

Szanować inność

Ponad 40-osobowa grupa młodzieży z Austrii, Czech, Rumunii i Chorwacji przyjechała do Tarnowskich Gór, by wspólnie rozmawiać o sposobach walki z rasizmem i ksenofobią, a także udowodnić, że wzajemny szacunek i tolerancja są możliwe mimo różnic kulturowych i religijnych. Wzięli udział w warsztatach, zwiedzali lokalne atrakcje turystyczne i byli zauroczeni miastem, choć każdy postrzegał je inaczej.

Od 20 do 26 września w Domu Wypoczynkowym „Gwarek” zatrzymali się uczniowie Technikum Energetycznego z Sibiu, Szkoły Medycznej z Pilzna, Islamskiego Studium Kształcenia Zawodowego z Wiednia, Gimnazjum z Oberpullendorf oraz Szkoły Mniejszości Włoskiej z Puli.

— *Tarnowskie Góry to piękne, zielone miasto. Mieszkańcy są bardzo przy-*

jaźni i otwarci w stosunku do obcokrajowców. Chętnie przyjadę tu ponownie, z tym że raczej latem, bo jeśli we wrześniu jest tu tak chłodno, to aż boję się myśleć o zimie — przyznała 17-letnia Adriana Pavichievaz z Chorwacji.

Uczniowie z Rumunii byli zafascynowani językiem polskim. — *Chciałabym rozpocząć naukę tego języka, ale podejrzewam że nie będzie łatwo. Kiedy po wielu próbach udało mi się w miarę poprawnie wymówić słowo „cześć”, okazało się, że pisownia wcale nie jest łatwiejsza* — przyznała Sabina Vacariou.

Z kolei Austriacy, na co dzień przebywający w Wiedniu, byli zachwyceni architekturą tarnogórskiej starówki. — *Wiele budynków zostało odnowionych, w mieście jest cicho, więc można tu w spokoju spacerować i po prostu odpocząć* — wymieniał 17-letni Emre Turkmen.

Młodzież wraz z opiekunami realizuje projekt „Inni, ale równi. Zwalczenie ksenofobii i rasizmu przez radio”. Jego celem jest m.in. uświadamianie młodym ludziom problemów związanych z brakiem tolerancji wobec przedstawicieli innych narodów, kultur, religii oraz poszukiwanie i wdrażanie działań mających zapobiegać takim postawom.

Uczniowie uczestniczyli w warsztatach językowych z zakresu porozumiewania się ponad barierami języko-kulturowymi, na zajęciach artystycznych poszukiwali sposobów zwalczania ksenofobii i rasizmu poprzez muzykę i sztukę, tworzyli teksty literackie inspirowane wysłuchanymi utworami.

— *Wspólnie analizowaliśmy też sytuację kobiet i mężczyzn w różnych krajach, dyskutowaliśmy na temat pojęcia wolno-*

ści i potrzeby stawiania jej granic. Odkrywaliśmy wspólne wartości i cele w drodze do lepszego jutra — opowiada koordynator projektu Ewa Szmidt-Sabat, nauczycielka języka niemieckiego i muzyki w Gimnazjum nr 15 w Bytomiu-Stolarzowicach.

Był też czas na zwiedzanie. Uczestnicy projektu odwiedzili m.in. kopalnię zabytkową, tarnogórską starówkę, wysłuchali koncertu w ramach Tarnogórskich Wieczorów Muzyki Organowej. Wszyscy goście w prezencie od tarnogórskiego Urzędu Miejskiego otrzymali foldery turystyczne w języku niemieckim.

Uczestnicy projektu przyjechali do Polski w ramach Wielostronnego Projektu Szkół Programu Uczenie się przez całe życie Akcji Comenius, na zaproszenie Gimnazjum nr 15 z Bytomia-Stolarzowic.

Agnieszka Pęcherz