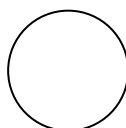




**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ
Plzeň, Karlovarská 99**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2012/2013**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy**

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA	4
1.2. KONTAKTY	4
1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
1.4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	5
<i>Nově zařazené obory</i>	<i>5</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu.....</i>	<i>5</i>
1.5. SOUČÁSTI ŠKOLY.....	5
1.6. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	6
1.7. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	6
1.8. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA .	6
1.9. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	7
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH	8
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2013	8
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	8
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>8</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>10</i>
2.3. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>12</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>13</i>
2.4. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM - SZŠ	14
2.5. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – VOŠZ	16
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014	21
3.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	21
3.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	21
3.3. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	22
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>22</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>22</i>
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	23
4.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	23
4.2. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM.....	23
4.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2012 - 2013	24
4.4. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽACÍCH SZŠ A STUDENTECH VOŠZ - 2012/2013.....	25
4.5. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. R. 2012/2013	25
4.6. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	28
4.7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	29
4.8. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2012/2013	29
4.9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2012/2013.....	30
4.10. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2012/2013	31
4.11. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	32
4.12. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	32
4.13. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP).....	32
4.14. VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	32
4.15. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE	33
4.16. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE.....	33

4.17.	ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO	33
4.18.	SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO	33
5.	VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI	34
5.1.	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	34
5.2.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	34
6.	ČINNOST ŠKOLY.....	35
6.1.	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	35
6.1.1.	<i>Rada školy SZŠ.....</i>	35
6.1.2.	<i>Studentská rada SZŠ.....</i>	35
6.1.3.	<i>Setkání rodičů s učiteli</i>	35
6.2.	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ	35
6.2.1.	<i>Rada školy VOŠZ.....</i>	35
6.2.2.	<i>Studentská rada VOŠZ</i>	35
7.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012.....	37
8.	ZÁVĚR.....	38
	<i>Studijní obory, počty žáků</i>	38
	<i>Přijímací řízení</i>	38
	<i>Maturitní zkoušky, absolutoria</i>	38
	<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery.....</i>	39
	<i>Úspěchy, prezentace školy v médiích</i>	40
	<i>Spolupráce se sociálními partnery.....</i>	41
	<i>Činnost studentské rady a Školské rady</i>	41
	<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	41
	<i>Vybavení školy</i>	42
	<i>Úspěšné oblasti činnosti školy (silné stránky školy).....</i>	42
	<i>Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit (slabé stránky školy).....</i>	42
	<i>Návrhy a opatření ke zlepšení zjištěného stavu.....</i>	43

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
adresa	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. ŠMS/8430/11, ze dne 31. 8. 2011 s účinností od 1. 9. 2011

1.4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	770	660	569	91	65,04	77	52,40
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	380	400	328	72	28,28	67	22,86

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

kód a název oboru	počet žáků ve všech formách studia		z toho počet žáků denního studia		* počet tříd	průměrný počet žáků na třídu k datu 31. 8. 2013
	k 30.9. 2012	k 31.8. 2013	k 30.9. 2012	k 31.8. 2013		
5341M/007 Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (ŠVP)	236	238	236	238	8	29,7
5341M/007 Zdravotnický asistent – večerní	-	-	-	-	-	-
7842M/005 Zdravotnické lyceum 78-42-M/04 (ŠVP)	177	180	177	180	6	30,0
5343M/005 Laboratorní asistent 53-43-M/01 (ŠVP)	100	94	100	94	4	23,5
5344M/007 Asistent zubního technika 53-44-M/03 (ŠVP)	58	57	58	57	2	28,5
celkem	571	569	571	569	20	28,9

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.7. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd	prům. počet žáků na tř.
	k 30. 9. 2012	forma studia	k 31.8. 2013	forma studia		
-	-	-	-	-	-	-
celkem	-	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.8. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ		počet tříd *	průměrný počet žáků na tř.
	k 30.9. 2012	k 31.8. 2013		
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	118	110	4	27,5
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	39	32	3	10,7
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	29	27	2	13,5
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	65	56	3	18,7
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	41	36	2	18,0
53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	15	15	1	15,0
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	53	52	2	26,0
celkem	360	328	17	20,4

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.9. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *	průměrný počet žáků na skup.
	k 30.9. 2012	k 31.8. 2013		
-	-	-	-	-
celkem	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2013

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 91/65,04	77/52,40	61/16	22	63
VOŠZ 72/28,28	67/22,86	53/14	20	49

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

ped. pracovník - číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání	kvalifikace, aprobace, obor	věk	roků ped. praxe
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	39	14
31565	Učitel	1,000	VS	STP	30	6
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	39	13
31573 Ex	Učitel	0,046	USO PSS DPS	ZSP	51	3
15034 Ex	Učitel	0,143	VS	KLB	53	13
31633 Ex	Učitel	0,143	VS	VNL	26	4
31376	Učitel	0,524	VS	ANJ	36	10
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	39	14
30366	Učitel	1,000	VS	CKB, LAT	50	26
31759	Učitel	0,191	BAK	BIO	24	1
30991	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	44	13
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE, SOM, PSK	44	17
31676 Ex	Učitel	0,214	USO DPS	HHT	53	2
31719 Ex	Učitel	0,143	USO DPS	HHT	49	2
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ, CJL	43	21
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HKT	54	4
31558	Učitel	0,905	VS	TEV, VYT	37	11
30610 Ex	Učitel	0,191	VS	PSY	56	19
30717 Ex	Učitel	0,286	VS	SOS	60	17
13868 Ex	Učitel	0,095	VS	HKT	62	15
31479	Učitel	1,000	VS	DTV,TEV	34	8
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	46	20
30544 Ex	Učitel	0,048	VS	HKT	55	15
30992	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	39	16
31412 ExD	Učitel	0,286	USO PSS DPS	MEC	66	8
31630	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	40	4
31607	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	42	5
31758	Učitel	0,952	VS	ANJ	29	1
31426	Učitel	1,000	VS	CJL, PSK	34	9

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2012/2013

30393	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	49	23
30340	Učitel	1,000	VS	CHE, TEV	56	32
31721 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	CIT, KHC	40	2
30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	61	15
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE, OSN, ZVZ	53	28
31248	Učitel	1,000	VS	MAT, CHE	45	21
31727 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	MEC	39	2
31556	Učitel	1,000	VS	NEJ, DEJ	40	16
31559	Učitel	1,000	VS	CJL, OBN	47	20
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	43	16
31602	Učitel	1,000	VS	ANJ	45	19
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	53	8
31243	Učitel	1,000	VS	DTV, TEV	53	29
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	48	23
30679 D	Učitel	0,476	USO PPS	ZSP	75	13
30395	Učitel	1,000	VS	CJL, VYV, ZVZ	53	25
31517 Ex	Učitel	0,058	USO DPS PSS	OSN	41	6
30817	Učitel	1,000	VS	MAT	58	34
31714 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	41	2
31605	Učitel	1,000	VS	BIO, CHE	45	21
31523	Učitel	1,000	VS	LAT, CHE	31	7
31477	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	44	8
12506 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	63	15
31606	Učitel	1,000	VS	EKO, OBN	49	5
31575 Ex	Učitel	0,144	USO PSS DPS	OSN	38	6
31246	Učitel	1,000	VS	OBN, NEJ	59	23
31557	Učitel	1,000	VS	CJL, LAJ	62	26
31555	Učitel	1,000	VS	MAT, FYZ	44	19
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ, DEJ	44	19
31687 Ex	Učitel	0,144	USO PSS DPS	OSN	50	2
31762 D	Učitel	0,381	USO PSS	ZSP	66	1
31652 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	46	3
31636 Ex	Učitel	0,191	USO PSS DPS	ZSP	59	4
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE, MAT	51	26
30990	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	40	13
30391	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	45	22
31395 Ex	Učitel	0,619	USO DPS PSS	OSN	35	8
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	53	14
30798	Učitel	1,000	VS	MAT, FYZ	55	26
30301	Učitel	1,000	VS	OSE, PSK, OSN	54	30
31761 ExD	Učitel	0,524	USO PSS	ZSP	62	1
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	35	12
31379 ExD	Učitel	0,381	VS	MEC	64	10
31713	Učitel	0,238	VS	MAT	40	17
31380 Ex	Učitel	0,191	BAK DPS	CIT, CHT	40	10
31533 Ex	Učitel	0,144	USO PSS DPS	OSN	53	6
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	27	1
14250 Ex	Učitel	0,214	VS	HHT, PAT	57	23

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

ped. pracovník - číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání	kvalifikace, aprobace, obor	věk	roků ped. praxe
31768 Ex	Učitel	0,095	VS	PZL	56	3
31250	Učitel	1,000	VS	LAT, ANC	38	13
30700	Učitel	0,857	VS	OSE, OSN	57	18
31731 Ex	Učitel	0,143	VS	URM	44	1
31680 Ex	Učitel	0,095	USO PSS	CHH	31	2
31540 Ex	Učitel	0,191	VS	CHL	60	7
30413	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	52	23
30600 Ex	Učitel	0,095	VS	PED	55	15
31530 Ex	Učitel	0,381	VS	FGN	32	7
31736 Ex	Učitel	0,095	VS	SPZ	30	1
31584 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	ZPR	63	4
31296 Ex	Učitel	0,238	VS	MIE	50	12
31643 Ex	Učitel	0,048	USO PSS DPS	NDP	45	4
30733	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	42	17
31251 Ex	Učitel	0,476	VS	HEM, CHE	49	21
30917	Učitel	1,000	VS	ZEH, SOM, KLP	41	11
31651 Ex	Učitel	0,071	VS	PED	45	2
30633 Ex	Učitel	0,167	VS	KND, FAR	51	19
31677 Ex	Učitel	0,048	USO PSS DPS	NDP	47	2
31645 Ex	Učitel	0,334	USO DPS	NDP, TEC	41	3
30197	Učitel	1,000	VS	ANJ, TEV, RUJ	58	34
31683 Ex	Učitel	0,048	VS	NDP	54	3
31471 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	LEV	58	8
31760 Ex	Učitel	0,476	BAK DPS	NDP, TEC, EDU	25	1
31717 Ex	Učitel	0,238	USO PSS	PZL, FAR	29	2
31506 Ex	Učitel	0,238	VS	PRL	35	7
31766 Ex	Učitel	0,333	VS	OSE, KOD	28	3
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE, OSN	49	16
14314 Ex	Učitel	0,095	VS	PAT	57	15
30824 Ex	Učitel	0,143	VS	ZAR, ZOM	46	15
31720 Ex	Učitel	0,095	BAK PSS DPS	RAD	46	8
31769 Ex	Učitel	0,143	VS	PZL	37	1
31669 Ex	Učitel	0,048	USO PSS DPS	NDP	44	3
31655 Ex	Učitel	0,095	BAK	ODP	33	3
31462 Ex	Učitel	0,143	VS	LEV	51	8
30403 ExD	Učitel	0,048	VS	HHT	67	15
30320 ExD	Učitel	0,095	VS	VNL	61	15
31667 Ex	Učitel	0,286	VS	TEV, IKT, OSO	46	2
31322 Ex	Učitel	0,143	VS	VNL	54	6
31763 Ex	Učitel	0,238	VS	PAP, PAT	32	1
30812	Učitel	1,000	VS	OSE, OSZ	53	15
31718 Ex	Učitel	0,238	USO PSS	PZL, PAR	27	2
31772 Ex	Učitel	0,143	BAK DPS	ODP	46	1
31654 Ex	Učitel	0,143	VS	MSP	40	3

31478 Ex	Učitel	0,191	VS	FAR, VYD	60	8
31200 Ex	Učitel	0,048	VS	CHIR	39	7
30070	Učitel	1,000	BAK DPS	OSE, OSN	61	25
31609 Ex	Učitel	0,191	VS	FAB	31	6
31499 Ex	Učitel	0,429	VS	PRL	34	7
30608	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	43	21
31637 Ex	Učitel	0,238	VS	LEK	56	4
31668 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	35	3
31244	Učitel	1,000	VS	VYT	45	20
30411	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	51	23
31639 Ex	Učitel	0,238	VS	ZPP, LEV	53	26
31608 Ex	Učitel	0,095	VS PSS	IMU, CVI	30	5
31642 Ex	Učitel	0,381	USO PSS DPS	NDP, TEC	40	3
31653 Ex	Učitel	0,191	BAK DPS	ODP, SPR	37	3
30813	Učitel	1,000	VS	NEJ, OBN	38	14
31428 Ex	Učitel	0,095	VS	CHI	33	7
31716 Ex	Učitel	0,095	USO	CVH	44	1
30932 Ex	Učitel	0,048	VS	NEU	40	4
31767 Ex	Učitel	0,095	USO PSS	URM	30	1
14390 ExD	Učitel	0,238	VS	INT, CKB	64	12
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE, OSN	45	20
31644 Ex	Učitel	0,048	USO PSS DPS	NDP	46	4
31621 Ex	Učitel	0,095	VS	CHIR	36	2

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Pozn.: u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.3. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Střední zdravotnická škola

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Veletrh ekologických výukových programů	1
Doškolovací kurz pro instruktory lyžařských zájezdů	1
Hrdinové a kolaboranti	3
Kurz AJ	1
Konference učitelů ekologické výchovy	1
Konverzace AJ	3
Finanční gramotnost	2
Kurz NJ	1
Inspiromat pro angličtináře	4
Nácvik konverzačních aktivit k maturitě	1
Microsoft Power Point 2007	1
Nová jména a nové tendence v současné literatuře	1
Geopolitika Střední Evropy v průřezu staletí	1
Využití grafického programu CemSketch-chemie	1
Když jednooký vede slepého psychohygieně	3
Prevence ve škole-co dělat,když	42
Český jazyk a literatura v souvislostech	4
Kosmetika z hlediska zdraví a životního prostředí	3
Organizační řád školy a jeho součásti	1
Co bychom měli vědět v oblasti sexuality chron. nem. a seniorů	2
Péče o nemocné se stomií	1
Nelékař jako vlídný průvodce pacienta, FN Plzeň	3
Současná legislativa ve zdravotnictví	1
IX. Konference VOŠZ Pacient v centru našeho zájmu	1
Plzeňské dny urgentní medicíny	1
Myšlenkové mapy	1

Vyšší odborná škola zdravotnická

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Islám a Evropa	1
Praha neznámá VI.	1
Kurz AJ	2
Konverzační kurz angličtiny s rodilým mluvčím	2
Kurz NJ	2
Využití grafického programu CemSketch-chemie	1
Prevence ve škole - co dělat, když	13
Jak se pozná, že už jsem se zbláznila?	1
Laboratorní rozhledy – škola, věda, praxe	1
Nelékař jako vlídný průvodce pacienta, FN Plzeň	4
Pedagog v projektu AVOŠ – Inovace zdravotnických oborů	2
Profesní rozvoj pedagogů – prevence syndromu vyhoření	1
Pediatrické dny	1
ELNEC – Vzdělávací konsorcium zdr. sester prac. s pac.v konečné fázi života	1
Studentská konference FZS ZČU Plzeň, FN	1
KPR – nové postupy	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem - SZŠ

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	60,00	60,00
Anglický jazyk	111,00	90,00
Německý jazyk	39,00	39,00
Francouzský jazyk	5,00	5,00
Latinský jazyk	8,00	8,00
Občanská nauka	22,00	22,00
Dějepis	14,00	14,00
Zeměpis	2,00	2,00
Ekonomika	10,00	10,00
Matematika	46,00	46,00
Fyzika	30,00	30,00
Chemie	36,00	36,00
Biologie	26,00	22,00
Informační a komunikační technologie	50,00	50,00
Tělesná výchova	42,00	42,00
Somatologie	10,00	10,00
Psychologie a komunikace	24,00	24,00
Psychologie	10,00	10,00
Ošetřovatelství	56,00	56,00
Výchova ke zdraví	2,00	2,00
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	5,00	5,00
Ošetřování nemocných	156,00	156,00
Somatologie a stomatologie	2,00	2,00
Kreslení a modelování	0,00	0,00
Protetická technologie	2,00	2,00
Zhotovování stomat.protéz	72,00	72,00
Stomatologická protetika	4,00	4,00

Analytická chemie	9,00	9,00
Biochemie	4,00	4,00
Laboratorní technika	9,00	9,00
Vybrané laboratorní metody	6,00	6,00
První pomoc	5,00	5,00
Histologie a histol.technika	13,00	13,00
Klinická propedeutika	12,00	12,00
Klinická biochemie	4,00	4,00
Cvičení z klinické biochemie	20,00	20,00
Hematologie a krevní transfúze	5,00	5,00
Cvičení z hematologie a krevní transfúze	10,00	10,00
Mikrobiologie, epidem., imunologie	4,00	4,00
Prevence nemocí a hygiena	3,00	3,00
Patologie	2,00	2,00
Cvičení z mikrobiologie	10,00	10,00
Ošetřovatelská propedeutika	14,00	14,00
Celkem	974	949

2.5. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – VOŠZ

předmět	celkový počet hodin odůčených týdně	z toho odůčených aprobovaně
Absolventský seminář	2,6	2,6
Analytická chemie	1,8	1,8
Analýza léčiv	5,2	5,2
Anatomie a fyziologie	11,4	11,4
Anglický jazyk	25,3	25,3
Aplikovaná výpočetní technika	1,7	1,7
Biofyzika	0,7	0,7
Biochemie	2,7	2,7
Cvičení z hematologie	0,9	0,9
Cvičení z mikrobiologie	1,3	1,3
Cvičení z histologie a histologické techniky	1,3	1,3
Cvičení z imunologie	0,3	0,3
Cvičení z klinické biochemie	2,5	2,5
Dermatologie	1,2	1,2
Edukace	0,3	0,3
Edukace v ošetrovatelství	0,6	0,6
Ekonomika a management	1,1	1,1
Ekonomika a řízení laboratoře	1,0	1,0
Estetická výchova	0,3	0,3
Etika v ošetrovatelství	1,0	1,0
Etika a komunikace ve zdravotnictví	1,0	1,0
Farmaceutická botanika	3,4	3,4
Farmakognózie	4,9	4,9
Farmakologie	6,6	6,6
Farmakologie a toxikologie	0,8	0,8
Filozofie a etika sociální práce	1,3	1,3
Hematologie	0,9	0,9

Histologie a histologická technika	1,1	1,1
Chemie a biochemie	5,2	5,2
Chemie léčiv	2,6	2,6
Chemie potravin	0,7	0,7
Imunologie	0,8	0,8
Imunohematologie a transfúzní služba	0,7	0,7
Informační a komunikační technologie	5,7	5,7
Informatika a výpočetní technika	1,3	1,3
Instrumentální technika	1,8	1,8
Klinická biochemie	2,2	2,2
Klinická propedeutika	1,4	1,4
Klinické ošetrovatelské dovednosti	11,2	11,2
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie	1,2	1,2
Klinika nemocí a dietologie	5,8	5,8
Komunikace a kultura osobního projevu	2,0	2,0
Komunikace v neodkladné péči	1,1	1,1
Komunikace v ošetrovatelství	1,4	1,4
Konverzace v anglickém jazyce	2,1	2,1
Konverzace v německém jazyce	2,1	2,1
Laboratorní technika	1,6	1,6
Latinský jazyk	3,9	3,9
Latinská odborná terminologie	1,3	1,3
Latinské základy medicínské terminologie	1,5	1,5
Léčebná výživa	8,8	8,8
Lékárenství	3,1	3,1
Management a řízení kvality	1,8	1,8
Metody sociální práce	1,1	1,1
Mikrobiologie a epidemiologie	1,9	1,9
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	1,4	1,4

Mikrobiologie a hygiena	1,4	1,4
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	1,4	1,4
Multikulturní ošetřovatelství	0,4	0,4
Německý jazyk	25,3	25,3
Nutriční a dietologická praxe	23,2	23,2
Obecná a fyzikální chemie	1,6	1,6
Odborná praxe	124,2	124,2
Odborná praxe související	18,0	18,0
Odborná praxe prázdninová	4,0	4,0
Odborná praxe průběžná	13,3	13,3
Odborný seminář	1,7	1,7
Odborný seminář a supervize	3,8	3,8
Odborné soustředění	6,0	6,0
Organizace a řízení zdravotní péče	0,3	0,3
Ošetřovatelská praxe	14,7	14,7
Ošetřovatelství	5,3	5,3
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví	0,8	0,8
Ošetřovatelství v chirurgických oborech	6,2	6,2
Ošetřovatelství v interních oborech	8,8	8,8
Ošetřovatelství v klinických oborech	1,7	1,7
Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči	0,8	0,8
Ošetřovatelství v pediatrii	1,0	1,0
Ošetřovatelské postupy	7,2	7,2
Ošetřovatelství v psychiatrii	1,8	1,8
Patologie a patofyziologie	0,7	0,7
Patofyziologie a patologie	1,8	1,8
Parodontologie	1,5	1,5
Patologie	1,8	1,8
Pedagogika a edukace	1,2	1,2
Podpora a ochrana veřejného zdraví	0,6	0,6

Potraviny	1,7	1,7
Preventivní zubní lékařství	4,8	4,8
První pomoc	2,4	2,4
První pomoc a medicína katastrof	1,5	1,5
Příprava léčiv	7,7	7,7
Psychologie	5,0	5,0
Psychologie a komunikace	4,9	4,9
Psychologie obecná a osobnosti	1,4	1,4
Psychologie sociální	0,7	0,7
Psychologie vývojová	0,6	0,6
Radiologie	0,3	0,3
Radiologie a radiační ochrana	1,4	1,4
Seminář z chemie	0,9	0,9
Sociální lékařství	1,1	1,1
Sociální patologie	1,6	1,6
Sociální psychologie	0,4	0,4
Sociologie	1,6	1,6
Sociální politika	2,3	2,3
Sociální práce s rodinou a dětmi	0,7	0,7
Sociální práce se seniory	0,6	0,6
Sociální práce ve zdravotnictví	0,7	0,7
Sportovní soustředění	0,8	0,8
Statistika a demografie	0,7	0,7
Technologické cvičení	11,4	11,4
Teorie a metody sociální práce	2,0	2,0
Tělesná výchova	3,1	3,1
Urgentní medicína	2,9	2,9
Úvod do právní teorie a praxe	1,9	1,9
Úvod do sociologie	1,3	1,3

Veřejné zdravotnictví	1,2	1,2
Všeobecné zubní lékařství	1,2	1,2
Vybrané klinické obory	4,0	4,0
Výdejní činnost	1,2	1,2
Výchova ke zdraví	2,6	2,6
Výpočetní technika	0,8	0,8
Vývojová psychologie	0,7	0,7
Výzkum v ošetrovatelství	1,8	1,8
Výživa člověka	2,2	2,2
Základy ekonomiky	1,3	1,3
Základy korespondence	0,6	0,6
Základy přípravy pokrmů	1,5	1,5
Základy statistických metod	0,4	0,4
Základy ošetrovatelství	0,3	0,3
Základy pedagogiky	1,3	1,3
Základy radiologie	0,4	0,4
Zdravotnické právo a legislativa	1,3	1,3
Zdravotnické prostředky	1,7	1,7
Zdravotnické a sociální právo	1,0	1,0
Zdravotnická psychologie	1,7	1,7
Zdravotní nauky a první pomoc	3,3	3,3
Zdravotní tělesná výchova	1,3	1,3
Zobrazovací metody a radiační ochrana	1,2	1,2
Celkem	538,2	538,2

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013 - 2014

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

forma studia	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31. 8. 2013	počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2013	počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1.kolo	další kola			
Denní forma					
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	90	-	80	56	13
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	89	-	51	28	34
53-43-M/01 Laboratorní asistent	69	-	45	29	18
Jiná forma (večerní)					
-----	-	-	-	-	-
celkem	248		176	113	65

3.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet studentů přihlášených celkem		počet studentů přijatých celkem k 30. 9. 2013	počet odvolání proti nepřijetí	počet stud. skup.	** forma studia	* z toho víceobor. skup.
	1. kolo	další kola					
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	78	39	30	16	1	denní	-
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	33	25	23	4	1	denní	-
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	35	21	15	8	1	denní	-
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	30	18	20	1	1	denní	-
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	18	4	15	2	1	denní	-
53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	44	20	15	10	1	denní	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	59	26	24	13	1	denní	-
celkem	297	153	141	54	7	denní	-

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2013)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/007 Zdravotnický asistent	3	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	6	
53-43-M/01 Laboratorní asistent	2	
53-44-M/007 Asistent zubního technika	1	
celkem	12	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	1	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	2	
celkem	3	

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(stav ke dni 31. 8. 2013 včetně žáků závěrečných ročníků)

Škola – celkové údaje (v případě, že má škola více součástí, např. gymnázium a SOŠ, uveďte údaje za každou součást zvlášť).

Prospěch žáků – celkové údaje (za každou součást zvlášť)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
53-41-M/007 (ŠVP 53-41-M/01) Zdravotnický asistent	238	17	216	5	0
78-42-M/005 (ŠVP 78-42-M/04) Zdravotnické lyceum	180	17	159	4	0
53-43-M/005 (ŠVP 53-43-M/01) Laboratorní asistent	94	6	78	10	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	57	5	52	0	0
celkem	569	45	505	19	0

4.2. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	soš	vošz
počet žáků/studentů s IVP	4	5
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	Zdravotnický asistent Zdravotnické lyceum Laboratorní asistent Asistent zubního technika (jedná se o všechny předměty)	Sociální práce Diplomovaný nutriční terapeut Diplomovaný zdravotní laborant Diplomovaná všeobecná sestra (jedná se o všechny předměty)

4.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí 2012 - 2013

Výsledky maturitních zkoušek v jarním období 2013

počet žáků v posledním ročníku	počet žáků konajících MZ - jaro	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
138	132	20	95	17

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období 2013

počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou MZ	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
22 řádný termín: 6 1.opr. termín: 16	17	0	14 řádný termín: 3 1.opr. termín: 11	8 řádný termín: 3 1.opr. termín: 5

Jarní termín maturitní zkoušky 2013 – společná část

počet žáků konajících MZ - jaro	CELKEM	prospělo	neprospělo
Český jazyk a literatura	132	124	8
Cizí jazyk	116 ANJ 94 NEJ 22	110 ANJ 89 NEJ 21	6 ANJ 5 MEJ 1
Matematika	16	9	7

Výsledky absolutoríí 2013

počet studentů konajících absolutorium - celkem	z toho konajících AB v opravném nebo náhradním termínu	výsledky absolutoríí		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
83	15	42	32	9

4.4. Údaje o integrovaných žácích SZŠ a studentech VOŠZ - 2012/2013

druh postižení	počet žáků	ročník přípravy
sluchové postižení	2	3 AZT (SZŠ) + 1 SOP (VOŠZ)
zrakové postižení	-	-
s vadami řeči	-	-
tělesné postižení	1	1 SOP (VOŠZ)
s kombinací postižení	-	-
s vývojovými poruchami učení	2	1 BZA (SZŠ)
porucha autistického spektra	1	1 LAA (SZŠ)

4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. r. 2012/2013

Koncepce poradenských služeb poskytovaných na SZŠ a VOŠZ zahrnuje působení ve třech základních směrech: preventivní činnost, podpůrná činnost a kariérové poradenství.

Okruh klientů:

- všichni žáci a studenti
- všichni pedagogičtí pracovníci
- rodiče

Oblast působení: tvorba příznivého klimatu školy

Formy práce: rozhovory, dotazníkové šetření, náslechy v hodinách, ankety, podněty žáků, studentů, rodičů, hospitační činnost

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování - provádíme realizací cílů *Preventivního programu*.

- Přednášky a následné besedy s pracovníky střediska „Ulice – 1. a 2. ročníky – prevence drogových závislostí. Přednášky byly provedeny panelovou diskusí v rámci Adaptačního kurzu v Konstantinových Lázních. Spolupracujeme s Agenturou sociální péče „Ulice“.
- Realizace projektu „Hrou proti AIDS“, seznámení s problematikou prevence onemocnění AIDS a praktická činnost peer programu v rámci skupin
- Sportovní akce Sportem proti drogám, Miss cvička a jiné
- Přednášky „Domácí násilí“ pro 4. ročníky - zdravotně výchovná intervence
- Přednášky – poruchy příjmu potravy – „Mentální anorexie a bulimie“ - 1., 2. ročníky - zdravotně výchovná intervence ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Plzni
- Konzultace a poradenství – psychoterapie poskytovaná odborníkem (MUDr. Havlicová) přímo ve škole

- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů a vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tématických plánů a modulů v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka, Komunikace v ošetrovatelství)

Zařazením těchto aktivit v minulých letech můžeme konstatovat, že jsme nemuseli na naší škole ve školním roce 2012/2013 řešit závažné konkrétní problémy v oblasti výskytu rizikového chování.

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Sledování prospěchu žáků 1. ročníků – monitorujeme všechny problémy spojené s adaptací žáků na nové školní podmínky. Pokud vykazují špatný prospěch, předkládáme žákům i zákonným zástupcům možnost využití konzultačních hodin. Zavedení tohoto systému vedlo k částečnému zlepšení studijních výsledků u některých vytipovaných žáků, prospěchově nejslabší žáci přestoupili na jiný typ studia.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma “Jak se učit“

Termín: září 2012

- Sledování stavu neomluvené absence - forma prevence záškoláctví - v souladu s vnitřním řádem školy řeší členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Konstantinových Lázních

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

Termín: září 2012

- Přednáška na téma: Nebezpečí metanolu, v souvislosti s tragickou kauzou, ke které došlo na území ČR jsme uskutečnili pro všechny žáky a studenty SZŠ a VOŠZ preventivní přednášku.

Termín: září 2012

- Přednášky a interaktivní seminář APLA (Asociace pomáhající lidem s autismem) pro žáky a pedagogy

Termín: srpen 2012 pro pedagogy, září 2012 pro žáky

- Seminář pro učitele Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Termín: srpen, září 2012

- Sledování žáků se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou – průběžně
- Přednáška na téma Anonymní alkoholici

Termín: říjen 2012

- Integrace žáků a studentů SZŠ a VOŠZ - 4 žáci na SZŠ a 2 studentky na VOŠZ
- Vytvořen systém konzultací pro žáky se specifickými poruchami učení jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko psychologické poradny, v hodinách jazyků, matematiky i ostatních předmětech.
- Sledování žáků cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti.
- Integrace žáka se speciálními vzdělávacími potřebami - sluchově postižený, zařazena spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené při ZŠ a MŠ v Plzni.
- Přednáška Prevence kyberšikany pro vyučující

Termín: říjen 2012

- Pracovní seminář „Časná identifikace a krátká intervence rizikového chování“ určeného pro pedagogy SZŠ a VOŠZ

Termín: listopad 2012

- Projekt 100 vědců do středních škol - účast žáků 3. ročníku oboru zdravotnické lyceum na ZČU ve spolupráci s Matemat. ústavem, Fyzikálním ústavem a Fakultou elektrotechnické ZČU

Termín: leden 2013

- Zapojení do projektu „Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU“
- Fakulta zdravotnických studií - aplikace vývoje a výzkumu oboru Radiologický asistent
- Workshop lidský sluch
- Antisemitismus a holokaust
- Nevěřte vlastním smyslům, nevěřte zdravému rozumu, věřte fyzice
- Některé jevy atmosferické optiky

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme na žáky vyšších ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí

- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících

Termín: prosinec 2012, leden 2013

- Spolupráce s Úřadem práce - přehledy uplatnění absolventů

Termín: říjen 2012

- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ a VOŠZ

4.6. Účast školy na rozvojových programech (vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách		Plzeňský kraj	1 833 665	0	uspěl
Partnerství škol Comenius		Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy		0	uspěl
Partnerství škol Comenius		Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20 000 EU	0	uspěl

Za údaje zodpovídá Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

4.7. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu (FN Plzeň, Privamed, Mulačova nemocnice), kde žáci a studenti realizují odbornou praxi.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o nařízených studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech základních škol v Plzeňském kraji.

Další spolupráce: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická léčebna Dobřany, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísní, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodě.

4.8. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2012/2013

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Odborná soutěž z psychologie v Klatovech (krajská)	3	2. a 3. místo
Studentlab – odborná konference	4	6. místo
Biologická olympiáda (krajské kolo), kategorie A a B	4	účast
Soutěž první pomoci v Jihlavě (celorepubliková)	4	28. místo
Soutěž časopisu Freundschaft (celostátní)	1	9. místo
TEV – basket (okresní)	10	2. místo
TEV – volejbal (okresní)	8	7. místo
TEV – futsal – vánoční turnaj	10	8. místo
TEV – basket (krajské kolo)	10	7. místo
TEV – kopaná hoši/dívky (okresní)	12/10	9. místo/7. místo
TEV – florbal hoši/dívky (okresní)	10/12	13. místo/5. místo
TEV – basket (městský přebor)	7	3. místo
TEV – volejbal (městský přebor)	10	8. místo

4.9. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2012/2013

Spolupráce se sociálními partnery:

ÚMO Plzeň 1,3,4, KÚ Plzeňského kraje, FN Plzeň, Český červený kříž, TOTEM Plzeň, DoRa Plzeň, ZŠ

Září 2012
Vítání občánků – ÚMO 1,3,4
Sbírka Světluška září všem
Ríjen 2012
Vítání občánků – ÚMO 1,3
Konference „Rovná práva pro všechny“, KÚ Plzeň
Školení PP na 15. ZŠ (2 BZA), Mgr. Jindřichová, Mgr. Fakanová
Dárcovství krve žáků SZŠ (4 AZL) na Transfuzní stanici Plzeň
Listopad 2012
Vítání občánků - ÚMO 1,3, 4
Školení PP na 15. ZŠ (2 BZA), Mgr. Jindřichová, Mgr. Fakanová
Sbírka ošacení pro Diakonii Broumov
Prosinec 2012
Vánoční charitativní akce na Dětské klinice FN Plzeň (3 ZL), Mgr. Jančová
Sbírka na psí útulek (Plzeň Valcha), Mgr. Opatrná
Leden 2013
Vítání občánků - ÚMO 1,3,4
Soutěž ve vazbě květin, SOU Veprnická, Plzeň (4 BZA), Mgr. Šťastná
Sbírka víček pro Kubíka – sběr víček od pet lahví
Školení žáků speciální ZŠ Plzeň v PP (2AZA, 2BZA) Mgr. Štroblová, Mgr. Fakanová
Přednášky Středisko volného času Domeček Plzeň (2 BZA), Mgr. Šťastná, Mgr. Štroblová
Březen 2013
Vítání občánků – ÚMO 1,3,4
Školení PP na ZŠ Starý Plzenec, Mgr. Polívková
Sbírka píšťalka
Sbírka víček pro Kubíka
Přednáška žáků SZŠ (2AZA) na z PSK soutěže Hodnoty a životní styl 2013, Mgr. Šťastná
Duben 2013
Vítání občánků - ÚMO 1,3
Sbírka Emil
Předání věcných dárek hospitalizovaným dětem - Urologická klinika A, FN Plzeň (4 AZL)
Květen 2013
Vítání občánků - ÚMO 1,3,4
Školní sbírka hraček pro Dětský den pro děti s postižením
Sbírka pro děti s cystickou fibrózou
Sbírka víček pro Kubíka
Červen 2013
Vítání občánků - ÚMO 1,3
Dětský den pro děti s postižením, Plzeň - Nová Hospoda
Sbírka víček pro Kubíka

4.10. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2012/2013

Září 2012
Misse (září 2012)- studenti vybrali peníze a přispěli na nákup elektrického vozíku pro handicapovaného, 1 SOP, Mgr. Šlajsová
Organizace a přednáška sdružení "Pes pro Tebe" spojené s ukázkou výcviku vodících psů
Říjen 2012
Měření pro zdraví v Rokycanech se Svazem diabetiků, zjišťování hodnot glykémie, cholesterolu, tuku a TK, 3A DVS, Mgr. Skopová
Dobrovolnictví na sportovních utkáních hendikepovaných sportovců
Doprovod klientů při jejich sžívání se s novým vodícím psem - organizace " Pes pro Tebe" - 3 studentky, 2 SOP, Mgr. Havlánová
Listopad 2012
Edukace Zdravý životní styl - Dětská klinika - Větší děti 1 DZZ (Bc. Řeřichová)
Výzkumné šetření se studenty pro Lékařské informační centrum Praha na téma "Výzkum názorů a postojů lékařů k problematice zdravotnictví a zdravého způsobu života - 2012" a "Výzkum názorů a postojů občanů k problematice zdravotnictví a zdravého způsobu života - 2012", 2DVS, 3DVS, Mgr. Černá – metodik prevence
Prosinec 2012
Edukace PPP na Dětské klinice - Větší děti 1 DZZ (Bc. Řeřichová)
Akce vybírání finančních příspěvků pro chirurgickou kliniku, 3A DVS, Mgr. Skopová
Dobrovolnictví na sportovních utkáních hendikepovaných sportovců
Leden 2013
Akce vybírání finančních příspěvků pro chirurgickou kliniku, 3A DVS, Mgr. Skopová
Přednášky sdružení AA (Anonymní alkoholici) pro žáky a studenty SZŠ a VOŠZ , Mgr. Černá, PaedDr. Košanová
Vystoupení na akci Diakonie "Živá fara", 2 SOP, Mgr. Havlánová
Únor 2013
Pomoc při zajištění akce pro ZŠ v Plzni -zdravotnice na Sportovních dnech, 3A DVS, Mgr. Skopová
Edukace Zdravý životní styl - Dětská klinika - Větší děti 1 DZZ (Bc. Řeřichová)
Organizace sbírky na vodícího psa Carmen, 2 SOP, Mgr. Havlánová
Březen 2013
studentky se zúčastnily výzkumného šetření v rámci výzkumu "Výzkum spokojenosti pacientů se stravou v nemocnici" pro Plzeňský zdravotnický holding v Rokycanech, Domažlicích a Stodě 1, 2 DVS Mgr. Pokorná, Mgr. Skopová
Měření pro zdraví v Rokycanech se Svazem diabetiků, zjišťování hodnot glykémie, cholesterolu, tuku a TK, 3A DVS, Mgr. Skopová
Dobrovolnictví pod záštitou Totemu - 1 SOP, Mgr. Šlajsová
Kulturní vystoupení v Totemu, 2 SOP, Mgr. Havlánová
Duben 2013
Edukace dětí v mateřských školkách - péče o chrup - v průběhu celého letního období 2 DDH (Mgr. Šlajsová)
Přednáška pro pedagogy "Facebook a kyberšikana" v rámci projektu e-Bezpečnost, Mgr. Černá
Květen 2013
soutěž PRP - skupina se umístila na 1. místě 1 DZZ (Bc. Řeřichová)
Soutěž v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí. Umístění 2. místo, získali pohár, diplomy a věcný dar, 2 DZZ (Mgr. Černá, Mgr. Uhrová)
IX. konference VOŠZ Pacient v centru našeho zájmu - 7.5. (akreditovaná akce) 3 DVS Mgr. Svatoňová
Dobrovolnictví pod záštitou Totemu - 1 SOP, Mgr. Šlajsová
Účast na 6. dnu Stod, 2 SOP, Mgr. Havlánová
Individuální dobrovolnictví - Azylový dům MáTa, Totem, 2 SOP, Mgr. Havlánová

4.11. Celoživotní vzdělávání

typ kurzu – zaměření	počet účastníků
Úvodní seminář k programu GLOBE –seznámení s programem a jeho realizací	24
Školení MS Power Point pro tvorbu DUM	24
Kyberšikana	28
Poruchy autistického spektra	15
Integrace žáků se zvláštními vzdělávacími potřebami	25
Přednášky "Anonymní alkoholici" (prevence užívání návykových látek)	103
Evropské jazykové portfolium	6
Cesta od tradičního vyučování k modernímu učení	64
Společně k bezpečí	64

4.12. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
1	0	0	0

4.13. Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000
zařazení do platové třídy	13
vyučovací povinnost – hodin	21
funkci ŠMP zastává let	1
působí i jako výchovný poradce	ne
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-

4.14. Vzdělání školního metodika prevence

vysokoškolské bakalářské	vysokoškolské magisterské	jiné
		FF UK Praha, Specializační studium pro výchovné poradce středních škol

4.15. Primární prevence rizikového chování ve škole

škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
pokud ano, uveďte jakých	KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně ZČU Plzeň Policie ČR PPP Plzeň-město SZÚ v Plzni Bílý kruh bezpečí Point 14 K centrum Plzeň P centrum Plzeň Agentura sociální péče ULICE Linka důvěry Plzeň-město Linka dětské pomoci Plzeň-město APLA Lékařské informační centrum Praha a další...
škola vypracovává vlastní projekt, program aj. jehož realizátory jsou učitelé	ne
popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	<p>Výhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • náplň práce ŠMP • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • spolupráce v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP) • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi <p>Nevýhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • časová vyčerpání ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky

4.16. Specializační kurz pro metodiky prevence

(v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	0
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4.17. Školní koordinátor EVVO

(environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uveďte jeho aprobaci	Chemie, Biologie

4.18. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

(v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI

Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát

Termín kontroly: 18. září 2012

Předmět inspekční činnosti: soulad školních vzdělávacích programů s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy dle § 5 ods. 1 školského zákona, obsah školního řádu dle § 30 odst. 1 písm. a) a odst. 2 školského zákona

Závěr kontroly: viz protokol č. j. ČŠIP – 780/12-P

5.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	-	-	-

5.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
počet podaných žádostí o informace	0	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0	0

6. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Zdravotnický asistent, Laboratorní asistent a Zdravotnické lyceum) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce). Na škole studovalo ve školním roce **2012/2013 celkem 897 žáků a studentů (569 žáků SZŠ) a (328 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

6.1. Střední zdravotnická škola

6.1.1. Rada školy SZŠ

zasedání školské rady SZŠ:	15. 10. 2012
zasedání školské rady SZŠ:	25. 03. 2013
zasedání školské rady SZŠ:	26. 06. 2013

6.1.2. Studentská rada SZŠ

setkání studentské rady SZŠ:	08.10. 2012
setkání studentské rady SZŠ:	03.12. 2012
setkání studentské rady SZŠ:	11. 02. 2013
setkání studentské rady SZŠ:	15. 04. 2013

6.1.3. Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli:	19.11. 2012
setkání rodičů s učiteli:	16.04. 2013

6.2. Vyšší odborná škola zdravotnická

6.2.1. Rada školy VOŠZ

zasedání školské rady VOŠZ	08.10. 2012
zasedání školské rady VOŠZ	03.04. 2013
zasedání školské rady VOŠZ	26.06. 2013

6.2.2. Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	17.10. 2012
setkání studentské rady VOŠZ:	12.12. 2012
setkání studentské rady VOŠZ:	13.03. 2013
setkání studentské rady VOŠZ:	15.05. 2013

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 14. ledna 2013
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 15. dubna 2013

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Certifikovaný kurz Specialista pro hru a komunikaci v institucionální a domácí péči VOŠZ a Nadační Fond Klíček

7. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2012**1. Zpráva o hospodaření (v Kč)****a) Příjmy (kalendářní rok 2012)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	49 616 686	77 500	49 694 186
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	40 873 000	0	40 873 000
Dotace na provozní výdaje	4 478 000	0	4 478 000
Příjmy - projekty	2 720 239	0	2 720 239
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 202 376	0	1 202 376
Příjmy z doplňkové činnosti	44 000	77 500	121 000
Ostatní příjmy	191 192	0	191 192
Pojistné náhrady	107 879		107 879

b) Výdaje (kalendářní rok 2012)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	40 873 000	8 706 094	53 800	49 632 894
z toho:				
- <u>náklady hrazené z přímé dotace z toho:</u>	40 873 000	2 091 472	13 800	42 978 272
na platy pracovníků	29 895 000	0	0	29 895 000
ostatní osobní výdaje	150 000	955 904	13 800	1 119 704
zákonné odvody	10 204 647	270 526	0	10 475 173
FKSP	299 812	0	0	299 812
náklady na učební pomůcky	0	725 698	0	725 698
přímé ONIV(cest., úraz.poj.)	214 614	112 874	0	327 488
Ostatní přímé výdaje	108 927	26 470	0	135 397
- <u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u>	0	6 614 622	40 000	6 654 622
energie	0	1 254 020	0	1 254 020
opravy a údržba nemov. majetku	0	203 520	0	203 520
nájemné	0	799 058	0	799 058
odpisy majetku	0	687 610	0	687 610
spotřeba materiálu	0	1 759 348	0	1 759 348
ostatní služby	0	1 911 066	40 000	1 911 066

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

8. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce 2012/2013 studovalo na Střední zdravotnické škole **569 žáků ve 20 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum a Zdravotnický asistent. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, Zdravotně sociálních fakultách (především ZSF ZČU v Plzni), Pedagogické fakultě a jiných fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **328 studentů v 7 studijních oborech**: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Přijímací řízení

Pro školní rok 2013 – 2014 bylo naplánováno otevřít na Střední zdravotnické škole čtyři třídy v těchto oborech.: Zdravotnický asistent (2 třídy, tj. 60 žáků), Zdravotnické lyceum (1 třída tj. 30 žáků) a Laboratorní asistent (1 třída tj. 30 žáků) – stejně jako pro rok 2012 – 2013. Dva roky po sobě se nám, asi jako jedné z mála středních škol v Plzeňském kraji, daří tuto naplánovanou kapacitu bez problémů naplnit rovnou v prvním kole přijímacího řízení. To svědčí o tom, že o naši školu mají žáci zájem a zatím se zde úbytek uchazečů neprojevuje zcela zásadním způsobem. Je i velmi málo uchazečů, kteří si vyžádají zápisový lístek zpět a volí jinou školu (5 žáků na jinou SŠ, 4 žáci změnili obor v rámci naší školy). Poměrně velký počet žáků podává také obě přihlášky na naši školu (35 uchazečů).

Naši školu představujeme budoucím uchazečům na pravidelných akcích na ZŠ, tradičním Dnu otevřených dveří a rovněž se účastníme prezentací středních škol - 31. 10. 2012 Veletrh perspektivy řemesel ve Stodě organizovaný hospodářskou komorou Plzeň-jih a 29. 11. 2012 Perspektiva technického a odborného vzdělávání v Plzeňském kraji pořádaná Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v prostorách SOU Elektrotechnického.

Rovněž na Vyšší odborné škole byly všechny plánované obory zcela naplněny ve dvou kolech přijímacího řízení.

Maturitní zkoušky, absolutoria

V letošním školním roce může konstatovat, že došlo k podstatnému zlepšení výsledků společné části maturitní zkoušky i celkových výsledků maturitní zkoušky. Posun k lepšímu jsme zaznamenali i v předmětu matematika (v roce 2011 – 2012 v matematice – neprospělo 49% žáků), v letošním roce 2012 – 2013 neprospělo 43% žáků konajících tento předmět. Samozřejmě si uvědomujeme, že na výsledcích se může podílet i fakt, že matematiku si zvolilo v letošním roce pouze 16 žáků (v předchozím roce 57 žáků). I když se nejedná o výrazný posun ve výsledcích, je zřejmé, že přijatá opatření (zařazení matematického semináře, nabídky konzultačních hodin), měla svůj smysl. Ke zhoršení došlo v předmětu Český jazyk - v letošním roce neprospělo v didaktickém testu 8 žáků – tj. 6,1% (v loňském roce neprospěl pouze 1 žák), v písemné práci a ústní části tohoto předmětu prospěli všichni žáci. Velmi dobré výsledky jsme zaznamenali v cizích jazycích – ANJ konalo 94 žáků - z didaktické testu neprospěl pouze 1 žák (1,1%), z písemné práce a ústní části 2 žáci (2, 1%). NEJ – konalo 22 žáků – z písemné práce neprospěl 1 žák (4,5%) a v didaktickém testu a ústní části prospěli všichni žáci. Výsledky v předmětech profilové části maturitní zkoušky lze hodnotit jako výborné, uspěli všichni žáci konající MZ. Celkově prospělo v jarním období roku 2013 87% maturujících žáků (z toho 15% s vyznamenáním). Pro srovnání uvádíme výsledky z předchozích období v jarním období 2012 – prospělo 72% maturujících žáků

(z toho 19% s vyznamenáním), v jarním období roku 2011 prospělo pouze 65% žáků (z toho 19% s vyznamenáním). Můžeme tedy konstatovat, že došlo v letošním roce ke zlepšení výsledků za dobu konání SMZ. Letošní poměrně dobré výsledky MZ odráží určitě i to, že předchozí výsledky, zejména ve výše uvedené matematice, ale i v cizích jazycích byly podrobně analyzovány v rámci předmětových komisí a hledali jsme účinná opatření pro zlepšení situace (efektivní metody výuky, nabídka matematických seminářů, jazykových seminářů, konzultační hodiny). Jiným dalším způsobem pro řešení této situace bylo i zpřísnění kritérií pro přijetí na SZŠ, které se však projeví poprvé až ve školním roce 2015 – 2016.

Výsledky absolutorí na VOŠZ byly v hodnoceném období na velmi dobré úrovni. Více jak polovina studentů prospěla s vyznamenáním (42 studentů z celkového počtu 83), 32 studentů prospělo a 9 studentek bude absolutorium konat v opravném či náhradním termínu.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

Na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické v Plzni se v rámci programu česko – německých odborných stáží TANDEM uskutečnila od 5.11. do 16.11. 2012 odborná praxe německých studentek z Berufsfachschule für Krankenpflege des Bezirks Oberpfalz v Regensburgu. Hlavní náplní jejich výměnného pobytu bylo absolvování odborné stáže ve FN Lochotín, při kterém se seznámily s nejmodernějšími pracovišti. Získaly tak možnost porovnat zdravotnická zařízení a systém práce u nás a v Německu. Studentky měly možnost také nahlédnout do prostředí odborného vzdělávání v SZŠ a VOŠZ Plzeň.

Na závěrečném setkání v rámci projektu TANDEM, kterého se zúčastnilo kromě studentek i vedení školy v čele s ředitelkou SZŠ a VOŠZ Plzeň, PhDr. Ivanou Křížovou, zaznělo velké uspokojení ze zdařilého průběhu celého projektu a z prohloubení spolupráce mezi českou a německou zdravotnickou školou. Obě strany na závěr vyjádřily odhodlání pokračovat ve spolupráci a vzájemně se tak obohacovat o nové odborné a jazykové znalosti.

V předchozím roce (2011) naopak tři žáci oboru Zdravotnický asistent se díky společnosti Tandem 14. 10. – 3. 11. 2011 zúčastnili programu odborných stáží v nemocnici tohoto našeho bavorského partnera - **Berufsfachschule für Krankenpflege** des Bezirks Oberpfalz am Bezirksklinikum. Během této odborné stáže si rozšířili povědomí o bavorském systému zdravotnictví a rozvinuli svou schopnost komunikovat v němčině v profesně zaměřených situacích. Všem účastníkům byl vystaven Europass mobility

Naše škola koordinuje také multilaterální mezinárodní projekt Comenius, v jehož rámci proběhne do června 2013 17 mobilit a návštěvy partnerských škol v Chorvatsku a Rumunsku. Projekt partnerství škol Comenius "Wir gehören zusammen! Bekämpfe Rassismus und Xenophobie mit Radio!" naší školy a škol z Rakouska, Rumunska, Polska a Chorvatska bojuje proti rasismu a xenofobii. Jeho cílem je omezit předsudky vůči minoritám, především migrantům a ukázat na to, co nás v Evropě spojuje. V rámci projektu se uskutečnila mezinárodní konference v Sibiu, kde jsme prezentovali vývoj situace rómské menšiny v českých zemích.

Podařilo se nám také spustit projekt eTwinning s názvem "Poznávání měst". Pro realizaci projektu s Gymnáziem Mikuláša Galandu Turčianske Teplice jsme se rozhodli na základě potřeby prohlubovat mezinárodní kontakty mezi žáky a učiteli škol a posilovat tak myšlenku evropské sounáležitosti. Stejně tak je vhodné navázat na velmi dobré slovensko-české vztahy. On-line síť poskytuje šance k neformálnímu i formálnímu navázání primárních kontaktů. Cílem projektu jsou navázání spolupráce mezi koordinátory projektu z obou škol a jejich žáky, výměna kontaktů mezi koordinátory projektu z obou škol a jejich žáky, prohloubení vlastivědných znalostí, rozšíření interkulturních dovedností, regionální sebereflexe a také vyjádření vztahu k svému regionu.

Ve školním roce 2012 – 2013 se všichni vyučující SZŠ zapojili do projektu Evropské peníze školám - Inovace výuky podporovaný ESF, který se rozběhl na konci školního roku 2011 – 2012 (12. 6. 2012). Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit

zlepšení stavu počátečního vzdělávání na středních školách nebo konzervatořích v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Management školy vstoupil v březnu 2012 do projektu Úspěšná škola podporovaného ESF a MŠMT, který realizuje Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje. Téma a hlavní cíl projektu jsou více než aktuální: Zvýšení efektivity marketingu středních škol. Úspěšná škola totiž přichází právě v době, kdy ze základních škol vychází čím dál tím méně žáků a střední školy začínají pocítovat zvýšenou konkurenci v boji o udržení počtu žáků ve svých třídách. Úspěšná škola si klade za cíl sestavit na vybraných středních školách 3 až 4členné strategické týmy složené zejména z vedoucích pracovníků, zástupců školy a výchovných poradců. Na naší škole se projektu zúčastnilo celé vedení školy, výchovná poradkyně a šest vyučujících – vznikly 3 pracovní skupiny. Tyto týmy prošly v rámci projektu intenzivním kurzem s názvem KLIKA (KLIKA = klika je odpradávná symbolem štěstí, zároveň ji lze chápat také jako symbol otevřených dveří - nejen z těchto důvodů byl slovem **KLIKA** pojmenován vzdělávací kurz pro pedagogy středních škol v Plzeňském kraji). Kurz byl zaměřen zejména na zkvalitnění komunikace s potenciálními klienty, marketingovou strategií školy a prezentací školy v médiích. Zapojení do projektu pomohlo naší škole vybudovat kvalitní informační základnu k marketingu školy a vytvořit nové praktické nástroje, které budeme moci využít při náboru uchazečů ve školním roce 2012/2013. Projekt Úspěšná škola byl ukončen závěrečnou konferencí 16. 1. 2013, kde byl vyhodnocen a ověřeno jeho využití v praxi.

I v roce 2013 (červen) jsme opakovaně navštívili rehabilitační kliniku v SRN v Bad Kötzingu (Klinikum Luipold a Klinikum Maximilian) a navázali tak na naši úspěšnou spolupráci. Žáci 3. ročníku oboru Zdravotnický asistent absolvovali odbornou exkurzi a seznámili se s metodami ošetrovatelské praxe. Otevřela se rovněž možnost absolvování odborné praxe žáků SZŠ a VOŠZ v tomto rehabilitačním zařízení. Po loňské návštěvě tohoto zařízení nastoupili dva naši absolventi do pracovního poměru na této klinice. Pro naše žáky a studenty je to jedinečná možnost, jak získat nové informace v oblasti ošetrovatelské péče a zároveň intenzivně procvičit německý jazyk.

Škola také participovala na projektu Univerzity Palackého v Olomouci Fakulty tělesné výchovy – „Objektivizace komplexního monitoringu školního fyzického a psychického zatížení adolescentů v kontextu a fyzickou a psychickou kondicí“, kdy byla zjišťována zejména fyzická kondice žáků naší školy.

Úspěchy, prezentace školy v médiích

70. výročí školy (1943 – 2013)

V uplynulém školním roce proběhly 18. 4. 2013 oslavy 70. výročí založení SZŠ a VOŠZ v Plzni. Zúčastnili se všichni bývalí i současní pedagogové, ostatní zaměstnanci, absolventi školy a zástupci ze stran sociálních partnerů. Škola představila nové prostory na Karlovarské třídě, kde v současnosti sídlí hlavně těm, kteří část svého pracovního života prožili ještě v Tylově ulici. Žáci a studenti pod vedením vyučujících připravili hostům pestrý a zajímavý program, kdy mohli všichni zavzpomínat na společná léta na SZŠ a VOŠZ, prohlédnout si nové učebny a laboratoře a seznámit se s vývojovými trendy současného zdravotnického školství. Celá akce byla pozitivně hodnocena našimi sociálními partnery i bývalými zaměstnanci. Velké díky samozřejmě patří sponzorům, kteří naši slavnost podpořili.

Cena hejtmana Plzeňského kraje – soutěž „Řemeslo má zlaté dno“

V jarním období školního roku proběhlo na SZŠ a VOŠZ v Plzni školní kolo výše zmíněné soutěže vyhlášené KÚ Plzeňského kraje. Této rukodělné soutěže se zúčastnili žáci druhého ročníku oboru **Asistent zubního technika**. Z možností, které nabízely podmínky soutěže si

vybrali vytvoření šperků. Modelace z vosku a následné odlití z kovu metodou ztraceného vosku (vůbec nejstarší známá metoda odlévání kovů) je společná pro zhotovování kovových částí stomatologických protéz i litým šperkům. V některých státech (Itálii) mají částečně i společnou výuku v těchto oborech na středních školách. Soutěže se účastnilo celkem pět žáků, vytvářely buď jen samostatné prstýnky, nebo závěs a prstýnek, ty pak měli společný motiv. Třídu reprezentovala ANNA HAVRYSHYNA, její prstýnek zvítězil a získala 13. 6. 2013 v této soutěži významné ocenění - cenu hejtmana Plzeňského kraje pana Milana Chovance. Naše škola si velice váží tohoto úspěchu, zejména proto, že jsme na začátku trochu váhali, zda se v této soutěži můžeme postavit vedle oborů, kde je řemeslo hlavním tématem. Radíme se spíše mezi školy, které poskytují sociální služby i když výše zmíněný obor je technicky zaměřený. Jsme proto velice rádi, že naše žákyně dokázaly udržet krok v konkurenci ostatních škol.

Účast a 2. místo v celorepublikové soutěži první pomoci v Brně s mezinárodní účastí
Studenti 2. ročníku oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář se zúčastnili 18. a 19. 6. 2013 celorepublikové soutěže první pomoci v Brně s mezinárodní účastí a obhájili krásné 2. místo. Této soutěže se účastní naše škola každoročně.

Nové www stránky školy

V tomto školním roce se nám podařilo vytvořit nové kvalitní a přehledné webové stránky školy. K tomuto kroku jsme se rozhodli na doporučení projektu KLIKA, který byl zaměřen zejména na marketing školy a prezentaci.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení – zejména nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice a jiné.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní ošetrovatelské péče Ing. Bc. Andreou Mašínovou, MBA a její zástupkyní Mgr. Světlouš Chabrovou.

Činnost studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím studentských rad., které probíhají 4x ročně, případně více, vyžádá-li si to konkrétní situace. Nejčastěji diskutované téma ze strany žáků byla organizace SMZ a z ní vyplývající činnosti a na vyšší odborné škole realizace praktického vyučování a tvorba absolventských prací. Školské rady na obou typech škol zasedaly v minulém roce ve 2 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a školní vzdělávací program.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti" nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy

i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Z aktivit, které pořádá naše škola, je třeba i v letošním roce zmínit zejména organizaci Dětského dne pro znevýhodněné děti. Střední zdravotnická škola pořádala dne 7. 6. 2013 již 14. ročník Dětského dne pro znevýhodněné děti. Akce se zúčastnilo téměř 200 dětí a žáků ze speciálních MŠ a ZŠ z Plzně a okolí. Zábavné dopoledne se již tradičně konalo v areálu TJ Sokol Nová Hospoda v Plzni. Žáci si pro děti připravili celkově pestrý program. Ve venkovním areálu TJ Sokol účastníci plnili na předem připravených stanovištích zadané úkoly, hry a hlavolamy a současně v sále KD probíhala dětská diskotéka. Zábavné dopoledne by se nemohlo uskutečnit bez podpory TJ Sokol Nová Hospoda, o.s., který nám bezplatně zapůjčil KD a areál. Všem organizátorům bychom rádi poděkovali.

Vybavení školy

V uplynulém období docházelo k postupné obměně lavic a židlí pro žáky a studenty - podařilo se nám vybavit 2 učebny (odborná a jazyková učebna). Dále byly pro zkvalitnění odborné výuky pořízeny nové výukové modely v oboru zdravotnický asistent a laboratorní technika pro obor laboratorní asistent. Průběžně se modernizovalo vybavení pro Informační a komunikační technologie a doplňovaly se dataprojektory do učeben. Na VOŠZ byla kompletně modernizována učebna pro Informační a komunikační technologii, modernizovalo se vybavení pro odbornou výuku oboru Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Sociální práce. Na konci školního roku 2012/2013 se začala budovat odborná učebna pro obor Diplomovaná dentální hygienistka.

Úspěšné oblasti činnosti školy (silné stránky školy)

- výrazné zlepšení výsledků SMZ oproti předchozímu období (viz. popsáno podrobněji v oddíle Závěr - Maturitní zkoušky)
- úspěšné zapojení školy do projektů
- zvyšování kvality výuky – zavádění aktivizačních výukových metod, které kladou důraz na samostatnou práci a tvůrčí myšlení žáků a studentů
- úspěšné přijímací řízení – na SZŠ byla kapacita otevřených oborů zcela naplněna již v 1. kole přijímacího řízení (stejně jako v loňském roce), rovněž VOŠZ naplnila v rámci proběhlých kol přijímacího řízení všechny studijní obory bez problémů
- rostoucí zájem chlapců o školu
- studium cizinců na škole
- výborné uplatnění absolventů
- spolupráce s externími odborníky a sociálními partnery
- praxe žáků a studentů v zahraničí

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit (slabé stránky školy)

- výsledky žáků (průběžné hodnocení, hodnocení žáka na vysvědčení)
- zvyšující se počet zameškaných omluvených hodin

Návrhy a opatření ke zlepšení zjištěného stavu

- pro zlepšení výsledků žáků (výsledků v jednotlivých ročnících i SMZ) nadále pokračuje seminář pro žáky 1. ročníků s důrazem na pravidla učení („Jak se učit“), který realizují vyučující psychologie. Výstupem je rovněž evaluační dotazník a je zřejmé, že žáci hodnotí tuto aktivitu jako smysluplnou a přínosnou.
- vedoucí předmětových komisí realizují ve spolupráci s výchovnou poradkyní rovněž metodické postupy v jednotlivých předmětech, které se zaměřují na žáky s SPU. Dále byl odbornými vyučujícími vypracován metodický materiál („Balíček vyučovacích metod“) s pracovními listy, které mají za cíl zatraktivnit výuku a zvýšit motivaci žáků ke studiu.
- vedoucí předmětových komisí, zejm. předmětů maturitní zkoušky analyzují výsledky žáků a navrhnou účinná opatření ke zlepšení výsledků (zefektivnění výuky zavedením nových vyučovacích metod, vzájemné hospitace vyučujících daného předmětu, hospitace vedené odborníkem – vedoucím předmětové komise)
- konzultační hodiny vyučujících budou efektivně využívány
- bude opět provedena analýza a následná revize systému přijímacího řízení ve smyslu zpřísnění kritérií při výběru uchazečů o studium. Důvodem je, že v posledních letech byli přijímáni i žáci se slabším prospěchem.
- všichni pedagogičtí pracovníci podrobí svoji práci sebereflexi a v rámci celoživotního vzdělávání (interní systém sebevzdělávání „Portfólio učitele“) i v rámci samostudia se budou snažit nacházet nové alternativní způsoby výuky, s důrazem na aktivitu a tvořivost studentů, rovněž se zaměří na způsoby vhodné motivace studentů k výuce, dále se zaměří zejména na výklad učiva a budou se snažit předávat informace přitažlivým atraktivním způsobem
- třídní učitelé budou pravidelně vyhodnocovat výsledky žáků a těsně spolupracovat s rodiči, výchovnou poradkyní, případně s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s SPU
- výchovná poradkyně navrhne plán pro analýzu a sledování zameškaných hodin
- třídní učitelé budou pravidelně (1x za měsíc) vyhodnocovat společně s výchovnou poradkyní důvody absence žáků a těsně spolupracovat s rodiči
- vedení školy zaměří evaluaci na oblast absence žáků
- výchovná poradkyně provede pravidelné (1x měsíčně) vyhodnocení počtu zameškaných hodin ve třídách zaměří se tak na nejčastější důvody absence

Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ dne:	7. 10. 2013 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Zpráva byla schválena školskou radou VOŠZ dne:	2. 10. 2013 předseda školské rady VOŠZ Mgr. M. Šlajsová	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2013	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	15. 10. 2013	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy