

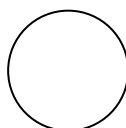


**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNICKÁ  
Plzeň, Karlovarská 99**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň  
za školní rok 2013/2014**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová  
ředitelka školy**

**OBSAH:**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA .....                  | 4         |
| 1.2. KONTAKTY .....   | 4         |
| 1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL .....                             | 4         |
| 1.4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY .....   | 5         |
| <i>Nově zařazené obory .....</i>  | <i>5</i>  |
| <i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu.....</i>         | <i>5</i>  |
| 1.5. SOUČÁSTI ŠKOLY.....  | 5         |
| 1.6. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ .....      | 6         |
| 1.7. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA .....                          | 6         |
| 1.8. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA . | 6         |
| 1.9. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA .....      | 7         |
| <b>2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH .....</b>   | <b>8</b>  |
| 2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2014 .....               | 8         |
| 2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH .....                           | 8         |
| <i>Střední zdravotnická škola .....</i>                                       | <i>8</i>  |
| <i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>                                  | <i>10</i> |
| 2.3. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....               | 12        |
| <i>Střední zdravotnická škola .....</i>                                       | <i>12</i> |
| <i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>                                  | <i>13</i> |
| 2.4. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM - SZŠ .....                     | 14        |
| 2.5. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – VOŠZ .....                    | 16        |
| <b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015 .....</b>          | <b>22</b> |
| 3.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ .....                                  | 22        |
| 3.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ .....                 | 22        |
| 3.3. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH .....                                | 23        |
| <i>Střední zdravotnická škola .....</i>                                       | <i>23</i> |
| <i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>                                  | <i>23</i> |
| <b>4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>                                 | <b>24</b> |
| 4.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....                                 | 24        |
| 4.2. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM.....                             | 24        |
| 4.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2013/2014.....                | 25        |
| 4.4. ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH SZŠ A STUDENTECH VOŠZ - 2013/2014.....      | 26        |
| 4.5. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. R. 2013/2014 .....      | 26        |
| 4.6. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH .....                              | 29        |
| 4.7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....                                  | 30        |
| 4.8. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 .....                    | 30        |
| 4.9. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2013/2014.....                 | 31        |
| 4.10. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 .....          | 33        |
| 4.11. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....   | 35        |
| 4.12. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ .....   | 36        |
| 4.13. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP).....                                      | 36        |
| 4.14. VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE .....                               | 36        |
| 4.15. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE .....                     | 36        |
| 4.16. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE.....                           | 37        |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 4.17.     | ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO .....  | 37        |
| 4.18.     | SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO .....   | 37        |
| <b>5.</b> | <b>VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI .....</b>              | <b>38</b> |
| 5.1.      | ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ .....   | 38        |
| 5.2.      | POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. ....  | 38        |
| <b>6.</b> | <b>ČINNOST ŠKOLY.....</b>  | <b>39</b> |
| 6.1.      | STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA .....   | 39        |
| 6.1.1.    | Školská rada SZŠ.....  | 39        |
| 6.1.2.    | Žákovská rada SZŠ.....   | 39        |
| 6.1.3.    | Setkání rodičů s učiteli .....   | 39        |
| 6.2.      | VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ.....  | 39        |
| 6.2.1.    | Školská rada VOŠZ.....   | 39        |
| 6.2.2.    | Studentská rada VOŠZ .....   | 39        |
| <b>7.</b> | <b>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2013.....</b>   | <b>41</b> |
| <b>8.</b> | <b>ZÁVĚR.....</b>  | <b>42</b> |
|           | <i>Studijní obory, počty žáků .....</i>  | <i>42</i> |
|           | <i>Přijímací řízení .....</i>  | <i>42</i> |
|           | <i>Maturitní zkoušky, absolutoria .....</i>  | <i>42</i> |
|           | <i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery.....</i>   | <i>43</i> |
|           | <i>Úspěchy, prezentace školy v médiích .....</i>   | <i>45</i> |
|           | <i>Spolupráce se sociálními partnery.....</i>  | <i>46</i> |
|           | <i>Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady .....</i>   | <i>46</i> |
|           | <i>Sociální a charitativní aktivity .....</i>  | <i>46</i> |
|           | <i>Vybavení školy .....</i>  | <i>47</i> |
|           | <i>Úspěšné oblasti činnosti školy (silné stránky školy).....</i>   | <i>47</i> |
|           | <i>Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit (slabé stránky školy).....</i> | <i>47</i> |
|           | <i>Návrhy a opatření ke zlepšení zjištěného stavu .....</i>  | <i>47</i> |

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>název školy</b>  | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99 |
| <b>adresa</b>       | Karlovarská 99, 323 00 Plzeň   |
| <b>právní forma</b> | příspěvková organizace   |
| <b>zřizovatel</b>   | Plzeňský kraj<br>adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň                                  |
| <b>IČO</b>          | 00669695   |
| <b>RED-IZO</b>      | 600019675  |
| <b>IZO SZŠ</b>      | 110030966  |
| <b>IZO VOŠZ</b>     | 110030974  |

### 1.2. Kontakty

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>telefon</b>                    | 378 015 111  |
| <b>e-mail</b>                     | <a href="mailto:zdravka@zdravka.cz">zdravka@zdravka.cz</a>     |
| <b>adresa pro dálkový přístup</b> | <a href="http://www.zdravka-plzen.cz">www.zdravka-plzen.cz</a> |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>ředitelka školy, statutární orgán</b>   | <b>PhDr. Ivana Křížová</b> |
| <b>zástupce ředitelky školy pro SZŠ</b>    | RNDr. Milan Štěpánek       |
| <b>zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ</b>  | PhDr. Radka Felzmannová    |
| <b>zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ</b> | Mgr. Jiřina Uhrová         |

### 1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. ŠMS/4621/14, ze dne 2. 6. 2014 s účinností od 1. 9. 2014

#### 1.4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

##### Nově zařazené obory

| kód a název oboru |
|-------------------|
| nedošlo ke změně  |

##### Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

| kód a název oboru |
|-------------------|
| nedošlo ke změně  |

#### 1.5. Součásti školy

| IZO a název součásti                          | kapacita součásti /cílová/ | ▲ počet uživatelů celkem | * počet vlastních uživatelů (žáků) | počet pracovníků součásti celkem |       | z toho počet pedagogických pracovníků |       |
|---|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------------------------|-------|
|   |                            |                          |                                    | fyz.                             | přep. | fyz.                                  | přep. |
| 110030966<br>Střední zdravotnická škola       | <b>770</b>                 | 634                      | <b>543</b>                         | 91                               | 66,75 | 75                                    | 53,41 |
| 110030974<br>Vyšší odborná škola zdravotnická | <b>380</b>                 | 430                      | <b>346</b>                         | 84                               | 31,26 | 77                                    | 24,97 |

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

**Pozn.:** Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

| kód a název oboru                          | počet žáků ve všech formách studia |              | z toho počet žáků denního studia |              | * počet tříd | průměrný počet žáků na třídu k datu 31. 8. 2014 |
|--|------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|--------------|---|
|  | k 30.9. 2013                       | k 31.8. 2014 | k 30.9. 2013                     | k 31.8. 2014 |              |   |
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent           | 234                                | 235          | 234                              | 235          | 8            | 29,7  |
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní | -                                  | -            | -                                | -            | -            | -   |
| 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum             | 151                                | 150          | 151                              | 150          | 5            | 30,0  |
| 53-43-M/01 Laboratorní asistent            | 103                                | 100          | 103                              | 100          | 4            | 25,0  |
| 53-44-M/03 Asistent zubního technika       | 58                                 | 58           | 58                               | 58           | 2            | 28,5  |
| <b>celkem</b>                              | <b>546</b>                         | <b>543</b>   | <b>546</b>                       | <b>543</b>   | <b>19</b>    | <b>28,3</b>                                     |

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.7. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

| kód a název oboru | počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / ** |              |               |              | * počet tříd | prům. počet žáků na tř. |
|-------------------|---|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------------------|
|                   | k 30. 9. 2013   | forma studia | k 31. 8. 2014 | forma studia |              |                         |
| -                 | -   | -            | -             | -            | -            | -                       |
| <b>celkem</b>     | -   | -            | -             | -            | -            | -                       |

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.8. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

| kód a název oboru                               | počet žáků v oborech VOŠZ |              | počet tříd * | průměrný počet žáků na tř. |
|---|---------------------------|--------------|--------------|----------------------------|
|   | k 30.9. 2013              | k 31.8. 2014 |              |                            |
| 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra         | 96                        | 85           | 3            | 28,3                       |
| 53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent   | 38                        | 35           | 3            | 11,7                       |
| 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant       | 29                        | 23           | 2            | 11,5                       |
| 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut        | 56                        | 48           | 3            | 16,0                       |
| 53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář   | 54                        | 48           | 3            | 16,0                       |
| 53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka     | 30                        | 30           | 2            | 15,0                       |
| 75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika | 77                        | 77           | 3            | 25,7                       |
| <b>celkem</b>                                   | <b>380</b>                | <b>346</b>   | <b>19</b>    | <b>18,2</b>                |

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.9. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

| kód a název oboru | počet studentů<br>v oborech VOŠZ<br>** |                  | počet<br>stud.<br>skupin<br>* | průměrný<br>počet<br>žáků na<br>skup. |
|-------------------|--|------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|                   | k 30. 9.<br>2013                       | k 31. 8.<br>2014 |                               |                                       |
| -                 | -                                      | -                | -                             | -                                     |
| <b>celkem</b>     | -                                      | -                | -                             | -                                     |

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

\*\* VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

## 2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

### 2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2014

| počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený | z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč. | počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ | průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./ | počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost |
|--|--|---|---|---|
| SZŠ 91/66,75                               | 75/53,41   | 62/13                                     | 14  | 49  |
| VOŠZ 84/31,26                              | 77/24,97   | 60/17                                     | 9   | 22  |

### 2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

| ped. pracovník- číslo | pracovní zařazení, funkce | úvazek | stupeň vzdělání | kvalifikace, aprobace, obor | věk | roků ped. praxe |
|-----------------------|---------------------------|--------|-----------------|-----------------------------|-----|-----------------|
| 30816                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | NEJ                         | 40  | 15              |
| 31565                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | STP                         | 31  | 7               |
| 30944                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | OSE, OSN                    | 40  | 14              |
| 15034 Ex              | Učitel                    | 0,338  | VS              | KLB                         | 54  | 14              |
| 31633 Ex              | Učitel                    | 0,119  | VS              | VNL                         | 27  | 5               |
| 31376                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | ANJ                         | 37  | 11              |
| 30814                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | NEJ                         | 40  | 15              |
| 30366                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | CKB LAT                     | 51  | 27              |
| 31759                 | Učitel                    | 0,238  | VS              | BIO                         | 25  | 2               |
| 30734                 | Zástupce ŘŠ               | 1,000  | VS              | OSE OSN                     | 45  | 18              |
| 31676 Ex              | Učitel                    | 0,214  | USO DPS         | HHT                         | 54  | 2               |
| 31719 Ex              | Učitel                    | 0,214  | USO DPS         | HHT                         | 50  | 3               |
| 30580                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | LAJ CJL                     | 44  | 22              |
| 31638 Ex              | Učitel                    | 0,095  | VS              | HTS                         | 55  | 5               |
| 31558                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | TEV VYT                     | 38  | 12              |
| 30610 Ex              | Učitel                    | 0,191  | VS              | PSY                         | 57  | 20              |
| 30717 Ex D            | Učitel                    | 0,286  | VS              | SOS                         | 61  | 18              |
| 13868 Ex              | Učitel                    | 0,048  | VS              | HTS                         | 63  | 16              |
| 31479                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | DTV TEV                     | 35  | 9               |
| 31632                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | ANJ                         | 47  | 21              |
| 31780 Ex              | Učitel                    | 0,095  | VS              | CKB                         | 54  | 15              |
| 30992                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | OSE OSN                     | 40  | 7               |
| 31630                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | OSE OSN                     | 41  | 5               |
| 31607                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | OSE OSN                     | 43  | 6               |
| 31758                 | Učitel                    | 0,905  | VS              | ANJ                         | 30  | 2               |
| 30796 D               | Učitel                    | 0,571  | USO PSS         | ZSP                         | 75  | 6               |
| 31426                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | CJL PSL PSK                 | 35  | 10              |
| 30680 D               | Učitel                    | 0,333  | USO PSS         | ZSP                         | 67  | 6               |
| 30393                 | Učitel                    | 1,000  | VS              | OSE OSN                     | 50  | 24              |



|            |             |       |             |             |    |    |
|------------|-------------|-------|-------------|-------------|----|----|
| 30340      | Učitel      | 1,000 | VS          | CHE TEV     | 57 | 27 |
| 31721 Ex   | Učitel      | 0,095 | USO PSS DPS | CIT KHC     | 41 | 3  |
| 30742 D    | Učitel      | 1,000 | USO PPS DPS | ZSP         | 62 | 16 |
| 30324      | ŘŠ          | 1,000 | VS          | OSE OSN ZVZ | 54 | 29 |
| 31397      | Učitel      | 1,000 | VS          | OSE OSN     | 36 | 10 |
| 31248      | Učitel      | 1,000 | VS          | MAT CHE     | 46 | 22 |
| 30991      | Učitel      | 1,000 | VS          | OSE OSN     | 45 | 14 |
| 31727 Ex   | Učitel      | 0,095 | USO PSS DPS | MEC         | 40 | 3  |
| 31559      | Učitel      | 1,000 | VS          | CJL OBN     | 48 | 21 |
| 30923      | Učitel      | 1,000 | VS          | NEJ         | 44 | 17 |
| 31602      | Učitel      | 1,000 | VS          | ANJ         | 46 | 20 |
| 31302      | Učitel      | 1,000 | VS          | VYT         | 54 | 9  |
| 31243      | Učitel      | 1,000 | VS          | DTV TEV     | 54 | 30 |
| 30450      | Učitel      | 1,000 | VS          | VYT         | 49 | 24 |
| 30679 D    | Učitel      | 0,476 | USO PPS     | ZSP         | 76 | 14 |
| 30395      | Učitel      | 1,000 | VS          | CJL VYV ZVZ | 54 | 26 |
| 30817      | Učitel      | 1,000 | VS          | MAT         | 59 | 35 |
| 31714 Ex   | Učitel      | 0,095 | VS          | CHT         | 42 | 3  |
| 31605      | Učitel      | 1,000 | VS          | BIO CHE     | 46 | 22 |
| 31476      | Učitel      | 0,571 | VS          | ANJ         | 37 | 13 |
| 31477      | Učitel      | 1,000 | VS          | OSE OSN     | 45 | 9  |
| 12506 Ex   | Učitel      | 0,286 | VS          | KLB         | 64 | 15 |
| 31787      | Učitel      | 0,191 | USO PSS     | ZSP         | 60 | 1  |
| 31606      | Učitel      | 0,857 | VS          | EKO OBN     | 50 | 6  |
| 31246      | Učitel      | 1,000 | VS          | OBN NEJ     | 60 | 23 |
| 31489      | Učitel      | 0,286 | USO PSS     | ZSP         | 41 | 4  |
| 31557 D    | Učitel      | 1,000 | VS          | CEJ LAJ     | 63 | 27 |
| 31555      | Učitel      | 1,000 | VS          | MAT FYZ     | 45 | 20 |
| 31560      | Učitel      | 1,000 | VS          | RUJ DEJ     | 45 | 20 |
| 31762 D    | Učitel      | 0,286 | USO PSS     | ZSP         | 67 | 2  |
| 31652 Ex   | Učitel      | 0,381 | VS          | MIE         | 47 | 4  |
| 31636 Ex   | Učitel      | 0,191 | USO PSS DPS | ZSP         | 60 | 5  |
| 30410      | Zástupce ŘŠ | 1,000 | VS          | CHE MAT     | 52 | 27 |
| 30990      | Učitel      | 1,000 | VS          | OSE OSN     | 41 | 14 |
| 30391      | Učitel      | 1,000 | VS          | OSE OSN     | 46 | 23 |
| 31395 Ex   | Učitel      | 0,619 | USO DPS PSS | OSN         | 36 | 9  |
| 30788      | Učitel      | 1,000 | BAK DPS     | ZSP         | 54 | 15 |
| 30798      | Učitel      | 1,000 | VS          | MAT FYZ     | 56 | 27 |
| 30301      | Učitel      | 0,762 | VS          | OSE PSP OSN | 55 | 31 |
| 31205      | Učitel      | 1,000 | VS          | TEV         | 36 | 13 |
| 31379 Ex D | Učitel      | 0,381 | VS          | MEC         | 65 | 11 |
| 31713 Ex   | Učitel      | 0,381 | VS          | MAT         | 41 | 18 |
| 31799      | Učitel      | 0,310 | VS          | CHE ANC     | 26 | 1  |
| 31380 Ex   | Učitel      | 0,286 | BAK DPS     | CIT CHT     | 41 | 11 |
| 31755      | Učitel      | 1,000 | VS          | ANJ         | 28 | 2  |
| 14250 Ex   | Učitel      | 0,214 | VS          | HHT PAT     | 58 | 24 |

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium, přiznání důchodu - D, externí zaměstnanec - Ex

Vyšší odborná škola zdravotnická

| ped. pracovník-<br>číslo | pracovní<br>zařazení,<br>funkce | úvazek | stupeň vzdělání | kvalifikace,<br>aprobace, obor | věk | roků<br>ped.<br>praxe |
|--------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------|-----|-----------------------|
| 31781 Ex                 | Učitel                          | 0,524  | VS              | MIE, MIH                       | 47  | 1                     |
| 31250                    | Učitel                          | 1,000  | VS              | LAT ANC                        | 39  | 14                    |
| 30700                    | Učitel                          | 0,857  | VS              | OSE OSN                        | 58  | 19                    |
| 31731 Ex                 | Učitel                          | 0,119  | VS              | URM                            | 45  | 2                     |
| 31680 Ex                 | Učitel                          | 0,119  | USO PSS         | CHH                            | 32  | 3                     |
| 31540 Ex                 | Učitel                          | 0,191  | VS              | CHL                            | 61  | 8                     |
| 30413                    | Učitel                          | 1,000  | VS              | OSE OSN                        | 53  | 24                    |
| 30600 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | VS              | PED                            | 56  | 16                    |
| 31736 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | VS              | SPZ                            | 31  | 2                     |
| 31584 Ex D               | Učitel                          | 0,095  | USO PSS DPS     | ZPR                            | 64  | 4                     |
| 31296 Ex                 | Učitel                          | 0,191  | VS              | MIE                            | 51  | 13                    |
| 31643 Ex                 | Učitel                          | 0,119  | USO PSS DPS     | NDP                            | 46  | 4                     |
| 31792 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | USO PSS         | PZL                            | 38  | 1                     |
| 30733                    | Učitel                          | 1,000  | VS              | OSE OSN                        | 43  | 18                    |
| 31251 Ex                 | Učitel                          | 0,310  | VS              | HEM BIO                        | 50  | 22                    |
| 30917                    | Učitel                          | 0,286  | VS              | ZEH SOM KLP                    | 42  | 12                    |
| 31651 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | VS              | PED                            | 46  | 3                     |
| 30544 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | VS              | ITS                            | 56  | 16                    |
| 30633 Ex                 | Učitel                          | 0,143  | VS              | MEO MIE MIH                    | 52  | 20                    |
| 31677 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | USO PSS DPS     | NDP                            | 48  | 3                     |
| 31785 Ex                 | Učitel                          | 0,333  | VS              | FGN                            | 27  | 1                     |
| 31645 Ex                 | Učitel                          | 0,267  | USO DPS         | NDP TEC                        | 42  | 4                     |
| 30197                    | Učitel                          | 1,000  | VS              | ANJ TEV RUJ                    | 59  | 35                    |
| 31683 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | VS              | NDP                            | 55  | 3                     |
| 31471 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | USO PSS DPS     | LEV                            | 59  | 9                     |
| 31760 Ex                 | Učitel                          | 1,000  | BAK DPS         | NDP TEC EDU                    | 26  | 2                     |
| 31717 Ex                 | Učitel                          | 0,333  | USO PSS         | PZL POD                        | 30  | 3                     |
| 31506 Ex                 | Učitel                          | 0,343  | VS              | PRL FAR                        | 36  | 8                     |
| 31766 Ex                 | Učitel                          | 0,214  | VS              | OSE KOD                        | 29  | 4                     |
| 30784                    | Učitel                          | 1,000  | VS PSS          | OSE OSN                        | 50  | 17                    |
| 14314 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | VS              | PAT                            | 58  | 16                    |
| 30824 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | VS              | ZAR ZOM                        | 47  | 16                    |
| 31556                    | Učitel                          | 1,000  | VS              | NEJ DEJ                        | 41  | 17                    |
| 31720 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | BAK PSS DPS     | RAD                            | 47  | 9                     |
| 31769 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | VS              | PZL                            | 38  | 2                     |
| 31669 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | USO PSS DPS     | NDP                            | 45  | 4                     |
| 31734 Ex                 | Učitel                          | 0,143  | VS              | HHT, OHI                       | 27  | 1                     |
| 31462 Ex                 | Učitel                          | 0,143  | VS              | LEV                            | 52  | 9                     |
| 31798 Ex                 | Učitel                          | 0,108  | USO PSS         | URM cv. ODP                    | 32  | 1                     |
| 31784 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | VS              | CHIR                           | 30  | 4                     |
| 31542 Ex                 | Učitel                          | 0,048  | USO PSS         | NDP VYC                        | 48  | 6                     |
| 30320 Ex D               | Učitel                          | 0,095  | VS              | VNL                            | 62  | 16                    |
| 31667 Ex                 | Učitel                          | 0,191  | VS              | OSO                            | 47  | 3                     |
| 31322 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | VS              | VNL                            | 55  | 7                     |
| 31763 Ex                 | Učitel                          | 0,595  | VS              | ANF PAT INT                    | 33  | 2                     |
| 30812                    | Učitel                          | 1,000  | VS              | OSE OSZ                        | 54  | 16                    |
| 31718 Ex                 | Učitel                          | 0,333  | USO PSS         | PZL PAR                        | 28  | 3                     |
| 31772 Ex                 | Učitel                          | 0,095  | BAK DPS         | ODP                            | 47  | 2                     |

|            |            |       |             |         |    |    |
|------------|------------|-------|-------------|---------|----|----|
| 31654 Ex   | Učitel     | 0,191 | VS          | MSP     | 41 | 4  |
| 31478 Ex   | Učitel     | 0,191 | VS          | FAR VYD | 61 | 9  |
| 31200 Ex   | Učitel     | 0,119 | VS          | CHIR    | 40 | 8  |
| 30070 D    | Učitel     | 1,000 | BAK DPS     | OSE OSN | 62 | 25 |
| 31609 Ex   | Učitel     | 0,191 | VS          | FAB     | 32 | 7  |
| 31499 Ex   | Učitel     | 0,429 | VS          | PRL     | 35 | 8  |
| 30608      | Učitel     | 1,000 | VS          | OSE OSN | 44 | 22 |
| 31637 Ex   | Učitel     | 0,238 | VS          | LEK     | 57 | 5  |
| 31244      | Učitel     | 1,000 | VS          | VYT     | 46 | 21 |
| 30411      | Učitel     | 1,000 | VS          | OSE OSN | 52 | 24 |
| 31639 Ex   | Učitel     | 0,238 | VS          | ZPP LEV | 54 | 27 |
| 31608 Ex   | Učitel     | 0,143 | BAK PSS     | IMU CVI | 31 | 6  |
| 31642 Ex   | Učitel     | 0,333 | USO PSS DPS | NDP TEC | 41 | 4  |
| 31653 Ex   | Učitel     | 0,333 | BAK PSS     | ODP SPR | 38 | 4  |
| 30813      | Učitel     | 1,000 | VS          | NEJ OBN | 39 | 15 |
| 31428 Ex   | Učitel     | 0,071 | VS          | CHI     | 34 | 8  |
| 31716 Ex   | Učitel     | 0,095 | USO         | CVH     | 45 | 2  |
| 30932 Ex   | Učitel     | 0,143 | VS          | NEU     | 41 | 5  |
| 31767 Ex   | Učitel     | 0,071 | USO PSS     | URM     | 31 | 2  |
| 14390 Ex D | Učitel     | 0,143 | VS          | INT CKB | 65 | 12 |
| 30573      | Zást. řed. | 1,000 | VS          | OSE OSN | 46 | 21 |
| 31783 Ex D | Učitel     | 0,095 | VS          | PAR     | 61 | 2  |
| 31796 Ex   | Učitel     | 0,048 | USO         | RFO     | 57 | 1  |
| 31788 Ex   | Učitel     | 0,095 | VS          | UPT     | 33 | 1  |
| 31644 Ex   | Učitel     | 0,048 | USO PSS DPS | NDP     | 47 | 5  |
| 31782 Ex   | Učitel     | 0,036 | BAK         | SOC EDO | 26 | 1  |
| 31786 Ex   | Učitel     | 0,191 | VS          | ANF KND | 26 | 1  |
| 31791 Ex   | Učitel     | 0,095 | VS          | ZMR     | 64 | 1  |
| 30789Ex    | Učitel     | 0,191 | VS          | CKB     | 57 | 15 |

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium, přiznání důchodu - D, externí zaměstnanec - Ex

2.3. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Střední zdravotnická škola

| název vzdělávací akce                               | počet ped. pracovníků |
|---|-----------------------|
| BOZP a právní problematika ZŠ a SŠ                  | 1                     |
| Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních | 2                     |
| Přehledně a rychle zapisujeme rovnice, výrazy       | 2                     |
| Veletrh ekologických výukových programů             | 1                     |
| Finanční matematika na střední škole                | 1                     |
| Prezi-elegantní prezentace v kostce                 | 2                     |
| Arabsko-izraelský konflikt                          | 1                     |
| Reálie a jak je začlenit do výuky ANJ               | 4                     |
| Pesticidy a biocidy                                 | 1                     |
| Rizikové chování dětí ve školských zařízeních       | 1                     |
| Školní řád jako hlavní nástroj pravidel ve škole    | 1                     |
| Obrazové materiály pro DUMy                         | 1                     |
| Quizlet - kartičky pro každého                      | 1                     |
| Rodiče versus učitelé                               | 2                     |
| Využití grafického programu v chemii                | 1                     |
| Trávení a metabolismus fenolových látek             | 1                     |
| Kurz ANJ  | 3                     |
| Metodická podpora učitelů a žáků                    | 2                     |
| Jak vypracovat individuální vzdělávací plán pro SŠ  | 1                     |
| Jak připravit žáka ke státní mat. zkoušce z NJ      | 2                     |
| Literatura k maturitě ve filmu                      | 2                     |
| Bridge  | 2                     |
| Koření  | 1                     |
| Kin-ball  | 1                     |
| Křesťanství v proměnách času                        | 1                     |
| Německo pod lupou                                   | 1                     |
| Kulatý stůl-vyhodnocení praxe ŠVP                   | 1                     |
| Hot potatoes-tvorba interaktivních materiálů        | 1                     |
| LMS Moodle  | 1                     |
| Obtížné hovory v praxi pedagog. pracovníka          | 1                     |
| Český jazyk a literatura v souvislostech            | 1                     |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Druhý československý odboj a obnovení ČSR                           | 1                  |
| Školská legislativa - úspěšná spolupráce učitelů, žáků              | 30                 |
| Prevence ve škole-co dělat, když ...                                | 35                 |
| Chemické látky v elektrických a elektron. zařízeních                | 1                  |
| Německy interaktivně  | 1                  |
| Profesní příprava ředitelů škol                                     | 1                  |
| Kroměříž-Olomouc-Svatý Kopeček                                      | 1                  |
| Právní problematika škol  | 1                  |
| Ošetřovatelská dokumentace včera, dnes a zítra - Den STOP dekubitům | 2                  |
| VIII. Plzeňské psychologické dny                                    | 2                  |
| Nové trendy ve výživě a zdravý životní styl                         | 1                  |
| Plzeňské dny urgentní medicíny                                      | 2                  |
| Dětská traumatologie  | 1                  |
| Zdraví 21   | 1                  |
| Psychologický pohled na obezitu                                     | 1                  |
| <b>Celkem: 46</b>   | <b>Celkem: 125</b> |

Vyšší odborná škola zdravotnická

| název vzdělávací akce                               | počet ped. pracovníků |
|---|-----------------------|
| Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky          | 1                     |
| Výchovné trendy a jejich důsledky                   | 1                     |
| Orientace v právních předpisech souvisejících s ICT | 1                     |
| Jak dosáhnout dobrých vztahů ve třídě               | 1                     |
| Kurz ANJ  | 4                     |
| Křesťanství v proměnách času                        | 1                     |
| Amerika today                                       | 1                     |
| Německo pod lupou                                   | 1                     |
| Jak na ně? Chválit nebo ne?                         | 1                     |
| Absolventská práce-co, jak a proč?                  | 1                     |
| LMS Moodle  | 1                     |
| Prevence ve škole-co dělat, když ...                | 12                    |
| Zlovyky při zpracování textu na PC                  | 1                     |
| Velké duchovní systémy Východu                      | 1                     |
| Plzeňské dny urgentní medicíny                      | 2                     |
| Pražské dentální dny – kongres ČSK                  | 1                     |

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Dietní výživa 2013             | 1                 |
| Výživa od začátku              | 1                 |
| XXVI. Plzeňské pediatrické dny | 1                 |
| <b>Celkem: 19</b>              | <b>Celkem: 34</b> |

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem - SZŠ

| předmět                                      | celkový počet hodin<br>odůčených týdně | z toho odučených aprobovaně |
|--|--|-----------------------------|
| Český jazyk a literatura                     | 56,00                                  | 56,00                       |
| Anglický jazyk                               | 142,00                                 | 131,00                      |
| Německý jazyk                                | 46,00                                  | 46,00                       |
| Francouzský jazyk                            | 2,00                                   | 2,00                        |
| Latinský jazyk                               | 8,00                                   | 8,00                        |
| Občanská nauka                               | 23,00                                  | 23,00                       |
| Dějepis                                      | 13,00                                  | 13,00                       |
| Zeměpis                                      | 2,00                                   | 2,00                        |
| Ekonomika                                    | 12,00                                  | 12,00                       |
| Matematika                                   | 51,00                                  | 51,00                       |
| Fyzika                                       | 22,00                                  | 22,00                       |
| Chemie                                       | 33,00                                  | 33,00                       |
| Biologie                                     | 26,00                                  | 22,00                       |
| Informační a komunikační<br>technologie      | 42,00                                  | 42,00                       |
| Tělesná výchova                              | 38,00                                  | 38,00                       |
| Somatologie                                  | 10,00                                  | 10,00                       |
| Psychologie a komunikace                     | 24,00                                  | 24,00                       |
| Psychologie                                  | 10,00                                  | 10,00                       |
| Ošetřovatelství                              | 50,00                                  | 50,00                       |
| Výchova ke zdraví                            | 2,00                                   | 2,00                        |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke<br>zdraví | 5,00                                   | 5,00                        |
| Ošetřování nemocných                         | 156,00                                 | 156,00                      |
| Somatologie a stomatologie                   | 2,00                                   | 2,00                        |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Kreslení a modelování                    | 0,00        | 0,00       |
| Protetická technologie                   | 2,00        | 2,00       |
| Zhotovování stomatologických protéz      | 90,00       | 90,00      |
| Stomatologická protetika                 | 3,00        | 3,00       |
| Analytická chemie                        | 9,00        | 9,00       |
| Biochemie                                | 4,00        | 4,00       |
| Laboratorní technika                     | 9,00        | 9,00       |
| Vybrané laboratorní metody               | 6,00        | 6,00       |
| První pomoc                              | 11,00       | 11,00      |
| Histologie a histologická technika       | 14,00       | 14,00      |
| Klinická propedeutika                    | 10,00       | 10,00      |
| Klinická biochemie                       | 6,00        | 6,00       |
| Cvičení z klinické biochemie             | 24,00       | 24,00      |
| Hematologie a krevní transfúze           | 3,00        | 3,00       |
| Cvičení z hematologie a krevní transfúze | 12,00       | 12,00      |
| Mikrobiologie, epidem., imunologie       | 4,00        | 4,00       |
| Cvičení z mikrobiologie                  | 12,00       | 12,00      |
| Prevence nemocí a hygiena                | 3,00        | 3,00       |
| Patologie                                | 4,00        | 4,00       |
| Ošetrovatelská propedeutika              | 9,00        | 9,00       |
| Komunitní ošetrovatelství                | 2,00        | 2,00       |
| <b>Celkem</b>                            | <b>1012</b> | <b>988</b> |

2.5. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – VOŠZ

| <b>předmět</b>                                     | <b>celkový počet hodin<br/>odučených týdně</b> | <b>z toho<br/>odučených aprobovaně</b> |
|--|--|--|
| Absolventský seminář                               | 3,5  | 3,5                                    |
| Analytická chemie                                  | 1,8  | 1,8                                    |
| Analýza léčiv                                      | 5,2  | 5,2                                    |
| Anatomie a fyziologie                              | 15,6   | 15,6                                   |
| Anglický jazyk                                     | 30,1   | 30,1                                   |
| Aplikovaná výpočetní technika                      | 1,7  | 1,7                                    |
| Biofyzika  | 0,7  | 0,7                                    |
| Biochemie  | 2,5  | 2,5                                    |
| Cvičení z hematologie                              | 1,7  | 1,7                                    |
| Cvičení z mikrobiologie                            | 2,0  | 2,0                                    |
| Cvičení z histologie a histologické<br>techniky    | 2,0  | 2,0                                    |
| Cvičení z imunologie                               | 0,9  | 0,9                                    |
| Cvičení z imuno hematologie a<br>transfuzní služby | 1,4  | 1,4                                    |
| Cvičení z klinické biochemie                       | 4,0  | 4,0                                    |
| Edukace  | 0,3  | 0,3                                    |
| Edukace v nutriční terapii                         | 1,5  | 1,5                                    |
| Edukace v ošetrovatelství                          | 0,6  | 0,6                                    |
| Ekonomika a management                             | 1,1  | 1,1                                    |
| Ekologie a zdravý životní styl                     | 0,3  | 0,3                                    |
| Estetická výchova                                  | 0,6  | 0,6                                    |
| Etika v ošetrovatelství                            | 0,8  | 0,8                                    |
| Etika a komunikace ve zdravotnictví                | 1,0  | 1,0                                    |
| Farmaceutická botanika                             | 3,4  | 3,4                                    |
| Farmakognózie                                      | 4,9  | 4,9                                    |
| Farmakologie                                       | 6,8  | 6,8                                    |
| Farmakologie a toxikologie                         | 0,8  | 0,8                                    |
| Filozofie a etika sociální práce                   | 1,3  | 1,3                                    |



|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Fyziologie výživy                              | 1,4 | 1,4 |
| Genetika a molekulární biologie                | 1,4 | 1,4 |
| Hematologie                                    | 1,4 | 1,4 |
| Histologie a histologická technika             | 2,0 | 2,0 |
| Chemie   | 2,4 | 2,4 |
| Chemie a biochemie                             | 5,1 | 5,1 |
| Chemie léčiv                                   | 2,6 | 2,6 |
| Chemie potravin                                | 0,9 | 0,9 |
| Imunologie                                     | 1,4 | 1,4 |
| Imunohematologie a transfúzní služba           | 0,7 | 0,7 |
| Informační technologie                         | 1,6 | 1,6 |
| Informační a komunikační technologie           | 8,5 | 8,5 |
| Informatika a výpočetní technika               | 1,3 | 1,3 |
| Instrumentální technika                        | 3,6 | 3,6 |
| Klinická biochemie                             | 3,0 | 3,0 |
| Klinická propedeutika                          | 1,8 | 1,8 |
| Klinické ošetřovatelské dovednosti             | 5,6 | 5,6 |
| Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie | 1,2 | 1,2 |
| Klinika nemocí a dietologie                    | 5,2 | 5,2 |
| Komunikace, etika a sociologie                 | 1,6 | 1,6 |
| Komunikace a kultura osobního projevu          | 2,0 | 2,0 |
| Komunikace v neodkladné péči                   | 1,1 | 1,1 |
| Komunikace v ošetřovatelství                   | 1,4 | 1,4 |
| Konverzace v anglickém jazyce                  | 3,5 | 3,5 |
| Konverzace v německém jazyce                   | 3,5 | 3,5 |
| Laboratorní technika                           | 1,6 | 1,6 |
| Latinský jazyk                                 | 3,9 | 3,9 |
| Latinská odborná terminologie                  | 1,4 | 1,4 |
| Latinské základy medicínské terminologie       | 1,5 | 1,5 |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Léčebná výživa   | 8,9   | 8,9   |
| Lékárenství  | 2,6   | 2,6   |
| Management a řízení kvality                            | 1,5   | 1,5   |
| Medicínská terminologie                                | 1,6   | 1,6   |
| Metody sociální práce                                  | 1,2   | 1,2   |
| Metodologie vědeckého výzkumu                          | 0,3   | 0,3   |
| Mikrobiologie a epidemiologie                          | 4,3   | 4,3   |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena                 | 1,3   | 1,3   |
| Mikrobiologie a hygiena                                | 1,4   | 1,4   |
| Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví | 1,4   | 1,4   |
| Multikulturní ošetřovatelství                          | 0,4   | 0,4   |
| Německý jazyk  | 30,1  | 30,1  |
| Nutriční a dietologická praxe                          | 30,0  | 30,0  |
| Obecná a fyzikální chemie                              | 1,6   | 1,6   |
| Odborná praxe  | 118,6 | 118,6 |
| Odborná praxe souvislá                                 | 18,0  | 18,0  |
| Odborná praxe prázdninová                              | 4,0   | 4,0   |
| Odborná praxe průběžná                                 | 13,0  | 13,0  |
| Odborný seminář  | 1,7   | 1,7   |
| Odborný seminář a supervize                            | 3,8   | 3,8   |
| Odborné soustředění                                    | 6,0   | 6,0   |
| Orální histologie                                      | 0,8   | 0,8   |
| Orální hygiena   | 4,0   | 4,0   |
| Organizace a řízení zdravotní péče                     | 1,2   | 1,2   |
| Ošetřovatelská praxe                                   | 14,7  | 14,7  |
| Ošetřovatelství  | 5,0   | 5,0   |
| Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví            | 0,8   | 0,8   |
| Ošetřovatelství v chirurgických oborech                | 2,9   | 2,9   |
| Ošetřovatelství v interních oborech                    | 5,5   | 5,5   |

|  |      |      |
|--|------|------|
| Ošetřovatelství v klinických oborech                 | 5,1  | 5,1  |
| Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči | 0,8  | 0,8  |
| Ošetřovatelství v pediatrii                          | 1,0  | 1,0  |
| Ošetřovatelské postupy                               | 7,2  | 7,2  |
| Ošetřovatelství v psychiatrii                        | 0,9  | 0,9  |
| Patologie a patofyziologie                           | 1,1  | 1,1  |
| Patofyziologie a patologie                           | 1,8  | 1,8  |
| Parodontologie                                       | 6,0  | 6,0  |
| Patologie  | 0,6  | 0,6  |
| Pedagogika a edukace                                 | 0,4  | 0,4  |
| Pedagogika ve zdravotnictví                          | 0,5  | 0,5  |
| Potraviný  | 1,6  | 1,6  |
| Právo ve zdravotnictví                               | 0,5  | 0,5  |
| Preventivní zubní lékařství                          | 13,2 | 13,2 |
| Problémy etnických a menšinových skupin              | 0,7  | 0,7  |
| Provoz ordinace dentální hygienistky                 | 1,6  | 1,6  |
| První pomoc  | 2,8  | 2,8  |
| První pomoc a medicína katastrof                     | 1,5  | 1,5  |
| Příprava léčiv                                       | 7,7  | 7,7  |
| Psychologie  | 4,9  | 4,9  |
| Psychologie a komunikace                             | 5,6  | 5,6  |
| Psychologie obecná a osobnosti                       | 1,4  | 1,4  |
| Psychologie sociální                                 | 0,7  | 0,7  |
| Psychologie vývojová                                 | 0,6  | 0,6  |
| Psychoterapie  | 0,7  | 0,7  |
| Radiologie   | 0,3  | 0,3  |
| Radiologie a radiační ochrana                        | 1,4  | 1,4  |
| Relaxační techniky a psychohygiena                   | 0,5  | 0,5  |
| Seminář z chemie                                     | 1,1  | 1,1  |
| Sociální lékařství                                   | 1,1  | 1,1  |

|  |      |      |
|--|------|------|
| Sociální patologie                           | 1,6  | 1,6  |
| Sociální psychologie                         | 0,4  | 0,4  |
| Sociologie                                   | 0,8  | 0,8  |
| Sociální politika                            | 3,8  | 3,8  |
| Sociální práce s rodinou a dětmi             | 0,7  | 0,7  |
| Sociální práce se seniory                    | 0,6  | 0,6  |
| Sociální práce ve zdravotnictví              | 0,7  | 0,7  |
| Sportovní soustředění                        | 0,8  | 0,8  |
| Statistika a demografie                      | 0,7  | 0,7  |
| Technologické cvičení                        | 22,5 | 22,5 |
| Teorie a metody sociální práce               | 3,4  | 3,4  |
| Tělesná výchova                              | 3,1  | 3,1  |
| Urgentní medicína                            | 4,9  | 4,9  |
| Úvod do právní teorie a praxe                | 3,5  | 3,5  |
| Úvod do sociologie                           | 1,3  | 1,3  |
| Veřejné zdravotnictví                        | 1,2  | 1,2  |
| Všeobecné zubní lékařství                    | 1,6  | 1,6  |
| Vybrané klinické obory                       | 7,2  | 7,2  |
| Výdejní činnost                              | 1,2  | 1,2  |
| Výchova ke zdraví                            | 2,9  | 2,9  |
| Výpočetní technika                           | 0,8  | 0,8  |
| Vývojová psychologie                         | 0,7  | 0,7  |
| Výzkum v ošetřovatelství                     | 1,5  | 1,5  |
| Výživa člověka                               | 2,2  | 2,2  |
| Základy ekonomiky                            | 2,0  | 2,0  |
| Základy korespondence                        | 0,6  | 0,6  |
| Základy metodologického výzkumu a statistiky | 0,5  | 0,5  |
| Základy přípravy pokrmů                      | 1,6  | 1,6  |
| Základy statistických metod                  | 0,4  | 0,4  |
| Základy ošetřovatelství                      | 0,5  | 0,5  |

|  |              |              |
|--|--------------|--------------|
| Základy pedagogiky                         | 1,3          | 1,3          |
| Základy radiologie                         | 0,4          | 0,4          |
| Základy zdravotnického práva a legislativy | 1,4          | 1,4          |
| Zdravotnické právo a legislativa           | 0,4          | 0,4          |
| Zdravotnické prostředky                    | 1,7          | 1,7          |
| Zdravotnické a sociální právo              | 0,7          | 0,7          |
| Zdravotnická psychologie                   | 1,3          | 1,3          |
| Zdravotní nauky a první pomoc              | 3,3          | 3,3          |
| Zdravotní tělesná výchova                  | 1,3          | 1,3          |
| Zobrazovací metody a radiační ochrana      | 1,6          | 1,6          |
| <b>Celkem</b>                              | <b>616,1</b> | <b>616,1</b> |

### 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2014 - 2015

#### 3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

| forma studia                         | počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem |            | počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31. 8. 2014 | počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2014 | počet odvolání proti nepřijetí ke studiu |
|--------------------------------------|---|------------|---|--|--|
|                                      | 1. kolo                                   | další kola |   |  |  |
| <b>Denní forma</b>                   |   |            |   |  |  |
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent     | 98  | -          | 91  | 54   | 18                                       |
| 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum       | 66  | -          | 43  | 32   | 20                                       |
| 53-43-M/01 Laboratorní asistent      | 61  | -          | 51  | 28   | 11                                       |
| 53-44-M/03 Asistent zubního technika | 53  |            | 36  | 28   | 15                                       |
| <b>Jiná forma (večerní)</b>          |   |            |   |  |  |
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent     | 30  | -          | 30  | 29   | 0  |
| <b>celkem</b>                        | <b>308</b>                                | <b>-</b>   | <b>251</b>  | <b>171</b>   | <b>64</b>                                |

#### 3.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

| kód a název oboru                               | počet uchazečů přihlášených celkem |            | počet uchazečů přijatých celkem k 30.9.2014 | počet odvolání proti nepřijetí | počet tříd | ** forma studia | * z toho víceobor. třídy |
|---|------------------------------------|------------|---|--------------------------------|------------|-----------------|--------------------------|
|   | 1. kolo                            | další kola |   |                                |            |                 |                          |
| 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra         | 86                                 | 42         | 39  | 19                             | 1          | Denní           | -                        |
| 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut        | 43                                 | 22         | 25  | 5                              | 1          | Denní           | -                        |
| 53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent   | 26                                 | 10         | 14  | 1                              | 1          | Denní           | -                        |
| 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář   | 42                                 | 23         | 22  | 4                              | 1          | Denní           | -                        |
| 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant       | 29                                 | 13         | 15  | 4                              | 1          | Denní           | -                        |
| 75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika | 48                                 | 26         | 25  | 7                              | 1          | Denní           | -                        |
| <b>celkem</b>                                   | <b>273</b>                         | <b>136</b> | <b>140</b>                                  | <b>40</b>                      | <b>6</b>   | <b>Denní</b>    | <b>-</b>                 |

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

\*\* VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech  
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2014)

Střední zdravotnická škola

| kód a název oboru                    | počet evidovaných nezam. absolventů | poznámka |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 53-41-M/01 Zdravotnický asistent     | 3                                   |          |
| 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum      | 5                                   |          |
| 53-43-M/005 Laboratorní asistent     | 1                                   |          |
| 53-44-M/03 Asistent zubního technika | 0                                   |          |
| <b>celkem</b>                        | <b>9</b>                            |          |

Vyšší odborná škola zdravotnická

| kód a název oboru                               | počet evidovaných nezam. absolventů | poznámka |
|---|-------------------------------------|----------|
| 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra         | 2                                   |          |
| 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut        | 1                                   |          |
| 53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent   | 0                                   |          |
| 53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant       | 2                                   |          |
| 75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika | 0                                   |          |
| <b>celkem</b>                                   | <b>5</b>                            |          |

#### 4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

##### 4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(stav ke dni 31. 8. 2014 včetně žáků závěrečných ročníků)

Škola – celkové údaje (v případě, že má škola více součástí, např. gymnázium a SOŠ, uveďte údaje za každou součást zvlášť).

Prospěch žáků – celkové údaje (za každou součást zvlášť)

| obor                                    | počet žáků celkem | z toho                  |            |            |                 |
|---|-------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------|
|   |                   | prospělo s vyznamenáním | prospělo   | neprospělo | neklasifikováno |
| 53-41-M/01<br>Zdravotnický asistent     | 235               | 17                      | 212        | 6          | 0               |
| 78-42-M/04<br>Zdravotnické lyceum       | 150               | 13                      | 134        | 3          | 0               |
| 53-43-M/01<br>Laboratorní asistent      | 100               | 8                       | 85         | 7          | 0               |
| 53-44-M/03<br>Asistent zubního technika | 58                | 8                       | 49         | 1          | 0               |
| <b>celkem</b>                           | <b>543</b>        | <b>46</b>               | <b>480</b> | <b>17</b>  | <b>0</b>        |

##### 4.2. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

|                           | soš   | vošz  |
|---------------------------|---|---|
| počet žáků/studentů s IVP | 8   | 3   |
| z toho talentovaní        | 0   | 0   |
| v jakém oboru/předmětech  | Zdravotnický asistent<br>Zdravotnické lyceum<br>Laboratorní asistent<br>(jedná se o všechny předměty) | Diplomovaný zdravotnický záchranář<br>Sociální práce<br>(jedná se o všechny předměty) |



4.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí 2013/2014

**Výsledky maturitních zkoušek v jarním období 2014**

| počet žáků<br>v posledním<br>ročníku | počet žáků<br>konajících MZ -<br>jaro | výsledky MZ                |          |            |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------|------------|
|                                      |                                       | prospělo s<br>vyznamenáním | prospělo | neprospělo |
| 173                                  | 166                                   | 22                         | 112      | 32         |

**Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období 2014**

| počet žáků<br>konajících MZ -<br>podzim                          | z toho počet<br>žáků konajících<br>opravnou MZ | výsledky MZ                |   |   |
|--|--|----------------------------|---|---|
|  |  | prospělo s<br>vyznamenáním | prospělo                                    | neprospělo                                  |
| 35<br>řádný termín: 4<br>1. opr. termín: 31<br>2. opr. termín: 0 | 31   | 0                          | 18<br>řádný termín: 1<br>1. opr. termín: 17 | 17<br>řádný termín: 3<br>1. opr. termín: 14 |

**Jarní termín maturitní zkoušky 2014 – společná část**

| počet žáků<br>konajících MZ - jaro | CELKEM                   | prospělo                 | neprospělo          |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Český jazyk a<br>literatura        | 166                      | 158                      | 8                   |
| Cizí jazyk                         | 126<br>ANJ 106<br>NEJ 20 | 119<br>ANJ 101<br>NEJ 18 | 7<br>ANJ 5<br>NEJ 2 |
| Matematika                         | 40                       | 21                       | 19                  |

**Výsledky absolutoríí 2014**

| počet studentů<br>konajících<br>absolutorium -<br>celkem | z toho konajících<br>AB v opravném<br>nebo náhradním<br>termínu | výsledky absolutoríí       |          |            |
|--|---|----------------------------|----------|------------|
|  |   | prospělo s<br>vyznamenáním | prospělo | neprospělo |
| 111  | 2   | 72                         | 34       | 5          |

#### 4.4. Údaje o integrovaných žácích SZŠ a studentech VOŠZ - 2013/2014

| druh postižení               | počet žáků | ročník přípravy           |
|------------------------------|------------|---------------------------|
| sluchové postižení           | 2          | 4 AZT (SZŠ), 2 SOP (VOŠZ) |
| zrakové postižení            | -          | -                         |
| s vadami řeči                | -          | -                         |
| tělesné postižení            | 1          | 2 SOP (VOŠZ)              |
| porucha autistického spektra | 1          | 2 LAA (SZŠ)               |
| s vývojovými poruchami učení | 2          | 2 BZA (SZŠ)               |

#### 4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. r. 2013/2014

Koncepce poradenských služeb poskytovaných na SZŠ a VOŠZ zahrnuje působení ve třech základních směrech: preventivní činnost, podpůrná činnost a kariérové poradenství.

##### **Okruh klientů:**

- všichni žáci a studenti
- všichni pedagogičtí pracovníci
- rodiče

**Oblast působení:** tvorba příznivého klimatu školy

**Formy práce:** rozhovory, dotazníkové šetření, náslechy v hodinách, ankety, podněty žáků, studentů, rodičů, hospitační činnost

##### Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování - provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*.

- Přednášky a následné besedy s pracovníky střediska „Ulice – 1. a 2.ročníky – prevence drogových závislostí. Přednášky byly provedeny panelovou diskusí v rámci Adaptačního kurzu v Konstantinových Lázních. Spolupracujeme s Agenturou sociální péče „Ulice“.
- Realizace projektu „Hrou proti AIDS“, seznámení s problematikou prevence onemocnění AIDS a praktická činnost peer programem v rámci skupin.
- Sportovní akce „Sportem proti drogám“, Miss cvička a jiné.
- Přednášky „Domácí násilí“ pro 4. ročníky - zdravotně výchovná intervence.
- Přednášky – poruchy příjmu potravy – „Mentální anorexie a bulimie“ - 1. 2. ročníky - zdravotně výchovná intervence ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Plzni a STOP PPP.

Termín: září, říjen 2013

- Konzultace a poradenství – psychoterapie poskytovaná odborníkem (MUDr. A. Havlicová) ve škole.
- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů, úzká spolupráce s rodiči.
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka).

### Podpůrná činnost

#### Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.

Termín: září 2013

- Sledování stavu neomluvené absence - forma prevence záškoláctví - v souladu se školním řádem řeší členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Konstantinových Lázních.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

Termín: září 2013

- Sledování žáků se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou – průběžně.
- Integrace žáků a studentů SZŠ a VOŠZ- 4 žáci na SZŠ a 2 studentky na VOŠZ.
- Vytvoření systém konzultací pro žáky se specifickými poruchami učení jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko psychologické poradny, v hodinách jazyků i matematiky.
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti.
- Integrace žáka/studenta se speciálními vzdělávacími potřebami- sluchově postižený, zařazena spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené při ZŠ a MŠ v Plzni.

### Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Presentace školy na ZŠ v Plzni a okolí.
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících.

Termín: prosinec 2013, leden 2014

- Spolupráce s Úřadem práce - prezentace školy na Úřadu práce - přehledy uplatnění absolventů.

Termín: říjen 2013

- Individuální konzultace – profesní orientace.
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů.

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ a VOŠZ

4.6. Účast školy na rozvojových programech  
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

| název programu, projektu   | partnerská země, město         | vyhlašovatel   | finanční dotace od vyhlašovatele | spolufinancování | uspěl/neuspěl |
|--|--------------------------------|--|----------------------------------|------------------|---------------|
| Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách                      |                                | Plzeňský kraj  | 1 833 665                        | 0                | uspěl         |
| Individuální mobilita žáků program Comenius, Výzva 2013                    |                                | Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy |                                  | 0                | uspěl         |
| Partnerství škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení             | Rakousko<br>Polsko<br>Rumunsko | Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy | 20 000 EU                        | 0                | uspěl         |
| Leonardo da Vinci – Projekty mobility v rámci Programu celoživotního učení | SRN                            | Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy | 16 154 EU                        | 0                | uspěl         |

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

#### 4.7. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu (FN Plzeň, nemocnice Privamed, Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje), kde žáci a studenti realizují odbornou praxi.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech základních škol v Plzeňském kraji.

Další spolupráce: Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta, Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobřany, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísní, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodě.

#### 4.8. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2013/2014

| <b>druh soutěže – zaměření<br/>/odborná, sportovní, oblastní, republiková/</b> | <b>počet účastníků</b> | <b>nejlepší umístění</b> |
|--|------------------------|--------------------------|
| Biologická olympiáda (krajská)   | 2                      | účast                    |
| Studentlab – odborná konference - celorepubliková                              | 1                      | účast                    |
| Olympiáda v AJ (krajská)   | 2                      | 1., 10.                  |
| Olympiáda v AJ (celostátní)  | 1                      | 14.                      |
| Olympiáda ČJL  | 46                     | 1., 2. 3. místo          |
| Matematická soutěž – celostátní  | 8                      | účast                    |
| Matematický klokan   | 120                    | účast                    |
| Přírodovědný klokan  | 26                     | účast                    |
| Soutěž první pomoci v Mělníku (celorepubliková)                                | 8 (2 družstva)         | 10., 20. místo           |
| Soutěž první pomoci v Jihlavě (celorepubliková)                                | 4                      | účast                    |
| Soutěž první pomoci v Brně (celorepubliková)                                   | 3                      | účast                    |
| Olympiáda z psychologie – regionální   | 3                      | 1. místo                 |
| Olympiáda z psychologie – celostátní   | 1                      | 4. místo                 |
| Soutěž „Řemeslo má zlaté dno“ – krajská  | 1                      | účast                    |
| SOČ (okresní kolo)   | 6 (2 týmy)             | 1., 2. místo             |
| SOČ (krajské kolo)   | 3 (1 tým)              | 2. místo                 |
| „Škola roku“ – soutěž oboru AZT  | 8                      | 3. místo                 |
| „Staň se průvodcem evropské politiky“ – OBN                                    | 4 (2 družstva)         | účast                    |
| TEV – basket - okresní   | 8                      | 3. místo                 |

|  |       |                   |
|--|-------|-------------------|
| TEV – volejbal - okresní                   | 10    | 1. místo          |
| TEV – volejbal - krajská                   | 7     | 3. místo          |
| TEV – kopaná hoši/dívky – halový turnaj SŠ | 12/10 | 9. místo/7. místo |
| TEV – florbal dívky - okresní              | 10/12 | 5. místo          |
| TEV – basket – městský přebor              | 7     | 3. místo          |
| TEV – volejbal Pohár hejtmána              | 10    | 5. místo          |
| TEV – kopaná Pohár hejtmána                | 15    | 9. místo          |
| TEV – volejbal – městský přebor            | 10    | 8. místo          |

#### 4.9. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2013/2014

##### **Spolupráce se sociálními partnery:**

KÚ Plzeňského kraje , FN Plzeň, Privamed Plzeň, ČČK Plzeň-město, ÚMO Plzeň 1,3  
ZŠ v Plzni

|   |  |
|---|--|
| <b>Září 2013</b>  |  |
| Vítání občánků – ÚMO 1,3  | 3.9.2013<br>17.9.2013<br>24.9.2013     |
| Celostátní sbírka Světluška září všem   | 9.9.- 10.9. 2013                       |
| <b>Ríjen 2013</b>   |  |
| Vítání občánků – ÚMO 1,3  | 3.10. 2013<br>15.10.2013<br>22.10.2013 |
| Školní sbírka plastových víček  |  |
| Školení žáků ZŠ v PP na SZŠ, Mgr. Šťastná, Mgr. Lišková   | 17.10.2013                             |
| <b>Listopad 2013</b>  |  |
| Vítání občánků - ÚMO 1,3  | 5.11. 2013<br>12.11.2013<br>21.11.2013 |
| Školení PP na 15. ZŠ (2 BZA), Mgr. Jindřichová, Mgr. Lišková  | 20.11.2013<br>21.11.2013<br>27.11.2013 |
| Veletrh perspektivy řemesel Stod u Plzně, prezentace oborů SZŠ<br>Mgr. Polívková, Mgr. Jančová, PhDr. Felzmannová | 20.11.2013                             |
| Školní sbírka plastových víček  | průběžně                               |
| Světový den proti dekubitům, třída 4 BZA, Mgr. Šťastná  | 21.11.2013                             |
| <b>Prosinec 2013</b>  |  |
| Vítání občánků – ÚMO 1  | 3.12. 2012                             |
| Mikulášská nadílka 1BZA, Privamed Plzeň, Mgr. Šťastná   | 3.12. 2013                             |

|   |  |
|---|--|
| Mikulášská nadílka 4 BZL, FN Plzeň Bory, Mgr. Jančová   | 5.12. 2013                               |
| Vánoční nadílka pro Dětskou kliniku FN Plzeň, 3 ZL, Mgr. Jančová  | 17.12.2013                               |
| Perspektiva odborného a technického vzdělávání v Plzeňském kraji, prezentace oborů SZŠ, 3AZA, PhDr. Felzmannová, Mgr. Jančová, Mgr. Bednářová | 3.12.2013                                |
| Školní sbírka na psí útulek (Plzeň Valcha), Mgr. Opatrná  | průběžně                                 |
| Vánoční strom splněných přání, Mgr. Šťastná   | prosinec 2013                            |
| Vánoční bazar, školní akce s výtěžkem darovaným charitě, Ing. Rettová   | 16.12. 2013                              |
| Školní sbírka plastových víček  | průběžně                                 |
| <b>Leden 2014</b>   |  |
| Vítání občánků - ÚMO 1  | 21.1. 2014                               |
| Školení PP žáků speciální třídy 11.ZŠ na SZŠ v rámci integrace znevýhodněných žáků, Mgr. Šťastná, Mgr. Lišková                                | 13.1. 2014                               |
| Účast žáků SZŠ v soutěži aranžování květin, SOUE Vejprnická, Plzeň, Mgr. Šťastná  | 30.1. 2014                               |
| Sbírka příležitostí k podání ruky, 2AZA, Mgr. Polívková   | průběžně                                 |
| Veletrh práce a vzdělávání v KD Peklo Plzeň, prezentace oborů SZŠ a VOŠZ, 3AZA, Mgr. Polívková, Mgr. Jančová, Mgr. Bednářová, Mgr. Skopová    | 23.1. 2014                               |
| Den otevřených dveří na SZŠ, prezentace oborů a předmětů, žáci SZŠ  | 20.1. 2014                               |
| Školní sbírka plastových víček (odevzdáno 36 kg), Mgr. Polívková  | průběžně                                 |
| <b>Únor 2014</b>  |  |
| Vítání občánků – ÚMO 1  | 4. 2. 2014<br>18. 2. 2014                |
| Školní sbírka plastových víček  | průběžně                                 |
| Registrace žáků SZŠ v Registru dárců kostní dřeně v Plzni na HOO FN Lochotín, 4 BZA, Mgr. Šťastná   | průběžně                                 |
| Fotosoutěž, příprava žáků SZŠ, Mgr. Šťastná   | průběžně                                 |
| Příprava a realizace „Řemeslo má zlaté dno“, 1 BZA, Mgr. Šťastná  | průběžně                                 |
| <b>Březen 2014</b>  |  |
| Vítání občánků – ÚMO 1,3  | 18. 3. 2014<br>27. 3. 2014               |
| Sbírka plastových víček   | průběžně                                 |
| Stop AIDS, KHS, 3AZA, Mgr. Jančová  | 20. 3. 2014                              |
| Soutěž v PP, školní kolo, žáci SZŠ, Mgr. Jindřichová  | 28. 3. 2014                              |
| <b>Duben 2014</b>   |  |
| Vítání občánků - ÚMO 1,3  | 3. 4. 2014<br>10. 4. 2014<br>22. 4. 2014 |
| Školní sbírka plastových víček  | průběžně                                 |
| Školní sbírka hraček pro Dětský den pro děti s postižením   | průběžně                                 |
| ČČK Plzeň – Hlídky mladých zdravotníků (3 AZA), Mgr. Polívková  | 30. 4. 2014                              |
| <b>Květen 2014</b>  |  |
| Vítání občánků - ÚMO 1,3  | 20. 5. 2014<br>29. 5. 2014               |
| Školní sbírka hraček pro Dětský den pro děti s postižením, Mgr. Polívková   | průběžně                                 |
| Zdravotnický dozor 3AZA, TJ Lokomotiva Plzeň, Mistrovství ČR ve floorbale   | 3.,4. 5. 2014                            |



|  |  |
|--|--|
| Sbírka plastových víček  | průběžně                                 |
| Školení žáků ZŠ v PP, 1 BZA, Mgr. Šťastná  | průběžně                                 |
| <b>Červen 2014</b>   |  |
| Vítání občánků - ÚMO 1,3   | 5. 6. 2014<br>10. 6. 2014<br>17. 6. 2014 |
| Dětský den pro děti s postižením, TJ Sokol Nová Hospoda, Plzeň                   | 6. 6. 2014                               |
| Sbírka plastových víček, předáno 30 kg víček                                     | 27. 6. 2014                              |
| Školení PP na ZŠ Touškov, 1 BZA, Mgr. Jindřichová, Mgr. Jonášová                 | 10. 6. 2014                              |
| Bezirksklinikum Regensburg, návštěva zdravotnického zařízení, 1BZA, Mgr. Šťastná | 25. 6. 2014                              |

#### 4.10. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2013/2014

|   |
|---|
| <b>Září 2013</b>  |
| Organizace a přednáška sdružení "Pes pro Tebe" spojené s ukázkou výcviku vodících psů 3 SOP – Mgr. Havlánová  |
| <b>Říjen 2013</b>   |
| Měření pro zdraví v Rokycanech se Svazem diabetiků, zjišťování hodnot glykémie, cholesterolu, tuku a TK, 3 DVS, Mgr. Skopová  |
| Dobrovolnictví na sportovních utkáních hendikepovaných sportovců 3 SOP Mgr. Havlánová   |
| <b>Listopad 2013</b>  |
| Edukace Zdravý životní styl - Dětská klinika - Větší děti 1 DZZ (Bc. Řeřichová)   |
| Výzkumné šetření se studenty pro Lékařské informační centrum Praha na téma "Výzkum názorů a postojů lékařů k problematice zdravotnictví a zdravého způsobu života - 2013" a "Výzkum názorů a postojů občanů k problematice zdravotnictví a zdravého způsobu života - 2013", 2DVS, 3DVS, Mgr. Černá – metodik prevence |
| Reprezentace školy – příprava studentek na čestné stipendium gen. George Pattona  |
| <b>Prosinec 2013</b>  |
| Edukace PRP na Dětské klinice - Větší děti 2 DZZ . Bc. Řeřichová  |
| Dobrovolnictví na sportovních utkáních hendikepovaných sportovců  |
| Organizace „Dobročinného bazaru - charita“ vybraná částka předána klientům Domova Sv. Aloise – zajistila Ing. Sosnová, Ing. Rettová, Mgr. Havlánová, Mgr. Bednářová   |
| Přednášky sdružení AA (Anonymní alkoholici) pro žáky a studenty SZŠ a VOŠZ , Mgr. Černá, PaedDr. Košanová   |
| <b>Leden 2014</b>   |
| Zajištění materiálů a prezentace VOŠZ na veletrhu práce od Grafice, 2 DVS Mgr. Skopová  |
| Vystoupení na akci Diakonie "Živá fara", 3 SOP, Mgr. Havlánová  |
| <b>Únor 2014</b>  |
| Pomoc při zajištění akce pro ZŠ v Plzni -zdravotnice na Sportovních dnech, 2A DVS, Mgr. Skopová   |
| Edukace Zdravý životní styl - Dětská klinika - Větší děti 2 DZZ. (Bc. Řeřichová   |
| Účast na vzdělávacích akcích, pořádaných jinými institucemi: <b>AMERICA TODAY - Didaktický seminář, lektor: Margaretten Ronald George dne: 20.2.2014</b>  |

|   |
|---|
| <b>Cyklus Publicisté.cs. – přednáška Michala Kubala – vedoucí zahraniční redakce ČT -</b><br>Knihovna města Plzně   |
| Spolupráce VOŠZ v projektu <b>AISEC - Zahraniční VŠ studenti na VOŠZ Plzeň – organizace přednášek zahraničních studentů + mimoškolních kulturních aktivit pro zahraniční studenty</b>   |
| Zapojení studentek VOŠZ (obor DDH) do projektu „Zdravý úsměv“   |
| <b>Březen 2014</b>  |
| Výzkumné šetření v rámci výzkumu " Výzkum spokojenosti pacientů se stravou v nemocnici" pro Plzeňský zdravotnický holding v Rokycanech, Domažlicích a Stodě 1,2 DVS Mgr. Pokorná, Mgr. Skopová  |
| Projektové vyučování v rámci předmětu Výzkum v ošetřovatelství – „Život člověka s handicapem“ - výzkumné šetření studentů 3. ročníků VOŠZ   |
| Měření pro zdraví v Rokycanech se Svazem diabetiků, zjišťování hodnot glykémie, cholesterolu, tuku a TK, 1, 2 DVS, Mgr. Skopová   |
| Organizace vzdělávacích přednášek pro obor DDH, spolupráce s firmami pro dentální hygienu: Colgate - Mgr. Maurencová.; pro studenty oboru: DDH. Přednášky: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „VLIV ZÁNĚTU DÁSNÍ NA CELKOVÝ ZDRAVOTNÍ STAV“</li> <li>• „ONEMOCNĚNÍ DUTINY ÚSTNÍ – INDIKACE, SPECIFICKÉ ŘEŠENÍ“</li> </ul> |
| Dobrovolnictví pod záštitou Totemu, Diakonie - Západ - 1 SOP, 2, 3 SOP, Mgr. Šlajsová, Mgr. Havlánová   |
| <b>Duben 2014</b>   |
| Edukace dětí v mateřských školách - péče o chrup - v průběhu celého letního období<br>3 DDH Mgr. Šlajsová   |
| Zajištění školení v rámci prevence pro studentky VOŠ na téma „Bezpečí ženám a dívkám“<br>Mgr. Černá   |
| 2 DZZ - ukázka a vysvětlení PPP v 89. MŠ Slovany Bc. Řeřichová  |
| 2 DZZ výzdoba Dětské kliniky FN Plzeň – Velikonoce Bc. Řeřichová  |
| KONFLIKTY A KRIZOVÉ SITUACE VE ŠKOLE – přednáška pro studenty a pedagogy ve škole   |
| PROFIMED s.r.o.- Petr Hnízdil: Přednáška p. Marie Odeen – Švédsko TePe - <b>DISEASES OF ORAL CAVITY, PRODUCTS FOR ORAL HYGIENE</b> – vedena v anglickém jazyce – pro studenty oboru DDH dne: 3.4.2014, Mgr. Kovtunová   |
| <b>Květen 2014</b>  |
| Soutěž v poskytování první pomoci, školní kolo, skupina VOŠ se umístila na 1. místě 2 DZZ (Bc. Řeřichová)   |
| Soutěž v poskytování první pomoci s mezinárodní účastí v Brně. 2 DZZ se umístila na 2. místě, získali pohár, diplomy a věcný dar, vyučující Bc. Řeřichová   |
| X. konference VOŠZ „Škola počátek celoživotního vzdělávání“ 29.4. 2014 (akreditovaná akce) 3 DVS Mgr. Svatoňová, 1. Místo Petr Ferczadi 1 DZL s příspěvkem: „ <i>Plzeňský andělíček aneb mikroskopický život na mříži</i> “   |
| Účast na 6. dnu Stod, 1, 2, 3 SOP, Mgr. Havlánová   |
| Individuální dobrovolnictví - Azylový dům MáTa, Totem, Diakonie – Západ, 1, 2, 3 SOP, Mgr. Havlánová  |
| Přednáška pro studenty Mgr. Linková „OSPOD, systém náhradní péče, sociální služby pro rodiny s dětmi v ČR“, Mgr. Havlánová  |
| Aktivní účast v „programu mezigeneračního vzdělávání“ – projekt MŠMT – účastník   |

|   |
|---|
| národního projektu  |
| Organizace „ výtvarných dílen“ – aktivizační techniky, studenti SOP 1, 2, 3. Mgr. Havlánová   |
| Studentka 1.ročníku oboru SOP <b>Barbora Petermannová</b> se stala nositelkou „ <b>Čestného stipendia generála George S. Pattona</b> “ pro rok 2014. Barbora se například aktivně podílela na záchranných pracích při loňských povodních v Nýřanech. Cenu uděluje nadace Briana La Violetta a oslavné setkání k jejímu zisku proběhlo 2.5. za účasti zakladatele nadace pana Douga La Violette. Hostem byli i veteráni 2.světové války a vnuk generála Pattona - pan George Patton "Pat" Waters. Slavnostní předání medaile proběhlo během Slavností svobody v Plzni dne 4.5. na Náměstí republiky. |
| <b>Červen 2014</b>  |
| 2DZZ příprava a organizace Dětského dne pro hendikepované děti  |
| Odborná exkurze v nemocnici v <b>Bad Kötztingu – Německo</b> - ORT, GER, LDN – pro studenty DVS dne: 5.6.2014   |
| Organizace „ výtvarných dílen“ – aktivizační techniky, studenti SOP 1, 2, 3. Mgr. Havlánová   |

#### 4.11. Celoživotní vzdělávání

| typ kurzu – zaměření   | počet účastníků |
|--|-----------------|
| Pedagog v projektu AVOŠ – Inovace zdravotnických oborů (ESF, MŠMT) | 8               |
| Prezentace produktů dentální hygieny – firma Philips               | 20              |
| Bezpečné on-line nakupování  | 60              |
| Konflikty a krizové situace ve škole (Mgr. Michaela Veselá)        | 64              |

#### 4.12. Vzdělávání ředitelů

| F1 | F2 | školský management | poznámka |
|----|----|--------------------|----------|
| 0  | 1  | 0                  | 0        |

#### 4.13. Školní metodik prevence (ŠMP)

|  |       |
|--|-------|
| počet fyzických osob                               | 1     |
| přepočtený úvazek ŠMP                              | 1,000 |
| zařazení do platové třídy                          | 13    |
| vyučovací povinnost – hodin                        | 21    |
| funkci ŠMP zastává let                             | 2     |
| působí i jako výchovný poradce                     | ne    |
| působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je | -     |

#### 4.14. Vzdělání školního metodika prevence

| vysokoškolské bakalářské | vysokoškolské magisterské | jiné   |
|--------------------------|---------------------------|--|
|                          |                           | FF UK Praha, Specializační studium pro výchovné poradce středních škol |

#### 4.15. Primární prevence rizikového chování ve škole

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| škola využívá nabízených programů | ano |
|-----------------------------------|-----|

|  |   |
|--|---|
| neziskových či jiných organizací   |   |
| pokud ano, uveďte jakých   | KÚ Plzeňského kraje<br>Magistrát města Plzně<br>ZČU Plzeň<br>Policie ČR<br>PPP Plzeň-město<br>SZÚ v Plzni<br>Bílý kruh bezpečí<br>Point 14<br>K centrum Plzeň<br>P centrum Plzeň<br>Agentura sociální péče ULICE<br>Linka důvěry Plzeň-město<br>Linka dětské pomoci Plzeň-město<br>APLA<br>Lékařské informační centrum Praha<br>a další...  |
| škola vypracovává vlastní projekt, program aj. jehož realizátory jsou učitelé  | ano   |
| popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod. | <p><b>Výhody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• náplň práce ŠMP</li> <li>• stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení)</li> <li>• dostatečné informační zajištění</li> <li>• propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit)</li> <li>• spolupráce v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP)</li> <li>• DVPP v oblasti primární prevence</li> <li>• výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi</li> </ul> <p><b>Nevýhody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku</li> <li>• velký počet žáků a studentů (anonymita)</li> <li>• omezené finanční prostředky</li> </ul> |

4.16. Specializační kurz pro metodiky prevence  
(v celkové dotaci 250 hodin)

|  |   |
|--|---|
| absolvoval/a                             | 0 |
| studuje, studium dokončí ve školním roce | 0 |

4.17. Školní koordinátor EVVO  
(enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

|  |                  |
|--|------------------|
| působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO | ano              |
| uveďte jeho aprobaci                             | Chemie, Biologie |

4.18. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO  
(v celkové dotaci 250 hodin)

|  |    |
|--|----|
| absolvoval/a                             | ne |
| studuje, studium dokončí ve školním roce | -  |

## 5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI

Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát

Termín kontroly: 11. září 2013

Předmět inspekční činnosti: organizace a průběh maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2013

Závěr kontroly: viz protokol č. j. ČŠIP – 637/13-P

### 5.1. Řešení stížností

| počet stížností celkem | z toho    |                    |             |
|------------------------|-----------|--------------------|-------------|
|                        | důvodných | částečně důvodných | nedůvodných |
| 0                      | -         | -                  | -           |

### 5.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

|  | SZŠ | VOŠZ |
|--|-----|------|
| počet podaných žádostí o informace                           | 0   | 0    |
| počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti                | 0   | 0    |
| počet podaných odvolání proti rozhodnutí                     | 0   | 0    |
| počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace | 0   | 0    |

## 6. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Zdravotnický asistent, Laboratorní asistent a Zdravotnické lyceum) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce). Na škole studovalo ve školním roce **2013/2014 celkem 889 žáků a studentů (543 žáků SZŠ) a (346 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

### 6.1. Střední zdravotnická škola

#### 6.1.1. Školská rada SZŠ

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| zasedání školské rady SZŠ: | 07. 10. 2013 |
| zasedání školské rady SZŠ: | 24. 04. 2014 |
| zasedání školské rady SZŠ: | 18. 06. 2014 |

#### 6.1.2. Žákovská rada SZŠ

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| setkání žákovské rady SZŠ: | 07.10. 2013  |
| setkání žákovské rady SZŠ: | 02.12. 2013  |
| setkání žákovské rady SZŠ: | 24. 02. 2014 |
| setkání žákovské rady SZŠ: | 14. 04. 2014 |

#### 6.1.3. Setkání rodičů s učiteli

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| setkání rodičů s učiteli: | 18.11. 2013 |
| setkání rodičů s učiteli: | 28.04. 2014 |

### 6.2. Vyšší odborná škola zdravotnická

#### 6.2.1. Školská rada VOŠZ

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| zasedání školské rady VOŠZ | 02.10. 2013 |
| zasedání školské rady VOŠZ | 23.04. 2014 |

#### 6.2.2. Studentská rada VOŠZ

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| setkání studentské rady VOŠZ: | 16.10. 2013 |
| setkání studentské rady VOŠZ: | 11.12. 2013 |
| setkání studentské rady VOŠZ: | 12.03. 2014 |
| setkání studentské rady VOŠZ: | 02.06. 2014 |

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 20. ledna 2014
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 14. dubna 2014

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Certifikovaný kurz Specialista pro hru a komunikaci v institucionální a domácí péči VOŠZ a Nadační Fond Klíček



## 7. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2013

### 1. Zpráva o hospodaření (v Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2013 )

|   | hlavní<br>činnost | hospodářská<br>činnost | CELKEM            |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|
| <b>Celkové příjmy</b>                       | <b>49 346 219</b> | <b>112 420</b>         | <b>49 458 639</b> |
| Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | 41 264 000        | 0                      | 41 264 000        |
| Dotace na provozní výdaje                   | 4 342 000         | 0                      | 4 342 000         |
| Příjmy - projekty                           | 1 642 807         | 0                      | 1 642 807         |
| Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ | 1 056 337         | 0                      | 1 056 337         |
| Příjmy z doplňkové činnosti                 | 0                 | 112 420                | 112 420           |
| Ostatní příjmy                              | 321 467           | 0                      | 321 467           |
| Pojistné náhrady                            | 719 608           |                        | 719 608           |

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2013)

|   | hlavní činnost<br>- dotace ze<br>státních<br>prostředků | hlavní<br>činnost –<br>ostatní<br>zdroje | hospodářská<br>činnost | CELKEM            |
|---|---|--|------------------------|-------------------|
| <b>Neinvestiční</b>                                       | <b>41 264 000</b>                                       | <b>8 093 217</b>                         | <b>68 120</b>          | <b>49 425 337</b> |
| z toho:   |   |  |                        |                   |
| - <b><u>náklady hrazené z přímé dotace z toho:</u></b>    | <b>41 264 000</b>                                       | <b>1 237 210</b>                         | <b>12 000</b>          | <b>42 513 210</b> |
| na platy pracovníků                                       | 29 946 000  | 0  | 0                      | 29 946 000        |
| ostatní osobní výdaje                                     | 120 000   | 491 625                                  | 12 000                 | 623 625           |
| zákonné odvody  | 10 181 640  | 0  | 0                      | 10 181 000        |
| FKSP  | 299 930   | 0  | 0                      | 299 930           |
| náklady na učební pomůcky                                 | 270 406   | 558 102                                  | 0                      | 270 406           |
| ONIV(cest. ,úraz. poj. vzdělávání)                        | 227 404   | 134 323                                  | 0                      | 361 727           |
| Ostatní přímé výdaje                                      | 218 620   | 53 160                                   | 0                      | 271 780           |
| - <b><u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u></b> | <b>0</b>  | <b>6 856 007</b>                         | <b>56 120</b>          | <b>6 912 127</b>  |
| energie   | 0   | 1 345 446                                | 18 700                 | 1 364 146         |
| opravy a údržba nemov. majetku                            | 0   | 677 851                                  | 0                      | 677 851           |
| nájemné   | 0   | 752 394                                  | 0                      | 752 394           |
| odpisy majetku  | 0   | 271 092                                  | 0                      | 271 092           |
| spotřeba materiálu  | 0   | 1 022 298                                | 3 420                  | 1 025 718         |
| DHDM  | 0   | 939 584                                  | 0                      | 939 584           |
| ostatní služby  | 0   | 1 847 342                                | 34 000                 | 1 881 342         |

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

## 8. ZÁVĚR

### Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce 2013/2014 studovalo na Střední zdravotnické škole **543 žáků v 19 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum a Zdravotnický asistent. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **346 studentů v 7 oborech**: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

### Přijímací řízení

Pro školní rok 2014 – 2015 bylo naplánováno otevřít na Střední zdravotnické škole pět tříd v těchto oborech.: Zdravotnický asistent (2 třídy, tj. 60 žáků), Zdravotnické lyceum (1 třída tj. 30 žáků), Laboratorní asistent (1 třída tj. 30 žáků), Asistent zubního technika (1 třída tj. 28 žáků) a po šesti letech opět večerní formu oboru Zdravotnický asistent (1 třída tj. 30 uchazečů). Již třetí rok po sobě se nám, asi jako jedné z mála středních škol v Plzeňském kraji, daří tuto naplánovanou kapacitu bez problémů naplnit rovnou v prvním kole přijímacího řízení (ani v letošním roce jsme nemuseli vypisovat druhé kolo přijímacího řízení). To svědčí o tom, že o naši školu mají žáci zájem a zatím se zde úbytek uchazečů neprojevuje zcela zásadním způsobem. Poměrně velký počet žáků podává také obě přihlášky na naši školu (43 uchazečů). O zpětné vrácení zápisového lístku požádalo 14 uchazečů.

Naši školu představujeme budoucím uchazečům na pravidelných aktivech ZŠ, tradičním Dnu otevřených dveří a rovněž se účastníme prezentací středních škol - Veletrh perspektivy řemesel ve Stodě organizovaný hospodářskou komorou Plzeň-jih, Perspektiva technického a odborného vzdělávání v Plzeňském kraji pořádaná Regionální hospodářskou komorou Plzeňského kraje v prostorách SOU stavebního v Plzni a Veletrh práce a vzdělávání – Klíč k příležitostem organizovaný firmou Grafia v prostorách kulturního domu Peklo. Zdravotnickou problematiku přibližujeme žákům základních škol rovněž výukou první pomoci na těchto školách.

Rovněž na Vyšší odborné škole byly všechny plánované obory zcela naplněny ve dvou kolech přijímacího řízení.

### Maturitní zkoušky, absolutoria

Na rozdíl od loňského roku, kdy došlo ke zlepšení výsledků společné části maturitní zkoušky i celkových výsledků maturitní zkoušky oproti předchozímu období, v letošním roce jsme zaznamenali opět zhoršení výsledků, zejména v matematice. V předmětu matematika (v roce 2011 – 2012 neprospělo 49% žáků, v roce 2012 – 2013 neprospělo 43% žáků) a v letošním roce 2014 – 2015 neprospělo 50% žáků, tj. 21 z celkem 40 konajících tento předmět. Uvědomuje si klesající trend ve výsledcích a budou přijata opatření ke zlepšení daného stavu (např. zařazení matematického semináře, nabídky konzultačních hodin, dělení předmětu v 1. ročnících aj.). Obdobné výsledky jako v loňském roce jsou v předmětu Český jazyk – v roce 2012 – 2013 neprospělo v didaktickém testu 8 žáků, v letošním pouze 5 žáků z celkem 167 konajících – tj. 6,1%, v písemné práci a ústní části tohoto předmětu došlo k mírnému zhoršení (v roce 2012 - 2012 prospěli všichni žáci), v letošním roce neprospěl z písemné práce 1 žák a z ústní části MZ 2 žáci. Velmi dobré výsledky jsme zaznamenali v opět v cizích jazycích – ANJ konalo 107 žáků - z didaktické testu neprospěl pouze 1 žák, z písemné práce neprospělo 5 žáků a v ústní části prospěli

všichni žáci. NEJ – konalo 20 žáků – z písemné práce neprospěli 2 žáci a v didaktickém testu 1 žák, v ústní části prospěli všichni žáci. Výsledky v předmětech profilové části maturitní zkoušky lze hodnotit jako velmi dobré, neuspěli pouze 2 žáci z jednoho profilového předmětu z celkem 167 konajících MZ. Celkově prospělo v jarním období roku 2014 80% maturujících žáků (z toho 19% s vyznamenáním). Pro srovnání uvádíme výsledky z předchozích období v jarním období 2012 – prospělo 72% maturujících žáků (z toho 19% s vyznamenáním), v jarním období roku 2011 prospělo pouze 65% žáků (z toho 19% s vyznamenáním), v jarním období roku 2013 prospělo 87% maturujících žáků (z toho 15% s vyznamenáním). Můžeme tedy konstatovat, že došlo v letošním roce k mírnému zhoršení oproti poměrně dobrým loňským výsledkům. Výsledky předchozí i letošní, zejména ve výše uvedené matematice, ale i v cizích jazycích byly podrobně analyzovány v rámci předmětových komisí a hledali jsme účinná opatření pro zlepšení situace (efektivní metody výuky, nabídka matematických seminářů, jazykových seminářů, konzultační hodiny, dělení předmětu v 1. ročnících aj.). Jiným dalším způsobem pro řešení této situace bylo i zpřísnění kritérií pro přijetí na SZŠ, které se však projeví poprvé až ve školním roce 2015 – 2016.

Výsledky absolutorí na VOŠZ byly v hodnoceném období na velmi dobré úrovni. Více jak polovina studentů prospěla s vyznamenáním (72 studentů z celkového počtu 111), 34 studentů prospělo a 7 studentů bude absolutorium konat v opravném či náhradním termínu.

### Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

V rámci projektu profesních praktik **TANDEM** navštívilo v říjnu 2013 SZŠ a VOŠZ Plzeň 7 žáků a vyučující střední zdravotnické školy v Regensburgu Heike Schüßler. Žáci se pod vedením Mgr. Jiřiny Uhrové, Mgr. Ilony Jančové a Mgr. Jana Malaty seznámili s řadou špičkových zdravotnických pracovišť v Plzni a praktikovali na prestižních pracovištích Fakultní nemocnice Plzeň. Žáci se u nás také seznámili s naší kulturou a jazykem během animace, která probíhala na naší škole. Proběhlo rovněž neformální setkání s našimi žáky v centru města. V závěru proběhla evaluace projektu pod vedením ředitelky školy PhDr. Ivany Křížové a mimo konstatování o skvělých výsledcích projektu, jsme se dohodli na pokračování spolupráce v letech 2014 a 2015. Mobilita proběhla 13.10. 2013 - 26. 10. 2013.

Naše škola koordinuje i v letošním roce multilaterální mezinárodní projekt **Comenius** „Projekt partnerství škol Comenius“ - "Wir gehören zusammen! Bekämpfe Rassismus und Xenophobie mit Radio!" naší školy a škol z Rakouska, Rumunska, Polska a Chorvatska bojuje proti rasismu a xenofobii. Jeho cílem je omezit předsudky vůči minoritám, především migrantům a ukázat na to, co nás v Evropě spojuje. V roce 2013 – 2014 proběhly v rámci projekty tyto mobility:

- mobilita SZŠ a VOŠZ Plzeň do SZŠ Polska, Bytom 20. 9. -26. 9. 2013
- mobilita SZŠ a VOŠZ Plzeň do Rakouska, Vídeň 22. 12. - 27. 11. 2013
- mobilita partnerských škol z Rakouska, Rumunska, Chorvatska a Polska na SZŠ a VOŠZ Plzeň 6. 4. - 10. 4. 2014
- mobilita SZŠ a VOŠZ Plzeň do Rakouska, Oberpullendorf 24. 5. - 29. 5. 2014
- mobilita SZŠ a VOŠZ Plzeň Chorvatsko 21.6. - 25. 6. 2014

Dalšími jsou projekty **Leonardo da Vinci**. Prvním je projekt „Komunikace zdravotních asistentů s pacientem“ se zaměřuje na formy a zásady komunikace s pacientem, identifikuje rozdíly mezi tuzemským a saským přístupem a obsahem komunikace s pacientem. Všichni účastníci projektu absolvovali odbornou praxi v Heinrich-Braun-Klinikum ve Zwickau. Mobilita SZŠ a VOŠZ Plzeň do Německa, Zwickau proběhla 14. 11. 2013 - 27. 11. 2013.

Dalším projektem, na kterém naše škola spolupracuje je projekt Leonardo da Vinci partnerské zdravotnické školy ze Slovinska. Předmětem projektu je mobilita Srednja zdravstvena šola Celje ve zdravotnických zařízeních na území města Plzně se zacílením na ošetrovatelskou péči. Mobility partnerské slovinské zdravotnické školy, Srednja zdravstvena šola Celje, se zúčastnilo 6 žákyň 11. 5. - 24. 5. 2014.

V týdnu od 10. 2. 2014 navštívilo naši školu jako jednu z pěti škol v Plzeňském kraji osm zahraničních vysokoškoláků z pěti kontinentů, kteří díky projektu **EDISON** a spolupráci SZŠ a VOŠZ Plzeň se společností AISEC seznámili naše žáky a studenty s historií a kulturními specifiky svých zemí v angličtině. Studentky a studenti z Austrálie, Brazílie, Bulharska, Číny, Indonésie, Turecka, Gruzie a Egypta prezentovali také zdravotní péči a systém zdravotnictví svých zemí a nadchli své posluchače nejenom hrami, diskuzemi, ale i svou přátelstvem, spontánností a kreativitou. Naši žáci a studenti pak na oplátku ukázali našim zahraničním lektorům zajímavá místa v Plzni, která dosud neviděli. V období 10. 2. - 16. 2. 2014 bylo přítomno 8 vysokoškolských studentů na SZŠ a VOŠZ v Plzni.

V letošním školním roce 2013 – 2014 byl 11. 6. 2014 úspěšně ukončen projekt Evropské peníze školám - Inovace výuky podporovaný ESF, který se rozběhl na konci školního roku 2011 – 2012 (12. 6. 2012). Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na středních školách v České republice. Výsledkem je zefektivnění výuky využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů a vybavení školy novými komunikačními technologiemi.

V letošním roce byl 1. února 2014 zahájen projekt ESF – NIS (nemocniční informační systém) - Jednoznačná identifikace pacientů a bezpečné podávání léků v nemocnicích Plzeňského kraje. Dnem ukončení projektu bude 30. červen 2015. Úvodní konference k projektu proběhla 17. 3. 2014. Projekt se dělí na část pro lékaře a nelékaře. Spolupracujeme se třemi nemocnicemi v Plzeňském kraji. Zajišťuje jednoznačnou identifikaci pacienta pomocí čárového kódu, který se vytiskne na náramek, který pacient nosí na ruce. S tímto kódem je spojeno i podávání léků, takže sestra je přesně informována o lécích a množství, které má pacient dostat. Pomocí čtečky se přenesou i informace o podaném léku do systému, takže jsou identifikovány všechny informace o lécích. V rámci projektu bude vyškolená skupina lékařů a ošetrovatelského personálu, která bude následně školit zaměstnance nemocnic Plzeňského kraje. Škola tak volně navazuje na dva projekty předešlé - Zvýšení kompetencí žáků a učitelů ve využívání zdravotnických informačních systémů u oboru Zdravotnický asistent a projekt obdobný - Zvýšení znalostí žáků a učitelů při vykazování zdravotní péče, do kterého se zapojili žáci zdravotnického lycea. Cílem tohoto projektu bylo vytvořit reálné prostředí z oblasti Veřejného zdravotnictví a naučit žáky se v této problematice orientovat již ve školních laboratorních podmínkách.

Naše škola se zúčastnila také testování pilotního sběru dat pátého cyklu **mezinárodního projektu OECD PISA, které** se uskutečnilo dne 4. dubna 2014. Celková doba testování ve škole byla zhruba 3,5 hodiny. Kromě 120minutového testu žáci vyplnili zhruba půlhodinový dotazník. Elektronické dotazníky vyplnili i učitelé testovaných žáků a ředitelka školy. Šetření projektu jsou zaměřena na zjišťování čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. V současné době se projektu účastní 68 zemí z celého světa. V České republice jej realizuje Česká školní inspekce, národní centrum PISA je součástí oddělení zjišťování výsledků vzdělávání.

I v červnu 2014 jsme opakovaně (již potřetí) navštívili rehabilitační kliniku v SRN v Bad Kötztingu (Klinikum Luipold a Klinikum Maximilian) a navázali tak na naši úspěšnou spolupráci. Studenti VOŠZ absolvovali odbornou exkurzi a seznámili se s metodami ošetrovatelské praxe. Otevřela se rovněž možnost absolvování odborné praxe žáků SZŠ a VOŠZ v tomto rehabilitačním zařízení. Pro naše žáky a studenty je to jedinečná možnost, jak získat nové informace v oblasti ošetrovatelské péče a zároveň intenzivně procvičit německý jazyk.

## Úspěchy, prezentace školy v médiích

### Účast v celostátní soutěži zubních techniků „Škola roku“.

Ve školním roce 2013 - 2014 jsme se již podruhé zúčastnili celostátní soutěže "Škola roku". Tuto soutěž zaštiťuje Komora zubních techniků a slovinská firma INTERDENT, která zajišťuje školící kurz pro vyučující a dentální materiál pro realizaci celé soutěže.

Do letošního ročníku se zapojilo 7 žáků 3. ročníku oboru Asistent zubního technika. Ti měli za úkol zhotovit zubní náhradu. Na zhotovení náhrad pracovali žáci ve svém volném čase, od února do června 2014. Z dokončených prací jsme vybírali po jednom výrobku a ten jsme posílali na vedení komory zubních techniků. Vyhlášení výsledků probíhalo v rámci dentální výstavy PRAGODENT. Naše škola se umístila na 3 místě z deseti SZŠ a VOŠZ, na kterých se vyučuje obor Asistent zubního technika.

### Čestné stipendium generála George S. Pattona

Studentka 1. ročníku oboru Sociální práce na Vyšší odborné škole v Plzni **Barbora Petermannová** se stala nositelkou "Čestného stipendia generála George S. Pattona" pro rok 2014. Toto významné ocenění má možnost získat pouze jediný student. Podmínkou je úspěch u maturitní zkoušky v předchozím roce na některé z plzeňských středních škol a zároveň zastávat hodnoty, které přesahují zájmy jednotlivce. Jedná se o odevzdání a ochotu věnovat se druhým, nezištnost, čest, obětování se. Barbora se například aktivně podílela na záchranných pracích při loňských povodních v Nýřanech. Cenu uděluje nadace Briana La Violetta a oslavné setkání k jejímu zisku proběhlo 2.5. 2014 za účasti zakladatele nadace pana Douga La Violette. Hosty byly i veteráni 2.světové války a vnuk generála Pattona - pan George Patton "Pat" Waters. Slavnostní předání medaile pak následovalo během Slavností svobody v Plzni dne 4. 5.2014 na Náměstí republiky.

### Umístění v okresním přeboru ve volejbalu dívek

Že jsou naše žákyně rovněž fyzicky zdatné, dokázaly vítězstvím v okresním přeboru ve volejbalu dívek dne 5. 11. 2013 se družstvo naší školy umístilo na 1. místě.

### Registrace k dárcovství kostní dřeně

22. 11. 2013 se našich 14 žáků nechalo zaregistrovat jako dárci kostní dřeně na hematologicko-onkologii ve FN Plzeň Lochoťín. Reagovali tak na výzvu studenta VUT v Brně, který se touto cestou snažil najít pro dívku, která onemocněla leukémií vhodného dárce kostní dřeně. Ze třídy se zaregistrovalo 14 žáků, někteří nemohou být dárci ze zdravotních důvodů a někteří nakonec nedostali odvalu. I toto zdánlivě malé číslo má však obrovský význam. Odborníci žákům nejdříve přiblížili podrobně problematiku dárcovství kostní dřeně. Vedení hematologické kliniky ocenilo hojnou účast našich žáků.

### Ocenění v soutěži OBJEVUJTE JINAK!

Dne 6. 2. 2014 jsem obdrželi ocenění v soutěži OBJEVUJTE JINAK!, která je společnou aktivitou institucí Techmania Science Center, Plzeňského kraje a Statutárního města Plzeň. Naše škola byla na 8. místě z deseti škol, které realizovali výuku přírodovědných a technických předmětů kontaktním způsobem v prostorách Techmanie. Získali jsme volně čerpatelný kredit ve výši 62 920,- Kč a tím volný vstup pro každého z našich žáků do 3D Planetária a hlavní expoziční haly Techmanie. Většinu prostředků se podařilo využít do konce června 2014.

### Účast a 2. místo v celorepublikové soutěži první pomoci v Brně s mezinárodní účastí

16. – 17. 6. 2014 proběhla celostátní soutěž v první pomoci v Brně s mezinárodní účastí. Studenti 2. ročníku oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář výborně reprezentovali naši školu a obsadili 2. místo (v loňském roce se studenti umístili také na 2. místě). Této soutěže se účastní naše škola každoročně.

### **Účast a 1. místo v krajském kolo konverzační soutěže v angličtině**

Dne 31.3. 2014 se uskutečnilo krajské kolo konverzační soutěže v angličtině. Zvítězila naše žákyně Veronika Červenková ze 3. ročníku oboru Laboratorní asistent.

### **Středoškolská odborná činnost**

Dne 18.3. 2014 se uskutečnilo na naší škole školní kolo SOČ. S tématem „Znalost první pomoci žáků 7., 8., 9. tříd základních škol“ vystoupily žákyně Martina Čivišová, Romana Kodýtková a Kateřina Formánková ze 3. ročníku Zdravotnického lycea.

Práci na téma „Životní styl žáků v období dospívání (8.,9. tříd)“ představila Adriena Pecinová spolu s Janem Turčem a Tomášem Kronychem ze třídy 3 ZDL.

Oba týmy postoupily do okresního kola.

Dne 25. 3. 2014 se uskutečnilo okresní kolo SOČ v budově SPŠ stavební Plzeň, Chodské náměstí. Žáci Adriena Pecinová, Jan Turč a Tomáš Kronych získali v kategorii zdravotnictví 1. místo a postoupili do krajského kola.

Martina Čivišová, Romana Kodýtková a Kateřina Formánková si vybojovaly si 2. místo.

Dne 28.4. 2014 pořádalo Gymnázium Ludka Pika v Plzni Krajskou přehlídku SOČ.

Žáci Adriena Pecinová, Jan Turč a Tomáš Kronych obhájili v kategorii zdravotnictví 2. místo.

### **Spolupráce se sociálními partnery**

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní ošetřovatelské péče Ing. Bc. Andreou Mašínovou, MBA a její zástupkyní Mgr. Světluší Chabrovou.

### **Činnost žakovské rady, studentské rady a Školské rady**

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žakovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace. V letošním školním roce ukončili činnost předsedové oboru rad, předseda žakovské rady SZŠ Jan Příhoda a předseda studentské rady VOŠZ Robert Rabada. Ve školním roce 2014 – 2015 budou zvoleni noví předsedové. Školské rady na obou typech škol zasedaly v minulém roce ve 2 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a školní vzdělávací program.

### **Sociální a charitativní aktivity**

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Z aktivit, které pořádá naše škola, je třeba i v letošním roce zmínit zejména organizaci Dětského dne pro znevýhodněné děti. Střední zdravotnická škola pořádala dne 6. 6. 2014 již 15. ročník Dětského dne pro znevýhodněné děti. Akce se zúčastnilo přes 200 dětí a žáků

ze speciálních MŠ a ZŠ z Plzně a okolí. Zábavné dopoledne se již tradičně konalo v areálu TJ Sokol Nová Hospoda v Plzni. Žáci si pro děti připravili celkově pestrý program v duchu olympijských her. Zábavné dopoledne by se nemohlo uskutečnit bez podpory TJ Sokol Nová Hospoda, o.s., který nám bezplatně zapůjčil KD a areál. Všem organizátorům bychom rádi poděkovali.

### **Vybavení školy**

V uplynulém období se nám podařilo naplnit dlouhodobý cíl – vybudovat „centrum historie oboru Ošetřovatelství“, které představuje speciální skříň s historickými předměty, prezentujícími tento obor a obrazy osobností medicíny a ošetřovatelství.

Podařilo se vybavit učebny VOŠZ výpočetní technikou a dataprojektory. Dále byla moderně vybavena odborná učebna pro obor Diplomovaná dentální hygienistka, včetně dvou vyšetřovacích křesel.

### **Úspěšné oblasti činnosti školy (silné stránky školy)**

- vydání školní časopisu tzv. Minialmanachu
- vytvoření maskota školy – Zdravík
- inovace ŠVP – zásadní změny
- podařilo se nám naplnit důležitý cíl školy pro rok 2013 - 2014 – snížit počet hodin neomluvené absence. Počet hodin dosáhl celkem 103 hodin (ve školním roce 2012 – 2013 to bylo 345 hodin).
- úspěšné zapojení školy do projektů
- zvyšování kvality výuky – zavádění aktivizačních výukových metod, které kladou důraz na samostatnou práci a tvůrčí myšlení žáků a studentů
- úspěšné přijímací řízení – na SZŠ byla kapacita otevíraných oborů zcela naplněna již v 1. kole přijímacího řízení (stejně jako v loňském roce), rovněž VOŠZ naplnila v rámci proběhlých kol přijímacího řízení všechny studijní obory bez problémů
- rostoucí zájem chlapců o školu
- studium cizinců na škole
- výborné uplatnění absolventů
- spolupráce s externími odborníky a sociálními partnery
- praxe žáků a studentů v zahraničí

### **Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání a podmínek vzdělávání zlepšit (slabé stránky školy)**

- výsledky žáků (průběžné hodnocení, hodnocení žáka na vysvědčení)
- výsledky SMZ, zejména v předmětu MAT

### **Návrhy a opatření ke zlepšení zjištěného stavu**

- pro zlepšení výsledků žáků (výsledků v jednotlivých ročnících i SMZ) nadále pokračuje seminář pro žáky 1. ročníků s důrazem na pravidla učení („Jak se učit“), který realizují vyučující psychologie. Výstupem je rovněž evaluační dotazník a je zřejmé, že žáci hodnotí tuto aktivitu jako smysluplnou a přínosnou.
- vedoucí předmětových komisí realizují ve spolupráci s výchovnou poradkyní rovněž metodické postupy v jednotlivých předmětech, které se zaměřují na žáky s SPU. Dále byl odbornými vyučujícími vypracován metodický materiál („Balíček

vyučovacích metod“) s pracovními listy, které mají za cíl zatraktivnit výuku a zvýšit motivaci žáků ke studiu.

- vedoucí předmětových komisí, zejm. předmětů maturitní zkoušky analyzují výsledky žáků a navrhnou účinná opatření ke zlepšení výsledků (zefektivnění výuky zavedením nových vyučovacích metod, vzájemné hospitace vyučujících daného předmětu, hospitace vedené odborníkem – vedoucím předmětové komise)
- inovace ŠVP – předmět MAT se dělí v 1. ročnících v celkové dotaci 3 vyuč. hodiny v jedné z těchto hodin na poloviny – efektivnější práce s žákem
- žáci 4. ročníků mají zařazen matematický seminář – systematická příprava na SMZ
- průběžné, systematické prověřování vědomostí z MAT zejména formou testů a jednotný metodický postup vedení výuky MAT, vyučující se zaměří především na pravidelné opakování základního učiva
- konzultační hodiny vyučujících budou efektivně využívány
- bude opět provedena analýza a následná revize systému přijímacího řízení ve smyslu zpřísnění kritérií při výběru uchazečů o studium. Důvodem je, že v posledních letech byli přijímáni i žáci se slabším prospěchem.
- všichni pedagogičtí pracovníci podrobí svoji práci sebereflexi a v rámci celoživotního vzdělávání (interní systém sebevzdělávání „Portfólio učitele“) i v rámci samostudia se budou snažit nacházet nové alternativní způsoby výuky, s důrazem na aktivitu a tvořivost studentů, rovněž se zaměří na způsoby vhodné motivace studentů k výuce, dále se zaměří zejména na výklad učiva a budou se snažit předávat informace přitažlivým atraktivním způsobem
- třídní učitelé budou pravidelně vyhodnocovat výsledky žáků a těsně spolupracovat s rodiči, výchovnou poradkyní, případně s pedagogicko-psychologickou poradnou, zejména u žáků s SPU
- výchovná poradkyně navrhne plán pro analýzu a sledování zameškaných hodin – budeme pokračovat v zavedeném trendu, i když došlo v letošním roce ke snížení počtu zameškaných hodin (zejména neomluvených)
- třídní učitelé budou pravidelně (1x za měsíc) vyhodnocovat společně s výchovnou poradkyní důvody absence žáků a těsně spolupracovat s rodiči
- vedení školy zaměří evaluaci na oblast absence žáků
- výchovná poradkyně provede pravidelné (1x měsíčně) vyhodnocení počtu zameškaných hodin ve třídách zaměří se tak na nejčastější důvody absence



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Za údaje VOŠZ zodpovídá:</b>                       | Mgr. Jiřina Uhrová  |  |
| <b>Za údaje SZŠ zodpovídá:</b>                        | PhDr. Radka Felzmannová   |  |
| <b>Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:</b>    | Ing. Pavla Tesařová   |  |
| <b>Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ dne:</b>  | 30. 09. 2014<br>předseda školské rady SZŠ<br>ing. J. Michálková |  |
| <b>Zpráva byla schválena školskou radou VOŠZ dne:</b> | 6. 10. 2014<br>předseda školské rady VOŠZ<br>Mgr. M. Šlajsová   |  |
| <b>Datum zpracování zprávy:</b>                       | 30. 9. 2014   |  |
| <b>Zaměstnanci školy seznámeni dne:</b>               | 15. 10. 2014  |  |

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová  
ředitelka školy