

# ŽIVOT V ZÁKOPECH

Jiřina Uhrová, Jan Malata



## **Úvod**

Tento soubor pracovních listů využívající online zdroje umožňuje žákům učit se o první světové válce interaktivním způsobem. Byl vytvořen pro učitele dějepisu žáků ve věku 12 – 18 let. Tento soubor pracovních listů byl vytvořen v rámci projektu ERASMUS+ Memotool2school. Používá volně dostupné fotografie nechráněné autorskými právy z Good Free Photos (<https://www.goodfreephotos.com>) a nabízí odkazy na YouTube ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)).

## ŽIVOT V ZÁKOPECH

Jiřina Uhrová, Jan Malata, SZŠ a VOŠZ Plzeň

### Pracovní list I: **Strava v zákopech během první světové války**

1. Sepište jídlo, které jíte během všedního běžného pracovního dne.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Zjistěte informace o stravovacích doporučeních pro mladé muže na <http://www.eatright.org/resource/health/wellness/healthy-aging/nutrition-for-young-men>. Sepište základní informace.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Podívejte se na video o stravování v zákopech první světové války <https://www.youtube.com/watch?v=vhAxTA1EEaw>.

- a. Jaké byly hlavní suroviny zákopové stravy?
- b. Jaké byly rozdíly mezi stravou německých a anglických vojáků na začátku a konci první světové války?

3 a

.....  
.....

3 b

.....  
.....

4. Napište krátký text srovnávající vaši vlastní stravu se stravou vojáků první světové války.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ŽIVOT V ZÁKOPECH

Jiřina Uhrová, Jan Malata, SZŠ a VOŠZ Plzeň

Pracovní list: **Hrůzy první světové války**

1. Popište obrázek níže. Co se mohlo vojákům stát?



2. Podívejte se na krátké video <https://www.youtube.com/watch?v=-Tv5gBa9DQs> a napište úvahu o vašem postoji k válce.

.....

.....

.....

.....

.....

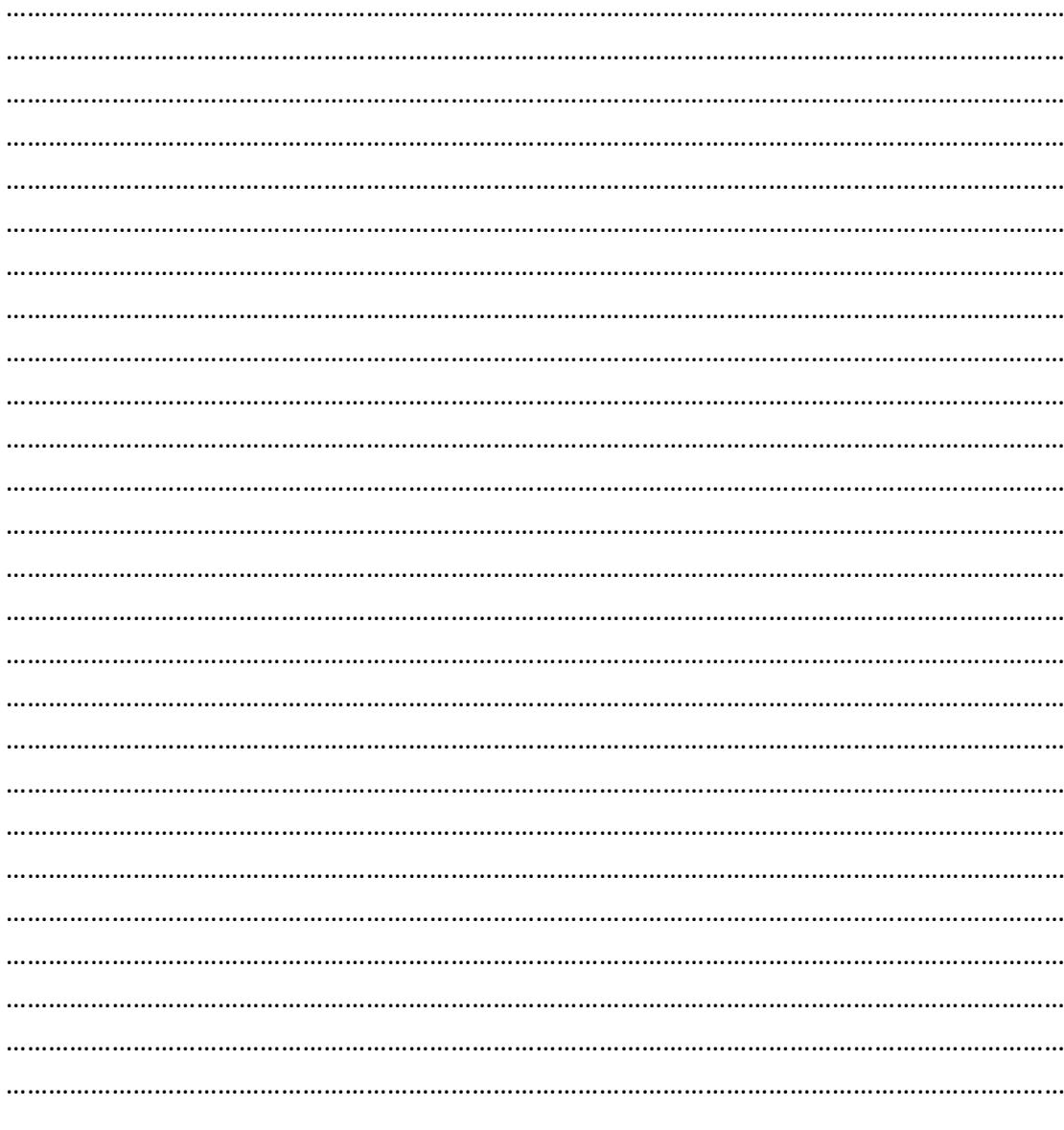
.....

.....

.....

.....

.....



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ŽIVOT V ZÁKOPECH

Jiřina Uhrová, Jan Malata, SZŠ a VOŠZ Plzeň

Pracovní list: **Batoh v první světové válce**



1. Sepište předměty, které byste očekávali v batohu vojáka první světové války.

.....

.....

.....

.....

2. Podívejte se na video o americkém batohu v první světové válce  
<http://www.history.com/topics/world-war-i/world-war-i-history/videos/world-war-i-soldiers-learn-to-pack>.

  - a. Jaké předměty byly uvnitř?
  - b. Jak byl těžký?
  - c. Byl batoh řešen uspokojivě?

2. a

.....  
.....  
.....

2. b

.....

2. c

.....

3. Sepište vaše doporučení pro americké generály první světové války týkající se nového batohu a jeho obsahu.

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ŽIVOT V ZÁKOPECH

Jiřina Uhrová, Jan Malata, SZŠ a VOŠZ Plzeň

### Pracovní list: **Zákopy v první světové válce**

1. Najděte popis zákopu první světové války na Wikipedii a udělejte si poznámky.

.....  
.....  
.....  
.....



2. Podívejte se na video <https://www.youtube.com/watch?v=j8HmPNgOC2Q> a zodpovězte následující otázky.

## Kde se budovaly zákopy?

## Jaká byla funkce zákopů?

Jaký hmyz způsoboval zdravotní problémy v zákopech?

Jaké technologie ukončili používání zákopů?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

