

Plán rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy

(polytechnické předměty a matematika)

Cílem polytechnické výchovy/vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí, pomáhat vytvářet správné pracovní postupy a návyky. Podporovat kreativní spolupráci a vzájemnou komunikaci. Polytechnické vzdělávání má posilovat zájem nejen o technické obory (přírodovědné, environmentální).

Účastníci: učitelé SZŠ v rámci projektu „Efektivně k polyfunkční škole“ („Šablony“) v rozsahu 16 hodin

Po skončení projektu se problematice budou věnovat **učitelé fyziky, chemie, biologie, matematiky, laboratorní techniky, vybraných laboratorních metod, základů stomatologických protéz, informačních a komunikačních technologií**

Způsob realizace (učitelé):

1. Rozšířit zapojení sociálních partnerů např. účast odborníků z praxe na přednáškách ve škole, využít jejich přítomnost u praktických MZ nebo opačně absolvovat stáže učiteli u zaměstnavatelů
2. Podpořit marketing polytechnického vzdělávání (na webových stránkách školy zřídit odkaz na PTV a umisťovat zde informace o aktivitách v rámci EVVO, výsledky v soutěžích, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, v předmětových olympiádách, ve středoškolské odborné činnosti. Dále výsledky v testování ČŠI v přírodovědné a matematické gramotnosti.
Umístit odkazy na placené licence, materiály z knihovny k PTV. Zástupci sekce PTV budou navštěvovat aktivity rodičů.
3. Zvýšit atraktivitu výuky polytechnických předmětů a oborů.
Zavést moderní a efektivní formy výuky za využití internetu s pomocí BYOD, zvýšit úroveň digitální gramotnosti.
4. Podpořit motivaci žáků k polytechnickému vzdělávání.
Provázat plány předmětů PTV a matematiky, spojit jednání předmětových komisí.
Zajistit odběr odborných časopisů, podpořit účast žáků na dnech otevřených dveří vysokých škol jako jsou VŠCHT, přírodovědeckých fakult univerzit, pravidelně se účastnit veletrhů řemesel, veletrhu pracovních příležitostí apod.
Nabídnout talentovaným žákům individuální podporu.
5. Vybudovat učebnu polytechnické výchovy (matematika, fyzika, cvičení 016).
Zlepšit vybavení školy pro PTV (nejlépe z rozpočtu školy a vyhledávaných projektů).
Zaktualizovat počty cvičení z fyziky a chemie u oboru ZDL resp. LAA.
Přizpůsobit ŠVP požadavkům na povinnou maturitní zkoušku z matematiky u oboru MAS.
Nabízet semináře ve 4. ročnících z chemie, biologie případně fyziky buď jako maturitní semináře nebo přípravné k přijímacím zkouškám na VŠ.

6. Zajistit větší zapojení dívek do PTV především pomocí digitalizace výuky a formou besed, případně prezentací příkladů dobré praxe
7. Snížit předčasné odchody ze studia resp. snížit riziko nedokončení studia využíváním konzultačních hodin, doučovacích hodin v rámci „Šablon“.
Posílit nepovinné předměty a nabídnout žákům přírodovědný kroužek.

V Plzni: 26. ledna 2018

RNDr. Milan Štěpánek