

## **Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) při distančním způsobu vzdělávání na SZŠ a VOŠZ**

Školní poradenské pracoviště SZŠ a VOŠZ se v této souvislosti zaměřuje především na poskytování podpůrných opatření pro žáky a studenty se SVP, podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků a studentů z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, na podporu vzdělávání žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných, na spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci a metodickou podporu učitelům a zákonným zástupcům při použití speciálně pedagogických postupů ve vzdělávání. Žáci a studenti se SVP mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školskými poradenskými zařízeními - Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra.

### Podpůrná opatření spočívají:

- v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení
- v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- v poskytování pedagogické intervence

Škola poskytla zákonným zástupcům, žákům i studentům informaci o možnosti využití služeb školního poradenského pracoviště i o komunikačních cestách, kterými může kontaktovat vyučující, třídního učitele, vedoucího učitele studijní skupiny a výchovné poradkyně - web školy.

### Formy výuky pro žáky a studenty se SVP:

- *Off-line výuka* může zároveň sloužit jako prospěšné zpestření on-line výuky.
- *On-line výuka*, povinností učitele je, aby monitoroval zapojování jednotlivých účastníků a poskytoval jim individuální konzultace a studijní podporu. Cílem je, aby nikdo z žáků a studentů nezůstal mimo systém a aby každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám. Vhodná je forma asynchronní výuky, kdy žáci a studenti pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadaných úkolech a společně se v on-line prostoru nepotkávají.
- *Konzultace* nabízí vyučující v takové formě, aby byly dostupné všem bez rozdílu a aby měly patřičný efekt – může se jednat o telefonické hovory, on-line chat, e-maily či ve specifických případech osobní konzultace za dodržení všech hygienických pravidel.

### Pokyny pro práci se žáky a studenty se SVP:

- přizpůsobovat výuku možnostem a schopnostem žáků, studentů i pedagogů
- při hodnocení žáka/studenta akceptovat prodloužení času k vypracování úkolu a specifické požadavky pedagogicko-psychologické poradny
- nepřeceňovat možnosti rodičů, žáků a studentů při vzdělávání na dálku, ale ani jejich možnosti nepodceňovat
- snažit se zjistit, jaká je realita
- usilovat o častou zpětnou vazbu od účastníků a sami ji poskytovat
- optimálním přístupem diferencovat obtížnosti úkolů

- poskytnout žákům a studentům možnosti volby
- zadání úkolů a požadavků formulovat jasně a konkrétně, ověřit si, že žáci a studenti vědí, co se od nich očekává
- stanovovat realistické termíny plnění úkolů
- při komunikaci se snažit o srozumitelnost a jednoznačnost zadání