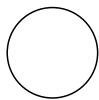




**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ
Plzeň, Karlovarská 99**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2020/2021**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy**

OBSAH:

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA	4
1.2. KONTAKTY	4
1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL	4
1.4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	5
<i>Nově zařazené obory</i>	5
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu</i>	5
1.5. SOUČÁSTI ŠKOLY	5
1.6. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	5
1.7. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	6
1.8. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA ..	6
1.9. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	6
2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH	7
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2021	7
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	7
<i>Střední zdravotnická škola</i>	7
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	9
2.3. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
<i>Střední zdravotnická škola</i>	10
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	11
2.4. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – SZŠ	11
2.5. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – VOŠZ	13
3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022	21
3.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	21
3.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	22
3.3. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	23
<i>Střední zdravotnická škola</i>	23
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	23
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	24
4.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – DENNÍ STUDIUM	24
4.2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	24
4.3. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2021 (DENNÍ STUDIUM SŠ)	24
4.4. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	25
4.5. ŽÁCI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. – 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 Sb.)	25
4.6. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2020/2021	26
4.7. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SZŠ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 2020/2021	26
4.8. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2020/2021	27
4.9. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	29
4.10. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	31
4.11. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	32
4.12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	32
4.13. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	33

4.14. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	34
4.15. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP).....	34
4.16. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)..	34
4.17. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE	35
4.18. ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY).....	37
4.19. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN).....	37
4.20. BEZBARIÉROVÁ ŠKOLA.....	37
5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI	38
5.1. ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	38
5.2. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	38
6. ČINNOST ŠKOLY.....	39
<i>Školská rada</i>	39
6.1. STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	39
6.1.2. <i>Žákovská rada SZŠ</i>	39
6.1.3. <i>Setkání rodičů s učiteli</i>	39
6.2. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ	39
6.2.2. <i>Studentská rada VOŠZ</i>	39
7. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020.....	41
8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2020 – 2021	42
9. ZÁVĚR	44
<i>Studijní obory, počty žáků</i>	44
<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery</i>	44
<i>Úspěchy, prezentace školy v médiích</i>	47
<i>Spolupráce se sociálními partnery</i>	51
<i>Činnost žakovské rady, studentské rady a Školské rady</i>	51
<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	51

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
adresa	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu studentů s účinností od 1. 9. 2020, ze dne 5. 12. 2019, č. j. PK-ŠMS/10826/19

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu žáků s účinností od 1. 9. 2021, ze dne 14. 12. 2020, č. j. PK-ŠMS/8537/20

1.4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	770	807	709	98	69,24	76	58,03
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	380	346	283	63	39,45	61	29,38

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

kód a název oboru	počet žáků ve všech formách studia		z toho počet žáků denního studia		* počet tříd
	k	k	k	k	
	30.9. 2020	31.8. 2021	30.9. 2020	31.8. 2021	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (víceoborové – v jedné třídě s MSR)	152	150	152	150	6
53-41-M/03 Praktická sestra	205	206	205	206	7
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	130	132	130	132	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	109	104	109	104	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	57	57	57	57	2
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční (víceoborové – v jedné třídě se ZDA)	59	60	59	60	4
celkem	712	709	712	709	26

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.7. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2020	forma studia	k 31. 8. 2021	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.8. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2020	k 31. 8. 2021	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	76	67	3
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	55	55	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	21	15	2
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	17	16	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	46	38	3
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	21	21	1
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	19	20	1
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	8	8	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	49	43	3
celkem	312	283	19

1.9. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2020	k 31. 8. 2021	
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	4	4	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	36	31	2
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika KO	28	20	2
celkem	68	55	5

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2021

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 98/69,24	76/58,03	70/5	18	65
VOŠZ 63/39,45	61/29,38	57/5	19	55

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Uvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,857	VS	ZSP	41	6
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	47	22
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	47	21
31985	Učitel	1,000	VS	OSE	33	1
15034 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	61	21
31376	Učitel	1,000	VS	ANJ	44	18
31979	Učitel	1,000	VS	OSE	48	1
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	47	22
31886	Učitel	0,810	VS	MST	42	4
31978	Učitel	0,952	VS	ANJ	47	25
31884	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	39	17
31898 Ex	Učitel	0,214	VS	HHT OHI	37	4
30366	Učitel	1,000	VS	CKB LAT	59	34
31845 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	57	6
31876	Učitel	1,000	VS	ANJ	34	7
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN	52	25
31887	Učitel	1,000	VS	REK	53	4
31924 Ex	Učitel	0,310	USO PSS	HHT	32	3
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ CJL	51	29
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	62	12
31558	Učitel	1,000	VS	TEV VYT	45	19
30717 Ex D	Učitel	0,191	VS	SOS	68	25
31479	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	42	16
13868 Ex D	Učitel	0,143	VS	ITS	70	23
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	54	28
31984 Ex	Učitel	0,283	VS	SOM	33	1
31925 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	43	5
30992	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	47	14
31607	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	13
31426	Učitel	1,000	VS	CJL PSL PSK	42	17

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

31918	Učitel	1,000	VS	ANJ	37	10
30393	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	56	30
30340 D	Učitel	1,000	VS	CHE TEV	64	34
31869 Ex	Učitel	0,238	VS	VPS	40	5
30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	69	23
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN ZVZ	61	36
31397	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	43	17
31248	Učitel	1,000	VS	MAT CHE	53	29
31926	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	4
30991	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	21
31559	Učitel	1,000	VS	CJL OBN	55	28
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	61	16
31243	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	61	35
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	56	31
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	54	10
30395	Učitel	1,000	VS	CJL VYV ZVZ	61	33
31372	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	19
31605	Učitel	1,000	VS	BIO CHE	53	29
31889 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	29	4
31476	Učitel	1,000	VS	ANJ	44	20
31873 Ex	Učitel	0,381	USO PSS	OSE OSN	36	6
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	39	14
31477	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	15
12506 Ex	Učitel	0,238	VS	KLB	71	22
31246 D	Učitel	0,714	VS	OBN NEJ	67	30
31557 D	Učitel	0,667	VS	CEJ LAJ	69	34
31921	Učitel	1,000	VS	EKO	39	11
31555	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	52	27
31922	Učitel	1,000	VS	CHE, BI	30	3
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ DEJ	52	27
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	31	5
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	54	11
31957 Ex	Učitel	0,214	BAK	HHT	42	2
31636 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZSP	67	12
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE MAT	59	34
30990	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	21
31874	Učitel	1,000	VS	ANJ	30	4
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	61	22
30798	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	63	34
31870 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	OSE OSN	54	25
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	43	20
31713	Učitel	0,524	VS	MAT	47	24
31865	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	26
31826 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	40	12
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	33	9
14250 Ex D	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	65	31

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,191	VS	MIE, MIH	54	8
31565	Učitel	1,000	VS	STP	38	14
31940 Ex	Učitel	0,038	VS	OSE	52	3
31811	Učitel	0,714	USO PSS	NDP	32	6
31927 Ex	Učitel	0,057	VS	LEK	46	23
31928 Ex	Učitel	0,095	VS	LEK	56	31
30413	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	60	31
31643 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	NDP	53	11
31899 Ex	Učitel	0,119	BAK	PSY	46	4
31900 Ex	Učitel	0,119	VS	KND	49	4
30733	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	25
31965 Ex	Učitel	0,071	VS	CHIR	44	2
31892 Ex	Učitel	0,095	VS	ZOM	31	4
31651 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	53	10
31816 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	52	7
31880 Ex	Učitel	0,060	VS	PZL	29	5
31841	Učitel	1,000	VS	PRP OSE KDP	45	6
31905	Učitel	0,476	USO PSS	ORH cv.	41	4
31645 Ex	Učitel	0,381	USO DPS	NDP TEC	48	10
31981Ex	Učitel	0,095	VS	SOP	42	1
30197 D	Učitel	1,000	VS	ANJ TEV RUJ	66	42
31717 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	PZL POD	36	10
31936 Ex	Učitel	0,048	VS	HOM	54	3
31506 Ex	Učitel	0,262	VS	PRL FAR	43	15
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	55	6
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE OSN	57	24
30824 Ex	Učitel	0,024	VS	ZAR ZOM	54	23
31556	Učitel	0,238	VS	NEJ DEJ	48	24
31720 Ex	Učitel	0,048	BAK PSS DPS	RAD	54	16
31839Ex	Učitel	0,0952	USO	SOP	49	5
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	51	24
31669 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	52	11
319 52 Ex	Učitel	0,026	VS	PED	60	29
31798 Ex	Učitel	0,243	USO PSS	URM cv. ODP	39	8
31231	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	47	21
31901	Učitel	0,238	USO PSS	POD cv VZL cv.	28	3
31873Ex	Učitel	0,381	USO	CKB	30	3
31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	55	11
30812	Učitel	1,000	VS	OSE OSZ	61	23
31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	29	2
31871 Ex	Učitel	0,167	VS	NEU INT	46	5
31807 Ex	Učitel	0,214	BAK	CKB	36	6
31772 Ex	Učitel	0,119	BAK DPS	ODP	54	8
31654 Ex	Učitel	0,214	VS	MSP	48	11
31200 Ex	Učitel	0,167	VS	CHIR	47	15
30070 D	Učitel	0,667	BAK DPS	OSE OSN	69	32
31941 Ex	Učitel	0,048	USO PSS	REO	62	2
30608	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	28

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

31244	Učitel	1,000	VS	VYT	53	28
30411	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	59	31
31639 Ex	Učitel	0,095	VS	ZPP LEV	61	34
31608 Ex	Učitel	0,167	VS PSS	IMU CVI	38	13
31642 Ex	Učitel	0,238	USO PSS DPS	NDP TEC	48	11
31716 Ex	Učitel	0,071	USO	CVH	52	9
31691 Ex	Učitel	0,043	VS	GEN	53	7
30391	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	30
30932 Ex	Učitel	0,071	VS	NEU	48	12
31864	Učitel	1,000	VS PSS	NDP ODP	29	5
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE OSN	54	29
31815 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	45	7
31972 Ex	Učitel	0,024	VS	ONK	48	5

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

2.3. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Sřední zdravotnická škola

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Péče o duši-cesta radosti z pedagogické profese	25
Praktické pojetí metody CLIL na středních školách	1
Muzeum církevního umění v Plzni	2
Metodologie CLIL v praxi	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností	2
Kurz německého jazyka	3
Krajská konference učitelů ekologické výchovy	1
Moderní spol. a komunikace se žáky i kolegy v Microsoft	5
Kurz anglického jazyka	1
Prevence rizikového chování	1
Pracovněprávní aspekty společného vzdělávání	1
Informační technologie ve výuce anglického jazyka	2
Sestavy v programu Bakaláři	1
Jazykový seminář - Freundschaft	1
Tvorba rozvrhu – program Bakaláři	1
Písmo jako začátek experimentu	1
Pracovní setkání asociační rady a členů Asociace zdr.škol	1
	Celkem: 50

Vyšší odborná škola zdravotnická

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Studium pedagogiky	1
Komunikace bez poražených ve škole	1
Využití ICT ve škole	16
Efektivně k polyfunkční škole	16
	Celkem: 34

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – SZŠ

předmět	celkový počet hodin	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	79,00	79,00
Anglický jazyk + Jazykový seminář	209,00	209,00
Německý jazyk	53,00	53,00
Latinský jazyk	15,00	15,00
Občanská nauka	20,00	20,00
Dějepis	16,00	16,00
Zeměpis	2,00	2,00
Ekonomika	17,00	17,00
Matematika	54,00	54,00
Fyzika	30,00	30,00
Chemie + Organická chemie	32,00	32,00
Biologie	25,00	25,00
Informační a komunikační technologie	56,00	56,00
Tělesná výchova	56,00	56,00
Somatologie	25,00	25,00
Psychologie a komunikace	43,00	43,00

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Ošetrovatelství	96,00	96,00
Teorie ošetrovatelství	3,00	3,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	8,00	8,00
Výživa a výchova ke zdraví	4,00	4,00
Ošetrování nemocných	234,00	234,00
Somatologie a stomatologie	2,00	2,00
Kreslení a modelování	8,00	8,00
Protetická technologie	7,00	7,00
Zhotovování stomatologických protéz	47,00	47,00
Stomatologická protetika	2,00	2,00
Analytická chemie	9,00	9,00
Biochemie	4,00	4,00
Laboratorní technika	9,00	9,00
Vybrané laboratorní metody	6,00	6,00
Histologie a histologická technika	3,00	3,00
Cvičení z histologie a histologické techniky	12,00	12,00
Klinická biochemie	6,00	6,00
Cvičení z klinické biochemie	30,00	30,00
Hematologie a krevní transfúze	4,00	4,00
Cvičení z hematologie a krevní transfúze	12,00	12,00
Mikrobiologie, epidem., imunologie	4,00	4,00
Cvičení z mikrobiologie	12,00	12,00
První pomoc	28,00	28,00
Klinická propedeutika	11,00	11,00
Klinika nemocí	4,00	4,00
Prevence nemocí a hygiena	4,00	4,00

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Patologie	13,00	13,00
Ošetrovatelská propedeutika	5,00	5,00
Komunitní ošetrovatelství	3,00	3,00
Seminář z ošetrovatelství	3,00	3,00
Masáže - teorie	4,00	4,00
Masáže	29,00	29,00
Rekondice	4,00	3,00
Vyšetřování pohybového systému	4,00	3,00
celkem	1367	1367

2.5. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – VOŠZ

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Absolventský seminář	4,3	4,3
Analýza léčiv	2,6	2,6
Anatomie a fyziologie	5,6	5,6
Anatomie, fyziologie a genetika	2,4	2,4
Anglický jazyk	35,9	35,9
Anglický jazyk - druhý cizí jazyk	3,1	3,1
Aplikovaná etika	0,2	0,2
Aplikovaná výpočetní technika	1,8	1,8
Biofyzika	0,6	0,6
Biochemie	2,0	2,0
Cvičení z hematologie	2,4	2,4
Cvičení z histologie a histologické techniky	2,8	2,8
Cvičení z imunohematologie a transfuzní služby	2,4	2,4

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Cvičení z imunologie	2,1	2,1
Cvičení z klinické biochemie	4,1	4,1
Cvičení z mikrobiologie	2,1	2,1
Dermatologie	1,2	1,2
Ekonomika a management	0,9	0,9
Ekonomika a řízení laboratoře	0,8	0,8
Etika a filozofie	1,5	1,5
Etika v ošetrovatelství	0,6	0,6
Etika ve zdravotnictví	1,7	1,7
Farmaceutická botanika	3,5	3,5
Farmakognózie	2,0	2,0
Farmakologie	4,2	4,2
Farmakologie a toxikologie	1,1	1,1
Filozofie	0,4	0,4
Filozofie a etika sociální práce	1,8	1,8
Fyziologie výživy	1,3	1,3
Genetika a prenatální diagnostika	0,2	0,2
Genetika a molekulární biologie	1,4	1,4
Hematologie	0,1	0,1
Hematologie a transfusní služba I	2,0	2,0
Hematologie a transfusní služba II	1,3	1,3
Hematologie a transfuziologie	0,4	0,4
Histologie a histologická technika	2,4	2,4
Homeopatie	0,6	0,6
Chemie	1,8	1,8
Chemie a biochemie	2,3	2,3

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Chemie léčiv	1,2	1,2
Chemie potravin	0,9	0,9
Imunologie	2,1	2,1
Informační a komunikační technologie	2,1	2,1
Informační systémy ve zdravotnictví	1,2	1,2
Instrumentální technika	1,4	1,4
Intenzivní péče v pediatrii	0,6	0,6
Klinická biochemie	3,5	3,5
Klinická propedeutika	1,3	1,3
Klinika chorob	1,2	1,2
Klinika nemocí a dietologie	5,0	5,0
Komunikace	1,4	1,4
Komunikace a kultura osobního projevu	2,6	2,6
Komunikace v ošetrovatelství	1,1	1,1
Komunitní a domácí péče	0,4	0,4
Komunitní, primární, ambulantní a domácí práce	0,7	0,7
Konverzace v anglickém jazyce	1,3	1,3
Konverzace v cizím jazyce	1,4	1,4
Konverzace v německém jazyce	1,3	1,3
Laboratorní technika	1,2	1,2
Latinská odborná terminologie	2,4	2,4
Léčebná výživa	4,4	4,4
Lékárenství	1,9	1,9
Management	0,6	0,6
Management a řízení kvality	1,4	1,4
Metodika výchovné péče a aktivizace dětí	0,9	0,9

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Metody a techniky sociálního výzkumu	1,3	1,3
Mikrobiologie a epidemiologie	2,4	2,4
Mikrobiologie a hygiena	0,7	0,7
Mikrobiologie a imunologie	0,9	0,9
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2,0	2,0
Multikulturní ošetrovatelství	1,1	1,1
Německý jazyk	36,8	36,8
Německý jazyk - druhý cizí jazyk	0,5	0,5
Nutriční a dietologická praxe	30,6	30,6
Obecná a vývojová psychologie	2,3	2,3
Odborná latinská terminologie	1,7	1,7
Odborná praxe I	8,9	8,9
Odborná praxe II	0,0	0,0
Odborná praxe	154,0	154,0
Odborná praxe individuální	21,0	21,0
Odborná praxe prázdninová	9,0	9,0
Odborná praxe průběžná	39,8	39,8
Odborná praxe souvislá	18,0	18,0
Odborná první pomoc a medicína katastrof	1,1	1,1
Odborný seminář a supervize odborné praxe	4,4	4,4
Ortodontické pomůcky	1,0	1,0
Ošetrovatelská péče o dítě	1,4	1,4
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	1,1	1,1
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	1,0	1,0
Ošetrovatelská péče o nemocné v akutních stavech	1,0	1,0
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	1,2	1,2

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví	0,9	0,9
Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče	1,3	1,3
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	0,8	0,8
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii	0,9	0,9
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech	3,4	3,4
Ošetřovatelská péče o dítě v otorinolaryngologii	0,2	0,2
Ošetřovatelská péče o dítě v dermatovenerologii	0,2	0,2
Ošetřovatelská péče o dítě v stomatologii	0,2	0,2
Ošetřovatelská péče o dítě v infekčním lékařství	0,2	0,2
Ošetřovatelská péče v dětských zařízeních	0,4	0,4
Ošetřovatelská péče o dítě v oftalmologii	0,2	0,2
Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	3,5	3,5
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech	3,5	3,5
Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii	0,9	0,9
Ošetřovatelská péče v neonatologii	6,6	6,6
Ošetřovatelská péče o seniory	1,1	1,1
Ošetřovatelská praxe	36,6	36,6
Ošetřovatelské postupy	6,6	6,6
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	1,8	1,8
Ošetřovatelství v chirurgii	1,3	1,3
Ošetřovatelství v interních oborech	1,6	1,6
Ošetřovatelství v klinických oborech	1,1	1,1
Ošetřovatelství v klinických oborech ARIP	0,8	0,8
Ošetřovatelství v klinických oborech chirurgie	1,3	1,3
Ošetřovatelství v klinických oborech IKOOZG	1,1	1,1
Ošetřovatelství v klinických oborech psychiatrie	0,6	0,6

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Ošetřovatelství v klinických oborech vnitřní lékařství	1,6	1,6
Parodontologie	2,1	2,1
Patologie	1,4	1,4
Patologie a patofyziologie	0,9	0,9
Péče o nemocné	1,3	1,3
Pedagogika a edukace	1,2	1,2
Pedagogika a edukace v ošetřovatelství	0,8	0,8
Pedagogika ve zdravotnictví	0,5	0,5
Počítačem řízené zhotovování	0,7	0,7
Potraviny	1,3	1,3
Preventivní zubní lékařství	6,0	6,0
Problémy etnických a menšinových skupin	0,7	0,7
Protetická technologie	0,7	0,7
První pomoc a medicína katastrof	1,4	1,4
Příprava léčiv	4,4	4,4
Psychologie a komunikace	6,6	6,6
Psychologie obecná a osobnosti	1,6	1,6
Psychologie osobnosti I.	1,3	1,3
Psychologie sociální III.	1,0	1,0
Psychologie vývojová II.	0,6	0,6
Psychologie zdravotnická IV.	0,3	0,3
Psychoterapie	0,7	0,7
Radiologie a nukleární medicína	0,6	0,6
Rehabilitační ošetřovatelství	1,4	1,4
Seminář z multikulturní výchovy	0,6	0,6
Seminář z tělesných aktivit	1,3	1,3

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Sociální patologie	1,3	1,3
Sociální politika	4,3	4,3
Sociální práce s duševně nemocnými	1,2	1,2
Sociální práce s menšinami, národnostmi	0,7	0,7
Sociální práce s rodinou a dětmi	0,7	0,7
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	0,5	0,5
Sociální práce ve zdravotnictví	0,6	0,6
Sociální problematika rodin	0,7	0,7
Sociální psychologie	0,8	0,8
Sociologie	0,6	0,6
Speciální pedagogika	0,2	0,2
Statistika a demografie	1,1	1,1
Stomatologická protetika	1,4	1,4
Stomatologie	0,7	0,7
Technologické cvičení	8,5	8,5
Teorie a metody sociální práce 01	1,7	1,7
Teorie a metody sociální práce 02	1,3	1,3
Teorie a metody sociální práce 03	1,5	1,5
Teorie ošetřovatelství	0,9	0,9
Teorie ošetřovatelství a potřeby dítěte	1,6	1,6
Urgentní medicína	2,0	2,0
Úvod do právní teorie a praxe	3,9	3,9
Úvod do sociologie	1,3	1,3
Veřejné zdravotnictví	0,6	0,6
Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví	0,1	0,1
Všeobecné zubní lékařství	1,5	1,5

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Vybrané klinické obory	1,3	1,3
Výdejní činnost	1,7	1,7
Výzkum v ošetrovatelství	0,8	0,8
Výživa a dietetika	0,4	0,4
Výživa člověka	1,0	1,0
Výživa dítěte a dietetika	0,7	0,7
Základy ekonomie a managementu	0,4	0,4
Základy ekonomiky	1,8	1,8
Základy korespondence	0,6	0,6
Základy metodologického výzkumu a statistiky	0,7	0,7
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	0,3	0,3
Základy ošetrovatelství	0,7	0,7
Základy péče o nemocné	1,3	1,3
Základy pedagogiky	1,5	1,5
Základy pedagogiky a edukace	1,3	1,3
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	0,6	0,6
Základy přípravy pokrmů	0,7	0,7
Základy sociologie	0,7	0,7
Základy veřejného zdravotnictví	1,4	1,4
Základy zdravotnické legislativy a práva	1,9	1,9
Zdravotně sociální problematika	0,6	0,6
Zdravotní nauky	3,6	3,6
Zdravotní nauky a první pomoc	0,6	0,6
Zdravotnická psychologie	1,4	1,4
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	0,6	0,6
Zdravotnické prostředky	1,7	1,7

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	1,5	1,5
Zhotovování stomatologických protéz	12,5	12,5
Zobrazovací metody	1,2	1,2
Zobrazovací metody ve stomatologii	0,7	0,7
celkem	693,8	693,8

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

forma studia	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2021	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	231	-	118	87
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	130	-	30	39
53-43-M/01 Laboratorní asistent	81	-	30	31
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	56	-	15	26
53-44-M/03 Asistent zubního technika	-	-	-	-
jiná forma (večerní)				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	-	0	0
celkem	498	-	194	183

3.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2021 (předpoklad)	počet odvolání proti nepřijetí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceobor. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	81	55	25	17	1	Denní	-
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	107	37	20	14	1	Denní	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	43	28	20	1	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	37	27	15	5	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	27	14	15	0	1	KO	-
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	24	9	15	0	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	24	20	15	2	1	Denní	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	23	24	15	0	1	Denní	-
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	18	6	15	2	1	Denní	-
celkem	384	220	155	41	9	-	-

* - víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem
 ** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2021)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	1	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	0	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	
celkem	1	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	0	
celkem	0	

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 – denní studium

(stav ke dni 31. 8. 2021 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikováno
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	150	26	123	1	0
53-41-M/03 Praktická sestra	206	30	176	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	132	40	92	0	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	104	22	68	14	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	57	15	42	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	60	10	50	0	0
celkem	709	143	551	15	0

4.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni 31. 8. 2021 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

4.3. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2021 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem	2	2	0	0

4.4. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	SZŠ	VOŠZ
počet žáků/studentů s IVP	2	0
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	Zdravotnický asistent Zdravotnické lyceum Laboratorní asistent Asistent zubního technika Masér sportovní a rekondiční (jedná se o všechny předměty)	-

4.5. Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. – 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

(1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků nadaných/mimořádně nadaných	9 sportovní nadaní	0	0	0
V jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru	V oborech MSR ZDL, PKS/sportovní nadání			

(např. obory/předměty přírodovědné 3, jazykové 2, společenskovední 1, sportovní 1, umělecké 1.....)

4.6. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí 2020/2021

Výsledky maturitních zkoušek 2021

Výsledky MZ				
počet žáků celkem	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
179	73	102	4	0

Výsledky absolutoríí 2021

počet studentů konajících absolutorium - celkem	z toho konajících AB v opravném nebo náhradním termínu	výsledky absolutoríí		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
111	21	49	56	6

4.7. Údaje o žácích SZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami 2020/2021

druh postižení	počet žáků	ročník přípravy
sluchové postižení	2	3ZDL, 4 ZDL
zrakové postižení	-	-
s vadami řeči	-	-
tělesné postižení	-	-
porucha autistického spektra	-	-
s vývojovými poruchami učení	9	3 AZA, 4 ZDL, 4 BZA , 4 LAA
žáci s 1.stupněm podpůrného opatření	0	-
žáci s 2.stupněm podpůrného opatření	15	2 APS, 2 CPS, 2 ZDL, 3 BZA, 3 MSR, 4 BZA, 4 CZM 3 ZDL, 4ZDL
žáci se 3. stupněm podpůrného opatření	2	3 ZDL, 4 ZDL
žáci se 4.stupněm podpůrného opatření	0	-

4.8. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2020/2021

Koncepce poradenských služeb poskytovaných na SZŠ a VOŠZ zahrnuje působení ve třech základních směrech: preventivní činnost, podpůrná činnost a kariérové poradenství.

Okruh klientů:

- všichni žáci a studenti
- všichni pedagogičtí pracovníci
- rodiče

Oblast působení: tvorba příznivého klimatu školy

Formy práce: všechny přednášky, semináře, školení proběhly v online prostředí. rozhovory, dotazníkové šetření, následky v hodinách, ankety, podněty žáků, studentů, rodičů, hospitační činnost, distanční online aktivity

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování - provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*.

- Přednášky ohledně drogové závislosti a následné panelové besedy s pracovníky spolku sociální a zdravotní péče Ulice a Ledovce. proběhly v online prostředí,
- Seminář pro žáky 2. ročníků - Sexuální výchova pro pokročilé - ve spolupráci s IFMSA (pod LF UK),
- Seminář Myslím, blázním, tedy jsem pro žáky 3. a 4. ročníků na téma duševního zdraví – ve spolupráci s n. o. Ledovec,
- Destigmatizační seminář Mindset pro žáky 4. ročníků na téma stigmatizace ve zdravotnictví a duševní zdraví - ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví,
- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů, úzká spolupráce s rodiči,
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka).

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků na nové školní podmínky,
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma " Jak se učit",
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví - v souladu se školním řádem řeší členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí,
- Zajištěna realizace psychické podpory pro žáky a žákyně 3. a 4. ročníků, kteří pracovali ve zdravotnických zařízeních v době uzavření škol v důsledku pandemie. Podpora byla poskytována ve spolupráci s Národním centrem ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně a oddělením Klinické psychologie FN v Plzni.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP),
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra,
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra),
- Vytvoření systém konzultací pro žáky se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky,
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti,
- V období koronavirové krize byla poskytnuta psychologická intervence žákům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí,
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících online formou,
- Spolupráce s Úřadem práce - prezentace školy na Úřadu práce - přehledy uplatnění absolventů,
- Individuální konzultace – profesní orientace,
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů.

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ,
Mgr. Martina Lísková, metodik prevence SZŠ

4.9. Účast školy na rozvojových programech
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2018-1-MK01- KA229- 047177_4	33 Makedonie	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.964,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2018-1-TR01- KA229- 059797_4	34 Turecko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	24.880,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-CZ01- KA102-060630	36	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	133.292,00 EUR	0	Uspěl
CZ.02.3.68/00/00/18_65/013369	37		3.240.453,00 CZ	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-ES01- KA229- 065119_2	38	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.00,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-SK01- KA229- 060653_3	39	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	27.522,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 066356_6	40	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.878,00 EUR	0	Uspěl

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA229-061381_	41	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	36.480,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 063390_5	42	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	30.807,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-BG01- KA229- 062252_4	43	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	21.000,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-TR01- KA229- 076785_4	44	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	31.057,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-PL01- KA201-064942	45	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	145.125,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RS01- KA229- 000807_6	46	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.256,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA201-061221	47	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	178.662,00	0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

4.10. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje. a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují odbornou praxi. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbúchu, Psychiatrická nemocnice Dobřany, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísní, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně. V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme s ostatními SZŠ a VOŠZ , především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

4.11. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2020/2021

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Chemická olympiáda, kat. C – krajské kolo	2	30.
Biologická olympiáda, kat. B – krajské kolo	1	22.
Přírodovědný klokan – krajské kolo	1	3.

4.12. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2020/2021

Spolupráce se sociálními partnery:

FN Plzeň
 Nemocnice Privamed
 Nemocnice Plzeňského kraje
 KÚ Plzeňského kraje
 Městský ústav sociálních služeb
 Regionální pracoviště NRZP ČR pro Plzeňský kraj
 Oblastní spolek ČČK Plzeň a Rokycany
 ZŠ v Plzni a okolí
 MŠ v Plzni a okolí
 Poradna pro ženy a dívky, Husovo nám. 2, Plzeň
 Mezigenerační a dobrovolnické centrum TOTEM
 Terapeutická dílna Motýl, Plzeň

Září 2020	Datum
Celostátní sbírka „V září Světluška září“	7. - 11.9. 2020
Český den proti rakovině	30.9. 2020
Říjen 2020	
Festival práce on-line - Posviť si na budoucnost	13.11. a 14.11.2020
Výstava středních škol on-line Rokycany	8.12. 2020
Veletrh řemesel on-line Stod	21.10. 2020
Listopad 2020 – neproběhly žádné aktivity	
Prosinec 2020 – neproběhly žádné aktivity	
Leden 2021	
Den otevřených dveří SZŠ on-line	18.1. 2021
Únor 2021 – neproběhly žádné aktivity	
Březen 2021	
Minuta ticha za oběti pandemie (uctění památky přímých i nepřímých obětí pandemie koronaviru)	22.3. 2021 v poledne

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Duben 2021 – neproběhly žádné aktivity	
Květen 2021	
Květinový květen, Liga proti rakovině Praha	průběžně
Srdce pro sestry (akce FN Plzeň)	12.5. 2021
Červen 2021 – neproběhly žádné aktivity	

Okomentoval(a): [PRF1]:

4.13. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2020/2021

	obor
Říjen 2020	
Seminář Metody výslechu a získávání informací – 1 studentka	DVS
Listopad 2020	
Webinář ke školnímu stravování	DNT
Zapojení do projektu Studuj srdcem (edukační videa)	DNT
Prosinec 2020	
Zapojení do projektu Studuj srdcem (edukační videa)	DNT
Předávání vánočních dárků na DK FN Plzeň	DDS
Únor 2021	
Online webinář - MUDr. Lenčová + Sensodyne "Hypersenzitivita dentinu jako příznak poškození tvrdých zubních tkání"	DDH
STOB – Světový den obezity	DNT
Březen 2021	
Online webinář COLGATE TALKS "Zelená fluoridom - stop cukrom"	DDH
online semináře Mezinárodní spolupráce studentů zdravotnických oborů - BYU Utah - USA - "Virtual Healthcare Global Learning" – celkem 20 studentek	DDH DFA DNT DVS SOP
Duben 2021	
Online TePe - Share Symposium "1. mezinárodní TePe Share Symposium klinické stomatologie"	DDH
Online webinář COLGATE-PALMOLIVE "Dutina ústní v kontextu koronavirové situace"	DDH
Online semináře Mezinárodní spolupráce studentů zdravotnických oborů - BYU Utah - USA - "Virtual Healthcare Global Learning" – celkem 20 studentek	DDH DFA DNT DVS SOP
Květen 2021	
Online přednáška „Nehodou to začíná“ – edukační projekt pro začínající a budoucí řidiče	DZZ
Zapojení do projektu Studuj srdcem	DFA

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Červen 2021	
Zdravotnické zajištění sportovní akce – 2 studenti	DZZ
Období pandemie	
Individuální dobrovolnická činnost formou testování v rámci zdravotnických zařízení (především EUC klinika a FN Plzeň), testování zaměstnanců Magistrátu města Plzně, testování ve firmách a edukace jejich zaměstnanců, práce v očkovacích centrech, dobrovolnictví v rámci epidemie ve zdravotnických a sociálních zařízeních po celém Plzeňském kraji (např. Domov Sv. Františka, zařízení MÚSS, Magistrát M. Plzně, NZDM Chapadlo a Budík), výpomoc na call centru a triage ve FN Plzeň, výpomoc v lékárnách, dezinfekce školek a škol atd.	DDH DDS DFA DNT DVS DZL DZT DZZ SOP

4.14. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

4.15. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	1	8
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

4.16. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ano (prosinec 2022)
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P-centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)

4.17. Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
<p>Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily</p>	<p>KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně KHS Plzeň - město FN Plzeň ZČU Plzeň Policie ČR PPP Plzeň-město SZÚ Plzeň, Praha Bílý kruh bezpečí Point 14 K centrum Plzeň P centrum Plzeň Agentura sociální péče ULICE Linka důvěry Plzeň-město Linka dětské pomoci Plzeň-město APLA LF UK - IFMSA ČČK Plzeňská unie neslyšících Lékařské informační centrum Praha, agentura INRES Centrum na podporu integrace cizinců pro PK (CPIC) Ledovec Diakonie Západ Mamma HELP HZS Plzeň ZČU PF NSMAS ČR FN Plzeň – psychointervenční pomoc (Dr. Humpl, Dr. Chmelařová a spol.) Nevypusť duši</p>
<p>Škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)</p>	<p>ano</p>
<p>Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační den – 1. ročníky SZŠ • Zjištění studijních podmínek v oblasti IT technologií a internetového připojení žáků a studentů v době případné distanční výuky • On-line doučování žáků ohrožených školním neúspěchem • Realizace opatření souvisejících s provedeným dotazníkovým šetřením – Evaluační dotazník v době distanční výuky na SZŠ a VOŠZ pro učitele, žáky a studenty - listopad, duben • Ledovec - Vzdělávání bez bariér“ - webinář pro žáky 1. a 2. ročníků, " Život s psychickými potížemi", zaměřeno na psychickou podporu žáků v době distanční výuky

	<ul style="list-style-type: none"> • Webinář MUP - Muslimský svět - lékařství, zdraví, osvěta, intimita • Ve spolupráci s třídními učiteli realizováno diskuze nad dotazníkovým šetřením na téma: Užívání internetu, sociálních sítí a hraní počítačových her u adolescentů v době distančního vzdělávání v Plzeňském kraji, které realizuje metodička PPP Tachov a Rokycany Mgr. Veselá • Spolupráce se z. s. Ledovec – využití odborné psychologické a psychiatrické pomoci pro žáky a studenty, kteří aktuálně řeší složitější životní situace v době distanční výuky • Výběr žákyň, které pracují na covidových jednotkách pro psychologickou intervenci – realizovaná podpora zajišťovaná přes koordinátorku Dr. Chmelařovou z FN Plzeň, organizovanou Dr. Humplem • Nabídka psychosociální podpory pro studenty VOŠZ - SPIS • Spolupráce s Policejní akademií ČR v Praze, na téma "Počítačová mravnostní kriminalita" - PhDr. Marek Hejduk, LL. M. MBA. V současné době probíhá distribuce dotazníků všem třídám SZŠ a následně budou panem Hejdukem uspořádány semináře pro vybrané třídy – dle aktuálních epidemiologických možností. • Webinář ke školnímu stravování • Seminář Metody výslechu a získávání informací • Online webináře Sensodyne, Colgate talks, Colgate-Palmolive • Online Te-Pe - Share Symposium • Online semináře Mezinárodní spolupráce studentů zdravotnických oborů - BYU Utah - USA - "Virtual Healthcare Global Learning" • Online přednáška "Nehodou to začíná" • Edukační činnost v rámci projektu "Studuj srdcem" • Dobrovolnická činnost
<p>Popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.</p>	<p>Výhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP) • náplň práce ŠMP • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných)

	aktivit) • spolupráce v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP), pravidelné supervize • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi Nevýhody: • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky
--	---

4.18. Školní koordinátor EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uvedte jeho aprobaci	Chemie, Biologie

4.19. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4.20. Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI

Inspekce on-line formou strukturovaného rozhovoru s ředitelkou školy – ČŠI:
Zjišťování podmínek pro vedení distanční výuky
 8. dubna 2021
 ČŠI Plzeňský inspektorát, Mgr. Miroslava Vlčková

Tematické šetření České školní inspekce on-line **zaměřené na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání**
 Červen 2021

5.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	-	-	-

5.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	szš	vošz
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Nebyly vynaloženy žádné výdaje.	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	Výhradní licence nebyly poskytnuty.	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	Nebyly poskytnuty žádné další informace.	

6. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Zdravotnický asistent, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Na škole studovalo ve školním roce **2020/2021 celkem 992 žáků a studentů (709 žáků SZŠ) a (283 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

Školská rada

zasedání školské rady:	28. 08. 2020
zasedání školské rady:	12. 10. 2020
zasedání školské rady:	14. 06. 2021

6.1. Střední zdravotnická škola

6.1.2. Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	05.10. 2020
setkání žákovské rady SZŠ:	07.12. 2020
setkání žákovské rady SZŠ:	15. 02. 2021
setkání žákovské rady SZŠ:	19. 04. 2021

6.1.3. Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli:	23. 11. 2020
setkání rodičů s učiteli:	19. 04. 2021

6.2. Vyšší odborná škola zdravotnická

6.2.2. Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	2.11. 2020
setkání studentské rady VOŠZ:	18. 03. 2021
setkání studentské rady VOŠZ:	15. 06. 2021

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 18. ledna 2021 on-line
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 12. dubna 2021 on-line

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program: Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

7. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2020)

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	89 112 590,98	176 728,00	89 289 318,98
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu a dotační program 33079	78 769 962,00	0	
	1 934 312,87		
Stavební investice	0	0	0
Dotace na provozní výdaje	4 780 000,00	0	4 780 000,00
Čerpání fondů	501 398,97		501 398,97
Příjmy - projekty	1 578 385,25	0	1 578 385,25
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 289 596,00	0	1.289 596,00
Příjmy z doplňkové činnosti	0	176 728,00	176 728,00
Ostatní příjmy	258 935,89	0	258 835,89

b) Výdaje (kalendářní rok 2020)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	78 769 962,00	10 385 297,81	133 659,03	89 288 918,84
z toho:				
• náklady hrazené z přímé dotace z toho:	78 769 962,00	1 932 862,15	87 600,00	80 790 424,15
na platy pracovníků	57 340 411,00	0	0	57 340 411,00
ostatní osobní výdaje	342 073,00	870 950,00	87 600,00	1 300 623,00
zákonné odvody	19 447 412,00	95 046,00	0	19 542 458,00
FKSP	1 149 649,00	0	0	1 149 649,00
náklady na učební pomůcky	26 073,00	284 530,60	0	310 603,60
náklady na DHDM	33 074,95	630 215,55	0	663 290,50
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	384 209,05	52 120,00	0	436 329,05
Ostatní přímé výdaje	47 060,00	0	0	47 060,00
• náklady hrazené z provozní dotace z toho:	0	8 450 984,94	46 059,03	8 497 043,97
energie	0	870 476,73	16 000,00	886 476,73
opravy a údržba nemov. majetku	0	701 233,09	0	701 233,09
nájemné	0	270 719,70	0	270 719,70
odpisy majetku	0	897 849,00	11 300,00	909 149,00
spotřeba materiálu	0	1.088 357,78	12 659,03	1 101 016,81
ostatní služby	0	2 206 089,18	6 100,00	2 212 189,18

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2020 – 2021

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument.

Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů).

Na základě SWOT analýzy byly vytyčeny dlouhodobé cíle, které byly prodiskutovány s vedením školy. Dlouhodobý plán ŠPEV byl vytvořen na 4 roky, jeho evaluace proběhne ve školním roce 2021 / 2022 opět pomocí SWOT analýzy.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2020 / 2021 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ:

- programy vyhlašované UNESCEM pro rok 2020 – Rostliny pro zdraví a krásu,
- vyhlášení živočichové pro rok 2021- pták roku – káně lesní, plaz roku – ještěrka obecná, obojživelník roku – skokan štíhlý,
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách, vyučující biologie, chemie,

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

16.09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
04.10. – Mezinárodní den zvířat
05.06. - Světový den životního prostředí
08.06. – Světový den oceánů
15.06. - Den boje proti suchu

Přehled aktivit v jednotlivých měsících:

Září	Zadání ekologické soutěže – Environmentální globální problémy - SŠ – 1.a 2. ročníky – vyhodnocení neproběhlo
	Dny vědy a techniky – 1ZDL, 4 ZDL
	Sbírka na adopci zvířete ZOO Plzeň – zebra bezhřívna
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ – on - line
Leden	Vyhodnocení přírodovědného klokana v rámci plzeňského kraje – T.Naxera z 2 LAA – 3. místo
Březen	Chemická olympiáda – kategorie C – školní kolo – dva žáci z 1 LAA, dva z 2 LAA, 1 žákyně z 2 CPS – on - line
	Biologická olympiáda – kategorie B(2 žáci z 2 LAA, 1 žákyně z 1 ZDL) a kategorie A (3žáci z 3 ZDL) – školní kolo – on - line
Duben	Chemická olympiáda – kategorie C – krajské kolo – po jedny žákyni z 2 CPS a 2 LAA – on - line
	Biologická olympiáda – kategorie B(1 žák z 2 LAA) a kategorie A (1 žák z 3 ZDL) – krajské kolo – on - line
Květen	Zasláno 5 prací žáků z 2 LAA do soutěže(literární, výtvarné a fotografické) vyhlašované KEV na téma „Rostliny pro zdraví a krásu“ – téma vyhlašuje Česká komise UNESCO
Červen	Vyhodnocení soutěže od KEV – Eliška Bílková - 2.místo v literární soutěži, Daniel Špeta – 3.místo ve výtvarné soutěži. Předání diplomů a cen proběhne 15.9.2021 v Praze

Ve školním roce 2020 / 2021 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto webinářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference EVVO – on- line – 24.9.2020 - ZČU
- Národní konference EVVO environmentálního poradenství na téma – ekovýchova v pětihorách – on- line – 26.10.2020 – ekocentrum Lipka
- On – line diskuze Klimatická změna v době koronavirové – 27.10.2020 -ČT
- Krajská konference EVVO – on – line – 25.11.2020 – KCJVŠ
- Historie a činnost Záchrané stanice Plzeň – 31.3.2021 – DES OP Plzeň

Zpracovala dne 3.6.2021: Mgr. Jaroslava Opatrná

9. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na Střední zdravotnické škole 709 žáků ve 26 třídách. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo 283 studentů v 9 oborech: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika denní i kombinovaná forma, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

Naše škola realizovala ve školním roce 2020 – 2021:

Projekt **ERASMUS+ KA1 Trendy ošetrovatelské péče v EU** reflektuje potřeby žáků oboru zdravotnický asistent, praktická sestra, studentů oborů všeobecná zdravotní sestra a diplomovaná dětská sestra. Projekt se zaměřuje na několik oblastí využívání technologií včetně ICT a interkulturního vzdělávání. Cílem projektu je pomoci stážištům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění osobní hygieny (vnímání intimity, dotyků, ošetřování ženou či mužem) migranta jako pacienta, respektovat stravování a stravovací tabu migranta jako pacienta, respektovat kulturní a náboženská specifika migranta jako pacienta, kvalitněji komunikovat s pacientem - empaticky se ptát na etnicitu, náboženské a duchovní potřeby pacientů z řad migrantů.

V roce 2020 se škola zapojila do řady dalších projektů Erasmus+ KA2. Projekt **Multilanguage learning to know** koordinovaný bulharskou partnerskou školou se zaměřuje na metodické aspekty výuky cizích jazyků. V projektu **CRITICAL THINKING, COMMUNICATIONAL AND SOCIAL SKILLS DEVELOPMENT** se zaměřujeme velmi aktuálním tématem kritického myšlení. **INNOVACIÓN, TIC Y MATEMÁTICAS** je projekt koordinovaný španělskou partnerskou školou, který se zaměřuje na inovace ve výuce technologií a matematiky. Naše výchovné poradkyně se zapojily do projektu řízeného rumunskou partnerskou školou **From Peer Bullying To Peer Friendship**, který se věnuje prioritně problematice šikany. Další rumunská partnerská škola pak řídí projekt **MOBILE TOOLS, DYNAMIC GAMES AND COLLABORATIVE TASKS TO INCREASE ENGAGEMENT IN EFL CLASSES**, který se zaměřuje na využívání moderních technologií ve výuce angličtiny. Tématu zdravého stravování se věnuje projekt **A Healthy Taste of Inclusion** řízený slovenskou partnerskou školou. Naše turecká partnerská škola pak koordinuje projekt **Dünya için "Yeşil Düşünen girişimci gençlik** zaměřený na problematiku ekologie a součástí projektu je i rozsáhlý eTwinningový projekt.

Škola neformálně spolupracuje také s dalšími zahraničními zdravotnickými zařízeními v **Regensburgu** a **Bad Kötzingu**. Významná je především pravidelná stáž studentů **BYU** z amerického **Utahu**, při které se seznamují se školou a klíčovými

zdravotnickými zařízeními Plzeňského kraje. Škola se zúčastnila transatlantické ošetrovatelské online konference s partnery z USA a Finska. Probíhají školení zaměstnanců školy v rámci Norských fondů.

Mezi nejvýznamnější programy **Rotary International** zaměřené na rozšíření vzdělání, znalostí a zkušeností mládeže patří roční výměna středoškolských studentů

Spolupracující organizace

Škola spolupracuje na výše uvedených mezinárodních aktivitách s desítkami zahraničních partnerů z většiny zemí EU a Turecka, mezi nejtradičnější patří v Německu – Berufsfachschule für Krankenpflege medbo, Regensburg a PflegeCampus, Regensburg; Slovinsko - Srednja zdravstvena šola Celje; Slovensko - Stredná zdravotnícka škola Nitra; USA – BYU College of Nursing

Projekt iROP výzva 66 Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů

Realizační fáze projektu byla formálně ukončena v červnu 2019. V současné době je projekt ve fázi udržitelnosti. Podařilo se nám dle plánu rekonstruovat 3 laboratoře pro odbornou výuku a sádrovny při studiu oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, a dále pro výuku předmětu cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Došlo též k výměně zastaralých laboratorních přístrojů ve všech zmíněných laboratořích. Také se podařilo nahradit nedostačující vzduchotechniku v laboratořích zubního technika za moderní decentralizované jednotky. V současné době tak máme laboratoře, které odpovídají současným trendům ve zdravotnictví. Projekt byl z převážné části hrazen z evropských fondů, dále z rozpočtu KUPK a státního rozpočtu.

Projekt Inovace VOV zdravotnická oblast

Naše škola je partnerem projektu **Inovace VOV zdravotnická oblast** (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050). Hlavním zadavatelem projektu je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace. Hlavním partnerem projektu je vedle naší školy i SZŠ a VOŠZ Brno. Projekt se realizuje od dubna 2018 a bude ukončen v září 2021.

Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti. V průběhu realizace projektu se postupně realizuje 7 klíčových aktivit: tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů, tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC), modernizace metod hodnocení studentů, inovace odborných praxí, inovace dalšího vzdělávání, tvorba koncepčních materiálů. Velká část našich pedagogů je zapojena v jednotlivých klíčových aktivitách. Naše škola je koordinátorem klíčové aktivity 2 a tak řídí vytvoření otevřených digitálních zdrojů (ODZ) v anglickém a německém jazyce pro jednotlivé zdravotnické obory. Současně koordinuje tvorbu multimediálního online kurzu (MOOC) a jazykový standart. Všichni členové pracovních skupin klíčové aktivity 2 aktivně pracují na svých úkolech. V tomto školním roce proběhlo ověření ODZ a MOOC na vybraných zdravotnických školách v ČR. Ze strany ověřovatelů byly vytvořené elektronické studijní materiály pozitivně hodnoceny.

Projekt Studuj srdcem (zpráva za rok 2020)

V rámci podpory vzdělávání zdravotně sociálních oborů Plzeňského kraje naše škola získala od roku 2019 do roku 2023 finanční grant na projekt Studuj srdcem.

Smyslem projektu je představit zdravotnické obory žákům mateřských a základních škol a tím je motivovat ke studiu na středních zdravotnických školách.

V roce 2020 probíhaly projektové dny pro děti z mateřských a základních škol vzhledem k epidemické situaci v edukačních centrech převážně distanční formou.

Prostřednictvím výukových platforem jednotlivých MŠ a ZŠ byla představena všechna edukační centra (Edukační centrum první pomoci, Edukační centrum zdravé zubu, Edukační centrum pro seniory, Nutriční edukační centrum, Edukační centrum léčivých látek a aplikované chemie, Edukační centrum duševního zdraví, Edukační centrum herní práce, Edukační centrum manuální zručnosti) ve spolupráci s odborníky z praxe. Žáci MŠ a ZŠ se mohli zapojit do projektu Studuj srdcem díky řadě zajímavých edukačních materiálů, testů, kvízů, shlédli zajímavá videa, která v edukačních centrech natáčeli garanti s žáky a studenty SZŠ a VZŠ Plzeň.

Žáci v rámci edukačních aktivit měli možnost proniknout do nejnovějších poznatků a metod současného zdravotnického školství.

Vyčíslení výstupů za rok 2020:

1. Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty: **8**
2. Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok: **20**
3. Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok: **8**
4. Počet zapojených dětí do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty: **475**
5. Počet subjektů zapojených do projektu: **7**
(1. ZŠ Plzeň, 2. ZŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň, 33. MŠ Újezd, MŠ a ZŠ Všeřuby, 21. MŠ Plzeň, 34. ZŠ Plzeň)

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2020/2021

Dne 13.11.2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu. I nadále pokračujeme v plnění programu.

Věcné prostředí

Nepřetržitě probíhá modernizace a vybavení školy, jednotlivých učeben a kabinetů novým a funkčním nábytkem. Ve škole třídíme odpad. Vybavují se laboratoře a odborné učebny moderními pomůckami. Snažíme se o bezpečné prostředí v době pandemie Covid 19. Veškeré prostory školy se pravidelně větrají a uklízí dezinfekčními roztoky. Učebny, kabinety i chodby jsou vybaveny dezinfekčními prostředky. Testování žáků a studentů probíhá za přísných protiepidemických opatření, abychom zajistili bezpečnost žákům, studentům, vyučujícími nepedagogickým zaměstnancům.

Sociální prostředí

V době distanční výuky byla potřeba technické podpory žáků a studentů. Byly jim zapůjčeny školní notebooky, aby mohli bez potíží studovat a účastnit se výuky. Dále byla dostupná i psychologická podpora žáků a studentů a to nejen v době distanční výuky, ale i po návratu na výuku prezenční. V době třídnických hodin probíhalo zapojování žáků a studentů do tvorby a vyhodnocení soužití ve třídě a škole. Pokračovala podpora sebevzdělávání učitelů v rámci DVPP. Realizovaly se adaptační kurzy za přísných hygienických podmínek, pokračoval program „Jak se učit“ u prvňáčků a v rámci možností i besedy a projekty k prevenci v oblasti rizikového chování. Žákům a studentům jsou k dispozici konzultační hodiny pedagogů, výchovný poradce i školní metodička prevence. Žáci i studenti mohou využít schránku důvěry.

Organizační prostředí

Na SZŠ a VOŠZ působí výchovná poradkyně a metodičky prevence s cílem poskytovat všem žákům a studentům školy, rodičům i učitelům pomoc a podporu. Máme vypracovaný školní program prevence šikany. Velmi úzce pracujeme se žáky a studenty se specifickými

poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujeme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ. Nezapomínáme ani na žáky a studenty nadané a cizince. Pedagogové sledují rizikové chování žáků a studentů a snaží se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret.

Podporujeme zdravé stravování v našem školním občerstvení. Žáci a studenti mají denně k dispozici zdravé a čerstvé potraviny a vhodné tekutiny. Bohužel situace s pandemií nedovolila zapojování žáků a studentů do sportovních aktivit – lyžařský kurz, cyklisticko-turistický kurz, fotbal, florbal, volejbal. Jsou organizovány výlety a přednášky v rámci environmentální výchovy.

Probíhaly pravidelné schůzky Školské rady, Žákovské rady, Studentské rady, vzájemné hospitace učitelů, tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny. Vše probíhalo on-line na platformě Teams.

Zdravé učení

V době distanční výuky jsme se snažili zapojit žáky a studenty do on-line výuky. Byla snaha o rozvoj klíčových kompetencí, digitální gramotnosti, rozvoj inovativních metod v procesu učení. Výuka probíhala dle rozvrhu, aby měli žáci a studenti snadnou orientaci v učení. Výuka on-line probíhala dle možnosti žáků a studentů a velmi důležitá v procesu distanční výuky byla častá zpětná vazba od účastníků. Volili jsme optimální přístup v obtížnosti úkolů. Bylo nutné formulovat zadání jasně a konkrétně, ověřit si, zda žáci a studenti vědí, co se od nich očekává. Vzhledem k situaci bylo nutné podporovat kontakty mezi účastníky navzájem. Při komunikaci byla snaha o srozumitelná a jednoznačná zadání a pokyny. Bylo nutné kontrolovat, zda žáci a studenti pracují a respektovat v přiměřené míře i nepřítomnost žáků a studentů, kteří pracovali jako dobrovolníci v nemocnicích.

Při prezenční výuce jsme zařazovali i vzdělávací aktivity pořádané venku. Byla snaha o opakování učiva probraného on-line k upevnění znalostí a dovedností v praktických předmětech.

V době pandemie Covid19 a nutnosti distančního vzdělávání se v plné míře projevilo, že je ve škole systém dobře nastavený. Všichni pedagogové byli schopni téměř okamžitě pracovat dálkovou formou výuky díky opakovanému vzdělávání v IT. Všechny žáky, studenty a vyučující praktické výuky v nemocnicích vybavila škola dostatečným množstvím ochranných pomůcek. Ve škole byla zřízena karanténní místnost a systém ochrany žáků, studentů, pedagogů i ostatních pracovníků byl propracovaný do detailu.

Úspěchy, prezentace školy v médiích

Projekt Kraje pro bezpečný internet

Od října 2020 probíhal opět projekt Kraje pro bezpečný internet. Vyučující IKT ing. Michálková oslovila žáky SZŠ - třídu 1BPS, aby se v rámci výuky do projektu zapojili. Ten probíhal formou soutěžního kvízu, který musel být splněn se 100% úspěšností, aby mohli být žáci zařazeni do slosování o věcné ceny. Kvíz byl zaměřen na bezpečnost při používání internetu, sociální sítě, kyberšikanu, nákupy přes internet apod. K otázkám vždy bylo přiřazeno několik odpovědí, žáci měli vybrat správnou podle toho, jak by se v popsané situaci měli zachovat. Soutěž probíhala ve všech krajích, kdy z každého byli vylosováni dva žáci.

Jednou z vylosovaných za Plzeňský kraj byla v květnu 2021 i žákyně 1BPS Zuzana Soukupová a na slavnostním vyhodnocení, které se uskutečnilo 15. 6. 2021 v sále zastupitelstva Plzeňského kraje, jí byla předána věcná cena.

Středoškolská odborná činnost

V roce 2020/2021 se naši žáci neúčastnili okresního a krajského kola SOČ.

Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast v soutěži „Technika má zlaté dno 2020“

Dne 9. 12. 2020 proběhla soutěž Technika má zlaté dno, které se tradičně zúčastňují též žáci naší školy. Jedná se o soutěž vyhlašovanou Plzeňským krajem, jejímž cílem je posílit zájem žáků o technické zdělávání. Nyní se ovšem konala v jiném režimu.

V předchozích letech jsme byli zvyklí, že soutěžní tým tvořili spolu s našimi dvěma žáky ještě chlapec a dívka ze základní školy – my jsme pravidelně spolupracovali s 26. ZŠ v Plzni na Borech. Letos probíhala soutěž on-line pomocí programu Teams. Tým musel složen ze čtyřech žáků téže školy. Nás reprezentovali Stanislav Čech a Jakub Zíma ze 4 ZDL a Kristýna Svatošová s Vojtěchem Tišnovským ze třídy 1 LAA. Úkolem soutěžících bylo ze stavebnice Merkur sestavit a rozpochybovat nakladač.

Přestože úkol nebyl jednoduchý, naši žáci se s ním statečně „poprali“. Protože jim trochu vážlo zdvihání nakládací lžice, obsadili nakonec 5. místo. I to je velký úspěch, uvážíme-li, že jejich soupeři byli žáci z průmyslových škol.

Účast v soutěži EUROPASECURA

Soutěž **EuropaSecura** (webové stránky: <https://www.europasecura.cz/>) je už několik let zaběhlá soutěž, která je určena studentům SŠ, kteří mají zájem o aktuálním dění v mezinárodním měřítku. Především jde o geopolitické otázky, které jsou v dnešní době více než aktuální.

Po představení soutěže se přihlásily ze třídy 3. ZDL následující dva týmy ve složení - Anna Strejcová, Anežka Fryaufová, Michaela Záleská a druhý tým - Vladyslav Trushyk, Tereza Hořková, Vanda Tvrdá.

Oba týmy zvládly základní kolo, které spočívalo v absolvování online všeobecného vzdělávacího testu. Díky jejich bodovému zisku postoupily do kola krajského, které se skládá jak z písemné, tak i z ústní části. Písemná část obsahuje vypracování bezpečnostní analýzy na porotou vybrané téma, jež spočívá v tom zasadit konkrétní stát do současné mezinárodní situace. Prvnímu týmu byl přidělen Írán a druhému Turecko.

Týmy s nejlepšími analýzami postoupí k ústní části, která by se měla konat v květnu. Kdyby ve dvou postupných krocích konkrétní tým uspěl, tak už ho čeká pouze celostátní finále, kam právě může z každého kraje postoupit pouze jeden tým.

Celostátní finále soutěže **EuropaSecura** je organizováno v **úzké spolupráci s Ministerstvem obrany ČR a příslušníky Armády ČR** na vojenské základně v **Brdech**. Účastníci si tak odnesou unikátní zkušenosti a zážitky a tři nejlepší týmy vyhrají zájezd do **Bruselu**.

Pozn.: naše týmy nepostoupily.

Vítězství v soutěži PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

V letošním školním roce se soutěž uskutečnila vzhledem k epidemiologické situaci dne 11. 11. 2020 on – line. Soutěžící řešili 24 soutěžních úloh z matematiky, chemie,

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

biologie, zeměpisu a fyziky, za které mohli dostat maximálně 120 bodů. Na vypracování měli 50 minut. Do klání se z naší školy zapojilo 42 žáků z těchto tříd 1LAA(13), 1 ZDL(9), 2 LAA(13), 2 ZDL(7).

Na 1. místě se umístil Tomáš Naxera z 2 LAA ze 120 body, na 2. místě Murun Erkhembold z 2 LAA s 89 body a třetí byl Nicolas Linda z 1 LAA z 85 body. **Tomáš Naxera** se svým výsledkem obsadil 3. místo v rámci Plzeňského kraje.

Školní aktivita - Nakresli svůj komiks

Mgr. I. Světlíková přišla s návrhem akce - Nakresli svůj komiks. Akce je příspěvkem k rozvoji mediální výchovy formou projektové výuky. Tématem bylo prožívání koronavirové situace lidmi (např. izolace lidí, nuda, pocity lidí, reakce na zprávy z mediálního prostoru, reakce na nákazu ve vlastním okolí, koníčky a domácí miláčky v době karantény aj.). Forma 1-3 strany komiksu (kresby vlastní, koláže, počítačová grafika). Hlavně humor, vtip, osobitě pojetí.

Práce žáků byly prezentovány výstavou na chodbách školy v době prezenční výuky. K akci se připojili i další ze členů komise (PhDr. Gruberová, Mgr. Malá) tak, aby vznikla akce víceméně celoškolní, jež bude spočívat nejen v tvorbě výtvarných prací, ale také v jejich instalaci, shlédnutí jejich expozice a komentování této expozice žáky pod vedením učitele jako součást výuky.

Konference Studentlab 2020

V roce 2020/2021 konference nemohla proběhnout z důvodu pandemie.

Účast v soutěži „MISS SESTRÍČKA“

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast v soutěži první pomoci – státní kolo v Brně

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Účast v soutěži první pomoci ve Lhotce u Mělníka

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Soutěž v Ošetřovatelství

Soutěž se z důvodu pandemie nemohla konat.

Burza škol – tentokrát v online prostředí

Současná epidemiologická situace v České republice neumožnila konání výstav středních škol ve formě, na kterou jsem všichni byli zvyklí. Přesto se ale burzy škol mohly konat, a to právě díky online komunikaci zástupců jednotlivých středních škol a budoucích uchazečů. Po řádné registraci naší školy na uvedeném portále, jsme dostali možnost samy si vybrat výstavy, kterých se chceme zúčastnit. Zůstali jsme i v online prostředí věrní místům, z nichž jsme pravidelně získávali velký počet nových žáků. Jednalo se o burzu škol v Rokycanech, Stodu a přímo u nás v Plzni. Každé výstavě byla přiřazena dvě časová okna. V dopoledních hodinách to bylo od 8:00 do 12:00, zde se připojovali žáci devátých tříd přímo ze základních škol a večer byla vymezena doba od 18:00 do 21:00, pro možnost připojení rodičů budoucích uchazečů.

Tato forma komunikace přinesla středním školám a učilištím i spoustu výhod. Jednalo se zejména o úsporu nákladů v souvislosti s pronájmem výstavní plochy, odpadlo cestování na výstavy nebo tisk propagačních materiálů. Do online prostředí se připojovali skuteční zájemci a byla možnost oslovit též uchazeče ze vzdálenějších regionů.

První termín výstavy, kterého se naše škola účastnila, se konal 8.12. 2020 a jednalo se Burzu škol v Rokycanech. Veškeré informace o studijních oborech a možnostech studia zajišťovaly v dopoledních hodinách Mgr. Alena Štroblová, večerní termín náležel Mgr. Iloně

Jančové. Druhý termín, tentokrát ve Stodu, byl plně v kompetenci Mgr. Elišky Zemanové a Mgr. Dagmar Novákové. Třetí konání burzy škol zajistily Mgr. Jana Bednářová a Mgr. Radka Polívková.

Všichni přihlášení žáci a rodiče měli možnost dozvědět se důležité informace ke studiu na naší škole, kritéria přijímacího řízení i počty přijímaných žáků. Seznámili se též s výhodami a benefity naší školy, možnostmi uplatnění do budoucna a odpovědi dostali na individuální otázky týkající se třeba hodnocení prospěchu ze základní školy. Burza v online prostředí byla pro nás všechny zajímavou zkušeností, ale myslíme si, že setkávat se s žáky přímo přináší daleko větší benefity. Uchazeči o studium si díky našim skvělým pomůckám a vybavení mohou lépe osahat některé výkony a udělat si lepší představu o studiu na naší škole. Věříme, že se epidemiologická situace v ČR bude i nadále zlepšovat a my budeme moci naši školu prezentovat tak, jak jsme byli zvyklí.

Posvit' si na budoucnost

Dne 12. 2. 2021 se trochu netradičně podruhé v tomto školním roce konal festival vzdělávání **Posvit' si na budoucnost** v online podobě. Pořadatelská organizace Info-kariéra se k tomuto kroku odhodlala proto, aby v době uzavření škol usnadnila žákům devátých ročníků základních škol rozhodování při výběru jejich budoucího povolání.

Na festivalu se mohli žáci zúčastnit kariérového poradenství, schůzek s jednotlivými školami a k dispozici jim po celou dobu byla videa z vystavujících škol. Online videokonferenci, pro zájemce o studium na naší škole, zajistila odborná učitelka paní Mgr. Jana Bednářová. Během dvouhodinové videokonference proběhl rozhovor pouze se dvěma zájemci. Takto nízké číslo lze přisoudit faktu, že festival proběhl v době, kdy se odevzdávají přihlášky na střední školy a žáci jsou většinou o svém budoucím studiu rozhodnutí. Na prvním, listopadovém festivalu bylo přihlášeno 31 škol a proběhlo celkem 560 schůzek žáků a rodičů se zástupci škol. Na videokonferenci naší školy se v té době přihlásilo více jak 50 zájemců o informace. Na únorovém festivalu bylo přihlášeno 36 vystavujících škol a proběhlo pouze 80 schůzek v online prostoru.

Naše maturantky v reportáži na ČT 24

Dne 9. února 2021 Česká televize natáčela krátkou reportáž s žákyněmi 4. ročníku odboru Zdravotnický asistent. Natáčení probíhalo během praktické výuky na II. interní klinice Fakultní nemocnice v Plzni na Borech. Na otázky reportéra odpovídaly žákyně Andrea Švarcová a Michaela Holá ze třídy 4 CZM.

Otázky byly zaměřeny na zjištění připravenosti žáků na blížící se maturitní zkoušky. Reportéra zajímaly odpovědi na následující otázky. Jak žákyně zvládají zkombinovat distanční výuku, praktickou výuku a také brigády ve zdravotnických zařízeních? Z čeho mají největší obavy v rámci maturitní zkoušky? I když praktická výuka probíhá i v nouzovém stavu, co je nyní jinak?

Dále byla reportáž zaměřena na praktickou výuku. Žákyně prezentovaly svoje odborné dovednosti při praktických výkonech.

V závěru byl zaznamenán krátký rozhovor s odbornou vyučující Mgr. Dagmar Novákovou, která zmínila, že pro maturantky je praktická výuka velice přínosná a důležitá vzhledem k problémům z loňského roku, kdy z důvodu pandemie neměli možnost účastnit se praxe.

Záznam z natáčení bylo možné zhlédnout ještě tentýž den ve večerních hodinách na ČT 24 v rámci zpráv z regionů.

Projektový den SZŠ

7. ročník projektového dne na plzeňské zdrávce nemohl proběhnout z důvodu pandemie.

Konference VOŠZ

Konference se z důvodu pandemie nemohla konat.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní ošetrovatelské péče Ing. Bc. Andreou Mašínovou, MBA a její zástupkyní Mgr. Světlou Chabrovou.

Činnost žakovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žakovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Sbírkové dny Světlušky 2020

Z důvodu pandemie se naše škola v roce 2020/2021 sbírky nemohla zúčastnit.

Sbírka Český den proti rakovině 2020

Ve dnech 30.9. a 1.10. proběhla sbírka Český den proti rakovině-prodej žlutých kytiček, pořádaná Ligou proti rakovině Praha. V letošním roce byla sbírka tematicky zaměřena na nádory ledvin a močového měchýře - možnosti prevence. Žáci SZŠ z 2BPS, 2CPS a 4ZDL se navzdory složitým podmínkám do sbírky zapojili a přispěli částkou **73 380 Kč**.

Sbírka Bílá pastelka 2020

Opět po roce se 18 žáků a studentů naší školy zúčastnilo 14. října 2020 celostátní veřejné sbírky Bílá pastelka. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci letos odmítla tradiční spolupráci řada středních škol, a to nejen v Plzni. O to víc si vážíme právě našich žáků a studentů, kteří se v této nelehké době a ve vlastním volném čase do této charitativní činnosti zapojili. Výtěžek sbírky pomáhá realizovat např. výcvik vodičích psů, aktivity podporující samostatný život nevidomých, či sociálně právní poradenství pro nevidomé a další služby. Přestože počasí nebylo příznivé a celý den pršelo, žáci a studenti hodnotí uskutečnou akci jako úspěšnou, určitým dílem jistě přispěli k naplnění snů několika nevidomých.

Dětský den pro znevýhodněné děti

Dětský den pro znevýhodněné děti se z důvodu pandemie nemohl konat.

Vánoční strom splněných přání

V roce 2020/2021 se aktivita z důvodu pandemie nekonala.

Mikulášský bazar

V roce 2020/2021 se aktivita z důvodu pandemie nekonala.

Jerusalema challenge – 22. 6. 2021

Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni se dne 22.6. 2021 připojila k celosvětové taneční výzvě Jerusalema challenge, která se stala v celém světě symbolem boje proti koronaviru. Poutavou píseň, která již obletěla celý svět a tančí ji lidé různých věků i profesí, sdílela i naše škola, která se v době pandemie zapojovala do pomoci proti koronaviru.

Žáci, studenti, učitelé i nepedagogičtí zaměstnanci školy se snažili poselství písně vyjádřit tancem před školou, v odborných učebnách a v dalších prostorách školy. Mohli tak vyjádřit nejen podporu zdravotníkům, ale i poukázat na význam pohybu a dobré nálady v této nelehké době.

Průběh distanční výuky v období od 5. října 2020 do 21. května 2021

Září 2020 – částečná distanční výuka

V průběhu celého září jsme řešili problémy v souvislosti s nepříznivou epidemiologickou situací. V Domově mládeže SPŠD, kde je ubytováno velké množství našich žáků a studentů (a zároveň využíváme společně i jídelnu SPŠD), se již při zahájení nového školního roku objevily pozitivní případy Covid19, z tohoto důvodu již od 3. 9. 2020 rozhodla ředitelka školy o povinnosti nošení roušek ve společných prostorách školy (i když nebylo ještě dáno vládními nařízením). Z tohoto důvodu se nám možná podařilo zmírnit šíření infekce ve škole, ale i tak přibývali žáci a studenti s Covid+. V některých třídách se musela realizovat distanční výuku pro část třídy, která byla v karanténě.

Říjen 2020

Protože se epidemiologická situace nadále zhoršovala, od 5. 10. 2020 přešly střední školy na distanční způsob výuky. Protože jsme počítali s tím, že toto může nastat, byli jsme o několik kroků napřed než v jarním období. Byla nastavena jasná pravidla distanční výuky, která byla popsána v dodatku Školního řádu pro rok 20-21. Byla stanovena jednotná komunikační platforma MS TEAMS. Na interním disku T se opět začala zaznamenávat výuka a třídnické hodiny, které pedagogové realizovali.

SŠ sice přešly na distanční způsob výuky, ale byla povolena výjimka pro praktickou výuku, která byla původně plánovaná od 5.10 do 16. 10. Na SZŠ se tato výuka týkala 3. a 4. ročníků, jednalo se o praktický výcvik, který byl realizován v zařízeních sociálních partnerů (obor Zdravotnický asistent), ale i o výuku ve škole (obory Asistent zubního technika, Laboratorní asistent).

Situace se nadále zhoršovala a z tohoto důvodu byla od 14. 10. zrušena i praktická výuka na SŠ. V současné době byla usnesením Vlády ČR nařízena pracovní povinnost žákům závěrečných ročníků nelékařských oborů a škola předávala povinné údaje OŠMS PK. Zároveň se rozběhla dobrovolnická činnost ze strany žáků, nejvíce do FN v Plzni, která nás oslovila s prosbou o pomoc, ale i do jiných zdravotnických a sociálních zařízení v rámci Plzeňského kraje.

Situace se opět po 5ti pracovních dnech změnila 21. 10. 2020. Usnesením vlády byla opět obnovena praktická výuka na všech SZŠ a VOŠZ, jako jediných SŠ v ČR. Ale byla zde výjimka, praktická výuka se mohla realizovat pouze u partnerů poskytujících sociální a zdravotnické služby. Odborný výcvik na SZŠ se týkal tedy pouze oboru Zdravotnický asistent, u oboru Laboratorní asistent se po dohodě s externími vyučujícími a z důvodu specifík rozvrhu (část praktického vyučování probíhá ve škole, část ve zdravotnických zařízeních – např. 2 hodiny/týdně) realizovala dále distanční výuka. Vznikl problém, že velká část žáků již měla nasmlouvanou dobrovolnickou činnost ve zdravotnických zařízeních a vyžadování praxe (vrácení žáků na praktické vyučování realizované školou) by způsobilo nemalé problémy na těchto pracovištích (jednalo se i odběrová centra, covidové jednotky atd.). Proto vedení školy rozhodlo, že žáci budou v dobrovolnické činnosti pokračovat a tato činnost jim bude započítávána jako odborná praxe (za splnění podmínky předepsaného počtu odpracovaných hodin). Žáci tedy poskytovali pomoc v nelehké době efektivním způsobem.

Pracovní povinnost byla z celé školy nařízena hejtmanstvím Plzeňského kraje jen jedné studentce z VOŠZ oboru Sociální práce. Ostatní žáci i studenti pracovali dobrovolně na DPP.

Vyučující se mimo realizace praktické výuky zapojovali do aktivit DVPP prostřednictvím webinářů a jiných on-line konferencí, kulatých stolů FZS apod. Vedení školy provádělo pravidelné hospitace vyučujících v on-line hodinách. Výchovná poradkyně a metodička prevence řešily ve spolupráci s třídními učiteli problémy u některých žáků při distanční výuce.

Listopad

Distanční výuka probíhala nadále za výše popsaných pravidel ze strany vyučujících, vedení školy i výchovné poradkyně a metodičky prevence. Vedení školy připravilo evaluační dotazník týkající se distanční výuky pro žáky i učitele, který měl za cíl odstranit případné problémy a zkvalitnit distanční výuku (a zároveň usnadnit práci vyučujících i žáků a studentů).

Pro rozšíření forem distanční výuky byla zakoupena kamera, která byla instalována do učebny výpočetní techniky. Kamera je využívána zejména vyučující MAT, ale v budoucnu je možné o tuto možnost rozšířit i na odborné předměty (např. Ošetrovatelství, ale i jiné předměty – Masáže apod.), kdy kamera může snímat odborný výkon vyučující.

Od listopadu (někde již v říjnu) začaly za účasti členů vedení školy pravidelně probíhat předmětové komise v rámci TEAMS.

Dne 23. 11. 2020 proběhla čtvrtletní pedagogická porada (též v TEAMS). Výchovných problémů (neúčast na distanční výuce) bylo zjištěno minimálně, jednalo se spíše o žáky, kteří měli problémy s docházkou i v době prezenční výuky.

Od 25. 11. se obnovila prezenční docházka pro závěrečné ročníky a praktická výuky pro 1. – 3. ročníky. V souvislosti s tímto nastaly v některých zdravotnických zařízeních vážné organizační problémy, které jsme předpokládali. Už v přípravné fázi na prezenční výuku 4. ročníků (zejména oboru Zdravotnický asistent) vydala ředitelka školy PhDr. Ivana Křížová opatření s tím, že ponechala určitý čas (od 25. – 27. 11.) na dokončení DPP žáků ve zdravotnických zařízeních a nadále (od 30. 11.) mohli žáci vykonávat DPP ve dnech, kdy měli dle rozvrhu praktickou výuku. Teoretická výuka už musela probíhat vzhledem k předchozímu výpadku a přípravě na MZ prezenčně a žáky jsme nemohli už omluvit. Výjimkou byla naléhavá žádost ředitelky ošetrovatelské péče z nemocnice Privamed, kdy žádala o uvolnění 4 žáků do covidového odběrového stanu i v období od 30. 11. z důvodu, že by toto odběrové místo přestalo fungovat. Žákyně však s tímto musely souhlasit a zkoordinovat svoji přípravu k MZ. V období od 25. 11. jsme vytvořili pro 4. ročníky kmenové učebny samozřejmě s vědomím, že v případě, kdy započne ve 3. tupni PES rotační výuky pro 1. – 3. ročníky nebude možné (s ohledem na množství žáků a výuku v odborných učebnách a laboratořích) toto zajistit a žáci musí dbát zvýšených hygienických opatření a zvýší se samozřejmě i nároky na úklid.

Prosinec

Jelikož nebylo ve školním roce 2019-2020 možné realizovat souvislou praxi u 3. ročníků, probíhala tato náhradní praxe v průběhu prosince 2020 (ZDA 7. – 18. 12., LAA 2. – 22. 12., AZT 1. – 11. 12).

Od 7. 12. do 18. 12. 2020 se začal realizovat pro 1. – 3. ročníky režim tzv. rotační výuky (střídání celých tříd v sudých a lichých týdnech). Jednalo se o 20 tříd (10 tříd liché týdny, 10 tříd sudé týdny). Nadále probíhala prezenční výuky 4. ročníků a prezenční výuka všech tříd SZŠ.

Žákovská rada proběhla 7. 12. 2020 on-line formou a taktéž předmětové komise.

Již v listopadu započaly problémy s nástupem oboru Laboratorní asistent na odborná cvičení do FN Plzeň. I když podle školské legislativy jsou cvičení vnímána jako praktická výuka, nemocnice se řídila pokyny MZČR a epidemiologickým plánem. Zároveň cvičení považoval terén za teoretickou výuku a i přes opakované argumentace a intervence vedení školy nebylo možné praxi uskutečnit.

Na odbornou praxi ve zdravotnických zařízeních vynakládá škola nemalé finanční prostředky. V době epidemie bylo nutné vybavit žáky a studenty respirátory (roušky jsou ve zdravotnických zařízeních nedostatečné). Vznikl tak velký problém, kde v rozpočtu školy uvolnit prostředky na tyto ochranné pomůcky. V prosinci se vzhledem k situaci již plánoval počet těchto pomůcek na leden 2021.

Dne 4. 12. 2020 proběhlo dobrovolné plošné testování pedagogických pracovníků, zúčastnilo se 21 pedagogů, všichni s negativním výsledkem.

Epidemiologická situace se koncem prosince 2020 začala zhoršovat, z tohoto důvodu byly prodlouženy vánoční prázdniny o 2 dny (začaly již 21. 12. 2020).

Leden

Během vánočních prázdnin se zhoršila epidemiologická situace natolik, že od 4. ledna 2021 byl zahájen režim výuky podle 5. stupně „školního PSA“. Pro naši školu na rozdíl od jiných SŠ to neznamená zcela přechod na distanční výuku. U zdravotnických oborů existuje výjimka a obor Zdravotnický asistent vykonával prezenčně odbornou praxi ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Ostatní výuka probíhala distančním způsobem obdobně jako v období od 5. 10. do 25. 11. 2020.

Vedení školy seznámilo vyučující s Doporučením MŠMT pro školy k hodnocení na vysvědčení za 1. pololetí za ro 2021/2022. Na poradě vedení školu byl jako způsob hodnocení zvoleno hodnocení klasifikačním stupněm. Vyučující mohli toto hodnocení doplnit o slovní hodnocení, které nebude součástí vysvědčení, ale má sloužit jako zpětná vazba a motivační prvek pro žáky.

V prvním lednovém týdnu požádal vedoucí zdravotnického odboru PK Mgr. Karásek ředitelku školy o pomoc žáků ve vakcinačních centrech. Jedná se o administrativní práce spojené s vakcinací proti Covid19. Přihlásilo se 15 žáků 3. a 4. ročníků SZŠ. 11. ledna byl předán seznam těchto dobrovolníků vedoucí OŠMS JUDr. Jaroslavě Havlíčkové.

Od 11. ledna do 22. ledna 2021 pokračuje dále 5. stupeň školní verze PES. V tomto období proběhly předmetové komise jednotlivých předmětů, kterých se vždy účastní i členové vedení školy.

18. ledna proběhl on-line formou Den otevřených dveří. Byly zorganizovány 2 schůzky v 15,00 a 16,00 hod. Členové vedení školy a výchovná poradkyně seznámili uchazeče a jejich zákonné zástupce alespoň virtuálně s naší školou, s organizací přijímacího řízení a školním poradenským pracovištěm. Účast byla poměrně vysoká, bylo přihlášeno cca 200 uchazečů. I když jsme v předchozích letech měli ve škole i trojnásobné množství budoucích žáků. Považujeme i toto číslo vzhledem k okolnostem za úspěch.

25. ledna proběhla on-line formou pololetní pedagogická porada. Nehodnocení žáci mají termín pro doplnění klasifikace do 31. 3. 2021.

V lednu bylo rozhodnuto, že smí probíhat prezenční zkoušení na VOŠ za účasti nejvýše 10 osob.

Únor

I od 1. února stále platil 5. stupeň školního PSA, tzn.. že prezenční výuka je pouze u 3. a 4. ročníků oboru Zdravotnický asistent ve zdravotnických zařízeních a nově mohou absolvovat praktickou výuku ve FN i žáci oboru Laboratorní asistent. Tito žáci nemohli chodit na praktickou výuku z nařízení epidemiologa FN Plzeň, od února již vedení FN rozhodlo o tom, že praxe je možná.

U 4. ročníků probíhalo doplnění klasifikace formou komisionálních zkoušek. Byla zvolena platforma TEAMS (po obnovení nouzového stavu od 15. 2. byla umožněna i osobní přítomnost žáků na komisionálních zkouškách).

Na přelomu ledna a února nás oslovila média a otázky směřovaly hlavně k přípravě žáků k maturitě. Nejprve nás požádal o rozhovor Český rozhlas Plzeň. Hlavními tématy byla hlavně příprava maturantů v době distanční výuky, možnost realizace souvislé praxe ve zdravotnických zařízeních, zájem žáků o zdravotnické obory a zda-li mají školy další povinnosti v souvislosti s distanční výukou. Na tyto otázky odpovídala ředitelka školy a obě zástupkyně střední a i vyšší školy.

Dalším médiem byla Mladá fronta DNES - redaktorka plzeňské redakce Jitka Šrámková oslovila paní ředitelku PhDr. Křížovou. Předmětem rozhovoru bylo hlavně zjišťování zájmu o studium všeobecných sester a praktických sester v minulých letech a výhled na roky následující.

V pondělí 8. 2. 2021 nás oslovila plzeňská redakce České televize s žádostí o natáčení maturantů oboru Zdravotnický asistent. Cílem bylo natočit rozhovor s žákem maturitního ročníku s ohledem na možné problémy přípravy k maturitě s ohledem na současné vykonávání praxe v nemocnici. Natáčení proběhlo na 2. Interní klinice FN Plzeň

na 2. patře, kde vykonávala praxi 4 C Zdravotnický asistent společně s vyučující Mgr. Dagmar Novákovou. Natáčení samozřejmě předcházelo souhlas mluvcí FN Plzeň Mgr. Levorové. Žáci zmiňovali zejména obavy s přípravou anglického jazyka k maturitní zkoušce. Praktické maturitní zkoušky se určitě obávat nemusí, protože praxe u tohoto oboru (jako výjimka) nebyla přerušena po celou dobu nouzového stavu od října 2020.

V pátek 12. 2. vznikl organizační problém pro dojíždějící žáky z uzavřených okresů Cheb a Sokolov, kteří u nás ve škole studují na oboru Zdravotnický asistent a realizují prezenčně praktické vyučování. Škola vydala těmto žákům potvrzení o studiu, aby mohli prokázat důvod cestování.

15. února proběhla žakovská rada on-line. Žáci řešili hlavně problémy spojené s MZ. Probíhaly též předmětové komise, kterých se účastnilo i vedení školy. Vyučující realizovali webináře, zejména zaměřené na distanční výuku a na výuku u žáků se SVP.

V týdnu od 15. – 19. 2. proběhl sběr dat pro UIV k testování žáků a studentů závěrečných ročníků a praktického vyučování. Dále byl zadán do systému KEVIS počet vyučujících a nepedagogických pracovníků na očkování. Mgr. Uhrová též odesílala na KÚ seznam studentů, kteří budou pracovat jako dobrovolníci ve vakcinačním centru.

Od 27. 2. se mohli začít registrovat pedagogové i nepedagogičtí pracovníci k očkování.

Březen

Z původně avizovaného návratu žáků do škol od 1. 3. 2021 i nadále zůstává distanční výuka z důvodu zhoršené epidemiologické situace. Prezenční výuka je možná pouze ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Od 15. 3. jsme začali připravovat vládou nařízené testování. Situace byla trochu nejasná, protože z vládního nařízení vyplývalo, že testování se středních škol netýká, ale z logiky věci nám bylo jasné, že naše škola, kde žáci a studenti dochází na praxi do zdravotnických zařízení, bude muset fungovat v odlišném režimu. Toto se nám také potvrdilo po ověření s vedením všech sociálních partnerů, tzn. že budou testy vyžadovány. Bylo nutné zajistit poměrně složitou organizaci a evidenci testování. Maximálně nám vyšla vstříc všechna zdravotnická zařízení – FN, Plzeň, nemocnice Privamed, nemocnice Rokycany, Domovinka a jiné – testy pro naše žáky zařídila a vyčlenila časy v odběrových místech či se provádí testy přímo na pracovišti. Můžeme říci, že jsme trochu předběhli dobu, protože testy do škol zatím v této době (k 15. 3.) nebyly distribuovány ze strany MŠMT a my museli situaci vyřešit. Testování zahrnovalo i poměrně složitou evidenci, kterou zařizují garanté praxi. V polovině března dostala naše škola informací prostřednictvím AVOŠ od pana psychologa Humpla, který nabízel psychologickou intervenci pro žáky a studenty, kteří pracovali v době epidemie na covidových jednotkách či přicházeli do styku s utrpením, smrtí nemocných.

V průběhu celého března probíhaly přípravy související s organizací PŘ a MZ, protože v měsíci březnu vydalo MŠMT zcela nové dokumenty – měnily se termíny, podmínky i organizace. Vedení školy zjišťovalo poměrně složitý problém, jak započítávat 160 hodin žákům, kteří by tímto získali nárok na nekonání DT. Výsledek viz. měsíc duben.

29. 3. vedení školy zjišťovalo počty žáků, studentů, učitelů a nepedagogů, kteří by se mohli vrátit do škol s plánovanou první etapou rozvolňování a zadávalo tyto skutečnosti do UIV.

30. března proběhla nostrifikace zahraničních uchazečů online formou. Zkouška proběhla bez problémů, všichni účastníci byli připojeni a zkoušku složili úspěšně.

Duben

Již v březnu a v průběhu dubna jsme řešili problematiku uznání 160 hod odpracovaných ve zdravotnických zařízeních u vybraných oborů (ZDA, LAA, AZT), které dávají žákům možnost nekonat didaktické testy. Vysvětlení v metodických pokynech MŠMT a názory AVOŠ na výklad této problematiky byly nejednoznačné. Až 13. dubna jsme obdrželi upřesňující metodiku MŠMT, ze které vyplývá, že 160 hodin lze započítat žákům, kteří je odpracovali v období 12. října 2020 – 17. května 2021 ve zdravotnických zařízeních, jak

formou brigád, tak formou školní praxe. Pro obor ZDA to představovalo, že v podstatě všichni žáci vyhoví této podmínce, za což jsme byli velice rádi, protože všichni odvedli během epidemie v nemocnicích velký kus práce.

Od 8. dubna začalo vedení školy připravovat informace k testování na školách, jak pro žáky, tak pro zaměstnance. Z mnoha metodických doporučení MŠMT a Ministerstva zdravotnictví vznikly tři zásadní závazné dokumenty: 1. Informace k testování pro vyučující, 2. Informace k testování pro žáky/studenty/zákonné zástupce, 3. Postup testování ve třídě. S těmito dokumenty byli seznámeni zaměstnanci školy 14. dubna na mimořádné pedagogické poradě. Žáci/studenti/zákonní zástupci byli informováni prostřednictvím webových stránek školy, třídní učitelé zaznamenali potvrzení o seznámení se s materiály.

13. dubna proběh on-line formou Den otevřených dveří na VOŠZ. Průběh a systém připojování uchazečů byl shodný jako na DOD SZŠ. Zájem uchazečů byl poměrně velký i přes zvolenou on-line formu.

Podle plánu školního roku proběhla dne 19. dubna porada a aktivity s rodiči on-line formou. Nezaznamenali jsme výraznější problémy s distanční výukou a prospěchem žáků (pouze jednotliví žáci dle záznamů výchovné poradkyně).

Hned následující den (20. dubna) proběhla další mimořádná pedagogická porada, kde byly sděleny informace ke konání JPZ ve dnech 3. a 4. května. Termín byl zvolen o něco dříve než v předchozích letech s ohledem na to, že v týdnu před JPZ probíhají PMZ ve třech oborech.

Individuální konzultace, které byly umožněny od 19. dubna využily hlavně třídy 4 LAA a 4 MSR k praktické MZ. U oboru LAA to byly konzultace 6žáků + učitel, které zahrnovaly tedy i testování žáků. Obor MSR zvolil formu 1žák/1 učitel a žáci přicházely v hodinových intervalech (bez testování).

V týdnu od 26. 4. – 30. 4. probíhaly PMZ u oborů ZDA (3 třídy), LAA (1 třída) a MSR (1 třída). Zkoušky probíhaly v odborných učebnách školy jako v loňském roce, pouze u oboru LAA probíhala část zkoušek ve FN Plzeň.

V posledním dubnovém týdnu oslovila ředitelka školy krajského koordinátora očkování pana MUDr. Robina Šína, PhD. s prosbou o řešení očkování pro naše žáky a studenty. Vedení školy si uvědomovalo již od ledna (kdy bylo zahájeno očkování zdravotnických pracovníků), že toto nepostihlo odborné vyučující a žáky a studenty, kteří se též pohybovali ve zdravotnických zařízeních. Byli jsme proto velmi rádi, že naše prosba byla kladně vyřízena a žáci/studenti, kteří měli o očkování zájem se mohli prostřednictvím FN v Plzni od 3. 5. 2021 přihlásit.

Květen

Ve dnech 3. a 4. května 2021 proběhlo 1. kolo JPZ. Organizace byla vzhledem k epidemiologické situaci náročná – kontrola negativních testů či výjimek apod. Snažili jsme se i při počtu 654 přihlášených zachovat maximální BOZ podmínky. Některým uchazečům, kteří se dostavili s prošlým testem, jsem test udělali na místě tak, aby nepřišli o možnost konat JPZ.

V období od 5. – 21. 5. 2021 probíhalo praktické vyučování i v budově školy (a samozřejmě i ve zdravotnických zařízeních, kde výuka nebyla po celou dobu pandemie přerušena). Od 17. května nastoupily 3. ročníky oborů ZDA, LAA a MSR na souvislou praxi.

V období od 17. května se snížila frekvence testování na 1x týdně, což se projevilo i na souvislé praxi.

Ve dnech 24. – 25. 5. proběhly didaktické testy z CJL, ANJ a MAT. Z tohoto důvodu byla zahájena prezenční výuka až od 26. 5. (obsazeno 15 učeben + celý pedagogický sbor v rolích zadavatelů či služeb na chodbách).

Od 26. 5. byla zahájena prezenční výuka v 16ti třídách (1., 2. ročníky a 3 ZDL).

Aktivity spojené s pandemií Covid-19 a pomoc žáků a studentů ve zdravotnických a sociálních zařízeních

Aktivity žáků SZŠ v době od října 2020 do května 2021

1. ročníky oboru ZDA, ZDL, AZT

Žáci pomáhali ve FNP na vstupních triážích, v MÚSS Plzeň Kotíkovská.

2. ročníky obor ZDA, MSR, LAA

Žáci pomáhali ve FNP na triážích, v nemocnici Privamed, v Domově pro seniory v Trnové, v Domě s pečovatelskou službou v Žihlí, v Domě s pečovatelskou službou Čtyřlístek, v Mulačově nemocnici, v Domově pro seniory v Těsní, v Domově pro seniory v Trnové, v nemocnici v Mariánských Lázních, na odběrových místech nemocnice Privamed, v očkovacím místě FNP, v prodejně zdravotnického materiálu v Mariánských Lázních, v Bioptické laboratoři v Plzni.

Žákyně E. Bauerová ze třídy 2LAA se společně s tatínkem zapojila do akce FNP „Srdce pro sestry“ a společně vyrobili dřevěná srdce určená sestrám v rámci Mezinárodního dne sester.

3. ročníky obor ZDA, ZDL, LAA

Žáci pomáhali ve FNP na vstupních triážích, v Call centru ve FNP, v Domově pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, v Domově sociální péče v Kralovicích, v nemocnici Stod, v nemocnici následné péče „Svatá Anna“ v Plané u Mariánských Lázní, v Domově pro seniory ve Stříbře, v EUC klinice v Plzni, v odběrovém místě ve FNP, v Mariánských Lázních, v nemocnici Domažlice, v Městském ústavu sociálních služeb Petrálkův v Plzni, v očkovacím centru FNP, v Domově pro seniory v Praze.

4. ročníky obor ZDA, ZDL, AZT, LAA

Žáci pomáhali ve FNP na vstupních triážích, na urgentním příjmu Psychiatrické ambulance, v organizaci Jubilata V Dobřanech, v Domově s pečovatelskou službou Čtyřlístek, v nemocnici Stod na Covidovém oddělení, v odběrovém místě nemocnice Privamed, v nemocnici Domažlice, na interním oddělení v nemocnici Sušice, v Domově s pečovatelskou službou v Kralovicích, v Psychiatrické léčebně v Dobřanech, v nemocnici Privamed, v Bioptické laboratoři v Plzni, v nemocnici Planá u Mariánských Lázní, v odběrovém místě v EUC klinice, v Domově u sv. Anny v Plzni, v odběrovém místě v Tachově, v nemocnici Rokycany, v očkovacím centru FNP, v Domově důchodců Na Výsluní v Hořovicích, při hlídání dětí zaměstnanců nemocnice Privamed, v nemocnici Na Pleši v Nové vsi pod Pleší na oddělení rehabilitace, v zubní ordinaci Dolní Bělá.

Aktivity studentů VOŠZ v době od října 2020 do května 2021

1DDS – Mgr. Černá

Výpomoc v očkovacích a testovacích centrech – 7 studentek

Výpomoc FN Plzeň (triage) – 2 studentky

3DDS – Mgr. Novotná

Testování v rámci zdravotnických zařízení především EUC klinika a FN Plzeň, testování zaměstnanců Magistrátu města Plzně, práce v očkovacích centrech, dobrovolnictví v rámci epidemie ve zdravotnických a sociálních zařízeních Plzeňského kraje

1DFA – Mgr. Svatoňová

Výpomoc na call centru ve FN Plzeň, v lékárnách

1DNT – Mgr. Štastná

Výpomoc v nemocnici Stod – 1 studenta

2DNT – Mgr. Ulč

Výpomoc FN Plzeň (triage) – 2 studentky

3DNT – Mgr. Lisová

Testování ve firmách

1DVS – Mgr. Pokorná

Výpomoc v očkovacím centru – 1 studentka

2DVS + 3DVS – Mgr. Mašátová

Výpomoc FN Plzeň (triage)

Výpomoc NZDM Chapadlo a Budík (Charita Klatovy) – 1 studentka

Testování ve firmě a edukace zaměstnanců – 1 studentka

1DVK + 2DVK – Mgr. Skopová

Výpomoc v testovacím centru

1SOP – Mgr. Havláňová

Dobrovolnictví v sociálních zařízeních po celém Plzeňském kraji (např. Domov Sv. Františka, zařízení MÚSS, Magistrát M. Plzně)

2DDH – Mgr. Kovtunová

Testování na Covid 19 – 3 studentky

2DZL – Ing. Sosnová

Testování v Genetice s.r.o – 2 studentky

3DZL – MUDr. Bartošková

Výpomoc v testovacím centru v Rokycanech, v očkovacím centru na Skvrňanech v Plzni,

testování ve firmě Železářny Hrádek – 1 studentka

3DZT – Bc. Traxmandlová

Výpomoc v zubní laboratoři – 3 studentky

3DZZ – Mgr. Černá

Výpomoc v očkovacích a testovacích centrech

Výpomoc na Covidových jednotkách a v ostatních zdravotnických zařízeních

HZS Nýřany – dezinfekce školek a škol, pomoc při testování

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2020/2021

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	13. 10. 2021 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2021	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	15. 10. 2021	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy