



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola
zdravotnická Plzeň**
Karlovarská 99, 32317 Plzeň

Vzdělávací program

**Diplomovaná
dentální hygienistka**
denní forma

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/31.

Kód oboru vzdělání

53-41-N/3.

Vzdělávací program byl zpracován v rámci projektu:
Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář,
diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný
zdravotnický laborant, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka
Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0062

OBSAH

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu.....	4
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa.....	5
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa.....	8
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	10
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah	14
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů ...	16
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	18
Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	22
Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu.....	24
Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	24
Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	27
Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	30
Cizí jazyk – Německý jazyk 01.....	33
Cizí jazyk – Německý jazyk 02.....	36
Cizí jazyk – Německý jazyk 03.....	39
Latinská odborná terminologie.....	42
Etika ve zdravotnictví.....	44
Informační a komunikační technologie.....	46
Veřejné zdravotnictví	49
Základy zdravotnické legislativy a práva.....	52
Chemie a biochemie	55
Metodologie vědeckého výzkumu	58
Psychologie a komunikace 01	60
Psychologie a komunikace 02	63
Psychologie a komunikace 03	66
Pedagogika a edukace 01	69
Pedagogika a edukace 02	71
První pomoc a medicína katastrof.....	74
Anatomie a fyziologie	77
Patologie.....	80
Farmakologie 01.....	83
Farmakologie 02.....	85
Mikrobiologie a epidemiologie	87

Fyziologie výživy.....	89
Orální histologie.....	92
Klinika chorob 01.....	95
Klinika chorob 02.....	97
Dermatologie.....	99
Preventivní zubní lékařství 01.....	101
Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů.....	104
Preventivní zubní lékařství 02.....	104
Všeobecné zubní lékařství 01.....	107
Všeobecné zubní lékařství 02.....	110
Parodontologie 01.....	113
Parodontologie 02.....	116
Zobrazovací metody a radiační ochrana 01.....	119
Zobrazovací metody a radiační ochrana 02.....	122
Provoz ordinace dentální hygienistky.....	125
Orální hygiena.....	128
Název a kód modulu.....	131
Základy ekonomie.....	131
Odborná praxe 01.....	133
Odborná praxe 02.....	136
Cizí jazyk II – Anglický jazyk.....	139
Cizí jazyk II – Německý jazyk.....	141
Prezentační činnost.....	143
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje	Chyba! Záložka není definována.
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby	Chyba! Záložka není definována.
G – Údaje o spolupráci.....	Chyba! Záložka není definována.
H – Rozvojové záměry školy	Chyba! Záložka není definována.
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	Chyba! Záložka není definována.
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	Chyba! Záložka není definována.
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu	Chyba! Záložka není definována.
L - Seznam příloh žádosti	Chyba! Záložka není definována.

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň					
Sídlo školy	Karlovarská 99, 32317 Plzeň					
Zřizovatel školy	Krajský úřad Plzeň	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná dentální hygienistka	kód oboru vzdělání		53-41-N/3.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	ne	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	do 31.8.2017		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí účinnosti akreditace	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	kombinovaná	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	krizova@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy				datum
dne	10.12.2014					26.06.2015
Poznámky: Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.						

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní
Předpokládané výsledky vzdělávání: Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky MZ č.55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č.39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetrovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky. Absolvent je vzděláván tak, aby: • si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky, • se v odborné komunikaci vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii, • měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva, • dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy, • dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování, • dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti, • uměl si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu, • pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky, • dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky, • si osvojil dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání	

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),

- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

- zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetrovatelské péči v dentální hygieně,

Absolvent si osvojil:

- vybrané poznatky z anatomie a fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetrovatelství v praktické podobě,
- vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky,
- vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru,
- vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz,
- vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru,
- vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě,
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně,
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti,

Absolvent:

- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohloubil si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetrovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentaci, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu,
- zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročné situace v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce,

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě,
- umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní
V oblasti výkonu profese bez odborného dohledu a bez indikace je absolvent připraven: • vychovávat a instruovat pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu, • stanovovat úroveň individuální hygieny, provádět nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontrolovat jejich účinnost, • provádět individuální a kolektivní zdravotně výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a racionální výživu. • poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy • vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentace vyplývající z právních předpisů, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení • poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře • podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotních studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů • podílet se na přípravě standardů Pod odborným dohledem zubního lékaře je absolvent připraven: • podílet se na provádění profylaxe onemocnění ústní dutiny, včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování, • provádět vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny v rozsahu určeném zubním lékařem včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti • provádět otisky chrupu • odstraňovat zubní plak a kámen z mezizubních, supragingiválních a subgingiválních prostorů, provádět úpravu povrchu zubů depuračními a leštícími pastami či profylaktickými materiály, • provádět ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky • odstraňovat retenční místa plaku a provádět povrchovou úpravu výplní, • provádět odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy • informovat ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučit kontrolní vyšetření zubním lékařem • asistovat při ošetřeních dutiny ústní a zpracovávat dentální materiály v ordinaci • pačovat o pacienty v průběhu ošetření zubním lékařem	

- vyvolávat RTG snímky

Pod přímým vedením zubního lékaře je absolvent připraven:

- provádět pečetění fisur,
- aplikovat povrchovou anestézie pro povrchové znecitlivění dásní

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent oboru diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Sřední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní

Pojetí a cíle vzdělávacího programu:

Vzdělávací program diplomovaná dentální hygienistka připravuje zdravotnické pracovníky s vyšším odborným vzděláním pro výkon povolání dentální hygienistky. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílu na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických zařízení poskytujících stomatologickou péči.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb. vydanou v dohodě s MŠMT, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňuje rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru dentální hygienistka tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému a dále učivo chemie ve vztahu k používaným materiálům, učivo mikrobiologie a epidemiologie, orální histologie, fyziologie výživy, farmakologie a zdravotnických prostředků.

Těžiště odborné složky vzdělávání tvoří učivo všeobecného zubního lékařství, včetně zubní protetiky a zubní instrumentace, preventivního zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny i zobrazovacích metod a radiační ochrany s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě.

Nezbytnou součást vzdělávání tvoří učivo psychologie, komunikace, pedagogiky a rétoriky a dále učivo informační technologie a metodologie vědeckého výzkumu.

Organizace vzdělávání:

Studium je organizováno jako tříleté denní a odpovídá zákonu č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů. Celkový počet praktické přípravy činí 1568 hodin, z toho odborná praxe celkem 560 hodin. Teoretická příprava se uskutečňuje formou přednášek a seminářů, praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů, ti jsou také pravidelně proškoleni o způsobu chování člověka za mimořádných situací.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, a to preventivního zubního lékařství, parodontologie, psychologie a komunikace, zkoušky z cizího jazyka a z obhajoby absolventské práce.

Metodické postupy:

Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů – absolventů střední školy. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích. Při vzdělávání je kladen důraz na samostatnější získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví a na praktické vyučování realizované jak v odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních. Součástí vzdělávání je také odborná praxe studentů na stomatologických pracovištích zdravotnických zařízení, vhodně rozložená do jednotlivých ročníků. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů.

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy.

Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení:

Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj. úspěšným ukončením všech předmětů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník).

- Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů.
 - a. Obsah a rozsah absolutoria se řídí aktuálně legislativou
 - b. Rozsah a obsahové zaměření absolventské práce

Cíl absolventské práce:

- Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
- Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

Výběr tématu práce:

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

- vlastního návrhu studenta,
- aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
- nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy.

Zadání absolventské práce:

Písemné zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student nejpozději v letním období 2. ročníku. Student následně absolvuje úvodní konzultaci s vedoucím absolventské práce.

Výsledkem konzultace jsou:

- písemné pokyny pro vypracování práce včetně upřesnění cíle, struktury a rozsahu práce, technického provedení a příloh,
- stanovení časového harmonogramu zpracování práce, termínu konzultací a možnosti pro realizaci praktické části práce.

Metody a formy vzdělávání:

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích.

Závazné učivo, schválené tímto programem, je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy.

Další vzdělávání absolventů:

Absolventi se mohou dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání formou seminářů a kurzů pořádaných odbornými stomatologickými společnostmi.

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Podmínky pro přijímání studentů:

Do 1. ročníku tříletého oboru diplomovaná dentální hygienistka na vyšších zdravotnických školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili kritéria stanovená ředitelem školy a kteří nemají onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle § 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 2 tohoto nařízení, ve znění NV č. 367/2012 Sb. a NV č. 167/2014 Sb.

Kontraindikací pro vzdělávání v oboru jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	9*	3	2	1	12	3	0	1
Počet kreditů/hodin za celé studium	23/384	18/272	16/260	2/64	94/1588	1/ 24	0	26/ 560
Počet konz. hodin za celé studium	4410 konz. hodin - 105 týdnů (bez praxe) x 14 int.vyuč. x 3h							
Počet hodin samostudia za celé studium	665 hodin - 19týdnů (bez ABS) x 35 h							
Počet hodin přednášek	p356/c28	p0/c272	p120/c140	p0/c64	p640/c948	p0/c24	-	p0/c560
Podíl (%) interních pedagogů	100%	100%	100%	100%	12%	100%	-	0%
Podíl (%) externích pedagogů	0%	0%	0%	0%	88%	0%	-	100%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	*Teoretické: ETZ, VZV, ZLP, CHE, MVV, ANF, PAT, MIE, EKO Jazykové: ANJ, NEJ, LOT Komunikační: PSK, PEE ITC: IKT Povinně volitelné: ANJ II, NEJ II, PRE	
Výuka	16	16	12	12	12	12		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1ABS		
Souvislá odborná praxe	-	-	4	4	4	2		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah							
Celkem	20	20	20	20	20	20	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.
Forma vzdělávání	denní

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, zpětné projektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie apod.

Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Formy hodnocení studia:

- a) průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.
- b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
- c) klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje.
- d) zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu je realizována **komisionální zkouška**. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přisedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 30.11. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31.3. ve 3. ročníku studia.

Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk, Stomatologie, Stomatologická protetika, Protetická technologie.

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět (povinný, povinně volitelný, volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25- 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500-1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** -kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Anglický jazyk 01	P-ANJ 01	c80	5	Z/ZK	povinný		
Anglický jazyk 02	P-ANJ 02	c72	4	KZ/ZK	povinný		
Anglický jazyk 03 (ABS)	P-ANJ 03	c72	7	KZ/ZK	povinný		
Německý jazyk 01	P-NEJ 01	c80	5	Z/ZK	povinný		
Německý jazyk 02	P-NEJ 02	c72	4	KZ/ZK	povinný		
Německý jazyk 03 (ABS)	P-NEJ 03	c72	7	KZ/ZK	povinný		
Latinská odborná terminologie	P-LOT	c48	2	KZ	povinný		
Etika ve zdravotnictví	P-ETZ	p12	1	Z	povinný		
Informační a komunikační technologie	P-IKT	c64	2	Z/KZ	povinný		
Veřejné zdravotnictví	P-VZV	p24	1	Z/KZ	povinný		
Základy zdravotnické legislativy a práva	P-ZLP	p24	2	KZ	povinný		
Chemie a biochemie	P-CHE	p80	3	KZ/ZK	povinný		
Metodologie vědeckého výzkumu	P-MVV	c24	1	Z	povinný		

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Psychologie a komunikace 01	P-PSK 01	p32/c32	4	Z/ZK	povinný		
Psychologie a komunikace 02	P-PSK 02	p48/c36	4	Z/ZK	povinný		
Psychologie a komunikace 03 (ABS)	P-PSK 03	p24/c24	4	KZ/ZK	povinný		
Pedagogika a edukace 01	P-PED 01	p16	1	Z	povinný		
Pedagogika a edukace 02	P-PED 02	c48	3	Z/ZK	povinný		
První pomoc a medicína katastrof	P-PPK	p16/c32	2	Z/KZ	povinný		
Anatomie a fyziologie	P-ANF	p64/c16	7	KZ/ZK	povinný		
Patologie	P-PAT	p48	3	Z/ZK	povinný		
Farmakologie 01	P-FAR 01	p32	2	Z	povinný		
Farmakologie 02	P-FAR 02	p24	1	ZK	povinný		
Mikrobiologie a epidemiologie	P-MIE	p80	4	KZ/ZK	povinný		
Fyziologie výživy	P-FYV	p64	4	Z/ZK	povinný		
Orální histologie	P-OHI	p16/c16	3	ZK	povinný		
Klinika chorob 01	P-KCH 01	p48	4	Z/KZ	povinný		
Klinika chorob 02	P-KCH 02	p48	4	KZ/ZK	povinný		
Dermatologie	P-DER	p48	3	Z/ZK	povinný		
Preventivní zubní lékařství 01	P-PZL 01	p48/c192	8	KZ/ZK	povinný		
Preventivní zubní lékařství 02 (ABS)	P-PZL 02	p48/c228	17	KZ/ZK	povinný		
Všeobecné zubní lékařství 01	P-VZL 01	p64/c16	5	KZ/ZK	povinný		

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Všeobecné zubní lékařství 02	P-VZL 02	p48/c12	4	KZ/ZK	povinný		
Parodontologie 01	P-PAR 01	p24/c60	6	KZ/ZK	povinný		
Parodontologie 02 (ABS)	P-PAR 02	p48/c120	12	KZ/ZK	povinný		
Zobrazovací metody 01	P-ZOM 01	p16/c48	4	Z/KZ	povinný		
Zobrazovací metody 02	P-ZOM 02	c48	3	Z/KZ	povinný		
Provoz ordinace dentální hygienistky	P-POD	p16/c48	4	KZ/ZK	povinný		
Orální hygiena	P-ORH	p32/c128	8	KZ/ZK	povinný		
Základy ekonomie	P-EKO	p24	1	Z/Z	povinný		
Odborná praxe 01	P-ODP 01	c320	14	Z/KZ	povinný		
Odborná praxe 02	P-ODP 02	c240	12	KZ/ZK	povinný		

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c – ostatní

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více **modulů**. Počet je vyjádřen číselným kódem, např. P- ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P- SOC). Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnosti (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen celkovým počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři roky vzdělávání (180 kreditních bodů) a každý ročník (60 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK).

Vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. Výjimku tvoří modul Informační systémy ve zdravotnictví, kde se v 1. ročníku předpokládá znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné.

Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh.

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk II – Anglický jazyk	V-ANJ II	c24	1	Z/Z	povinně volitelný		3.r. ZO, LO
Cizí jazyk II – Německý jazyk	V-NEJ II	c24	1	Z/Z	povinně volitelný		3.r. ZO, LO
Prezentační činnosti	V-PRE	c24	1	Z/Z	povinně volitelný		3.r. ZO, LO
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) - předmět absolutoria * p - přednáška, c – ostatní Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů . Počet je vyjádřen číselným kódem, např. P- ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P- SOC). Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznávkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické). V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen celkovým počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři roky vzdělávání (180 kreditních bodů) a každý ročník (60 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK). Vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. Výjimku tvoří modul Informační systémy ve zdravotnictví, kde se v 1. ročníku předpokládá znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.							

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné.

Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 01		P-ANJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+2, LO 0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	80 (p0+c80)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiaš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use*. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6.
- DOSTÁLOVÁ, T. – SEYDLOVÁ, M. *Dentistry and Oral Diseases*. Praha: GRADA Publishing, 2010, ISBN: 978-80-247-3005-9

Doporučená:

- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 02		P-ANJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+3, LO 0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	72 (p0+c72)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotovost a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student:			
- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.	
Anotace modulu Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.	
Obsahová náplň: <u>Odborné tématické okruhy</u> • Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy • Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka • Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy • Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování • Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy • Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení) • Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody • Výživa - principy zdravého stravování, základní živiny, potravinová pyramida • Profese dentální hygienistky – příprava na povolání, možnosti uplatnění • Dentální hygienistka – profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň <u>Komunikační situace a jazykové funkce</u> Součástí výuky je osvojování a rozvíjení: • řečových dovedností - <i>receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)</i> • jazykových prostředků – <i>výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis</i> • komunikačních situací (<i>souvisejících s profesní činností</i>) • jazykových funkcí – <i>společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)</i>	
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 80% účast ve stanoveném období - aktivní spolupráce v kontaktních hodinách - úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - plnění úkolů v rámci samostudia - projektová práce, prezentace realizovaného projektu	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.	
Studijní literatura a pomůcky Základní: CITA, S. English for Nursing and Paramedical Professions. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151. TOPILOVÁ, V. Medical English. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6. GRICE, T. Nursing 1. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4. GRICE, T. – GREENAN, J. Nursing 2. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0. PARKINSON, J. – BROOKER, CH. Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2. GLENDINNING, E. – HOWARD, R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5. PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. English in the Medical Profession. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. DOSTÁLOVÁ, T. – SEYDLOVÁ, M. Dentistry and Oral Diseases. Praha: GRADA Publishing, 2010, ISBN: 978-80-247-3005-9 Doporučená: HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8. HOLÁ, A. – Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2. MURPHY, R. English Grammar in Use /Third Edition/. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2. TOPILOVÁ, V. Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 03		P-ANJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+3, LO 0+3)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	72 (p0+c72)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Stomatologická zařízení - *stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti*
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – *charakteristika, jejich funkce, použití*
- Vyšetření klienta – *vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence*
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava*
- Ústní hygiena – *motivace, instruktáž*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- CITA, S. English for Nursing and Paramedical Professions. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. Medical English. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiaš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. Nursing 1. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. Nursing 2. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. English in the Medical Profession. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6.
- DOSTÁLOVÁ, T. – SEYDLOVÁ, M. Dentistry and Oral Diseases. Praha: GRADA Publishing, 2010, ISBN: 978-80-247-3005-9

Doporučená:

- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. English Grammar in Use /Third Edition/. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01		P-NEJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+2, LO 0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	80 (p0+c80)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Jan Malata		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. a kol. Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory . Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. Deutsch im Krankenhaus. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, E. Němčina pro zdravotní sestry. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. Německo–český/česko–německý lékařský slovník. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená:

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02		P-NEJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+3, LO 0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	72 (p0+c72)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Jan Malata		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy
- Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování
- Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
- Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody
- Výživa - principy zdravého stravování, základní živiny, potravinová pyramida
- Profese dentální hygienistky – příprava na povolání, možnosti uplatnění
- Dentální hygienistka – profil, specifika a charakter oboru, pracovní náplň

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. a kol. Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory . Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. Deutsch im Krankenhaus. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, E. Němčina pro zdravotní sestry. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. Německo–český/česko–německý lékařský slovník. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená:

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03		P-NEJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+3, LO 0+3)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	72 (p0+c72)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Jan Malata		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Stomatologická zařízení - *stomatologická ordinace, pracovní pozice a činnosti*
- Stomatologické nástroje, přístrojová technika – *charakteristika, jejich funkce, použití*
- Vyšetření klienta – *vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora*
- Anatomie dutiny ústní a chrupu
- Onemocnění závěsného aparátu – *příznaky a léčba onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní*
- Zubní kaz – *příznaky, léčba, prevence*
- Ortodontické anomálie chrupu – *ortodontické pomůcky, ortodontické vady a jejich náprava*
- Ústní hygiena – *motivace, instruktáž*
- Prevence ve stomatologii – *hygiena, fluoridace, výživa, recall systémy*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. a kol. Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory . Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. Deutsch im Krankenhaus. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, E. Němčina pro zdravotní sestry. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. Německo–český/česko–německý lékařský slovník. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená:

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P-LOT	
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(p0+c3)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p0+c48)		
Forma hodnocení	ZO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru dentální hygienistka – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Po absolvování modulu student: - zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá - zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy - umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe - chápe základní mechanismy latinské gramatiky - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text - má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“ - je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).

Anotace modulu

Modul seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsahová náplň:

- Latinská abeceda, *délka slabik, přízvuk*
- Pravidla výslovnosti
- Substantiva I. - V. deklinace
- Slovesa I. - IV. konjugace (*přehled*)
- Adjektiva I., II. a III. deklinace - *jejich stupňování, nepravidelné stupňování*
- Přívlastek shodný a neshodný – *základ diagnózy*
- Řecká slova v latinské deklinaci
- Řecká slova složená a odvozená (*názvy patologické, klinické aj.*)
- Latinská slova složená a odvozená (*názvy krajin lidského těla aj.*)
- Práce s odborným textem (*diagnóza, patologická zpráva*)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KÁBRT, J. Jazyk latinský. 6.vyd. Praha: Informatorium, 2001. IBSN 80-86073-80-7.
VEJRAŽKA, M., SVOBODOVÁ, D. Terminologiae medicae ianua. Praha: Academia, 2002. IBSN 80-200-0929-9.
Vokurka, M., Hugo, J.: Praktický slovník medicíny. 6. rozšířené, přepracované vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2000. IBSN 80-85912-38-4.
GRUBEROVÁ, I. Cvičebnice latinské lékařské terminologie. Plzeň: SZŠ A VZŠ Plzeň (interní tisk), 1999.

Doporučená:

Vokurka, M., Hugo, J.: Velký lékařský slovník. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. IBSN 978-80-7345-166-0.
Kábrt, J., Chlumská, E.: Úvod do lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2002.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P - ETZ	
Název modulu anglicky	Ethics in Health Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(p1+c0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12 (p12+c0)		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK 01,02, P-PED 01,02		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu: Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevodat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlí základní pojmy etiky - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi - má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách			
Metody a formy výuky: Přednášky, prezentace, diskuze a další aktivizující metody, metody kritického myšlení, práce s literaturou a PC, řízené samostudium			
Anotace modulu: Modul směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevodat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.			

Obsah modulu:

Etika jako vědní obor:

- základní pojmy, význam, filozofický základ etiky

Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka:

- Evropská charta práv a svobod
- Úmluva o lidských právech a biomedicině
- Helsinská deklarace
- Etické normy v povolání
- Práva pacientů
- Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí

Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách:

- respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
- rovnost mužů a žen v kontextu kultur

Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.:

- genetika, genové manipulace a klonování
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
- transplantologie a zákonná úprava v ČR
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR
- thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie
- Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtového testu
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testu jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, Radek a BARTUNĚK, Petr a kol. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

Doporučená:

BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-501-0.

GOLDMANN, Radoslav a CICHÁ, Martina. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *České ošetrovatelství 5 –Manuálek o etice*. 1. vyd. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 3. vyd. Praha: Galen, 2002. ISBN 80-7262-132-7.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství A. Krtilové, 1996. ISBN 80-902163-0-7.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie*. Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

KOŘENEK, Josef. *Úvod do lékařské etiky*. Olomouc: UP, 1996. ISBN 80-7067-683-3.

ŠIMEK, Jiří a ŠPALEK, Vladimír. *Filozofické základy lékařské etiky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P - IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+2, LO 0+2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	64 (p0+c64)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P – ZOM		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu: Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.			
Po absolvování modulu student: • aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software • aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví • vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá • využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce • používá zdravotnické softwary platné pro daný obor			
Metody výuky: Cvičení, konzultace, řízené samostudium, počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace			
Anotace modulu: Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.			

Obsah modulu:

- význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
- aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
- aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
- elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
- zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi
- zdravotnický informační systém, uživatelské programy pro stomatologii
- zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
- eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků
- internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura:**Základní:**

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě*. 1. díl. 5. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2004. ISBN 978-80-7402-021-6

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě*. 2. díl. 5. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2004. ISBN 978-80-7402-020-9

KLATOVSKÝ, Karel a NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Excel 2007 nejen pro školy*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, ©2007. ISBN 978-80-86686-86-8.

NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Word 2003 pro školy*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2006. ISBN 80-86686-63-9.

NAVRÁTIL, Pavel. *Internet pro školy*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. ISBN 80-86686-16-7.

Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).

Zdravotnické sw NIS, vykazování pojišťovnictví.

Doporučená:

CIBULEC, Miloš. *Příklady v Excelu*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media. ISBN 80-866-8618-3.

MATÚŠ, Zdeněk. *Excel 2007-2010 v příkladech*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2011. ISBN 978-80-7402-073-5.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky*. 2. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2007. ISBN 80-866-8681-7.

PECINOVSKÝ, Josef. *Special Edition Using Microsoft Office 2003*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-2477-0667-9.

PECINOVSKÝ, Josef a PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3620-4.

RACHAČOVÁ, Hana a PECINOVSKÝ, Rudolf. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. ISBN 80-866-8617-5.

VALENZ, Miroslav. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné): řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností*. 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001. ISBN 80-902-8155-9.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Veřejné zdravotnictví	P - VEZ	
Název modulu anglicky	Public Health Service		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 2+0, LO 2+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (p24/c0)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet LO- klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK ,P-LOT		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnutí přehledu o systému zabezpečení péče o zdraví občanů a řízení zdravotní péče v ČR.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR - definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu - vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní - vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj - chápe význam preventivní péče - podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví - popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu			
Metody výuky: Přednášky, konzultace, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudium, skupinová práce, kooperativní a projektové vyučování, práce s odbornou literaturou a PC.			
Anotace modulu: Modul seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví a prevenci závislostí. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu.			

Obsah modulu:

Zdravotní politika WHO

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:

- cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
- faktory ovlivňující zdravotní politiku
- systém zdravotní péče v ČR, legislativa
- financování zdravotní péče
- organizace a řízení zdravotnictví
- podpora a ochrana veřejného zdraví
- problematika závislostí: užívání drog, cigaret, alkoholu a ostatních návykových látek

Systém zdravotního pojištění v ČR

Pracovníci ve zdravotnictví:

- kategorie zdravotnických pracovníků
- pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
- celoživotní vzdělávání
- profesní organizace

Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR:

- hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
- strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0.
KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. Praha: LexisNexis, 2004. ISBN 80-86199-89-4.
MAŘAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.
MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-177-3
NOVOTNÁ, Jaromíra, STREJČKOVÁ, Alice a UHROVÁ, Jana. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 80-7168-943-2.
PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-72625970.
MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. ISBN 80-85047-49-5

Doporučená:

DRBAL, Ctibor. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na*

systém péče o zdraví. Praha: IPVZ, 1. vyd. 1998.

GLADKIJ, Ivan a STRNAD, Ladislav. *Zdravotní politika – Zdraví – Zdravotnictví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0500-7.

HOLČÍK, Jan a kol. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. 1. vyd. NCO NZO: 2005. ISBN-10: 80-7013-417-8

VURM, Vladimír kol. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Manus, 2004. ISBN 80-86571-07-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P - ZZL	
Název modulu anglicky	Fundamentals Medical of Law and Legislation		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (p24+c0)		
Forma hodnocení	ZO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK 01,02, P-ETZ,P-LOT, P-VEZ		
Vyučující	Mgr.Jan Kust		
Cíle modulu • definovat základní charakteristiky právních termínů • objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby • popsat pracovně- právní vztahy • specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice • porovnat právo veřejné a soukromé • klasifikovat trestní a občanské právo • seznámit se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách • vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání			
Po absolvování modulu student: • definuje základní právní termíny; • orientuje se v platné legislativě; • chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; • zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi; • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění; • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovně-právních předpisů; • zná postupy při řešení pracovně-právních záležitostí; • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví; • dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; • osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, rozsahu a způsobu náhrady škody.			
Metody výuky Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu:

Modul poskytuje studentům základní poznatky v oblasti ústavního a aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Dále seznamuje studenty s pracovní-právními otázkami, občanským a trestním právem. Studenti získají základní informace o právní problematice sociálního zabezpečení a soukromého podnikání.

Obsahová náplň období:

- Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
- Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
- Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
- Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovní-právní odpovědnost, občansko-právní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost
- Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovní-právní vztahy
- Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
- Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtého testu
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testu jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOLEŽAL, Tomáš a Adam DOLEŽAL, 2010. *Ochrana práv pacientů ve zdravotnictví*. Praha: Linde. ISBN 978-80-7101-684-6.

HARVÁNEK, Jaromír, Karin BRZOBOHATÁ, Drahomíra HOUBOVÁ, Tatiana MACHALOVÁ, Radim POLČÁK, Martin ŠKOP, Martina URBANOVÁ, Roman VANĚK a Miloš VEČEŘA, 2008. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7-3801-04-5.

NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET, 2012. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4091-1.

PRUDIL, Lukáš, 2005. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. Vyd 4. Brno: NCONZO. ISBN 80-701-3433-X.

ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ, 2011. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-80-7-3577-09-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK, 2013. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 13. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-490-2.

UHEREK, Pavel a Hana KURZOVÁ, 2008. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost: řešení sporných a komplikovaných případů z praxe: praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. Praha: Grada. ISBN 978-802-4726-588.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod v platném znění

Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>

Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>

Portál veřejné správy České republiky. [online]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/www.zakonyprolidi.cz>

Doporučená:

ŠNÉDAR, Libor a Hana KURZOVÁ, 2008. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ. ISBN 978-808-6920-214.

KŘEPELKA, Filip, 2004. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Praha: LexisNexis, Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.

MACH, Jan a Hana KURZOVÁ, 2006. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Praha: C.H. Beck. ISBN 80-717-9810-X.

MACH, Jan, 2010. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada. ISBN 978-802-4736-839.

VONDRÁČEK, Lubomír a Petr MACHÁČ, 2005. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1198-2.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Chemie a biochemie	P - CHE	
Název modulu anglicky	Chemistry and biochemistry		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 2+0, LO 3+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	80 (p80+c0)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-LOT, P-ANF		
Vyučující	Mgr. Lenka Leváková		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů. Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných předmětů.			
Po absolvování modulu student: • má přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii. • umí uplatnit znalosti o směsích, druzích roztoků a jejich složení, o principech acidobazické rovnováhy. • zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede využít ve výživovém poradenství. • dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolismu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných předmětech i ve výživovém poradenství. • chápe účinek chemických látek na organismus. • umí uplatnit získané vědomosti v dalších odborných předmětech. • má schopnost získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru. • Chápe potřebu všestranně celoživotně se vzdělávat, pracovat s odbornou dokumentací.			
Metody výuky: Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoretický. Zahrnuje poznatky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie a jejich aplikaci do ošetrovatelství v dentální hygieně a ve stomatologii. Dále poznatky z anorganické chemie a organické chemie v materiálech a léčivech používaných ve stomatologii.

Obsah modulu:

• Obecná chemie:

Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, čisté látky.

Molekulová stavba látek.

Periodická soustava prvků.

Chemická vazba.

Roztoky, disperzní soustavy. Výpočty složení roztoků.

Chemický děj. Faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí.

Oxidačně redukční reakce. Protolytické reakce.

• Základní anorganické sloučeniny:

Oxidy, kyseliny, zásady, soli.

Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:

voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace. Keramické hmoty.

Biogenní prvky, jejich zdroje, deficienze a nadbytek.

Stopové prvky, jejich zdroje, deficienze a nadbytek.

Latinské názvosloví, medicínská chemická terminologie.

• Organická chemie:

Uhlovodíky.

Deriváty uhlovodíků (alkoholy, fenoly, ethery, aldehydy, ketony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, amidy, nitrily)

Heterocyklické sloučeniny. Rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu.

Plasty ve stomatologii.

Léčiva – přehled významných léčiv ve stomatologii.

• Přírodní látky:

Lipidy jednoduché a složené. Glyceridy – složení, struktura, vlastnosti.

Izoprenoidy.

Alkaloidy.

Sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě. Monosacharidy. Acetálová vazba.

Disacharidy. Oligosacharidy. Polysacharidy.

Bílkoviny, složení, struktura a funkce, peptidová vazba.

Nukleové kyseliny, struktura nukleových kyselin, molekulární základ dědičnosti.

• Základy biochemie:

Enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity. Vztah koenzymů a vitaminů.

Energetika biochemických procesů, typy metabolismu.

Metabolismus sacharidů. Odbourávání sacharidů. Glykolýza. Citrátový cyklus. Regulace metabolismu.

Metabolismus lipidů. Oxidace mastných kyselin. Syntéza mastných kyselin. Vztah mezi metabolismem sacharidů a lipidů.

Metabolismus bílkovin, močovinový cyklus, proteosyntéza, transkripce, translace.

Cvičení:

- Roztoky, koncentrace roztoků, ředění roztoků, výpočty.
- Acidobazické reakce, pH - obecné metody měření, výpočty.
- Redoxní reakce – vyčíslování rovnic.

- Chemické názvosloví, latinské chemické názvosloví, lékařská chemická terminologie.
- Léciva ve stomatologii.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KAPLAN, Petr, TÁBORSKÁ, Eva DOSTÁL, Jiří. *Chemie a biochemie pro bakaláře*. 1. vyd. MU Brno, 1999. 80-210-2190-X.

KOTLÍK, Bohumír a RŮŽIČKOVÁ, Květoslava. *Chemie v kostce, I. díl.*, Havlíčkův Brod: Fragment, 1996. ISBN 80-7200-05-X.

KOTLÍK, Bohumír a RŮŽIČKOVÁ, Květoslava. *Chemie v kostce, II. díl.*, Havlíčkův Brod: Fragment, 1997. ISBN 80-7200-057-8.

MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. Nakladatelství Pavel Klouda, 2011. ISBN 97-8808-6369-14-3.

VACÍK, Jiří a kol. *Přehled středoškolské chemie*. Praha, SPN 1993

poručená:

OSTRČIL, Jaroslav. *Chemie pro zdravotnické školy I*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-316-3.

KOLEKTIV. *Kapitoly o výživě v primární prevenci*. Praha, SZÚ 1994

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metodologie vědeckého výzkumu	P-MVV	
Název modulu anglicky	Methodology of scientific research		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	3.r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+2)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (p0+c24)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P – INT, P – PSK, P - PEE		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky, které mohou být využity při samostatném zpracovávání dat.			
Po absolvování modulu student: - používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu, - zpracovává zdravotnickou statistiku, - využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače, - prezentuje a interpretuje zpracovaná data, - aplikuje a využívá metody statistiky ve svém oboru, - umí sestavit dotazník, - zná základní strukturu zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole			
Metody a formy výuky: Výuka bude probíhat formou seminářů, praktických cvičení a samostudia.			
Anotace modulu: Seznamuje studenty s metodami vědeckého výzkumu a statistiky, s možnostmi zpracování statistických dat a jejich využitím.			
Obsah modulu: - Metody statistiky. - Možnosti grafického vyjádření zjištěných dat. - Využití statistiky ve zdravotnictví. - Metody vědeckého výzkumu.			

- Příprava podkladů pro zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtového testu
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura:

Základní:

GURKOVÁ, Helena, 2012. *Hodnocení kvalita života*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3625-9.

PRŮCHA, Jan, 2014. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5232-7.

WALKER, Ian. 2013. *Výzkumné metody a statistika*. Vyd. 1. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3920-5.

www.sociopress.cz (etické zásady ve výzkumu)

www.zakonyprolidi.cz (autorský zákon)

Doporučená:

KOZEL, Roman, MYNÁŘOVÁ, Lenka a Hana SVOBODOVÁ, 2011. *Moderní metody a techniky marketingového výzkumu*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3527-6.

KUTNOHORSKÁ, Jana, 2010. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2713-4.

REICHEL, Jiří, 2009. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3006-6.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 01	P – PSK 01	
Název modulu anglicky	Psychology and communication		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. ZO /LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 1+1, LO 1+1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	64 (p32+c32)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P – PEE		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu: Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.			
Po absolvování modulu student: • zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit, • rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat, • je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit, • dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek, • umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem, • provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou, • dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, • dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti, • je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí, • chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta, • umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny, • zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,			

- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Metody a formy výuky:

Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením

Anotace modulu:

Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování.

Modul psychologie dále seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví tak, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.

Obsah modulu:

- Komunikace – neverbální – řeč očí, mimika, gestika, haptika, kinezika, posturologie, proxemika, sdělování úpravou zevnějšku.
- Verbální komunikace – řečový projev, dýchání při mluvení, artikulace, tempo a hlasitost projevu, výslovnost, bohatost slovní zásoby.
- Zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy.
- Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky.
- Instruktáž klientů – motivace a předvádění činností, upozorňování na kritická místa v přednášce, definování zájmů a cílů, pomůcky.
- Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvace a devalvace.

Cvičení – komunikace:

Dle rozsahu hodinové dotace, studenti navštěvují zdravotnická pracoviště, kde mají možnost seznámit se s klienty s různými mentálními a pohybovými postiženími, s klienty různého věku, kde dokáží aplikovat znalosti oboru pod dohledem vyučujícího.

- Neverbální komunikace formou hry.
- Neverbální komunikace v modelových situacích.
- Verbální komunikace – transfer informací.
- Rétorická cvičení.
- Představení prezentace.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ANDRŠOVÁ, Alena, 2012. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4119-2.

HEILMANN, Christa, M. 2013. *Řeč těla*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4394-3.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2. vydání. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2010. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Grada. ISBN 80-7367-407-6.

MIKULÁŠTÍK, Milan, 2010. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2339-6.

PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. 2010. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, Andrea, 2010. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3271-8.

PRŮCHA, Jan, 2011. *Dětská řeč a komunikace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3603-7.

PRŮCHA, Jan, 2010. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3069-1.

Doporučená:

BERAN, Jiří. et al., 2010. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1125-6.

KUČERA Dalibor, 2013. *Moderní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4621-0.

ŠPAČEK, Ladislav, 2012. *Nová velká kniha etikety*. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-1954-5.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 02	P – PSK 02	
Název modulu anglicky	Psychology and communication		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r. ZO /LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 2+1, LO 2+2)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	84 (p48+c36)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P – PEE		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu: Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.			
Po absolvování modulu student: • zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit, • rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat, • je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit, • dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek, • umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem, • provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou, • dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, • dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti, • je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí, • chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta, • umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny, • zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,			

- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Metody a formy výuky:

Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením

Anotace modulu:

Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování.

Modul psychologie dále seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví tak, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.

Obsah modulu:

- Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi.
- Biologická a sociokulturní determinace psychiky.
- Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy.
- Psychologie osobnosti.
- Osobnost v náročných životních situacích – frustrace, deprivace, stres.
- Vývojová psychologie – periodizace lidského života.
- Sociální psychologie – socializace, sociální skupiny, konflikty a jejich řešení, násilí, rovné příležitosti mužů a žen.
- Problémy spojené se závislostí:
- příčiny vzniku závislosti a druhy závislosti - alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství;
- nové společenské závislosti - formy léčení, základní otázky prevence závislosti, protidrogová politika v České republice.
- Vybrané aktuální problémy - sexuální deviace, homosexualita, motivace a varianty sebevražděného jednání, prostituce

Cvičení – psychologie:

- Psychologický rozbor činností – psychické procesy a stavy.
- Osobnost a její poznávání (sebezpoznaní a sebehodnocení, hodnotový systém).
- Vývoj a formování psychiky (psychologický význam správného vedení činností dětí).
- Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností).

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní psychologie osobnosti:

- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-443-8.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1832-6.
- VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- HELUS, Zdeněk, 2011. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3037-0.
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ, 2010. *Psychologie 1. díl*. Praha: Grada.

Základní vývojové psychologie:

- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ, 2010. *Školní zralost. Co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-2569-4.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena, 2012. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-900-8.
- ŘÍČAN, Pavel, 2013. *S dětmi moudře a chytře*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0343-8.
- VÁGNEROVÁ, Marie, 2012. *Vývojová psychologie I. – dětství a dospívání*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VÁGNEROVÁ, Marie, 2007. *Vývojová psychologie II. – dospělost a stáří*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1318-5.
- ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍTKOVÁ, 2011. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4062-1.

Základní sociální psychologie:

- BECHYŇOVÁ, Věra., et al., 2007. *Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém*. Praha : IREAS. ISBN 978-80-86684-47-5.
- FISHER Slavomil a Jiří ŠKODA, 2009. *Sociální patologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2781-3.
- KUČERA, Dalibor, 2013. *Moderní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4621-0.
- NIELSEN-SOBOTKOVÁ, Veronika. et al, 2014. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4042-3.
- NEŠPOR, Karel, 2011. *Jak překonat hazard*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0009-3.
- NEŠPOR, Karel, 2011. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-908-8.
- ŠPATENKOVÁ, Naděжда, 2011. *Krizová intervence pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2624-3.
- VÁGNEROVÁ, Marie, 2014. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0696-5.

Doporučená psychologie osobnosti:

- BERAN, Jiří. et al., 2010. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1125-6.
- KALLWASS, Angelika, 2007. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-299-7.
- NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI, 2014. *Sám sobě psychologem*. 4. přepracované vydání. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4825-2.

Doporučená vývojové psychologie:

- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří.*. 2010. 2. vydání. Praha: Havlíček Brian Team. ISBN 978-80-8710-919-9.
- HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologi*, 2011. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3037-0.
- PRŮCHA, Jan, 2010. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-709-1.

Doporučená sociální psychologie:

- KUČERA, Dalibor, 2013. *Moderní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4621-0.
- NEŠPOR, Karel, 2015. *Sebeovládání*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0827-3.
- VÁGNEROVÁ, Marie, 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0225-7.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 03	P – PSK 03	
Název modulu anglicky	Psychology and communication		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r. ZO /LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 2+1, LO 2+2)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p24+c24)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P – PEE		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu: Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.			
Po absolvování modulu student: • zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit, • rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat, • je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit, • dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek, • umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži a uzavírat „dohodu“ s klientem, • provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou, • dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, • dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti, • je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí, • chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta, • umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny, • zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,			

- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Metody a formy výuky:

Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi a praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytujících péči lidem s určitým postižením

Anotace modulu:

Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování.

Modul psychologie dále seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví tak, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.

Obsah modulu:

Zdravotnická psychologie

- biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
- úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
- psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
- psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje
- psychologie onkologicky nemocných
- duševní zdraví a duševní hygiena.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- ANDRŠOVÁ, Andrea, 2012. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4119-2.
- BAŠTECKÁ, Bohumila, 2013. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4195-6.
- BERAN, Jiří. et al., 2010. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1125-6.
- CHVÁTALOVÁ, Helena, 2012. *Jak se žije dětem s postižením: Problematika pěti typů zdravotního postižení*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0054-3.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2009. *Sestry a stres*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3149-0.
- NEŠPOR, Karel, 2015. *Duševní pružnost v každodenním životě*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0778-8.
- RAUDENSKÁ Jaroslava a Alena JAVŮRKOVÁ, 2011. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2223-8.
- VENGLÁŘOVÁ, Martina. et al, 2014. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3174-2.

Doporučená:

VÁGNEROVÁ, Marie, 2014. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0696-5.

ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, 2011. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4062-1.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Pedagogika a edukace 01		P – PEE 01
Název modulu anglicky	Pedagogy and education		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(LO 1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 (p16+c0)		
Forma hodnocení	LO – Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu: Předmět pedagogika má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Propojuje znalostí z předmětu Komunikace a psychologie.			
Po absolvování modulu student: - je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita, - dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele, - dokáže pochopit smysl pedagogických zásad, - dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky, - je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštěnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny.			
Metody a formy výuky: Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.			
Anotace modulu: Modul seznamuje studenty s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových období a s klienty handicapovanými.			
Obsah modulu: - Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita. - Výchova a vzdělání. - cíle a složky výchovy			

2. pedagogické zásady
3. podmínky a prostředky výchovy
4. metody a formy výchovy
5. výsledky výchovy a její hodnocení

- Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy.
- Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů.
- Základní problémy sociální pedagogiky – závislosti, šikana, kyberšikana.
- Obory speciální pedagogiky.
- Individuální plán.
- plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BALVÍN, Jaroslav, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. 2012. *Pedagogika, andragogika a multikulturalita: Učební text pro střední zdravotnické školy, obor zubních laborantů, lékařských laborantů, očních optiků asistentů hygienické služby*. Praha: Hnutí R. ISBN 978-80-86798-07-3.

BĚLOHLÁVEK, František. 2012. *20 typů lidí: jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat*. Praha: Grada.. ISBN 978-80-247-4323-3.

BROŤOVÁ DOUBKOVÁ, Andrea a Kateřina THELENOVÁ. 2012. *Efektivní komunikace v pomáhajících profesích*. Technická univerzita. Liberec. ISBN 978-80-7372-941-7.

HANUŠ, Radek, Lenka CHYTILOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. 2009. *Zážitkově pedagogické učení: [teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času]*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2816-2.

HAŠKOVCOVÁ, Helena a Jindra PAVLICOVÁ. 2013. *Ošetřovatelství: ideály a realita v ambulantní péči*. 1. vyd. Praha: Galén.. ISBN 978-807-4920-639.

HUTYROVÁ, Miluše. 2013. *Komunikace a vztah jako základ poradenské praxe*. Univerzita Palackého v Olomouci, ISBN 978-80-244-3693-7.

PLAMÍNEK, Jiří. 2012. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4484-1.

PRŮCHA, Jan, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. 2009. *Moderní pedagogika: Učební text pro střední zdravotnické školy, obor zubních laborantů, lékařských laborantů, očních optiků a asistentů hygienické služby*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-503-5.

PRŮCHA, Jan, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. 2008. *Rozvoj lidských zdrojů: Pedagogika v teorii a praxi*. VUT. Brno. ISBN 978-80-214-3623-7.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNEK. 2011. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3976-2.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Pedagogika a edukace 02		P – PEE 02
Název modulu anglicky	Pedagogy and education		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.ZO/ LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 0+2, LO 0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p0+c48)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu: Předmět pedagogika má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Propojuje znalostí z předmětu Komunikace a psychologie.			
Po absolvování modulu student: • je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita, • dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele, • dokáže pochopit smysl pedagogických zásad, • dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky, • je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštěnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny.			
Metody a formy výuky: Praktická cvičení a samostudium. Doplněno praktickými výstupy na různých pracovištích včetně pracovišť poskytující péči lidem s určitým postižením a jejich rozbor, diskuze, práce s odbornou literaturou			
Anotace modulu: Modul seznamuje studenty s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových období a s klienty handicapovanými.			
Obsah modulu: • Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita.			

- 1. Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa.
 - mateřské školy
 - speciální mateřské školy pro děti s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým
 - základní škola – 1. stupeň – motivační instruktáž probíhá buď přímo ve třídách nebo v družině – vhodné pro 1. a 2. tř. ZŠ
 - základní škola – 2. stupeň – a děti od 2. a 3. třídy stupně prvního – motivační instruktáže u křesla (zvaní klientů), hromadná přednáška dle dohody s jednotlivými školami, instruktáž dětí v dětském domově za použití adekvátních názorných pomůcek
 - běžná klientela – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle
 - instruktáž gravidních žen na oddělení rizikové gravidity a žen v šestinedělí na oddělení šestinedělí
 - instruktáž klientů s různými typy handicapů – klienti s vadou zraku (Tyflocentrum, Tyfloservis), sluchu (Spolek a svaz neslyšících a nedoslýchavých)
 - s mentálním a pohybovým handicapem – ÚSP – denní stacionář i ústavní péče
 - instruktáž klientů s Alzheimerovou chorobou v raném druhém stádiu a klientů – Senior centrum
 - klientů seniorů – Domovy důchodců
 - praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem.
-
- Příprava a prezentace pro děti předškolního věku.
 - Příprava a prezentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým.
 - Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 1. stupeň.
 - Příprava a prezentace dětí pro ZŠ 2. stupeň.
 - Příprava a prezentace pro běžné klienty.
 - Příprava a prezentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí.
 - Příprava a prezentace pro klienty s různými typy handicapů.
 - Příprava a prezentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou.
 - Příprava a prezentace pro seniory.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

MALACH, Josef. *Základy pedagogiky*. Ostrava, Ostravská univerzita, 2003, ISBN 80-7042-293-9.

HELUS, Zdeněk. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha, Grada, 2007, ISBN 978-80-247-1168-3.

PRŮCHA, Jan, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. 2009. *Moderní pedagogika: Učební text pro střední zdravotnické školy, obor zubních laborantů, lékárenských laborantů, očních optiků a asistentů hygienické služby*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-503-5.

PRŮCHA, Jan, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. 2008. *Rozvoj lidských zdrojů: Pedagogika v teorii a praxi*. VUT. Brno. ISBN 978-80-214-3623-7.

Doporučená:

PALENČÁROVÁ, Jana a ŠEBESTA, Karel. *Aktivní naslouchání při vyučování*. Praha: Portál, 2006, ISBN 80-7367-101-8.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-399-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P-PPM	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO 1+0, LO 0+2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p16+c32)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF		
Vyučující	Mgr.Světlana Lisová		
Cíle modulu - získávat informace o první pomoci a medicíně katastrof - sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se v dané problematice vzdělávat - diskutovat o odborných problémech - řešit krizové problémy a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky - komunikovat se zraněným, lékařem, dalšími zdravotnickými pracovníky a ostatními složkami integrovaného záchranného systému			
Po absolvování modulu student: - kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci; - při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci; - je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého; - umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život; - osvojí si základní obvazovou techniku; - v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného; - využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci ; - dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému; - je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost; - uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.			
Metody výuky Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse, výuka v podmínkách praxe integrovaného záchranného systému.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Obsahem modulu je moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného záchranného systému, osvojení vědomostí a praktické zvládnutí dovedností v předlékařské první pomoci a zásad bezpečného chování v situacích obecného ohrožení. Modul seznamuje studenty s povinnostmi zdravotnických pracovníků poskytovat neprodleně první pomoc při poraněních ohrožujících život nebo zdraví a zajistit dle situace další odbornou péči. K dokreslení a osvojení dané problematiky jsou využívány autentické výukové materiály.

Obsah modulu

Význam a zajištění první pomoci

Taktika a strategie poskytování první pomoci

Integrovaný záchranný systém, medicína katastrof

Řetězec přežití - vitální funkce a jejich vyšetření v terénu, celkové vyšetření

Obvazová technika v první pomoci

Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných

Neodkladná resuscitace dětí a dospělého, vč. zajištění dýchacích cest

Neodkladné stavy v traumatologii a chirurgii - krvácení, poranění kostí a kloubů, termická poranění, poleptání, druhy a ošetření ran, tonutí, poranění zptsobená zvířaty, crush a blast syndrom, poranění hlavy a mozku, páteře a míchy, hrudníku a břich, náhlé příhody břichu

Šokové stavy

Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví – krvácení při poranění rodidel (úraz, poranění), eklampsie a preeklampsie, mimoděložní těhotenství, překotný porod

Neodkladné stavy v interním lékařství a neurologii - alergické reakce, intoxikace, infarkt myokardu, akutní diabetické komplikace, křečové stavy, cévní mozková příhoda

První pomoc při mimořádných událostech – odlišnosti taktiky a strategie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.

LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a Jan BUREŠ, 2013. *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2090-9.

REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.

KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2012. *První pomoc I.*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2013. *První pomoc II.*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4200-7.

KLEMENTA, Bronislav. et al. 2011. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha: Solen. ISBN 978-80-87327-79-1.

POKORNÝ, Jaroslav. et al. 2010. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.

SAIBERTOVÁ, Simona. *První pomoc*. 2014. Brno: LFMU. ISBN 978-80-210-7020-2.

EVROPSKÁ RADA PRO RESUSCITACI. Dostupné on-line z http://www.resuscitace.cz/?page_id=31

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

PRVNÍ POMOC – TV MEDICÍNA. Dostupné on-line z <http://tvmedicina.cz/kategorie/prvni-pomoc/>

Doporučená:

DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2012. 2. vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-387-5.

BERÁNKOVÁ, Monika, FLEKOVÁ, Anna a Blanka HOLZHAUSEROVÁ, 2007. *První pomoc*. Praha: Informatorium. ISBN 978-80-7333-054-5.

BULÍKOVÁ, Táňa, 2011. *Urgentní medicína*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-361-5.

ZÁKON č. 123/2003 Sb., *o zdravotnických prostředcích*, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

ZÁKON č. 239/2000 Sb., *o integrovaném záchranném systému*, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P - ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and physiology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+1, LO 2+0	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	80(p64/c16)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly:: Latinská odborná terminologie P-LOT		
Vyučující	MUDr. et Mgr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu: Anatomie jakožto věda zabývající se stavbou organismu aktivně buduje slovník medicínské terminologie, rozvíjí prostorovou představivost, rozvíjí schopnost učit se na základě podobností. S anatomíí je úzce spojena fyziologie, vysvětlující funkce jednotlivých orgánů v logickém vztahu k celku. Cílem předmětu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.			
Po absolvování modulu student: • Dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a funkci lidského těla, zejména ve vazbě na dutinu ústní. • Uplatňuje získané vědomosti v dalších odborných předmětech. • Rozvíjí prostorové představivosti. • Pracuje s velkým objemem údajů – rozvíjí schopnost učit se na základě nacházení podobností mezi celky. • Používá odbornou terminologii. • Zná komplexnost vztahů mezi jednotlivými systémy lidského těla.			
Metody a formy výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, praktických cvičení a samostudia. Lze zařadit i exkurze do odborných ústavů.			

Anotace modulu:

Předmět anatomie a fyziologie je řazen mezi povinné předměty oboru. Anatomie a fyziologie jsou základem biomedicínského vzdělání.

Obsah modulu:

- Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam
- Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle.
- Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu.
- Stárnutí organismu, fyziologické změny ve stáří.
- Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (včetně prostorů) a páteře (zejména krční). Obecná stavba kloubů, tempo-mandibulární kloub.
- Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla. Podrobněji svaly hlavy (žvýkačí, mimické) a krku.
- Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu. Pankreas, játra, pobřišnice.
- Fyziologie výživy; složení potravin, energetická hodnota potravin, bazální metabolismus. Vitamíny – rozdělení, význam a potřeba.
- Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku. Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.
- Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce. Fyziologie dýchání.
- Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestezie v zubním lékařství. Vegetativní nervový systém.
- Žlázy s vnitřní sekrecí; popis endokrinního systému, jeho stavby a funkce. Hormony.
- Močový systém a vylučování. Význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí.
- Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy. Gravidita. Pohlavní choroby.
- Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

Cvičení:

- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí
- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky
- cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky
- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
- práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura:

Základní:

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3.vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3817-8

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. 3.vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4788-0

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. 2.vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-1132-4

NETTER, Frank. *Netterův anatomický atlas člověka*. 4.vyd. Computerpress, 2012. ISBN 9788026400790

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Epava, 2000. Edice pedagogické literatury, ISBN 80-862-9705-5.

ROKYTA, Richard a MAREŠOVÁ, Dana a TURKOVÁ, Zuzana. *Učebnice somatologie I. a II.: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. Vyd. 2. Praha: Eurolex Bohemia, 2003, ISBN 80-864-3249-1.

Doporučená:

FENEIS, Heinz. *Anatomický obrazový slovník: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. 1. vyd. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-716-9197-6.

CHALUPOVÁ-KARLOVSKÁ, Vlastimila. *Somatologie: anatomie a fyziologie člověka: 630 testových otázek a odpovědí*. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2006. ISBN 80-718-2187-X.

MERKUNOVÁ, Alena a OREL, Miroslav a TURKOVÁ, Zuzana. *Anatomie a fyziologie člověka: pro humanitní obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4715-216.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patologie	P - PAT	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+0, LO 2+0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48(p48/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulu: Latinská odborná terminologie (P – LOT) Anatomie a fyziologie (P- ANF)		
Vyučující	MUDr. et Mgr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu: Patologie je zařazena mezi povinné předměty oboru. Obecným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.			
Po absolvování modulu student: • rozumí latinským, řeckým a řecko-latinským termínům z oblasti patologie, zná jejich význam a správně je používá i v klinické praxi, • chápe základní mechanismy vedoucí ke vzniku chorob v jednotlivých věkových obdobích • zná klinické projevy nemocí včetně histopatologie ústních a obličejových tkání, • orientuje se v diferenciální diagnostice chorob orofaciální oblasti, • zná příčinné a rizikové faktory vzniku chorob, a to umožňuje provádět u jednotlivých onemocnění účinná léčebná a preventivní opatření.			

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Anotace modulu:

Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi.

Obsah modulu:**1. Obecná patologie:**

- metody patologie, buněčný základ patologických změn.
- Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací.
- Poruchy oběhu krve a lymfy.
- Zánět.
- Progresivní změny.
- Onkologie.
- Etiologické faktory onemocnění.
- Stárnutí organismu, involuční změny ve stáří

2. Speciální patologie orofaciální oblasti:

- záněty bakteriálního, virového a mykotického původu.
- Imunologicky podmíněná onemocnění: hypersensitivita, autoimunitní nemoci.
- Onemocnění vzniklá poruchou vývoje.
- Hypertrofie a hyperplasie.
- Benigní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Prekancerózy a maligní epitelové nádory sliznice a kůže.
- Benigní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu.
- Onemocnění slinných žláz včetně nádorů.
- Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory.
- Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže.
- Onemocnění kostí a vaziva včetně nádorů.
- Záněty a nádory lymfatických uzlin (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie).

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

MIŘEJOVSKÝ, Pavel a BEDNÁŘ, Blahoslav. *Obecná patologie*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-7184-468-3.

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.

FAKAN, František. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1054-X.

WOTKE, Jiří. *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-975-6.

Doporučená:

MAČÁK, Jiří. *Obecná patologie*. Olomouc, 2002. ISBN 80-244-0436-2.

KLENER, Pavel. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2011. ISBN 97-8807-2627-059.

Česko – slovenská patologie a soudní lékařství. Časopis Společnosti patologů a České společnosti soudního lékařství a soudní toxikologie, vydává ČLS J. E. Purkyně, Praha, ISSN 1210-7875.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 01		P – FAR 01
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO 2+0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	32(p32/c0)		
Forma hodnocení	LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulu: Latinská odborná terminologie (P-LOT) Anatomie a fyziologie (P-ANF) Chemie (P-CHE)		
Vyučující	Mgr. Ladislav Ruman		
Cíle modulu: Cílem předmětu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvlášť s těmi, které mají vztah k oboru.			
Po absolvování modulu student: • Získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků. • Získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků. • Podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou. • Rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek. • Získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky.			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			
Anotace modulu: Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků			
Obsah modulu: • Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy.			

- Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR.
- Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání.
- Farmakodynamika.
- Základní farmakokinetické pojmy a principy.
- Faktory ovlivňující účinky léčiv.
- Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv.
- Zvláštnosti farmakologie v geriatrii.
- Farmakologie centrální nervové soustavy.
 1. Celková anestetika
 2. Hypnotika a sedativa
 3. Analgetika
 4. Antiepileptika
 5. Stručný přehled psychofarmak
 6. Léková závislost, léčiva způsobující lékovou závislost, mechanismus jejich působení v organismu, zástupci z jednotlivých skupin (stimulační drogy, tlumivé drogy, kanabinoidy, halucinogeny a delirogeny, inhalanty), problematika adiktologie
- Farmakologie periferního nervového systému.
 - a. Lokální anestetika

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

LINCOVÁ, Dagmar. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 80-7262-373-0.

Zákon č. 378/2007

MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

ŠČIGEL, Vladimír. *Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře*. ČSK, Havlíček Brain team, 2010

LÜLLMAN, Hans. *Barevný atlas farmakologie*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-973-X.

VIŠŇOVSKÝ, Peter. *Farmakologie do kapsy*. Praha: Maxdorf, 1998. ISBN 80-85800-45-4.

Doporučená:

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie pro bakalářské studium díl 1.*, Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-184-6.

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie pro bakalářské studium díl 2.*, Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-185-4.

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie v kostce*. 2. přepracované vydání, Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.

HYNIE, Sixtus. *Základy farmakologie*. Praha: Triton, 1999, ISBN 80-7254-048-3.

ŠČIGEL, Vladimír. *Antibiotika v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-9031-819-3

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 02		P – FAR 02
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24(p24/c0)		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulu: Latinská odborná terminologie (P-LOT) Anatomie a fyziologie (P-ANF) Chemie (P-CHE)		
Vyučující	Mgr. Ladislav Ruman		
Cíle modulu: Cílem předmětu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvlášť s těmi, které mají vztah k oboru.			
Po absolvování modulu student: • Získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků. • Získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků. • Podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou. • Rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek. • Získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky.			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			

Anotace modulu:

Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků

Obsah modulu:

- Farmakologie oběhové soustavy.
 - a. Kardiotonika
 - b. Antihypertenziva
 - c. Antikoagulancia
 - d. Antiagregancia
- Prevence a terapie infekčních onemocnění.
 - a. Antiseptika
 - b. Chemoterapeutika
 - c. Antibiotika
- Antialergika.
 - a. Antihistaminika
 - b. Antiastmatika
 - c. Kortikoidy
- Imunosupresiva.
- Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní.
- Fluoridové přípravky

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústní zkoušky
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

LINCOVÁ, Dagmar. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 80-7262-373-0.

Zákon č. 378/2007

ŠČIGEL, Vladimír. *Repetitorium klinické farmakologie pro praxi zubního lékaře*. ČSK, Havlíček Brain team, 2010

LÜLLMAN, Hans. *Barevný atlas farmakologie*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-973-X.

VIŠŇOVSKÝ, Peter. *Farmakologie do kapsy*. Praha: Maxdorf, 1998. ISBN 80-85800-45-4.

Doporučená:

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie pro bakalářské studium díl 1.*, Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-184-6.

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie pro bakalářské studium díl 2.*, Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-185-4.

HYNIE, Sixtus. *Farmakologie v kostce*. 2. přepracované vydání, Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.

HYNIE, Sixtus. *Základy farmakologie*. Praha: Triton, 1999, ISBN 80-7254-048-3.

ŠČIGEL, Vladimír. *Antibiotika v praxi zubního lékaře*. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-9031-819-3

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a epidemiologie	P - MIE	
Název modulu anglicky	Microbiology and epidemiology		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 3+0, LO 2+0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	80(p80/c0)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Latinská odborná terminologie (P-LOT) Anatomie a fyziologie (P-ANF)		
Vyučující	RNDr. Karel Fajfrlík, PhD.		
Cíle modulu: Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismu a na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob, o prevenci nozokomiálních nákaz. Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví.			
Po absolvování modulu student: • Využívá znalostí k motivaci klienta (patogeneze zubního kazu a parodontopatií). • Osvojuje si terminologie (profylaxe, prevence, minimální intervence apod.). • Racionálně a individuálně přistupuje ke klientům (včetně pacientů se zdravotním handicapem). • Správně indikuje metody prevence, profylaxe, prediktivních a diagnostických testů. • Vysvětlí pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci • Rozvíjí profesní stránky osobnosti. • Rozvíjí logického myšlení. • Aplikuje teoretické poznatky v praxi.			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			

Anotace modulu:

- Okruh mikrobiologie zprostředkuje základní znalosti o morfologických a biochemických vlastnostech mikroorganismů a jejich funkcí nejen ve vnějším prostředí ale hlavně v lidském těle (epifytické, saprofytické, symbiotické, parazitické a patogenní), mikrobiologie dutiny ústní. Dentální biofilmy z pohledu mikrobiologie.
- Informace o diagnostických možnostech.
- Obecná epidemiologie zahrnuje informace o studiu výskytu infekčních nemocí v lidské populaci, o procesu jejich šíření a o faktorech ovlivňujících jejich výskyt.
- Speciální epidemiologie předkládá rozdělení a konkretizaci infekčních onemocnění.
- Problematika nozokomiálních nákaz: podmínky vzniku a šíření, klinická charakteristika, původci, zdroje nozokomiálních nákaz, cesty přenosu, vnímavost a epidemiologická opatření
- Okruh imunologie zahrnuje jednotlivé složky imunitního systému člověka a vztahy mezi nimi, funkci imunitního systému, patologii imunitních reakcí a terapeutické prostředky.
- Okruh hygieny informuje o zákonitostech vztahů mezi člověkem a vnějším prostředím, o rizikových faktorech v životním i pracovním prostředí. Zahrnuje i konkrétní hygienické požadavky na provoz zdravotnického zařízení, především na stomatologickou praxi.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

HOŘEJŠÍ, Václav a BARTUŇKOVÁ, Jiřina. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2009. ISBN 80-7254-686-4

KOLLÁROVÁ, Helena. *Vybrané kapitoly z epidemiologie*. Olomouc: UP Olomouc, 2011. ISBN 978-80-244-2715-7.

PODSTATOVÁ, Renáta. *Hygienu a epidemiologii pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

PODSTATOVÁ, Hana. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

TUČEK, M. a kol. *Hygienu a epidemiologii pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4.

Doporučená:

Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie. Časopis společnosti pro epidemiologii a mikrobiologii ČSL JEP. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7913.

Časopis *Hygienu*. Státní zdravotní ústav, Praha. ISSN 1802-6281.

MATOUŠKOVÁ, Ivanka a VLČKOVÁ, Jana. *Vybrané kapitoly z epidemiologie 2*. Olomouc: UP Olomouc, 2012. ISBN 80-2443-008-8.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Fyziologie výživy		P - FYV
Název modulu anglicky	Physiology of nutrition		
Typ modulu	Povinný (teoretický)	dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+0, LO 2+0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	64(p64/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Anatomie a fyziologie (P-ANF) Chemie (P-CHE) Latinská odborná terminologie (P-LOT)		
Vyučující	Mgr. Petra Křížová, DiS.		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka.			
Po absolvování modulu student: • objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin) • demonstruje přehled látek přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení) • vysvětluje pojmy, co je trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínu, minerálů a vody) osvojuje si představy, že složení stravy a způsobu příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu ovlivňuje jeho důležité životní funkceprezentuje poznatky základů fyziologie výživy v praxi			

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, modelové situace, samostudium

Anotace modulu:

- Opakování anatomie GIT.
- Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu.
- Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa.
- Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály.
- Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky.
- Trávení jednotlivých živin.
- Vstřebávání základních živin, vitamínů, minerálů a vody.
- Využití potravy v organismu.
- Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu.
- Výměna látek a acidobazická rovnováha.
- Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy.
- Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty.
- Vitamíny.
- Minerální látky - makro a mikro prvky.
- Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy.
- Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin.
- Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC, hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

KUDLOVÁ, Eva. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.

REFERENČNÍ HODNOTY PRO PŘÍJEM ŽIVIN, německá, rakouská, švýcarská společnost pro výživu, Praha, 2011, ISBN 978-80-254-6987-3.

KOMÁREK, Lumír a kol. *Manuál prevence v lékařské praxi*. SZÚ Praha, 2008.

KITTMAR, Otomara kol. *Lékařská fyziologie*, Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7149-311-1.

KELLER, Ulrich., *Klinická výživa*. Scientiamedica, 1993. ISBN 80-85526-08-5.

KUNOVÁ, Václava. *Zdravá výživa*. Praha: Grada, Zdraví a životní styl, ISBN 80-247-0736-5.

Doporučená:

ADAMO, Peter, J. D. *Výživa a krevní skupiny. EAT RIGHT FOR YOURTYPE*, 1997

GEBAUER, Karel. *Dr. Zdravíčko Vám radí*. 1999. ISBN 80-238-3306-5.

SHARON, Michael. *Moderní výživa od A do Z*. Euromedica CS, s.r.o., 1998. ISBN 80-92502-1-1.
ŽAMBOCH, Jan. *Vitaminy*. Praha: Grada, 1996, ISBN 80-7169-322-7.
SCHREIBER, Vratislav. *Vitamíny kdy-jak-proč-kolik*. Nakladatelství H&H, 1993. ISBN 80-85787-17-2.
SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU., *Potravinové tabulky díl I. a díl II.* 1993. ISBN 80-85120-44-5.
FOSTER, Vernon, W. *Nový začátek*. Praha: Advent – Orion, 1996. ISBN 80-7172-132-8.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Orální histologie	P - OHI	
Název modulu anglicky	Oral histology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 1+1	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	32(p16/c16)		
Forma hodnocení	1.r. zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P - MET		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.		
Cíle modulu: Obecným cílem modulu orální histologie je získání znalostí normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Cílem výuky je seznámení s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, Jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.			
Po absolvování modulu student: • Pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů. • Porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření. • Pochopí histologickou stavbu jednotlivých tkání a jejich funkci obecně. • Formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů. • Zvládá popis složení orgánů dutiny ústní z jednotlivých tkání a je schopen porozumět funkci jednotlivých tkání v konkrétních orgánech. • Zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti. • Charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti. • V konfrontaci s ústním a písemným zkoušením hodnotí svůj pokrok v učení. • Spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných předmětů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost. • Pracuje s mikroskopem. • Umí v histologickém obraze identifikovat základní struktury, • Zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření, • Zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání, • Zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní, • Zná stavbu a funkci orgánů souvisejících s dutinou ústní, • Zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku,			

- Zná základy ontogeneze orofaciální oblasti.

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium

Anotace modulu:

Výuka orální histologie je základním předpokladem pro pochopení vzájemných souvislostí struktury a funkce tkání a orgánů na mikroskopické úrovni, a významně tak doplňuje znalosti získané v předmětu anatomie a fyziologie.

Poskytuje studentům nutný soubor odborných znalostí nejen pro další vzdělávání, ale i pro výkon povolání.

Obsah modulu:

Kontaktní výuka:

- 1. Základy histologické techniky.
- 2. Vývoj orofaciální oblasti.
- 3. Vývoj zubu.
- 4. Stavba zubu a závěsného aparátu.
- 5. Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti.
- 6. Obecná histologická stavba a funkce tkání.
- 7. Stavba sliznice dutiny ústní.
- 8. Stavba slinných žláz.
- 9. Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti.
- 10. Orgány Waldeyerova mizního okruhu.
- 11. Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

Cvičení:

- 1. Práce s mikroskopem.
- 2. Techniky mikroskopování.
- 3. Manipulace s preparáty, jejich ukládání.
- 4. Mikroskopování jednotlivých preparátů.
- 5. Popis struktur viditelných při mikroskopování.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

LULLMAN-RAUCH, Renate. *Histologie*. 3.vyd. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-3729-4

Martínek, Jindřich a VACEK, Zdeněk. *Histologický atlas*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2393-8

VACEK, Zdeněk. *Embryologie: učebnice pro studenty lékařství a oborů všeobecná sestra a porodní asistentka*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1267-3

KLIKA, Eduard. *Embryologie: učebnice pro lékařské fakulty*. Praha: Avicenum, 1986

KLIKA, Eduard a kol. *Histologie*. Praha, Avicenum, 1985

Doporučená:

VACEK, Zdeněk. *Embryologie pro pediatri*. Praha, Avicenum, 1987

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchôa, CARNEIRO, José, KELLEY, Robert O. *Základy histologie*, H&H, Jinočany, 1999, ISBN 80-85787-37-7.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Klinika chorob 01	P – KCH 01	
Název modulu anglicky	Clinic of diseases		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	ZO/ LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO - 2+0, LO - 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p48+c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P – MET, P- PAT, P- FYV		
Vyučující	MUDr. et Mgr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu: Cíl modulu klinika chorob spočívá v poskytnutí vědomostí o základních skupinách onemocnění člověka, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie, zejména v patofyziologických procesech a vnitřním lékařství.			
Po absolvování modulu student: • Rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle. • Dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky. • Prohloubí si uvědomění zdraví a z toho plynoucích preventivních opatření vzniku nemoci. • Získá vědomosti o základních klinických projevech lidských nemocí ve vnitřním lékařství.			
Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek a samostudia.			
Anotace modulu: • Definice zdraví a nemoci- její vznik a následky. • Základní patofyziologické procesy v lidském těle. • Vnitřní lékařství. a. nemoci oběhové soustavy b. nemoci zažívacího traktu c. nemoci pohybové soustavy d. poruchy metabolismu e. endokrinologické poruchy f. alergie			

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
- Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

CHROBÁK, Ladislav. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-802-4713-090.

MALINOVSKÁ, Vladimíra. *Patologie a klinika nemoci*. 1. vyd. Praha: Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0104-7.

POKORNÝ, Vladimír. *Traumatologie*. 1. vyd. Praha, ISBN 80-725-4277-X.

VOLF, Vladimír a VOLFOVÁ, Hana. *Pediatric pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-860-7362-9.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii*. Brno: NCO NZO, 2009.

LEBL, Jan., BRONSKÝ, Jiří a kol. *Malá diferenciální diagnostika v pediatrii*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-939-8.

ŽÁK, Aleš a PETRÁŠEK, Jan. *Základy vnitřního lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2011, 523 s. ISBN 978-807-2626-977.

MALÁ, Eva., PAVLOVSKÝ, Pavel. *Psychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

PRAŠKO, Ján., LÁTALOVÁ, Klára. *Psychiatrie v primární péči*. Praha: MF, 2013, ISBN 978-80-204-2798-4.

BENSON, Nigel, C. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-671-1.

HUSA, Petr., KRBKOVÁ, Lenka a BARTOŠOVÁ, Drahomíra. *Infekční lékařství*. VŠ skripta, 2012. ISBN 978-80-210-5660-2.

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

Doporučená:

O'CALLAGHAN, Christopher a STEPHENSON, Terence. *Pediatric do kapsy* 2. vydání. Praha: Grada, 2005, 434 s. ISBN 80-247-0933-3.

Vnitřní lékařství. Vyd. 1. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-802-1054-189.

ŠLAISOVÁ, I., *Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium*. Hradec Králové: Skopec-NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Klinika chorob 02	P – KCH 02	
Název modulu anglicky	Clinic of diseases		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	ZO/ LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(ZO - 2+0, LO - 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p48+c0)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO –zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P – MET, P- PAT, P- FYV		
Vyučující	MUDr. et Mgr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu: Cíl modulu klinika chorob spočívá v poskytnutí vědomostí o základních skupinách onemocnění člověka, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie, zejména v pediatrii, psychiatrii, infekčním lékařství, traumatologii a v geriatrii.			
Po absolvování modulu student: • Rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle. • Dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky. • Prohloubí si uvědomění zdraví a z toho plynoucích preventivních opatření vzniku nemoci. • Získá vědomosti o základních klinických projevech lidských nemocí v pediatrii, psychiatrii, infekčním lékařství, traumatologii a v geriatrii. .			
Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek a samostudia.			
Anotace modulu: • Pediatric a. zvláštnosti dětského věku b. nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence c. očkování • Psychiatric a. neurózy b. psychopatie c. psychózy a poruchy spojené s těmito stavy • Infekční nemoci. • Traumatologie.			

- **Geriatric**

- a. fyzické, psychické a sociální zvláštnosti ve stáří
- b. nejčastější typy onemocnění
- c. zvláštnosti chorob ve stáří

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

CHROBÁK, Ladislav. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-802-4713-090.

MALINOVSKÁ, Vladimíra. *Patologie a klinika nemocí*. 1. vyd. Praha: Avicenum, 1991. ISBN 80-201-0104-7.

POKORNÝ, Vladimír. *Traumatologie*. 1. vyd. Praha, ISBN 80-725-4277-X.

VOLF, Vladimír a VOLFOVÁ, Hana. *Pediatric pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-860-7362-9.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii*. Brno: NCO NZO, 2009.

LEBL, Jan., BRONSKÝ, Jiří a kol. *Malá diferenciální diagnostika v pediatrii*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-939-8.

ŽÁK, Aleš a PETRÁŠEK, Jan. *Základy vnitřního lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2011, 523 s. ISBN 978-807-2626-977.

MALÁ, Eva., PAVLOVSKÝ, Pavel. *Psychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

PRAŠKO, Ján., LÁTALOVÁ, Klára. *Psychiatrie v primární péči*. Praha: MF, 2013, ISBN 978-80-204-2798-4.

BENSON, Nigel, C. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-671-1.

HUSA, Petr., KRBKOVÁ, Lenka a BARTOŠOVÁ, Drahomíra. *Infekční lékařství*. VŠ skripta, 2012. ISBN 978-80-210-5660-2.

BENEŠ, Jiří. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

Doporučená:

O'CALLAGHAN, Christopher a STEPHENSON, Terence. *Pediatric do kapsy* 2. vydání. Praha: Grada, 2005, 434 s. ISBN 80-247-0933-3.

Vnitřní lékařství. Vyd. 1. Editor Miroslav Souček. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-802-1054-189.

ŠLAISOVÁ, I., *Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium*. Hradec Králové: Skopec-NUCLEUS HK, 2004. ISBN 80-86225-51-8.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Dermatologie		P - DER
Název modulu anglicky	Dermatology		
Typ modulu	Povinný, teoretický	dopor. období	2. ročník. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO - 2+0, LO - 2+0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48 (p48/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Anatomie a fyziologie (P – ANF) Patologie (P – PAT) Latinská odborná terminologie (P – LOT)		
Vyučující	MUDr. Milena Pechová, MUDr. Eva Valentová		
Cíle modulu: Cílem modulu jsou znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.			
Po absolvování modulu student: • Zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní. • Zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní. • Osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní. • Je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní. • Zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.			
Metody výuky: Výuka bude probíhat formou přednášek, seminářů, práce s odbornými texty a samostudia. V rámci výuky proběhne minimálně jedna exkurze na dermatologickou kliniku.			

Anotace modulu:

- Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní.
- Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.
- Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.
- Choroby z příčin mechanických.
- Choroby z příčin termických.
- Poškození způsobená chemickými škodlivinami.
- Poškození z příčin aktinických.
- Infekční onemocnění kůže.
- Kožní onemocnění vyvolaná parazity.
- Tuberkulóza.
- Syfilis.
- Projevy HIV infekce.
- Alergické a toxické reakce.
- Tumory.
- Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní.
- Primární stomatitidy.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:***Základní:***

DITRICHOVÁ, Dagmar a JANSOVÁ, Martina a OPAVSKÝ, Robert. *Repetitorium dermatovenerologie*. Olomouc: vyd. Epava, 2002, ISBN 80-862-9708-X.

HOLLÁ Lydie, a FASSMAN, Antonín. *Repetitorium onemocnění sliznice ústní dutiny*. 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, 82 s. ISBN 80-210-3047-X.

JIRÁSKOVÁ, Milena. *Dermatovenerologie: pro stomatology: učebnice pro lékařské fakulty*. 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 2001. ISBN 80-864-1907-X.

Doporučená:

RESL, Vladimír. *Dermatovenerologie: učební texty pro bakalářské studium*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-718-4395-4.

SLEZÁK, Radovan a kol. *Malé ilustrované repetitorium*. 1. vyd., ISBN 978-808-6225-555.

SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd., Praha, Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.

VLAŠÍN, Zdeněk a JEDLIČKOVÁ, Hana. *Praktická dermatologie v obrazech a schématech*. 1. vyd. Brno, Galén, ISBN 80-238-6966-3.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Preventivní zubní lékařství 01		P – PZL 01
Název modulu anglicky	Preventive dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+8, LO 2+8	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	240(p48/c192)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Orální hygiena (P – ORH) Všeobecné zubní lékařství (P – VZL) Zobrazovací metody a radiační ochrana (P – ZOM) Fyziologie výživy (P – FYV)		
Vyučující	MUDr. Anna Matějková, Ph.D.; Marta Kurdiovská, Dis.; Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Cílem předmětu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření.			
Po absolvování modulu student: - zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu, - zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň, - má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace, - má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství, - umí provést vstupní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci, dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání, - zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny, - zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů, - umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku, - aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy.			

Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium, praktická cvičení
Anotace modulu: Preventivní zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru. Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie budou použity pro studium dalších odborných předmětů a aplikovány v praxi.
Obsah modulu: • Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví. • Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáň. • Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku a jeho odstraňování. • Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje, přístroje a metody supragingivální a subgingivální depurace. • Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění. • Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, dokumentace ve stomatologii. • Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny. Cvičení: • Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace. • Dokumentace ve stomatologii. • Anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení. • Dotazník o výživě - sestavení, vyhodnocení. • Nácvik odebírání anamnézy v modelových situacích. • Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny. • Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů pacientů. • Diskuze s vedením školy a s vyučujícími, odborný seminář oboru. • Nácvik jednotlivých metod orální hygieny.
Forma a váha hodnocení: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 80% účast ve stanoveném období - aktivní spolupráce v kontaktních hodinách - úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek - plnění úkolů v rámci samostudia - zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii*. Galén, Karolinum, 1999. ISBN 80-7262-022-3.

KOVAŘOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orální hygiena*. Vydavatelství Anna Nagiová, 1999. ISBN 80-967041-3-3.

KOVAŘOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orální hygiena II., III.* Prešov: Pavol Šidelský-Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČÁKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. ČSK, 2009. ISBN-13: 978-80-87109-16-8.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Doporučená:

BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena*. Quintessenz, 2002. ISBN 80-903181-1-8.

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KODL, Otto a kol. *Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních*. ČSK, Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 80-8710-926-0.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

MARTHALER, Thomas. *Škody na chrupu jsou zamezitelné aneb jak si udržet zdravé zuby*. ČSK, Profimed, 1999.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František a kol. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.

PAZDERA, Jindřich a MAREK, Oldřich. *Neodkladné situace ve stomatologii*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0622-9.

SLEZÁK, Radovan. *Diagnostika a chemoprevence nemocí parodontu*. Praha: Alberta Plus, 1999.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Preventivní zubní lékařství 02		P – PZL 02
Název modulu anglicky	Preventive dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+12, LO 2+12	ECTS	17
Jiný způsob vyjádření rozsahu	336(p48/c288)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Orální hygiena (P – ORH) Všeobecné zubní lékařství (P – VZL) Zobrazovací metody a radiační ochrana (P – ZOM) Fyziologie výživy (P – FYV)		
Vyučující	MUDr. Anna Matějková, Ph.D.; Marta Kurdiovská, Dis.; Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Cílem předmětu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření.			
Po absolvování modulu student: - zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu, - zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáně, - má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace, - má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství, - umí provést vstupní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci, dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání, - zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny, - zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů, - umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku,			

- aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy.

Metody a formy výuky:

Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborná exkurze, samostudium, praktická cvičení

Anotacemodulu:

Preventivní zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru.

Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie budou použity pro studium dalších odborných předmětů a aplikovány v praxi.

Obsah modulu:

- Pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně.
- Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
- Bělení zubů ordinační a domácí, indikace a kontraindikace.
- Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
- Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
- Mechanické a chemické prostředky orální hygieny.
- Recall systém.
- Spolupráce zubního lékaře a dentální hygienistky.
- Preventivní programy v oblasti orálního zdraví.
- Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.
- Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
- Prevence celkových komplikací ve stomatologii.

Cvičení:

- Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.
- Dokumentace ve stomatologii.
- Anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení.
- Dotazník o výživě - sestavení, vyhodnocení.
- Nácvik odebrání anamnézy v modelových situacích.
- Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny.
- Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů pacientů.
- Diskuze s vedením školy a s vyučujícími, odborný seminář oboru.
- Skupinový plán prevence pro:
 - a) děti předškolního věku
 - b) děti mladšího školního věku
 - c) děti staršího školního věku
 - d) adolescenty
 - e) dospělé
 - f) hendikepované
 - g) seniory
- Nácvik jednotlivých metod orální hygieny.
- Modelová situace přípravy krátkého reklamního- preventivního sdělení pro sdělovací prostředky.
- Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných nejnovějších metod.
- Bělení zubů.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:***Základní:***

KILIAN, Jan. *Prevence ve stomatologii*. Galén, Karolinum, 1999. ISBN 80-7262-022-3.

KOVAŘOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orální hygiena*. Vydavatelství Anna Nagyová, 1999. ISBN 80-967041-3-3.

KOVAŘOVÁ, Eva a ČIERNY, Michal. *Orální hygiena II., III.* Prešov: Pavol Šidelský-Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČÁKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. ČSK, 2009. ISBN-13: 978-80-87109-16-8.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Doporučená:

BOTTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena*. Quintessenz, 2002. ISBN 80-903181-1-8.

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachima ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KODL, Otto a kol. *Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních*. ČSK, Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 80-8710-926-0.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

MARTHALER, Thomas. *Škody na chrupu jsou zamezitelné aneb jak si udržet zdravé zuby*. ČSK, Profimed, 1999.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František a kol. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.

PAZDERA, Jindřich a MAREK, Oldřich. *Neodkladné situace ve stomatologii*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0622-9.

SLEZÁK, Radovan. *Diagnostika a chemoprophylaxe nemocí parodontu*. Praha: Alberta Plus, 1999.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Všeobecné zubní lékařství 01	P – VZL 01	
Název modulu anglicky	General dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	1.ročník ZO , LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+0, LO 2+1	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	80 (p64/c16)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul:y Orální hygiena (P – ORH) Orální histologie (P – OHI) Anatomie a fyziologie (P – ANF)		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.		
Cíle modulu: Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace specifikovat na problematiku záchovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách zubního lékařství, přehled základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.			
Po absolvování modulu student: • ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi • zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů • zná etiologii a diagnostiku onemocnění dutiny ústní • orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie, její indikace a kontraindikace • má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, samostudium, praktická cvičení			
Anotace modulu: Všeobecné zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru. Získané poznatky, se opírají o znalosti anatomie a fyziologie, orální histologie, mikrobiologie a epidemiologie, jsou následně aplikovány během praktické přípravy studentů v zubní ordinaci pro budoucí praxi.			
Obsah modulu: • Obor zubní lékařství, dělení oboru, náplň oboru • Materiály v zubním lékařství, rozdělení na hlavní a pomocné materiály • Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.			

- Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
- Anatomie a histologie zubu a parodontu.
- Zubní kaz, etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v zachovné stomatologii.
- Stavy poškozující pulpu, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
- Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání.

Cvičení:

- Praktický popis zubů na modelech a určování typů, topografie zubních ploch a určování směrů v dutině ústní
- Příprava materiálů a instrumentária pro jednotlivé výkony ve všech oborech zubního lékařství.
- Zpracování materiálů používaných v zubním lékařství.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a ohajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN,Thomas. *Zachovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada, 2001. ISBN 80-7169-770-2.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. Praha, Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

Doporučená:

BURTON, Paul A. *Zachovná stomatologie: moderní postupy a řešení v praxi*. 1. vyd. Praha: Quintessenz. ISBN 80-903-1813-4.

BÜCKING, Wolfram. *Dentální tipy a triky*. Praha: Quintessenz, 2007. ISBN 978-80-86979-01-4.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana. *Fixní a snímatelná protetika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a SEYDLOVÁ, Michaela. *Stomatologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

HOHMANN, Arnold a HIELSCHER, Werner. *Konstrukce částečných snímatelých náhrad ve stomatologii*. 1. vyd. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-716-9217-4.

MACENTEE, Michael I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001, 143 s. ISBN 80-902-1186-0.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ, Romana. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Vyd. 1. Praha: Havlíček Brain Team, 2011, 119 s. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-808-7109-274.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Havlíček Brain Team. ISBN 978-808-7109-168.

JEDLIČKOVÁ, Olga a RASZKA, Miroslav. *Vybrané kapitoly z ortodoncie a dentoalveolární chirurgie*. 1. vyd.

Brno: Institut pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků v Brně, 1990. ISBN 80-701-3041-5.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Atlas ortodontických anomálií*. 1. vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2008. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-113.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1305-5.

PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007, 241 s. ISBN 978-802-4416-700.

PEŘINKA, Luděk a BARTUŠKOVÁ, Štěpánka a ZÁHLAVOVÁ, Eva. *Základy klinické endodoncie*. Praha: Quintessenz, 2003. ISBN 80-903-1812-6.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2003, ISBN 80-726-2225-0.

ŠEDÝ, Jiří a FOLTÁN, René. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-807-3873-127.

ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha, Grada, 2012, ISBN 978-80-247-3519-1.

WEBEROVÁ, Zdena. *Učebnice ortodoncie pro studenty zubního lékařství*. Hradec Králové, Nucleus HK, 2008, ISBN 978-80-87009-49-9.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Všeobecné zubní lékařství 02	P – VZL 02	
Název modulu anglicky	General dentistry		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2. ročník. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r ZO 2+1, LO 2+0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	60 (p48/c12)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul:y Orální hygiena (P – ORH) Orální histologie (P – OHI) Anatomie a fyziologie (P – ANF)		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.		
Cíle modulu: Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace specifikovat na problematiku zachovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách zubního lékařství, přehled základních i nových poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.			
Po absolvování modulu student: • ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi • zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů • zná etiologii a diagnostiku onemocnění dutiny ústní • orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie, její indikace a kontraindikace • má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, samostudium, praktická cvičení			

Anotace modulu:

Všeobecné zubní lékařství je zařazeno mezi povinné předměty oboru. Získané poznatky, se opírají o znalosti anatomie a fyziologie, orální histologie, mikrobiologie a epidemiologie, jsou následně aplikovány během praktické přípravy studentů v zubní ordinaci pro budoucí praxi.

Obsah modulu:

- Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí.
- Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie.
- Rozštěpové vady.
- Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz.
- Úrazy čelistí a obličeje.
- Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů, péče o protetické náhrady.

Cvičení:

- Zpracování materiálů používaných v zubním lékařství.
- Příprava materiálů a instrumentária pro jednotlivé výkony ve všech oborech zubního lékařství.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

KLEPÁČEK, Ivo a MAZÁNEK, Jiří. *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha, Grada, 2001. ISBN 80-7169-770-2.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. Praha, Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.

Doporučená:

BURTON, Paul A. *Záchovná stomatologie: moderní postupy a řešení v praxi*. 1. vyd. Praha: Quintessenz. ISBN 80-903-1813-4.

BÜCKING, Wolfram. *Dentální tipy a triky*. Praha: Quintessenz, 2007. ISBN 978-80-86979-01-4.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana. *Fixní a snímatelná protetika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana a SEYDLOVÁ, Michaela. *Stomatologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

HOHMANN, Arnold a HIELSCHER, Werner. *Konstrukce částečných snímatelých náhrad ve stomatologii*. 1. vyd. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-716-9217-4.

MACENTEE, Michael I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001, 143 s. ISBN 80-902-1186-0.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ, Romana. *Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání*. Vyd. 1. Praha: Havlíček Brain Team, 2011, 119 s. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-

808-7109-274.

MERGLOVÁ, Vlasta a IVANČAKOVÁ, Romana a KUKLETOVÁ, Martina. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Havlíček Brain Team. ISBN 978-808-7109-168.

JEDLIČKOVÁ, Olga a RASZKA, Miroslav. *Vybrané kapitoly z ortodoncie a dentoalveolární chirurgie*. 1. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání středních zdravotnických pracovníků v Brně, 1990. ISBN 80-701-3041-5.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Atlas ortodontických anomálií*. 1. vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2008. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-113.

KOŤOVÁ, Magdalena. *Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1305-5.

PAZDERA, Jindřich. *Základy ústní a čelistní chirurgie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007, 241 s. ISBN 978-802-4416-700.

PEŘINKA, Luděk a BARTUŠKOVÁ, Štěpánka a ZÁHLAVOVÁ, Eva. *Základy klinické endodoncie*. Praha: Quintessenz, 2003. ISBN 80-903-1812-6.

STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. 1. vyd. Praha: Galén, 2003, ISBN 80-726-2225-0.

ŠEDÝ, Jiří a FOLTÁN, René. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-807-3873-127.

ŠIMŮNEK, Antonín. *Dentální implantologie*. 1. vyd. Hradec Králové: NUCLEUS, 2001. ISBN 80-862-2515-1.

WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékařství*. Praha, Grada, 2012, ISBN 978-80-247-3519-1.

WEBEROVÁ, Zdena. *Učebnice ortodoncie pro studenty zubního lékařství*. Hradec Králové, Nucleus HK, 2008, ISBN 978-80-87009-49-9.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Parodontologie 01		P – PAR 01
Název modulu anglicky	Parodontology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	2.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2. r ZO 1+2, LO 1+3	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	84(p24/c60)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Orální hygiena (P – ORH) Orální histologie (P – OHI) Anatomie a fyziologie (P – ANF)		
Vyučující	MUDr. Eva Valentová; Marta Kurdiovská, Dis.; Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Předmět parodontologie je zařazen mezi povinné předměty oboru a je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Obecným cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.			
Po absolvování modulu student: - zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání, - zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii, - ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, - umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, - dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, - umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, - realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium, praktická cvičení			

Anotace modulu:

Studenti se v předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta.

Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu

Obsah modulu:

- Anatomie a fyziologie parodontu.
- Vyšetřování v parodontologii.
- Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.
- Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
- Místní a celkové příčiny onemocnění parodontu, funkční vlivy.
- Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu
- Dělení gingivitid.
- Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní.
- Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní.
- Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní

Cvičení:

- Vyšetřování v parodontologii.
- Základní dokumentace, indexy v parodontologii.
- Záznam hloubky parodontálních kapes
- Záznam úrovně dentogingiválního spojení.
- Vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
- Individuální léčebný a preventivní plán.
- Iniciální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta.
- Nácvik používání nástrojů na modelech.
- Péče o nástroje, ostření nástrojů.
- Zařazení pacienta do recallu.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:**Základní:**

EICKHOLZ, Peter. *Parodontologie od A do Z*. Praha: Quintessenz, 2013, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6

SLEZÁK, Radovan a DŘÍŽHAL, Ivo. *Atlas chorob ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2004. ISBN 80-903-1815-0.

HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.

MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz,

2002, 532 s. ISBN 80-902-1188-7.

SLEZÁK, Radovan. *Praktická parodontologie*. Praha: Quintessenz, 1995, 148 s. ISBN 80-901-0248-4.

SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007, 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7009-185.

časopis Quintessenz – parodontologie v praxi

Doporučená:

BOTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz, Praha, 2002, ISBN 80-903-1811-8.

DETIENVILLE, Roger a STREBLOV, Jan. *Léčba závažných parodontitid*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.

KORÁBEK, Ladislav. *Každý může mít zdravé a krásné zuby*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9164-X.

LINDHE, Jan a LANG, Niklaus Peter a KARRING, Thorkild. *Clinical periodontology and implant dentistry*. 5th ed.. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2008. ISBN 978-140-5160-995.

MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-716-9824-5.

SLEZÁK, Radovan. *Infekční choroby ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9221-2.

SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.

ŠKACH, Miroslav a ŠVEJDA, Josef a LIŠKA, Karel. *Onemocnění ústní sliznice: patologie, terapie a diferenční diagnostika onemocnění ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1963.

WOLF, Herbert, F. a RATEITSHAK, Edith, M. a Klaus H. *Parodontologie*. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Georg Thieme Verlag. ISBN 978-313-169803-2.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Parodontologie 02		P – PAR 02
Název modulu anglicky	Parodontology		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r ZO 2+5, LO 2+5	ECTS	12
Jiný způsob vyjádření rozsahu	168(p48/c120)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Orální hygiena (P – ORH) Orální histologie (P – OHI) Anatomie a fyziologie (P – ANF)		
Vyučující	MUDr. Eva Valentová; Marta Kurdiovská, Dis.;Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Předmět parodontologie je zařazen mezi povinné předměty oboru a je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Obecným cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.			
Po absolvování modulu student: - zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání, - zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii, - ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, - umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, - dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, - umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, - realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium, praktická cvičení			

Anotace modulu:

Studenti se v předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření zaznamenávat do zdravotní dokumentace. Získané informace vyhodnotí a stanoví správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta.

Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu

Obsah modulu:

- Dělení parodontitid.
- Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
- Chronické projevy parodontitidy.
- Furkační postižení.
- Atrofie parodontu
- Individuální plán prevence a terapie.
- Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
- Péče o nástroje, ostření.
- Deep scaling, root planing.
- Reattachment.
- Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
- Lalokové operace, osteoplastika.
- Ošetření furkací.
- Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
- Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
- Lokální a celková medikace v parodontologii.
- Recall.

Cvičení:

- Vyšetřování v parodontologii.
- Základní dokumentace, indexy v parodontologii.
- Záznam hloubky parodontálních kapes
- Záznam úrovně dentogingiválního spojení.
- Vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
- Individuální léčebný a preventivní plán.
- Iniciální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta.
- Péče o nástroje, ostření nástrojů.
- Deep scaling, root planing.
- Ošetření furkací.
- Zařazení pacienta do recallu.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

- EICKHOLZ, Peter. *Parodontologie od A do Z*. Praha: Quintessenz, 2013, 261 s. ISBN 978-80-86979-10-6
- SLEZÁK, Radovan a DŘÍZHAL, Ivo. *Atlas chorob ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2004. ISBN 80-903-1815-0.
- HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. *Záchovná stomatologie a parodontologie*. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4.
- MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. *Praktická parodontologie: klinické postupy*. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 2002, 532 s. ISBN 80-902-1188-7.
- SLEZÁK, Radovan. *Praktická parodontologie*. Praha: Quintessenz, 1995, 148 s. ISBN 80-901-0248-4.
- SLEZÁK, Radovan. *Preklinická parodontologie*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007, 77 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7009-185.
- časopis Quintessenz – parodontologie v praxi

Doporučená:

- BOTICELLI, Antonella Tani. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz, Praha, 2002, ISBN 80-903-1811-8.
- DETIENVILLE, Roger a STREBLOV, Jan. *Léčba závažných parodontitid*. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.
- KORÁBEK, Ladislav. *Každý může mít zdravé a krásné zuby*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9164-X.
- LINDHE, Jan a LANG, Niklaus Peter a KARRING, Thorkild. *Clinical periodontology and implant dentistry*. 5th ed.. Oxford: Blackwell Munksgaard, 2008. ISBN 978-140-5160-995.
- MAZÁNEK, Jiří a URBAN, František. *Stomatologické repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-716-9824-5.
- SLEZÁK, Radovan. *Infekční choroby ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9221-2.
- SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. *Recidivující afty*. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.
- ŠKACH, Miroslav a ŠVEJDA, Josef a LIŠKA, Karel. *Onemocnění ústní sliznice: patologie, terapie a diferenční diagnostika onemocnění ústní sliznice*. 1. vyd. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1963.
- WOLF, Herbert, F. a RATEITSHAK, Edith, M. a Klaus H. *Parodontologie*. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Georg Thieme Verlag. ISBN 978-313-169803-2.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana 01	P-ZOM 01	
Název modulu anglicky	Imaging methods and radiationprotection		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. Období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 0+2, LO 0+2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	64 (p16/c48)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Všeobecné zubní lékařství (P-VZL) Provoz ordinace dentální hygienistky(P-POD) Informační a komunikační technologie (P-IKT)		
Vyučující	Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.		
Cíle modulu: Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o rentgenovém vyšetření zubů a orofaciální oblasti. Získají informace o vzniku a působení rentgenového záření a ochraně před jeho účinky. Studenti zvládnou obsluhu intraorálního rentgenového přístroje a pochopí princip ortopantomogramu. Naučí se odečítat a správně interpretovat rentgenové snímky.			
Po absolvování modulu student: • disponuje informacemi o vzniku rentgenového záření • má znalosti o vzniku rentgenového obrazu. • zná ochranu zdraví pacienta a personálu před škodlivými vlivy rentgenového záření • zná konstrukci rentgenového přístroje. • zná typy rentgenových filmů. • umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci, • umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci			
Metody a formy výuky: Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi na různých diagnostických pracovištích.			
Anotace modulu: Získané vědomosti budou uplatněny při hodnocení patologických změn v dutině ústní ve spolupráci s lékařem a k následné motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití je v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.			
Obsah modulu:			

• Fyzika záření: - vznik rentgenového záření - vlastnosti rentgenového záření a jeho biologické vlastnosti - vznik rentgenového obrazu • Ochrana před rentgenovým zářením: - ochrana pacientů, ochranné pomůcky při snímkování - ochrana pracovníků - předpisy a vyhlášky o práci s ionizujícím zářením. • Rentgenové přístroje používané ve stomatologii: - intraorální rentgen - radioviziografie - ortopantomogram • Intraorální rentgenové techniky - Cieszynského pravidlo - apikální projekce, okluzní projekce, bite-wing technika • Extraorální rentgenové vyšetření • Zpracování exponovaného rentgenového filmu: - temná komora a její vybavení. - vyvolávání rtg filmu. - ustalování a sušení rtg snímků. - chyby při zpracování rentgenového filmu - archivace rtg snímků. • Posouzení a hodnocení rentgenového snímku: - popis jednotlivých struktur viditelných na snímku - popis patologických jevů viditelných na snímku
Doporučené postupy výuky: • Přednáška, prezentace, diskuse • Práce s intraorálním rentgenem • Exkurze na pracovišti s ortopantomogramem • Práce s rentgenovými snímky
Forma a váha hodnocení: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 80% účast ve stanoveném období - aktivní spolupráce v kontaktních hodinách - úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek - plnění úkolů v rámci samostudia - zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Studijní literatura: Základní: PASLER, Friedrich a VISSER, Heiko. <i>Stomatologická radiologie</i>. 1.vyd. Praha: Grada Publishing a.s, 2007. 356 s. ISBN3-13-128991-0. KODL, Oto. <i>Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních</i>. 3.vyd. Praha:Havlíček Brain Team , 2007. 80s. ISBN 978-80-87109-04-5 Koval'ová, Eva, a kol. <i>Dentálna rádiografia v praxi</i>. Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.

ANG, Tom. *Průvodce digitálního fotografa*. Euromadia Group k.s.-knižní klub, Praha: 2003. ISBN 80-242-1313-3.

MAZÁNEK, Jiří a František URBAN, et al. *Stomatologické repetitorium*. 1. vydání. Praha : Grada Publishing a.s, 2003. 456 s. ISBN 80-7169-824-5

HOŘEJŠ, Josef. *Stomatologická rentgenologie*. Avicenum, 4. přepracované a doplněné vydání, Praha: 1985. ISBN 08-008-85.

HOUBA, Robert, a kol. *Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN: 80-246-0005-6.

HRUŠKA, Evžen. *Fotografie na malý formát*. SNTL, Praha: 1983. ISBN 55658-1900.

CHUDÁČEK, Zdeněk. *Radiodiagnostika*. Vydavatelství Osvěta, Banská Bystrica, ISBN 80-217-0571-X.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

Doporučená:

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana 02	P-ZOM 02	
Název modulu anglicky	Imaging methods and radiationprotection		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. Období	2.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 0+2, LO 0+2	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	48(p0/c48)		
Forma hodnocení	ZO-zápočet, LO- klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Všeobecné zubní lékařství (P-VZL) Provoz ordinace dentální hygienistky(P-POD) Informační a komunikační technologie (P-IKT)		
Vyučující	Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.		
Cíle modulu: Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické rezonance. Fotografie ve stomatologii umožňuje studentům získat teoretické a praktické zkušenosti při fotografování nehybných předmětů pomocí techniky makrofotografie a digitální fotografie. Získané vědomosti budou uplatněny k motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.			
Po absolvování modulu student: • má znalosti o vzniku a principu počítačové tomografie, znalost o vzniku a principu magnetické rezonance, znalost o vzniku a principu sonografického obrazu. • má znalosti o vzniku fotografického obrazu, základní vlastnosti světla, konstrukce klasického a digitálního fotografického přístroje, objektivu a zdroje umělého světla, • zná stavbu a konstrukci klasického a digitálního fotografického přístroje, • umí správně zhotovit fotografickou dokumentaci, • umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci, • má základ pro odbornou přednáškovou a motivační činnost. • má přehled o typech a vlastnostech fotografických filmů. • má znalost a praktickou dovednost zhotovování standardních fotografických snímků, praktickou dovednost zhotovení digitálního fotografického obrazu. • zná archivaci klasického fotografického obrazu i archivaci a zpracování digitalizovaného obrazu.			

Metody a formy výuky: Přednášky, semináře, praktická cvičení a samostudium. Výuku lze doplnit exkurzemi na různých diagnostických pracovištích.
Anotace modulu: Získané vědomosti budou uplatněny při hodnocení patologických změn v dutině ústní ve spolupráci s lékařem a k následné motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití je v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.
Obsah modulu: • Počítačová tomografie: - stavba a ovládací prvky přístroje pro vyšetření CT • Magnetická rezonance: - stavba a ovládací prvky přístroje pro MR • Sonografické vyšetření: - stavba a ovládací prvky přístroje pro sonografii. • Základy fotografie: - základní vlastnosti světla. - expozice a osvit. - optické zobrazování. • Konstrukce fotografického přístroje: - fotografický objektiv, ohnisková vzdálenost. - tělo fotografického přístroje. - záblesková zařízení. • Filmy: - inverzní a negativní filmy. - vyvolávání jednotlivých filmů. - zpracování a skladování exponovaných filmů. • Digitální fotografický přístroj: - konstrukce digitálního fotografického přístroje. - vznik digitalizovaného obrazu. - archivace a zpracování digitalizovaného obrazu • Práce s intraorální kamerou
Doporučené postupy výuky: • - exkurze na pracovišti počítačové tomografie • - exkurze na pracovišti magnetické rezonance • - exkurze na pracovišti sonografie • - zhotovení klasické a digitální fotografické dokumentace • - archivace fotografické dokumentace • - využití fotografické dokumentace pro hodnocení výsledků léčby a k motivaci pacienta • - využití fotografické dokumentace pro prezentace a publikační činnost
Forma a váha hodnocení: Z, KZ – písemné nebo ústní prověření znalostí, praktická zkouška - 80% účast v kontaktních hodinách - aktivní spolupráce v kontaktních hodinách - plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura:

Základní:

- PASLER, Friedrich a VISSER, Heiko. *Stomatologická radiologie*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing a.s, 2007. 356 s. ISBN3-13-128991-0.
- KODL, Oto. *Radiační ochrana při zubních radiodiagnostických vyšetřeních*. 3.vyd. Praha:Havlíček Brain Team , 2007. 80s. ISBN 978-80-87109-04-5.
- Koval'ová, Eva, a kol. *Dentálna rádiografia v praxi*. Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.
- ANG, Tom. *Průvodce digitálního fotografa*. Euromadia Group k.s.-knižní klub, Praha: 2003. ISBN 80-242-1313-3.
- MAZÁNEK, Jiří a František URBAN, et al. *Stomatologické repetitorium*. 1. vydání. Praha : Grada Publishing a.s, 2003. 456 s. ISBN 80-7169-824-5
- HOŘEJŠ, Josef. *Stomatologická rentgenologie*. Avicenum, 4. přepracované a doplněné vydání, Praha: 1985. ISBN 08-008-85.
- HOUBA, Robert, a kol. *Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN: 80-246-0005-6.
- HRUŠKA, Evžen. *Fotografie na malý formát*. SNTL, Praha: 1983. ISBN 55658-1900.
- CHUDÁČEK, Zdeněk. *Radiodiagnostika*. Vydavatelství Osvěta, Banská Bystrica, ISBN 80-217-0571-X.
- KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

Doporučená:

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Provoz ordinace dentální hygienistky	P-POD	
Název modulu anglicky	Operation of a dental hygienist clinic		
Typ modulu	Povinný (teoreticko-praktický)	dopor. období	1.ročník ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1.r. ZO 1+1, LO 0+2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	64 (p16/c48)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Orální hygiena (P-ORH) Všeobecné zubní lékařství (P-VZL)		
Vyučující	Marta Kurdiovská, Dis., Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti.			
Po absolvování modulu student: • schopen popsat vybavení ordinace, • sestavit dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace, • vysvětlit princip fungování jednotlivých přístrojů, • bezpečně používat zařízení ordinace, • provádět údržbu dle pokynů výrobců, řešit technické problémy podle daných algoritmů, organizovat svoji práci efektivně a účelně komunikovat, uspořádat pracovní prostředí podle ergonomických zásad			
Metody a formy výuky: Přednášky, semináře, praktická cvičení.			
Anotace modulu: Modul předává informace nutné k odpovědnému a samostatnému chování v praxi dentální hygienistky. Modul úzce souvisí s následujícími předměty: Mikrobiologie a epidemiologie, Podpora a ochrana veřejného zdraví, Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo, Zobrazovací metody, Informační technologie.			
Obsah modulu: • Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení. • Hygienistka v praxi zubního lékaře. a) práva a povinnosti zaměstnance			

- b) pracovní náplň
 - Provozní řád.
 - Pracovní řád.
 - Hygienický režim.
 - Sterilizace a desinfekce.
 - a. používaná technická zařízení
 - b. vedení dokumentace
 - Přístrojové vybavení ordinace.
 - a. princip fungování
 - b. bezpečný provoz
 - c. údržba, revize
 - d. dokumentace
 - Nakládání s prádlem.
 - Nakládání s odpady.
 - Management ordinace a administrativní činnost.
 - Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany.

Cvičení:

- Podrobné seznámení s vybavením ordinace.
- Nácvik obsluhy a péče o jednotlivé přístroje.
- Příprava ordinace a ukončení denního provozu.
- Příprava a režim zubní ordinace při ošetřování rizikového pacienta
- Příprava a režim zubní ordinace při ošetřování infekčního pacienta
- Řešení modelových situací.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura:

Základní:

HRAZDÍRA, Ivo, *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. 1. vyd. Brno: Neptun, 2001. ISBN 10- 80-902896-1-4.

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

KOMÁREK, Stanislav a EBER, Miroslav. *Příprava stomatologického instrumentaria*. Grada: Praha 2003. ISBN 80-247-0329-7.

PODSTATOVÁ, Renata, *Hygiena a epidemiologie v ambulantní praxi*, Marxdorf 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

Zákon č. 18/1997 Sb., O mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Zákon č. 306/2012 Sb. O podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče

Doporučená:

<http://www.dent.cz/>

Manuály k jednotlivým přístrojům

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Orální hygiena	P - ORH	
Název modulu anglicky	Oral hygiene		
Typ modulu	Povinný (teoreticko- praktický)	dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 2+1, LO 0+2	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	160 (p32/c128)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P - VZL, P – POD		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.; Marta Kurdiovská, Dis; Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Seznámit studenty s historií profese dentální hygienistka, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy. Získat informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariezní výživě a fluoridaci. Získat dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní.			
Po absolvování modulu student: • vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií, • umí provést hygienické, gingivální a parodontologické indexy, • používá získané informace k doporučení vhodných pomůcek a prostředků k provádění orální hygieny, • účinně provádí motivaci a instruktáž, • zná supragingivální depurace a scaling, • aplikuje fluoridové přípravky na chrup, • používá parodontologické vyšetřovací nástroje, • postupuje při vyšetření dle pravidel ergonomie, • používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření.			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium			

Anotace modulu:

Na základě získaných vědomostí vysvětlit a vhodně doporučit pomůcky a prostředky dentální hygieny. Předmět Orální hygiena je stěžejním vyučovacím předmětem, z něhož absolventka vychází při vlastní práci dentální hygienistky.

Obsah modulu:**Teorie:**

- Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa.
- Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti dle platné legislativy.
- Úprava dentální hygienistky.
- Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.
- Individuální orální hygiena:
 - a. mechanické prostředky odstranění plaku
 - b. chemické prostředky – zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky
 - c. metody čištění zubů
- Profesionální orální hygiena:
 - a. vyšetření hygienických, gingiválních a parodontologických indexů
 - b. motivace a instruktáž pacienta (klienta)
 - c. provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů (hendikepovaní, pacienti s hypersenzitivitou dentinu, s protetickými náhradami, implantáty, ortodontickými aparátky, o děti ve věku 0-3 roky, 3-6 let, zvláštní péče o molár 6. roku věku, o smíšenou denticive věku 6-12 let, o mladistvé od 12 do 18 let, dospělé a seniory)

Cvičení:

- Vybavení a uspořádání pracovního místa.
- Poloha pacienta a ošetřujícího.
- Identifikace a vizualizace zubního plaku.
- Používání vyšetřovacích nástrojů.
- Záznam vyšetření chrupu včetně anamnézy, vyšetření stavu měkkých tkání, sliznic, úrovně orální hygieny, stavu parodontu, zhotovení všech indexů, vyšetření kariézních a nekariézních lézí tvrdých zubních tkání.
- Diagnostika iatrogenních etiologických faktorů a jejich odstranění.
- Motivace pacienta dle typu poškození orálního zdraví.
- Odstranění zubního kamene, depurace.
- Nácvik používání pomůcek a prostředků k provádění individuální orální hygieny a sestavení individuálního plánu orální hygieny.
- Nácvik metod čištění zubů.
- Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně.
- Sestavení vhodného antikariezního jídelníčku.
- Úprava výplní a korekce iatrogenních poškození.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek

- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BOTICELLI, Antonella Toni. *Dentální hygiena, teorie a praxe*. Quintessenz. Praha, 2002

HÁJEK, Pavel, STARNOVSKÁ, Tamara., KORÁBEK, Ladislav. *Zoubky jako perličky: pro zdravý dětský chrup*. Praha: MAC, 1997. ISBN 80-86015-13-0.

KILIAN, Jan. *Základy preventivní stomatologie*. Galén 1996, ISBN 80-7184-145-5.

KOVAŘOVÁ, Eva, ČIERNY, Michal. *Orální hygiena I,II,III*. Prešov - Zürich, 1994, ISBN 80-967041-3-3.

Doporučená:

www.profimed.cz

www.curadent.ch

www.merten-dental.cz

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomie	P – EKO	
Název modulu anglicky	Fundamentals of economy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r ZO 1+0, LO 1+0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24(p24/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Základy legislativy a práva (P-ZLP)		
Vyučující	Ing. Michaela Rettová		
Cíle modulu: Cílem modulu je poskytnou ucelené informace o podnikání v ČR. Seznámit studenty se základními podmínkami zahájení podnikání, jeho průběhem i ukončením, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.			
Po absolvování modulu student: • je schopen orientace v právních aspektech podnikání • umí jednat s úřady a finančními institucemi • umí pracovat s daňovými formuláři • orientuje se ve finančních produktech			
Metody a formy výuky: Výklad, diskuze, prezentace, samostudium			
Anotace modulu: Předmět umožní studentům základní orientaci v ekonomické oblasti a podnikatelské sféře, což je důležité pro pochopení provozu soukromé zubní ordinace.			
Obsah modulu: • Základy ekonomie • Základní pojmy (potřeby, hospodářský proces, nabídka, poptávka, cena, trh) • Základní ekonomické směry			

- Tržní subjekty (domácnosti, firmy, stat)
- Základní ekonomické systémy (co, jak?, pro koho?)
- Ukazatele úrovně národního hospodářství (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební balance
- Státní rozpočet

Právní formy podnikání

- - živnosti
- - obchodní společnosti
- - výhody a nevýhody jednotlivých forem

Daně, sociální a zdravotní pojištění

- DPH, daň z příjmu, spotřební daně, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň
- Daňová přiznání
- Sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši)

Finance

- Získání kapitálu pro podnikání
- Druhy a žádost o úvěr
- Možnosti financování
- Rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny
- Podnikatelský plán
- Zakladatelský rozpočet
- SWOT analýza
- Ekonomika podnikání
- Management zubní ordinace

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

SRPOVÁ, Jitka, SVOBODOVÁ, Ivana, SKOPAL Pavel a ORLÍK Tomáš. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4103-1.

RADOVÁ, Jarmila a kol. *Finanční matematika pro každého*. 7. vydání, Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3291-6.

SOJAK, Milan a KONEČNÝ, Bronislav. *Malá encyklopedie moderní ekonomie*. 4. vydání, Praha: Libri s. r. o., 2002. ISBN 80-7277-032-2.

Doporučená:

KLÍNSKÝ, Petr a MUNCH, Otto. *Ekonomika pro obchodní akademie a ostatní střední školy*, 2. vydání, Praha: Fortuna, 2002. ISBN 80-7168-831-2.

HANDLÍŘ, Jiří. *Management pro střední a vyšší odborné školy*, Computer Press, 1998. ISBN 80-7226-095-2.
Zákony dle platných legislativních norem

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 01	P – ODP 01	
Název modulu anglicky	Expert practice		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 160 h., LO 160 h.	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	320 (p0/c320)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Preventivní zubní lékařství (P – PZL) Všeobecné zubní lékařství (P – VZL) Parodontologie (P – PAR) Pedagogika a edukace (P – PEE) Psychologie a komunikace (P – PSK) Provoz ordinace dentální hygienistky (P – POD) Orální hygiena (P – ORH)		
Vyučující	Laura Hakrová, Dis.; MUDr. Hana Hecová, Ph.D., Marta Kurdiovská, Dis.;Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci. Úspěšně složená závěrečná zkouška z tohoto předmětu je nezbytným předpokladem pro vykonání absolutoria.			
Po absolvování modulu student: - Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů. - Vyšetřuje dutinu ústní. - Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií. - Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření - Získává informace z odborného textu			

Metody a formy výuky:

Praktická cvičení doplněná diskuzí nad dokumentací pacientů

Anotace modulu:

Předmět odborná praxe je vzhledem k charakteristice oboru diplomovaná dentální hygienistka předmětem, který logicky završuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních předmětech.

Obsah modulu:

- Vybavení ordinace pro dentální hygienistku
- Hygienický režim ordinace, hygienické a bezpečnostní předpisy v praxi.
- Osobní a pracovní hygiena, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí.
- Zdravotnická dokumentace, zakládání a ukládání dat, úloha výpočetní techniky.
- Administrativa, účetnictví v ordinaci.
- Další prostory zdravotnického zařízení a práce v nich.
- Instruktaž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních.
- Využití informačních pramenů ve zdravotnictví.
- Práce s moderní informační a komunikační technikou.
- Vyšetření pacienta: poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení, rovně hygieny dutiny ústní, indikace použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických.
- Vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací.
- Diagnóza nemocného a zdravého parodontu, diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze, diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů.
- Instrukce pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metody čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek.
- Ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, univerzální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky).
- Redukované sady nástrojů.
- Dezinfekce, očištění, sterilizace, uchovávání.
- Seznámení se s prací stomatologa a instrumentářky, asistence u chirurgických výkonů a parodontu.
- Péče o přístroje.
- Sestavení léčebného plánu, prezentace pacienta, vedení a plánování recall systému (analýza příčin onemocnění parodontu).
- Motivace pacienta pro udržování ústní hygieny, informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu.
- Sestavení individuálního programu ústní hygieny.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % účast a aktivní spolupráce v kontaktních hodinách praktické výuky
- vedení portfolia a deníku odborné praxe
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia

- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma
Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

- vztahují se k odborným předmětům celého vzdělávání.

Cd Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 02	P – ODP 02	
Název modulu anglicky	Expert practice		
Typ modulu	Povinný (praktický)	dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO 160 h., LO 80 h.	ECTS	12
Jiný způsob vyjádření rozsahu	240 (p0/c240)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly a absolvování modulů: Preventivní zubní lékařství (P – PZL) Všeobecné zubní lékařství (P – VZL) Parodontologie (P – PAR) Pedagogika a edukace (P – PEE) Psychologie a komunikace (P – PSK) Provoz ordinace dentální hygienistky (P – POD) Orální hygiena (P – ORH)		
Vyučující	Laura Hakrová, Dis.; MUDr. Hana Hecová, Ph.D., Marta Kurdiovská, Dis.;Anna Polcarová, Dis.		
Cíle modulu: Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci. Úspěšně složená závěrečná zkouška z tohoto předmětu je nezbytným předpokladem pro vykonání absolutoria.			
Po absolvování modulu student: - Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů. - Vyšetřuje dutinu ústní. - Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií. - Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření - Získává informace z odborného textu			
Metody a formy výuky: Praktická cvičení doplněná diskuzí nad dokumentací pacientů			

Anotace modulu:

Předmět odborná praxe je vzhledem k charakteristice oboru diplomovaná dentální hygienistka předmětem, který logicky završuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních předmětech.

Obsah modulu:

- Vybavení ordinace (pro dentální hygienistku).
- Hygienický režim ordinace, hygienické a bezpečnostní předpisy v praxi.
- Osobní a pracovní hygiena, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí.
- Zdravotnická dokumentace, zakládání a ukládání dat, úloha výpočetní techniky.
- Administrativa, účetnictví v ordinaci.
- Další prostory zdravotnického zařízení a práce v nich.
- Instruktaž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních.
- Využití informačních pramenů ve zdravotnictví.
- Práce s moderní informační a komunikační technikou.
- Práce v temné komoře, vyvolávání rentgenových filmů, ustalování, sušení, archivace.
- Vyšetření pacienta: poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení, rovně hygieny dutiny ústní, indikace použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických.
- Vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací.
- Diagnóza nemocného a zdravého parodontu, diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze, diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů.
- Instrukce pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metody čištění zubů kartáčkem, interdentální niť, použití ostatních pomůcek.
- Ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, univerzální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky).
- Redukované sady nástrojů.
- Ostření nástrojů.
- Dezinfekce, očištění, sterilizace, uchovávání.
- Odstranění zubního kamene, úprava povrchů výplní včetně výplní převislých a vysokých.
- Subgingivální ošetření (deep scaling, root planing).
- Seznámení se s prací stomatologa a instrumentárky, asistence u chirurgických výkonů na parodontu.
- Péče o přístroje.
- Sestavení léčebného plánu, prezentace pacienta, vedení a plánování recall systému (analýza příčin onemocnění parodontu).
- Motivace pacienta pro udržování ústní hygieny, informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu.
- Sestavení individuálního programu ústní hygieny.

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % účast a aktivní spolupráce v kontaktních hodinách praktické výuky
- vedení portfolia a deníku odborné praxe
- úspěšné splnění zápočtových testů a praktických zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

- vztahují se k odborným předmětům celého vzdělávání.

Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – Anglický jazyk		V- ANJ II
Název modulu anglicky	Foreign language II - English Language		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. 0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (p0/c24)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	znalost cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu: Cílem modulu cizí jazyk je naučit studenty základům dalšího cizího jazyka, naučit je aktivně používat všeobecnou slovní zásobu. K tomu naučit základy slovní zásoby z oblasti specifické pro studovaný obor. Výuka se zaměří na to, aby student rozuměl souvislému obecnému textu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, pracoval efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studenta studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu studenta a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje se zahraničním klientem o obecných záležitostech • dokáže získat potřebné informace z textů • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné texty • odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby • dokáže využít moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			
Metody výuky: Cvičení jazykových dovedností, projektové práce, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení, řízené samostudium.			

Anotace modulu:

Výuka cizího jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon činností v oboru diplomovaný farmaceutický asistent. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s klientem, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsah modulu:

- Pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, souhlas, omluva
- Rodina, domov
- Zájmy a volnočasové aktivity
- Cestování, doprava
- Nakupování
- Jídlo a stravování
- Média a služby
- Počasí a roční období
- Zdraví, nemoci
- Základy slovní zásoby oboru – zuby, druhy kartáčků, nit, pasta, čištění zubů

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

FALLA, Tim a DAVIES, Paul. *Maturita Solutions 2nd edition – Elementry*. UK: Oxford University Press, 2012. ISBN 978-019-455-279-0.

TKADLEČKOVÁ, Carla. a kol. *Chill out 1*. Praha: Klett, 2011. ISBN 978-80-7397-097-0.

Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – Německý jazyk		V- NEJ II
Název modulu anglicky	Foreign language II - Deutch Language		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. 0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (p0/c24)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	znalost cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu: Cílem modulu cizí jazyk je naučit studenty základům dalšího cizího jazyka, naučit je aktivně používat všeobecnou slovní zásobu. K tomu naučit základy slovní zásoby z oblasti specifické pro studovaný obor. Výuka se zaměří na to, aby student rozuměl souvislému obecnému textu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, pracoval efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studenta studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspodňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu studenta a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním klientem o obecných záležitostech - dokáže získat potřebné informace z textů - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné texty - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby - dokáže využít moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			
Metody výuky: Cvičení jazykových dovedností, projektové práce, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení, řízené samostudium.			

Anotace modulu:

Výuka cizího jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon činností v oboru diplomovaný farmaceutický asistent. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s klientem, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsah modulu:

- Pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, souhlas, omluva
- Rodina, domov
- Zájmy a volnočasové aktivity
- Cestování, doprava
- Nakupování
- Jídlo a stravování
- Média a služby
- Počasí a roční období
- Zdraví, nemoci
- Základy slovní zásoby oboru – zuby, druhy kartáčků, nit, pasta, čištění zubů

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:

MOTTA, Giorgio a kol. *Direkt neu*. Němčina pro střední školy. Praha: Klett, 2011. ISBN 978-80-7397-036-9.

NIEBISCH, Daniela a kol. *Schritte 1*. Max Hueber Verlag, 2006. ISBN 978-3-19-001851-2.

Cf. Obsah vzdělávání uspořádaný do modulů - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dentální hygienistka		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/3.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Prezentační činnost		V - PRE
Název modulu anglicky	Presentation skills		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. r. 0+1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	24 (p0/c24)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-INT, P-PEE, P-PSK		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu: Učivo předmětu umožňuje studentům rozvíjet a získat potřebné prezentační dovednosti podle základních pravidel kvalitní prezentace. Zároveň student získá základní znalosti o publikační činnosti tak, aby sám byl schopen vypracovat odborný text nejen k problematice orálního zdraví. Získané znalosti a dovednosti budou uplatněny v přednáškové, edukační a publikační činnosti.			
Po ukončení modulu student: • Umí si stanovit cíl prezentace • Umí stanovit formu prezentace a vypracovat její osnovu • Umí pracovat s vizuálními pomůckami • Má znalost jednotlivých typů pořadů (přednáška, beseda, apod.) • Umí pracovat s nervozitou a se stresem • Má základní znalost divadelních technik a praktik • Zná literární a publicistické žánry • Umí komunikovat s posluchači • Dokáže prezentovat sám sebe			
Metody a formy výuky: Praktická cvičení zaměřená na tvorbu a prezentaci přednášky, panelová diskuze, workshop, komponovaný pořad			

Obsah modulu:

- Význam multimédií v digitálních prezentacích.
- Možnosti využití výpočetní techniky při tvorbě a prezentaci přednášky
- Zásady správného strukturování prezentace.
- Přehled základních prezentačních dovedností.
- Didaktické minimum pro prezentujícího.
- Posluchač jako subjekt a objekt komunikace.
- Základní techniky udržování pozornosti (aktivační techniky).

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky:***Základní:***

- JIRÁK, Jan a KOPPLOVÁ, Barbara. *Média a společnost*. 1.vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-287-4.
- JIRÁK, Jan a KOPPLOVÁ, Barbara. *Masová média*. 1.vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-466-3.
- GILES, David. *Psychologie médií*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN: 978-80-247-3921-2.
- POSPÍŠIL, Jan a ZÁVODNÁ, Sára. *Mediální výchova*. Kralice na Hané: Computer Media 2010. ISBN 978-80-02-040-7.
- MUSIL, Josef. *Sociální a mediální komunikace*. Praha: Nakladatel Univerzita Jana Amose Komenského. 2010. ISBN 978-80-7452-002-0
- CEJPEK, Jiří. *Informace, komunikace a myšlení*. Praha: Karolinum. 2006. ISBN 80-246-1037-X.

Učební plán – Diplomovaná dentální hygienistka (VP 53-41-N/31, kód 53-41-N/3.)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem hodin
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	16	12	12	12	12	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/3 ZK	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 ZK	0/3 ZK	0/224
Latinská odborná terminologie	0/3 KZ						0/48
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	12/0
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					0/64
Veřejné zdravotnictví			1/0 Z	1/0 KZ			24/0
Základy zdravotnické legislativy a práva					2/0 KZ		24/0
Chemie	2/0 KZ	3/0 ZK					80/0
Metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z		0/12
Psychologie a komunikace ABS	1/1 Z	1/1 ZK	2/1 Z	2/2 ZK	1/1 KZ	1/1 ZK	104/92
Pedagogika a edukace		1/0 Z	0/2 Z	0/2 ZK			16/48
První pomoc a medicína katastrof	1/1 Z	0/1 KZ					16/32
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/0 ZK					64/16
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			48/0
Farmakologie		2/0 Z	2/0 ZK				56/0
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	2/0 ZK					80/0
Fyziologie výživy	2/0 Z	2/0 ZK					64/0
Orální histologie	1/1 ZK						16/16
Klinika chorob			2/0 Z	2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	96/0
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			48/0
Preventivní zubní lékařství ABS			2/8 KZ	2/8 KZ	2/12ZK	2/12ZK	96/420
Všeobecné zubné lékařství	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 KZ	2/0 ZK			112/28
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/3 KZ	2/5 ZK	2/5 ZK	72/180
Zobrazovací metody	1/1 Z	0/2 Z	0/2 Z	0/2 KZ			16/48
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/1 KZ	0/2 ZK					16/48
Orální hygiena	2/3 KZ	0/5 ZK					32/128
Základy ekonomie					1/0 Z	1/0 Z	24/0
Odborná praxe			40 týdně Z	40 týdně KZ	40 týdně KZ	40 týdně ZK	0/560
*Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné					0/1	0/1 Z	0/24
Cizí jazyk II							
Prezentační činnosti							
Celkový počet hodin týdně	34	32	35	34	33	31	

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Preventivní zubní lékařství (P –PZL) ABS	480
Parodontologie (P-PAR) ABS	180
Všeobecné zubní lékařství (P-VZL)	28
Zobrazovací metody a radiační ochrana (P-ZOM)	96
Provoz ordinace dentální hygienistky (P-POD)	48
Orální hygiena (P-ORH)	128
Pedagogika a edukace (P-PEE)	48
Odborná praxe (P-ODP)	560
Celkový počet	1568

Tabulka celkového přehledu počtu hodin:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1584	41,5%
Praktická výuka	1568	41,08%
Nekontaktní hodiny* (zkouškové období)	665	17,42%
Celkem	3817	100%
Z toho kontaktní hodiny	3152	82,58%

*Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Školní výuka	16	16	12	12	12	12
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	-	-	4	4	4	2
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
C e l k e m	20	20	20	20	20	20

Kreditní hodnocení

Kategorie a názvy vyučovacích modulů	celkem kreditů za vzdělání
<u>Povinné</u>	
Cizí jazyk (ANJ, NEJ) ABS	16
Latinská odborná terminologie	2
Etika ve zdravotnictví	1
Informační a komunikační technologie	2
Veřejné zdravotnictví	2
Základy zdravotnické legislativy a práva	1
Chemie a biochemie	3
Metodologie vědeckého výzkumu	1
Psychologie a komunikace ABS	12
Pedagogika a edukace	4
První pomoc a medicína katastrof	2
Anatomie a fyziologie	7
Patologie	3
Farmakologie	3
Mikrobiologie a epidemiologie	4
Fyziologie výživy	4
Orální histologie	3
Klinika chorob	8
Dermatologie	3
Preventivní zubní lékařství ABS	25
Všeobecné zubní lékařství	9
Parodontologie ABS	18
Zobrazovací metody	7
Provoz ordinace dentální hygienistky	4
Orální hygiena	8
Základy ekonomie	1
Odborná praxe	26
<u>Povinně volitelné:</u>	1
Cizí jazyk II (ANJ, NEJ)	
Prezentační činnosti	
Celkem kreditů	180

