



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná
škola zdravotnická Plzeň, Karlovarská 99

Vzdělávací program

Diplomovaný farmaceutický asistent

Kód vzdělávacího programu

53-43-N/11

Kód oboru vzdělání

53-43-N/1.

Forma vzdělávání: denní

Vzdělávací program byl zpracován v rámci projektu:
Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář,
diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný
zdravotnický laborant, diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka
Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0062

Obsah

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu	5
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	7
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	9
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	12
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah.....	18
Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů	21
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	23
Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	28
Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	31
Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	34
Cizí jazyk – Německý jazyk 01	37
Cizí jazyk – Německý jazyk 02.....	40
Cizí jazyk – Německý jazyk 03.....	43
Latinská odborná terminologie.....	46
Etika ve zdravotnictví.....	49
Informační a komunikační technologie	52
Základy veřejného zdravotnictví	55
První pomoc a medicína katastrof.....	58
Základy zdravotnické legislativy a práva	61
Chemie	65
Biochemie.....	68
Psychologie a komunikace 01	71
Psychologie a komunikace 02	75
Anatomie a fyziologie	80
Patofyziologie a patologie	83
Mikrobiologie a hygiena	86
Výživa člověka	89
Farmakologie 01.....	92
Farmakologie 02.....	94
Farmakologie 03.....	96
Příprava léčiv 01.....	98
Příprava léčiv 02.....	101
Příprava léčiv 03.....	104
Farmakognózie 01	107
Farmakognózie 02	111

Lékárenství 01	114
Lékárenství 02	117
Lékárenství 03	120
Farmaceutická botanika.....	123
Laboratorní technika	127
Analýza léčiv 01	130
Analýza léčiv 02.....	133
Analýza léčiv 03.....	135
Chemie léčiv 01	138
Chemie léčiv 02.....	141
Základy radiofarmacie.....	144
Výdejní činnost	146
Zdravotnické prostředky	149
Seminář k absolventské práci.....	152
Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01	155
Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02.....	158
Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 03.....	161
Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01	164
Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02	167
Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 03	170
Základy ekonomie	173
Management a řízení kvality	176
Kosmetologie	179
Homeopatie	182
Odborná praxe 01	185
Odborná praxe 02	187
Odborná praxe 03	189
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje... Chyba! Záložka není definována.	
Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším	Chyba! Záložka není definována.
Ec - Personální zabezpečení - ostatní	Chyba! Záložka není definována.
Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor	Chyba! Záložka není definována.
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby	Chyba! Záložka není definována.
G – Údaje o spolupráci.....	Chyba! Záložka není definována.
H – Rozvojové záměry školy	Chyba! Záložka není definována.

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami..... **Chyba! Záložka není definována.**

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu..... **Chyba! Záložka není definována.**

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....**Chyba! Záložka není definována.**

L - Seznam příloh žádosti..... **Chyba! Záložka není definována.**

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99					
Sídlo školy	Karlovarská 99, Plzeň 323 00					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaný farmaceutický asistent	kód oboru vzdělání		53-43-N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent					
Zaměření vzdělávacího programu	ne					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	ne	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	čeština
Platnost předchozí akreditace	Do 31.8.2017		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí právní moci rozhodnutí	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	kombinovaná	distanční		dálková	večerní
Adresa www stránky	http://www.zdravka-plzen.cz			e-mail	zdravka@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy		PhDr. Ivana Křížová		datum
dne	10.12.2014					13.4.2015

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu

Poznámky:

Vzdělávací program Diplomovaný farmaceutický asistent je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent nebo absolventka (dále jen absolvent) vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent je schopen bez odborného dohledu a bez indikace poskytovat zdravotní péči a informace pacientovi v rozsahu své odborné způsobilosti a v souladu s platnými právními předpisy a standardy stanovenými zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění.

Absolvent je připraven aktivně se podílet na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce, rodiny i skupiny k péči o zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Má předpoklady podílet se na výzkumu, spolupracovat s ostatními pracovníky ve zdravotnictví a dále se vzdělávat. Absolvent dodržuje etické zásady a respektuje osobnost a práva pacienta/klienta. Je připraven tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání farmaceutického asistenta.

Absolvent

- dbá na dodržování standardů zdravotní péče, zejména lékárenské, požadavků na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- dodržuje pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností farmaceutického asistenta a jiných zdravotnických pracovníků
- jedná v duchu etiky zdravotní péče a s vědomím sociální, kulturní (tj. i multikulturní) a duchovní dimenze povolání
- chápe význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a při prevenci nemocí
- poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, příp. pokyny lékaře
- vhodným způsobem komunikuje s pacientem/klientem, jedná taktně, ohleduplně a s empatií, respektuje osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva
- při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností; poskytne jim základní informace v cizím jazyce
- řeší problémy, plánuje a organizuje práci
- je připraven nést odpovědnost za svá rozhodnutí
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, jedná hospodárně a ekologicky

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- reflektuje, hodnotí a rozvíjí své profesionální kompetence a dále se vzdělává
- chrání a upevňuje své zdraví, vyrovná se s náročností povolání, čelí stresu a syndromu vyhoření
- využívá efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků
- pracuje efektivně jako člen týmu v zájmu pacienta/klienta
- usiluje o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání farmaceutického asistenta.

Obecné a obecně - odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent

- orientuje se v moderní teorii, trendech a postupech v poskytování zdravotní péče a umí posoudit jejich realizaci v praxi
- vysvětlí, jak se vyvíjela farmacie a povolání lékárníka (farmaceuta), a má představu o možnostech svého profesního uplatnění a kariérního růstu
- osvojil si vybrané poznatky z anatomie, fyziologie, patologie a lékařských oborů, umí je aplikovat při zajišťování zdravotní péče
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie při zajišťování zdravotní péče pacientům/klientům i pro rozvoj vlastní osobnosti
- objasní systém zdravotní péče v ČR, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky
- definuje základní nástroje managementu a marketingu, umí je aplikovat v praxi
- má přehled o základních právních normách týkajících se práce farmaceutického asistenta a poskytování zdravotní péče
- je schopen inovovat styl a způsob práce pod vlivem poznatků společenských věd, etiky, psychologie a výzkumu ve zdravotní péči
- osvojil si metody a prostředky potřebné pro výchovu k péči o zdraví
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně
- efektivně pracuje s informačními zdroji, a to i cizojazyčnými.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován

V oblasti výkonu profese je absolvent připraven¹

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy
- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v ČR a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů.

Bez odborného dohledu a indikace

- vydávat léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, a zdravotnické prostředky a podávat informace o jejich správném užívání a uchovávání
- připravovat zkoumadla a diagnostické zdravotnické prostředky in vitro
- vydávat léčivé přípravky a zdravotnické prostředky na žádanky zdravotnických zařízení a zařízení veterinární péče v souladu s právními předpisy
- objednávat léčiva, pomocné látky, zdravotnické prostředky a další výrobky související s péčí o zdraví, zabezpečovat jejich řádnou přejímku, uchovávání a doplňování
- zajišťovat objednávání pomocného a provozního materiálu
- provádět kontrolu léčiv a pomocných látek
- připravovat léčivé přípravky, pokud jiný právní předpis nestanoví jinak, včetně přípravy a kontroly cytostatik a dalších činností souvisejících s jejich přípravou
- zajišťovat aseptickou přípravu léčivých přípravků, přijímat, kontrolovat a ukládat léčivé přípravky, manipulaci s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu
- přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu.

Pod odborným dohledem farmaceuta je absolvent připraven

¹ Vyhláška 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přípravě technologických předpisů pro přípravu léčivých přípravků
- sledovat zásoby léčivých přípravků a zdravotnických prostředků ve zdravotnických zařízeních, zejména jejich správné uchovávání.

Farmaceutický asistent může pod odborným dohledem farmaceutického asistenta se specializovanou způsobilostí v oboru přípravy radiofarmak, farmaceuta nebo jiného odborně způsobilého pracovníka na základě indikace lékaře, farmaceuta nebo jiného odborně způsobilého zdravotnického pracovníka a v souladu s pokyny radiologického fyzika provádět praktickou část jednotlivého lékařského ozáření, a to přípravu a kontrolu radiofarmak, včetně dalších činností souvisejících s jejich přípravou, zejména příjem a instalaci generátorů, likvidaci zbytků a dekontaminaci pracoviště.

Rozvoj klíčových kompetencí

Klíčové kompetence představují soubor vědomostí, dovedností, schopností a s nimi souvisejících postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince a jeho zapojení do společnosti. Umožňují pružněji reagovat na vývoj na trhu práce a v oboru a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí **obecnější** kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Jsou charakterizovány jako obecně přenositelné a uplatnitelné. Prolínají celým vzdělávacím programem a na jejich vytváření se musí podílet různou mírou všechny vzdělávací moduly.

Z hlediska významu pro vzdělávání a uplatnění absolventů je žádoucí posilování těchto kompetencí: kompetence učit se, kompetence řešit pracovní i mimopracovní problémy, komunikativní kompetence (všeobecně i profesně komunikativní), sociální, interpersonální a občanské kompetence, kompetence k práci s informacemi využívání prostředků informačních a komunikačních technologií.

Ve vzdělávacím programu jsou tyto klíčové kompetence rozpracovány na úrovni jednotlivých vzdělávacích modulů.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent najde uplatnění na všech farmaceutických pracovištích, zejména ve všech typech lékáren, v laboratořích pro kontrolu léčiv, výdejnách zdravotnických prostředků, pracovištích zabývajících se výrobou a distribucí léčiv, prodejnách léčivých rostlin a v dalších činnostech při zacházení s léčivy (ve zdravotnických zařízeních ambulantní a lůžkové péče), a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání farmaceutického asistenta zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími, a zákonem č. 378/2007 Sb., o léčivech a o změnách a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků nebo studiem na vysoké škole.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice

Farmaceutický asistent provádí odborné práce spojené s přípravou, kontrolou, skladováním a distribucí léčiv, zdravotnických pomůcek a prostředků zdravotnické techniky ve zdravotnických zařízeních a na pracovištích lékáren.

Provádí činnosti v souladu s vyhláškou MZČR č.55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků v platném znění. Profil absolventa školy odpovídá typové pozici farmaceutického asistenta.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Pojetí a cíle

Vzdělávací program připravuje studenta k výkonu povolání farmaceutického asistenta, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči v rozsahu působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a profesních dovedností nezbytných pro plánování, poskytování a vyhodnocování zajišťování zdravotní péče a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů/klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade také na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a prevenci nemocí.

Charakteristika vzdělávacího programu

Délka vzdělání 3 roky.

Vzdělávací obsah vychází z předpisů MZ ČR².

Studium poskytuje znalosti a dovednosti

- v etice zdravotnického povolání
- v administrativních činnostech ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru včetně práce s elektronickými systémy
- v organizaci a řízení zdravotní péče
- v základech podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz
- v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích
- v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru

Teoretická výuka poskytuje znalosti:

- a) v základních přírodovědných a lékařských oborech, které umožní pochopit vzájemné působení léčivé látky a živého organismu, a to v anatomii a fyziologii, patofyziologii a patologii, chemii,

² Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

mikrobiologii a hygieně, farmaceutické botanice, analýze léčiv a základech radiační ochrany

- b) ve farmaceutických a klinických oborech, a to v chemii léčiv, farmakologii, přípravě léčiv, farmakognózii, kontrole léčivých přípravků, zdravotnických prostředcích
- c) v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech psychologie a komunikace, v informačních technologiích, statistice a metodologii vědeckého výzkumu

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizích jazycích včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí znalosti jazyka ze SŠ, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupňům B1 až B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělávání v latinské odborné terminologii je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání v oboru.

Rozvíjí se rovněž počítačová gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, zejména lékárenství, na využívání IKT v praxi farmaceutického asistenta a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v přípravě a kontrole léčivých přípravků připravovaných na lékařské předpisy i do zásoby, ve výdeji léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, ve výdeji a prodeji zdravotnických prostředků (moduly příprava léčiv, analýza léčiv, laboratorní technika, farmakognózie, farmaceutická botanika, lékárenství, odborná praxe).

Praktická výuka je realizována:

- a) formou praktických cvičení ve školních laboratořích v podmínkách školy pod vedením odborných farmaceutických pracovníků a učitelů a v součinnosti s nimi;
- b) formou odborné praxe zejména v lékárnách a dalších zdravotnických zařízeních provádějících přípravu léčiv pod dohledem farmaceuta, farmaceutického asistenta, popřípadě specialisty v přípravě radiofarmak.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek při přípravě léčiv a manipulaci s nimi v duchu zásad trvale udržitelného rozvoje.

Součástí vzdělávacího programu je také problematika ochrany člověka za mimořádných událostí, která je zahrnuta zejména do předmětů první pomoc a medicína katastrof, veřejné zdravotnictví, anatomie a fyziologie.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Posláním zdravotnických pracovníků je také vést své klienty k péči o vlastní zdraví, proto je žádoucí, aby i farmaceutičtí asistenti získali v tomto směru potřebné návyky a postoje.

Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno denní formou. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školicím zařízení a praktickou přípravu, která se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe na pracovištích, zejména v lékárnách, výdejnách zdravotnických prostředků, kontrolních laboratořích výrobců léčiv a distributorů léčiv za spolupráce a součinnosti odborných farmaceutických a pedagogických pracovníků.

Teoretická příprava zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky. Praktická příprava se uskutečňuje jednak formou **praktického vyučování** v rámci předmětů laboratorní technika, farmaceutická botanika, příprava léčiv, analýza léčiv, farmakognózie, první pomoc a medicína katastrof, lékárenství, a jednak v rámci **odborné praxe** (viz. Příloha číslo 9 Přehled využití vyučovací doby v období září – červen).

Hodiny určené pro samostudium a přípravu na zkoušky jsou věnovány přípravě seminárních a projektových prací, sběru informací z terénu, práci s odbornou literaturou v knihovně, s IKT, e-learningem, opakování učiva, konzultacím a dalším formám samostudia.

Metody a formy výuky

Ve výuce je žádoucí uplatňovat takové vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání a zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých, a které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových a odborných kompetencí. Doporučené postupy jsou uvedeny v charakteristikách jednotlivých modulů.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktická cvičení v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, týmová práce, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách, řízené samostudium a projektová výuka. Tvorba studentských projektů výrazně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, především kompetencí řešit prakticky orientované problémy a pracovat v týmu.

Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky (např. datové projektory a další prostředky IKT).

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění, je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003, což je tematicky zařazeno do odborných modulů.

Přijímání uchazečů

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitel/ka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání:

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost definovaným v platných právních dokumentech.³

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

Prokázání zdravotní způsobilosti (jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání je nutno doložit potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle Nařízení vlády č. 367/2012 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání).

Další specifické požadavky

- Vzdělávání cizinců

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent na vyšší odborné škole po splnění všech požadavků, které na ně kladou platné právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy. Vyučovacím jazykem je jazyk český.

- Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných

Při vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází vždy z konkrétní situace, vzdělávacích schopností a potřeb studenta. Podmínkou přijímání ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent je prokázání zdravotní způsobilosti.

a) Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti se zdravotním postižením, studenti se zdravotním znevýhodněním a studenti se sociálním znevýhodněním.

Vzdělávání studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- Pokud je prokázána zdravotní způsobilost ke vzdělávání příslušným lékařem, škola při vzdělávání a péči o tyto studenty zohledňuje a respektuje jejich individualitu a potřeby.

³§ 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 2 tohoto nařízení, ve znění NV č. 367/2012 Sb. a NV č. 167/2014 Sb.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- Praktická část vyučování je uzpůsobena podle individuálních potřeb a možností studenta za použití vhodných kompenzačních pomůcek.
- Ve větším rozsahu jsou umožňovány individuální konzultace studentů s vyučujícími.

Vzdělávání studentů s vývojovými poruchami učení nebo chování

Studenti se specifickými poruchami učení nebo chování jsou zohledněni na základě zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření a prokázání zdravotní způsobilosti příslušným lékařem. Pro úspěšné a bezproblémové zvládnutí vzdělávacího programu u studentů, kterým jsou diagnostikovány specifické poruchy lehčího rázu, jsou respektována doporučení a závěry pedagogicko-psychologických vyšetření.

Vzdělávání studentů tělesně postižených

Náročnost péče a vzdělávání těchto studentů je závislé na stupni fyzického postižení. Pro úspěšné a bezproblémové zvládnutí vzdělávacího programu u studentů s tělesným postižením lehčího rázu, jsou respektována doporučení a závěry vyšetření příslušným lékařem.

Vzdělávání studentů se sociálním znevýhodněním:

Ke specifickým potřebám při vzdělávání těchto studentů patří:

- vysoce individuální přístup, v případě studentů s odlišného kulturního prostředí případná pomoc pedagoga ve výuce při osvojování si znalosti vzdělávacího jazyka
- odlišné metody a formy práce.

Studentům ze sociálně slabých rodin s finančními problémy je nabízena dohoda o jiném způsobu placení školného než je běžné (splátkový kalendář, snížení výše školného).

b) Vzdělávání studentů mimořádně nadaných

Systém práce se studenty mimořádně nadanými

Možné úpravy způsobu výuky mimořádně nadaných studentů:

- nabídka nestandardních problémových úloh a specifických úkolů (na složitější a abstraktnější úrovni)
- vypracovávání náročných projektů zadávaných sociálními partnery školy
- rozšiřování a prohlubování obsahu učiva ze zahraniční odborné literatury a odborných periodik apod.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent							
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	teoretické/ teor.-prak.	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	6/2	7	2	1	24	10	0	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	14/235 4/51	19/293	6/112	2/56	116/1603	5/130	0	14/600
Počet konz. hodin za celé studium	3 hodiny týdně na 1 pedagoga							
Počet hodin samostudia za celé studium	720							
Počet hodin přednášek	235	0	64	0	1050	51	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	87,5	100	100	100	21,5	60	0	14
Podíl (%) externích pedagogů	12,5	0	0	0	78,5	40	0	86
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	12	16	12	12	11		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah							
Samostudium– příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3 + 2 ⁴	
Souvislá odborná praxe	0	4	0	4	4	3	
Rezerva	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	20	

Zařazení modulů do skupin

Moduly všeobecné

Všeobecné teoreticko-praktické moduly – 8

Etika ve zdravotnictví, Základy veřejného zdravotnictví, První pomoc a medicína katastrof, Základy zdravotnické legislativy a práva, Chemie, Biochemie, Výživa člověka, Seminář k absolventské práci

Všeobecné jazykové - 7

Anglický jazyk 01, 02, 03, Německý jazyk 01, 02, 03, Latinská odborná terminologie

Všeobecné komunikační - 2

Psychologie a komunikace 01, 02

Všeobecné ICT - 1

Informační a komunikační technologie

Moduly odborné

Odborné povinné - 24

Anatomie a fyziologie, Patologie a patofyziologie, Mikrobiologie a hygiena, Farmakologie 01, 02, 03, Příprava léčiv 01, 02, 03, Farmakognózie 01, 02, Lékárenství 01, 02, 03, Farmaceutická botanika, Laboratorní technika, Analýza léčiv 01, 02, 03, Chemie léčiv 01, 02, Základy radiofarmacie, Výdejní činnost, Zdravotnické prostředky

Odborné povinné volitelné - 10

Cizí jazyk II ANJ 01, 02, 03, NEJ 01, 02, 03, Základy ekonomie, Management a řízení kvality, Kosmetologie, Homeopatie

⁴ Jedná se o 1 týden přípravy na absoltorium a 1 týden konání absoltoria.

Odborné volitelné – 0
Odborná praxe - 3
Odborná praxe 01, 02, 03

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Hodnocení výsledků vzdělávání Ve výuce jsou uplatňovány vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí farmaceutických asistentů. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace studia ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy a vnitřním řádem VOŠZ. Hodnocení je prováděno formou průběžného hodnocení, zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ) a zkoušky (ZK). Doporučený způsob hodnocení je uveden v příslušných vzdělávacích modulech. Formy hodnocení studia: Průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. Zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. Klasifikovaný zápočet (KZ) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně, velmi dobře nebo dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje. Zkouška (ZK) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně, velmi dobře nebo dobře a připojí se datum jejího udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje. Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného modulu a přisedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň členem komise. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny stanovené v příslušném modulu), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu. Diplomovaný farmaceutický asistent pro příslušný ročník. Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem/kou školy.	

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Ukončování vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho organizace a obsah se řídí platnými předpisy.

Absolutorium se skládá z těchto tří modulů:

1. Cizí jazyk
2. Obhajoba absolventské práce
3. Zkouška z odborných modulů

Farmakologie

Příprava léčiv

volitelná zkouška; student volí jeden z následujících modulů:

- Lékárenství
- Farmakognózie

Po ukončení vzdělávání získává absolvent titul Diplomovaný specialista (DiS.).

Další vzdělávání absolventů

Absolventi se mohou dále vzdělávat ve specializačním studiu organizovaném v resortu zdravotnictví za podmínek stanovených zvláštním obecně závazným předpisem.

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky,...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti modulu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1500 - 1800 hodin)
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Viz. Příloha č. 8 Přehled jednotlivých modulů a kreditů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent						
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk anglický 01 ^{ABS}	P – ANJ 01	0/84	5	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk anglický 02 ^{ABS}	P – ANJ 02	0/84	5	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk anglický 03 ^{ABS}	P – ANJ 03	0/69	6	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
Cizí jazyk německý 01 ^{ABS}	P – NEJ 01	0/84	5	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk německý 02 ^{ABS}	P – NEJ 02	0/84	5	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk německý 03 ^{ABS}	P – NEJ 03	0/69	6	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
Latinská odborná terminologie	P – LOT	0/56	3	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
Etika ve zdravotnictví	P – ETZ	23/0	1	Z	povinný		3. roč. ZO, LO
Informační a komunikační technologie	P – IKT	0/56	2	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
Základy veřejného zdravotnictví	P – ZVZ	28/0	1	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
První pomoc a medicína katastrof	P – PPK	0/28	2	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Základy zdravotnické legislativy a práva	P – ZZP	24/0	2	KZ	povinný		2. roč. LO
Chemie	P – CHE	72/0	5	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO
Biochemie	P - BCH	56/0	4	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO
Psychologie a komunikace 01	P – PSK 01	32/24	3	Z	povinný		1. roč. ZO, LO
Psychologie a komunikace 02	P – PSK 02	32/24	3	ZK	povinný		2. roč. ZO, LO
Anatomie a fyziologie	P – ANF	84/0	6	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO
Patofyziologie a patologie	P – PAP	48/0	3	ZK	povinný		2. roč. ZO
Mikrobiologie a hygiena	P – MIH	28/0	2	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO
Výživa člověka	P – VYC	32/0	1	KZ	povinný		2. roč. ZO
Farmakologie 01 ^{ABS}	P – FKL 01	24/0	2	KZ	povinný		1. roč. LO
Farmakologie 02 ^{ABS}	P – FKL 02	112/0	8	ZK	povinný		2. roč. ZO, LO
Farmakologie 03 ^{ABS}	P – FKL 03	81/0	8	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
Příprava léčiv 01 ^{ABS}	P – PRL 01	56/36	5	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
Příprava léčiv 02 ^{ABS}	P – PRL 02	56/84	10	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
Příprava léčiv 03 ^{ABS}	P – PRL 03	46/36	7	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
Farmakognózie 01 ^{ABS}	P – FGN 01	56/68	9	ZK	povinný	PharmDr. Jaroslava Červeňová	2. roč. ZO, LO
Farmakognózie 02 ^{ABS}	P – FGN 02	57/24	7	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Lékárenství 01 ^{ABS}	P – LEK 01	28/0	3	KZ	povinný		1. roč. ZO, LO
Lékárenství 02 ^{ABS}	P – LEK 02	44/12	4	ZK	povinný		2. roč. ZO, LO
Lékárenství 03 ^{ABS}	P – LEK 03	46/0	4	ZK	povinný		3. roč. ZO, LO
Farmaceutická botanika	P – FAB	28/56	6	ZK	povinný		1. roč. ZO, LO
Laboratorní technika	P – LAT	0/48	3	KZ	povinný		1. roč. ZO
Analýza léčiv 01	P – ANL 01	0/36	3	KZ	povinný		1. roč. LO
Analýza léčiv 02	P – ANL 02	0/84	4	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
Analýza léčiv 03	P – ANL 03	0/69	4	KZ	povinný		3. roč. ZO, LO
Chemie léčiv 01	P – CHL 01	56/0	4	KZ	povinný		2. roč. ZO, LO
Chemie léčiv 02	P – CHL 02	46/0	4	KZ	povinný		3. roč. ZO, LO
Základy radiofarmacie	P – ZAR	16/0	1	Z	povinný		2. roč. ZO
Výdejní činnost	P – VYD	69/0	5	KZ	povinný		3. roč. ZO, LO
Zdravotnické prostředky	P – ZDP	69/0	4	KZ	povinný		3. roč. ZO, LO
Seminář k absolventské práci	P – SAP	0/23	2	Z	povinný		3. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II anglický 01	PV – ANJ II 01	0/28	1	Z	pov. vol.		1.roč. ZO, LO
Cizí jazyk II anglický 02	PV – ANJ II 02	0/28	1	Z	pov. vol.		2.roč. ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Cizí jazyk II anglický 03	PV – ANJ II 03	0/23	1	Z	pov. vol.		3.roč. ZO, LO
Cizí jazyk II německý 01	PV – NEJ II 01	0/28	1	Z	pov. vol.		1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II německý 02	PV – NEJ II 02	0/28	1	Z	pov. vol.		2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II německý 03	PV – NEJ II 03	0/23	1	Z	pov. vol.		3. roč. ZO, LO
Základy ekonomie	PV – ZAE	28/0	1	Z	pov. vol.		2. roč. ZO, LO
Management a řízení kvality	PV – MRK	23/0	1	Z	pov. vol.		3. roč. ZO, LO
Kosmetologie	PV – KOS	28/0	1	Z	pov. vol.		2. roč. ZO, LO
Homeopatie	PV – HOM	23/0	1	Z	pov. vol.		3. roč. ZO, LO
Odborná praxe 01	P – ODP 01	0/160	4	Z	povinný		1. roč. LO
Odborná praxe 02	P – ODP 02	0/160	4	Z	povinný		2. roč. LO
Odborná praxe 03	P – ODP 03	0/280	6	Z	povinný		3. roč. ZO, LO
Poznámky, další studijní povinnosti 1. ^{ABS} jsou označeny moduly absolutoria. Pro zkoušku z odborných předmětů jsou povinné: Farmakologie a Příprava léčiv; třetí, povinně volitelný předmět, si student zvolí z těchto možností: Farmakognózie, Lékárenství.							

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů nebo cvičení.
3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
4. Povinně volitelné moduly – CIJ II – student si vybere buď ANJ II nebo NEJ II (tento modul pak zůstává po celou dobu studia), ve 2. ročníku si volí mezi moduly PV – ZAE a PV - KOS, ve 3. ročníku mezi moduly PV – MRK a PV – HOM.
5. V příloze č. 5 je uveden Obecný učební plán, v příloze č. 6 Rozpracovaný učební plán a v příloze č. 7 Konkretizovaný učební plán.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 01		P - ANJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 hodin (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Monika Matoušková		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
4. Lidské tělo – základní popis
5. Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
6. Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
7. Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
8. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
9. Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiaš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.
- GRICE, Tony a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing 1: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-4569-774.
- GREENAN, Tony Grice and James a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-4569-880.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. *English for pharmacy and medical bioanalytics*. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.
- MÁNEK, Bohuslav. *Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Doporučená

- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions – part 1*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 205 s. ISBN 978-80-246-1990-3.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions – part 2*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 193 s. ISBN 978-80-246-2096-1.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 02		P - ANJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Monika Matoušková		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

1. Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy
2. Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka
3. Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
4. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování
5. Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
6. Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)
7. Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody
8. Výživa - principy zdravého stravování, základní živiny, potravinová pyramida
9. Profese farmaceutického asistenta – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
10. Historie medicíny a farmakologie – osobnosti lékařských věd, významné objevy v medicíně a farmakologii

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.
- GRICE, Tony a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing 1: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-4569-774.
- GREENAN, Tony Grice and James a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-4569-880.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. *English for pharmacy and medical bioanalytics*. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.
- MÁNEK, Bohuslav. *Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Doporučená

- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions – part 1*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 205 s. ISBN 978-80-246-1990-3.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions – part 2*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 193 s. ISBN 978-80-246-2096-1.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English: with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 03		P - ANJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (0+3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Monika Matoušková		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

1. Farmakologie jako vědní disciplína
2. Lékárenství – *profesní pozice a pracovní činnosti*
3. Zařízení lékárny a laboratoře, *nástroje a přístrojové vybavení*
4. Chemie – *organická a anorganická chemie*
5. Buňka – *biologie buňky – základní poznatky*
6. Farmakognosie – *zdroje léků, léčivé rostliny*
7. Léčiva, *skupiny léků a jejich účinky*
8. Lékové formy, *způsoby podávání léků*
9. Příprava léčiv
10. Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.
- GRICE, Tony a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing 1: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-4569-774.
- GREENAN, Tony Grice and James a With additional material by Antoinette MEEHAN. *Nursing: student's book*. [Nachdr.]. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-4569-880.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. *English for pharmacy and medical bioanalytics*. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.
- MÁNEK, Bohuslav. *Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Doporučená

- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions – part 1*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 205 s. ISBN 978-80-246-1990-3.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions – part 2*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 193 s. ISBN 978-80-246-2096-1.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01		P - NEJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
4. Lidské tělo – základní popis
5. Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
6. Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
7. Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
8. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
9. Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- Gesundheit und Medizin [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Aktuellen Themen aus Medizin [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02		P - NEJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

1. Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy
2. Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka
3. Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
4. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování
5. Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
6. Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)
7. Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody
8. Výživa - principy zdravého stravování, základní živiny, potravinová pyramida
9. Profese farmaceutického asistenta – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
10. Historie medicíny a farmakologie – osobnosti lékařských věd, významné objevy v medicíně a farmakologii

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- Gesundheit und Medizin [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Aktuellen Themen aus Medizin [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03		P - NEJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (0+3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

1. Farmakologie jako vědní disciplína
2. Lékárenství – *profesní pozice a pracovní činnosti*
3. Zařízení lékárny a laboratoře, *nástroje a přístrojové vybavení*
4. Chemie – *organická a anorganická chemie*
5. Buňka – *biologie buňky – základní poznatky*
6. Farmakognosie – *zdroje léků, léčivé rostliny*
7. Léčiva, *skupiny léků a jejich účinky*
8. Lékové formy, *způsoby podávání léků*
9. Příprava léčiv
10. Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- Gesundheit und Medizin [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Aktuellen Themen aus Medizin [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P – LOT	
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru farmaceutický asistent – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Po absolvování modulu student:			
- používá latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá; - rozumí stavbě a správně používá medicínské termíny, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy; - správně odhaduje neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe; - chápe základní mechanismy latinské gramatiky; - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text; - využije základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“; - vyjadřuje se přesně, výstižně a logicky			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení; - formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky; - dodržovat jazykovou a stylistickou normu; - pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, odborné příručky, internet);			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu;
- zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení;
- získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony;
- přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst.

Metody a formy výuky

Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).

Anotace modulu

Modul seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsahová náplň:

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
2. Pravidla výslovnosti
3. Substantiva I. - V. deklinace
4. Slovesa I. - IV. konjugace (přehled)
5. Adjektiva I., II. a III. deklinace - jejich stupňování, nepravidelné stupňování
6. Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy
7. Řecká slova v latinské deklinaci
8. Řecká slova složená a odvozená (názvy patologické, klinické aj.)
9. Latinská slova složená a odvozená (názvy krajín lidského těla aj.)
10. Práce s odborným textem (diagnóza, patologická zpráva)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský*. 6.vyd. Praha: Informatorium, 2001. 163 s. ISBN 80-86073-80-7.
- VEJRAŽKA, Martin a SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatinské lékařské terminologie pro studenty magisterského studia lékařství*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2002. 434 s. ISBN 80-200-0929-9.
- VOKURKA, Martin a HUGO, Jan. *Praktický slovník medicíny*. 6. rozšíř. vyd. Praha: Maxdorf Jessenius, 2000. 490 s. ISBN 80-85912-38-4.
- GRUBEROVÁ, Ilona. *Cvičebnice latinské lékařské terminologie*. Plzeň: SZŠ A VZŠ Plzeň (interní tisk), 1999.

Doporučená

- VOKURKA, Martin a kol. *Velký lékařský slovník*. 8. vyd. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. 1017 s. ISBN 978-80-7345-166-0.
- KÁBRT, Jan a Eva CHLUMSKÁ. *Úvod do lékařské terminologie*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 135 s. ISBN 80-246-0124-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P – ETZ	
Název modulu anglicky	Ethics in Health Care System		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK 01,02		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
Student:			
- vysvětlí základní pojmy etiky - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi - má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- aktivně se účastnit diskusí - formulovat a obhajovat své názory a postoje - srozumitelně a souvisle formulovat své myšlenky - vyjadřovat se v souladu se zásadami kulturního projevu - vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci - respektovat názory druhých - nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k jiným lidem - uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu - uvědomovat si - v rámci plurality a multikulturního soužití - vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Výklad, diskuze, vypracování úvah, tvorba seminární práce.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Obsah modulu

1. Etika jako vědní obor
 - základní pojmy, význam, filozofický základ etiky
2. Aplikovaná etika - etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise
3. Vztah právních a etických norem
4. Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka
 - Evropská charta práv a svobod
 - Úmluva o lidských právech a biomedicíně
 - Helsinská deklarace
 - Etické normy v povolání
 - Práva pacientů
 - Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí
5. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
 - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
 - rovnost mužů a žen v kontextu kultur
6. Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.
 - genetika, genové manipulace a klonování
 - asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
 - transplantologie a zákonná úprava v ČR
 - problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR
 - thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – vypracování seminární práce - úvahy, její prezentace a obhajoba

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

Nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu, praktická část může být ve formě eseje.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005, 153 s. ISBN 80-247-1024-2.
- PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011, 528 s. ISBN 978-80-247-3976-2.

Doporučená

- BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. 1.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2008, 104 s. ISBN 978-80-7368-501-0.
- GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *České ošetřovatelství*. 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, 46 s. ISBN 80-7013-310-4.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 3., rozšířené vyd. Praha: Galén, c2002, 272 s. ISBN 80-7262-132-7.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Práva pacientů*. 1.vyd. Havířov: Alena Krtilová, 1996, 176 s. ISBN 80-902163-0-7.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 2. vyd. Praha: Galén, 2007, 244 s. ISBN 978-80-7262-471-3.
- KOŘENEK, Josef. *Lékařská etika*. 2.vyd. Praha: Triton, 2004, 234 s. ISBN 80-7254-538-8.
- ŠIMEK, Jiří a Vladimír ŠPALEK. *Filozofické základy lékařské etiky*. 1.vyd. Praha: Grada, 2003, 113 s. ISBN 80-247-0440-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P – IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technologies		
Typ modulu	povinný - praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (0+2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost pojmů z oboru informačních technologií a dovednost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu			
Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.			
Student			
- aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti - ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software - aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví - vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá - využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce - používá zdravotnické softwary platné pro daný obor			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- používat efektivně IKT pro pracovní i osobní účely.			
Metody a formy výuky			
Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.

Obsah modulu

1. Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
2. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
3. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
4. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
5. Zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi – (např. AISLP, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze)
6. Nemocniční informační systém
7. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
8. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků
9. Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seminární práce, písemný test.

Plnění průběžně zadávaných prací, jejich elektronické předání vyučujícímu.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura

Povinná

- NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě. 1.díl.* 7.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2009, 175 s. ISBN 978-80-7402-020-9.
- NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě. 2.díl.* 7.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2009, 176 s. ISBN 978-80-7402-021-6.
- KLATOVSKÝ, Karel a NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Excel 2007 nejen pro školy.* 1.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, ©2007. 120 s. ISBN 978-80-86686-86-8.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Word 2003 pro školy.* 2.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, ©2006. 120 s. ISBN 80-86686-63-9.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Internet pro školy.* 2.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004. 120 s. ISBN 80-86686-16-7.

Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).

Zdravotnické sw NIS, vykazování pojišťovnictví.

Doporučená

- CIBULEC, Miloš. *Příklady v Excelu.* 1.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 144 s. ISBN 80-866-8618-3.
- MATUŠ, Zdeněk. *Excel 2007-2010 v příkladech.* 2.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2011, 128 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky.* 2.vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2007, 112 s. ISBN 80-866-8681-7.
- PECINOVSKÝ, Josef. *Special Edition Using Microsoft Office 2003.* 1.vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-2477-0667-9.
- PECINOVSKÝ, Jan a Rudolf, PECINOVSKÝ. *Office 2010: podrobný průvodce.* 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.
- RACHAČOVÁ, Hana a Rudolf, PECINOVSKÝ. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce.* 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 132 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-866-8617-5.
- VALENZ, Miroslav. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné): řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností.* 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001, 78 s. ISBN 80-902-8155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy veřejného zdravotnictví	P - ZVZ	
Název modulu anglicky	Basics of Public Health Service		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		
Cíle modulu Student - vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR - definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu - vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní - vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj - chápe význam preventivní péče - podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví - popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - používat přesnou terminologii, která se vyskytuje v dané sféře - vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů, a to i cizojazyčných - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy - řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky.			
Metody a formy výuky Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu.

Obsah modulu

1. Zdravotní politika WHO
2. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR
 - cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
 - faktory ovlivňující zdravotní politiku
 - systém zdravotní péče v ČR, legislativa
 - financování zdravotní péče
 - organizace a řízení zdravotnictví
 - podpora a ochrana veřejného zdraví
3. Systém zdravotního pojištění v ČR
4. Pracovníci ve zdravotnictví
 - kategorie zdravotnických pracovníků
 - pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
 - celoživotní vzdělávání
 - profesní organizace
5. Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR
 - hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
 - strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

Forma a váha hodnocení

- Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

KZ – seminární práce, test

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. 1.vyd. Praha: Galén, c2005, 96 s. ISBN 80-7262-340-0.
- KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. 1.vyd. Praha: LexisNexis CZ, 2004, 135 s. ISBN 80-86199-82-7.
- MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. 1.vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. 80 s. ISBN 978-80-7041-177-3.
- NOVOTNÁ, Jaromíra. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. 112 s. ISBN 80-7168-943-2.
- MZ ČR, WHO. *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: 2001. 147 s. ISBN 80-85047-49-5.

Doporučená

- DRBAL, Ctibor. *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*. 1. vyd. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, 1997, 92 s. Studie (Národohospodářský ústav Josefa Hlávky). ISBN 80-238-1193-2.
- GLADKIJ, Ivan a Ladislav STRNAD. *Zdravotní politika - zdraví - zdravotnictví*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 111 s. ISBN 80-244-0500-8.
- HOLČÍK, Jan, Pavlína KÁŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005, 186 s. ISBN 80-701-3417-8.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Organizace a řízení ve zdravotnictví*. 2.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008, 107 s. ISBN 978-80-7368-605-5.
- VURM, Vladimír. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví: pro studující ZSF JU*. 1. vyd. Praha: Manus, 2004, 100 s. Studie (Národohospodářský ústav Josefa Hlávky). ISBN 80-865-7107-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P - PPK	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu			
Student			
- kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodne o prioritách poskytování první pomoci - při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci - je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci - poskytne první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetří popáleného, poleptaného, atd. - objasní význam činnosti integrovaného záchranného systému - uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí - osvojí si základní obvazovou techniku - v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného - je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost - využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci; - při vyšetřování a ošetřování zraněného postupovat dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci; - schopnost zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého; - poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, připoranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život; - osvojit si základní obvazovou techniku; - v případě nutnosti zajistit nezbytný transport zraněného;			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- využít dostupné pomůcky k poskytování první pomoci ;
- dokázat objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému;
- ztotožnit se s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost;
- uvědomit si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.

Metody a formy výuky

Praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse, výuka v podmínkách praxe integrovaného záchranného systému.

Anotace modulu

Obsahem modulu je moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného záchranného systému, osvojení vědomostí a praktické zvládnutí dovedností v předlékařské první pomoci a zásad bezpečného chování v situacích obecného ohrožení. Modul seznamuje studenty s povinností zdravotnických pracovníků poskytovat neprodleně první pomoc při poraněních ohrožujících život nebo zdraví a zajistit dle situace další odbornou péči. K dokreslení a osvojení dané problematiky jsou využívány autentické výukové materiály.

Obsah modulu

6. Význam a zajištění první pomoci
7. Taktika a strategie poskytování první pomoci
8. Integrovaný záchranný systém, medicína katastrof
9. Řetězec přežití - vitální funkce a jejich vyšetření v terénu, celkové vyšetření
10. Obvazová technika v první pomoci
11. Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných
12. Neodkladná resuscitace dětí a dospělého, vč. zajištění dýchacích cest
13. Neodkladné stavy v traumatologii a chirurgii - krvácení, poranění kostí a kloubů, termická poranění, poleptání, druhy a ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty, crush a blast syndrom, poranění hlavy a mozku, páteře a míchy, hrudníku a břicha, náhlé příhody břišní
14. Šokové stavy
15. Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví – krvácení při poranění rodidel (úraz, poranění), eklampsie a preeklampsie, mimoděložní těhotenství, překotný porod
16. Neodkladné stavy v interním lékařství a neurologii - alergické reakce, náhlé příhody břišní, intoxikace, infarkt myokardu, akutní diabetické komplikace, křečové stavy, cévní mozková příhoda
17. První pomoc při mimořádných událostech – odlišnosti taktiky a strategie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ – praktické řešení modelové situace, ústní zkouška

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
- LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a Jan BUREŠ, 2010. *První pomoc*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1845-6.
- REMEŠ, Roman, TRNOVSKÁ, Silvia, 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.
- KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2012. *První pomoc I.*, 2 přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2013. *První pomoc II.*, 2 přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4200-7.
- EVROPSKÁ RADA PRO RESUSCITACI. Dostupné on-line z http://www.resuscitace.cz/?page_id=31
- PRVNÍ POMOC – TV MEDICÍNA. Dostupné on-line z <http://tvmedicina.cz/kategorie/prvni-pomoc/>

Doporučená:

- BERÁNKOVÁ, Monika, FLEKOVÁ, Anna a Blanka HOLZHAUSEROVÁ. *První pomoc*. Praha: Informatorium, 2007. ISBN 978-80-7333-054-5.
- BULÍKOVÁ, Táňa. *Urgentní medicína*. Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-361-5.
- BYDŽOVSKÝ, Jan. *První pomoc*. Praha: Grada Publishing. 2004. 2 vyd.. ISBN 978-80-247-0680-1.
- ZÁKON č. 123/2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů
- ZÁKON č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P - ZZP	
Název modulu anglicky	Health Law and Legislation Basics		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Jan Kust		
Cíle modulu Student: - definuje základní právní termíny; - orientuje se v platné legislativě; - chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; - zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi; - rozumí principům veřejného zdravotního pojištění; - dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovně-právních předpisů; - zná postupy při řešení pracovně-právních záležitostí; - orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví; - dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; - osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, - rozsahu a způsobu náhrady škody. -			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - definovat základní charakteristiky právních termínů - objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby - popsat pracovně- právní vztahy - specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice - porovnat právo veřejné a soukromé - klasifikovat trestní a občanské právo - seznámit se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách - vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem
příklady z praxe a jejich rozbor, judikáty, diskuze
odborná exkurze na soudní jednání.

Anotace modulu

Modul poskytuje studentům základní poznatky v oblasti ústavního a aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Dále seznamuje studenty s pracovními právními otázkami, občanským a trestním právem. Studenti získají základní informace o právní problematice sociálního zabezpečení a soukromého podnikání.

Obsah modulu

1. Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
2. Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
3. Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
4. Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovní-právní odpovědnost, občansko-právní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost
5. Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovní-právní vztahy
6. Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
7. Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
8. Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
9. Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DOLEŽAL, Tomáš a Adam DOLEŽAL. *Ochrana práv pacientů ve zdravotnictví*. Praha: Linde. 2010. ISBN 978-80-7101-684-6.
- HARVÁNEK, Jaromír, Karin BRZOBOHATÁ, Drahomíra HOUBOVÁ, Tatiana MACHALOVÁ, Radim POLČÁK, Martin ŠKOP, Martina URBANOVÁ, Roman VANĚK a Miloš VEČEŘA. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-807-3801-045.
- NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4091-1.
- PRUDIL, Lukáš. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4 vyd. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-701-3433-X.
- ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ, 2011. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-807-3577-094.
- ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 13. Praha: C.H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-490-2.
- UHEREK, Pavel a Hana KURZOVÁ. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost: řešení sporných a komplikovaných případů z praxe: praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4726-588.
- Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění
- Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod v platném znění
- Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>
- Portál veřejné správy České republiky. [online]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/>

Doporučená

- ŠNĚDAR, Libor a Hana KURZOVÁ. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ, 2008. ISBN 978-808-6920-214.
- KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Praha: LexisNexis, Knihovnička Orac, 2004. ISBN 80-861-9989-4.
- MACH, Jan a Hana KURZOVÁ. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-717-9810-X.
- MACH, Jan. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-802-4736-839.
- VONDRÁČEK, Lubomír a Petr MACHÁČ. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1198-2.
- **Ústava ČR a Zákony ČR:**
- *ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění*
- *ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod*
- *Zákon č. 167/1998 Sb., Zákon o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů*
- *Zákon č. 379/2005 Sb., Zákon o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů*
- *Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách – ruší zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu a*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

vyhlášku č. 385/2006 Sb., o zdravotnické dokumentaci

- *Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách (upravuje závodní preventivní péči)*
- *Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a změně některých zákonů*
- *Zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních*
- *Vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků*
- *Vyhláška č. 70/2012 Sb., o preventivních prohlídkách – ruší vyhlášku č. 3/2010 Sb.*
- *Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci*
- *Zákon č. 220/1991 Sb., o České lékařské komoře, České stomatologické komoře a České lékárnické komoře*
- *Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně některých souvisejících zákonů*
- *Zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění*
- *Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě*
- *Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění*
- *Zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti*
- *Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění*
- *Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení*
- *Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád*
- *Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník*
- *Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním*
- *Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích*
- *Zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník – platnost a účinnost do 31.12.2013*
- *Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník (NOZ) – účinnost od 1.1.2014*
- *Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád*
- *Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce*
- *Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů*
- www.mzcr.cz/sbirka-zakonu

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Chemie	P – CHE	
Název modulu anglicky	Chemistry		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	72 (3+0, 2+0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martina Valachová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti chemie, které student nezbytně potřebuje pro objasnění struktury farmaceuticky významných sloučenin, pro pochopení reakcí, kterými tyto látky vznikají a pro vysvětlení mechanismu jejich účinků v organismu. Po absolvování modulu student: - vysvětlí obsah základních pojmů chemie a správně používá odbornou terminologii - objasní vztahy mezi složením, strukturou, vlastnostmi a chováním látek - používá názvosloví anorganické i organické chemie včetně běžných názvů triviálních - řeší úlohy na základní chemické výpočty - definuje a klasifikuje jednotlivé skupiny chemických sloučenin - objasní mechanismus základních chemických reakcí - aplikuje znalosti a vědomosti z obecné, anorganické a organické chemie pro objasnění struktury a reakcí farmakologicky významných sloučenin			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aplikovat získané vědomosti v odborných farmaceutických disciplínách - prokázat své vědomosti - rozvíjet logické konstruktivní myšlení při analýze chemických a biochemických procesů - jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky - vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů, pracovat s informacemi.			
Metody a formy výuky Přednášky, demonstrace, diskuse, samostudium.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Znalosti získané absolvováním modulu umožní vysvětlení základních biochemických pochodů, vzájemných vztahů v metabolismu a k popisu způsobů regulace metabolismu a udržení homeostázy.

Obsah modulu

1. Periodická soustava prvků
2. Struktura atomu
3. Názvosloví anorganických sloučenin
4. Chemické reakce a chemické rovnice
5. Chemické výpočty
6. Chemická vazba
7. Chemická rovnováha
8. Protolytické reakce
9. Oxidačně redukční reakce
10. Rozdělení a charakteristika prvků
11. Organické sloučeniny – názvosloví, struktura a reakce
12. Uhlovodíky
13. Deriváty uhlovodíků
14. Polymery

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BENEŠOVÁ, Marika. *Odmaturuj! z chemie*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2002, 208 s. ISBN 80-862-8556-1.
- FIKR, Jaroslav a Jaroslav KAHOVEC. *Názvosloví organické chemie*. 3. vyd. Olomouc: Rubico, 243 s. ISBN 978-80-7346-088-4.
- GÄRTNER, Harald. *Kompendium chemie: vzorce, pravidla a principy, úlohy a jejich řešení, periodická soustava prvků, výkladový slovník*. 2. vyd. Překlad Ladislav Lešetický, František Zemánek. Praha: Knižní klub, 2013, 542 s. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-3993-4.
- KOTLÍK, Bohumír a Květoslava RŮŽIČKOVÁ. *Chemie I. v kostce: [obecná a anorganická chemie, výpočty v oboru chemie] : pro střední školy*. 4. vyd. Havlíčkův Brod: Fragment, 2005, 119 s. ISBN

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

80-253-0031-5.

- WAISSER, Karel. *Nové české názvosloví organické chemie*. 2.přepřac. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 177 s. ISBN 80-246-0910-X.

Doporučená

- MATOUŠ, Bohuslav. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Praha: Galén, c2010, 540 s. ISBN 978-807-2627-028.
- MCMURRY, John. *Organická chemie*. 1.vyd. V Brně: VUTIUM, 2007, 31 s. ISBN 978-80-214-3291-8.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Biochemie	P – CHB	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	RNDr. Taťána Drechslerová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti biochemie, které student nezbytně potřebuje pro vysvětlení mechanismu účinků farmaceuticky významných látek v organismu.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše hlavní metabolické dráhy probíhající v živých organizmech - vysvětlí vzájemné vztahy v metabolismu - popíše nepříznivé působení některých chemických látek na organismus a životní prostředí a ochranu proti těmto účinkům.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- aplikovat získané vědomosti v odborných farmaceutických disciplínách - prokázat své vědomosti - rozvíjet logické konstruktivní myšlení při analýze chemických a biochemických procesů - jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky - vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů, pracovat s informacemi.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, demonstrace, diskuse, samostudium.			
Anotace modulu			
Modul je koncipován jako teoretický. Znalosti získané absolvováním modulu umožní vysvětlení základních biochemických pochodů, vzájemných vztahů v metabolismu a pomůžou popsat způsoby regulace metabolismu a udržení homeostázy.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Obsah modulu

15. Chemické složení organismu
16. Biochemické funkce buňky
17. Sacharidy
18. Lipidy
19. Bílkoviny
20. Nukleové kyseliny, genetická informace
21. Biokatalýza – enzymy, vitamíny, hormony
22. Barviva
23. Metabolismus
24. Metabolismus sacharidů, lipidů a bílkovin
25. Vnitřní prostředí, voda a minerální látky
26. Výživa a metabolismus

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LEDVINA, Miroslav, Alena STOKLASOVÁ a Jaroslav CERMÁN. *Biochemie pro studující medicíny*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 269 s. ISBN 978-802-4614-144.
- ODSTRČIL, Jaroslav. *Biochemie*. 2. upr. vyd. Brno: NCONZO, 2005, 161 s. ISBN 80-701-3425-9.
- RŮŽIČKOVÁ, Květoslava a Bohumír KOTLÍK. *Chemie II. v kostce: [organická chemie, biochemie] : pro střední školy*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Fragment, 2004, 119 s. ISBN 80-720-0761-0.

Doporučená

- MATOUŠ, Bohuslav. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Praha: Galén, c2010, 540 s. ISBN 978-807-2627-028.
- MURRAY, Robert K. *Harperova biochemie*. 23. vyd. Jinočany: H H, 2002, ix, [3], 872 s. ISBN 80-731-9013-3.
- VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie*. 1.vyd. Praha: Academia, 1992, 2 v. ISBN 80-200-0438-6.
- VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie II: Živý systém jako chemický stroj*. 1. vyd. Praha: Academia, 1992, 135 s. ISBN 80-200-0441-6.
- VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie III: Od objevu genu ke genovému inženýrství. Rostliny - důležitý zdroj přírodních látek. Mikroorganismy - producenti důležitých látek. Biochemie cizorodých látek.*

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu
<i>Aplikov. 1. vyd. Praha: Academia, 1993, 191 s. ISBN 80-200-0471-8.</i>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 01	P – PSK01	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0,0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
Cílem výuky je rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům/pacientům. Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání.			
Po absolvování modulu student:			
- aplikuje poznatky z psychologie do práce s lidmi - popíše metody používané při poznávání osobnosti v praxi a vhodně je aplikuje - rozliší strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti - využívá zdroje lidské motivace k rozvoji osobnosti - ovládá faktory ovlivňující psychiku a jednání klientů - charakterizuje význam psychologie pro práci FA, aplikuje vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů a při řešení praktických situací v lékárně - prezentuje sebe a svou práci na veřejnosti, účastní se aktivně odborné diskuse - usiluje o rozvoj své osobnosti, vytváří si adekvátní sebepojetí a sebehodnocení, kriticky vyhodnocuje výsledky své práce, přijímá oprávněnou kritiku svých nedostatků a využívá ji pro zdokonalování a osobní růst - respektuje sociokulturní odlišnosti a odlišnosti vyplývající z handicapu klientů - osvojí si nové informace a pracuje s nimi – studuje odbornou literaturu, sleduje nové poznatky a trendy v oboru, využívá informační a komunikační technologie jako zdroj informací.			
Pozn: rozvíjené klíčové kompetence jsou specifikovány ve výše uvedených výsledcích vzdělávání studenta.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, semináře, samostudium, nácvik řešení modelových situací, diskuze, sociálně-psychologické aktivity a hry.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a komunikační, součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení.

Učí studenty vhodně komunikovat s klienty/pacienty adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifickým. Mezipředmětově koresponduje s Výchovou ke zdraví, Lékařstvím, navazující bude předmět Psychologie a komunikace 2.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním oborům, význam pro práci s lidmi
2. Psychika její dimenze a funkce
3. Metody používané v psychologii
4. Fylogeneze a ontogeneze lidské psychiky
5. Psychologická charakteristika osobnosti, základní problémové okruhy studia psychologie osobnosti, vývoj a utváření osobnosti
6. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti
7. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti
8. Struktura osobnosti
9. Biologický základ osobnosti – temperament, emoce, citová zralost
10. Dynamika osobnosti – klasifikace potřeb, motivační vlastnosti osobnosti
11. Výkonové vlastnosti osobnosti – dispozice, schopnosti
12. Charakterově-volní vlastnosti osobnosti, morální vývoj, svědomí
13. Já jako integrující složka osobnosti, obranné mechanismy já
14. Sebehodnocení, sebepojetí a autoregulace
15. Rozvoj a seberealizace osobnosti jako tvořivé naplnění života
16. Poruchy osobnosti a jejich prevence
17. Biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
18. Psychologická problematika nemocného, subjektivní prožívání nemoci
19. Kategorie nemocných z psychologického hlediska
20. Problematika iatropatogenie
21. Psychologická problematika bolesti, strachu a úzkosti
22. Řešení modelových situací: komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu, osobní prezentace

Praktický modul

- Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém)
- Osobnost v náročných životních situacích
- Duševní zdraví a duševní hygiena – protistresové strategie a relaxační techniky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, písemný test, řešení modelové situace.

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná

- BARTOŠÍKOVÁ, Ivana. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Vyd. 1. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, 203 s. ISBN 80-701-3288-4.
- ČECHOVÁ, Věra a Marie ROZSYPALOVÁ. *Obecná psychologie*. 5. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2001, 105 s. ISBN 80-701-3343-0.
- GILLERNOVÁ, Ilona. *Slovník základních pojmů z psychologie*. 1. Vyd. Praha: Fortuna, 2000, 79 s. ISBN 80-716-8683-2.
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 162 s. Sestra. ISBN 9788024732701.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. 2. vyd. Praha: Academia, 2009, 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Základy psychologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 356 s. ISBN 80-246-0841-3.
- ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 278 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4062-1.
- ZACHAROVÁ, Eva, Miroslava HERMANOVÁ a Jaroslava ŠRÁMKOVÁ. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 229 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2068-5.

Doporučená

- ATKINSON, Rita L. *Psychologie*. 2. vyd., V Portálu 1. Překlad Erik Herman, Miroslav Petržela, Dagmar Břejlová. Praha: Portál, 2003, 751 s. ISBN 80-717-8640-3.
- ČAKRT, Michal. *Typologie osobnosti: přátelé, milenci, manželé, dospělí a děti*. Vyd. 1. Praha: Management Press, 2004, 361 s. ISBN 80-726-1112-7.
- DRAPELA, Victor J. *Přehled teorií osobnosti*. 2. vyd. Praha: Portál, 1997, 175 s. ISBN 80-717-8251-3.
- JOHN, Friedel. *Jak úspěšně zvládnout tlak a stres v práci*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006, 102 s. ISBN 80-247-1517-1.
- MERTIN, Václav. *Psychologické problémy člověka v měnícím se světě I*. 1. vyd. Editor Ilona Gillernová. Praha: Karolinum, 2001, 184 s. ISBN 80-246-0299-7.
- HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, 774 s. ISBN 978-807-3675-691.
- KERN, Hans. *Přehled psychologie*. 3. vyd. Překlad Magdalena Valášková. Praha: Portál, 2006, 287 s.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 80-736-7121-2.

- NAKONEČNÝ, Milan. *Motivace lidského chování*. 1.vyd. Praha: Academia, 1997, 270 s. ISBN 80-200-0592-7.
- PRAŠKO, Ján. *Poruchy osobnosti*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, 359 s. ISBN 978-807-3675-585.
- ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6. vyd. Praha: Grada, 2010, 208 s. ISBN 978-802-4731-339.
- SMÉKAL, Vladimír. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání*. 3.vyd. Brno: Barrister, c2009, 523 s. ISBN 978-808-7029-626.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2007, 461 s. ISBN 978-80-246-1318-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 02	P – PSK 02	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK01		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		

Cíle modulu

Cílem výuky je rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům/pacientům. Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání.

Po absolvování modulu student:

- charakterizuje význam psychologie pro práci FA, aplikuje vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů a při řešení praktických situací v lékárně
- prezentuje sebe a svou práci na veřejnosti, účastní se aktivně odborné diskuse
- usiluje o rozvoj své osobnosti, vytváří si adekvátní sebepojetí a sebehodnocení, kriticky vyhodnocuje výsledky své práce, přijímá oprávněnou kritiku svých nedostatků a využívá ji pro zdokonalování a osobní růst
- rozpozná zákonitosti a úroveň mezilidské komunikace
- vyjadřuje se jasně, srozumitelně, dbá na dodržování jazykové normy, vhodně využívá neverbální komunikaci
- vhodně využívá zdravé asertivní chování
- respektuje sociokulturní odlišnosti a odlišnosti vyplývající z handicapu klientů
- pracuje v týmu, vede a řídí druhé, přijímá a zvažuje názory druhých lidí
- řeší problémy a předchází konfliktům, diskutuje o odborných záležitostech
- osvojí si nové informace a pracuje s nimi – studuje odbornou literaturu, sleduje nové poznatky a trendy v oboru, využívá informační a komunikační technologie jako zdroj informací

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- aplikuje poznatky z psychologie do práce s lidmi
- ovládá základní komunikativní dovednosti
- rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a adekvátně na ně reaguje
- objasní základní typy obranných psychických mechanismů
- adekvátně řeší problémové situace, pracuje v týmu a zvažuje názory druhých lidí
- popíše faktory ovlivňující psychiku a jednání klientů
- umí objasnit na příkladech proces socializace, sociální postoje, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status
- zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají
- umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny a vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení
- dokáže se orientovat v základní problematice závislostí a sociálně patologických jevech.
- rozliší zvláštnosti přístupu ke klientům s handicapem nebo z různých kultur.

Pozn: rozvíjené klíčové kompetence jsou specifikovány ve výše uvedených výsledcích vzdělávání studenta.

Metody a formy výuky

Přednášky, semináře, samostudium, nácvik řešení modelových situací, diskuze, sociálně-psychologické aktivity a hry.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení. Učí studenty vhodně komunikovat s klienty/pacienty adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifickým. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Mezipředmětově koresponduje s Výchovou ke zdraví, Lékařstvím, navazující budou předměty Základy zdravotnické legislativy a práva a Etika ve zdravotnictví.

Obsah modulu:

Teoretický modul

1. Socializace
2. Problematika sociálních skupin, struktura skupin, vztahy ve skupinách
3. Sociální percepce a její poruchy
4. Problémy spojené se závislostí: příčiny vzniku závislosti a druhy závislostí - alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství; nové společenské závislosti - formy léčení, základní otázky prevence závislosti, protidrogová politika v České republice.
5. Vybrané aktuální problémy - sexuální deviace, homosexualita, motivace a varianty sebevražedného jednání, prostituce
6. Komunikace jako forma sociální interakce
7. Verbální komunikace – mluvená řeč, její obsah, chyby ve formě a obsahu verbální komunikace
8. Paralingvistické jevy – intenzita hlasového projevu, barva hlasu, tónová výška hlasu, objem,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

rychlost a délka projevu, způsob předávání řeči, přesnost projevu, přestávky v projevu a jejich akustická výplň, parazitní slůvka

9. Neverbální komunikace, statická/dynamická – řeč očí, řeč mimiky a celkový výraz tváře, gestika, kinezika, proxemika, posturologie, haptika, sdělování úpravou zevnějšku – nácvik v modelových situacích
10. Rozhovor – obsah, fáze, druhy,
11. Klasifikace otázek, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby
12. Psychologie handicapu
13. Klient s tělesným handicapem, komunikace s klientem s tělesným handicapem
14. Zrakově handicapovaný klient, komunikace se zrakově handicapovaným klientem
15. Sluchově handicapovaný klient, komunikace se sluchově handicapovaným klientem
16. Klient s mentální retardací a demencí, komunikace s klientem s MR
17. Sociokulturní handicap, zóny multikulturních odlišností, specifika komunikace
18. Komunikace v zátěžových situacích
19. Konflikt, styly řešení konfliktů, zvládání konfliktních situací
20. Komunikační strategie v zátěžových situacích – asertivita
21. Psychologie životně náročných situací a styly řešení těchto situací
22. Krize a krizová intervence
23. Stres, frustrace, deprivace
24. Poruchy životního stylu
25. Syndrom vyhoření
26. Duševní zdraví a duševní hygiena
27. Řešení modelových situací: komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu, multikulturní komunikace; komunikace s dalšími zdravotnickými pracovníky; komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace

Praktický modul

1. Sociálně psychologický výcvik – výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností, psychologická problematika sociální percepce
2. Duševní zdraví a duševní hygiena – protistresové strategie a relaxační techniky
3. Verbální komunikace, rétorická cvičení
4. Neverbální komunikace v modelových situacích
5. Komunikace v zátěžových situacích, konflikty a jejich řešení
6. Sociálně-psychologické aktivity směřující ke komunikaci a poznání psychiky handicapovaných
7. Specifika jednání a komunikační bariéry s klienty z rozdílného sociokulturního prostředí

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška, řešení modelové situace .

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná

- DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace: 6. vydání*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 502 s. ISBN 978-80-247-2018-0.
- DOHERTY-SNEDDON, Gwyneth. *Neverbální komunikace dětí: jak porozumět dítěti z jeho gest a mimiky*. 1.vyd. Praha: Portál, 2005, 197 s. ISBN 978-807-3670-436.
- GILLERNOVÁ, Ilona. *Slovník základních pojmů z psychologie*. 1.vyd. Praha: Fortuna, 2000, 79 s. ISBN 80-716-8683-2.
- HEWSTONE, Miles a Wolfgang STROEBE. *Sociální psychologie: moderní učebnice sociální psychologie*. 1.vyd. Praha: Portál, 2006, 769 s. ISBN 80-7367-092-5.
- HAYESOVÁ, Nicky. *Základy sociální psychologie*. 2.vyd. Praha: Portál, 2000, 165 s. ISBN 80-717-8415-X.
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie a komunikace: pro zdravotnické asistenty 4. ročník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 135 s. Sestra. ISBN 978-802-4728-315.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. 2.vyd. Praha: Academia, 2009, 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9.
- PEASE, Allan a Barbara PEASE. *Řeč těla*. 2.vyd. Překlad Hana Antonínová. Praha: Portál, 2011, 359 s. ISBN 978-80-7367-921-7.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Základy psychologie*. 1.vyd. V Praze: Karolinum, 2004, 356 s. ISBN 80-246-0841-3.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 5.vyd. Praha: Portál, 2012, 870 s. ISBN 978-802-6202-257.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000, 264 s. ISBN 80-717-8291-2.
- VÝROST, Jozef. *Sociální psychologie*. 2. vyd. Editor Ivan Slaměník. Praha: Grada, 2008, 404 s. ISBN 978-802-4714-288.
-

Doporučená

- ATKINSON, Rita L. *Psychologie*. 2.vyd., V Portálu 1. Překlad Erik Herman, Miroslav Petržela, Dagmar Brejlová. Praha: Portál, 2003, 751 s. ISBN 80-717-8640-3.
- HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. 2.vyd. Praha: Portál, 2009, 774 s. ISBN 978-807-3675-691.
- JOHN, Friedel. *Jak úspěšně zvládnout tlak a stres v práci*. 1. vyd. Praha, 2006, 102 s. ISBN 80-247-1517-1.
- MATEJČEK, Zdeněk. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3.vyd. Jinočany: Nakladatelství H, 2001, 147 s. ISBN 80-860-2292-7.
- NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI. *Asertivně do života*. 3.vyd. Praha: Grada, 2012, 164 s. ISBN 978-802-4738-697.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- VAN PELT, Nancy L. *Umění komunikace: kniha o porozumění v partnerském vztahu*. 1.vyd. Praha: Advent-Orion, 2001, 205 s. Život a zdraví. ISBN 80-717-2564-1.
- PLAŇAVA, Ivo. *Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy - dovednosti - poruchy*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005, 146 s. ISBN 80-247-0858-2.
- PRŮCHA, Jan. *Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele*. 2.vyd. Praha: Triton, 2011, 167 s. ISBN 978-80-7387-502-2.
- SACKS, Oliver W. *Antropoložka na Marsu: podivuhodné a výjimečné životy geniálních a psychicky odlišných osobností*. 2.vyd. Překlad Alena Čechová. Praha: Dybbuk, 2009, 286 s. ISBN 978-808-6862-811.
- SACKS, Oliver W. *Muž, který si pletl manželku s kloboukem: neuvěřitelné příběhy a podivné případy lidí s neurologickou nebo psychickou odchylkou*. 2.vyd. Překlad Alena Čechová. Praha: Dybbuk, 2008, 255 s. ISBN 978-808-6862-590.
- ŠÍŠKOVÁ, Tatjana. *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. 2.vyd. Praha: Portál, 2008, 273 s. ISBN 978-80-7367-182-2.
- ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi: [cesta k úspěchu]*. 1.vyd. Praha: Grada, 2003, 152 s. ISBN 80-247-0530-3.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci*. 1.vyd. Praha: Portál, 2003, 175 s. ISBN 80-717-8812-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie		P – ANF
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (3+0; 3+0)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky o stavbě lidského těla a fyziologických pochodech v organismu nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše a objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu - demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů - vysvětlí anatomické a fyziologické změny vývojových stadií lidského organismu - používá získané poznatky při zdravotní osvětě.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- získávat nezbytná fakta o stavbě lidského těla z různých odborných zdrojů; - prohlubovat znalosti o fyziologických pochodech v organismu; - logicky uvažovat, pěstovat jasné a přesné vyjadřování; - získávat návyk soustavně pracovat; - sledovat nové poznatky v oboru a využívat je k udržení vlastního zdraví a zdraví společnosti.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, demonstrace, samostudium, diskuze, multimediální počítačové prezentace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul má teoretický charakter. Poskytuje studentům poznatky o stavbě a funkci lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje studentům poznat vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu. Studenti se seznámí se základními principy genetiky a její metodologie.

Výuka modulu začíná buňkou a tkáněmi, na které bezprostředně navazuje nervový systém a humorální systém jako dva hlavní regulační systémy organismu, které pak prolínají výukou jednotlivých orgánových soustav.

Obsah modulu

1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání
2. Roviny osy, základní směry pro orientaci v lidském těle
3. Centrální nervový systém – mozek (hlavové nervy), mícha, mediátory nervového systému, nervový přenos, hypothalamus
4. Periferní nervový systém – somatické nervy, nervosvalová ploténka, smyslové nervy
5. Vegetativní nervový systém – vegetativní nervy periferní, sympatikus, parasympatikus
6. Endokrinní systém – hypofýza, štítná žláza, příštítná tělíska, pankreas, nadledviny
7. Pohlavní žlázy, hormony mužské, ženské, menstruační cyklus
8. Anatomie a fyziologie pohlavních orgánů, rozmnožování, fyziologie těhotenství
9. Stavba příčně pruhovaného svalu, mechanismus svalového stahu
10. Kosterní svaly
11. Fyziologie a anatomie srdce, srdeční sval
12. Hladké svaly v cévách, bronších, gastrointestinálním traktu
13. Anatomie a fyziologie cévního systému
14. Krev, složení krve, krevní skupiny, dědičnost, krevní srážení
15. Imunitní systém, lymfatický systém
16. Anatomie dýchacího systému
17. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
18. Anatomie a fyziologie trávicího systému, motorika, sekrece trávicích šťáv
19. Pankreas, játra, žlučník, zdůraznění funkce hladké svaloviny v orgánech, inervace VNS
20. Anatomie a fyziologie močového ústrojí
21. Fyziologie ledvin, močové cesty, tvorba moči, voda, elektrolyty, acidobazická rovnováha
22. Stavba, spojení kostí, skelet, klouby, minerály, chrupavka, vazivo
23. Anatomie a fyziologie kůže
24. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

KZ – průběžné testy

ZK – průběžné testy, ústní zkoušení s využitím modelů a obrazů

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3.vyd. Editor Miloš Grim, Oldřich Fejfar. Praha: Grada, 2011, 534 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. 3.vyd. Editor Miloš Grim. Praha: Grada, 2013, 497 s. ISBN 978-802-4747-880.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 673 s. ISBN 80-247-1132-X.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. 2.vyd. Olomouc: Epava, 2000, 480 s. ISBN 80-862-9705-5.
- ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. 1.vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 259 s. ISBN 978-80-7357-454-3.
- TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003, 771 s. ISBN 80-247-0512-5.

Doporučená

- FENEIS, Heinz. *Anatomický obrazový slovník*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1996, 455 s. ISBN 80-716-9197-6.
- LANGMEIER, Miloš. *Základy lékařské fyziologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 320 s. ISBN 978-802-4725-260.
- NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 2. vyd. Brno: CPress, 2012, 548 s., 47 s. ISBN 978-802-6400-790.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patofyziologie a patologie		P – PAP
Název modulu anglicky	Pathophysiology and Pathology		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48 (3+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – MIH		
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu Zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických a patofyziologických změnách v organismu v průběhu nemoci a objasnit funkci nervových a humorálních regulací. Po absolvování modulu student: - používá správně odbornou terminologii - vysvětlí příčiny nemocí včetně rizikových faktorů pro vznik civilizačních nemocí - popíše základní pojmy obecné patologie a strukturální změny při nemoci - vysvětlí patofyziologické změny v organismu v průběhu nemoci - popíše patologické projevy činnosti orgánů v průběhu nemoci - popíše nejčastější civilizační nemoci včetně jejich prevence.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - získávat nezbytná fakta o podstatě nemoci v těle člověka z různých odborných zdrojů; - chápat změněné poměry v organismu v průběhu nemoci a získané poznatky spojovat do logických souvislostí; - správně formulovat své myšlenky; - vyjadřovat se jasně, srozumitelně, používat správnou odbornou terminologii.			
Metody a formy výuky Přednášky, využití audiovizuální techniky, exkurze do patologického muzea.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí anatomie, fyziologie, mikrobiologie a odborné terminologie latinského jazyka.

Obsah modulu

1. Zařazení patologie a patofyziologie do systému lékařských věd a uplatnění v praxi
2. Zdraví, determinanty zdraví, nemoc a průběh nemoci
3. Obecná patologie
4. Imunita a patologická imunita
5. Záněty nespecifické a specifické
6. Základy onkologie
7. Nemoci kardiovaskulárního systému
8. Základy hematopatologie
9. Onemocnění dýchacího systému
10. Poruchy trávicího systému
11. Onemocnění vylučovacího systému
12. Poruchy látkové výměny
13. Nemoci endokrinního systému
14. Onemocnění pohybového aparátu
15. Onemocnění nervového systému
16. Poruchy ženského pohlavního systému a patologie těhotenství
17. Přehled poruch mužského pohlavního ústrojí
18. Základy patologie dětského věku
19. Nejčastější onemocnění kůže
20. Stručný přehled nejčastějších poruch zrakového a sluchového orgánu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- MAČÁK, Jiří, Jana MAČÁKOVÁ a Jana DVOŘÁČKOVÁ. *Patologie*. 2., dopl. vyd. Editor Ivo Šteiner. Praha: Grada, 2012, 347 s., [20] s. barev. obr. příl. ISBN 978-802-4735-306.
- POVÝŠIL, Ctibor a Ivo ŠTEINER. *Obecná patologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2011, 290 s. ISBN 978-807-2627-738.
- POVÝŠIL, Ctibor a Vanda CIPROVÁ. *Speciální patologie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Editor Ivo Šteiner. Praha: Galén, 2007, 430 s. ISBN 978-807-2624-942.

Doporučená

- NEČAS, Emanuel. *Obecná patologická fyziologie*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 377 s.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 978-80-246-1688-9.

- SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 223 s., [24] s. příl. ISBN 978-802-4731-704.
- TOPINKOVÁ, Eva. *Obrazový atlas chorobných stavů: diferenciální diagnostika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006, 346 s. ISBN 80-247-1670-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a hygiena	P – MIH	
Název modulu anglicky	Microbiology and Hygiene		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 1+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny významné pro činnost farmaceutického asistenta.			
Po absolvování modulu student: - vymezí pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy - popíše klasifikaci patogenních organismů - vysvětlí způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence - popíše základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků - vyjmenuje zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků, včetně vztahu k politice antibiotické terapie - objasní techniky dekolonizace klientů zdravotnických zařízení a dekontaminace předmětů ve zdravotnických zařízeních - zdůvodní a dokumentuje na příkladech význam hygienických norem kvality složek životního prostředí a jeho monitorování.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aplikuje základní znalosti o morfologii a patogenitě mikroorganismů; - chápe vztah mezi mikroorganismy a člověkem; - osvojí si význam imunitního systému; - uvědomuje si mechanismus přenosu mikroorganismů; - dokáže se orientovat v procesu šíření nákaz a nozokomiálních nákaz; - uplatňuje znalosti o prevenci, represi nákaz a nozokomiálních nákaz;			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- aktivně uplatňuje hygienicko-epidemiologický režim;
- rozumí obecným zákonitostem vztahů mezi člověkem a prostředím

Metody a formy výuky

Přednášky, demonstrace, diskuze.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Modul poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemném působení. Vysvětluje faktory životního prostředí a makroorganismu. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci farmaceutických asistentů včetně problematiky nozokomiálních nákaz.

Obsah modulu

1. Mikrobiologie a imunologie, definice oborů
 - vztah makroorganismus a mikroorganismus
 - bakteriologie
 - antimikrobiální látky
 - viry
 - mykologie a parazitologie
 - zásady správného odběru biologického materiálu
 - imunologie, imunita a její charakteristika, imunitní systém
 - autoimunní a alergická onemocnění
 - imunoprevence, očkování
2. Epidemiologie, charakteristika oboru
 - alimentární infekce, respirační infekce, rané infekce, infekce přenosné krví
 - zoonózy
 - sexuálně přenosné nemoci a AIDS
 - nozokomiální nákazy - rozdělení, proces, zdroj, formy, přenos, nejčastější původci, represivní a preventivní opatření, hygienicko-epidemiologický režim, dekolonizace a dekontaminace, ATB terapie multirezistentních patogenů
3. Hygiena, charakteristika oboru
 - orgány hygienické služby
 - hygiena výživy
 - životní prostředí
 - hygiena a bezpečnost práce
 - osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky)
 - podpora a ochrana veřejného zdraví

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- FERENČÍK, Miroslav. *Imunitní systém: informace pro každého*. 1. vyd. Překlad Kristýna Pokorná. Praha: Grada Publishing, 2005, 236. ISBN 80-247-1196-6.
- GÖPFERTO VÁ, Dana. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena: pro střední a vyšší odborné zdravotnické školy*. 3.vyd. Praha: Triton, 2002, 148 s. ISBN 80-725-4223-0.
- HOŘEJŠÍ, Václav a Jiřina BARTUŇKOVÁ. *Základy imunologie*. 4. vyd. Praha: Triton, 2009, 316 s. ISBN 978-807-3872-809.
- ŠEJDA, Jan, Zdeněk ŠMERHOVSKÝ a Dana GÖPFERTO VÁ. *Výkladový slovník epidemiologické terminologie*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2005, 120 s. ISBN 80-247-1068-4.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, c2013, 400 s. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy II*. 1. vyd. Praha: MAXDORF-JESSENIUS, 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2.
- VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie obecná*. 2.vyd. Brno: Neptun, 2005, 351 s. ISBN 80-868-5000-5.
-

Doporučená

- GREENWOOD, David, Richard C. SLACK a John F. PEUTHERER. *Lékařská mikrobiologie: přehled infekčních onemocnění: patogeneze, imunita, laboratorní diagnostika a epidemiologie*. 1. vyd. Překlad Jiří Schindler. Praha: Grada, 1999, 686 s. ISBN 80-716-9365-0.
- KUDLOVÁ, Eva. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 287 s. ISBN 978-80-246-1735-0

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výživa člověka	P – VYC	
Název modulu anglicky	Human Nutrition		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	32 (2+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – MIH, P – PSK 01		
Vyučující	Mgr. Petra Křížová, DiS		
Cíle modulu Cílem modulu je získání základních vědomostí a dovedností z oblasti výživy důležitých pro stanovení výživových potřeb. Poskytuje informace o doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci a jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí učiva je také vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího ovlivnění.			
Po absolvování modulu student: - objasní souvislosti mezi výživou a zdravím a charakterizuje jednotlivé složky stravy - definuje základní pojmy z oblasti výživy - charakterizuje výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav - definuje některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb - rozlišuje základní druhy léčebných diet.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - pracovat s různými zdroji informací, sledovat nové poznatky a trendy v oboru - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy - řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky.			
Metody a formy výuky Přednášky, samostudium, skupinová výuka, projektové vyučování.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modul

Modul je koncipován jako teoretický. Studenti získají základní poznatky z oblasti výživy a výživového poradenství.

Obsah modulu

1. Energetická a biologická hodnota stravy
 - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka
 - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě
 - výpočet bazálního metabolismu
 - práce s tabulkami výživových hodnot
2. Výživa ženy
 - výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích
 - kojení a jeho nároky na výživu ženy
3. Výživa dětí
 - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
 - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie
4. Výživa dospělých
 - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
 - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
 - problematika obezity dospělých
5. Výživa nemocných
 - možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
 - základní druhy léčebných diet
 - umělá výživa
6. Alternativní směry ve výživě
 - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa
 - vegetariánství, veganství
 - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy
 - diety a půst
 - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- GROFOVÁ, Zuzana. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 237 s. ISBN 978-802-4718-682.
- HAINER, Vojtěch. *Základy klinické obezitologie*. 2.vyd. Praha: Grada, 2011, 422 s. ISBN 978-802-4732-527.
- HRSTKOVÁ, Hana. *Výživa kojenců a mladších batolat*. 1.vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003, 77 s. ISBN 80-701-3385-6.
- CHRPOVÁ, Diana. *S výživou zdravě po celý rok*. 1.vyd. Praha: Grada, 2010, 133s . ISBN 978-802-4725-123.
- KLEINWÄCHTEROVÁ, Hana a BRÁZDOVÁ. *Výživový stav člověka a způsoby jeho zjišťování*. 2.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001, 102 s. ISBN 80-701-3336-8.
- KUDLOVÁ, Eva. *Hygienu výživy a nutriční epidemiologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 287 s. ISBN 978-80-246-1735-0.
- MÜLLEROVÁ, Dana. *Výživa těhotných a kojících žen*. 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2004, 119 s. Žijeme s dětmi, sv. 7. ISBN 80-204-1023-6.
- MÜLLEROVÁ, Dana. *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech: z pohledu jednotlivce i populačních skupin*. 1. vyd. Praha: TRITON, 2003, 99 s. ISBN 80-725-4421-7.
- NEVORAL, Jiří. *Výživa v dětském věku*. 1. Vyd. Jinočany: H, 2003, 434 s. ISBN 80-860-2293-5.
- STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010, 182 s. ISBN 978-807-3942-410.
- SVAČINA, Štěpán a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Dietologický slovník*. 1. vyd. V Praze: Triton, 2008, 271 s. ISBN 978-807-3870-621.
- SVAČINA, Štěpán, Dana MÜLLEROVÁ a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Dietologie: pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. 1.vyd. Praha: Triton, 2012, 331 s. ISBN 978-807-3873-479.

Doporučená

- FOŘT, Petr. *Výživa pro dokonalou kondici a zdraví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004, 181 s. ISBN 80-247-1057-9.
- MATTEN, Glen a Aidan GOGGINS. *Lži o zdraví: [jak dosáhnout výjimečného zdraví]*. 1. vyd. Brno: Jota, 2013, 329 s. ISBN 978-807-4623-158.
- SVAČINA, Štěpán a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Jak na obezitu a její komplikace*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 139 s. ISBN 978-802-4723-952.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 01	P – FKL 01	
Název modulu anglicky	Pharmacology 01		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF		
Vyučující	Mgr. Ladislav Ruman		
Cílem modulu je seznámit studenty s obecnými zákonitostmi, které podmiňují účinek léčiva. Po absolvování modulu student: - vysvětlí základní pojmy z farmakokinetiky a farmakodynamiky - objasní faktory ovlivňující účinek léčiva - vysvětlí příčiny vzniku a projevy nežádoucích účinků léčiv - vysvětlí účinky léků způsobujících závislosti - vysvětlí pojem interakce léčiv a popíše základní typy farmakokinetických a farmakodynamických interakcí. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí: - efektivně se učit - získávat informace a pracovat s informacemi z různých zdrojů - rozvíjet logické uvažování, přesné a srozumitelné vyjadřování - objektivně posuzovat své výkony - odborně informovat o způsobu použití léčiv a zároveň informovat o nežádoucích účincích léčiv a látkám způsobujících závislosti - pracovat samostatně, neustále se vzdělávat - uplatňovat zdravotně výchovné principy v praxi.			
Metody a formy výuky Přednáška, diskuze, samostudium, multimediální prezentace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický, určený k pochopení obecných zákonitostí podmiňujících účinek léčiva na lidský organismus.

Obsah modulu

1. Definice základních pojmů obecné farmakologie
2. Farmakokinetika léčiv
3. Farmakodynamika léčiv
4. Indikace a kontraindikace léčiv
5. Faktory ovlivňující odpověď nemocného na léčivo
6. Nežádoucí účinky léčiv
7. Léková závislost, léčiva způsobující lékovou závislost, mechanismus jejich působení v organismu, zástupci z jednotlivých skupin (stimulační drogy, tlumivé drogy, kanabinoidy, halucinogeny a delirogeny, inhalanty), problematika adiktologie
8. Interakce léčiv

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-807-2623-730.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie: překlad 15., zcela přepracovaného vydání*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 725 s. ISBN 80-247-0836-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

Doporučená

- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 4.vyd. Překlad Maxmilián Wenke. Ilustrace Jürgen Wirth. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-802-4739-083.
- PERLÍK, František. *Základy farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, c2011, 182 s. ISBN 978-80-7262-759-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 02	P – FKL 02	
Název modulu anglicky	Pharmacology 02		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	112 (4+0, 4+0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – FKL 01		
Vyučující	Mgr. Ladislav Ruman		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky o působení léčiv v jednotlivých farmakodynamických skupinách.			
Po absolvování modulu student:			
- klasifikuje léčiva podle jednotlivých farmakodynamických skupin a umí vysvětlit jejich mechanismus účinku - objasní nežádoucí účinky - uvede možné žádoucí a nežádoucí interakce se současně podávanými léčivy a potravinami - u volně prodejných léčiv uvede dávkování a kontraindikace.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- odborně informovat o způsobu použití léčiv a zároveň informovat o nežádoucích účincích léčiv - pracovat s odbornými informacemi, formulovat a zdůvodnit své názory - účastnit se diskusí - vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování - pracovat v týmu, přispívat k vytváření mezilidských vztahů - vzdělávat se, volit vhodné techniky učení.			
Metody a formy výuky			
Přednáška, diskuze, samostudium, multimediální prezentace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický, je zaměřen na zprostředkování informací o působení jednotlivých farmakodynamických skupin léčiv na lidský organismus.

Obsah modulu

1. Léčiva ovlivňující centrální nervový systém
2. Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém
3. Léčiva ovlivňující periferní nervový systém
4. Léčiva ovlivňující srdce, cévy, krev
5. Diuretika a léčiva k ovlivnění poruch a onemocnění močového traktu
6. Léčiva chorob dýchacích cest

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Ústní zkouška, písemný test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-807-2623-730.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie: překlad 15., zcela přepracovaného vydání*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 725 s. ISBN 80-247-0836-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

Doporučená

- HANUŠ, Tomáš a Květoslav NOVÁK. *Nemoci močovodu*. 1. vyd. Praha: Galén, 2008, 170 s. ISBN 978-807-2625-840.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 4.vyd. Překlad Maxmilián Wenke. Ilustrace Jürgen Wirth. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-802-4739-083.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 03	P – FKL03	
Název modulu anglicky	Pharmacology 03		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	81 (4+0, 3+0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – FKL 01, P – FKL02		
Vyučující	Mgr. Ladislav Ruman		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky o působení léčiv v jednotlivých farmakodynamických skupinách. Po absolvování modulu student: - klasifikuje léčiva podle jednotlivých farmakodynamických skupin a umí vysvětlit jejich mechanismus účinku - objasní nežádoucí účinky - uvede možné žádoucí a nežádoucí interakce se současně podávanými léčivy a potravinami - u volně prodejných léčiv uvede dávkování a kontraindikace. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - odborně informovat o způsobu použití léčiv a zároveň informovat o nežádoucích účincích léčiv - pracovat s odbornými informacemi, formulovat a zdůvodnit své názory - účastnit se diskusí - vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování - pracovat v týmu, přispívat k vytváření mezilidských vztahů - vzdělávat se, volit vhodné techniky učení.			
Metody a formy výuky Přednáška, diskuze, samostudium, multimediální prezentace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický, je zaměřen na zprostředkování informací o působení jednotlivých farmakodynamických skupin léčiv na lidský organismus.

Obsah modulu

1. Léčiva ovlivňující trávicí systém
2. Autakoidy
3. Biokatalyzátory
4. Antiinfektiva
5. Chemoterapeutika zhoubného bujení
6. Imunomodulancia
7. Antidota

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. splnění 80% účasti v kontaktních hodinách.

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-807-2623-730.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie: překlad 15., zcela přepracovaného vydání*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 725 s. ISBN 80-247-0836-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

Doporučená

- HANUŠ, Tomáš a Květoslav NOVÁK. *Nemoci močovodu*. 1. vyd. Praha: Galén, 2008, 170 s. ISBN 978-807-2625-840.

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 4.vyd. Překlad Maxmilián Wenke. Ilustrace Jürgen Wirth. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-802-4739-083.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příprava léčiv 01	P – PRL 01	
Název modulu anglicky	Preparation of Drugs 01		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	92 (2+0, 2+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PharmDr.Zbyněk Sklenář, Ph.D., MBA, PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu			
Cílem výuky je objasnit studentům teoretické zásady a poznatky z přípravy léčiv. Studenti získají základní praktické dovednosti z oblasti technologie přípravy, adjustace, uchovávání a vydávání léčivých přípravků.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše základní vlastnosti jednotlivých léčivých a pomocných látek, obalové materiály používané při přípravě léčiv a způsoby označování, skladování a hodnocení léčiv - popíše lékařský předpis a orientuje se v platném Českém lékopise - definuje jednotlivé lékové formy, popíše jejich přípravu, výrobu, skladování a hodnocení - vykonává jednotlivé postupy přípravy zručně, přesně, svědomitě a samostatně - použije a udržuje přístrojovou techniku v souladu s bezpečnostními předpisy a normami.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- pracovat pečlivě, odpovědně, technologicky správně a bezpečně; - pracovat efektivně, sledovat zákonitosti přípravy léčivých přípravků; - získávat návyk soustavně pracovat a soustředit se na vykonávanou práci; - vyjadřovat své myšlenky srozumitelně a souvisle.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Příprava léčiv je teoreticko-praktický modul. Studenti si osvojí základní zásady při přípravě lékových forem. Praktická část je zaměřena na přípravu roztoků.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Úvod do přípravy léčiv, základní pojmy
2. Všeobecné postupy při přípravě léčiv
3. Pomocné látky
4. Farmaceutické obaly
5. Rozdělení léčivých přípravků
6. Liquida cutanea – Solutiones
7. Liquida peroralia – Guttae perorales, Sirupi, Aquae aromaticae
8. Extracta, Tincturae

Praktický modul

1. BOZP, PO, PP
2. Obaly
3. Solutiones
4. Liquida cutanea
5. Liquida peroralia
6. Tincturae, Extracta, Mucilagines
7. Praeparata semisolidia – úvod, základní zásady mísení
8. Dávkované lékové formy – úvod

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška, seminární práce, laboratorní protokoly.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- KOMÁREK, Pavel a Miloslava RABIŠKOVÁ. *Technologie léků: galenika*. 3. vyd. Praha: Galén, 2006, 399 s. ISBN 80-726-2423-7.
- MUŽÍK, Miroslav. *Návody do praktických cvičení z farmaceutické technologie*. Dotisk. Praha: Karolinum, 1997, 89 s. ISBN 80-7184-062-9.
- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie*. 2. vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7305-070-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Doporučená

SKLENÁŘ, Zbyněk a Vladimír ŠČIGEL. *Magistraliter receptura ve stomatologii*. 1.vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2012, 335 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-304.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příprava léčiv 02	P – PRL 02	
Název modulu anglicky	Preparation of Drugs 02		
Typ modulu	Povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	140 (2+3, 2+3)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – PRL01, P – FKL01		
Vyučující	PharmDr. Zbyněk Sklenář, Ph.D., MBA, PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je prohloubení a rozšíření teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti technologie přípravy, adjustace, uchovávání a vydávání léčivých přípravků.			
Po absolvování modulu student:			
- pracuje s lékařským předpisem, platným Českým lékopisem a další odbornou literaturou - definuje jednotlivé lékové formy, popíše jejich přípravu, výrobu, skladování a hodnocení - samostatně připravuje jednotlivé lékové formy - účelně si organizuje práci v laboratoři a dodržuje předepsané postupy - osvojí si postup kontroly kvality přípravy léčiv - dbá na bezpečnostní předpisy a hygienické normy - užívá ICT a základní farmaceutickou dokumentaci.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu - orientovat se v odborné literatuře - sledovat nové trendy v oboru - využívat ke svému učení znalostí a zkušeností jiných lidí - pracovat v týmu, pracovat pečlivě, odpovědně, technologicky správně a bezpečně - prohlubovat komunikativní dovednosti.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je teoreticko-praktický, v praktické části je zaměřen především na polotuhé a pevné léčivé přípravky.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Liquida cutanea, Liquida peroralia - Emulsiones, Suspensiones
2. Inhalanda, Praeparata pharmaceutica in vasis cum pressu, Spumae medicatae
3. Praeparata semisolida ad usum cutaneum – Unguenta, Gremores, Gelata, Pastae
4. Léčivé přípravky pevné – nedělené a dávkované – Pulveres, Pulveres adpersorii, Pulveres perorales, Granula, Capsulae, Gummi manducabilia medicinalia, Rectalia, Vaginalia, Tampona medicata

Praktický modul

1. BOZP, PO, PP
2. Suspensiones
3. Emulsiones
4. Unguenta
5. Cremores
6. Gelata
7. Pastae
8. Pulveres, Pulveres adpersorii
9. Granula
10. Capsulae
11. Rectalia
12. Vaginalia

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška, seminární práce, laboratorní protokoly.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- KOMÁREK, Pavel a Miloslava RABIŠKOVÁ. *Technologie léků: galenika*. 3.vyd. Praha: Galén, 2006, xv, 399 s. ISBN 80-726-2423-7.
- MUŽÍK, Miroslav. *Návody do praktických cvičení z farmaceutické technologie*. Dotisk. Praha: Karolinum, 1997, 89 s. ISBN 80-7184-062-9.
- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie I.*. Vyd. 2., přeprac. a rozš. Brno: Veterinární a

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

farmaceutická univerzita Brno, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7305-070-2.

- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie II.*. Vyd. 2., přeprac. a rozš. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 73 s. ISBN 978-80-7305-071-9.
- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, xvi, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Doporučená

SKLENÁŘ, Zbyněk a Vladimír ŠČIGEL. *Magistraliter receptura ve stomatologii*. 1.vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2012, 335 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-304.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příprava léčiv 03	P – PRL 03	
Název modulu anglicky	Preparation of Drugs 03		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	82 (2+3, 2+0)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PRL02, P – FKL02		
Vyučující	PharmDr. Zbyněk Sklenář, Ph.D., MBA, PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu Cílem výuky je zdokonalit schopnost studentů využít teoretické poznatky a praktické dovednosti ze všech odborných předmětů při přípravě léčivých přípravků.			
Po absolvování modulu student: - pracuje s technologickým předpisem a platným Českým lékopisem - dodržuje zásady správné lékárenské praxe - pracuje zručně, přesně, svědomitě a samostatně - používá a udržuje přístrojovou techniku v souladu s bezpečnostními předpisy a normami.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - získávat informace a interpretovat informace - pracovat efektivně s různými druhy informací - získávat informace a kontakty z lékárenských programů, internetu apod. - účastnit se diskusí - pracovat v týmu, pracovat pečlivě, odpovědně, technologicky správně a bezpečně - kombinovat znalosti z jiných odborných modulů, správně je analyzovat a využívat při řešení problémů.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je teoreticko-praktický. Studenti získají teoretické poznatky a praktické dovednosti technologie přípravy a výroby léčivých přípravků. Praktická část je věnována zejména sterilním přípravkům.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Léčivé přípravky pevné – Tabulettae, Tabulettae obductae
2. Léčivé přípravky s řízeným uvolňováním
3. Ostatní léčivé přípravky – Auricularia, Nasalia, Oromucosalia, Emplastra transcutanea, Species, Homeopathica
4. Sterilita, sterilizace
5. Sterilní léčivé přípravky – Ocularia, Oculoinserta, Parenteralia, Immunosera, Vaccinae, Styli
6. Radiopharmaca
7. Lékové formy ve veterinární péči
8. Hromadně vyráběné léčivé přípravky

Praktický modul

1. BOZP, PO, PP
2. Tabulettae
3. Auricularia
4. Nasalia
5. Oromucosalia
6. Species
7. Ocularia
8. Infusiones
9. Příprava technologicky náročnějších lékových forem
10. Farmaceutické inkompatibility

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce, laboratorní protokoly, zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- KOMÁREK, Pavel a Miloslava RABIŠKOVÁ. *Technologie léků: galenika*. 3. vyd. Praha: Galén, c2006, 399 s. ISBN 80-726-2423-7.
- MUŽÍK, Miroslav. *Návody do praktických cvičení z farmaceutické technologie*. Dotisk. Praha:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Karolinum, 1997, 89 s. ISBN 80-7184-062-9.

- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Doporučená

- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie I.*. 2.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7305-070-2.
RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie II.*. 2.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 73 s. ISBN 978-80-7305-071-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakognózie 01	P – FGN01	
Název modulu anglicky	Pharmacognosy 01		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	124 (2+2; 2+3)	ECTS	9
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – FAB, P - CHE, P - BCH		
Vyučující	PharmDr. Jaroslava Červeňová		
Cíle modulu Cílem výuky je získání teoretických poznatků a praktických dovedností z obecné farmakognózie o přírodních léčivech, technologických postupech zpracování léčivých rostlin, zkoušení a skladování drog.			
Po absolvování modulu student: - popíše pravidla sběru léčivých rostlin a jejich pěstování - popíše technologické zpracování léčivých rostlin, jejich skladování, zkoušení a distribuci - vysvětlí možnosti řízeného ovlivňování kvality léčivých rostlin v podmínkách in vivo a in vitro - v praxi dodržuje základní hygienické normy a návyky a bezpečnost při práci v laboratoři - používá správnou mikroskopovací techniku - vyjmenuje charakteristické znaky a obsahové látky rostlinných drog včetně jejich využití v praxi.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - dodržovat základní hygienické normy a bezpečnost při práci v laboratoři - pracovat pečlivě, technologicky správně - pracovat samostatně i jako člen týmu - vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je teoreticko-praktický. V teoretické části je zaměřen na poznatky z obecné farmakognózie o přírodních léčivech, práci s platným lékopisem a na drogy obsahující produkty primárního metabolismu. V praktické části je modul zaměřen na rostlinné drogy, sušení, třídění, rozdrobňování a homogenizaci drog, dále pak na provedení farmakognostických zkušebních metod podle platného lékopisu.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Úvod, historie farmakognózie
2. Názvosloví drog
3. Zkoušení drog dle ČL, ČFK
4. Farmakognostické metody
5. Odběr vzorků, popis, vlastnosti
6. Vznik a tvorba obsahových látek
7. Sacharidy
8. Slizy
9. Alifatické kyseliny
10. Lipidy
11. Aminokyseliny, polypeptidy, peptidové hormony, enzymy, bílkoviny jiných struktur
12. Křemičitanové drogy
13. Kumariny
14. Fenolové glykosidy
15. Chinony, naftochinony, antrachinony
16. Třísloviny
17. Flavonoidy a jejich glykosidy
18. Terpény – obecná charakteristika
19. Silice
20. Balzámy a pryskyřice
21. Aromaterapie

Praktický modul

1. Sběr a pěstování léčivých rostlin
2. Sušení drog
3. Třídění, rozdrobňování, homogenizace drog
4. Skladování drog a jejich ochrana proti škůdcům
5. Zkoušení totožnosti drog
6. Zkoušení čistoty drog
7. Farmakognostické zkušební metody a rozbor čajových směsí
8. Stanovení extraktivních látek – extrakce, tinktury
9. Zkoušení sacharidů a sacharidových drog
10. Zkoušení tuků a vosků
11. Zkoušení drog s obsahem polypeptidů a bílkovin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Zkoušení křemičitanových drog
13. Drogy s obsahem kumarinů a fenolických glykosidů
14. Anthrachinonové drogy
15. Drogy s obsahem tříslovin
16. Flavonoidní drogy
17. Silice: vlastnosti, zkoušky totožnosti, zkoušky na čistotu
18. Siličné drogy
19. Makroskopické a mikroskopické hodnocení drog s obsahem kumarinů, fenolických glykosidů, flavonoidů, anthrachinonů, tříslovin a silic

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

V laboratorních cvičeních praktická zkouška, v teoretické části ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- DUŠEK, Jaroslav. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 94 s. ISBN 978-80-246-1589-9.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2009, 264 s. ISBN 978-802-4617-916.
- JAHODÁŘ, Luděk, Helena RYGLOVÁ a Luděk JAHODÁŘ jr. VOŠZ A SZŠ HRADEC KRÁLOVÉ. *Farmakobotanická zahrada* [online]. Dostupné z: www.fab.zshk.cz
- OPLETAL, Lubomír a Václav KOULA. UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové. *Daidalea* [online]. Dostupné z: www.faf.cuni.cz/daidalea/
- SCHÖNFELDER, Ingrid a Peter SCHÖNFELDER. *Léčivé rostliny*. Překlad Jana Jindrová. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010, 496 s. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-807-3605-889.
- SPILKOVÁ, Jiřina a Jaroslav DUŠEK. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 72 s. Učební texty (Univerzita Karlova. Farmaceutická fakulta v Hradci Králové). ISBN 80-246-0522-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená

- DUŠKOVÁ, Jiřina. *Vybrané kapitoly z anatomie rostlin pro farmaceuty*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996, 34 s. ISBN 80-718-4206-0.
- GRÜNWALD, Jörg a Christof JÄNICKE. *Zelená lékárna*. 1. vyd. Praha: Svojtka, 2008, 408 s. ISBN 978-80-7352-600-9.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Vybrané kapitoly z fyziologie rostlin pro farmaceuty*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 55 s. ISBN 978-80-246-0131-1.
- MELICHAROVÁ, Eliška a Danuše POTRUSILOVÁ. *Farmakognozie*. 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993, 341 s. Učební text pro střední zdravotnické školy. ISBN 80-701-3153-5.
- TOMKO, Jozef. *Farmakognózia*. 2.vyd. Martin: Osveta, 1999, 422 s. ISBN 80-8063-014-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakognózie 02	P – FGN02	
Název modulu anglicky	Pharmacognosy 02		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	81 (2+2; 3+0)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – FAB, P – CHE, P - BCH, P – FGN01		
Vyučující	PharmDr. Jaroslava Červeňová		
Cíle modulu Cílem výuky je získání teoretických poznatků a praktických dovedností ze speciální farmakognózie o přírodních léčivech, technologických postupech zpracování léčivých rostlin, makroskopickém a mikroskopickém hodnocení drog, zkoušení drog a skladování.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše charakteristické znaky a obsahové látky rostlinných drog včetně jejich využití v praxi - rozliší neznámou drogu podle charakteristických makroskopických a mikroskopických znaků rostlinných drog - objasní základní informace o fytotoxikologii a nově zaváděných léčivých rostlinách - osvojí si základní znalosti z homeopatie - rozebere čajové směsi různých indikačních skupin - používá správnou mikroskopovací techniku - dodržuje základní hygienické normy a návyky a bezpečnost při práci v laboratoři.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- dodržovat základní hygienické normy a bezpečnost při práci v laboratoři - pracovat pečlivě, technologicky správně - pracovat samostatně i jako člen týmu - vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů - k vyhledávání a zpracování informací využívat prostředků IKT.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, laboratorní cvičení.

Anotace modulu

Modul je teoreticko-praktický. V teoretické části je zaměřen na poznatky ze speciální farmakognózie o přírodních léčivech, skladování a zkoušení drog. V praktické části je modul zaměřen na osvojení si základních laboratorních postupů při zkoušení rostlinných drog, na poznatky z mikroskopie drog, hygienické návyky a bezpečnost při práci v laboratoři.

Obsah modulu

Teoretický modul:

1. Hořčiny
2. Kardioglykosidy
3. Saponiny
4. Deriváty guanidinové
5. Alkaloidy
6. Antibiotika
7. Nově zaváděné léčivé rostliny včetně antioxidantů rostlinného původu
8. Naše a cizí koření
9. Rostliny způsobující otravy a alergie
10. Homeopatie
11. Fytoterapie

Praktický modul:

1. Hořčinné drogy
2. Drogy s obsahem kardioglykosidů
3. Saponinové drogy
4. Alkaloidní drogy a přípravky
5. Makroskopické a mikroskopické hodnocení hořčinných, kardioaktivních, saponinových a alkaloidních drog
6. Čajové směsi – příprava a hodnocení dle ČL
7. Zkoušky totožnosti drog dle platného lékopisu, chemické důkazy obsahových látek v drogách

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

znalostí jsou procvičovány a nově uváděné jevy.

V laboratorních cvičeních praktická zkouška, v teoretické části ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DUŠEK, Jaroslav. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 94 s. ISBN 978-80-246-1589-9.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2009, 264 s. ISBN 978-802-4617-916.
- JAHODÁŘ, Luděk, Helena RYGLOVÁ a Luděk JAHODÁŘ jr. VOŠZ A SZŠ HRADEC KRÁLOVÉ. *Farmakobotanická zahrada* [online]. Dostupné z: www.fab.zshk.cz
- OPLETAL, Lubomír a Václav KOULA. UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové. *Daidalea* [online]. Dostupné z: www.faf.cuni.cz/daidalea/
- SCHÖNFELDER, Ingrid a Peter SCHÖNFELDER. *Léčivé rostliny*. Překlad Jana Jindrová. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010, 496 s. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-807-3605-889.
- SPILKOVÁ, Jiřina a Jaroslav DUŠEK. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 72 s. Učební texty (Univerzita Karlova. Farmaceutická fakulta v Hradci Králové). ISBN 80-246-0522-8.
-

Doporučená

- DUŠKOVÁ, Jiřina. *Vybrané kapitoly z anatomie rostlin pro farmaceuty*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996, 34 s. ISBN 80-718-4206-0.
- GRÜNWALD, Jörg a Christof JÄNICKE. *Zelená lékárna*. 1. vyd. Praha: Svojtka, 2008, 408 s. ISBN 978-80-7352-600-9.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Vybrané kapitoly z fyziologie rostlin pro farmaceuty*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 55 s. ISBN 978-80-246-0131-1.
- MELICHAROVÁ, Eliška a Danuše POTRUSILOVÁ. *Farmakognosie*. 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993, 341 s. Učební text pro střední zdravotnické školy. ISBN 80-701-3153-5.
- TOMKO, Jozef. *Farmakognózia*. 2.vyd. Martin: Osveta, 1999, 422 s. ISBN 80-8063-014-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lékárenství 01	P – LEK 01	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Service 01		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 1+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PharmDr. Marie Srchová		
Cíle modulu Cílem modulu je připravit studenty na teoretické a praktické zvládnutí činností diplomovaného farmaceutického asistenta v zařízeních lékárenské péče a naučit je aplikovat teoretické a praktické poznatky jiných farmaceutických disciplín v lékárenské praxi.			
Po absolvování modulu student:			
- správně interpretuje základní pojmy používané v lékárenství - vysvětlí význam a důležitost lékopisu a prokáže orientaci v platném lékopisu - vysvětlí význam lékařského předpisu, uvede druhy receptů a popíše jejich specifika - vyjmenuje, které základní údaje musí být dle platné vyhlášky uvedeny na lékařském předpisu - přečte recept a správně interpretuje recepturní zkratky - vysvětlí pojmy správná lékárenská praxe, individuální příprava, hromadná příprava a úprava léčivého přípravku - vysvětlí hlavní zásady přípravy IPLP a HPLP a kompetence farmaceutického asistenta při přípravě léčivých přípravků - popíše pravidla adjustace individuálně a hromadně připravených léčivých přípravků - popíše hlavní zásady skladování léčivých přípravků - na příkladech prokáže schopnost zvládnout základní výpočty z farmaceutické praxe - popíše hlavní zásady bezpečné práce v lékárně a ustanovení hygienického řádu - vyjmenuje kategorie pracovníků v lékárně a jejich kompetence - uvede pravidla celoživotního vzdělávání farmaceutických asistentů.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Modul přispívá k rozvoji **klíčových kompetencí**:

- sledovat rozvoj legislativních úprav v oboru
- kriticky posuzovat informace z médií a reklamy
- řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky
- pracovat bezpečně, respektovat hygienické normy
- znát možnosti celoživotního vzdělávání v oboru.

Metody a formy výuky

Přednáška, diskuze, simulace, případová studie, práce s výpočetní technikou.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a slouží k získání klíčových kompetencí pro práci v oboru.

Obsah modulu

1. Úvod do lékárenství, definice základních pojmů.
2. Vývoj lékopisu na našem území. Nadnárodní lékopisy.
3. Platný Český lékopis.
4. Práce s lékopisem.
5. Lékařský předpis.
6. Práce s receptem (čtení receptu, recepturní zkratky a číslovky, kontrola terapeutické a maximální dávky).
7. Hlavní zásady přípravy, adjustace, skladování a kontroly léčiv v lékárně.
8. Farmaceutické propočty – koncentrace, terapeutické a maximální dávky.
9. Bezpečnost práce v lékárně, hygienický řád.
10. Kategorie pracovníků v lékárně a jejich kompetence, celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- MACEŠKOVÁ, Božena, Lenka SMEJKALOVÁ a Jozef KOLÁŘ. *Provoz lékáren*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2010, 162 s. ISBN 978-80-7305-127-3.
- SMEČKA, Vladimír a Jozef KOLÁŘ. *Lékárenství: lékárenská činnost výdejní I*. 1. vyd. Česko: Professional Publishing, 2000, 96 s. ISBN 80-864-1900-2.
- Vyhláška č. 84/2008 Sb., o správné lékárenské praxi, bližších podmínkách zacházení s léčivý v lékárnách, zdravotnických zařízeních a u dalších provozovatelů a zařízení vydávajících léčivé přípravky. In: *Sbírka zákonů ČR*.
- Vyhláška č. 54/2008 Sb., o způsobu předepisování léčivých přípravků, údajích uváděných na lékařském předpisu a o pravidlech používání lékařských předpisů. In: *Sbírka zákonů ČR*.
- Zákon č. 378/2007 Sb., o léčivech a o změnách některých souvisejících zákonů. In: *Sbírka zákonů ČR*.

Doporučená

- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, xvi, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.
- *SOLUTIO* [online]. MEDON s.r.o. Dostupné z: <http://www.medon-solutio.cz>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lékárenství 02	P – LEK 02	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Service 02		
Typ modulu	povinný, teoreticko- praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 1+1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – LOT, P – IKT, P – LEK 01		
Vyučující	PharmDr. Marie Srchová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se základními mezníky ve vývoji lékárenství, které vedly až k současnému obsahu a formě lékárenské péče. Vysvětlit význam, základní pravidla a specifika profesní etiky farmaceuta. Naučit studenty využívat informační zdroje o léčivech, které jsou potřebné pro zajištění správné lékárenské péče a zpracovávat a interpretovat informace o léčivech. Naučit studenty pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v lékárenství.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše základní historické mezníky vývoje lékárenství - vysvětlí pojem lékárenská péče a popíše její formy - orientuje se v nabídce dostupných informačních zdrojů - vyhledá konkrétní informace týkající se registrace, složení, indikací, kontraindikací, nežádoucích účinků, dávkování a interakcí u konkrétního léčivého přípravku v databázích SUKL a AISLP - podle lékopisné tabulky vyhledá terapeutickou či maximální dávku léčivé látky uvedené na receptu a vypočítá, zda při předepisování nebyla překročena. Vypočítá podle lékopisu dávku léčiva pro dítě určitého věku - popíše činnosti farmaceutického asistenta v zařízeních lékárenské péče - v lékárenském informačním systému provede příjem, zaskladnění, výdej, taxaci a retaxaci léčivého přípravku.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- sledovat rozvoj legislativních úprav v oboru - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky
- pracovat bezpečně, respektovat hygienické normy
- znát možnosti celoživotního vzdělávání v oboru

Metody a formy výuky

Přednáška, diskuze, simulace, případová studie, využití výpočetní techniky.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko- praktický a slouží k získání klíčových kompetencí a dovedností pro práci v oboru.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Historie lékárenství
2. PTVE lékáren
3. Zdravotnická zařízení lékárenské péče
4. Lékárenská péče
5. Etika zdravotnického pracovníka v zařízeních lékárenské péče
6. Informační zdroje o léčivech
7. Databáze jako zdroje informací o léčivech, databáze SUKL a AISLP
8. Administrativní a evidenční činnost v lékárně
9. Zásobovací činnost v lékárně
10. Kontrolní činnost v lékárně
11. SW pro lékárenskou praxi

Praktický modul

1. Práce s databází léčiv SUKL
2. Vyhledávání informací v databázi AISLP
3. Lékárenský software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v lékárenské praxi
4. Evidence a objednávání léčiv, příjem, zaskladnění, výdej, hospodaření s léčivy, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace
5. Taxace a retaxace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Automatizovaný informační systém léčivých přípravků: AISLP* [CD-ROM].
- *Etický kodex České lékárnické komory*. [online]. Dostupné z: www.lekarnici.cz
- *Historie farmacie v Českých zemích*. 1.vyd.Editor Dagmar Broncová. Praha: Milpo media ve spolupráci s vydavatelstvím a nakl. MILPO, 2003, 174 s. Z historie průmyslu. ISBN 80-860-9830-3.
- *Státní ústav pro kontrolu léčiv*. [online]. Dostupné z: www.sukl.cz/modules/medication/search.php
- MACEŠKOVÁ, Božena, Lenka SMEJKALOVÁ a Jozef KOLÁŘ. *Provoz lékáren*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2010, 162 s. ISBN 978-80-7305-127-3.
- *SW pro lékařenskou praxi* (farmaceutické informační systémy)

Doporučená

RUSEK, Václav a Vladimír SMEČKA. *České lékárny*. 1. vyd. Praha: Nuga, 2000, 166 s. ISBN 80-859-0313-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lékárenství 03	P – LEK 03	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Service 03		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	46 (2+ 0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK 01,02, P – LEK 01, P – LEK 02		
Vyučující	PharmDr. Marie Srchová		
Cíle modulu			
Seznámit studenty s vývojem v oblasti farmaceutického průmyslu. Objasnit životní cyklus léčiva od vývoje nové molekuly po její zavedení do terapie. Vysvětlit pojem farmakovigilance, objasnit její význam a povinnosti farmaceutického asistenta v oblasti farmakovigilance. Vysvětlit význam a kompetence regulačních autorit v oblasti léčiv Seznámit studenty se základy marketingu v lékárenství. Zdůraznit studentům nutnost racionálního užívání seznámit je s problematikou zneužívání léčiv. Zdokonalit studenty v komunikačních dovednostech důležitých při výdejní činnosti v lékárně.			
Po absolvování modulu student:			
- vyjmenuje a časově zařadí nejdůležitější mezníky ve vývoji farmaceutického průmyslu - popíše základní fáze vývoje a klinického hodnocení nových léčiv a podmínky jeho uvedení na trh, - vysvětlí úlohu národní a nadnárodní regulační autority v procesu zavádění nového léčiva na trh - popíše a vysvětlí význam registračního řízení a odlišnost v posuzování parafarmak - objasní význam farmakovigilance a popíše způsob provádění farmakovigilance v zařízeních lékárenské péče - vyhledá konkrétní aktuální informace z oblasti farmakovigilance a vysvětlí postup hlášení nežádoucího účinku - popíše roli farmaceutického marketingu - charakterizuje jednotlivé typy farmaceutických produktů, vysvětlí rozdíl mezi originálním a generickým léčivem, vysvětlí pojmy vyhrazená léčiva a orphan drugs - popíše základní formy podpory prodeje ve farmacii a pravidla reklamy na léčivé přípravky - vysvětlí základní pravidla cenotvorby a distribuce léčiv			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- vysvětlí pojem racionální užívání, adherence k léčbě, polymedikace, polypragmatizace, zneužívání léčiv
- na konkrétní modelové situaci prokáže, že umí využít pravidla všeobecné i odborné komunikace při výdeji volně prodejného léčivého přípravku.

Modul přispívá k rozvoji **klíčových kompetencí**:

- sledovat rozvoj legislativních úprav v oboru
- kriticky posuzovat informace z médií a reklamy
- řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky
- pracovat bezpečně, respektovat hygienické normy
- znát možnosti celoživotního vzdělávání v oboru

Metody a formy výuky

Přednáška, diskuze, simulace, případová studie, využití výpočetní techniky.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a slouží k získání klíčových kompetencí pro práci v oboru.

Obsah modulu

1. Vývoj farmaceutického průmyslu
2. Vývoj nových léčiv
3. Regulační autority v oblasti léčiv
4. Registrace. Posuzování a schvalování parafarmak
5. Farmakovigilance
6. Farmaceutický marketing - produkt ve farmacii, podpora prodeje, cenotvorba, distribuce
7. Racionální používání léčiv, problematika zneužívání
8. Samoléčení a komunikace v lékárně - nonverbální, verbální, komunikace s problémovými klienty a pacienty
9. Správné podávání léčiv a zacházení s léčivy ve vztahu k lékové formě

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- KOLÁŘ, Jozef a Vladimír SMEČKA. *Lékárenství*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2008, 103 s. ISBN 978-80-7305-030-6.
- METYŠ, Karel a Peter BALOG. *Marketing ve farmacii*. 1. vyd. Praha: Grada, c2006, 208 s. ISBN 80-247-0830-2.
- SMEČKA, Vladimír a Jozef KOLÁŘ. *Lékárenství: lékárenská činnost výdejní I*. 1. vyd. Česko: Professional Publishing, 2000, 96 s. ISBN 80-864-1900-2.
- *Správné užívání a aplikace léků*. [online]. Dostupné z: www.lekarnici.cz/
- STRNADOVÁ, Věra. *Minimum pro klinické hodnocení léčiv*. 1. Vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2006, 73 s. ISBN 80-730-5560-0.

Doporučená

SOLUTIO MEDON s.r.o. [online]. Dostupné z: <http://www.medon-solutio.cz>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmaceutická botanika	P – FAB	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Botany		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (1+2; 1+2)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Zdeňka Řeřichová		
Cíle modulu Po absolvování modulu student: - popíše anatomii, morfologii, účinné látky v jednotlivých rostlinách - zhotovuje preparáty z nativního materiálu i drog - používá moderní mikroskopické techniky - popíše laboratorní pomůcky a používá je - vysvětlí všestranný význam rostlin a přírodního bohatství pro lidstvo, jako zdroj potravy i regulátoru ekologické rovnováhy na planetě.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - pracovat pečlivě, zodpovědně, dbát na bezpečnost práce - pracovat samostatně i v týmu - získávat informace z odborné literatury, z internetu a pracovat s nimi - pracovat s moderní přístrojovou technikou a prostředky IKT - sledovat nové poznatky a trendy v oboru - využívat pro studijní účely i znalost cizího jazyka.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení – zhotovování preparátů, mikroskopování, určování rostlin podle botanického klíče.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je teoreticko-praktický. Je zaměřen na všestranné a komplexní poznání rostlin využívaných pro farmaceutické a terapeutické účely včetně rostlin toxikologicky významných. Poskytuje přehled o anatomii, morfologii, organologii, účinných látkách a systematice rostlin využívaných pro farmaceutické a terapeutické účely. Popisuje léčivé rostliny jako základní zdroj pro izolaci léčivých látek pro výrobu léčivých přípravků a potravinových doplňků, pro zdravotnické prostředky a pomocné látky.

V praktické části je modul zaměřen na zhotovování preparátů, mikroskopování, určování rostlin podle botanického klíče a poznávání léčivých rostlin.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Úvod
 - význam rostlin pro lidstvo, rozdělení botaniky
2. Rostlinná buňka
 - základní stavba a funkce rostlinné buňky
3. Pletiva
 - definice, základní rozdělení pletiv (parenchymy, kolenchym a sklerenchym), meristémy
 - rozdělení dle funkce (krycí, asimilační, zásobní provětrávací a nasávací, vodivá, mechanická a žláznatá)
4. Rostlinná anatomie a morfologie
 - vývoj rostlin
 - rostliny stélkaté a cévnaté
 - kořen, stonek, list, květ, květenství, typy plodů
5. Fyziologie rostlin
 - vodní režim, minerální výživa, primární a sekundární metabolismus
 - růst a vývoj rostlin, vegetativní a pohlavní rozmnožování
6. Základy ekologie
 - rostlina a prostředí, vzájemné vztahy mezi rostlinami, biosystémy
 - ochrana rostlin a přírody
7. Úvod do systematiky rostlin
 - vývoj rostlin
 - systematické kategorie a názvosloví
 - přehled systému
8. Viry, bakterie a sinice
9. Protobionta, Chlorophyta, Chromophyta, Phaeophyta vč. rozsivek, Rhodophyta
10. Plísňe a houby
11. Lišejníky
12. Kaprad'orosty
13. Nahosemenné
14. Krytosemenné (jednoděložné a dvouděložné)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Praktický modul

Praktická cvičení z obecné a systematické botaniky

- příprava preparátu, mikroskopická pozorování
- založení a vedení herbáře
- určování rostlin podle botanického klíče

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zkouška ústní a praktická zkouška poznávání léčivých rostlin.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 264 s. ISBN 978-802-4617-916.
- JAHODÁŘ, Luděk, Helena RYGLOVÁ a Luděk JAHODÁŘ jr. VOŠZ A SZŠ HRADEC KRÁLOVÉ. *Farmakobotanická zahrada* [online]. Dostupné z: www.fab.zshk.cz
- KUBÁT, Karel a Radmila BĚLOHLÁVKOVÁ. *Klíč ke květeně České republiky*. 1. vyd. Praha: Academia, 2002, 927 s. ISBN 80-200-0836-5

Doporučená

- *Český farmaceutický kodex*. 1. vyd. Praha: X-Egem, 1993.
- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- DEYL, Miloš a HÍSEK, Květoslav. *Naše květiny*. Vyd. 3. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0940-X.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. Vyd. 3. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-802-4620-152.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Léčivé rostliny v současné medicíně: (co Mattioli ještě nevěděl)*. Vyd. 1. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-808-7109-229.
- JELÍNEK, Jan a Vladimír ZICHÁČEK. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*. 6. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003, 574 s. ISBN 80-718-2159-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KUBÁT, Karel a kol.. *Botanika*. 1. vyd. Praha: Scientia, 1998, 231 s. ISBN 80-718-3053-4.
- PAZOUREK, Jaroslav. *Atlas anatomické stavby rostlin*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 1992, 163 s. ISBN 80-706-6643-9.
- POTRUSILOVÁ, Danuše. *Farmaceutická botanika – laboratorní cvičení*. Brno: UDVZP, 1974.
- SCHÖNFELDER, Ingrid a Peter SCHÖNFELDER. *Léčivé rostliny*. Překlad Jana Jindrová. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010, 496 s. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-807-3605-889.
- SPILKOVÁ, Jiřina a Jaroslav DUŠEK. *Mikroskopie drog*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1994, 69 s. ISBN 80-706-6952-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Laboratorní technika	P – LAT	
Název modulu anglicky	Laboratory Technology		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48 (0+3)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Martina Valachová		
Cíle modulu Cílem výuky je seznámit studenty se zásadami bezpečnosti a hygieny práce, se základním vybavením laboratoře a osvojením si základních praktických dovedností a návyků potřebných při přípravě a kontrole léčiv. Studenti se dále naučí vést dokumentaci formou protokolů zpracovaných úkolů a základní orientaci v platném lékopise. Po absolvování modulu student: - dodržuje zásady laboratorní práce z hlediska bezpečnosti a hygieny a bezpečné pracovní postupy při práci v laboratoři - popíše laboratorní pomůcky a demonstruje způsoby jejich používání a ošetřování - popíše a použije základní laboratorní přístroje - vysvětlí teoretické principy a metodiku základních laboratorních prací - samostatně provádí základní laboratorní práce - sestaví zařízení pro základní laboratorní práce - aplikuje základní laboratorní práce na zkušební metody Českého lékopisu nebo na přípravu jednoduché lékové formy léčivého přípravku - objasní laboratorní problém, zpracuje a vyhodnotí získané výsledky - vyřeší základní výpočty v laboratorní praxi - sestaví a vypracuje laboratorní protokol - vyhledá potřebné informace v Českém lékopise nebo v jiné odborné literatuře. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - vytvořit si správné laboratorní postupy a návyky - dodržovat zásady správné laboratorní praxe			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dodržovat zásady laboratorní práce z hlediska bezpečnosti a hygienických předpisů
- používat laboratorní přístroje a pomůcky
- pochopit principy laboratorních operací
- pracovat hospodárně a metodicky při řešení zadaných úkolů.

Metody a formy výuky

Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický. Studenti si osvojí základní operace v laboratořích a seznámí se se zákonitostmi, které využijí při přípravě lékových forem, při analýze léčiv i při hodnocení rostlinných drog.

Obsah modulu

1. Úvod do laboratorních prací
2. Váhy a vážení
3. Měření objemu kapalin
4. Stanovení hustoty
5. Zahřívání a chlazení
6. Odpařování, sušení a žíhání
7. Rozdrobňování a prosévání
8. Mísení
9. Rozpouštění
10. Filtrace
11. Krystalizace
12. Destilace a sublimace
13. Extrakce, vytřepávání

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška, laboratorní protokoly.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- HRABÁLEK, Alexandr. *Chemická laboratorní technika pro farmaceuty*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 132 s. ISBN 978-80-246-1454-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená

- VOHLÍDAL, Jiří. *Chemické a analytické tabulky*. 1. vyd. Praha: Grada, 1999, 647 s. ISBN 80-716-9855-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza léčiv 01		P – ANL 01
Název modulu anglicky	Analysis of Drugs 01		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 (0+3)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – LAT		
Vyučující	PharmDr. Jaroslava Červeňová		
Cíle modulu Cílem modulu je připravit studenta ke studiu všech dalších farmaceutických předmětů, které ve větší či menší míře využívají myšlenkových postupů, poznatků, dovedností a návyků analýzy léčiv. Po absolvování modulu student: - osvojí si základy kvalitativního rozboru léčiv - orientuje se v platném Českém lékopisu - dodržuje přesné postupy analytických rozborů a zpracování analýz do protokolu a jejich správné vyhodnocení - provádí zkoušky totožnosti, zkoušky na čistotu podle Českého lékopisu - dbá na čistotu, pořádek a organizaci práce při analýze léčiv s ohledem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a hygienu.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - rozvíjet pozorovací a poznávací schopnosti - navrhnout, vysvětlit nebo zdůvodnit způsob řešení - logicky řešit zadané úkoly - uplatňovat zásady duševní hygieny - dodržovat způsoby hospodárního a ekologického užívání materiálu.			
Metody a formy výuky Laboratorní cvičení, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický.

Hlavní důraz je kladen na procvičování chemických a fyzikálně chemických metod kvalitativní analýzy látek, které jsou nezbytné pro kontrolu léčiv.

Obsah modulu

1. Úvod do analýzy léčiv
 - legislativa a organizace kontroly léčiv v ČR
 - bezpečnost a ochrana zdraví při práci v chemické laboratoři
 - první pomoc při úrazech v chemické laboratoři
2. Kvalitativní analýza anorganických látek
 - odběr vzorku, předběžné zkoušky, plamenové reakce, reakce s kyselinou sírovou
 - systematické postupy při analýze kationtů a aniontů
 - skupinové a vybrané selektivní reakce kationtů a aniontů
3. Kvalitativní analýza organických látek
 - zkoušky předběžné, prvková analýza, zkoušky rozpustnosti, důkazy funkčních skupin
4. Zkoušky totožnosti látek dle ČL, lékařské kontrolní karty
5. Zkoušky na čistotu dle Českého lékopisu
6. Základní limitní zkoušky podle Českého lékopisu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, praktická a ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- KARLÍČEK, Rolf. *Analytická chemie pro farmaceuty*. 3. vyd. Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1453-3.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv I*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 141 s. ISBN 80-246-0419-1.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv II*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 94 s. ISBN 978-80-246-1460-1.
- MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. 1. vyd. Ostrava: Pavko, 2011, 100 s. ISBN 978-80-86369-14-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená

- KÜSTER, Friedrich W. a Alfred THIEL. *Chemicko-analytické výpočetní tabulky*. Praha: Academia, 1988. 329 s.
- SALAŠ, Jiří. *Analytická chemie*. Praha: Avicenum, 1987.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza léčiv 02		P – ANL 02
Název modulu anglicky	Analysis of Drugs 02		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHE, P - BCH, P – ANL 01, P – PRL 01		
Vyučující	PharmDr. Jaroslava Červeňová		
Cíle modulu Cílem modulu je připravit studenta ke studiu všech dalších farmaceutických předmětů, které ve větší či menší míře využívají myšlenkových postupů, poznatků, dovedností a návyků analýzy léčiv. Po absolvování modulu student: - formuluje základy kvantitativního rozboru léčiv - vyhledává informace v platném Českém lékopisu - dodržuje přesné postupy analytických rozborů a zpracování analýz do protokolu a jejich správné vyhodnocení - provádí stanovení obsahu podle Českého lékopisu - dbá na čistotu, pořádek a organizaci práce při analýze léčiv s ohledem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a hygienu.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aplikovat získané vědomosti při řešení úkolů - porozumět zadání úkolu a umět určit jádro problému - zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení - samostatně kontrolovat řešení úkolu, logicky zhodnotit dosažený výsledek - nakládat s materiály, energií, odpady a vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.			
Metody a formy výuky Laboratorní cvičení, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický.

Modul obsahuje praktická cvičení v chemických metodách kvantitativní analýzy léčivých a pomocných látek.

Obsah modulu

1. Stanovení fyzikálních konstant a jejich význam v analýze léčivých a pomocných látek (relativní hustota, destilační rozmezí, teplota tání, viskozita a jiné)
2. Vážková analýza. Stanovení sušiny, odparku a popela
3. Odměrná analýza
 - odměrný roztok, příprava a stanovení titru
 - základní látky, titrační křivky, indikátory
 - výpočty v odměrné analýze
 - titrace protometrické
 - redoxní
 - srážecí
 - chelatometrické
4. Kontrola léčivých přípravků

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Písemný test, praktická a ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- KARLÍČEK, Rolf. *Analytická chemie pro farmaceuty*. 3. vyd. Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1453-3.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv I*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 141 s. ISBN 80-246-0419-1.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv II*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 94 s. ISBN 978-80-246-1460-1.
- MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. 1. vyd. Ostrava: Pavko, 2011, 100 s. ISBN 978-80-86369-14-3.

Doporučená

- JANČÁŘOVÁ, Irena a Luděk JANČÁŘ. *Analytická chemie*. 1.vyd. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 195 s. ISBN 978-80-7157-647-12008.
- KÜSTER, Friedrich W. a Alfred THIEL. *Chemicko-analytické výpočetní tabulky*. Praha: Academia, 1988. 329 s.
- MAJER, Jaroslav. *Analytická chemia: učabnica pre farmaceutické fakulty*. 1.vyd. Martin: Osveta, 1989. 363 s.
- SALAŠ, Jiří. *Analytická chemie*. Praha: Avicenum, 1987.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza léčiv 03		P – ANL03
Název modulu anglicky	Analysis of Drugs 03		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANL 02, P – PRL 02, P – FGN 01		
Vyučující	RNDr. Táňa Drechslerová		
Cíle modulu Modul zahrnuje praktická cvičení ve fyzikálních a fyzikálně chemických metodách analýzy léčivých a pomocných látek. Studenti se seznámí se základními přístroji, jejich obsluhou a měřením dle návodu. Po absolvování modulu student: - samostatně pracuje s platným Českým lékopisem - orientuje se v základních instrumentálních metodách analýzy léčiv - popíše a vysvětlí princip jednotlivých přístrojů - používá instrumentální metody k analýze léčiv - dodržuje lékopisné postupy analytických rozborů a provádí zpracování analýz do protokolu a správně je vyhodnocuje - obsluhuje přístroje a zařízení dle návodu na jejich obsluhu a ošetřování - dbá na čistotu, pořádek a organizaci práce při analýze léčiv s ohledem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a hygienu.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aplikovat získané znalosti, dovednosti a vědomosti při řešení úkolů - získávat aktivní přístup k práci - zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení - kriticky hodnotit výsledky svého řešení a přijímat radu i kritiku od druhých - zvolit vhodný pracovní postup a dodržovat bezpečnost práce - pracovat samostatně i v týmu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Laboratorní cvičení, samostudium, diskuse, využití přístrojové a výpočetní techniky.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický.

Obsah modulu

1. Elektrochemické metody
 - potenciometrie, potenciometrické titrace
 - stanovení aktuální acidity
 - konduktometrie, stanovení měrné elektrické vodivosti
2. Optické metody
 - polarimetrie
 - refraktometrie
 - spektrofotometrie
 - fluorimetrie
3. Chromatografické metody
 - princip, rozdělení
 - chromatografie tenkovrstevná, plynová, kapalinová

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, praktická a ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- KARLÍČEK, Rolf. *Analytická chemie pro farmaceuty*. 3. vyd. Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1453-3.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv I*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 141 s. ISBN 80-246-0419-1.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv II*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 94 s. ISBN 978-80-246-1460-1.
- MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. 1. vyd. Ostrava: Pavko, 2011, 100 s. ISBN 978-80-86369-14-3.

Doporučená

- JANČÁŘOVÁ, Irena a Luděk JANČÁŘ. *Analytická chemie*. 1.vyd. Brno: Mendelova zemědělská a

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

lesnická univerzita, 2003, 195 s. ISBN 978-80-7157-647-12008.

- KÜSTER, Friedrich W. a Alfred THIEL. *Chemicko-analytické výpočetní tabulky*. Praha: Academia, 1988. 329 s.
- MAJER, Jaroslav. *Analytická chemie: učebnice pro farmaceutické fakulty*. 1.vyd. Martin: Osveta, 1989. 363 s.
- SALAŠ, Jiří. *Analytická chemie*. Praha: Avicenum, 1987.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Chemie léčiv 01	P – CHL 01	
Název modulu anglicky	Pharmacochemistry 01		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHE, P - BCH, P – ANL 01, P – PRL 01, P – FKL01		
Vyučující	RNDr. Zdeněk Bureš		
Cíle modulu Cílem výuky je zprostředkovat studentům teoretické poznatky o struktuře a vlastnostech léčivých a pomocných látek. Dále je cílem propojení těchto vědomostí s poznatky z farmakologie, sledování účinku léčiv v závislosti na chemické struktuře. Cílem je i rozvíjení logického myšlení a přesného vyjadřování studentů.			
Po absolvování modulu student: - napíše chemické vzorec jednodušších léčivých a pomocných látek a orientuje se ve struktuře složitějších léčiv - objasní význam pomocné látky v léčivém přípravku - odhadne rozpustnost a další vlastnosti látky na základě její struktury - používá správné názvosloví léčivých a pomocných látek - interpretuje vztah mezi chemickou strukturou a účinkem léčiv - u vybraných sloučenin popíše princip výroby - orientuje se v lékopise.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů - rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování - ovládat bezpečnost práce s chemickými látkami.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, řízené samostudium, vysvětlování, diskuze.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a je zaměřen na pochopení chemické struktury látek, zejména látek ovlivňujících nervovou soustavu a další soustavy organismu. Mezipředmětově navazuje na modul Chemie a biochemie, koresponduje s ostatními odbornými moduly, aplikace poznatků je využita v předmětu Příprava léčiv a Analýza léčiv.

Obsah modulu

1. Úvod do chemie léčiv
2. Farmaceutické pomocné látky
3. Léčiva ovlivňující činnost centrální nervové soustavy
4. Léčiva ovlivňující činnost vegetativní nervové soustavy
5. Léčiva periferní nervové soustavy
6. Léčiva ovlivňující srdce, cévy, krev
7. Léčiva vylučovacího ústrojí
8. Léčiva chorob dýchacích cest

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BOROVSANSKÝ, Alois a Jozef CSÖLLEI. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie)*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2001, 257 s. ISBN 80-730-5405-1
- BOROVSANSKÝ, Alois a Jozef CSÖLLEI. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie)*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 2002, 155 s. ISBN 80-730-5437-X.
- DOLEŽAL, Martin. *Farmaceutická chemie léčiv působících na centrální nervový systém*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2013, 188 s. ISBN 978-80-246-2382-5.
- DOLEŽAL, Martin. *Farmaceutická chemie léčiv působících na autonomní nervový systém*. 1.vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2009, 134 s. ISBN 978-802-4616-339.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená

- BENEŠ, Luděk a Oldřich FARSA. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : úvod do studia chemických léčiv*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2005, 107 s. ISBN 80-730-5516-3.
- BOROVSANSKÝ, Alois a Luděk BENEŠ. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : léčiva s účinkem na centrální a periferní nervový systém*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 1999. ISBN 80-85114-78-X2.
- BOROVSANSKÝ, Alois. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : léčiva s účinkem na vegetativní nervový systém*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 2004. ISBN 80-7305-507-4.
- HARTL, Jiří. *Farmaceutická chemie III*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 117 s. ISBN 978-80-246-0195-32008.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Chemie léčiv 02	P – CHL 02	
Název modulu anglicky	Pharmacochemistry 02		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	46 (2+0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHL01, P – ANL02, P – PRL02, P – FKL02		
Vyučující	RNDr. Zdeněk Bureš		
Cíle modulu Cílem výuky je zprostředkovat studentům teoretické poznatky o struktuře a vlastnostech léčivých a pomocných látek. Dále je cílem propojení těchto vědomostí s poznatky z farmakologie, sledování účinku léčiv v závislosti na chemické struktuře. Cílem je i rozvíjení logického myšlení a přesného vyjadřování studentů. Po absolvování modulu student: - napíše chemickou strukturu jednodušších léčivých a pomocných látek a orientuje se ve struktuře složitějších léčiv - odhadne rozpustnost a další vlastnosti látky na základě její struktury - používá správné názvosloví léčivých a pomocných látek - interpretuje vztah mezi chemickou strukturou a účinkem léčiv - orientuje se v lékopise. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů; - rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování; - ovládat bezpečnost práce s chemickými látkami.			
Metody a formy výuky Přednášky, samostudium, diskuze.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul Chemie léčiv je teoretický modul. Je zaměřen na strukturu a vlastnosti léčivých látek a pomocných látek a sledování účinku léčiv v závislosti na chemické struktuře. Tento modul se věnuje zejména biokatalyzátorům, antiinfektivům, a chemoterapeutikům zhoubného bujení. Mezipředmětově koresponduje s chemií a biochemií a ostatními odbornými moduly.

Obsah modulu:

1. Léčiva trávicího ústrojí
2. Autakoidy, antihistaminika
3. Biokatalyzátory
4. Dezinficiencia a antiseptika
5. Chemoterapeutika používaná k terapii infekčních nemocí
6. Chemoterapeutika zhoubného bujení
7. Insekticida a repelenty
8. Antidota

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie V (Léčiva s účinkem na respirační, gastrointestinální a vylučovací trakt)*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2002. 155 s. ISBN 80-7305-437-X.
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie VI – část 1. (Léčiva s účinkem antiinfekčním a antiparazitárním)*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2003. ISBN 80-7305-474-4.
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie VI – část 2. (Léčiva s účinkem antiinfekčním a antiparazitárním)*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2003. ISBN 80-7305-474-4.
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie VII*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2007. ISBN 978-80-7305-013-9.
- HARTL, J. a kol. *Farmaceutická chemie III (kardiovaskulární systém, trávicí a vylučovací soustava)*. Praha: Karolinum, 2000. 117 s. ISBN 80-246-0195-8.
- HARTL, Jiří. *Farmaceutická chemie IV (chemoterapeutika)*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2006, 166 s. ISBN 978-80-246-1169-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená

BENEŠ, Luděk a Oldřich FARSA. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : úvod do studia chemických léčiv*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2005, 107 s. ISBN 80-730-5516-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy radiofarmacie		P – ZAR
Název modulu anglicky	Basics in Radiopharmacology		
Typ modulu	povinný	Dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - CHE, P - BCH, P – ANL01, P – PRL01, P – FKL01		
Vyučující	MUDr. Alexandr Malán		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se základy radiologie, se základy technického vybavení radiodiagnostických pracovišť a účinky záření na lidský organizmus. Problematice radiofarmak a radiační ochrany je věnována pozornost dále v modulu příprava léčiv.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlí biologické účinky záření na lidský organizmus - vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví (platná legislativa v radiační ochraně) - definuje nejdůležitější opatření k ochraně obyvatelstva ČR při radiační havárii - objasní fyzikální principy metod a zařízení používaných na radiodiagnostickém pracovišti - aplikuje získané vědomosti o správném zacházení s radiofarmaky.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aktivně vyhledávat potřebné informace, kriticky je posuzovat a pracovat s nimi - pracovat s ohledem na zdraví své i ostatních - dodržovat hygienická a bezpečnostní opatření vymezující zvláštnosti pro práci s radioaktivními nuklidy.			
Metody a formy výuky Přednášky, diskuze, odborná exkurze.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí chemie a biochemie, přípravy a analýzy léčiv a znalostí o obecných zákonitostech účinků léčiv na lidský organismus.

Obsah modulu

1. Radiologie jako medicínský obor (důraz na nukleární medicínu)
2. Radioaktivita, zdroje ionizujícího záření
3. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, legislativní souvislosti
4. Požadavky na radiofarmaka dle lékopisu
5. Příprava radiofarmak
6. Použití radiofarmak v nukleární medicíně
7. Systém dokumentace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- LANG, Otto, Milan KAMÍNEK a Helena TROJANOVÁ. *Nukleární kardiologie*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-807-2624-812.
- *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: Státní úřad pro jadernou bezpečnost, 2000 ISBN 80-238-3703-6.
- URBÁNEK, Jan. *Nukleární medicína*. Jilemnice: Gentiana, 2002. ISBN 80-86527-05-0.
- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využívání jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výdejní činnost	P – VYD	
Název modulu anglicky	Dispensing Activity		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (3+0, 3+0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – PRL02, P – FKL02, P – FGN 01, P – ODP 02		
Vyučující	Mgr. Ladislav Ruman		
Cíle modulu Modul reflektuje nezbytnost orientace studentů v léčivých přípravcích, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, a v doplňcích stravy. Mezipředmětově navazuje především na znalosti studentů z modulů farmakologie, farmakognózie a přípravy léčiv.			
Po absolvování modulu student: - definuje složení a účinky léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, a přípravků (výrobků) sloužících k podpoře a péči o zdraví - vysvětlí způsob používání doplňků stravy, léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, z nichž se mohou některé léčivé přípravky, podle rozhodnutí o registraci, prodávat bez lékařského předpisu i mimo lékárny - poskytuje informace o způsobu použití a dávkování, kontraindikacích či vzájemných interakcích léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - interpretovat získané znalosti a vědomosti při styku s pacientem/klientem - komunikovat s pacientem/klientem a zdravotnickým personálem - pracovat efektivně s různými zdroji informací - sledovat nové poznatky a trendy v oboru, dále se vzdělávat - pracovat v týmu a účastnit se diskuzí - šířit zásady zdravého životního stylu, osvětově působit zejména při prevenci zneužívání léčiv.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, diskuze, samostudium, multimediální počítačové prezentace.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a je zaměřen na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, z nichž se mohou některé léčivé přípravky, podle rozhodnutí o registraci, prodávat bez lékařského předpisu i mimo lékárny.

Obsah modulu

1. Terapie nemocí trávicího ústrojí
 - antacida, antiulceróza, pankreatické a proteolytické enzymy, laxativa, antidiaroeika, deflatulencia, choleretika
2. Terapie nemocí kardiovaskulárního systému
 - venofarmaka, antihemoroidalia, vazodilatancia
3. Terapie nemocí respiračního systému
 - antitusika, mukolytika a expektorancia
4. Terapie nemocí centrálního nervového systému
 - sedativa, antidepresiva, hypnotika, antiemetika, analgetika – antipyretika
5. Terapie nemocí pohybového aparátu
 - nesteroidní antirevmatika, myorelaxancia, derivancia, chondroprotektiva, prevence a doplňková léčba osteoporózy
6. Terapie nemocí urogenitálního systému
 - lokální antimykotika, prostředky normalizující poševní mikroflóru, spermicidní kontraceptiva, desinficiencia a spasmolytika močových cest, prevence hypertrofie prostaty
7. Terapie očních nemocí
 - antiseptika, antihistaminika, náhrady slz
8. Terapie ORL nemocí
 - antiseptika a adstringencia k aplikaci do ucha
 - terapie rinitid, epitelizancia k aplikaci do nosu
 - antiseptika a chemoterapeutika k aplikaci do dutiny ústní
9. Terapie kožních nemocí
 - emoliencia, antiseptika, desinficiencia, antimykotika, antivirotika, antiektoparazitika
 - antipsoriatika, lokální antihistaminika, lokální venofarmaka, epitelizancia
 - proteolytické enzymy, antiseboroika
 - léčba chronických ran (dekubity, syndrom diabetické nohy)
 - léčba popálenin, omrzlin, bérceových vředů
10. Hygiena dutiny ústní, prevence zubního kazu a onemocnění dásní
11. Možnosti farmakoterapie těhotných a kojících žen
12. Terapie obtíží v menopauze
13. Vitamíny, minerály a stopové prvky
14. Doplňky stravy ve stáří
15. Doplňky stravy pro normalizaci tělesné hmotnosti
16. Doplňky stravy pro děti
17. Podpůrná léčba závislosti na nikotinu
18. Podstata homeopatické léčby (zákon podobnosti)
19. Rozdělení homeopatických přípravků podle indikačních skupin
20. Ředění látek, výchozí tinktura, celostní léčba, idiosynkrasie, paliace

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 21. Polykomponentní homeopatické přípravky
- 22. Základní monokomponentní homeopatické přípravky
- 23. Expediční minimum homeopatik

Přípravky (výrobky) sloužící k podpoře a péči o zdraví

- 24. Péče o vlasy a pokožku hlavy
- 25. Péče o pleť a pokožku těla
 - doplňková léčba akné
 - doplňková léčba nadměrně suché a citlivé pleti
 - doplňková léčba atopické dermatitidy
 - péče o pokožku rukou a nohou
 - přípravky proti striím a celulitidě
- 26. Fotoprotekce a depigmentace
- 27. Granulační a epitelizační přípravky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BUKOVSKÝ, Igor. *Miniencyklopedie přírodní léčby*. 3. vyd. Praha: Advent-Orion, 1997. ISBN 80-717-2192-1.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory pro konzultační činnost v lékárnách*. Olomouc: Solen, 2010. ISBN 978-80-87327-48-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory II pro konzultační činnost v lékárnách: 2014*. Olomouc: Solen, 2014. ISBN 978-80-7471-062-9.
- SUCHOPÁR, Josef. *Volně prodejné léčiva: samoléčení a odborné poradenství*. 2. vyd. Praha: Edukafarm, 2002, 261 s. ISBN 80-238-8329-1.
Remedia Compendium. 1. vyd. Redaktor Josef Suchopár. Praha: Panax, 1996, 614 s. ISBN 80-902-1261-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotnické prostředky	P – ZDP	
Název modulu anglicky	Medical Devices		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (3+0, 3+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – PAP, P – PRL 01, P – PRL 02, P – PPK, P – PSK 01,02		
Vyučující	Věra Dufková		
Cíle modulu Modul seznamuje studenty s různými druhy zdravotnických prostředků, technologií jejich výroby, způsoby použití, sterilizací a distribucí. Po absolvování modulu student: - rozeznává zdravotnické prostředky podle druhu materiálu a způsobu použití - dodržuje zásady ošetřování, sterilizace a konzervace zdravotnických prostředků - objasní zásady a způsoby objednávání, přejímky, evidence, uchovávání a expedice zdravotnických prostředků - umí pracovat s poukazem na léčebnou a ortopedickou pomůcku - popíše legislativní základy zdravotního pojištění - pracuje s lékařským informačním systémem. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - získávat informace o hlavních druzích pomůcek a přístrojů zdravotnické techniky - sledovat a prohlubovat znalosti aktuálních novinek v oboru - osvojit si principy komunikace s pacientem/klientem - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy - pracovat s prostředky IKT.			
Metody a formy výuky Přednášky, samostudium, práce s odbornými texty.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí anatomie, patologie, první pomoci a poznatků z psychologie.

Obsah modulu

1. Úvod - definice a požadavky lékopisu na zdravotnické prostředky, přehled sortimentu zdravotnických prostředků
2. Požadavky legislativy ČR a EU na zdravotnické prostředky
3. Poukaz na léčebnou a ortopedickou pomůcku – náležitosti poukazu, platnost, fakturace pro zdravotní pojišťovnu
4. Zdravotnické prostředky ze skla, porcelánu, dřeva a papíru
5. Lékárničky – typy, vybavení
6. Chirurgický šicí materiál
7. Zdravotnické prostředky pro inkontinenci a stomii
8. Zdravotnické prostředky obvazové techniky, obvazový materiál pro hojení ran, vlhké hojení
9. Zdravotnické prostředky z pryže a makromolekulárních sloučenin
10. Implantáty a umělé tělní náhrady
11. Kompresivní díly, bandáže a ortézy
12. Zdravotnické prostředky pro korekci vrozených a získaných defektů nohy
13. Pomůcky pro diabetiky
14. Rehabilitační pomůcky, kompenzační a ergoterapeutické pomůcky
15. Pomůcky pro těhotné a kojící ženy
16. Zdravotnické prostředky - kovové chirurgické nástroje a vyšetřovací pomůcky
17. Zdravotnické prostředky pro stomatologii
18. Zdravotnické prostředky pro RTG diagnostiku
19. Jednoduché vyšetřovací nástroje a pomůcky
20. Zásady při ošetřování, sterilizaci, balení, označování a uchovávání zdravotnických prostředků
21. Ekonomické aspekty nákupu zdravotnických prostředků a techniky,
22. Stavba výběrového řízení, aukce
23. Distribuce a administrativa zdravotnických prostředků

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce.

Studijní literatura a pomůcky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Povinná

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- MARYŠKA, Stanislav. *Obvazové prostředky a chirurgický materiál*. Brno: IDVZP, 1986.
- ŠPERLING, Vladimír. *Zdravotnické potřeby*. Praha: Avicenum, 1977.
- *Zákon č.167/2014 Sb., Zákon o zdravotnických prostředcích*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci	P – SAP	
Název modulu anglicky	Writing Final Thesis Seminar		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (0+1; 0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – IKT		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Cílem modulu je připravit studenty metodicky k tvorbě, prezentaci a obhajobě absolventské práce. Po absolvování modulu student: - vysvětlí metodologii vědeckého výzkumu, dokáže identifikovat nosné téma a typ absolventské práce, orientovat se v problematice výzkumných problémů z hlediska potřeb oboru - dokáže stanovit a formulovat hypotézu - stanoví harmonogram práce - osvojí si zpracování získaných dat a statistických údajů - respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem - umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory - prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně prezentačních technologií Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - získávat informace z různých zdrojů (i cizojazyčných), informace zpracovat s využitím informačních technologií - diskutovat o odborných problémech, řešit je - plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky - zpracovat písemně souvislý odborný text - prezentovat a obhájit svá zjištění a názory.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
Metody a formy výuky Diskuze, samostudium, nácvik prezentace dílčích zjištění.
Anotace modulu Modul seznamuje studenty s metodologií vědeckého výzkumu a aplikuje poznatky do tvorby absolventské práce.
Obsah modulu 1. Účel absolventské práce a její typy 2. Metodologie vědeckého výzkumu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce 3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů 4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - splnění 80% účasti v kontaktních hodinách - aktivní spolupráce v kontaktních hodinách - plnění úkolů v rámci samostudia - využití konzultačních hodin - v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu) Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy. Účast v diskuzích, prezentace.
Studijní literatura a pomůcky Povinná - HOLOUŠOVÁ, Drahomíra a Milena KROBOTOVÁ. <i>Diplomové a závěrečné práce</i>. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, 117 s. Skripta (Univerzita Palackého). ISBN 80-244-1237-3. - KRČÁL, Martin a Zuzana TEPLÍKOVÁ. <i>Naučte (se) citovat</i>. 1. vyd. Blansko: Citace.com, 2014, 156 s., [46] s. příl. ISBN 978-80-260-6074-1. - POPOVIČ, Eva. <i>ČSN ISO 690 (010197) Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů</i>. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011, 39 s.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená

- KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina, Jana ŠARMANOVÁ a Michal BURDA. *Vědecko-výzkumná práce v praxi*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011, 57 s. ISBN 978-80-7368-982-7.
- ŠIROKÝ, Jan. *Tvoříme a publikujeme odborné texty*. 1.vyd. Brno: Computer Press, 2011, 208 s. ISBN 978-80-251-3510-5.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01	PV – ANJ 01	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyka		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech - je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích - vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse - umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé - umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Obecné tematické okruhy

1. Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
2. Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
3. Roční období – počasí, příroda
4. Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
5. Nakupování, móda a oblékání
6. Jídlo, stravování
7. Sport a hry - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- CITA, Stanislav. English for nursing and paramedical professions. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 205 s. ISBN 978-802-4619-903.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. English for pharmacy and medical bioanalytics. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- HOVORKOVÁ, Martina. FRAUS přehledná anglická gramatika: základní anglická gramatika s příklady k rychlému osvojení. 1. vyd. Plzeň: FRAUS, 2004, 174 s. ISBN 80-723-8310-8.
- JONES, Leo. Making progress: to first certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2005, 144 s. ISBN 05-215-3702-9.
- MÁNEK, Bohuslav. Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2004, x, 379 s. ISBN 978-0-521-53289-1.
- PECK, Eva a Alexander M. PECK. Let's talk anew: moderní konverzační témata v angličtině = moderné konverzačné témy v angličtině. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 150 s. ISBN 978-80-7238-921-6.
- SOARS, Liz a John SOARS. New Headway. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, c2009, 175 s. ISBN 978-019-4768-818.

Doporučená

- ŠPAČKOVÁ, Daniela. Cvičebnice anglické gramatiky. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2008, 191 s. ISBN 978-80-7238-553-9.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. Medical English. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-802-4618-708.
- HOLÁ, Alena. Medical English. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 87 s. ISBN 978-80-246-1463-2.
- ŘEŠETKA, Miroslav. Anglicko-český, česko-anglický slovník. 3., dopl. vyd. Olomouc: Fin, 2002, 1326 s. ISBN 80-860-0280-2.
- Fraus ilustrovaný tematický slovník anglicko-český. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005, 432 s. ISBN 80-723-8344-2.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02		PV – ANJ 02
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech - je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích - vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse - umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé - umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – všeobecně zdravotnické

1. Nemocnice a další zařízení zdravotní péče – provoz, péče o pacienta/klienta
2. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
3. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy a jejich funkce
4. Problematika zdraví a nemoci – pojmy zdraví, nemoc - druhy, příčiny, symptomy, prevence, civilizační nemoci, závislosti
5. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
6. První pomoc – zásady, domácí lékárnička

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- CITA, Stanislav. English for nursing and paramedical professions. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 205 s. ISBN 978-802-4619-903.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. English for pharmacy and

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

medical bioanalytics. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.

- HOVORKOVÁ, Martina. FRAUS přehledná anglická gramatika: základní anglická gramatika s příklady k rychlému osvojení. 1. vyd. Plzeň: FRAUS, 2004, 174 s. ISBN 80-723-8310-8.
- JONES, Leo. Making progress: to first certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2005, 144 s. ISBN 05-215-3702-9.
- MÁNEK, Bohuslav. Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2004, x, 379 s. ISBN 978-0-521-53289-1.
- PECK, Eva a Alexander M. PECK. Let's talk anew: moderní konverzační témata v angličtině = moderné konverzační témy v angličtině. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 150 s. ISBN 978-80-7238-921-6.
- SOARS, Liz a John SOARS. New Headway. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, c2009, 175 s. ISBN 978-019-4768-818.

Doporučená

- ŠPAČKOVÁ, Daniela. Cvičebnice anglické gramatiky. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2008, 191 s. ISBN 978-80-7238-553-9.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. Medical English. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-802-4618-708.
- HOLÁ, Alena. Medical English. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 87 s. ISBN 978-80-246-1463-2.
- ŘEŠETKA, Miroslav. Anglicko-český, česko-anglický slovník. 3., dopl. vyd. Olomouc: Fin, 2002, 1326 s. ISBN 80-860-0280-2.
- Fraus ilustrovaný tematický slovník anglicko-český. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005, 432 s. ISBN 80-723-8344-2.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 03		P – ANJ 03
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech - je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích - vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse - umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé - umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – oborově specializované

1. Profese farmaceutického asistenta – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění v lékařství
2. Farmakologie – základní pojmy
3. Zařízení lékárny a laboratoře, nástroje a přístrojové vybavení
4. Léky - lékové formy, způsoby podávání léků
5. Léčiva - příprava léčiv, skupiny léků a jejich účinky
6. Farmakognosie – zdroje léků, léčivé rostliny

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- CITA, Stanislav. English for nursing and paramedical professions. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011, 205 s. ISBN 978-802-4619-903.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. English for pharmacy and medical bioanalytics. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- HOVORKOVÁ, Martina. FRAUS přehledná anglická gramatika: základní anglická gramatika s příklady k rychlému osvojení. 1. vyd. Plzeň: FRAUS, 2004, 174 s. ISBN 80-723-8310-8.
- JONES, Leo. Making progress: to first certificate. Cambridge: Cambridge University Press, 2005, 144 s. ISBN 05-215-3702-9.
- MÁNEK, Bohuslav. Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- MURPHY, Raymond. English grammar in use: a self study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2004, x, 379 s. ISBN 978-0-521-53289-1.
- PECK, Eva a Alexander M. PECK. Let's talk anew: moderní konverzační témata v angličtině = moderné konverzační témy v angličtině. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2010, 150 s. ISBN 978-80-7238-921-6.
- SOARS, Liz a John SOARS. New Headway. 4th ed. Oxford: Oxford University Press, c2009, 175 s. ISBN 978-019-4768-818.

Doporučená

- ŠPAČKOVÁ, Daniela. Cvičebnice anglické gramatiky. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2008, 191 s. ISBN 978-80-7238-553-9.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. Medical English. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-802-4618-708.
- HOLÁ, Alena. Medical English. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 87 s. ISBN 978-80-246-1463-2.
- ŘEŠETKA, Miroslav. Anglicko-český, česko-anglický slovník. 3., dopl. vyd. Olomouc: Fin, 2002, 1326 s. ISBN 80-860-0280-2.
- Fraus ilustrovaný tematický slovník anglicko-český. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2005, 432 s. ISBN 80-723-8344-2.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01		PV – NEJ 01
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyka		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech - je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích - vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse - umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé - umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Obecné tematické okruhy

1. Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
2. Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
3. Roční období – počasí, příroda
4. Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
5. Nakupování, móda a oblékání
6. Jídlo, stravování
7. Sport a hry - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DUSILOVÁ, Doris. Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. Deutsch im Krankenhaus neu. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- KARASOVÁ, Eva. Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana. Německo-český česko-německý lékařský slovník. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. Němčina pro lékaře: manuál pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.
- JARMUŽEK, Elżbieta. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-723-8286-1.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02		PV – NEJ 02
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech - je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích - vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse - umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé - umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – všeobecně zdravotnické

1. Nemocnice a další zařízení zdravotní péče – provoz, péče o pacienta/klienta
2. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
3. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy a jejich funkce
4. Problematika zdraví a nemoci – pojmy zdraví, nemoc - druhy, příčiny, symptomy, prevence, civilizační nemoci, závislosti
5. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
6. První pomoc – zásady, domácí lékárnička

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DUSILOVÁ, Doris. Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. Deutsch im Krankenhaus neu. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- KARASOVÁ, Eva. Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana. Německo-český česko-německý lékařský slovník. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. Němčina pro lékaře: manuál pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.
- JARMUŽEK, Elżbieta. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-723-8286-1.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 03		PV - NEJ 03
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech - je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích - vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse - umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé - umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – oborově specializované

1. Profese farmaceutického asistenta – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění v lékařství
2. Farmakologie – základní pojmy
3. Zařízení lékárny a laboratoře, nástroje a přístrojové vybavení
4. Léky - lékové formy, způsoby podávání léků
5. Léčiva - příprava léčiv, skupiny léků a jejich účinky
6. Farmakognosie – zdroje léků, léčivé rostliny

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DUSILOVÁ, Doris. Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. Deutsch im Krankenhaus neu. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- KARASOVÁ, Eva. Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana. Německo-český česko-německý lékařský slovník. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená

- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. Němčina pro lékaře: manuál pro praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.
- JARMUŽEK, Elżbieta. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-723-8286-1.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomie	PV – ZAE	
Název modulu anglicky	Basics of Economics		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	2. ročník. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - IKT		
Cíle modulu Studenti si osvojí základní ekonomické pojmy, seznámí se problematikou podnikání a právními formami podniků. Budou schopni se orientovat v oblasti pracovněprávních vztahů. Seznámí se s činnostmi podniku a jeho finančním hospodařením. Získají také znalosti základů managementu a marketingu a budou se orientovat v daňové problematice.			
Po absolvování modulu student: - správně používá základní ekonomické pojmy - vysvětlí základní pojmy – podnik, podnikatel, podnikání, obchodní rejstřík, právní formy podnikání orientuje se v souvisejících právních předpisech - orientuje se v pracovněprávních vztazích, sestaví strukturovaný životopis - orientuje se v daňové problematice a v sociálním a zdravotním pojištění, sestaví příznání k DPFO - charakterizuje finanční hospodaření podniku - definuje pojem management, popíše stupně řízení podniku a činnosti manažera - vysvětlí pojmy marketing, marketingová strategie a marketingový mix.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů - rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování - mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady - umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech - vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle - rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi.

Metody a formy výuky

Přednášky, skupinová práce, práce s literaturou, práce na PC.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický.

Obsah modulu

Základní ekonomické pojmy

- předmět ekonomie, mikroekonomie a makroekonomie
- potřeby, statky, služby
- hospodářský proces – výroba, rozdělování, směna a spotřeba
- tržní mechanismus – tržní síly a jejich vzájemné působení

Podnik

- podnikání, podnikatel, podnik, druhy podniků
- právní formy podnikání
- postup při zakládání živnosti a obchodní společnosti

Pracovněprávní vztahy

- pracovní poměr - vznik, změny a ukončení
- hledání práce, úřady práce
- nezaměstnanost, rekvalifikace, HZN
- odměňování, formy mezd, čistá mzda, hrubá mzda a super hrubá mzda

Daňová soustava ČR

- základní pojmy
- přímé a nepřímé daně

Finanční hospodaření podniku

- odliv finančních prostředků
- příliv finančních prostředků
- náklady, výnosy, příjmy, výdaje a HV podniku
- základní výkazy podniku

Marketing

- marketing a jeho cíle
- podstata marketingu
- marketingová strategie
- marketingový mix

Management

- řízení podniku a jeho stupně
- přehled činností manažera
- předpoklady manažerské práce

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- GLADKIJ, Ivan. *Management ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 380 s. ISBN 80-722-6996-8.
- ZLÁMAL, Josef. *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2006, 150 s. ISBN 80-701-3441-0.
- ZLÁMAL, Jaroslav a Jana BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. 2.vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013, 249 s. ISBN 978-80-7013-551-8.

Doporučená

- HALÁSKOVÁ, Renáta. *Základy ekonomie*. 1. Vyd.Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008, 264 s. ISBN 978-80-7368-138-8.
- HOLMAN, Robert. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. Vyd. 1. Praha: C.H. Beck, 2000, xvi, 360 s. ISBN 80-7179-434-1.
- PAPEŠ, Zdeněk a Miloš ULRICH. *Zdravotnická ekonomika: (úvod)*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, 85 s. ISBN 80-244-0567-9.
- REKTOŘÍK, Jaroslav. *Ekonomika a řízení odvětví veřejného sektoru*. 1.vyd. Praha: Ekopress, 2002, 264 s. ISBN 80-86119-60-2.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management a řízení kvality	PV - MRK	
Název modulu anglicky	Management and Quality Management		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - IKT		
Cíle modulu Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotní péče. Modul se zabývá problematikou administrativních činností v práci farmaceutického asistenta.Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní péče.			
Po absolvování modulu student:			
- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění ve zdravotnické péči - kategorizuje metody a nástroje managementu - definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně - popíše principy časového managementu - popíše principy řízení - vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality - objasní funkci standardů - objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a její činnosti - vymezí fáze krizového managementu - používá moderní kancelářskou techniku.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností - přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, využívat prostředky IKT - podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě zvažovat návrhy druhých - přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, semináře, cvičení, diskuze, řízené samostudium, řešení modelových situací, projekty.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní práce. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů zdravotnické péče.

Obsah modulu

1. Management, význam a uplatnění ve zdravotnictví, v lékařské praxi
2. Koncepční rámec managementu
3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně
4. Management času
5. Management lidských zdrojů. Marketing. Management konfliktu
6. Personální management
7. Management organizační jednotky. Management kvality lékařské péče, standardy, auditní činnost
8. Informační systémy a komunikace v managementu lékařství
9. Management změn
10. Krizový management
11. Administrativa v lékařské praxi, řízení kvality

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- DRUCKER, Peter F. *Výzvy managementu pro 21. století*. 1.vyd. Přeložil Pavel Medek. Praha: Management Press, 2000, 187 s. ISBN 80-7261-021-x.
- GLADKIJ, Ivan. *Management ve zdravotnictví: ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování*. 1.vyd.Brno: Computer Press, c2003, 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
- GROHAR-MURRAY, Mary Ellen a Helen R.. DICROCE. *Zásady vedení a řízení v oblasti*

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- *ošetřovatelské péče*. 1. vyd. Přeložila Věra Topilová. Praha: Grada, 2003, 317 s. ISBN 80-247-0267-3.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetřovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 304 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4738-710.
- VEBER, Jaromír, Marie HŮLOVÁ a Alena PLÁŠKOVÁ. *Management kvality, environmentu a bezpečnosti práce: legislativa, systémy, metody, praxe*. 2.vyd. Praha: Management Press, 2010, 359 s. ISBN 978-80-7261-210-9.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Kosmetologie		PV – KOS
Název modulu anglicky	Cosmetology		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0; 1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHE, P - BCH, P - FAB, P – PRL 01, P – FKL 01, P – AFY, P – MIH		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout informace z oblasti péče o tělesnou krásu a kosmetických prostředků, které jsou běžnou součástí lékáren.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše účinné látky v kosmetických prostředcích, jejich účinky a nežádoucí účinky - orientuje se v platné legislativě v oblasti kosmetických prostředků - na základě získaných znalostí doporučí pacientovi/klientovi kvalitní kosmetický prostředek a aplikovat získané vědomosti o správném zacházení s přípravky - vysvětlí důležitost dodržování léčebného režimu - popíše problematiku parfémů v kosmetických prostředcích - popíše důležitost významu soustavné péče s použitím kvalitních výrobků – nebezpečí alergií - vysvětlí význam péče o tělesnou krásu a pravidelného dodržování správných hygienických návyků - vysvětlí vliv reklamy na pacienty/klienty - orientuje se v záplavě současné kosmetiky.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- řešit problémy a problémové situace - kriticky posuzovat informace - pracovat s informacemi a získávat informace z odborné literatury, z internetu, využívat IKT - správně používá odbornou terminologii - dodržovat pravidelně správné hygienické návyky.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody a formy výuky

Přednáška, diskuze, odborná exkurze.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Je zaměřen především na získání vědomostí v oblasti péče o tělesnou krásu, moderních principů a metod současné terapie i pomocných vyšetřovacích metod a dále kosmetických prostředků, které jsou běžnou součástí sortimentu lékáren.

Obsahmodulu

1. Kosmetologie – úvod, vymezení pojmů
2. Kosmetická legislativa v ČR
 - současná legislativa, registrace kosmetických produktů, požadavky na suroviny pro kosmetické prostředky
3. Kosmetologie ústní dutiny a zubů
 - anatomie a choroby zubů, sliny, dentální plak, zubní kámen, zbarvení a přecitlivělost zubů, zubní kaz, parodontóza
4. Zubní přípravky
 - aktivní látky v dentálních přípravcích
 - ústní vody a zubní pasty
 - speciální produkty – preparáty na protézy, přípravky na identifikaci zubního plaku
5. Kosmetologie kůže
 - struktura a funkce kůže, typy pleti, základní způsoby péče o pleť
6. Přípravky k ošetření kůže
 - přípravky na mytí a čištění pleti – mýdla, masky, peeling, zvláčnění
 - hydratace, změkčení, promaštění, změny pigmentace, role melaninu
 - přípravky určené k péči o suchou a aknegenní pleť
 - péče o ruce, nohy, nehty, jizvy, bradavice, plíseň
7. Stárnutí pleti
 - životní cykly stárnutí kůže, současné trendy v péči o stárnoucí vrásčitou kůži – klady a zápory
8. UV záření
 - účinky UV záření na organismus, ochrana kůže před UV zářením, UV filtry
9. Přípravky pro opalování
10. Kosmetologie vlasů
 - anatomie vlasu, struktura a typy vlasů
11. Vlasové přípravky
 - hodnocení kvality vlasových přípravků
 - šampony, kondicionéry, vlasové gely a spreje, tužidla, trvalá ondulace, natahovače vlasů, barvy, odbarvovače, přípravky s pozitivním účinkem na růst vlasů, depilace
12. Antiperspiranty a deodoranty
 - účinek, aplikační formy, složení

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

13. Parfémy a parfemace kosmetických prostředků

- olfaktorní orgán – vůně, pachy, aromaterapie, typy vůní, složky parfémů

14. Negativní účinky kosmetických prostředků

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemné prověření znalostí.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- FERTEKOVÁ, Vlasta. *Kosmetika v teorii a v praxi*. 4.vyd. Praha: Maxdorf, 2005, 341 s. ISBN 80-734-5046-1.
- ZÁHEJSKÝ, Jiří. *Zevní dermatologická terapie a kosmetika: pohledy klinické, fyziologické a biologické*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006, 133 s. ISBN 80-247-1551-1.

Doporučená

- ALLURED BUSINESS MEDIA. *Cosmetics & Toiletries* [online]. Dostupné z: <http://www.cosmeticsandtoiletries.com/>
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Vyd. 2., přeprac. a dopl. Olomouc: Epava, 2000, 480 s. ISBN 80-86297-05-5.
- NOVOTNÝ, Ivan a Michal HRUŠKA. *Biologie člověka*. 4.vyd. Praha: Fortuna, 2007, 239 s. ISBN 978-80-7373-007-9.
- Informace od výrobců, SPC, PIL.
- SOLEN s.r.o. *Solen - lékařské časopisy, kongresy, semináře* [online]. Dostupné z: <http://www.solen.cz/>
- TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003, 771 s. ISBN 80-247-0512-5.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Homeopatie		PV – HOM
Název modulu anglicky	Homeopathy		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – FKL 01, P – FAB, P – FGN 01		
Cíle modulu Cílem výuky je objasnit studentům základní poznatky ze současné homeopatie, předat jim informace o způsobu a možnostech použití homeopatických léčivých přípravků. Studenti si osvojí základní pravidla užívání homeopatických léčiv a jejich využití v lékařské praxi. Dalším cílem je rozvíjet logické myšlení studentů, přesné a srozumitelné vyjadřování.			
Po absolvování modulu student: - objasní principy homeopatické léčby - popíše výrobu, ředění a dynamizaci homeopatických přípravků - vysvětlí možnosti použití a výhody homeopatických léčiv - vyjmenuje polykomponentní homeopatické přípravky a jejich indikace - vysvětlí význam ředění monokomponentních homeopatických přípravků - popíše základní indikace u nejběžnějších volně prodejných monokomponentních přípravků - poučí klienta o zásadách používání homeopatik - zodpoví nejběžnější dotazy klienta.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů - rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování - vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, prezentace, ukázky firemních výrobků, nácvik rozhovoru s klientem.

Anotace modulu

Homeopatie je teoretický modul zaměřený na látky používané v homeopatii, na problematiku jejich správného užívání i finální produkty, se kterými se farmaceutický asistent běžně setkává; důležitou součástí výuky je nácvik rozhovoru a zodpovídání dotazů klienta. Mezipředmětově koresponduje s moduly Farmakologie, Farmaceutická botanika, Farmakognózie.

Obsah modulu

1. Homeopatie – její místo v českém a světovém zdravotnictví, historie, výroba, dávkování
2. Konstituční homeopatie, klinická homeopatie, obrazy základních léků
3. Homeopatické přípravky na našem trhu, vícesložkové homeopatické přípravky
4. Homeopatické poradenství v běžné praxi:
 - léčba akutních potíží – horečka, akutní onemocnění dýchacích cest, úrazy, alergie, nevolnost
 - homeopatická detoxikace
 - tréma
 - porod, kojení
 - sluneční alergie
 - kopřivka
 - prořezávání zubů
 - bolestivá menstruace
 - klimakterické potíže
 - nízký krevní tlak
5. Nácvik rozhovoru s klientem, zodpovídání nejčastějších dotazů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Test, seminární práce.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BOIRON, Michèle a François ROUX. *Homeopatie v lékařské praxi*. Boiron CZ, 2012 ISBN 978-2-84251-041
- TÉTAU, Max. *Cílená Materia medica homeopathica*. Praha: Homeo Sapiens, 2003, 271 s. ISBN 80-902-8721-2.
- Materiály Homeopatické lékařské asociace

Doporučená

FORMÁNKOVÁ, Kateřina, Miriam KABELKOVÁ a Ilona LUDVÍKOVÁ. *Poznáváme homeopatii*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 128 s. ISBN 978-80-247-2736-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 01		P – ODP 01
Název modulu anglicky	Professional Training		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	160 (0+40)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 týdny		
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	RNDr. Zdeněk Bureš, PharmDr. Petr Červený, Ph.D., Věra Dufková, Mgr. Jitka Kovářiková, PharmDr. Lenka Láníčková, PharmDr. Marie Srchová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenta se zařízením lékárenské péče. Po absolvování modulu student: - dodržuje hygienický a sanitační řád lékáren a ostatních pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany - připraví jednoduché lékové formy a zkoumadla - distribuuje léčivé a pomocné látky, pomocný a provozní materiál - osvojí si práci s výpočetní technikou a přístrojovou technikou pracoviště. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - dodržovat příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, hygienické předpisy a zásady - prezentovat své znalosti a vědomosti - zachovávat mlčenlivost a diskrétnost - pracovat s prostředky IKT.			
Metody a formy výuky Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, práce v týmu, práce s literaturou, samostudium.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť lékáren. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm. Modul je zaměřen na úvodní seznámení se s zařízením lékařské péče.

Obsah modulu

1. Hygienický a sanitační řád lékárny, předpisy BOZP a protipožární ochrany na pracovišti
2. Objednávka, přejímka, doplňování a skladování HVLP, ZP, léčivých a pomocných látek
3. Příprava jednoduchých lékových forem a zkoumadel, pod dohledem
4. Kontrola léčivých a pomocných látek a léčivých přípravků, záznamy o kontrole
5. Účast na odborných seminářích, prezentacích, školeních (podle možnosti pracoviště)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zápočet – na základě hodnocení znalostí a praktických dovedností v průběhu praxe.

Studijní literatura a pomůcky

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- MODR, Zdeněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Praescriptiones magistrales*. Praha: Grada, 1994, 325 s. ISBN 80-716-9105-4.
- SKLENÁŘ, Zbyněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 02		P – ODP 02
Název modulu anglicky	Professional Training		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	160 (0+40)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 týdny		
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ODP 01		
Vyučující	RNDr. Zdeněk Bureš, PharmDr. Petr Červený, Ph.D., Věra Dufková, Mgr. Jitka Kovářiková, PharmDr. Lenka Láníčková, PharmDr. Marie Srchová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenta s fungováním zařízení lékárenské péče. Po absolvování modulu student: - dodržuje hygienický a sanitační řád lékáren a ostatních pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany - připravuje jednotlivé lékové formy a zkoumadla, pod dohledem - osvojí si práci s lékařským předpisem a vedení příslušné dokumentace - vysvětlí evidenci návykových látek. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - získávat informace a umět s nimi pracovat, a to i s využitím výpočetní techniky - chránit osobní údaje pacienta/klienta - aplikovat získané znalosti na při řešení zadaných úkolů - naučit se sebekontrolu a přijmout oprávněnou kritiku - pracovat s prostředky IKT.			
Metody a formy výuky Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, práce v týmu, práce s literaturou, samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako praktický. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť lékáren a kontrolních laboratoří. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

1. Hygienický a sanitační řád lékárny, předpisy BOZP a protipožární ochrany na pracovišti
2. Příprava léčivých přípravků pod dohledem, technologický předpis
3. Využití výpočetní techniky, práce s lékařskými programy
4. Seznámení s přístrojovou technikou, práce na přístrojích
5. Kontrola léčivých a pomocných látek a léčivých přípravků, záznamy o kontrole
6. Na základě možností pracoviště exkurze na oddělení analýzy, cytostatik, parenterální výživy

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zápočet – na základě hodnocení znalostí a praktických dovedností v průběhu praxe.

Studijní literatura a pomůcky

- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory pro konzultační činnost v lékárnách*. Olomouc: Solen, 2010. ISBN 978-80-87327-48-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory II pro konzultační činnost v lékárnách: 2014*. Olomouc: Solen, 2014. ISBN 978-80-7471-062-9.
- MODR, Zdeněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Praescriptiones magistrales*. Praha: Grada, 1994, 325 s. ISBN 80-716-9105-4.
- SKLENÁŘ, Zbyněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.
- SUCHOPÁR, Josef. *Volně prodejné přípravky v praxi lékárníka a lékaře*. 3. vyd. Praha: Edukafarm, 2011, 478 s. ISBN 978-802-5492-123.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 03		P - ODP 03
Název modulu anglicky	Professional Training		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	280 (0+40)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	7 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ODP 02		
Vyučující	RNDr. Zdeněk Bureš, PharmDr. Petr Červený, Ph.D., Věra Dufková, Mgr. Jitka Kovářiková, PharmDr. Lenka Láníčková, PharmDr. Marie Srchová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenta se všemi činnostmi, které se v zařízeních lékárenské péče odehrávají. Po absolvování modulu student: - dodržuje hygienický a sanitační řád lékáren a ostatních pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany - efektivně pracuje s Českým lékopisem - připravuje jednotlivé lékové formy a zkoumadla - používá přesný postup výdeje léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis doplňků stravy a výdeje na žádanky - pracuje s lékařským předpisem a vede příslušnou dokumentaci. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - adaptovat se na pracovní podmínky, přijímat a zodpovědně plnit svěřené úkoly - vhodně komunikovat s pacienty/klienty - poskytovat úplné informace, jasně formulovat své myšlenky - předvídat výsledky svého jednání a chování v různých situacích - řídit se principy profesní etiky, jednat podle mravního kodexu zdravotníka.			
Metody a formy výuky Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, práce v týmu, práce s literaturou, samostudium.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť lékáren, výdejen zdravotnických prostředků, kontrolních laboratoří výrobců léčiv a distributorů léčiv. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm, např. pracovištěm distributorů léčiv.

Obsah modulu

1. Výdej léčiv, léčivých přípravků a zdravotnických prostředků na žádanky zdravotnických zařízení a zařízení veterinární péče
2. Výdej léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, pod dohledem
3. Příprava technologicky náročnějších léčivých přípravků, pod dohledem
4. Administrativní práce spojené s vedením databáze léčiv, léčivých přípravků a zdravotnických prostředků (výstupy, přehledy příjmů a výdejů, rozbory, inventura, fakturace, přeceňování léčiv, evidence návykových látek, údržba dat, účetní doklady)
5. Kontrola léčivých a pomocných látek a léčivých přípravků, záznamy o kontrole

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zápočet – na základě hodnocení znalostí a praktických dovedností v průběhu praxe.

Studijní literatura a pomůcky

- Ministerstvo zdravotnictví ČR. *Český lékopis 2009 včetně pozdějších doplňků*. Praha: Grada, 2009. 3968 s., CD-ROM. ISBN 978-80-247-2994-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory pro konzultační činnost v lékárnách*. Olomouc: Solen, 2010. ISBN 978-80-87327-48-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory II pro konzultační činnost v lékárnách: 2014*. Olomouc: Solen, 2014. ISBN 978-80-7471-062-9.
- MODR, Zdeněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Praescriptiones magistrales*. Praha: Grada, 1994, 325 s. ISBN 80-716-9105-4.
- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.
- SUCHOPÁR, J. *Volně prodejné přípravky v praxi lékárníka a lékaře*. 3. vyd. Praha: Edukafarm, 2011, 478 s. ISBN 978-802-5492-123.

Obecný učební plán

Obor vzdělání:

53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium v členění přednášky/cvičení	Počet vyučovacích hodin za studium celkem
A. Povinné		
a) základní		
Cizí jazyk*	0/237	237
Latinská odborná terminologie	0/56	56
Etika ve zdravotnictví	23/0	23
Informační a komunikační technologie	0/56	56
Základy veřejného zdravotnictví	28/0	28
První pomoc a medicína katastrof	0/28	28
Základy zdravotnické legislativy a práva	24/0	24
Chemie	72/0	72
Biochemie	56/0	56
Psychologie a komunikace	64/48	56
Anatomie a fyziologie	84/0	84
Patofyziologie a patologie	48/0	48
Mikrobiologie a hygiena	28/0	28
Výživa člověka	32/0	32
Farmakologie*	217/0	217
Příprava léčiv*	158/156	314
Farmakognózie*	113/92	205
Lékárenství*	118/12	130
Farmaceutická botanika	28/56	84
Laboratorní technika	0/48	48
Analýza léčiv	0/189	189
Chemie léčiv	102/0	102
Základy radiofarmacie	16/0	16
Výdejní činnost	69/0	69
Zdravotnické prostředky	69/0	69
Seminář k absolventské práci	0/23	23
b) povinně volitelné	51/79	130
Cizí jazyk II	0/79	79
Základy ekonomie	28/0	28
Management a řízení kvality	23/0	23
Homeopatie	23/0	23
Kosmetologie	28/0	28

Rozpracovaný učební plán

Obor vzdělání: 53-41-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Celkový počet hodin v ročníku a období						
		období		období		období		Celkem hodin
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Ročník		1.		2.		3.		
Povinné		počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů		
základní		16	12	16	12	12	11	Celkem
Cizí jazyk*		48(0/48)	36(0/36)	48(0/48)	36(0/36)	36(0/36)	33(0/33)	237(0/237)
Latinská odborná terminologie		32(0/32)	24(0/24)	-	-	-	-	56(0/56)
Etika ve zdravotnictví		-	-	-	-	12(12/0)	11(11/0)	23(23/0)
Informační a komunikační technologie		32(0/32)	24(0/24)	-	-	-	-	56(0/56)
Základy veřejného zdravotnictví		16(16/0)	12(12/0)	-	-	-	-	28(28/0)
První pomoc a medicína katastrof		16(0/16)	12(0/12)	-	-	-	-	28(0/28)
Základy zdravotnické legislativy a práva		-	-	-	24(24/0)	-	-	24(24/0)
Chemie		48(48/0)	24(24/0)	-	-	-	-	72(72/0)
Biochemie		32(32/0)	24(24/0)	-	-	-	-	56(56/0)
Psychologie a komunikace		32(32/0)	24(0/24)	32(32/0)	24(0/24)	-	-	112(64/48)
Anatomie a fyziologie		48(48/0)	36(36/0)	-	-	-	-	84(84/0)
Patofyziologie a patologie		-	-	48(48/0)	-	-	-	48(48/0)
Mikrobiologie a hygiena		16(16/0)	12(12/0)	-	-	-	-	28(28/0)
Výživa člověka		-	-	32(32/0)	-	-	-	32(32/0)
Farmakologie*		-	24(24/0)	64(64/0)	48(48/0)	48(48/0)	33(33/0)	217(217/0)
Příprava léčiv*		32(32/0)	60(24/36)	80(32/48)	60(24/36)	60(24/36)	22(22/0)	314(158/156)
Farmakognózie*		-	-	64(32/32)	60(24/36)	48(24/24)	33(33/0)	205(113/92)
Lékárenství*		16(16/0)	12(12/0)	32(32/0)	24(12/12)	24(24/0)	22(22/0)	130(118/12)
Farmaceutická botanika		48(16/32)	36(12/24)	-	-	-	-	84(28/56)
Laboratorní technika		48(0/48)	-	-	-	-	-	48(0/48)
Analýza léčiv		-	36(0/36)	48(0/48)	36(0/36)	36(0/36)	33(0/33)	189(0/189)
Chemie léčiv		-	-	32(32/0)	24(24/0)	24(24/0)	22(22/0)	102(102/0)
Základy radiofarmacie		-	-	16(16/0)	-	-	-	16(16/0)
Výdejní činnost		-	-	-	-	36(36/0)	33(33/0)	69(69/0)
Zdravotnické prostředky		-	-	-	-	36(36/0)	33(33/0)	69(69/0)
Seminář k absolventské práci		-	-	-	-	12(0/12)	11(0/11)	23(0/23)
Povinně volitelné								
Modul dle výběru		16(0/16)	12(0/12)	32(16/16)	24(12/12)	24(12/12)	22(11/11)	130(51/79)
Počet teoretických hodin za období celkem		480(256/224)	408(180/228)	528(336/192)	360(168/192)	396(240/156)	308(220/88)	2480(1400/1080)
Počet hodin výuky v týdnu		30	34	33	30	33	28	--
Odborná praxe			4 týdny (0/160)		4 týdny (0/160)	4 týdny (0/160)	3 týdny (0/120)	600(0/600)

Legenda: U jednotlivých předmětů je číselně vyjádření počtu hodin – celková hodinová dotace a v závorce (přednášky/cvičení).

Hvězdičkou * jsou označeny předměty absolutoria. Pro zkoušku z odborných předmětů jsou povinné: Farmakologie a Příprava léčiv, mezi předměty Lékařství a Farmakognózie si student zvolí.

Konkretizovaný učební plán
Obor vzdělání: **53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent**

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					1-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-2-0
Chemie	3/0 KZ	2/0 ZK					5-0-0
Biochemie	2/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Psychologie a komunikace	2/0 Z	0/2 Z	2/0 Z	0/2 ZK			3-3-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	1/0 Z	1/0 ZK					2-0-0
Výživa člověka			2/0 KZ				0-1-0
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékárenství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4
Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiofarmacie			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-5
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-2
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné							
Cizí jazyk II	0/1 Z	0/1Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	1-1-1
Základy ekonomie			1/0 Z	1/0 Z			0-1-0
Management a řízení kvality					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1

Kosmetologie			1/0 Z	1/0 Z			0-1-0
Homeopatie					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40 Z		40 Z	40 Z	40 Z	4-4-6
<i>Odborná praxe celkem</i>		160		160	160	120	

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly – CIJ II – student si vybere buď ANJ II nebo NEJ II (tento modul pak zůstává po celou dobu studia), ve 2. ročníku si volí mezi moduly PV – ZAE a PV - KOS, ve 3. ročníku mezi moduly PV – MRK a PV – HOM.
2. Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy.
3. * jsou označeny předměty absolutoria. Pro zkoušku z odborných předmětů jsou povinné: Farmakologie a Příprava léčiv; třetí, povinně volitelný předmět, si student zvolí z těchto možností: Farmakognózie, Lékárenství.

Příloha č.8

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A KREDITŮ

NÁZEV MODULU	POČET KREDITŮ
Cizí jazyk	16
Latinská odborná terminologie	3
Etika ve zdravotnictví	1
Informační a komunikační technologie	2
Základy veřejného zdravotnictví	1
První pomoc a medicína katastrof	2
Základy zdravotnické legislativy a práva	2
Chemie	5
Biochemie	4
Psychologie a komunikace	6
Anatomie a fyziologie	6
Patofyziologie a patologie	3
Mikrobiologie a hygiena	2
Výživa člověka	1
Farmakologie	18
Příprava léčiv	22
Farmakognózie	16
Lékárenství	11
Farmaceutická botanika	6
Laboratorní technika	3
Analýza léčiv	11
Chemie léčiv	8
Základy radiofarmacie	1
Výdejní činnost	5
Zdravotnické prostředky	4
Seminář k absolventské práci	2
Povinně volitelné moduly	5
Odborná praxe	14
Celkem	180

Přehled využití vyučovací dobyv období září – červen (počet týdnů)

Činnost	Ročník a období						Celkem
	1.		2.		3.		
Teoreticko-praktické vyučování	16	12	16	12	12	11	79
Odborná praxe	-	4	-	4	4	3	15
Zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Absolutorium	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120

Poznámka:

Podle podmínek a možností zabezpečení odborné praxe může škola provést úpravy v rozložení týdnů vyučovací doby v ročnících, musí však dodržet celkové počty týdnů odborné praxe a teoreticko-praktického vyučování za období vzdělávání.

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
První pomoc a medicína katastrof	28
Příprava léčiv	156
Farmakognózie	92
Lékárenství	12
Farmaceutická botanika	56
Laboratorní technika	48
Analýza léčiv	189
Odborná praxe	600
Celkový počet	1181

Do rozsahu praktické výuky jsou z celkové hodinové dotace modulu započteny pouze hodiny cvičení.

Tabulka celkové studijní zátěže po dobu vzdělávání

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1400	36,8 %
Praktická výuka	1680	44,2 %
Nekontaktní hodiny (zkouškové období, samostudium)	720	19 %
Celkem	3800	100 %
Z toho kontaktní hodiny	3080	81 %

Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium podle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.

