

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,**
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Kód vzdělávacího programu: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Kód oboru vzdělání: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Forma vzdělávání: denní

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická					
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 00					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	kód oboru vzdělání		53-41-N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdravotní způsobilosti	ano	-	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	do 31. 12. 2015		návrh doby platnosti nové akreditace			
Typ žádosti	nová akreditace		-		-	
Forma vzdělávání	denní	-	-	-	-	
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	krizova@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy		PhDr. Ivana Křížová		datum
dne	11. února 2013					1. března 2013

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech.

Při výběru vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

1. Prognosticky závažnými onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
2. Prognosticky závažným chronickým onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognostiky závažným chronickým onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognosticky závažnou poruchou mechanismu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon typové pozice

- Závažná endokrinní onemocnění
- Závažná onemocnění dýchacích cest a plic
- Závažná chronická onemocnění kůže a spojivek
- Závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek
- Alergická onemocnění kůže, dýchacích cest a spojivek
- Pozitivní alergická anamnéza
- Imunodeficitní stavy
- Chronická onemocnění jater
- Kožní prekancerozy
- Závažné poruchy krvetvorby a krvácivé stavy
- Závažná orgánová onemocnění podle druhu neionizujícího záření
- Poruchy vidění
- Onemocnění oběhové soustavy s funkčním omezením

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

- Chronická onemocnění dýchacích cest a plic s těžší poruchou funkce
- Závažná onemocnění páteře
- Onemocnění končetin s poruchou funkce včetně poúrazových stavů
- Závažná onemocnění pohybového a nervového systému, omezující jemnou motoriku a koordinaci pohybů
- Závažná onemocnění pohybového systému omezující práci ve vynucené poloze
- Závrať jakékoliv etiologie
- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění
- Závažná nervová onemocnění
- Nemoci pohybového systému, omezující pohyblivost a svalovou sílu
- Závažné stavy po úrazech či operacích pohybového systému

Onemocnění vylučující výkon typové pozice

- Prokázaná přecitlivělost na chemické látky pracovního prostředí
- Chronická, prognosticky závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek
- Astma bronchiale či jiná prognosticky závažná alergická onemocnění
- Prognosticky závažné imunodeficitní stavy
- Osoby s kardiostimulátorem
- Záchvatovité a kolapsové stavy

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Cíle oboru vzdělávání

Cílem oboru vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra je příprava kvalifikovaného pracovníka nelékařské profese, který bude schopen bez odborného dohledu poskytovat, organizovat a metodicky řídit ošetrovatelskou péči.

I. Cíle studijního a vzdělávacího programu

- 1.1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče o individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví i nemoci, v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“.
- 1.2. Cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace (dále jen SZO) pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmu. Cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítká a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče.
- 1.3. Cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítká a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče.
- 1.4. Cíle týkající se získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka, k oprávnění výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.
- 1.5. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Uvedené cíle jsou uplatňované v souladu se zněním zákona č. 96/2004 Sb., v platném znění o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a vyhláškou č. 39/2005 Sb., v platném znění, která stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Obsah oboru vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra se řídí Metodickým pokynem k vyhláске č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra zveřejněným ve Věstníku MZ ČR částka 6/2008 Sb.

II. Cíle studia studijního a vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

- 1.1. Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
- 1.2. Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) zhodnotit aktuální zdravotní stav a

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

biopsychosociální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

- 1.3. Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd, informačních systémů aj.) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) poskytnout a zajistit všestrannou ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací. V případě nevyлéčitelně nemocných a umírajících je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory a doprovázení.
- 1.4. Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblasti ošetrovatelství, která se týká: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

- 2.1. Absolvent/ka je schopen/a na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- 2.2. Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelské praxe u nás i v zahraničí a je schopen/a kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje v ošetrovatelství včetně kompetencí sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
- 2.3. Absolvent/ka je schopen/a v oblasti ošetrovatelství provádět výzkumnou činnost (nebo se na ní podílet) a je schopen/a aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své práci.

3. Cíle týkající se jednotlivých úrovní a oblastí systému péče o zdraví

- 3.1. Absolvent/ka se orientuje v právním rámci, který upravuje poskytování zdravotní a sociální péče a kompetence státní správy v oblasti organizace systému zdravotních a sociálních služeb.
- 3.2. Absolvent/ka chápe úlohu SZO ve světě a v Evropě. Zná výkonné orgány a administrativu Evropské unie (dále jen EU) a její úkoly ve vztahu k členským státům, respektuje direktivy a doporučení EU týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářské studium Všeobecná sestra lze absolvovat na vysokých školách. Nejdostupnější vysoká škola, která nabízí příbuzné bakalářské studium, je Západočeská univerzita Plzeň – Fakulta zdravotnických studií – studijní obor: Všeobecná sestra. Fakulta realizuje tříletou prezenční i kombinovanou formu tohoto bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu absolventi obdrží i tzv. Supplement, který jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Absolventi bakalářského studia se uplatňují při samostatném řízení a poskytování ošetrovatelské péče v ambulantních i lůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči. Charakteristika profese absolventa bakalářského studia a možnosti jeho uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit všeobecně orientovanou diplomovanou sestru, která bude také schopna samostatně působit v péči o zdraví, v prevenci i v péči o nemocné. Absolvent prakticky zaměřeného oboru je schopen samostatné odborné činnosti v péči o zdraví, jako sestra v nemocnicích, v ambulantních složkách státních i privátních, v terénní i domácí péči v rámci primární, sekundární i terciární zdravotní péče o populaci. Uplatní se jako všeobecná sestra s předpoklady i pro vedení ošetrovatelského týmu. Praxe - zaměstnavatelé hodnotí VOŠZ velmi dobře. Šetřeními v nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠ, protože jsou prakticky zaměřeni.

Diplomovaná všeobecná sestra má možnost dále se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

úsecích ošetrovatelské péče, nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu ošetrovatelství. Zavádění či existence kreditního systému na VOŠ vede ke snaze, aby VŠ uznávaly některé zkoušky nebo klasifikované zápočty a počty kreditů podle anotací modulů (předmětů), které student absolvoval na VOŠ, což by znamenalo umožnění snadnějšího prostupu pro absolventa VOŠ na VŠ. Vysoké školy nabízející bakalářské studium zatím však většinou neumožňují absolventům VOŠ oboru Diplomovaná všeobecná sestra plynulý přechod do bakalářského studia VŠ uznáním absolvovaných příbuzných modulů a získáním kreditů na VOŠ.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na středních zdravotnických školách lze studovat čtyřletou denní formu studia - obor Zdravotnický asistent, který je určen absolventům základních škol. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent/absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na ošetrovatelském plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta.

Možnost dalšího vzdělávání mají absolventi SZŠ na VOŠZ (DiS), VŠ zdravotnického a sociálního směru (Bc., Mgr.), lékařských fakultách, zdravotně sociálních fakultách a jiných VŠ.

Přidaná hodnota absolventa VOŠZ:

- Absolventi VOŠ nachází velmi rychle uplatnění na trhu práce, často již během své školní praxe.
- Dobrá uplatnitelnost absolventů VOŠ na trhu práce je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, Úřadů práce.
- Pozvolný přechod ze středního vzdělávání na vysokoškolský systém - ne všichni studenti SŠ si troufají na VŠ rovnou, někteří studenti nezvládnou nápor vysokoškolského studia a jdou do praxe nebo na VOŠ, což je pro ně cesta, jak později úspěšně zvládnout VŠ.
- Absolventi VOŠ většinou nemají problémy na vysokých školách a úspěšně studují bakalářské programy.
- Na VOŠ je zaručen specializační profesní vzdělávací program s velkou mírou praktických činností a mnohatýdenní praxe u profesních zdravotnických a sociálních partnerů.
- Je zaručena značná míra flexibility vzdělávacího programu v přímé návaznosti na požadavky trhu práce a profesních sociálních partnerů.
- Vzdělávání ve VOŠ se děje výhradně metodou individuálního vzdělávání studentů v relativně malých kolektivech, které zajišťují individuální dohled nad studijní cestou každého jednotlivce studujícího na VOŠ (při praktické formě vzdělávání s velkou mírou praktických cvičení, exkurzí, seminářů, kde přítomnost studenta ve vzdělávání hraje velkou roli - důležitá podmínka získání podstatných profesních kompetencí).
- Propojenost (u většiny VOŠ) se středními odbornými školami (tj. stupeň 3-4 dle kritérií ISCED) umožňuje velmi dobře uskutečnit otevřenou postupnost nižší vzdělávací úrovně do vyšší na základě využití veškerého potenciálu (provozního, materiálního, personálního, přičemž lze velmi přesně ve vzdělávacím obsahu učebního plánu VOŠ stanovit přidanou hodnotu post maturitní odborné kvality v oblasti odborného vzdělávání.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Všeobecná sestra poskytuje a zajišťuje ošetrovatelskou péči, jejímž účelem je udržení, podpora a navrácení zdraví a uspokojování biologických, psychických a sociálních potřeb změněných nebo vzniklých v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin prostřednictvím ošetrovatelského procesu.

Pracovní činnosti:

- Vyhodnocování potřeb a úrovně soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi.
- Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí pacientů, pozorování, hodnocení a zaznamenávání stavu pacienta.
- Zajišťování herních aktivit dětí.
- Zajišťování a provádění vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami.
- Odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťování jejich průchodnosti.
- Hodnocení a ošetřování poruch celistvosti kůže a chronických ran a ošetřování stomií, centrální a periferní žilní vstupy.
- Provádění rehabilitačního ošetřování ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem.
- Orientační hodnocení sociální situace pacienta, identifikování potřebnosti spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkování pomoci v otázkách sociálních a sociálně-právních.
- Zajišťování činností spojených s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů.
- Provádění psychické podpory umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťování péče o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta.
- Zajišťování přejímání, kontroly, uložení léčivých přípravků, včetně návykových látek a manipulaci s nimi a dále zajišťování jejich dostatečné zásoby.
- Zajišťování přejímání, kontroly a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulace s nimi, jejich dezinfekce a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.
- Podílení se pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru, případně zaměření, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.
- Podílení se bez odborného dohledu na základě indikace lékaře, na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent studijního oboru diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.

Absolvent studijního oboru se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků nebo studií na vysoké škole.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra, bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

vyhodnocovat výsledky péče

- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta
- zajišťovat herní aktivity dětí
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky)
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnosti
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány
- ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály
- hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/ klienta
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Připravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétrů pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně - aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty
- spolupracovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků, ošetřovat pacienty / klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou dále připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy
- podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva
- podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků
- jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání
- chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta, klienta a zdravotníka při upevňování zdraví
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva
- poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky
- chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření
- využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků
- usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry

Absolventka vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněna užívat označení odbornosti všeobecná sestra.

Absolvent vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněn užívat označení odbornosti všeobecný ošetrovatel.

Povolání a typové pozice:

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

- Nezávislé - autonomní
- Závislé - kooperativní
- Kompetence všeobecné sestry v oblasti výzkumu a vývoje
- Kompetence všeobecné sestry v oblasti řízení ošetrovatelské péče

1. Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester

1.1. Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

1.1.1. Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

1.1.2. Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.

1.1.3. Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

1.1.4. Vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

1.1.5. Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.

1.2. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

1.2.1. Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

1.2.2. Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

1.2.3. Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.

1.2.4. Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.

1.2.5. Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

1.3. Zdravotní výchova a poskytování informací

1.3.1. Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.

1.3.2. Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

1.3.3. Podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

1.3.4. Podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

2. Kooperativní – závislé kompetence sester

2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.

2.2 Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.

2.3 Zná a dodržuje hranice svých rolí a kompetencí, a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.

3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3 Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.

3.4 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.

3.5 Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

4.1 Rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.2 Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.

4.3 Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.

4.4 Vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.

4.5 Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

4.6 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro sestry odpovídající za všeobecnou ošetrovatelskou péči ve státě, v němž svoji profesní činnost vykonávají.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry - všeobecného ošetřovatele jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR (zejm. zákon č. 96/2004 Sb. v platném znění, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) a směrnic EU na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EU.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Dále zahrnuje vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetřovatelství, edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně ošetrovatelské praxe, odborné praxe a odborné praxe prázdninové. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1356 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinační v celkovém počtu 944 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2300 hodin za vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi, odbornou praxi prázdninovou, ošetrovatelskou praxi a cvičení v rámci předmětů klinické ošetrovatelské dovednosti, ošetrovatelství v interních a chirurgických oborech, v gynekologii a porodnictví, pediatrii, psychiatrii, komunitní a domácí péči. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Uspořádání vzdělávacího programu:

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Moduly vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na moduly teoretické, praktické a kombinované.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem týdnů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 178/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003, kde je těmto tématům věnováno šest vyučovacích hodin každý školní rok a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů. Evidence je uvedena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke studiu ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitel školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče jsou uvedeny již výše, v poznámce Aa).

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	24	6	1	1	20	6	n/a	7
Počet kreditů/hodin za celé studium	41/600	14/180	3/42	2/28	63/696	6/56	n/a	51/1924
Počet konz. hodin za celé studium	8 640 (24 vyučujících x 3 h týdně x 40 týdnů x 3 školní roky)							
Počet hodin samostudia za celé studium	944 (viz příloha č. 2)							
Počet hodin přednášek	p425/c175	p0/c180	p14/c28	p0/c28	p380/c416	p0/c56	-	p0/c1924
Podíl (%) interních pedagogů	88% (528 hodin)	100%	100%	100%	66% (462 hodin)	100%	-	100%
Podíl (%) externích pedagogů	12% (72 hodin)	-	-	-	34% (234 hodin)	-	-	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	Poznámky: - Povinně volitelné moduly: Druhý cizí jazyk - Zařazení modulů k tabulce Ca – viz přílohy č. 5	
Výuka	14	14	8	8	6	6		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1 (ABS)		
Souvislá odborná praxe	2	4	8	10	10	8		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	22	20	22	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní
<p>Metodické postupy výuky: Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí všeobecných sester. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, skupinové práce, vzdělávání metodou řešení problémů, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule apod., včetně moderní informační technologie. K dosažení dílčích kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.</p> <p>Hodnocení a ukončování vzdělávání: Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a vnitřním řádem VOŠZ. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení. Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.</p> <p>Formy hodnocení studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. B) Zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. C) Klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně, velmi dobře nebo dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje. D) Zkouška – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně, velmi dobře nebo dobře a připojí se datum jejího udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje. <p>Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přisedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.</p> <p>Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu.</p> <p>Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně, po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly</p>	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

odučeny všechny hodiny modulem stanovené), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Absolventská práce a její obhajoba jsou součástí absolutoria. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve druhém ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 30. 11. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31. 3. ve třetím ročníku studia. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky studovaného oboru tak, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou, provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu pro praxi.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Teoretické zkoušky z předmětů:
 - Ošetřovatelství (teorie ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství)
 - Ošetřovatelství v klinických oborech
 - Humanitní vědy (psychologie, pedagogika, etika v ošetřovatelství)
3. Zkoušky z cizího jazyka

(Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb.)

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem **kreditních bodů**, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin)
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	-						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk-Anglický jazyk 01 (A)	P-ANJ 01	0/84	6	Z/KZ	P	Mgr.Dana Kovtunová	I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 02 (A)	P-ANJ 02	0/48	4	Z/KZ	P	Mgr.Dana Kovtunová	II.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 03 (A)	P-ANJ 03	0/48	4	Z/ZK	P	Mgr.Dana Kovtunová	III.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 01 (A)	P-NEJ 01	0/84	6	Z/KZ	P	Mgr. Marcela Šlajsová	I. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk02 (A)	P-NEJ 02	0/48	4	Z/KZ	P	Mgr. Marcela Šlajsová	II. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 03 (A)	P-NEJ 03	0/48	4	Z/ZK	P	Mgr. Marcela Šlajsová	III. r. ZO/LO
Etika a filozofie	P-ETF	42/0	2	KZ	P	Mgr. Blanka Svatoňová	I. r. ZO
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	P-ZPO	10/8	1	KZ	P	Mgr. Světlana Lisová	III. r. ZO
Management	P-MAN	10/8	1	KZ	P	Mgr. Blanka Svatoňová	III. r. ZO
Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví	P-VZE	30/0	3	Z	P	Mgr. Světlana Lisová	III. r. LO
Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	P-ZZO	22/6	1	KZ	P	Bc. Petra Křížová, DiS.	I. r. ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Obecná a vývojová psychologie	P-OVP	28/28	4	ZK/ZK	P	Mgr. Ivana Černá	I. r. ZO/LO
Zdravotnická psychologie 01	P-ZDP 01	14/14	2	Z	P	Mgr. Ladislava Skopová	I. r. LO
Zdravotnická psychologie 02	P-ZDP 02	8/8	1	ZK	P	Mgr. Ladislava Skopová	II. r. ZO
Sociální psychologie	P-SOP	14/0	1	KZ	P	Mgr. Ladislava Skopová	I. r. LO
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	P-ZPE	12/12	2	ZK	P	Mgr. Jitka Havlánová	II. r. LO
Komunikace	P-KOM	14/28	3	Z/KZ	P	Mgr. Jitka Havlánová	I. r. ZO/LO
Sociologie	P-SOC	16/0	1	KZ	P	Mgr. Jitka Havlánová	II. r. ZO
Anatomie, fyziologie a genetika	P-AFG	70/14	5	KZ/ZK	P	MUDr. Ondřej Hradecký	I. r. ZO/LO
Mikrobiologie a imunologie	P-MII	20/8	2	ZK	P	MUDr. Ondřej Hradecký	I. r. LO
Patologie	P-PAT	30/12	3	ZK	P	Doc. MUDr. Marie Ludvíková PhD.	I. r. LO
Biofyzika	P-BIF	8/6	1	Z	P	Mgr. Ilona Bečvářová	I. r. LO
Biochemie	P-BCH	8/6	1	Z	P	Mgr. Ilona Bečvářová	I. r. ZO
Hematologie	P-HEM	8/6	1	Z	P	MUDr. Alena Lavičková	I. r. LO
Farmakologie	P-FAR	16/0	1	KZ	P	Mgr. Vanda Beranová	II. r. LO
Výživa a dietetika	P-VYD	16/0	1	KZ	P	Bc. Petra Křížová, DiS.	II. r. LO
Klinická propedeutika	P-KLP	12/12	2	ZK	P	Mgr. Ladislava Skopová	II. r. ZO
Radiologie a nukleární medicína	P-RNM	10/6	1	Z	P	MUDr. Alexander Malán	II. r. ZO
Odborná latinská terminologie	P-OLT	14/14	2	Z/ZK	P	PhDr. Ilona Gruberová, PhD.	I. r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Informační systémy ve zdravotnictví	P-ISZ	0/28	2	Z/KZ	P	Ing. Kateřina Sosnová	I. r. ZO/LO
Absolventský seminář 01	P-ABS 01	4/4	1	Z	P	Ing. Kateřina Sosnová	II. r. LO
Absolventský seminář 02	P-ABS 02	3/3	1	Z	P	Ing. Kateřina Sosnová	III. r. ZO
První pomoc	P-PRP	6/10	1	ZK	P	Bc. Miloslava Řeřichová	II. r. ZO
Teorie ošetrovatelství	P-TEO	28/0	2	ZK	P	Mgr. Vanda Beranová	I. r. ZO
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	P-OPP	28/28	4	Z/ZK	P	Mgr. Vanda Beranová	I. r. ZO/LO
Ošetrovatelské postupy	P-OSP	30/82	6	KZ/ZK	P	Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Vanda Beranová	I. r. ZO/LO
Multikulturní ošetrovatelství	P-MUO	6/6	1	KZ	P	Mgr. Jiřina Uhrová	III. r. ZO
Výzkum v ošetrovatelství	P-VYO	8/8	1	KZ	P	Mgr. Ivana Černá	II. r. LO
Komunitní a domácí péče	P-KDP	10/6	1	KZ	P	Mgr. Irena Pokorná	II. r. LO
Rehabilitační ošetrovatelství	P-REO	10/14	2	ZK	P	Mgr. Irena Pokorná	III. r. LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech 01	P-OPI 01	40/40	7	KZ/KZ	P	MUDr. Milena Pechová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová	II. r. ZO/LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech 02	P-OPI 0	12/24	4	ZK	P	MUDr. Milena Pechová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová	III. r. ZO
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech 01	P-OPCH 01	40/40	7	KZ/KZ	P	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Světlana Lisová	II. r. ZO/LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech 02	P-OPCH 02	12/24	4	ZK	P	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Světlana Lisová	III. r. ZO
Ošetrovatelská péče o nemocné v akutních	P-OPA	12/12	2	KZ	P	MUDr. Ivan Novák	III. r. LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

stavech						Mgr. Světlana Lisová	
Ošetrovatelská péče o dítě	P-OPD	40/16	4	Z/ZK	P	MUDr. Lumír Šašek Bc. Miloslava Řeřichová	II. r. ZO/LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	P-OPG	30/18	3	ZK	P	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Irena Pokorná	II. r. LO
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	P-OPU	18/12	3	ZK	P	MUDr. Alexandra Havlicová Mgr. Ladislava Skopová	III. r. LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	P-OPN	14/10	2	ZK	P	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Ladislava Skopová	III. r. ZO
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami a paliativní péče	P-OPO	12/18	3	KZ	P	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Blanka Svatoňová	III. r. LO
Ošetrovatelská péče o seniory	P-OPS	6/24	3	KZ	P	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Jiřina Uhrová	III. r. ZO
Vybrané klinické obory	P-VKO	18/24	3	ZK	P	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Světlana Lisová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá	III. r. LO
Ošetrovatelská praxe 01	P-OPR 01	0/196	4	Z/Z	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová	I. r. ZO/LO
Ošetrovatelská praxe 02	P-OPR 02	0/48	2	Z	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Světlana Lisová	II. r. ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Odborná praxe 01	P-ODP 01	0/160	4	Z/Z	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Jiřina Uhrová	I. r. ZO/LO
Odborná praxe 02	P-ODP 02	0/640	16	Z/ZK	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Jiřina Uhrová	II. r. ZO/LO
Odborná praxe 03	P-ODP 03	0/720	21	Z/ZK	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Jiřina Uhrová	III. r. ZO/LO
Odborná praxe prázdninová 01	P-OPP 01	0/80	2	Z	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Světlana Lisová	I. r. LO
Odborná praxe prázdninová 02	P-OPP 02	0/80	2	Z	P	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová	II. r. LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

						Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Světlana Lisová	
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 01	PV-DCA 01	0/28	2	Z/Z	PV	Mgr. Dana Kovtunová	I. r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 02	PV-DCA 02	0/16	2	Z/Z	PV	Mgr. Dana Kovtunová	II. r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 03	PV-DCA 03	0/12	2	Z/Z	PV	Mgr. Dana Kovtunová	III. r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 01	PV-DCN 01	0/28	2	Z/Z	PV	Mgr. Marcela Šlajsová	I. r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 02	PV-DCN 02	0/16	2	Z/Z	PV	Mgr. Marcela Šlajsová	II. r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 03	PV-DCN 03	0/12	2	Z/Z	PV	Mgr. Marcela Šlajsová	III. r. ZO/LO

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c – ostatní

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více **modulů**. Počet je vyjádřen číselným kódem, např. P- ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P- SOC). Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen celkovým počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři roky vzdělávání (180 kreditních bodů) a každý ročník (60 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK).

Vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. Výjimku tvoří modul Informační systémy ve zdravotnictví, kde se v 1. ročníku předpokládá znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné.

Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	P-ANJ 01	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	84 (p0/c84)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji 			
Metody výuky			
<p>Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.</p> <p>Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz
2. Nemocnice - oddělení, příjem pacienta
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařský, nelékařský personál
4. Lidské tělo – základní popis
5. Systémy lidského těla – orgány, funkce
6. Pojmy - zdraví, nemoc
7. Nemoci – typy, příčiny, symptomy
8. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem
9. Léky – druhy, aplikace, účinky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi*. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*, Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.
- ALLUM, V. – MCGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.

Doporučená:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use.Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	P-ANJ 02	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0/c48)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravý životní styl, prevence
2. Výživa - zásady zdravého stravování
3. Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví
4. Poskytování první pomoci
5. Pediatrie – péče o dětského pacienta
6. Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
7. Civilizační nemoci – příklady - charakteristika, příčiny, projevy, předcházení
8. Vyšetřovací a terapeutické metody
9. Alternativní postupy v léčbě nemocí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi*. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*, Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.
- ALLUM, V. – MCGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use.Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	P-ANJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0/c48)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Ošetřovatelství jako vědní obor – *historie, filozofie*
2. Profese sestry – *příprava na povolání, náplň a role sestry v multidisciplinárním týmu*
3. Komunikace v praxi zdravotní sestry, *edukace pacienta*
4. Ošetřovatelský proces – *ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče*
5. Zdravotní dokumentace, vedení záznamů
6. Ošetřovatelská péče o nemocné - *ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, onkologii, pediatrii, geriatrii, domácí péči, akutní péči*
7. Etika v ošetřovatelství, *práva pacientů*
8. Multikulturní ošetřovatelství
9. Resumé absolventské práce

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford:Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry. Manuál pro praxi*. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*, Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 80-7333-018-0.

- ALLUM, V. – McGARR, P. Cambridge *English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.

Doporučená:

- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01	P-NEJ 01	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	84 (p0/c84)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz
2. Nemocnice - oddělení, příjem pacienta
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařský, nelékařský personál
4. Lidské tělo – základní popis
5. Systémy lidského těla – orgány, funkce
6. Pojmy - zdraví, nemoc
7. Nemoci – typy, příčiny, symptomy
8. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem
9. Léky – druhy, aplikace, účinky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo – český / Česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená literatura:

- JARMUZEK, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02	P-NEJ 02	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0/c48)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravý životní styl, prevence
2. Výživa - zásady zdravého stravování
3. Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví
4. Poskytování první pomoci
5. Pediatrie – péče o dětského pacienta
6. Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
7. Civilizační nemoci – příklady - charakteristika, příčiny, projevy, předcházení
8. Vyšetřovací a terapeutické metody
9. Alternativní postupy v léčbě nemocí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo – český / Česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená literatura:

- JARMUZEK, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03	P-NEJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0/c48)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Ošetřovatelství jako vědní obor – *historie, filozofie*
2. Profese sestry – *příprava na povolání, náplň a role sestry v multidisciplinárním týmu*
3. Komunikace v praxi zdravotní sestry, *edukace pacienta*
4. Ošetřovatelský proces – *ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče*
5. Zdravotní dokumentace, vedení záznamů
6. Ošetřovatelská péče o nemocné - *ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, onkologii, pediatrii, geriatrii, domácí péči, akutní péči*
7. Etika v ošetřovatelství, *práva pacientů*
8. Multikulturní ošetřovatelství
9. Resumé absolventské práce

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo – český / Česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená literatura:

- JARMUZEK, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika a filozofie	P-ETF	
Název modulu anglicky	Ethics and Philosophy		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	I. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	42 hodin (p42/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Ošetrovatelské postupy, Zdravý životní styl, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
<p>Cíle modulu Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad v ošetrovatelství. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v ošetrovatelství. Studenti se seznámí s hlavními etickými kodexy, naučí se orientovat v etických systémech a získají informace o etické problematice řady lékařských oborů. Modul také uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky • má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi • má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka • diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi • uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu • diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty • respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách • zná problematiku filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání • prezentuje ošetrovatelství jako samostatný interdisciplinární vědní obor s vlastní terminologií, hierarchií pojmů, filosofickými rámci a koncepcemi 			
<p>Metody výuky Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuze a další aktivizující metody, metody kritického myšlení, práce s literaturou a PC, řízené samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit. Filozofie je teoretickým základem pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství.

Obsahová náplň:

Etika – 28 hodin

1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky v ošetrovatelské praxi
2. Etické kodexy a normy v práci sestry
 - Evropská charta práv a svobod
 - Úmluva o lidských právech a biomedicíně
 - Helsinská deklarace
 - Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964
 - Etické normy v ošetrovatelském povolání
 - Základní úkoly sestry /ICN 1973/
 - Práva pacientů – obecně
 - Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí
3. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur
4. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
5. Problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR

Filozofie – 14 hodin

1. Filozofie a základní filozofické disciplíny
2. Filozofie a problém bytí
3. Gnoseologie – teorie poznání
4. Filozofie a problémy člověka, filozofická antropologie
5. Vztah filozofie ke zdraví
6. Filozofie jako ucelený světový názor
7. Filozofie holismu v péči o zdraví člověka
8. Vztah filozofie a etiky
9. Holistické a multikulturní ošetrovatelství
10. Filozofie hodnot - axiologie (*Priority života*)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- samostatné výstupy studentů dle jednotlivých témat modulu
- skupinová diskuse

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- ADAMOVIČ – DUDÁK - VENTURA: *Základy filosofie, etiky*. Praha: Fortuna, 1996.
- BENEŠ, R. *Základy etiky*. Praha: Nakladatelství S a M, 1991. ISBN 80-900096-5.4
- GLASA, J. *Ošetrovatelská etika I*. Martin: Osveta, 1998. ISBN 80-217-0594-9.
- GOLDMANN, R. - CICHÁ, M. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0.
- FIŠEROVÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Brno: IDVPZ, 1995.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *České ošetrovatelství 5 – Manuál o etice*. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galen, 1997. ISBN 80-85824-54-X.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství A. Krtilové, 1996. ISBN 80- 902163-0-7.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.
- KOŘENEK, J. *Úvod do lékařské etiky*. Olomouc: UP, 1996. ISBN 80-7067-683-3.
- MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

Doporučená literatura:

- BLUMENTHAL – BARBY, K. *Kapitoly z thanatologie*. Praha: Avicenum, 1987.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Rub života – líc smrti*. Praha: Panorama, 1975.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Spoutaný život*. Praha: Panorama, 1985.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Panorama, 1991.
- KÜBLER – ROSSOVÁ, E. *Hovory s umírajícími*. Hradec Králové: Signum unitas, 1992. ISBN 80-85439-04-2.
- SLABÝ, A. *Pastorální medicína a zdravotnická etika*. Praha: Karolinum, 1991.
- STOLÍNOVÁ, J. *Etika a právo v lékařství a praxi*. Praha: Avicenum, 1990.
- STOLÍNOVÁ, J. - MACH, J. *Právní odpovědnost v medicíně*. Praha: Galén, 1998.
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Červený Kostelec: Ecce homo, 1995

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	P-ZPO	
Název modulu anglicky	Medical Law in Relation to Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	18 (p10/c8)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Management, Ošetrovatelství v klinických oborech		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
<p>Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou ČR týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným. Modul poskytuje poznatky o základních právních pojmech a normách. Zabývá se hlavně zdravotnickým právem a etikou zdravotnického povolání. Seznámí studenty s pracovně právními otázkami, občanským a právem sociálního zabezpečení.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče • zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi • umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců • zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům • umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe • umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace 			
<p>Metody výuky Frontální výuka, práce ve dvojicích, ve skupinách, metoda volného psaní, praktická cvičení, práce s informačními zdroji, výuka v podmínkách praxe – Okresní soud Plzeň, přednáška.</p>			
<p>Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.</p> <p>Obsahová náplň:</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

1. Úvod do problematiky – právo, právní odvětví, právní normy a předpisy, Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze
2. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR -Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem
3. Právní úprava poskytování zdravotní péče -organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru
4. Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven - vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců
5. Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, informovaný souhlas pacienta
6. Sociální politika ČR -sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb
7. Organizace sociálních služeb - typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb
8. WHO - její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví
9. Pracovně právní vztahy

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- seminární práce na aktuální téma (problematika sociálního zabezpečení) a její obhajoba
- 75% úspěšnost při splnění testu

Studijní literatura a pomůcky

- NOVOTNÝ a kol. *Právní nauka pro školy a praxi*. Brno: Typo art prest, 2005, ISBN 80-210-1118-1.
- DRBAL, C. *Determinanty zdraví a zdravotní politika*. Praha: IPVZ, 2001.
- PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*, NCONZO, Brno: 2004.
- VONDRÁČEK, L. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry*. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-47-1198-2.
- VONDRÁČEK, L. - KURZOVÁ, H. *Zdravotnické právo*. Praha: Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0531-7.
- VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2003, ISBN 80-247-0705-5.
- VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada 2006, ISBN 80-247-1919-3.
- Ústava ČR a Zákony ČR:
 - Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění
 - Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod
 - Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce v platném znění
 - Zdravotnické zákony a zákony sociálního zabezpečení v platném znění

Doporučená literatura:

- GERLOCH, A. - HUNGR, P. - ZOUBEK, V. *Úvod do teorie práva a právního státu*. Praha: Policejní akademie ČR, 1995.
- SVOBODA, I. *Základy práva I*. Olomouc: UP, 2007.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Management	P-MAN	
Název modulu anglicky	Management		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	18 (p10/c8)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Sociální psychologie, Sociologie, Komunikace		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
<p>Modul zahrnuje úvod do teorií a zásad managementu, leadership a etické rozhodování v této oblasti. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Modul se zabývá problematikou administrativních činností v práci sestry. Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní ošetrovatelské péče spolu s analytickými a kritickými dovednostmi.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči • kategorizuje metody a nástroje managementu • definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně • popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče • popíše principy řízení ošetrovatelské péče • vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči • objasní funkci standardů • objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče • vymezí fáze krizového managementu • umí zacházet s moderní kancelářskou technikou 			
Metody výuky			
Projektová výuka, brainstorming, situační metody, řešení modelových situací, metody kritického myšlení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodám auditní činnosti.

Obsahová náplň:

1. Management - význam a uplatnění v ošetrovatelství
2. Koncepční rámec managementu
3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. Úrovně. Profesionální image sestry.
4. Management času
5. Systémy zdravotní péče
6. Management lidských zdrojů. Marketing. Management konfliktu
7. Personální management, výběrové řízení
8. Management organizační jednotky. Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost
9. Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství
10. Management změn
11. Krizový management
12. Administrativa v ošetrovatelství
13. Řízení kvality v ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75 % úspěšnost při splnění závěrečného testu
- organizace výběrového řízení a jeho realizace
- aktivní účast na konferenci studentů, její příprava, příprava sborníku konference
- zpracování CV

Studijní literatura a pomůcky

- DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století*. Přel. P. Medek. 1. vyd. Praha, Management Press, 2000. 183 s ISBN 80-7261-021-X.
- DONNELLY, J. H., GIBSON, J. L., IVANCEVICH, J. M. *Management*. Grada Publishing 1997, Praha. ISBN 80-7169-422-3.
- GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. IDV SZP, Brno, 1999.
- GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví*. Brno, Computer Press, 2003, ISBN 80-7226-996-8.
- GROHAR – MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-247-0267-3.
- ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha, Advent-Orion s.r.o., 2003, ISBN 80-7172-841-1.
- WARD, M. *50 základních managerských technik*. Přel. A.Lisa. 1. vyd. Praha, Management Press, 1998. 192 s. ISBN 80-8543-59-X.

Doporučená literatura:

- BAUER, J., KLIMEŠ, F. *Teorie managementu – legislativa, principy, metody*. 1. vyd. Praha, ČVUT, 1998, 212 s. ISBN 80-01-01892-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- BĚLOHLÁVEK, F. *Organizační chování. Jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, obchodní partneři či zákazníci*. 1. vyd. Olomouc, Rubico, 1996, 329s. ISBN 80-85839-09-1.
- BLÁHA, J., LEDNICKÝ, V. *Příručka základů managementu*. 1. vyd. Ostrava, Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava, 1999, 158s. ISBN 80-7048-005-X.
- BOWMAN, C. *Strategický management*. 1. vyd. Praha, Grada Publishing, 1996. 147 s. ISBN 80-7169-1.
- DAVIDSON, M. *Jak se stát skvělým stratémem – průvodce na cestě k strategickému myšlení*. Přel. H. Škapová. 1. vyd. Praha, Management Press, 1997. 120 s. ISBN 80-85943-45-X.
- FOTR, J., DĚDINA, J. *Manažerské rozhodování*. 1. vyd. Praha, Ekopress, s.r.o., 1997. 206s. ISBN 80-901991-7-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví	P-VZE	
Název modulu anglicky	Public Health-Care, Economy and System of Insurance		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	30 (p30/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetřovatelství, Výzkum v ošetřovatelství, Management, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu je seznámit studenty se základními typy zdravotnických systémů, managementem zdravotnických zařízení a technikami rozhodování ve zdravotní péči. Po úspěšné absolvování modulu by student měl být schopen porozumět globálním a národním zdravotním politikám; využít znalosti jiných oborů ke studiu zdravotní politiky, plánování a financování zdravotních služeb; aplikovat získané multidisciplinární znalosti při hodnocení účinnosti, hospodárnosti a kvality zdravotní péče, včetně otázek spravedlnosti při poskytování zdravotnických služeb. Modul je dále zaměřen na vysvětlení podoby pojištění a pojišťovnictví s jejich jednotlivými aplikacemi, v návaznosti na jejich fungování a roli v rámci celé ekonomiky. Cílem je objasnění významu pojišťovnictví, přístupu státu k regulaci pojišťovnictví a vývojových tendencí projevujících se v rámci pojišťovnictví.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče • zná zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu • charakterizuje postavení všeobecné sestry, požadavky na její kvalifikaci a možnosti kariérního růstu • zná podstatu ekonomiky, obecné zásady a její funkci zásady systému zdravotnických a sociálních služeb a principy fungování v tržní ekonomice, problematiku zdravotnictví související s nabídkou a poptávkou v oblasti zdravotnických služeb, jejich dostupností, kvalitou, nákladovostí a financováním. • orientuje se v oblasti trhu zdravotnických a sociálních služeb a systému jejich fungování a financování 			
<p>Metody výuky</p> <p>Přednášky, semináře, řízené samostudium, práce s informacemi, brainstorming, úlohy k řešení jednoduchých účetních operací.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se zdravotní politikou SZO a její realizaci na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotních služeb a podmínkami jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních. Součástí je mezinárodní klasifikace a zdravotnická statistika. Dále poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče, o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.

Obsahová náplň:

Veřejné zdravotnictví – 15 hodin (p15/c0)

1. Zdraví a jeho determinanty
2. Program Zdraví pro všechny v 21. století
3. Organizace zdravotní péče v ČR
4. Zdravotní výchova, její poslání, nástroje a cíle
5. Faktory ovlivňující zdravotní politiku
6. Koncepce zdravotní a sociální politiky v ČR
7. Financování zdravotní péče
8. Pracovníci ve zdravotnictví

Ekonomika a pojišťovnictví – 15 hodin (p15/c0)

1. Základní koncepty zdravotnické ekonomie
2. Ekonomické problémy zdravotnických systémů
3. Financování zdravotnictví
4. Zdravotní pojištění
5. Ekonomie a veřejné zdravotnictví
6. Daně
7. Regulace nabídky a poptávky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou - Veřejné zdravotnictví
- 75% úspěšnost při zápočtovém testu - Ekonomika a pojišťovnictví

Studijní literatura a pomůcky

- DRBAL, C. *Determinanty zdraví a zdravotní politika*. Praha: IPVZ 2001
- DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. 1.vyd., Praha: Galén, 2005
- HOLČÍK, J. KAŇOVÁ, P., PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: Východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1.vyd, Brno: NCO NZO, 2005, ISBN: 80-7013-417-8
- [HOLČÍK, J.](#) *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 293 s. Škola a zdraví pro 21. století. ISBN 978-80-210-5239-0.
- HOLMAN, R. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. 2. vyd. Praha: C. H. Beck, 2008
- ZLÁMAL, J. *Ekonomika zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	P-ZZO	
Název modulu anglicky	Healthy Lifestyle and Public Health Prevention		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (p22/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filozofie, Ošetřovatelské postupy		
Vyučující	Bc. Petra Křížová		
Cíle modulu			
<p>Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Důraz je kladen na holistické pojetí zdraví. Výuka vede studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí. Modul dále poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku • s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu • objasní obecné zásady péče o zdraví • specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví • uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků) • dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví • realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice • zná výkon činností a opatření k zabránění šíření onemocnění, k prevenci ohrožení zdraví • umí pracovat s informacemi a sledovat zdravotní stav populace • je obeznámen s programy k ochraně jejího zdraví a platnou legislativou 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, cvičení, konzultace, semináře, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudium, skupinová práce, kooperativní a projektové vyučování, práce s odbornou literaturou a PC.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit. Část týkající se ochrany veřejného zdraví vychází z cílů národního programu zdraví.

Zdravý životní styl – 14 hodin (p8/c6)

1. Současná úroveň zdravého životního stylu obyvatel ČR
2. Zdraví a jeho determinanty
3. Koncepce podpory zdraví, právní úprava a etické aspekty.
4. Preventivní programy podpory zdraví populace v programu zdraví; WHO a Zdraví 21. Preventivní programy zdraví v ČR.
5. Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva v ČR - Zdraví 21.
6. Podpora zdraví předškolních dětí, školních dětí a mládeže.
7. Podpora zdraví u lidí v produktivním věku. Zdravé stáří. Faktory prostředí ve vztahu ke zdravému životnímu stylu.
8. Životní podmínky a jejich vliv na zdravotní stav populace.
9. Psychosociální faktory v oblasti podpory zdraví.
10. Edukace v oblasti zdravého životního stylu.
11. Zdravý životní styl a média. Zdravá výživa. Duševní zdraví, stres.
12. Zdravý pohyb.
13. Role sestry v péči o zdravý životní styl obyvatel ČR.
14. Zdravý životní styl v práci sestry. Zdraví na pracovišti - vliv zdravého životního stylu na práci všeobecné sestry. Zdraví na pracovišti - rizikové faktory na pracovišti, prevence nemocí z povolání.

Ochrana veřejného zdraví – 14 hodin (p14/c0)

1. Tvorba a řízení zdravotních programů
2. Metody podpory veřejného zdraví
3. Hygiena výživy
4. Hygiena dětí a mladistvých
5. Hygiena práce
6. Rizikové chování - prevence úrazů.
7. Rizikové chování - sexuální zdraví.
8. Rizikové chování - užívání alkoholu.
9. Rizikové chování - užívání cigaret.
10. Rizikové chování - užívání drog. Vliv rodiny na životní styl.
11. Obecná epidemiologie

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- skupinová diskuse
- samostatné výstupy studentů dle jednotlivých témat modulu

Studijní literatura a pomůcky

- DORFMANN, R. A. *Anging into 21st. century*. New York: Brunner, Mazel, 1994
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál 2001. ISBN 80-7178-551-2
- Lemon 1., 2., 3., 4., *Učební texty pro sestry a porodní asistentky*. Brno: IDV PZ, 1998
- PRESL, J.: *Drogová závislost*. Praha, Maxdorf s.r.o., 1995
- PROVAZNÍK a kol.: *Manuál prevence v lékařské praxi*, v elektronické podobě dostupný na adrese: <http://sweb.cz/centrumprev/> nebo <http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/31411335.html>
- WASSERBAUER, S. *Výchova ke zdraví*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1999
- *Zdraví 21 – zdraví do 21 století*. Praha: WHO, MZČR. 2001 ISBN 80-85047-49-5
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR
- *Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Obecná a vývojová psychologie	P-OVP	
Název modulu anglicky	General and Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	56 (p28/c28)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Komunikace		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul uvádí studenta do vědeckého studia lidského chování a mentálních procesů, jakož i psychologických teorií osobnosti, vnímání, učení a motivace a aplikace těchto teorií v ošetřovatelské praxi. Psychologie je jedním ze stěžejních modulů v přípravě diplomované všeobecné sestry, neboť významně rozvíjí osobnost studenta, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí jeho profesní kompetence, zejména vztah ke klientům, pacientům. Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování. Modul se též zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života. Vývojová psychologie seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetřovatelské praxe.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky • umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny • má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi • dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky • dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky • dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti • umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti • dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů • je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny • umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetřovatelskou praxi • je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, skupinová práce, demonstrace, konzultace, řízené seminární práce, projektové vyučování, řízené samostudium, simulace hraním rolí, videoprojekce.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi.

Obsahová náplň:

Obecná psychologie – 28 hodin (p14/c14)

1. Psychologie jako věda – *předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplinám, využití psychologie v praxi*
2. Biologická a sociokulturní determinace psychiky
3. Psychické procesy (*vnímání, paměť, představivost, učení, myšlení, inteligence, emoční a volní procesy*)
4. Emoční inteligence
5. Psychologická charakteristika osobnosti a její vývoj v procesu socializace
6. Struktura a vlastnosti osobnosti
7. Motivační vlastnosti osobnosti – *motivační, temperamentové a citové vlastnosti osobnosti, charakterově-volní vlastnosti osobnosti*
8. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebepojetí, sebehodnocení, rozvoj a seberealizace osobnosti jako tvořivé naplnění života
9. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti, *faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti, sociálně-psychologický výcvik*
10. Osobnost zdravotnického pracovníka

Vývojová psychologie – 28 hodin (p14/c14)

1. Životní cyklus člověka: *definice a různá pojetí životního cyklu a životních drah*
2. Věk a čas v životě člověka, věkové skupiny, generace, vývojové fáze a předěly v životě člověka
3. Počátek lidského života: *prenatální stádia vývoje, kritické periody*
4. Postnatální fáze vývoje jedince: *novorozenecké, kojenecké a batolecí období, psychická deprivace v raném dětství*
5. Dětství, předškolní a školní věk: *různá pojetí významu tohoto období, pojetí dětství v minulosti a současnosti, vztah k dětem v různých kulturách a sociálních skupinách, ochrana dítěte společností*
6. Prepubertální fáze vývoje člověka a její vliv na další vývoj
7. Dospívání, puberta, adolescence – *bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících, významné události, krize a traumata, rozdíly v pohlaví*
8. Raná dospělost, její fáze a znaky, význam z hlediska dalšího vývoje
9. Dospělost a úkoly středního věku
10. Pozdní dospělost a příprava na stáří
11. Stáří a pozdní stáří – *postoje ke stáří a starým lidem ve společnosti a rodině, problematika umírání a smrt.*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- řešení modelových situací
- zpracování charakteristiky osobnosti a sebereflexe
- 75% úspěšnost při splnění závěrečného testu
- ústní zkouška dle zadaných otázek

Studijní literatura a pomůcky

- ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.
- ČÍŽKOVÁ, J. et al. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého 2000. ISBN 80-7067-953-0.
- DUNOVSKÝ, J. et al. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-192-5.
- KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál 2006. ISBN 80-7367-121-2.
- LANGMEIER, J. – KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169-195-X.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-246-0240-7.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0.
- PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-0769-8.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0
- VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

Doporučená literatura:

- BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
- CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada 2000. ISBN 80-7169-082-1.
- ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.
- GOLEMAN, D. *Emoční inteligence*. Praha: Columbus, 1997. ISBN 80-85928-48-5.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 1989.
- KALLWASS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál 2007. ISBN 978-80-7367-299-7.
- KLAUSNITZER, J. E. *IQ test pro každého*. Bratislava: Aktuell, 1994. ISBN 80-88733-08-1.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1998.
- PRAŠKO, J. – PRAŠKOVÁ, J. – PRAŠKOVÁ, H. *Specifické fobie*. Praha: Portál 2008. ISBN 978-80-7367-300-0.
- ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1049-8.
- TAYLOR, R. *Změň sám sebe*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-989-6.
- VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000.
- JUNG, C. G. *Duše moderního člověka*. Brno: Atlantis, 1994.
- MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Grada.
- MILLEROVÁ, A. *Dětství je drama*. Praha: NLN, 1995.
- ŠTĚPÁNÍK, J. *Umění jednat s lidmi 3*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-1527-8.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie 01	P-ZDP 01	
Název modulu anglicky	Medical Psychology 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (p14/c14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Obecná a vývojová psychologie, Sociální psychologie, Komunikace		
Vyučující	Mgr. Ladislava Skopová		
<p>Cíle modulu Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty/klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Obsah modulu tvoří pojmy jako např. stress a jeho zvládnutí včetně reakce pacientů/klientů na nemoci, hospitalizaci, změněný vzhled těla, ztrátu blízké osoby, smrt a umírání. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování • chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění • řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie • je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi • zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat • zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti 			
<p>Metody výuky Přednášky, semináře, cvičení, samostudium, řízená diskuse, aktivizační metody výuky.</p>			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládnání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.

Obsahová náplň:

1. Nemoc jako náročná životní situace, maladaptivní formy chování.
2. Změny psychiky pod vlivem onemocnění. Autoplastický obraz nemoci. Komunikační bariéry.
3. Fáze prožívání nemoci v čase
4. Poměr nemocného k nemoci. Kategorie nemocných z psychologického hlediska.
5. Psychoterapie v práci sestry, profesionální chování, produktivní a neproduktivní chování sestry
6. Interpersonální vztahy ve zdravotnictví, vztah sestry – lékař/pacient/rodina. Asertivní jednání
7. Syndrom vyhoření. Psychohygiena.
8. Psychologická problematika čekárny, ordinace
9. Psychologická problematika hospitalizace a návštěv. *Neurotizace, deprivace, depriváční syndrom*
10. Psychologická problematika domácí péče
11. Psychologická problematika iatropatogenie, sorrorigenie
12. Psychosomatické a somatopsychické vztahy: *strach, úzkost, beznaděj, smutek, poruchy identity a sebehodnocení, sociální izolace.*
13. Svěpomocné skupiny: *významní činitelé v procesu komplexní péči o klienty*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obsahovou

Studijní literatura a pomůcky

- BARTOŠÍKOVÁ, Z. - JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.
- ČECHOVÁ, V. - MELLANOVÁ, A. - ROZSYPALOVÁ, M. *Speciální psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-243-4.
- HONZÁK, R. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-60-4.
- ZACHAROVÁ, E. - HERMANOVÁ, M. - ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2007. ISBN 987-80-247-2068-5.
- VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 1989.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0179-0
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-187-X
- MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H+H, 1992.
- RHEINWALDOVÁ, E. *Dejte sbohem distresu*. Praha: Scarabeus, 1995.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. 444 s. ISBN 80-7178-214-9.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7178-150-9.
- ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Slon, 2005.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Doporučená literatura

- CAPPONI, V. - NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada 2000. ISBN 80-7169-082-1.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1998.
- NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie 02	P-ZDP 02	
Název modulu anglicky	Medical Psychology 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p8/c8)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Obecná a vývojová psychologie, Sociální psychologie, Komunikace, Zdravotnická psychologie 01		
Vyučující	Mgr. Ladislava Skopová		
<p>Cíle modulu Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty/klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Obsah modulu tvoří pojmy jako např. stress a jeho zvládnání včetně reakce pacientů/klientů na nemoci, hospitalizaci, změněný vzhled těla, ztrátu blízké osoby, smrt a umírání. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování • chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění • řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie • je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi • zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat • zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti 			
<p>Metody výuky Přednášky, semináře, cvičení, samostudium, řízená diskuse, aktivizační metody výuky.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládnání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.

Obsahová náplň:

1. Psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
2. Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
3. Psychologická problematika resuscitace
4. Psychologická problematika onkologicky nemocných
5. Thanatologie – postoj společnosti ke smrti
6. Konfrontace zdravotníka se smrtí (*pocitem bezmocnosti, profesionálního selhávání*). Zásady komunikace s vážně nemocnými a umírajícími. Zármutek, komunikace s rodinou, podpora pozůstalých.
7. Psychologická problematika handicapovaných lidí: *kvalita lidí s handicapem*
8. Zdravotník jako klient - pacient

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- aktivní přístup v hodinách
- ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- BARTOŠÍKOVÁ, Z. - JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-288-4.
- ČECHOVÁ, V. - MELLANOVÁ, A. - ROZSYPALOVÁ, M. *Speciální psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-243-4.
- HONZÁK, R. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-60-4.
- ZACHAROVA, E. - HERMANOVÁ, M. - ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2007. ISBN 987-80-247-2068-5.
- VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 1989.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0179-0
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-187-X
- MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H+H, 1992.
- RHEINWALDOVÁ, E. *Dejte sbohem distresu*. Praha: Scarabeus, 1995.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. 444 s. ISBN 80-7178-214-9.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7178-150-9.
- ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Slon, 2005.

Doporučená literatura

- CAPPONI, V. - NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada 2000. ISBN 80-7169-082-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1998.
- NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální psychologie	P-SOP	
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p14/c0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie		
Vyučující	Mgr. Ladislava Skopová		
Cíle modulu			
<p>Modul sociální psychologie rozvíjí komunikativní schopnosti studentů s cílem umět adekvátně řešit problémové situace, umět pracovat v týmu, vést a řídit druhé a přijímat a zvažovat názory druhých lidí. Učí studenty aplikovat vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů/pacientů a při řešení praktických situací v ošetrovatelském procesu i v osobním životě. Studenti jsou vedeni k tomu, aby získávali informace a pracovali s nimi, řídili své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovali dosažené výsledky a uměli se vyrovnávat se zátěžovými situacemi.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe předmět sociální psychologie, vztah k jiným vědám a význam pro práci zdravotní sestry. • umí vysvětlit proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status • umí vysvětlit příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace • zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají • umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny • umí vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení 			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení, semináře, řízená diskuze, konzultace, řízené samostudium, workshopy, aktivizační metody, filmová projekce, exkurze.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul sociální psychologie spoluutváří osobnost diplomované všeobecné sestry, vede ji k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.

Obsahová náplň:

1. Sociální psychologie - *předmět, vztah k jiným vědám, přínos pro praxi*
2. Socializace jedince - *obsah, formy, cíle socializace, mechanismy socializace*
3. Sociální učení a zrání, sociální normy
4. Etapy socializace, socializační činitelé
5. Sociální postoje, sociální vztahy a interakce, sociální percepce
6. Neúspěšná socializace - *poruchy socializace, deprivace*
7. Sociální skupiny – *typy, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti*
8. Rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny
9. Náročné životní situace – *stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí, drogové závislosti, negativní působení sekt (MPP)*
10. Sociálně-psychologický výcvik - *rozvoj sociálních dovedností, zvládání zátěžových situací*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- vlastní aktivita v hodinách na zadané téma
- 75% úspěšnost při splnění zápočtového testu

Studijní literatura a pomůcky

- GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 2000.
- HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2003.
- HEWSTONE, M. - STROEBE, W.: *Sociální psychologie*. Praha, 2006.
- KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I. - VÝROST, J. *Aplikovaná sociální psychologie III. (sociálně psychologický výcvik)*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4
- KOPŘIVA, J. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-150-9.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2006. ISBN 80-200-0690-7
- ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido, 1998, ISBN 80-85931-48-6.
- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie: 2., přepracované a rozšířené vydání. 2. dopl. vyd.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-1428-8
- VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie I*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-269-6
- VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0042-5
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese. Variabilita a patologie lidské psychiky*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-214-9

Doporučená literatura:

- ATKINSONOVÁ, R. L. - ATKINSON, R. C. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing 1995. ISBN 80-85605-35-X.
- CAPPONI, V. - NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada 2000. ISBN 80-7169-082-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KALINA, K. a kol. *Drogy a drogové závislosti – mezioborový přístup I., II.* Praha: Úřad vlády České republiky, 2003. ISBN 80-86734-05-6
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme.* Praha: Svoboda, 1998.
- NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana.* Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	P-ZPE	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Pedagogy and Education in Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p12/c12)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu	<p>Modul umožňuje vytvořit si širší názor na jevy a procesy výchovy a vzdělávání a jejich aplikaci v ošetrovatelské profesi. Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace, edukační činnosti zdravotnického pracovníka, seznámit studenty s metodami a technikami pedagogiky a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v následné praxi.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče • umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly • dovede používat metody a techniky edukace v praxi • umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta • správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit • reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů 		
Metody výuky	Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, procvičování vedení interview, práce s informacemi, řízené samostudium.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.

Obsahová náplň:

1. Pedagogika jako věda - *předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly*
2. Edukační proces, fáze edukačního procesu.
3. Edukační anamnéza, *hodnocení úrovně znalostí a možností osvojování si nových informací*
4. Edukační diagnóza
5. Edukační plán, kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, intervence
6. Metody edukace jednotlivce, skupiny. *Formy, metody, techniky edukace, zdravotnický pracovník v roli edukátora*
7. Edukační záznam, hodnocení edukace.
8. Tvorba edukačního programu - *principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení, konkrétní aplikace*

1.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75 % úspěšnost při splnění závěrečného testu
- zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2010. ISBN -9788024721712.
- Lemon 1, 2, 3, 4 *Učební texty pro sestry a porodní asistentky*. Brno: IDVPZ, 1998.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetřovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatel'ského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetřovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika..* Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-503-5
- ROZSYPALOVÁ, E. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SAK, P. *Člověk a vzdělání v informační společnosti*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007, 290 s. ISBN 978-80-7367-230-0.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- ŠKRLA, P. - ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent - Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-
- TÓTHOVÁ, V.: *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-286-1
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VAŠÁTKOVÁ, I. *Ošetrovatelská dokumentace v nemocnici*. Brno: IDVPZ, 2001.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace	P-KOM	
Název modulu anglicky	Communication		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	42 (p14/c28)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
<p>Cíle modulu Modul komunikace v ošetřovatelství podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Vede k osvojení žádoucích postojů ke klientům, pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat, tzn. adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikám.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů • popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci • profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích • rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat • popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci 			
<p>Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, demonstrace (s využitím multimediálních prostředků), řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview, konzultace, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou, miniexkurze.</p>			
<p>Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.</p> <p>Obsahová náplň:</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

1. Komunikace jako forma sociální interakce
2. Neverbální komunikace – *proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích*
3. Baby masáže
4. Verbální komunikace - *komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci*
5. Rozhovor - *obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby*
6. Bazální stimulace
7. Devalvace, evalvace
8. Naslouchání
9. Asertivita, agresivita
10. Komunikace v zátěžových situacích (*např. v terminálním stádiu nemoci, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizince*), prevence a řešení konfliktů
11. Řešení modelových situací:
 - *Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými*
 - *Multikulturní komunikace*
 - *Komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty*
 - *Komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- samostatný výstup v hodině včetně sebehodnocení na zadané téma
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2001.
- HONZÁK, R. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-60-4.
- JOBÁNKOVÁ, M. *Vybrané problémy psychologie zdravotnické činnosti*. Brno: IDVPZ, 1992.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál 2006. ISBN 80-7367-181-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1988.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno: 1995.
- LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně*. Praha: Grada 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada 2003.
- PLAŇAVA, I. *Průvodce mezilidskou komunikací*. Praha: Grada 2005. ISBN 80-247-0858-2.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
- SPERANDIO, S. *Účinná komunikace v zaměstnání*. Praha: Portál 2008. ISBN 978-80-7367-360-4.
- ŠPAČEK, L. *Nová velká kniha etikety*. Praha: Mladá fronta 2011.
- ŠTĚPÁNÍK, J. *Umění jednat s lidmi – cesta k úspěchu*. Praha: Grada 2005.
- ŠTĚPÁNÍK, J. *Umění jednat s lidmi 2 – komunikace*. Praha: Grada 2005.
- ŠTĚPÁNÍK, J. *Umění jednat s lidmi 3*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-1527-8.
- VENGLÁŘOVÁ, M. – MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006.
- Časopis Sestra, časopis Florence

Doporučená literatura:

- BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
- HONEY, P. *Tváří v tvář – Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: 1997.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: 2002.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- THIEL, E. *Mluvíme tělem*. Praha: Knižní klub, 1997. ISBN 80-7176-511-2.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociologie	P-SOC	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p16/c0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Sociální psychologie, Komunikace		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul obsahuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Studenti se naučí aplikovat vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů/pacientů a při řešení praktických situací v ošetrovatelském procesu i v osobním životě. Cílem modulu je naučit komunikovat s jednotlivcem i se skupinou, adekvátně řešit problémové situace, umět pracovat v týmu, vést a řídit druhé, přijímat a zvažovat názory druhých lidí, řídit své učení a pracovní činnost a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče • je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii • dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky • rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy • je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou klientů/pacientů 			
<p>Metody výuky</p> <p>Přednášky, cvičení, semináře, konzultace, řízené samostudium, řízená diskuze, workshopy, aktivizační metody, odborná exkurze.</p>			
<p>Anotace modulu</p> <p>Modul je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie
2. Historie a současnost společnosti: vývoj společnosti a aktuální otázky
3. Společnost - sociální struktura, útvary, procesy
4. Sociální komunikace
5. Sociální patologie
6. Aplikovaná sociologie – sociologie nemoci a zdravotní péče
7. Aplikovaná sociologie – sociologie rodiny
8. Aplikovaná sociologie – domácí násilí na dětech, dospělých, seniorech
9. Aplikovaná sociologie – každodenní život člověka
10. Aplikovaná sociologie – genderová problematika, rovné příležitosti mužů a žen

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění zápočtového testu
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou

Studijní literatura a pomůcky

- ATKINSONOVÁ, R. L. - ATKINSON, R. C. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing 2006. ISBN 80-85605-35-X.
- BARTLOVÁ, S. *Sociální patologie*. Brno: IDVPZ, 1988.
- BARTLOVÁ, S. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. Brno: IDVPZ, 1996.
- BAUMAN, Z. *Myslet sociologicky*. Praha: Slon, 1997.
- CAPPONI, V. - NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-082-1.
- GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 2000.
- HEWSTONE, M. - STROEBE, W. *Sociální psychologie*. Praha, 2006.
- KELLER, J. *Úvod do sociologie*. Praha: Slon, 1999.
- KOPŘIVA, J. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7178-150-9.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1998.
- NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.
- PETRUSEK, M. *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum, 1996.
- PETRUSEK, M. *Úvod do sociologie*. Praha: Slon, 1999.
- PRESL, J. *Drogová závislost*. Praha: Edice Medika, 1995.
- ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido 1998, ISBN 80-85931-48-6.
- ŠIKLOVÁ, J. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-150-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie, fyziologie a genetika	P-AFG	
Název modulu anglicky	Anatomy, Physiology and Genetics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	84 (p70/c14)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Odborná latinská terminologie, Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Ošetrovatelské postupy		
Vyučující	MUDr. Ondřej Hradecký		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni, ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu. Přípravuje absolventy k vnímání základních potřeb organismu nezbytných pro kvalitní život a prevenci onemocnění ve vztahu ke stále se prodlužující délce života. Studenti se učí akceptovat každý organismus jako zvláštního jedince z hlediska jeho životních procesů. Získané poznatky jsou nezbytné pro osvojení odborných vědomostí.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí demonstrovat na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů • chápe význam a fyziologické funkce jednotlivých soustav a orgánů lidského těla a umí objasnit vývoj, řízení a funkci lidského organismu • charakterizuje anatomické a fyziologické změny vývojových stadií lidského organismu, • je schopen vysvětlit změny v organismu při poruchách jednotlivých orgánových soustav • zná a běžně používá odborné názvosloví • je schopen získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat • porozumí základním principům genetiky na všech organizmálních úrovních • je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané v lékařství • zná genealogické vyšetření a jeho význam • orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření 			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, exkurze do cytologické laboratoře.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazuje fyziologie, která seznamuje s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Studenti se dále seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.

Obsahová náplň:

Anatomie a fyziologie – 70 hodin (p56/c14)

1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika
2. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle
3. Stavba, spojení kostí, skelet
4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin
5. Fyziologie svalové tkáně
6. Anatomie srdce, přehled artérií a vén
7. Fyziologie srdce a krevního oběhu
8. Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve
9. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému
10. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému
11. Anatomie dýchacího ústrojí
12. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
13. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní
14. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání
15. Anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže
16. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
17. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
18. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy
19. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství
20. Anatomie a fyziologie kůže
21. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu
22. Termoregulace
23. Anatomie nervové soustavy
24. Fyziologie nervové činnosti
25. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů

Genetika - 14 hodin (p14/c0)

1. Vznik a vývoj mendelovské genetiky. Princip segregace a kombinace
2. Vztahy mezi alelami.
3. Chromozomové a genotypové určení pohlaví
4. Dědičnost genů vázaných na pohlaví
5. Mitotická segregace a rekombinace
6. Mikrostruktura chromozomů, karyotypy
7. Změny v počtu a struktuře chromozomů
8. Genové mutace a mutageny
9. Základy genealogie, indikace chromosomálního vyšetření
10. Cytologické vyšetření a jeho význam

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- KZ - 75 % úspěšnost při splnění písemného testu
- ZK - ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-970-5
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0143-X
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-140-2
- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5
- ROKYTA, R. *Fyziologie* Praha: ISV nakladatelství, 2000. ISBN 80-85866-45-5
- TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5
- NEČÁSEK, J. - CETL, I.: *Obecná genetika*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1979.
- PRITCHARD DORIAN, J. - BRUCE KORF, R. *Základy lékařské genetiky*. Praha: Galén 2007.
- OTOVÁ, B. - MIHALOVÁ, R. - VYMLÁTIL, J. I. *Základy biologie a genetiky*. Karolinum Praha 2006 (skriptum pro bakalářské studium)

Doporučená literatura:

- HOLIBKOVÁ, A. - LEICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. Olomouc: VUP, 2001.
- NETTER, F. H. *Anatomický atlas člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2004.
- ROKYTA, R. - MAREŠOVÁ, D. - TURKOVÁ, Z. I., *Somatologie I. a II.* EUROLEX BOHEMIA, 2003.
- KOČÁREK, E.: *Genetika*. Praha: Scientia, 2004.
- FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha: Grada Avicenum, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a imunologie	P-MII	
Název modulu anglicky	Microbiology and Immunology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (p20/c8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka		
Vyučující	MUDr. Ondřej Hradecký		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul poskytuje studentům informace z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie. Seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce všeobecné sestry a zdravotnického personálu. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetrování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí.</p> <p><i>Po absolvování modulu student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví • analyzuje klasifikaci mikroorganismů • charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů • identifikuje jedince s rizikem nákazy • definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou • edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví • demonstruje principy bariérového režimu při ošetrování pacientů 			
<p>Metody výuky</p> <p>Přednášky, seminární práce, diskuze, konzultace, řízené samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako tematický teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnostní práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Dále modul seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.

Obsahová náplň:

1. Definice a náplň oborů - *mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví*
2. Mikroorganismy – *jejich klasifikace a základní charakteristika*
3. Odběr biologického materiálu - *kultivace, antimikrobiální terapie*
4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – *jejich charakteristika a diagnostický management*
5. Nákazy – *alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření*
6. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity
7. Veřejné zdraví a jeho ochrana - *prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75 % úspěšnost při splnění písemného testu
- ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

- BEDNÁŘ, M. a kol. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Marvil, 1996. ISBN 80-210-1188-2.
- GREENWOOD, D. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-365-0.
- PODSTATOVÁ, H. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena*. Olomouc: Epava, 2001.
- PRÁVNÍ PŘEDPISY ČR

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Patologie	P-PAT	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	42 (p30/c12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika		
Vyučující	Doc. MUDr. Marie Ludvíková, PhD.		
<p>Cíle modulu Modul je koncipován jako poznatkový. Vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie. Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí • vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie. Vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací • popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět. • uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza • vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav 			
<p>Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, demonstrace, řízené samostudium, odborná stáž nebo exkurze.</p>			
<p>Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.</p> <p>Obsahová náplň:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie a patologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie 2. Nemoc a její příčiny 3. Regresivní změny 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Záněť
5. Infekce a imunita
6. Progresivní změny
7. Podstata, charakteristika a klasifikace nádorů. Proces kancerogeneze.
8. Nemoci krve a krvetvorby
9. Nemoci srdce a cév
10. Patologie zažívacího traktu
11. Patologie dýchacího ústrojí
12. Nemoci ledvin a vývodných cest močových
13. Patologie ženského pohlavního ústrojí
14. Patologie mužského pohlavního ústrojí
15. Patologie prsní žlázy
16. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí
17. Nemoci pohybového ústrojí
18. Patologie nervového systému
19. Patologie plodu a novorozence, patologie placenty a pupečníku
20. Patologie kůže

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75 % úspěšnost při splnění písemného testu
- ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

- BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8
- MAČÁK, J. – MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Grada Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0785-3.
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 2004 ISBN 80-246-0951
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 1997 ISBN 80-7184-484-5
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 80-7184-526-4
- SILBERNAGEL, S. – LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3
- MAČÁK, J. – MAČÁKOVÁ, J. - DVOŘÁČKOVÁ, J: *Patologie*. 2. vydání, Praha: Grada Avicenum, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6

Doporučená literatura:

- MOTLÍK, K. – ŽIVNÝ, J. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001
- POVÝŠIL, C. a kol. *Patologie obecná a speciální*. Praha: Univerzita Karlova Karolinum, 1998
- SILBERNAGEL, S. – LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biofyzika	P-BIF	
Název modulu anglicky	Biophysics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p18/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Anatomie, fyziologie a genetika		
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
<p>Cíle modulu Cílem modulu je seznámit s problematikou biofyzikálních projevů živého organismu a problematikou vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus. Studenti se dále seznámí s fyzikálními principy metod a zařízeními používanými ve zdravotnictví, s ohledem na využití v ošetrovatelské praxi.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu) • popíše biomechanické funkce kostí a kloubů • zná princip činnosti srdce, krevního oběhu • vysvětlí podstatu měření krevního tlaku • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad • má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví • charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus • zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii 			
<p>Metody výuky Cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, demonstrace, konzultace, řízené samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Obsahová náplň:

1. Molekulová biofyzika struktur - *vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek*
2. Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – *gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku*
3. Biomechanika pohybového systému
4. Biofyzika krevního oběhu
5. Biomechanika dýchání
6. Biofyzika smyslového vnímání - *dioptický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce*
7. Elektrické vlastnosti tkání – *akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu*
8. Termometrie – *tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry*
9. Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – *druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody*
10. Radiační ochrana obyvatelstva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění testu

Studijní literatura a pomůcky

- HÁLEK, J. a kol. *Biofyzika pro bakaláře*, Olomouc: UP, 2002. ISBN 80 -244-0529 – 683 – 1109.712
- HRAZDIRA, I. *Biofyzika*, Praha: Avicenum, 1990.
- KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. *Lékařská biofyzika*, Praha: Manus, 2000. ISBN 80-902-318-5-3

Doporučená literatura:

- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biochemie	P-BCH	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p8/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Odborná latinská terminologie, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka.		
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
<p>Cíle modulu Modul poskytuje studentům informace z oblasti biochemie. Student získá vědomosti o strukturách a funkcích základních stavebních kamenů živé hmoty, které jsou nezbytně nutné k pochopení chemických a metabolických pochodů probíhajících v živých organismech s ohledem na jejich využití v ošetrovatelské praxi. Studenti se naučí chápat regulaci a udržování vnitřního prostředí v lidském organismu.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápe biochemické funkce buňky • orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie • rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu • zná biokatalyzátory, vitamíny a hormony • zná vlastnosti a metabolismy sacharidů, lipidů, bílkovin a NK • používá referenční hodnoty v klinické praxi 			
<p>Metody výuky Přednáška, cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium.</p>			
<p>Anotace modulu Modul biochemie je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Chemické repetitorium
2. Biochemické funkce buňky
3. Biochemie vybraných skupin přírodních látek – *sacharidy, aminokyseliny a bílkoviny, lipidy, enzymy, vitamíny, hormony, nukleové kyseliny*
4. Metabolické pochody a jejich poruchy – *přeměny sacharidů, metabolismus bílkovin, metabolismus lipidů,*
5. Přehled funkcí jater
6. Vnitřní prostředí. *Trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu, hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč, acidobazické regulace*
7. Klinická biochemie – *mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2005.
- ŠTERN, P. - KOCNA, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*, Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Hematologie	P-HEM	
Název modulu anglicky	Haematology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p8/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka		
Vyučující	MUDr. Alena Lavičková		
<p>Cíle modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s post-transfuzními komplikacemi.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie • rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu, používá referenční hodnoty v klinické praxi • zná jednotlivá hematologická vyšetření • orientuje se v imunohepatologických vyšetřeních (antigeny, protilátky, krevní skupiny). • zná poruchy krevní srážlivosti • zná indikace a ovládá aplikaci transfuzí • zná nežádoucí účinky hemoterapie 			
<p>Metody výuky Přednáška, cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, demonstrace.</p>			
<p>Anotace modulu Modul hematologie je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s post-transfuzními komplikacemi.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Úvod do klinické hematologie, *základní terminologie*
2. Základní poznatky o křevtvorbě
3. Poruchy krevního srážení
4. Hematologická laboratorní vyšetření
5. Specifické odběry vzorků u hematologických onemocnění
6. Úvod do transfuzní terapie
7. Indikace hemoterapie, *nežádoucí účinky*
8. Imunohematologická vyšetření, *antigeny, protilátky, krevní skupiny*
9. Předtransfuzní vyšetření
10. Aplikace transfuzí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2005.
- ŠTERN, P. - KOCNA, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*, Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.
- DOBROTOVÁ, M. - KUBISZ, P. - STAŠKO, J.: *Hematológia a transfúzia*. Praha, Grada, 2006
- LEXOVÁ, S.: *Hematologie pro zdravotní laboranty I. a II. díl*. IDVPZ Brno, 2000.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	P-FAR	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p16/c0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Klinická propedeutika, Biochemie		
Vyučující	Mgr. Vanda Beranová		
<p>Cíle modulu Modul se zabývá terapeutickými účinky léků na tělo, vedlejšími účinky a interakcemi léků. Cílem modulu je poskytnout vědomosti o působení léku v organismu v závislosti na jeho aplikaci, jeho distribuci v organismu a způsobu vylučování, orientovat se v jednotlivých lékových skupinách. Umožní osvojit si znalosti žádoucích a nežádoucích účinků léků a jejich projevy u klienta, pacienta.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je schopen zařadit lék do lékové skupiny • zná hlavní a vedlejší účinky léků • zná hlavní lékové interakce • zná základy managementu ve farmakoterapii • poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie 			
<p>Metody výuky Přednáška, cvičení, seminář, diskuze, konzultace, řízené samostudium, využití multimediálních programů.</p>			
<p>Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.</p> <p>Obsahová náplň:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do farmakoterapie - základní pojmy 2. Způsoby aplikace léku 3. Distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75 % úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. Praha: Karolinum 2003. ISBN 80-246-0679-8
- HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*, Praha: Triton 2001, ISBN 80-7254-1818
- *Kompendium léčivých přípravků*, Praha: Grada 1999, 2002
- KVĚTINA, J. - HERINK, J. - VOPRŠÁLKOVÁ, M. *Základy farmakologie díl1, obecná farmakologie*. Brno: Farmaceutická fakulta. 1999. ISBN 80-85114-44- 5
- KVĚTINA, J. - HERINK, J. - VOPRŠÁLKOVÁ, M. *Základy farmakologie díl2, speciální farmakologie*. Brno: Farmaceutická fakulta 1999. ISBN 80-85114-45-3
- KVĚTINA, J. - HERINK, J. - VOPRŠÁLKOVÁ, M. *Základy farmakologie díl3, speciální farmakologie*. Brno: Farmaceutická fakulta 2000. ISBN 80-7305-391-8
- MAREK, V. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*, Praha: Grada, 2005, ISBN 80-2470-8396

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výživa a dietetika	P-VYD	
Název modulu anglicky	Nutrition and Dietetics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p16/c0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Patologie, Ošetrovatelské postupy, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví		
Vyučující	Bc. Petra Křížová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout základní vědomosti a dovednosti z oblasti výživy důležité pro stanovení výživových potřeb ve zdraví a nemoci. Modul poskytuje informace o zásadách zdravé výživy, doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci, jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí modulu je také dietetika, vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího ovlivnění. Dílčím cílem je dovednost vyhodnotit výživovou anamnézu pacienta v rámci ošetrovatelského procesu.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy • definuje základní pojmy z oblasti výživy • dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce • objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav • porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb • rozlišuje základní druhy léčebných diet 			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, seminář, diskuze, konzultace, řízené samostudium, procvičování vedení interview.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě, jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

Obsahová náplň:

1. Energetická a biologická hodnota stravy
- *složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka, výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě, výpočet bazálního metabolismu, práce s tabulkami výživových hodnot*
2. Alternativní směry ve výživě
- *vymezení pojmů racionální a alternativní výživa, vegetariánství, veganství, vitariáni, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy, diety a půst, některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích*
3. Výživa ženy
- *výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes, kojení a jeho nároky na výživu ženy*
4. Výživa dětí
- *výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí; složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka, převod dítěte na smíšenou stravu, výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje, problematika dětské obezity, bulimie a anorexie*
5. Výživa dospělých
- *energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě, výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří, problematika obezity dospělých*
6. Výživa nemocných
- *metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy nemocného, možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného, základní druhy léčebných diet – dietetika, umělá výživa*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou

Studijní literatura a pomůcky

- ANDĚL, M. *Výživa nemocných v těžkých stavech – parenterální výživa*. Brno: IDVPZ, 1994. ISBN 80-7013-173-X.
- ČERMÁK, B. *Výživa člověka*. České Budějovice: Zemědělská fakulta ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou, 2002.
- KUDLOVÁ, E. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Grada Publishing, 2005.
- NEVORAL, J., a kol. *Výživa v dětském věku*. První vydání, HaH Jinočany: 2003. ISBN 80-86-022-93-5
- Společnost pro výživu. *Potravinové tabulky*. Praha: 1992.
- TUREK, V. *Výživa ve stáří*. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1996.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P-KLP	
Název modulu anglicky	Clinical Assessment		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 hodin (p12/c12)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Patologie, Mikrobiologie a imunologie, Ošetrovatelské postupy, Odborná latinská terminologie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví		
Vyučující	Mgr. Ladislava Skopová		
<p>Cíle modulu Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví. Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu pacienta prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje • používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie • demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav • edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci • monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje • zná riziko komplikací a preventivně jim předchází • uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup • dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz 			
<p>Metody výuky Cvičení, semináře, diskuze, skupinová práce, demonstrace, konzultace, řízené seminární práce, projektové vyučování.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.

Obsahová náplň:

1. Posouzení zdravotního stavu - *anamnéza, fyzikální vyšetření sestrou*
2. Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků souvisejících s onemocněním jednotlivých tělních systémů
3. Propedeutická diagnostika – *endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie, vybrané laboratorní metody*
4. Diagnostické metody u onemocnění dýchacího systému
5. Diagnostické metody u onemocnění kardiovaskulárního systému
6. Diagnostické metody u onemocnění trávicího systému
7. Diagnostické metody u onemocnění ledvin a močových cest
8. Diagnostické metody u onemocnění krve
9. Diagnostické metody u onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
10. Diagnostické metody u poruch metabolismu a vnitřního prostředí
11. Odborná exkurze na diagnostická oddělení – *CT, MRI, endoskopická vyšetření*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0609
- MAREK, J. A KOL. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton. 2001. ISBN 80-7254-174-9
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006.
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006.
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1150-8
- TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Doporučená literatura:

- BRAUN, J. *Vademecum lékaře. Vyšetřovací metody*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-86257-10-X.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- SIEGENTHALER, W. *Diferenciální diagnostika vnitřních nemocí*. Praha: Aventinum 2003.
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-705-2, 2000.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Radiologie a nukleární medicína	P-RNM	
Název modulu anglicky	Radiology and Nuclear Medicine		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p10/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Klinická propedeutika, Biofyzika		
Vyučující	MUDr. Alexandr Malán		
<p>Cíle modulu Modul poskytuje studentům informace z oblasti radiologie se základy vyšetřování RTG záření, ultrazvukem, počítačovou tomografií a magnetickou rezonancí. Podává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. V obsahu modulu je obsažena problematika radiační ochrany obyvatelstva včetně informací o právních normách.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany • charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely • zná přístrojovou techniku • zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod • zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany • umí vysvětlit traumatologický plán 			
<p>Metody výuky Přednáška, cvičení, seminář, diskuze, konzultace, řízené samostudium, multimediální technika.</p>			
<p>Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Radiologie jako medicínský obor
2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany
3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu
4. Přístroje klasické rentgenologie
5. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta
6. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta, klienta
7. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta
8. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta
9. Radionuklidová diagnostika
10. Osteodenzitometrie
11. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření
12. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*, Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5-X
- KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody, díl 2*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-294-9
- ŽIŽKA, J. *Moderní diagnostické metody, díl 3*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-225-6
- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy
- **Doporučená literatura:**
- LANG O. - KAMÍNEK M. - TROJANOVÁ H.: *Nukleární kardiologie*, Galén 2008, ISBN 978-80-7262-481-2
- MYSLIVEČEK M. - HUŠÁK V. - KORANDA P.: *Nukleární medicína*. UP Olomouc 1995
- BĚLOHLÁVEK, O. - JARUŠKOVÁ, M. - ŠIMONOVÁ, K. - KANTOROVÁ, I.: *Atlas pozitronové emisní tomografie*, Lacomed s.r.o., Praha 2002
- URBÁNEK, J. a kol.: *Nukleární medicína*, Gentiana, 2000

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná latinská terminologie	P-OLT	
Název modulu anglicky	Professional Latin Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (14/14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na modul:</i> Etika a filozofie		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, PhD.		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul je zaměřený na zvládnutí základů latinského jazyka potřebných pro pochopení a správné používání odborné medicínské terminologie. Studenti získají přehled o gramatickém principu latinského jazyka, budou prakticky ovládat jeho použití na příkladech nejen z medicínské terminologie a aplikovat jazykové znalosti v rámci možných algoritmů. Základní znalost odborné latinské (s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně napomáhá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Výuka vede k osvojení si základů systému latinského jazyka, sestavování a analýz slovních spojení (diagnóz aj.), práci s odborným textem.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá • zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy • umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe • chápe základní mechanismy latinské gramatiky • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text • má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“ • je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování 			
<p>Metody výuky</p> <p>Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů, práce s odbornými texty, řízené samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsahová náplň:

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
2. Pravidla výslovnosti
3. Substantiva I. - V. deklinace
4. Slovesa I. - IV. konjugace (*přehled*)
5. Adjektiva I., II. A III: *deklinace, jejich stupňování a nepravidelné stupňování*
6. Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy
7. Řecká slova v latinské deklinaci
8. Řecká slova složená a odvozená (*názvy patologické, klinické aj.*)
9. Latinská slova složená a odvozená (*názvy krajin lidského těla aj.*)
10. Práce s odborným textem (*diagnóza, patologická zpráva*)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- 75 % úspěšnost při splnění písemných testů
- ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

- GRUBEROVÁ, I. *Cvičebnice latinské lékařské terminologie*. Plzeň: SZŠ A VZŠ Plzeň (vnitř. tisk), 1999.
- KÁBRT, J. - CHLUMSKÁ, E. *Lékařská terminologie*. 4. vyd. Praha: Avicenum, 1988. (nejnovější vydání)
- KÁBRT, J. - KUCHARSKÝ, P. *Jazyk latinský* 3. vyd. Praha : Avicenum, 1985. (jakékoli vydání)
- KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. 3. vyd. Praha: Informatorium/Avicenum, 2001.
- KÁBRT, J. - KÁBRT, J. *Lexicon medicum*. 2. dopl. vyd. Praha : Galén, 1995.
- BILÍKOVÁ, E. *Přehled latinské mluvnice*. 3. dopl. vyd. Brno : MC nakladatelství, 1997. (nejnovější vydání)

Doporučené slovníky:

- VOKURKA, M. - HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. Praha: MAXDORF JESSENIUS, 2000.
- KÁBRT, J. - KUCHARSKÝ P. *Latinsko-český slovník*, LEDA: 2000.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informační systémy ve zdravotnictví	P-ISZ	
Název modulu anglicky	Information Systems in Health Care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (p0/c28)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
<p>Cíle modulu Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit je s aplikačním programovým vybavením ve zdravotnických zařízeních a jeho použitím. Studenti se dále zdokonalí v dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu a s využíváním překládacího software.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví • dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat • ovládá na pokročilé úrovni operační systém • umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů včetně zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat • umí používat prostředky IKT pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému • dovede zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří • vede pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta • dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí • umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji. 			
<p>Metody výuky Cvičení, konzultace, řízené samostudium, počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a on-line vyhledávání odborných databází.

Obsahová náplň:

1. Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
2. Opakování základních dovedností práce s PC
3. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
4. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
5. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace (ICQ, chat, videokonference, diskuzní fóra, mailová konference)
6. Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze
7. Nemocniční informační systém – ošetrovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfuzní prostředky, odběry biologického materiálu, péče o klienty v terminálním stadiu, ošetrovatelský proces u klientů na chirurgickém a gynekologicko-porodnickém oddělení
8. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
9. Mezinárodní klasifikace ošetrovatelské praxe International Classification of Nursing Practise – ICNP
10. Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví
11. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou
- 75% úspěšnost při zápočtovém testu

Studijní literatura a pomůcky

- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2007, 112 s. ISBN 80-866-8681-7.
- VALENZ, Miroslav. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné) : řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností*. 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001, 78 s. ISBN 80-902-8155-9.
- RACHAČOVÁ, Hana a Rudolf PECINOVSKÝ. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 132 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-866-8617-5.
- CIBULEC, Miloš. *Příklady v Excelu*. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 144 s. ISBN 80-866-8618-3.
- PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.
- MATUŠ, Zdeněk. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2011, 128 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.

Doporučená literatura:

Odborná literatura zaměřená na zdravotnický software:

- RENDA, M. *Český Internet a MS Internet Explorer 6.0*. Praha: Grada Publishing, 2002
- ŠIMEK, T. *Microsoft Word 2002*. Computer Press, 2002
- ŠIMEK, T. *Microsoft Excel 2002. Na první pokus*. Computer Press, 2003
- HLAVENKA, J. *Používáme, využíváme (a zneužíváme) e-mail*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-606-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář 01	P-ABS 01	
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p4/c4)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Výzkum v ošetrovatelství, Informační systémy ve zdravotnictví		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu je, aby si student osvojil doporučenou strukturu absolventské práce, metodiku tvorby respektující pravidla pro zpracování odborných prací (vědecké komunikace) včetně pravidel bibliografické citace a citační etiky. Současně modul zajistí, aby si student vybral (nebo mu bylo zadáno) téma absolventské práce a s vedoucím práce se dohodli na řešení problému a očekávaném výsledku. Jsou stanoveny cíle absolventské práce a postupy k jejich dosažení.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce • orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe • stanoví a formuluje hypotézu • určí harmonogram práce • umí zpracovat získaná data a statistické údaje • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem • umí vést odbornou diskusi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů 			
<p>Metody výuky</p> <p>Cvičení, seminář, diskuze, prezentace, demonstrace, práce s literaturou a PC, samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a provází studenty psaním jejich absolventské práce. Vede je k zamyšlení nad smyslem psaní absolventské práce a odborných textů obecně, seznamuje se základními technikami a fázemi psaní odborných textů. Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji uměl vypracovat v požadované kvalitě a v závěru studia obhájit.

Obsahová náplň:

1. Absolventská práce – účel, typy
2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci - výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce
3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů – I. část

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- aktivní přístup ve výuce
- splnění zadaného úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky

- Kolektiv autorů VOŠZ Plzeň. *Jak psát absolventské práce*. VOŠZ Plzeň, 2012.
- FRANCÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- <http://generator.citace.com/>

Doporučená literatura:

- ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Voznice: 1999.
- ČSN ISO 690: *Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura*. Praha: Český normalizační institut 1996. 32 s., 1. vyd.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář 02	P-ABS 02	
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	6 (p3/c3)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Výzkum v ošetrovatelství, Informační systémy ve zdravotnictví, Absolventský seminář 01		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Cílem modulu je, aby si student osvojil doporučenou strukturu absolventské práce, metodiku tvorby respektující pravidla pro zpracování odborných prací (vědecké komunikace) včetně pravidel bibliografické citace a citační etiky. Současně modul zajistí, aby si student vybral (nebo mu bylo zadáno) téma absolventské práce a s vedoucím práce se dohodli na řešeném problému a očekávaném výsledku. Jsou stanoveny cíle absolventské práce a postupy k jejich dosažení.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce • orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe • stanoví a formuluje hypotézu • určí harmonogram práce • umí zpracovat získaná data a statistické údaje • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem • umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů 			
<p>Metody výuky</p> <p>Cvičení, seminář, diskuze, prezentace, demonstrace, práce s literaturou a PC, samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a provází studenty psaním jejich absolventské práce. Vede je k zamyšlení nad smyslem psaní absolventské práce a odborných textů obecně, seznamuje se základními technikami a fázemi psaní odborných textů. Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji uměl vypracovat v požadované kvalitě a v závěru studia obhájit.

Obsahová náplň:

4. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů – II. část
5. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- aktivní přístup ve výuce
- splnění zadaného úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky

- Kolektiv autorů VOŠZ Plzeň. *Jak psát absolventské práce*. VOŠZ Plzeň, 2012.
- FRANCÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- <http://generator.citace.com/>

Doporučená literatura:

- ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Voznice: 1999.
- ČSN ISO 690: *Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura*. Praha: Český normalizační institut 1996. 32 s., 1. vyd.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc	P-PRP	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p6/c10)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Anatomie, fyziologie a genetika, Ošetřovatelské postupy, Patologie, Odborná latinská terminologie, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech		
Vyučující	Bc. Miloslava Řeřichová		
Cíle modulu			
Cílem modulu první pomoc je získání potřebných teoretických a praktických dovedností a znalostí prvotních léčebných opatření u stavů vyžadujících předlékařskou první pomoc. Zároveň je cílem aktivní zvládnutí orientačního zhodnocení naléhavého závažného stavu, zhodnocení stavu dospělého a dětského pacienta při větším počtu postižených a určení priority v poskytnutí první pomoci. Součástí modulu je část týkající se organizování první pomoci v součinnosti s IZS.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého • umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů, ošetřit popáleného, poleptaného, při neodkladných stavech v chirurgii, interním lékařství, pediatrii, v gynekologii a porodnictví • v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného • umí využít k poskytování první pomoci všech dostupných pomůcek • dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému • je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, nácvik, demonstrace a řešení modelových situací, videozáznamy s odbornou tematikou, práce s odbornou literaturou a ostatními informačními zdroji, diskuze.

Cvičení - postup při provádění první pomoci doprovázen verbálními instrukcemi.

Projektové vyučování – Výcvik první pomoci – Základna Peira u Rakovníka

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí modulu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.

Obsahová náplň:

1. První pomoc - historie poskytování první pomoci, definice, dělení
2. Význam, obecné zásady při zajištění první pomoci - taktika a strategie, trestní odpovědnost při neposkytnutí PP
3. Vitální funkce a jejich vyšetření v terénu
4. Obvazová technika v první pomoci, příruční lékárna
5. Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných
6. Neodkladná resuscitace – projevy selhání základních životních funkcí, postup při neodkladné resuscitaci
7. Rány – typy ran a jejich ošetření
8. Krvácení – typy, zástava, ošetření
9. Poranění kostí a kloubů
10. Předlékařská první pomoc - ošetření postižených u všech věkových kategorií
 - šokové stavy
 - poškození teplem (popálení, poleptání) a chladem (podchlazení a omrzliny)
 - tlaková poranění (CRUSH a BLAST syndrom)
 - úraz elektrickým proudem
 - tonutí
 - závažné akutní psychické poruchy
 - neodkladné stavy v pediatrii (křečové stavy, stavy respirační tísně, SIDS)
 - neodkladné stavy v interním lékařství (intoxikace, astmatický záchvat - stav, AIM)
 - neodkladné stavy v porodnictví (překotný porod)
 - neodkladné stavy v chirurgii (úrazy hlavy, hrudníku, páteře)
11. Komunikace s postiženým, rodinou, lékařem

Součástí modulu je zařazení přednášek v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí jako Dodatku k učebním dokumentům MŠMT pod č.j.13 586/03-22 ze dne 4.3.2003:

1. Integrovaný záchranný systém a jeho úloha při mimořádné události
2. Resuscitace při mimořádné události
3. Medicína katastrof – rozdělení pojmů
4. Neodkladné stavy v interním lékařství – viz téma 10
5. Neodkladné stavy v chirurgii – viz téma 10
6. Výuka v podmínkách klinické praxe - ZZS Pk, HZS, Emergency FNL Plzeň

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- 75 % úspěšnost při splnění písemných testů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Dílčí hodnocení praktických dovedností a modelových situací

Studijní literatura a pomůcky

- BERÁNKOVÁ, M. - FLEKOVA, A. - HOLZHAUSEROVÁ, B. *První pomoc*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002. ISBN 80-86073-99-8
- BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0099-9
- BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
- ERTLOVÁ, F. - MUCHA, J. *Přednemocniční neodkladná péče*. 1. vyd Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-300-7
- KELNAROVÁ, J. - TOUFAROVÁ, J. - SEDLÁČKOVÁ, J. - ČÍŽKOVÁ, Z. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2182-8
- KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍŽKOVÁ, Z. *První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada. 2007. ISBN 978-80-247-2183-5.
- LIŠOVÁ, S. *Nové trendy v resuscitaci*. Interní skripta SZŠ a VOŠZ Plzeň: Plzeň, 2006, 2008
- POČTA, J. *Medicína neodkladných stavů a katastrof*, 1.vyd. Praha: UK, 1995. ISBN 80-7184-090-4
- ŠTĚTINA, J. et al. *Medicína katastrof a hromadných neštěstí*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-688-9
- Evropská rada pro resuscitaci: *Kapesní vydání doporučených postupů v resuscitaci 2005*, Elsevier Ltd, 2006. ISBN: 80-239-7676-1
- http://www.resuscitace.cz/?page_id=31

Doporučená literatura:

- DRÁBKOVÁ, J. *Akutní stavy v první linii*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1997, ISBN 80-7169-238-7
- DRÁBKOVÁ, J. *Vademekum novinek neodkladné péče*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-693-5
- POČTA, J. *Kompendium neodkladné péče*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing, 1996, ISBN 80-7169-145-3
- POKORNÝ, J. a kol.: *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-259-5
- MVČK Ženeva. *Mezinárodní humanitární právo*. Úřad ČČK, Praha: 2001
- Kolektiv autorů. *Standards první pomoci*. ČČK, Praha: 2002
- Kolektiv autorů. *První pomoc s AED, ČČK*. Praha: 2005

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie ošetřovatelství	P-TEO	
Název modulu anglicky	Theory of Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (p28/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Ošetřovatelské postupy, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Vanda Beranová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetřovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti, se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasní historické souvislosti vývoje lékařské vědy, ošetřování nemocných a vývoje společnosti jako celku • charakterizuje hlavní etapy vývoje ošetřovatelství u nás a ve světě a jejich významné představitele • bude schopen pomocí historie objasnit význam odborného vzdělávání zdravotnických pracovníků • charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu, filozofii, změny a trendy vývoje • používá odbornou ošetřovatelskou terminologii, včetně jednotlivých metod a forem ošetřovatelské péče • charakterizuje profesionální roli sestry a význam psychohygieny pro její práci • objasní podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů • zná a objasní podstatu klasifikačních systémů ošetřovatelství <p>Metody výuky</p> <p>Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetrovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.

Obsahová náplň:

1. Historie ošetrovatelství (*ošetrovatelství v nejstarších dobách, význam církve pro vývoj ošetrovatelství, válečné ošetrovatelství, počátky ošetrovatelství v českých zemích, významné osobnosti světového i českého ošetrovatelství*)
2. Vzdělávání v ošetrovatelství (*počátky vzdělávání, vzdělávání po roce 1989, vzdělávání a legislativa, celoživotní vzdělávání a jeho formy*)
3. Současné ošetrovatelství (*definice, charakteristika, cíle a koncepce ošetrovatelství, holistický přístup, kompetence sestry a náplň práce, profesní organizace sester, registrace*)
4. Formy a metody poskytování péče (*ošetrovatelský tým a postavení sestry v multidisciplinárním týmu, spolupráce sester ve zdravotnictví, kvalita ošetrovatelské péče – standardy, audit*)
5. Role sestry, rodiny a nemocného v péči o zdraví a udržení soběstačnosti (*profesionální role sestry a její osobnost, profesiogram, image sestry, předpoklady pro úspěšnou identifikaci s rolí sestry, psychohygienu a její význam, možnosti a formy*)
6. Vybrané konceptuální modely a teorie ošetrovatelství
7. Klasifikační systémy v ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- Lemon 1, 2, 3, 4 *Učební texty pro sestry a porodní asistentky*. Brno: IDVPZ, 1998.
- KAFKOVÁ, V. *Z historie českého ošetrovatelství*. Brno: IDVPZ, 1991. ISBN 80-7013-123-3.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- PORTER, R. *Největší dobrodiní lidstva. Historie medicíny od starověku po současnost*. Praha: Prostor, 2001.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- *Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry*. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TÓTHOVÁ, V.: *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-286-1
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Doporučená literatura:

- ADÁMEK, J. *Nikolaj Ivanovič Pirogov - život a dílo velkého ruského chirurga a myslitele*. Praha, 1950. ISBN 80-7013-324-4.
- DUINOVÁ, N. - SUTCLIFFOVÁ, J. *Historie medicíny*. Praha: Slovart, 1997.
- NIGHTINGALOVÁ, F. *Kniha o ošetrování nemocných*. Praha: Otto, 1874.
- NIKLÍČEK, L. *Dějiny medicíny v datech a faktech*. Praha: Avicenum, 1996.
- SCHOTT, H. *Kronika medicíny*. Praha: Fortuna Print, 1994. ISBN 80-85873-16-8.
- STAŇKOVÁ, M. *České ošetrovatelství 7: Galerie historických osobností*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-329-5.
- ŠKRLA, P. - ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent - Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-
- VAŠÁTKOVÁ, I. *Ošetrovatelská dokumentace v nemocnici*. Brno: IDVPZ, 2001.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	P-OPP	
Název modulu anglicky	Nursing Process and Person's Needs		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	56 (p28/c28)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Sociologie		
Vyučující	Mgr. Vanda Beranová		
Cíle modulu			
Modul umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, jimž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní pojem holismus a podstatu holistického pohledu na člověka • zná a popíše rozdělení lidských potřeb podle různých autorů a filosofii • zná a popíše základní bio-psycho-sociální a spirituální potřeby člověka • charakterizuje hlavní projevy a reakce neuspokojených potřeb u zdravých i nemocných osob • zná a umí používat ošetrovatelský proces a jeho jednotlivé fáze (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče) • zvládne uspokojit základní potřeby nemocného prostřednictvím ošetrovatelského procesu 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu.

Obsahová náplň:

1. Ošetrovatelský proces (*historické poznámky, charakteristika, fáze*)
2. Ošetrovatelská anamnéza, hodnocení nemocného, hodnotící techniky
3. Ošetrovatelská diagnóza, interpretace získaných informací, priority potřeb (*NANDA Taxonomie I, II.*)
4. Plánování ošetrovatelské péče, cíle, intervence
5. Zhodnocení ošetrovatelské péče
6. Týmová spolupráce a spolupráce s rodinou
7. Dokumentace ošetrovatelského procesu, různé způsoby dokumentace, předávání informací
8. Kvalita ošetrovatelské péče, ošetrovatelské standardy, národní standardy kvality
9. Základní potřeby člověka - vyhledávání, saturace, projevy frustrace potřeb nemocných
10. Základní potřeby nemocného / Projevy frustrace potřeb nemocných
11. Potřeba dýchání / Péče o podporu dýchání,
12. Potřeba výživy / Péče o výživu zdravých a nemocných lidí
13. Potřeba vylučování moče / Péče o inkontinentní nemocné
14. Potřeba vyprazdňování stolice / Péče o pohodlí a lůžko nemocného
15. Potřeba hygieny a čistoty těla / Péče o hygienickou potřebu nemocného
16. Potřeba spánku a odpočinku / Péče o osobní hygienu nemocného
17. Potřeba tělesné aktivity / Péče a podpora tělesné aktivity u nemocných
18. Potřeba soběstačnosti / Měření soběstačnosti a nácvik sebeděže
19. Potřeba být bez bolesti / Zmírnění a odstranění bolesti u nemocných
20. Sexuální a mateřské potřeby
21. Potřeba zdraví
22. Potřeba tepla a pohodlí
23. Základní psychosociální potřeby - existencionální potřeby / Vyhledávání a uspokojování psychosociálních potřeb
24. Spirituální potřeby
25. Praktické procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou
- ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství.* Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce.* 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci.* Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	P-OSP	
Název modulu anglicky	Nursing Procedures		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	112 (p30/c82)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Vanda Beranová		
<p>Cíle modulu Modul poskytuje nácvik a osvojení praktických dovedností k realizaci ošetrovatelských činností. Výuka předmětu respektuje holistický přístup k pacientovi, klientovi, akceptuje jeho práva a individuální potřeby.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry • odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/pacienta • pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy • zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta • umí zacházet se zdravotnickými prostředky • zná a dodržuje zásady BOZP • adekvátně řeší problémové situace • identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů • používá zdravotnickou dokumentaci • aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci • využívá znalosti ošetrovatelského procesu 			
<p>Metody výuky Praktická cvičení, demonstrace na fantomových modelech, semináře, diskuse a další aktivizující metody, práce s odbornou literaturou a PC, simulace reálných situací, řízené samostudium.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetrovatelskou techniku výkonů a postupy ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů *lege artis* ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetrovatelského procesu a holistického pojetí ošetrovatelské péče.

Obsahová náplň:

1. Ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek
2. Příjem, překlad, propuštění klienta
3. Vizita
4. Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
5. Péče o nemocniční lůžko, péče o pohodlí pacienta, pomocná zařízení lůžka, vyšetřovací a léčebné polohy
6. Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy (*obvazová technika*)
7. Péče o hygienu dětí a dospělých, ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence
8. Sledování fyziologických funkcí
9. Péče o výživu dětí a dospělých (*parenterální a enterální výživa*)
10. Povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
11. Péče o tělo zemřelého
12. Podávání léků (*perorální aplikace léků, místní aplikace léků, oxygenoterapie, injekční aplikace léků, parenterální aplikace léků - infuze*)
13. Transfuze a podávání krevních preparátů
14. Odběr biologického materiálu
15. Chirurgické ošetrovatelské postupy
16. Péče o rány, management ošetřování ran
17. Péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií
18. Péče o pacienta při endoskopickém vyšetření
19. Péče o pacienta při punkci

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZO

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění 3 písemných testů
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou

LO

- 80% účast ve stanoveném období
- 75% úspěšnost při splnění 3 písemných testů
- 75 % úspěšnost při splnění závěrečného testu
- praktická zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1.* Aktualizované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2.* Aktualizované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II.* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Multikulturní ošetřovatelství	P-MUO	
Název modulu anglicky	Multicultural Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	12 (p6/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Zdravý životní styl, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu			
Modul seznamuje se specifiky přístupu v ošetřovatelské péči u pacientů jiných etnik či kultur a rozvíjí schopnosti profesionální sestry v péči o cizince.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • zná odlišnosti a specifické požadavky cizinců na ošetřovatelskou péči • dokáže uspokojit individuální potřeby nemocných/klientů z jiného kulturního či etnického prostředí • je schopen zajistit kvalitní ošetřovatelskou péči u pacienta/klienta jiného kulturního či etnického prostředí 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.			
Anotace modulu			
Modul se zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelském procesu.			
Obsahová náplň:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Význam transkulturního ošetřovatelství a globalizace ošetřovatelské péče 2. Multikulturní výchova, základní termíny, cíle a současné trendy 3. Kulturní a etnické dimenze zdraví, nemoci, smrti, rituály 4. Multikulturní společnost – <i>důsledky pro ošetřovatelskou péči</i> 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

5. Teorie a modely multikulturního ošetrovatelství a jejich aplikace v praxi
6. Komunikace v multikulturním ošetrovatelství a její možnosti
7. Ošetrovatelský proces v multikulturním ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou

Studijní literatura a pomůcky

- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství 1*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 248 s. ISBN 80-247-1212-1.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatelstvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- RYŠLINKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 123 s. Sestra. ISBN 978-80-247-2856-8.
- ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství 2*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1213-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetrovatelství	P-VYO	
Název modulu anglicky	Research in Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p8/c8)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Sociologie, Sociální psychologie		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu			
Modul aplikuje znalosti a dovednosti získané v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech do výzkumného procesu. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení - pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků. Modul rozvíjí schopnost kreativity.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství • vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu • popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy • dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství • umí se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu • interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje • dokáže používat metodu kritického myšlení při svém studiu 			
Metody výuky			
Přednášky, projektové vyučování, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a počítačová analýza dat, prezentace a obhajoba vlastních výsledků.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků.

Obsahová náplň:

1. Výzkum v 21. století, grantové projekty, výzkum v historii, význam výzkumu
2. Obecné rozdělení výzkumu a využití výsledků výzkumu
3. Úloha výzkumu ve zdravotnictví, sestra jako výzkumnice (*klinický výzkum, výzkum organizace a řízení ve zdravotnictví, výzkum zdravotnické techniky*).
4. Rozdělení výzkumu, kvantitativní a kvalitativní výzkum
5. Techniky a metody výzkumu, účast sestry ve výzkumu
6. Fáze výzkumu (*přípravná, sběr dat, zpracování empirických dat, interpretace a praktická aplikace, statistické zpracování*)
7. Výzkumný proces (*charakteristika výzkumu, průzkumu, vymezení výzkumných problémů, formulace hypotéz, cílů, navržení výzkumného plánu a metody, statistické výpočty, analýza získaných dat, sestavení výzkumné zprávy, interpretace výsledků výzkumu*)
8. Sestavování vlastního výzkumného problému

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanovených obdobích
- sestavení výzkumného záměru a jeho prezentace a obhajoba

Studijní literatura a pomůcky

- BÁRTLOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetrovatelství*. Vydání 2. přepracované a doplněné. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.
- FARKAŠOVÁ, D. *Výzkum v ošetrovatelství*. Osveta, 2006, ISBN: 80-8063-229-4.
- GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum*. Praha: Portál, 2009 (2. aktualizované vydání). ISBN: 978-80-7367-485-4.
- KEITH, F. PUNCH. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2008. ISBN: 978-80-7367-468-7.
- KEITH, F. PUNCH. *Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Portál, 2008. ISBN: 978-80-7367-381-9.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatelstvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN: 978-80-247-2713-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunitní a domácí péče	P-KDP	
Název modulu anglicky	Community and Home Care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p10/c6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Etika a filosofie, Zdravý životní styl, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Sociologie, Sociální psychologie		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		
<p>Cíle modulu Modul seznamuje studenty s významem pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkcí v uspokojování potřeb lidí a její hierarchií: jedinec – rodina – obvod – město – kraj – stát – národ - svět. Učí studenty významu zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Učí studenty ošetřování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje ošetrovatelství v primární sféře v ČR • charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi • specifikuje ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči • popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči • vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče • uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace • popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě • charakterizuje formy hospicové péče 			
<p>Metody výuky Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC. Odborná exkurze v agentuře domácí péče, hospici.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Zahrnuje informace o primární zdravotní péči a celé škále funkcí všeobecné sestry v komunitě, v podmínkách domova klienta/pacienta a v dalších sociálních a zdravotních institucích.

Obsahová náplň:

1. Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry
2. Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR
3. Cílové skupiny komunitní péče - *péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, seniory, národnostní menšiny, ohrožené skupiny - bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani aj.*
4. Etické a právní aspekty poskytovatelů komunitní péče
5. Management domácí péče - *právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace*
6. Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv
7. Hospicová péče – *rozvoj u nás a ve světě - formy hospicové péče, aplikované modely hospicové péče*
8. Ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči - *zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy, plánování ošetřovatelské péče, realizace, vyhodnocení*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A 4 s obhajobou
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- ARCHALOUSOVÁ, A. - SLEZÁKOVÁ, Z. *Aplikace vybraných ošetřovatelských modelů do klinické a komunitní praxe*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus, 2005. 107 s. ISBN 8086225-63-1.
- FARKAŠOVÁ, D. a kol. *Výzkum v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-229-4.
- GOJOVÁ, A. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. 116 s. ISBN 80-7368-154-4.
- HANZLÍKOVÁ, A. *Komunitní ošetrovatelství*. 1. české vyd. Martin: Osveta, 2007. 272 s. ISBN 978-80-8063-257-1.
- JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2007. 99 s. ISBN 978-80-2472150-7.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatelstvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8.
- *Průvodce procesem komunitního plánování sociálních služeb*, MPSV, Praha, 2007. ISBN 80-86878-03-1.
- REICHEL, J. *Kapitoly systematické sociologie*. Praha: Eurolex Bohemia, 2007.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 978-80-247-2594.9.

- 8. 9. LEMON 1 (*LEARNING MATERIAL ON NURSING*). *Učebný materiál pre ošetrovatel'stvo*. Bratislava: Slovenská komora stredných zdravotníckych pracovníkov, 1997. 160 s. ISBN 80-967818-0-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Rehabilitační ošetřovatelství	REO	
Název modulu anglicky	Rehabilitation Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p10+c14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly:</i> Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		
<p>Cíle modulu Modul seznamuje studenty s problematikou rehabilitačního ošetřovatelství a učí je identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetřovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná zásady rehabilitačního ošetřovatelství • ovládá polohování nemocných, pasivní a aktivní kondiční cvičení, dechová cvičení • edukuje k sebeobsluze • zvládá manipulaci s pacientem a jeho vertikalizaci • nacvičuje s nemocným kondiční chůzi s využitím kompenzačních pomůcek 			
<p>Metody výuky Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, stáž na rehabilitačním oddělení.</p>			
<p>Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetřovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, testování
2. Role zdravotní sestry při rehabilitaci nemocných (*pasivní a aktivní rehabilitace*)
3. Léčebná, sociální a pracovní rehabilitace (*rehabilitační plán*)
4. Polohování (*pomůcky, přídatná zařízení, manipulace s pacientem na lůžku*)
5. Návčik polohování u různých diagnóz (*periferní parézy, centrální parézy, para-kvadruparézy či plegie, amputace, stavy po úrazech a operacích*)
6. Návčik sebeobsluhy a soběstačnosti
7. Manipulace s pacientem/klientem
8. Péče o průchodnost dýchacích cest
9. Péče o celkovou pacientovu kondici
10. Prevence tromboembolické choroby
11. Psychologický aspekt
12. Kineziologie
13. Koncept bazální stimulace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- ústní zkouška s praktickými ukázkami v trvání 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.
- HALADOVÁ, E. et al. *Léčebná tělesná výchova: cvičení*. 3. vydání. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 9788070134603.
- HROMÁDKOVÁ, J. et al. *Fyzioterapie*. 1. vydání. Jinočany: H & H, 2002. ISBN 8086022455.
- KLUSOŇOVÁ, E. et al. *Rehabilitační ošetrování pacientů těžkými poruchami hybnosti*. 1. vydání. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-319-8.
- KOLÁŘ, P. et al. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vydání. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-657-1.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatelstvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetrovatelství*. 1. vydání. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-224-9.
- VAŇÁSKOVÁ, E. *Testování v rehabilitační praxi – cévní mozkové příhody*. 1. vydání. Brno: NCO NZO, 2004. ISBN 80-7013-398-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech 01	P-OPI 01	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients in Internal Branches		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	80 (p40+c40)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	ZO 48 (p24+c24) LO 32 (p16+c16)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie a hematologie		
Vyučující	MUDr. Milena Pechová Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů/pacientů s vybranými chorobami interními.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu • je schopen při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i hodnotit naměřené hodnoty přístrojovou technikou • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, a přenosnými chorobami
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocech krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchami metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.

Medicínská část

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

1. onemocnění dýchacího systému
2. onemocnění srdce a cév
3. onemocnění trávicího systému
4. onemocnění ledvin a močových cest
5. onemocnění krve a krevetvorby
6. onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
7. poruchami metabolismu a vnitřního prostředí

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetrovatelský proces u pacientů na interním oddělení
2. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním dýchacích cest
3. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním oběhového systému
4. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním trávicího systému
5. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním ledvin a močových cest

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním krve a krvetvorby
7. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí
8. Ošetrovatelský proces u pacientů s poruchami metabolismu a vnitřního prostředí

Forma a váha hodnocení

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u pacienta s interním onemocněním
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., dopl. a přepr. vd. Praha: Galén, 2007, xx, 586 s. ISBN 978-807-2624-966.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-274-0242-8.
- HAVLÍK, J. et al. *Infekční nemoci*. 2. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN80-7262-1734.
- MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0
- KLENER, P. *Propedeutika ve vnitřním lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 3., přeprac. vyd. Praha: Galén, 2009, 324 s. ISBN 978-807-2626-434.
- KLENER, P. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 4., přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011, xlii, 1174 s. ISBN 978-807-2627-059.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. – OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. díl*. Martin: Osveta, 1996.
- KUBEŠOVÁ, H. – VORLÍČKOVÁ, H. – KOCOURKOVÁ, J. *Komplikace vnitřních chorob*. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-299-X.
- LUKÁŠ, K. - ŘEHOŘOVÁ, J. *Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 288 s. Sestra. ISBN 80-247-1283-0.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 424 s. ISBN 978-802-4723-198.
- SOVOVÁ, E. - OSTER, P. *EKG pro sestry: nemoci z emocí*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2006, 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1542-2.
- SOVOVÁ, E. - ŘEHOŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004, 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1009-9.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1148-5
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1777-7
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001. IBSN 80-7013-324-4.
- TŘEŠKA, V. et al. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. IBSN 80-247-0239-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech 02	P-OPI 02	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients in Internal Branches		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	36 (p12+c24)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Milena Pechová Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů/pacientů s vybranými chorobami interními.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu • je schopen při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i hodnotit naměřené hodnoty přístrojovou technikou • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, a 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

přenosnými chorobami

- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocech krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchami metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.

Medicínská část

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

1. onemocnění pohybového systému
2. infekční onemocnění

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním pohybového systému
2. Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním infekčním

Forma a váha hodnocení

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u pacienta s interním onem
- ústní zkouška v trvání 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., dopl. a přepr. vd. Praha: Galén, 2007, xx, 586 s. ISBN 978-807-2624-966.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-274-0242-8.
- HAVLÍK, J. et al. *Infekční nemoci*. 2. vyd. Praha: Galén, 2002. ISBN80-7262-1734.
- MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0
- KLENER, P. *Propedeutika ve vnitřním lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 3., přeprac. vyd. Praha: Galén, 2009, 324 s. ISBN 978-807-2626-434.
- KLENER, P. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 4., přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011, xlii, 1174 s. ISBN 978-807-2627-059.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. – OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. díl*. Martin: Osveta, 1996.
- KUBEŠOVÁ, H. – VORLÍČKOVÁ, H. – KOCOURKOVÁ, J. *Komplikace vnitřních chorob*. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-299-X.
- LUKÁŠ, K. - ŘEHOŘOVÁ, J. *Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 288 s. Sestra. ISBN 80-247-1283-0.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 424 s. ISBN 978-802-4723-198.
- SOVOVÁ, E. - OSTER, P. *EKG pro sestry: nemoci z emocí*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2006, 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1542-2.
- SOVOVÁ, E. - ŘEHOŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004, 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1009-9.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1148-5
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1777-7
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001. IBSN 80-7013-324-4.
- TŘEŠKA, V. et al. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. IBSN 80-247-0239-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocného v chirurgických oborech 01	P-OPCH 01	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients in Surgical Branches		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	80 (p40+c40)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	ZO 48 (p24+c24) LO 32 (p16+c16)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu			
Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s onemocněním v chirurgických klinických oborech, získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální péče o klienta/pacienta v intenzivní péči, seznámit studenty se základy práce na jednotce intenzivní péče. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • zná základní postupy chirurgického znecitlivění • zná imobilizační postupy používané v chirurgii • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

Obsahová náplň:

Medicínská část

1. Chirurgická propedeutika, anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce
 - předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
 - krku a štítné žlázy
 - hrudníku, mléčné žlázy
 - břicha a trávicí trubice
 - končetin
 - ledvin a močových cest
 - srdce a cévního systému
 - náhlé příhody břišní
 - skeletu
3. Traumatologie
 - polytraumata
 - popáleniny
4. Ortopedie

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

1. Ošetrovatelský proces u pacientů na chirurgickém oddělení
2. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním krku a štítné žlázy
3. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním hrudníku a mléčné žlázy
4. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním břicha a trávicí trubice
5. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním končetin
6. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním ledvin a močových cest
7. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním srdce a cévního systému
8. Ošetrovatelský proces u pacientů s náhlou příhodou břichní
9. Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním skeletu
10. Ošetrovatelský proces u pacientů s polytraumaty
11. Ošetrovatelský proces u pacientů s popáleninami
12. Ošetrovatelský proces u pacientů ortopedickými onemocněními

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u pacienta s interním onemocněním
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- ČOUPKOVÁ, H. *Ošetrovatelství v chirurgii: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 264 s. ISBN 978-802-4731-292.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-274-0242-8.
- FERKO, A. a kol. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0230-4.
- HOCH, J. - LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2001, 2003. ISBN 80-85912-06-6
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Ošetrovatelský proces I. část*. Plzeň: SZŠ a VZŠ Plzeň, 2003.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 300 s. ISBN 978-802-4731-308.
- SMRČKA, M. a kol. *Poranění mozku*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-7169-820-2
- ŠEVČÍK, P - ČERNÝ, V. - VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2003, 2. rozšířené vydání. ISBN 80-7262-203-X.
- RICHARDS, A. - EDWARDS, S. *Repetitorium pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2005.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- TŘEŠKA, V. et al. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.
- VALENTA, J. – ŠEBOR, J. ml. - MATĚJKA, J. *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-24606-44-5.
- VYHNÁNEK, F. *Chirurgie 1: pro střední zdravotnické školy*. 2. přepr. vyd. Praha: Informatorium, 2003, 224 s. ISBN 80-733-3005-9.
- VYHNÁNEK, F. *Chirurgie 3: pro střední zdravotnické školy*. 2. přepr. vyd. Praha: Informatorium, 2003, 135 s. ISBN 80-733-3009-1.
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocného v chirurgických oborech 02	P-OPCH 02	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients in Surgical Branches		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	36 (p12+c24)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu			
Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s onemocněním v chirurgických klinických oborech, získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální péče o klienta/pacienta v intenzivní péči, seznámit studenty se základy práce na jednotce intenzivní péče. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • zná základní postupy chirurgického znecitlivění • zná imobilizační postupy používané v chirurgii • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami

Metody výuky

přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

Obsahová náplň:

Medicínská část

1. Transplantologie
 2. Neurochirurgie - patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie
- úrazy mozku
 - nemoci a úrazy míchy

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces u pacientů v transplantologii
2. Ošetřovatelský proces u pacientů v neurochirurgii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetřovatelského procesu u pacienta s interním onemocněním
- ústní zkouška v trvání 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- ČOUPKOVÁ, H. *Ošetřovatelství v chirurgii: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 264 s. ISBN 978-802-4731-292.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-274-0242-8.
- FERKO, A. a kol. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0230-4.
- HOCH, J. - LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2001,2003. ISBN 80-85912-06-6
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Ošetřovatelský proces I. část*. Plzeň: SZŠ a VZŠ Plzeň, 2003.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství v chirurgii II: pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 300 s. ISBN 978-802-4731-308.
- SMRČKA, M. a kol. *Poranění mozku*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-7169-820-2
- ŠEVČÍK, P - ČERNÝ, V. - VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2003, 2. rozšířené vydání. ISBN 80-7262-203-X.
- RICHARDS, A. - EDWARDS, S. *Repetitorium pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2005.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- TŘEŠKA, V. et al. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.
- VALENTA, J. – ŠEBOR, J. ml. - MATĚJKA, J. *Chirurgie pro bakalářské studium ošetřovatelství*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-24606-44-5.
- VYHNÁNEK, F. *Chirurgie 1: pro střední zdravotnické školy*. 2. přepr. vyd. Praha: Informatorium, 2003, 224 s. ISBN 80-733-3005-9.
- VYHNÁNEK, F. *Chirurgie 3: pro střední zdravotnické školy*. 2. přepr. vyd. Praha: Informatorium, 2003, 135 s. ISBN 80-733-3009-1.
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v akutních stavech	P-OPA	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Urgent Patients		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p12+c12)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl, obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie a hematologie		
Vyučující	MUDr. Ivan Novák Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je seznámit studující se specifiky ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče. Studující získají dovednosti a obratnost v realizaci ošetrovatelských postupů v intenzivní péči s akceptováním práv pacientů a dodržováním všech pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je zde kladen důraz na vedení dokumentace, kvalifikované monitorování nemocných v intenzivní a resuscitační péči, asistenci sester při diagnostických a léčebných výkonech na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • chápe specifické zaměření akutní medicíny a ošetrovatelské péče v ní a orientuje se v metodách, které obor používá • je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v akutní medicíně • popíše specifika ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče. • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- orientuje se v život zachraňujících výkonech na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- dokáže týmově (spolu)pracovat na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům v intenzivní péči

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je vyučován jako teoreticko - praktický s převahou výuky praktické. Seznamuje studující se specifiky ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče. Studující získají dovednosti a obratnost v realizaci specifických ošetrovatelských postupů s akceptováním práv pacientů a dodržováním všech pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je zde kladen důraz na vedení dokumentace, kvalifikované monitorování nemocných v intenzivní a resuscitační péči, asistenci sester při diagnostických a léčebných výkonech a týmovou práci na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče.

Medicínská část

Specifika neodkladné péče u vybraných stavů:

1. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci dýchacího systému. (astmatický záchvat a astmatický stav, inhalační trauma, ARDS, akutní respirační insuficience)
2. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci oběhového systému (oběhové selhání)
3. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci trávicího systému. (krvácení do GIT, NPB)
4. Ošetřování akutních a kritických stavů zaměřením na nemoci močového systému. (akutní selhání ledvin, akutní a kritické stavy při selhání ledvin)
5. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci endokrinního systému. (DM, poruchy acidobazické rovnováhy, dehydratace, elektrolytové poruchy, selhání jater)
6. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci metabolismu. (akutní stavy při onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, hypofýzy, nadledvin)
7. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci krve. (hemofilie, trombofilie, DIC)
8. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením nervová onemocnění. (křečové stavy, neuroinfekce, CMP, traumata)
9. Ošetřování akutních a kritických stavů v geriatrii. (úrazy, otravy, poruchy termoregulace, neuro-psychiatrické příhody)
10. Ošetřování akutních a kritických stavů při intoxikaci
11. Ošetřování akutních a kritických stavů při jednotlivých typech šoků

Ošetrovatelská část

1. Organizace práce a náplň činnosti na anesteziologicko resuscitačním oddělení, JIP - hygienický režim - prevence nozokomiálních nákaz
2. Ošetrovatelská péče - metody - standardy ošetrovatelské péče, sestra v intenzivní péči.
3. Vedení zdravotnické dokumentace. Ošetrovatelská dokumentace.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Příjem, překlad, propuštění, úmrtí na ARO a JIP - příjem kriticky nemocného - nemocný bez totožnosti - zvláštnosti překladu - úmrtí z hlediska transplantologie - kontakt s rodinnými příslušníky
5. Speciální hygienická péče o nemocného na ARO a JIP - péče o kůži, vlasy, vousy, nehty, uši, oči, dutinu ústní a nosní - o permanentní močový katétr, nasogastrickou (nasojejunální) sondu, vyprazdňování - prevence proleženin, opruzenin - ohřívání, ochlazování nemocných - péče o hojící i nehojící se rány a stomie - čistota resuscitačního lůžka
6. Komplementární vyšetření na ARO a JIP
7. Základní monitorace a sledování nemocného: sledování nemocného přímým pozorováním, pomocí přístrojů, invazivní a neinvazivní monitorace
8. Hodnocení poruch vědomí, hodnocení a sledování bolesti.
9. Umělá výživa nemocných - enterální a parenterální výživa - příprava výživy - prevence komplikací - zásady aplikace jednotlivých typů výživy
10. Infuzoterapie - bakteriální filtry - víceramenné podávání infuzních roztoků - sledování bilancí tekutin - prevence katetrových sepsí a dalších komplikací
11. Aplikace vazoaktivních látek - zásady aplikace - komplikace - aplikační cesty
12. Centrální žilní přístupy: zajištění přístupu do centrálního žilního řečiště, příprava pomůcek, příprava pacienta, asistence, ošetřování, rušení centrálních žilních katétrů.
13. Arteriální kanylace: indikace, Allenův test, místa kanylace, postup, úkoly sestry, ošetření po výkonu, přetlakové vaky, úkoly sestry při měření invazivního krevního tlaku .
14. Kanylace vena pulmonalis - indikace, postup, příprava pomůcek, ošetřování pacienta po výkonu, poloha nemocného, měření parametrů hemodynamiky (PiCCO, LiDCO) , povinnosti sestry při monitoraci
15. Monitorace nitrolebního tlaku: indikace, povinnosti sestry při kanylaci a příprava pomůcek, příprava nemocného
16. Kyslíková inhalační terapie: příprava a aplikace různých způsobů kyslíkové léčby, ventilační terapie (PEEP, CPAP) – endotracheální rourkou a tracheostomickou kanylou, hyperbaroxie, specifika podávání kyslíku fyziologickými cestami.
17. Zajištění dýchacích cest: příprava pacienta/klienta k endotracheální intubaci, tracheotomii, péče o dýchací cesty – odsávání z dýchacích cest (zásady, postupy) z ETR, TK, dokumentace.
18. Rehabilitace na ARO a JIP: aktivní a pasivní RHB, polohování nemocného, výchovná RHB.
19. Komunikace s nemocným na umělé plicní ventilace se zajištěnými dýchacími cestami - tabulky, písmenka, magnetická tabulka, piktogramy, komunikace s rodinou.
20. Týmová multioborová spolupráce při léčebné a ošetrovatelské péči pacienta/klienta na ARO a JIP: s fyzioterapeuty, nutričními terapeuti, psychologem (psychiatrem) a dále, dle typu onemocnění.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u pacienta hospitalizovaného na JIP nebo ARO
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada 2007. ISBN 978-80-247-1830-9
- KOLÁŘ, J. et al. *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči*. Galén 2009. ISBN 978-80-7262-604-5
- Kolektiv autorů. *Sestra a urgentní stavy*. Grada 2009. ISBN 978-80-247-2548-2
- PEJZNOCHOVÁ, Z. *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži*. Grada 2010. ISBN 978-80-247-2682-3
- ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. et al.. *Intenzivní medicína. 2. rozšířené vydání*. Praha: Galén. 2003. ISBN 80-7262-203-X
- VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Grada 2009. ISBN 978-80-247-3132-2
- VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Grada 2008. ISBN 978-80-247-2763-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9

- ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2844-5
- ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2099-9

Doporučená:

- HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči - vybrané kapitoly*. Brno: NCO NZO, 2004. 4. přepracované vyd. ISBN 80-7013-291-4
- CHROBOK, V., ASTL, J., KOMÍNEK, P. a kol. *Tracheostomie a koniotomie, techniky, komplikace a ošetrovatelská péče*. MAXDORF, 2004. ISBN 80-7345-031-3
- KASAL, E. a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum 2003. ISBN 80-246-0556-2
- PACHL, J., ROUBÍK, K. *Základy anesteziologie a resuscitační péče dospělých a dětí*. Karolinum: Praha 2005. ISBN 80-246-04979-5
- NOVÁK I., MATĚJOVIČ, M., ČERNÝ V. a kol. *Akutní selhání ledvin a eliminační techniky v intenzivní péči*. Praha: Maxdorf. 2008. ISBN 978-80-7345-162-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o dítě	P-OPD	
Název modulu anglicky	Nursing Care of a Child		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	56 (p40+c16)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	ZO (p16+c0) LO (p24+c16)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Lumír Šašek Bc. Miloslava Řeřichová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí.			
Výuka se zaměřuje na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Modul se věnuje hrozbám pro zdraví dětí a péči o ně v nemocnici, reakcím dětí na onemocnění a hospitalizaci, komunikaci s dětmi, zvládání bolesti u dětí, vztahy s rodiči a role všeobecné sestry při péči o nemocné dítě.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštěnostem, • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dětskému pacientovi i jeho rodičům • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob u dětí • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu, • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • dokáže vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, • je schopen vhodným způsobem edukovat dětského klienta/pacienta 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko - prakticky celek. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevenci onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

Medicínská část

1. Vývoj zdravého dítěte
2. Změny ve vývoji dítěte
3. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie skupin onemocnění:
 - dýchacího systému
 - zažívacího systému
 - diabetes mellitus u dětí
 - srdce a oběhového systému
 - ledvin a močových cest
 - hematologického systému
 - centrálního nervového systému
 - přenosné choroby
 - náhlé příhody v dětském věku

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetrovatelský proces u novorozence
2. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním dýchacího systému
3. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním zažívacího systému
4. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním diabetes mellitus
5. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním srdce a oběhového systému
6. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním ledvin a močových cest
7. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním hematologického systému
8. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním CNS
9. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s přenosnými chorobami
10. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta s náhlými příhodami

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zpracování a obhajoba ošetřovatelského procesu u dětského pacienta
- ústní zkouška v trvání 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- DOENGES, E. - MORHOUSE, M. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-274-0242-8
- FENDRYCHOVÁ, J. - VACUŠKOVÁ, M. - ZOUHAROVÁ, A. *Ošetřovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno: IDVPZ, 2002. ISBN 80-7013-357-0
- HRODEK, O. - VAVŘINEC, J. *Pediatrie*. Galén: 2002. ISBN 80-7262-178-5
- MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie I. díl*. Olomouc: UP, 1998. ISBN 80-7067-849-6
- MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie II. díl*. Olomouc: UP, 1998. ISBN 80-7067-849-X
- NEČASOVÁ, A. a kol. *Vybrané kapitoly z dětského lékařství a ošetřovatelské péče*. Brno: IDVPZ, 1994. ISBN 80-7013-175-6
- NIESSEN, K. H. a kol. *Pediatrie*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN -80-85526-29-8
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

Doporučená literatura:

- BOREK, I. A. kol. *Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetřovatelské péče*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-338-4.
- HELLBRÜGGE, T. *Prvních 365 dní v životě dítěte: psychomotorický vývoj kojence*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 168 s. ISBN 978-802-4734-576.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	P-OPG	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients in Gynaecology and Obstetrics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p30+c18)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Irena Pokorná		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Pozornost je věnována také věkovým, kulturním a etnickým zvláštnostem ošetrovatelské péče u klientek, pacientek.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku) • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví • dokáže vhodným způsobem vést klientku/pacientku k dodržování léčebného režimu, • je schopen vhodným způsobem edukovat klientku/pacientku • realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek • je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen předávat informace dalším členům zdravotnického týmu 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.

Medicínská část

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví
 - *gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby*
 - *nádory rodidel a gynekologická onkologie*
2. Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt
3. Plánované rodičovství
 - *lékařské, etické a právní aspekty*
 - *antikoncepční metody,*
 - *interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce*
4. Fyziologické a patologické těhotenství a porod
5. Šestinedělí - fyziologické, patologické
6. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces o ženu s gynekologickým zánětem a sexuálně přenosnými chorobami
2. Ošetřovatelský proces o ženu před a po gynekologické operaci (*laparotomie, laparoskopie, LAVH, hysteroskopie, kyrretáž, TVT*)
3. Práce sestry v oblasti prevence – výchova k rodičovství (antikoncepce, interrupce, sterilizace)
4. Ošetřovatelský proces o ženu během fyziologického těhotenství a porodu, první pomoc při překotném porodu
5. Ošetřovatelská péče o ženu během patologického těhotenství a porodu
6. Ošetřovatelský proces o nedělkou v průběhu fyziologického a patologického šestinedělí
7. Ošetřovatelský proces o ženu při akutním stavu (gynekologie, porodnictví)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u dětského pacienta
- ústní zkouška v trvání 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- ČECH, E. *Porodnictví*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-355-3.
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.
- MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005, ISBN 80-7368-058-0
- MOTLÍK, K. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6.
- ROZTOČIL, A. *Moderní gynekologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, xviii, 508 s. ISBN 978-802-4728-322.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 269 s. ISBN 978-80-247-3373-9.
- ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	P-OPU	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients with Mental Disorders		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	30 (p18+c12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Alexandra Havlicová, Mgr. Ladislava Skopová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů, pacientů s duševním onemocněním.			
<i>Po absolvování modulu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje známé příčiny duševních onemocnění • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí • je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětu klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.

Medicínská část

1. Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění
 - *organicky podmíněné duševní poruchy*
 - *duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek*
 - *schizofrenie*
 - *afektivní poruchy*
 - *poruchy osobnosti*
 - *poruchy příjmu potravy*
 - *akutní stavy*
3. První psychiatrická pomoc, krizová intervence a její techniky, rehabilitace osob s psychiatrickým onemocněním, alternativní přístupy v péči o duševně nemocné

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces na psychiatrickém oddělení
2. Specifika ošetřovatelské péče a přístupu u pacientů s duševním onemocněním
3. Ošetřovatelský proces u pacienta s demencí
4. Ošetřovatelský proces u pacienta s Alzheimerovou chorobou
5. Ošetřovatelský proces u pacienta s poruchou příjmu potravy
6. Ošetřovatelský proces u pacientů s vybranými duševními onemocněními.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetřovatelského procesu u psychiatrického pacienta
- ústní zkouška v trvání 20 minut

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BAUDIŠ, P, LIBIGER, J. *Psychiatrie a etika*. Praha: Galén, 2002
- BERAN, J. *Základy psychoterapie pro lékaře*. Praha: Grada, 2000
- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001
ISBN 80-274-0242-8.
- MARKOVÁ, E. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006 ISBN 80-247-1151-6
- RADIMOVSKÝ, M. a kol. *Psychiatrie I., II. IDVPZ*, 2001.
- RABOCH, J. - PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie*. Praha: Triton, 2001
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001.
ISBN 80-7013-324-4.
- VENGLÁŘOVÁ, M. - MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006,
144 s. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1262-8.
- VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. Praha: Grada, 2003

Doporučená literatura:

- BOUČEK, J. *Psychoterapie*. Olomouc: Vydavatelství LF UP, 1997.
- KRATOCHVÍL, S. *Psychoterapie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-657-8.
- NEŠPOR, K. – CSÉMYX, L. *Léčba a prevence závislostí*. Praha: Psychiatrické centrum, 1996.
- VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.
- ZVOLSKÝ, P. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-681-3.
- HANUŠ, H. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-382-2.
- JANOSIKOVA, E. H. - DAVIESOVÁ, J. L. *Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost*. Martin:
Osveta, 1999. ISBN 80-8063-017-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	P-OPN	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients in Neurology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p14+c10)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná, Mgr. Ladislava Skopová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů s neurologickým onemocněním. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto pacientům i novým trendům ve zdravotně sociální péči.			
<i>Po absolvování modulu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, • stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s neurologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče.

Medicínská část

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin neurologických onemocnění
 - poruchy vědomí
 - cévní onemocnění mozku
 - neuroinfekce
 - záchvatovitá onemocnění mozku
 - degenerativní onemocnění mozku (*Parkinsonova choroba, roztroušená mozkomíšní skleróza*)
 - onemocnění periferní nervové soustavy
2. Problematika smrti mozku a dárcovství orgánů

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces na neurologickém oddělení
2. Specifika ošetřovatelské péče u pacientů s neurologickým onemocněním
3. Ošetřovatelský proces u pacienta s CMP
4. Ošetřovatelský proces u pacienta se záchvatovitým onemocněním mozku.
5. Ošetřovatelský proces u pacienta s degenerativním onemocněním mozku

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetřovatelského procesu u psychiatrického pacienta
- ústní zkouška v trvání 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

- AMBLER, Z. *Základy neurologie*. 7. vyd. Praha: Galén, 2011, 351 s. ISBN 978-807-2627-073.
- AMBLER, Z. *Neurologie pro studenty lékařské fakulty*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0080-3.
- DOENGES, Marilyn E. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. 2. přepr. a rozšíř. vyd. Praha: Grada Publishing, 2001, 565 s. ISBN 80-247-0242-8.
- JUŘENÍKOVÁ, P. et al. *Ošetrovatelství 3. díl*. Uherské Hradiště: Středisko služeb školám, 2001.
- KALINA, M. *Akutní neurologie*. Praha, Triton, 2002. ISBN 80-7254-100-5.
- KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. – OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatelství I. díl*. Martin: Osveta, 1996.
- KUBEŠOVÁ, H. – VORLÍČKOVÁ, H. – KOCOURKOVÁ, J. *Komplikace vnitřních chorob*. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-299-X.
- MÁDLOVÁ, I. a kol. *Příručka pro ošetrování pacienta s CMP*. Praha, ČAS, 1998.
- PFEIFFER, J. *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 350 s. ISBN 978-802-4711-355.
- SEIDL, Z., OBENBERGER, J.: *Neurologie pro studium i praxi*. Grada, 2004.
- SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4727-332.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001.
- TŘEŠKA, V. et al. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.
- TYRLÍKOVÁ, I. a kol. *Neurologie pro sestry*. Brno: IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami a paliativní péče	P-OPO	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Patients with Oncology Diseases and Palliative Care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	30 (p12+c18)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná, Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů s onkologickým onemocněním. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům. Modul studenty vede k pochopení přínosu hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.</p>			
<i>Po absolvování modulu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • definuje příčiny onkologických onemocnění • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii jednotlivých onkologických onemocnění • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s onkologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickým onemocněním 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze
- orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v onkologii
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetrovatelské péče nevléčitelně nemocným a umírajícím.

Medicínská část

1. Rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů, epidemiologie nádorů
2. Prevence nádorových onemocnění
3. Klinická klasifikace zhoubných nádorů - TNM
4. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika základních skupin onkologických onemocnění postihující jednotlivé tělní systémy a orgány
5. Možnosti léčby zhoubných nádorů (*cytostatická, radioterapeutická, chirurgická*)
6. Paliativní léčba
7. Etické aspekty péče o onkologické pacienty

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Specifika ošetrovatelského procesu v onkologii
2. Ošetrovatelský proces u onkologických pacientů léčených chemoterálií
3. Ošetrovatelský proces u onkologických pacientů léčených radioterapií
4. Ošetrovatelský proces u pacienta v terminálním stádiu nádorového onemocnění
5. Psychosociální a etická problematika přístupu k pacientům s onkologickým onemocněním
6. Koncepce paliativní péče v ČR (*cíle, možnosti, meze*)
7. Potřeby pacientů v paliativní péči
8. Psychosociální a etické aspekty v paliativní péči
9. Spirituální péče
10. Hospicová péče a institucionální péče u onkologických pacientů
11. Práce s rodinou, truchlení

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u dětského pacienta
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- HAŠKOVCOVÁ, H.: *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*, Praha: Galén, 2000. ISBN: 978-80-7262-471-3
- KLENER, P. *Klinická onkologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2002, xxxvii, 686 s. ISBN 80-246-0468-X.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KRZEMIENOVÁ, A. *Síla myšlenky III.: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 191 s. ISBN 978-802-4744-087.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie moudrosti a dobrého života: nemoci z emocí*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 138 s. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4723-624.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci: nemoci z emocí*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2002, 198 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0179-0.
- MISCONIOVÁ, B.: *Péče o umírající - hospicová péče*. Praha, NCDP ČR 2000 O'CONNOR, M., ARANDA, S. et al. *Paliativní péče pro sestry všech oborů*, Praha, Galén. 2005
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatel'ství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROKYTA, R. *Bolest a jak s ní zacházet: učebnice pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 174 s., vii s. obr. příl. ISBN 978-802-4730-127.
- SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J.: *Paliativní medicína pro praxi*. Praha: Galén, 2007.
- SVATOŠOVÁ, M.: *Hospice a umění doprovázet*. Kostelní vydří: Karmelitánské106 nakladatelství pro APHPP, 2008
- VORLÍČEK, J, ABRAHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kol: *Klinická onkologie pro sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-802-4737-423.
- VORLÍČEK, J.: *Paliativní medicína 2.přep.vydání*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80- 247-1716

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o seniory	P-OPS	
Název modulu anglicky	Nursing Care of Seniors		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	30 (p6+c24)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů/pacientů v geriatрии a seznámit s novými přístupy ve zdravotnictví ve zdravotně-sociální péči o staré občany.			
<i>Po absolvování modulu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, • vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří • popíše jednotlivé syndromy a symptomy vyskytující se v preséniu a séniu • orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/pacienta v geriatрии • realizuje ošetrovatelský proces u geriatrického klienta/pacienta • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat geriatrického klienta/pacienta • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke geriatrickým klientům / pacientům • zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku • orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatрии • diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

1. Stáří, gerontologie, geriatrie
2. Klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje
3. Fyzické, psychické, sociální zvláštnosti ve stáří
4. Zvláštnosti chorob ve stáří, zvláštnosti farmakologie v geriatrii
5. Etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta, sociální problematika péče o seniory
6. Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení
7. Specifika ošetřovatelské péče v geriatrii (*hodnotící a měřící techniky v geriatrické ošetřovatelské praxi, vhodnost využití, potřeby seniora*)
8. Specifika edukace klienta/pacienta seniora
9. Ošetřovatelský proces u geriatrického pacienta s nejčastějšími typy onemocnění.
10. Ošetřovatelský proces u chronického nemocného a umírajícího klienta/pacienta
11. Zdravotní a sociální služby pro seniory v ČR
12. Důstojné stáří
13. Institucionální péče o seniory

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetřovatelského procesu u dětského pacienta
- 75% úspěšnost při splnění písemného testu

Studijní literatura a pomůcky

- SCHULER, M. - OSTER, P. *Geriatric od A do Z pro sestry: nemoci z emocí*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2010, 336 s. Sestra. ISBN 978-802-4730-134.
- BARTLOVÁ, S. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. Brno: IDPVZ, 1999. ISBN 80-7013-273-6.
- Čechová, V. - Neklanová, A. - Rozsypalová, M. *Speciální psychologie*. Brno: IDPVZ, 1997, 173 s. ISBN 80-7013-243-4.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 1994. ISBN 80-85824-03-5.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů*. Havířov: Nakladatelství Aleny Krutilové, 1996, ISBN 80-902163-0-7.
- HOLČÍK, J. - ŽÁČK, A. - KOUPILOVÁ, I. *Sociální lékařství*. Brno: LF MU, 2006, 137 s. ISBN 80-210-3954-X
- HONZÁK, R. *Komunikační pasti v medicíně*. Praha: Galén, 1997, 165 s. ISBN 80-7262-032-0.
- JAROŠOVÁ, D. *Péče o seniory*. Ostrava: Ostravská universita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. 96 s. ISBN 80-7368-110-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- JOBÁNKOVÁ, M. Vybrané problémy psychologie zdravotnické činnosti. Brno: IDVPZ, 1996, 215s. ISBN 80-7013-127-6.
- KALVACH, Z., Senioři, stárnutí populace a zdravotnické služby. Medical Tribune, 2005, roč.1, č. 16, ISSN 1214-8911
- KALVACH, Z. – Onderková, A. *Stáří*. Praha: Galén, 2006, 44 s ISBN 80-7262-455-5
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Povídej – naslouchám*. Praha: Návrat, 1993. ISBN 80-85495-18-X.
- MASTILIAKOVÁ, D *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: IDVPZ, 2007. ISBN 978-80-7013-457-3
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství* 1.díl. Praha: Karolinum. UK v Praze 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- PACOVSKÝ, V. *Vnitřní lékařství II*. Praha: Avicenum, 1974. ISBN 08-078-74.
- ROZSYPALOVÁ, M. - STAŇKOVÁ, M. a kol. *Ošetrovatelství I/2*. Praha: Informatorium, 1999. ISBN 80-86073-40-8.
- SKOVAJSOVÁ, T., NOVOTNÁ, J., RAPČÍKOVÁ, T.: Kvalita ošetrovatelské péče o geriatrické klienty. Sborník ze 4. mezinárodní konference o vzdělávání v ošetrovatelství. Martin. JLF UK, 10.5.2007.)
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-243-5.
- TOPINKOVÁ, E. *Geriatry pro praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80- 7262-365-6
- TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Vybrané klinické obory	P-VKO	
Název modulu anglicky	Selected Clinical Branches		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	42 (p18+c24)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Světlana Lisová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů s očním, ušním, zubním a kožním onemocněním. Modul studentům rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatologii a stomatologii.			
<i>Po absolvování modulu student:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatologii a stomatologii. • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onemocněním v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii a stomatologii. • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s onemocněním v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii a stomatologii eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí • je schopen edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob, • zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří jej čtyři klinické obory – oftalmologie, otorinolaryngologie, dermatovenerologie a stomatologie. Rozšiřuje medicínské poznatky z těchto oblastí klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak, sluch a dutinu ústní a zabránění vzniku vážnějšího zrakového a sluchového postižení a onemocnění dutiny ústní. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním, ušním a zubním onemocněním, a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené, o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů a o nemocné s onemocněním zubů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Rovněž seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Medicínská část

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v
 - *Oftalmologii*
 - *Otorinolaryngologii*
 - *Dermatovenerologii*
 - *Stomatologii*

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Specifika ošetřovatelské péče a přístupu k pacientům s onemocněním v
 - *Oftalmologii*
 - *Otorinolaryngologii*
 - *Dermatovenerologii*
 - *Stomatologii*
2. Ošetřovatelský proces u pacienta v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- zpracování a obhajoba ošetřovatelského procesu u pacienta ve vybraném oboru - oftalmologii / otorinolaryngologii / dermatovenerologii / stomatologii
- souborná zkouška z jednotlivých klinických problematik v trvání 20 minut

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. Praha, Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0325-X-112
- DOENGES, Marilyn E. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. 2. přepr. a rozšíř. vyd. Praha: Grada Publishing, 2001, 565 s. ISBN 80-247-0242-8. HYBÁŠEK, I.: *Otorinolaryngologická propedeutika*. Praha, SPN, 1989.
- HYCL, J. - TRYBUČKOVÁ, L.: *Atlas oftalmologie*. Praha: Triton 2008
- KILIAN, J. a kol.: *Základy preventivní stomatologie*. Praha. Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-145-5
- KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství*. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. – OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatelství I. díl*. Martin: Osveta, 1996.
- KRAUS, H.: *Kompendium očního lékařství*, Praha, Grada, 1997
- MAZÁNEK, J.: *Stomatologie*. Praha, Triton, 1999. ISBN 80-7254-032-7.
- RESL, V. a kol.: *Dermatovenerologie. Učební texty pro bakalářské studium*. Praha, Karolinum, 2002. ISBN 80-24604-56-6
- RŮŽIČKOVÁ, E.: *Glaukom*. Triton 2006
- ROZSÍVAL, P. *Infekce oka*. Praha: Grada 2003
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001.
- TŘEŠKA, V. a kol.: *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha, Grada 2003. ISBN 80-247-0239-8.
- UCHYTIL, B., SMILEK, P., KOSTŘICA, R.: *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii*. Praha, Triton, 2002. ISBN 80-72541-90-0.
- VOSMÍK, F. a kol. *Dermatovenerologie*. Praha, Karolinum, 2001. ISBN 80-71846-33-3.
- ZÁRUBA, T.: *Dermatovenerologie*. Praha, Scientia medica, 1994. ISBN 80-8552-63-1.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe 01	P-OPR 01	
Název modulu anglicky	Training in Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	196 (p0+c196)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Ošetrovatelská praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť.			
Cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet jednotlivé kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry. Je kladen důraz na nácvik ošetrovatelských činností a dovedností a uspokojování individuálních potřeb klientů/pacientů prostřednictvím ošetrovatelského procesu v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.			
Ošetrovatelská praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky.

Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.

Výkony prováděné na ošetrovatelské praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.

Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Ošetrovatelská praxe 01 je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. Ošetrovatelská praxe 01 probíhá jako skupinová výuka vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči interních a chirurgických oborů určené dětským a dospělým nemocným.

Pracoviště odborné praxe:

Fakultní nemocnice Plzeň – Chirurgická klinika, Interní klinika, Oční klinika, Dětská klinika, Gynekologicko-porodnická klinika, Kožní klinika, Ortopedická klinika, Neurochirurgická klinika, Geriatrické oddělení

Obsahová náplň je rozdělena po jednotlivých měsících v zimním i letním období v návaznosti na učivo probrané v předmětu Ošetrovatelské postupy, Teorie ošetrovatelství a Ošetrovatelský proces a potřeby člověka.

Září

- příprava odborné praxe, dokumentace, vedení portfolia
- seznámení s jednotlivými pracovišti a proškolení BOZP
- péče o prostředí pacienta, ošetrovací jednotka a její vybavení
- péče o lůžko

Říjen

- péče o pomůcky
- zdravotnická dokumentace
- ošetrovatelský proces při zajištění hygieny dětí a dospělých
- obvazová technika
- miniexkurze na centrální sterilizaci, sádrovnu

Listopad

- ošetrovatelský proces při sledování vitálních funkcí
- ošetrovatelský proces při odpočinku a spánku u dětí a dospělých
- prevence dekubitů
- výživa dětí, dietní systém, zavádění sondy
- ošetrovatelský proces při zajištění vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- miniexkurze na centrální příjem, mléčná kuchyňka DK

Prosinec

- zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, péče o mobilitu pacienta
- ošetrovatelský proces u pacienta při příjmu, překlada, propuštění
- ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta, péče o mrtvé tělo

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- vizita lékařská, sesterská

Únor

- ošetrovatelský proces při podávání léků per os, injekcí s.c., i.m. a při parenterální aplikaci léků
- ošetrovatelský proces při oxygenoterapii
- miniexkurze na hyperbarickou komoru, ARO, JIP

Březen

- ošetrovatelský proces při aplikaci infúzní terapie
- ošetrovatelský proces při aplikaci transfúze
- exkurze na transfúzní oddělení FN Plzeň
- odběr biologického materiálu na vyšetření

Duben

- odběr biologického materiálu na vyšetření
- ošetrovatelský proces u pacienta v perioperačním a intraoperačním období

Květen

- ošetrování ran
- pooperační péče
- ošetrovatelský proces u pacienta se atonií
- miniexkurze do laboratoře a na operační sály
- závěrečné hodnocení

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedena pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči interních a chirurgických oborů určené dětským a dospělým nemocným.

- Splněná docházka na 80 %
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe a pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech
- Zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u vybraného pacienta

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Příloha č. 6: Praktické vyučování studentů – plán ošetrovatelské praxe pro 1.ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta,

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

1995. ISBN 80-217-0528-0.

- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe 02	P-OPR 02	
Název modulu anglicky	Training in Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0+c48)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Ošetrovatelská praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť. Cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry. Je kladen důraz na nácvik ošetrovatelských činností a dovedností a uspokojování individuálních potřeb klientů/pacientů prostřednictvím ošetrovatelského procesu v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče. Ošetrovatelská praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Ošetrovatelská praxe 02 je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 6 vyučovacích hodin v průběhu zimního období 2. ročníku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. Ošetrovatelská praxe 02 probíhá jako skupinová výuka vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči interních a chirurgických oborů určené dětským a dospělým nemocným.

Pracoviště odborné praxe:

Fakultní nemocnice Plzeň – Chirurgická klinika, Interní klinika, Oční klinika, Dětská klinika, Gynekologicko-porodnická klinika, Kožní klinika, Ortopedická klinika, Neurochirurgická klinika, Geriatrické oddělení

Obsahová náplň je totožná s obsahovou náplní modulu Ošetrovatelská praxe 01 a pokračuje nácvič jednotlivých ošetrovatelských dovedností metodou ošetrovatelského procesu.

- péče o prostředí pacienta, ošetrovací jednotka a její vybavení
- péče o lůžko
- péče o pomůcky
- zdravotnická dokumentace
- ošetrovatelský proces při zajištění hygieny dětí a dospělých
- obvazová technika
- ošetrovatelský proces při sledování vitálních funkcí
- ošetrovatelský proces při odpočinku a spánku u dětí a dospělých
- prevence dekubitů
- výživa dětí, dietní systém, zavádění sondy
- ošetrovatelský proces při zajištění vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, péče o mobilitu pacienta
- ošetrovatelský proces u pacienta při příjmu, překlada, propuštění
- ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta, péče o mrtvé tělo
- vizita lékařská, sesterská
- ošetrovatelský proces při podávání léků per os, injekcí s. c., i. m. a při parenterální aplikaci léků
- ošetrovatelský proces při oxygenoterapii
- ošetrovatelský proces při aplikaci infúzní terapie
- ošetrovatelský proces při aplikaci transfúze
- odběr biologického materiálu na vyšetření
- ošetrovatelský proces u pacienta v perioperačním a intraoperačním období
- ošetrování ran
- pooperační péče
- ošetrovatelský proces u pacienta se atonií
- péče o stomie, kolostomie, ileostomie, gastrostomie, urostomie, tracheostomie.
- punkce: hrudní, břišní, sternální, lumbální, punkce kloubů.
- péče o centrální žilní vstupy
- seznámení s vyšetřovacími metodami a příprava nemocných na vyšetření: radiodiagnostika, endoskopie, elektrografické metody, funkční metody.
- péče o nemocné po implantaci kardiostimulátoru.
- seznámení s hemodialýzou a jinými eliminačními technikami.
- péče o nemocné s imobilizačním obvazem.
- péče o nemocné po amputaci.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči interních a chirurgických oborů určené dětským a dospělým nemocným.

- Splněná docházka na 80 %
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech
- Zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u vybraného pacienta
- Hodnocení dle Formuláře o hodnocení praxe

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Příloha č. 6: Praktické vyučování studentů – plán ošetrovatelské praxe pro 1. ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha:Karolinum,2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1.vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

ISBN 80-7013-324-4.

- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 01	P-ODP 01	
Název modulu anglicky	Clinical Course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	160 (p0+c160)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 týdny		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť.			
Hlavním cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry.			
Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.			
Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta.

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž splnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

1.ročník:

- Odborná praxe v zimním semestru vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb.
- V letním semestru je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Organizace výuky

Týdnům odborné praxe předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů.

Výuka se uskutečňuje formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích (nemocniční zařízení, polikliniky, privátní ordinace, poradenská centra, pracoviště primární prevence) pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe z daného zdravotnického zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má studující dosáhnout v rámci studijního plán.

Výuka je realizována skupinově nebo individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Pracovní doba je v ranní praxi v čase 6-14hodin v odpolední praxi v čase 14-22 hodin. Na vybraných pracovištích se pracovní doba řídí požadavky těchto pracovišť.

V průběhu praxe náleží studujícím 30minutový přestávka.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Pracoviště odborné praxe

1. blok 40 hodin / 1 týden zařízení primární péče a primární prevence

(krizová centra, poradenská centra, mateřské školy a jesle, zdravotní ústavy, ambulantní pracoviště zdravotnických zařízení v privátní a státní sféře)

2. blok 40 hodin / 1 týden (pracoviště interní, chirurgické nebo dětské)

3. blok 80 hodin / 2 týdny (pracoviště interní, chirurgické nebo dětské)

(výběr lůžkových a ambulantních pracoviště zdravotnických zařízení v privátní a státní sféře, student splní 1 týden praxe na interním odd., 1 týden na chirurgickém odd. a 1 týden na dětském odd.)

Pracoviště odborné praxe splňují kriteria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Fakultní nemocnice Plzeň,

Nemocnice Privamed,

Mulačova nemocnice,

vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy

event.další, dle zájmu studujícího.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

ZO/LO – zápočet

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP.
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- 1.blok zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- 2.blok zpracování a prezentace kazuistiky u konkrétního klienta dle stanovené osnovy
- 3.blok zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Příloha č. 6: Praktické vyučování studentů – plán ošetrovatelské praxe pro 1.ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E.,VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E.- MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství.* Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1.* Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2.* Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce.* 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II.* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci.* Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 02	P-ODP 02	
Název modulu anglicky	Clinical Course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	640 (p0+c640)	ECTS	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16 týdnů (8+8)		
Forma hodnocení	ZO zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Jiřina Uhrová		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe</p> <p>Odborná praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť.</p> <p>Hlavním cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry.</p> <p>Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.</p> <p>Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta.</p>			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž splnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

2.ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Organizace výuky

Týdnům odborné praxe předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízeních teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů.

Výuka se uskutečňuje formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích (nemocniční zařízení, polikliniky, privátní ordinace, poradenská centra, pracoviště primární prevence) pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe z daného zdravotnického zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má studující dosáhnout v rámci studijního plánu.

Výuka je realizována skupinově nebo individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Pracovní doba je v ranní praxi v čase 6-14hodin v odpolední praxi v čase 14-22 hodin. Na vybraných pracovištích se pracovní doba řídí požadavky těchto pracovišť. V průběhu praxe náleží studujícím 30minutový přestávka

Pracoviště odborné praxe- lůžková i ambulantní část

4. blok - 320 hodin / 3 týdny interní oddělení pro děti a dospělé

3 týdny chirurgické oddělení pro děti a dospělé

1 týden dětské oddělení

(výběr lůžkových a ambulantních pracovišť zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře)

1 týden zařízení následné péče pro děti a dospělé

(výběr zdravotnických zařízení e státní a privátní sféře např.LDN, Domovy pro seniory, hospicová zařízení, kojenecké ústavy)

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

5. blok - 320 hodin / 3 týdny interní oddělení pro děti a dospělé

2 týdny chirurgické oddělení pro děti a dospělé

1 týden gynekologicko-porodnické oddělení

(výběr lůžkových a ambulantních pracovišť zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře)

1 týden dětské oddělení

(výběr lůžkových a ambulantních pracovišť zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře)

1 týden zařízení následné péče pro děti a dospělé

(výběr zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře např. LDN, Domovy pro seniory, hospicová zařízení, kojenecké ústavy)

Pracoviště odborné praxe splňují kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Fakultní nemocnice Plzeň,

Nemocnice Privamed,

Mulačova nemocnice,

vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy event. další, dle zájmu studujícího).

Popis řízení praxe a vyhodnocování

ZO zápočet

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP.
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- 4. blok zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy

LO - zkouška

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP.
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- 5. blok zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy
- praktická zkouška na klinickém pracovišti

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Příloha č. 7: Praktické vyučování studentů – plán odborné praxe pro 1. ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E., VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E.- MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 03	P-ODP 03	
Název modulu anglicky	Clinical Course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	720 (p0+c720)	ECTS	21
Jiný způsob vyjádření rozsahu	18 týdnů (10/8)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť.			
Hlavním cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry.			
Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.			
Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta.			
Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž splnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů,			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

což následně dokládají v portfoliu.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

3.ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby.

Organizace výuky

Týdnům odborné praxe předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů.

Výuka se uskutečňuje formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích (nemocniční zařízení, polikliniky, privátní ordinace, poradenská centra, pracoviště primární prevence) pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe z daného zdravotnického zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má studující dosáhnout v rámci studijního plánu.

Výuka je realizována skupinově nebo individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Pracovní doba je v ranní praxi v čase 6-14hodin v odpolední praxi v čase 14-22 hodin. Na vybraných pracovištích se pracovní doba řídí požadavky těchto pracovišť.

V průběhu praxe náleží studujícím 30minutový přestávka

Pracoviště odborné praxe – lůžková a ambulantní část

6. blok - 400 hodin / 3 týdny vybraná interní oddělení pro děti a dospělé

(*interna, neurologie, kožní, plicní, infekční, onkologie, geriatric*)

2 týdny chirurgické oddělení pro děti a dospělé

(*chirurgie, ortopedie, neurochirurgie, popáleninové odd., ORL, oční, urologie, traumatologie, stomatochirurgie, plastická chirurgie*)

1 týden gynekologicko-porodnické oddělení

výběr lůžkových a ambulantních pracoviště zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře)

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- 1 týden agentura domácí péče
- 2 týdny psychiatrické oddělení pro děti a dospělé
- 1 týden pracoviště dle zájmu a výběru studujícího

7. blok - 320 hodin / 2 týdny interní oddělení pro děti a dospělé

(*interna, neurologie, kožní, plicní, infekční, onkologie, geriatric, výběr lůžkových a ambulantních pracoviště zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře*)

2 týdny chirurgické oddělení pro děti a dospělé

(*chirurgie, ortopedie, neurochirurgie, popáleninové odd., ORL, oční, urologie, traumatologie, stomatochirurgie, plastická chirurgie, výběr lůžkových a ambulantních pracoviště zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře*)

2 týdny pracoviště akutní péče pro děti a dospělé (*JIP, ARO, DJ, akutní příjem*)

2 týdny psychiatrické oddělení pro děti a dospělé

(*výběr lůžkových a ambulantních pracoviště zdravotnických zařízení ve státní a privátní sféře*)

Pracoviště odborné praxe splňují kriteria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed,
Mulačova nemocnice,

vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy event.další, dle zájmu studujícího.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

ZO-zápočet

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP.
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- 6.blok zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy

LO -zkouška

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP.
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- 7.blok zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy
- praktická zkouška na klinickém pracovišti

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Příloha č. 7: Praktické vyučování studentů – plán odborné praxe pro 1. ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E., VORLÍČKOVÁ, H. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E.- MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe prázdninová 01	P-OPP 01	
Název modulu anglicky	Summer Clinical Course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	80 (p0+c80)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	2 týdny		
Forma hodnocení	LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť.			
Hlavním cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry.			
Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.			
Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž splnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe prázdninová je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratorích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Výuka se uskutečňuje formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích (nemocniční zařízení, polikliniky, privátní ordinace, poradenská centra, pracoviště primární prevence) pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe z daného zdravotnického zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi prázdninové jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má studující dosáhnout v rámci studijního plánu.

Výuka je realizována skupinově nebo individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Pracovní doba je v ranní praxi v čase 6-14hodin v odpolední praxi v čase 14-22 hodin. Na vybraných pracovištích se pracovní doba řídí požadavky těchto pracovišť.

V průběhu praxe náleží studujícím 30-ti minutová přestávka

Pracoviště odborné praxe prázdninové – lůžková a ambulantní část

2 týdny/ 80 hodin - pracoviště dle výběru školy a zájmu a studujícího.

Záleží na regionálních podmínkách. Možno zařadit i zahraniční stáže.

Interní oddělení, chirurgické oddělení, dětské oddělení, LDN, agentury domácí péče, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP.
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- Zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- Zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy

Poznámka

Příloha č. 7: Praktické vyučování studentů – plán odborné praxe pro 1. ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z., FROŇKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe prázdninová 02	P-OPP 02	
Název modulu anglicky	Summer Clinical Course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	80 (p0+c80)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	2 týdny		
Forma hodnocení	LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	<i>Návaznost na moduly a absolvování modulu:</i> Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka, Komunitní péče, Etika a filosofie, Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, Patologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Radiologie a nukleární medicína, Biofyzika, Biochemie, Hematologie		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Bc. Miloslava Řeřichová Mgr. Ivana Černá Mgr. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Vanda Beranová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetrovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť.			
Hlavním cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry.			
Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.			
Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž splnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe prázdninová je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Výuka se uskutečňuje formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích (nemocniční zařízení, polikliniky, privátní ordinace, poradenská centra, pracoviště primární prevence) pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe z daného zdravotnického zařízení.

Výkony prováděné na odborné praxi prázdninové jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má studující dosáhnout v rámci studijního plánu.

Výuka je realizována skupinově nebo individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Pracovní doba je v ranní praxi v čase 6-14hodin v odpolední praxi v čase 14-22 hodin. Na vybraných pracovištích se pracovní doba řídí požadavky těchto pracovišť.

V průběhu praxe náleží studujícím 30-ti minutová přestávka

Pracoviště odborné praxe prázdninové – lůžková a ambulantní část

2 týdny/ 80 hodin - pracoviště dle výběru školy a zájmu studujícího.

Záleží na regionálních podmínkách. Možno zařadit i zahraniční stáže.

Interní oddělení, chirurgické oddělení, dětské oddělení, LDN, agentury domácí péče, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100% docházka (potvrzeno v Deníku odborné praxe)
- Písemné hodnocení z každého pracoviště bude potvrzeno v Deníku OP
- Dodržování BOZP na jednotlivých stanicích
- úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Splnění jednotlivých ošetrovatelských výkonů dle Záznamu o výkonech a jiných odborných aktivitách
- Pozitivní hodnocení dle formuláře Hodnocení praktického vyučování Příloha č. Ivana Černá
- Zpracování a prezentace charakteristiky zadaného pracoviště
- Zpracování a obhajoba ošetrovatelského procesu u konkrétního klienta dle stanovené osnovy

Poznámka

Příloha č. 7 Praktické vyučování studentů – plán odborné praxe pro 1.ročník

Studijní literatura

- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetrovatelské diagnózy: pomůcka k výuce ošetrovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetrovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: učební texty IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I. a II. díl*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0428-0.
- MIKŠOVÁ, Z. - FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 248 s. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z. - FRONKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 2*. Aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006, 171 s. ISBN 80-247-1443-4.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Grada, 2006, 150 s. ISBN 80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3
- PLEVOVÁ, I. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3558-0
- ROZSYPALOVÁ, E., ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství I* 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7396-3.
- ROZSYPALOVÁ, M. - ŠAFRÁNKOVÁ, A. *Ošetrovatelství II*. 1. vyd. Praha: Informatorium, 2002, 239 s. ISBN 80-860-7397-1.
- SALVAGE, J. *Ošetrovatelství v akci*. Brno: ČSS, 1996. ISBN 92-890-13-125.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 01	PV-DCA 01	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (p0/c28)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet / LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je upevňovat a procvičovat dosud získané cizojazyčné dovednosti na úrovni B1 - B2, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat s rodilým mluvčím o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Rodina, domov
2. Volba povolání, osobnostní vlastnosti
3. Moje město a jeho okolí, region
4. Škola, vzdělávání
5. Cestování, doprava
6. Roční období, počasí
7. Denní program, stereotypy
8. Zájmy a volnočasové aktivity

V rámci výuky se průběžně:

- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- pracuje efektivně s různými audiovizuálními prostředky i jinými zdroji informací – učebnice, slovníky, jazykové příručky, PC, internet, CD ...

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- HOVORKOVÁ, M. *Přehledná anglická gramatika*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-310-8.
- JONES, L – *Making Progress to First Certificate. Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 9780521537025.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- PECK, E. – PECK, A. *Let's talk. Moderní konverzační témata v angličtině*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003.
- SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (The New Edition) - Intermediate.students's Book*. Oxford: OUP, 2004. ISBN 0-19- 470223-5.
- SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (Fourth Edition) - Intermediate. Maturita Student's Book*.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476881-8

- ŠPAČKOVÁ, D. *Cvičebnice anglické gramatiky*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-553-9

Doporučená:

- GAULT, J. *Talking Points. Speaking preparation for the Maturita exam*. Oxford: OUP, 2005. ISBN 0-19-4715-X
- KOSTLER, M. L. *Job Matters. Angličtina pro služby a řemesla*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-743-4.
- ŘEŠETKA, M. *Anglicko-český a česko-anglický slovník - praktický*. Olomouc: Nakladatelství: Fin Publishing. 2003. ISBN 80-86002-80-2.
- Kolektiv autorů. *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 80-7238-344-2.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 02	PV-DCA 02	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p0/c16)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet / LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je upevňovat a procvičovat dosud získané cizojazyčné dovednosti na úrovni B1 - B2, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat s rodilým mluvčím o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Nakupování
2. Jídlo, stravování
3. Móda a oblékání
4. Společnost a mezilidské vztahy
5. Svátky a zvyky
6. Bydlení, byty a jejich zařízení
7. Sport a hry
8. Moderní komunikace, média

V rámci výuky se průběžně:

- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- pracuje efektivně s různými audiovizuálními prostředky i jinými zdroji informací – učebnice, slovníky, jazykové příručky, PC, internet, CD ...

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- HOVORKOVÁ, M. *Přehledná anglická gramatika*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-310-8.
- JONES, L – *Making Progress to First Certificate. Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 9780521537025.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- PECK, E. – PECK, A. *Let's talk. Moderní konverzační témata v angličtině*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003.
- SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (The New Edition) - Intermediate.students's Book*. Oxford: OUP, 2004. ISBN 0-19- 470223-5.
- SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (Fourth Edition) - Intermediate. Maturita Student's Book*.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476881-8

- ŠPAČKOVÁ, D. *Cvičebnice anglické gramatiky*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-553-9

Doporučená:

- GAULT, J. *Talking Points. Speaking preparation for the Maturita exam*. Oxford: OUP, 2005. ISBN 0-19-4715-X
- KOSTLER, M. L. *Job Matters. Angličtina pro služby a řemesla*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-743-4.
- ŘEŠETKA, M. *Anglicko-český a česko-anglický slovník - praktický*. Olomouc: Nakladatelství: Fin Publishing. 2003. ISBN 80-86002-80-2.
- Kolektiv autorů. *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 80-7238-344-2.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 03	PV-DCA 03	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	12 (p0/c12)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet / LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je upevňovat a procvičovat dosud získané cizojazyčné dovednosti na úrovni B1 - B2, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat s rodilým mluvčím o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. *Plánování budoucnosti – osobní, profesní plány*
2. *Životní prostředí, příroda*
3. *Problémy lidstva*
4. *Životní styl*
5. *Kultura, umění, literatura*
6. *EU a Česká republika*
7. *Realie jazykových oblastí*
8. *Studium cizích jazyků*

V rámci výuky se průběžně:

- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- pracuje efektivně s různými audiovizuálními prostředky i jinými zdroji informací – učebnice, slovníky, jazykové příručky, PC, internet, CD ...

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- HOVORKOVÁ, M. *Přehledná anglická gramatika*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-310-8.
- JONES, L – *Making Progress to First Certificate. Student's Book*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 9780521537025.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- PECK, E. – PECK, A. *Let's talk. Moderní konverzační témata v angličtině*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003.
- SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (The New Edition) - Intermediate.students's Book*. Oxford: OUP, 2004. ISBN 0-19- 470223-5.
- SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (Fourth Edition) - Intermediate. Maturita Student's Book*.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476881-8

- ŠPAČKOVÁ, D. *Cvičebnice anglické gramatiky*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-553-9

Doporučená:

- GAULT, J. *Talking Points. Speaking preparation for the Maturita exam*. Oxford: OUP, 2005. ISBN 0-19-4715-X
- KOSTLER, M. L. *Job Matters. Angličtina pro služby a řemesla*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-743-4.
- ŘEŠETKA, M. *Anglicko-český a česko-anglický slovník*. Olomouc: FIN Publishing, 2003.
- Kolektiv autorů. *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 80-7238-344-2.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – německý jazyk 01	PV-DCN 01	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 (p0/c28)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet / LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je upevňovat a procvičovat dosud získané cizojazyčné dovednosti na úrovni B1 - B2, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat s rodilým mluvčím o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Rodina, domov
2. Volba povolání, osobnostní vlastnosti
3. Moje město a jeho okolí, region
4. Škola, vzdělávání
5. Cestování, doprava
6. Roční období, počasí
7. Denní program, stereotypy
8. Zájmy a volnočasové aktivity

V rámci výuky se průběžně:

- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- pracuje efektivně s různými audiovizuálními prostředky i jinými zdroji informací – učebnice, slovníky, jazykové příručky, PC, internet, CD ...

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- AUFDERSTRASSE, H. a kol. *Themen aktuell 2: Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.
- AUFDERSTRASSE, H. a kol. *Themen aktuell 2: Pracovní sešit*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004.
- NEKOVÁŘOVÁ, A. – FLIEGLER, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.
- NIEBISCH, D. a kol. *Schritte international 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.

Doporučená literatura:

- BERGLOVÁ, E. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.
- *Kolektiv autorů*. Německo-český česko-německý slovník. Olomouc: Fin Publishing, 2001.
- KRÁLOVÁ, E. a kol. *Fraus ilustrovaný tematický slovník německo český*. Plzeň: Fraus, 2007.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – německý jazyk 02	PV-DCN 02	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p0/c16)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet / LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je upevňovat a procvičovat dosud získané cizojazyčné dovednosti na úrovni B1 - B2, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat s rodilým mluvčím o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. *Nakupování*
2. *Jídlo, stravování*
3. *Móda a oblékání*
4. *Společnost a mezilidské vztahy*
5. *Svátky a zvyky*
6. *Bydlení, byty a jejich zařízení*
7. *Sport a hry*
8. *Moderní komunikace, média*

V rámci výuky se průběžně:

- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- pracuje efektivně s různými audiovizuálními prostředky i jinými zdroji informací – učebnice, slovníky, jazykové příručky, PC, internet, CD ...

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- AUFDERSTRASSE, H. a kol. *Themen aktuell 2: Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.
- AUFDERSTRASSE, H. a kol. *Themen aktuell 2: Pracovní sešit*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004.
- NEKOVÁŘOVÁ, A. – FLIEGLER, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.
- NIEBISCH, D. a kol. *Schritte international 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.

Doporučená literatura:

- BERGLOVÁ, E. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.
- *Kolektiv autorů*. *Německo-český česko-německý slovník*. Olomouc: Fin Publishing, 2001.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- *KRÁLOVÁ, E. a kol.* Fraus ilustrovaný tematický slovník německo český. *Plzeň: Fraus, 2007.*

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – německý jazyk 03	PV-DCN 03	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	12 (p0/c12)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet / LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je upevňovat a procvičovat dosud získané cizojazyčné dovednosti na úrovni B1 - B2, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat s rodilým mluvčím o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Plánování budoucnosti – osobní, profesní plány
2. Životní prostředí, příroda
3. Problémy lidstva
4. Životní styl
5. Kultura, umění, literatura
6. EU a Česká republika
7. Realie jazykových oblastí
8. Studium cizích jazyků

V rámci výuky se průběžně:

- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- pracuje efektivně s různými audiovizuálními prostředky i jinými zdroji informací – učebnice, slovníky, jazykové příručky, PC, internet, CD ...

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- AUFDERSTRASSE, H. a kol. *Themen aktuell 2: Kursbuch*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003.
- AUFDERSTRASSE, H. a kol. *Themen aktuell 2: Pracovní sešit*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2004.
- NEKOVÁŘOVÁ, A. – FLIEGLER, D. *Alltagssprache Deutsch*. Plzeň: Fraus, 2003.
- NIEBISCH, D. a kol. *Schritte international 2*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.

Doporučená literatura:

- BERGLOVÁ, E. *Moderní gramatika němčiny*. Plzeň: Fraus, 2002.
- *Kolektiv autorů*. *Německo-český česko-německý slovník*. Olomouc: Fin Publishing, 2001.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- *KRÁLOVÁ, E. a kol.* Fraus ilustrovaný tematický slovník německo český. *Plzeň: Fraus, 2007.*

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Příloha č. 1

1. Učební plán

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	Vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	Vysvědčení o absolutoriu Diplom absolventa vyšší odborné školy

Název předmětu	1.		2.		3		2. týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka v týdnech	14	14	8	8	6	6	56
Povinné základní předměty – kategorie A Počet hodin týdně	35	34	35	35	35	35	T/P*
Cizí jazyk (A)	3 Z	3 KZ	3 Z	3 KZ	4 Z	4 ZK	0/180
Etika a filosofie (A)	3 KZ						42/0
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství					3KZ		10/8
Managament					3 KZ		10/8
Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví						5 Z	30/0
Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	2 KZ						22/6
Obecná a vývojová psychologie (A)	2 ZK	2 ZK					28/28
Zdravotnická psychologie (A)		2 Z	2 ZK				22/22
Sociální psychologie		1KZ					14/0
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (A)				3 ZK			12/12
Komunikace	2 Z	1KZ					14/28
Sociologie			2 KZ				16/0
Anatomie, fyziologie a genetika	4 KZ	2 ZK					70/14
Mikrobiologie a imunologie		2 ZK					20/8
Patologie		3 ZK					30/12
Biofyzika		1 Z					8/6
Biochemie	1Z						8/6
Hematologie		1Z					8/6
Farmakologie				2 KZ			16/0
Výživa a dietetika				2 KZ			16/0
Klinická propedeutika			3ZK				12/12
Radiologie a nukleární medicína			2 Z				10/6

Odborná latinská terminologie	1 Z	1ZK					14/14
Informační systémy ve zdravotnictví	1Z	1 KZ					0/28
Absolventský seminář				1 Z	1 Z		7/7
Povinné oborové předměty							
1. První pomoc			2 ZK				6/10
2. Ošetrovatelství							
Teorie ošetrovatelství (A)	2 ZK						28/0
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka (A)	2 Z	2 ZK					28/28
Ošetrovatelské postupy	4 KZ	4 ZK					30/82
Multikulturní ošetrovatelství (A)					2KZ		6/6
Výzkum v ošetrovatelství (A)				2 KZ			8/8
Komunitní a domácí péče				2 KZ			10/6
Rehabilitační ošetrovatelství						4 ZK	10/14
3. Ošetrovatelství v klinických oborech:							
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech (A)			6 KZ	4 KZ	6 ZK		116 52/64
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech (A)			6 KZ	4 KZ	6 ZK		116 52/64
Ošetrovatelská péče o nemocné v akutních stavech (A)						4 KZ	24 12/12
Ošetrovatelská péče o dítě (A)			2 Z	5 ZK			56 40/16
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví (A)				6 ZK			48 30+18
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami (A)						5 ZK	30 18/12
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii (A)					4 ZK		24 14/10
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami a paliativní péče (A)						5 KZ	30 12/18
Ošetrovatelská péče o seniory (A)					5 KZ		30 6/24
Vybrané klinické obory (A)						7 ZK	42 18/24
4. Odborná ošetrovatelská praxe:							
Ošetrovatelská praxe	7 Z	7 Z	6 Z				244
Odborná praxe	0/80 2 týdny Z	0/80 2týdny Z	0/320 8 týdnů Z	0/320 8 týdnů ZK	0/400 10 týdnů Z	0/320 8týdnů ZK	1520 38 týdnů
Odborná praxe prázdninová		0/80 2týdny Z		0/80 2 týdny Z			160 4týdny
Povinně volitelné předměty							
Druhý cizí jazyk – anglický	1Z	1Z	1Z	1Z	1Z	1Z	0/56
Druhý cizí jazyk – německý	1Z	1Z	1Z	1Z	1Z	1Z	0/56

*T teoretická část výuky / P praktická část výuky
(A) – předměty absolutoria

L - Seznam příloh žádosti

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Přílohy:

Příloha č. 1: Učební plán vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Příloha č. 2: Přehled využití učební doby vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Příloha č. 3: Rozpis kreditů vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Příloha č. 4: Rozšiřující přehled vzdělávání vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Příloha č. 5: Zobrazení modulů k tabulce Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Příloha č. 6: Praktické vyučování studentů – Plán ošetrovatelské praxe pro 1.ročník

Příloha č. 7: Praktické vyučování studentů – Plán odborné praxe pro 1.ročník

Příloha č. 8 Sociální partnerství mezi SZŠ a VOŠZ Plzeň a Fakultní nemocnicí Plzeň

Příloha č. 9 Sociální partnerství mezi SZŠ a VOŠZ Plzeň a Mulačovou nemocnicí, s.r.o. Plzeň

Příloha č. 10 Sociální partnerství mezi SZŠ a VOŠZ Plzeň a Dětským centrem Plzeň

Příloha č. 11 Sociální partnerství mezi SZŠ a VOŠZ Plzeň a Psychiatrickou léčebnou Dobřany

Příloha č. 12 Sociální partnerství mezi SZŠ a VOŠZ Plzeň a Dětským domovem DOMINO Plzeň

Příloha č. 13 Sociální partnerství mezi SZŠ a VOŠZ Plzeň a Městskou nemocnicí Privamed, a.s. Plzeň