

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Diplomovaný zubní technik

Kód vzdělávacího programu

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik

Kód oboru vzdělání

53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Forma vzdělávání: denní

Obsah

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu	2
Ab - Akreditace změny vzdělávacího programu	3
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	5
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	9
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah.....	13
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů.....	14
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	16
Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu.....	19
Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu	102
D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje	104
Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším.....	105
Ec - Personální zabezpečení - ostatní	134
Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor	146
Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby	149
G - Údaje o spolupráci.....	150
H - Rozvojové záměry školy	153
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	155
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu.....	157
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....	158
L - Seznam příloh žádosti	162

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu									
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň								
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 17								
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby			příspěvková organizace				
Název oboru vzdělání	Diplomovaný zubní technik			kód oboru vzdělání		53 – 44 – N/1.			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik								
Zaměření vzdělávacího programu	není								
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano		standardní délka		3 roky, 6 období	vyučovací jazyk		český	
Platnost předchozí akreditace				návrh doby platnosti nové akreditace					
Typ žádosti	nová akreditace								
Forma vzdělávání	denní								
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz				e-mail		krizova@zdravka-plzen.cz		
Projednáno ŠR	ano		podpis ředitele školy		PhDr. Ivana Křížová			datum	
dne	11. února 2013							1. března 2013	

Ab - Akreditace změny vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Zaměření vzdělávacího programu	není
Druh změny	
Charakteristika žádané změny: Nežádáme změnu vzdělávacího programu.	
Forma vzdělávání	
Zaměření vzdělávacího programu	
Druh změny	
Charakteristika žádané změny:	

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Absolvent je vzděláván tak, aby: - si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v zubní laboratoři, - se vyjadřoval přesně a terminologicky správně v odborné komunikaci, rozuměl základní latinské terminologii, - měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví, o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva, - dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v laboratoři a protipožární předpisy, - dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování, - dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti, - uměl si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu, - pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky, - dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností zubního technika, - osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření), - aktivně zvyšoval svoji odbornost formou školení a kurzů, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat, - byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře. Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti Absolvent : - zná moderní teorie, trendy a postupy ve zhotovování stomatologické protetiky, ortodoncie a zpracování stomatologických materiálů s následnou realizací v praxi - osvojí si vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice stomatologické protetiky v praktické podobě - ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací, - rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně - má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu, - dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti, - uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci, - prohloubí si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí technologických postupů ve stomatologické protetice, obsluhy přístrojů a zařízení zubních laboratoří,	

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení zubní laboratoře,
- zná systém zdravotnické péče v ČR ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročných situací v zubní laboratoři po psychologické stránce
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě,
- využívá pro osobní, pracovní účely i jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat svoje odborné názory a postoje.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Nejsou známy žádné příbuzné obory vzdělání na vysoké škole v České republice.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na střední škole lze studovat obor Asistent zubního technika. Obor je čtyřletý a je zakončen maturitní zkouškou. Tento obor má na naší škole již dlouholetou tradici.

Student oboru Diplomovaný zubní technik je seznamován s problematikou hlouběji a zvládá náročnější výkony.

Konkrétně se jedná o tyto práce: estetická fazeta, adhezivní můstek, keramická inlay, plášťová celokeramická korunka, můstky většího rozsahu, modelace na implantáty, teleskopické korunky, zásuvné spoje, hybridní náhrada.

Je více veden k samostudiu, sledování novinek v oboru, práci s odbornou literaturou. Velký důraz je kladen na samostatnost při práci.

Má více odborné praxe v terénu : SZŠ - celkem 5 týdnů

VOŠ - celkem 12 týdnů

Orientuje se ve vedení stomatologické laboratoře, neboť získá základní znalosti z předmětů ekonomika, management a zdravotnické právo.

Po ukončení studia může pracovat bez odborného dohledu.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Činnosti, pro které je absolvent připravován: • zhotovování zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků i provádění jejich oprav, • zpracovávání všech hlavních a pomocných stomatologických materiálů užívaných v zubním lékařství, • obsluhu zdravotnických přístrojů a ostatních zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby, • podílení se na přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a na zajištění jejich dostatečné zásoby, • poskytnutí předlékařské první pomoci (v rozsahu odborné způsobilosti) a spolupráci při lékařské první pomoci, pro racionální jednání v situacích obecného (veřejného) ohrožení	
Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/-a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č. 55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků. Absolvent se uplatní ve všech typech stomatologických laboratoří, ve výrobě i obchodě příslušného zaměření, v oblasti stomatologické protetiky a v managementu zubní laboratoře, v oblasti plastické chirurgie, na odděleních ORL a neurologie, při práci ve výzkumných ústavech. Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci protetických materiálů odborných firem. Absolvent studijního oboru se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

Dle Kartotéky typových pozic MPSV je zubní technik zdravotnický pracovník s vyšší kvalifikací, který zhotovuje stomatologické protézy a ortodontické léčebné pomůcky v rámci samostatného pracoviště nebo zdravotnického zařízení na základě ordinace stomatologa a podle otisků jím zhotovených. Pro výkon tohoto povolání je nutná kvalifikace absolvováním vyššího odborného studia (vhodné školní vzdělání) nebo bakalářského studijního programu (optimální školní vzdělání).

Celkem jsou k 5.2.2013 v České republice pro tuto pozici v nabídce úřadů práce **16 volných míst**.

Pracovní činnosti zubního technika:

- Zpracovávání drahých kovů dle zvláštních předpisů.
- Zhotovování všech druhů stomatologických protéz a ortodontických pomůcek a provádění jejich opravy.
- Zpracovávání všech kovů, slitin, plastických hmot a pomocných materiálů užívaných ve stomatologii.
- Odpovědnost za hospodárné zpracovávání dentálního materiálu.
- Obsluha technických přístrojů a ostatních zařízení zubní laboratoře, odpovědnost za jejich údržbu.
- Vedení příslušné dokumentace

Pro výkon této typové pozice jsou obvykle požadovány tyto praktické dovednosti:

- Provádění kontrol hospodárního využívání dentálních materiálů
- Vedení dokumentace v oblasti stomatologických protéz
- Vzdělávání odborných pracovníků v zubních laboratořích v oboru specializace
- Zpracovávání všech hlavních a pomocných materiálů používaných v zubním lékařství včetně zpracovávání drahých kovů dle zvláštních předpisů
- Zhotovování všech stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků s využitím nejnovějších materiálů a technologií
- Provádění běžné údržby zařízení laboratoře
- Provádění oprav všech stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Pojetí a cíle: Vzdělávací program připravuje studenty pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou vykonávat činnosti v rámci léčebné a preventivní péče bez odborného dohledu. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí zhotovování a opravy stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a ostatních stomatologických výrobků a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce. Zároveň jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, byli schopni se dále vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důležitým aspektem je výchova studentů k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci. Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl studentům i specifickou problematiku z všeobecné oblasti vzdělávání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Nedílnou součástí vzdělávání jsou cvičení a praktická výuka v klinických podmínkách. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje připravit ze studentů odborníky a zároveň všestranně rozvinuté osobnosti.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání zubního technika stanovených předpisy MZ ČR a zahrnuje všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a tzv. klíčové kompetence. Jazykové vzdělávání Rozvíjí především komunikativní dovednosti studentů a učí je kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně v cizím jazyce a efektivně pracovat s textem jako zdrojem informací (rozvíjí čtenářskou gramotnost) i jako formativním prostředkem. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí studium jazyka na SŠ, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a připravit je pro aktivní užívání jazyka v klasických i odborných řečových situacích, využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Jazykové vzdělávání zahrnuje také osvojení základů latinského jazyka a základní latinské terminologie. Estetické vzdělávání Přispívá především ke kultivaci osobnosti studentů v oblasti etické, emocionální, estetické a sociální. Formuje jejich vztah k uměleckým hodnotám a umění jako součásti životního stylu. Je žádoucí věnovat mu pozornost i v odborném vzdělávání. Péče o vlastní zdraví a rozvoj tělesné kultury Tato oblast je zaměřena na podporu fyzického i psychického zdraví studentů, na vytváření pozitivního vztahu k vlastnímu zdraví, na posilování fyzické zdatnosti a volných vlastností studentů. Cílem je vybavit studenty dovednostmi a znalostmi potřebnými pro vlastní tělesný rozvoj, učit je vyrovnávat jednostrannou pracovní zátěž a nedostatek pohybu. Důraz se klade na to, aby studenti získali kladný vztah k pohybovým a sportovním aktivitám, aby chápali význam pohybových aktivit pro zdraví. Učivo se realizuje v předmětech odborných (zvl. výchova ke zdraví), dále formou sportovních kurzů a dalších sportovních aktivit organizovaných školou. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) Obecným cílem vzdělávání v IKT je podpora počítačové gramotnosti studentů, jejich příprava na efektivní využívání prostředků IKT v běžném osobním životě i pro pracovní účely, jako zdroje informací a prostředku dalšího vzdělávání. Vzdělávání v IKT má především aplikační charakter a je zaměřeno na speciální programy	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

pro zdravotnictví, management zubní laboratoře a pracovní postupy při zhotovování stomatologické protetiky.

Odborné vzdělávání

Poskytuje studentům ucelený soubor vědomostí, manuálních a intelektových dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Zahrnuje jednak učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru, jednak učivo specificky odborně zaměřené zhotovování stomatologických protéz.

Obecně-odborné učivo vytváří vědomosti a dovednosti týkající se zdraví a prevence nemoci, zdravotní politiky a fungování veřejného zdravotnictví, podpory veřejného zdraví, profesionální etiky a práv pacientů etiky léčebné a preventivní péče a práv pacientů. Pozornost se věnuje vytváření potřebných profesionálních kompetencí ve vztahu ke klientům a ostatním pracovníkům i kompetencí významných z hlediska pracovního výkonu.

Učivo specificky odborné zahrnuje praktické dovednosti a nezbytné teoretické poznatky týkající se zhotovování stomatologických protéz. Součástí odborného vzdělávání je osvojení zásad a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Odborné vzdělávání má teoreticko-praktický charakter. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení ve školních výukových laboratořích a formou odborné praxe ve zdravotnických zařízeních.

Rozvoj klíčových kompetencí

Jedná se o soubor schopností, znalostí a s nimi souvisejících postojů a hodnot, které jsou obecně přenositelné a uplatnitelné. Umožňují absolventům pružněji reagovat na vývoj v oboru a na trhu práce, a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Prolínají celým odborným i všeobecným vzděláváním, na jejich vytváření se musí podílet různou mírou všechny vyučovací předměty.

Z hlediska významu pro studijní obor je žádoucí posilování těchto kompetencí:

- *komunikativních* - zejména kompetence vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata, vhodně reagovat na odborného partnera, účastnit se aktivně diskusí a kultivovaně diskutovat, zpracovávat složitější texty a různé pracovní písemnosti, číst s porozuměním a zpracovávat efektivně informace získané z odborné literatury
- *personálních a sociálních (interpersonálních)* – usilovat o svůj další rozvoj, odhadovat své možnosti a dispozice, stanovovat si přiměřené cíle, reálně plánovat a řídit své učení, pracovní činnost a kariérní růst, spolupracovat v týmu s ostatními pracovníky v různých pozicích a rolích, přijímat odpovědnost za svou práci;
- *řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy* a problémové situace – zejména identifikovat problémy, zvažovat a navrhopvat řešení, vyhodnocovat výsledky;
- *kompetence k práci s informacemi a využívání prostředků informačních a komunikačních technologií* - tzn. zejména volit vhodné zdroje a postupy získávání informací, nacházet v textu a vybírat požadované informace, zaznamenávat je, kriticky vyhodnocovat, interpretovat získané informace, používat počítač a jeho periferie, zvládnout práce se soubory, vytvořit strukturovaný textový dokument, pracovat na vyšší úrovni s tabulkovým procesorem a databází, komunikovat elektronickou poštou, získávat informace pomocí internetu.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Organizace výuky:

Studium je organizováno jako tříleté denní. Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů – absolventů střední školy. Je členěno na zimní a letní období, teoretickou a praktickou výuku, období hodnocení, evaluace a zkoušek, konzultace, samostudium a odbornou praxi.

Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku, která je rozdělena na odbornou praxi průběžnou a souvislou.

Teoretická a praktická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v modulech, a to v celkovém rozsahu 2993 hodin. Celkový počet konzultačních hodin je 404 a hodin samostudia je 1140 hodin. Celkový rozsah praktické výuky činí 2113 hodin.

Podrobný rozpis o praktické výuce a její přehled je součástí učebního plánu a modulu. Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci školy, její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost navázání spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů a je započtena do celkového počtu hodin.

Při studiu je kladen větší důraz na větší samostatnost při získávání vědomostí a osvojování dovedností. Na výuce jednoho předmětu se může podílet i několik vyučujících. Vzdělávací program některých předmětů, popř. tematických celků, může škola organizovat blokově v rozsahu přepočtených vyučovacích hodin daných učebním plánem nebo učební osnovou, např. výuku komunikace, první pomoci, výchovu ke zdraví či specificky odborně zaměřená témata. Cílem je zvýšit intenzitu vzdělávání a tím zkvalitnit i výsledky vzdělávání.

Nezbytnou součástí studia je praktická výuka, kterou studenti vykonávají zpočátku v odborných učebnách ve škole, později na zdravotnických pracovištích a v soukromých zubních laboratořích. Náplň praktické výuky je dána učebním modulem a jeho organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Organizace praktické výuky a její zařazení do ročníku jsou v kompetenci školy. Odborná praxe může být vykonávána po dobu celého školního roku.

Hodiny určené pro samostudium a přípravu na zkoušky jsou věnovány přípravě seminárních a projektových prací, sběru informací z terénu, práci s odbornou literaturou ve studovně a vědecké knihovně, s informační a komunikační technologií, opakování učiva, odborným konzultacím s vyučujícími i dalším formám samostatného studia. Absolutorium se organizuje v souladu s platnými předpisy o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 178/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a v knize studijní skupiny.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003, kde je těmto tématům věnováno šest vyučovacích hodin každý školní rok a jsou tématicky zařazeny do odborných modulů. Evidence je uvedena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Přijímání uchazečů:

Do 1. ročníku tříletého oboru diplomovaný zubní technik na vyšších zdravotnických školách se přijímají uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, kteří splnili kriteria stanovená ředitelem školy a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti. Kontraindikací pro vzdělávání v oboru jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik							
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	9*	3*	2*	1*	8 *	-	1 *	1*
Počet kreditů/hodin za celé studium	18/214	17/222	3 /40	2/28	120/2009	-	0/26	20/480
Počet konz. hodin za celé studium	2520 konzultačních hodin (21 vyučujících x 40 týdnů x 3 roky)							
Počet hodin samostudia za celé studium	1544 hodin (viz příloha č.2)							
Počet hodin přednášek	p 187/c27	p0/c222	p27/c13	p0/c28	p360/1649	-	p26/c0	p0/ c480
Podíl (%) interních pedagogů	100%	100%	100%	100%	44%(886h)	-	0%	40%(192h)
Podíl (%) externích pedagogů	0%	0%	0%	0%	56%(1123h)	-	100%	60% (228h)
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	13	14	12	13	14		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1A		
Souvislá odborná praxe	-	3	2	4	3	-		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

*** všeobecné teoretické moduly: P-ANF, P-PAT, P-MIE, P-VKZ, P-ZVZ, P-ZEM, P-ZDP, P-MVV, P-ABS**

jazykové moduly: P-ANJ, P-NEJ, P-LOT

komunikační moduly: P-PSY, P-PED

ITC moduly: P-IKT

odborné povinné moduly: P-PRP, P-STO, P-STP, P-PRT, P-KRM, P-ZSP, P-PRV, P-ORP

volitelné moduly: P-ZMS

odborná praxe: P-ORP

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ. Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, zpětné projektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie apod. Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení. Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu. Formy hodnocení studia: a) průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapíše. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapíše. c) klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapíše. d) zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapíše. Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přisedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise. Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Téma absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 30.11. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31.3. ve 3. ročníku studia. Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk, Stomatologie, Stomatologická protetika, Protetická technologie. Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS(European Credit Transfer and	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Accumulation System)s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět (povinný, povinně volitelný, volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25- 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500-1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** -kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik						
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu	není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk - Anglický jazyk 01	P-ANJ 01	p0/c87	6	KZ	povinný	V- Mgr. Dana Kovtunová	1.r.ZO, LO
Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	P-ANJ 02	p0/c52	4	KZ	povinný	V- Mgr. Dana Kovtunová	2.r.ZO, LO
Cizí jazyk – Anglický jazyk 03 (A)	P-ANJ 03	p0/c54	5	ZK(A)	povinný	V- Mgr. Dana Kovtunová	3.r.ZO, LO
Cizí jazyk – Německý jazyk 01	P-NEJ 01	p0/c87	6	KZ	povinný	V- Mgr. Marcela Šlajsová	1.r.ZO, LO
Cizí jazyk – Německý jazyk 02	P-NEJ 02	p0/c52	4	KZ	povinný	V- Mgr. Marcela Šlajsová	2.r.ZO, LO
Cizí jazyk – Německý jazyk 03 (A)	P-NEJ 03	p0/c54	5	ZK(A)	povinný	V- Mgr. Marcela Šlajsová	3.r.ZO, LO
Latinská odborná terminologie	P-LOT	p0/c29	2	ZK	povinný	V- PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.	1.r.ZO,LO
Anatomie a fyziologie	P-ANF	p58/c0	6	ZK	povinný	V- MUDr. Hedvika Bartošková	1.r.ZO, LO
Patologie	P-PAT	p28/c0	2	ZK	povinný	V- Doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D.	2.r.ZO
Mikrobiologie a epidemiologie	P-MIE	p36/c0	3	ZK	povinný	V- MUDr. Ondřej Hradecký	2.r.LO
Psychologie a komunikace	P-PSK	p13/c13	2	ZK	povinný	V- Mgr.et Bc.Ladislava Skopová	3.r.ZO
Pedagogika a edukace	P-PPE	p14/c0	1	KZ	povinný	V- Mgr. Ivana Černá	3.r.LO
Výchova ke zdraví	P-VKZ	p12/c0	1	Z	povinný	V- Mgr. Irena Pokorná	2.r.LO
Základy veřejného zdravotnictví	P-ZVZ	p14/c0	1	Z	povinný	V- Mgr. Irena Pokorná	2.r.ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
První pomoc	P-PRP	p0/c16	1	ZK	povinný	V- Bc. Miloslava Řeřichová	1.r.ZO
Základy ekonomie a managementu	P-ZEM	p14/c0	1	KZ	povinný	V- Mgr. Blanka Svatoňová	3.r.LO
Zdravotnické právo	P-ZDP	p13/c0	1	KZ	povinný	V- Mgr. Světlana Lisová	3.r.ZO
Informační a komunikační technologie	P-IKT	p0/c28	2	KZ	povinný	V- Mgr. Kateřina Sosnová	2.r.ZO
Metodologie vědeckého výzkumu	P-MVV	p12/c0	1	KZ	povinný	V- Mgr. Blanka Svatoňová	2.r.LO
Absolventský seminář	P-ABS	p0/c27	2	Z	povinný	V- Mgr. Kateřina Sosnová	3.r.ZO,LO
Stomatologie 01	P-STO 01	p13/c0	1	KZ	povinný	V- MUDr. Hana Hecová, Ph.D.	1.r.LO
Stomatologie 02	P-STO 02	p26/c0	2	KZ	povinný	V- MUDr. Hana Hecová, Ph.D.	2.r.ZO, LO
Stomatologie 03 (A)	P-STO 03	p27/c0	3	ZK(A)	povinný	V- MUDr. Hana Hecová, Ph.D.	3.r.ZO, LO
Stomatologická protetika 01	P-STP 01	p58/c0	4	KZ	povinný	V- Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.	1.r.ZO, LO
Stomatologická protetika 02	P-STP 02	p52/c0	4	KZ	povinný	V- Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.	2.r.ZO, LO
Stomatologická protetika 03 (A)	P-STP 03	p54/c0	6	ZK(A)	povinný	V- Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.	3.r.ZO, LO
Protetická technologie 01	P-PRT 01	p29/c87	6	KZ	povinný	P- MUDr. Hana Šilhavá Bc. Taťána Traxmandlová	1.r.ZO, LO
Protetická technologie 02	P-PRT 02	p26/c0	2	KZ	povinný	V- MUDr. Hana Šilhavá	2.r.ZO, LO
Protetická technologie 03 (A)	P-PRT 02	p27/c0	5	ZK(A)	povinný	V- MUDr. Hana Šilhavá	3.r.ZO, LO
Kreslení a modelování	P-KRM	p48/c128	11	ZK	povinný	P- Květoslava Monhartová Zdeňka Krátká	1.r.ZO
Zhotovování stomatologických protéz 01	P-ZSP 01	p0/c330	18	KZ	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová,	1.r.ZO, LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

						Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaníčková	
Zhotovování stomatologických protéz 02	P-ZSP 02	p0/c520	28	KZ	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaníčková	2.r.ZO, LO
Zhotovování stomatologických protéz 03	P-ZSP 03	p0/c501	26	ZK	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaníčková	3.r.ZO, LO
Počítačově řízená výroba	P-PRV	p0/c28	2	KZ	povinný	V – Bc. Taťána Traxmandlová	3.r.LO
Ortodontické pomůcky	P-ORP	p0/c39	3	ZK	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová Zdeňka Krátká	3.r.ZO
Odborná praxe 01	P-ODP 01	p0/c120	5	KZ	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaníčková	1.r.LO
Odborná praxe 02	P-ODP 02	p0/c240	10	KZ	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaníčková	2.r.ZO, LO
Odborná praxe 03	P-ODP 03	p0/c120	5	ZK	povinný	P- Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaníčková	3.r. ZO
Zobrazovací metody ve stomatologii	V-ZMS	p26/c0	-	Z	nepovinně volitelný	V- Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.	3.r.ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) - předmět absolutoria * p - přednáška, c - ostatní							

--	--	--	--	--	--	--	--

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 01		P-ANJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language - English Language 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c3	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	87(p0/c87)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech - rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou - dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - umí pracovat s moderními informačními zdroji			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning. Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz
2. Nemocnice - oddělení, příjem pacienta
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařský, nelékařský personál
4. Lidské tělo – základní popis
5. Systémy lidského těla – orgány, funkce
6. Anatomie hlavy, smyslová ústrojí
7. Artikulační orgány, řeč,
8. Pojmy - zdraví, nemoc
9. Nemoci – typy, příčiny, symptomy
10. Farmakologie, léky – druhy, aplikace, účinky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, I. *Medical English in Stomatology*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-232-2
- BÍLKOVÁ, A. - ŠEBESTOVÁ, V. *Učební texty z angličtiny pro odbornost zubní technik*, IDVPZ, Brno, 2000
- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ALLUM, V. – McGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.

Doporučená:

- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 02		P-ANJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language - English Language 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	52(p0/c52)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech - rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou - dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - umí pracovat s moderními informačními zdroji			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravý životní styl, prevence
2. Výživa - zásady zdravého stravování
3. Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví
4. Poskytování první pomoci, domácí lékárnička
5. Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
6. Civilizační nemoci – příklady - charakteristika, příčiny, projevy, předcházení
7. Anamnéza, vyšetřovací a terapeutické metody

Alternativní postupy v léčbě nemocí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, I. *Medical English in Stomatology*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-232-2
- BÍLKOVÁ, A. - ŠEBESTOVÁ, V. *Učební texty z angličtiny pro odbornost zubní technik*, IDVPZ, Brno, 2000
- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.
- ALLUM, V. – McGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use.Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 03		P-ANJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language - English Language 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c2	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	54(p0/c54)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech
- rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- umí pracovat s moderními informačními zdroji

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Studijní obor Diplomovaný zubní technik – *příprava na povolání, pracovní náplň oboru*
2. Stomatologie
3. Anatomie zubu
4. Péče o chrup a hygiena dutiny ústní
5. Patologie dutiny ústní
6. Vybavení zubní laboratoře
7. Protetické materiály
8. Náhrady chrupu
9. Zásady bezpečnosti práce v zubní laboratoři
10. Resumé absolventské práce

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, I. *Medical English in Stomatology*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-232-2
- BÍLKOVÁ, A. - ŠEBESTOVÁ, V. *Učební texty z angličtiny pro odbornost zubní technik*, IDVPZ, Brno, 2000
- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001-6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN 80-7333-018-0.

- ALLUM, V. – McGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.

Doporučená:

- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Německý jazyk 01	P-NEJ 01	
Název modulu anglicky	Foriegn Language - German Language 01		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c3	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	87(p0/c87)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		

Cíle modulu

- Student se orientuje v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé
- Umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech
- Je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu
- Vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné), umí se zapojit do diskuse
- Umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- Ovládá vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- Student umí pracovat a využívat IKT
- Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuse
- Umí získávat informace a pracovat s nimi, všestranně se vzdělávat

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Cílem předmětu je rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1), získat vědomosti a dovednosti pro odbornou komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty. Získat základní poznatky pro práci s německou odbornou literaturou a internetem.

Obsahová náplň:

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz
2. Nemocnice - oddělení, příjem pacienta
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařský, nelékařský personál

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Lidské tělo – *základní popis*
5. Systémy lidského těla – *orgány, funkce*
6. Anatomie hlavy, *smyslová ústrojí*
7. Artikulační orgány, *řeč*,
8. Pojmy - *zdraví, nemoc*
9. Nemoci – *typy, příčiny, symptomy*
10. Farmakologie, léky – *druhy, aplikace, účinky*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004.
- ISBN 80-86195-32-5.
- FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená:

- MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.
- ISBN 978-80-247-2127-9.
- JARMUZEK, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.
- ISBN 80-7238-286-1.

Německé odborné časopisy a prospekty, internet

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Německý jazyk 02		P-NEJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language - German Language 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c2	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	52(p0/c52)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu • Student se orientuje v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • Umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • Je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu • Vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné), umí se zapojit do diskuse • Umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • Ovládá vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • Student umí pracovat a využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, všestranně se vzdělávat			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning. Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.			
Anotace modulu Cílem předmětu je rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1), získat vědomosti a dovednosti pro odbornou komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty. Získat základní poznatky pro práci s německou odbornou literaturou a internetem.			
Obsah modulu • Studijní obor Diplomovaný zubní technik – příprava na povolání, pracovní náplň oboru zubní technik • Zdravotnická zařízení • Anamnéza • První pomoc, domácí lékárnička			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Zásady životosprávy
- Nemoci
- Léky, farmakologie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004.
- ISBN 80-86195-32-5.
- FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

Doporučená:

- MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.
- ISBN 978-80-247-2127-9.
- JARMUZEK, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.
- ISBN 80-7238-286-1.

Německé odborné časopisy a prospekty, internet

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Německý jazyk 03	P-NEJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign Language - German Language 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c2	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	54(p0/c54)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu • Student se orientuje v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • Umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • Je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu • Vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné), umí se zapojit do diskuse • Umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • Ovládá vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • Student umí pracovat a využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, všestranně se vzdělávat			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning. Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.			
Anotace modulu Cílem předmětu je rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1), získat vědomosti a dovednosti pro odbornou komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty. Získat základní poznatky pro práci s německou odbornou literaturou a internetem.			
Obsah modulu Jazykové prostředky Tématické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce • Stomatologie • Anatomie zubu • Péče o chrup a hygiena dutiny ústní • Patologie dutiny ústní • Vybavení zubní laboratoře • Protetické materiály • Náhrady chrupu • Zásady bezpečnosti práce v zubní laboratoři			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. – 80% účast ve stanoveném období – aktivní spolupráce v kontaktních hodinách – úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek – plnění úkolů v rámci samostudia – projektová práce, prezentace realizovaného projektu Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy. Studijní literatura a pomůcky Základní • DUSILOVÁ, D. a kol. <i>Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory</i>. Praha: Polyglot, 2004. • ISBN 80-86195-32-5. • FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. <i>Deutsch im Krankenhaus</i>. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4. • KARASOVÁ, E. <i>Němčina pro zdravotní sestry</i>. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X. • MOKROŠOVÁ, I. <i>Německo–český/česko–německý lékařský slovník</i>. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5. Doporučená: • MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. <i>Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi</i>. Praha: Grada, 2009. • ISBN 978-80-247-2127-9. • JARMUZEK, E. a kol. <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i>. Plzeň: Fraus, 2003. • ISBN 80-7238-286-1. <i>Německé odborné časopisy a prospekty, internet</i>	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P-LOT	
Název modulu anglicky	Latin Terminology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	29(p0/c29)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANJ		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		
Cíle modulu • Student zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá • Zná stavbu a správné použití medicínských termínů Umí správně odhadnout neznámé termíny a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe • Chápe základní mechanizmy latinské gramatiky • Čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text • Je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování • Student umí pracovat s odbornou literaturou • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi			
Metody výuky Procvičování doplněné výkladem jazykových jevů, samostudium, práce s odbornými texty			
Anotace modulu Latinský jazyk je zařazen mezi povinné předměty oboru. Obecným cílem předmětu je získání znalostí latinského jazyka potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu žáků jak při studiu odborných předmětů, tak i v praktické výuce a následné praxi. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.			
Obsah modulu • Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk • Výslovnost • Tvarosloví • Substantiva I.-V. deklinace			

- Slovesa I.-IV. konjugace, sloveso esse
- Adjektiva I., II., III. deklinace, participia prézenta, chemická návaznost
- Latinské préfixy, sufixy, slova složená
- Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami
- Receptura, diagnóza
- Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii

Forma a váha hodnocení

V ZO – dva testy v průběhu semestru, možnost jednoho opravného, splnění na 75 %. K zápočtu nutno splnit dva testy, nebo alespoň jeden test a úspěšně absolvovat ústní pohovor.

V LO jeden mluvnický test v průběhu semestru (možnost jednoho testu opravného), splnění na 75 %. Na závěr semestru ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- KÁBRT, J.: *Jazyk latinský I.*, Praha, 1997, ISBN 80-85849-87-9
- SVOBODOVÁ, D.: *Terminologiae Medicae Vestibulum*, Praha, Karolinum, 2012, ISBN: 978-80-2461-840-1
- KÁBRT J., KÁBRT J.JR.: *Lexicon medium*, Praha, Galén, 2004, ISBN 80-7262-235-8
- VEJRAŽKA M., SVOBODOVÁ D.: *Terminologie medicae ianua*, Praha, Akademia, 2002, ISBN: 80-200-0929-9
- VOKURKA, M., HUGO, J.: *Praktický slovník medicíny*, Praha, Maxdorf Jessenius, 2003. ISBN 80-86541-12-6

Doporučená

- KOZLÍKOVÁ, D., PLAŠILOVÁ, J.: *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářský program studia na lékařské fakultě*, Praha, Karolinum, 2000
- VOKURKA, M., HUGO., J.: *Velký lékařský slovník*, Praha, Maxdorf Jessenius, 2002

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie		P-ANF
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p2/c0	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	58(p58/c0)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO- zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské chemie, fyziky, biologie, P-LOT		
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková		

Cíle modulu

- Student získá poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů
- Poznává vývoj a funkci orgánů a řízení lidského organismu
- Získá znalosti o činnosti trávicího systému, významu výživy, anatomie a fyziologie dutiny ústní, souvislostí dutiny ústní s celým organismem
- Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT
- Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze
- Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat se, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků

Metody výuky

Přednášky s využitím dataprojektoru, prezentace, výuková videa, demonstrace na modelech, samostudium, práce s literaturou

Anotace modulu

Předmět navazuje na znalosti středoškolské chemie, fyziky, biologie a na znalosti P-LAJ

Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí

- pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT
- prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze
- získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru
- všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely prostředky IKT a znalost cizích jazyků

Obsah modulu

- Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání. Zevní a vnitřní prostředí organismu. Zubní tkáně.
- Roviny, osy. Základní směry pro orientaci na lidském těle a v dutině ústní

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Pohybový systém v přehledu. Stavba, spojení kostí, skelet. Kostí lebky, lebeční švy. Horní a dolní čelist.
- Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin. Fyziologie svalové tkáně. Svaly hlavy a krku. Mimické svaly. Žvýkací svaly a jejich funkce.
- Krev, složení krve, krevní skupiny, krevetvorba, fyziologie krve. Imunitní systém
- Anatomie srdce, obecná stavba cév. Cévní systém hlavy a krku, žilní pleteně, žilní splavy.
- Lymfatický systém, lymfatické uzliny hlavy a krku.
- Anatomie trávicího ústrojí. Slinné žlázy, chrup, jazyk. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání.
- Anatomie a fyziologie močového ústrojí. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
- Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže.
- Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenty, fyziologie těhotenství. Gravidita – prevence zubního kazu.
- Anatomie a fyziologie kůže. Mléčná žláza - laktace
- Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu
- Anatomie nervové soustavy. Fyziologie nervové soustavy
- Anatomie a fyziologie smyslových orgánů

Forma a váha hodnocení

Průběžné písemné testy po probrání jednotlivých orgánových systémů, na závěr LO ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- MRÁZKOVÁ, O. *Klinická anatomie pro stomatologu*. Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-172-2
- ČIHÁK, R. *ANATOMIE 1*. Praha: Grada 2011. ISBN 978-80-247-3817-8
- ČIHÁK, R. *ANATOMIE 3*. Praha: Grada 2004. ISBN 978-80-247-1132-4
- FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1456-1
- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: EPAVA, 2000, ISBN 80_86297-05-5
- ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z. *Somatologie I. a II. Učebnice pro střední a vyšší odborné zdravotní školy*. Praha: VIP Books, 2007; ISBN 978-80-87134-02-3

Doporučená

- TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. 4.vyd. Praha: Grada, 2003, ISBN 80-247-0512-5
- HOBLIKOVA, A., LEICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. Olomouc: VUP, 2001, ISBN 80-7067-665-5

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patologie	P-PAT	
Název modulu anglicky	Pathology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p2/c0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	28(p28/c0)		
Forma hodnocení	ZO- zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-LOT		
Vyučující	Doc. MUDr. Marie Ludvíková, Ph.D.		
Cíle modulu • Student získá poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů • Porození podstatě nemoci, pochopí vztah nemoci k lidskému organismu jako celku • Pochopí příčiny a průběh nemoci, jejich vliv na lidský organismus • Osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění i syndromy • Aplikuje získané poznatky ve své profesi • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky s využitím dataprojektoru, ukázky preparátů a obrázků patologických lézí, demonstrace, samostudium, práce s odbornou literaturou			
Anotace modulu Předmět navazuje na znalosti anatomie a fyziologie. Osvojené poznatky jsou velmi potřebné pro studium všech odborných předmětů. Výuka je zaměřena na obecnou a speciální patologii. Studenti se seznámí s nemocemi jednotlivých systémů jak z patologického, tak patofyziologického hlediska.			
Obsah modulu • Patologie, její uplatnění v praxi. • Zánik organismu. • Příčiny nemocí a jejich prevence. • Geneticky podmíněné choroby s projevy v orofaciální oblasti. Malformace, rozštěpové vady. • Regresivní a metabolické změny. Příklady regresivních změn v dutině ústní. • Patologické pigmentace. Projevy v dutině ústní • Zánět – obecná charakteristika. Záněty v DÚ – gingivitis, stomatitis, pulpitis, periodontitis, sialadenitis, alveolitis, osteomyelitis. Příčiny a projevy.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Specifické záněty. Syfilis kongenita.
- Poruchy imunity. HIV. Imunodeficience. Projevy v dutině ústní.
- Autoimunitní choroby. Sjogrenův syndrom.
- Progresivní změny. Příklady v dutině ústní. Hyperplazie gingivy a její příčiny. Transplantace.
- Cysty – obecná charakteristika. Cysty odontogenní a neodontogenní.
- Nádory, patofyziologie nádorových onemocnění. Nádory orofaciálního systému. Vliv kouření na vznik nádorů orofaciálního systému.
- Nemoci krve a krevního oběhu. Projevy anémií a leukémie v dutině ústní.
- Nemoci trávicího systému se zřetelem k orofaciální oblasti

Forma a váha hodnocení

Písemné testy, ústní zkouška.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- WOTKE, J.: *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada 2001. ISBN 8071699756

Doporučená

- MAČÁK, J.: *Patologie*. Praha: Grada 2012 . ISBN 978-80-247-3530-6
- POVÝŠIL, C. A KOL.: *Obecná patologie*. Praha: Galén 2011. ISBN 978-80-7262-773-8
- POVÝŠIL, C. A KOL.: *Speciální patologie*. Praha: Galén 2007. ISBN 978-80-7262-494-2
- STRÍTESKÝ J.: *Patologie*. Olomouc: Epava 2001; ISBN 978-80-86297-06-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena	P-MHE	
Název modulu anglicky	Microbiology, Epidemiology, Hygiene		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO p3/c0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	36(p36/c0)		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-LOT		
Vyučující	MUDr. Ondřej Hradecký		
Cíle modulu • Student umí vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy • Chápe organizaci a zařazení těchto oborů ve zdravotnictví • Umí pracovat se statistikami rozšíření nakažlivých chorob v ČR a v evropských zemích, má přehled o současné epidemiologické situaci v ČR • Rozumí klasifikaci patogenních organismů, způsobům přenosu nákaz a prostředkům prevence • Zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky s využitím dataprojektoru, demonstrace, diskuze, práce s literaturou.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemnému působení. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci zdravotnických pracovníků.			
Obsah modulu Vysvětlení pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, význam těchto disciplín pro diagnostiku a prevenci. Životní prostředí, ekologie. Lékařská mikrobiologie • Základní poznatky z morfologie mikroorganismů, jejich chemické složení, fyziologie.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Způsoby odběru a zasílání materiálu, dokumentace.
- Možnosti laboratorní diagnostiky. Mikrobiální osídlení zdravého člověka. Antibiotika a chemoterapeutika.

Imunologie

- Pojem infekce a imunity.
- Nespecifická a specifická imunita. Vyšetřovací metody. Patologie imunity.
- Imunoterapie.

Obecná epidemiologie

- Obecné poznatky o infekčním procesu a onemocnění.
- Proces přenosu nákazy a jeho články (zdroj, cesta přenosu, vnímavý jedinec).
- Ohnisko nákazy a protiepidemická opatření v něm. Desinfekce a sterilizace, dezinsekce a deratizace. Asepsy a antiseptiky.
- Očkování, druhy očkovacích látek, techniky očkování, očkovací kalendář, druhy očkování. Dokumentace, zacházení s očkovacími látkami.

Speciální epidemiologie

- jednotlivé skupiny onemocnění, definice, zdroj, přenos. Charakteristika významnějších nálezů. Zásady prevence. Opatření při výskytu.

Hygiena

- Orgány hygienické služby
- Hygiena výživy
- Životní prostředí, komunální hygiena
- Hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních
- Osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky)

Forma a váha hodnocení

Seminární práce, test, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- GÖPFERTO VÁ J., JANO VSKÁ D., ŠEJDA J.: *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-254-223-0
- GÖPFERTO VÁ D., PAZDIORA P., DÁŇOVÁ J.: *Epidemiologie infekčních onemocnění*. Praha: UK, 2002. ISBN 80-246-0452-3
- HOŘEJŠÍ, V.: *Základy imunologie*, Praha, Triton, 2002, ISBN 80-7254-215-X
- PODSTATOVÁ, H.: *Mikrobiologie-epidemiologie-hygiena*. Olomouc: Epava 2001. ISBN 80-86297-07-1
- RYŠKOVÁ, O.: *Základy lékařské mikrobiologie*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0135-4

Doporučená

- VOTAVA, M.: *Lékařská mikrobiologie obecná*, Brno, Neptun, 2001, ISBN 80-902896-2-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie	P-PSY	
Název modulu anglicky	Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p1/c1	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	26(p13/c13)		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ODP, P-VEZ, P-VKZ		
Vyučující	Mgr. et Bc. Ladislava Skopová		
Cíle modulu • Student se naučí poznávat podstatu svého chování a prožívání • Je schopen aplikovat teoretické znalosti ve svém osobním i profesním životě • Uvědomuje si vlastní systém hodnot a naučí se zdravému životnímu stylu s využitím zásad psychohygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, samostatné interpretace studentů, diskuse k vybraným tématům			
Anotace modulu Student se seznámí s hlavními poznatky a teoriemi moderní psychologie s důrazem na praktickou využitelnost informací v budoucí profesi. Předmětem studia je získání základních vědomostí z oblasti obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti, získání poznatků z aplikačních oblastí psychologie.			
Obsah modulu Předmět psychologie • úvod do studia psychologie • pojem duševního života v proměnách historických interpretací • místo psychologie v soustavě věd, hlavní směry v psychologii • obecná charakteristika lidské psychiky Psychologie osobnosti • význam pojmu osobnost			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- vlastnosti osobnosti, struktura osobnosti
- dynamika osobnosti, osobnostní typologie a temperament

Obsahová psychologie

- vědomí, pozornost
- vnímání
- paměť, učení
- myšlení a řeč
- emoce
- motivace

Vývojová psychologie

- koncepce ve vývojové psychologii
- charakteristika vývojových stádií od prenatálního přes období dětství, předškolního věku, školního věku, dospívání, dospělost až po stáří

Sociální psychologie

- předmět a význam sociální psychologie
- socializace osobnosti
- sociální skupiny
- sociální komunikace
- poruchy socializace
- sociální percepce
- sociální postoje
- metody sociální psychologie
- sociální hra

Zdravotnická psychologie

- psychosomatika
- psychoterapie
- pojetí bolesti

Zdravý životní styl

stres, frustrace, deprivace, konflikt
asertivita, duševní hygiena, relaxace

Vybrané kapitoly z psychopatologie

- vymezení normality a nemoci, duševní choroby- vznik, prevence, léčba

Forma a váha hodnocení

Test, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.
- KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál 2006. ISBN 80-7367-121-2.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-246-0240-7.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0.
- VYMĚTAL, J.: *Lékařská psychologie*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1999.
- PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-0769-8.
- PRAŠKO, J. - PRAŠKOVÁ, J. - PRAŠKOVÁ, H. *Specifické fobie*. Praha: Portál 2008. ISBN 978-80-7367-300-0.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0
- VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.

Doporučená

- LEWIS, D.: *Tajná řeč těla*. Praha: Victoria Publishing, 1993.
- NAKONEČNÝ, M.: *Lexikon psychologie*. Praha: Academia, 1995.
- NAKONEČNÝ, M.: *Sociální psychologie*. Praha: Akademia, 1999.
- PLHÁKOVÁ, A.: *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2004
- PRAŠKO A KOL.: *Poruchy osobnosti*. Praha: Portál, 2003.
- SMÉKAL, V.: *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Academia, 2002
- VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000.
- VYBÍRAL, Z.: *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2002.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky	P-ZPG	
Název modulu anglicky	Basics of Pedagogy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO p1/c0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14(p14/c0)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-VEZ, P-VKZ, P - ODP		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu • Student dokáže popsat principy uplatňované ve výchově a vzdělávání a umí ukázat jejich aplikaci na konkrétních případech • Je schopen formulovat své postoje ke kontroverzním tématům a využije přitom příslušné argumenty z oblasti sociální i speciální pedagogiky • Umí odpovídajícím způsobem argumentovat potřebnost současných nároků na individuální přístup k handicapovaným jedincům a jejich integraci • Je schopen s využitím historických faktů popsat základní vývojové trendy přístupů k handicapovaným, charakterizovat a analyzovat je • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Interaktivní přednášky, diskuse (skupinová i plenární) k vybraným problémům			
Anotace modulu Student by měl získat základní informace o obecné a sociální pedagogice, kde se seznámí se základními výchovnými přístupy a problémy. Dále by se měl podrobně seznámit s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb jedinců s handicapem či defektivitou. Pozornost je věnována jak společným problémům: integraci, vývoji osobnosti, vzdělávání, partnerským vztahům, pracovnímu uplatnění, tak podrobným charakteristikám jednotlivých druhů postižení a z nich vyplývajícím speciálním pedagogickým přístupům. Výuka studentovi poskytne fakta, vztahy a souvislosti potřebné pro nejen pro odbornou diskusi a pochopení postavení a problémů handicapovaných jedinců ve společnosti, ale i pro porozumění nutnosti citlivého, komplexního a integračního přístupu pracovníků k těmto lidem.			
Obsah modulu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Úvod do pedagogiky

Systém pedagogických disciplin

- Obecná pedagogika
- Didaktika
- Teorie výchovy
- Teorie speciální didaktiky
- Dějiny pedagogiky, speciální pedagogiky

Obecná pedagogika

- Předmět pedagogiky
- Pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy, cíl a obsah výchovy

Speciální pedagogika

- Terminologie speciální pedagogiky – defekt, efektivita, socializace
- Etopedie – speciální pedagogika osob obtížně vychovatelných
- Logopedie-speciální pedagogika osob s narušenou komunikací
- Psychopedie – speciální pedagogika osob mentálně postižených
- Somatopedie-speciální pedagogika tělesně postižených, nemocných, zdravotně oslabených
- Surdopedie – speciální pedagogika sluchově postižených
- Tyflopédie – speciální pedagogika zrakově postižených
- Speciální pedagogika osob s kombinovanými vadami
- Speciální pedagogika osob se specifickými vývojovými vadami

Sociální pedagogika

Základní problematika, cíl, výchova ve volném čase

Forma a váha hodnocení

seminární práce a její obhajoba

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 80-247-2171-2
- MALACH, J. *Pedagogika jako obecná teorie edukace*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-291-0
- PODGÓRECKI, J. *Sociální komunikace v edukaci*. Ostrava: Repronis, 1998. ISBN 80-86122-20-4.
- REITMAYEROVÁ, E., BROUMOVÁ, V. *Cílená zpětná vazba*. Praha: Portál, s.r.o., 2007. ISBN 978-80-7367-317-8.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821.

Doporučená

- TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno, Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně, 1999. ISBN 80-7013-285.
- VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1734.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výchova ke zdraví	P-VKZ	
Název modulu anglicky	Health Education		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO p1/c0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12(p12/c0)		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P – VKZ		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		
Cíle modulu • Student charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku • Charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu • Uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků) • Charakterizuje cíle, metody a prostředky zdravotní výchovy a konkretizuje je na příkladech • Zpracuje v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky s využitím moderní audiovizuální techniky, samostudium, práce s literaturou, skupinová výuka, projektové vyučování			
Anotace modulu Předmět je chápán jako teoretický se zaměřením na využití získaných poznatků jak pro osobní život studenta, tak pro uplatňování zásad výchovy ke zdraví v každodenní činnosti zdravotnického pracovníka. Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podporou zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Výuka by měla vést žáky k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí v duchu udržitelného rozvoje.			
Obsah modulu - Význam a perspektiva výchovy ke zdraví - Základní údaje o Světové zdravotnické organizaci, program „Zdraví pro všechny v 21. století“			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zkušenosti z realizace programů podpory zdraví ve světě a u nás
- Národní program ochrany zdraví, zdravotní stav obyvatelstva v ČR, analýza a charakteristika národního programu
- Regionální cíle „Zdraví pro všechny v 21. století“, charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva, regionální a dílčí programy podpory zdravím jejich cíle a priority
- Zásady tvorby programu podpory zdraví
- Zdraví a jeho determinanty, definice zdraví, determinanty a faktory zdraví jedince a populace
- Zdravý způsob života, individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví, etické aspekty
- Metody výchovy ke zdraví a jejich využití, zásady výchovy ke zdraví, formy a prostředky výchovy ke zdraví
- Základy edukační činnosti

Forma a váha hodnocení

80% docházka

Test, zpracování zadaného skupinového projektu zdravotní výchovy

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- ČEVELA, R., ČEVELOVÁ, L., DOLANSKÝ, H.: *Výchova ke zdraví pro střední školy*, Praha, Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2860-5
- KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie zdraví*, Praha, Portál, 2001, ISBN 80-7178-551-2
- STREJČKOVÁ, A. A KOL.: *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha, Fortuna, 2007, ISBN 978-80-7168-943-0
- *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001, ISBN 80-85047-49-5
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR

Doporučená

- DRBAL, C.: *Úvahy o zdraví člověka v naší společnosti*, Praha, 1990
- GREGOR, O.: *Žít se stresem to je kumšt, Jinočany*, H & H, 1993, ISBN 80-85467-51-8
- *Manuál prevence v lékařské praxi, I. – VI. díl*, Praha, SZÚ, 1995, ISBN 80-7071-10-8
- PRESL, J.: *Drogová závislost*, Praha, Edice Medika, 1995
- SKLEPOVSKÝ, A.: *Zdraví není samozřejmost*, Olomouc, Votobia, 1997, ISBN 80-7198-179 6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy veřejného zdravotnictví	P-VEZ	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Public Health		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p1/c0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14(p14/c0)		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Informace v rozsahu společenských znalostí v oblasti zdravotnictví		
Vyučující	Mgr.et Bc. Irena Pokorná		
Cíle modulu • Student se orientuje v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče • Zná zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu • Pochopí faktory ovlivňující celkovou efektivitu a výkonnost systému zdravotní a sociální péče • Zná požadavky na kvalifikaci ve svém oboru a možnosti kariérního růstu • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky, samostudium, práce s informacemi			
Anotace modulu Předmět seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Ve výuce se využívá i osobních zkušeností studentů, které získali v průběhu praktického vyučování.			
Obsah modulu • Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR, cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje • faktory ovlivňující zdravotní politiku • Systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma, financování zdravotní péče, řízení zdravotnictví • Pracovníci ve zdravotnictví, kategorie zdravotnických pracovníků, etika zdravotnického povolání DZT, celoživotní vzdělávání • Personální politika ve zdravotnictví, profesní organizace • Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR, demografická charakteristika obyvatelstva a jeho zdravotní stav			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy
- Zdravotnická péče ve vybraných zemích, zvl. EU, WHO

Forma a váha hodnocení

Seminární práce, diskuse

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DRBAL, C.: *Nová zdravotní politika*, Praha, IPVZ, 2001
- DRBAL, C.: *Determinanty zdraví a zdravotní politika*, Praha, IPVZ, 2001
- JANEČKOVÁ, H., HNILOCOVÁ, H.: *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha, Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9
- STREJČKOVÁ, A.: *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha, Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0
- ZAVÁZALOVÁ, H. a kolektiv. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha- UK, 2004. ISBN 80-246-0467-1

Doporučená

- DRBAL, C.: *Zdravotní stav populace ČR a jeho prognóza jako dominantní determinanta požadavků na systém péče o zdraví*, Praha, IPVZ, 1. vydání, 1998
- JAROŠ, J.: *České zdravotnictví, Financování a poskytování péče*, Praha, 1998

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc	P-PRP	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p0/c1	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	16(p0/c16)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P -ANF, P-LOT		
Vyučující	Bc. Miloslava Řeřichová		
Cíle modulu • Student získá základní znalosti a praktické dovednosti pro poskytnutí první pomoci u úrazu a náhlých onemocnění • Umí aplikovat zásady a postupy při poskytování první pomoci. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Výklad, demonstrace, práce ve dvojicích a ve skupinách, procvičení na modelu, práce s literaturou, samostudium			
Anotace modulu V rámci tohoto předmětu budou studenti seznámeni se zásadami poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožující život.			
Obsah modulu • Obecné zásady a postupy PP, záchranný řetězec, právní odpovědnost. • PP při úrazových stavech – tepelné a chladové trauma, úraz elektrickým proudem, adrenergní sporty, chemické trauma, tonutí, poranění skeletu, poranění hlavy, poranění hrudníku, poranění břicha, intoxikační trauma. • PP při neúrazových stavech – poruchy vědomí, křečové stavy, dechová tíseň, postižení kardiovaskulárního systému, náhlé příhody břišní (gynekologické). • Nácvik základních vyšetřovacích manévrů. • Algoritmus neodkladné resuscitace dětí / dospělých. • Nácvik technik zprůchodnění dýchacích cest a UPV. • Nácvik zevní srdeční masáže.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Ošetření ran, zástava krvácení.
- Obvazová a imobilizační technika. Polohování.
- Šokové stavy. Protišoková opatření, spolupráce při výkonech profesionální neodkladné péče
- PP – uštknutí hadem, bodnutí hmyzem.
- PP – toxické rostliny.
- PP – současná paleta drog.
- Hromadná neštěstí, katastrofy, centrum tísňového volání.
- Ovlivnění akutní bolesti.

Forma a váha hodnocení

Písemný test, praktický úkol, klasifikovaný zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. Praha: Grada, 2004. 2. přepracované vydání. ISBN 978-80-247-0680-1.
- BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
- ERTLOVÁ, F., MUCHA, J. *Přednemocniční neodkladná péče*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-300-7.
- EVROPSKÁ RADA PRO RESUSCITACI: *Kapesní vydání doporučených postupů v resuscitaci 2005*. Elsevier Ltd, 2006. ISBN: 80-239-7676-1.
- KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍŽKOVÁ, Z. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2182-8.
- KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍŽKOVÁ, Z. *První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2183-5.
- LIŠOVÁ, S. *Nové trendy v resuscitaci*. Interní skripta SZŠ a VOŠZ Plzeň: Plzeň, 2006, 2008.

http://www.resuscitace.cz/?page_id=31

Doporučená:

- Zákon č. 123/2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů.
- ŠTĚTINA, J. et al. *Medicína katastrof a hromadných neštěstí*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-688-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomie a managementu	P-ZEM	
Název modulu anglicky	Basics of Economics and Management		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO p1/c0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	14(p14/c0)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-VEZ, P-VKZ		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu • Student chápe cíle ekonomiky • Dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází bez obtíží příklady v každodenních situacích • Rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu • Umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání • Umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství • Zná cíle hospodářské politiky státu v návaznosti na neziskový sektor národního hospodářství • Umí dát do souvislostí zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru • Orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu • Zná dílčí činnosti organizací. • Chápe pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka • Z charakteristik polohy určí a vhodně použije typy průměrů • Z charakteristik variability určí rozptyl, absolutní a směrodatnou odchylku • Vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem, diskuze na vybrané aktuální téma.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Absolvent, který bude jednat s klienty, úřady, státními institucemi, firmami apod. bude schopen disponovat základními znalostmi a souvislostmi z problematiky ekonomického života společnosti. Výuka předmětu – Základy ekonomie – poskytuje základ ekonomického myšlení. Modul zároveň seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, porozumění pojmů užívaných v oblasti řízení, naučí vytváření základní strategie řízení, porozumění významu motivace a hodnocení pracovníků.

Obsah modulu

Základní ekonomické pojmy

- hospodářský proces
- trh, jeho zákony, tržní mechanismus
- hospodářský cyklus

Národní hospodářství

- subjekty národního hospodářství
- sektorová skladby národního hospodářství
- ziskový a neziskový sektor národního hospodářství

Hospodářská politika státu

- funkce státu a jeho nástroje
- daňový systém podniku
- státní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla

Podnikání, podnik

- podnikání a jeho cíle,
- podniky jednotlivců, druhy živností, živnostenské podnikání, živnostenský zákon
- obchodní společnosti, obchodní zákoník
- podnikové činnosti

Základy statistiky

- statistický soubor, jeho rozsah, statistická poloha
- tabulka rozdělení četností, diagramy
- charakteristiky polohy; modus, medián
- charakteristiky variability

Management

- podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času
- management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu
- personální management
- management organizační jednotky, auditní činnost
- informační systémy a komunikace v managementu
- management změn
- krizový management
- administrativa

Forma a váha hodnocení

Písemný test, klasifikovaný zápočet

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století*. Přel. P. Medek. 1. vyd. Praha, Management press, 2000. 183 s. ISBN 80-7261-021-X.
- DONNELLY, J. H., GIBSON, J. L., IVANCEVICH, J. M. *Management*. Grada Publishing 1997, Praha. ISBN 80-7169-422-3.
- GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. IDV SZP, Brno, 1999.
- GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví*. Brno, Computer Press, 2003, ISBN 80-7226-996-8.
- GROHAR – MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-247-0267-3.
- ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha, Advent-Orion s.r.o., 2003, ISBN 80-7172-841-1.
- WARD, M. *50 základních managerských technik*. Přel. A.Lisa. 1. vyd. Praha, Management press, 1998. 192 s. ISBN 80-8543-59-X.

Doporučená:

- BAUER, J., KLIMEŠ, F. *Teorie managementu – legislativa, principy, metody*. 1. vyd. Praha, ČVUT, 1998, 212 s. ISBN 80-01-01892-X.
- BĚLOHLÁVEK, F. *Organizační chování. Jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, obchodní partneři či zákazníci*. 1. vyd. Olomouc, Rubico, 1996, 329s. ISBN 80-85839-09-1.
- BLÁHA, J., LEDNICKÝ, V. *Příručka základů managementu*. 1. vyd. Ostrava, Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava, 1999, 158s. ISBN 80-7048-005-X.
- BOWMAN, C. *Strategický management*. 1. vyd. Praha, Grada Publishing, 1996. 147 s. ISBN 80-7169-1.
- DAVIDSON, M. *Jak se stát skvělým stratémem – průvodce na cestě k strategickému myšlení*. Přel. H. Škapová. 1. vyd. Praha, Management press, 1997. 120 s. ISBN 80-85943-45-X.
- FOTR, J., DĚDINA, J. *Manažerské rozhodování*. 1. vyd. Praha, Ekopress, s.r.o., 1997. 206s. ISBN 80-901991-7-8.

- *Časopis Zdravotnictví v ČR*
- *denní tisk*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotnické právo	P-ZDP	
Název modulu anglicky	Medical Law		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p1/c0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13(p13/c0)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ZVZ, P – VKZ		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu • Student zná základní právní úpravu týkající se poskytování zdravotní péče a práce zubního technika • Zná práva pacientů a umí je aplikovat v praxi • Umí vysvětlit účel všeobecného zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců • Uvede, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče a služeb cizincům • Umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetřovatelské praxe • Na příkladech ukáže, jak se řeší náhrada škody ve zdravotnictví • Objasní, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobé tíživé situace (v důsledku invalidity, ve stáží atp.) • Ví, kam se obrátit v případě sociální potřeby a v záležitostech pracovněprávních • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky, diskuse, samostudium a práce s moderními informačními zdroji			
Anotace modulu Cílem předmětu je prohloubit právní vědomí žáků a seznámit je s právní úpravou týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným klientům.			
Obsah modulu – Úvod do problematiky – základy práva – Zdravotnické právo, základní právní normy, odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání, náhrada škody			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Organizační struktura zdravotnictví, druhy zdravotnických zařízení, specifika jednotlivých provozů
- Podmínky provozu v nestátních zdravotnických zařízení
- Systém zdravotnické péče
- Poskytování zdravotní péče cizincům
- Zdravotní pojištění
- Sociální zabezpečení
- Pracovně právní otázky
- Zdravotnická etika, práva klientů, ochrana osobnosti
- Soukromé podnikání
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v zubní laboratoři
- Postavení a odpovědnost zubního technika

Forma a váha hodnocení

Test, klasifikovaný zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- HAŠKOVCOVÁ, H.: *Práva pacientů*, 1. vydání Havířov, nakladatelství Aleny Krtilové, 1996, ISBN 80-902163-0-7
- NOVOTNÝ a kol. *Právní nauka pro školy a praxi*. Brno: Typo art prest, 2005, ISBN 80-210-1118-1
- PRUDIL, L.: *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*, NCONZO, Brno : 2004. ISBN
- ŠÍMA, A., SUK., M.: *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*, 4. vydání, Praha, C.H.Beck, 2001, ISBN 80-7179-567-4
- VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J.: *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada 2003, ISBN 80-247-0705-5
- VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J.: *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada 2006, ISBN 80-247-1919-3
- zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod
- zákon č. 94/1963 Sb., o rodině
- zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád
- zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Doporučená

- ŠMÍD, J.: *Zdravotní pojištění*, 1. vydání, Praha, Newsletter, 1995, ISBN 80-901779-6-4
- *Trestní předpisy, přestupky u zdravotníků*, Ostrava, Sagit, 2002, ISBN 80-7208-328 7
- *Zákoník práce*, 1. vydání, Ostrava, Sagit, 2000, ISBN 80-7208-2000
- ZOUHAR, J.: *Základy teorie státu a práva, Ústava ČR, Listina základních práv a svobod*, 1. vydání, Praha, nakladatelství S a M v Praze, 1993, ISBN 80-901387-2-1
- Internetový zdroj www.WHO.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie		P-IKT
Název modulu anglicky	Information and Communication Technologies		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p0/c2	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	28(p0/c28)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy.		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu • Student je schopen aplikovat nezbytné znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví • Ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software • Zná a aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat • Je schopen vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívat • Umí používat prostředky IKT pro vedení dokumentace • Umí objednat materiál a sledovat jeho spotřebu na pracovišti • Je schopen vést pomocí IKT kompletní dokumentaci • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Cvičení, samostudium, samostatné aktivity při vypracování seminárních prací			
Anotace modulu Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT, seznámit je s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví a naučit je jej používat. Studenti se dále zdokonalí v dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu, zejména za účelem získávání informací z oblasti zdravotnické péče a dalších informací odborného charakteru. Základní metodou získání požadovaných dovedností je praktické procvičování úloh následující za výkladem vyučujícího.			
Obsah modulu • Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Opakování základních dovedností práce s PC
- Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
- Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat jiných zdrojů
- Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
- Zdravotnický software pro zubní laboratoře – základní dokumentace klienta, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze. Sklad.
- Nemocniční informační systém
- Využití a spojování znalostí z jednotlivých kapitol při práci s dokumentací
- Zdravotnická problematika na internetu, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
- Zdravotnické vzdělávací programy
- Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví
- Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě

Forma a váha hodnocení

Seminární práce, test

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- BEDNAŘÍK, J., BROŽA, P., HLAVENKA, J.: *Microsoft Windows XP – uživatelská příručka*. Computer Press 2002, ISBN 80-7226-678-0
- BŘÍZA, V.: *Outlook 2003 snadno a rychle*. Grada 2005, ISBN 80-247-0789-6
- FRANČŮ, M.: *Office – grafy a diagramy*. Grada 2005, ISBN 80-247-1189-3
- KASAL P., SVAČINA Š.: *Lékařská informatika*. Karolinum. Praha 1998
- KASAL P., SVAČINA Š.: *Internet a medicína*. Grada 2001, ISBN 80 -247-0119-7
- MATTHEWS, M.: *Windows XP rychlými kroky*. Grada 2005, ISBN 80-247-0791-8
- PECINOVSKÝ, J.: *Office XP*. Grada 2002, ISBN 80-247-0275-4
- PECINOVSKÝ, J.: *Word 2003 – podrobný průvodce začínajícího uživatele*. Grada 2004, ISBN 80-247-0791-8
- RENDA M.: *Český Internet a MS Internet Explorer 6.0, podrobný průvodce začínajícího uživatele*. Grada Publishing 2002, ISBN 80-247-0152-9.

Doporučená

- JOYCE, J., MOON, M.: *Microsoft Word 2000, Microsoft Excel 2000, Microsoft Press 2003*
- *Odborná literatura zaměřená na zdravotnický software*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Metodologie vědeckého výzkumu		P-MVV
Název modulu anglicky	Methodology of Scientific Research		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO 1/0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	12(p12/c0)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P- IKT		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		

Cíle modulu

- Student umí vysvětlit přínos výzkumu v práci zubního technika
- Vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu
- Popíše metodiku výzkumu, vysvětlí pojmy
- Dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství
- Umí se zapojit do výzkumného projektu
- Interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje

Metody výuky

Přednáška, praktické předvedení, vlastní praktická činnost, samostudium

Anotace modulu

Modul představuje úvod do výzkumu a jeho relevance pro práci zubního technika. Zabývá se procesem výzkumu, vyhledáváním literatury, metodami kvalitativního a kvantitativního výzkumu, ukládání dat, jejich analýzou, využitím výzkumu v praxi. Cílem modulu je charakterizovat podstatu vědeckého výzkumu, specifikovat etické aspekty výzkumu, teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu.

Obsah modulu

- Charakteristika vědeckého výzkumu
- Terminologie ve výzkumu
- Fáze výzkumu
- Metodologie výzkumu
- Realizace výzkumu
- Prezentace výsledků výzkumné činnosti
- Etické principy vědecké práce

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Test, klasifikovaný zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- BÁRTLOVÁ, S. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2.
- BÁRTLOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - TOTHOVÁ, M. *Výzkum a ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2007.
- ISBN 80-7013-416-X.
- FARKAŠOVÁ, D. *Výzkum v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-806311-5.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatelstvo I .a II. díl*. Martin: Osveta, 1995.
- ISBN 80-217-0528-0.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-2713-4.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.

Doporučená

- MEŠKO, D. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář		P- ABS
Název modulu anglicky	Seminar for Graduate Work		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p0/c1	ECTS	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	27(p0/c27)		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Předmět využije znalosti z Informatiky a výpočetní techniky		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		

Cíle modulu

- Studenty dokáže samostatně pracovat s literaturou, aby na konci semestru byl schopen odevzdat kvalitní ročníkovou práci se smysluplnými cíli, obsahem a požadovanou formální strukturou.
- Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT
- Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze
- Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků

Metody výuky

Seminář, při kterém se diskutují jednotlivá vyučovaná témata a s nimi související praktická cvičení. Pomůckami při praktických cvičeních jsou jednak jednotlivá témata a části ročníkových prací studentů.

Anotace modulu

Cílem předmětu je poskytnout studentům druhých ročníků „průvodce“ při psaní ročníkové práce. V průběhu semestru jsou formou semináře probírány jednotlivé etapy psaní delšího odborného textu (v případě ročníkové práce přehledové stati) – od výběru tématu přes stanovení cílů práce a definice ústředních pojmů až po napsání vlastního textu se všemi náležitostmi. Závěrečná kapitola o metodologické a výzkumné části práce je přípravou na psaní absolventské práce.

Obsah modulu

- **Opakování základních náležitostí odborného textu:** jazyk a styl odborného textu, citace a parafráze, grafická úprava
- **Téma a cíle práce:** Diskuse nad jednotlivými tématy ročníkových prací, specifikace symbolického, poznávacího a aplikačního cíle (teorie a praktická cvičení)
- **Definice základních pojmů:** Výběr ústředních pojmů tématu a rozpracování jejich rozšířených definic, jakožto základu pro jednotlivé kapitoly práce
- **Struktura práce:** Jak strukturovat text tak, aby na sebe jednotlivé kapitoly logicky navazovaly
- **Práce s odbornou literaturou:** Kdy využívat odbornou literaturu a jak s ní pracovat (praktická cvičení)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- **Anotace:** Zásady psaní anotace, nejčastější chyby (praktické cvičení)
- **Metodologická a výzkumná část textu:** rozdíl mezi kvalitativním a kvantitativním přístupem, ideový a technický plán práce, prezentace výsledků

Forma a váha hodnocení

80% docházka, aktivní účast, zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- *Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura.* 1996. ČSN ISO 690 (071 0197).
- *Bibliografické citace. Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části.* ČSN ISO 690-2 (01 0197).
- *ČNS ISO 690. Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura.* Praha: Český normalizační institut, 1996.
- ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. : *Jak napsat odborný text.* Praha: Leda, 1999. ISBN 80-85927-69-1.
- HOLOUŠKOVÁ, D a kol. *Jak psát diplomové a závěrečné práce.* Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-475-X.
- *Výzkum v ošetrovatelství.* Doporučení č. R (96) 1 Výboru ministrů Rady Evropy z 558 zasedání náměstků ministrů dne 15.2. 1996

Doporučená

- DISMAN, M.: *Jak se vyrábí sociologická znalost.* Praha: UK, 1993. ISBN 80-246-0139-7
- ECO, U.: *Jak napsat diplomovou práci.* Praha: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-173-7
- KUBÁTOVÁ, J.: *Kvantitativní manažerské metody.* Olomouc: VUP, 2000. ISBN 80-244-0144-4.
- *Náležitosti pro zpracování absolventské práce.* Plzeň: SVZŠ, 2005. Xerokopie

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Stomatologie 01		P-STO 01
Název modulu anglicky	Dentistry 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO p1/c0	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	13(p13/c0)		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-STP, P-KRM, P-PAT		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.		
Cíle modulu • Student zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi • Má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů • Chápe orofaciální systém jako celek • Má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • Je schopen pracovat s odborným textem • Umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek			
Anotace modulu Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii.			
Obsah modulu • Stomatologie jako vědní obor, rozdělení a náplň jednotlivých oborů stomatologie • Anatomie, fyziologie a patologie orofaciálního systému, příjem potravy, fyziologie a patologie hlasu,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

řeč, orgány řeči, artikulační orgány, vliv stomatologického ošetření na fyziologii a patologii orofaciálního systému

- Anatomie a histologie zubu, zubních tkání a parodontu
- Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu

Forma a váha hodnocení

Písemný test, seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DOSTÁLOVÁ, T.: *Stomatologie*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2700-4
- ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R.: *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton 2010. ISBN 978-80-7387-312-7
- HELLWIG, E. A KOL.: *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada 2003. ISBN 80-247-0311-4
- MAZÁNEK, J. A KOL.: *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada 2003. ISBN 80-7169-824-5
- Kilian, J: *Prevence ve stomatologii*. Praha: Galén 1999. ISBN 80-7262-022-3
- LEŽOVIČ, J. A KOL.: *Stomatologie*. Praha: Avicenum, 1989.
- MAZÁNEK, J.: *Stomatologie minimum pro praxi*. Praha: Triton, 1999.
- KLEPÁČEK I., MAZÁNEK J.: *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha: Grada, 2001.

Doporučená

- WEBER, T.: *Memorix zubního lékaře*. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-3519-1
- VAŠKO, J. A KOL.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*. Martin: Osveta, 1994. ISBN 80-217-0481-0.
- VAŠKO J.A KOL.: *Stomatológia – učebnica pre lekárske fakulty*, Martin, Osveta, 1994
- CAESAR H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ H., KRŇOULOVÁ J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002, ISBN 80-902118-9-5
- ODBORNÉ ČASOPISY: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy, LKS

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Stomatologie 02		P-STO 02
Název modulu anglicky	Dentistry 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO 1/0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	26(p26/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-STP, P-KRM, P-PAT , P-STO 01		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.		
Cíle modulu • Student zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi • Má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů • Chápe orofaciální systém jako celek • Má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • Je schopen pracovat s odborným textem • Umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek			
Anotace modulu Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii.			
Obsah modulu • Patologie zubů a chrupu, poškození zubů, vnitřní a vnější příčiny, vývojové poruchy • Anomálie počtu, tvaru, velikosti, postavení zubů • Anomálie vztahu zubů, zubních oblouků a čelistí • zubní kaz – etiologie, rozdělení, diagnostika, způsoby ošetření • abraze, klínovité defekty, zbarvení skloviny			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- parodontologie, fyziologie a patologie parodontu, klasifikace parodontopatií
- péče o chrup obyvatelstva, historický vývoj, současná stomatologická péče, ústní hygiena - význam práce dentálních hygienistek

Forma a váha hodnocení

Písemný test, seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DOSTÁLOVÁ, T.: *Stomatologie*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2700-4
- ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R.: *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton 2010. ISBN 978-80-7387-312-7
- HELLWIG, E. A KOL.: *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada 2003. ISBN 80-247-0311-4
- MAZÁNEK, J. A KOL.: *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada 2003. ISBN 80-7169-824-5
- Kilian, J: *Prevence ve stomatologii*. Praha: Galén 1999. ISBN 80-7262-022-3
- LEŽOVIČ, J. A KOL.: *Stomatologie*. Praha: Avicenum, 1989.
- MAZÁNEK, J.: *Stomatologie minimum pro praxi*. Praha: Triton, 1999.
- KLEPÁČEK I., MAZÁNEK J.: *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha: Grada, 2001.

Doporučená

- WEBER, T.: *Memorix zubního lékaře*. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-3519-1
- VAŠKO, J. A KOL.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*. Martin: Osveta, 1994. ISBN 80-217-0481-0.
- VAŠKO J.A KOL.: *Stomatológia – učebnica pre lekárske fakulty*, Martin, Osveta, 1994
- CAESAR H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ H., KRŇOULOVÁ J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002, ISBN 80-902118-9-5
- ODBORNÉ ČASOPISY: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy, LKS

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Stomatologie 03		P-STO 03
Název modulu anglicky	Dentistry 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p1/c0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	27(p27/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO -zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, P-STP, P-KRM, P-PAT , P-STO 01,02		
Vyučující	MUDr. Hana Hecová, Ph.D.		
Cíle modulu • Student zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi • Má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů • Chápe orofaciální systém jako celek • Má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • Je schopen pracovat s odborným textem • Umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek			
Anotace modulu Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii.			
Obsah modulu • Úrazy orofaciálního systému - druhy zlomenin, příznaky, léčba zlomenin – dlahovací systémy, osteosyntéza, zlomeniny dolní a horní čelisti • Základní vyšetřovací metody, extra-, intraorální, telertg, ortopantomograf, dentální laserové detektory,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ochrana proti radiačnímu záření,

- Změny na čelistních kostech po ztrátě zubů s přibývajícím věkem, částečná – úplná ztráta chrupu, gerontostomatologie, vznik okluzních a artikulačních překážek, léčba, imediální protézy
- Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady
- Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty

Forma a váha hodnocení

Písemný test, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- DOSTÁLOVÁ, T.: *Stomatologie*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2700-4
- ŠEDÝ, J., FOLTÁN, R.: *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton 2010. ISBN 978-80-7387-312-7
- HELLWIG, E. A KOL.: *Záchovná stomatologie a parodontologie*. Praha: Grada 2003. ISBN 80-247-0311-4
- MAZÁNEK, J. A KOL.: *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada 2003. ISBN 80-7169-824-5
- Kilian, J: *Prevence ve stomatologii*. Praha: Galén 1999. ISBN 80-7262-022-3
- LEŽOVIČ, J. A KOL.: *Stomatologie*. Praha: Avicenum, 1989.
- MAZÁNEK, J.: *Stomatologie minimum pro praxi*. Praha: Triton, 1999.
- KLEPÁČEK I., MAZÁNEK J.: *Klinická anatomie ve stomatologii*. Praha: Grada, 2001.

Doporučená

- WEBER, T.: *Memorix zubního lékaře*. Praha: Grada 2012. ISBN 978-80-247-3519-1
- VAŠKO, J. A KOL.: *Stomatologická protetika pro zubných technikův*. Martin: Osveta, 1994. ISBN 80-217-0481-0.
- VAŠKO J. A KOL.: *Stomatológia – učebnica pre lekárske fakulty*, Martin, Osveta, 1994
- CAESAR H.: *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ H., KRŇOULOVÁ J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002, ISBN 80-902118-9-5
- ODBORNÉ ČASOPISY: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy, LKS

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Stomatologická protetika 01		P-STP 01
Název modulu anglicky	Dental Prosthetics 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p2/c0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	58(p58/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF		
Vyučující	Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.		
Cíle modulu • Student získá přehled o estetické problematice, naučí se přemýšlet o jevech, které na nás působí a utvářet si svůj názor. • Z profesního hlediska chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi. • Student má vštípeny všechny potřebné znalosti, nutné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky , semináře, samostudium, práce s informacemi z odborných webových stránek			
Anotace modulu Předmět stomatologická protetika poskytuje žákům základní a speciální vědomosti o indikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz.			
Obsah modulu Estetika v práci stomatologa a zubního technika • Estetika jako věda o kráse. Zvláštnosti estetického přístupu ke světu. Pojem kultury. • Estetické normy. Společenské normy ve vztahu k normám estetickým. Estetika pracovní činnosti a etika profese. Úvod do nauky o stomatologických protézách - historický vývoj stomatologické protetiky • celkový ráz protetické práce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- modelová reprodukce základních útvarů žvýkacího ústrojí
- přehled základních gnatologických pojmů

Obecné zásady protetického ošetřování

- plánování protetického ošetření
- vlastní zhotovení zubní protézy

Základy gnatologie

- žvýkací ústrojí
- charakteristika mandibuly a temporomandibulárního kloubu
- dynamika rozhodujících útvarů žvýkacího ústrojí při žvýkání včetně aktivity žvýkacího svalstva
- kloubní a dentoalveolární cesta přenosu žvýkacího tlaku, měření hodnoty sil vznikajících při žvýkání
- poruchy v oblasti žvýkacího aparátu
- pomůcky ke studiu činnosti žvýkacího ústrojí
- artikulátory a jejich třídění
- bezkloubové artikulační přístroje
- jiné gnatologické pomůcky
- problematika opěrných zón a rekonstrukce fyziologické výšky skusu a habituálního vztahu čelistí
- fyziologie žvýkání

Forma a váha hodnocení

Test, seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada 1. vyd. ISBN 80-247-0655-5
- HANS H.CAESAR: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 2008, ISBN 978-80-8063-301-1
- MICHAEL I.MAC ENTEE: *Celková náhrada*, Praha, Quintessenz, 2001, ISBN 978-80-902118-6-5
- LAMB, DAVID, J.: *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. Praha : Quintessenz, 1995 ISBN 80-901024-7-6
- ZICHA, A: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- VOLDŘICH M. A KOLEKTIV: *Stomatologická protetika*, Praha, 1960 státní zdravotnické nakladatelství
- PTÁČKOVÁ B : *Estetika na dlani*, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2
- HENCKMANN W., PORTER K.: *Estetický slovník*, Nakladatelství Svoboda, Praha, 1995, ISBN: 80-205-0478-8

Doporučená

- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- MAZÁNEK J.A KOL. *Stomatologie – minimum pro praxi*, TRITON 1999, ISBN 80-7254-032-7
- Odborné časopisy: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Stomatologická protetika 02	P-STP 02	
Název modulu anglicky	Dental Prosthetics 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p2/c0	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	52(p52/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF , P-STP 01, P-STO 01		
Vyučující	Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.		
Cíle modulu • Student získá přehled o estetické problematice, naučí se přemýšlet o jevech, které na nás působí a utvářet si svůj názor. • Z profesního hlediska chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi. • Student má vštípeny všechny potřebné znalosti, nutné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky , semináře, samostudium, práce s informacemi z odborných webových stránek			
Anotace modulu Předmět stomatologická protetika poskytuje žákům základní a speciální vědomosti o indikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz.			
Obsah modulu Fixní protézy • společná charakteristika a základní znaky soudobé fixní protetiky • korunkové inleje a onleje • poloplášťové kovové korunky • kořenové inleje • celoplášťová pryskyřičná korunka • celoplášťová keramická korunka • celoplášťové kovové korunky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- obroučková korunka /pouze informativně jako součást vývojové řady/
- dvoupůlková korunka
- celoplášťové kombinované korunky
- čepová korunka
- kotevní korunky
- konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení
- analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiku
- frézovací technika ve fixní protetice
- prvky RSS systému
- dočasné fixní náhrady
- fixní můstky
- biomechanika a indikace fixních můstků
- pilířové konstrukce, jejich typy a použití
- mezičleny, jejich typy a základní pravidla pro jejich tvarovou úpravu, používané materiály
- spojovací prvky fixních můstků
- předpoklady pro zhotovení fixního můstku
- metalokeramický a celokeramický můstek
- opravy fixních náhrad
- adhezivní můstky

Částečné snímatelné náhrady

- základní charakteristika
- konstrukční prvky částečných snímatelných protéz
- plánování částečné snímatelné protézy
- analýza modelu situace pomocí paralelometru
- příprava zubů pro zhotovení částečné snímatelné protézy
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené sponami
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené zásuvnými spoji a teleskopickými korunkami
- návrhy řešení typických defektů chrupu částečnou snímatelnou protézou
- dočasné snímatelné náhrady
- opravy částečných snímatelných protéz

Forma a váha hodnocení

80% účast, test, seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada 1. vyd. ISBN 80-247-0655-5
- HANS H.CAESAR: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 2008, ISBN 978-80-8063-301-1
- MICHAEL I.MAC ENTEE: *Celková náhrada*, Praha, Quintessenz, 2001, ISBN 978-80-902118-6-5
- LAMB, DAVID, J.: *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. Praha : Quintessenz, 1995 ISBN 80-901024-7-6
- ZICHA, A: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- VOLDŘICH M. A KOLEKTIV: *Stomatologická protetika*, Praha, 1960 státní zdravotnické

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

nakladatelství

- PTÁČKOVÁ B : *Estetika na dlani*, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2
- HENCKMANN W., PORTER K.: *Estetický slovník*, Nakladatelství Svoboda, Praha, 1995, ISBN: 80-205-0478-8

Doporučená

- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- MAZÁNEK J.A KOL. *Stomatologie – minimum pro praxi*, TRITON 1999, ISBN 80-7254-032-7
- Odborné časopisy: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Stomatologická protetika 03		P-STP 03
Název modulu anglicky	Dental Prosthetics 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p2/c0	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	54(p54/c0)		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF , P-STP 01,02;P-STO 01,02		
Vyučující	Doc. MUDr. Antonín Zicha, CSc.		
Cíle modulu • Student získá přehled o estetické problematice, naučí se přemýšlet o jevech, které na nás působí a utvářet si svůj názor. • Z profesního hlediska chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi. • Student má vštípeny všechny potřebné znalosti, nutné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednášky , semináře, samostudium, práce s informacemi z odborných webových stránek			
Anotace modulu Předmět stomatologická protetika poskytuje žákům základní a speciální vědomosti o indikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz.			
Obsah modulu Celkové snímatelné protézy • definice a základní pojmy • laboratorní zhotovení celkových protéz v normookluzi • laboratorní zhotovení celkových protéz při anomálních čelistních vztazích • laboratorní zhotovení celkových protéz - klasický způsob zhotovení • laboratorní zhotovení celkových protéz - alternativní způsob zhotovení • opravy celkových snímatelných protéz Počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky (CAD / CAM systém) Jednodobá protetická rekonstrukce chrupu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Ortodontické přístroje

- ortodontické anomálie
- modelová technika v ortodontii
- fixní a snímatelné ortodontické přístroje

Stomatologické dlahy

- význam protetického ošetření chrupu se sníženým biologickým faktorem
- hodnocení chrupu a jednotlivých pilířů s oslabeným závěsným aparátem
- plánování protetického ošetření chrupu s postiženým parodontem
- zásady ochrany parodontu při ošetřování protetickými náhradami
- typy fixních a snímatelných dlah

Orofaciální protézy

Forma a váha hodnocení

Test, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada 1. vyd. ISBN 80-247-0655-5
- HANS H.CAESAR: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 2008, ISBN 978-80-8063-301-1
- MICHAEL I.MAC ENTEE: *Celková náhrada*, Praha, Quintessenz, 2001, ISBN 978-80-902118-6-5
- LAMB, DAVID, J.: *Celková náhrada, moderní postupy při ošetření pacienta*. Praha : Quintessenz, 1995 ISBN 80-901024-7-6
- ZICHA, A: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*. Praha: Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- VOLDŘICH M. A KOLEKTIV: *Stomatologická protetika*, Praha, 1960 státní zdravotnické nakladatelství
- PTÁČKOVÁ B : *Estetika na dlani*, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2
- HENCKMANN W., PORTER K.: *Estetický slovník*, Nakladatelství Svoboda, Praha, 1995, ISBN: 80-205-0478-8

Doporučená

- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- MAZÁNEK J.A KOL. *Stomatologie – minimum pro praxi*, TRITON 1999, ISBN 80-7254-032-7
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Protetická technologie 01		P-PRT 01
Název modulu anglicky	Prosthetic Technology 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p1/c3	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	116(p29/c87)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské chemie, fyziky, P-ANF		
Vyučující	MUDr. Hana Šilhavá , Bc. Taťána Traxmandlová		
Cíle modulu • Student zvládá samostatně pracovní postupy technologického zpracování hlavních a pomocných protetických materiálů • Používá samostatně nástroje a přístroje v zubní laboratoři • Chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně • Orientuje se v odborné literatuře a dokáže ji využívat k dalšímu vzdělávání ve svém oboru • Prezentuje poznatky základů i nadstandardů v protetické technologii • Zvládá problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška v kombinaci s audiovizuální technikou a IKT, praktická ukázka, vlastní praktická činnost, seminář, samostudium s využitím IKT			
Anotace modulu Cílem modulu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.			
Obsah modulu Úvod a historie protetické technologie - Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v zubní laboratoři - Přístrojové a nástrojové vybavení zubních laboratoří			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Základní rozdělení protetických materiálů

Pomocné materiály

- Otiskovací hmoty
- Modelové materiály
- Modelovací materiály
- Formovací hmoty
- Izolace a izolační prostředky
- Broušení a leštění
- Pomocné materiály nezařazené do skupin
- Vývoj nových pomocných materiálů

Forma a váha hodnocení

Test, seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- KRŇOULOVÁ, J., HUBÁLKOVÁ, H.: *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Galén 2009. ISBN 978-80-7262-581-9
- BITTNER, J.: *Protetická stomatologie*, IDVPZ Brno 1989, ISBN 80-713-013-X
- BITTNER, J., SEDLÁČEK, J.: *Technologie pro zubní laboranty*, Avicenum 1979
- BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J.: *Zhotovování stomatologických protéz I*, Avicenum, 1984
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada 1. vyd. ISBN 80-247-0655-5

Doporučená

- GRABER, PFANDLER: *Klinické postupy ve fixní protetice*, Quintessenz 1993
- KOMRSKA, J.: *Materiály pro protetickou technologii*, IDV PZ Brno, 1991
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Progresdent, Quintessenz, Stomateam, LKF*

Poznámky

Laboratorní cvičení modulu probíhá ve výukové laboratoři a studenti se prakticky seznamují se složením a technologií zpracování jednotlivých protetických materiálů.

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Protetická technologie 02		P-PRT 02
Název modulu anglicky	Prosthetic Technology 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p1/c0	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	26(p26/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT 01, P-STP 01		
Vyučující	MUDr. Hana Šilhavá		
Cíle modulu • Student zvládá samostatně pracovní postupy technologického zpracování hlavních a pomocných protetických materiálů • Používá samostatně nástroje a přístroje v zubní laboratoři • Chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně • Orientuje se v odborné literatuře a dokáže ji využívat k dalšímu vzdělávání ve svém oboru • Prezentuje poznatky základů i nadstandardů v protetické technologii • Zvládá problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška v kombinaci s audiovizuální technikou a IKT, praktická ukázka, vlastní praktická činnost, seminář, samostudium s využitím IKT			
Anotace modulu Cílem modulu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.			
Obsah modulu • Hlavní materiály – charakteristika, rozdělení • Dentální plasty bazální • Dentální plasty korunkové			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Kompozita, fotokompozita
- Dentální keramika
- Metalokeramika
- Nové počítačové technologie uplatňované při zpracování některých hlavních protetických materiálů
- Nové koncepce technologického zpracování nejmodernějších protetických materiálů

Forma a váha hodnocení

Test, praktická práce

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- KRŇOULOVÁ, J., HUBÁLKOVÁ, H.: *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Galén 2009. ISBN 978-80-7262-581-9
- BITTNER, J.: *Protetická stomatologie*, IDVPZ Brno 1989, ISBN 80-713-013-X
- BITTNER, J., SEDLÁČEK, J.: *Technologie pro zubní laboranty*, Avicenum 1979
- BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J.: *Zhotovování stomatologických protéz I*, Avicenum, 1984
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada 1. vyd. ISBN 80-247-0655-5

Doporučená

- GRABER, PFANDLER: *Klinické postupy ve fixní protetice*, Quintessenz 1993
- KOMRSKA, J.: *Materiály pro protetickou technologii*, IDV PZ Brno, 1991
- ODBORNÉ ČASOPISY: *PROGRESIDENT, QUINTESENZ, STOMATEAM, LKF*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Protetická technologie 03		P-PRT 03
Název modulu anglicky	Prosthetic Technology 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO, LO p1/c0	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	27(p27/c0)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT 01, P-PRT 02, P- STP 01, P-STP 02		
Vyučující	MUDr. Hana Šilhavá		
Cíle modulu • Student zvládá samostatně pracovní postupy technologického zpracování hlavních a pomocných protetických materiálů • Používá samostatně nástroje a přístroje v zubní laboratoři • Chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně • Orientuje se v odborné literatuře a dokáže ji využívat k dalšímu vzdělávání ve svém oboru • Prezentuje poznatky základů i nadstandardů v protetické technologii • Zvládá problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška v kombinaci s audiovizuální technikou a IKT, praktická ukázka, vlastní praktická činnost, seminář, samostudium s využitím IKT			
Anotace modulu Cílem modulu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.			
Obsah modulu • Dentální kovy – rozdělení, charakteristika • Slitiny ušlechtilých kovů • Slitiny obecných kovů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Titan
- Lící technika

Forma a váha hodnocení

Test, prezentace vlastní práce, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- KRŇOULOVÁ, J., HUBÁLKOVÁ, H.: *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Galén 2009. ISBN 978-80-7262-581-9
- BITTNER, J.: *Protetická stomatologie*, IDVPZ Brno 1989, ISBN 80-713-013-X
- BITTNER, J., SEDLÁČEK, J.: *Technologie pro zubní laboranty*, Avicenum 1979
- BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J.: *Zhotovování stomatologických protéz I*, Avicenum, 1984
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada 1. vyd. ISBN 80-247-0655-5

Doporučená

- GRABER, PFANDLER: *Klinické postupy ve fixní protetice*, Quintessenz 1993
- KOMRSKA, J.: *Materiály pro protetickou technologii*, IDV PZ Brno, 1991
- Odborné časopisy: Progresdent, Quintessenz, Stomateam, LKF

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Kreslení a modelování	P-KRM	
Název modulu anglicky	Drawing and Modeling		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p3/c8	ECTS	11
Jiný způsob vyjádření rozsahu	176(p48/c128)		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF, manuální zručnost, výtvarné nadání		
Vyučující	Květoslava Monhartová		
Cíle modulu • Student chápe základní tvarové uspořádání chrupu ve všech jeho parametrech a tvarových zvláštlostech. • Aplikuje všeobecné principy metodiky tvarování individuálních znaků jednotlivých zubů a porovnává jejich vzájemné rozměry. • Ovládá způsoby zpracování kresby zubů jako přípravu na modelaci. • Provádí základní anatomické a protetické modelace jednotlivých segmentů chrupu i bez předlohových modelů. • Zdokonaluje manuální zručnost a pěstuje smysl pro přesnost práce i čistotu prostředí. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky přednášky k obsahovým celkům, praktická cvičení (kresby, modelace), samostudium, domácí praktická cvičení			
Anotace modulu Kreslení a modelování je modulem úvodním – průpravným. Cílem je poskytnout studentům ucelený soubor vědomostí a dovedností tvarového uspořádání zubů jednotlivých úseků zubních oblouků a celého chrupu v jejich funkčním a estetickém významu.			
Obsah modulu - Kreslení a modelování, seznámení s jeho obsahem. Stínovaná kresba dle předloh - Základní odborná terminologie, základní morfologické znaky jednotlivých zubů a jejich parametry - Schematické kreslení a modelování zubů frontálního úseku - Schematické kreslení a modelování zubů laterálního úseku			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Schematické kreslení a modelování malých skupin zubů
- Vlastní modelace náhrad jednotlivých zubů a skupin zubů – zhotovení modelů situace, upevnění do artikulátoru, protetická modelace úseků
- Moderní modelovací postupy – vytyčovací technika

Forma a váha hodnocení

Průběžné hodnocení kontrolními otázkami, hodnocení stínovaných kreseb, modelace jednotlivých zubů a úseků chrupu, prověřování testy, zkouška (část praktická a teoretická)

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- MONHARTOVÁ K., HECOVÁ, H.: *Morfologie zubů, Kreslení a modelování zubů*. Karolinum 2011 ISBN 9788024615868.
- BLAŽEK, J., ČERVENÝ, M.: *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, 1978, ISBN 80-
- EBER, M., JANSOVÁ, K.: *Preklinická stomatologie*, Olomouc, UP, 2000, ISBN 80-244-0094-4
- VOLDŘICH, M.: *Stomatologická protetika*, Praha, SPN, 1978

Doporučená

- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- DOKLÁDAL, M.: *Systematická anatomie pro posluchače stomatologického směru*, Brno, 1978
- KLEPÁČEK, I., MAZÁNEK, J.: *Klinická anatomie ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 2001, ISBN 80-7169-770-2
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Quientessenz*., *Zubní technik*, *Stomateam*, *Progresdent*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zhotovování stomatologických protéz 01	P-ZSP 01	
Název modulu anglicky	Making Dental Prostheses 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p0/c6; LO p0/c18	ECTS	18
Jiný způsob vyjádření rozsahu	330(p0/c330)		
Forma hodnocení	ZO - zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaničková		
Cíle modulu • Student vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav • Uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech • Odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu • Ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů • Klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad • Je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi • Kriticky hodnotí výsledky své práce • Hospodáří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře • Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky výklad k obsahovým celkům, instruktáž, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium			
Anotace modulu Modul je těžištěm odborného vzdělání diplomovaného zubního technika. Poskytuje studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utváří a prohlubuje manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.			
Obsah modulu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Korunková inlay (onlay, estetické fazety) – nepřímý postup
- Kořenová inlay
- Plášťové korunky plastové
- Plášťové korunky lité
- Plášťové korunky kombinované

Forma a váha hodnocení

Zápočet - průběžné hodnocení kontrolními otázkami, prověřování testy, zhotovené výrobky
Klasifikovaný zápočet – písemné zprávy o práci, seminární práce, teoretická a praktická část

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pro zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A.: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- BITTNER, J.: *Stomatologické protézy: učební text pro SZŠ I*, Praha, 1982
- BITTNER, J.: *Stomatologické protézy: učební text pro SZŠ 2*, Praha, 1982
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ I*, Praha 1984
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ I*, Praha 1985

Doporučená

- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- MAZÁNEK, J., URBAN, F.: *Stomatologické repetitorium*, Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-7169-824-5
- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- POKORNÝ, J.: *Základy frézovací techniky RSS prvků*, Brno, 1996, ISBN 80-7013-229-9
- Časopisy se stomatologickou tematikou – Quintessenz, LKS, Stomateam, Progressdent, Komora ZT

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zhotovování stomatologických protéz 02	P-ZSP 02	
Název modulu anglicky	Making Dental Prostheses 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p0/c20; LO p0/c20	ECTS	28
Jiný způsob vyjádření rozsahu	520(p0/c520)		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO- klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP 01		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaničková		

Cíle modulu

- Student vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav
- Uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech
- Odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu
- Ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů
- Klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad
- Je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi
- Kriticky hodnotí výsledky své práce
- Hospodaří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře
- Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny
- Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT
- Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze
- Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků

Metody výuky

výklad k obsahovým celkům, instruktáž, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium

Anotace modulu

Modul je těžištěm odborného vzdělání diplomovaného zubního technika. Poskytuje studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utváří a prohlubuje manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.

Obsah modulu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Dočasný fixní můstek
- Fixní můstky – defekty v horním a dolním laterálním úseku, rozsáhlý defekt ve frontálním úseku
- Adhezivní můstek
- Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí
- Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu
- Celkové snímatelné protézy
- Opravy částečných snímatelných protéz

Forma a váha hodnocení

Průběžné hodnocení kontrolními otázkami, prověřování testy, zhotovené výrobky, písemné zprávy o práci, seminární práce

Klasifikovaný zápočet – teoretická a praktická část

Studijní literatura a pomůcky

- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A.: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- BITTNER, J.: *Stomatologické protézy: učební text pro SZŠ 1*, Praha, 1982
- BITTNER, J.: *Stomatologické protézy: učební text pro SZŠ 2*, Praha, 1982
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ 1*, Praha 1984
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ 1*, Praha 1985

Doporučená

- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- MAZÁNEK, J., URBAN, F.: *Stomatologické repetitorium*, Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-7169-824-5
- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- POKORNÝ, J.: *Základy frézovací techniky RSS prvků*, Brno, 1996, ISBN 80-7013-229-9
- Časopisy se stomatologickou tematikou – Quintessenz, LKS, Stomateam, Progressdent, Komora ZT

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zhotovování stomatologických protéz 03		P-ZSP 03
Název modulu anglicky	Making Dental Prostheses 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p0/c17; LO p0/c20	ECTS	26
Jiný způsob vyjádření rozsahu	501(p0/c501)		
Forma hodnocení	ZO - klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP 01,02		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká, Zlata Rádlová, Květoslava Monhartová, Štěpánka Vaničková		
Cíle modulu • Student vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav • Uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech • Odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu • Ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů • Klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad • Je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi • Kriticky hodnotí výsledky své práce • Hospodáří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře • Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky výklad k obsahovým celkům, instruktáž, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium			
Anotace modulu Modul je těžištěm odborného vzdělání diplomovaného zubního technika. Poskytuje studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utváří a prohlubuje manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.			
Obsah modulu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Rebaze celkové náhrady
- Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a snímatelné protézy
- Keramické hmoty – keramická inley, plášťové keramické korunky, metalokeramické korunky, můstky
- Modelace na implantáty
- Teleskopické korunky
- Zásuvné spoje
- Hybridní protéza (licí pryskyřice)

Forma a váha hodnocení

průběžné hodnocení kontrolními otázkami, prověřování testy, zhotovené výrobky, písemné zprávy o práci, seminární práce

klasifikovaný zápočet – teoretická a praktická část

zkouška – ústní a praktická část

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pre zubných technikov*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A.: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- BITTNER, J.: *Stomatologické protézy: učební text pro SZŠ I*, Praha, 1982
- BITTNER, J.: *Stomatologické protézy: učební text pro SZŠ 2*, Praha, 1982
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ I*, Praha 1984
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ I*, Praha 1985

Doporučená

- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- MAZÁNEK, J., URBAN, F.: *Stomatologické repetitorium*, Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-7169-824-5
- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- POKORNÝ, J.: *Základy frézovací techniky RSS prvků*, Brno, 1996, ISBN 80-7013-229-9
- Časopisy se stomatologickou tematikou – Quintessenz, LKS, Stomateam, Progressdent, Komora ZT

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Počítačem řízená výroba		P-PRV
Název modulu anglicky	Computer aided manufacturing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO p0/c28	ECTS	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	28(p0/c28)		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP 01,02		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová		
Cíle modulu • Student vytváří funkční vysoce estetické fixní náhrady ze zirkonových bloků, případně jiných typů keramických hmot určených pro zpracování CAD/CAM či MAD/MAM technologií • Uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech • Odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu • Ovládá teoreticky postup výroby keramické náhrady CAD/CAM i MAD/MAM technologií • Ovládá prakticky všechny fáze výrobního postupu zhotovení náhrady MAD/MAM technologií včetně zhotovení a skenování modelu náhrady • Je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi • Kriticky hodnotí výsledky své práce • Hospodáří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře • Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky výklad k jednotlivým postupům, videoprojekce, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině			
Anotace modulu Modul je důležitou součástí odborného vzdělání diplomovaného zubního technika. Poskytuje studentům znalosti a dovednosti potřebné pro praktické zhotovení kvalitních fixních protetických náhrad, a to zejména celokeramických korunek a můstků pomocí CAD/CAM a MAD/MAM technologií. Rozšiřuje schopnosti zubního technika o dovednost zhotovovat vysoce kvalitní a estetické náhrady, o něž je stále větší zájem.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsah modulu

- Zhotovení sádrového modelu a jeho izolace
- Vyhotovení kompozitní konstrukce pomocí světlem polymerující umělé hmoty
- Skenování konstrukce (digitální mechanický skener)
- Frézování (digitální frézovací přístroj spojený s počítačem)
- Sintrování

Forma a váha hodnocení

průběžné hodnocení kontrolními otázkami, prověřování testy, zhotovené výrobky

klasifikovaný zápočet – teoretická a praktická část

Studijní literatura a pomůcky

Základní

WWW.CSCS.CZ

Doporučená

- MAZÁNEK, J., URBAN, F.: *Stomatologické repetitorium*, Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-7169-824-5
- Časopisy se stomatologickou tematikou – Quintessenz, LKS, Stomateam, Progressdent, Komora ZT

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ortodontické pomůcky	P-ORP	
Název modulu anglicky	Orthodontic Devices		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p0/c3	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	39(p0/c39)		
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT, P-ZSP, P-STP		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová, Zdeňka Krátká		
Cíle modulu • Student ovládá samostatně zpracování potřebných materiálů a práci s příslušnými nástroji a přístroji • Ovládá technologické postupy zhotovení jednotlivých ortodontických aparátů • Orientuje se v odborné literatuře • Dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků			
Metody výuky Přednáška, praktické předvedení, vlastní praktická činnost, samostudium			
Anotace modulu Cílem modulu je získání základních znalostí a dovedností pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů, řešících tuto problematiku na úsecích léčení a prevence anomálií a z toho vyplývajících požadavků na speciální znalosti a dovednosti při práci zubního technika.			
Obsah modulu - Ortodontická patrová deska s vestibulárním obloukem, šípovou sponou a expanzivním šroubem - Skluzná stříška - Fixní ortodontický přístroj- modelová situace - Oprava ortodontického aparátu - Další typy retenčních spon- cirkulární, Adamsova, očková - Litá Elbrechtova dlaha			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Klasifikace hotových výrobků, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní

- KOŤOVÁ, M.: *Ortodontický průvodce praktického lékaře*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-6330-9
- KOŤOVÁ, M. : *Atlas ortodontických anomálií*.ČSK 2008. ISBN 978-80-87109-11-3BITTNER, J.,VACEK, M., NOVÁK, J.: *Stomatologické protézy II*, Avicenum, 1984
- BITTNER,J. A KOL.: *Zhotovování stomatologických protéz II*, Avicenum, 1985

Doporučená

- ADAM, M.: *Ortodoncie*, Avicenum, 1976
- KAMÍNEK, M.: *Současné fixní ortodontické aparáty*, Avicenum, 1976
- *Odborné časopisy*: Progresdent, Quintessenz, Stomateam

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 01		P-ODP 01
Název modulu anglicky	Professional Course 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	LO c120 (40h/týden)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	3 týdny		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP Návaznost na moduly P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP, P-STO, P-ORT		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová Zdeňka Krátká Zlata Rádlová Květoslava Monhartová Štěpánka Vaničková		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Odborná praxe je koncipována jako modul praktický. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením, která je konzultovaná a vyhodnocovaná. Poskytne studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Obsah praxe je přizpůsoben zaměření pracoviště. Studenti si osvojí pravidla BOZP a PO.			
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. Charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště 2. Objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště 3. Klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře 4. Ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří 5. Samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře 6. Používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad 7. Dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci 8. Podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem 9. Porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích 10. Čerpá informace a podklady pro absolventskou práci 11. Připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání			
Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí - upevnit a prohloubit odborné vědomosti a dovednosti na konkrétním pracovišti - seznámit se s organizační strukturou a základními činnostmi pracoviště			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
- uplatnit teoretické znalosti a praktické dovednosti - samostatně řešit problémy v pracovním procesu - prověřit schopnost sociální komunikace na pracovišti - hájit práva pacientů, dodržovat mlčenlivost - získat materiály a podklady k absolventské práci	
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Odborná praxe je realizována během 3 týdnů - 120 hodin v letním období v rozsahu 8 hodin denně. Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty. Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu modulu P-ZSP. Student je připraven k vykonávání těchto činností: • Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí • Administrativně - hospodářské činnosti • Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři • Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí	
Popis řízení praxe a vyhodnocování Student je povinen docházet na smluvní pracoviště dle rozvrhu. Pracovní doba je 8 hodin denně. Jeho účast na pracovišti kontroluje garant odborné praxe, kterému je student povinen nahlásit veškerou případnou absenci. Přímé vyhodnocení odborné praxe provádí mentor odborné praxe - pracovník laboratoře, který vykonává odborný dohled. Každý student si vede deník odborné praxe, kam mentor odborné praxe zapisuje jeho docházku i hodnocení. Deník praxe student odevzdá garantovi praxe společně s písemnou zprávou o absolvovaných odborných činnostech. Každý student si dále vede osobní portfolio, kam zaznamenává průběh jednotlivých praxí včetně výkonů, které prováděl. Také sem zapisuje vlastní názory, postřehy a zkušenosti, které získal na odborném pracovišti. Portfolio tak deklaruje nejen profesní, ale i osobnostní růst a vývoj studenta. Při společném hodnocení s garantem odborné praxe probíhá vlastní ústní zhodnocení a sebehodnocení samotných studentů . Podklady pro hodnocení: splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích; aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň

Literatura

- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 02		P-ODP 02
Název modulu anglicky	Professional Course 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO c80, LO c160 (40h/týden)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	ZO 2 týdny, LO 4 týdny		
Forma hodnocení	ZO, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP Návaznost na moduly P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP, P-STO, P-ORT		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová Zdeňka Krátká Zlata Rádlová Květoslava Monhartová Štěpánka Vaníčková		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Odborná praxe je koncipována jako modul praktický. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením, která je konzultovaná a vyhodnocovaná. Poskytne studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Obsah praxe je přizpůsoben zaměření pracoviště. Studenti si osvojí pravidla BOZP a PO.			
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. Charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště 2. Objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště 3. Klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře 4. Ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří 5. Samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře 6. Používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad 7. Dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci 8. Podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem 9. Porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích 10. Čerpá informace a podklady pro absolventskou práci 11. Připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání			
Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
- upevnit a prohloubit odborné vědomosti a dovednosti na konkrétním pracovišti - seznámit se s organizační strukturou a základními činnostmi pracoviště - uplatnit teoretické znalosti a praktické dovednosti - samostatně řešit problémy v pracovním procesu - prověřit schopnost sociální komunikace na pracovišti - hájit práva pacientů, dodržovat mlčenlivost - získat materiály a podklady k absolventské práci	
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť Odborná praxe je realizována během 2 týdnů - 80 hodin (v zimním období) a 4 týdnů - 160 hodin (v letním období) v rozsahu 8 hodin denně. Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty. Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu modulu P-ZSP. Student je připraven k vykonávání těchto činností: • Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevenci • Administrativně - hospodářské činnosti • Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři • Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí • Zhotovování fixních můstků • Zhotovování snímatelných protéz	
Popis řízení praxe a vyhodnocování Student je povinen docházet na smluvní pracoviště dle rozvrhu. Pracovní doba je 8 hodin denně. Jeho účast na pracovišti kontroluje garant odborné praxe, kterému je student povinen nahlásit veškerou případnou absenci. Přímé vyhodnocení odborné praxe provádí mentor odborné praxe - pracovník laboratoře, který vykonává odborný dohled. Každý student si vede deník odborné praxe, kam mentor odborné praxe zapisuje jeho docházku i hodnocení. Deník praxe student odevzdá garantovi praxe společně s písemnou zprávou o absolvovaných odborných činnostech. Každý student si dále vede osobní portfolio, kam zaznamenává průběh jednotlivých praxí včetně výkonů, které prováděl. Také sem zapisuje vlastní názory, postřehy a zkušenosti, které získal na odborném pracovišti. Portfolio tak deklaruje nejen profesní, ale i osobnostní růst a vývoj studenta. Při společném hodnocení s garantem odborné praxe probíhá vlastní ústní zhodnocení a sebehodnocení samotných studentů • Podklady pro hodnocení: splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích; aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.	
Literatura • HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: <i>Fixní zubní náhrady</i>, Praha, Quintessenz, 2002 • CHLANOVÁ, A.: <i>Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky</i>. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6 • ZICHA, A.: <i>Kompletní náhrada chrupu</i>. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7	

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
ZICHA, A.: <i>Částečné snímatelné náhrady</i>. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4	

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 03		P-ODP 03
Název modulu anglicky	Professional Course 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO c120 (40h/týden)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	3 týdny		
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP Návaznost na moduly P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP, P-STO, P-ORT		
Vyučující	Bc. Taťána Traxmandlová Zdeňka Krátká Zlata Rádlová Květoslava Monhartová Štěpánka Vaničková		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná praxe je koncipována jako modul praktický. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením, která je konzultovaná a vyhodnocovaná. Poskytne studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Modul plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Obsah praxe je přizpůsoben zaměření pracoviště. Studenti si osvojí pravidla BOZP a PO.

Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

1. Charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště
2. Objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště
3. Klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře
4. Ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří
5. Samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře
6. Používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad
7. Dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci
8. Podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem
9. Porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích
10. Čerpá informace a podklady pro absolventskou práci
11. Připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání

Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí

- upevnit a prohloubit odborné vědomosti a dovednosti na konkrétním pracovišti
- seznámit se s organizační strukturou a základními činnostmi pracoviště
- uplatnit teoretické znalosti a praktické dovednosti

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- samostatně řešit problémy v pracovním procesu
- prověřit schopnost sociální komunikace na pracovišti
- hájit práva pacientů, dodržovat mlčenlivost
- získat materiály a podklady k absolventské práci

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována během 3 týdnů - 120 hodin v zimním období v rozsahu 8 hodin denně.

Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka probíhá v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty.

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu modulu P-ZSP. Student je připraven k vykonávání těchto činností:

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevenci
- Administrativně - hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři
- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí
- Zhotovování fixních můstků
- Zhotovování snímatelných protéz
- Opravy snímatelných protéz
- Zhotovování kombinovaných protéz

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Student je povinen docházet na smluvní pracoviště dle rozvrhu. Pracovní doba je 8 hodin denně. Jeho účast na pracovišti kontroluje garant odborné praxe, kterému je student povinen nahlásit veškerou případnou absenci. Přímé vyhodnocení odborné praxe provádí mentor odborné praxe - pracovník laboratoře, který vykonává odborný dohled.

Každý student si vede deník odborné praxe, kam mentor odborné praxe zapisuje jeho docházku i hodnocení. Deník praxe student odevzdá garantovi praxe společně s písemnou zprávou o absolvovaných odborných činnostech. Každý student si dále vede osobní portfolio, kam zaznamenává průběh jednotlivých praxí včetně výkonů, které prováděl. Také sem zapisuje vlastní názory, postřehy a zkušenosti, které získal na odborném pracovišti. Portfolio tak deklaruje nejen profesní, ale i osobnostní růst a vývoj studenta.

Při společném hodnocení s garantem odborné praxe probíhá vlastní ústní zhodnocení a sebehodnocení samotných studentů

Podklady pro hodnocení:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích; aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Literatura

- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A.: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik		
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody ve stomatologii	V-ZMS	
Název modulu anglicky	Imaging Methods in Stomatology		
Typ modulu	Nepovinně volitelný	dopor. období	3. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	ZO p2/c0	ECTS	-
Jiný způsob vyjádření rozsahu	26(p26/c0)		
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	STO 01, STO 02		
Cíle modulu • analyzovat a řešit problémy • opatřovat si k řešení problémů vhodné informace a zpracovávat je • sledovat nové poznatky v oboru • využívat prostředků ICT <i>Po absolvování modulu student:</i> • vysvětlí princip rentgenového záření a ostatních zobrazovacích metod • charakterizuje jednotlivé zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, zná příslušnou přístrojovou techniku, • zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických diagnostických a léčebných metod, možnosti improvizované ochrany,			
Metody výuky Přednáška s využitím dataprojektoru, konzultace, samostudium			
Anotace modulu • Princip rentgenového vyšetření • Rentgenové přístroje používané ve stomatologii • Rentgenové filmy a jejich zpracování • Intraorální rentgenové techniky • Extraorální rentgenové vyšetření • Výpočetní tomografie • Magnetická rezonance • Ultrasonografie • Odečítání rentgenových snímků • Chyby při zhotovování rentgenových snímků • Poškození z rentgenového záření a ochrana před zářením • <i>Pro doplnění výuky možná exkurze:</i> pracoviště přístrojové diagnostiky – radiologické oddělení (rentgen, počítačový tomograf, sonografie, magnetická rezonance)			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

písemný test k ověření znalostí, zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KOLEKTIV AUTORŮ: *Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0005-6

Doporučená:

KOLEKTIV AUTORŮ. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha : SÚJB, 2000. (editor Vladislav Klener)
NEKULA, J. et al. *Radiologie*. Olomouc: UP Olomouc. ISBN 80-2440-259-9

Poznámky:

Předmět je nepovinný. Jeho výuka se uskuteční, přihlásí-li se alespoň 8 studentů.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zubní technik
Kód oboru vzdělání	53-44-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Přílohy: Příloha č. 1: Učební plán Příloha č. 2: Celkový přehled využití vyučovací doby Příloha č. 3: Přehled kreditů Příloha č. 4: Porovnání předkládaných materiálů s vyhláškou č. 39/2005 Sb. Příloha č. 5: Sociální partnerství s FN Lochotín Příloha č.6: Vyjádření ke spolupráci - Stomatologická laboratoř Jitky Stehlíkové Příloha č. 7: Vyjádření ke spolupráci - Stomatologicko – protetická laboratoř OK DENT s.r.o. Příloha č. 8: Vyjádření ke spolupráci - Zubní laboratoř Lady Kepkové Příloha č. 9: Vyjádření ke spolupráci - Zubní laboratoř ve Fakultní nemocnici Lochotín	

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č. 1

Učební plán

Denní forma vzdělávání -přehled celkového počtu hodin za období

Obor vzdělání: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Vzdělávací program: 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Celkový počet hodin v ročníku a období						Celkem hodin
		období		období		období		
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Ročník		1.		2.		3.		
Povinné		počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů		
základní		16	13	14	12	13	14	Celkem
Cizí jazyk *		48(48)/3 Z	39(39)/3 KZ	28(28)/2 Z	24(24)/2 KZ	26(26)/2 Z	28(28)/2 ZK	193(193)
Latinská odborná terminologie		16(16)/1 Z	13(13)/1 ZK	-	-	-	-	29(29)
Anatomie a fyziologie		32(0)/2 Z	26(0)/2 ZK	-	-	-	-	58
Patologie		-	-	28(0)/2 ZK	-	-	-	28
Mikrobiologie a epidemiologie		-	-	-	36(0)/3 ZK	-	-	36
Psychologie a komunikace		-	-	-	-	26(13)/2 ZK	-	26(13)
Pedagogika a edukace		-	-	-	-	-	14(0)/1 KZ	14
Výchova ke zdraví		-	-	-	12(0)/1 Z	-	-	12
Základy veřejného zdravotnictví				14(0)/1 Z	-	-	-	14
První pomoc		16(0)/1 KZ	-	-	-	-	-	16
Základy ekonomie a managementu		-	-	-	-	-	14(0)/1 KZ	14
Zdravotnické právo		-	-	-	-	13(0)/1 KZ	-	13
Informační a komunikační technologie		-	-	28(28)/2 KZ	-	-	-	28(28)
Metodologie vědeckého výzkumu		-	-	-	12(0)/1 KZ	-	-	12
Absolventský seminář		-	-	-	-	13(13)/1 Z	14(14)/1 Z	27
Stomatologie *		-	13(0)/1 KZ	14(0)/1 Z	12(0)/1 KZ	13(0)/1 Z	14(0)/1 ZK	66
Stomatologická protetika *		32(0)/2 Z	26(0)/2 KZ	28(0)/2 Z	24(0)/2 KZ	26(0)/2 Z	28(0)/2 ZK	164
Protetická technologie *		64(48)/4 Z	52(39)/4 KZ	14(0)/1 Z	12(0)/1 KZ	13(0)/1 Z	14(0)/1 ZK	169(87)
Kreslení a modelování		176(128)/11 ZK	-	-	-	-	-	176(128)
Zhotovování stomatologických protéz		96(96)/6 Z	234(234)/18 KZ	280(280)/20 KZ	240(240)/20 KZ	221(221)/17 KZ	280(280)/20 ZK	1351(1351)
Počítačem řízené zhotovování		-	-	-	-	-	28(28)/2 KZ	28
Ortodontické pomůcky		-	-	-	-	39(39)/3 ZK	-	39(39)
Zobrazovací metody ve stomatologii		-	-	-	-	26(0)/2	-	26
Počet hodin výuky v týdnu		30	31	31	31	30+2	31	--
Počet hodin výuky za období celkem		480(336)	403(325)	434(336)	372(264)	390(312)+26	434(350)	2536 + 26 (1923)
Odborná praxe		-	3 týdny (120) KZ	2 týdny (80) KZ	4 týdny (160) KZ	3 týdny (120) KZ		480(480)
Počet všech hodin za období celkem, vč. odborné praxe		480(336)	523(445)	514(416)	532(424)	510(432)	434(350)	2993+26 (2403)

Legenda: U jednotlivých předmětů je číselné vyjádření celkového počtu hodin, v závorce pak podíl cvičení. Za lomítkem je uveden počet hodin výuky v týdnu a způsob ukončení: Z - zápočet, KZ - klasifikovaný zápočet, Z – zkouška. Hvězdičkou * jsou označeny předměty absolutoria.

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č. 2

VYMEZENÍ ROZSAHU A FORMY TEORETICKÉ PŘÍPRAVY, PRAKTICKÉ VÝUKY, KONZULTAČNÍCH HODIN A SAMOSTUDIA U OBORU DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK

CELKOVÝ PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY

Celkový počet kontaktních hodin

Období	Kontaktní hodiny teoretické a praktické výuky						
	Teoretická výuka	Praktická výuka					
	Povinné předměty	Zhotovování stomat. protéz	Počítačově řízená výroba	Ortodontické pomůcky	Protetická technologie cvičení	Kreslení a modelování cvičení	Odborná praxe
1. zimní	208	96	-	-	48	128	-
1. letní	130	234	-	-	39	-	120
2. zimní	154	280	-	-	-	-	80
2. letní	132	240	-	-	-	-	160
3. zimní	130	221	-	39	-	-	120
3. letní	126	280	28	-	-	-	-
Celkem	880	1351	28	39	87	128	480
Celkem	880	2113					

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	880	19,4%
Praktická výuka	2113	46,6%
Samostudium	1 140	25,1%
Konzultační hodiny	404	8,9%
Celkem	4 537	100,00%
Z toho kontaktní hodiny	2 993	66%
Z toho nekontaktní hodiny	1544	34%

Počet hodin **samostudia** vychází z maximální týdenní zátěže studenta, která činí 35 hodin. V týdnech, kdy probíhá výuka, je počet hodin samostudia stanoven jako rozdíl maximální týdenní zátěže a počtu kontaktních hodin v týdnu. Tento rozdíl je v jednotlivých obdobích následující: 1. období: 95 hodin, 2. období: 64 hodin, 3. období: 68 hodin, 4. období: 60 hodin, 5. období: 80 hodin, 6. období: 108 hodin. Celkem 475 hodin. Navíc se přičítá 35h/týdně v 18 týdnech určených pro samostudium a v 1 týdnu přípravy na absolutoria, což činí 665 hodin. Celkový počet hodin samostudia je **1140 hodin**.

L - Seznam příloh žádosti

Součástí nekontaktních hodin jsou i **konzultační hodiny**. Předpokládá se, že student bude využívat konzultační hodiny v době výuky a samostudia a přípravného týdne k absolutoriu, nezapočítávají se týdny odborné praxe, časové rezervy a absolutoria. Po celou dobu studia, tj. 101 týdnů, jsou počítány pro studenty 4 konzultační hodiny týdně, tj. celkem 404 konzultačních hodin. Celkový počet konzultačních hodin činí **404 hodin**.

Nekontaktní hodiny zahrnují samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací a esejí, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti, přípravu k absolutoriu, vedení portfolia, projektové vyučování, konzultační hodiny s vyučujícími a examinační.

Interní vyučující jednotlivých předmětů vzdělávacího programu budou mít stanoveny ve svém úvazku 3 konzultační hodiny týdně v průběhu celého studia a externí vyučující 2 konzultační hodiny týdně.

Celkový přehled využití vyučovací doby v období září – červen (počet týdnů)

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Teoreticko-praktické vyučování dle UP	16	13	14	12	13	14
Samostudium, zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	-	3	2	4	3	-
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
C e l k e m	20	20	20	20	20	20

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č. 3

Tabulka – přehled kreditů

Obor vzdělání: 53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik

Vzdělávací program: 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů Kombinovaná forma studia		Celkový počet kreditů v ročníku a období						Celkem kreditů
		období		období		období		
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Ročník		1.		2.		3.		
Povinné		počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů		
základní		16	13	14	12	13	14	Celkem
Cizí jazyk *		3	3	2	2	2	3	15
Latinská odborná terminologie		1	1	--	--	--	--	2
Anatomie a fyziologie		3	3	--	--	--	--	6
Patologie		--	--	2	--	--	--	2
Mikrobiologie a epidemiologie		--	--	--	3	--	--	3
Psychologie		--	--	--	--	2	--	2
Základy pedagogiky		--	--	--	--	--	1	1
Výchova ke zdraví		--	--	--	1	--	--	1
Základy veřejného zdravotnictví		--	--	1	--	--	--	1
První pomoc		1	--	--	--	--	--	1
Základy ekonomie a managementu		--	--	--	--	--	1	1
Zdravotnické právo		--	--	--	--	1	--	1
Informační a komunikační technologie		--	--	2	--	--	--	2
Metodologie vědeckého výzkumu		--	--	--	1	--	--	1
Absolventský seminář		--	--	--	--	1	1	2
Stomatologie		--	1	1	1	1	2	6
Stomatologická protetika		2	2	2	2	2	4	14
Protetická technologie		3	3	1	1	1	2	11
Kreslení a modelování		11	--	--	--	--	--	11
Zhotovování stomatologických protéz		6	12	14	14	12	14	72
Počítačem řízené zhotovování		--	--	--	--	--	2	2
Ortodontické pomůcky		--	--	--	--	3	--	3
Odborná praxe		--	5	4	6	5	--	20
Nepovinně volitelné		--	--	--	--	--	--	--
Zobrazovací metody ve stomatologii		--	--	--	--	--	--	--
Počet kreditů za období		30	30	29	31	30	30	180

Legenda: *Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, nekontaktní hodiny - samostudium, domácí příprava, využití konzultačních hodin, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.*

Příloha č. 4**Porovnání požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu****Diplomovaný zubní technik**

Požadavek vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Název předmětu, ve kterém je obsažena problematika uvedená v levém sloupci tabulky
§ 3, odst. (2) minimální požadavky	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Základy veřejného zdravotnictví (2.r.)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby)	Informační a komunikační technologie (2. r.) Ekonomika a management (3. r.)
Organizace a řízení zdravotní péče	Ekonomika a management (3. r.) Zdravotnické právo (3. r.)
Podpora a ochrana veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (2. r.)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc (1.r.) Ochrana člověka za mimořádných událostí
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo (3.r.) Základy veřejného zdravotnictví (2.r.) Výchova ke zdraví (1. r.)
§ 15, odst. 2 doba studia a počet hodin praktického vyučování	
3 roky vzdělávání	3 roky vzdělávání (viz charakteristika oboru)
nejméně 2 000 hodin praktického vyučování	2085 hodin (1605 cvičení + 480 odborná praxe)
§ 15, odst. (3) a) – teoretická výuka	
1. obory, které tvoří základ potřebný pro poskytování zdravotní péče ve výrobě zubních náhrad	
Anatomie	Anatomie a fyziologie (1.r.)
Fyziologie	Anatomie a fyziologie (1.r.)
Patologie	Patologie (2. r.)
Mikrobiologie	Mikrobiologie, hygiena, epidemiologie (2.r.)
Hygiena	Mikrobiologie, hygiena, epidemiologie (2.r.)
Základy biomechaniky	Stomatologická protetika (zejména 1.r.)
Odborné kreslení	Kreslení a modelování (1.r.)
2. výroba zubních náhrad a klinické obory	
Zubní lékařství	Stomatologie (1.-3.r.)
Zubní protetika	Stomatologická protetika (1.-3.r.)
Materiály a technologické postupy používané při výrobě zubních náhrad	Protetická technologie (1.-3.r.)
3. sociální a další související obory	
Základy psychologie	Psychologie (3.r.)
Základy pedagogiky	Základy pedagogiky (3.r.)
Základy ekonomie	Základy ekonomie a managementu (3.r.)
Základy informatiky	Informační a komunikační technologie (2.r.)

L - Seznam příloh žádosti

Základy statistiky	Základy ekonomie a managementu(3.r.)
Metodologie vědeckého výzkumu	Metodologie vědeckého výzkumu
§ 15 odst. 3 b) – praktické vyučování	
Praktické vyučování poskytující znalosti a dovednosti ke zhotovování a úpravě zubních náhrad s důrazem na správné technologické postupy	Zhotovování stomatologických protéz(1.r.-3.r.) Počítačem řízené zhotovování (3.r.) Protetická technologie cvičení(1.r.) Kreslení a modelování (1.r.) Odborná praxe (1.-3.r.)
Praktické vyučování poskytující znalosti a dovednosti ke zhotovování a úpravě ortodontických pomůcek	Ortodontické pomůcky (3.r.) Odborná praxe (1.-3.r.)