



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná
škola zdravotnická Plzeň, Karlovarská 99

Vzdělávací program

Diplomovaný zdravotnický záchranář

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář

Kód oboru vzdělání

53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář

Forma vzdělávání: denní

Vzdělávací program byl zpracován v rámci projektu:

Inovace vzdělávacích programů VOŠ v oborech diplomovaný zdravotnický záchranář,
diplomovaný nutriční terapeut, diplomovaný farmaceutický asistent, diplomovaný zdravotnický laborant,
diplomovaný zubní technik a diplomovaná dentální hygienistka

Registrační číslo: CZ.1.07/2.1.00/32.0062

Obsah

Aa - Žádost /o udělení akreditace/akreditaci změny/prodloužení platnosti akreditace/vzdělávacího programu...	4
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	6
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	8
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu.....	10
Ca - Informace o vzdělávacím programu - rozsah	14
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	16
Cc1-Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán.....	18
Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	22
Anglický jazyk	22
Německý jazyk.....	25
Latinské základy medicínské terminologie.....	27
Tělesná výchova.....	29
Psychologie osobnosti.....	31
Psychologie vývojová	33
Psychologie sociální.....	35
Psychologie zdravotnická	37
Sociologie.....	39
Komunikace v neodkladné péči	41
Etika ve zdravotnictví	43
Aplikovaná etika	45
Informační a komunikační technologie.....	47
Základy veřejného zdravotnictví.....	49
Multikulturní ošetrovatelství.....	51
Management a řízení kvality.....	53
Základy zdravotnické legislativy a práva.....	55
Výzkum v ošetrovatelství.....	57
Anatomie	59
Fyziologie.....	61
Patofyziologie a patologie.....	63
Mikrobiologie a hygiena	65
Biochemie	67
Farmakologie a toxikologie	69
Biofyzika.....	71
Radiologie	73
Klinická propedeutika	75
Ošetrovatelství v klinických oborech - Vnitřní lékařství	77
Ošetrovatelství v klinických oborech - Chirurgie	79

Ošetrovatelství v klinických oborech - Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče.....	82
Ošetrovatelství v klinických oborech - Pediatrie	85
Ošetrovatelství v klinických oborech - Gynekologie a porodnictví	87
Ošetrovatelství v klinických oborech - Neurologie	89
Ošetrovatelství v klinických oborech - Psychiatrie.....	91
Ošetrovatelství v klinických oborech - Infekční, dermatologie, otorinolaryngologie, oftalmologie, stomatologie, geriatric.....	93
Ošetrovatelství	96
Ošetrovatelské postupy	98
Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči.....	101
Urgentní medicína.....	103
První pomoc	109
Seminář k absolventské práci.....	111
Odborné soustředění I. (Lanové a transportní techniky – letní část)	113
Odborné soustředění II. (Vodní záchranná služba).....	115
Odborné soustředění III. (Lanové a transportní techniky – zimní část).....	117
Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe.....	119
Odborná praxe I.	119
Odborná praxe II.	122
Odborná praxe prázdninová III.	125
Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu	127
Druhý cizí jazyk - Anglický jazyk 01	127
Druhý cizí jazyk - Anglický jazyk 02	130
Druhý cizí jazyk - Anglický jazyk 03	133
Druhý cizí jazyk - Německý jazyk 01	136
Druhý cizí jazyk - Německý jazyk 02.....	138
Druhý cizí jazyk - Německý jazyk 03.....	140
Ošetrování chronických ran	142
Relaxační techniky a psychohygiéna	144
Pedagogika ve zdravotnictví	146

Aa - Žádost /o udělení akreditace /akreditaci změny /prodloužení platnosti akreditace /vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99					
Sídlo školy	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaný zdravotnický záchranář	kód oboru vzdělání		53-41-N/2.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	ne	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	do 31.8.2017		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí právní moci rozhodnutí	
Typ žádosti	nová akreditace					
Forma vzdělávání	denní					
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	zdravka@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy	PhDr. Ivana Křížová			datum
Dne	10. 12. 2014					31.8.2015

Aa - Žádost /o udělení akreditace /akreditaci změny /prodloužení platnosti akreditace /vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti:

Do 1. ročníku jsou přijímáni uchazeči, kteří nemají onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle § 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 2 tohoto nařízení, ve znění NV č. 367/2012 Sb. a NV č. 167/2014 Sb. Kontraindikací pro vzdělávání v oboru diplomovaný zdravotnický záchranář jsou následující stavy:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

V případě pochybností o současném zdravotním stavu uchazeče se ke způsobilosti pro vzdělávání v oboru vyjádří odborný lékař.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent vzdělávacího programu diplomovaný zdravotnický záchranář je připraven pro výkon samostatných činností bez odborného dohledu a poskytování neodkladné péče, k níž má oprávnění vyplývající ze současné legislativy. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou a pokynem lékaře nebo jiného způsobilého odborníka zabezpečovat specifickou ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č.96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a zákonem č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. Je připraven podílet se aktivně na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce i skupiny obyvatel k péči o zdraví, včetně znalostí poskytnutí první pomoci a ke zdravému životnímu stylu. Na základě vědomostí a dovedností z ošetrovatelství, medicínských a humanitních oborů a dovedností získaných v průběhu klinické praxe je schopen rozpoznat somatické a psychosociální potřeby klienta. Dokáže tyto potřeby zajistit jak v rámci přednemocniční péče, tak i v nemocniční péči formou ošetrovatelského procesu. Je schopen se podílet na diagnostické a léčebné péči. Má předpoklady pro spolupráci s ostatními pracovníky ve zdravotnictví, záchranáři integrovaného záchranného systému a pro další osobní profesní růst.

Absolvent je připraven k dodržování zdravotnické etiky a standardů ošetrovatelské péče, k respektování osobnosti a práv pacienta. Je připraven tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval k zvyšování prestiže povolání zdravotnického záchranáře.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Obor zdravotnický záchranář je v současné době vzděláván na osmi vysokých školách. Absolventi VOŠ mají možnost následně studovat bakalářský studijní program na VŠ.

Nejdostupnější vysoká škola, která nabízí totožné bakalářské studium, je Západočeská univerzita Fakulta zdravotnických studií – studijní obor: Zdravotnický záchranář. Fakulta realizuje tříletou prezenční formu bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit diplomovaného záchranáře, který bude působit v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu. Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. Šetřeními v nemocnicích, na záchranných službách a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠ, protože jsou prakticky zaměřeni. Absolvent oboru vzdělání se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, specializačním vzděláváním nebo studiem na vysoké škole.

Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠ vede k usnadnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠ na VŠ.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Školní vzdělávací programy na středních zdravotnických školách:

Zdravotnický asistent 53-41-M/01

Zdravotnické lyceum 78-42-M/01

Znalost preklinických oborů, odborného cizího jazyka, znalost ošetrovatelské problematiky, základů PP, výborná tělesná zdatnost.

Akreditovaný vzdělávací program Diplomovaný zdravotnický záchranář 53-41-N/21:

Absolventi získávají tyto znalosti (vyhláška MZ ČR č. 39/2005 § 17), které tvoří přidanou hodnotu studia na VOŠ:

(1) Odborná způsobilost k výkonu povolání zdravotnického záchranáře se získává absolvováním akreditovaného studijního programu nebo akreditovaného vzdělávacího programu.

(2) Programy uvedené v odstavci 1 mají standardní dobu studia nejméně 3 roky, z toho praktické vyučování činí nejméně 1800 hodin.

(3) Studium v programech uvedených v odstavci 1 poskytuje znalosti a dovednosti stanovené v § 3 a dále obsahuje

a) teoretickou výuku poskytující znalosti v

1. oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování neodkladné zdravotní péče, a to v anatomii, fyziologii a patofyziologii, patologii, epidemiologii a mikrobiologii (bakteriologie, virologie, parazitologie), biofyzice, biochemii, v základech radiologie včetně základů radiační ochrany, ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků, toxikologii, v základech radiační ochrany,

2. klinických oborech a dalších specifických oborech souvisejících s poskytováním neodkladné péče, a to v urgentní a válečné medicíně, v medicíně krizových stavů²⁰), integrovaném záchranném systému, práci ve zdravotnickém operačním středisku, anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, ošetrovatelství ve vztahu k internímu, chirurgickému, neurologickému a specializovanému lékařství, v pediatrii, gynekologii a porodnictví, psychiatrii včetně závislosti na návykových látkách, v gerontologii, neodkladné péči při akutních a kritických stavech, zdravotnických a dalších přístrojích používaných převážně v přednemocniční neodkladné péči,

3. sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v psychologii a komunikaci včetně řešení náročných životních situací, v telekomunikační technologii, základech informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu,

b) praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v přednemocniční neodkladné péči, v situacích charakteristických pro urgentní a válečnou medicínu a krizové stavy v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci včetně instruktáží na dálku, v navigačních dovednostech (užívání navigace při výjezdech, STATUSu) a dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v záchranné službě, v ošetrovatelství, a to především ve vztahu k ošetrovatelství v chirurgii, vnitřním lékařství, pediatrii, neurologii, intenzivní péči, gynekologii a porodnictví, psychiatrii včetně zvládnutí agresivního pacienta; praktické vyučování probíhá ve zdravotnických zařízeních poskytujících neodkladnou péči včetně pracovišť, která mají charakter akutního příjmu, dále v lůžkových zdravotnických zařízeních a na pracovištích ostatních složek integrovaného záchranného systému.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován dle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků:

1. bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- a) poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- d) poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- e) podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílet se na přípravě standardů.

2. bez odborného dohledu a bez indikace, v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby, a dále v rámci anesteziologicko-resuscitační péče a v rámci akutního příjmu, poskytovat specifickou ošetrovatelskou péči:

- a) monitorovat a hodnotit vitální funkce včetně snímání elektrokardiografického záznamu, průběžného sledování a hodnocení poruch rytmu, vyšetření a monitorování pulzním oxymetrem,
- b) zahajovat a provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím ručních kříslicích vaků, včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem po provedení záznamu elektrokardiogramu,
- c) zajišťovat periferní žilní vstup, aplikovat krystaloidní roztoky a provádět nitrožilní aplikaci roztoků glukózy u pacienta s ověřenou hypoglykemií,
- d) provádět orientační laboratorní vyšetření určená pro urgentní medicínu a orientačně je posuzovat,
- e) obsluhovat a udržovat vybavení všech kategorií dopravních prostředků, řídit pozemní dopravní prostředky, a to i v obtížných podmínkách jízdy s využitím výstražných zvukových a světelných zařízení,
- f) provádět první ošetření ran, včetně zástavy krvácení,
- g) zajišťovat nebo provádět bezpečné vyproštění, polohování, imobilizaci, transport pacientů a zajišťovat bezpečnost pacientů během transportu,
- h) vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému,
- i) zajišťovat v případě potřeby péči o tělo zemřelého,
- j) přejímat, kontrolovat a ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- k) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- m) provádět neodkladné výkony v rámci probíhajícího porodu,
- n) přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti, zabezpečovat odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky,
- o) provádět telefonní instruktáž k poskytování první pomoci a poskytovat další potřebné rady za použití vhodného psychologického přístupu.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

3. bez odborného dohledu na základě indikace lékaře, v rámci přednemocniční neodkladné péče, včetně letecké záchranné služby, a dále v rámci anesteziologicko-resuscitační péče a v rámci akutního příjmu, vykonávat činnosti při poskytování diagnostické a léčebné péče:

- a) zajišťovat dýchací cesty dostupnými pomůckami, zavádět a udržovat inhalační kyslíkovou terapii, zajišťovat přístrojovou ventilaci s parametry určenými lékařem, pečovat o dýchací cesty pacientů i při umělé plicní ventilaci,
- b) podávat léčivé přípravky, včetně krevních derivátů,
- c) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- d) provádět katetrizaci močového měchýře dospělých a dívek nad 10 let,
- e) odebírat biologický materiál na vyšetření,
- f) asistovat při porodu a provádět první ošetření novorozence,
- g) zajišťovat intraoseální vstup.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent oboru vzdělání se uplatní v oblasti neodkladné péče, zvláště v systému zdravotnické záchranné služby a v jiných typech záchranných služeb souvisejících s poskytováním odborné zdravotnické pomoci a v systému zdravotnických zařízení v rámci anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu v rozsahu a úrovni stanovené pro výkon povolání zdravotnického záchranáře:

- Zákonem č. 96/2004 Sb. (Zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů), ve znění pozdějších zákonů (Zákon č. 105/2011 Sb.)
- Vyhláškou č. 55/2011 Sb. (Vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků).

Podle uvedeného zákona má absolvent rovněž odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického asistenta.

Zdravotnický záchranář může získat kompetence k výkonu specializovaných činností absolvováním specializačního vzdělávání v oboru Urgentní medicína dle Nařízení vlády č. 31/2010 Sb.

Povolání a typové pozice:

V rámci způsobilosti k výkonu povolání zdravotnického záchranáře se za výkon považuje činnost v rámci specifické ošetrovatelské péče na úseku neodkladné, anesteziologicko-resuscitační péče a akutního příjmu. Dále se zdravotnický záchranář podílí na neodkladné léčebné a diagnostické péči.

Typové pozice (Vyhláška č. 99/2012 Sb. O požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb):

- Zdravotnická záchranná služba
 - Zdravotnické operační středisko: operátor
 - Pozemní výjezdové skupiny: rychlá lékařská pomoc, rychlá lékařská pomoc v rámci setkávacího systému, přeprava nedonošených novorozenců, rychlá zdravotnická pomoc
 - Letecká výjezdová slupina
- Přeprava pacientů neodkladné péče
- Urgentní příjem
- Anesteziologicko-resuscitační oddělení

V rámci způsobilosti k výkonu povolání zdravotnického asistenta se za výkon povolání považuje poskytování ošetrovatelské péče pod odborným dohledem všeobecné sestry nebo porodní asistentky, dále ve spolupráci s lékařem podíl na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči.

Typové pozice: (Vyhlášky č. 99/2012 Sb. O požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb):

- Zdravotnická zařízení:
 - Ambulantní péče
 - Lůžková péče - akutní standardní péče, akutní intenzivní péče, následná lůžková péče, dlouhodobá lůžková péče, zdravotní služby poskytované v dětských domovech pro děti do 3 let věku.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.
Forma vzdělávání	Denní

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program připravuje studenty k výkonu povolání zdravotnického záchranáře, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem MZČR č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a navazujících předpisů (vyhláška MZČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků., zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě).

Vzdělávací program je koncipován tak, aby splňoval požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu zdravotnických záchranářů odpovědných za akutní ošetrovatelskou péči a aby umožnil absolventům uplatnění na trhu práce v rámci EU.

Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a dovedností potřebných pro zajišťování zdravotní péče v rámci ošetrovatelského procesu a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování.

Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, občanský i osobní život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Obsah vzdělávání je v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů. Její detailní zpracování je uvedeno v příloze č. 1.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetrovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie a mikrobiologie. Dále zahrnuje základy vybraných klinických oborů, které nejčastěji souvisejí s případy akutního ošetrovatelství, jako jsou chirurgie, vnitřní lékařství, gynekologie a porodnictví, pediatrie, psychiatrie a neurologie. Tyto klinické obory jsou dále zaměřeny na akutní případy vyžadující neodkladnou péči. Klíčovým předmětem oboru jsou poznatky z urgentní medicíny.

Vedle medicínských oborů jsou v programu vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým, sociálním prostředím a duchovními potřebami klienta, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se například o psychologii, verbální a neverbální komunikaci, etiku, sociologii, právo; o problematiku národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství, diskriminace, rasových projevů a domácího násilí; o pedagogické základy a management zaměřený na oblast zdravotnictví. Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství a sociologii.

Odborné vzdělání zdravotnického záchranáře prohlubují také poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyzika, radiologie, biochemie a farmakologie, epidemiologie a hygiena).

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je osvojení vědomostí a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných událostí. Učivo všeobecného ošetrovatelství je průběžně doplňováno o specifika urgentního ošetrovatelství tak, aby byly naplněny požadavky neodkladné péče v rámci struktury zdravotnické záchranné služby.

Obsahem výuky v některých předmětech je i válečná medicína, rizika záření a ochrana před radiací, první pomoc v krizových stavech a hromadných neštěstích, edukace veřejnosti (v souladu s pokyny MŠMT č.j. 13 586/03-22 ze 4.3.2003) je do vzdělávacího programu zapracována problematika ochrany člověka za

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

mimořádných událostí.

Vzdělávání zahrnuje i základy latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizích jazycích je dosáhnout v návaznosti na výuku jazyka na SŠ takové úrovně dovedností, které odpovídají stupni B2 (C1) společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň je cílem připravit studenty i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro účely vzdělávání, popř. pro vzdělávací pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání a porozumění odborné komunikaci.

Rozvíjí se rovněž počítačová gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (ICT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání ICT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích na standardních odděleních a odděleních intenzivní péče, dále na ARO, na pracovištích zdravotnické záchranné služby a dalších složek Integrovaného záchranného systému (IZS). Výuka probíhá za spolupráce a součinnosti zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu a odborníků z oblasti IZS.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků.

Protože posláním zdravotnických pracovníků je také vést své klienty k péči o vlastní zdraví, je žádoucí, aby i zdravotničtí pracovníci získali v tomto směru potřebné návyky a postoje. Jedním z prostředků posilování zdraví je i sport a tělesná cvičení, proto je do vzdělávacího programu zařazen i povinný předmět tělesná výchova. Jeho náplň je v korelaci s potřebami odborných kurzů (letní a zimní výcvik lanové a transportní techniky, výcvik s Vodní záchrannou službou ČČK) a zohledňuje i potřebu znalostí a dovedností v oblasti sebeobrany.

Organizace výuky:

Vzdělávání je organizováno jako denní, tříleté. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo školícím zařízení vybraném školou a praktickou výuku, která probíhá v odborných učebnách na škole, v nemocnicích a dalších zdravotnických zařízeních za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných zdravotníků a učitelů, kteří mají způsobilost k samostatnému výkonu povolání bez odborného dohledu.

Teoretická a praktická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech v celkovém počtu **4265** hodin. (příloha č. 3)

Praktická výuka zahrnuje odborná soustředění, odbornou praxi I. zařazenou do 2. – 6. období, odbornou praxi II., která je zařazena do všech ročníků a období (viz přehled využití týdnů v období září – červen), odbornou praxi prázdninovou a dále veškerá praktická cvičení. Celkový rozsah praktické výuky činí **1803** hodin.

Nekontaktní hodiny v celkovém počtu **600** hodin zahrnují samostatné studium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů (zpracování absolventské práce, přípravu seminárních a projektových prací, sběr informací z terénu, práci s odbornou literaturou, s ICT, aktivní zapojení do vědecké a odborné činnosti a examínace) vč. zkouškového období a časové rezervy.

Detailní výčet a komentář je uveden v příloze č. 2.

Uspořádání vzdělávacího programu:

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Modulové pojetí umožňuje lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání.

Charakteristika vzdělávacích modulů:

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů (počet je vyjádřen číselným kódem, např., P-PSY 01; modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P-MUO).

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované.

V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, kategorie a platnost modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů a cvičení a způsob ukončení (hodnocení). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

roky vzdělávání. Minimální počet kreditů za jedno období je 20, maximální počet 40. Součet kreditů v každém ročníku musí být 60. Absolventská práce a její obhajoba je nedílnou součástí závěrečné zkoušky – absolutoria.

Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného studia daného modulu. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí; výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí.

Moduly dále stanoví obecné cíle a předpokládané výsledky vzdělávání, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu (v dělení na základní a doporučenou - rozšiřující). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům. Dále jsou v modulech vymezeny žádoucí klíčové kompetence.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení, způsob klasifikace v každém vzdělávacím období a počet přidělených kreditů. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými.

Hodnocení a klasifikace studentů se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů.

Studenti jsou hodnoceni těmito způsoby:

- a) průběžné hodnocení (nezapisuje se do výkazu o studiu)
- b) zápočet (Z),
- c) klasifikovaný zápočet (KZ)
- d) zkouška (ZK)

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené) nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. K absolutoriu může student přistoupit po splnění všech podmínek, které jsou stanoveny platnými právními předpisy, a po získání 180 kreditů.

Jeho organizace se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšších odborných školách, ve znění pozdějších předpisů. Součástí absolutoria jsou: zkouška z cizího jazyka, zkouška z odborných předmětů (Urgentní medicína, Ošetřovatelství v klinických oborech, Psychologie) a obhajoba absolventské práce.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Podmínky přijímání uchazečů o studium:

Předpokladem získání kvalifikace pro výkon činnosti zdravotnického záchranáře je úspěšně složené absolutorium vzdělávacího programu Diplomovaný zdravotnický záchranář.

Ke studiu se mohou přihlásit uchazeči s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Kola přijímacího řízení vyhláší a o přijetí ke studiu rozhoduje ředitel školy.

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny již výše, v poznámce Aa)

Další požadavky: v souvislosti s vyhláškou MZ ČR č. 39/2005 Sb., je student oboru DZZ povinen získat řidičský průkaz skupiny B, který je nutný pro výkon povolání.

Ca - Informace o vzdělávacím programu - rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	7	3	1	1	30	9	0	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	15/233	16/210	2/41	2/43	89/1368	10/70	0	46/1790
Počet konz. hodin za celé studium	14 040 hodin (39 vyučujících x 3 h týdně x 40 týdnů x 3 školní roky) – viz příloha č. 2							
Počet hodin samostudia za celé studium	600 - viz příloha č. 2							
Počet hodin přednášek	92	0	16	0	856	0	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	100%	100%	100%	70%	55%	100%	0	27%
Podíl (%) externích pedagogů	0%	0%	0%	30%	45%	0%	0	73%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	* zde je započten jeden týden přípravy k absolutoriu a jeden týden k výkonu absolutoria ** 5 týdnů letní prázdninové praxe a 1 týden odborné soustředění	
Výuka	15	13+1**	11+1**	11+1**	11	9		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1*		
Souvislá odborná praxe	1	3	5	5+5**	5	5		
Rezerva	1	0	0	0	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Ca - Informace o vzdělávacím programu - rozsah

Zařazení modulů do skupin

Moduly všeobecné

Všeobecné teoretické moduly - 7

Tělesná výchova, Psychologie osobnosti, Psychologie vývojová, Psychologie sociální, Psychologie zdravotnická, Sociologie, Management a řízení kvality

Všeobecné jazykové - 3

Anglický jazyk, Německý jazyk, Latinské základy medicínské terminologie

Všeobecné komunikační - 1

Komunikace v neodkladné péči

Všeobecné ITC - 1

Informační a komunikační technologie

Moduly odborné

Odborné povinné - 30

Etika ve zdravotnictví, Aplikovaná etika, Základy veřejného zdravotnictví, Multikulturní ošetřovatelství, Základy zdravotnické legislativy a práva, Výzkum v ošetřovatelství, Anatomie, Fyziologie, Patofyziologie a patologie, Mikrobiologie a hygiena, Biochemie, Farmakologie a toxikologie, Biofyzika, Radiologie, Klinická propedeutika, Ošetřovatelství v klinických oborech - vnitřní lékařství, Ošetřovatelství v klinických oborech - chirurgie, Ošetřovatelství v klinických oborech - anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče, Ošetřovatelství v klinických oborech - pediatrie, Ošetřovatelství v klinických oborech - gynekologie a porodnictví, Ošetřovatelství v klinických oborech - neurologie, Ošetřovatelství v klinických oborech - psychiatrie, Ošetřovatelství v klinických oborech - infekční, dermatologie, otorinolaryngologie, oftalmologie, stomatologie, geriatric, Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči, Urgentní medicína, První pomoc, Seminář k absolventské práci, Odborné soustředění

Odborné povinně volitelné - 9

Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01, Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02, Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 03, Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01, Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02, Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 03, Ošetřování chronických ran, Relaxační techniky a psychohygiena, Pedagogika ve zdravotnictví

Odborné volitelné - 0

Odborná praxe - 3

Odborná praxe I., Odborná praxe II., Odborná praxe prázdninová III.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/2.
Forma vzdělávání	Denní

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.), které se týkají organizací vzdělávání ve vyšších odborných školách a dále klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, zpětné projektory, vizualizéry, interaktivní tabule a informační technologie apod.

Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Hodnocení se provádí formou:

- průběžného hodnocení,
 - zápočtu,
 - klasifikovaného zápočtu,
 - zkoušky.
- 1) Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:
 - anotaci vyučovaného předmětu,
 - požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
 - seznam literatury ke studiu.
 - 2) Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.
 - 3) Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
 - 4) Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.
 - 5) Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.
 - 6) Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

- 7) Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:
- 1 – výborně,
 - 2 – velmi dobře,
 - 3 – dobře,
 - 4 – nevyhověl/a.
- 8) V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.
- 9) Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky zapíše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.
- 10) Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.
- 11) Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se může v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádět také prostřednictvím kreditů.
- 12) Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a v 1. opravném termínu je realizována **komisionální zkouška**. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přisedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise. Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení ve stanoveném termínu.

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Zkoušky z odborných předmětů (Urgentní medicína, Ošetřovatelství v klinických oborech, Psychologie)
3. Zkoušky z cizího jazyka

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem **kreditních bodů**, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů. (příloha č.4)

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	-						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk - Anglický jazyk (A)	P-ANJ	p0/c56	4	Z/ZK	P		1.r. ZO/LO
		p0/c66	4	Z/ZK			2.r. ZO/LO
		p0/c60	6	KZ/ZK			3.r. ZO/LO
Cizí jazyk - Německý jazyk (A)	P-NEJ	p0/c56	4	Z/ZK	P		1.r. ZO/LO
		p0/c66	4	Z/ZK			2.r. ZO/LO
		p0/c60	6	KZ/ZK			3.r. ZO/LO
Latinské základy medicínské terminologie	P-LMT	p0/c28	2	Z/KZ	P		1.r. ZO/LO
Tělesná výchova	P-TEV	p0/c56	2	Z/Z	P		1.r. ZO/LO
		p0/c44	2	Z/Z			2.r. ZO/LO
Psychologie osobnosti (A)	P-POO	p15/c15	2	KZ	P		1.r. ZO
Psychologie vývojová (A)	P-VYP	p13/c0	1	KZ	P		1.r. LO
Psychologie sociální (A)	P-SOP	p7/c4	1	KZ	P		2.r. ZO
Psychologie zdravotnická (A)	P-ZDP	p11/c11	2	KZ	P		2.r. LO
		p11/c11	2	ZK			3.r. ZO
Sociologie	P-SOC	p15/c0	1	KZ	P		1.r. ZO
Komunikace v neodkladné péči	P-KNP	p16/c25	2	Z/KZ	P		1.r. ZO/LO
Etika ve zdravotnictví	P-ETZ	p15/c0	1	Z	P		1.r. ZO
Aplikovaná etika	P-APE	p9/c0	1	Z	P		3.r. LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Informační a komunikační technologie	P-IKT	p0/c43	2	KZ/Z	P		1.r. ZO/LO
Základy veřejného zdravotnictví	P-ZVZ	p15/c0	1	Z	P		1.r. ZO
Multikulturní ošetřovatelství	P-MUO	p11/c0	1	Z	P		3.r. ZO
Management a řízení kvality	P-MRK	p20/c0	2	Z/KZ	P		3.r. ZO/LO
Základy zdravotnické legislativy a práva	P-ZLP	p18/c0	2	Z	P		3.r. LO
Výzkum v ošetřovatelství	P-VYO	p5/c6	1	Z	P		2.r. LO
Anatomie	P-ANA	p58/c0	3	KZ/ZK	P		1.r. ZO/LO
Fyziologie	P-FYZ	p41/c0	3	Z/ZK	P		1.r. ZO/LO
Patofyziologie a patologie	P-PAP	p39/c0	3	ZK	P		1.r. LO
Mikrobiologie a hygiena	P-MIH	p30/c0	2	ZK	P		1.r. ZO
Biochemie	P-BCH	p30/c0	2	ZK	P		1.r. ZO
Farmakologie a toxikologie	P-FAT	p13/c0 p22/c0	1 1	KZ ZK	P		1.r. LO 2.r. ZO
Biofyzika	P-BIF	p15/c0	1	KZ	P		1.r. ZO
Radiologie	P-RAD	p13/c0	1	KZ	P		1.r. LO
Klinická propedeutika	P-KLP	p13/c13	2	KZ	P		1.r. LO
Ošetřovatelství ve VNL (A)	P-O-VNL	p44/c33 p31/c31	3 5	Z/KZ Z/ZK	P		2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO
Ošetřovatelství v CHIR (A)	P-O-CHIR	p44/c22 p31/c20	3 5	Z/KZ Z/ZK	P		2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO
Ošetřovatelství v ARIP (A)	P-O-ARIP	p11/c11	2	ZK	P		3.r. ZO
Ošetřovatelství v PED (A)	P-O-PED	p22/c11	2	ZK	P		2.r. ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Ošetřovatelství v GYP (A)	P-O-GYP	p22/c11	2	ZK	P		2.r. LO
Ošetřovatelství v NEU(A)	P-O-NEU	p22/c11	2	ZK	P		2.r. ZO
Ošetřovatelství v PSR (A)	P-O-PSR	p11/c11	2	ZK	P		3.r. ZO
Ošetřovatelství v IKOOZG (A)	P-O-IKOOZG	p42/c0	3	KZ	P		3.r. LO
Ošetřovatelství	P-OSE	p28/c0 p22/c0	2 2	Z/KZ Z/KZ	P		1.r. ZO/LO 2.r. ZO/LO
Ošetřovatelské postupy	P-OSP	p0/c99	4	KZ/ZK	P		1.r. ZO/LO
Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči	P-OPI	p0/c44	3	KZ/ZK	P		2.r. ZO/LO
Urgentní medicína (A)	P-URM	p39/c0 p44/c33 p40/c40	2 4 8	Z ZK/KZ KZ/ZK	P		1.r. LO 2.r. ZO/LO 3.r. ZO/LO
První pomoc	P-PRP	p15/c15	2	KZ	P		1.r. ZO
Seminář k absolventské práci	P-SAP	p0/c11	1	Z	P		3.r. ZO
Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01	PV-DAJ 01	p0/c28	2	Z/Z	PV		1.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02	PV-DAJ 02	p0/c22	2	Z/Z	PV		2.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 03	PV-DAJ 03	p0/c20	2	Z/Z	PV		3.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01	PV-DNJ 01	p0/c28	2	Z/Z	PV		1.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02	PV-DNJ 02	p0/c22	2	Z/Z	PV		2.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 03	PV-DNJ 03	p0/c20	2	Z/Z	PV		3.r. ZO/LO
Ošetřování chronických ran	PV-OSR	p0/c28	2	Z/Z	PV		1.r. ZO/LO
Relaxační techniky a psychohygienu	PV-RTP	p0/c22	2	Z/Z	PV		2.r. ZO/LO
Pedagogika ve zdravotnictví	PV-PEZ	p0/c20	2	Z/Z	PV		3.r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Odborná praxe I.	P-ODP I.	p0/c166	2	Z/KZ	P		1.r. ZO/LO
		p0/c154	6	KZ/KZ			2.r. ZO/LO
		p0/c140	6	Z/ZK			3.r. ZO/LO
Odborná praxe II.	P-ODP II.	p0/c160	3	Z/Z	P		1.r. ZO/LO
		p0/c400	12	Z/Z			2.r. ZO/LO
		p0/c400	10	Z/Z			3.r. ZO/LO
Odborná praxe prázdninová III.	P-OPP	p0/c120	3	Z	P		1.r. LO
		p0/c160	4	Z			2.r. LO
Odborné soustředění	P-ODS I.	p10/c30	2	Z	P		1.r. LO
	P-ODS II., III.	p20/c60	4	Z/Z			2.r. ZO/LO

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

P - přednášející, V- vyučující

Pro každý předmět je zpracován jeden modul. Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).

V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen celkovým počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři roky vzdělávání (180 kreditních bodů) a každý ročník (60 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK).

Vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné.

Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh č.2 až 3.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk	P-ANJ	
Název modulu anglicky	English Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. – 3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	182 hodin (1. r. 0+2; 2. r. 0+3; 3. r. 0+3)	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - ZK; 2. r. ZO - Z; 2. r. LO - ZK; 3. r. ZO - KZ; 3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Monika MATOUŠKOVÁ		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje především ke schopnostem absolventa bez větších obtíží poskytovat PNP, NNP, TAP a TANR a obsluhovat zdravotnické přístroje a zařízení v anglickém jazyce, včetně komunikace s pacientem a správné interpretace jeho slov a zdravotních záznamů. Dále přispívá ke schopnosti následného předání získaných informací dalším anglicky hovořícím osobám (např. lékařům v nemocnici).</p> <p>Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p>			
Metody výuky			
<p>Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v angličtině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství.
2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta.
3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese.
4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce.
5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti.
6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba.
7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.
8. Chirurgie – předoperační a postoperační péče, operační sál. Polytrauma .
9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt zdravotnického záchranáře s dítětem.
12. Profese zdravotnického záchranáře – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
13. Integrovaný záchranný systém v České republice.
14. Systém zdravotnické záchranné služby - typy výjezdových složek zdravotnické záchranné služby. Dispečink, TAPP, TANR.
15. Vozidla výjezdových složek zdravotnické záchranné služby – jejich vybavení.
16. Zdravotnická technika a její obsluha.
17. Poskytování PNP u různých akutních stavů; při zástavě dechu, zástavě srdce, krvácení, zlomeninách, bezvědomí, tonutí, popáleninách atd. Kanylace - její popis.
18. Odběr anamnézy, vyšetřovací metody v PNP – komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi (vč. předávání zahraničních pacientů na hranicích cizí záchranné službě). Informovaný souhlas, negativní revers, souhlas s hospitalizací v ČR, domluvení repatriace do zahraničí.
19. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 14

Způsob ukončení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BAUMRUKOVÁ, I. *Angličtina pro záchranáře – Kazuistiky. English for paramedics – Case studies.* Nakladatelství Baumruková, 2014. ISBN 978-14-9313-983-5.

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 978-80-246-0151.

GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use. Medicine.* Cambridge: Cambridge University Press, 2007. ISBN 0521682010, 9780521682015.

GRICE, T. *Nursing 1.* Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.

PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry.* Manuál pro praxi. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.

WYATT, J. P. et al. *Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine.* Oxford: Oxford University Press, 2005. ISBN 0198526237, 9780198526230.

Doporučená:

GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2.* Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019-456988-0.

HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

MURPHY, R. *English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English; with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 3125343364, 9783125343368.

PŘÍVRATSKÁ, J. et al. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 978-80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada, 1999. ISBN 978-80-7169-284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk	P-NEJ	
Název modulu anglicky	German Language		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. – 3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	182 hodin (1. r. 0+2; 2. r. 0+3; 3. r. 0+3)	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - ZK; 2. r. ZO - Z; 2. r. LO - ZK; 3. r. ZO - KZ; 3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Jan MALATA		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje především ke schopnostem absolventa bez větších obtíží poskytovat PNP, NNP, TAP a TANR a obsluhovat zdravotnické přístroje a zařízení v německém jazyce, včetně komunikace s pacientem a správné interpretace jeho slov a zdravotních záznamů. Dále přispívá ke schopnosti následného předání získaných informací dalším německy hovořícím osobám (např. lékařům v nemocnici). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p>			
Metody výuky			
<p>Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu včetně zdravotnické dokumentace v němčině. Diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství. 2. Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta. 3. Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese. 4. Lidské tělo – základní popis, orgánové soustavy, jejich funkce. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

5. Problematika zdraví, nemoci – druhy onemocnění - příznaky, civilizační nemoci, závislosti.
6. Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba.
7. Farmakologie - druhy léků, aplikace, účinky.
8. Chirurgie – předoperační a pooperační péče, operační sál. Polytrauma.
9. Zdravý životní styl - principy zdravé výživy, význam pohybové aktivity, prevence.
10. Poskytování laické první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička.
11. Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování, kontakt zdravotnického záchranáře s dítětem.
12. Profese zdravotnického záchranáře – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
13. Integrovaný záchranný systém v České republice.
14. Systém zdravotnické záchranné služby - typy výjezdových složek zdravotnické záchranné služby. Dispečink, TAPP, TANR.
15. Vozidla výjezdových složek zdravotnické záchranné služby – jejich vybavení.
16. Zdravotnická technika a její obsluha.
17. Poskytování PNP u různých akutních stavů; při zástavě dechu, zástavě srdce, krvácení, zlomeninách, bezvědomí, tonutí, popáleninách atd. Kanylace - její popis.
18. Odběr anamnézy, vyšetřovací metody v PNP – komunikace s pacientem - vysvětlování, předávání informací, zvláštní situace v praxi (vč. předávání zahraničních pacientů na hranicích cizí záchranné službě). Informovaný souhlas, negativní revers, souhlas s hospitalizací v ČR, domluvení repatriace do zahraničí.
19. Resumé absolventské práce, prezentace odborné problematiky.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 14

Způsob ukončení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

DUSILOVÁ, D. et al. *Sprechen Sie Deutsch? Pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004.

ISBN 978-80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.

Doporučená:

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 978-80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002.

ISBN 978-80-247-0218-5.

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.

ISBN 978-80-247-2127-9.

RADĚVOVÁ, Z. *Cvičebnice německé gramatiky 1, 2*. Brno: Didaktis, 2003. ISBN 978-80-7358-099-5.

www.netdoktor.de

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Latinské základy medicínské terminologie	P-LMT	
Název modulu anglicky	Latin Medical Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	PhDr. Ilona GRUBEROVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru zdravotnický záchranář – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Metody výuky			
Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk. 2. Pravidla výslovnosti. 3. Substantiva I. - V. deklinace. 4. Slovesa I. - IV. konjugace (přehled). 5. Adjektiva I., II. a III. deklinace - jejich stupňování, nepravidelné stupňování. 6. Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy. 7. Řecká slova v latinské deklinaci. 8. Řecká slova složená a odvozená (názvy patologické, klinické aj.). 9. Latinská slova složená a odvozená (názvy krajin lidského těla aj.). 10. Práce s odborným textem (diagnóza, patologická zpráva). 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 978-80-86073-80-7.

KÁBRT, J. – KÁBRT, J. jr. *Lexicon medicum*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2004. ISBN 978-80-7262-235-8.

MAREČKOVÁ, E. – REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. 5. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-4072-4.

VOKURKA, M. – HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. 10. aktualiz. vyd. Praha: Maxdorf, 2012. ISBN 978-80-7345-262-9.

Doporučená:

KÁBRT, J. – CHLUMSKÁ, E. *Úvod do lékařské terminologie*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 978-80-246-0124-9.

SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae vestibulum*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 978-80-7184-737-2.

VEJRAŽKA, M. – SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae ianua*. Praha: Academia, 2002. ISBN 978-80-200-0929-9.

VOKURKA, M. – HUGO, J. *Velký lékařský slovník*. 8. vydání. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. ISBN 978-80-7345-166-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Tělesná výchova	P-TEV	
Název modulu anglicky	Physical Education		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. – 2. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	100 hodin (1. r. 0+2; 2. r. 0+2)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - Z; 2. r. ZO - Z; 2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Libuše MERTLOVÁ		
Cíle modulu	<p>Modul je koncipován tak, aby byl absolvent v dobré fyzické kondici (vytrvalost, síla, rychlost, obratnost), aby se orientoval v prostoru a získal základní dovednosti v oblasti sebeobrany. Je svým pojetím provázán s potřebami odborných soustředění.</p>		
Metody výuky	<p>Motivace a následná ukázka pohybové dovednosti. Návčik a opakování pohybových dovedností. Hry, soutěže, kruhový provoz. Testy fyzické zdatnosti. Plavecký a lyžařský výcvik. Výklad.</p>		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vybrané atletické disciplíny. 2. Orientační a obratnostní hry. 3. Rychlostní soutěže. 4. Sportovní hry – sálové, venkovní, organizace turnaje. 5. Plavecký výcvik – stylové rychlostní a vytrvalostní plavání, plavání pod vodou, skoky do vody, nezávodní plavecké techniky. 6. Turistika. 7. Lyžařský výcvik. 8. Výcvik sebeobrany (obrana při napadení jedním útočníkem nebo skupinou, technické a taktické postupy proti ozbrojenému útočníkovi,...). 9. Proškolení o právních aspektech sebeobrany (pojmy: nutná obrana, krajní nouze). <p>Poznámka: Výuka plavání probíhá pouze před absolvováním ODS-VZS. Aktivita související s náplní odborných soustředění (atletika, rychlostní soutěže, organizování turnaje, turistika, lyžařský výcvik apod.) lze přiřadit k těmto soustředěním v rámci blokové výuky s využitím terénu, přirozených podmínek, pomůcek, odborných instruktorů.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 4

Způsob ukončení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BURSOVÁ, M. *Kompenzační cvičení*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0948-2.
JARKOVSKÁ, H. – JARKOVSKÁ, M. *Posilování*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0861-4.
JAVOREK, R. et al. *Sebeobrana pro každého*. Třebíč: Akcent, 2013. ISBN 978-80-7268-958-3.
KEMMLER, J. *Carving*. České Budějovice: Nakladatelství KOPP, 2001. ISBN 978-80-7232-153-6.
KUBÁČ, P. – NAVRÁTILOVÁ, T. *Lyžařský kurz od A do Z*. Olomouc: Nakladatelství Hanes, 2001. ISBN 978-80-85783-36-3.
PERIČ, T – DOVALIL, J. *Sportovní trénink*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2118-7.
REICHERT, J. – MUSIL, D. *Lyžování*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1724-1.

Doporučená:

- TÁBORSKÝ, F. *Sportovní hry – základní pravidla, organizace, historie*. Edice Sport, 2004. ISBN 978-80-247-0875-2.
TÁBORSKÝ, F. – SUSS, V. *Sportovní hry – základní pravidla, organizace, historie*. Edice Sport, 2005. ISBN 978-80-247-1330-6.
VILÍMOVÁ, V. *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-2104-936-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie osobnosti	P-PSY 01	
Název modulu anglicky	Psychology of Personality		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	30 hodin (1+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Ivana ČERNÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je formovat vztah studenta k povolání a rozvíjet jeho odborné kompetence. Je to jeden z předmětů, který pomáhá utvářet lidský přístup k člověku vzhledem k pochopení jedinečnosti chování a prožívání. Předmět je teoreticko-praktický, protože kromě osvojování vědomostí se v něm student učí pochopit a poznat i sám sebe a pracovat s ostatními v nejrůznějších zátěžových situacích, které povolání záchranáře přináší.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, samostudium, práce s literaturou a PC, diskuze.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi. 2. Psychologická charakteristika osobnosti, vývoj osobnosti v procesu socializace. 3. Struktura osobnosti. 4. Motivační vlastnosti osobnosti. 5. Temperamentové a citové vlastnosti osobnosti. 6. Charakterově - volní vlastnosti osobnosti. 7. Výkonové vlastnosti osobnosti. 8. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebehodnocení, sebepojetí, rozvoj a seberealizace osobnosti. 9. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti. 10. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti. 11. Poruchy osobnosti a jejich prevence. 12. Osobnost zdravotnického záchranáře. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.
KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-121-2.
KUČERA, D. *Moderní psychologie*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-8-247-4621-0.
NAKONEČNÝ, M. *Psychologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-443-8.
PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 978-80-244-0769-8.
PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1832-6.
VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.

Doporučená:

- BAKALÁŘ, E. *Hry pro osobní rozvoj*. Praha: C- Press, 2010. ISBN 978-80-251-2637-0.
KLAUSNITZER, J. E. *IQ test pro každého*. Bratislava: Aktuell, 2004. ISBN 978-80-88733-08-1.
NOVÁK, T. – CAPPONI, V. *Sám sobě psychologem*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4825-2.
PRAŠKO, J. – PRAŠKOVÁ, J. – PRAŠKOVÁ, H. *Specifické fobie*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-300-0.
PREISS, M. – KŘIVOHLAVÝ, J. *Trénování paměti a poznávacích schopností*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-2472-738-7.
ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1049-8.
WILDING, CH. *Emoční inteligence*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2754-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie vývojová	P-PSY 02	
Název modulu anglicky	Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	13 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Ivana ČERNÁ		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je seznámení studentů s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory. Studenti se rovněž seznámí s různými teoriemi a interpretacemi životního cyklu a jeho fází. Cílem je pochopení identity osobnosti v cyklu života, determinaci změn osobnosti a fázi života. K dalším cílů patří pochopení života člověka jako celku.</p>		
Metody výuky	Přednášky, rozbor modelových situací, samostudium, práce s literaturou a PC, výukové filmy, diskuze.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vymezení předmětu vývojové psychologie, základní pojmy a definice. 2. Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince. 3. Prenatální a perinatální období. 4. Novorozenecké a kojenecké období, možnosti poškození dítěte v prvním roce života. 5. Období batolete a období předškolního věku. 6. Vstup dítěte do školy - školní zralost, období mladšího školního věku. 7. Období dospívání - prepuberta, puberta, adolescence, fyziologické a psychologické znaky, krize a traumata, rozdíly mezi pohlavími. 8. Dospělost - raná, střední a pozdní. 9. Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, vliv penzionování na psychiku člověka, změny v osobnosti starého člověka, aktivní stáří, vztah rodiny a společnosti ke starým lidem. 10. Problematika umírání a smrti. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1	<p>Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.</p>		

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-121-2.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-2473-604-4.

KUČERA, D. *Moderní psychologie*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-8-247-4621-0.

LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1284-9.

ŘÍČAN, P. – KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1049-8.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie sociální	P-PSY 03	
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	11 hodin	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	2. r. ZO p7+c4		
Forma hodnocení	2. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Jitka HAVLÁNOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je spoluutváření osobnosti záchranáře a jeho vedení k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Seznamuje ho také s ovlivňováním člověka kulturním a sociálním prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, samostudium, videoprojekce s řízenou diskuzí, exkurze.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociální psychologie, definice, předmět, cíle a metody sociální psychologie. 2. Socializace, průběh, sociální učení a jeho formy, poruchy socializace. 3. Sociální postoje, sociální interakce, sociální percepce. 4. Sociální skupina, druhy, skupinová dynamika, pozice a role ve skupině, zjišťování vztahů ve skupině, rodina jako sociální skupina. 5. Psychologie hromadného chování, davové a psychologické procesy, pojem davu a typy davových reakcí, dynamika davu, dav a jedinec. 6. Problematika diskriminace, šikany, týrání, zneužívání, domácího násilí a různých závislostí. 7. Sociálně psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktika v jednání s lidmi, zásady práce v týmu. 			
Dle možností lze zařadit exkurzi do vybraného zařízení.			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1			
Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BECHYŇOVÁ, V. et al. *Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém*. Praha: IREAS, 2007. ISBN 978-80-86684-47-5.
- ČÍRTKOVÁ, L. *Moderní psychologie pro právníky*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2207-8.
- HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.
- KERN, H. et al. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-121-2.
- KUČERA, D. *Moderní psychologie*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-8-247-4621-0.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-443-8.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Academie, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Přehled sociální psychologie*. Olomouc: UP Olomouc, 2004. ISBN 978-80-244-0929-1.
- VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

Doporučená:

- CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Asertivně do života*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3869-7.
- FISCHER, S. – ŠKODA, J. *Sociální patologie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0.
- NIELSEN-SOBOTKOVÁ, V. et al. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4042-3.
- NOVÁK, T. *Asertivně k sebedůvěře*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3757-7.
- ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2624-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie zdravotnická	P-PSY 04	
Název modulu anglicky	Medical Psychology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO - 3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	44 hodin (2. r. 1+1; 3. r. 1+1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. LO - KZ; 3. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Jitka HAVLÁNOVÁ		
Cíle modulu	Cílem teoreticko-praktického modulu je zaměření na využití základních vědomostí zdravotnické psychologie v praxi neodkladné péče. Studenti se učí aplikovat tyto znalosti v práci s klientem, ale i rodinnými příslušníky nebo svědky události. Proto součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení.		
Metody výuky	Přednášky, cvičení, samostudium, řešení modelových situací, diskuze, exkurze.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdravotnická psychologie, vymezení, význam. 2. Poměr pacienta k nemoci, autoplastický obraz nemoci. 3. Psychologická problematika nemoci, prožívání nemoci, kategorie nemocných. 4. Psychologická problematika hospitalizace, frustrace a deprivace, problematika návštěv. 5. Problematika iatropatogenie a sorrorigenie. 6. Psychosomatické a somatopsychické stavy. 7. Psychologie zdravotníka, zdravotník v roli pacienta. 8. Produktivní a neproduktivní chování v práci záchranáře. 9. Psychologická problematika bolesti, strachu a úzkosti. 10. Syndrom vyhoření a jeho prevence. 11. Stres – základní projevy, akutní reakce na stres a posttraumatický stresový syndrom (klient/záchranář). 12. Náročné životní situace a adaptační mechanismy. 13. Konflikty a jejich zvládnutí. 14. Problematika psychóz a neuróz včetně přístupu k psychiatrickým pacientům. 15. Problematika sebevražd a přístupu k sebevrahům. 16. Psychologická problematika pacientů na anesteziologicko-resuscitačním oddělení a jednotkách intenzivní péče. 17. Psychologické problémy resuscitace. 18. Psychologie jedince s handicapem. 19. Psychologická problematika onkologicky nemocných. <p>Dle možností lze zařadit exkurzi do vybraného zařízení.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 4

Způsob ukončení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- BAŠTECKÁ, B. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4195-6.
- JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: IDVPZ, 2002. ISBN 978-80-7013-365-1.
- KALLWASS, A. *Syndrom vyhoření v práci a osobním životě*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-299-7.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestry a stres*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-2473-149-0.
- STOCK, CH. *Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3553-5.
- VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- VENGLÁŘOVÁ, M. et al. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3174-2.
- ZACHAROVÁ, E. – HERMANOVÁ, M. – ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2068-5.

Doporučená:

- BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 978-80-247-0179-0.
- Usnesení vlády č. 794 z 25. 8. 2004. *Modelový mezioborový projekt k vytvoření právního rámce a metodických postupů pro zavedení interdisciplinárních týmů spojujících zdravotní, sociální a policejní pomoc při odhalování a stíhání případů domácího násilí*.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociologie	P-SOC	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	15 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Bc. et Mgr. Ladislava SKOPOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je podnítit studenty k tvorbě širšího komplexnějšího názoru na procesy a jevy ve společnosti a na jejich odraz ve zdravotnictví, včetně oblasti zdraví a nemoci, seznámit studenty s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a následné praxi. Dalším cílem modulu je podpořit studenty v efektivní a profesionální komunikaci s klienty.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, projektová skupinová práce.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociologie jako věda. 2. Předmět sociologie, disciplíny, vztah k jiným vědám. 3. Základní etapy vývoje sociologie. 4. Sociologické teorie. 5. Společnost, sociální struktura, útvary a procesy. 6. Aplikovaná sociologie, sociologie rodiny. 7. Sociologie nemoci a zdravotní péče. Sociální patologie. 8. Metody a techniky sociologického výzkumu. 			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1			
Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. Praha: Karolinum, UK 2008. ISBN 978-80-246-0139-7.

JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 2007. 978-80-7367-269-3.

NOVOTNÁ, E. *Základy sociologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2396-9.

URBAN, L. *Sociologie trochu jinak*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3562-7.

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, S. – MATULAY, S. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-306-6.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-040-2.

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-123-9.

KUBÁTOVÁ, H. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2456-0.

MAREŠ, J. – HODAČOVÁ, L. – BÝMA, S. *Vybrané kapitoly ze sociálního lékařství*. Praha: Karolinum, UK 2005. ISBN 978-80-246-1062-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace v neodkladné péči	P-KNP	
Název modulu anglicky	Communication in Emergency Care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	41 hodin	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1. r. ZO p10+c5; 1. r. LO p6+c20		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	PhDr. Ivana KŘÍŽOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je pojmenovat teoretické i praktické projevy komunikace, rozvíjet základní komunikační dovednosti a osvojit si žádoucí projevy vzhledem k pacientům. Učí vhodným způsobem akceptovat druhé s ohledem na jejich zdravotní a sociokulturní zvláštnosti. Modul je teoreticko-praktický, obsahuje přednášky a cvičení.		
Metody výuky	Přednášky, demonstrace, cvičení, řešení a rozbor modelových situací, práce s odbornou literaturou, samostudium, inscenační metody, výukové filmy.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikace jako forma sociální interakce. 2. Sebepoznávání a sebezpozorování. 3. Devalvace, evalvace, empatie. 4. Neverbální komunikace – mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika - nácvik modelových situací. 5. Piktogramy. 6. Verbální komunikace – rozhovor, obsah, fáze, zásady vedení rozhovoru, druhy rozhovoru. 7. Specifické verbální komunikační dovednosti, naslouchání, technika kladení otázek, podněcování rozhovorů, zrcadlení, krizová intervence. 8. Asertivita – asertivní jednání a další druhy chování a jednání. 9. Prevence a řešení konfliktů. 10. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s klientem pod vlivem drog, alkoholu, medikamentů, s psychiatrickými pacienty). 11. Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu. 12. Druhy komunikace v PNP (např. komunikace mezi dispečinkem a volajícím, komunikace s pacientem, rodinnými příslušníky a svědky události). 13. Komunikace s handicapovanými pacienty. 14. Multikulturní komunikace. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Způsob ukončení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
- HEILMANN, CH. M. *Řeč těla*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4394-3.
- JANOUSEK, J. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1594-0.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-181-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-7367-407-6.
- LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.
- PLEVOVÁ, I. – SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
- PRŮCHA, J. *Dětská řeč a komunikace*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3603-7.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
- SPERANDIO, S. *Účinná komunikace v zaměstnání*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-360-4.
- VENGLÁŘOVÁ, M. – MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1262-8.

Doporučená:

- BERAN, J. et al. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.
- PLAŇAVA, I. *Průvodce mezilidskou komunikací*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0858-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P-ETZ	
Název modulu anglicky	Medical Ethics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	15 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Blanka SVATOŇOVÁ		
Cíle modulu	<p>Poskytnout studentům teoretický základ pro formování hodnotového systému v akutní medicíně a záchranářství. Uvádí do problematiky filozofie a etiky a vede k aplikaci etických zásad v praxi. Dalším cílem je utvářet profesní myšlení a objasnit etické principy pro jednání a chování zdravotnických profesionálů ke kolegům, klientům a jejich rodinným příslušníkům či blízkým i k veřejnosti.</p>		
Metody výuky	Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika- filozofická východiska, základní terminologie a disciplíny, druhy etiky. 2. Základní světová náboženství a sekty. 3. Filozofie holizmu v péči o zdraví člověka - hierarchie hodnot zdravého a nemocného člověka. 4. Vztah filozofie a medicíny (bioetika, lékařská etika, etika v ošetrovatelství). 5. Hierarchie hodnot, vývoj názoru na kvalitu a smysl lidského života, úcta k životu. 6. Práva pacientů a jejich role v humanizaci medicíny. 7. Profesní etický kodex zdravotnického záchranáře. 8. Etické otázky nemoci, utrpení a smrti, akutního ohrožení zdraví a života. Eutanázie. 9. Etické aspekty poskytování přednemocniční neodkladné péče včetně resuscitace (Do Not Rescue). 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1	<p>Forma hodnocení: zápočet.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2002. ISBN 978-80-72-62132-7.

IVANOVÁ, K. *Etika pro pracovníky ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita 2005.

ISBN 978-80-7368-069-6.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7254-329-6.

KUTNOHORSKÁ, J. – CICHÁ, M. – GOLDMANN, R. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3843-7.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-1024-2.

PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. et al. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011.

ISBN 978-80-247-3976-2.

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Aplikovaná etika	P-APE	
Název modulu anglicky	Applied Ethics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	9 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Blanka SVATOŇOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je rozšířit teoretický základ získaný v prvním ročníku v předmětu Etika ve zdravotnictví. Vede studenta k diskuzi o nejednoznačných etických otázkách a jejich porozumění. Cílem je utvářet profesní myšlení s důrazem na dodržování práv pacientů a profesionální chování zdravotnického záchranáře.		
Metody výuky	Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vztah právních, ekonomických a etických požadavků, komparace současných etických kodexů, otázky ideální a dostupné medicíny 2. Problematika dodržování práv pacientů a jejich blízkých v přednemocniční neodkladné péči a v urgentní medicíně. Řešení stížností klientů. 3. Informovaný souhlas, problémy v aplikaci v praxi, jeho využití v přednemocniční neodkladné péči a urgentní medicíně. 4. Ochrana osobních dat, povinnost mlčenlivosti, svědomí a profesionalita. 5. Dodržení kvality a bezpečnosti poskytované péče s důrazem na zachování lidské důstojnosti klientů 6. Výzkum v medicíně, respektování Helsinské deklarace. Zavádění nových technologií v medicíně, etika reklamy. 7. Etická problematika přerušování těhotenství a zásahu do vývoje embrya a plodu. 8. Etická problematika odběrů orgánů a tkání pro účely transplantací. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1	Forma hodnocení: zápočet.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2002. ISBN 978-80-72-62132-7.

HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7254-329-6.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-1024-2.

Doporučená:

MATOCHOVÁ, S. *Etika a právo v kontextu lékařské etiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-4757-0.

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-0924-4.

SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.

ISBN 978-80-247-4107-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P-IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	43 hodin (1. r. ZO 0+2; 1. r. LO 0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ ; 1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Michal MERTL, Tomáš VELKOBORSKÝ		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky ICT, seznámit je s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví a naučit jej používat a dále zdokonalit dovednost efektivního využití vyhledávacích služeb internetu, zejména s důrazem na získávání informací z oblasti zdravotnické péče a informací odborného charakteru.</p> <p>Cílem druhé části modulu je doplnění profesionální komunikace o část bezdrátové telekomunikace jako nezbytné součásti přípravy na povolání zdravotnického záchranáře, cílem je naučit studenty, aby jako pracovníci záchranné služby mohli používat radiotelefonní síť ve vozidlech ZZS a spolupracovat tak s ostatními složkami Integrovaného záchranného systému.</p>		
Metody výuky	<p>Práce s odbornou dokumentací, získávání informací a kontaktů z informačních zdrojů, zejména internetu využívání možností elektronické komunikace, používání ICT pro pracovní i osobní účely.</p> <p>Technické principy radiokomunikace, používání mezinárodních volacích znaků, využívání dostupných telekomunikačních prostředků – výuka probíhá na pracovištích IZS.</p>		
Anotace modulu	<p>Zimní období - ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat. 2. Opakování základních dovedností práce s PC. 3. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence. 4. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů. 5. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace (ICQ, chat, videokonference, diskuzní fóra, mailová konference). 6. Tvorba prezentace v PowerPointu. 7. Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Nemocniční informační systém – ošetrovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfúzní prostředky.
9. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika.
10. Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví.
11. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě.

Letní období – radiofonie

12. Obecné zdůvodnění vzniku bezdrátového spojení, potřeba informatiky, sdělovací prostředky (mediální prostředky), přenosy zpráv (pošta, telekomunikace, ICT, Pager).
13. Význam rádiového spojení pro IZS, systém MATRA Pegas.
14. Princip provozu na frekvenčních kanálech, rozdělení pásem simplex, duplex, analog, digital (pouze MATRA – šifrování).
15. Praktické ukázky spojení jednotlivých druhů provozů.
16. Radiostanice a její základní prvky, přijímač, vysílač, výkony, umístění (základna, převaděče), ovládání příjmu a vysílání – příjem a ukončení.
17. Radiokomunikační předpisy, Zákon č. 127/2005 Sb. o elektronických komunikacích.
18. Přednostní signály v radiokomunikačním provozu (MATRA).
19. Radiokomunikační řád (úloha zaměstnavatele – obecné i konkrétní opatření ve vnitřním řádu).
20. Volací znaky, jejich tvoření a přidělování (hromadná neštěstí a krizové stavy).
21. Postup při zřízení radiové sítě.
22. Hláskovací tabulka, provozní obsluha vysílací a přijímací stanice (spelling).
23. Postup při vyhledávání osob pomocí rádiového spojení GPS, MT, MATRA).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

FRANĚK, O. *Manuál dispečera Zdravotnického operačního střediska*. 2011. ISBN 978-80-254-5910-2.

LAURENČÍK, M. *Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4377-6.

PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. *Excel 2010 podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3496-5.

PECINOVSKÝ, J. *Excel 2013 podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4729-3.

PECINOVSKÝ, J. – PECINOVSKÝ, R. *Word 2010*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3498-9.

ŠIMEK, T. *Office 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4731-6.

ŠIMEK, T. *Word 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4730-9.

Doporučená:

BITTO, O. *333 tipů a triků pro Internet*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1586-2.

HANUS, S. – FENCL, J. – ŠTENČEL, V. *Bezdrátové a mobilní komunikace II*. Brno: ČVUT, 2005.

ISBN 978-80-214-2817-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy veřejného zdravotnictví	P-ZVZ	
Název modulu anglicky	Bases of Public Health Care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	15 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Irena POKORNÁ		
Cíle modulu			
Poskytnutí přehledu o systému zabezpečení péče o zdraví občanů v současnosti, s výhledem do budoucna, zároveň poskytuje informace o zařazení nelékařského zdravotnického povolání zdravotnický záchranář v systému zdravotnictví a IZS. Dalším cílem je seznámení s koncepcí a systémem vzdělávání zdravotnických pracovníků.			
Metody výuky			
Přednášky, cvičení, diskuse, samostudium. Zařadit povolání zdravotnického záchranáře do organizace zdravotní péče. Diskutovat o odborných problémech, zvažovat názory druhých. Definovat jednotlivé pojmy neodkladné péče, autonomie osobnosti pacienta, postupů lege artis. Získávat informace, statistické údaje a pracovat s nimi, vyhodnotit kriticky informace z masmédií.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Systém péče o zdraví v současné době u nás a ve světě, zaměření na budoucnost v technicky vyspělých a méně vyspělých zemích. 2. Zdravotní politika, řízení zdravotnictví. 3. Medicína neodkladných a kritických stavů, medicína chronických stavů. 4. Medicína přednemocniční, ambulantní a lůžková složka, vzájemná návaznost a rozdíly. 5. Tísňové služby, organizace záchranářské činnosti, základní pojmy. 6. Mezinárodní vazby na úrovni OSN, WHO, Ligy společností ČK apod. 7. Příklady nasazení našich záchranářů do cizích zemí s jiným demografickým, etnickým a kulturním zázemím a jinými klimatickými podmínkami. 8. Pracovní zařazení a uplatnění diplomovaného zdravotnického záchranáře, možnosti kariérního řádu. 9. Kategorie pracovníků v neodkladné péči, subordinace, deontologické principy. 10. Systém vzdělávání zaměřený na úseky IZS a neodkladné péče. 11. Bezpečnost a ochrana zdraví zdravotníků, nasazení do podmínek obtížných a zdraví škodlivých. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Hodnocení organizačně – odborného zvládnutí hromadných neštěstí včetně rozboru konkrétních akcí u nás i ve světě.
13. Základní pojmy v češtině a anglickém jazyce (mezinárodní spolupráce).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČELEDOVÁ, L. – ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 978-80-7013-417-7.

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0.

IVANOVÁ, K. *Zdravotní politika*. Ústav sociálního lékařství a zdravotní politiky, Olomouc: LF UP, 2009.

JANEČKOVÁ, H. – HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.

ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A ZDRAVOTNÍ PÉČE, ÚZ č. 509. Praha: Sagit, 2005.

Zákon 239/2000 Sb. o Integrovaném záchranném systému.

Zákon 258/2000 Sb. o Ochráně veřejného zdraví.

Zákon 372/2011 Sb. o Zdravotních službách.

Zákon 374/2011 Sb. o Zdravotnické záchranné službě

www.mvcr.cz

Doporučená:

Metodika INSARAG - kompletní znění 2011.

Nařízení vlády č.463/2000 Sb. a 527/2000 Sb. o stanovení pravidel zapojování do mezinárodních záchranných operací.

Politika veřejného zdraví v EU www.europa.eu

Příručka pro velitele pro mezinárodní záchranné operace.

TUČEK, M. – CIKRT, M. – PELCLOVÁ, D. *Pracovní lékařství pro praxi*. Příručka s doporučenými standardy. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0927-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Multikulturní ošetrovatelství	P-MUO	
Název modulu anglicky	Multicultural Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	11 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Jiřina UHROVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získání způsobilosti pozitivně vnímat klienty z jiných kultur než je jejich vlastní, adekvátně s nimi jednat a umět vlastní chování regulovat na základě tolerance, taktu, empatie a aktuálních možností.			
Metody výuky			
Výklad, přednáška, diskuse využívající praktických zkušeností z terénu, studentské projekty.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti. 2. Multikulturní výchova, vymezení pojmů. 3. Ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství. 4. Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství (oficiální církve, náboženské sekty). 5. Odlišnosti kultur klientů se smyslovým handicapem. 6. Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry. 7. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

IVANOVÁ, K. et al. *Multikulturní ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-1212-1.

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

ŠPIRUDOVÁ, L. et al. *Multikulturní ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1213-X.

Doporučená:

PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-502-2.

ŠIŠKOVÁ, T. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2001. ISBN 978-80-7178-648-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Management a řízení kvality	P-MRK	
Název modulu anglicky	Management and quality control		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 hodin (3. r. ZO 1+0; 3. r. LO 1+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z; 3. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Blanka SVATOŇOVÁ		
Cíle modulu			
Seznámení studentů s metodami managementu se zaměřením na zdravotnictví, s možnostmi zvyšování kvality zdravotní péče, řízení lidských zdrojů. Součástí jsou základy ekonomiky jako nástroje řízení. V části administrativní je cílem získání základních znalostí s vedením zdravotnické dokumentace a její archivační.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj. 2. Úloha marketingu ve zdravotnictví (státní a nestátní zařízení, vazby na obchodní společnosti, pojišťovny, lékárenství a farmaceutický průmysl, ošetřovatelský nadstandard...). 3. Financování zdravotní péče (zdroje státní – rozpočtové – a soukromé, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů). 4. Řízení lidských zdrojů (leadership – typy vedení, týmová práce, krizový štáb, konkurzní výběr, pracovní porada – modelové situace). 5. Řízení kvality péče (plánování, evaluační a autoevaluační principy, kontrolní činnost, hodnocení, motivace). 6. Řízení změn (SWOT analýza, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola – analýza plnění cílů – hodnocení a závěry, PEST analýza – se zaměřením na strategii managementu). 7. Informační systémy a komunikace ve zdravotnictví (informační kanály, intranet, systém pracovních a provozních porad, operativa). 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Cíle a prostředky kvality péče, funkce standardů (přístupy ke zpracování programu kvality, standardy, audity, kontinuální zvyšování kvality, indikátory kvality).
9. Dokumentace (základní pravidla vedení dokumentace, archivace, skartace).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GLADKIJ, I. et al. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 978-80-7226-996-8.

JCI. *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocné*. 3. vydání. Praha: Grada, 2008. 312 s.

ISBN 978-80-247-0629-6.

KOŠŤAN, P. et al. *Management: co je management, proces řízení, obsah řízení, manažerské dovednosti*.

1. vyd. Brno: Computer Press, 2006. 726 s. ISBN 978-80-251-0396-X.

PLEVOVÁ, I. et al. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

ŠKRLA, P. *Především neublížit. Cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. 1. vyd. Brno:

NCONZO, 2005. 162 s. ISBN 978-80-7013-419-8.

Doporučená:

IVANOVÁ, K. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2006.

ZLÁMAL, J. *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2006. 150 s. ISBN 978-80-7013-441-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P-ZLP	
Název modulu anglicky	Fundamentals of health legislation and law		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	18 hodin (2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Jan KUST		
Cíle modulu			
<p>Prohloubení právního vědomí studentů v souvislosti s výkonem budoucího povolání. Seznámit studenty s právní úpravou poskytování zdravotní a sociální péče v ČR, včetně sociální pomoci potřebným klientům. Orientovat se v pracovně právních vztazích, v řešení pochybení v poskytování zdravotní péče a způsoby řešení vzniklých škod, vč. právních aspektů při nedodržení správného a úplného vedení zdravotnické dokumentace. Student by si měl uvědomit důležitost dodržování eticko-právních aspektů zdravotní péče, dodržování práv pacientů a ochrany osobnosti ve zdravotnictví.</p>			
Metody výuky			
<p>Přednášky odborné problematiky, semináře, cvičení, diskuze, samostatné studium a práce s moderními informačními zdroji.</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Základní právní problematika (základní pojmy, historie práva, právní normy, právní vztahy, platnost, účinnost), právní řád ČR, Ústava ČR a ústavní zákony. 2. Eticko-právní aspekty zdravotní péče (asistovaná reprodukce, sterilizace, UPT, biomedicínský výzkum, transplantace). 3. Právní úprava poskytování zdravotnických služeb, zákonná úprava záchranné služby a neodkladné péče. Kodexy zdravotnických pracovníků. 4. Práva a povinnosti příjemců zdravotnických služeb, Základní listina práv a svobod, Informovaný souhlas pacienta. 5. Ochrana osobnosti a její realizace ve zdravotnictví, povinná mlčenlivost 6. Uplatňování občanského a trestního práva ve zdravotnictví, vybrané trestné činy ve zdravotnictví 7. Škoda při poskytování zdravotní péče, náhrada škody. 8. Poskytování zdravotní péče a služeb cizincům. 9. Sociální péče a sociální služby v ČR. 10. Zdravotní a sociální pojištění. 11. Sociální zabezpečení. 12. Pracovně-právní vztahy ve zdravotnictví (zákoníky), pracovně právní odpovědnost., odpovědnost z výkonu povolání. 13. Práva a povinnosti zaměstnanců vyplývající z pracovně právních vztahů. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ARNOLDOVÁ, A. *Sociální zabezpečení I*. Praha: Grada, 2012. 352 s. ISBN 978-80-247-3724-9.

ČEPICOVÁ, K. *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika, 2014. 192 s. ISBN 978-80-266-0406-8.

DOLEŽAL, A. – DOLEŽAL, T. *Ochrana práv pacienta ve zdravotnictví*. Praha: Linde, 2007.

MACH, J. *Medicína a právo*. Praha: H. Beck, 2007. 106 s. ISBN 978-80-7226-996-8.

PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4. doplněné vydání Brno: NCONZO, 2006. 77 s. ISBN 978-80-7013-433-X.

SPIRIT, M. et al. *Základy práva pro neprávnický*. 3. přepracované vydání Plzeň: Aleš Čeněk, 2012. ISBN 978-80-7380-391-9.

ŠÍMA, A. – SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13. doplněné vyd. Praha: C. H. Beck, 2013. 440 s. ISBN 978-80-7400-490-2.

TĚŠÍNOVÁ, J. – ŽDÁREK, R. – POLICAR, R. *Medicínské právo*. 1. vydání, Praha: C.H.Beck, 2011. ISBN 978-80-7400-050-8.

TRÖSTER, P. et al. *Právo sociálního zabezpečení*. 6. podstatně přepracované a aktualizované vydání. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-473-5.

UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2014. 214 s. ISBN 978-807478-476-7.

Doporučená:

KOLDINSKÁ, K. *Sociální právo*. Praha: C.H.Beck, 2007. ISBN 978-80-7179-620-6.

VONDRÁČEK, J., et al. *Medicínsko - právní terminologie. Příručka pro právní praxi*. 1.vyd. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3151-3.

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.

Nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí.

Vyhláška č. 55/2011Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci.

Zákon č. 365/2011 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Listina základních práv a svobod (publikace pod č. 2/1993 Sb.).

Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod (ČR č. 209/1992 Sb.).

Charta základních práv občanů EU.

Úmluva o lidských právech a biomedicíně (ČR č. 96/2001 Sb.).

Evropská sociální charta (ČR 14/2000 Sb.).

Další doporučená legislativa je součástí jednotlivých přednáškových bloků dle aktuálního znění.

www.WHO.cz

www.mpsv.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetrovatelství	P-VYO	
Název modulu anglicky	Research in Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	11 hodin	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	2. r. LO p5+c6		
Forma hodnocení	2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Radka NOVOTNÁ		
Cíle modulu			
Předmět pomáhá budoucím zdravotníkům nalézat prostředky k racionální kritice prováděné ošetrovatelské péče, zkoumat základní poznatky. Výuka předmětu vede k vyhledávání relevantních informací, k hodnocení vlastní práce, a tím i k možnostem jejího zlepšování.			
Metody výuky			
Přednášky, semináře, práce s literaturou a dalšími zdroji informací.			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakteristika vědeckého výzkumu v ošetrovatelství. 2. Podíl zdravotnického záchranáře na výzkumné činnosti. 3. Terminologie ve výzkumu (sběr dat, analýza dat, vyhodnocení a formulace závěrů). 4. Fáze ošetrovatelského výzkumu. 5. Metodologie výzkumu. 6. Realizace výzkumu (sběr dat, analýza dat, vyhodnocení a formulace závěrů). 7. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, jejich publikování. 8. Etické principy vědecké práce ve zdravotnictví. 			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1			
Forma hodnocení: zápočet.			
Studijní literatura a pomůcky			
Základní:			
BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P. – TÓTHOVÁ, M. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i> . Brno: NCONZO, 2007. ISBN 978-80-7013-416-X.			
FARKAŠOVÁ, D. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i> . Martin: Osveta, 2006. ISBN 978-80-8063-229-4.			
KUTNOHORSKÁ, J. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i> . Praha: Grada, 2010. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, S. *Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů*. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 978-80-7013-311-2.

PLEVOVÁ, I. et al. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.

ŽIAKOVÁ, K. et al. *Ošetrovatelstvo teória a vedecký výskum*. 2. vydanie. Martin: Osveta, 2009. 323 s. ISBN 978-80-8063-30.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie	P-ANA	
Název modulu anglicky	Anatomy		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	58 hodin (1. r. ZO 3+0; 1. r. LO 1+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ; 1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Hedvika BARTOŠKOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech. Anatomie umožňuje poznat studentům uložení a stavbu orgánů a orgánových soustav.		
Metody výuky	Přednášky, samostatné studium, práce s literaturou a doporučenými moderními informačními zdroji.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stavba buňky, morfologie tkání, základy lékařské genetiky. 2. Obecná anatomie - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle. 3. Anatomie žláz s vnitřní sekrecí. 4. Anatomie nervové soustavy (CNS, periferie). 5. Anatomie smyslových orgánů a kůže. 6. Stavba kosti, spojení kostí, skelet (poznávání jednotlivých druhů kostí a určování jejich pozice na kosterní soustavě, antropometrie). 7. Stavba svalových vláken, přehled svalových skupin. 8. Anatomie srdce, přehled artérií a vén. 9. Lymfatický systém. 10. Imunitní systém. 11. Anatomie dýchacího ústrojí. 12. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní. 13. Anatomie ledvin. 14. Anatomie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže. 15. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3	Forma hodnocení: zkouška.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ELIŠKOVÁ, M. – NAŇKA, O. *Přehled anatomie*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1717-6.

KOPECKÝ, M. *Somatologie*. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-2271-8.

KŘIVÁNKOVÁ, M. – RADOVÁ, M. *Somatologie*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2988-6.

MARIEB, E. N. – MALLAT, J. *Anatomie Lidského těla*. Praha: C-Press, 2005. ISBN 978-80-251-0066-9.

MERKUNOVÁ, A. – OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2008.

ISBN 978-80-247-1521-6.

ROKYTA, R. – MAREŠOVÁ, D. – TURKOVÁ, Z. *Somatologie učebnice*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2009.

ISBN 978-80-7357-454-3.

Doporučená:

DAUBER, W. *Feneisův obrazový slovník anatomie*. 9. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1456-1.

NETTER, F. H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Praha: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-264-0079-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Fyziologie	P-FYZ	
Název modulu anglicky	Physiology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	41 hodin (1. r. ZO 1+0; 1. r. LO 2+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Hedvika BARTOŠKOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech. Fyziologie umožňuje poznat studentům funkci orgánů lidského těla a řízení organismu.		
Metody výuky	Přednášky, samostatné studium a práce s literaturou a doporučenými moderními informačními zdroji.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fyziologie buňky, funkční morfologie tkáně. 2. Hormonální regulace organismu. 3. Fyziologie nervové činnosti (předávání vzruchů z CNS na periferii a zpět, aferentní a eferentní míšní dráhy). 4. Fyziologie smyslových orgánů a kůže. 5. Fyziologie srdce a krevního oběhu. 6. Fyziologie lymfatického systému. 7. Krev, složení krve, křivka tvorby, fyziologie krve. 8. Fyziologie imunitního systému. 9. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání. 10. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání. 11. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin. 12. Fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže. 13. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy. 14. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3	Forma hodnocení: zkouška.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MERKUNOVÁ, A. – OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka*. Praha: Grada, 2008.

ISBN 978-80-247-1521-6.

KITTNAR, O. et al. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.

LANGMAIER, M. et al. *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.

MOUREK, J. *Fyziologie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.

TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 978-80-247-0512-5.

Doporučená:

DAUBER, W. *Feneisův obrazový slovník anatomie*. 9. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1456-1.

NETTER, F. H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Praha: Computer Press, 2012. ISBN 978-80-264-0079-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Patofyziologie a patologie	P-PAT	
Název modulu anglicky	Pathophysiology and Pathology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	39 hodin (3+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Tereza PETRŮ		
Cíle modulu	Zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech. Poskytnout informace o poruchách stavby a funkcí jednotlivých orgánů a orgánových soustav.		
Metody výuky	Přednáška, demonstrace, odborná stáž nebo exkurze, využití videotechniky. Výuku je vhodné doplnit účastí na pitvě.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patologie v systému lékařských věd, metody patologie, stanovení života a smrti. 2. Nemoc a její příčiny, definice, příznaky, fyziologické a patologické hodnoty. 3. Regresivní a metabolické změny. 4. Zánět – specifický, nespecifický. 5. Infekce a imunita. 6. Progresivní změny, transplantace. 7. Nemoci krve a krevetvorby. 8. Nemoci srdce a cév. 9. Patologie zažívacího traktu. 10. Patologie dýchacího ústrojí, poruchy dýchání. 11. Nemoci ledvin a vývodných cest močových. 12. Patologie ženského pohlavního ústrojí. 13. Patologie placenty a pupečníku. 14. Patologie prsní žlázy. 15. Patologie plodu a novorozence. 16. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí. 17. Nemoci pohybového ústrojí. 18. Patologie nervového systému, poruchy vědomí, bolest. 19. Patofyziologie geriatrické a gerontologie. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2007. 170 s. ISBN 978-80-246-0794-8.

MAČÁK, J. – MAČÁKOVÁ, J. – DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Grada, 2009. 376 s.

ISBN 978-80-247-3530-6.

POVÝŠIL, C. et al. *Speciální patologie*. Praha: Galén, 2009. 430 s. ISBN 978-80-7262-494-2.

Doporučená:

SILBERNAGEL, S. - LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada, 2000. ISBN 978-80-7169-968-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a hygiena	P-MIH	
Název modulu anglicky	Microbiology and Hygiene		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	30 hodin (2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	RNDr. Karel FAJFRLÍK, PhD.		
Cíle modulu	Poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemnému působení. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci zdravotnických pracovníků pracujících na úseku přednemocniční neodkladné péče.		
Metody výuky	Přednášky, práce s informacemi a odbornou literaturou, diskuze.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vysvětlení pojmů a význam disciplín (IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE, HYGIENA), antimikrobiální látky, viry, mykologie a parazitologie. 2. Zásady správného odběru biologického materiálu – specifika odběrů v přednemocniční neodkladné péči. 3. Alimentární nákazy, infekce a imunita, imunoterapie. 4. Antropozoonózy a ptačí chřipka. 5. Sexuálně přenosné choroby a AIDS. 6. Nozokomiální nákazy a jejich prevence. 7. Infekce a epidemie při mimořádných situacích (přírodní katastrofy, válečný stav...). 8. Hepatitida (všechny známé typy, způsob šíření, prevence, preventivní ochrana zdravotnických pracovníků a obyvatelstva v případě epidemie), karanténa. 9. KPR při otevřené TBC, postiženého kontaktním jedem, AIDS apod. 10. Dezinfekce, sterilizace, zacházení se znečištěným materiálem, prádlem, vozidlem ZZS. 11. Orgány hygienické služby (viz „poznámky“). 12. Životní prostředí, komunální hygiena. 13. Právní aspekty v oblasti epidemiologie a hygieny, důsledky jejich nerespektování. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2			
Forma hodnocení: zkouška.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BEDNÁŘ, M. *Lékařská mikrobiologie, bakteriologie, virologie, parazitologie*. Praha: Triton, 2010. ISBN 859-4-315-0528-0.

HOŘEJŠÍ, V. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2002. ISBN 978-80-7254-215-X.

PODSTATOVÁ, H. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. 158 s. ISBN 978-80-726-2597-0.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2014. 248 s. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, H. et al. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

Doporučená:

MURRAY, P. R. – BARON, E. – JORGENSEN, J. H. *Manual of Mikrobiology*. Washington: ASM Press, 2003.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biochemie	P-BICH	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	30 hodin (2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Lenka LEVÁKOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti chemie, které student nezbytně potřebuje k pochopení biochemických a metabolických pochodů v organismu, k pochopení regulace a udržení vnitřního prostředí organismu.		
Metody výuky	Přednáška s demonstrací pomocí multimediální techniky, samostatné studium.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repetitorium obecné a organické chemie. 2. Biochemické funkce buňky (činnost jednotlivých organel). 3. Biokatalýza – enzymy a vitamíny. 4. Vlastnosti a metabolismus sacharidů, lipidů a bílkovin. 5. Nukleové kyseliny, genetická informace. 6. Barviva. 7. Vnitřní prostředí, voda a minerální látky – jejich nedostatek, přebytek – projevy. 8. Výživa a metabolismus. 9. Klinická biochemie (soustava SI, odběry, systém referenčních hodnot). 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2	Forma hodnocení: zkouška.		
Studijní literatura a pomůcky	<p>Základní: ODSTRČIL, J. <i>Biochemie</i>. Brno: Institut pro další vzdělávání, 2. upravené vydání 2010. 161 s. ISBN 978-80-7013-425-9. ŠTERN, P. et al. <i>Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia</i>. 2. vydání. Praha: Karolinum, 2011. 269 s. ISBN 978-80-2461-979-8. VODRÁŽKA, Z. <i>Biochemie</i>. Praha: Academia, 2002. 508 s. ISBN 978-80-200-0600-16.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

BENEŠOVÁ, M. – SATRAPOVÁ, H. *Odmaturuj z chemie*. Brno: Didaktis, 2011. ISBN 978-80-86285-56-1.

KOOLMAN, J. – RÖHM, K. H. *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada, 2012. 512 s.

ISBN 978-80-247-2977-0.

RŮŽIČKOVÁ, K. – KOTLÍK, B. *Chemie v kostce pro SŠ*. Praha: Fragment, 2013. ISBN 978-80-253-1962-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Farmakologie a toxikologie	P-FAT	
Název modulu anglicky	Pharmacology and Toxicology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO – 2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	35 hodin (1. r. LO 1+0; 2. r. ZO 2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO - KZ; 2. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Ladislav RUMAN		
Cíle modulu	Modul úzce navazuje na učivo základních klinických předmětů. Jeho cílem je získání základních a rozšířených znalostí klinické farmakologie se zaměřením na neodkladnou péči, na možnosti farmakoterapie při hromadných neštěstích, v medicíně katastrof a v problematice toxikologické.		
Metody výuky	Přednášky, samostatné studium, prezentace studentů, videoprezentace.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecná farmakologie, farmakologie jako vědní obor, terminologie ve farmakologii, zdroje informací o léčivých přípravcích, aplikační formy léků, způsoby podávání léků. 2. Obecná farmakologie – distribuce léku v organismu, farmakodynamika, farmakokinetika. 3. Lékové interakce, základní interakce farmakodynamické a farmakokinetické, nežádoucí účinky léků na organismus, interakce organismu, farmaka, potravin a tekutin. 4. Předpisy vztahující se k farmakoterapii (zákon o návykových látkách, zákon o léčivech). 5. Klinická farmakologie se zaměřením na neodkladnou péči. 6. Způsoby podání léčiv a kompetence nelékařských zdravotnických pracovníků. 7. Základy klinické toxikologie, včetně hromadných neštěstí chemického charakteru a alimentárních otrav. 8. Základní skupiny radiofarmak, jejich způsob užití a skladování. 9. Zásady neodkladné péče z hlediska farmakoterapeutického a toxikologického. 10. Látkové závislosti, stavy delirantní, abstinenční, intoxikační trauma, agresivní chování a násilné činy. 11. Specifické skupiny pacientů a farmakoterapie u těchto skupin – geriatrický pacient, dětský pacient, gravidita a laktace. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2			
Forma hodnocení: zkouška.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOSTÁLEK, M. et al. *Farmakokinetika*. Praha: Grada, 2006. 258 s. ISBN 978-80-247-1464-7.

EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. Praha: Karolinum, 2003. 101 s.

ISBN 978-80-246-0679-8.

MARTÍNKOVÁ, J. et al. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2007. 380 s.

ISBN 978-80-247-1356-4.

PROKEŠ, J. et al. *Základy toxikologie*. Praha: Galén, 2005. ISBN 978-80-7262-301-X.

Zákon č.167/1998 Sb. o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů v platném znění a předpisy související.

Vyhláška č.123/2006 Sb. o evidenci a dokumentaci návykových látek a přípravků ve znění vyhlášky č. 72/2014 Sb.

Nářízení vlády č.463/2013 Sb. o seznamech návykových látek.

Zákon č. 378/2007 Sb. o léčivech v platném znění.

Doporučená:

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2011. 520 s. ISBN 978-80-7254-181-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biofyzika	P-BIF	
Název modulu anglicky	Biophysics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	15 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. et Mgr. Josef VLADAŘ		
Cíle modulu: Náplní modulu je především problematika vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus, dále fyzikální principy metod a zařízení používaných ve zdravotnictví. Navazuje na středoškolské fyzikální vzdělávání a jeho cílem je upozornit na výrazné pronikání fyzikálních metod v medicíně v současné době.			
Metody výuky: Přednášky, samostatné studium, analýza a řešení problémů, opatřování si k řešení problémů vhodné informace, práce s daty a s odbornou literaturou, sledování novinek v oboru.			
Anotace modulu: <ol style="list-style-type: none"> Hmota a její struktura, elementární částice. Elektřina a magnetismus: elektrické pole, elektrický proud a jeho účinky na lidský organismus, elektrické vlastnosti tkání, magnetické pole a jeho účinky na živé organismy. Molekulární biofyzika: skupenské stavy, difúze, krevní tlak, krevní průtok a jejich měření, gravitační vlivy, osmotický tlak. Biofyzika vnímání: smyslové vnímání, fyziologická akustika, biofyzika vidění, optické přístroje. Některé účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus: <ol style="list-style-type: none"> mechanické účinky – vibrace, ultrazvuk, infrazvuk, výšková nemoc, kesonová nemoc, klimatické vlivy; elektromagnetické vlnění. Fyzikální principy vybraných léčebných metod: mechanoterapie, masáž, elektroterapie, diatermie, laser, radioterapie, magnetoterapie, hydroterapie, dialýza apod. 			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1			
Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HÁLEK, J. et al. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. 712 s. ISBN 978-80-244-0529-683-1109.
ROSINA, J. – KOLAŘOVÁ, H. – STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2006. 232 s. ISBN 978-80-247-1383-0.
ROSINA, J. et al. *Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada, 2013. 224 s. ISBN 978-80-247-4237-3.

Doporučená:

NAVRÁTIL, L. – ROSINA, J. et al. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada, 2005. 524 s. ISBN 978-80-247-1152-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Radiologie	P-RAD	
Název modulu anglicky	Radiology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	13 hodin (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Alexander MALÁN		
Cíle modulu:	<p>Náplní modulu radiologie je učivo z oblasti vyšetřovacích metod, které jsou uplatňovány pomocí radiodiagnostických přístrojů (rentgen, ultrazvuk, počítačová tomografie, magnetická rezonance). Dále se modul zabývá účinky záření na lidský organismus a protiradiační ochranou.</p>		
Metody výuky:	<p>Analyzovat a řešit problémy, opatřovat si k řešení problémů vhodné informace a zpracovávat je, sledovat nové poznatky v oboru, využívat prostředků ICT.</p>		
Anotace modulu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hmota a záření, struktura elementárních částic atomu, jeho jádra, pojem radioaktivita, rozpadový zákon. 2. Druhy ionizujícího záření, detektory, dozimetrie. 3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu, přístroje klasické rentgenologie. 4. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií (CT). 5. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace. 6. Principy a intervence vyšetření magnetickou rezonancí. 7. Radionuklidová diagnostika. 8. Osteodenzitometrie. 9. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany zdravotnických pracovníků. 10. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (havárie, válečný konflikt). 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1	Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

CHUDÁČEK, Z. *Radiodiagnostika*. Martin: Osveta, 2003. 231 s. ISBN 978-80-7255-455-5.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2002. 140 s.

ISBN 978-80-566-019-4.

MALÁN, A. *Vybrané kapitoly z nukleární medicíny*. Rokycany: KC-SOLID, 2013.

NEKULA, J. et al. *Radiologie*. Olomouc: UP Olomouc, 2001. 185 s. ISBN 978-80-244-0259-9.

SEIDL, Z. et al. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6.

Doporučená:

VOMÁČKA, J. – NEKULA, J. – KOZÁK, J. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. Olomouc:

Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 160 s. ISBN 978-80-2443-126-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P-KLP	
Název modulu anglicky	Clinical propedeutics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	26 hodin (1+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Radka NOVOTNÁ		
Cíle modulu:			
Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti metod hodnocení zdravotního stavu pacienta/klienta a metod fyzikálního vyšetření. Praktickou část tvoří nácvik jednotlivých metod v laboratorních nebo klinických podmínkách. Seznamuje studenta se základními poznatky klinické propedeutiky potřebné pro určení pracovní diagnózy, plánu a realizace individualizované ošetrovatelské péče.			
Metody výuky:			
Získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky v oboru a všestranně se vzdělávat, plánovat a řídit svou pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky. Využívat pro pracovní účely prostředky ICT. Práce s odbornou dokumentací. Přednášky, samostatné studium.			
Anotace modulu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, terminologie, historie oboru. 2. Anamnéza – druhy (osobní, sociální, rodinná, speciální), typy (lékařská, ošetrovatelská). 3. Symptomatologie – monitorování subjektivních a objektivních příznaků a symptomy související s onemocněními u jednotlivých systémů. 4. Základní fyzikální vyšetření. 5. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce a biopsie, radiologická diagnostika (hraniční hodnoty jednotlivých vyšetření – ze cvičných laboratorních výsledků vyčíst jejich přesah). 6. Diagnostické postupy a vyšetřovací metody v jednotlivých vybraných klinických oborech (interních, chirurgických, neurologických, pediatrických, gynekologicko – porodnických, očních, ORL, kožních, infekčních) – popis přípravy pacienta/klienta na jednotlivé typy vyšetření, profesionální komunikace. 			
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2			
Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s.

ISBN 978-80-247-4571-8.

CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. 244 s. ISBN 978-80-247-1309-0.

KALVACH, Z. – MAREK, J. – SUCHARDA, P. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton. 2002. 566 s.

ISBN 978-80-7254-174-9.

LUKÁŠ, K. – ŽÁK, A. et al. *Chorobné znaky a příznaky*. Praha: Grada, 2010. 519 s.

ISBN 978-80-247-2764-6.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2005. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.

ŠPINAR, J. – LUDKA, O. et al. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4356-1.

TŘEŠKA, V. et al. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. 259 s.

ISBN 978-80-247-0239-8.

Doporučená:

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013. 208 s.

ISBN 978-80-247-4571-8.

KARGES, W. – AL DAHOUK S. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada, 2011. 432 s. ISBN 978-80-247-3108-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Vnitřní lékařství	P-O-VNL	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Internal Medicine		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. – 3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	139 hodin (2. r. ZO 2+1; 2. r. LO 2+2; 3. r. ZO 2+2; 3. r. LO 1+1)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z; 2. r. LO - KZ; 3. r. ZO - Z; 3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Milena PECHOVÁ, Mgr. Ivana ČERNÁ		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je schopnost komplexního myšlení, získání vědomostí a dovedností pro poskytování individualizované ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu, učí ucelenému pohledu na nemocného. Významné místo má potřeba náhledu u všech akutních stavů oborů vnitřního lékařství, která se dotváří jako nástavba na základní spektrum oboru. Důraz se klade na diagnostiku, terapii, prevenci a řešení komplikací zejména neodkladných stavů ve vnitřním lékařství u dospělých a dětí. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část tvoří cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.</p>		
Metody výuky	Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.		
Anotace modulu	<p>I. Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chorob ve vnitřním lékařství.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, historie, současnost, perspektivy. 2. Etiologie a patogeneze vnitřních chorob. 3. Onemocnění dýchacího ústrojí (záněty, CHOPN, astma bronchiale, TBC). 4. Onemocnění srdce a oběhového systému (ischemická choroba srdeční, tromboembolická nemoc, plicní embolie, poruchy krevního tlaku, zánětlivá onemocnění srdce a cév, akutní tepenný uzávěr dolních končetin). 5. Nemoci krve a krvetvorných tkání (anemie, leukemie, krvácivé stavy, choroby sleziny). 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Onemocnění trávicího ústrojí (jícnu, žaludku, střev, slinivky břišní, jater, žlučníku, vředová choroba, záněty, insuficience).
7. Onemocnění ledvin (záněty, renální kolika, chronické a akutní selhání, dialyzační program).
8. Poruchy acidobazické rovnováhy s vnitřního prostředí.
9. Onemocnění metabolická a endokrinní (diabetes mellitus, obezita, podvýživa, dna, hyperlipidemie, onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, nadledvin).
10. Intoxikace.
11. Nemoc z ozáření.
12. Onkologická onemocnění.
13. Specifika geriatrického pacienta, zvláštnosti chorob ve stáří.
14. Akutní stavy ve vnitřním lékařství (aneurysma, plicní edém, náhlé situace při léčbě maligních nádorů, komplikace po chemoterapii, Addisonova krize, alergie, anafylaxe).

II. Ošetrovatelský management

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 8

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. 1. vyd. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7254-815-6.

DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství*. 2. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-496-6.

DOBIÁŠ, V. *Prednemocnična urgentná medicína*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2012.

ISBN 978-80-8063-378-5.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

KOLÁŘ, J. et al. *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-604-5.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4328-8.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3423-1.

NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008.

ISBN 978-802-4723-198.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, 2004. ISBN 978-80-7262-214-5.

SCHULER, M. – OSTER, P. *Geriatric od A do Z pro sestry*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.

SOVOVÁ, E. *Kardiologie pro obor ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4823-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství I, II*. 1. vyd. Praha: Grada. 2006.

ISBN 978-80-247-1148-6.

ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

Doporučená

VOKURKA, J. – HUGO, J. et al. *Velký lékařský slovník*. 9. vyd. Praha: Maxdorf, 2009.

ISBN 978-80-7346-202-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v klinických oborech Chirurgie	P-O-CHIR	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Surgery		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. – 3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	117 hodin (2. r. ZO 2+1; 2. r. LO 2+1; 3. r. ZO 2+1; 3. r. LO 1+1)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z; 2. r. LO - KZ; 3. r. ZO - Z; 3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Karel RUPERT, PhD., Mgr. Blanka SVATOŇOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti z obecné a speciální chirurgie pro odbornou činnost diplomovaného zdravotnického záchranáře a pro realizaci ošetřovatelského procesu u pacientů s chirurgickým onemocněním. Důraz se klade na diagnostiku, terapii, prevenci a řešení neodkladných chirurgických stavů u dospělých a dětí. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetřovatelského managementu.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management:			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:			
1. Chirurgická propedeutika:			
Etiologie a symptomatologie chirurgických onemocnění, vyšetřovací metody specifické pro chirurgická onemocnění, anestezie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce, předoperační příprava a pooperační péče.			
Charakteristika chirurgických pracovišť, ošetřovatelský proces na chirurgickém oddělení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

2. Speciální chirurgie:

Základní skupiny chirurgických onemocnění a neodkladné stavy v chirurgii.

Chirurgická onemocnění oblasti hlavy, skeletu a měkkých tkání.

Chirurgická onemocnění oblasti krku, chirurgie štítné žlázy a příštítných tělísek.

Chirurgická onemocnění oblasti hrudníku, chirurgie mléčné žlázy.

Chirurgická onemocnění oblasti páteře a měkkých tkání.

Chirurgická onemocnění oblasti břicha a trávicí trubice, náhlé příhody břišní.

Chirurgická onemocnění oblasti srdce a cévního systému.

Miniinvazivní chirurgie.

Transplantologie a plastická chirurgie.

Specifika dětské chirurgie, gerontochirurgie.

3. Urologie:

Chirurgická onemocnění oblasti ledvin a močových cest, chirurgická onemocnění oblasti mužského pohlavního ústrojí.

4. Akutní stavy v chirurgii: chirurgické komplikace pooperačních stavů, šokové stavy, embolizace, DIC.

5. Traumatologie a ortopedie:

Chirurgická onemocnění končetin včetně ztrátových poranění.

Chirurgická problematika ortopedických vad, ortopedická protetika.

Typy traumat, priority ošetření traumat.

6. Popáleninové, balistické trauma, Crush a Blast syndrom, úrazy způsobené fyzikálními vlivy, syndrom ze zaklínění a z vynucené polohy.

7. Polytraumata a jejich specifika, trauma – protokol, skórovací systémy, základy ošetření válečných zranění (střelná, bodná, devastující poranění). Polytrauma při mimořádných událostech.

8. Chirurgie a traumatologie při hromadných neštěstích, přírodních katastrofách a mimořádných událostech – dopravní nehody, průmyslové havárie, rozsáhlé požáry, živelné pohromy a teroristické útoky.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na chirurgickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 8

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-724-815-6.
- DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2.vyd. Martin: Osveta, 2012. ISBN 978-80-8063-378-5.
- DOBIÁŠ, V. *Urgentní zdravotní péče*. 1.vyd. Martin: Osveta, 2006. ISBN 978-80-8063-258-8.
- HOCH, J. – LEFFER J. et al. *Speciální chirurgie*. Praha: Maxdorf, 2011. ISBN 978-80-7345-253-7.
- JÍCHA, Z. *Transportní trauma*. Urgentní medicína: časopis pro neodkladnou péči. 2009. ISSN 1212-1924.
- KLEIN, L. – FERKO, A. *Principy válečné chirurgie*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0735-7.
- KONIGOVÁ, R. – BLÁHA, J. *Komplexní léčba popáleninového traumatu*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1670-4.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.
- SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.
- ŠTĚTINA, J. et al. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.
- VALENTA, J. – ŠEBOR, J. ml. – MATĚJKA, J. *Chirurgie pro bakalářské studium ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 978-80-24606-44-5.
- ZEMAN, M. et al. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2003. ISBN 978-80-7169-705-2.

Doporučená:

- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.
- WICHISOVÁ, J. et al. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3754-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče	P-O-ARI	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Anesthesiology and Intensive Care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	33 hodin (2+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Světlana LISOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s informacemi ze základů anesteziologie, resuscitace a intenzivní ošetrovatelské péče, navázat na ošetrovatelství předmětů jiných klinických oborů, rozšířit znalosti a dovednosti studentů o specifické ošetrovatelské péči v této oblasti. Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu, exkurze, beseda s odborníkem z praxe.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:			
1. Úvod do oboru.			
2. Historie oboru, organizační zařazení resuscitační a intenzivní péče v neodkladné péči.			
3. Charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů.			
4. Etické aspekty v nemocniční neodkladné péči, komunikace a přístup k nemocným, rodině.			
5. Základy anesteziologie:			
- dělení anestézie (celková, místní),			
- ambulantní výkony,			
- vybavení anesteziologického pracoviště,			
- dělení anestetik,			
- specifické stavy: anestezie u vybraných věkových skupin, u dětí, akutní výkon,			
- pooperační péče - dospávací (zotavovací) pokoj,			
- komplikace při anestezii a jejich terapie.			
6. Přednemocniční péče – odlišnosti resuscitační a intenzivní péče, vč. anesteziologie v terénu			

II. Ošetrovatelský management

Zvláštnosti ošetrovatelského procesu u nemocných na specificky zaměřených jednotkách intenzivní péče.

1. Ošetrovatelský proces na ARO, JIP, operačním sále.
 - Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
 - Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
 - Cíl ošetrovatelské péče.
 - Plánování, edukační plán.
 - Realizace.
 - Vyhodnocení.
2. Ošetrovatelský proces u:
 - nemocných s akutním respiračním stavem, ARDS, IRDS, UPV,
 - nemocných s akutním kardiovaskulárním stavem,
 - nemocných se šokem, sepsí, MODS,
 - nemocných s nozokomiální nákazou, infekční nemocí, prevence MRSA,
 - nemocných s akutním gastroenterologickým stavem,
 - nemocných s akutním renálním selháním,
 - nemocných s akutním hematologickým stavem,
 - nemocných s poškozením fyzikálními vlivy,
 - nemocných s intoxikací,
 - nemocných s akutním stavem v onkologii, diabetologii a endokrinologii, s poruchou ABR,
 - nemocných s polytraumatem, trauma z pohledu neodkladné péče,
 - nemocných s multiorgánovým postižením,
 - neodkladné resuscitace.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOSTÁLOVÁ, J. – ZEMANOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z anesteziologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN 978-80-7368-156-0.

FEDORA, M. et al. *Dětská anesteziologie*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

KASAL, E. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. 3. vydání. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 978-80-246-0556-2.

ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

ZADÁK, Z. – HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2099-9.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie I*. Brno: NCONZO, 2009. ISBN 978-80-7013-505-1.

ZEMANOVÁ, J. *Základy anesteziologie II*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 978-80-7013-430-5.

Doporučená:

MÁLEK, J. et al. *Praktická anesteziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3642-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Časopisy:

Anesteziologie a intenzivní medicína (ISSN 0862-4968)

JAMA (ISSN 1210-4124)

Rescue – report (ISSN 1212-0456)

Sestra (ISSN 1210-0404)

Urgentní medicína (ISSN 1212-1924)

Intenzivní péče

Florence

Diagnóza v ošetrovatelství

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Pediatrie	P-O-PED	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Pediatrics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	33 hodin (2+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Lumír Šašek, PhD., Bc. Miloslava ŘEŘICHOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je osvojení znalostí v oblasti etiologie, diagnostiky, terapie a ošetrovatelské péče onemocnění v dětském věku, včetně akutních stavů. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin pediatrických onemocnění:			
1. Členění dětského věku pro účely neodkladné péče, zvláštnosti anatomie a fyziologie v dětském věku.			
2. Specifika diagnostiky v pediatrii.			
3. Onemocnění dýchacího systému a akutní stavy u dětí (záněty, bronchiektázie, mukoviscidóza, astma bronchiálne, alergie, aspirace, respirační insuficience, poranění a operace hrudníku).			
4. Onemocnění oběhového systému a akutní stavy u dětí (vrozené a získané srdeční vady, revmatická horečka, dysrytmie, srdeční selhání).			
5. Onemocnění trávicího systému a akutní stavy u dětí (vředová choroba žaludku a dvanáctníku, průjmová onemocnění, malabsorpční syndrom, selhání jater, náhlé příhody břišní, krvácení do trávicího traktu, operace trávicího traktu – poranění, stomie, cizí tělesa).			
6. Onemocnění ledvin a močových cest (záněty, hydronefróza, urolitiáza, anomálie uretry, torze a retence varlete).			
7. Onemocnění krve, sleziny (anémie, leukémie a krvácivé stavy).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí, metabolická onemocnění (fenylketonurie, DM).
9. Poruchy vnitřního prostředí.
10. Onemocnění pohybového systému (úrazy, amputace, syndrom týraného dítěte).
11. Onemocnění nervového systému (poruchy vědomí, poranění mozku a míchy, křečové stavy, neuroinfekce).
12. Syndrom CAN.
13. Infekční onemocnění, problematika základního očkování.
14. Onkologická onemocnění.
15. Terminální stavy dětí.
16. Akutní stavy v pediatrii – úrazy, křečové stavy, intoxikace, popáleniny, polytrauma, specifika KPR.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na dětském oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování, edukační plán.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BECHYŇOVÁ, V. et al. *Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém*. Praha: IREAS, 2007. ISBN 978-80-86684-47-5.
- FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 978-80-7013-432-1.
- LEBL, J. et al. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-772-1.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3423-1.
- SEDLÁŘOVÁ, P. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty II*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2041-1.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

Doporučená:

- FEDOR, M. et al. *Intenzivní péče v pediatrii*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 978-80-8063-217-5.
- FENDRYCHOVÁ, J. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Gynekologie a porodnictví	P-O-GYP	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Gynecology and Obstetrics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	33 hodin (2+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Irena POKORNÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s péčí o ženu v jednotlivých věkových obdobích, a to jak ve zdraví, tak i v nemoci. Zaměřuje se také na období gravidity, včetně akutních stavů, které se mohou vyskytnout, dále na porod a ošetření novorozence, včetně případné resuscitace. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu, výuka v podmínkách klinické praxe.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění a porodnických stavů:			
1. Anatomie a fyziologie rodidel a jejich poruchy.			
2. Vyšetřovací metody.			
3. Etický a multikulturní aspekt gynekologie a porodnictví.			
4. Gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby.			
5. Gynekologická onkologie.			
6. Dětská gynekologie - vrozené vady, funkční změny, zánětlivá nádorová onemocnění, úrazy v dětské gynekologii, specifika přístupu k dětem.			
7. Plánované rodičovství - lékařské, etické a právní aspekty; antikoncepční metody, interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce.			
8. Fyziologické těhotenství a porod.			
9. Patologické těhotenství a porod, nepravidelnosti porodu.			
10. Šestinedělí - fyziologické, patologické.			
11. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na gynekologicko-porodnickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování, edukační plán.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.
7. Výuka v podmínkách klinické praxe – porodní sál (navazuje na ODP I.)

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- CIBULA, D. – PETRUŽELA, L. *Onkogynekologie*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2665-6.
- ČERVÍNKOVÁ, E. et al. *Ošetrovatelské diagnózy*, 1.vyd. Brno: IDPVZ, 2001. ISBN 978-80-7013-303-1.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3423-1.
- ROZTOČIL, A. et al. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.
- ROZTOČIL, A. et al. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1941-2.
- SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3373-9.
- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

Doporučená:

- HÁJEK, Z. et al. *Rizikové a patologické těhotenství*. Praha: Grada, 2004. ISBN 978-80-247-0418-8.
- TURKOVÁ, Z. *Gynekologie*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. ISBN 978-80-86432-72-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Neurologie	P-O-NEU	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Neurology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	33 hodin (2+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Tereza PETRŮ, Bc. et Mgr. Ladislava SKOPOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování ošetrovatelské péče u pacientů s neurologickým onemocněním. Vysvětluje příznaky poruch nervového systému, jejich diagnostiku a léčbu. Důraz je kladen na akutní poruchy v jednotlivých částech nervového systému. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z managementu ošetrovatelského.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin neurologických onemocnění:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Předmět neurologie a jeho vztah k ostatním klinickým oborům. 2. Terminologie neuroanatomie a neurofyziologie, organizace péče. 3. Příznaky a projevy poruch nervového systému. 4. Možnosti speciálních neurologických vyšetření a jejich načasování u akutních stavů. 5. Základní skupiny léčiv používaných v akutní neurologii. 6. Nemoci postihující mozek a míchu, diagnostika poruch vědomí, roztroušená skleróza, Parkinsonova nemoc, dětská mozková obrna. 7. Úrazy mozku a míchy. 8. Neuroinfekce. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Záchvatová onemocnění a křečové stavy.
10. Cévní mozková příhoda.
11. Vertebrogenní onemocnění, akutní bolestivé stavy.
12. Neuromuskulární onemocnění.
13. Nemoci postihující periferní nervový systém.
14. Neurologie stárnutí, neurologická geriatric.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na neurologickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

AMBLER, Z. *Klinická neurologie - 1.díl - část obecná*. 2.vyd. Praha: Triton, 2012.

ISBN 978-80-7387-157-4.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Neurologie*. Praha: Triton, 2005. ISBN 978-80-7254-613-9.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010.

ISBN 978-80-247-3423-1.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4328-8.

SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2.

ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.

TOMEK, A. et al. *Neurointenzivní péče. 2. Přepřacované a doplněné vydání*. Praha: Mladá fronta, 2014.

ISBN 978-80-204-3359-6.

TYRLÍKOVÁ, I. – BAREŠ, M., et al. *Neurologie pro nelékařské obory*. 2. vyd. Brno: NCONZO, 2012.

ISBN 978-80-7013-540-2.

Doporučená

KALITA, Z. *Akutní cévní mozkové příhody*. Praha: Maxdorf, 2006. ISBN 978-80-85912-26-0.

PFEIFER, J. *Neurologie v rehabilitaci pro studium a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.

ISBN 978-80-247-1135-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech Psychiatrie	P-O-PSR	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches Psychiatrie		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22 hodin (1+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Bc. et Mgr. Ladislava SKOPOVÁ		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s podstatou duševních poruch a jejich klinickým obrazem. Získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dospělých a dětských pacientů s psychiatrickým onemocněním, podpořit poznání systému základních zdravotnických a právních opatření u akutních a život ohrožujících stavů v psychiatrii. Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínského managementu a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelského managementu.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.			
Anotace modulu			
I. Medicínský management			
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Předmět psychiatrie a organizace péče. 2. Právní a sociální problematika v psychiatrii. 3. Symptomatologie a příčiny duševních poruch. 4. Vyšetřovací metody a terapie v psychiatrii. 5. Organické psychické poruchy, forenzní aspekty. 6. Schizofrenie, psychiatrická onemocnění s bludy, formy resocializace. 7. Afektivní poruchy. 8. Alzheimerova choroba a ostatní demence. 9. Neurotické poruchy, akutní reakce na stres, posttraumatické poruchy. 10. Poruchy osobnosti. 11. Psychické poruchy závislé na věkovém období. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Poruchy příjmu potravy.
13. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek.
14. Somatoformní poruchy.
15. Disociativní poruchy.
16. Gerontopsychiatrie, nejčastější psychiatrické poruchy u seniorů.
17. Psychiatrická první pomoc, krizová intervence a její techniky
18. Zvláštní naléhavé situace v psychiatrii (agrace, simulace a disimulace), spolupráce s policií a orgány sociální péče, apod.
19. Intenzivní péče o akutní a život ohrožující stavy v psychiatrii.
20. Rehabilitace osob s psychiatrickým onemocněním, alternativní přístupy v péči o duševně nemocné.

II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces na psychiatrickém oddělení

1. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz.
2. Aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Plánování.
5. Realizace.
6. Vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ANDERS, M. – UHROVÁ, T. – ROTH, J. et al. *Depresivní porucha v neurologické praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 978-80-7262-306-0.
- CHODURA, V. – TUČEK, J. *Psychiatrie*. Skripta. Č. Budějovice: JČU, 2005.
- KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.
- MARKOVÁ, E. – VENGLÁŘOVÁ, M. – BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1151-6.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2009–2011*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3423-1.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- SEIFERTO VÁ, D. et al. *Postupy v léčbě psychických poruch*. Praha: Academia Medica Pragensis, 2008. ISBN 978-80-86694-07-0.
- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.
- TOMÁŠ, P. – MARKOVÁ, E. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

Doporučená:

- SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty III*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2270-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství v klinických oborech - Infekční, dermatologie, otorinolaryngologie, oftalmologie, stomatologie, geriatricie	P-O- IKOOZG	
Název modulu anglicky	Nursing in Clinical Branches - Isolation Ward, Dermatology, Otorhinolaryngology, Ophthalmology, Stomatology, Geriatrics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	42 hodin (7 p za předmět)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Každý z malých oborů má dotaci 7 hodin.		
Forma hodnocení	3. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Ivana ČERNÁ, Mgr. Světlana LIŠOVÁ, Mgr. Blanka SVATOŇOVÁ, Bc. Miloslava ŘEŘICHOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je poskytnutí základních vědomostí v úzce specifikovaných lékařských oborech s důrazem na neodkladnou péči. Získat vědomosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Má umožnit orientaci v práci u nemocných s ušními, krčními a nosními chorobami, dále s nemocnými v oboru zubním, očním, infekčním, kožním a v geriatricii. Pozornost je věnována psychosociálním problémům člověka a etickým aspektům ošetrovatelské péče a též problematice sociálního a pracovního poradenství pro pacienty.		
Metody výuky	Přednášky, diskuse k vybraným problémům, cvičení, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, video a DVD k tématu.		
Anotace modulu	<p>Medicínský a ošetrovatelský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie a ošetrovatelský proces u základních skupin onemocnění.</p> <p>1. ORL: 7 hodin</p> <ul style="list-style-type: none"> - historie oboru, organizace péče, - poruchy hlasu, řeči, mluvidel, - poruchy sluchu, sluchový orgán a rovnovážné ústrojí, poruchy, Morbus Meniere 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zánětlivá a nádorová onemocnění v ORL,
- traumatické děje, cizí tělesa, epistaxe.

2. Stomatologie:

7 hodin

- historie oboru, organizace péče,
- vývojové vady, zubní protetika, ortodontie,
- zubní kaz, extrakce zubu,
- zánětlivá a nádorová onemocnění v dutině ústní, parodontologie,
- náhlé příhody ve stomatologii, fraktura horní a dolní čelisti,
- první pomoc, neodkladná péče.

3. Oftalmologie:

7 hodin

- historie oboru, organizace péče, psychologické aspekty,
- vrozené a získané vady oka, glaukom, katarakta,
- zánětlivá a nádorová onemocnění oka,
- náhlé případy oční, traumatické děje, poškození oka,
- oční změny u systémových onemocnění, neurooftalmologie,
- oftalmologická propedeutika,
- první pomoc, neodkladná péče.

4. Infekční:

7 hodin

- historie oboru, organizace péče,
- alimentární infekce - virová, bakteriální onemocnění, parazitární infekce, hepatitida,
- život ohrožující infekční choroby (AIDS, SARS, TBC, „ptačí chřipka“ apod.),
- zásady primární péče.

5. Dermatovenerologie a přenosné choroby:

7 hodin

- historie oboru, organizace péče, právní aspekty přenosných chorob,
- dermatitidy a ekzematická onemocnění kůže,
- virová onemocnění kůže (herpes simplex, herpes zoster),
- poruchy trofiky kožního krytu na dolních končetinách (bércový vřed),
- plísňová onemocnění,
- parazitární onemocnění kůže (svrab),
- psoriázis vulgaris,
- hnisavá a onkologická kožní onemocnění, prekancerózy,
- akutní projevy kožních onemocnění, toxoalergické projevy, léčba,
- sexuálně přenosná onemocnění.

6. Geriatrie

7 hodin

- charakteristika geriatrie, gerontologie, příznaky stárnutí a stáří,
- zvláštnosti výskytu klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří,
- onemocnění provázející období stáří,
- formy péče o staré lidi (tradiční, současné),
- úloha rodiny v péči o staré lidi,
- zvláštnosti komunikace se starými nemocnými lidmi, rizikový starý člověk,
- násilí na starých lidech, týrání, zneužívání,
- Evropská charta pacientů seniorů.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4571-5.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: HBT, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- JILICH, D. – KULÍŘOVÁ, D. et al. *HIV infekce – současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatelství*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3325-1.
- MATĚJKOVSKÁ - KUBEŠOVÁ, H. *Akutní stavy v geriatrii*. Praha: Galén. 2009. ISBN 978-80-7262-620-5.
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- MAZÁNEK, J. et al., *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- POKORNÁ, A. et al. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.
- PLZÁK, J. – HERTLE, P. *ORL pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, 2011. ISBN 978-80-86307-90-9.
- REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ROZSYPAL, H. – HOLUB, M. – KOSÁKOVÁ, M. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: UK, 2013. ISBN 978-80-246-2197-5.
- SCHULER, M., OSTER, P. *Geriatric od A do Z pro sestry*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.
- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.
- ŠEDÝ, J. *Stomatologie I*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.
- ŠTORK, J. *Dermatovenerologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7262-898-8.
- TOPINKOVÁ, E. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-365-6.
- VURN, V. et al. *Ošetrovatelství ve stomatologii*. Praha: Manus, 2005. ISBN 978-80-86571-08-4.

Doporučená:

- BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. 1.vyd. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7254-815-6.
- DOBIÁŠ, V. *Urgentní zdravotní péče*. 1.vyd. Martin: Osveta, 2007. ISBN 978-80-8063-258-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství	P-OSE	
Název modulu anglicky	Nursing		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. – 2. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	50 hodin (1. r. ZO 1+0; 1. r. LO 1+0; 2. r. ZO 1+0; 2. r. LO 1+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - KZ; 2. r. ZO - Z; 2. r. LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	PhDr. Radka FELZMANNOVÁ		
Cíle modulu: Modul ošetrovatelství je koncipován jako teoretický. Zabývá se charakteristikou oboru ošetrovatelství od počátku vývoje až do současné podoby samostatné moderní vědní disciplíny. Definiuje základní terminologii ošetrovatelské teorie, seznamuje s metodologií ošetrovatelské praxe. Vymezuje hierarchii lidských potřeb v oblasti péče o zdraví jedince a populace.			
Metody výuky: Přednášky, diskuse k vybraným problémům, referáty, samostudium, práce s odbornou literaturou, seminární práce, prezentace, práce se zdravotnickou dokumentací.			
Anotace modulu: <ol style="list-style-type: none"> Ošetrovatelství jako vědní disciplína, definice, vývoj v ČR a zahraničí. Metaparadigmata ošetrovatelství – osoba, zdraví, prostředí. Ošetrovatelská praxe, metody ošetrovatelské péče, ošetrovatelské systémy. Profese ošetrovatelství, úlohy, funkce a role, činnosti a kompetence sestry v moderním ošetrovatelství 21. století. Základní terminologie v ošetrovatelství, mezinárodní standardní terminologie. Ošetrovatelský proces - terminologie, vývoj, aplikace v praxi. Fáze ošetrovatelského procesu - zhodnocení příjemce péče (ošetrovatelská anamnéza, typy informací, zdroje, získávání informací, fyzikální vyšetření, dokumentace). Diagnostický proces (ošetrovatelská diagnóza, taxonomie ošetrovatelských dg., dokumentace). Proces plánování (plánování/cíle péče, ošetrovatelské aktivity, dokumentace); realizace plánu a hodnocení (plnění plánu, podmínky, spolupráce pacienta, multidisciplinárního týmu, splnění cílů, dokumentace). Potřeby člověka v ošetrovatelském procesu. Zabezpečení kvality péče, vytváření standardů, akreditace zdravotnických zařízení. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Koncepční modely a teorie ošetrovatelství – terminologie, klíčové pojmy (koncepční rámec, teorie, model); kategorie koncepčních modelů; charakteristika a struktura základních modelů a teorií, jejich využití a aplikace v ošetrovatelské praxi.
13. Filozofie změny v ošetrovatelství, realizace změn.
14. Regulační systém v ošetrovatelství.
15. Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 4

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3625-9.
- JAROŠOVÁ, D. – ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3224-4.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach*. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 978-80-247-1399-3.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.
- PAVLÍKOVÁ, S. *Ošetrovatelské modely v kostce*. Praha: Grada, 2005. 144 s. ISBN 978-80-247-19.
- PLEVOVÁ, I. et al. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.
- PLEVOVÁ, I. et al. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0.
- ŠAMÁNKOVÁ, M. et al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.
- TÓTHOVÁ, V. et al. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2.

Doporučená:

- FARKAŠOVÁ, D. et al. *Ošetrovatelství – teorie*. Martin: Osveta, 2006. 211 s. ISBN 978-80-8063-227-8.
- HANZLÍKOVÁ, A. *Profesionálne ošetrovatelstvo a jeho regulácia*. Martin: Osveta, 2011. 155 s. ISBN 978-80-8063-270-0.
- TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. et al. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Časopisy:

- Ošetrovatelství – Teorie a praxe moderního ošetrovatelství* (ISSN 1212-723X).
- Diagnóza v ošetrovatelství* (ISSN 1801-1349).
- Florence Sestra* (ISSN 1210-0404).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	P-OSP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	99 hodin (1. r. ZO 0+4; 1. r. LO 0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ; 1. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Bc. Miloslava ŘEŘICHOVÁ		
Cíle modulu	<p>Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností pro ošetrování nemocných na odděleních standardní a neodkladné péče. Ošetrovatelské činnosti jsou realizovány metodou ošetrovatelského procesu. Vycházejí z holistického a individuálního přístupu k pacientovi, respektují jeho práva.</p>		
Metody výuky	Praktická cvičení, modelové situace, simulace reálných situací, práce s dokumentací, nácvik dovedností.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komplexní ošetrovatelská péče o hygienu prostředí ve zdravotnických zařízeních (nozokomiální nákazy, dekontaminace, dezinfekce, sterilizace, hygiena rukou, hygienické požadavky na provoz zdravotnických zařízení). 2. Ošetrovací jednotka, typy, vybavení. 3. Nemocniční informační systém, práce se zdravotnickou a ošetrovatelskou dokumentací. 4. Příjem, překlad a propuštění pacienta. 5. Komplexní ošetrovatelská péče o lůžko pacienta (požadavky na lůžko, úprava lůžka, pomůcky ke zvýšení komfortu pacienta). 6. Komplexní ošetrovatelská péče o hygienu pacienta (hygienická péče u mobilního a imobilního pacienta, mytí vlasů, péče o nehty, péče o oči, uši, nos a dutinu ústní, ošetrovatelský proces v prevenci dekubitů a opruzenin). 7. Komplexní ošetrovatelská péče o polohu pacienta (polohy aktivní, pasivní, vynucené, pomůcky k zajištění polohy pacienta). 8. Ošetrovatelský proces při základním monitorování fyziologických funkcí (sledování a měření tlaku krve, dechu, pulzu, tělesné teploty, stavu vědomí, saturace kyslíku, tělesné hmotnosti a výšky, bolesti). 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Ošetrovatelský proces při zabezpečení vyprazdňování pacienta (poruchy vyprazdňování moči a stolice, cévkování, výplach močového měchýře, aplikace klyzmata, digitální vybavení stolice, péče o pacienta s inkontinencí).
10. Ošetrovatelský proces při zajištění výživy a hydratace (dietní systém, podávání stravy a tekutin per os, zavádění nazogastrické sondy).
11. Ošetrovatelský proces v péči o rány (obvazový materiál, obvazová technika, trendy v hojení ran, faktory ovlivňující hojení ran, komplikace hojení ran, převazy, dokumentace v péči o rány).
12. Ošetrovatelský proces při odběru biologického materiálu (odběr krve, moče, stolice, sputa, žaludečního obsahu, sekretů z ran a chorobných ložisek).
13. Ošetrovatelský proces při podávání léků (léčivo, léčivé přípravky, léky, aplikace léků per os, subkutánně, intramuskulárně, intravenózně, intradermálně, intaoseálně, rektálně, vaginálně, aplikace léků kůží, do oka, ucha, nosu, aplikace léků do dýchacích cest).
14. Ošetrovatelský proces při aplikaci infuzí.
15. Ošetrovatelský proces při aplikaci transfuze.
16. Ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta (úmrtí, péče o tělo zemřelého, dokumentace).
17. Ošetrovatelský proces u pacienta v perioperačním období, chirurgické ošetrovatelské postupy (chirurgický převaz, příprava sterilního stolku k malým chirurgickým výkonům, drény a drenáže, předoperační příprava pacienta, mytí a oblékání k operaci, pooperační péče).
18. Ošetrovatelský proces u pacienta při punkci a endoskopii.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 4

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.

MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada, 2006. 248 s. ISBN 978-80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z. – FROŇKOVÁ, R. – ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada, 2006. 176 s. ISBN 978-80-247-1443-4.

NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2005. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.

TOMAGOVÁ, M. – BÓRIKOVÁ, I. et al. *Potreby v ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

TÓTHOVÁ, V. et al. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2.

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada, 2013. 272 s. ISBN 978-80-247-3420-0.

WORKMAN, B. – BENNETT, C. L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada, 2006. 259 s. ISBN 978-80-247-1714-X.

Platné legislativní normy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

GURKOVÁ, E. *Hodnocení kvality života*. Praha: Grada, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3625-9.

JAROŠOVÁ, D. – ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech*. Praha: Grada, 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada, 2014. 192 s. ISBN 978-80-247-5376-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči	P-OIP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures in Intensiv care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	44 hodin (2. r. ZO 0+2; 2. r. LO 0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - KZ; 2. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Teoretické znalosti a praktické dovednosti z obsahu učiva předmětu ošetrovatelské postupy.		
Vyučující	Mgr. Světlana LISOVÁ		
Cíle modulu	Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností pro ošetrování nemocných na odděleních standardní a neodkladné péče. Modul je zaměřen na specifika ošetrovatelských postupů v intenzivní péči. Ošetrovatelské činnosti jsou realizovány metodou ošetrovatelského procesu. Vycházejí z holistického a individuálního přístupu k pacientovi, respektují jeho práva.		
Metody výuky	Praktická cvičení, modelové situace, práce s dokumentací, přednášky.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Příjem, překlad a propuštění pacienta v intenzivní péči. 2. Rehabilitační ošetrovatelství v intenzivní péči (pohybová a dechová rehabilitace). 3. Monitoring v intenzivní péči (monitorování centrálního nervového systému, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, tělesné teploty, gastrointestinálního systému, hemostázy). 4. Ošetrovatelská péče o invazivní vstupy pacienta. 5. Specifika ošetrovatelského procesu při zajištění výživy a hydratace v intenzivní péči (příprava a podávání enterální a parenterální výživy, alternativní podávání enterální výživy). 6. Ošetrovatelská péče o dýchací systém v intenzivní péči (aplikace kyslíku v IP, zajištění průchodnosti dýchacích cest, endotracheální intubace, tracheostomie, toaleta dýchacích cest, pronační poloha, invazivní a neinvazivní umělá plicní ventilace, hrudní drenáž). 7. Ošetrovatelská péče o kardiovaskulární systém v intenzivní péči (elektroimpulzoterapie, mechanická podpora srdeční činnosti, invazivní léčba v kardiologii a kardiochirurgii). 8. Ošetrovatelská péče o nervový systém v intenzivní péči (asistence při zavedení ICP čidla, lumbální drenáž, zevní komorová drenáž). 9. Ošetrovatelská péče o gastrointestinální systém v intenzivní péči (výplach žaludku, alternativní způsoby vyprazdňování stolice, péče o stomie, sondy, drény). 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

10. Ošetrovatelská péče o močový systém v intenzivní péči (alternativní způsoby vyprazdňování moči, péče o urostomie, perkutánní epicystostomie).
11. Eliminační metody krve (hemodialýza, hemoperfuze, hemodiaperfuze, plazmaferéza, peritoneální dialýza).
12. Neodkladná resuscitace ve zdravotnickém zařízení.
13. Ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta (transplantologie, specifika péče o dárce orgánů).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 3

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4571-5.
- DOBIÁŠ, V. *Urgentní zdravotní péče*. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-258-8.
- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4.
- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007. 368 s. ISBN 978-80-247-1830-9.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada, 2008. 549 s. ISBN 978-80-247-2548-2.
- NANDA International. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2012–2014*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2005. 264 s. ISBN 978-80-247-1150-8.
- REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.
- TÓTHOVÁ, V. et al. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4.

Doporučená:

- MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada, 2006. 248 s. ISBN 978-80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z. – FRONKOVÁ, R. – ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada, 2006. 176 s. ISBN 978-80-247-1443-4.
- ŠAMÁNKOVÁ, M. et al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7.
- RICHARDS, A. – EDWARDS, S. *Repetitorium pro zdravotní sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004. 376 s. ISBN 978-80-247-0932-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Urgentní medicína	P-URM	
Název modulu anglicky	Urgent medicine		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	196 hodin (1. r. LO 3+0; 2. r. ZO 2+1; 2. r. LO 2+2; 3. r. ZO 2+2; 3. r. LO 2+2)	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1.r. LO - Z; 2. r. ZO - ZK; 2.r. LO - KZ; 3. r. ZO - KZ; 3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Jana BOUČKOVÁ, MUDr. Tereza Petřů, Pavel NĚMEC, DiS.		
Cíle modulu:			
<p>Urgentní medicína je profilující teoreticko-praktický odborný předmět.</p> <p>Cílem obecné části je seznámit studenty s historií, současnou koncepcí a vývojem oboru urgentní medicíny, s odbornými a personálními předpoklady pro práci na pracovištích urgentní medicíny. Dále seznamuje s kompetencemi zdravotnického záchranáře, s materiálně-technickým diagnostickým a terapeutickým vybavením na pracovištích urgentní medicíny včetně speciálních pomůcek, s vedením papírové i elektronické zdravotnické dokumentace v oboru. Přednáší studentům taktiku realizace záchranných a likvidačních prací v součinnosti integrovaného záchranného systému jak při mimořádných událostech, tak při hromadných neštěstích. Rovněž připravuje studenty v teoretické rovině pro výkon práce na zdravotnickém operačním středisku a v oblasti operačního řízení neodkladné péče. Dalším tématem je problematika letecké záchranné služby.</p> <p>Cílem speciální části modulu je poskytnout rozsah teoretických vědomostí a praktických dovedností pro specifickou diagnostickou, léčebnou a ošetrovatelskou neodkladnou péči bez odborného dohledu a bez indikace lékaře při poskytování neodkladné péče, dále diagnostickou, léčebnou a ošetrovatelskou neodkladnou péči bez odborného dohledu na základě indikace lékaře v rámci kompetencí diplomovaného zdravotnického záchranáře ve výjezdových skupinách ZZS typu RZP a RLP, a to v případě poskytování péče při širokém spektru onemocnění a úrazů jak u jednotlivého pacienta i při hromadném výskytu postižených na zdraví.</p> <p>Student po úspěšném absolvování studia modulu Urgentní medicína získává teoretické znalosti a praktické dovednosti potřebné pro výkon práce ve výjezdové skupině ZZS.</p>			
Metody výuky:			
<p>Přednášky, diskuze, brainstorming, praktická cvičení a nácviky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, práce se zdravotnickou dokumentací. Získávání nových informací kontinuálním vzděláváním, studiem odborné literatury a sledování nových trendů v oboru. Komunikace s pacienty, jejich příbuznými, lékaři a dalšími nelékařskými zdravotnickými pracovníky.</p>			

Anotace modulu:

1. Urgentní medicína

Historie vzniku oboru, vývoj urgentní medicíny, moderní koncepce oboru a platná legislativa (zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě, prováděcí vyhlášky č. 240/2012 Sb., 296/2012 Sb., zákon č. 372/2010 Sb. o zdravotních službách, zákon č. 373/2010 Sb, o specifických zdravotních službách a příslušné prováděcí předpisy a novely)

Záchranářství jako obor, systém záchranných služeb ve světě, státech EU a v ČR.

Ostatní záchranné služby, Vodní ZS, Horská ZS, Báňská ZS, dobrovolné organizace.

2. Činnosti zdravotnického záchranáře, vybavení pro PNP

Kompetence a náplň činnosti diplomovaného zdravotnického záchranáře na pracovištích urgentní medicíny (zákon č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních v platném znění)

Výkon práce bez odborného dohledu. (vyhl. č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků v platném znění)

Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.

Materiálně-technické, diagnostické a terapeutické vybavení na pracovištích urgentní medicíny, včetně speciálních pomůcek používaných v přednemocniční neodkladné péči a jejich údržba (vyhláška č. 92/2012/Sb. o požadavcích na minimální technické a věcné vybavení zdravotnických zařízení a kontaktních pracovištích, vyhláška č. 99/2012 Sb. o požadavcích na minimální personální zabezpečení zdravotních služeb v platných zněních)

Transport postižených a pacientů, standardní a alternativní transportní prostředky a techniky.

3. Medicína katastrof a mimořádné události

Medicína katastrof, mimořádných událostí a hromadných neštěstí. Integrovaný záchranný systém v ČR (zákon č. 239/2000 Sb., zákon č. 240/2000 Sb.).

ZZS jako základní složka IZS a její úkoly při likvidaci následků hromadných neštěstí, mimořádných událostí a při hromadném výskytu postižených na zdraví. Spolupráce s ostatními složkami v rámci IZS a poskytovateli akutní lůžkové péče. Schémata METHANE, MIST.

Havarijní plánování, krizové řízení, traumatologický plán.

Principy ochrany v ZZS při radiační ochraně v případě krizového stavu.

Řešení mimořádných událostí při CBRN nebezpečí, biohazard týmy ZZS.

Principy řešení stavů při hromadném výskytu postižených na zdraví při terorismu a válečných událostech. Zásady válečné medicíny, schémata BATLS, BARTS.

Krizové řízení neodkladné péče při mimořádných událostech, zásady pro činnosti v těchto situacích, způsoby ochrany ZZS.

Biologické zbraně – použití, příznaky, příčiny, první pomoc.

Třídění postižených metodami START a TIK dle doporučených postupů.

4. Zdravotnická dokumentace

Zdravotnická dokumentace v ZZS. Vyhláška č. 98/2012 Sb. o zdravotnické dokumentaci. Práce se zdravotnickou dokumentací a principy vedení zdravotnické dokumentace v papírové i elektronické formě. Zdravotnické informační systémy.

Cvičení:

Materiálně-technické vybavení ZZS, exkurze, nácvik transportních technik.

Medicína katastrof, modelové řešení MU, třídění postižených START a TIK, případně účast na metodickém cvičení IZS.

5. Operační řízení přednemocniční neodkladné péče

Úvod do problematiky operačního řízení, historie, vývoj techniky.
Tísňové linky v ČR a ve světě, komunikační systémy, navigace, pager systém, systém GIS.
Zdravotnické operační středisko, úkoly, vybavení, organizace práce na operačním středisku.
Systém operačního řízení a systém příjmu tísňových výzev.
Systém řízení spolupráce IZS při MU.
Elektronické systémy komunikace s prostředky ZZS a poskytovateli akutní lůžkové péče.
Způsoby vedení telefonické první pomoci TAPP a TANR.
SPIS a PEER systém v ČR.
Standardy činnosti.

Cvičení:

Přijetí výzvy, lokalizace, určení naléhavosti, způsob řešení neindikované výzvy, nácvik operačního řízení, provedení TAPP a TANR. Metody komunikace.

6. Letecká záchranná služba

Systém LZS ve světě a v ČR.
HEMS a HEC.
Specifikace práce zdravotnického záchranáře v LZS, HEMS.
Standardy činnosti.
Spolupráce s pozemní posádkou v terénu – rozdílnosti v poskytování PNP.

Cvičení:

Exkurze na základně LZS

7. Primární a sekundární vyšetření postiženého

Definice kritického, naléhavého a zdravotně limitovaného pacienta, záchranný řetězec, důraz laické první pomoci, první kontakt s pacientem, se svědky události, odběr informací.
Odběr anamnézy, komunikace s postiženým, rodinou a svědky.
Základní fyzikální vyšetření, vyšetření principu ABCDE, sledování a monitorování v ZZS.
Konzultace s lékařem ZZS, konzultace se specializovanými centry.
Právní aspekty DNR a organizační postupy spojené s úmrtím v terénu. Systém koronerů.
Negativní revers, právní problematika odpovědnosti poskytovatele zdravotních služeb.

Cvičení:

Komunikace a interakce s pacientem, rodinou, svědky, laickými záchranci.
Odběr anamnézy, fyzikální vyšetření, předávání informací lékaři, kompetence v podávání informací.

8. Diagnostické, terapeutické a ošetrovatelské neodkladné výkony a péče

Obecné metody a zásady invazivních a neinvazivních vyšetření a postupů.
Bezpečnost pacienta a týmu ZZS. Zásady BOZP.
Aseptické a antiseptické postupy v ZZS, dekontaminace, dezinfekce, práce se sterilním a jednorázovým vybavením a pomůckami, specifika při ošetřování potencionálně infekčních a kontaminovaných pacientů, OOPP v ZZS, BOZP.
Metody vyproštění postižených, polohování, imobilizace a fixace, přenášení postižených.
Způsoby uvolnění zajištění dýchacích cest, včetně alternativních a invazivních postupů.
Zajištění DC ETI, LMA, KT, LT, TSK, MiniTrach, QuickTrach.
Oxygenoterapie a umělá plicní ventilace v ZZS, základy ošetřování postiženého se zajištěnými DC.
Plicní ventilátory v ZZS, ventilační režimy, CMV, CPAP, SIMV, PEEP, neinvazivní ventilace v ZZS.
Monitorování vitálních funkcí v ZZS, EKG, vč. 12 svodu a transmitu na specializovaná centra.
Monitorování vitálních funkcí v ZZS, TK, MAP, P, Df, SaO₂, ETCO₂, SpMET, SpCO, G/S, TT,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

laktátu a další možnosti diagnostiky v ZZS.

Sledování stavu postižených, hodnotící škály AVPU, GCS, RTS, MIST, VAS a další.

Metody zajištění přístupu do cévního řečiště, PŽK, CVK, IO vstupy, alternativní metody.

Aplikace léčiv a infuzí v ZZS. Infuzní roztoky, transfuzní přípravky.

Základní přehled léčiv a jejich použití v PNP.

Elektroimpulzoterapie v ZZS, defibrilace, kardioverze, kardiostimulace, moderní metody, AED.

Neodkladná resuscitace. ECR, ČRR, schémata BLS, BLS/AED, ALS, ATLS, zvláštní postupy při NR.

Postresuscitační péče v ČR, specializovaná centra, problematika dárcovství.

Transplantační systém v ČR. Péče o kadavera v ZZS.

Specializovaná péče u specifických stavů v rámci ČR.

Standardy činnosti.

Cvičení:

Uvolnění a zajištění dýchacích cest, různými pomůckami, způsoby umělé plicní ventilace

Zajištění cévního vstupu, včetně intraoseálního na modelu.

Monitorování a sledování vitálních funkcí, nácvik práce s technikou.

Aplikace léčiv, infuzí, transfúzních přípravků a medicínálních plynů.

Elektroimpulzoterapie (kardioverze, defibrilace, kardiostimulace)

Neodkladná resuscitace, nácvik BLS, BLS/AED a ALS

Ošetření ran, ošetření při traumatické amputaci, stavění krvácení, ošetření zlomenin.

9. Přednemocniční neodkladná péče u nemocných s postižením kardiovaskulárního systému

Elektrofyzologie srdce, EKG, hemodynamika, ICHS chronická a akutní, AKS, arytmie, šok, hemoperikard, kolapsový stav, hypertenze, aneurysma a disekce tepen, ICHDK, TEN, poruchy koagulace, anemie, leukemie a jiná onemocnění KVS.

10. Přednemocniční neodkladná péče u nemocných s postižením dýchacího systému

Akutní respirační nedostatečnost, aspirace, krvácení do DC, astma bronchiale, plicní edém, plicní embolizace, tonutí, pneumothorax, hemothorax, zánětlivé onemocnění DC, nádorová onemocnění, ARDS a jiná onemocnění DC.

11. Přednemocniční neodkladná péče u nemocných s postižením nervového systému

Bezvědomí, křeče, CMP, nitrolební krvácení, otok mozku, traumata CNS, intoxikace, akutní psychické stavy, zánětlivé onemocnění CNS, cefalea, vertigo a jiná onemocnění CNS a PNS.

Pacient s psychiatrickým onemocněním v ZZS.

12. Přednemocniční neodkladná péče u nemocných s postižením gastrointestinálního systému

Náhlé příhody břišní, krvácení do GIT, zánětlivá onemocnění GIT, nádorová onemocnění, péče o stomického pacienta, jiná onemocnění GIT.

13. Přednemocniční neodkladná péče u nemocných s postižením urogenitálního systému

Ledvinná kolika, selhání ledvin, poruchy vnitřního prostředí a ABR, dialýza a jiné eliminační metody. Ostatní onemocnění URGs.

14. Přednemocniční neodkladná péče u nemocných s postižením endokrinního systému

DM, akutní stavy, metabolické poruchy, thyreotoxická krize a jiné akutní příhody v endokrinologii.

15. Přednemocniční neodkladná péče v traumatologii, chirurgii a ortopedii

Kraniocerebrální poranění, poranění páteře a míchy, poranění hrudníku, poranění břicha, poranění pánve, poranění končetin, zráťová poranění, střelná poranění, devastující poranění, polytraumata, mnohočetná poranění muskuloskeletární, Crush syndrom, Blast syndrom, Kompartment syndrom a jiné komplikace. Termická a chemická poranění, ostatní akutní chirurgické stavy.

16. Přednemocniční neodkladná péče v ORL a stomatologii

Úrazy ucha, nosu, dutiny ústní a krku, úrazy v oblasti, zlomeniny čelisti, poranění tváře a cizí tělesa a krvácení ve stomatologii.

17. Přednemocniční neodkladná péče v oftalmologii

Poranění oka, cizí těleso, glaukom, další stavy v oftalmologii.

18. Přednemocniční neodkladná péče v gynekologii a porodnictví

Překotný porod, předčasný porod, včetně BLS novorozence, potrat, jiné gynekologické krvácení. Eklampsie a jiné akutní stavy v těhotenství, GEU, znásilnění a zneužívání.

19. Specifika v přednemocniční neodkladné péči u geriatrických pacientů.

Geriatrické syndromy, zvláštnosti v geriatrické péči, zneužívání seniorů.

20. Akutní intoxikace.

Zneužívání návykových látek, suicidální stavy, náhodné intoxikace, polypragmazie. Průmyslové havárie, nadýchání zplodin hoření, působení biologických zbraní.

21. Specifika v přednemocniční neodkladné péči u dětských, tělesně, smyslově, mentálně postižených, bezmocných, či jinak závislých pacientů.

Zásady správné komunikace, metody odlišného poskytování zdravotní péče. Povinné hlášení.

22. Infekční onemocnění v přednemocniční neodkladné péči

Meningokoková meningitida, encefalitida, HIV, hepatitis, SARS, exotické onemocnění, problematika epidemií, biohazard týmy ZZS.

Nemocnice zvláštního režimu.

Běžná infekční onemocnění dětského a dospělého věku.

Cvičení:

Poskytování neodkladné péče ve výše uvedených případech (bod 9. - 22.).

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 14

Forma hodnocení: zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BULÍKOVÁ, T. *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011. 392 s. ISBN 978-80-8063-361-5.
- BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.
- BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1.
- BYDŽOVSKÝ, J. *Základy akutní medicíny*. 1.vyd. Příbram: Vysoká škola zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety, n. o., Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami 2013. 128 s. ISBN 978-80-260-3847-4.
- DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8.
- DOBIÁŠ, V. *Přednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Martin: Osveta. 2012. ISBN: 978-80-8063- 378-5.
- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 368 s. ISBN 978-80-247-1830-9.
- REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. 1.vyd. Praha: Grada, 2013. 240 s. ISBN 978-80-247-4530-5.
- ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.
- ŠEVELA, K. – ŠEVČÍK, P. *Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně*. 2. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3146-9.
- ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

Doporučená:

- POKORNÝ, J. *Urgentní medicína*. 1.vyd. Praha: Galén, 2004. 547 s., ISBN 978-80-7262-259-5.
- ŠEBLOVÁ, J. – KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 400 s. ISBN 978-80-247-4434-6.

Časopisy:

- Anesteziologie a intenzivní medicína* (ISSN 0862-4968)
- JAMA* (ISSN 1210-4124)
- Rescue – report* (ISSN 1212-0456)
- Sestra* (ISSN 1210-0404)
- Urgentní medicína* (ISSN 1212-1924)

Elektronické zdroje:

- www.resuscitace.cz
- www.urgmed.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc	P-PRP	
Název modulu anglicky	First aid		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	30 hodin (1+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Světlana LIŠOVÁ		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností při poskytování první pomoci u postižení a stavů vyžadujících předlékařskou první pomoc. Cílem je zvládnutí orientačního zhodnocení naléhavého závažného stavu dospělého i dítěte. Zároveň je cílem zvládnout první pomoc při mimořádných událostech, při hromadných neštěstích - třídění raněných a určení priority v poskytování první pomoci. Součástí modulu je i organizování první pomoci v součinnosti s IZS.</p>		
Metody výuky	<p>Přednášky, demonstrace, nácvik modelových situací, praktické cvičení, videozáznamy s odbornou tematikou, samostudium a práce s odbornou literaturou.</p>		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definice, základní pojmy a obecné zásady první pomoci, IZS, jednotný postup při poskytování první pomoci, trestní odpovědnost při neposkytnutí první pomoci, vyšetření postiženého, přivolání odborné první pomoci. 2. První pomoc při mimořádných událostech. 3. Základní druhy obvazů, obvazová technika. 4. Vyprošťování, polohování a transport postiženého (Rautekův hmat, Rautekova zotavovací poloha). 5. Komunikace s postiženým, rodinou, lékařem. 6. Neodkladná resuscitace – BLS (diagnostika selhání základních životních funkcí, zajištění průchodnosti dýchacích cest, manévry a odstranění cizího tělesa z dýchacích cest, zásady a postup při KPR u dospělého a dítěte), využití AED. 7. Krvácení a jeho zástava (jednotlivé druhy krvácení a způsoby ošetření krvácení, vnitřní a vnější krvácení, krvácení z tělních otvorů). 8. Rány a jejich ošetření – typy ran (cizí tělesa v ranách, v tělních otvorech, poranění zvířaty, bodná, střelná a devastující poranění). 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Poskytnutí první pomoci při:

- šoku (druhy šoku a jejich příčiny, fáze, klinické projevy, protišoková opatření),
- bezvědomí (příčiny bezvědomí, vyšetření stavu vědomí, první pomoc),
- u křečí a křečových stavů (epileptický záchvat, febrilní křeče),
- poranění hlavy (difúzní a fokální poranění mozku) a obličeje,
- poranění páteře a míchy,
- poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů (penetrující a nepenetrující poranění),
- poranění břicha a retroperitonea (nepenetrující a penetrující poranění),
- poranění kostí a kloubů (zlomeniny horní a dolní končetiny a pánve),
- polytrauma
- poranění teplem a chladem (popáleniny, přehřátí organismu, omrzliny a podchlazení organismu),
- akutní otravě (léky, drogy, houby, alkohol, CO, kyseliny a louhy, biologické a jiné látky...),
- poleptání a úrazu elektrickým proudem, tlaková poranění (Blast syndrom, Crush syndrom),
- specifických poraněních (tonutí, oběšení, uškrcení, rdoušení),
- akutních stavech v oftalmologii a ORL,
- akutních interních stavech (diabetes mellitus, akutní infarkt myokardu, astmatický záchvat),
- akutních chirurgických stavech (náhlé příhody břišní...),
- akutních stavech v gynekologii a porodnictví (záněty, krvácení, překotný porod),
- akutních stavech v pediatrii,
- akutních stavech u seniorů.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: klasifikovaný zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.
- BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. 120 s. ISBN 978-80-247-2334-1.
- KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. 104s. ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2013. 1924 s. ISBN 978-80-247-4200-7.
- LEJSEK, J. et al. *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: UK, 2013. ISBN 978-80-246-2090-9.
- POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén, 2010. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.
- SEIBERTOVIÁ, S. *První pomoc*. Brno: LFMU, 2014. ISBN 978-80-210-7020-2.

Doporučená:

- DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2012. 740 s. ISBN 978-80-8063-387-5.
- KLEMENTA, B. et al. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha: Solen, 2011. 60 s. ISBN 978-80-87327-79-1.
- PETRŽELA, M. *První pomoc pro každého*. Praha: Grada, 2007. 80 s. ISBN 978-80-247-2246-7.
- SRNSKÝ, P. *První pomoc u dětí*. Praha: Grada, 2006. 112 s. ISBN 978-80-247-1824-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci	P-SAP	
Název modulu anglicky	Seminar for graduate work		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	11 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Kateřina SOSNOVÁ		
Cíle modulu	Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat absolventskou práci v požadované kvalitě a úspěšně ji obhájil.		
Metody výuky	Seminář, diskuze, samostudium.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Účel absolventské práce a její typy. 2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cíle a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich analýza, diskuze o vztahu hypotéz a výsledku práce, návrhy a doporučení pro praxi. 3. Formální zpracování absolventské práce s respektováním norem pro citaci bibliografických zdrojů a respektováním vnitřních norem školy. 4. Příprava prezentace, obhajoby event. publikace absolventské práce. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 1	Forma hodnocení: zápočet.		

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BÁRTLOVÁ, S. et al. *Výzkum a ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2008. 185 s. ISBN 978-80-7013-467-2.

BIERNÁTOVÁ, O., SKŮPA, J. *Bibliografické odkazy a citace dokumentů: dle ČSN ISO 690 (01 0197) platné od 1. dubna 2011*. Brno: UTB ve Zlíně, 2011. 27 s.

ČSN EN ISO 690 (01 0197). *Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011. 39 s.

KATUŠČÁK, D. et al. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce*. Nitra: Enigma, 2008. 162 s.

ISBN 978-80-89132-70-6.

Doporučená:

KILÍKOVÁ, M. *Základy metodiky vedeckej práce*. 1. vyd. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2011. 112 s. ISBN 978-80-89271-96-2.

KOLKA, M. – PAVLÍČKOVÁ, I. – VEČEŘA, M. *Píšeme seminární a diplomové práce na počítači*. 2. dopl. a rozšíř. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 297 s. ISBN 978-80-210-5463-9.

SYNEK, M. – MIKAN, P. – VÁVROVÁ, H. *Jak psát bakalářské, diplomové, doktorské a jiné písemné práce*. 3. přeprac. vyd. Praha: Oeconomica, 2011. 61 s. ISBN 978-80-245-1819-0.

ŠIROKÝ, J. *Tvoříme a publikujeme odborné texty: nejen pro ekonomy a manažery*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2011. 208 s. ISBN 978-80-251-3510-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborné soustředění I. (Lanové a transportní techniky – letní část)	P-ODS 01	
Název modulu anglicky	Intensive specialised course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 hodin (10+30)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Michal PECHA, Mgr. Libuše MERTLOVÁ		

Cíle modulu

Modul odborných soustředění velmi úzce souvisí a svou náplní navazuje na teoreticko-praktický předmět „První pomoc“ a praktický předmět „Tělesná výchova“. Jeho hlavním cílem je rozšíření znalostí a dovedností vztahujících se k dalším složkám IZS, se kterými bude diplomovaný zdravotnický záchranář úzce spolupracovat.

Metody výuky

Přednáška, praktické cvičení, demonstrace.

Anotace modulu

1. Lanová technika – práce s lanem a horolezeckým materiálem, zásady jištění, slaňování, prusíkování, spouštění a vytahování raněných.
2. Uzlování – osmičkový protisměrný, půllodní, lodní a Prusíkův uzel.
3. Zřizování stanoviště pro záchranné práce v terénu s využitím lanové techniky.
4. Technika spouštění a vytahování osob v členitém terénu (budova, skála, jeskyně, rozvodněná řeka ap.).
5. Transportní prostředky – rakouský vozík, různé typy nosítek a jejich improvizace, transportní vak ap.
6. Zásady ošetření a transportu v horském terénu.

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. 120 s. ISBN 978-80-247-2334-1.

FRANK, T. – KUBLÁK, T. et al. *Horolezecká abeceda*. Ostrava: Epoque, 2007. ISBN 978-80-87027-35-3.

SEIBERTOVÁ, S. *První pomoc*. Brno: LFMU, 2014. ISBN 978-80-210-7020-2.

Doporučená:

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2012. 740 s.

ISBN 978-80-8063-387-5.

POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén, 2010. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborné soustředění II. (Vodní záchranná služba)	P-ODS 02	
Název modulu anglicky	Intensive specialised course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 hodin (10+30)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Michal PECHA, Mgr. Libuše MERTLOVÁ		
Cíle modulu	<p>Modul je učený k výuce a nácviku ovládnutí technik záchrany tonoucího, využití záchranných pomůcek, transportu z vody a poskytnutí první pomoci. Jeho cílem je rozšíření znalostí poskytování předlékařské první pomoci v podmínkách vodního prostředí. Navazuje na předměty „Tělesná výchova“ a „První pomoc“; je současně ukázkou součinnosti složek IZS.</p>		
Metody výuky	Přednáška, praktické cvičení, demonstrace.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vodní záchranářství. 2. Legislativa, prevence a taktika. 3. Základy hydrologie, speciální druhy záchrany. 4. Základy potápění s ABC. 5. Vodní záchranářství jako sport. 6. Poranění páteře. 7. Vstupní testy, speciální plavecká příprava pro záchranu tonoucího (ZT). 8. Práce s lanem, ovládnutí plavidel různých typů. 9. Základy potápění, pomůcky. 10. 2 techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení a narovnání tonoucího. 11. 2 techniky obrany plavčíka. 12. 2 techniky transportu tonoucího – tažení. 13. Techniky vynášení tonoucího z vody. 14. Osobní zásah, pomůcky. 15. Specifika zásahu u poranění páteře. 16. První pomoc při záchraně tonoucího, obvazové techniky, fixace. 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. 120 s. ISBN 978-80-247-2334-1.

SEIBERTOVIÁ, S. *První pomoc*. Brno: LFMU, 2014. ISBN 978-80-210-7020-2.

Doporučená:

DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2012. 740 s.

ISBN 978-80-8063-387-5.

POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén, 2010. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborné soustředění III. (Lanové a transportní techniky – zimní část)	P-ODS 03	
Název modulu anglicky	Intensive specialised course		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 hodin (10+30)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Michal PECHA, Mgr. Libuše MERTLOVÁ		
Cíle modulu	Modul odborných soustředění velmi úzce souvisí a svou náplní navazuje na teoreticko-praktický předmět „Urgentní medicína“ a předmět „Tělesná výchova“. Jeho hlavním cílem je rozšíření znalostí a dovedností vztahujících se k dalším složkám IZS, se kterými bude diplomovaný zdravotnický záchranář úzce spolupracovat.		
Metody výuky	Přednáška, praktické cvičení, demonstrace, praktický nácvik postupů v terénu.		
Anotace modulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zimní transportní prostředky a jejich improvizace. 2. Lanová technika (budování stanoviště pro zimní jištění, spouštění a vytahování raněných). 3. Jistící prostředky, používání maček a cepínů, sněžnic. 4. Podchlazení a omrzliny – ošetření, transport, prevence. 5. Polohování a ošetřování v terénních podmínkách, použití fixačních pomůcek. 6. Pravidla pohybu po sjezdových tratích a v horském terénu obecně. 7. Technika svozu s využitím transportních prostředků, ukázky transportů. 8. Organizace záchranných prací v lavinovém terénu. 9. Možnosti využití letecké záchrany v horském terénu. 10. Práce a spolupráce s laickou veřejností, prevence úrazů, podchlazení a omrzlin. 		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2	Forma hodnocení: zápočet.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada, 2011. 120 s. ISBN 978-80-247-2334-1.

FRANK, T. – KUBLÁK, T. et al. *Horolezecká abeceda*. Ostrava: Epoque, 2007. ISBN 978-80-87027-35-3.

SEIBERTOVIÁ, S. *První pomoc*. Brno: LFMU, 2014. ISBN 978-80-210-7020-2.

Doporučená:

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2012. 740 s.

ISBN 978-80-8063-387-5.

POKORNÝ J. et al. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén, 2010. 474 s. ISBN 978-80-7262-322-8.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I.	P-ODP 01	
Název modulu anglicky	Professional Practice I.		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. ZO – 3. r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	460 hodin (1. r. ZO- 0+5, LO- 0+7; 2. r. 0+7; 3. r. 0+7)	ECTS	14
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1.r. ZO – Z, LO - KZ; 2. r. ZO - KZ; 2. r. LO - KZ; 3. r. ZO - Z; 3. r. LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Ivana ČERNÁ, Mgr. Světlana LISOVÁ, Bc. Miloslava ŘEŘICHOVÁ, Mgr. Jiřina UHROVÁ		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Cílem modulu je seznámení s chodem jednotlivých typů zdravotnických pracovišť a postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení a ZZS. Obsahem modulu je praktická výuka zaměřená na instruktivní vědomosti, dovednosti, návyky a pracovní stereotypy/algoritmy k ošetřování nemocných na odděleních standardní, intenzivní péče a přednemocniční neodkladné péče.

K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně. Studenti vykonávají činnosti v rozsahu odborné způsobilosti stanovené vyhláškou č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran
- profil absolventa
- naplnění vyhlášky č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

1. Chirurgicko – ortopedicko – traumatologické oddělení. (1.r. ZO, LO, 2.r. ZO)
2. Interní oddělení (oddělení následné péče, neurologické oddělení). (1.r. ZO, LO, 2.r. ZO)
3. Gynekologické oddělení (standardní oddělení, oddělení ambulantního příjmu, porodní sál). (2.r. ZO, LO)
4. Dětské oddělení (standardní, JIP, novorozenecký úsek). (1.r. ZO, LO, 2.r. ZO, LO)
5. Psychiatrické oddělení (oddělení diagnosticko – terapeutická, oddělení akutního příjmu). (2.r. ZO, LO)
6. JIP interního a chirurgického typu. (2.r. LO, 3.r. ZO, LO)
7. ARO: resuscitační oddělení, anesteziologický úsek operačních sálů. (2.r. LO, 3.r. ZO, LO)
8. ZZS včetně zdravotnického operačního střediska. (2.r. LO, 3.r. ZO, LO)

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe I. na standardních typech oddělení bude probíhat v přímém kontaktu s pacientem, pod vedením odborné učitelky. Na JIP, ARO, operačních sálech, porodním sále a záchranné službě bude student veden mentory ze školních pracovišť, kteří úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Společně stanovují výsledky vzdělávání, kritéria jejich hodnocení a podílejí se na evaluačních mechanismech. Na záchranné službě je odborná praxe více zaměřena na práci v terénu v posádkách RZP bez lékaře.

Odborná praxe I. je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly v souladu s platnými kompetencemi zdravotnického záchranáře.

Jsou zde vedeni k odpovědnosti, samostatnosti a k profesionálnímu vztahu ke klientům a spolupracovníkům. Velký důraz je kladen na rozvíjení komunikativních dovedností. Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotnímu stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad a předpisů BOZP.

Dle možností příslušných pracovišť jsou studenti motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování, případné publikační činnosti. Dále jsou motivováni k aktivní i pasivní účasti na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech jak pro odbornou, tak laickou veřejnost organizované příslušným nebo jiným zařízením.

Plnění úkolů dokládají studenti v záznamech: deník odborné praxe, portfolio, které sleduje osobnostní i profesní růst studenta, přehled plnění odborných výkonů (viz příloha č. 5), seminární práce, kazuistiky klientů a výjezdové záznamy. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Podklady pro hodnocení

Splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění úkonu; vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem; postoj k pacientovi/klientovi, aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění 100% účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba zadaného úkolu;
- využití konzultačních hodin;

V případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace) realizovaného projektu či náhrada odborné praxe dle školního řádu.

Počet kreditů: 14 (2-6-6)

Forma hodnocení: předmět zakončen závěrečnou zkouškou.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s.

ISBN 978-80-247-4571-8.

FN Plzeň. *Ošetrovatelské standardy v aktuálním znění* (poslední revize 2015).

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1830-9.

REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4530-5.

Doporučená:

ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén,

2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha:

Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

Poznámka: Pracovní doba: 6:30 – 12:10, přestávka 25 min.

Praxe probíhá jeden den v týdnu po celou dobu studia.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe II.	P-ODP 02	
Název modulu anglicky	Professional Practice II.		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. r. – 3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	960 hodin (0+40)	ECTS	30
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - Z; 2. r. ZO - Z; 2. r. LO - Z; 3. r. ZO - Z; 3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Jana PRŮCHOVÁ, Bc. et Mgr. Josef BAXA, Bc. Anna HOLÍKOVÁ, Bc. Petra PECHÁČKOVÁ, Bc. et Mgr. Věra BERKOVÁ, Bc. Helena BICANOVÁ		
<p>Cíle a pojetí modulu odborné praxe Cílem modulu je postupná adaptace na prostředí zdravotnických zařízení a záchranné služby, studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti, jak při běžných ošetřovatelských činnostech, tak i při náhle vzniklých krizových situacích. Navazuje na ODP I. K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně. Studenti vykonávají činnosti v rozsahu odborné způsobilosti stanovené vyhláškou č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.</p> <p>Základní principy jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst - partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) - vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran - profil absolventa - naplnění vyhlášky č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků 			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem.

Pracoviště odborné praxe II.

1. Chirurgické standardní oddělení – 2 týdny. (1. ročník LO)
2. Interní standardní oddělení – 1 týden. (1. ročník LO)
3. Dětské standardní oddělení – 1 týden. (1. ročník LO)
4. JIP interního typu – 3 týdny (kardiologická, neurologická a další). (2. a 3. ročník ZO, LO)
5. JIP chirurgického typu – 3 týdny. (2. a 3. ročník ZO, LO)
6. Anesteziologicko-resuscitační oddělení – 4 týdny, včetně urgentního příjmu – 5 týdnů. (2. a 3. ročník ZO, LO)
7. Nezdravotnická složka IZS – 1 týden (1. ročník ZO)
(základní složky: HZS, PČR, ostatní složky: VZS, Báňská ZS a další).
8. ZZS – výjezdové skupiny a operační středisko – 8 týdnů. (2. a 3. ročník ZO, LO)

Student si též může zvolit pracoviště dle svého tématu absolventské práce v rozsahu maximálně 2 týdnů

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe na standardních typech oddělení bude probíhat v přímém kontaktu s pacientem, pod vedením odborné učitelky. Na JIP, ARO, operačních sálech, porodním sále a záchranné službě bude student veden mentory ze školních pracovišť, kteří úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Společně stanovují výsledky vzdělávání, kritéria jejich hodnocení a podílejí se na evaluačních mechanismech. Na záchranné službě je odborná praxe více zaměřena na práci v terénu v posádkách RZP bez lékaře.

Odborná praxe II. je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly v souladu s platnými kompetencemi zdravotnického záchranáře.

Jsou zde vedeni k odpovědnosti, samostatnosti a k profesionálnímu vztahu ke klientům a spolupracovníkům. Velký důraz je kladen na rozvíjení komunikativních dovedností. Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotnímu stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad a předpisů BOZP.

Dle možností příslušných pracovišť jsou studenti motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování, případné publikační činnosti. Dále jsou motivováni k aktivní i pasivní účasti na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech jak pro odbornou, tak laickou veřejnost organizované příslušným nebo jiným zařízením.

Plnění úkolů dokládají studenti v záznamech: deník odborné praxe, portfolio, které sleduje osobnostní i profesní růst studenta, přehled plnění odborných výkonů (viz příloha č. 5), seminární práce, kazuistiky klientů a výjezdové záznamy. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Podklady pro hodnocení

Splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění úkonu; vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem; postoj k pacientovi/klientovi, aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění 100% účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba zadaného úkolu;
- využití konzultačních hodin;

V případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace) realizovaného projektu či náhrada odborné praxe dle školního řádu.

Počet kreditů 30 (3-12-10)

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 208 s. ISBN 978-80-247-4571-8.

FN Plzeň. *Ošetrovatelské standardy v aktuálním znění* (poslední revize 2015).

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1830-9.

REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.

Doporučená:

ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

Poznámka: Pracovní doba: ranní 6:00 – 14:00, odpolední 14:00 – 22:00, přestávka 30 min.
Praxe probíhá v bloku po celou dobu studia v ranních a odpoledních směnách.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe prázdninová III.	P-ODP 03	
Název modulu anglicky	Professional Practice III.		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.r. LO 2.r. LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	280 hodin (1.r. – 120 hod., 2.r. - 160 hod.) (0+40)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1., 2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Jana PRŮCHOVÁ, Pavel NĚMEC, DiS.		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Cílem modulu je postupná adaptace na prostředí zdravotnické záchranné služby, studenti získávají zkušenosti a automatizují dovednosti, jak při běžných ošetrovatelských činnostech, tak při náhle vzniklých urgentních situacích v přednemocniční neodkladné péči. Doplnuje ODP I. a II.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Realizace ošetrovatelských činností a intervencí metodou ošetrovatelského procesu v přímém i nepřímém kontaktu s pacientem.

Pracoviště odborné praxe III.

1. Pracoviště intenzivní péče – 3 týdny (mezi 1. a 2. ročníkem)
1. Pracoviště IZS – ZZS, HZS, PČR - 4 týdny (mezi 2. a 3. ročníkem)

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odbornou praxi na odděleních intenzivní péče bude student vykonávat pod vedením vyškoleného pracovníka. Praxi na záchranné službě bude student vykonávat pod vedením vyškoleného pracovníka na příslušném výjezdovém stanovišti.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění 100% účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba zadaného úkolu;
- využití konzultačních hodin;

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

V případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace) realizovaného projektu či náhrada odborné praxe dle školního řádu.

Počet kreditů 7 (3, 4)

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 208 s.

ISBN 978-80-247-4571-8.

FN Plzeň. *Ošetrovatelské standardy v aktuálním znění* (poslední revize 2015).

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1830-9.

REMEŠ, R. – TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4530-5.

Doporučená:

ŠEVČÍK, P. – ČERNÝ, V. – VÍTOVEC, J. et al. *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-203-X.

ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*.

Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

Poznámka: Pracovní doba: ranní 6:00 – 14:00, odpolední 14:00 – 22:00, přestávka 30 min.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01	PV-DAJ 01	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyka		
Vyučující	Mgr. Monika Matoušková		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
<p>Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.</p>			
Anotace modulu			
<p>Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Obsahová náplň:

Obecné tematické okruhy

- Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
- Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
- Roční období – počasí, příroda
- Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
- Nakupování, móda a oblékání
- Jídlo, stravování
- Sport a hry - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BAUMRUKOVÁ, I. *Angličtina pro záchranáře – Kazuistiky. English for paramedics – Case studies.* Nakladatelství Baumruková, 2014. ISBN 978-14-9313-983-5.

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002. ISBN 978-80-246-0151.

HOVORKOVÁ, M. *Přehledná anglická gramatika.* Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 978-80-7238-310-8.

MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.

OMA, J. et al. *Emergency Medicine Manual.* New York: McGraw-Hill, 2003.

PECK, E. – PECK, A. *Let's talk. Moderní konverzační témata v angličtině.* Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

RAHM, J. S. *Medical Case Studies for the Paramedic*. New York: AAOS, 2004.

RAMHRAKHRA, P. – MOORE, K. *Oxford Handbook of Acute Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (Fourth Edition) - Intermediate. Maturita Student's Book*. Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476881-8.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 978-80-7311-001-6.

WYATT, J. P. et al. *Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Doporučená:

HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

Kolektiv autorů. *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 978-80-7238-344-2.

ŘEŠETKA, M. *Anglicko-český a česko-anglický slovník - praktický*. Olomouc: Nakladatelství: Fin Publishing. 2003. ISBN 978-80-86002-80-2.

ŠPAČKOVÁ, D. *Cvičebnice anglické gramatiky*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-553-9.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02	PV-DAJ 02	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z; 2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01		
Vyučující	Mgr. Monika Matoušková		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p>			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
<p>Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.</p> <p>Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.</p>			
Anotace modulu			
<p>Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – všeobecně zdravotnické

- Nemocnice a další zařízení zdravotní péče – *provoz, péče o pacienta/klienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis, orgánové soustavy a jejich funkce*
- Problematika zdraví a nemoci – *pojmy zdraví, nemoc - druhy, příčiny, symptomy, prevence, civilizační nemoci, závislosti*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Léky – *druhy léků, aplikace, účinky, domácí lékárnička*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BAUMRUKOVÁ, I. *Angličtina pro záchranáře – Kazuistiky. English for paramedics – Case studies.* Nakladatelství Baumruková, 2014. ISBN 978-14-9313-983-5.

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002. ISBN 978-80-246-0151.

HOVORKOVÁ, M. *Přehledná anglická gramatika.* Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 978-80-7238-310-8.

MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.

OMA, J. et al. *Emergency Medicine Manual.* New York: McGraw-Hill, 2003.

PECK, E. – PECK, A. *Let's talk. Moderní konverzační témata v angličtině.* Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003.

RAHM, J. S. *Medical Case Studies for the Paramedic.* New York: AAOS, 2004.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

RAMHRAKHRA, P. – MOORE, K. *Oxford Handbook of Acute Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (Fourth Edition) - Intermediate. Maturita Student's Book*. Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476881-8

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 978-80-7311-001-6.

WYATT, J. P. et al. *Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Doporučená:

HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

Kolektiv autorů. *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 978-80-7238-344-2.

ŘEŠETKA, M. *Anglicko-český a česko-anglický slovník - praktický*. Olomouc: Nakladatelství: Fin Publishing, 2003. ISBN 978-80-86002-80-2.

ŠPAČKOVÁ, D. *Cvičebnice anglické gramatiky*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-553-9

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 03	PV-DAJ 03	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z; 3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02		
Vyučující	Mgr. Monika Matoušková		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
<p>Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.</p> <p>Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.</p>			
Anotace modulu			
<p>Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Obsahová náplň:

Odborné tématické okruhy – oborově specializované

- Profese zdravotnického záchranáře – *příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění*
- Systém zdravotnické záchranné služby - *typy výjezdových složek, vozidla - jejich vybavení*
- Poskytování laické první pomoci – *hlavní zásady, opatření*
- První pomoc při zástavě dechu, zástavě srdce, krvácení, zlomeninách, bezvědomí, tonutí, popáleninách atd.
- Kontakt a komunikace s pacientem - *odebírání anamnézy, vyšetření pacienta, zvláštní situace v praxi*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BAUMRUKOVÁ, I. *Angličtina pro záchranáře – Kazuistiky. English for paramedics – Case studies.* Nakladatelství Baumruková, 2014. ISBN 978-14-9313-983-5.

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions.* Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002. ISBN 978-80-246-0151.

HOVORKOVÁ, M. *Přehledná anglická gramatika.* Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 978-80-7238-310-8.

MURPHY, R. *English Grammar in Use /Third Edition/.* Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.

OMA, J. et al. *Emergency Medicine Manual.* New York: McGraw-Hill, 2003.

PECK, E. – PECK, A. *Let's talk. Moderní konverzační témata v angličtině.* Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2003.

RAHM, J. S. *Medical Case Studies for the Paramedic.* New York: AAOS, 2004.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

RAMHRAKHRA, P. – MOORE, K. *Oxford Handbook of Acute Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

SOARS, L. – SOARS, J. *New Headway (Fourth Edition) - Intermediate. Maturita Student's Book*. Oxford: OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476881-8.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 978-80-7311-001-6.

WYATT, J. P. et al. *Oxford Handbook of Accident and Emergency Medicine*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Doporučená:

HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.

Kolektiv autorů. *Ilustrovaný tematický slovník anglicko-český*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 978-80-7238-344-2.

ŘEŠETKA, M. *Anglicko-český a česko-anglický slovník - praktický*. Olomouc: Nakladatelství: Fin Publishing, 2003. ISBN 978-80-86002-80-2.

ŠPAČKOVÁ, D. *Cvičebnice anglické gramatiky*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-553-9.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01	PV-DNJ 01	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyka		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		

Cíle modulu

Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.

Po absolvování modulu student:

- umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech
- je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích
- vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse
- umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty

Metody výuky

Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Obsahová náplň:

Obecné tématické okruhy

- Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
- Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
- Roční období – počasí, příroda
- Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
- Nakupování, móda a oblékání
- Jídlo, stravování
- Sport a hry - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. et al. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004.

ISBN 978-80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009.

ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 978-80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002.

ISBN 978-80-247-0218-5.

Doporučená:

JARMUZEK, E. et al. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

ISBN 978-80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.

ISBN 978-80-247-2127-9.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02	PV-DNJ 02	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z; 2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.</p> <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
<p>Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium.</p> <p>Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.</p>			
Anotace modulu			
<p>Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – všeobecně zdravotnické

- Nemocnice a další zařízení zdravotní péče – *provoz, péče o pacienta/klienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis, orgánové soustavy a jejich funkce*
- Problematika zdraví a nemoci – *pojmy zdraví, nemoc - druhy, příčiny, symptomy, prevence, civilizační nemoci, závislosti*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Léky – *druhy léků, aplikace, účinky, domácí lékárníčka*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. et al. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004.

ISBN 978-80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009.

ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 978-80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002.

ISBN 978-80-247-0218-5.

Doporučená:

JARMUZEK, E. et al. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

ISBN 978-80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.

ISBN 978-80-247-2127-9.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 03	PV-DNJ 03	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z; 3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul: Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty 			
Metody výuky			
Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			
Anotace modulu			
Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Obsahová náplň:

Odborné tématické okruhy – oborově specializované

- Profese zdravotnického záchranáře – *příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění*
- Systém zdravotnické záchranné služby - *typy výjezdových složek, vozidla - jejich vybavení*
- Poskytování laické první pomoci – *hlavní zásady, opatření*
- První pomoc při zástavě dechu, zástavě srdce, krvácení, zlomeninách, bezvědomí, tonutí, popáleninách atd.
- Kontakt a komunikace s pacientem - *odebírání anamnézy, vyšetření pacienta, zvláštní situace v praxi*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Počet kreditů 2

Forma hodnocení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. et al. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004.

ISBN 978-80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009.

ISBN 978-3-468-49527-4.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 978-80-7333-027-X.

MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002.

ISBN 978-80-247-0218-5.

Doporučená:

JARMUZEK, E. et al. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.

ISBN 978-80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.

ISBN 978-80-247-2127-9.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřování chronických ran	PV-OSR	
Název modulu anglicky	Chronic Wounds Treatment		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	1. r. ZO - Z; 1. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
<p>Cíle modulu Absolvováním modulu student získá teoretické vědomosti a praktické dovednosti ve speciálním ošetřování ran. Předpokládá se, že student využije vědomosti a dovednosti z předmětu ošetřovatelské postupy, dále využije vědomosti z výuky souběžně probíhajících předmětů ošetřovatelství v chirurgii a dermatologii. Cílem předmětu je seznámit studenta s novými aspekty a výzkumy v oblasti posouzení, terapie a ošetřování rány.</p>			
<p>Metody výuky Přednáška, prezentace, diskuse k vybraným problémům, demonstrace, modelová situace, praktický nácvik, práce s dokumentací, referáty, práce s odbornou literaturou, seminární práce.</p>			
<p>Anotace modulu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomická, fyziologická a patologická východiska procesu hojení ran. 2. Hojení chronických defektů – faktory ovlivňující hojení ran, hojení rány exudativní, proliferativní a diferenciační. 3. Posouzení stavu rány z hlediska vzniku, rozsahu, hloubky, velikosti, okrajů a spodiny rány, povahy exudace, lokalizace a stáří rány, osídlení patogeny. 4. Speciální obvazové materiály k ošetření chronických ran a jejich použití. 5. Speciální ošetření dekubitů. 6. Speciální ošetření diabetické nohy. 7. Speciální ošetření bérkových vředů. 8. Stáž na odborných odděleních – chirurgickém, kožním, interním. 9. Edukace pacientů s chronickou ránou. 			
<p>Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2</p> <p>Způsob ukončení: zápočet.</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

PEJZNOCHOVÁ, I. *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2682-3.
POKORNÁ, A. – MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012.
ISBN 978-80-247-3371-5.

Doporučená:

JANÍKOVÁ, E. – ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii (pro bakalářské a magisterské studium)*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.

Časopisy:

Ošetrovatelství – Teorie a praxe moderního ošetrovatelství (ISSN 1212-723X)

Diagnóza v ošetrovatelství (ISSN 1801-1349)

Florence, Sestra (ISSN 1210-0404)

apod.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Relaxační techniky a psychohygiena	PV-RTP	
Název modulu anglicky	Relaxation Techniques and Psychohygiene		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	2. r. ZO - Z; 2. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Cíle modulu			
<p>Cílem vzdělávacího modulu je seznámit studenty s jednotlivými postupy relaxačních technik, s výběrem vhodné techniky. Učivo upozorní studenty na souvislost relaxace se zdravím, s mírněním bolesti a využitím relaxace při prevenci profesionálního stresu. Rovněž budou zmíněny případné problémy a komplikace jednotlivých relaxačních technik.</p> <p>Modul je pojatý jako činnostní, doplněný o semináře.</p>			
Metody výuky			
<p>Seminář (témata č. 1, 2, 4); cvičení – ukázky, nácvik, diskuze, práce s literaturou a PC, samostudium. K zápočtovému výstupu si student vybere po konzultaci s vyučujícím některou z vhodných relaxačních technik, kterou si samostatně připraví k vedení skupiny (u časově náročných technik připraví pouze ukázkou).</p>			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak si vybrat nejvhodnější relaxační techniku a jak často cvičit 2. Problémy a komplikace relaxačních technik 3. Jak relaxovat ve stresující situaci 4. Relaxační techniky a zdraví, mírnění bolesti 5. Využití relaxace při prevenci profesionálního stresu, potřeba a účinky psychohygieny 6. <i>Relaxace pro děti</i> 7. <i>Autogenní Schultzův trénink</i> 8. <i>Částečná relaxace, progresivní relaxace (Jacobson)</i> 9. <i>Relaxace za pomoci biofeedbacku (pojem, princip)</i> 10. <i>Relaxační metoda Simontonových</i> 11. <i>Meditace, jóga, strava podporující meditaci, aromaterapie, dech a hlas, hudba podporující meditaci, tvůrčí představitivost, dotek Ohashiatsu, vědomí cvičení</i> 12. Pět způsobů překonávání zlých myšlenek dle Budhy 13. Cvičení vnitřního ticha (antar mauna) 14. Cvičení hlubšího pochopení 15. Recitace mantry Óm, Jóga nidra, Šávásana 			
<p>Zvýrazněná témata (tučně kurzívou) jsou doporučena ke cvičení. Témata č.12 -15 budou zařazena podle zájmu studentů a rozhodnutí vyučujícího.</p>			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2

Způsob ukončení: zápočet.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BLUMENFELD, L. *Velká kniha relaxace*, Praha: Pragma, 2002. ISBN 978-80-7205-062-1.

CUNGI, CH. – LIMOUSIN, S. *Relaxace v každodenním životě*. Praha: Portál, 2005.

ISBN 978-80-7178-948-8.

FESSLER, N. *Rychlá relaxace*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5073-6.

STACKEOVÁ, D. *Relaxační techniky ve sportu*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3646-4.

Doporučená:

HAŠTO, J. *Autogenní trénink*. Praha: Triton, 2004. ISBN 978-80-7254-516-7.

KREJČÍK, V. *Powerjóga*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4757-6.

MORENO, J. J. *Rozehrát svou vnitřní hudbu*. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7178-980-1.

ZYLLA, A. – MIESSNER, W. *Jóga*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3036-3.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/2.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Pedagogika ve zdravotnictví	PV-PEZ	
Název modulu anglicky	Medical Pedagogy		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. r. ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 hodin (0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3. r. ZO - Z; 3. r. LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Cíle modulu	<p>Modul je pojatý jako povinně volitelná alternativa k P-RTP. Jeho cílem je usnadnit osvětovou činnost záchranáře jako specialisty na předlékařskou první pomoc, o jejíž proškolení by mohl být požádán některou skupinou laické veřejnosti. Výuka pedagogických základů pro činnost záchranáře je zaměřena na praktický nácvik pedagogických dovedností na principu obecných pedagogických zásad, metod a forem.</p>		
Metody výuky	<p>Přednášky, modelový výstup studenta na společně zvolené téma bez přípravy – rozbor kladů a nedostatků, cvičení, mimoškolní aktivita se zaměřením na praktické využití získaných dovedností v prostředí školy, školského zařízení, sportovního klubu atd.</p>		
Anotace modulu	<p>1. Vyvození pojmu pedagogika, pedagogická terminologie, interdisciplinární vztahy 2. Didaktické formy, metody a zásady 3. Edukační výstupy a jejich kompletní rozbor (bez přípravy) 4. Připravené edukační postupy a jejich kompletní rozbor 5. Modelové situace nácviku první pomoci určené pro různé věkové skupiny (úrazy, termická poranění, otravy, zástava dechu a krevního oběhu, bezvědomí), analýza použitých didaktických metod (pomůcky, AV technika, řízený rozhovor), analýza použitých didaktických forem (osobní - individuální, skupinová, frontální), analýza použitých didaktických zásad (názornost, přiměřenost, aktivita, ...) 6. Význam prožitkové pedagogiky, její výhody (příp. nevýhody)</p> <p>Témata, která jsou v obsahu zvýrazněna, jsou doporučena ke cvičení.</p>		
Forma a váha hodnocení. Počet kreditů 2	<p>Způsob ukončení: zápočet.</p>		

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.

DVOŘÁKOVÁ, M. et al. *Základní učebnice pedagogiky*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5039-2.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-503-5.

SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-246-1.

Doporučená:

ŠAUEROVÁ, M. – ŠPAČKOVÁ, K. – NECHLEBOVÁ, E. *Speciální pedagogika v praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4369-1.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný zdravotnický záchranář						
Forma vzdělávání	Denní						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	Ph.D.(CSc.)*
Škola celkem	147	75,7	67	62,4	80	13,3	1
z toho střední škola	69	51,9	50	47,6	19	4,3	1
vyšší odborná škola	78	23,8	17	14,8	61	9,0	
jiná součást školy**							
Předkládaný vzdělávací program							

Poznámka: Kmenoví interní vyučující ze střední školy v současné době vstupují do výuky vyšší školy částečným úvazkem. Jedná se o vyučující anglického, německého a latinského jazyka, ekonomie, tělesné výchovy, informační a komunikační technologie, chemie a biochemie a jiných dílčích předmětů vyučovaných ve vzdělávacích programech na vyšší škole. Externí vyučující na střední škole mají též rozložený úvazek na škole vyšší. Jedná se o specifické odborné předměty u oboru Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaná dentální hygienistka.

Přehled využití učební doby

Učební doba: ročník / období / počet týdnů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	15	13	11	11	11	9	70
Odborná praxe II.	1	3	5	5	5	5	24
Odborná praxe prázdninová III.	-	3	-	4	-	-	7
Odborné soustředění I., II., III.	-	1	1	1	-	-	3
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Časová rezerva	1	-	-	-	1	1	3
Příprava k absolutoriu a absolutorium	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	20	23	20	24	20	20	127

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
Odborná praxe I. (15 týdnů x 5 hodin, 55 týdnů x 7 hodin)	460 hod.
Odborná praxe II. (24 týdnů x 5 dní x 8 hodin)	960 hod.
Odborná praxe prázdninová III. (7 týdnů x 5 dní x 8 hodin.)	280 hod.
Radiofonie (cvičení)	13 hod.
Odborné soustředění I., II., III. (cvičení)	90 hod.
Celkem	1803 hod.

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky		Počet hodin	% podíl
Kontaktní hodiny	Teoretická výuka	1862	44 %
	Praktická výuka	1803	42 %
Nekontaktní hodiny	Samostudium	600	14 %
Celkem		4265	100 %

- ✓ Během celého školního roku po celou dobu trvání studia je započítáno 5 hodin samostudia týdně (včetně časové rezervy), tj. **za celkem 120 týdnů 600 hodin** samostudia jako nekontaktní hodiny. V době přípravného týdne k absolutoriu a v době konání absolutoria se hodiny nezapočítávají. Celková doba samostudia činí **600 hodin**.
- ✓ Nekontaktní hodiny zahrnují samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou

a informacemi, zpracovávání seminárních prací a esejí, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti, přípravu k absolutoriu, vedení portfolia, projektové vyučování, konzultační hodiny s vyučujícími a examinační.

- ✓ Interní i externí vyučující jednotlivých předmětů vzdělávacího programu budou mít stanoveny ve svém úvazku 3 konzultační hodiny týdně v průběhu celého studia.
- ✓ Při vzdělávání v některých předmětech nebo v jiných odůvodněných případech lze dělit studijní skupiny na podskupiny, přičemž je ředitel školy povinen zohlednit požadavky BOZ, didaktickou a metodickou náročnost předmětu.
- ✓ Praktické vyučování se realizuje formou cvičení v odborných učebnách nebo přímo ve zdravotnických i nezdravotnických zařízeních a formou odborné praxe, která se realizuje pod vedením vyučujících nebo zkušených odborníků z praxe. Blokovaná odborná praxe II. a III. v rozsahu 32 týdnů se zařazuje v průběhu celého studia. Její rozvržení v časovém plánu je v kompetenci školy v období školního roku. Studenti jsou zařazováni do zařízení zdravotní a veřejné sféry na smluvním základě.

Učební plán

Vzdělávací program

53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář

Dosažený stupeň vzdělání:

Vyšší odborné vzdělání

Délka / forma vzdělávání:

3 roky / denní studium

Způsob ukončení:

Absolutorium

Certifikace:

Vysvědčení o absolutoriu

Diplom absolventa vyšší odborné školy

	1. ročník				2. ročník				3. ročník				
	zimní		letní		zimní		letní		zimní		letní		
Týdny teoretické výuky	15		13		11		11		11		9		
Počet hodin týdně	35		34		34		33		32		28		
Povinné předměty	P/C												
Cizí jazyk ¹	0/2	Z	0/2	ZK	0/3	Z	0/3	ZK	0/3	KZ	0/3	ZK	0/182
Latinské základy medicínské terminologie	0/1	Z	0/1	KZ									0/28
Tělesná výchova	0/2	Z	0/2	Z	0/2	Z	0/2	Z					0/100
Psychologie ¹													57/41
osobnosti	1/1	KZ											15/15
vývojová			1/0	KZ									13/0
sociální ³					7/4	KZ							7/4
zdravotnická							1/1	KZ	1/1	ZK			22/22
Sociologie	1/0	KZ											15/0
Komunikace v neodkladné péči ³	10/5	Z	6/20	KZ									16/25
Etika ve zdravotnictví	1/0	Z											15/0
Aplikovaná etika											1/0	Z	9/0
Informační a komunikační technologie	0/2	KZ	0/1	Z									0/43
Základy veřejného zdravotnictví	1/0	Z											15/0
Multikulturní ošetrovatelství									1/0	Z			11/0
Management a řízení kvality									1/0	Z	1/0	KZ	20/0
Základy zdravotnické legislativy a práva											2/0	Z	18/0
Výzkum v ošetrovatelství ³							5/6	Z					5/6
Anatomie	3/0	KZ	1/0	ZK									58/0
Fyziologie	1/0	Z	2/0	ZK									41/0
Patofyziologie a patologie			3/0	ZK									39/0
Mikrobiologie a hygiena	2/0	ZK											30/0
Biochemie	2/0	ZK											30/0
Farmakologie a toxikologie			1/0	KZ	2/0	ZK							35/0
Biofyzika	1/0	KZ											15/0
Radiologie			1/0	KZ									13/0
Klinická propedeutika			1/1	KZ									13/13

Ošetrovatelství v klinických oborech¹													291/161
VNL					2/1	Z	2/2	KZ	2/2	Z	1/1	ZK	75/64
CHIR					2/1	Z	2/1	KZ	2/1	Z	1/1	ZK	75/42
ARIP									2/1	ZK			22/11
PED					2/1	ZK							22/11
GYP							2/1	ZK					22/11
NEU					2/1	ZK							22/11
PSR									1/1	ZK			11/11
IKOOZG ³											42/0	KZ	42/0
Ošetrovatelství	1/0	Z	1/0	KZ	1/0	Z	1/0	KZ					50/0
Ošetrovateľské postupy	0/4	KZ	0/3	ZK									0/99
Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči					0/2	KZ	0/2	ZK					0/44
Urgentná medicína¹			3/0	Z	2/1	ZK	2/2	KZ	2/2	KZ	2/2	ZK	123/73
První pomoc	1/1	KZ											15/15
Seminár k absolventskej práci									0/1	Z			0/11
Odborná praxe I.	5	Z	7	KZ	7	KZ	7	KZ	7	Z	7	ZK	0/460
Odborná praxe II.	40	Z	120	Z	200	Z	200	Z	200	Z	200	Z	0/960
Odborná praxe prázdninová III.			120	Z			160	Z					0/280
Odborné soustředění I., II., III.			10/30	Z	10/30	Z	10/30	Z					30/90
Absolventská práce ²												Z	
Povinně volitelné předměty⁴													
Druhý cizí jazyk- anglický 01	0/1	Z	0/1	Z									0/28
Druhý cizí jazyk- německý 01	0/1	Z	0/1	Z									0/28
Druhý cizí jazyk- anglický 02					0/1	Z	0/1	Z					0/22
Druhý cizí jazyk- německý 02					0/1	Z	0/1	Z					0/22
Druhý cizí jazyk- anglický 03									0/1	Z	0/1	Z	0/20
Druhý cizí jazyk- německý 03									0/1	Z	0/1	Z	0/20
Ošetrovanie chronických ran	0/1	Z	0/1	Z									0/28
Relax. techniky a psychohygiena					0/1	Z	0/1	Z					0/22
Pedagogika ve zdravotnictví									0/1	Z	0/1	Z	0/20
Celkový počet hodin teoretické i praktické výuky:													4265
Počet zkoušek	2	5	4	3	3	5	22						
Počet klasifikovaných zápočtů	7	8	3	6	2	2	28						
Počet zápočtů	11	7	8	6	8	5	43						
Počet předmětů celkem	19	19	15	15	13	12							

Poznámky:

¹ Předměty absolutoria

² Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku, v termínu stanoveném ředitelem školy.

³ U předmětů je uvedena hodinová dotace za celé období.

⁴ Student si zvolí v každém ročníku na zimní a letní období jeden ze dvou volitelných předmětů

(1.ročník Druhý cizí jazyk – anglický/německý nebo Ošetrovanie chronických ran,

2.ročník Druhý cizí jazyk – anglický/německý nebo Relaxační techniky a psychohygiena,

3.ročník Druhý cizí jazyk – anglický/německý nebo Pedagogika ve zdravotnictví).

Přehled rozložení kreditů

Období	1. ročník				2. ročník				3. ročník				počet kreditů
	zimní		letní		zimní		letní		zimní		letní		
Cizí jazyk ¹	0/30	2	0/26	2	0/33	2	0/33	2	0/33	3	0/27	3	14
Latinské základy medicínské terminologie	0/15	1	0/13	1									2
Tělesná výchova	0/30	1	0/26	1	0/22	1	0/22	1					4
Psychologie ¹													
osobnosti	15/15	2											2
vývojová			13/0	1									1
sociální ³					7/4	1							1
zdravotnická							11/11	2	11/11	2			4
Sociologie	15/0	1											1
Komunikace v neodkladné péči ³	10/5	1	6/20	1									2
Etika ve zdravotnictví	15/0	1											1
Aplikovaná etika											9/0	1	1
Informační a komunikační technologie	0/30	1	0/13	1									2
Základy veřejného zdravotnictví	15/0	1											1
Multikulturní ošetrovatel.									11/0	1			1
Management a řízení kvality									11/0	1	9/0	1	2
Základy zdravotnické legislativy a práva											18/0	2	2
Výzkum v ošetrovatelství ³							5/6	1					1
Anatomie	45/0	2	13/0	1									3
Fyziologie	15/0	1	26/0	2									3
Patofyziologie a patologie			39/0	3									3
Mikrobiologie a hygiena	30/0	2											2
Biochemie	30/0	2											2
Farmakologie a toxikologie			13/0	1	22/0	1							2
Biofyzika	15/0	1											1
Radiologie			13/0	1									1
Klinická propedeutika			13/13	2									2
Ošetrovatelství v klinických oborech ¹													
VNL					22/11	1	22/22	2	22/22	2	9/9	3	8
CHIR					22/11	1	22/11	2	22/11	2	9/9	3	8
ARIP									22/11	2			2
PED					22/11	2							2
GYP							22/11	2					2
NEU					22/11	2							2
PSR									11/11	2			2
IKOOZG											42/0	3	3
Ošetrovatelství	15/0	1	13/0	1	11/0	1	11/0	1					4
Ošetrovatelské postupy	0/60	2	0/39	2									4
Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči					0/22	1	0/22	2					3
Urgentní medicína ¹			39/0	2	22/11	2	22/22	2	22/22	4	18/18	4	14

První pomoc	15/15	2											2
Seminář k absolventské práci								0/11	1				1
Odborná praxe I.	75	1	91	1	77	3	77	3	77	3	63	3	14
Odborná praxe II.	40	1	120	2	200	6	200	6	200	5	200	5	25
Odborná praxe prázdninová III.			120	3			160	4					7
Odborné soustředění I.,II.,III.			10/30	2	10/30	2	10/30	2					6
Absolventská práce ²													
Povinně volitelný předmět I. ⁴	0/15	1	0/13	1	0/11	1	0/11	1	0/11	1	0/9	1	6
Povinně volitelný předmět II. ⁴	0/15	1	0/13	1	0/11	1	0/11	1	0/11	1	0/9	1	4
Součet kreditů		28		32		28		32		30		30	180

Poznámky:

¹ Předměty absolutoria

² Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku, v termínu stanoveném ředitelem školy.

³ U předmětů je uvedena hodinová dotace za celé období.

⁴ Student si zvolí v každém ročníku na zimní a letní období jeden ze dvou volitelných předmětů

(1.ročník Druhý cizí jazyk – anglický/německý nebo Ošetřování chronických ran,

2.ročník Druhý cizí jazyk – anglický/německý nebo Relaxační techniky a psychohygiena,

3.ročník Druhý cizí jazyk – anglický/německý nebo Pedagogika ve zdravotnictví).

Přehled plnění výkonů dle osnov

	Výkon	ročník	celkem
1.	Úprava lůžek		
2.	Příprava dezinfekčních roztoků, dezinfekce		
3.	Sterilizace		
4.	Péče o pomůcky, nástroje, přístroje		
5.	Celková koupel na lůžku		
6.	Koupel kojence		
7.	Mytí vlasů na lůžku		
8.	Ranní a večerní mytí nemocného		
9.	Zvláštní péče o dutinu ústní		
10.	Prevence a ošetření dekubitů		
11.	Měření fyziologických funkcí		
12.	Příprava a podávání stravy		
13.	Monitorování a sledování fyziologických funkcí		
14.	Krmení těžce nemocných, krmení sondou		
15.	Zavádění nozogastrické sondy		
16.	Podávání léků per os		

17.	Podávání léků per rectum			
18.	Aplikace léků i.m., s.c., ředění ATB			
19.	Příprava a aplikace inzulínu			
20.	Péče o i.v. vstupy			
21.	Podávání kyslíku			
22.	Inhalační léčba			
23.	Cévkování muže, ženy, dítěte			
24.	Péče o permanentní katetr			
25.	Klyzma			
26.	Odběr krve u dětí a dospělých			
27.	Odběr biologického materiálu / mimo krev/ u dětí a dospělých			
28.	Punkce			
29.	Příprava nemocného na vyšetření			
30.	Infúze, infúzní pumpa			
31.	Transfúze			
32.	Asistence při vizitě			
33.	Asistence u převazů			

34.	Péče o kolostomii			
35.	Příjem nemocného			
36.	Vedení dokumentace			
37.	Zdravotní výchova			
38.	Příprava nemocného na operaci			
39.	Pooperační péče			
40.	Porod			
41.	Ošetření novorozence			
42.	Propuštění nemocného			
43.	Rehabilitace			
44.	Ošetřování nemocného s drenáží			
45.	Ošetřování nemocného s extenzí			
46.	Ošetřování nemocného se sádrovým obvazem			
47.	Ošetřování umírajícího nemocného			
48.	Péče o zemřelého			
49.	Manipulace s odsávačkou			
50.	EKG			

51.	Manipulace s kyslíkovou lahví			
52.	Polohování			
53.	Příprava instrumentária k výkonu			
54.	Bandáže DK			
55.	Minitracheostomie, koniopunkce			
56.	Defibrilace Kardioverze Kardiostimulace			
57.	Poskytování PP- Resuscitace dýchání			
58.	Zjištění průchodnosti dýchacích cest, intubace			
59.	Umělá plicní ventilace s pomůckami			
60.	Sledování umělé plicní ventilace-nemocného i přístroje			
61.	Vstupy do cévního řečiště Punkce v. subclavia			
62.	Masáž srdce			
63.	Stavění krvácení			
64.	Ošetření zlomenin			
65.	Ošetření nemocného s popáleninami			
66.	Ošetření nemocného s poleptáním			
67.	Ošetření pneumothoraxu			

68.	Polohování raněných a nemocných			
69.	Přenášení a transport nemocných			
70.	Obvazy všeho druhu			
71.				
72.				
73.				
74.				
75.				
76.				
77.				
78.				
79.				
80.				

