

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,**
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Sociální práce

Kód vzdělávacího programu

75-32-N/01 Sociální práce

Kód oboru vzdělání

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Forma vzdělávání: denní

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu	4
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	6
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	8
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	11
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah.....	15
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů.....	16
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	18
Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán.....	20
Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	23
Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	23
Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	26
Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	29
Cizí jazyk – Německý jazyk 01	32
Cizí jazyk – Německý jazyk 02	35
Cizí jazyk – Německý jazyk 03	38
Filozofie a etika sociální práce	41
Kultura osobního projevu	44
Úvod do sociologie.....	46
Základy ekonomiky	49
Aplikovaná výpočetní technika	51
Základy korespondence.....	53
Absolventský seminář.....	55
Psychologie obecná a osobnosti	57
Psychologie vývojová	59
Psychologie sociální	61
Základy pedagogiky.....	63
Statistika a demografie.....	65
Teorie a metody sociální práce 01	67
Teorie a metody sociální práce 02	69
Teorie a metody sociální práce 03	71
Metody a techniky sociálního výzkumu 01.....	73
Metody a techniky sociálního výzkumu 02.....	75
Úvod do právní teorie a praxe 01	77
Úvod do právní teorie a praxe 02	79
Úvod do právní teorie a praxe 03	81
Sociální politika 01.....	83
Sociální politika 02.....	85
Sociální politika 03.....	87
Sociální patologie	89
Problémy etnických a menšinových skupin	91
Zdravotní nauky 01	93
Zdravotní nauky 02	95
Odborný seminář a supervize odborné praxe 01	97
Odborný seminář a supervize odborné praxe 02	99

Odborný seminář a supervize odborné praxe 03	101
Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe	103
Odborná praxe průběžná 01	103
Odborná praxe průběžná 02	105
Odborná praxe průběžná 03	107
Odborná praxe souvislá 01	109
Odborná praxe souvislá 02	111
Odborná praxe souvislá 03	113
Sociální práce s rodinou a dětmi	115
Sociální práce se seniory	117
Sociální práce ve zdravotnictví.....	119
Komunitní sociální práce	121
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami.....	123
Úvod do řízení neziskových organizací.....	125
Psychosociální výcvik	127
Psychoterapie	129
Základy péče o nemocné	131
Druhy cizí jazyk – Anglický jazyk 01	133
Druhy cizí jazyk – Anglický jazyk 02	136
Druhy cizí jazyk – Anglický jazyk 03	139
Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 01	142
Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 02	144
Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 03	146
Zdravotní tělesná výchova s metodikou	148
Sociální práce s duševně nemocnými	150
Péče o nemocné	152
D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje ...	Chyba! Zložka není definována.
Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším	Chyba! Zložka není definována.
Ec - Personální zabezpečení - ostatní	Chyba! Zložka není definována.
Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor	Chyba! Zložka není definována.
Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby	Chyba! Zložka není definována.

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň					
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 17					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika		kód oboru vzdělání		75- 32-N/..	
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	--	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	31.8.2017		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí právní moci rozhodnutí	
Typ žádosti	---		prodloužení platnosti akreditace a akreditace změny		---	
Forma vzdělávání	denní	---	---	---	---	---
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	krizova@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy		PhDr. Ivana Křížová		datum
Dne	10.12.2014					30.3.2015

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti:

Do 1. ročníku jsou přijímáni uchazeči, kteří nemají onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle § 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 2 tohoto nařízení, ve znění NV č. 367/2012 Sb. a NV č. 167/2014 Sb.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

- vyjadřuje se kultivovaně a jazykově správně - ústně i písemně,
- vystupuje na veřejnosti a jedná s klienty taktně, v souladu s etickými principy, společenskými normami a pravidly kulturního chování, adekvátně k situaci volí prostředky jazykové a sociální komunikace,
- využívá pro svou práci a sebevzdělávání znalosti nejméně jednoho cizího jazyka,
- chápe na základě znalostí sociálně ekonomických, sociologických a společenských jevů vývojové trendy rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky,
- orientuje se v sociální politice státu, sleduje její vývoj a aplikuje jednotlivá sociální opatření v praxi,
- seznamuje se s problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevencí,
- uplatňuje znalosti ze sociálního lékařství potřebné pro sociální práci,
- systematicky sleduje sociální síť, je schopen navrhnout opatření na její zdokonalení, podchycuje a vyhledává jedince a skupiny vyžadující sociální pomoc,
- určuje, kdo je sociální klient a jaký je jeho sociální problém,
- navazuje kontakt s klientem, pomáhá mu zorientovat se v jeho situaci a vede ho k samostatnému řešení sociálních problémů,
- řeší samostatně situace, kde klient není schopen se o sebe postarat (např. jedná-li se o děti, mentálně postižené jedince, staré lidi apod.),
- uplatňuje různé metody sociální práce s jednotlivcem, se skupinami klientů a komunitou, vypracuje návrhy sociálně terapeutických postupů,
- uplatňuje problematiku komunitní práce,
- využije poznatky z psychologie v interpersonálním styku i v osobním životě, a to s ohledem na jednotlivé etapy vývoje osobnosti,
- aplikuje základní platné právní předpisy, zvláště z oblasti práva občanského, rodinného, pracovního, trestního a práva sociálního zabezpečení, jakož i mezinárodní úmluvy, zejména o všeobecných právech,
- vede sociální dokumentaci, pracuje s právními normami a prameny a s další odbornou literaturou,
- pracuje se statistickými a demografickými údaji, zpracovává podklady pro sociální analýzy, prognózy a projekty,
- mapuje sociální situaci v regionu a její vývojové trendy,
- využívá ve své práci prostředky moderní informační a komunikační technologie,
- udržuje nebo zvyšuje svou tělesnou zdatnost a upevňuje své zdraví. Uplatňuje zásady duševní hygieny a zdravého životního stylu nutné pro zvládání náročných pracovních a životních situací,
- ovládá dovednosti potřebné pro uznání a regulování vlastní osobnosti, je schopen pracovat samostatně i v týmu, organizovat a řídit práci v sociální oblasti,
- sleduje vývoj v oboru, umí na něj pružně reagovat a sám k němu přispívat,
- uvědomuje si svá lidská práva a je ochoten respektovat a chránit práva jiných lidí (zvláště dětí, zdravotně a věkově handicapovaných jedinců). Vystupuje rozhodně proti intoleranci a nesnášenlivosti vůči rasám, etnickým a jiným skupinám,
- uvědomuje si svou odpovědnost vůči společnosti, neboť svou prací ovlivňuje její sociální klima,
- uvědomuje si odpovědnost vůči klientovi, kdy chrání jeho oprávněné zájmy a jedná vždy tak, aby posílil důvěru klienta v serióznost své práce,
- vystupuje ve vztahu ke klientovi s potřebnou dávkou empatie, odborného a profesního nadhledu,
- řídí se ve své práci etickým kodexem sociálního pracovníka,
- přispívá svými postoji a jednáním k vytváření dobrých vztahů na pracovišti.

Absolvent je připraven k výkonu profese sociálního pracovníka pro všechny oblasti sociální práce a poskytování sociálních služeb, které si kladou za cíl pomáhat lidem při hledání řešení jejich problémů a udržovat nebo zlepšovat jejich sociální postavení a vyhlídky ve společnosti. Má vytvořen takový soubor vědomostí, dovedností a

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

osobnostních kvalit, které mu umožňují řešit různé problémy klientů, mobilizovat a zdokonalovat schopnosti klienta svobodně a samostatně se pohybovat ve společnosti, bránit sociálně slabší jednotlivce a skupiny a tím přispívat k sociálnímu smíru ve společnosti. Je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářský studijní program Sociální práce lze studovat na vysokých školách. Jako příklad uvádíme Filozofickou fakultu a Evangelickou teologickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, dále Zdravotně sociální fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde mohou absolventi studovat bakalářský studijní program Sociální práce. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Definice rozdílů:

Ve srovnání s absolventy vysokých škol se nepředpokládá samostatné uplatnění absolventů vyšších škol tohoto vzdělávacího programu v oblasti vědeckého výzkumu a základní koncepce sociální politiky, samostatné poskytování komplexních psychoterapeutických a poradenských služeb sociálně problémovým skupinám i jedincům, samostatné provádění specializovaných odborných činností ve střediscích drogové a jiné závislosti a podobně. Což ovšem nevylučuje jeho spolupráci s dalšími odborníky na řešení těchto úkolů, ba naopak je spolupráce v oblasti sociální práce nutná a žádoucí.

Vzdělávání na vyšší odborné škole připravuje absolventy pro přímou práci s uživateli sociálních služeb realizovanou pod supervizí vysokoškolsky vzdělaného pracovníka.

Prostupnost studia na VŠ

Výše uvedené univerzity zpravidla neumožňují absolventům vyšších odborných škol oboru Sociální práce plynulý přechod do bakalářského studia. Zkrácené bakalářské studium pro úspěšné absolventy VOŠ nabízejí jen některé soukromé vysoké školy, např. Rašínova vysoká škola v Brně – studijní obor Řízení sociálních služeb.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na středních odborných školách lze studovat příbuzný obor, např. Sociální péče – pečovatelská činnost, kde však nelze získat odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka.

Dle zákona č. 108/2006 Sb. O sociálních službách lze odbornou způsobilost k výkonu povolání získat studiem na vyšší odborné škole nebo vysoké škole. Absolventi středních škol mohou vykonávat pečovatelskou činnost v sociálních zařízeních, ale nemohou pracovat na pozici sociálního pracovníka a poskytovat komplexní sociální služby.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní
Činnosti, pro které je absolvent připravován: Dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách je v § 109 uvedeno: „Sociální pracovník vykonává sociální šetření, zabezpečuje sociální agendy včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče, sociálně právní poradenství, analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnost, poskytování krizové pomoci, sociální poradenství a sociální rehabilitace.“ Pracovní činnosti dle Kartotéky typových pozic MPSV: • Řešení sociálně právních a sociálně zdravotních problémů klienta. • Jednání se správními orgány a jinými organizacemi. • Zajišťování kontaktu s klienty v ústavech, léčebnách apod. • Depistážní činnost, zobecňování poznatků a jejich předkládání orgánům samosprávy. • Mapování sociálně právních problémů v příslušné lokalitě, vyhledávání a zajišťování kontaktů s jednotlivcem a skupinami • Vytváření integrační strategie a plánů k začlenění jednotlivce a etnické skupiny do společnosti. • Komplexní výchovná, diagnostická a preventivní činnost zaměřená a resocializaci klienta. • Poskytování sociálně právního poradenství, zastupování klienta při soudních a správních řízeních. • Provádění instrukcí v oblasti získávání, udržení a znovu nabytí manuálních zručností, pracovních návyků apod. • Komplexní koordinace a zabezpečení pečovatelské služby, osobní asistence a asistenční služby. • Zajišťování analytické a metodické činnosti. • Vedení příslušné dokumentace.	
Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent najde uplatnění dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, jako sociální pracovník v různých veřejnoprávních nebo soukromoprávních institucích zaměřených zejména na poradenskou, sociálně správní a humanitární činnost, na ústavní sociální či zdravotní péči a různé sociální služby obyvatelstvu. Absolvent se může dále vzdělávat na vysoké škole v oborech zaměřených na sociální politiku, sociální a sociálně pedagogickou práci se specifickými skupinami občanů apod. Konkrétní oblasti uplatnění absolventa jako sociálního pracovníka: • státní a nestátní organizace • sociální oddělení obecních a městských úřadů • správa důchodového zabezpečení • domovy pro seniory • dětská centra • ústavy sociální péče a dětské domovy	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- zařízení pro handicapované
- oddělení pro dlouhodobě nemocné
- psychiatrické léčebny
- denní stacionáře
- pečovatelská služba
- oblast resocializace
- ústavní zařízení a speciální školství
- uprchlická zařízení
- oblast probační a mediační služby
- oblast dávek sociální péče
- terénní služba
- kurátor pro děti a mládež
- oblast politiky zaměstnanosti
- poradny pro rodinu a mezilidské vztahy
- občanské poradny
- komunitní centra
- linky důvěry
- charitativní zařízení
- vězeňství

Povolání a typové pozice:

Dle Kartotéky pozic MPSV a katalogu Národní soustavy povolání je odborný sociální pracovník v sociálních službách pracovníkem s vyšší kvalifikací, který provádí sociální práce v zařízeních sociální péče, ve zdravotnických zařízeních, v zařízeních sociální intervence nebo v zachytných zařízeních, řeší sociálně právní a sociálně zdravotní problémy klientů, provádí analytickou koncepční a metodickou činnost, zabezpečuje poradenství, diagnostickou a výchovnou činnost. Vytváří podmínky pro zapojení klientů do společenského procesu, jedná se správními orgány a jinými organizacemi, případně zastupuje klienta, součástí je i vedení příslušné dokumentace.

Typové pozice: (zdroj katalog NSP)

Kvalifikační úroveň NSP 6 - Odborný sociální pracovník v sociálních službách:

Koordinátor pečovatelské služby

Odborný asistent v sociálních službách

Odborný kontaktní pracovník v sociálních službách

Odborný resocializační pracovník

Odborný sociální pracovník

Poradce v sociálních službách

Samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách

Samostatný resocializační pracovník

Samostatný sociální pracovník

Kariérový poradce pro ohrožené, rizikové a znevýhodněné skupiny obyvatel

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu

Kariérový poradce pro zaměstnanost

Ke dni 1.12. 2014 uvádí portál vzdělávání a práce (www.vzdelavaniaprace.cz) pro tyto pozice v celé České republice 485 volných míst na. V Plzeňském a okolních krajích včetně Prahy, která je svou dostupností velmi příznivá je to celkem 183 volných míst. Mzda uváděná na stejném portálu je v rozmezí 12 990 – 24 020 Kč. Nejčastěji nabízená mzda je uvedena mezi 16 000 – 20 000 Kč.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní
Pojetí a cíle: Vyšší odborné vzdělávání připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých typech institucí zabývajících se sociální problematikou a pomocí tzv. sociálně slabým nebo utiskovaným jednotlivcům i celým skupinám občanů a lidem, kteří se ocitli v těžké životní situaci. Jde o široce profilovanou odbornou přípravu poskytující základní sociální vzdělání, nikoli o vzdělání úzce specializované na tu či onu konkrétní funkci. Studenti jsou připravováni pro praktické nasazení v širokém poli sociální práce. Určité profilace studentů se dosahují pouze tím, že vzdělávání se opírá o sociální charakteristiku regionu školy a jeho pracovišť. Ve srovnání s obdobnými studijními programy vysokoškolského studia je zaměřen více prakticky a multidisciplinárně. <i>Cílem vzdělávání je:</i> • vést studenty k osvojení celé škály metod a technik sociální práce vhodných pro vyhledávání a podchycování sociálně potřebných jedinců, pro navázání kontaktu s nimi a jejich získání ke spolupráci se sociálním pracovníkem i dalšími odborníky, pro poradenskou, terapeutickou a další činnost při práci s jednotlivcem, skupinou nebo komunitou. Důraz se klade na dovednost vést klienta k samostatnému řešení svých problémů, mobilizovat a zdokonalovat jeho schopnosti, samostatně se pohybovat ve společnosti, zatímco zodpovědnost za klienta přebírat na sebe pouze tehdy, není-li schopen samostatně fungovat a rozhodovat se (např. u nezletilých, duševně postižených, lidí nebezpečných svému okolí apod.), • seznámit studenty se sociální a právní politikou státu, jejími principy a opatřeními, formami sociální pomoci a sociálních služeb, naučit je orientovat se ve vývoji společnosti a aplikovat tyto poznatky na vlastní práci i využívat ve své práci zahraničních zkušeností, • naučit je dovednostem a návykům potřebným pro vedení sociální agendy podle typu klienta, druhu služeb a pracovišť, pro organizování, řízení a plánování sociální práce, provádění sociální prevence a osvěty, • zdokonalovat osobnostní a vytvářet specifické profesní kvality studentů, zejména komunikativní schopnosti, empatii, snášenlivost, takt, ochotu, seberegulaci a sebezdokonalování, schopnost sebereflexe, osvojení etických principů a norem, uplatňování zásad zdravého životního stylu, • vést je k osvojení metod racionálního studia a ochotě dále se vzdělávat. Vzdělávání se realizuje jako denní. Ke studiu mohou být přijati ženy i muži (dívky i chlapci), kteří mají ukončené úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a splnili kritéria přijímacího řízení. Vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Absolventi se mohou dále vzdělávat na vysoké škole.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Vymezené výchovně vzdělávací cíle a profil absolventa se realizují prostřednictvím následujících <i>závazných obsahových okruhů</i>: a) <i>Sociální politika a sociální práce:</i> Tento obsahový okruh seznamuje studenty s ekonomicko-sociální strukturou naší společnosti a jejími vývojovými trendy, s ekonomickými, demografickými a dalšími činiteli ovlivňujícími sociální vývoj a státní sociální politiku, s principy sociální politiky u nás i v zahraničí, se systémem sociálních opatření a záchranné sociální sítě. Pozornost je věnována sociálně patologickým jevům a jejich prevenci. Dále se studenti seznamují s fungováním různých sociálních institucí a s činnostmi státních i nestátních institucí poskytujících sociální pomoc a služby. Osvojují si dovednosti potřebné pro realizaci sociální politiky a pro zajišťování různých sociálních služeb, řízení	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

a plánování regionální sociální politiky.

- b) *Právní ochrana klienta:* Uvedený obsahový okruh poskytuje studentům dovednost orientace v našem právním systému, pracovat s právními prameny a využívat k tomu i automatizovaného systému právních informací. Studenti se seznamují s působností orgánů justice a policie v sociální oblasti a jejich součinností se sociálním pracovníkem. Učí se jednat s těmito orgány, řešit různé situace vyžadující právní ochranu klienta a poskytování jednoduchých právních informací, zvláště z oblasti sociálního zabezpečení, péče o rodinu a děti a z oblasti pracovního práva. Zároveň si osvojují potřebné vyjadřovací prostředky a techniku zpracování právních písemností, se kterými se budou ve své činnosti setkávat.
- c) *Sociální práce s klientem:* Obsahový okruh je zaměřen především na vytváření dovedností práce se sociálně handicapovanými lidmi (s jednotlivcem, jeho okolím i se skupinou). Studenti si osvojují metody a techniky sociální práce, seznamují se s metodami sociální práce v zahraničí. Učí se komunikovat s klientem v různých situacích, volit metody a postupy s ohledem na typ klienta, které uplatňují při řešení praktických situací poznatky z psychologie, pedagogiky a zdravotních nauk. Pozornost se také věnuje osvojování metod komunitní práce v regionech.
- d) *Rozvoj osobnosti:* Obsahový okruh má výrazný nadpředmětový charakter. Směřuje k vytváření základních klíčových dovedností potřebných pro výkon povolání pro osobní život studentů. K nim patří zejména sociálně a řečově komunikativní dovednosti. Prostřednictvím tohoto okruhu si studenti prohlubují dovednosti sociální interakce a komunikace, kultivovaného vyjadřování a přístupu k lidem s pochopením pro jejich problémy. Učí se je uplatňovat při jednání s lidmi a při řešení komunikativních situacích s poznatky z psychologie. Zároveň si osvojují metody týmové práce a kooperace. Obsahový okruh zahrnuje také formování osobnostních kvalit studentů, zejména etických a volných a vede je k osvojení zdravého životního stylu. Důraz se klade na postoje studentů a na jejich ochotu uplatňovat je ve svém osobním a pracovním životě a dodržovat požadované principy a normy (etický kodex sociálního pracovníka). Dále se program zaměřuje na rozvíjení chápání a přijímání různorodosti jako pozitivního jevu. Interkulturní výchova a vzdělávání, které prostupují celým programem, přispívají k vytváření respektujících vztahů mezi příslušníky různých sociokulturních prostředí, aby bylo možno vyhnout se negativním trendům, ke kterým v multikulturních společnostech dochází (růst meziskupinového napětí, diskriminace, xenofobie, rasové násilí, krize identit apod.).
- e) *Administrativa a organizace práce:* Prostřednictvím tohoto okruhu si studenti osvojují vědomosti a dovednosti potřebné pro samostatný výkon agendy sociálního pracovníka, pro zpracovávání písemností, analýz a rozborů, plánování sociální práce apod. Učí se využívat prostředků moderní kancelářské techniky, speciálních počítačových programů pro sociální činnost a automatizovaných systémů a informací.

Výše vymezený vzdělávací obsah je rozpracován do jednotlivých modulů vymezených učebním plánem. Moduly jsou rozděleny do tří základních skupin:

- *povinné*
- *povinně volitelné* – student si volí jeden modul z uvedené nabídky
- *volitelné* – student si může vybrat jeden z uvedených volitelných modulů

Specifickou funkci mají moduly všeobecně vzdělávací, které na rozdíl od všeobecného vzdělávání na nižších vzdělávacích stupních, plní ve vyšším odborném vzdělávání především propedeutickou funkci ve vztahu k odborným modulům a k profilu absolventa. Zařazené všeobecně vzdělávací moduly rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů v mateřském i cizím jazyce, jejich morální, volní a fyzické vlastnosti, dovednost kultivovaného chování a vytvářejí vědomosti, na které se navazuje v odborných předmětech.

Odborné moduly se dělí na moduly teoreticko-odborné a prakticko-odborné. Povinnou součástí výuky je odborná praxe vykonávaná v různých institucích a orgánech poskytujících sociální péči a služby. Odborná praxe je realizována jako průběžná (jednodenní), vykonávaná pravidelně v průběhu celého školního roku a souvislá v rozsahu 6 týdnů ročně, 2 týdny v zimním období a 4 týdny v letním.

Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci školy. Její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá. Odborná praxe má charakter praxe řízené, neboť probíhá pod odborným vedením pověřeného učitele a odborného pracovníka (mentorem/mentorkou) z příslušného pracoviště.

Integrační charakter mezi teoretickou a praktickou výukou má modul Odborný seminář a supervize odborné

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

praxe, který připravuje studenty na samostatné řešení sociálních případů, ke zpracování případových studií a absolventské práce, k samostatnému studiu a práci s odbornou literaturou a jinými informačními prameny. Supervizní část vytváří prostor pro reflexi odborné praxe s cílem podpořit profesní růst studenta.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Učební plán je rozpracován rámcově na principu týdenního počtu vyučovacích hodin v ročníku. Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školícím zařízení vybraném školou a praktickou výuku, která je rozdělena na odbornou praxi průběžnou a souvislou.

Teoretická a praktická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v modulech, a to v celkovém rozsahu 2944 hodin. Celkový počet teoreticko-praktického vyučování je 1630 a počet hodin samostudia je 240 hodin. (příloha č. 4)

Celkový rozsah praktické výuky činí 1314 hodin. Podrobný rozpis o praktické výuce a její přehled je součástí učebního plánu (příloha č. 1) a modulu. Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci ředitele školy a její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky a lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání. V neposlední řadě i možnost navázání spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná souvislá praxe je specifikována počtem týdnů a je započtena do celkového počtu hodin.

Hodnocení studentů se řídí platnými právními předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení, sebereflexní deník.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Součástí absolutoria je prezentace absolventská práce a její obhajoba.

Předměty absolutoria jsou:

Cizí jazyk, Teorie a metody sociální práce, Úvod do právní teorie a praxe, Sociální politika.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie apod. Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu. Je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání do vzdělávacího programu Sociální práce jsou přijímáni uchazeči, kteří získali úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou, a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním motivačních aspektů, vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň							
Název vzdělávacího programu	Sociální práce							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	5	6	1	1	23	9	9	6
Počet kreditů/hodin za celé studium	14/204	20/252	4/78	2/52	89/1044	18/252	12/308	41/1162
Počet konz. hodin za celé studium	2520 konzultačních hodin (interní vyučující – 60 KH /šk.rok x 14 interních vyučujících)							
Počet hodin samostudia za celé studium	240 hodin							
Počet hodin přednášek	p130/c74	p0/c252	p0/c78	p0/52	p578/c466	P112/c140	P48/c256	p0/c1162
Podíl (%) interních pedagogů	100% (204 hod.)	100% (252 hod.)	100% (78 hod.)	100% (52 hod.)	80% (832 hod.)	89 % (224 hod.)	84 % (256 hod.)	67 % (784 hod.)
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	20% (212 hod.)	11 % (28 hod.)	16 % (48 hod.)	33 % (387 hod.)
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	<i>Poznámka:</i> Zařazení modulů k tabulce Ca a celkový přehled využití vyučovací doby– viz příloha č.3 a č.4	
Výuka	14	12	14	12	14	10		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1 (ABS)		
Souvislá odborná praxe	2	4	2	4	2	4		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní
Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.), které se týkají organizací vzdělávání ve vyšších odborných školách a dále klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ. Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, zpětné projektory, vizualizéry, interaktivní tabule a informační technologie apod. Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení. Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu. Formy hodnocení studia: a) průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. c) klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje. d) zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje. Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a v 1. opravném termínu je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přísedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise. Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení ve stanoveném termínu. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.). K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu stanoveném ředitelem školy absolventskou práci. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Téma absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku v termínu stanoveném ředitelem školy. Termín odevzdání absolventské práce stanovuje ředitel školy. Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk (anglický nebo německý), teoretická zkouška z odborných předmětů zahrnující Metody sociální práce, Sociální politiku a Úvod do právní teorie a praxe.	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Závěr:

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, nekontaktní hodiny - samostudium, domácí příprava, využití konzultačních hodin, zkoušky) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Zařazení kreditů do jednotlivých předmětů ve vzdělávacím programu je uveden v příloze č. 2

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět (povinný, povinně volitelný, volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.
- Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Zdroje:

Boloňské dohody z roku 1999 (<http://bologna.msmt.cz/vybrane-oblasti/ects>)

European Commission. *ECTS Users' Guide*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2009. ISBN 978-92-79-09728-7

SZŠ a VOŠZ Plzeň. Zásady kreditního systému – interní zdroj.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk-Anglický jazyk 01 (A)	P-ANJ 01	0/78	6	KZ	P		I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 02 (A)	P-ANJ 02	0/78	6	KZ	P		II. r. ZO,LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 03 (A)	P-ANJ 03	0/96	8	ZK (A)	P		III. r. ZO,LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 01 (A)	P-NEJ 01	0/78	6	KZ	P		I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 02 (A)	P-NEJ 02	0/78	6	KZ	P		II.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 03 (A)	P-NEJ 03	0/96	8	ZK (A)	P		III.r. ZO/LO
Filozofie a etika sociální práce	P-FAE	26/26	4	ZK	P		I.r. ZO,LO
Komunikace a kultura osobního projevu	P-KOP	0/78	4	KZ	P		I.r. ZO/LO
Úvod do sociologie	P-SOC	52/0	3	ZK	P		II.r. ZO/LO
Základy ekonomiky	P-ZEK	26/26	3	KZ	P		I.r. ZO/LO
Aplikovaná výpočetní technika	P-AVT	0/52	2	Z	P		I.r. ZO/LO
Základy korespondence	P-ZAK	12/12	2	Z	P		II.r. LO
Absolventský seminář	P-ABS	14/10	2	Z	P		III.r. LO/ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Psychologie obecná a osobnosti	P-PSO	26/14	3	ZK	P		I.r. ZO/LO
Psychologie vývojová	P-PSV	12/12	3	ZK	P		I.r. LO
Psychologie sociální	P-PSS	28/12	3	ZK	P		II.r. ZO/LO
Základy pedagogiky	P-PDG	28/12	4	ZK	P		I.r. ZO/LO
Statistika a demografie	P-SAD	0/26	2	Z	P		I.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 01 (A)	P-MSP 01	26/0	3	KZ	P		I.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 02(A)	P-MSP 02	26/26	7	KZ	P		II.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 03(A)	P-MSP 03	24/34	7	ZK (A)	P		III.r. ZO/LO
Metody a techniky sociálního výzkumu 01	P-SOV 01	12/12	2	Z	P		II.r. LO
Metody a techniky sociálního výzkumu 02	P-SOV 02	14/14	3	ZK	P		III.r. ZO
Úvod do právní teorie a praxe 01(A)	P-PTP 01	12/0	3	KZ	P		I.r. LO
Úvod do právní teorie a praxe 02 (A)	P-PTP 02	52/12	5	KZ	P		II.r. ZO/LO
Úvod do právní teorie a praxe 03 (A)	P-PTP 03	48/24	8	ZK(A)	P		III.r. ZO/LO
Sociální politika 01 (A)	P-SOP 01	12/0	3	Z	P		I.r. LO
Sociální politika 02 (A)	P-SOP 02	78/0	5	KZ	P		II. ZO/LO
Sociální politika 03 (A)	P-SOP 03	48/24	8	ZK(A)	P		III.r. ZO/LO
Sociální patologie	P-SPA	26/26	4	KZ	P		II.r. ZO/LO
Problémy etnických a menšinových skupin	P-EMS	14/14	2	KZ	P		III. ZO
Zdravotní nauky 01	P-ZDN 01	52/26	3	KZ	P		I.r. ZO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zako	druh	garant	dop. období
Zdravotní nauky 02	P-ZDN 02	40/26	4	ZK	P		II.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 01	P-ODS 01	0/52	2	Z	P		I.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 02	P-ODS 02	0/52	2	Z	P		II.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 03	P-ODS 03	0/48	3	KZ	P		III.r. ZO/LO
Odborná praxe průběžná 01	P-OPP 01	0/182	5	Z	P		I.r. ZO/LO
Odborná praxe průběžná 02	P-OPP 02	0/ 182	7	Z	P		II.r. ZO/LO
Odborná praxe průběžná 03	P-OPP 03	0/168	4	Z	P		III.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 01	P-OPS 01	0/210	8	Z	P		I.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 02	P-OPS 02	0/210	8	Z	P		II.r. ZO/LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Odborná praxe souvislá 03	P-OPS 03	0/210	10	ZK	P		III.r. ZO/LO
Sociální práce s rodinami a dětmi	PV-SPR	14/14	2	Z	PV		II.r. ZO
Sociální práce se seniory	PV-SPS	12/12	2	Z	PV		II.r. LO
Sociální práce ve zdravotnictví	PV-SPZ	12/12	2	Z	PV		II.r. LO
Komunitní sociální práce	PV-KSP	14/14	2	Z	PV		III.r. ZO
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	PV-PZZ	10/10	2	Z	PV		III.r. LO
Úvod do řízení neziskových organizací	PV-RNO	10/10	2	Z	PV		III.r. LO
Psychosociální výcvik	PV- PVY	0/28	2	Z	PV		II.r. ZO
Psychoterapie	PV-PST	14/14	2	Z	PV		III.r. ZO
Základy péče o nemocné	PV -ZPN	26/26	2	Z	PV		I.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 01	V-DCA 01	0/52	2	Z	V		I.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 02	V-DCA 02	0/52	2	Z	V		II.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 03	V-DCA 03	0/48	2	Z	V		III.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 01	V-DCN 01	0/52	2	Z	V		I.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 02	V-DCN 02	0/52	2	Z	V		II.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 03	V-DCN03	0/48	2	Z	V		III.r. ZO/LO
Zdravotní tělesná výchova s metodikou	V-ZTV	0/52	2	Z	V		I.r. ZO/LO
Sociální práce s duševně nemocnými	V-PDN	0/48	2	Z	V		III.r. ZO/LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Péče o nemocné	V-PON	0/52	2	Z	V		II.r. ZO/LO
----------------	-------	------	---	---	---	--	-------------

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů (počet je vyjádřen číselným kódem, např. P- ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P- PSO).

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované.

V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, kategorie a platnost modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů a cvičení a způsob ukončení (hodnocení). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři roky vzdělávání, každý ročník obsahuje tedy 60 kreditů (nejsou započteny kredity za volitelné předměty). Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného splnění požadavků daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla označením modulů, jejichž předchozí absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí; výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí.

Moduly dále stanoví obecné cíle, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu (v dělení na základní a doporučenou - rozšiřující). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislosti s předměty příbuznými.

Učební plán obsahuje moduly povinné, povinně volitelné (od 1. ročníku) – student si vždy vybírá v daném období jeden z nabízených. Dále učební plán nabízí od 1. ročníku studentům 2 volitelné moduly, student si jeden z nich může přibrat k povinným a povinně volitelným modulům.

Poznámka: Obecný a vzorový učební plán a počty kreditů u jednotlivých předmětů a ročníků obsahují dále přílohy č.1 a č.2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 01		P-ANJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0 / c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- *English for social workers*. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.
- Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978- 019 456988 -0.
- *Proměny klienta služeb sociální práce*. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622-.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 02		P-ANJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0 / c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-ANJ 01		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy, zdravá výživa
- Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování
- Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
- Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody
- Sociální politika, zdravotní a sociální pojištění
- Profese sociálního pracovníka – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
- Zařízení sociální péče, klienti sociálních služeb

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- *English for social workers*. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.
- Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978- 019 456988 -0.
- *Proměny klienta služeb sociální práce*. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622-.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 03		P-ANJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	96 (p 0/ c4)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu P-ANJ 01, P-ANJ 02		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou sociální tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Metody sociální práce, komunikace s klientem, zásady etiky
- Rodina, postavení a problémy současné rodiny, srovnání s minulostí
- Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin:
 - Sociální práce v oblasti péče o děti, instituce náhradní rodinné péče
 - Sociální práce v oblasti péče o seniory
 - Sociální práce v oblasti péče o zdravotně znevýhodněné klienty
 - Sociální práce v oblasti prevence a řešení patologických jevů – kriminalita, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost
- Sociální práce a problematika etnických a minoritních skupin
- Charitativní organizace v České republice a ve světě, zaměření na sociální problematiku
- Resumé absolventské práce, prezentace sociální problematiky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- *English for social workers*. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.
- Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978- 019 456988 -0.
- *Proměny klienta služeb sociální práce*. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622-.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01		P-NEJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0/ c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		

Cíle modulu

Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu
- dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

- JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02		P-NEJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0/ c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-NEJ 01		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou sociální tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy, zdravá výživa
- Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování
- Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
- Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody
- Sociální politika, zdravotní a sociální pojištění
- Profese sociálního pracovníka – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
- Zařízení sociální péče, klienti sociálních služeb

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

- JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03		P-NEJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	96 (p0/c4)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-NEJ 01, P-NEJ 02		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat německou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou sociální tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tématické okruhy

- Metody sociální práce, komunikace s klientem, zásady etiky
- Rodina, postavení a problémy současné rodiny, srovnání s minulostí
- Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin:
 - Sociální práce v oblasti péče o děti, instituce náhradní rodinné péče
 - Sociální práce v oblasti péče o seniory
 - Sociální práce v oblasti péče o zdravotně znevýhodněné klienty
 - Sociální práce v oblasti prevence a řešení patologických jevů – kriminalita, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost
- Sociální práce a problematika etnických a minoritních skupin
- Charitativní organizace v České republice a ve světě, zaměření na sociální problematiku
- Resumé absolventské práce, prezentace sociální problematiky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

- JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Filozofie a etika sociální práce	P-FAE	
Název modulu anglicky	Philosophy and Ethics of Social Work		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-KOP, P-PSO, P- PSV		
Vyučující	PhDr. Ivana Křížová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámení s vybranými okruhy filozofie a etiky a aplikace získaných vědomostí do profesního života. Cílem filozofie je seznámení se základními typy filozofických problémů a jejich řešením s důrazem na filozofii lidských práv a praktickou filozofii. Cílem etiky je seznámení se základními směry s důrazem na aplikovanou etiku sociální práce. Prohloubením profesních etických znalostí studenti pochopí význam i rizika spojená s rolí sociálního pracovníka. Chceme pozitivně utvářet morální postoje studentů a prohloubit jejich mravní citění. Dovést studenty ke zvnitřnění etických norem chování a jednání, k empatii a humanismu. Eliminovat neetické jednání ve vztahu klient a sociální pracovník. Naučit respektovat odůvodněné názory druhých, vést k toleranci. Kultivovaně projevovat vlastní názor o etických jevech současnosti. Dále vyhledávat aktuální etické problémy vyplývající z globálních změn a umožnit studentům participaci při jejich řešení.			
Metody výuky			
přednášky, práce s odbornou literaturou, diskuse, racionální argumentace, práce v malých skupinách, metody kritického myšlení, řízené samostudium, prezentace samostudia, písemné práce. Námětem bude filozofická nebo etická reflexe vybraných témat, problémů či dilemat zejména v kontextu sociální práce.			
Anotace modulu			
1. Filozofie, úloha, předmět, základní pojmy 2. Vybrané otázky a problémy evropské filozofie vztahující se k problematice sociální práce (např. filozofická tazání z oblasti metafyziky, anxiologie, filozofie poznání, logiky, estetiky, filozofie náboženství) 3. Vybrané otázky filozofické antropologie (např. člověk jako osoba, důstojnost člověka, lidská svoboda, člověk ve vztahu, čas a konečnost lidské existence, utrpení a nemoc) 4. Vybrané otázky sociální filozofie (např. jednotlivec, společnost, kultura, stát, sociální konflikty) 5. Vybrané otázky politické filozofie (např. moc a diskriminace, demokracie, rasismus, lidská práva) 6. Lidská práva jako rozhraní práva a mravnosti (filozofie lidských práv, vztah k zodpovědnostem a povinnostem) 7. Etika, úloha, předmět 8. Etika, základní pojmy, rozdělení, vztah etiky k dalším disciplínám (např. k sociální práci, psychologii, právu, antropologii, religionistice)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Vybrané pojmy etiky (např. dobro, správnost, povinnost, autonomie, hodnota, ctnost, účel, prostředek, spravedlnost, svědomí, vina)
10. Povaha etických norem a způsoby jejich vzniku
11. Základní etické teorie a jejich aplikace (např. etika ctností, hédonismus, utilitarismus, přirozený zákon, společenská smlouva, etika povinnosti, etika spravedlnosti, etika péče)
12. Etika v sociální práci (profesní etika, etické aspekty sociální práce, hodnoty v sociální práci)
13. Etické kodexy v sociální práci
14. Etika sociální práce (s rodinou, s klienty v organizaci, s dětmi, seniory, znevýhodněnými osobami, imigranty, terénní práci, neetické jednání na pracovišti)
15. Morální přesvědčení a etické kodexy v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti a globálního světa

Forma a váha hodnocení

Zimní semestr

80% - účast studenta

Zápočet – prezentace zadané odborné problematiky – 15 minut

Letní semestr

80% - účast studenta

Zkouška – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překladu 2., V nakl. Academia 1. Praha: Academia, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0917-5.

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do filosofie*. 2. přepr. vyd. Praha: Portál, 2004, 377 s. ISBN 80-7178-804-x.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

KUTNOHORSKÁ, Jana, Martina CICHÁ a Radoslav GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 189 s. ISBN 9788024738437.

STÖRIG, Hans Joachim a Petr REZEK. *Malé dějiny filosofie*. Vyd 8., V KNA 2. Překlad Miroslav Petříček, Karel Šprunk. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007, 653 s. Studium (Karmelitánské nakladatelství), sv. 2. ISBN 9788071952060.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Křesťanská sociální etika: úvod a principy*. 1. vyd. Překlad Karel Šprunk. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, c2004, 254 s. ISBN 8073250306.

BŮŽEK, Antonín a Jan MICHALÍK. *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a vzdělávání*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2000, 170 s. ISBN 8024400545.

EMMERT, František. *Odmaturuj! ze společenských věd*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 224 s. Odmaturuj!. ISBN 8086285685.

Etika ve veřejné službě pro nové tisíciletí. Vyd. 1. Editor Richard A Chapman. Překlad Olga Vidláková. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003, 263 s. Studijní texty (Slon), 28. sv. ISBN 8086429148.

IVANOVÁ, Kateřina. *Základy etiky a organizační kultury v managementu zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2006, 240 s. ISBN 8070134429.

JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2003, 223 s. ISBN 8072543296.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese*. 4. vyd. Praha: Portál, 2000, 147 s. ISBN 807178429x.

SOKOL, Jan a Zdeněk PINC. *Antropologie a etika*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2003, 167 s. ISBN 8072543725.

SOKOL, Jan. *Etika a život: pokus o praktickou filosofii*. Vyd. 1. Praha: Vyšehrad, 2010, 239 s. ISBN

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9788074290633.

SWIFT, Adam. *Politická filozofie: základní otázky moderní politologie*. Vyd. 1. Překlad Denisa Šmejkalová. Praha: Portál, 2005, 190 s. Filozofie (Portál). ISBN 8071788597.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#etika](http://www.asvsp.org/standardy.php#etika) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace a kultura osobního projevu		P-KOP
Název modulu anglicky	Culture of Personal Expression		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0/c3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-FAE, P- PDG, P-PSO, P-PSV		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Rozvíjet kulturu osobního projevu studenta a přispívat k formování jeho kulturního chování a kultivaci vyjadřování ve vztahu ke klientovi. Upevňovat základní etické principy v jeho práci a rozvíjet zároveň estetické vnímání studentů. Vést k osvojení žádoucích postojů ke klientům a učit je vhodně s nimi komunikovat vzhledem k jejich věku a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifickým.			
Metody výuky praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou a PC situační a inscenační metody návčik vedení rozhovoru			
Anotace modulu 1. Úvod do předmětu 2. Společenská kultura 3. Kultura stolování a stolničení 4. Kultura těla a oblékání 5. Člověk a životní prostředí 6. Člověk mezi lidmi 7. Sebepoznávání a poznávání okolí 8. Sebepoznávání a sebepozorování 9. Sociální percepce, interpersonální vnímání 10. Pozorování 11. Komunikace jako forma sociální interakce 12. Neverbální komunikace –mimika, haptika, gestika, proxenika, posturologie, kinezika 13. Verbální komunikace - komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál 14. Devalvace, agresivita, evalvace, empatie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

15. Psychologický dopad komunikace na klienty, chyby v komunikaci
16. Rozhovor - obsah, fáze, druhy, zaujímání a projevoování postojů
17. Specifické verbální komunikační dovednosti - naslouchání, technika kladení otázek, zrcadlení
18. Komunikace v zátěžových situacích - s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem, s klientem pod vlivem drog, alkoholu, medikamentů
19. Prevence a řešení konfliktů
20. Rétorika a rétorické dovednosti, kultura řeči
21. Komunikace prostřednictvím masmédií, komunikace s veřejností

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace odborné problematiky – 15 minut

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BUDIL, Ivo. *Mýtus, jazyk a kulturní antropologie*. Vyd. 2. V Praze: Triton, 1995, 239 p. ISBN 8085875047

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese: psychoterapeutické kapitoly pro sociální, pedagogické a zdravotnické profese*. 2., rozšířené a přepracované vyd. Praha: Portál, 1997, 147 p. ISBN 8071781509.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Vyd. 2., přepracované, v Portálu 1. Praha: Portal, 2002, 189 p. ISBN 807178642x.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Vyd. 2., přepracované, v Portálu 1. Praha: Portal, 2002, 189 p. ISBN 807178642x.

MCGEE, Paul. *Jak získat a ovlivnit téměř každého: umění jednat s druhými lidmi*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2013, 193 s. ISBN 978-80-247-4879-5.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010, 325 s. Manažer. ISBN 978-80-247-2339-6.

MOTSCHNIG, Renate a Ladislav NYKL. *Komunikace zaměřená na člověka: rozumět sobě i druhým*. Vyd. 1. Překlad Jana Bílková. Praha: Grada, 2011, 172 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024736129.

ŠPAČEK, Ladislav. *Nová velká kniha etikety*. 2., rozš. vyd. Praha: Mladá fronta, 2008, 268 s. ISBN 978-80-204-1954-5.

ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 2: komunikace*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2005, 161 s. ISBN 80-247-0844-2.

ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 162 s. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-1527-8.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000, 264 s. ISBN 8071782912.

Doporučená:

HOLÁ, Lenka. *Mediace a možnosti využití v praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013, 512 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4109-3.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

PLAMÍNEK, Jiří. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 198 s. Manažer. Komunikace. ISBN 978-80-247-4484-1.

THIEL, Erhard. *Řeč lidského těla prozradí víc než tisíc slov*. 1. vyd. Bratislava: Plasma Service, 1993, 134 s. ISBN 80-901412-1-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do sociologie		P-SOC
Název modulu anglicky	Fundamentals of Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p2/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-FAE, P- SOP 01, P-PSO, P-PSV Návaznost na moduly: P-PSS, P-SOP 02		
Vyučující	Mgr. Radka Polívková		
Cíle modulu Představit sociologii jako vědu teoretickou, ale i empirickou (praktickou a užitečnou). Pochopit sociální teorie, kategorie, terminologii a sociální procesy jako produkt moderní doby. Cílem je podporovat autonomii studenta. Seznámit studenty se sociologickou literaturou tak, že student dokáže vyhledat, analyzovat a interpretovat data ze sociologických šetření. Díky znalosti metod a technik sociologického výzkumu umí připravit a realizovat projekt sociologického šetření. Cílem je podporovat spolupráci v týmu. Pochopením souvislostí dokáže odlišit příčiny a důvody sociálních jevů a získá tak sociální nadhled. Student je schopen využít získané sociologické poznatky v aplikovaných sociologických disciplínách. Znalostí problematiky sociologie student pomáhá zvyšovat profesní úroveň sociálního pracovníka.			
Metody výuky Přednášky, brainstorming, práce s odbornou literaturou, diskuze argumentačně podpořené, práce s výsledky sociologických šetření a jejich aplikace na problematiku sociální práce, skupinový projekt sociologického šetření, řízené samostudium, myšlenkové mapy, metody kritického myšlení.			
Anotace modulu 1. Sociologie jako věda, předmět, funkce, členění, vztahy, sociologický přístup 2. Sociologické zkoumání, využití v sociální práci, kvalitativní a kvantitativní přístup, základní metody a jednotlivé fáze sociologického výzkumu, typy sociologického výzkumu, výběrové procedury zkoumaného vzorku, techniky dotazování, interpretace dat – jejich validita a reliabilita. Sociometrie 3. Hlavní historické etapy vývoje sociologie, hlavní směry, sociologie ve 20. století, vztahy mezi teorií a empirickým výzkumem 4. Společnost, struktura, stratifikace, vývojové typy společností, sociální nerovnost 5. Kultura jako fenomén, struktura, funkce, rozmanitost kultur, masová kultura, vzdělání a kulturní život 6. Socializace, etapy a mechanismy, fáze vývoje jedince, životní cyklus, sociální role, resocializace 7. Sociální interakce a komunikace, bariéry komunikace, masová komunikace 8. Sociální útvary a sociální skupiny, znaky a typy skupin, členství ve skupinách, sociální pozice, sociální status, sociální mobilita, teorie davu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Sociologie rodiny, znaky a funkce rodiny, sledované aspekty, krize, alternativy k manželství a rodině
10. Nerovnost z hlediska pohlaví, gender - ženská a mužská studia, demografické údaje, zdraví a nemoc, stárnutí populace, smrt, zdravotní a sociální péče
11. Sociální patologie, vymezení normality, toleranční limit, sociální deviace, druhy
12. Práce a ekonomický život, normy a hodnoty, nezaměstnanost, migrace, sociální exkluze, chudoba
13. Sociální instituce a sociální organizace, teorie byrokracie, byrokratizace
14. Sociální konflikt, dělení, typy, řešení konfliktů
15. Sociální kontrola, nástroje, mechanismy, sociální solidarita
16. Etnická struktura společnosti, rasismus, nacionalismus, multikulturalismus, diskriminace a integrace

Forma a váha hodnocení

Zimní semestr

80% účast

Zápočet – skupinový projekt sociologického šetření na zadané téma

Letní semestr

80% účast

Zkouška – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2007, 374 s. ISBN 978-246-0139-7.

GIDDENS, Anthony a Jan JAŘAB. *Sociologie*. Vyd. 1. Praha: Argo, 1999, 595 s. ISBN 8072031244.

HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. 4. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2003, 128 s. ISBN 8024603810.

PETRUSEK, Miloslav. *Základy sociologie*. Praha: Akademie veřejné správy, 2009, 189 s. ISBN 9788087207024.

Doporučená:

BRUCE, Steve. *Sociologie: průvodce pro každého*. 1. vyd. v českém jazyce. Překlad Lubomír Kotačka. Praha: Dokořán, 2008, 124 s. Průvodce pro každého, sv. 11. ISBN 9788073631581.

BURIÁNEK, Jiří. *Sociologie: pro střední školy a vyšší odborné školy*. Vyd. 2. Praha: Fortuna, 2001, 126 s. Učebnice (Fortuna). ISBN 8071687545.

HUBINKOVÁ, Zuzana. *Psychologie a sociologie ekonomického chování*. 3., aktualiz., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008, 275 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024715933.

KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004, 204 s. Studijní texty (Slon), 2. sv. ISBN 9788086429397.

KELLER, Jan. *Vzestup a pád středních vrstev*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000, 123 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 27. ISBN 8085850958.

MOŽNÝ, Ivo. *Česká společnost: nejdůležitější fakta o kvalitě našeho života*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 207 s. ISBN 8071786241.

SURYNEK, Alois, Růžena KOMÁRKOVÁ a Eva KAŠPAROVÁ. *Základy sociologického výzkumu*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2001, 160 s. ISBN 8072610384.

URBAN, Lukáš a Josef DUBSKÝ. *Sociální deviace*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 167 s. Vysokoškolské učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 9788073801335.

URBAN, Lukáš. *Sociologie trochu jinak*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 208 s. Sociologie (Grada). ISBN 9788024724935.

URBANOVÁ, Martina. *Systémy sociální kontroly a právo*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2006, 191 s. ISBN 8086898946.

VEČEŘA, Miloš a Martina URBANOVÁ. *Sociologie práva*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006, 335 s. Právnícké

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 8086898725.

ZAVÁZALOVÁ, Helena. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. 2. přepr. a dopl. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 154 s. ISBN 8024604671.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#sclg](http://www.asvsp.org/standardy.php#sclg) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomiky		P-ZEK
Název modulu anglicky	Fundamentals of Economics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-AVT 01		
Vyučující	Ing. Michaela Rettová		
Cíle modulu Modul vytváří komplexní základ v oblasti ekonomiky a účetnictví. Cílem je naučit studenty ekonomicky myslet, chápat a hodnotit ekonomické jevy a procesy ve společnosti. Dále bude mít student základní poznatky ekonomického řízení subjektu.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Základní pojmy tržní ekonomiky. 2. Podnikatelé a nepodnikatelské subjekty. 3. Právní normy podnikání . 4. Hospodaření podnikatelských subjektů 5. Hospodaření neziskových organizací 6. Hospodářské okolí 7. Zásady vedení daňové evidence. 8. Základy účetnictví neziskových organizací			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou KZ – písemný test z odborných znalostí v rozsahu 45 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

FUCHS, Kamil. *Základy ekonomie: stručný průvodce a cvičebnice*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2004, 183 s. ISBN 80-86119-88-2.

HOLMAN, Robert. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. 2. vyd. Praha: C. H. Beck, 2008, xv, 372 s. ISBN 978-80-7179-890-3.

LANDA, Martin. *Základy účetnictví*. 2., upr. vyd. Ostrava: Key Publishing, 2011, 254 s. Ekonomie (Key Publishing). ISBN 978-80-7418-117-7.

Doporučená:

FUCHS, Kamil. *Základy ekonomie*. 2. upr. vyd. Praha: Ekopress, 2005, 347 s. ISBN 80-86119-94-7.

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2001, 177 s. ISBN 8086119416.

SÁDLÍK, Jindřich. *Základy ekonomie: cvičebnice pro kombinované a prezenční studium*. 2. vyd. Brno: CERM, 2006, 75 s. Učební texty vysokých škol (Vysoké učení technické v Brně). ISBN 80-7204-473-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Aplikovaná výpočetní technika	P-AVT	
Název modulu anglicky	Applied Computer Technics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační a komunikační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy.		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru. Student: aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce			
Metody výuky práce s PC praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou e-learning Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické dokumentace			
Anotace modulu Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.			
Obsah modulu Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

systému, ochrana a zabezpečení dat

Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence

Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů

Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace

Zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi – (např. AISLP, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze, NIS) – doplnit dle oboru

Nemocniční informační systém

Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika

Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků

Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z - plnění průběžně zadávaných prací, jejich elektronické předání vyučujícím.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KLATOVSKÝ, Karel a Pavel NAVRÁTIL. *Microsoft Excel 2007 nejen pro školy*. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, c2007, 120 s. ISBN 978-80-86686-86-8.

NAVRÁTIL, Pavel. *Internet pro školy*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 120 s. ISBN 80-866-8616-7.

NAVRÁTIL, Pavel. *Microsoft Word 2003 pro školy*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, c2006, 120 s. ISBN 80-866-8663-9.

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě*. 7. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2009, 176 s. ISBN 978-80-7402-021-6.

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.

PECINOVSKÝ, Josef. *Microsoft Word 2003: podrobný průvodce začínajícího uživatele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2004, 227 s. Průvodce. ISBN 80-247-0791-8.

Informační zdroje volně dostupné v rámci školního Intranetu (programy na podporu výuky - MOODLE, ukázky, elektronické publikace atd.) a Internetu (vyhledávače, Wikipedie a další).

Doporučená:

Zdravotnické SW NIS, vykazování pojišťovnictví.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy korespondence		P-ZAK
Název modulu anglicky	Correspondence Fundamentals		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-AVT 01, P-ZEK Návaznost na moduly: P-AVT 02		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		
Cíle modulu Seznámit studenty s vyhotovováním písemností a vedením administrativní agendy. Student získá poznatky, jak správně formálně zpracovávat odborné písemnosti.			
Metody výuky praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Úvod: cíl a obsah předmětu; doporučená literatura 1. Tvorba úředního dopisu: administrativní styl; struktura úředního dopisu, formální úprava; druhy úředních písemností 2. Vnitropodnikové písemnosti: pracovní porady – pozvánky, evidence přítomných; zpráva z pracovní cesty; směrnice, oběžníky 3. Úřední dopisy osobního charakteru: blahopřejné, děkovné, omluvné, doporučující dopisy 4. Personální písemnosti: žádost o místo; životopis; pracovní smlouva; výpověď, pracovní hodnocení 5. Právní písemnosti: plná moc, pověření, smlouvy, výzva, upomínka, formuláře a dotazníky 6. Písemnosti v hospodářském styku: poptávka, nabídka, objednávka, reklamace, faktura 8. Písemnosti pro styk s bankou: výběr v hotovosti, bezhotovostní styk; eticko-právní otázky: využívání informačních zdrojů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace tvorby dopisů, pozvánek dle zadání v rozsahu 15 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

NEUMAYER, Gabi. *Obchodní korespondence: dopisy, e-maily, faxy : jak přesvědčivě písemně komunikovat a vyvarovat se chyb*. 1. vyd. Překlad Nora Martišková. Praha: Grada, 2006, 107 s. ISBN 80-247-1681-7.

SLEJŠKOVÁ, Lucie. *Čeština za pracovním stolem: praktické lekce z úřední korespondence*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 199 s. ISBN 978-80-247-4777-4.

Doporučená:

KOČÍČKA, Pavel a Filip BLAŽEK. *Praktická typografie*. Vyd. 2. Praha: Computer Press, 2004, xiv, 288 s. ISBN 80-722-6385-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář		P-ABS
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar		
Typ modulu	Povinný	dopor. Období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z,LO-Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-AVT		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Student: identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v problematice výzkumných problémů stanoví a formuluje hypotézu určí harmonogram práce zpracuje získaná data a statistické údaje respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce vede odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňuje a obhajuje své názory a řešení prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			
Metody výuky Výklad, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium. Tvorba prezentace, diskuse, řešení problémových úkolů.			
Anotace modulu Modul je zaměřen na to, metodicky připravit studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji vypracoval v požadované kvalitě a obhájil ji. Obsah modulu: 1. Absolventská práce – účel, typy 2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce 3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů 4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuze nebo publikace v tisku
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – zpracování projektu absolventské práce
Studijní literatura a pomůcky Povinná: ČMEJRKOVÁ, Světlá, František DANEŠ a Jindra SVĚTLÁ. <i>Jak napsat odborný text</i>. Vyd. 1. Praha: Leda, 1999, 255 s. ISBN 80-859-2769-1. ČSN ISO 690-2 :<i>Informace a dokumentace. Bibliografické citace. Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části</i>. Praha: Český normalizační institut 2000. 22s. FRANCIŘEK, František. Absolvantská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703. Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2014. https://sites.google.com/site/novaiso690 Doporučená: HOLOUŠOVÁ, Drahomíra a Milena KROBOTOVÁ. <i>Diplomové a závěrečné práce. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002, 117 s. ISBN 80-244-0458-3.</i> PECINOVSKÝ, Josef. <i>PowerPoint 2010: snadno a rychle</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 95 s. Snadno a rychle (Grada). ISBN 978-80-247-3639-6. ŠANDEROVÁ, Jadwiga. <i>Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky</i>. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7. TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. <i>Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační</i>. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978-807-3951-573.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie obecná a osobnosti	P-PSO	
Název modulu anglicky	General Psychology and Psychology of Personality		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40(p2/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-KOP, P-FAE		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům. Přispívat k pochopení individuality člověka a jedinečností jeho chování a prožívání. Porozumět struktuře a dynamice osobnosti z hlediska hlubinných, humanistických, behaviorálních, ale i sociologizujících psychologických přístupů. Zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky v procesu sociální interakce.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře diskuze, psychosociální výcvik řízené samostudium práce s literaturou a PC aktivizující metody založené na kooperaci a participaci			
Anotace modulu 1. Úvod do psychologie 2. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití 3. Psychologické metody 4. Psychologie v praxi 5. Determinace lidské psychiky 6. Jak člověk poznává svět, Psychické procesy 7. Jak člověk prožívá, Psychické stavy 8. Psychologická charakteristika osobnosti, vývoj osobnosti v procesu socializace, vztahování se k druhým 9. Struktura osobnosti 10. Aktivačně - motivační vlastnosti osobnosti, motivační aktivity a náročné životní situace 11. Vztahově - postojoyé vlastnosti osobnosti 12. Dynamické vlastnosti osobnosti 13. Výkonové vlastnosti osobnosti 14. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebehodnocení, sebepojetí, rozvoj a seberealizace osobnosti 15. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
16. Poruchy osobnosti a jejich prevence 17. Základy psychopatologie 18. Osobnost sociálního pracovníka, využití psychologie v práci sociálního pracovníka
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut
Studijní literatura a pomůcky Základní: DRAPELA, Victor J. <i>Přehled teorií osobnosti</i> . 2. opr. vyd. Praha: Portál, 2000, 1998. ISBN 80-7178-251-3. HELUS, Zdeněk. <i>Úvod do psychologie: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ</i> . Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 317 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3037-0. PLHÁKOVÁ, Alena. <i>Učebnice obecné psychologie</i> . Vyd. 1. Praha: Academia, 2011, 472 s. ISBN 978-80-200-1499-3. ŘÍČAN, Pavel. <i>Psychologie osobnosti: obor v pohybu</i> . 6., rev. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2010, 208 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024731339. VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i> . Vyd. 4., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2008, 870 s. ISBN 978-80-7367-414-4. ŘÍČAN, Pavel. <i>Psychologie: příručka pro studenty</i> . Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 286 s. ISBN 80-7178-923-2. Doporučená: KERN, Hans. <i>Přehled psychologie</i> . 1. vyd. Praha: Portál, 1999, 289 s. ISBN 80-7178-240-8. NAKONEČNÝ, Milan. <i>Lidské emoce</i> . Vyd. 1. Praha: Academia, 2000, 335 p. ISBN 80-2000-763-6. ROGERS, Carl Ransom. <i>Způsob bytí: klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele</i> . Vyd. 1. Překlad Jiří Krejčí. Praha: Portál, 1998, 292 s. Spektrum (Portál). ISBN 80-7178-233-5. SMĚKAL, Vladimír. <i>Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání</i> . 3. oprav. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2009, 523 s.. ISBN 978- 80-87029-62-6.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].
Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#psych](http://www.asvsp.org/standardy.php#psych) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie vývojová	P-PSV	
Název modulu anglicky	Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (p1/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-PSO, P-PDG Návaznost na moduly: P-KOP, P-FAE		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Získat poznatky z psychické ontogeneze člověka a orientovat se v možnostech jejich využití v sociální práci. Seznámit studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory. Naučit se chápat život člověka v celku, vytvářet si ze znalostí různých teoretických pojetí svůj vlastní názor a být schopen aplikovat získané vědomosti do sociální praxe.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře diskuze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Úvod do vývojové psychologie, základní pojmy a definice 2. Činitelé psychického vývoje, druhy změn ve vývoji a mechanismy vývoje 3. Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince 4. Období prenatalní, perinatální a postnatální 5. Kojenecké období, psychická deprivace v raném dětství, možnosti poškození dítěte v prvním roce života 6. Období batolete 7. Období předškolního věku 8. Vstup dítěte do školy - školní zralost 9. Období mladšího školního věku 10. Pojetí dětství v minulosti a dnes, vztah k dětem v různých kulturách a sociálních skupinách, týrané a zneužívané dítě, ochrana dítěte společností 11. Období dospívání - prepuberta, puberta 12. Adolescence a její fyziologické a psychologické znaky a významné události, krize a traumata, rozdíly			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

mezi pohlavími

13. Dospělost - raná, střední a pozdní

14. Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, změny v osobnosti starých lidí, aktivní stáří, postoje ke stáří a starým lidem ve společnosti a v rodině, v různých kulturách

15. Problematika umírání a smrti

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007, 461 s. ISBN 978-80-246-1318-5.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I.: dětství a dospívání*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2005, 467 s. ISBN 978-80-246-0956-0.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem*. 2., přeprac. vyd. Praha: Portál, 2006, 390 s. ISBN 8073671247.

LANGMEIER, Josef a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Vývojová psychologie*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 1998, 343 s., obr. ISBN 80-7169-195-x.

MATĚJČEK, Zdeněk. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál, 1994, 98 s. Rádci pro rodiče a vychovatele. ISBN 8085282836.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010, 365 s. ISBN 978-80-87109-19-9.

Doporučená:

ČAČKA, Otto. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. 1. vyd. Brno: Nakladatel Jan Šabata, 2000, 377 s. ISBN 80-7239-060-0.

WEST, G. *Dobrodružství psychického vývoje: kapitoly z vývojové psychologie*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 239 s. Spektrum (Portál), 27. ISBN 80-7178-684-5.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#psych](http://www.asvsp.org/standardy.php#psych) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie sociální		P-PSS
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/ LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 (ZO p28/c0, LO p0/c12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-PSO, P-PSV,P-FAE Návaznost na moduly: P-SOC, P-SPA		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Vést studenty k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Rozumět jiným lidem na základě psychologických znalostí a ovládat vhodné nástroje sociální interakce.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře diskuze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Sociální psychologie- předmět, vztah k jiným vědám, přínos pro praxi 2. Socializace jedince- formy, obsah, mechanismy socializace, sociální činitelé, sociální učení, poruchy socializace 3. Sociální vztahy a interakce, utváření osobnosti v sociální interakci 4. Sociální percepce a její chyby 5. Sociální skupiny – definice, klasifikace a třídění sociálních skupin 6. Rodina jako sociální skupina 7. Struktura sociální skupiny – sociální pozice, role, status, vůdcovství-role outsidera, vliv skupiny na jednotlivce 8. Skupinová dynamika – hodnoty, normy, konformita, sankční systém 9. Rodina jako sociální skupina 10. Týmová práce – zásady práce v pracovní skupině, profesionální deformace, sociálně psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktika v jednání s lidmi 11. Davově psychologické jevy, dynamika davu 12. Rozvoj sociálních dovedností,zvládání zátěžových situací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut
Studijní literatura a pomůcky Základní: HAYES, Nicky. <i>Základy sociální psychologie</i>. Vyd. 7. Překlad Irena Štěpaníková. Praha: Portál, 2013, 166 s. ISBN 978-80-262-0534-0. HELUS, Zdeněk. <i>Sociální psychologie pro pedagogy</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 280 s. ISBN 978-80-247-1168-3. NAKONEČNÝ, Milan. <i>Sociální psychologie</i>. Vyd. 2., rozš. a přeprac. Praha: Academia, 2009, 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9. VÝROST, Jozef a Ivan SLAMĚNÍK. <i>Aplikovaná sociální psychologie</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 1998-2001, 3 v. ISBN 80-7178-269-6. VÝROST, Jozef. <i>Sociální psychologie</i>. 2., přeprac. a rozš. vyd. Editor Ivan Slaměník. Praha: Grada, 2008, 404 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-2471-428-8. Doporučená: KOPŘIVA, Karel. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. 6., V Portálu 5. vyd. Praha: Portál, 2011, 147 s. ISBN 978-80-7367-922-4. NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI. <i>Asertivně do života</i>. Praha: Grada, 1994, 157 s. ISBN 8071690821. PRESL, Jiří. <i>Drogová závislost: může být ohroženo i Vaše dítě?</i>. 2. rozš. vyd. Praha: Maxdorf, 1995, 88 s. MEDICA - Praktické rady lékaře, Sv. 9. ISBN 808580025x.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].
Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. Php#psych](http://www.asvsp.org/standardy.Php#psych) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky		P-PDG
Název modulu anglicky	Fundamentals of Pedagogy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 (ZO p2/c0, LO p0/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSO, P-PSV, P-KOP, P-FAE		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Seznámit s funkcí a úkoly pedagogiky a možnostmi její aplikace v práci sociálního pracovníka. Vést k poznávání cílů, zásad, forem a metod výchovného působení. Znat základy pedagogiky volného času, pedagogiky dospělých a speciální pedagogiky. Rozumět a dokázat aplikovat znalosti o rodinné výchově do problémových oblastí sociální práce - např. dysfunkční rodina. Mít přehled o organizaci výchovy a vzdělávání v České republice. Orientovat se v základních otázkách sociální pedagogiky.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuze práce s literaturou a PC konzultace			
Anotace modulu 1. Pedagogika jako věda o člověku 2. Výchova - východiska, podmínky, cíle, prostředky, výsledky 3. Současné otázky výchovy 4. Pedagogická diagnostiky 5. Pedagogické projektování 6. Pedagogika volného času. Pedagogika dospělých 7. Speciální pedagogika. 8. Organizace výchovy a vzdělávání v České republice 9. Základy sociální pedagogiky - proces socializace a výchova, vliv prostředí, sociální a pedagogická komunikace a interakce, rodina, rizikové a sociálně znevýhodněné skupiny - teorie prevence a terapie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – vypracování anotací zadaných odborných publikací v rozsahu 3 stran formátu A4

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ČÁBALOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 272 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-2472-993-0.

ČÁP, Jan a Jiří MAREŠ. *Psychologie pro učitele*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 655 s. ISBN 978-80-7367-273-7.

GRECMANOVÁ, Helena, Drahomíra HOLOUŠOVÁ a Eva URBANOVSKÁ. *Obecná pedagogika*. Olomouc: Hanex, 1999, 231 s. Edukace. ISBN 80-85783-20-7.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času: [teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času]*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2008, 221 s. ISBN 9788073674236.

PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 203 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-2473-470-5.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky: Úvod do studia oboru*. 1.vyd. Praha: Portál, 2000, 269 s. ISBN 80-7178-399-4.

SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika: prevence a diagnostika, terapie a poradenství, vzdělávání osob s různým postižením, člověk s handicapem a společnost*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 160 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-2471-733-3.

Doporučená:

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008, 239 s. ISBN 978-80-7367-473-1.

HELUS, Zdeněk. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 280 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-2471-168-3.

MERTIN, Václav. *Výchovné maličkosti: průvodce výchovou dítěte do 12 let*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 212 s. ISBN 978-80-7367-857-9.

VORLÍČEK, Chrudoš. *Úvod do pedagogiky*. 1. vyd. Jinočany: H & H, 2000, 175 s. ISBN 80-8602-279-x.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Statistika a demografie		P-SAD
Název modulu anglicky	Statistics and Demography		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	26(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-AVT, P-ZEK		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		
Cíle modulu Připravit studenty ve vybraných partiích matematické statistiky problémově orientované k dané specializaci. Seznámit studenty se základem sběru dat, prezentací dat formou statistických tabulek a grafů a s jejich elementárním vyhodnocováním a s terminologií používanou v matematické statistice. Seznámit studenty s problematikou demografického vývoje a jeho vlivu na sociální a ekonomickou politiku státu, na základě získaných vědomostí se naučí pracovat se statistickými ukazateli a naučí se tak využívat poznatky z tohoto modulu v sociologii, a sociální politice.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou a PC e-learning			
Anotace modulu 1. Základy statistiky 2. Výpočet základních statistických ukazatelů a jejich vyhodnocování 3. Zdravotnická statistika 4. Publikace výsledků statistické práce s tabulkou a grafem 5. Demografie			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – ZO:seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4 Z – LO: prezentace výsledků demografického šetření v rozsahu 10 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

Demografie nejen pro demografy. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998, 128 s. ISBN 8085850303.

KASAL, Pavel a Štěpán SVAČINA. *Lékařská informatika*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1998, 543 s. ISBN 8071845949.

SKALSKÁ, Hana. *Aplikovaná statistika*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013, 233 s. ISBN 978-80-7435-320-8.

ÚZIS ČR: Zdravotnická ročenka

Doporučená:

BÍLKOVÁ, Diana, Petr BUDINSKÝ a Václav VOHÁNKA. *Pravděpodobnost a statistika*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009, 639 s. ISBN 978-80-7380-224-0.

SKALSKÁ, Hana. *Aplikovaná statistika*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013, 233 s. ISBN 978-80-7435-320-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 01		P-MSP 01
Název modulu anglicky	Teorie and Methods of Social Work 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	26 (p1/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSO, P-PSV, P_PSS, P-FAE, P-SOP01, P-PTP 01		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem předmětu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce. Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, semináře, praktická cvičení, diskuse řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Funkce, cíle, obsah, pojetí a zaměření sociální práce a její postavení v systému společenských věd 2. Historie vzniku sociální práce – historie a současnost. 3. Sociální školství – historie a současnost. 4. Profese sociálního pracovníka – osobnost sociálního pracovníka. Kompetence. Legislativa. 5. Etika sociální práce, etický kodex. 6. Základní pojmy – metoda, metodologie, metodický přístup, technika sociální práce, diagnostika, intervence, prognóza, postupy, sociální problém, situace, klient, případ, sociální služby 7. Orientace v systému – zadavatel, poskytovatel, uživatel			

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z- seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 9788073673314.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. Vyd. 3., v Sociologickém nakl. vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 128 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), 20. ISBN 9788086429366.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překladu 2., V nakl. Academia 1. Praha: Academia, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0917-5.

FRIČ, Pavol a Rochdi GOULLI. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 8086432041.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

CHLOUPKOVÁ, Soňa. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013, 119 s. ISBN 9788024746784.

KAHOUN, Vilém, Lucie KOZLOVÁ a Valérie TÓTHOVÁ. *Sociální práce*. V Praze: Triton, 2003, 336 p. ISBN 8072541382.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 8071781975.

SMUTEK, Martin a Milan ŠVEŘEPA. *Sociální práce a sociální služby: výběr materiálů projektu Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 141 p. ISBN 8070411058.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standards.php#metody](http://www.asvsp.org/standards.php#metody) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 02		MSP 02
Název modulu anglicky	Teorie and Methods of Social Work 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem předmětu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce. Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, semináře, praktická cvičení, diskuse řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce: • psychodynamické směry • behaviorální směry • humanistický a existencionální směr • sociálně-psychologický přístup • sociologické teorie • realitní terapie • systémové teorie • antiopresivní přístupy 2. Teorie a metody sociální práce s jednotlivcem -případová práce, poradenství 3. Teorie a metody sociální práce se skupinou – skupinová práce, streetwork			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z- seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 9788073673314.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. Vyd. 3., v Sociologickém nakl. vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 128 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), 20. ISBN 9788086429366.

Doporučená:

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Sociální práce na ulici: Streetwork*. Vyd. 1. Brno: Doplněk, 1999, 102 p. ISBN 8072390481.

FRÍČ, Pavol a Rochdi GOULLI. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 8086432041.

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 s. ISBN 8086103234.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

CHLOUPKOVÁ, Soňa. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013, 119 s. ISBN 9788024746784.

JURÍČKOVÁ, Lubica, Kateřina IVANOVÁ a Jaroslav FILKA. *Opatrovnictví osob s duševní poruchou*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 160 s. ISBN 9788024747866.

KAHOUN, Vilém, Lucie KOZLOVÁ a Valérie TÓTHOVÁ. *Sociální práce*. V Praze: Triton, 2003, 336 p. ISBN 8072541382.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 8071781975.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standards.php#metody](http://www.asvsp.org/standards.php#metody) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 03		P-MSP 03
Název modulu anglicky	Teorie and Methods of Social Work 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	58(ZO -p1/c1, LO – p1/c2)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-MSP 02		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem kurzu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce.Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, semináře, praktická cvičení, diskuse řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Teorie a metody sociální práce s rodinou – práce s rodinou, posuzování potřeb ohroženého dítěte, videotrénink interakcí 2. Teorie a metody sociální práce s komunitou – komunitní práce, hromadná neštěstí a jejich zvládání 3. Krizová intervence 4. Aktuální trendy teorií a metod sociální práce. 5. Sociální služby – registrace, kvalita, standardy.			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z- seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 9788073673314.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. Vyd. 3., v Sociologickém nakl. vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 128 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), 20. ISBN 9788086429366.

Doporučená:

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Sociální práce na ulici: Streetwork*. Vyd. 1. Brno: Doplněk, 1999, 102 p. ISBN 8072390481.

FRIČ, Pavol a Rochdi GOULLI. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 8086432041.

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 s. ISBN 8086103234.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

CHLOUPKOVÁ, Soňa. *Jednání se zájemcem o službu sociální péče od A do Z*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013, 119 s. ISBN 9788024746784.

JURÍČKOVÁ, Lubica, Kateřina IVANOVÁ a Jaroslav FILKA. *Opatrovnictví osob s duševní poruchou*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 160 s. ISBN 9788024747866.

KAHOUN, Vilém, Lucie KOZLOVÁ a Valérie TÓTHOVÁ. *Sociální práce*. V Praze: Triton, 2003, 336 p. ISBN 8072541382.

MATEJČEK, Zdeněk a J KOLUCHOVÁ. *Osvojení a pěstounská péče*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 155 p. ISBN 8071786373.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 8071781975.

SMUTEK, Martin a Milan ŠVEŘEPA. *Sociální práce a sociální služby: výběr materiálů projektu Vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb na území Královéhradeckého kraje*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 141 p. ISBN 8070411058.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. Psyché (Grada Publishing). ISBN 8024705869.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 9788073673420.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standards.php#metody](http://www.asvsp.org/standards.php#metody) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu 01		P-SOV 01
Název modulu anglicky	Methods and Techniques of Social Research 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-PTP, P-SOP 01 Návaznost na moduly: P-PTP 02, P-MSP 02, P-SOP		
Vyučující	Mgr. Radka Polívková		
Cíle modulu Předmět Metody a techniky sociálního výzkumu je jedním v povinných předmětu při výuce sociální práce a jeho náplní je uvedení do problematiky sociálního výzkumu. Cílem předmětu je, aby studenti získaly schopnost samostatně a systematicky získávat data o sociálních skutečnostech, porozumět jim a naučit se interpretovat nesystematizované informace o svém profesionálním životě a životě klientů. Dalším cílem je poskytnout studentům základní informace o řešení problémů formou empirických šetření a pomoci jim osvojit si základní znalosti metod a metodologie sociologického a sociálního výzkumu. Je kladen důraz na to, aby studenti pochopili jednotlivé fáze výzkumu a byli schopni je prakticky aplikovat.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře výzkumná šetření řízené samostudium práce s literaturou a PC projekt			
Obsah modulu: 1. Úvod do předmětu, zdroje, požadavky 2. Věda a výzkum 3. Etické aspekty výzkumu 4. Sociální výzkum, vymezení, výzkumné problémy. Limity poznání v sociálních vědách 5. Základní přístupy ke zkoumání, porovnání výzkumu metodou kvalitativní a kvantitativní 6. Plán úspěšného výzkumu, triangulace, organizace, harmonogram projektu 7. Kvalitativní výzkum, charakteristika (cíle, formulace a reformulace výzkumných otázek, výběr prostředí a respondentů, vstup do prostředí, chování výzkumníka v terénu, techniky sběru dat, analýza dat, interpretace a psaní závěrečné zprávy) 8. Kvantitativní výzkum, charakteristika (cíle, formulace hypotéz, možnosti výběru respondentů a vzorku, techniky sběru dat, konstrukce nástrojů pro sběr, pilotní studie, předvýzkum, zpracování a analýza dat, interpretace, závěry a teoretická zobecnění)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z - seminární práce ve formě projektu v rozsahu 5-7 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002, 374s. ISBN 80-246-0139-7.
HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012, 407 s. ISBN 9788026202196.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 184 s. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.

STRAUSS, Ansel a Juliet CORBIN. *Základy kvalitativního výzkum – postupy a techniky zakotvené teorie*. Boskovic:Albert, 1999, 2000s. ISBN 80-85834-60.

Doporučená:

GREENHALGH, Trisha. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003, 208 s. ISBN 8024703106.

MORGAN, David L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. Vyd. 1. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001, 99 s. Metodologie, 2. ISBN 8085834774.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 150 s. ISBN 9788073673819.

SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 254 s. ISBN 9788073677787.

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014, 377 s. ISBN 9788026206446.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Vyd. 1. Editor Nigel Holt, Robert Lewis. Praha: Grada, 2013, 218 s. Z pohledu psychologie. ISBN 9788024739205.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#výzkum](http://www.asvsp.org/standardy.php#výzkum) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu 02		P-SOV 02
Název modulu anglicky	Methods and Techniques of Social Research 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-SOV 01, P-SOC, P-MSP 01,02, P-PTP 01, 02, P-SOP 01, 02 Návaznost na moduly: P-PTP 03, P-MSP 03, P-SOP 03		
Vyučující	Mgr. Radka Polívková		
Cíle modulu Předmět Metody a techniky sociálního výzkumu je jedním v povinných předmětu při výuce sociální práce a jeho náplní je uvedení do problematiky sociálního výzkumu. Cílem předmětu je, aby studenti získaly schopnost samostatně a systematicky získávat data o sociálních skutečnostech, porozumět jim a naučit se interpretovat nesytematizované informace o svém profesionálním životě a životě klientů. Dalším cílem je poskytnout studentům základní informace o řešení problémů formou empirických šetření a pomoci jim osvojit si základní znalosti metod a metodologie sociologického a sociálního výzkumu. Je kladen důraz na to, aby studenti pochopili jednotlivé fáze výzkumu a byli schopni je prakticky aplikovat.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře výzkumná šetření řízené samostudium práce s literaturou a PC projekt			
1. Obsah modulu: 2. Základní techniky sběru dat 3. Pozorování, druhy, etapy, záznam 4. Projektivní metody, verbální, grafické, výhody, nevýhody 5. Dotazník, vlastnosti, konstrukce otázek, kontrolní otázky, výhody, nevýhody 6. Rozhovor/interview, typy, kritéria, průběh, záznam, výhody, nevýhody 7. Obsahová analýza/analýza dokumentů, kritéria, realizace, výhody, nevýhody 8. Případová studie, typy, plán, záznam 9. Kazuistika, anamnéza, okruhy, tvrdá data, měkká data 10. Etnografický/biografický/akční/kritický výzkum, zakotvená teorie 11. Experiment, typy, chyby, výhody, nevýhody 12. Psaní závěrečné zprávy, výstupy, doporu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002, 374s. ISBN 80-246-0139-7.
HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012, 407 s. ISBN 9788026202196.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 184 s. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.

STRAUSS, Ansel a Juliet CORBIN. *Základy kvalitativního výzkum – postupy a techniky zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999, 2000s. ISBN 80-85834-60.

Doporučená:

GREENHALGH, Trisha. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003, 208 s. ISBN 8024703106.

MORGAN, David L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. Vyd. 1. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001, 99 s. Metodologie, 2. ISBN 8085834774.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 150 s. ISBN 9788073673819.

SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 254 s. ISBN 9788073677787.

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014, 377 s. ISBN 9788026206446.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Vyd. 1. Editor Nigel Holt, Robert Lewis. Praha: Grada, 2013, 218 s. Z pohledu psychologie. ISBN 9788024739205.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 01	P-PTP 01	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory and Practice 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12(p1/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly : P-MSP 01, P-SOP 01, P-SAD		
Vyučující	Mgr. Karel Novák		
Cíle modulu Právo je jedním ze základních modulů vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného (právo ústavní, správní a trestní) a soukromého práva (právo občanské, rodinné a pracovní)a práva EU. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky, které mu umožní získat orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU a zároveň formulovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Předmět seznámí studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, diskuse řešení konkrétních případů z praxe řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Základní pojmy teorie práva – právo a stát, vznik práva, význam práva ve společnosti, vztah práva a ostatních společenských systémů, znaky práva, prameny práva, systém práva, právo objektivní, subjektivní, právní odvětví, právní normy – druhy, klasifikace, struktura, působnost 2. Ústavní právo – Ústava, pojem a obsah lidských práv a svobod, základní mezinárodní dokumenty, Úmluva o právech dítěte, základní lidská práva a svobody v ČR, systematika a obsah Listiny základních práv a svobod, sociální práva a jejich aplikace v právním řádu ČR			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích KZ – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

RYŠÁVKOVÁ, Veronika. *Nový občanský zákoník úplně pro všechny*. 1. vyd. Ilustrace Jan Honza Lušovský. Praha: Grada, 2014, 304 s. ISBN 9788024751573.

SPIRIT, Michal. *Úvod do studia práva*. 2. vyd., aktualiz. dle nového občanského zákoníku. Praha: Grada, 2014, 190 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5280-8.

TOMEŠ, Igor. *Sociální správa*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 303 s. ISBN 8071785601.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

BŮŽEK, Antonín a Jan MICHALÍK. *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a vzdělávání*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2000, 170 s. ISBN 8024400545.

TOMANCOVÁ, Jaroslava, Josef FIALA, Milan GALVAS, Věra KALVODOVÁ, Ilona SCHELLEOVÁ a Karel SCHELLE. *Právní nauka pro školy i praxi*. Vyd. 6. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 447 s. ISBN 8086432785.

www.zakonyprolidi.cz

www.socz.sagit.cz

Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#pravo](http://www.asvsp.org/standardy.php#pravo) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 02		P-PTP 02
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory nad Practice 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	64(ZO – p2/c0, LO – p2/c1)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-PTP 01 Návaznost na moduly: P-MSP 01 a 02, P-SOP 01 a 02		
Vyučující	Mgr. Karel Novák		
Cíle modulu Právo je jedním ze základních modulů vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného (právo ústavní, správní a trestní) a soukromého práva (právo občanské, rodinné a pracovní)a práva EU. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky, které mu umožní získat orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU a zároveň formulovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Předmět seznámí studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, diskuse řešení konkrétních případů z praxe řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Právní vztah – předpoklady a prvky právního vztahu, právní skutečnosti, obsah a objekt právního vztahu (právnícké a fyzické osoby), způsobilost k právům, právním úkonům a protiprávním úkonům 2. Úloha justice, advokacie, notářství a policie, právní poradenství, spolupráce sociálního pracovníka s policií a justicí 3. Občanské právo hmotné – pojem, zásady a prameny, občansko-právní vztahy, osoby blízké právní úkony, promlčení, zastoupení, odpovědnost za vady, škodu, obohacení, dědické právo, restituce, darování 4. Občanské právo procesní – pojem a funkce, subjekty, zahájení a průběh občanského soudního řízení, náklady, správní soudnictví, exekuční řízení, funkce sociálního pracovníka 5. Správní právo – pojem, struktura veřejné správy, orgány státní správy a samosprávy, správní řízení (charakteristika,, účastníci, fáze), řízení o přestupcích 6. Trestní právo – pojem, předmět, prameny trestního práva, stádia trestního řízení a druhy trestů, vybrané trestné činy proti dětem a mládeži, zvláštní ustanovení trestního práva ve vztahu k mladistvým, trestní řízení a funkce sociálního pracovníka 7. Rodinné právo – pojem, zásady a prameny, manželství, vztahy manželské vztahy, vztah mezi rodiči a dětmi, vyživovací povinnost, rodičovská odpovědnost (její obsah a zásahy státu), ústavní a ochranná			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
výchova
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou KZ – test v rozsahu 20 minut
Studijní literatura a pomůcky: Základní: TOMEŠ, Igor. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803. TOMEŠ, Igor. <i>Sociální správa</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 303 s. ISBN 8071785601. SPIRIT, Michal. <i>Úvod do studia práva</i>. 2. vyd., aktualiz. dle nového občanského zákoníku. Praha: Grada, 2014, 190 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5280-8. RYŠÁVKOVÁ, Veronika. <i>Nový občanský zákoník úplně pro všechny</i>. 1. vyd. Ilustrace Jan Honza Lušovský. Praha: Grada, 2014, 304 s. ISBN 9788024751573. Doporučená: TOMANCOVÁ, Jaroslava, Josef FIALA, Milan GALVAS, Věra KALVODOVÁ, Ilona SCHELLEOVÁ a Karel SCHELLE. <i>Právní nauka pro školy i praxi</i>. Vyd. 6. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 447 s. ISBN 8086432785. www.zakonyprolidi.cz www.socz.sagit.cz Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#pravo](http://www.asvsp.org/standardy.php#pravo) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 03	P-PTP 03	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory and Practice 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	72 (ZO – p2/c1, LO – p2/c1)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-PTP 01 a 02 Návaznost na moduly: P-SOP 01,02,03, P-MSP 01,02, 03		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Právo je jedním ze základních modulů vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného (právo ústavní, správní a trestní) a soukromého práva (právo občanské, rodinné a pracovní)a práva EU. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky, které mu umožní získat orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU a zároveň formulovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Předmět seznámí studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, diskuse řešení konkrétních případů z praxe řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Pracovní právo – pojem, prameny, druhy pracovně právních vztahů, pracovní poměr (vznik, změny, skončení), pracovní kázeň a pracovní řád, pracovní doba a doba odpočinku, zvláštní podmínky žen a mladistvých, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, zaměstnávání občanů se změněnou pracovní schopností, odpovědnost za škodu, postavení odborů a kolektivní vyjednávání 2. Obchodní a živnostenské právo – pojem, prameny, podnikání, podnikatel, podnik, obchodní společnost, obchodní rejstřík, hospodářské soutěžení a nekalá soutěž 3. Základy mezinárodního práva – pojem a hlavní zásady, významné mezinárodní organizace, postavení cizinců v ČR (pobyt cizinců, uprchlík, azylant) 4. Právo sociálního zabezpečení – základní právní prameny, pojem a zásady, pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti - poplatníci pojistného a vyměřovací základ, sazby pojistného, odvod pojistného, nemocenské pojištění - okruh pojištěných osob, druhy dávek, životní a existenční minimum, pomoc v hmotné nouzi, systém důchodového pojištění – okruh pojištěných osob, podmínky účasti na pojištění, doba pojištění, náhradní doba pojištění a výpočtový			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
základ, druhy důchodů a jejich nárokovost, sociální služby, typy systémů a základní principy sociálního zabezpečení, sociální péče, systém státní sociální podpory, působnost orgánů – obecní úřady, MPSV, ČSSZ, obce. 5. Financování sociálního zabezpečení v zemích EU. Základy práva a členění institucí v rámci EU.
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut
Studijní literatura a pomůcky: Základní: RYŠÁVKOVÁ, Veronika. <i>Nový občanský zákoník úplně pro všechny</i>. 1. vyd. Ilustrace Jan Honza Lušovský. Praha: Grada, 2014, 304 s. ISBN 9788024751573. SPIRIT, Michal. <i>Úvod do studia práva</i>. 2. vyd., aktualiz. dle nového občanského zákoníku. Praha: Grada, 2014, 190 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5280-8. TOMEŠ, Igor. <i>Sociální správa</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 303 s. ISBN 8071785601. TOMEŠ, Igor. <i>Úvod do teorie a metodologie sociální politiky</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803. Doporučená: <i>Teorie a praxe azylu a uprchlictví</i>. 2. dopl. vyd. Editor Pavel Šturma, Věra Honusková. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, ediční středisko v nakl. Eva Rozkotová, 2012, 253 s. Scripta iuridica, 2. ISBN 9788087146682. TOMANCOVÁ, Jaroslava, Josef FIALA, Milan GALVAS, Věra KALVODOVÁ, Ilona SCHELLEOVÁ a Karel SCHELLE. <i>Právní nauka pro školy i praxi</i>. Vyd. 6. Praha: Eurolex Bohemia, 2004, 447 s. ISBN 8086432785. www.zakonyprolidi.cz www.socz.sagit.cz Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#pravo](http://www.asvsp.org/standardy.php#pravo) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika 01		P-SOP 01
Název modulu anglicky	Social Politic 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (p1/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PTP 01, P-MSP 01, P-FAE, P-SAD		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením sociální politiky státu. Podává přehled o všech směrech a součástech sociální politiky a vytváří tak výchozí základ pro další moduly, zejména Sociální patologii a Teorii a metody sociální práce. Cílem modulu je, aby student: - znal základní pojmy, principy a poznatky teorie sociální politiky a byl schopen uplatnit tyto pojmy a poznatky při vlastní práci sociálního pracovníka, zvláště při uspokojování potřeb klientů - byl schopen vyhledat potřebné informace pro studium a praxi v literatuře a dalších zdrojích			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře, diskuse řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Obsah modulu: 1. Sociální politika jako věda, vztah s ostatními vědami. 2. Vymezení základních pojmů. 3. Historie sociální politiky včetně vývoje a tradice sociální politiky v českých zemích,změny sociální politiky v ČR po roce 1989. 4. Sociální stát - vývoj sociálního státu, jeho funkce v moderní společnosti. Typologie sociálního státu. Krize sociálního státu v 70. letech 20. století.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z - prezentace na zadané téma v rozsahu 15 minut, test

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 5., přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010, 542 s. ISBN 9788073575854.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 309 s. ISBN 8071784737.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

DUKOVÁ, Ivana, Martin DUKA a Ivanka KOHOUTOVÁ. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 200 s. ISBN 9788024738802.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, ii, 158 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 40. ISBN 9788074190179.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 978-80-244-2865-9.

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. 2., upravené vyd. Praha: Sociologické nakl., 2001, 112 p. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 4. ISBN 8085850168.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#politika](http://www.asvsp.org/standardy.php#politika) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika 02		P-SOP 02
Název modulu anglicky	Social Politic 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p3/c0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-SOP 01, P-PTP 01, P-MSP 01, P-SAD Návaznost na moduly:P-PTP 02, P-MSP 02, P- SOC, P-SPA		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením sociální politiky státu. Podává přehled o všech směrech a součástech sociální politiky a vytváří tak výchozí základ pro další moduly, zejména Sociální patologii a Teorii a metody sociální práce. Cílem modulu je, aby student: - znal základní pojmy, principy a poznatky teorie sociální politiky a byl schopen uplatnit tyto pojmy a poznatky při vlastní práci sociálního pracovníka, zvláště při uspokojování potřeb klientů - byl schopen vyhledat potřebné informace pro vzdělávání a praxi v literatuře a dalších zdrojích			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Obsah modulu: 1. Základní principy sociální politiky. Cíle, předmět, subjekty, objekty, nástroje a financování sociální politiky. 2. Sociální doktrína. 3. Chudoba. 4. Zdraví a jeho poruchy, zdravotní politika státu. 5. Stáří jako sociální událost. Politika státu směrem ke stáří. 6. Sociální události spojené s rodinou, rodinná politika. 7. Zaměstnání a nezaměstnanost, politika státu směrem k zaměstnanosti. 8. Vzdělávání a nevzdělanost. Vzdělávací politika státu. 9. Bytová politika a bezdomovectví. 10. Úsilí proti důsledkům prostituce. 11. Úsilí proti důsledkům závislosti. 12. Penitenciární a postpenitenciární péče. 13. Podpora národnostním menšinám a migrantům. Azylová potitika.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z - prezentace na zadané téma v rozsahu 15 minut

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 5., přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010, 542 s. ISBN 9788073575854.

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 366 s. ISBN 9788073678685.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

DUKOVÁ, Ivana, Martin DUKA a Ivana KOHOUTOVÁ. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 200 s. ISBN 9788024738802.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, ii, 158 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 40. ISBN 9788074190179.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 978-80-244-2865-9.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, 85 s. ISBN 8024410214.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

MATOUŠKOVÁ, Ingrid. *Aplicovaná forenzní psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2013, 269 s. ISBN 8024745801, 9788024745800.

Menšiny a migranti v České republice. Vyd. 1. Editor Tatjana Šišková. Praha: Portál, 2001, 188 s. ISBN 8071786489.

Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů. Vyd. 1. Editor Pavel Štern, Lenka Ouředníčková, Dagmar Doubravová. Praha: Portál, 2010, 212 s. ISBN 9788073677572.

Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti. Vyd. 1. Editor Tomáš Sirovátka, Ondřej Hora. Boskovice: Fakulta sociálních studií (Institut pro výzkum reprodukce a integrace společnosti) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, 2008, 328 s. ISBN 9788073261405.

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. 2., upravené vyd. Praha: Sociologické nakl., 2001, 112 p. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 4. ISBN 8085850168.

Zákon č. 257/2000 o probační a mediační službě. Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <<http://www.asvsp.org/standardy.php#politika>>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika 03		P- SOP 03
Název modulu anglicky	Social politic 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	72(ZO – p2/c1, LO –p 2/c1)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-SOP 01 a 02, P-PTP 01, 02, P-MSP 01, 02, P-SPA, P-SAD, P-SOV 01 Návaznost na moduly: P-PTP 03, P-MSP 03, P-SOV 02, P-EMS		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením sociální politiky státu. Podává přehled o všech směrech a součástech sociální politiky a vytváří tak výchozí základ pro další moduly, zejména Sociální patologii a Teorii a metody sociální práce. Cílem modulu je, aby student: - znal základní pojmy, principy a poznatky teorie sociální politiky a byl schopen uplatnit tyto pojmy a poznatky při vlastní práci sociálního pracovníka, zvláště při uspokojování potřeb klientů - byl schopen vyhledat potřebné informace pro vzdělávání a praxi v literatuře a dalších zdrojích			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Anotace modulu: 1. Pilíře sociálního zabezpečení v ČR. 2. Zdravotní pojištění 3. Sociální pojištění – nemocenské pojištění, důchodové pojištění. 4. Systém státní sociální podpory – druhy dávek a její nároky , pojetí sociálního zabezpečení v ČR 5. Sociální pomoc. 6. Aktuální otázky sociální politiky. 7. Strategie sociální politiky EU, evropské sociální zákonodárství a základní dokumenty Evropské sociální politiky.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 5., přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010, 542 s. ISBN 9788073575854.

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 366 s. ISBN 9788073678685.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

DUKOVÁ, Ivana, Martin DUKA a Ivana KOHOUTOVÁ. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 200 s. ISBN 9788024738802.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, ii, 158 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 40. ISBN 9788074190179.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 978-80-244-2865-9.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, 85 s. ISBN 8024410214.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti. Vyd. 1. Editor Tomáš Sirovátka, Ondřej Hora. Boskovice: Fakulta sociálních studií (Institut pro výzkum reprodukce a integrace společnosti) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, 2008, 328 s. ISBN 9788073261405.

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. 2., upravené vyd. Praha: Sociologické nakl., 2001, 112 p. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 4. ISBN 8085850168.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#politika](http://www.asvsp.org/standardy.php#politika) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální patologie		P-SPA
Název modulu anglicky	Social Pathology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (ZO – p1/c1, LO – p1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-PSO,P- PSV, P-FAE, P-MSP 01, P-PTP 01, P-SOP 01, P-ZDN Návaznost na moduly: P-PSS, P-SOC, P-MSP 02, P-PTP 02, P-SOP 02, P-ZDN		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		

Cíle modulu

Seznámit se se sociální patologií jako s disciplínou, která tvoří základ odborné přípravy sociálních pracovníků. Poznáni sociálních jevů, chování a jednání narušujících a ohrožujících sociální fungování jednotlivců, skupin a celé společnosti jako předmětu zájmu sociální práce a sociální politiky. Rozumět základním pojmům a souvislostem a teorii sociálních deviací, zvláště se zaměřit na jednotlivé sociální deviace a sociálně patologické jevy. Cílem modulu je získat přehled o sociálních deviacích a sociálně patologických jevech, znát jejich důsledky, porozumět jejich příčinám a znát možnosti prevence.

Metody výuky

přednášky, semináře
řízené období k získání hodnocení, diskuse
práce s literaturou a PC
konzultace
situační metody

Anotace modulu:

1. Úvod do problematiky. Norma a řád ve společnosti. Sociálně patologické jevy. Sociální deviace.
2. Současná situace u nás a ve světě.
3. Biologické, psychologické a sociologické teorie vzniku sociálních deviací.
4. Problémy spojené se závislostí: příčiny vzniku závislosti; druhy závislosti (alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství); nové společenské závislosti; formy léčení; základní otázky prevence závislosti; protidrogová politika v ČR
5. Problémy spojené s nevhodným působením rodiny: syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte; týraná a zneužívaná žena; týrání seniorů
6. Problémy vyvolané negativním působením společnosti: sociokulturní handicap; migrace a psychosociální problémy z ní vyplývající; rasismus a nacionalismus; terorismus, etnické menšiny na území našeho státu; působení sekt a psychická manipulace
7. Pracovní a ekonomické problémy: nezaměstnanost; bezdomovectví
8. Problémy spojené s delikventním chováním a penitenciární péčí: kriminalita – vymezení, příčiny,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
	vývojové tendence; problematika obětí trestných činů; nové pojetí vězeňství; postpenitenciární péče; prevence kriminality 9. Jiné aktuální problémy: sexuální deviace; homosexualita; motivace a varianty sebevražedného jednání; prostituce 10. Úloha státních a nestátních institucí v boji se sociálně patologickými jevy.
Forma a váha hodnocení	
80% účast ve stanovených obdobích	
Z – recenze odborné publikace v rozsahu 3 stránky A4	
KZ – písemný test v rozsahu 45 minut	
Studijní literatura a pomůcky	
Základní: BÁRTLOVÁ, Sylva. <i>Sociální patologie</i>. 1. vyd. Brno: IDVPZ, 1998, 53 s. ISBN 80-7013-259-0. FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. <i>Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení</i>. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014, 231 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-2475-046-0. JEDLIČKA, Richard a Jaroslav KOŤA. <i>Aktuální problémy výchovy: analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže</i>. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1998, 169 s. ISBN 80-7184-555-8. KOMENDA, Antonín. <i>Sociální deviace: historická východiska a základní teoretické přístupy</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999, 313 s. ISBN 80-2440-019-7. MATOUŠEK, Oldřich a Andrea KROFTOVÁ. <i>Mládež a delikvence</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 1998, 335 s. ISBN 80-7178-226-2. NEŠPOR, Karel. <i>Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby</i>. Praha: Portál, 2000, 150 p. ISBN 80-7178-432-x. VÁGNEROVÁ, Marie. <i>Psychopatologie pro pomáhající profese</i>. Vyd. 4., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2008, 870 s. ISBN 978-80-7367-414-4. Doporučená: CSÉMY, Ladislav a Karel NEŠPOR. <i>Léčba a prevence závislostí: příručka pro praxi</i>. 1. vyd. Praha: Psychiatrické centrum, 1996, 199 s. ISBN 80-8512-152-2. MASARYK, Tomáš Garrigue. <i>Sebevražda hromadným jevem společenským moderní osvěty</i>. 5. české vyd. Praha: Masarykův ústav AV ČR, 2002, 221 s. Spisy TGM, sv. 1. ISBN 80-8649-513-2. NEŠPOR, Karel. <i>Jak překonat hazard: prevence, krátká intervence a léčba</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 159 s. ISBN 978-80-2620-009-3. VANÍČKOVÁ, Eva. <i>Sexuální násilí na dětech: výskyt, podoby, diagnostika, terapie, prevence</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 1999, 118 s. ISBN 80-7178-286-6.	

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#patologie](http://www.asvsp.org/standardy.php#patologie) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Problémy etnických a menšinových skupin		P-EMS
Název modulu anglicky	Problems of Ethnic Minorities		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-FAE, P-PSV, P-PSO, P-PSS, P-SOC, P-MSP 01,02, P-SOP 01,02, P-PTP 01,02, P-SAD, Návaznost na moduly: P-PTP 03, P-MSP 03, P-SOP 03		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu Cílem modulu Problematika etnických a menšinových skupin je pomocí etnografických, historických, sociologických, psychologických, kulturně srovnávacích a dalších poznatků posílit schopnost studentů reflektovat vztahy mezi majoritní populací a různými typy menšin. Naučit je rozpoznávat vlastní předsudky a pracovat s nimi. Klíčová pozornost je věnována tématům kulturní relativismus, typologie menšin, sociální psychologie menšin, rasová diskriminace, marginalizované skupiny, migrační problematika a sociální práce s příslušníky minorit. Studenti si osvojí východiska pro samostatné řešení situací budoucích klientů v praxi.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou a PC inscenační metody simulace a hry besedy s příslušníky menšin			
Anotace modulu: 1. Základní pojmy – etnikum, národ, národnost, národnostní menšina, státní příslušnost, rasy, rasismus atd. 2. Multikulturní výchova a její cíle. Obecná témata multikulturní výchovy. 3. Multikulturalismus, interkulturalita. 4. Kulturní relativismus, etnocentrismus, identita etnická a sociální, xenofobie, diskriminace, sociální vyloučení. 5. Vztahy mezi majoritou a minoritou. 6. Vztahy (a konflikty) mezi národy, etniky; modely soužití – ČR i zahraničí 7. Práce s „odlišnostmi“. 8. Sociální práce s cizinci, uprchlíky a příslušníky menšin; integrace 9. Migrační politika ČR. 10. Zákon o pobytu cizinců, o azylu, „menšinový zákon“.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
Forma a váha hodnocení KZ – 80% splnění docházky v daném období 1. analýza kazuistiky v rozsahu 2 strany formátu A4 2. písemný test v rozsahu 20 minut
Studijní literatura a pomůcky Základní: BITTNEROVÁ, Dana a Mirjam MORAVCOVÁ. <i>Etnické komunity</i>. Vyd. 1. Praha: FHS UK, 2012, 292 s. Agora (Univerzita Karlova), sv. 8. ISBN 978-80-8739-829-6. PETRÁŠ, René, Helena PETRUV a Harald Christian SCHEU. <i>Menšiny a právo v České republice</i>. Vyd. 1. Praha: Auditorium, 2009, 507 p. ISBN 8087284003. MATOUŠEK, Oldřich, Pavla KODYMOVÁ a Jana KOLÁČKOVÁ. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i>. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010, 351 s. ISBN 978-80-7367-818-0. ŠIŠKOVÁ, Tatjana. <i>Mensšiny a migranti v České republice</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 188 p. ISBN 80-7178-648-9. Doporučená: GOLDMANN, Radoslav. <i>Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín</i>. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 80-2440-350-1. ŠATAVA, Leoš. <i>Jazyk a identita etnických menšin: možnosti zachování a revitalizace</i>. Vyd. 2., Ve SLONu 1. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, 215 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 43. ISBN 978-80-8642-983-0.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#mensiny](http://www.asvsp.org/standardy.php#mensiny) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky 01	P- ZDN 01	
Název modulu anglicky	Health Sciences 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78(p2/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z ,LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSO, P-PSV		
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům znalosti, které jsou potřebné k posouzení sociálních problémů a situací, které mohou napomáhat vzniku chorob. Seznámit studenty se sociálními aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví a s postavením nemocného v rodině, ve společnosti a v léčebných institucích. Vést studenty k formování názorů a postojů k posílení vědomí humánního a společenského poslání péče o zdraví vlastní a spoluobčanů. Umět vnímat člověka ve všech jeho biopsychosociálních souvislostech.			
Metody výuky přednášky, semináře praktická cvičení exkurze, konzultace řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1 . Základy veřejného zdravotnictví 2 . Zdraví a nemoc, determinanty zdraví, prevence, společenské důsledk\ nemoci 3 . Světová zdravotnická organizace, preventivní programy 4 . Zdravotní stav populace v ČR 5 . Orgánové soustavy – anatomie, fyziologie a patologie.			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – písemný test odborných znalostí v rozsahu 45 minut KZ – písemný test odborných znalostí v rozsahu 45 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie I*. Vyd. 1. Praha: Eurolex Bohemia, 2002, 135 s. ISBN 8086432300.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 259 s. ISBN 978-80-7357-454-3.

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 291 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2715-8.

JANEČKOVÁ, Hana a Helena HNILICOVÁ. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009, 294 s. ISBN 9788073675929.

Doporučená:

GANONG, William F. *Přehled lékařské fyziologie*. 20. vyd. Praha: Galén, c2005, xx, 890 s. ISBN 80-7262-311-7.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 1995, 611 s.

HOLIBKOVÁ, Alžběta a Stanislav LAICHMAN. *Přehled anatomie člověka*. 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, 140 s. ISBN 80-244-1480-5.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#zdravi](http://www.asvsp.org/standardy.php#zdravi) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky 02	P-ZDN 02	
Název modulu anglicky	Health Sciences 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	66(ZO p2/c1, LOp1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-ZDN 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům znalosti, které jsou potřebné k posouzení sociálních problémů a situací, které mohou napomáhat vzniku chorob. Seznámit studenty se sociálními aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví a s postavením nemocného v rodině, ve společnosti a v léčebných institucích. Vést studenty k formování názorů a postojů k posílení vědomí humánního a společenského poslání péče o zdraví vlastní a spoluobčanů. Umět vnímat člověka ve všech jeho biopsychosociálních souvislostech.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Anotace modulu 1. Civilizační onemocnění 2. Psychiatrická onemocnění. 3. Onemocnění děského věku. 4. Základy geriatrie a gerontologie. 5. Thanatologie. 6. Základy epidemiologie a hygieny 7. Základy první pomoci - Význam a zajištění první pomoci, taktika a strategie poskytování první pomoci - Vitální funkce a jejich vyšetření v terénu - Obvazová technika v první pomoci - Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných - Neodkladná resuscitace - Druhy ran a jejich ošetření, krvácení – typy, ošetření - Poranění kostí a kloubů - Předlékařská první pomoc (ošetření postižených všech věkových kategorií)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- šokové stavy
- poškození teplem (popálení, poleptání) a chladem (podchlazení a omrzliny)
- tlaková poranění (CRUSH a BLAST syndrom)
- úraz elektrickým proudem, tonutí
- neodkladné stavy v pediatrii, intrně, chirurgii

8. Ochrana člověka za mimořádných událostí

- medicína katastrof
- první pomoc při mimořádných událostech
- IZS – výuka v podmínkách klinické praxe – ZZS Pk, HZS, Policie

Forma a váha hodnocení

80 % docházka v daném období

Z - praktické předvedení resuscitace na modelu dospělého a dítěte

ZK - ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013, 180 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742007.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 100 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024741994.

TUČEK, Milan. *Hygiena a epidemiologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 358 s. ISBN 9788024620251.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy I- interna*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-3601-3.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy II- Pediatrie, chirurgie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 264 s. ISBN 978-80-247-3602-0.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy III- gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2013, 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

Doporučená:

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada Publishing, 144 s. ISBN 978-80-247-3707-2.

MLÝNKOVÁ, Jana. *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011, 192 s. ISBN 9788024738727.

POKORNÁ, Andrea. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnoticí nástroje*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 193 s., ii s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024743165

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 269 s., [8] s. barev. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024733739.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010, 280 s., [4] s. barev. obr. příl. ISBN 9788024732862.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetřovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 295 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 1. vyd. Praha: Galén, c2000, 191 p. ISBN 8072620347.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standards.php#zdravi](http://www.asvsp.org/standards.php#zdravi)>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 01		P-ODS 01
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-OPP 01, P-OPS 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce ,právo, kultura osobního projevu.Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Etický otázky praxe sociální práce. 2. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 3. Příprava na odbornou praxi souvislou. 4. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 5. Portfolio 6. Kompetence v praxi sociální práce. 7. Kazuistické semináře. 8. Sebereflexe. 9. Individuální a skupinová supervize. 10. Práce s odbornou literaturou a odborným textem. 11. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřízpůsobivými a problémovými klienty. 12. Práce v týmu. 13. Dílna komunikace. 14. Psychická zátěž. Syndrom vyhoření v pomáhajících profesích.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

-úroveň vedení portfolia, sebereflexe

- úroveň plnění kompetencí

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Doporučená:

SCHLIPPE, Arist von a Jochen SCHWEITZER. *Systemická terapie a poradenství*. 1. české vyd. Brno: Cesta, 2001, 251 s. ISBN 8072950134.

KALINA, Kamil. *Supervize - kazuistiky*. Vyd. 1. V Praze: Triton, c2004, 171 s. ISBN 8072544969.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#supervize](http://www.asvsp.org/standardy.php#supervize) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 02		P-ODS 02
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-OPP 01, P-OSP 01, P-ODS 01 Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-OPP 02, P-OSP 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce ,právo, kultura osobního projevu.Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Etické otázky praxe sociální práce. 2. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 3. Příprava na odbornou praxi souvislou. 4. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 5. Portfolio 6. Kompetence v praxi sociální práce. 7. Kazuistické semináře. 8. Sebereflexe. 9. Individuální a skupinová supervize. 10. Práce s odbornou literaturou a odborným textem. 11. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřizpůsobivými a problémovými klienty. 12. Práce v týmu. 13. Dílna komunikace. 14. Psychická zátěž. Syndrom vyhoření v pomáhajících profesích.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

- úroveň vedení portfolia, sebereflexe
- úroveň plnění kompetencí

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Doporučená:

SCHLIPPE, Arist von a Jochen SCHWEITZER. *Systemická terapie a poradenství*. 1. české vyd. Brno: Cesta, 2001, 251 s. ISBN 8072950134.

KALINA, Kamil. *Supervize - kazuistiky*. Vyd. 1. V Praze: Triton, c2004, 171 s. ISBN 8072544969.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#supervize](http://www.asvsp.org/standardy.php#supervize) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 03		P-ODS 03
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48 (p0/c2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, 02, P-OPP 01, 02, P-OSP 01, P-ODS 01,02 Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-OPP 03, P-OPS03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce ,právo, kultura osobního projevu.Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 2. Příprava na odbornou praxi souvislou. 3. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 4. Portfolio 5. Kompetence v praxi sociální práce. 6. Kazuistické semináře. 7. Sebereflexe. 8. Individuální a skupinová supervize. 9. Dílna komunikace. 10. Vybrané etické problémy praxe. 11. Práce s odbornou literaturou. 12. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepříznivými a problémovými klienty. 13. Práce v týmu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
14. Psychohygiena jako prevence syndromu vyhoření. 15. Syndrom pomáhajícího.
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích KZ – prezentace a rozbor kazuistiky v rozsahu 15 minut - úroveň vedení portfolia, sebereflexe - úroveň splnění kompetencí vč. obhajoby
Studijní literatura a pomůcky Základní: Etický kodex sociálních pracovníků ČR. HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. <i>Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize</i>. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321. HAVRDOVÁ, Zuzana. <i>Kompetence v praxi sociální práce</i>. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5. MATOUŠEK, Oldřich. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i>. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x. Doporučená: SCHLIPPE, Arist von a Jochen SCHWEITZER. <i>Systemická terapie a poradenství</i>. 1. české vyd. Brno: Cesta, 2001, 251 s. ISBN 8072950134. KALINA, Kamil. <i>Supervize - kazuistiky</i>. Vyd. 1. V Praze: Triton, c2004, 171 s. ISBN 8072544969.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#supervize](http://www.asvsp.org/standardy.php#supervize) >

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe průběžná 01		P-OPP 01
Název modulu anglicky	Professional Course – Transient 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	182 (p0/c7)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-OPS 01,P-OPP 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		

Cíle a pojetí modulu odborná praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadání úkolů a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.

Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: zařízení – škola – student. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Návrhy pracovišť:

domovy důchodců, domovy pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, pečovatelská služba, dětské domovy, kojenecké ústavy, sociální oddělení zdravotnických zařízení, poradny pro rodinu, ústavy

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

sociální péče, stacionáře pro seniory a hendikepované, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, zařízení ranné péče, chráněné bydlení, chráněné dílny, psychiatrické léčebny, sociální rehabilitace, sociálně aktivizační služby pro mentálně postižené

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe)>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe průběžná 02		P-OPP 02
Název modulu anglicky	Professional Course – Transient 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.roční k ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	182 (p0/c7)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulu: P-MSP 01, P-OPS 01, P-ODS 01 Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-OPS 02, P-ODS 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadání úkolů a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.

Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: zařízení – škola – student. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Návrhy pracovišť:

domovy důchodců, domovy pro seniory, dětské domovy, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a hendikepované, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), sociální oddělení zdravotnických

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půli cesty, psychiatrické léčebny, hospic, zařízení pro mentálně postižené, chráněné dílny, chráněné bydlení, terénní programy a sociální služby pro lidi sociálně vyloučené a lidi bez domova, sociální úřady

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe průběžná 03		P-OPP 03
Název modulu anglicky	Professional Course – Transient 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	168 (p0/c7)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: P-MSP 01,02, P-OPS 01,02, P- OPP 01, 02, P- ODS 01,02 Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-OPS 03,P- ODS 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou. Základní principy jsou: • individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadání úkolů a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi. Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: zařízení – škola – student. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Návrhy pracovišť:

občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půli cesty, manželské poradny, poradny pro rodinu, sociální odbory státní správy a samosprávy všech stupňů, kurátorská oddělení, probační a mediační služba, uprchlické tábory, městské, okresní a krajské soudy, vazební věznice, věznice s ostrahou, dohledem a dozorem pro ženy, muže a mladistvé, vč. speciálních oddělení pro odsouzené, služby pro osoby ohrožené drogovou závislostí (centra primární prevence, programy následné péče, terénní programy, terapeutické komunity apod.), služby pro cizince a národnostní menšiny, pracovní úřady

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie včetně její prezentace v rámci studentské konference

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 01		OPS 01
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210(p0/c35)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO -Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-OPP 01, P-ODS 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		

Cíle a pojetí modulu odborná praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.

Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována během 2 (v zimním období) nebo 4 týdnů (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 7 hodin denně. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: zařízení – škola – student. Student vykonává praxi na 1, maximálně 2 pracovištích (2 týdny v jednom zařízení + 2 týdny v jiném zařízení). Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Návrhy pracovišť:

- domovy důchodců, domovy pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, pečovatelská služba, dětské domovy, kojenecké ústavy, sociální oddělení zdravotnických zařízení, poradny pro rodinu, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a hendikepované, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, zařízení ranné péče, chráněné bydlení, chráněné dílny, psychiatrické léčebny, sociální rehabilitace, sociálně aktivizační služby pro mentálně postižené

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních), úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].
Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 02		P-OPS 02
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210 (p0/c35)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: P-MSP 01,P-OPP 01, P-OPS 01, P-ODS 01 Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-OPP 02, P-ODS 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou. Základní principy jsou: • individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi. Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována během 2 (v zimním období) nebo 4 týdnů (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 7 hodin denně. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: zařízení – škola – student.. Student vykonává praxi na 1 maximálně 2 pracovištích (2 týdny v jednom zařízení + 2 týdny v jiném zařízení). Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Návrhy pracovišť:

domovy důchodců, domovy pro seniory, dětské domovy, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a hendikepované, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půli cesty, psychiatrické léčebny, hospic, zařízení pro mentálně postižené, chráněné dílny, chráněné bydlení, terénní programy a sociální služby pro lidi sociálně vyloučené a lidi bez domova, sociální úřady

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případové studie

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 03		P-OPS 03
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210(p0/c35)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: P-MSP 01,02, P- OPP 01,02, P-OPS 01, 02, P-ODS 01,02 Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-OPP 03, P-ODS 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou. Základní principy jsou: • individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi. Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe souvislá je realizována během 2 (v zimním období) nebo 4 týdnů (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 7 hodin denně. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: zařízení – škola – student. Student vykonává praxi na 1 maximálně 2 pracovištích (2 týdny v jednom zařízení + 2 týdny v jiném zařízení). Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Návrhy pracovišť:

občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půli cesty, manželské poradny, poradny pro rodinu, sociální odbory státní správy a samosprávy všech stupňů, kurátorská oddělení, probační a mediační služba, uprchlické tábory, městské, okresní a krajské soudy, vazební věznice, věznice s ostrahou, dohledem a dozorem pro ženy, muže a mladistvé, vč. speciálních oddělení pro odsouzené, služby pro osoby ohrožené drogovou závislostí (centra primární prevence, programy následné péče, terénní programy, terapeutické komunity apod.), služby pro cizince a národnostní menšiny, pracovní úřady

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); splnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie a její prezentace v rámci studentské konference

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce s rodinou a dětmi		PV-SPR
Název modulu anglicky	Social Work with Family and Children		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Obsah předmětu vychází z obecných základů sociální práce a je zaměřen na práci v oblasti sociální práce s rodinou. Cílem předmětu je pomoci studentům orientovat se v oblasti práce s rodinou, aplikovat vhodné metody sociální práce a získat přehled v základních legislativních podmínkách vztahujících se systému sociálního zabezpečení rodiny a sociálně-právní ochraně dětí.			
Metody výuky semináře, cvičení, diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Rodina. Rodina jako sociální instituce, funkce rodiny, historie, typologie rodin, funkční a dysfunkční rodiny, role v rodině a jejich proměny, diagnostika rodinného prostředí, možnosti intervence. Rodinná politika v ČR a ve světě. 2. Náhradní rodinná péče – charakteristika, historický exkurz, právní zakotvení. Formy náhradní rodinné péče. Právní zakotvení náhradní rodinné péče v ČR.Ústavní péče. 3. Sociální práce s osamocenými rodiči.Rizika osamoceního rodičovství. Podpora a principy sociální práce s osamocenými rodiči. 4. Sociální práce s mnohoproblémovými rodinami.Etapy sociální práce s rodinou, návštěva v rodině, rodinná terapie. 5. Sociální práce s rodinami v rozvodu. Manželství, typy rozvodů, postavení dítěte v průběhu rozvodu a po něm. Principy pomoci. 6. Sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi a jejich rodinami. Definice syndromu CAN, charakteristiky pachatelů a obětí, historický exkurz. Možnosti intervence, prevence. 7. Etika práce s rodinou. Morálka a hodnoty ve vztahu k rodině. Etické kodexy.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUNOVSKÝ, Jiří, Zdeněk DYTRYCH a Zdeněk MATĚJČEK. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1995, 245 s., [8] s. obr. příloh. ISBN 8071691925.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003, 161 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 3. ISBN 8086429199.

SMUTKOVÁ, Lucie. *Sociální práce s rodinou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 107 s. ISBN 8070410698, 9788070410691.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Doporučená:

Etické kontexty sociální práce s rodinou. Vyd. 1. Editor Jindřich Šrajer, Libor Musil. České Budějovice: Albert, 2008, 150 s. ISBN 9788073261450-.

HORSKÝ, Jan a Markéta PRAŽÁKOVÁ SELIGOVÁ. *Rodina našich předků*. Praha: Lidové noviny, 1997, 143 s. Knižnice dějin a současnosti, sv. 2. ISBN 8071061956.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATĚJČEK, Zdeněk. *Náhradní rodinná péče: průvodce pro odborníky, osvojitele a pěstouny*. Vyd. 1. Praha: Portál, 1999, 183 p. ISBN 8071783048.

THELENOVÁ, Kateřina. *Rodina v kontextu sociální práce: studijní text pro kombinované sgtudium*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013, 93 s. ISBN 8024435241, 9788024435244.

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce se seniory	PV-SPS	
Název modulu anglicky	Social Work with Seniors		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Orientovat se v oboru sociální gerontologie, umět aplikovat nové přístupy k seniorům v oblasti sociální péče a sociálních služeb.			
Metody výuky přednášky, semináře praktická cvičení exkurze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Gerontologie, projevy stáří, změny ve stáří a zdravotní problémy seniorů 2. Problematika soběstačnosti a závislosti ve stáří 3. Komunikace se seniorem 4. Příprava na stáří, vzdělávání seniorů 5. Hmotné zabezpečení ve stáří 6. Postavení seniora v rodině, mezigenerační vztahy 7. Současné formy péče o staré občany – sociální a zdravotní péče 8. Psychosociální a etická problematika péče o staré občany 9. Týrání a zneužívání seniorů 10. Hospicová péče			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – recenze odborné literatury v rozsahu 3 stran formátu A4			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuálek sociální gerontologie*. Vyd. 1. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002, 72 s. ISBN 80-7013-363-5.

HAUKE, Marcela. *Zvládání problémových situací se seniory: nejen v pečovatelských službách*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 128 s. ISBN 978-80-2475-216-7.

HROZENSKÁ, Martina a Dagmar DVOŘÁČKOVÁ. *Sociální péče o seniory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013, 191 s. ISBN 978-80-2474-139-0.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 158 s. ISBN 978-80-2473-271-8.

TOŠNEROVÁ, Tamara. *Pocity a potřeby pečujících o starší rodinné příslušníky: průvodce pro zdravotníky a profesionální pečovatele*. Praha: Ambulance pro poruchy paměti, 2001. ISBN 80-2388-001-2.

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010, 365 s. ISBN 978-80-87109-19-9.

SUCHÁ, Jitka, Iva JINDROVÁ a Běla HÁTLOVÁ. *Hry a činnosti pro aktivní seniory*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2013, 173 s., [8] s. obr. příl. ISBN 978-80-2620-335-3.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce ve zdravotnictví		PV-SPZ
Název modulu anglicky	Social Work in Health Care		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Seznámit studenty s problematikou sociální práce ve zdravotnictví. Umět aplikovat metody sociální práce v podmínkách zdravotnického zařízení a vhodně je použít při sociální práci s nemocným klientem.			
Metody výuky přednášky, semináře exkurze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Úvod do předmětu, seznámení studentů s odlišnostmi sociální práce ve zdravotnictví 2. Systém zdravotnických zařízení v ČR 3. Sociální prevence ve zdravotnictví, spolupráce s ostatními členy zdravotnického týmu 4. Metody práce ve zdravotnických zařízeních – sociální anamnéza, pozorování, řízený rozhovor, sociální diagnóza 5. Plán psychosociální intervence vzhledem k onemocnění klienta 6. Sociální práce s klientem s duševním onemocněním 7. Sociální práce s klientem s tělesným postižením 8. Sociální práce s klientem se smyslovým postižením- sluchové, zrakové apod. 9. Sociální práce s dětmi ve zdravotnickém zařízení 10. Psychosociální aspekty zdraví a nemoci 11. Sociální práce s cílovou skupinou rizikových matek- drogově závislé, nezletilé, nezralé			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – seminární práce na dané téma, test			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KUZNÍKOVÁ, Iva. *Sociální práce ve zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 212 s. ISBN 9788024736761.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Zákony a vyhlášky v platném znění.

Doporučená:

NAVRÁTIL, Pavel. *Teorie a metody sociální práce*. 1. knižní vyd. Brno: Zeman, 2001, 168 s. ISBN 8090307000.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunitní sociální práce	PV-KSP	
Název modulu anglicky	Community Social Work		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Komunitní sociální práce je volitelný předmět, který má návaznost především na předmět Teorie a metody sociální práce. Cílem předmětu je, aby student uměl charakterizovat základní pojmy z oblasti komunitní péče, rozuměl historickým souvislostem ovlivňujícím vývoj komunitní péče v ČR i zahraničí, chápal a uměl aplikovat proces komunitního plánování ve své praxi a byl schopen prakticky uplatnit metody komunitní práce se specifickými skupinami uživatelů.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuse situační metody, metody kritického myšlení řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Definice základních pojmů – komunita, komunitní práce, komunitní péče, komunitní přístup, komunitní sociální práce, komunitní filantropie, komunitní pracovník. 2. Historie a vývoj komunitní práce v ČR a v zahraničí. Rozvoj komunitní práce v ČR. Trendy v komunitní péči. Organizace orientující se na komunitní péči, zařízení komunitní péče. 3. Proces komunitní práce. Charakteristika jednotlivých etap – shromažďování informací o komunitě, zjišťování a analýza potřeb, plánování, realizace a vyhodnocení. Komunitní projekty a jejich financování. 4. Sociální komunitní práce s vybranými skupinami – etnické menšiny, senioři, duševně nemocní apod.			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z- seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GULOVÁ, Lenka. *Sociální práce: pro pedagogické obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. ISBN 802473379x.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Doporučená:

HARTL, Pavel. *Komunita občanská a komunita terapeutická*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997, 221 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 14. ISBN 8085850451.

KŘIVÁNKOVÁ, Marcela. *Skupinová a komunitní sociální práce*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. ISBN 808771007x.

Standardy kvality sociálních služeb

Katalog poskytovatelů sociálních služeb na území města Plzně 2014

<http://socialnisluzby.plzen.eu/>

www.komunitníplanovani.com

Zákon č. 108/2006 Sb. O sociálních službách (aktualizovaná verze)

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami		PV-PZZ
Název modulu anglicky	Social Work with Disadvantages Unhealthy People		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01 ,02, P-SOP 01, 02, P-PTP 01, 02. Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-SOP 03, P-PTP 03		
Cíle modulu Sociální práce s hendikepovanými je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce. Ve svém obsahu se zabývá všemi aspekty práce s hendikepovanými klienty, zvláštní pozornost je zaměřena na práci s rodinou a především na metody sociální práce s hendikepovanými klienty. Cílem modulu je aby student získal ucelený přehled o této problematice a dokázal se v ní orientovat, uměl definovat základní rozdíly mezi institucionální péčí a péčí v rodině, dokázal naplánovat ucelenou rehabilitaci o hendikepovaného klienta, používal vhodné metody pro práci a rodinou a sociální práce s hendikepovaným klientem.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Základní terminologie – zdravotně znevýhodněný člověk, vývoj pojmosloví (zdravotní postižení, hendikep, vada, zdravotní znevýhodnění..). 2. Postavení zdravotně znevýhodněných ve společnosti. Integrace, inkluze zdravotně znevýhodněných. Sociální vyloučení. 3. Institucionální péče versus péče v rodině. Sociální služby a dávky. 4. Koncept ucelené rehabilitace zdravotně znevýhodněných – rehabilitace zdravotní, psychologická, pedagogická, pracovní, volnočasová, sociální. 5. Speciálně pedagogické disciplíny zaměřené na práci se zdravotně znevýhodněnými – psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie. 6. Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými – integrace, socializace, nezávislý způsob života – život bez bariér, svépomoc, seberealizace 7. Práce s rodinou – podpora rodiny s dítětem se zdravotním znevýhodněným, krize rodičovské identity,			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu
psychologická a sociální pomoc, služby pro rodinu (ranná péče, stacionární péče, respitní péče, svémomoc apod.)
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4
Studijní literatura a pomůcky Základní: MATĚJČEK, Zdeněk. <i>Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí</i>. Praha: H & H, 1992. ISBN 8085467429. MATOUŠEK, Oldřich. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482. <i>Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i>. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x. Doporučená: DUNOVSKÝ, Jiří. <i>Sociální pediatrie: vybrané kapitoly</i>. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 279 s. Psyché (Grada Publishing). ISBN 8071692549. KUZNÍKOVÁ, Iva a kolektiv. <i>Sociální práce ve zdravotnictví</i>. Praha: Grada Publishing, 2011, 224s. ISBN 8024770679,9788024770673. VÁGNEROVÁ, Marie, Zuzana HADJ-MOUSSOVÁ a Stanislav ŠTECH. <i>Psychologie handicapu</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 230 s. ISBN 8071849294.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do řízení neziskových organizací		PV-RNO
Název modulu anglicky	Fundamentals of Leading Non-profit Organizations		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01 ,02, P-SOP 01, 02, P-PTP 01, 02. Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-SOP 03, P-PTP 03		
Cíle modulu Modul uvádí do problematika řízení neziskových organizací. Cílem předmětu je, aby student porozuměl dané tématice, osvojil si znalosti strategického manažerského myšlení pro praktickou aplikaci poznatků, byl schopen definovat základní pojmy a chápal základní rozdíly ve fungování podniku a neziskové organizace.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuse řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Základní pojmy, funkce a členění managementu. Styly vedení. 2. Řízení podniku vs. řízení neziskové organizace. 3. Poslání organizace. Strategický plán, projekt. 4. Specifika neziskového sektoru. Právní rámec činnosti neziskové organizace. 5. Organizace, struktura organizace. Organizační kultura. 6. Plánování, organizování, rozhodování, komunikace, kontrolování 7. Role manažera. Time management. 8. Řízení lidských zdrojů 9. Etika v managementu 10. Finance a finanční řízení, fundraising.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z- seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KOUBEK, Josef. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 2. vyd. Praha: Management Press, 2000, 350 s. ISBN 8085943514.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

ŠEDIVÝ, Marek a Olga MEDLÍKOVÁ. *Úspěšná nezisková organizace*: 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 160s. ISBN 802477187X, 9788024771878.

Doporučená:

LUKÁŠOVÁ, Růžena. *Organizační kultura a její změna*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 238 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-2951-0.

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2001, 177 s. ISBN 8086119416.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychosociální výcvik	PV-PVY	
Název modulu anglicky	Psychosocial training		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28(po/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01 ,02, P-SOP 01, 02, P-PTP 01, 02. Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-SOP 03, P-PTP 03		
Cíle modulu Předmět Psychosociální výcvik je volitelný a navazuje na předměty Teorie a metody sociální práce, Psychologie a Kultura osobního projevu. Svou praktickou aplikací tyto rozšiřuje. Obsah modulu je zaměřen prakticky a zážitkově. Zaměřen je do oblastí sebepoznání, sebereflexe a aplikace do praxe. Cílem je, aby student uměl posoudit komponenty sociálního vnímání, znal atribuční teorie a osvojil si principy neverbální citlivosti v komunikaci. v oblasti verbální komunikace je cílem znalost komunikačních schémat v různých sociálních situacích. Student je schopen částečně analyzovat slovní i mimoslovní komunikaci. Používá " pomáhající" komunikaci.			
Metody výuky semináře, cvičení, situační metody, metody řešení problémů, práce ve skupině s využitím skupinové dynamiky práce s literaturou a PC			
Anotace modulu: 1. Pravidla a podmínky sociálněpsychologického výcviku 2. Výcvik sociálních dovedností 3.Sociální vnímání - sebereflexe, poznávání druhých 4. Sociální komunikace 5. Interakce ve skupině 6. Nedirektivní přístup 7. Výcvik profesních dovedností			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

80 % účast ve stanovených obdobích

Z – seminární práce - anotace odborné literatury v rozsahu 3 strany formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

COREY, Gerald. *Techniky a přístupy ve skupinové psychoterapii*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Brejlová. Praha: Portál, 2006, 246 s. ISBN 80-7367-160-3.

KOLAŘÍK, Marek. *Interakční psychologický výcvik pro praxi: nové hry pro výcvikové skupiny*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013, 124 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4450-6.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2003, 361 s. Manažer. ISBN 80-2470-650-4.

RIEGER, Zdeněk. *Lod' skupiny: inspirace pro současné i budoucí lodivody ve skupinové terapii*. Vyd. 2., v Portálu 1. Praha: Portál, 2007, 206 s. Spektrum (Portál), 54. ISBN 978-80-7367-222-5.

TIMULÁK, Ladislav. *Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru: integrativní rámec*. Vyd. 1. Překlad Jana Křížová. Praha: Portál, 2006, 181 s. ISBN 80-7367-106-9.

Doporučená:

BEERMANN, Susanne a Monika SCHUBACH. *Hry na semináře a workshopy: 66 kreativních her*. 1. vyd. Překlad Jitka Nešporová. Praha: Grada, 2009, 108 s. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-2964-0.

EVANGELU, Jaroslava Ester a Oldřich FRIDRICH. *111 her pro motivaci a rozvoj týmů*. 1 vyd. Praha: Grada, 2009, 155 s. Manažer. ISBN 978-80-247-2826-1.

YALOM, Irvin D. *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. 1. vyd. Hradec Králové: Konfrontace, 1999, 704 s. ISBN 80-86088-05-7.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychoterapie		PV-PST
Název modulu anglicky	Psychoterapy		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01 ,02, P-SOP 01, 02, P-PTP 01, 02. Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-SOP 03, P-PTP 03		
Cíle modulu Psychoterapie je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce a Kultura osobního projevu. Cílem modulu je seznámit studenty se základy psychoterapie, vybranými psychoterapeutickými směry, naučit je používat zásady nedirektivního rozhovoru a uplatňovat psychoterapeutický přístup v práci sociálního pracovníka.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Základní terminologie. Vývoj psychoterapie. 2. Psychoterapie - prevence, terapie, rehabilitace 3. Jednotlivé psychoterapeutické přístupy - behaviorismus, teorie učení, rysová a faktorová teorie, interpersonální teorie, individuální psychologie, psychosociální teorie, psychoanalytická teorie, analytická teorie, teorie pole, logoterapie, PCA přístup atd. 4. Skupinová psychoterapie 5. Metody kognitivně behaviorální terapie 6. Základy Rogersovské nedirektivní psychoterapie 7. Techniky nedirektivního rozhovoru 8. Psychoterapeutický přístup v práci sociálního pracovníka			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – nahrávka rozhovoru + společný rozbor

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KRATOCHVÍL, Stanislav. *Skupinová psychoterapie v praxi*. 3., dopl. vyd. Praha: Galén, 2005. ISBN 9788072623471.

KRATOCHVÍL, Stanislav. *Základy psychoterapie*. 6., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2012, 403 s. ISBN 9788026203025.

VYMĚTAL, Jan. *Úvod do psychoterapie*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2010, 287 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024726670.

Doporučená:

CULLEY, Sue a Tim BOND. *Integrativní přístup v poradenství a psychoterapii: dovednosti a strategie pro zvyšování kompetence v pomáhajících profesích*. Vyd. 1. Překlad Ivo Müller. Praha: Portál, 2008, 222 s. Spektrum (Portál), 60. ISBN 9788073674526.

YALOM, Irvin D. *Chvála psychoterapie: otevřený dopis nové generaci psychoterapeutů a jejich pacientů*. Vyd. 3. Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2012, 244 s. ISBN 9788026202103.

ZEIG, Jeffrey K a Carl Ransom ROGERS. *Umění psychoterapie*. Vyd. 1. Překlad David Kuneš. Praha: Portál, 2005, 710 s. ISBN 8071789720.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy péče o nemocné		PV-ZPN
Název modulu anglicky	Basics of care for patients		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZDN 01, P-FAE, P-KOP, P-PSO		
Cíle modulu Základy péče o nemocné je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Zdravotní nauky. Cílem modulu je seznámit studenty se základy ošetrovatelské péče o nemocné a prakticky aplikovat vybrané techniky.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Úvod do studia ošetrovatelství 2. Provoz zdravotnického zařízení. Ošetrovací jednotka. Personál zdravotnického zařízení. 3. Práva pacientů. 4. Nozokomiální nákazy. Desinfekce a sterilizace. Péče o ruce. 5. Příjem, překlad a propuštění nemocného. 6. Lůžko a jeho úprava. 7. Polohy nemocných. Polohování. Imobilizační syndrom. 8. Obvazová technika. 9. Sledování a měření fyziologických funkcí. 10. Péče o vyprazdňování. Inkontinence. 11. Podávání léků. 12. Výživa nemocných. 13. Bolest.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

14. Péče o rány.
15. Péče o stomie.
16. Péče o spánek.
17. Péče o psychiku nemocných.
18. Péče o umírajícího. Péče o mrtvé tělo.
19. Rehabilitační ošetřovatelství.

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – test v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 228 s., 24 s. barev. obr. příl. Sestra. ISBN 9788024734194.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 272 s., xvi s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024734200.

Doporučená:

MLÝNKOVÁ, Jana. *Pečovatelsví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 269 s. ISBN 9788024731841.

MLÝNKOVÁ, Jana. *Pečovatelsví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 315 s. ISBN 9788024731858.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Anglický jazyk 01		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(po/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			
Anotace modulu: Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Obsahová náplň:

Obecné tématické okruhy

- Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
- Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
- Roční období – počasí, příroda
- Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
- Nakupování, móda a oblékání
- Jídlo, stravování
- Sport a hry - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- *English for social workers*. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.
- Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978- 019 456988 -0.
- *Proměny klienta služeb sociální práce*. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Doporučená:

- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622-.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Anglický jazyk 02		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(po/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: V- DCA 01		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			
Anotace modulu: Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – všeobecně zdravotnické a sociální:

- Nemocnice a další zařízení zdravotní péče – *provoz, péče o pacienta/klienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis, orgánové soustavy a jejich funkce*
- Problematika zdraví a nemoci – *pojmy zdraví, nemoc - druhy, příčiny, symptomy, prevence, civilizační nemoci, závislosti*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- První pomoc – *zásady, domácí lékárnička*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- *English for social workers*. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.
- Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978- 019 456988 -0.
- *Proměny klienta služeb sociální práce*. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Doporučená:

- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622-.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Anglický jazyk 03		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: V-DCA 01, 02		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v anglickém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.			
Anotace modulu: Výuka anglického jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního anglického jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – oborově specializované

- Profese sociálního pracovníka – *příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění*
- Sociální zařízení, sociální služby, *charitativní zařízení*
- Metody sociální práce, *komunikace s klientem*,
- Rodina, *postavení a problémy současné rodiny, srovnání s minulostí*
- Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin:
 - *Sociální práce v oblasti péče o děti, seniory, zdravotně znevýhodněné klienty*
 - *Sociální práce v oblasti prevence a řešení patologických jevů – kriminalita, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost*
- Sociální práce a problematika etnických a minoritních skupin

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- *English for social workers*. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.
- Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978- 019 456988 -0.
- *Proměny klienta služeb sociální práce*. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.
- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622-.
- TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 01		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			
Anotace modulu: Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Obsahová náplň:

Obecné tématické okruhy

- Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
- Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
- Roční období – počasí, příroda
- Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
- Nakupování, móda a oblékání
- Jídlo, stravování
- Sport a hry - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

- JARMUŽEK, Elzbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Aktuální texty z odborných periodik. Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 02		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: DCN- 01		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			
Anotace modulu: Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – všeobecně zdravotnické a sociální

- Nemocnice a další zařízení zdravotní péče – *provoz, péče o pacienta/klienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis, orgánové soustavy a jejich funkce*
- Problematika zdraví a nemoci – *pojmy zdraví, nemoc - druhy, příčiny, symptomy, prevence, civilizační nemoci, závislosti*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- První pomoc – *zásady, domácí lékárnička*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

- JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Aktuální texty z odborných periodik. Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 03		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48(po/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: V-DCN 01, V-DCN 02		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti na úroveň A2/B1 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v německém jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • umí komunikovat o obecných i profesních záležitostech • je schopen základní cizojazyčné komunikace v běžných životních situacích • vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma, umí se zapojit do diskuse • umí sestavit žádost, životopis, napsat dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • orientuje se v textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • umí pracovat s internetem, vyhledávat informace v cizím jazyce, ovládá cizojazyčnou komunikaci prostřednictvím elektronické pošty			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			
Anotace modulu: Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.			

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy – oborově specializované

- Profese sociálního pracovníka – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
- Sociální zařízení, sociální služby, charitativní zařízení
- Metody sociální práce, komunikace s klientem,
- Rodina, postavení a problémy současné rodiny, srovnání s minulostí
- Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin:
 - Sociální práce v oblasti péče o děti, seniory, zdravotně znevýhodněné klienty
 - Sociální práce v oblasti prevence a řešení patologických jevů – kriminalita, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost
- Sociální práce a problematika etnických a minoritních skupin

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

- JARMUŽEK, Elzbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Aktuální texty z odborných periodik. Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní tělesná výchova s metodikou	V-ZTV	
Název modulu anglicky	Health Physical Education with the methodology		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P- ZDN 01,02, P-PDG		
Cíle modulu Poskytnout studentům soubor teoretických poznatků a praktických dovedností, který pomůže odstranit, zamezit, či alespoň zmírnit působení vlivů zhoršujících zdravotní stav, aby se i oslabený organismus stal spolehlivou základnou pro harmonický tělesný a duševní rozvoj. Přiblížit poznání celistvosti organismu a v souvislosti s tím rozvést uvědomění jednoty a vzájemné souvislosti tělesného a duševního zdraví. Seznámit s formou pohybové aktivity určené především zdravotně oslabeným jedincům s trvalými nebo dočasnými odchylkami tělesného vývoje, tělesné stavby a zdravotního stavu, které nejsou překážkou pro školní docházku a vzdělávání, ale které zpravidla tvoří kontraindikaci zvýšené tělesné námahy při tělovýchovných činnostech, ve kterých je zdůrazňován výkonnostní aspekt.			
Metody výuky praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou			
Anotace modulu • Prostředky a organizační formy zdravotní tělesné výchovy • Názvosloví, grafický záznam • Tělesný a funkční rozvoj jedince, zákonitosti biologického vývoje • Hybné ústrojí, jeho funkce, svalová nerovnováha a její úprava • Biologické základy zdravotních oslabení pohybového systému • Pohybové režimy, životospráva, životní styl • Fyziologie tělesných cvičení • Hodnocení pohybového systému • Oslabení vnitřních orgánů. • Vyrovnávací cvičení • Rozvíjející cvičení			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HOŠKOVÁ, Blanka. *Vademecum: zdravotní tělesná výchova (druhy oslabení)*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 130 s. ISBN 978-80-2462-137-1.

POKORNÝ, Ivan. *Zdravotní tělesná výchova pro seniory*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2004, 67 s. ISBN 8070446374, 9788070446379.

SKOPOVÁ, Marie a Miroslav ZÍTKO. *Základní gymnastika*. 3., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2013, 199 s. ISBN 9788024621944.

Doporučená:

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zdravotní nauka 1. díl. Učebnice pro sociální činnost*. Praha: Grada Publishing, 2011, 192 s. ISBN 8024771640, 9788024771649.

PASTUCHA, Dalibor. *Tělovýchovné lékařství: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 288 s., 2 s. obr. příl. ISBN 9788024748375.

.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce s duševně nemocnými	V-PDN	
Název modulu anglicky	Social Work with Mentally Handicapped People		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48(p2/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-MSP 01, 02,03, P-SOP 01, 02, 03,P-PTP 01,02, 03.		
Cíle modulu Předmět Sociální práce s duševně nemocnými je volitelný a předpokládá základní znalosti z modulu Teorie a metody sociální práce. Cílem modulu je seznámit studenti s problematikou duševního onemocnění, objasnit roli sociálního pracovníka v práci s duševně nemocnými. Student bude schopen definovat potřeby této cílové skupiny, plánovat a aplikovat intervence.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu • Duševní zdraví. Duševní onemocnění. Postavení duševně nemocných ve společnosti, v historii a dnes. • Vybraná psychiatrická onemocnění a jejich charakteristika • Specifické potřeby duševně nemocných a jejich naplňování. • Práva duševně nemocných. Programy podpory duševního zdraví. • Systém péče o duševně nemocné. Ústavní péče versus komunitní péče. • Právní otázky duševně nemocných. • Metody sociální práce s duševně nemocnými. Práce s rodinou duševně nemocného.			
Forma a váha hodnocení 80% účast ve stanovených obdobích Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MAHROVÁ, Gabriela a Martina VENGLÁŘOVÁ. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 168 s. Sestra. ISBN 9788024721385.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 2. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2010, 351 s. ISBN 9788073678180.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2002, 444 s. ISBN 8071786780.

Doporučená:

BAŠTECKÝ, Jaroslav. *Psychiatrie, právo a společnost: postavení duševně nemocného ve společnosti a v právních předpisech*. 1. vyd. Praha: Galén, c1997, 218 s. Theatrum medico-iuridicum, sv. 1. ISBN 8085824450.

BAUDIŠ, Pavel a Jan LIBIGER. *Psychiatrie a etika*. 1. vyd. Praha: Galén, c2002, 156 s. ISBN 8072621041.

DÖRNER, Klaus a Ursula PLOG. *Bláznit je lidské: učebnice psychiatrie a psychoterapie*. Vyd. 1. Překlad Jan Lorenc. Praha: Grada, 1999, 353 s. Psyché (Grada Publishing). ISBN 8071696285.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetřovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 295 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Péče o nemocné		V-PON
Název modulu anglicky	Care of the sick		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: PV-ZPN Návaznost na moduly: P-ZDN 01, 02, P-FAE,P-KOP, P-PSO, P-PSV, P-PSS		
Cíle modulu Základy péče o nemocné je volitelný modul, který navazuje na znalosti z modulu Základy péče o nemocné. Cílem modulu je seznámit studenty se základy ošetrovateľské péče o nemocné s vybranými skupinami nemocí.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu • Péče o novorozence a kojence. Kojení. • Péče o dítě s vybranými diagnózami. • Péče o psychicky nemocné. • Péče o geriatrického pacienta. • Péče o pacienta s infekčním onemocněním. • Péče o chronicky nemocné. • Péče o pacienta s vybranými interními chorobami. • Péče o pacienta po operaci. • Péče o onkologicky nemocného. • Péče o těhotnou ženu a rodičku.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

80% účast ve stanovených obdobích

Z – test v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy I- interna*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-3601-3.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy II- Pediatrie, chirurgie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 264 s. ISBN 978-80-247-3602-0.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy III- gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2013, 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

Doporučená:

MLÝNKOVÁ, Jana. *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011, 192 s. ISBN 9788024738727.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetřovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 295 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

POKORNÁ, Andrea. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 193 s., ii s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024743165

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 269 s., [8] s. barev. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024733739.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010, 280 s., [4] s. barev. obr. příl. ISBN 9788024732862.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 228 s., 24 s. barev. obr. příl. Sestra. ISBN 9788024734194.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 272 s., xvi s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024734200.

Příloha č. 1

Učební plán – přehled celkového počtu hodin za studium

Denní forma vzdělávání

Obor vzdělání: 75 – 32 - N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program: 75 – 32 - N/01 Sociální práce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů Denní forma studia		Celkový počet hodin v ročníku a období						Celkem hodin
		období		období		období		
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Ročník		1.		2.		3.		
A. Povinné		počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů		
a) základní		14	12	14	12	14	10	Celkem
Cizí jazyk *		3(0/3) Z	3(0/3) KZ	3(0/3)Z	3(0/3)KZ	4(0/4)KZ	4(0/4)ZK	252(252)
Filozofie a etika sociální práce		2(1/1) Z	2(1/1) ZK					52(26)
Komunikace a kultura osobního projevu		3(0/3) Z	3(0/3) KZ					78(78)
Úvod do sociologie				2(2/0) Z	2(2/0) ZK			52(0)
Základy ekonomiky		2(1/1) Z	2(1/1) KZ					52(26)
Aplikovaná výpočetní technika		2(0/2) Z	2(0/2) Z					52(52)
Základy korespondence					2(1/1) Z			24(12)
Absolventský seminář						1(1/0) Z	1(0/1)Z	24(10)
Psychologie obecná a osobnosti		2(1/1) KZ	1(1/0) ZK					40(14)
Psychologie vývojová			2(1/1) ZK					24(12)
Psychologie sociální				2(2/0) KZ	1(0/1) ZK			40(12)
Základy pedagogiky		2(2/0) Z	1(0/1) ZK					40(12)
Statistika a demografie		1(0/1) Z	1(0/1) Z					26(26)
Teorie a metody sociální práce *		1(1/0) Z	1(1/0) KZ	2(1/1) Z	2(1/1) KZ	2(1/1) KZ	3(1/2) ZK	136(60)
Metody a techniky sociálního výzkumu					2(1/1) Z	2(1/1) ZK		52(26)
Úvod do právní teorie a praxe *			1(1/0) KZ	2(2/0) Z	3(2/1) KZ	3(2/1) K Z	3(2/1) ZK	148(36)
Sociální politika *			1(1/0) Z	3(3/0) Z	3(3/0) KZ	3(2/1) KZ	3(2/1) ZK	162(24)
Sociální patologie				2(1/1) Z	2(1/1) KZ			52(26)
Problémy etnických a menšinových skupin						2(1/1) KZ		28(14)
Zdravotní nauky		3(2/1) Z	3(2/1) KZ	3(2/1) Z	2(1/1) ZK			144(72)
Praktická výuka								
Odborný seminář a supervize odborné praxe		2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) KZ	152(152)
Odborná praxe průběžná		7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	532(532)
Odborná praxe souvislá		(0/35) 2 týdny Z	(0/35) 4 týdny Z	(0/35) 2 týdny Z	(0/35) 4 týdny Z	(0/35) 2 týdny Z	(0/35) 4 týdny ZK	630(630)
b) povinně volitelné								
Sociální práce s rodinou a dětmi				2(1/1) Z				28(14)
Sociální práce se seniory					2(1/1) Z			24(12)
Sociální práce ve zdravotnictví					2(1/1) Z			24(12)
Komunitní sociální práce						2(1/1) Z		28(14)
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami							2(1/1) Z	20(10)
Úvod do řízení neziskových organizací							2(1/1) Z	20(10)
Psychosociální výcvik				2(0/2) Z				28(28)
Psychoterapie						2(1/1) Z		28(14)
Základy péče o nemocné		2(1/1) Z	2(1/1) Z					52(26)
B. Volitelné								
Druhý cizí jazyk ANJ,NEJ		2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	152(152)
Zdravotní tělesná výchova s metodikou		2(0/2) Z	2(0/2) Z					52(52)
Sociální práce s duševně nemocnými						2(2/0) Z	2(2/0) Z	48(0)
Péče o nemocné				2 (0/2)Z	2(0/2)Z			52(52)
Počet hodin týdně za období		32-34	33-35	30-32	33-35	28-30	25-27	

Poznámky: 1. *Označení modulů absolutoria

2. U povinně volitelných modulů si student v každém období vybírá 1 z nabízených modulů

3. U nepovinně volitelných modulů si student může vybrat 1 z nabízených modulů

Příloha č. 2

Počty kreditů v jednotlivých modulech

Název předmětu	Typ modulu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkový počet
Cizí jazyk – ANJ, NEJ	P	6	6	8	20
Filozofie a etika sociální práce	P	4	0	0	4
Komunikace a kultura osobního projevu	P	4	0	0	4
Úvod do sociologie	P	0	3	0	3
Základy ekonomiky	P	3	0	0	3
Aplikovaná výpočetní technika	P	2	0	0	2
Základy korespondence	P	0	2	0	2
Absolventský seminář	P	0	0	2	2
Psychologie obecná a osobnosti	P	3	0	0	3
Psychologie vývojová	P	3	0	0	3
Psychologie sociální	P	0	3	0	3
Základy pedagogiky	P	4	0	0	4
Statistika a demografie	P	2	0	0	2
Teorie a metody sociální práce	P	3	7	7	17
Metody a techniky sociálního výzkumu	P	0	2	3	5
Úvod do právní teorie a praxe	P	3	5	8	16
Sociální politika	P	3	5	8	16
Sociální patologie	P	0	4	0	4
Problémy etnických a menšinových skupin	P	0	0	2	2
Zdravotní nauky	P	3	4	0	7
Odborný seminář a supervize odborné praxe	P	2	2	3	7
Odborná praxe průběžná	P	5	5	5	15
Odborná praxe souvislá	P	8	8	10	26
Sociální práce s rodinou a dětmi	PV	0	2	0	2
Sociální práce se seniory	PV	0	2	0	2
Sociální práce ve zdravotnictví	PV	0	2	0	2
Komunitní sociální práce	PV	0	0	2	2
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	PV	0	0	2	2
Úvod do řízení neziskových organizací	PV	0	0	2	2
Psychosociální výcvik	PV	0	2	0	2
Psychoterapie	PV	0	0	2	2
Základy péče o nemocné	PV	2	0	0	2
Druhý cizí jazyk ANJ, NEJ	V	2	2	2	6
Zdravotní tělesná výchova s metodikou	V	2	0	0	2
Sociální práce s duševně nemocnými	V	0	0	2	2
Péče o nemocné	V	0	2	0	2
Celkem kreditů v ročníku		60	60	60	180

CELKOVÝ PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY

	Teoretická výuka	Praktická výuka	
	Povinné a povinně volitelné předměty (z toho cvičení)	Odborný seminář a supervize odborné praxe	Odborná praxe
1. Zimní	322 (196)	28	168
1. Letní	300 (180)	24	224
2. Zimní	294 (112)	28	168
2. Letní	288 (133)	24	224
3. Zimní	266 (140)	28	168
3. Letní	160 (100)	20	210
		152	1162
Celkem	1630 (861)	1314	
Celkem hodin	2944		

Celkový přehled využití vyučovací doby v období září – červen (počet týdnů)

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Teoreticko-praktické vyučování dle UP	14	12	14	12	14	10
Samostudium, zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	2	4	2	4	2	4
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
C e l k e m	20	20	20	20	20	20