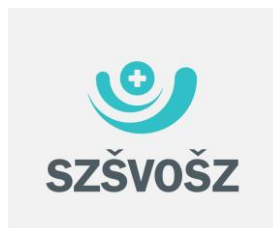


**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace**



Vzdělávací program

Sociální práce

Kód vzdělávacího programu: 75-32-N/01 Sociální práce

Kód oboru vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Forma vzdělávání: kombinovaná

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň					
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 17					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika		kód oboru vzdělání		75-32-N/..	
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	--	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	---		návrh doby platnosti nové akreditace			
Typ žádosti	nová akreditace		---		---	
Forma vzdělávání	---	kombinovaná	---	---	---	---
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	krizova@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy		PhDr. Ivana Křížová		datum
dne	11. února 2013					1. března 2013

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti:

Do 1. ročníku vzdělávání jsou přijímáni uchazeči, kteří netrpí dle Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání č. 211/2010 závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

- vyjadřuje se kultivovaně a jazykově správně - ústně i písemně,
- vystupuje na veřejnosti a jedná s klienty taktně, v souladu s etickými principy, společenskými normami a pravidly kulturního chování, adekvátně k situaci volí prostředky jazykové a sociální komunikace,
- využívá pro svou práci a sebevzdělávání znalosti nejméně jednoho cizího jazyka,
- chápe na základě znalostí sociálně ekonomických, sociologických a společenských jevů vývojové trendy rozvoje demokratické společnosti a tržní ekonomiky,
- orientuje se v sociální politice státu, sleduje její vývoj a aplikuje jednotlivá sociální opatření v praxi,
- seznamuje se s problematikou sociálně patologických jevů a jejich prevencí,
- uplatňuje znalosti ze sociálního lékařství potřebné pro sociální práci,
- systematicky sleduje sociální síť, je schopen navrhnout opatření na její zdokonalení, podchycuje a vyhledává jedince a skupiny vyžadující sociální pomoc,
- určuje, kdo je sociální klient a jaký je jeho sociální problém,
- navazuje kontakt s klientem, pomáhá mu zorientovat se v jeho situaci a vede ho k samostatnému řešení sociálních problémů,
- řeší samostatně situace, kde klient není schopen se o sebe postarat (např. jedná-li se o děti, mentálně postižené jedince, staré lidi apod.),
- uplatňuje různé metody sociální práce s jednotlivcem, se skupinami klientů a komunitou, vypracuje návrhy sociálně terapeutických postupů,
- uplatňuje problematiku komunitní práce,
- využije poznatky z psychologie v interpersonálním styku i v osobním životě, a to s ohledem na jednotlivé etapy vývoje osobnosti,
- aplikuje základní platné právní předpisy, zvláště z oblasti práva občanského, rodinného, pracovního, trestního a práva sociálního zabezpečení, jakož i mezinárodní úmluvy, zejména o všeobecných právech,
- vede sociální dokumentaci, pracuje s právními normami a prameny a s další odbornou literaturou,
- pracuje se statistickými a demografickými údaji, zpracovává podklady pro sociální analýzy, prognózy a projekty,
- mapuje sociální situaci v regionu a její vývojové trendy,
- využívá ve své práci prostředky moderní informační a komunikační technologie,
- udržuje nebo zvyšuje svou tělesnou zdatnost a upevňuje své zdraví. Uplatňuje zásady duševní hygieny a zdravého životního stylu nutné pro zvládání náročných pracovních a životních situací,
- ovládá dovednosti potřebné pro uznání a regulování vlastní osobnosti, je schopen pracovat samostatně i v týmu, organizovat a řídit práci v sociální oblasti,
- sleduje vývoj v oboru, umí na něj pružně reagovat a sám k němu přispívat,
- uvědomuje si svá lidská práva a je ochoten respektovat a chránit práva jiných lidí (zvláště dětí, zdravotně a věkově handicapovaných jedinců). Vystupuje rozhodně proti intoleranci a nesnášenlivosti vůči rasám, etnickým a jiným skupinám,
- uvědomuje si svou odpovědnost vůči společnosti, neboť svou prací ovlivňuje její sociální klima,
- uvědomuje si odpovědnost vůči klientovi, kdy chrání jeho oprávněné zájmy a jedná vždy tak, aby posílil důvěru klienta v serióznost své práce,
- vystupuje ve vztahu ke klientovi s potřebnou dávkou empatie, odborného a profesního nadhledu,
- řídí se ve své práci etickým kodexem sociálního pracovníka,
- přispívá svými postoji a jednáním k vytváření dobrých vztahů na pracovišti.

Absolvent je připraven k výkonu profese sociálního pracovníka pro všechny oblasti sociální práce a poskytování sociálních služeb, které si kladou za cíl pomáhat lidem při hledání řešení jejich problémů a udržovat nebo zlepšovat jejich sociální postavení a vyhlídky ve společnosti. Má vytvořen takový soubor vědomostí, dovedností

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

a osobnostních kvalit, které mu umožňují řešit různé problémy klientů, mobilizovat a zdokonalovat schopnosti klienta svobodně a samostatně se pohybovat ve společnosti, bránit sociálně slabší jednotlivce a skupiny a tím přispívat k sociálnímu smíru ve společnosti. Je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářský studijní program Sociální práce lze studovat na vysokých školách. Jako příklad uvádíme Filozofickou fakultu a Evangelickou teologickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, dále Teologickou fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde mohou absolventi studovat bakalářský studijní program Sociální práce. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Definice rozdílů:

Ve srovnání s absolventy vysokých škol se nepředpokládá samostatné uplatnění absolventů vyšších škol tohoto vzdělávacího programu v oblasti vědeckého výzkumu a základní koncepce sociální politiky, samostatné poskytování komplexních psychoterapeutických a poradenských služeb sociálně problémovým skupinám i jedincům, samostatné provádění specializovaných odborných činností ve střediscích drogové a jiné závislosti a podobně. Což ovšem nevylučuje jeho spolupráci s dalšími odborníky na řešení těchto úkolů, ba naopak je spolupráce v oblasti sociální práce nutná a žádoucí.

Vzdělávání na vyšší odborné škole připravuje absolventy pro přímou práci s uživateli sociálních služeb realizovanou pod supervizí vysokoškolsky vzdělaného pracovníka.

Prostupnost studia na VŠ

Výše uvedené univerzity zpravidla neumožňují absolventům vyšších odborných škol oboru Sociální práce plynulý přechod do bakalářského studia. Zkrácené bakalářské studium pro úspěšné absolventy VOŠ nabízejí jen některé soukromé vysoké školy, např. Rašínova vysoká škola v Brně – studijní obor Řízení sociálních služeb.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na středních odborných školách lze studovat příbuzný obor, např. Sociální péče – pečovatelská činnost, kde však nelze získat odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka.

Dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění lze odbornou způsobilost k výkonu povolání získat studiem na vyšší odborné škole nebo vysoké škole. Absolventi středních škol mohou vykonávat pečovatelskou činnost v sociálních zařízeních, ale nemohou pracovat na pozici sociálního pracovníka a poskytovat komplexní sociální služby.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Činnosti, pro které je absolvent připravován: Dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách v platném znění, je v § 109 uvedeno: „Sociální pracovník vykonává sociální šetření, zabezpečuje sociální agendy včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče, sociálně právní poradenství, analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnost, poskytování krizové pomoci, sociální poradenství a sociální rehabilitace.“ Pracovní činnosti dle Kartotéky typových pozic MPSV: • Řešení sociálně právních a sociálně zdravotních problémů klienta. • Jednání se správními orgány a jinými organizacemi. • Zajišťování kontaktu s klienty v ústavech, léčebnách apod. • Depistážní činnost, zobecňování poznatků a jejich předkládání orgánům samosprávy. • Mapování sociálně právních problémů v příslušné lokalitě, vyhledávání a zajišťování kontaktů s jednotlivcem a skupinami. • Vytváření integrační strategie a plánů k začlenění jednotlivce a etnické skupiny do společnosti. • Komplexní výchovná, diagnostická a preventivní činnost zaměřená a resocializaci klienta. • Poskytování sociálně právního poradenství, zastupování klienta při soudních a správních řízeních. • Provádění instrukcí v oblasti získávání, udržení a znovu nabytí manuálních zručností, pracovních návyků apod. • Komplexní koordinace a zabezpečení pečovatelské služby, osobní asistence a asistenční služby. • Zajišťování analytické a metodické činnosti. • Vedení příslušné dokumentace.	
Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent najde uplatnění dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách v platném znění, jako sociální pracovník v různých veřejnoprávních nebo soukromoprávních institucích zaměřených zejména na poradenskou, sociálně správní a humanitární činnost, na ústavní sociální či zdravotní péči a různé sociální služby obyvatelstvu. Absolvent se může dále vzdělávat na vysoké škole v oborech zaměřených na sociální politiku, sociální a sociálně pedagogickou práci se specifickými skupinami občanů apod. Konkrétní oblasti uplatnění absolventa jako sociálního pracovníka: • státní a nestátní organizace • sociální oddělení obecních a městských úřadů • správa důchodového zabezpečení • domovy pro seniory • dětská centra	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- ústavy sociální péče a dětské domovy
- zařízení pro handicapované
- oddělení pro dlouhodobě nemocné
- psychiatrické léčebny
- denní stacionáře
- pečovatelská služba
- oblast resocializace
- ústavní zařízení a speciální školství
- uprchlická zařízení
- oblast probační a mediační služby
- oblast dávek sociální péče
- terénní služba
- kurátor pro děti a mládež
- oblast politiky zaměstnanosti
- poradny pro rodinu a mezilidské vztahy
- občanské poradny
- komunitní centra
- linky důvěry
- charitativní zařízení
- vězeňství

Povolání a typové pozice:

Dle Kartotéky pozic MPSV a katalogu Národní soustavy povolání je odborný sociální pracovník v sociálních službách pracovníkem s vyšší kvalifikací, který provádí sociální práce v zařízeních sociální péče, ve zdravotnických zařízeních, v zařízeních sociální intervence nebo v záchytných zařízeních, řeší sociálně právní a sociálně zdravotní problémy klientů, provádí analytickou koncepční a metodickou činnost, zabezpečuje poradenství, diagnostickou a výchovnou činnost. Vytváří podmínky pro zapojení klientů do společenského procesu, jedná se správními orgány a jinými organizacemi, případně zastupuje klienta, součástí je i vedení příslušné dokumentace.

Typové pozice: (zdroj katalog NSP)

Kvalifikační úroveň NSP 6

Odborný sociální pracovník v sociálních službách

Koordinátor pečovatelské služby

Odborný asistent v sociálních službách

Odborný kontaktní pracovník v sociálních službách

Odborný resocializační pracovník

Odborný sociální pracovník

Poradce v sociálních službách

Samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách

Samostatný resocializační pracovník

Samostatný sociální pracovník

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Kariérový poradce pro ohrožené, rizikové a znevýhodněné skupiny obyvatel

Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu

Kariérový poradce pro zaměstnanost

Ke dni 31.1. 2013 uvádí portál vzdělávání a práce (www.vzdelavaniaprace.cz) pro tyto pozice v celé České republice 516 volných míst na 11 typových pozicích. V Plzeňském a okolních krajích včetně Prahy, která je svou dostupností velmi příznivá je to celkem 78 volných míst. Mzda uváděná na stejném portálu je v rozmezí 11 384 – 36 536 Kč. Nejčastěji nabízená mzda je uvedena mezi 15 000 – 20 000 Kč.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Pojetí a cíle: Vyšší odborné vzdělávání připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých typech institucí zabývajících se sociální problematikou a pomocí tzv. sociálně slabým nebo utiskovaným jednotlivcům i celým skupinám občanů a lidem, kteří se ocitli v těžké životní situaci. Jde o široce profilovanou odbornou přípravu poskytující základní sociální vzdělání, nikoli o vzdělání úzce specializované na tu či onu konkrétní funkci. Studenti jsou připravováni pro praktické nasazení v širokém poli sociální práce. Určité profilace studentů se dosahují pouze tím, že vzdělávání se opírá o sociální charakteristiku regionu školy a jeho pracovišť. Ve srovnání s obdobnými studijními programy vysokoškolského studia je zaměřen více prakticky a multidisciplinárně. <i>Cílem vzdělávání je:</i> - vést studenty k osvojení celé škály metod a technik sociální práce vhodných pro vyhledávání a podchycování sociálně potřebných jedinců, pro navázání kontaktu s nimi a jejich získání ke spolupráci se sociálním pracovníkem i dalšími odborníky, pro poradenskou, terapeutickou a další činnost při práci s jednotlivcem, skupinou nebo komunitou. Důraz se klade na dovednost vést klienta k samostatnému řešení svých problémů, mobilizovat a zdokonalovat jeho schopnosti, samostatně se pohybovat ve společnosti, zatímco zodpovědnost za klienta přebírat na sebe pouze tehdy, není-li schopen samostatně fungovat a rozhodovat se (např. u nezletilých, duševně postižených, lidí nebezpečných svému okolí apod.), - seznámit studenty se sociální a právní politikou státu, jejími principy a opatřeními, formami sociální pomoci a sociálních služeb, naučit je orientovat se ve vývoji společnosti a aplikovat tyto poznatky na vlastní práci i využívat ve své práci zahraničních zkušeností, - naučit je dovednostem a návykům potřebným pro vedení sociální agendy podle typu klienta, druhu služeb a pracovišť, pro organizování, řízení a plánování sociální práce, provádění sociální prevence a osvěty, - zdokonalovat osobnostní a vytvářet specifické profesní kvality studentů, zejména komunikativní schopnosti, empatii, snášenlivost, takt, ochotu, seberegulaci a sebezdokonalování, schopnost sebereflexe, osvojení etických principů a norem, uplatňování zásad zdravého životního stylu, - vést je k osvojení metod racionálního formy vzdělávání a ochotě dále se vzdělávat. Vzdělávání se realizuje jako kombinované. Ke studiu mohou být přijati ženy i muži (dívky i chlapci), kteří mají ukončené úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a splnili kritéria přijímacího řízení. Vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Absolventi se mohou dále vzdělávat na vysoké škole.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Vymezené výchovně vzdělávací cíle a profil absolventa se realizují prostřednictvím následujících <i>závažných obsahových okruhů</i>: a) <i>Sociální politika a sociální práce:</i> Tento obsahový okruh seznamuje studenty s ekonomicko-sociální strukturou naší společnosti a jejími vývojovými trendy, s ekonomickými, demografickými a dalšími činiteli ovlivňujícími sociální vývoj a státní sociální politiku, s principy sociální politiky u nás i v zahraničí, se systémem sociálních opatření a záchranné sociální sítě. Pozornost je věnována sociálně patologickým jevům a jejich prevenci. Dále se studenti seznamují s fungováním různých sociálních institucí a s činnostmi státních i nestátních institucí poskytujících sociální pomoc a služby. Osvojují si dovednosti potřebné pro realizaci sociální politiky a pro zajišťování různých sociálních služeb, řízení	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

a plánování regionální sociální politiky.

- b) *Právní ochrana klienta:* Uvedený obsahový okruh poskytuje studentům dovednost orientace v našem právním systému, pracovat s právními prameny a využívat k tomu i automatizovaného systému právních informací. Studenti se seznamují s působností orgánů justice a policie v sociální oblasti a jejich součinností se sociálním pracovníkem. Učí se jednat s těmito orgány, řešit různé situace vyžadující právní ochranu klienta a poskytování jednoduchých právních informací, zvláště z oblasti sociálního zabezpečení, péče o rodinu a děti a z oblasti pracovního práva. Zároveň si osvojují potřebné vyjadřovací prostředky a techniku zpracování právních písemností, se kterými se budou ve své činnosti setkávat.
- c) *Sociální práce s klientem:* Obsahový okruh je zaměřen především na vytváření dovedností práce se sociálně handicapovanými lidmi (s jednotlivcem, jeho okolím i se skupinou). Studenti si osvojují metody a techniky sociální práce, seznamují se s metodami sociální práce v zahraničí. Učí se komunikovat s klientem v různých situacích, volit metody a postupy s ohledem na typ klienta, které uplatňují při řešení praktických situací poznatky z psychologie, pedagogiky a zdravotních nauk. Pozornost se také věnuje osvojování metod komunitní práce v regionech.
- d) *Rozvoj osobnosti:* Obsahový okruh má výrazný nadpředmětový charakter. Směřuje k vytváření základních klíčových dovedností potřebných pro výkon povolání pro osobní život studentů. K nim patří zejména sociálně a řečově komunikativní dovednosti. Prostřednictvím tohoto okruhu si studenti prohlubují dovednosti sociální interakce a komunikace, kultivovaného vyjadřování a přístupu k lidem s pochopením pro jejich problémy. Učí se je uplatňovat při jednání s lidmi a při řešení komunikativních situacích s poznatky z psychologie. Zároveň si osvojují metody týmové práce a kooperace. Obsahový okruh zahrnuje také formování osobnostních kvalit studentů, zejména etických a volních a vede je k osvojení zdravého životního stylu. Důraz se klade na postoje studentů a na jejich ochotu uplatňovat je ve svém osobním a pracovním životě a dodržovat požadované principy a normy (etický kodex sociálního pracovníka). Dále se program zaměřuje na rozvíjení chápání a přijímání různorodosti jako pozitivního jevu. Interkulturní výchova a vzdělávání, které prostupují celým programem, přispívají k vytváření respektujících vztahů mezi příslušníky různých sociokulturních prostředí, aby bylo možno vyhnout se negativním trendům, ke kterým v multikulturních společnostech dochází (růst meziskupinového napětí, diskriminace, xenofobie, rasové násilí, krize identit apod.).
- e) *Administrativa a organizace práce:* Prostřednictvím tohoto okruhu si studenti osvojují vědomosti a dovednosti potřebné pro samostatný výkon agendy sociálního pracovníka, pro zpracovávání písemností, analýz a rozborů, plánování sociální práce apod. Učí se využívat prostředků moderní kancelářské techniky, speciálních počítačových programů pro sociální činnost a automatizovaných systémů a informací.

Výše vymezený vzdělávací obsah je rozpracován do jednotlivých modulů vymezených učebním plánem. Moduly jsou rozděleny do tří základních skupin:

- *povinné*
- *povinně volitelné* – student si volí jeden modul z uvedené nabídky
- *volitelné* – student si může vybrat jeden z uvedené nabídky volitelných modulů

Specifickou funkci mají moduly všeobecně vzdělávací, které na rozdíl od všeobecného vzdělávání na nižších vzdělávacích stupních, plní ve vyšším odborném vzdělávání především propedeutickou funkci ve vztahu k odborným modulům a k profilu absolventa. Zařazené všeobecně vzdělávací moduly rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů v mateřském i cizím jazyce, jejich morální, volní a fyzické vlastnosti, dovednost kultivovaného chování a vytvářejí vědomosti, na které se navazuje v odborných předmětech.

Odborné moduly se dělí na moduly teoreticko-odborné a prakticko-odborné. Povinnou součástí výuky je odborná praxe vykonávaná v různých institucích a orgánech poskytujících sociální péči a služby. Odborná praxe je realizována jako souvislá v rozsahu 6 týdnů ročně, 2 týdny v zimním období a 4 týdny v letním.

Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci školy. Její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá. Odborná praxe má charakter praxe řízené, neboť probíhá pod odborným vedením pověřeného učitele a odborného pracovníka (mentorem/mentorkou) z příslušného pracoviště.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Integrační charakter mezi teoretickou a praktickou výukou má modul Odborný seminář a supervize odborné praxe, který připravuje studenty na samostatné řešení sociálních případů, ke zpracování případových studií a absolventské práce, k samostatnému studiu a práci s odbornou literaturou a jinými informačními prameny. Supervizní část vytváří prostor pro reflexi odborné praxe s cílem podpořit profesní růst studenta.

Organizace výuky:

Kombinovaná forma vzdělávání je z obsahového hlediska plně rovnocenná s denní formou a je vhodná pro uchazeče, kteří z různých důvodů nemohou studovat denní formu. Především to jsou:

- a) výdělečně činní uchazeči,
- b) ženy na mateřské dovolené,
- c) uchazeči pečující o děti nebo příbuzné,
- d) uchazeči studující v rámci dalšího vzdělávání dospělých nebo rekvalifikace.

Jedná se o kombinaci dálkové a denní (prezenční) formy vzdělávání. Předpokladem úspěšného studia je zúčastnit se konzultací v rámci období a dále pak samostatné studium literatury, včetně studia z CD, internetu, e-learning, apod (dálková forma) a realizace praktické výuky (denní forma). Praktická výuka zahrnuje Odbornou praxi souvislou a Odborný seminář a supervizi odborné praxe. Nezbytností pro studenta kombinované formy vzdělávání je důležitý přístup k osobnímu počítači a alespoň občasný přístup k počítači připojenému k internetu. Během konzultací jsou probírány pouze nejobtížnější celky obsahu daného modulu. Kombinovaná forma výuky vyžaduje výrazný podíl samostatné práce studenta. Během studia musí studenti absolvovat všechny moduly učebního plánu a dosáhnout stejného počtu kreditů jako studenti prezenční formy vzdělávání.

Dálková forma zahrnuje teoreticko-praktické konzultace ve škole v rozsahu 619 hodin za celé studium. Praktická výuka (denní forma) je v rozsahu 790 hodin za celé studium. Viz Příloha č. 1.

Studijní opory:

Studijní oporou se rozumí soubor informací, které nahradí studentovi přímou výuku. Jednotliví vyučující vytvářejí studijní opory pro studenty kombinovaného studia – např. studijní texty a další multimediální pomůcky pro daný modul. Součástí jsou i úkoly pro samostatnou práci studenta a pravidla komunikace s vyučujícím.

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Učební plán je rozpracován rámcově na principu celkového počtu hodin za jednotlivá období. Vzdělávání je organizováno jako kombinované.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky a lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání. V neposlední řadě i možnost navázání spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a definován počtem konzultací (přednáška nebo cvičení) v jednotlivých obdobích, což představuje teoretickou výuku v rozsahu 200 – 220 vyučovacích hodin ve školním roce. Ostatní teoretická výuka se uskuteční prostřednictvím ICT, samostudiem, vypracováváním zadaných odborných prací, účastí na odborných vzdělávacích seminářích atd. Odborná souvislá praxe je realizována denní formou v rozsahu 6 týdnů výuky za školní rok v hodinové dotaci 40 hodin týdně.

Hodnocení studentů se řídí platnými právními předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení, sebereflexní deník.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Součástí absolutoria je prezentace absolventská práce a její obhajoba.

Předměty absolutoria jsou:

Cizí jazyk, Teorie a metody sociální práce, Úvod do právní teorie a praxe, Sociální politika.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie apod. Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu. Je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 178/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti sociálního pracovníka

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003, kde je těmto tématům věnováno šest vyučovacích hodin každý školní rok a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů. Evidence je uvedena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Přijímání uchazečů:

Ke studiu se mohou přihlásit uchazeči s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Přijímací řízení je složeno ze dvou částí. Z písemného testu ze znalostí základů společenských věd, kdy uchazeč volí jednu správnou odpověď ze tří nabízených a z následného motivačního pohovoru.

Informace o studiu a zvoleném oboru mohou uchazeči nalézt na webových stránkách školy nebo při Dni otevřených dveří, který je vždy realizován v měsíci dubnu.

Kola přijímacího řízení vyhláší a o přijetí ke studiu rozhoduje ředitelka školy.

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny již výše, v poznámce Aa)

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání do vzdělávacího programu Sociální práce jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním motivačních aspektů, vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitelka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň							
Název vzdělávacího programu	Sociální práce							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	Kombinovaná							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	5	6	1	2	22	8	2	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	13/66	20/86	4/26	4/22	95/421	16/68	4/34	30/720
Počet konz. hodin za celé studium	5 400 hodin (15 vyučujících x 3 h týdně x 40 týdnů x 3 školní roky)							
Počet hodin samostudia za celé studium	960 (viz Příloha č. 4)							
Počet hodin přednášek	p44/c22	p0/c86	p0/c26	p0/22	p234/c187	p34/c34	p17/c17	p0/c720
Podíl (%) interních pedagogů	100 % (66 hod.)	100 % (86 hod.)	100 % (26 hod.)	100 % (22 hod.)	84 % (353 hod.)	26 % (18 hod.)	0 (0 hod.)	90 % (648 hod.)
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	16 % (68 hod.)	74 % (50 hod.)	100 % (34 hod.)	10 % (72 hod.)
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	Poznámka: Zařazení modulů k tabulce Ca – viz Příloha č. 3	
Výuka	14	12	14	12	14	10		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1 (ABS)		
Souvislá odborná praxe	2	4	2	4	2	4		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Kombinovaná
Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.), které se týkají organizací vzdělávání ve vyšších odborných školách a dále klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ. Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, zpětné projektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule a informační technologie apod. Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů včetně studentských projektů. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení. Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu. Formy hodnocení: a) průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. c) klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje. d) zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje. Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a v 1. opravném termínu je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přísedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise. Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení v učebním plánu pro příslušné období ročníku ve stanoveném termínu. Podmínkou postupu studenta do vyššího ročníku je zároveň získání 60 kreditů v ročníku. Ve výjimečných případech (např. dlouhodobá nemoc) může povolit ředitelka školy prodloužení zkouškového období na základě žádosti studenta. V této žádosti je nutné vyjádření vedoucího učitele studijní skupiny, popř. vyučujícího daného předmětu. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

č. 470/2006 Sb.).

K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník vzdělávání a odevzdal v termínu absolventskou práci. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 30.11. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31.3. ve 3. ročníku.

Předměty absolutoria jsou: **Cizí jazyk, Teorie a metody sociální práce, Úvod do právní teorie a praxe a Sociální politika.**

Závěr:

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy vzdělávání, celého vzdělávání. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, nekontaktní hodiny - samostudium, domácí příprava, využití konzultačních hodin, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Zařazení kreditů k jednotlivým předmětům ve vzdělávacím programu je uvedeno v Příloze č. 2

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět (povinný, povinně volitelný, volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.

- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).

- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů. Za nesplnění podmínek vzdělávání se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok vzdělávání, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.

- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

K absolutoriu se může student přihlásit po splnění všech podmínek hodnocení v učebním plánu pro jednotlivé ročníky vzdělávání a zároveň získáním stanoveného počtu kreditů - tj. 180 ve stanoveném termínu.

Zdroje:

Boloňské dohody z roku 1999 (<http://bologna.msmt.cz/vybrane-oblasti/ects>)

European Commission. ECTS Users' Guide. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2009. ISBN 978-92-79-09728-7

SZŠ a VOŠZ Plzeň. Zásady kreditního systému – interní zdroj.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zako	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk-Anglický jazyk 01 (A)	P-ANJ 01	0/26	6	KZ	P	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 02 (A)	P-ANJ 02	0/22	6	KZ	P	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	II. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 03 (A)	P-ANJ 03	0/28	8	ZK (A)	P	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	III. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 01 (A)	P-NEJ 01	0/26	6	KZ	P	vyučující: Mgr. M. Šlajsová	I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 02 (A)	P-NEJ 02	0/22	6	KZ	P	vyučující: Mgr. M. Šlajsová	II.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 03 (A)	P-NEJ 03	0/28	8	ZK (A)	P	vyučující: Mgr. M. Šlajsová	III.r. ZO/LO
Filozofie a etika sociální práce	P-FAE	9/9	4	ZK	P	vyučující: Mgr. B. Svatoňová	I.r. ZO/LO
Komunikace a kultura osobního projevu	P-KOP	0/26	4	KZ	P	vyučující: PhDr. I. Křížová	I.r. ZO/LO
Úvod do sociologie	P-SOC	10/0	2	KZ	P	vyučující: Mgr. M. Šlajsová	II.r. ZO
Základy ekonomiky	P-ZEK	9/9	3	KZ	P	vyučující: Ing. M. Rettová	I.r. ZO/LO
Aplikovaná výpočetní technika 01	P-AVT 01	0/18	3	KZ	P	vyučující: Ing. K.Sosnová	I.r. ZO/LO
Aplikovaná výpočetní technika 02	P-AVT 02	0/4	1	Z	P	vyučující: Ing. K. Sosnová	II.r. ZO
Základy korespondence	P-ZAK	4/4	2	Z	P	vyučující: Ing. K. Sosnová	II.r. LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Absolventský seminář	P-ABS	12/0	2	Z	P	vyučující: Mgr. M. Šlajsová	III.r. ZO
Psychologie obecná a osobnosti	P-PSO	12/12	3	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	I.r. ZO/LO
Psychologie vývojová	P-PSV	6/6	2	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	I.r. LO
Psychologie sociální	P-PSS	6/6	2	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	II.r. ZO
Základy pedagogiky	P-PDG	18/0	3	KZ	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	I.r. ZO/LO
Statistika a demografie	P-SAD	0/9	2	Z	P	vyučující: Ing. K. Sosnová	I.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 01 (A)	P-MSP 01	16/0	5	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	I.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 02(A)	P-MSP 02	11/11	5	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	II.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 03(A)	P-MSP 03	15/15	7	ZK (A)	P	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	III.r. ZO/LO
Metody a techniky sociálního výzkumu	P-SOV	9/9	4	ZK	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	III.r. ZO/LO
Úvod do právní teorie a praxe 01(A)	P-PTP 01	8/0	3	KZ	P	vyučující: Mgr. S. Lisová	I.r. LO
Úvod do právní teorie a praxe 02 (A)	P-PTP 02	19/5	6	ZK	P	vyučující: Mgr. S. Lisová	II.r. ZO/LO
Úvod do právní teorie a praxe 03 (A)	P-PTP 03	15/15	8	ZK(A)	P	vyučující: Mgr. S. Lisová	III.r. ZO/LO
Sociální politika 01 (A)	P-SOP 01	8/0	3	Z	P	vyučující: Mgr. et Bc. L. Skopová	I.r. LO
Sociální politika 02 (A)	P-SOP 02	24/0	6	KZ	P	vyučující: Mgr. et Bc. L. Skopová	II. ZO/LO
Sociální politika 03 (A)	P-SOP 03	30/0	8	ZK(A)	P	vyučující: Mgr. et Bc. L. Skopová	III.r. ZO/LO
Sociální patologie	P-SPA	10/10	4	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	II.r. ZO/LO
Problémy etnických a menšinových skupin	P-EMS	5/5	2	KZ	P	vyučující: Mgr. J. Uhrová	III. ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Zdravotní nauky 01	P-ZDN 01	15/7	6	KZ	P	vyučující: MUDr.O. Hradecký	I.r. ZO
---------------------------	---------------------	------	---	----	---	-----------------------------	---------

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zako	druh	garant	dop. období
Zdravotní nauky 02	P-ZDN 02	7/7	4	ZK	P	vyučující: MUDr.O. Hradecký	II.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 01	P-ODS 01	0/24	5	Z	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	I.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 02	P-ODS 02	0/24	5	Z	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	II.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 03	P-ODS 03	0/22	5	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	III.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 01	P-OPS 01	0/240	10	Z	P	vyučující: Mgr. R. Novotná, Mgr. J. Havlánová, Bc. M. Šiplová	I.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 02	P-OPS 02	0/240	10	Z	P	vyučující: Mgr. R. Novotná, Mgr. J. Havlánová, Bc. M. Šiplová	II.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 03	P-OPS 03	0/240	10	ZK	P	vyučující: Mgr. R. Novotná, Mgr. J. Havlánová, Bc. M. Šiplová	III.r. ZO/LO
Sociální práce s rodinou a dětmi	PV-SPR	5/5	2	Z	PV	vyučující: Bc. M. Šiplová	II.r. ZO
Sociální práce se seniory	PV-SPS	4/4	2	Z	PV	vyučující: Mgr. J. Havlánová	II.r. LO
Sociální práce ve zdravotnictví	PV-SPZ	5/5	2	Z	PV	vyučující: Mgr. H. Dědičová Václavíková	II.r. ZO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Komunitní sociální práce	PV-KSP	4/4	2	Z	PV	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	II.r. LO
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	PV-PZZ	5/5	2	Z	PV	vyučující: Mgr. H. Dědičová Václavíková	III.r. ZO
Úvod do řízení neziskových organizací	PV-RNO	3/3	2	Z	PV	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	III.r. LO
Sociální práce s delikventy	PV-SPD	3/3	2	Z	PV	vyučující: Mgr. H. Dědičová Václavíková	III.r. LO
Psychoterapie	PV-PST	5/5	2	Z	PV	vyučující: Mgr. J. Havlánová	III.r. ZO
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti	V-SOZ	9/9	1	Z	V	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	II.r. ZO/LO
Sociální práce s duševně nemocnými	V-PDN	8/8	2	Z	V	vyučující: Mgr. H. Dědičová Václavíková	III.r. ZO/LO

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů (počet je vyjádřen číselným kódem, např. P- ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P- PSO).

Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované.

V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, kategorie a platnost modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů a cvičení a způsob ukončení (hodnocení). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři roky vzdělávání, každý ročník obsahuje tedy 60 kreditů. Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného splnění požadavků daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla označením modulů, jejichž předchozí absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí; výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí (dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Moduly dále stanoví obecné cíle, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu (v dělení na základní a doporučenou - rozšiřující). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala hodinová dotace za celé období, celkový počet kontaktních hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými.

Učební plán obsahuje moduly povinné, povinně volitelné (od 2. ročníku) – student si vždy vybírá v daném ročníku jeden ze dvou nabízených. Dále učební plán nabízí od 2. ročníku studentům po jednom volitelném modulu, který si může student přibírat k povinným a povinně volitelným modulům.

Poznámka: Obecný učební plán a počty kreditů u jednotlivých předmětů a ročníků obsahují dále přílohy č. 1, 2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 01		P-ANJ 01
Název modulu anglicky	English Language 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	26 (p0/c26)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úroveň A 2 (B1) podle SERR		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úrovni B 2 (popř. C 1) podle SERR (Společní evropský referenční rámec pro jazyky). Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a sociální tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a personálem v oblasti sociální péče, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Metody výuky cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou konzultace, prezentace e-learning			
Anotace modulu 1. Zdravotnictví, zdravotnická zařízení, personál 2. Lidské tělo 3. Zdraví a nemoc 4. Zdravý životní styl a prevence 5. Volnočasové aktivity 6. Rodinná výchova – význam rodiny, instituce náhradní rodinné péče			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – překlad odborného cizojazyčného textu v rozsahu 1 stránky formátu A4

KZ – písemný test jazykových znalostí – 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.

DVOŘÁČKOVÁ, R. *Social work Practice: A Reader*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.

PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. 1. vyd. Překlad Jitka Klinkerová. Praha: Grada, 2005, 313 s. ISBN 80-247-1282-2.

PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.

SMUTEK, M. – KAPPL, M. *Proměny klienta služeb sociální práce = Social Work Client Metamorphoses*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.

MCCARTER, Sam. *Medicine*. 1st pub. Oxford: Oxford University Press, c2009, 143 s. Oxford english for careers. ISBN 978-019-4023-009.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 02	P-ANJ 02	
Název modulu anglicky	English Language 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	22 (p0/c22)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu ANJ 01		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR (Společní evropský referenční rámec pro jazyky). Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a sociální tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a personálem v oblasti sociální péče, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Metody výuky cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou konzultace, prezentace e-learning			
Anotace modulu 1.Sociální politika 2.Zdravotní a sociální pojištění 3.Sociální zařízení – personál, činnost, provoz, význam 4.Mezinárodní organizace – jejich činnost se zaměřením na sociální problematiku 5.Komunikace s klientem 6.Základy cizojazyčné korespondence a práce s dokumentací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – překlad odborného cizojazyčného textu v rozsahu 1 stránky formátu A4

KZ – písemný test jazykových znalostí – 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.

DVOŘÁČKOVÁ, R. *Social work Practice: A Reader*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.

PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. 1. vyd. Překlad Jitka Klinkerová. Praha: Grada, 2005, 313 s. ISBN 80-247-1282-2.

PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.

SMUTEK, M. – KAPPL, M. *Proměny klienta služeb sociální práce = Social Work Client Metamorphoses*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.

MCCARTER, Sam. *Medicine*. 1st pub. Oxford: Oxford University Press, c2009, 143 s. Oxford english for careers. ISBN 978-019-4023-009.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 03	P-ANJ 03	
Název modulu anglicky	English Language 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	38 (p0/c38)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu ANJ 02		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úrovni B 2 (popř. C 1) podle SERR (Společní evropský referenční rámec pro jazyky). Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a sociální tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a personálem v oblasti sociální péče, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Metody výuky cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou konzultace, prezentace e-learning			
Anotace modulu 1.Metody sociální práce 2.Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin 3.Klienti s handicapem 4.Problematika minoritních skupin 5.Problematika imigrantů 6.Sociální práce s problémovými klienty			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – písemný test jazykových znalostí – 45 minut

ZK – prezentace na odborné téma – 15 minut

ústní zkouška z odborné problematiky – 15 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.

DVOŘÁČKOVÁ, R. *Social work Practice: A Reader*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.

PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. 1. vyd. Překlad Jitka Klinkerová. Praha: Grada, 2005, 313 s. ISBN 80-247-1282-2.

PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.

SMUTEK, M. – KAPPL, M. *Proměny klienta služeb sociální práce = Social Work Client Metamorphoses*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-731-1001-6.

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 978-80-246-1870-8.

MCCARTER, Sam. *Medicine*. 1st pub. Oxford: Oxford University Press, c2009, 143 s. Oxford english for careers. ISBN 978-019-4023-009.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 878 s. ISBN 80-716-9284-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň...		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01	P-NEJ 01	
Název modulu anglicky	German Language 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	26 (p0/c26)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úroveň A 2 (B1) podle SERR		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úrovni B 2 (popř. C 1) podle SERR (Společní evropský referenční rámec pro jazyky). Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a sociální tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a personálem v oblasti sociální péče, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Metody výuky cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou konzultace, prezentace e-learning			
Anotace modulu 1.Zdravotnictví, zdravotnická zařízení, personál 2.Lidské tělo 3.Zdraví a nemoc 4.Zdravý životní styl a prevence 5.Volnočasové aktivity 6.Rodinná výchova – význam rodiny, instituce náhradní rodinné péče			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – překlad odborného cizojazyčného textu v rozsahu 1 stránky formátu A4

KZ – písemný test jazykových znalostí – 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BRÜHL, A. *Mein Recht auf Sozialhilfe*. München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 1997.

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.

JARMUŽEK, Elžbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. ISBN 80-723-8286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

VOTAVOVÁ, Anna. *Německé texty pro sociology s procvičením gramatických souborů: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999, 264 s. ISBN 80-718-4834-4.

Doporučená:

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009, 264 s. ISBN 978-346-8495-274.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

STIMMER, F. *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit*. München: R. Oldenbourg Verlag, 1998.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02	P-NEJ 02	
Název modulu anglicky	German Language 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	22 (p0/c22)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ 01		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR (Společní evropský referenční rámec pro jazyky). Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a sociální tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a personálem v oblasti sociální péče, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Metody výuky cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou konzultace, prezentace e-learning			
Anotace modulu 1.Sociální politika 2.Zdravotní a sociální pojištění 3.Sociální zařízení – personál, činnost, provoz, význam 4.Mezinárodní organizace – jejich činnost se zaměřením na sociální problematiku 5.Komunikace s klientem 6.Základy cizojazyčné korespondence a práce s dokumentací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení :

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – překlad odborného cizojazyčného textu v rozsahu 1 stránky formátu A4

KZ – písemný test jazykových znalostí – 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BRÜHL, A. *Mein Recht auf Sozialhilfe*. München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 1997.

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.

JARMUŽEK, Elžbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. ISBN 80-723-8286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

VOTAVOVÁ, Anna. *Německé texty pro sociology s procvičením gramatických souborů: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999, 264 s. ISBN 80-718-4834-4.

Doporučená:

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009, 264 s. ISBN 978-346-8495-274.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

STIMMER, F. *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit*. München: R. Oldenbourg Verlag, 1998.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Německý jazyk 03		P-NEJ 03
Název modulu anglicky	German Language 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	38 (p0/c38)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ 02		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úrovni B 2 (popř. C 1) podle SERR (Společný evropský referenční rámec pro jazyky). Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a sociální tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a personálem v oblasti sociální péče, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Metody výuky cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou konzultace, prezentace e-learning			
Anotace modulu 1.Metody sociální práce 2.Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin 3.Klienti s handicapem 4.Problematika minoritních skupin 5.Problematika imigrantů 6.Sociální práce s problémovými klienty			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – písemný test jazykových znalostí – 45 minut

ZK – prezentace na odborné téma – 15 minut

ústní zkouška z odborné problematiky – 15 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Základní:

BRÜHL, A. *Mein Recht auf Sozialhilfe*. München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 1997.

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.

JARUŽEK, Elžbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. ISBN 80-723-8286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.

VOTAVOVÁ, Anna. *Německé texty pro sociology s procvičením gramatických souborů: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999, 264 s. ISBN 80-718-4834-4.

Doporučená:

FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009, 264 s. ISBN 978-346-8495-274.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

STIMMER, F. *Lexikon der Sozialpädagogik und der Sozialarbeit*. München: R. Oldenbourg Verlag, 1998.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Filozofie a etika sociální práce	P-FAE	
Název modulu anglicky	Philosophy and Ethics of Social Work		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	18 (p9/c9)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Kultura osobního projevu, Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
Cílem filozofie je seznámení se základními typy filozofických problémů a jejich řešením.Cílem etiky je seznámení s teoretickými předpoklady etiky a především prohloubit mravní citění a morální postoje studentů, vést studenty k zvnitřnění etických norem chování a jednání, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevoval vlastní názor a umět diskutovat o etických jevech.			
Metody výuky			
přednášky, praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou a PC metody kritického myšlení			
Anotace modulu			
1. Úvod – obsah a funkce předmětu 2. Filozofie - základní pojmy 3. Klíčové otázky a problémy evropské filozofie ve vztahu k sociální práci 4. Vybrané otázky filozofické antropologie 5. Vybrané otázky sociální a politické filozofie 6. Etika – základní pojmy, vztah etiky k dalším disciplínám 7. Etické normy – jejich vznik a zdůvodnění 8. Základní etické teorie a jejich aplikace 9. Etika v sociální práci, etické kodexy 10. Lidská práva jako rozhraní práva a mravnosti 11. Morální přesvědčení a etické kodexy v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti a globálního světa 12. Soudobá krize humanity			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – prezentace odborné problematiky – 15 minut

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překladu 2., V nakl. Academia 1. Praha: Academia, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0917-5.

BLÁHA, In. *Ethika jako věda: úvod do dějin a teorie mravnosti*. Vyd. 2. V Brně: Atlantis, 1991, 102 p. ISBN 80-710-8023-3.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce: úvod do dějin a teorie mravnosti*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. OLA 001 1-110.856.

BŮŽEK, Antonín a Jan MICHALÍK. *Informatorium (nejen) o právech dítěte se zřetelem k otázkám výchovy a vzdělávání*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2000, 170 s. ISBN 80-244-0054-5.

STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filosofie*. Vyd 8. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007, 653 s. ISBN 978-807-1952-060.

Doporučená:

MISCONIOVÁ, B. *Péče o umírající – hospicová péče*. Praha: MZ, MPSV, 1998.

SWIFT, Adam. *Politická filosofie: základní otázky moderní politologie*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 190 s. ISBN 80-717-8859-7.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#etika](http://www.asvsp.org/standardy.php#etika) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Komunikace a kultura osobního projevu	P-KOP	
Název modulu anglicky	Culture of Personal Expression		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c))	26 (p0/c26)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Filosofie a etika sociální práce, Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová., Základy pedagogiky		
Vyučující	PhDr. Ivana Křížová		

Cíle modulu

Rozvíjet kulturu osobního projevu studenta a přispívat k formování jeho kulturního chování a kultivaci vyjadřování ve vztahu ke klientovi. Upevňovat základní etické principy v jeho práci a rozvíjet zároveň estetické vnímání studentů.

Vést k osvojení žádoucích postojů ke klientům a učit je vhodně s nimi komunikovat vzhledem k jejich věku a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikům.

Metody výuky

praktická cvičení, semináře
řízené samostudium
práce s literaturou a PC
situační a inscenační metody
návčik vedení rozhovoru

Anotace modulu

1. Úvod do předmětu
2. Společenská kultura
3. Sebepoznávání a poznávání okolí
4. Člověk mezi lidmi
5. Kultura stolování a stolničení
6. Kultura těla a oblékání
7. Člověk a životní prostředí
8. Komunikace jako forma sociální interakce
9. Sebepoznávání a sebezpozorování
10. Sociální percepce, interpersonální vnímání
11. Pozorování
12. Asertivita, agresivita
13. Devalvace, evalvace, empatie
14. Neverbální komunikace –mimika, haptika, gestika, proxenika, posturologie, kinezika
15. Verbální komunikace - komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

16. Psychologický dopad komunikace na klienty, chyby v komunikaci
17. Rétorika a rétorické dovednosti, kultura řeči
18. Komunikace prostřednictvím masmédií, komunikace s veřejností
19. Rozhovor - obsah, fáze, druhy, zaujímání a projevoování postojů
20. Specifické verbální komunikační dovednosti - naslouchání, technika kladení otázek, zrcadlení
21. Komunikace v zátěžových situacích - s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem, s klientem pod vlivem drog, alkoholu, medikamentů
22. Prevence a řešení konfliktů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

Z – prezentace odborné problematiky – 15 minut

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BUDIL, I. *Mýtus, jazyk a kulturní antropologie*. Praha: Triton, 1992. ISBN 80-7108-154.
- DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace*. 1. vyd. Praha: Grada, 2001, 420 s. ISBN 80-716-9988-8.
- HONEY, P. *Tváří v tvář – Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: 1997. ISBN 80-247-0599-1.
- HURST, Bernice. *Encyklopedie komunikačních technik*. Praha: Grada, 1994, 299 s. ISBN 80-854-2440-1.
- KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 80-736-7181-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1988. ISBN 25-095-88.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2003, 361 s. ISBN 80-247-0650-4.
- MUSIL, L. *Standardy kvality a kultura sociálních služeb*. Praha: VÚPSV, 2003. ISBN 80-7326-004-2.
- PRŮCHA, Jan. *Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004, 199 s. Psychologie (Portál), 2. ISBN 80-717-8885-6.
- ŠPAČEK, Ladislav. *Velká kniha etikety*. Vyd. 1. Praha: Mladá fronta, 2005, 164 s., [24] s. barev. obr. příl., 25 l. il. ISBN 80-204-1333-2.
- ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi: [cesta k úspěchu]*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2003, 152 s. ISBN 80-247-0530-3.
- ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 2: komunikace*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2005, 161 s. ISBN 80-247-0844-2.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008, 175 s. ISBN 978-807-3674-298.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie komunikace*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009, 319 s. ISBN 978-807-3673-871.

Doporučená:

- BUCHTOVÁ, B. *Rétorika*. Praha: Grada, 2005. ISSN 1810-0806.
- ŠÍŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 188 s. ISBN 80-717-8648-9.
- ŠPAČEK, Ladislav. *Nová velká kniha etikety*. 2., rozš. vyd. Praha: Mladá fronta, 2008, 268 s. ISBN 978-80-204-1954-5.
- THIEL, Erhard. *Řeč lidského těla prozradí víc než tisíc slov*. 1. vyd. Bratislava: Plasma Service, 1993, 134 s. ISBN 80-901-4121-8.
- WOLF, Josef. *Člověk a jeho svět: úvod do studia antropologických věd, základní antropologické otázky, kulturní a sociální antropologie : humanologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1993, 313 s. ISBN 80-706-6746-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do sociologie	P-SOC	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	10 (p10/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Filozofie a etika, Sociální politika 01, Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová. Návaznost na moduly: Psychologie sociální, Sociální politika 02		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Seznámit studenty s předmětem, strukturou a funkcemi sociologie a se základními sociologickými pojmy, tak že student chápe sociální souvislosti různých typů a úrovní společenských a individuálních problémů. Student získá poznatky o metodách a technikách sociologického výzkumu a možnostech jejich využití v sociální práci. Vést studenty ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti, včetně oblasti zdraví a nemoci a zdravotní a sociální péče.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuze řízené samostudium práce s literaturou a PC metody kritického myšlení			
Anotace modulu 1. Předmět sociologie, předmět a funkce sociologie, vnitřní členění sociologie , vztah sociologie k ostatním vědám. 2. Hlavní historické etapy vývoje sociologie, hlavní směry, sociologie ve 20. století , vztahy mezi teorií a empirickým výzkumem. 3. Základní sociologické pojmy 4. Člověk jako společenská bytost (socializace, aktér, status, role) 5. Sociální struktura a stratifikace (kasty, stavy,třídy a vrstvy, výzkum, sociální stratifikace, elity) 6. Sociální změna a sociální mobilita 7. Sociální skupiny 8. Socializace 9. Potřeby, zájmy, postoje, hodnotové orientace, motivace 10. Životní běh a jeho fáze 11. Společnost jako systém, struktura a řád (teorie systémů, typy sociálních systémů, konsensus, rovnováha, řád) 12. Sociální konflikt 13. Aplikovaná sociologie (sociologie rodiny, nemoci , zdravotní a sociální péče, genderová			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

problematika)

14. Migrace – sociální, politická, ekonomická

15. Metody a techniky sociologického výzkumu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia
- Využití konzultačních hodin

KZ – seminární práce na zadané téma v rozsahu 3 stran formátu A4, test v rozsahu 45 min

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BAUMAN, Zygmunt. *Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie*. dotisk 1.vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997, 233 s. ISBN 80-858-5014-1.

BOUČKOVÁ, P. *Genderová rovnost*. Praha: Otevřená společnost, 2007.

BRUCE, Steve. *Sociologie: průvodce pro každého*. 1. vyd. v českém jazyce. Praha: Dokořán, 2008, 124 s. ISBN 978-80-7363-158-1.

KAPR, J. *Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny*. Praha: SLON, 1991. ISBN 80-86069-27-3.

KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004, 204 s. ISBN 80-864-2939-3.

KELLER, J. *Sociologie organizace a byrokracie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. ISBN 80-86429-74-1.

KELLER, Jan a Petr NOVOTNÝ. *Úvod do filozofie, sociologie a psychologie: nové pohledy společenských věd : učebnice pro studenty gymnázií a zájemce o vysokoškolské humanitní vzdělávání*. Vyd. 1. Ilustrace Vladimír Renčín. Liberec: Dialog, 2008, 219 s. ISBN 978-808-6761-817.

PETRUSEK, M. *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-7285-167-1.

PETRUSEK, M. *Velký sociologický slovník*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. 80-7184-164-1.

Doporučená:

KELLER, Jan. *Vzestup a pád středních vrstev*. 1.vyd. Praha: Slon - Sociologické nakladatelství, 2000, 123 s. ISBN 80-858-5095-8.

MILLEROVÁ, Alice. *Dětství je drama: hledání cesty k pravému já*. Vyd. 1. Praha: Lidové noviny, 1995, 92 s. Psychologie P. ISBN 80-710-6090-9.

MOŽNÝ, Ivo. *Česká společnost: nejdůležitější fakta o kvalitě našeho života*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002, 207 s. ISBN 80-717-8624-1.

Pravidelná periodika (Mladá fronta, Lidové noviny, Právo, Sociální práce...)

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#sclg](http://www.asvsp.org/standardy.php#sclg) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy ekonomiky	P-ZEK	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Economics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	18 (p9/c9)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Aplikovaná výpočetní technika 01		
Vyučující	Ing. Michaela Rettová		
Cíle modulu Modul vytváří komplexní základ v oblasti ekonomiky a účetnictví. Cílem je naučit studenty ekonomicky myslet, chápat a hodnotit ekonomické jevy a procesy ve společnosti. Dále bude mít student základní poznatky ekonomického řízení subjektu.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Základní pojmy tržní ekonomiky. 2. Podnikatelé a nepodnikatelské subjekty. 3. Právní normy podnikání . 4. Hospodaření podnikatelských subjektů 5. Hospodaření neziskových organizací 6. Hospodářské okolí 7. Zásady vedení daňové evidence. 8. Základy účetnictví neziskových organizací			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia - Využití konzultačních hodin Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou KZ – písemný test z odborných znalostí v rozsahu 45 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KLÍNSKÝ, Petr a Otto MÜNCH. *Ekonomika I pro obchodní akademie a ostatní střední školy*. Vyd. 2., upr. Praha: Fortuna, 2002, 183 s. ISBN 80-716-8831-2.

SOJKA, Milan a Jan PUDLÁK. *Ekonomie pro střední školy*. 5., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2009, 191 s. ISBN 978-80-7373-013-0.

ŠTOHL, P. *Učebnice účetnictví 1. díl*. Ing. Pavel Štohl, 2007. ISBN 9788090391505.

Doporučená:

PLAMÍNEK, J a kol. *Řízení neziskových organizací*. Praha: Nadace Lotos, 1996.

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2001, 177 s. ISBN 80-861-1941-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Aplikovaná výpočetní technika 01		P-AVT 01
Název modulu anglicky	Applied Computer Technics 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO,LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	18(p0/c18)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační a komunikační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy.		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Zdokonalit studenty v užívání informačních a komunikačních technologiích a v efektivnosti používání vyhledávačů na Internetu – zejména za účelem získávání informací z oboru. Učit studenta využívat výpočetní techniku k vedení evidence o klientovi a k vedení sociální agendy. Docílit takové úrovně znalostí studenta, která je zapotřebí ke splnění certifikátu ECDL – standardu počítačové vzdělanosti.			
Metody výuky práce s PC praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou e-learning			
Anotace modulu 1. Význam IKT v oblasti sociální péče, využití PC v sociálním systému, ochrana a zabezpečení dat 2. Počítačové sítě 3. Textový procesor MS Word: zásady typografie, úprava dokumentů (formát), tabelátory, autotext a autoopravy, sloupce, šablony a styly, iniciála, WordArt, hromadná korespondence 4. Tabulkový kalkulátor MS Excel: funkce, grafy, databáze, kontingenční tabulky 5. Elektronická pošta, synchronní a asynchronní komunikace			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin Z – seminární práce na zadané téma s využitím zásad typografie a úpravy dokumentů v rozsahu 3 stran			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

formátu A 4

KZ – seminární práce na zadané téma s využitím grafů a tabulek v rozsahu 3 stran formátu A 4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

JOYCE,J. – MOON,M. *Microsoft Word 2000*. Microsoft Press, 2003. ISBN 80-7226-200-9.

RENDÁ,M. *Český Internet a MS Internet Explorer 6.0* Praha: Grada Publishing, 2002.

ŠIMEK,T. *Excel 2000 a ostatní verze*. Praha: Computer Press, 1999. ISBN 80-7226-216-5.

ŠIMEK,T. *Microsoft Word 2002*. Praha: Computer Press,2003. ISBN 251 0216-5.

ŠIMEK,T. *Word 2000 a ostatní verze*. Praha: Computer Press, 1999. ISBN 80-722-216-5.

ŠIMEK,T. *Microsoft Excel 2002*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-597-0.

Doporučená:

CIBULEC, Miloš. *Příklady v Excelu*. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 144 s. ISBN 80-866-8618-3.

MATÚŠ, Zdeněk. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2011, 128 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2007, 112 s. ISBN 80-866-8681-7.

PECINOVSKÝ,J. *Special Edition Using Microsoft Office 2003*.Praha: Grada, 2002. ISBN 80-2477-0667-9.

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.

RACHAČOVÁ, Hana a Rudolf PECINOVSKÝ. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 132 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-866-8617-5.

VALENZ, Miroslav. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné) : řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností*. 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001, 78 s. ISBN 80-902-8155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Aplikovaná výpočetní technika 02		P-AVT 02
Název modulu anglicky	Applied Computer Technics 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	4 (p0/c4)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Aplikovaná výpočetní technika 01.		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Zdokonalit studenty v užívání informačních a komunikačních technologiích a v efektivnosti používání vyhledávačů na Internetu – zejména za účelem získávání informací z oboru. Učit studenta využívat výpočetní techniku k vedení evidence o klientovi a k vedení sociální agendy. Docílit takové úrovně znalostí studenta, která je zapotřebí ke splnění certifikátu ECDL – standardu počítačové vzdělanosti.			
Metody výuky práce s PC praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou e-learning			
Anotace modulu 1. Elektronická pošta, synchronní a asynchronní komunikace 2. Internet: online vyhledávání v oblasti sociální péče 3. MS PowerPoint: tvorba vlastních prezentací propojených s internetem 4. Eticko-právní otázky: využívání informačních zdrojů			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin Z – prezentace na zadané téma v rozsahu 15 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

JOYCE,J. – MOON,M. *Microsoft Word 2000*. Microsoft Press, 2003. ISBN 80-7226-200-9.

RENDÁ,M. *Český Internet a MS Internet Explorer 6.0* Praha: Grada Publishing, 2002.

ŠIMEK,T. *Excel 2000 a ostatní verze*. Praha: Computer Press, 1999. ISBN 80-7226-216-5.

ŠIMEK,T. *Microsoft Word 2002*. Praha: Computer Press,2003. ISBN 251 0216-5.

ŠIMEK,T. *Word 2000 a ostatní verze*. Praha: Computer Press, 1999. ISBN 80-722-216-5.

ŠIMEK,T. *Microsoft Excel 2002*. Praha: Computer Press, 2002. ISBN 80-7226-597-0.

Doporučená:

CIBULEC, Miloš. *Příklady v Excelu*. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 144 s. ISBN 80-866-8618-3.

MATÚŠ, Zdeněk. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2011, 128 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media, 2007, 112 s. ISBN 80-866-8681-7.

PECINOVSKÝ,J. *Special Edition Using Microsoft Office 2003*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-2477-0667-9.

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Office 2010: podrobný průvodce*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 318 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-3620-4.

RACHAČOVÁ, Hana a Rudolf PECINOVSKÝ. *Příklady v programu Microsoft Access: podrobný průvodce*. 1. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2004, 132 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-866-8617-5.

VALENZ, Miroslav. *Příklady v Microsoft Word: (ver. 2000 a jiné) : řešení vzorových příkladů a tipy pro rozvoj dovedností*. 1. vyd. Bedihošť: Computer Media, 2001, 78 s. ISBN 80-902-8155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy korenspondence	P-ZAK	
Název modulu anglicky	Correspondence Fundamentals		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	8 (p4/c4)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Aplikovaná výpočetní technika 01, Základy ekonomiky Návaznost na moduly: Aplikovaná výpočetní technika 02		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Seznámit studenty s vyhotovováním písemností a vedením administrativní agendy. Student získá poznatky, jak správně formálně zpracovávat odborné písemnosti.			
Metody výuky praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Úvod: cíl a obsah předmětu; doporučená literatura 2. Tvorba úředního dopisu: administrativní styl; struktura úředního dopisu, formální úprava; druhy úředních písemností 3. Vnitropodnikové písemnosti: pracovní porady – pozvánky, evidence přítomných; zpráva z pracovní cesty; směrnice, oběžníky 4. Úřední dopisy osobního charakteru: blahopřejné, děkovné, omluvné, doporučující dopisy 5. Personální písemnosti: žádost o místo; životopis; pracovní smlouva; výpověď, pracovní hodnocení 6. Právní písemnosti: plná moc, pověření, smlouvy, výzva, upomínka, formuláře a dotazníky 7. Písemnosti v hospodářském styku: poptávka, nabídka, objednávka, reklamace, faktura 8. Písemnosti pro styk s bankou: výběr v hotovosti, bezhotovostní styk; eticko-právní otázky: využívání informačních zdrojů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – prezentace tvorby dopisů, pozvánek dle zadání v rozsahu 15 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

JOYCE, J. – MOON, M. *Microsoft Word 2000*. Microsoft Press, 2003

KROUŽEK, Jiří. *Písemná a elektronická komunikace: pro střední školy a veřejnost*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 2003, 144 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-716-8836-3.

KROUŽEK, Jiří. *Písemná a elektronická komunikace: pro střední školy a veřejnost*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 2007, 80 s. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7168-969-0.

KOČIČKA, P., BLAŽEK, F. *Praktická typografie*, ComputerPress 2000

NEUMAYER, G.: *Obchodní korespondence – dopisy, e-mail, faxy*, Grada 2006

Doporučená:

FLEISCHMANNOVÁ, Emílie. *Písemná a elektronická komunikace: pro střední školy a veřejnost*. 1. vyd.

FLEISCHMANNOVÁ, Emílie, Olga KULDOVÁ a Rajmund ŠEDÝ. *Obchodní korespondence: pro střední školy*. 2., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2005, 119 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-716-8919-X.

Praha: Fortuna, 2005, 151 s. Průvodce (Grada). ISBN 80-716-8924-6.

ŠIMEK, T. *Microsoft Word 2002*. Praha: Computer Press, 2003

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Absolventský seminář		P-ABS
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar		
Typ modulu	Povinný	dopor. Období	3.ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	12 (p12/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Aplikovaná výpočetní technika 01, 02		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Cílem předmětu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji uměl v požadované kvalitě vypracovat a následně obhájit.			
Metody výuky semináře diskuze prezentace práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Účel absolventské práce a její typy. 2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce. 3. Formální zpracování absolventské práce, úprava absolventské práce, normy pro citace, použitá literatura, stylistická a jazyková stránka práce, cizojazyčné resumé. 4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuze.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin Z – zpracování projektu absolventské práce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČNS ISO 690. *Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura*. Praha: Český normalizační institut, 1996.

ČMERKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Voznice, 1999.

ISBN 80-859-2769-1.

FRANČÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.

HOLOUŠKOVÁ, D a kol. *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. Olomouc: UP, 2000.

ISBN 80-7067-841-0.

Kolektiv autorů VOŠZ Plzeň. *Jak psát absolventské práce*. VOŠZ Plzeň, 2012.

Doporučená:

GREEHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-247-0310-6.

KUBÁTOVÁ, J. *Kvantitativní manažerské metody*. Olomouc: VUP, 2000.

<http://generator.citace.com/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie obecná a osobnosti	P-PSO	
Název modulu anglicky	General Psychology and Psychology of Personality		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO,LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	24 (p12/c12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Kultura osobního projevu, Filozofie a etika sociální práce		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům. Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečností jeho chování a prožívání. Porozumět struktuře a dynamice osobnosti z hlediska hlubinných, humanistických, behaviorálních, ale i sociologizujících psychologických přístupů. Zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky v procesu sociální interakce.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře diskuze, psychosociální výcvik řízené samostudium práce s literaturou a PC aktivizující metody založené na kooperaci a participaci			
Anotace modulu 1. Úvod do psychologie 2. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití 3. Psychologie v praxi 4. Psychické procesy a stavy 5. Psychologická charakteristika osobnosti, vývoj osobnosti v procesu socializace 6. Struktura osobnosti 7. Motivační vlastnosti osobnosti 8. Temperamentové a citové vlastnosti osobnosti 9. Charakterově volní vlastnosti osobnosti 10. Schopnosti 11. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebehodnocení, sebepojetí, rozvoj a seberealizace osobnosti 12. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti 13. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti 14. Poruchy osobnosti a jejich prevence 15. Základy psychopatologie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

16. Osobnost sociálního pracovníka

17. Sociálně-psychologický výcvik – techniky poznávání osobnosti, rozvoj sebereflexe, zvládání negativních emocí a postojů.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z- seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.

KOPECKÁ, I. *Psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 187 s. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4738-75-8.

KOPECKÁ, I. *Psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 187 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3876-5.

NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0.

PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-0769-8.

PLHÁKOVÁ, A. *Dějiny psychologie: člověk v zrcadlení [i.e. zrcadle] vědomí a jednání*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006, 328 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-0871-3.

ŘÍČAN, P. *Psychologie: příručka pro studenty*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 286 s. ISBN 80-717-8923-2.

SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadlení [i.e. zrcadle] vědomí a jednání*. 3., opr. vyd. Brno: Barrister, 2009, 319 s. ISBN 978-808-7029-626.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3

Doporučená:

NAKONEČNÝ, M. *Motivace lidského chování*. Praha: Academia, 1997. ISBN 80-200-0592-7.

TAYLOR, R. *Změň sám sebe*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-989-6.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#psych](http://www.asvsp.org/standardy.php#psych) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie vývojová	P-PSV	
Název modulu anglicky	Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	12 (p6/c6)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Psychologie obecná a osobnosti, Základy pedagogiky Návaznost na moduly: Kultura osobního projevu, Filozofie a etika sociální práce.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Získat poznatky z psychické ontogeneze člověka a orientace v možnostech jejich využití v sociální práci. Seznámit studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory. Naučit se chápat život člověka v celku, vytvářet si ze znalostí různých teoretických pojetí svůj vlastní názor a být schopen aplikovat získané vědomosti do sociální praxe.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře diskuze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1.Úvod do vývojové psychologie, základní pojmy a definice 2.Činitelé psychického vývoje, druhy změn ve vývoji a mechanismy vývoje 3.Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince 4.Období prenatalní, perinatální a postnatální 5.Kojenecké období, psychická deprivace v raném dětství, možnosti poškození dítěte v prvním roce života 6.Období batolete 7.Období předškolního věku 8.Vstup dítěte do školy - školní zralost 9.Období mladšího školního věku 10.Pojetí dětství v minulosti a dnes, vztah k dětem v různých kulturách a sociálních skupinách, týrané a zneužívané dítě, ochrana dítěte společností 11.Období dospívání - prepuberta, puberta			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Adolescence a její fyziologické a psychologické znaky a významné události, krize a traumata, rozdíly mezi pohlavími
13. Dospělost - raná, střední a pozdní
14. Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, změny v osobnosti starých lidí, aktivní stáří, postoje ke stáří a starým lidem ve společnosti a v rodině, v různých kulturách
15. Problematika umírání a smrti

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČÍŽKOVÁ, J. et al. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého 2000.

ISBN 80-7067-953-0.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 1989.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000. ISBN 978-80-7262-471-3.

LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169-195-X.

MATĚJČEK, Z. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Grada. ISBN 80-85282-83-6.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. Vyd. 1. V Praze: Karolinum, 2005, 467 s. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4609-560.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I.: dětství a dospívání*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2008, 461 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-246-0956-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007, 461 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-246-1318-5.

Doporučená:

ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.

DUNOVSKÝ, J. et al. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-192-5.

JUNG, C. G. *Duše moderního člověka*. Brno: Atlantis, 1994. ISBN 80-7108-213-9.

MILLEROVÁ, A. *Dětství je drama*. Praha: NLN, 1995. ISBN 80-7106-090-9.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#psych](http://www.asvsp.org/standardy.php#psych) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychologie sociální	P-PSS	
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. Období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	12 (p6/c6)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová, Filozofie a etika sociální práce. Návaznost na moduly: Úvod do sociologie, Sociální patologie		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Vést studenty k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Rozumět jiným lidem na základě psychologických znalostí a ovládat vhodné nástroje sociální interakce.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení, semináře diskuze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Sociální psychologie- předmět, vztah k jiným vědám, přínos pro praxi 2. Socializace jedince- formy, obsah, mechanismy socializace, sociální činitelé, sociální učení, poruchy socializace 3. Sociální vztahy a interakce, stereotyp a předsudek 4. Sociální percepce a její chyby 5. Sociální skupiny – definice, klasifikace a třídění sociálních skupin 6. Struktura sociální skupiny – sociální pozice, role, status, vůdcovství-role outsidera, vliv skupiny na jednotlivce 7. Rodina jako sociální skupina 8. Skupinová dynamika – hodnoty, normy, konformita, sankční systém 9. Týmová práce – zásady práce v pracovní skupině, profesionální deformace, sociálně psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktika v jednání s lidmi 10. Davové psychologické jevy, dynamika davu 11. Sociálně-psychologický výcvik- rozvoj sociálních dovedností,zvládání zátěžových situací			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 1998. ISBN 978-80-7367-639-1.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 317 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3037-0.

KOMÁRKOVÁ, R. – SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.

NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2000. ISBN 80-200-0690-7.

PRESL, J. *Drogová závislost*. Praha: Edice Medika, 1995. ISBN 80-85800-25-X.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie I*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-269-6.

VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. (Eds.) *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

Doporučená:

CAPPONI, V. – NOVÁK, T. *Aserktivně do života*. Praha: Grada 2000. ISBN 80-7169-082-1.

NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0123-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-150-9.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. Php#psych](http://www.asvsp.org/standardy.Php#psych) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky		P-PDG
Název modulu anglicky	Fundamentals of Pedagogy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	18 (p18/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová, Kultura osobního projevu, Filozofie a etika sociální práce.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Modul seznamuje studenty s funkcí a úkoly pedagogiky a možnostmi její aplikace v práci sociálního pracovníka. Obsah učiva vychází z cílů, zásad, forem a metod výchovného působení. Z obecné roviny přechází k otázkám pedagogiky volného času, pedagogiky dospělých a speciální pedagogiky. Velký význam klade na rodinnou výchovu. Nedílnou součástí obsahu je orientační přehled o organizaci výchovy a vzdělávání v České republice			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuze práce s literaturou a PC konzultace			
Anotace modulu 1. Obecná pedagogika 2. Pedagogika volného času. 3. Pedagogika dospělých 4. Speciální pedagogika. 5. Organizace výchovy a vzdělávání v České republice			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin Z – vypracování anotací zadaných odborných publikací v rozsahu 3 stran formátu A4 KZ – písemný test v rozsahu 45 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 272 s. ISBN 978-802-4729-930.

ČÁP, J. – MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7

GRECMANOVÁ, H. – HOLOUŠOVÁ, D. – URBANOVSKÁ, E. *Obecná pedagogika II*. Olomouc: Hanex, 2000.

KALHOUS, Z. – OBST, O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.

KOLÁŘ, Z. – ŠIKULOVÁ, J. *Vyučování jako dialog*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1541-4.

PÁVKOVÁ, J. et al. *Pedagogika volného času*. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-423-6.

PROCHÁZKA, M. *Sociální pedagogika: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2012, 203 s. ISBN 978-802-4734-705.

SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.

SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3.

VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. et al. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2006

ISBN 978-80-247-1734-0.

Doporučená:

AUGER, M.T. – BOUCHARLAT, Ch. *Učitel a problémový žák*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-800-7.

HÁJEK, B. – HOFBAUER, Z. – PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.

HELUS, Z. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1168-3.

HRDLÍČKA, M. – KOMÁREK, V. (eds.). *Dětský autismus*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-813-9.

MERTIN, V. *Výchovné maličkosti: průvodce výchovou dítěte do 12 let*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 212 s.

Pedagogika (Grada). ISBN 978-807-3678-579. MERTIN, Václav. *Výchovné maličkosti: průvodce výchovou dítěte do 12 let*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 212 s. ISBN 978-807-3678-579.

MUNDEN, A. – ARCELUS, J. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Praha: Portál, 2008.

ISBN 978-80-7367-430-4.

SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-246-1.

VÁGNEROVÁ, M. et al. *Psychologie handicapů*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-7184-929-4.

VETEŠKA, J. – TURECKIOVÁ, M. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha: Grada, 2008.

ISBN 978-80-247-1770-8.

VORLÍČEK, Ch. *Úvod do pedagogiky: příručka pro studenty*. 1. vyd. Jinočany: H, 2000, 286 s.

ISBN 80-860-2279-X.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-800-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Statistika a demografie		P-SAD
Název modulu anglicky	Statistics and Demography		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu - konzultace (p+c)	9(p0/c9)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Aplikovaná výpočetní technika 01, Základy ekonomiky		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Připravit studenty ve vybraných partiích matematické statistiky problémově orientované k dané specializaci. Seznámit studenty se základem sběru dat, prezentací dat formou statistických tabulek a grafů a s jejich elementárním vyhodnocováním a s terminologií používanou v matematické statistice. Seznámit studenty s problematikou demografického vývoje a jeho vlivu na sociální a ekonomickou politiku státu, na základě získaných vědomostí se naučí pracovat se statistickými ukazateli a naučí se tak využívat poznatky z tohoto modulu v sociologii, a sociální politice.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou a PC e-learning			
Anotace modulu 1. Základy statistiky 2. Výpočet základních statistických ukazatelů a jejich vyhodnocování 3. Zdravotnická statistika 4. Publikace výsledků statistické práce s tabulkou a grafem 5. Demografie			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin Z – ZO:seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4 Z – LO: prezentace výsledků demografického šetření v rozsahu 10 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

KASAL, P. *Lékařská informatika*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 1998, 543 s. ISBN 80-718-4594-9.

ŠIMEK, Tomáš. *Word 2000 a ostatní verze*. 1.vyd. Praha: Computer Press, 1999, 190 s. ISBN 80-722-6216-5.

ÚZIS ČR: Zdravotnická ročenka

Doporučená:

<http://www.demografie.info/>

<http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/demografie>

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 01	P-MSP 01	
Název modulu anglicky	Theory and Methods of Social Work 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	16 (p16/c0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová, Psychologie sociální, Filozofie a etika sociální práce, Sociální politika 01, Úvod do právní teorie a praxe 01		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem předmětu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce. Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, semináře, praktická cvičení, diskuse řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Funkce, cíle, obsah, pojetí a zaměření sociální práce a její postavení v systému společenských věd 2. Historie vzniku sociální práce – historie a současnost. 3. Sociální školství – historie a současnost. 4. Profese sociálního pracovníka – osobnost sociálního pracovníka. Kompetence. Legislativa. 5. Etika sociální práce, etický kodex. 6. Základní pojmy – metoda, metodologie, metodický přístup, technika sociální práce, diagnostika, intervence, prognóza, postupy, sociální problém, situace, klient, případ, sociální služby 7. Orientace v systému – zadavatel, poskytovatel, uživatel			

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z- seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 80-244-0350-1

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci*. Praha: Osmium, vydavatelství a nakladatelství, 1999, 167 s. ISBN 80-902-0818-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 80-736-7181-6.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 379 s.

ISBN 80-717-8548-2.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-736-7002-X.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 978-807-3673-314.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překl. 3., V nakl. Academia 2. Překlad Karel Šprunk. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0953-1

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003, 99 s. Co? Jak? Proč?. ISBN 80-723-9148-8.

FRIČ, Pavol. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 80-864-3204-1.

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 p. ISBN 80-861-0323-4.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2004, 202 s. ISBN 978-807-1787-150.

KRÁLOVÁ, Jarmila a Eva RÁŽOVÁ. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Olomouc: ANAG, 2005. ISBN 80-726-3275-2.

MAREŠ, Petr. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Vyd. 3., upr. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002, 172 s. Studijní texty, sv. 6. ISBN 80-864-2908-3.

MATĚJČEK, Z. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-204-8.

MATOUŠEK, O. a kol. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 97-80-7367-368-0.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 80-717-8197-5.

ŠIŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 188 s. ISBN 80-717-8648-9.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 978-80-7367-342-0.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <<http://www.asvsp.org/standards.php#metody>>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 02		MSP 02
Název modulu anglicky	Theory and Methods of Social Work 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	22 (p11/c11)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem předmětu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce. Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, semináře, praktická cvičení, diskuse řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce: • psychodynamické směry • behaviorální směry • humanistický a existencionální směr • sociálně-psychologický přístup • sociologické teorie • realitní terapie • systémové teorie • antiopresivní přístupy 2. Teorie a metody sociální práce s jednotlivcem -případová práce, poradenství 3. Teorie a metody sociální práce se skupinou – skupinová práce, streetwork			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z- seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 80-244-0350-1

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci*. Praha: Osmium, vydavatelství a nakladatelství, 1999, 167 s. ISBN 80-902-0818-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 80-736-7181-6.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd.1. Praha:Portál, 2003, 379s. ISBN 80-717-8548-2.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-736-7002-X.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 978-807-3673-314.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překl. 3., V nakl. Academia 2. Překlad Karel Šprunk. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0953-1

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003, 99 s. Co? Jak? Proč?. ISBN 80-723-9148-8.

FRÍČ, Pavol. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 80-864-3204-1.

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 p. ISBN 80-861-0323-4.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2004, 202 s. ISBN 978-807-1787-150.

KRÁLOVÁ, Jarmila a Eva RÁŽOVÁ. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Olomouc: ANAG, 2005. ISBN 80-726-3275-2.

MAREŠ, Petr. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Vyd. 3., upr. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002, 172 s. Studijní texty, sv. 6. ISBN 80-864-2908-3.

MATĚJČEK, Z. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-204-8.

MATOUŠEK, O. a kol. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 97-80-7367-368-0.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 80-717-8197-5.

ŠIŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 188 s. ISBN 80-717-8648-9.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 978-80-7367-342-0.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#metody](http://www.asvsp.org/standardy.php#metody) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 03		P-MSP 03
Název modulu anglicky	Theory and Methods of Social Work 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu - konzultace (p+c)	30 (p15/c15)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01 a 02.		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem kurzu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce.Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, semináře, praktická cvičení, diskuse řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Teorie a metody sociální práce s rodinou – práce s rodinou, posuzování potřeb ohroženého dítěte, videotrénink interakcí 2. Teorie a metody sociální práce s komunitou – komunitní práce, hromadná neštěstí a jejich zvládání 3. Krizová intervence 4. Aktuální trendy teorií a metod sociální práce. 5. Sociální služby – registrace, kvalita, standardy.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Využití konzultačních hodin

Z- seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 80-244-0350-1

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci*. Praha: Osmium, vydavatelství a nakladatelství, 1999, 167 s. ISBN 80-902-0818-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 80-736-7181-6.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 379s. ISBN 80-717-8548-2.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-736-7002-X.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 978-807-3673-314.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překl. 3., V nakl. Academia 2. Překlad Karel Šprunk. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0953-1

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003, 99 s. Co? Jak? Proč?. ISBN 80-723-9148-8.

FRIČ, Pavol. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 80-864-3204-1.

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 p. ISBN 80-861-0323-4.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2004, 202 s. ISBN 978-807-1787-150.

KRÁLOVÁ, Jarmila a Eva RÁŽOVÁ. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Olomouc: ANAG, 2005. ISBN 80-726-3275-2.

MAREŠ, Petr. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Vyd. 3., upr. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002, 172 s. Studijní texty, sv. 6. ISBN 80-864-2908-3.

MATĚJČEK, Z. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-204-8.

MATOUŠEK, O. a kol. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 97-80-7367-368-0.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 80-717-8197-5.

ŠÍŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2001, 188 s. ISBN 80-717-8648-9.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 978-80-7367-342-0.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standards.php#metody](http://www.asvsp.org/standards.php#metody) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu	P-SOV	
Název modulu anglicky	Methods and Techniques of Social Research		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	18 (p9/c9)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Úvod do sociologie, Teorie a metody sociální práce 01,02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02, Sociální politika 01, 02 Návaznost na moduly Úvod do právní teorie a praxe 03, Teorie a metody sociální práce 03, Sociální politika 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Předmět Metody a techniky sociálního výzkumu je jedním v povinných předmětu při výuce sociální práce a jeho náplní je uvedení do problematiky sociálního výzkumu. Cílem předmětu je, aby studenti získaly schopnost samostatně a systematicky získávat data o sociálních skutečnostech, porozumět jim a naučit se interpretovat nesystematizované informace o svém profesionálním životě a životě klientů. Dalším cílem je poskytnout studentům základní informace o řešení problémů formou empirických šetření a pomoci jim osvojit si základní znalosti metod a metodologie sociologického a sociálního výzkumu. Je kladen důraz na to, aby studenti pochopili jednotlivé fáze výzkumu a byli schopni je prakticky aplikovat.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře výzkumná šetření řízené samostudium práce s literaturou a PC projekt			
Obsah modulu: 1. Věda a výzkum 2. Sociální výzkum – základní pojmy, vymezení, výzkumné problémy. Limity poznání v sociálních vědách 3. Kvantitativní výzkum – základní charakteristika, formulace problému, formulace hypotéz, rozhodnutí o populaci a vzorku, pilotní studie, techniky sběru dat, konstrukce nástrojů pro sběr, předvýzkum, analýza dat, interpretace, závěry, teoretické zobecnění. 4. Kvalitativní přístup – formulace a reformulace výzkumné otázky, výběr prostředí a respondentů, vstup do zkoumaného prostředí, chování výzkumníka v terénu. Pozorování, nestandardizovaný rozhovor, fokus group ve kvalitativním výzkumu. Analýza dat a psaní závěrečné zprávy. 5. Etické otázky ve výzkumu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z - seminární práce ve formě projektu v rozsahu 5-7 stran formátu A4

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0139-7.

HENDL, J. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-246-0030-7.

STRAUSS, A., CORBINOVÁ. *Základy kvalitativního výzkumu – postupy a techniky zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999. ISBN 80-85834-60.

Doporučená:

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

HOLOUŠOVÁ, D. a kol. *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. Olomouc: UP, 2000.

MORGAN, D.L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001. ISBN 80-85834-77-4.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#výzkum](http://www.asvsp.org/standardy.php#výzkum) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 01	P-PTP 01	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory and Practice 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	8(p8/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti sociální a právní problematiky ze střední školy. Návaznost na moduly : Teorie a metody sociální práce 01, Sociální politika 01, Statistika a demografie		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Právo je jedním ze základních modulů vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného (právo ústavní, správní a trestní) a soukromého práva (právo občanské, rodinné a pracovní) a práva EU. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky, které mu umožní získat orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU a zároveň formulovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Předmět seznámí studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, diskuse řešení konkrétních případů z praxe řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Základní pojmy teorie práva – právo a stát, vznik práva, význam práva ve společnosti, vztah práva a ostatních společenských systémů, znaky práva, prameny práva, systém práva, právo objektivní, subjektivní, právní odvětví, právní normy – druhy, klasifikace, struktura, působnost 2. Ústavní právo – Ústava, pojem a obsah lidských práv a svobod, základní mezinárodní dokumenty, Úmluva o právech dítěte, základní lidská práva a svobody v ČR, systematika a obsah Listiny základních práv a svobod, sociální práva a jejich aplikace v právním řádu ČR			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Využití konzultačních hodin

KZ – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

GERLOCH, A., HUNGR, P., ZOUBEK, V. *Úvod do teorie práva a právního státu*. Praha: Policejní akademie ČR, 1995

NOVOTNÝ a kol. *Právní nauky pro školy a praxi*. Brno: Typo art prest, 2005. ISBN 80-86432-78-5.

POTUČEK, M. *Sociální politika*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-85850-01.

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-9.

Doporučená:

MATOUŠEK, O. *Ústavní péče*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80 85850 761.

MICHALÍK, J., BŮŽEK, A. *Informatorium (nejen) o právech dítěte*. Oloumouc: UP, 2000. ISBN 80-244-0054-5.

ŠIŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-648-9.

TYL, J., SCHREIBER, S. *Kapitoly ze sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-654-6.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

- zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění
- zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon
- zákon č. 94/1963 Sb., o rodině
- zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád
- zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník
- zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení
- zákon č. 114/1988 Sb., o působnosti orgánů v sociálním zabezpečení
- zákon č. 104/1990 Sb., Úmluva o právech dítěte
- zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- zákon č. 498/1990 Sb., o postavení uprchlíků
- vyhláška č. 182/1991 Sb., o provádění zákona o sociálním zabezpečení
- zákon č. 582/1991 Sb., o organizování a provádění sociálního zabezpečení
- zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení
- zákon č. 1/1993 Sb., Ústava
- zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod
- zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře
- zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém zabezpečení
- zákon č. 325/1999 Sb., o azylu
- zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců
- zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- zákon č. 109/2002 Sb., o ústavní výchově
- zákon č. 218/2003 Sb., o trestání mládeže
- zákon č. 425/2004 Sb., o zaměstnanosti
- zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
- zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- zákon č. 109/2006 Sb., o změnách jiných zákonů v důsledku přijetí zákona o sociálních službách
- zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu
- zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#pravo](http://www.asvsp.org/standardy.php#pravo) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 02		P-PTP 02
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory nad Practice 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu - konzultace (p+c)	24(p19/c5)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Úvod do právní teorie a praxe 01, Statistika a demografie Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 01 a 02, Sociální politika 01 a 02		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Právo je jedním ze základních modulů vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného (právo ústavní, správní a trestní) a soukromého práva (právo občanské, rodinné a pracovní) a práva EU. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky, které mu umožní získat orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU a zároveň formulovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Předmět seznámí studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky přednášky , semináře, přednášky s případovou analýzou, diskuse řešení konkrétních případů z praxe řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Právní vztah – předpoklady a prvky právního vztahu, právní skutečnosti, obsah a objekt právního vztahu (právnícké a fyzické osoby), způsobilost k právům, právním úkonům a protiprávním úkonům 2. Úloha justice, advokacie, notářství a policie, právní poradenství, spolupráce sociálního pracovníka s policií a justicí 3. Občanské právo hmotné – pojem, zásady a prameny, občansko-právní vztahy, osoby blízké právní úkony, promlčení, zastoupení, odpovědnost za vady, škodu, obohacení, dědické právo, restituce, darování 4. Občanské právo procesní – pojem a funkce, subjekty, zahájení a průběh občanského soudního řízení, náklady, správní soudnictví, exekuční řízení, funkce sociálního pracovníka 5. Správní právo – pojem, struktura veřejné správy, orgány státní správy a samosprávy, správní řízení (charakteristika,, účastníci, fáze), řízení o přestupcích 6. Trestní právo – pojem, předmět, prameny trestního práva, stádia trestního řízení a druhy trestů, vybrané trestné činy proti dětem a mládeži, zvláštní ustanovení trestního práva ve vztahu k mladistvým, trestní řízení a funkce sociálního pracovníka			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

7. Rodinné právo – pojem, zásady a prameny, manželství, vztahy manželské vztahy, vztah mezi rodiči a dětmi, vyživovací povinnost, rodičovská odpovědnost (její obsah a zásahy státu), ústavní a ochranná výchova

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

GERLOCH, A., HUNGR, P., ZOUBEK, V. *Úvod do teorie práva a právního státu*. Praha: Policejní akademie ČR, 1995

NOVOTNÝ a kol. *Právní nauky pro školy a praxi*. Brno: Typo art prest, 2005. ISBN 80-86432-78-5.

POTUČEK, M. *Sociální politika*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-85850-01.

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-9.

Doporučená:

MATOUŠEK, O. *Ústavní péče*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80 85850 761.

MICHALÍK, J., BŮŽEK, A. *Informatorium (nejen) o právech dítěte*. Oloumouc: UP, 2000.

ISBN 80-244-0054-5.

ŠIŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-648-9.

TYL, J., SCHREIBER, S. *Kapitoly ze sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998.

ISBN 80-7184-654-6.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

8. zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění

9. zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

10. zákon č. 94/1963 Sb., o rodině

11. zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád

12. zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník

13. zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

14. zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení

15. zákon č. 114/1988 Sb., o působnosti orgánů v sociálním zabezpečení

16. zákon č. 104/1990 Sb., Úmluva o právech dítěte

17. zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

18. zákon č. 498/1990 Sb., o postavení uprchlíků

19. vyhláška č. 182/1991 Sb., o provádění zákona o sociálním zabezpečení

20. zákon č. 582/1991 Sb., o organizování a provádění sociálního zabezpečení

21. zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení

22. zákon č. 1/1993 Sb., Ústava

23. zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod

24. zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře

25. zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém zabezpečení

26. zákon č. 325/1999 Sb., o azylu

27. zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců

28. zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 29. zákon č. 109/2002 Sb., o ústavní výchově
- 30. zákon č. 218/2003 Sb., o trestání mládeže
- 31. zákon č. 425/2004 Sb., o zaměstnanosti
- 32. zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
- 33. zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- 34. zákon č. 109/2006 Sb., o změnách jiných zákonů v důsledku přijetí zákona o sociálních službách
- 35. zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu
- 36. zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#pravo](http://www.asvsp.org/standardy.php#pravo) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 03		P-PTP 03
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory and Practice 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	30 (p15/c15)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Úvod do právní teorie a praxe 01 a 02, Statistika a demografie Návaznost na moduly: Sociální politika 01,02,03, Teorie a metody sociální práce 01,02, 03		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Právo je jedním ze základních modulů vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného (právo ústavní, správní a trestní) a soukromého práva (právo občanské, rodinné a pracovní) a práva EU. Cílem předmětu je zprostředkovat studentům poznatky, které mu umožní získat orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU a zároveň formulovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Předmět seznámí studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, diskuse řešení konkrétních případů z praxe řízené období k získání hodnocení práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 1. Pracovní právo – pojem, prameny, druhy pracovně právních vztahů, pracovní poměr (vznik, změny, skončení), pracovní kázeň a pracovní řád, pracovní doba a doba odpočinku, zvláštní podmínky žen a mladistvých, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, zaměstnávání občanů se změněnou pracovní schopností, odpovědnost za škodu, postavení odborů a kolektivní vyjednávání 2. Obchodní a živnostenské právo – pojem, prameny, podnikání, podnikatel, podnik, obchodní společnost, obchodní rejstřík, hospodářské soutěžení a nekalá soutěž 3. Základy mezinárodního práva – pojem a hlavní zásady, významné mezinárodní organizace, postavení cizinců v ČR (pobyt cizinců, uprchlík, azylant) 4. Právo sociálního zabezpečení – základní právní prameny, pojem a zásady, pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti - poplatníci pojistného a vyměřovací základ, sazby pojistného, odvod pojistného, nemocenské pojištění - okruh pojištěných osob, druhy dávek, životní a existenční minimum, pomoc v hmotné nouzi, systém důchodového pojištění –			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

okruh pojištěných osob, podmínky účasti na pojištění, doba pojištění, náhradní doba pojištění a výpočtový základ, druhy důchodů a jejich nárokovost, sociální služby, typy systémů a základní principy sociálního zabezpečení, sociální péče, systém státní sociální podpory, působnost orgánů – obecní úřady, MPSV, ČSSZ, obce.

5. Financování sociálního zabezpečení v zemích EU. Základy práva a členění institucí v rámci EU.

Součástí modulu je zařazení přednášky na téma Ochrana obyvatelstva, Biologické nebezpečí a ochrana – toxické látky v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí jako Dodatku k učebním dokumentům MŠMT pod č.j.13 586/03-22 ze dne 4.3.2003.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

GERLOCH, A., HUNGR, P., ZOUBEK, V. *Úvod do teorie práva a právního státu*. Praha: Policejní akademie ČR, 1995

NOVOTNÝ a kol. *Právní nauky pro školy a praxi*. Brno: Typo art prest, 2005. ISBN 80-86432-78-5.

POTUČEK, M. *Sociální politika*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-85850-01.

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-9.

Doporučená:

MATOUŠEK, O. *Ústavní péče*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80 85850 761.

MICHALÍK, J., BŮŽEK, A. *Informatorium (nejen) o právech dítěte*. Oloumouc: UP, 2000. ISBN 80-244-0054-5.

ŠÍŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-648-9.

TYL, J., SCHREIBER, S. *Kapitoly ze sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-654-6.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

37. zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění

38. zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

39. zákon č. 94/1963 Sb., o rodině

40. zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád

41. zákon č. 40/1964 Sb., občanský zákoník

42. zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce

43. zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení

44. zákon č. 114/1988 Sb., o působnosti orgánů v sociálním zabezpečení

45. zákon č. 104/1990 Sb., Úmluva o právech dítěte

46. zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

47. zákon č. 498/1990 Sb., o postavení uprchlíků

48. vyhláška č. 182/1991 Sb., o provádění zákona o sociálním zabezpečení

49. zákon č. 582/1991 Sb., o organizování a provádění sociálního zabezpečení

50. zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení

51. zákon č. 1/1993 Sb., Ústava

52. zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod

53. zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře

54. zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém zabezpečení

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- 55. zákon č. 325/1999 Sb., o azylu
- 56. zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců
- 57. zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- 58. zákon č. 109/2002 Sb., o ústavní výchově
- 59. zákon č. 218/2003 Sb., o trestání mládeže
- 60. zákon č. 425/2004 Sb., o zaměstnanosti
- 61. zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
- 62. zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- 63. zákon č. 109/2006 Sb., o změnách jiných zákonů v důsledku přijetí zákona o sociálních službách
- 64. zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu
- 65. zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].
Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#pravo](http://www.asvsp.org/standardy.php#pravo) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika 01		P-SOP 01
Název modulu anglicky	Social Politics 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	8 (p8/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly Úvod do právní teorie a praxe 01, Teorie a metody sociální práce 01, Úvod do právní teorie a praxe 01, Filozofie a etika sociální práce, Statistika a demografie		
Vyučující	Mgr. et Bc. Ladislava Skopová		
Cíle modulu Je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením sociální politiky státu. Podává přehled o všech směrech a součástech sociální politiky a vytváří tak výchozí základ pro další moduly, zejména Sociální patologii a Teorii a metody sociální práce. Cílem modulu je, aby student: - znal základní pojmy, principy a poznatky teorie sociální politiky a byl schopen uplatnit tyto pojmy a poznatky při vlastní práci sociálního pracovníka, zvláště při uspokojování potřeb klientů - byl schopen vyhledat potřebné informace pro studium a praxi v literatuře a dalších zdrojích			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře, diskuse řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Obsah modulu: 1. Sociální politika – vymezení sociální: práce, péče, zabezpečení, sociální situace, událost, problém, klient, vztah sociální politiky a ekonomie, demografie, chudoba a její řešení, příčiny bezdomovectví, minimální příjem a mzda, relativní a absolutní chudoba, subjekty sociální politiky 2. Sociální stát – vývoj a tradice sociální politiky v českých zemích, změny sociální politiky v ČR po roce 1989. 3. Funkce sociální státu (welfare state) v moderní společnosti a typologie sociálního státu. Krize sociálního státu v 70. letech 20. století.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z - prezentace na zadané téma v rozsahu 15 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KNAUSOVÁ, I. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1021-4.

KREBS, V. et.al. *Sociální politika*. 5., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010. 544s.

MATOUŠEK, O.: *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9

MATOUŠEK, O.; Kolářková, J.; Kodymová, P.: *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010.

ISBN 978-80-7367-818-0

PETRÁŠEK, J.: *Sociální politika*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2007. ISBN 978-80-86723-41-9

POTŮČEK, M. *Sociální politika*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-7184-622-8.

POTŮČEK, M. a kol.: *Veřejná politika*. Praha: Slon, 2005. ISBN 80-86429-50-4

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-9.

TOMEŠ, I.: *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5

TOMEŠ, I.: *Sociální správa*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-483-0

TOMEŠ, I.: *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3

Doporučená:

GABAL, I. a kol. *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha: G plus G, 1999. ISBN 80-86103-23-4

GLADKIJ, I. *Úvod do zdravotní politiky, ekonomiky a sociologie zdravotnictví*. Olomouc: UP, 2000.

ISBN 80-244-0179-2.

GOLDMANN, R. et. al. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 3. přepr. vyd. Olomouc: PdF UP, 2006.

ISBN 80-244-0350-1.

KOTOUS, J. *Sociální politika v evropských zemích*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-246-0780-8.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-368-0.

MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Slon, 1988. ISBN 80 86429-08-3.

TYL, J., SCHREIBERG, S. *Kapitoly se sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998.

ISBN 80-7184-654-6.

ŠIŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. 80-7178-648-9.

VEČEŘA, M. *Sociální stát. Východiska a přístupy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994.

ISBN 80-85850-16-8.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#politika](http://www.asvsp.org/standardy.php#politika) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika 02		P-SOP 02
Název modulu anglicky	Social Politics 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	24(p24/c0)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Sociální politika 01, Úvod do právní teorie a praxe 01, Teorie a metody sociální práce 01, Statistika a demografie. Návaznost na moduly:Úvod do právní teorie a praxe 02, Teorie a metody sociální práce 02, Úvod do sociologie, Sociální patologie		
Vyučující	Mgr. et Bc. Ladislava Skopová		
Cíle modulu Je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením sociální politiky státu. Podává přehled o všech směrech a součástech sociální politiky a vytváří tak výchozí základ pro další moduly, zejména Sociální patologii a Teorii a metody sociální práce. Cílem modulu je, aby student: - znal základní pojmy, principy a poznatky teorie sociální politiky a byl schopen uplatnit tyto pojmy a poznatky při vlastní práci sociálního pracovníka, zvláště při uspokojování potřeb klientů - byl schopen vyhledat potřebné informace pro vzdělávání a praxi v literatuře a dalších zdrojích			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Obsah modulu: 1. Základní principy sociální politiky – pojetí, obsah, funkce a cíle sociální politiky a její subjekty, objekty a nástroje 2. Politika sociální zabezpečení a její pilíře – sociální a zdravotní pojištění, státní sociální podpora, sociální pomoc 3. Vztahy sociální a hospodářské politiky, vč. blahobytu a chudoby 4. Státní politika zaměstnanosti 5. Zdravotní politika 6. Vzdělávací politika 7. Rodinná politika 8. Bytová politika			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z - prezentace na zadané téma v rozsahu 15 minut

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KNAUSOVÁ, I. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1021-4.

KREBS, V. et.al. *Sociální politika*. 5., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010. 544s.

MATOUŠEK, O.: *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9

MATOUŠEK, O.; Kolářková, J.; Kodymová, P.: *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0

PETRÁŠEK, J.: *Sociální politika*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2007. ISBN 978-80-86723-41-9

POTUČEK, M. *Sociální politika*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-7184-622-8.

POTUČEK, M. a kol.: *Veřejná politika*. Praha: Slon, 2005. ISBN 80-86429-50-4

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-9.

TOMEŠ, I.: *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5

TOMEŠ, I.: *Sociální správa*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-483-0

TOMEŠ, I.: *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3

Doporučená:

GABAL, I. a kol. *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha: G plus G, 1999. ISBN 80-86103-23-4

GLADKIJ, I. *Úvod do zdravotní politiky, ekonomiky a sociologie zdravotnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-244-0179-2.

GOLDMANN, R. et. al. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 3. přepr. vyd. Olomouc: PdF UP, 2006. ISBN 80-244-0350-1.

KOTOUS, J. *Sociální politika v evropských zemích*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-246-0780-8.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-368-0.

MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Slon, 1988. ISBN 80 86429-08-3.

TYL, J., SCHREIBER, S. *Kapitoly se sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-654-6.

ŠÍŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. 80-7178-648-9.

VEČEŘA, M. *Sociální stát. Východiska a přístupy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. ISBN 80-85850-16-8.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standards.php#politika](http://www.asvsp.org/standards.php#politika) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální politika 03		P- SOP 03
Název modulu anglicky	Social politics 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	30 (p30/c0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Klasifikovaný zápočet, LO – Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Sociální politika 01 a 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02, Teorie a metody sociální práce 01, 02, Sociální patologie, Statistika a demografie Návaznost na moduly: Úvod do právní teorie a praxe 03, Teorie a metody sociální práce 03, Metody a techniky sociálního výzkumu, Problémy etnických a menšinových skupin		
Vyučující	Mgr. et Bc. Ladislava Skopová		
Cíle modulu Je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením sociální politiky státu. Podává přehled o všech směrech a součástech sociální politiky a vytváří tak výchozí základ pro další moduly, zejména Sociální patologie a Teorii a metody sociální práce. Cílem modulu je, aby student: - znal základní pojmy, principy a poznatky teorie sociální politiky a byl schopen uplatnit tyto pojmy a poznatky při vlastní práci sociálního pracovníka, zvláště při uspokojování potřeb klientů - byl schopen vyhledat potřebné informace pro vzdělávání a praxi v literatuře a dalších zdrojích			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Anotace modulu: 1. Imigrační politika – příčiny uprchlictví, postavení uprchlíka a azylanta 2. Systém státní sociální podpory – druhy dávek a její nároky , pojetí sociálního zabezpečení v ČR 3. Nemocenské pojištění 4. Důchodové zabezpečení 5. Aktuální otázky sociální politiky – probační a mediační služba, zdravotně postižený občan, azylová péče, osobní asistence 6. Strategie sociální politiky EU, evropské sociální zákonodárství a základní dokumenty Evropské sociální politiky. Součástí modulu je zařazení přednášky na téma Biologické nebezpečí a ochrana – bojové otravné látky v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí jako Dodatku k učebním dokumentům MŠMT pod č.j.13 586/03-22 ze dne 4.3.2003.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KNAUSOVÁ, I. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1021-4.

KREBS, V. et.al. *Sociální politika*. 5., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2010. 544s.

MATOUŠEK, O.: *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9

MATOUŠEK, O.; Kolářková, J.; Kodymová, P.: *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0

PETRÁŠEK, J.: *Sociální politika*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2007. ISBN 978-80-86723-41-9

POTŮČEK, M. *Sociální politika*. Praha: Slon, 1995. ISBN 80-7184-622-8.

POTŮČEK, M. a kol.: *Veřejná politika*. Praha: Slon, 2005. ISBN 80-86429-50-4

TOMEŠ, I. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenosti*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-9.

TOMEŠ, I.: *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5

TOMEŠ, I.: *Sociální správa*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-483-0

TOMEŠ, I.: *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3

Doporučená:

GABAL, I. a kol. *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha: G plus G, 1999. ISBN 80-86103-23-4

GLADKIJ, I. *Úvod do zdravotní politiky, ekonomiky a sociologie zdravotnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-244-0179-2.

GOLDMANN, R. et. al. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 3. přepr. vyd. Olomouc: PdF UP, 2006. ISBN 80-244-0350-1.

KOTOUS, J. *Sociální politika v evropských zemích*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-246-0780-8.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-368-0.

MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Slon, 1988. ISBN 80 86429-08-3.

TYL, J., SCHREIBERG, S. *Kapitoly se sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-654-6.

ŠÍŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-648-9.

VEČEŘA, M. *Sociální stát. Východiska a přístupy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1994. ISBN 80-85850-16-8.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

Použité zdroje:

Asociace vzdělávatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <<http://www.asvsp.org/standardy.php#politika>>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální patologie		P-SPA
Název modulu anglicky	Social Pathology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	20 (p10/c10)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z – Zápočet, LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Psychologie obecná a osobnosti,Psychologie vývojová, Filozofie a etika sociální práce, Teorie a metody sociální práce 01, Úvod do právní teorie a praxe 01, Sociální politika, Zdravotní nauky 01. Návaznost na moduly: Psychologie sociální, Úvod do sociologie, Teorie a metody sociální práce 02, Úvod do právní teorie a praxe 02, Sociální politika 02, Zdravotní nauky 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Předmět Sociální patologie patří mezi disciplíny, které tvoří základ odborné přípravy sociálních pracovníků. Týká se sociálních jevů, chování a jednání narušujících a ohrožujících sociální fungování jednotlivců, skupin a celé společnosti a jsou tak předmětem zájmu sociální práce a sociální politiky. Obecná část předmětu je zaměřena na základní pojmy a souvislosti a teorii sociálních deviací, zvláštní část na jednotlivé sociální deviace a sociálně patologické jevy. Cílem modulu je získat přehled o sociálních deviacích a sociálně patologických jevech, znát jejich důsledky, porozumět jejich příčinám a znát možnosti prevence.			
Metody výuky přednášky, semináře řízené období k získání hodnocení, diskuse práce s literaturou a PC konzultace situační metody			
Anotace modulu: 1. Úvod do problematiky. Norma a řád ve společnosti. Sociálně patologické jevy. Sociální deviace. 1. Současná situace u nás a ve světě. 2. Biologické, psychologické a sociologické teorie vzniku sociálních deviací. 3. Problémy spojené s nevhodným působením rodiny: syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte; týraná a zneužívaná žena; týrání seniorů 4. Problémy vyvolané negativním působením společnosti: sociokulturní handicap; migrace a psychosociální problémy z ní vyplývající; rasismus a nacionalismus; terorismus, etnické menšiny na území našeho státu; působení sekt a psychická manipulace 5. Pracovní a ekonomické problémy: nezaměstnanost; bezdomovectví 6. Problémy spojené s delikventním chováním a penitenciární péčí: kriminalita – vymezení, příčiny, vývojové tendence; problematika obětí trestných činů; nové pojetí vězeňství; postpenitenciární péče;			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

prevence kriminality

7. Problémy spojené se závislostí: příčiny vzniku závislosti; druhy závislosti (alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství); nové společenské závislosti; formy léčení; základní otázky prevence závislosti; protidrogová politika v ČR
8. Jiné aktuální problémy: sexuální deviace; homosexualita; motivace a varianty sebevražedného jednání; prostituce
9. Úloha státních a nestátních institucí v boji se sociálně patologickými jevy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – recenze odborné publikace v rozsahu 3 stránky A4

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BARTLOVÁ, S. *Sociální patologie*. Brno: IDVPZ, 1998. ISBN 80-7013-259-0.

JEDLIČKA, R. – KOŤA, J. *Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-555-8.

KOMENDA, A. *Sociální deviace. Historická východiska a základní teoretické přístupy*. Olomouc: 1999. ISBN 80-244-0019-7.

MATOUŠEK, O. – KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-226-2.

NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost. Současné poznatky a perspektivy*. Praha: 2000. ISBN 80-7178-432-X.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-678-0.

Doporučená:

Kolektiv autorů. *Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-85850-03-6.

MASARYK, T.G. *Sebevražda*. Praha: Masarykův ústav, 2002. ISBN 80-86495-13-2.

NEŠPOR, K. – CSÉMY, L. *Léčba a prevence závislostí. Příručka pro praxi*. Praha: Psychiatrické centrum, 1996. ISBN 80-85121-52-2.

VANÍČKOVÁ, E. et al. *Sexuální násilí na dětech*. Praha: 1999. ISBN 80-7178-286-6.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#patologie](http://www.asvsp.org/standardy.php#patologie) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Problémy etnických a menšinových skupin	P-EMS	
Název modulu anglicky	Problems of Ethnic Minorities		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	10(p5/c5)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Filosofie a etika sociální práce, Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová, Psychologie sociální, Úvod do sociologie, Teorie a metody sociální práce 01, 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02, Sociální politika 01, 02, Statistika a demografie. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Úvod do právní teorie a praxe 03, Sociální politika 03		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu Cílem modulu Problematika etnických a menšinových skupin je pomocí etnografických, historických, sociologických, psychologických, kulturně srovnávacích a dalších poznatků posílit schopnost studentů reflektovat vztahy mezi majoritní populací a různými typy menšin. Naučit je rozpoznávat vlastní předsudky a pracovat s nimi. Klíčová pozornost je věnována tématům kulturní relativismus, typologie menšin, sociální psychologie menšin, rasová diskriminace, marginalizované skupiny, migrační problematika a sociální práce s příslušníky minorit. Studenti si osvojí východiska pro samostatné řešení situací budoucích klientů v praxi.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou a PC inscenační metody simulace a hry besedy s příslušníky menšin			
Anotace modulu: 1. Základní pojmy – etnikum, národ, národnost, národnostní menšina, státní příslušnost, rasy, rasismus atd. 2. Multikulturní výchova a její cíle. Obecná témata multikulturní výchovy. 3. Multikulturalismus, interkulturalita. 4. Kulturní relativismus, etnocentrismus, identita etnická a sociální, xenofobie, diskriminace, sociální vyloučení. 5. Vztahy mezi majoritou a minoritou. 6. Vztahy (a konflikty) mezi národy, etniky; modely soužití – ČR i zahraničí 7. Práce s „odlišnostmi“. 8. Sociální práce s cizinci, uprchlíky a příslušníky menšin; integrace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Migrační politika ČR.
10. Zákon o pobytu cizinců, o azylu, „menšinový zákon“.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ

1. analýza kazuistiky v rozsahu 2 strany formátu A4
2. písemný test v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 97-80-7367-368-0.

PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace: průvodce výchovou dítěte do 12 let*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 199 s. ISBN 978-80-247-3069-1.

ŠÍŠKOVÁ, T. a kol. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-648-9.

Doporučená:

GABAL, I. a kol. *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha: G plus G, 1999. ISBN 80-86103-23-4.

GOLDMANN, R. et. al. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 3. přepr. vyd. Olomouc: PdF UP, 2006 ISBN 80-244-0350-1.

TYL, J., SCHREIBER, S. *Kapitoly se sociální medicíny a veřejného zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-654-6.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#mensiny](http://www.asvsp.org/standardy.php#mensiny) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky 01	P- ZDN 01	
Název modulu anglicky	Health Sciences 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO,LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	22(p15/c7)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet ,LO – Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Psychologie obecná a osobnosti, Psychologie vývojová.		
Vyučující	MUDr. Ondřej Hradecký		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům znalosti, které jsou potřebné k posouzení sociálních problémů a situací, které mohou napomáhat vzniku chorob. Seznámit studenty se sociálními aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví a s postavením nemocného v rodině, ve společnosti a v léčebných institucích. Vést studenty k formování názorů a postojů k posílení vědomí humánního a společenského poslání péče o zdraví vlastní a spoluobčanů. Umět vnímat člověka ve všech jeho biopsychosociálních souvislostech.			
Metody výuky přednášky, semináře praktická cvičení exkurze, konzultace řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Základy veřejného zdravotnictví 2. Základy epidemiologie a hygieny 3. Organové soustavy – anatomie, fyziologie a patologie 4. Chronická onemocnění v jednotlivých věkových obdobích. Péče o chronicky nemocné a umírající. 5. Specifikace geriatrie – problematika, nemoci, edukace 6. Specifické choroby dětského věku – léčba, prevence, edukace 7. Základy psychiatrie 8. Drogová závislost 9. Sexuálně přenosné choroby 10. Základní ošetrovatelské postupy Součástí modulu je zařazení přednášky na téma Integrovaný záchranný systém a jeho úloha při mimořádné události, Resuscitace při mimořádné události, Medicína katastrof (rozdělení pojmů) v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí jako Dodatku k učebním dokumentům MŠMT pod č.j.13 586/03-22 ze dne 4.3.2003.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – písemný test odborných znalostí v rozsahu 45 minut

KZ – písemný test odborných znalostí v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOPFERTO VÁ, J., JANO VSKÁ, D. *Mikrobiologie, epidemiologie, imunologie*. Praha: Triton, 1997. ISBN 80-7254-723-0

KALVACH, Z. *Geriatricie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1

LOBO VSKÁ, A. *Infekční nemoci*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0116-8

MIKŠOVÁ, Z., FRŇKOVÁ, M. a kol. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I. II.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1442-6

NOVÁKOVÁ, I. *Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011-2012, 3 sv. (187, 204, 137 s.) ISBN 978-80-247-3707-23

RADIMOVSKÝ, M. *Psychiatrie I, II*. Brno: IDVPZ, 2001

ROKYTA, R. *Somatologie 1, 2*. Praha: Eurolex, 2002. ISBN 80-86432-30-0

SEDLÁŘOVÁ, P. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

STOŽICKÝ, F., PIZINGEROVÁ, K. *Nemoci dětského věku*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-07-11

Doporučená:

SOFAER, B. *Bolest*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-309-X

TRACHTOVÁ, E. a kol. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#zdravi](http://www.asvsp.org/standardy.php#zdravi) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky 02		P-ZDN 02
Název modulu anglicky	Health Sciences 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO,LO
Rozsah modulu- konzultace (p+c)	14 (p7/c7)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Zdravotní nauky 01		
Vyučující	MUDr. Ondřej Hradecký		
Cíle modulu Získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat cizích jazyků Diskutovat o odborných problémech, řešit problémy Plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky Využívat pro pracovní i osobní účely prostředky IKT Dovednost pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu Komunikovat se zraněnými, lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, vč. pracovníků integrovaného záchranného systému. Umět poskytnout krizovou intervenci při mimořádné události.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody			
Anotace modulu 1. Význam a zajištění první pomoci, taktika a strategie poskytování první pomoci 2. Vitální funkce a jejich vyšetření v terénu 3. Obvazová technika v první pomoci 4. Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných 5. Neodkladná resuscitace 6. Druhy ran a jejich ošetření, krvácení – typy, ošetření 7. Poranění kostí a kloubů 8. Předlékařská první pomoc (ošetření postižených všech věkových kategorií) • šokové stavy • poškození teplem (popálení, poleptání) a chladem (podchlazení a omrzliny) • tlaková poranění (CRUSH a BLAST syndrom) • úraz elektrickým proudem, tonutí			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Ochrana člověka za mimořádných událostí

- medicína katastrof
- první pomoc při mimořádných událostech
- IZS – výuka v podmínkách klinické praxe – ZZS Pk, HZS, Policie

Součástí modulu je zařazení přednášky na téma Neodkladné stavy v interním lékařství, Neodkladné stavy v chirurgii, včetně výuky mimo školu (pracoviště ZZS Pk, HZS, Emergency FN Plzeň) v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí jako Dodatku k učebním dokumentům MŠMT pod č.j.13 586/03-22 ze dne 4.3.2003.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z - praktické předvedení resuscitace na modelu dospělého a dítěte

ZK - ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. 2.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0680-6.

ERTLOVÁ, F., MUCHA, J. *Přednemocniční neodkladná péče*. 1. vyd Brno: IDVPZ, 2000.

ISBN 80-7013-300-7.

KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., SEDLÁČKOVÁ, J., ČÍŽKOVÁ, Z. *První pomoc I.a II. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2182-8.

LISOVA, S. *Nové trendy v resuscitaci*. Interní skriptá SZŠ a VOŠZ Plzeň: Plzeň, 2006.

NOVÁKOVÁ, I. *Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011-2012, 3 sv.(187, 204, 137 s.) ISBN 978-80-247-3707-23

POČTA, J. *Medicína neodkladných stavů a katastrof*, 1.vyd. Praha: UK, 1995. ISBN 80-7184-090-4

ŠTĚTINA, J. et al. *Medicína katastrof a hromadných neštěstí*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2000.

ISBN 80-7169-688-9.

Evropská rada pro resuscitaci: *Kapesní vydání doporučených postupů v resuscitaci* 2005, Elsevier Ltd, 2006.

ISBN: 80-239-7676-1.

Doporučená:

DRÁBKOVÁ, J. *Akutní stavy v první linii*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1997,

ISBN 80-7169-238-7.

DRÁBKOVÁ, J. *Vademekum novinek neodkladné péče*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-693-5.

POČTA, J. *Kompendum neodkladné péče*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing, 1996,

ISBN 80-7169-145-3.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#zdravi](http://www.asvsp.org/standardy.php#zdravi)>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 01		P-ODS 01
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – celkový počet hodin (p+c)	24 (p0/c24)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 01, Odborná praxe průběžná 01, Odborná praxe souvislá 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce ,právo, kultura osobního projevu.Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Úvod do vzdělávání. 2. Profese sociálního pracovníka. 3. Etický kodex sociálního pracovníka. 4. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 5. Příprava na odbornou praxi souvislou. 6. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 7. Portfolio 8. Kompetence v praxi sociální práce. 9. Kazuistické semináře. 10. Sebereflexe. 11. Supervize - definice, cíle, metody, formy, etické principy. Supervizní kontrakt. 12. Individuální a skupinová supervize. 13. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřizpůsobivými a problémovými klienty. 14. Práce v týmu. 15. Psychická zátěž, syndrom vyhoření v pomáhajících profesích.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

-úroveň vedení portfolia, sebereflexe

- úroveň plnění kompetencí

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha:Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha:Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi*. Praha:Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

Doporučená:

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. et al. *Praktická supervize*. Praha:Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1

SCHIPPE, A., SCHWEITZER, J. *Systemická terapie a poradenství*. Bron:Cesta, 2001. ISBN 80-7295-013-4.

ŠIMEK, A. *Supervize-kazuistiky*. Praha:Triton, 2004. ISBN80-7254-496-9.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#supervize](http://www.asvsp.org/standardy.php#supervize) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 02	P-ODS 02	
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – celkový počet hodin (p+c)	24 (p0/c24)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO – Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01, Odborná praxe průběžná 01, Odborná praxe souvislá 01, Odborný seminář a supervize odborné praxe 01 Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 02, Odborná praxe průběžná 02, Odborná praxe souvislá 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce, právo, kultura osobního projevu. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Etický otázky praxe sociální práce. 2. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 3. Příprava na odbornou praxi souvislou. 4. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 5. Portfolio 6. Kompetence v praxi sociální práce. 7. Kazuistické semináře. 8. Sebereflexe. 9. Individuální a skupinová supervize. 10. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřízpůsobivými a problémovými klienty. 11. Práce v týmu. 12. Psychická zátěž, syndrom vyhoření v pomáhajících profesích.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

- úroveň vedení portfolia, sebereflexe
- úroveň plnění kompetencí

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha:Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha:Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi*. Praha:Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

Doporučená:

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. Et al. *Praktická supervize*. Praha:Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1

SCHIPPE, A., SCHWEITZER, J. *Systemická terapie a poradenství*. Bron:Cesta, 2001. ISBN 80-7295-013-4.

ŠIMEK, A. *Supervize-kazuistiky*. Praha:Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#supervize](http://www.asvsp.org/standardy.php#supervize) >

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 03	P-ODS 03	
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – celkový počet hodin (p+c)	22 (p0/c22)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01, 02, Odborná praxe průběžná 01, 02 Odborná praxe souvislá 01, Odborný seminář a supervize odborné praxe 01,02 Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Odborná praxe průběžná 03, Odborná praxe souvislá 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce, právo, kultura osobního projevu. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 2. Příprava na odbornou praxi souvislou. 3. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 4. Portfolio 5. Kompetence v praxi sociální práce. 6. Kazuistické semináře. 7. Sebereflexe. 8. Individuální a skupinová supervize. 9. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřízpůsobivými a problémovými klienty. 10. Práce v týmu. 11. Psychohygiena jako prevence syndromu vyhoření.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ – prezentace a rozbor kazuistiky v rozsahu 15 minut

- úroveň vedení portfolia, sebereflexe
- úroveň splnění kompetencí vč. obhajoby

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha:Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha:Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi*. Praha:Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

Doporučená:

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. Et al. *Praktická supervize*. Praha:Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1

SCHIPPE, A., SCHWEITZER, J. *Systemická terapie a poradenství*. Brno:Cesta, 2001. ISBN 80-7295-013-4.

ŠIMEK, A. *Supervize-kazuistiky*. Praha:Triton, 2004. ISBN80-7254-496-9.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online].

Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#supervize](http://www.asvsp.org/standardy.php#supervize) >

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 01	OPS 01	
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – celkový počet hodin (p+c)	240 (p0/c240)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO -Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 01, Odborná praxe průběžná 01,Odborný seminář a supervize odborné praxe 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		
Cíle a pojetí modulu odborná praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou. Základní principy jsou: • individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence sociálního pracovníka, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích, jejichž součástí je i seznam kompetencí, který potvrzují jednotlivá pracoviště. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta - patří mezi ně kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy atp.. Odborná praxe je doprovázena seminářem odborné praxe a supervizí. Studenti během odborné praxe vypracovávají sebereflexní deník, jež je jejich pomůckou v rámci seberozvoje a zároveň slouží jako supervizní podklad. Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována během 2 týdnů - 80 hodin (v zimním období) nebo 4 týdnů - 160 hodin (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: Zařízení – škola – student, přičemž pracoviště si volí student na základě diskuse a dohody s garantem odborné praxe a se zástupcem pracoviště. Na jednotlivých pracovištích se uzavírá dohoda na předem stanovené termíny praxe - po projednání s pracovištěm a dle dohody mezi studentem, garantem praxe a sociálním pracovníkem, který se bude na vedení studenta podílet. Student vykonává praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy sociální práce, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři nebo určené pracovníci, kteří vedou studenty během praxe. Úzce spolupracují s garantem odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe, podílejí se na evaluačních mechanismech.

Návrhy pracovišť:

- domovy důchodců, domovy pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, pečovatelská služba, dětské domovy, kojenecké ústavy, sociální oddělení zdravotnických zařízení, poradny pro rodinu, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a hendikepované, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, zařízení rané péče, chráněné bydlení, chráněné dílny, psychiatrické léčebny, sociální rehabilitace, sociálně aktivizační služby pro mentálně postižené

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních), úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie, vedení portfolia

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <<http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe>>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 02		P-OPS 02
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – celkový počet hodin (p+c)	240 (p0/c240)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01, Odborná praxe průběžná 01, Odborná praxe souvislá 01, Odborný seminář a supervize odborné praxe 01 Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 02, Odborná praxe průběžná 02, Odborný seminář a supervize odborné praxe 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence sociálního pracovníka, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích, jejichž součástí je i seznam kompetencí, který potvrzují jednotlivá pracoviště. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta - patří mezi ně kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy atp.. Odborná praxe je doprovázena seminářem odborné praxe a supervizí. Studenti během odborné praxe vypracovávají sebereflexní deník, jež je jejich pomůckou v rámci seberozvoje a zároveň slouží jako supervizní podklad.

Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována během 2 týdnů - 80 hodin (v zimním období) nebo 4 týdnů - 160 hodin (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: Zařízení – škola – student, přičemž pracoviště si volí student na základě diskuse a dohody s garantem odborné praxe a se zástupcem pracoviště. Na jednotlivých pracovištích se uzavírá dohoda na předem stanovené termíny praxe - po projednání s pracovištěm a dle dohody mezi studentem, garantem praxe a sociálním pracovníkem, který se bude na vedení studenta podílet. Student vykonává praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy sociální práce, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři nebo určení pracovníci, kteří vedou studenty během praxe. Úzce spolupracují s garantem odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe, podílejí se na evaluačních mechanismech.

Návrhy pracovišť:

domovy důchodců, domovy pro seniory, dětské domovy, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a hendikepované, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půli cesty, psychiatrické léčebny, hospic, zařízení pro mentálně postižené, chráněné dílny, chráněné bydlení, terénní programy a sociální služby pro lidi sociálně vyloučené a lidi bez domova, sociální úřady

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případové studie

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 03		P-OPS 03
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – celkový počet hodin (p+c)	240(p0/c240)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01,02, Odborná praxe průběžná 01,02, Odborná praxe souvislá 01, 02, Odborný seminář a supervize odborné praxe 01,02 Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Odborná praxe průběžná 03, Odborný seminář a supervize odborné praxe 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia sociální práce, zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem sociální práce a možnost uplatnění všech teoretických poznatků při kontaktu s realitou.			
Základní principy jsou:			
• individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran			
Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence sociálního pracovníka, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích, jejichž součástí je i seznam kompetencí, který potvrzují jednotlivá pracoviště. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostních i profesním růstu studenta - patří mezi ně kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy atp.. Odborná praxe je doprovázena seminářem odborné praxe a supervizí. Studenti během odborné praxe vypracovávají sebereflexní deník, jež je jejich pomůckou v rámci seberozvoje a zároveň slouží jako supervizní podklad.			
Cílem odborné praxe je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v institucích a organizacích pracujících na poli sociální práce. Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod. Dalším důležitým cílem je motivovat studenty k hledání profesní identity.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována během 2 týdnů - 80 hodin (v zimním období) nebo 4 týdnů - 160 hodin (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně. Škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi: Zařízení – škola – student, přičemž pracoviště si volí student na základě diskuse a dohody s garantem odborné praxe a se zástupcem pracoviště. Na jednotlivých pracovištích se uzavírá dohoda na předem stanovené termíny praxe - po projednání s pracovištěm a dle dohody mezi studentem, garantem praxe a sociálním pracovníkem, který se bude na vedení studenta podílet. Student vykonává praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy sociální práce, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru. Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři nebo určení pracovníci, kteří vedou studenty během praxe. Úzce spolupracují s garantem odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe, podílejí se na evaluačních mechanismech.

Návrhy pracovišť:

občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí, Atmos, Rosa aj.), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půli cesty, manželské poradny, poradny pro rodinu, sociální odbory státní správy a samosprávy všech stupňů, kurátorská oddělení, probační a mediační služba, uprchlické tábory, městské, okresní a krajské soudy, vazební věznice, věznice s ostrahou, dohledem a dozorem pro ženy, muže a mladistvé, vč. speciálních oddělení pro odsouzené, služby pro osoby ohrožené drogovou závislostí (centra primární prevence, programy následné péče, terénní programy, terapeutické komunity apod.), služby pro cizince a národnostní menšiny, pracovní úřady

Popis řízení praxe a vyhodnocování

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); splnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie a její prezentace v rámci studentské konference

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Použité zdroje:

Asociace vzdělavatelů v sociální práci: *Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP*. [online]. Dostupné z : <[http:// www.asvsp.org/standardy. php#praxe](http://www.asvsp.org/standardy.php#praxe) >

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce s rodinou a dětmi	PV-SPR	
Název modulu anglicky	Social Work with Family and Children		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	10 (p5/c5)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: Teorie a metody sociální práce 01, Sociální politika 01, Úvod do právní teorie a praxe 01. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 02, Sociální politika 02, Úvod do právní teorie a praxe 02.		
Cíle modulu Obsah předmětu vychází z obecných základů sociální práce a je zaměřen na práci v oblasti sociální práce s rodinou. Cílem předmětu je pomoci studentům orientovat se v oblasti práce s rodinou, aplikovat vhodné metody sociální práce a získat přehled v základních legislativních podmínkách vztahujících se systému sociálního zabezpečení rodiny a sociálně-právní ochraně dětí.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Rodina. Rodina jako sociální instituce, funkce rodiny, historie, typologie rodin, funkční a dysfunkční rodiny, role v rodině a jejich proměny, diagnostika rodinného prostředí, možnosti intervence. Rodinná politika v ČR a ve světě. 2. Náhradní rodinná péče – charakteristika, historický exkurz, právní zakotvení. Formy náhradní rodinné péče. Právní zakotvení náhradní rodinné péče v ČR. Ústavní péče. 3. Sociální práce s osamocenými rodiči. Rizika osamocení rodičovství. Podpora a principy sociální práce s osamocenými rodiči. 4. Sociální práce s mnohoproblémovými rodinami. Etapy sociální práce s rodinou, návštěva v rodině, rodinná terapie. 5. Sociální práce s rodinami v rozvodu. Manželství, typy rozvodů, postavení dítěte v průběhu rozvodu a po něm. Principy pomoci. 6. Sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi a jejich rodinami. Definice syndromu CAN, charakteristiky pachatelů a obětí, historický exkurz. Možnosti intervence, prevence.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

7. Etika práce s rodinou. Morálka a hodnoty ve vztahu k rodině. Etické kodexy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUNOVSKÝ, J. Dytrych, Z. Matějček, Z. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada, 1998.

ISBN 80-7169-629-3.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003.

ISBN 80-86429-19-9.

MATOUŠEK, O. A kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. A kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

SMUTKOVÁ, L. *Sociální práce s rodinou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-069-1.

Doporučená:

HORSKÝ, J., SELIGOVÁ, M. *Rodina našich předků*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997.

ISBN 80-7106-195-6.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.

MATĚJČEK, Z. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál 1999. ISBN 80-7178-204-8.

MUSIL, L., ŠRAJER, J. *Etické kodexy sociální práce s rodinou*. Brno: Albert, 2008.

ISBN 978-80-7326-145-0.

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce se seniory		PV-SPS
Název modulu anglicky	Social Work with Seniors		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	8 (p4/c4)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01, Sociální politika 01, Úvod do právní teorie a praxe 01. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 02, Sociální politika 02, Úvod do právní teorie a praxe 02		
Cíle modulu Orientovat se v oboru sociální gerontologie, umět aplikovat nové přístupy k seniorům v oblasti sociální péče a sociálních služeb.			
Metody výuky přednášky, semináře praktická cvičení exkurze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Gerontologie, projevy stáří, změny ve stáří a zdravotní problémy seniorů 2. Problematika soběstačnosti a závislosti ve stáří 3. Komunikace se seniorem 4. Příprava na stáří, vzdělávání seniorů 5. Hmotné zabezpečení ve stáří 6. Postavení seniora v rodině, mezigenerační vztahy 7. Současné formy péče o staré občany – sociální a zdravotní péče 8. Psychosociální a etická problematika péče o staré občany 9. Týrání a zneužívání seniorů 10. Hospicová péče			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia			

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

Využití konzultačních hodin

Z – recenze odborné literatury v rozsahu 3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Manuálek sociální gerontologie*. Brno: IDVPZ, 2002. ISBN 80-7013-363-5.

KALVACH, Z. *Geriatric*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1.

JEDLIČKA, V a kol. *Praktická gerontologie*. Brno: IDVPZ, 1991. ISBN 80-7013-109-8.

MLÝNKOVÁ, J. *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011, 192 s. ISBN 978-802-4738-727.

PACOVSKÝ, V. *Geriatric*. Praha: Scientia Medica, 1994. ISBN 80-85526-32-8.

TOŠNEROVÁ, T. *Pocity a potřeby pečujících o staré rodinné příslušníky*. Praha: LF UK, 2001. ISBN 80-238-8001-2.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2170-5.

ZAVÁZALOVÁ, H. *Vybrané kapitoly ze sociální gerontologie*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0326-8.

Doporučená:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. Praha: Panorama, 1990. ISBN 80-7038-158-2.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce ve zdravotnictví		PV-SPZ
Název modulu anglicky	Social Work in Health Care		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	10 (p5/c5)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01, Sociální politika 01, Úvod do právní teorie a praxe 01. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 02, Sociální politika 02, Úvod do právní teorie a praxe 02		
Cíle modulu Seznámit studenty s problematikou sociální práce ve zdravotnictví. Umět aplikovat metody sociální práce v podmínkách zdravotnického zařízení a vhodně je použít při sociální práci s nemocným klientem.			
Metody výuky přednášky, semináře exkurze řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Úvod do předmětu, seznámení studentů s odlišnostmi sociální práce ve zdravotnictví 2. Systém zdravotnických zařízení v ČR 3. Sociální prevence ve zdravotnictví, spolupráce s ostatními členy zdravotnického týmu 4. Metody práce ve zdravotnických zařízeních – sociální anamnéza, pozorování, řízený rozhovor, sociální diagnóza 5. Plán psychosociální intervence vzhledem k onemocnění klienta 6. Způsoby pomoci při integraci pacientů do společenského prostředí 7. Poradenská činnost v ekonomickém zajištění klientů, v oblasti pracovního uplatnění vzhledem k onemocnění klienta 8. Zajištění navazující sociální péče po propuštění do domácího ošetřování a zprostředkování překladu do různých sociálních zařízení			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Využití konzultačních hodin

Z – zpracování plánu psychosociální intervence u konkrétního klienta

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GULOVÁ, Lenka. *Sociální práce: pro pedagogické obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 208 s. ISBN 978-802-4733-791.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001. ISBN 80-903070-0-0.

Zákony a vyhlášky v platném znění.

Doporučená:

NOVOTNÁ, V., SCHIMMERLINGOVÁ, V. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: UK, 1990.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Slon, 2009. ISBN 80-864429-36-9.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Komunitní sociální práce	PV-KSP	
Název modulu anglicky	Community Social Work		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	8 (p4/c4)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01, Sociální politika 01, Úvod do právní teorie a praxe 01. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 02, Sociální politika 02, Úvod do právní teorie a praxe 02		
Cíle modulu Komunitní sociální práce je volitelný předmět, který má návaznost především na předmět Teorie a metody sociální práce. Cílem předmětu je, aby student uměl charakterizovat základní pojmy z oblasti komunitní péče, rozuměl historickým souvislostem ovlivňujícím vývoj komunitní péče v ČR i zahraničí, chápal a uměl aplikovat proces komunitního plánování ve své praxi a byl schopen prakticky uplatnit metody komunitní práce se specifickými skupinami uživatelů.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuse situační metody, metody kritického myšlení řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Definice základních pojmů – komunita, komunitní práce, komunitní péče, komunitní přístup, komunitní sociální práce, komunitní filantropie, komunitní pracovník. 2. Historie a vývoj komunitní práce v ČR a v zahraničí. Rozvoj komunitní práce v ČR. Trendy v komunitní péči. Organizace orientující se na komunitní péči, zařízení komunitní péče. 3. Proces komunitní práce. Charakteristika jednotlivých etap – shromažďování informací o komunitě, zjišťování a analýza potřeb, plánování, realizace a vyhodnocení. Komunitní projekty a jejich financování. 4. Sociální komunitní práce s vybranými skupinami – etnické menšiny, senioři, duševně nemocní apod.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z- seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 978-80-86429-52-6.

KELLER, J. *Soumrak sociálního státu*. Praha, Sociologické nakladatelství, 2009. ISBN 978-80-7419-017-9.

MATOUŠEK, O. A kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portáů, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. A kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

Doporučená:

HARTL, P. *Komunita občanská a komunita terapeutická*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-85850-45-1.

KOLEKTIV: *Obce, města, regiony a sociální služby*. Praha: Socioklub, 1997. ISBN 80-902260-1-9.

WATES, N. *Akční plánování*. Brno: Nadace partnerství, 1999.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami		PV-PZZ
Název modulu anglicky	Social Work with Disadvantaged Unhealthy People		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	10(p5/c5)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01 ,02, Sociální politika 01, 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Sociální politika 03, Úvod do právní teorie a praxe 03		
Cíle modulu Sociální práce s hendikepovanými je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce. Ve svém obsahu se zabývá všemi aspekty práce s hendikepovanými klienty, zvláštní pozornost je zaměřena na práci s rodinou a především na metody sociální práce s hendikepovanými klienty. Cílem modulu je aby student získal ucelený přehled o této problematice a dokázal se v ní orientovat, uměl definovat základní rozdíly mezi institucionální péčí a péčí v rodině, dokázal naplánovat ucelenou rehabilitaci o hendikepovaného klienta, používal vhodné metody pro práci a rodinou a sociální práce s hendikepovaným klientem.			
Metody výuky semináře, cvičení, diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Základní terminologie – zdravotně znevýhodněný člověk, vývoj pojmosloví (zdravotní postižení, hendikep, vada, zdravotní znevýhodnění..). 2. Postavení zdravotně znevýhodněných ve společnosti. Integrace, inkluze zdravotně znevýhodněných. Sociální vyloučení. 3. Institucionální péče versus péče v rodině. Sociální služby a dávky. 4. Koncept ucelené rehabilitace zdravotně znevýhodněných – rehabilitace zdravotní, psychologická, pedagogická, pracovní, volnočasová, sociální. 5. Speciálně pedagogické disciplíny zaměřené na práci se zdravotně znevýhodněnými – psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie. 6. Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými – integrace, socializace, nezávislý způsob života – život bez bariér, svépomoc, seberealizace			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

7. Práce s rodinou – podpora rodiny s dítětem se zdravotním znevýhodněním, krize rodičovské identity, psychologická a sociální pomoc, služby pro rodinu (ranná péče, stacionární péče, respitní péče, svépomoc apod.)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUNOVSKÝ, J. *Sociální pediatrie*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-254-9.

MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: Nakladatelství H&H, 1992. ISBN 80-85467-42-9.

MATOUŠEK, O. A kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

MATOUŠEK, O. A kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

Doporučená:

MATOUŠEK, O. a kol. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 97-80-7367-368-0.

NOVOTNÁ, M. - KREMLIČKOVÁ, M. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Praha, SPN, 1997. ISBN 80-95937-60-3.

VÁGNEROVÁ, M. et al. *Psychologie handicapů*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-7184-929-4.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Úvod do řízení neziskových organizací	PV-RNO	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Non-profit Organizations Management		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	6 (p3/c3)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01 ,02, Sociální politika 01, 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02, Základy ekonomiky. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Sociální politika 03, Úvod do právní teorie a praxe 03		
Cíle modulu Modul uvádí do problematika řízení neziskových organizací. Cílem předmětu je, aby student porozuměl dané tématice, osvojil si znalosti strategického manažerského myšlení pro praktickou aplikaci poznatků, byl schopen definovat základní pojmy a chápal základní rozdíly ve fungování podniku a neziskové organizace.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuse řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Základní pojmy, funkce a členění managementu. Styly vedení. 2. Řízení podniku vs. řízení neziskové organizace. 3. Poslání organizace. Strategický plán, projekt. 4. Specifika neziskového sektoru. Právní rámec činnosti neziskové organizace. 5. Organizace, struktura organizace. Organizační kultura. 6. Plánování, organizování, rozhodování, komunikace, kontrolování 7. Role manažera. Time management. 8. Řízení lidských zdrojů. 9. Etika v managementu. 10. Finance a finanční řízení, fundraising.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z- seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KOUBEK, J. *Řízení lidských zdrojů*. Praha: Management Press, 1997. ISBN 80-85943-51-4.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

PLAMÍNEK, J. a kol. *Řízení neziskových organizací*. Praha: Nadace Lotos, 1996.

REKTOŘÍK, J. A kol. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Praha: Ekopress, 2001. ISBN 80-86119-41-6.

Doporučená:

NOVÝ, I., LUKÁŠOVÁ, R. A kol. *Organizační kultura: Od sdílených hodnot a cílů k vyšší výkonnosti podniku*. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0647-2.

PUDLÁK, J., Sojka, M. *Ekonomie pro střední školy*. Praha: Fortuna, 1994.

ŠTOHL, P. *Učebnice účetnictví 1. díl*. Ing. Pavel Štohl, 2007. ISBN 9788090391505.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce s delikventy		PV-SPD
Název modulu anglicky	Social Work with Delinquents		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. ročník LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	6(p3/c3)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01 ,02, Sociální politika 01, 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02. Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Sociální politika 03, Úvod do právní teorie a praxe 03		
Cíle modulu Předmět Sociální práce s delikventy je volitelný a navazuje na předmět Teorie a metody sociální práce. Obsahem modulu jsou vybrané pojmy z trestní justice, vymezení cílových skupin a především teorie a metody práce s pachateli trestných činů a s rizikovou mládeží. Cílem předmětu je, aby studenti znaly základní teoretickými koncepty sociální práce v trestní justici, dokázali charakterizovat osobu pachatele trestného činu, znali způsoby práce s obviněnými a odsouzenými a uměli je účinně aplikovat v praxi a současně uplatňovali účinné nástroje prevence trestných činů při práci s rizikovou mládeží i nástroje terciální prevence při práci s odsouzenými.			
Metody výuky semináře, cvičení, situační metody, metody řešení problémů řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Trestný čin. Pachatelé trestných činů, oběti. Systém vězeňství v České republice, vazební věznice, věznice pro výkon trestu odnětí svobody. 2. Cílové skupiny – prvopachatelé, mladiství, deviantní jedinec, recidivisté, ženy apod. Reakce na vazbu, potřeby stíhaných a odsouzených. 3. Sociální práce se stíhanými a odsouzenými. Sociálně právní poradenství, spolupráce se sociální kurátor, řešení rodinných problémů, spolupráce se zařízeními ústavní a ochranné léčby, preventivní opatření a jejich realizace, programové aktivity. Specifika práce s dlouhodobě odsouzenými. Terciální prevence. 4. Probace a mediace – definice, historie, sociální práce v probační a mediační službě. Alternativní tresty. Mediace jako mimosoudní zprostředkování řešení konfliktu mezi pachatelem a obětí. 5. Sociální práce s rodinou mladistvého delikventa. 6. Sociální práce s propuštěnými pachateli trestných činů – práce sociálního kurátora, recidiva, sociální izolace.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

7. Riziková mládež – typy rizik, instituce pracující s rizikovou mládeží, druhy programů primární prevence.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 90% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Z – seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MATOUŠEK, O. A kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. A kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 978-80-7367-414-4.

Doporučená:

HOLÁ, L. Mediace. *Způsob řešení mezilidských konfliktů*. Praha: Grada Publishing, 2003.

ISBN 80-247-0467-6.

LABÁTH, V. *Riziková mládež*. Praha: Sociologické nakladatelství. 2001. ISBN 80-85850-66-4.

MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-226-2.

SMUTKOVÁ, L. *Sociální práce s rodinou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007. ISBN 978-80-7041-069-1.

VOŇKOVÁ, J., CHALUPOVÁ, J. *Sociální práce s pachateli*. Praha: Leges, 1992. ISBN 80-85638-01-0.

Trestní zákon, trestní řád, zákon o probační a mediační službě

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Psychoterapie	PV-PST	
Název modulu anglicky	Psychotherapy		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	10 (p5/c5)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Teorie a metody sociální práce 01 ,02, Sociální politika 01, 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02, Kultura osobního projevu Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 03, Sociální politika 03, Úvod do právní teorie a praxe 03		
Cíle modulu Psychoterapie je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce a Kultura osobního projevu. Cílem modulu je seznámit studenty se základy psychoterapie, vybranými psychoterapeutickými směry, naučit je používat zásady nedirektivního rozhovoru a uplatňovat psychoterapeutický přístup v práci sociálního pracovníka.			
Metody výuky semináře, cvičení, diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Základní terminologie. Vývoj psychoterapie. 2. Psychoterapeutické směry – Freudova psychoanalýza, Adlerova individuální psychologie, Jungova analytická psychologie, Rogersovská psychoterapie, transakční analýza, behaviorální terapie apod. 3. Techniky nedirektivního rozhovoru 4. Psychoterapeutický přístup v práci sociálního pracovníka			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CAIN, J.D., SEEMAN, J. *Humanistická psychoterapie: příručka pro výzkum a praxi*. 1. vyd. Praha: Triton, 2006, 432 s. ISBN 80-7254-643-0

KRATOCHVÍL, Stanislav. *Základy psychoterapie: příručka pro výzkum a praxi*. 6., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2012, 403 s. ISBN 978-80-262-0302-5.

VYMĚTAL a kol. *Obecná psychoterapie*. 2. přepr. vyd. Praha: Grada, 2007. 287s. ISBN 978-80-247-0723-5

VYMĚTAL, a kol. *Speciální psychoterapie*. 2. přepr. vyd. Praha: Grada, 2007. 396 s.

ISBN 978-80-247-1315-1

VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2010, 287 s.

ISBN 978-802-4726-670.

Doporučená:

LANGMEIER, J., BALCAR K., ŠPITZ J. *Dětská psychoterapie: otevřený dopis nové generaci psychoterapeutů a jejich pacientů*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010, 431 s. ISBN 978-807-3677-107.

NYKL, L. *Pozvání do Rogersovské psychologie: přístup zaměřený na člověka*. 1. vyd. Brno: Barrister, 2004, 137 s. ISBN 80-865-9869-1.

ROGERS, Carl R. *Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele: přístup zaměřený na člověka*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998, 292 s. ISBN 80-717-8233-5.

YALOM, Irvin D. *Chvála psychoterapie: otevřený dopis nové generaci psychoterapeutů a jejich pacientů*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2004, 244 s. ISBN 80-717-8894-5.

ZEIG, Jeffrey K. *Umění psychoterapie: otevřený dopis nové generaci psychoterapeutů a jejich pacientů*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 710 s. ISBN 80-717-8972-0.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce v oblasti zaměstnanosti		V-SOZ
Název modulu anglicky	Social Work in the Field of Employment		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	18(p9/c9)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 01, 02, Sociální politika 01, 02, Úvod do právní teorie a praxe 01, 02.		
Cíle modulu Cílem předmětu je přiblížit studentům trh práce jako specifickou oblast sociální politiky. Studenti se seznámí s fungováním trhu práce, budou schopni definovat jednotlivé druhy nezaměstnanosti a jejich příčiny, pochopí psychické a sociální důsledky nezaměstnanosti a pomocí metod sociální práce se naučí tyto problémy řešit.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Trh práce – současný vývoj v ČR a Evropě. 2. Druhy a příčiny nezaměstnanosti. Rizikové skupiny ohrožené nezaměstnaností 3. Psychické důsledky nezaměstnanosti 4. Sociální důsledky nezaměstnanosti 5. Gendrový mainstreaming – rovné příležitosti pro muže a ženy 6. Principy sociální práce s nezaměstnanými. 7. Programy zaměstnanosti.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. - 90% účast v kontaktních hodinách - Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce - Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek - Plnění úkolů v rámci samostudia Využití konzultačních hodin			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MATOUŠEK, O. A kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. A kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

MAREŠ, P. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998.

ISBN 80-901424-9-4.

Doporučená:

SIROVÁTKA, T., MAREŠ, P. *Trh práce, nezaměstnanost, sociální politika*, Brno: Masarykova univerzita, 2003. ISBN 80-210-3048-8.

WINKLER, J., ŽIŽLAVSKÝ, M. *Český trh práce a Evropská strategie zaměstnanosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3565-X.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	Sociální práce s duševně nemocnými	V-PDN	
Název modulu anglicky	Social Work with Mentally Handicapped People		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu – konzultace (p+c)	16(p8/c8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: Teorie a metody sociální práce 01, 02,03, Sociální politika 01, 02, 03, Úvod do právní teorie a praxe 01,02, 03.		
Cíle modulu Předmět Sociální práce s duševně nemocnými je volitelný a předpokládá základní znalosti z modulu Teorie a metody sociální práce. Cílem modulu je seznámit studenty s problematikou duševního onemocnění, objasnit roli sociálního pracovníka v práci s duševně nemocnými. Student bude schopen definovat potřeby této cílové skupiny, plánovat a aplikovat intervence.			
Metody výuky semináře, cvičení,diskuse práce s literaturou a PC řízené samostudium			
Anotace modulu <			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Využití konzultačních hodin

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MAHROVÁ, G., VENGLÁŘOVÁ, M. A kol. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2138-5.

MATOUŠEK, O. A kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

MATOUŠEK, O. A kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-678-0.

Doporučená:

BAŠTECKÝ, J. *Psychiatrie, právo a společnost. Postavení duševně nemocných ve společnosti a v právních předpisech*. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-45-0.

BAUDIŠ, P., LIBIBER, J. *Psychiatrie a etika*. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-7262-104-1.

DÖRNER, K., PLOG, U. *Bláznit je lidské*. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169-628-5.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Kombinovaná

L - Seznam příloh žádosti

Přílohy:

Příloha č.1: Učební plán – přehled celkového počtu hodin za studium

Příloha č.2: Počty kreditů v jednotlivých modulech

Příloha č.3: Zařazení modulů k tabulce Ca - Informace o vzdělávacím programu-rozsah

Příloha č.4: Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy, praktické výuky, konzultačních hodin a samostudia

Příloha č.5 Vyjádření o spolupráci - Dětské centrum Plzeň

Příloha č.6 Vyjádření o spolupráci - Dětský domov Domino Plzeň

Příloha č.7 : Vyjádření o spolupráci - Diakonii ČCE – středisko Západní Čechy

Příloha č.8: Vyjádření o spolupráci - Fakultní nemocnice Plzeň

Příloha č.9 : Vyjádření o spolupráci – Mulačova nemocnice, s.r.o. Plzeň

Příloha č.10 Vyjádření o spolupráci – Městská nemocnice Privamed, a.s. Plzeň

Příloha č.11: Vyjádření o spolupráci - Totem – regionální dobrovolnické centrum Plzeň

Příloha č.12: Vyjádření o spolupráci - Psychiatrická léčebna Dobřany

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č. 1 Učební plán – přehled celkového počtu hodin za studium

kombinovaná forma vzdělávání - přehled celkového počtu hodin za období

Obor vzdělání: 75 – 32 - N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program: 75 – 32 - N/01 Sociální práce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		2. Celkový počet hodin v ročníku a období						Celkem hodin
		období		období		období		
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
1. Denní forma studia		1.		2.		3.		
Ročník		1.		2.		3.		
3. A. Povinné		počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů		
a) základní		14	12	14	12	14	10	4. Celkem
Cizí jazyk *		14(14) Z	12(12) KZ	12(12) Z	10(10) KZ	20(20) Z	18(18) ZK	86(86)
Filozofie a etika sociální práce		10(5) Z	8(4) ZK					18(9)
Komunikace a kultura osobního projevu		14(14) Z	12(12) KZ					26(26)
Úvod do sociologie				10 KZ				10
Základy ekonomiky		10(5) Z	8(4) KZ					18(9)
Aplikovaná výpočetní technika		10(10) Z	8(8) KZ	4(4) Z				22(22)
Základy korespondence					8(4) Z			8(4)
Absolventský seminář						12 Z		12
Psychologie obecná a osobnosti		14(7) Z	10(5) ZK					24(12)
Psychologie vývojová					12(6) ZK			12(6)
Psychologie sociální				12(6) ZK				12(6)
Základy pedagogiky		10 Z	8 KZ					18
Statistika a demografie		5(5) Z	4(4) Z					9(9)
Teorie a metody sociální práce *		10 Z	6 KZ	12(6) Z	10(5)KZ	16(8) Z	14(7) ZK	68(26)
Metody a techniky sociálního výzkumu						10(5) Z	8(4) ZK	18(9)
Úvod do právní teorie a praxe *			8 KZ	14 Z	10(5) ZK	16(8) Z	14(7) ZK	62(20)
Sociální politika *			8 Z	14 Z	10 KZ	16 KZ	14 ZK	62
Sociální patologie				10(5) Z	10(5) KZ			20(10)
Problémy etnických a menšinových skupin						10(5) KZ		10(5)
Zdravotní nauky a první pomoc		12(4) Z	10(3) KZ	8(4) Z	6(3) ZK			36(14)
Počet hodin teoretické výuky za období celkem a)		109(64)	102(52)	96(37)	76(38)	100(46)	68(36)	551(273)
b) povinně volitelné								
Sociální práce s rodinou a dětmi				10(5) Z				10(5)
Sociální práce se seniory					8(4) Z			8(4)
Sociální práce ve zdravotnictví				10(5) Z				10 (5)
Komunitní sociální práce					8(4) Z			8(4)
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami						10(5) Z		10(5)
Úvod do řízení neziskových organizací							6(3) Z	6(3)
Sociální práce s delikventy							6(3) Z	6(3)
Psychoterapie						10(5) Z		10(5)
Počet hodin za období celkem b)				20(10)	16(8)	20(10)	12(6)	68(34)
5. B. Volitelné								
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti				10(5) Z	8(4) Z			18(9)
Sociální práce s duševně nemocnými						10(5) Z	6(3) Z	16(8)
Počet hodin za období				10(5)	8(4)	10(5)	6(3)	34(17)
Počet hodin za období celkem a)+b)+B. (= konzultace v jednotlivých obdobích)		109(64)	102(52)	116(47)	92(46)	120(56)	80(42)	619(307)
Praktická výuka								
Odborný seminář a supervize odborné praxe		14(14) Z	10(10) Z	14(14) Z	10(10) Z	14(14) Z	8(8) KZ	70(70)
Odborná praxe souvislá		2 t.(80) Z	4 t.(160) Z	2 t.(80) Z	4 t.(160) Z	2 t.(80) Z	4 t.(160) ZK	720(720)
Počet hodin praktické výuky za období celkem		94(94)	170(170)	94(94)	170(170)	94(94)	168(168)	790(790)

Pozn. Ze 2 povinně volitelných a 1 volitelného předmětu v období (od 2. ročníku) si student vybírá celkem 2 předměty.

L - Seznam příloh žádosti

Příloha č. 2: Počty kreditů v jednotlivých modulech

Název předmětu	Typ modulu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkový počet
Cizí jazyk – ANJ, NEJ	P	6	6	8	20
Filozofie a etika sociální práce	P	4	0	0	4
Komunikace a kultura osobního projevu	P	4	0	0	4
Úvod do sociologie	P	0	2	0	2
Základy ekonomiky	P	3	0	0	3
Aplikovaná výpočetní technika	P	3	1	0	4
Základy korespondence	P	0	2	0	2
Absolventský seminář	P	0	0	2	2
Psychologie obecná a osobnosti	P	3	0	0	3
Psychologie vývojová	P	0	2	0	2
Psychologie sociální	P	0	2	0	2
Základy pedagogiky	P	3	0	0	3
Statistika a demografie	P	2	0	0	2
Teorie a metody sociální práce	P	5	5	7	17
Metody a techniky sociálního výzkumu	P	0	0	4	4
Úvod do právní teorie a praxe	P	3	6	8	17
Sociální politika	P	3	6	8	17
Sociální patologie	P	0	4	0	4
Problémy etnických a menšinových skupin	P	0	0	2	2
Zdravotní nauky	P	6	4	0	10
Odborný seminář a supervize odborné praxe	P	5	5	5	15
Odborná praxe souvislá	P	10	10	10	30
Sociální práce s rodinou a dětmi	PV	0	2 *	0	2 *
Sociální práce se seniory	PV	0	2 *	0	2 *
Sociální práce ve zdravotnictví	PV	0	2 *	0	2 *
Komunitní sociální práce	PV	0	2 *	0	2 *
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	PV	0	0	2 *	2 *
Úvod do řízení neziskových organizací	PV	0	0	2 *	2 *
Sociální práce s delikventy	PV	0	0	2 *	2 *
Psychoterapie	PV	0	0	2 *	2 *
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti	V	0	1	0	1
Sociální práce s duševně nemocnými	V	0	0	2	2
CELKEM	xxx	60	60	60	180

* U povinně volitelných modulů si volí student v daném ročníku pouze 2 ze 4 nabízených modulů, může získat max. 4 kredity

Příloha č. 4
**VYMEZENÍ ROZSAHU A FORMY TEORETICKÉ PŘÍPRAVY, PRAKTICKÉ VÝUKY,
KONZULTAČNÍCH HODIN A SAMOSTUDIA**
CELKOVÝ PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY

- Celkový počet kontaktních hodin – kombinovaná forma studia

Ročník	▪ Kontaktní hodiny teoretické a praktické výuky		
	▪ Teoretická výuka	▪ Praktická výuka	
	▪ Povinné, povinně volitelné a volitelné předměty (z toho cvičení)	Odborný seminář a supervize odborné praxe	Odborná praxe
1. zimní	109(64)	14	80
1. letní	102(52)	10	160
2. zimní	116(47)	14	80
2. letní	92(46)	10	160
3. zimní	120(56)	14	80
3. letní	80(42)	8	160
▪ Celkem	619(307)	70	720
▪ Celkem	619(307)	790	

-
- Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu – nové se seminářem v praktické výuce

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka - konzultace	619	26,2
Praktická výuka	790	33,3
Nekontaktní hodiny	960	40,5
Celkem	2369	100,00
Z toho kontaktní hodiny	1409	59,5

- Během celého školního roku po celou dobu trvání studia je započítáno 8 hodin samostudia týdně, tj. za celkem 118 týdnů 944 hodin samostudia jako nekontaktní hodiny. V době přípravného týdne k absolutoriu je počet hodin navýšen na 16 hodin. V době konání absolutoria se hodiny nezapočítávají. Celková doba samostudia činí **960 hodin**.
- **Nekontaktní hodiny** zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s

L - Seznam příloh žádosti

literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti, přípravu k absolutoriu, konzultační hodiny s vyučujícími a examinační.

- Vyučující jednotlivých předmětů vzdělávacího programu (interní i externí) budou mít stanoveny 3 konzultační hodiny týdně v průběhu celého školního roku.

Celkový přehled využití vyučovací doby v období září – červen (počet týdnů)

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Teoreticko-praktické vyučování dle UP	14	12	14	12	14	10
Samostudium, zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	2	4	2	4	2	4
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
C e l k e m	20	20	20	20	20	20