

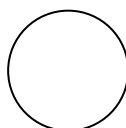


**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA  
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNICKÁ  
Plzeň, Karlovarská 99**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň  
za školní rok 2018/2019**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová  
ředitelka školy**

**OBSAH:**

<b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>4</b>
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA.....	4
1.2. KONTAKTY .....	4
1.3. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
1.4. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY .....	5
<i>Nově zařazené obory .....</i>	<i>5</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu .....</i>	<i>5</i>
1.5. SOUČÁSTI ŠKOLY .....	5
1.6. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ.....	5
1.7. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA.....	6
1.8. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA .	6
1.9. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA .....	6
<b>2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH.....</b>	<b>7</b>
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2019.....	7
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH.....	7
<i>Střední zdravotnická škola .....</i>	<i>7</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická .....</i>	<i>9</i>
2.3. PŘEHLED O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	11
<i>Střední zdravotnická škola .....</i>	<i>11</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická .....</i>	<i>12</i>
2.4. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – SZŠ.....	13
2.5. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – VOŠZ .....	15
<b>3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020.....</b>	<b>24</b>
3.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ .....	24
3.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ.....	24
3.3. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH .....	25
<i>Střední zdravotnická škola .....</i>	<i>25</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická .....</i>	<i>25</i>
<b>4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>26</b>
4.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 – DENNÍ STUDIUM .....	26
4.2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ .....	26
4.3. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ (DENNÍ STUDIUM SŠ).....	26
4.4. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM.....	27
4.5. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2018/2019 .....	28
4.6. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SZŠ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 2018/2019 .....	28
4.7. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2018/2019 .....	29
4.8. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH .....	31
4.9. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY .....	33
4.10. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 .....	34
4.11. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2018/2019 .....	35
4.12. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	37
4.13. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ.....	40
4.14. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP).....	40

4.15.	SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN) ..	40
4.16.	PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE .....	41
4.17.	ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY) .....	42
4.18.	SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN).....	42
4.19.	BEZBARIÉROVÁ ŠKOLA .....	42
<b>5.</b>	<b>VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI .....</b>	<b>43</b>
5.1.	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ.....	43
5.2.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.....	43
<b>6.</b>	<b>ČINNOST ŠKOLY .....</b>	<b>44</b>
	<i>Školská rada .....</i>	<i>44</i>
6.1.	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA .....	44
	6.1.2. <i>Žákovská rada SZŠ .....</i>	<i>44</i>
	6.1.3. <i>Setkání rodičů s učiteli .....</i>	<i>44</i>
6.2.	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ .....	44
	6.2.2. <i>Studentská rada VOŠZ.....</i>	<i>44</i>
<b>7.</b>	<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018.....</b>	<b>46</b>
<b>8.</b>	<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO.....</b>	<b>47</b>
<b>9.</b>	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>50</b>
	<i>Studijní obory, počty žáků .....</i>	<i>50</i>
	<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery .....</i>	<i>50</i>
	<i>Úspěchy, prezentace školy v médiích .....</i>	<i>55</i>
	<i>Spolupráce se sociálními partnery .....</i>	<i>60</i>
	<i>Činnost žakovské rady, studentské rady a Školské rady.....</i>	<i>60</i>
	<i>Sociální a charitativní aktivity .....</i>	<i>60</i>

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
adresa	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

### 1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	<a href="mailto:zdravka@zdravka.cz">zdravka@zdravka.cz</a>
adresa pro dálkový přístup	<a href="http://www.zdravka-plzen.cz">www.zdravka-plzen.cz</a>

ředitelka školy, statutární orgán	<b>PhDr. Ivana Křížová</b>
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová

### 1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. MŠMT – 11683/2019-2, ze dne 4. 4. 2019 s účinností od 1. 9. 2019

#### 1.4. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

##### Nově zařazené obory

kód a název oboru
Diplomovaná dětská sestra – denní forma 53-41-N/5.

##### Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

#### 1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	<b>770</b>	692	<b>606</b>	86	67,40	71	53,97
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	<b>380</b>	331	<b>243</b>	88	31,54	81	25,21

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

**Pozn.:** Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

#### 1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

kód a název oboru	počet žáků ve všech formách studia		z toho počet žáků denního studia		* počet tříd
	k	k	k	k	
	30.9. 2018	31.8. 2019	30.9. 2018	31.8. 2019	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (víceoborové – ve 2 dvou třídách s MSR)	280	281	280	281	11
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	19	19	-	-	1
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	127	127	127	127	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	104	105	104	105	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	28	28	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční (víceoborové – ve 2 třídách se ZDA)	46	46	46	46	3
<b>celkem</b>	<b>604</b>	<b>606</b>	<b>585</b>	<b>587</b>	<b>21</b>

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.7. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2018	forma studia	k 31. 8. 2019	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	19	VEČ	19	VEČ	1
<b>celkem</b>	-	-	-	-	-

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.8. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2018	k 31.8. 2019	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	56	43	3
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	13	13	1
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	25	23	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	18	14	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	45	41	3
53-41-N/2. Diplomovaný zdravotnický záchranář	49	41	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	15	14	1
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	12	10	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	46	44	3
<b>celkem</b>	<b>318</b>	<b>269</b>	<b>20</b>

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.9. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 30.10. 2017	k 31. 8. 2018	
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	11	10	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika KO	15	15	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	19	18	1
<b>celkem</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>3</b>

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

\*\* VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

## 2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

### 2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2019

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 86/67,40	71/53,98	64/7	18	71
VOŠZ 88/31,54	81/25,21	65/16	10	79

### 2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

#### Střední zdravotnická škola

ped.pracovník -číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání	kvalifikace, aprobace, obor	věk	roků ped. praxe
31854	Učitel	0,476	VS	ZSP	39	4
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	45	20
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	45	19
15034 Ex	Učitel	0,214	VS	KLB	59	19
31376	Učitel	1,000	VS	ANJ	42	16
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	45	20
31886 Ex	Učitel	0,238	VS	MST	40	2
31884	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	37	15
30366	Učitel	1,000	VS	CKB LAT	57	32
31845 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	55	4
31876	Učitel	1,000	VS	ANJ	32	5
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN	50	23
31887	Učitel	1,000	VS	REK	51	2
31924 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	HHT	30	1
31719 Ex	Učitel	0,214	USO DPS	HHT	55	8
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ CJL	49	27
31931 Ex	Učitel	0,167	VS	HHT	55	26
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	60	10
31558	Učitel	1,000	VS	TEV VYT	43	17
30717 Ex D	Učitel	0,167	VS	SOS	66	23
31479	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	40	14
13868 Ex D	Učitel	0,143	VS	ITS	68	21
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	52	26
30992	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	45	12
31630	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	10
31607	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	11
31426	Učitel	1,000	VS	CJL PSL PSK	40	15
30393	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	54	28
30340 D	Učitel	1,000	VS	CHE TEV	62	32
31869 Ex	Učitel	0,238	VS	VPS	38	3

30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	67	21
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN ZVZ	59	34
31397	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	41	15
31248	Učitel	1,000	VS	MAT CHE	51	27
30991	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	19
31559	Učitel	1,000	VS	CJL OBN	53	26
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	59	14
31243	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	59	35
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	54	29
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	52	8
30395	Učitel	1,000	VS	CJL VYV ZVZ	59	31
31372	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	44	17
31605	Učitel	1,000	VS	BIO CHE	51	27
31889 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	27	2
31476	Učitel	1,000	VS	ANJ	42	18
31873 Ex	Učitel	0,333	USO PSS	OSE OSN	34	4
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	37	12
31477	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	13
12506 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	69	20
31246 D	Učitel	1,000	VS	OBN NEJ	65	28
31557 D	Učitel	0,952	VS	CEJ LAJ	67	32
31921	Učitel	0,905	VS	EKO	37	9
31555	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	50	25
31922	Učitel	0,857	VS	CHE, BI	28	1
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ DEJ	50	25
31867	Učitel	0,238	VS	OBN	29	3
31882	Učitel	1,000	VS	PED	42	9
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	52	9
31636 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZSP	65	10
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE MAT	57	32
30990	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	19
30391	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	28
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	59	20
30798	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	61	32
31870 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	OSE OSN	52	23
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	41	18
31713 Ex	Učitel	0,524	VS	MAT	45	22
31865	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	44	24
31826 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	38	10
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	31	7
14250 Ex D	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	63	29

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium, přiznání důchodu - D, externí zaměstnanec - Ex



Vyšší odborná škola zdravotnická

ped.pracovník -číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek	stupeň vzdělání	kvalifikace, aprobace, obor	věk	roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,191	VS	MIE, MIH	52	6
31891 Ex	Učitel	0,238	VS	FAR VYD	44	2
31565	Učitel	0,810	VS	STP	36	12
31811	Učitel	0,191	USO PSS	NDP	30	4
31898 Ex	Učitel	0,048	VS	HHT ORH	35	2
30413	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	58	29
31584 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZPR	69	9
31848 Ex	Učitel	0,086	VS	PDN	48	4
31643 Ex	Učitel	0,152	USO PSS DPS	NDP	51	9
31899 Ex	Učitel	0,071	BAK	PSY	44	2
31900 Ex	Učitel	0,095	VS	KND	47	2
30733	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	23
31892 Ex	Učitel	0,048	VS	ZOM	29	2
31651 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	51	8
31816 Ex	Učitel	0,105	VS	KSP	50	5
31880 Ex	Učitel	0,067	VS	PZL	27	3
30633 Ex	Učitel	0,348	VS	MEO MIE MIH	57	25
31841	Učitel	1,000	VS	PRP OSE KDP	43	4
31905 Ex	Učitel	0,262	USO PSS	ORH cv.	39	2
31609 Ex	Učitel	0,176	VS	FAB	37	12
31785 Ex	Učitel	0,191	VS	FGN	32	6
31853 Ex	Učitel	0,095	BAK	FAR FAT	33	4
31935 Ex	Učitel	0,191	USO PSS	NDP ODP	28	1
31838	Učitel	0,067	BAK PSS	DNT	30	4
31645 Ex	Učitel	0,333	USO DPS	NDP TEC	46	8
31859 Ex	Učitel	0,048	USO PSS	SZZ	48	4
30197 D	Učitel	1,000	VS	ANJ TEV RUJ	64	40
31683 Ex	Učitel	0,048	VS	NDP	60	8
31760	Učitel	1,000	VS DPS	NDP TEC EDU	31	7
31717 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	PZL POD	34	8
31506 Ex	Učitel	0,381	VS	PRL FAR	41	13
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	53	4
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE OSN	55	22
30824 Ex	Učitel	0,048	VS	ZAR ZOM	52	21
31556	Učitel	0,286	VS	NEJ DEJ	46	22
31934 Ex	Učitel	0,048	VS	PAR	37	1
31720 Ex	Učitel	0,048	BAK PSS DPS	RAD	52	14
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	49	22
31669 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	50	9
31798 Ex	Učitel	0,143	USO PSS	URM cv. ODP	37	6
31231	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	45	19
31901 Ex	Učitel	0,238	USO PSS	POD cv VZL cv.	27	2
31667 Ex	Učitel	0,143	VS	OSO	53	9
31763 Ex	Učitel	0,048	VS	ANF PAT INT	38	7
30812	Učitel	1,000	VS	OSE OSZ	59	21
31718 Ex	Učitel	0,191	USO PSS	PZL	32	7
31871 Ex	Učitel	0,095	VS	NEU INT	44	3
31807 Ex	Učitel	0,119	BAK	CKB	34	4
31772 Ex	Učitel	0,119	BAK DPS	ODP	52	7

31929 Ex	Učitel	0,095	VS	ODS SOU		
31654 Ex	Učitel	0,238	VS	MSP	46	9
31200 Ex	Učitel	0,119	VS	CHIR	45	13
30070 D	Učitel	0,857	BAK DPS	OSE OSN	67	30
31837 Ex	Učitel	0,167	VS	ZAE EŘL EKM	38	4
31499 Ex	Učitel	0,048	VS	PRL	40	13
30608	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	26
31908 Ex	Učitel	0,071	USO	PLA	22	2
31893 Ex	Učitel	0,024	VS	SPA	54	2
31244	Učitel	1,000	VS	VYT	51	26
30411	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	57	29
31639 Ex	Učitel	0,071	VS	ZPP LEV	59	32
31907 Ex	Učitel	0,119	VS	URM ZVZ	56	2
31896 Ex	Učitel	0,143	VS	ZLP	52	2
31849 Ex	Učitel	0,095	VS	PRT	42	3
31608 Ex	Učitel	0,095	VS PSS	IMU CVI	36	11
31642 Ex	Učitel	0,333	USO PSS DPS	NDP TEC	46	9
31716 Ex	Učitel	0,048	USO	CVH	50	7
31822 Ex	Učitel	0,024	VS	HEM	61	5
31653 Ex	Učitel	0,429	BAK PSS	ODP SPR	43	9
30932 Ex	Učitel	0,048	VS	NEU	46	10
14390 Ex D	Učitel	0,095	VS	INT CKB	70	17
31864	Učitel	1,000	BAK PSS	NDP ODP	27	3
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE OSN	52	27
31783 Ex D	Učitel	0,024	VS	PAR	66	7
31930	Učitel	0,238	VS	PRL, FGN	45	9
31877 Ex	Učitel	0,143	VS	CHL	51	3
31796 Ex	Učitel	0,024	USO	RFO	62	6
31815 Ex	Učitel	0,048	VS	KSP	43	5
31842 Ex	Učitel	0,167	VS	VNL	55	3
31909 Ex	Učitel	0,048	VS	CHIR	31	2
30789 Ex D	Učitel	0,060	VS	CVH	62	20

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium, přiznání důchodu - D, externí zaměstnanec - Ex

2.3. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Střední zdravotnická škola

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Kurz anglického jazyka	3
Kurz německého jazyka	4
Dodržování autorských práv při výuce	1
Jak učit matematiku na SŠ	1
Rozvoj polytechnického vzdělání-strategie úspěšných	40
Naučte své studenty učit se s pomocí NLP	1
Konference Zástupce ředitele školy	1
Alternativní formy práce se třídou	1
Konference ředitelů zdravotnických škol	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost	20
Mikroplasty v prostředí - ekologická a zdravotní rizika	2
Sebe-motivace – aby nás to pořád bavilo	1
Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy	1
Česká interpunkce	1
Studijní pobyt s Asociací zdravotnických škol	1
Kongres Healthcomm	1
Škola jako místo setkávání 2019	1
Práce s textem v hodinách literatury	1
Stylistika současné češtiny	1
Die deutschsprachigen Länder kreativ	2
Podoby současné světové literatury	1
Jak na kariérové poradenství ve škole	1
Laboratorní rozhledy	2
Konference ŠKOLSTVÍ 2019	1
Stop dekubitům	2
Liberecké psychologické dny	2
Ústecké dny ošetrovatelství	1
Konference ŠKOLSTVÍ 2020	1
Konference První pomoci	1
Konference – Liberecké dny psychologie	1
Konference – Kardiopulmonální resuscitace	1
Ekologická konference	1
<b>Celkem: 32</b>	<b>Celkem: 100</b>

Vyšší odborná škola zdravotnická

název vzdělávací akce	počet ped. pracovníků
Sebe-motivace – aby nás to pořád bavilo	3
Lékaři, šamani a ranhojiči aneb Kapitoly z dějin lékařství	4
Kurz anglického jazyka	4
Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti	1
Spiritualita v biografické péči	1
Jaká jsem já, takové vnímám okolí	1
Křesťanství v proměnách času	2
Konference Zdravotnická záchranná služba (Dny urgentní medicíny)	2
Konference ICT	1
Využíváme digitální technologie prakticky a efektivně	20
Plzeňské pediatrické dny	1
Řeč těla aneb čtete gesta, mluvíte pohyby	2
Aktuální otázky výuky práva	1
Kongres chirurgie	1
<b>Celkem: 14</b>	<b>Celkem: 44</b>

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – SZŠ

<b>předmět</b>	<b>celkový počet hodin</b>	<b>z toho odučených aprobovaně</b>
Český jazyk a literatura	67,00	67,00
Anglický jazyk + Jazykový seminář	149,00	149,00
Německý jazyk	59,00	59,00
Latinský jazyk	12,00	12,00
Občanská nauka	18,00	18,00
Dějepis	13,00	13,00
Zeměpis	2,00	2,00
Ekonomika	16,00	16,00
Matematika	51,00	51,00
Fyzika	26,00	26,00
Chemie + Organická chemie	29,00	29,00
Biologie	24,00	24,00
Informační a komunikační technologie	46,00	46,00
Tělesná výchova	46,00	46,00
Somatologie	25,00	25,00
Psychologie a komunikace	40,00	40,00
Ošetrovatelství	73,00	73,00
Teorie ošetrovatelství	3,00	3,00
Výchova ke zdraví	1,00	1,00
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	4,00	4,00
Výživa a výchova ke zdraví	0,00	0,00
Ošetrování nemocných	192,00	192,00
Somatologie a stomatologie	1,00	1,00
Kreslení a modelování	0,00	0,00
Protetická technologie	1,00	1,00

Zhotovování stomatologických protéz	27,00	27,00
Stomatologická protetika	2,00	2,00
Analytická chemie	9,00	9,00
Biochemie	4,00	4,00
Laboratorní technika	9,00	9,00
Vybrané laboratorní metody	6,00	6,00
Histologie a histologická technika	3,00	3,00
Cvičení z histologie a histologické techniky	12,00	12,00
Klinická biochemie	6,00	6,00
Cvičení z klinické biochemie	30,00	30,00
Hematologie a krevní transfúze	4,00	4,00
Cvičení z hematologie a krevní transfúze	12,00	12,00
Mikrobiologie, epidem., imunologie	4,00	4,00
Cvičení z mikrobiologie	12,00	12,00
První pomoc	14,00	14,00
Klinická propedeutika	11,00	11,00
Klinika nemocí	2,00	2,00
Prevence nemocí a hygiena	4,00	4,00
Patologie	12,00	12,00
Ošetrovatelská propedeutika	5,00	5,00
Komunitní ošetrovatelství	2,00	2,00
Seminář z ošetrovatelství	2,00	2,00
Masáže - teorie	4,00	4,00
Masáže	18,00	18,00
Rekondice	3,00	3,00
Vyšetřování pohybového systému	3,00	3,00
<b>celkem</b>	<b>1118</b>	<b>1118</b>

2.5. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – VOŠZ

<b>předmět</b>	<b>celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>z toho odučených aprobovaně</b>
Absolventský seminář	2,0	2,0
Analytická chemie	2,1	2,1
Analýza léčiv	4,7	4,7
Anatomie	1,5	1,5
Anatomie a fyziologie	8,4	8,4
Anatomie, fyziologie a genetika	4,2	4,2
Anglický jazyk	38,2	38,2
Anglický jazyk 2	4,7	4,7
Aplikovaná etika	0,2	0,2
Aplikovaná výpočetní technika	3,5	3,5
Biofyzika	0,7	0,7
Biochemie	4,6	4,6
Cvičení z hematologie	1,0	1,0
Cvičení z mikrobiologie	1,0	1,0
Cvičení z histologie a histologické techniky	1,4	1,4
Cvičení z imunologie	0,7	0,7
Cvičení z imuno hematologie a transfuzní služby	1,0	1,0
Cvičení z klinické biochemie	1,3	1,3
Dermatologie	1,2	1,2
Ekonomika a management	0,6	0,6
Ekonomika a řízení laboratoře	0,8	0,8

Etika a filosofie	1,1	1,1
Etika v ošetrovatelství	0,4	0,4
Etika ve zdravotnictví	1,8	1,8
Farmaceutická botanika	2,1	2,1
Farmakognózie	5,1	5,1
Farmakologie	6,7	6,7
Farmakologie a toxikologie	1,2	1,2
Filozofie	0,4	0,4
Filozofie a etika sociální práce	1,8	1,8
Fyzika a biofyzika	0,7	0,7
Fyziologie	1,0	1,0
Fyziologie výživy	1,3	1,3
Genetika a molekulární biologie	0,0	0,0
Hematologie	0,4	0,4
Hematologie a transfuzní služba I.	1,3	1,3
Hematologie a transfuzní služba II.	0,6	0,6
Histologie a histologická technika	1,0	1,0
Homeopatie	0,6	0,6
Chemie	1,8	1,8
Chemie a biochemie	4,9	4,9
Chemie léčiv	2,6	2,6
Chemie potravin	0,6	0,6
Imunologie	0,7	0,7
Informační a komunikační technologie	10,6	10,6



Informační systémy ve zdravotnictví	1,4	1,4
Instrumentální technika	2,1	2,1
Klinická biochemie	2,1	2,1
Klinická propedeutika	2,2	2,2
Klinika chorob vnitřního lékařství a pediatrie	1,2	1,2
Klinika nemocí a dietologie	4,6	4,6
Komunikace	1,1	1,1
Komunikace, etika a sociologie	0,0	0,0
Komunikace a kultura osobního projevu	2,6	2,6
Komunitní a domácí péče	0,5	0,5
Komunitní sociální práce	0,0	0,0
Komunikace v neodkladné péči	1,0	1,0
Komunikace v ošetrovatelství	1,1	1,1
Konverzace v anglickém jazyce	0,0	0,0
Konverzace v německém jazyce	0,0	0,0
Kosmetologie	0,6	0,6
Kreslení a modelování	4,4	4,4
Laboratorní technika	2,6	2,6
Latinská odborná terminologie	5,1	5,1
Latinské základy medicínské terminologie	0,7	0,7
Latinský jazyk	1,4	1,4
Léčebná výživa	4,0	4,0
Lékárenství	3,3	3,3
Management	0,5	0,5

Management a řízení kvality	0,5	0,5
Metody a techniky sociálního výzkumu	1,8	1,8
Metodologie vědeckého výzkumu	0,0	0,0
Mikrobiologie a epidemiologie	1,7	1,7
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	1,3	1,3
Mikrobiologie a hygiena	1,5	1,5
Mikrobiologie a imunologie	0,7	0,7
Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena	0,7	0,7
Multikulturní ošetřovatelství	0,6	0,6
Německý jazyk	38,2	38,2
Německý jazyk 2	4,7	4,7
Nutriční a dietologická praxe	30,9	30,9
Obecná a fyzikální chemie	1,4	1,4
Obecná a vývojová psychologie	1,8	1,8
Odborná praxe	148,7	148,7
Odborná praxe individuální	15,5	15,5
Odborná praxe souvislá	30,0	30,0
Odborná praxe prázdninová	11,0	11,0
Odborná praxe průběžná	20,8	20,8
Odborná první pomoc a medicína katastrof	0,7	0,7
Odborný seminář a supervize	5,0	5,0
Odborné soustředění	4,0	4,0
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	0,7	0,7

Orální histologie	0,0	0,0
Orální hygiena	0,0	0,0
Ortodontické pomůcky	0,0	0,0
Ošetřování chronických ran	0,7	0,7
Ošetřovatelství	1,3	1,3
Ošetřovatelský proces a potřeby člověka	1,4	1,4
Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	2,4	2,4
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	6,7	6,7
Ošetřovatelská péče v interních oborech	7,3	7,3
Ošetřovatelská péče o nemocné v akutních stavech	1,4	1,4
Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	1,3	1,3
Ošetřovatelská péče v neurologii	1,4	1,4
Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami a paliativní péče	0,8	0,8
Ošetřovatelská péče o seniory	0,8	0,8
Ošetřovatelská péče o dítě	2,6	2,6
Ošetřovatelské postupy	15,6	15,6
Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči	1,1	1,1
Ošetřovatelská praxe	31,3	31,3
Patofyziologie a patologie	2,2	2,2
Parodontologie	2,1	2,1
Patologie	3,2	3,2
Pedagogika a edukace	1,6	1,6

Pedagogika ve zdravotnictví	0,5	0,5
Počítačem řízené zhotovování	0,0	0,0
Potraviny	1,5	1,5
Preventivní zubní lékařství	6,0	6,0
Problémy etnických a menšinových skupin	1,0	1,0
Protetická technologie	2,9	2,9
Provoz ordinace dentální hygienistky	0,0	0,0
První pomoc	1,8	1,8
První pomoc a medicína katastrof	2,4	2,4
Příprava léčiv	7,9	7,9
Psychologie	0,0	0,0
Psychologie osobnosti	0,8	0,8
Psychologie a komunikace	10,8	10,8
Psychologie obecná a osobnosti	1,6	1,6
Psychologie sociální	4,3	4,3
Psychologie vývojová	0,9	0,9
Psychologie zdravotnická	1,1	1,1
Psychoterapie	1,0	1,0
Radiologie	0,3	0,3
Radiologie a nukleární medicína	0,5	0,5
Rehabilitační ošetřovatelství	1,0	1,0
Relaxační techniky a psychohygienu	0,6	0,6
Seminář k absolventské práci	1,5	1,5
Sociální patologie	1,3	1,3

Sociální psychologie	0,5	0,5
Sociologie	0,9	0,9
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	0,8	0,8
Sociální politika	5,0	5,0
Sociální práce s rodinou a dětmi	0,7	0,7
Sociální práce ve zdravotnictví	0,6	0,6
Statistika a demografie	0,9	0,9
Stomatologie	0,3	0,3
Stomatologická protetika	1,5	1,5
Technologické cvičení	12,3	12,3
Teorie a metody sociální práce	4,6	4,6
Teorie ošetřovatelství	0,7	0,7
Teorie ošetřovatelství a potřeby dítěte	0,7	0,7
Tělesná výchova	2,5	2,5
Urgentní medicína	5,7	5,7
Úvod do právní teorie a praxe	4,7	4,7
Úvod do sociologie	1,3	1,3
Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví	1,4	1,4
Všeobecné zubní lékařství	1,5	1,5
Vybrané klinické obory	2,1	2,1
Výdejní činnost	1,7	1,7
Vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	0,9	0,9
Výzkum v ošetřovatelství	0,9	0,9
Výživa a dietetika	0,5	0,5

Výživa dítěte a dietetika	0,7	0,7
Výživa člověka	1,9	1,9
Základy ekonomie	1,8	1,8
Základy ekonomie a managementu	0,0	0,0
Základy korespondence	0,6	0,6
Základy metodologického výzkumu a statistiky	0,7	0,7
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	0,3	0,3
Základy přípravy pokrmů	2,2	2,2
Základy ošetřovatelství	0,8	0,8
Základy péče o nemocné	1,3	1,3
Základy pedagogiky	2,4	2,4
Základy pedagogiky a edukace	0,9	0,9
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství	0,6	0,6
Základy práva a legislativy	0,6	0,6
Základy radiofarmacie	0,4	0,4
Základy sociologie	1,7	1,7
Základy statistických metod	0,4	0,4
Základy veřejného zdravotnictví	3,6	3,6
Základy zdravotnické psychologie a komunikace	0,8	0,8
Základy zdravotnického práva a legislativy	1,4	1,4
Zdravotnické právo	0,0	0,0
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství	0,5	0,5
Zdravotnické prostředky	1,7	1,7

Zdravotnická psychologie	1,2	1,2
Zdravotní nauky a první pomoc	4,2	4,2
Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	0,7	0,7
Zhotovování stomatologických protéz	8,3	8,3
Zobrazovací metody ve stomatologii	1,2	1,2
Zobrazovací metody a radiační ochrana	0,0	0,0
<b>celkem</b>	<b>723,4</b>	<b>723,4</b>

### 3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

#### 3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

forma studia	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2019	počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	172	-	89	68
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	107	-	30	40
53-43-M/01 Laboratorní asistent	70	-	30	25
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	62	-	15	27
53-44-M/03 Asistent zubního technika	-	-	-	-
<b>jiná forma (večerní)</b>				
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	-	0	0
<b>celkem</b>	<b>411</b>	<b>-</b>	<b>164</b>	<b>160</b>

#### 3.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2019 (předpoklad)	počet odvolání proti nepřijetí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceobor. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	72	31	30	0	1	Denní	-
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	26	19	30	0	1	KO	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	25	18	25	0	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	31	14	25	0	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	9	9	10	0	1	Denní	-
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	54	17	20	5	1	Denní	-
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	12	21	15	0	1	Denní	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	26	8	25	0	1	Denní	-
<b>celkem</b>	<b>255</b>	<b>137</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem  
 \*\* VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná



3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech  
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2019)

**Střední zdravotnická škola**

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	1	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	1	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	1	
<b>celkem</b>	<b>3</b>	

**Vyšší odborná škola zdravotnická**

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	0	
<b>celkem</b>	<b>0</b>	

#### 4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

##### 4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 – denní studium

(stav ke dni 31. 8. 2019 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifiková n
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	281	14	259	1	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	127	21	101	5	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	105	15	86	4	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	1	27	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	46	1	44	1	0
<b>celkem</b>	<b>587</b>	<b>52</b>	<b>517</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

##### 4.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni 31. 8. 2019 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	19	18	1

##### 4.3. Údaje o chování žáků (denní studium SŠ)

(stav ke dni 31. 8. 2019 včetně žáků závěrečných ročníků)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem	6	4	4	0

4.4. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SOŠ	VOŠZ
<b>počet žáků/studentů s IVP</b>	9	0
<b>z toho talentovaní</b>	1	0
<b>v jakém oboru/předmětech</b>	Zdravotnický asistent Zdravotnické lyceum Laboratorní asistent Asistent zubního technika Masér sportovní a rekondiční (jedná se o všechny předměty)	-

4.5. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí 2018/2019

**Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období 2019**

<b>Výsledky MZ</b>				
<b>počet žáků celkem</b>	<b>prospělo s vyznamenáním</b>	<b>prospělo</b>	<b>neprospělo</b>	<b>nekonalo</b>
<b>135</b>	<b>11</b>	<b>113</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

**Výsledky absolutoríí 2019**

<b>počet studentů konajících absolutorium - celkem</b>	<b>z toho konajících AB v opravném nebo náhradním termínu</b>	<b>výsledky absolutoríí</b>		
		<b>prospělo s vyznamenáním</b>	<b>prospělo</b>	<b>neprospělo</b>
<b>89</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>1</b>

4.6. Údaje o žácích SZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami 2018/2019

<b>druh postižení</b>	<b>počet žáků</b>	<b>ročník přípravy</b>
sluchové postižení	2	1 ZDL, 2 ZDL
zrakové postižení	-	-
s vadami řeči	-	-
tělesné postižení	-	
porucha autistického spektra	1	2 ZDL
s vývojovými poruchami učení	14	2 AZA, 3 ZDL, 4 BZA, 4 LAA
žáci s 1.stupněm podpůrného opatření	1	4 LAA
žáci s 2.stupněm podpůrného opatření	21	1 LAA, 1 AZA, 2 AZA, 3 AZA, 3 ZDL, 4 AZA, 4ZDL
žáci se 3. stupněm podpůrného opatření	0	
žáci se 4.stupněm podpůrného opatření	1	1ZDL

#### 4.7. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2018/2019

Koncepce poradenských služeb poskytovaných na SZŠ a VOŠZ zahrnuje působení ve třech základních směrech: preventivní činnost, podpůrná činnost a kariérové poradenství.

##### **Okruh klientů:**

- všichni žáci a studenti
- všichni pedagogičtí pracovníci
- rodiče

**Oblast působení:** tvorba příznivého klimatu školy

**Formy práce:** rozhovory, dotazníkové šetření, naslechy v hodinách, ankety, podněty žáků, studentů, rodičů, hospitační činnost

##### Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování - provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*.

- Přednášky ohledně drogové závislosti a následné panelové besedy s pracovníky spolku sociální a zdravotní péče Ulice
- Realizace projektu „Hrou proti AIDS“, seznámení s problematikou prevence a onemocnění AIDS a praktická činnost prostřednictvím peer programu v rámci skupin. Obě výše zmíněné aktivity proběhly u 1. ročníků v rámci adaptačního kurzu v Konstantinových Lázních
- Seminář pro žáky 2. ročníků - Sexuální výchova pro pokročilé - ve spolupráci s IFMSA (pod LF UK)
- Seminář Myslím, blázním, tedy jsem pro žáky 3. a 4. ročníků na téma duševního zdraví – ve spolupráci s n. o. Ledovec
- Destigmatizační seminář Mindset pro žáky 4. ročníků na téma stigmatizace ve zdravotnictví a duševní zdraví - ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví
- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka).

##### Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.
- Sledování stavu neomluvené absence - forma prevence záškoláctví - v souladu se školním řádem řeší členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Konstantinových Lázních.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ( dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvořen systém konzultací pro žáky se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti.

### Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce - prezentace školy na Úřadu práce - přehledy uplatnění absolventů
- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ,  
Mgr. Petra Jindřichová, metodik prevence SZŠ

4.8. Účast školy na rozvojových programech  
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2014-1-BE02- KA202-0	19 Belgie	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	24.040,00 EUR	0	uspěl
Erasmus+ 2015-1-TR01- KA219- 021317_6	22 Turecko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	42.765,00 EUR	0	uspěl
Erasmus+ 2015-1-BE02- KA219-12374_3	23 Belgie	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	24.040,00 EUR	0	uspěl
Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů	24	Ministerstvo pro místní rozvoj	2.863.661,40 Kč	0	uspěl
Erasmus+ 2016-1-CZ01- KA219- 023979_1	26 Turecko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	27.580,00 EUR	0	uspěl
Erasmus+ 2016-1-CZ01- KA219- 023979_1	28 NSR Slovensko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	76.844,00 EUR	0	uspěl
Efektivně k polyfunkční škole CZ.02.3.68/0.0/0. 0/16_35/0005	29	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	2.165.036,00 Kč	0	uspěl

<b>Erasmus+</b> <b>2017-1-CZ01- KA101-034792</b>	30 Malta	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	7.815,00 EUR	0	uspěl
<b>Erasmus+</b> <b>2018-1-CZ01- KA102-047124</b>	31 NSR Slovinsko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	75.692,00 EUR	0	uspěl
<b>Erasmus+</b> <b>2018-1-CZ01- KA229-048205</b>	32 Španělsko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	31.713,00 EUR	0	uspěl
<b>Erasmus+</b> <b>2018-1-MK01- KA229- 047177_4</b>	33 Makedonie	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.964,00 EUR	0	uspěl
<b>Erasmus+</b> <b>2018-1-TR01- KA229- 059797_4</b>	34 Turecko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	24.880,00 EUR	0	uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy



#### 4.9. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje. a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují odbornou praxi. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobřany, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísní, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně. V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme rovněž se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FZS a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme též s ostatními SZŠ a VOŠZ , především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

4.10. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2018/2019

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Chemická olympiáda - krajská	2	12.
Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo	1	3.
Kontext – soutěž v anglickém jazyce – ZČU	5	5.
SGUN – soutěž o vytvoření deskové hry pro výuku NEJ – kategorie SŠ – republikové kolo	4	3.
Soutěž Ošetřovatelství – celorepubliková	1	účast
Olympiáda psychologie – Cheb – krajská	3	2.
Soutěž první pomoci – Mělník – celostátní	1 družstvo (4)	3.
Soutěž první pomoci – Brno - celostátní	2 družstva (6)	21.
Soutěž odvážných středoškoláků LFUK Plzeň	3	1.
Technika má zlaté dno	2	10.
Matematická soutěž – celostátní	4	19.
Matematika je hra	4	6.
Olympiáda český jazyk – krajská	2	účast
Studentlab konference	2	4.
Olympiáda z klinické propedeutiky – celostátní	4	účast.
Ústecký DENT	2	1.
Řemeslo má zlaté dno	1	Cena náměstkyně hejtmana PK
MISS SESTRÍČKA České Budějovice - celostátní	2	3.
Basketbal- dívky – okresní (opraveno 2019)	12	6.
Házená - dívky – krajský přebor	16	4.
Házená - hoši – krajský přebor	10	8.
Challenge florbal – dívky – krajské finále	10.	3.
Florbal – dívky - okresní kolo	12	4.

4.11. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2018/2019

**Spolupráce se sociálními partnery:**

KÚ Plzeňského kraje  
 FN Plzeň  
 Městská nemocnice Privamed  
 Regionální pracoviště NRZP ČR pro Plzeňský kraj  
 ČČK Plzeň-město  
 ZŠ v Plzni a okolí  
 ÚMO Plzeň 1,3  
 Poradna pro ženy a dívky, Husovo nám. 2, Plzeň

<b>Září 2018</b>	<b>Datum</b>
Vítání občánků do života – ÚMO 1,3	4.9.2018 13.9.2018 18.9.2018 27.9.2018
Celostátní sbírka – V září Světluška září	11. 9. 2018
Školení žáků prvních ročníků SZŠ – Jak se učit	Průběžně
<b>Říjen 2018</b>	
Vítání občánků do života – ÚMO 3	18.10.2018
Sbírka plastových víček	průběžně
Akademie Rokycany, prezentace oborů SZŠ	18.10.2018
Veletrh řemesel Stod	24.10.2018
Školení žáků prvních ročníků SZŠ – Jak se učit	Průběžně
Den záchrany života – první ročníky, ZZSPK, Klatovská 2960/200i	16.10. 2018
<b>Listopad 2018</b>	
Vítání občánků do života - ÚMO 3	15.11.2018
Posviť si na budoucnost, DEPO, prezentace oborů SZŠ	9.11.2018
Posviť si na budoucnost, DEPO, prezentace oborů SZŠ	10.11.2018
Den zdraví nejen pro diabetiky, FN Plzeň, nábor žáky SZŠ	13.11.2018
Národní potravinová sbírka 2018	10.11.2018
Soutěž odvážných středoškoláků LF UK	14.11.2018
Odborná stáž studentů z Regensburgu	22.10 – 9.11.2018
Divácká účast žáků na televizním natáčení ČT Kavčí Hory	19.11.2018
<b>Prosinec 2018</b>	
Vítání občánků do života – ÚMO 1	13.12.2018
Mikulášský bazar, školní charitativní a dobročinná akce	7.12.2018
Vánoční strom splněných přání 2018, školní dobročinná akce (pro FN)	18.12.2018 19.12.2018
Ježíškova vnoučata – zakoupení hry pro aktivizaci seniorů, Domov pro seniory Otrokovice	19.12.2018
<b>Leden 2019</b>	
Vítání občánků do života - ÚMO 1	15.1.2019

	22.1.2019
Den otevřených dveří SZŠ	14.1.2019
Sbírka plastových víček	Průběžně
Projektový den SZŠ	31.1.2019
<b>Únor 2019</b>	
Vítání občánků do života – ÚMO 1	12.2.2019
Akreditovaný vzdělávací program Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Únor – duben 2019
Olympiáda z psychologie – školní kolo	19.2.2019
Péče o volný čas zahraničních studentů, Projekt Erasmus+ Using mobile apps in classes	11.2. – 15.2.2019
Návštěva 1. ZŠ – prezentace žáků 2 CZA – Nebojte se lékaře	20. 2. 2019
<b>Březen 2019</b>	
Vítání občánků do života – ÚMO 1	12.3.2019
Příprava na školní kolo soutěže v první pomoci	průběžně
Příprava na soutěž v ošetrovatelství	průběžně
Olympiáda z psychologie – regionální kolo	13.3.2019
Soutěž v první pomoci – školní kolo	22.3. 2019
15.ZŠ - školení žáků v PP	25.3.2019
26.ZŠ - školení žáků v PP, Projekt Studuj srdcem	7.3. 2018
2.ZŠ - školení žáků v PP, Projekt Studuj srdcem	14.3. 2019
<b>Duben 2019</b>	
Vítání občánků do života - ÚMO 1	16.4.2019
Den otevřených dveří VOŠZ	8.4.2019
Prezentace žáků v angličtině pro zahraniční studenty z Projektu Erasmus +	5.4.2019
Péče o volný čas zahraničních studentů, Projekt programu ERASMUS + mobility „Health without Borders“s zdravotnickou školou Turecko	31.3.- 13.4.19
Půlmaraton Plzeňského kraje, organizační pomoc	13.4.2019
Školní dobročinná akce pro Dětský den pořádaný SZŠ	Průběžně
Miss setřička České Budějovice, Petra Chrastilová, 3.místo	25.4.19
Péče o volný čas zahraničních studentů, Stáž studentů z Regensburgu	8.4.-3.4.19
Celostátní soutěž v první pomoci Mělník	24.- 25.4.2019
Konference VOŠZ, přednášky studentů	25.4.2019
<b>Květen 2019</b>	
Vítání občánků - ÚMO 1	14.5.2019
Školní dobročinná akce pro Dětský den pořádaný SZŠ	průběžně
Český den proti rakovině 2019 – prodej žlutých kytiček	15.5.2019
Školení PP na ZŠ ve Starém Plzenci	17.5.2019
Příprava kulturního programu na Dětský den	průběžně
Péče o volný čas zahraničních studentů, Stáž studentů z Regensburgu	20.5.- 4.6.2019
<b>Červen 2019</b>	
Vítání občánků - ÚMO 1	11.6.2019
Příprava kulturního programu na Dětský den	průběžně

Příprava sportovního programu na Dětský den	průběžně
Školní dobročinná akce pro Dětský den pořádaný SZŠ	5.6.2019
Dětský den pro znevýhodněné děti, TJ Sokol Nová Hospoda, Plzeň	6.6.2019
Studuj srdcem senioři – projektový den pro žáky 5. třídy ZŠ	4.6.2019
Studuj srdcem senioři – projektový den pro žáky 5. třídy ZŠ	11.6.2019
Celostátní soutěž v první pomoci Brno	10. - 11.6. 2019

#### 4.12. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2018/2019

	obor
<b>Září 2018</b>	
Spolupráce studentů na přípravných aktivitách v rámci projektu „Stáž amerických studentů z Utahu“ na VOŠZ	DZZ
Organizace vzdělávacích přednášek, spolupráce s firmami Colgate, Curaprox pro dentální hygienu	DDH
Edukační programy společnosti Colgate, pro žáky ZŠ	DDH
Účast na kongresu Pražské dentální dny, Praha	DDH
Zdravotnické a organizační zajištění Přespolního běhu PK	DZZ
Mezigenerační aktivity, spolupráce s Totemem	SOP
Edukační besedy Zdravé stravování a Sestavování jídelníčku	DNT
Putování za zdravým jídlem pro ZŠ	DNT
<b>Říjen 2018</b>	
Edukační činnost pro MŠ, ZŠ, Salesiánské středisko a v rámci projektu Studuj srdcem	DZZ DDS
Školení první pomoci na konzervatoři v Plzni	DZZ
Účast na zahraniční stáži v Regensburgu (SRN) v rámci projektu Erasmus+	DZZ DVS
Zajištění akce Den pro zdraví v Rokycanech – měření TK, glykémie, cholesterolu, tělesného tuku a edukace diabetiků	DVS
Studenti SOP organizují přednášky, v oblasti dobrovolnictví, edukace – nízkoprah. organizace	SOP
Charitativní burza Plzeň Újezd, dobrovolnictví pro Městskou Charitu Plzeň	SOP
Bílá pastelka, Bílý kruh bezpečí“ - přednášky	SOP
Přednáška dobrovolnictví " Diakonie Západ“	SOP
Mezinárodní dentální veletrh „Pragodent“ – Praha	DDH
Přednášky a kooperace studentů se zástupci společností pro dentální hygienu: Colgate Curaprox, Herbadent	DDH
Edukační besedy Zdravé stravování a Sestavování jídelníčku	DNT
Edukace žáků ZŠ a SZŠ v rámci projektu ROP, měření na Inbody	DNT
<b>Listopad 2018</b>	
Přednášky z oblasti dentální hygieny, organizují studenti ve spolupráci s firmou Colgate, Curaprox, Herbadent: – Význam dentální hygieny	DDH

- Floridy - Dentální hygiena a výživa - Mýty a fakta o dentální hygieně - Produkty dentální hygieny v lékárnách	
Potravinová sbírka Diakonie Západ	SOP
Účast studentů na každoročním výzkumu ve spolupráci s Lékařským informačním centrem Praha	DZZ
Den diabetu ve spolupráci s FN Plzeň	DNT
<b>Prosinec 2018</b>	
Přednášky první pomoci na Dětské klinice FN v Plzni	DZZ
Organizace přípravy krémů na ruce na Mikulášský bazar	DFA
Příprava Mikulášského bazaru, sbírka na psí útulek, sběr hliníku, sbírka potravin, sbírka hraček pro Klokánek, sbírka plastových víček	DFA DVS DZZ SOP DNT
Příprava akce se studenty pro MŠ a ZŠ Újezd na téma „Zdravotní postižení“	SOP
Edukační besedy Zdravé stravování a Sestavování jídelníčku	DNT
<b>Leden 2019</b>	
Dobrovolnictví pro BKB,	SOP
Organizace „aktivizační techniky“, studenti SOP 1, 2, 3	SOP
Edukační besedy Zdravé stravování a Sestavování jídelníčku	DNT
<b>Únor 2019</b>	
Organizace a příprava studentské konference	DVS DZZ
Sociální práce se sociálně hendikepovanými	SOP
Dobrovolnictví pod záštitou Totemu, Diakonie Západ	SOP
Účast na přednáškách: Česká unie neslyšících, Supervize v sociálních službách, Bílý kruh bezpečí	SOP
Edukační besedy Zdravé stravování a Sestavování jídelníčku	DNT
<b>Březen 2019</b>	
Edukační činnost v základech poskytování první pomoci na základních a středních školách	DZZ
Soutěž v poskytování první pomoci, školní kolo na SZŠ a VOŠZ – 1.místo	DZZ
Přednáška dobrovolnictví Ponton	SOP
Přednáška - Unie Neslyšících	SOP
Edukační besedy Zdravé stravování a Sestavování jídelníčku	DNT
<b>Duben 2019</b>	
Přednášky z firmy COLGATE	DDH
Přednášky z firmy CURAPROX	DDH
Dětská klinika FN Plzeň, Edukace: Zdravá výživa a péče o zuby	DDH
Edukace dětí v mateřských školkách a ve FN	DDH
Zdravotnické a organizační zajištění Půlmaratonu Plzeňského kraje	DZZ DVS DNT SOP SOK
Zdravotnické a organizační zajištění akce Predator Race	DZZ

Dobrovolnictví - Peříčkový den, studenti SOP	SOP
Tyfloservis – přednáška	SOP
Spolupráce s Hospicem Sv. Lazara v Plzni	SOP
Pořádání <b>XV. Studentské konference – „Umíme pomáhat? Hledejme společně odpověď.“</b> – prezentace aktuálních témat přednášejícími z řad studentů VOŠZ i odborníků z praxe z nejrůznějších oblastí	DVS DZZ DDH DNT DFA DZL DZT SOP
Přednáška Andora Šándora: Jak bezpečný je svět, ve kterém žijeme?	DZZ
Taktické cvičení Letiště Líně	DZZ
<b>Květen 2019</b>	
Nízkoprahové centrum Ponton	SOP
Terénní sociální práce - Ulice – dobrovolnictví	SOP
Aktivity se zahraničními studenty z USA (Utah) – odborná praxe, volnočasové aktivity, přednášky, edukační činnost	DVS DNT DZZ DZL DZT
Individuální dobrovolnictví – Sociální klinika, Totem, Diakonie Západ	SOP
Mezinárodní taktické cvičení IZS ve spolupráci s bavorským ČK	DZZ
Den dětí s FN Plzeň – základy zdravého stravování, péče o zoubky	DNT DDH
<b>Červen 2019</b>	
Zdravotnické a organizační zajištění akcí: Hokejbalový turnaj Pilsen Cup, atletické závody	DZZ
Účast na zahraniční stáži v Nitře (Slovensko) v rámci projektu Erasmus+.	DZZ DVS

4.13. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

4.14. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	5	6
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

4.15. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2017)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0



4.16. Primární prevence rizikového chování ve škole

<p><b>škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací</b></p>	<p><b>ano</b></p>
<p><b>pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily</b></p>	<p>KÚ Plzeňského kraje Magistrát města Plzně KHS Plzeň - město FN Plzeň ZČU Plzeň Policie ČR PPP Plzeň-město SZÚ Plzeň, Praha Bílý kruh bezpečí Point 14 K centrum Plzeň P centrum Plzeň Agentura sociální péče ULICE Linka důvěry Plzeň-město Linka dětské pomoci Plzeň-město APLA LF UK - IFMSA ČČK Plzeňská unie neslyšících Lékařské informační centrum Praha Centrum na podporu integrace cizinců pro PK (CPIC) Ledovec Diakonie Západ Mamma HELP</p>
<p><b>škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)</b></p>	<p><b>ano</b></p>
<p><b>Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala</b></p>	<p>Adaptační kurz (seminář Ulice - užívání návykových látek, seminář SZÚ Hrou proti AIDS) - 1.ročník Přednáška Andora Šándora pro Jak bezpečný je svět, ve kterém žijeme – 2. ročník Seminář VZPoua úrazům – 3.ročník Přednáška o duševním zdraví Ledovec – 4.ročník</p>
<p><b>popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.</b></p>	<p><b>Výhody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP)</li> <li>• náplň práce ŠMP</li> <li>• stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení)</li> <li>• dostatečné informační zajištění</li> <li>• propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit)</li> <li>• spolupráce v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP), pravidelné supervize</li> <li>• DVPP v oblasti primární prevence</li> <li>• výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi</li> </ul> <p><b>Nevýhody:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku</li> <li>• velký počet žáků a studentů (anonymita)</li> <li>• omezené finanční prostředky</li> </ul>

4.17. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uvedte jeho aprobaci	Chemie, Biologie

4.18. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4.19. Bezbariérová škola

bezbariérová škola	ano
--------------------	-----

## 5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU, EVIDOVANÉ STÍŽNOSTI

### Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát

**Termín:** 8. 11. 2018 – 9. 11. 2018

**Předmět kontroly:** Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na přijetí ke vzdělávání ve vyšší odborné škole do skupiny oborů vzdělávání 53 Zdravotnictví pro školní roky 2017/2018 a 2018/2019.

**Závěr kontroly:** viz protokol o kontrole č. j. ČŠIP – 1314/18-P

#### 5.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	-	-	-

#### 5.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	<b>Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.</b>	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	<b>Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.</b>	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	<b>Nebyly vynaloženy žádné výdaje.</b>	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	<b>Výhradní licence nebyly poskytnuty.</b>	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	<b>Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.</b>	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	<b>Nebyly poskytnuty žádné další informace.</b>	

## 6. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Zdravotnický asistent, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Na škole studovalo ve školním roce **2018/2019 celkem 849 žáků a studentů (606 žáků SZŠ) a (263 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

### Školská rada

<b>zasedání školské rady:</b>	11. 10. 2018
<b>zasedání školské rady:</b>	11. 04. 2019
<b>zasedání školské rady:</b>	26. 06. 2019

### 6.1. Střední zdravotnická škola

#### 6.1.2. Žákovská rada SZŠ

<b>setkání žákovské rady SZŠ:</b>	08.10. 2018
<b>setkání žákovské rady SZŠ:</b>	03.12. 2018
<b>setkání žákovské rady SZŠ:</b>	18. 02. 2019
<b>setkání žákovské rady SZŠ:</b>	08. 04. 2019

#### 6.1.3. Setkání rodičů s učiteli

<b>setkání rodičů s učiteli:</b>	19. 11. 2018
<b>setkání rodičů s učiteli:</b>	15. 04. 2019
<b>setkání rodičů s učiteli:</b>	25. 06. 2019

### 6.2. Vyšší odborná škola zdravotnická

#### 6.2.2. Studentská rada VOŠZ

<b>setkání studentské rady VOŠZ:</b>	10.10. 2018
<b>setkání studentské rady VOŠZ:</b>	05.12. 2018
<b>setkání studentské rady VOŠZ:</b>	20.03. 2019
<b>setkání studentské rady VOŠZ:</b>	22.05. 2019

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 14. ledna 2019
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 08. dubna 2019

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

**7. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018****Zpráva o hospodaření (v Kč)****a) Příjmy (kalendářní rok 2018)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
<b>Celkové příjmy</b>	<b>72.636.029,79</b>	<b>286.035,00</b>	<b>72.222.064,79</b>
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	55.813.658,00	0	55.813.658,00
Stavební investice	5.000.000,00	0	5.000.000,00
Dotace na provozní výdaje	5.272.000,00	0	5.572.000,00
Čerpání fondů	649.908,60		649.908,60
Příjmy - projekty	4.555.445,61	0	4.555.445,61
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1.160.100,00	0	1.160.100,00
Příjmy z doplňkové činnosti	0	152.235,00	152.235,00
Ostatní příjmy	184.917,58	133.800,00	318.717,58

**b) Výdaje (kalendářní rok 2018)**

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
<b>Neinvestiční</b>	<b>55.813.658,00</b>	<b>16.908.115,88</b>	<b>192.339,00</b>	<b>72.914.112,88</b>
z toho:				
• <b><u>náklady hrazené z přímé dotace z toho:</u></b>	<b>55.813.658,00</b>	<b>2.302.411,42</b>	<b>149.110,00</b>	<b>58.265.179,42</b>
na platy pracovníků	40.548.687,00	0	0	40.548.687,00
ostatní osobní výdaje	50.000,00	1.249.213,00	133.130,00	1.432.343,00
zákonné odvody	13.799.724,00	132.951,00	15.232,00	13.947.907,00
FKSP	812.872,00	0	0	812.872,00
náklady na učební pomůcky	95.357,30	471.617,31	0	566.974,61
náklady na DHDM	17.726,20	131.726,32	0	149.452,52
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	316.024,50	314.903,79	748	631.676,29
Ostatní přímé výdaje	173.267,00	2.000,00	0	175.267,00
• <b><u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u></b>	<b>0</b>	<b>14.605.704,46</b>	<b>43.229,00</b>	<b>14.648.933,46</b>
energie	0	1.045.423,03	32.200,00	1.077.623,03
opravy a údržba nemov. majetku	0	5.624.719,00	5.929,00	5.630.648,00
nájemné	0	601.162,63	0	601.162,63
odpisy majetku	0	740.824,00	0	740.824,00
spotřeba materiálu	0	1.507.113,18	0	1.507.113,18
ostatní služby	0	5.086.462,62	5.100,00	5.091.562,62

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

## 8. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO

Byl vytvořen nový ŠPEV.

Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů.

Na základě SWOT analýzy byly vytyčeny dlouhodobé cíle, které byly prodiskutovány s vedením školy. Dlouhodobý plán ŠPEV byl vytvořen na 4 roky, jeho evaluace proběhne ve školním roce 2019 / 2020 opět pomocí SWOT analýzy.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2018 / 2019 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

### **Celoroční aktivity SŠ:**

- informování pedagogů a žáků o programech vyhlašovaných UNESCEM - rok 2018 byl vyhlášen program – Lípa – strom státnosti, ptákem roku byla zvolen sýček obecný, plazem roku užovka hladká a obojživelníkem kuňka ohnivá,
- v únoru byly vyvěšeny programy na rok 2019 – Rok periodické tabulky prvků, pták roku – hrdlička divoká, plaz roku – ještěrka zední, obojživelník roku – skokan skřehotavý,
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola, Mgr. Lišková,
- účast žáků na sportovních aktivitách a soutěžích, vyučující TV,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách, vyučující biologie, chemie,
- spolupráce s nevládními organizace zabývajícími se EVVO.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

- 16. 09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
- 04. 10. – Mezinárodní den zvířat
- 16. 10. – Světový den výživy
- 02. 02. – Mezinárodní den mokřadů
- 21. 03. – Světový den lesů
- 22. 03. – Světový den vody
- 01. 04. – Mezinárodní den ptactva
- 22. 04. – Den Země
- 03. 05. – Den Slunce
- 22. 05. – Mezinárodní den biodiverzity
- 24. 05. – Evropský den národních parků
- 05. 06. – Světový den životního prostředí
- 08. 06. – Světový den oceánů
- 17. 06. – Den boje proti suchu
- 17 cílů udržitelného rozvoje

Třídí se odpad (papír, plasty, bioodpad), probíhá sběr hliníku.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní (sběr vybitých baterií a elektrozařízení), zatím je naplněn kontejner s elektrospotřebiči a velmi málo krabice s bateriemi.

### **Celoroční aktivity VOŠ: jako SZŠ**

**Ve školním roce 2018 / 2019 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:**

- Krajská konference k environmentální výchově ve školách – 21. 09. 2018 – ZOO Plzeň
- Mikroplasty v prostředí – 2.10. 2018 – KCJV Plzeň
- IV. Krajské setkání učitelů ekologické výuky – KEV – 20.02. 2019 – SPŠD Plzeň – Mgr.Valachová
- Mikroplasty v prostředí – Mgr. Leváková
- Parazitě a člověk – Mgr. Valachová
- Zacházení s chemickými látkami ve školách – Mgr. Plačková, Mgr. Sušanková



**Přehled aktivit v jednotlivých měsících pro střední školu:**

Září	Zadání ekologické soutěže – Ekosystémy ČR - SŠ
	Techmánie Plzeň 2 AZA
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ
	ZOO Plzeň – 2 AZT
	Techmánie Plzeň – 3 ZDL
Listopad	StudentLab - 3 LAA, 4 LAA - Ústí nad Labem
Prosinec	Vyhlášení ekologické soutěže – Ekosystémy ČR
	Přednáška – 1 LAA – Člověk a divoká zvířata
Únor	Biologická olympiáda – kategorie A, B – školní kolo
Duben	ZOO — 1AZA, 1BZA
	Techmánie – 1 CZA/MSR, 2 CZA/MSR, 2 AZT
	Akva tera – 2 AZA
	Psí útulek – 2 BZA
	Výukový program od Ametystu – 1 ZDL
	Lesní pedagogika – 3 ZDL
	Turistická vycházka – 3 MSR
	Hvězdárna – 2 ZDL, 3 LAA
	ČOV – 1 LAA
	Vodárna – 2 LAA
Červen	Sportovní a turistické aktivity - TU
	Techmánie Plzeň – 1LAA, 2 LAA, 1 ZDL

Zpracovala dne 30. 06. 2019: Mgr. Jaroslava Opatrná

## 9. ZÁVĚR

### **Studijní obory, počty žáků**

Ve školním roce **2018/2019** studovalo na Střední zdravotnické škole **606 žáků ve 21 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **263 studentů v 9 oborech**: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika denní i kombinovaná forma, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

### **Projekty a spolupráce se zahraničními partnery**

Naše škola byla ve školním roce **2018 – 2019** zapojena do následujících projektů:

Projekt **ERASMUS+ KA1 Výměnou osvědčených postupů ke kvalitnějšímu vzdělávání** reflektuje potřeby žáků oboru zdravotnický asistent, studentů oborů všeobecná zdravotní sestra a diplomovaný zdravotnický záchranář. Projekt se zaměřuje na několik oblastí využívání technologií včetně ICT a interkulturní vzdělávání. Cílem projektu je pomoci stážistům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění osobní hygieny (vnímání intimity, dotyků, ošetřování ženou či mužem) migranta jako pacienta, respektovat stravování a stravovací tabu migranta jako pacienta, respektovat kulturní a náboženská specifika migranta jako pacienta, kvalitněji komunikovat s pacientem - empaticky se ptát na etnicitu, náboženské a duchovní potřeby pacientů z řad migrantů.

Škole byl v průběhu letních prázdnin 2018 schválen projekt **ERASMUS+ KA1 K lepší zdravotní péči výměnou zkušeností v Evropě**, který počítá s účastí 36 žáků na praxe na dvě partnerské školy v Německu a také partnerské zdravotnické školy na Slovensku a ve Slovinsku. Projekt navazuje na projekt ERASMUS+ KA1 Výměnou osvědčených postupů ke kvalitnějšímu vzdělávání, avšak více se zaměřuje na e-zdravotnictví.

Projekt Erasmus+ KA2 Using mobile apps in classes koordinovaný SZŠ a VOŠZ Plzeň s partnerskými školami v Makedonii, Portugalsku, Bulharsku a Turecku reflektuje potřeby studentů při získávání a zkvalitňování jejich know-how v oblasti mobilních aplikací. Cílovou skupinou jsou žáci ve věku 15 – 18 let, kteří budou vytvářet aplikace. Projekt se rovněž zaměřuje na učitele IT, aby zlepšil jejich materiální základnu a zajistil udržitelnost projektu. Portugalská škola vytvoří a bude spravovat stránky projektu, česká škola vytvoří logo projektu, makedonský partner vytvoří a bude spravovat facebookové stránky. Turecká škola se zaměří na eTwinningovou prezentaci projektu. Žáci se seznámí se základy Androidu a vytvoří mobilní aplikaci

Projekt Erasmus+ United in diversity: UNESCO regional heritage within European identity koordinovaný makedonskou školou v programu ERASMUS+ KA2 s partnerskými školami

z Itálie, Maďarska, České republiky a Španělska se zaměřuje na roli mládeže v propagaci, ochraně a zachování dědictví UNESCO. Má zvýšit povědomí o hodnotě tohoto dědictví a o nedostatku příležitostí aktivně se zapojit do jeho uchování. Cílem projektu je vytvořit ucelený a inovativní vzdělávací program, který by pojal dědictví UNESCO v jeho různorodosti a zohlednil vztah mezi jeho formami a vzděláváním, které by se mělo stát mechanismem valorizace místní identity a hodnot dědictví a jeho pozitivním hodnocením. Dlouhodobým cílem tohoto vzdělávacího programu by měla být větší angažovanost dětí a mládeže v propagaci, ochraně a předávání všech forem dědictví UNESCO.

Environmentální projekt Erasmus+ KA2 No need for another toy, water is our essential joy koordinovaný tureckou partnerskou školou se zapojením škol z Portugalska, Itálie, České republiky, Řecka a Bulharska se zaměřuje na oddálení okamžiku, kdy se voda stane nedostatkovou komoditou. Zaměříme se na možnosti snížení znečišťování vody a její efektivnější využívání včetně optimalizace spotřeby. Do projektu zapojíme studenty prostřednictvím her, analýzami vody a poznáváním možností jejího hospodárného používání. Během projektu vzniknou slogany, logo, soutěže, obrázky, atd. Výstupy projektu budeme diseminovat na výstavách, v newsletterech a prostřednictvím krátkého filmu.

Škola neformálně spolupracuje také s dalšími **zahraničními zdravotnickými zařízeními v Regensburgu a Bad Kötzingu**. Významná je především pravidelná stáž studentů BYU z amerického **Utahu**, při které se seznamují se školou a klíčovými zdravotnickými zařízeními Plzeňského kraje. Probíhají školení zaměstnanců školy v rámci Norských fondů.

Mezi nejvýznamnější programy **Rotary International** zaměřené na rozšíření vzdělání, znalostí a zkušeností mládeže patří roční výměna středoškolských studentů.

### **Spolupracující organizace**

Škola spolupracuje na výše uvedených mezinárodních aktivitách s desítkami zahraničních partnerů z většiny zemí EU a Turecka, mezi nejtradičnější patří v Německu – Berufsfachschule für Krankenpflege medbo, Regensburg a PflegeCampus, Regensburg; Slovinsko - Srednja zdravstvena šola Celje; Slovensko - Stredná zdravotnícka škola Nitra; USA – BYU College of Nursing

### **Projekt „Efektivně k polyfunkční škole“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0005020 je spolufinancován Evropskou unií**

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název prioritní osy: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Datum realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

V srpnu 2019 byl ukončen projekt, který formou realizace jednotlivých šablon v oblasti personální podpory, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společného vzdělávání žáků a studentů nebo aktivit v oblasti ICT splnil očekávání a předpokládané cíle.

Cílem aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání v rámci celoživotního učení. Zlepšit kvalitu poskytovaného vzdělávání a výsledky žáků v klíčových kompetencích.

Pedagogičtí pracovníci střední školy byli podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání proběhlo např. i v oblasti polytechnické výchovy a matematické gramotnosti. Žáci pracovali v rámci podpory podnikavosti s problematikou

fiktivní firmy, zlepšili své studijní výsledky v hodinách doučování. Propojení cizího jazyka při výuce dalších předmětů (MAT, OSE) se uskutečnilo pomocí metody CLIL.

Od 1. září 2019 navazujeme projektem „**Efektivně k polyfunkční škole II.**“ širším záběrem v oblasti Kariérního poradenství, tandemové výuky a nabídkou badatelského kroužku.

### **Projekt iROP výzva 66 Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů**

Realizační fáze projektu byla formálně ukončena v červnu 2019. V současné době je projekt ve fázi udržitelnosti. Podařilo se nám dle plánu rekonstruovat 3 laboratoře pro odbornou výuku a sádrovny při studiu oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Asistent zubní technika, Diplomovaný zubní technik, a dále pro výuku předmětu cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Došlo též k výměně zastaralých laboratorních přístrojů ve všech zmíněných laboratořích. Také se podařilo nahradit nedostačující vzduchotechniku v laboratořích zubní technika za moderní decentralizované jednotky. V současné době tak máme laboratoře, které odpovídají současným trendům ve zdravotnictví. Projekt byl z převážné části hrazen z evropských fondů, dále z rozpočtu KUPK a státního rozpočtu.

### **Projekt Inovace VOV\_ zdravotnická oblast**

Naše škola je partnerem projektu **Inovace VOV zdravotnická oblast** (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_041/0008050). Hlavním zadavatelem projektu je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace. Hlavním partnerem projektu je vedle naší školy i SZŠ a VOŠZ Brno. Projekt se realizuje od dubna 2018 a bude ukončen v březnu 2021.

Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti. V průběhu realizace projektu se postupně realizuje 7 klíčových aktivit: tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů, tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC), modernizace metod hodnocení studentů, inovace odborných praxí, inovace dalšího vzdělávání, tvorba koncepčních materiálů. Velká část našich pedagogů je zapojena v jednotlivých klíčových aktivitách. Naše škola je koordinátorem klíčové aktivity 2 a tak koordinuje vytvoření ODZ (otevřené digitální zdroje) v anglickém a německém jazyce pro jednotlivé zdravotnické obory. Současně koordinuje tvorbu MOOC a jazykový standart. Všichni členové pracovních skupin klíčové aktivity 2 aktivně pracují na svých úkolech. Autoři dokončují tvorbu ODZ, které se v dalším období budou pilotovat na vybraných zdravotnických školách.

### **Projekt Studuj srdcem 2019**

V rámci projektu „**Studuj srdcem**“ jsme pro žáky 5. tříd uspořádaly dva projektové dny, které se konaly 4. 6. 2019 a 11. 6. 2019.

Celému projektu předcházely důkladné přípravy na jednotlivá stanoviště, kterými žáci během dopoledne procházeli. Hlavním smyslem zábavného dopoledne bylo přiblížit žákům ze základní školy studium na naší škole, seznámit je se změnami v lidském těle ve stáří, naučit je pečovat o seniora a vštípit jim základy první pomoci.

Harmonogram projektu byl rozdělen na část teoretickou a část praktickou. Teoretická část zahrnovala úvodní prezentaci o lidském těle s přihlédnutím k věku žáků a byly zde zakomponovány změny, ke kterým ve stáří dochází. Žáci si také mohli zopakovat uložení některých orgánů v lidském těle a toho využívali i v části praktické. Praktických stanovišť bylo celkem sedm. První stanoviště s názvem „Kostlivec“ umožnilo účastníkům orientovat se v anatomii lidského těla. Vytvořili jsme reálné obrázky orgánů, které se připevňovaly na lidskou kostru. Druhé stanoviště bylo zaměřené na péči o seniora v domácím prostředí. Zde si všichni vyzkoušeli krmení, čištění zubů, oblékání či jinou pomoc seniorovi. Stanoviště první pomoci pomohlo orientovat se v základech poskytování KPR jak u dítěte, tak

u dospělého člověka. Na toho stanoviště navazovala obvazová technika. Zde si účastníci losovali kartičku s konkrétní situací a následně prováděli ošetření. Velmi oblíbené bylo stanoviště „Když nic nevidím“. Zde jednotlivci se stíženým viděním osahávali různé věci denní činnosti a museli uhodnout, o jakou věc se jedná. K dispozici byly i speciální brýle na simulaci různých zrakových poruch. Poslední dvě stanoviště byla s psychologických zaměřením. Zde se trénovala paměť, pozornost a správně se komunikovalo se seniory.

Na začátku projektového dne žáci obdrželi kartičky s maskotem školy „Zdravíkem“ a sbírali razítka za každé splněné stanoviště. Na závěr každý účastník projektového dne obdržel sladkou odměnu a dárek s diplomem za snahu a úsilí, které při plnění úkolů vynaložil.

Oba projektové dny byly velmi kladně hodnoceny jak ze strany žáků, tak ze strany jejich pedagogického dozoru. Proto doufáme, že i v dalších letech bude tento projekt příjemným zpestřením pomalu se blížícího závěru školního roku a umožní žákům základních škol získat nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti.

### **Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2018/2019**

Dne 13. 11. 2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu.

#### **Vybavení školy**

Prostorové – byly vybudovány nové prostory pro obor Masér sportovní a rekondiční, proběhla výměna plastových oken, probíhají stavební práce v prostorách nových šaten a odpočinkové místnosti pro žáky a studenty. Byla vybudována nová společenská místnost, která bude využita pro setkávání s našimi sociálními partnery, rodiči, žáky a studenty a dalšími návštěvami v naší škole. Byl vybudován nový školní bufet.

Materiální – v letošním roce se zařídily laboratoře oboru Asistent zubní technika a Laboratorního asistenta. Učebny byly vybaveny novým nábytkem a moderními pomůckami a přístroji. Také se novým nábytkem vybavila učebna pro obor masér.

Technické – škola využívá informační a komunikační technologie – počítače či tablety jsou v každé třídě i v kabinetech pedagogů.

Hygienické – žáci mají k dispozici na toaletách veškeré hygienické potřeby.

#### **Sociální prostředí**

Charakteristika pedagogického sboru - dle aktuální situace zde pracuje asistent pedagoga, výchovný poradce, metodik sociálně patologických jevů, metodik environmentální výchovy, správce ICT, koordinátor ŠVP. Všichni pedagogové se účastní různých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pracujeme se žáky se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujeme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra). Věnujeme se žákům nadaným a cizincům.

Monitorujeme rizikové chování žáků a studentů a snažíme se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování.

#### **Organizační prostředí**

Podporujeme zdravé stravování – vybudovali jsme „Zdravý školní bufet“. Žáci a studenti mají denně k dispozici zdravé a čerstvé potraviny a vhodné tekutiny. Zásady zdravého životního stylu se snažíme spojovat s aktivními metodami učení. Dle možností zapojujeme žáky do sportovních aktivit – lyžařský kurz, cyklisticko-turistický kurz, fotbal, florbal, volejbal, výlety a přednášky v rámci environmentální výchovy. Spolupracuje se sociálními partnery. Naše spolupráce se nyní rozšířila o krajská zdravotnická zařízení, kam budou žáci a studenti docházet na odborné praxe a rozšířila se spolupráce s Transfuzním oddělením FN Plzeň, kde se naši plnoletí žáci zúčastnili hromadného darování krve.

### **Zdravé učení**

Naši žáci se účastní soutěží v odborných i všeobecných znalostech a dovednostech a jejich umístění je většinou na předních místech. Úspěchy našich žáků a studentů prezentujeme na webových stránkách školy. Při výuce je využívána metoda CLIL. Žáci a studenti se účastní zahraničních projektů, vyjíždějí na praxe do zahraničí a pedagogové se vzdělávají při studiu cizích jazyků.

Škola jako kulturní a vzdělávací středisko

Aktivity žáků školy a spolupráce se sociálními partnery: Vítání občánků do života, „V září Světluška září“, Veletrh perspektivy řemesel Stod u Plzně (prezentace oborů SZŠ Plzeň), organizace soutěže první pomoci, Světový den proti dekubitům, prezentace žáků SZŠ na akci "Den zdraví" pořádané FN Plzeň, národní potravinová sbírka, Mikulášský bazar (školní akce s výtěžkem pro charitu), „Strom splněných přání pro FN Plzeň“, prezentace v Edukačních centrech SZŠ, Konference VOŠZ Plzeň, školní sbírka hraček na Dětský den pro děti s postižením, ČČK Plzeň - Mladý zdravotník, soutěž základních škol v první pomoci, Projektový den žáků 2. a 3. ročníků SZŠ a Konference studentů VOŠZ.

Naší snahou je i nadále tvořit a vnášet do výuky nové podněty, metody zajímavé formy práce. Cílem je vést žáky a studenty k procesu uvědomění si důležitosti zdraví a životní pohody a současně k dosažení změny jejich postojů, které povedou k tomu, že jejich život bude naplněnější a smysluplnější, což se odrazí i v jejich přístupu k sobě samému i ke svému okolí.

## Úspěchy, prezentace školy v médiích

### Vítězství v soutěži „Zdrávka roku 2018“

V soutěži Nejlepší zdravotnická škola, kterou vyhlašuje divize Medical Services Mladé fronty a.s., byla porotou jako vítězná škola za rok 2018 vybrána Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni, tedy právě naše zdrávka!

Toto ocenění je vynikajícím úspěchem, vždyť v republice je více než 90 zdravotnických škol. Navíc se uděluje teprve potřetí, proto je možno říci, že spolu s předchozími dvěma vítězi – VOŠZ a SZŠ Hradec Králové a VOŠZ a SZŠ Ústí nad Labem – patříme mezi elitu českého zdravotnického školství.

Ocenění bylo předáno dne 28. 3. 2019 na slavnostním galavečeru Sestra roku v pražské Lucerně. Tuto prestižní událost, která oceňuje nelékařské zdravotnické pracovníky za jejich mimořádně důležitou práci, podpořila i letos paní Dagmar Havlová, udělila této soutěži jako každoročně záštitu Nadace Dagmar a Václava Havlových VIZE 1997, a osobně se akce zúčastnila.

### Soutěž odvážných středoškoláků

Dne 14.11. 2018 se naši žáci jako každý rok účastnili Soutěže odvážných středoškoláků na Šafránkově pavilonu Lékařské fakulty v Plzni. Soutěž organizuje spolek LSS (Life saving support) složený ze současných i bývalých studentů LF. Jedná se o soutěžní závod dvojic středoškoláků, který je zaměřen na první pomoc a řešení krizových situací. Této akce se účastníme velmi rádi již několikátý rok.

Letošního ročníku se z naší školy zúčastnily dvě družstva. První dvojici tvořili žáci ze třídy 3AZA Anna Desortová a Jaroslav Jelínek a druhé družstvo vytvořila děvčata ze třídy 4AZA Kateřina Kofroňová a Olina Marešová, které soutěžily i minulý rok.

Máme velkou radost, že na 1.místě se umístila dvojice ze třídy 3AZA Anna Desortová a Jaroslav Jelínek, a na 4.místě dvojice ze třídy 4AZA Kateřina Kofroňová a Olina Marešová. Tento ročník bylo připraveno celkem 12 soutěžních stanovišť, která se nacházela jak uvnitř budovy, tak i v okolí Šafránkova pavilonu. Soutěžící museli například pomoci matce a resuscitovat její novorozence, povídat si se sebevrahem, který byl posílněn alkoholem a chtěl skončit svůj život skokem z okna, dále poskytovali první pomoc u dopravní nehody, zachraňovali obyvatele bytu, kde agresivní žena pobodala svého nevěrného manžela, nebo zasahovali u epileptického záchvatu.

Vyslechli jsme si také velmi zajímavou přednášku kynologického klubu a měli jsme možnost vidět, jak pracuje vycvičený pes v terénu při hledání pohřešovaných osob.

Všechna poranění byla velmi dobře namaskována tak, jak jsou naši žáci zvyklí. Jednotlivá poranění si sami maskujeme i ve školních kolech Soutěže první pomoci a naši žáci mají zkušenosti s průběhem soutěží i v národních kolech. Jsme tedy velmi potěšeni, že se ukázalo, jak jsou naši žáci připraveni. Porotci nešetřily slovy chvály a uznání za skvělé výkony.

### Středoškolská odborná činnost

Ve školním roce 2018-2019 naši školu reprezentovala žákyně Tereza Tetourová ze třídy 3LAA se svou prací Porozumění kulturním hodnotám České republiky a jejich výklad. V okresním kole se umístila na 2. místě a v krajském kole na 6. místě.

### Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“

Soutěž Řemeslo má zlaté dno, která slouží k propagaci technického vzdělávání, byla i pro letošní rok vyhlášena na základě usnesení Rady Plzeňského kraje. Je určena pro žáky základních škol a I. a II. ročníků škol středních. U nás ve škole je tato soutěž již tradiční záležitostí, naši žáci se jí zúčastňují každoročně a velmi často si odnášejí některou z cen.

V letošním roce se do školního kola, které proběhlo 24. 4. 2019, přihlásily se svými pracemi dvě žákyně: Zita Pechová ze třídy 2 AZT a Barbora Kaplanová ze třídy 2 ZDL.

Shodou okolností obě dívky vytvořily sadu šperků – Bára náhrdelník, náušnice a brož z bílé látky, Zita prstýnky, spony a přívěšky z kovu. Pro reprezentaci naší školy byly vybrány výrobky Zity Pechové.

Slavnostní vyhodnocení soutěže proběhlo dne 23. května v odpoledních hodinách v plzeňské Techmánii. Jsme velmi rádi, že mezi oceněnými byla i Zita Pechová se svojí sadou šperků – konkrétně se jednalo o cenu náměstkyně hejtmána, kterou Zitě předala sama paní náměstkyně Mgr. Ivana Bartošová.

### **Soutěž o vytvoření deskové hry pro výuku německého jazyka**

V druhém pololetí školního roku 2018/19 se třída 2 AZT zapojila do soutěže o vytvoření nejlepší deskové hry pro výuku německého jazyka pod vedením Mgr. Moniky Muhr-Grim. Soutěž byla pořádána Svazem germanistů a učitelů německého jazyka v Praze. Skupina čtyř žáků (Zuzana Zadáková, Veronika Vinšová, Eva Žemličková a Jonáš Petlička) vytvořila deskovou hru "Tři malá prasátka", která je vhodná pro ty, kteří s němčinou začínají. V kategorii pro střední školy jsme se umístili na **třetím místě**. Do soutěže bylo zasláno více než 120 her.

Vyhlášení výsledků jsme se zúčastnili osobně dne 27.04.2019 na Základní škole Brána jazyků na Uhelném trhu v Praze 1. Jedná se o školu, kde není angličtina jako první cizí jazyk. Vyhlášení byli přítomni i zástupci z Velvyslanectví Spolkové republiky Německo a Goethe-Institutu v Praze. Výhercům soutěže byly předány drobné ceny.

### **Účast v soutěži „Ústecký denT“**

Naše studentky se i v letošním roce účastnily soutěže v modelovacích technikách **Ústecký denT** v Ústí nad Labem. Soutěž se konala 15.-16.1. 2019 mezi studenty ze zdravotnických škol z celé ČR.

Hodnotila se kresba okluzní plochy premoláru a modelace z vosku horního frontálního úseku. Za naši školu se zúčastnila soutěže žákyně ze střední školy (Veronika Vinšová) a studentka z VOŠ (Lucie Geigerová). Veronika Vinšová se umístila 9. v kresbě a 17. v modelaci. Lucie Geigerová se umístila 2. v kresbě a 4. v modelaci. Po celkovém sečtení bodů v obou disciplínách se naše škola umístila na krásném prvním místě v kresbě a sedmém místě v modelaci v pořadí škol.

V kategorii modelace zvítězila VOŠZ a SŠZ České Budějovice. Celkem se soutěže zúčastnilo 14 škol.

### **Báječný den s chemií**

Žáci 1. ročníku oboru Laboratorní asistent se dne 20.6.2019 zúčastnili této vzdělávací akce jejímž cílem bylo představit chemii jako zajímavý a moderní obor. Na závěr akce proběhla soutěž o 3D tiskárnu, kde se zástupci za naši školu, Daniel Šefl a Matěj Zvoneček, umístili na skvělém 1. místě. Tato akce se uskutečnila za podpory Nadačního fondu Unipetrol, Techmánie Science Center a Plzeňského kraje.

### **Účast v soutěži „MISS SESTRÍČKA“**

Stejně tak jako v minulých letech se 25. 4. 2019 naše škola zúčastnila soutěže „Miss sestřička“, kterou každoročně pořádá zdravotnická škola v Českých Budějovicích. Smyslem soutěže je prověřit vědomosti a dovednosti související se zdravotnickou profesí.

Reprezentovaly nás žákyně Petra Chrastilová ze třídy 3.B ZA a Iveta Štychová ze třídy 3.C ZA. Žákyně Petra Chrastilová se umístila na 3. místě.

### **Účast v soutěži první pomoci – státní kolo v Brně**

Ve dnech 10.6 - 11.6 jsme se účastnili Celostátní soutěže s mezinárodní účastí v Brně na SZŠ Jaselská. V letošním roce se účastnilo 30 družstev z celé České republiky a Slovenska. Naši školu reprezentovali žáci: Anna Pendyková, Štěpánka Šofránková a Martina Ngoová z 1AZA, Zuzana Krajdlová, Petra Hanusová a Tereza Benešová z 2BZA.

VOŠ zastoupili studenti z 1DZZ: Petr Hanza, Dalibor Matěj Štos a Karel Příbyl. Doprovod zajistily Mgr. Renata Jonášová a Mgr. Jana Vodáková.



### **Účast v soutěži první pomoci ve Lhotce u Mělníka**

Ve dnech 24.4. a 25.4. se naše škola zúčastnila Celostátní soutěže První pomoci ve Lhotce u Mělníka, kterou pořádá Soukromá střední zdravotnická škola Mělník o.p.s. a spolek Praktická první pomoc Mělník. Školu reprezentovalo družstvo, jehož kapitánem byl Jaroslav Jelínek, dalšími členkami Anna Desortová, Klára Hachová - všichni ze třídy 3AZA a Štěpánka Topinková ze třídy 2AZA, pedagogický dozor dělala Mgr. Jana Bednářová.

Soutěž probíhala v krásném prostředí na okraji Národního parku Kokořínsko a celá se nesla v duchu základní První pomoci s velmi omezenými pomůckami. První stanoviště bylo pro soutěžící připravené v den příjezdu a žáci museli předvést noční zásah, při kterém si svítili čelovkami. Další připravené modelové situace již soutěžící zvládali druhý den ve velmi složitém terénu. Odborná porota hodnotila kromě kvality a rychlosti provedení zásahu i organizační schopnosti kapitána a rychlost přesunů mezi jednotlivými stanovišti.

Během celé soutěže měli pořadatelé pro soutěžící připravený doprovodný program, ve kterém nechyběla ukázka sebeobrany, hanbike trenážer atd.

Celé družstvo naší školy se dalo dohromady teprve během Velikonočních prázdnin tj. 6 dní před odjezdem a na společný nácvik pod vedením Mgr. Petry Jindřichové mělo jen jedno odpoledne. Hlavní oporou družstva tudíž byli kapitán Jaroslav Jelínek a Anna Desortová, kteří již mají bohaté zkušenosti z podobných soutěží. I ostatní dvě děvčata pod jejich vedením soutěž zvládla na výbornou, protože se naše družstvo umístilo na úžasném 3. místě z celkového počtu 19 družstev.

### **Soutěž v Ošetřovatelství**

Dne 21. 3. 2019 se zúčastnila naše žákyně Klára Máchalová ze 4.B celostátní soutěže v ošetřovatelství. Tato soutěž se konala v Praze na Střední zdravotnické škole Ruská. Letošním tématem bylo „Rehabilitační ošetřovatelství“. Soutěž byla velmi dlouhá a náročná.

Soutěžící v teoretické části prezentovali a obhajovali svoji práci před odbornou porotou. Museli odpovídat na záludné otázky odborníků z praxe. Poté prokazovali praktické dovednosti. Úkolem bylo z kazuistiky vyhodnotit potřeby nemocného a poté u lůžka s nemocným rehabilitovat.

Klára si jako téma své práce zvolila aplikaci tepla a chladu. V praktické části si vylosovala nemocného po operaci v dutině břišní a úkolem bylo nemocného aktivizovat a vertikalizovat. Porota, kterou tvořili pedagogové a odborníci z praxe, byla spokojena se znalostmi a dovednostmi i komunikací naší studentky, bohužel se mezi první tři oceněné neprobojovala.

### **Prezentace Střední zdravotnické školy na Akademii řemesel Rokycany 2018**

Každý rok, je to již tradice, se naše škola prezentuje na Akademii řemesel v Rokycanech. Letos se konal již 13. ročník prezentace středních škol a zaměstnavatelů se zaměřením na rozvoj moderních technologií. Název akce „Virtuální realita – budoucnost vzdělávání“ byl dostatečným lákadlem nejen pro zájemce z řad žáků základních škol, ale i pro jejich rodiče a širokou veřejnost.

Akce se již po několikáté konala v hezkých prostorách rokycanské restaurace Na stělnici a nabídla zájemcům širokou škálu učebních oborů a možností studia na středních školách v Plzeňském kraji. Ke zhlédnutí byl i zajímavý doprovodný program, který zajistil skvělou atmosféru během konání akce.

Veškeré informace o studijních oborech na naší škole poskytovaly u našeho stánku opět žákyně 4. AZA spolu s odbornými učitelkami Mgr. Alenou Štroblovou a Mgr. Ilonou Jančovou. Žáci z řad ZŠ dostávali nejen informační materiály, ale mohli si vyzkoušet základy resuscitace nemluvněte a dospělého člověka, byli seznámeni s pomůckami k odběru krve či měření teploty, prohlédli si literaturu a časopisy se zdravotnickou tematikou a pro některé zájemce, zejména z řad rodičů, bylo lákavé měření krevního tlaku. Rozdali jsme velký počet informačních letáčků a věříme, že s některými zájemci se budeme setkávat v příštím školním roce u nás na škole.

### **Prezentace Střední zdravotnické školy na Veletrhu perspektivy řemesel STOD 2018**

Dne 24. 10. 2018 se naše škola zúčastnila Veletrhu řemesel ve Stodě. Naši školu prezentovaly z vyučujících Mgr. Nováková Dagmar a Mgr. Čagánková Eliška. Nápomocní nám byly studentky 3 BZA – Borčová Lenka, Konradyová Nikola, Ofrimová Anna, Wiśniowska Judita. Největší zájem u našeho stánku bylo o měření krevního tlaku, nácvik resuscitace a kvízy připravené odbornými učitelkami naší školy. Návštěvnost veletrhu byla hojná, zájem o naši školu taktéž.

### **Prezentace Střední zdravotnické školy na festivalu vzdělávání Posvit' si na budoucnost - DEPO Plzeň 2018**

Dne 9. – 10. 11. 2018 se naše SZŠ a VOŠZ zúčastnila plzeňského festivalu vzdělávání a práce. Festival s názvem „Posvit' si na budoucnost“ nabízel žákům, studentům, ale i rodičům ucelený přehled o možnostech studia a následného kariérního uplatnění v Plzeňském kraji. Cílem akce bylo ukázat studentům všech věkových kategorií a všech oborů, jaké mají možnosti vzdělávání, ale i uplatnění na trhu práce. Festival je vždy dvoudenní (pátek a sobota). Páteční program byl určen zejména pro školy, sobotní den je lákavý zejména pro rodiče, kteří mají velký vliv na výběr budoucího vzdělání svých dětí.

Naši školu prezentovala Mgr. Polívková a Mgr. Bednářová. Součástí týmu byly žákyně třídy 3AZA a nově také studenti oboru VOŠZ. Nejčastější dotazy veřejnosti byly zaměřeny na otevírané obory SZŠ v příštím šk. roce, návaznost studijních oborů na naši VOŠZ a podmínky přijímacího řízení.

### **Projektový den SZŠ**

I v tomto roce se konal 5. ročník Projektového dne na SZŠ (31. 1. 2019). Letošní téma znělo „*Čas nezastavíš ani v medicíně.*“

Naše škola pořádá projektové dny pravidelně každý rok. Když jsme s projektovými dny začínali, netušili jsme, jaký ohlas budou mít mezi žáky i jejich pedagogy. Projektové vyučování nabývá u nás stále větších rozměrů a jsme si plně vědomi, že žáky učí nejen samostatné práci, ale i schopnosti propojit praxi s teorií.

5. ročník projektového dne se konal ve čtvrtek 31. 1. 2019, před pololetním vysvědčením, tradičně v prostorách Střední průmyslové školy dopravní. Kapacita toho sálu je pro nás vyhovující, neboť dokáže pojmout vysoký počet žáků druhých a třetích ročníků a je zároveň důstojným místem pro naše hosty. Pozvání na naši akci přijali Mgr. Ivana Bartošová – náměstkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu, JUDr. Jaroslava Havlíčková, MBA – vedoucí odboru školství, mládeže a sportu, Mgr. Jaroslav Šobr – zastupitel a předseda výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost, MUDr. Václav Šimánek, Ph.D – člen Rady Plzeňského kraje pro oblast zdravotnictví a ředitel FN Plzeň, Mgr. Bc. Světluše Chabrová – zástupkyně náměstkyně pro ošetrovatelskou péči FN Plzeň a Mgr. Bc. Věra Berková – vrchní sestra Neurochirurgické kliniky FN Plzeň a další.

Čestné místo v porotě při udělování bodů našim soutěžícím patřilo Mgr. Petře Lincové – učitelce SZŠ Kladno, Bc. Ladislavě Švihlové – staniční sestře lůžkového oddělení II. Interní kliniky FN Plzeň a Tereze Nahodilové – žákyni 4. ročníku oboru Zdravotnický asistent. Úkolem poroty bylo z celé řady projektů vybrat pouze tři nejlepší, které byly řádně oceněny. První místo získali žáci třídy 2. B z oboru Zdravotnický asistent Vanda Šroubková a Kemal Hami Vural. Jejich projekt se zabýval historií a novinkami v léčbě a ošetřování nemocných po úrazech páteře a míchy. Bylo poukázáno i na moderní možnosti v oblasti rehabilitace, která je nedílnou součástí ošetřování a pomáhá navracet pacienty k běžnému životu. Druhé místo zaslouženě náleží práci z oblasti stomatologie, kterou vytvořili a prezentovali žáci třídy 2. A oboru Asistent zubní technika Nikola Polcová a Natálie Kantorová. Jejich projekt zaujal nejen obsahem, ale i vtipným názvem „Zubní červ přežil“. Na třetím místě se umístil žák Stanislav Čech z oboru Zdravotnické lyceum. Prezentace s názvem „Není sáček jako sáček“ seznámila posluchače s velmi náročným, ale přes to plnohodnotným, životem pacienta stomika a širokým výběrem stomických pomůcek, včetně kolostomických sáčků. Skutečné stomické pomůcky byly i v rámci názorné ukázky náplní tohoto zdařilého projektu. Za zmínku stojí i další žakovské práce, které nás provedly tématy z oblasti psychiatrie, operační

medicíny, biologických zbraní, neplodnosti, historie a výstavby nových pavilonů ve FN Plzeň či plastické chirurgie. Naším žákům patří veliký obdiv za dobře odvedenou práci, někdy až nadprůměrné zpracování svého projektu a zejména za svoji vlastní prezentaci.

Jako zpestření projektového dne sklidila veliký ohlas netradiční módní přehlídka. Konala se po prvním bloku žakovských prezentací. Netradičnost spočívala v ukázce dobových historických oděvů pro tehdejší ošetřovatele. K vidění byla řádová sestra spolu s dalším modelem inspirovaným zakladatelkou 1. ošetřovatelské školy na světě Florence Naghtigalovou. Zaujala i ukázka modelů válečných sester, či uniformy vytvořené podle oděvů lékařů Červeného kříže, kdy sestry nosily přes civilní oblečení bílý plášť s červeným křížem na rukávu. Zavzpomínali jsme i na uniformu, jež je součástí řady českých seriálů se zdravotnickou tematikou v podobě modrých šatů s bílou zástěrou a nepřehlédnutelným naškrobeným čepečkem. Překvapila i sestra budoucnosti na kolečkových bruslích, vybavená moderními technologiemi. Přehlídka velmi zaujala a díky ní měli všichni diváci možnost zavzpomínat, jakými změnami prošla sesterská uniforma, než se dostala do dnešní podoby.

5. ročník Projektového dne se konal pod záštitou ředitelky školy PhDr. Ivany Křížové a její zástupkyně pro odbornou výuku PhDr. Radky Felzmannové. Nemalé poděkování patří hlavně týmu odborných učitelek, které s obrovskou snahou dokáží zorganizovat tento náročný den. Děkujeme i Barboře Tokárové, žákyni třídy 3. B oboru Zdravotnický asistent a naší pěvecké stálici, která si vždy získá přízeň publika. I letos dokázala zaujmout svými výkony a nádherně zazpívanou písní „Jednoho dne se vrátíš“ od Věry Špinarové dovolila hostům zavzpomínat na již zesnulou českou zpěvačku.

Další ročník projektového dne je již za námi a my již nyní začínáme přemýšlet o novém tématu. Doufáme, že čas se v medicíně opravdu nezastaví a my budeme svědky dalších medicínských objevů a milníků, které přinesou do léčby nemocných pacientů modernější a účinnější postupy.

## **XV. Konference VOŠZ**

Ve čtvrtek 25. 4 2019 se ve společenském sále SPŠD Plzeň uskutečnila již patnáctá konference VOŠZ s názvem **„Umíme si pomáhat? Hledejme společně odpověď“**. Zúčastnilo se zhruba 200 hostů včetně studentů všech 9 oborů VOŠZ.

Konference byla uspořádána pod vedením Mgr. Blanky Svatoňové společně se studenty 3. ročníků z oborů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaný zdravotnický záchranář. Smyslem konference bylo setkání pedagogů, odborníků a studentů, kteří poté společně hledali odpovědi na otázky, zda si umíme pomáhat a jakou formu pomoci můžeme nabídnout. Odpověď na otázku není určitě jednoduchá a jednoznačná a v každém z 11 velmi zajímavých příspěvků odpověď zazněla.

Konference se zúčastnili také zástupci z KÚ Plzeňského kraje, zástupci sociálních partnerů z FN Plzeň, nemocnice Privamed a Mulačovy nemocnice. Dalšími hosty byli sestry z Dětského centra Plzeň a z EUC kliniky. Z již dříve zmíněných 11 odborných příspěvků pak odborná porota vybrala 3 nejlepší.

Porotu nejvíce oslovil příspěvek Jakuba Oliberiuse z 3. ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra s názvem **„Piktogramová pomůcka“**. Příspěvek **„Propadlé tváře už nikdy více“**, který si připravily slečny Sandra Flemrová a Kristýna Němečková z 1 DZT, naopak nejvíce oslovil studenty a byl vybrán jako nejlepší. Vítězné příspěvky byly závěrem oceněny dárky od sponzorů konference.

### **Spolupráce se sociálními partnery**

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní ošetrovatelské péče Ing. Andreou Mašínovou, Ph.D., DBA, LL.M. a její zástupkyní Mgr. Světlou Chabrovou.

### **Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady**

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žákovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

### **Sociální a charitativní aktivity**

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

### **Daruj krev se Zdravíkem – Zdravík dárce**

Celkem 18 studentů 3. ročníku Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Plzeň přišlo společně se svými odbornými učitelkami Mgr. Markétou Liškovou a Mgr. Eliškou Čagánkovou, Dis. darovat krev na Transfuzní oddělení FN Plzeň. Byl to první ročník školní akce **Zdravík dárce**, kdy se žáci školy rozhodli jít příkladem pro spolužáky a svým hromadným darováním je inspirovali. Reagovali tím také na výzvu FN Plzeň s názvem Maturitní kapka, kdy nemocnice vybízí maturanty, aby přišli podpořit dárcovství krve a omladili tak registr dárců. Celá akce začala brzy ráno 19. června, kdy studenti vyplnili potřebné formuláře ohledně zdravotního stavu, poté se zúčastnili odběru krevního vzorku, který napověděl lékařům, zda jsou vhodnými dárce a pak následoval samotný odběr. Z celkového počtu 18 dárců bylo 17 prvodárců. Lékařka Transfuzního oddělení MUDr. Eva Rohrbacherová dodává: „*Zatím se nepotýkáme s výrazným nedostatkem krve. Bohužel dárce vzhledem k věku ubývají, a tak máme radost z toho, že je nahrazují mladí.*“

### **Dětský den pro znevýhodněné děti**

Je již tradicí, že v měsíci červnu se každoročně koná **Dětský den pro znevýhodněné děti**. Tajemné téma „**V tropickém pralese**“ nalákalo veliký počet dětských účastníků a ke skvělé atmosféře přispělo i stávající letní počasí. Žáci naší školy pod vedením svých pedagogů a pod záštitou Mgr. Radky Polívkové pravidelně připravují program pro zhruba 200 dětí. Letošní, **již 20. ročník**, se konal 6. 6. 2019 ve venkovním areálu a vnitřních

prostorách TJ Sokol Nová Hospoda. Tímto též velice děkujeme za bezplatné zapůjčení areálu a sálu kulturního domu.

Pestrému programu nejprve předcházela dobročinná akce v podobě sbírky hraček, které byly využity jako odměny pro soutěžící žáčky. Oblíbeného zábavného dopoledne se opět zúčastnily děti ze speciálních MŠ a ZŠ s vadami zraku, řeči, děti s poruchou autistického spektra a děti sociálně znevýhodněné. Zábavné dopoledne pro tyto děti bývá vždy velkým lákadlem a obrovské poděkování patří též žákům naší školy, kteří se dětem věnují s velkým nadšením. I pro naše žáky je Dětský den přínosem, protože zde mohou využít nejen zdravotnické dovednosti získané při studiu, ale i dovednosti z oblasti sociální sféry, či dovednosti psychologické. I v letošním roce nechyběla diskotéka a velké množství soutěžních stánků ve venkovních prostorách.

### **Vánoční strom splněných přání**

Již pátým rokem se zaměstnanci SZŠ a VOŠZ zapojili do vánoční dobročinné akce určené pro pacienty ve FN Plzeň **Vánoční strom splněných přání**. Z letošní vybrané částky 1125,- Kč jsme na přání pacientů oddělení Sociální péče zakoupili celkem 8 kvalitních dek a vánoční okenní dekoraci. Naše žákyně vánoční dárky zabalily a společně jsme je předaly na vedení FN. Poděkování patří všem, kteří se zapojili do naší společné charitativní akce.

### **Mikulášský bazar**

V pátek 7. 12. 2018 se uskutečnil již 6. Adventní bazar, který přinesl nad očekávání krásný výtěžek v rekordní částce **téměř 29 000 Kč**. Tyto peníze putovaly do charitní organizace „**Poradna pro dívky a ženy**“. Informace o této organizaci budou vyvěšeny na nástěnkách školy i na webových stránkách.

Touto cestou bychom chtěli poděkovat především našim kolegům a studentům, kteří napekli a darovali spousty dobrot, jejichž prodejní výtěžek byl součástí výsledné částky, a to především paní učitelce ing. Michálkové za skvělé a neskutečně dobré koláče.

Velké poděkování patří také Diplomovaným farmaceutickým asistentům, kteří na své náklady vyrobili krémy, které, než jsme se nadáli, byly okamžitě rozprodány.

Zrovna tak děkujeme Diplomovaným dentálními hygienistkám za prodej zubních minipast a velké díky patří i Diplomovaným zdravotním laborantům, kteří s velkým nadšením a láskou úspěšně prodávali domácí produkty.

Dále mnohokrát děkujeme všem studentkám a studentům SZŠ, studentům Diplomovaného nutričního terapeuta, kteří se postarali o napečení balíčků vánočního cukroví, studentkám a studentům Sociální práce za skvělou osvětu a pomoc v přípravách a celého průběhu akce.

### **Mikulášská zpívaná v léčebně dlouhodobě nemocných Privamed**

V úterý 4. 12. 2018 proběhla v LDN Privamed již tradiční akce s názvem Mikulášská zpívaná. Letos se zúčastnily třídy 2AZA, 1DZL, 1DDS a 2DNT společně s vyučujícími Mgr. Hanou Šťastnou, MUDr. Hedvikou Bartoškovou a Mgr. Annou Karpíškovou. Pod vedením sestry Michaely se žáci a studenti rozdělili do pěti skupin a zvládli projít téměř všechny pokoje celkem na šesti patrech. Všude zazpívali několik koled, rozdali připravená přáníčka a popřáli pěkné svátky. Máme velkou radost, že je o tuto akci stále živý zájem, protože závisí zcela na dobré vůli účastníků. Znovu si uvědomujeme, jak obrovský má škola ve svých žácích a studentech potenciál, protože disponují něčím, co dospělý věk již ztrácí – mladistvou energií, ideálem, elánem a nadšením.

### **Projekt Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata**

Třída 4ZDL spolu s třídní učitelkou Mgr. Petrou Jindřichovou vybraly finanční hotovost, zakoupily dárek do Domova pro seniory v Otrokovicích a stali se tak Ježíškovými vnoučaty. Jednalo se terapeutickou pomůcku Geometrické tvary a úchopy, kterou si senioři přáli.

Projekt Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata podporuje osamocené lidi v domovech a plní jim vánoční přání.

### **Den pro zdraví, nejen pro diabetiky**

V sobotu 24.11. 2018 se zástupci studijní skupiny 3DNT účastnili akce s názvem „**Den pro zdraví nejen pro diabetiky**“, která proběhla v prostorách plaveckého areálu města Plzně na Slovanech pod vedením Fakultní nemocnice Plzeň a záštitou primátora města Plzně Martina Baxy. Akce se konala při příležitosti Světového dne diabetu, který byl vyhlášen v roce 1991 Mezinárodní federací pro diabetes (IDF) a Světovou zdravotnickou organizací (WHO) s cílem upozornit na problém šířící se epidemie diabetu 2. typu. Tento den se slaví vždy 14. listopadu na počest výročí narození objevitele inzulínu, kanadského lékaře Fredericka Bantinga.

Cílem akce bylo zejména upozornit návštěvníky na nebezpečí cukrovky a možnosti její prevence. Za naši školu jsme zde měli stánek, kde lidé mohli tipovat, kolik jednoduchého cukru je obsaženo v jednotlivých potravinách a jaká je potřeba fyzická aktivita pro její energetické spálení. Mnoho lidí bylo překvapeno, že na první pohled zdravá müsli tyčinka obsahuje stejné množství cukru jako sušenka, o které patrně většina lidí ví, že nepatří mezi nejzdravější variantu toho, co si dát k odpolední kávě. Naši studenti měli připravený edukační materiál pro diabetiky a ukázkou zdravého talíře.

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	<b>10. 10. 2019</b> předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	<b>30. 9. 2019</b>	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	<b>15. 10. 2019</b>	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová  
ředitelka školy