

Doporučená struktura *teoreticko- praktické práce*: doplněna výzkumným šetřením pro všechny obory

1 Úvod

- vyjádření základní myšlenky, účelu, cíle práce, šetření ...
- odkaz na literaturu či jiné zdroje bezprostředně související s daným tématem
 - (např. *Světová zdravotnická organizace uvádí ...*)
- aktuálnost tématu a nastíněného problému, důvod jeho výběru
- současný stav problematiky v této oblasti v ČR, příp. ve světě
- stanovení cíle (cílů), resp. pracovních hypotéz
- nástin metod, které budou použity
- předpokládaný vlastní přínos autora
- využití práce (kdo ji může využít, komu přínosná ...)

2 Teoretická část

- teoretické poznatky vztahující se k danému tématu (prokázat vědomosti získané studiem)
- přehled dosavadního zkoumání problému v odborných zdrojích včetně závěrů, ke kterým autoři ve svých pracích dospěli (student prokazuje, že čerpal z dostatečných a vhodných zdrojů a že problematiku pochopil v širších souvislostech)
- charakteristika metod a postupů, které budou při řešení problematiky použity

3 Praktická část – výzkumné šetření

3.1 Formulace problému

- jedna z nejnáročnějších a nejtvůřivějších fází psaní závěrečné práce
- východiskem jsou zkušenosti studenta, jeho teoretické poznatky z oboru a z literatury
- problém je možné definovat jako výrok (oznamovací větou) nebo otázku (tázací větou)
- vytýčení problému by mělo zahrnovat možnost empirického ověření, subjektivní názory výzkumníka se musí v maximální míře kontrolovat objektivními zjištěními
- problém průzkumu / výzkumu je množné specifikovat a konkretizovat v několika dílčích otázkách, na které student v průběhu výzkumu hledá odpovědi

3.2 Cíle a hypotézy výzkumu

- počet stanovených cílů závisí na podmínkách a možnostech, které student při realizaci výzkumu má
- cíle musí být reálné, kvantifikovatelné, konkrétní, jasné, přesné a mají směřovat k řešení problému
- cíle se vyjadřují infinitivy, tj. příkazy k práci pro vyjádření toho, čeho chce student v průzkumu dosáhnout (např. změřit, zjistit, porovnat, určit, změřit, seřadit atd.)
- většinou je cílem výzkumu najít odpovědi na několik výzkumných otázek
- hypotéza je nepotvrzený předpoklad o existenci nebo souvislostech, příčinné podmíněnosti dosud nepoznaných jevů. Měla by být testovatelná (ověřitelná a vyvratitelná), formulovaná v souladu s logickými pravidly (tj. v podobě oznamovací věty), v souladu se známými empirickými fakty a dostatečně potvrzenými teoriemi (neměla by jim protiřečit) a měla by být plodná (tj. měla by vysvětlovat nová, dosud neznámá fakta).

3.3 Metodologie a metody výzkumu

- metody průzkumu / výzkumu jsou objektivní, spolehlivé a kontrolovatelné
- pro dosažení cílů se volí jedna, eventuálně více metod
- v závěrečných pracích se doporučuje realizovat výzkum např. metodou pozorování, dotazníku, ankety, řízeného rozhovoru atd.
- student uvede komplexní a detailní charakteristiku použitých metod výzkumu, především charakteristiku objektu zkoumání, pracovní postupy, způsob získávání údajů a jejich zdroje, použité metody vyhodnocení a interpretace výsledků, statistické metody
- doklad (fotokopie) o povolení realizace výzkumu se vkládá do příloh závěrečné práce

3.4 Charakteristika výzkumného vzorku

- student určí cílovou skupinu populace, tj. tu, která bude předmětem daného průzkumu/ výzkumu
- populace představuje tzv. základní soubor – množinu lidí, které spojuje jedna nebo víc společných vlastností
- přesné určení populace je podmínkou správné a hodnověrné interpretace výsledků výzkumu
- základní populace je však velmi velká skupina lidí, a proto je třeba si vybrat tzv. výběrový soubor, který lze zkoumat rychleji, jednodušeji a levněji

- výběrový soubor tvoří skupina respondentů, která je zároveň reprezentativním vzorkem, tj. musí být homogenní, dostatečně velká a vybraná správným způsobem
- student přesně definuje metodiku výběru respondentů – kritéria výběru a počet respondentů

3.5 Analýza výsledků

- v této části práce student představuje výsledky získané během průzkumné, výzkumné, empirické činnosti
- výsledkem je souhrn údajů, získaných na podkladu cílů uvedených v úvodu výzkumné části práce
- podrobně se vyhodnocují dosažené cíle a odpovědi na průzkumné otázky
- výsledky by měly být jasně a přehledně zpracované
- je vhodné kombinování textu, tabulek a grafů

3.6 Diskuze

- jde o jednu z nejtěžších a nejdůležitějších částí práce
- měla by odpovídat na otázky položené v úvodu práce
- v této části se zdůvodňují a rozebírají získané výsledky, které potvrzují nebo vyvracejí stanovené hypotézy
- nesmí chybět vlastní pohled na zkoumanou problematiku a úvaha, jaké lze vyvodit z výsledků závěry

3.7 Doporučení pro praxi

- doporučení či změny se odvozují z výsledků výzkumu
- jde o vyjádření návrhů na zavádění změn v praxi

4 Závěr

- obsahuje stručné shrnutí výsledků práce
- student se vrací k cílům, které formuloval v úvodu, a hodnotí, zda se je podařilo splnit
- může porovnávat výsledky své práce s výsledky jiných autorů a poukázat na další dosud nevyřešené problémy
- závěr by neměl obsahovat nic, co již není zmíněno v předchozím textu práce