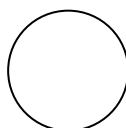


VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2021/2022**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy**

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.2. KONTAKTY	5
1.3. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	6
1.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
1.5. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL	6
1.6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	6
<i>Nově zařazené obory</i>	<i>6</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu</i>	<i>6</i>
1.7. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	7
1.8. SOUČÁSTI ŠKOLY	8
1.9. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY, ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ, BEZBARIÉROVOST	8
1.10. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	8
1.11. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	9
1.12. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA ..	9
1.13. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	9
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2022	10
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	10
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>10</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	<i>12</i>
2.3. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – SZŠ	13
2.4. VÝUKA VEDENÁ ODBORNĚ ZPŮSOBILÝM UČITELEM – VOŠZ	15
3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
3.1. POČET ÚČASTNÍKŮ NA DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ	22
3.2. POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	22
3.3. POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	23
3.4. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	23
3.5. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP)	23
3.6. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)..	23
3.7. ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY)	24
3.8. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)	24
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023	25
4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	25
4.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	25
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ	26

5.1.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 – DENNÍ STUDIUM	26
5.2.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	26
5.3.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2020/2021	26
6.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	27
6.1.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	27
	<i>Preventivní strategie</i>	<i>27</i>
6.2.	PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE - KEVIS	30
6.3.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2021/2022	31
6.4.	ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2022 (DENNÍ STUDIUM SŠ)	32
6.5.	ŽÁCI A STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	32
6.6.	ŽÁCI A STUDENTI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. AŽ 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.)	32
6.7.	ŽÁCI CIZINCI S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§20 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)	33
6.8.	ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	33
7.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34
7.1.	ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	34
7.2.	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	36
7.3.	ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	37
7.4.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	37
7.5.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	39
7.6.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	41
	<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>41</i>
	<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	<i>41</i>
8.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	42
8.1.	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	42
8.2.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	42
9.	ČINNOST ŠKOLY	43
9.1.	ŠKOLSKÁ RADA	43
9.2.	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	43
	<i>Žákovská rada SZŠ</i>	<i>43</i>
	<i>Setkání rodičů s učiteli</i>	<i>43</i>
9.3.	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ	43
	<i>Studentská rada VOŠZ</i>	<i>43</i>
10.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021	44
10.1.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (V KČ)	44
11.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE	45
11.1.	VŠEOBECNÉ CÍLE ŠVP	45

11.2.	CÍLE ŠVP PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	45
12.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2021 – 2022	48
13.	ZÁVĚR.....	50
	<i>Studijní obory, počty žáků</i>	50
	<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery.....</i>	50
	<i>Úspěchy školy, prezentace školy v médiích.....</i>	55
	<i>Spolupráce se sociálními partnery.....</i>	59
	<i>Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady</i>	59
	<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	59

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa, charakteristika školy

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
sídlo školy	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
charakteristika školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni již 80 let poskytuje kvalitní profesní zdravotnické vzdělání, které je vysoce žádané na trhu práce. Patříme mezi největší školy v Plzeňském kraji a mezi největší regionální zdravotnické školy v České Republice. Výuku zajišťuje cca 170 kvalifikovaných interních a externích učitelů. V rámci odborné praxe spolupracujeme s většinou zdravotnických zařízení v regionu a s mnohými mimo něj. Našimi největšími partnery jsou Fakultní nemocnice Plzeň, Mulačova nemocnice, Privamed, Městská charita, Dětské centrum, nemocnice Rokycany a řada dalších státních i privátních zdravotnických zařízení. Disponujeme velmi dobrou materiální základnou – moderní odborné učebny vybavené audiovizuální technikou a množstvím specializovaných didaktických pomůcek, dokonale vybavené laboratoře přístrojovou technikou, učebny výpočetní techniky s internetovým připojením, přednášková místnost, elegantní studovna s velkým množstvím odborné literatury i beletrie. V prostorách školy je bufet vyhovující moderním trendům stravování a principům zdravé výživy a uzamykatelné skříňky pro potřeby studentů. Samozřejmostí je i možnost ubytování a stravování ve školní jídelně.
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel školy	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová
vedoucí ekonomického úseku	Ing. Pavla Tesařová

1.4. Údaje o školské radě

Členové školské rady za SZŠ a VOŠZ Plzeň:

Za zřizovatele:	Ing. Roman Bílek, Mgr. Ladislav Harvánek
Za pedagogické pracovníky:	Ing. Jaroslava Michálková (předseda ŠR), Mgr. Jiřina Uhrová
Za žáky, studenty a rodiče:	Klára Lísková (studentka 3 DDS), Eliška Rážová (studentka 3 DNT)

1.5. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu žáků s účinností od 1. 9. 2022, ze dne 24. 1. 2022, č. j. PK-ŠMS/9691/21

1.6. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu K 1. 9. 2021	Počet tříd/skupin
53-41-M/01 Zdravotnický asistent (dobiňající obor)	denní	385	72	3
53-41-M/03 Praktická sestra	denní	505	331	11
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	denní	138	131	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	denní	132	106	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	denní	132	29	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	denní	60	59	4

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet studentů dle zahajovacího výkazu k 31.10.2021	Počet tříd/skupin
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	denní	250	75	3
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	denní	90	65	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	denní	80	21	2
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	denní	80	21	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	denní	90	47	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	denní	90	40	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	denní	80	13	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	denní	90	46	3
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	kombinovaná	90	12	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	90	33	2
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	kombinovaná	90	7	1

1.8. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků/studentů)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	770	817	718	99	71,99	81	58,42
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	380	351	283	68	39,86	65	29,54
celkem		1168	1001	167	111,87	146	87,96

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.9. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště, bezbariérovost

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň	ANO
Odloučené pracoviště – ve školním roce 21/22 nemáme	----

1.10. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

kód a název oboru	počet žáků ve všech formách studia		z toho počet žáků denního studia		* počet tříd
	k 30.9. 2021	k 31.8. 2022	k 30.9. 2021	k 31.8. 2022	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	71	70	71	70	3
53-41-M/03 Praktická sestra	335	332	335	332	11
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	131	133	131	133	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	105	100	105	100	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	29	28	29	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	59	55	59	55	4
celkem	730	718	730	718	27

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.11. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2021	forma studia	k 31. 8. 2022	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.12. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2021	k 31.8. 2022	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	75	64	3
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	65	60	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	21	14	2
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	21	18	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	47	39	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	40	40	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	13	10	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	46	38	3
celkem	328	283	19

1.13. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2021	k 31. 8. 2022	
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	12	12	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	33	30	2
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika KO	7	8	1
celkem	52	50	4

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2022

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 99/71,99	81/58,42	76/5	18	68
VOŠZ 68/39,86	65/29,54	60/5	19	59
Celkem: 167/111,87	146/87,96	136/10	18	127

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Uvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,857	VS	ZSP	42	7
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	48	23
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	48	22
31985	Učitel	1,000	VS	OSE	34	2
15034 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	62	22
31376	Učitel	1,000	VS	ANJ	45	19
31979	Učitel	1,000	VS	OSE	49	2
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	48	23
31886	Učitel	0,810	VS	MST	43	5
31978	Učitel	0,952	VS	ANJ	48	26
31884	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	40	18
31898 Ex	Učitel	0,214	VS	HHT OHI	38	5
30366	Učitel	1,000	VS	CKB LAT	60	35
31845 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	58	7
31876	Učitel	1,000	VS	ANJ	35	8
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN	53	26
31887	Učitel	1,000	VS	REK	54	5
31924 Ex	Učitel	0,310	USO PSS	HHT	33	4
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ CJL	52	30
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	63	13
31558	Učitel	1,000	VS	TEV VYT	46	20
30717 Ex D	Učitel	0,191	VS	SOS	69	26
31479	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	43	17
13868 Ex D	Učitel	0,143	VS	ITS	71	24
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	55	29
31984 Ex	Učitel	0,283	VS	SOM	34	2
31925 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	44	6
30992	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	15
31607	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	14
31426	Učitel	1,000	VS	CJL PSL PSK	43	18

31918	Učitel	1,000	VS	ANJ	38	11
30393	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	57	31
30340 D	Učitel	1,000	VS	CHE TEV	65	35
31869 Ex	Učitel	0,238	VS	VPS	41	6
30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	70	24
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN ZVZ	62	37
31397	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	44	18
31248	Učitel	1,000	VS	MAT CHE	54	30
31926	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	5
30991	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	22
31559	Učitel	1,000	VS	CJL OBN	56	29
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	62	17
31243	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	62	36
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	57	32
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	55	11
30395	Učitel	1,000	VS	CJL VYV ZVZ	62	34
31372	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	47	20
31605	Učitel	1,000	VS	BIO CHE	54	30
31889 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	30	5
31476	Učitel	1,000	VS	ANJ	45	21
31873 Ex	Učitel	0,381	USO PSS	OSE OSN	37	7
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	40	15
31477	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	16
12506 Ex	Učitel	0,238	VS	KLB	72	23
31246 D	Učitel	0,714	VS	OBN NEJ	68	31
31557 D	Učitel	0,667	VS	CEJ LAJ	70	35
31921	Učitel	1,000	VS	EKO	40	12
31555	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	53	28
31922	Učitel	1,000	VS	CHE, BI	31	4
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ DEJ	53	28
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	32	6
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	55	12
31957 Ex	Učitel	0,214	BAK	HHT	43	3
31636 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZSP	68	13
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE MAT	60	35
30990	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	22
31874	Učitel	1,000	VS	ANJ	31	5
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	62	23
30798	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	64	35
31870 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	OSE OSN	55	26
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	44	21
31713	Učitel	0,524	VS	MAT	48	25
31865	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	47	27
31826 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	41	13
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	34	10
14250 Ex D	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	66	32
32003	Učitel	1,000	VS	Aj	34	1
32004	Učitel	1,000	VS	MAT	40	1
32005	Učitel	1,000	VS	OSE	33	1
32007	Učitel	1,000	VS	OSE	33	1
32006	Učitel	1,000	VS	OSE	38	1

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,191	VS	MIE, MIH	55	9
31565	Učitel	1,000	VS	STP	39	15
31940 Ex	Učitel	0,038	VS	OSE	53	4
31811	Učitel	0,714	USO PSS	NDP	33	7
31927 Ex	Učitel	0,057	VS	LEK	47	24
31928 Ex	Učitel	0,095	VS	LEK	57	32
30413	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	61	32
31643 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	NDP	54	12
31899 Ex	Učitel	0,119	BAK	PSY	47	5
31900 Ex	Učitel	0,119	VS	KND	50	5
30733	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	26
31965 Ex	Učitel	0,071	VS	CHIR	45	3
31892 Ex	Učitel	0,095	VS	ZOM	32	5
31651 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	54	11
31816 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	53	8
31880 Ex	Učitel	0,060	VS	PZL	30	6
31841	Učitel	1,000	VS	PRP OSE KDP	46	7
31905	Učitel	0,476	USO PSS	ORH cv.	42	5
31645 Ex	Učitel	0,381	USO DPS	NDP TEC	49	11
31981Ex	Učitel	0,095	VS	SOP	43	2
30197 D	Učitel	1,000	VS	ANJ TEV RUJ	67	43
31717 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	PZL POD	37	11
31936 Ex	Učitel	0,048	VS	HOM	55	4
31506 Ex	Učitel	0,262	VS	PRL FAR	44	16
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	56	7
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE OSN	58	25
30824 Ex	Učitel	0,024	VS	ZAR ZOM	55	24
31556	Učitel	0,238	VS	NEJ DEJ	49	25
31720 Ex	Učitel	0,048	BAK PSS DPS	RAD	55	17
31839Ex	Učitel	0,0952	USO	SOP	50	6
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	52	25
31669 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	53	12
319 52 Ex	Učitel	0,026	VS	PED	61	30
31798 Ex	Učitel	0,243	USO PSS	URM cv. ODP	40	9
31231	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	22
31901	Učitel	0,238	USO PSS	POD cv VZL cv.	29	4
31873Ex	Učitel	0,381	USO	CKB	31	4
31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	56	12
30812	Učitel	1,000	VS	OSE OSZ	62	24
31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	30	3
31871 Ex	Učitel	0,167	VS	NEU INT	47	6
31807 Ex	Učitel	0,214	BAK	CKB	37	7
31772 Ex	Učitel	0,119	BAK DPS	ODP	55	9
31654 Ex	Učitel	0,214	VS	MSP	49	12
31200 Ex	Učitel	0,167	VS	CHIR	48	16
30070 D	Učitel	0,667	BAK DPS	OSE OSN	70	33
31941 Ex	Učitel	0,048	USO PSS	REO	63	3
30608	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	29

31244	Učitel	1,000	VS	VYT	54	29
30411	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	60	32
31639 Ex	Učitel	0,095	VS	ZPP LEV	62	35
31608 Ex	Učitel	0,167	VS PSS	IMU CVI	39	14
31642 Ex	Učitel	0,238	USO PSS DPS	NDP TEC	49	12
31716 Ex	Učitel	0,071	USO	CVH	53	10
31691 Ex	Učitel	0,043	VS	GEN	54	8
30391	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	54	31
30932 Ex	Učitel	0,071	VS	NEU	49	13
31864	Učitel	1,000	VS PSS	NDP ODP	30	6
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE OSN	55	30
31815 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	46	8
31972 Ex	Učitel	0,024	VS	ONK	49	6
31785 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	35	5
31840 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	32	4
32011 Ex	Učitel	0,047	VS	OSE	25	1
32016 Ex	Učitel	0,071	VS	OSE	26	1

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – SZŠ

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	82,00	82,00
Anglický jazyk + Jazykový seminář	206,00	206,00
Německý jazyk	38,00	38,00
Latinský jazyk	13,00	13,00
Občanská nauka	23,00	23,00
Dějepis	16,00	16,00
Zeměpis	2,00	2,00
Ekonomika	22,00	22,00
Matematika	54,00	54,00
Fyzika	25,00	25,00
Chemie + Organická chemie	32,00	32,00
Biologie	27,00	27,00
Informační a komunikační technologie	66,00	66,00
Tělesná výchova	56,00	56,00
Somatologie	30,00	30,00
Psychologie a komunikace	50,00	50,00
Ošetrovatelství	132,00	132,00
Teorie ošetrovatelství	4,00	4,00

Výchova ke zdraví	1,00	1,00
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	9,00	9,00
Výživa a výchova ke zdraví	2,00	2,00
Ošetřování nemocných	304,00	304,00
Somatologie a stomatologie	1,00	1,00
Kreslení a modelování	0,00	0,00
Protetická technologie	1,00	1,00
Zhotovování stomatologických protéz	36,00	36,00
Stomatologická protetika	2,00	2,00
Analytická chemie	9,00	9,00
Biochemie	4,00	4,00
Laboratorní technika	9,00	9,00
Vybrané laboratorní metody	6,00	6,00
Histologie a histologická technika	3,00	3,00
Cvičení z histologie a histologické techniky	12,00	12,00
Klinická biochemie	6,00	6,00
Cvičení z klinické biochemie	30,00	30,00
Hematologie a krevní transfúze	4,00	4,00
Cvičení z hematologie a krevní transfúze	12,00	12,00
Mikrobiologie, epidem., imunologie	4,00	4,00
Cvičení z mikrobiologie	12,00	12,00
První pomoc	24,00	24,00
Klinická propedeutika	13,00	13,00
Klinika nemocí	4,00	4,00
Prevence nemocí a hygiena	5,00	5,00
Patologie	14,00	14,00
Ošetřovatelská propedeutika	5,00	5,00
Komunitní ošetřovatelství	3,00	3,00
Seminář z ošetřovatelství	3,00	3,00
Masáže - teorie	4,00	4,00
Masáže	29,00	29,00
Rekondice	4,00	3,00
Vyšetřování pohybového systému	4,00	3,00
celkem	1457	1457

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem – VOŠZ

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho
		odučených aprobovaně
Absolventský seminář	2,7	2,7
Analytická chemie	1,4	1,4
Analýza léčiv	3,0	3,0
Anatomie a fyziologie	9,9	9,9
Anatomie, fyziologie a genetika	1,8	1,8
Anglický jazyk	34,3	34,3
Anglický jazyk - druhý cizí jazyk	1,3	1,3
Aplikovaná etika	0,0	0,0
Aplikovaná výpočetní technika	1,4	1,4
Biofyzika	0,5	0,5
Biochemie	4,4	4,4
Biologie	1,4	1,4
Cvičení z hematologie	1,0	1,0
Cvičení z histologie a histologické techniky	1,4	1,4
Cvičení z imunohematologie a transfúzní služby	1,0	1,0
Cvičení z imunologie	0,7	0,7
Cvičení z klinické biochemie	1,3	1,3
Cvičení z klinické biochemie a toxikologie	1,2	1,2
Cvičení z mikrobiologie	1,0	1,0
Dermatologie	0,0	0,0
Ekonomika a management	0,6	0,6
Ekonomika a řízení laboratoře	0,8	0,8
Etika a filozofie	1,1	1,1
Etika v ošetrovatelství	0,6	0,6
Etika ve zdravotnictví	1,2	1,2
Farmaceutická botanika	2,1	2,1
Farmakognózie	3,1	3,1
Farmakologie	4,1	4,1
Farmakologie a toxikologie	0,6	0,6
Filozofie	0,4	0,4

Filozofie a etika sociální práce	1,4	1,4
Fyzika a biofyzika	0,7	0,7
Fyziologie výživy	2,3	2,3
Genetika a prenatální diagnostika	0,4	0,4
Genetika a molekulární biologie	0,0	0,0
Hematologie	0,0	0,0
Hematologie a transfusní lékařství	0,3	0,3
Hematologie a transfusní služba I	1,0	1,0
Hematologie a transfusní služba II	0,6	0,6
Hematologie a transfuziologie	0,4	0,4
Histologie a histologická technika	1,0	1,0
Homeopatie	0,0	0,0
Chemie	5,2	5,2
Chemie a biochemie	2,5	2,5
Chemie léčiv	1,4	1,4
Chemie potravin	0,6	0,6
Imunologie	0,7	0,7
Informační a komunikační technologie	4,6	4,6
Informační systémy ve zdravotnictví	1,0	1,0
Instrumentální technika	1,4	1,4
Intenzivní péče v pediatrii	0,4	0,4
Klinická biochemie	1,4	1,4
Klinická biochemie a toxikologie	0,7	0,7
Klinická propedeutika	1,4	1,4
Klinika chorob	1,2	1,2
Klinika nemocí a dietologie	4,8	4,8
Komunikace	0,9	0,9
Komunikace a kultura osobního projevu	2,0	2,0
Komunikace v ošetrovatelství	1,1	1,1
Komunitní a domácí péče	0,5	0,5
Komunitní, primární, ambulantní a domácí práce	0,7	0,7
Konverzace v anglickém jazyce	0,0	0,0
Konverzace v cizím jazyce	1,3	1,3

Konverzace v německém jazyce	0,0	0,0
Kosmetologie	0,7	0,7
Kreslení a modelování	4,4	4,4
Laboratorní technika	2,6	2,6
Latinská odborná terminologie	4,8	4,8
Léčebná výživa	4,7	4,7
Lékárenství	2,1	2,1
Management	0,6	0,6
Management a řízení kvality	0,5	0,5
Metodika výchovné péče a aktivizace dětí	0,9	0,9
Metody a techniky sociálního výzkumu	1,3	1,3
Mikrobiologie a epidemiologie	3,7	3,7
Mikrobiologie a hygiena	0,7	0,7
Mikrobiologie a imunologie	0,6	0,6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	2,0	2,0
Multikulturní ošetrovatelství	0,8	0,8
Německý jazyk	3,1	3,1
Německý jazyk - druhý cizí jazyk	3,8	3,8
Nutriční a dietologická praxe	26,0	26,0
Obecná a vývojová psychologie	1,8	1,8
Odborná latinská terminologie	1,3	1,3
Odborná nutriční praxe	6,0	6,0
Odborná praxe I	32,0	32,0
Odborná praxe II	8,0	8,0
Odborná praxe	93,0	93,0
Odborná praxe individuální	24,5	24,5
Odborná praxe prázdninová	9,0	9,0
Odborná praxe průběžná	27,8	27,8
Odborná praxe souvislá	24,0	24,0
Odborná první pomoc a medicína katastrof	0,0	0,0
Odborný seminář a supervize odborné praxe	4,4	4,4
Orální histologie	1,0	1,0
Orální hygiena	7,4	7,4

Organizace řízení vve zdravotnictví	0,7	0,7
Ortodontické pomůcky	0,0	0,0
Ošetrovatelská péče o dítě	1,8	1,8
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	1,1	1,1
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	1,2	1,2
Ošetrovatelská péče o nemocné v akutních stavech	1,1	1,1
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	1,6	1,6
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví	0,9	0,9
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče	1,3	1,3
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	0,8	0,8
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	0,9	0,9
Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech	3,4	3,4
Ošetrovatelská péče o dítě v otorinolaryngologii	0,2	0,2
Ošetrovatelská péče o dítě v dermatovenerologii	0,2	0,2
Ošetrovatelská péče o dítě v stomatologii	0,2	0,2
Ošetrovatelská péče o dítě v infekčním lékařství	0,2	0,2
Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních	0,4	0,4
Ošetrovatelská péče o dítě v oftalmologii	0,2	0,2
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	4,4	4,4
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	4,4	4,4
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	0,9	0,9
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii	6,4	6,4
Ošetrovatelská péče o seniory	1,1	1,1
Ošetrovatelská praxe	36,6	36,6
Ošetrovatelské postupy	7,8	7,8
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	1,2	1,2
Ošetrovatelství v chirurgii	0,0	0,0
Ošetrovatelství v interních oborech	0,0	0,0
Ošetrovatelství v klinických oborech	0,0	0,0

Ošetřovatelství v klinických oborech ARIP	0,0	0,0
Ošetřovatelství v klinických oborech chirurgie	0,0	0,0
Ošetřovatelství v klinických oborech IKOOZG	0,0	0,0
Ošetřovatelství v klinických oborech psychiatrie	0,0	0,0
Ošetřovatelství v klinických oborech vnitřní lékařství	0,0	0,0
Parodontologie	7,2	7,2
Patologie	0,9	0,9
Patologie a patofyziologie	2,9	2,9
Péče o nemocné	0,0	0,0
Pedagogika a edukace	0,0	0,0
Pedagogika a edukace v ošetřovatelství	0,8	0,8
Pedagogika ve zdravotnictví	0,0	0,0
Počítačem řízené zhotovování	0,0	0,0
Potraviny	1,5	1,5
Preventivní zubní lékařství	15,6	15,6
Problémy etnických a menšinových skupin	0,7	0,7
Protetická technologie	2,9	2,9
Provoz ordinace dentální hygienistky	3,1	3,1
První pomoc	2,8	2,8
První pomoc a medicína katastrof	2,9	2,9
Příprava léčiv	5,8	5,8
Psychosociální výcvik	0,7	0,7
Psychologie a komunikace	7,5	7,5
Psychologie obecná a osobnosti	0,0	0,0
Psychologie osobnosti I.	0,0	0,0
Psychologie sociální	1,6	1,6
Psychologie v sociální práci	1,3	1,3
Psychologie vývojová	0,3	0,3
Psychologie zdravotnická IV.	0,0	0,0
Psychoterapie	0,7	0,7
Radiologie a nukleární medicína	0,7	0,7
Rehabilitační ošetřovatelství	1,4	1,4

Seminář k ABP	0,6	0,6
Seminář z multikulturní výchovy	0,6	0,6
Seminář z pohybových aktivit	0,7	0,7
Seminář z pohybových aktivit	0,7	0,7
Sociální patologie	1,8	1,8
Sociální politika	4,7	4,7
Sociální práce s duševně nemocnými	0,0	0,0
Sociální práce s menšinami, národnostmi	0,0	0,0
Sociální práce s rodinou a dětmi	1,0	1,0
Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými osobami	0,5	0,5
Sociální práce ve zdravotnictví	0,9	0,9
Sociální psychologie	0,6	0,6
Sociologie	0,8	0,8
Speciální pedagogika	0,2	0,2
Statistika a demografie	0,7	0,7
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	1,0	1,0
Stomatologická protetika	1,5	1,5
Stomatologie	0,3	0,3
Technologické cvičení	12,3	12,3
Teorie a metody sociální práce	4,0	4,0
Teorie ošetrovatelství	0,6	0,6
Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte	1,6	1,6
Urgentní medicína	0,0	0,0
Úvod do právní teorie a praxe	4,3	4,3
Úvod do sociologie	1,6	1,6
Veřejné zdravotnictví	0,6	0,6
Veřejné zdravotnictví, ekonomika a pojišťovnictví	0,9	0,9
Všeobecné zubní lékařství	1,4	1,4
Vybrané klinické obory	1,3	1,3
Výdejní činnost	0,0	0,0
Vyšetřovací metody v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví	0,9	0,9
Výzkum v ošetrovatelství	1,0	1,0
Výživa v ochraně veřejného zdraví	1,6	1,6

Výživa a dietetika	1,5	1,5
Výživa člověka	0,9	0,9
Výživa dítěte a dietetika	0,7	0,7
Základy ekonomie a managementu	0,6	0,6
Základy ekonomiky	1,3	1,3
Základy korespondence	0,8	0,8
Základy metodologického výzkumu a statistiky	0,7	0,7
Základy nukleární medicíny a radiační ochrany	0,3	0,3
Základy ošetrovatelství	0,1	0,1
Základy ošetrovatelství a řízení kvality služeb	1,3	1,3
Základy péče o nemocné	1,3	1,3
Základy pedagogiky	1,0	1,0
Základy pedagogiky a edukace	1,3	1,3
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	0,9	0,9
Základy přípravy pokrmů	1,5	1,5
Základy psychologie a komunikace	2,2	2,2
Základy radiofarmacie	0,4	0,4
Základy sociologie	0,8	0,8
Základy veřejného zdravotnictví	1,8	1,8
Základy zdravotnické legislativy a práva	2,5	2,5
Zdravotně sociální problematika	0,6	0,6
Zdravotní nauky	3,6	3,6
Zdravotní nauky a první pomoc	0,4	0,4
Zdravotnická psychologie	1,3	1,3
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	0,6	0,6
Zdravotnické prostředky	0,0	0,0
Zdravý životní styl a ochrana veřejného zdraví	1,3	1,3
Zhotovování stomatologických protéz	8,3	8,3
Zobrazovací metody a radiační ochrana	1,4	1,4
Zobrazovací metody ve stomatologii	0,0	0,0
celkem	655,7	655,7

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1. Počet účastníků na dalším vzdělávání

	pedagogičtí Celkem SZŠ a VOŠZ	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci SZŠ: 158 Pedagogičtí pracovníci VOŠZ: 156 Celkem: 314	8

3.2. Počet vzdělávacích akcí pro **pedagogické** pracovníky

	akreditované MŠMT	neakreditované	Celkem akreditované a neakreditované (KEVIS)
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 57 VOŠZ: 25 Celkem: 83	SZŠ: 30 VOŠZ: 48 Celkem: 78	161
Z toho pro pedagogický sbor	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	0
Z toho pro skupinu pedagogů	SZŠ: 3 VOŠZ: 4 Celkem: 7	SZŠ: 7 VOŠZ: 5 Celkem: 12	19
Z toho pro jednotlivce	SZŠ: 54 VOŠZ: 21 Celkem: 76	SZŠ: 23 VOŠZ: 43 Celkem: 66	142

	akreditované MŠMT	neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 57 VOŠZ: 25 Celkem: 83	SZŠ: 30 VOŠZ: 48 Celkem: 78
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	SZŠ: 3 VOŠZ: 3 Celkem: 6	SZŠ: 3 VOŠZ: 1 Celkem: 4
Z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	SZŠ: 20 VOŠZ: 11 Celkem: 31	SZŠ: 1 VOŠZ: 4 Celkem: 5
Z toho v oblasti jednotlivých předmětů	SZŠ: 8 VOŠZ: 4 Celkem: 12	SZŠ: 25 VOŠZ: 33 Celkem: 58
Z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	SZŠ: 22 VOŠZ: 5 Celkem: 27	SZŠ: 1 VOŠZ: 9 Celkem: 10
Z toho v oblasti vých. poradenství a prevence patol.jevů	SZŠ: 3 VOŠZ: 2 Celkem: 5	SZŠ: 0 VOŠZ: 1 Celkem: 1
Z toho v oblasti managementu školy	SZŠ: 2 VOŠZ: 0 Celkem: 2	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0

3.3. Počet vzdělávacích akcí pro **nepedagogické** pracovníky

	akreditované MŠMT	neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	8	0
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	1	0
Z toho v oblasti jejich odbornosti	7	0
Z toho v jiné oblasti – které?	0	0

3.4. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

3.5. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	2	9
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

3.6. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	ano (prosinec 2022)
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P- centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)

3.7. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uvedte jeho aprobaci	Chemie, Biologie
jméno koordinátora EVVO	Mgr. Jaroslava Opatrná
kontakt na koordinátora EVVO	opatrna@zdravka-plzen.cz

3.8. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 - 2023**4.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

Obor vzdělání Kód – název oboru	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2022	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	266	-	118	101
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	130	-	29	53
53-43-M/01 Laboratorní asistent	91	-	25	37
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	41	-	16	17
53-44-M/03 Asistent zubního technika	-	-	-	-
celkem	528	-	188	208

4.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

Obor vzdělání Kód – název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2022 (předpoklad)	počet odvolá ní proti nepřije tí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceob or. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	64	50	50	0	2	Denní	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	28	23	25	0	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	20	20	25	0	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	21	12	15	0	1	Denní	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	15	14	25	0	1	Denní	-
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	17	4	15	0	1	Denní	-
celkem	165	123	155	0	7	-	-

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 – denní studium

(stav ke dni 31. 8. 2022 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	70	8	62	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	332	43	275	14	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	133	24	107	2	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	100	16	74	10	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	5	23	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	55	12	43	0	0
celkem	718	108	584	26	0

5.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni 31. 8. 2022 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

5.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií 2020/2021

Výsledky maturitních zkoušek 2022

Výsledky MZ				
počet žáků přihlášených k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
134	27	91	13	3

Výsledky absolutorií 2022

Výsledky ABS			
Počet studentů v závěrečném ročníku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
106	61	43	2

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní strategie

Preventivní strategie na SZŠ a VOŠZ vychází z níže uvedených zdrojů a z konkrétních podmínek školy, jednotlivých tříd a studijních skupin, a proto je třeba neustále sledovat a vyhodnocovat případný výskyt negativních jevů. Hlavní podíl při plnění školní preventivní strategie mají třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem.

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků a studentů:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou
- poruchy příjmu potravy
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- rizikového sexuálního chování
- sebepoškozování
- inklinace k subkulturám

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Preventivní strategie je součástí náplně „Minimálního preventivního programu školy“ který vypracovává školní metodik prevence SZŠ a VOŠZ.

Cíle programu

- zařazování informací ohledně rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů
- organizace volnočasových aktivit v rámci prevence rizikového chování – např. sportovní a kulturní činnost, školní výlety, poznávací exkurze, společenské akce aj.
- vytváření pozitivního klimatu na půdě školy (mezi učiteli a žáky/studenty, mezi žáky/studenty navzájem, mezi učiteli; mezi všemi zaměstnanci, žáky a studenty školy)

Problematika prevence veškerého rizikového chování je začleněná do ŠVP a je přirozenou a neoddělitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů a veškerého dění života školy. Cílovou skupinou pro prevenci jsou pro nás žáci a studenti na střední škole (15 – 19 let) i vyšší odborné škole (19 a více let).

Oblast nespecifické prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Mezi hlavní aktivity školy v rámci ŠPP zařazujeme v oblasti **nespecifické prevence** tyto úkoly:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, výchovného poradce a psychoterapeuta žákům/studentům a jejich zákonným zástupcům
 - Zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, studenty, rodiče a učitele:
 - Pedagogicko - psychologická poradna Plzeň - město, Částkova ul.
 - Point 14
 - K centrum Plzeň
 - P centrum Plzeň
 - Policie ČR, MP Plzeň
 - SZÚ Plzeň, Praha
 - KHS Plzeň
 - Linka důvěry Plzeň - město
 - Linka dětské pomoci Plzeň - město
 - Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň
 - Oblastní a krajský protidrogový koordinátor
 - Ulice - agentura sociální práce
 - Bílý kruh bezpečí
 - OSPOD
 - Poradna Lávká, DDÚ a SVP Plzeň
 - Diakonie západ
 - Ledovec, z.s.
 - Lékařské informační centrum Praha – agentura INRES
 - Mamma HELP
 - Pragulic Praha
 - Nadace Terezy Maxové – Projekt „To dáš!“
 - RIDZ, Zábělská ulice, Plzeň
1. Spolupráce s rodiči v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově mládeže a v oblasti zdravého životního stylu
 2. Systémové zavádění multifunkční, etické, právní a preventivní výchovy do jednotlivých předmětů
 3. Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování
 4. Diferencované uplatňování preventivních programů pro cílové skupiny žáků/studentů
 5. Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl

Oblast specifické prevence

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky/studenty, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky/studenty, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování.

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci SZŠ

- **Adaptační dny** pro všechny žáky prvních ročníků 1. a 2. září. Realizace proběhla v prostorech školy a následně v přírodní lokalitě Boleveckých rybníků. Externí organizace Ledovec z.s. a Prospe o.s. byly nápomocny svými semináři s časovou dotací 3 hodiny pro každou třídu a zaměřením na aktivity určené ke stmelení kolektivu, nastavení základních pravidel chování k sobě navzájem a podporu duševního zdraví při přechodu ze základní školy na školu odbornou střední.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků prvních ročníků při schůzkách. Informace o šikaně, kyberšikaně a dalším nežádoucím chování, nabídka podpory a poradenských rozhovorů ŠPP při řešení různých výchovných, prospěchových nebo zdravotních problémů.
- **Jak se učit** – kariérová poradkyně a ŠMP ve všech prvních ročnících uskutečnily jednododinovou přednášku s diskuzí na výše uvedené téma.
- **Třída plná pohody** – ve spolupráci s P-centrem v rámci indikované prevence se uskutečnil program pro třídu 2 DPS ke zlepšení vztahů mezi žáky a jako prevence duševních poruch, úzkostí.
- **Program primární prevence** - ve spolupráci s organizací Point 14 v rámci indikované prevence se uskutečnil program pro třídu 1 DPS ke zlepšení vztahů mezi žáky a jako prevence šikany, kyberšikany.
- **Sexuální výchova** – ve všech druhých ročnících byla ve spolupráci s LF Univerzity Karlovy v Plzni realizována přednáška s interaktivní skupinovou diskuzí v rámci sexuální výchovy a prevence nežádoucího sexuálního chování.
- **Kariéra ve zdravotnictví** – pro všechny třetí ročníky ZČU v Plzni, FZS připravila setkání s odborníky, kteří odpovídali na četné dotazy žáků v návaznosti na uskutečněný workshop.

Mgr. Ivana Černá
školní metodik prevence VOŠZ

Mgr. Martina Lísková
školní metodik prevence SZŠ

6.2. Primární prevence rizikového chování ve škole - KEVIS

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	• Prospe z. s. Praha – Podpora bezpečného klimatu ve třídě • Diakonie Západ – Prevence rizikového chování • Ledovec z. s. – Blázníš no a? • P – centrum – Stmelování třídní skupiny, selektivní prevence • Point 14 – Podpora bezpečného klimatu, indikovaná prevence • Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova – sexuální výchova, všeobecná prevence • FZS ZČU v Plzni – Veletrh Kariéra ve zdravotnictví • Erasmus + mezinárodní projekt Šikana, realizace v ČR – SZŠ a VOŠ Plzeň, hotel Trend, aktivní účast on line – Polsko, aktivní účast v Turecku a Katánii. • Česká stomatologická komora – „Republika bez kazu“ • Erasmus + odborné stáže Nitra, Regensburg • Mezinárodní spolupráce s univerzitou BUY – Utah – USA • Plzeňský kraj - projekt „Studuj srdcem“ • Meridol, Colgate - odborné semináře, webináře
Škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	• Adaptační dny 1. a 2. září–1. ročníky SZŠ • Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem • Edukační činnost v rámci projektu "Studuj srdcem" • Dobrovolnická činnost – MÚSS Čtyřlístek, EUC klinika, spolek Ulice, Totem, městská charita, krajské asistenční centrum pomoci pro lidi z Ukrajiny • Projektový den SZŠ – „Síla medicíny“, účastní se všechny druhé ročníky • Jak se učit – projekt kariérové poradkyně a školního metodika • Poradenské rozhovory – zvýšené množství žáků s psychickými problémy, zajištění pravidelné podpory a externí psychologická pomoc • Poradenské rozhovory s rodiči • Projektový den VOŠ „Umíme pomáhat v každé době“ • Výzkumné šetření Lékařské informační centrum Praha • Zajištění Půlmaratónu PK, cvičení IZS
Popsa, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Výhody: • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP) • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • spolupráce v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP) • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi Nevýhody: • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky • chybění pozice školního psychologa

6.3. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2021/2022

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování - provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*- viz Primární prevence rizikového chování ve škole.

- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů/vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka)
- Realizace a zapojení do mezinárodního projektu Erasmus+- téma Šikana. Žáci se aktivně zúčastnili mezinárodních setkání s vrstevníky z Itálie, Rumunska, Turecka a Polska.

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků/studentů 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků/studentů na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví - v souladu se školním řádem řeší členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění Adaptačních dnů pro 1. ročníky v Plzni.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský/studentů střední školy na VOŠ typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvořen systém konzultací pro žáky/studenty se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti, zařazení jedné žákyně ukrajinské národnosti do třídy 1 APS-výuka probíhala v hodinách CJL, ANJ, OSE-celkem 17 vyučovacích hodin týdně.
- V celém období byla kontinuálně poskytována psychologická intervence žákům/studentům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce - prezentace školy na Úřadu práce - přehledy uplatnění absolventů
- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá:

PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ, Mgr. Černá Ivana, výchovná poradkyně VOŠZ

6.4. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2022 ([denní studium SŠ](#))

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem SZŠ	6	2	3	0

6.5. Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho ze zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
17	2	0	0	15

žáci s 1.stupněm podpůrného opatření	0
žáci s 2.stupněm podpůrného opatření	16
žáci se 3. stupněm podpůrného opatření	1
žáci se 4.stupněm podpůrného opatření	0

6.6. Žáci a studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 sb.)

(1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	0	9	0	1	0	13

2. stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.7. Žáci cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	0
S nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
S nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	soš	vošz
počet žáků/studentů s IVP	2	0
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	Zdravotnické lyceum Laboratorní asistent	-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Účast školy na rozvojových programech
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2018-1-MK01-KA229-047177_4	33 Makedonie	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.964,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2018-1-TR01-KA229-059797_4	34 Turecko	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	24.880,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-CZ01-KA102-060630	36	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	133.292,00 EUR	0	Uspěl
CZ.02.3.68/00/00/18_65/013369	37		3.240.453,00 CZ	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-ES01-KA229-065119_2	38	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.00,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-SK01-KA229-060653_3	39	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	27.522,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01-KA229-066356_6	40	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.878,00 EUR	0	Uspěl

Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA229-061381_	41	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	36.480,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 063390_5	42	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	30.807,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-BG01- KA229- 062252_4	43	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	21.000,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-TR01- KA229- 076785_4	44	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	31.057,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-PL01- KA201-064942	45	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	145.125,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RS01- KA229- 000807_6	46	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.256,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA201-061221	47	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	178.662,00	0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

7.2. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice. Dětská nemocnice sv. Jiří Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, EUC klinika Plzeň a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují praktické vyučování, včetně exkurzí. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobruška, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísní, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tíšňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia, Senecura. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy. Nelze opomenout lékárny, zejména BENU a Dr. Max, které jsou strategickým partnerem pro farmaceutický obor.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně v oblasti stravování ve školních jídelnách, V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech mateřských a základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme s ostatními SZŠ a VOŠZ, především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

7.3. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2021/2022

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
ÚSTECKÝ DENT	2	4.
Celostátní soutěž PRP Lhotka u Mělníka	4	9.
Celorepubliková soutěž z Ošetřovatelství v Praze	1	6.
Olympiáda z psychologie – regionální (krajské) kolo	3	3.
Technika má zlaté dno	3	11.
Prezentiáda – krajské kolo	2	3
High School Business Challenge, soutěž pořádaná portálem businessismore.eu	2 třídy	účast
Rozhoduj o Evropě	1	účast
Staň se tvůrcem evropské politiky, která je podporovaná KÚPK a Eurocentrem.	2	účast
Celostátní matematická soutěž	2	33.
Sport – florbal- republikové finále	11	5.
Sport – florbal – krajské kolo	10	3.
Sport – volejbal – krajské kolo	10	4.
Sport – Dračí lodě	20	5.

7.4. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2021/2022

Spolupráce se sociálními partnery:

FN Plzeň
 Nemocnice Privamed
 Nemocnice Plzeňského kraje
 KÚ Plzeňského kraje
 Městský ústav sociálních služeb Plzeň
 Regionální pracoviště NRZP ČR pro Plzeňský kraj
 Oblastní spolek ČČK Plzeň a Rokycany
 ZŠ v Plzni a okolí
 MŠ v Plzni a okolí
 Poradna pro ženy a dívky, Husovo nám. 2, Plzeň
 TOTEM mezigenerační a dobrovolnické centrum
 TyfloCentrum Plzeň
 SONS Plzeň

Září 2021	Datum
Celostátní sbírka V září Světluška září	8.-10.9. 2021
Dny vědy a techniky na plzeňském náměstí	10.9.2021
„Zdravík dárce krve“	22. a 23.9.2021
Mejdan roku (FN Plzeň)	25.9.2021
Český den proti rakovině	29.9.-1.10.2021
Studuj srdcem na 2. ZŠ Plzeň	30.9. 2021
Říjen 2021	
Celostátní sbírka Bílá pastelka	12.10.2021
Mezinárodní dentální veletrh Pragodent	14.10.2021
Den záchrany života (ZZS Plzeň)	15.10. 2021
Listopad 2021	
Festival práce - Posviť si na budoucnost – DEPO Plzeň	5. a 6.11.2021
Veletrh řemesel Stod	11.11. 2021
Prosinec 2021	
Strom splněných přání FN	10.12.2021
Charitativní akce školy pro taneční soubor Paprsek	prosinec 2021
Leden 2022	
Den otevřených dveří SZŠ on-line	17.1.2022
Únor 2022	
Kurz ZNZZ První pomoc pro pedagogy	únor-duben 2022
Projekt Nitra Erasmus+ příprava se studentkami	únor 2022
Březen 2022	
Celorepubliková soutěž v Ošetřovatelství - Praha	25.3.2022
Školní kolo soutěže První pomoci	29.3. 2022
Příprava žáků na celorepublikovou soutěž v ošetřovatelství	březen 2022
Duben 2022	
Kurz PRP pro pedagogy KCVJČ Plzeň	6.4. 2022
Mimoškolní aktivity ve dnech přijímacího řízení (Zoo, AKVATERA, návštěva diakonie a západočeského muzea, pobyt v přírodě)	12. a 13.4.2022
Projekt Erasmus + Regensburg, příprava se žáky	duben 2022
Veletrh vzdělávání pro 3. ročníky	20.4.2022
Miss sestřička – soutěž na „zdrávce“ v Českých Budějovicích	21.4.2022
Půlmaraton Plzeňského kraje	23.4.2022
Celostátní potravinová sbírka	23.4.2022
Příprava žáků na soutěž v PRP	duben 2022
Celostátní kolo soutěže PRP Lhotka u Mělníka	26-27.4 2022
Květen 2022	
Projekt Erasmus+ Regensburg, příprava se žáky	6.5.-21.5.2022
Projekt Erasmus+ Two faces of technology, příprava se žáky	květen 2022
Český den proti rakovině	11.5.2022
Červen 2022	
Studuj srdcem – první pomoc	7.6. 2022
Jarmark ve CPTS Zbůch	8.6.2022
Projekt Erasmus + v SZŠ a VOŠZ Plzeň Nitra	15.6. – 29.6.2022

Projekt Erasmus + stáž v SZŠ a VOŠZ Plzeň Regensburg	19.6. – 1.7. 2022
Studuj srdcem – první pomoc	9.6. 2022
Studuj srdcem - Senioři	8.6.2022
Studuj srdcem - Senioři	15.6.2022
Školení první pomoci žáků ZŠ Starý Plzenec	15.6.2022
Stáž z Regensburgu v ČR Erasmus +	21.6.-1.7.2022
S4AllCities – Cvičení IZS na stadionu FC Viktoria Plzeň	23.6.2022
LZS Líně	13.6, 22.6, 24.6.
Projektový den „Síla medicíny“ pro 2. ročník SZŠ s mezinárodní účastí SZŠ Nitra, Slovensko	16.6.2022
Příprava žáků na soutěž PRP	červen 2022
Celostátní soutěž PRP Jihlava	22.6. - 23.6.2022

7.5. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2021/2022

Září 2021	obor
Dentální přednáška GSK s.r.o. Oral Health Talks – E-conference: „Caries? We Care!“	DDH
Akce FN Mejdán roku (poděkování FN sestrám za období Covid19)	DDS DNT DNK
Stáže Regensburg a Nitra – Erasmus+	DVS DDS
Říjen 2021	
Colgate – Presentace společnosti Colgate – Palmolive s.r.o. Dentální výstava Pragodont Projekt České stomatologické komory „Republika bez kazu“ – preventivní program Presentace preventivního programu – Klub ředitelů	DDH
Sbírka Bílá pastelka	SOP
Listopad 2021	
Curaprox – Přednáška/workshop – Paro pacient	DDH
EUC Praha – projekt edukace: Správné mytí rukou pro žáky ZŠ	DVS
Prosinec 2021	
Enzymel – Odborná dentální přednáška Realizace odborné přednášky u studijních skupin 1 DFA + 2 DFA	DNT
Pečení vánočního cukroví na Vánoční bazar	DNK DNT
Leden 2022	
Pomoc při očkování ve škole – mobilní očkovací tým EUC kliniky (průběžně od září do ledna)	DNT DNK
Výpomoc MUSS, EUC, dobrovolnická činnost, Totem, Ulice, Městská charita, Diakonie atd. (průběžně od září do ledna)	všechny obory
Únor 2022	
Účast na výzkumu Lékařského informačního centra	DDS
Účast v soutěži o Čestné stipendium generála George S. Pattona	SOP
Březen 2022	
Školení – Bělení zubů technologií Philips Zoom WhiteSpeed	DDH
Duben 2022	
Zajištění Půlmaratonu Pk	DVS DDS DNT DNK

	SOP DZT
Projektový den VOŠZ „Umíme pomáhat v každé době.“	všechny obory
Webinář – Meridol, Colgate – Péče o dutinu ústní u onkologicky nemocných	DDH
Květen 2022	
Mezinárodní spolupráce s univerzitou BUY – Utah – USA „International Collaboration Activities“ (4 on-line schůzky studentů vyšších zdravotnických škol/univerzit z ČR, USA, Finska)	DFA
Prezenční meeting studentů ČR + USA při jejich pobytu v Plzni	DFA DZT
Zajištění programu stáže studentů BUY – Utah – USA	DDS
Červen 2022	
S4 All Cities, cvičení IZS	DDS SOP
Projekt Studuj srdcem (průběžně)	DDH DFA DDS DNT DNK
Aktivní pomoc uprchlíkům z Ukrajiny – dobrovolnictví v Krajském asistenčním centru pomoci Ukrajině a různé další formy (průběžně)	všechny obory

7.6. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2022)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	1	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	3	
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	1	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	0	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	1	
celkem	6	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	0	
celkem	0	

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát

Termín: 30. 8. 2022

Předmět kontroly: Prošetření stížnosti dle ustanovení § 174 ods. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle § 174 ods. 2 písm. d).

Závěr kontroly: viz. Výsledek šetření stížnosti č. j. ČŠIP-810/22-P

8.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	1

8.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Nebyly vynaloženy žádné výdaje.	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	Výhradní licence nebyly poskytnuty.	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	Nebyly poskytnuty žádné další informace.	

9. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Zdravotnický asistent, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Na škole studovalo ve školním roce **2021/2022 celkem 1001 žáků a studentů (718 žáků SZŠ) a (283 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

9.1. Školská rada

zasedání školské rady:	30. 08. 2021
zasedání školské rady:	13. 10. 2021
zasedání školské rady:	27. 04. 2022
zasedání školské rady:	16. 06. 2022

9.2. Střední zdravotnická škola

Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	04.10. 2021
setkání žákovské rady SZŠ:	06.12. 2021
setkání žákovské rady SZŠ:	14. 02. 2022
setkání žákovské rady SZŠ:	11. 04. 2022

Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli 1. ročníky:	6.– 10. 9. 2021 on-line
setkání rodičů s učiteli:	22. 11. 2021 on-line
setkání rodičů s učiteli:	19. 04. 202 on-line

9. 3. Vyšší odborná škola zdravotnická

Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	20.10. 2021
setkání studentské rady VOŠZ:	12. 01. 2022
setkání studentské rady VOŠZ:	16. 03. 2022
setkání studentské rady VOŠZ:	01. 06. 2022

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 17. ledna 2021 on-line
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 11. dubna 2022 on-line

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021**10.1. Zpráva o hospodaření (v Kč)****a) Příjmy (kalendářní rok 2021)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	103 492 324,76	34 130,00,00	103 526 454,76
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	91 913 974,00	0	91 913 974,00
Stavební investice	72 572,00	0	0
Dotace na provozní výdaje	5 382 579,00	0	5 382 579,00
Čerpání fondů	411 023,97		411 023,97
Příjmy - projekty	3 850 434,59	0	3 850 434,59
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 373 156,00	0	1 373 156,00
Příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
Ostatní příjmy	488 585,20	0	488 585,20

b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	91 913 974,00	11 550 985,05	8 500,00	103 473 459,05
z toho:				
• <u>náklady hrazené z přímé dotace z toho:</u>	91 913 974,00	2 484 006,48	0	94 397 980,48
na platy pracovníků	66 630 979,00	0	0	66 630 979,00
ostatní osobní výdaje	221 904,00	1 124 023,00	0	1 345 927,00
zákonné odvody	22 490 773,00	89 654,00	0	22 580 427,00
FKSP	1 337 197,00	0	0	1 337 197,00
náklady na učební pomůcky	41 384,00	246 636,68	0	288 020,68
náklady na DHDM	90 045,57	531 077,41	0	621 122,98
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	1 056 971,43	492 615,39	0	1 549 586,82
Ostatní přímé výdaje	44 720,00	0	0	44 720,00
• <u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u>	0	9 066 978,58	8 500,00	9 075 478,58
energie	0	1 016 933,57	7 500,00	1 024 433,57
opravy a údržba nemov. maj	0	719 657,41	0	719 657,41
nájemné	0	469 348,68	0	469 348,68
odpisy majetku	0	901 798,00	0	901 798,00
spotřeba materiálu	0	1 749 147,28	0	1 749 147,28
ostatní služby	0	3 308 035,66	1 000,00	3 309 035,66

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

11.1. Všeobecné cíle ŠVP

Nejdůležitější cíle	Důležité cíle	Méně důležité cíle
Inovace ŠVP na základě dosahovaných výsledků vzdělávání, nebo zkušeností s výukou	Využívání ŠVP pro plánování a vyhodnocování vzdělávání	Využití dostupných, kvalitních informačních zdrojů, obsahující příklady inspirativní praxe z jiných škol
Provedení inovace ve vhodných intervalech a v souladu s RVP	Diskuze a komunikace s pedagogy, jinými školami, veřejností a rodiči žáků o procesech a výsledcích vzdělávání dle školou vytvořeného ŠVP	Podporovat systém elektronického přihlašování (D4)
Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na škole (D2)	Získané názory analyzovat a využít v úpravách pro ŠVP	
Zkvalitnit výuku cizích jazyků (D3)	Osobnostně sociální rozvoj žáka (Vize vzdělávání)	
Systematicky a cíleně vyhodnocovat dosahované výsledky dle ŠVP		

11.2. Cíle ŠVP pro jednotlivé obory

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53 – 41 – M/03 Praktická sestra	Uplatnění žáků ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.
	Zařazení žáků do pilotní studie stupňovitěho propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H-M-N ve skupině oboru vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Připravit žáka poskytovat profesionální masérské služby, a to ve vlastních provozovnách, studiích, fitness a wellness centrech, lázeňských zařízeních a sportovních klubech. Dále se může uplatnit v oblasti sociálních služeb, např. v domovech pro seniory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-44-M/03 Asistent zubního technika	Připravit žáka pro týmovou práci, pracuje pod odborným dohledem nebo přímým vedením zubního technika, vrchní sestry nebo zubního lékaře. Vzdělávat žáka tak, aby získal potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na stomatologii. Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.). Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7) Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP) Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-43-M/01 Laboratorní asistent	Připravit žáka k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem poskytuje laboratorní diagnostickou péči v rozsahu své odborné způsobilosti. Vzdělávat žáky k odborným vědomostem, dovednostem a návykům, ale také dostatečnému všeobecnému vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na chemické nebo laboratorní obory. Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.). Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.). Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7) Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP) Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	Připravit žáka ke studiu všech oborů na lékařských fakultách a vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech. Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.). Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.). Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7) Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP) Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Cíle byly vypracovány souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

1. Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020-2024:

- D.1 Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí na školách
- D.2 Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na školách
- D.3 Zkvalitnit výuku cizích jazyků na školách
- D.4 Podporovat systém elektronického přihlašování
- D.5 Podporovat zařazení do stávající legislativy (postupné ukončování vzdělávání)
- D.6 Získat a udržet na školách učitele odborných předmětů a odborného výcviku -
- D.7 Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry

2. Vize vzdělávání v Plzeňském kraji:

SZŠ v Plzni splňuje dle ŠVP cíle:

- využití kariérového poradenství
- aktivní rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikace partnerského přístupu respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
- osobnostně sociální rozvoj žáka

3. KAP vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020 – 2022

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2021 – 2022

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument.

Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2021 / 2022 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpracovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ a VOŠZ:

- programy vyhlášené UNESCEM pro rok 2022 – Rybníky a oceány nezastupitelné součásti modré planety Země
- vyhlášení živočichové pro rok 2022- pták roku – zvonek zelený, plaz roku – užovka obojková, obojživelník roku – mlok skvrnitý,
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

16.09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy	03.05. – Den Slunce
04.10. – Mezinárodní den zvířat	22.05. – Mezinárodní den biodiverzity
02.02. – Mezinárodní den mokřadů	05.06. - Světový den životního prostředí
22.03. – Mezinárodní den vody	08.06. – Světový den oceánů
01. 04 – Den ptactva	15.06. - Den boje proti suchu
22.04. – Den Země	

Přehled aktivit v jednotlivých měsících:

Září	Zadání ekologické soutěže – Environmentální globální problémy - SŠ – 1.a 2. roč.
	Dny vědy a techniky – 1ZDL, 4 ZDL
	Sbírka na adopci zvířete ZOO Plzeň – zebra bezhřívá – 17.600,-Kč
	Účast na akci – Den Kmotrů v ZOO
	Vyhodnocení soutěže od KEV v Praze (Černinský palác) – 2 žáci z 3LAA – téma – Rostliny pro zdraví a krásu
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ
Leden	Vyhodnocení plakátů – Environmentální globální problémy
	Zadání tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2022 – 2 LAA
Únor	Biologická olympiáda – 1 žákyně z 3 ZDL
Březen	Chemická olympiáda – kategorie C – školní kolo – dva žáci z 1 LAA,
	Vyhodnocení - tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2022 –1 LAA
Duben	Chemická olympiáda – kategorie C – krajské kolo – jeden žák z 1 LAA
	Zadání - L+V+F soutěže na od KEV na téma – „Rybníky a oceány nezastupitelné součásti modré planety Země“ – téma vyhlašuje Česká komise UNESCO – 1 LAA
	Planetárium – přednáška – 1LAA, 2LAA, 3LAA, 4ZDL
	Bohemia sekt – exkurze – 4ZDL
	ZOO – komentovaná prohlídka – 1BPS, 1CPS, 1DPS, 2APS, 2AZT, 2CPS, 3 MSR
	Západočeské muzeum – program - pravěk – 2DPS
	Pivovarské muzeum – program – řemesla – 1ZDL, 2BPS
	Lesní pedagogika – 3 ZDL
Květen	Sofronka – 2 ZDL
	AKVATERA – 1MSR, 2MSR, 3 MSR, 4MSR
	Návštěva Techmánie – 1LAA
Květen	Návštěva ZOO – komentovaná prohlídka – 1 LAA
	Návštěva pivovarského muzea – 2 ZDL, 1MSR
Červen	Zasláno 9 prací žáků z 1 LAA do soutěže (literární, výtvarné a fotografické) vyhlašované KEV na téma „Rybníky a oceány nezastupitelné součásti modré planety Země“
	Zadána výtvarná soutěž na téma „Neživá příroda v našem kraji“ – 1LAA
	Projektový den – na téma „Síla medicína“ – 2.ročníky
	Aktivity TU – 1. a 3. ročníky

Ve školním roce 2021 / 2022 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference EVVO – 23.9.2021 - ZČU
- Krajská konference EVVO – 4.11.2021 – KCJ

Zpracovala dne 30.06.2022

Mgr. Jaroslava Opatrná

13. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce **2021/2022** studovalo na Střední zdravotnické škole **718 žáků ve 27 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Zdravotnický asistent a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **283 studentů v 9 oborech**: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika denní i kombinovaná forma, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

ERASMUS+ Školní rok 2021/2022

V oblasti mezinárodní spolupráce se škola výrazně realizuje v programech **Erasmus+**, které vyhlašují Dům zahraničních služeb a Národní agentura pro evropské vzdělávací programy. Projekty reflektují aktuální společenská témata; některé jsou zaměřené na potlačování rasismu a xenofobie, mnohé jsou zaměřeny na podporu ekologického chování, jiné na využívání digitálních prostředků při výuce. Všechny shodně zdůrazňují myšlenku evropanství. Hlavní jejich prospěšnost spočívá především v možnosti komunikace a vzájemné výměny informací v cizím jazyce. Odborné praxe žáků a studentů na školách v zahraničí jsou dlouhodobě samozřejmou součástí programů Erasmus+.

CRITICAL THINKING, COMMUNICATIONAL AND SOCIAL SKILLS DEVELOPMENT 2019-1-CZ01-KA229-061381

Projekt KA2 koordinovaný SZŠ a VOŠZ Plzeň ve spolupráci s partnerskými školami v Turecku, Itálii a Rumunsku se zaměřuje na otázky pravdy a lži týkající se emigrace, neboli jak masmédia manipulují veřejným míněním a jaké k tomu využívají techniky. Během projektových setkání se diskutuje imigrační problematika jednotlivých účastnických zemí – současný stav, související problémy, dostupná řešení. Žáci/studenti připravují tematicky zaměřené prezentace, vyměňují si zkušenosti, představují zajímavé kazuistiky, provádějí statistické analýzy, vyjadřují názory týkající se projektové problematiky a hodnotí zjištěná data při výstupních prezentacích. Prostředkem ke splnění cílů projektu se stávají školní aktivity, přednášky, diskuze, návštěvy místních oficiálních institucí, dokumentární pořady a filmy, výzkumná šetření, exkurze a návštěvy významných míst a historických památek specifických pro navštívenou lokalitu.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

FROM PEER BULLYING TO PEER FRIENDSHIP 2019-1-RO01-KA229-063256

Projekt From Peer Bullying To Peer Friendship se zaměřuje na potírání projevů šikany ve školách a na její prevenci. Projektovými partnery jsou mimo SZŠ a VOŠZ Plzeň také školy z Itálie, Polska, Rumunska a dvě školy z Turecka.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

Two Faces of Technology: isolation and opportunities

2019-1-PL01-KA201-064942

Projekt KA2 Erasmus + je koordinován polskou partnerskou školou se zapojením škol z Itálie, České republiky, Španělska a Turecka. Projekt se zaměřuje na seznámení se s kladnými a zápornými stránkami technologií a jejich vlivem na naši společnost.

Do projektu jsou zapojeni studenti prostřednictvím her, workshopu, exkurzí, seminářů, diskuzí, soutěží a dalších aktivit. Během projektu se vypracují loga, videa, fotografie, brožury, kalendář atd. Cílem tohoto projektu je seznámit žáky a učitele s moderními technologiemi a možnostmi, které nabízejí. Dalším cílem je vzájemné seznámení, komunikace v anglickém jazyce, spolupráce žáků ze všech účastnických států a celkový mezikulturní přesah.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

Catch the Date

2019-1-RS01-KA229-00807

Cílem projektu je vzdělávat učitele v dovednostech 21. století naučit je mluvit s moderním světem, činit efektivní rozhodnutí, aktivně se podílet na týmové práci, převzít iniciativu, řešit problémy, být sebevědomí, spolupracovat, účinně komunikovat v oblasti celoživotního vzdělávání, matematiky a technologií, které rozvíjejí individuální dovednosti v oblasti digitálních dovedností. Získané dovednosti integrovat do svých učebních postupů.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

A Healthy Taste of Inclusion

2019-1-SK01-KA229-060653

Pod vedením partnerské školy ze Slovenska a ve spolupráci s odbornými školami v Itálii, Chorvatsku a České republice je projekt „Healthy taste of inclusion“ tematicky soustředěn na gastronomii a problematiku zdraví. Jeho záměrem je myšlenka propojení přípravy jídla v souvislosti a s ohledem na zdraví člověka – to znamená zdravý způsob vaření, zdravé stravování a celkově podpora zdravého životního stylu. Během mobility žáků/studentů a učitelů se jednotlivé týmy seznamují se specifikou gastronomie účastnických zemí. Další cíle projektu představují zlepšení jazykové vybavenosti účastníků, inkluze znevýhodněných žáků či žáků s poruchami učení, poznávání kulturního a přírodního dědictví partnerských zemí, posilování kooperace a partnerství v rámci Evropy. Prostředkem k dosažení těchto cílů jsou nejen aktivity v rámci školy, ale i návštěvy místních institucí, potravinářských a restauračních zařízení a ústavů zdravotní a sociální péče.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

MOBILE TOOLS, DYNAMIC GAMES AND COLLABORATIVE TASKS TO INCREASE ENGAGEMENT IN EFL CLASSES

2019-1-RO01-KA229-063748

Nedávné studie ukazují, že používání technologií ve výuce cizího jazyka je velice efektivní. Přípravuje žáky na budoucí kariéru a poskytuje jim příležitost posílit jejich interakci. Mnoho učitelů se však dnes cítí technologiemi ohroženo, a přestože by je chtěli více využívat, často nevědí, jak a kde začít. Rovněž berou úroveň znalostí žáků v používání technologií jako odstrašující prostředek. Proto tento projekt založený na partnerství 6 škol, a to z Rumunska, Turecka, Řecka, Norska, Španělska a České republiky má za cíl poskytnout širší představu o tom, jak jsou technologie a mobilní aplikace zahrnuty do výuky jazyků. Žáci se učí používat mobilní aplikace pro učení se anglického jazyka a spolupracují v rámci kolaborativních úkolů a dynamických her.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

INNOVATION, ICT AND MATHEMATICS

2019-1-ES01-KA229-065449

Práce s aplikacemi zaměřenými na matematiku a ICT, seznámení s kulturou jiných zemí, seznámení se studenty z jiných zemí.

Koordinátorem projektu je I.E.S. Calderón de la Barca, Pinto (předměstí Madridu), Španělsko. Partneři projektu: Česká republika, Rumunsko.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

THINK GREEN FOR WORLD

2019-1-TR01-KA229-076785

Projekt KA2 koordinovaný tureckou partnerskou školou se zapojením škol z Portugalska, Itálie a České republiky se zaměřuje na snahy o uchování, obnovu a udržitelnost přírodních zdrojů a zavádění inovativních postupů v tzv. „zeleném podnikání“. Na jednotlivých mobilitách se žáci i učitelé seznamují formou odborných přednášek, workshopů, soutěžních programů, interaktivních her, modelových situací a exkurzí s významem, výzkumnými postupy a řešením otázek týkajících se environmentálního vzdělávání. Žáci jsou motivováni k třídění odpadu, zamezování znečišťování životního prostředí, uchovávání a udržitelnosti stavu přírodních zdrojů a jsou seznamováni s recyklačními zařízeními. Důraz je kladen na etické a estetické hodnoty environmentální edukace a ekoinovativní postupy.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

G.A.M.E - GAMIFICATION FOR More Effective Teaching

2019-1-CZ01-KA201-061221

Do projektu jsou zapojeny tři účastnické státy – Česká republika, Turecko a Španělsko, vždy v zastoupení jednoho školského zařízení – odborné školy a jedné neziskové organizace. Cílem projektu je využití her a herních přístupů k řešení problémů, k získávání nových vědomostí a zkušeností. Cílová skupina složená z učitelů a pracovníků vzdělávacích zařízení společně s žáky se v rámci projektových aktivit podílí na tvorbě, sdílení a implementaci herních učebních materiálů v procesu vzdělávání. Využití her jako prostředku k dosažení lepších výsledků zábavnou formou je jedním z hlavních motivů projektu. Dlouhodobým cílem projektu je podpora vzdělávacím zařízením, posílení prestiže učitelského povolání, zatraktivnění vzdělávacích a studijních programů využitím edukačních herních postupů.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

Multilanguage learning to know

2019-1BG01-KA229-062252_4

Projekt koordinovaný bulharskou školou v rámci Erasmus+ KA2, do kterého jsou mimo nás a Bulharska zapojeny školy z Portugalska a Turecka, se zaměřuje na učení se novým jazykům. V dnešním moderním světě je důležité ovládat nejen anglický jazyk, ale i ostatní, méně rozšířené jazyky; v případě tohoto projektu jazyky zapojených zemí. S jazykem dané země je spjatá i kultura a multikulturní porozumění. V rámci projektu se jazyky nejen teoreticky učíme, ale i prakticky využíváme, např. divadelní představení. Projekt přináší výhody i učitelům cizích jazyků, kteří díky němu mají přístup k inovativním materiálům do výuky. Dlouhodobým cílem tohoto projektu by mělo být zvýšení multikulturního povědomí a otevřenost žáků, kterou poté uplatní ve svém profesním životě.

Projekt ukončen v závěru školního roku 2021/22.

GREEN SPORT AND GREEN ART FOR A GREEN EUROPE

KA220

Učitelům a studentům partnerských škol bude poskytnuto udržitelné environmentální vzdělávání. Zúčastnění učitelé připraví tréninkový manuál složený ze tří sad na téma environmentální výchovy. Zelené sportovní akce jako plogging a orientační běh, zelené umělecké akce jako loutkové a stínové hry, dřevořezba. Našimi intelektuálními výstupy budou sada tréninků pro udržitelné životní prostředí, tréninková sada pro kulturu, umění a životní prostředí a tréninková sada zaměřená na sport a životní prostředí.

Projekt zahájen na začátku školního roku 2021/22.

V rámci programů ERASMUS+ naše škola pokračovala ve spolupráci se zahraničními zdravotnickými zařízeními v Německu – Regensburg (Berufsfachschule für Krankenpflege), Bad Kötzing a na Slovensku – Nitra.

Tyto projekty reflektují potřeby žáků oboru zdravotnický asistent, studentů oborů všeobecná zdravotní sestra a dětská sestra. Projekt se zaměřuje na několik oblastí využívání technologií včetně ICT a interkulturní vzdělávání. Cílem projektu je pomoci stážistům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění osobní hygieny (vnímání intimity, dotyků, ošetřování ženou či mužem) migranta jako pacienta, respektovat stravování a stravovací tabu migranta jako pacienta, respektovat kulturní a náboženská specifika migranta jako pacienta, kvalitněji komunikovat s pacientem – empaticky se ptát na etnicitu, náboženské a duchovní potřeby pacientů z řad migrantů.

Projekt iROP výzva 66 Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů

Realizační fáze projektu byla formálně ukončena v červnu 2019. V současné době je projekt ve fázi udržitelnosti. Podařilo se nám dle plánu rekonstruovat 3 laboratoře pro odbornou výuku a sádrovny při studiu oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, a dále pro výuku předmětu cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Došlo též k výměně zastaralých laboratorních přístrojů ve všech zmíněných laboratořích. Také se podařilo nahradit nedostačující vzduchotechniku v laboratořích zubního technika za moderní decentralizované jednotky. V současné době tak máme laboratoře, které odpovídají současným trendům ve zdravotnictví. Projekt byl z převážné části hrazen z evropských fondů, dále z rozpočtu KUPK a státního rozpočtu.

Projekt Inovace VOV zdravotnická oblast

Naše škola byla partnerem projektu **Inovace VOV zdravotnická oblast** (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050). Hlavním zadavatelem projektu je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace. Hlavním partnerem projektu byl vedle naší školy i SZŠ a VOŠZ Brno. Projekt se realizoval od dubna 2018 a byl dokončen v září 2021.

Hlavním cílem tohoto projektu byla podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti. V průběhu realizace projektu se vytvořilo několik klíčových aktivit: *tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů, tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC), modernizace metod hodnocení studentů, inovace odborných praxí, inovace dalšího vzdělávání, tvorba koncepčních materiálů.* Do tvorby jednotlivých klíčových aktivit se zapojila velká část našich pedagogů. Současně naše škola byla hlavním koordinátorem tvorby otevřených digitálních zdrojů (ODZ) v anglickém a německém jazyce pro jednotlivé zdravotnické obory. Současně koordinovala tvorbu multimediálního online kurzu (MOOC) a jazykový standart. Veškeré vytvořené digitální studijní materiály jsou již využívány v pedagogické praxi vyšších zdravotnických škol v ČR a jsou pozitivně hodnoceny ze strany studentů i pedagogů.

Projekt Studuj srdcem (zpráva za rok 2021)

V rámci podpory vzdělávání zdravotně sociálních oborů Plzeňského kraje naše škola získala od roku 2019 do roku 2023 finanční grant na projekt Studuj srdcem.

Smyslem projektu je představit zdravotnické obory žákům mateřských a základních škol a tím je motivovat ke studiu na středních zdravotnických školách.

V roce 2021 probíhaly projektové dny pro děti z mateřských a základních škol vzhledem k epidemické situaci v edukačních centrech převážně distanční formou. Prostřednictvím výukových platforem jednotlivých MŠ a ZŠ byla představena všechna edukační centra

(Edukační centrum první pomoci, Edukační centrum zdravé zuby, Edukační centrum pro seniory, Nutriční edukační centrum, Edukační centrum léčivých látek a aplikované chemie, Edukační centrum duševního zdraví, Edukační centrum herní práce, Edukační centrum manuální zručnosti) ve spolupráci s odborníky z praxe. Žáci MŠ a ZŠ se mohli zapojit do projektu Studuj srdcem díky řadě zajímavých edukačních materiálů, testů, kvízů, shlédli zajímavá videa, která v edukačních centrech natáčeli garanti s žáky a studenty SZŠ a VZŠ Plzeň.

Vyčíslení výstupů za rok 2021:

1. Počet ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty: 8
2. Počet pedagogů podílejících se na výuce škol nižších stupňů minimálně v rozsahu 20 hodin/rok: 20
3. Počet odborníků z výzkumných organizací podílejících se na výuce ve školách (mimo VŠ) minimálně v rozsahu 20 hodin/rok: 8
4. Počet zapojených dětí do ucelených aktivit zaměřených na vyhledávání a práci s talenty: 443
5. Počet subjektů zapojených do projektu: 7
(1. ZŠ Plzeň, 2. ZŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň, 33. MŠ Újezd, MŠ a ZŠ Všeruby, 21. MŠ Plzeň, 34. ZŠ Plzeň)

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2021/2022

Dne 13.11.2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu. I nadále pokračujeme v plnění programu.

Věcné prostředí

V letošním roce proběhla oprava střecha školy, snažíme se o modernizaci vybavení školy, učeben a kabinetů novým a funkčním nábytkem. Třídíme odpad a vybíráme vybité monočlánky. Laboratoře a odborné učebny dovybavujeme moderními pomůckami. Snažíme se o bezpečné prostředí v době pandemie Covid-19. Prostory školy se pravidelně větrají a uklízí dezinfekčními roztoky. Učebny, kabinety i chodby jsou vybaveny dezinfekčními prostředky. Testování žáků probíhalo za přísných protiepidemických opatření, abychom zajistili bezpečnost žákům i vyučujícím.

Sociální prostředí

Žákům a studentům jsou k dispozici konzultační hodiny pedagogů, výchovný poradce i školní metodika prevence. Žáci i studenti mohou využít schránku důvěry. V době třídnických hodin probíhá zapojování žáků do tvorby a vyhodnocení soužití ve třídě a škole. Rozvíjíme u žáků komunikační dovednosti a snažíme se o demokratický přístup k žákům. Realizují se adaptační kurzy pro první ročníky, pokračuje program „Jak se učit“ u prvních ročníků a v rámci možností i besedy a projekty k prevenci v oblasti rizikového chování. Pokračuje podpora sebevzdělávání učitelů v rámci DVPP.

Máme ve škole dobře fungující občerstvení ve spolupráci s organizací „Možnosti tu jsou“. Nabízí žákům zdravé svačiny, čerstvě vyrobené potraviny a teplou polévku.

Organizační prostředí

Na střední škole i vyšší škole působí výchovná poradkyně a metodičky prevence a velmi aktivně poskytují všem potřebným žákům a studentům školy, rodičům i učitelům pomoc, podporu a snaží se najít řešení v obtížných a krizových situacích. Máme vypracovaný školní program prevence šikany. Velmi úzce pracujeme žáky se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujeme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Nezapomínáme ani na žáky nadané a žáky cizince. Pedagogové podporují a rozvíjí dovednosti žáků a snaží se včas podchytit rizikové chování.

žáků a studentů a preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret, závislostí na návykových látkách. Pořádáme aktivity – lyžařský kurz, cyklisticko-turistický kurz, fotbal, florbal, volejbal, soutěž dračích lodí. Jsou organizovány výlety a přednášky v rámci enviromentální výchovy. Prezентujeme s úspěchy žáků.

Probíhají pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně), vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně), Tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny.

Zdravé učení

Ve škole je snaha o rozvoj klíčových kompetencí, digitální gramotnosti, rozvoj inovativních metod v procesu učení. Při výuce jsme zařazovali i vzdělávací aktivity pořádané venku nebo u sociálních partnerů. Snaha je, aby hodina ve škole byla příležitostí naučit žáky většinu informací, nenechat žáky jenom pasivně sedět. Zapojit žáky do procesu vzdělávání, aby spolupracovali, nebáli se zeptat na to, co nepochopili. Cílem je, aby žáci na danou problematiku získali různé úhly pohledu, a to jim pomůže materiál pochopit. Je klíčové, aby všemu rozuměli, jinak si to jenom stěží zapamatují. Zdravé učení musí být smysluplné a proto využíváme alternativní metody při výuce, snažíme se propojit učení se zapojením do praxe.

Úspěchy školy, prezentace školy v médiích

Středoškolská odborná činnost

V roce 2021/2022 se naši žáci neúčastnili okresního a krajského kola SOČ.

Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“

Po dvouleté covidové pauze se žáci naší školy opět zúčastnili soutěže Řemeslo má zlaté dno. Slavnostní vyhlášení výsledků 11. ročníku rukodělné soutěže, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj na podporu technického vzdělávání, se uskutečnilo 26. května 2022 v Techmania Science Centru Plzeň.

Naši školu reprezentovala žákyně 2. ročníku oboru Asistent zubního technika Lenka Nosková. Ta do soutěže přihlásila svoji sadu šperků, kterou vyrobila ve školních laboratořích pod odborným vedením naší kolegyně Bc. Taťány Traxmandlové. Výrobky zubních techniků byly v této soutěži vždy sázkou na jistotu. Nejinak tomu bylo i letos. Lenčina práce zaujala odbornou porotu a obsadila třetí místo. Kromě diplomu a potlesku publika si Lenka odnesla též dárkovou poukázku na nákup elektroniky.

Úspěch - Čestné stipendium generála George S. Pattona

Čestné stipendium generála George S. Pattona na rok 2022 získala Natálie Jeslínková, ze třídy 4AZA naší školy. Již druhým rokem pracuje při studiu v Domově se zvláštním režimem Čtyřlístek a jeho klientům věnuje výjimečnou péči.

Stipendium uděluje Nadace Briana LaVioletta již 11 let jednomu z absolventů středních plzeňských škol, který se rozhodl pro veřejnou službu nebo humanitární práci. Toto stipendium si Natálka zasloužila hlavně svým vlídným přístupem ke klientům v Domově se zvláštním režimem Čtyřlístek v Kotíkovské ulici, kdy tato organizace Natálii přihlásila. Následně musela žákyně napsat esej **ve které vyjadřuje a zdůvodňuje své rozhodnutí věnovat se této činnosti** a podstoupit pohovor. Na základě jejich výsledků byla vybrána jako vítězka odbornou komisí a cenu si přebrala dne 5. 5. 2022 na slavnostním ceremoniálu v obřadní síni plzeňské radnice.

Vyhodnocení výtvarné, literární a fotografické soutěže 2020 - 2021 v Černínském paláci

Ve středu 15. 9. 2021 dva žáci třídy 3 LAA převzali v Praze v zrcadlovém sále v Černínském paláci (sídlo ministerstva zahraničních věcí a České komise UNESCO) diplomy a ceny za soutěž organizovanou KEV (klub ekologické výchovy) ve spolupráci se sekretariátem České komise pro UNESCO a Zeleným křížem. Byli to Eliška Marie Bílková, která získala 2. místo v literární soutěži a Daniel Špeta, jenž obsadil 3. místo v soutěži výtvarné na téma význam rostlin pro život na Zemi.

Slavnostního předání diplomů a cen se zúčastnili vedoucí tajemník sekretariátu České komise pro UNESCO pan PhDr. František Med, MBA a koordinátorka Sítě přidružených škol UNESCO paní Mgr. Karin Pavone. Dalšími hosty byli ing. Štěpán Kyjovský za Zelený kříž a akad.mal. Hana Sokolová - Zpěvákova. Moderování akce se ujala Doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc., předsedkyně Klubu ekologické výchovy a čestná členka České komise pro UNESCO.

Eliška a Daniel odcházeli spokojení s bohatými zážitky nejenom z vyhodnocení soutěží, ale také z prohlídky reprezentačních prostor Černínského paláce a skvělého výkladu pana Mgr. Marka Tomana.

Konference Studentlab 2021

V roce 2021/2022 konference neproběhla.

Účast v soutěži „MISS SESTŘIČKA“

Soutěž „Miss sestřička“ se po dvouleté pauze konala 21. dubna 2022 opět na SZŠ v Českých Budějovicích. Není to jen soutěž o kráse, ale hlavně o zdravotnických vědomostech, dovednostech a řešení různých situací v souvislosti se zdravotnickým povoláním. Soutěže se účastní převážně zdravotnické školy Jihočeského kraje a plzeňská „zdrávka“ je zvána hlavně z důvodu dlouhodobé, vzájemně dobře fungující spolupráce. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně ze třídy 3CPS Kateřina Černá a Lenka Růžicková, spolu s pedagogickým dozorem Mgr. Alenou Štroblovou. Soutěž zahrnovala test ze Somatologie a úkoly na zdravotnických stanovištích.

I když jsme do Plzně nepřivezli absolutní vítězství (4. a 10. místo), našim soutěžícím patří poděkování za účast, nadšení a jejich píli při plnění zadaných úkolů. Je to další zkušenost pro výkon jejich budoucí profese a lehké zhodnocení jejich dosavadních vědomostí. Jednalo se hlavně o zábavné dopoledne se zdravotnickou tematikou a již nyní se těšíme na další ročník.

Účast v soutěži „Ústecký denT“

Mezinárodní soutěže "Ústecký denT", který se konal 6.6 a 7.6. 2022 se zúčastnily 2 žákyně ze třídy 2AZT Lenka Nosková a Šárka Slámová. Patřily mezi nejmladší účastníky, přesto školu velmi dobře reprezentovaly. Tato soutěž má 2 části, kresbu a modelaci zubu ve skutečné velikosti. V kresbě se naše škola umístila na 4. místě, v modelaci na 9.místě. Letos se soutěže, kromě českých škol, zúčastnily i týmy z Německa a Maďarska.

Účast v soutěži první pomoci – státní kolo v Jihlavě

Ve dnech 22. a 23.6.2022 proběhl 26. ročník Celostátní soutěže první pomoci v táboře Zálesí v Mladém Bříšti u Jihlavy. Soutěže se zúčastnilo 23 družstev z České republiky a Slovenska. Naši školu zastupovaly žákyně z 2BPS Gabriela Petrůjová, Andrea Písaříková, Aneta Škoulová a Andrea Zelenková.

Po oficiálním zahájení proběhla první část soutěže, která se hodnotila samostatně. V letošním ročníku se poprvé losovaly smíšené týmy, jejichž členové se neznali a poskytovali první pomoc u dvou stanovišť. U prvního stanoviště čekala na silnici autonehoda dvou aut, kde vyprošťovali zraněné z vozů a ošetřovali větší počet raněných. Na druhém stanovišti

v lese u dřevěné chatky zajišťovali zraněné intoxikované drogami a léky, včetně epileptického záchvatu.

Druhý den již probíhala soutěžní část klasických družstev na pěti stanovištích v lese ave stodole. Studenti vždy ošetřovali více zraněných, například nehodu cyklistů, úrazy horolezců, popáleniny nebo úraz elektrickým proudem. Po dokončení trasy ještě čekaly týmy fyzické testy, kde se hodnotila rychlost a obratnost soutěžících.

Přestože bylo slunečné a horké počasí, studentky se s novým prostředím vypořádaly se ctí a zvládly poskytnout první pomoc i fyzické testy s velkým nasazením.

Děkujeme organizačnímu týmu SZŠ Jihlava za krásně připravenou soutěž a těšíme se na 27. ročník.

Účast v soutěži první pomoci ve Lhotce u Mělníka

Ve dnech 26. a 27. 4. 2022 žáci Jakub Stejskal, Vojtěch Tišnovský, David Kydlíček a Michaela Kučerová ze třídy 2LAA reprezentovali naši školu v soutěži první pomoci, která se konala v krásném prostředí ve Lhotce u Mělníka. Soutěže se zúčastnilo celkem 12 týmů napříč celou republikou.

V úterý odpoledne po příjezdu všech soutěžících proběhlo zahájení soutěže společně s krátkým seznámením s táborovým řádem a harmonogramem soutěže. Následně se soutěžící mohli odreagovat při prezentaci práce policie ČR. První úkoly se konaly v úterý záhy po setmění v blízkosti nepoužívané vlakové stanice, kde na soutěžící čekala nehoda s více zraněnými.

Ve středu hned ráno začala druhá hlavní část soutěže. Jednalo se o okruh se čtyřmi zastaveními, kde vždy na žáky čekala zranění různého druhu a závažnosti. Průběh práce týmu hodnotili odborníci z řad lékařů, všeobecných sester a pracovníků zdravotnické záchranné služby. Ačkoli se žáci neumístili na prvních pozicích vzorně reprezentovali naši školu

Soutěž v Ošetřovatelství

Dne 25. 3. 2022 se žákyně naší školy, třídy 3CPS, Simona Šperlová v doprovodu odborné učitelky Mgr. Moniky Bednářové, účastnila celorepublikové soutěže v Ošetřovatelství, která se konala na SZŠ v Ruské ulici v Praze. Ošetřovatelská soutěž nesla název Fyziologické funkce a jejich sledování. Soutěže se zúčastnili žáci zejména třetích ročníků ze zdravotnických škol celé republiky, celkem 12 soutěžících.

Soutěž byla rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část zahrnovala přednesení připravené prezentace na zadané téma, v našem případě sledování tělesné teploty (pozn.: tato byla hodnocena jako druhá nejlepší). Praktická část měla podobu kazuistiky - ošetřovatelská péče u nemocných s interními a chirurgickými diagnózami se zaměřením na sledování fyziologických funkcí. Úkolem bylo podle vylosované modelové situace stanovit ošetřovatelské problémy a prakticky provést zadané ošetřovatelské činnosti. Umístění na předních místech nás bohužel minulo, ale i tak je reprezentace školy na celostátní soutěži velkým úspěchem.

Posviť si na budoucnost 2021

Ve dnech 5. a 6. 11. 2021 se v Depu Plzeň konal již tradiční festival vzdělávání Posviť si na budoucnost, pořádaný pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje Info Kariéra se rozhodlo 5. ročník festivalu pořádat v Depu Plzeň za přísných hygienických podmínek. V pátek byl festival určený pro základní školy, žáci základních škol dorazili se svými učiteli. Sobota byla určená pro veřejnost, tedy pro zájemce z řad žáků a pro jejich rodiče.

Na stánku naší školy odpovídaly na zvědavé dotazy návštěvníků učitelky Jana Bednářová, Radka Polívková a Jitka Burešová. K tomu jim pomáhaly Erika Malá, Markéta Tauberová žákyně třídy 4AZA a Štěpánka Horská s Hanou Těthalovou ze třídy 4MSR. Nejvíce dotazů se vztahovalo k oborům Praktická sestra a Masér sportovní a rekondiční, o které je vždy velký zájem. Erika Malá se navíc zúčastnila streamovacích rozhovorů, které probíhaly v pátek během festivalu. Video je ke shlédnutí na stránkách www.posvitsinabudoucnost.cz.

Přestože se na akci prezentovalo celkem 27 škol z celého Plzeňského kraje, zájem o naši školu byl obrovský, což nás všechny potěšilo.

Žák Václav Parlásek ze třídy 3CPS získal ocenění - Cenu Michala Velíška 2021

Dne 4. 11. 2021 se v Praze konalo vyhlášení výsledků nominovaných na cenu Michala Velíška. Mezi tři finalisty, kteří se účastnili slavnosti, se probojoval i žák ze třídy 3CPS Václav Parlásek. Vaška za jeho hrdinský čin nominovala třídní učitelka Mgr. Alena Štroblova, protože si přála ještě více zviditelnit událost, která v únoru letošního roku vyvrcholila záchrannou lidského života. Slavnost se konala v Rezidenci primátora hlavního města Prahy na Mariánském náměstí v reprezentativních prostorách městské knihovny. Cena Michala Velíška je každoročně udělována Nadací ADRA a TV Nova za statečnost při záchraně lidského života.

Václav pomohl motorkáři při vážné dopravní nehodě s devastujícím poraněním dolní končetiny a díky jeho zásahu motorkář přežil. Jsme hrdi na to, že symbolika hlavní ceny – soška skleněného anděla, putuje právě do Plzně. Václav Parlásek se stal hlavním finalistou a jeho čin se zapíše do dějin udělování tohoto morálního ocenění.

Projektový den SZŠ

Na plzeňské zdrávce se dne 16. 6. 2022 konal již 7. ročník projektového dne, který nesl název: „SÍLA MEDICÍNY.“ Stalo se tak po dvouleté covidové pauze. Téma 7. ročníku projektového dne nebylo zvoleno náhodně. Pojem síly vychází z denní zkušenosti člověka a vyjadřuje míru vzájemného působení. Projektový den byl v letošním roce určen žákům 2. ročníků, všech oborů naší školy. Můžeme se též pochlubit mezinárodní účastí, kdy i žáci ze slovenské Nitry vystoupili se svým zajímavým projektem pod vedením svých odborných vyučujících Mgr. Valovičové a PhDr. Balkové.

Celý letošní ročník přinesl široké spektrum žákovských projektů. Projekty ve většině případů dosahovaly vysoké odborné úrovně a pro porotu bylo velmi náročné rozhodnout o těch nejzdařilejších. Třetí místo v náročném hodnocení patřilo žákyním ze třídy 2.CPC Elišce Mudrové a Zuzaně Selčanové. Jejich práce s názvem „Odborná první pomoc“ pomohla posluchačům hlouběji nahlédnout do nitra opatření vedoucích k záchraně lidského života či zamezení následků. Druhé místo si právem zasloužily žákyně ze třídy 2.AZT Kateřina Suchá a Linda Němcová. Jejich práce byla zajímavá již samotným názvem „Jedenácté přikázání“. Nejzdařilejší a porotou nejlépe hodnocený projekt vytvořili žáci ze třídy 2MSR - Matěj Rapp a Adéla Svejčková ve své práci porovnávali historii a současnost používaných endoprotéz. Obsah jejich projektu byl nejen poutavý a zajímavý, ale i doplněný dokonalým přednesem. Za zmínku stojí též doprovodný kulturní program, který navodil ve společenském sále SPŠD Plzeň příjemnou atmosféru (hra na klavír v podání žáka Adama Tomeše, hra na flétnu Ester Eberlové a vystoupení stepačky Jindřišky Němečkové).

Projektový den se již po sedmé konal pod záštitou paní ředitelky PhDr. Ivany Křížové a zástupkyně PhDr. Radky Felzmannové. Velké poděkování patří též Mgr. Iloně Jančové, která se svým týmem oživila téměř dva roky vyhasínající tradici našich projektových dnů. Dokázali jsme se vrátit a doufáme, že i nadále budeme moci v této zajaté rutině pokračovat bez omezení.

Projektový den VOŠZ

Ve čtvrtek 28. 4. 2022 se uskutečnil Projektový den VOŠZ Plzeň online s názvem: **Umíme pomáhat v každé době.**

Projektový den byl uspořádán pod vedením Mgr. Blanky Svatoňové a Ing. Kateřiny Sosnové, za technické podpory Mgr. Petra Eliáše. Smyslem celé akce bylo se navzájem na VOŠZ informovat o tom, jak jednotlivé obory umí pomáhat nejen v době covidové, ale i nyní za uprchlické krize. Odpověď na otázku není určité jednoduchá a jednoznačná a v každém z 8 velmi zajímavých příspěvků odpověď zazněla.

Na závěr studenti vybrali příspěvek, který je nejvíce zaujal. Nejvíce hlasů získala Bc. Kristýna Koptíková z oboru Diplomovaných sester: *Jak pomáhají neviditelné sestřičky, aneb práce sálové sestry*. Vítězné příspěvky byly závěrem oceněny dárky od sponzorů akce.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní ošetrovatelské péče Ing. Bc. Andreou Mašínovou, MBA a její zástupkyní Mgr. Světlouš Chabrovou.

Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žákovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Sbírkové dny Světlušky 2021

Z důvodu pandemie se naše škola v roce 2021/2022 sbírky nemohla zúčastnit.

Zdravík dárce 2021

Dne 22. a 23. 9. 2021 se konal II. ročník akce Zdravík dárce. Osloveni byli žáci 4. ročníků SZŠ a touto akcí přibýlo do řad dárců krve dalších 31 prvodárců. Tento počet je úžasný a všem patří velký dík. Pedagogický sbor též neváhal a krev darovala i Mgr. Eliška Zemanová. Atmosféra byla úžasná, za to velké díky i personálu TO FN Plzeň. Pevně věříme, že tento projekt bude mít i další ročníky a stejné nadšence jako letos. Akce se účastnili: 4 AZA – 18 dárců 4 BZA – 2 dárci 4 CZM – 5 dárců 4 MSR – 2 dárci 4 ZDL – 4 dárci Organizátory akce byly Mgr. Eliška Zemanová a Mgr. Markéta Lišková.

Sbírka Český den proti rakovině 2021

Dne 11. 5. 2022 se žáci 1ZDL, 2ZDL, 3APS a 3BPS SZŠ zúčastnili 25. ročníku sbírky ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ, tradiční sbírky Ligy proti rakovině Praha, jejímž úkolem je

preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Hlavním tématem letošní sbírky byla Prevence nádorů děložního čípku a varlat. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského žáci oblečení do žlutých triček získali prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Na sbírkový účet naši žáci přispěli 43 455 Kč. Děkujeme všem zúčastněným žákům za spolupráci, zejména proto, že se této aktivitě věnovali ve svém volném čase a těšíme se na spolupráci v následujícím roce.

Charitativní sbírka a Vánoční cukroví („bazárek“) 2021

Každý rok naše škola před Vánoci pořádá charitativní „bazárek“, jehož výtěžek je určen pro občanská sdružení, která pomáhají. Bohužel z epidemiologických důvodů, nemohl „bazárek“ probíhat tak, jak jsme zvyklí. Přesto se v naší škole uskutečnila charitativní sbírka pro Taneční skupinu Paprsek a na Strom splněných přání pro Fakultní nemocnici Plzeň, do které se zapojili jak zaměstnanci, tak i žáci a studenti.

V rámci výše zmíněné charitativní sbírky se rozhodli studenti 1. ročníku oboru Diplomovaný nutriční terapeut upéct cukroví a naplnit jím krabičky s věnováním. Naplnili celkem 50 krabiček velmi chutného i rozmanitého cukroví a v pondělí 13. prosince 2021 proběhl jeho prodej. Vše se samozřejmě uskutečnilo při zachování všech hygienických opatření. O vánoční pečivo byl mezi zaměstnanci velký zájem a vyprodáno bylo během chvíle. Děkujeme studentům 1 DNT a jejich vyučujícím za výborný nápad, který nejen pomohl dobré věci, ale také oživil adventní čas v naší škole.

Základní norma zdravotnických znalostí

V letošním roce se opět konal akreditovaný vzdělávací kurz Základní norma zdravotnických znalostí v rozsahu 20 hodin. Kurz probíhal od 14.2. do 6.4. 2022.

Lektoři: Mgr. Renata Jonášová, Mgr. Jana Vodáková, odborný garant: PhDr. Radka Felzmannová.

Přihlášeno bylo 11 účastníků, kterým byla výuka přizpůsobena z důvodu zhoršené epidemiologické situace zčásti online formou pomocí MS Teams. Prezenčně se přihlášení pedagogové zúčastnili praktických nácviků KPR a závěrečných testů na naší škole, v odborné učebně první pomoci. Na závěr kurzu byly frekventantům předány doklady úspěšně absolvované vzdělávací akce.

Přijímání ukrajinských žáků („Lex Ukrajina“)

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 jsme v prodlouženém termínu pro podání přihlášky (do 5. dubna 2022) obdrželi 21 přihlášek ukrajinských uchazečů. Jednalo se o 12 uchazečů, většina se hlásila na dva obory na naši školu. Přijati byli 4 uchazeči – 1 na obor Zdravotnické lyceum a 3 na obor Praktická sestra.

Přijetí do 1. ročníku ve školním roce 2021/2022 se týkalo 1 uchazečky, do oboru Praktická sestra. Vedení školy ve spolupráci s koordinátorem ŠVP a VP vybralo 4 předměty, kterých se uchazečka účastnila. Vzhledem k tomu, že dívka dokončovala zároveň distanční výuku na UA, její docházka byla velmi řídká a neprokazovala v daných předmětech potřebné vědomosti a dovednosti. Komisionální zkoušky by byly pro dívku náročné, bude se věnovat především výuce ČJL, po dohodě bude opakovat 1. ročník.

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	10. 10. 2022 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2022	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	17. 10. 2022	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy