

Závěrečná zpráva

Studijní návštěva 2013-2014

Jméno účastníka:	RNDr. Milan Štěpánek
Název školy/instituce:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Funkce:	zástupce ředitele
Adresa instituce:	SZŠ a VOŠZ Plzeň, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
Telefon:	378 015229
E-mail:	stepanek@zdravka-plzen.cz
Číslo a název studijní návštěvy:	č.75 „Education - Participation - Citizenship“
Místo konání - země:	Den Haag, Nizozemí
Datum:	20. 1. 2014 – 24.1.2014
Organizátor:	European Platform – internationalising education
Název hostitelské instituce:	European Platform – internationalising education
Adresa:	Kennemerplein 16, Postbus 1007, 2001 BA Haarlem, NL
Website:	www.minocw.nl , www.europeesplatform.nl
Telefon:	+31(0)235531150
E-mail:	bervoets@epf.nl, ihendr@planet.nl

A Cíl návštěvy:

Studijní návštěvu připravila organizace European Platform, která realizuje mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání. V průběhu návštěv jednotlivých vzdělávacích institucí byla řešena hlavní témata a to především: výchova, vzdělávání a jeho kvalita, nové vyučovací metody a postupy, podpora informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání. Ve studijní skupině byli zastoupeni učitelé univerzit, ředitelé škol, inspektoři, psychologové, pracovníci ministerstev. V navštívených zařízeních proběhla diskuze se zástupci jednotlivých škol. Zajímavou komunikaci jsme vedli se žáky, kteří nás provázeli. Přínosné bylo zároveň setkání s experty a konzultanty soukromých institucí, pracovníky ministerstva školství, kultury a vědy.

B Nejzajímavější navštívené instituce:

- B 1 Název instituce: **The Ministry of Education, Culture and Science in The Hague-Centre**
Adresa: **De Hoftoren Rijnstraat 50, 2515 RP, The Hague**
Zástupce: **Peter de Vries**
Funkce: **principal consultant**
Téma: **Parent Involvement 3.0**
Web. stránky: **www.cps.nl/parentinvolvement**

Poradenská firma se 100 zaměstnanci pomáhající školám dosáhnout stanovené cíle formou konzultací, tréninku, ale také provádějící publikační činnosti. Spolupracují s americkou organizací the National Parent Teacher Association (PTA). Rodina a škola se snaží vytvořit optimální podmínky pro rozvoj žáků doma a ve škole. Všichni se navzájem respektují (rodiče, žáci, učitelé) a cítí zodpovědnost jeden k druhému. Hlavním cílem Parent Involvement je lepší svět pro žáky, jejich rodiče a vytvořit příznivé podmínky školám.

B 2 Název instituce: **APS = Pedagogical Studycenter**
Zástupce: **Lambrecht Spijkerboer**
Téma: **Modern didactics in The Netherlands**

APS je soukromá společnost v Utrechtu zaměstnávající 70 vzdělávacích expertů, 15 pracovníků podpůrného personálu, sekretářky, správce sítě, ekonomy. Potřebují-li školy poradit s konkrétní problematikou mohou se obrátit na tuto společnost, která jim pomáhá řešit a zodpovědět otázky podobného zaměření:

Jak zefektivnit učení?

Jak lépe motivovat studenty?

Jak aktivovat pracovní skupiny?

Jak pomáhat žákům po dokončení školy s následným uplatněním?

Jak realizovat inkluzi (SEN, CLIL)?

Tato organizace řeší propojení teorie a praxe, personální a organizační rozvoj. Poskytuje smysluplné vedení, konzultace a rady, evaluaci a hodnocení kvality. Spolupracuje s výzkumníky (psychology, sociology...), sleduje, co se děje ve společnosti (multiple intelligences, kooperativní učení, práce ve skupinách) a na to reaguje.

APS pomáhá školám plánovat a projektovat rozvoj, začlenit a zacílit učitelovy dovednosti, vyvinout vzdělávací modely pro žáky a jejich užití v praxi, zkvalitnit management včetně projektového týmu.

Ve vzdělávání je uplatňován systém OBIT, který zahrnuje 4 fáze: reprodukce, porozumění, integrace, aplikace.

Učitelova práce je organizovat proces učení, učení je objevování..

B 3 Název instituce: **SLO**
Zástupce: **Jeroen Bron**
Téma: **Educational policy on 'Active Citizenship and Social Integration**

Nezávislá organizace zaměřená na zavedení kurikulaárních dokumentů do praxe. Je spojovacím článkem mezi školami a ministerstvem.

Ve své prezentaci se zaměřil především na „Citizenship“ – výchovu k aktivnímu občanství. Aktuálním problémem je vysoký podíl imigrantů ve společnosti, kteří hledají vlastní identitu v cizí zemi. Tato problematika se neustále vyvíjí. Je nutné v rámci výuky k aktivnímu občanství zapojit komunitu třídy, mladých skupin i většího společenství. Nejlépe ovšem „learning by doing“, tzn. učení se v praxi!

Cílem je mít aktivní a zodpovědné občany schopné pomáhat ostatním, projevat sounáležitost a orientovat se v právním řádu.

B 4 Název instituce: **Kennisnet (support organisation for Education and ICT)**
Adresa: **Paletsingel 32, 2718 NT, Zoetermeer**
Telefon: **079 - 329 58 86**
Zástupce: **Mr. Frans Schouwenburg**
Téma: **Introduction on the significance of Kennisnet in supporting the Quality in Education by**
Web. stránky: **<http://www.kennisnet.nl/>**

V této podpůrné organizaci pracuje cca 120 lidí, rozpočet organizace je 17,5 milionů euro. Za dobu existence s tímto zařízením spolupracovalo již 200 000 učitelů, 650 000 žáků. Při své práci se opírají o řadu výzkumných šetření (psychologické výzkumy, ale také šetření PISA). Učitelé jsou podle filosofie této organizace nejdůležitějším prostředkem k dosažení efektivního způsobu vyučování.

Rozhodující jsou ICT kompetence. Je žádoucí, aby učitelé používali ICT, měli vizi, věděli proč a jak používat moderní technologie. Je možné dosahovat lepších výsledků a motivace. Devět z deseti učitelů souhlasí s používáním digitálního materiálu (90%), z toho 78% užívá dostupný materiál a z toho 50% má vytvořen dokonce svůj vlastní. Někteří

používají také učebnice kvůli odlišnému přístupu v určité probírané látce, což souvisí s nesouladem některých učebnicových kapitol a předkládaného materiálu. Důvodem proti je také chybějící diferenciaci.

V organizaci reagují na otázky:

Co děláme? Co známe? Co máme? Jaké jsou možnosti? Jaký je plán?

Cílem této organizace je obohatit společnost pomocí médií, poukázat na nutnost používání ICT v budoucích zaměstnáních. Zlepšit kvalitu a produktivitu vzdělávání.

- B 5 Název instituce: **Vlietland College (school for Secondary Education)**
Zástupce: **Aad Hendriks**
Téma: **Presentation of the schoolsystem with attention for guidance of pupils**
Web. stránky: www.vlietlandcollege.dedecaan.net

Vzdělávací systém v Holandsku zahrnuje tyto stupně:

- Primary education,
- Lower secondary education,
- Preuniversity education nebo prevocational secondary education,
- University Higher Professional Education,
- Senior Secondary Vocational Education.

Při vstupu do budovy zaujme na první pohled kreativita vystavených žákovských prací. Každá třída je vybavena dataprojektorem a interaktivní tabulí. Místo klasického zvonění rozděluje jednotlivé úseky školní práce krátký gong.

Normativ na studenta je 7000 Euro. 85% je použito na platy, 15% na vybavení. Kapacita školy je cca 1000 studentů, 100 osob personálu, 1 budova, mnoho „drahých“ učitelů. S nadsázkou se dá říct, že poptávka je po nejlepších, nejmladších, nejlevnějších a zároveň nejzkušenějších učitelích!!!

Hlavní předměty: Arts, Sport, Cambridge English, ICT, Poradenství a nové vlny myšlení. Při extra hodinách resp. konzultacích s výchovným poradcem se řeší pomoc s výběrem dalšího navazujícího studia.

Každá třída má lektora a mentora, kteří se podílejí na přípravě „introduction days“ a zajišťují pravidelný kontakt se studenty a jejich rodiči.

Na imigranty škola dostávala 1,25 „normativu“, nyní 1,14. Prostředky musí cíleně použít, nelze zakoupit třeba počítače. Mají speciální program pro 16-17 leté imigranty. V případě 14leté „matky“ se umí o dítě postarat, aby mohla pokračovat v docházce do školy.

Všechny inspekční zprávy mají na internetu, pokud neodstraní problémy, nedostanou peníze. Výběr učitele probíhá po vypsání volného místa v lokalitě výběrem z písemných nabídek a pokračuje následnými pohovory. Přibližně půl roku je poskytnuta podpora novému učiteli, zkouší mu pomoci nikoliv ho hodnotit, soudit. Podobnost s pozicí uvádějího učitele u nás. Učitel má smlouvu na 1659 hodin za rok z toho je 10% času určeno na rozvoj profesních dovedností. Týdně odučí 25 hodin po 50 minutách. Platové zařazení ve stupnicích:

Scale LB 2445 - 3739	průměr 3092 Euro
LC 2460 - 4361	průměr 3410 Euro
LD 2470 - 4962	průměr 3716 Euro

Ředitel je zařazen ve „třídě“ S15 4640-6495, průměrný plat 5567 Euro, dostane cca 75% po zdanění a v důchodu cca 90% této částky. Dle názoru dlouholetého učitele a bývalého ředitele je **tradiční výuka**: „učitelé učí a žáci poslouchají“.

Moderní výuka je realizována formou samostatné práce, ve dvojicích, ve skupinách, mimo školu, učitel je průvodcem.

B 6 Název instituce: "Johan de Witt College" (Den Haag city center)
Zástupce: Elise Spruijt a Anne van Segeren
Téma: special attention for migrant people and integration problems

97% dětí pochází z rodin imigrantů. Škola má tři budovy. Zaměření je na výuku jazyků, odborné předměty a také praktické dovednosti. Mají partnerství se základní školou, sportovními a kulturními organizacemi. Preferují matematiku, praktické dovednosti a studenti jsou zapojeni do ligy Lego Mindstorms. Do školy na jednání mohou přijít pouze rodiče, nikdo jiný! Rodiče posílají děti do školy a ta má pravidla, která musí dodržovat. Jde tedy o jednoznačnou dohodu. Ve škole je zaveden poměrně přísný systém docházky - po první absenci následuje rozhovor, po druhé schůzka s rodiči, po třetí posílají žáka domů. Absolutní klid během hodin, bezpečnostní služba ve škole prochází budovu, na střeše je kamerový systém monitorující okolí školní budovy.

Škola byla dříve nemocnicí, v současné době je přebudovaná na střední školu pro imigranty, kde provozují navíc „Saturday School“. Jde o následný trénink základních dovedností a přípravu na zkoušky.

Výuka probíhá většinou ve skupinách 8-10 studentů za přítomnosti dvou učitelů. Jeden je zaměřen více na jazyky a druhý na matematiku. Všude jsou třídy vybaveny interaktivními tabulemi. Nejdůležitějšími předměty jsou angličtina, holandština a matematika. Užívají obrázkové učebnice, na webu mají k dispozici vzdělávací TV programy.

Dále poskytují „Holiday School a Summer School“ většinou pro děti, které by neměly o prázdninách vyžití. Jedná se o dodatečné studijní možnosti po dobu 2 až 3 týdnů zaměřené na upevňování základních znalostí a dovedností v kombinaci se sportovním a kulturním programem. Něco jako příměstské tábory u nás.

Škola poskytuje také vzdělávání pro rodiče, především jazykové kurzy a základní dovednosti při ovládnutí počítače. Poplatky jsou nízké cca 10-20 Euro / rok! Často na školu chodí matka s dcerou apod. Škola dostává peníze navíc mimo rozpočet cca 1000 000 Euro a najímá i jiné učitele. Všichni členové komunity této městské části se snaží pracovat na dosažení společného cíle - zajistit dětem odpovídající vzdělání s dobrými možnostmi pro uplatnění a vytvořit zlepšující podmínky pro život v bezpečném městě. Výchovu k aktivnímu občanství na škole učí bývalý ministerský předseda.

C) Další získané poznatky a osobní přínos:

Z prezentací účastníků studijní návštěvy byly zřejmé podobné problémy s financováním systémů, feminizací škol, nižší schopností ovládnutí resp. užívání ICT v hodinách, drogová problematika. Byl patrný význam anglického jazyka jako komunikačního prostředku. Zároveň byl zmíněn požadavek na další dva cizí jazyky v Holandsku a ve Francii. Různá délka jednotlivých vzdělávacích stupňů např. v Polsku: 3-5, 5, 6-12, 12-15, 15-18... V Rumunsku žádají více disciplíny do škol, v Turecku každý rok odchází 1,6 mil. studentů na vysoké školy.

Problematika imigrantů a jejich začleňování do společnosti má podobné průvodní znaky (např. jazyková bariéra, problémy s pracovním uplatněním, bydlením a prostředky na život). Výuka k aktivnímu občanství je ve školách většinou součástí občanské výchovy nebo jako samostatný předmět. Začleňování cizinců do výchovně vzdělávacího procesu probíhá formou výuky navíc (za jejich předpokládaného zájmu). Zároveň pomáhá také navýšení finančních prostředků, ale především cílený systém jejich integrace do společnosti vlivem motivované výuky.

Přínosná byla týdenní konverzace v anglickém jazyce a rozšíření znalostí odborné terminologie. Jako pozitivní hodnotím také posílení orientace v cizojazyčném prostředí a vlastní prezentace spojená s rozšířením povědomí o České republice. Společná setkávání a konzultace s účastníky studijní návštěvy přispěla k pochopení jejich pohledu na situaci školské problematiky.

D) Předání získaných poznatků na:

- jednání studentské rady,
- provozní poradě se zaměstnanci školy,
- poradě vedení školy,
- jednání předmětových komisí,
- jednání s rodiči na dni otevřených dveří,
- konzultacích se žáky.

Předání získaných poznatků formou:

- **zprávy** umístěné na webových stránkách školy,
- **konzultace** s pracovníky KÚ PK, ČŠI,
- **zprávy a odkazu** v Instrukcích KÚ PK distribuovaných 1x za 14 dní do všech školských zařízení Plzeňského kraje,
- **reklamy** v Atlasu středních škol.

E) Organizace studijní návštěvy:

Místo studijní návštěvy bylo přesunuto z Rotterdamu do Den Haagu, což představovalo jen drobnou komplikaci při fungujícím dopravním systému. Hotel byl na naše poměry příliš drahý, s ohledem k možnosti efektivnějšího využití získaných prostředků. Termín studijní návštěvy (leden, únor) není zřejmě ideální pro jakoukoliv destinaci. Uvítal bych možnost návštěvy vyučovací hodiny a více konzultací s řadovými učiteli.

Díky práci organizátora pana Aad Hendrikse studijní návštěva proběhla zdárně a měla smysluplný průběh.

Pracovníci Národní agentury před cestou předali důležité informace o českém vzdělávacím systému prostřednictvím informační brožury. Účastníci obdrželi cca 5kg propagačních materiálů, zakoupených z prostředků grantu nebo získaných na odboru cestovního ruchu KÚ PK. Poskytnuté prostředky jsou zcela postačující.

F) Závěry a doporučení:

Doporučuji všem učitelům a kolegům, kteří jsou schopni využít jazykové dovednosti, aby se zapojili do podobného programu. Tímto způsobem je možné získat představu o školské oblasti nejen v zemi organizátora studijní návštěvy, ale i ostatních účastníků.

Český vzdělávací systém je funkční, jen je třeba jej v určitých oblastech zefektivnit a neopakovat zásadní chyby se zpožděním 20 a více let. Ve smyslu srovnání je toto pozitivní zjištění.

**Programme Study Visit January 20-24, 2014 The Netherlands
The Hague, "Education-Participation-Citizenship"**

General information

Hotel: Badhotel Scheveningen, Gevers Deynootweg 15, 2586BB The Hague/Scheveningen,
Phone: 0031 70 3512221, fax 0031 70 3555870,
E-mail : info@badhotelscheveningen.nl
Website: http://www.badhotelscheveningen.nl/ (choose English)
Transport: Public transport; tram, train and busses
Guidance: Aad Hendriks mail: ihendr@planet.nl mob. Ph :+31(0)6 3034 2305
Participants: 13
Website: www.minocw.nl (English pages), www.europeesplatform.nl (English pages)

Programme

Sunday 19th January

19.00h Welcome in meeting-room (bar) of the hotel.
20.00h Group meeting): orientation-talks and short discussion of the programme;
welcome drink with Aad Hendriks.

Monday 20th January

09.00h Meet in the hotel lobby.
Departure by tram 1 to the city center. Short walk in the center on the way
to the Ministry of Education, Culture and Science.
10.30 - 12.00h Visit to the Ministry of Education, Culture and Science in The Hague-
Centre, address: "De Hoftoren" Rijnstraat 50, 2515 RP, The Hague.
10.30 – 10.40h. Welcome with coffee/tea in meeting room.
10.40 – 11.00h DVD about the Ministry of Education-Culture and Science
11.00 – 11.45h Presentation on the involvement of parents
Details on the programme will be confirmed by the Ministry
13.00h Meeting in Hotel/conference room. Short presentations (10 minutes) of the
participants with special attention for adult education (beamer and laptop
available). Followed by discussion between the participants.
18.30h Meet in the hotel lobby. Tram 1 to Garoeda Indonesian Restaurant
(offered by the European Platform; not mandatory).
19.00h Dinner.
21.00h Walking around in the city center and/or return to the hotel on your own
by tram 1

Tuesday 21 January

7.40h Meet in the lobby of the hotel. (We have to leave that early in order to be
in time in Utrecht for the presentation)
By tram and train to Utrecht. Short walk to the "Lange Viestraat" nr 374.
9.00h Presentation by Lambrecht Spijkerboer (APS= Pedagogical Studycenter)
"Modern didactics in The Netherlands" Followed by discussion.
11.00h Possibility of continuing our mutual presentations and discussions.
12.00h Short sightseeing and lunch on walking distance the old city center.
±13.00h Back to Lange Viestraat 374.
13.20h Presentation by Jeroen Bron (SLO= Foundation for curriculum
development) about curriculum development for citizenship
±15.30h End of programme. Free to visit city center or back to hotel by train and
tram

Wednesday 22th January

- 8.00h Meeting in the lobby of the hotel and departure by tram 9 to Den Haag CS and train to Zoetermeer-Oost.
Visit to “Kennisnet” (support organisation for Education and ICT), Paletsingel 32, 2718 NT Zoetermeer. Phone 079 - 329 58 86
- 9.00h Introduction on the significance of Kennisnet in supporting the Quality in Education by **Mr. Frans Schouwenburg**. Questions and discussion.
Website: <http://www.kennisnet.nl/>
- 12.00h Lunch at Kennisnet
- 12.45h Train from Zoetermeer-Oost to Voorburg
Followed by bus 45 to Leiden
- 13.35h Arrival at Vlietland College (school for Secondary Education). Presentation of the schoolsystem with attention for guidance of pupils. School visit and discussions. Possibility of continuing our mutual presentations and discussions
- ±15.00h Bus 45 to city center. Visit of the city center.
- 16.00h End of programme. Free to visit Leiden or back to Den Haag or the hotel by bus 45 to train station Leiden Centraal and train to Den Haag HS followed by tram nr.1 to the hotel.

Thursday 23th January

- 9.00 Meeting in the lobby of the hotel and departure by tram nr.1 and 3 to Brouwersgracht. Short walk to Hooftskade: Johan de Witt College.
- 9.30h Visit to “Johan de Witt college” (Den Haag city center), a school with special attention for migrant people and integration problems. Presentations by Elise Spruijt and Anne van Segeren. Followed by discussion.
- 11.35 With tram nr.6 and 17 to ”Gemeentemuseum”. Lunch.
- 13.00h Visit of “Gemeentemuseum” Den Haag.
See website: <http://www.gemeentemuseum.nl/en>
<http://www.gemeentemuseum.nl/en/exhibitions/current>
- ±16.00h End of programme. Free to visit city center or back to hotel by tram.
Working on the Study Visit report?

Friday 24th January

- 09.00 - 12.00hrs. Participants meet in central meeting-room of the Badhotel to work on the group report and short evaluation of the study week.
- 12.10 - 13.00hrs. Participants will be invited to a farewell lunch in the hotel.
- 13.00hrs End of the Study Visit. Say farewell to everybody.
- Afternoon: (For those who stay longer) Free afternoon : suggestion : Visit museum “beelden aan zee”(near Badhotel) or Museum “panorama Mesdag”(Den Haag city center)
In front of the reception of the hotel you will find a lot of information about The Hague.

Participants details

Date: 05/02/2014

Group general details

Year	2013/2014
Country	NL
Group	75
Title	Education - Participation - Citizenship
Theme	06 (Education for active citizenship and sustainable development)
Objective #1	-
Objective #2	-
Economic sector	-
Type of visit	G
Language	EN
Start date	20.1.2014
End date	24.1.2014
Min. number of places	6
Max. number of places	14
City	Rotterdam, The Netherlands

Participants

Participant	Sex	Employer	Employer address	Professional Tel/Fax/E-mail
WOJTASIK Tomasz 2013-SV- 01-PL-LLP- 00545	M	Regionalny Ośrodek Metodyczny - Edukacyjny "Metis" w Katowicach head teachers, teacher trainers	Drozdów 21 PL-40-530 Katowice	(+48-) 322 09 53 12 (+48-) 322 09 53 13 twojtasik@metis.pl
ARSLAN Muhlis 2013-SV- 01-TR-LLP- 00548	M	Muhlis ARSLAN heads of departments	Akkışla Hükümet Konağı TR-38830 Kayseri	(+90) 35 25 91 32 11 (+90) muhlisarslan@hotmail.com
HAB Gesine 2013-SV- 01-DE-LLP- 00564	F	Niedersächsische Landesschulbehörde - Regionalabteilung Lüneburg As a consultant for schools and teachers I am a representative of a regional authority. I advise teachers on EU programmes for schools.	Auf der Hude 2 DE-21339 Lüneburg	(+49-) (+49-) gesinehass@aol.com
ŠTĚPÁNEK Milan 2013-SV- 01-CZ-LLP- 00834	M	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň directors of education and vocational training institutions, centres or providers	Karlovarská 99 CZ-323 00 Plzeň	(+420-) 378 01 52 29 (+420-) 378 01 52 00 stepanek@zdravka-plzen.cz

Participant	S e x	Employer	Employer address	Professional Tel/Fax/E- mail
SILVA DIAS Maria Ana 2013-SV- 01-PT-LLP- 01004	F	Ordem dos Arquitectos - Conselho Directivo Nacional researchers	Travessa do Carvalho,23 PT-1249 - 003 Lisboa	(+351-) 213 24 11 10 (+351-) 21 32 41 01 ana.silva.dias@ordemdosar quitectos.pt
INGUGLIA Cristiano 2013-SV- 01-IT-LLP- 01037	M	Università degli Studi di Palermo - Department of Psychology researchers	via delle Scienze, Ed. 15 IT-90128 Palermo	(+39-091) 23 89 77 19 (+39-091) 651 38 25 cristiano.inguglia@unipa.it
MAURI Patrizia 2013-SV- 01-IT-LLP- 01062	F	ISS Cicognini Rodari heads of departments	Via Galcianese 20/4 IT-59100 Prato	(+39-0) 57 43 20 41 (+39-0) 57 43 20 42 mauri_trizia@libero.it
KILPELÄI NEN Risto 2013-SV- 01-FI-LLP- 01078	M	Toivalan koulu researchers	Vallantie 2 FI-71800 Siilinjärvi	(+358-) (+358-) rikilpel@hotmail.com
TALIMDJI OSKI Aleksandar 2013-SV- 01-MK- LLP-01509	M	Institute for Democracy SOCIETAS CIVILIS Skopje researchers	Partizanski odredi 4-2/22 MK-1000 Skopje	(+389-) (+389-) a.talimdzoski@gmail.com
ŁUCZKA Dominika 2013-SV- 01-PL-LLP- 01546	F	Urząd Miasta Lublin, Wydział Strategii i Obsługi Inwestorów representatives of local, regional and national authorities	Plac Litewski 1 PL-20-080 Lublin	(+48-) (+48-) dluczka@lublin.eu
VILLAR CORDERO Manuel Francisco 2013-SV- 01-ES-LLP- 01804	M	Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Principado de Asturias educational and vocational training inspectors	Plaza de España, 5 ES-33007 Oviedo	(+34-) 985 10 86 42 (+34-) 985 10 86 45 manuel.villarcordero@astur ias.org
HAASIS Claudia 2013-SV- 01-FR-LLP- 02307	F	Université d'Avignon Service des Relations Internationales heads of departments	74 rue Louis Pasteur FR-84029 Avignon Cedex 1	(+33-) 490 16 25 59 (+33-) 490 16 25 60 claudia.haasis@univ- avignon.fr
NEGRU Simona Nora 2013-SV- 01-RO- LLP-02385	F	Scoala Gimnaziala Ghindeni head teachers, teacher trainers	Principală - 77 RO-207366 Ghindeni	(+40-) 251 45 57 49 (+40-) 251 45 57 55 smnnegru@yahoo.com

