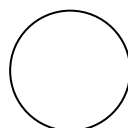




**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ
Plzeň, Karlovarská 99**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2022/2023**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy**

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.2. KONTAKTY	5
1.3. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	6
1.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
1.5. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL.....	6
1.6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	6
<i>Nově zařazené obory</i>	<i>6</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu.....</i>	<i>6</i>
1.7. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	7
1.8. SOUČÁSTI ŠKOLY	8
1.9. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY, ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ, BEZBARIÉROVOST	8
1.10. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	8
1.11. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	9
1.12. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA .	9
1.13. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	9
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2023	10
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	10
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>10</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická.....</i>	<i>12</i>
3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
3.1. POČET ÚČASTNÍKŮ NA DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
3.2. POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	14
3.3. POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	15
3.4. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	15
3.5. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP).....	15
3.6. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)..	15
3.7. ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY)	16
3.8. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN).....	16
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024	17
4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	17
4.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	17
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ	18
5.1. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 – DENNÍ STUDIUM.....	18

5.2.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	18
5.3.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2022/2023	18
6.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	20
6.1.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	20
	<i>Preventivní strategie</i>	20
6.2.	PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE - KEVIS	24
6.3.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2022/2023	25
6.4.	ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2023 (DENNÍ STUDIUM SŠ)	26
6.5.	ŽÁCI A STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	26
6.6.	ŽÁCI A STUDENTI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. AŽ 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.)	26
6.7.	ŽÁCI CIZINCI S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§20 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)	27
6.8.	ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	27
7.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
7.1.	ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	28
7.2.	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	30
7.3.	ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	31
7.4.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	31
7.5.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	32
7.6.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	34
	<i>Střední zdravotnická škola</i>	34
	<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	34
8.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	35
8.1.	ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	35
8.2.	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	35
9.	ČINNOST ŠKOLY.....	36
9.1.	ŠKOLSKÁ RADA	36
9.2.	STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	36
	<i>Žákovská rada SZŠ</i>	36
	<i>Setkání rodičů s učiteli</i>	36
9.3.	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ	36
	<i>Studentská rada VOŠZ</i>	36
10.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022.....	37
11.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE	38
11.1.	VŠEOBECNÉ CÍLE ŠVP	38
11.2.	CÍLE ŠVP PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	38
12.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2022 – 2023	41
13.	ZÁVĚR.....	44

<i>Studijní obory, počty žáků</i>	44
<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery</i>	44
<i>Úspěchy školy, prezentace školy v médiích</i>	47
<i>Spolupráce se sociálními partnery</i>	51
<i>Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady</i>	52
<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	52

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa, charakteristika školy

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
sídlo školy	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
charakteristika školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni již 80 let poskytuje kvalitní profesní zdravotnické vzdělání, které je vysoce žádané na trhu práce. Patříme mezi největší školy v Plzeňském kraji a mezi největší regionální zdravotnické školy v České Republice. Výuku zajišťuje cca 170 kvalifikovaných interních a externích učitelů. V rámci odborné praxe spolupracujeme s většinou zdravotnických zařízení v regionu a s mnohými mimo něj. Našimi největšími partnery jsou Fakultní nemocnice Plzeň, Mulačova nemocnice, Privamed, Městská charita, Dětské centrum, nemocnice Rokycany a řada dalších státních i privátních zdravotnických zařízení. Disponujeme velmi dobrou materiální základnou – moderní odborné učebny vybavené audiovizuální technikou a množstvím specializovaných didaktických pomůcek, dokonale vybavené laboratoře přístrojovou technikou, učebny výpočetní techniky s internetovým připojením, přednášková místnost, elegantní studovna s velkým množstvím odborné literatury i beletrie. V prostorách školy je bufet vyhovující moderním trendům stravování a principům zdravé výživy a uzamykatelné skříňky pro potřeby studentů. Samozřejmostí je i možnost ubytování a stravování ve školní jídelně.
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel školy	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová
vedoucí ekonomického úseku	Ing. Pavla Tesařová

1.4. Údaje o školské radě

Členové školské rady za SZŠ a VOŠZ Plzeň:

Za zřizovatele:	Ing. Roman Bílek, Mgr. Ladislav Harvánek
Za pedagogické pracovníky:	Ing. Jaroslava Michálková (předseda ŠR), Mgr. Jiřina Uhrová
Za žáky, studenty a rodiče:	Ladislav Lukáš (otec nezletilé žákyně Diany Lukášové z 1 ZDL), Denisa Čentěšová (studentka 1ADVS)

1.5. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu žáků s účinností od 1. 9. 2023, ze dne 15. 12. 2022, č. j. PK-ŠMS/15206/22

1.6. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu k 1. 9. 2022	Počet tříd/skupin
53-41-M/03 Praktická sestra	denní	544	457	15
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	denní	198	129	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	denní	132	101	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	denní	132	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	denní	120	63	4
53-41-H/01 Ošetřovatel Pilotní program	denní	120	125	4

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet studentů dle zahajovacího výkazu k 31.10.2022	Počet tříd/skupin
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	denní	250	96	4
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	denní	90	60	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	denní	80	24	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	denní	80	26	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	denní	90	41	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	denní	90	19	1
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	denní	80	7	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	denní	90	34	3
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	kombinovaná	90	11	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	90	19	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	kombinovaná	90	8	1

1.8. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků/studentů)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	1020	885	778	107	77,37	85	64,36
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	430	349	271	78	41,69	76	30,49
celkem		1234	1049	185	119,06	161	94.85

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.9. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště, bezbariérovost

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň	ANO
Vyšší odborná škola zdravotnická, Podmostní 1, Plzeň 301 00	ANO

1.10. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

	k 30.9. 2021	k 31.8. 2022	k 30.9. 2022	k 31.8. 2023	počet tříd
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	71	70	0	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	335	332	454	448	15
53-41-H/01 Ošetřovatel	0	0	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	131	133	130	131	4
53-43-M/01 Laboratorní asistent	105	100	99	95	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	29	28	28	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	59	55	63	61	4
celkem	730	718	774	763	28

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.11. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2022	forma studia	k 31. 8. 2023	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.12. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2022	k 31. 8. 2023	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	96	89	4
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	60	54	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	24	21	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	26	15	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	41	32	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	19	18	1
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	7	7	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	34	35	3
celkem	307	271	20

1.13. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2022	k 31. 8. 2023	
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	11	10	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	19	19	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika KO	8	8	1
celkem	38	37	3

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2023

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 107/77,37	85/64,36	80/5	17	76
VOŠZ 78/41,69	76/30,49	68/4	15	63
Celkem:185 /119,06	161/94,85	148/9	16	139

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,857	VS	ZSP	43	8
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	49	24
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	49	23
31985	Učitel	1,000	VS	OSE	35	3
15034 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	63	23
31376	Učitel	1,000	VS	ANJ	46	20
31979	Učitel	1,000	VS	OSE	50	3
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	49	24
31886	Učitel	0,810	VS	MST	44	6
31978	Učitel	0,952	VS	ANJ	49	27
31884	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	41	19
31898 Ex	Učitel	0,214	VS	HHT OHI	39	6
30366	Učitel	1,000	VS	CKB LAT	61	36
31845 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	59	8
31876	Učitel	1,000	VS	ANJ	36	9
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN	54	27
31887	Učitel	1,000	VS	REK	55	6
31924 Ex	Učitel	0,310	USO PSS	HHT	34	5
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ CJL	53	31
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	64	14
31558	Učitel	1,000	VS	TEV VYT	47	21
30717 Ex D	Učitel	0,191	VS	SOS	70	27
31479	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	44	18
13868 Ex D	Učitel	0,143	VS	ITS	72	25
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	56	30
31984 Ex	Učitel	0,283	VS	SOM	35	3
31925 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	45	7
30992	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	16
31607	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	15

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2022/2023

31426	Učitel	1,000	VS	CJL PSL PSK	44	19
31918	Učitel	1,000	VS	ANJ	39	12
30393	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	58	32
30340 D	Učitel	1,000	VS	CHE TEV	66	36
31869 Ex	Učitel	0,238	VS	VPS	42	7
30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	71	25
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN ZVZ	63	38
31397	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	45	19
31248	Učitel	1,000	VS	MAT CHE	55	31
31926	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	54	6
30991	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	54	23
31559	Učitel	1,000	VS	CJL OBN	57	30
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	63	18
31243	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	63	37
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	58	33
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	56	12
30395	Učitel	1,000	VS	CJL VYV ZVZ	63	35
31372	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	21
31605	Učitel	1,000	VS	BIO CHE	55	31
31889 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	31	6
31476	Učitel	1,000	VS	ANJ	46	22
31873 Ex	Učitel	0,381	USO PSS	OSE OSN	38	8
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	41	16
31477	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	17
12506 Ex	Učitel	0,238	VS	KLB	73	24
31246 D	Učitel	0,714	VS	OBN NEJ	69	32
31557 D	Učitel	0,667	VS	CEJ LAJ	71	36
31921	Učitel	1,000	VS	EKO	41	13
31555	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	54	29
31922	Učitel	1,000	VS	CHE, BI	32	5
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ DEJ	54	29
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	33	7
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	56	13
31957 Ex	Učitel	0,214	BAK	HHT	44	4
31636 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZSP	69	14
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE MAT	61	36
30990	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	23
31874	Učitel	1,000	VS	ANJ	32	6
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	63	24
30798	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	65	36
31870 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	OSE OSN	56	27
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	45	22
31713	Učitel	0,524	VS	MAT	49	26
31865	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	48	28
31826 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	42	14
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	35	11
14250 Ex D	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	67	33
32003	Učitel	1,000	VS	Aj	35	2
32004	Učitel	1,000	VS	MAT	41	2
32005	Učitel	1,000	VS	OSE	34	2
32007	Učitel	1,000	VS	OSE	34	2
32006	Učitel	1,000	VS	OSE	39	2
32024	Učitel	0,952	VS	ANJ	27	1

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2022/2023

32025	Učitel	1,000	VS	CJL	25	1
32026	Učitel	1,000	VS	OSE	51	1
32027	Učitel	1,000	VS	OSE	27	1

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,191	VS	MIE, MIH	56	10
31565	Učitel	1,000	VS	STP	40	16
31940 Ex	Učitel	0,038	VS	OSE	54	5
31811	Učitel	0,714	USO PSS	NDP	34	8
31927 Ex	Učitel	0,057	VS	LEK	48	25
31928 Ex	Učitel	0,095	VS	LEK	58	33
30413	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	62	33
31643 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	NDP	55	13
31899 Ex	Učitel	0,119	BAK	PSY	48	6
31900 Ex	Učitel	0,119	VS	KND	51	6
30733	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	27
31965 Ex	Učitel	0,071	VS	CHIR	46	4
31892 Ex	Učitel	0,095	VS	ZOM	33	6
31651 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	55	12
31816 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	54	9
31880 Ex	Učitel	0,060	VS	PZL	31	7
31841	Učitel	1,000	VS	PRP OSE KDP	47	8
31905	Učitel	0,476	USO PSS	ORH cv.	43	6
31645 Ex	Učitel	0,381	USO DPS	NDP TEC	50	12
31981Ex	Učitel	0,095	VS	SOP	44	3
30197 D	Učitel	1,000	VS	ANJ TEV RUJ	68	44
31717 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	PZL POD	38	12
31936 Ex	Učitel	0,048	VS	HOM	56	5
31506 Ex	Učitel	0,262	VS	PRL FAR	45	17
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	57	8
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE OSN	59	26
30824 Ex	Učitel	0,024	VS	ZAR ZOM	56	25
31556	Učitel	0,238	VS	NEJ DEJ	50	26
31720 Ex	Učitel	0,048	BAK PSS DPS	RAD	56	18
31839Ex	Učitel	0,0952	USO	SOP	51	7
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	53	26
31669 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	54	13
319 52 Ex	Učitel	0,026	VS	PED	62	31
31798 Ex	Učitel	0,243	USO PSS	URM cv. ODP	41	10
31231	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	23
31901	Učitel	0,238	USO PSS	POD cv. VZL cv.	30	5
31873Ex	Učitel	0,381	USO	CKB	32	5
31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	57	13
30812	Učitel	1,000	VS	OSE OSZ	63	25
31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	31	4
31871 Ex	Učitel	0,167	VS	NEU INT	48	7
31807 Ex	Učitel	0,214	BAK	CKB	38	8

Výroční zpráva o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2022/2023

31772 Ex	Učitel	0,119	BAK DPS	ODP	56	10
31654 Ex	Učitel	0,214	VS	MSP	50	13
31200 Ex	Učitel	0,167	VS	CHIR	49	17
30070 D	Učitel	0,667	BAK DPS	OSE OSN	71	34
31941 Ex	Učitel	0,048	USO PSS	REO	64	4
30608	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	52	30
31244	Učitel	1,000	VS	VYT	55	30
30411	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	61	33
31639 Ex	Učitel	0,095	VS	ZPP LEV	63	36
31608 Ex	Učitel	0,167	VS PSS	IMU CVI	40	15
31642 Ex	Učitel	0,238	USO PSS DPS	NDP TEC	50	13
31716 Ex	Učitel	0,071	USO	CVH	54	11
31691 Ex	Učitel	0,043	VS	GEN	55	9
30391	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	55	32
30932 Ex	Učitel	0,071	VS	NEU	50	14
31864	Učitel	1,000	VS PSS	NDP ODP	31	7
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE OSN	55	31
31815 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	47	9
31972 Ex	Učitel	0,024	VS	ONK	50	7
32030 Ex	Učitel	0,087	VS	OSP	44	1
31785 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	36	6
31840 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	33	5
32036 Ex	Učitel	0,125	VS	FAR	27	1
32043 Ex	Učitel	0,050	VS	GMB cv.	34	2
32037 Ex	Učitel	0,162	USO	PKV	50	1
32011 Ex	Učitel	0,047	VS	OSE	26	2
32031 Ex	Učitel	0,087	USO	TEC	46	1
32016 Ex	Učitel	0,071	VS	OSE	27	2
32017 Ex	Učitel	0,088	VS	UDP	35	1
31783 Ex	Učitel	0,075	VS	OSE	70	10
32053 Ex	Učitel	0,075	VS	UDP	31	1
32035 Ex	Učitel	0,038	VS	ODP	42	2
32033 Ex	Učitel	0,037	VS	GMB	42	1
32034 Ex	Učitel	0,075	VS	PRL	26	1

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1. Počet účastníků na dalším vzdělávání

	pedagogičtí Celkem SZŠ a VOŠZ	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci SZŠ: 405 Pedagogičtí pracovníci VOŠZ: 233 Celkem: 638	73

3.2. Počet vzdělávacích akcí pro **pedagogické** pracovníky

	akreditované MŠMT	neakreditované	celkem akreditované a neakreditované (KEVIS)
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 53 VOŠZ: 19 Celkem: 68	SZŠ: 62 VOŠZ: 52 Celkem: 114	182
Z toho pro pedagogický sbor	SZŠ: 2 VOŠZ: 2 Celkem: 4	SZŠ: 3 VOŠZ: 2 Celkem: 5	9
Z toho pro skupinu pedagogů	SZŠ: 5 VOŠZ: 3 Celkem: 8	SZŠ: 7 VOŠZ: 4 Celkem: 11	19
Z toho pro jednotlivce	SZŠ: 44 VOŠZ: 12 Celkem: 56	SZŠ: 52 VOŠZ: 46 Celkem: 98	154

	akreditované MŠMT	neakreditované	celkem
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 53 VOŠZ: 19 Celkem: 68	SZŠ: 62 VOŠZ: 52 Celkem: 114	182
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	SZŠ: 0 VOŠZ: 2 Celkem: 2	SZŠ: 2 VOŠZ: 1 Celkem: 3	5
Z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	SZŠ: 4 VOŠZ: 1 Celkem: 5	SZŠ: 25 VOŠZ: 3 Celkem: 28	33
Z toho v oblasti jednotlivých předmětů	SZŠ: 20 VOŠZ: 7 Celkem: 27	SZŠ: 16 VOŠZ: 44 Celkem: 60	87
Z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	SZŠ: 18 VOŠZ: 2 Celkem: 20	SZŠ: 2 VOŠZ: 1 Celkem: 3	23
Z toho v oblasti vých. poradenství a prevence patol.jevů	SZŠ: 3 VOŠZ: 4 Celkem: 7	SZŠ: 15 VOŠZ: 2 Celkem: 17	jiné
Z toho v oblasti managementu školy	SZŠ: 6 VOŠZ: 1 Celkem: 7	SZŠ: 2 VOŠZ: 1 Celkem: 3	34

3.3. Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky

	akreditované MŠMT	neakreditované	celkem
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	3	14	17
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0	6	6
Z toho v oblasti jejich odbornosti	3	8	11
Z toho v jiné oblasti – které?	0	0	0

3.4. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

3.5. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	3	10
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

3.6. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	ano (prosinec 2022)
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P- centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)
jméno metodika prevence	Mgr. Martina Lísková
kontakt na metodika prevence	opatrna@zdravka-plzen.cz

3.7. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uveďte jeho aprobaci	Chemie, Biologie
jméno koordinátora EVVO	Mgr. Jaroslava Opatrná
kontakt na koordinátora EVVO	opatrna@zdravka-plzen.cz

3.8. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

4.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

Obor vzdělání Kód – název oboru	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2023	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	265	-	120	113
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	161	-	83	70
53-43-M/01 Laboratorní asistent	74	-	26	31
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	72	-	15	35
53-44-M/03 Asistent zubního technika	106	-	27	46
celkem	678	-	271	294

4.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2023 (předpoklad)	počet odvolá ní proti nepři je tí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceobor. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	63	39	50	0	2	Denní	-
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	95	24	30	11	1	KO	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	40	16	25	1	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	32	24	25	0	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	29	16	15	0	1	Denní	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	18	10	15	0	1	Denní	-
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	94	22	30	14	1	Denní	-
celkem	371	151	190	26	8	-	-

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 – denní studium

(stav ke dni 31. 8. 2023 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
53-41-M/03 Praktická sestra	448	80	358	10	0
53-41-H/01 Ošetřovatel Pilotní program v rámci PKS	0	0	0	0	0
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	131	21	108	2	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	95	12	78	5	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	5	21	2	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	61	18	43	0	0
celkem	763	136	608	19	0

5.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni 31. 8. 2023 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

5.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií 2022/2023

Výsledky maturitních zkoušek 2023

Výsledky MZ				
počet žáků přihlášených k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
158	40	107	9	2

Výsledky absolutorí 2023

Výsledky absolutorí			
Počet studentů v závěrečném ročníku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
102	63	37	2

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní strategie

Preventivní strategie na SZŠ a VOŠZ vychází z níže uvedených zdrojů a z konkrétních podmínek školy, jednotlivých tříd a studijních skupin, a proto je třeba neustále sledovat a vyhodnocovat případný výskyt negativních jevů. Hlavní podíl při plnění školní preventivní strategie mají třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem.

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků a studentů:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou
- poruchy příjmu potravy
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- rizikového sexuálního chování
- sebepoškozování
- inklinace k subkulturám

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Preventivní strategie je součástí náplně „Minimálního preventivního programu školy“ který vypracovává školní metodik prevence SZŠ a VOŠZ.

Cíle programu

- zařazování informací ohledně rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů
- organizace volnočasových aktivit v rámci prevence rizikového chování – např. sportovní a kulturní činnost, školní výlety, poznávací exkurze, společenské akce aj.
- vytváření pozitivního klimatu na půdě školy (mezi učiteli a žáky/studenty, mezi žáky/studenty navzájem, mezi učiteli; mezi všemi zaměstnanci, žáky a studenty školy)

Problematika prevence veškerého rizikového chování je začleněná do ŠVP a je přirozenou a neoddělitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů a veškerého dění života školy. Cílovou skupinou pro prevenci jsou pro nás žáci a studenti na střední škole (15–19 let) i vyšší odborné škole (19 a více let).

Oblast nespecifické prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Mezi hlavní aktivity školy v rámci ŠPP zařazujeme v oblasti **nespecifické prevence** tyto úkoly:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, výchovného poradce a psychoterapeuta žákům/studentům a jejich zákonným zástupcům
 - Zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, studenty, rodiče a učitele:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň - město, Částkova ul.
 - Point 14
 - K centrum Plzeň
 - P centrum Plzeň
 - Policie ČR, MP Plzeň
 - SZÚ Plzeň, Praha
 - KHS Plzeň
 - Linka důvěry Plzeň – město
 - Linka dětské pomoci Plzeň – město
 - Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň
 - Bílý kruh bezpečí
 - OSPOD
 - Diakonie západ
 - Ledovec, z.s.
 - Mamma HELP
 - RIDZ, Zábělská ulice, Plzeň
 - Info Kariéra, součást KCVJŠ
1. Spolupráce s rodiči v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově mládeže a v oblasti zdravého životního stylu
 2. Systémové zavádění multifunkční, etické, právní a preventivní výchovy do jednotlivých předmětů
 3. Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování
 4. Diferencované uplatňování preventivních programů pro cílové skupiny žáků/studentů
 5. Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl

Oblast specifické prevence

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky/studenty, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky/studenty, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování.

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci SZŠ

- **Adaptační dny nazvané „Přátelé na střední“** pro 7 tříd žáků prvních ročníků 1. a 2. září 2022. Preventivní semináře, poskytly větší informovanost a návod, jak se starat o své duševní zdraví, jak reagovat při úzkostech. Byla navázána spolupráce s organizacemi Ledovec, P – centrum a Point 14 v rámci selektivní prevence. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence realizovali v blízkém okolí školy interaktivní seznamovací a stmelovací aktivity vycházející z metod prožitkové pedagogiky, zařazen byl i řízený rozhovor a monitorování pocitů a prožitků v rámci seznamovacích her. Aktivity směřovaly k sebepoznání, vzájemnému poznání studentů, zaměřeny byly na toleranci k odlišnostem a spolupráci. Usilujeme o vytváření zdravých komunikačních dovedností.
- **Jak se učit** – kariérová poradkyně ve všech prvních ročnících uskutečnila jednogodinovou přednášku s diskuzí na výše uvedené téma.
- **Nehodou to začíná**, pro 4. ročníky aktivita v rámci prevence užívání návykových látek v souvislosti s řidičským oprávněním ve spolupráci se společností Dekra a.s.
- **Nadaní žáci** – vytvořeno společenství „Klub nadaných na SZŠ“, zápis do institutu nadaných dětí při NIV, realizována dvě setkání, v každém pololetí jedno.
- **Sexuální výchova** – ve všech druhých ročnících byla ve spolupráci s LF Univerzity Karlovy v Plzni realizována přednáška s interaktivní skupinovou diskuzí v rámci sexuální výchovy a prevence nežádoucího sexuálního chování.
- **Kariéra ve zdravotnictví** – pro všechny třetí ročníky ZČU v Plzni, FZS připravila setkání s odborníky, kteří odpovídali na četné dotazy žáků v návaznosti na uskutečněný workshop.
- **Kriminální Policie ČR** – aktivity pro 3. ročníky, prevence užívání návykových látek, syndrom CAN, souvislost s trestnou činností – přednáška
- **Doba genová** – projekt Akademie věd České republiky, ve spolupráci s odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a Techmání.
- **Naděje až do konce** – divadlo Alfa, SZŠ a VOŠ zdravotnická přispěla částkou 10 600 Kč společnosti Alsa, která pomáhá lidem s amyotrofickou laterální sklerózou.
- **Hrou proti AIDS** – MUDr. Turková, Státní zdravotní ústav, Oddělení podpory zdraví, Regionální pracoviště Plzeň, Tylova 20, 301 25 Plzeň, Střední průmyslové škole strojnické a Střední odborné škole prof. Švejcara, Plzeň, Klatovská 109. Aktivní účast žáků třetích ročníků na prevenci onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krví cestou.
- **Terapie sdílením – reset**, Měšťanská beseda v Plzni, Honza Vojtek a Aňa Geislerová podpora duševního zdraví pro žáky prvních ročníků
- **Info Kariéra** – zajištění letního kurzu českého jazyka pro nově přijaté ukrajinské žáky, prevence školní neúspěšnosti

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci VOŠZ

- Konference **Kvalita potravin** ČVUT Praha (DNT)
- Workshop **Dny umění nevidomých** (SOP)
- Výzkumné šetření ve spolupráci s agenturou INRES - 3 realizované výzkumy na téma **Postoje občanů ke zdravému životnímu stylu a Role sestry v době pandemie** za účasti žáků 3.ročníku SZŠ (oboru Praktická sestra) a studijní skupiny 3DDS

- **Dny duševního zdraví**, konference Moving Station (SOP)
- Celostátní sbírka **Bílá pastelka** (DDS, DNT, DVS, SOP)
- Potravinová sbírka (zajištění SOP, příspěvky všechny obory)
- Projekt **Studuj srdcem** - organizace a aktivity pro žáky ZŠ (DNT, DZT, SOP)
- Sbírka **Krabice od bot** - Vánoce 2022 (všechny obory)
- **Naděje až do konce** - filmové představení v divadle Alfa spojená se sbírkou pro společnost Alsa, která pomáhá lidem s amyotrofickou laterální sklerózou (DDH, DDS, DNK, DNT, DVS, DZL, SOP)
- **Klub nadaných** na SZŠ - aktivní účast a prezentace nadaných studentů VOŠZ
- Prezentace oborů VOŠZ, ukázky nácviku první pomoci a výživové poradenství na **Veletrhu práce a vzdělávání Plzeň** (DDS, DNT, DVS)
- Aktivity pro žáky SZŠ a program pro studenty VOŠZ v rámci projektu Erasmus+ v Nutričním edukačním centru (DNT)
- Akce FN Plzeň **Tohle nepočká** - prevence kolorektálního karcinomu (DVS)
- Organizační a zdravotnické zajištění **Půlmaratonu Pk** (všechny obory)
- **Exkurze SAPA** - vietnamské tradice, kuchyně (DNT, SOP)

Přednášky a kurzy pro pedagogy

- Formativní hodnocení, jako systém podpory studentů včetně nadaných I. – SZŠ a VOŠZ
- Formativní hodnocení, jako systém podpory studentů včetně nadaných II. – SZŠ a VOŠZ
- Základy první pomoci – přednáška a praktický nácvik – SZŠ a VOŠZ
- Well – being a psychohygienu I. – SZŠ a VOŠZ
- Well – being a psychohygienu II. – SZŠ a VOŠZ
- Týmová supervize "Supervize do škol" pro dva týmy pedagogů SZŠ
- Mezinárodní konference – Výzvy ošetrovatelské péče v době covidové – SZŠ a VOŠZ
- Butterfly Effect with European Culture-dissemination konference – VOŠZ
- Inkluze a primární prevence-role učitele, možnosti podpory – VOŠZ

Mgr. Ivana Černá
školní metodik prevence VOŠZ

Mgr. Martina Lísková
školní metodik prevence SZŠ

6.2. Primární prevence rizikového chování ve škole - KEVIS

<p>Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací</p>	<p>ano</p>
<p>Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prospe z. s. Praha – Podpora bezpečného klimatu ve třídě • Diakonie Západ – Prevence rizikového chování • Ledovec z. s. – Blázníš no a? • P – centrum – Stmelování třídní skupiny, selektivní prevence • Point 14 – Podpora bezpečného klimatu, indikovaná prevence • Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova – sexuální výchova, všeobecná prevence • FZS ZČU v Plzni – Veletrh Kariéra ve zdravotnictví • Erasmus + mezinárodní projekt Šikana, realizace v ČR – SZŠ a VOŠ Plzeň, hotel Trend, aktivní účast on line – Polsko, aktivní účast v Turecku a Katánii. • Česká stomatologická komora – „Republika bez kazu“ • Erasmus + odborné stáže Nitra, Regensburg • Mezinárodní spolupráce s univerzitou BUY – Utah – USA • Plzeňský kraj - projekt „Studuj srdcem“ • Meridol, Colgate - odborné semináře, webináře
<p>Škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)</p>	<p>ano</p>
<p>Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptační dny 1. a 2. září–1. ročníky SZŠ • Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem • Edukační činnost v rámci projektu "Studuj srdcem" • Dobrovolnická činnost – MÚSS Čtyřlístek, EUC klinika, spolek Ulice, Totem, městská charita, krajské asistenční centrum pomoci pro lidi z Ukrajiny • Projektový den SZŠ – „Síla medicíny“, účastní se všechny druhé ročníky • Jak se učit – projekt kariérové poradkyně a školního metodika • Poradenské rozhovory – zvýšené množství žáků s psychickými problémy, zajištění pravidelné podpory a externí psychologická pomoc • Poradenské rozhovory s rodiči • Projektový den VOŠ „Umíme pomáhat v každé době“ • Výzkumné šetření Lékařské informační centrum Praha • Zajištění Půlmaratónu PK, cvičení IZS
<p>Popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.</p>	<p>Výhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP) • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • supervize v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP) • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi <p>Nevýhody:</p> <ul style="list-style-type: none"> • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky • chybění pozice školního psychologa

6.3. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2022/2023

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování – provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*- viz Primární prevence rizikového chování ve škole.

- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů/vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka)
- Realizace a zapojení do mezinárodního projektu Erasmus+- téma Šikana. Žáci se aktivně zúčastnili mezinárodních setkání s vrstevníky z Itálie, Rumunska, Turecka a Polska.

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků/studentů 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků/studentů na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví – v souladu se školním řádem vyřizují členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění Adaptačních dnů pro 1. ročníky v Plzni.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský/studentů střední školy na VOŠ typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvořen systém konzultací pro žáky/studenty se SVP jako nástroj kzmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti, zařazení jedné žákyně ukrajinské národnosti do třídy 1 APS-výuka probíhala v hodinách CJL, ANJ, OSE – celkem 17 vyučovacích hodin týdně.
- V celém období byla kontinuálně poskytována psychologická intervence žákům/studentům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme společně s kariérovou poradkyní na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na zvyšování odbornosti i ve vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce – prezentace školy na Úřadu práce – přehledy uplatnění absolventů

- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá:

PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ, Mgr. Černá Ivana, výchovná poradkyně VOŠZ

6.4. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2023 ([denní studium SŠ](#))

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučeni
Celkem SZŠ	3	0	0	0

6.5. Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho ze zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
30	2	4	3	21

žáci s 1.stupněm podpurného opatření	0
žáci s 2.stupněm podpurného opatření	29
žáci se 3. stupněm podpurného opatření	1
žáci se 4.stupněm podpurného opatření	0

6.6. Žáci a studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 sb.)

(1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. Stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
3	2	34	5	18	8	70

2. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.7. Žáci cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	3
S nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	-
S nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	3
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	-

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	soš	vošz
počet žáků/studentů s IVP	1	0
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	LAA	-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI7.1. Účast školy na rozvojových programech
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2019-CZ01- KA102-060630	36	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	133.292,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-ES01- KA229- 065119_2	38	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.00,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-SK01- KA229- 060653_3	39	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	27.522,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 066356_6	40	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	16.878,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA229-061381_	41	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	36.480,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RO01- KA229- 063390_5	42	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	30.807,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-BG01- KA229- 062252_4	43	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	21.000,00 EUR	0	Uspěl

Erasmus+ 2019-01-TR01- KA229- 076785_4	44	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	31.057,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-PL01- KA201-064942	45	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	145.125,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-RS01- KA229- 000807_6	46	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	20.256,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2019-01-CZ01- KA201-061221	47	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	178.662,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2021-CZ01- KA220-SCH- 000024175	48	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	317.386,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2021-1-CZ01- KA122-VET- 016387	49	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	65.665 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2022-1-CZ01- KA122-VET- 000079340	50	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	66.312 EUR	0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

7.2. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice. Dětská nemocnice sv. Jiří Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, EUC klinika Plzeň a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují praktické vyučování, včetně exkurzí. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobruška, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísni, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tíšňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia, Senecura. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy. Nelze opomenout lékárny , zejména BENU a Dr. Max, které jsou strategickým partnerem pro farmaceutický obor.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně v oblasti stravování ve školních jídelnách, V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech mateřských a základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme s ostatními SZŠ a VOŠZ , především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

7.3. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok 2022/2023

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Masér na hranicích bez hranic.	4	4.a 5.
ÚSTECKÝ DENT	2	11. - 12.
Celostátní soutěž PRP Lhotka u Mělníka	4	15.
Celostátní soutěž v první pomoci -Jihlava	4	17.
Soutěž v klinické propedeutice – Šumperk - celorepubliková	2	5.
Celorepubliková soutěž z Ošetřovatelství v Praze	1	5.
Olympiáda z psychologie – regionální (krajské) kolo	3	1.
Technika má zlaté dno	2	11.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3	18. místo
Matematika je hra	4	účast
Celostátní matematická soutěž	2	účast
Biologická olympiáda – školní kolo	2	bez postupu
KEV (Klub ekologické výchovy): LITERÁRNÍ, VÝTVARNÁ A FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ na téma Příroda a člověk utvářejí světové i národní dědictví	1	není stanovené pořadí
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo – 2022	62	9
Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo-2022	1	2.místo z 32 soutěžících
Řemeslo má zlaté dno	1	účast
Sport – florbal – okresní kolo - hoši	8	3.
Sport – florbal – krajské kolo - dívky	13	2.
Sport – stolní tenis – krajské kolo	6	4.
Sport – házená	12	4.

7.4. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2022/2023

Spolupráce se sociálními partnery

FN Plzeň
 LF UK v Plzni
 FF UK Praha
 Dekra a. s.
 Akademie věd České republiky
 ZZS Plzeň
 Kriminální Policie ČR
 SZŠ Ruská Praha
 SZŠ České Budějovice
 z.s. Alsa -projekt na podporu nemoci ALS
 SZŠ Mělník
 15 ZŠ, 26 ZŠ
 Liga proti rakovině Praha
 Hartman -rico
 SZŠ Jihlava
 TJ Nová Hospoda
 Státní zdravotní ústav, Regionální pracoviště Plzeň
 NIV Plzeň
 Point 14

Aktivita	Datum
Veletrh řemesel Rokycany	říjen 2022
Den záchrany života	říjen 2022
Nehodou to začíná	listopad 2022
Doba genová	prosinec 2022
Vánoční strom splněných přání	prosinec 2022
Prevence užívání návykových látek, souvislost s trestnou činností	únor 2023
Naděje až do konce	únor 2023
Školní kolo Olympiády z psychologie	březen 2023
Regionální kolo Olympiády z psychologie	březen 2023
Soutěž z ošetřovatelství	březen 2023
Miss sestřička	duben 2023
Celorepubliková soutěž PRP Lhotka u Mělníka	duben 2023
Výuka PRP na ZŠ	květen 2023
Český den proti rakovině Praha-prodej žlutých kytíček	květen 2023
Projektový den 2. ročníků SZŠ	červen 2023
Školní kolo soutěž PRP	červen 2023
Mezinárodní soutěž PRP Jihlava	červen 2023
Dětský den	červen 2023
Sexuální výchova na SZŠ	březen, duben 2023
Organizace mezinárodního výzkumu ISRD 4	květen, červen 2023
Hrou proti AIDS	leden-červen
Program "Dvojče"	listopad 2022 - květen 2023
Nadaní žáci na SZŠ	listopad 2022 - květen 2023
Přátelé na střední	září, říjen 2022

7.5. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2022/2023

Aktivita	Datum
Konference Kvalita potravin ČVUT Praha	září 2022
Workshop Dny umění nevidomých	září 2022
Den otevřených dveří nízkoprahových zařízení, Ponton	září 2022
Výzkumné šetření (sestry) - agentura INRES	září 2022
Organizace aktivit pro studenty v rámci ERASMUS+, Regensburg	září 2022
Zdravotnické zajištění Přespolního běhu Pk	září 2022
Dny duševního zdraví, konference Moving Station	říjen 2022
Celostátní sbírka Bílá pastelka	říjen 2022
SAPA Praha	říjen 2022
Liga férového fotbalu, Ponton	říjen 2022
Projekt Studuj srdcem - organizace a aktivity pro žáky ZŠ	říjen 2022

Potravinová sbírka	listopad 2022
Projekt Studuj srdcem - akce na VOŠZ	listopad 2022
Projekt Studuj srdcem - akce na VOŠZ	prosinec 2022
Výzkumné šetření (občané a lékaři) - agentura INRES	prosinec 2022
Sbírka Krabice od bot - Vánoce 2022	prosinec 2022
Sbírka ALS	leden 2023
Veletrh práce a vzdělávání Plzeň	leden 2023
Vazební věznice Praha Ruzyně	únor 2023
Výuka PP na ZŠ Plzeň	únor 2023
Dobrovolnictví, TOTEM, doučování žáků, NZDM Akcent Rokycany	únor 2023
Filmové představení „Naděje až do konce“	únor 2023
Mezinár. konference – Výzvy ošetřovatelské péče v době covidové	únor 2023
Organizace aktivit pro studenty v rámci ERASMUS+, Regensburg	březen 2023
FN Motol - Kardiochirurgická klinika	březen 2023
Aktivity pro žáky SZŠ v Nutričním edukačním centru	březen 2023
Klub nadaných studentů	březen 2023
Prezentace školy - podílení se při natáčení	březen 2023
Plzeňská unie neslyících	březen 2023
Veřejná debata Probační a mediační služba Plzeň	březen 2023
Akce FN Plzeň "Tohle nepočká" (prevence kolorektálního karcinomu)	březen 2023
Konference IBD Plzeň	březen 2023
Zajištění Půlmaratonu PK	duben 2023
Den otevřených dveří VOŠZ – prezentace oborů	duben 2023
Školní kolo soutěže v PRL, postup do celostátního kola v Olomouci na podzim	duben 2023
Butterfly Effect with European Culture-dissemination conference	květen 2023
Návštěva Národního zemědělského muzea v Praze	květen 2023
Exkurze SAPA - vietnamské tradice, kuchyně	květen 2023
Soutěž první pomoci EU Nurse 2023 České Budějovice	květen 2023
Exkurze E-laboratoř BENU Praha	červen 2023
Program Nutričního edukačního centra pro studenty v rámci projektu Erasmus+	červen 2023

7.6. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2023)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	1	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	0	
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	1	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	0	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	
celkem	2	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	1	
celkem	1	

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022 – 2023 neproběhlo šetření ČŠI.

8.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	1

8.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Nebyly vynaloženy žádné výdaje.	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	Výhradní licence nebyly poskytnuty.	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	Nebyly poskytnuty žádné další informace.	

9. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Praktická sestra, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Na škole studovalo ve školním roce **2022/2023 celkem 1034 žáků a studentů (763 žáků SZŠ) a (271 studentů VOŠZ)**. Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

9.1. Školská rada

zasedání školské rady:	26. 08. 2022
zasedání školské rady:	10. 10. 2022
zasedání školské rady:	30. 11. 2022
zasedání školské rady:	03. 04. 2023

9.2. Střední zdravotnická škola

Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	03.10. 2022
setkání žákovské rady SZŠ:	05.12. 2022
setkání žákovské rady SZŠ:	20. 02. 2023
setkání žákovské rady SZŠ:	17. 04. 2023

Setkání rodičů s učiteli

Setkání rodičů s učiteli 1. ročníky:	5.– 16. 9. 2022 on-line
setkání rodičů s učiteli:	23. 11. 2022
setkání rodičů s učiteli:	19. 04. 2023
Setkání rodičů s učiteli 1. ročníky	26. 06. 2023

9.3. Vyšší odborná škola zdravotnická

Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	19.10. 2022
setkání studentské rady VOŠZ:	11. 01. 2023
setkání studentské rady VOŠZ:	15. 03. 2023
setkání studentské rady VOŠZ:	22. 05. 2023

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 16. ledna 2023
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 3. dubna 2023

Kurzy, semináře a sympozia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022• **Zpráva o hospodaření (v Kč)****a) Příjmy (kalendářní rok 2022)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	111 953 004,12	107 650,00	112 060 654,12
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	96 000 852,00	0	96 000 852,00
Stavební investice	40 000,00	0	40 000,00
Dotace na provozní výdaje	5 427 790,26	0	5 427 790,26
Čerpání fondů	714 285,40		714 285,40
Příjmy - projekty	7 608 316,17	0	7 608 316,17
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 328 001,00	0	1 328 001,00
Příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
Ostatní příjmy	833 759,29	0	833 759,29

b) Výdaje (kalendářní rok 2022)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost - ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	95 856 102,00	16 152 803,39	51 300,00	112 060 205,39
z toho:				
• <u>náklady hrazené z přímé dotace z toho:</u>	95 856 102,00	3 950 403,80	0	99 806 505,80
na platy pracovníků	69 765 319,00	0	0	69 765 319,00
ostatní osobní výdaje	200 000,00	1 330 541,00	3 600,00	1 534 141,00
zákonné odvody	23 658 824,40	209 201,60	0	23 868 026,00
Náhrady mzdy - DPN	594 443,00	0	0	594 443,00
FKSP	1 407 195,00	0	0	1 407 195,00
náklady na učební pomůcky	0		0	0
náklady na DHDM	0	726 976,27	0	726 976,27
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	230 320,60	1 037 702,43	0	1 268 023,03
Ostatní přímé výdaje	0	645 982,50	0	645 982,50
• <u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u>	0	12 202 399,59	47 700,00	12 250 099,59
energie	0	1 627 181,05	37 300,00	1 674 481,05
opravy a údržba nemov. maj	0	443 101,61	0	443 101,61
nájemné	0	642 482,88	0	642 482,88
odpisy majetku	0	944 937,00	0	944 937,00
spotřeba materiálu	0	1 492 805,13	5 300,00	1 498 105,13
ostatní služby	0	5 950 291,10	5 100,00	5 955 391,10
ostatní náklady		1 101 600,82	0	1 101 600,82

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

11.1. Všeobecné cíle ŠVP

Nejdůležitější cíle	Důležité cíle	Méně důležité cíle
Inovace ŠVP na základě dosahovaných výsledků vzdělávání, nebo zkušeností s výukou	Využívání ŠVP pro plánování a vyhodnocování vzdělávání	Využití dostupných, kvalitních informačních zdrojů, obsahující příklady inspirativní praxe z jiných škol
Provedení inovace ve vhodných intervalech a v souladu s RVP	Diskuse a komunikace s pedagogy, jinými školami, veřejností a rodiči žáků o procesech a výsledcích vzdělávání dle školou vytvořeného ŠVP	Podporovat systém elektronického přihlašování (D4)
Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na škole (D2)	Získané názory analyzovat a využít v úpravách pro ŠVP	Rozvoj digitálních kompetencí (MŠMT)
Zkvalitnit výuku cizích jazyků (D3)	Osobnostně sociální rozvoj žáka (Vize vzdělávání)	
Systematicky a cíleně vyhodnocovat dosažené výsledky dle ŠVP	Podpora kvality vzdělávání ve středních školách (MŠMT)	

11.2. Cíle ŠVP pro jednotlivé obory

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53 – 41 – M/03 Praktická sestra	Uplatnění žáků ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.
	Zařazení žáků do pilotní studie stupňovitěho propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H-M-N ve skupině oboru vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Připravit žáka poskytovat profesionální masérské služby, a to ve vlastních provozovnách, studiích, fitness a wellness centrech, lázeňských zařízeních a sportovních klubech. Dále se může uplatnit v oblasti sociálních služeb, např. v domovech pro seniory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)

	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
--	--

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
<u>53-44-M/03</u> <u>Asistent zubního technika</u>	Připravit žáka pro týmovou práci, pracuje pod odborným dohledem nebo přímým vedením zubního technika, vrchní sestry nebo zubního lékaře. Vzdělávat žáka tak, aby získal potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na stomatologii.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
<u>53-43-M/01</u> <u>Laboratorní asistent</u>	Připravit žáka k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem poskytuje laboratorní diagnostickou péči v rozsahu své odborné způsobilosti. Vzdělávat žáky k odborným vědomostem, dovednostem a návykům, ale také dostatečnému všeobecnému vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na chemické nebo laboratorní obory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
<u>78-42-M/04</u> <u>Zdravotnické lyceum</u>	Připravit žáka ke studiu všech oborů na lékařských fakultách a vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Cíle byly vypracovány souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

1. Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020-2024:

- D.1 Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí na školách
- D.2 Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na školách
- D.3 Zkvalitnit výuku cizích jazyků na školách
- D.4 Podporovat systém elektronického přihlašování
- D.5 Podporovat zařazení do stávající legislativy (postupné ukončování vzdělávání)
- D.6 Získat a udržet na školách učitele odborných předmětů a odborného výcviku -
- D.7 Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry

Provedena kontrola 11. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024

2. Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035:

SZŠ v Plzni se zaměřuje dle ŠVP na tyto cíle:

- využití kariérového poradenství
- aktivní rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikace partnerského přístupu respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
- osobnostně sociální rozvoj žáka

Provedena kontrola 11. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024

3. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje II:

SZŠ v Plzni se zaměřuje na tyto cíle:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj kariérového poradenství
- Rozvoj výuky cizích jazyků
- Oblast ICT včetně potřeb infrastruktury
- Čtenářská a matematická gramotnost

4. RAP 2023:

SZŠ v Plzni se zaměřuje dle ŠVP na tyto cíle:

- Rozvíjet kariérové poradenství a kvalitní celoživotní učení obyvatel v Plzeňském kraji
- Vytvářet podmínky pro rovné příležitosti ve vzdělávání
- Systematicky rozvíjet a podporovat podnikavost, kreativitu a kritické myšlení
- Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky
- Rozvíjet a zkvalitnit digitální gramotnost a odpovídající zázemí škol a školských zařízení
- Zkvalitnit výuku cizích jazyků

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2022 – 2023

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument. Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2022 / 2023 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ:

- program vyhlášený UNESCEM pro rok 2023 – Příroda a člověk utvářejí světové i národní dědictví – věnované 50.výročí UNESCO
- vyhlášení živočichové pro rok 2023- pták roku – polák velký, plaz roku – ještěrka zední, obojživelník roku – skokan hnědý,
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

16.09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
04.10. – Mezinárodní den zvířat
02.02. – Mezinárodní den mokřadů
22.03. – Mezinárodní den vody
01. 04 – Den ptactva
22.04. – Den Země
03.05. – Den Slunce
22.05. – Mezinárodní den biodiverzity
05.06. - Světový den životního prostředí
08.06. – Světový den oceánů
15.06. - Den boje proti suchu

Celoroční aktivity VOŠ: jako SZŠ

Přehled aktivit v jednotlivých měsících: SŠ

Září	Zadání ekologické soutěže – Chráněné druhy rostlin a živočichů - SŠ – 1.a 2. ročníky
	Dny vědy a techniky – 1ZDL, 4 ZDL
	Sbírka na prodloužení adopce zvířete ZOO Plzeň – zebra bezhřívá - vybráno 17.400,-Kč
	Účast na akci – Den Kmotrů v ZOO
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ – 14.10.
Prosinec	Vyhodnocení plakátů – Chráněné druhy rostlina živočichů
	Zaslání do KEV – podklady pro obhájení titulu škola UR 1. stupně
Leden	Zadání tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2023 – 2 LAA
Únor	Biologická olympiáda – 2 žákyně z 3 ZDL a 4ZDL – školní kolo
Březen	Zadání - L+V+F soutěže od KEV na téma – Příroda a člověk vytvářejí národní dědictví– téma vyhlašuje Česká komise UNESCO – 2 LAA, 1 ZDL
	Vyhodnocení - tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2023 – 2 LAA
Květen	Obhájení titulu škola UR 1.stupně
	Zoologická exkurze – 2 ZDL
	Zasláno 8 prací žáků z 2 LAA a 1 práce z 1ZDL do soutěže(literární, výtvarné a fotografické) vyhlašované KEV na téma,, Příroda a člověk vytvářejí národní dědictví“
Červen	Získání ocenění žákyně Vildmanová z 1 ZDL – v literární soutěži – převzetí 14.6. V Praze Černínském paláci
	Projektový den – na téma “Zdravotnictví v čase“ – 2.ročníky – 14.6.
	Dětský den- téma Slunce – 9.6.
	Aktivity EVVO: 26. a 27.6 ZOO – 1APS, 1BPS, 1CPS, 1MSR, 2MSR AKVATERA – 2 DPS Planetárium - přednášky – 1LAA,3 APS, 3CPS,2 DPS Sofronka – 2 ZDL, 3 BPS Lesní pedagogika – 3ZDL, 3AZT Vodárna – 2 LAA,2 APS ČOV – 1 APS, 1LAA Pivovarské muzeum – 3 DPS, 1 CPS Ametyst – výukový program – 1 ZDL Černošín – třídírna odpadů – 1ZDL, 3MSR Spalovna Chotíkov – 1 CPS, 2 CPS Exkurze – Bohemia sekt –1 MSR, 2MSR, 3 LAA ČSOP Spálené poříčí – přednáška – 2 LAA, 2ZDL
	Aktivity TU – 1. a 3. ročníky

Ve školním roce 2022 / 2023 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference EVVO – 22.9.2022 - ZČU
- Krajská konference EVVO – 10.11.2022 – KCJVŠ

Zpracovala dne 30.06.2023 Mgr. Jaroslava Opatrná

13. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce **2022/2023** studovalo na Střední zdravotnické škole **763 žáků ve 28 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Praktická sestra a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **271 studentů v 9 oborech**: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika denní i kombinovaná forma, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

PROJEKTY ERASMUS+

V oblasti mezinárodní spolupráce se škola výrazně realizuje v programech **Erasmus+**, které vyhlásují Dům zahraničních služeb a Národní agentura pro evropské vzdělávací programy. Projekty reflektují aktuální společenská témata; některé jsou zaměřené na zdravotnickou problematiku. Týkají se potlačování rasismu a xenofobie, mnohé jsou zaměřeny na podporu ekologického chování, dodržování hlavních aspektů zdravého životního stylu. Většina se též věnuje využívání digitálních prostředků ve vzdělávacím procesu. Všechny shodně zdůrazňují myšlenku evropanství. Hlavní jejich prospěšnost spočívá především v možnosti komunikace a vzájemné výměny informací v cizím jazyce mezi studenty různých národností. Pozitivním faktorem je poznávání cizích kultur, zvyklostí, tradic, seznamování se s významnými historickými a přírodními památkami uvedenými v seznamu kulturního dědictví UNESCO. Odborné praxe žáků a studentů na školách v zahraničí jsou dlouhodobě samozřejmou součástí programů Erasmus+.

GREEN SPORT GREEN ART FOR A GREEN EUROPE

KA220

Mezinárodní spolupráce v rámci tohoto projektu se týká zemí: Česká republika, Turecko, Polsko, Španělsko, Itálie.

ZDRAVOTNICKÉ PROJEKTY

Zdravotnické projekty reflektují potřeby žáků oboru Praktická sestra (SZŠ) a studentů oborů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra (VOŠZ). Projekty se zaměřuje na několik oblastí, včetně ICT a oblast interkulturního vzdělávání. Cílem projektů je pomoci stážistům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění jeho osobní hygieny (vnímání intimity, dotyků, ošetřování ženou či mužem). Stážisté se učí respektovat stravovací, kulturní a náboženská specifika jiných národů a zvykají si na cizojazyčnou komunikaci se zahraničními pacienty a členy ošetřovatelských týmů.

V rámci programů ERASMUS+ naše škola pokračovala ve spolupráci s následujícími zahraničními zdravotnickými zařízeními:

- Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra, Slovensko
- Caritasverband e.V., Caritas – Krankenhaus Sankt Josef, Berufsfachschule für Krankenpflege, Regensburg, Německo
- Berufsfachschule für Krankenpflege Regensburg – Medbo KU, Německo
- Srednja zdravstvena šola, Celje, Slovinsko

Projekt iROP výzva 66 Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů

Realizační fáze projektu byla formálně ukončena v červnu 2019. V současné době je projekt ve fázi udržitelnosti. Podařilo se nám dle plánu rekonstruovat 3 laboratoře pro odbornou výuku a sádrovny při studiu oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, a dále pro výuku předmětu cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Došlo též k výměně zastaralých laboratorních přístrojů ve všech zmíněných laboratořích. Také se podařilo nahradit nedostačující vzduchotechniku v laboratořích zubního technika za moderní decentralizované jednotky. V současné době tak máme laboratoře, které odpovídají současným trendům ve zdravotnictví. Projekt byl z převážné části hrazen z evropských fondů, dále z rozpočtu KUPK a státního rozpočtu.

Projekt Studuj srdcem (zpráva za rok 2022)

V rámci podpory vzdělávání zdravotně sociálních oborů Plzeňského kraje naše škola získala od roku 2019 do roku 2022 finanční grant na projekt Studuj srdcem. Smyslem projektu bylo představit zdravotnické obory žákům mateřských a základních škol a tím je motivovat ke studiu na středních zdravotnických školách se zaměřením na vyhledávání žáků s talenty.

V letech 2019 až 2022 probíhaly projektové dny pro děti z mateřských a základních škol v edukačních centrech (Edukační centrum první pomoci, Edukační centrum zdravé zuby, Edukační centrum pro seniory, Nutriční edukační centrum, Edukační centrum léčivých látek a aplikované chemie, Edukační centrum duševního zdraví, Edukační centrum herní práce, Edukační centrum manuální zručnosti) ve spolupráci s odborníky z praxe. Celkem bylo zapojeno 8 odborníků z praxe a 8 škol (1. ZŠ Plzeň, 2. ZŠ Plzeň, 11. ZŠ Plzeň, 26. ZŠ Plzeň, 33. MŠ Újezd, MŠ a ZŠ Všeruby, 21. MŠ Plzeň, 34. ZŠ Plzeň)

Projektový záměr motivovat žáky k zdravotnickému vzdělávání se naplnil. Za celé období trvání projektu od roku 2019 do roku 2022 bylo zapojeno celkem 1706 žáků z mateřských a základních škol Plzeňského kraje.

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2022/2023

V roce 2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu. I nadále pokračujeme v plnění programu.

Věcné prostředí

Modernizujeme a vylepšujeme vybavení školy učeben a kabinetů a prostor pro odpočinek žáků novým nábytkem. Ve škole třídíme odpady, a to i použité monočlánky a baterie. Laboratoře a odborné učebny jsou doplňovány spotřebním materiálem i novými moderními pomůckami. Pro žáky, studenty i učitele chceme co nejpříjemnější prostředí pro jejich práci a studium.“ Třídy i školní chodby jsou světlé, vyzdobené pracemi a ukázkami úspěchů studentů a žáků.

Sociální prostředí

Všichni se snažíme o přátelské soužití v komunitě školy.

Výchovná poradkyně a metodičky prevence se věnují žákům i studentům každou volnou chvílí, nabízejí řešení problémů žáků a studentů a hledají varianty pomoci žákům

znevýhodněným i nadaným. Od letošního roku je k dispozici školní psycholožka. Vyučující se věnují potřebám žáků a studentů při konzultačních hodinách a v rámci třídnických hodin. Dbáme na rozvoj komunikace mezi žáky, studenty, učiteli rodiči i sociálními partnery. Učíme žáky empatii, pochopení a toleranci vůči ostatním, projevy uznání, účasti, empatie, otevřenosti, vstřícnosti, spolupráce, pomoci. Realizujeme adaptační pobyty 1.ročníků, dále program „Jak se učit“, besedy a semináře k prevenci rizikového chování. Všichni, kdo ve škole pracují a studují mají možnost vyjádřit své názory, strach, smutky i radosti a využít schránku důvěry.

Učitelé využívají možnosti seminářů a konferencí v rámci DVPP.

Organizační prostředí

Základem organizace školy je režim dne, zdravá výživa a zdravý pohyb. Studenti a žáci se účastní všech všeobecně vzdělávacích, sportovních i vysoce odborných soutěží, projektů a kurzů. Pořádáme výlety a aktivity v rámci EVVO. Pro všechny zaměstnance v prostorách školy provozuje společnost „Možnosti tu jsou“ s velkým úspěchem zdravé stravování. Letošním rokem jsou k dispozici i bezlepkové potraviny. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodičky prevence s cílem poskytovat všem žákům a studentům školy, rodičům i učitelům pomoc a podporu. Máme vypracovaný školní program prevence šikany. Velmi úzce pracujeme žáky se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujeme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ. V současné době nezapomínáme ani na cizince studující na naší škole napříč obory. Pedagogové působí na žáky v rámci vyučovacích hodin i třídnických hodin a sledují rizikové chování žáků a studentů a snaží se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret, v současné době i elektronických.

Probíhají pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně), vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně), Tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny.

Zdravé učení

Rozvíjíme klíčové kompetence a dovednosti žáků a studentů. Důraz klademe na rozvoj digitálních dovedností, inovativních metod učení a rozvoj jazykových kompetencí. Snažíme se o demokratický přístup k žákům a studentům. Do vyučování zapojujeme i žáky z jiných škol i zahraničních v rámci projektu Erasmus - Regensburg a další. Cílem je spolupráce ve třídě na řešení výukových problémů, zapojení všech i méně zdatných do aktivního vyučování, aby pochopily jádro problému a také aby uměly spojit teorii s praxí. Ve výuce využíváme metodu Clil, zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy a propojení jednotlivých předmětů. Snažíme žáky povzbuzovat, hodnocení musí být motivující hodnocení, které poskytuje zpětnou vazbu v průběhu výuky. Vytváříme nesoutěživé prostředí, klademe důraz i na slovní hodnocení, úctu a uznání všem žákům a studentům. I učitelé se vzdělávají v rámci vzájemných hospitací a je to pro každého nové poznání a jiný náhled na výuku.

Škola je demokratické společenství, kde jsou všem uznána individuální a skupinová práva a povinnosti. Vytváříme podmínky pro spolupráci mezi partnery a rozšiřujeme jejich okruhu mimo školu.

Úspěchy školy, prezentace školy v médiích

Středoškolská odborná činnost

V květnu 2023 se žákyně druhého ročníku oboru zdravotnického lycea Marie Červená a Pavlína Bučková, pod vedením Mgr. Martiny Lískové, umístily na 4. místě (z celkového počtu 11 přihlášených soutěžících v kategorii Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času), v krajském kole SOČ.

Vytvořily práci nazvanou, „*Klidová místnost na střední škole*“. Zabývaly se myšlenkou, jak přispět na střední škole k příjemnému prožívání volných hodin v prostředí, které by poskytlo možnost chvíli relaxovat. V teoretické části zmínily základy psychohygieny u žáků v adolescentním věku. V praktické části se detailně zabývaly vytvořením „Klidové místnosti“. Záměr si ověřily kvantitativním průzkumem na naší škole, jehož výsledky podrobně popsaly písemně i graficky. Součástí práce je grafické znázornění místnosti, popis jednotlivých činností v souvislosti s realizací nápadu. Ve spolupráci se školním metodikem prevence připravily žádost o dotační titul „Mikrogranty pro oblast školství a mládeže v roce 2023“. Realizace je naplánována na období srpen až říjen 2023.

Úspěch v celostátní literární soutěži

Dne 14. 6. 2023 byla studentka 1ZDL Zuzana Vildmanová oceněna za 3. místo v celostátní literární soutěži pořádanou Klubem ekologické výchovy, který spolupracuje s Českou komisí pro UNESCO. Její povídka se jmenovala Krkavec a byla inspirovaná tématem Příroda i člověk utvářejí světové i národní dědictví. Slavnostní předání diplomů se uskutečnilo v sídle této komise, v Černínském paláci v Praze. Cenu předávala doc. PaedDr. RNDr. Milada Švecová, CSc., předsedkyně KEV, a PhDr. František Med, vedoucí tajemník sekretariátu České komise pro UNESCO. Po oficiální části následovala procházka Černínským palácem, jejíž součástí byla prohlídka několika reprezentačních sálů, návštěva bytu Jana Masaryka a nádherné terasovité zahrady s fontánou.

Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“

Už je to pár let, co se naše škola ráda zapojuje do zajímavé soutěže s názvem „Řemeslo má zlaté dno“. Do této rukodělné soutěže se každoročně zapojují naši žáci, kteří nejen výborně studují, ale také rádi tráví svůj volný čas různými tvůrčími pracemi – malují, vytváří sochy i keramiku, děvčata často pletou, háčkují, šijí nebo tvoří zajímavé koráلكové kompozice. Na naší škole nám většinou „Řemeslo“ zajišťují zubní technici, kteří vytváří netradiční kovové šperky.

Letos jsme dostupné zubaře bohužel již neměli, neboť soutěž je určena maximálně pro žáky 2. ročníku. A tak jsme pátrali v řadách dalších žáků, a vylovili zlatou ryбку v 1 LAA –Karolínu Novotnou. Ta namalovala pohodové prostírání s názvem „Prostírání na chaloupce“. Jednalo se o dvanáct zalísovaných obrázků s ovocnými motivy ve velikostech A3, A4 a A5, které mohou posloužit jako letní ozdoba venkovního stolu.

Slavnostní předávání cen vítězům se uskutečnilo 18. května 2023 v Techmania Science Center v Plzni. Karolína bohužel v silné konkurenci neobsadila žádné přední místo.

Konference Studentlab 2021

V roce 2022/2023 jsme se konference nezúčastnili.

Účast v soutěži „MISS SESTRÍČKA“

Dne 25.4. 2023 se naši žáci Tereza Procházková ze 3CPS a Jan Mráz ze 3DPS v doprovodu odborné učitelky Mgr. Jany Bednářové zúčastnili soutěže MISS SESTRÍČKA, kterou tradičně pořádá Střední zdravotnická škola v Českých Budějovicích pro žáky 3. ročníků oboru Praktická sestra. Všichni zúčastnění museli vyřešit písemný test a 3 praktické úkoly. Aby bylo vše spravedlivé, odborná porota byla složená nejen z odborných učitelek pořádající školy a k nim se připojily všechny ostatní odborné učitelky, které na soutěž doprovázely své žáky z dalších škol. Naše škola si tentokrát přivezla krásné umístění v podobě 3. místa Terezy Procházkové a děleného 7.-8. místa Jana Mráze.

Účast na celorepublikové soutěži v KLP v Šumperku

Dne 27. 4. 2023 se konal 8. ročník celorepublikové soutěže s mezinárodní účastí v Klinické propedeutice na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické v Šumperku. Soutěže se zúčastnilo devět jednotlivců či dvojic ze zdravotnických škol po celé České republice a jedna z přednášejících dvojic byla ze Slovenské republiky. Naši školu reprezentovaly 3 žákyně třídy 2APS Daniela Blechová, Michaela Mázrová a Michaela Štěpánková, které si připravily prezentace na téma „Endoskopické vyšetřovací metody“ a „Používáme je běžně, ale známe jejich historii?“. Prezentace našich žáků, se odlišovaly od ostatních hlavně tím, že byly zaměřeny na historii vývoje pomůcek k jednotlivým vyšetřením. Žákyně se svými prezentacemi umístily na 5. a 7. místě.

Účast v soutěži první pomoci – státní kolo v Jihlavě

Ve dnech 22. a 23.6.2022 proběhl 26. ročník Celostátní soutěže první pomoci v táboře Zálesí v Mladém Bříšti u Jihlavy. Soutěže se zúčastnilo 23 družstev z České republiky a Slovenska. Naši školu zastupovaly žákyně z 2BPS Gabriela Petrůjová, Andrea Písaříková, Aneta Škoulová a Andrea Zelenková.

Po oficiálním zahájení proběhla první část soutěže, která se hodnotila samostatně. V letošním ročníku se poprvé losovaly smíšené týmy, jejichž členové se neznali a poskytovali první pomoc u dvou stanovišť. U prvního stanoviště čekala na silnici autonehoda dvou aut, kde vyprošťovali zraněné z vozů a ošetřovali větší počet raněných. Na druhém stanovišti v lese u dřevěné chatky zajišťovali zraněné intoxikované drogami a léky, včetně epileptického záchvatu.

Druhý den již probíhala soutěžní část klasických družstev na pěti stanovištích v lese ave stodole. Studenti vždy ošetřovali více zraněných, například nehodu cyklistů, úrazy horolezců, popáleniny nebo úraz elektrickým proudem. Po dokončení trasy ještě čekaly týmy fyzické testy, kde se hodnotila rychlost a obratnost soutěžících.

Přestože bylo slunečné a horké počasí, studentky se s novým prostředím vypořádaly se ctí a zvládly poskytnout první pomoc i fyzické testy s velkým nasazením.

Děkujeme organizačnímu týmu SZŠ Jihlava za krásně připravenou soutěž a těšíme se na 27. ročník.

Účast v soutěži první pomoci ve Lhotce u Mělníka

Ve dnech 25. – 26. 4. 2023 se 4 žákyně naší školy zúčastnily celostátní Soutěže v první pomoci ve Lhotce u Mělníka. Soutěže se v letošním ročníku zúčastnilo 18 družstev. Naši školu reprezentovaly žákyně 3BPS – Gabriela Petrůjová, Andrea Písaříková, Nela Steidlová a Andrea Zelenková.

Zahájení soutěže proběhlo hned první den odpoledne po našem příjezdu. Pro soutěžící byla na uvítanou nachystána ukázka práce policejních psovodů. První soutěžní úkol na družstva čekal večer krátce po setmění. Na místní vlakové stanici bylo inscenováno napadení skupiny mladých lidí agresivním útočником s nožem. Soutěž pokračovala druhý den ráno, na trase dlouhé asi 3 km byla umístěna 4 stanoviště s různými typy poranění a zdravotních obtíží. Musely jsme se vypořádat s nehodou autobusu a větším počtem zraněných, resuscitací dítěte, cévní mozkovou příhodou, amputačním poraněním dolní končetiny a střelným poraněním oka s nutností kardiopulmonální resuscitace.

V soutěži jsme sice neobsadily výherní pozice, ale všechny situace jsme zvládly správně řešit, raněné a nemocné ošetřit a přivolat odbornou pomoc. Byla to obrovská zkušenost a skvělý výcvik pro možné reálné použití v životě.

Pro všechny účastníky soutěže byl navíc připraven bohatý doprovodný program, který měl vzdělávací charakter. Zhlédly jsme ukázky práce vojenských záchranářů, informovaly se o protetických pomůckách vhodných u pacientů po amputacích, vyzkoušely si výukové

modely pod heslem „Ruce na prsa“ a seznámily se s vybavením a prací protichemické hasičské jednotky.

Soutěž v Ošetřovatelství

V pátek 24. 3. 2023 se žákyně třetího ročníku, oboru praktická sestra, Zuzana Selčanová v doprovodu třídní učitelky Mgr. Markéty Liškové, zúčastnila Celostátní soutěže v Ošetřovatelství. Soutěž se konala na Střední zdravotnické škole Ruská, Praha Vinohrady. Tématem 7.ročníku byly „Odběry biologického materiálu“. Na místě se zaregistrovalo 16 žáků ze středních zdravotnických škol z celého Česka.

Tato soutěž je koncipována jako teoreticko-praktická a soutěží žáci oboru Praktická sestra. Velkou oporou a pomocí jsou žákům odborné konzultantky.

Soutěžící si na místě vylosovali startovní čísla a polovina z nich nejprve přednášela podle svých připravených prezentací. Ostatní se šli připravit k praktické zkoušce. Poté se skupinky vyměnily. Výkony žáků hodnotila porota složená z odborných vyučujících.

Celá soutěž je velmi náročná. Žáci vystupují a prezentují před porotou a ostatními soutěžícími, dále musí podle vylosované modelové situace stanovit ošetřovatelské problémy, prakticky provést ošetřovatelské výkony a teoreticky zdůvodnit.

Konkurence je veliká, a i přes důslednou přípravu se nám nepodařilo obhájit první pozice, ale žákyně vzorně reprezentovala školu a svými dovednostmi a vědomostmi se zařadila mezi prvních pět nejlepších.

Soutěž Masér bez hranic na hranicích

Dne 28. března 2023 se zúčastnili žáci třídy 2. ročníku MSR celorepublikové soutěže Masér bez hranic na hranicích ve Varnsdorfu. Naši školu reprezentovali: Jan Bělík, Lucie Hudousková, Iveta Perlíková a Tereza Praumová. Doprovázela je paní učitelka Zuzana Fenclová.

Soutěž byla rozdělena na praktickou a teoretickou část. Praktické části se zúčastnilo 14 soutěžících. Jan Bělík s Lucií Hudouskovou se umístili na 4. místě a Tereza Praumová s Ivetou Perlíkovou na 2. místě. Žáci ukázali, že je ani trochu nezaskočilo cizí prostředí a jejich první soutěž. Odvezli si spoustu zážitků i zkušeností.

Posviť si na budoucnost 2022

V pátek 7. a v sobotu 8. října se v Depu Plzeň konal 6. ročník veletrhu vzdělávání Posviť si na budoucnost, který pořádá Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje Info Kariéra pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ. Tento veletrh má pomoci těmto žákům s výběrem studia po skončení SŠ.

Na stánku naší školy se jej zúčastnili a informace o naší škole uchazečům poskytovaly odborné vyučující Jana Bednářová a Jitka Burešová. Zapojili se rovněž žáci Marie Molnářová, Jakub Pohl, Táňa Synáčová, Lucie Vildová ze třídy 2CPS, Bára Vacková ze třídy 3AZT a Bára Chválová s Veronikou Brejchovou ze třídy 4BPS. Jako každý rok byl o studium na naší škole hodně velký zájem, což nás velmi potěšilo. Nejvíce otázek se týkalo oborů Asistent zubního technika a Sportovního a rekondičního maséra. Protože nás tato akce velmi bavila, již se všichni těšíme na další ročník.

Akademie řemesel 2022

Dne 13.10.2022 jsme měli možnost účastnit se oblíbeného veletrhu s názvem Akademie řemesel. Po dvouleté pauze způsobené covidovou pandemií jsme navázali na letitou tradici a možnost prezentovat naši školu. Veletrh pořádal Úřad práce ve spolupráci s městem Rokycany a účastnilo se ho mnoho středních škol a učilišť z Plzeňského kraje. Prezentace škol a učilišť každoročně napomáhá žákům 8. a 9. při jejich rozhodování o dalším studijním zaměření a budoucím profesním uplatnění na trhu práce. O vzornou prezentaci našich studijních oborů se postarali žáci třídy 4CPS – Václav Parlásek, Kateřina Urxová, Justýna Rosívalová a Simona Šperlová. Za pedagogický sbor byly přítomny dvě vyučující – Mgr. Alena Štroblová a Mgr. Ilona Jančová. Stánek naší školy byl zajímavý hlavně tím, že žáci ze základních škol měli možnost seznámit se s výukovými materiály

a pomůckami a zároveň si vyzkoušet základní techniky KPR u novorozence. Nechybělo ani měření krevního tlaku pro případné zájemce. I když zájem o naši školu v letošní roce nebyl tak velký jako v minulých letech, věříme, že nakonec i ti, kteří ještě nebyli rozhodnutí, na naši školu rádi zavítají. Děkujeme též i novým majitelům restaurace Na Střelnici za bezplatné zajištění vystavovacího prostoru.

Veletrh perspektivy řemesel 2022

Dne 18.10.2022 jsme se zúčastnili 14. ročníku veřejné prezentace studijních nabídek a pracovních příležitostí pro budoucí učně a středoškolské studenty pod názvem „Veletrh perspektivy řemesel 2022“, který organizuje Okresní hospodářská komora Domažlice a každoročním hostitelem je kulturní dům Stod. Veletrhu se účastnilo mnoho středních škol a učilišť Plzeňského kraje a cílem bylo pomoci žákům 9. ročníků s výběrem dalšího studia. Na veletrhu kromě 9. ročníků, byli také žáci 8. ročníků, které rozhodování čeká, ale již nyní se seznámili s možnostmi dalšího studia.

O vzornou prezentaci naší školy se postaraly žákyně 3DPS – Anna Javorská, Anna Matoušková, Hana Duspivová a Karolína Kopčanová. Za pedagogický sbor Mgr. Dagmar Nováková a Mgr. Jitka Burešová. Žáci měli možnost se seznámit s výukovým materiálem naší školy – odborné učebnice, myšlenkové mapy vytvořené žáky naší školy, pomůcky pro odborné výkony. Řada účastníků využila možnost změření krevního tlaku.

Účast na letošním ročníku byla vyšší než loňský rok, kdy byla v platnosti určitá covidová omezení. Zájemci o studium na naší škole byli pozváni na Den otevřených dveří.

Projektový den SZŠ

Již 8. ročník projektového dne se uskutečnil na plzeňské zdrávce 14.6.2023. V letošním roce přinesl téma: „Zdravotnictví v čase“

Každoročně projektovému dni předchází náročná příprava. I letos bylo potřeba zamyslet se nad zvolením vhodného, a hlavně aktuálního tématu, vybrat kandidáty k prezentaci a vytvořit, samozřejmě s pomocí svých mentorek, prezentaci, která zaujme nejen publikum skládající se převážně ze žáků druhých ročníků, ale i z významných hostů, jež přijali pozvání a projektového dne se účastnili. K těm nejvýznamnějším patřili za KÚ Plzeň Mgr. Ladislav Harvánek, paní Jana Jedličková a paní Petra Mašková. Z FN Plzeň přijali pozvání PhDr. Miloslava Lukešová, Bc. Vanda Tomášková, za nemocnici PRIVAMED, Bc. Jana Vyoralová, MBA, z Rokycanské nemocnice to byli pan Ing. Michal Filař a paní Martina Černá, DiS., za Dětské centrum Plzeň MUDr. Jana Tytlová, p. Helena Spurná, Bc. Štěpánka Dolejšová a paní Miroslava Krausová. Nesmíme zapomenout ani na zástupce z firmy Senecura a zástupce z řad našich sponzorů.

Dopolední program byl doslova nabytý žákovskými projekty. Dozvěděli jsme spoustu informací a novinek ze světa poskytování první pomoci, mohli nahlédnout do složitého světa vakcinace nebo zjistit jakým vývojem prošla a změnila se anestézie. Absolutním vítězem se ale stal projekt žáků ze třídy 2MSR Novákové Kateřiny a Davida Langa, kteří vytvořili zdařilou prezentaci s názvem „Od amputací k bionické protěze“ Jejich zajímavé vyprávění a skvělé rétorické schopnosti dokázaly zaujmout porotu natolik, že došlo k jednoznačné shodě a udělení prvenství těmto žákům. Druhé místo právem patří žákům ze třídy 2APS, kteří se zhostili nelehkého úkolu a seznámili publikum s historií a vývojem transplantace srdce. Svoji práci obohatili i názornou videonahrávkou, která divákům přiblížila složitou problematiku transplantací. Třetí příčka náleží žákům třídy 2DPS a projektu s názvem „Anestézie včera a dnes“. Také tento projekt přesvědčil porotu o skvělém umístění, neboť byl podaný občas i vtipnou formou a doplněný bohatou obrázkovou přílohou. Zvláštní ocenění porota udělila žákům z partnerského města Regensburg, kteří taktéž vystoupili se svojí zdařilou prací a poukázali na vývoj zdravotnictví v Německu. Moc děkujeme za jejich aktivní účast a pozvednutí našeho projektového dne na mezinárodní úroveň. Nechyběl ani kulturní program v podobě tanečního vystoupení žáků oboru Zdravotnické lyceum, hra na housle a zobcovou flétnu.

I letošní projektový den s číslem 8 se konal pod záštitou paní ředitelky PhDr. Ivany Křížové a naší zástupkyně PhDr. Radky Felzmannové. Velké poděkování si zaslouží též

celý kolektiv odborných učitelek, který se ujal své důležité role a zajistil plynulý průběh celé události. Nesmíme zapomenout ani na naše sponzory, zejména Hypermarket Globus Plzeň – Chotíkov, který nám poskytl dostatečné množství kvalitního a čerstvého pohoštění včetně pitného režimu. Jsme si vědomi, že sehnat stálého sponzora není v dnešní době jednoduché, o to více si vážíme jejich přízně a doufáme v jejich další spolupráci. Díky jejich poskytnutému daru má občerstvení vysokou úroveň a vede ke spokojenosti nás všech. Děkujeme i SPŠD v Plzni za pronájem přednáškového sálu, bez jejichž prostor bychom se neobešli, firmě Hartmann, Dr. Max, Sanimpo, Helago a Colgate za drobné dárky pro prezentující.

Projektový den VOŠZ (v rámci Dne otevřených dveří)

Dne 3.4.2023 proběhl na VOŠZ Den otevřených dveří pod názvem: **Studuj a zůstaň u nás na VOŠZ**, který ve spolupráci s koordinátory všech oborů organizovala Mgr. Blanka Svatoňová. Studenti každého oboru si připravili prezentaci, ve které seznámili přítomné s náplní, uplatněním a odbornou praxí oboru. Poté měli studenti připravený workshop v odborných učebnách, kde byly připravené praktické ukázky různých dovedností, které získávají v průběhu studia. Cílem celé akce bylo ukázat veřejnosti, jak skvěle dovede naše škola připravit absolventy pro náročné profese ve zdravotnictví, o které mají zdravotnická zařízení velký zájem.

Den zdraví a bezpečí na Integrované střední škole živnostenské v Plzni

Moc nás těší, když naše zdravotnické dovednosti a vědomosti můžeme předávat dál. Proto jsme přijali pozvání účastnit se projektového dne na Integrované střední škole živnostenské v Plzni s názvem **Den zdraví a bezpečí**.

Projektový den tato škola pořádá každoročně, pouze covidová pandemie způsobila dvouletou odmlku. Žáci mají možnost dobrovolně se přihlásit na jednotlivá stanoviště, která považují za přínosná, zajímavá, někdy i potřebná. Výběr byl pestrý, od základů poskytování první pomoci až po výuku sebeobrany či besedování s Policií ČR. Žáci z naší školy měli na starosti právě stanoviště věnující si laické první pomoci. Hlavním účelem bylo jednoduchou formou předat mechanismy a návyky vedoucí k záchraně lidského života, naučit žáky komunikovat s operačním střediskem ZZS a vyzkoušet si rozpoznat a ošetřit některá namaskovaná poranění. V úvodu proběhla teoretická příprava v podobně powerpointové prezentace, která posluchače připravila na praktickou část. Vytvořili jsme 5 stanovišť se základními situacemi, s nimiž se člověk může setkat v běžném životě. Na prvním stanovišti se stavělo krvácení, druhé stanoviště učilo žáky základy v poskytnutí první pomoci člověku s epileptickým záchvatem, další stanoviště se týkalo KPR u nemluvněte i dospělého, poskytovala se první pomoc při opaření horkou vodou a následné panické atace. Na každém stanovišti se opakovala komunikace s operačním střediskem a nechyběly ani základy v obvazové technice. Překvapil nás obrovský zájem ze strany našich posluchačů. S nadšením jsme se snažili zodpovídat veškeré jejich dotazy, upozorňovat je na chyby a bojovat s jejich ostychem či strachem při ošetřování zraněných. Nechybělo ani krátké zhodnocení celého zdravotnického bloku a beseda s vítězem Ceny Michala Velíška za rok 2021 Václavem Parláskem, žákem třídy 4CPS. Věříme, že naše účast na projektovém dnu byla pro partnerskou školu přínosem a jsme potěšeni, že naše spolupráce bude probíhat i v dalších letech.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací

vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní pro vnější vztahy a spolupráci s LF paní PhDr. Miloslavou Lukešovou.

Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žákovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Světový den záchrany života

Dne 14.10.2022 se třída 1ZDL zúčastnila výukové akce Světového dne záchrany života, který se konal na ředitelství Zdravotnické záchranné služby Plzeňského kraje. Cílem celosvětové kampaně je zvýšit povědomí o potřebě výuky KPR, zejména u dětí a studentů. Naplní program bylo seznámit studenty se základním postupem při resuscitaci pod dohledem zkušených záchranářů. Na začátku programu nám záchranáři poskytli jasnou simulaci toho, jak by situace mohla vypadat i jak by měla probíhat záchrana, abychom se dočkali co nejlepších výsledků a zamezili případným následkům poranění. Každý měl svou figurínu, na které resuscitoval po sobě dvakrát za sebou při čase 2 minut pod vedením těch nejlepších.

Květinový den 2023 (Sbírka Český den proti rakovině)

Jak už je dlouholetou tradicí na naší škole, tak i v letošním roce jsme se zúčastnili charitativní sbírky Květinový den, kterou pořádá Liga proti rakovině. Cílem letošní sbírky bylo podpořit boj proti rakovině průdušek a plic, a tak jsme ve středu 10. května 2023 nabízeli k prodeji žluté kyticky, tentokrát se světle modrými stužkami. Sbírkou se účastnili žáci tříd 2LAA, 2ZDL, 2BPS, 3ZDL a na sbírkový účet naši žáci přispěli **45 637 Kč**.

Děkujeme všem zúčastněným žákům za spolupráci, zejména proto, že se této aktivitě věnovali ve svém volném čase a těšíme se na spolupráci v následujícím roce.

Reportáž o proběhlé sbírce vysílala ČT 1 <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10118379000-udalosti-v-regionech-praha/223411000140510/>.

Dětský den pro postižené děti

Byli jsme velmi potěšeni, že jsme se i letos mohli vrátit k naší osvědčené tradici v organizaci populárního Dětského dne pro žáky okolních mateřských a základních škol. V letošním roce se jednalo již o 20.ročník této, mezi žáky velmi oblíbené, akce. Hlavním organizátorem se stala opět SZŠ a VOŠ v Plzni, tentokrát pod vedením Mgr. Jany Vodákové.

Zábavné dopoledne bylo připravováno pro děti různých věkových kategorií. Oslavám předcházely přípravy programu a v prostorách školy tradičně proběhla sbírka hraček, her a plyšových zvířátek. Žáci pak se svými vyučujícími obcházeli na hřišti TJ Sokol Nová Hospoda jednotlivá stanoviště, kde soutěžili, skládali puzzle nebo hráli různé hry.

Celý Dětský den samozřejmě proběhl pod záštitou naší paní ředitelky PhDr. Ivany Křížové a kolektivu všech pedagogů, kteří se na akci podíleli. Také děkujeme provozovatelům TJ Sokol Nová Hospoda za opakované a bezplatné zapůjčení KD i celého areálu, a hlavně firmě Hartmann – Rico a.s. za sponzorský dar, který nám velmi pomohl zajistit dostatečné množství odměn pro téměř 150 žáků.

Krabice od bot

V pátek 25.11.2022 se na naší škole rozjela blesková charitativní akce **Krabice od bot** pod záštitou Diakonie. Tato předvánoční akce měla za cíl potěšit děti z chudších rodin, nízkoprahových zařízení a azylových domů. V České republice se jednalo již o dvanáctý ročník.

Žáci a studenti se na základě pokynů třídního učitele nebo vedoucího studijní skupiny ve třídách domluvili na základě výběru, komu krabice od bot darují. Poté shromáždili věci příslušející do kategorie vybraného obdarovaného (holky, kluci, maminky a tatínkové i rodiny) a krabice zabalili do vánočního papíru, označili štítkem a donesli do knihovny, kde se krabice shromažďovaly. I když třída nesehnala prázdnou krabici, byla k dispozici úžasná paní Šimicová, která vše pečlivě zabalila, polepila štítky a ještě všelijak vylepšila – patří jí velký dík. Některé třídy nebo zaměstnanci využili možnost Krabice od bot online, kdy přispěli finančně a Diakonie potom tento finanční dar promění na třeba návštěvu cukrárny, hezké knížky, letní tábory a spoustu další radosti.

Protože deadline odevzdání do sběrného místa byla neděle 4.12.2022, tato akce se ukončila dopoledne v pátek 2.12.2022. Všechny krabice byly odvozeny do sběrného místa na Boleveckou náves.

Výsledek: více než 65 balíčků různých velikostí

VÁNOČNÍ STROM SPLNĚNÝCH PŘÁNÍ

V prosinci 2022 se naše škola zúčastnila charitativní sbírky Vánoční strom splněných přání, která probíhá již 10 let ve FN Plzeň. Mnoho dětí a seniorů tráví nejkrásnější svátky v roce na nemocničním lůžku a cílem sbírky je toto období zpříjemnit a přivést Ježíška do nemocnice. Třídy 2BPS, 2CPS, 2ZDL, 3APS, 3CPS, 4APS, 4BPS, 4CPS, 4LAA koupily a zabalily dárky pro Oddělení pro seniory, GERI A, B a kliniky: urologickou, chirurgickou, psychiatrickou a neurologickou.

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	11. 10. 2023 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2023	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	15. 10. 2023	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy