



Na co se máme těšit v příštím čísle

- Sportovní klání, charitativní sportovní aktivity
- Akce a aktivity měsíců září a října
- Příloha s podzimní tematikou
- ... a mnoho dalšího!



Vzděláním ke zvýšení kvality dětské paliativní péče

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2024
Datum ukončení projektu: 31. 8. 2026

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni se přihlásila do grantové výzvy Nadace rodiny Vlčkových na podporu implementace dětské paliativní péče do výuky. Hlavním cílem grantové výzvy je podpora implementace dětské paliativní péče do vzdělávacích kurikul a výuky vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání napříč obory.

Posláním naší školy je vzdělávat odborníky ve všech oblastech péče ve zdraví i nemoci. Aktuálně je toto téma součástí vzdělávacích programů, avšak z našeho pohledu v nedostatečné dotaci. Jelikož jsme si vědomi, že je dětská paliativní péče realizována multidisciplinárně, je naším cílem udržitelně rozšířit téma do vzdělávacích programů napříč obory, a to formou samostatného předmětu, případně stabilní hodinové dotace v ostatních odborných předmětech. Abychom mohli dosáhnout tohoto cíle, je nutné nejprve odborně vzdělat pedagogické pracovníky a současné i budoucí mentory odborné praxe.

Na základě výše zmíněného byl vytvořen projekt „Vzděláním ke zvýšení kvality dětské paliativní péče“, jehož cílem je s využitím nadačního příspěvku realizovat vzdělávací aktivity zaměřené na pedagogické pracovníky školy a současné i budoucí mentory odborné praxe, a to se záměrem prohloubit znalosti těchto osob v dané oblasti. Realizované edukační aktivity povedou k možnosti implementace dětské paliativní péče napříč předměty a vzdělávacími obory.

Věříme, že tímto projektem přispějeme nejen k prohloubení kompetencí nelékařských zdravotnických pracovníků, ale rovněž k zatraktivnění oboru dětské paliativní péče a celkové profesionalizaci služeb v této oblasti.

PaedDr. Tomáš Ulč, DiS., MBA



**Nadace
rodiny
Vlčkových**

V Česku je zhruba 15 000 rodin, které se ocitly v nejtěžší životní situaci. Vážná nemoc jejich dítěte jim obrátila život naruby. Nepřetržitě se o ně starají a zároveň bojí. Odborníků, kteří jim umějí pomoci, je nedostatek. Přejeme si, aby jejich počet rostl, a aby rodiny získaly více podpory pro své bezpečí i radosti.

„Založili jsme Nadaci, abychom rozvinuli dětskou paliativní péči v České republice a pomohli vybudovat co nejlepší síť služeb, které reflektují potřeby rodin pečujících o dítě se závažným onemocněním.“

Katarína a Ondřej Vlčkoví — zakladatelé Nadace

„Přejeme si pro rodiny kvalitní život, ke kterému nepatří jen péče o fyzickou stránku, ale často mnohem víc emocionální, sociální, psychická, duchovní rovina.“

Ivana Plechatá — ředitelka

Minialmanach Ročník XII Vydání 7 Září 2024



SZŠ a VOŠZ Plzeň
Karlovarská 99
323 00 Plzeň

www.zdravka-plzen.cz
zdravka@zdravka-plzen.cz

Redakce:

Mgr. Ladislava Mutinská
Ing. Jaroslava Michálková

mutinska@zdravka-plzen.cz
michalkova@zdravka-plzen.cz

☎ 378 015 121

VYDÁNÍ

7

ZÁŘÍ
2024

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ PLZEŇ

Minialmanach

toto vydání

Co nového v novém školním roce

Str. 1

Adaptační kurz Lubenec

Str. 2

Projekt BEYOU

Str. 3

Vzděláním k zvýšení kvality dětské
paliativní péče

Str. 4

Co nového v novém školním roce

Milé kolegyně a kolegové,

*přeji Vám klidný začátek školního roku 2024/25, hodně pracovních úspěchů,
radosti a především zdraví.*

*Věřím, že jste si o prázdninách řádně odpočinuli a že jste připraveni na nové
výzvy v tomto roce.*

Budme k sobě laskaví, hodní a pozorní.

Příjemné dny přeje Vaše ředitelka

Těmito slovy nás ve školním roce 2024/2025 přivítala paní ředitelka.

Učitelům, žákům i studentům začaly 2. září opět studijní povinnosti. Aby vše probíhalo tak, jak má, a aby se nám ve škole líbilo, probíhaly o prázdninách opravy a úpravy.



Při vstupu do školy jsme si mohli v novém školním roce všimnout mnoha novinek. Mezi ty „nejnápadnější“ patří zřízení odpočinkové místnosti 117, úpravy v knihovně a studovně nebo vymalování chodeb ve 2. patře.

Všechna vylepšení jistě napomohou k tomu, abychom se v naší škole cítili jako doma a aby tato dobrá nálada pozitivně ovlivnila studijní výsledky našich žáků a studentů.

Šťastný vstup do nového školního roku!

Ing. Jaroslava Michálková



Slovo úvodem

Tak nám ty krásné volné letní dny uběhly jako voda v potoce, právě tak jako ta voda protekla mezi prsty a proměnily se v opar vzpomínek. Zatímco Zdeněk Jirotka v mém oblíbeném Saturninovi dělá lidi na ty, kteří když se naštvou, hází koblihy, a na ty, které to sice napadne, ale nikdy to neudělají, já zas rozdělují lidstvo na ty, kteří mají prázdniny, a ty, kteří mají dovolenou. Jak už sama tato slova naznačují, je mezi tím setsakramentský rozdíl.

Sama povaha slova **dovolená** dává tušit cosi zlověstného: je to čas, o který jsme museli požádat, aby nám ho někdo dovolil, tedy čas, který schvaluje kdosi, kdo nám vládne, koho musíme poslouchat. Z výrazu dovolená čiší nesvoboda, je to skoro jako procházka po dvorku vězení s dozorcem za zády. To slovo navíc dává tušit, že už jsme velcí, smutně dospělí, spoutaní a poslušní.

Dovolená znamená stres, potíže s dopravou, stojí to strašný prachy, je třeba obrazit všechna muzea, hrady a zámky, hovořit cizími jazyky... O dovolené se obvykle všichni pohádají, manželé se rozvádějí, cestou zpátky se zarytě mlčí – ovšem jen do té doby, kdy se rodinka vrátí domů, kde čeká spousta povinností, díky nimž vše zase zapadne do starých kolejí.

Zato ze slova **prázdniny** je slyšet „prázdnost“, tedy volno. Vane z něho vítr, v němž se vlní tráva. Šumí les a šplouchá voda. Prázdniny voní senem, borůvkovými koláči a houbami. A časem bez konce a nicneděláním. Člověk se změní v medvídku Pú, hodně spí, zas až tak moc se nemýje (stačí koupání v řece), nikam se nežne, když mu něco ujede, počká si na další spoj nebo prostě zůstane doma a raději si čte detektivky z pudy. O prázdninách se prostě flákáme a občas je to pěkná nuda, ale nuda zdravá, neboť všechny hry již byly dohrány a povinnosti splněny.

Ale proč by prázdniny měly mít jen děti? (Dokonce i učitelé mají „jen“ dovolenou!!!) Nesouhlasím! Prázdniny by měly mít všichni!

No, podle mě je může mít úplně každý, záleží jen na nás, jak si to zařídíme. Jestli se budeme dovolenkově štvát za superzážitek nebo budeme jen tak laštně prázdninově (a bez výčitek) lenošit, popřípadě se v klídku zabývat nějakou nám milou činností. Není ta druhá možnost lepší?

Tak příště, jo?

Pohodové příští prázdniny Vám přeje

Slávka Michálková

NAŠE ZDRÁVKA

Den kmotrů v ZOO

Naše škola je již od roku 2020 „kmotrou“ zebry stepní (bezhřívě). Proto jsme i v letošním roce obdrželi pozvánku na Den kmotrů plzeňské ZOO.



Využili jsme příležitosti bezplatného vstupu do ZOO a šli naši schovanku „zkontrolovat“. Bohužel jsme tentokrát neměli štěstí, před návštěvníky se někde skrývala... Ale mohli jsme obdivovat jiné krasavce; nejvíce nás okouzlili pružní gepardi, majestátní žirafy, impozantní želvy nebo strach trochu nahánějící hadi. Obdivovali jsme krásu motýlích křídel i důstojnost zvířecích králů – lvů. Nesmím opomenout ani nádherně rozkvetlé neboolisté exempláře rostlin z celého světa. Zkrátka ZOO nás opět nadchla. Pokusíme se ve školní sbírce opět vybrat dostatečné množství finančních prostředků na adopci naší zebry. Sběrku organizuje kolegyně Mgr. Opatrná, peníze odevzdávejte do kabinetu č. 410 do poloviny října.



Ing. Jaroslava Michálková

Adaptační kurz Lubenec 2024

Adaptační kurz pro devět prvních ročníků SZŠ v Plzni se konal ve dnech 2. až 4. září 2024 v rekreačním středisku Lubenec. Zúčastnilo se 255 žáků oborů praktická sestra, zdravotnické lyceum, laboratorní asistent a masér sportovní a rekondiční. Adaptační kurz pro žáky a pedagogy připravily výchovná poradkyně PaedDr. Ivana Košanová a školní metodička prevence Mgr. Martina Lísková.

Se žáky se seznamovalo a pracovalo všech 9 třídních učitelů, sportovní aktivity realizovala učitelka tělesné výchovy, odborné semináře zajistili lektoři organizací Ledovec a P-centrum, seminář „Jak se učit“ kariérová poradkyně Mgr. Dagmar Nováková.

Do Lubence nás dovezlo 6 autobusů, ubytování bylo v chatkách a ve dvou zděných budovách.

Jídelníček byl pestrý formou rozšířené plně penze včetně pitného režimu a občerstvení k táboráku a na diskotéku. Aktivity připravené pro žáky byly různorodé. Seznamovací aktivity probíhaly i ve spolupráci s lektory organizací P centrum a Ledovec, třídní učitelé se mohli zapojit anebo zpovzdálí sledovat jednotlivé žáky. Seminář kariérové poradkyně „Jak se učit“ byl důležitým prvkem, který by měl pomoci žákům adaptovat se na nový způsob učení na střední škole, zvládnout větší nároky a předejít tak školní neúspěšnosti.

Seznamování probíhalo i při sportovních aktivitách, které díky příznivému počasí mohli žáci využít od rána do večera.

Všechny třídy měly možnost se seznámit s fungováním školního poradenského pracoviště a povídat si s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

První večer si žáci i všichni učitelé povídali u táborového ohně, kde byla připravena i bohatá druhá večeře – buřty, hermelíny, zelenina, kukuřice k opékání.

Druhý večer byl ve znamení diskotéky, play list si žáci mohli sami vybírat. Večerka ve 22.30 byla dodržena, ale na chatkách se ještě dlouze povídalo.

Celé tři dny byli ve znamení pohody mezi žáky i učiteli. Většina se shodla na hodnocení, že vše bylo super.

Mgr. Martina Lísková

- ▲▲► Seznamování probíhalo i při sportovních aktivitách
- ▲► Jedna ze seznamovacích her
- ▲ Na pořadu dne (respektive večera) byla i diskotéka
- Úkolem každé třídy bylo nakreslit společný obraz. Zdá se, že se dílo daří!



Mezinárodní setkání projektu BEYOU přináší nové možnosti pro vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti

Ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické v Plzni se uskutečnilo významné mezinárodní setkání projektu BEYOU, jehož cílem je vytvoření rámce pro vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti (MedLit Health Workers). Projekt, který je součástí programu Erasmus+, se zaměřuje na zlepšení schopností zdravotníků pracovat s moderními médii a digitálními nástroji, aby lépe komunikovali se svými pacienty a širokou veřejností.

Setkání, které probíhalo ve dnech 28. a 29. srpna 2024, hostila plzeňská zdravotnická škola, která se stala centrem pro výměnu zkušeností a diskusi o budoucích aktivitách v rámci projektu BEYOU. Projekt je financován pod číslem 2023-3-CZ01-KA210-YOU-000181696 a jeho hlavním úkolem bylo v rámci pracovního balíčku WP3 vytvořit školicí rámec pro pracovníky ve zdravotnictví.

Program dne 29. srpna 2024

Setkání bylo oficiálně zahájeno 29. srpna v 10:00 hodin uvítáním a úvodními slovy zástupců hostitelské školy a koordinátora projektu z německého týmu. Následovala podrobná prezentace cílů transnárodního setkání (TPM) a celkových záměrů projektu, které představily týmy z České republiky a Srbska. Během těchto úvodních bloků se účastníci dozvěděli o programu celého dne a očekávaných výstupech.

Po úvodních prezentacích následovala prohlídka školy a návštěva jejích vzdělávacích center. Hosté měli možnost nahlédnout do specializovaných laboratoří a výukových místností, kde studenti získávají praktické dovednosti v různých oblastech zdravotnictví. Součástí tohoto bloku byly také krátké prezentace národních týmů, během nichž každý tým stručně představil své aktivity v rámci projektu.

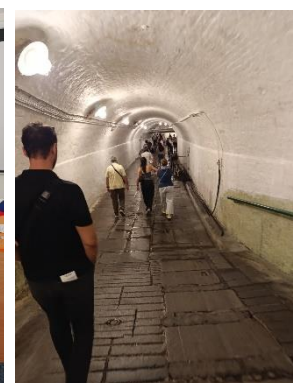
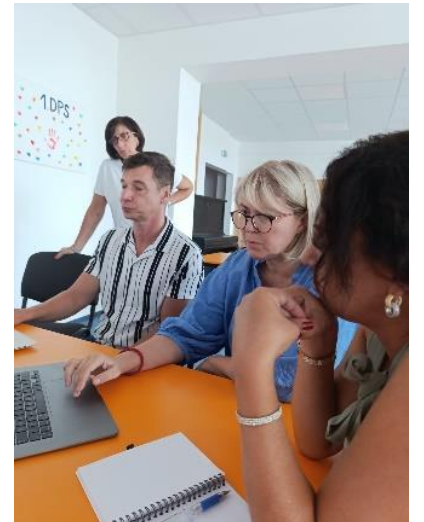
Závěr setkání

Setkání bylo zakončeno v odpoledních hodinách shrnutím klíčových poznatků a reflexí účastníků z obou dnů. Během slavnostní ceremonie byli všem účastníkům uděleny certifikáty za jejich účast a přínos k projektu. Poslední slova patřila diskusi o následujících krocích, které jsou v rámci projektu BEYOU plánovány, a stanovení časového harmonogramu pro jejich realizaci.

Projekt BEYOU pokračuje v rozvíjení vzdělávacích aktivit, které mají za cíl zlepšit mediální gramotnost zdravotníků a tím přispět k lepší komunikaci mezi zdravotnickým personálem a pacienty v digitálním věku. Další fáze projektu se zaměří na testování vytvořeného školicího rámce a jeho adaptaci pro potřeby různých zemí zapojených do projektu.

O projektu BEYOU: Projekt BEYOU je financován z programu Erasmus+ a jeho cílem je vytvořit inovativní školicí rámec pro pracovníky ve zdravotnictví, který jim umožní lépe porozumět a využívat moderní média v jejich každodenní praxi. Projekt zahrnuje několik partnerů z různých evropských zemí, kteří spolupracují na zlepšení vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti.

Mgr. Ilona Jančová



Červnové aktivity v rámci EVVO (pokračování ze str. 3)

Třída 2MSR se dne 25. 6. 2024 v rámci projektu EVVO zúčastnila školní exkurze do Akvaterie na Palackého náměstí v Plzni. Prohlídka tropické fauny a flory byla doplněna odborným výkladem, kdy se žáci dozvěděli nejrůznější podrobnosti a zajímavosti o jednotlivých živočišných druzích od chameleona a dalších madagaskarských endemitů, přes všelijaké druhy tropických žab a plazů, až po mořské živočichy. Během prohlídky přišla řeč také na plazy žijící na našem území, a tak byli žáci obeznámeni s nebezpečím v případě uštknutí zmijí obecnou. Všichni zúčastnění žáci byli s komentovanou prohlídkou spokojeni.

Mgr. Naděžda Pelešková



Žáci 1A ZL se zúčastnili 24. 6. 2024 přednášky NEBEZPEČÍ V KYBERPROSTORU.

Přednášející se věnoval tématu netolismus; poukázal na vliv netolismu na proces učení; nechyběly ani užitečné tipy na webové stránky, kde vyhledat pomoc nebo potřebná data.



25. 6. 2024 navštívila 1A ZL Západočeské muzeum Plzeň, výstavu ARCHEOLOGIE, EPIDEMIE, PANDE-MIE. Průvodkyně žáky blíže seznámila s tím, co vše mohou archeologové z ostatků vyčíst; žáci se aktivně zapojovali do diskuse a prokazovali získané znalosti; součástí byla i možnost poznávání bylinek a k čemu sloužily; na závěr se pak žáci dozvěděli o využití pijavic v lékařství a mohli si živou pijavici lékařskou prohlédnout.

Mgr. Lada Pastyříková



Dne 25. 6. se třída 2C PS zúčastnila exkurze do čistíčky odpadních vod v Plzni.

Během prohlídky jsme byli seznámeni s procesem čištění odpadní vody a viděli jsme jednotlivé fáze čištění až do té finální, kdy se voda vrací zpět do procesu. Jak je vidět z fotky, žáci se nenudili.

Mgr. Markéta Brichová



hů roslin a zvířat. Prozkoumali Šídlavský a Kamenný rybník, rybník Nováček a jejich okolí.

Velice zajímavou výpravu podnikli žáci 1B ZL dne 25.6. Spolu se svou třídní a se dvěma lektorkami ze sdružení Ametyst zkoumali ekosystém Boleveckých rybníků. Seznámili s lokalitou plnou pověstí, historie a zajímavých dru-

Ing. Jaroslava Michálová

V pondělí 24. 6. 2024 navštívila třída 1BPS ZOO Plzeň. V průběhu dopoledne si žáci prošli celou ZOO v malých skupinkách a nevynechali ani dětské hřiště, kde se dostatečně vyřádili a ochladili u mlžné sprchy.

Počasí se vydařilo a žáci si procházku užili.

V úterý 25.6.2024 jsme se třídou 1BPS navštívili Hvězdárnu Plzeň. Po úvodním zmatku, kdy nedorazil přednášející, jsme měli možnost prohlédnout si Slunce přes dalekohled a poté jsme vyslechli krátkou přednášku na téma „Co je možné pozorovat na obloze“.

Mgr. Markéta Kuchařová



Krátké vzpomínání na čas předprázdninový

Antidepressivum

*Je tolik věcí na světě,
co po duši tě hladí,
rozesmáté tváře dítěte
a vzpomínky na čas mládí.*

*Pohled z výšky do krajiny,
co v sobě hymnus skrývá,
perličky rosy v letní louce
když se rozednívá.*

*V předjaří dlouhé čekání
na ranní trylek kosí,
na tu první zprávu o jaru,
co uličník kosák nosí.*

*Hudba, jež mocí opojnou
ti srdce rozechvívá –
stačí zpívat při kytarě,
když oheň dohořívá.*

*Hrniček "Z lásky" po babičce,
co z něj kafe nejvíc chutná.
Vzpomínka na léto
a prázdniny,
jež nebude nikdy smutná.*

*Je tolik krásy na světě,
jen nedat si ji vzít.
I v rumišti kytky vykvete –
stačí jenom chtít.*



čtete ještě

Rozloučení se školním rokem Str. 1

Pohádka O stříbrné růži Str. 2

Červnové aktivity v rámci EVVO

Červencová perlička Str. 3

Červnové aktivity v rámci EVVO

Str. 4

Rozloučení se školním rokem 2023-2024

Na naší zdrávce bývá nepsaným zvykem, že se koncem školního roku společně sejdeme.

Poslední dobou jsme si pro naše pracovní rozloučení oblíbili již letně vyhlízející restauraci Kalikovský mlýn, která nás přivítala ve čtvrtek 27. června 2024.

Na slavnostním setkání nesměl opět chybět kulturní zážitek, o který se postaral náš oblíbený zpěvák Pavel Režný. Ten si tentokrát přivedl i krásnou posilu – svoji manželku Charlotte. Po kouzelných tónech písní z muzikálu Jesus Christ Superstar předal tradičně (ale letos i netradičně) kytici paní ředitelce kolega Slováček. Záměrně opakuji slovo netradičně, poněvadž pan doktor již nebude pokračovat ve své dlouholeté pedagogické činnosti. Tento rituál byl odlišný rovněž ve volbě kytice – namísto klasické „vázové“ to byla úžasná velká „květníková“ hortenzie. Ta bude určitě zdobit zahradu paní ředitelce a připomínat tak krásný neopakovatelný okamžik.

Pak již následovaly připitky, přání, aby léto utíkalo co nejpomaleji, dále speciality šéfkuchaře a radostné loučení před zasluženými prázdninami.

Mgr. Ladislava Mutinská



Pohádka O stříbrné růži

Knihovna Václava Čtvrtka společně s pořadateli festivalu Jičín – město pohádky vyhlásila literární soutěž na téma Svět pohádek.

Této soutěže se na konci školního roku 2023/2024 zúčastnili rovněž naši žáci. Do Jičína bylo odesláno pět příspěvků. Mezi nejlepšími se umístila práce Františka Vodičky ze třídy 2 LAA Pohádka o stříbrné růži. V obrovské konkurenci 763!!! prací získal František čestné uznání ve III. kategorii (SŠ, SOU, VOŠ, VŠ). Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo dne 13. září v Loutkovém divadle Srdíčko v Jičíně.

Za devatero horami a devatero řekami žil v malém království král Bořivoj s královnou Izabellou. V království se všem dobře dařilo, neboť král vládnul pevnou rukou a udržoval mír. Královi a královně se však nedařilo počít dítě. Jednoho dne přišel na Bořivojův zámek záhadný muž a řekl, že dokáže jejich smutku pomoci. Zmínil se mu o kouzelné stříbrné růži, která roste hluboko v jeskyni na hranicích mezi Jaromírovým a jeho královstvím. Růže podle něho měla dát člověku moc splnit si jedno přání. Král neváhal a ihned se vydal na cestu. Cestoval sedm dní a sedm nocí, než dorazil k opuštěné chaloupce pod vysokou horou. Uvnitř chaloupky stál stařík, který se z nečekané návštěvy vylekal. Král ho uklidnil a požádal o nocleh. Stařík vzácné pány nemohl odmítnout a připravil jim své nejdražší deky z hedvábí. Po dobré večeři si král se svými rytíři chtěl odpočinout, a proto ulehli ke spánku. V noci, když oblohu pokryla černá přikrývka, krále uprostřed noci vzbudilo jasné světlo. Král vstal a šel se podívat, jak svítí měsíc. Když vyšel z chaloupky ven, uviděl, jak jasné světlo měsíce vstupuje do temné jeskyně v hoře. Oblékl se a sám vlezl do jeskyně. Uvnitř uviděl krásnou stříbrnou růži, která vyrůstala ze skály. Král přistoupil blíž a z poupěte růže vykvetl nádherný stříbrný květ. Král květ utrl a před ním se objevila krásná žena ve stříbrném hábitu. Žena řekla králi, že mu splní přání. Král si přál, aby jim pomohla přivést na svět dítě. Žena souhlasila, ale pověděla králi, že na oplátku chce, aby se dva dny po narození dítěte vrátil do jeskyně a dal jí všechnu svoji krev. Král zdrcen svou samotou souhlasil a žena mu podala lístek růže, který měl ponořit do horké vody a tento odvar dát své ženě vypít. Král tak učinil a za devět měsíců se jim narodila královská dcera, kterou pojmenovali Betty. Král s královnou na počest své dcery pořádali dva dny po jejím narození hostinu. Čím víc ho, ale trápila cena, kterou si žena ve stříbrném plášti za pomoc přivést na svět jeho dceru vyžádala. Král ale nechtěl opustit svou rodinu, a tak se zpět do jeskyně nevrátil. Na hostinu pozvali i sudíčky, které měly královské dceři dát do vínku osud. Jedna dala Betty krásu, druhá chytrost a třetí spanilost. Před očima všech se náhle zjevila žena ve stříbrném plášti a pravila: „Králi, nedodržel jsi svůj slib, a proto tvou dceru zaklínám. Až jednoho dne ve svém srdci pocítíš lásku, změní se ve stříbrnou růži!“ Žena vykla svou kletbu a jak se objevila, tak zmizela. Všichni byli z kletby nešťastní a rozhodli se jednat. Král s královnou nechali svou dceru pod neustálým dozorem a zakázali jakýkoliv přístup mladíkům k princezně. Jak plynuly roky, z malé holčičky vyrostla překrásná a chytrá dívka, která každému rozdávala úsměv na rtech. Pokaždé když opustila svou komnatu, musela ji hlídat její chůva a zároveň měla zamezit tomu, aby potkala jakéhokoliv muže. Jednoho dne, když princezna slavila své osmnácté narozeniny, přijel princezně pográtulovat i král Jaromír se svou ženou a synem Williamem. Král Bořivoj u vítal svého přítele a pozval ho na skleničku vína. Král Jaromír ho požádal o ruku jeho dcery pro svého syna. Bořivoj však musel svého přítele odmítnout. Král Jaromír však tval na svém návrhu, a proto mu Bořivoj začal vyprávět o prokletí jeho dcery. Král Jaromír politoval svého přítele a rozhodl se mu pomoci. Oba se vydali do jeskyně, kde Bořivoj stříbrnou růži utrl.

Obě královny zůstaly doma a hlídaly své děti. Zakázaly, aby se princ s princeznou potkali. Jednou, když si princ četl knihu v zámecké zahradě, spatřil v okně zámecké věže překrásnou ženskou tvář. Na první pohled se do ní zamiloval a chtěl ji poznat. Ráno se šel princ projít do zámecké zahrady, jestli znovu uvidí tu krásnou dívku. Okno komnaty bylo zavřené. Princ ale uslyšel pláč a vydal se za ním. Vlezl do křoví a prolezl ke staré studni, u které seděla dívka a plakala. Přistoupil k ní a zeptal se, jestli ji může pomoci. Dívka zvedla hlavu a odpověděla, že ne. Princ ji okamžitě poznal, byla to ta krásná dívka ze zámecké věže. Natéhal na ni, aby muověřila, co ji trápí, ale ona mu neodpověděla. Princ si k dívce přisedl a zeptal se: „Jak se jmenuješ?“ „Betty,“ odpověděla mu dívka se slzami v očích. Princ se jí také představil a otřel jí oplakané tváře. Betty se na něj s úsměvem podívala a poděkovala mu za kapesníček. Princ se na ni rovněž usmál a řekl jí ať si ho nechá. Princezna se zvedla a odešla. On chtěl jít s ní, ale dívka se mu ztratila. Vrátil se proto do zámku, lehl si do postele a začal snít o krásné dívce, kterou potkal u studny a do které se na první pohled zamiloval. Ráno u snídaně pověděl své matce, že potkal dívku, do které se zamiloval. Matka se ho zeptala, jak se jmenuje, ale princ jí nechtěl sdělit její jméno. Královna se usmála a řekla, že by dívku ráda poznala. Princ jí slíbil, že ji dívku představí, až se vrátí jeho otec. Královna souhlasila a pokračovali ve snídani. Po snídani se princ vydal ke staré studni, s nadějí, že se opět setká se svou milovanou Betty. Betty stála u studny a v ruce držela rudou růži. Princ k ní přistoupil a vyznal jí svou lásku. Princezna stydlivě sklopila své oči a s úsměvem na rtech zašeptala princovi, že ho také miluje. Mezitím se do království vrátili králové a chtěli vidět své děti. Chůva přispěchala ke králům a řekla jim, že se jejich děti ztratili. Králové se hned vydali je hledat. Přišli ke staré studni, ale bylo již pozdě. Mraky se zatáhly a kolem princezny se objevily malé stříbrné zářící světlušky. Jejich záře narůstala, až všechny na chvíli oslepila. Když světlušky zmizely, místo princezny se objevila stříbrná růže. Princ se slzami v očích spadl zoufalstvím na kolena. Najednou však povstal a pravil, že nedovolí, aby o svou Betty přišel. Rozhodl se, že se vydá do jeskyně hledat lék na její prokletí. Vyskočil na svého koně a vyrazil na cestu. Když dorazil do jeskyně viděl, že stříbrná růže už v jeskyni není. Chtěl proto odejít, ale objevila se za ním žena ve stříbrném plášti. Princ jí prosil, aby odvolala svou kletbu, ale ona odmítla. Tak jí nabídl, že ji dá cokoli, jen když odvolá své prokletí. Žena souhlasila a řekla, že pokud jí daruje to, co jí bylo slíbeno, svou kletbu zruší. Princ souhlasil a zeptal se co má udělat. Žena mu řekla, že musí obětovat svůj život za její tím, že svou krev daruje vodě ve staré studni. Princ se vrátil na Bedřichův zámek. Obejmul svou matku a otce, rozloučil se a odešel ke staré studni. Tam se polibkem rozloučil se stříbrnou růží, vzal si svou dčku a daroval svou krev staré studni. Když poslední kapka dopadla na hladinu, růže začala zářit a přeměnila se zpět na ni. Princezna s pláčem přiběhla k princovi a obejmula ho. Princ se z posledních sil usmál na princeznu a s posledním dechem jí pošeptal do ucha, že ji navždy bude milovat. Princezna jeho lásku opětovala a řekla mu to samé. Když její slza dopadla na jeho rty, objevila se žena ve stříbrném plášti. Nemohla vidět nešťastné tváře královských dětí a rozhodla se, že svou kletbu odvolá. Princovo tělo začalo zářit stříbrným světlem. Otevřel oči, stoupnul si a obejmul princeznu. Další den se konala svatba, kam byla pozvána i žena ve stříbrném plášti. Uprostřed zámecké zahrady u staré studny začaly růst stříbrné růže. Království se spojila a začalo se mu říkat KRÁLOVSTVÍ STŘÍBRNÉ RŮŽE.

Zazvonil zvonec a pohádka je konec.

Pohádku Františka Vodičky ze třídy 2 LAA nám poslala Mgr. Renáta Malá

Červnové aktivity v rámci EVVO

Možná si kladete otázku, co si představit pod pojmem EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.

Environmentální vzdělávání umožňuje lidem předvídat, rozeznávat a řešit problémy, které ohrožují život na naší planetě.

Environmentální výchova je chápána jako výchova směřující k souladu člověka s životním prostředím. Lze se také setkat s pojmem výchova k trvale udržitelnému rozvoji, což může být chápáno, ale nemusí, jako synonymum pro environmentální výchovu. Nelze ji ztotožňovat s výchovou ekologickou, jejímž cílem je naučit se chápat vztahy v ekosystému. Ekologie není věda o ochraně životního prostředí, jak je často mylně zmiňována. Ekologie je věda o vztazích mezi organismy a prostředím a organismy navzájem.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku. Klade důraz na přímý kontakt s přírodou a praxí, komplexnost chápání problémů, využívání nejnovějších poznatků k jejich řešení a místní specifika.

Tolik tedy k pojmu EVVO moudré knihy a moudré weby. Ale jak to vypadá prakticky?

Na naší škole v rámci EVVO probíhají zajímavé exkurze a přednášky, které zajišťuje koordinátorka EVVO Mgr. Jaroslava Opatrná.

Nejinak tomu bylo i poslední červnový týden. Každá třída se zúčastnila dvou různých akcí, které žáky velmi zaujaly a obohatily o nové poznatky. Ohlasy byly velmi pozitivní, jak můžete posoudit z fotografií a komentářů zaslaných učiteli i žáky:



Žáci 1B PS se zúčastnili besedy v Diakonii a prohlídky v ZOO. Beseda v Diakonii probíhala na téma "krize v životě člověka". Studenti se zapojili do aktivit, které vedli dva lektori. Prohlídka ZOO včetně ukázky dravců studenty bavila.

Mgr. Anna Karpišková



Žáci 1 AZT před africkým pavilonem pizeňské ZOO



Títožáci coby budoucí zaměstnanci ZEVO Spalovny Chotíkov

Foto zaslala Mgr. Anna Karpišková



Žáci tříd 1B ZL a 1 MSR navštívili skládku a třídní odpadků Ekodepon v Černošíně u Stříbra,

Po počátečních rozpacích a komentářích „co budeme dělat na skládce...“ je tato exkurze včetně zajímavé přednášky pana Pacoly velmi zaujala.

Ing. J. Michálková

NAŠE ZDRÁVKA

Na zdravce se zachraňuje i o prázdninách – červencová perlička

Jednoho slunečného červencového dopoledne, které následovalo po bouřlivé noci a deštivém ránu, objevila naše studijní referentka Míša Píšová v odpadkovém koši před školou mladého rorýse. Ten se zde zřejmě ukryl před nepříznivým počasím, a už nedokázal vylézt ven.

Nevěděla si rady, samozřejmě měla trochu strach, tak zavolala pana školníka, aby jí pomohl. Společně rorýse vyndali z koše a dali do papírové krabice. Samozřejmě netušili, zda není zraněný, a tak se raději obrátili na Záchranou stanici živočichů v Plzni. Během krátké chvíle přijel pan Karel Makoň, známý zvířecí „záchranář“. Ten si rorýse převzal a velmi děkoval, neboť rorýs obecný patří mezi chráněné živočichy.



Mladý rorýs by v odpadkovém koši nejspíš zahynul



Pan školník Pata při záchraně



Pan Makoň dorazil v krátkém čase

Připravily: Michaela Píšová, Ing. Jaroslava Michálková