

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,**
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Diplomovaná dětská sestra

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra

Kód oboru vzdělání

53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra

Forma vzdělávání: denní

OBSAH

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu	5
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	7
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	10
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	15
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah.....	19
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů.....	20
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán.....	23
Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 01.....	30
Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 02.....	33
Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 03.....	36
Cizí jazyk – Německý jazyk 01	39
Cizí jazyk – Německý jazyk 02	42
Cizí jazyk – Německý jazyk 03	45
Cd- Charakteristika modulu – Anatomie a fyziologie.....	48
Cd - Charakteristika modulu – Odborná latinská terminologie.....	50
Cd - Charakteristika modulu – Farmakologie.....	52
Cd - Charakteristika modulu – Patologie a patofyziologie.....	54
Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	56
Cd - Charakteristika modulu – Základy biofyziky, biochemie a hematologie	58
Cd - Charakteristika modulu – Základy genetiky a prenatální diagnostiky	61
Cd - Charakteristika modulu – Klinická propedeutika	63
Cd -Charakteristika modulu – Zabrazovací metody, radiační ochrana	66
Cd - Charakteristika modulu – Ochrana a podpora veřejného zdraví	68
Cd - Charakteristika modulu – Výchova ke zdraví, zdravý životní styl	71
Cd – Charakteristika modulu – Výživa dítěte a dietetika.....	73
Cd - Charakteristika modulu – Léčebně rehabilitační péče.....	76
Cd - Charakteristika modulu – Odborná první pomoc	78
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelství.....	80
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 01	83
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte 02	85
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelské postupy.....	87
Cd - Charakteristika modulu – Výzkum v ošetřovatelství	90
Cd - Charakteristika modulu – Komunitní, primární ambulantní a domácí péče	92
Cd - Charakteristika modulu – Multikulturní ošetřovatelství.....	94
Cd - Charakteristika modulu – Etika v ošetřovatelství a filosofie 01	96
Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetřovatelství a filosofie 02.....	98
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v pediatrii 01.....	100

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v pediatrii 02.....	102
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v pediatrii 03.....	105
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v neonatologii	108
Ošetřovatelská péče u dospělých v interních a chirurgických oborech.....	110
Cd - charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01	113
Cd - charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 02	117
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v dětské neurologii	120
Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 01	124
Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 02	127
Cd - Charakteristika modulu – Intenzivní ošetřovatelská péče o děti.....	132
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v otorinolaryngologii	135
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v oftalmologii	137
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v dermatovenerologii.....	139
Cd – Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče o dítě ve stomatologii	141
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v infekčním lékařství.....	143
Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům.....	145
Cd - Charakteristika modulu - Sociologie	149
Cd – Charakteristika modulu – Obecná a vývojová psychologie.....	151
Cd – Charakteristika modulu - Sociální psychologie	154
Cd – Charakteristika modulu – Psychologie ve zdravotnictví	157
Cd – Charakteristika modulu – Základy managementu v ošetřovatelství.....	160
Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnického práva a legislativy	163
Cd - Charakteristika modulu – Informatika ve zdravotnictví	166
Cd - Charakteristika modulu – Komunikace v ošetřovatelství.....	169
Cd - Charakteristika modulu – Základy pedagogiky.....	171
Cd - Charakteristika modulu – Speciální pedagogika	173
Cd - Charakteristika modulu - Aktivizace dětí.....	175
Cd - Charakteristika modulu – Základy zdravotně sociální práce.....	178
Cd - Charakteristika modulu – Edukace v ošetřovatelství	180
Absolventský seminář 01.....	182
Absolventský seminář 02.....	184
Ce - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská praxe 01	186
Ce - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská praxe 02	189
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 01	192
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 02	195
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 03	199
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 01.....	204
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 02.....	207
Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším.....	Chyba! Záložka není definována.

Ec - Personální zabezpečení - ostatní Chyba! Záložka není definována.
Ec - Personální zabezpečení - ostatní Chyba! Záložka není definována.
Ec - Personální zabezpečení – ostatní Chyba! Záložka není definována.
G – Údaje o spolupráci Chyba! Záložka není definována.
H – Rozvojové záměry školy Chyba! Záložka není definována.
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami Chyba! Záložka není definována.
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu Chyba! Záložka není definována.
K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu Chyba! Záložka není definována.
L - Seznam příloh žádosti Chyba! Záložka není definována.

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická					
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 00					
Zřizovatel školy	Krajský úřad Plzeň		právní forma právnické osoby		příspěvková organizace	
Název oboru vzdělání	Diplomovaná dětská sestra		kód oboru vzdělání		53-41-N/5.	
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra					
Zaměření vzdělávacího programu	Není					
Specif. podm. zdravotní způsobilosti	ano	-	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	-		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí právní moci rozhodnutí	
Typ žádosti	nová akreditace		-		-	
Forma vzdělávání	denní	-	-	-	-	-
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	krizova@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano		podpis ředitele školy	PhDr. Ivana Křížová		datum
Dne	4.4. 2023					4.4. 2023

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná dětská sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti dle § 2 nařízení vlády č.211/2010 Sb. o soustavě vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 217/2012 Sb. o stanovení seznamu nemocí, stavů nebo vad, které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného zdravotníka), ve znění pozdějších předpisů.

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči zejména trpící:

1. Prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky).
2. Prognostiky závažných chronických onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognostiky závažným chronickým onemocněním dýchacích cest a plic, včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognostiky závažnou poruchu mechanismu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent/ka studijního oboru získává profesní kvalifikaci k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby dětí všech věkových kategorií, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci. Je připraven/a samostatně, na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči o zdraví dítěte. Je schopen/a radit v prevenci onemocnění a v péči o nemocné děti a dospívající jedince státních i nestátních zařízení jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků.

Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, dítěti, rodině a komunitě

Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu dětem všech věkových skupin (zdravým, nemocným, zdravotně znevýhodněným, s poruchami duševního zdraví, a umírajícím), jejich rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí. Je schopna vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, kojení, výživy, vyprazdňování, zajišťování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence vzniku úrazů, domácího násilí, šikany a závislosti v dětském věku.

Absolvent/a je schopen/na účastnit se porodů, provádět první ošetření novorozence, včetně případného zahájení resuscitace, sledovat termoneutrální prostředí a bezproblémovou adaptaci novorozence, edukovat matky v péči o novorozence.

Absolvent/ka je schopen/a zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální a spirituální potřeby dítěte ve všech věkových obdobích i v různých životních situacích, sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte ve zdravotnických i jiných dětských zařízeních, vytvářet stimulační prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte.

Absolvent/ka je schopen/a poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby dítěte všech věkových skupin. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění a k prevenci komplikací. V případě nevyléčitelně nemocných a umírajících dětí je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory (dítěti i rodičům), zmírnění bolesti a utrpení a doprovázení.

Absolvent/ka je schopen/a metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky. Je schopen/schopna komunikovat s dětmi i jejich rodinami, a to i s ohledem na další komunity žijící v České republice (dále jen ČR) a s ohledem na jejich kulturní zvyklosti.

Absolvent/ka je schopen/schopna edukovat dítě ohledem na jeho věk, rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetrovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládat techniku rozhovoru s rodiči v náročné životní situaci.

Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblasti ošetrovatelství, které se týká péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění a úrazů, snižování negativního vlivu onemocnění na celkový stav dítěte všech

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

věkových skupin, poskytování odborné první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné děti, o děti se zdravotním znevýhodněním a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese dětské sestry

Absolvent/ka je schopen/a na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení dětské sestry ve společnosti.

Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelské praxe v ČR i v zahraničí a je schopen/a kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí dětských sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonu a činnosti.

Absolvent/ka je schopen/a se v oblasti ošetrovatelství podílet na výzkumné činnosti, prezentovat ji na odborných prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

Cíle týkající se získání znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb

Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace systému zdravotních a sociálních služeb.

Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkající se práv dětí, např. Úmluvou o právech dítěte a doporučení o stavu naplňování práv dětí v ČR.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Na vysokých školách lze absolvovat obor Pediatrické ošetrovatelství v tříletém bakalářském programu. Nejdostupnější je v naší oblasti 2. lékařská fakulta UK v Praze nebo Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu absolventi obdrží i tzv. Supplement, který jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Absolventi bakalářského studia se uplatňují při samostatném řízení a poskytování ošetrovatelské péče v ambulantních i lůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči. Charakteristika profese absolventa bakalářského studia a možnosti jeho uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit Diplomovanou dětskou sestru, která bude schopna samostatně působit v péči o zdraví, v prevenci i péči o nemocné děti. Absolvent/ka prakticky zaměřeného oboru je schopen/a samostatné odborné činnosti v péči o zdraví, jako dětská sestra v nemocnicích, v ambulantních složkách státních i privátních, v terénní i domácí péči v rámci primární, sekundární i terciární zdravotní péče o populaci. Uplatní se jako dětská sestra s předpoklady i pro vedení ošetrovatelského týmu.

Vzdělávací program Diplomovaná dětská sestra je koncipován tak, aby umožnil prostupnost dle §5a, odst. 1, písm. c) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. V nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠZ, protože jsou prakticky zaměřeni a neodcházejí mimo studovaný obor. Diplomovaná dětská sestra má možnost dále se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých úsecích ošetrovatelské péče nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠZ vede k umožnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠZ na VŠ.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na střední zdravotnické škole lze studovat obor Praktická sestra 53-41-M/03 Vzhledem ke specifickému profesně orientovanému studiu je dlouhodobě potvrzovanou přidanou hodnotou absolventa VOŠZ vysoká uplatnitelnost na trhu práce, která je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, úřadů práce.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.
Forma vzdělávání	Denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- Absolvent/ka umí na základě vědomostí a dovedností z ošetrovatelství, medicínských a humanitních předmětů a na základě zkušeností z klinické praxe rozpoznat somatické a psychosociální potřeby dítěte vzniklé v průběhu zdravého vývoje jedince a v důsledku zdravotní odchylky nebo nemoci dokáže stanovovat u dítěte ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče.
- Zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu.
- Vyhodnocovat potřeby a úroveň péče o dítě a projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi.
- Sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry.
- Provádět přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů, přípravy edukačních materiálů.
- Vytvářet stimulující výchovné a léčebné prostředí, připravovat a provádět výchovná zaměstnání.
- Pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav dítěte.
- Provádět psychickou přípravu dítěte na diagnostické a léčebné výkony a ošetrovatelskou péči o děti v jejich průběhu a po jejich ukončení s ohledem na vývojové zvláštnosti dětské psychiky.
- Sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte a vést o něm záznam; vytvářet stimulující prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací a retardací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte.
- Vykonávat činnosti ošetrovatelské péče poskytované dítěti v domácím prostředí i během hospitalizace.
- Účastnit se porodu, provádět první ošetření novorozence, zahájit a podílet se na kardiopulmonální resuscitaci, zajišťovat transport novorozence na následná pracoviště, zajišťovat termoneutrální prostředí, sledovat a hodnotit poporodní adaptaci, edukovat matky v péči o novorozence po dobu hospitalizace i po propuštění do domácí péče.
- Připravovat stravu novorozencům, kojencům nebo dětem do 3 let věku; podávat stravu dětem všech věkových skupin, včetně využití alternativních postupů podávání; vést matky ke správnému přístupu ve výživě dítěte, edukovat je v technikách kojení a dohlížet na jeho správné provedení, podporovat rozvoj a udržení laktace, poskytovat poradenskou činnost.
- Poskytovat ošetrovatelskou péči v rámci primární péče, vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, výživy, kojení, vyprazdňování, zajišťování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence úrazů, šikany a závislosti v dětském věku.
- Metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovávat programy výchovné péče a výchovná zaměstnání, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky, komunikovat s dětmi i jejich rodinami

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- Edukovat rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetrovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, véde rozhovory s rodiči v náročné životní situaci.
- Vykonávat činnosti ošetrovatelské péče poskytované dítěti, které má poruchy duševního zdraví.
- Zajišťovat herní aktivity dětí.
- Zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky).
- Provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost.
- Hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány.
- Ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy.
- Provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, především polohování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility.
- Provádět nácvik sebeobsluhy u větších a dospívajících dětí s cílem zvyšování soběstačnosti.
- Edukovat rodiče popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály.
- Hodnotit sociální situaci dítěte identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních.
- Zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním dítěte.
- Provádět psychickou podporu umírajícím dětem a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého.
- Zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi.
- Zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra mohou bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře vykonávat činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje dětské pacienty všech věkových kategorií k diagnostickým a léčebným výkonům, na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich.

Jsou připraveni:

- Zavádět periferní žilní katétry dětem všech věkových kategorií
- Podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak.
- Zavádět a udržovat kyslíkovou terapii.
- Provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické.
- Provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů.
- Provádět katetrizaci močového měchýře dívek s výjimkou katetrizace nedonošených novorozenců.
- Podávat dítěti klyzma.
- Provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly.
- Provádět výplach žaludku u dítěte při vědomí, zavádět gastrické sondy dětem při vědomí, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra mohou pod odborným dohledem lékaře:

- Aplikovat nitrožilně krevní deriváty.
- Asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.
- Zpracovávat dentální materiály v ordinaci,

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- vykonávat činnosti zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c) Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra jsou dále připraveni:
- Pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy.
- Podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.
- Podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací.
- Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci.
- Dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dětské sestry a jiných zdravotnických pracovníků.
- Jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání.
- Chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli dětského pacienta a zdravotníka při upevňování zdraví.
- Respektovat osobnost a důstojnost dítěte a jeho práva.
- Poskytovat ošetrovatelskou péči dětem z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností.
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky.
- Chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření.
- Využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků.
- Usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání dětské sestry.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent/ka studijního oboru Diplomovaná dětská sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dětské sestry zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.

Absolvent/ka je vybavena kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi dětské sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Autonomní – nezávislé kompetence dětských sester

Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním dítěte

Dětská sestra bez indikace lékaře, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy:

- Identifikuje potřeby dětí všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, které jsou změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou fyzického nebo duševního stavu z jednotlivců nebo skupin.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti, pro zmírňování bolesti a utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti dítěte.
- Vykonává ošetrovatelskou péči a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje. Provádí první ošetření novorozence včetně případného zahájení resuscitace, sledování termoneutrálního prostředí a bezproblémové adaptace novorozence. Zajišťuje preventivní a protiepidemiologická opatření včetně plánu povinného očkování.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedené ošetrovatelské péče a opatření a modifikuje další ošetrovatelskou péči.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění.

- Sleduje dítě, jeho rodinu i komunitu a pečuje o ně holistickým přístupem, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění, a která mohou realizovat samotné děti, jejich rodiny a skupiny blízké dětem, nebo s pomocí jiných osob.
- Vysvětluje dětem, jejich rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučit, jak jej změnit.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

Zdravotní výchova a poskytování informací.

- Zprostředkovává dětem, jejich rodinám, skupinám i ostatním pečovatelům potřebné informace v přiměřené formě v rozsahu své způsobilosti i rozumových schopností dětí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné, a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti vyhodnotit.
- Metodicky vede a organizuje výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovává programy výchovné péče a doporučuje úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence onemocnění, úrazů, šikany, domácího násilí a rizikového chování v dětském věku a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na vzdělávání členů ošetrovatelského týmu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- Podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.
- Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

Podpora a provázení osob v krizových situacích.

- Spolupracuje s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládá techniku rozhovoru s rodiči (pečovateli) v náročné životní situaci.
- Hodnotí domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte a prevence vzniku onemocnění, úrazů, týrání, zanedbávání nebo zneužívání.

Kooperativní – závislé kompetence dětských sester

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví dítěte.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na vývojové zvláštnosti dětského věku
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

Kompetence dětských sester ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

Kompetence dětských sester v oblasti managementu ošetrovatelské péče

- Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných ošetrovatelských činností sleduje jejich efektivitu a náklady.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- Metodiky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství v pediatrii/péči o děti.

Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro dětské sestry odpovídající za ošetrovatelskou péči v ČR.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.
Forma vzdělávání	Denní

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program Diplomovaná dětská sestra připravuje k výkonu povolání dětské sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR (zejm. zákon č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) a směrnic EU na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání dětské sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí dětská sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání dětské sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnicemi EHS.

Vzdělávání ve vzdělávacím programu poskytuje znalosti a dovednosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování ošetrovatelské péče a výchovy o dítě, a to z odborné latinské terminologie, anatomie a fyziologie a patologické fyziologie, z mikrobiologie a epidemiologie, genetiky a prenatální diagnostiky, imunologie, základů biofyziky, biochemie, hematologie a transfúzního lékařství, toxikologie, klinické propedeutiky, farmakologie, včetně základních znalostí o zdravotnických prostředcích a manipulace s nimi, základů radiační ochrany, z ochrany a podpory veřejného zdraví včetně prevencí nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a vlastním sociálním prostředím pacienta a o jeho chování, výchovy ke zdraví, zdravého životního stylu včetně prevencí nemocí, úrazů a závislostí, výživy dítěte a dietetiky, léčebné rehabilitační péče.

Teoretická výuka dále poskytuje znalosti v ošetrovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetrovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, dětské chirurgii, pediatrii a neonatologii, péči o matku a novorozence, dětské a dorostové gynekologii a porodnictví, dětské a dorostové psychiatrii, v pediatrické intenzivní

péči, a dalším lékařským oborům, zejména k dětské chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, dětské onkologii, dětské otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčnímu lékařství, dětské stomatologii, z ošetrovatelské péče v dětských zařízeních a při poskytování lázeňské léčebně rehabilitační péče, v dětské paliativní péči, v intenzivní péči.

Dále vybrané sociální základů filozofie, sociologie, obecné a vývojové a další obory, a to ze psychologie, zdravotnické a sociální psychologie, základů pedagogiky a výchovné péče, sociálně-právní ochrany dítěte, informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech.

Praktické vyučování poskytuje dovednosti z ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii a neonatologii a dalším lékařským oborům, zejména k péči o matku a novorozence, k dětské chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, k dětské a dorostové psychiatrii, k dětské a dorostové gynekologii, k intenzivní péči o dítě, k dětské paliativní a komunitní péči a dále dovednosti umožňující podílet se na výchovné péči o děti všech věkových skupin a praktického výcviku zdravotnických pracovníků. Tyto dovednosti se získávají pod přímým vedením kvalifikovaných dětských sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyk. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče dětem a dospívajícím jedincům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání informačních technologií v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická příprava, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými dětmi a pracovat v týmu. Praktická příprava se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních dětských zařízeních zajišťujících zdravotní a sociální péči za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných dětských sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou přípravu včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, léčebných ústavech, sociálních a ostatních dětských zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných dětských sester, které mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu dětské sestry.

Teoretická příprava a praktická příprava zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 3676 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1539 hodin. Celkový rozsah

praktické přípravy činí 2000 hodin za vzdělávání. Zahrnuje ošetrovatelskou praxi, odbornou praxi, odbornou prázdninovou praxi Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretické i praktické přípravy je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro vzdělávání musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci i ověření znalostí musí být prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena na studijním oddělení VOŠZ a je proveden zápis o proškolení v třídní knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
- Důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.
- Seznámení studentů s pravidly chování za mimořádných událostí.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná dětská sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Uchazeč/ka musí být zdravotně způsobilý/á. Kritéria stanovená pro studium tohoto oboru jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra							
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	Všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	Odborná praxe
Počet modulů	13	6	1	1	42	1	ne	7
Počet kreditů/hodin za celé studium	26 /304	10/136	3/36	1/12	92/624	10/136	-	38/2000
Počet kont. hodin za celé studium	3676 hodin							
Počet hodin samostudia za celé studium	776 hodin (viz příloha č.2)							
Počet hodin přednášek	65	28	0	0	835	-	-	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	* Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe: OPR – 28 hodin ODP1 – 1520 hodin ODP2 – 200 hodin Celkem: 2000 hodin	
Výuka	12	12	8	8	8	8		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	5		
Odborná praxe I	4	4	8	8	8	6		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		
Odborná praxe II		2		3				

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.
Forma vzdělávání	Denní

Metodické postupy výuky:

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí všeobecných sester.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, skupinové práce, vzdělávání metodou řešení problémů, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule apod., včetně moderní informační technologie.

K dosažení dílčích kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

Hodnocení a ukončování vzdělávání:

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a vnitřním řádem VOŠZ.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Formy hodnocení studia:

Průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.

Zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.

Klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně, velmi dobře nebo dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje.

Zkouška – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně, velmi dobře nebo dobře a připojí se datum jejího udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována **komisionální zkouška**. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a předsedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně, po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu stanoveném ředitelem školy absolventskou práci a má udělený zápočet od vedoucího absolventské práce v průkazu o studiu (viz učební plán)

Absolventská práce a její obhajoba jsou součástí absolutoria. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve druhém ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 30. 11. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31. 3. ve třetím ročníku studia. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky studovaného oboru tak, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou, provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnotení jeho přínosu pro praxi.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Teoretické zkoušky z předmětů:
 - **Ošetrovatelství** (tvořený moduly Ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potreby dítěte, Multikulturní ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství)
 - **Ošetrovatelství v klinických oborech** (tvořený moduly Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v neonatologii, Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v dětské neurologii, Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii, Ošetrovatelská péče v dětské gynekologii a v porodnictví, Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematookologii, Ošetrovatelská péče o děti v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii, Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii, Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství, Intenzivní ošetrovatelská péče o děti, Ošetrovatelská péče v zařízeních poskytující péči dětským pacientům, Paliativní péče u dětí a dorostu)
 - **Humanitní vědy** (tvořený moduly Obecná a vývojová psychologie, Sociální psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy pedagogiky, Speciální pedagogika, Edukace v ošetrovatelství,)
3. Zkoušky z Cizího jazyka

(Kvalifikační standard k vyhlášce č. 39/2005 Sb.)

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěž se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem **kreditních bodů**, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin)
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra						
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.						
Forma vzdělávání	Denní						
Název modulu	zkratka¹⁾	rozsah²⁾ (P/C)	ECTS	zako nč ení³⁾	druh	Vyučující	dop. období
Cizí jazyk - Anglický jazyk 01	P – AJ 01	0/72	4	KZ	Povinně volitelný	Mgr. Marcela Šlajsová	1. r. - ZO, LO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 02	P - AJ 02	0/32	3	KZ	Povinně volitelný	Mgr. Marcela Šlajsová	2. r. - ZO, LO
Cizí jazyk - Anglický jazyk 03	P – AJ 03	0/32	3	ZK	Povinně volitelný	Mgr. Marcela Šlajsová	3. r. – ZO, LO
Cizí jazyk - Německý jazyk 01	P - NJ 01	0/72	4	KZ	Povinně volitelný	Mgr. Ilona Mašátová	1. r. - ZO, LO
Cizí jazyk - Německý jazyk 02	P - NJ 02	0/32	3	KZ	Povinně volitelný	Mgr. Ilona Mašátová	2. r. - ZO, LO
Cizí jazyk - Německý jazyk 03	P - NJ 03	0/32	3	ZK	Povinně volitelný	Mgr. Ilona Mašátová	3. r. – ZO, LO
Anatomie a fyziologie	P - ANF	48/12	4	ZK	povinný	Mgr. Lucie Posseltová	1. r. – ZO, LO
Odborná latinská terminologie	P - OLT	24/0	2	KZ	povinný	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.	1. r. – ZO
Farmakologie	P - FAR	16/0	2	KZ	povinný	Mgr. Nina Ščerbová	2. r. – ZO
Patologie a patofyziologie	P - PAT	12/12	2	ZK	povinný	MUDr. Mgr. Hedvika Bartošková	1.r. – ZO,LO
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	P - MIE	12/12	2	ZK	povinný	Mgr. Jaroslav Šebek, DiS.	1. r. – ZO, LO

Základy biofyziky, biochemie a hematologie	P - BBH	12/12	2	Z	povinný	Mgr. Josef Vladař Mgr. Ilona Bečvářová Mgr. Jaroslav Šebek	2. r. - ZO
Základy genetiky a prenatální diagnostika	P - GPD	8/0	1	Z	povinný	MUDr. Dagmar Štenglová	2. r. - ZO
Klinická propedeutika	P - KLP	24/12	3	KZ	povinný	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D.	1.r. – ZO, LO
Zobrazovací metody, radiační ochrana	P- ZRA	12/0	1	Z	povinný	MUDr. Alexander Malán	1.r - LO
Ochrana a podpora veřejného zdraví	P - OVZ	12/0	1	Z	povinný	Mgr. Irena Pokorná	1.r. - ZO
Výchova ke zdraví, zdravý životní styl	P- VKZ	12/12	2	Z	povinný	PaedDr.. Tomáš Ulč, MBA,DiS	1.r.- ZO
Výživa dítěte a dietetika	P - VDD	24/0	2	KZ	povinný	PaedDr.. Tomáš Ulč, MBA,DiS	1.r. - LO
Léčebně rehabilitační péče	P - REH	8/8	2	KZ	povinný	Mgr. Ilona Jančová	2.r. – ZO,LO
Odborná první pomoc	P-PRP	12/12	2	ZK	povinný	Mgr. Jiřina Uhrová	1.r. - ZO
Ošetrovatelství	P - OSE	24/0	2	ZK	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	1.r. - ZO
Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte 01	P–OPD 01	12/24	2	Z	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	1.r.- ZO,LO
Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte 02	P–OPD 02	0/8	1	KZ	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	2.r. - ZO
Ošetrovatelské postupy	P-OSP	36/48	3	ZK	povinný	Mgr. Radka Novotná	1.r. – ZO,LO
Výzkum v ošetrovatelství	P-VYO	8/8	2	Z	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	2.r.- LO
Komunitní, primární ambulantní a domácí péče	P-KDP	16/8	3	KZ	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	2:r. – ZO,LO
Multikulturní ošetrovatelství**	P - MUO	12/0	1	Z	povinný	Mgr. Jiřina Uhrová	1.r. – LO
Etika v ošetrovatelství a filosofie 01** (Humanitní vědy*)	P–ETF 01	24/0	2	Z	povinný	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.	1.r. – LO

Etika v ošetrovatelství a filosofie 02** (Humanitní vědy*)	P–ETF 01	8/0	1	KZ	povinný	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.	2.r. - ZO
Ošetrovatelská péče v pediatrii 01**	P– PED 01	12/0	1	Z	povinný	Prof. MUDr.Josef Sýkora, Ph.D.	1.r. - LO
Ošetrovatelská péče v pediatrii 01**	P– PED 02	48/32	6	KZ	povinný	Prof. MUDr.Josef Sýkora, Ph.D. Mgr. Radka Novotná	2.r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v pediatrii 01**	P– PED 03	32/56	7	ZK	povinný	Prof. MUDr.Josef Sýkora, Ph.D. Mgr. Radka Novotná	3.r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v neonatologii**	P-NEO	32/48	5	ZK	povinný	Doc. MUDr. Jiří Dort, Ph.D. Mgr. Ilona Jančová	2.r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o dospělé v interních a chirurgických oborech	P-INCH	16/8	3	KZ	povinný	MUDr.Vojtěch Česák, Ph.D MUDr. Pavel Hořák Mgr.Bc. Ladislava Skopová	2.r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01**	P–CHIR 01	24/24	4	KZ	povinný	MUDr. Pavel Hořák Mgr. Světlana Lisová	2. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 02**	P–CHIR 02	32/56	7	ZK	povinný	MUDr. Pavel Hořák Mgr. Světlana Lisová	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii**	P - PDN	16/16	2	ZK	povinný	MUDr. Jitka Rokytová Mgr. Lucie Posseltová	3. r. – ZO
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii**	P - PDP	16/16	2	ZK	povinný	MUDr. Jana Komorousová, Ph.D. Bc. Bohumila Fenclová	3. r. – ZO
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 01**	P – PGP 01	8/8	2	KZ	povinný	Mgr. Irena Pokorná	2. r. – LO
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 02**	P – PGP 02	8/8	2	ZK	povinný	Mgr. Jaroslava Grejcarová	3. r. – ZO
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii**	P - HEM	16/16	4	ZK	povinný	MUDr. Ing. Tomáš Votava, Ph.D. Mgr. Jitka Havlánová	3. r. – ZO, LO
Intenzivní péče o děti**	P - IPD	16/8	2	ZK	povinný	MUDr. Lumír Šašek, Ph.D. Mgr. Světlana Lisová	3. r. – LO

Ošetrovateľská péče o děti v otorinolaryngologii**	P - ORL	8/4	1	Z	povinný	Mgr. Ilona Jančová	3. r. – LO
Ošetrovateľská péče o děti v oftalmologii**	P - OFT	8/4	1	Z	povinný	PhDr. Ivana Křížová	3. r. – LO
Ošetrovateľská péče o děti v dermatovenerologii**	P - DER	8/4	1	Z	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	3. r. – ZO
Ošetrovateľská péče o děti ve stomatologii**	P - STO	8/4	1	Z	povinný	Mgr. Světlana Lisová	3. r. – ZO
Ošetrovateľská péče o děti v infekčním lékařství**	P - INF	8/4	1	Z	povinný	Mgr. Radka Novotná	3. r. – LO
Ošetrovateľská péče v zařízeních poskytující péči dětským pacientům dětských zařízeních**	P - PDZ	8/4	1	Z	povinný	Mgr. Ilona Jančová	3. r. – LO
Paliativní péče u dětí a dorostu**	P - PAL	16/8	3	KZ	povinný	MUDr. Ing. Tomáš Votava, Ph.D. Mgr. Jitka Havlánová	3.r. ZO, LO
Základy sociologie	P - SOC	12/0	1	Z	povinný	Mgr.et Bc. Ladislava Skopová	1. r. – LO
Obecná a vývojová psychologie** (Humanitní vědy*)	P - OVP	12/24	3	ZK	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	1.r. – ZO,LO
Sociální psychologie** (Humanitní vědy*)	P - SOP	12/0	1	KZ	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	1. r. – LO
Psychologie ve zdravotnictví** (Humanitní vědy*)	P - ZPS	16/16	3	ZK	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	2. r. – ZO,LO
Základy managementu v ošetrovatelství	P - ZMO	32/8	4	KZ	povinný	PhDr. Ivana Křížová	3. r. – ZO, LO
Základy zdravotnického práva a legislativy	P - ZPL	8/8	2	KZ	povinný	Mgr.Bc.Petra Löffelmannová,LL.M.	3. r. – ZO
Informatika ve zdravotnictví	P - INF	0/12	1	KZ	povinný	Ing. Kateřina Sosnová	1. r. – LO
Komunikace v ošetrovatelství	P - KOO	12/24	3	KZ	povinný	Mgr. Jitka Havlánová	1. r. – ZO, LO
Základy pedagogiky** (Humanitní vědy*)	P - ZAP	12/0	1	Z	povinný	Mgr. Ivana Černá	1. r. – LO
Speciální pedagogika	P - SPE	8/0	1	Z	povinný	Mgr. Hana Šťastná	3. r. – LO

Aktivizace dětí	P - AKT	16/16	3	Z	povinný	Mgr. Světlana Lisová	2. r. – ZO, LO
Základy zdravotně sociální práce	P - ZSP	24/0	3	KZ	povinný	Mgr. Radka Novotná	3. r. – ZO, LO
Edukace v ošetrovatelství	P - EDU	16/8	3	KZ	povinný	Mgr. Ivana Černá	3.r.- ZO
Absolventský seminář 01	P– ABS 01	8/0	1	Z	povinný	Ing. Kateřina Sosnová	2.r - LO
Absolventský seminář 02	P – ABS 02	0/8	1	Z	povinný	Ing. Kateřina Sosnová	3.r. - ZO
Ošetrovatelská praxe 01	P – OPR 01	0/168	4	KZ	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Ilona Jančová Mgr. Ladislava Skopová	1. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská praxe 02	P – OPR 02	0/112	3	ZK	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Ilona Jančová	2.r. – ZO, LO
Odborná praxe I 01	P – ODP I 01	0/320	6	Z	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Ilona Jančová	1.r.- ZO, LO
Odborná praxe I 02	P – ODP I 02	0/640	12	Z	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Ilona Jančová Mgr. Jaroslava Grejcarová	2. r.- ZO, LO
Odborná praxe I 03	P – ODP I 03	0/560	8	ZK	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Ilona Jančová Mgr. Jaroslava Grejcarová	3. r.- ZO, LO
Odborná praxe II 01	P – ODP II 01	0/80	2	Z	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Ilona Jančová	1. r. – LO
Odborná praxe II 02	P – ODP II 02	0/120	3	Z	Povinný	Mgr. Radka Novotná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jitka Havlánová,Mgr. Jančová	2. r. – LO

Absolventská práce	P-ABS	0/0	0	Z	povinný	Vedoucí absolventské práce	3.r. - LO
--------------------	--------------	-----	---	---	---------	----------------------------	-----------

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 01			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 01	P – AJ 01	
Název modulu anglicky	Foreign language - English language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.r - ZO,LO
Rozsah modulu (P/C)	72 hodin (0/72)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Cílem modulu Anglický jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Anglický jazyk 01 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního anglického jazyka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní anglický jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního anglického jazyka. Student dovede stylizovat a prezentovat strukturovaný životopis v anglickém jazyce.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech, - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, - dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé, - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace, - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, - dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení			

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 01

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dětská sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Odborné tématické okruhy:

1. Zdravotnická zařízení – *systém, činnost a provoz, zdravotnický personál.*
2. Lidské tělo – *anatomie a fyziologie.*
3. Systémy lidského těla – *funkce, orgány.*
4. Trávicí systém – *orgány, onemocnění trávicích orgánů.*
5. Pohybový systém – *svaly, kosti.*
6. Problematika zdraví a zdravého životního stylu. Fyzická aktivita dětí.
7. Výživa – *složky zdravé stravy z pohledu dítěte. Potravinová pyramida, zdravý talíř.*
8. Nemoc, onemocnění – *terminologie, vyšetření pacienta, instrukce.*
9. Příjem pacienta do nemocnice – *komunikace, dokumentace.*
10. Chirurgie – *předoperační a pooperační péče, péče o dětského pacienta.*
11. Farmakologie – *lékárna, personál lékárny, formy a aplikace léků, léky volně prodejné, léky vázané na předpis, práce s příbalovým letákem.*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, Irena. *English in Paediatrics 2: Textbook for Mothers, Babysitters, Nurses, and Paediatricians.* UK: Xlibris, 2020. ISBN 978-1664112858.
- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1.* Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2.* Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- ALLUM, Virginia a Patricia MCGARR. *Cambridge English for nursing.* Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Cambridge professional English. ISBN 9780521715409.
- PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi.* Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- HOLÁ, Alena. *Medical English.* Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions.* Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 01

- EVANS, Virginia a SALCIDO Kori. *Career Paths: Nursing. Express Publishing*, 2012, ISBN 9780857778468.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 02	P – AJ 02	
Název modulu anglicky	Foreign language - English language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	0/32	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-AJ 01		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu			
Cílem modulu Anglický jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Anglický jazyk 01 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního anglického jazyka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní anglický jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního anglického jazyka. Student dovede stylizovat a prezentovat strukturovaný životopis v anglickém jazyce.			
Po absolvování modulu student:			
- komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesionálním partnerem o odborných i obecných záležitostech, - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu, - dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé, - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace, - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, - dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.			
Metody výuky			

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 02

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dětská sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Odborné tématické okruhy:

1. První pomoc – zásady při poskytování první pomoci, CPR – *cíle, indikace*.
2. Alternativní léčba, holistická medicína – *formy, výhody a nevýhody, srovnání alternativní léčby a konzervativní/západní medicíny*.
3. Civilizační choroby – *rizika, příčiny, prevence*. Kardiovaskulární onemocnění, nadváha, obezita, diabetes mellitus, rakovina.
4. Alergie – *formy alergie, alergie u dětí*.
5. Závislosti – *drogová závislost, její příčiny, formy, důsledky, terapie*; kouření – *rizika*; alkohol – *rizika*.
6. Sexuálně přenosné nemoci – *rizikové skupiny, prevence*. HIV/AIDS – *rizikové skupiny, přenos, příznaky, prevence nákazy*.
7. Stres – *následky, projevy*.
8. Relaxace – *možné formy relaxace*.

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, Irena. *English in Paediatrics 2: Textbook for Mothers, Babysitters, Nurses, and Paediatricians*. UK: Xlibris, 2020. ISBN 978-1664112858.
- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- ALLUM, Virginia a Patricia MCGARR. *Cambridge English for nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Cambridge professional English. ISBN 9780521715409.
- PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 02

- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.
- EVANS, Virginia a SALCIDO Kori. *Career Paths: Nursing. Express Publishing*, 2012, ISBN 9780857778468.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 03

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk 03	P – AJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign language - English language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	0/32	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulů: P-AJ 01, AJ 02		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Anglický jazyk 01, 02 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního anglického jazyka. Modul je orientován na profesní anglický jazyk diplomované dětské sestry. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní anglický jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního anglického jazyka. Student dovede stylizovat resumé odborného textu, své absolventské práce a toto resumé prezentovat. Po absolvování modulů Anglický jazyk 01, 02, 03 student dosáhne dovednost anglického jazyka na úrovni B2 (popř. C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech,
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu,
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé,
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace,
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 03

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dětská sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Odborné tématické okruhy:

1. Pediatrie – cíle, dětský pacient.
2. Anamnéza – odběr anamnézy, komunikace s rodiči a dětmi.
3. Těhotenství – průběh, prenatální péče, testy. Životospráva těhotné.
4. Porod – průběh porodu, péče o novorozence.
5. Předčasný porod – péče o předčasně narozené dítě.
6. Výživa kojence – kojení, benefity kojení, umělá výživa, příkrmy.
7. Vývoj dítěte – psychomotorický vývoj, podpora.
8. Puberta – fyzické, psychické a sociální změny během puberty.
9. Hospitalizace dítěte – chování dítěte, role matky/otce v průběhu hospitalizace. Význam hry.
10. Resumé absolventské práce – terminologie, struktura

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, Irena. *English in Paediatrics 2: Textbook for Mothers, Babysitters, Nurses, and Paediatricians*. UK: Xlibris, 2020. ISBN 978-1664112858.
- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- ALLUM, Virginia a Patricia MCGARR. *Cambridge English for nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Cambridge professional English. ISBN 9780521715409.
- PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.

Cd – Charakteristika modulu – Cizí jazyk – Anglický jazyk 03

- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.
- EVANS, Virginia a SALCIDO Kori. *Career Paths: Nursing. Express Publishing*, 2012, ISBN 9780857778468.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk – Německý jazyk 01			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01	P-NJ 01	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu	72 hodin (0/72)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji			

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk – Německý jazyk 01

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná dětská sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravotnická zařízení – *system, činnost a provoz, zdravotnický personál.*
2. Lidské tělo – *anatomie a fyziologie.*
3. Systémy lidského těla – *funkce, orgány.*
4. Trávicí systém – *orgány, onemocnění trávicích orgánů.*
5. Pohybový systém – *svaly, kosti.*
6. Problematika zdraví a zdravého životního stylu. Fyzická aktivita dětí.
7. Výživa – *složky zdravé stravy z pohledu dítěte.* Potravinová pyramida, zdravý talíř.
8. Nemoc, onemocnění – *terminologie, vyšetření pacienta, instrukce.*
9. Příjem pacienta do nemocnice – *komunikace, dokumentace.*
10. Chirurgie – *předoperační a pooperační péče, péče o dětského pacienta.*
11. Farmakologie – *lékárna, personál lékárny, formy a aplikace léků, léky volně prodejné, léky vázané na předpis, práce s příbalovým letákem.*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

1. BAYER, S., KORNBERGER-MECHLER, C. *Taschenwissen Kinderkrankenpflege.* Urban & Fischer: 2021
2. DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege.* Hradec Králové: 1997
3. DUSILOVÁ, D. et al. [Ilustrace Richard FISCHER]. *Sprechen Sie Deutsch? 1: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: kniha pro učitele.* 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 978-808-6195-339.
4. FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte : Lehr- und Arbeitsbuch.* Berlin: Langenscheidt, c2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
5. FORMÁNKOVÁ, Eva a Nicole MEGGER. *Němčina pro zdravotní sestry a porodní asistentky.* V Plzni: Západočeská univerzita, c2013. ISBN 978-80-261-0309-7.
6. HANÁKOVÁ, Anežka. *Němčina: pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1717-8.
7. HOLMAN, Miloslav. *Němčina: souhrn gramatiky.* Praha: M. Holman, [2022]. ISBN 978-80-7426-059-9.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk – Německý jazyk 01

8. JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. München: Goethe Institut, 2003. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
9. KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Vyd. 1. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 978-808-5526-608.
10. MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.
11. MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
12. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Interní výukové texty.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Charakteristika modulu – Cizí jazyk- Německý jazyk 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02	P-NJ 02	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu	32 hodin (0/32)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ ,KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulu: P-NJ 01		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning. Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.			

Cd - Charakteristika modulu – Cizí jazyk- Německý jazyk 02

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. První pomoc – zásady při poskytování první pomoci, CPR – *cíle, indikace*.
2. Alternativní léčba, holistická medicína – *formy, výhody a nevýhody, srovnání alternativní léčby a konzervativní/západní medicíny*.
3. Civilizační choroby – *rizika, příčiny, prevence*. Kardiovaskulární onemocnění, nadváha, obezita, diabetes mellitus, rakovina.
4. Alergie – *formy alergie, alergie u dětí*.
5. Závislosti – *drogová závislost, její příčiny, formy, důsledky, terapie*; kouření – *rizika*; alkohol – *rizika*.
6. Sexuálně přenosné nemoci – *rizikové skupiny, prevence*. HIV/AIDS – *rizikové skupiny, přenos, příznaky, prevence nákazy*.
7. Stres – *následky, projevy*.
8. Relaxace – *možné formy relaxace*.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

1. BAYER, S., KORNBERGER-MECHLER, C. *Taschenwissen Kinderkrankenpflege*. Urban & Fischer: 2021
2. DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997
3. DUSILOVÁ, D. et al. [Ilustrace Richard FISCHER]. *Sprechen Sie Deutsch? 1: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: kniha pro učitele*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 978-808-6195-339.
4. FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte : Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, c2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
5. FORMÁNKOVÁ, Eva a Nicole MEGGER. *Němčina pro zdravotní sestry a porodní asistentky*. V Plzni: Západočeská univerzita, c2013. ISBN 978-80-261-0309-7.
6. HANÁKOVÁ, Anežka. *Němčina: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1717-8.
7. HOLMAN, Miloslav. *Němčina: souhrn gramatiky*. Praha: M. Holman, [2022]. ISBN 978-80-7426-059-9.
8. JARMUŽEK, Elžbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. München: Goethe Institut, 2003. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
9. KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Vyd. 1. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 978-808-5526-608.
10. MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Charakteristika modulu – Cizí jazyk- Německý jazyk 02

11. MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
12. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Cd - Charakteristika modulu-Cizí jazyk- Německý jazyk 03			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03		P-NJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu	32 hodin (0/32)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulů: P-NJ 01, P-NJ 02		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: - komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech - rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou - dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - umí pracovat s moderními informačními zdroji			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning. Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.			

Cd - Charakteristika modulu-Cizí jazyk- Německý jazyk 03

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Pediatrie – cíle, dětský pacient.
2. Anamnéza – odběr anamnézy, komunikace s rodiči a dětmi.
3. Těhotenství – průběh, prenatální péče, testy. Životaspráva těhotné.
4. Porod – průběh porodu, péče o novorozence.
5. Předčasný porod – péče o předčasně narozené dítě.
6. Výživa kojence – kojení, benefity kojení, umělá výživa, příkrmy.
7. Vývoj dítěte – psychomotorický vývoj, podpora.
8. Puberta – fyzické, psychické a sociální změny během puberty.
9. Hospitalizace dítěte – chování dítěte, role matky/otce v průběhu hospitalizace. Význam hry.
Resumé absolventské práce – terminologie, struktura

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

1. BAYER, S., KORNBERGER-MECHLER, C. *Taschenwissen Kinderkrankenpflege*. Urban & Fischer: 2021
2. DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997
3. DUSILOVÁ, D. et al. [Ilustrace Richard FISCHER]. *Sprechen Sie Deutsch? 1: učebnice němčiny pro zdravotnické obory: kniha pro učitele*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 978-808-6195-339.
4. FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte : Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, c2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
5. FORMÁNKOVÁ, Eva a Nicole MEGGER. *Němčina pro zdravotní sestry a porodní asistentky*. V Plzni: Západočeská univerzita, c2013. ISBN 978-80-261-0309-7.
6. HANÁKOVÁ, Anežka. *Němčina: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1717-8.
7. HOLMAN, Miloslav. *Němčina: souhrn gramatiky*. Praha: M. Holman, [2022]. ISBN 978-80-7426-059-9.
8. JARMUŽEK, Elžbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. München: Goethe Institut, 2003. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.
9. KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern: odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy*. Vyd. 1. Praha: Scientia medica, 1996. ISBN 978-808-5526-608.

Cd - Charakteristika modulu-Cizí jazyk- Německý jazyk 03

10. MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.
11. MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
12. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Cd- Charakteristika modulu – Anatomie a fyziologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P – ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	60 hodin (48/12)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta:	Návaznost na moduly: P-OLT, P-PAT, P-BBH, P- KLP		
Vyučující:	Mgr. Lucie Posseltová		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni, ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu. Přípravuje absolventy k vnímání základních potřeb organismu nezbytných pro kvalitní život a prevenci onemocnění a to především v dětském věku. Studenti se učí akceptovat každý organismus jako zvláštního jedince z hlediska jeho životních procesů. Získané poznatky jsou nezbytné pro osvojení odborných vědomostí.

Po absolvování modulu student:

- student zná složení živé hmoty,
- objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu,
- demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
- student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
- prezentuje poznatky základů lékařské genetiky.

Metody výuky

Přednášky, metody kritického myšlení, konzultace, E-learning, demonstrace na anatomických modelech, problémové učení, exkurze, diskuze.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje základní poznatky z anatomie a fyziologie člověka s důrazem na odlišnosti u dětí. Seznamuje studenty se stavbou lidského těla a jeho jednotlivými funkcemi, které jsou řízeny imunitním, endokrinním a nervovým systémem.

1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání.
2. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle.
3. Stavba, spojení kostí, skelet, specifika stavby skeletu v dětském věku.
4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin.
5. Fyziologie svalové tkáně.

Cd- Charakteristika modulu – Anatomie a fyziologie

6. Anatomie srdce, přehled artérií a vén, kapilární systém.
7. Fyziologie srdce a krevního oběhu, krevní oběh plodu, průběh poporodní adaptace
8. Krev, složení krve, krevní skupiny, křetvorba, fyziologie krve, specifika složení a funkcí krve v dětském věku.
9. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.
10. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému, specifika dětského věku.
11. Anatomie dýchacího ústrojí, specifika dětského věku.
12. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání, specifika dětského věku.
13. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní.
14. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání, specifika dětského věku.
15. Metabolismus.
16. Anatomie a fyziologie močového ústrojí, specifika dětského věku.
17. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin.
18. Anatomie pohlavního ústrojí muže.
19. Fyziologie pohlavního ústrojí muže.
20. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi.
21. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy.
22. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.
23. Charakteristika fyziologického novorozence.
24. Anatomie a fyziologie kůže, specifika dětského věku.
25. Termoregulace.
26. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu, specifika dětského věku.
27. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.
28. Anatomie nervové soustavy.
29. Fyziologie nervové činnosti, specifika vývoje smyslových orgánů a nervové soustavy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2011. 552 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2013. 512 s. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Vyd. 3. Praha: Grada Avicenum, 2016. 692 s. ISBN 978-80-247-5636-3.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Základy funkční anatomie*. 2. vydání. Olomouc: Poznání, 2021. ISBN 978-80-88395-08-9.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
- ROHEN, Johannes W. a Elke LÜTJEN-DRECOLL. *Anatomie v přehledech a schématech: Anatomie : die Lerntafeln*. Přeložil Ondřej NAŇKA. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0669-1.
- GRIM, Miloš, Ondřej NAŇKA a Ivan HELEKAL. *Atlas anatomie člověka*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-4156-7.
- HOLIBKOVÁ, A., LAICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. vyd. 4. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. ISBN 80-244-1480-5.
- KITTNAR, Otomar. *Lékařská fyziologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-247-1963-4.
- KITTNAR, Otomar. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.
- VARGOVÁ, L., JOUKAL, M. *Anatomie dětského věku*. MU Brno, 2015. 200 s. ISBN 978-80-210-8061-4.

Cd - Charakteristika modulu – Odborná latinská terminologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná latinská terminologie	P - OLT	
Název modulu anglicky	Specialized Latin terminology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (24/0)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ANF, P-KLP		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		
Cíle modulu			
Modul je zaměřený na zvládnutí základů latinského jazyka potřebných pro pochopení a správné používání odborné medicínské terminologie. Studenti získají přehled o gramatickém principu latinského jazyka, budou prakticky ovládat jeho použití na příkladech nejen z medicínské terminologie a aplikovat jazykové znalosti v rámci možných algoritmů. Základní znalost odborné latinské (s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně napomáhá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Výuka vede k osvojení si základů systému latinského jazyka, sestavování a analýz slovních spojení (diagnóza aj.), popř. práci s odborným textem z oblasti praxe			
Po absolvování modulu student:			
- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá, - zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, - umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se, v běžných termínech lékařské praxe, - chápe základní mechanizmy latinské gramatiky, - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, - má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“, - je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.			
Metody a formy výuky			
Výklad, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, práce s odbornou literaturou.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Obsahová náplň:			

Cd - Charakteristika modulu – Odborná latinská terminologie

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
2. Výslovnost.
3. Tvarosloví.
4. Substantiva I.-V deklinace.
5. Slovesa I.-IV. konjugace, sloveso esse.
6. Adjektiva I.,II., III. deklinace, participia prézentu.
7. Číslovky základní 1 – 100, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné.
8. Substantiva řeckého původu.
9. Latinské a řecké prefixy a sufixy, slova složená.
10. Práce s lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami, s textem z oblasti medicínské praxe.
11. Receptura, diagnóza.
12. Návuk aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

ARGAYOVÁ, Ivana, Rebeka RALBOVSKÁ a Roman ZAZULA. *Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, [2020]. ISBN 978-80-271-1716-1.

GALBAVÝ, Štefan. *Základy lékařské terminologie pro nelékařské obory*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2022. ISBN 978-80-88206-24-8.

KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0.

MIKULOVÁ, Jana. *Základní kurz latiny*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7039-4

PLAŠILOVÁ, Jiřina. *Základy latinské lékařské terminologie*. 6., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5058-6.

SEINEROVÁ, Vlasta. *Latina pro střední školy, především gymnázia*. Vyd. 3. Praha: Fortuna, 2009-. ISBN 978-80-7373-043-7.

SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologiae medicae vestibulum: úvod do řecko-latinské lékařské terminologie*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1840-1.

Cd - Charakteristika modulu – Farmakologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	P – FAR	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C)	16 hodin (16/0)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P - ANF, P – MIE, P – KLP, P – OSP, P-BBH		
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout vědomosti o působení léku v organismu v závislosti na jeho aplikaci, jeho distribuci v organismu a způsobu vylučování, orientovat se v jednotlivých lékových skupinách, včetně specifík v dětském věku. Umožní osvojit si znalosti žádoucích a nežádoucích účinků léků a jejich projevy u dítěte.			
Po absolvování modulu student:			
• zná obecné zákonitosti podmiňující účinek léčiva, • klasifikuje léčiva podle farmakodynamického působení a podle jednotlivých farmakodynamických skupin, • zná způsoby aplikace a dávkování léčiv, • využívá léčiv v terapii, • umí objasnit nežádoucí účinky.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na dětský organismus.			
Obsahová náplň:			
1. Obecná farmakologie: • léčivo, jeho účinky terapeutické a nežádoucí, • dávkování léčiv, způsoby podávání, • vzájemné ovlivňování léčiv podávaných současně, • farmakodynamika a farmakokinetika léčiv, • důsledky zneužívání léčiv.			

Cd - Charakteristika modulu – Farmakologie

2. Speciální farmakologie:

1. farmakologie centrální nervové soustavy,
2. farmakologie vegetativního nervového systému,
3. farmakologie periferní nervové soustavy,
4. farmakologie oběhové soustavy,
5. farmakologie krve,
6. farmakologie ledvin,
7. farmakologie dýchacího ústrojí.
8. farmakologie trávicího ústrojí,
9. léčiva používaná k terapii infekčních nemocí, zhoubného bujení a pohybového aparátu,
10. léčiva používaná k ovlivnění imunitního systému,
11. léčiva používaná pro místní účinek,
12. enzymy, hormony, vitamíny.

3. Farmakoterapie v dětském věku

- léčivo, jeho účinky terapeutické a nežádoucí,
- dávkování a způsoby podávání léčiv
- specifika užívání jednotlivých léčiv dětském věku

4. Základy toxikologie, toxické účinky léků, otravy léky a dalšími látkami u dětí a jejich prevence, návykové látky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.

KALINA, Kamil. *Klinická adiktologie*. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4331-8.

KERTYS, Martin. *Základy všeobecné farmakologie*. Bratislava: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1746-8.

LINHART, Igor. *Toxikologie: interakce škodlivých látek s živými organismy, jejich mechanismy, projevy a důsledky*. 3. upravené a rozšířené vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2022. ISBN 978-80-7592-103-1.

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.

MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

MIXA, Vladimír, Pavel HEINIGE a Václav VOBRUBA. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3088-7.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.

OPAVSKÝ, Jaroslav. *Farmakologie pro fyzioterapeuty: průvodce vybranými kapitoly s ukázkami léčivých přípravků*. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2021. ISBN 978-80-244-5869-4.

POHANKA, Miroslav. *Toxikologie*. Brno: Univerzita obrany, 2019. ISBN 978-80-7582-153-9.

VOTAVA, Martin a Jiří SLÍVA. *Farmakologie v kostce*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.

Cd - Charakteristika modulu – Patologie a patofyziologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Patologie a patofyziologie		P - PAT
Název modulu anglicky	Pathology and Pathophysiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (12/12)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ANF, P-OLT, P-MIE, P-KLP		
Vyučující	MUDr. Mgr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu dětského pacienta.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlit zevní a vnitřní příčiny nemocí, - vysvětlit pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, - charakterizovat obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět, - uvést klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza, - vysvětlit změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav, - popsat a vysvětlit podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací.			
Metody výuky Přednášky, diskuze na dané téma, práce s literaturou, exkurze na klinické pracoviště, konzultace, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Student/ka získá základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.			
Obsahová náplň: - Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie. - Nemoc a její příčiny. - Regresivní změny. - Zánět. - Infekce a imunita. - Progresivní změny.			

Cd - Charakteristika modulu – Patologie a patofyziologie

7. Nádory.
8. Nemoci krve a krevetvorby.
9. Nemoci srdce a cév.
10. Patologie dýchacího ústrojí.
11. Patologie zažívacího ústrojí.
12. Patologie ledvin a vývodných cest močových.
13. Patologie mužského pohlavního ústrojí.
14. Patologie ženského pohlavního ústrojí.
15. Patologie prsní žlázy.
16. Patologie placenty a pupečníku.
17. Patologie plodu a novorozence.
18. Patologie smyslových orgánů.
19. Patologie kůže.
20. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí.
21. Nemoci pohybového ústrojí.
22. Patologie nervového systému.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ANDRÁSI, Imrich, Oto MASÁR, Karel PITR a Hana BELEJOVÁ. *Fyziologie a patologická fyziologie pro záchranáře*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0801-6.

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. Vydání druhé. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4775-3.

MAČÁK, Jirka a Jana MAČÁKOVÁ. *Patologie*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3507-3.

VOKURKA, Martin. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 4., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3563-7.

NAIR, M., PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

ROKYTA, R a kol. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	P - MIE	
Název modulu anglicky	Microbiology, Immunology, Epidemiology and Hygiene		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (12/12)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-OLT, P-PAT, , P-KLP, P-OVZ, P-VKZ, P-OSP, P-OPR, P-ODP I, P-ODP II		
Vyučující	Mgr. Jaroslav Šebek, DiS.		
Cíle modulu Seznamit studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Studenti budou schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí. Studenti jsou schopni dodržovat základní hygienické předpisy, zásady bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, zásady správného odběru a zasílání infekčního materiálu .			
Po absolvování modulu student: • definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie a epidemiologie, • analyzuje klasifikaci mikroorganismů, • charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu proti nozokomiálním nákazám, • demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, • identifikuje jedince s rizikem nákazy včetně nozokomiálních, • definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou.			
Metody výuky Přednášky, seminární práce, diskuze, konzultace, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficienci, specifických a nespecifických mechanismů imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevence infekcí spojených se zdravotní péčí a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.			

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena

Obsahová náplň:

1. Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie, mykologie), imunologie, epidemiologie a hygieny.
2. Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika.
3. Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie.
4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.
5. Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření.
6. Infekce spojené se zdravotní péčí a jejich dopad na ošetrovatelskou péči.
7. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
8. Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 3., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-122-2.

HOŘEJŠÍ, Václav, Jiřina BARTUŇKOVÁ, Tomáš BRDIČKA a Radek ŠPÍŠEK. *Základy imunologie*. 6., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-250-3.

JÍLEK, P. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4822-1

KOLÁŘOVÁ, Libuše. *Obecná a klinická mikrobiologie*. Praha: Galén, [2020]. ISBN 978-80-7492-477-4.

MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 80-247-1673-9.

MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce*. Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2139-1.

MÜLLEROVÁ, D. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie; pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 2., doplněné vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3932-1.

Cd - Charakteristika modulu – Základy biofyziky, biochemie a hematologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy biofyziky, biochemie a hematologie	P – BBH	
Název modulu anglicky	Basic of Biophysics, Biochemistry and Haematology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. - ZO,LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (12/12)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P – ANF, P – KLP, P- OLT,		
Vyučující	Mgr. Josef Vladař Mgr. Ilona Bečvářová Mgr. Jaroslav Šebek, DiS.		
Cíle modulu: Cílem modulu je seznámit s problematikou biofyzikálních projevů živého organismu a problematikou vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus. Studenti se dále seznámí s fyzikálními principy metod a zařízeními používanými ve zdravotnictví, s ohledem na využití v ošetrovatelské praxi.			
Po absolvování modulu student: • má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek, • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu..), • popíše biomechanické funkce kostí a kloubů, • zná princip činnosti srdce, krevního oběhu, • vysvětlí podstatu měření krevního tlaku, • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic, • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, • má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, • charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus, • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus, • zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii, • zná fyzikální základy metod využívaných v balneologii, • zná fyzikální principy přístrojových diagnostických a terapeutických metod.			
Metody výuky Přednášky, řízené samostudium, metody kritického myšlení, metody řešení problému, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.			

Cd - Charakteristika modulu – Základy biofyziky, biochemie a hematologie

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky, biochemie a hematologie, využívaných v diagnostice. Studenti získávají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých vyšetřovacích metod a jejich biologických účincích. Důležitou součástí předmětu jsou rovněž informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu k biochemickému a hematologickému vyšetření, jeho označení, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratorí. Předmě rovněž seznamuje studenty s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a krevních derivátů a s indikacemi pro jejich aplikaci, s potrasfúzními komplikacemi.

Obsahová náplň:

Biofyzika

1. Molekulová biofyzika: hmota a její struktura, elementární částice, molekulové vlastnosti látek skupenské stavy, transportní děje v organismu - difúze, osmóza, osmotický tlak.
2. Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku.
3. Biomechanika pohybového systému: biomechanické funkce kostí, svalů, kloubů, šlach.
4. Biofyzika krevního oběhu: krevní tlak, krevní průtok a jejich měření.
5. Biomechanika dýchání: dechové objemy, vitální kapacita plic, spirometrie.
6. Biofyzika smyslového vnímání: biofyzika vidění, dioptrický systém oka, vyšetření zraku, sluchový orgán a jeho funkce, vyšetření sluchu.
7. Elektřina a magnetismus: elektromagnetické vlnění a účinky na lidský organismus, elektrické vlastnosti tkání, magnetické pole a jeho účinky na živé organizmy, akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu.
8. Termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry a jejich druhy.
9. Ionizující záření. Radiační ochrana obyvatelstva.

Biochemie

1. Klinická biochemie, charakteristika oboru, úkoly laboratoře klinické biochemie.
2. Mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot, odlišnosti dětského věku.
3. Preanalytická část vyšetření - zásady odběru biologického materiálu pro biochemické vyšetření - metody a techniky, označování, uchovávání, zasílání a zpracování biologického materiálu, chyby při odběru a jejich vliv na výsledek vyšetření se zaměřením na specifika dětského věku.
4. Analytická část vyšetření – druhy metod používaných v laboratoři klinické biochemie.
5. Principy biochemických vyšetření – orientační přehled metod vyšetření biologického materiálu

Hematologie

1. Úvod do klinické hematologie, základní terminologie
2. Krvetvorba a její poruchy.
3. Srážení krve a jeho poruchy.
4. Zásady odběru krve pro hematologické a imunohematologické vyšetření, zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
5. Skupinový systém ABO, Rh systém, vyšetření krevní skupiny a Rh faktoru, Rh antigenů.
6. Hemoterapie – indikace, předtransfúzní vyšetření, přípravky, aplikace, nežádoucí reakce,
 - a. indikace
7. Skupinový systém ABO, Rh systém, vyšetření krevní skupiny a Rh faktoru, Rh antigenů.
8. Vyšetření krevně skupinových protilátek.
9. Hemolytická nemoc novorozenců.
10. Předtransfúzní laboratorní vyšetření, křížová zkouška.
11. Klinické použití krve - krevní deriváty, jejich příprava a výroba, potransfúzní komplikace.
12. Ošetřovatelství ve vztahu k transfúznímu lékařství – ošetřovatelský proces.
13. Hematologická a imunohematologická vyšetření se zaměřením na specifika dětského věku

Forma a váha hodnocení

Cd - Charakteristika modulu – Základy biofyziky, biochemie a hematologie

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

NAVRÁTIL, L, ROSINA, J. a kol.. 2005. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4.

ROSINA, Jozef. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.

PEJCHAL, Jaroslav. *Biofyzika pro záchranáře*. Hradec Králové: Univerzita obrany, 2013. ISBN 978-80-7231-352-5.

ŠPIŠÁK, L. *Klinická balneologie*. Praha: Karolinum, 2010. 278 s. ISBN: 978-80-246-1654-4.

ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, I.: *Klinická biochemie* I. a II. díl, Brno: NCONZO 2010. ISBN 978-80-7013-515-0.

DASTYCH, M. *Klinická biochemie*. Brno: MU Brno, 2008. ISBN-13: 978-80-210-4542-9.

ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 80-7013-425-9.

LEXOVÁ, S. a kol. *Hematologie pro zdravotní laboranty 1. a 2. díl*, IDVPZ, Brno.

PENKA, M. a kol. *Hematologie a transfúzní lékařství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2359-0

PENKA, M. a kol. *Hematologie a transfúzní lékařství II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3460-6

PENKA, M., BULIKOVA, A., MATÝŠKOVÁ, M., ZAVŘELOVÁ, J. *Hematologie I*, Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-2478-0023-9

PENKA, M., BULIKOVA, A., MATÝŠKOVÁ, M., ZAVŘELOVÁ, J. *Hematologie – neoncologická hematologie*. Brno: Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-247-0023-9.

Cd - Charakteristika modulu – Základy genetiky a prenatální diagnostiky			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy genetiky a a prenatální diagnostiky	P – GPD	
Název modulu anglicky	Basic of genetics and prenatal diagnostics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C)	8 hodin (8/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – MIE, P – KLP		
Vyučující	MUDr. Dagmar Štenglová		
Cíle modulu Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku a získají informace o genealogických a cytologických vyšetřeních. Charakterizují základní soubory genetických vad, metody genetického screeningu a pochopí hodnocení rizik v rámci genetického poradenství. Po absolvování modulu student: • porozumí základním principům genetiky na všech organizmálních úrovních, • je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané nejen v genetickém lékařství, • zná genealogické vyšetření a jeho význam, • umí popsat základní typy chorob v genetice, • má odpovídající poznatky z oblasti zrození a základů vývoje plodu, • orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření.			
Metody výuky Výklad, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, práce s odbornou literaturou, seminární práce.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Zabývá se lidským genomem a jeho poruchami s ohledem na jejich lékařské důsledky. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičností na úrovni molekul, buněk a organismů. Součástí předmětu jsou základní soubory genetických vad, metody genetického screeningu a hodnocení rizik v rámci genetického poradenství.			
Obsahová náplň: 1. Obecná genetika. 2. Cytologické základy dědičnosti. 3. Molekulární genetika. 4. Základy dědičnosti.			

Cd - Charakteristika modulu – Základy genetiky a prenatální diagnostiky

5. Klinická genetiky.
6. Člověk a genetiky.
7. Přehled dědičných chorob
8. Zrození člověka.
9. Genetické inženýrství.
10. Prenatální diagnostika.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

BRDIČKA, Radim, HERLE, Petr, ed. *Genetika pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, [2020]. Ediční řada pro všeobecné praktické lékaře. ISBN 978-80-7496-447-3.

NOVOTNÝ, Dalibor. *Prenatální a perinatální laboratorní diagnostika: [od fyziologie k medicíně : integrace vědy, výzkumu odborného vzdělávání a praxe]*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2913-7.

OTOVÁ, Berta. *Lékařská biologie a genetiky*. 3., nezměněné vydání. Praha: Karolinum, 2022-. ISBN 978-80-246-5221-4.

PASSARGE, Eberhard. *Barevný atlas genetiky*. Ilustroval Jürgen WIRTH, přeložil Milada KOHOUTOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-3099-8.

POLÁK, Petr, Jaroslav LOUCKÝ a Viktor TOMEK. *Prenatální diagnostika vrozených vývojových vad*. Praha: Maxdorf, [2017]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-499-9.

PRITCHARD, D. J. a Bruce R. KORF. *Základy lékařské genetiky*. Druhé české vydání. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-513-9.

ŠKVOR, Jaroslav a Štěpánka PRŮHOVÁ. *Základy klinické genetiky pro pediatrickou praxi*. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3413-5.

Cd - Charakteristika modulu – Klinická propedeutika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P - KLP	
Název modulu anglicky	Clinical Propedeutics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	36 hodin (24/12)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ANF, P-OLT, P-PAT, P-OSP		
Vyučující	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D		

Cíle modulu

Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví. Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu dítěte prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost. Umožňuje získat základní vědomosti a praktické dovednosti v oblasti příznaků nemocí, vyšetřovacích metod a v oblasti navazující farmakoterapie, dietoterapie a dalších režimových opatření.

Po absolvování modulu student:

- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje dítěte,
- rozpozná příznaky onemocnění u dětí i dospělých,
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,
- pracuje se zdravotnickou dokumentací, získává anamnestické údaje od dítěte/rodičů o nemocném dítěti v oblasti příznaků onemocnění a problémů s nimi spjatých vzhledem k jednotlivým věkovým obdobím dětského věku,
- demonstrovuje fyzikální vyšetření dítěte a zhodnotí jeho aktuální stav,
- ovládá podstatu fyzikálních vyšetření včetně měření fyziologických funkcí a jejich specifika vzhledem k jednotlivým věkovým skupinám dětského věku,
- na základě toho stanovuje u dětských klientů priority ošetrovatelské péče,
- orientuje se ve vybraných vyšetřovacích metodách
- edukuje dítě/jeho rodiče o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje dítě/rodiče do aktivní spolupráce,
- monitoruje zdravotní stav dítěte a jeho změny v průběhu vyšetření a po vyšetření, dokumentuje důležité údaje,
- zná rizika komplikací a preventivně jim předchází,
- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,
- dodržuje zásady asepsy a prevence nozokomiálních nákaz,
- prakticky ověřuje a v praxi využívá teoretické vědomosti,
- v oblasti vyšetřovacích metod dle znalostí o podstatě metod dodržuje zásady přípravy dětí k vyšetření a péče o ně v průběhu a po proběhlém vyšetření

Cd - Charakteristika modulu – Klinická propedeutika

- dodržuje zásady správné manipulace s biologickým materiálem,
- dokumentuje výsledky vyšetření,
- v souvislosti s průběhem vyšetřovacích metod ovládá zásady aplikace léků, jejich nežádoucí účinky, nutný monitoring dítěte při farmakoterapii,
- zná zásady aplikace výživy ve vztahu k vyšetřovacím metodám,
- uplatňuje zásady aplikace výživy enterální a parenterální v ošetrovatelské praxi,
- dodržuje další režimová opatření u dítěte vzhledem k charakteru vyšetření a jeho průběhu.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, řízené samostudium, demonstrace, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách. Studenti se seznámí s technikou fyzikálního vyšetřování a s hodnocením celkového zdravotního stavu dospělého i dítěte, rozpoznají příznaky signalizující odchylku od zdravého vývoje a příznaky onemocnění.

Obsahová náplň:

1. Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví:
 - subjektivní příznaky chorob u dospělých a dětí,
 - objektivní příznaky chorob u dospělých a dětí.
2. Lékařská a ošetrovatelská anamnéza.
3. Fyzikální vyšetření dospělého a dětského pacienta sestrou.
4. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, zobrazovací metody, endoskopické elektrografické a funkční vyšetřovací metody, punkce, biopsie. Péče o pediatrického pacienta před a po vyšetření.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>

DOBIÁŠ, Viliam a Táňa BULÍKOVÁ. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. 2., přepracované a doplněné vydání. Přeložil Ludmila MÍČOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3020-7.

FREMUTH, Jiří, František STOŽICKÝ a Josef SÝKORA. *Propedeutika dětského lékařství*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4741-8.

LUKÁŠ, Karel a Aleš ŽÁK. *Chorobné znaky a příznaky: diferenciální diagnostika : 232 znaků, příznaků a laboratorních ukazatelů ve 190 kapitolách s epilogem*. 2., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-2576-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4449-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.

ŠPINAR, Jindřich a Ondřej LUDKA. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2., přeprac. a dopl.

Cd - Charakteristika modulu – Klinická propedeutika

vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1. ŠPINAR, Jindřich a Ondřej LUDKA. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*.2., přeprac. a dopl. vyd. Praha:Grada,2013. ISBN 978-80-247-4356-1

Cd -Charakteristika modulu – Zabrazovací metody, radiační ochrana			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zobrazovací metody, radiační ochrana	P – ZRA	
Název modulu anglicky	Imaging methods, radiation protection		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Naváznost na moduly: P - ANF, P - KLP, P – BBH, P-OLT		
Vyučující	MUDr. Alexander Malán		
Cíle modulu Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany. Předává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. Seznamuje studenty se základy vyšetřování RTG záření, ultrazvukem, počítačovou tomografií, magnetickou rezonancí, aj. Podává základní informace o fyzikální podstatě zobrazovacích radiologických technologií a jejich potenciálních rizicích na člověka. Zabývá se zásadami indikování diagnostických postupů, efektivní přípravou dětí k těmto vyšetřením i s ošetrovatelskou péčí v celém průběhu vyšetření a po vyšetření.			
Po absolvování modulu student: • popíše biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, • charakterizuje základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany, • umí vysvětlit traumatologický plán, • charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, • popíše přístrojovou techniku, • vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod, • popíše efektivní přípravu dětských pacientů k vyšetřením, včetně ošetrovatelské péče v průběhu celého vyšetření a po vyšetření.			
Metody výuky Přednáška, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení, práce s odbornou literaturou.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			

Cd -Charakteristika modulu – Zabrazovací metody, radiační ochrana

Obsahová náplň:

1. Radiologie jako medicínský obor; radiodiagnostika, radioterapie, nukleární medicína; mezioborová spolupráce.
2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek, legislativní úpravy.
3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu.
4. Technické vybavení RTG pracovišť, přístroje klasické rentgenologie.
5. Základy skiagrafických technik; skiagrafie a skiaskopie.
6. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence.
7. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, hybridní zobrazovací metody, postprocesingové metody – rekonstrukce obrazu 2D, 3D.
8. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace.
9. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí.
10. Radionuklidová diagnostika.
11. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření.
12. Veličiny a jednotky dozimetrie ionizujícího záření a radiační ochrany, ochrana před zářením.
13. Příprava dětských pacientů k vybraným radiodiagnostickým, ultrasonografickým vyšetřením a magnetické rezonanci a dalším speciálním vyšetřením.
14. Ošetrovatelská péče o dětského pacienta v celém průběhu těchto vyšetření a po vyšetření.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

HOŘÁK J a kol. *Pediatrická radiologie*. Karolinum 2012. ISBN 97-8802-462-101-2.

KYNČL, Martin a Darya MASLAVA. *Dětská radiologie do kapsy*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-4985-6.

MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5190-3.

ROSINA, Jozef, Jana VRÁNOVÁ a Hana KOLÁŘOVÁ. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-2526-5.

Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon

Cd - Charakteristika modulu – Ochrana a podpora veřejného zdraví

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ochrana a podpora veřejného zdraví	P – OVZ	
Název modulu anglicky	Protection and promotion of public health		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P- KLP, P-MIE, P-OSP, P-OLT, P-VKZ		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infekcí (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem, a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce. Slouží jako podklad k opodstatnění lékařských zásahů, provedených v zájmu veřejného zdravotnictví a preventivního lékařství. Dále seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce dětské sestry a zdravotnického personálu. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí. Studenti se orientují v problematice drogové závislosti, jejich rizicích, prevenci a léčbě a následné péči při závislosti.

Po absolvování modulu student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky ochrany veřejného zdraví a způsoby jeho využití v oblasti zdravotní a sociální péče,
- dovede používat formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi,
- umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti ochrany veřejného zdraví,
- správně používá odbornou terminologii a umí ji vymezit,
- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů,
- orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence hospital acquired infekcí (HAI)
- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku,
- s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu,
- objasní obecné zásady péče o zdraví,
- specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy dětských pacientů/ klientů (včetně zdravotnických pracovníků),

Cd - Charakteristika modulu – Ochrana a podpora veřejného zdraví

- dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,
- realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice, prováděných v zájmu veřejného zdravotnictví a preventivního lékařství.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, konzultace, řízené samostudium, skupinová práce, projektové vyučování, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

1. Úvod do hygieny a epidemiologie:
 - základní zákony, vyhlášky, předpisy,
 - postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity,
 - základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí,
 - hospital acquired infections (HAI) a jejich prevence, primární a sekundární prevence.
2. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:
 - cíle národního programu zdraví,
 - regionální programy z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva,
 - systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma,
 - program WHO „Zdraví pro všechny v 21. století“,
 - aktivní účast občanů při tvorbě a realizaci zdravotní a sociální politiky.
3. Význam ochrany veřejného zdraví:
 - zdravý způsob života,
 - socio-ekologický model zdraví, vliv socioekonomických faktorů na zdravotní stav obyvatelstva,
 - odpovědnost za vlastní zdraví, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,
 - komunitní programy ve školách, na pracovištích,
 - preventivní programy ve městech a na vesnicích.
4. Metody ochrany veřejného zdraví a jejich využití:
 - formy a prostředky preventivních opatření,
 - provádění epidemiologických studií a aplikace preventivních programů,
 - základy edukační činnosti,
 - edukační program – konkrétní aplikace zaměřená na prevenci určitého patologického jevu v komunitě, společnosti.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví*, (Vybrané kapitoly). Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.

KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MAĐAR R., PODSTATOVÁ R., ŘEHOŘOVÁ J. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1673-9

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5351-5.

Cd - Charakteristika modulu – Ochrana a podpora veřejného zdraví

MANOUŠKOVÁ, M., MÁLEK, B. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.
NEUGEBAUER, T., *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

Cd - Charakteristika modulu – Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výchova ke zdraví, zdravý životní styl	P – VKZ	
Název modulu anglicky	Public health protection and healthy lifestyle		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (12/12)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-KLP, P-OLT, P-ANF, P-MIE, P-OVZ		
Vyučující	PaedDr. Tomáš Ulč, MBA, DiS.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infekctions (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem, a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce. Slouží jako podklad k opodstatnění lékařských zásahů, provedených v zájmu veřejného zdravotnictví a preventivního lékařství. Dále seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce dětské sestry a zdravotnického personálu. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí. Studenti se orientují v problematice drogové závislosti, jejich rizicích, prevenci a léčbě a následné péči při závislosti.

Po absolvování modulu student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky ochrany veřejného zdraví a způsoby jeho využití v oblasti zdravotní a sociální péče,
- dovede používat formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi,
- umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti ochrany veřejného zdraví,
- správně používá odbornou terminologii a umí ji vymezit,
- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů,
- orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence hospital acquired infekctions (HAI)
- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku,
- s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu,
- objasní obecné zásady péče o zdraví,
- specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy dětských pacientů/ klientů (včetně zdravotnických pracovníků),

Cd - Charakteristika modulu – Výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,
- realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice, prováděných v zájmu veřejného zdravotnictví a preventivního lékařství.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, konzultace, řízené samostudium, skupinová práce, projektové vyučování, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

- 1 Význam a perspektiva výchova ke zdraví.
- 2 Zdraví a jeho determinanty: definice zdraví a determinanty a faktory zdraví jedince a populace, holistické pojetí zdraví.
- 3 Program Světové zdravotnické organizace: základní údaje o SZO a zdravotní stav obyvatelstva ČR, potřeba nové strategie péče o zdraví,
- 4 Národní program podpory zdraví a jeho analýza, program „Zdraví pro všechny v 21 století“, charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva a regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority, zásady tvorby programu podpory zdraví.
- 5 Zdravý způsob života: individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví, oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,
- 6 Výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy.
- 7 Prevence vzniku závislostí, rizika, léčba, následná péče
- 8 Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě: prevence – primární, sekundární, terciární.
- 9 Metody výchovy ke zdraví a jejich využití: metody výchovy individuální, skupinové, hromadné, formy a prostředky výchovy ke zdraví a základy edukační činnosti, sledování efektivity výchovy ke zdraví, peer výchova.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví*, (Vybrané kapitoly). Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.

KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.

MAŘAR R., PODSTATOVÁ R., ŘEHOŘOVÁ J. *Prevence nosokomiálních nákaz v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1673-9

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5351-5.

MANOUŠKOVÁ, M., MÁLEK, B. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.

NEUGEBAUER, T., *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

Cd – Charakteristika modulu – Výživa dítěte a dietetika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výživa dítěte a dietetika	P – VDD	
Název modulu anglicky	Child´s Nutrition and Dietetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (24/0)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P - OSP, P – OZS, P- ANF, P - OPR, P – ODP1		
Vyučující	PaedDr. Tomáš Ulč, MBA, DiS.		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout základní vědomosti a dovednosti z oblasti výživy dítěte, důležité pro stanovení výživových potřeb ve zdraví s ohledem na jednotlivá vývojová období dítěte, a v nemoci. Modul poskytuje informace o zásadách zdravé výživy, doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a minerálních látek a stopových prvků a jejich vhodných potravinových zdrojích. Dílčím cílem je dovednost vyhodnotit výživovou anamnézu dítěte v rámci ošetrovatelského procesu.

Po absolvování modulu student:

- objasní souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy,
- definuje základní pojmy z oblasti výživy,
- vyhodnotí energetickou potřebu organismu a vypočítá potřebu základních živin pro jednotlivce,
- objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav,
- porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb a poukáže na jejich rizika,
- rozlišuje základní druhy léčebných diet a jejich indikace.

Metody výuky

Přednáška, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody řešení problémů, metody samostatného řízeného učení.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav dítěte. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření dle věku dítěte a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Dále pak se zásadami přípravy enterální a parenterální výživy pro dítě i alternativními technikami jejího podávání. Upozorňuje na rizika vegetariánské nebo veganské stravy v dětském věku a vyzdvihuje kojení jako základ výživy novorozenců a kojenců. Součástí je i posuzování výživového stavu dětského pacienta a energeticko-nutriční bilance.

Obsahová náplň:

1. Energetická a biologická hodnota stravy:
 - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě dítěte,

Cd – Charakteristika modulu – Výživa dítěte a dietetika

- výpočet zastoupení základních živin, minerálních látek, stopových prvků a vitamínů ve stravě,
 - výpočet bazálního metabolismu a celkového energetického příjmu ve zdraví a nemoci,
 - práce s tabulkami a el. databázemi výživových hodnot.
2. Alternativní směry ve výživě:
- vymezení pojmů racionální a alternativní výživa,
 - vegetariánství, veganství, vitariánství, makrobiotika,
 - dělená strava, výživa dle krevních skupin, paleodieta a jiné trendy,
 - diety a půst,
 - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích.
3. Výživa dětí:
- výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí,
 - složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka,
 - převod dítěte na smíšenou stravu,
 - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje,
 - školní stravování, spotřební koš,
 - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.
4. Výživa ženy:
- výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích,
 - gestační diabetes,
 - kojení a jeho nároky na výživu ženy.
5. Výživa nemocných:
- metody zjišťování výživové anamnézy,
 - vyhodnocení stavu výživy,
 - možnosti řešení nedostatků ve výživě
 - základní druhy léčebných diet – dietetika,
 - enterální a parenterální výživa v pediatrii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

MAZÚCHOVÁ, Lucia, Erika MASKÁLOVÁ a Dominika DIVOKOVÁ. *Úspěšné kojení: sebeúčinnost matek*. Přeložil Ludmila MÍČOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3390-1.

FRÜHAUF, P., SZITÁNYI, P. *Výživa v pediatrii*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-26-6.

FRÜHAUF, P. *Alternativní výživa u dětí* in *Pediatric pro praxi* 2010 11(2) str. 110 – 114. Solen s.r.o. Olomouc. ISSN - 1213-0494.

GREGORA, M., ZÁKOSTELECKÁ, D. *Jidelníček kojenců a malých dětí*, 3. doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. EAN 24792156.

KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KOHOUT, Pavel, Eduard HAVEL, Martin MATĚJOVIČ a Michal ŠENKYŘÍK, ed. *Klinická výživa*. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-555-9.

SVACHINA, Š. a kol. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-699-9.

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

Pracovní skupina dětské gastroenterologie a výživy České pediatrické společnosti JEP - webová stránka.

Cd – Charakteristika modulu – Výživa dítěte a dietetika

www.vyzivadeti.cz občanské sdružení.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Cd - Charakteristika modulu – Léčebně rehabilitační péče

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Léčebně rehabilitační péče	P – REH	
Název modulu anglicky	Medical rehabilitation care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OSP, P – ANF, P – OLT, P – OPR, P – ODP1, P - KLP, P-PAT		
Vyučující	Mgr. Ilona Jančová		

Cíle modulu

Modul seznamuje studenty s problematikou rehabilitačního ošetrovatelství a učí je identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče o dítě a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.

Po absolvování modulu student:

- popíše význam léčebné rehabilitace a základních fyzioterapeutických a ergoterapeutických postupů v sesterské praxi na dětských pracovištích, uvede hlavní úkoly fyzioterapeuta a ergoterapeuta,
- je schopen zhodnotit pomocí základních testů stav pacienta po stránce motorické, kognitivní i po stránce soběstačnosti,
- popíše důsledky imobility a imobilizačního syndromu na organismus člověka, navrhuje preventivní opatření,
- umí aplikovat informace o sebeobslužných úkonech pacienta, o důležitosti soběstačnosti pro každého nemocného a způsobech jeho vyšetření,
- objasní význam kompenzační pomůcky jako způsob zajištění co nejvyšší míry soběstačnosti pacienta,
- navrhne možnosti kompenzace handicapu s využitím pomůcek vhodných pro dané postižení a situaci.

Metody výuky

Výklad, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení, metody samostatného řízeného učení, exkurze.

Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je základem pro výuku rehabilitačního ošetrovatelství. Jde o soubor včasných diagnostických a terapeutických opatření směřujících k optimální fyzické funkci organismu.

Obsahová náplň:

1. Rehabilitace, její složky, úloha fyzioterapeuta a ergoterapeuta.
2. Vyšetření hybnosti.
3. Základní fyzioterapeutické a ergoterapeutické postupy v sesterské praxi, týmová spolupráce.
4. Imobilizační syndrom, význam tělesné a psychické aktivity.

Cd - Charakteristika modulu – Léčebně rehabilitační péče

5. Základní prvky a principy speciálních fyzioterapeutických technik (např. Bobath, Vojta, aj.).
6. Fyzioterapie u dětí kojeneckého věku (centrální koordinační porucha, opožděný psychomotorický vývoj dítěte, svalová hypotonie, predilekce hlavičky, vrozené deformity nohou, apod.,
7. Fyzioterapie u dětí školního a předškolního věku.
8. Bazální stimulace a její využití u dětí.
9. Kompenzační pomůcky, jejich rozdělení a možnosti použití.
10. Rehabilitační ošetřování dětského pacienta s poruchou hybnosti – reedukace pohybových a kognitivních funkcí.
11. Manipulace s dětským pacientem v lůžku, polohování, ergonomie, kinestetická mobilizace.
12. Pasivní a aktivní cvičení, polohování, dechová gymnastika.
13. Mobilita na lůžku a vertikalizace, typy lokomoce – pomůcky pro mobilitu a lokomoci.
14. Invalidní vozík a jeho použití, nácvik přesunů a dovedností v interiéru.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BRAUNER, Radek. *Možnosti rehabilitace u dětí a dospělých*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-600-3.

DOSBABA, Filip, Dagmar KŘÍŽOVÁ a Martin HARTMAN. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1050-6.

FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.

KOLÁŘ, Pavel a Miloš MÁČEK. *Základy klinické rehabilitace*. Druhé vydání. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-509-2.

KOLÁŘ, Pavel. *Rehabilitace v klinické praxi*. Druhé vydání. Praha: Galén, [2020]. ISBN 978-80-7492-500-9.

Léčebná rehabilitace v pediatrii. 2. vydání. Praha: Raabe, [2022]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-493-0.

Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech. 2. vydání. Praha: Raabe, [2022]. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-7496-494-7.

SKALIČKOVÁ-KOVÁČIKOVÁ, Věra. *Vojtova metoda není jen technika: vedení fyzioterapie dětského pacienta Vojtovou metodou : praktické zkušenosti*. Olomouc: RL-CORPUS, 2020. ISBN 978-80-270-8760-0.

Cd - Charakteristika modulu – Odborná první pomoc			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná první pomoc	P – PRP	
Název modulu anglicky	Professional first aid		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (12/12)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Naváznost na moduly: P-OSE, P-OSP, P-ANF, P-PAT		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu Student si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).			
Po absolvování modulu student: • dokáže kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci, • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému poskytování první pomoci, • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci, • umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetřit popáleného, poleptaného, atd., • dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému, • je ztotožněn s vlastnostmi zachránce, • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.			
Metody výuky Demonstrace, nácvik řešení modelových situací, diskuse k vybraným problémům, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody samostatného řízeného učení.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).			
Obsahová náplň: 1. První pomoc - význam, právo, bezpečnost zachránce. 2. Složky integrovaného záchranného systému, tísňové volání 3. Postup při poskytování první pomoci, orientace na místě nehody, dělení raněných.			

Cd - Charakteristika modulu – Odborná první pomoc

4. Obvazová technika.
5. Základní polohy raněných, transport raněných.
6. Poruchy vědomí.
7. Poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých.
8. Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých – dle doporučení Guidelines 2015
9. Využití automatizovaných externích defibrilátorů (AED).
10. Rány, krvácení.
11. Šok, křečové stavy.
12. Poranění kostí a kloubů.
13. Poranění - hlavy a CNS, páteře a míchy, hrudníku, břicha.
14. Poškození teplem, chladem, chemickými látkami.
15. Akutní otravy.
16. Vybrané interní stavy.
17. Tonutí, oběšení, uškrcení.
18. Nejčastější závažné akutní stavy u dětí.
19. Závažné akutní psychické poruchy.
20. Akutní stavy v gynekologii, překotný porod.
21. Mimořádné události, medicína katastrof.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

BERNATOVÁ, Eva. *První pomoc není věda*. 5. vydání. Ilustroval Martin ZACH. Praha: Český červený kříž, 2022. ISBN 978-80-87729-43-4.

FRANĚK, Ondřej. *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky*. [Praha]: [Ondřej Franěk], [2023]. ISBN 978-80-908057-2-9.

VILÁŠEK, Josef, Miloš FIALA a David VONDRÁŠEK. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století*. Druhé, upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5067-8.

ZEMAN, Tomáš, František PAULUS a Kamil BEDNÁŘ. *Ochrana obyvatelstva a integrovaný záchranný systém I*. Brno: Univerzita obrany, 2021. ISBN 978-80-7582-384-7.

ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-7492-295-4.

Doporučené postupy. [online] [cit. 2023-17-01]. Dostupný z: http://www.resuscitace.cz/?page_id=31

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství	P – OSE	
Název modulu anglicky	Nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r.-ZO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (24/0)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Mgr. Blanka Svatoňová		

Cíle modulu

Po absolvování modulu student:

- charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu,
- používá odbornou ošetřovatelskou terminologii,
- umí vysvětlit podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi,
- objasní pojem ošetřovatelský proces
- charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry,
- dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu,
- umí přizpůsobit ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu s vlastní filosofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, standardní terminologií, klasifikačním systémem a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství v ČR i ve světě, s multikulturální dimenzí ošetřovatelské péče o individuální potřeby dítěte, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotní péče a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.

1. Historie a vývoj oboru ošetřovatelství, vývoj vzdělávání sester.
2. Ošetřovatelství jako vědní disciplína- postavení ošetřovatelství v systému věd, definice, metaparadigma, vymezení základní ošetřovatelské terminologie.
3. Charakteristické rysy moderního ošetřovatelství, holismus.
4. Role a funkce sester - vývoj role, pozice a prestiž ve společnosti, profesionální image sestry.
5. Regulace ošetřovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, legislativní rámec.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelství

6. Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb dítěte, potřeby a ošetrovatelství.
7. Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů.
8. Koncepční modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace.
9. Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit. Standardizace terminologie v ošetrovatelství.
10. Ošetrovatelství založené na důkazech
11. Multikulturní aspekty ošetrovatelské péče, teorie transkulturního ošetrovatelství.
12. Národnostní, etnické a kulturní menšiny v ČR, migrace a její důsledky.
13. Specifika ošetrovatelské péče o vybrané národnostní, etnické a kulturní menšiny.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

1. BUŽGOVÁ, Radka a Ilona PLEVOVÁ. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3557-3.
2. HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace ..* Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
3. IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1212-1.
4. JAROŠOVÁ, Darja. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. Lékařství. ISBN 80-85866-55-2.
5. JAROŠOVÁ, Darja. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. ISBN 80-704-2339-0.
6. KOZIEROVÁ, Barbara. - ERBOVÁ, Glenora. - OLIVIERIOVÁ, Rita. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
7. KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-807-3676-841.
8. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
9. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5376-8.
10. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Úvod do ošetrovatelství: systémový přístup*. Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0428-0.
11. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace. 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
12. PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1211-3.
13. PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.
14. PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
15. Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
16. SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.
17. SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Nursing Now - osobnosti, které se zasloužily o rozvoj ošetrovatelství v ČR*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotních oborů, [2022]. ISBN 978-80-7013-613-3.
18. ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3223-7.
19. TÓTHOVÁ, Valérie a Věra HELLEROVÁ, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-817-9.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelství

20. VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.
21. VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetřovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5304-1.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelský proces a potreby dítěte 01

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte 01	P – OPD 01	
Název modulu anglicky	Nursing Process and Child’s Needs 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	36 hodin (12/24)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-OSP, P-OSE, P- ODP I, P -ODP II, P-OVP		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		

Cíle modulu

Modul umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacient-dítěte, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikací lidských potřeb, potřeb dítěte a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u dětí zdravých, nemocných nebo zdravotně postižených.

Po absolvování modulu student:

- objasní pojem holismus a podstatu holistického pohledu na člověka
- zná a popíše rozdělení lidských potřeb (dle různých autorů)
- zná a popíše základní bio-psycho-sociální a spirituální potřeby u dětí
- charakterizuje hlavní projevy a reakce neuspokojených potřeb u dětí zdravých i nemocných

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.

Anotace modulu:

Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství, která umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské péče, kterým je vyhledávání a uspokojování potřeb dětského pacienta, rodiny nebo komunity. Seznamuje studenty s charakteristikami potřeb u dětí v různých fázích jejich vývoje ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo zdravotnímu postižení. Zaměřuje se na osvojení myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetrovatelského procesu jako metody řešení pacientových problémů. Poskytuje přehled o způsobech a formách dokumentování ošetrovatelské péče.

Náplň:

1. Základní lidské potřeby. Teorie potřeb.
2. Bio-psycho-sociální a spirituální potřeby dítěte.
3. Potřeba dýchání. Péče o dítěte.
4. Potřeba výživy. Péče o výživu zdravých a nemocných dětí.
5. Potřeba vylučování moče a stolice. Péče o vyprazdňování.
6. Potřeba hygieny a čistoty těla. Péče o tělo a hygienu.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelský proces a potreby dítěte 01

7. Potreba spánku a odpočinku. Péče o spánek a odpočinek.
8. Potreba tělesné aktivity. Aktivizace dětí.
9. Potreba soběstačnosti. Podpora a nácvik soběstačnosti a sebe péče.
10. Potreba být bez bolesti. Zmírnění a odstanění bolesti.
11. Potreba zdraví
12. Potreba tepla a pohodní.
13. Základní psychosociální potreby a podpora jejich uspokojování.
14. Spirituální potreby
15. Sexuální a mateřské potreby.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

1. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holisticke přístupy v péči o zdraví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
2. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5376-8.
3. SIKOROVÁ, Lucie. *Potreby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.
4. ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potreby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3223-7.
5. TÓTHOVÁ, Valérie a Věra HELLEROVÁ, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-817-9.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelský proces a potreby dítěte 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelský proces a potreby dítěte 02	P – OPD 02	
Název modulu anglicky	Nursing Process and Child’s Needs 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.- ZO
Rozsah modulu (P/C)	8 hodin (0/8)	ECTS	1
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-OSP, P-OSE, P- ODP I, P -ODP II, P-OVP, P-OPD 01		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Cílem modulu je osvojení myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetrovatelského procesu jako metody řešení pacientových problémů. Poskytuje přehled o způsobech a formách dokumentování ošetrovatelské péče. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu.			
Po absolvování modulu student: - objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče), - dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu, - umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.			
Metody výuky Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.			
Anotace modulu: Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství, která umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovateľské péče, kterým je vyhledávání a uspokojování potřeb dětského pacienta, rodiny nebo komunity. Seznamuje studenty s charakteristikami potřeb u dětí v různých fázích jejich vývoje ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo zdravotnímu postižení. Zaměřuje se na osvojení myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetrovatelského procesu jako metody řešení pacientových problémů. Poskytuje přehled o způsobech a formách dokumentování ošetrovatelské péče.			
Náplň: - Ošetrovatelský proces (historické poznámky, charakteristika, fáze) - Ošetrovatelská anamnéza, hodnocení nemocného, hodnotící techniky - Ošetrovatelská diagnóza, priority potřeb - Plánování ošetrovatelské péče, cíle, intervence			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelský proces a potreby dítěte 02

5. Zhodnocení ošetrovatelské péče.
6. Dokumentace ošetrovatelského procesu, předávání informací.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

22. BUŽGOVÁ, Radka a Ilona PLEVOVÁ. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3557-3.
23. HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace ..* Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
24. IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1212-1.
25. JAROŠOVÁ, Darja. *Teorie moderního ošetrovatelství*. Praha: ISV, 2000. Lékařství. ISBN 80-85866-55-2.
26. JAROŠOVÁ, Darja. *Vybrané ošetrovatelské modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. ISBN 80-704-2339-0.
27. KOZIEROVÁ, Barbara. - ERBOVÁ, Glenora. - OLIVIERIOVÁ, Rita. *Ošetrovatel'stvo I. a II. díl*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
28. KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-807-3676-841.
29. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
30. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5376-8.
31. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Úvod do ošetrovatelství: systémový přístup*. Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0428-0.
32. *Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace. 2015-2017*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
33. PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1211-3.
34. PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.
35. PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
36. Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
37. SIKOROVÁ, Lucie. *Potreby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.
38. SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Nursing Now - osobnosti, které se zasloužily o rozvoj ošetrovatelství v ČR*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotních oborů, [2022]. ISBN 978-80-7013-613-3.
39. ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potreby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3223-7.
40. TÓTHOVÁ, Valérie a Věra HELLEROVÁ, ed. *Využití měřicích nástrojů v ošetrovatelství*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-817-9.
41. VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.
42. VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5304-1.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelské postupy			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	P – OSP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	84 hodin (36/48)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-OSE, P-OPD, P-ANF, P-OPR, P-ODP I		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Cílem modulu je nácvik a osvojení praktických dovedností k realizaci ošetrovatelských činností.. Studenti dodržují postupy ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, uplatňují holistický přístup k dítěti a akceptují jeho práva. Současně dodržují pravidla ochrany a bezpečnosti při práci.			
Po absolvování modulu student: • prakticky ovládá výkony spadající do náplně dětské sestry, • odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u dětského pacienta klienta/, • pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy, • zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb dětského pacienta/klienta, • umí zacházet se zdravotnickými prostředky • zná a dodržuje zásady BOZP, • adekvátně řeší problémové situace, • identifikuje aktuální a potenciální potřeby dětského pacientů/klientů, • používá zdravotnickou dokumentaci, • aktivizuje dětského pacienta/klienta ke spolupráci, • využívá znalosti ošetrovatelského procesu.			
Metody výuky Demonstrace, diskuze k vybraným problémům, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Obsah tvoří jádro profesionálních dovedností dětských sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetrovatelskou techniku výkonů a postupy ošetrovatelské péče. Důraz je kladen na dodržování klinických doporučených postupů ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s holistickým přístupem k dítěti, akceptováním jeho práv a dodržováním pravidel ochrany a bezpečnosti při práci.			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelské postupy

Obsahová náplň:

1. Ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek.
2. Nemocniční lůžka pro děti a dospělé, pomocná zařízení lůžka.
3. Vyšetrovací a léčebné polohy.
4. Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace.
5. Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy.
6. Péče o hygienu dětí i dospělých.
7. Ošetření dítěte a dospělého s opruzeninami, proleženinami, prevence.
8. Sledování fyziologických funkcí.
9. Ošetrovatelství ve vztahu k dietetice - péče o výživu dětí i dospělých.
10. Povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí i dospělých.
11. Péče o odpočinek a spánek u dětí i dospělých.
12. Péče o pohodlí dítěte a dospělého.
13. Mobilita dítěte a dospělého, koncept bazální stimulace, zajištění tělesné i duševní aktivity.
14. Příjem, překlad, propuštění dítěte a dospělého.
15. Vizita.
16. Péče o tělo zemřelého dítěte a dospělého.
17. Perorální aplikace léků.
18. Místní aplikace léků.
19. Oxygenoterapie.
20. Parenterální aplikace léků.
21. Infuzní terapie.
22. Podávání transfuze a krevních derivátů – ošetrovatelství ve vztahu k transfuznímu lékařství.
23. Odběr biologického materiálu.
24. Chirurgické ošetrovatelské postupy.
25. Péče o rány. Management ošetrování chronických ran.
26. Péče o dětského pacienta/klienta se stomií. Management ošetrování stomií.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelské postupy*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 2*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-1243-2.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči 1*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ, Andrea MENŠÍKOVÁ a Marta ŠENKYŘÍKOVÁ. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ, Andrea MENŠÍKOVÁ a Marta ŠENKYŘÍKOVÁ. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. 2.*, doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelské postupy

Ošetřovatelství - Výuka - Ošetřovatelské postupy (zshk.cz)

Ošetřovatelství - Výuka - Ošetřovatelské postupy (zshk.cz)

Cd - Charakteristika modulu – Výzkum v ošetřovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetřovatelství	P – VYO	
Název modulu anglicky	Research in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulů: P-OSI, P-OSP, P-ODP I, P-OPR, P-KOO		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je studenty naučit základům kritického vědeckého myšlení: pochopit potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi založené na důkazech (Evidence Based Practice a Evidence Based Nursing). Naučit je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků. Součástí modulu je připravit metodicky studenta k přípravě a následně k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci. Součástí přípravy absolventské práce je také zvládnutí prezentace a její následné obhájení.			
Po absolvování modulu student:			
• umí vysvětlit přínos výzkumu ošetřovatelství, • vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu, • popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy, • dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetřovatelství, • umí se zapojit do výzkumného ošetřovatelského projektu, • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce, • je schopen kreativního přístupu a myšlení a spolupráce s vedoucím práce, • umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení, • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, • interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze na dané téma, práce s literaturou, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, počítačové analýzy datových souborů.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, který předpokládá aplikaci znalostí získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech a také určitou úroveň kreativity. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení, pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi založené na důkazech (Evidence Based Practice a Evidence Based Nursing, dále jen EBP a EBN). Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod a technik výzkumu, zpracování a vyhodnocování výsledků a možnostem jejich využití v profesní praxi i v prezentaci.			

Cd - Charakteristika modulu – Výzkum v ošetrovatelství

Obsahová náplň:

1. Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu.
2. Podíl sestry na výzkumné činnosti.
3. Historie ošetrovatelského výzkumu.
4. Terminologie v ošetrovatelském výzkumu.
5. Fáze ošetrovatelského výzkumu.
6. Metodologie výzkumu.
7. Realizace výzkumu.
8. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.
9. Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

1. BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. Výzkum v ošetrovatelství. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.
2. GURKOVÁ, Elena. *Hodnocení kvality života: pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3625-9.
3. HENDL J. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2012. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4.
4. JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi. Kurz*. Ostrava: ÚO, FZS, 2010.
5. JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4.
6. KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.
7. NĚMCOVÁ, Jitka. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. ISBN 978-80-904955-5-5.
8. NĚMCOVÁ, Jitka. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. ISBN 978-80-904955-5-5.
9. PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.
10. ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínké obory*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0609-7.

Cd - Charakteristika modulu – Komunitní, primární ambulantní a domácí péče

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunitní, primární ambulantní a domácí péče	P – KDP	
Název modulu anglicky	Community, primary outpatient and home care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (16/8)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulů: P - OLT, P - ETF, P - OSP, P - KOO, P - KLP, P - OZS, P – REO, P -TEO, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		

Cíle modulu

Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb dětí a její hierarchii: jedinec-rodina-obec-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování dětských pacientů/klientů ve vlastním sociálním prostředí.

Po absolvování modulu student:

- charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR,
- charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi,
- specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči,
- popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči,
- vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče,
- uvede postup a podmínky přijetí dětského pacienta/klienta do domácí péče, popíše přípravu prvních a následných návštěv u dítěte a jeho rodiny, vedení dokumentace.

Metody výuky

Přednášky, konzultace, diskuse na dané téma, referáty, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o zdravotních službách a institucích v komunitní a domácí péči, vysvětlí primární zdravotní péči v ambulanci praktického lékaře pro děti a dorost. Zaměřuje se na zdraví dětí, rodin a skupin v komunitě. Studentům je objasněn význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb a její hierarchii: jedinec-rodina-obec-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí pro život dětí a jejich rodin. Naučí se ošetřování dětských pacientů ve vlastním sociálním prostředí.

Obsahová náplň:

1. Primární péče v ČR. Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry.
2. Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR.
3. Komunita a komunitní péče.

Cd - Charakteristika modulu – Komunitní, primární ambulantní a domácí péče

4. Poskytovatelé komunitní péče.
5. Cílové skupiny komunitní péče.
 - péče o matku a dítě, náhradní rodinná péče
 - děti se zdravotním handicapem,
 - národnostní menšiny,
 - problematika domácího násilí, syndrom týraného dítěte.
6. Domácí péče. Management domácí péče, poskytovatelé domácí péče.
 - právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace,
 - práce sestry s dětskými pacienty/klienty v domácí péči, organizace, řízení a dokumentace,
 - práce s dětmi v domácí péči – příprava a průběh návštěv.
7. Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči.
8. Etické a právní aspekty.
9. Ošetrovatelský proces u dětského pacienta/klienta v komunitní a domácí péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BÁRTLOVÁ, S., a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3.

DUŠOVÁ, B., PROCHÁZKA, M. *Komunitní péče a akutní stavy v porodní asistenci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-046-9.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

KALVACH, Zdeněk. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4026-3.

KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.

PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. *Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-253-3.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

ŠEBKOVÁ, Alena a Zdeněk ZÍMA. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1200-5.

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

VRUBLOVÁ, Y. *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

Cd - Charakteristika modulu – Multikulturní ošetřovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková orgnizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Multikulturní ošetřovatelství	P – MUO	
Název modulu anglicky	Multicultural nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P - TEO, P- OSP, P – KOO, P – OPR, P – ODP I		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu			
Modul seznamuje se specifiky přístupu v ošetřovatelské péči u dětí jiných etnik či kultur a rozvíjí schopnosti dětské sestry v péči o cizince.			
Po absolvování modulu student:			
- chápe význam transkulturního ošetřovatelství, - zná faktory ovlivňující city, postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur, - rozumí historickým souvislostem v prosazování a realizaci transkulturní péče, - dovede používat základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu ošetřovatelství, - zabezpečuje potřeby klienta/pacienta a pracuje s ním tak, že zohledňuje jeho specifika, vyplývající z jeho etnicity, náboženství, psychického stavu aj. individualit, - dovede se oprostit od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur, - umí vyhledávat a zpracovávat informace týkající se problematiky národnostních menšin a transkulturního ošetřovatelství.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuse, referáty, řízené samostudium, prezentace na zadané téma, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický, který učí studenty/ky kvalitně ošetřovat nemocné jiných kultur a etnik, tzn. nemocné s odlišnými socio- kulturními potřebami a prioritami. Rovněž je připravuje na větší diverzifikaci pacientů (různorodost kulturní, národnostní, etnickou, apod.). Tato připravenost se týká nejenom ošetřovatelství, ale také oblasti legislativní, politické a vzdělávací. Cílem je poskytnout vhodnou a účinnou podporu a pomoc ve zdraví a nemoci při respektování specifík každého cizince.			
Obsahová náplň:			
1. Transkulturní ošetřovatelství a globalizace zdravotní péče, historické souvislosti. 2. Multikulturní výchova, vymezení pojmů, cíle. 3. Ošetřovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetřovatelství. 4. Spiritualita a religiozita v ošetřovatelství (oficiální církve, náboženské sekty).			

Cd - Charakteristika modulu – Multikulturní ošetrovatelství

5. Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry.
6. Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu.
7. Kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby a smrti.
8. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority.
9. Současná multikulturní společnost u nás a ve světě, důsledky pro ošetrovatelskou péči.
10. Globalizace zdravotní péče.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky:

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4413-1.

RYŠLINKOVÁ, M.; *Česká sestra v arabském světě*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2009.

TÓTHOVÁ, V. *Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu*. Triton, 2010, ISBN 978-80-738-7414-8.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství II. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.

Cd - Charakteristika modulu – Etika v ošetrovatelství a filosofie 01

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika v ošetrovatelství a filozofie 01	P – ETF 01	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing and philosophy 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (24/0)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-OSE, P-OSP, P-ODP I, P-OPR, P- OVP, P-SOP		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka a schopnost je obhájit.

Po absolvování modulu student:

- chápe filozofii jako vědní obor, podporující poznání lidského bytí,
- charakterizuje filozofické přístupy výchovni a západní kultury,
- umí používat filozofické poznatky ve vědě ošetrovatelství a multikulturním ošetrovatelství,
- používá výstupy antropologie v ošetrovatelství anglosaských a frankofonních zemí,
- analyzuje a řeší problémy související s chápáním podstaty bytí, pracuje s poznatky, výsledky výzkumu, odbornou literaturou,
- dokáže objasnit různé pohledy na smysl lidské existence.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody zaměřené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

1. Význam filozofie pro pracovníky nelékařských profesí a pro medicínu
2. Filozofie hodnot u filozofů indických, čínských a antických, využití těchto hodnot při formování osobnosti zdravotnického pracovníka se zvláštním zřetelem k Hippokratovi
3. Etický přínos křesťanství a renesance. Vztah středověké medicíny a renesanční filozofie k člověku a k vědám, především k medicíně
4. Řešení otázky lidského poznání a vědeckých metod filozofů 17- 19. století a jejich využití při vědeckém poznávání včetně medicíny. Osvícenské názory francouzských filozofů a anglických filozofů.
5. Rozvoj přírodních věd a medicíny v 19. století. Filozofické názory ruských filozofů a lékařů
6. Chápání života, vědomí a pravdy ve filozofických směrech 20. století a se zřetelem na freudismus.
7. Možnost využití freudismu v psychiatrii a neuropatologii, případně v dalších lékařských oborech, využití objevů I. P. Pavlova v medicíně

Cd - Charakteristika modulu – Etika v ošetrovatelství a filosofie 01

8. Možnost využití nejnovější filozofie ve zdravotnictví, filozofické názory amerického lékaře Y. Morena, zakladatele sociometrie a francouzského filozofa, lékaře a humanisty A. Schweitzera s aspektem na jeho základní dílo Filozofie civilizace. Aplikace Masarykových humanitních ideálů na umravňování současné tržní společnosti
9. Filozofie ošetrovatelské profese v 21. století s orientací na globalizmus a multikulturnost světa a vývoje ve střední Evropě.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do filozofie*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

ČERNÝ, David, Adam DOLEŽAL, Tomáš DOLEŽAL, et al. *Eutanazie z pohledu medicíny, filozofie a práva*. Praha: Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., pro Kancelář Akademie věd ČR, 2018. Strategie AV21. ISBN 978-80-200-2862-4.

DESCARTES, R. *Úvahy o první filosofii*. Praha, Herrmann a synové 2004.

PAYNE, J. *Zdraví: hodnota a cíl moderní medicíny*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-293-1.

KROČA, Slavica a Slavko KROČA. *Filozofie pro duši*. Praha: Nová Akropolis, 2015. Lotos. ISBN 978-80-86038-73-5.

RADVÁN, Eduard. *Úvod do filozofie a etiky*. Brno: Institut mezinárodních studií Brno, 2012. ISBN 978-80-87182-23-9.

ROONEY, Anne. *Příběh filozofie: od starých Řeků po velké soudobé myslitele*. Přeložil Marek POCESTNÝ. Praha: Dobrovský, 2017. Knihy Omega. ISBN 978-80-7390-581-1.

SCHÖN, Jaromír. *Filozofie (nejen) pro gymnázia*. V Tribunu EU vydání druhé. Brno: Tribun EU, 2017. ISBN 978-80-263-1165-2.

SOKOL, Jan. *Etika, život, instituce: pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2014. ISBN 978-80-7429-223-1.

SOKOL, Jan. *Malá filozofie člověka*. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-80-7429-056-5.

STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7113-236-5.

VLČEK, M. *Úvod do filozofie společnosti a dějin*. Praha: Oeconomica, 2011. ISBN 978-80-245-1785-8.

Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetřovatelství a filosofie 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika v ošetřovatelství a filosofie 02	P – ETF 02	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing and philosophy 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.- ZO
Rozsah modulu (P/C)	8 hodin (8/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulů: P- ETF 01, P- OSE, P- OSP, P- ODP I, P- OPR, P- OVP, P- SOP		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v ošetřovatelství. Studenti se seznámí s hlavními etickými kodexy, naučí se orientovat v etických systémech a získají informace o etické problematice řady lékařských oborů, včetně pediatrie.			
Po absolvování modulu student: - zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky, - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi, - má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita, života, eutanázie...) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty, - orientuje se v Úmluvě dětských práv, v právech hospitalizovaného dítěte, - dokáže využívat argumentace v etických problémech neonatologie a pediatrie.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetřovatelství. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetřovatelské profese dětské sestry, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, seznamuje s Chartou práv hospitalizovaného dítěte, dotýká se etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům. Rozvíjí morální a mravní vlastnosti, pomáhá utvářet správné postoje studenta k sobě, druhým lidem, ke společnosti, najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost obhájit je.			

Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetrovatelství a filosofie 02

Obsahová náplň:

1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky v ošetrovatelské praxi.
2. Etické kodexy a normy v práci sestry.
3. Evropská charta práv a svobod, Úmluva o dětských právech.
4. Úmluva o lidských právech a biomedicíně.
5. Helsinská deklarace.
6. Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964.
7. Etické normy v ošetrovatelském povolání.
8. Základní úkoly sestry (ICN 1973).
9. Práva pacientů, dětí.
10. Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí.
11. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
12. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího dítěte a jeho rodiny, eutanázie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, CAN, právní úprava platná v ČR.
13. Kvalita života a etický přístup k předčasně narozeným dětem, handicapovaným dětem.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

ANZENBACHER, A. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001. ISBN 80-200-0917-5.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-204-6.

HEŘMANOVÁ, Jana. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3469-9.

PTÁČEK Radek a Petr BARTUŇEK. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014. 978-80-247-5471-0

PTÁČEK, Radek a Petr BARTUŇEK, ed. *Důstojnost v medicíně*. Praha: Grada, 2022. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-271-3411-3.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTUŇEK. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, c2011. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-3976-2.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTUŇEK. *Lékař a pacient v moderní medicíně: etické, právní, psychologické a klinické aspekty*. Praha: Grada Publishing, 2015. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-5788-9.

ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 01

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v pediatrii 01	P – PED 01	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Paediatrics 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C)	12 (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P – TEO, P – OSP, P – PAT, P – KLP, P – ANF, P – VDD, P – REO, P – OLT, P – FAT, P- OPR, P- ODP1		
Vyučující	Prof. MUDr. Josef Sýkora, Ph.D.		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí se zaměřením na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Studenti umí rozpoznat negativní vlivy na zdraví dětí a péči o ně v nemocnici. Chápu reakce dětí na onemocnění a hospitalizaci, vhodně komunikují s dětmi, pomáhají zvládat bolest a podporují a upevňují vztahy s rodiči.

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem,
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob,
- ošetruje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu,
- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu,
- edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob,
- zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.

Metody a formy výuky

Diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení, práce s informačními zdroji, E-learning.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 01

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetrovatelské péče v pediatrii. Umožňuje studentům komplexní pohled na růst a vývoj zdravého i nemocného dítěte s ohledem na poskytovanou léčebnou a preventivní péči. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku. Bude znát standardní diagnostické procedury a testy u jednotlivých klinických stavů. Bude schopen/schopna rozpoznat základní patologie od počátku dětského věku tak, aby byl schopen plánovat a realizovat efektivní ošetrovatelskou péči.

Předmět současně poskytuje základy z neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence. Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetrovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům.

Medicínský management

1. Obor pediatrie, jeho vývoj, koncepce a strategie pediatrické péče, přehled jednotlivých oborů pediatrie.
2. Historie pediatrie v ČR a ve světě. Významné historické mezníky pro pediatrii a pediatrické ošetrovatelství.
3. Systém primární pediatrické péče, úloha lékaře a sestry v preventivní péči, depistáž a dispenzarizace, systém
4. Zdravotní stav dětské populace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.

KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.

ŠEBKOVÁ, Alena a Zdeněk ZÍMA. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1200-5.

ŠEBKOVÁ, Alena. *Kazuistiky z primární pediatrické praxe*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-16-5.

PORTER, Roy. *Dějiny medicíny: od starověku po současnost*. V českém jazyce vydání třetí. Přeložil Jaroslav HOŘEJŠÍ. Praha: Prostor, 2015. Obzor (Prostor). ISBN 978-80-7260-324-4.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Historie ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3224-4.

KUKLA, Lubomír. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 02

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v pediatrii 02	P – PED 02	
Název modulu anglicky	Nursing care in Paediatrics 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	80 hodin (48/32)	ECTS	6
Forma hodnocení	KZ, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P – TEO, P – OSP, P – PAT, P – KLP, P – ANF, P – VDD, P – CHIR, P – NEO, P – FAT, P- OPR, P- ODP1, P – ODP2, PED 01		
Vyučující	Prof. MUDr. Josef Sýkora, Ph.D. Mgr. Radka Novotná		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí se zaměřením na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Studenti umí rozpoznat negativní vlivy na zdraví dětí a péči o ně v nemocnici. Chápu reakce dětí na onemocnění a hospitalizaci, vhodně komunikují s dětmi, pomáhají zvládat bolest a podporují a upevňují vztahy s rodiči.

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem,
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob,
- ošetruje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu,
- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu,
- edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob,
- zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.

Metody a formy výuky

Diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení, práce s informačními zdroji, E-learning.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 02

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetrovatelské péče v pediatrii. Umožňuje studentům komplexní pohled na růst a vývoj zdravého i nemocného dítěte s ohledem na poskytovanou léčebnou a preventivní péči. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku. Bude znát standardní diagnostické procedury a testy u jednotlivých klinických stavů. Bude schopen/schopna rozpoznat základní patologie od počátku dětského věku tak, aby byl schopen plánovat a realizovat efektivní ošetrovatelskou péči.

Předmět současně poskytuje základy z neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence. Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetrovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům.

Medicínský management

5. Růst a vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji.
6. Výživa dítěte.
7. Očkování
8. Nejčastější onemocnění dětského věku, jejich patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba:
 - dědičná onemocnění a vrozené vývojové vady (VVV)
 - nemoci dýchacího ústrojí
 - poruchy imunity a alergická onemocnění
 - gastroenterologie
 - kardiologie
 - endokrinologie a poruchy metabolismu
 - nemoci krve (neonkologická hematologie)
 - nefrologie
 - zánětlivá onemocnění pojiva

Ošetrovatelský management

1. Vývoj zdravého dítěte a změny ve vývoji a zdraví dítěte - posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální potřeby, uspokojování potřeb dětí různých věkových skupin, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíle ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.
2. Specifika ošetrovatelských postupů v pediatrické péči.
3. Psychomotorický vývoj dítěte.
4. Ošetrovatelský proces u dětí s
 - nemocemi dýchacího ústrojí
 - gastroenterologickými onemocněními
 - endokrinologickými chorobami
 - nemocemi krve
 - nefrologickými chorobami
 - zánětlivými onemocněními pojiva.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 02

Studijní literatura a pomůcky

- BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.
- BOŽENSKÝ, Jan, Jitka KYTNAROVÁ, Kateřina BEDNAŘÍKOVÁ, et al. *Dětská obezita 2021*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2022. ISBN 978-80-87023-58-7.
- ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.
□Online□. Hradec Králové, □ 2012 □cit. 2014-09-20□. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.
- FENCL, J., BLÁHOVÁ, K. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2863-9.
- FENDRYCHOVÁ J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno: IDV PZ. 2002.145 s. ISBN 80-7013-357-0.
- FRICOVÁ, Jitka, Marek HAKL, Jan LEJČKO, et al. *Dětská bolest*. [Praha]: Indigoprint, [2022?]. ISBN 978-80-11-00940-3.
- FRÜHAUF, Pavel a Peter SZITÁNYI. *Výživa v pediatrii*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. ISBN 978-80-87023-26-6.
- JANDA, J., LEBL, J., STARÝ, J. POHUNEK, P. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-956-5.
- KARÁSKOVÁ, Eva. *Dětská gastroenterologie pro praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-677-1.
- KLÍMA, Jiří. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.
- LEBL, Jan, Eva AL TAJI, Stanislava KOLOUŠKOVÁ, Štěpánka PRŮHOVÁ, Marta ŠNAJDEROVÁ a Zdeněk ŠUMNÍK. *Dětská endokrinologie a diabetologie*. Praha: Galén, [2016]. ISBN 978-80-7492-271-8.
- LEBL, Jan, Štěpánka PRŮHOVÁ a Zdeněk ŠUMNÍK. *Abeceda diabetu*. 5. rozšířené a přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2018. ISBN 978-80-7345-582-8.
- POHUNEK, Petr, Petr KOŤÁTKO a Jana TUKOVÁ, ed. *Dětská pneumologie*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4912-2.
- POMAHÁČOVÁ, Renata a Božena KALVACHOVÁ. *Dětská endokrinologie do kapsy*. 3., doplněné a přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-691-7.
- SEEMAN, Tomáš a Jan JANDA. *Dětská nefrologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3283-6.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.
- ŠEBKOVÁ, Alena a Zdeněk ZÍMA. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1200-5.
- ŠEBKOVÁ, Alena. *Kazuistiky z primární pediatrické praxe*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-16-5.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 03

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v pediatrii 03	P – PED 03	
Název modulu anglicky	Nursing care in Paediatrics 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r. – ZO,LO
Rozsah modulu (P/C)	88 hodin (32/56)	ECTS	7
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění modulů: P – TEO, P – OSP, P – PAT, P – KLP, P – ANF, P – PDP, P – PGP, P- POP, P – CHIR, P – PDN, P- OPR, P- ODP1, P – ODP2, P-PED 01, P-PED 02		
Vyučující	Prof. MUDr. Josef Sýkora, Ph.D. Mgr. Radka Novotná		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí se zaměřením na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Studenti umí rozpoznat negativní vlivy na zdraví dětí a péči o ně v nemocnici. Chápu reakce dětí na onemocnění a hospitalizaci, vhodně komunikují s dětmi, pomáhají zvládat bolest a podporují a upevňují vztahy s rodiči.

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem,
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob,
- ošetruje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu,
- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu,
- edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob,
- zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.

Metody a formy výuky

Diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení, práce s informačními zdroji, E-learning.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 03

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který tvoří základ pro poskytování kvalitní ošetrovatelské péče v pediatrii. Umožňuje studentům komplexní pohled na růst a vývoj zdravého i nemocného dítěte s ohledem na poskytovanou léčebnou a preventivní péči. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s patologickými stavy, vývojovými anomáliemi a onemocněním dětského věku. Bude znát standardní diagnostické procedury a testy u jednotlivých klinických stavů. Bude schopen/schopna rozpoznat základní patologie od počátku dětského věku tak, aby byl schopen plánovat a realizovat efektivní ošetrovatelskou péči.

Předmět současně poskytuje základy z neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence. Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetrovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům.

Medicínský management

1. Nejčastější onemocnění dětského věku, jejich patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a léčba:
 - poruchy imunity a alergická onemocnění
 - autoimunitní onemocnění
 - nemoci srdce a cév
 - poruchy vnitřního prostředí
 - akutní stavy v pediatrii
2. Sociální pediatrie
3. Chronicky nemocné dítě

Ošetrovatelský management

1. Ošetrovatelský proces u dětí s
 - poruchami imunity a alergickými onemocněními
 - nemocemi srdce a cév
 - poruchami vnitřního prostředí
 - akutními stavy
 - s chronickým onemocněním

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. □Online□. Hradec Králové, □ 2012 □cit. 2014-09-20□. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

FENCL, J., BLÁHOVÁ, K. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2863-9.

FENDRYCHOVÁ J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. *Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii*. Brno: IDV PZ. 2002.145 s. ISBN 80-7013-357-0.

FRICOVÁ, Jitka, Marek HAKL, Jan LEJČKO, et al. *Dětská bolest*. [Praha]: Indigoprint, [2022?]. ISBN 978-80-11-00940-3.

JANDA, J., LEBL, J., STARÝ, J. POHUNEK, P. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-956-5.

KLÁSKOVÁ, Eva, Jan JANOUŠEK, Zuzana URBANOVÁ a Milan ŠAMÁNEK. *Dětská kardiologie do*

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v pediatrii 03

kapsy. Druhé, zcela přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2021. Jessenius. ISBN 978-80-7345-694-8.

KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.

MIXA, Vladimír, Pavel HEINIGE a Václav VOBRUBA. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3088-7.

PETRŮ, Vít. *Dětská alergologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, [2021]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-666-5.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2

ŠEBKOVÁ, Alena a Zdeněk ZÍMA. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1200-5.

ŠEBKOVÁ, Alena. *Kazuistiky z primární pediatrické praxe*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-16-5.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v neonatologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelská péče v neonatologii	P – NEO	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Neonatology and Paediatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	80 hodin (32/48)	ECTS	5
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Splnění a návaznost modulů: P – TEO, P – OSP, P – PAT, P – KLP, P – ANF, P – PED 01, P-PED 02 , P –OPD 01, P-OPD 02 , P – P-CHIR, P- OPR, P- ODP1, P – ODP2		
Vyučující	Doc. MUDr. Jiří Dort Mgr. Ilona Jančová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u dětí se zaměřením na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Studenti umí rozpoznat negativní vlivy na zdraví dětí a péči o ně v nemocnici. Chápu reakce dětí na onemocnění a hospitalizaci, vhodně komunikují s dětmi, pomáhají zvládat bolest a podporují a upevňují vztahy s rodiči.			
Po absolvování modulu student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu, • zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, • zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu, • vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu, • edukuje klienta/pacienta i jeho rodiče v oblasti přenosných chorob, • zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.			
Metody a formy výuky Diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení, práce s informačními zdroji, E-learning.			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v neonatologii

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytuje základy z neonatologie k získání komplexního pohledu na růst a vývoj zdravého i nemocného novorozence, včetně problematiky léčebné a preventivní péče. Student/ka bude schopen/schopna realizovat první ošetření novorozence a následnou péči na odděleních pro novorozence. Student/ka bude schopen/a identifikovat základní a běžně se vyskytující patologické stavy v neonatologii, pochopí principy základní péče o novorozence a základní interpretaci některých laboratorních a zobrazovacích vyšetření v neonatologii. To mu/jí umožní efektivně realizovat ošetrovatelskou péči a specifickou péči ve vztahu k novorozenci a jeho rodičům.

Medicínský management

1. Obor neonatologie.
2. Systém zdravotní péče o novorozence, systém zařízení rané péče.
3. Fyziologie novorozeneckého období.
4. Patologický novorozenec.
5. Novorozenec s nízkou porodní hmotností.
6. Nezralý novorozenec – specifika pediatrické péče
7. Etická problematika neonatologické péče

Ošetrovatelský management

1. Ošetrovatelský proces o fyziologického novorozence.
2. Ošetrovatelské intervence v denní péči o novorozence
3. Edukace matky v péči o fyziologického novorozence
4. Ošetrovatelský proces u patologického novorozence.
5. Diferenciální diagnostika nejčastějších neonatologických patologií, ošetrovatelské intervence.
6. Ošetrovatelský proces u novorozence s NPH.
7. Ošetrovatelský proces u nezralého novorozence.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. □Online□. Hradec Králové, □ 2012 □cit. 2014-09-20□. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

DOKOUPILOVÁ, Milena a Miloš ČERNÝ. *Kazuistiky z neonatologie*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-649-8.

DORT, Jiří, Eva DORTOVÁ a Petr JEHLIČKA. *Neonatologie*. 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3936-9.

KACHLOVÁ, Miroslava, Jana KUČOVÁ a Veronika PETRÁŠOVÁ. *Ošetrovatelská péče v neonatologii*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3176-1.

RATISLAVOVÁ, Kateřina. *Perinatální paliativní péče: péče o ženu a její rodinu, rituály rozloučení, proces truchlení a vyrovnávání se se ztrátou*. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0121-4.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3593-1

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3286-2

STRAŇÁK, Z, CHRÁSKOVÁ, J., LAMPLOTOVÁ, L. *Základy neonatologie pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2014. 132 s. ISBN 978-80-7414-727-2.

TAKÁCS, Lea, SOBOTKOVÁ, Daniela a Lenka ŠULOVÁ, ed. *Psychologie v perinatální péči: praktické otázky a náročné situace*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5127-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče u dospělých v interních a chirurgických oborech		P-INCH
Název modulu anglicky	Nursing Care of Adults in Internal and Surgical Fields		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu	24 hodin (16/8)	ECTS	3
Vstupní požadavky na studenta	Splnění a návaznost modulů: P – TEO, P – OSP, P – PAT, P – KLP, P – ANF, P – VDD, P – CHIR, P – NEO, P – FAT, P- OPR, P- ODP1, P – ODP2, PED 01, P-PED 02		
Vyučující	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D. MUDr. Pavel Hořák Mgr. Bc. Ladislava Skopová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat základní vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče u dospělých klientů/pacientů s vybranými chorobami interními a chirurgickými chorobami. Po absolvování modulu student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření • zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu • je schopen při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i hodnotit naměřené hodnoty přístrojovou technikou • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta • je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku • je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, a přenosnými chorobami • zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a • diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální • popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko - prakticky celek. Poskytuje dětské sestře základní a nezbytné znalosti v oblasti péče o dospělé pacienty.

Medicínská část

Interní obory

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

- onemocnění dýchacího systému
- onemocnění srdce a cév
- onemocnění trávicího systému
- onemocnění ledvin a močových cest
- onemocnění krve a krevetvorby
- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

- Ošetrovatelský proces u pacientů na interním oddělení
- Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním dýchacích cest
- Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním oběhového systému
- Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním trávicího systému
- Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním ledvin a močových cest
- Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním krve a krevetvorby
- Ošetrovatelský proces u pacientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí

Chirurgické obory

Medicínská část

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
 - krku a štítné žlázy
 - hrudníku, mléčné žlázy
 - břicha a trávicí trubice
 - končetin
 - ledvin a močových cest
 - srdce a cévního systému

Ošetrovatelská část

- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním krku a štítné žlázy
- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním hrudníku a mléčné žlázy
- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním břicha a trávicí trubice
- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním končetin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním ledvin a močových cest
- Ošetrovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním srdce a cévního systému
- Ošetrovatelský proces u pacientů s náhlou příhodou břišní

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.
- CHROBÁK, L a kol. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetrovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017, 424 s. ISBN 978-80-271-0210-5.
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada 2015. ISBN 978-80-247-4409-0.
- NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika*. Praha: Grada 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1148-5
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1777-7
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- VONDRÁČEK Lubomír a Vlasta WIRTHOVÁ, 2008. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2763-9

Cd - charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková orgnizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01	P – CHIR 01	
Název modulu anglicky	Nursing pediatric care in surgical branches 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	48 hodin (24/24)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - KLP, P – PAT, P – OSP, P – OLT, P – TEO, P- OPR, P- ODP1, P – ODP2, P – VDD, P – FAT, P – PED 01, P – PED 02		
Vyučující	MUDr. Pavel Hořák Mgr. Světlana Lisová		

Cíle modulu

Připravuje dětské sestry na ošetrovatelskou péči o chirurgického dětského nemocného včetně spolupráce s rodiči dětí. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v jednotlivých chirurgických oborech, s etiologií, symptomatologií, diagnostikou i léčbou v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii včetně řešení popálenin. Modul řeší dopad nemoci na život dítěte a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

Po absolvování modulu student:

- orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu problému dítěte,
- provede předoperační přípravu dítěte k výkonu s ohledem na věk dítěte,
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,
- realizuje ošetrovatelský proces u dítěte s chirurgickým onemocněním,
- odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí stav dítěte, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- zhodnotí stav dítěte přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,
- orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- spolupracuje při rehabilitaci a reedukaci dítěte po chirurgickém výkonu,
- zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k dítěti a jeho rodičům s chirurgickými, traumatologickými, urologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.

Cd - charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01

Metody výuky

Diskuze, metody kritického myšlení, řízené samostudium, metody řešení problému, rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studenta/studentku seznámí s problematikou pediatrické ošetrovatelské péče v oborech dětská chirurgie, dětská ortopedie a traumatologie, dětská kardiochirurgie, dětská urologie, dětská neurochirurgie, dětská otorinolaryngologie, dětská stomatologie, atd. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat a efektivně řešit specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s chirurgickým onemocněním a chirurgickou léčbou.

Obsahová náplň:

Medicínský management

1. Chirurgická propedeutika
 - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce,
 - předoperační příprava a pooperační péče, nutriční podpora, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o dítě na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí.
2. Anesteziologie
3. Traumatologie
 - poranění kostí a kloubů, poranění páteře a míchy
 - polytrauma
 - popáleniny
4. Obecná dětská chirurgie včetně chirurgického řešení vrozených vývojových vad (VVV).
Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
 - hlavy
 - páteře a míchy – deformity, rozštěpové vady
 - břicha a trávicí trubice – vrozené vývojové vady trávicí trubice, zánětlivá onemocnění, obstrukce, kýly, onemocnění jater a žlučových cest, onemocnění pankreatu, sleziny, retence varlete
 - končetin
 - náhlé příhody břišní
 - kůže a podkoží
5. Dětská urologie
 - vrozené anomálie a onemocnění ledvin a vývodných cest močových
 - vezikoureterální reflux (VUR)
 - vrozené vady močové trubice
 - urolitiáza
 - náhlé příhody v urologii
6. Dětská hrudní a cévní chirurgie, kardiochirurgie
 - onemocnění srdce a plic včetně vrozených vývojových vad
 - vrozené vývojové vady bránice
 - deformity hrudníku
 - onemocnění jícnu, gastroezofageální reflux

Ošetrovatelský management

1. Posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnóze:
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
 - cíl ošetrovatelské péče
 - realizace ošetrovatelského procesu
 - vyhodnocení

Cd - charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01

2. Předoperační příprava a pooperační péče u dětských pacientů.
3. Ošetřovatelský proces u nemocných dětí s traumatickým postižením:
 - u poranění kostí a kloubů, poranění páteře a míchy
 - u polytraumat
 - u dítěte s popáleninami
4. Ošetřovatelský proces u nemocných dětí po chirurgickém řešení vrozených vývojových vad a onemocnění:
 - hlavy
 - páteře a míchy – deformity, rozštěpové vady
 - břicha a trávicí trubice – vrozených vývojových vad (VVV) trávicí trubice, zánětlivá onemocnění, obstrukce, kýly, onemocnění jater a žlučových cest, onemocnění pankreatu, sleziny, retence varlete,
 - končetin,
 - náhlých příhod břišních
 - kůže a podkoží
5. Ošetřovatelský proces u nemocných dětí v dětské urologii:
 - s vrozenými anomáliemi a onemocněními ledvin a vývodných cest močových
 - s vezikoureterálním refluxem (VUR)
 - s vrozenými anomáliemi a onemocněními ledvin a vývodných cest močových
 - s urolitiázou.
 - při náhlé příhodě v urologii.
6. Ošetřovatelský proces u nemocných dětí v dětské hrudní a cévní chirurgii, kardiouchirurgii:
 - s onemocněním srdce a plic včetně vrozených vývojových vad (VVV)
 - s vrozenými vývojovými vadami (VVV) jícnu
 - s vrozenými vývojovými vadami (VVV) bránice
 - s deformitami hrudníku
 - při onemocnění jícnu, gastroezofageálním reflexu.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČESKÁ TRANSPLANTAČNÍ SPOLEČNOST. *Transplantace.cz*. [Online]. Praha, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://transplantace.cz>.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

DUNGL P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Ortopedie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014, 419 s. ISBN 978-802-4743-578.

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

GALLO, J. a kol. *Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 211 s. ISBN 978-80-244-2486-6.

HUČÍN B., ŽÁČEK P. *Dětská kardiouchirurgie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 320 s. ISBN 978-80-247-4497-1.

Cd - charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 01

JANÍKOVÁ, E., ZELÉNÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada Publishong a.s., 2013, 249 s. ISBN 978-802-4744-124.

PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1235-7.

POUL, Jan. *Dětská ortopedie*. Praha: Galén, c2009. ISBN 978-80-7262-622-9.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2021. 304 s. ISBN 978-80-247-3130-8.

ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ, T. *Dětská traumatologie*. Praha: Galén 2004. 180 s. ISBN 978-80-7262-152-1

ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. a kol. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. 396 s. ISBN 978-80-7262-329-7

ŠNAJDAUF, Jiří a Richard ŠKÁBA. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, c2005. ISBN 80-7262-329-X.

WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetrovatelská péče*. Praha: Galén, 2012, 117 s. ISBN 978-807-2628-940.

ZACHOVÁ V., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Stomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010, 200 s. ISBN 978-802-4732-565.

Cd - charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 02

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková orgnizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 02	P – CHIR 02	
Název modulu anglicky	Nursing pediatric care in surgical branches 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	88 hodin (32/56)	ECTS	7
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - KLP, P – PAT, P – OSP, P – OLT, P – TEO, P- OPR, P- ODP1, P – ODP2, P – VDD, P – FAT, P – PED 01, P – PED 02, P – PED 03, P – CHIR 01		
Vyučující	MUDr. Pavel Hořák Mgr. Světlana Lisová		

Cíle modulu

Připravuje dětské sestry na ošetrovatelskou péči o chirurgického dětského nemocného včetně spolupráce s rodiči dětí. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v jednotlivých chirurgických oborech, s etiologií, symptomatologií, diagnostikou i léčbou v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii včetně řešení popálenin. Modul řeší dopad nemoci na život dítěte a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

Po absolvování modulu student:

- orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu problému dítěte,
- provede předoperační přípravu dítěte k výkonu s ohledem na věk dítěte,
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,
- realizuje ošetrovatelský proces u dítěte s chirurgickým onemocněním,
- odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí stav dítěte, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- zhodnotí stav dítěte přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky,
- orientuje se v život zachraňujících výkonech,
- spolupracuje při rehabilitaci a reedukaci dítěte po chirurgickém výkonu,
- zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k dítěti a jeho rodičům s chirurgickými, traumatologickými, urologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.

Cd - charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 02

Metody výuky

Diskuze, metody kritického myšlení, řízené samostudium, metody řešení problému, rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studenta/studentku seznámí s problematikou pediatrické ošetrovatelské péče v oborech dětská chirurgie, dětská ortopedie a traumatologie, dětská kardiochirurgie, dětská urologie, dětská neurochirurgie, dětská otorinolaryngologie, dětská stomatologie, atd. Student/ka bude schopen/schopna identifikovat a efektivně řešit specifika individuálních potřeb dítěte v souvislosti s chirurgickým onemocněním a chirurgickou léčbou.

Obsahová náplň:

Medicínský management

1. Transplantologie
2. Dětská ortopedie
 - vrozené a získané vady pohybového ústrojí
 - dětská protetika
3. Dětská neurochirurgie
 - vrozené vývojové vady CNS
 - cévní onemocnění
 - hydrocefalus
4. Dětská onkochirurgie
 - způsoby terapie vybraných onkologických onemocnění
5. Plastická chirurgie
6. Intenzivní péče o chirurgicky nemocné dítě

Ošetrovatelský management

1. Ošetrovatelský proces u nemocných dětí po transplantaci orgánu.
2. Ošetrovatelský proces u nemocných dětí v dětské ortopedii:
 - s vrozenými a získanými vadami pohybového ústrojí
 - s potřebou dětské protetiky.
3. Ošetrovatelský proces u nemocných dětí v dětské neurochirurgii:
 - s vrozenými vývojovými vadami (VVV) CNS
 - s cévním onemocněním
 - s hydrocefalem.
4. Ošetrovatelský proces u nemocných dětí v dětské onkochirurgii:
 - s onkologickým onemocněním.
5. Ošetrovatelský proces u nemocných dětí na plastické chirurgii.
6. Intenzivní péče o chirurgicky nemocné dítě.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČESKÁ TRANSPLANTAČNÍ SPOLEČNOST. *Transplantace.cz*. [Online]. Praha, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://transplantace.cz>.
ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

Cd - charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech 02

- DUNGL P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Ortopedie: Schein's common sense emergency abdominal surgery*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Překlad Alexander Ferko. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014, 419 s. ISBN 978-802-4743-578.
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- GALLO, J. a kol. *Ortopedie pro studenty lékařských a zdravotnických fakult*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. 211 s. ISBN 978-80-244-2486-6.
- HUČÍN B., ŽÁČEK P. *Dětská kardiochirurgie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 320 s. ISBN 978-80-247-4497-1.
- JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada Publishing a.s., 2013, 249 s. ISBN 978-802-4744-124.
- PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1235-7.
- POUL, Jan. *Dětská ortopedie*. Praha: Galén, c2009. ISBN 978-80-7262-622-9.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2021. 304 s. ISBN 978-80-247-3130-8.
- ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ, T. *Dětská traumatologie*. Praha: Galén 2004. 180 s. ISBN 978-80-7262-152-1
- ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. a kol. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005. 396 s. ISBN 978-80-7262-329-7
- ŠNAJDAUF, Jiří a Richard ŠKÁBA. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, c2005. ISBN 80-7262-329-X.
- WENDSCHE, P., POKORNÁ, A., ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetřovatelská péče*. Praha: Galén, 2012, 117 s. ISBN 978-807-2628-940.
- ZACHOVÁ V., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ I. *Stomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010, 200 s. ISBN 978-802-4732-565.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v dětské neurologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	P – PDN	
Název modulu anglicky	Nursing care in children neurology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C)	32 hodin (16/16)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - PAT, P - OSP, P – PNP, P – PCH, P – OLT, P – TEO, P – FAT, P – OVP, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2, P – INCH, P – PED 02, P – PED 03		
Vyučující	MUDr. Jitka Rokytová Mgr. Lucie Posseltová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětských pacientů s neurologickým onemocněním s ohledem na sociální důsledky některých onemocnění.

Po absolvování modulu student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění,
- pozoruje a hodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu,
- při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření,
- realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta,
- odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíle ošetrovatelské péče a naplňuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí stav dítěte, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte
- vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší,
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s neurologickými onemocněními,
- komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.

Metody výuky

Diskuze, řízené samostudium, brainstorming, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v dětské neurologii

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který se na úvod soustředí na etiopatogenezi, diagnostiku a terapii onemocnění centrálního nervového systému, periferního nervového systému, kostí, kryjících nervový systém, svalů žláz s vnitřní sekrecí, mající vztah k nervovému systému. Student/ka se seznámí s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb dětí všech věkových skupin změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém, a které výrazně ovlivňují kvalitu života.

Obsahová náplň:

Medicínský management

1. Vyšetřovací metody v neurologii – objektivní vyšetření, speciální vyšetřovací metody.
2. Symptomy a syndromy neurologických onemocnění - bolesti hlavy, poruchy vědomí, poruchy hybnosti.
3. Vrozené vývojové vady a poruchy psychomotorického vývoje.
4. Záchvatovitá onemocnění – epilepsie, křečové stavy
5. Autismus.
6. Dětská mozková obrna.
7. Neuroinfekce.
8. Nádorová onemocnění mozku.
9. Cévní onemocnění mozku.
10. Roztroušená mozkomíšni skleróza.
11. Onemocnění periferní nervové soustavy.
12. Neuromuskulární onemocnění.

Ošetrovatelský management

1. Základní posouzení aktuálního stavu dětského pacienta v závislosti na základní diagnóze.
2. Zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy, věku dítěte.
3. Edukační činnost ve vztahu k prevenci progresu již vzniklého onemocnění.
4. Psychosociální a etická problematika neurologických onemocnění.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

AMBLER, Z. *Základy neurologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-707-3.

Česká a Slovenská neurologie a neurochirurgie. Praha: Ambit media. ISSN 1210-7859.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

KAŇOVSKÝ, Petr a Andrea BÁRTKOVÁ. *Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii*. 2. doplněné vydání. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2022. ISBN 978-80-244-6111-3.

KRŠEK, Pavel a Alena ZUMROVÁ. *Základy dětské neurologie*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-510-8.

Neurologie pro praxi. Praha: Solen - tištěná verze ISSN 1213-1814, online verze ISSN 1803-5280.

NEVŠÍMALOVÁ, Soňa, Vladimír KOMÁREK, Jan HADAČ a Pavel KRŠEK. *Dětská neurologie*. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-557-3.

NEVŠÍMALOVÁ, Soňa, Vladimír KOMÁREK, Jan HADAČ a Pavel KRŠEK. *Dětská neurologie*. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-557-3.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

TYRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. *Neurologie pro nelékařské obory*. Brno: NCONZO, 2012. ISBN 978-80-7013-540-2.

Cd – Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	P – PDP	
Název modulu anglicky	Nursing care in children and youth psychiatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C)	32 hodin (16/16)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – OSP, P – PAT, P – PNP, P – PDN, P – KLP, P – OLT, P – OVP, P – KDP, P – FAT, P – OPR, P – ODP1, P – TEO, P – KOO, P – OVP, P – SOP, P - ZPS		
Vyučující	MUDr. Jana Komorousová, Ph. D., Bc. Bohumila Fenclová		
Cíle modulu Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb dětských pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života dítěte, ale i rodiny. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče jednotlivých poskytovatelů zdravotních služeb (ambulatní péče, lůžková péče a péče poskytovaná ve vlastním sociálním prostředí pacienta)			
Po absolvování modulu student: • definuje známé příčiny duševních onemocnění dětského věku • zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na dětského klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění • realizuje ošetrovatelský proces u dětského klienta/pacienta v závislosti na věkovém období s psychiatrickým onemocněním • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na věku dítěte • je schopen zhodnotit celkový stav dětského klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat dětského pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí s ohledem na psychomotorický vývoj dítěte • je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u dětského klienta s duševním onemocněním			
Metody výuky Diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium, metody řešení problému, práce s informačními zdroji.			

Cd – Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Adiktologie v preventivní a léčebné praxi. Třebotov: Scan, [2018]-. ISSN 2570-8120.

BREMS, Christiane. *Dětská psychoterapie a poradenství: komplexní průvodce*. Přeložil Barbara ULRICH. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2018. ISBN 978-80-7553-510-8.

HORT, Vladimír. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-404-5.

KALINA, Kamil. *Klinická adiktologie*. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4331-8.

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4733-0.

LANGMEIER, Josef, Karel BALCAR a Jan ŠPITZ. *Dětská psychoterapie*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-710-7.

LÁTALOVÁ, K. *Agresivita v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4454-4.

OLEJÁROVÁ, Zora. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-251-9.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4236-6.

RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. *Psychiatrie*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-678-0.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1704-6.

VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální zneužívání dětí: rizika a potřeby dětí jako východisko prevence*. V Praze: Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta, 2012. ISBN 978-80-260-3379-0.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 01

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 01	P – PGP 01	
Název modulu anglicky	Nursing care in Pediatrics, Gynecology and Obstetrics 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r – LO
Rozsah modulu (P/C)	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – KLP, P – OSP, P – PAT, P – TEO, P – PNP, P – CHIR 02, P – ANF, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2, P – PED 02		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Předmět studenty rovněž seznamuje s preventivními prohlídkami dívek od narození do věku 19 let, s léčbou onemocnění a poranění rodidel, poruch menstruačního cyklu, genetických anomálií, vrozených vývojových vad a poradenstvím v oblasti reprodukčního zdraví.

Cílem porodnictví je osvojit si základní poznatky z fyziologie a patologie těhotenství, porodu a šestinedělí.

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku),
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví,
- realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti,
- ošetří fyziologického novorozence a edukuje matku v péči o novorozence (včetně resuscitace novorozence),
- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek,
- zhodnotí celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu.

Metody výuky

Diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 01

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, jehož cílem je získat vědomosti z fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, z prevence diagnostiky a terapie gynekologických onemocnění a z náhlých příhod v gynekologii. Cílem porodnictví je osvojit si základní poznatky z fyziologie a patologie těhotenství, porodu a šestinedělí. Předmět studenty rovněž seznámí s preventivními prohlídkami dívek od narození do 19 let věku, s léčbou onemocnění a poranění rodidel, poruch menstruačního cyklu, genetických anomálií, vrozených vývojových vad a s poradenstvím v oblasti reprodukčního zdraví.

Obsahová náplň:

Medicínský management

1. Plánované rodičovství:
 - lékařské, etické a právní aspekty,
 - antikoncepční metody, antikoncepce pro mladistvé a sexualita dětí a dospívajících,
 - interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce.
2. Fyziologické a patologické těhotenství a porod.
3. Ošetření novorozence (včetně resuscitace novorozence).
4. Šestinedělí – fyziologické, patologické.

Ošetrovatelský management

1. Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze.
2. Aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy.
3. Cíl ošetrovatelské péče.
4. Realizace ošetrovatelského procesu.
5. Vyhodnocení.
6. Zvláštnosti ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, edukační činnost.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ČECH, E., MARŠÁL, K. a kol. *Gynekologie a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN: 978-80-247-4529-9

KAMENÍKOVÁ, M., KYASOVÁ, M.: *Ošetrovatelské diagnózy na porodním sále*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0285-1.

KUDELA, M. aj. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.

MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3153-0.

PAŘÍZEK, A. *Kritické stavy v porodnictví*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-949-7.

ROZTOČIL, A., BARTOŠ, P. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3373-9.

ROZTOČIL, Aleš. *Porodnictví v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2098-7.

LAJTMAN, Erik a Vlasta DVOŘÁKOVÁ. *Akutní stavy v porodnictví a gynekologii*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2019. ISBN 978-80-88064-39-8.

MAREŠOVÁ, Pavlína. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, 2021. Medica (Maxdorf). ISBN 978-80-7345-709-9.

MAZÚCHOVÁ, Lucia a Andrea PORUBSKÁ. *Respekt a úcta v porodnictví*. Přeložil Ludmila MÍČOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3508-0.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 01

PROCHÁZKA, Martin. *Porodní asistence*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-618-4.
PROCHÁZKA, Martin a Radovan PILKA. *Porodnictví: pro studenty všeobecného lékařství a porodní asistence*. 2. přepracované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018. ISBN 978-80-244-5322-

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 02

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 02	P – PGP 02	
Název modulu anglicky	Nursing care in Pediatrics, Gynecology and Obstetrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C)	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – KLP, P – OSP, P – PAT, P – PNP, P – NEO, P – ANF, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2, P – PED 03		
Vyučující	Mgr. Jaroslava Grejcarová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Předmět studenty rovněž seznamuje s preventivními prohlídkami dívek od narození do věku 19 let, s léčbou onemocnění a poranění rodidel, poruch menstruačního cyklu, genetických anomálií, vrozených vývojových vad a poradenstvím v oblasti reprodukčního zdraví.

Cílem porodnictví je osvojit si základní poznatky z fyziologie a patologie těhotenství, porodu a šestinedělí.

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku),
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví,
- realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti,
- ošetří fyziologického novorozence a edukuje matku v péči o novorozence (včetně resuscitace novorozence),
- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek,
- zhodnotí celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu.

Metody výuky

Diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví 02

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, jehož cílem je získat vědomosti z fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, z prevence diagnostiky a terapie gynekologických onemocnění a z náhlých příhod v gynekologii. Cílem porodnictví je osvojit si základní poznatky z fyziologie a patologie těhotenství, porodu a šestinedělí. Předmět studenty rovněž seznámí s preventivními prohlídkami dívek od narození do 19 let věku, s léčbou onemocnění a poranění rodidel, poruch menstruačního cyklu, genetických anomálií, vrozených vývojových vad a s poradenstvím v oblasti reprodukčního zdraví.

Obsahová náplň:

Medicínský management

1. Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; zvláštnosti vyšetřovacích metod v dětské gynekologii.
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie v gynekologii dětí a dospívajících:
3. poruchy pohlavního dospívání dívky, vrozené vady, endokrinologie v gynekologii,
 - záněty a sexuálně přenosné choroby,
 - onkologická onemocnění,
 - onemocnění mléčné žlázy,
 - úrazy v dětské gynekologii,
 - specifika konzervativní terapie a operačních přístupů u dětí,
4. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví.
5. Sexuální týrání, zneužívání dětí.

Ošetrovatelský management

7. Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze.
8. Aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy.
9. Cíl ošetrovatelské péče.
10. Realizace ošetrovatelského procesu.
11. Vyhodnocení.
12. Zvláštnosti ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, edukační činnost.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

MAREŠOVÁ, P. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá fronta, 2014. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3153-0.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3373-9.

LAJTMAN, Erik a Vlasta DVOŘÁKOVÁ. *Akutní stavy v porodnictví a gynekologii*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2019. ISBN 978-80-88064-39-8.

MAREŠOVÁ, Pavlína. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, 2021. Medica (Maxdorf). ISBN 978-80-7345-709-9.

HOŘEJŠÍ, Jan a Hana KOSOVÁ. *Dětská gynekologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5078-4.

PILKA, Radovan. *Gynekologie*. 2. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, [2022]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-743-3.

OSTRÓ, Alexander, Jan HOŘEJŠÍ a Jan Evangelista JIRÁSEK. *Vybrané kapitoly z gynekologie dětí a dospívajících 2*. Druhé doplněné vydání. [Litomyšl]: H.R.G., 2019. ISBN 978-80-88320-25-8.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii	P – HEM	
Název modulu anglicky	Nursing care in children oncology and hematooncology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	32 (16/16)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – KLP, P – OSP, P – PAT, P – PNP, P – NEO, P – ANF, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2, P – PED 02, P – PED 03		
Vyučující	MUDr. Ing. Tomáš Votava, Ph. D. Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u dětských pacientů s onkologickým a hematoonkologickým onemocněním. Po absolvování modulu student: - popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit dětského klienta/pacienta na dané vyšetření, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění, realizuje ošetřovatelský proces u dětského klienta/pacienta s onkologickým a hematoonkologickým onemocněním, je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, - je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, - je schopen odpovídajícím způsobem edukovat dětského klienta/pacienta s onkologickým a hematoonkologickým onemocněním i jeho rodiče.			
Metody výuky Přednáška, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje studenty o zcela odlišném biologickém chování nádorů v dětském věku a o specifikách dětských nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v dětské onkologii, kterou je chemoterapie se všemi svými nežádoucími účinky. Klade důraz na kvalitní podpůrnou péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Poskytuje informace o potřebách dětských pacientů a jejich rodin, změnách v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetřovatelským intervencím. Obsahová náplň: Nejčastější nádory dětského věku, odlišnosti přístupu k dětským nádorům.			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii

2. Dětská hematologie.
3. Léčba symptomů u dětí.
4. Problematika bolesti, škálování, metody ovlivnění bolesti.
5. Opiáty-charakteristika, aplikace, nežádoucí účinky, zvláštnosti zacházení s opii – evidence.
6. Zvláštnosti paliativní péče v pediatrii.
7. Hospicová a domácí hospicová péče v pediatrii.
8. Ošetrovatelský proces u dětí v paliativní péči, s nádorovým a hematologickým onemocněním.
9. Psychosociální aspekty péče o nevyléčitelně nemocné děti.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

KLÍMA, J. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.

KOUTECKÝ, J., KABÍČKOVÁ, E., STARÝ, J. *Dětská onkologie pro praxi*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-288-5.

KUKLA, L. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2968-8.

ROHOŇ, Peter. *Hematologie a hematoonkologie v kazuistikách*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-681-8.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.

STARÝ, J. *Dětská hematologie*. Praha: Galén, c2005. Trendy soudobé pediatrie. ISBN 80-7262-327-3.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

Cd - Charakteristika modulu – Intenzivní ošetrovatelská péče o děti			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Intenzivní ošetrovatelská péče o děti	P – IPD	
Název modulu anglicky	Intensive nursing care of children		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (16/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – KLP, P – OSP, P – PAT, P – HET, P – PNP, P – PDN, P – PGP, P – PCH, P – FAT, P – PPM, P – BCH,P – VDD, P – GPD, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2, P – PED 01, 02, 03		
Vyučující	MUDr. Lumír Šašek, Ph.D. Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci dítěte na ARO, IMP a JIP a s realizací ošetrovatelského procesu v intenzivní péči.			
Po absolvování modulu student: • má potřebné vědomosti a dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností; • rozlišuje specifika ošetrovatelské péče a aplikuje specifické ošetrovatelské postupy u nemocných a zraněných dětí na pracovištích ARO a JIP; • umí komunikovat s kriticky nemocnými dětmi, rodinnými příslušníky; • zná rizika vyplývající z výkonu profese, • je aktivním členem při týmové práci v zátěžových situacích.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, řízené samostudium, zpracování a rozbor kazuistik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému, metody kritického myšlení, práce s informačními zdroji.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci dítěte na anesteziologicko-resuscitačním oddělení (ARO), na oddělení intermediární péče (IMP) a jednotkách intenzivní péče (JIP) a s realizací ošetrovatelského procesu v intenzivní péči. Student/ka bude znát způsoby komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči, s dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dítětem a adolescentem. Bude mít základní vědomosti z akutní medicíny, resuscitační a intenzivní péče o děti všech věkových skupin, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky			
Obsahová náplň: Medicínský management			

Cd - Charakteristika modulu – Intenzivní ošetrovatelská péče o děti

1. Úvod do oboru:

- charakteristika naléhavých, neodkladných a kritických stavů,
- etické aspekty v nemocniční neodkladné péči (včetně dárce orgánů, DNR), komunikace a přístup k nemocným dětem, rodině.

2. Intenzivní péče u dětí:

- s akutním respiračním stavem,
- se selháním srdce a krevního oběhu,
- se šokem, sepsí, multiorgánovým selháním,
- s akutním gastroenterologickým stavem,
- s akutním renálním selháním,
- s akutním krvácivým stavem,
- s termickými úrazy,
- s intoxikací,
- s křečovými stavy,
- s akutním diabetologickým a endokrinologickým stavem, s poruchou ABR.

Ošetrovatelský management

1. Ošetrovatelský proces na ARO, JIP, operačním sále:

- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz,
- aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- plánování, edukační plán,
- realizace,
- vyhodnocení.

1. Zvláštnosti ošetrovatelské péče u dětí v resuscitační a intenzivní péči:

- specifika resuscitace v dětském věku,
- monitoring a skórovací systémy v intenzivní péči,
- hygienická péče u dítěte s poruchou vědomí, infuzní terapie a výživa v intenzivní péči.
- problematika bolesti, škálování, metody ovlivnění bolesti
- opiáty-charakteristika, aplikace, nežádoucí účinky, zvláštnosti zacházení s opiáty - evidence

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- ZK

Studijní literatura a pomůcky

BARASH, P. G., CULLEN, B. F., STOELTING, R. K. a kol. *Klinická anesteziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4053-9.

FEDORA, Michal. *Dětská anesteziologie*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. ISBN 978-80-7013-544-0.

FRELICH, Michal. *Dětské polytrauma*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-2561-6.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

MALÁSKA, Jan, Jan STAŠEK, Milan KRATOCHVÍL a Václav ZVONÍČEK. *Intenzivní medicína v praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-675-7.

MIXA, Vladimír, Pavel HEINIGE a Václav VOBRUBA. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-3088-7.

Rescue – report (ISSN 1212-0456).

ŠEVČÍK, P., MATĚJOVIČ, M., ČERNÝ, V., CVACHOVEC, K., CHYTRA, I. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014. ISBN 13-978-80-7492-066-0.

Cd - Charakteristika modulu – Intenzivní ošetrovatelská péče o děti

Urgentní medicína (ISSN 1212-1924)

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

ZEMANOVÁ, Jitka. *Základy anesteziologie*. Vydání: třetí upravené. V Brně: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2021. ISBN 978-80-7013-608-9.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v otorinolaryngologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelská péče o děti v otorinolaryngologii	P – ORL	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in otorhinolaryngology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (8/4)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P – PAT, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P – PED 01, 02, 03		
Vyučující	Mgr. Ilona Jančová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u dětí s onemocněním uší, nosu a krku. .			
Po absolvování modulu student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování, • popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, • realizuje ošetřovatelský proces u dětského pacienta, • edukuje dětského pacienta i jeho rodinu v závislosti na základním onemocnění a na věku, • vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám, • komunikuje s dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, E-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika poruch, vad a onemocnění v oblasti uší, nosu a krku u dětí všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči v multidisciplinárním týmu.			
Obsahová náplň: 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění. 2. Sluchové vady – screening, rehabilitace sluchových vad. 3. Získaná onemocnění ucha – zánětlivá a nezápětlivá, poranění, cizí tělesa. 4. Vrozená onemocnění – atrézie, rozštěpy.			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v otorinolaryngologii

5. Získaná onemocnění horních cest dýchacích – zánětlivá (adenoidní vegetace a adenotomie), a nezápětlivá onemocnění, epistaxe, poranění, cizí tělesa.
6. Zánětlivá a nezápětlivá onemocnění dutiny ústní a hltanu (tonzilitis a tonzilektomie), poranění, cizí tělesa.
7. Zánětlivá onemocnění hrtanu – laryngitis, epiglottitis.
8. Předoperační a pooperační péče u dětí s adenotomií, s tonzilektomií,
9. Psychosociální a etická problematika otorinolaryngologických onemocnění - vady sluchu, odstáté ušní boltce
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dětského pacienta/klienta u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

HAHN, Aleš. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, [2019?]. ISBN 978-80-271-0572-4.

PŘIKRYLOVÁ, Lucie a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4342-4.

ŠLAPÁK, Ivo a Milan URÍK. *Dětská otorinolaryngologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5426-3.

ŠLAPÁK, Ivo a Milan URÍK. *Kapesní diferenciální diagnostika dětské otorinolaryngologie*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2022. ISBN 978-80-7311-210-3.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii	P – OFT	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in ophtalmology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (8/4)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P- PED 01, 02, 03		
Vyučující	PhDr. Ivana Křížová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u s očním onemocněním včetně prevence poruch zraku.			
Po absolvování modulu student:			
• objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, • realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta s ohledem na specifika onemocnění • edukuje dětského pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku, event. rodinu dítěte • vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s očními onemocněními, • komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, E-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika poruch, vad a onemocnění v očním lékařství u dětí všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v multidisciplinárním týmu. Klade důraz zejména na preventivní ošetrovatelské aktivity zaměřené na ochranu zraku.			
Obsahová náplň:			
1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění. 2. Oftalmologická propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí, vyšetřovací metody – tonometrie, gonioskopie, perimetr, specifické terapeutické postupy v oftalmologii, oftalmologický screening.			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče o děti v oftalmologii

3. Patologie sítnice.
4. Vrozená a získaná onemocnění oka – glaukom, katarakta.
5. Zánětlivá onemocnění oka.
6. Refrakční vady, astigmatismus a nemoci okohybných svalů a nervů, ortoptická činnost.
7. Traumatické děje v oblasti oka a jejich následky, kompenzace.
8. Onemocnění přídatných orgánů.
9. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

ROZSÍVAL, Pavel. *Oční lékařství*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-7492-316-6.

KUCHYNKA, P. *Oční lékařství*. Vyd. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5079-8.

MATUŠKOVÁ, V., VLKOVÁ, E., DOŠKOVÁ, H. *Oční lékařství pro studenty oboru zubní lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8408-7.

ROZSÍVAL, P.. *Oční lékařství*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii	P – DER	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in dermatovenerology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (8/4)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P- PED 01, 02, 03		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí s kožním onemocněním a venerickými chorobami.			
Po absolvování modulu student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • pozoruje a hodnotí změny kůže, sliznic, • při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování, • popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy, • dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, • realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta s ohledem na specifika onemocnění, • edukuje dětského pacienta i jeho rodinu v závislosti na základním onemocnění a na věku, • vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší, • zná a respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s dermatovenerologickými onemocněními, • komunikuje s dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, E-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se kůže a pohlavně přenosných chorob u dětí všech věkových skupin. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v multidisciplinárním týmu.			
Obsahová náplň: 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění. 2. Klinické projevy onemocnění kůže a sliznic.			

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii

3. Vrozená onemocnění kůže – ichtyóza.
4. Ekzémy, atopický ekzém, akné.
5. Lupénka.
6. Alopecie, vitiligo.
7. Infekční onemocnění kůže, sliznic a přídatných kožních orgánů.
8. Nádorová onemocnění kůže.
9. Venerologická onemocnění.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*. [Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

PIZINGER, Karel a Tomáš FIKRLE. *Dermatovenerologie*. [Plzeň]: Dermatovenerologická klinika, Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova, [2020]. ISBN 978-80-88120-29-2.

TŘEŠŇÁK HERCOGOVÁ, Jana. *Klinická dermatovenerologie*. Praha: Mladá fronta, 2019. Medical services. ISBN 978-80-204-5321-1.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3422-4.

Cd – Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o dítě ve stomatologii			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o dítě ve stomatologii	P – STO	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in stomathology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (8/4)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P- PED 01, 02, 03		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů se zubním onemocněním včetně prevence zubního kazu.			
Po absolvování modulu student:			
• objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, • popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu, • realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta, • edukuje dětského pacienta v zubní hygieně v souladu s věkem dítěte, edukuje rodinu dítěte, • zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám s onemocněními dentice, • komunikuje dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, E-learning, řízené samostudium.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na specifika onemocnění týkajících se dutiny ústní u dětí všech věkových skupin. Soustřeďuje pozornost především na edukaci v preventivní péči v ambulancích zdravotnických zařízení. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s touto skupinou problémů tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodiči dítěte.			
Obsahová náplň:			
1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění. 2. Dentální hygiena. 3. Patologie dutiny ústní. 4. Vrozené poruchy dentice. 5. Zánětlivá onemocnění v dutině ústní. 6. Parodontologie.			

Cd – Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče o dítě ve stomatologii

7. Úrazy, akutní stavy ve stomatologii.
8. Zubní kaz a jeho prevence.
9. Instrumentování v zubní ordinaci, dentální materiály.
10. Ošetřovatelský proces u dětských klientů/pacientů se stomatologickým onemocněním.
11. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dětského pacienta/klienta u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetřovatelské diagnózy, cíl ošetřovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.
□Online□. Hradec Králové, □ 2012 □cit. 2014-09-20□. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

GINZELOVÁ, Kristina. *Dětské zubní lékařství: stručný přehled v heslech*. [Praha]: Kristina Ginzelová, 2016. ISBN 978-80-270-0085-2.

LIMEBACK, H., ed. *Preventivní stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

LIMEBACK, Hardy, ed. *Preventivní stomatologie*. Přeložil Jana KAIFEROVÁ, přeložil Zdeněk BROUKAL. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

MAZÁNEK, J. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

MAZÁNEK, J., NEDVĚDOVÁ, M., STAŇKOVÁ, M.. *Stomatologie*. Praha: Galén, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.

MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství: pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.

SLEZÁKOVÁ, L., HRUŠKOVÁ, M., KADUCHOVÁ, P., PŘIVŘELOVÁ, I., STAROŠTÍKOVÁ, E., VŠETIČKOVÁ, E. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství	P – INF	
Název modulu anglicky	Nursing care for children in infection medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (8/4)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P- PED 01, 02, 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí s infekčním onemocněním s důrazem na prevenci.

Po absolvování modulu student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin infekčních onemocnění,
- při sledování dítěte uplatňuje přímé pozorování,
- popíše vyšetřovací i léčebné metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy dítěte k vyšetření či léčebnému postupu,
- realizuje ošetrovatelský proces u dětského pacienta s ohledem na specifika onemocnění,
- edukuje dětského pacienta i jeho rodinu v závislosti na onemocnění a na věku,
- vyrovnává se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řeší,
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu k dětským pacientům a jejich rodinám,
- komunikuje s dítětem přiměřeně k základní diagnóze a věku.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, E-learning, řízené samostudium.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a zaměřuje se na děti všech věkových skupin, které jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovací techniky a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb dětí s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodiči dítěte.

Obsahová náplň:

1. Vyšetřovací a léčebné metody v infekčním lékařství, ochranný hygienicko-epidemiologický režim,

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství

karanténa, zásady BOZP při práci, specifika práce na infekčním oddělení.

2. Očkování v dětském věku.
3. Tuberkulóza.
4. Infekční onemocnění zažívacího traktu – průjemová onemocnění dětského věku, parazitární onemocnění.
5. Jaterní infekce - hepatitidy, mononukleóza.
6. Dětská infekční onemocnění – plané neštovice, spalničky, zarděnky, spála aj.
7. Herpetické infekce.
8. Infekční onemocnění CNS, Lymfská borelióza.
9. HIV infekce.
10. Zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na typu diagnózy u dítěte. Psychosociální a etická problematika infekčních onemocnění.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

[Online]. Hradec Králové, © 2012 [cit. 2014-09-20]. Dostupné z: <http://ose.zshk.cz/info/uvod.aspx>.

BÁLINT, O., ROTHOVÁ, J. *Základy infektologie pre študentov ošetrovatel'stva*. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2008. ISBN 978-80-223-2422-9.

BARTOŠOVÁ, Drahomíra. *Dětské infekční nemoci*. Praha: Galén, 2003. Trendy soudobé pediatrie. ISBN 80-7262-206-4.

BENEŠ, J. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

ČESKO. MULTIMEDIÁLNÍ TRENAŽÉR PLÁNOVÁNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE. *Ose.zshk.cz*.

HUSA, P., KRBKOVÁ, L., BARTOŠOVÁ, D. *Infekční lékařství: učební text pro studenty všeobecného lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5660-2.

JARČUŠKA, P. a kol. *Novinky v infektologii*. Univerzita Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice 2014. ISBN 978-80-8152-216-1.

JILICH, D., KULÍŘOVÁ, V. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetrovatel'ství*. Praha: Mladá fronta, 2014. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3325-1.

PAZDIORA, Petr. *Očkování: aktuální očkovací kalendář, základní charakteristiky preventabilních infekcí*. Olomouc: Solen, 2012. Dobrá rada do ordinace. ISBN 978-80-87327-83-8.

ROZSYPAL, H. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2197-5.

ROZSYPAL, Hanuš, Michal HOLUB a Monika KOSÁKOVÁ. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2197-5.

ROZSYPAL, Hanuš. *Základy infekčního lékařství*. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2932-2.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetrovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková orgnizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům	P – PDZ	
Název modulu anglicky	Nursing care in paediatric care facilities		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (8/4)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P- PED 01, 02, 03		
Vyučující	Mgr. Ilona Jančová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování specifické individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí v dětských zařízeních.

Po absolvování modulu student:

- charakterizuje ústavní péči, historii, současnost, rizika
- zná dětská zařízení a léčebné ústavy,
- popíše systém péče o děti vyrůstající mimo vlastní rodinu.
- ošetrjuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu,
- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu,
- vhodným způsobem vede dětského klienta i jeho rodiče k dodržování léčebného režimu.

Metody výuky

Diskuse, praktická cvičení, exkurze, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, odborné exkurze.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se specifiky péče v zařízeních poskytujících lůžkovou péči v rámci rehabilitační péče nebo lázeňské léčebně rehabilitační péče poskytované dětem, kde jsou doléčovány chronicky nemocné nebo oslabené děti, v denních a týdenních stacionářích v zařízeních sociálních služeb, které se soustřeďují na komplexní a diferencovanou péči a v dětských skupinách poskytujících výchovnou péči.

Cd - Charakteristika modulu – Ošetřovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům

Obsahová náplň:

1. Ústavní péče – charakteristika ústavní péče, historie, současnost, rizika.
2. Odborné dětské léčebny, dětské psychiatrické léčebny, dětské ozdravovny, dětská centra, jesle, stacionáře.
3. Dítě vyžadující speciální péči - ohrožené dítě, rizikové dítě, sociálně maladaptované dítě, dítě s handicapem, nemocné dítě, nezaopatřené dítě. Systém rané péče.
4. Systém péče o dítě vyrůstající mimo vlastní rodinu.
5. Chronicky nemocné dítě.
6. Výchovně pedagogická činnost v dětských zařízeních.
7. Ošetřovatelský proces u dětí v odborných dětských léčebnách a ozdravovnách, stacionářích a jeslích.

Součástí předmětu jsou vybrané exkurze do zařízení, které vhodně doplňují danou problematiku.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. *Aplikace vybraných ošetřovatelských modelů do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus, 2005. 107 s. ISBN 8086225-63-1.

BARVÍKOVÁ, Jana, PALONCYOVÁ, Jana a MACHOVÁ, Jana. *Zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc - umístování dětí, podmínky péče o děti, financování provozu*. Praha: VÚPSV, 2012. ISBN 978-80-7416-100-1.

HALÍŘOVÁ, M., SYCHROVÁ, A. ed. *Ústavní péče v resocializačním kontextu*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014. ISBN 978-80-7395-756-8.

KAZIMOUR, I. *Historie českého zdravotnictví*. Praha: Martin Koláček-E-knihy jedou, 2016. ISBN 978-80-7512-595-8.

KUKLA, L. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

MATOUŠEK, O. *Ústavní péče*. Vyd. 2. přeprac. a rozš. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-85850-76-1.

MÜHLPACHR, P. *Vývoj ústavní péče: (filosoficko-historický pohled)*. Brno: Masarykova univerzita, 2001. ISBN 80-210-2512-3.

MYŠKOVÁ, Lucie. *Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče a standardy kvality služeb ambulantních středisek výchovné péče*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2018. ISBN 978-80-7481-222-4.

JANSKÝ, Pavel. *Dítě s problémovým chováním a náhradní výchovná péče ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. Recenzované monografie. ISBN 978-80-7435-534-9.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3592-4.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.

Cd - Charakteristika modulu – Paliativní péče u dětí a dorostu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Paliativní péče u dětí a dorostu	P – PAL	
Název modulu anglicky	Palliative Care for Children and Adolescents		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	24 (16/8)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - KLP, P - ANF, P - FAR, P - OSE, P - OSP, P - PNP, P – PCH, P – ODP1, P – ODP2, P- PED 01, 02, 03		
Vyučující	MUDr. Ing. Tomáš Votava, Ph. D. Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětských pacientů v paliativní péči.			
Po absolvování modulu student:			
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie u dítěte v paliativní péči - je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, - je schopen odpovídajícím způsobem edukovat dětského klienta/pacienta v paliativní péči a jeho rodiče			
Metody výuky			
Přednáška, diskuse, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, vede je k pochopení paliativní péče. Rovněž je seznámí s péčí o dítě, které trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo terminálním stadiu, jejímž cílem je zmírnit bolest a další tělesná a duševní strádání, zachovat pacientovu důstojnost a poskytnout podporu a pomoc jeho blízkým/pečujícím osobám.			
Obsahová náplň:			
- Paliativní péče v pediatrii - Léčba symptomů u dětí. - Problematika bolesti, škálování, metody ovlivnění bolesti. - Opiáty-charakteristika, aplikace, nežádoucí účinky, zvláštnosti zacházení s opiáty – evidence. - Hospicová a domácí hospicová péče v pediatrii. - Ošetrovatelský proces u dětí v paliativní péči. - Psychosociální aspekty péče o nevléčitelně nemocné děti.			

Cd - Charakteristika modulu – Paliativní péče u dětí a dorostu

8. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5402-4.

FILATOVA, R.. *Paliativní péče třetího tisíciletí*. Frýdek-Místek: JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9.

HEŘMANOVÁ, J. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3469-9.

KLÍMA, J. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.

KUKLA, L. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-3874-1.

KUPKA, M. *Psychologické aspekty paliativní péče*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2931-1.

O'CONNOR, M., ARANDA, S. *Paliativní péče: pro sestry všech oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1295-4.

PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2968-8.

RADBRUCH, L., PAYNE, S. *Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě: doporučení Evropské asociace pro paliativní péči*. Praha: Cesta domů, 2010. ISBN 978-80-904516-1-2.

RATISLAVOVÁ, K. *Perinatální paliativní péče: péče o ženu a její rodinu, rituály rozloučení, proces truchlení a vyrovnávání se se ztrátou*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0121-4.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.

www.detsky-hospic.cz.

Cd - Charakteristika modulu - Sociologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy sociologie	P – SOC	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO
Rozsah modulu (p/c)	12 hodin (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní předpoklady na studenta	P – OVP, P – ETF, P – SOP		
Vyučující	Mgr.et Bc. Ladislava Skopová		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován teoreticky. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.			
Po absolvování modulu student:			
• je schopen vymezit a správně formulovat sociologickou terminologii, • dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky, • rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané společenské jevy a procesy, • je schopen definovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifiku pacientů, • zná role lékaře a pacienta z pohledu sociologických teorií.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující			

Cd - Charakteristika modulu - Sociologie

obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálněprávní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení. V předmětu se studenti seznamují s aktuálními oblastmi řešenými ve vládních strategiích.

1. Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny.
2. Sociologické teorie a významní představitelé, stručný vývoj sociálního myšlení.
3. Sociální útvary, procesy a sociální struktura. sociální změna a sociální mobilita.
4. Sociologie nemoci a zdraví.
5. Sociální patologie – deviace.
6. Náboženství a globalizace.
7. Sociologie rodiny.
8. Sociální menšiny
9. Gender z pohledu pojetí světa.
10. Migrace – sociální, politická, ekonomická.
11. Rizikové chování v dětství a dospělosti.
12. Šikana.
13. Domácí násilí.
14. Ohrožená rodina. Sociálně-právní ochrana dítěte.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Studijní literatura a pomůcky

ČÍRTKOVÁ, Ludmila. *Domácí násilí: nebezpečné rodinné vztahy ve 21. století*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-806-8.

HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Sedmé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5003-6.

HLAVIENKA, Lubomír, Dušan JANÁK, Dušan JANÁK, Ondřej KOLÁŘ, Monika NOVÁ, René PETRÁŠ, Harald Christian SCHEU a Ol'ga ŠRAJEROVÁ. *"Staré" a "nové" menšiny v České republice*. Opava: Fakulta veřejných politik, Slezská univerzita v Opavě, 2021. ISBN 978-80-7510-469-4.

JAMES, Sharon. *Genderová ideologie: co všichni potřebují vědět?*. Přeložil Julie PETRECKÁ. Žandov: Poutníková četba, 2022. ISBN 978-80-87606-51-3.

JANÁK, Dušan. *Národnostní menšiny a migrace v Českém Slezsku a na severní Moravě ve 20. a 21. století*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2021. ISBN 978-80-7510-487-8.

KŘÍŽOVÁ, Eva. *SOS - sociologie pro pomáhající profese*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4.

RICHTEROVÁ, Magdalena, Michal ZVÍROTSKÝ a Stanislav BENDL. *Šikana v otázkách a odpovědích*. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022. ISBN 978-80-7603-300-9.

URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy. 2., doplněné a aktualizované vydání*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3056-6.

Cd – Charakteristika modulu – Obecná a vývojová psychologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Obecná a vývojová psychologie		P – OVP
Název modulu anglicky	General and developmental psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO,LO
Rozsah modulu (P/C)	36 hodin (12/24)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ,ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – SOC, P – SOP, P – KOO, P – PEO, P – ODP 01, P – OPR, P – PED 01		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi. Studenti získají studiem vývojové psychologie sebedůvěru a nadhled nad situací, ve které musí jednat s pacienty různého věku. Jsou schopni empatie, porozumění a tím i účinnějšího jednání s pacienty, zákonnými zástupci nezletilého. Jsou schopni pomoci při řešení problémů a použít přiměřené intervenční postupy k posílení jejich odolnosti.

Po absolvování modulu student:

- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky,
- umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny,
- má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi,
- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky,
- dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky,
- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti,
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti,
- dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů,
- vymezí pojem ontogeneze,
- dokáže porovnat periodizace vývoje Freuda, Eriksona, Piageta a dalších,
- definuje zákonitosti a principy vývoje, výzkumné, diagnostické i psychoterapeutické metody vývojové psychologie,
- orientuje se v jednotlivých ontogenetických obdobích (prenatální období, novorozenecké, kojenecké, batolecí, předškolní a školní věk, pubescence, adolescence, stárnutí a stáří).

Cd – Charakteristika modulu – Obecná a vývojová psychologie

Metody výuky

Přednáška, diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, demonstrace, metody samostatného řízeného učení.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřují ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných dětí všech věkových skupin.

Obecná psychologie

1. Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi.
2. Determinace lidské psychiky, vědomí a nevědomí, spánek a snění, kognitivní procesy, motivační a emocionální procesy, regulační vlastnosti, výkonová a dynamická složka osobnosti, metody psychologie.
3. Psychické procesy, stavy a vlastnosti osobnosti – jejich třídění
4. Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
5. Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti, vlastnosti učení.
6. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
7. Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti

Vývojová psychologie

1. Vymezení pojmu ontogenetická psychologie, její vztah k ostatním psychologickým disciplínám.
2. Periodizace vývoje - srovnání Freuda, Piageta, Eriksona.
3. Zákonitosti a principy vývoje, výzkumné, diagnostické i psychoterapeutické metody vývojové psychologie.
4. Přehled ontogenetického vývoje. Prenatální období, postup zrání plodu, nedonošenost a její důsledky. Porod - různé přístupy k vedení porodu, působení prenatálních a perinatálních faktorů.
5. Novorozenecké období, popis základních reflexů, vývoj analyzátorů, rané formy učení, prosociální reakce, interakce matka - dítě, potřeby novorozence, vývoj lokomotoriky, něžná náruč rodičů.
6. Kojenecké období. Gesellovy vývojové zákonitosti. Vývoj lokomotoriky, řečové a sociální reakce. Teorie mateřské deprivace, citové a sociální potřeby, typy interakce rodič - dítě.
7. Období batole. Vývoj řeči. Jemná a hrubá motorika, intelektové schopnosti, postup socializace. Různá pojetí procesu socializace, personalizace, individualizace.
8. Předškolní věk - kognitivní vývoj od symbolického k názornému myšlení, interiorizace sociálních norem, role, význam hry. Vývoj morálního cítění. Problematika školní zralosti
9. Školní věk. Jeho specifika, faktory vlivu na školní prospěch, autorita učitele, adaptace na školní prostředí, kooperace vs. soutěživost.
10. Pubescence (prepuberta a puberta). Časové vymezení, biologické, psychické a sociální změny, kognitivní vývoj, osobnostní zvraty, rané sexuální zkušenosti, profesionální orientace, životní orientace, sebepojetí. Vliv vrstevnické skupiny.
11. Adolescence. Časové vymezení, biologické, psychické a sociální změny, kognitivní vývoj.
12. Raná, střední a pozdní dospělost. Specifika, sociální role, pracovní a reprodukční podmínky. Životní styl, rodina a její vývoj. Tvůrčí činnost.
13. Stárnutí a stáří. Involuční změny a jejich bio-psycho-sociální pojetí.
14. Techniky cvičení se specifikací na jednotlivá vývojová období.
15. Nácvik využití stimulačních podnětů při práci s dětmi.
16. Nácvik situací, jak předcházet nevhodným reakcím v důsledku přecitlivělosti na různé podněty

Cd – Charakteristika modulu – Obecná a vývojová psychologie

v odlišných věkových stádiích.

17. Porozumění pro frustrující situaci dospívajících.
18. Kontakt s rodičem, zákonným zástupcem nezletilého.
19. Výchovné problémy v jednotlivých věkových obdobích, význam rodinné terapie.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

DRAPELA, Victor J. *Přehled teorií osobnosti*. 6. vyd. Přeložil Karel BALCAR. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0040-6.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 317 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3037-0.

HOSKOVCOVÁ, Simona, Jiří HOSKOVEC a Daniel HELLER. *Dějiny české a slovenské psychologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2402-0.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006, 368 s. Psyché (Grada). ISBN 80-247-1284-9.

NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

PACHER, Petr. *Obecná psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-08-3.

PIAGET, Jean a Bärbel INHELDER. *Psychologie dítěte*. Přeložil Eva VYSKOČILOVÁ. Praha: Portál, 2014. Klasici. ISBN 978-80-262-0691-0.

PLEVOVÁ, Irena a Alena PETROVÁ. *Obecná psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3247-2.

ŘÍČAN, Pavel a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Dětská klinická psychologie*. 4., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. Psyché (Grada)

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 4., doplněné vydání. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1783-1.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Poznávání duševního života člověka*. 4., dopl. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012, 127 s. ISBN 978-802-4429-779.

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, Marie a Lidka LISÁ. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vydání třetí, přepracované a doplněné. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

Cd – Charakteristika modulu - Sociální psychologie			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální psychologie	P – SOP	
Název modulu anglicky	Social psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ETO, P – FIL P – SOC, P – SOP, P – KOO, P – PEO, P – ODP 01, P – OPR, P – PED 01		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu			
Předmět sociální psychologie vede k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu i seberealizace člověka v sociálním prostředí. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychosociální terminologií, s psychosociálními procesy v různých vývojových etapách dítěte i rodiče a jejich charakteristikou, s rozvojem psychosociálních potřeb v rodině, komunitě ve zdraví i nemoci. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života s ohledem na sociální prostředí. Předmět rozvíjí funkční vnímání psychosociálních vztahů a jevů v rámci profesní přípravy studentky, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychosociální vědomosti v praxi. Studenti získají studiem sociální psychologie nadhled nad situací a tím holistické vnímání individuálních psychosociálních potřeb dětského klienta a jeho rodiny. Porozuměním psychosociálních potřeb klienta rozvíjí student schopnost empatie, účinnějšího jednání s dětským pacientem a zákonným zástupcem nezletilého. Absolvováním modulu získá student vědomosti a dovednosti, na nichž může postupně rozvíjet svoje kompetence nejen ve vztahu ke klientům a jejich zákonným zástupcům, ale i v rámci své osobnosti a autoregulace.			
Po absolvování modulu student:			
• chápe význam sociální psychologie pro sebe sama, svoje profesní kompetence a pro holistický přístup ke klientům, • umí vysvětlit základní psychosociální terminologii, • má přehled o psychosociálních potřebách dítěte a jeho rodiny v jednotlivých vývojových etapách, • umí definovat psychosociální potřeby dítěte a rodiny ve zdravotnickém prostředí, • dokáže definovat socializaci jedince a faktory, které ji ovlivňují, • umí poskytnout informace týkající se procesu a etap socializace, • chápe sociální normy a procesy zrání a učení v návaznosti na jednotlivé vývojové etapy dítěte/člověka, • vnímá a umí vysvětlit sociální role, postoje, vztahy a jejich vzájemné interakce, • chápe vliv sociální skupiny na psychosociální rozvoj dítěte, • chápe význam přípravy dítěte na hospitalizaci, umí vhodně komunikovat a podat informace dítěti i rodině,			

Cd – Charakteristika modulu - Sociální psychologie

- chápe význam podpory adaptace dítěte na hospitalizaci, umí vypožarovat možné projevy maladaptace, hospitalizmu,
- zná možnosti podpory v případě maladaptace dítěte/rodiny.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, konzultace, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznámí studenty za pomoci vědeckých metod porozumět a zároveň vysvětlit, jak je myšlení, citění a chování jedinců ovlivňováno skutečnou, představovanou či předpokládanou přítomností druhých. Seznamuje studenty s chováním, prožíváním a zkušenostmi jednotlivce ve společnosti. Předmětem je konkrétní osoba, žijící v konkrétních společenských podmínkách.

1. Sociální psychologie jako předmět a vztah k jiným vědám, přínos pro praxi sestry.
2. Socializace jedince:
 - proces, formy s ohledem na vývojová období dítěte/člověka,
 - sociální učení a zrání, sociální normy,
 - kulturní vzorce a sociální normy,
 - etapy socializace v návaznosti na teorii zrání.
3. Sociální percepce, vztahy a interakce, sociální postoje, konflikty, konformita.
4. Sociální skupina:
 - typy, znaky, role a vztahy, skupinová dynamika, vůdcovství – role,
 - vliv skupiny na vývoj a jednání osobnosti,
 - rodina jako sociální skupina,
 - vrstevnické skupiny,
 - pracovní skupiny – úkolové situace ve skupinách, skupinový výkon.
5. Náročné životní situace
 - reakce na náročné životní situace, copingové strategie
 - stres, deprivace, frustrace, krize
6. Poruchy socializace – neúspěšná socializace
 - agresivita dětí a dospělých,
 - diskriminace, šikana, bossing, mobbing,
 - týrání a zneužívání; domácí násilí, závislosti.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

BAŠTECKÁ, B. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4195-6.

JANOŠOVÁ, P., KOLLEROVÁ L., *Psychologie školní šikany*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-2992-3.

KOPECKÁ, I. *Psychologie; učebnice pro obor sociální činnost*. 1. Díl. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3875-8.

NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.

OUDOVÁ, Drahomíra. *Sociální psychologie: textová studijní opora*. V Praze: Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství, 2014. ISBN 978-80-213-2457-2.

Cd – Charakteristika modulu - Sociální psychologie

PACHER, Petr. *Sociální psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-15-1.

PACHER, Petr. *Sociální psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-15-1.

SLAMĚNÍK, I. *Emoce a interpersonální vztahy*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3311-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

VÝROST, Jozef, Ivan SLAMĚNÍK a Eva SOLLÁROVÁ, ed. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada, 2019. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5775-9.

Cd – Charakteristika modulu – Psychologie ve zdravotnictví			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie ve zdravotnictví	P - PSZ	
Název modulu anglicky	Psychology in health care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	32 hodin (16/16)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ETO, P – FIL P – SOC, P – SOP, P – KOO, P – PEO, P – ODP 01, P – OPR, P – PED 01		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu Předmět zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty, klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u dospělých a dětských pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Obsah předmětu tvoří pojmy jako např. stres a jeho zvládání včetně reakce pacientů/klientů na nemoci, hospitalizaci, změněný vzhled těla, ztrátu blízké osoby, smrt a umírání. Cílem předmětu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.			
Po absolvování modulu student:			
- zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného dítěte a dospělého, dokáže identifikovat změny v jeho chování, - chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, - řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie, - je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi, - zná zvláštnosti přístupu ke klientům/pacientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, - zná zvláštnosti přístupu ke klientům/pacientům z různých kultur, - dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.			
Metody výuky Přednáška, cvičení, diskuze, konzultace, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému – simulace reálných situací, řízené samostudium.			

Cd – Charakteristika modulu – Psychologie ve zdravotnictví

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích. Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech souvisejících se změnou zdravotního stavu a připravit studenty na specifické chování a reakce dětí, jejich rodičů nebo pečujících osob v nemocnici.

1. Úvod do předmětu – vymezení klinické psychologie mezi psychologickými vědami, obsah klinické psychologie a její spolupráce s ostatními lékařskými obory. Nemoc jako náročná životní situace – definice nemoci a zdraví.
2. Psychologická problematika nemocného a nemoci. Osobnostní vlastnosti nemocného. Změny osobnosti vyvolané onemocněním. Obraz nemoci a změny psychiky pod vlivem onemocnění, další vlivy nemoci na oblast emoční, motivační, gnostickou a možnosti vlivu nemoci. Autoplastický obraz nemoci a jeho podmíněnost. Postoj k nemoci. Prožívání nemoci v čase. Pojem psychosomatické medicíny – psychosomatické obtíže a somatopsychické obtíže.
3. Nemocné dítě ve zdravotnickém prostředí – osobnost, projevy chování, adaptace na prostředí, adaptace na nemoc. Psychologická problematika hospitalizace. Neurotizace, deprivace, deprivací syndrom.
4. Zdravotník a nemocný. Osobnost dětské sestry, vztah mezi sestrou a nemocným dítětem, vztah mezi sestrou a rodinnými příslušníky. Iatropatogenie, srororigenie, placebo efekt. Interpersonální vztahy ve zdravotnictví. Profesionální chování. Profesionální deformace. Konflikty, řešení konfliktů. Psychohygiena ve zdravotnictví.
5. Psychologická péče o nemocné dítě a dítě s postižením – příprava dítěte na hospitalizaci, příjem dítěte do nemocnice, uspokojování potřeb dítěte, příprava dítěte na diagnostický a léčebný proces v různých věkových skupinách. Psychika chronicky a akutně nemocné dítěte, předoperační a pooperační problematika u dětí a jejich rodičů
6. Psychologická problematika dětí s vrozenými a získanými vadami – poruchy sluchu a jejich vliv na psychiku dítěte, poruchy zraku a jejich vliv na psychiku dítěte, vady řeči a fatické poruchy z psychologického hlediska, psychologická problematika mentálně postižených dětí. Psychologická problematika rodičů předčasně narozených dětí, novorozenců s vrozenými vadami či nemocemi.
7. Problematika týraného dítěte.
8. Kvalita života předčasně narozeného dítěte, nemocného dítěte a dítěte s postižením.
9. Problematika smrti a umírání, základy thanatologie. Bolest. Psychologická problematika onkologicky nemocných dětí. Psychologická problematika resuscitace dětí.
10. Psychoterapie a její význam.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

ADAM, Zdeněk, Jeroným KLIMEŠ, Luděk POUR, Zdeněk KRÁL, Alice ONDERKOVÁ, Aleš ČERMÁK a Jiří VORLÍČEK. *Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2539-5.

AYERS, S., VISSER, R. *Psychologie v medicíně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.

HNÍZDIL, J. *Mým marodům*. Praha: Lidové noviny, 2010. ISBN 978-80-742-2067-8.

HONZÁK, R. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad, 2013, ISBN 978-80-742-9331-3.

Cd – Charakteristika modulu – Psychologie ve zdravotnictví

- HUMPL, L. *První psychická pomoc ve zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-701-3562-4.
- KEBZA, V. *Psycholog ve zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2446-4.
- KOŽINOVÁ, Dagmar. *Jak zvládnout stres a posílit odolnost*. Praha: Grada, 2022. ISBN 978-80-271-3413-7.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006, ISBN 80-247-0179-0.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-736-7568-4.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestry a stres*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3149-0.
- KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4650-0.
- MAGERČIAKOVÁ, Mariana a Lukáš KOBER. *Motivace sester po pandemii covidu-19*. Praha: Grada Publishing, 2023. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3730-5.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.
- VENGLÁŘOVÁ, M. et al. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-0179-0.
- ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie. Teorie a praktická cvičení - 2., aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení. 2., aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0155-9.

Cd – Charakteristika modulu – Základy managementu v ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy managementu v ošetrovatelství	P – ZMO	
Název modulu anglicky	Basic of Management in Nursing Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	40 hodin (32/8)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OZS, P – IZS, P – OSE		
Vyučující	PhDr. Ivana Křížová		

Cíle modulu

Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní ošetrovatelské péče spolu s analytickými a kritickými dovednostmi. Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Studenti se naučí metodikám vypracování standardů pro přímou ošetrovatelskou péči a metodám auditní činnosti.

Po absolvování modulu student:

- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči,
- kategorizuje metody a nástroje managementu,
- definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně,
- popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče,
- popíše principy řízení ošetrovatelské péče,
- vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči,
- objasní funkci standardů,
- objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče,
- vymezí fáze krizového managementu,
- umí zacházet s moderní kancelářskou technikou,
- popíše způsoby úhrady zdravotní péče,
- zná možnosti podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomické aspekty podnikání,
- zná a umí vysvětlit základní znaky obecného hospodářského systému,
- definuje systém péče o zdraví v ČR,
- definuje základní principy zdravotního pojištění a popíše postavení a funkce zdravotních pojišťoven v systému zdravotní péče v ČR,
- zná různé způsoby úhrady zdravotní péče,
- definuje hlavní principy financování jednotlivých zdravotnických zařízení.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, konzultace, řízené samostudium, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody kritického myšlení.

Cd – Charakteristika modulu – Základy managementu v ošetrovatelství

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.

1. Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství.
2. Koncepční rámec managementu.
3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně.
4. Management času.
5. Management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu.
6. Personální management.
7. Management organizační jednotky.
8. Management kvality ošetrovateľské péče, standardy, auditní činnost.
9. Management změn, krizový management.
10. Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství.
11. Administrativa v ošetrovatelství.
12. Způsoby úhrady zdravotní péče.
13. Ekonomika zdravotnického zařízení a finanční zajištění zdravotní péče.
14. Podnikatelská činnost ve zdravotnictví a její ekonomické aspekty.
15. Systém péče o zdraví a zdravotnictví v ČR, ekonomika péče o zdraví, ekonomika zdravotnictví, funkce státu v ekonomice zdravotnictví.
16. Systémy zdravotního pojištění a jejich charakteristika.
17. Způsoby úhrady zdravotní péče a klasifikační systémy, které se pro úhradu zdravotní péče používají.
18. Financování zdravotnictví, základní principy financování zdravotnické péče ambulantní, lůžkové, financování lékáren a léků.
19. Zdravotnická instituce jako firma, podmínky pro činnost zdravotnické instituce, řízení finančních toků zdravotnického zařízení.
20. Účetnictví a daňová evidence.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

DYTRT, Z. *Etika podnikání zdravotnických zařízení pro nelékařské profese*. Praha: IVPZ, 2013. ISBN 978-80-87023-27-3.

HEŘMANOVÁ, E. *Koncepty, teorie a měření kvality života*. SLON, 2012. ISBN 978-80-741-9106-0.

JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. *Management v ošetrovatelství: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.

KECLÍKOVÁ, Kristýna. *Systém řízení rizik jako součást integrovaného systému managementu kvality ve zdravotnictví: Risk management system as part of integrated quality management system in health care : teze disertační práce*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012. ISBN 978-80-7454-194-0.

LIPOVSKÁ, H. *Moderní ekonomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80271-0120-7.

MAAYTOVÁ, A. *Otázky ekonomiky zdravotnictví s ohledem na zvyšování efektivnosti*. Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-735-7912-8.

MEZEROVÁ, Veronika a Pavel ROSENLAGHER, ed. *Ekonomika a management ve zdravotnictví: 3. ročník* :

Cd – Charakteristika modulu – Základy managementu v ošetrovatelství

sborník příspěvků ze studentské vědecké konference pořádané katedrou biomedicínské techniky : Kladno, 6. června 2013. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2013. ISBN 978-80-01-05277-8.

PLEVOVÁ, I. a kolektiv: *Management v ošetrovatelství.* Praha, Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství.* Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3871-0.

POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza.* Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.

ZÍTKOVÁ, M. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5094-1.

ZLÁMAL, J. *Ekonomika zdravotnictví.* Brno: NCO NZO, 2013. ISBN 978-80-701-3551-8.

ŽĎÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku.* V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnického práva a legislativy

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy	P – ZPL	
Název modulu anglicky	Basics of legislation and law in health care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r – ZO
Rozsah modulu (P/C)	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OZS, P – FIE, P – ZMO		
Vyučující	Mgr.Bc. Petra Löffelmannová, LL.M		

Cíle modulu

Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů, dětí a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Seznamuje studenty s pracovně právními otázkami, zprostředkovává základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka.

Po absolvování modulu student:

- definuje základní právní termíny,
- orientuje se v platné legislativě, pracovně právních vztazích,
- chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka,
- zná a respektuje práva pacientů, práva hospitalizovaného dítěte a umí je aplikovat v praxi,
- rozumí principům veřejného zdravotního pojištění,
- umí pracovat se sazebníkem a seznamem výkonů,
- dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů,
- zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí,
- zná právní odpovědnost v souvislosti s poskytováním zdravotní péče,
- orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví.

Metody výuky

Přednáška, diskuze, práce s odbornou literaturou, judikáty, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, metody řešení problému.

Anotace modulu

1. Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy.
2. Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod.
3. Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky.

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnického práva a legislativy

4. Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost.
5. Práva pacientů, práva hospitalizovaného dítěte.
6. Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy.
7. Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení.
8. Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení.
9. Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví.
10. Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění.

Forma a váha hodnocení

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

ČEPICOVÁ, K., *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika, 2014. ISBN 978-80-266-0406-8.

Další doporučená legislativa je součástí jednotlivých přednáškových bloků dle aktuálního znění.

DOLANSKÝ, Hynek, BOHÁČ, Jan, ed. *Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře*. Praha: Raabe, [2018]. Lékařská legislativa. ISBN 978-80-7496-375-9.

Evropská sociální charta (ČR 14/2000 Sb.).

HAŠKOVCOVÁ, H., *Lékařská etika*. Praha: Galen, 2015. ISBN: 9788074922046.

Charta základních práv občanů EU.

Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.

Listina základních práv a svobod (publikace pod č. 2/1993 Sb.).

MACH, J. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. 320 pages. ISBN 978-802-4736-839.

MACH, Jan. *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.

Nařízení vlády č. 31/2010 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí.

NEŠČÁKOVÁ, L., GLET, J. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012, 271 s. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-247-4091-1.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.

SOVOVÁ, Olga. *Zdravotnické právo a legislativa*. Hradec Králové: Gaudeamus při Univerzitě Hradec Králové, 2013. ISBN 978-80-7435-262-1.

SVEJKOVSKÝ, Jaroslav a Ladislav ŘÍPA. *Právo ve zdravotnictví*. V Praze: C.H. Beck, 2021. Právní praxe. ISBN 978-80-7400-835-1.

ŠÍMA, A., SUK, M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 13., přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2013, xvii, 422 s. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-490-2.

ŠUSTEK, Petr a Tomáš HOLČAPEK. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1.

UHEREK, P., *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotnických služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7

Cd - Charakteristika modulu - Základy zdravotnického práva a legislativy

Úmluva o lidských právech a biomedicině (ČR č. 96/2001 Sb.).

Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod (ČR č. 209/1992 Sb.).

VONDRÁČEK, L., KURZOVÁ, H.. *Zdravotnické právo: pro praxi a posluchače lékařských fakult*. Praha: Karolinum, 2002, 142 s. ISBN 80-246-0531-7.

VONDRÁČEK, Lubomír. *Právní předpisy: nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1198-2.

Vyhláška č. 55/2011Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění

Vyhláška č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci, v platném znění

www.WHO.cz

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění

Zákon č. 372/2011 Sb. zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, v platném znění

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče, v platném znění

Cd - Charakteristika modulu – Informatika ve zdravotnictví			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková orgnizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informatika ve zdravotnictví	P – INF	
Název modulu anglicky	Health care information systems		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (0/12)	ECTS	1
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OPR, P – ODP 1, P – ZMO, P – OSE, P – ANJ 01, NEJ 01		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.			
Po absolvování modulu student:			
• aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků ISZ ve zdravotnictví, • aktivně využívá metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat, • ovládá na pokročilé úrovni operační systém vyhledává informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www. stránek a dále s nimi pracuje, • používá prostředky ISZ pro vedení ošetrovateľské a sesterské dokumentace v nemocničním systému, • zadává žádanky na vyšetření biologického materiálu, objednává materiál a jiné úkony dle potřeb pracoviště, • předvede komunikaci s laboratoří, • vede pomocí ISZ kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta, • dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí, • vytvoří prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentuje ji.			
Metody výuky			
Počítačové demonstrace, seminární práce, praktický nácvik, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, výuka a učení podporované ICT – E – learning.			

Cd - Charakteristika modulu – Informatika ve zdravotnictví

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.

1. Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelské praxe - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat
2. Opakování základních dovedností práce s PC
3. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
4. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
5. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace (ICQ, chat, videokonference, diskuzní fóra, mailová konference)
6. Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze
7. Nemocniční informační systém – ošetrovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfúzní prostředky, odběry biologického materiálu, péče o klienty v terminálním stadiu, ošetrovatelský proces u klientů na chirurgickém a gynekologicko-porodnickém oddělení
8. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti ošetrovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
9. Mezinárodní klasifikace ošetrovatelské praxe International Classification of Nursing Practise – ICNP
10. Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví
11. Statistické programy včetně statistické analýzy a statistického zpracování dat
12. Postavení a úkoly statistiky, základní pojmy, organizace statistické služby, zdroje dat, právní ochrana údajů

Výpočet základních statist. ukazatelů a jejich vyhodnocování: střední hodnoty, ukazatelé variability, indexy, časové řady

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

- FRIEDRICH, Václav, Pavel HRADECKÝ, Šárka MICHALCOVÁ a Marek POMP. *Vybrané statistické metody* [online]. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2018 [cit. 2021-03-23]. ISBN 978-80-248-4108-3.
- CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. *Autorský zákon: komentář*. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. 392 s. ISBN 978-80-7400-671-5.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.

Cd - Charakteristika modulu – Informatika ve zdravotnictví

- KROPÁČ, Jiří a Karel DOUBRAVSKÝ. *Statistika C: statistická regulace, indexy způsobilosti, řízení zásob, statistické přejímky, maticové hry*. Třetí, rozšířené vydání. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2020. ISBN 978-80-7623-035-4.
- KUPEC Michael. *Využití MS Excel a Word v praxi*. VOVpedia. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=205>
- LACINOVÁ, Veronika a Marek SEDLAČÍK. *Pravděpodobnost a statistika: sbírka příkladů*. Brno: Univerzita obrany v Brně, 2020. ISBN 978-80-7582-354-0.
- MATÚŠ, Zdeněk. 2011. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.
- PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.
- PECINOVSKÝ, Josef. 2014. *333 tipů a triků pro Microsoft Excel 2013: [sbírka nejužitečnějších postupů a řešení]*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4130-4.
- ROUBALOVÁ, Eliška. 2014. *Microsoft PowerPoint 2013: jednoduše*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4122-9.

Cd - Charakteristika modulu – Komunikace v ošetrovatelství			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace v ošetrovatelství	P – KOO	
Název modulu anglicky	Communication in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	36 hodin (12/24)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ETO, P – FIL P – SOC, P – SOP, P – KOO, P – PEO, P – ODP 01, P – OPR, P – PED 01		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Předmět komunikace v ošetrovatelství podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Předmět je koncipován jako praktický. Vede k osvojení žádoucích postojů k dospělým a dětským pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo socio-kulturním specifikám. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry a pro další účinnou a kvalitní péči o jejich individuální potřeby.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů; - popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci; - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích; - rozumí verbálním i neverbálním projevům dětí a dospělých, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat; - popíše socio-kulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.			
Metody výuky Diskuze, demonstrace, řízené samostudium, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dětské sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry dítěte i jeho doprovodu a pro další účinnou a kvalitní péči o jejich individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dětmi, které mluví, ale i těmi, které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky, rodinnými příslušníky a dalšími osobami.			
1. Komunikace jako forma sociální interakce.			

Cd - Charakteristika modulu – Komunikace v ošetrovatelství

2. Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích.
3. Baby masáže. Preterapie.
4. Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci.
5. Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby, nácvik v modelových situacích.
6. Základy bazální stimulace.
7. Devalvace, evalvace v komunikaci.
8. Naslouchání, interpersonální komunikace, základní komunikační dovednosti.
9. Asertivita, agresivita.
10. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným dítětem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů.
11. Komunikace s dětmi různého věku, s dětmi s postižením a závažný onemocnění.
12. Řešení modelových situací:
 - komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe,
 - komunikace s příbuznými, komunikační vzorce z pohledu transakční analýzy,
 - multikulturní komunikace,
 - komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty, komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.

BURDA, P. *Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem*. Brno: NCO NZO, 2014. ISBN 78-80-701-3564-8.

KLIMENT, P. *Zvládací (copingové) odpovědi v pomáhajících profesích*. Olomouc: UP, 2014. ISBN 978-80-244-4206-8.

KLUGEROVÁ, Jarmila. *Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky*. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017. ISBN 978-80-7452-128-7.

PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-701-3524-2.

PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.

PRŮCHA, Jan. *Dětská řeč a komunikace: poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada, 2011. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3603-7.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, c2011. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-3976-2.

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0064-4.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.

Cd - Charakteristika modulu – Základy pedagogiky			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky	P – ZAP	
Název modulu anglicky	Basics of Pedagogy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	12 hodin (12/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ZPS, P – OSE, P – KOO, P – OPR, P – ODP1, P – ODP1		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace, edukační činnosti zdravotnického pracovníka ve vztahu k dítěti i rodině, seznámit studenty s metodami a technikami pedagogiky a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v následné praxi.			
Po absolvování modulu student: - dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího, využití v oblasti zdravotní péče, - umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly, - dovede používat metody a techniky edukace v praxi, - umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta, - správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit, - reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika dětí a rodinných příslušníků, - orientuje se ve výběru metod u dětí se specifickými potřebami, - umí uplatnit dovednosti v primární a komunitní péči.			
Metody výuky Přednášky, diskuze, řízené samostudium, simulace situací, tvorba metodik, rozborů kazuistik, konzultace, metody kritického myšlení, skupinová práce, projektové vyučování, řešení zadaných úkolů – příprava prezentací, edukačních projektů.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání základních znalostí pedagogiky jako vědy, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití při výchovném působení dětské sestry na děti všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu, i účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání.			

Cd - Charakteristika modulu – Základy pedagogiky

Obsahová náplň:

1. Pedagogika jako věda:
 - předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám,
 - základní pedagogické pojmy,
 - výchovné prostředky, metody, styly,
 - stručné dějiny pedagogiky,
 - významní pedagogové.
2. Využití pedagogiky v práci sestry

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

HAJEROVÁ MÜLLEROVÁ, Lenka. *Sociální pedagogika, sociální patologie*. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2014. ISBN 978-80-87839-34-8.

KNOTOVÁ, Dana. *Úvod do sociální pedagogiky: studijní texty pro studenty oboru sociální pedagogika*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7077-6.

MERTIN, Václav. *Výchovné maličkosti: průvodce výchovou dítěte do 12 let*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 212 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-807-3678-579.

MUSIL, Roman. *Pedagogika: pro střední pedagogické školy*. Druhé, aktualizované vydání. Praha: Informatorium, 2022. ISBN 978-80-7333-144-3.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-666-6.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2013, 483 s. ISBN 978-80-262-0456-5.

SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 208 s. Sestra. ISBN 978-802-4735-931.

ŠULISTOVÁ, R. TREŠLOVÁ, M. 2012. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta. ISBN 978-80-7394-246-5.

Cd - Charakteristika modulu – Speciální pedagogika			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Speciální pedagogika	P – SPE	
Název modulu anglicky	Special pedagogy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – LO
Rozsah modulu (P/C)	8 hodin (8/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ZAP,P – ZPS, P – KOO,		
Vyučující	Mgr. Hana Šťastná		
Cíle modulu			
Student získá znalosti ke zmírnění nebo odstranění poruch sociálních vztahů ovlivněním vad, které jsou jejich příčinami, a současně získá dovednosti pro práci s handicapovanými.			
Po absolvování modulu student:			
• orientuje se v zákonitostech rozvoje, péče, výchovy a vzdělávání, • orientuje se v základních oborech speciální pedagogiky, • prakticky využívá pedagogickou diagnostiku, • seznamuje se s dětmi postižených nebo znevýhodněných socializací od jejich narození, • zkoumá podstatu a zákonitostí výchovy, • edukuje jedince, rodiče a výchovné pracovníky se speciálními potřebami, • získává znalosti jak zmírnit nebo odstranit poruchy sociálních vztahů, • získává dovednosti pro práci s handicapovanými, • zvládá metody práce s postiženými a handicapovanými dětmi.			
Metody výuky			
Diskuse, metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium, práce s informačními zdroji.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který navazuje na předměty psychologie a pedagogika. Zabývá se zákonitostmi rozvoje, péče, výchovy a vzdělávání dětí s nějakým druhem postižení či znevýhodnění, jejich socializací, a to od jejich narození. Předmětem je zkoumání podstaty a zákonitostí výchovy a edukace jedinců se speciálními potřebami. Student/ka získá znalosti ke zmírnění nebo odstranění poruch sociálních vztahů ovlivněním vad, které jsou jejich příčinami, a současně získá dovednosti pro práci s dětmi se speciálními potřebami.			
Obsahová náplň:			

Cd - Charakteristika modulu – Speciální pedagogika

1. Speciální pedagogika jako vědní obor – pojem, cíle, předmět zkoumání, vztah speciální pedagogiky a defektologie, proces transformace, vývoj oboru.
2. Výchova, vzdělávání a základní metody práce
 - vzdělávání jedinců s handicapem, práce a zaměstnání pro znevýhodněné osoby,
 - právo a lidé s postižením, sociální péče, sociální podpora a sociální služby,
 - základní metody práce s klienty se smyslovými vadami (zrakové, sluchové),
 - základní metody práce s klienty s mentálními poruchami a poruchami chování,
 - základní metody práce s klienty s řečovými vadami,
 - základní metody práce s klienty s tělesnými a pohybovými vadami,
 - problematika chronicky nemocných různých věkových kategorií z hlediska SPP,
 - specifika přístupu k jedincům s kombinovaným postižením.
3. Pedagogická diagnostika
 - základy pedagogické diagnostiky a její využitelnost v sociálně výchovné péči,
 - prevence, diagnostika, terapie a poradenství ve speciální pedagogice,
4. Sociálně patologické jevy, nejčastější psychické poruchy
 - sociálně patologické jevy, jejich příčiny a prevence,
 - nejčastější psychické poruchy a základní metody práce s jedinci s psychickými poruchami různých věkových kategorií, vhodná výchovná péče,
 - výchova a vzdělávání dětí s poruchami chování, narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním,
 - vývojové zvláštnosti v dětském věku, nutnost včasné diagnostiky,
 - nejčastější příčiny školní neúspěšnosti, specifické poruchy učení, výchovná péče o děti s vývojovými zvláštnostmi.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ

Studijní literatura a pomůcky

BAZALOVÁ, B. *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1195-2.

JUCOVIČOVÁ, D., Žáčková, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0645-3.

KELNAROVÁ, Jarmila, Eva MATĚJKOVÁ a Gabriela VOJKOVSKÁ. *Speciální pedagogika pro zdravotnické obory*. Praha: Galén, [2016]-. ISBN 978-80-7492-273-2.

MICHALOVÁ, Z. *Předškolák s problémovým chováním*. Praha: Portál, 2012, ISBN 978-80-262-0182-3.

MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1362-4.

Právo, medicína, pedagogika a mladá (znevýhodněná) generace: texty k aktuálním problémům speciální pedagogiky k počtě 150. výročí narození Josefa Zemana. Hradec Králové: Gaudeamus, 2019. ISBN 978-80-7435-748-0.

SLOWÍK, Josef. *Inkluzivní speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2022. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-3010-8.

SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEDOVA, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.

VALENTA, M. *Přehled speciální pedagogiky*. Rámcové kompendium oboru. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.

VALENTA, M. *Slovník speciální pedagogiky*. Praha: Portál. 2015. ISBN 978-80-262-0937-9.

Cd - Charakteristika modulu - Aktivizace dětí

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Aktivizace dětí	P – AKT	
Název modulu anglicky	Child activation		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	32 hodin (16/16)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – PEO, P – KOO, P – REOK, P – TOPD, P – OPR, P – ODP1, P – OPD2		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		

Cíle modulu

Metodika výchovné péče přispívá k pochopení důležitosti zajištění výchovných činností a herních aktivit pro děti při pobytu v nemocničním prostředí. Modul učí studenty zmírňovat zdravotní problémy nemocných dětí prostřednictvím hry, odvádět pozornost dětí od nemoci, bolesti i průběhu medicínských a ošetrovateľských výkonů. Modul v sobě zahrnuje i využití prvků edukace dětí formou her a s využitím hraček. Modul učí studenty chápat prožívání dítěte ve zdraví i v nemoci, učí je podporovat vztahy mezi rodiči a dětmi a podporuje rozvoj komunikačních dovedností studentů. Učí studenty chápat život dítěte zdravého i nemocného v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetrovateľské praxe.

Po absolvování modulu student:

- využívá poznatků biologie dítěte, vývojové psychologie, pedagogiky a komunikací pro sestavování metodik výchovné péče,
- chápe význam využívání metodik výchovné péče pro zdravý vývoj dítěte,
- zná zásady výchovného působení na děti,
- zná základní výchovné principy,
- umí používat různé způsoby motivace dětí k činnostem,
- umí předcházet konfliktům mezi dětmi, má přehled o výchovných metodách a prostředcích,
- chápe různé významy hry pro dítě,
- zná žádoucí znaky hraček a požadavky kladené na hračky,
- respektuje vývojové zvláštnosti dítěte při výběru hraček a při sestavování her a výchovných činností,
- používá rozmanité druhy her a hraček,
- má přehled o technikách a dovednostech při výchově zdravých dětí různých věkových skupin,
- chápe význam využívání metodik výchovné péče při hospitalizaci nemocných dětí,
- využívá dovednosti při výchovné práci s nemocnými dětmi,
- spolupracuje při výchovné práci s ostatními odborníky a rodiči,
- je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným dětem vzhledem k jejich věku.

Cd - Charakteristika modulu - Aktivizace dětí

Metody výuky

Metody kritického myšlení, aktivizační metody založené na participaci a kooperaci, řízené samostudium, simulace situací, tvorba metodik, rozbor kazuistik, diskuze.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů, které profilují absolventa pro výchovu zdravých i nemocných dětí různých věkových skupin. Student/ka se seznámí s technikami výchovné práce a získá praktické dovednosti potřebné pro výchovnou práci se zdravými a nemocnými dětmi, včetně spolupráce s ostatními odborníky, členy rodiny i s ostatními zdravotníky. Bude umět vytvářet herní aktivity, organizovat výchovné programy, vhodnou formou seznámit dítě s onemocněním a pomoci mu se s ním vyrovnat.

Obsahová náplň:

1. Zásady výchovného působení na děti, výchovné principy.
2. Způsoby motivace dětí k činnostem.
3. Prevence konfliktů mezi dětmi při činnostech.
4. Výchovné metody a prostředky.
5. Didaktické pomůcky, metodika při používání vizuálních, auditivních a audiovizuálních pomůcek, výběr vzhledem k věku a onemocnění dítěte.
6. Hra jako prostředek výchovy.
7. Významy hry pro dítě.
8. Dělení her z hlediska psychologického a pedagogického.
9. Usměrnování a řízení her.
10. Hra jako prostředek výchovy.
11. Hračka, význam, požadavky, druhy hraček pro různá věková období.
12. Nácvik práce s loutkou, druhy loutek, vedení loutek, jednoduchá scénka s loutkou, využití loutky v zátěžových situacích – improvizace.
13. Uspokojování potřeb novorozence, baby masáž, klokaní metoda.
14. Metodika výchovné péče u zdravých a nemocných dětí:
 - výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se (rozumová výchova),
 - výchova v oblastech sociálního a citového vývoje dítěte,
 - výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se v oblasti hudební,
 - výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se v oblasti výtvarné,
 - výchova rozvíjející schopnosti dítěte učit se v oblasti pracovní,
 - výchova rozvíjející pohybové schopnosti dítěte,
 - výchova dětí ke zdravému životnímu stylu,
 - ekologická výchova,
 - estetická výchova.
15. Zásady sestavování herních a výchovných aktivit, zaměření na zvláštnosti jednotlivých věkových období.
16. Metodika výchovné péče u nemocných dětí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

JOŠT, Jiří a kol. *Podpora zdravého psychického vývoje: z aspektu dítěte a učitele*. Praha: Eduko, 2013. 167 s. ISBN 978-80-87204-66-5.

KIŠOVÁ, H., MALÁ, H. *Cvičíme, posilujeme a hrajeme si s dětmi*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2012. 104 s. ISBN 978-80-247-3977-9.

Cd - Charakteristika modulu - Aktivizace dětí

- KONVALINOVÁ, Kateřina. *Pověz mi to obrázkem: aktivity pro děti s odlišným mateřským jazykem*. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1734-3.
- MARKALOUSOVÁ, Kateřina. *Špunti ve školce: celoroční aktivity pro děti od dvou let*. Ilustroval Patrice KOUBSKÁ. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1592-9.
- RYBOVÁ, Kateřina. *Tvořivé nápady a hry pro malé děti*. Praha: Grada Publishing, 2019. Šikovní ruce (Grada). ISBN 978-80-271-2214-1.
- SOBOTKOVÁ, D., DITTRICHOVÁ, J. *Hra ve vývoji dětí v prvním roce života*. 1. vyd. 204 s. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-1137-9.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka et al. *Přehled vývojové psychologie*. 3., upr. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. 189 s. Studijní texty. ISBN 978-80-244-2433-0.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha: Karolinum, 2012. 531 s. ISBN 978-80-246-2153-1.
- VONDROVÁ, P. *Výtvarné hry a pohádky pro děti od 2 let*. Praha, Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1789-0
- WOOLFSON, R. *Bystré dítě batole*. 1. vyd. 144 s. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. ISBN 80-7360-004-8
- WOOLFSON, R. *Bystré dítě kojenec*. 1. vyd. 144 s. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. ISBN 80-7181-134-3
- WOOLFSON, R. *Bystré dítě předškolák*. 1. vyd. 144 s. Praha: Ottovo nakladatelství, 2004. ISBN 80-7360-002-1.
- ZACHAROVÁ, Eva, ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka a LITTVA, Vladimír. *Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi: vybrané kapitoly*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7368-703-8.

Cd - Charakteristika modulu – Základy zdravotně sociální práce			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková orgnizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotně sociální práce	P – ZSP	
Název modulu anglicky	Basic of health and social work		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (24/0)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSE, P – INF, P – ZPL, P – SOC, P – SOP, P – ODP1, ODP2, P - KOO		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu			
Student absolvováním modulu získá základní orientaci v systému sociálních služeb a bude moci podávat základní poradenství svým budoucím pacientům a klientům.			
Po absolvování modulu student:			
• chápe základní principy sociálně zdravotního zabezpečení v České republice, • uvede klady a zápory jednotlivých možností náhradní rodinné výchovy, • orientuje se v sociálních službách, • umí poradit a vyhledat potřebnou sociální službu, • uvědomuje si význam provázanosti zdravotně sociálních služeb, • působí preventivně při výkonu praxe a povolání na své okolí, • je přesvědčen o významu rodinného života, • jedná s úctou a respektem s osobami jiných etnických skupin a se zdravotně znevýhodněnými.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, řešení a rozbor modelových situací.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se zdravotní a sociální politikou WHO a její realizací na národní úrovni státu, se systémem zdravotních a sociálních služeb. Poskytuje základní informace o druzích a formách zdravotních a sociálních služeb a podmínkách jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních, seznamuje s významnými zdravotnickými organizacemi a vybranými programy na podporu zdraví. Student bude znát teoretické koncepty a metody individuální sociální práce, sociální práce s rodinou, se skupinou a komunitou. Bude rozumět postavení etnických a menšinových skupin. Bude znát specifika zdravotně sociální péče o dětské pacienty a chápat postavení pracovníka ve zdravotní a sociální sféře v rámci multidisciplinárního týmu.			
Obsahová náplň:			
1. Zdravotně sociální politika WHO. 2. Systém veřejného zdravotnictví ČR.			

Cd - Charakteristika modulu – Základy zdravotně sociální práce

3. Sociální práce.
4. Systém sociálního zabezpečení – sociální péče, sociální pojištění, státní sociální podpora.
5. Zákon o sociálních službách, standardy kvality sociální práce.
6. Klasifikace sociálních služeb a organizace poskytující sociální služby.
7. Metody sociální práce – individuální sociální práce, skupinová sociální práce, komunitní sociální práce.
8. Náhradní rodinná péče – svěřením dítěte do péče jiné osoby, pěstounské péče, pěstounská péče na přechodnou dobu, osvojení, poručenství.
11. Ochranná výchova, ústavní výchova.
12. Rodina, sociální práce s rodinou, sanace rodiny, rodinná terapie.
13. Syndrom CAN – specifika péče o děti zanedbávané, týrané a zneužívané
14. Sociálně právní ochrana dětí v ČR.
15. Specifika sociální práce s etniky, imigranty a cizinci.
16. Specifika sociální práce se zdravotně znevýhodněnými dětmi.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

BECHYŇOVÁ, Věra a Marta KONVIČKOVÁ. *Sanace rodiny*. Vydání třetí, aktualizované a doplněné. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1624-7.

BERG, I., K. *Posílení rodiny: základy krátké terapie zaměřené na řešení*. Praha: Portál. 2013. ISBN 978-80-262-0500-5.

KLEPÁČKOVÁ, Olga, Zuzana KREJČÍ a Martina ČERNÁ. *Sociální práce na příkladech z praxe*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3074-0.

KUBÍČKOVÁ, H. 2011. *Dítě - rodina - instituce, aneb, Jak neztratit budoucnost*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7464-017-9.

MATOUŠEK, O. 2012. *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0211-0.

MATOUŠEK, O. a kol., 2010. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 2. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-818-0.

MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. 2016. *Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí: dobrá praxe z pohledu rodin a pracovníků*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-2463-336-7.

Slovník sociálního zabezpečení 2015. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. ISBN 978-80-7421-114-0.

URBAN, David. *Příklady dobré praxe ze sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: NLN, 2021. ISBN 978-80-7422-785-1.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Vyd. 5. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

Zdravotní pojištění: zákon o veřejném zdravotním pojištění, zákon o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění, zákony o zdravotních pojišťovnách: redakční uzávěrka, 2011. Ostrava: Sagit. ÚZ. ISBN 978-80-7488-212-8.

Zákony:

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Cd - Charakteristika modulu – Edukace v ošetrovateľství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Edukace v ošetrovatelství	P – EDU	
Název modulu anglicky	Education in Nursing Care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C)	24 hodin (16/8)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ZPS, P – TOPD, P – KOO, P – OPR, P – ODP1, P – ODP2		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		

Cíle modulu

Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace, edukační činnosti zdravotnického pracovníka ve vztahu k dítěti i rodině, seznámit studenty s metodami a technikami pedagogiky a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v následné praxi.

Po absolvování modulu student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího, využití v oblasti zdravotní péče,
- umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly,
- dovede používat metody a techniky edukace v praxi,
- umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta,
- správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit,
- reflektuje sociální souvislosti nemoci a sociálně-patologická specifika dětí a rodinných příslušníků,
- orientuje se ve výběru metod u dětí se specifickými potřebami,
- umí uplatnit dovednosti v primární a komunitní péči.

Metody výuky

Přednášky, diskuze, řízené samostudium, simulace situací, tvorba metodik, rozbor kazuistik, konzultace, metody kritického myšlení, skupinová práce, projektové vyučování, řešení zadaných úkolů – příprava prezentací, edukačních projektů.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který úzce souvisí s předmětem pedagogika a je zaměřen na získání základních znalostí o edukačním působení dětské na děti všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u dětí, ale i dalších členů rodiny a zdravotnického týmu.

Obsahová náplň:

1. Edukační proces, fáze edukačního procesu.

Cd - Charakteristika modulu – Edukace v ošetrovateľstve

2. Edukační anamnéza, *hodnocení úrovně znalostí a možností osvojování si nových informací*
3. Edukační diagnóza
4. Edukační plán *kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, intervence*
5. Edukační záznam, hodnocení edukace.
6. Metody, formy a techniky edukace
7. Tvorba edukačního programu - *principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení, konkrétní aplikace*

Forma a váha hodnotení

Obsah a způsob hodnotení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

ANDERLIK, Lore. *Jedna cesta pro všechny!: život s Montessori : Montessori terapie a léčebná pedagogika v praxi*. Přeložil Irena MARUŠINCOVÁ. Praha: Montessori ČR, 2019. ISBN 978-80-906627-5-9.

GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.

JANDEČKOVÁ, Kateřina a Martin MATOULEK. *Edukace zaměřená na zdravý životní styl pacientů s vážným psychiatrickým onemocněním: metodická příručka pro zaměstnance*. Praha: Psychiatrická nemocnice Bohnice, 2016. ISBN 978-80-906518-3-8.

JIRKOVSKÁ, Alexandra, Jarmila JIRKOVSKÁ, Kateřina ČECHOVÁ a Vladimíra HAVLOVÁ. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to..* Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetrovateľství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1.

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetrovateľství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. V Trenčine: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-7454-513-9.

PASTERÁKOVÁ, Lenka. *Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-222-2.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠULISTOVÁ, R. TREŠLOVÁ, M. 2012. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovateľskej péči*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta. ISBN 978-80-7394-246-5.

VYSTRČILOVÁ, Dita a Lenka GÖRNEROVÁ. *Život s cukrovkou: edukace nového dětského diabetika*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2015. ISBN 978-80-88064-15-2.

Cd - Charakteristika modulu – Absolventský seminář 01			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář 01		P-ABS 01
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. r. -LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 hodin (8/0)	ECTS	1
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ETO, P – FIL P – SOC, P – SOP, P – KOO, P – PEO, P – ODP 01, P – OPR, P – PED 01, P – PED 02, P - VYO		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Cílem modulu je osvojit si doporučenou strukturu absolventské práce, metodiku tvorby respektující pravidla pro zpracování odborných prací (vědecké komunikace) včetně pravidel bibliografické citace a citační etiky. Současně modul vede studenta k tomu, aby si vybral téma absolventské práce a spolu s vedoucím práce se dohodli na řešeném problému a očekávaném výsledku. Jsou stanoveny cíle absolventské práce a postupy k jejich dosažení.			
Po absolvování modulu student: • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce • orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe • stanoví a formuluje hypotézu • určí harmonogram práce • umí zpracovat získaná data a statistické údaje • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem • umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			
Metody výuky Cvičení, seminář, diskuze, prezentace, demonstrace, práce s literaturou a PC, samostudium.			

Cd - Charakteristika modulu – Absolventský seminář 01

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a provází studenta metodikou psaní absolventské práce. Vede k zamyšlení nad smyslem zpracování absolventské práce a odborných textů obecně, seznamuje se základními technikami a fázemi tvorby odborných textů. Cílem modulu je připravit metodicky studenta k vytvoření absolventské práce tak, aby ji uměl vypracovat v požadované kvalitě a v závěru studia obhájit.

Obsahová náplň:

1. Absolventská práce – účel, typy
2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci - *výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce*
3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů – I. část

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>
- Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <http://www.boldis.cz/citace/citace.html>
- Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <https://www.citace.com>
- FRANCÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- <https://sites.google.com/site/novaiso690/>
- Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

- [online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: <https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf>
- KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
- LIŠKA, Václav. Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economica. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: <http://kramerusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52>
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.
- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978 807 3951 573.

Cd - Charakteristika modulu – Absolventský seminář 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář 02		P-ABS 02
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu	8 hodin (0/8)	ECTS	1
Vstupní požadavky na studenta	P – OVP, P – ETO, P – FIL P – SOC, P – SOP, P – KOO, P – PEO, P – ODP 01, P – OPR, P – PED 01, P – PED 02, P - VYO		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Cílem modulu je, aby si student osvojil doporučenou strukturu absolventské práce, metodiku tvorby respektující pravidla pro zpracování odborných prací (vědecké komunikace) včetně pravidel bibliografické citace a citační etiky. Současně modul zajistí, aby si student vybral (nebo mu bylo zadáno) téma absolventské práce a s vedoucím práce se dohodli na řešeném problému a očekávaném výsledku. Jsou stanoveny cíle absolventské práce a postupy k jejich dosažení.			
Po absolvování modulu student: • identifikuje nosné téma a typ absolventské práce • orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe • stanoví a formuluje hypotézu • určí harmonogram práce • umí zpracovat získaná data a statistické údaje • respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem • umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení • prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			
Metody výuky Cvičení, seminář, diskuze, prezentace, demonstrace, práce s literaturou a PC, samostudium.			

Cd - Charakteristika modulu – Absolventský seminář 02

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a provází studenta metodikou psaní absolventské práce. Vede k zamyšlení nad smyslem zpracování absolventské práce a odborných textů obecně, seznamuje se základními technikami a fázemi tvorby odborných textů. Cílem modulu je připravit metodicky studenta k vytvoření absolventské práce tak, aby ji uměl vypracovat v požadované kvalitě a v závěru studia obhájit.

Obsahová náplň:

1. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů – II. část
2. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>
- Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <http://www.boldis.cz/citace/citace.html>
- Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <https://www.citace.com>
- FRANCÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- <https://sites.google.com/site/novaiso690/>
- Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

- [online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: <https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf>
- KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
- LIŠKA, Václav. Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economica. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52>
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.
- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978 807 3951 573.

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe 01			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe 01	P – OPR 01	
Název modulu anglicky	Nursing practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	168 hodin (0/168)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta. Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová Mgr.Bc. Ladislava Skopová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb nemocných, nemocných dětí a adolescentů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.			
Po absolvování modulu student:			
Pracuje v rozsahu činností kompetence dětské sestry (v návaznosti na vyhlášku č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů), zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu.			
zpracovává ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací,			
- identifikuje základní potřeby dospělých klientů, dětí a adolescentů, - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, - aktivizuje klienta, dítě a jeho rodiče ke spolupráci, - prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu, ošetrovatelské postupy, - umí profesionálně komunikovat s malým dítětem a jeho rodiči, s adolescentem - aplikuje vhodnou metodiku výchovného zaměstnání - využívá spolupráce s herním specialistou, klinickým psychologem, fyzioterapeutem, obecně využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady bariérové ošetrovatelské péče			

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe 01

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Ošetrovatelská praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 8 vyučovacích hodin v průběhu zimního a 7 vyučovacích hodin v průběhu letního období 1. ročníku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. **(viz příloha č. 6)**

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění, a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových a ambulantních zařízeních v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém klienti/pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Ošetrovatelská praxe probíhá jako skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením odborného pedagogického pracovníka na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Poznámka

Náležitosti pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetrovatelské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe 01

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe 02	P – OPR 02	
Název modulu anglicky	Nursing practice 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	112 hodin (0/112)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta. Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy. P – OPR 01		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe Cílem modulu je nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb nemocných, nemocných dětí a adolescentů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče. Po absolvování modulu student: Pracuje v rozsahu činností kompetence dětské sestry (v návaznosti na vyhlášku č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů), zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. zpracovává ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací, - identifikuje základní potřeby dospělých klientů, dětí a adolescentů, - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, - aktivizuje klienta, dítě a jeho rodiče ke spolupráci, - prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu, ošetrovatelské postupy, - umí profesionálně komunikovat s malým dítětem a jeho rodiči, s adolescentem - aplikuje vhodnou metodiku výchovného zaměstnání - využívá spolupráce s herním specialistou, klinickým psychologem, fyzioterapeutem, obecně využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady bariérové ošetrovatelské péče			

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe 02

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Ošetrovatelská praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 8 vyučovacích hodin v průběhu zimního a 7 vyučovacích hodin v průběhu letního období 1. ročníku na základě smlouvy s příslušnými institucemi. **(viz příloha č. 6)**

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění, a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových a ambulantních zařízeních v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém klienti/pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Ošetrovatelská praxe probíhá jako skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením odborného pedagogického pracovníka na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, KZ

Poznámka

Náležitosti pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetrovatelské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe 02

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry.* Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 01			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I 01	P – ODP I 01	
Název modulu anglicky	Professional practice I 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	320 hodin (0/320)	ECTS	6
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FAT, P - OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VDD, P - TOPD, P - IZS, P – PCH, P – PNP, P – REOK, P – PDN, P – PDP, P – POP, P - PGP, P - PORL, P – PDER, P – POFT, P – PSTO, P – PAPF, P – ZPS, P – OVP, P – ETO, P - KDP Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby malého dítěte, adolescenta a dospělého. Po absolvování modulu student: • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry, • vyhodnocuje potřeby a úroveň péče o dítě, dokáže stanovovat ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče, • provádí přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů,			

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 01

- vytváří stimulující výchovné a léčebné prostředí, připravuje a provádí výchovná zaměstnání dle věku a mentální úrovně dětí,
- sleduje a vyhodnocuje psychomotorický vývoj dítěte, umí vést záznamy, zamezuje psychické deprivaci, rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
- pozoruje, hodnotí a zaznamenává stav dítěte do ošetrovatelské školní dokumentace, využívá měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi,
- připravuje a podává stravu novorozencům, kojencům a batolatům,
- integruje znalosti studentek především z předmětů ošetrovatelských a medicínských, rozvíjí jejich dovednosti při ošetrování a výchově dětí v primární, sekundární a terciální oblasti formou ošetrovatelského procesu.

Forma organizace odborné praxe

Odborná praxe je organizována formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden) na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Při výběru pracovišť odborné praxe pro jednotlivé ročníky se postupuje v souladu s odučenými moduly a je dodržen minimální počet hodin pro jednotlivá doporučená pracoviště v souladu s metodickým pokynem k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená pracoviště pro 1. ročník (viz příloha č. 6)

- Dětské oddělení (oddělení větších dětí, kojenců a batolat, ambulance)
- Dětská chirurgická oddělení a traumatologie (oddělení, ambulance, operační sály)
- Dětská zařízení, odborné léčebné ústavy (kojenecké ústavy, stacionáře, jesle, mateřské školy, léčebny a ozdravovny)

Pracoviště odborné praxe splňují kriteria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed Plzeň
Mulačova nemocnice Plzeň

Vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy, event.další, dle zájmu studujícího.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá jako individuální nebo skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na pracovištích poskytující zdravotní a sociální péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Poznámka

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění, a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových a ambulantních zařízeních v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 01

ošetřovatelské péče a pomoci. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém klienti/pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetřovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetřovatelské péče.

1. ročník

Praxe je orientována na oblast primární prevence, oddělení lůžkové a ambulantní péče. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Součástí praxe v 1. ročníku je i praxe na interních a chirurgických pracovištích pro dospělé pacienty. Praxí si prohloubí schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetřovatelské péče.

Požadavky na pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici školitel odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici potřebné pomůcky pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetřovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetřovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetřovatelské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetřovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R. *Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I 02	P – ODP I 02	
Název modulu anglicky	Professional practice I 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r.-ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	640 hodin (0/640)	ECTS	12
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FAT, P - OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VDD, P - TOPD, P - IZS, P – PCH, P – PNP, P – REOK, P – PDN, P – PDP, P – POP, P - PGP, P - PORL, P – PDER, P – POFT, P – PSTO, P – PAPF, P – ZPS, P – OVP, P – ETO, P - KDP Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jaroslava Grejcarová		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby malého dítěte, adolescenta a dospělého. Po absolvování modulu student: • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry, • vyhodnocuje potřeby a úroveň péče o dítě, dokáže stanovovat ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče, • provádí přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů,			

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 02

- vytváří stimulující výchovné a léčebné prostředí, připravuje a provádí výchovná zaměstnání dle věku a mentální úrovně dětí,
- sleduje a vyhodnocuje psychomotorický vývoj dítěte, umí vést záznamy, zamezuje psychické deprivaci, rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
- pozoruje, hodnotí a zaznamenává stav dítěte do ošetrovatelské školní dokumentace, využívá měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi,
- připravuje a podává stravu novorozencům, kojencům a batolatům,
- integruje znalosti studentek především z předmětů ošetrovatelských a medicínských, rozvíjí jejich dovednosti při ošetrování a výchově dětí v primární, sekundární a terciální oblasti formou ošetrovatelského procesu.

Forma organizace odborné praxe

Odborná praxe je organizována formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden) na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Při výběru pracovišť odborné praxe pro jednotlivé ročníky se postupuje v souladu s odučenými moduly a je dodržen minimální počet hodin pro jednotlivá doporučená pracoviště v souladu s metodickým pokynem k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená pracoviště pro 2. ročník (viz příloha č. 6)

- Dětská sdružená zařízení, pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra, střediska rané péče, sociálně právní odbor)
- Dětské oddělení (oddělení větších dětí, kojenců a batolat, ambulance)
- Neonatologická oddělení
- Dětská chirurgická oddělení a traumatologie (oddělení, ambulance, operační sály)
- Gynekologicko – porodnické oddělení (ambulance, poradna, porodní sál)
- Zařízení terénní péče (agentury domácí péče, ambulance praktického lékaře pro děti a dorost)
- Dětská zařízení, odborné léčebné ústavy (kojenecké ústavy, stacionáře, jesle, mateřské školy, léčebny a ozdravovny)

Pracoviště odborné praxe splňují kriteria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed Plzeň
Mulačova nemocnice Plzeň

Vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy, event.další, dle zájmu studujícího.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá jako individuální nebo skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na pracovištích poskytující zdravotní a sociální péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 02

Poznámka

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění, a na nácvik a osvojení ošetrovateľských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových a ambulantních zařízeních v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovateľské péče a pomoci. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém klienti/pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovateľským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovateľské péče.

2. ročník

Praxe je orientována na oblast lůžkové a ambulantní péče. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Dále se seznámí s dalšími odbornými pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxí si prohloubí schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovateľské péče.

Požadavky na pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici školitel odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici potřebné pomůcky pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovateľský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetrovateľské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovateľské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 02

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 03			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I 03	P – ODP I 03	
Název modulu anglicky	Professional practice I 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C)	560 hodin (0/560)	ECTS	8
Forma hodnocení	Z, Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FAT, P - OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VDD, P - TOPD, P - IZS, P – PCH, P – PNP, P – REOK, P – PDN, P – PDP, P – POP, P - PGP, P - PORL, P – PDER, P – POFT, P – PSTO, P – PAPF, P – ZPS, P – OVP, P – ETO, P - KDP Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová Mgr. Jaroslava Grejcarová		
Cíle modulu			
Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby malého dítěte, adolescenta a dospělého. Po absolvování modulu student: • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry, • vyhodnocuje potřeby a úroveň péče o dítě, dokáže stanovovat ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče, • provádí přípravu dětí a adolescentů na specializované diagnostické a léčebné postupy, včetně jejich edukace nebo edukace rodičů,			

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 03

- vytváří stimulující výchovné a léčebné prostředí, připravuje a provádí výchovná zaměstnání dle věku a mentální úrovně dětí,
- sleduje a vyhodnocuje psychomotorický vývoj dítěte, umí vést záznamy, zamezuje psychické deprivaci, rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
- pozoruje, hodnotí a zaznamenává stav dítěte do ošetrovatelské školní dokumentace, využívá měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi,
- připravuje a podává stravu novorozencům, kojencům a batolatům,
- integruje znalosti studentek především z předmětů ošetrovatelských a medicínských, rozvíjí jejich dovednosti při ošetřování a výchově dětí v primární, sekundární a terciální oblasti formou ošetrovatelského procesu.

Forma organizace odborné praxe

Odborná praxe je organizována formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden) na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Při výběru pracovišť odborné praxe pro jednotlivé ročníky se postupuje v souladu s odučenými moduly a je dodržen minimální počet hodin pro jednotlivá doporučená pracoviště v souladu s metodickým pokynem k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená pracoviště (viz příloha č. 6)

- Dětská sdružená zařízení, pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra, střediska rané péče, sociálně právní odbor)
- Dětské oddělení (oddělení větších dětí, kojenců a batolat, ambulance)
- Novorozenecká oddělení (oddělení, ambulance, poradny)
- Dětská chirurgická oddělení a traumatologie (oddělení, ambulance, operační sály)
- Specializované obory chirurgie a specializovaná oddělení (oddělení ortopedie, neurochirurgie, traumatologie, stomatochirurgie, otorinolaryngologie, oční, infekční, dermatologie)
- Dětská neurologická odd. (oddělení, ambulance)
- Dětská a dorostová psychiatrická oddělení nebo ambulance
- Perinatologická centra (specializovaná péče o nedonošené děti)
- Onkohematologická oddělení (ambulance, stacionář)
- Pracoviště akutní péče (urgentní příjem, JIP, ARO)

Pracoviště odborné praxe splňují kriteria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed Plzeň
Mulačova nemocnice Plzeň

Vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy, event.další, dle zájmu studujícího.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá jako individuální nebo skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na pracovištích poskytující zdravotní a sociální péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 03

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z, ZK

Poznámka

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění, a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v lůžkových a ambulantních zařízeních v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém klienti/pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na jednotlivých dětských odděleních (interních i chirurgických) v rámci lůžkové péče. Dále se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast lůžkových, ambulantních a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči klientům/pacientům v jejich vlastním sociálním prostředí, dále pak na speciálních ošetrovacích jednotkách (např. JIP/ARO) metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče v zařízeních následné nebo paliativní péče.

1. Typy pracoviště: Zařízení lůžkových, ambulantních a dalších odborných pracovišť.

2. Náležitosti pracoviště: Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici školitel odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

3. Požadavky na školitele odborné praxe: Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího.

Počet studentů na 1 školitele je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1-3 studenti dle provozu na standardní stanici (lůžkové nebo ambulantní) a 1-2 studenti na pracovišti dětské intenzivní medicíny a operačním sále.

Požadavky na pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici školitel odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici potřebné pomůcky pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetrovatelské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe I - 03

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovateľskej péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potreby nemocných v ošetrovateľskom procese*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 01			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe II - 01	P – ODP II - 01	
Název modulu anglicky	Professional practice II - 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	80 hodin (0/80)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FAT, P - OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VDD, P - TOPD, P - IZS, P – PCH, P – PNP, P – REOK, P – PDN, P – PDP, P – POP, P - PGP, P - PORL, P – PDER, P – POFT, P – PSTO, P – PAPF, P – ZPS, P – OVP, P – ETO, P - KDP Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby malého dítěte, adolescenta. Po absolvování modulu student: • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických nebo sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.			

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 01

Výuka je realizována individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením. Při výběru pracovišť v jednotlivých ročnících je nutno postupovat v souladu s odučenými moduly.

Doporučená pracoviště:

1. ročník – dětská lůžková oddělení a dětská chirurgická lůžková oddělení, interní a chirurgická pracoviště pro dospělé a další oddělení navazující na teoretickou výuku jednotlivých modulů.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá formou přímé a nepřímé péče dětské pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka. Školitel odborné praxe splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Poznámka

Náležitosti pracoviště:

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetrovatelské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 01

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 02			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná dětská sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/5.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe II - 02	P – ODP II - 02	
Název modulu anglicky	Professional practice II - 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	120 hodin (0/120)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF, P - OTL, P - FIL, P - OSP, P - KOO, P - FAT, P - OZS, P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VDD, P - TOPD, P - IZS, P – PCH, P – PNP, P – REOK, P – PDN, P – PDP, P – POP, P - PGP, P - PORL, P – PDER, P – POFT, P – PSTO, P – PAPF, P – ZPS, P – OVP, P – ETO, P - KDP Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová Mgr. Radka Novotná Mgr. Ilona Jančová Mgr. Světlana Lisová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby malého dítěte, adolescenta. Po absolvování modulu student: • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o dětského pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence dětské sestry.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických nebo sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.			

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 02

Výuka je realizována individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením. Při výběru pracovišť v jednotlivých ročnících je nutno postupovat v souladu s odučenými moduly.

Doporučená pracoviště:

2. ročník – dětská lůžková oddělení a dětská chirurgická lůžková oddělení a další oddělení navazující na teoretickou výuku jednotlivých modulů ročník, pracoviště navazující na individuální praxi v dětských zařízeních a odborných léčebných ústavech.

(viz příloha č. 6)

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá formou přímé a nepřímé péče dětské pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka. Školitel odborné praxe splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- Z

Poznámka

Náležitosti pracoviště:

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace: 2015-2017*. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovateľský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ošetrovateľské postupy. Ostrava: Ostravská univerzita, 2023. ISBN 978-80-7599-361-8.

PLEVOVÁ, Ilona a Miroslava KACHLOVÁ. *Postupy v ošetrovateľské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-3032-0.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potreby nemocných v ošetrovateľském procesy*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ a Lucie DOLEJŠÍ. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-2747-9.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe II - 02

VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetrovateľské postupy pro zdravotnícké záchranáre II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013

Příloha č. 1

Učební plán

Vzdělávací program:			Diplomovaná dětská sestra					
Dosažený stupeň vzdělání:			Vyšší odborné vzdělání					
Délka/forma vzdělávání:			3 roky/denní studium					
Způsob ukončení:			absolutorium					
Certifikace: vysvědčení o absolutoriu			Diplom absolventa vyšší odborné školy					
Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Počet výukových týdnů	12	12	8	8	8	8	62 týdnů	
Počet hodin týdně	35	35	35	35	35	35	P	C
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Cizí jazyk* Anglický jazyk Německý jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 KZ	0/2 ZK	0	124
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	1/1 ZK					48	12
Odborná latinská terminologie	2/0 KZ						24	0
Farmakologie			2/0 KZ				16	0
Patologie a patologická fyziologie	1/0 Z	0/1 ZK					12	12
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	1/0 Z	0/1 ZK					12	12
Základy biofyziky, biochemie a hematologie	1/0 Z	0/1 Z					24	0
Základy genetiky a prenatální diagnostiky			1/0 Z				8	0
Klinická propedeutika	1/1 Z	1/0 KZ					24	12
Zobrazovací metody, radiační ochrana		1/0 Z					12	0

Ochrana a podpora veřejného zdraví a	1/0 Z						0	12
Výchova ke zdraví, zdravý životní styl	1/1 Z						24	0
Výživa dítěte a dietetika		2/0 KZ					24	0
Léčebně rehabilitační péče			1/0 Z	0/1 KZ			8	8
Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/								
Odborná první pomoc	1/1 ZK						12	12
Ošetřovatelství*								
Ošetřovatelství **	2/0 ZK						24	0
Ošetřovatelský proces a potřeby dítěte	1/0 Z	0/2 Z	0/1 KZ				12	32
Ošetřovatelské postupy	1/2 KZ	2/2 ZK					36	48
Výzkum v ošetřovatelství				1/1 Z			8	8
Komunitní, primární ambulantní péče a domácí péče			1/0 Z	1/1 KZ			16	8
Multikulturní ošetřovatelství		1/0 Z					12	0
Etika v ošetřovatelství a filosofie ** (Humanitní vědy*)		2/0 Z	1/0 KZ				32	0
Ošetřovatelství v klinických oborech*								
Ošetřovatelská péče v pediatrii**		1/0 Z	3/2 KZ	3/2 KZ	2/3 KZ	2/4 ZK	88	92
Ošetřovatelská péče v neonatologii			2/4 KZ	2/2 ZK			32	48
Ošetřovatelská péče o dospělé v interních a chirurgických oborech			2/0 Z	0/1 KZ			16	8
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech**			1/1 KZ	2/2 KZ	2/3 KZ	2/4 ZK	56	80
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii**					2/2 ZK		16	16

Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii**					2/2 ZK		16	16
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví				1/1 KZ	1/1 ZK		16	16
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii**					1/1 Z	1/1 ZK	16	16
Intenzivní ošetrovatelská péče o děti						2/1 ZK	16	8
Ošetrovatelská péče o děti v otorinolaryngologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům						1/0,5 Z	8	4
Paliativní péče u dětí a dorostu					2/0 Z	0/1 KZ	16	8
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Sociální a další související obory*								
Základy sociologie		1/0 Z					12	0
Obecná a vývojová psychologie** (Humanitní vědy*)	1/1 KZ	0/1 ZK					12	24
Sociální psychologie		1/0 KZ					12	0
Psychologie ve zdravotnictví** (Humanitní vědy*)			1/1 Z	1/1 ZK			16	16
Základy managementu v ošetrovatelství					2/0 Z	2/1 KZ	32	8
Základy zdravotnického práva a legislativy					1/1 KZ		8	8
Informatika ve zdravotnictví		0/1 KZ					0	12
Komunikace v ošetrovatelství	1/1 Z	0/1 KZ					12	24
Základy pedagogiky** (Humanitní vědy*)		1/0 Z					12	0

Speciální pedagogika						1/0 Z	8	0
Aktivizace dětí			1/1 Z	1/1 Z			16	16
Základy zdravotně sociální práce					1/0 Z	2/0 KZ	24	0
Edukace v ošetrovatelství					2/1 KZ		16	8
Absolventský seminář				1/0 Z	0/1 Z		8	8
Absolventská práce							Z	
Celkový počet hodin								
Odborná ošetrovatelská praxe								
Ošetrovatelská praxe	0/7 Z	0/7 KZ	0/7 Z	0/7 ZK			0/280	
Odborná praxe I (počet týdnů)	4 týdny Z	4 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	6 týdnů ZK	0/1520 38 týdnů	
Odborná praxe II (počet týdnů)		2 týdny Z		3 týdny Z			0/200 5 týdnů	
Celkem hodin praxe	244	324	376	496	320	240	0/2000	
Celkem za ročník	568		872		560		2000	

Poznámky:

1. Vzdělání je ukončeno absolutoriem, které se skládá z:

- Obhajoby absolventské práce
- Teoretické zkoušky z předmětů:
 - **Ošetrovatelství** (tvořený moduly Ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte, Multikulturní ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství)
 - **Ošetrovatelství v klinických oborech** (tvořený moduly Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče v neonatologii, Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče v dětské neurologii, Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii, Ošetrovatelská péče v dětské gynekologii a v porodnictví, Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii, Ošetrovatelská péče o děti v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii, Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii, Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství, Intenzivní ošetrovatelská péče o děti, Ošetrovatelská péče v zařízeních poskytující péči dětským pacientům, Paliativní péče u dětí a dorostu)
 - **Humanitní vědy** (tvořený moduly Obecná a vývojová psychologie, Sociální psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy pedagogiky, Speciální pedagogika, Edukace v ošetrovatelství,)
- Zkoušky z cizího jazyka

2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/cvičení.

3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.
4. U vzdělávacího programu bude teoretická příprava probíhat v prostorách Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Plzeň, příspěvkové organizace, praktická příprava ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální péče a v odborných učebnách v budovách školy v Plzni.
5. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovených MŠMT pro dělení studijních skupin.
6. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná dětská sestra pro příslušný rok, tzn. získá všechna hodnocení (zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky).

Příloha č. 2

PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY

Přehled počtu týdnů:

Učební doba – počet týdnů /ročník/ období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická příprava	12	12	8	8	8	8	56
Odborná praxe I	4	4	8	8	8	6	32
Období pro samostatné studium a k získání hodnocení	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120
Odborná praxe II		2		3			5

Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Ošetrovatelská praxe	280 hod.
Odborná praxe I 1. – 3. ročník 38 týdnů x 5 dní x 8 hod.	1520 hod.
Odborná praxe II 5 týdnů x 5 dní x 8 hod.	200 hod.
Celkem	2000 hod.

Přehled počtu hodin teoretické přípravy:

Předměty	Počet hodin: přednášky /cvičení
Povinné předměty	904/772
Celkem	1676

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická příprava	1676	45,50%
Praktická příprava	2000	54,50%
Celkem	3676	100,00%

- Během celého školního roku po celou dobu trvání studia je započítáno 6 hodin samostudia týdně, tj. za celkem 126 týdnů 756 hodin samostudia jako nekontaktní hodiny. V době

přípravného týdne k absolutoriu je počet hodin navýšen na 20 hodin. V době konání absolutoria se hodiny nezapočítávají.

Celková doba samostudia činí **776 hodin**.

- Nekontaktní hodiny zahrnují samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací a esejí, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti, přípravu k absolutoriu, vedení portfolia, projektové vyučování, konzultační hodiny s vyučujícími a examínace.
- Interní vyučující jednotlivých předmětů vzdělávacího programu budou mít stanoveny ve svém úvazku 3 konzultační hodiny týdně v průběhu celého studia.

Příloha č. 3**Vzdělávací program „Diplomovaná dětská sestra“
Přehled modulů a počty kreditů**

Název modulu	Kód modulu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkový počet
Cizí jazyk	P-AJ P-NJ	4	3	3	10
Anatomie a fyziologie	P-ANF	4	-	-	4
Odborná latinská terminologie	P-OLT	2	-	-	2
Farmakologie	P-FAR	-	2	-	2
Patologie a patofyziologická fyziologie	P-PAT	2	-	-	2
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	P-MIE	2	-	-	2
Základy biofyzika, biochemie a hematologie	P-BBH	2	-	-	2
Základy genetiky a prenatální diagnostiky	P-GPD	-	1	-	1
Klinická propedeutika	P-KLP	3	-	-	3
Zobrazovací metody, radiační ochrana	P-ZRA	1	-	-	1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	P-OVZ	1	-	-	1
Výchova ke zdraví, zdravý životní styl	P-VKZ	2	-	-	2
Výživa dítěte a dietetika	P-VDD	2	-	-	2
Léčebně rehabilitační péče	P-REH	-	2	-	2
Odborná první pomoc	P-PRP	2	-	-	2
Ošetrovatelství	P-OSE	2	-	-	2
Ošetrovatelský proces a potřeby dítěte	P-OPD	2	1	-	3
Ošetrovatelské postupy	P-OSP	3	-	-	3
Výzkum v ošetrovatelství	P-VYO	-	2	-	2
Komunitní, primární ambulantní a domácí péče	P-KDP	-	3	-	3
Multikulturní ošetrovatelství	P-MUO	1	-	-	1
Etika v ošetrovatelství a filosofie	P-ETF	2	1	-	3
Ošetrovatelská péče v pediatrii	P-PED	1	6	7	14
Ošetrovatelská péče v neonatologii	P-NEO	-	5	-	5
Ošetrovatelská péče o dospělé v interních a chirurgických oborech	P-INCH	-	3	-	3
Ošetrovatelská péče o dítě v chirurgických oborech	P-CHIR	-	4	7	11
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	P-PDN	-	-	3	3

Ošetrovateľská péče v dětské psychiatrii	P-PDP	-	-	2	2
Ošetrovateľská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví	P-PGP	-	2	2	4
Ošetrovateľská péče v dětské onkologii a hematookologii	P-HEM	-	-	4	4
Intenzivní ošetrovateľská péče o děti	P-IPD	-	-	2	2
Ošetrovateľská péče o děti v otorinolaryngologii	P-ORL	-	-	1	1
Ošetrovateľská péče o děti v oftalmologii	P-OFT	-	-	1	1
Ošetrovateľská péče o děti v dermatovenerologii	P-DER	-	-	1	1
Ošetrovateľská péče o děti ve stomatologii	P-STO	-	-	1	1
Ošetrovateľská péče o děti v infekčním lékařství	P-INL	-	-	1	1
Ošetrovateľská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům	P-PDZ	-	-	1	1
Paliativní péče u dětí a dorostu	P-PAL	-	-	3	3
Základy sociologie	P-SOC	1	-	-	1
Obecná a vývojová psychologie	P-OVP	3	-	-	3
Psychologie ve zdravotnictví	P-PSZ	-	3	-	3
Sociální psychologie	P-SOP	1	-	-	1
Základy managementu v ošetrovatelství	P-ZMO	-	-	3	3
Základy zdravotnického práva a legislativy	P-ZPL	-	-	2	2
Informatika ve zdravotnictví	P-INF	1	-	-	1
Komunikace v ošetrovatelství	P-KOO	3	-	-	3
Základy pedagogiky	P-ZAP	1	-	-	1
Speciální pedagogika	P-SPE	-	-	1	1
Aktivizace dětí	P-AKT	-	3	-	3
Základy zdravotně sociální práce	P-ZSP	-	-	3	3
Edukace v ošetrovatelství	P-EDU		-	3	3
Absolventský seminář	P-ABS		1	1	2
Ošetrovateľská praxe	P-OPR	4	3	-	7
Odborná praxe I	P-ODP1	6	12	8	26
Odborná praxe II	P-ODP2	2	3	-	5
<i>Celkem</i>		<i>60</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>180</i>

Příloha č. 6

Ošetrovatelská praxe

1. ročník

Pracovní doba : Zimní období 7,00-12,15 hod. + přestávka 25 minut

Letní období 7,00-12,15 hod. + přestávka 25 min.

Zimní období	Celkový počet hodin 12 týdnů (7 vyuč.h/den) = 84hodin	Letní období	Celkový počet hodin 12 týdnů (7 vyuč.h/den) = 84 hodin
Dětská zařízení (MŠ, jesle, dětské centrum), zařízení terénní péče (PLDD), dětský domov, stacionář	3 týdny = 21 hodin	Dětská zařízení (MŠ, jesle, dětské centrum), zařízení terénní péče (PLDD), dětský domov, stacionář	3 týdny = 21 hodin
Oddělení větších dětí a oddělení kojenců a batolat	2 týdny = 14 hodin	Oddělení větších dětí nebo oddělení kojenců a batolat	2 týdny = 14 hodin
Novorozenecké oddělení	2 týdny = 14 hodin	Novorozenecké oddělení	2 týdny = 14 hodin
Oddělení dětské chirurgie nebo dětské ortopedie	2 týdny = 14 hodin	Oddělení dětské chirurgie nebo dětské ortopedie	2 týdny = 14 hodin
Oddělení interních a chirurgických oborů pro dospělé	3 týdny = 21 hodina	Oddělení interních a chirurgických oborů pro dospělé	3 týdny = 21 hodin

Ošetrovatelská praxe

2. ročník

Pracovní doba : Zimní období 7,00-12,15 hod. + přestávka 25 minut

Letní období 7,00-12,15 hod. + přestávka 25 min.

Zimní období	Celkový počet hodin 8 týdnů (7 vyuč.h/den) = 56hodin	Letní období	Celkový počet hodin 8 týdnů (7 vyuč.h/den) = 56 hodin
Dětská zařízení (MŠ, jesle, dětské centrum), zařízení terénní péče (PLDD), dětský domov, stacionář	2 týdny = 14 hodin	Dětská zařízení (MŠ, jesle, dětské centrum), zařízení terénní péče (PLDD), dětský domov, stacionář	2 týdny = 21 hodin

Oddělení větších dětí a oddělení kojenců a batolat	2 týdny = 14 hodin	Oddělení větších dětí nebo oddělení kojenců a batolat	2 týdny = 14 hodin
Novorozenecké oddělení	2 týdny = 14 hodin	Novorozenecké oddělení	2 týdny = 14 hodin
Oddělení dětské chirurgie nebo dětské ortopedie	2 týdny = 14 hodin	Oddělení dětské chirurgie nebo dětské ortopedie	2 týdny = 14 hodin

Odborná praxe I.

Pracovní doba ranní 7.00 - 15.00 hod.

odpolední 14.00 – 22.00 hod.

1. ročník

Zimní období	Celkový počet hodin 4 týdny= 160 hodin	Letní období	Celkový počet hodin 4 týdny 160 hodin
Dětská zařízení (MŠ, jesle, dětské centrum), dětský domov, stacionář	2 týdny = 80 hodin	Dětská zařízení (MŠ, jesle, dětské centrum), dětský domov, stacionář	2 týden = 80 hodin
Oddělení větších dětí, oddělení kojenců a batolat, ambulance	2 týden = 80 hodin	Oddělení větších dětí. oddělení kojenců a batolat, ambulance	2 týden= 80 hodin

2. ročník

Zimní období	Celkový počet hodin 8 týdnů = 320 hodin	Letní období	Celkový počet hodin 7 týdnů = 320 hodin
Zařízení terénní péče (př. PLDD, domácí péče)	2 týdny = 80 hodin	Dětská neurologická oddělení, ambulance	2 týdny = 80 hodin
Dětská chirurgická oddělení a traumatologie, ambulance	2 týdny = 80 hodin	Dětská chirurgická oddělení a traumatologie, ambulance	2 týdny= 80 hodin
Oddělení větších dětí, oddělení kojenců a batolat, ambulance	2 týdny = 80 hodin	Dětské hematoonkologické oddělení	2 týden = 80 hodin

Neonatologické oddělení, ambulance	2 týden = 80 hodin	Neonatologické oddělení, ambulance	1 týden = 40 hodin
		Gynekologicko-porodnické oddělení	1 týden = 40 hodin

3. ročník

Zimní období	Celkový počet hodin 8 týdnů = 320 hodin	Letní období	Celkový počet hodin 6 týdnů = 240 hodin
Hematoonkologické oddělení	1 týden = 40 hodin	Dětská a dorostová psychiatrická oddělení, ambulance	2 týdny = 80 hodin
Specializované chirurgické obory (ortopedie, neurochirurgie, traumatologie, stomatochirurgie, otorinolaryngologie, oční)	2 týdny = 80 hodin	Specializované obory (otorinolaryngologie, oční, dermatologie, infekční)	1 týden = 40 hodin
Dětská sdružená zařízení, pracoviště prevence	1 týden = 40 hodin	Neonatologické oddělení, ambulance	2 týdny = 80 hodin
Perinatologické centrum	1 týden = 40 hodin		
Pracoviště akutní péče (urgentní příjem, JIP, ARO)	2 týdny = 80 hodin	Pracoviště akutní péče (urgentní příjem, JIP, ARO)	1 týden = 40 hodin
Zařízení terénní péče (př. PLDD, domácí péče), pracoviště paliativní péče	1 týden = 40 hodin		

Odborná praxe II

1.ročník

Student si vybírá jedno z níže uvedených pracovišť.

Pracovní doba ranní 7.00 - 15.00 hod.

 odpolední 14.00 – 22.00 hod.

Celkový počet hodin 80 hodin
Oddělení kojenců a batolat, oddělení větších dětí, oddělení dětské chirurgie a traumatologie, dětské centrum, stacionář pro děti a dorost, jesl , mateřská škola, dětský domov, oddělení pro dospělé – interní, chirurgické obory

2.ročník

Student si vybírá jedno z níže uvedených pracovišť.

Pracovní doba ranní 7.00 - 15.00 hod.

 odpolední 14.00 – 22.00 hod.

Celkový počet hodin 120 hodin
Oddělení kojenců a batolat, oddělení větších dětí, oddělení dětské chirurgie a traumatologie, oddělení dětské neurologie, dětské onkohematologické oddělení, Zařízení terénní péče (př. PLDD, domácí péče), Neonatologické oddělení, ambulance, Gynekologicko-porodnické oddělení