Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Forma vzdělávání: kombinovaná

Kód vzdělávacího programu: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Kód oboru vzdělání: 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Obsah

AA - ŽÁDOST /O UDĚLENÍ AKREDITACE / AKREDITACI ZMĚNY / PRODLOUŽENÍ PLATNOSTI AKREDITACE/ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 1

BA - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - PROFIL ABSOLVENTA 4

BB - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - KOMPETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA 7

BC - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 11

CA - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH 15

CB - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ 16

CC1 - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - OBSAH USPOŘÁDANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN 18

CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA MODULU 23

CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK 01 23
CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK 02 26
CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK 03 29
CIZÍ JAZYK – NĚMECKÝ JAZYK 01 32
CIZÍ JAZYK – NĚMECKÝ JAZYK 02 34
CIZÍ JAZYK – NĚMECKÝ JAZYK 03 36
ETIKA V OŠETŘOVATELSTVÍ 39
ZÁKLADY FILOZOFIE 42
ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA A LEGISLATIVY 45
ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO MANAGEMENTU 48
OCHRANA A PODPORA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ 51
ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST 53
OBECNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE 56
ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE 01 60
ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE 02 63
ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ 66
KOMUNIKACE VE ZDRAVOTNICTVÍ 69
ZÁKLADY SOCIOLOGIE 72
ANATOMIE, FYZIOLOGIE A GENETIKA 75
MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA 79
PATOLOGIE A PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE 81
ZÁKLADY BIOFYZIKY 83
ZÁKLADY BIOCHEMIE 85
HEMATOLOGIE A TRANSFUZNÍ LÉKAŘSTVÍ 87
FARMAKOLOGIE 89
VÝŽIVA A DIETETIKA 91
KLINICKÁ PROPEDEUTIKA 94
ZOBRAZOVACÍ METODY, RADIAČNÍ OCHRANA 96
ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE 98
INFORMATIKA A STATISTIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ 100
ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ 01 103
ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ 02 105
PRVNÍ POMOC 107
OŠETŘOVATELSTVÍ 110
OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY 113
OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY 116
TRANSKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ 119
VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ 121
OŠETŘOVATELSTVÍ ZALOŽENÉ NA DŮKAZECH 123
KOMUNITNÍ PÉČE 126
REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ 128
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH 01 131
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH 02 134
MEDICÍNSKÁ ČÁST 135
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH 01 137
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH 02 140
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ORTOPEDII A TRAUMATOLOGII 143

INTENZIVNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE 146
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII 149
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ 152
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII 155
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII 158
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ONKOLOGII A HEMATOONKOLOGII, PALIATIVNÍ PÉČE 161
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GERIATRII 165
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH 168
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INFEKČNÍM LÉKAŘSTVÍ 171
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE PRŮBĚŽNÁ 01 174
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE PRŮBĚŽNÁ 02 178
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE PRŮBĚŽNÁ 03 182
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ 01 186
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ 02 190
ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE INDIVIDUÁLNÍ 03 194

D – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – SOUHRNNÉ ÚDAJE ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

EA - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ 0.7 A VYŠŠÍM ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

EB - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ NIŽŠÍM NEŽ 0.7..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

EC - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - OSTATNÍ ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

FA - MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - SOUPIS VÝUKOVÝCH PROSTOR ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

FB – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – INFORMAČNÍ SLUŽBY ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

G – ÚDAJE O SPOLUPRÁCI ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

H – ROZVOJOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLY ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

I - MOTIVAČNÍ NÁSTROJE ŠKOLY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

J - ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

K – PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

L - SEZNAM PŘÍLOH ŽÁDOSTI ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

PŘÍLOHA Č.1A) KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ - PŘEHLED CELKOVÉHO POČTU HODIN ZA STUDIUM 198
PŘÍLOHA Č. 1B) UČEBNÍ PLÁN 200
PŘÍLOHA Č. 2 VYMEZENÍ ROZSAHU A FORMY TEORETICKÉ PŘÍPRAVY, PRAKTICKÉ VÝUKY, KONZULTAČNÍCH HODIN A SAMOSTUDIA 202
PŘÍLOHA Č. 3 PŘEHLED MODULŮ A POČTY KREDITŮ 204
PŘÍLOHA Č. 4 ZAŘAZENÍ MODULŮ K TABULCE CA ..... **CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**
PŘÍLOHA Č. 5 PŘEVODNÍ TABULKA ..... **CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**
PŘÍLOHA Č. 6 PARTNERSTVÍ MEZI SZŠ A VOŠZ PLZEŇ A VYBRANÝMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY ..... **CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**
PŘÍLOHA Č. 7 ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÁMI PARTNERY ..... **CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**
PŘÍLOHA Č. 8 ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŘEDITELKY ŠKOLY O SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH A ODBORNÝCH POŽADAVKŮ PEDAGOGŮ ..... **CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.**

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická**					
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 00					
Zřizovatel školy	Krajský úřad Plzeň		**právní forma právnické osoby**	příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	**Diplomovaná všeobecná sestra**		**kód oboru vzdělání**	53-41-N/1.		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdravotní způsobilosti	**ano**	-	**standardní délka**	3 roky, 6 období	**vyučovací jazyk**	český
Platnost předchozí akreditace			**návrh doby platnosti nové akreditace**		1.9.2021 do 31.8.2027	
Typ žádosti	**nová akreditace**		-		-	
Forma vzdělávání	**kombinovaná**	-	-	-	-	
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz		**e-mail**	krizova@zdravka-plzen.cz		
Projednáno ŠR	ano		**podpis ředitele školy**	**PhDr. Ivana Křížová**		**datum**
dne	23. dubna 2021					14.07.2021

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání
Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech.

Při výběru vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

1. Prognosticky závažnými onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
2. Prognosticky závažným chronickým onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silní znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognostiky závažným chronickým onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognosticky závažnou poruchou mechanizmu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

Zdravotní podmínky

Onemocnění omezující výkon typové pozice

- Závažná endokrinní onemocnění
- Závažná onemocnění dýchacích cest a plic
- Závažná chronická onemocnění kůže a spojivek
- Závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek
- Alergická onemocnění kůže, dýchacích cest a spojivek
- Pozitivní alergická anamnéza
- Imunodeficitní stavy
- Chronická onemocnění jater
- Kožní prekancerozy
- Závažné poruchy krvetvorby a krvácivé stavy
- Závažná orgánová onemocnění podle druhu neionizujícího záření
- Poruchy vidění
- Onemocnění oběhové soustavy s funkčním omezením

- Chronická onemocnění dýchacích cest a plic s těžší poruchou funkce
- Závažná onemocnění páteře
- Onemocnění končetin s poruchou funkce včetně poúrazových stavů
- Závažná onemocnění pohybového a nervového systému, omezující jemnou motoriku a koordinaci pohybů
- Závažná onemocnění pohybového systému omezující práci ve vynucené poloze
- Závrať jakékoliv etiologie
- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění
- Epilepsie a jiná záchvatová onemocnění
- Závažná nervová onemocnění
- Nemoci pohybového systému, omezující pohyblivost a svalovou sílu
- Závažné stavy po úrazech či operacích pohybového systému

Onemocnění vylučující výkon typové pozice

- Prokázaná přecitlivělost na chemické látky pracovního prostředí
- Chronická, prognosticky závažná orgánová onemocnění podle toxikologických vlastností látek
- Astma bronchiale či jiná prognosticky závažná alergická onemocnění
- Prognosticky závažné imunodeficitní stavy
- Osoby s kardiostimulátorem
- Záchvatovité a kolapsové stavy

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Cíle oboru vzdělávání
Cílem oboru vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra je příprava kvalifikovaného pracovníka nelékařské profese, který bude schopen bez odborného dohledu poskytovat, organizovat a metodicky řídit ošetřovatelskou péči.

I. Cíle studijního programu/ vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).
2. Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání[1].
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Uvedené cíle jsou uplatňované v souladu se zněním zákona č. 201/2017 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a vyhláškou č. 470/2017 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Obsah oboru vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra se řídí Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra v souladu s §4 vyhlášky 4 č. 39/2005 Sb., zveřejněným na stránkách MZ ČR dne 6.12. 2019.

II. Cíle studia/vzdělávání

1. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

1.1. Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.

1.2. Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetřovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

1.3. Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetřovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení

zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

1.4. Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetřovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetřovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

2. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

2.1 Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetřovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

2.2 Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetřovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetřovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetřovatelské péče, výkonů a činností.

2.3 Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetřovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

3.1 Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.

3.2 Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetřovatelství.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářské studium Všeobecná sestra lze absolvovat na vysokých školách. Nejdostupnější vysoká škola, která nabízí příbuzné bakalářské studium, je Západočeská univerzita Plzeň – Fakulta zdravotnických studií – studijní obor: Všeobecná sestra. Fakulta realizuje tříletou prezenční i kombinovanou formu tohoto bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Vedle vysokoškolského diplomu absolventi obdrží i tzv. Supplement, který jim umožní vykonávat povolání v zemích EU.

Absolventi bakalářského studia se uplatňují při samostatném řízení a poskytování ošetřovatelské péče v ambulantních i lůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetřovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči. Charakteristika profese absolventa bakalářského studia a možnosti jeho uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit všeobecně orientovanou diplomovanou sestru, která bude také schopna samostatně působit v péči o zdraví, v prevenci i v péči o nemocné. Absolvent prakticky zaměřeného oboru je schopen samostatné odborné činnosti v péči o zdraví jako sestra v nemocnicích, v ambulantních složkách státních i privátních, v terénní i domácí péči v rámci primární, sekundární i terciární zdravotní péče o populaci. Uplatní se jako všeobecná sestra s předpoklady i pro vedení ošetřovatelského týmu.. V praxi jsou absolventi VOŠZ hodnoceni zaměstnavateli velmi dobře. Šetřeními v nemocnicích i na jiných zdravotnických pracovištích je zjištěn trvalý zájem o tyto absolventy, a to zejména z důvodu jejich praktického zaměření.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Diplomovaná všeobecná sestra má možnost dál se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých úsecích ošetřovatelské péče, nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu ošetřovatelství. Zavádění či existence kreditního systému na VOŠ vede ke snaze, aby VŠ uznávaly některé zkoušky nebo klasifikované zápočty a počty kreditů podle anotací modulů (předmětů), které student absolvoval na VOŠ, což by znamenalo umožnění snadnějšího prostupu pro absolventa VOŠ na VŠ. Vysoké školy nabízející bakalářské studium zatím však většinou neumožňují absolventům VOŠ oboru Diplomovaná všeobecná sestra plynulý přechod do bakalářského studia VŠ uznáním absolvovaných příbuzných modulů a získáním kreditů na VOŠ.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:
Na středních zdravotnických školách lze studovat čtyřletou denní formu studia - obor Praktická sestra, který je určen absolventům základních škol. Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent/absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetřovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetřovatelské výkony, podílí se na ošetřovatelském plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetřovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta.

Možnost dalšího vzdělávání mají absolventi SZŠ na VOŠZ (DiS), VŠ zdravotnického a sociálního směru (Bc., Mgr.), lékařských fakultách, zdravotně sociálních fakultách a jiných VŠ.

Přidaná hodnota absolventa VOŠZ:

- Absolventi VOŠ nachází velmi rychle uplatnění na trhu práce, často již během své školní praxe.
- Dobrá uplatnitelnost absolventů VOŠ na trhu práce je doložitelná; je opřená o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, Úřadů práce.
- Pozvolný přechod ze středního vzdělávání na vysokoškolský systém - ne všichni studenti SŠ si troufají na VŠ rovnou, někteří studenti nezvládnou nápor vysokoškolského studia a jdou do praxe nebo na VOŠ, což je pro ně cesta, jak později úspěšně zvládnout VŠ.
- Absolventi VOŠ většinou nemají problémy na vysokých školách a úspěšně studují bakalářské programy.
- Na VOŠ je zaručen specializační profesní vzdělávací program s velkou mírou praktických činností a mnohatýdenní praxe u profesních zdravotnických a sociálních partnerů.
- Je zaručena značná míra flexibility vzdělávacího programu v přímé návaznosti na požadavky trhu práce a profesních sociálních partnerů.
- Vzdělávání ve VOŠ se děje výhradně metodou individuálního vzdělávání studentů v relativně malých kolektivech, které zajišťují individuální dohled nad studijní cestou každého jednotlivce studujícího na VOŠ (při praktické formě vzdělávání s velkou mírou praktických cvičení, exkurzí, seminářů, kde přítomnost studenta ve vzdělávání hraje velkou roli - důležitá podmínka získání podstatných profesních kompetencí).
- Propojenost (u většiny VOŠ) se středními odbornými školami (tj. stupeň 3-4 dle kriterií ISCED) umožňuje velmi dobře uskutečnit otevřenou prostupnost nižší vzdělávací úrovně do vyšší na základě využití veškerého potenciálu (provozního, materiálního, personálního, přičemž lze velmi přesně ve vzdělávacím obsahu učebního plánu VOŠ stanovit přidanou hodnotu post maturitní odborné kvality v oblasti odborného vzdělávání.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Činnosti, pro které je absolvent připravován:
Všeobecná sestra poskytuje a zajišťuje ošetřovatelskou péči, jejímž účelem je udržení, podpora a navrácení zdraví a uspokojování biologických, psychických a sociálních potřeb změněných nebo vzniklých v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin prostřednictvím ošetřovatelského procesu.

Pracovní činnosti:

- Vyhodnocování potřeb a úrovně soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetřovatelské praxi.
- Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí pacientů, pozorování, hodnocení a zaznamenávání stavu pacienta.
- Zajišťování herních aktivit dětí.
- Zajišťování a provádění vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami.
- Odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťování jejich průchodnosti.
- Hodnocení a ošetřování poruch celistvosti kůže a chronických ran a ošetřování stomií, centrální a periferní žilní vstupy.
- Provádění rehabilitačního ošetřování ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem.
- Orientační hodnocení sociální situace pacienta, identifikování potřebnosti spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkování pomoci v otázkách sociálních a sociálně-právních.
- Zajišťování činností spojených s přijetím, přemisťováním a propuštěním pacientů.
- Provádění psychické podpory umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťování péče o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta.
- Zajišťování přejímání, kontroly, uložení léčivých přípravků, včetně návykových látek a manipulaci s nimi a dále zajišťování jejich dostatečné zásoby.
- Zajišťování přejímání, kontroly a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulace s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.
- Podílení se pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v oboru, případně zaměření, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče.
- Podílení se bez odborného dohledu na základě indikace lékaře, na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent studijního oboru diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetřovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 201/2017 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.
Absolvent studijního oboru se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků nebo studiem na vysoké škole.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra, bez odborného dohledu a bez indikace

poskytují, popřípadě zajišťují ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.
Jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetřovatelskou diagnózu, ošetřovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetřovatelské praxi
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta
- zajišťovat herní aktivity dětí
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (dignostickými proužky)
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnosti
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány
- ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetřovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály
- hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/ klienta
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná setra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Připravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetřovatelskou péči.
Jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně - aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

lékaře:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty
- spolupracovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků, ošetřovat pacienty / klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou dále připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy
- podporovat v rámci ošetřovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva
- podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků
- jednat v duchu etiky ošetřovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání
- chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta, klienta a zdravotníka při upevňování zdraví
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva
- poskytovat ošetřovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky
- chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření
- využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků
- usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry

Absolventka vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněna užívat označení odbornosti všeobecná sestra.
Absolvent vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněn užívat označení odbornosti všeobecný ošetřovatel.

Povolání a typové pozice:

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní, a vycházejí z platné legislativy ČR.
Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.
Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetřovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

- Nezávislé - autonomní
- Závislé - kooperativní
- Kompetence všeobecné sestry v oblasti výzkumu a vývoje
- Kompetence všeobecné sestry v oblasti řízení ošetřovatelské péče

1. **Autonomní kompetence všeobecné sestry**

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetřovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

1.1 Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

1.1.1 Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

1.1.2 Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

1.1.3 Vysvětluje a motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit.

1.1.4 Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

1.1.5 Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.

1.2 Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

1.2.1 Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společenskokulturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.

1.2.2 Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetřovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

1.2.3 Poskytuje ošetřovatelskou péči a provádí další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

1.2.4 Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje ošetřovatelský plán.

1.3. Poskytování informací a účast na vzdělávání

1.3.1 Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.

1.3.2 Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry

2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.

2.2 Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.

2.3 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetřovatelství

3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetřovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetřovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

4.1 Řídí a koordinuje členy ošetřovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).

4.2 Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetřovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.3 Vykonává ošetřovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

4.4 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetřovatelství.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry - všeobecného ošetřovatele jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR (zejm. zákon č. 201/2017 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) a směrnic EU na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studeny k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Charakteristika vzdělávacího programu:
Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EU.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Dále zahrnuje vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetřovatelství, edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.

Program zahrnuje vzdělávání studentů v cizím jazyce – anglickém nebo německém, se zaměřením na odborný jazyk (angličtina nebo němčina pro zdravotní sestry), s obohacením o anglickou či německou konverzaci. Cílem výuky cizího jazyka je v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole dosáhnout takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 Společného evropského referenčního

rámce pro jazyky. Zároveň je snahou připravit absolventy pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.
Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení si základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetřovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetřovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a proti-epidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté kombinované. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně odborné ošetřovatelké praxe průběžné a odborné ošetřovatelké praxe individuální. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních, agenturách domácí péče a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Kombinovaná forma vzdělávání je z obsahového hlediska plně rovnocenná s denní formou a je vhodná pro uchazeče, kteří z různých důvodů nemohou studovat denní formu.

Jedná se o kombinaci dálkové a denní (prezenční) formy vzdělávání. Předpokladem úspěšného studia je účast na konzultacích v rámci každého období a dále pak samostatné studium literatury, včetně studia elektronických zdrojů, e-learning, distanční výuka online výuka v Teams apod (dálková forma) a realizace praktické výuky (denní forma). Praktická výuka zahrnuje Odbornou praxi průběžnou a Odbornou praxi individuální. Nezbytností pro studenta kombinované formy vzdělávání je důležitý přístup k osobnímu počítači a online přístup k internetu. Během konzultací jsou probírány pouze nejobtížnější celky obsahu daného modulu. Kombinovaná forma výuky vyžaduje výrazný podíl samostatné práce studenta. Během studia musí studenti absolvovat všechny moduly učebního plánu a dosáhnout stejného počtu kreditů jako studenti prezenční formy vzdělávání.

Studijní opory:
Studijní oporou se rozumí soubor informací, které nahradí studentovi přímou výuku. Jednotliví vyučující vytvářejí studijní opory pro studenty kombinovaného studia – např. studijní texty a další multimediální pomůcky pro daný modul. Součástí jsou i úkoly pro samostatnou práci studenta a pravidla komunikace s vyučujícím.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a definován počtem konzultací (přednáška nebo cvičení) v jednotlivých obdobích, což představuje teoretickou výuku v rozsahu 200 vyučovacích hodin ve školním roce. Ostatní teoretická výuka se uskuteční prostřednictvím ICT, samostudiem, vypracováváním zadaných odborných prací a projektů, účastí na odborných vzdělávacích seminářích atd.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

.
Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu **2300 hodin**.
Z toho teoretická výuka představuje:

1. povinné předměty v celkovém rozsahu **600 hodin**.
2. nekontaktní hodiny zahrnující řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinaci v celkovém počtu **1700 hodin**.

Celkový rozsah **praktické výuky** činí **2300 hodin** v celém průběhu vzdělávání.
Zahrnuje :

1. odbornou ošetřovatelskou praxi průběžnou,
2. odbornou ošetřovatelskou praxi individuální

Podrobné rozpisy a přehledy hodin teoretické i praktické výuky jsou součástí příloh:

- Příloha č. 1 a) -Učební plán
- Příloha č. 1 b) Přehled počtu nekontaktních hodin
- Příloha č. 2 Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy, praktické výuky, konzultačních hodin a samostudia
- Příloha č. 3 Rozpis kreditů
- Příloha č. 5 Převodní tabulka

Uspořádání vzdělávacího programu:
Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.
Moduly vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na moduly teoretické, praktické a kombinované.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik. Škola zpracovává osobní údaje studentů v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů poskytované třetím stranám.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a nářadí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a třídní knize.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a

ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Přijímání uchazečů:
Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.
Ke studiu ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitel školy.
Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče jsou uvedeny výše, v poznámce Aa).

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická							
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.							
Forma vzdělávání	Kombinovaná							
Členění modulů	**všeobecné**				**odborné**			
	všeobecné teoretické	**jazykové**	**komunikační**	**ITC**	**odborné povinné**	**povinně volitelné**	**volitelné**	**odborná praxe**
Počet modulů	25	6	1	1	23	2	-	6
Počet kreditů/hodin za celé studium	29/167	6/72	2/16	2/8	46/433	2/8	-	93/2304
Počet konz. hodin za celé studium	11 520 (32 vyučujících x 3 h týdně x 40 týdnů x 3 školní roky)							
Počet hodin samostudia za celé studium	1700 (viz příloha č. 2)							
Počet hodin přednášek	p113/c54	p0/c72	p4/c12	p0/c8	p278/c155	-	-	p0/c2304
Podíl (%) interních pedagogů	68% (113 hodin)	100%	100%	100%	49% (211 hodin)	-	-	100 %
Podíl (%) externích pedagogů	32% (54 hodin)	-	-	-	51% (222 hodin)	-	-	-
Přehled využití týdnů	**1/1**	**1/2**	**2/1**	**2/2**	**3/1**	**3/2**	**Poznámky:** - Zařazení modulů k tabulce Ca – viz Přílohy č. 4	
Výuka	10	10	10	10	10	10		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1 (ABS)		
Souvislá odborná praxe	6	6	6	6	6	4		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

Metodické postupy výuky:
Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí všeobecných sester. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, skupinové práce, vzdělávání metodou řešení problémů, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule apod., včetně moderní informační technologie.
K dosažení dílčích kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metody projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.
Vyučovací forma v současnosti vychází z protiepidemiologických opatření a výuka je zajištěna distančním způsobem, což je možné zajistit i v případě pokračování této epidemiologické situace.

Hodnocení a ukončování vzdělávání:
Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a vnitřním řádem VOŠZ.
Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení.
Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Formy hodnocení studia:

A) **Průběžné hodnocení** – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.
B) **Zápočet (Z)** – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
C) **Klasifikovaný zápočet (KZ)** - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně, velmi dobře nebo dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje.
D) **Zkouška** – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně, velmi dobře nebo dobře a připojí se datum jejího udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována **komisionální zkouška**. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přísedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení studia ve stanoveném termínu.

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více

období. Student může být hodnocen průběžně, po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku.

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci.

Absolventská práce a její obhajoba jsou součástí absolutoria. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve druhém ročníku studia a studenti si podávají písemnou přihlášku do 31. 1. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31. 3. ve třetím ročníku studia. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky studovaného oboru tak, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou, provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu pro praxi.

Absolutorium se skládá z:

1. Obhajoby absolventské práce
2. Zkoušky z cizích jazyků
3. Zkoušky z:

- Ošetřovatelství (ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby, transkultirní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství)
- Ošetřovatelství v klinických oborech
- Humanitní vědy (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetřovatelství)

*Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže" studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení".*

Základní principy kreditního systému:

*Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem **kreditních bodů**, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.*

- ***1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta*
- ***60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin)*
- ***30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, **minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů**. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období*
- ***180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium*

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická						
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.						
Forma vzdělávání	kombinovaná						
Zaměření vzdělávacího programu	-						
Název modulu	**zkratka**	**rozsah***	**ECTS**	**zakončení**	**druh**	**garant**	**dop. období**
Cizí jazyk-Anglický jazyk 01 (A)	**P-ANJ 01**	0/24 (24)	2	Z/KZ	**PV**	Mgr. Dana Kovtunová	I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 02 (A)	**P-ANJ 02**	0/24 (8)	2	Z/KZ	**PV**	Mgr. Dana Kovtunová	II.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 03 (A)	**P-ANJ 03**	0/24	2	Z/ZK	**PV**	Mgr. Dana Kovtunová	III.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 01 (A)	**P-NEJ 01**	0/24 (24)	2	Z/KZ	**PV**	Mgr. Marcela Šlajsová	I. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 02 (A)	**P-NEJ 02**	0/24 (8)	2	Z/KZ	**PV**	Mgr. Marcela Šlajsová	II. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 03 (A)	**P-NEJ 03**	0/24	1	Z/ZK	**PV**	Mgr. Marcela Šlajsová	III. r. ZO/LO
Etika v ošetřovatelství (A)	**P-ETO**	4/0 (14)	1	KZ	**P**	Mgr. Hana Šťastná	III. r. ZO
Základy filozofie	**P-ZFI**	4/0 (12)	1	Z	**P**	PhDr. Ilona Gruberová, PhD.	III.r.ZO
Základy zdravotnického práva a legislativy (A)	**P-ZPL**	6/4 (14)	1	KZ	**P**	Mgr. Marie Poppová	III. r. ZO
Základy zdravotnického managementu	**P-ZZM**	4/2 (20)	1	KZ	**P**	Mgr. Jiřina Uhrová	III. r. ZO
Ochrana a podpora veřejného zdraví	**P-OVZ**	4/0 (12)	1	Z	**P**	Mgr. Irena Pokorná	III. r. LO
Zdravotní gramotnost	**P-ZGR**	6/2 (10)	1	KZ	**P**	Mgr. Irena Pokorná	I. r. ZO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Obecná a vývojová psychologie (A)	**P-OVP**	12/6 (24)	2	ZK/ZK	**P**	Mgr. Hana Šťastná	I. r. ZO/LO
Zdravotnická psychologie 01 (A)	**P-ZDP 01**	6/2(10)	1	Z	**P**	Mgr. Bc. Ladislava Skopová	I. r. LO
Zdravotnická psychologie 02 (A)	**P-ZDP 02**	5/2 (9)	1	ZK	**P**	Mgr. Bc. Ladislava Skopová	II. r. ZO
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství (A)	**P-ZPE**	10/5 (20)	2	ZK	**P**	Mgr. Bc. Ladislava Skopová	II. r. LO
Komunikace ve zdravotnictví	**P-KOZ**	16/12/ (14)	2	Z/KZ	**P**	PhDr. Ivana Křížová	I. r. ZO/LO
Základy sociologie	**P-ZSC**	6/0 (10)	1	KZ	**P**	Mgr. Bc. Ladislava Skopová	II. r. LO
Anatomie, fyziologie a genetika	**P-AFG**	24/5 (68)	4	KZ/ZK	**P**	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D.	I. r. ZO/LO
Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena	**P-MIE**	11/4 (19)	2	Z/ZK	**P**	MUDr. Radka Walková	I. r. ZO/LO
Patologie a patologická fyziologie	**P-PAF**	8/3(20)	1	ZK	**P**	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D.	I. r. LO
Základy biofyziky	**P-ZBF**	3/1 (13)	1	Z	**P**	Mgr. Josef Vladař	I. r. LO
Základy biochemie	**P-ZBCH**	3/1 (13)	1	Z	**P**	Mgr. Ilona Bečvářová	I. r. ZO
Hematologie a transfuzní lékařství	**P-HTL**	2/1 (10)	1	Z	**P**	MUDr. Radka Walková	I. r. LO
Farmakologie	**P-FAR**	10/0 (8)	1	KZ	**P**	Mgr. Nina Ščerbová	II. r. LO
Výživa a dietetika	**P-VYD**	4/0 (12)	1	KZ	**P**	Mgr. Petra Nováková, DiS.	II. r. LO
Klinická propedeutika	**P-KLP**	7/2 (23)	1	ZK	**P**	Mgr. Jana Jiroutová Nová	II. r. ZO
Zobrazovací metody, radiační ochrana	**P-ZMR**	4/2 (12)	1	Z	**P**	Mgr. Karel Mařík	II. r. ZO
Odborná latinská terminologie	**P-OLT**	16/8 (8)	1	Z/ZK	**P**	PhDr. Ilona Gruberová, PhD.	I. r. ZO/LO
Informatika a statistika ve zdravotnictví	**P-ISZ**	8/8 (4)	1	Z/KZ	**P**	Ing. Michal Mertl	I. r. ZO/LO
Absolventský seminář 01	**P-ABS 01**	4/2 (7)	1	Z	**PV**	Ing. Michal Mertl	II. r. LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Absolventský seminář 02	**P-ABS 02**	4/2 (7)	1	Z	**PV**	Ing. Michal Mertl	III. r. ZO
První pomoc	**P-PRP**	8/6 (22)	1	ZK	**P**	Mgr. Světlana Lisová	II. r. ZO
Ošetřovatelství (A)	**P-OSE**	15/0 (25)	2	Z/ZK	**P**	Mgr. Irena Pokorná	I. r. ZO/LO
Ošetřovatelský proces a potřeby (A)	**P-OPR**	22/13 (28)	3	Z/ZK	**P**	Mgr. Bc. Ladislava Skopová	I. r. ZO/LO
Ošetřovatelské postupy	**P-OSP**	24/24 (48)	3	KZ/ZK	**P**	Mgr. Irena Pokorná	I. r. ZO/LO
Transkulturní ošetřovatelství (A)	**P-TKO**	3/1 (17)	1	KZ	**P**	Mgr. Jiřina Uhrová	III. r. LO
Výzkum v ošetřovatelství (A)	**P-VYO**	8/4 (16)	1	KZ	**P**	Mgr. Ivana Černá	II. r. LO
Ošetřovatelství založené na důkazech	**P-OZD**	4/2 (12)	1	KZ	**P**	Mgr. Lucie Posseltová	II.r. ZO
Komunitní péče	**P-KOP**	4/2 (20)	1	KZ	**P**	Mgr. Jana Jiroutová Nová	II. r. LO
Rehabilitační ošetřovatelství	**P-REO**	8/6 (18)	1	ZK	**P**	Mgr. Irena Pokorná	III. r. LO
Ošetřovatelská péče v interních oborech 01 (A)	**P-OIN 01**	36/15 (20)	3	KZ/KZ	**P**	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Ladislava Skopová	II. r. ZO/LO
Ošetřovatelská péče v interních oborech 02 (A)	**P-OIN 02**	22/8 (22)	2	KZ/ZK	**P**	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Bc. Ladislava Skopová	III. r. ZO/LO
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 01 (A)	**P-OPCH 01**	36/15 (14)	2	KZ/KZ	**P**	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová	II. r. ZO/LO
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 02 (A)	**P-OPCH 02**	16/8 (14)	2	KZ/ZK	**P**	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová	III. r. ZO/LO
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii (A)	**P-OPT**	8/4 (12)	2	KZ	**P**	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová	III.r. LO
Intenzivní ošetřovatelská péče (A)	**P-IOP**	14/8 (16)	2	KZ	**P**	MUDr. Lumír Šašek Mgr. Světlana Lisová	III. r. LO
Ošetřovatelská péče v pediatrii (A)	**P-OPE**	16/6 (44)	3	Z/ZK	**P**	MUDr. Alice Hrušková Mgr. Romana Sedláčková	II. r. ZO/LO
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví (A)	**P-OPG**	14/6 (16)	2	Z/ZK	**P**	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Irena Pokorná	II. r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Ošetřovatelská péče v psychiatrii (A)	**P-OPS**	14/4 (16)	2	ZK	**P**	MUDr. Jana Komorousová Ph.D. Bc. Bohumila Fenclová	III. r. LO
Ošetřovatelská péče v neurologii (A)	**P-OPN**	13/2 (11)	2	ZK	**P**	MUDr. Jitka Rokytová Mgr. Lucie Posseltová	III. r. ZO
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, paliativní péče (A)	**P-OPHP**	16/6 (26)	2	KZ	**P**	MUDr.Ing. Tomáš Votava Ph.D. Mgr. Bc. Ladislava Skopová	III. r. LO
Ošetřovatelská péče v geriatrii (A)	**P-OGE**	14/7 (16)	2	KZ	**P**	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Bc. Ladislava Skopová	III. r. ZO
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (A)	**P-OVO**	10/4 (46)	3	ZK	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Ivana Černá	III. r. ZO
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství (A)	**P-OIL**	8/4 (8)	1	KZ	**P**	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Ivana Černá	III.r. LO
Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 01	**P-OPP 01**	0/320	13	Z/Z	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná	I. r. ZO/LO
Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 02	**P-OPP 02**	0/320	13	Z/Z	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná	II. r. ZO/LO
Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 03	**P-OPP 03**	0/304	13	Z/ZK	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná	III. r. ZO/LO
Odborná ošetřovatelská praxe individuální 01	**P-OPI 01**	0/480	19	Z/Z	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná	I. r. ZO/LO
Odborná ošetřovatelská praxe individuální 02	**P-OPI 02**	0/480	19	Z/KZ	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná	II. r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 03	**P-OPI 03**	0/400	16	Z/ZK	**P**	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná	III. r. ZO/LO

Poznámky, další studijní povinnosti:
(A) - předmět absolutoria
* rozsah: počet kontaktních hodin celkem / počet hodin cvičení, (počet nekontaktních hodin)

Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více **modulů.** Počet je vyjádřen číselným kódem, např. P- ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P- OSE). Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované (teoreticko-praktické).
V úvodní identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (včetně anglického názvu), kód a typ modulu a doporučené období. Rozsah modulu je vyjádřen počtem kontaktních hodin, v závorce je číselně upřesněn podíl přednášek a cvičení. Celkový počet hodin modulu je doplněn počten nekontaktních hodin. Dále je uveden počet kreditů ECTS přidělený modulu pro konkrétní období (s ohledem na stanovené počty kreditů na celé tři roky vzdělávání (180 kreditních bodů) a každý ročník (60 kreditních bodů). Forma hodnocení je vyjádřena způsobem ukončení zimního či letního období (Z, KZ, ZK).
Vstupní požadavky na studenta vymezují předpokládanou úroveň vstupních znalostí a dovedností pro úspěšné ukončení daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla názvy modulů, jejichž předchozí nebo souběžné absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. Výjimku tvoří modul Informatik a statistika ve zdravotnictví, kde se v 1. ročníku předpokládá znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy. U modulu Cizí jazyk (anglický, německý) jsou vstupní požadavky na studenta vyjádřeny požadovanou vstupní úrovní znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
Moduly dále stanoví obecné cíle vzdělávání, výstupní kompetence studentů, doporučené metody a postupy výuky. Na stručnou anotaci navazuje obsahová náplň modulu (učivo), forma a váha hodnocení a základní studijní literatura a pomůcky (u některých modulů rozšířena o další doporučené zdroje). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.

Učební plány jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Učební plán obsahuje moduly povinné a povinně volitelné.
Obecný učební plán, rozšiřující tabulka přehledu vzdělávání a přehledy jednotlivých modulů s počty kreditů u jednotlivých ročníků jsou součástí příloh.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Anglický jazyk 01**		**P-ANJ 01**
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24) + 24 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech,
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu,
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé,
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace,
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.
Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.
Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.
Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná zdravotní sestra. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – *systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství*
- Nemocnice – *nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis*
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*
- Nemoci – *druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Léky – *farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací *(souvisejících s profesní činností)*
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- ALLUM, Virginia a Patricia MCGARR. *Cambridge English for nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Cambridge professional English. ISBN 9780521715409.
- PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.
- EVANS, Virginia a SALCIDO Kori. *Career Paths: Nursing. Express Publishing*, 2012, ISBN 9780857778468.
- GLENDINNING, Eric H. a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine.* Cambridge: Cambridge University Press, c2007. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession.* Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- *Stedman´s Medical Dictionary for Health Professions and Nursin*g. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 13:9780781776189.

Interní výukové texty – elektronické verze - Medical English I., Medical English II., Professional English III.
Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)
Aktuální články z odborných periodik.
Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Anglický jazyk 02**		**P-ANJ 02**
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24) + 8 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech,
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu,
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé,
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace,
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.
Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.
Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.
Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná zdravotní sestra. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Výživa - *zásady zdravého stravování*
- Sport – *význam a prospěšnost pohybové aktivity pro zdraví*
- Poskytování první pomoci – *vybrané případy, CPR*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta*
- Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy*
- Civilizační nemoci – *příklady - charakteristika, příčiny, projevy, předcházení*
- Vyšetřovací a terapeutické metody
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – *příklady, srovnání s konvenční medicínou*
- Zdravý životní styl – *aktivní přístup, prevence, relaxace*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací *(souvisejících s profesní činností)*
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- ALLUM, Virginia a Patricia MCGARR. *Cambridge English for nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Cambridge professional English. ISBN 9780521715409.
- PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.
- EVANS, Virginia a SALCIDO Kori. *Career Paths: Nursing. Express Publishing*, 2012, ISBN 9780857778468.
- GLENDINNING, Eric H. a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine.* Cambridge: Cambridge University Press, c2007. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- *Stedman´s Medical Dictionary for Health Professions and Nursin*g. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 13:9780781776189.

Interní výukové texty – elektronické verze - Medical English I., Medical English II., Professional English III.
Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)
Aktuální články z odborných periodik.
Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Anglický jazyk 03**		**P-ANJ 03**
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	**Povinně voltelný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24)	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		

Cíle modulu

Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech,
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu,
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé,
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace,
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,
- dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.
Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.
Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.
Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.
Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná zdravotní sestra. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Ošetřovatelská profese – *příprava na povolání, náplň a role sestry v multidisciplinárním týmu*
- Péče o pacienta – *příjem pacienta, odebírání anamnézy, měření vitálních funkcí, péče o hygienu, výživa pacienta, podávání léků, management bolesti, ošetřování ran, předoperační a pooperační péče*
- Objektivní a subjektivní příznaky – *zjišťování, předávání informací členům týmu*
- Komunikace v praxi zdravotní sestry, *edukace pacienta*
- Ošetřovatelský proces – *ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče*
- Zdravotní dokumentace, *vedení záznamů*
- Ošetřovatelská péče o nemocné - *ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, onkologii, pediatrii, geriatrii, domácí péči, akutní péči – specifika (výběrově)*
- Etika v ošetřovatelství, *práva pacientů, multikulturní ošetřovatelství*
- Resumé absolventské práce, *prezentace ošetřovatelské problematik*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací *(souvisejících s profesní činností)*
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456977-4.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 978-0-19-456988-0.
- ALLUM, Virginia a Patricia MCGARR. *Cambridge English for nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Cambridge professional English. ISBN 9780521715409.
- PARKINSON, Joy a Christine BROOKER. *Angličtina pro sestry: manuál pro praxi*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2096-1.
- EVANS, Virginia a SALCIDO Kori. *Career Paths: Nursing. Express Publishing*, 2012, ISBN 9780857778468.
- GLENDINNING, Eric H. a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine.* Cambridge: Cambridge University Press, c2007. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. Praha: Karolinum, 2001. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 05-215-3762-2.
- *Stedman´s Medical Dictionary for Health Professions and Nursin*g. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 13:9780781776189.

Interní výukové texty – elektronické verze - Medical English I., Medical English II., Professional English III.
Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)
Aktuální články z odborných periodik.
Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Německý jazyk 01**		**P-NEJ 01**
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24) + 24 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		

Cíle modulu

Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech
- rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- umí pracovat s moderními informačními zdroji

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.
Využití internetových stránek se zdravotnickou tématikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravotnická zařízení – *systém, činnost a provoz*
2. Nemocnice - *oddělení, příjem pacienta*
3. Povolání ve zdravotnictví – *lékařský, nelékařský personál*
4. Lidské tělo – *základní popis*
5. Systémy lidského těla – *orgány, funkce*
6. Pojmy - *zdraví, nemoc*
7. Nemoci – *typy, příčiny, symptomy*
8. Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem*
9. Léky – *druhy, aplikace, účinky*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte : Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, c2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.
- *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.
- JARMUŻEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. München: Goethe Institut, 2003. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

Interní výukové texty.
Aktuální texty z odborných periodik.
Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Německý jazyk 02**		**P-NEJ 02**
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24) + 8 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		

Cíle modulu

Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech
- rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- umí pracovat s moderními informačními zdroji

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.
Využití internetových stránek se zdravotnickou tématikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Zdravý životní styl, prevence
2. Výživa - *zásady zdravého stravování*
3. Sport - *význam pohybové aktivity pro zdraví*
4. Poskytování první pomoci
5. Pediatrie – *péče o dětského pacienta*
6. Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy*
7. Civilizační nemoci – příklady - *charakteristika, příčiny, projevy, předcházení*
8. Vyšetřovací a terapeutické metody
9. Alternativní postupy v léčbě nemocí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte : Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, c2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.
- *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Přeložila Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.
- JARMUŻEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. München: Goethe Institut, 2003. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

Interní výukové texty.
Aktuální texty z odborných periodik.
Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Cizí jazyk – Německý jazyk 03**		**P-NEJ 03**
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24)	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		

Cíle modulu

Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Usnadňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

- komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech
- rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou
- dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé
- umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace
- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu
- umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí
- rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce
- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
- umí pracovat s moderními informačními zdroji

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.
Využití internetových stránek se zdravotnickou tématikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná zdravotní sestra. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

1. Ošetřovatelská profese – *příprava na povolání, náplň a role sestry v multidisciplinárním týmu*
2. Péče o pacienta – *příjem pacienta, odebírání anamnézy, měření vitálních funkcí, péče o hygienu, výživa pacienta, podávání léků, management bolesti, ošetřování ran, předoperační a pooperační péče*
3. Objektivní a subjektivní příznaky – *zjišťování, předávání informací členům týmu*
4. Komunikace v praxi zdravotní sestry, *edukace pacienta*
5. Ošetřovatelský proces – *ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče*
6. Zdravotní dokumentace, *vedení záznamů*
7. Ošetřovatelská péče o nemocné - *ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, onkologii, pediatrii, geriatrii, domácí péči, akutní péči - specifika*
8. Etika v ošetřovatelství, *práva pacientů, multikulturní ošetřovatelství*
9. Resumé absolventské práce, *prezentace ošetřovatelské problematiky*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- 75% úspěšnost při splnění zápočtových testů
- ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.
Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Studijní literatura a pomůcky

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu: Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte : Lehr- und Arbeitsbuch*. Berlin: Langenscheidt, c2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český, česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.
- JARMUŻEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. München: Goethe Institut, 2003. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Interní výukové texty.
Aktuální texty z odborných periodik.
Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Etika v ošetřovatelství**	**P-ETO**	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**III. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p4/c0) + 14 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Ošetřovatelské postupy, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví, Zdravotní gramotnost		
Vyučující	Mgr. Hana Šťastná		

Cíle modulu

Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad v ošetřovatelství. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v ošetřovatelství. Studenti se seznámí s hlavními etickými kodexy, naučí se orientovat v etických systémech a získají informace o etické problematice řady lékařských oborů.

Po absolvování modulu student:

- zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky
- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi
- má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu
- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuze a další aktivizující metody, metody kritického myšlení, práce s literaturou a PC, řízené samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Obsahová náplň:

1. Základní etické hodnoty a principy v práci sestry - role sestry
2. Etické normy v ošetřovatelském povolání - faktory určující etické chování sestry (odpovědnost, povinnost, spolupráce), etický kodex sestry, mravní kultura osobnosti
3. Ochrana lidských práv a důstojnost nemocného - povinnost mlčenlivosti, práva pacientů
4. Poškozování pacienta zdravotníkem
5. Etika umírání a smrti
6. Aktuální etické problémy v ošetřovatelském povolání - eutanazie, thanatologie, transplantologie, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, víry, různá úroveň emancipace
7. Etické principy předcházení konfliktů - umění jednat s lidmi, sebeovládání
8. Problematika ošetřovatelského výzkumu a Helsinská deklarace pro biomedicínský výzkum

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Sociální gerontologie: aneb Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena a Jindra PAVLICOVÁ. *Ošetřovatelství: ideály a realita v ambulatní péči*. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7492-063-9.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 2., přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-471-3.
- JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.
- JONSEN, Albert R., Mark SIEGLER a William J. WINSLADE. *Klinická etika: praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně*. Přeložil Jaromír MATĚJEK. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-653-2.
- KELLER, Jan a Petr NOVOTNÝ. *Úvod do filozofie, sociologie a psychologie: nové pohledy společenských věd : učebnice pro studenty gymnázií a zájemce o vysokoškolské humanitní vzdělávání*. Ilustroval Vladimír RENČÍN. Liberec: Dialog, 2008. ISBN 978-80-86761-81-7.
- *Kniha náboženství*. Přeložil Jaroslav HOFMANN. Praha: Knižní klub, 2015. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-5179-0.
- MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KUTNOHORSKÁ, Jana, Martina CICHÁ a Radoslav GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.
- KÜBLER-ROSS, Elisabeth. *Hovory s umírajícími*. Přeložil Bohumil DVOŘÁČEK, ilustroval Eva
- LACA, Peter. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovateľstve*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019. ISBN 978-80-88206-13-2.
- BUREŠOVÁ. Nové Město nad Metují: Signum unitatis, 1992. ISBN 80-85439-04-2.
- RADVAN, Eduard. *Úvod do filosofie a etiky*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2012. ISBN 978-80-87182-23-9.
- STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7113-236-5.
- SOBEK, Tomáš. *Právní etika*. Praha: Leges, 2019. Teoretik. ISBN 978-80-7502-333-9.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Hospice a umění doprovázet*. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.
- ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-138-4.
- VÁCHA, Marek Orko. *Eutanázie: definice, histore, legislativa, etika*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2575-3.
- WICHSOVÁ, Jana. *Bezpečnost a etika v perioperační péči*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-1029-2.
- ZAPLETAL, Ladislav a Monika DOHNANSKÁ. *Etika v souvislostech problémů dneška*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-159-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy filozofie**	**P-ZFI**	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Philosophy		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**III. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p4/c0) +12 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Ošetřovatelské postupy, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, PhD.		

Cíle modulu

Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o filozofických a morálních jevech v ošetřovatelství.

Po absolvování modulu student:

- zná a umí vysvětlit základní pojmy filozofie
- má přehled o vývoji filozofie jako samostatné vědní disciplíny
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
- zná problematiku filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání
- orientuje se ve filosofických teoriích z historického hlediska
- prezentuje ošetřovatelství jako samostatný interdisciplinární vědní obor s vlastní terminologií, hierarchií pojmů, filosofickými rámci a koncepcemi

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuze a další aktivizující metody, metody kritického myšlení, práce s literaturou a PC, řízené samostudium.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetřovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Filozofie a základní filozofické disciplíny
2. Filozofie a problém bytí
3. Gnoseologie – *teorie poznání, kategorie*
4. Filozofie a problémy člověka, filozofická antropologie
5. Vztah filozofie ke zdraví
6. Filozofie jako ucelený světový názor
7. Filozofie holismu v péči o zdraví člověka
8. Vztah filozofie a etiky
9. Holistické a multikulturní ošetřovatelství
10. Filozofie hodnot – *axiologie, priority života*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtového testu
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Sociální gerontologie: aneb Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena a Jindra PAVLICOVÁ. *Ošetřovatelství: ideály a realita v ambulatní péči*. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7492-063-9.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 2., přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-471-3.
- JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6.
- KELLER, Jan a Petr NOVOTNÝ. *Úvod do filozofie, sociologie a psychologie: nové pohledy společenských věd : učebnice pro studenty gymnázií a zájemce o vysokoškolské humanitní vzdělávání*. Ilustroval Vladimír RENČÍN. Liberec: Dialog, 2008. ISBN 978-80-86761-81-7.
- *Kniha náboženství*. Přeložil Jaroslav HOFMANN. Praha: Knižní klub, 2015. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-5179-0.
- KUTNOHORSKÁ, Jana, Martina CICHÁ a Radoslav GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.
- KÜBLER-ROSS, Elisabeth. *Hovory s umírajícími*. Přeložil Bohumil DVOŘÁČEK, ilustroval Eva BUREŠOVÁ. Nové Město nad Metují: Signum unitatis, 1992. ISBN 80-85439-04-2.
- LACA, Peter. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovateľstve*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019. ISBN 978-80-88206-13-2.
- MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.
- MOORE, Michael. *Klasická filozofie v kostce*. Přeložil Jan ŠINDELKA. Praha: Euromedia Group, 2020. Universum (Euromedia Group). ISBN 978-80-242-6531-5.
- RADVAN, Eduard. *Úvod do filosofie a etiky*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2012. ISBN 978-80-87182-23-9.
- STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Vyšehrad, 1999. ISBN 80-7113-236-5.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Hospice a umění doprovázet*. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-138-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy zdravotnického práva a legislativy**		**P-ZPL**
Název modulu anglicky	Basics of health law and legislation		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	6 (p2/c4) + 14 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Základy zdravotnického managemntu, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Výzkum v ošetřovatelství, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech		
Vyučující	Mgr. Marie Popová		

Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou ČR týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným. Modul poskytuje poznatky o základních právních pojmech a normách. Zabývá se hlavně zdravotnickým právem a etikou zdravotnického povolání. Seznámí studenty s pracovně právními otázkami, občanským a právem sociálního zabezpečení.

Po absolvování modulu student:

- zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče
- zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi
- umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců
- zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům
- umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetřovatelské praxe
- umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace

Metody výuky

Frontální výuka, práce ve dvojicích, ve skupinách, metoda volného psaní, praktická cvičení, práce s informačními zdroji, výuka v podmínkách praxe – Okresní soud Plzeň, přednáška.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.

Obsahová náplň:

1. Úvod do problematiky – *právo, právní odvětví, právní normy a předpisy, Ústava ČR, Listina základních práv a svobod,*
2. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR
3. Právní úprava poskytování zdravotní péče
4. Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven
5. Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, informovaný souhlas pacienta
6. Zdravotní a sociální politika ČR
7. Pracovně právní vztahy
8. Rodinné právo – právní úprava rodinných vztahů v občanském zákoníku
9. Zdravotnické právo – právní vědomí, odpovědnost zdrav.pracovníků při výkonu povolání, základní práva a povinnosti

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ARNOLDOVÁ, Anna. *Sociální zabezpečení I: sociální zabezpečení v České republice, lékařská posudková služba, pojistné, systémy sociálního zabezpečení*. Praha: Grada, 2012. Aktuální legislativa. ISBN 978-80-247-3724-9.
- ČEPICOVÁ, Kateřina. *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika, 2014. ISBN 978-80-266-0406-8.
- DOLEŽAL, Tomáš a Adam DOLEŽAL. *Ochrana práv pacienta ve zdravotnictví*. Praha: Linde, 2007. ISBN 978-80-7201-684-6.
- HRADIL, Petr. *Základy práva pro střední školy: podle právního stavu k 1.1.2017*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2017. ISBN 978-80-270-2591-6.
- JANKŮ, Martin. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. 6., přepracované a doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2016. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-80-7400-611-1.
- MACH, Jan. *Medicína a právo*. V Praze: C.H. Beck, 2006. Beckova edice ABC. ISBN 80-7179-810-X.
- MIŇHOVÁ, Jana a Vladimíra LOVASOVÁ. *Psychopatologie: pedagogické, právní a sociální aspekty*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018. ISBN 978-80-7380-721-4.
- NOVOTNÝ, Zdeněk a Jaroslava TOMANCOVÁ. *Právní nauka pro školy i praxi*. 4. inovované vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2000. ISBN 80-210-1118-1.
- PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.
- SPIRIT, Michal. *Základy práva pro neprávníky*. 3., rozš. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2012. Vysokoškolské učebnice (Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk). ISBN 978-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

80-7380-391-9.

- SVOBODA, Ivo. *Základy práva I*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1364-7.
- ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 15. doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-663-0.
- TĚŠINOVÁ, Jolana, Roman ŽĎÁREK a Radek POLICAR. *Medicínské právo*. V Praze: C.H. Beck, 2011. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-80-7400-050-8.
- ŠNÉDAR, Libor. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ, 2008. Studijní texty (LexisNexis CZ). ISBN 978-80-86920-21-4.
- TRÖSTER, Petr. *Právo sociálního zabezpečení*. 6., podstatně přeprac. a aktualiz. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2013. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-473-5.
- UHEREK, Pavel. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-807478-476-7.
- VONDRÁČEK Lubomír a Vlasta WIRTHOVÁ, 2009. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3132-2
- VONDRÁČEK, Lubomír a Hana KURZOVÁ. *Zdravotnické právo: pro praxi a posluchače lékařských fakult*. Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN isbn80-246-0531-7.
- VONDRÁČEK, Lubomír. *Právní předpisy: nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1198-2.
- www.zakonyprolidi.cz
- Ústava ČR a Zákony ČR:
- *Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění*
- *Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod*
- *Zdravotnické zákony a zákony sociálního zabezpečení v platném znění*
- *Úmluva o lidských právech a biomedicíně (ČR č. 96/2001 Sb.).*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy zdravotnického managementu**	**P-ZZM**	
Název modulu anglicky	Basics of health management		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p2/c2) + 20 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy sociologie, Komunikace ve zdravotnictví		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		

Cíle modulu

Modul zahrnuje úvod do teorií a zásad managementu, leadership a etické rozhodování v této oblasti. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Modul se zabývá problematikou administrativních činností v práci sestry. Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní ošetřovatelské péče spolu s analytickými a kritickými dovednostmi.

Po absolvování modulu student:

- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetřovatelské péči
- kategorizuje metody a nástroje managementu
- definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně
- popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetřovatelské péče
- popíše principy řízení ošetřovatelské péče
- vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetřovatelskou péči
- objasní funkci standardů
- objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetřovatelské péče
- vymezí fáze krizového managementu
- umí zacházet s moderní kancelářskou technikou

Metody výuky

Projektová výuka, brainstorming, situační metody, řešení modelových situací, metody kritického myšlení.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetřovatelské péče a ošetřovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetřovatelské péče a metodami auditní činnosti.

Obsahová náplň:

1. Management - *význam a uplatnění v ošetřovatelství*
2. Koncepční rámec managementu
3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. *Úrovně. Profesionální image sester.*
4. Management času
5. Systémy zdravotní péče
6. Management lidských zdrojů. *Marketing. Management konfliktu*
7. Personální management, výběrové řízení
8. Management organizační jednotky. *Management kvality ošetřovatelské péče, standardy, auditní činnost*
9. Informační systémy a komunikace v managementu ošetřovatelství
10. Management změn
11. Krizový management
12. Řízení kvality v ošetřovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ANTUŠÁK, Emil. *Krizový management: hrozby - krize - příležitosti*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009. ISBN 978-80-7357-488-8.
- GROHAR-MURRAY, Mary Ellen a Helen R. DICROCE. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetřovatelské péče*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0267-3.
- JAROŠOVÁ,Darja. *Organizace a řízení zdravotnictví.* Ostrava: Ostravská univerzita, ZSF, 2007, 108 s. Distanční texty.
- JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. *Management v ošetřovatelství: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0.
- OBST, Otto. *Základy obecného managementu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1365-5.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3871-0.
- POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.
- ŠKRLA, Petr a Magda ŠKRLOVÁ. *Kreativní ošetřovatelský management*. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ochrana a podpora veřejného zdraví**	**P-OVZ**	
Název modulu anglicky	Protection and Promotion of Public Health		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p4/c0) + 12 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Výzkum v ošetřovatelství, Základy zdravotnického managementu, Ošetřovatelský proces a potřeby		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu
Cílem modulu je seznámit studenty se zdravotními programy v ČR, jejich tvorbou a řízením. Základními požadavky na hygienu v oblasti výživy, dětí a mladistvých, hygienu práce včetně bezpečnosti práce všeobecné sestry. Student se též seznámí s obecnou epidemiologií a nejčastějšími přenosnými nemocemi v České republice. V oblasti drogové závislosti je cílem uvědomění si škodlivosti návykových látek na zdraví jejich uživatelů a společenskoekonomických důsledků. Cílem je i využít osobních zkušeností studentů získaných v průběhu praktického vyučování a schopnosti aplikovat poznatky v praxi.

Po absolvování modulu student:

- zná činnosti a opatření k zabránění šíření onemocnění, prevenci ohrožení zdraví
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- zná riziko nozokomiálních nákaz
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- zná rizika nemocí z povolání
- zná rizika spojená se závislostmi

Metody výuky
Přednášky, semináře, řízené samostudium, práce s informacemi, brainstorming, úlohy k řešení jednoduchých účetních operací.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.

Obsahová náplň:

1. Zdravotní programy, jejich význam, tvorba a řízení
2. Metody a formy podpory veřejného zdraví
3. Hygiena výživy
4. Hygiena dětí a mladistvých
5. Hygiena práce, zdravotnických zařízení
6. Základy epidemiologie, infekční a neinfekční onemocnění
7. Nejčastější přenosná onemocnění a jejich prevence v České republice
8. Návykové látky, jejich vliv na zdraví uživatelů a společensko-ekonomické důsledky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, c2005. ISBN 80-7262-340-0.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.
- HOLČÍK, Jan, Pavlína KÁŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. Vydání druhé upravené. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2015. ISBN 978-80-7013-575-4.
- HOLČÍK, Jan. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví*. Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0.
- HOLMAN, Robert. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. 3. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-007-2.
- KOWALSKÁ, Radomíra. *Ekonomika pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5091-0.
- MARKOVÁ, Marie. *Determinanty zdraví*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. ISBN 978-80-7013-545-7.
- ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7561-076-8.
- ŠULCOVÁ, Margaréta. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-115-4.
- *Zdravý životní styl*. Přeložil Miroslava LÁNSKÁ, přeložil Kateřina KNIŠOVÁ, přeložil Leona MAŘÍKOVÁ, přeložil Dagmar KLEINOVÁ. Praha: Euromedia Group, 2019. Esence. ISBN 978-80-7617-789-5.
- ZLÁMAL, Jaroslav a Jana BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. Vyd. 2., upr. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-551-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Zdravotní gramotnost**		**P-ZGR**
Název modulu anglicky	Health Literacy		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	6 (p4/c2) + 10 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces, Ošetřovatelské postupy		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu

Cílem modulu je přiblížit studentům důležitou úlohu zdravotní gramotnosti v životě každého člověka od narození do smrti. Má naučit studenta přijmout aktivní roli edukátora při péči o pacienta jako neoddělitelnou součást ošetřovatelské péče a významně se tak podílet na vytváření zdravotně gramotné společnosti. Cílem předmětu je získat vědomosti a dovednosti z oblasti problematiky zdravotní gramotnosti a edukace v různých věkových a sociálních skupinách. Okrajově studentům přiblížit problematiku násilí, komunikace a péče o osoby se specifickými potřebami se zaměřením na edukaci a balneologie.

Po absolvování modulu student:

- objasní pojem zdraví a jeho význam v hodnotovém systému jedince a společnosti
- zná vnitřní i vnější determinanty zdraví, umí vysvětlit zásadní význam životního stylu
- chápe pojem zdravotní gramotnost (ZG) a její význam pro jednotlivce i populaci a orientuje se v problematice ZG
- je obeznámen se standardy pro zvýšení ZG Národní sítě podpory zdraví pro jednotlivé věkové skupiny (prevence nemocí, životní styl, omezení nevhodných návyků vč. zneužívání a závislostí, péče o prostředí, ošetřovatelské péče a bezpečné chování)
- rozumí základním pojmům v edukaci a chápe význam edukačního procesu v ošetřovatelské praxi jako nástroje zvyšování ZG pacientů
- ovládá techniky profesionální komunikace
- dokáže dle zásad vytvořit edukační proces u pacienta na zadané téma
- zná zásady komunikace při péči o osoby se specifickými potřebami
- rozumí pojmům násilí, agrese, týrání, trest, jejich druhům a formám, zná zásady chování k viníkovi i oběti násilí v rámci své profese
- student má základní orientační poznatky z důležitého medicínského oboru balneologie, které využije v edukaci pacientů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, cvičení, konzultace, semináře, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudium, skupinová práce, kooperativní a projektové vyučování, práce s odbornou literaturou a PC.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetřovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami, balneologie.

Obsahová náplň:

1. Pojem zdraví, determinanty zdraví, význam zdravotní výchovy, podpora zdraví
2. Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030
3. Zdravotní gramotnost, vymezení, význam, cílové skupiny, metody
4. Standardy zdravotní gramotnosti vytvořené Národní sítí podpory zdraví pro jednotlivé věkové skupiny
5. Zdravotní gramotnost obyvatel ČR
6. Komunitní programy
7. Preventivní programy
8. Edukace, edukační proces, druhy a zásady komunikace, osobnost edukátora
9. Definice a formy násilí, oběti násilí
10. Chování zdravotníka k agresorovi a oběti
11. Problematika násilí na pracovišti, ve zdravotnictví
12. Problematika komunikace a péče o osoby se specifickými potřebami
13. Základy balneologie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BLAHUTKOVÁ, Marie, Eva MATĚJKOVÁ a Lucie PERIČKOVÁ. *Psychologie zdraví: pro studenty bakalářských a magisterských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5417-2.
- FIALOVÁ, Ludmila, Ladislav KAŠPAR a Kateřina KRÁLOVÁ, ed. *Aktualizované poznatky ke vzdělávací oblasti Člověk a zdraví*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2015. ISBN 978-80-87647-23-3.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie zdraví*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5351-5.
- *Ochrana veřejného zdraví: (hygienické a zdravotnické předpisy) : prováděcí právní předpisy k zákonu č. 258/2000 Sb. : stav k 31.7.2001*. Ostrava: Repronis, 2001. ISBN 80-86122-88-3.
- PROVAZNÍK, Kamil a Lumír KOMÁREK, ed. *Manuál prevence v lékařské praxi*. Praha: Fortuna, 2001. Národní program zdraví. ISBN 80-7071-194-9.
- ŘEHULKA, Evžen a Eva SOLLÁROVÁ. *School and health 21, 2011: health education: Czech-Slovak experiences*. Brno: Masaryk University with collaboration by MSD, 2011. ISBN 978-80-210-5723-4.
- *Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků*
- *Zdraví 2020: osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, c2014. ISBN 978-80-85047-48-6.
- *Zdraví 21 – zdraví do 21 století*. Praha: WHO, MZČR. 2001 ISBN 80-85047-49-5
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR
- ZVÍROTSKÝ, Michal. *Zdravý životní styl*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-661-1.
- Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Obecná a vývojová psychologie**		**P-OVP**
Název modulu anglicky	General and Developmental Psychology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	12 (p6/c6) + 24 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Komunikace ve zdravotnictví		
Vyučující	Mgr. Hana Šťastná		

Cíle modulu

Modul uvádí studenta do vědeckého studia lidského chování a mentálních procesů, jakož i psychologických teorií osobnosti, vnímání, učení a motivace a aplikace těchto teorií v ošetřovatelské praxi. Psychologie je jedním ze stěžejních modulů v přípravě diplomované všeobecné sestry, neboť významně rozvíjí osobnost studenta, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí jeho profesní kompetence, zejména vztah ke klientům, pacientům. Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování. Modul se též zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života. Vývojová psychologie seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetřovatelské praxe.

Po absolvování modulu student:

- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky
- umí vysvětlit, jak se dělí psychologické discipliny
- má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi
- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky
- dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky
- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti
- dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů
- je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny
- umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetřovatelskou praxi
- je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, skupinová práce, demonstrace, konzultace, řízené seminární práce, projektové vyučování, řízené samostudium, simulace hraním rolí, videoprojekce.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů.
Modul rovněž podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.

Obsahová náplň:

Obecná psychologie - 24hodin

1. Psychologie jako věda – *předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplinám, využití psychologie v praxi*
2. Biologická a sociokulturní determinace psychiky
3. Psychické procesy *(vnímání, paměť, představivost, učení, myšlení, inteligence, emoční a volní procesy)*
4. Emoční inteligence
5. Psychologická charakteristika osobnosti a její vývoj v procesu socializace
6. Struktura a vlastnosti osobnosti
7. Motivační vlastnosti osobnosti – *motivační, temperamentové a citové vlastnosti osobnosti, charakterově-volní vlastnosti osobnosti*
8. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebepojetí, sebehodnocení, rozvoj a seberealizace osobnosti jako tvořivé naplnění života
9. Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti, *faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti, sociálně- psychologický výcvik*
10. Osobnost zdravotnického pracovníka

Vývojová psychologie – 24 hodin

1. Životní cyklus člověka: *definice a různá pojetí životního cyklu a životních drah*
2. Věk a čas v životě člověka, věkové skupiny, generace, vývojové fáze a předěly v životě člověka
3. Počátek lidského života: *prenatální stádia vývoje, kritické periody*
4. Postnatální fáze vývoje jedince: *novorozenecké, kojenecké a batolecí období, psychická deprivace v raném dětství*
5. Dětství, předškolní a školní věk: *různá pojetí významu tohoto období, pojetí dětství v minulosti a současnosti, vztah k dětem v různých kulturách a sociálních skupinách, ochrana dítěte společností*
6. Prepubertální fáze vývoje člověka a její vliv na další vývoj
7. Dospívání, puberta, adolescence – *bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících, významné události, krize a traumata, rozdíly v pohlaví*
8. Raná dospělost, její fáze a znaky, význam z hlediska dalšího vývoje
9. Dospělost a úkoly středního věku
10. Pozdní dospělost a příprava na stáří
11. Stáří a pozdní stáří – *postoje ke stáří a starým lidem ve společnosti a rodině, problematika umírání a smrt.*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BLATNÝ, Marek. *Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy*. Praha: Grada, 2010. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3434-7.
- DUNOVSKÝ, Jiří. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-192-5.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, c2000. ISBN 8072620347.
- KOZÁKOVÁ, Radka. *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4259-4.
- KUČERA, Dalibor. *Moderní psychologie: hlavní obory a témata současné psychologické vědy*. Praha: Grada, 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4621-0.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. 98 s. Praha: Portál, 1994. Rádci pro rodiče a vychovatele.
- MILLER, Alice. *Dětství je drama: hledání cesty k pravému já*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2001. Edice 21. ISBN 80-7106-090-9.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Vyd. 2., rozš. a přeprac. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Dějiny psychologie do konce 19. století*. Praha: Stanislav Juhaňák - TRITON, 2019. ISBN 978-80-7553-608-2.
- NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI. *Asertivně do života*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Psychologie pro každého. ISBN 978-80-247-3869-7.
- ŘÍČAN, Pavel a Dana KREJČÍŘOVÁ. *Dětská klinická psychologie*. 4., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2006. Psyché (Grada). ISBN 80-247-1049-8.
- ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6., rev. a dopl. vyd., V Grada Publishing 2. Praha: Grada, 2010. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3133-9.
- ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem Vývojová psychologie.* Praha: Portál, 2017. 392 s. IBSN 978-80-262-0772-6.
- PLHÁKOVÁ, Alena. *Dějiny psychologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-2528-9.
- THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychologie osobnosti*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1832-6.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- VAŠUTOVÁ, Maria. *Biodromální psychologie pro pomáhající profese: dospělost, stárnutí a stáří*. Ostrava: Repronis, 2020. ISBN 978-80-7329-460-1.
- VYMĚTAL, Jan. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Zdravotnická psychologie 01**		**P-ZDP 01**
Název modulu anglicky	Medical Psychology 01		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	6 (p4/c2) + 10 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Obecná a vývojová psychologie, Transkulturní ošetřovatelství, Komunikace ve zdravotnictví		
Vyučující	Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetřovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty/klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Obsah modulu tvoří pojmy jako např. stress a jeho zvládání včetně reakce pacientů/klientů na nemoci, hospitalizaci, změněný vzhled těla, ztrátu blízké osoby, smrt a umírání. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.

Po absolvování modulu student:

- zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti

Metody výuky

Přednášky, semináře, cvičení, samostudium, řízená diskuse, aktivizační metody výuky.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.

Obsahová náplň:

1. Psychologická problematika pacienta *(postoj k nemoci, maladaptivní formy chování, změny v prožívání a chování během nemoci)*
2. Psychologická problematika nemoci *(nemoc jako náročná životní situace)*
3. Autoplastický obraz nemoci
4. Fáze prožívání nemoci v čase
5. Psychologická problematika čekárny, ordinace
6. Psychologická problematika hospitalizace a návštěv (*eurotizace, deprivace, deprivační syndro).*
7. Psychologická problematika iatropatogenie, sorrorigenie
8. Psychoterapie v práci sestry, profesionální chování.
9. Interpersonální vztahy ve zdravotnictví.
10. Syndrom vyhoření. Psychohygiena.
11. Svépomocné skupiny.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtového testu
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ADAM, Z., KLIMEŠ, J.: *Maligní onemocnění, psychika a stres.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. 208 stran IBSN 978-80-217-2539-5.
- FARKOVÁ, Marie. *Vybrané kapitoly z psychologie*. Třetí, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017. ISBN 978-80-7452-130-0.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, c2000. ISBN 8072620347.
- HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. V Praze: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80-7429-912-4.
- HONZÁK, Radkin, HOUDEK, Lubomír, ed. *Komunikační pasti v medicíně: praktický manuál komunikace lékaře s pacientem*. Ilustroval Miroslav BARTÁK. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-60-4.
- JOBÁNKOVÁ, Marta. *Vybrané problémy psychologie zdravotnické činnosti: Učební text*. 2. uprav. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1992. ISBN 80-7013-127-6.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0179-

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

0.

- MELLANOVÁ, Alena, Věra ČECHOVÁ a Marie ROZSYPALOVÁ. *Speciální psychologie*. 5., přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4.
- MINIBERGEROVÁ, Lenka a Kateřina JIČÍNSKÁ. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-513-6.
- MLČÁK, Zdeněk. *Psychologie zdraví a nemoci*. Vyd. 2. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7368-951-3.
- ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. Vyd. 3., v Sociologickém nakladatelství (SLON) 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-36-9.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	kombinované		
Název a kód modulu	**Zdravotnická psychologie 02**		**P-ZDP 02**
Název modulu anglicky	Medical Psychology 02		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	5 (p3/c2) + 9 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika ve zdravotnictví, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví, Zdravotnická psychologie 01		
Vyučující	Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetřovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty/klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů/klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Obsah modulu tvoří pojmy jako např. stress a jeho zvládání včetně reakce pacientů/klientů na nemoci, hospitalizaci, změněný vzhled těla, ztrátu blízké osoby, smrt a umírání. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.

Po absolvování modulu student:

- zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování
- chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie
- je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat
- zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur
- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti

Metody výuky

Přednášky, semináře, cvičení, samostudium, řízená diskuse, aktivizační metody výuky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.

Obsahová náplň:

1. Psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
2. Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
3. Psychologická problematika onkologicky nemocných
4. Thanatologie – postoj společnosti ke smrti
5. Konfrontace zdravotníka se smrtí *(pocitem bezmocnosti, profesionálního selhávání)*. Zásady komunikace s vážně nemocnými a umírajícími. Zármutek, komunikace s rodinou, podpora pozůstalých.
6. Psychologická problematika handicapovaných lidí*: kvalita lidí s handicapem*
7. Zdravotník jako klient - pacient

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústní zkoušky
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ADAM, Z., KLIMEŠ, J.: *Maligní onemocnění, psychika a stres.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing a.s., 2019. 208 stran IBSN 978-80-217-2539-5.
- BOUKALOVÁ, Hedvika a Ilona GILLERNOVÁ. *Kapitoly z forenzní psychologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4461-5.
- FARKOVÁ, Marie. *Vybrané kapitoly z psychologie*. Třetí, aktualizované vydání. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017. ISBN 978-80-7452-130-0.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, c2000. ISBN 8072620347.
- HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. V Praze: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80-7429-912-4.
- HONZÁK, Radkin, HOUDEK, Lubomír, ed. *Komunikační pasti v medicíně: praktický manuál komunikace lékaře s pacientem*. Ilustroval Miroslav BARTÁK. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-60-4.
- JOBÁNKOVÁ, Marta. *Vybrané problémy psychologie zdravotnické činnosti: Učební text*. 2. uprav. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1992. ISBN 80-7013-127-6.
- KÖNIG, J., ZEMLIN, C. *100 chyb při péči o lidi s demencí.* 1. vydání. Praha: Portál, 2017. IBSN 978-80-262-1184-6.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0179-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

0.

- MELLANOVÁ, Alena, Věra ČECHOVÁ a Marie ROZSYPALOVÁ. *Speciální psychologie*. 5., přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4.
- MINIBERGEROVÁ, Lenka a Kateřina JIČÍNSKÁ. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-513-6.
- MLČÁK, Zdeněk. *Psychologie zdraví a nemoci*. Vyd. 2. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7368-951-3.
- ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. Vyd. 3., v Sociologickém nakladatelství (SLON) 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-36-9.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0155-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství**		**P-ZPE**
Název modulu anglicky	Fundamentals of Pedagogy and Education in Nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	10 (p5/c5) + 20 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví		
Vyučující	Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Modul umožňuje vytvořit si širší názor na jevy a procesy výchovy a vzdělávání a jejich aplikaci v ošetřovatelské profesi. Cílem modulu je zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace, edukační činnosti zdravotnického pracovníka, seznámit studenty s metodami a technikami pedagogiky a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v následné praxi.

Po absolvování modulu student:

- dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče
- umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly
- dovede používat metody a techniky edukace v praxi
- umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta
- správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit
- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, procvičování vedení interview, práce s informacemi, řízené samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetřovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.

Obsahová náplň:

1. Pedagogika jako věda - *základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly, zásady.*
2. Edukační proces, fáze edukačního procesu.
3. Edukační anamnéza, *hodnocení úrovně znalostí a možností osvojování si nových informací*
4. Edukační diagnóza
5. Edukační plán *kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace, intervence*
6. Edukační záznam, hodnocení edukace.
7. Metody, formy a techniky edukace
8. Tvorba edukačního programu - *principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení, konkrétní aplikace*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústní zkoušky
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ANDERLIK, Lore. *Jedna cesta pro všechny!: život s Montessori : Montessri terapie a léčebná pedagogika v praxi*. Přeložil Irena MARUŠINCOVÁ. Praha: Montessori ČR, 2019. ISBN 978-80-906627-5-9.
- GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.
- JANDEČKOVÁ, Kateřina a Martin MATOULEK. *Edukace zaměřená na zdravý životní styl pacientů s vážným psychiatrickým onemocněním: metodická příručka pro zaměstnance*. Praha: Psychiatrická nemocnice Bohnice, 2016. ISBN 978-80-906518-3-8.
- JIRKOVSKÁ, Alexandra, Jarmila JIRKOVSKÁ, Kateřina ČECHOVÁ a Vladimíra HAVLOVÁ. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to.*. Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.
- JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 9788024721712.
- KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetřovatelství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetřovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. V Trenčíne: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-7454-513-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- PASTERNÁKOVÁ, Lenka. *Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-222-2.
- PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5511-3.
- ŠKRLA, Petr a Magda ŠKRLOVÁ. *Kreativní ošetřovatelský management*. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5446-8.
- VETEŠKA, Jaroslav. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 2. doplněné a rozšířené vydání. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. Česká a slovenská andragogika. ISBN 978-80-905460-7-3.
- VYSTRČILOVÁ, Dita a Lenka GÖRNEROVÁ. *Život s cukrovkou: edukace nového dětského diabetika*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, 2015. ISBN 978-80-88064-15-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Komunikace ve zdravotnictví**	**P-KOZ**	
Název modulu anglicky	Communication in Healthcare		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p4/c12) + 14 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy pedagogiky a edukace		
Vyučující	PhDr. Ivana Křížová		

Cíle modulu

Modul komunikace v ošetřovatelství podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Vede k osvojení žádoucích postojů ke klientům, pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat, tzn. adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikám.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů
- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci
- profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích
- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat
- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, demonstrace (s využitím multimediálních prostředků), řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview, konzultace, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou, miniexkurze.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Komunikace jako forma sociální interakce – *komunikační styly, komunikační modely, komunikační proces*
2. Neverbální komunikace ve zdravotnictví – *proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích*
3. Verbální komunikace ve zdravotnictví – *komunikační proces, zásady komunikace*
4. Rozhovor - *obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby*
5. Devalvace, evalvace, empatie
6. Naslouchání
7. Bazální stimulace, baby masáže
8. Způsoby chování – asertivní, agresivní, pasivní a manipulativní
9. Komunikace v zátěžových situacích *(např. v terminálním stádiu nemoci, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizince)*
10. Prevence a řešení konfliktů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BENÍČKOVÁ, Marie. *Muzikoterapie a edukace*. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4238-0.
- FRIML, Karel. *Masová a mediální komunikace*. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2016. ISBN 978-80-87839-72-0.
- GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.
- HONZÁK, Radkin, HOUDEK, Lubomír, ed. *Komunikační pasti v medicíně: praktický manuál komunikace lékaře s pacientem*. Ilustroval Miroslav BARTÁK. Praha: Galén, 1997. ISBN 80-85824-60-4.
- JANOUŠEK, Jaromír. *Psychologické základy verbální komunikace: projevy psychických funkcí ve verbální komunikaci, významová dynamika a struktura komunikačního aktu, komunikace písemná, ženská, mužská, virtuální, vnitřní kooperace a vnitřní řeč ve verbální komunikaci*. Praha: Grada, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4295-3.
- JANOUŠEK, Jaromír. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha: Grada, 2007. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-1594-0.
- JIRKOVSKÁ, Alexandra, Jarmila JIRKOVSKÁ, Kateřina ČECHOVÁ a Vladimíra HAVLOVÁ. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to...* Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.
- KABELKA, L. *Geriatrická paliativní péče a komunikace.* 2. přepracované a doplněné vydání 2018 344 stran. IBSN 978-80-204-5049-4.
- KONEČNÁ, Zdeňka. *Základy komunikace*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2009. ISBN 978-80-214-3891-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KUBÁLEK, Tomáš, Markéta KUBÁLKOVÁ a Ivana TOPOLOVÁ. *Efektivní komunikace a prezentace*. Praha: Oeconomica, nakladatelství VŠE, 2017. Manažerská informatika (Oeconomica). ISBN 978-80-245-2230-2.
- KULICHOVÁ, Radka. *Zásady správné komunikace s osobami se sluchovým postižením* [online]. Brno: Unie neslyšících, c2006 [cit. 2018-01-07]. Vidím, co neslyším.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Rozhovor lékaře s pacientem*. 2. přeprac. vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1995. Učební text (Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví). ISBN 80-7013-187-X.
- LINHARTOVÁ, Věra. *Praktická komunikace v medicíně: pro mediky, lékaře a ošetřující personál*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Edukace v ošetřovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti*. V Trenčíne: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva, 2015. ISBN 978-80-7454-513-9.
- MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. Manažer. ISBN 978-80-247-2339-6.
- PEKARA, Jaroslav. *Komunikace jako sebeobrana zdravotníka*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. ISBN 978-80-87023-46-4.
- SALOMÉ, Jacques. *Mluv se mnou, mám ti co říct: komunikace v partnerských vztazích*. Vyd. 3. Přeložil Hana PROUSKOVÁ, přeložil Alena LHOTOVÁ. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-565-3.
- ŠPAČEK, Ladislav. *Špaček v porcelánu, aneb, Etiketa, vole!*. Ilustroval Milan STARÝ. Praha: Mladá fronta, 2011. ISBN 978-80-204-2442-6.
- VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ, Jana, ed. *Komunikace řečí, komunikace lidí...: sborník pro Marii Bořek-Dohalskou*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3706-8.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Základy komunikace pro ošetřovatelskou praxi*. Brno: Tribun EU, 2011. ISBN 978-80-7399-285-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy sociologie**		**P-ZSC**
Název modulu anglicky	Basics of Sociology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	6 (p6/c0) + 10 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Etika v ošetřovatelství, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Komunikace ve zdravotnictví		
Vyučující	Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu
Modul obsahuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Studenti se naučí aplikovat vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů/pacientů a při řešení praktických situací v ošetřovatelském procesu i v osobním životě. Cílem modulu je naučit komunikovat s jednotlivcem i se skupinou, adekvátně řešit problémové situace, umět pracovat v týmu, vést a řídit druhé, přijímat a zvažovat názory druhých lidí, řídit své učení a pracovní činnost a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky.

Po absolvování modulu student:

- chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče
- je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii
- dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy
- je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifiku klientů/pacientů

Metody výuky
Přednášky, cvičení, semináře, konzultace, řízené samostudium, řízená diskuze, workshopy, aktivizační metody, odborná exkurze.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetřovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.

Obsahová náplň:

1. Předmět sociologie – *vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie*
2. Historie a současnost společnosti: *vývoj společnosti a aktuální otázky*
3. Společnost - sociální struktura, útvary, procesy, normy
4. Společenské skupiny – *typy, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti*
5. Rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny
6. Socializace jedince - *obsah, formy, cíle socializace, mechanismy socializace*
7. Sociální učení a zrání, sociální normy, etapy socializace, socializační činitelé, neúspěšná socializace - *poruchy socializace, deprivace*
8. Sociální komunikace
9. Aplikovaná sociologie – *sociologie rodiny, každodenní život člověka, sociologie nemoci a zdravotní péče, domácí násilí na dětech, dospělých, seniorech, genderová problematika, rovné příležitosti mužů a žen*
10. Aktuální problémy současné společnosti

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY. *Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie*. 2. vyd. Přeložil Jana OGROCKÁ. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN isbn978-80-7419-026-1.
- BURIÁNEK, Jiří. *Sociologie: uvedení do základů sociologie pro gymnázia, vyšší odborné školy a neoborové vysokoškolské studium*. Vyd. 3., upr. Praha: Fortuna, 2008. ISBN isbn978-80-7373-028-4.
- GIDDENS, Anthony, SUTTON, Philip W., ed. *Sociologie*. Praha: Argo, 2013. ISBN isbn978-80-257-0807-1.
- HARRINGTON, Austin. *Moderní sociální teorie: základní témata a myšlenkové proudy*. Praha: Portál, 2006. ISBN isbn80-7367-093-3.
- HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. Vyd. 6., přeprac. Praha: Karolinum, 2015. ISBN isbn978-80-246-2843-1.
- HODNÝ, Jiří. *Vybrané kapitoly ze sociologie: studijní text*. Brno: Univerzita obrany v Brně, 2020. ISBN 978-80-7582-113-3.
- KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN isbn978-80-864-2939-7.
- KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. Vydání osmé, v Portále sedmé. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KŘÍŽOVÁ, Eva. *SOS - sociologie pro pomáhající profese*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3650-4.
- MCQUAIL, Denis. *Úvod do teorie masové komunikace*. 4., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN ISBN 978-80-7367-574-5.
- NAKONEČNÝ, Milan. J. Výrost, I. Slaměník: Aplikovaná sociální psychologie I.: Člověk a sociální instituce. *Československá psychologie*. 1999, 43(1), 96. ISSN 0009-062x.
- NOVOTNÁ, Eliška. *Základy sociologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN isbn978-80-247-2396-9.
- SOUKUP, Martin. *Základy kulturní antropologie*. Praha: Akademie veřejné správy, 2009. ISBN 9788087207031.
- URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.
- *Základy sociologie*. Ostrava: Michal Fojtík, 2016-. Koncepce společné bezpečnosti. ISBN 978-80-270-0932-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Anatomie, fyziologie a genetika**		**P-AFG**
Název modulu anglicky	Anatomy, Physiology and Genetics		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p19/c5) + 68 nekontaktní	**ECTS**	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Odborná latinská terminologie, Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Ošetřovatelské postupy		
Vyučující	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D.		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni, ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetřovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organizmu. Připravuje absolventy k vnímání základních potřeb organizmu nezbytných pro kvalitní život a prevenci onemocnění ve vztahu ke stále se prodlužující délce života. Studenti se učí akceptovat každý organizmus jako zvláštního jedince z hlediska jeho životních procesů. Získané poznatky jsou nezbytné pro osvojení odborných vědomostí.

Po absolvování modulu student:

- umí demonstrovat na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů
- chápe význam a fyziologické funkce jednotlivých soustav a orgánů lidského těla a umí objasnit vývoj, řízení a funkci lidského organizmu
- charakterizuje anatomické a fyziologické změny vývojových stadií lidského organizmu,
- je schopen vysvětlit změny v organizmu při poruchách jednotlivých orgánových soustav
- zná a běžně používá odborné názvosloví
- je schopen získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat
- porozumí základním principům genetiky na všech organizmálních úrovních
- je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané v lékařství
- zná genealogické vyšetření a jeho význam
- orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, exkurze do cytologické laboratoře.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazuje fyziologie, která seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organizmu. Studenti se rovněž seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.

Obsahová náplň:

Anatomie a fyziologie – 70 hodin (p56/c14)

1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika
2. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle
3. Stavba, spojení kostí, skelet
4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin
5. Fyziologie svalové tkáně
6. Anatomie srdce, přehled artérií a vén
7. Fyziologie srdce a krevního oběhu
8. Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve
9. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického sytému
10. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému
11. Anatomie dýchacího ústrojí
12. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
13. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní
14. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávaní
15. Anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže
16. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
17. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
18. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy
19. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství
20. Anatomie a fyziologie kůže
21. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organizmu
22. Termoregulace
23. Anatomie nervové soustavy
24. Fyziologie nervové činnosti
25. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů

Genetika - 14 hodin (p14/c0)

1. Vznik a vývoj mendelovské genetiky. Princip segregace a kombinace
2. Vztahy mezi alelami.
3. Chromozomové a genotypové určení pohlaví
4. Dědičnost genů vázaných na pohlaví
5. Mitotická segregace a rekombinace
6. Mikrostruktura chromozomů, karyotypy
7. Změny v počtu a struktuře chromozomů
8. Genové mutace a mutageny
9. Základy genealogie, indikace chromosomálního vyšetření
10. Cytologické vyšetření a jeho význam

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BRDIČKA, Radim, DIDDEN, William. *Genetika v klinické praxiV.* Praha: Galén, 1. vydání, 2018 IBSN-13:978-80-7492-331-9.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3817-8.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie.* Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
- FENEIS, Heinz a Wolfgang DAUBER. *Anatomický obrazový slovník*. Vyd. 2. čes., přeprac. a rozš. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7169-197-6.
- GRIM, Miloš a Ondřej NAŇKA. *Atlas anatomie člověka*. Ilustroval Ivan HELEKAL. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4012-6.
- GRIM, Miloš a Rastislav DRUGA. *Základy anatomie*. Druhé, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-418-7.
- HOLIBKOVÁ, Alžběta a Stanislav LAICHMAN. *Přehled anatomie člověka*. 5. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2615-0
- KITTNAR, Otomar. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.
- KITTNAR, Otomar. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.
- KOČÁREK, Eduard. *Genetika: obecná genetika a cytogenetika : molekulární biologie : biotechnologie : genomika*. Praha: Scientia, 2004. Biologie pro gymnázia. ISBN 80-7183-326-6.
- KOČÁREK, Eduard. *Genetika: obecná genetika a cytogenetika : molekulární biologie : biotechnologie : genomika*. Praha: Scientia, 2004. Biologie pro gymnázia. ISBN 80-7183-326-6.
- NEČÁSEK, Jan. *Obecná genetika: vysokošk. učebnice*. 2. vyd. Ilustroval Otakar PROCHÁZKA, ilustroval Miroslava JAKEŠOVÁ. Praha: SPN, 1984. Našim učitelům.
- NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Přeložil Marcela BEZDIČKOVÁ, přeložil Hana CHLEBEČKOVÁ, přeložil Eva KADLECOVÁ. Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-
- OTOVÁ, Berta a Romana MIHALOVÁ. *Základy biologie a genetiky člověka*. V Praze: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2109-8.
- PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.
- PRITCHARD, D. J. a Bruce R. KORF. *Základy lékařské genetiky*. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-449-2.
- ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. 7. vydání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-306-8.

- ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- SIMMONS, Michael, j.,SNUSTAD, D. Peter. *Genetika.* MU Brno, 2. vydání, aktualizované. 2017 IBSN-13:978-80-210-8613-5
- TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Vyd. 4., přeprac. a dopl. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0512-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena**		**P-MIE**
Název modulu anglicky	Microbiology and Immunology, Epidemiology and Hygiene		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	11 (p7/c4) + 19 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby		
Vyučující	MUDr. Radka Walková		

Cíle modulu

Modul poskytuje studentům informace z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie. Seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce všeobecné sestry a zdravotnického personálu. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí.

Po absolvování modulu student:

- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů
- identifikuje jedince s rizikem nákazy
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví
- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů

Metody výuky

Přednášky, seminární práce, diskuze, konzultace, řízené samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako tematický teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnostní práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Dále modul seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.

Obsahová náplň:

1. Definice a náplň oborů - *mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví*
2. Mikroorganismy – *jejich klasifikace a základní charakteristika*
3. Odběr biologického materiálu - *kultivace, antimikrobiální terapie*
4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – *jejich charakteristika a diagnostický management*
5. Nákazy – *alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření*
6. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity
7. Veřejné zdraví a jeho ochrana - *prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa*
8. Ekologie životního prostředí
9. Nemoci z povolání

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BEDNÁŘ, Marek a kolektiv. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-9028-966-5
- DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.
- GOERING, Richard V., Hazel M. DOCKRELL, Mark A. ZUCKERMAN a Peter L. CHIODINI, JULÁK, Jaroslav, ed. *Mimsova lékařská mikrobiologie*. 5. vydání. Přeložil Jan BOBEK, přeložil Renáta ČERMÁKOVÁ, přeložil Karel HOLADA, přeložil Zora MĚLKOVÁ, přeložil Tibor MOŠKO, přeložil Jan NOVÁK, přeložil Ludmila PROKEŠOVÁ, přeložil Jiřina SUCHANOVÁ. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-928-0.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- CHMELAŘ, Dittmar. *Lékařská mikrobiologie v kostce: (pro zdravotnické obory a mediky) : studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-216-6.
- PEUTHERER, John Forrest, Richard C. B. SLACK a David GREENWOOD. *Lékařská mikrobiologie: přehled infekčních onemocnění: patogeneze, imunita, laboratorní diagnostika a epidemiologie*. Vyd. 1., čes. Praha: Grada, 1999. ISBN isbn80-7169-365-0.
- ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: studijní materiál pro zdravotnické obory*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2017. ISBN 978-80-7561-067-6.
- ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání třetí přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-116-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Patologie a patologická fyziologie**		**P-PAF**
Název modulu anglicky	Pathology and Pathological Physiology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p5/c3) + 20 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika		
Vyučující	MUDr. Vojtěch Česák, Ph.D.		

Cíle modulu
Modul je koncipován jako poznatkový. Vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie. Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu.

Po absolvování modulu student:

- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie. Vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací
- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět.
- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza
- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav

Metody výuky
Přednášky, cvičení, semináře, demonstrace, řízené samostudium, odborná stáž nebo exkurze.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organizmu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Patologie a patologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie
2. Nemoc a její příčiny
3. Regresivní změny
4. Zánět
5. Infekce a imunita
6. Progresivní změny
7. Podstata, charakteristika a klasifikace nádorů. Proces kancerogeneze.
8. Nemoci krve a krvetvorby
9. Nemoci srdce a cév
10. Patologie zažívacího traktu
11. Patologie dýchacího ústrojí
12. Nemoci ledvin a vývodných cest močových
13. Patologie ženského pohlavního ústrojí
14. Patologie mužského pohlavního ústrojí
15. Patologie prsní žlázy
16. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí
17. Nemoci pohybového ústrojí
18. Patologie nervového systému
19. Patologie plodu a novorozence, patologie placenty a pupečníku
20. Patologie kůže

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BÁRTOVÁ, Jarmila. *Patologie pro bakalářské studium ošetřovatelství.* 3. vyd. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0188-5.
- BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2745-8.
- DVOŘÁČKOVÁ, Jana a Mária GAMRATOVÁ. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU.* Vydání druhé. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.
- MAČÁK, Jiří, Jana MAČÁKOVÁ a Jana DVOŘÁČKOVÁ. *Patologie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.
- POVÝŠIL, Ctibor a Ivo ŠTEINER. *Speciální patologie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-494-2.
- ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.
- SILBERNAGEL, S. – LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka.* Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3
- SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.
- VOKURKA, Martin. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 4., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3563-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy biofyziky**	**P-ZBF**	
Název modulu anglicky	Basics of Biophysics		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	3 (p2/c1) + 13 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Anatomie, fyziologie a genetika, Patologie a patologická fyziologie		
Vyučující	Mgr. Josef Vladař		

Cíle modulu
Cílem modulu je seznámit s problematikou biofyzikálních projevů živého organismu a problematikou vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus Studenti se dále seznámí s fyzikálními principy metod a zařízeními používanými ve zdravotnictví, s ohledem na využití v ošetřovatelské praxi.

Po absolvování modulu student:

- má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek
- vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu)
- popíše biomechanické funkce kostí a kloubů
- zná princip činnosti srdce, krevního oběhu
- vysvětlí podstatu měření krevního tlaku
- popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic
- chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad
- má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví
- charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus
- vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus
- zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod¨popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii

Metody výuky
Cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, demonstrace, konzultace, řízené samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Obsahová náplň:

1. Molekulová biofyzika struktur - *vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek*
2. Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – *gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku*
3. Biomechanika pohybového systému
4. Biofyzika krevního oběhu
5. Biomechanika dýchání
6. Biofyzika smyslového vnímání - *dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce*
7. Elektrické vlastnosti tkání – *akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu*
8. Termometrie – *tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry*
9. Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – *druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody*
10. Radiační ochrana obyvatelstva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BENEŠ, Jiří, KYMPLOVÁ, Jaroslava, VÍTEK, František. *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory*. Praha: Grada, 1. vydání, 2015 IBSN-13: 978-80-247-4712-5, IBSN-10:80-247-4712-X
- HÁLEK, Jan. *Biofyzika pro bakaláře*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. ISBN 80-244-0529-6.
- HRAZDIRA, Ivo a Vojtěch MORNSTEIN. *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. Brno: Neptun, 2001. ISBN 80-902896-1-4.
- KLENER, Vladislav, ed. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: Státní úřad pro jadernou bezpečnost, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- MORNSTEIN, Vojtěch. *Lékařská fyzika a biofyzika*. Brno: Masarykova univerzita, 2018. ISBN 978-80-210-8984-6.
- NAVRÁTIL, Leoš a Jozef ROSINA. *Medicínská biofyzika*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9.
- ROSINA, Jozef. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.
- Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Základy biochemie**		**P-ZBCH**
Název modulu anglicky	Basics of Biochemistry		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	3 (p2/c1) + 13 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Odborná latinská terminologie, Ošetřovatelský proces a potřeby.		
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		

Cíle modulu

Modul poskytuje studentům informace z oblasti biochemie. Student získá vědomosti o strukturách a funkcích základních stavebních kamenů živé hmoty, které jsou nezbytně nutné k pochopení chemických a metabolických pochodů probíhajících v živých organismech s ohledem na jejich využití v ošetřovatelské praxi. Studenti se naučí chápat regulaci a udržování vnitřního prostředí v lidském organismu.

Po absolvování modulu student:

- chápe biochemické funkce buňky
- orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie
- rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu
- zná biokatalyzátory, vitamíny a hormony
- zná vlastnosti a metabolizmy sacharidů, lipidů, bílkovin a NK
- používá referenční hodnoty v klinické praxi

Metody výuky

Přednáška, cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Chemické repetitorium
2. Biochemické funkce buňky
3. Biochemie vybraných skupin přírodních látek – *sacharidy, aminokyseliny a bílkoviny, lipidy, enzymy, vitamíny, hormony, nukleové kyseliny*
4. Metabolické pochody a jejich poruchy – *přeměny sacharidů, metabolismus bílkovin, metabolismus lipidů,*
5. Přehled funkcí jater
6. Vnitřní prostředí. *Trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu, hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč, acidobazické regulace*
7. Klinická biochemie – *mezinárodní soustava SI, systém referenčních hodnot*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BIRÓ, Csaba. *Základy klinickej biochémie pre nelekárske odbory*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2020. ISBN 978-80-88206-17-0.
- KOOLMAN, Jan a Klaus-Heinrich RÖHM. *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.
- KUŠNIEROVÁ, Pavlína a Zdeněk ŠVAGERA. *Klinická biochemie pro bakalářské studijní obory: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-519-8.
- ODSTRČIL, Jaroslav. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-425-2
- POHANKA, Miroslav. *Klinická biochemie: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Hradec Králové: Univerzita obrany, 2017. ISBN 978-80-7231-365-5.
- POHANKA, Miroslav. *Biochemie*. Brno: Univerzita obrany v Brně, 2020. ISBN 978-80-7582-157-7.
- RACEK, Jaroslav. *Klinická biochemie*. Praha: Galén, c1999. ISBN 80-7262-023-1.
- ŠTERN, P. - KOCNA, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia,* Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.
- ŠTERN, Petr. *Obecná a klinická biochemie: pro bakalářské obory studia*. 2., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1979-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Hematologie a transfuzní lékařství**	**P-HTL**	
Název modulu anglicky	Hematology and Transfusion Medicine		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	2 (p1/c1) + 10 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Ošetřovatelský proces a potřeby		
Vyučující	MUDr. Radka Walková		

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s post-transfuzními komplikacemi.

Po absolvování modulu student:

- orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie
- rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu, používá referenční hodnoty v klinické praxi
- zná jednotlivá hematologická vyšetření
- orientuje se v imunohematologických vyšetřeních (antigeny, protilátky, krevní skupiny).
- zná poruchy krevní srážlivosti
- zná indikace a ovládá aplikaci transfuzí
- zná nežádoucí účinky hemoterapie

Metody výuky

Přednáška, cvičení v laboratoři, semináře, diskuze, konzultace, řízené samostudium, demonstrace.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul hematologie je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.

Obsahová náplň:

1. Úvod do klinické hematologie, *základní terminologie*
2. Základní poznatky o krvetvorbě
3. Poruchy krevního srážení
4. Hematologická laboratorní vyšetření
5. Specifické odběry vzorků u hematologických onemocnění
6. Úvod do transfuzní terapie
7. Indikace hemoterapie*, nežádoucí účinky*
8. Imunohematologická vyšetření, *antigeny, protilátky, krevní skupiny*
9. Předtransfuzní vyšetření
10. Aplikace transfuzí

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- INDRÁK, Karel, ed. *Hematologie a transfuzní lékařství*. V Praze: Triton, 2014. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7387-722-4.
- LEXOVÁ, Stanislava. *Hematologie pro zdravotní laboranty*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000. ISBN 80-7013-304-X.
- PECKA, Miroslav. *Přehled laboratorní hematologie*. Praha: Galén, c2000. ISBN 80-7262-076-2
- PENKA, Miroslav a Eva SLAVÍČKOVÁ. *Hematologie a transfuzní lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3460-6.
- VYDRA, Jan a Petr CETKOVSKÝ. *Hematologie v kostce*. Praha: Mladá fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3698-6.
- VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Farmakologie**		**P-FAR**
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	10 (p10/c0) + 8 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Klinická propedeutika, Základy biochemie		
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		

Cíle modulu
Modul se zabývá terapeutickými účinky léků na tělo, vedlejšími účinky a interakcemi léků. Cílem modulu je poskytnout vědomosti o působení léku v organismu v závislosti na jeho aplikaci, jeho distribuci v organismu a způsobu vylučování, orientovat se v jednotlivých lékových skupinách. Umožní osvojit si znalosti žádoucích a nežádoucích účinků léků a jejich projevy u klienta, pacienta.

Po absolvování modulu student:

- je schopen zařadit lék do lékové skupiny
- zná hlavní a vedlejší účinky léků
- zná hlavní lékové interakce
- zná základy managementu ve farmakoterapii
- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie

Metody výuky
Přednáška, cvičení, seminář, diskuze, konzultace, řízené samostudium, využití multimediálních programů.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce léčiv a časté nežádoucí účinky a polypragmazie u seniorů. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu. Důraz je kladen rovněž na specifika farmakoterapie ve stáří, změny farmakokinetiky i farmakodynamiky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň:

1. Úvod do farmakoterapie
2. Druhy léků a způsoby aplikace léku
3. Farmakokinetika v organismu
4. Farmakodynamika
5. Klinická farmakologie
6. Farmakoterapie ve stáří

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- GRUNDMANN, Milan a Ivana KACÍŘOVÁ. *Úvod do farmakologie: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-594-5.
- HYNIE, Sixtus. *Farmakologie v kostce*. 2., přeprac. vyd. V Praze: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.
- KLENER, Pavel. Základy obecné a klinické farmakologie. *Vnitřní lékařství*. Praha : Galén: Karolinum, 2006, , 59-85. ISBN 80-7262-430-X.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. Vyd. 4., české. Ilustroval Jürgen WIRTH, přeložil Maxmilián WENKE. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3908-3.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1356-4.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- ŠVIHOVEC, Jan, Jan BULTAS, Pavel ANZENBACHER, Jaroslav CHLÁDEK, Jan PŘÍBORSKÝ, Jiří SLÍVA a Martin VOTAVA, ed. *Farmakologie*. Ilustroval Miroslav BARTÁK. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Výživa a dietetika**		**P-VYD**
Název modulu anglicky	Nutrition and Dietetics		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p4/c0) + 12 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Patologie a patologická fyziologie, Ošetřovatelské postupy, Ochrana a podpora veřejného zdraví		
Vyučující	Mgr. Petra Nováková DiS.		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout základní vědomosti a dovednosti z oblasti výživy důležité pro stanovení výživových potřeb ve zdraví a nemoci. Modul poskytuje informace o zásadách zdravé výživy, doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci, jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí modulu je také dietetika, vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího ovlivnění. Dílčím cílem je dovednost vyhodnotit výživovou anamnézu pacienta v rámci ošetřovatelského procesu.

Po absolvování modulu student:

- chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy
- definuje základní pojmy z oblasti výživy
- dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce
- objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav
- porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb
- rozlišuje základní druhy léčebných diet

Metody výuky

Přednášky, cvičení, seminář, diskuze, konzultace, řízené samostudium, procvičování vedení interview.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance. koncipován jako teoretický.

Obsahová náplň:

1. Energetická a biologická hodnota stravy
   - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka, výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě, výpočet bazálního metabolismu, práce s tabulkami výživových hodnot
2. Alternativní směry ve výživě
   - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa, vegetariánství, veganství, vitariáni, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy, diety a půst, některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích
3. Výživa ženy
   - výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes, kojení a jeho nároky na výživu ženy
4. Výživa dětí
   - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí; složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka, převod dítěte na smíšenou stravu, výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje, problematika dětské obezity, bulimie a anorexie
5. Výživa dospělých
   - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě, výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří, problematika obezity dospělých
6. Výživa nemocných
   - metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy nemocného, možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného, základní druhy léčebných diet – dietetika, umělá výživa

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ENDERS, Giulia. *Střevo není tabu: o trávicím traktu vesele i vážně*. Přeložil Jiří PONDĚLÍČEK. Praha: Ikar, 2015. ISBN 978-80-249-2788-6.
- FOŘT, Petr. *K čemu jsou diety: a mnoho dalšího o správném jídle a cvičení*. Praha: Ikar, 2016. ISBN 978-80-249-2955-2.
- GROFOVÁ, Zuzana. *Nutriční podpora – Praktický rádce pro sestry.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247 1868-2.
- HAINER, Vojtěch. a kolektiv. *Základy klinické obezitologie.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3252-7.
- HRSTKOVÁ, Hana a kolektiv. *Výživa kojenců a mladších batolat*. 1. vyd. Brno: NCO NZO, 2003. ISBN 80-7013-385-6.
- CHRPOVÁ, Diana. *S výživou zdravě po celý rok.* Praha: Grada Publishinkg, 2010. ISBN 978-80-247-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

2512-3.

- KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.
- KOHOUT, Pavel, ed. *Vybrané kapitoly z fyziologie, patofyziologie a klinické medicíny: pro studijní program Nutriční terapeut*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2019. ISBN 978-80-7394-727-9.
- KONOPKA, Peter. *Sportovní výživa – průvodce sportem.* 1. vyd. Praha: Kopp, 2006. ISBN 80-7232-228-1.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.
- MAUGHAN, Ron a BURKE, L. *Výživa ve sportu.* 1. vyd. Praha: Galén, 2006.
- MÜLLEROVÁ, Dana. *Výživa těhotných a kojících žen.* 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2004. ISBN 80-204-1023-69.
- MÜLLEROVÁ, Dana. *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech.* 1. vyd. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-421-7.
- SABERSKY, Annette, 2009, *Zdravá výživa pro těhotné a kojící matky: výchova ke správné výživě, skladba dětské výživy, obezita v dětském věku a jak jí předcházet, alergie a funkční potraviny*. Vyd. 1. Praha: Grada, 184 s. Pro rodiče. ISBN 978-80-247-2740-0.
- SVAČINA, Štěpán a kolektiv. *Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty.* Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-347-9.
- VÍTOVÁ Eva. *Hygiena potravin.* 1. vyd. Brno: FCH VUT, 2004. ISBN 80-214-2680-2.
- ZGOLA, Jitka M. a Gilbert BORDILLON. *Bon appetit: radost z jídla v dlouhodobé péči*. Praha: Česká alzheimerovská společnost, 2013. ISBN 978-80-86541-32-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Klinická propedeutika**		**P-KLP**
Název modulu anglicky	Clinical Assessment		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	7 (p5/c2) + 23 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Patologie a patologická fyziologie, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Ošetřovatelské postupy, Odborná latinská terminologie, Ochrana a podpora veřejného zdraví		
Vyučující	Mgr. Jana Jiroutová Nová		

Cíle modulu
Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví. Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu pacienta prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost.

Po absolvování modulu student:

- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie
- demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav
- edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní
- spolupráci
- monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje
- důležité údaje
- zná riziko komplikací a preventivně jim předchází
- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup
- dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz

Metody výuky
Cvičení, semináře, diskuze, skupinová práce, demonstrace, konzultace, řízené seminární práce, projektové vyučování.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.

Obsahová náplň:

1. Posouzení zdravotního stavu - anamnéza, fyzikální vyšetření sestrou
2. Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků souvisejících s onemocněním jednotlivých tělních systémů
3. Propedeutická diagnostika – vybrané laboratorní metody, punkce, biopsie, endoskopické vyšetřovací metody, CT, MR, scintigrafie, USG
4. Terapeutcké metody
5. Diagnostické metody u onemocnění dýchacího systému
6. Diagnostické metody u onemocnění kardiovaskulárního systému
7. Diagnostické metody u onemocnění trávicího systému
8. Diagnostické metody u onemocnění ledvin a močových cest
9. Diagnostické metody u onemocnění krve
10. Diagnostické metody u onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
11. Diagnostické metody u vybraných onemocnění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BYDŽOVSKÝ, Jan. *Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů*. 2., rozšířené vydání. Praha: Triton, 2017. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7553-451-4.
- HERLE, Petr, ed. *Diferenciální diagnostika v interní medicíně*. Praha: Raabe, 2016. Diferenciální diagnostika. ISBN 978-80-7496-204-2.
- HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.
- CHROBÁK, Ladislav. *Propedeutika vnitřního lékařství: nové, zcela přepracované vydání doplněné testy*. 2. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.
- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREK, Josef, Petr SUCHARDA a Zdeněk KALVACH. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-174-9.
- NEJEDLÁ, Marie. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4449-0.
- NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.
- TŘEŠKA, Vladislav. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.
- VELEMÍNSKÝ, Miloš. *Klinická propedeutika*. 6. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2012. ISBN 978-80-7394-360-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Zobrazovací metody, radiační ochrana**		**P-ZMR**
Název modulu anglicky	Imaging Methods, Radiation Protection		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p2/c2) + 12 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly***: Anatomie, fyziologie a genetika, Klinická propedeutika, Základy biofyziky		
Vyučující	Mgr. Karel Mařík		

Cíle modulu
Modul poskytuje studentům informace z oblasti radiologie se základy vyšetřování RTG zářením, ultrazvukem, počítačovou tomografií a magnetickou rezonancí. Podává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. V obsahu modulu je obsažena problematika radiační ochrany obyvatelstva včetně informací o právních normách.

Po absolvování modulu student:

- zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany
- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely
- zná přístrojovou techniku
- zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod
- zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany
- umí vysvětlit traumatologický plán

Metody výuky
Přednáška, cvičení, seminář, diskuze, konzultace, řízené samostudium, multimediální technika.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetřovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

Obsahová náplň:

1. Radiologie jako medicínský obor
2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany
3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu
4. Přístroje klasické rentgenologie
5. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta
6. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta, klienta
7. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta
8. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta
9. Radionuklidová diagnostika
10. Osteodenzitometrie
11. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření
12. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- KUPKA, Karel, Jozef KUBINYI a Martin ŠÁMAL. *Nukleární medicína*. 6. vydání (2. vydání v Nakladatelství P3K). V Praze: P3K, 2015. ISBN 978-80-87343-54-8.
- KLENER, Vladislav, ed. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: Státní úřad pro jadernou bezpečnost, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- ROSINA, Jozef. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.
- KORANDA, Pavel. *Nukleární medicína*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4031-6.
- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- NOVÁK, Vilém. *Diagnostické metody v medicíně*. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-3101-5.
- BOUDNÝ, Jaroslav a Vlastimil VÁLEK. *Moderní diagnostické metody*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000. ISBN 80-7013-298-1.
- SÚKUPOVÁ, Lucie. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi.* Praha: Grada Publishing, 2018. IBSN 978-80-271-0709-4.
- Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná latinská terminologie**		**P-OLT**
Název modulu anglicky	Professional Latin Terminology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p8/c8) + 8 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na modul:*** Etika v ošetřovatelství, Anatomie, fyziologie a genetika, Klinická propedeutika		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, PhD.		

Cíle modulu

Modul je zaměřený na zvládnutí základů latinského jazyka potřebných pro pochopení a správné používání odborné medicínské terminologie. Studenti získají přehled o gramatickém principu latinského jazyka, budou prakticky ovládat jeho použití na příkladech nejen z medicínské terminologie a aplikovat jazykové znalosti v rámci možných algoritmů. Základní znalost odborné latinské (s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně napomáhá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Výuka vede k osvojení si základů systému latinského jazyka, sestavování a analýz slovních spojení (diagnóz aj.), práci s odborným textem.

Po absolvování modulu student:

- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá
- zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy
- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe
- chápe základní mechanismy latinské gramatiky
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text
- má základ pro odbornou část anglického jazyka „ MEDICAL TERMINOLOGY“
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování

Metody výuky

Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů, práce s odbornými texty, řízené samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsahová náplň:

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
2. Pravidla výslovnosti
3. Substantiva I. - V. deklinace
4. Slovesa I. - IV. konjugace *(přehled)*
5. Adjektiva I., II. A III: *deklinace, jejich stupňování a nepravidelné stupňování*
6. Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy
7. Řecká slova v latinské deklinaci
8. Slova řeckého původu, jejich využití v medicínské terminologii
9. Latinská slova složená a odvozená *(názvy krajin lidského těla aj.)*
10. Tvorba medicínské terminologie (skládání slov, hybridy)
11. Práce s odborným textem *(diagnóza,epikrýza, patologická zpráva)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BILÍKOVÁ, Eva. *Přehled latinské mluvnice: [pomůcka při výuce latiny]*. Brno: MC nakladatelství, 2001.
- GRUBEROVÁ, Ilona. Odborná *latinská terminologie.* Plzeň: www. zdravka-plzen.cz.2016.
- HORÁKOVÁ Vladimíra. *Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované všeobecné sestry.* Inavace VOV [online]. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/topic/483?displayType=blocks
- KÁBRT, Jan a Eva CHLUMSKÁ. *Lékařská terminologie: [učebnice pro lékařské fakulty]*. Praha: Avicenum, 1980.
- KÁBRT, Jan, Pavel KUCHARSKÝ, Rudolf SCHAMS, Čestmír VRÁNEK, Drahomíra WITTICHOVÁ a Vojtěch ZELINKA. *Latinsko-český slovník*. Druhé vydání. Praha: Leda, 2016. ISBN 978-80-7335-376-6.
- NEČAS, Pavel, Eva SCHÁNĚLOVÁ a Klára ČEBIŠOVÁ. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.
- VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Praktický slovník medicíny*. 11. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-464-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Informatika a statistika ve zdravotnictví**	**P-ISZ**	
Název modulu anglicky	Informatics and Statistics in Healthcare		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p0/c8) + 4 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky ICT v rozsahu střední školy		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		

Cíle modulu
Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit je s aplikačním programovým vybavením ve zdravotnických zařízeních a jeho použitím. Studenti se dále zdokonalí v dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu a s využíváním překládacího software.

Po absolvování modulu student:

- umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví
- dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat
- ovládá na pokročilé úrovni operační systém
- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů včetně zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat
- umí používat prostředky IKT pro vedení ošetřovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému
- dovede zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří
- vede pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta
- zná základy statistiky: postavení a úkoly statistiky, základní pojmy, organizace statistické služby, zdroje dat, právní ochrana údajů
- dovede vypočítat základní statist. ukazatele
- ovládá a umí vysvětlit statistické ukazatele: evidence úmrtí, přirozený úbytek a přírůstek, míry reprodukce, statistika nemocí a úrazů, statistika příčin úmrtí, statistika pracovních neschopností, statistika hospitalizovaných
- publikuje výsledky statistické práce s tabulkou a grafem
- dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí
- umí vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení, konzultace, řízené samostudium, počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetřovatelské praxi.

Obsahová náplň:

1. Význam informačních komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví a ošetřovatelské praxe - *využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat*
2. Opakování základních dovedností práce s PC
3. Aplikace: textový procesor – *typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence*
4. Aplikace: tabulkový procesor – *funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů*
5. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace *(ICQ, chat, videokonference, diskuzní fóra, mailová konference)*
6. Zdravotnický software pro praktické a odborné lékaře – *základní dokumentace klienta, ambulantní účet, recept a vystavení PN, lékařská zpráva, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, kapitace, archivace databáze*
7. Nemocniční informační systém – *ošetřovatelský proces, podávání stravy, evidence léků, transfúze a transfuzní prostředky, odběry biologického materiálu, péče o klienty v terminálním stadiu, ošetřovatelský proces u klientů na chirurgickém a gynekologicko-porodnickém oddělení*
8. Zdravotnická problematika na internetu – *on-line vyhledávání v oblasti ošetřovatelské péče. Portály, servery, lékař, sestra a klient, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika*
9. Mezinárodní klasifikace ošetřovatelské praxe International Classification of Nursing Practise – ICNP
10. Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví
11. Statistické programy včetně statistické analýzy a statistického zpracování dat
12. Postavení a úkoly statistiky, základní pojmy, organizace statistické služby, zdroje dat, právní ochrana údajů
13. Výpočet základních statist. ukazatelů a jejich vyhodnocování: střední hodnoty, ukazatelé variability, indexy, časové řady

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- FRIEDRICH, Václav, Pavel HRADECKÝ, Šárka MICHALCOVÁ a Marek POMP. *Vybrané statistické metody* [online]. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2018 [cit. 2021-03-23]. ISBN 978-80-248-4108-3.
- CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. *Autorský zákon: komentář*. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017.392 s. ISBN 978-80-7400-671-5.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy:* Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2019 nejen pro školy:* Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.
- KROPÁČ, Jiří a Karel DOUBRAVSKÝ. *Statistika C: statistická regulace, indexy způsobilosti, řízení zásob, statistické přejímky, maticové hry*. Třetí, rozšířené vydání. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2020. ISBN 978-80-7623-035-4.
- KUPEC Michael. *Využití MS Excel a Word v praxi.* VOVPedia. Inovace VOV [online]. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=205
- LACINOVÁ, Veronika a Marek SEDLAČÍK. *Pravděpodobnost a statistika: sbírka příkladů*. Brno: Univerzita obrany v Brně, 2020. ISBN 978-80-7582-354-0.
- MATÚŠ, Zdeněk. 2011. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.
- PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.
- PECINOVSKÝ, Josef. 2014. *333 tipů a triků pro Microsoft Excel 2013: [sbírka nejužitečnějších postupů a řešení]*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4130-4.
- ROUBALOVÁ, Eliška. 2014. *Microsoft PowerPoint 2013: jednoduše*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4122-9.
- *Statistické metody* [online]. Brno: Sting, spol. s r.o. - nakladatelství, 2020 [cit. 2021-03-23]. ISBN 978-80-87482-87-2.

Doporučená:

- Zdravotnické SW NIS, vykazování pojišťovnictví.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – zadání*. Computer Media, 2015, 112 s. ISBN 80-7402-160-2.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – řešení*. Computer Media, 2017, 112 s. ISBN 80-86686-82-0.
- SHEPHERD, Richard. 2012. *Access VBA: výukový průvodce*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2012, 400 s. ISBN 978-80-251-3686-7.
- ŠIMEK, Tomáš. *Office 2013 – podrobný průvodce.* Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4731- 6.
- ŠIMEK, Tomáš. *Word 2013 – podrobný průvodce.* Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4730- 9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Absolventský seminář 01**		**P-ABS 01**
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar 01		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p2/c2) + 7 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Výzkum v ošetřovatelství, Informatika a statistika ve zdravotnictví, Ošetřovatelství založené na důkazech		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		

Cíle modulu

Cílem modulu je osvojit si doporučenou strukturu absolventské práce, metodiku tvorby respektující pravidla pro zpracování odborných prací (vědecké komunikace) včetně pravidel bibliografické citace a citační etiky. Současně modul vede studenta k tomu, aby si vybral téma absolventské práce a spolu s vedoucím práce se dohodli na řešeném problému a očekávaném výsledku. Jsou stanoveny cíle absolventské práce a postupy k jejich dosažení.

Po absolvování modulu student:

- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce
- orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetřovatelské praxe
- stanoví a formuluje hypotézu
- určí harmonogram práce
- umí zpracovat získaná data a statistické údaje
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce
- je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem
- umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení
- prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů

Metody výuky

Cvičení, seminář, diskuze, prezentace, demonstrace, práce s literaturou a PC, samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a provází studenta metodikou psaní absolventské práce. Vede k zamyšlení nad smyslem zpracování absolventské práce a odborných textů obecně, seznamuje se základními technikami a fázemi tvorby odborných textů. Cílem modulu je připravit metodicky studenta k vytvoření absolventské práce tak, aby ji uměl vypracovat v požadované kvalitě a v závěru studia obhájit.

Obsahová náplň:

1. Absolventská práce – *účel, typy*
2. Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci - *výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce*
3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů – I. část

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html
- Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: http://www.boldis.cz/citace/citace.html
- Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: https://www.citace.com
- FRANCÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- https://sites.google.com/site/novaiso690/
- Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

- [online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf
- KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
- LIŠKA, Václav. Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economia. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.
- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978 807 3951 573.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Absolventský seminář 02**		**P-ABS 02**
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar 02		
Typ modulu	**Povinně volitelný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p2/c2) + 7 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Výzkum v ošetřovatelství, Informatika a statistika ve zdravotnictví, Ošetřovatelství založené na důkazech, Absolventský seminář 01		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		

Cíle modulu

Cílem modulu je, aby si student osvojil doporučenou strukturu absolventské práce, metodiku tvorby respektující pravidla pro zpracování odborných prací (vědecké komunikace) včetně pravidel bibliografické citace a citační etiky. Současně modul zajistí, aby si student vybral (nebo mu bylo zadáno) téma absolventské práce a s vedoucím práce se dohodli na řešeném problému a očekávaném výsledku. Jsou stanoveny cíle absolventské práce a postupy k jejich dosažení.

Po absolvování modulu student:

- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce
- orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetřovatelské praxe
- stanoví a formuluje hypotézu
- určí harmonogram práce
- umí zpracovat získaná data a statistické údaje
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce
- je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem
- umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení
- prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů

Metody výuky

Cvičení, seminář, diskuze, prezentace, demonstrace, práce s literaturou a PC, samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a provází studenta metodikou psaní absolventské práce. Vede k zamyšlení nad smyslem zpracování absolventské práce a odborných textů obecně, seznamuje se základními technikami a fázemi tvorby odborných textů. Cílem modulu je připravit metodicky studenta k vytvoření absolventské práce tak, aby ji uměl vypracovat v požadované kvalitě a v závěru studia obhájit.

Obsahová náplň:

1. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů – II. část
2. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html
- Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: http://www.boldis.cz/citace/citace.html
- Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: https://www.citace.com
- FRANCÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.
- https://sites.google.com/site/novaiso690/
- Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

- [online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf
- KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.
- LIŠKA, Václav. Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economia. ISBN 80-86579-07-7. Dostupné z: http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.
- TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978 807 3951 573.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**První pomoc**	**P-PRP**	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p2/c6) + 22 nekontaktních	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Anatomie, fyziologie a genetika, Ošetřovatelské postupy, Patologie a patologická fyziologie, Odborná latinská terminologie, Ošetřovatelský proces a potřeby, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		

Cíle modulu

Cílem modulu první pomoc je získání potřebných teoretických a praktických dovedností a znalosti prvotních léčebných opatření u stavů vyžadujících předlékařskou první pomoc. Zároveň je cílem aktivní zvládnutí orientačního zhodnocení naléhavého závažného stavu, zhodnocení stavu dospělého a dětského pacienta při větším počtu postižených a určení priority v poskytnutí první pomoci. Součástí modulu je část týkající se organizování první pomoci v součinnosti s IZS.

Po absolvování modulu student:

- umí kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci
- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci
- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého
- umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů, ošetřit popáleného, poleptaného, při neodkladných stavech v chirurgii, interním lékařství, pediatrii, v gynekologii a porodnictví
- v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného
- umí využít k poskytování první pomoci všech dostupných pomůcek
- dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému
- je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost
- uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, nácvik, demonstrace a řešení modelových situací, videozáznamy s odbornou tématikou, práce s odbornou literaturou a ostatními informačními zdroji, diskuze.
Cvičení - postup při provádění první pomoci doprovázen verbální instruktáží.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdraví poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.

Obsahová náplň:

1. Význam a zajištění první pomoci
2. Taktika a strategie poskytování první pomoci
3. Integrovaný záchranný systém, medicína katastrof
4. Řetězec přežití - vitální funkce a jejich vyšetření v terénu, celkové vyšetření
5. Obvazová technika v první pomoci
6. Vyprošťování, přemisťování a polohování raněných
7. Neodkladná resuscitace dětí a dospělého, vč. zajištění dýchacích cest, použití AED
8. Neodkladné stavy v traumatologii a chirurgii - krvácení, poranění kostí a kloubů, termická poranění, poleptání, druhy a ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty, crusch a blast syndrom, poranění hlavy a mozku, páteře a míchy, hrudníku a břich, náhlé příhody břišní
9. Šokové stavy
10. Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví – krvácení při poranění rodidel (úraz, poranění), eklampsie a preeklampsie, mimoděložní těhotenství, překotný porod
11. Neodkladné stavy v interním lékařství a neurologii - alergické reakce, intoxikace, infarkt myokardu, akutní diabetické komplikace, křečové stavy, cévní mozková příhoda
12. První pomoc při mimořádných událostech – odlišnosti taktiky a strategie
13. Komunikace s postiženým, rodinou, lékařem

Součástí modulu je zařazení přednášek v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí jako Dodatku k učebním dokumentům MŠMT pod č.j.13 586/03-22 ze dne 4.3.2003:

1. *Integrovaný záchranný systém a jeho úloha při mimořádné události*
2. *Resuscitace při mimořádné události*
3. *Medicína katastrof – rozdělení pojmů*
4. *Neodkladné stavy v interním lékařství – viz téma 10*
5. *Neodkladné stavy v chirurgii – viz téma 10*
6. *Výuka v podmínkách klinické praxe - ZZS Pk, HZS, Emergency FNL Plzeň*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních a praktických zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. *Předlékařská* p*rvní pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
- ČESKÁ RESUSCITAČNÍ RADA: *Doporučené postupy pro resuscitaci ERC*. [cit. 2021-02-22]. Dostupné z: http://www.resuscitace.cz/?p=3682
- DOBIÁŠ, Viliam. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.
- KALÁTOVÁ, Dagmar. *První pomoc pro zdravotnické a sociální bakalářské studijní programy*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžběty, 2019. ISBN 978-80-88206-15-6.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4200-7.
- KLEMENTA, Bronislav. et al. 2011. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha: Solen. ISBN 978-80-87327-79-1.
- LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a Jan BUREŠ, 2013. *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2090-9.
- MALÁ, Lucie a David PEŘAN. *První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Ilustroval Radek BENDA. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 978-80-7429-693-2.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny.* Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4530-5.
- SAIBERTOVÁ, Simona. *První pomoc*. 2014. Brno: LFMU. ISBN 978-80-210-7020-2.
- ŠTĚTINA, Jiří. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.
- Zákon č. 123/2003 Sb., *o zdravotnických prostředcích,* ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů
- Zákon č. 239/2000 Sb., *o integrovaném záchranném systému*, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

- **Otevřené digitální zdroje:**

LISOVÁ Světlana a Jiřina UHROVÁ. *První pomoc a medicína katastrof*. [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020 [cit. 2021-02-22]. Dostupné z: https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=83

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelství**	**P-OSE**	
Název modulu anglicky	Nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	15 (p15/c0) + 25 nekontaktních	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelský proces a potřeby, Ošetřovatelské postupy, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu

Modul vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplinu s vlastni filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumáni, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetřovatelské peče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti, se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality peče o zdraví populace.

Po absolvování modulu student:

- objasní historické souvislosti vývoje lékařské vědy, ošetřování nemocných a vývoje společnosti jako celku
- charakterizuje hlavní etapy vývoje ošetřovatelství u nás a ve světě a jejich významné představitele
- bude schopen pomocí historie objasnit význam odborného vzdělávání zdravotnických pracovníků
- charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu, filozofii, změny a trendy vývoje
- používá odbornou ošetřovatelskou terminologii, včetně jednotlivých metod a forem ošetřovatelské péče
- charakterizuje profesionální roli sestry a význam psychohygieny pro její práci
- objasní podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů
- zná a objasní podstatu klasifikačních systémů ošetřovatelství

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplinu s vlastni filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumáni, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetřovatelské peče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality peče o zdraví populace.

Obsahová náplň:

1. Historie ošetřovatelství *(ošetřovatelství v nejstarších dobách, význam církve pro vývoj ošetřovatelství, válečné ošetřovatelství, počátky ošetřovatelství v českých zemích, významné osobnosti světového i českého ošetřovatelství)*
2. Vzdělávání v ošetřovatelství *(počátky vzdělávání, vzdělávání po roce 1989, vzdělávání a legislativa, celoživotní vzdělávání a jeho formy)*
3. Současné ošetřovatelství *(definice, charakteristika, cíle a koncepce ošetřovatelství, holistický přístup, kompetence sestry a náplň práce, profesní organizace sester, registrace)*
4. Formy a metody poskytování péče *(ošetřovatelský tým a postavení sestry v multidisciplinárním týmu, spolupráce sester ve zdravotnictví, kvalita ošetřovatelské péče – standardy, audit)*
5. Role sestry, rodiny a nemocného v péči o zdraví a udržení soběstačnosti *(profesionální role sestry a její osobnost, profesiogram, image sestry, předpoklady pro úspěšnou identifikaci s rolí sestry, psychohygiena a její význam, možnosti a formy)*
6. Vybrané konceptuální modely a teorie ošetřovatelství
7. Klasifikační systémy v ošetřovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BUŽGOVÁ, Radka a Ilona PLEVOVÁ. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3557-3.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Teorie moderního ošetřovatelství*. Praha: ISV, 2000. Lékařství. ISBN 80-85866-55-2.
- KAFKOVÁ, Vlastimila. *Z historie ošetřovatelství: Pro SZŠ [stř.zdrav.školy], PSS [pomaturitní specializační stud.]*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1992. ISBN 80-7013-123-3.
- KOZIEROVÁ, Barbara, ERBOVÁ, Glenora a Rita OLIVIERIOVÁ. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Úvod do ošetřovatelství: systémový přístup*. Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0428-0.
- PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN

80-247-1211-3.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). IBSN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PORTER, Roy. *Největší dobrodiní lidstva: historie medicíny od starověku po současnost*. Praha: Prostor, 2001. Obzor (Prostor). ISBN 80-7260-052-4.
- STASKOVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Jaroslav KOŤA. *Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetřovatelství 21. století*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2206-6.
- TÓTHOVÁ, Valérie. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-286-1.

Doporučená literatura:

- DUIN, Nancy a Jenny SUTCLIFFE. *Historie medicíny: od pravěku do roku 2020*. Praha: Slovart, 1997. ISBN 80-85871-04-1.
- NOHA, Jiří. *Lékař léčí, příroda uzdravuje: historie medicíny (s úsměvem)*. Ilustroval Jiří WINTER-NEPRAKTA. Praha: Epocha, 2006. ISBN 80-87027-06-X.
- PORTER, Roy. *Největší dobrodiní lidstva: historie medicíny od starověku po současnost*. Přeložil Jaroslav HOŘEJŠÍ. Praha: Prostor, 2001. Obzor (Prostor), sv. 34. ISBN 80-242-0594-7.
- SCHREIBER, Vratislav. *Medicína na přelomu tisíciletí: historie medicíny v kostce, současný stav a kam spěje*. Praha: Academia, 2000. ISBN 80-200-0822-5.
- STAŇKOVÁ, Marta. *České ošetřovatelství: praktické příručky pro sestry*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001. Praktické příručky pro sestry. ISBN 80-7013-329-5.
- STŘEDA, Leoš a Tomáš ZIMA. *José Rizal, osobnost historie medicíny a národní hrdina Filipín*. Praha: 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2011. ISBN 978-80-254-9746-3.
- ŠKRLA, Petr a Magda ŠKRLOVÁ. *Kreativní ošetřovatelský management*. Praha: Advent-Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.
- ŠVEJDOVÁ, Kateřina. *Historie ošetřovatelství a medicíny*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-645-4.
- VAŠÁTKOVÁ, I. *Ošetřovatelská dokumentace v nemocnici.* Brno: IDVPZ, 2001.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelský proces a potřeby**		**P-OPR**
Název modulu anglicky	Nursing Process and Person´s Needs		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	22 (p9/c13) + 28 nekontaktních	**ECTS**	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Modul umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, jimž je zajištění a uspokojeni životních potřeb pacienta/klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičováni jednotlivých fázi ošetřovatelského procesu.

Po absolvování modulu student:

- objasní pojem holismus a podstatu holistického pohledu na člověka
- zná a popíše rozdělení lidských potřeb podle různých autorů a filosofií
- zná a popíše základní bio-psycho-sociální a spirituální potřeby člověka
- charakterizuje hlavní projevy a reakce neuspokojených potřeb u zdravých i nemocných osob
- zná a umí používat ošetřovatelský proces a jeho jednotlivé fáze (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče)
- zvládne uspokojit základní potřeby nemocného prostřednictvím ošetřovatelského procesu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu

Obsahová náplň:

1. Ošetřovatelský proces *(historické poznámky, charakteristika, fáze)*
2. Ošetřovatelská anamnéza, hodnocení nemocného, hodnotící techniky
3. Ošetřovatelská diagnóza, interpretace získaných informací, priority potřeb *(NANDA Taxonomie I, II.)*
4. Plánování ošetřovatelské péče, cíle, intervence
5. Zhodnocení ošetřovatelské péče
6. Dokumentace ošetřovatelského procesu, různé způsoby dokumentace, předávání informací
7. Kvalita ošetřovatelské péče, ošetřovatelské standardy, národní standardy kvality
8. Základní potřeby nemocného / Projevy frustrace potřeb nemocných
9. Potřeba dýchání / Péče o podporu dýchání,
10. Potřeba výživy / Péče o výživu zdravých a nemocných lidí
11. Potřeba vylučování moče / Péče o inkontinentní nemocné
12. Potřeba vyprazdňování stolice / Péče o pohodlí a lůžko nemocného
13. Potřeba hygieny a čistoty těla / Péče o hygienickou potřebu nemocného
14. Potřeba spánku a odpočinku / Péče o osobní hygienu nemocného
15. Potřeba tělesné aktivity / Péče a podpora tělesné aktivity u nemocných
16. Potřeba soběstačnosti / Měření soběstačnosti a nácvik sebepéče
17. Potřeba být bez bolesti / Zmírnění a odstranění bolesti u nemocných
18. Sexuální a mateřské potřeby
19. Potřeba zdraví
20. Potřeba tepla a pohodlí
21. Základní psychosociální potřeby - existencionální potřeby / Vyhledávání a uspokojování psychosociálních potřeb
22. Spirituální potřeby

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BUŽGOVÁ, Radka a Ilona PLEVOVÁ. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3557-3.
- HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace* .. Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Teorie moderního ošetřovatelství*. Praha: ISV, 2000. Lékařství. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002. ISBN 80-704-2339-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- KOZIEROVÁ, Barbara. - ERBOVÁ, Glenora. - OLIVIERIOVÁ, Rita. *Ošetrovateľstvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUBEROVÁ, Helena. *Didaktika ošetřovatelství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-807-3676-841.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5376-8.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Úvod do ošetřovatelství: systémový přístup*. Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0428-0.
- PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1211-3.
- PAVLÍKOVÁ, Slavomíra. *Modely ošetřovatelství v kostce*. Praha: Grada, 2006. Sestra (Grada). ISBN 80-247-1211-3.
- Sestra - odborný časopis pro zdravotní sestry. Praha: Strategie.
- STASKOVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Jaroslav KOŤA. *Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetřovatelství 21. století*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2206-6.
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3223-7.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.
- VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Standardizovaná terminologie pro ošetřovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5304-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelské postupy**	**P-OSP**	
Název modulu anglicky	Nursing Procedures		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	24 (p0/c24) + 48 nekontaktních	**ECTS**	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu
Modul poskytuje nácvik a osvojení praktických dovedností k realizaci ošetřovatelských činností. Výuka předmětu respektuje holistický přístup k pacientovi, klientovi, akceptuje jeho práva a individuální potřeby.

Po absolvování modulu student:

- prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry
- odůvodní zvolený ošetřovatelský postup u klienta/pacienta
- pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse
- zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta
- umí zacházet se zdravotnickými prostředky
- zná a dodržuje zásady BOZP
- adekvátně řeší problémové situace
- identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů
- používá zdravotnickou dokumentaci
- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci
- využívá znalosti ošetřovatelského procesu

Metody výuky
Praktická cvičení, demonstrace na fantomových modelech, semináře, diskuse a další aktivizující metody, práce s odbornou literaturou a PC, simulace reálných situací, řízené samostudium.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.

Obsahová náplň:

1. Ošetřovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetřovacích jednotek
2. Příjem, překlad, propuštění klienta
3. Vizita
4. Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetřovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
5. Péče o nemocniční lůžko, péče o pohodlí pacienta, pomocná zařízení lůžka, vyšetřovací a léčebné polohy
6. Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy (*obvazová technika*)
7. Péče o hygienu dětí a dospělých, ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence
8. Sledování fyziologických funkcí
9. Péče o výživu dětí a dospělých (*patenterální a enterální výživa*)
10. Povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
11. Péče o tělo zemřelého
12. Podávání léků *(perorální aplikace léků, místní aplikace léků, oxygenoterapie, injekční aplikace léků, parenterální aplikace léků - infuze*)
13. Transfuze a podávání krevních preparátů
14. Odběr biologického materiálu
15. Chirurgické ošetřovatelské postupy
16. Péče o rány, management ošetřovaní ran
17. Péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií
18. Péče o pacienta při endoskopickém vyšetření
19. Péče o pacienta při punkci

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BUŽGOVÁ, Radka a Ilona PLEVOVÁ. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3557-3.
- DOENGES, Marilynn E. a Mary Frances MOORHOUSE. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- DORT, Jiří. *Ošetřovatelské postupy v neonatologii*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. ISBN 978-80-7043-944-9.
- FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Základní ošetřovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

kapitoly. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3940-3.

- NOVÁKOVÁ, Lada, Lada CETLOVÁ a Vlasta DVOŘÁKOVÁ. *Standardní ošetřovatelské postupy*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, katedra zdravotnických studií, 2015. ISBN 978-80-88064-13-8.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3558-0.
- POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ a Nikola SIKOROVÁ. *Ošetřovatelské postupy založené na důkazech*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6331-0.
- POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ, Andrea MENŠÍKOVÁ a Marta ŠENKYŘÍKOVÁ. *Ošetřovatelské postupy založené na důkazech*. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3421-7
- VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3419-4.
- VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3420-0.
- ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Transkulturní ošetřovatelství**	**P-TKO**	
Název modulu anglicky	Transcultural Nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	3 (p2/c1) + 17 nekontaktních	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Zákaldy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		

Cíle modulu

Modul seznamuje se specifiky přístupu v ošetřovatelské péči u pacientů jiných etnik či kultur a rozvíjí schopnosti profesionální sestry v péči o cizince.

Po absolvování modulu student:

- zná odlišnosti a specifické požadavky cizinců na ošetřovatelskou péči
- dokáže uspokojit individuální potřeby nemocných/klientů z jiného kulturního či etnického prostředí
- je schopen zajistit kvalitní ošetřovatelskou péči u pacienta/klienta jiného kulturního či etnického prostředí
- respektuje etické zásady v transkulturním ošetřovatelství

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.

Anotace modulu

Modul se zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přistup sestry v ošetřovatelském procesu.

Obsahová náplň:

1. Význam transkulturního ošetřovatelství a globalizace ošetřovatelské péče
2. Základní pojmy v transkulturním ošetřovatelství
3. Multikulturní výchova, základní termíny, cíle a současné trendy
4. Specifika transkulturní a etnické dimenze zdraví, nemoci, smrti, rituály
5. Multikulturní společnost – *důsledky pro ošetřovatelskou péči*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Teorie a modely transkulturního ošetřovatelství a jejich aplikace v praxi
7. Specifika komunikace v transkulturním ošetřovatelství a její možnosti
8. Ošetřovatelský proces v transkulturním ošetřovatelství
9. Etické zásady v transkulturním ošetřovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace* Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4413-1.
-
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3558-0.
- PRŮCHA, Jan. *Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů]*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010. Psychologie (Portál). ISBN 9788073677091.
- RYŠLINKOVÁ, Markéta. *Česká sestra v arabském světě: multikulturní ošetřovatelství v praxi*. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2856-8.
- SHIRAEV, Eric a David A. LEVY. *Mezikulturní psychologie: kriticky a aplikovaně*. Přeložil Jiří ČENĚK. Praha: Academia, 2020. Společnost (Academia). ISBN 978-80-200-3112-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Výzkum v ošetřovatelství**	**P-VYO**	
Název modulu anglicky	Research in Nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p4/c4) + 16 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy sociologie		
Vyučující	Mgr. Ivana Černá		

Cíle modulu

Modul aplikuje znalosti a dovednosti získané v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech do výzkumného procesu. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšleni - pochopeni potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků. Modul rozvíjí schopnost kreativity.

Po absolvování modulu student:

- umí vysvětlit přínos výzkumu v ošetřovatelství
- vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu
- popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy
- dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetřovatelství
- umí se zapojit do výzkumného ošetřovatelského projektu
- interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje
- dokáže používat metodu kritického myšlení při svém studiu

Metody výuky

Přednášky, projektové vyučování, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a počítačová analýza dat, prezentace a obhajoba vlastních výsledků.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika vědeckého výzkumu
2. Možnosti diplomované všeobecné sestry podílet se na vědeckém výzkumu
3. Historie ošetřovatelského výzkumu
4. Základní dělení a druhy výzkumu
5. Metodologie výzkumu, etapy výzkumné práce
6. Realizace výzkumu - *stanovení problému, cíle, hypotéz, výzkumných otázek, příprava techniky sběru dat, výzkumný vzorek, interpretace výsledků výzkumu*
7. Prezentace výsledků výzkumné činnosti
8. Etické principy vědecké práce v ošetřovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BÁRTLOVÁ, Sylva, Petr SADÍLEK a Valérie TÓTHOVÁ. *Výzkum a ošetřovatelství*. Vydání druhé, přepracované a doplněné. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.
- DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele*. 4., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8
- GREENHALGH, Trisha. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0310-6.
- HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
- HOŠPESOVÁ, Alena. *Kvalitativní a akční výzkum*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-290-4.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2713-4.
- MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. IBSN 978-80-247-5538-0.
- VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Ošetřovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada 2017, IBSN 978-80-247-5538-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelství založené na důkazech**	**P-OZD**	
Název modulu anglicky	Evidence Based Nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p2/c2) + 12 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy sociologie		
Vyučující	Mgr. Lucie Posseltová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat jiný pohled na ošetřovatelskou péči o pacienty napříč všemi medicínskými obory. Vzdělávání a práce sester v ČR je převážně založené na zkušenostech a kumulaci poznatků zdravotnických věd. Zdrojem těchto informací (kdo? co? kdy? kde? jak? proč?) jsou převážně učebnice, které nemohou vždy aktuálně přinášet relevantní výsledky výzkumu a více tak přihlížet na požadavky a potřeby (preference) konkrétního pacienta pro optimální péči.

Po absolvování modulu student:

- objasní podstatu praxe založené na důkazech (EBP)
- rozumí významu pojmů důležitých pro orientaci v problematice EBP (nejlepší důkaz apod.)
- orientuje se v teorii výzkumu v ošetřovatelství, v jednotlivých výzkumných metodách
- chápe nový – narativní přístup k pacientovi pro efektivní individualizovanou péči
- rozumí podstatě formulování klinické otázky, aby byla zodpověditelná a vyhledatelná
- chápe důležitost přesného zdokumentování každé vyhledávací strategie a jednotlivých kroků pro její další případné zopakování
- při kritickém posouzení důkazu umí použít stanovená kritéria
- rozumí standardnímu formátu IMRAD, používanému při publikování v odborných zdravotnických časopisech
- chápe, že důkazy z výzkumu musí být uvážlivě a citlivě aplikovány do konkrétního klinického prostředí na základě nejen klinických zkušeností sestry, ale především s ohledem na pacientovo chápání situace, jeho hodnoty a preference
- chápe nutnost provedení evaluace účinnosti a efektivnosti aplikované intervence ve vztahu k pacientovi a jejího zdokumentování pro jiné zdravotníky řešící stejný problém (tzn. pro rozšiřování výsledků a budoucí rozvoj klinické expertízy)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- vysvětlí přínos vědeckého přístupu v ošetřovatelství formou EBN pro rozvoj tvorby klinických doporučených postupů
- rozumí jednotlivým krokům procesu praxe založené na důkazech
- dokáže dle nich zpracovat jednoduchý cvičný výzkumný projekt v rámci EBN

Metody výuky

Přednášky, projektové vyučování, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a počítačová analýza dat, prezentace a obhajoba vlastních výsledků.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zabývá se problematikou metodiky výzkum a aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocování výsledků. Zdůrazňuje, že ošetřovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.

Obsahová náplň:

1. Praxe založená na důkazech, terminologie
2. Výzkumné metody
3. Proces a fáze tvorby EBP.
4. Formulace klinické otázky – problému.
5. Systematická vyhledávání nejlepších důkazů – vyhledávání v literatuře.
6. Kritická posouzení důkazu (validita, klinická významnost, použitelnost).
7. Aplikace důkazů (výsledků) do klinické praxe.
8. Zhodnocení výsledků, klinického rozhodnutí nebo změny
9. Bariery EBP
10. Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BÁRTLOVÁ, S.; SADÍLEK, P.; TÓTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetřovatelství*. 2. vyd. Brno: NCN NZO, 2005. 185 s. ISBN 978-80-7013-467-2.
- BUŽGOVÁ, R.; JAROŠOVÁ, D. *Ošetřovatelská diagnostika a praxe založená na důkazech.* [on-line]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2007. 105 s. [cit. 2012-06-27].

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Dostupné na WWW: <http://zsf.osu.cz/uom/dokumenty/uom-publikace/ebn2007.pdf>. ISBN 978-80-7368-230-9.

- BUŽGOVÁ, R.; SIKOROVÁ, L. *Ošetřovatelská diagnostika a praxe založená na důkazech II.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2008. 88 s. ISBN 978-80-7368-499-0.
- GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 208 s. ISBN 80-247-0310-6.
- GURKOVÁ, E.; ŽIAKOVÁ, K. *Ošetrovatelská diagnostika v kontextech praxe založenej na dokazoch.* Kontakt. 2009, roč. 11, č. 1, s. 32–37. ISSN 1212-4117.
- HRSTKOVÁ, P. *Místo výzkumu a evidence based practice v ošetřovatelství: diplomová práce*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta. 2011. 91 s.
- JAROŠOVÁ, D. *Praxe založená na důkazech v ošetřovatelství.* Výukový portál LF UP Olomouc [online]. Olomouc: Univerzita Palackého, Ústav ošetřovatelství a porodní asistence, 25. 02. 2009. Aktualizované 05. 06. 2012. [cit. 2012-06-27]. Dostupné na WWW: <http://mefanet.upol.cz/clanky.php?aid=27>. ISSN 1804-5936.
- JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., ZELENÍKOVÁ, R., KOZÁKOVÁ, R.: *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství.* 1. vyd. Praha: Grada, 2016. 144 s. ISBN 978-80-247-5426-0.
- JAROŠOVÁ, D., PLEVOVÁ, I., VRUBLOVÁ, Y.: *Implementace praxe založené na důkazech do výuky.* 1. vydání. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta 2012. Publikace je podpořena projektem INOVACE PROFESNÍCH ZDRAVOTNICKÝCH PROGRAMŮ NA OU. REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/2.2.00/15.0020. ISBN 978-80-7368-967-4.
- JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.: *Ošetřovatelství založené na důkazech*. 1. vyd. Praha: Grada 2014. 136 s. ISBN 978-80-247-5345-4.
- JEŽOVÁ, M. *Role evidence based nursing v geriatrickém ošetřovatelství: diplomová práce.* Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Katedra ošetřovatelství. 2011. 108 s.
- MANDYSOVÁ, P.; HLAVÁČKOVÁ, E. *Ošetřovatelství založené na důkazech – zahraniční databáze.* Sestra. 2009, roč. 19, č. 3, s. 19–20. ISSN 1210-0404.
- MASTILIAKOVÁ, D.: *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika v moderní ošetřovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, dotisk 2015. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3.
- POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A., SIKOROVÁ, N.: *Ošetřovatelské postupy založené na důkazech 2. díl.* 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita – Lékařská fakulta 2014. 171 s. ISBN 978-80-210-7415-6.
- POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ, Andrea MENŠÍKOVÁ a Marta ŠENKYŘÍKOVÁ. *Ošetřovatelské postupy založené na důkazech*. 2., doplněné a přepracované vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9297-6.
- STIBOROVÁ, S.; DVOŘÁKOVÁ, G. *O vyhledávání a aplikací informací*. Sestra. 2005, roč. 15, č. 2, s. 52. ISSN 1210-0404.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Komunitní péče**		**P-KOP**
Název modulu anglicky	Community Care		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	4 (p2/c2) + 20 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy sociologie		
Vyučující	Mgr. Jana Jiroutová Nová		

Cíle modulu

Modul seznamuje studenty s významem pojmu „komunita “, její hlavní sociální funkcí v uspokojování potřeb lidi a její hierarchií: jedinec – rodina – obvod – město – kraj – stát – národ - svět. Učí studenty významu zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Učí studenty ošetřovaní pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.

Po absolvování modulu student:

- charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR
- charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi
- specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči
- popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči
- vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče
- uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a
- následných návštěv u klienta, vedení dokumentace
- popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě
- charakterizuje formy hospicové péče

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC.
Odborná exkurze v agentuře domácí péče, hospici.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou primární péče a je zaměřen na oblast komunitního ošetřovatelství, Seznamuje studenty s hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí a s organizací služeb pro klienty v kontextu komunitní péče.

Obsahová náplň:

1. Ošetřovatelství v primární péči v ČR
2. Rozvoj komunitní péče v ČR a v zahraničí
3. Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči
4. Cílové skupiny komunitní péče
5. Etické a právní aspekty poskytovatelů komunitní péče
6. Management domácí péče
7. Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv
8. Hospicová péče u nás a ve světě
9. Ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v hospicové, komunitní a domácí péči (zhodnocení a posouzení zdravotního stavu, stanovení aktuálních a potencionálních ošetřovatelských diagnóz, plán ošetřovatelské péče, realizace a vyhodnocení)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra a Zuzana SLEZÁKOVÁ. *Aplikace vybraných ošetřovatelských modelů do klinické a komunitní praxe*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. ISBN 80-86225-63-1.
- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, Erika KRIŠTOFOVÁ a Ľuboslava PAVELOVÁ. *Speciální ošetřovatelské intervence v porodnicko neonatologickém, pediatrickém a komunitním ošetřovatelství*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0824-5.
- GOJOVÁ, Alice. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-154-4.
- HANZLÍKOVÁ, Alžbeta. *Komunitní ošetřovatelství*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 978-80-8063-257-1.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Úvod do komunitního ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2150-7.
- KRÁTKÁ, Anna a Gabriela ŠILHÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.
- MARKOVÁ, Marie, ed. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009. ISBN 978-80-7013-499-3.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Vyd. 2., nezměn. V Brně: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 978-80-7013-457-3.
- MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Rehabilitační ošetřovatelství**		**P-REO**
Název modulu anglicky	Rehabilitation Nursing		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p2+c6) + 18 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie		
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu

Modul seznamuje studenty s problematikou rehabilitačního ošetřovatelství a učí je identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetřovatelské peče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.

Po absolvování modulu student:

- zná zásady rehabilitačního ošetřovatelství
- ovládá polohování nemocných, pasivní a aktivní kondiční cvičení, dechová cvičení
- edukuje k samoobsluze
- zvládá manipulaci s pacientem a jeho vertikalizaci
- nacvičuje s nemocným kondiční chůzi s využitím kompenzačních pomůcek
- provádí prevenci imobilizačního syndromu
- studenti budou schopni poskytovat základní rehabilitační ošetřovatelskou péči hospitalizovaným pacientům
- získávat informace a pracovat s nimi – studovat odbornou literaturu, sledovat nové poznatky a trendy v oboru
- budou schopni využívat základní terminologický odborný slovník ve vztahu k poskytování rehabilitační ošetřovatelské péče
- budou se umět orientovat v související odborné literatuře a budou schopni identifikovat problémy pacienta a na jejich základě aplikovat ve spolupráci s fyzioterapeutem rehabilitační ošetřovatelskou diagnózu, cíle a intervence
- student dokáže vhodně edukovat klienty v problematice prevence imobilizačního syndromu
- umí vhodně komunikovat s pacientem
- dokáže adekvátně řešit problémové situace
- pracovat s odbornou dokumentací

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- angažuje se ve prospěch pacientů, projevuje empatii, tak i toleranci
- při výkonech respektuje obecně závazné normy ošetřovatelských postupů a využívány nejnovější poznatky v oboru
- respektuje sociokulturní odlišnosti, nepodléhá předsudkům
- jedná v souladu s etickými, právními a společenskými principy

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, stáž na rehabilitačním oddělení.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.

Obsahová náplň:

1. Mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, testování
2. Role zdravotní sestry při rehabilitaci nemocných (*pasivní a aktivní rehabilitace)*
3. Léčebná, sociální a pracovní rehabilitace *(rehabilitační plán)*
4. Polohování (*pomůcky, přídavná zařízení, manipulace s pacientem na lůžku)*
5. Nácvik polohování u různých diagnóz (*periferní parézy, centrální parézy, para-kvadruparézy či plegie, amputace, stavy po úrazech a operacích)*
6. Nácvik sebeobsluhy a soběstačnosti
7. Manipulace s pacientem/klientem, nácvik sedu, vertikalizace a chůze
8. Péče o průchodnost dýchacích cest, dechová rehabilitace
9. Péče o celkovou pacientovu kondici
10. Prevence tromboembolické choroby
11. Kineziologie
12. Koncept bazální stimulace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BUCHTELOVÁ, Eva. *Speciální kineziologie: učební text*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-103-1.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-1314-4.
- HALADOVÁ, Eva. *Léčebná tělesná výchova: cvičení*. Vyd. 3., nezměn. Brno: Národní centrum

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007. ISBN 9788070134603

- HROMÁDKOVÁ, Jana. *Fyzioterapie*. Praha: H & H, 2002. ISBN 8086022455.
- JANDOVÁ, Dobroslava, Miloslav KUBÍČEK a Irma VESELÁ. *Léčebná rehabilitace v ortopedii a revmatologii*. Bratislava: RAABE, c2017. Rehabilitační a fyzikální terapie. ISBN 978-80-8140-388-0.
- KLUSOŇOVÁ, Eva. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: Vydavatelství IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-319-8.
- KOLÁŘ, Pavel. *Rehabilitace v klinické praxi*. 2. vydání. Praha: Galén, 2020. IBSN 978-80-7492-500-9.
- KONEČNÝ, Petr, Jana VYSKOTOVÁ, Barbora KOLÁŘOVÁ, Peter OLŠÁK a Gabriela KREJSTOVÁ. *Fyzikální terapie a diagnostika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5495-5.
- KRISTINÍKOVÁ, Jarmila. *Rehabilitace v ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-224-9.
- PODĚBRADSKÁ, Radana. *Komplexní kineziologický rozbor: funkční poruchy pohybového systému*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0874-9.
- ŠVESTKOVÁ, Olga, Yvona ANGEROVÁ, Rastislav DRUGA, Jan PFEIFFER a Jiří VOTAVA. *Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.
- VAŇÁSKOVÁ, Eva. *Testování v rehabilitační praxi - cévní mozkové příhody*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2004. ISBN 80-7013-398-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v interních oborech 01**		**P-OIN 01**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Internal Medicine 01		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	36 (p21+c15) + 20 nekontaktní	**ECTS**	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů/pacientů s vybranými chorobami interními.

Po absolvování modulu student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- je schopen při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i hodnotit naměřené hodnoty přístrojovou technikou
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku
- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, a přenosnými chorobami
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko - prakticky celek. Je součásti komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústroji, oběhového ústrojí, nemocech krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchami metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Medicínská část

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

1. onemocnění dýchacího systému
2. onemocnění srdce a cév
3. onemocnění trávicího systému
4. onemocnění ledvin a močových cest
5. onemocnění krve a krvetvorby
6. onemocnění žláz s vnitřní sekrecí

Ošetřovatelská část
Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces u pacientů na interním oddělení
2. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním dýchacích cest
3. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním oběhového systému
4. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním trávicího systému
5. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním ledvin a močových cest
6. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním krve a krvetvorby
7. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním žláz s vnitřní sekrecí

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství.* Praha: Galén, 2007, 586 s. ISBN 978-807-2624-966.
- HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.
- CHROBÁK,L a kol.*Propedeutika vnitřeního lékařství.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.
- MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0
- KLENER, P. *Propedeutika ve vnitřním lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory.* 3., přeprac. vyd. Praha: Galén, 2009, 324 s. ISBN 978-807-2626-434.
- KLENER, P. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 4., přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011, xlii, 1174 s. ISBN 978-807-2627-059.
- KLENER, P. et al. *Vnitřní lékařství.* Praha: Galén, Karolinum, 2011, xlii, 1174 s. ISBN 978-80-246-1986-6.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Kardiologie pro sestry.*Praha: Grada 2013. ISBN 978-80-247-4083-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. – OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovateľstvo I. díl.* Martin: Osveta, 1996.
- LUKÁŠ, K. - ŘEHOŘOVÁ, J. *Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 288 s. ISBN 80-247-1283-0.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory.* 2. vyd. Praha: Grada, 2017, 424 s. ISBN 978-80-271-0210-5.
- NEJEDLÁ,M. *Klinická propedeutika.*Praha: Grada 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.
- NEJEDLÁ,M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada 2015. ISBN 978-80-247-4409-0.
- SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.
- SOVOVÁ, E. - OSTER, P. *EKG pro sestry: nemoci z emocí*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2006, 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1542-2.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství I*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1148-5
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1777-7
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001. IBSN 80-7013-324-4.
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- VONDRÁČEK Lubomír a Vlasta WIRTHOVÁ, 2008. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2763-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v interních oborech 02**		**P-OIN 02**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Internal Medicine 02		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	22 (p14+c8) + 22 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO- klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů/pacientů s vybranými chorobami interními.

Po absolvování modulu student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- je schopen při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i hodnotit naměřené hodnoty přístrojovou technikou
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku
- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, a

přenosnými chorobami
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko - prakticky celek. Je součásti komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústroji, oběhového ústrojí, nemocech krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchami metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Medicínská část

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

1. Poruchami metabolismu a vnitřního prostředí
2. Onemocnění pohybového systému
3. Infekční onemocnění
4. Vybrané onemocnění vnitřního lékařství

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

5. Ošetřovatelský proces u pacientů s poruchami metabolismu a vnitřního prostředí
6. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním pohybového systému
7. Ošetřovatelský proces u pacientů s onemocněním infekčním
8. Ošetřovatelský proces u pacientů u vybraných onemocnění vnitřního lékařství

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- DÍTĚ, P. *Vnitřní lékařství.* Praha: Galén, 2007, 586 s. ISBN 978-807-2624-966.
- HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.
- CHROBÁK,L a kol.*Propedeutika vnitřeního lékařství.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.
- MAREČKOVÁ, J. - JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005. ISBN 80-7368-058-0
- KLENER, P. *Propedeutika ve vnitřním lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory.* 3., přeprac. vyd. Praha: Galén, 2009, 324 s. ISBN 978-807-2626-434.
- KLENER, P. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 4., přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011, xlii, 1174 s. ISBN 978-807-2627-059.
- KLENER, P. et al. *Vnitřní lékařství.* Praha: Galén, Karolinum, 2011, xlii, 1174 s. ISBN 978-80-246-1986-6.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Kardiologie pro sestry.*Praha: Grada 2013. ISBN 978-80-247-4083-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. – OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovateľstvo I. díl.* Martin: Osveta, 1996.
- LUKÁŠ, K. - ŘEHOŘOVÁ, J. *Gastroenterologie a hepatologie pro zdravotní sestry: nemoci z emocí*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005, 288 s. ISBN 80-247-1283-0.
- NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.
- NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory.* 2. vyd. Praha: Grada, 2017, 424 s. ISBN 978-80-271-0210-5.
- NEJEDLÁ,M. *Klinická propedeutika.*Praha: Grada 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.
- NEJEDLÁ,M. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada 2015. ISBN 978-80-247-4409-0.
- SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.
- SOVOVÁ, E. - OSTER, P. *EKG pro sestry: nemoci z emocí*. 1. české vyd. Praha: Grada, 2006, 112 s. Sestra. ISBN 80-247-1542-2.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství I*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1148-5
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1777-7
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVPT, 2001. IBSN 80-7013-324-4.
- VOKURKA, Martin. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 4., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3563-7.
- VONDRÁČEK Lubomír a Vlasta WIRTHOVÁ, 2008. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2763-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 01**		**P-OPCH 01**
Název modulu anglicky	Nursing care in surgery 01		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	36 (p21+c15) + 14 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová		

Cíle modulu

Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetřovatelského procesu u klienta/pacienta s onemocněním v chirurgických klinických oborech, získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální péče o klienta/pacienta v intenzivní péči, seznámit studenty se základy práce na jednotce intenzivní péče. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.

Po absolvování modulu student:

- chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- zná základní postupy chirurgického znecitlivění
- zná imobilizační postupy používané v chirurgii
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a

předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorování a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.

Obsahová náplň:

Medicínská část
1. Chirurgická propedeutika, *anestézie a analgezie, chirurgická rána, antisepse a asepse, chirurgické infekce*
2. předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí
3. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
    - krku a štítné žlázy
    - hrudníku, mléčné žlázy
    - břicha a trávicí trubice
    - končetin
    - ledvin a močových cest
    - srdce a cévního systému

Ošetřovatelská část
Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces u pacientů na chirurgickém oddělení
2. Ošetřovatelský proces v předoperační a pooperační péči
3. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickou ránou
4. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním krku a štítné žlázy
5. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním hrudníku a mléčné žlázy
6. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním břicha a trávicí trubice
7. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním končetin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním ledvin a močových cest
9. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním srdce a cévního systému
10. Ošetřovatelský proces u pacientů s náhlou příhodou břišní

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3130-8.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace* .. Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
- JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4412-4.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3371-5.
- SMRČKA, Martin. *Poranění mozku*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-820-2.
- SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4414-8.
- ŠEVČÍK, Pavel a Martin MATĚJOVIČ, ed. *Intenzivní medicína*. 3., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-0660.
- ZACHOVÁ, Veronika. *Stomie*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3256-5.
- ZEMAN, Miroslav. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-7442-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 02**		**P-OPCH 02**
Název modulu anglicky	Nursing care in surgery 02		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p8+c8) + 14 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová		

Cíle modulu

Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetřovatelského procesu u klienta/pacienta s onemocněním v chirurgických klinických oborech, získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální péče o klienta/pacienta v intenzivní péči, seznámit studenty se základy práce na jednotce intenzivní péče. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.

Po absolvování modulu student:

- chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- zná základní postupy chirurgického znecitlivění
- zná imobilizační postupy používané v chirurgii
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a

předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorování a při použití monitorovací techniky
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami

Metody výuky
přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.

Obsahová náplň:
Medicínská část
1. Transplantologie
2. Neurochirurgie - patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie
   - úrazy mozku
   - nemoci a úrazy míchy

Ošetřovatelská část
Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces u pacientů v transplantologii
2. Ošetřovatelský proces u pacientů v neurochirurgii

Forma a váha hodnocení
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3130-8.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace* .. Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
- JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4412-4.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3371-5.
- SMRČKA, Martin. *Poranění mozku*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-820-2.
- SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4414-8.
- ŠEVČÍK, Pavel a Martin MATĚJOVIČ, ed. *Intenzivní medicína*. 3., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-0660.
- ZACHOVÁ, Veronika. *Stomie*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3256-5.
- ZEMAN, Miroslav. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-7442-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii**		**P-OPT**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Orthopedics and Traumatology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p4+c4) +12 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Blanka Svatoňová		

Cíle modulu

Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetřovatelského procesu u pacientů s onemocněním pohybového aparátu a dále u pacientů s traumatem. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.

Po absolvování modulu student:

- chápe specifické zaměření ortopedie a traumatologie
- umí využívat odbornou terminologii vztahující se k ortopedii a traumatologii
- má komplexní přehled o diagnostických metodách využívaných v ortopedii a traumatologii
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných ortopedických onemocnění
- dokáže realizovat ošetřovatelský proces u pacienta s ortopedickým onemocněním
- je schopen poskytnout první pomoc u pacientů s traumatem
- prokazuje znalosti v oblasti prevence a léčby traumatu
- dokáže realizovat ošetřovatelský proces u pacienta s traumatem
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po ortopedických výkonech
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s traumatologickými a ortopedickými chorobami

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Obsahová náplň:
Medicínská část

1. Vrozené vady pohybového aparátu
2. Získané vady pohybového aparátu
3. Zánětlivá onemocnění v ortopedii
4. Amputační výkony
5. Choroby svalů a šlach vznikajících z přetížení
6. Onkologická onemocnění v ortopedii
7. Vyšetřovací metody v ortopedii
8. Předoperační příprava a pooperační péče u ortopedických operačních výkonů
9. Rehabilitační léčba
10. Ortopedická protetika
11. Epidemiologie traumatu a mechanismy úrazu
12. Charakteristika polytraumat
13. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u pacientů s poraněním: pohybového systému, mozku a míchy, hrudníku, břicha
14. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u pacientů s popáleninami
15. Význam plastické chirurgie v léčbě popálenin

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces u pacientů na ortopedickém a traumatologickém oddělení
2. Ošetřovatelský proces v předoperační a pooperační péči na ortopedickém a traumatologickém oddělení
3. Ošetřovatelský proces u pacientů s chirurgickým onemocněním skeletu
4. Ošetřovatelský proces u pacientů ortopedickými onemocněními
5. Ošetřovatelský proces u pacientů s polytraumaty
6. Ošetřovatelský proces u pacientů s popáleninami

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BARTŮNĚK, Petr, Dana JURÁSKOVÁ, Jana HECZKOVÁ a Daniel NALOS, ed. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4343-1.
- FREI, J. a kol. *Akutní stavy pro nelékaře.* Plzeň: Západočeská universita, 2015. IBSN 978-80-261-0498-8.
- BEZDIČKOVÁ, Marcela a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3130-8.
- ČECH, Oldřich, Pavel Douša a Martin KRBEC. *Tramatologie pohybového aparátu, pánve,a paklouby*. Praha: Galén, 2016. IBSN 978-80-7492-4.
- ČOUPKOVÁ, Hana a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4731-292.
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK, ed. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace* .. Přeložil Pavla KUDLOVÁ. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5412-3.
- JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4412-4.
- POKORNÁ, Andrea a Romana MRÁZOVÁ. *Kompendium hojení ran pro sestry*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3371-5.
- SMRČKA, Martin. *Poranění mozku*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-820-2.
- SCHNEIDEROVÁ, Michaela. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4414-8.
- ŠEVČÍK, Pavel a Martin MATĚJOVIČ, ed. *Intenzivní medicína*. 3., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-0660.
- ZACHOVÁ, Veronika. *Stomie*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3256-5.
- ZEMAN, Miroslav. a kol. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada, 2011. ISBN 80-247-7442-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Intenzivní ošetřovatelská péče**		**P-IOP**
Název modulu anglicky	Intensive Nursing Care		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p6+c8) + 16 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Lumír Šašek Mgr. Světlana Lisová		

Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studující se specifiky ošetřovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče. Studující získají dovednosti a obratnost v realizaci ošetřovatelských postupů v intenzivní péči s akceptováním práv pacientů a dodržováním všech pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je zde kladen důraz na vedení dokumentace, kvalifikované monitorování nemocných v intenzivní a resuscitační péči, asistenci sester při diagnostických a léčebných výkonech na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče.

Po absolvování modulu student:

- chápe specifické zaměření akutní medicíny a ošetřovatelské péče v ní a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v akutní medicíně
- popíše specifika ošetřovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče.
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle

ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorování a při použití monitorovací techniky na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- orientuje se v život zachraňujících výkonech na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- dokáže týmově (spolu)pracovat na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům v intenzivní péči

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetřovatelství. Předmět studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetřovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetřování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetřovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).

Medicínská část

Specifika neodkladné péče u vybraných stavů všech věkových skupin:

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie skupin onemocnění:
   a. akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci dýchacího systému
   b. akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci oběhového systému
   c. akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci trávicího systému.
   d. akutních a kritických stavů zaměřením na nemoci močového systému.
   e. šetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci endokrinního systému
   f. akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci krve
   g. akutních a kritických stavů se zaměřením nervová onemocnění
   h. akutních a kritických stavů při intoxikaci
   i. akutních a kritických stavů při jednotlivých typech šoků

Ošetřovatelská část

1. Organizace práce a náplň činnosti na anesteziologicko resuscitačním oddělení, JIP - *hygienický režim - prevence nozokomiálních nákaz, týmová multioborová spolupráce při léčebné a ošetřovatelské péči pacienta/klienta na ARO a JIP: s fyzioterapeuty, nutričními terapeuty, psychologem (psychiatrem) a dále, dle typu onemocnění.*
2. Speciální hygienická péče o nemocného na ARO a JIP - *péče o kůži, vlasy, vousy, nehty, uši, oči, dutinu ústní a nosní - o permanentní močový katétr, nasogastrickou (nasojejunální) sondu, vyprazdňování - prevence proleženin, opruzenin - ohřívání, ochlazování nemocných - péče o hojící i nehojící se rány a stomie - čistota resuscitačního lůžka, rehabilitace na ARO a JIP - aktivní a pasivní RHB, polohování nemocného, výchovná RHB.*
3. Základní monitorace a sledování nemocného: *sledování nemocného přímým pozorováním, pomocí přístrojů, invazivní a neinvazivní monitorace, komplementární vyšetření na ARO a JIP*
4. Umělá výživa nemocných - enterální a parenterální výživa - příprava výživy - prevence komplikací -

zásady aplikace jednotlivých typů výživy

5. Centrální žilní přístupy - zajištění přístupu do centrálního žilního řečiště, příprava pomůcek, příprava pacienta, asistence, ošetřování, rušení centrálních žilních katétrů.
6. Arteriální kanylace - indikace, Allenův test, místa kanylace, postup, úkoly sestry, ošetření po výkonu, přetlakové vaky, úkoly sestry při měření invazivního krevního tlaku .
7. Kyslíková inhalační terapie: příprava a aplikace různých způsobů kyslíkové léčby, ventilační terapie (PEEP, CPAP) – endotracheální rourkou a tracheostomickou kanylou, hyperbaroxie, specifika podávání kyslíku fyziologickými cestami.
8. Zajištění dýchacích cest: příprava pacienta/klienta k endotracheální intubaci, tracheotomii, péče o dýchací cesty – odsávání z dýchacích cest (zásady, postupy) z ETR, TK, dokumentace.
9. Komunikace s nemocným na umělé plicní ventilace se zajištěnými dýchacími cestami.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- BARTŮNĚK Petr a Dana JURÁSKOVÁ, 2016. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada ISBN 978-80-247-4343-1.
- FREI, J. a kol. *Akutní stavy pro nelékaře.* Plzeň: Západočeská universita, 2015. IBSN 978-80-261-0498-8.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOLÁŘ, Jiří et al., 2009. *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-604-5
- KOLEKTIV AUTORŮ, 2013. *Kardiologie pro sestry.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4083-6
- KOUTNÁ Markéta a Ondřej ULRYCH et. al., 2015. *Manuál k ošetřování ran v intenzivní péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-749-2190-2
- PEJZNOCHOVÁ Zuzana. 2010. *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2682-3
- STREITOVÁ Dana a Renáta ZOUBKOVÁ a kolektiv, 2015. *Septické stavy v intenzivní péči.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5215-0
- TOMOVÁ Šárka a Jana KŘIVKOVÁ, 2016. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0064-4
- ZADÁK Zdeněk, 2008. *Výživa v intenzivní péči*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2844-5
- ZADÁK Zdeněk a Eduard HAVEL, 2008. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2099-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v pediatrii**	**P-OPE**	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Pediatrics		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p10+c6) + 44 nekontaktní	**ECTS**	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Alice Hrušková Mgr. Romana Sedláčková		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u dětí.

Výuka se zaměřuje na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Modul se věnuje hrozbám pro zdraví dětí a péči o ně v nemocnici, reakcím dětí na onemocnění a hospitalizaci, komunikaci s dětmi, zvládání bolesti u dětí, vztahy s rodiči a role všeobecné sestry při péči o nemocné dítě.

Po absolvování modulu student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem,
- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dětskému pacientovi i jeho rodičům
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob u dětí
- ošetřuje samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu,
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- dokáže vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu,
- je schopen vhodným způsobem edukovat dětského klienta/pacienta

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

Medicínská část

1. Vývoj zdravého dítěte
2. Změny ve vývoji dítěte
3. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie skupin onemocnění:
    - dýchacího systému
    - zažívacího systému
    - diabetes mellitus u dětí
    - srdce a oběhového systému
    - ledvin a močových cest
    - hematologického systému
    - centrálního nervového systému
    - přenosné choroby
    - náhlé příhody v dětském věku

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu dětského klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces u novorozence
2. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním dýchacího systému
3. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním zažívacího systému
4. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním diabetes mellitus
5. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním srdce a oběhového systému
6. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním ledvin a močových cest
7. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním hematologického systému
8. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s onemocněním CNS
9. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s přenosnými chorobami
10. Ošetřovatelský proces u dětského pacienta s náhlými příhodami

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BOREK, Ivo. *Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetřovatelské péče*. Vyd. 2. dopl. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001. ISBN 80-7013-338-4.
- DOKOUPILOVÁ, Milena a Miloš ČERNÝ. *Kazuistiky z neonatologie*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-649-8.
- DORT, Jiří, Eva DORTOVÁ a Petr JEHLIČKA. *Neonatologie*. 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3936-9.
- DORT, Jiří. *Ošetřovatelské postupy v neonatologii*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2011. ISBN 978-80-7043-944-9.
- FENDRYCHOVÁ, Jaroslava, Alena ZOUHAROVÁ a Miluše VACUŠKOVÁ. *Ošetřovatelské diagnózy v pediatrii*. 2., rozš. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-432-1.
- HELLBRÜGGE, Theodor. *Prvních 365 dní v životě dítěte: psychomotorický vývoj kojence*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN isbn978-802-4734-576.
- KLÍMA, Jiří. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.
- KUČOVÁ, Jana, Marcela KÜBELOVÁ, Monika KUPKOVÁ a Veronika PETRÁŠOVÁ. *Logbook - studijní opora pro sestry oddělení neonatologie*. [Ostrava]: Fakultní nemocnice Ostrava, 2020. ISBN 978-80-88354-08-6.
- LEBL, Jan. *Klinická pediatrie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-131-5.
- MIHÁL, Vladimír. *Medicína založená na důkazu ve výuce pediatrie: metodické základy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4628-8.
- PETRŮ, Vít. *Dětská alergologie*. Praha: Mladá fronta, 2012. Aeskulap. ISBN 978-80-204-2584-3.
- POMAHAČOVÁ, Renata a Božena KALVACHOVÁ. *Dětská endokrinologie do kapsy*. Praha: Mladá fronta, 2013. Aeskulap. ISBN 978-80-204-2936-0.
- SEDLÁŘOVÁ, Petra. *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-1613-8.
- SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3592-4.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3286-2.
- STRAŇÁK, Zbyněk a Jan JANOTA. *Neonatologie*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Praha: Mladá fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3861-4.
- VANČÍKOVÁ, Zuzana. *Respirační onemocnění u dětí*. Praha: Maxdorf, [2019]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-610-8.
- VOLF, Vladimír a Hana VOLFOVÁ. *Pediatrie II: pro 3. ročník středních zdravotnických škol*. 3., dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 9788073330231.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví**		**P-OPG**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Gynaecology and Obstetrics		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p8+c6) + 16 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Karel Rupert, PhD. Mgr. Irena Pokorná		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Pozornost je věnována také věkovým, kulturním a etnickým zvláštnostem ošetřovatelské péče u klientek, pacientek.

Po absolvování modulu student:

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku)
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví
- dokáže vhodným způsobem vést klientku/pacientku k dodržování léčebného režimu,
- je schopen vhodným způsobem edukovat klientku/pacientku
- realizuje ošetřovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým nemocněním v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek
- je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetřovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.

Medicínská část

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví
    - *gynekologické záněty*
    - *sexuálně přenosné choroby*
    - *nádory rodidel a gynekologická onkologie*
2. Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt
3. Plánované rodičovství
    - *lékařské, etické a právní aspekty*
    - *antikoncepční metody,*
    - *interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce*
4. Fyziologické a patologické těhotenství a porod
5. Šestinedělí - fyziologické, patologické
6. Akutní příhody v gynekologii a porodnictví
7. Asistovaná reprodukce

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces o ženu s gynekologickým zánětem a sexuálně přenosnými chorobami
2. Ošetřovatelský proces o ženu před a po gynekologické operaci (*laparotomie, laparoskopie, LAVH, hysteroskopie, kyrretáž, TVT)*
3. Práce sestry v oblasti prevence – výchova k rodičovství (antikoncepce, interrupce, sterilizace)
4. Ošetřovatelský proces o ženu během fyziologického těhotenství a porodu, první pomoc při překotném porodu
5. Ošetřovatelská péče o ženu během patologického těhotenství a porodu
6. Ošetřovatelský proces o nedělku v průběhu fyziologického a patologického šestinedělí
7. Ošetřovatelský proces o ženu při akutním stavu (gynekologie, porodnictví)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu
-

Studijní literatura a pomůcky

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, Erika KRIŠTOFOVÁ a Ľuboslava PAVELOVÁ. *Speciální ošetřovatelské intervence v porodnicko neonatologickém, pediatrickém a komunitním ošetřovatelství*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2018. ISBN 978-80-261-0824-5.
- DOENGES, Marilynn E. a Mary Frances MOORHOUSE. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- KUDELA, Milan. *Základy gynekologie a porodnictví*. 2. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1996. ISBN 80-7067-603-5.
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada) IBSN 978-80-271-0888-6..
- ROZTOČIL, Aleš a Pavel BARTOŠ. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2832-2.
- ROZTOČIL, Aleš. *Moderní porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-247-5753-7.
- ROZTOČIL, Aleš. *Porodnictví v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2098-7.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka, Martina ANDRÉSOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Monika ROUČOVÁ a Eva STAROŠTÍKOVÁ. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0214-3.
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3223-7.
- ŠEVČÍK, Pavel. *Intenzívní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v psychiatrii**		**P-OPS**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Psychiatry		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p10+c4) + 16 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Jana Komorousová Ph.D. Bc. Bohumila Fenclová		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů, pacientů s duševním onemocněním.

Po absolvování modulu student:

- definuje známé příčiny duševních onemocnění
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí
- je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.

Medicínská část

1. Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění
    - *organicky podmíněné duševní poruchy*
    - *duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek*
    - *schizofrenie*
    - *afektivní poruchy*
    - *poruchy osobnosti*
    - *poruchy příjmu potravy*
    - *akutní stavy*
3. První psychiatrická pomoc, krizová intervence a její techniky, rehabilitace osob s psychiatrickým onemocněním, alternativní přístupy v péči o duševně nemocné

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces na psychiatrickém oddělení
2. Základní aspekty přístupu k pacientům s duševním onemocněním a pecifika ošetřovatelské péče
3. Ošetřovatelský proces u pacientů s duševními poruchami. (*holistický přístup*)
4. Ošetřovatelský proces u pacientů s vybranými duševními onemocněními. (*deprese,demence, Alzheimerova choroba, poruchy příjmu potravy, závislosti)*

Forma a váha hodnocení
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BAUDIŠ, P, LIBIGER, J. *Psychiatrie a etika.* Praha: Galén, 2002. ISBN 80-726-2104-1.
- DUŠEK,K.-VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ,A. *Diagnostika a terapie duševních poruch.* Praha, Grada, 2015. ISBN 978-80-247- 4826-9.
- ČEŠKOVÁ, E., PŘIKRYL, R. *Praktická psychiatrie.* Praha: Maxdorf, 2013. IBSN 9788073453169.
- GRAMBAL,A.-PRAŠKO,J.-KASALOVÁ,P. *Hraniční porucha osobnosti a její léčba.* Praha, Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5796-4.
- KRATOCHVÍL,S.*Základy psychoterapie.* Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1227-0.
- KUČEROVÁ, Helena a Helena HAŠKOVCOVÁ. *Sebevraždy*. Praha: GALÉN, c2020. ISBN 978-80-7492-485-9.
- LÁTALOVÁ,L.-KAMARÁDOVÁ,D.-PRAŠKO,J. *Suicidialita u psychických poruch.* Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4305-9.
- MARKOVÁ, E. *Psychiatrická ošetřovatelská péče.* Praha: Grada, 2006 ISBN 80-247-1151-6
- OLEJÁROVÁ, Zora. *Psychiatrie pro obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka*. Vydání 2. přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-251-9.
- RADIMOVSKÝ, M. a kol. *Psychiatrie I., II.* IDVPZ, 2001.
- RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. *Psychiatrie*. Vydání druhé. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4604-6.
- TOMÁŠ,P.- MARKOVÁ,E. *Ošetřovatelství v psychiatrii.* Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno:IDVPT, 2001. IBSN 80-7013-324-4.
- VENGLÁŘOVÁ, M. - MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry.* 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8.
- VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie.* Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.
- ZVĚŘOVÁ,M. *Alzheimerova demence.* Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0561-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v neurologii**	**P-OPN**	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Neurology		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	13 (p11+c2) + 11 nekonaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Jitka Rokytová Mgr. Lucie Posseltová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u pacientů s neurologickým onemocněním. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto pacientům i novým trendům ve zdravotně sociální péči.

Po absolvování modulu student:

- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy,
- stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s neurologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.

Medicínská část 12h.

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin neurologických onemocnění
    - poruchy vědomí
    - cévní onemocnění mozku
    - neuroinfekce
    - záchvatovitá onemocnění mozku
    - degenerativní onemocnění mozku (*Parkinsonova choroba, roztroušená mozkomíšní skleróza)*
    - onemocnění periferní nervové soustavy
2. Problematika smrti mozku a dárcovství orgánů

Ošetřovatelská část 12h.

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetřovatelský proces na neurologickém oddělení
2. Specifika ošetřovatelské péče u pacientů s neurologickým onemocněním
3. Ošetřovatelský proces u pacienta s CMP
4. Ošetřovatelský proces u pacienta se záchvatovitým onemocněním mozku.
5. Ošetřovatelský proces u pacienta s degenerativním onemocněním mozku

Forma a váha hodnocení
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- AMBLER, Zdeněk. *Základy neurologie: [učebnice pro lékařské fakulty]*. 7. vyd. Praha: Galén, c2011. ISBN 978-80-7262-707-3.
- HORÁKOVÁ, Dana. *Symptomy u roztroušené sklerózy a možnosti jejich řešení*. Olomouc: Solen, Medical education, 2016. Meduca. ISBN 978-80-7471-171-8.
- KOZÁKOVÁ, Radka. *Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2896-9.
- OŠLEJŠKOVÁ, Hana. *Dětská neurologie*. Olomouc: Solen, Medical education, 2015. Meduca. ISBN 978-80-7471-124-4.
- PFEIFFER, Jan. *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-802-4711-355.
- SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2.
- SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.
- SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4868-9.
- ŠINÁGLOVÁ, Zdeňka. *Ošetřovatelská péče v neurologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-249-4.
- TYRLÍKOVÁ, Ivana. *Neurologie pro sestry*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-287-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v onkologii a hematoonkologii, paliativní péče**		**P-OPHP**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Oncology and Hematooncology, Palliative Care		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	16 (p10+c6) + 26 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Ing. Tomáš Votava Ph.D. Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u pacientů s onkologickým onemocněním. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům. Modul studenty vede k pochopení přínosu hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.

Po absolvování modulu student:

- definuje příčiny onkologických onemocnění
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii jednotlivých onkologických onemocnění
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s onkologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s onkologickým onemocněním
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze
- orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v onkologii
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje studenty o biologickém chování nádorů a o specifících nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetřovatelským intervencím.
Modul rovněž seznamuje studenty s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevyléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.

Medicínská část

1. Rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů, epidemiologie nádorů
2. Prevence nádorových onemocnění
3. Klinická klasifikace zhoubných nádorů - TNM
4. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika základních skupin onkologických onemocnění postihující jednotlivé tělní systémy a orgány
5. Možnosti léčby zhoubných nádorů (*cytostatická, radioterapeutická, chirurgická)*
6. Paliativní léčba
7. Etické aspekty péče o onkologické pacienty

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Specifika ošetřovatelského procesu v onkologii
2. Ošetřovatelský proces u onkologických pacientů léčených chemoteralií
3. Ošetřovatelský proces u onkologických pacientů léčených radioterapií
4. Ošetřovatelský proces u pacienta v terminálním stádiu nádorového onemocnění
5. Psychosociální a etická problematika přístupu k pacientům s onkologickým onemocněním
6. Koncepce paliativní péče v ČR
7. Potřeby pacientů v paliativní péči
8. Psychosociální a etické aspekty v paliativní péči
9. Spirituální péče
10. Hospicová péče a institucionální péče u onkologických pacientů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- ADAM, Zdeněk, VORLÍČEK, Jiří a Yvona POSPÍŠILOVÁ, ed. *Paliativní medicína*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0279-7.
- ADAM, Zdeněk, Jeroným KLIMEŠ, Luděk POUR, Zdeněk KRÁL, Alice ONDERKOVÁ, Aleš ČERMÁK a Jiří VORLÍČEK. *Maligní onemocnění, psychika a stres: příběhy pacientů s komentářem psychologa*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2539-5.
- BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní a hospicová péče: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012. ISBN 978-80-7464-208-1.
- BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5402-4.
- BUŽGOVÁ, Radka a Lucie SIKOROVÁ. *Dětská paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0584-7.
- ČUPKA, Jozef. *Doporučené postupy: primární prevence onkologických onemocnění*. Praha: Ambit Media, 2013. ISBN 978-80-905474-1-4.
- FILATOVA, Renáta. *Paliativní péče třetího tisíciletí*. Frýdek-Místek: JOKL, 2014. ISBN 978-80-905419-7-9.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 2., přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-471-3.
- KALVACH, Zdeněk. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Praha: Cesta domů, 2010. ISBN 978-80-904516-4-3.
- KLENER, Pavel. *Klinická onkologie*. Praha: Galén, c2002. ISBN 80-7262-151-3.
- KOUTECKÝ, Josef. *Klinická onkologie*. Praha: Riopress, 2004-. ISBN 80-86221-77-6.
- KRZEMIEŇOVÁ, Antonie. *Síla myšlenky III.: nemoci z emocí*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-802-4744-087.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie moudrosti a dobrého života*. Praha: Grada, 2009. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4723-624.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. Psyché (Grada). ISBN isbn80-247-0179-0.
- KUPKA, Martin. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4650-0.
- RADBRUCH, Lukas a Sheila PAYNE. *Standardy a normy hospicové a paliativní péče v Evropě: doporučení Evropské asociace pro paliativní péči*. Praha: Cesta domů, 2010. ISBN 978-80-904516-1-2.
- SKÁLA, Bohumil. *Paliativní péče o pacienty v terminálním stádiu nemoci: doporučený diagnostický a léčebný postup pro všeobecné praktické lékaře 2011 : [novelizace 2011]*. Praha: Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP, Centrum doporučených postupů pro praktické lékaře, c2011. Doporučené postupy pro praktické lékaře. ISBN 978-80-86998-51-0.
- SLÁMA, Ondřej, Ladislav KABELKA a Jiří VORLÍČEK. *Paliativní medicína pro praxi*. 2., nezměn. vyd. Praha: Galén, c2011. ISBN 978-80-7262-849-0.
- SVATOŠOVÁ, Marie. *Hospice a umění doprovázet*. 7., dopl. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské

nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7195-580-1.

- VAŇÁSEK, Jaroslav, Kateřina ČERMÁKOVÁ a Iveta KOLÁŘOVÁ. *Paliativní péče v onkologii*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2013. ISBN 978-80-7395-586-1.
- VORLÍČEK, Jiří, Jitka ABRAHÁMOVÁ a Hilda VORLÍČKOVÁ. *Klinická onkologie pro sestry*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3742-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v geriatrii**		**P-OGE**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Geriatrics		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	14 (p7+c7) + 16 nekontaktní	**ECTS**	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO - klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Bc. Ladislava Skopová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů/pacientů v geriatrii a seznámit s novými přístupy ve zdravotnictví ve zdravotně-sociální péči o staré občany.

Po absolvování modulu student:

- dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální,
- vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří
- popíše jednotlivé syndromy a symptomy vyskytující se v presénium a sénium
- orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/pacienta v geriatrii
- realizuje ošetřovatelský proces u geriatrického klienta/pacienta
- je schopen odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat geriatrického klienta/pacienta
- je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke geriatrickým klientům / pacientům
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatrii
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy a onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.

1. Stáří, gerontologie, geriatrie
2. Klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje
3. Fyzické, psychické, sociální a spirituální zvláštnosti ve stáří
4. Zvláštnosti chorob ve stáří, zvláštnosti farmakologie v geriatrii
5. Etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta, sociální problematika péče o seniory
6. Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení
7. Specifika ošetřovatelské péče v geriatrii (*hodnotící a měřící techniky v geriatrické ošetřovatelské praxi, ADŽ, rychlé skóre, vhodnost využití, potřeby seniora).* Biografický model péče.
8. Specifika edukace klienta/pacienta seniora. Edukace rodiny a blízkých.
9. Ošetřovatelský proces u geriatrického pacienta s nejčastějšími typy onemocnění.
10. Ošetřovatelský proces u chronického nemocného a umírajícího klienta/pacienta
11. Zdravotní a sociální služby pro seniory v ČR, specifika zdravotně sociálního pomezí
12. Důstojné stáří, důstojná péče, respekt k člověku
13. Institucionální péče o seniory pobytová zařízení, terénní služby

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů a ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Studijní literatura a pomůcky

- DUFEK, Jaroslav a Bohumil MINAŘÍK. *Stárnutí obyvatel České republiky a vývoj zatížení produktivní populace*. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2008. ISBN 978-80-7375-253-8.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Sociální gerontologie: aneb Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-900-8.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN 80-7368-110-2.
- KABELKA, Ladislav. *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Druhé, přepracované a

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-5049-4.

- KOUKOLÍK, František. *Metuzalém: o stárnutí a stáří*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2464-8.
- KOZÁKOVÁ, Radka. *Ošetřovatelská péče v geriatrii*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-080-3.
- MALÍKOVÁ, Eva. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada, 2011. Sestra. ISBN 978-80-247-3148-3.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999. ISBN 80-7013-277-9.
- MLÝNKOVÁ, Jana. *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3872-7.
- PACOVSKÝ, Vladimír. *Proti věku není léku?: úvahy o stárnutí a stáří*. Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-486-1.
- RHEINWALDOVÁ, Eva. *Novodobá péče o seniory*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-828-8.
- ROKYTA, Richard, Jitka FRICOVÁ, Jiří KOZÁK, Miloslav KRŠIAK, Jan LEJČKO a Ivan VRBA. *Léčba bolesti ve stáří*. 2. vydání. Praha: Mladá fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3945-1.
- SCHULER, Matthias a Peter OSTER. *Geriatrie od A do Z pro sestry*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4730-134.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. *Interní ošetřovatelství II*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-1777-7
- TOMEŠ, Igor a Kateřina ŠÁMALOVÁ. *Sociální souvislosti aktivního stáří*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3612-2.
- TOPINKOVÁ, Eva. *Geriatrie pro praxi*. Praha: Galén, c2005. ISBN 80-7262-365-6.
- VENGLÁŘOVÁ, Martina a Gabriela MAHROVÁ. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. Sestra. ISBN 80-247-1262-8.
- VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Problematické situace v péči o seniory: příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2170-5.
- VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetřovatelské praxi*. Praha: GRADA Publishing, 2013. Sestra. ISBN 978-80-247-4082-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech**		**P-OVO**
Název modulu anglicky	Nursing Care in Selected Clinical Fields		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	10 (p6+c4) + 46 nekontaktní	**ECTS**	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Irena Pokorná Mgr. Světlana Lisová Mgr. Ivana Černá		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u pacientů s očním, ušním, zubním a kožním onemocněním. Modul studentům rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatologii a stomatologii.

Po absolvování modulu student:

- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatologii a stomatologii.
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s onemocněním v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii a stomatologii.
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s onemocněním v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii a stomatologii eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální

okolí
- je schopen edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob,
- zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.

Metody výuky
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie a dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii a dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů.

Medicínská část

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v
    - Oftalmologii
    - Otorinolaryngologii
    - Dermatovenerologii
    - Stomatologii

Ošetřovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Specifika ošetřovatelské péče a psychosociálního přístupu k pacientům s onemocněním v
    - Oftalmologii
    - Otorinolaryngologii
    - Dermatovenerologii
    - Stomatologii

2. Ošetřovatelský proces u pacienta v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii

Forma a váha hodnocení
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- BENEŠ, Pavel, Karel PANČOCHA a Martin VRUBEL. *Přehled oftalmologie pro pomáhající profese*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2020. ISBN 978-80-7013-603-4.
- DOSTÁLOVÁ, Taťjana a Michaela BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
- HAHN, Aleš. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, [2019?]. ISBN 978-80-271-0572-4.
- HORNOVÁ, Jara. *Oční propedeutika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4.
- KOLARČÍK, Lukáš, Václav DEDEK a Michal PTÁČEK. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5458-1.
- KUCHYNKOVÁ, Zdeňka. *Dětská otolaryngologie: nejčastější situace v ambulantní praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4177-2.
- LIMEBACK, Hardy, ed. *Preventivní stomatologie*. Přeložil Jana KAIFEROVÁ, přeložil Zdeněk BROUKAL. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.
- MAŠEK, Petr, Dalibor CHOLEVÍK a Jan NĚMČANSKÝ. *Oftalmologie a diagnostické metody a přístroje v oftalmologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-569-3.
- MAZÁNEK, Jiří, Milena NEDVĚDOVÁ a Hana STAŇKOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Galén, [2017]. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-315-9.
- NOVÁKOVÁ, Iva. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech: dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3422-4.
- PIZINGER, Karel a Tomáš FIKRLE. *Dermatovenerologie*. [Plzeň]: Dermatovenerologická klinika, Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova, [2020]. ISBN 978-80-88120-29-2.
- RESL, Vladimír. *Dermatovenerologie: přehled nejdůležitějších znalostí a zkušeností pro bakalářské a magisterské studium nelékařských oborů*. V Plzni: Západočeská univerzita, 2014. ISBN 978-80-261-0387-5.
- RÖCKEN, Martin, Martin SCHALLER, Elke SATTLER a Walter H. C. BURGDORF. *Kapesní atlas dermatologie*. Přeložil Marta CETKOVSKÁ, přeložil Pavel CHALOUPKA. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka, Markéta HRUŠKOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Irena PŘIVŘELOVÁ, Eva STAROŠTÍKOVÁ a Eva VŠETIČKOVÁ. *Stomatologie I: pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.
- ŠTORK, Jiří. *Dermatovenerologie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2013. ISBN 978-80-7262-898-8.
- TRACHTOVÁ, Eva, Gabriela TREJTNAROVÁ a Dagmar MASTILIAKOVÁ. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Vyd. 3., nezměn. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.
- TŘEŠKA, Vladislav. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství**	**P-OIL**	
Název modulu anglicky	Nursing Care in Infectious Medicine		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	8 (p4+c4) + 8 nekontaktní	**ECTS**	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	MUDr. Vlasta Šťastná Mgr. Ivana Černá		

Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studenty se základními infekčními nemocemi se zaměřením na infekční agens, epidemiologii, příznaky, průběh onemocnění, dále diagnostiku, léčbu. Student se též seznámí se specifiky ošetřovatelské péče o pacienty s infekčním onemocněním. V oblasti ošetřovatelské péče se předmět zaměřuje na principy bariérového ošetřování pacientů, hygienický režim pracoviště. Student se seznámí s novými poznatky v oblasti prevence nozokomiálních nákaz.

Po absolvování modulu student:

- zná infekčním agens dle míry biologického rizika
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních infekčních onemocnění
- umí použít v praxi zásady péče o pacienty s infekčním onemocněním
- je schopen zajistit bariérovou ošetřovatelskou péči
- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s infekčními nemocemi
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s jednotlivými infekčními onemocněními a edukovat jeho rodinu a sociální okolí

- zná a respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s infekčními nemocemi

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse a další aktivizující metody, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetřovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.

Obsahová náplň:

<u>Medicínská část:</u>

1. Epidemiologické aspekty infekčních onemocnění
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie infekčních nemocí dle orgánových systémů
3. Laboratorní diagnostika infekčních onemocnění
4. Způsoby léčby infekčních onemocnění
5. Režimová opatření na infekčních pracovištích včetně principů bariérového ošetřování pacientů s infekčním onemocněním
6. Povinná izolace u vybraných onemocnění

<u>Ošetřovatelská část:</u>

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetřovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetřovatelské péče, návrh plánu ošetřovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

7. Ošetřování pacienta na infekčním oddělení
8. Specifika ošetřovatelské péče a psychosociálního přístupu k pacientům s infekčním onemocněním
9. Ošetřovatelský proces u vybraných infekčních onemocnění
10. Prevence nozokomiálních nákaz
11. Specifická bariérová péče dle stupně biologického rizika

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

- ČERNÝ, Z. et al. *Infekční nemoci – Jak pečovat o pacienty s infekčním onemocněním*. Brno: NCONZO, 2008, 284 s. ISBN 978-80-7013-480-1. 3
- HUSA, Petr a Lenka KRBKOVÁ. *Infekční lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9438-3.
- MAĎAR R, PODSTATOVÁ R, ŘEHOŘOVÁ J,. *Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi.* Praha : Grada Publishing, a.s., 2006, první vydání, ISBN 80-247-1673-9
- ROZSYPAL, H., HOLUB, M., KOSÁKOVÁ, M., *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči.* Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2197-5.
- STAŇKOVÁ, Marie, Vilma MAREŠOVÁ a Jiří VANIŠTA. *Repetitorium infekčních nemocí.* Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-056-0.
- STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ R. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- TRACHTOVÁ, Eva, Gabriela TREJTNAROVÁ a Dagmar MASTILIAKOVÁ. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Vyd. 3., nezměn. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.
- TŘEŠKA, Vladislav. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 01**		**P-OPP 01**
Název modulu anglicky	Professional Nursing Practice Continuous 01		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	320 ZO (p0+c160) LO (p0+c160)	**ECTS**	13
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly a absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná ošetřovatelská praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetřovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet jednotlivé kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry. Je kladen důraz na nácvik ošetřovatelských činností a dovedností a uspokojování individuálních potřeb klientů/pacientů prostřednictvím ošetřovatelského procesu v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.

Odborná ošetřovatelská praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť
Odborná ošetřovatelská praxe průběžná je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.
Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.
Výkony prováděné na odborné ošetřovatelské praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 01 je realizována dva dny v týdnu v rozsahu 16 vyučovacích hodin v bloku 10 týdnů na základě smlouvy s příslušnými institucemi.
Ošetřovatelská praxe probíhá v zdravotnickém zařízení, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči. Ošetřovatelská praxe probíhá jako skupinová výuka vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem.

Pracoviště odborné praxe:
Fakultní nemocnice Plzeň – Chirurgická klinika, Interní klinika, Oční klinika, Dětská klinika, Gynekologicko-porodnická klinika, Kožní klinika, Ortopedická klinika, Neurochirurgická klinika, Geriatrické oddělení.
Vybraná ZZ Plzeňského kraje.

Obsahová náplň je rozdělena po jednotlivých měsících v zimním i letním období v návaznosti na učivo probrané v předmětu Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelství a Ošetřovatelský proces a potřeby.

- příprava odborné praxe, dokumentace, vedení portfolia
- seznámení s jednotlivými pracovišti a proškolení BOZP
- péče o prostředí pacienta, ošetřovací jednotka a její vybavení
- péče o lůžko
- péče o pomůcky
- zdravotnická dokumentace
- ošetřovatelský proces při zajištění hygieny dětí a dospělých
- obvazová technika
- ošetřovatelský proces při sledování vitálních funkcí
- ošetřovatelský proces při odpočinku a spánku u dětí a dospělých
- prevence dekubitů
- výživa dětí, dietní systém, zavádění sondy
- ošetřovatelský proces při zajištění vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, péče o mobilitu pacienta
- ošetřovatelský proces u pacienta při příjmu, překladu, propuštění
- ošetřovatelský proces u umírajícího pacienta, péče o mrtvé tělo
- vizita lékařská, sesterská
- ošetřovatelský proces při podávání léků per os, injekcí s.c., i.m. a při parenterální aplikaci léků
- ošetřovatelský proces při oxygenoterapii
- ošetřovatelský proces při aplikaci infúzní terapie
- ošetřovatelský proces při aplikaci transfúze
- odběr biologického materiálu na vyšetření

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- odběr biologického materiálu na vyšetření
- ošetřovatelský proces u pacienta v perioperačním a intraoperačním období
- ošetřování ran
- pooperační péče
- ošetřovatelský proces u pacienta se atonií
- závěrečné hodnocení

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči určenou dětským a dospělým nemocným dle plánu OPP 01. Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % splnění docházky - doloženo v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Doložení hodnocení jednotlivých pracovišť v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Zpracování a úspěšná obhajoba ošetřovatelského procesu u vybraného pacienta

Studijní literatura

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. *Ošetřovatelství v domácí péči*. Hradec Králové: Pracoviště ošetřovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.
- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetřovatelské diagnózy*: *pomůcka k výuce ošetřovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019-. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.* Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství.* Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- MADAROVÁ, Kamila a Jana CHRÁSKOVÁ. *Záznamník odborné praxe: pro bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství - kombinovaná forma studia*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-235-9.
- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D, *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita: 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství III*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
- SVĚRÁKOVÁ, M.*: Edukační činnost sestry*. 1. vydání. Galém, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství* I. vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6915-8
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6866-3
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vyd. čtvrté, rozšíř. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brne, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VOJTOVÁ, Hana. *Musíme si pomáhat, aneb, Domácí péče o seniora s demencí*. Frýdek-Místek: JOKL, [2020]. ISBN 978-80-88070-01-6.
- VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 02**		**P-OPP 02**
Název modulu anglicky	Professional Nursing Practice Continuous 01		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	320 ZO (p0+c160) LO (p0+c160)	**ECTS**	13
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO- klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly a absolvování modulu***:Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná ošetřovatelská praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetřovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet jednotlivé kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry. Je kladen důraz na nácvik ošetřovatelských činností a dovedností a uspokojování individuálních potřeb klientů/pacientů prostřednictvím ošetřovatelského procesu v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.

Odborná ošetřovatelská praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 02 je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.
Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.
Činnosti, výkony a dalších aktivity prováděné na odborné ošetřovatelské praxi jsou zaznamenány do Záznamníku ošetřovatelské praxe. který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.
Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 02 je realizována dva dny v týdnu v rozsahu 16 vyučovacích hodin v bloku 10 týdnů na základě smlouvy s příslušnými institucemi.
Ošetřovatelská praxe probíhá v zdravotnickém zařízení, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči. Ošetřovatelská praxe probíhá jako skupinová výuka vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem.

Pracoviště odborné praxe:
Fakultní nemocnice Plzeň – např. Chirurgická klinika, Interní klinika, Oční klinika, Dětská klinika, Gynekologicko-porodnická klinika, Kožní klinika, Ortopedická klinika, Neurochirurgická klinika, Geriatrické oddělení.
Vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje.

Obsahová náplň je totožná s obsahovou náplní modulu Odborná ošetřovatelská praxe 01.
Pokračuje nácvik jednotlivých ošetřovatelských dovedností metodou ošetřovatelského procesu.

- péče o prostředí pacienta, ošetřovací jednotka a její vybavení
- péče o lůžko
- péče o pomůcky
- zdravotnická dokumentace
- ošetřovatelský proces při zajištění hygieny dětí a dospělých
- obvazová technika
- ošetřovatelský proces při sledování vitálních funkcí
- ošetřovatelský proces při odpočinku a spánku u dětí a dospělých
- prevence dekubitů
- výživa dětí, dietní systém, zavádění sondy
- ošetřovatelský proces při zajištění vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, péče o mobilitu pacienta
- ošetřovatelský proces u pacienta při příjmu, překladu, propuštění
- ošetřovatelský proces u umírajícího pacienta, péče o mrtvé tělo
- vizita lékařská, sesterská
- ošetřovatelský proces při podávání léků per os, injekcí s. c., i. m. a při parenterální aplikaci léků
- ošetřovatelský proces při oxygenoterapii
- ošetřovatelský proces při aplikaci infúzní terapie
- ošetřovatelský proces při aplikaci transfúze
- odběr biologického materiálu na vyšetření

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- ošetřovatelský proces u pacienta v perioperačním a intraoperačním období
- ošetřování ran
- pooperační péče
- ošetřovatelský proces u pacienta se atonií
- péče o stomie, kolostomie, ileostomie, gastrostomie, urostomie, tracheostomie.
- punkce: hrudní, břišní, sternální, lumbální, punkce kloubů.
- péče o centrální žilní vstupy
- seznámení s vyšetřovacími metodami a příprava nemocných na vyšetření: radiodiagnostika, endoskopie, elektrografické metody, funkční metody.
- péče o nemocné po implantaci kardiostimulátoru.
- seznámení s hemodialýzou a jinými eliminačními technikami.
- péče o nemocné s imobilizačním obvazem.
- péče o nemocné po amputaci.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči určenou dětským a dospělým nemocným dle plánu OPP 02.
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % splnění docházky - doloženo v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Doložení hodnocení jednotlivých pracovišť v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Zpracování a úspěšná obhajoba ošetřovatelského procesu u vybraného pacienta

Studijní literatura

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. *Ošetřovatelství v domácí péči*. Hradec Králové: Pracoviště ošetřovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.
- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetřovatelské diagnózy*: *pomůcka k výuce ošetřovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019-. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.* Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství.* Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D, *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita: 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství III*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
- SVĚRÁKOVÁ, M*.: Edukační činnost sestry*. 1. vydání. Galém, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství* I. vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6915-8
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6866-3
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vyd. čtvrté, rozšíř. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brne, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VOJTOVÁ, Hana. *Musíme si pomáhat, aneb, Domácí péče o seniora s demencí*. Frýdek-Místek: JOKL, [2020]. ISBN 978-80-88070-01-6.
- VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 03**		**P-OPP 03**
Název modulu anglicky	Professional Nursing Practice Continuous 03		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	304 ZO (p0+c160) LO (p0+c144)	**ECTS**	13
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet/ LO- zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly a absolvování modulu***: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná ošetřovatelská praxe je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetřovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Cílem modulu je podpořit odbornou způsobilost a rozvíjet jednotlivé kompetence studujících k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry. Je kladen důraz na nácvik ošetřovatelských činností a dovedností a uspokojování individuálních potřeb klientů/pacientů prostřednictvím ošetřovatelského procesu v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.

Odborná ošetřovatelská praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 03 je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.
Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.
Činnosti, výkony a dalších aktivity prováděné na odborné ošetřovatelské praxi jsou zaznamenány do Záznamníku ošetřovatelské praxe. který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.
Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Odborná ošetřovatelská praxe průběžná 03 je realizována dva dny v týdnu v rozsahu 16 vyučovacích hodin v bloku 10 týdnů a 9týdnů v LO, na základě smlouvy s příslušnými institucemi.
Ošetřovatelská praxe probíhá v zdravotnickém zařízení, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.
Ošetřovatelská praxe probíhá jako skupinová výuka vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem.

Pracoviště odborné praxe:
Fakultní nemocnice Plzeň – Chirurgická klinika, Interní klinika, Oční klinika, Dětská klinika, Gynekologicko-porodnická klinika, Kožní klinika, Ortopedická klinika, Neurochirurgická klinika, Geriatrické oddělení, Psychiatrická klinika.
Vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje.

Obsahová náplň:
Nácvik jednotlivých ošetřovatelských dovedností metodou ošetřovatelského procesu.

- péče o prostředí pacienta, ošetřovací jednotka a její vybavení
- péče o lůžko
- péče o pomůcky
- zdravotnická dokumentace
- ošetřovatelský proces při zajištění hygieny dětí a dospělých
- obvazová technika
- ošetřovatelský proces při sledování vitálních funkcí
- ošetřovatelský proces při odpočinku a spánku u dětí a dospělých
- prevence dekubitů
- výživa dětí, dietní systém, zavádění sondy
- ošetřovatelský proces při zajištění vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- zajištění léčebných a vyšetřovacích poloh, péče o mobilitu pacienta
- ošetřovatelský proces u pacienta při příjmu, překladu, propuštění
- ošetřovatelský proces u umírajícího pacienta, péče o mrtvé tělo
- vizita lékařská, sesterská
- ošetřovatelský proces při podávání léků per os, injekcí s. c., i. m. a při parenterální aplikaci léků
- ošetřovatelský proces při oxygenoterapii
- ošetřovatelský proces při aplikaci infúzní terapie
- ošetřovatelský proces při aplikaci transfúze
- odběr biologického materiálu na vyšetření

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- ošetřovatelský proces u pacienta v perioperačním a intraoperačním období
- ošetřování ran
- pooperační péče
- ošetřovatelský proces u pacienta se atonií
- péče o stomie, kolostomie, ileostomie, gastrostomie, urostomie, tracheostomie.
- punkce: hrudní, břišní, sternální, lumbální, punkce kloubů.
- péče o centrální žilní vstupy
- seznámení s vyšetřovacími metodami a příprava nemocných na vyšetření: radiodiagnostika, endoskopie, elektrografické metody, funkční metody.
- péče o nemocné po implantaci kardiostimulátoru.
- seznámení s hemodialýzou a jinými eliminačními technikami.
- péče o nemocné s imobilizačním obvazem.
- péče o nemocné po amputaci.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči určenou dětským a dospělým nemocným dle plánu OPP 03.
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % splnění docházky - doloženo v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Doložení hodnocení jednotlivých pracovišť v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Zpracování a úspěšná obhajoba ošetřovatelského procesu u vybraného pacienta
- Úspěšné splnění praktické a ústní zkoušky

Studijní literatura

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. *Ošetřovatelství v domácí péči*. Hradec Králové: Pracoviště ošetřovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.
- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetřovatelské diagnózy*: *pomůcka k výuce ošetřovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019-. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství.* Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- MADAROVÁ, Kamila a Jana CHRÁSKOVÁ. *Záznamník odborné praxe: pro bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství - kombinovaná forma studia*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-235-9.
- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D, *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita: 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství III*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
- SVĚRÁKOVÁ, M.*: Edukační činnost sestry*. 1. vydání. Galém, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství* I. vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6915-8
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6866-3
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vyd. čtvrté, rozšíř. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brne, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VOJTOVÁ, Hana. *Musíme si pomáhat, aneb, Domácí péče o seniora s demencí*. Frýdek-Místek: JOKL, [2020]. ISBN 978-80-88070-01-6.
- VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.

  VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná ošetřovatelská praxe individuální 01**		**P-OPI 01**
Název modulu anglicky	Professional Nursing Practice Individual 01		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**1. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	480 ZO (p0+c240) LO (p0+c240)	**ECTS**	19
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO- zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly a absolvování modulu:*** Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná ošetřovatelská praxe individuální je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetřovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetřovatelské péče metodou ošetřovatelského procesu, v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 01 vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetřovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetřovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetřovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 01 je koncipována jako praktický předmět, Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe ve zdravotnických zařízeních, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči, pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.
Umožňuje studentům aplikovat teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy.
Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.
Činnosti, výkony a dalších aktivity prováděné na odborné ošetřovatelské praxi individuální, jsou zaznamenány do Záznamníku ošetřovatelské praxe, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.
Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné ošetřovatelské praxe individuální splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 01 je realizována v zimním a letním období vždy v bloku 6 týdnů na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Pracoviště odborné ošetřovatelské praxe individuální 01:

200 hodin - pracoviště interních oborů
200 hodin - pracoviště chirurgických oborů
80 hodin - pracoviště péče o dítě

Pracoviště odborné praxe:
Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed,
Mulačova nemocnice,
vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy event.další, dle zájmu studujícího.
Záleží na regionálních podmínkách. Možno zařadit i zahraniční stáže.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči určenou dětským a dospělým nemocným dle plánu OPI 01.
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % splnění docházky - doloženo v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Doložení hodnocení jednotlivých pracovišť v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Zpracování a úspěšná obhajoba ošetřovatelského procesu u vybraného pacienta

Studijní literatura

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. *Ošetřovatelství v domácí péči*. Hradec Králové: Pracoviště ošetřovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.
- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetřovatelské diagnózy*: *pomůcka k výuce ošetřovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019-. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.* Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství.* Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- MADAROVÁ, Kamila a Jana CHRÁSKOVÁ. *Záznamník odborné praxe: pro bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství - kombinovaná forma studia*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-235-9.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D, *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita: 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství III*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
- SVĚRÁKOVÁ, M.*: Edukační činnost sestry*. 1. vydání. Galém, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství* I. vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6915-8
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6866-3
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vyd. čtvrté, rozšíř. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brne, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VOJTOVÁ, Hana. *Musíme si pomáhat, aneb, Domácí péče o seniora s demencí*. Frýdek-Místek: JOKL, [2020]. ISBN 978-80-88070-01-6.
- VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná ošetřovatelská praxe individuální 02**		**P-OPI 02**
Název modulu anglicky	Professional Nursing Practice Individual 02		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**2. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	480 ZO (p0+c240) LO (p0+c240)	**ECTS**	19
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO- klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly a absolvování modulu***: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná ošetřovatelská praxe individuální je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetřovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetřovatelské péče metodou ošetřovatelského procesu, v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 02 je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetřovatelské péče poskytované metodou ošetřovatelského procesu.
Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 02 je koncipována jako praktický předmět, Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe ve zdravotnických zařízeních, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči, pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.
Umožňuje studentům aplikovat teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.
Činnosti, výkony a dalších aktivity prováděné na odborné ošetřovatelské praxi individuální, jsou zaznamenány do Záznamníku ošetřovatelské praxe, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.
Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné ošetřovatelské praxe individuální splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 02 je realizována v zimním a letním období vždy v bloku 6 týdnů na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Pracoviště odborné ošetřovatelské praxe individuální 02:

40 hodin - pracoviště interních oborů
40 hodin - pracoviště chirurgických oborů
40 hodin - pracoviště péče o dítě
80 hodin – pracoviště péče o ženu a dítě
80 hodin – pracoviště následné péče
80 hodin – pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatrie
80 hodin . pracoviště onkologické péče
40 hodin – pracoviště psychiatrické péče

Pracoviště odborné praxe:
Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed,
Mulačova nemocnice,
vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy event.další, dle zájmu studujícího.
Záleží na regionálních podmínkách. Možno zařadit i zahraniční stáže.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči určenou dětským a dospělým nemocným dle plánu OPI 02.
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % splnění docházky - doloženo v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Doložení hodnocení jednotlivých pracovišť v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Zpracování a úspěšná obhajoba ošetřovatelského procesu u vybraného pacienta

Studijní literatura

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. *Ošetřovatelství v domácí péči*. Hradec Králové: Pracoviště ošetřovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.
- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetřovatelské diagnózy*: *pomůcka k výuce ošetřovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019-. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.* Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství.* Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- MADAROVÁ, Kamila a Jana CHRÁSKOVÁ. *Záznamník odborné praxe: pro bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství - kombinovaná forma studia*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-235-9.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D, *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita: 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství III*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
- SVĚRÁKOVÁ, M.*: Edukační činnost sestry*. 1. vydání. Galém, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství* I. vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6915-8
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6866-3
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vyd. čtvrté, rozšíř. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brne, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VOJTOVÁ, Hana. *Musíme si pomáhat, aneb, Domácí péče o seniora s demencí*. Frýdek-Místek: JOKL, [2020]. ISBN 978-80-88070-01-6.
- VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	**Diplomovaná všeobecná sestra**		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Kombinovaná		
Název a kód modulu	**Odborná ošetřovatelská praxe individuální 03**		**P-OPI 03**
Název modulu anglicky	Professional Nursing Practice Individual 03		
Typ modulu	**Povinný**	**Doporučené období**	**3. ročník ZO/LO**
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	400 ZO (p0+c240) LO (p0+c160)	**ECTS**	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZO – zápočet/ LO- zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	***Návaznost na moduly a absolvování modulu***: Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelský proces a potřeby, Komunitní péče, Etika v ošetřovatelství, Základy filosofie, Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Obecná a vývojová psychologie, Anatomie a fyziologie a genetika, Mikrobiologie a imunologie, epidemiologie a hygiena, Patologie a patologická fyziologie, Farmakologie, Klinická propedeutika, Odborná latinská terminologie, Zobrazovací metody, radiační ochrana, Základy biofyziky, Základy biochemie, Hematologie a tranfúzní lékařství		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová Mgr. Bc. Ladislava Skopová Mgr. Irena Pokorná		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná ošetřovatelská praxe individuální je velmi významnou součástí studia diplomované všeobecné sestry. Zprostředkovává studujícím zkušenosti s ošetřovatelskou péčí v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetřovatelské péče metodou ošetřovatelského procesu, v přímém kontaktu s klientem/pacientem v reálných podmínkách klinických pracovišť, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a rozvíjejí své kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliu. Studentům je při hodnocení praxe poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností a dovedností včetně pocitů, což následně dokládají v portfoliu.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 03 je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetřovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovalele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzívní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 03 je koncipována jako praktický předmět, Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe ve zdravotnických zařízeních, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujících zdravotní péči, pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.
Umožňuje studentům aplikovat teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.
Činnosti, výkony a dalších aktivity prováděné na odborné ošetřovatelské praxi individuální, jsou zaznamenány do Záznamníku ošetřovatelské praxe, který obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu.
Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné ošetřovatelské praxe individuální splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Odborná ošetřovatelská praxe individuální 03 je realizována v zimním období v bloku 6 týdnů a v letním období v bloku 4 týdnů na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Pracoviště odborné ošetřovatelské praxe individuální 03:

- **120 hodin - pracoviště akutní péče**
- **120 hodin . pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, Stomatologie, dermatovenorologie, oftalmologie, infekční)**
- **80 hodin - pracoviště neurologických oborů**
- **40 hodin – pracoviště agentury domácí péče**
- **40 hodin – pracoviště psychiatrické péče**

Pracoviště odborné praxe:
Fakultní nemocnice Plzeň,
Nemocnice Privamed,
Mulačova nemocnice,
vybraná zdravotnická zařízení Plzeňského kraje (Nemocnice Rokycany, Domažlice, Stod, Klatovy)
agentury domácí péče
event.další, dle zájmu studujícího.
Záleží na regionálních podmínkách. Možno zařadit i zahraniční stáže.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Výuka je vedená pedagogickým pracovníkem a odborným mentorem na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči určenou dětským a dospělým nemocným dle plánu OPI 03.
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 100 % splnění docházky - doloženo v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Doložení hodnocení jednotlivých pracovišť v Záznamníku ošetřovatelské praxe
- Dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích
- Úroveň vedení portfolia (reflexe pracovišť a sebereflexe studujícího)
- Zpracování a úspěšná obhajoba ošetřovatelského procesu u vybraného pacienta
- Úspěšné splnění praktické a ústní zkoušky

Studijní literatura

- ARCHALOUSOVÁ, Alexandra, ed. *Ošetřovatelství v domácí péči*. Hradec Králové: Pracoviště ošetřovatelské péče, 2018. ISBN 978-80-906319-3-9.
- ČERVINKOVÁ, E. - VORLÍČKOVÁ, H.. *Ošetřovatelské diagnózy*: *pomůcka k výuce ošetřovatelského procesu v rámci programu Leonardo*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, nestr. ISBN 80-701-3303-1.
- ČOUPKOVÁ, Hana, Pavel MARCIÁN, Vladislava MARCIÁNOVÁ, Lucie PŘIKRYLOVÁ, Ludmila RÁŽKOVÁ a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetřovatelství v chirurgii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019-. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2900-8.
- DOENGES, E. - MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry.* Praha:Grada,2001. ISBN 80-247-0242-8.
- Edice České ošetřovatelství, 1. - 13. Brno: IDVPZ 1998 - 2003.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- JAROŠOVÁ, D. *Teorie moderního ošetřovatelství.* Praha: ISV, 2000. ISBN 80-85866-55-2.
- JAROŠOVÁ, D. *Vybrané ošetřovatelské modely a teorie*. 1. vyd. Překlad Dagmar Pilařová. Ostrava: Ostravská univerzita, 2002, 75 s. ISBN 80-704-2339-0.
- JEDLIČKOVÁ, Jaroslava. *Ošetřovatelská perioperační péče*. 2. rozšířené vydání. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2019. ISBN 978-80-7013-598-3.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIERIOVÁ, R. *Ošetrovatel´stvo I. a II. díl.* Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, Jaromír KŘEMEN, Eva KOTRLÍKOVÁ a Štěpán SVAČINA. *Enterální a parenterální výživa*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5009-8.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství*. Vyd. 1. Překlad Dagmar Pilařová. Praha: Portál, 2010, 246 s. ISBN 978-807-3676-841.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.
- MADAROVÁ, Kamila a Jana CHRÁSKOVÁ. *Záznamník odborné praxe: pro bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství - kombinovaná forma studia*. 2. přepracované vydání. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2020. ISBN 978-80-7561-235-9.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- MALÍKOVÁ, Hana. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4036-5.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D, *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetřovatelského procesu.* Ostrava: Ostravská univerzita: 2005. ISBN 80-7368-058-0
- MAREŠOVÁ, Pavlína a Luděk FIALA. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4852-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství I.* 2., přepracované vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2018. 288 s. ISBN 978-80-271-0888-6
- PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství II*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0889-3.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: *Ošetřovatelství III*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3
- SVĚRÁKOVÁ, M.*: Edukační činnost sestry*. 1. vydání. Galém, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.
- STREITOVÁ, Dana a Renáta ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5215-0.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství* I. vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6915-8
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M.: *Interní ošetřovatelství II.* vyd. 1. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. Elektronická verze ve formátu PDF. ISBN 978-80-247-6866-3
- TRACHTOVÁ, Eva. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vyd. čtvrté, rozšíř. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brne, 2018. ISBN 978-80-7013-590-7.
- Lemon 1, 2, 3, 4 učební texty pro sestry a porodní asistentky. Brno: IDVPZ, 1998
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví.* Brno: učební texty IDVPZ, 1999.
- ISBN 80-7013-277-9.
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetřovatelství.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-243-5.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu.* Brno: IDVPZ 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VOJTOVÁ, Hana. *Musíme si pomáhat, aneb, Domácí péče o seniora s demencí*. Frýdek-Místek: JOKL, [2020]. ISBN 978-80-88070-01-6.
- VEVERKOVÁ, Eva, Eva KOZÁKOVÁ, Jan MATEK, Veronika ZACHOVÁ a Pavel SVOBODA. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2099-4.
- VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada, 2011, 256 s. 978-80-247-3419-4.

Příloha č.1a) Kombinovaná forma vzdělávání - přehled celkového počtu hodin za studium

Učební plán

Kombinovaná forma vzdělávání - přehled celkového počtu hodin za studium

Obor vzdělání: **53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**
Vzdělávací program: **53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Celkový počet hodin v ročníku a období						
	Období		Období		Období		Celkem hodin
	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní	
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Počet týdnů		Počet týdnů		Počet týdnů		
	10	10	10	10	10	10	Celkem T/C
Povinně volitelné předměty							
Cizí jazyk – ANJ, NEJ *	12(12) Z	12(12) KZ	12(12) Z	12(12) KZ	12(12)) Z	12(12) ZK	72(72)
Absolventský seminář				4(2) Z	4(2) Z		8(4)
Povinné základní předměty kategorie A							
Anatomie, fyziologie a základy genetiky	14(3) KZ	10(2) ZK					24(5)
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	6(2) Z	5(2) ZK					11(4)
Patologie a patologická fyziologie		8(3) ZK					8(3)
Hematologie a transfuzní lékařství		2(1) Z					2(1)
Farmakologie				10 KZ			10
Klinická propedeutika			7(2) ZK				7(2)
Zobrazovací metody, radiační ochrana			4(2) Z				4(2)
Základy biofyziky		3(1) Z					3(1)
Základy biochemie	3(1) Z						3(1)
Ochrana a podpora veřejného zdraví					4 Z		4
Zdravotní gramotnost	6(2) KZ						6(2)
Výživa a dietetika				4 KZ			4
Rehabilitační ošetřovatelství						8(6) ZK	8(6)
Odborná latinská terminologie	8(4) Z	8(4) ZK					16(8)
Základy filozofie					4 Z		4
Obecná a vývojová psychologie *	6(3) ZK	6(3) ZK					12(6)
Zdravotnická psychologie *		6(2) Z	5(2) ZK				11(4)
Základy sociologie				6 KZ			6
Komunikace ve zdravotnictví	8(6) Z	8(6) KZ					16(12)
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství *				10(5) ZK			10(5)
Základy zdravotnického práva a legislativy *					6(4) KZ		6(4)
Základy zdravotnického managementu					4(2)KZ		4(2)
Informatika a statistika ve zdravotnictví	4(4) Z	4(4) KZ					8(8)
Ošetřovatelství založené na důkazech			4 (2) KZ				4(2)
Povinné oborové předměty kategorie A							
1. První pomoc							
První pomoc			8(6) ZK				8(6)
2. Ošetřovatelství							
Ošetřovatelství *	7 Z	8 ZK					15
Ošetřovatelský proces a potřeby *	14(8) Z	8(5) ZK					22(13)
Ošetřovatelské postupy	12(12) KZ	12(12) ZK					24(24)
Transkulturní ošetřovatelství *						3(1) KZ	3(1)
Výzkum v ošetřovatelství *				8(4) KZ			8(4)
Komunitní péče				4(2) KZ			4(2)
Etika v ošetřovatelství *					4 KZ		4

3. Ošetřovatelství v klinických oborech							
Ošetřovatelská péče v interních oborech *****			20 (10) KZ	16 (5) KZ	12 (6) KZ	10 (2) ZK	58 (23)
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech *****			20 (10) KZ	16 (5) KZ	12 (6) KZ	4 (2) ZK	52 (23)
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii *****						8 (4) KZ	8 (4)
Ošetřovatelská péče v neurologii *****					13 (2) ZK		13 (2)
Ošetřovatelská péče v pediatrii*****			10 (3) Z	6 (3) ZK			16 (6)
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví *****			10 (4) Z	4 (2) ZK			14 (6)
Ošetřovatelská péče v psychiatrii*****						14 (4) ZK	14 (4)
Ošetřovatelská péče v onkologii, hematologii a paliativní péče *****						16 (6) KZ	16 (6)
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech *****					10 (4) ZK		10 (4)
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství *****						8 (4) KZ	8 (4)
Ošetřovatelská péče v geriatrii *****					14 (7) KZ		14 (7)
Intenzivní ošetřovatelská péče *****						14 (8) KZ	14 (8)
Počet hodin teoretické výuky za období celkem	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**600**
Odborná ošetřovatelská praxe							
Odborná ošetřovatelská praxe průběžná	160 Z	160 Z	160 Z	160 KZ	160 Z	144 ZK	944
Odborná ošetřovatelská praxe individuální	240 Z	240 Z	240 Z	240 KZ	240 Z	160 ZK	1360
Počet hodin praktické výuky za období celkem	**400**	**400**	**400**	**400**	**400**	**304**	**2304**

Legenda:

U jednotlivých předmětů je uvedeno:

- číselné vyjádření celkového počtu hodin, v závorce pak podíl cvičení (u předmětu Ošetřovatelství v klinických oborech v závorce uveden podíl ošetřovatelské části)
- způsob ukončení: Z – zápočet / KZ - klasifikovaný zápočet / Z – zkouška
- ***** hvězdičkou jsou označeny předměty absolutoria

Příloha č. 1b) Učební plán

Učební plán

Kombinovaná forma vzdělávání - přehled počtu nekontaktních hodin za studium

Obor vzdělání: **53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**
Vzdělávací program: **53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Celkový počet hodin v ročníku a období						
	Období		Období		Období		Celkem hodin
	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní	
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	Počet týdnů		Počet týdnů		Počet týdnů		
	10	10	10	10	10	10	Celkem T/C
Povinně volitelné předměty							
Cizí jazyk – ANJ, NEJ *	6	6	4	4	4	8	32
Absolventský seminář				14			14
Povinné základní předměty kategorie A							
Anatomie, fyziologie a základy genetiky	34	34					68
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	9	10					19
Patologie a patologická fyziologie		20					20
Hematologie a transfuzní lékařství		10					10
Farmakologie				8			8
Klinická propedeutika			23				23
Zobrazovací metody, radiační ochrana			12				12
Základy biofyziky		13					13
Základy biochemie	13						13
Ochrana a podpora veřejného zdraví					12		12
Zdravotní gramotnost	10						10
Výživa a dietetika				12			12
Rehabilitační ošetřovatelství						18	18
Odborná latinská terminologie	4	4					8
Základy filozofie					12		12
Obecná a vývojová psychologie *	12	12					24
Zdravotnická psychologie *		10	9				19
Základy sociologie				10			10
Komunikace ve zdravotnictví	7	7					14
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství *				20			20
Základy zdravotnického práva a legislativy *					14		14
Základy zdravotnického managementu					20		20
Informatika a statistika ve zdravotnictví	2	2					4
Ošetřovatelství založené na důkazech			12				12
Povinné oborové předměty kategorie A							
1. První pomoc							
První pomoc			22				22
2. Ošetřovatelství							
Ošetřovatelství *	15	10					25
Ošetřovatelský proces a potřeby *	18	10					28
Ošetřovatelské postupy	28	20					48
Transkulturní ošetřovatelství *						17	17
Výzkum v ošetřovatelství *				16			16
Komunitní péče				20			20
Etika v ošetřovatelství *					14		14
3. Ošetřovatelství v klinických oborech							

Ošetřovatelská péče v interních oborech *			10	10	12	10	42
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech *			7	7	7	7	28
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii *						12	12
Ošetřovatelská péče v neurologii *					11		11
Ošetřovatelská péče v pediatrii*			17	27			44
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví *			8	8			16
Ošetřovatelská péče v psychiatrii*						16	16
Ošetřovatelská péče v onkologii, hematologii a paliativní péče *						26	26
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech *					46		46
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství *						8	8
Ošetřovatelská péče v geriatrii *					16		16
Intenzivní ošetřovatelská péče *						16	16
Počet nekontaktních hodin za období celkem	**158**	**168**	**115**	**120**	**168**	**138**	**867**

Legenda:

U jednotlivých předmětů je uvedeno:

- číselné vyjádření počtu nekontaktních hodin
- * hvězdičkou jsou označeny předměty absolutoria

Příloha č. 2 Vymezení rozsahu a formy teoretické přípravy, praktické výuky, konzultačních hodin a samostudia

Vzdělávací program:
Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma

VYMEZENÍ ROZSAHU A FORMY TEORETICKÉ PŘÍPRAVY, PRAKTICKÉ VÝUKY, KONZULTAČNÍCH HODIN A SAMOSTUDIA

Celkový počet kontaktních hodin – kombinovaná forma studia

Období	Kontaktní hodiny teoretické a praktické výuky		
	Teoretická výuka	Praktická výuka	
	Povinné předměty (z toho cvičení)	Odborná praxe - průběžná	Odborná praxe - individuální
1. Zimní	100 (57)	160	240
1. Letní	100 (57)	160	240
2. Zimní	100 (53)	160	240
2. Letní	100 (40)	160	240
3. Zimní	100 (45)	160	240
3. Letní	100 (47)	144	160
Celkem	**600**	**944**	**1 360**
Celkem	**600**	**2 304**	

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka - konzultace	600	14,0
Praktická výuka	2300	50,0
Nekontaktní hodiny	1700	36,0
Celkem	4600	100,0

Nekontaktní hodiny jsou součtem hodin samostudia a konzultačních hodin = 36,0%.

Nekontaktní hodiny jsou tvořeny dle učebního plánu:

- 110 týdny po 7,5 hodinách řízeného samostudia týdně v průběhu teoretické i praktické přípravy (110 x 7,5 = **825** hodin). Počty těchto nekontaktních hodin jsou uvedeny u jednotlivých modulů v tabulce CC1 – str. 18-22. Dále jsou zpřehledněny *v příloze č. 1 a), b) – Učební plán a Přehled počtu nekontaktních hodin.*
- 18 týdnů samostudia a zkouškového období (18 x 35 h. = **630** hodin)
- 6 týdny časové rezervy (6 x 35 h. = **210** hodin)
- 1 přípravným týdnem (1 x 35 h. = **35** hodin)

Celkový počet hodin samostudia a přípravy na zkoušky činí **875** hodin.

- **Celkový počet nekontaktních hodin činí 1700 hodin (825 + 875)**

- **Nekontaktní hodiny** zahrnují samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací a esejí, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti, opakování učiva, přípravu k absolutoriu, vedení portfolia, projektové vyučování, konzultační hodiny s vyučujícími a examinace.

- Při studiu je kladen větší důraz na samostatnost studujících při získávání vědomostí a osvojování dovedností. Z toho vyplývá vyšší náročnost na domácí přípravu studujících.

- V rámci samostudia jsou zajištěny studijní materiály a studijní opory, které nahrazují studujícím přímou výuku. Součástí studijní opory jsou úkoly pro samostatnou práci studujících a pravidla pro komunikaci s vyučujícími. Jednou z forem studijní opory je e-learning, který umožňuje interaktivní komunikaci mezi vyučujícím a studujícím.

- Interní i externí vyučující jednotlivých předmětů vzdělávacího programu budou mít stanoveny ve svém úvazku 3 konzultační hodiny týdně v průběhu celého studia.

Příloha č. 3 Přehled modulů a počty kreditů

Vzdělávací program: 53-41-N/1.
Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma studia

Přehled modulů a počty kreditů

Název modulu	*Kód modulu*	*1. ročník*			*2. ročník*			*3. ročník*			*Počet celkem*
		ZO	LO	ZO+ LO	ZO	LO	ZO+ LO	ZO	LO	ZO+ LO	
Cizí jazyk	P-ANJ P-NEJ	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Etika v ošetřovatelství	P-ETO							1		1	1
Základy filozofie	P-ZFI							1		1	1
Základy zdravotnického práva a legislativa	P-ZPL							1		1	1
Základy zdravotnického managementu	P-ZZM							1		1	1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	P-OVZ							1		1	1
Zdravotní gramotnost	P-ZGR	1		1							1
Obecná a vývojová psychologie	P-OVP	1	1	2							3
Zdravotnická psychologie	P-ZDP		1	1	1		1				3
Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství	P-ZPE					2	2				2
Komunikace ve zdravotnictví	P-KOZ	1	1	2							3
Základy sociologie	P-SOC					1	1				1
Anatomie, fyziologie a genetika	P-AFG	2	2	4							4
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	P-MIE	1	1	2							2
Patologie a patologická fyziologie	P-PAF		1	1							2
Základy biofyziky	P-ZBF		1	1							1
Základy biochemie	P-ZBCH	1		1							1
Hematologie a transfuzní lékařství	P- HTL		1	1							2
Farmakologie	P-FAR					2	2				2
Výživa a dietetika	P-VYD					1	1				1
Klinická propedeutika	P-KLP				2		2				2
Zobrazovací metody, radiační ochrana	P-ZMR				1		1				1
Odborná latinská terminologie	P-OLT	1	1	2							2
Informatika a statistika ve zdravotnictví	P-ISZ	1	1	2							2
Absolventský seminář	P-ABS					1	1	1		1	2
První pomoc	P-PRP				1		1				1
Ošetřovatelství	P-OSE	1	1	2							2
Ošetřovatelský proces a potřeby	P-OPP	1	2	3							4
Ošetřovatelské postupy	P-OSP	2	1	3							4
Transkulturní ošetřovatelství	P-TKO								1	1	1
Výzkum v ošetřovatelství	P-VYO					1	1				1
Komunitní péče	P-KOP					1	1				1
Ošetřovatelství založené na důkazech	P-OZD					1	1				1

Rehabilitační ošetřovatelství	**P-REO**								**1**	**1**	**1**
Ošetřovatelská péče v interních oborech	**P-OPI**				**3**	**3**	**6**	**3**	**2**	**5**	**11**
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	**P-OPCH**				**3**	**2**	**5**	**3**	**2**	**5**	**10**
Ošetřovatelská péče v ortopedii a traumatologii	**P-OPT**								**2**	**2**	**2**
Intenzivní péče	**P-IOP**								**2**	**2**	**2**
Ošetřovatelská péče v pediatrii	**P-OPE**				**2**	**1**	**3**				**3**
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	**P-OPG**				**1**	**1**	**2**				**2**
Ošetřovatelská péče v psychiatrii	**P-OPS**							**1**	**1**	**2**	**2**
Ošetřovatelská péče v neurologii	**P-OPN**							**1**	**1**	**2**	**2**
Ošetřovatelská péče v onkologii, hematoonkologii a paliativní péče	**P-OPHP**							**2**	**1**	**3**	**3**
Ošetřovatelská péče v geriatrii	**P-OGE**							**1**	**1**	**2**	**2**
Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech	**P-OVO**							**3**		**3**	**3**
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	**P-OIL**								**1**	**1**	**1**
Odborná ošetřovatelská praxe - průběžná	**P-OPPR**	**7**	**6**	**13**	**7**	**6**	**13**	**7**	**6**	**13**	**39**
Odborná ošetřovatelská praxe - individuální	**P-OPIN**	**8**	**9**	**19**	**8**	**9**	**19**	**8**	**8**	**16**	**54**
Celkem		**29**	**31**	**60**	**31**	**29**	**60**	**33**	**27**	**60**	**180**