

FORMULÁŘ B

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Charakteristika profilu absolventa:

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v zubní laboratoři,
- se vyjadřoval přesně a terminologicky správně v odborné komunikaci, rozuměl základní latinské terminologii,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví, o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva,
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v laboratoři a protipožární předpisy,
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování,
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- uměl si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu,
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky,
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností zubní technika,
- osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou školení a kurzů, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

Vymezení získaných klíčových kompetencí (nepovinné):

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa:

Absolvent:

- zná moderní teorie, trendy a postupy ve zhotovování stomatologické protetiky, ortodoncie a zpracování stomatologických materiálů s následnou realizací v praxi
- osvojí si vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice stomatologické protetiky v praktické podobě
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti,
- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohloubí si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí technologických postupů ve stomatologické protetice, obsluhy přístrojů a zařízení zubních laboratoří,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení zubní laboratoře,
- zná systém zdravotnické péče v ČR ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročných situací v zubní laboratoři po psychologické stránce
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním popř. i v pracovním životě,
- využívá pro osobní, pracovní účely i jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat svoje odborné názory a postoje.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

- Nejsou známy žádné příbuzné obory vzdělání na vysoké škole v České republice.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

- Na střední škole lze studovat obor Asistent zubního technika. Obor je čtyřletý a je zakončen maturitní zkouškou. Tento obor má na naší škole již dlouholetou tradici.
- Student oboru Diplomovaný zubní technik je seznamován s problematikou hlouběji a zvládá náročnější výkony.
- Konkrétně se jedná o tyto práce: estetická fazeta, adhezivní můstek, keramická inlay, plášťová celokeramická korunka, můstky většího rozsahu, modelace na implantáty, teleskopické korunky, zásuvné spoje, hybridní náhrada.
- Je více veden k samostudiu, sledování novinek v oboru, práci s odbornou literaturou. Velký důraz je kladen na samostatnost při práci.
- Má více odborné praxe mimo školní laboratoř: SZŠ – celkem 5 týdnů, VOŠ - celkem 12 týdnů
- Orientuje se ve vedení stomatologické laboratoře, neboť získá základní znalosti z předmětů ekonomika, management a zdravotnické právo.
- Po ukončení studia může pracovat bez odborného dohledu.

2. Uplatnění absolventa

Charakteristika možností uplatnění absolventa:

Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/-a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č. 55/2011 Sb., vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent se uplatní ve všech typech stomatologických laboratoří, ve výrobě i obchodě příslušného zaměření, v oblasti stomatologické protetiky a v managementu zubní laboratoře, v oblasti plastické chirurgie, na odděleních ORL a neurologie, při práci ve výzkumných ústavech.

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci protetických materiálů odborných firem.

Absolvent studijního oboru se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků, v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

Výčet profesních činností

- zhotovování zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků i provádění jejich oprav,
- zpracovávání všech hlavních a pomocných stomatologických materiálů užívaných v zubním lékařství,
- obsluhu zdravotnických přístrojů a ostatních zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby,
- podílení se na přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a na zajištění jejich dostatečné zásoby,
- poskytnutí předlékařské první pomoci (v rozsahu odborné způsobilosti) a spolupráci při lékařské první pomoci, pro racionální jednání v situacích obecného (veřejného) ohrožení

Výčet profesí:

- **Zubní technik** – Dle Kartotéky typových pozic MPSV je zubní technik zdravotnický pracovník s vyšší kvalifikací, který zhotovuje stomatologické protézy a ortodontické léčebné pomůcky v rámci samostatného pracoviště nebo zdravotnického zařízení na základě ordinace stomatologa a podle otisků jím zhotovených. Pro výkon tohoto povolání je nutná kvalifikace absolvováním vyššího odborného studia (vhodné školní vzdělání) nebo bakalářského studijního programu (optimální školní vzdělání).
Celkem jsou k 3.12.2023 v České republice pro tuto pozici v nabídce úřadů práce 38 volných míst.

3. Vzdělávací program

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání zubního technika stanovených předpisy MZ ČR a zahrnuje všeobecné vzdělávání, odborné vzdělávání a tzv. klíčové kompetence.

Jazykové vzdělávání

Rozvíjí především komunikativní dovednosti studentů a učí je kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně v cizím jazyce a efektivně pracovat s textem jako zdrojem informací (rozvíjí čtenářskou gramotnost) i jako formativním prostředkem. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí studium jazyka na SŠ, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a připravit je pro aktivní užívání jazyka v klasických i odborných řečových situacích, využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Jazykové vzdělávání zahrnuje také osvojení základů latinského jazyka a základní latinské terminologie.

Estetické vzdělávání

Přispívá především ke kultivaci osobnosti studentů v oblasti etické, emocionální, estetické a sociální. Formuje jejich vztah k uměleckým hodnotám a umění jako součásti životního stylu. Je žádoucí věnovat mu pozornost i v odborném vzdělávání.

Péče o vlastní zdraví a rozvoj tělesné kultury

Tato oblast je zaměřena na podporu fyzického i psychického zdraví studentů, na vytváření pozitivního vztahu k vlastnímu zdraví, na posilování fyzické zdatnosti a volných vlastností studentů. Cílem je vybavit studenty dovednostmi a znalostmi potřebnými pro vlastní tělesný rozvoj, učit je vyrovnávat jednostrannou pracovní zátěž a nedostatek pohybu. Důraz se klade na to, aby studenti získali kladný vztah k pohybovým a sportovním aktivitám, aby chápali význam pohybových aktivit pro zdraví. Učivo se realizuje v předmětech odborných (zvl. výchova ke zdraví), dále formou sportovních kurzů a dalších sportovních aktivit organizovaných školou.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT)

Obecným cílem vzdělávání v IKT je podpora počítačové gramotnosti studentů, jejich příprava na efektivní využívání prostředků IKT v běžném osobním životě i pro pracovní účely, jako zdroje informací a prostředku dalšího vzdělávání. Vzdělávání v IKT má především aplikační charakter a je zaměřeno na speciální programy pro zdravotnictví, management zubní laboratoře a pracovní postupy při zhotovování stomatologické protetiky.

Odborné vzdělávání

Poskytuje studentům ucelený soubor vědomostí, manuálních a intelektových dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Zahrnuje jednak učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru, jednak učivo specificky odborně zaměřené zhotovování stomatologických protéz.

Obecně-odborné učivo vytváří vědomosti a dovednosti týkající se zdraví a prevence nemoci, zdravotní politiky a fungování veřejného zdravotnictví, podpory veřejného zdraví, profesionální etiky a práv pacientů etiky léčebné a preventivní péče a práv pacientů. Pozornost se věnuje vytváření potřebných profesionálních kompetencí ve vztahu ke klientům a ostatním pracovníkům i kompetencí významných z hlediska pracovního výkonu.

Učivo specificky odborné zahrnuje praktické dovednosti a nezbytné teoretické poznatky týkající se zhotovování stomatologických protéz. Součástí odborného vzdělávání je osvojení zásad a dovedností předlékařské první pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací.

3. Vzdělávací program

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Odborné vzdělávání má teoreticko-praktický charakter. Praktické vzdělávání se realizuje formou cvičení ve školních výukových laboratořích a formou odborné praxe ve zdravotnických zařízeních.

Rozvoj klíčových kompetencí:

Jedná se o soubor schopností, znalostí a s nimi souvisejících postojů a hodnot, které jsou obecně přenositelné a uplatnitelné. Umožňují absolventům pružněji reagovat na vývoj v oboru a na trhu práce, a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Prolínají celým odborným i všeobecným vzděláváním, na jejich vytváření se musí podílet různou mírou všechny vyučovací předměty.

Z hlediska významu pro studijní obor je žádoucí posilování těchto kompetencí:

- komunikativních - zejména kompetence vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, na všeobecná i odborná témata, vhodně reagovat na odborného partnera, účastnit se aktivně diskusí a kultivovaně diskutovat, zpracovávat složitější texty a různé pracovní písemnosti, číst s porozuměním a zpracovávat efektivně informace získané z odborné literatury
- personálních a sociálních (interpersonálních) – usilovat o svůj další rozvoj, odhadovat své možnosti a dispozice, stanovovat si přiměřené cíle, reálně plánovat a řídit své učení, pracovní činnost a kariérní růst, spolupracovat v týmu s ostatními pracovníky v různých pozicích a rolích, přijímat odpovědnost za svou práci;
- řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy a problémové situace – zejména identifikovat problémy, zvažovat a navrhnout řešení, vyhodnocovat výsledky;
- kompetence k práci s informacemi a využívání prostředků informačních a komunikačních technologií - tzn. zejména volit vhodné zdroje a postupy získávání informací, nacházet v textu a vybírat požadované informace, zaznamenávat je, kriticky vyhodnocovat, interpretovat získané informace, používat počítač a jeho periferie, zvládnout práce se soubory, vytvořit strukturovaný textový dokument, pracovat na vyšší úrovni s tabulkovým procesorem a databází, komunikovat elektronickou poštou, získávat informace pomocí internetu.

Organizace výuky:

Studium je organizováno jako tříleté denní. Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů – absolventů střední školy. Je členěno na zimní a letní období, teoretickou a praktickou výuku, období hodnocení, evaluace a zkoušek, konzultace, samostudium a odbornou praxi.

Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školícím zařízení vybraném školou a praktickou výuku, která je rozdělena na odbornou praxi průběžnou a souvislou.

Teoretická a praktická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v předmětech, a to v celkovém rozsahu 3197 hodin. Celkový počet konzultačních hodin je 404 a hodin samostudia je 1140 hodin. Celkový rozsah praktické výuky činí 2554 hodin.

Podrobný rozpis o praktické výuce a její přehled je součástí učebního plánu a předmětu. Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci školy, její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá.

3. Vzdělávací program

Vzdělávací program je zpracován předmětově. Předmětové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost navázání spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů a je započtena do celkového počtu hodin.

Při studiu je kladen větší důraz na větší samostatnost při získávání vědomostí a osvojování dovedností. Na výuce jednoho předmětu se může podílet i několik vyučujících. Vzdělávací program některých předmětů, popř. tematických celků, může škola organizovat blokově v rozsahu přepočtených vyučovacích hodin daných učebním plánem nebo učební osnovou, např. výuku komunikace, první pomoci, výchovu ke zdraví či specificky odborně zaměřená témata. Cílem je zvýšit intenzitu vzdělávání a tím zkvalitnit i výsledky vzdělávání.

Nezbytnou součástí studia je praktická výuka, kterou studenti vykonávají zpočátku v odborných učebnách ve škole, později na zdravotnických pracovištích a v soukromých zubních laboratořích. Náplň praktické výuky je dána učebním předmětem a jeho organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Organizace praktické výuky a její zařazení do ročníku jsou v kompetenci školy. Odborná praxe může být vykonávána po dobu celého školního roku.

Hodiny určené pro samostudium a přípravu na zkoušky jsou věnovány přípravě seminárních a projektových prací, sběru informací z terénu, práci s odbornou literaturou ve studovně a vědecké knihovně, s informační a komunikační technologií, opakování učiva, odborným konzultacím s vyučujícími i dalším formám samostatného studia. Absolutorium se organizuje v souladu s platnými předpisy o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Ke studiu se mohou přihlásit uchazeči s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Kola přijímacího řízení vyhlašuje a o přijetí ke studiu rozhoduje ředitel školy.

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice a na základě mezinárodních smluv po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Podmínky zdravotní způsobilosti jsou součástí přílohy tabulky A) jako příloha č. 1

3. Vzdělávací program

Pojetí vzdělávacího programu:

Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl studentům i specifickou problematiku z všeobecné oblasti vzdělávání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Nedílnou součástí vzdělávání jsou cvičení a praktická výuka v klinických podmínkách. Spojení všeobecného a odborného vzdělání umožňuje připravit ze studentů odborníky a zároveň všestranně rozvinuté osobnosti.

Cíle vzdělávacího programu:

Vzdělávací program připravuje studenty pro práci zdravotnických pracovníků, kteří budou vykonávat činnosti v rámci léčebné a preventivní péče bez odborného dohledu. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí zhotovování a opravy stomatologických protéz, ortodontických pomůcek a ostatních stomatologických výrobků a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce. Zároveň jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, byli schopni se dále vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důležitým aspektem je výchova studentů k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci.

3. Vzdělávací program

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Škola zpracovává osobní údaje studentů v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů poskytované třetím stranám.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a třídní knize.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů
- povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a Ochrane člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do předmětů po celou dobu studia. Témata jsou aktualizována a doplňována dle potřeb společnosti, např. měkké cíle. Na VOŠZ jsou schvalovány ředitelkou školy, evidovány v QF formuláři dostupných na interním úložišti a souhrnný přehled dle studijních skupin je založen v katalogových listech.

3. Vzdělávací program

Organizace výuky:

Druh činnosti	Počet týdnů							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		*	
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO	
školní výuka	16	13	14	12	13	14	0	
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	0	3	2	4	3	0	0	
zkouškové období	3	3	3	3	3	3	0	
časová rezerva + samostudium	1	1	1	1	1	1	0	
příprava na absolutorium	0	0	0	0	0	1	0	
absolutorium	0	0	0	0	0	1	0	
přesah do školních prázdnin	0	0	0	0	0	0	0	
Celkem	20	20	20	20	20	20	0	

3. Vzdělávací program

Ročník + období		Hodiny teoretické a praktické výuky					
	Teoretická výuka	Praktická výuka, vč. odborné praxe					
	Povinné (z toho cvičení)	Zhotovování stomatologických protéz	Počítačem řízené zhotovování	Protetická technologie cvičení	Ortodontické pomůcky	Kreslení a modelování cvičení	Odborná praxe
1. zimní	399 (161)	96	--	64	--	128	--
1. letní		234	26	52	--	--	120
2. zimní	312 (92)	280	28	--	--	--	80
2. letní		240	24	--	--	--	160
3. zimní	295 (81)	221	--	--	39	--	120
3. letní		280	28	--	--	--	--
Celkem	1006	1351	106	116	39	128	480
Celkem	1006 hodin	2220 hodin					
Celkem	3226 hodin						

Praktické vyučování je v souladu s Vyhláškou č. 39/2005 Sb., par. 15, odst. 2, písmena b), kdy se považuje za praktickou výuku, pokud probíhá ve školních laboratořích a ve zdravotnických zařízeních, zejména v zubních laboratořích a na pracovišti zubního lékařství.

3. Vzdělávací program

Níže uvedené je součástí Školního řádu Vyšší odborné školy zdravotnické v Plzni. Ten je pravidelně aktualizován, schvalován Školskou radou. Je veřejně dostupný na webových stránkách školy a studenti jsou s ním seznamováni na začátku školního roku a průběžně při provedení změn. Vše je dokumentováno zápisy v třídní knize.

Podmínky uznání předchozího vzdělávání:

Ředitelka školy uzná ucelené dosažené vzdělání, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Pokud student v předchozím studiu absolvoval předmět, který je obsahem učebního plánu vyššího odborného studia a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let, může požádat o jeho uznání, a to písemně na předepsaném tiskopisu s úředním dokladem zástupce ředitelky školy. Klasifikace předchozího studia bude uznána na základě porovnání učebních plánů, které je student povinen k žádosti přiložit. Veškeré žádosti o uznání budou posuzovány individuálně a rozhodnutí kladné či záporné je konečné. Zápis hodnocení do výkazu o studiu provádí zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ.

Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole:

Student postupuje do vyššího ročníku, jestliže úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník. Student, který nemá do 28.2.(29.2.) resp. 30.9. úspěšně splněné předměty daného období, může do tří pracovních dnů po tomto datu podat písemnou žádost o prodloužení zkuškového období, přerušení studia nebo opakování ročníku. Ve stejné lhůtě může také doložit přestup na jinou školu. Neučiní-li tak student nebo je-li jeho žádost zamítnuta, přestává být studentem školy k datu 28.2.(29.2.) resp. 30.9. V případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitelka školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Podmínky změny oboru vzdělání:

Studentovi může být povolena změna oboru vzdělávání na základě jeho písemné žádosti. Změna může být podmíněna vykonáním rozdílových zkoušek, pro které je studentovi stanoven obsah, rozsah, termín konání a kritéria jejího hodnocení.

Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy:

Ředitelka školy povoluje v průběhu studia přestup do jiné vyšší odborné školy, a to na základě rozhodnutí ředitele školy, do které se student hlásí. Při přestupu studenta může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku.

Podmínky přerušení vzdělávání:

Ze závažných důvodů může student podat písemnou žádost o přerušení studia s vyjádřením vedoucího učitele studijní skupiny. Se žádostí zároveň předkládá potvrzení o vyrovnání závazků vůči VOŠ a výkaz o studiu ve vyšší odborné škole.

V případě nesplnění těchto povinností mu nebude přerušení povoleno. Výkaz o studiu bude po dobu přerušení studia uložen na studijním oddělení. O přerušení studia rozhoduje ředitelka školy formou správního řízení. Přerušení studia se povoluje na dobu dvou let. Po uplynutí doby přerušení studia student pokračuje ve studiu v období školního roku, ve kterém mu bylo studium přerušeno. Ředitelka školy na žádost studenta ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody. Pokračování ve studiu student písemně oznámí studijnímu oddělení školy do 15.1., pokud pokračuje letním výukovým obdobím, a do 15.8., pokud pokračuje zimním výukovým obdobím. Ředitelka školy je povinna přerušit vzdělávání studentce z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky. Povinnost vyrovnání závazků vůči VOŠ a odevzdání výkazu o studiu na studijní oddělení zůstává nedotčena.

Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin:

3. Vzdělávací program

Dle Vyhlášky č. 2/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů a § 2, kde jsou stanovena Pravidla pro dělení a spojování tříd a studijních skupin při vyučování:

(K § 26 odst. 4 zákona)

(1) Ředitel školy může třídy při vyučování některých předmětů dělit na skupiny, spojovat nebo vytvářet skupiny žáků. V souladu s akreditovaným vzdělávacím programem lze pro výuku v některých předmětech nebo jiných ucelených částech učiva studijní skupiny dělit na podskupiny, případně spojovat studijní skupiny a podskupiny.

Na SZŠ a VOŠZ v Plzni jsou studenti ze dvou studijních skupin spojováni např. na výuku Anatomie a fyziologie, např. Diplomovaná všeobecná sestra A+B nebo napříč obory, např. předmět Hematologie a spojení Diplomovaných všeobecných a dětských sester.

(2) Při dělení a spojování tříd nebo studijních skupin a podskupin a při stanovení jejich počtu a velikosti ředitel školy přihlédne zejména k

- a) požadavkům na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a studentů,
- b) didaktické a metodické náročnosti předmětu nebo jiné ucelené části učiva,
- c) specifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných žáků a studentů,
- d) charakteru osvojovaných vědomostí, dovedností a postojů,
- e) požadavkům na prostorové zabezpečení výuky a materiální zabezpečení výuky, stanovené rámcovým vzdělávacím programem nebo akreditovaným vzdělávacím programem,
- f) efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického

(3) Výuka cizích jazyků probíhá ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku

Na SZŠ a VOŠZ Plzeň dochází u cizích jazyků ke spojování studentů napříč obory, např. v předmětu Německý jazyk.

Studenti jsou děleni na skupiny pro výuku v odborných učebnách, např. laboratoř, školní kuchyně, počítačová učebna.

Při realizaci odborných praxí vycházíme z požadavků sociálních partnerů. Většinou se jedná o skupinu maximálně pěti studentů.

Další podmínky (vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, konání talentových zkoušek aj.):

Škola vytváří optimální podmínky pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou (Školský zákon č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

Studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami se k naplnění jeho vzdělávacích možností nebo k uplatnění práv na rovnoprávném základě s ostatními poskytují bezplatná podpůrná opatření, tj. nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám. Podpůrná opatření spočívají např. v poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení (ŠPZ), úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek a komunikačních systémů, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga, tlumočníka atd.

U mimořádně nadaných studentů (pohybově, umělecky i rozumově) jsou podmínky vzdělávání ve spolupráci se ŠPZ přizpůsobeny individuálně.

Individuální učební plán (IVP) studenta se specifickými vzdělávacími potřebami zpracovává škola na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti studenta nejpozději do 1 měsíce. IVP je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb studenta a je součástí jeho dokumentace. Obsahuje údaje o stupni podpůrných

3. Vzdělávací program

opatření, identifikační údaje studenta, pedagogické pracovníky podílející se na jeho vzdělávání a jméno pracovníka ŠPZ, úpravy obsahu vzdělávání, metod a forem výuky a hodnocení a časové rozvržení. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující a student, který tuto skutečnost potvrdí podpisem písemného informovaného souhlasu. V průběhu celého školního roku může být IVP doplňován a upravován podle potřeb studenta. Školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou sleduje a nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování IVP.

Poradenství. Podle §7 vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů zabezpečuje tyto služby ve škole školní poradenské pracoviště, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky a vedením školy. Služby jsou zaměřeny zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství
- podporu vzdělávání mimořádně nadaných studentů
- podporu při vzdělávání a sociálním začleňování studentů z jiného kulturního prostředí a se sociálním znevýhodněním
- včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých studentů
- prevenci rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžnou a dlouhodobou péči o studenty s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou, spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Koncepce poradenských služeb poskytovaných naší školou zahrnuje působení ve třech základních směrech:

1. **preventivní činnost** – prevence rizikového chování ve výchovně vzdělávací činnosti školy je zpracovaná v Minimálním preventivním programu, který je zaměřen zejména na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na osobnostní a sociální rozvoj žáků a studentů a posílení jejich sociálně komunikativních dovedností. Základní rámec tvoří školní metodik prevence a výchovný poradce, určen je pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky školy. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a studentů, pestrosti forem preventivní práce, na zapojení celého pedagogického sboru školy a na spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků. Obecné cíle programu spočívají v zařazování informací ohledně rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů, v organizaci volnočasových aktivit v rámci prevence rizikového chování a k vytváření pozitivního klimatu na půdě školy. Konkrétní cíle jsou zaměřeny na prevenci drogových závislostí, alkoholismu a kouření, prevenci šikany, kriminality, rizikového sexuálního chování, virtuálních drog a na zdravý životní styl.
2. **podpůrná činnost** – je zaměřena na žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, se zhoršeným prospěchem, s výchovnými, osobními nebo jinými problémy, s rizikovými jevy a chováním a na spolupráci s rodiči problémových nezletilých žáků. V současné době se zaměřuje především na podporu při distanční výuce.
3. **poradenská činnost** – konzultační, psychologickou a pedagogickou péči zajišťuje školní poradenské středisko, tvořené výchovným poradcem a školním metodikem prevence pro VOŠZ, výchovným poradcem pro SZŠ a školním metodikem prevence SZŠ u ve spolupráci s Pedagogickou – psychologickou poradnou a speciálními

3. Vzdělávací program

pedagogickými centry. Poradenská činnost se zaměřuje zejména na žáky a studenty se SVP, z jiného etnika, žáky a studenty nadané a též na kariérové poradenství a profesní orientaci, kde aktivně spolupracujeme s Úřadem práce Plzeň a vysokými školami.

Jako formy práce jsou užity rozhovory, dotazníková šetření, náslechy v hodinách, ankety a podněty klientů (žáků, studentů, pedagogů, rodičů).

Studenti vyšší školy jsou o činnosti školního poradenského střediska průběžně informováni vedoucími učiteli studijních skupin a na webových stránkách školy. Studenti buď sami aktivně vyhledávají služby výchovného poradce, nebo je výchovný poradce kontaktován vedoucím učitelem studijní skupiny.

Nejčastější důvody, kdy studenti VOŠZ vyhledávají poradenské středisko, jsou při špatném zvládnutí stresové zátěže ve zkouškovém období, při rodinných a partnerských problémech či při vyhledávání informací o možnostech dalšího vzdělání a výběru vhodné profesní volby.

Podle zpětné vazby jsou služby poradenského střediska hodnoceny kladně.

Podmínky pro konání komisionální zkoušky:

Komisionální přezkoušení se koná v případě:

- 2. opravného termínu zkoušky;
- žádosti studenta o přezkoušení;
- z podnětu ředitelky VOŠZ k přezkoušení studenta;
- ve zvláště odůvodněných případech;
- rozdílové zkoušky;
- v případech, kdy to stanoví vzdělávací program.

Komise pro komisionální přezkoušení je tříčlenná a jmenuje ji ředitelka školy. Tvoří jí předseda, zkoušející učitel, jímž je vyučující studenta daného předmětu a přísedící, kterým je jiný vyučující téhož nebo příbuzného předmětu. Termín musí být studentovi stanoven 7 dní před jejím konáním. Pokud je termín se studentem dohodnutý, není předchozí oznámení nutné. Přezkoušení může být ústní, písemné nebo praktické podle charakteru vyučovaného předmětu a formy přezkoušení se mohou kombinovat. O průběhu komisionálního přezkoušení vede komise protokol. Výsledek přezkoušení určí komise většinou hlasů a oznámí ho předseda komise v den konání zkoušky. Rozhodnutí komise o klasifikaci je konečné. Přezkoušení se účastní též vedoucí učitel studijní skupiny, který nemá hlasovací právo, pokud není člen zkušební komise.

Podmínky pro postup do vyššího ročníku:

Student postupuje do vyššího ročníku, jestliže úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník. Student, který nemá do 28.2.(29.2.) resp. 30.9. úspěšně splněné předměty daného období, může do tří pracovních dnů po tomto datu podat písemnou žádost o prodloužení zkouškového období, přerušeni studia nebo opakování ročníku. Ve stejné lhůtě může také doložit přestup na jinou školu. Neučiní-li tak student nebo je-li jeho žádost zamítnuta, přestává být studentem školy k datu 28.2.(29.2.) resp. 30.9. V případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitelka školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Výstupní podmínky, ukončování vzdělání:

3. Vzdělávací program

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu absolventskou práci a byl mu udělen zápočet vedoucím absolventské práce ve 3. ročníku LO.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku do 30.11. daného školního roku. Termín odevzdání absolventské práce je do 31.3. ve 3. ročníku studia.

Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk, Stomatologie, Stomatologická protetika, Protetická technologie.

Vymezení forem další práce se studenty:

- Návštěvy dentálního veletrhu Pragodent
- Školení na bezkovovou keramiku VITA AMBRIA
- Účast na soutěžích – Ústecký den
- Odborné prezentace a exkurze

Učební plán																				
Typ	Název předmětu	1. ročník						2. ročník						3. ročník						Celkem hodin
		ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	ZO	Hodnocení	ECTS*	LO	Hodnocení	ECTS*	
	Cizí jazyk, A	0/48/0	Z	3	0/39/0	KZ	3	0/28/0	Z	2	0/24/0	KZ	2	0/26/0	Z	2	0/28/0	Zk	3	193
	Latinská odborná terminologie	0/16/0	Z	1	0/13/0	Zk	1												29	
	Anatomie a fyziologie	32/0/0	Z	2	26/0/0	Zk	2												58	
	Patologie										24/0/0	Zk	2						24	
	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena							42/0/0	Zk	3									42	
	Psychologie a komunikace	16/16/0	Z	2	0/13/0	Zk	1												45	
	Etika a základy pedagogiky												13/0/0	Z	1	14/0/0	KZ	1	27	
	Výchova ke zdraví										12/0/0	Z	1						12	
	Organizace řízení ve zdravotnictví							14/0/0	Z	1									14	
	První pomoc a medicína katastrof	0/16/0	KZ	1															16	
	Základy ekonomie a managementu																14/0/0	KZ	1	14
	Základy zdravotnického práva a legislativy													26/0/0	KZ	2			26	
	Informační a komunikační technologie							0/28/0	KZ	2										28
	Metodologie vědeckého výzkumu										24/0/0	KZ	2							24
	Absolventský seminář										0/12/0	Z	1	0/13/0	Z	1	0/14/0	Z	1	39
	Stomatologie, A				13/0/0	KZ	1	14/0/0	Z	1	12/0/0	KZ	1	13/0/0	Z	1	14/0/0	Zk	2	66
	Stomatologická protetika, A	32/0/0	Z	2	26/0/0	KZ	2	28/0/0	Z	2	24/0/0	KZ	2	26/0/0	Z	3	28/0/0	Zk	3	164
	Protetická technologie, A	16/64/0	Z	3	13/52/0	KZ	3	14/0/0	Z	1	12/0/0	KZ	1	13/0/0	Z	1	14/0/0	Zk	2	198
	Kreslení a modelování	48/128/0	Zk	11																176
	Zhotovování stomatologických protéz	0/96/0	Z	4	0/234/0	KZ	12	0/280/0	KZ	13	0/240/0	KZ	13	0/221/0	KZ	11	0/280/0	Zk	13	1351
	Ortodontické pomůcky													0/39/0	Zk	3				39
	Absolventská práce, A																0/0/0	Z	0	0
	Odborná praxe				0/0/120	KZ	5	0/0/80	KZ	4	0/0/160	KZ	6	0/0/120	KZ	5				480
povinně volitelné	Počítačem řízené zhotovování			0/26/0	Z	1	0/28/0	Z	1	0/24/0	KZ	1				0/28/0	KZ	1	106	
	Zobrazovací metody ve stomatologii												26/0/0	Z	1				26	
volitelné	Seminář z multikulturní výchovy	16/0/0	Z	1															16	
	Chemie potravin												13/0/0	Z	1				13	
	Celkem	544	X	30	575	X	31	556	X	30	568	X	32	549	X	32	434	X	27	3226

Vysvětlivky:

ZO – zimní období, LO – letní období, Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška, A – předmět absolutoria

3. Vzdělávací program

Poznámky k učebnímu plánu (nepovinné):

Předměty absolutoria jsou: **Cizí jazyk, Stomatologie, Stomatologická protetika, Protetická technologie a obhajoba absolventské práce.**

Karta předmětu	
Název předmětu: Cizí jazyk – Anglický jazyk (ANJ)	
Anotace předmětu: Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný zubní technik. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.	
Cíl předmětu: Cílem předmětu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat slovní zásobu z oblasti odborných zdravotnických témat. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Vytváří dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům. Uspodňuje přístup k informacím, a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí. Vytváří předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Po absolvování předmětu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • rozumí rozhovorům s odbornou zdravotnickou problematikou • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • umí pracovat s moderními informačními zdroji	
Rámcový rozpis učiva: První ročník: • Zdravotnická zařízení – <i>systém, činnost a provoz</i> • Nemocnice – <i>oddělení, příjem pacienta</i> • Povolání ve zdravotnictví – <i>lékařský, nelékařský personál</i> • Lidské tělo – <i>základní popis</i> • Systémy lidského těla – <i>orgány, funkce</i> • Anatomie hlavy, <i>smyslová ústrojí</i> • Artikulační orgány, <i>řeč,</i> • Pojmy – <i>zdraví, nemoc</i> • Nemoci – <i>typy, příčiny, symptomy</i>	

- Farmakologie, léky – *druhy, aplikace, účinky*

Druhý ročník:

- Zdravý životní styl, prevence
- Výživa – *zásady zdravého stravování*
- Sport – *význam pohybové aktivity pro zdraví*
- Poskytování první pomoci, *domácí lékárnička*
- Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy*
- Civilizační nemoci – *příklady – charakteristika, příčiny, projevy, předcházení*
- Anamnéza, *vyšetřovací a terapeutické metody*
- Alternativní postupy v léčbě nemocí

Třetí ročník:

- Studijní obor Diplomovaný zubní technik – *příprava na povolání, pracovní náplň oboru*
- Stomatologie
- Anatomie zubu
- Péče o chrup a hygiena dutiny ústní
- Patologie dutiny ústní
- Vybavení zubní laboratoře
- Protetické materiály
- Náhrady chrupu
- Zásady bezpečnosti práce v zubní laboratoři
- Resumé absolventské práce

Metody výuky:

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning. Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v angličtině – zpracování příspěvku, prezentace.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Seznam studijní literatury:

Studijní literatura a pomůcky

- BAUMRUKOVÁ, Irena. *Dentistry: English for dental practice : textbook and exercisebook = Stomatologie : angličtina pro zubní praxi : učebnice a cvičebnice*. II. vydání. Holešov: Tigris, 2017. ISBN 978-80-7490-144-7.

- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
- HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *English for medical students*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4679-4.
- CITA, Stanislav. *English for nursing and paramedical professions*. Třetí, upravené vydání. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-5437-9.
- SWAN, Michael a Catherine WALTER. *Oxford English grammar course: intermediate : a grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English : with answers*. Oxford: Oxford University Press, 2019. ISBN 978-0-19-441487-6.

Doporučená:

- BAUMRUKOVÁ, I. *Medical English in Stomatology*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345- 232-2
- BÍLKOVÁ, A. - ŠEBESTOVÁ, V. *Učební texty z angličtiny pro odbornost zubní technik*, IDVPZ, Brno, 2000
- CITA, S. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0151.
- TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Nakladatelství Tobiáš, 2001. ISBN 80-7311-001- 6.
- GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-019-456977-4.
- GRICE, T. – GREENAN, J. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-019- 456988-0.
- PARKINSON, J. – BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Manuál pro praxi. Praha: GRADA Publishing, 2005. ISBN 80-247-1282-2.
- BULDOV, S. – MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Nakladatelství Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.
- ALLUM, V. – McGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-71540-9.
- Evans, Virginia-Doooley, Jenny-Apodaca, Craig. *Dental Hygienist*. Express Publishing. EU 2016. ISBN978-1-4715-4661-7
-
- GLENDINNING, E. – HOWARD, R. *Professional English in Use.Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. ISBN 978-0-521-68201-5.
- PŘÍVRATSKÁ, J. a kol. *English in the Medical Profession*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2001, ISBN 80-246-0151-6. ISBN 0-521-53289-2.
- HOLÁ, A. – KOPŘIVOVÁ, T. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1870-8.
- HOLÁ, A. – *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2.
- MURPHY, R. *English Grammar in Use/Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0-521-53289-2.
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

Aktuální texty z odborných periodik.

Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Karta předmětu	
Název předmětu:	Cizí jazyk – Německý jazyk (NEJ)
Anotace předmětu:	Cílem předmětu je rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1), získat vědomosti a dovednosti pro odbornou komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty. Získat základní poznatky pro práci s německou odbornou literaturou a internetem.
Cíl předmětu:	• Student se orientuje v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé • Umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech • Je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu • Vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné), umí se zapojit do diskuse • Umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí • Ovládá vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • Student umí pracovat a využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, všestranně se vzdělávat
Rámcový rozpis učiva:	<u>První ročník:</u> • Zdravotnická zařízení – <i>systém, činnost a provoz</i> • Nemocnice – <i>oddělení, příjem pacienta</i> • Povolání ve zdravotnictví – <i>lékařský, nelékařský personál</i> • Lidské tělo – <i>základní popis</i> • Systémy lidského těla – <i>orgány, funkce</i> • Anatomie hlavy, <i>smyslová ústrojí</i> • Artikulační orgány, <i>řeč,</i> • Pojmy – <i>zdraví, nemoc</i> • Nemoci – <i>typy, příčiny, symptomy</i> • Farmakologie, léky – <i>druhy, aplikace, účinky</i> <u>Druhý ročník:</u> • Studijní obor Diplomovaný zubní technik – <i>příprava na povolání, pracovní náplň oboru zubní technik</i> • Zdravotnická zařízení • Anamnéza • První pomoc, domácí lékárnička • Zásady životosprávy • Nemoci • Léky, farmakologie <u>Třetí ročník:</u> • Stomatologie

- Anatomie zubu
- Péče o chrup a hygiena dutiny ústní
- Patologie dutiny ústní
- Vybavení zubní laboratoře
- Protetické materiály
- Náhrady chrupu
- Zásady bezpečnosti práce v zubní laboratoři

Metody výuky:

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, aktivizující metody, řízené samostudium, konzultace, e-learning.

Využití internetových stránek se zdravotnickou tematikou v němčině – zpracování příspěvku, prezentace.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní:

- HANÁKOVÁ, Anežka. *Němčina: pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1717-8.
- BURIANOVÁ, Ivana. *Medizinische Einrichtungen* [online]. Praha: Inovace VOV, 2018 [cit. 2021-02-22]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=6>
- HAGNER, Valeska. *Menschen im Beruf: B1*. München: Hueber Verlag, 2016. Deutsch als Fremdsprache (Hueber). ISBN 978-3-19-501190-7.
- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a RODI, Margarete, 2017. *Deutsch im Krankenhaus*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. ISBN 978-3-12-606179-7.
- KOLEKTIV AUTORŮ, 2017. *Kommunikation im Krankenhaus (B1-B2)*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. ISBN 978-3-12-605162-0

Doporučená:

- DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.
- FIRNHABER-SENSEN, U. – RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-3-468-49527-4.
- KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo–český/česko–německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.
-

- MOKROŠOVÁ, I. – BAŠTOVÁ, L. *Němčina pro lékaře: Manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009.
- ISBN 978-80-247-2127-9.
- JARMUZEK, E. a kol. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. Plzeň: Fraus, 2003.
- ISBN 80-7238-286-1.

Německé odborné časopisy a prospekty, internet

Karta předmětu	
Název předmětu:	Latinská odborná terminologie (LOT)
Anotace předmětu:	Latinský jazyk je zařazen mezi povinné předměty oboru. Obecným cílem předmětu je získání znalostí latinského jazyka potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu žáků jak při studiu odborných předmětů, tak i v praktické výuce a následné praxi. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.
Cíl předmětu:	• Student zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá • Zná stavbu a správné použití medicínských termínů Umí správně odhadnout neznámé termíny a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe • Chápe základní mechanizmy latinské gramatiky • Čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text • Je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování • Student umí pracovat s odbornou literaturou • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi
Rámcový rozpis učiva:	• Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk • Výslovnost • Tvarosloví • Substantiva I.-V. deklinace • Slovesa I.-IV. konjugace, sloveso esse • Adjektiva I., II., III. deklinace, participia prézenta, chemická návaznost • Latinské prefixy, sufixy, slova složená • Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami • Receptura, diagnóza • Návčik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii
Metody výuky:	Procvičování doplněné výkladem jazykových jevů, samostudium, práce s odbornými texty.
Popis hodnocení ukončení předmětu:	V ZO – dva testy v průběhu semestru, možnost jednoho opravného, splnění na 75 %. K zápočtu nutno splnit dva testy, nebo alespoň jeden test a úspěšně absolvovat ústní pohovor. V LO jeden mluvnický test v průběhu semestru (možnost jednoho testu opravného), splnění na 75 %. Na závěr semestru ústní zkouška.
Seznam studijní literatury:	Základní

- GRUBEROVÁ, Ilona. *Medicínská terminologie pro nelékařská zdravotnická povolání*. Praha: Projekt Inovace VOV, 2018. Dostupné také z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/199?displayType=blocks>
- NEČAS, Pavel; SCHÁNĚLOVÁ, Eva a ČEBIŠOVÁ, Klára. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 9788024634142.
- ARGAYOVÁ, Ivana; RALBOVSKÁ, Rebeka a ZAZULA, Roman. *Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory*. Druhé, přepracované a doplněné vydání, v Grada Publishing první. Praha: Grada Publishing, [2020]. ISBN 978-80-271-1716-1.
- VOKURKA, Martin a HUGO, Jan. *Velký lékařský slovník*. 10. aktualizované vydání. *Jessenius*. Praha: Maxdorf, [2015]. ISBN 9788073454562.

Doporučená

- KOZLÍKOVÁ, D., PLAŠILOVÁ, J.: *Základy latinské lékařské terminologie pro bakalářský program studia na lékařské fakultě*, Praha, Karolinum, 2000
- VOKURKA, M., HUGO, J.: *Velký lékařský slovník*, Praha, Maxdorf Jessenius, 2002
- KÁBRT, J.: *Jazyk latinský I.*, Praha, 1997, ISBN 80-85849-87-9
- SVOBODOVÁ, D.: *Terminologiae Medicae Vestibulum*, Praha, Karolinum, 2012, ISBN: 978-80-2461-840-1
- KÁBRT J., KÁBRT J.JR.: *Lexicon medium*, Praha, Galén, 2004, ISBN 80-7262-235-8
- VEJRAŽKA M., SVOBODOVÁ D.: *Terminologie medicae ianua*, Praha, Akademia, 2002, ISBN: 80-200-0929-9
- VOKURKA, M., HUGO, J.: *Praktický slovník medicíny*, Praha, Maxdorf Jessenius, 2003. ISBN 80-86541-12-6

Karta předmětu
Název předmětu: Anatomie a fyziologie (ANF)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování zubních techniků.
Cíl předmětu: • Student získá poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů • Pozná vývoj a funkci orgánů a řízení lidského organismu • Získá znalosti o činnosti trávicího systému, významu výživy, anatomie a fyziologie dutiny ústní, souvislosti dutiny ústní s celým organismem • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat se, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva: • Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání. Zevní a vnitřní prostředí organismu. Zubní tkáň. • Roviny, osy. Základní směry pro orientaci na lidském těle a v dutině ústní • Pohybový systém v přehledu. Stavba, spojení kostí, skelet. Kosti lebky, lebeční švy. Horní a dolní čelist. • Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin. Fyziologie svalové tkáně. Svaly hlavy a krku. Mimické svaly. Žvýkácí svaly a jejich funkce. • Krev, složení krve, krevní skupiny, křetvorba, fyziologie krve. Imunitní systém • Anatomie srdce, obecná stavba cév. Cévní systém hlavy a krku, žilní pleteně, žilní splavy. • Lymfatický systém, lymfatické uzliny hlavy a krku. • Anatomie trávicího ústrojí. Slinné žlázy, chrup, jazyk. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání. • Anatomie a fyziologie močového ústrojí. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin • Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže. • Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenty, fyziologie těhotenství. Gravidita – prevence zubního kazu. • Anatomie a fyziologie kůže. Mléčná žláza - laktace • Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu • Anatomie nervové soustavy. Fyziologie nervové soustavy • Anatomie a fyziologie smyslových orgánů Metody výuky: Přednášky s využitím dataprojektoru, prezentace, výuková videa, demonstrace na modelech, samostudium, práce s literaturou

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Průběžné písemné testy po probrání jednotlivých orgánových systémů, na závěr LO ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

Základní

- BRDIČKA, Radim, DIDDEN, William. *Genetika v klinické praxi V*. Praha: Galén, 1. vydání, 2018 ISBN-13:978-80-7492-331-9.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3817-8.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
- GRIM, Miloš a Rastislav DRUGA. *Základy anatomie*. Druhé, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-418-7.
- KITTNAR, Otomar. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-1025-4.
- NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Přeložil Marcela BEZDIČKOVÁ, přeložil Hana CHLEBEČKOVÁ, přeložil Eva KADLECOVÁ. Brno: CPress, 2016. ISBN 978-80-264-1176-
- PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.
- ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-306-8.
- ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.
- SIMMONS, Michael, j., SNUSTAD, D. Peter. *Genetika*. MU Brno, 2. vydání, aktualizované. 2017 ISBN-13:978-80-210-8613-5

Doporučená

- TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. 4.vyd. Praha: Grada, 2003, ISBN 80-247-0512-5
- HOBLIKOVA, A., LEICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. Olomouc: VUP, 2001, ISBN 80-7067-665-5
- MRÁZKOVÁ, O. *Klinická anatomie pro stomatology*. Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-172-2
- ČIHÁK, R. *ANATOMIE 1*. Praha: Grada 2011. ISBN 978-80-247-3817-8
- ČIHÁK, R. *ANATOMIE 3*. Praha: Grada 2004. ISBN 978-80-247-1132-4
- FENEIS, H. *Anatomický obrazový slovník*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1456-1
- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: EPAVA, 2000, ISBN 80_86297-05-5
- ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z. *Somatologie I. a II. Učebnice pro střední a vyšší odborné zdravotní školy*. Praha: VIP Books, 2007; ISBN 978-80-87134-02-3

Karta předmětu
Název předmětu: Patologie (PAT)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Poskytuje základní znalosti o chorobných stavech a umožní chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.
Cíl předmětu: • Student získá poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů • Porozumí podstatě nemoci, pochopí vztah nemoci k lidskému organismu jako celku • Pochopí příčiny a průběh nemoci, jejich vliv na lidský organismus • Osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění i syndromy • Aplikuje získané poznatky ve své profesi • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva: • Patologie, její uplatnění v praxi. • Zánik organismu. • Příčiny nemocí a jejich prevence. • Geneticky podmíněné choroby s projevy v orofaciální oblasti. Malformace, rozštěpové vady. • Regresivní a metabolické změny. Příklady regresivních změn v dutině ústní. • Patologické pigmentace. Projevy v dutině ústní • Záněť – obecná charakteristika. Záněty v DÚ – gingivitis, stomatitis, pulpitis, periodontitis, sialadenitis, alveolitis, osteomyelitis. Příčiny a projevy. • Specifické záněty. Syfilis kongenita. • Poruchy imunity. HIV. Imunodeficiencie. Projevy v dutině ústní. • Autoimunitní choroby. Sjogrenův syndrom. • Progresivní změny. Příklady v dutině ústní. Hyperplazie gingivy a její příčiny. Transplantace. • Cysty – obecná charakteristika. Cysty odontogenní a neodontogenní. • Nádory, patofyziologie nádorových onemocnění. Nádory orofaciálního systému. Vliv kouření na vznik nádorů orofaciálního systému. • Nemoci krve a krevního oběhu. Projevy anémií a leukémie v dutině ústní. • Nemoci trávicího systému se zřetelem k orofaciální oblasti Metody výuky: Přednášky s využitím dataprojektoru, ukázky preparátů a obrázků patologických lézí, demonstrace, samostudium, práce s odbornou literaturou
Popis hodnocení ukončení předmětu: Písemné testy, ústní zkouška.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu.

Seznam studijní literatury:

Základní

- ZÁMEČNÍK, Josef (ed.). *Patologie*. Praha: LD Prager Publishing, 2019. ISBN 978-80-270-6457-1.
- JANÍKOVÁ, Jitka. *Patologie pro střední zdravotnické školy*. Sestra (Grada). Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0375-1.
- BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2745-8.
- DVOŘÁČKOVÁ, Jana a Mária GAMRATOVÁ. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Vydání druhé. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.
- ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.
- SOUČEK, M., SVAČINA, P. a kol. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 464 s. ISBN 978-80-271-1096-4.
- TESAŘOVÁ, P., VOKURKA, S. *Onkologie v kostce*. Current Media, s.r.o., 2019. 270 s. ISBN 9788088129370.
- VOKURKA, Martin. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 4., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3563-7.

Doporučená

- MAČÁK, J.: *Patologie*. Praha: Grada 2012 . ISBN 978-80-247-3530-6
- POVÝŠIL, C. A KOL.: *Obecná patologie*. Praha: Galén 2011. ISBN 978-80-7262-773-8
- POVÝŠIL, C. A KOL.: *Speciální patologie*. Praha: Galén 2007. ISBN 978-80-7262-494-2
- STŘÍTESKÝ J.: *Patologie*. Olomouc: Epava 2001; ISBN 978-80-86297-06-4
- WOTKE, J.: *Patologie orofaciální oblasti*. Praha: Grada 2001. ISBN 8071699756

Karta předmětu	
Název předmětu: Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (MEH)	
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčnými prvky imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.	
Cíl předmětu: • Student umí vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy • Chápe organizaci a zařazení těchto oborů ve zdravotnictví • Umí pracovat se statistikami rozšíření nakažlivých chorob v ČR a v evropských zemích, má přehled o současné epidemiologické situaci v ČR • Rozumí klasifikaci patogenních organismů, způsobům přenosu nákaz a prostředkům prevence • Zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuse • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků • Dokáže se orientovat v procesu šíření nákaz a nozokomiálních nákaz • Uplatňuje znalosti o prevenci, represi nákaz a nozokomiálních nákaz • Aktivně uplatňuje hygienicko-epidemiologický režim • Rozumí obecným zákonitostem vztahů mezi člověkem a prostředím.	
Rámcový rozpis učiva: Obsah předmětu Vysvětlení pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, význam těchto disciplín pro diagnostiku a prevenci. Životní prostředí, ekologie. Lékařská mikrobiologie • Základní poznatky z morfologie mikroorganismů, jejich chemické složení, fyziologie. • Způsoby odběru a zasílání materiálu, dokumentace. • Možnosti laboratorní diagnostiky. Mikrobiální osídlení zdravého člověka. Antibiotika a chemoterapeutika. Imunologie • Pojem infekce a imunity. • Nespecifická a specifická imunita. Vyšetřovací metody. Patologie imunity.	

- Imunoterapie.

Obecná epidemiologie

- Obecné poznatky o infekčním procesu a onemocnění.
- Proces přenosu nákazy a jeho články (zdroj, cesta přenosu, vnímavý jedinec).
- Ohnisko nákazy a protiepidemická opatření v něm. Desinfekce a sterilizace, dezinfekce a deratizace. Asepsy a antisepsy.
- Očkování, druhy očkovacích látek, techniky očkování, očkovací kalendář, druhy očkování.
- Dokumentace, zacházení s očkovacími látkami. Speciální epidemiologie jednotlivé skupiny onemocnění, definice, zdroj, přenos. Charakteristika významnějších nálezů. Zásady prevence. Opatření při výskytu.

Hygiena

- Orgány hygienické služby
- Hygiena výživy
- Životní prostředí, komunální hygiena
- Hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních
- Osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky)

Nozokomiální nákazy

- rozdělení, proces, zdroj, formy, přenos, nejčastější původci, represivní a preventivní opatření, hygienicko-epidemiologický režim

Metody výuky:

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní:

- GÖPFERTOVÁ, Dana a Petr PAZDIORA, et. al.. 2015. *100 infekcí (epidemiologie pro praxi)*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-846-7.
- HUBÁLEK, Zdeněk a Ivo RUDOLF, 2015. *Mikrobiální zoonózy a sapronózy*. Brno: MU. ISBN 978-80-210-7516-0.

- MELICHERČÍKOVÁ, Věra, 2015. *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén. ISBN 978-80-749-2139-1.
- DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. 2., aktualizované vydání. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4.
- REICHARDT, S. a kol. *Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí*. 2. aktualizované vydání. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4
- ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání třetí přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií, 2018. ISBN 978-80-7561-116-1.

Dostupné z [http:// www.zakonyprolidi.cz](http://www.zakonyprolidi.cz):

- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění
- Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci
- Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.

Doporučená

- KOLLÁROVÁ, Helena, MATOUŠKOVÁ, Ivanka, HORÁČKOVÁ, Dagmar a Jana VLČKOVÁ, 2011. *Vybrané kapitoly z edpidemiologie*. Olomouc: UP. ISBN 978-80-244-2715-7.
- KUDLOVÁ, Eva, 2010. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246- 1735-0.
- PODSTATOVÁ, Renata, 2010. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-212-4.
- ŠRÁMOVÁ, Helena, a kolektiv, 2013. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-286-5.
- TUČEK, Milan a kol., 2012. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum. ISBN 978-80-247-4771-2.
- TUČEK, Milan a kol., 2013. *Hygiena a epidemiologie*. Praha: UK Karolinum. ISBN 978-80-246-2025-1.
- SCHINDLER, Jiří, 2014. *Mikrobiologie. Pro studenty zdravotnických oborů*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4771-2.

Karta předmětu	
Název předmětu:	Psychologie a komunikace (PSK)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s poznatky z obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a komunikace. Poskytuje náhled na vybrané aplikační oblasti psychologie. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Získají informace o zásadách komunikace se specifickými potřebami (etnika, menšiny, agresivní, zneužívání).
Cíl předmětu:	• Student se naučí poznávat podstatu svého chování a prožívání • Je schopen aplikovat teoretické znalosti ve svém osobním i profesním životě • Komunikovat s klienty/pacienty, jejich příbuznými, pracovním týmem • Vyjadřovat se jasně a srozumitelně, dbát na dodržování jazykové normy • Jednat v souladu s etickými, právními a společenskými principy, angažovat se ve prospěch druhých lidí, projevovat empatii, takt a toleranci • Respektovat sociokulturní odlišnosti, nepodléhat předsudkům • Plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky • Vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit • Prezentovat sebe a svou práci • Zvládat asertivitu • Umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům. • Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečností jeho chování a prožívání. • Porozumět struktuře a dynamice osobnosti z hlediska hlubinných, humanistických, behaviorálních, ale i sociologizujících psychologických přístupů. • Zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky v procesu sociální interakce • Uvědomuje si vlastní systém hodnot a naučí se zdravému životnímu stylu s využitím zásad psychohygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	
Obsah předmětu	
Komunikace	• Komunikace jako forma sociální interakce, sebepoznávání a sebepozorování • Sociální percepce, interpersonální vnímání • Pozorování, asertivita, agresivita

- Devalvace, evalvace, empatie
- Neverbální komunikace - nácvik v modelových situacích (mimika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika, piktogramy)
- Verbální komunikace
- Komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál
- Psychologický dopad komunikace na klienty, chyby v komunikaci
- Rétorika a rétorické dovednosti, kultura řeči

Předmět psychologie

- úvod do studia psychologie
- pojem duševního života v proměnách historických interpretací
- místo psychologie v soustavě věd, hlavní směry v psychologii
- obecná charakteristika lidské psychiky

Psychologie osobnosti

- význam pojmu osobnost
- vlastnosti osobnosti, struktura osobnosti
- dynamika osobnosti, osobnostní typologie a temperament

Obecná psychologie

- vědomí, pozornost
- vnímání
- paměť učení
- myšlení a řeč
- emoce
- motivace

Vývojová psychologie

- koncepce ve vývojové psychologii
- charakteristika vývojových stádií od prenatálního přes období dětství, předškolního věku, školního věku, dospívání, dospělost až po stáří

Sociální psychologie

- předmět a význam sociální psychologie
- socializace osobnosti
- sociální skupiny
- sociální komunikace
- poruchy socializace
- sociální percepce
- sociální postoje
- metody sociální psychologie
- sociální hra

Zdravotnická psychologie

- psychosomatika
- psychoterapie
- pojetí bolesti
- komunikace s hendikepovanými a agresivními pacienty

Zdravý životní styl

- stres, frustrace, deprivace, konflikt, asertivita, duševní hygiena, relaxace

Vybrané kapitoly z psychopatologie

- vymezení normality a nemoci, duševní choroby – vznik, prevence, léčba

Metody výuky:

interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, samostatné interpretace studentů, diskuse k vybraným tématům

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní psychologie:

- PÁLENÍČKOVÁ, Libuše. *Obecná psychologie*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2020. ISBN 978-80-248-4460-2.
- KERN, Hans; MEHL, Christine; NOLZ, Hellfried; PETER, Martin a WINTERSPERGER, Regina. *Přehled psychologie*. Vydání páté. Přeložil Magdalena VALÁŠKOVÁ. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0871-6.
- HAYES, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Vydání osmé. Přeložil Irena ŠTĚPANÍKOVÁ. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1850-0.
- PUGNEROVÁ, Michala. *Psychologie pro studenty pedagogických oborů*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0532-8.
- VÁGNEROVÁ, M. *Obecná psychologie*. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-2463-268-1.
- KOPECKÁ, Ilona, 2016. *Psychologie 2. díl*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3876-5

Základní komunikace:

- FRIML, Karel, 2016. *Masová a mediální komunikace*. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu. ISBN 978-80-87839-72-0.
- KUBÁLEK, Tomáš, Markéta KUBÁLKOVÁ a Ivana TOPOLOVÁ, 2017. *Efektivní komunikace a prezentace*. Praha: Oeconomica, nakladatelství VŠE. Manažerská informatika (Oeconomica). ISBN 978-80-245-2230-2.
- PEKARA, Jaroslav. *Komunikace jako sebeobrana zdravotníka*, 2015. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. ISBN 978-80-87023-46-4.

- BEDNAŘÍK Aleš a Mária ANDRAŠÍKOVÁ. 2020. *Komunikace s nemocným*. Praha:Grada. ISBN 978-80-271-2288-2.
- GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0461-1.
- HAIM, G. Ginot . 2015. *Umění komunikace s dětmi*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0926-3.
- KOPECKÁ, Ilona, 2016. *Psychologie 2. díl*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3876-5.
- ROSENBERG, Marshall, B. 2020. *Nenásilná komunikace v praxi*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1651-3.
- ZACHAROVÁ, Eva, 2016. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0156-6.

Doporučená psychologie:

- LEWIS,D.: *Tajná řeč těla*.Praha:Victoria Publishing, 1993.
- NAKONEČNÝ,M.: *Lexikon psychologie*.Praha:Academia, 1995.
- NAKONEČNÝ,M.: *Sociální psychologie*.Praha :Akademia, 1999.
- PLHÁKOVÁ,A.: *Učebnice obecné psychologie*.Praha:Academia, 2004
- PRAŠKO A KOL.: *Poruchy osobnosti*.Praha : Portál,2003.
- SMÉKAL,V.: *Pozvání do psychologie osobnosti*.Brno:Academia,2002
- VÁGNEROVÁ,M.: *Vývojová psychologie*.Praha:Portál ,2000.
- VYBÍRAL,Z.: *Psychologie lidské komunikace*.Praha:Portál,2002.
- ČECHOVÁ, V. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-246-0240-7.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0.
- VYMĚTAL,J.: *Lékařská psychologie*.Praha :Psychoanalytické nakladatelství,1999.
- PETROVÁ, A. – PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-0769-8.
- PRAŠKO, J. - PRAŠKOVÁ, J. - PRAŠKOVÁ, H. *Specifické fobie*. Praha: Portál 2008.
- ISBN 978-80-7367-300-0.
- PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0
- VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.
- VÉVODOVÁ, Šárka. *Základy zdravotnické psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4084-2.
- KOZÁKOVÁ, Radka. *Základy obecné a vývojové psychologie pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4259-4.

Doporučená komunikace:

- BERAN, Jiří. et al., 2010. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1125-6.
- KUČERA Dalibor, 2013. *Moderní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4621-0.
- ŠPAČEK, Ladislav, 2012. *Nová velká kniha etikety*. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-1954-5.
- ANDRŠOVÁ, Alena, 2012. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha:Grada. ISBN 978-80-247-4119-2.
- HEILMANN, Christa, M. 2013. *Řeč těla*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4394-3.
- MIKULÁŠTÍK, Milan, 2010. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2. vydání. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-2339-6.

- KŘIVOHLAVÝ, Jaro, 2010. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Grada. ISBN 80-7367-407-6.
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK, 2010. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2968-8.
- POKORNÁ, Andrea, 2010. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3271-8.
- PRŮCHA, Jan, 2011. *Dětská řeč a komunikace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3603-7.
- PRŮCHA, Jan, 2010. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3069-1.
- BURDA, Patrik, 2014. *Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem*. Brno: NCONZO. ISBN 978-80-7013-564-8.

Karta předmětu	
Název předmětu: Etika a základy pedagogiky (EZP)	
Anotace předmětu: Etika Předmět je koncipován jako teoretický. Směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Student/ka si osvojí profesní myšlení, naučí se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru. Základy pedagogiky Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání základních znalostí o obecné a sociální pedagogice. Seznámí se základními výchovnými přístupy. Podrobně seznámí s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb osob s handicapem či defektem.	
Cíl předmětu: • Vysvětlit základní pojmy etiky • Mít přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi • Mít souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka • Diskutovat o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi • Uvědomovat si jedinečnost lidského jedince a respektovat jeho individualitu • Diskutovat o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokázat k nim zaujmout vlastní postoj a umět jej podložit argumenty • Respektovat etické a morální aspekty v rozdílných kulturách • Student dokáže popsat principy uplatňované ve výchově a vzdělávání a umí ukázat jejich aplikaci na konkrétních případech • Je schopen formulovat své postoje ke kontroverzním tématům a využije přitom příslušné argumenty z oblasti sociální i speciální pedagogiky • Umí odpovídajícím způsobem argumentovat potřebnost současných nároků na individuální přístup k handicapovaným jedincům a jejich integraci • Je schopen s využitím historických faktů popsat základní vývojové trendy přístupů k handicapovaným, charakterizovat a analyzovat je • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuse • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků	
Rámcový rozpis učiva: Obsah předmětu: Etika • Etika jako vědní obor - základní pojmy, význam, filozofický základ etiky • Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur • Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka - Evropská charta práv a svobod,	

- Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace
- Etické normy a povolání
- Vztah právních a etických norem
- Práva pacientů, specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí
- Aplikovaná etika - etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise
- Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např. genetika, genové manipulace a klonování, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, transplantologie a zákonná úprava v ČR, problematika obětí domácího násilí, thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, vč. komunikace eutanazie

Úvod do pedagogiky

Systém pedagogických disciplín

- Obecná pedagogika
- Didaktika
- Teorie výchovy
- Teorie speciální didaktiky
- Dějiny pedagogiky, speciální pedagogiky

Obecná pedagogika

- Předmět pedagogiky
- Pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy, cíl a obsah výchovy

Speciální pedagogika

- Terminologie speciální pedagogiky – defekt, efektivita, socializace
- Etopedie – speciální pedagogika osob obtížně vychovatelných
- Logopedie-speciální pedagogika osob s narušenou komunikací
- Psychopedie – speciální pedagogika osob mentálně postižených
- Somatopedie-speciální pedagogika tělesně postižených, nemocných, zdravotně oslabených
- Surdopedie – speciální pedagogika sluchově postižených
- Tyflogedie – speciální pedagogika zrakově postižených
- Speciální pedagogika osob s kombinovanými vadami
- Speciální pedagogika osob se specifickými vývojovými vadami

Sociální pedagogika

- Základní problematika, cíl, výchova ve volném čase

Metody výuky:

Interaktivní přednášky, diskuse (skupinová i plenární) k vybraným problémům

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia

- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržování požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní etika:

- HAŠKOVCOVÁ, Helena, 2015. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-204-6.
- HUBER, Wolfgang. *Etika – základní otázky života*. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN 978-80-7429-705-2.
- *Kniha náboženství*. Přeložil Jaroslav HOFMANN. Praha: Knižní klub, 2015. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-5179-0.
- LACA, Peter. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovateľstve*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019. ISBN 978-80-88206-13-2.
- MACH, Jan a Jitka STOLINOVÁ. *Právní odpovědnost v medicíně*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7262-686-1.
- MOORE, Michael. *Klasická filozofie v kostce*. Přeložil Jan ŠINDELKA. Praha: Euromedia Group, 2020. Universum (Euromedia Group). ISBN 978-80-242-6531-5.
- PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Naděje v medicíně*. Praha: Grada. 2020. ISBN 978-80-271-4068-8.
- ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

Základní pedagogika:

- ČAPEK, Robert. *Moderní didaktika: lexikon výukových a hodnotících metod*. Pedagogika (Grada). Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-3450-7.
- ELIÁŠOVÁ, Jana a Marie MARTIŇÁKOVÁ. *Edukace v praxi nutričního terapeuta* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2018 [cit. 2021-02-22]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=177>
- OBST, Otto. *Obecná didaktika*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 978-80-244-5141-1.
- PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. *Pedagogika. 2., aktualizované a rozšířené vydání*. Praha: Grada Publishing, 2019. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5511-3.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015, 230 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5446-8.
- VETEŠKA, Jaroslav a Michaela TURECKIOVÁ. *Kompetence ve vzdělávání a strategie profesního rozvoje*. Praha: Česká andragogická společnost, 2020. ISBN 978-80-907809-1-0.
- VETEŠKA, Jaroslav. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016, 316 s. ISBN 978-80-262-1026-9.
- ZORMANOVÁ, Lucie. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017, 223 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0051-4.

Doporučená etika:

- BUŽGOVÁ, Radka et al., 2008. *Etika ve zdravotnictví: pro studující ZSF JU*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita, 104 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-7368-501-0.
- KUTNOHORSKÁ, Jana et al., 2011. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3843-7.
- MUNZAROVÁ, Marta, 2008. *Proč ne eutanazii, aneb Být či nebýt?* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 87 s. ISBN 978- 80 -719-258-9.
- KUTNOHORSKÁ, Jan, 2007. *Etika v ošetrovatelství*. Vyd. 1. Praha: Grada. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2069-2.
- MUNZAROVÁ, Marta et al., 2005. *Zdravotnická etika od A do Z: pro studující ZSF JU*. Vyd. 1. Praha: Grada, 153 s. Pedagogika (Grada). ISBN 80-247-1024-2.
- PTÁČEK, Radek et al., 2011. *Etika a komunikace v medicíně: pro studující ZSF JU*. Vyd. 1. Praha: Grada, 528 p. Pedagogika (Grada). ISBN 978-802-4739-762.

Doporučená pedagogika:

- TRACHTOVÁ, E. a kol.. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno, Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně, 1999. ISBN 80-7013-285.
- VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1734.
- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 80-247-2171-2
- MALACH, J. *Pedagogika jako obecná teorie edukace*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-291-0
- PODGÓRECKI, J. *Sociální komunikace v edukaci*. Ostrava: Repronis, 1998. ISBN 80-86122-20-4.
- REITMAYEROVÁ, E., BROUMOVÁ, V. *Cílená zpětná vazba*. Praha: Portál, s.r.o., 2007. ISBN 978- 80-7367-317-8.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821.

Karta předmětu
Název předmětu: Výchova ke zdraví (VKZ)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výuky ke zdraví. Vede k dovednosti podílet se na podpoře zdraví jednotlivce, rodiny a skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu. Věnuje se problematice poruch příjmu potravy a závislostí.
Cíl předmětu: • Student charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku • Charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu • Uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků) • Charakterizuje cíle, metody a prostředky zdravotní výchovy a konkretizuje je na příkladech • Zpracuje v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva: • Význam a perspektiva výchovy ke zdraví • Základní údaje o Světové zdravotnické organizaci, program „Zdraví pro všechny v 21. století“ • zkušenosti z realizace programů podpory zdraví ve světě a u nás • Národní program ochrany zdraví, zdravotní stav obyvatelstva v ČR, analýza a charakteristika národního programu • Regionální cíle „Zdraví pro všechny v 21. století“, charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva, regionální a dílčí programy podpory zdravím jejich cíle a priority • Zásady tvorby programu podpory zdraví • Zdraví a jeho determinanty, definice zdraví, determinanty a faktory zdraví jedince a populace • Zdravý způsob života, individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví, etické aspekty • Metody výchovy ke zdraví a jejich využití, zásady výchovy ke zdraví, formy a prostředky výchovy ke zdraví • Problémy spojené se závislostí: příčiny vzniku závislosti a druhy závislostí - alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství; nové společenské závislosti - formy léčení, základní otázky prevence závislosti, protidrogová politika v České republice. • Základy edukační činnosti Metody výuku: Přednášky s využitím moderní audiovizuální techniky, samostudium, práce s literaturou, skupinová výuka, projektové vyučování

Popis hodnocení ukončení předmětu:

- 80% docházka
- Test, zpracování zadaného skupinového projektu zdravotní výchovy

Seznam studijní literatury:

Základní

- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Sestra (Grada). Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.
- HOŠEK, Václav a ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. *Psychologie zdraví: studijní opora k distančnímu vzdělávání*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2021. ISBN 978-80-88462-00-2.
- CARR, Allen. *Snadná cesta jak překonat hazard: [jak převzít moc nad svým životem]*. Praha: Jaro, c2015. ISBN 978-80-904423-7-5.
- NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. 5., rozšířené vydání. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1357-4.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Sestra (Grada). Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-247-5562-5.
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR

Doporučená

- DRBAL, C.: *Úvahy o zdraví člověka v naší společnosti*, Praha, 1990
- STREJČKOVÁ, A. A KOL.: *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha, Fortuna, 2007, ISBN 978-80-7168-943-0
- KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie zdraví*, Praha, Portál, 2001, ISBN 80-7178-551-2
- ČEVELA, R., ČEVELOVÁ, L., DOLANSKÝ, H.: *Výchova ke zdraví pro střední školy*, Praha, Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2860-5
- GREGOR, O.: *Žít se stresem to je kumšt*, Jinočany, H & H, 1993, ISBN 80-85467-51-8
- *Manuál prevence v lékařské praxi*, I. – VI. díl, Praha, SZÚ, 1995, ISBN 80-7071-10-8
- PRESL, J.: *Drogová závislost*, Praha, Edice Medika, 1995
- SKLEPOVSKÝ, A.: *Zdraví není samozřejmost*, Olomouc, Votobia, 1997, ISBN 80-7198-179 6
- NEŠPOR, Karel, 2011. *Jak překonat hazard*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0009-3.
- NEŠPOR, Karel, 2011. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-908-8.
- *Zdraví 21 – zdraví do 21. století*. Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001, ISBN 80-85047-49-5
- NIELSEN-SOBOTKOVÁ, Veronika. et al, 2014. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4042-3.

Karta předmětu
Název předmětu: Organizace řízení ve zdravotnictví (OGZ)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Student/ka získá přehled o organizaci preventivní péče v ČR, preventivních programech péče o zdraví a postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v České republice (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.)
Cíl předmětu: • Student se orientuje v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče • Zná zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu • Pochopí faktory ovlivňující celkovou efektivitu a výkonnost systému zdravotní a sociální péče • Zná požadavky na kvalifikaci ve svém oboru a možnosti kariérního růstu • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva: • Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR, cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje • faktory ovlivňující zdravotní politiku • Systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma, financování zdravotní péče, řízení zdravotnictví • Pracovníci ve zdravotnictví, kategorie zdravotnických pracovníků, etika zdravotnického povolání DZT, celoživotní vzdělávání • Personální politika ve zdravotnictví, profesní organizace • Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR, demografická charakteristika obyvatelstva a jeho zdravotní stav • Strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy • Zdravotnická péče ve vybraných zemích, zvl. EU, WHO • Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů • Radiační ochrana Metody výuky: Přednášky, samostudium, práce s informacemi
Popis hodnocení ukončení předmětu: Seminární práce, diskuse

Seznam studijní literatury:

Základní:

- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.
- HOLČÍK, Jan, Pavlína KÁŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. 2015. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. Vydání druhé upravené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-575-4.
- ŠULCOVÁ, Margaréta, 2018. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií. ISBN 978-80-7561-115-4.
- ZLÁMAL, Jaroslav. 2016. *Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Laboratoř růstových regulátorů. ISBN 978-80-7402-247-0.
- www.mzcr.cz (zdraví pro všechny v 21. století)
- www.europa.eu (politika veřejného zdraví v EU)
- www.zakonyprolidi.cz (zákon o zdravotním, nemocenském, sociálním a důchodovém pojištění, zdravotních pojišťovnách)
- www.uzis.cz (demografie a statistika)
- <http://www.sujb.cz> (státní ústav pro jadernou bezpečnost)

Doporučená:

- HOLČÍK, Jan, Pavlína KÁŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005, 186 s. ISBN 80-701-3417-8.
- VURM, Vladimír, Pavlína KÁŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví: pro studující ZSF JU*. 1. vyd. Praha: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2004, 100 s. ISBN 80-865-7107-6.
- BARTÁK, Miroslav. 2010. *Ekonomika zdraví: Sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7357-503-8.
- DUDOVÁ, Jana. 2011. *Právo na ochranu veřejného zdraví*. Praha: Linde. ISBN 978-80-7201-854-3.
- DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. 1. vyd. Praha: Galén, c2005, 96 s. ISBN 80-726-2340-0.
- KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. Vyd. 1. Praha: LexisNexis, 2004, 135 s. Knihovnička Orac. ISBN 80-861-9989-4.
- MADAR, Jiří a kol, 2004. *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0585-0.
- MACH, Jan. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3683-9.
- MACHOVÁ, Jitka, Dagmar KUBÁTOVÁ a Lukáš PRUDIL. *Výchova ke zdraví: pro studující ZSF JU*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 291 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2715-8.
- MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 80 s. Knihovnička Orac. ISBN 978-80-7041-177-3.
- STREJČKOVÁ Alice a kolektiv. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro SZŠ, obor zdravotnický asistent*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 2007, 158 s. Knihovnička Orac. ISBN 80-716-8943-2.

Karta předmětu	
Název předmětu:	První pomoc a medicína katastrof (PRM)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poskytování první pomoci a fungování integrovaného záchranného systému. Získá praktickou dovednost pro poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.
Cíl předmětu:	• Student získá základní znalosti a praktické dovednosti pro poskytnutí první pomoci u úrazu a náhlých onemocnění • Umí aplikovat zásady a postupy při poskytování první pomoci. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	• Obecné zásady a postupy PP, záchranný řetězec, právní odpovědnost. • PP při úrazových stavech – tepelné a chladové trauma, úraz elektrickým proudem, adrenergní sporty, chemické trauma, tonutí, poranění skeletu, poranění hlavy, poranění hrudníku, poranění břicha, intoxikační trauma. • PP při neúrazových stavech – poruchy vědomí, křečové stavy, dechová tíseň, postižení kardiovaskulárního systému, náhlé příhody břišní – ileózní stavy, apendicitis, pankreatitis, vč. gynekologických. • Nácvik základních vyšetřovacích manévrů. • Algoritmus neodkladné resuscitace dětí / dospělých vč. zajištění dýchacích cest dle Guidelines 2020, použití AED • Nácvik technik zprůchodnění dýchacích cest a UPV. • Nácvik zevní srdeční masáže. • Ošetření ran, zástava krvácení. • Obvazová a imobilizační technika. Polohování. • Šokové stavy. Protišoková opatření, spolupráce při výkonech profesionální neodkladné péče • PP – uštknutí hadem, bodnutí hmyzem. • PP – toxické rostliny. • PP – současná paleta drog. • Hromadná neštěstí, katastrofy, centrum tísňového volání. • Ovlivnění akutní bolesti.
Metody výuky:	Výklad, demonstrace, práce ve dvojicích a ve skupinách, procvičení na modelu, práce s literaturou, samostudium
Popis hodnocení ukončení předmětu:	Písemný test, praktický úkol, klasifikovaný zápočet

Seznam studijní literatury:

Základní:

- ČERVENÝ, Rudolf a POKORNÝ, Jiří. *Lékařská první pomoc a kardiopulmonální resuscitace: doporučený diagnostický a terapeutický postup pro všeobecné praktické lékaře 2023*. Doporučené postupy pro praktické lékaře. Praha: Centrum doporučených postupů pro praktické lékaře, Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP, [2023]. ISBN 978-80-88280-41-5.
- KUBA, Radim. *První pomoc I: základní, rozšiřující a doplňková témata : (skripta)*. 2. vydání. Praha: Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, 2021. ISBN 978-80-7444-088-5.
- MALÁ, Lucie a David PEŘAN. 2016. *První pomoc pro všechny situace: V souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-693-2.
- ŠÍN, Robin; ŠTOURAC, Petr a VIDUNOVÁ, Jana. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-433-0.
- PETRŽELA, Michal Daniel. 2016. *První pomoc pro každého*. 2. vyd. Praha: Grada: ISBN: 978-80-247-5556-4.
- KALÁTOVÁ, Dagmar. *První pomoc pro zdravotnické a sociální bakalářské studijní programy*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Vysoké školy zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, 2019. ISBN 978-80-88206-15-6.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.
- EVROPSKÁ RADA PRO RESUSCITACI GUIDELINES 2020. Dostupné on-line z http://www.resuscitace.cz/?page_id=31
- PRVNÍ POMOC – TV MEDICÍNA. Dostupné on-line z <http://tvmedicina.cz/kategorie/prvni-pomoc/>

Doporučená:

- DOBIÁŠ, V. *Prednemocničná urgentná medicína*. 2012. 2. vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-387-5.
- LEJSEK, Jan, RUŽIČKA, Petr a Jan BUREŠ, 2013. *První pomoc*. 2. přepracované vydání. Praha: Karolinum.
- ISBN 978-80-246-2090-9."
- POKORNÝ, Jaroslav. et al. 2010. *Lékařská první pomoc*. 2. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-322-8.
- BERÁNKOVÁ, Monika, FLEKOVÁ, Anna a Blanka HOLZHAUSEROVÁ, 2007. *První pomoc*. Praha: Informatorium. ISBN 978-80-7333-054-5.
- BULÍKOVÁ, Táňa, 2011. *Urgentní medicína*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-361-5.
- KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2012. *První pomoc I.*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4199-4.
- KLEMENTA, Bronislav. et al. 2011. *Resuscitace ve světle nových guidelines*. Praha: Solen.
- ISBN 978-80-87327-79-1.
- Zákon č. 123/2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů
- ZÁKON č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů-9.
- BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.
- REMEŠ, Roman a Silvia TRNOVSKÁ. 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.
- KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2013. *První pomoc II.*, 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4200-7.

- SAIBERTOVÁ, Simona. *První pomoc*. 2014. Brno: LFMU. ISBN 978-80-210-7020-2.

Karta předmětu

Název předmětu:

Základy ekonomie a managementu (ZEM)

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu a ekonomiky v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, porozumění pojmům užívaným v oblasti řízení, vytváření základní strategie řízení a významu motivace a hodnocení pracovníků.

Cíl předmětu:

- Student chápe cíle ekonomiky
- Dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází bez obtíží příklady v každodenních situacích
- Rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu
- Umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání
- Umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství
- Zná cíle hospodářské politiky státu v návaznosti na neziskový sektor národního hospodářství
- Umí dát do souvislostí zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru
- Orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu
- Zná dílčí činnosti organizací.
- Chápe pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka
- Z charakteristik polohy určí a vhodně použije typy průměrů
- Z charakteristik variability určí rozptyl, absolutní a směrodatnou odchylku
- Vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování
- Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT
- Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze
- Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků

Rámcový rozpis učiva:

Základní ekonomické pojmy

- hospodářský proces
- trh, jeho zákony, tržní mechanismus
- hospodářský cyklus

Národní hospodářství

- subjekty národního hospodářství
- sektorová skladby národního hospodářství
- ziskový a neziskový sektor národního hospodářství

Hospodářská politika státu

- funkce státu a jeho nástroje

- daňový systém podniku
- státní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla

Podnikání, podnik

- podnikání a jeho cíle,
- podniky jednotlivců, druhy živností, živnostenské podnikání, živnostenský zákon
- obchodní společnosti, obchodní zákoník
- podnikové činnosti

Základy statistiky

- statistický soubor, jeho rozsah, statistická poloha
- tabulka rozdělení četností, diagramy
- charakteristiky polohy; modus, medián
- charakteristiky variability

Management

- podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času
- management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu
- personální management
- management organizační jednotky, auditní činnost
- informační systémy a komunikace v managementu
- management změn
- krizový management
- základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb
- administrativa

Metody výuky:

Přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem, diskuze na vybrané aktuální téma.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Písemný test, klasifikovaný zápočet

Seznam studijní literatury:

Základní

- ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.
- HOLMAN Robert. *Základy ekonomie pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. Praha: C. H. Beck, 2015. 384 s. ISBN 978-80-7400-007-2.
- ŠAMSOVÁ Lenka a Jana KOČÍ. *Základy ekonomiky pro střední a vyšší hotelové školy*. Praha: Fortuna, 2015. 144 s. ISBN 978-80-7373-127-4.
- HOLMAN, Robert. *Základy ekonomie – pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. Praha: C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-007-2.
- JUREČKA, Václav. *Makroekonomie*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0251-8.
- KOŠIČIAROVÁ, Ingrida a kol. *Manažment obchodnej spoločnosti*. Ostrava: Key Publishing, 2017. ISBN 978-80-7418-276-1.

- KRAFT, Jiří, Šárka LABOUTKOVÁ, Pavla BEDNÁŘOVÁ a Aleš KOCOUREK. *Ekonomie I: pro neekonomické studijní programy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2018. ISBN 978-80-7494-402-4.
- ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: stručný přehled: teorie a praxe aktuálně a v souvislostech: učebnice*. Zlín: CEED, 2018. ISBN 9788087301234.
- ŽÁČEK, Vladimír. *Management podniku. 2. přepracované vydání*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2016. ISBN 978-80-01-05980-7.

Doporučená:

- BAUER, J., KLIMEŠ, F. *Teorie managementu – legislativa, principy, metody*. 1. vyd. Praha, ČVUT, 1998, 212 s. ISBN 80-01-01892-X.
- BĚLOHLÁVEK, F. *Organizační chování. Jak se každý den chovají spolupracovníci, nadřízení, obchodní partneři či zákazníci*. 1. vyd. Olomouc, Rubico, 1996, 329s. ISBN 80-85839-09-1.
- BLÁHA, J., LEDNICKÝ, V. *Příručka základů managementu*. 1. vyd. Ostrava, Akademie Jana Ámose Komenského Ostrava, 1999, 158s. ISBN 80-7048-005-X.
- BOWMAN, C. *Strategický management*. 1. vyd. Praha, Grada Publishing, 1996. 147 s. ISBN 80-7169-1.
- GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví*. Brno, Computer Press, 2003, ISBN 80-7226-996-8.
- DAVIDSON, M. *Jak se stát skvělým stratégem – průvodce na cestě k strategickému myšlení*. Přel. H. Škapová. 1. vyd. Praha, Management press, 1997. 120 s. ISBN 80-85943-45-X.
- FOTR, J., DĚDINA, J. *Manažerské rozhodování*. 1. vyd. Praha, Ekopress, s.r.o., 1997. 206s. ISBN 80-901991-7-8.
- DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století*. Přel. P. Medek. 1. vyd. Praha, Management press, 2000. 183 s. ISBN 80-7261-021-X.
- DONNELLY, J. H., GIBSON, J. L., IVANCEVICH, J. M. *Management*. Grada Publishing 1997, Praha. ISBN 80-7169-422-3.
- GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. IDV SZP, Brno, 1999.
- GROHAR – MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-247-0267-3.
- ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha, Advent-Orion s.r.o., 2003, ISBN 80-7172-841-1.
- WARD, M. *50 základních managerských technik*. Přel. A.Lisa. 1. vyd. Praha, Management press, 1998. 192 s. ISBN 80-8543-59-X.
- *Časopis Zdravotnictví v ČR*
- *denní tisk*

Karta předmětu
Název předmětu: Základy zdravotnického práva a legislativy (ZZPL)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.
Cíl předmětu: • definovat základní charakteristiky právních termínů • objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby • popsat pracovně – právní vztahy • specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice • porovnat právo veřejné a soukromé • klasifikovat trestní a občanské právo • seznámit se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách • vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání Po absolvování předmětu student: • definuje základní právní termíny; • orientuje se v platné legislativě; • chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; • zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi; • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění; • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovně-právních předpisů; • zná postupy při řešení pracovně-právních záležitostí; • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví; • dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; • osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, • rozsahu a způsobu náhrady škody.
Rámcový rozpis učiva: • Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy • Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod • Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky • Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovně-právní odpovědnost, občansko-právní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost • Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy • Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení

- Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
- Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
- Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění
- Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v zubní laboratoři
- Postavení a odpovědnost zubního technika

Metody výuky:

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 90% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní:

- HRADIL, Petr, 2016. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Zlín-Prštén: KODIAK print s.r.o.
- SVEJKOVSKÝ, Jaroslav, VOJTEK, Petr a Lenka Teska ARNOŠTOVÁ, 2016. *Zdravotnictví a právo*. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-619-7.
- ŠÍMA, Alexander a SUK, Milan. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 17., doplněné vydání. Beckovy učební texty. V Praze: C.H. Beck, 2022. ISBN 978-80-7400-880-1.
- TĚŠINOVÁ, Jolana, Tomáš DOLEŽAL a Radek POLICAR. *Medicínské právo. 2. vydání*. V Praze: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.
- BĚLINA, Miroslav a Jan PICHRT. *Pracovní právo. 7. doplněné a podstatně přepracované vydání*. V Praze: C.H. Beck, 2017. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-667-8.
- HRADIL, Petr. *Základy práva pro střední školy: podle právního stavu k 1.1.2023*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2023.
- GRIVNA, Tomáš a Hana ŠIMÁNOVÁ. *Trestní právo a právní stát*. Plzeň: Vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o, 2019. ISBN 978-80-7380-763-4.
- JANKŮ, Martin. *Základy práva pro posluchače právnických fakult. 6., přepracované a doplněné vydání*. V Praze: C.H. Beck, 2016. Beckovy mezipředmětové učebnice. ISBN 978-80-7400-611-1.
- KOHOUT, Martin. *Obchodní právo*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2016. ISBN 9788074521256.

- MACH, Jan a Jitka STOLINOVÁ. *Právní odpovědnost v medicíně*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7262-686-1.
- PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. Právo prakticky. ISBN 978-80-7552-507-9.
- Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění
- Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod v platném znění
- Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>
- Portál veřejné správy České republiky. [online]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/>
- www.zakonyprolidi.cz

Doporučená:

- ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ, 2011. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika.
- ISBN 978-807-3577-094.
- MACH, Jan, 2010. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada.
- ISBN 978-802-4736-839.
- VONDRÁČEK, Lubomír a Vlasta WIRTHOVÁ, 2009. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3132-2
- DOLEŽAL, Tomáš a Adam DOLEŽAL, 2010. *Ochrana práv pacientů ve zdravotnictví*. Praha: Linde.
- ISBN 978-80-7101-684-6.
- ŠÍMA, Alexander a Milan SUK, 2013. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 13. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-490-2.
- ARNOLDOVÁ, Anna, 2012. *Sociální zabezpečení I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3724-9.
- ČEPICOVÁ, Kateřina, 2014. *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0406-8.
- NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET, 2012. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4091-1.
- UHEREK, Pavel, 2014. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-807478-476-7.

Karta předmětu	
Název předmětu:	Informační a komunikační technologie (IKT)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, prohlubuje schopnosti vyhledávání v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzování validity získaných informací.
Cíl předmětu:	• Student je schopen aplikovat nezbytné znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví • Ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software • Zná a aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat • Je schopen vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívat • Umí používat prostředky IKT pro vedení dokumentace • Umí objednat materiál a sledovat jeho spotřebu na pracovišti • Je schopen vést pomocí IKT kompletní dokumentaci • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	• Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat • Opakování základních dovedností práce s PC • Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence • Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat jiných zdrojů • Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace • Zdravotnický software pro zubní laboratoře – základní dokumentace klienta, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze. Sklad. • Nemocniční informační systém • Využití a spojování znalostí z jednotlivých kapitol při práci s dokumentací • Zdravotnická problematika na internetu, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika • Zdravotnické vzdělávací programy • Využití počítačů při výzkumu ve zdravotnictví • Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů – odpovědnost informačních odborníků, nesprávné jednání ve vědě
Metody výuky:	Cvičení, samostudium, samostatné aktivity při vypracování seminárních prací
Popis hodnocení ukončení předmětu:	Seminární práce, test

Seznam studijní literatury:

Základní

- JANŮ, Stanislav a URBAN, Petr. *Bible Microsoft Windows 10*. Bestseller (Extra Publishing). Brno: Extra Publishing, 2015. ISBN 978-80-7525-034-6.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Office 365: průvodce uživatele : 333 klíčových témat*. Průvodce (Grada). Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-3334-5.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2021/365 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2023]. ISBN 978-80-7402-450-4.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2021/365 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2023]. ISBN 978-80-7402-452-8.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2021/365 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2023]. ISBN 978-80-7402-451-1.

Doporučená

- KUBÁLEK, Tomáš; KUBÁLKOVÁ, Markéta a TOPOLOVÁ, Ivana. *Microsoft Outlook 2013: organizátor osobních informací : manažerská informatika*. Manažerská informatika (Oeconomica). Praha: Oeconomica, 2014. ISBN 978-80-245-2015-5.
- Odborná literatura zaměřená na zdravotnický software

Karta předmětu	
Název předmětu:	Metodologie vědeckého výzkumu (MVV)
Anotace předmětu:	Předmět představuje úvod do výzkumu a jeho relevance pro práci zubního technika. Zabývá se procesem výzkumu, vyhledáváním literatury, metodami kvalitativního a kvantitativního výzkumu, ukládání dat, jejich analýzou, využitím výzkumu v praxi. Cílem předmětu je charakterizovat podstatu vědeckého výzkumu, specifikovat etické aspekty výzkumu, teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu.
Cíl předmětu:	• Student umí vysvětlit přínos výzkumu v práci zubního technika • Vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu • Popíše metodiku výzkumu, vysvětlí pojmy • Dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetřovatelství • Umí se zapojit do výzkumného projektu • Interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje
Rámcový rozpis učiva:	• Charakteristika vědeckého výzkumu • Terminologie ve výzkumu • Fáze výzkumu • Metodologie výzkumu • Realizace výzkumu • Prezentace výsledků výzkumné činnosti • Etické principy vědecké práce
Metody výuky:	Přednáška, praktické předvedení, vlastní praktická činnost, samostudium
Popis hodnocení ukončení předmětu:	Test, klasifikovaný zápočet
Seznam studijní literatury:	Základní • OCHRANA, František. <i>Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu</i>. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0. • HENDL, Jan. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i>. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 9788026209829. • NOVOTNÁ, Hedvika; ŠPAČEK, Ondřej a ŠŤOVÍČKOVÁ, Magdaléna (ed.). <i>Metody výzkumu ve společenských vědách</i>. Praha: FHS UK, 2019. ISBN 9788075710253. • GURKOVÁ, Elena. <i>Praktický úvod do metodologického výzkumu v ošetřovatelství</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 978-80-244-5627-0. • HENDL, Jan. <i>Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace</i>. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.

- MAZALOVÁ, Lenka. *Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-5085-8.

Doporučená

- BÁRTLOVÁ, S. Vybrané metody a techniky výzkumu zjišťování spokojenosti pacientů. Brno: IDVPZ, 2000. ISBN 80-7013-311-2.
- MEŠKO, D. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6
- BÁRTLOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - TOTHOVÁ, M. Výzkum a ošetrovatelství. Brno: NCONZO, 2007. ISBN 80-7013-416-X.
- FARKAŠOVÁ, D. Výzkum v ošetrovatel'stve. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-806311- 5.
- KOZIEROVÁ, B. - ERBOVÁ, G. - OLIVIEROVÁ, R. Ošetrovatelstvo I .a II. díl. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0.
- KUTNOHORSKÁ, J. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247- 2713-4.
- MASTILIAKOVÁ, D. Úvod do ošetrovatelství. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246- 0429-9.

Karta předmětu	
Název předmětu:	Absolventský seminář (ABE)
Anotace předmětu:	Cílem předmětu je poskytnout studentům třetích ročníků „průvodce“ při psaní ročníkové práce. V průběhu semestru jsou formou semináře probírány jednotlivé etapy psaní delšího odborného textu (v případě ročníkové práce přehledové stati) – od výběru tématu přes stanovení cílů práce a definice ústředních pojmů až po napsání vlastního textu se všemi náležitostmi. Závěrečná kapitola o metodologické a výzkumné části práce je přípravou na psaní absolventské práce.
Cíl předmětu:	• Studenty dokáže samostatně pracovat s literaturou, aby na konci semestru byl schopen odevzdat kvalitní ročníkovou práci se smysluplnými cíli, obsahem a požadovanou formální strukturou. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	• Opakování základních náležitostí odborného textu: jazyk a styl odborného textu, citace a parafráze, grafická úprava • Téma a cíle práce: Diskuse nad jednotlivými tématy ročníkových prací, specifikace symbolického, poznávacího a aplikačního cíle (teorie a praktická cvičení) • Definice základních pojmů: Výběr ústředních pojmů tématu a rozpracování jejich rozšířených definic, jakožto základu pro jednotlivé kapitoly práce • Struktura práce: Jak strukturovat text tak, aby na sebe jednotlivé kapitoly logicky navazovaly • Práce s odbornou literaturou: Kdy využívat odbornou literaturu a jak s ní pracovat (praktická cvičení)¹ • Anotace: Zásady psaní anotace, nejčastější chyby (praktické cvičení) • Metodologická a výzkumná část textu: rozdíl mezi kvalitativním a kvantitativním přístupem, ideový a technický plán práce, prezentace výsledků
Metody výuky:	Seminář, při kterém se diskutují jednotlivá vyučovaná témata a s nimi související praktická cvičení. Pomůckami při praktických cvičeních jsou jednak jednotlivá témata a části ročníkových prací studentů.
Popis hodnocení ukončení předmětu:	80% docházka, aktivní účast, zápočet
Seznam studijní literatury:	Základní • Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura. 1996. ČSN ISO 690 (071 0197). • Bibliografické citace. Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části. ČSN ISO 690-2 (01 0197). • ČSN ISO 690. Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura. Praha: Český normalizační institut, 1996.

- ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. : Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999. ISBN 80-85927-69-1.
- HOLOUŠKOVÁ, D a kol. Jak psát diplomové a závěrečné práce. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-475-X.
- Výzkum v ošetřovatelství. Doporučení č. R (96) 1 Výboru ministrů Rady Evropy z 558 zasedání náměstků ministrů dne 15.2. 1996

Doporučená

- DISMAN, M.: *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: UK, 1993. ISBN 80-246-0139-7
- ECO, U.: *Jak napsat diplomovou práci*. Praha: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-173-7
- KUBÁTOVÁ, J.: *Kvantitativní manažerské metody*. Olomouc: VUP, 2000. ISBN 80-244-0144-4.
- *Náležitosti pro zpracování absolventské práce*. Plzeň: SVZŠ, 2005. Xerokopie

Karta předmětu	
Název předmětu:	Stomatologie (STO)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky ze všech stomatologických oborů a odbornou stomatologickou problematiku.
Cíl předmětu:	• Student zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi • Má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů • Chápe orofaciální systém jako celek • Má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní • Je schopen pracovat s odborným textem • Umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	<u>První ročník:</u> • Stomatologie jako vědní obor, rozdělení a náplň jednotlivých oborů stomatologie • Anatomie, fyziologie a patologie orofaciálního systému, příjem potravy, fyziologie a patologie hlasu, řeč, orgány řeči, artikulační orgány, vliv stomatologického ošetření na fyziologii a patologii orofaciálního systému, poruchy příjmu potravy • Anatomie a histologie zubu, zubních tkání a parodontu • Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu <u>Druhý ročník:</u> • Patologie zubů a chrupu, poškození zubů, vnitřní a vnější příčiny, vývojové poruchy • Anomálie počtu, tvaru, velikosti, postavení zubů • Anomálie vztahu zubů, zubních oblouků a čelistí • Zubní kaz – etiologie, rozdělení, diagnostika, způsoby ošetření • Abraze, klínovité defekty, zbarvení skloviny • Parodontologie, fyziologie a patologie parodontu, klasifikace parodontopatií • Péče o chrup obyvatelstva, historický vývoj, současná stomatologická péče, ústní hygiena – význam práce dentálních hygienistek <u>Třetí ročník:</u> • Úrazy orofaciálního systému – druhy zlomenin, příznaky, léčba zlomenin – dlahovací systémy, osteosyntéza, zlomeniny dolní a horní čelisti • Základní vyšetřovací metody, extra-, intraorální, telertg, ortopantomograf, dentální laserové detektory, ochrana proti radiačnímu záření,

- Změny na čelistních kostech po ztrátě zubů s přibývajícím věkem, částečná – úplná ztráta chrupu, gerontostomatologie, vznik okluzních a artikulačních překážek, léčba, imediální protézy
- Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady
- Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty

Metody výuky:

Přednáška, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Písemný test, seminární práce

Seznam studijní literatury:

Základní

- HRUŠÁK, Daniel. *Stomatochirurgie: klinické aspekty MKN-10*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-25-7.
- ŠEDÝ, Jiří. *Stomatologie II*. 2. upravené a doplněné vydání. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

Doporučená

- DOSTÁLOVÁ, Taťjana a Michaela BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
- ŠEDÝ, Jiří a René FOLTÁN. *Klinická anatomie zubů a čelistí*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-312-7.
- WEBER, Thomas. *Memorix zubního lékaře*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1487-8.
- STEJSKALOVÁ, Jitka. *Konzervační zubní lékařství*. V Praze: Galén, 2003. ISBN 80-246-0494-9.
- MACHOŇ, Vladimír. *Léčba onemocnění čelistního kloubu*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2394-5.
- MAZÁNEK, Jiří. *Traumatologie orofaciální oblasti*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 9788024714448.
- ŠUBRTOVÁ, Irena. *Vybrané kapitoly z ortodoncie*. Praha, 1993.
- MAZÁNEK, Jiří. *Nádory orofaciální oblasti*. Victoria Publishing, 1997. ISBN 80-85833-41-7.
- HOUBA, Robert. *Odborná praxe zubního lékaře: komplexní průvodce stomatologií : základní dílo včetně [aktualizací]*. Praha: Verlag Dashöfer, c2001-. ISBN 80-86229-21-1.
- KRŇOULOVÁ, Jana a Hana HUBÁLKOVÁ. *Fixní zubní náhrady*. Praha: Quintessenz, c2002. Quintessenz bibliothek. ISBN 8090211895.
- ODBORNÉ ČASOPISY: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy, LKS

Karta předmětu
Název předmětu: Stomatologická protetika (STP)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Student/ka si osvojí základní a doplňující vědomosti o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz. Uvádí také do základů biomechaniky.
Cíl předmětu: • Student získá přehled o estetické problematice, naučí se přemýšlet o jevech, které na nás působí a utvářet si svůj názor. • Z profesního hlediska chápe význam a dosah individuálního přístupu ke klientovi. • Student má vštípeny všechny potřebné znalosti, nutné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva: <u>První ročník:</u> Estetika v práci stomatologa a zubního technika • Estetika jako věda o kráse. Zvláštnosti estetického přístupu ke světu. Pojem kultury. • Estetické normy. Společenské normy ve vztahu k normám estetickým. Estetika pracovní činnosti a etika profese. Úvod do nauky o stomatologických protézách • historický vývoj stomatologické protetiky • celkový ráz protetické práce • modelová reprodukce základních útvarů žvýkacího ústrojí • přehled základních gnatologických pojmů Obecné zásady protetického ošetřování • plánování protetického ošetření • vlastní zhotovení zubní protézy Fixní protézy • společná charakteristika a základní znaky soudobé fixní protetiky • korunkové inleje a onleje • kořenové inleje • celoplášťová pryskyřičná korunka • celoplášťová keramická korunka • celoplášťové kovové korunky • obroučková korunka /pouze informativně jako součást vývojové řady/ • čepová korunka

- kotevní korunky
- konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení
- analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiku
- frézovací technika ve fixní protetice
- prvky RSS systému
- dočasné fixní náhrady
- fixní můstky
- biomechanika a indikace fixních můstků
- pilířové konstrukce, jejich typy a použití
- mezičleny, jejich typy a základní pravidla pro jejich tvarovou úpravu, používané materiály
- spojovací prvky fixních můstků
- předpoklady pro zhotovení fixního můstku
- metalokeramický a celokeramický můstek
- opravy fixních náhrad
- adhezivní můstky

Druhý ročník:

Základy gnatologie

- žvýkací ústrojí
- charakteristika mandibuly a temporomandibulárního kloubu
- dynamika rozhodujících útvarů žvýkacího ústrojí při žvýkání včetně aktivity žvýkacího svalstva
- kloubní a dentoalveolární cesta přenosu žvýkacího tlaku, měření hodnoty sil vznikajících při žvýkání
- poruchy v oblasti žvýkacího aparátu
- pomůcky ke studiu činnosti žvýkacího ústrojí
- artikulátory a jejich třídění
- bezkloubové artikulační přístroje
- jiné gnatologické pomůcky
- problematika opěrných zón a rekonstrukce fyziologické výšky skusu a habituálního vztahu čelistí
- fyziologie žvýkání

Částečné snímatelné náhrady

- základní charakteristika
- konstrukční prvky částečných snímatelných protéz
- plánování částečné snímatelné protézy
- analýza modelu situace pomocí paralelometru
- příprava zubů pro zhotovení částečné snímatelné protézy
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené sponami
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené zásuvnými spoji a teleskopickými korunkami
- návrhy řešení typických defektů chrupu částečnou snímatelnou protézou
- dočasné snímatelné náhrady
- opravy částečných snímatelných protéz

Celkové snímatelné protézy

- definice a základní pojmy
- laboratorní zhotovení celkových protéz v normookluzi
- laboratorní zhotovení celkových protéz při anomálních čelistních vztazích

- laboratorní zhotovení celkových protéz – klasický způsob zhotovení
- laboratorní zhotovení celkových protéz – alternativní způsob zhotovení
- opravy celkových snímatelných protéz

Třetí ročník:

Počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky (CAD / CAM systém)

Modelace korunek na implantáty

Jednodobá protetická rekonstrukce chrupu

- kotevní korunky
- konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení
- analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiky
- frézovací technika ve fixní protetice
- prvky RSS systému

Ortodontické přístroje

- ortodontické anomálie
- modelová technika v ortodontii
- fixní a snímatelné ortodontické přístroje

Stomatologické dlahy

- význam protetického ošetření chrupu se sníženým biologickým faktorem
- hodnocení chrupu a jednotlivých pilířů s oslabeným závěsným aparátem
- plánování protetického ošetření chrupu s postiženým parodontem
- zásady ochrany parodontu při ošetřování protetickými náhradami
- typy fixních a snímatelných dlah

Orofaciální protézy

Metody výuky:

Přednášky, semináře, samostudium, práce s informacemi z odborných webových stránek

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Test, seminární práce

Seznam studijní literatury:

Základní

- HRUŠÁK, Daniel. *Stomatochirurgie: klinické aspekty MKN-10*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-25-7.
- ŠEDÝ, Jiří. *Stomatologie II*. 2. upravené a doplněné vydání. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

Doporučená

- DOSTÁLOVÁ, Tatjana. *Fixní a snímatelná protetika*. Praha: Grada, 2004. ISBN 8024706555.
- MACENTEE, Michael I. *Celková náhrada: klinický průvodce*. Praha: Quintessenz, c2001. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-902118-6-0.
- MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. *Stomatologické repetitorium*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-824-5.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie: minimum pro praxi*. Praha: Triton, 1999. ISBN 80-7254-032-7.
- Odborné časopisy: Quintessenz, Progresdent, Stomatologické zprávy

Karta předmětu	
Název předmětu:	Protetická technologie (PRT)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky o složení a zpracování materiálů využívaných při výrobě zubních a orofaciálních náhrad. Dále se seznámí s přístrojovou technikou, nástroji a dalšími pomůckami používanými v laboratoři.
Cíl předmětu:	• Student zvládá samostatně pracovní postupy technologického zpracování hlavních a pomocných protetických materiálů • Používá samostatně nástroje a přístroje v zubní laboratoři • Chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně • Orientuje se v odborné literatuře a dokáže ji využívat k dalšímu vzdělávání ve svém oboru • Prezentuje poznatky základů i nadstandardů v protetické technologii • Zvládá problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	<u>První ročník:</u> Úvod a historie protetické technologie • Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v zubní laboratoři • Přístrojové a nástrojové vybavení zubních laboratoří • Základní rozdělení protetických materiálů Pomocné materiály • Otiskovací hmoty • Modelové materiály • Modelovací materiály • Formovací hmoty • Izolace a izolační prostředky • Broušení a leštění • Pomocné materiály nezařazené do skupin • Vývoj nových pomocných materiálů <u>Druhý ročník:</u> • Hlavní materiály – charakteristika, rozdělení • Dentální plasty bazální • Dentální plasty korunkové

- Kompozita, fotokompozita
- Dentální keramika
- Metalokeramika
- Nové počítačové technologie uplatňované při zpracování některých hlavních protetických materiálů
- Nové koncepty technologického zpracování nejmodernějších protetických materiálů

Třetí ročník:

- Dentální kovy – rozdělení, charakteristika
- Slitiny ušlechtilých kovů
- Slitiny obecných kovů
- Titan
- Lící technika

Metody výuky:

Přednáška v kombinaci s audiovizuální technikou a IKT, praktická ukázka, vlastní praktická činnost, seminář, samostudium s využitím IKT

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Test, praktická práce

Seznam studijní literatury:

Základní

- HRUŠÁK, Daniel. *Stomatochirurgie: klinické aspekty MKN-10*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-25-7.
- ŠEDÝ, Jiří. *Stomatologie II*. 2. upravené a doplněné vydání. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- WU, J. S., WONG, R. K., a LLOYD, N. S. *Understanding and managing the delayed effects of radiotherapy in head and neck cancer*. [online]. Current Opinion in Supportive and Palliative Care, 2019, roč. 13, č. 3, s. 236-243, DOI: 10.1097/SPC.0000000000000432. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6486204/>
- ZHANG, C., HUANG, X., WANG, X., a kol. *Orthodontic Treatment and Temporomandibular Disorders* : [online]. A Systematic Review. International Journal of Dentistry, 2019, Article ID 5210162. DOI: 10.1155/2019/5210162. Dostupné z: <https://www.hindawi.com/journals/ijd/2019/5210162/>
- CHANDRA, S., STOJCEVSKI, B., a DENTON, A. *Diagnosis and treatment of orofacial pain: a review*. [online]. British Dental Journal, 2019, roč. 226, č. 7, s. 497-504. DOI: 10.1038/s41415-019-0265-z. Dostupné z: <https://www.nature.com/articles/s41415-019-0265-z>
- MAZÁNEK, Jiří a kol. *Zubní lékařství Propedeutika*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5116-7.

Doporučená

- MURRAY, H. V., SLUDER, T. B. a BARTON, R. E. *Fixed Restorative Techniques (Dental Laboratory Technology Manuals)*. St. Louis: Mosby, 1989. ISBN 0801652829.
- HUBÁLKOVÁ, H. a KRŇOULOVÁ, J. *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4335-7.
- COCHRANE DATABASE OF SYSTEMATIC REVIEWS. *Probiotics for preventing urinary tract infections in adults*. [online]. 2012, no. 10. DOI: 10.1002/14651858.CD009606.pub2. Dostupné z: <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD009606.pub2/full>.
- NAYAR, Sanjna. *Dental Laboratory Procedures*. 1. vyd. [S.l.]: Academic Press, 2021. ISBN 9780128200341.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- ODBORNÉ ČASOPISY: PROGRESSEDENT, QUINTESSENZ, STOMATEAM, LKF

Poznámky

- Laboratorní cvičení předmětu probíhá ve výukové laboratoři a studenti se prakticky seznamují se složením a technologií zpracování jednotlivých protetických materiálů.
- Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

Karta předmětu	
Název předmětu:	Kreslení a modelování (KRM)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí poznatky z oboru morfologie, anatomie a histologie zubních tkání a celých zubních oblouků.
Cíl předmětu:	• Student chápe základní tvarové uspořádání chrupu ve všech jeho parametrech a tvarových zvláštích. • Aplikuje všeobecné principy metodiky tvarování individuálních znaků jednotlivých zubů a porovnává jejich vzájemné rozměry. • Ovládá způsoby zpracování kresby zubů jako přípravu na modelaci. • Provádí základní anatomické a protetické modelace jednotlivých segmentů chrupu i bez předlohových modelů. • Zdokonaluje manuální zručnost a pěstuje smysl pro přesnost práce i čistotu prostředí. • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	• Kreslení a modelování, seznámení s jeho obsahem. Stínovaná kresba dle předloh • Základní odborná terminologie, základní morfologické znaky jednotlivých zubů a jejich parametry • Schematické kreslení a modelování zubů frontálního úseku • Schematické kreslení a modelování zubů laterálního úseku • Schematické kreslení a modelování malých skupin zubů • Vlastní modelace náhrad jednotlivých zubů a skupin zubů – zhotovení modelů situace, upevnění do artikulátoru, protetická modelace úseků • Moderní modelovací postupy – vytyčovací technika
Metody výuky:	přednášky k obsahovým celkům, praktická cvičení (kresby, modelace), samostudium, domácí praktická cvičení
Popis hodnocení ukončení předmětu:	Průběžné hodnocení kontrolními otázkami, hodnocení stínovaných kreseb, modelace jednotlivých zubů a úseků chrupu, prověřování testy, zkouška (část praktická a teoretická)
Seznam studijní literatury:	Základní • HRUŠÁK, Daniel. <i>Stomatochirurgie: klinické aspekty MKN-10</i>. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-25-7.

- ŠEDÝ, Jiří. *Stomatologie II*. 2. upravené a doplněné vydání. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

Doporučená

- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pro zubných techniků*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- DOKLÁDAL, M.: *Systematická anatomie pro posluchače stomatologického směru*, Brno, 1978
- KLEPÁČEK, I., MAZÁNEK, J.: *Klinická anatomie ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 2001, ISBN 80-7169-770-2
- ODBORNÉ ČASOPISY: *Quientessenz*, *Zubní technik*, *Stomateam*, *Progresdent*
- MONHARTOVÁ K., HECOVÁ, H.: *Morfologie zubů, Kreslení a modelování zubů*. Karolinum 2011 ISBN 9788024615868.
- BLAŽEK, J., ČERVENÝ, M.: *Kreslení a modelování korunkových částí zubů*, Praha, 1978, ISBN 80-
- EBER, M., JANSOVÁ, K.: *Preklinická stomatologie*, Olomouc, UP, 2000, ISBN 80-244-0094-4
- VOLDŘICH, M.: *Stomatologická protetika*, Praha, SPN, 1978

Karta předmětu	
Název předmětu: Zhotovování stomatologických protéz (ZSP)	
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad. Dále si utvoří a prohloubí manuální dovednosti.	
Cíl předmětu: • Student vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav • Uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech • Odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu • Ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů • Klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad • Je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat v praxi • Kriticky hodnotí výsledky své práce • Hospodaří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře • Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků	
Rámcový rozpis učiva: První ročník: • Korunkové inlaye (overlay – fotokompozitum VITA VMLC, estetické fazety ve frontálním úseku) - nepřímý způsob • Kořenové inlaye – kov Rermanium, dělená kořenová inlay v laterálním úseku • Celoplášťové plastové korunky – fotokompozitní materiál VITA VMLC • Celoplášťové korunky lité – kov Rermanium G-Weich • Plášťové korunky kombinované – kov Rermanium G-Weich, fotokompozitní materiál VISIO. LIGN, skeletová korunka – Metalokeramika Druhý ročník: • Celkové náhrady ○ HTP – Superacryl Plus Z, O – kyvetování obrácené ○ DTP – Interacryl – licí pryskyřice ○ VITA – konfekční zuby • Částečná snímatelná náhrada v horní čelisti – III. třída ○ kombinované spony ○ Superacryl Plus – kyvetování na val • ČSN – horní a dolní čelist – litá konstrukce – licí pryskyřice Interacryl • Opravy ČSN – zlomená náhrada, extrakce zubu, doplnění spony, vypadlý zub • Fixní náhrady – horní a dolní laterální úsek – redukována okluzní ploška –VITA VMLC	

- Fixní náhrady – horní frontální můstek – 8 členů –repoziční destička – kov I-GW fotokompozitní materiál VISIO. LIGN
- Adhezivní můstek v laterálním úseku – METALOKERAMIKA

Třetí ročník:

- Nepřímá rebaze horní nebo dolní celkové náhrady – otisk Repinem
 - polymerace SUPERACRYL PLUS
 - polymerace
- Kombinovaná náhrada v horní čelisti
 - fixní náhrada – I-GW, VISIO. LIGN
 - snímatelná náhrada – I-MG, INTERACRYL CAST
 - Zásuvné spoje
- Keramické hmoty – keramická inlay, fazeta
 - presovaná keramika VITA PM 9
 - metalokeramické korunky, můstek – VITA VM 13
- Teleskopické korunky –
 - I-GW, VISIO. LIGN, využití ICT
 - I-MG, INTERACRYL CAST
- Modelace korunky na implantáty – metalokeramika VITA VM 13
- Hybridní náhrada – licí pryskyřice – INTERACRYL CAST

Metody výuky:

výklad k obsahovým celkům, instruktáž, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině, videoprojekce, prezentace, samostudium

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Zápočet – průběžné hodnocení kontrolními otázkami, prověřování testy, zhotovené výrobky Klasifikovaný zápočet – písemné zprávy o práci, seminární práce, teoretická a praktická část

Seznam studijní literatury:

Základní

- HRUŠÁK, Daniel. *Stomatochirurgie: klinické aspekty MKN-10*. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-25-7.
- ŠEDÝ, Jiří. *Stomatologie II*. 2. upravené a doplněné vydání. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5.
- KILIAN, Jan. *Stomatologie pro studující všeobecného lékařství*. 4., upravené vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9.
- MAZÁNEK, Jiří. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
- RINKE, S.: *CCelokeramické náhrady*, Praha: Quintessenz, 2014. ISBN 978-80-86979-12-0
- STRUB, Rudolf Jörg a Matthias KERN. *Protetika 2*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4831-7.
- INOVACE VOV. *Ortodontická laboratoř* [online]. Verze zveřejnění neurčena. Dostupnost a aktualizace [cit. 26.2.2023]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/492?displayType=blocks>.
- HORÁKOVÁ, Vladimíra. *Cvičebnice latinské terminologie pro diplomované zubní techniky* [online]. © 2022 [cit. 2023-03-10]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odszdrav/480/page00.html>

- KADLECOVÁ, Petra. *Imunitní systém a jeho funkce, formy imunity* [online]. © 2022 [cit. 2023-03-10]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/196/page00.html>
- KLIMEŠOVÁ, Gisela. DOUBRAVOVÁ, Petra. *Keramické hmoty a jejich zpracování v protetické stomatologii* [online]. © 2022 [cit. 2023-03-10]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/534/page00.html>
- BAZALOVÁ, M. MAJEROVÁ, J. ŠPAČEK, V. *Kombinované korunky* [online]. © 2022 [cit. 2023-03-10]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/191/page00.html>

Doporučená

- BITTNER, J., VACEK, M.: *Gnatologie*, Praha, Avicenum, 1986
- HOHMANN, A., HIELSCHER, W.: *Konstrukce částečných snímatelných náhrad ve stomatologii*, Praha, Grada Publishing, 1998 ISBN 8-71690217-4
- MAZÁNEK, J., URBAN, F.: *Stomatologické repetitorium*, Praha, Grada Publishing, 2003, ISBN 80-7169-824-5
- POKORNÝ, J.: *Základní problematika paralelometrů a jejich využití v protetické stomatologii*, Brno, 1997, ISBN 80-7013-249-3
- POKORNÝ, J.: *Základy frézovací techniky RSS prvků*, Brno, 1996, ISBN 80-7013-229-9
- BECK, F., PILZ, CH.: *Zhotovení funkčního modelu*, firma RENFERT 2005
- JETTER, F., PILZ, CH.: *Modelovací technika*, firma RENFERT
- Časopisy se stomatologickou tematikou – Quintessenz, LKS, Stomateam, Progressdent, Komora ZT
- CAESAR, H.: *Stomatologická protetika pro zubných technikův*, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A.: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4
- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství*, 1.vyd. Praha: Galén, 2009, 301s. Zubní lékařství. ISBN 978-807-2625-819
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ 1*, Praha 1984
- BITTNER, J.: *Zhotovování stomatologických protéz: učebnice pro SZŠ 1*, Praha 1985
- DOSTÁLOVÁ, T.: *Fixní a snímatelná protetika*, Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství pro studium nestomatologických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3443-3.
- PASLER, Friedrich Anton. *Stomatologická radiologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1889-7.
- KOLYZA, Otakar. *Marketing ve stomatologii*. 1. vydání. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2166-0.
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

Karta předmětu
Název předmětu: Počítačem řízené zhotovování (PORZ)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a zaměřuje se na rozvoj dovedností studentů v analýze a řešení problémů pomocí zobrazovacích metod ve stomatologii. Studenti se naučí opatřovat si k řešení problémů vhodné informace, zpracovávat je, a aktivně sledovat nové poznatky v oboru s využitím prostředků ICT. Po absolvování předmětu studenti vysvětlí principy rentgenového záření a dalších zobrazovacích metod, charakterizují jednotlivé zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, a osvojí si znalosti o příslušné přístrojové technice. Důležitou součástí výuky jsou také zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických diagnostických a léčebných metod.
Cíl předmětu: • Uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech • Odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu • Kriticky hodnotí výsledky své práce • Hospodaří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře • Dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků • Samostatně provádí návrhy protetických náhrad v dentálním CAD programu • Vysvětlí podstatu a druhy používaných materiálů pro CAD/CAM • Využívá znalost cizích jazyků v odborné terminologii
Rámcový rozpis učiva: • Teoretické základy CAD/CAM systémů • Technologie výroby s využitím CAD/CAM systému • 3D tisk • Přístroje v CAD/CAM • Materiály v CAD/CAM • Základní prostředí programu Exocad • Základy kreslení • Skenování modelů • Navrhování a výroba fixních náhrad • Navrhování a výroba snímatelných náhrad • Implantologie v CAD/CAM Metody výuky: výklad k jednotlivým postupům, videoprojekce, praktické předvedení dílčího pracovního úseku, praktická cvičení, práce ve skupině

Popis hodnocení ukončení předmětu:

průběžné hodnocení kontrolními otázkami, prověřování testy, zhotovené výrobky klasifikovaný zápočet – teoretická a praktická část

Seznam studijní literatury:

Základní:

- STRUB, Jörg Rudolf, Matthias KERN, Jens Christoph TÜRP, Siegbert WITKOWSKI, Guido HEYDECKE a Stefan WOLFART. *Protetika II*. Přeložil Jarmila PROCHÁZKOVÁ, přeložil Kateřina KADLEČKOVÁ, přeložil Pavel KALVODA, přeložil Jana PŘIKRYLOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

Karta předmětu	
Název předmětu:	Ortodontické pomůcky (ORP)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student/ka si osvojí znalosti a dovednosti pro zhotovení prvků nepoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů.
Cíl předmětu:	• Student ovládá samostatně zpracování potřebných materiálů a práci s příslušnými nástroji a přístroji • Ovládá technologické postupy zhotovení jednotlivých ortodontických aparátů • Orientuje se v odborné literatuře • Dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti • Student umí pracovat s odbornou dokumentací, využívat IKT • Umí prezentovat sebe a svou práci, účastnit se aktivně odborné diskuze • Umí získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat, využívat pro studijní účely znalost cizích jazyků
Rámcový rozpis učiva:	• Ortodontická patrová deska s vestibulárním obloukem, šípovou sponou a expanzivním šroubem • Skluzná stříška • Fixní ortodontický přístroj- modelová situace • Oprava ortodontického aparátu • Další typy retenčních spon- cirkulární, Adamsova, očková • Litá Elbrechtova dlaha
Metody výuky:	Přednáška, praktické předvedení, vlastní praktická činnost, samostudium
Popis hodnocení ukončení předmětu:	Klasifikace hotových výrobků, ústní zkouška
Seznam studijní literatury:	Základní • HRUŠÁK, Daniel. <i>Stomatochirurgie: klinické aspekty MKN-10</i>. Praha: Current Media, 2017. Medicus. ISBN 978-80-88129-25-7. • ŠEDÝ, Jiří. <i>Stomatologie II</i>. 2. upravené a doplněné vydání. Praha: Triton, 2022. ISBN 978-80-7684-006-5. • KILIAN, Jan. <i>Stomatologie pro studující všeobecného lékařství</i>. 4., upravené vydání. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4546-9. • MAZÁNEK, Jiří. <i>Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky</i>. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8. Doporučená • ADAM, M.: <i>Ortodoncie</i>, Avicenum, 1976

- KAMÍNEK, M.: *Současné fixní ortodontické aparáty*, Avicenum, 1976
- KOŤOVÁ, M.: *Ortodontický průvodce praktického lékaře*. Praha: Grada 2006. ISBN 978-80-247-6330-9
- KOŤOVÁ, M. : *Atlas ortodontických anomálií*. ČSK 2008. ISBN 978-80-87109-11-3
- BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J.: *Stomatologické protézy II*, Avicenum, 1984
- BITTNER, J. A KOL.: *Zhotovování stomatologických protéz II*, Avicenum, 1985
- JEDLIČKOVÁ O., RAJSKÁ M.: *Vybrané kapitoly z ortodoncie a dentoalveolární chirurgie*, ISBN 80-7013-041-5
- *Odborné časopisy*: Progresdent, Quintessenz, Stomateam
- MAZÁNEK, Jiří. *Zubní lékařství – propedeutika*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

Karta předmětu	
Název předmětu:	Zobrazovací metody ve stomatologii (ZMS)
Anotace předmětu:	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a zaměřuje se na rozvoj dovedností studentů v analýze a řešení problémů pomocí zobrazovacích metod ve stomatologii. Studenti se naučí opatřovat si k řešení problémů vhodné informace, zpracovávat je, a aktivně sledovat nové poznatky v oboru s využitím prostředků ICT. Po absolvování předmětu studenti vysvětlí principy rentgenového záření a dalších zobrazovacích metod, charakterizují jednotlivé zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, a osvojí si znalosti o příslušné přístrojové technice. Důležitou součástí výuky jsou také zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických diagnostických a léčebných metod.
Cíl předmětu:	• analyzovat a řešit problémy • opatřovat si k řešení problémů vhodné informace a zpracovávat je • sledovat nové poznatky v oboru • využívat prostředků ICT <i>Po absolvování předmětu student:</i> • vysvětlí princip rentgenového záření a ostatních zobrazovacích metod • charakterizuje jednotlivé zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, zná příslušnou přístrojovou techniku, • zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických diagnostických a léčebných metod, možnosti improvizované ochrany
Rámcový rozpis učiva:	• Princip rentgenového vyšetření • Rentgenové přístroje používané ve stomatologii • Rentgenové filmy a jejich zpracování • Intraorální rentgenové techniky • Extraorální rentgenové vyšetření • Výpočetní tomografie • Magnetická rezonance • Ultrasonografie • Odečítání rentgenových snímků • Chyby při zhotovování rentgenových snímků • Poškození z rentgenového záření a ochrana před zářením Pro doplnění výuky možná exkurze: pracoviště přístrojové diagnostiky – radiologické oddělení (rentgen, počítačový tomograf, sonografie, magnetická rezonance) Metody výuky: Přednáška s využitím dataprojektoru, konzultace, samostudium
Popis hodnocení ukončení předmětu:	písemný test k ověření znalostí, zápočet

Seznam studijní literatury:

Základní:

- KOLEKTIV AUTORŮ: Základy radiodiagnostiky a ostatních zobrazovacích metod ve stomatologii. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0005-6

Doporučená:

- KOLEKTIV AUTORŮ. *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha : SÚJB, 2000. (editor Vladislav Klener) NEKULA, J. et al. *Radiologie*. Olomouc: UP Olomouc. ISBN 80-2440-259-9

Karta předmětu
Název předmětu: Seminář z multikulturní výchovy (SMV)
Anotace předmětu: Seminář z multikulturní výchovy vede studenty k získání způsobilosti pozitivně vnímat klienty/pacienty z jiných kultur, než je jejich vlastní, adekvátně s nimi jednat a regulovat vlastní chování na základě tolerance, taktu a empatie.
Cíl předmětu: • komunikovat kultivovaně s klienty/pacienty, rodinou a komunitou různých kultur • analyzovat a řešit problémy, vyhodnocovat nutriční potřeby klientů z národnostních menšin • pracovat s informacemi, výsledky výzkumu, odbornou literaturou • diskutovat o otázkách multikulturního soužití a transkulturního pojetí zdravotnické péče • uplatnit získané vědomosti v praktické výuce a profesním životě <i>Po absolvování předmětu student:</i> • chápe význam transkulturního pojetí zdravotnické péče • zná faktory ovlivňující preference, potřeby a chování příslušníků jiných kultur • dovede používat základní terminologii vztahující se k obsahu předmětu • zohledňuje a zabezpečuje specifické potřeby klienta/pacienta vyplývající z jeho etnicity, náboženství a kultury ve vztahu k léčebné výživě • dovede se oprostit od předsudků a stereotypů • umí si vyhledat informace o problematice národnostních menšin
Rámcový rozpis učiva: • Multikulturní výchova – vymezení základních pojmů, obecná témata • Zdravotní péče o cizince v České republice • Transkulturní pojetí péče – vymezení základních pojmů, historické souvislosti • Spiritualita a religiozita (oficiální církve, náboženské sekty) • Vybrané sociokulturní skupiny a jejich specifika v souvislosti s poskytováním léčebné výživy • Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení, komunikační bariéry • Postavení cizinců a národnostních menšin v České republice, problémy soužití majority a minority Metody výuky: Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.
Popis hodnocení ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. • splnění 80% účasti v kontaktních hodinách • aktivní spolupráce v kontaktních hodinách • úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek • plnění úkolů v rámci samostudia • zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní:

- KNAPOVÁ, Jaroslava. *Multikulturní péče* [online]. Praha: Inovace VOV, 2019 [cit. 2021-04-18]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/485?displayType=blocks>
- MOREEOVÁ, Dana. *Multikulturní výchova II. 2.* Praha: Raabe, 2014, 78 s. ISBN 978-80-74960-94-9.
- Rebo - *Snadná komunikace s cizojazyčným pacientem*, [online]. [cit. 25. 3. 2019] Dostupné z: <http://www.florence.cz/zpravodajstvi/aktuality/rebo-snadna-komunikace-s-cizojazycnym-pacientem/>

Doporučená:

- PRŮCHA, Jan, 2010. *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3069-1.
- PRŮCHA, Jan, 2007. *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-280-5.
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2010 [online]. [cit. 25. 3. 2019]. Dostupné z http://www.mzcr.cz/dokumenty/komunikacni-karty-pro-pacienty-cizince-a-zdravotniky_11725_1.html
- GULOVÁ, Lenka a Radim ŠÍP, 2013. *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4368-4.
- KUTNOHORSKÁ, Jana, 2013. *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4413-1.
- PRŮCHA, Jan, 2011. *Multikulturní výchova*. Vyd. 2. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-502-2.
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky, 2010 [online]. [cit. 25. 3. 2019]. Dostupné z http://www.mzcr.cz/dokumenty/komunikacni-karty-pro-pacienty-cizince-a-zdravotniky_11725_1.html

Karta předmětu
Název předmětu: Chemie potravin (CHP)
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický, který seznámí studenty s chemickou podstatou jednotlivých živin a dalších látek, vyskytujících se v potravinových surovinách živočišného i rostlinného původu a s jejich změnami během technologického zpracování a kulinárních úprav, a rovněž s metodami chemické analýzy zejména instrumentálními a s jejich aplikací při stanovení nutričních komponent a cizorodých látek v potravinách. Poskytne informace o výskytu vybraných chemických látek kontaminujících potravní řetězce, formách expozice populace, jejich účincích v organismu a možnostech prevence.
Cíl předmětu: • pracovat s učebnicemi, příručkami a další odbornou literaturou z oboru chemie potravin, sledovat a zpracovávat informace z různých zdrojů této oblasti formou výpisků, poznámek, referátů, projektů, využívat webové stránky odborných společností a organizací jako zdroj poznání a informací • řešit přiměřeně náročné problémy a situace z oboru potravinářské chemie, diskutovat o nich a spolupracovat při jejich řešení • osvojit si chemické procesy probíhající při některých výrobních postupech potravin <i>Po absolvování předmětu student:</i> • zná chemické složení potravin a chemické změny, určitými vlivy, v nich probíhající • vysvětlí principy chemické analýzy potravin • zná po chemické stránce cizorodé látky vyskytující se v potravinách • dokáže využívat znalosti výběru potravin a speciálních technologických procesů pro účinné působení dietoterapie • sleduje biochemický vliv potravin pro správné fyziologické využití v organismu • účastní se tvorby projektů s problematikou oboru potravinářské chemie • dokáže si uvědomit rizika plynoucí z konzumace kontaminovaných potravin
Rámcový rozpis učiva: • Cizorodé látky v potravinách – přídatné látky, fortifikace potravin; kontaminanty. Procesní kontaminanty. Toxické látky v potravinách. • Chemie tuků – konstanty a zkoušky tuků, ztužování rostlinných tuků, výroba margarínu, chemické změny tuků při skladování a technologické úpravě. • Chemie sacharidových potravin – jejich chemické složení, chemické složení obilovin a mouky, vady mouky, hodnocení chemických změn při technologické úpravě sacharidových potravin, extrudované výrobky, náhradní a umělá sladidla. • Chemie bílkovinných potravin - chemické složení, chemické změny při technologické úpravě bílkovinných potravin, lyofilizace potravin, bílkovinné hydrolyzáty. • Změny ostatních potravin při přípravě pokrmů. • Technologie vody – voda povrchová, spodní, pitná, užitková – její chemické složení, výroba sodové vody a limonád. • Kvasná chemie – alkoholové kvašení a jeho význam, výroba piva, vína, destilátů, lihovin, octa, droždí; kyselomléčné kvašení a jeho význam. Výroba produktů kyselomléčného kvašení.

- Konzervace potravin – chemické změny potravin při různých druzích konzervace a uchovávání potravin
- Kontrola potravin – chemická a mikrobiologická kontrola potravin, laboratorní zkoušky potravin,
- jakostní normy, hygienické předpisy ve stravovacích provozech.
- Distribuce a spotřeba potravin z pohledu chemických změn – požadavky na kvalitu potravin, ekologicky čisté potraviny, geneticky modifikované potraviny, výrobky farmaceutického průmyslu jako doplněk stravy člověka. Funkční potraviny. Potravinářská legislativa.
- Principy chemické analýzy potravin.

Metody výuky:

Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, projekty, odborná exkurze.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci předmětu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seznam studijní literatury:

Základní:

- BRÁT, Jiří, 2015. *Tuky a oleje*. 2. vydání. Praha: Sdružení českých spotřebitelů, z.ú. a Potravinářská komora ČR v rámci priorit České technologické platformy pro potraviny. ISBN 978-80-87719-28-2.
- KUČEROVÁ, Jindřiška, 2016. *Technologie cereálií*. Druhé přepracované vydání. V Brně: Mendelova univerzita. ISBN 978-80-7509-442-1.
- MAŠEK, Libor. *Potraviny a nápoje v kostce*. 2. vydání. Diver: R plus, 2019. Gastronomie (R plus). ISBN 978-80-904093-5-4.
- PLŠKO, Eduard, 2016. *Všeobecná analytická chemie*. Český Těšín: 2 THETA. ISBN 978-80-86380-61-2.
- SKŘIVAN, Pavel a kol. 2016. *Obiloviny v lidské výživě 2016*. Česká technologická platforma pro potraviny. Vyd. 1. Praha: ISBN: 978-80-88019-16-9.
- SKŘIVAN, Pavel a kol. 2017. *Obiloviny v lidské výživě 2017*. Česká technologická platforma pro potraviny. Vyd. 1. Praha: ISBN: 978-80-88019-24-4.
- SLUKOVÁ Marcela. 2016. *Výroba potravin a nutriční hodnota*. Praha: VŠCHT Praha. ISBN 978-80-7080-947-1.
- TESAŘOVÁ, Michelle. *Chemie, Biochemie*. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné také z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/37?displayType=blocks>
- VARGOVÁ, Zuzana. *Potravinářská chemie*. Praha: Projekt Inovace VOV, 2019. Dostupné také z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/182?displayType=blocks>

- VEČEŘOVÁ, Markéta a Ilona BEČVÁŘOVÁ. *Chemie I. díl*. Praha: Projekt Inovace VOV, 2019. Dostupné také z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/148?displayType=blocks>
- VEČEŘOVÁ, Markéta a Ilona BEČVÁŘOVÁ. *Chemie II. díl*. Praha: Projekt Inovace VOV, 2019. Dostupné také z: <https://www.vovcr.cz/portal/topic/150?displayType=blocks>
- ZÁRUBA, Kamil a kol. 2016. *Analytická chemie I. a II. díl*. Praha: VŠCHT Praha. ISBN 978-80-7080-950-1;
- Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživa servis s. r. o.

Právní normy:

- zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, v platném znění
- vyhláška č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby v platném znění
- vyhláška č. 2/2010 o hygienických předpisech ve stravovacích zařízeních (HACCP) v platném znění
- zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích v platném znění
- vyhláška č. 17/2015 Sb. o školním stravování v platném znění
- vyhláška č. 54/2004 Sb. o potravinách určených pro zvláštní výživu v platném znění

Doporučená:

- BULKOVÁ, Věra, 2011. *Rostlinné potraviny*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-532-7.
- DOSTÁLOVÁ, Jana, 2012. *Co se děje s potravinami při přípravě pokrmů*. Praha: Forsapi. ISBN 978-80-903820-8-4
- JAROŠOVÁ, Alžběta, 2001(2007). *Senzorické hodnocení potravin*. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně. ISBN: 80-7157-539-9; 978-80-7157-539-9.
- KADLEC Pavel, Karel Melzoch a Michal Voldřich a kol. 2012. *Technologie potravin - Přehled tradičních potravinářských výrob*. Nakladatelství KeyPublishing. ISBN 978-80-7418-145-0.
- DELARUE, J. a B. LAWLOR. 2014. *Rapid Sensory Profiling Techniques*. Cambridge: Woodhead Publishing. ISBN: 978-008-1013-328.
- DOSTÁLOVÁ, Jana a Pavel KADLEC, 2014. *Potravinářské zbožíznalství: technologie potravin*. Ostrava: Key Publishing. ISBN 978-80-7418-208-2.
- HŘIVNA, Luděk, 2014. *Technologie sacharidů*. Brno: Mendelova univerzita v Brně. ISBN 978-80-7509-022-5.
- JEŽEK, František, 2014. *Senzorická analýza potravin – návody na cvičení*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno. ISBN 978-80-7305-725-1.
- KASTNEROVÁ, Markéta, 2014. *Výživové poradenství v praxi: vědecká monografie*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-500-8.
- KLECKEROVÁ, Andrea, 2014. *Chemie potravin: laboratorní cvičení*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-170-3.
- KUBAČKOVÁ, Jana. 2014. *Chemie a toxikologie potravin*. Vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. ISBN 978-80-7464-598-3.
- KUBAČKOVÁ, Jana. 2014. *Chemie a toxikologie potravin*. Vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. ISBN 978-80-7464-598-3.
- KUDLOVÁ, Eva, et al., 2009. *Hygienu výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum.
- LINHART, Igor. 2014. *Toxikologie: Interakce škodlivých látek s živými organismy, jejich mechanismy, projevy a důsledky*. 2. vyd. Praha: VŠCHT Praha. ISBN 978-80-7080-877-1
- OŠTÁDALOVÁ, Martina a Jana POKORNÁ, 2014. *Hygienu a technologie brambor, škrubu, luštěnin, olejnatých semen a tuků*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno. ISBN 978-80-7305-709-1.

- PEČOVÁ, Danuše. *Organická chemie*. 2. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2002. ISBN 80-718-2142-X.
- TAUFEROVÁ, Alexandra. 2014. *Technologie a hygiena potravin rostlinného původu I., II.* Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno. ISBN 978-80-7305-692-6.
- TOMANDL, Josef. 2014. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-6973-2.
- VELÍŠEK, Jan a Jana HAJŠLOVÁ, 2009. *Chemie potravin 1*. Rozš. a přeprac. 3. vyd. Tábor: OSSIS. ISBN 978-80-86659-15-2.
- VELÍŠEK, Jan a Jana HAJŠLOVÁ, 2009. *Chemie potravin 2*. Rozš. a přeprac. vyd. 3. Tábor: OSSIS.. ISBN 978-80-86659-16-9
- VORLOVÁ, Lenka. 2012. *Chemie potravin: praktická cvičení*. Vyd. 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, ISBN 978-80-7305-645-2.
- KADLEC, Pavel a Karel MELZUCH, 2009. *Co byste měli vědět o výrobě potravin*. Ostrava: KEY Publishing. ISBN 978-80-7418-051-4.
- KUDLOVÁ, Eva, et al., 2009. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum.
- ISBN 978-80246-1735-0.
- ODSTRČIL, Jaroslav a Milada ODSTRČILOVÁ, 2007. *Chemie potravin*. Brno: NCONZO.
- ISBN 80-701-3435-6.
- KOHOUT, Pavel a kol. 2010. *Potraviny-součást zdravého životního stylu*. Praha: Forsapi.
- ISBN 978-80-87327-39-5.
- VELÍŠEK, Jan a Jana. HAJŠLOVÁ, 2009. *Chemie potravin I*. 3. vydání, Tábor: OSSIS.
- ISBN 978-80-86659-17-6.
- VELÍŠEK, Jan a Jana HAJŠLOVÁ, 2009. *Chemie potravin II*. 3. vydání, Tábor: OSSIS.
- ISBN 978-80-86659-17-6.

Karta odborné praxe

Anotace předmětu:

Odborná praxe (ODP)

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole2 formou blokové výuky (příčemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola2. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci vzdělávacího plánu.

Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.

Před každou odbornou praxí je vypracován profil absolventa příslušného ročníku.

První ročník:

Praxe vychází z obsahové náplně předmětů Kreslení a modelování, Zhotovování stomatologických protéz a Protetické technologie – laboratorního cvičení.

Druhý ročník:

Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětu Zhotovování stomatologických protéz 1. a 2. ročníku.

Třetí ročník:

Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětů Zhotovování stomatologických protéz 1., 2. a 3. ročníku a Ortodontických pomůcek.

Cíle předmětu:

Odborná praxe je koncipována jako předmět praktický. Jedná se o souvislou řízenou praxi pod odborným vedením, která je konzultovaná a vyhodnocovaná. Poskytne studentům možnost aplikovat a prohloubit získané vědomosti a dovednosti přímo v provozních podmínkách zubních laboratoří. Přispívá k získání schopností ergonomické organizace práce a rozšiřování komunikativních dovedností, jako plnohodnotného člena pracovního týmu. Předmět plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje studenty na výkon povolání diplomovaného zubního technika v zařízeních zhotovujících stomatologické náhrady. Obsah praxe je přizpůsoben zaměření pracoviště. Studenti si osvojí pravidla BOZP a PO.

Předpokládané výsledky

Po absolvování předmětu student:

1. Charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště
2. Objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště
3. Klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře
4. Ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří
5. Samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře
6. Používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad
7. Dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci
8. Podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem
9. Porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích
10. Čerpá informace a podklady pro absolventskou práci
11. Připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání

Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí

- upevnit a prohloubit odborné vědomosti a dovednosti na konkrétním pracovišti
- seznámit se s organizační strukturou a základními činnostmi pracoviště
- uplatnit teoretické znalosti a praktické dovednosti
- samostatně řešit problémy v pracovním procesu
- prověřit schopnost sociální komunikace na pracovišti
- hájit práva pacientů, dodržovat mlčenlivost
- získat materiály a podklady k absolventské práci

Rámcový rozpis odborné praxe:

Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty.

První ročník:

Odborná praxe je realizována během 3 týdnů - 120 hodin v letním období v rozsahu 8 hodin denně.

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu předmětu P-ZSP. Student je připraven k vykonávání těchto činností:

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí
- Administrativně – hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři
- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí

Druhý ročník:

Odborná praxe je realizována během 2 týdnů - 80 hodin (v zimním období) a 4 týdnů - 160 hodin (v letním období) v rozsahu 8 hodin denně.

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu předmětu P-ZSP. Student je připraven k vykonávání těchto činností:

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí
- Administrativně – hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři
- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí
- Zhotovování fixních můstků

- Zhotovování snímatelných protéz
- Komunikace s pacienty a jejich blízkými (rodiči)

Třetí ročník:

Odborná praxe je realizována během 3 týdnů - 120 hodin v zimním období v rozsahu 8 hodin denně.

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště. Vychází z učebního obsahu předmětu P-ZSP. Student je připraven k vykonávání těchto činností:

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí
- Administrativně – hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři
- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí
- Zhotovování fixních můstků
- Zhotovování snímatelných protéz
- Opravy snímatelných protéz
- Zhotovování kombinovaných protéz

Literatura

- HUBÁLKOVÁ, H., KRŇOULOVÁ, J.: *Fixní zubní náhrady*, Praha, Quintessenz, 2002
- CHLANOVÁ, A.: *Vybrané kapitoly ze stomatologické propedeutiky*. Praha: LFUK 1997. ISBN 80-7066-748-6
- ZICHA, A.: *Kompletní náhrada chrupu*. Praha : Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-680-7
- ZICHA, A.: *Částečné snímatelné náhrady*. Praha : Karolinum, 1998, ISBN 80-7184-638-4

Popis způsobu ukončení odborné praxe:

Student je povinen docházet na smluvní pracoviště dle rozvrhu. Pracovní doba je 8 hodin denně. Jeho účast na pracovišti kontroluje garant odborné praxe, kterému je student povinen nahlásit veškerou případnou absenci. Přímé vyhodnocení odborné praxe provádí mentor odborné praxe - pracovník laboratoře, který vykonává odborný dohled.

Každý student si vede deník odborné praxe, kam mentor odborné praxe zapisuje jeho docházku i hodnocení. Deník praxe student odevzdá garantovi praxe společně s písemnou zprávou o absolvovaných odborných činnostech. Každý student si dále vede osobní portfolio, kam zaznamenává průběh jednotlivých praxí včetně výkonů, které prováděl. Také sem zapisuje vlastní názory, postřehy a zkušenosti, které získal na odborném pracovišti. Portfolio tak deklaruje nejen profesní, ale i osobnostní růst a vývoj studenta.

Při společném hodnocení s garantem odborné praxe probíhá vlastní ústní zhodnocení a sebehodnocení samotných studentů.

Podklady pro hodnocení:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích; aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezipředmětových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

- Fakultní nemocnice Plzeň - Stomatologická klinika - alej Svobody 923/80, 323 00 Plzeň-Lochotín
- Další soukromé zubní laboratoře – po domluvě