

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,**
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Sociální práce

Kód vzdělávacího programu

75-32-N/01 Sociální práce

Kód oboru vzdělání

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Forma vzdělávání: denní

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu	4
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	6
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	10
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	14
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah.....	19
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů.....	20
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán.....	23
Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán.....	26
Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	30
Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	30
Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	33
Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	36
Cizí jazyk – Německý jazyk 01	39
Cizí jazyk – Německý jazyk 02	42
Cizí jazyk – Německý jazyk 03	45
Filozofie a etika sociální práce	48
Komunikace a kultura osobního projevu	51
Úvod do sociologie.....	54
Základy ekonomiky	56
Aplikovaná výpočetní technika	58
Základy korespondence.....	61
Absolventský seminář.....	63
Psychologie v sociální práci 01.....	65
Psychologie v sociální práci 02.....	68
Psychologie v sociální práci 03.....	71
Základy pedagogiky.....	74
Statistika a demografie.....	77
Teorie a metody sociální práce 01	80
Teorie a metody sociální práce 02	83
Teorie a metody sociální práce 03	86
Metody a techniky sociálního výzkumu 01	89
Metody a techniky sociálního výzkumu 02.....	91
Úvod do právní teorie a praxe 01	93
Úvod do právní teorie a praxe 02	95
Úvod do právní teorie a praxe 03	98
Sociální politika 01.....	102
Sociální politika 02.....	104
Sociální politika 03.....	107
Sociální patologie	110
Problémy etnických a menšinových skupin	113
Zdravotní nauky 01	115

Zdravotní nauky 02	117
Odborný seminář a supervize odborné praxe 01	120
Odborný seminář a supervize odborné praxe 02	122
Odborný seminář a supervize odborné praxe 03	124
Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe	126
Odborná praxe průběžná 01	126
Odborná praxe průběžná 02	129
Odborná praxe průběžná 03	132
Odborná praxe souvislá 01	135
Odborná praxe souvislá 02	138
Odborná praxe souvislá 03	142
Sociální práce s rodinou a dětmi	145
Sociální práce se seniory	148
Sociální práce ve zdravotnictví	150
Komunitní sociální práce	152
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	154
Úvod do řízení neziskových organizací	156
Psychosociální výcvik	158
Psychoterapie	160
Základy péče o nemocné	162
Sociální práce s osobami	164
s duševním onemocněním	164
Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 01	175
Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 02	178
Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 03	181
Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 01	184
Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 02	187
Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 03	190
Péče o nemocné	193
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje..	Chyba! Zázložka není definována.
Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším.....	Chyba! Zázložka není definována.
Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7 ..	Chyba! Zázložka není definována.
Ec - Personální zabezpečení - ostatní	Chyba! Zázložka není definována.
Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor ...	Chyba! Zázložka není definována.
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby	Chyba! Zázložka není definována.
G – Údaje o spolupráci	Chyba! Zázložka není definována.
H – Rozvojové záměry školy	Chyba! Zázložka není definována.
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami ...	Chyba! Zázložka není definována.
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	Chyba! Zázložka není definována.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....Chyba! Záložka není definována.

L - Seznam příloh žádosti.....Chyba! Záložka není definována.

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň0					
Sídlo školy	Plzeň, Karlovarská 99, 323 17					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika	kód oboru vzdělání		75- 32-N/..		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	--	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	--		návrh doby platnosti nové akreditace		1.9.2021 – 31.8.2027	
Typ žádosti	---		nová akreditace		---	
Forma vzdělávání	denní	---	---	---	---	---
Adresa www stránky	www.zdravka-plzen.cz			e-mail	krizova@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy		PhDr. Ivana Křížová		datum
Dne	16.4.2021					23.6.2021

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti:

Do 1. ročníku jsou přijímáni uchazeči, kteří nemají onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle § 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 2 tohoto nařízení, ve znění NV č. 367/2012 Sb. a NV č. 167/2014 Sb.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Získané znalosti, dovednosti a přenositelné kompetence v osobním, sociálním i profesním životě mají vývojový charakter a během tří let studia odpovídají úrovni vzdělávání na vyšší odborné škole, a tím splňují všeobecná kritéria pro uplatnění na trhu práce. Absolvent je po celou dobu studia připravován k výkonu profese sociálního pracovníka v oblasti státní správy, samosprávy i nestátních organizací, tedy pro výkon náročných činností, v rozsahu požadovaném Minimálním standardem vzdělávání v sociální práci, kterým se celé studium řídí.

Profil absolventa vyšší odborné školy:

- chápe smysl sociální práce jako podporu jednotlivců, rodin, skupin, komunit a angažuje se při sociálním začleňování,
- chápe význam komunikace, vyjadřuje se kultivovaně, jazykově a odborně správně v ústní i písemné podobě, má základní znalosti o způsobu vyjednávání,
- dokáže komunikovat s klientem jazykem pro něj srozumitelným, s přiměřenou mírou angažovanosti, a spolupracovat s ním na definici jeho potřeb a na plánu intervence/péče,
- umí navázat komunikaci a udržet její efektivitu, získat si důvěru, edukovat klienta, prezentovat odborné názory, dokázat názor vhodně argumentačně podpořit,
- chápe význam sociálního pracovníka (sám sebe) jako jeden z nejvýznamnějších nástrojů sociální práce,
- dokáže určit vlivy vyvolávající sociální problémy jednotlivců i dalších subjektů (skupin, rodin, komunit) i formy těchto problémů, usiluje o podporu a pomoc k soběstačnosti u klienta,
- má přehled o základních teoretických přístupech a modelech a rovněž o metodách a technikách sociální práce,
- zná sociálně diagnostické postupy ke komplexnímu posouzení sociální situace klienta a umí je používat,
- zná charakter služeb, které pomáhají řešit náročné životní situace uživatele nebo jeho rodiny,
- má znalosti potřebné pro poskytování sociální pomoci, zejména poskytování základního sociálního poradenství, terapie, tréninku, organizování, vyjednávání a zastupování a umí je používat,
- zná základní postupy a techniky k provádění sociální analýzy a umí vypracovat koncepci, program/projekt, plán, metodiku, dokáže zhodnotit jejich průběh a výsledky,
- zná postupy a umí připravit, provést a vyhodnotit jednoduchá šetření,
- zná teorii a analytické postupy potřebné pro reflektující praxi (sebereflexi), rozumí jim a je schopen je užívat v praxi,
- zná základní pojmy teorie práva, orientuje se v jednotlivých oborech práva, zná právní předpisy podstatné pro sociální práci,
- zná právní předpisy související s výkonem sociální práce a se sociálními právy klienta, umí je používat ve prospěch klientů při jejich zastupování před úřady a při poskytování sociálně-právního poradenství,
- má potřebné znalosti pro provádění sociální prevence a sociálně-právní ochrany včetně depistáže a umí je používat,
- orientuje se v pravidlech souvisejících s poskytováním dávek v soustavách sociální ochrany, poskytne základní poradenství s podáváním žádostí, orientuje se v testování příjmů a majetku, dokáže jednat s úřady a za úřady, dojednat službu pro klienta,
- zná etický kodex sociálního pracovníka a usiluje o jeho dodržování,
- má vyšší úroveň znalostí nejméně jednoho cizího jazyka a využívá je pro svou práci a sebevzdělávání,

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- má potřebné znalosti v IT oblasti a ovládá prostředky moderní technologie,
- dokáže spolupracovat s dalšími pracovníky v týmu, případně být efektivním partnerem v týmu pro jiné specialisty, přispívá svými postoji a jednáním k vytváření dobrých vztahů na pracovišti,
- dokáže si zorganizovat pracovní a volný čas, pracuje samostatně, zodpovídá za vlastní učiněná rozhodnutí, dokáže přijmout kritiku, identifikuje vlastní chyby a poučí se z nich,
- má znalosti o multikulturním prostředí, chápe význam tolerance ve společnosti, orientuje se v problematice rovného přístupu a zohledňuje genderovou korektnost,
- chápe význam supervize jako edukační nástroj rozvoje sociálních pracovníků a zároveň prevence syndromu vyhoření,
- kultivuje vlastní osobnost, ovládá dovednosti potřebné pro uznání a regulování sebe sama, dokáže řídit a hodnotit vlastní schopnost rozvíjet profesionální kompetence, chápe nutnost celoživotní vzdělávání,
- ctí hodnoty a principy sociální práce, zohledňuje kontext tradic, posiluje demokratické občanství a evropské hodnoty, zejména svobodu a solidaritu, vycházející z integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářský studijní program Sociální práce lze studovat na vysokých školách. Jako příklad uvádíme Filozofickou fakultu Západočeské univerzity v Plzni, Filozofickou a Evangelickou teologickou fakultu Univerzity Karlovy v Praze, dále Zdravotně sociální fakultu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde mohou absolventi studovat bakalářský studijní program Sociální práce. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.). Dále se nám v letošním školním roce 2020/2021 podařilo navázat spolupráci s Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. - zde se pro naše studenty otevřela možnost 2 semestrálního studia Andragogiky, které jim umožní rozšířit pohled na oblast sociální práce o další rozměr.

Definice rozdílů:

Ve srovnání s absolventy vysokých škol se nepředpokládá samostatné uplatnění absolventů vyšších škol tohoto vzdělávacího programu v oblasti vědeckého výzkumu a základní koncepce sociální politiky, samostatné poskytování komplexních psychoterapeutických a poradenských služeb sociálně problémovým skupinám i jedincům, samostatné provádění specializovaných odborných činností ve střediscích drogové a jiné závislosti a podobně. Absolvováním vyšší školy je možné spolupracovat s odborníky s vysokoškolským vzděláním a podílet se na řešení úkolů, ba naopak je spolupráce v oblasti sociální práce nutná a žádoucí.

Vzdělávání na vyšší odborné škole připravuje absolventy pro přímou práci s uživateli sociálních služeb, ve státní správě a samosprávě a v nestátních organizacích, realizovanou pod supervizí vysokoškolsky vzdělaného pracovníka.

Prostupnost studia na VŠ

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. nově schválila obor *Sociální práce a sociální pedagogika*, program *Sociální práce* pro nástup do časově zvýhodněného dvousemestrálního studia bakalářského oboru *Vzdělávání dospělých*. Konkrétně v tomto akademickém roce vzhledem k nové akreditaci bakalářského programu *Andragogika* jsme zažádali o projednání možnosti zařazení do tohoto dvousemestrálního studia bakalářského programu a to pro naše studenty. Posouzení proběhlo na podzim roku 2020 a pro absolventy studijního oboru Sociální práce a sociální pedagogika na SZŠ a VOŠZ Plzeň - po prostudování dodaných dokumentů - bylo kladné, a to včetně uznání většiny předmětů a veškeré praxe. Program zkráceného studia - viz Příloha č. 5.

Státní univerzity zpravidla neumožňují absolventům vyšších odborných škol oboru Sociální práce plynulý přechod do bakalářského studia.

Zkrácené bakalářské studium pro úspěšné absolventy VOŠ nabízí jen některé soukromé vysoké školy, nejbližší např. Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava n.o. a její detašované pracoviště v

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Příbrami. V souladu s evropskými systémy odborného vzdělávání a jejich záměry očekáváme další zlepšení prostupnosti a mobility k dosažení maximálních stupňů dokončení profesní přípravy.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na středních odborných školách lze studovat příbuzný obor, např. Sociální péče – pečovatelská činnost. Jejich kvalifikační úroveň je EQF 4, vzdělání je doloženo maturitní zkouškou. Na základě získání maturitní zkoušky v tomto oboru nelze získat odbornou způsobilost k výkonu povolání sociálního pracovníka.

Dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách lze odbornou způsobilost k výkonu povolání získat studiem na vyšší odborné škole nebo vysoké škole. Absolventi středních škol mohou vykonávat pečovatelskou činnost v sociálních zařízeních, ale nemohou pracovat na pozici sociálního pracovníka a poskytovat komplexní sociální služby.

Specifické zaměření školy:

Koncepce minimálního standardu vzdělávání v sociální práci (dle ASVSP) předpokládá, že vedle obecně akceptovaného minima nabízí škola studentům také specifickou část svého studijního programu:

- **Rozšířené jazykové vzdělávání**

Škola realizuje a podílí se v mnoha zahraničních projektech, proto nabízíme studentům zvýšenou míru jazykového vzdělávání. Nabídka je rozšířena o volitelné moduly ve třech jazycích (anglický, německý a ruský jazyk). K záměrům vzdělávání na vyšších odborných školách patří umožnit studentům získat nadstavbové jazykové znalosti, které mohou uplatnit v kontaktu se zahraničními studenty (virtuální studentské konference), na stážích v zahraničí v rámci široké projektové činnosti školy a dále pak v profesním nebo osobním životě.

- **Sociální práce zaměřená na osoby s duševním onemocněním**

Dle doporučení ASVSP máme zavedeny povinně volitelné moduly sociální práce s doporučenými skupinami obyvatel a komunit. Další profilaci realizujeme v oblasti sociální práce s osobami s postižením, kde nabízíme dva moduly: Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním a zejména Sociální práce s osobami s duševním onemocněním. Vnímáme zvyšující se trend počtu osob s duševním onemocněním a náš záměr je také v souladu s Koncepcí reformy psychiatrické péče v ČR. Výhodou našeho regionu jsou významná stávající i nově budovaná pracoviště psychiatrické péče. Dlouhodobé partnerství s těmito organizacemi a jejich odborníky přináší benefit pro naše studenty ve formě teoretického vzdělávání i následné praktické výuky.

- **Zdravotně-sociální vzdělávání**

Profilaci dosahujeme díky tomu, že naše škola vzdělává převážně nelékařské zdravotnické profese, z čehož vyplývá dlouhodobá spolupráce se zdravotnickými zařízeními v celém plzeňském kraji, zejména v oblasti praktické výuky. V této specifické oblasti máme výborně nastavenou spolupráci a tuto výhodu jsme se rozhodli využít i pro obor sociální práce a studentům umožňujeme aplikovat odborné zdravotnické znalosti v rámci odborné praxe ve zdravotnictví.

Dále v rámci oboru škola každoročně realizuje vybrané přednášky či kurzy podle aktuálního zájmu studentů. Přednášky jsou realizovány interními nebo externími vyučujícími a spolupracujícími organizacemi. Během

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

tříletého období se student účastní 5 - 6 výběrových přednášek v rozsahu krátkodobého kurzu, zakončeno certifikátem o účasti. Realizace je možná z následujících témat, škola se přizpůsobuje aktuálním a regionálním trendům:

1. sociální problematika rodin (Sociální práce s rodinou a dětmi)
2. pracovní trh a nezaměstnanost (Sociální práce v oblasti zaměstnanosti)
3. kriminologie (Sociální práce s delikventy)
4. sociální gerontologie (Sociální práce se starými občany)
5. demografie
6. personalistika a řízení
7. ekonomie sociální sféry
8. psychosociální výcvik (Sociální práce v poradenských zařízeních a psychiatrických léčebnách)
9. sociální práce s osobami s postižením
10. sociální práce ve zdravotnictví
11. sociální práce s menšinami, národnostmi, uprchlíky
12. komunitní sociální práce

Mezi další profilová zaměření školy patří možnost realizace a seberealizace studenta:

1. Studentská konference 1x ročně (možnost aktivní nebo pasivní účasti, certifikát, on-line)
2. Osobní portfolio studenta (nově možno v elektronické podobě)
3. Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. schválila pro absolventy studijního oboru Sociální práce a sociální pedagogika na SZŠ a VOŠZ Plzeň - program *Sociální práce* možnost nástupu do časově zvýhodněného dvousemestrálního studia bakalářského oboru *Vzdělávání dospělých* - program tohoto studia viz Příloha č.5
4. Kurz znakového jazyka (na základě dohody školy a Plzeňské unie neslyšících – nižší kurzovné)
5. Participace studentů na projektech/plánování aktivit se sociálními partnery
6. Podpora dobrovolnické činnosti studentů
7. Případové konference - Dětské centrum Plzeň
8. E-learningové kurzy z vybraných oblastí
9. Elektronická studijní opora
10. Výběr volitelných předmětů
11. Částečný výběr odborné praxe
12. Vlastní výběr tématu absolventské práce
13. Zahraniční stáže, spolupráce, exkurze např. Erasmus +, Regensburg, (Mnichov, Bad Kötzing), nebo “Virtual Cultural Competence Education – Internal Health Care Student Collaboration” atd.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách je v § 109 uvedeno: „Sociální pracovník vykonává sociální šetření, zabezpečuje sociální agendy včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče, sociálně právní poradenství, analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnost, poskytování krizové pomoci, sociální poradenství a sociální rehabilitace, zjišťuje potřeby obyvatel obce a kraje a koordinuje poskytování sociálních služeb.”

Charakteristika pracovních činností sociálního pracovníka dle Národní soustavy povolání řízené MPSV ČR:

- Poskytování konzultační a poradenské činnosti v oblasti sociálních služeb a sociální péče pracovníkům správních úřadů nižšího stupně, organizacím a občanům.
- Sociálně právní poradenství, možnosti sociální rehabilitace a pomoc při zajišťování bydlení, zaměstnání a jiných životně důležitých potřeb klientů.
- Řešení sociálně právních a sociálně zdravotních problémů klienta, zastupování klienta při soudních a správních řízeních.
- Zajišťování kontaktu s klienty v ústavech, léčebnách apod.
- Zajišťování sociálně zdravotního šetření u pacientů (sociální anamnéza, sociální diagnóza a sociální prognóza).
- Vytváření podmínek pro kvalitní a jednotnou (standardizovanou) realizaci činností při zohlednění individuálního přístupu k uživateli služby.
- Zpracování podkladových materiálů k přijetí, přemístění či ukončení pobytu klienta v zařízeních sociální péče, případně poskytnutí dalších sociálních služeb.
- Provádění místních šetření podle pokynů ke zjištění sociálních poměrů klienta.
- Spolupráce s nevládními organizacemi, s orgány činnými v trestním řízení, úřady a dalšími subjekty.
- Spolupráce s vězeňskou službou, soudy, probační a mediační službou, azylovými domy, léčebnami, obecní policií a dalšími institucemi a s orgány veřejné správy.
- Depistážní činnost, zobecňování poznatků a jejich předkládání orgánům samosprávy.
- Mapování sociálně právních problémů v příslušné lokalitě, vyhledávání a zajišťování kontaktů s jednotlivcem a skupinami.
- Vytváření integrační strategie a plánů k začlenění jednotlivce a etnické skupiny do společnosti.
- Komplexní výchovná, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na resocializaci klienta.
- Provádění instruktáží v oblasti získávání, udržení a znovunabytí manuálních zručností, pracovních návyků apod.
- Komplexní koordinace a zabezpečení pečovatelské služby, osobní asistence a asistenční služby.
- Zajišťování analytické a metodické činnosti.
- Vedení příslušné spisové dokumentace.
- Zdravotně sociální pracovník provádí činnosti v rámci preventivní, diagnostické, paliativní a rehabilitační péče v oboru zdravotně sociální péče a podílí se na ošetrovatelské péči v oblasti uspokojování sociálních potřeb pacienta.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent najde uplatnění dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, jako sociální pracovník v různých veřejnoprávních nebo soukromoprávních institucích zaměřených zejména na poradenskou, sociálně správní a humanitární činnost, na ústavní, sociální či zdravotní péči a různé sociální služby obyvatelstvu.

Absolvent se může dále vzdělávat na vysoké škole v oborech zaměřených na sociální politiku, sociální a sociálně pedagogickou práci se specifickými skupinami občanů apod.

Konkrétní oblasti uplatnění absolventa jako sociálního pracovníka:

- státní a nestátní organizace
- sociální oddělení obecních a městských úřadů
- sociální odbory krajských úřadů
- správa důchodového zabezpečení
- poskytovatelé sociálních služeb
- domovy pro seniory
- dětská centra
- ústavy sociální péče pro mládež a dětské domovy
- specializované ústavy sociální péče a domovy sociálních služeb
- zařízení pro osoby s postižením
- oddělení pro dlouhodobě nemocné
- psychiatrické nemocnice
- denní stacionáře
- pečovatelská služba
- oblast resocializace
- ústavní zařízení a speciální školství
- zařízení pro zajištění cizinců
- azylová zařízení
- oblast probační a mediační služby
- oblast dávek sociální péče
- terénní služba
- sociálně právní ochrana dětí
- kurátor pro děti a mládež
- oblast politiky zaměstnanosti
- poradny pro rodinu a mezilidské vztahy
- občanské poradny
- komunitní centra
- nízkoprahová centra
- linky důvěry
- charitativní střediska sociální péče nebo služeb
- Vězeňská služba ČR

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

Podle Národní soustavy povolání spravované MPSV ČR je sociální pracovník pracovníkem s kvalifikační úrovní 5 – 7 (u absolventa vyšší odborné školy se nejčastěji jedná o kvalifikační úroveň 6), provádí sociální práce v zařízeních sociální péče, ve zdravotnických zařízeních, v zařízeních sociální intervence nebo v zachytných zařízeních, řeší sociálně právní a sociálně zdravotní problémy klientů, provádí analytickou koncepci a metodickou činnost, zabezpečuje poradenství, diagnostickou a výchovnou činnost. Vytváří podmínky pro zapojení klientů do společenského procesu, jedná se správními orgány a organizacemi, případně zastupuje klienta, vede spisovou dokumentaci.

Příklady typových pozic a jejich kvalifikační úrovně podle NSP

- Interkulturní pracovník (5)
- Zdravotně sociální pracovník (6)
- Sociální pracovník ve vězeňské službě (6)
- Pracovník samosprávy pro sociální věci (4)
- Koordinační pracovník v sociální oblasti (4)
- Pracovník samosprávy pro sociální služby (4)
- Pracovník samosprávy pro dávky sociální péče (4)
- Pracovník samosprávy pro sociálně-právní ochranu dětí (4)
- Specialista samosprávy pro sociální služby (7)
- Úředník Probační a mediační služby (7)
- Specialista posudkové služby (7)
- Specialista samosprávy pro sociálně právní ochranu (7)
- Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (6)
- Specialista mezinárodně právní ochrany dětí (7)
- Specialista samosprávy pro sociální služby (7)
- Specialista posudkové služby (7)
 - Sociální pracovníci specialisté v oblasti zdravotnictví; péče o seniory; péče o děti a mládež.
- Specialista samosprávy pro sociálně právní ochranu (7)
 - Sociální pracovníci specialisté v azylových domech, probačních střediscích, nápravných a jiných zařízeních
 - Sociální pracovníci specialisté v oblasti poradenství (včetně pedagogicko-psychologických poraden)
- Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (6)
- Vychovatel v zařízení sociálních služeb (6)

Platy ve veřejné správě jsou určovány na základě platových tabulek pro státní zaměstnance. Dle platové tabulky platné od 1.1.2021 určené pro státní zaměstnance ve služebním poměru lze sociálního pracovníka (absolvent vyšší odborné školy) zařadit až do 10. platové třídy s nástupním platem 21 260 Kč/měs. Platová třída se přiřazuje podle dosaženého vzdělání a náročnosti (vyšší odborné vzdělání, platová třída 9 - 10), je závislá na pracovní náplni konkrétní pozice sjednané v pracovní smlouvě. Hrubá mzda ve státní správě se průměrně aktuálně pohybuje v rozmezí od 21 260 Kč – 27 230 Kč.

Ke dni 21.3.2021 je v ČR v aktuální databázi MPSV celkem 51 nabízených pozic - sociální pracovník s ukončeným vyšším odborným vzděláním. Filtr vyhledávání zadán od 2.3. – 21.3.2021. [cit. 2021-03-21]. Dostupné z: <https://www.uradprace.cz/web/cz/volna-mista-v-cr>

V téže databázi MPSV (filtrováno pro Plzeň-město od 4.3. - 16.3.2021) jsou 2 nabízené pozice – sociální pracovník s ukončeným vyšším odborným vzděláním od dvou zaměstnavatelů: (ÚP ČR Plzeň-město, Terénní krizová služba a Intervenční centrum Plzeňského kraje). [cit. 2021-03-21]. Dostupné z: <https://www.uradprace.cz/web/cz/volna-mista-v-cr>

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

V portálu jobs.cz (filtrováno pro Plzeňský kraj, 14.3.-19.3.2021) nalézáme 3 nabízené pozice - sociální pracovník s ukončeným vyšším odborným vzděláním od 3 zaměstnavatelů: (Centrum Hájek, Šťáhlavy, Diakonie Západ, Plzeň, Centrum protidrogové prevence, Plzeň). [cit. 2021-03-21]. Dostupné z: <https://www.jobs.cz/prace/plzensky-kraj/socialni-pracovnik/>

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	denní

Pojetí a cíle:

Tříleté vyšší odborné vzdělávání v oboru sociální práce připravuje studenty pro odbornou kvalifikaci k samostatnému výkonu sociální práce, důraz je kladen na posilování odbornosti, lidskosti a kultivaci osobnosti studenta. Obsah učiva předurčuje získat profesní i osobní kompetence, které jsou v souladu s kompetencemi uváděnými v Národní soustavě povolání, a tím se uplatnit ve všech oblastech sociální práce a poskytování sociálních služeb, které si kladou za cíl pomáhat lidem při hledání řešení jejich problémů a udržovat nebo zlepšovat jejich sociální postavení a vyhlídky ve společnosti. Teoretický obsah učiva koreluje s náplní praktické výuky, odborné vzdělávání je zastoupeno vyšším podílem hodin než teoretické vzdělávání. Jde o široce profilovanou odbornou přípravu poskytující základní sociální vzdělání, nikoli o vzdělání úzce specializované na tu či onu konkrétní funkci. Studenti jsou připravováni pro praktické nasazení v širokém okruhu oblastí sociální práce. Vzdělávání směřujeme k hlubším úrovním poznatků (porozumění, aplikace, metakognice, strukturování poznatků a konceptuální změně) v myšlení a chování.

Určité profilace studentů se dosahují tím, že vzdělávání se opírá o sociální charakteristiku regionu školy a jeho pracovišť. Program je vytvořen v souladu s požadavky Asociace vzdělavatelů v sociální práci podle aktualizované koncepce minimálního standardu vzdělávání v sociální práci.

Ve srovnání s obdobnými studijními programy vysokoškolského studia je tento zaměřen více prakticky a multidisciplinárně. Dle učebního plánu je z celkového součtu všech hodin vyšší podíl hodin odborných předmětů a praktické výuky než podíl hodin teoretické výuky.

Cílem vzdělávání je:

- dodržovat respekt k lidské důstojnosti a na základě toho vést studenty k osvojení celé škály metod a technik sociální práce vhodných pro vyhledávání a podchycování sociálně potřebných jedinců, pro navázání kontaktu s nimi a jejich získání ke spolupráci se sociálním pracovníkem i dalšími odborníky, pro poradenskou, terapeutickou a další činnost při práci s jednotlivcem, skupinou nebo komunitou. Důraz se klade na odbornou a lidskou stránku studenta, dovednost navést klienta k samostatnému řešení svých problémů, mobilizovat a zdokonalovat jeho schopnosti, samostatně se pohybovat ve společnosti, zatímco zodpovědnost za klienta přebírat na sebe pouze tehdy, není-li schopen samostatně fungovat a rozhodovat se (např. u nezletilých, lidí s vážným duševním onemocněním, lidí bez přístřeší),
- zohledňovat příslušné společenské, vědecké a etické problémy, dospět k úsudkům, posilovat myšlení v evropských a globálních souvislostech, na základě vlastního přesvědčení usilovat o rovný přístup a genderovou korektnost,
- seznámit studenty se sociální a právní politikou státu, jejími principy, opatřeními a tradicemi včetně souladu s EU, jejími hodnotami svobody a solidarity. Znat formy sociální pomoci a sociálních služeb, naučit je orientovat se ve vývoji společnosti, trhu a aplikovat tyto poznatky na vlastní práci i využívat ve své práci zahraničních zkušeností, neustále být připraven sledovat legislativní změny a být schopen je rychle zakomponovat do své práce,
- naučit je dovednostem a návykům potřebným pro vedení sociální agendy podle typu klienta, druhu služeb a pracovišť, pro organizování, řízení a plánování sociální práce, identifikovat potřeby klientů a možnosti řešení, provádění sociální prevence a osvěty.
- vést studenty k samostatnosti, zdokonalovat osobnostní a vytvářet specifické profesní kvality studentů, zejména lidskost, komunikativní schopnosti, empatii, snášenlivost, takt, ochotu, seberegulaci a

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

sebezdokonalování, schopnost sebereflexe, zvnitřnění etických principů a norem, uplatňování zásad zdravého životního stylu,

- vést je k osvojení metod racionálního studia a ochotě se celoživotně zdělávat,
- aplikovat teoretické znalosti do praxe, kvalitně realizovanou praktickou přípravou v souladu s požadavky ASVSP prohlubovat vědomosti a dovednosti, motivovat studenty k dobrovolnické činnosti,
- vést studenty k sebereflexi, dokázat posoudit kvalitu vlastní odvedené práce, nést zodpovědnost za plnění úkolů, vyhodnotit potřeby sebevzdělávání,
- zdokonalovat klíčové, odborné a digitální kompetence, využívat české i zahraniční zdroje.

Vzdělávání se realizuje jako denní. Ke studiu mohou být přijati ženy i muži (dívky i chlapci), kteří mají ukončené úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a splnili kritéria přijímacího řízení. Vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Absolventi se mohou dále vzdělávat na vysoké škole.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vymezené výchovně vzdělávací cíle a profil absolventa se realizují prostřednictvím následujících *závazných obsahových okruhů*:

- a) *Sociální politika a sociální práce*: Tento obsahový okruh seznamuje studenty s ekonomicko-sociální strukturou naší společnosti, trhem práce, vývojovými trendy, s ekonomickými, demografickými a dalšími činiteli ovlivňujícími sociální vývoj a státní sociální politiku, s principy sociální politiky u nás i v zahraničí, se systémem sociálních opatření a záchranné sociální sítě. Pozornost je věnována sociálně patologickým jevům a jejich prevenci. Dále se studenti seznamují s fungováním různých sociálních institucí a s činnostmi státních i nestátních institucí poskytujících sociální pomoc a služby. Osvojují si dovednosti potřebné pro realizaci sociální politiky a pro zajišťování různých sociálních služeb, řízení a plánování regionální sociální politiky. Výuka sociální práce je založena na teoretickém i praktickém vzdělávání. V rámci sociální práce se studenti seznamují s historickými souvislostmi oboru, osvojují si klíčové teoretické přístupy, metody a techniky. Ve výuce je kladen důraz na zapojování lidí a sociálního prostředí do řešení problémů. Předmět učí respektovat hodnoty a principy sociální práce. Studující oboru jsou seznamováni s rolí pomáhající i kontrolní, které se učí reflektovat.
- b) *Právní ochrana klienta*: Uvedený obsahový okruh poskytuje studentům dovednost orientace v našem právním systému, včetně práva EU, pracovat s právními prameny a využívat k tomu i automatizovaného systému právních informací. Studenti se seznamují s působností orgánů justice a policie v sociální oblasti a jejich součinností se sociálním pracovníkem. Učí se jednat s těmito orgány, řešit různé situace vyžadující právní ochranu klienta a poskytování jednoduchých právních informací, zvláště z oblasti sociálního zabezpečení, péče o rodinu a děti a z oblasti pracovního práva. Zároveň si osvojují potřebné vyjadřovací prostředky a techniku zpracování právních písemností, se kterými se budou ve své činnosti setkávat.
- c) *Sociální práce s klientem*: Obsahový okruh je zaměřen především na vytváření dovedností práce s lidmi handicapovanými (s jednotlivcem, jeho okolím i se skupinou). Studenti si osvojují metody a techniky sociální práce, seznamují se s metodami sociální práce v zahraničí. Učí se komunikovat s klientem v různých situacích, volit metody a postupy s ohledem na typ klienta, které uplatňují při řešení praktických situací, aplikují poznatky z psychologie, pedagogiky a zdravotních nauk. Pozornost se také věnuje osvojování metod komunitní práce v rodinách. Součástí výuky je rozvoj odpovědnosti studujících za udržení hranic v rámci vztahů s klienty či jinými subjekty.
- d) *Rozvoj osobnosti a profesní růst*: Obsahový okruh má výrazný nadpředmětový charakter. Směřuje k vytváření základních klíčových kompetencí potřebných pro výkon povolání pro osobní život studentů. K nim patří zejména sociálně a řečově komunikativní dovednosti. Prostřednictvím tohoto okruhu si studenti prohlubují dovednosti sociální interakce a komunikace, kultivovaného vyjadřování a přístupu k lidem s pochopením pro jejich problémy. Učí se je uplatňovat při jednání s lidmi a při řešení komunikativních situacích s poznatky z psychologie. Zároveň si osvojují metody týmové práce a kooperace.
- Obsahový okruh zahrnuje také formování osobnostních kvalit studentů, zejména etických a volních a vede je k osvojení zdravého životního stylu. Důraz se klade na postoje studentů a na jejich ochotu uplatňovat je

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

ve svém osobním a pracovním životě a dodržovat požadované principy a normy (etický kodex sociálního pracovníka). Dále se program zaměřuje na rozvíjení chápání a přijímání různorodosti jako pozitivního jevu. Interkulturní výchova a vzdělávání, které prostupují celým programem, přispívají k vytváření respektujících vztahů mezi příslušníky různých sociokulturních prostředí, aby bylo možno vyhnout se negativním trendům, ke kterým v multikulturních společnostech dochází (růst meziskupinového napětí, diskriminace, xenofobie, rasové násilí, krize identit apod.).

- e) *Jazyková vybavenost*: Obsahový okruh má nadpředmětový charakter, patří k cílovým kompetencím studenta vyšší odborné školy. Skládá se z povinných a volitelných modulů (anglický, německý a ruský jazyk), podílí se na zvyšování odborných kompetencí. Prostřednictvím vyšší jazykové vybavenosti roste osobnostní a profesní profil a studenti mohou spolupracovat se zahraničními partnery.
- f) *Digitální vybavenost*: Okruh je zaměřen na zvyšování úrovně PC dovedností. Práce s moderními technologiemi a znalost nejmodernější infrastruktury patří do vzdělávání v 21. století. Okruh je koncipován napříč všemi moduly, stěžejní jsou předměty Aplikovaná výpočetní technika, Absolventský seminář, Základy korespondence, Statistika a demografie. Nezbytná pro distanční vzdělávání.
- g) *Administrativa a organizace práce*: Prostřednictvím tohoto okruhu si studenti osvojují vědomosti a dovednosti potřebné pro samostatný výkon agendy sociálního pracovníka, pro zpracovávání písemností, analýz a rozborů, plánování sociální práce apod. Učí se využívat prostředků moderní kancelářské techniky, speciálních počítačových programů pro sociální činnost a automatizovaných systémů a informací.

Výše vymezený vzdělávací obsah je rozpracován do jednotlivých modulů vymezených učebním plánem. Moduly jsou rozděleny do tří základních skupin:

- *povinné*
- *povinně volitelné* – student si volí jeden modul z uvedené nabídky
- *volitelné* – student si může vybrat jeden z uvedené nabídky volitelných modulů

Specifickou funkci mají moduly všeobecně vzdělávací, které na rozdíl od všeobecného vzdělávání na nižších vzdělávacích stupních, plní ve vyšším odborném vzdělávání především propedeutickou funkci ve vztahu k odborným modulům a k profilu absolventa. Zařazené všeobecně vzdělávací moduly rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů v mateřském i cizím jazyce, jejich morální, volní a fyzické vlastnosti, dovednost kultivovaného chování a vytvářejí vědomosti, na které se navazuje v odborných předmětech.

Odborné moduly se dělí na moduly teoreticko-odborné a prakticko-odborné. Povinnou součástí výuky je odborná praxe vykonávaná v různých institucích a orgánech poskytujících sociální péči a služby. Odborná praxe je realizována jako průběžná (jednodenní), vykonávaná pravidelně v průběhu celého školního roku a souvislá v rozsahu 6 týdnů ročně, 2 týdny v zimním období a 4 týdny v letním období.

Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci školy. Její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá. Odborná praxe má charakter praxe řízené, neboť probíhá pod odborným vedením pověřeného učitele a odborného pracovníka (mentor/mentorka) z příslušného pracoviště.

Integrační charakter mezi teoretickou a praktickou výukou má modul Odborný seminář a supervize odborné praxe, který připravuje studenty na samostatné řešení sociálních případů, ke zpracování případových studií a absolventské práce, k samostatnému studiu a práci s odbornou literaturou a jinými informačními prameny. Supervizní část vytváří prostor pro reflexi odborné praxe s cílem podpořit profesní růst studenta.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Učební plán je rozpracován rámcově na principu týdenního počtu vyučovacích hodin v ročníku. Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku, která je rozdělena na odbornou praxi průběžnou a odbornou praxi souvislou.

Teoretická a praktická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v modulech, a to v celkovém rozsahu 2968 hodin. Celkový počet teoreticko-praktického vyučování je 1654 a počet hodin samostudia je 240 hodin. (Příloha č. 4)

Celkový rozsah praktické výuky činí 1314 hodin. Podrobný rozpis o praktické výuce a její přehled je součástí učebního plánu (Příloha č. 1) a jednotlivých modulů. Organizační zabezpečení odborné praxe je v kompetenci ředitele školy a její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky a lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání. V neposlední řadě i možnost navázání spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná souvislá praxe je specifikována počtem týdnů a je započtena do celkového počtu hodin.

Hodnocení studentů se řídí platnými právními předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, klasifikačním řádem školy a školním řádem.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení, sebereflexní deník, účast na případové konferenci.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

Součástí absolutoria je prezentace absolventské práce a její obhajoba. Přítomnost odborníka z praxe je závazná.

Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk, Teorie a metody sociální práce, Úvod do právní teorie a praxe, Sociální politika.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace v autentických nebo simulovaných pracovních nebo studijních situacích, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky a školní technologie včetně sociálních sítí – PC, tablety, dataprojektory, videokamery, interaktivní tabule apod.

Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu a tvorbu studentských projektů. Je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů, kladen důraz na posilování metakognice a dalších aspektů autoregulace vlastního učení.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik. Škola zpracovává osobní údaje studentů v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů poskytované třetím stranám. Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a třídní knize.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeni do odborných modulů.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke studiu se mohou přihlásit uchazeči s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Podmínky přijímacího řízení určuje ředitelka školy na základě platné legislativy. V současné době probíhá ústní formou, důraz je kladen na obecné studijní předpoklady a motivace uchazeče ke studiu zvoleného oboru. Hodnocení uchazečů v přijímacím řízení probíhá v souladu a na základě předem stanovených bodových kritérií. Informace o studiu a zvoleném oboru mohou uchazeči získat na webových stránkách školy, na instagramu školy nebo při Dni otevřených dveří, (také on-line), který je vždy realizován v měsíci dubnu.

Kola přijímacího řízení vyhláší a o přijetí ke studiu rozhoduje ředitelka školy.

Ke vzdělávání do vzdělávacího programu Sociální práce jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním motivačních aspektů, vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny výše, v poznámce Aa). Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň							
Název vzdělávacího programu	Sociální práce							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	5	6	1	1	23	10	10	6
Počet kreditů/hodin za celé studium	14/192	20/252	4/78	2/52	87/1080	22/304	6/204	41/1162
Počet konz. hodin za celé studium	2880 konzultačních hodin (interní vyučující – 60 KH /šk. rok x 16 interních vyučujících)							
Počet hodin samostudia za celé studium	240 hodin							
Počet hodin přednášek	p118/c74	p0/c252	p0/c78	p0/52	p574/c506	p138/c 166	p0/c204	p0/c1162
Podíl (%) interních pedagogů	100% (192 hod.)	100% (252 hod.)	100% (78 hod.)	100% (52 hod.)	87% (944 hod.)	66 % (200 hod.)	100 % (204 hod.)	67 % (784 hod.)
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	13% (136 hod.)	34 % (104 hod.)	0	33 % (387 hod.)
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	<i>Poznámka:</i> Zařazení modulů k tabulce Ca a celkový přehled využití vyučovací doby– viz Příloha č.3 a č.4	
Výuka	14	12	14	12	14	10		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1 (ABS)		
Souvislá odborná praxe	2	4	2	4	2	4		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň
Název vzdělávacího programu	Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.), které se týkají organizací vzdělávání ve vyšších odborných školách a dále klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, skupinová sezení, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace v autentických nebo simulovaných pracovních nebo studijních situacích, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, tablety, dataprojektory, videokamery, interaktivní tabule a informační technologie apod.

Při výchově ke klíčovým, odborným a digitálním kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu, je podporována metoda studentských projektů, projektového vyučování a kritického myšlení studentů, kladen důraz na posilování metakognice a dalších aspektů autoregulace vlastního učení.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, odborné portfolio, průběžná hodnocení.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Formy hodnocení studia:

a) průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.

b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.

c) klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje.

d) zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a v 1. opravném termínu je realizována **komisionální zkouška**. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a příslušného z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení v učebním plánu pro příslušné období ročníku ve stanoveném termínu. Podmínkou prostupu studenta do vyššího ročníku je zároveň získání 60 kreditů v ročníku.

Ve výjimečných případech (např. dlouhodobá nemoc, nařízená pracovní povinnost hejtmana z důvodu epidemiologické situace) může ředitelka školy povolit prodloužení zkuškového období na základě žádosti studenta. V této žádosti je nutné vyjádření vedoucího učitele studijní skupiny, popř. vyučujícího daného předmětu.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriím. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.).

K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu stanoveném ředitelem školy absolventskou práci. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Témata

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

absolventské práce jsou vybírána/zadávana v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku v termínu stanoveném ředitelem školy. Termín odevzdání absolventské práce stanovuje ředitel školy.

Předměty absolutoria jsou: Cizí jazyk (anglický nebo německý), teoretická zkouška z odborných předmětů zahrnující: Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Úvod do právní teorie a praxe.

Závěr:

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, nekontaktní hodiny - samostudium, domácí příprava, využití konzultačních hodin, zkoušky...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Zařazení kreditů do jednotlivých předmětů ve vzdělávacím programu je uveden (Příloha č. 2).

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět (povinný, povinně volitelný, volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absoloriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů ve stanoveném termínu.

Zdroje:

Boloňské dohody z roku 1999 (<http://bologna.msmt.cz/vybrane-oblasti/ects>)

European Commission. *ECTS Users' Guide*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2009. ISBN 978-92-79-09728-7

SZŠ a VOŠZ Plzeň. *Zásady kreditního systému* – interní zdroj.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zako nčen í	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk-Anglický jazyk 01 (A)	P-ANJ 01	0/78	6	KZ	P	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 02 (A)	P-ANJ 02	0/78	6	KZ	P	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	II. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Anglický jazyk 03 (A)	P-ANJ 03	0/96	8	ZK (A)	P	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	III. r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 01 (A)	P-NEJ 01	0/78	6	KZ	P	vyučující: Mgr. I. Mašátová	I.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 02 (A)	P-NEJ 02	0/78	6	KZ	P	vyučující: Mgr. I. Mašátová	II.r. ZO/LO
Cizí jazyk-Německý jazyk 03 (A)	P-NEJ 03	0/96	8	ZK (A)	P	vyučující: Mgr. I. Mašátová	III.r. ZO/LO
Filozofie a etika sociální práce	P-FAE	26/26	4	ZK	P	vyučující: PhDr. I. Gruberová, Ph.D. Mgr. I. Černá	I.r. ZO/LO
Komunikace a kultura osobního projevu	P-KOP	0/78	4	Z	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	I.r. ZO/LO
Úvod do sociologie	P-SOC	40/0	4	ZK	P	vyučující: Mgr. R. Polívková	II.r. ZO/LO
Základy ekonomiky	P-ZEK	26/26	2	KZ	P	vyučující: Ing. A. Stuchlová	I.r. ZO/LO
Aplikovaná výpočetní technika	P-AVT	0/52	2	Z	P	vyučující: Ing. K.Sosnová	I.r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Základy korespondence	P-ZAK	12/12	2	Z	P	vyučující: Ing. M. Mertl	II.r. LO
Absolventský seminář	P-ABS	14/10	2	Z	P	vyučující: Ing. K. Sosnová	III.r. ZO/LO
Psychologie v sociální práci 01	P-PSP 01	26/26	4	ZK	P	vyučující: Mgr J. Havlánová	I.r. ZO/LO
Psychologie v sociální práci 02	P-PSP 02	28/12	4	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	II.r. ZO/LO
Psychologie v sociální práci 03	P-PSP 03	26/26	4	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	III.r. ZO/LO
Základy pedagogiky	P-PDG	28/12	4	ZK	P	vyučující: PhDr. I. Křížová, Mgr. I. Černá	I.r. ZO/LO
Statistika a demografie	P-SAD	0/26	2	Z	P	vyučující: Ing. M. Mertl	I.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 01 (A)	P-MSP 01	26/0	3	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	I.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 02(A)	P-MSP 02	26/26	5	ZK	P	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	II.r. ZO/LO
Teorie a metody sociální práce 03(A)	P-MSP 03	24/34	6	ZK (A)	P	vyučující: Mgr. R. Rosenberger	III.r. ZO/LO
Metody a techniky sociálního výzkumu 01	P-SOV 01	12/12	2	Z	P	vyučující: Mgr. R. Polívková	II.r. LO
Metody a techniky sociálního výzkumu 02	P-SOV 02	14/14	2	ZK	P	vyučující: Mgr. R. Polívková	III.r. ZO
Úvod do právní teorie a praxe 01(A)	P-PTP 01	12/0	3	KZ	P	vyučující: Mgr. S. Lisová	I.r. LO
Úvod do právní teorie a praxe 02 (A)	P-PTP 02	52/12	5	ZK	P	vyučující: Mgr. S. Lisová	II.r. ZO/LO
Úvod do právní teorie a praxe 03 (A)	P-PTP 03	48/24	6	ZK(A)	P	vyučující: Mgr. S. Lisová	III.r. ZO/LO
Sociální politika 01 (A)	P-SOP 01	12/0	3	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	I.r. LO
Sociální politika 02 (A)	P-SOP 02	78/0	5	ZK	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	II. ZO/LO
Sociální politika 03 (A)	P-SOP 03	48/24	6	ZK(A)	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	III.r. ZO/LO

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Sociální patologie	P-SPA	26/26	4	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Havlánová	II.r. ZO/LO
Problémy etnických a menšinových skupin	P-EMS	14/14	3	KZ	P	vyučující: Mgr. M. Šlajsová	III. ZO
Zdravotní nauky 01	P-ZDN 01	52/26	3	KZ	P	vyučující: Mgr. J. Jiroutová MUDr. H. Bartošková	I.r. ZO/ LO
Zdravotní nauky 02	P-ZDN 02	40/26	3	ZK	P	vyučující: Mgr. J. Jiroutová MUDr. H. Bartošková	II.r. ZO/LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň						
Název vzdělávacího programu	Sociální práce						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu	Není						
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zako n e n í	druh	garant	dop. období
Odborný seminář a supervize odborné praxe 01	P-ODS 01	0/52	3	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	I.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 02	P-ODS 02	0/52	3	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	II.r. ZO/LO
Odborný seminář a supervize odborné praxe 03	P-ODS 03	0/48	4	KZ	P	vyučující: Mgr. R. Novotná	III.r. ZO/LO
Odborná praxe průběžná 01	P-OPP 01	0/182	5	Z	P	přednášející: Mgr. R. Novotná, Mgr. Jitka Havlánová, Bc. M. Šiplová, Mgr. Radka Polívková	I.r. ZO/LO
Odborná praxe průběžná 02	P-OPP 02	0/182	5	Z	P	přednášející: Mgr. R. Novotná, Mgr. Jitka Havlánová, Bc. M. Šiplová, Mgr. Radka Polívková	II.r. ZO/LO
Odborná praxe průběžná 03	P-OPP 03	0/168	5	Z	P	přednášející: Mgr. R. Novotná, Mgr. Jitka Havlánová, Bc. M. Šiplová, Mgr. Radka Polívková	III.r. ZO/LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Odborná praxe souvislá 01	P-OPS 01	0/210	8	Z	P	přednášející: Mgr. R. Novotná, Mgr. Jitka Havlánová, Bc. M. Šiplová, Mgr. Radka Polívková	I.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 02	P-OPS 02	0/210	8	Z	P	přednášející: Mgr. R. Novotná, Mgr. Jitka Havlánová, Bc. M. Šiplová, Mgr. Radka Polívková	II.r. ZO/LO
Odborná praxe souvislá 03	P-OPS 03	0/210	10	Z	P	přednášející: Mgr. R. Novotná, Mgr. Jitka Havlánová, Bc. M. Šiplová, Mgr. Radka Polívková	III.r. ZO/LO
Sociální práce s rodinou a dětmi	PV-SPR	14/14	2	Z	PV	vyučující: Bc. M. Šiplová	II.r. ZO
Sociální práce se seniory	PV-SPS	12/12	2	Z	PV	vyučující: Mgr. R. Polívková	II.r. LO
Sociální práce ve zdravotnictví	PV-SPZ	12/12	2	Z	PV	vyučující: Mgr. M. Šiplová	II.r. LO
Komunitní sociální práce	PV-KSP	14/14	2	Z	PV	vyučující: Mgr. R. Polívková	III.r. ZO
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	PV-PZZ	10/10	2	Z	PV	vyučující: Mgr. J. Jiroutová	III.r. LO
Úvod do řízení neziskových organizací	PV-RNO	10/10	2	Z	PV	vyučující: Mgr. R. Novotná	III.r. LO
Psychosociální výcvik	PV- PVY	0/28	2	Z	PV	vyučující: Mgr. J. Havlánová	II.r. ZO
Psychoterapie	PV-PST	14/14	2	Z	PV	vyučující: Mgr. J. Havlánová	III.r. ZO
Základy péče o nemocné	PV -ZPN	26/26	4	Z	PV	vyučující: Mgr. J. Jiroutová	I.r. ZO/LO
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním	PV-PDN	26/26	2	Z	PV	Vyučující: Mgr. P. Faboková	II.r ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 01	V-DCA 01	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Malata	I.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 02	V-DCA 02	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Malata	II.r. ZO/LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Druhý cizí jazyk – anglický jazyk 03	V-DCA 03	0/48	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Malata	III.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 01	V-DCN 01	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Malata	I.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 02	V-DCN 02	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Malata	II.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – německý jazyk 03	V-DCN 03	0/48	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Malata	III.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – ruský jazyk 01	V-DCR 01	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	I.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – ruský jazyk 02	V-DCR 02	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	II.r. ZO/LO
Druhý cizí jazyk – ruský jazyk 03	V-DCR 03	0/48	2	Z	V	vyučující: Mgr. D. Kovtunová	III.r. ZO/LO
Péče o nemocné	V-PON	0/52	2	Z	V	vyučující: Mgr. J. Jiroutová	II.r. ZO/LO
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) - předmět absolutoria * p - přednáška, c - ostatní Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů (počet je vyjádřen číselným kódem, např. P - ANJ 01, modul souhlasící s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu – např. P - KOP). Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované. V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, kategorie a platnost modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů a cvičení a způsob ukončení (hodnocení). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři roky vzdělávání, každý ročník obsahuje tedy 60 kreditů (nejsou započteny kredity za volitelné předměty). Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného splnění požadavků daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla označením modulů, jejichž předchozí absolvování je nezbytné. Návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí; výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí. Moduly dále stanoví obecné cíle, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu (v dělení na základní a doporučenou - rozšiřující). Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům. <i>Učební plány</i> jsou zpracovány tak, aby z nich vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislostí s předměty příbuznými.							

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Učební plán obsahuje moduly povinné, povinně volitelné (od 1. ročníku) – student si vždy vybírá v daném období minimálně jeden z nabízených. Dále učební plán nabízí od 1. ročníku studentům volitelné moduly, student si jeden z nich může přibrat k povinným a povinně volitelným modulům.

Poznámka: Obecný a vzorový učební plán a počty kreditů u jednotlivých předmětů a ročníků obsahují dále Přílohy č.1 a č.2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	P-ANJ 01	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0 /c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu Anglický jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Anglický jazyk 01 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního anglického jazyka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní anglický jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního anglického jazyka. Student dovede stylizovat a prezentovat strukturovaný životopis v anglickém jazyce.			
Po absolvování modulu student: - aktivně komunikuje o zdravém životním stylu, zdravé výživě a sportu, při komunikaci aplikuje kritické myšlení - je schopen vysvětlit hlavní principy první pomoci – za použití odborné anglické terminologie - popíše anglicky pediatrii, uvede dětské nemoci a specifika péče o dítě - komunikuje a diskutuje o závislostech, prezentuje v cizím jazyce vlastní názor - aktivně si osvojí terminologii civilizačních nemocí - je schopen anglicky uvést alternativní formy terapie, doplněné o vlastní zkušenosti a názor - osvojí si základní terminologii používanou v sociální oblasti - je schopen v anglickém jazyce definovat sociální zařízení a uvést rozdíly mezi zahraničím a ČR - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací – je schopen aktivně vést rozhovor a získat informace prostřednictvím digitální technologie za použití komunikační platformy			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

English for social workers. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine.* 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.

Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers.* Oxford University Press, 2011. ISBN 978-019456988-0.

Proměny klienta služeb sociální práce. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky.* 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

Anglická konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Libuše ČÍŽKOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0200-6.

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English.* 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers.* Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1-108-45765-1.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník.* Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	P-ANJ 02	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0 / c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-ANJ 01		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu Anglický jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Anglický jazyk 01 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního anglického jazyka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní anglický jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního anglického jazyka. Student dovede stylizovat a prezentovat strukturovaný životopis v anglickém jazyce.			
Po absolvování modulu student: - aktivně komunikuje o zdravém životním stylu, zdravé výživě a sportu, při komunikaci aplikuje kritické myšlení - je schopen vysvětlit hlavní principy první pomoci – za použití odborné anglické terminologie - popíše anglicky pediatrii, uvede dětské nemoci a specifika péče o dítě - komunikuje a diskutuje o závislostech, prezentuje v cizím jazyce vlastní názor - aktivně si osvojí terminologii civilizačních nemocí - je schopen anglicky uvést alternativní formy terapie, doplněné o vlastní zkušenosti a názor - osvojí si základní terminologii používanou v sociální oblasti - je schopen v anglickém jazyce definovat sociální zařízení a uvést rozdíly mezi zahraničím a ČR - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací – je schopen aktivně vést rozhovor a získat informace prostřednictvím digitální technologie za použití komunikační platformy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tématické okruhy

- Zdravý životní styl – *zásady správné životosprávy, zdravá výživa*
- Sport - *význam pohybové aktivity pro zdraví člověka*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování*
- Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy*
- Civilizační nemoci – *příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)*
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – *příklady, výhody/nevýhody*
- Sociální politika, *zdravotní a sociální pojištění*
- Profese sociálního pracovníka – *příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění*
- Zařízení sociální péče, *klienti sociálních služeb*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací *(souvisejících s profesní činností)*
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

English for social workers. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.

Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978-019456988-0.

Proměny klienta služeb sociální práce. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

Anglická konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Libuše ČÍŽKOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0200-6.

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers*. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1-108-45765-1.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	P-ANJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	96 (p /4)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu P-ANJ 01, P-ANJ 02		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Anglický jazyk 01, 02 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního anglického jazyka. Modul je orientován na profesní anglický jazyk sociálního pracovníka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní anglický jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního anglického jazyka. Student dovede stylizovat resumé odborného textu, své absolventské práce a toto resumé prezentovat. Po absolvování modulů Anglický jazyk 01, 02, 03 student dosáhne dovednost anglického jazyka na úrovni B2 (popř. C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky			
Po absolvování modulu student: • je schopen aktivní komunikace se zahraničním klientem nebo kolegou • v anglickém jazyce prezentuje metody sociální práce • definuje rodinu, uvádí rozdíly mezi rodinou v současnosti a minulosti – vyjadřuje svůj vlastní názor • popíše specifika sociální práce s různými věkovými skupinami (dětmi, seniory) a s různými klienty • za použití odborné terminologie uvádí etnika a minoritní skupiny • definuje práci charitativních organizací • prezentuje resumé absolventské práce v anglickém jazyce • praktické zkušenosti získané v různých sociálních zařízeních prezentuje v anglickém jazyce • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací – je schopen aktivně vést rozhovor a získat informace prostřednictvím digitální technologie za použití komunikační platformy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou sociální tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tématické okruhy

- Metody sociální práce, *komunikace s klientem, zásady etiky*
- Rodina, *postavení a problémy současné rodiny, srovnání s minulostí*
- Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin:
 - Sociální práce v oblasti péče o děti, instituce náhradní rodinné péče
 - Sociální práce v oblasti péče o seniory
 - Sociální práce v oblasti péče o zdravotně znevýhodněné klienty
 - Sociální práce v oblasti prevence a řešení patologických jevů – *kriminalita, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost*
- Sociální práce a problematika etnických a minoritních skupin
- Charitativní organizace v České republice a ve světě, *zaměření na sociální problematiku*
- Resumé absolventské práce, *prezentace sociální problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

English for social workers. Editor Ivana Čihánková. Praha: Jabok - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická, 282 s. ISBN 978-80-904-137-0-2.

GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use: medicine*. 1st ed. Cambridge: Cambridge University Press, c2007, 175 s. ISBN 978-0521-68201-5.

Grice, Tony. *Nursing 1: Oxford English for careers*. Oxford University Press, 2011. ISBN 978-019456988-0.

Proměny klienta služeb sociální práce. Vyd. 1. Editor Martin Smutek, Miroslav Kappl. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006, 478 s. Texty k sociální práci. ISBN 80-7041-716-1.

PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.

TOPILOVÁ, Věra. *Medical English: angličtina pro zdravotníky*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiaš, 2001, 273 s. ISBN 80-7311-001-6.

Doporučená:

Anglická konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Libuše ČÍŽKOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0200-6.

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. *Medical English*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 112 s. ISBN 9788024618708.

MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers*. Fifth edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1-108-45765-1.

TOPILOVÁ, Věra. *Anglicko-český, česko-anglický lékařský slovník*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 1999, 878 s. ISBN 8071692840.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01		P-NEJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0/c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu Německý jazyk je upevnit jazykové dovednosti získané v průběhu předchozího studia (úroveň A2) a aplikovat je při osvojování profesního německého jazyka. Výuka směřuje k tomu, aby se studenti seznámili se zvláštnostmi profesního cizího jazyka a aby rozuměli souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout, pracovali efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem). Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního německého jazyka.			
Po absolvování modulu student: • charakterizuje a definuje zdravotnická zařízení, popíše nemocnici a náplň zdravotnického personálu • popíše lidské tělo a rozumí systémům lidského těla • je schopen komunikovat na téma zdraví a nemoc, poskytne rady, jak nemocem předcházet • umí pracovat s odbornou terminologií zahrnující onemocnění • dovede stylizovat a prezentovat strukturovaný životopis • je schopen prezentovat informace v cizím jazyce • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v nemocnicích, zvládá komunikaci mezi pacientem a lékařem • pracuje s informacemi ohledně léčiv, definuje formy a způsob užití, vedlejší účinky • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací – je schopen aktivně vést rozhovor a získat informace prostřednictvím digitální technologie za použití komunikační platformy			
Metody výuky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Německá konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Doporučená:

JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02		P-NEJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0/c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-NEJ 01		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu Německý jazyk je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Německý jazyk 01 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního německého jazyka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní německý jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního německého jazyka. Student dovede stylizovat a prezentovat strukturovaný životopis v německém jazyce.			
Po absolvování modulu student: - aktivně komunikuje o zdravém životním stylu, zdravé výživě a sportu, při komunikaci aplikuje kritické myšlení - je schopen vysvětlit hlavní principy první pomoci – za použití odborné německé terminologie - popíše německy pediatrii, uvede dětské nemoci a specifika péče o dítě - komunikuje a diskutuje o závislostech, prezentuje v cizím jazyce vlastní názor - aktivně si osvojí terminologii civilizačních nemocí - je schopen německy uvést alternativní formy terapie, doplněné o vlastní zkušenosti a názor - osvojí si základní terminologii používanou v sociální oblasti - je schopen v německém jazyce definovat sociální zařízení a uvést rozdíly mezi zahraničím a ČR - dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací – je schopen aktivně vést rozhovor a získat informace prostřednictvím digitální technologie za použití komunikační platformy			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou sociální tematikou v němčině.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tématické okruhy

- Zdravý životní styl – *zásady správné životosprávy, zdravá výživa*
- Sport - *význam pohybové aktivity pro zdraví člověka*
- Poskytování první pomoci – *hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy*
- Pediatrie – *péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování*
- Problematika závislostí – *kouření, alkohol, drogy*
- Civilizační nemoci – *příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)*
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – *příklady, výhody/nevýhody*
- Sociální politika, *zdravotní a sociální pojištění*
- Profese sociálního pracovníka – *příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění*
- Zařízení sociální péče, *klienti sociálních služeb*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací *(souvisejících s profesní činností)*
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Německá konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Doporučená:

JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03	P-NEJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	96 (p0/c4)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-NEJ 01, P-NEJ 02		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu Německý jazyk 03 je upevnit jazykové dovednosti a odbornou terminologii získanou v modulu Německý jazyk 01, 02 a aplikovat je při hlubším osvojování profesního německého jazyka. Modul je orientován na profesní německý jazyk sociálního pracovníka. Student aktivně vyhledává cizojazyčné informace zahrnující profesní německý jazyk, získává dovednosti při práci s autentickým textem a prezentuje je ostatním studentům. Výuka je orientována na aktivní a receptivní využívání obecného a profesního německého jazyka. Student dovede stylizovat resumé odborného textu, své absolventské práce a toto resumé prezentovat. Po absolvování modulů Německý 01, 02, 03 student dosáhne dovednost německého jazyka na úrovni B2 (popř. C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky			
Po absolvování modulu student: • je schopen aktivní komunikace se zahraničním klientem nebo kolegou • v německém jazyce prezentuje metody sociální práce • definuje rodinu, uvádí rozdíly mezi rodinou v současnosti a minulosti – vyjadřuje svůj vlastní názor • popíše specifika sociální práce s různými věkovými skupinami (dětmi, seniory) a s různými klienty • za použití odborné terminologie uvádí etnika a minoritní skupiny • definuje práci charitativních organizací • prezentuje resumé absolventské práce v německém jazyce • praktické zkušenosti získané v různých sociálních zařízeních prezentuje v německém jazyce • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací – je schopen aktivně vést rozhovor a získat informace prostřednictvím digitální technologie za použití komunikační platformy			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, distanční výuka, online výuka, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou sociální tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka německého jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru sociální práce. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň:

Odborné tematické okruhy

- Metody sociální práce, komunikace s klientem, zásady etiky
- Rodina, postavení a problémy současné rodiny, srovnání s minulostí
- Specifika sociální práce u různých věkových a sociálních skupin:
 - Sociální práce v oblasti péče o děti, instituce náhradní rodinné péče
 - Sociální práce v oblasti péče o seniory
 - Sociální práce v oblasti péče o zdravotně znevýhodněné klienty
 - Sociální práce v oblasti prevence a řešení patologických jevů – kriminalita, prostituce, bezdomovectví, nezaměstnanost
- Sociální práce a problematika etnických a minoritních skupin
- Charitativní organizace v České republice a ve světě, zaměření na sociální problematiku
- Resumé absolventské práce, prezentace sociální problematiky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Německá konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Doporučená:

JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Filozofie a etika sociální práce	P-FAE	
Název modulu anglicky	Philosophy and Ethics of Social Work		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-KOP, P-PSO, P-PSV		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová; Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámení s vybranými okruhy filozofie a etiky a aplikace získaných vědomostí do profesního života. Cílem filozofie je seznámení se základními typy filozofických problémů a jejich řešením s důrazem na filozofii lidských práv a praktickou filozofii. Cílem etiky je seznámení se základními směry s důrazem na aplikovanou etiku sociální práce. Prohloubením profesních etických znalostí studenti pochopí význam i rizika spojená s rolí sociálního pracovníka. Chceme pozitivně utvářet morální postoje studentů a prohloubit jejich mravní citění. Dovést studenty ke zvnitřnění etických norem chování a jednání, k empatii a humanismu. Eliminovat neetické jednání ve vztahu klient a sociální pracovník. Naučit respektovat odůvodněné názory druhých, vést k toleranci. Kultivovaně projevovat vlastní názor o etických jevech současnosti. Dále vyhledávat aktuální etické problémy vyplývající z globálních změn a umožnit studentům participaci při jejich řešení.			
Metody výuky Přednášky, práce s odbornou literaturou a PC, diskuze, racionální argumentace, práce v malých skupinách, metody kritického myšlení, řízené samostudium, prezentace samostudia, komentáře nastudovaných textů, písemné práce. Námětem bude filozofická nebo etická reflexe vybraných témat, problémů či dilemat zejména v kontextu sociální práce.			
Anotace modulu 1. Filozofie, úloha, předmět, základní pojmy 2. Klíčové otázky a problémy evropské filozofie se zvláštním přihlédnutím k problematice sociální práce (např. filozofická tazání z oblasti metafyziky, axiologie, filozofie poznání, logiky, estetiky, filozofie náboženství) 3. Vybrané otázky filozofické antropologie (např. člověk jako osoba, tělo, duše, důstojnost člověka, lidská svoboda, člověk ve vztahu, čas a konečnost lidské existence, utrpení a nemoc) 4. Vybrané otázky sociální filozofie (např. jednotlivec, společnost, kultura, stát, sociální konflikty) 5. Vybrané otázky politické filozofie (např. moc a diskriminace, demokracie, totalitarismus, rasismus) 6. Lidská práva jako rozhraní práva a mravnosti (filozofie lidských práv, vztah k zodpovědnostem a povinnostem)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

7. Etika, úloha, předmět
8. Etika, základní pojmy, rozdělení, vztah etiky k dalším disciplínám (např. k sociální práci, psychologii, právu, antropologii, religionistice)
9. Vybrané pojmy etiky (např. dobro, správnost, povinnost, autonomie, hodnota, ctnost, účel, prostředek, spravedlnost, svědomí, vina)
10. Povaha etických norem a způsoby jejich vzniku a zdůvodnění
11. Základní etické teorie a jejich aplikace (např. etika ctností, hédonismus, utilitarismus, přirozený zákon, společenská smlouva, etika povinnosti, etika spravedlnosti, etika péče)
12. Etika v sociální práci (profesní etika, etické aspekty sociální práce, hodnoty v sociální práci, etické kodexy v sociální práci a příslušné české i mezinárodní lidskoprávní dokumenty, etická dilemata v sociální práci)
13. Etika sociální práce (s rodinou, s klienty v organizaci, s dětmi, seniory, znevýhodněnými osobami, imigranty, terénní práci, neetické jednání na pracovišti)
14. Morální přesvědčení a etické kodexy v kontextu pluralitní a multikulturní společnosti a globálního světa

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Zimní semestr

80% - účast studenta

Zápočet – prezentace zadané odborné problematiky – 15 minut

Letní semestr

80% - účast studenta

Zkouška – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČERVENKOVÁ, Denisa. *Etika mezikulturního a mezináboženského dialogu*. Praha: Karolinum, 2018.

ISBN 978-80-246-3911-6.

FEBER, Jaromír. *Obecná etika*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnavě, FF, 2020. ISBN 978-80-5680-345-5.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.

HILPERT, Konrád. *Základní otázky křesťanské etiky*. Brno: CDK, 2017. ISBN 978-80-7325-442-1.

HUBER, Wolfgang. *Etika – základní otázky života*. Praha: Vyšehrad s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7429-642-0.

KALÁBOVÁ, Helena. *Etika v pomáhajících profesích*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011.

ISBN 978-80-7372-749-9.

KRATOCHVÍL, Zdeněk. *Alternativy (dějin) filozofie*. Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2020.

ISBN 978-80-7465-394-0.

KUŘE, Josef. *Prospektivní bioetika*. Praha: Filosofia, 2020. ISBN 978-80-7007-645-3.

KUTNOHORSKÁ, Jana, Martina CICHÁ a Radoslav GOLDMANN. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-2473-843-7.

MOORE, Michael. *Klasická filozofie v kostce*. Praha: Universum, 2020. ISBN 978-80-242-6531-5.

MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od a do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. *Etické problémy medicíny na prahu 21.století*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3976-2.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. *Eutanázie pro a proti*. Praha: Mladá fronta, 2019.

ISBN 978-80-204-5339-6.

ŠIMEK, Jiří. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5306-5.

WEEKS, Marcus. *Filozofie pro chytré hlavy*. Praha: Edice Knihy Omega, 2018. ISBN 978-80-7585-103-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2013, ISBN 978-80-7464-409-2.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2007.

ISBN 978-80-7262-471-3.

SOKOL, Jan. *Etika a život: pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-80-7429-063-3.

SWIFT, Adam. *Politická filosofie: základní otázky moderní politologie*. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7178-859-7.

ŠIMEK, Jiří a ŠPALEK, Vladimír. *Filozofické základy lékařské etiky*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0440-4.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace a kultura osobního projevu		P-KOP
Název modulu anglicky	Culture of Personal Expression		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p0/c3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-FAE, P- PDG, P-PSP 01, P-MSP 01		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Rozvíjet kulturu osobního projevu studenta a přispívat k formování jeho kulturního chování a kultivaci vyjadřování ve vztahu k různým typům klientů. Upevňovat základní etické principy v jeho práci a rozvíjet zároveň estetické vnímání studentů. Uplatňovat zásady profesionálního vztahu sociálního pracovníka a klienta, jež vycházejí z profesních a osobnostních předpokladů pro výkon profese sociálního pracovníka. Využívat důležité role ve vztahu sociální pracovník-klient, které jsou zastoupeny také základy slušného chování a znalostí prostředí, ve kterém k profesionálnímu kontaktu dochází, s čímž souvisí i rozvoj a porozumění široké oblasti etických zásad. Vést k osvojení žádoucích postojů ke klientům a učit je vhodně s nimi komunikovat vzhledem k jejich věku a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifickým, s významným zastoupením respektu k jedinečnosti každého jednotlivce.			
Metody výuky praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou, textem, různými mediálními zdroji distanční práce situační a inscenační metody nácvik vedení rozhovoru Projektová výuka Případová konference			
Anotace modulu 1. Úvod do předmětu 2. Společenská kultura 3. Kultura stolování a stolničení 4. Kultura těla a oblékání 5. Člověk a životní prostředí			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Člověk mezi lidmi
7. Sebepoznávání a poznávání okolí
8. Sebepoznávání a sebepozorování
9. Sociální percepce, interpersonální vnímání
10. Pozorování
11. Komunikace jako forma sociální interakce
12. Neverbální komunikace –mimika, haptika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika
13. Verbální komunikace - komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál
14. Devalvace, agresivita, evalvace, empatie. Psychologický dopad komunikace na klienty, chyby v komunikaci
15. Rozhovor - obsah, fáze, druhy, zaujímání a projevování postojů
16. Specifické verbální komunikační dovednosti: naslouchání, technika kladení otázek, zrcadlení
17. Komunikace v zátěžových situacích: s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem, s klientem pod vlivem drog, alkoholu, medikamentů
18. Prevence a řešení konfliktů
19. Rétorika a rétorické dovednosti, kultura řeči
20. Komunikace prostřednictvím sociálních sítí, masmédií, komunikace s veřejností a nebezpečí s tím spojená

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Z – prezentace odborné problematiky – 15 minut, ukázka napojení na klienta, rozhovor s cvičným klientem, přepis nahrávky

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ADAMOVÁ, Lenka, Libor REJF a Barbora STIEBEROVÁ. *Komunikace a jednání s lidmi v praxi*. V Praze: České vysoké učení technické, 2016. ISBN 978-80-01-06008-7.

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.

BRADBERRY, Travis a Jean GREAVES. *Emoční inteligence*. Brno: BizBooks, 2013. ISBN 9788026500391.

DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace*. 1. vyd. Praha: Grada, 2001, 420 s. ISBN 80-716-9988-8.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 80-736-7181-6.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1988. ISBN 25-095-88.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2003, 361 s. ISBN 80-247-0650-4.

MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. Manažer. ISBN 978-80-247-2339-6.

MUSIL, Libor. *Standardy kvality a kultura sociálních služeb*. Praha: VÚPSV, 2003. ISBN 80-7326-004-2.

ROSENBERG, Marshall B. *Nenásilná komunikace v praxi*. Přeložil Hana ANTONÍNOVÁ. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1651-3.

ŠPAČEK, Ladislav. *Velká kniha etikety*. Vyd. 1. Praha: Mladá fronta, 2005, 164 s., [24] s. barev. obr. příl., 25 l. il. ISBN 80-204-1333-2.

ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi 2: komunikace*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2005, 161 s.

ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi: [cesta k úspěchu]*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2003, 152 s.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008, 175 s.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie komunikace*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009, 319 s. ISBN 978-807-3673-871.

Doporučená:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

POLÁKOVÁ, Eva, Lucia SPÁLOVÁ a Eva HÖFLEROVÁ. *Efektivní sociálně-mediální komunikace*. V Ostravě: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-567-6.

ŠPAČEK, Ladislav. *Nová velká kniha etikety*. 2., rozš. vyd. Praha: Mladá fronta, 2008, 268 s. ISBN 978-80-204-1954-5.

THIEL, Erhard. *Řeč lidského těla prozradí víc než tisíc slov*. 1. vyd. Bratislava: Plasma Service, 1993, 134 s.

TOMANDL, Jan, Jaroslav ČUŘÍK, Kristýna MARŠOVSKÁ a Tereza FOJTOVÁ. *Krizová komunikace: principy - zkušenosti - postupy*. Brno: Masarykova univerzita, 2020. Promedia. ISBN 978-80-210-9636-3.

ISBN 80-901-4121-8.

WOLF, Josef. *Člověk a jeho svět: úvod do studia antropologických věd, základní antropologické otázky, kulturní a sociální antropologie : humanologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1993, 313 s. ISBN 80-706-6746-X.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do sociologie		P-SOC
Název modulu anglicky	Fundamentals of Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 (p2/c0)(p1/0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-FAE, P- SOP 01, P-PSO, P-PSV Návaznost na moduly: P-PSS, P-SOP 02		
Vyučující	Mgr. Radka Polívková		
Cíle modulu Představit sociologii jako vědu teoretickou, ale i empirickou (praktickou a užitečnou). Pochopit sociální teorie, kategorie, terminologii a sociální procesy jako produkt moderní doby. Cílem je podporovat autonomii studenta. Seznámit studenty se sociologickou literaturou tak, že student dokáže vyhledat, analyzovat a interpretovat data ze sociologických šetření. Díky znalosti metod a technik sociologického výzkumu umí připravit a realizovat projekt sociologického šetření. Cílem je podporovat spolupráci v týmu. Pochopením souvislostí dokáže odlišit příčiny a důvody sociálních jevů a získá tak sociální nadhled. Student je schopen využít získané sociologické poznatky v aplikovaných sociologických disciplínách. Znalostí problematiky sociologie student pomáhá zvyšovat profesní úroveň sociálního pracovníka.			
Metody výuky Přednášky v prezenční a distanční/online formě, brainstorming, práce s odbornou literaturou, diskuze argumentačně podpořené, práce s výsledky sociologických šetření a jejich aplikace na problematiku sociální práce, skupinový projekt sociologického šetření, řízené samostudium, myšlenkové mapy, metody kritického myšlení.			
Anotace modulu 1. Sociologie jako věda, předmět, funkce, členění, vztahy, sociologický přístup 2. Sociologické zkoumání, využití v sociální práci, kvalitativní a kvantitativní přístup, základní metody a jednotlivé fáze sociologického výzkumu, typy sociologického výzkumu, výběrové procedury zkoumaného vzorku, techniky dotazování, interpretace dat – jejich validita a reliabilita. Sociometrie 3. Hlavní historické etapy vývoje sociologie, hlavní směry, sociologie ve 20. století, vztahy mezi teorií a empirickým výzkumem 4. Společnost, struktura, stratifikace, vývojové typy společností, sociální nerovnost 5. Kultura jako fenomén, struktura, funkce, rozmanitost kultur, masová kultura, vzdělání a kulturní život 6. Socializace, etapy a mechanismy, fáze vývoje jedince, životní cyklus, sociální role, resocializace 7. Sociální interakce a komunikace, bariéry komunikace, masová komunikace			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Sociální útvary a sociální skupiny, znaky a typy skupin, členství ve skupinách, sociální pozice, sociální status, sociální mobilita, teorie davu
9. Sociologie rodiny, znaky a funkce rodiny, sledované aspekty, krize, alternativy k manželství a rodině
10. Rovnost žen a mužů. Genderová rovnost. Nerovnosti z hlediska pohlaví, ženská a mužská studia, stereotypy. Demografické údaje, zdraví a nemoc, stárnutí populace, smrt, zdravotní a sociální péče
11. Sociální patologie, vymezení normality, toleranční limit, sociální deviace, druhy
12. Práce a ekonomický život, normy a hodnoty, nezaměstnanost, migrace, sociální exkluze, chudoba
13. Sociální instituce a sociální organizace, teorie byrokracie, byrokratizace
14. Sociální konflikt, dělení, typy, řešení konfliktů
15. Sociální kontrola, nástroje, mechanismy, sociální solidarita
16. Etnická struktura společnosti, rasismus, nacionalismus, multikulturalismus, diskriminace a integrace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Zimní semestr

80% účast v kontaktních hodinách, aktivní přístup, průběžné plnění zadaných úkolů

Zápočet – zpracování a obhajoba skupinového projektu/sociologického šetření na zadané téma

Letní semestr

80% účast v kontaktních hodinách, aktivní přístup, průběžné plnění zadaných úkolů

Zkouška – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GIDDENS, Anthony a Jan JAŘAB. *Sociologie*. Vyd. 1. Praha: Argo, 1999, 595 s. ISBN 8072031244.

HAVLÍK, Radomír. *Úvod do sociologie*. 4. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2003, 128 s. ISBN 8024603810.

PETRUSEK, Miloslav. *Základy sociologie*. Praha: Akademie veřejné správy, 2009, 189 s. ISBN 9788087207024.

URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Doporučená:

BRUCE, Steve. *Sociologie: průvodce pro každého*. 1. vyd. v českém jazyce. Překlad Lubomír Kotačka. Praha: Dokořán, 2008, 124 s. Průvodce pro každého, sv. 11. ISBN 9788073631581.

HUBINKOVÁ, Zuzana. *Psychologie a sociologie ekonomického chování*. 3., aktualiz., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008, 275 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024715933.

KUBÁTOVÁ, Helena. *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada, 2010. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-2456-0.

KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004, 204 s. Studijní texty (Slon), 2. sv. ISBN 9788086429397.

URBAN, Lukáš a Josef DUBSKÝ. *Sociální deviace*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008, 167 s. Vysokoškolské učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 9788073801335.

URBAN, Lukáš. *Sociologie trochu jinak*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 208 s. Sociologie (Grada). ISBN 9788024724935.

URBANOVÁ, Martina. *Systémy sociální kontroly a právo*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2006, 191 s. ISBN 8086898946.

VEČEŘA, Miloš a Martina URBANOVÁ. *Sociologie práva*. Plzeň: Aleš Čeněk, 2006, 335 s. Právnícké učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 8086898725.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomiky		P-ZEK
Název modulu anglicky	Fundamentals of Economics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-AVT 01		
Vyučující	Ing. Alice Stuchlová		
Cíle modulu Modul vytváří komplexní základ v oblasti ekonomiky a účetnictví. Cílem je naučit studenty ekonomicky myslet, chápat a hodnotit ekonomické jevy a procesy ve společnosti. Dále bude mít student základní poznatky z ekonomického řízení subjektu.			
Metody výuky - přednášky, praktická cvičení, semináře - řízené samostudium - práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Základní pojmy tržní ekonomiky. 2. Podnikatelé a nepodnikatelské subjekty. 3. Právní formy podnikání 4. Hospodaření podnikatelských subjektů 5. Hospodaření neziskových organizací 6. Hospodářské okolí 7. Zásady vedení daňové evidence. 8. Základy účetnictví neziskových organizací			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. 80% účast ve stanovených obdobích Z – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou KZ – písemný test z odborných znalostí v rozsahu 45 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. *Ekonomika 1+2*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-49-9.
KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. *Ekonomika 3*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-46-8.
KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. *Ekonomika 4*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-45-1.
SRPOVÁ, Jitka, SVOBODOVÁ, Ivana, SKOPAL Pavel a ORLÍK Tomáš. *Podnikatelský plán a strategie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4103-1.
ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 1. díl*: Nakladatelství ŠTOHL, 2020. ISBN 978-80-88221-38-8.
ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 2. díl*: Nakladatelství ŠTOHL, 2020. ISBN 978-80-88221-39-5.
ŠTOHL, Pavel. *Učebnice účetnictví 3. díl*: Nakladatelství ŠTOHL, 2020. ISBN 978-80-88221-40-1.
HOLMAN, Robert. *Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*. 2. vyd. Praha: C. H. Beck, 2008, 372 s. ISBN 978-80-7179-890-3.

Doporučená:

Zákony dle platných legislativních norem

MARKOVÁ, Hana. *Daňové zákony* (aktuální vydání): GRADA

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2001, 177 s. ISBN 8086119416.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Aplikovaná výpočetní technika		P-AVT
Název modulu anglicky	Applied Computer Technics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO,LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační a komunikační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy.		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru. Student: • aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software • aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví • vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá • využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce			
Metody výuky práce s PC praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou Práce v MS Teams e-learning Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické dokumentace			
Anotace modulu Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání. 1. Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

2. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence
3. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů
4. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
5. MS Office365 a jeho aplikace vhodné pro online výuku
6. Zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi – (např. AISLP, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze, NIS) – doplnit dle oboru
7. Nemocniční informační systém
8. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
9. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů-legislativa, odpovědnost informačních odborníků
10. Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z - plnění průběžně zadávaných prací, jejich elektronické předání vyučujícímu.

Studijní literatura

Základní:

CHALOUPOKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. *Autorský zákon: komentář*. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. 392 s. ISBN 978-80-7400-671-5.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2019 nejen pro školy*: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.

KUPEC Michael. *Využití MS Excel a Word v praxi*. VOVpedia. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=205>

MATUŠ, Zdeněk. 2011. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.

PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.

PECINOVSKÝ, Josef. 2014. *333 tipů a triků pro Microsoft Excel 2013: [sbírka nejužitečnějších postupů a řešení]*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4130-4.

ROUBALOVÁ, Eliška. 2014. *Microsoft PowerPoint 2013: jednoduše*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4122-9.

Doporučená:

Zdravotnické SW NIS, vykazování pojišťovnictví.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – zadání*. Computer Media, 2015, 112 s. ISBN 80-7402-160-2.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – řešení*. Computer Media, 2017, 112 s. ISBN 80-86686-82-0.

SHEPHERD, Richard. 2012. *Access VBA: výukový průvodce*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2012, 400 s. ISBN 978-80-251-3686-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠIMEK, Tomáš. *Office 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4731- 6.
ŠIMEK, Tomáš. *Word 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4730- 9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy korespondence		P-ZAK
Název modulu anglicky	Correspondence Fundamentals		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-AVT 01, P-ZEK Návaznost na moduly: P-AVT 02		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		
Cíle modulu Seznámit studenty s vyhotovováním písemností a vedením administrativní agendy. Student získá poznatky, jak správně formálně zpracovávat odborné písemnosti. Pochopení typografických pravidel, možnosti elektronické komunikace, postupy vytváření dokumentu v textovém procesoru, práce se šablonami základních dokumentů, autorský zákon, ochrana osobních dat.			
Metody výuky praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Úvod: cíl a obsah předmětu; doporučená literatura 2. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence 3. Tvorba úředního dopisu: administrativní styl; struktura úředního dopisu, formální úprava; druhy úředních písemností 4. Vnitropodnikové písemnosti: pracovní porady – pozvánky, evidence přítomných, zpráva z pracovní cesty; směrnice, oběžníky 5. Úřední dopisy osobního charakteru: blahopřejné, děkovné, omluvné, doporučující, dopisy 6. Personální písemnosti: žádost o místo; životopis; pracovní smlouva; výpověď, pracovní hodnocení 7. Právní písemnosti: plná moc, pověření, smlouvy, výzva, upomínka, formuláře, dotazníky 8. Písemnosti v hospodářském styku: poptávka, nabídka, objednávka, reklamace, faktura 9. Písemnosti pro styk s bankou: výběr v hotovosti, bezhotovostní styk; eticko-právní otázky: využívání informačních zdrojů 10. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace 11. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace tvorby dopisů, pozvánek dle zadání v rozsahu 15 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

NEUMAYER, Gabi. *Obchodní korespondence: dopisy, e-maily, faxy : jak přesvědčivě písemně komunikovat a vyvarovat se chyb*. 1. vyd. Překlad Nora Martišková. Praha: Grada, 2006, 107 s. ISBN 80-247-1681-7.

SLEJŠKOVÁ, Lucie. *Čeština za pracovním stolem: praktické lekce z úřední korespondence*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 199 s. ISBN 978-80-247-4777-4.

Doporučená:

KOČIČKA, Pavel a Filip BLAŽEK. *Praktická typografie*. Vyd. 2. Praha: Computer Press, 2004, xiv, 288 s. ISBN 80-722-6385-4.

CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. *Autorský zákon: komentář*. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. 392 s. ISBN 978-80-7400-671-5.

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář		P-ABS
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminar		
Typ modulu	Povinný	dopor. Období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO-Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-AVT		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Modul je zaměřen, aby metodicky připravil studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby ji vypracoval v požadované kvalitě a obhájil ji. Student: - identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v problematice výzkumných problémů - stanoví a formuluje hypotézu - určí harmonogram práce - zpracuje získaná data a statistické údaje - respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - vede odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňuje a obhájí své názory a řešení - prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			
Metody výuky Výklad, práce s odbornou literaturou, řízené samostudium. Tvorba prezentace, diskuse, řešení problémových úkolů.			
Anotace modulu Obsah modulu: - Absolventská práce – účel, typy - Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů
4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuze nebo publikace v tisku

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – zpracování projektu absolventské práce

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

SOSNOVÁ Kateřina a MERTL Michal. *Absolventský seminář*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>

Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <http://www.boldis.cz/citace/citace.html>

Citace.com: Vytvořte si citaci [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <https://www.citace.com>

FRANČÍREK, František. *Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit)*. Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703.

<https://sites.google.com/site/novaiso690/>

Jak psát absolventské práce: Manuál. VOŠZ PLZEŇ, 2020.

KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.

Doporučená:

[online]. Copyright © [cit. 12.02.2021]. Dostupné z: <https://www.gjszlin.cz/ivt/esf/ostatni-gdm/zakladni-typograficka-pravidla-esf.pdf>

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® PowerPoint® 2016 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2016]. ISBN 978-80-7402-251-7.

LIŠKA, Václav. *Diplomová (seminární, bakalářská, absolventská) práce: zpracování a obhajoba* [online]. Praha: Ivo Ulrych - Růžičkův statek, 2003 [cit. 2021-02-12]. Academia economica. ISBN 80-86579-07-7.

Dostupné z: <http://krameriusndk.nkp.cz/search/handle/uuid:e5b800a0-e42d-11e4-82a1-005056827e52>

ŠANDEROVÁ, Jadwiga. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005, 209 s. ISBN 80-864-2940-7.

TAUFER, Ivan, Josef KOTYK a Milan JAVŮREK. *Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, habilitační*. Vyd. 1. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2009, 40 s. ISBN 978 807 3951 573.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie v sociální práci 01	P-PSP 01	
Název modulu anglicky	Psychology in Social Work 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-KOP, P-FAE, P- UDP, P-MSP01, P - PDG		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Seznámit s psychologickým myšlením a možností aplikovat uspořádané poznatky o jednání/chování, prožívání a myšlení lidí v sociálních interakcích. Porozumět chování, prožívání a myšlení osoby (včetně vlastní) v dynamických sociálních interakcích - kontext situační, dynamický - porozumění a spolupráce. Získat odpovídající dovednosti reflexe pro vlastní působení v sociálních interakcích. Rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům. Přispívat k pochopení individuality člověka a jedinečností jeho chování a prožívání, se zvláštním ohledem na rovnost lidí v důstojnosti a právech. Porozumět struktuře a dynamice osobnosti z hlediska hlubinných, humanistických, behaviorálních, ale i sociologizujících psychologických přístupů. Zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky v procesu sociální interakce.			
Metody výuky praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou, textem, různými mediálními zdroji distanční práce, práce s MS Teams, s PC situační a inscenační metody projektová výuka případové semináře, diskuze psychosociální výcvik aktivizující metody založené na kooperaci a participaci			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

1. Úvod do psychologie
2. Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití
3. Psychologické metody
4. Psychologie v praxi
5. Determinace lidské psychiky
6. Jak člověk poznává svět, Psychické procesy
7. Jak člověk prožívá, Psychické stavy
8. Psychologická charakteristika osobnosti, vývoj osobnosti v procesu socializace, vztahování se k druhým
9. Struktura osobnosti
10. Aktivačně - motivační vlastnosti osobnosti, motivační aktivity a náročné životní situace
11. Vztahově - postojové vlastnosti osobnosti
12. Dynamické vlastnosti osobnosti
13. Výkonové vlastnosti osobnosti
14. Seberegulační vlastnosti osobnosti, sebehodnocení, sebepojetí, rozvoj a seberealizace osobnosti
15. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti
16. Poruchy osobnosti a jejich prevence
17. Základy psychopatologie - úvod
18. Základní představy o duševním zdraví a klasifikaci duševních poruch včetně teorie zotavení a klasifikaci funkční schopnosti disability a zdraví
19. Pozitivní psychologie - koncept a její aplikační možnosti
20. Osobnost sociálního pracovníka, využití psychologie v práci sociálního pracovníka

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ – test odborných znalostí v rozsahu 45 min

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HOSKOVCOVÁ, Simona, Jiří HOSKOVEC a Daniel HELLER. *Dějiny české a slovenské psychologie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2402-0.

KOPECKÁ, Ilona. *Psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 187 s. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4738-75-8.

KOPECKÁ, Ilona. *Psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 187 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3876-5.

NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0.

NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

PETROVÁ, Alena a Irena PLEVOVÁ. *Kapitoly z obecné psychologie I*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-244-2140-7.

PLHÁKOVÁ, Alena. *Dějiny psychologie: člověk v zrcadlení [i.e. zrcadle] vědomí a jednání*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006, 328 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-0871-3.

ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie: příručka pro studenty*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 286 s. ISBN 80-717-8923-2.

SELIGMAN, Martin E. P. *Opravdové štěstí: pozitivní psychologie v praxi*. Vydání druhé. Přeložil Ivana PAVLÍČKOVÁ. Praha: Ikar, 2015. ISBN 978-80-249-2944-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SHIRAEV, Eric a David A. LEVY. *Mezikulturní psychologie: kriticky a aplikovaně*. Přeložil Jiří ČENĚK. Praha: Academia, 2020. Společnost (Academia). ISBN 978-80-200-3112-9.

SLEZÁČKOVÁ, Alena. *Průvodce pozitivní psychologií: nové přístupy, aktuální poznatky, praktické aplikace*. Praha: Grada, 2012. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3507-8.

SMÉKAL, Vladimír. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadlení [i.e. zrcadle] vědomí a jednání*. 3., opr. vyd. Brno: Barrister, 2009, 319 s. ISBN 978-808-7029-626.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese / Marie Vágnerová*. Vyd. 3., rozš. a přeprac. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

Doporučená:

BASU, Andreas a Liane FAUST. *Umění úspěšné komunikace: jak správně naslouchat, řešit konflikty a mluvit s druhými lidmi*. Praha: Grada, 2013. Poradce pro praxi. ISBN 978-80-247-5032-3.

ČEPELOVÁ, Slávka. *Inkluzívna edukácia z pohľadu sociálnej psychológie*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-226-0.

NAKONEČNÝ, Milan. *Motivace lidského chování*. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0592-7.

PLAMÍNEK, Jiří a Daniel FRANC. *Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Komunikace (Grada). ISBN 978-80-247-4484-1.

VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie komunikace*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-387-1.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělávatelů v sociální práci. *Asociace vzdělávatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie v sociální práci 02	P-PSP 02	
Název modulu anglicky	Psychology in Social Work 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/ LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 (p2/c0)(p0/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-PSP 01 Návaznost na moduly: MSP01,02, P-SOC, P-SPA		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Získat poznatky z psychické ontogeneze člověka a orientovat se v možnostech jejich využití v sociální práci. Seznámit studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti objevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, normami kladenými na určité věkové skupiny a dalšími faktory. Dokáže zohledňovat souvislosti včetně kontextů vývojového, genderového a kulturního při popisu odchylek od normy a také reflektovat vlastní přesvědčení ve vztahu k normě a normalitě. Naučit se chápat život člověka v celku, v kontextu situace a kultury, vytvářet si ze znalostí různých teoretických pojetí svůj vlastní názor a být schopen aplikovat získané vědomosti do sociální praxe.			
Metody výuky praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou, textem, různými mediálními zdroji distanční práce, práce s MS Teams, s PC situační a inscenační metody projektová výuka případové semináře, diskuze psychosociální výcvik aktivizující metody založené na kooperaci a participaci			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

1. Úvod do vývojové psychologie, základní pojmy a definice
2. Činitelé psychického vývoje, druhy změn ve vývoji a mechanismy vývoje
3. Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince
4. Období prenatalní, perinatální a postnatální
5. Kojenecké období, psychická deprivace v raném dětství, možnosti poškození dítěte v prvním roce života
6. Období batolete
7. Období předškolního věku
8. Vstup dítěte do školy - školní zralost
9. Období mladšího školního věku
10. Pojetí dětství v minulosti a dnes, vztah k dětem v různých kulturách a sociálních skupinách, týrané a zneužívané dítě, ochrana dítěte společností
11. Období dospívání - prepuberta, puberta
12. Adolescence a její fyziologické a psychologické znaky a významné události, krize a traumata, rozdíly mezi pohlavími
13. Souvislosti vývojové, genderové a kulturní
14. Dospělost - raná, střední a pozdní
15. Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, změny v osobnosti starých lidí, aktivní stáří, postoje ke stáří a starým lidem ve společnosti a v rodině, v různých kulturách
16. Problematika umírání a smrti
17. Sociální souvislosti, význam rodiny a dalších socializačních činitelů - hodnocení vývoje s ohledem na individuální aspekty, spolupráce s psychologem a dalšími specialisty

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ – test odborných znalostí v rozsahu 45 min

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ADAMEC, Jiří, Šárka DOŘIČÁKOVÁ a Miro KADLUBIEC. *Vývojová psychologie v normě a patologii: etiologie duševních poruch ze založeného konfliktu*. Brno: Adamec Jiří - Filosofický seminář - katedra teorie, 2018. ISBN 978-80-87234-76-1.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.

ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Jitka. *Přehled vývojové psychologie*. 3., upr. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2433-0.

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie I.: dětství a dospívání*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2008, 461 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-246-0956-0.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. Vyd. 1. Praha: Karolinum, 2007, 461 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-246-1318-5.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. Vyd. 1. V Praze: Karolinum, 2005, 467 s. Psyché (Grada). ISBN 978-802-4609-560.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

JUNG, Carl Gustav. *Duše moderního člověka*. Vyd. 2. Brno: Atlantis, 2001. ISBN 80-7108-213-9.

LORENCOVÁ, Věra, Marie HLUŠKOVÁ, Oldřich HLUŠKO a Zbyněk BOHDAL. *Ontogenetická psychologie, neboli, Vývojová psychologie*. Praha: Powerprint, 2015. ISBN 978-80-87994-43-6.

KOHOUTEK, Rudolf. *Psychologie duševního vývoje*. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2008. ISBN 978-80-7375-185-2.

MILLER, Alice. *Dětství je drama: hledání cesty k pravému já*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2001. Edice 21. ISBN 80-7106-090-9.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie v sociální práci 03	P-PSP 03	
Název modulu anglicky	Psychology in Social Work 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník ZO/ LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p2/c0), (p0/c2)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-PSP 01,02, Návaznost na moduly: MSP01,02, 03, UDP 01,02,03, SOP		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Vést studenty k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím, vývojovými aspekty, globálním prostředím. Pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Rozumět a umět přesunout (překlopit) zaměření směrem k “druhým” na základě psychologických znalostí - ovládat vhodné nástroje sociální interakce. Aplikovat získané poznatky o jednání/chování, prožívání a myšlení lidí v sociálních interakcích. Vnímat osobnost jedince v dynamických sociálních interakcích na základě reflexe, tutéž vzhledem ke své osobě uplatnit pro vlastní působení v sociálních interakcích.			
Metody výuky praktická cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou, textem, různými mediálními zdroji distanční práce, práce s MS Teams, s PC situační a inscenační metody projektová výuka případové semináře, diskuze psychosociální výcvik aktivizující metody založené na kooperaci a participaci			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

1. Sociální psychologie - předmět, vztah k jiným vědám, přínos pro praxi
2. Socializace jedince - formy, obsah, mechanismy socializace, sociální činitelé, sociální učení, poruchy socializace
3. Sociální vztahy a interakce, utváření osobnosti v sociální interakci
4. Sociální percepce a její chyby
5. Sociální skupiny – definice, klasifikace a třídění sociálních skupin
6. Rodina jako sociální skupina
7. Struktura sociální skupiny – sociální pozice, role, status, vůdcovství-role outsidera, vliv skupiny na jednotlivce. Skupinová dynamika – hodnoty, normy, konformita, sankční systém
8. Týmová práce – zásady práce v pracovní skupině, profesionální deformace, sociálně psychologické aspekty vedení lidí, strategie a taktika v jednání s lidmi
9. Davové psychologické jevy, dynamika davu
10. Rozvoj sociálních dovedností, zvládání zátěžových situací
11. Psychosociální aktivizační aktivity
12. Příprava případové konference či destigmatizační kampaně

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

Účast na případových konferencích v rámci odborných praxí, účast na povinném semináři krizové intervence (destigmatizační kampaně)

KZ - test odborných znalostí v rozsahu 45 min

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6.

HAYES, Nicky. *Základy sociální psychologie*. Vyd. 7. Přeložil Irena ŠTĚPANÍKOVÁ. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0534-0.

HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie: učebnice pro střední školy a bakalářská studia na VŠ*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, 317 s. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-3037-0. ISBN 80-247-0180-4.

KLIMENT, Pavel. *Základy psychologie pro sociální pracovníky: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3587-9.

KOMÁRKOVÁ, Růžena, Ivan SLAMĚNÍK a Jozef VÝROST, ed. *Aplikovaná sociální psychologie*. Praha: Grada, 2001. Psyché (Grada). ISBN 80-247-0180-4.

KOMÁRKOVÁ, Růžena, Ivan SLAMĚNÍK. *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada, 2001.

MYERS, David G. *Sociální psychologie*. Přeložil Helena VAĐUROVÁ, přeložil Zuzana PASEKOVÁ, přeložil Milena BILDOVÁ. Brno: Edika, 2016. ISBN 978-80-266-0871-4.

NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0.

PACHER, Petr. *Sociální psychologie*. Praha: University of Applied Management, 2017. ISBN 978-80-88186-15-1.

PAVLÍČKOVÁ, Helena. *Sociální psychologie*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2013. ISBN 978-80-7375-753-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

PRESL, Jan. *Drogová závislost*. Praha: Edice Medika, 1995. ISBN 80-85800-25-X.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0.

VÝROST, Jozef, Ivan SLAMĚNÍK a Eva SOLLÁROVÁ, ed. *Sociální psychologie: teorie, metody, aplikace*. Praha: Grada, 2019. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5775-9.

Doporučená:

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. Vydání osmé, v Portále sedmé. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1.

ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, Markéta. *Sociální psychologie a její využití v pomáhajících profesích: studijní texty k distančnímu studiu*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2019. ISBN 978-80-87723-46-3.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky		P-PDG
Název modulu anglicky	Fundamentals of Pedagogy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 (ZO p2/c0, LO p0/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSO, P-PSV, P-KOP, P-FAE		
Vyučující	PhDr. Ivana Křížová; Mgr. Ivana Černá		
Cíle modulu Seznámit s funkcí a úkoly pedagogiky a možnostmi její aplikace v práci sociálního pracovníka. Vést k poznávání cílů, zásad, forem a metod výchovného působení. Znat základy pedagogiky volného času, pedagogiky dospělých a speciální pedagogiky. Rozumět a dokázat aplikovat znalosti o rodinné výchově do problémových oblastí sociální práce - např. dysfunkční rodina. Mít přehled o organizaci výchovy a vzdělávání v České republice. Orientovat se v základních otázkách sociální pedagogiky.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuze práce s literaturou a PC konzultace, exkurze			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

1. Pedagogika jako věda o člověku
2. Předmět pedagogiky a její postavení v systému věd
3. Pedagogické vědní disciplíny
4. Základní pedagogické pojmy – výchova, vzdělání
5. Výchova – východiska, podmínky, cíle, prostředky, výsledky
6. Pedagogické zásady, formy a metody
7. Historie a vývoj výchovy
8. Speciální pedagogika – předmět a cíle, vývoj a základní terminologie
9. Handicap z hlediska individuálního a sociálního vývoje člověka, klasifikace handicapů, možnosti integrace handicapovaných
10. Speciálně pedagogické disciplíny: psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie
11. Pedagogika volného času
12. Pedagogika dospělých
13. Sociální pedagogika – základní problémy sociální pedagogiky, rizikové a sociálně znevýhodněné skupiny
14. Organizace výchovy a vzdělávání v České republice

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

KZ – vypracování anotací zadaných odborných publikací v rozsahu 3 stran formátu A4

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

BARTÁK, Jan a Milan DEMJANENKO. Sociální andragogika. Praha: Grada, 2021.

ISBN 978-80-247-3997-7.

ČÁBALOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-2472-993-0.

KOHOUT, Karel. *Základy obecné pedagogiky*. Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-80-867-2338-9.

KREJČOVÁ, Lenka a kol. *Specifické poruchy učení*. Brno: Edika, 2018. ISBN 978-80-266-1219-3.

JIRÁSEK, Ivo. *Zážitková pedagogika*. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1485-4.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času: [teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času]*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-423-6.

PROCHÁZKA, Miroslav. *Sociální pedagogika*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3470-5.

PRŮCHA, Jan. *Psychologie učení*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.

SITNÁ, Dagmar. *Metody aktivního vyučování*. Praha: Portál 2013. ISBN 978-80-262-0404-6.

SLOWÍK, Josef. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3.

VÁGNEROVÁ, Marie a kol. *Psychologie handicapů*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 978-80-7184-929-4.

VALENTA, Milan a kol. *Znevýhodněný žák*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0621-9.

VETEŠKA, Jaroslav. *Přehled andragogiky*. Praha: Portál. 2016. ISBN 978-80262-1026-9.

ZELINKOVÁ, Olga. *Poruchy učení*. Praha: Portál 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.

Doporučená:

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy*. Praha: Portál, 2008, ISBN 978-80-7367-473-1.

MERTIN, Václav. *Výchovné maličkosti: průvodce výchovou dítěte do 12 let*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-857-9.

MIOVSKÝ, Michal a kol. *Diagnostika a terapie ADHD*. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0387-4.

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál 2009. ISBN 978-80-7367-503-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ZILCHER, Ladislav a Zdeněk SVOBODA. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada, 2019.
ISBN 978-80-271-0789-6.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Statistika a demografie		P-SAD
Název modulu anglicky	Statistics and Demography		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	26(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-AVT, P-ZEK		
Vyučující	Ing. Michal Mertl		
Cíle modulu Připravit studenty ve vybraných partiích matematické statistiky problémově orientované k dané specializaci. Seznámit studenty se základem sběru dat, prezentací dat formou statistických tabulek a grafů a s jejich elementárním vyhodnocováním a s terminologií používanou v matematické statistice. Seznámit studenty s problematikou demografického vývoje a jeho vlivu na sociální a ekonomickou politiku státu, na základě získaných vědomostí se naučí pracovat se statistickými ukazateli a naučí se tak využívat poznatky z tohoto modulu v sociologii, a sociální politice.			
Metody výuky přednášky, praktická cvičení řízené samostudium práce s literaturou a PC e-learning			
Anotace modulu 1. Základy statistiky 2. Výpočet základních statistických ukazatelů a jejich vyhodnocování 3. Zdravotnická statistika 4. Publikace výsledků statistické práce s tabulkou a grafem 5. Demografie			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. 80% účast ve stanovených obdobích Z – ZO: seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4 Z – LO: prezentace výsledků demografického šetření v rozsahu 10 minut			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

Demografie nejen pro demografy. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998, 128 s. ISBN 8085850303.

KASAL, Pavel a Štěpán SVAČINA. *Lékařská informatika*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1998, 543 s. ISBN 8071845949.

SKALSKÁ, Hana. *Aplikovaná statistika*. Vyd. 1. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013, 233 s. ISBN 978-80-7435-320-8.

BÍLKOVÁ, D., et al. *Pravděpodobnost a statistika*. Plzeň : Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2009. 639 s. ISBN 978-80-7380-224-0.

ŠEVČÍK, Stanislav, *Demografie*, Praha, Vysoká škola aplikovaného práva, 2009, 128 s, ISBN 978-80-86775-16-6

KALIBOVÁ, Květa, *Úvod do demografie / Květa Kalibová*. - 1. vyd. - Praha : Karolinum , 1997. - 52 s. - ISBN 80-7184-428-4

ŘEZANKOVÁ, H., LÖSTER, T. *Úvod do statistiky*. Praha : Oeconomica, 2009. 111 s. ISBN 978-80-245-1514-4.

Doporučená:

ANDĚL, Jiří. *Základy matematické statistiky*. 2., opr. vyd. Praha: Matfyzpress, 2007. 358 s. ISBN 978-80-7378-001-2.

ARLTOVÁ, Markéta. *Příklady k předmětu Statistika A*. Vyd. 2. Praha: Oeconomica, 2004, 197 s. ISBN 80-245-0730-7.

BUDÍKOVÁ, Marie a Štěpán MIKOLÁŠ a Pavel OSECKÝ. *Popisná statistika*. 4. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 48 s. ISBN 978-80-210-4246

BUDÍKOVÁ, Marie, Tomáš LERCH a Štěpán MIKOLÁŠ. *Základní statistické metody*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-3886-8.

FORBELSKÁ, Marie - KOLÁČEK, Jan. *Pravděpodobnost a statistika II* [online]. 1 vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013 [cit. 2014-01-31]. Elportál. Dostupné z: <http://is.muni.cz/elportal/?id=1130309>. ISSN 1802-128X.

KOMÁRKOVÁ, L., A. KOMÁREK a V. BÍNA. *Základy analýzy dat a statistického úsudku s příklady* (Skriptum pro přednášku Analýza dat „6MI211“). Praha: Vysoká škola ekonomická – Fakulta managementu, 2007. ISBN 978-80-245-1227-3

LANGHAMROVÁ, Jitka - KAČEROVÁ, Eva, *Demografie* (materiály ke cvičení) / Jitka Langhamrová, Eva Kačerová. - 1. vyd. - Praha : Oeconomica, 2006. - 91 s. - ISBN 80-245-1062-6.

PAVLÍK, Zdeněk - RYCHTAŘÍKOVÁ, Jitka - ŠUBRTOVÁ, Alena *Základy demografie* / Zdeněk Pavlík, Jitka Rychtaříková, Alena Šubrtová. - 1. vyd. - Praha : Academia , 1986. - 732 s. - ISBN 80-200-

ROUBÍČEK, Vladimír, *Vybrané kapitoly z demografie* / Vladimír Roubíček. - 1. vyd. - Praha : Státní pedagogické nakladatelství , [1985]. - 306 s.

SRB, Vladimír - KUČERA, Milan – RUŽIČKA, Ladislav, *Demografie* / Vladimír Srb, Milan Kučera, Ladislav Růžička. - 1. vyd. - Praha : Svoboda , 1971. - 611 s.

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 01		P-MSP 01
Název modulu anglicky	Teorie and Methods of Social Work 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	26 (p1/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSO, P-PSV, P_PSS, P-FAE, P-SOP01, P-PTP 01		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Cílem předmětu Teorie a metody sociální práce je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o vývoji sociální práce a její legitimitě, přijali hodnoty sociální práce a osvojili si základní etické principy sociální práce, její terminologii, orientovali se v hlavních myšlenkových proudech ovlivňujících rozvoj sociální práce, znali teoretické modely relevantní pro sociální práci a osvojili si základní metody a techniky pro výkon sociální práce. Cílem je schopnost vytvořit profesionální vztah sociálního pracovníka a klienta založeného na akceptaci, empatii a otevřenosti.			
Metody výuky přednášky, kazuistické semináře, praktická cvičení včetně nácviku komunikačních a vyjednávacích dovedností, koaching, kritická reflexe, řízená diskuze, řízené období k získání hodnocení, tutoring, mentoring, práce s literaturou a el. zdroji, konzultace, exkurze			
Anotace modulu: 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek

Plnění úkolů v rámci samostudia

Z - seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

KZ – písemný test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026201816.

BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026201816.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012, 312 s. ISBN 9788026202110.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-736-7002-X.

ŠÍŠKOVÁ, Tatjana. *Facilitativní mediace: řešení konfliktu prostřednictvím mediátora*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0091-8.

ŠPILÁČKOVÁ, Marie a Eva NEDOMOVÁ. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. Vyd. 3., v Sociologickém nakl. vyd. 2. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), ISBN 9788086429366.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překladu 2., V nakl. Academia 1. Praha: Academia, 2001, 292 s. ISBN 80-200-0917-5.

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003, 99 s. Co? Jak? Proč?. ISBN 80-723-9148-8.

FRIČ, Pavol a Rochdi GOULLI. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu Johns Hopkins University*. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 8086432041. GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 p. ISBN 80-861-0323-4.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2004, 202 s. ISBN 978-807-1787-150.

KRÁLOVÁ, Jarmila a Eva RÁŽOVÁ. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Olomouc: ANAG, 2005. ISBN 80-726-3275-2.

MAREŠ, Petr. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Vyd. 3. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002, 172 s. Studijní texty, sv. 6. ISBN 80-864-2908-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu

MATĚJČEK, Zdeněk. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-204-8.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vydání 3. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1154-9.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 80-717-8197-5.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi: my a oni v multikulturní společnosti 21. Století*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 978-80-7367-342-0.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 02		MSP 02
Název modulu anglicky	Teorie and Methods of Social Work 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu			
Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Obsah učiva vychází z koncepce minimálního standardu ASVSP. Výuka je založena na teoretickém vzdělávání, ale také na praktické přípravě. Stěžejním cílem modulu je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o přístupech a modelech sociální práce (psychodynamické, behaviorální, humanistické, existenciální a systémové teorie a přístupy) i paradigmatu sociální práce a z nich vyplývající praktické teorie a metody včetně nástrojů a technik sociální práce. K dalším oblastem vědomostí a dovedností patří teorie a metody sociální práce s jednotlivcem a se skupinou. Studující umí aplikovat metody a techniky sociální práce, a to v kontextu pomoci i kontroly, hájí lidská práva a usilují o rovnoprávné vztahy mezi lidmi bez jakékoli diskriminace. Studující jsou vedeni k podpoře samostatnosti klienta, k postupné sociální změně a rozvoji, sociální soudržnosti a zmocňování a postupují sebereflektujícím způsobem. Studující jsou připravováni zapojovat se do fungování orgánů a institucí a vedeni k tomu, aby sociální práci pojímali jako specifickou profesi a akademickou disciplínu a aby se se svou profesí identifikovali.			
Metody výuky			
přednášky, kazuistické semináře, praktická cvičení včetně nácviku komunikačních a vyjednávacích dovedností, řízená diskuse, řízené období k získání hodnocení, tutoring, mentoring, kritická reflexe, práce s literaturou a elektronickými zdroji, konzultace, exkurze, účast na případových konferencích.			
Anotace modulu:			
1.Teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce: • psychodynamické směry • behaviorální směry • humanistický a existencionální směr • sociálně-psychologický přístup • sociologické teorie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- realitní terapie
- systémové teorie
- antiopresivní přístupy

2. Teorie a metody sociální práce s jednotlivcem - případová práce, poradenství

3. Teorie a metody sociální práce se skupinou – skupinová práce, streetwork

4. Komunikační a vyjednávací dovednosti, mediace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek

Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ - seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026201816.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci*. Praha: Osmium, vydavatelství a nakladatelství, 1999, 167 s. ISBN 8090208185.

JUŘÍČKOVÁ, Věra. *Poradenství*. Dolní Životice: Optys, 2008, 103 s. ISBN 9788085819717.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002X.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 379 s. ISBN 8071785482.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 9788073673314.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana. *Facilitativní mediace: řešení konfliktu prostřednictvím mediátora*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026200918.

ŠPILÁČKOVÁ, Marie a Eva NEDOMOVÁ. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207269.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 9788086429366.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překl. 3., V nakl. Academia 2. Překlad Karel Šprunk. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001, 292 s. ISBN 8020009531.

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003, 99 s. Co? Jak? Proč?. ISBN 8072391488.

FRÍČ, Pavol. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu*. Johns Hopkins University. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 8086432041.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 p. ISBN 8086103234.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2004, 202 s. ISBN 9788071787150.

KRÁLOVÁ, Jarmila a Eva RÁŽOVÁ. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Olomouc: ANAG, 2005. ISBN 8072632752.

MAREŠ, Petr. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Vyd. 3., upr. Praha: Sociologické nakladatelství, 2002, 172 s. Studijní texty, sv. 6. ISBN 8086429083.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 8071781975.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. ISBN 8024705869.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 9788073673420.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce 03		P-MSP 03
Název modulu anglicky	Teorie and Methods of Social Work 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	58(ZO -p1/c1, LO – p1/c2)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-MSP 02		
Vyučující	Mgr. Radek Rosenberger		
Cíle modulu Teorie a metody sociální práce je stěžejním modulem oboru sociální práce. Obsah učiva vychází z koncepce minimálního standardu ASVSP. Výuka je založena na teoretickém vzdělávání, v praktické přípravě je prostor pro reflexivní a kritické myšlení. Cílem modulu je, aby studující oboru sociální práce získali základní přehled o teorii a metodách sociální práce s rodinou a komunitou. Dále si studující osvojí základy krizové intervence, orientují se v systému státní správy a samosprávy a systému sociálních služeb. Studující jsou schopni spolupráce i v multioborovém prostředí, v nejlepším zájmu klienta, v mikro, mezo a makro kontextu. Dokážou se orientovat v situaci a potřebách klienta, umí je vyhodnocovat. Vytváří plán intervence a realizují vhodný způsob intervence na základě akceptace a vzájemné spolupráce s důrazem na princip jedinečnosti klienta i situace. Podstatným cílem je schopnost identifikovat se s povoláním sociálního pracovníka, ctít princip týmové a multidisciplinární spolupráce a zodpovědně prosazovat dobré jméno své profese.			
Metody výuky Přednášky, kazuistické semináře, praktická cvičení včetně nácviku komunikačních a vyjednávacích dovedností, videotrénink, řízená diskuse, řízené období k získání hodnocení, tutoring, mentoring, práce s literaturou a elektronickými zdroji, konzultace, exkurze.			
Anotace modulu: 1. Teorie a metody sociální práce s rodinou – práce s rodinou, posuzování potřeb ohroženého dítěte, videotrénink interakcí. 2. Teorie a metody sociální práce s komunitou – komunitní práce, hromadná neštěstí a jejich zvládání. 3. Krizová intervence. 4. Aktuální trendy teorií a metod sociální práce. 5. Systém státní správy a samosprávy v síti veřejných služeb.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

6. Sociální služby – registrace, kvalita, standardy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek

Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ - seminární práce v rozsahu 3 stránky formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BECHYŇOVÁ, Věra. *Případové konference: praktický průvodce pro práci s ohroženou rodinou*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026201816.

GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2004, 126 s. ISBN 8024409070.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci*. Praha: Osmium, vydavatelství a nakladatelství, 1999, 167 s. ISBN 8090208185.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vyd. Praha: Portál, 2006, 147 s. ISBN 8073671816.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 80-736-7002-X.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007. ISBN 9788073673109.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007, 309 s. ISBN 9788073673314.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 379 s. ISBN 8071785482.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana. *Facilitativní mediace: řešení konfliktu prostřednictvím mediátora*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026200918.

ŠPILÁČKOVÁ, Marie a Eva NEDOMOVÁ. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014. ISBN 9788026207269.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 9788086429366.

Doporučená:

ANZENBACHER, Arno. *Úvod do etiky*. Vyd. v tomto překl. 3., V nakl. Academia 2. Překlad Karel Šprunk. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2001, 292 s. ISBN 8020009531

BEDNÁŘOVÁ, Zdena a Lubomír PELECH. *Slabikář sociální práce na ulici: supervize, streetwork, financování*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2003, 99 s. Co? Jak? Proč?. ISBN 8072391488.

FRÍČ, Pavol. *Neziskový sektor v ČR: výsledky mezinárodního srovnávacího projektu*. Johns Hopkins University. Praha: Eurolex Bohemia, 2001, 203 s. ISBN 8086432041.

GABAL, Ivan. *Etnické menšiny ve střední Evropě: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1. Praha: G plus G, 1999, 341 s. ISBN 8086103234.

HAWKINS, Peter a Robin SHOHET. *Supervize v pomáhajících profesích: konflikt nebo integrace*. Vyd. 1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Překlad Helena Hartlová. Praha: Portál, 2004, 202 s. ISBN 9788071787150.

KRÁLOVÁ, Jarmila a Eva RÁŽOVÁ. *Zařízení sociální péče pro seniory a zdravotně postižené občany*. 3. aktualiz. a dopl. vyd. Olomouc: ANAG, 2005. ISBN 8072632752.

MAREŠ, Petr. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Vyd. 3., Praha: Sociologické nakladatelství, 2002, 172 s. Studijní texty, sv. 6. ISBN 8086429083.

NOVOSAD, Libor. *Základy speciálního poradenství: struktura a formy poradenské pomoci lidem se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000, 159 s. ISBN 8071781975.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda. *Krizová intervence pro praxi: my a oni v multikulturní společnosti 21. století*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2004, 197 s. ISBN 8024705869.

VODÁČKOVÁ, Daniela. *Krizová intervence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 543 s. ISBN 9788073673420.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu 01		P-SOV 01
Název modulu anglicky	Methods and Techniques of Social Research 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-PTP, P-SOP 01 Návaznost na moduly: P-PTP 02, P-MSP 02, P-SOP 02		
Vyučující	Mgr. Radka Polívková		
Cíle modulu Znalosti metod a technik výzkumu sociální reality a schopnost jejich aplikace patří k odborným požadavkům na vzdělávání a výkon praxe v oblasti sociální práce. Cílem výuky je, aby si studentky a studenti osvojili základní znalosti metod a technik sociálního výzkumu a principy jejich aplikace, dokázali kriticky reflektovat výstupy výzkumů z oblasti sociální práce a využívat je v praxi. Snahou je studenty podporovat, aby přistupovali k předmětu badatelsky, pochopili infrastrukturu výzkumu, naučili se pracovat systematicky, dokázali analyzovat data z různých zdrojů, nesystematizovaná data vhodně interpretovat a uměli vyvodit závěry a přínos pro praxi sociálního pracovníka. Stěžejním cílem předmětu je, aby studenti zvládli připravit a případně realizovat vlastní výzkum/projekt v sociální oblasti a dokázali obhájit jeho perspektivu. Dalším cílem je přiblížit výzkum studentům tím, že dokážou propojit získané znalosti a efektivně je využívat při aplikaci v sociální činnosti např. při plánování, metodice, evaluaci nebo pomocí analytické činnosti. Nezbytným cílem je posilovat etické chování výzkumníka v celé šíři výzkumu.			
Metody výuky přednášky, cvičení, kazuistické semináře, řízené samostudium, práce s literaturou a el. zdroji, studium odborných textů založených na výzkumu, práce s výsledky sociálních šetření, kritická reflexe, individuální a skupinová práce, projekt, konzultace.			
Obsah modulu: 1. Základní principy výzkumných strategií (kvalitativní/kvantitativní), jejich výhody a limity. 2. Logika výzkumného procesu – principy indukce, dedukce a abdukce. 3. Zásady validity a reliability v kvalitativním a kvantitativním výzkumu. 4. Fáze kvantitativního a kvalitativního (příp. smíšeného) výzkumu. 5. Základní designy a přístupy uplatňované v sociálním výzkumu.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Aktivní přístup, plnění úkolů v rámci samostudia

Zpracování a obhajoba projektu/výzkumu

Z - zpracování a obhajoba seminární práce formou výzkumu/projektu ze sociální oblasti, rozsah 5 - 7 stran formátu A4.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002, 374 s. ISBN 8024601397.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012, 407 s. ISBN 9788026202196.

OCHRANA, František. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: UK Karolinum, 2019, 146 s. ISBN 9788024642000.

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, Sylva, Petr SADÍLEK a Valérie TOTHOVÁ. *VÝZKUM A OŠETŘOVATELSTVÍ*. BRNO: NCO NZO, 2008. ISBN 9788070134672

EGER, Ludvík a EGEROVÁ, Dana. *Základy metodologie výzkumu*. Vyd. 2. Plzeň: ZČU, 2017, 184 s. ISBN 9788026107354.

HASMANOVÁ MARHÁNKOVÁ, Jaroslava a HREŠANOVÁ Ema. *První krok na sociologické stezce*. Plzeň: ZČU, 2010, 251 s. ISBN 9788070439500.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 150 s. ISBN 9788073673819.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 184 s. Sociologie (Grada). ISBN 9788024730066.

SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 254 s. ISBN 9788073677787.

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014, 377 s. ISBN 9788026206446.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělávatelů v sociální práci. *Asociace vzdělávatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metody a techniky sociálního výzkumu 02		P-SOV 02
Název modulu anglicky	Methods and Techniques of Social Research 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-SOV 01, P-SOC, P-MSP 01,02, P-PTP 01, 02, P-SOP 01, 02 Návaznost na moduly: P-PTP 03, P-MSP 03, P-SOP 03		
Vyučující	Mgr. Radka Polívková		
Cíle modulu Znalosti metod a technik výzkumu sociální reality, včetně etických zásad, patří k odborným požadavkům na vzdělávání a výkon praxe v oblasti sociální práce. Cílem výuky je, aby si studentky a studenti osvojili hlubší úroveň znalostí metod a technik sociálního výzkumu a principy jejich aplikace, dokázali kriticky reflektovat výstupy výzkumů z oblasti sociální práce a využívat je v praxi. Snahou je studenty podporovat, aby dokázali přistupovali k předmětu badatelsky, pochopili infrastrukturu výzkumu, naučili se pracovat systematicky, dokázali analyzovat data z různých zdrojů, a uměli vyvodit závěry a přínos pro praxi sociálního pracovníka. Stěžejním cílem předmětu je, aby studenti zvládli připravit a případně realizovat vlastní výzkum/projekt v sociální oblasti a tím prokázali kompetence vyšší úrovně. Dalším cílem je přiblížit výzkum studentům tím, že dokážou propojit získané znalosti a efektivně je využívat při aplikaci do sociální činnosti např. při plánování, metodice, evaluaci nebo pomocí analytické činnosti. Studenti budou vedeni k zásadám reflexivity, aby byli schopni dospět k úsudkům zohledňujícím příslušné společenské, vědecké a etické problémy.			
Metody výuky přednášky, cvičení, kazuistické semináře, řízené samostudium, práce s literaturou a el. zdroji, studium odborných textů založených na výzkumu, práce s výsledky sociálních šetření, kritická reflexe, individuální a skupinová práce, projekt, konzultace.			
Obsah modulu: 1. Základní techniky sběru dat typické pro výzkumné strategie (dotazník, rozhovor, pozorování, studium dokumentů apod.). 2. Způsoby výběru respondentů / informantů (stratifikovaný výběr, záměrný výběr přes instituci, náhodný výběr apod.) a dalších zdrojů dat, včetně problematiky reprezentativnosti / přenositelnosti výzkumu. 3. Základy analýzy kvalitativních i kvantitativních dat.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

4. Etické zásady výzkumu.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Aktivní přístup, plnění úkolů v rámci samostudia

Zpracování a obhajoba projektu/výzkumu

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum, 2002, 374 s. ISBN 80-246-0139-7.

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012, 407 s. ISBN 9788026202196.

OCHRANA, František. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: UK Karolinum, 2019, 146 s. ISBN 9788024642000.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 184 s. ISBN 9788024730066.

Doporučená:

EGER, Ludvík a EGEROVÁ, Dana. *Základy metodologie výzkumu*. Vyd. 2. Plzeň: ZČU, 2017, 184 s. ISBN 9788026107354.

GREENHALGH, Trisha. *Jak pracovat s vědeckou publikací: základy medicíny založené na důkazu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2003, 208 s. ISBN 8024703106.

HASMANOVÁ MARHÁNKOVÁ, Jaroslava a HREŠANOVÁ Ema. *První krok na sociologické stezce*. Plzeň: ZČU, 2010, 251 s. ISBN 9788070439500.

MORGAN, David L. *Ohniskové skupiny jako metoda kvalitativního výzkumu*. Vyd. 1. Brno: Psychologický ústav Akademie věd, 2001, 99 s. Metodologie, 2. ISBN 8085834774.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 230 s. ISBN 9788073674687.

PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Vyd. 1. Překlad Jan Hendl. Praha: Portál, 2008, 150 s. ISBN 9788073673819.

SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 254 s. ISBN 9788073677787.

ŠVAŘÍČEK, Roman a Klára ŠEĐOVÁ. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014, 377 s. ISBN 9788026206446.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Vyd. 1. Editor Nigel Holt, Robert Lewis. Praha: Grada, 2013, 218 s. Z pohledu psychologie. ISBN 9788024739205.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 01		P-PTP 01
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory and Practice 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12(p1/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-SOP 01, P-SAD		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. Jednotlivá témata jsou přizpůsobena tak, aby si studenti mohli prostřednictvím praktické diskuse a řešením konkrétních příkladů z právě probíraných oblastí práva nové poznatky lépe osvojit a získávat tak zároveň nezbytné dovednosti ve smyslu schopnosti aplikace právních poznatků do praxe. Po absolvování modulu student zná, chápe a objasní principy právního státu, základní pojmy teorie práva, ústavní pořádek ČR, strukturu právního řádu ČR, uspořádání státní správy a samosprávy v podmínkách ČR, objasnit fungování státu a respektovat kompetence příslušných orgánů. Dokáže vysvětlit dělbu moci, legislativní proces, analyzovat právní normu a právní vztah i aplikovat právní normy na konkrétní případy.			
Metody výuky Přednášky s případovou analýzou, řízená diskuse, řízené období k získání hodnocení, tutoring, mentoring, práce s literaturou a elektronickými zdroji, individuální konzultace.			
Anotace modulu: Právo je jednou ze základních součástí standardu vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva a práva EU. Oblast veřejného práva je zaměřena zejména na právo ústavní, správní a trestní. Výklad z oblasti soukromého práva je zaměřen na právo občanské, rodinné a pracovní. Kapitoly z práva EU seznamují se základními zásadami právního systému EU. Zvláštní místo zaujímá problematika práva sociálního zabezpečení.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Náplň letního období:

1. Základní pojmy teorie práva – právo a stát, vznik práva, význam práva ve společnosti, vztah práva a ostatních společenských systémů, znaky práva, prameny práva, systém práva, právo objektivní, subjektivní, právní odvětví, právní normy – druhy, klasifikace, struktura, působnost
2. Ústavní právo – Ústava, pojem a obsah lidských práv a svobod, základní mezinárodní dokumenty, Úmluva o právech dítěte, základní lidská práva a svobody v ČR, systematika a obsah Listiny základních práv a svobod, sociální práva a jejich aplikace v právním řádu ČR

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

Úspěšné splnění zápočtových testů

KZ – písemný test a zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky: Vydavatelství a nakladatelství JUDr. Petr. Hradil, 2019, 436 s. IČ 88905152.

MAN, Vlastislav a Karel SCHELLE. *Základy ústavního práva*. 6., dopl. a aktualiz. vyd. Ostrava: Key Publishing, 2013. Právo (Key Publishing). ISBN 9788074181900.

SPIRIT, Michal. *Úvod do studia práva*. 2. vyd., aktualiz. dle nového občanského zákoníku. Praha: Grada, 2014, 190 s. Expert (Grada). ISBN 9788024752808.

Doporučená:

RYŠÁVKOVÁ, Veronika. *Nový občanský zákoník úplně pro všechny*. 1. vyd. Ilustrace Jan Honza Lušovský. Praha: Grada, 2014, 304 s. ISBN 9788024751573.

ZOUBEK, Vladimír. *Postmoderní právovéda a státověda*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2016. Monografie (Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk). ISBN 9788073805982.

ÚSTAVNÍ PRÁVO: (soubor zákonů). Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017. ISBN 9788073806903.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

- zákon č. 1/1993 Sb., Ústava

- zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 02	P-PTP 02	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory nad Practice 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	64 (ZO – p2/c0, LO – p2/c1)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-PTP 01 Návaznost na moduly: P-MSP 01 a 02, P-SOP 01 a 02		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. Jednotlivá témata jsou přizpůsobena tak, aby si studenti mohli prostřednictvím praktické diskuse a řešením konkrétních příkladů z právě probíraných oblastí práva nové poznatky lépe osvojit a získávat tak zároveň nezbytné dovednosti ve smyslu schopnosti aplikace právních poznatků do praxe. Po absolvování modulu student zná, chápe a objasní správní proces základní pojmy občanského práva hmotného problematiku ochrany osobnosti, věcná práva, závazková práva, dědění a náhradu škody, základní pojmy, zásady a průběh občanského soudního řízení, základní pojmy, prameny a principy rodinného práva, právní úpravu manželství a náhradní rodinné péče, sociálně-právní ochranu dítěte, právní úpravu individuálního a kolektivního pracovního práva a otázek zaměstnanosti, základní pojmy, prvky a znaky trestního práva hmotného, vybrané skutkové podstaty trestných činů, zásady trestního řízení, jeho průběh. Dokáže aplikovat právní normy na konkrétní případy, jednat v duchu správního řízení, respektovat správní řád, objasnit rozhodnutí správního soudnictví, v praxi rozlišovat posláním a kompetence státní správy a samosprávy, brát při práci s klienty ohled na státní občanství v právním kontextu, prakticky používat znalosti z dědického práva, sepsat jednodušší žalobu adekvátně využívat nástrojů rodinného práva, včetně sociálně- právní ochrany, aplikovat základní nástroje trestního práva, adekvátně spolupracovat v rámci subsystémů řízení sociálního zabezpečení.			
Metody výuky Přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, řízená diskuse, řízené období k získání hodnocení, tutoring, mentoring, práce s literaturou a elektronickými zdroji, individuální konzultace, výuka v podmínkách praxe, například soudní jednání (trestní, občanské).			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu:

Právo je jednou ze základních součástí standardu vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva a práva EU. Oblast veřejného práva je zaměřena zejména na právo ústavní, správní a trestní. Výklad z oblasti soukromého práva je zaměřen na právo občanské, rodinné a pracovní. Kapitoly z práva EU seznamují se základními zásadami právního systému EU. Zvláštní místo zaujímá problematika práva sociálního zabezpečení.

Náplň zimního období:

1. Právní vztah – předpoklady a prvky právního vztahu, právní skutečnosti, obsah a objekt právního vztahu (právnícké a fyzické osoby), způsobilost k právům, právním úkonům a protiprávním úkonům.
2. Úloha justice, advokacie, notářství a policie, právní poradenství, spolupráce sociálního pracovníka s policií a justicí.
3. Občanské právo hmotné – pojem, zásady a prameny, občansko-právní vztahy, osoby blízké právní úkony, promlčení, zastoupení, odpovědnost za vady, škodu, obohacení, dědické právo, restituce, darování.
4. Občanské právo procesní – pojem a funkce, subjekty, zahájení a průběh občanského soudního řízení, náklady, správní soudnictví, exekuční řízení, funkce sociálního pracovníka.

Náplň letního období:

5. Správní právo – pojem, struktura veřejné správy, orgány státní správy a samosprávy, správní řízení (charakteristika, účastníci, fáze), řízení o přestupcích.
6. Trestní právo – pojem, předmět, prameny trestního práva, stadia trestního řízení a druhy trestů, vybrané trestné činy proti dětem a mládeži, zvláštní ustanovení trestního práva ve vztahu k mladistvým, trestní řízení a funkce sociálního pracovníka.
7. Rodinné právo – pojem, zásady a prameny, manželství, vztahy manželské vztahy, vztah mezi rodiči a dětmi, vyživovací povinnost, rodičovská odpovědnost (její obsah a zásahy státu), ústavní a ochranná výchova.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

Úspěšné splnění zápočtových testů

KZ – průběžné testy, zpracování a obhajoba seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky: JUDr. Petr. Hradil, 2019. IČ 88905152.

GRIVNA, Tomáš a Hana ŠIMÁNOVÁ. *Trestní právo a právní stát*. Plzeň: Vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2019. ISBN 978-80-7380-763-4.

HORIZKOVÁ, Eva a Vladimír NOVOTNÝ. *Správní právo procesní (6. vyd.)*. Praha: Leges, 2019. ISBN 978-80-7502-365-0.

JANKŮ, KELBLOVÁ, UHLÍŘOVÁ a ZAPLETALOVÁ. *Nové občanské právo v kostce - stručný úvod*. Praha: C.H.Beck, 2014. ISBN 978-80-7400-516-9.

KŘÍSTEK, Adam. *Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a o preventivně výchovné péči – komentář*. Kostelnice: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2017. ISBN 978-80-7552-821-6

NOVOTNÁ, Věra, RIEDLOVÁ-JURKOVÁ Jana a BURDOVÁ Eva. *Zákon o sociálně-právní ochraně dětí s komentářem*. 2. aktualizované vydání. Praha: Anag, 2016. ISBN 978-80-7554-022-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

NOVOTNÝ, Petr, IVIČIČOVÁ, Ivana a Pavlína VONDRÁČKOVÁ. *Nový občanský zákoník - rodinné právo (2. akt. vyd.)*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0431-4.

RYŠÁVKOVÁ, Veronika. *Nový občanský zákoník úplně pro všechny*. Praha: Grada, 2014. Právo pro každého (Grada). ISBN 978-80-2475-157-3.

Doporučená:

Zákony a jiné právní normy v platném znění, dostupné z www.zakonyprolidi.cz

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do právní teorie a praxe 03		P-PTP 03
Název modulu anglicky	Fundamentals of Law Theory and Practice 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	72 (ZO – p2/c1, LO – p2/c1)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-PTP 01 a 02 Návaznost na moduly: P-SOP 01,02,03, P-MSP 01,02, 03		
Vyučující	Mgr. Světlana Lisová		
Cíle modulu Zprostředkovat studentovi poznatky umožňující mu získat nejen základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva EU, ale zároveň formovat jeho schopnost tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Spolu s tím má předmět právo seznámit studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. Jednotlivá témata jsou přizpůsobena tak, aby si studenti mohli prostřednictvím praktické diskuse a řešením konkrétních příkladů z právě probíraných oblastí práva nové poznatky lépe osvojit a získávat tak zároveň nezbytné dovednosti ve smyslu schopnosti aplikace právních poznatků do praxe. Po absolvování modulu student <i>zná, chápe a objasní</i> problematiku cizinců a azylantů, právní úpravu individuálního a kolektivního pracovního práva a otázek zaměstnanosti, základní pojmy, systém a členění sociálního zabezpečení v ČR, organizaci a řízení sociálního zabezpečení, financování sociálního zabezpečení v zemích EU, základy práva a členění institucí v rámci EU. <i>Dokáže</i> aplikovat právní normy na konkrétní případy, brát při práci s klienty ohled na státní občanství v právním kontextu, aplikovat právní normy na problematiku cizinců a uprchlíků, adekvátně spolupracovat v rámci subsystémů řízení sociálního zabezpečení.			
Metody výuky Přednášky, semináře, přednášky s případovou analýzou, řízená diskuse, řízené období k získání hodnocení, tutoring, mentoring, práce s literaturou a elektronickými zdroji, individuální konzultace, výuka v podmínkách praxe, například exkurze do uprchlického zařízení v ČR.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu:

Právo je jednou ze základních součástí standardu vzdělávání v sociální práci. Obsahem předmětu jsou vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva a práva EU. Oblast veřejného práva je zaměřena zejména na právo ústavní, správní a trestní. Výklad z oblasti soukromého práva je zaměřen na právo občanské, rodinné a pracovní. Kapitoly z práva EU seznamují se základními zásadami právního systému EU. Zvláštní místo zaujímá problematika práva sociálního zabezpečení.

Náplň zimního období:

1. Pracovní právo – pojem, prameny, druhy pracovně právních vztahů, pracovní poměr (vznik, změny, skončení), pracovní kázeň a pracovní řád, pracovní doba a doba odpočinku, zvláštní podmínky žen a mladistvých, bezpečnost a ochrana zdraví při práci, zaměstnávání občanů se změněnou pracovní schopností, odpovědnost za škodu, postavení odborů a kolektivní vyjednávání
2. Obchodní a živnostenské právo – pojem, prameny, podnikání, podnikatel, podnik, obchodní společnost, obchodní rejstřík, hospodářské soutěžení a nekalá soutěž
3. Základy mezinárodního práva – pojem a hlavní zásady, významné mezinárodní organizace, postavení cizinců v ČR (pobyt cizinců, uprchlík, azylant)

Náplň letního období:

4. Financování sociálního zabezpečení v zemích EU. Základy práva a členění institucí v rámci EU.
5. Právo sociálního zabezpečení – základní právní prameny, pojem a zásady, pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti - poplatníci pojistného a vyměřovací základ, sazby pojistného, odvod pojistného, nemocenské pojištění - okruh pojištěných osob, druhy dávek, životní a existenční minimum, pomoc v hmotné nouzi, systém důchodového pojištění – okruh pojištěných osob, podmínky účasti na pojištění, doba pojištění, náhradní doba pojištění a výpočtový základ, druhy důchodů a jejich nárokovost, sociální služby, typy systémů a základní principy sociálního zabezpečení, sociální péče, systém státní sociální podpory, působnost orgánů – obecní úřady, MPSV, ČSSZ, obce.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek

KZ – zpracování seminární práce v rozsahu 3 stran formátu A4 s obhajobou

ZK – ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky:

Základní:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy*. Valašské Klobouky:

JUDr. Petr. Hradil, 2019. IČ 88905152.

BĚLINA, Miroslav a Jan PICHRT. *Pracovní právo. 7. doplněné a podstatně přepracované vydání*. Praha:

C.H. Beck, 2017. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 9788074006678.

ČERNÁ, Stanislava, ŠTENGLOVÁ Ivana, PELIKÁNOVÁ Irena a Jan DĚDIČ. *Obchodní právo: podnikatel, podnikání, závazky s účastí podnikatele*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-333-4.

HLOUŠEK, Jan a Zuzana HLOUŠKOVÁ. *Právo sociálního zabezpečení*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. ISBN 9788074354632.

CHVÁTALOVÁ, Iva a kolektiv. *Právo sociálního zabezpečení v České republice a Evropské unii (2. vydání)*.

Plzeň: Vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7380-732-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

JÍLEK, Dalibor. *Právní postavení nezletilého uprchlíka*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2019. ISBN 978-80-7502-336-0.

KOHOUT, Martin. *Obchodní právo*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2016. ISBN 9788074521256.

ROMANCOV Michael a kolektiv. *Mezinárodní organizace*. Plzeň: Vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2011. ISBN 978-80-7380-310-0.

ŠTANGOVÁ, Věra a Roman LANG a kolektiv. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. Plzeň: Vydavatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7380-700-9.

TOMÁŠEK, Michal a kolektiv. *Právo evropské unie (3. přepracované vydání)*. Praha: Leges, 2021. ISBN 978-80-7502-491-6.

Doporučená:

Zákony a jiné právní normy v platném znění, dostupné z www.zakonyprolidi.cz

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika 01		P-SOP 01
Název modulu anglicky	Social Politic 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 (p1/c0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PTP 01, P-MSP 01, P-FAE, P-SAD		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Předmět je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením a vývojem sociální politiky v kontextu konkrétních historických, sociálních, kulturních, materiálních a politických (ideologických) podmínek. Sociální politika vymezuje akční pole sociální práce a situace, za kterých může (případně i musí) sociální pracovník ve společnosti operovat. Student nabyde v disciplíně takový rozsah znalostí a dovedností, jimiž se bude podílet na řešení dilemat a situací vyplývajících z účasti sociálního pracovníka a jeho klientů v systému sociální politiky, se zohledněním souvislostí, tradic a kontextu. Cílem disciplíny je, aby si studentky a studenti uvědomili širší sociální reality, která je sociální politikou ovlivňovaná a principy a funkce, které sociální politika má. Aby poznali sociální politiku jako vědu i jako obor praktické činnosti a pochopili, že sociální politika ovlivňuje nejen sociální pracovníky v jejich práci, ale i klienty sociální práce v jejich každodenním životě. Cílem je, aby studenti dokázali samostatně vyhledávat a využívat vhodné prameny odborné literatury a klíčové informační zdroje a adekvátně propojovat mezipředmětové souvztažnosti do sociální politiky tak, aby je mohli aplikovat v praktické rovině.			
Metody výuky přednášky, cvičení, kazuistické semináře, řízené samostudium, práce s odbornými a el. zdroji, práce na PC, studium odborných textů, kritické myšlení, řízená diskuze, situační metody, individuální a skupinová práce.			
Obsah modulu: 1. Sociální politika jako věda, vztah s ostatními vědami. 2. Vymezení základních pojmů. 3. Historie sociální politiky včetně vývoje a tradice sociální politiky v českých zemích, změny sociální politiky v ČR po roce 1989. 4. Sociální stát. Vývoj sociálního státu, jeho funkce v moderní společnosti. Typologie sociálního státu. Krize sociálního státu v 70. letech 20. století.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Aktivní účast, průběžné plnění zadaných úkolů

Zpracování a obhajoba seminární práce

Úspěšné splnění zápočtových testů

KZ – zpracování a obhajoba seminární práce/esej v rozsahu 3 - 5 stránek formátu A4.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUKOVÁ, Ivana, Martin DUKA a Ivana KOHOUTOVÁ. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 200 s. ISBN 9788024738802.

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 6., přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2015, 568 s. ISBN 9788074789212.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

GOLDMANN, Radoslav a kol. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 3. přepr. vyd. Olomouc: PdF UP, 2006. ISBN 80-244-0350-1.

KOLIBOVÁ, Helena. *Sociální politika 1*. Opava: Optys, 2007. 129 s. ISBN 9788085819625.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, ii, 158 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 40. ISBN 9788074190179.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 9788024428659.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2007, 184 s. ISBN 9788073673109.

MATOUŠEK, Oldřich, Jana KOLÁČKOVÁ a Pavla KODYMOVÁ. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073678180.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012, 312 s. ISBN 9788026202110.

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978803678685.

TOMEŠ, Igor. *Sociální správa*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, 304 s. ISBN 9788073674830.

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. 2., upravené vyd. Praha: Sociologické nakl., 2001, 112 p.

Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 4. ISBN 8085850168.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika 02		P-SOP 02
Název modulu anglicky	Social Politic 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p3/c0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-SOP 01, P-PTP 01, P-MSP 01, P-SAD Návaznost na moduly:P-PTP 02, P-MSP 02, P- SOC, P-SPA		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Předmět je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením a vývojem sociální politiky v kontextu konkrétních historických, sociálních, kulturních, materiálních a politických (ideologických) podmínek. Sociální politika vymezuje akční pole sociální práce a situace, za kterých může (případně i musí) sociální pracovník ve společnosti operovat. Student nabude v disciplíně takový rozsah znalostí a dovedností, jimiž dokáže profesionálně řešit dilemata a situace vyplývající z účasti sociálního pracovníka a jeho klientů v systému sociální politiky. Cílem disciplíny je, aby si studentky a studenti uvědomili širší sociální reality, která je sociální politikou ovlivňovaná a principy a funkce, které sociální politika má. Aby poznali sociální politiku jako vědu i jako obor praktické činnosti a pochopili, že sociální politika ovlivňuje nejen sociální pracovníky v jejich práci, ale i klienty sociální práce v jejich každodenním životě. Umět vyhledávat a využívat vhodné prameny odborné literatury a klíčové informační zdroje, adekvátně propojovat mezipředmětové souvztahy do sociální politiky tak, aby je studenti mohli aplikovat v praktické rovině. Neméně významným cílem je posilovat myšlení v evropských a globálních souvislostech, vystupovat v souladu s profesní rolí a cíli sociální politiky.			
Obsah modulu: 1. Základní principy sociální politiky. Cíle, předmět, subjekty, objekty, nástroje a financování sociální politiky. 2. Sociální doktrína. 3. Chudoba. 4. Zdraví a jeho poruchy, zdravotní politika státu. 5. Stáří jako sociální událost. Politika státu směrem ke stáří. 6. Sociální události spojené s rodinou, rodinná politika. 7. Zaměstnání a nezaměstnanost, politika státu směrem k zaměstnanosti. 8. Vzdělávání a nevzdělanost. Vzdělávací politika státu. 9. Bytová politika a bezdomovectví. 10. Úsilí proti důsledkům prostituce.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

11. Úsilí proti důsledkům závislosti.
12. Penitenciární a postpenitenciární péče.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast v kontaktních hodinách

Aktivní účast, průběžné plnění zadaných úkolů

Průběžné plnění zápočtových testů

KZ - zpracování a obhajoba seminární práce/projektu v rozsahu 3 –5 stran formátu A4.

ZK– ústní zkoušení v rozsahu 20 min

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ARNOLDOVÁ, Anna. *Sociální péče I. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2015, 240 s. ISBN 9788024751474.

ARNOLDOVÁ, Anna. *Sociální péče II. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2016, 320 s. ISBN 9788024751481.

DUKOVÁ, Ivana, Martin DUKA a Ivana KOHOUTOVÁ. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 200 s. ISBN 9788024738802.

KACZOR, Pavel. *Sociální politika a sociální systém ČR*. Praha: Oeconomica, Vysoká škola ekonomická v Praze, 2015, 270 s. ISBN 9788024520964.

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 6., přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2015, 568 s. ISBN 9788074789212.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 366 s. ISBN 9788073678685.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, ii, 158 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 40. ISBN 9788074190179.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 978-80-244-2865-9.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, 85 s. ISBN 8024410214.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012, 312 s. ISBN 978-80-262-0211-0.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální služby*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007, 184 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

MATOUŠKOVÁ, Ingrid. *Apliovaná forenzní psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2013, 269 s. ISBN 8024745801, 9788024745800.

Menšiny a migranti v České republice. Vyd. 1. Editor Tatjana Šišková. Praha: Portál, 2001, 188 s. ISBN 8071786489.

Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů. Vyd. 1. Editor Pavel Štern, Lenka Ouředníčková, Dagmar Doubravová. Praha: Portál, 2010, 212 s. ISBN 9788073677572.

Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti. Vyd. 1. Editor Tomáš Sirovátka, Ondřej Hora. Boskovice: Fakulta sociálních studií (Institut pro výzkum reprodukce a integrace společnosti) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, 2008, 328 s. ISBN 9788073261405.

TOMEŠ, Igor. *Sociální správa*. Vyd. 2. rozšířené a přepracované. Praha: Portál, 2009, 304 s. ISBN 9788073674830.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. 2., upravené vyd. Praha: Sociologické nakl., 2001, 112 p. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 4. ISBN 8085850168.

Zákon č. 257/2000 o probační a mediační službě. Zákony a jiné právní normy v platném znění.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika 03		P- SOP 03
Název modulu anglicky	Social politic 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	72 (ZO – p2/c1, LO –p 2/c1)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-SOP 01 a 02, P-PTP 01, 02, P-MSP 01, 02, P-SPA, P-SAD, P-SOV 01 Návaznost na moduly: P-PTP 03, P-MSP 03, P-SOV 02, P-EMS		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Předmět je stěžejním modulem oboru sociální práce. Jeho úkolem je seznámit studenty s postavením a vývojem sociální politiky v kontextu konkrétních historických, sociálních, kulturních, materiálních a politických (ideologických) podmínek. Sociální politika vymezuje akční pole sociální práce a situace, za kterých může (případně i musí) sociální pracovník ve společnosti operovat. Student nabude v disciplíně takový rozsah znalostí a dovedností, jimiž dokáže profesionálně řešit dilemata a situace vyplývající z účasti sociálního pracovníka a jeho klientů v systému sociální politiky. Cílem disciplíny je, aby si studentky a studenti uvědomili širší sociální reality, která je sociální politikou ovlivňovaná a principy a funkce, které sociální politika má. Aby poznali sociální politiku jako vědu i jako obor praktické činnosti a pochopili, že sociální politika ovlivňuje nejen sociální pracovníky v jejich práci, ale i klienty sociální práce v jejich každodenním životě. Umět vyhledávat a využívat vhodné prameny odborné literatury a klíčové informační zdroje, adekvátně propojovat mezipředmětové souvztahy do sociální politiky tak, aby je studenti mohli aplikovat v praktické rovině. Neméně významným cílem je posilovat myšlení v evropských a globálních souvislostech, vystupovat v souladu s profesní rolí a cíli sociální politiky.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, práce s odbornými a el. zdroji, práce na PC, studium odborných textů, organizovaná diskuze, individuální a skupinová práce, situační metody, videopřednášky předních odborníků, výuka formou on-line.			
Anotace modulu: 1. Pilíře sociálního zabezpečení v ČR. 2. Zdravotní pojištění 3. Sociální pojištění – nemocenské pojištění, důchodové pojištění. 4. Systém státní sociální podpory – druhy dávek a její nároky, pojetí sociálního zabezpečení v ČR			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

5. Sociální pomoc.
6. Aktuální otázky sociální politiky.
7. Podpora národnostních menšin a migrantů. Azylová politika státu.
8. Strategie sociální politiky EU, evropské sociální zákonodárství a základní dokumenty Evropské sociální politiky.
9. Ochrana člověka za mimořádných událostí:
Živelné pohromy

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Aktivní účast, průběžné plnění zadaných úkolů

Průběžné plnění zápočtových testů

KZ – písemný test znalostí v rozsahu 45 minut

ZK – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ARNOLDOVÁ, Anna. *Sociální péče I. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2015, 240 s. ISBN 9788024751474.

ARNOLDOVÁ, Anna. *Sociální péče II. díl. Učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2016, 320 s. ISBN 9788024751481.

DUKOVÁ, Ivana, Martin DUKA a Ivana KOHOUTOVÁ. *Sociální politika: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 200 s. ISBN 9788024738802.

KACZOR, Pavel. *Sociální politika a sociální systém ČR*. Praha: Oeconomica, Vysoká škola ekonomická v Praze, 2015, 270 s. ISBN 9788024520964.

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 6., přeprac. a aktualiz. vyd. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2015, 568 s. ISBN 9788074789212.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011, 366 s. ISBN 9788073678685.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010, 439 s. ISBN 9788073676803.

Doporučená:

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 8024403501.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, ii, 158 s. Studie (Sociologické nakladatelství), sv. 40. ISBN 9788074190179.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Kapitoly z historie sociální politiky*. Olomouc: UP, 2011. ISBN 978-80-244-2865-9.

KNAUSOVÁ, Ivana. *Vybrané kapitoly ze sociální politiky*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, 85 s. ISBN 8024410214.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012, 312 s. ISBN 978-80-262-0211-0.

MATOUŠEK, Oldřich. *Sociální služby*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2007, 184 s. ISBN 978-80-7367-310-9.

MATOUŠEK, Oldřich. *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál, 2008, 271 s. ISBN 978-80-7367-368-0.

Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti. Vyd. 1. Editor Tomáš Sirovátka, Ondřej Hora. Boskovice: Fakulta sociálních studií (Institut pro výzkum reprodukce a integrace společnosti) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, 2008, 328 s. ISBN 9788073261405.

TOMEŠ, Igor. *Sociální správa*. Vyd. 2. rozšířené a přepracované. Praha: Portál, 2009, 304 s. ISBN 9788073674830.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. 2., upravené vyd. Praha: Sociologické nakl., 2001, 112 p. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 4. ISBN 8085850168.

Zákony a jiné právní normy v platném znění

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální patologie		P-SPA
Název modulu anglicky	Social Pathology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (ZO – p1/c1, LO – p1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-PSP 01, P-FAE, P-MSP 01, P-PTP 01, P-SOP 01, P-ZDN Návaznost na moduly: P-PSP 02, P-SOC, P-MSP 02, P-PTP 02, P-SOP 02, P-ZDN		
Vyučující	Mgr. Jitka Havlánová		
Cíle modulu Základním cílem je získat přehled o sociálních deviacích a sociálně patologických jevech, znát jejich důsledky, porozumět jejich příčinám a znát možnosti prevence. Seznámit se se sociální patologií jako s disciplínou, která tvoří základ odborné přípravy sociálních pracovníků. Poznání sociálních jevů, chování a jednání narušujících a ohrožujících sociální fungování jednotlivců, skupin a celé společnosti jako předmětu zájmu sociální práce a sociální politiky. Rozumět základním pojmům a souvislostem a teorii sociálních deviací a sociálně patologických jevů, zvláště se zaměřit na jednotlivé sociální deviace a jejich příčiny, včetně teoretického ukotvení v různých pojetích. S tím souvisí porozumění absolutní a relativní platnosti sociálních norem, Dalším cílem je znalost sociální deviace a sociálněpatologických jevů v kontextu struktury, dynamiky, důsledků a možností prevence vč. organizací a institucí, které ji zajišťují.			
Metody výuky přednášky, semináře řízené samostudium práce s literaturou, textem, různými mediálními zdroji distanční práce, práce s MS Teams, s PC projektová výuka případové semináře, diskuze exkurze			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu:

1. Úvod do problematiky. Norma a řád ve společnosti. Sociálně patologické jevy. Sociální deviace.
2. Současná situace u nás a ve světě.
3. Biologické, psychologické a sociologické teorie vzniku sociálních deviací.
4. Problémy spojené se závislostí: příčiny vzniku závislosti; druhy závislostí (alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství); nové společenské závislosti; formy léčení; základní otázky prevence závislosti; protidrogová politika v ČR
5. Problémy spojené s nevhodným působením rodiny: syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, domácí násilí, týrání seniorů
6. Šikana
7. Problémy vyvolané negativním působením společnosti: sociokulturní handicap; migrace a psychosociální problémy z ní vyplývající; rasismus a nacionalismus; terorismus, etnické menšiny na území našeho státu; působení sekt a psychická manipulace
8. Pracovní a ekonomické problémy: nezaměstnanost; bezdomovectví
9. Problémy spojené s delikventním chováním a penitenciární péčí: kriminalita – vymezení, příčiny, vývojové tendence; problematika obětí trestných činů; nové pojetí vězeňství; postpenitenciární péče; prevence kriminality
10. Aktuální problémy: sebevražedné jednání, prostituce, etnické konflikty, sociálně patologické jevy a sociální sítě
11. Úloha státních a nestátních institucí v sociální práci se sociálně patologickými jevy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- Zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- Úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- Plnění úkolů v rámci samostudia

Využití konzultačních hodin

KZ – recenze odborné publikace v rozsahu 3 stránky A4

Z K – ústní zkoušení v rozsahu 20 minut

Studijní literatura:

Základní:

BĚLÍK, Václav, Stanislava HOFERKOVÁ a Blahoslav KRAUS. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0599-1.

FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5046-0.

HARDY, Mária, Pavel MÜHLPACHR a Terézia DUDÁŠOVÁ, ed. *Sociální patologie rodiny*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2011. ISBN 978-80-87182-17-8.

HOFERKOVÁ, Stanislava, Blahoslav KRAUS a Václav BĚLÍK. *Sociální patologie a prevence pro studenty učitelských oborů*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2017. ISBN 978-80-7435-686-5.

JILČÍK, Tomáš, Alena PLŠKOVÁ a Ladislav ZAPLETAL. *Sociální patologie: úvod do studia*. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2005.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. Vyd. 4., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-8.

URBAN, Lukáš a Josef DUBSKÝ. *Sociální patologie*. Praha: Policejní akademie České republiky v Praze, 2011. ISBN 978-80-7251-361-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Doporučená:

BLINKA, Lukáš. *Online závislosti: jednání jako droga? : online hry, sex a sociální sítě : diagnostika závislosti na internetu : prevence a léčba*. Praha: Grada, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-210-7975-5.

KUTÁLKOVÁ, Petra a Ľubica KOBOVÁ, ed. *Sexuální násilí: proč se nikdo neptá?*. Praha: In Iustitia, 2014. ISBN 978-80-260-5793-2.

NEŠPOR, Karel a Ladislav CSÉMY. *Léčba a prevence závislostí: příručka pro praxi*. Praha: Psychiatrické centrum, 1996. ISBN 80-85121-52-2.

VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální násilí na dětech: výskyt, podoby, diagnostika, terapie, prevence*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-286-6.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Problémy etnických a menšinových skupin		P-EMS
Název modulu anglicky	Problems of Ethnic Minorities		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-FAE, P-PSV, P-PSO, P-PSS, P-SOC, P-MSP 01,02, P-SOP 01,02, P-PTP 01,02, P-SAD, Návaznost na moduly: P-PTP 03, P-MSP 03, P-SOP 03		
Vyučující	Mgr. Marcela Šlajsová		
Cíle modulu Cílem modulu Problematika etnických a menšinových skupin je pomocí etnografických, historických, sociologických, psychologických, kulturně srovnávacích a dalších poznatků posílit schopnost studentů reflektovat vztahy mezi majoritní populací a různými typy menšin. Naučit je rozpoznávat vlastní předsudky a pracovat s nimi. Klíčová pozornost je věnována tématům kulturní relativismus, typologie menšin, sociální psychologie menšin, rasová diskriminace, marginalizované skupiny, migrační problematika a sociální práce s příslušníky minorit. Studenti si osvojí východiska pro samostatné řešení situací budoucích klientů v praxi.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře prezenční a distanční/online formou řízené samostudium práce s literaturou a PC inscenační metody simulace a hry besedy s příslušníky menšin			
Anotace modulu: 1. Základní pojmy – etnikum, národ, národnost, národnostní menšina, státní příslušnost, rasy, rasismus atd. 2. Multikulturní výchova a její cíle. Obecná témata multikulturní výchovy. 3. Multikulturalismus, interkulturalita. 4. Kulturní relativismus, etnocentrismus, identita etnická a sociální, xenofobie, diskriminace, sociální vyloučení. 5. Vztahy mezi majoritou a minoritou. 6. Vztahy (a konflikty) mezi národy, etniky; modely soužití – ČR i zahraničí 7. Práce s „odlišnostmi“.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Sociální práce s cizinci, uprchlíky a příslušníky menšin; integrace
9. Migrační politika ČR.
10. Zákon o pobytu cizinců, o azylu, „menšinový zákon“.
11. Ochrana člověka za mimořádných událostí, anonymní hrozby.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ – 80% splnění docházky v daném období

1. analýza kazuistiky v rozsahu 2 strany formátu A4
2. písemný test v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BITTNEROVÁ, Dana a Mirjam MORAVCOVÁ. *Etnické komunity*. Vyd. 1. Praha: FHS UK, 2012, 292 s. Agora (Univerzita Karlova), sv. 8. ISBN 978-80-8739-829-6.

PETRÁŠ, René, Helena PETRUV a Harald Christian SCHEU. *Menšiny a právo v České republice*. Vyd. 1. Praha: Auditorium, 2009, 507 p. ISBN 8087284003.

MATOUŠEK, Oldřich, Pavla KODYMOVÁ a Jana KOLÁČKOVÁ. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010, 351 s. ISBN 978-80-7367-818-0.

Doporučená:

HEBNAR, Jan. *Češi a cizinci: jak myslí, řídí a pracují*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1027-8.

GOLDMANN, Radoslav. *Vybrané kapitoly ze sociálních disciplín*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, 153 s. ISBN 80-2440-350-1.

ŠATAVA, Leoš. *Jazyk a identita etnických menšin: možnosti zachování a revitalizace*. Vyd. 2., Ve SLONu 1. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2009, 215 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 43. ISBN 978-80-8642-983-0.

VELÍŠEK, Zdeněk. *Oni zblízka, my pod drobnohledem: svědectví o migraci a integraci*. V Praze: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0661-5.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky 01	P - ZDN 01	
Název modulu anglicky	Health Sciences 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	78 (p2/c1) (p2/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSO, P-PSV		
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková; Mgr. Jana Jiroutová		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům znalosti, které jsou potřebné k posouzení sociálních problémů a situací, které mohou napomáhat vzniku chorob. Seznámit studenty se sociálními aspekty zdraví a nemoci, se společenskou úlohou sektoru zdravotnictví a s postavením nemocného v rodině, ve společnosti a v léčebných institucích. Vést studenty k formování názorů a postojů k posílení vědomí humánního a společenského poslání péče o zdraví vlastní a spoluobčanů. Umět vnímat člověka ve všech jeho biopsychosociálních souvislostech. Další cíle jsou převážně praktické - student při optimální situaci jejich zvládnutí je schopen adekvátní reakce v mimořádné situaci a poskytne laickou resuscitaci dle platných pravidel.			
Metody výuky přednášky, semináře praktická cvičení - nácvik v učebně i se spolupracujícími partnery IZS exkurze, konzultace řízené samostudium práce s literaturou a PC			
Anotace modulu 1. Orgánové soustavy – anatomie, fyziologie a patologie 2. Základy veřejného zdravotnictví 3. Veřejné zdravotnictví, historie a aktuální problematika oboru 4. Zdraví a nemoc, determinanty zdraví, prevence, společenské důsledky nemoci 5. Světová zdravotnická organizace 6. Primární péče jako základ zdravotnictví 7. Zdravotní stav populace v ČR 8. Ochrana veřejného zdraví			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

9. Preventivní programy
10. Výchova ze zdraví
Ochrana člověka za mimořádných událostí
11. Medicína katastrof
12. Resuscitace při mimořádných událostech
13. IZS – výuka v podmínkách klinické praxe – ZZS PK, HZS, Policie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – písemný test odborných znalostí v rozsahu 45 minut

KZ – písemný test odborných znalostí v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie I*. Vyd. 1. Praha: Eurolex Bohemia, 2002, 135 s. ISBN 8086432300.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. Vyd. 1. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2009, 259 s. ISBN 978-80-7357-454-3.

ČELEDVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. *Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3828-7.

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3708-9.

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3709-6.

Doporučená:

GANONG, William F. *Přehled lékařské fyziologie*. 20. vyd. Praha: Galén, c2005, xx, 890 s. ISBN 80-7262-311-7.

TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 1995, 611 s.

HOLIBKOVÁ, Alžběta a Stanislav LAICHMAN. *Přehled anatomie člověka*. 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, 140 s. ISBN 80-244-1480-5.

MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. *Výchova ke zdraví*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2009, 291 s. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2715-8.

JANEČKOVÁ, Hana a Helena HNILICOVÁ. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009, 294 s. ISBN 9788073675929.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělávatelů v sociální práci. *Asociace vzdělávatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní nauky 02		P-ZDN 02
Název modulu anglicky	Health Sciences 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	66(ZO p2/c1, LOp1/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-ZDN 01		
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková; Mgr. Jana Jiroutová		
Cíle modulu Student získá poznatky z oblastí, které jsou v současnosti známé, ale opomíjené - např. psychiatrická a geriatrická problematika v kontextu současné změny paradigmatu přístupu k těmto onemocněním. Seznámí se s problematikou dalších medicínských oblastí - na úrovni porozumění. Student dokáže aplikovat znalosti z modulu Filozofie a etika z 1.ročníku v tématech thanatologie. Dokáže se orientovat v základech epidemiologie a hygieny. Chápe život člověka v celku, i v kontextu zdravotní situace, dokáže vnímat propojení sociálních vlivů, vytvářet si ze znalostí různých teoretických vstupů svůj vlastní názor. Rozšíří své znalosti a posléze praktické dovednosti do dalších oblastí první pomoci - opět ve spolupráci s IZS a využitím kolegiálních praktických cvičení napříč obory školy.			
Metody výuky přednášky, cvičení, semináře řízené samostudium práce s literaturou situační metody praktický nácvik - skupinový, využití spolupráce oborů všeobecná a dětská sestra			
Anotace modulu 1. Civilizační onemocnění 2. Psychiatrická onemocnění. 3. Onemocnění dětského věku. 4. Základy geriatry a gerontologie. 5. Thanatologie. 6. Základy epidemiologie a hygieny 7. Základy první pomoci			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Význam a zajištění první pomoci, taktika a strategie poskytování první pomoci
- Vitální funkce a jejich vyšetření v terénu
- Obvazová technika v první pomoci
- Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných
- Neodkladná resuscitace
- Druhy ran a jejich ošetření, krvácení – typy, ošetření
- Poranění kostí a kloubů
- Předlékařská první pomoc (ošetření postižených všech věkových kategorií)
- šokové stavy
- poškození teplem (popálení, poleptání) a chladem (podchlazení a omrzliny)
- tlaková poranění (CRUSH a BLAST syndrom)
- úraz elektrickým proudem, tonutí
- neodkladné stavy v pediatrii,

8. Ochrana člověka za mimořádných událostí:

Neodkladné stavy v interním lékařství

Neodkladné stavy v chirurgii

ZZS, PK, HZS, Emergency - výuka mimo školu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80 % docházka v daném období

Z - průběžné testy ze znalostí za ZO v rozsahu 30 minut

ZK - praktické předvedení resuscitace na modelu dospělého a dítěte, ústní zkouška v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ŠÍN, Robin, Petr ŠTOURAC a Jana VIDUNOVÁ. *Lékařská první pomoc*. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-433-0.

MÁLEK, Jiří a Jiří KNOR. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013, 180 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742007.

KELNAROVÁ, Jarmila. *První pomoc: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, 100 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024741994.

TUČEK, Milan. *Hygiena a epidemiologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 358 s. ISBN 9788024620251.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy I- interna*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-3601-3.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy II- Pediatrie, chirurgie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 264 s. ISBN 978-80-247-3602-0.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy III- gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2013, 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

Doporučená:

NOVÁKOVÁ, Iva. *Zdravotní nauka 3. díl*. Praha: Grada Publishing, 144 s. ISBN 978-80-247-3707-2.

MLÝNKOVÁ, Jana. *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011, 192 s. ISBN 9788024738727.

POKORNÁ, Andrea. *Ošetřovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 193 s., ii s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024743165

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SLEZÁKOVÁ, Lenka. Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 269 s., [8] s. barev. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024733739.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. Ošetřovatelství v pediatrii. Praha: Grada, 2010, 280 s., [4] s. barev. obr. příl. ISBN 9788024732862.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. Ošetřovatelství v psychiatrii. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 295 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. Thanatologie: nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha: Galén, c2000, 191 p. ISBN 8072620347.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 01		P-ODS 01
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p0/c2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-OPP 01, P-OPS 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce, právo, kultura osobního projevu. Vytváří předpoklady pro pohotovost a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Etický otázky praxe sociální práce. 2. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 3. Příprava na odbornou praxi souvislou. 4. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 5. Portfolio 6. Kompetence v praxi sociální práce. 7. Kazuistické semináře. 8. Sebereflexe. 9. Individuální a skupinová supervize. 10. Práce s odbornou literaturou a odborným textem. 11. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřizpůsobivými a problémovými klienty. 12. Práce v týmu. 13. Dílna komunikace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

14. Psychická zátěž. Syndrom vyhoření v pomáhajících profesích.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

-úroveň vedení portfolia, sebereflexe

- úroveň plnění kompetencí

KZ - prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 20 minut + recenze 2 odborných publikací

-úroveň vedení portfolia, sebereflexe

- úroveň plnění kompetencí

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

BAŠTECKÁ, Bohumila, Veronika ČERMÁKOVÁ a Milan KINKOR. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

HOZOVÁ, Leona. *Supervize v profesi sociálního pracovníka*. Zlín: Na dlani, [2019]. ISBN 978-80-907407-1-6.

MÁTEL, Andrej a Milan SCHAVEL, ed. *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách*. Praha: IZSV, 2019. ISBN 978-80-907489-0-3.

Doporučená:

KALINA, Kamil. *Supervize - kazuistiky*. Vyd. 1. V Praze: Triton, c2004, 171 s. ISBN 8072544969.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

SCHLIPPE, Arist von a Jochen SCHWEITZER. *Systemická terapie a poradenství*. 1. české vyd. Brno: Cesta, 2001, 251 s. ISBN 8072950134.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 02		P-ODS 02
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p0/c2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-OPP 01, P-OSP 01, P-ODS 01 Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-OPP 02, P-OSP 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce, právo, kultura osobního projevu. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Etické otázky praxe sociální práce. 2. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 3. Příprava na odbornou praxi souvislou. 4. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 5. Portfolio 6. Kompetence v praxi sociální práce. 7. Kazuistické semináře. 8. Sebereflexe. 9. Individuální a skupinová supervize. 10. Práce s odbornou literaturou a odborným textem. 11. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřízpůsobivými a problémovými klienty.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Práce v týmu.
13. Dílna komunikace.
14. Psychická zátěž. Syndrom vyhoření v pomáhajících profesích.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

- úroveň vedení portfolia, sebereflexe
- úroveň plnění kompetencí

KZ - prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 20 minut + recenze 2 odborných publikací

- úroveň vedení portfolia, sebereflexe
- úroveň plnění kompetencí

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

BAŠTECKÁ, Bohumila, Veronika ČERMÁKOVÁ a Milan KINKOR. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha:Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

HOZOVÁ, Leona. *Supervize v profesi sociálního pracovníka*. Zlín: Na dlani, [2019]. ISBN 978-80-907407-1-6.

MÁTEL, Andrej a Milan SCHAVEL, ed. *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách*. Praha: IZSV, 2019. ISBN 978-80-907489-0-3.

Doporučená:

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

KALINA, Kamil. *Supervize - kazuistiky*. Vyd. 1. V Praze: Triton, c2004, 171 s. ISBN 8072544969.

SCHLIPPE, Arist von a Jochen SCHWEITZER. *Systemická terapie a poradenství*. 1. české vyd. Brno: Cesta, 2001, 251 s. ISBN 8072950134.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborný seminář a supervize odborné praxe 03		P-ODS 03
Název modulu anglicky	Professional Seminar and Supervision of Professional Course 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48 (p0/c2)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, 02, P-OPP 01, 02, P-OSP 01, P-ODS 01,02 Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-OPP 03, P-OPS03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná		
Cíle modulu Odborný seminář a supervize odborné praxe je předmět úzce spjat s odbornou praxí průběžnou, souvislou, letní prázdninovou praxí, ale i s teoretickými poznatky získanými v modulech sociální politika, psychologie, metody sociální práce, právo, kultura osobního projevu. Vytváří předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí těchto modulů při výkonu povolání, v komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky. Základním cílem semináře je poskytnout prostor pro reflexi odborné praxe.			
Metody výuky cvičení, semináře, konzultace, diskuse, prezentace kazuistické semináře řízené samostudium, vedení portfolia práce s literaturou a informačními zdroji supervize individuální, skupinová			
Obsah modulu: 1. Příprava na odbornou praxi průběžnou. 2. Příprava na odbornou praxi souvislou. 3. Hodnocení odborné praxe – průběžné, souvislé. 4. Portfolio 5. Kompetence v praxi sociální práce. 6. Kazuistické semináře. 7. Sebereflexe. 8. Individuální a skupinová supervize. 9. Dílna komunikace. 10. Vybrané etické problémy praxe. 11. Práce s odbornou literaturou.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

12. Znalost a dovednost v navazování sociálních kontaktů a komunikace v práci s jednotlivcem, skupinou, komunitou, hendikepovanými, nepřizpůsobivými a problémovými klienty.
13. Práce v týmu.
14. Psychohygiena jako prevence syndromu vyhoření.
15. Syndrom pomáhajícího.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – prezentace z prostředí odborné praxe v rozsahu 15 minut

KZ – prezentace a rozbor kazuistiky v rozsahu 15 minut

- úroveň vedení portfolia, sebereflexe
- úroveň splnění kompetencí vč. obhajoby

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

BAŠTECKÁ, Bohumila, Veronika ČERMÁKOVÁ a Milan KINKOR. *Týmová supervize: teorie a praxe*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9.

HAVRDOVÁ, Zuzana a Martin HAJNÝ. *Praktická supervize: průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, c2008, 213 s. ISBN 9788072625321.

HAVRDOVÁ, Zuzana. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999, 167 s. ISBN 80-902081-8-5.

HOZOVÁ, Leona. *Supervize v profesi sociálního pracovníka*. Zlín: Na dlani, [2019]. ISBN 978-80-907407-1-6.

MÁTEL, Andrej a Milan SCHAVEL, ed. *Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách*. Praha: IZSV, 2019. ISBN 978-80-907489-0-3.

Doporučená:

KALINA, Kamil. *Supervize - kazuistiky*. Vyd. 1. V Praze: Triton, c2004, 171 s. ISBN 8072544969.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

SCHLIPPE, Arist von a Jochen SCHWEITZER. *Systemická terapie a poradenství*. 1. české vyd. Brno: Cesta, 2001, 251 s. ISBN 8072950134.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 1. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2005, 351 s. ISBN 807367002x.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe průběžná 01		P-OPP 01
Název modulu anglicky	Professional Course – Transient 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	182 (p0/c7)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-OPS 01,P-OPP 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová Mgr. Radka Polívková		
Cíle a pojetí modulu odborná praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia, zprostředkovává studujícím zkušenosti v sociálních vztazích a se způsoby sociální práce v organizacích a institucích, zejména je zaměřena na aplikaci získaných znalostí do praxe. Cílem je podpořit u studentů odbornou způsobilost, rozvíjet klíčové kompetence k výkonu sociální práce, vést k reflexi zkušeností a sebereflexi, vést k aktivnímu používání metod a etických standardů sociální práce, uvědomovat si sám/a sebe jako důležitý nástroj sociální práce, a i tím posilovat vlastní identitu profese sociálního pracovníka. Důraz je kladen na posilování odbornosti a lidskosti u každého studenta, ale také na individualitu osobnosti jako jeden z důležitých nástrojů v pomáhajících profesích.			
Základní principy jsou: • individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran • vysoká úroveň odborné praxe (výběr organizací, dodržování standardů a etických zásad) • reflexe zkušeností z praxe je zařazena do výuky			
Odborná praxe je zajišťována v souladu s legislativou, systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Odborná praxe tvoří minimálně 25 % z celkové hodinové dotace výuky. Studenti plní během praxe zadání úkolů a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Cílové kompetence:

Postoje – studující

- se ztotožňují cíli, hodnotami a etickými principy sociální práce;
- jsou si vědomi dilemat souvisejících s výkonem sociální práce;
- začínají si být vědomi sebe jako nástroje sociální práce, identifikují svoje silné a slabé stránky.

Znalosti – studující

- znají Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- znají metody a techniky sociální práce;
- rozumí systému organizací veřejné správy a samosprávy, mají přehled o aktuální sociální síti;
- orientují se v legislativě vztahující se k výkonu sociální práce;
- rozumějí struktuře organizace, jejím hodnotám, poslání, cílům a používaným metodám práce;
- chápou roli sociálního pracovníka a dalších odborníků v organizaci.

Dovednosti – studující

- dodržují Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- jsou schopni kriticky promýšlet základní témata a etická a další dilemata praxe;
- umějí aplikovat metody a techniky sociální práce;
- umějí aplikovat příslušné právní předpisy;
- rozvíjejí účinnou komunikaci;
- vystupují v souladu s profesní rolí a cíli sociální práce.

Ve vztahu ke klientovi (jednotlivec, rodina, skupina, komunita)

- orientují se v situaci a potřebách klienta, umí posoudit jeho sociální situaci, vytvářet individuální plán spolupráce s klientem a volit vhodný způsob sociální intervence na základě akceptace a vzájemné spolupráce;
- umějí získávat potřebné informace a dále je využívat ve prospěch klienta;
- rozeznávají rizikové faktory svého působení a umějí stanovit meze své podpory;
- umějí vést základní dokumentaci o klientovi.

Ve vztahu k organizaci

- aktivně se zapojují do práce týmu;
- rozumějí své roli na pracovišti;
- orientují se v činnosti a rozumí hodnotám a cílům organizace;
- orientují se ve vnitřních pravidlech organizace a dodržují je;
- přispívají k rozvoji organizace.

Ve vztahu k sobě

- dokážou pracovat na svém odborném růstu prostřednictvím zpětných vazeb, hodnocení, reflexe, sebereflexe a sebevzdělávání;
- jsou schopni dokladovat a prezentovat svoji práci;
- umějí hodnotit svou činnost a činnost druhých.

Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod.

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Na základě spolupráce se sociálními partnery škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi s vymezenými podmínkami spolupráce v pojetí: zařízení – škola – student. Ve smlouvě o zajištění praxí je mimo jiné ošetřena povinnost s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, BOZ a PO.

Povinnosti školy:

Škola poučí studující o jejich povinnosti vykonávat odbornou praxi v souladu s uzavřenou smlouvou a řídit se předpisy a pokyny pracovníků organizace a poučí studenty o povinnosti dodržovat školního řád.

Povinnosti pracoviště:

Pracoviště poskytne škole potřebné informace a vytvoří podmínky pro výkon odborné praxe studentů.

Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe ve škole, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Studující budou poučeni o svých právech a povinnostech, o specifických podmínkách pracoviště v souvislosti s bezpečností práce, požární ochranou a zásadách práce s klienty.

Návrhy pracovišť:

Domovy pro seniory, domovy s pečovatelskou službou, pečovatelská služba, dětské domovy, kojenecké centra, sociální oddělení zdravotnických zařízení, poradny pro rodinu, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a osoby s postižením, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. Bílý kruh bezpečí), nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, zařízení ranné péče, chráněné bydlení, chráněné dílny, psychiatrické léčebny, sociální rehabilitace, sociálně aktivizační služby pro osoby s mentálním postižením.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; vedení deníku praxe, dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce.

Obsah a způsob hodnocení studentů je definováno v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické v souladu s požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe průběžná 02		P-OPP 02
Název modulu anglicky	Professional Course – Transient 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	182 (p0/c7)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulu: P-MSP 01, P-OPS 01, P-ODS 01 Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-OPS 02, P-ODS 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová Mgr. Radka Polívková		
Cíle a pojetí modulu odborná praxe			
Odborná praxe je velmi významnou součástí studia, zprostředkovává studujícím zkušenosti v sociálních vztazích a se způsoby sociální práce v organizacích a institucích, zejména je zaměřena na aplikaci získaných znalostí do praxe. Cílem je podpořit u studentů odbornou způsobilost, rozvíjet klíčové kompetence k výkonu sociální práce, vést k reflexi zkušeností a sebereflexi, vést k aktivnímu používání metod a etických standardů sociální práce, uvědomovat si sám/a sebe jako důležitý nástroj sociální práce, a i tím posilovat vlastní identitu profese sociálního pracovníka. Důraz je kladen na posilování odbornosti a lidskosti u každého studenta, ale také na individualitu osobnosti jako jeden z důležitých nástrojů v pomáhajících profesích.			
Základní principy jsou:			
• individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran • vysoká úroveň odborné praxe (výběr organizací, dodržování standardů a etických zásad) • reflexe zkušeností z praxe je zařazena do výuky			
Odborná praxe je zajišťována v souladu s legislativou, systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Odborná praxe tvoří minimálně 25 % z celkové hodinové dotace výuky. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cílové kompetence:

Postoje – studující

- se ztotožňují cíli, hodnotami a etickými principy sociální práce;
- jsou si vědomi dilemat souvisejících s výkonem sociální práce;
- začínají si být vědomi sebe jako nástroje sociální práce, identifikují svoje silné a slabé stránky,
- zohledňují rovný přístup a genderovou korektnost.

Znalosti – studující

- znají Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- znají metody a techniky sociální práce;
- rozumí systému organizací veřejné správy a samosprávy, mají přehled o aktuální sociální síti;
- orientují se v legislativě vztahující se k výkonu sociální práce;
- rozumějí struktuře organizace, jejím hodnotám, poslání, cílům a používaným metodám práce;
- chápou roli sociálního pracovníka a dalších odborníků v organizaci.

Dovednosti – studující

- dodržují Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- jsou schopni kriticky promýšlet základní témata a etická a další dilemata praxe;
- umějí aplikovat metody a techniky sociální práce;
- umějí aplikovat příslušné právní předpisy;
- rozvíjejí účinnou komunikaci;
- vystupují v souladu s profesní rolí a cíli sociální práce.

Ve vztahu ke klientovi (jednotlivec, rodina, skupina, komunita)

- orientují se v situaci a potřebách klienta, umí posoudit jeho sociální situaci, vytvářet individuální plán spolupráce s klientem a volit vhodný způsob sociální intervence na základě akceptace a spolupráce,
- umějí získávat potřebné informace a dále je využívat ve prospěch klienta,
- rozeznávají rizikové faktory svého působení a umějí stanovit meze své podpory,
- umějí vést základní dokumentaci o klientovi,
- prosazují rovný přístup a genderovou korektnost

Ve vztahu k organizaci

- aktivně se zapojují do práce týmu;
- rozumějí své roli na pracovišti;
- orientují se v činnosti a rozumí hodnotám a cílům organizace;
- orientují se ve vnitřních pravidlech organizace a dodržují je;
- přispívají k rozvoji organizace.

Ve vztahu k sobě

- dokážou pracovat na svém odborném růstu prostřednictvím zpětných vazeb, hodnocení, reflexe, sebereflexe a sebevzdělávání;
- jsou schopni dokladovat a prezentovat svoji práci;
- umějí hodnotit svou činnost a činnost druhých.

Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Na základě spolupráce se sociálními partnery škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi s vymezenými podmínkami spolupráce v pojetí: zařízení – škola – student. Ve smlouvě o zajištění praxí je mimo jiné ošetřena povinnost s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, BOZ a PO.

Povinnosti školy:

Škola poučí studující o jejich povinnosti vykonávat odbornou praxi v souladu s uzavřenou smlouvou a řídit se předpisy a pokyny pracovníků pracoviště, poučí studenty o povinnosti dodržovat školního řád.

Povinnosti pracoviště:

Pracoviště poskytne škole potřebné informace a vytvoří podmínky pro výkon odborné praxe studentů.

Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe ve škole, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Studující budou poučeni o svých právech a povinnostech, o specifických podmínkách pracoviště v souvislosti s bezpečností práce, požární ochranou a zásadách práce s klienty.

Návrhy pracovišť:

Domovy pro seniory, dětské domovy, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a osoby s postižením, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půl cesty, psychiatrické léčebny, hospic, zařízení pro osoby s mentálním postižením, chráněné dílny, chráněné bydlení, terénní programy a sociální služby pro lidi sociálně vyloučené a lidi bez přístřeší, sociální úřady.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce

Obsah a způsob hodnocení studentů je definováno v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické v souladu s požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe průběžná 03		P-OPP 03
Název modulu anglicky	Professional Course – Transient 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	168 (p0/c7)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: P-MSP 01,02, P-OPS 01,02, P- OPP 01, 02, P- ODS 01,02 Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-OPS 03,P- ODS 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová Mgr. Radka Polívková		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia, zprostředkovává studujícím zkušenosti v sociálních vztazích a se způsoby sociální práce v organizacích a institucích, zejména je zaměřena na aplikaci získaných znalostí do praxe. Cílem je podpořit u studentů odbornou způsobilost, rozvíjet klíčové kompetence k výkonu sociální práce, vést k reflexi zkušeností a sebereflexi, vést k aktivnímu používání metod a etických standardů sociální práce, uvědomovat si sám/a sebe jako důležitý nástroj sociální práce, a i tím posilovat vlastní identitu profese sociálního pracovníka. Důraz je kladen na posilování odbornosti a lidskosti u každého studenta, ale také na individualitu osobnosti jako jeden z důležitých nástrojů v pomáhajících profesích.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran
- vysoká úroveň odborné praxe (výběr organizací, dodržování standardů a etických zásad)
- reflexe zkušeností z praxe je zařazena do výuky

Odborná praxe je zajišťována v souladu s legislativou, systematicky plánována, koordinována a hodnocena.

Odborná praxe tvoří minimálně 25 % z celkové hodinové dotace výuky.

Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta.

Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cílové kompetence:

Postoje – studující

- se ztotožňují cíli, hodnotami a etickými principy sociální práce;
- jsou si vědomi dilemat souvisejících s výkonem sociální práce;
- začínají si být vědomi sebe jako nástroje sociální práce, identifikují svoje silné a slabé stránky,
- zohledňují rovný přístup a genderovou korektnost.

Znalosti – studující

- znají Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- znají metody a techniky sociální práce;
- rozumí systému organizací veřejné správy a samosprávy, mají přehled o aktuální sociální síti;
- orientují se v legislativě vztahující se k výkonu sociální práce;
- rozumějí struktuře organizace, jejím hodnotám, poslání, cílům a používaným metodám práce;
- chápou roli sociálního pracovníka a dalších odborníků v organizaci.

Dovednosti – studující

- dodržují Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- jsou schopni kriticky promýšlet základní témata a etická a další dilemata praxe;
- umějí aplikovat metody a techniky sociální práce;
- umějí aplikovat příslušné právní předpisy;
- rozvíjejí účinnou komunikaci;
- vystupují v souladu s profesní rolí a cíli sociální práce.

Ve vztahu ke klientovi (jednotlivec, rodina, skupina, komunita)

- orientují se v situaci a potřebách klienta, umí posoudit jeho sociální situaci, vytvářet individuální plán spolupráce s klientem a volit vhodný způsob sociální intervence na základě akceptace a spolupráce,
- umějí získávat potřebné informace a dále je využívat ve prospěch klienta,
- rozeznávají rizikové faktory svého působení a umějí stanovit meze své podpory,
- umějí vést základní dokumentaci o klientovi,
- prosazují rovný přístup a genderovou korektnost.

Ve vztahu k organizaci

- aktivně se zapojují do práce týmu;
- rozumějí své roli na pracovišti;
- orientují se v činnosti a rozumí hodnotám a cílům organizace;
- orientují se ve vnitřních pravidlech organizace a dodržují je;
- přispívají k rozvoji organizace.

Ve vztahu k sobě

- dokážou pracovat na svém odborném růstu prostřednictvím zpětných vazeb, hodnocení, reflexe, sebereflexe a sebevzdělávání;
- jsou schopni dokladovat a prezentovat svoji práci;
- umějí hodnotit svou činnost a činnost druhých.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu celého roku na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Na základě spolupráce se sociálními partnery škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi s vymezenými podmínkami spolupráce v pojetí: zařízení – škola – student. Ve smlouvě o zajištění praxe je mimo jiné ošetřena povinnost s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, BOZ a PO.

Povinnosti školy:

Škola poučí studující o jejich povinnosti vykonávat odbornou praxi v souladu s uzavřenou smlouvou a řídit se předpisy a pokyny pracovníků pracoviště, poučí studenty o povinnosti dodržovat školního řád.

Povinnosti pracoviště:

Pracoviště poskytne škole potřebné informace a vytvoří podmínky pro výkon odborné praxe studentů.

Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe ve škole, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Studující budou poučeni o svých právech a povinnostech, o specifických podmínkách pracoviště v souvislosti s bezpečností práce, požární ochranou a zásadách práce s klienty.

Návrhy pracovišť:

Domovy pro seniory, dětské domovy, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a osoby s postižením, krizová centra, hospice, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půl cesty, psychiatrické léčebny, hospic, zařízení pro osoby s mentálním postižením, chráněné dílny, chráněné bydlení, terénní programy a sociální služby pro lidi sociálně vyloučené a lidi bez přístřeší, sociální úřady.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie včetně její prezentace v rámci studentské konference

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělatelů v sociální práci. *Asociace vzdělatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 01		OPS 01
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210 (p0/c35)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Zápočet, LO - Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Návaznost na moduly: P-MSP 01, P-OPP 01, P-ODS 01		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová Mgr. Radka Polívková		

Cíle a pojetí modulu odborná praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia, zprostředkovává studujícím zkušenosti v sociálních vztazích a se způsoby sociální práce v organizacích a institucích, zejména je zaměřena na aplikaci získaných znalostí do praxe. Cílem je podpořit u studentů odbornou způsobilost, rozvíjet klíčové kompetence k výkonu sociální práce, vést k reflexi zkušeností a sebereflexi, vést k aktivnímu používání metod a etických standardů sociální práce, uvědomovat si sám/a sebe jako důležitý nástroj sociální práce, a i tím posilovat vlastní identitu profese sociálního pracovníka. Důraz je kladen na posilování odbornosti a lidskosti u každého studenta, ale také na individualitu osobnosti jako jeden z důležitých nástrojů v pomáhajících profesích.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran
- vysoká úroveň odborné praxe (výběr organizací, dodržování standardů a etických zásad)
- reflexe zkušeností z praxe je zařazena do výuky

Odborná praxe je zajišťována v souladu s legislativou, systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Odborná praxe tvoří minimálně 25 % z celkové hodinové dotace výuky.

Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta.

Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizí.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cílové kompetence:

Postoje – studující

- se ztotožňují cíli, hodnotami a etickými principy sociální práce;
- jsou si vědomi dilemat souvisejících s výkonem sociální práce;
- začínají si být vědomi sebe jako nástroje sociální práce, identifikují svoje silné a slabé stránky,
- zohledňují rovný přístup a genderovou korektnost.

Znalosti – studující

- znají Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- znají metody a techniky sociální práce;
- rozumí systému organizací veřejné správy a samosprávy, mají přehled o aktuální sociální síti;
- orientují se v legislativě vztahující se k výkonu sociální práce;
- rozumějí struktuře organizace, jejím hodnotám, poslání, cílům a používaným metodám práce;
- chápou roli sociálního pracovníka a dalších odborníků v organizaci.

Dovednosti – studující

- dodržují Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- jsou schopni kriticky promýšlet základní témata a etická a další dilemata praxe;
- umějí aplikovat metody a techniky sociální práce;
- umějí aplikovat příslušné právní předpisy;
- rozvíjejí účinnou komunikaci;
- vystupují v souladu s profesní rolí a cíli sociální práce.

Ve vztahu ke klientovi (jednotlivec, rodina, skupina, komunita)

- orientují se v situaci a potřebách klienta, umí posoudit jeho sociální situaci, vytvářet individuální plán spolupráce s klientem a volit vhodný způsob sociální intervence na základě akceptace a vzájemná spolupráce,
- umějí získávat potřebné informace a dále je využívat ve prospěch klienta,
- rozeznávají rizikové faktory svého působení a umějí stanovit meze své podpory,
- umějí vést základní dokumentaci o klientovi,
- prosazují rovný přístup a genderovou korektnost.

Ve vztahu k organizaci

- aktivně se zapojují do práce týmu;
- rozumějí své roli na pracovišti;
- orientují se v činnosti a rozumí hodnotám a cílům organizace;
- orientují se ve vnitřních pravidlech organizace a dodržují je;
- přispívají k rozvoji organizace.

Ve vztahu k sobě

- dokážou pracovat na svém odborném růstu prostřednictvím zpětných vazeb, hodnocení, reflexe, sebereflexe a sebevzdělávání;
- jsou schopni dokladovat a prezentovat svoji práci;
- umějí hodnotit svou činnost a činnost druhých.

Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována 2 týdny v zimním období a 4 týdny v letním období na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 7 hodin denně. Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru, student vykonává praxi na jednom, maximálně dvou pracovištích (2 týdny v jednom zařízení + 2 týdny v jiném zařízení). Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Na základě spolupráce se sociálními partnery škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi s vymezenými podmínkami spolupráce v pojetí: zařízení – škola – student. Ve smlouvě o zajištění praxí je mimo jiné ošetřena povinnost s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, BOZ a PO.

Povinnosti školy:

Škola poučí studující o jejich povinnosti vykonávat odbornou praxi v souladu s uzavřenou smlouvou a řídit se předpisy a pokyny pracovníků pracoviště, poučí studenty o povinnosti dodržovat školního řád.

Povinnosti pracoviště:

Pracoviště poskytne škole potřebné informace a vytvoří podmínky pro výkon odborné praxe studentů.

Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe ve škole, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Studující budou poučeni o svých právech a povinnostech, o specifických podmínkách pracoviště v souvislosti s bezpečností práce, požární ochranou a zásadách práce s klienty.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolio; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních), úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 02		P-OPS 02
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210 (p0/c35)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: P-MSP 01,P-OPP 01, P-OPS 01, P-ODS 01 Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-OPP 02, P-ODS 02		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová Mgr. Radka Polívková		

Cíle a pojetí modulu odborná praxe

Odborná praxe je velmi významnou součástí studia, zprostředkovává studujícím zkušenosti v sociálních vztazích a se způsoby sociální práce v organizacích a institucích, zejména je zaměřena na aplikaci získaných znalostí do praxe. Cílem je podpořit u studentů odbornou způsobilost, rozvíjet klíčové kompetence k výkonu sociální práce, vést k reflexi zkušeností a sebereflexi, vést k aktivnímu používání metod a etických standardů sociální práce, uvědomovat si sám/a sebe jako důležitý nástroj sociální práce, a i tím posilovat vlastní identitu profese sociálního pracovníka. Důraz je kladen na posilování odbornosti a lidskosti u každého studenta, ale také na individualitu osobnosti jako jeden z důležitých nástrojů v pomáhajících profesích.

Základní principy jsou:

- individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst
- partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště)
- vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran
- vysoká úroveň odborné praxe (výběr organizací, dodržování standardů a etických zásad)
- reflexe zkušeností z praxe je zařazena do výuky

Odborná praxe je zajišťována v souladu s legislativou, systematicky plánována, koordinována a hodnocena.

Odborná praxe tvoří minimálně 25 % z celkové hodinové dotace výuky.

Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta.

Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cílové kompetence:

Postoje – studující

- se ztotožňují cíli, hodnotami a etickými principy sociální práce;
- jsou si vědomi dilemat souvisejících s výkonem sociální práce;
- začínají si být vědomi sebe jako nástroje sociální práce, identifikují svoje silné a slabé stránky,
- zohledňují rovný přístup a genderovou korektnost.

Znalosti – studující

- znají Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- znají metody a techniky sociální práce;
- rozumí systému organizací veřejné správy a samosprávy, mají přehled o aktuální sociální síti;
- orientují se v legislativě vztahující se k výkonu sociální práce;
- rozumějí struktuře organizace, jejím hodnotám, poslání, cílům a používaným metodám práce;
- chápou roli sociálního pracovníka a dalších odborníků v organizaci.

Dovednosti – studující

- dodržují Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- jsou schopni kriticky promýšlet základní témata a etická a další dilemata praxe;
- umějí aplikovat metody a techniky sociální práce;
- umějí aplikovat příslušné právní předpisy;
- rozvíjejí účinnou komunikaci;
- vystupují v souladu s profesní rolí a cíli sociální práce.

Ve vztahu ke klientovi (jednotlivec, rodina, skupina, komunita)

- orientují se v situaci a potřebách klienta, umí posoudit jeho sociální situaci, vytvářet individuální plán spolupráce s klientem a volit vhodný způsob sociální intervence na základě akceptace a vzájemné spolupráce,
- umějí získávat potřebné informace a dále je využívat ve prospěch klienta,
- rozeznávají rizikové faktory svého působení a umějí stanovit meze své podpory,
- umějí vést základní dokumentaci o klientovi,
- prosazují rovný přístup a genderovou korektnost.

Ve vztahu k organizaci

- aktivně se zapojují do práce týmu;
- rozumějí své roli na pracovišti;
- orientují se v činnosti a rozumí hodnotám a cílům organizace;
- orientují se ve vnitřních pravidlech organizace a dodržují je;
- přispívají k rozvoji organizace.

Ve vztahu k sobě

- dokážou pracovat na svém odborném růstu prostřednictvím zpětných vazeb, hodnocení, reflexe, sebereflexe a sebevzdělávání;
- jsou schopni dokladovat a prezentovat svoji práci;
- umějí hodnotit svou činnost a činnost druhých.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována 2 týdny v zimním období a 4 týdny v letním období na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 7 hodin denně. Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru, student vykonává praxi na jednom, maximálně dvou pracovištích (2 týdny v jednom zařízení + 2 týdny v jiném zařízení). Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Na základě spolupráce se sociálními partnery škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi s vymezenými podmínkami spolupráce v pojetí: zařízení – škola – student. Ve smlouvě o zajištění praxe je mimo jiné ošetřena povinnost s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, BOZ a PO.

Povinnosti školy:

Škola poučí studující o jejich povinnosti vykonávat odbornou praxi v souladu s uzavřenou smlouvou a řídit se předpisy a pokyny pracovníků pracoviště, poučí studenty o povinnosti dodržovat školního řád.

Povinnosti pracoviště:

Pracoviště poskytne škole potřebné informace a vytvoří podmínky pro výkon odborné praxe studentů.

Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe ve škole, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Studující budou poučeni o svých právech a povinnostech, o specifických podmínkách pracoviště v souvislosti s bezpečností práce, požární ochranou a zásadách práce s klienty.

Návrhy pracovišť:

Domovy pro seniory, dětské domovy, ústavy sociální péče, stacionáře pro seniory a osoby s postižením, krizová centra, hospic, mateřské a základní školy pro děti se specifickými potřebami, občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půl cesty, psychiatrické léčebny, zařízení pro osoby s mentálním postižením, chráněné dílny, chráněné bydlení, terénní programy a sociální služby pro lidi sociálně vyloučené a lidi bez přístřeší, sociální úřady.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); úroveň plnění kompetencí studujících sociální práce, případové studie

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe souvislá 03	P-OPS 03	
Název modulu anglicky	Professional Course – Coherent 03		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	210 (p0/c35)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu	6 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	BOZP školení Absolvování modulů: P-MSP 01,02, P- OPP 01,02, P-OPS 01, 02, P-ODS 01,02 Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-OPP 03, P-ODS 03		
Vyučující	Mgr. Radka Novotná Mgr. Jitka Havlánová Bc. Markéta Šiplová Mgr. Radka Polívková		
Cíle a pojetí modulu odborná praxe Odborná praxe je velmi významnou součástí studia, zprostředkovává studujícím zkušenosti v sociálních vztazích a se způsoby sociální práce v organizacích a institucích, zejména je zaměřena na aplikaci získaných znalostí do praxe. Cílem je podpořit u studentů odbornou způsobilost, rozvíjet klíčové kompetence k výkonu sociální práce, vést k reflexi zkušeností a sebereflexi, vést k aktivnímu používání metod a etických standardů sociální práce, uvědomovat si sám/a sebe jako důležitý nástroj sociální práce, a i tím posilovat vlastní identitu profese sociálního pracovníka. Důraz je kladen na posilování odbornosti a lidskosti u každého studenta, ale také na individualitu osobnosti jako jeden z důležitých nástrojů v pomáhajících profesích. Základní principy jsou: • individuální přístup ke studujícím, který podporuje jejich osobnostní zrání a profesní růst • partnerství a aktivní participace všech zúčastněných stran (studující – škola – pracoviště) • vzájemné hodnocení všech zúčastněných stran • vysoká úroveň odborné praxe (výběr organizací, dodržování standardů a etických zásad) • reflexe zkušeností z praxe je zařazena do výuky Odborná praxe je zajišťována v souladu s legislativou, systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Odborná praxe tvoří minimálně 25 % z celkové hodinové dotace výuky. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta. Odborná praxe je doprovázena seminářem k odborné praxi a supervizi.			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Cílové kompetence:

Postoje – studující

- se ztotožňují cíli, hodnotami a etickými principy sociální práce;
- jsou si vědomi dilemat souvisejících s výkonem sociální práce;
- začínají si být vědomi sebe jako nástroje sociální práce, identifikují svoje silné a slabé stránky,
- zohledňují rovný přístup a genderovou korektnost.

Znalosti – studující

- znají Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- znají metody a techniky sociální práce;
- rozumí systému organizací veřejné správy a samosprávy, mají přehled o aktuální sociální síti;
- orientují se v legislativě vztahující se k výkonu sociální práce;
- rozumějí struktuře organizace, jejím hodnotám, poslání, cílům a používaným metodám práce;
- chápou roli sociálního pracovníka a dalších odborníků v organizaci.

Dovednosti – studující

- dodržují Etický kodex sociálních pracovníků ČR;
- jsou schopni kriticky promýšlet základní témata a etická a další dilemata praxe;
- umějí aplikovat metody a techniky sociální práce;
- umějí aplikovat příslušné právní předpisy;
- rozvíjejí účinnou komunikaci;
- vystupují v souladu s profesní rolí a cíli sociální práce.

Ve vztahu ke klientovi (jednotlivec, rodina, skupina, komunita)

- orientují se v situaci a potřebách klienta, umí posoudit jeho sociální situaci, vytvářet individuální plán spolupráce s klientem a volit vhodný způsob sociální intervence na základě akceptace a spolupráce,
- umějí získávat potřebné informace a dále je využívat ve prospěch klienta,
- rozeznávají rizikové faktory svého působení a umějí stanovit meze své podpory,
- umějí vést základní dokumentaci o klientovi,
- prosazují rovný přístup a genderovou korektnost.

Ve vztahu k organizaci

- aktivně se zapojují do práce týmu;
- rozumějí své roli na pracovišti;
- orientují se v činnosti a rozumí hodnotám a cílům organizace;
- orientují se ve vnitřních pravidlech organizace a dodržují je;
- přispívají k rozvoji organizace.

Ve vztahu k sobě

- dokážou pracovat na svém odborném růstu prostřednictvím zpětných vazeb, hodnocení, reflexe, sebereflexe a sebevzdělávání;
- jsou schopni dokladovat a prezentovat svoji práci;
- umějí hodnotit svou činnost a činnost druhých.

Studentům je prostřednictvím semináře a supervize poskytnut prostor pro reflexi vlastní praxe a sebereflexi vlastních zkušeností, pocitů apod.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe souvislá je realizována 2 týdny v zimním období a 4 týdny v letním období na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 7 hodin denně. Je upřednostňována praxe dlouhodobějšího charakteru, student vykonává praxi na jednom, maximálně dvou pracovištích (2 týdny v jednom zařízení + 2 týdny v jiném zařízení). Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Na základě spolupráce se sociálními partnery škola upřednostňuje uzavírání trojstranného kontraktu o praxi s vymezenými podmínkami spolupráce v pojetí: zařízení – škola – student. Ve smlouvě o zajištění praxe je mimo jiné ošetřena povinnost s nakládáním s důvěrnými údaji a mlčenlivostí, BOZ a PO.

Povinnosti školy:

Škola poučí studující o jejich povinnosti vykonávat odbornou praxi v souladu s uzavřenou smlouvou a řídit se předpisy a pokyny pracovníků pracoviště, poučí studenty o povinnosti dodržovat školního řád.

Povinnosti pracoviště:

Pracoviště poskytne škole potřebné informace a vytvoří podmínky pro výkon odborné praxe studentů.

Na vybraných pracovištích jsou odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe. Mentoři spolupracují s vedoucím odborné praxe ve škole, účastní se přípravy a hodnocení odborné praxe.

Studující budou poučeni o svých právech a povinnostech, o specifických podmínkách pracoviště v souvislosti s bezpečností práce, požární ochranou a zásadách práce s klienty.

Návrhy pracovišť:

Občanská sdružení (např. FOD, Bílý kruh bezpečí), sociální oddělení zdravotnických zařízení, dětské diagnostické ústavy, diagnostické ústavy, výchovné ústavy, azylové domy, domy na půl cesty, manželské poradny, poradny pro rodinu, sociální odbory státní správy a samosprávy všech stupňů, kurátorská oddělení, probační a mediační služba, uprchlické tábory, městské, okresní a krajské soudy, vazební věznice, věznice s ostrahou, dohledem a dozorem pro ženy, muže a mladistvé, vč. speciálních oddělení pro odsouzené, služby pro osoby ohrožené drogovou závislostí (centra primární prevence, programy následné péče, terénní programy, terapeutické komunity apod.), služby pro cizince a národnostní menšiny, pracovní úřady.

Popis řízení praxe a vyhodnocování:

splněná docházka; dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích ODP; úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných výkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění výkonu; vedení sociální dokumentace na jednotlivých pracovištích; vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi, skupině, komunitě; aktivita studenta; sebereflexe; realizace jednotlivých fází při řešení sociálních situací; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů (odborných, společensko-vědních); splnění kompetencí studujících sociální práce, případová studie a její prezentace v rámci studentské konference.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce s rodinou a dětmi	PV-SPR	
Název modulu anglicky	Social Work with Family and Children		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Obsah předmětu vychází z obecných základů sociální práce a je zaměřen na práci v oblasti sociální práce s rodinou. Cílem předmětu je pomoci studentům orientovat se v oblasti práce s rodinou, aplikovat vhodné metody sociální práce a získat přehled v základních legislativních podmínkách vztahujících se systému sociálního zabezpečení rodiny a sociálně-právní ochraně dětí.			
Metody výuky Přednášky, semináře, kazuistická cvičení, argumentačně podložená diskuse, práce s literaturou a elektronickými zdroji, řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Rodina. Rodina jako sociální instituce, funkce rodiny, historie, typologie rodin, funkční a dysfunkční rodiny, role v rodině a jejich proměny, diagnostika rodinného prostředí, možnosti intervence. Rodinná politika v ČR a ve světě. 2. Náhradní rodinná péče – charakteristika, historický exkurz, právní zakotvení. Formy náhradní rodinné péče. Právní zakotvení náhradní rodinné péče v ČR. Ústavní péče. 3. Sociální práce s osamocenými rodiči. Rizika osamocení rodičovství. Podpora a principy sociální práce s osamocenými rodiči. Následky osamocení rodičovství. 4. Sociální práce s rodinami v rozvodu. Manželství, typy rozvodů, postavení dítěte v průběhu rozvodu a po něm. Principy pomoci. 5. Sociální práce se zneužívanými, týranými a zanedbávanými dětmi a jejich rodinami. Definice syndromu CAN, charakteristiky pachatelů a obětí, historický exkurz. Možnosti intervence, prevence. 6. Rodina a prostituce. Prostituce, současná situace v ČR a ve světě, dějiny. Teorie, motivy, rozdělení, právní aspekty prostituce. Motivace, příčiny a následky prostituce.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

7. Rodina a kriminalita. Delikvence nezletilých, kriminalita mladistvých, vývoj kriminality, kriminalita mladých dospělých, charakteristické rysy dětské delikvence, práce s nezletilými a mladými pachateli trestné činnosti.
8. Rodina a sebevražda - autoagresivita, medicínský, psychologický a sociologický pohled. Suicidální vývoj, typy suicidálního chování. Příčiny a krizová intervence.
9. Rodina a domácí násilí - násilí v rodině. Mýty o domácím násilí. Příčiny, typologie, formy, cyklus domácího násilí. Pachatelé a oběti domácího násilí. Dítě a domácí násilí. Pomoc obětem domácího násilí - právní rámec, intervenční centra, bezpečnostní plán.
10. Etika práce s rodinou. Morálka a hodnoty ve vztahu k rodině. Etické kodexy.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích, plnění zadaných úkolů

Z – seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BENTOVIM, Arnon. *Týrání a sexuální zneužívání v rodinách*. Praha: Grada, 1998. Psyché (Grada). ISBN 80-7169-629-3.

GLUMBÍKOVÁ, Kateřina. *Reflexivita v sociální práci s rodinami*. Praha: Grada, 2020, 176 s. ISBN 9788027113811.

KLEPÁČKOVÁ, Olga. KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Trauma-informovaný přístup v sociální práci*. Praha: Grada, 2020, 136 s. ISBN 9788027110490.

KLIMENTOVÁ, Eva. *Sociální práce: teorie a metody I: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3439-1.

MATĚJČEK, Zdeněk. *Náhradní rodinná péče: průvodce pro odborníky, osvojitele a pěstouny*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-304-8.

MATOUŠEK, Oldřich. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. 3. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003, 161 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 3. ISBN 8086429199.

SMUTKOVÁ, Lucie. *Sociální práce s rodinou*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007, 107 s. ISBN 8070410698, 9788070410691.

ŠPILÁČKOVÁ, Marie; NEDOMOVÁ, Eva. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014, 184 s. ISBN 9788026207269.

THELENOVÁ, Kateřina. *Rodina v kontextu sociální práce: studijní text pro kombinované studium*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013, 93 s. ISBN 9788024435244.

Doporučená:

DUNOVSKÝ, Jiří, Zdeněk DYTRYCH a Zdeněk MATĚJČEK. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1995, 245 s., [8] s. obr. příloh. ISBN 8071691925.

GABRIEL, Zbyněk; NOVÁK, Tomáš. *Psychologické poradenství v náhradní rodinné péči*. Praha: Grada 2008, 144 s. ISBN 9788024717883.

HORSKÝ, Jan a Markéta PRAŽÁKOVÁ SELIGOVÁ. *Rodina našich předků*. Praha: Lidové noviny, 1997, 143 s. Knižnice dějin a současnosti, sv. 2. ISBN 8071061956.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016, 152 s. ISBN 9788026211471

MACKOVÁ, Martina. *Sociální práce v rodině a náhradní rodinná péče*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-375-8.

MATĚJČEK, Zdeněk; DYTRYCH, Zdeněk. *Krizové situace v rodině očima dítěte*. Praha: Grada, 2002, 128 s. ISBN 8024703327.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2013, 380 s. ISBN 9788026202134.

MATOUŠEK, Oldřich. PAZLAROVÁ, Hana. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2014, 216 s. ISBN 9788026205227.

ŠÍŠKOVÁ, Tatjana. *Průvodce rodinnou mediací*. Praha: Portál, 2016, 256 s. ISBN 9788026211570.

ŠRAJER, Jindřich a Libor MUSIL, ed. *Etické kontexty sociální práce s rodinou*. České Budějovice: Libor Musil v nakl. Albert, 2008. ISBN 978-80-7326-145-0.

TRÉLAŮN, Béatrice. *Překonávání konfliktů v rodině*. Praha: Portál, 2005. Rádci pro rodiče a vychovatele. ISBN 80-7178-935-6.

VRTIŠKOVÁ, Marie. *Teorie a metody sociální práce II*. V Tribunu EU vyd. 2. Brno: Tribun EU, 2011. Knihovnicka.cz. ISBN 978-80-263-0017-5.

Katalog poskytovatelů sociálních služeb na území města Plzně 2020.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce se seniory		PV-SPS
Název modulu anglicky	Social Work with Seniors		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Cílem je navázat na předmět Teorie a metody sociální práce, studentky a studenti se budou komplexně orientovat v oboru sociální gerontologie, zvládnou identifikovat potřeby seniorů a následně dokážou sestavit individuální plán. Cílem je zvládnout aplikovat nové přístupy k seniorům v oblasti sociální péče a sociálních služeb a dospět k úsudkům zohledňující příslušné společenské a etické problémy s důrazem na vlastní autonomii seniora.			
Metody výuky přednášky, kazuistické semináře, praktická cvičení, analýza dokumentů, potřeb, exkurze, řízené samostudium, práce s literaturou a elektronickými zdroji, reflexe a sebereflexe			
Anotace modulu - Pojetí procesu stárnutí. - Stáří a měnící se potřeby lidí. Identifikace potřeb. - Komunikace se seniorem. - Problematika soběstačnosti, závislosti. - Sociální služby a dávky pro seniory. - Zdravotnické služby pro seniory. - Neformální a formální podpora a pomoc (rodina, komunita, stát). - Soudobé problémy ve stáří, postavení seniora v rodině, mezigenerační vztahy. - Domácí násilí. - Hmotné zabezpečení ve stáří. - Příprava na stáří, vzdělávání seniorů, edukace seniorů. - Aktivizační techniky. - Hospicová péče. - Etické aspekty v kontextu doby. Sociální práce se seniorem, možnosti. - Příklady dobré praxe.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – recenze odborné literatury v rozsahu 3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUDOVÁ, Radka. *Péče anebo práce: koncepce a realizace sociální a rodinné politiky v ČR se zaměřením na péči o seniory i o děti*. Praha: Alternativa 50+, 2015. ISBN 978-80-905711-3-6.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Manuálek sociální gerontologie*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2002. České ošetřovatelství, 10. ISBN 80-7013-363-5.

HAUKE, Marcela. *Zvládání problémových situací se seniory: nejen v pečovatelských službách*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 128 s. ISBN 978-80-2475-216-7.

KLEPÁČKOVÁ, Olga. KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Trauma-informovaný přístup v sociální práci*. Praha: Grada, 2020, 136 s. ISBN 9788027110490.

KUBALČÍKOVÁ, Kateřina. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7864-2.

MATOUŠEK, Oldřich, Pavla KODYMOVÁ a Jana KOLÁČKOVÁ, ed. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0.

Doporučená:

ČEVELA Rostislav, ČELEDVÁ, Libuše. *Sociální gerontologie*. Praha: Grada, 2014, 240 s. ISBN 9788024745442.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Fenomén stáří*. Vyd. 2., podstatně přeprac. a dopl. Praha: Havlíček Brain Team, 2010, 365 s. ISBN 978-80-87109-19-9.

HROZENSKÁ, Martina a Dagmar DVOŘÁČKOVÁ. *Sociální péče o seniory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013, 191 s. ISBN 978-80-2474-139-0.

KALVACH, Zdeněk. *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0548-6.

KALVACH, Zdeněk. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4026-3.

POKORNÁ, Andrea. *Komunikace se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 158 s. ISBN 978-80-2473-271-8.

PROCHÁZKOVÁ, Eva. *Biografie v péči o seniory*. Praha: Grada, 2019, 200 s. ISBN 9788027110087.

SUCHÁ, Jitka, Iva JINDROVÁ a Běla HÁTLOVÁ. *Hry a činnosti pro aktivní seniory*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2013, 173 s., [8] s. obr. příl. ISBN 978-80-2620-335-3.

TOŠNEROVÁ, Tamara. *Pocity a potřeby pečujících o starší rodinné příslušníky: průvodce pro zdravotníky a profesionální pečovatele*. Praha: Ambulance pro poruchy paměti, 2001. ISBN 80-2388-001-2.

Standardy kvality sociálních služeb

Katalog poskytovatelů sociálních služeb na území města Plzně 2020

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce ve zdravotnictví		PV-SPZ
Název modulu anglicky	Social Work in Health Care		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Seznámit studenty s problematikou sociální práce ve zdravotnictví v celém rozsahu. Jedná se o volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce. Ve svém obsahu se zabývá všemi aspekty práce u různých skupin osob umístěných ve zdravotnických zařízeních. Cílem modulu je, aby student získal ucelený přehled o této problematice a dokázal se v ní orientovat, uměl definovat základní rozdíly mezi institucionální péčí a péčí v rodině. Dalším cílem je zvládnout identifikovat potřeby osob a naplánovat intervence nebo služby s důrazem na vhodně uplatňované metody práce v podmínkách zdravotnického zařízení.			
Metody výuky přednášky, kazuistické semináře, argumentačně podložené diskuse, exkurze, řízené samostudium, reflexe průběžných úkolů, práce s literaturou a elektronickými zdroji			
Anotace modulu 1. Úvod do předmětu, seznámení studentů s odlišnostmi sociální práce ve zdravotnictví, pracovní náplň sociálního pracovníka ve zdravotnictví. Legislativa ovlivňující činnosti sociálního pracovníka ve zdravotnictví. 2. Systém zdravotnických zařízení v ČR. Psychosociální aspekty zdraví a nemoci. 3. Sociální prevence ve zdravotnictví, spolupráce s ostatními členy zdravotnického týmu 4. Metody práce ve zdravotnických zařízeních – sociální anamnéza, pozorování, řízený rozhovor, sociální diagnóza, sociální práce s jednotlivci a s rodinami, skupinami, komunitní práce. 5. Plán psychosociální intervence vzhledem k onemocnění klienta, způsoby pomoci při integraci pacientů do společenského prostředí, poradenský činnost, zajištění navazující péče. 6. Sociální práce s cílovou skupinou nezletilých těhotných - možnosti řešení, utajené porody, interrupce, těhotenství a mateřství v biopsychosociální rovině, přístupy v sociální práci s nezletilými těhotnými 7. Sociální práce s klienty se zdravotně postiženými - rodina a postižení, sourozenci, psychická adaptace na získané postižení, rodičovství, sociální význam zdravotního postižení.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

8. Sociální práce s klientem závislým na návykových látkách-faktory vzniku závislosti, důsledky užívání, formy pomoci, bio-psycho - sociální model, péče o závislé, specifika sociální práce v kontaktním centru, specifika komunikace.
9. Sociální práce se starými lidmi - stáří, nejčastější geriatrické problémy, význam dysfunce rodiny na geronta, sociální izolace, klinické formy a projevy sociální izolace, metody sociální práce se seniory, aktivizace seniorů, specifika komunikace, péče o umírající seniory.
10. Sociální práce s azylanty - psychologická problematika adaptace migrantů, pobyt v uprchlickém táboře, psychické potíže a poruchy vyvolané zátěží migrace, principy sociální práce s uprchlíky.
11. Život pacienta s onkologickým onemocněním a svět umírajícího dítěte-prožívání onkologického onemocnění vlastního dítěte, pomoc hrazená ze zdravotního pojištění, sociální služby, komunikace psychoterapeutická péče, hospic.
12. Sociální práce s duševně nemocnými - komunikace, přístup a postoj k duševně nemocným, krizová intervence, rozdělení duševních poruch, sociální služby pro klienty.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – zápočtový test nebo zpracování a obhajoba seminární práce (esej) v rozsahu 3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ELICHOVÁ, Markéta. *Sociální práce: aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4.

KUZNÍKOVÁ, Iva. *Sociální práce ve zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 212 s. ISBN 9788024736761.

GULOVÁ, Lenka. *Sociální práce: pro pedagogické obory*. Praha: Grada, 2011. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3379-1.

Doporučená:

KLEPÁČKOVÁ, Olga. KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Trauma-informovaný přístup v sociální práci*. Praha: Grada, 2020, 136 s. ISBN 9788027110490.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2013, 380 s. ISBN 9788026202134.

MATOUŠEK, Oldřich; KOLÁČKOVÁ, Jana; KODYMOVÁ, Pavla (eds.). *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2010, 352 s. ISBN 9788073678180.

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016, 152 s. ISBN 9788026211471.

KUTNOHORSKÁ, Jana; CICHÁ, Martina; GOLDMANN, Radoslav. *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 2012, 192 s. ISBN 9788024738437.

NAVRÁTIL, Pavel. *Teorie a metody sociální práce*. 1. knižní vyd. Brno: Zeman, 2001, 168 s. ISBN 8090307000.

ÚLEHLA, Ivan. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007, 128 s. ISBN 978-80-86429-36-6.

Zákony a vyhlášky v platném znění.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunitní sociální práce	PV-KSP	
Název modulu anglicky	Community Social Work		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-MSP 01, P-SOP 01, P-PTP 01. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P-SOP 02, P-PTP 02.		
Cíle modulu Komunitní sociální práce je volitelný předmět, který má návaznost především na předmět Teorie a metody sociální práce. Cílem předmětu je, aby student získal ucelený přehled o této problematice a dokázal se v ní orientovat, uměl charakterizovat základní pojmy z oblasti komunitní péče, rozuměl historickým souvislostem ovlivňujícím vývoj komunitní péče v ČR i zahraničí, chápal a uměl aplikovat proces komunitního plánování ve své praxi a byl schopen prakticky uplatnit metody komunitní práce se specifickými skupinami uživatelů.			
Metody výuky přednášky, kazuistické semináře, argumentačně podpořená diskuse, situační metody, metody kritického myšlení, tutoring, řízené samostudium, práce s literaturou a elektronickými zdroji			
Anotace modulu 1. Definice základních pojmů – komunita, komunitní práce, komunitní péče, komunitní přístup, komunitní sociální práce, komunitní filantropie, komunitní pracovník. 2. Historie a vývoj komunitní práce v ČR a v zahraničí. Rozvoj komunitní práce v ČR. Trendy v komunitní péči. Organizace orientující se na komunitní péči, zařízení komunitní péče. 3. Proces komunitní práce. Charakteristika jednotlivých etap – shromažďování informací o komunitě, zjišťování a analýza potřeb, plánování, realizace a vyhodnocení. Komunitní projekty a jejich financování. 4. Sociální komunitní práce s vybranými skupinami – etnické menšiny, senioři, osoby s duševním onemocněním apod.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z - zpracování a obhajoba seminární práce/komunitní projekt v rozsahu 3 strany formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOJOVÁ, Alice. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-154-4.

KŘIVÁNKOVÁ, Marcela. *Skupinová a komunitní sociální práce*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. ISBN 808771007x.

PILÁT, Miroslav. *Komunitní plánování sociálních služeb*. Praha: Portál, 2015, 200 s. ISBN 9788026209324.

Doporučená:

GLUMBÍKOVÁ, Kateřina. *Reflexivita v sociální práci s rodinami*. Praha: Grada, 2020, 176 s. ISBN 9788027113811.

GULOVÁ, Lenka. *Sociální práce: pro pedagogické obory*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. ISBN 802473379.

HARTL, Pavel. *Komunita občanská a komunita terapeutická*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997, 221 s. Studijní texty (Sociologické nakladatelství), sv. 14. ISBN 8085850451.

KLEPÁČKOVÁ, Olga. KREJČÍ, Zuzana a ČERNÁ, Martina. *Trauma-informovaný přístup v sociální práci*. Praha: Grada, 2020, 136 s. ISBN 9788027110490.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2013, 380 s. ISBN 9788026202134.

MATOUŠEK, Oldřich; KOLÁČKOVÁ, Jana; KODYMOVÁ, Pavla (eds.). *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2010, 352 s. ISBN 9788073678180.

SCHURINGA, Leida. *Komunitní práce a inkluze Romů*. Ostrava: Radovan Goj, 2007.

ŠPILÁČKOVÁ, Marie; NEDOMOVÁ, Eva. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014, 184 s. ISBN 9788026207269.

ZATLOUKAL, Leoš. *Plánování rozvoje sociálních služeb metodou komunitního plánování*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-244-2128-5.

Standardy kvality sociálních služeb

Katalog poskytovatelů sociálních služeb na území města Plzně 2020

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách (aktualizovaná verze)

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním		PV-PZZ
Název modulu anglicky	Social Work with Disadvantages Unhealthy People		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01 ,02, P-SOP 01, 02, P-PTP 01, 02. Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-SOP 03, P-PTP 03		
Cíle modulu Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce. Ve svém obsahu se zabývá všemi aspekty práce s osobami s handicapem, zvláštní pozornost je zaměřena na práci s rodinou, a především na metody sociální práce s handicapovanými klienty. Cílem modulu je, aby student získal ucelený přehled o této problematice a dokázal se v ní orientovat, uměl definovat základní rozdíly mezi institucionální péčí a péčí v rodině. Dalším cílem je zvládnout identifikovat potřeby a naplánovat ucelenou rehabilitaci u klienta s handicapem, s důrazem na vhodně uplatňované metody práce.			
Metody výuky semináře, kazuistická cvičení, argumentačně podpořená diskuse, práce s literaturou a elektronickými zdroji, řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Základní terminologie – zdravotně znevýhodněný člověk, vývoj pojmosloví (zdravotní postižení, handicap, vada, zdravotní znevýhodnění...).			
2. Postavení osob zdravotně znevýhodněných ve společnosti. Integrace, inkluze zdravotně znevýhodněných. Sociální vyloučení.			
3. Institucionální péče versus péče v rodině. Sociální služby a dávky.			
4. Koncept ucelené rehabilitace osob zdravotně znevýhodněných – rehabilitace zdravotní, psychologická, pedagogická, pracovní, volnočasová, sociální.			
5. Speciálně pedagogické disciplíny zaměřené na práci s osobami zdravotně znevýhodněnými – psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie.			
6. Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými – integrace, socializace, nezávislý způsob života – život bez bariér, svépomoc, seberealizace			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

7. Práce s rodinou – podpora rodiny s dítětem se zdravotním znevýhodněním, krize rodičovské identity, psychologická a sociální pomoc, služby pro rodinu (ranná péče, stacionární péče, respitní péče, svémomoc apod.)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – zápočtový test nebo vyhotovení a obhajoba seminární práce/projekt v rozsahu 3 stran formátu A4

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ELICHOVÁ, Markéta. *Sociální práce: aktuální otázky*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4.

JUŘÍČKOVÁ, Lubica; IVANOVÁ, Kateřina; FILKA, Jaroslav. *Opatrovnictví osob s duševní poruchou*. Praha: Grada, 2013, 160 s. ISBN 978 80 24747866.

KAJANOVÁ, Alena. *Proč selhává sociální práce se sociálně exkludovanými*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2017. ISBN 978-80-7422-613-7.

MAHROVÁ Gabriela. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*.

MÁTEL, Andrej a Zuzana MALÍŠKOVÁ. *Etické kodexy sociální práce*. Vydání 2., přepracované. Příbram: Ústav sv. Jana N. Neumanna Příbram, VŠZ a SP sv. Alžbety, 2016. ISBN 978-80-906146-6-6.

MATOUŠEK, Oldřich, Pavla KODYMOVÁ a Jana KOLÁČKOVÁ, ed. *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0.

MATEJČEK, Zdeněk. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H & H, 1992. ISBN 8085467429.

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2013, 380 s. ISBN 9788026202134.

MATOUŠEK, Oldřich; KOLÁČKOVÁ, Jana; KODYMOVÁ, Pavla (eds.). *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2010, 352 s. ISBN 9788073678180.

ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011, 136 s. ISBN 9788024732237.

ŠPILÁČKOVÁ, Marie; NEDOMOVÁ, Eva. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014, 184 s. ISBN 9788026207269.

Doporučená:

DUNOVSKÝ, Jiří. *Sociální pediatrie: vybrané kapitoly*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1999, 279 s. Psyché (Grada Publishing). ISBN 8071692549.

KUZNÍKOVÁ, Iva a kolektiv. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, 2011, 224 s. ISBN 9788024770673.

VÁGNEROVÁ, Marie, Zuzana HADJ-MOUSSOVÁ a Stanislav ŠTECH. *Psychologie handicapu*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 230 s. ISBN 8071849294.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělávatelů v sociální práci. *Asociace vzdělávatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Úvod do řízení neziskových organizací	PV-RNO	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Leading Non-profit Organizations		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	20 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01 ,02, P-SOP 01, 02, P-PTP 01, 02. Návaznost na moduly: P-MSP 03, P-SOP 03, P-PTP 03		
Cíle modulu Modul uvádí studenty do problematiky řízení neziskových organizací. Cílem předmětu je, aby student porozuměl dané tématice, osvojil si znalosti strategického manažerského myšlení pro praktickou aplikaci poznatků, byl schopen definovat základní pojmy a chápal základní rozdíly ve fungování podniku a neziskové organizace.			
Metody výuky přednášky, semináře, diskuse, řízené samostudium práce s literaturou a elektronickými zdroji			
Anotace modulu 1. Základní pojmy, funkce a členění managementu. Styly vedení. 2. Řízení podniku vs. řízení neziskové organizace. 3. Poslání organizace. Strategický plán, projekt. 4. Specifika neziskového sektoru. Právní rámec činnosti neziskové organizace. 5. Organizace, struktura organizace. Organizační kultura. 6. Plánování, organizování, rozhodování, komunikace, kontrolování 7. Role manažera. Time management. 8. Řízení lidských zdrojů 9. Etika v managementu 10. Finance a finanční řízení, fundraising.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z - zápočtový test nebo zpracování a obhajoba seminární práce v rozsahu 3 strany formátu A4.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CAHA, Zdeněk a Jarmila STRAKOVÁ. *Řízení lidských zdrojů*. V Českých Budějovicích: Vysoká škola technická a ekonomická, 2016. ISBN 978-80-7468-114-1.

KRÁTKÝ, Jiří, Stanislava NECHVÍLOVÁ a Hana VAISOVÁ. *Partnerské projekty neziskových organizací: příručka dobré praxe*. Pardubice: Koalice nevládek Pardubicka, 2010. ISBN 978-80-254-8552-1.

KULHAVÝ, Viktor, Jakub PROCHÁZKA, Michal JIRÁSEK, Lenka JANOŠOVÁ, Adriana WYROBKOVÁ a Eva LYSONKOVÁ, ed. *Výkladový slovník řízení lidských zdrojů: koncepty, přístupy, nástroje*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8701-9.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. 3., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0213-4.

PLAMÍNEK, Jiří. *Řízení neziskových organizací: první český rádce pro pracovníky v občanských sdruženích, nadacích, obecně prospěšných společnostech, školách, církvích a zdravotnických zařízeních*. Praha: Nadace Lotos, 1996.

Doporučená:

JURAJDOVÁ, Hana. *Ekonomika a řízení neziskových organizací*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. ISBN 978-80-87710-05-0.

ŠVRČINOVÁ, Petra. *Řízení neziskových organizací: studijní opora pro distanční vzdělávání*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2007. ISBN 978-80-7368-363-4.

KOUBEK, Josef. *Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky*. 2. vyd. Praha: Management Press, 2000, 350 s. ISBN 8085943514.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

ŠEDIVÝ, Marek a Olga MEDLÍKOVÁ. *Úspěšná nezisková organizace: 2., aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing, 160 s. ISBN 802477187X, 9788024771878.

LUKÁŠOVÁ, Růžena. *Organizační kultura a její změna*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 238 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-2951-0.

REKTOŘÍK, Jaroslav. *Organizace neziskového sektoru: základy ekonomiky, teorie a řízení*. Vyd. 1. Praha: Ekopress, 2001, 177 s. ISBN 8086119416.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychosociální výcvik	PV-PVY	
Název modulu anglicky	Psychosocial training		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01, P- PSP 01, 02, P- KOP. Návaznost na moduly: P-MSP 02, P- PSP 02,		
Cíle modulu			
Předmět Psychosociální výcvik je volitelný a navazuje na předměty Teorie a metody sociální práce, Psychologie v sociální práci a Kultura osobního projevu. Svou praktickou aplikací tyto rozšiřuje. Obsah modulu je zaměřen prakticky a zážitkově. Zaměřen je do oblastí sebepoznání, sebereflexe a aplikace do praxe. Cílem je, aby student uměl posoudit komponenty sociálního vnímání, znal atribuční teorie a osvojil si principy neverbální citlivosti v komunikaci. V oblasti verbální komunikace je cílem znalost komunikačních schémat v různých sociálních situacích. Student je schopen částečně analyzovat slovní i mimoslovní komunikaci. Používá " pomáhající" komunikaci. Rozvíjí sebereflexi a reflexi, práci s emocemi svými i u klienta. Seznámit s krizovou komunikací.			
Metody výuky			
semináře cvičení zaměřená na sebepoznání, neverbální techniky, práce s tělem situační metody návěť metody řešení problémů, práce ve skupině s využitím skupinové dynamiky práce s literaturou a elektronickými zdroji			
Anotace modulu:			
1. Pravidla a podmínky sociálněpsychologického výcviku 2. Výcvik sociálních dovedností 3. Sociální vnímání - sebereflexe, poznávání druhých 4. Sociální komunikace 5. Interakce ve skupině 6. Nedirektivní přístup 7. Výcvik profesních dovedností včetně krizové intervence			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- Plnění úkolů v rámci samostudia – studium odborné literatury

Zápočet: průběžné plnění výcvikových aktivit

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

AMBROZOVÁ, Eva a Vratislav POKORNÝ. *Umění komunikace - znak profesionální kompetence: sociálně psychologický výcvik - manuál k metodice výcviku*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002. ISBN 80-86568-14-8.

DUNDELOVÁ, Jana. *Aplikovaná sociální psychologie*. 2., přeprac. vyd. V Brně: Mendelova univerzita, 2012. ISBN 978-80-7375-665-9.

HÁJEK, Karel. *Práce s emocemi pro pomáhající profese: tělesně zakotvené prožívání*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0221-9.

KOLARÍK, Marek. *Interakční psychologický výcvik*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada, 2019. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-2193-9.

KOLARÍK, Marek. *Interakční psychologický výcvik pro praxi: nové hry pro výcvikové skupiny*. Praha: Grada, 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4450-6.

KOMÁRKOVÁ, Růžena, Ivan SLAMĚNÍK a Jozef VÝROST. *Aplikovaná sociální psychologie III: sociálněpsychologický výcvik*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.

Doporučená:

KUČÍREK, Jiří. *Aplikovaná psychologie: vybraná témata : teleworking, leadership, sociálně psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2017. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0187-0.

PELCÁK, Stanislav. *Sociálně-psychologický výcvik pro sociální pracovníky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-444-1.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychoterapie	PV-PST	
Název modulu anglicky	Psychoterapy		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-MSP 01,02, P-SOP 01,02, P–PSP 01,02 Návaznost na moduly: P–PSP 01,02,03, MSP 01, 02, 03		
Cíle modulu Psychoterapie je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Teorie a metody sociální práce a Psychologie v sociální práci, případně psychosociální výcvik, pokud byl absolvován. Cílem modulu je seznámit studenty se základy psychoterapie, vybranými psychoterapeutickými směry, naučit je používat zásady nedirektivního rozhovoru a uplatňovat psychoterapeutický přístup v práci sociálního pracovníka.			
Metody výuky semináře, cvičení, diskuze práce s literaturou a elektronickými zdroji Nácvik rozhovorů a skupinové práce nedirektivním přístupem řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Základní terminologie. Vývoj psychoterapie. 2. Psychoterapie - prevence, terapie, rehabilitace 3. Jednotlivé psychoterapeutické přístupy - behaviorismus, teorie učení, rysová a faktorová teorie, interpersonální teorie, individuální psychologie, psychosociální teorie, psychoanalytická teorie, analytická teorie, teorie pole, logoterapie, PCA přístup atd. 4. Skupinová psychoterapie 5. Metody kognitivně behaviorální terapie 6. Základy Rogersovské nedirektivní psychoterapie 7. Techniky nedirektivního rozhovoru 8. Psychoterapeutický přístup v práci sociálního pracovníka 9. Ochrana člověka za mimořádné události Krizová intervence při mimořádné události			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – nahrávka rozhovoru + společný rozbor

Studijní literatura:

Základní:

KRATOCHVÍL, Stanislav. *Základy psychoterapie*. 7. vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1227-0.

LÜTZ, Manfred. *Kdo je tu vlastně blázen?: zábavný úvod do psychiatrie a psychoterapie*. Přeložil Kateřina PREŠLOVÁ. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1203-4.

MIKOŠKA, Petr. *Člověk, psychoterapie a pedagogika v přístupu C.R. Rogerse*. Ostrava: Moravapress, 2014. ISBN 978-80-87853-17-7.

PANOVSKÝ, Evžen. *Psychoterapie v kostce: propedeutika psychoterapie pro nelékařské obory*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2017. ISBN 978-80-7560-074-5.

VYMĚTAL, Jan. *Rogersovská psychoterapie*. Praha: Český spisovatel, 1996. ISBN 8020206051.

VYMĚTAL, Jan. *Speciální psychoterapie*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2007. Psyché (Grada). ISBN 9788024713151.

YALOM, Irvin D. *Existenciální psychoterapie*. Vydání druhé. Přeložil Ivo MÜLLER. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1587-5.

YALOM, Irvin D. a Molyn LESZCZ. *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Vydání třetí, v Portále druhé. Přeložil Hana DRÁBKOVÁ, přeložil Martin HAJNÝ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1073-3.

Doporučená:

KAST, Verena. *Dynamika symbolů: základy jungovské psychoterapie*. Vyd. 2. Přeložil Jana VAŠKOVÁ. Praha: Portál, 2014. Spektrum (Portál). ISBN 978-80-262-0676-7.

RÜEGG, Johann Caspar. *Mozeck, duše a tělo: neurobiologie psychosomatiky a psychoterapie*. Přeložil Jaromír KABÁT, přeložil Kristýna LUCÁKOVÁ. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1581-3.

SCHMIDBAUER, Wolfgang. *Cesta psychoterapie: od magie k vědě*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0489-3.

Rodinné konstelace: psychoterapie a spiritualita. Druhé, rozšířené vydání. V Praze: Mujmarket, 2021. ISBN 978-80-270-9222-2.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy péče o nemocné		PV-ZPN
Název modulu anglicky	Basics of care for patients		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p1/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO –Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZDN 01, P-FAE, P-KOP, P-PSO		
Cíle modulu Základy péče o nemocné je volitelný modul, který navazuje na znalosti z předmětu Zdravotní nauky. Cílem modulu je seznámit studenty se základy ošetrovatelské péče o nemocné, vybranými pomůckami a praktickou aplikací vybraných technik s důrazem na bezpečnost pacienta. Dokázat posoudit potřeby nemocných a jejich saturaci, nalézat možnosti navrácení zdraví a cesty ke zvýšení soběstačnosti a na základě individuálního přístupu vybrat pro nemocného ten nejvhodnější postup.			
Metody výuky semináře, kazuistická cvičení, argumentačně podpořená diskuse, práce s literaturou a elektronickými zdroji, řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Úvod do studia ošetrovatelství 2. Provoz zdravotnického zařízení. Ošetrovací jednotka. Personál zdravotnického zařízení. 3. Práva pacientů. 4. Nozokomiální nákazy. Dezinfekce a sterilizace. Péče o ruce. 5. Příjem, překlad a propuštění nemocného. 6. Lůžko a jeho úprava. 7. Péče o osobní hygienu dospělých, kojenců a batolat 8. Polohy nemocných. Polohování. Imobilizační syndrom. 9. Obvazová technika. 10. Sledování a měření fyziologických funkcí. 11. Péče o vyprazdňování. Inkontinence. 12. Podávání léků. 13. Výživa nemocných. 14. Bolest.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

15. Péče o dýchání.
16. Péče o rány.
17. Péče o stomie.
18. Péče o spánek a odpočinek.
19. Péče o psychiku nemocných.
20. Péče o umírajícího. Péče o mrtvé tělo.
21. Rehabilitační ošetřovatelství.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – test v rozsahu 20 minut

Z – test v rozsahu 20 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I: obecná časť*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 228 s., 24 s. barev. obr. příl. Sestra. ISBN 9788024734194.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 272 s., xvi s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024734200.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3421-7.

BURDA, Patrik a Lenka ŠOLCOVÁ. *Ošetrovateľská péče: pro obor ošetrovateľ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5333-1.

BURDA, Patrik a Lenka ŠOLCOVÁ. *Ošetrovateľská péče: pro obor ošetrovateľ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5334-8.

Doporučená:

MLÝNKOVÁ, Jana. *Pečovateľství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 269 s. ISBN 9788024731841.

MLÝNKOVÁ, Jana. *Pečovateľství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 315 s. ISBN 9788024731858.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální práce s osobami s duševním onemocněním		PV-PDN
Název modulu anglicky	Social Work with Mentally Handicapped People		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-MSP 01, 02,03, P-SOP 01, 02, 03,P-PTP 01,02, 03.		
Cíle modulu Předmět Sociální práce s osobami s duševním onemocněním je volitelný a předpokládá základní znalosti z modulu Teorie a metody sociální práce. Cílem modulu je seznámit studenti s problematikou duševního onemocnění, specifickými potřebami a objasnit roli sociálního pracovníka v práci s duševně nemocnými. Student bude schopen definovat potřeby této cílové skupiny, plánovat a aplikovat intervence.			
Metody výuky semináře, kazuistická cvičení, argumentačně podpořená diskuse, práce s literaturou a elektronickými zdroji, řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Duševní zdraví. Duševní onemocnění. Postavení duševně nemocných ve společnosti, v historii a dnes. 2. Vybraná psychiatrická onemocnění a jejich charakteristika 3. Specifické potřeby duševně nemocných a jejich naplňování. 4. Práva duševně nemocných. Programy podpory duševního zdraví. 5. Systém péče o duševně nemocné. Ústavní péče versus komunitní péče. 6. Právní otázky osob s duševním onemocněním. 7. Metody sociální práce s duševně nemocnými. Práce s rodinou duševně nemocného.			
Forma a váha hodnocení Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. 80% účast ve stanovených obdobích Z – zpracování a obhajoba seminární práce v rozsahu 2-3 stran formátu A4			

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MAHROVÁ, Gabriela a Martina VENGLÁŘOVÁ. *Sociální práce s lidmi s duševním onemocněním*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 168 s. Sestra. ISBN 9788024721385.

MATOUŠEK, Oldřich. *Metody a řízení sociální práce*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003, 380 s. ISBN 8071785482.

Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi. Vyd. 2. Editor Oldřich Matoušek, Pavla Kodymová, Jana Kolářková. Praha: Portál, 2010, 351 s. ISBN 9788073678180.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2002, 444 s. ISBN 8071786780.

Doporučená:

BAŠTECKÝ, Jaroslav. *Psychiatrie, právo a společnost: postavení duševně nemocného ve společnosti a v právních předpisech*. 1. vyd. Praha: Galén, c1997, 218 s. Theatrum medico-iuridicum, sv. 1. ISBN 8085824450.

BAUDIŠ, Pavel a Jan LIBIGER. *Psychiatrie a etika*. 1. vyd. Praha: Galén, c2002, 156 s. ISBN 8072621041.

DÖRNER, Klaus a Ursula PLOG. *Bláznit je lidské: učebnice psychiatrie a psychoterapie*. Vyd. 1. Překlad Jan Lorenc. Praha: Grada, 1999, 353 s. Psyché (Grada Publishing). ISBN 8071696285.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetřovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 295 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce a sociální pedagogika		
Kód oboru vzdělání	75- 32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01	V-DCA 01	
Název modulu anglicky	Second foreign language – English language 01		
Typ modulu	Volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	52 (p0/c2) (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost zvoleného cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Jan Malata		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • je schopen se představit, uvést osobní informace a zároveň získat stejné informace v dialogu • dovede telefonovat za použití cizího jazyka • prezentuje a diskutuje o možnostech bydlení v ČR a zahraničí • prezentuje svůj denní režim • diskutuje na téma stravování, prezentuje své vlastní názory • je schopen nakupovat základní potřeby v cizojazyčném prostředí			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem. Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium. Využití moderních informačních technologií. Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.			

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Seznamování se, osobní informace
2. Volba povolání
3. Telefonování
4. Domov
5. Denní program
6. Stravování, jídlo a pití
7. Nakupování

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HOBBS, Martyn, Julia Starr KEDDLE, Liz FOODY, Melanie WILLIAMS, Dominika CHANDLER a Monika GALBARCZYK. *Real life: elementary*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897044.

CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897068.

CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9788376002545.

Doporučená:

WALTHER, Lutz. *Anglická gramatika: efektivně a přehledně: vizuální styl učení*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. Velmi lehce. ISBN 978-80-271-0892-3.

PAROBKOVÁ, Lenka. *Fraus ilustrovaný školní slovník: anglicko-český, česko-anglický*. 2. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-822-6.

Aktuální články ze zahraničních periodik.

Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce a sociální pedagogika		
Kód oboru vzdělání	75- 32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02		V- DCA 02
Název modulu anglicky	Second foreign language – English language 02		
Typ modulu	Volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	52 (p0/c2) (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul V-DCA 01		
Vyučující	Mgr. Jan Malata		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti získané v modulu Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí.Student postupně rozšiřuje témata na studovaný obor sociální prácejak pasivně, tak i aktivně. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti jednoduché argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - je schopen komunikovat o běžných aktivitách denního života (bydlení, všední den, volnočasové aktivity) - si osvojí slovní zásobu popisující lidské tělo, zdraví a nemoci - je schopen poskytnou informace nutné k orientaci ve městě - Jednoduše prezentuje reálie cílové země			
prezentuje reálie cílové země (dle jazyka)			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem. Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium. Využití moderních informačních technologií. Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.			

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Bydlení
2. Všední den
3. Volnočasové aktivity
4. Lidské tělo, zdraví a nemoci
5. Péče o pacienta/klienta v rámci studované profese
6. Orientace ve městě, Plzeň
7. Realie zemí cílového jazyka

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HOBBS, Martyn, Julia Starr KEDDLE, Liz FOODY, Melanie WILLIAMS, Dominika CHANDLER a Monika GALBARCZYK. *Real life: elementary*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897044.

CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897068.

CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9788376002545.

Doporučená:

WALTHER, Lutz. *Anglická gramatika: efektivně a přehledně: vizuální styl učení*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. Velmi lehce. ISBN 978-80-271-0892-3.

PAROBKOVÁ, Lenka. *Fraus ilustrovaný školní slovník: anglicko-český, česko-anglický*. 2. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-822-6.

Aktuální články ze zahraničních periodik.

Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce a sociální pedagogika		
Kód oboru vzdělání	75- 32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 03	V-DCA 03	
Název modulu anglicky	Second foreign language – English language 03		
Typ modulu	Volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0/c2) (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul V-DCA 02		
Vyučující	Mgr. Jan Malata		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti získané v modulu Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01 a 02. Student propojuje různé typy komunikačních schopností - porozumění s aktivní komunikací, což patří mezi nejnáročnější cíle. Umí aplikovat získané v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • je schopen komunikovat o běžných aktivitách denního života (osoby, zaměstnání, škola, vzdělávání) • diskutuje o kultuře a mezilidských vztazích • je schopen reprodukovat předpověď počasí • rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. zdravý životní styl, příroda, počasí) • umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. • orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. • dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. • zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem. Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium. Využití moderních informačních technologií. Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.			

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika osob
2. Škola a vzdělávání
3. Zaměstnání, profesní uplatnění ve zdravotnictví
4. Kultura
5. Mezilidské vztahy
6. Roční období, počasí, příroda
7. Zdravý životní styl

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HOBBS, Martyn, Julia Starr KEDDLE, Liz FOODY, Melanie WILLIAMS, Dominika CHANDLER a Monika GALBARCZYK. *Real life: elementary*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897044.

CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897068.

CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9788376002545.

Doporučená:

WALTHER, Lutz. *Anglická gramatika: efektivně a přehledně: vizuální styl učení*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. Velmi lehce. ISBN 978-80-271-0892-3.

PAROBKOVÁ, Lenka. *Fraus ilustrovaný školní slovník: anglicko-český, česko-anglický*. 2. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-822-6.

Aktuální články ze zahraničních periodik.

Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 01	V-DCN 01	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Maturitní zkouška z českého jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích. Student se s jazykem seznamuje, využívá možných paralel s ostatními jazyky a obecně klade důraz na propojování známého s nově získaným.			
Po absolvování modulu student: • je schopen se představit, uvést osobní informace a zároveň získat stejné informace v dialogu • dovede telefonovat za použití cizího jazyka • prezentuje a diskutuje o možnostech bydlení v ČR a zahraničí • prezentuje svůj denní režim • diskutuje na téma stravování, prezentuje své vlastní názory • je schopen nakupovat základní potřeby v cizojazyčném prostředí			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium, formy distančního vzdělávání, online výuka. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Seznamování se, osobní informace
2. Volba povolání
3. Telefonování
4. Domov
5. Denní program
6. Stravování, jídlo a pití
7. Nakupování

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Anotace modulu:

Výuka německého jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního německého jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

Obecné tématické okruhy

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- Rodina, domov - bydlení, mezilidské vztahy
- Moje město - jeho okolí, doprava, cestování
- Roční období – počasí, příroda
- Denní program - zájmy a volnočasové aktivity, dovolená
- Nakupování, móda a oblékání
- Jídlo, stravování
- Sport a hry - význam *pohybové aktivity pro zdraví člověka*

V rámci výuky se průběžně:

- uvádějí a procvičují nové gramatické jevy
- upevňují a prohlubují jazykové dovednosti: čtení – psaní – mluvení – poslech s porozuměním
- upřednostňuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí schopnost reagovat v cizojazyčném prostředí, dodržovat jazykovou a stylistickou normu
- rozšiřují vědomosti v oblasti reálií, podporuje zájem využívat autentických pramenů
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

JARMUŽEK, Elzbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Německá konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Aktuální texty z odborných periodik. Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 02	V-DCN 02	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: V-DCN 01		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti získané v modulu Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Student má již základní znalosti jazyka, jež rozvíjí ve více tematických oblastech, postupně se snaží o odborné oblasti. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích. Tyto oblasti se rozšiřují, student aktivně ovládá jednoduchou konverzaci, je veden k používání jazyka i bez dokonalé znalosti mluvnice.			
Po absolvování modulu student: • je schopen komunikovat o běžných aktivitách denního života (bydlení, všední den, volnočasové aktivity) • si osvojí slovní zásobu popisující lidské tělo, zdraví a nemoci • je schopen poskytnout informace nutné k orientaci ve městě • prezentuje realie cílové země (dle jazyka)			
Metody výuky Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium, formy distančního vzdělávání, online výuka. Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Bydlení
2. Všední den
3. Volnočasové aktivity
4. Lidské tělo, zdraví a nemoci
5. Péče o pacienta/klienta v rámci studované profese
6. Orientace ve městě, Plzeň
7. Realie zemí cílového jazyka

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis

kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

JARMUŽEK, Elżbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Německá konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Aktuální texty z odborných periodik. Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	72-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhy cizí jazyk – Německý jazyk 03		
Název modulu anglicky	Second Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: V-DCN 01, V-DCN 02		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti získané v modulu Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01 a 02. Student propojuje různé typy komunikačních schopností - porozumění s aktivní komunikací, což patří mezi nejnáročnější cíle. Umí aplikovat získané v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • je schopen komunikovat o běžných aktivitách denního života (osoby, zaměstnání, škola, vzdělávání) • diskutuje o kultuře a mezilidských vztazích • je schopen reprodukovat předpověď počasí • rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. zdravý životní styl, příroda, počasí) • umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. • orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. • dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. • zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení cizojazyčných dovedností, diskuse, demonstrace, prezentace, práce s informacemi, práce s odborným textem, řešení modelových situací, skupinová práce, projektové práce, samostudium, formy distančního vzdělávání, zejména online výuka.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika osob
2. Škola a vzdělávání
3. Zaměstnání, profesní uplatnění ve zdravotnictví
4. Kultura
5. Mezilidské vztahy
6. Roční období, počasí, příroda
7. Zdravý životní styl

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, ix, 357, 26 s. ISBN 80-8619-532-5.

KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 807333027x..

MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 8024702185.

Doporučená:

JARMUŽEK, Elžbieta. *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*. 1. vyd. München: Goethe Institut, 2003, 152 s. Kommunikation im Beruf. ISBN 80-7238-286-1.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-80-247-2127-9.

Německá konverzace u lůžka nemocného. Přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0211-2.

Aktuální texty z odborných periodik. Odborné texty z relevantních internetových stránek.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce a sociální pedagogika		
Kód oboru vzdělání	75- 32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 01	V-DCR 01	
Název modulu anglicky	Second foreign language – Russian language 01		
Typ modulu	Volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	52 (p0/c2) (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost zvoleného cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámení s písemně výrazně odlišným jazykem, postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích. Student se s jazykem seznamuje, využívá možných paralel s ostatními jazyky a obecně klade důraz na propojování známého s nově získaným.			
Po absolvování modulu student: • je schopen se představit, uvést osobní informace a zároveň získat stejné informace v dialogu • dovede telefonovat za použití cizího jazyka • prezentuje a diskutuje o možnostech bydlení v ČR a zahraničí • prezentuje svůj denní režim • diskutuje na téma stravování, prezentuje své vlastní názory • je schopen nakupovat základní potřeby v cizojazyčném prostředí			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem. Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium. Využití moderních informačních technologií. Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.			

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Seznamování se, osobní informace
2. Volba povolání
3. Telefonování
4. Domov
5. Denní program
6. Stravování, jídlo a pití
7. Nakupování

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLOVATINA, Varvara, Veronika MISTROVÁ a Maria MOLCHAN. *Tvoj šans A2: ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-509-8.

JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 1: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-420-6.

JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 2: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2020. Škola s nadhledem. ISBN 978-80-7489-504-3.

Doporučená:

Ruština: konverzace. 4. vydání. V Brně: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-603-7.

ORLOVA, Natalia, Marta VÁGNEROVÁ a Miroslava KOŽUŠKOVÁ. *Snova klass! 2: ruština pro střední školy*. Praha: Klett, [2019]-. ISBN 978-80-7397-307-0.

STEIGEROVÁ, Marie. *Česko-ruský, rusko-český kapesní slovník*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2019. ISBN 978-80-7182-309-4.

А. В. Старшинов, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф, О. А. Якимова; *Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: [учеб. пособие]* М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 167 с. ISBN 978-5-7996-1686 -1.

Aktuální články ze zahraničních periodik.

Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce a sociální pedagogika		
Kód oboru vzdělání	75- 32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 02		V-DCR 02
Název modulu anglicky	Second foreign language – Russian language 02		
Typ modulu	Volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	52 (p0/c2) (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul V-DCR 01		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu je navázat na znalosti modulu Druhý cizí jazyk - Ruský jazyk 01 a postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Student využívá možnosti komunikace s rodilými mluvčími a tím rozvíjí hlavně mluvenou oblast jazyka, zároveň si dále obohacuje znalosti v písemné oblasti a dobře dostupných ruskojazyčných textech. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem. Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium. Využití moderních informačních technologií. Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.			

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Bydlení
2. Všední den
3. Volnočasové aktivity
4. Lidské tělo, zdraví a nemoci
5. Péče o pacienta/klienta v rámci studované profese
6. Orientace ve městě, Plzeň
7. Realie zemí cílového jazyka

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLOVATINA, Varvara, Veronika MISTROVÁ a Maria MOLCHAN. *Tvoj šans A2: ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-509-8.

JELÍNEK, Stanislav, Radka HRÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 1: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-420-6.

JELÍNEK, Stanislav, Radka HRÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 2: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2020. Škola s nadhledem. ISBN 978-80-7489-504-3.

Doporučená:

Ruština: konverzace. 4. vydání. V Brně: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-603-7.

ORLOVA, Natalia, Marta VÁGNEROVÁ a Miroslava KOŽUŠKOVÁ. *Snova klass! 2: ruština pro střední školy*. Praha: Klett, [2019]-. ISBN 978-80-7397-307-0.

STEIGEROVÁ, Marie. *Česko-ruský, rusko-český kapesní slovník*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2019. ISBN 978-80-7182-309-4.

А. В. Старшинов, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф, О. А. Якимова; *Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: [учеб. пособие]* М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 167 с. ISBN 978-5-7996-1686 -1.

Aktuální články ze zahraničních periodik.

Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce a sociální pedagogika		
Kód oboru vzdělání	75- 32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 03		V-DCR 03
Název modulu anglicky	Second foreign language – Russian language 03		
Typ modulu	Volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	48 (p0/c2) (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul V-DCR 01, V-DCR 02		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat cizojazyčné dovednosti získané v modulu Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 01 a 02, klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Student propojuje různé typy komunikačních schopností - porozumění s aktivní komunikací, což patří mezi nejnáročnější cíle, zde hlavně v písemné oblasti. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - je schopen komunikovat o běžných aktivitách denního života (osoby, zaměstnání, škola, vzdělávání) - diskutuje o kultuře a mezilidských vztazích - je schopen reprodukovat předpověď počasí - rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. zdravý životní styl, příroda, počasí) - umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			
Metody výuky Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem. Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium. Využití moderních informačních technologií. Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.			

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika osob
2. Škola a vzdělávání
3. Zaměstnání, profesní uplatnění ve zdravotnictví
4. Kultura
5. Mezilidské vztahy
6. Roční období, počasí, příroda
7. Zdravý životní styl

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GOLOVATINA, Varvara, Veronika MISTROVÁ a Maria MOLCHAN. *Tvoj šans A2: ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-509-8.

JELÍNEK, Stanislav, Radka HRÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 1: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-420-6.

JELÍNEK, Stanislav, Radka HRÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 2: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2020. Škola s nadhledem. ISBN 978-80-7489-504-3.

Doporučená:

Ruština: konverzace. 4. vydání. V Brně: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-603-7.

ORLOVA, Natalia, Marta VÁGNEROVÁ a Miroslava KOŽUŠKOVÁ. *Snova klass! 2: ruština pro střední školy*. Praha: Klett, [2019]-. ISBN 978-80-7397-307-0.

STEIGEROVÁ, Marie. *Česko-ruský, rusko-český kapesní slovník*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2019. ISBN 978-80-7182-309-4.

А. В. Старшинов, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф, О. А. Якимова; *Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания: [учеб. пособие]* М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 167 с. ISBN 978-5-7996-1686 -1.

Aktuální články ze zahraničních periodik.

Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň		
Název vzdělávacího programu	Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Péče o nemocné		V-PON
Název modulu anglicky	Care of the sick		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	2.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	52(p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: PV-ZPN Návaznost na moduly: P-ZDN 01, 02, P-FAE,P-KOP, P-PSO, P-PSV, P-PSS		
Cíle modulu Základy péče o nemocné je volitelný modul, který navazuje na znalosti z modulu Základy péče o nemocné. Cílem modulu je seznámit studenty se základy ošetrovatelské péče o nemocné s vybranými skupinami onemocnění. Na základě individuálního přístupu student bude schopen analyzovat specifické potřeby klientů včetně jejich naplnění, dokáže posoudit soběstačnost pacienta, znát možné léčebné a rehabilitační postupy. Dokáže pacienta edukovat, povzbudit, svoje znalosti zvládne argumentačně podpořit. Výuka probíhá v odborné učebně ošetrovatelství.			
Metody výuky semináře, kazuistická cvičení, diskuse práce s literaturou a elektronickými zdroji, řízené samostudium			
Anotace modulu 1. Péče o novorozence a kojence. Kojení. 2. Péče o dítě s vybranými diagnózami. 3. Péče o psychicky nemocné. 4. Péče o geriatrického pacienta. 5. Péče o pacienta s infekčním onemocněním. 6. Péče o chronicky nemocné. 7. Péče o pacienta s vybranými interními chorobami. 8. Péče o pacienta po operaci. 9. Péče o onkologicky nemocného. 10. Péče o těhotnou ženu a rodičku.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studujících jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

80% účast ve stanovených obdobích

Z – test v rozsahu 45 minut

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy I- interna*. 2. doplněné vydání.

Praha: Grada, 2012, 228 s. ISBN 978-80-247-3601-3.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy II- Pediatrie, chirurgie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012, 264 s. ISBN 978-80-247-3602-0.

SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy III- gynekologie a porodnictví, onkologie, psychiatrie*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2013, 248 s. ISBN 978-80-247-4341-7.

Doporučená:

MLÝNKOVÁ, Jana. *Péče o staré občany: učebnice pro obor sociální činnost*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011, 192 s. ISBN 9788024738727.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 295 s. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

POKORNÁ, Andrea. *Ošetrovatelství v geriatrii: hodnotící nástroje*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 193 s., ii s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024743165

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 269 s., [8] s. barev. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024733739.

SLEZÁKOVÁ, Lenka. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2010, 280 s., [4] s. barev. obr. příl. ISBN 9788024732862.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I: obecná část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 228 s., 24 s. barev. obr. příl. Sestra. ISBN 9788024734194.

VYTEJČKOVÁ, Renata. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, 272 s., xvi s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 9788024734200.

Poznámka:

Standard – Asociace vzdělavatelů v sociální práci. *Asociace vzdělavatelů v sociální práci – Zvyšujeme odbornou kvalitu vzdělávání v sociální práci v ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.asvsp.org/standardy/>

Příloha č. 1

Učební plán – přehled celkového počtu hodin za studium

Denní forma vzdělávání

Obor vzdělání: 75 – 32 - N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program: 75 – 32 - N/01 Sociální práce

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů Denní forma studia	CELKOVÝ POČET HODIN V ROČNÍKU A OBDOBÍ						Celkem hodin
	období		období		období		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Ročník	1.		2.		3.		
A. POVINNÉ	počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů		
a)ZÁKLADNÍ	14	12	14	12	14	10	Celkem
Cizí jazyk *	3(0/3) Z	3(0/3) KZ	3(0/3) Z	3(0/3) KZ	4(0/4) KZ	4(0/4) ZK	252(252)
Filozofie a etika sociální práce	2(1/1) Z	2(1/1) ZK					52(26)
Komunikace a kultura osobního projevu	3(0/3) Z	3(0/3) Z					78(78)
Úvod do sociologie			2(2/0) Z	1(1/0) ZK			40(0)
Základy ekonomiky	2(1/1) Z	2(1/1) KZ					52(26)
Aplikovaná výpočetní technika	2(0/2) Z	2(0/2) Z					52(52)
Základy korespondence				2(1/1) Z			24(12)
Absolventský seminář					1(1/0) Z	1(0/1) Z	24(10)
Psychologie v sociální práci	2(1/1) KZ	2(1/1) ZK	2(2/0) KZ	1(0/1) ZK	2(2/0) KZ	2(2/0) ZK	140(58)
Základy pedagogiky	2(2/0) KZ	1(0/1) ZK					40(12)
Statistika a demografie	1(0/1) Z	1(0/1) Z					26(26)
Teorie a metody sociální práce *	1(1/0) Z	1(1/0) KZ	2(1/1) KZ	2(1/1) ZK	2(1/1) KZ	3(1/2) ZK	136(60)
Metody a techniky sociálního výzkumu				2(1/1) Z	2(1/1) ZK		52(26)
Úvod do právní teorie a praxe *		1(1/0) KZ	2(2/0) KZ	3(2/1) ZK	3(2/1) KZ	3(2/1) ZK	148(36)
Sociální politika *		1(1/0) KZ	3(3/0) KZ	3(3/0) ZK	3(2/1) KZ	3(2/1) ZK	162(24)
Sociální patologie			2(1/1) KZ	2(1/1) ZK			52(26)
Problémy etnických a menšinových skupin					2(1/1) KZ		28(14)
Zdravotní nauky	3(2/1) Z	3(2/1) KZ	3(2/1) Z	2(1/1) ZK			144(72)
Praktická výuka							
Odborný seminář a supervize odborné praxe	2(0/2) Z	2(0/2) KZ	2(0/2) Z	2(0/2) KZ	2(0/2) Z	2(0/2) KZ	152(152)
Odborná praxe průběžná	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	7(0/7) Z	532(532)
Odborná praxe souvislá	(0/35) 2 týdny Z	(0/35) 4 týdny Z	(0/35) 2 týdny Z	(0/35) 4 týdny Z	(0/35) 2 týdny Z	(0/35) 4 týdny Z	630(630)
b) POVINNĚ VOLITELNÉ							
Sociální práce s rodinou a dětmi			2(1/1) Z				28(14)
Sociální práce se seniory				2(1/1) Z			24(12)
Sociální práce ve zdravotnictví				2(1/1) Z			24(12)
Komunitní sociální práce					2(1/1) Z		28(14)
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním						2(1/1) Z	20(10)
Úvod do řízení neziskových organizací						2(1/1) Z	20(10)
Psychosociální výcvik			2(0/2) Z				28(28)
Psychoterapie					2(1/1) Z		28(14)
Základy péče o nemocné	2(1/1) Z	2(1/1) Z					52(26)
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním			2(1/1) Z	2(1/1) Z			52(26)
B. VOLITELNÉ							
Druhý cizí jazyk ANJ	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	152(152)
Druhý cizí jazyk NEJ	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	152(152)
Druhý cizí jazyk RUJ	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	2(0/2) Z	152(152)
Péče o nemocné			2 (0/2) Z	2(0/2) Z			52(52)
Počet hodin týdně za období	32-34	33-35	30-32	33-35	30-32	27-29	

Poznámky:

*Označení modulů absolutoria

U povinně volitelných modulů si student v každém období vybírá minimálně 1 z nabízených modulů.

U nepovinně volitelných modulů si student může vybrat 1 z nabízených modulů, u cizího jazyka se jedná o volbu na celé studium

Příloha č. 2

Počty kreditů v jednotlivých modulech

Název předmětu	Typ modulu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkový počet
Cizí jazyk – ANJ, NEJ	P	6	6	8	20
Filozofie a etika sociální práce	P	4	0	0	4
Komunikace a kultura osobního projevu	P	4	0	0	4
Úvod do sociologie	P	0	4	0	4
Základy ekonomiky	P	2	0	0	2
Aplikovaná výpočetní technika	P	2	0	0	2
Základy korespondence	P	0	2	0	2
Absolventský seminář	P	0	0	2	2
Psychologie v sociální práci 01	P	4	0	0	4
Psychologie v sociální práci 02	P	0	4	0	4
Psychologie v sociální práci 03	P	0	0	4	4
Základy pedagogiky	P	4	0	0	4
Statistika a demografie	P	2	0	0	2
Teorie a metody sociální práce	P	3	5	6	14
Metody a techniky sociálního výzkumu	P	0	2	2	4
Úvod do právní teorie a praxe	P	3	5	6	14
Sociální politika	P	3	5	6	14
Sociální patologie	P	0	4	0	4
Problémy etnických a menšinových skupin	P	0	0	3	3
Zdravotní nauky	P	3	3	0	6
Odborný seminář a supervize odborné praxe	P	3	3	4	10
Odborná praxe průběžná	P	5	5	5	15
Odborná praxe souvislá	P	8	8	10	26
Sociální práce s rodinou a dětmi	PV	0	2	0	2
Sociální práce se seniory	PV	0	2	0	2
Sociální práce ve zdravotnictví	PV	0	2	0	2
Komunitní sociální práce	PV	0	0	2	2
Sociální práce s osobami se zdravotním znevýhodněním	PV	0	0	2	2
Úvod do řízení neziskových organizací	PV	0	0	2	2
Psychosociální výcvik	PV	0	2	0	2
Psychoterapie	PV	0	0	2	2
Základy péče o nemocné	PV	4	0	0	4
Sociální práce s osobami s duševním onemocněním	PV	0	2	0	2
Druhý cizí jazyk ANJ, NEJ, RUJ	V	2	2	2	6
Péče o nemocné	V	0	2	0	2
Celkem kreditů v ročníku		60	60	60	180

CELKOVÝ PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY

	Teoretická výuka	Praktická výuka	
	Povinné a povinně volitelné předměty (z toho cvičení)	Odborný seminář a supervize odborné praxe	Odborná praxe
1. Zimní	322 (196)	28	168
1. Letní	288 (180)	24	224
2. Zimní	294 (112 ev. 98)	28	168
2. Letní	276 (132)	24	224
3. Zimní	294 (140)	28	168
3. Letní	180 (120)	20	210
		152	1162
Celkem	1654 (880 ev. 866)	1314	
Celkem hodin	2968		

CELKOVÝ PŘEHLED VYUŽITÍ VYUČOVACÍ DOBY
OBDOBÍ: ZÁŘÍ – ČERVEN (POČET TÝDNŮ)

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
Teoreticko-praktické vyučování dle UP	14	12	14	12	14	10
Samostudium, zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Odborná praxe	2	4	2	4	2	4
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem	20	20	20	20	20	20