

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň,
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň, příspěvková organizace



Vzdělávací program

Diplomovaný farmaceutický asistent

Kód vzdělávacího programu

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent

Kód oboru vzdělání

53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Forma vzdělávání: denní

Obsah

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu	4
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	6
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	8
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	11
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah	17
Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů	20
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	22
Cizí jazyk – Anglický jazyk 01	28
Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	31
Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	34
Cizí jazyk – Německý jazyk 01	37
Cizí jazyk – Německý jazyk 02	40
Cizí jazyk – Německý jazyk 03	43
Latinská odborná terminologie	46
Etika ve zdravotnictví	49
Informační a komunikační technologie	52
Základy veřejného zdravotnictví	55
První pomoc a medicína katastrof	58
Základy zdravotnické legislativy a práva	61
Organizace a řízení zdravotních služeb	64
Chemie	67
Biochemie	70
Psychologie a komunikace 01	72
Psychologie a komunikace 02	75
Anatomie a fyziologie	79
Patofyziologie a patologie	82
Mikrobiologie a hygiena	84
Výživa člověka	87
Farmakologie 01	90
Farmakologie 02	92
Farmakologie 03	94
Příprava léčiv 01	96
Příprava léčiv 02	98
Příprava léčiv 03	100
Farmakognózie 01	102
Farmakognózie 02	105
Lékárenství 01	108
Lékárenství 02	110
Lékárenství 03	113

[Sem zadejte text.]

Farmaceutická botanika	115
Laboratorní technika	118
Analýza léčiv 01	120
Analýza léčiv 02	122
Analýza léčiv 03	124
Chemie léčiv 01	126
Chemie léčiv 02	129
Základy radiační ochrany.....	132
Výdejní činnost	134
Zdravotnické prostředky	138
Seminář k absolventské práci.....	140
Odborná praxe 01.....	142
Odborná praxe 02.....	144
Odborná praxe 03.....	146
Cizí jazyk II– anglický jazyk 01	148
Cizí jazyk II– anglický jazyk 02	151
Cizí jazyk II – anglický jazyk 03	154
Cizí jazyk II – německý jazyk 01	157
Cizí jazyk II – německý jazyk 02	160
Cizí jazyk II – německý jazyk 03	163
Cizí jazyk II – ruský jazyk 01	166
Cizí jazyk II – ruský jazyk 02	169
Cizí jazyk II – ruský jazyk 03	172
Základy ekonomie.....	175
Kosmetologie	178
Homeopatie	181
Komunikace v lékařské praxi	183
D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje	Chyba! Záložka není definována.
Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším	Chyba! Záložka není definována.
Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7	Chyba! Záložka není definována.
Ec - Personální zabezpečení - ostatní.....	Chyba! Záložka není definována.
Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor	Chyba! Záložka není definována.
Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby	Chyba! Záložka není definována.
G – Údaje o spolupráci	Chyba! Záložka není definována.
H – Rozvojové záměry školy.....	Chyba! Záložka není definována.
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	Chyba! Záložka není definována.
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	Chyba! Záložka není definována.

[Sem zadejte text.]

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu **Chyba! Záložka není definována.**

L - Seznam příloh žádosti **Chyba! Záložka není definována.**

[Sem zadejte text.]

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99					
Sídlo školy	Karlovarská 99, Plzeň 323 00					
Zřizovatel školy	Plzeňský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaný farmaceutický asistent	kód oboru vzdělání		53-43-N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent					
Zaměření vzdělávacího programu	ne					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	ne	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	čeština
Platnost předchozí akreditace	Do 31. 8. 2022		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let od nabytí právní moci rozhodnutí	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	kombinovaná	distanční	dálková	večerní	
Adresa www stránky	http://www.zdravka-plzen.cz			e-mail	zdravka@zdravka-plzen.cz	
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy	PhDr. Ivana Křížová			datum
dne	16. 4. 2021					4. 5. 2021

[Sem zadejte text.]

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu

Poznámky:

Vzdělávací program Diplomovaný farmaceutický asistent je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent nebo absolventka (dále jen absolvent) vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent je schopen bez odborného dohledu a bez indikace poskytovat zdravotní péči a informace pacientovi v rozsahu své odborné způsobilosti a v souladu s platnými právními předpisy a standardy stanovenými zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění.

Absolvent je připraven aktivně se podílet na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce, rodiny i skupiny k péči o zdraví a ke zdravému životnímu stylu. Má předpoklady podílet se na výzkumu, spolupracovat s ostatními pracovníky ve zdravotnictví a dále se vzdělávat. Absolvent dodržuje etické zásady a respektuje osobnost a práva pacienta/klienta. Je připraven tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání farmaceutického asistenta.

Absolvent

- dbá na dodržování standardů zdravotní péče, zejména lékárenské, požadavků na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci
- dodržuje pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností farmaceutického asistenta a jiných zdravotnických pracovníků
- jedná v duchu etiky zdravotní péče a s vědomím sociální, kulturní (tj. i multikulturní) a duchovní dimenze povolání
- chápe význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví a při prevenci nemocí
- poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, příp. pokyny lékaře
- vhodným způsobem komunikuje s pacientem/klientem, jedná taktně, ohleduplně a s empatií, respektuje osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva
- při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jedná s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností; poskytne jim základní informace v cizím jazyce
- řeší problémy, plánuje a organizuje práci, kooperuje s jinými odborníky
- je připraven nést odpovědnost za svá rozhodnutí
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, jedná hospodárně a ekologicky

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- reflektuje, hodnotí a rozvíjí své profesionální kompetence a dále se vzdělává
- chrání a upevňuje své zdraví, vyrovná se s náročností povolání, čelí stresu a syndromu vyhoření
- využívá efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků
- podílí se na výzkumné práci, získává nové vědomosti v oblasti farmacie a využívá všechny dostupné informační zdroje
- orientuje se v moderní teorii, trendech a postupech v poskytování zdravotní péče a umí posoudit jejich realizaci v praxi
- pracuje efektivně jako člen týmu v zájmu pacienta/klienta
- usiluje o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání farmaceutického asistenta.

Obecné a obecně - odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent

- vysvětlí, jak se vyvíjela farmacie a povolání lékárníka (farmaceuta), a má představu o možnostech svého profesního uplatnění a kariérního růstu
- osvojil si vybrané poznatky z anatomie, fyziologie, patologie a lékařských oborů, umí je aplikovat při zajišťování zdravotní péče
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie při zajišťování zdravotní péče pacientům/klientům i pro rozvoj vlastní osobnosti
- objasní systém zdravotní péče v ČR, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky
- definuje základní nástroje managementu a marketingu, umí je aplikovat v praxi
- podílí se na výzkumné práci, získává nové vědomosti v oblasti farmacie a využívá všechny dostupné informační zdroje
- má přehled o základních právních normách týkajících se práce farmaceutického asistenta a poskytování zdravotní péče
- je schopen inovovat styl a způsob práce pod vlivem poznatků společenských věd, etiky, psychologie a výzkumu ve zdravotní péči
- osvojil si metody a prostředky potřebné pro výchovu k péči o zdraví
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně
- efektivně pracuje s informačními zdroji, a to i cizojazyčnými.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován

V oblasti výkonu profese je absolvent připraven¹

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy
- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v ČR a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů.

Bez odborného dohledu a indikace

- vydávat léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, a zdravotnické prostředky a podávat informace o jejich správném užívání a uchovávání
- připravovat zkoumadla a diagnostické zdravotnické prostředky in vitro
- vydávat léčivé přípravky a zdravotnické prostředky na žádanky zdravotnických zařízení a zařízení veterinární péče v souladu s právními předpisy
- objednávat léčiva, pomocné látky, zdravotnické prostředky a další výrobky související s péčí o zdraví, zabezpečovat jejich řádnou přejímku, uchovávání a doplňování
- zajišťovat objednávání pomocného a provozního materiálu
- provádět kontrolu léčiv a pomocných látek
- připravovat léčivé přípravky, pokud jiný právní předpis nestanoví jinak, včetně přípravy a kontroly cytostatik a dalších činností souvisejících s jejich přípravou
- zajišťovat aseptickou přípravu léčivých přípravků, přijímat, kontrolovat a ukládat léčivé přípravky, manipulaci s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu
- přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu.

¹ Vyhláška 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Pod odborným dohledem farmaceuta je absolvent připraven

- vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přípravě technologických předpisů pro přípravu léčivých přípravků
- sledovat zásoby léčivých přípravků a zdravotnických prostředků ve zdravotnických zařízeních, zejména jejich správné uchovávání.

Farmaceutický asistent může pod odborným dohledem farmaceutického asistenta se specializovanou způsobilostí v oboru přípravy radiofarmak, farmaceuta nebo jiného odborně způsobilého pracovníka na základě indikace lékaře, farmaceuta nebo jiného odborně způsobilého zdravotnického pracovníka a v souladu s pokyny radiologického fyzika provádět praktickou část jednotlivého lékařského ozáření, a to přípravu a kontrolu radiofarmak, včetně dalších činností souvisejících s jejich přípravou, zejména příjem a instalaci generátorů, likvidaci zbytků a dekontaminaci pracoviště.

Rozvoj klíčových kompetencí

Klíčové kompetence představují soubor vědomostí, dovedností, schopností a s nimi souvisejících postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince a jeho zapojení do společnosti. Umožňují pružněji reagovat na vývoj na trhu práce a v oboru a tím i na potřebu dále se vzdělávat, a vytvářejí obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním i občanském životě. Jsou charakterizovány jako obecně přenositelné a uplatnitelné. Prolínají celým vzdělávacím programem a na jejich vytváření se musí podílet různou mírou všechny vzdělávací moduly.

Z hlediska významu pro vzdělávání a uplatnění absolventů je žádoucí posilování těchto kompetencí: kompetence učit se, kompetence řešit pracovní i mimopracovní problémy, komunikativní kompetence (všeobecně i profesně komunikativní), sociální, interpersonální a občanské kompetence, kompetence k práci s informacemi využívání prostředků informačních a komunikačních technologií.

Ve vzdělávacím programu jsou tyto klíčové kompetence rozpracovány na úrovni jednotlivých vzdělávacích modulů.

Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent najde uplatnění na všech farmaceutických pracovištích, zejména ve všech typech lékáren, v laboratořích pro kontrolu léčiv, výdejnách zdravotnických prostředků, pracovištích zabývajících se výrobou a distribucí léčiv, prodejnách léčivých rostlin a v dalších činnostech při zacházení s léčivy (ve zdravotnických zařízeních ambulantní a lůžkové péče), a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání farmaceutického asistenta zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími, a zákonem č. 378/2007 Sb., o léčivech a o změnách a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků nebo studiem na vysoké škole.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice

Farmaceutický asistent provádí odborné práce spojené s přípravou, kontrolou, skladováním a distribucí léčiv, zdravotnických pomůcek a prostředků zdravotnické techniky ve zdravotnických zařízeních a na pracovištích lékáren.

Provádí činnosti v souladu s vyhláškou MZČR č.55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků v platném znění. Profil absolventa školy odpovídá typové pozici farmaceutického asistenta.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Pojetí a cíle Vzdělávací program připravuje studenta k výkonu povolání farmaceutického asistenta, který je způsobilý poskytovat zdravotní péči v rozsahu působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a profesních dovedností nezbytných pro plánování, poskytování a vyhodnocování zajišťování zdravotní péče a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů/klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade také na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a prevenci nemocí.	
Charakteristika vzdělávacího programu Délka vzdělání 3 roky. Vzdělávací obsah vychází z předpisů MZ ČR². Studium poskytuje znalosti a dovednosti - v etice zdravotnického povolání - v administrativních činnostech ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru včetně práce s elektronickými systémy - v organizaci a řízení zdravotní péče - v základech podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz - v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích - v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru Teoretická výuka poskytuje znalosti:	

² Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, v platném znění

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- a) v základních přírodovědných a lékařských oborech, které umožní pochopit vzájemné působení léčivé látky a živého organismu, a to v anatomii a fyziologii, patofyziologii a patologii, chemii, mikrobiologii a hygieně, farmaceutické botanice, analýze léčiv a základech radiační ochrany
- b) ve farmaceutických a klinických oborech, a to v chemii léčiv, farmakologii, přípravě léčiv, farmakognózii, kontrole léčivých přípravků, zdravotnických prostředcích
- c) v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech psychologie a komunikace, v informačních technologiích, statistice a metodologii vědeckého výzkumu a v oblasti managementu

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizích jazycích včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí znalosti jazyka ze SŠ, takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupňům B1 až B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování zdravotní péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí. Vzdělávání v latinské odborné terminologii je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání v oboru.

Rozvíjí se rovněž počítačová gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, zejména lékárenství, na využívání IKT v praxi farmaceutického asistenta a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v přípravě a kontrole léčivých přípravků připravovaných na lékařské předpisy i do zásoby, ve výdeji léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, ve výdeji a prodeji zdravotnických prostředků (moduly příprava léčiv, analýza léčiv, laboratorní technika, farmakognózie, farmaceutická botanika, lékárenství, odborná praxe).

Praktická výuka je realizována:

- a) formou praktických cvičení ve školních laboratořích v podmínkách školy pod vedením odborných farmaceutických pracovníků a učitelů a v součinnosti s nimi;
- b) formou odborné praxe zejména v lékárnách a dalších zdravotnických zařízeních provádějících přípravu léčiv pod dohledem farmaceuta, farmaceutického asistenta, popřípadě specialisty v přípravě radiofarmak.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek při přípravě léčiv a manipulaci s nimi v duchu zásad trvale udržitelného rozvoje.

Součástí vzdělávacího programu je také problematika ochrany člověka za mimořádných událostí, která je zahrnuta zejména do předmětů první pomoc a medicína katastrof, veřejné zdravotnictví, anatomie a fyziologie.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Posláním zdravotnických pracovníků je také vést své klienty k péči o vlastní zdraví, proto je žádoucí, aby i farmaceutičtí asistenti získali v tomto směru potřebné návyky a postoje.

Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno denní formou. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školicím zařízení a praktickou přípravu, která se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe na pracovištích, zejména v lékárnách, výdejnách zdravotnických prostředků, kontrolních laboratořích výrobců léčiv a distributorů léčiv za spolupráce a součinnosti odborných farmaceutických a pedagogických pracovníků. Teoretická příprava zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky. Praktická příprava se uskutečňuje jednak formou praktického vyučování v rámci předmětů laboratorní technika, farmaceutická botanika, příprava léčiv, analýza léčiv, farmakognózie, první pomoc a medicína katastrof, lékárenství, a v rámci odborné praxe (viz. Příloha č. 10 - Přehled využití vyučovací doby v období září – červen).

Hodiny určené pro samostudium a přípravu na zkoušky jsou věnovány přípravě seminárních a projektových prací, sběru informací z terénu, práci s odbornou literaturou v knihovně, s IKT, e-learningem, opakování učiva, konzultacím a dalším formám samostudia.

Metody a formy výuky

Ve výuce je žádoucí uplatňovat takové vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání a zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých, a které napomáhají vytvoření požadovaných klíčových a odborných kompetencí. Doporučené postupy jsou uvedeny v charakteristikách jednotlivých modulů.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktická cvičení v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, týmová práce, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách, řízené samostudium a projektová výuka. Tvorba studentských projektů výrazně přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, především kompetencí řešit prakticky orientované problémy a pracovat v týmu.

Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky (např. datové projektory a další prostředky IKT).

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik. Škola zpracovává osobní údaje studentů v souladu s nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů poskytované třetím stranám.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a třídní knize.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4. 3. 2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Přijímání uchazečů

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. O přijetí rozhoduje ředitel/ka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání:

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost definovaným v platných právních dokumentech.³

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaný farmaceutický asistent nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

Prokázání zdravotní způsobilosti (jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání je nutno doložit potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle Nařízení vlády č. 367/2012 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání).

Další specifické požadavky

- Vzdělávání cizinců

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent na vyšší odborné škole po splnění všech požadavků, které na ně kladou platné právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy. Vyučovacím jazykem je jazyk český.

- Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných

Při vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází vždy z konkrétní situace, vzdělávacích schopností a potřeb studenta. Podmínkou přijímání ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný farmaceutický asistent je prokázání zdravotní způsobilosti.

a) Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti se zdravotním postižením, studenti se zdravotním znevýhodněním a studenti se sociálním znevýhodněním.

Vzdělávání studentů se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- Pokud je prokázána zdravotní způsobilost ke vzdělávání příslušným lékařem, škola při vzdělávání a péči o tyto studenty zohledňuje a respektuje jejich individualitu a potřeby.
- Praktická část vyučování je uzpůsobena podle individuálních potřeb a možností studenta za použití vhodných kompenzačních pomůcek.

³§ 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a přílohy č. 2 tohoto nařízení, ve znění NV č. 367/2012 Sb. a NV č. 167/2014 Sb.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- Ve větším rozsahu jsou umožňovány individuální konzultace studentů s vyučujícími.

Vzdělávání studentů s vývojovými poruchami učení nebo chování

Studenti se specifickými poruchami učení nebo chování jsou zohledněni na základě zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření a prokázání zdravotní způsobilosti příslušným lékařem. Pro úspěšné a bezproblémové zvládnutí vzdělávacího programu u studentů, kterým jsou diagnostikovány specifické poruchy lehčího rázu, jsou respektována doporučení a závěry pedagogicko-psychologických vyšetření.

Vzdělávání studentů tělesně postižených

Náročnost péče a vzdělávání těchto studentů je závislé na stupni fyzického postižení. Pro úspěšné a bezproblémové zvládnutí vzdělávacího programu u studentů s tělesným postižením lehčího rázu, jsou respektována doporučení a závěry vyšetření příslušným lékařem.

Vzdělávání studentů se sociálním znevýhodněním:

Ke specifickým potřebám při vzdělávání těchto studentů patří:

- vysoce individuální přístup, v případě studentů s odlišného kulturního prostředí případná pomoc pedagoga ve výuce při osvojování si znalosti vzdělávacího jazyka
- odlišné metody a formy práce.

Studentům ze sociálně slabých rodin s finančními problémy je nabízena dohoda o jiném způsobu placení školného, než je běžné (splátkový kalendář, snížení výše školného).

b) Vzdělávání studentů mimořádně nadaných

Systém práce se studenty mimořádně nadanými

Možné úpravy způsobu výuky mimořádně nadaných studentů:

- nabídka nestandardních problémových úloh a specifických úkolů (na složitější a abstraktnější úrovni)
- vypracovávání náročných projektů zadávaných sociálními partnery školy
- rozšiřování a prohlubování obsahu učiva ze zahraniční odborné literatury a odborných periodik apod.

[Sem zadejte text.]

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent							
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	teoretické/ teor.-prak.	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	6/4	7	2	1	24	10	0	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	13/235 5/98	19/293	5/100	2/56	117/1631	5/130	0	14/600
Počet konz. hodin za celé studium	3 hodiny týdně na 1 pedagoga							
Počet hodin samostudia za celé studium	720							
Počet hodin přednášek	247	0	64	0	1078	51	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	100	100	100	100	30	75	0	0
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	70	25	0	100
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	12	16	12	12	11		

[Sem zadejte text.]

Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3 + 2 ⁴
Souvislá odborná praxe	0	4	0	4	4	3
Rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem	20	20	20	20	20	20

Zařazení modulů do skupin

Moduly všeobecné

Všeobecné teoreticko-praktické moduly – 10

Etika ve zdravotnictví, Základy veřejného zdravotnictví, První pomoc a medicína katastrof, Základy zdravotnické legislativy a práva, Management a řízení kvality, Chemie, Biochemie, Výživa člověka, Statistika a metodologie vědeckého výzkumu, Seminář k absolventské práci

Všeobecné jazykové - 7

Anglický jazyk 01, 02, 03, Německý jazyk 01, 02, 03, Latinská odborná terminologie

Všeobecné komunikační - 2

Psychologie a komunikace 01, 02

Všeobecné ICT - 1

Informační a komunikační technologie

Moduly odborné

Odborné povinné - 24

Anatomie a fyziologie, Patologie a patofyziologie, Mikrobiologie a hygiena, Farmakologie 01, 02, 03, Příprava léčiv 01, 02, 03, Farmakognózie 01, 02, Lékárenství 01, 02, 03, Farmaceutická botanika, Laboratorní technika, Analýza léčiv 01, 02, 03, Chemie léčiv 01, 02, Základy radiační ochrany, Výdejní činnost, Zdravotnické prostředky

Odborné povinné volitelné - 10

Cizí jazyk II ANJ 01, 02, 03, NEJ 01, 02, 03, RUJ 01, 02, 03, Základy ekonomie, Komunikace v lékařské praxi, Kosmetologie, Homeopatie

Odborné volitelné – 0

⁴ Jedná se o 1 týden přípravy na absolutorium a 1 týden konání absolutoria.

[Sem zadejte text.]

Odborná praxe - 3

Odborná praxe 01, 02, 03

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň Karlovarská 99
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Hodnocení výsledků vzdělávání Ve výuce jsou uplatňovány vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí farmaceutických asistentů. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace studia ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy a vnitřním řádem VOŠZ. Hodnocení je prováděno formou průběžného hodnocení, zápočtu (Z), klasifikovaného zápočtu (KZ) a zkoušky (ZK). Doporučený způsob hodnocení je uveden v příslušných vzdělávacích modulech. Formy hodnocení studia: Průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce. Zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. Klasifikovaný zápočet (KZ) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně, velmi dobře nebo dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje. Zkouška (ZK) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně, velmi dobře nebo dobře a připojí se datum jejího udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje. Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a 1. opravném termínu, je realizována komisionální zkouška. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného modulu a přísedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň členem komise. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny stanovené v příslušném modulu), nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu. Diplomovaný farmaceutický asistent pro příslušný ročník.	

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem/kou školy.

Ukončování vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho organizace a obsah se řídí platnými předpisy.

Absolutorium se skládá z těchto tří modulů:

1. Cizí jazyk
2. Obhajoba absolventské práce
3. Zkouška z odborných modulů

Farmakologie

Příprava léčiv

volitelná zkouška; student volí jeden z následujících modulů:

- Lékárenství
- Farmakognózie

Po ukončení vzdělávání získává absolvent titul Diplomovaný specialista (DiS.).

Další vzdělávání absolventů

Absolventi se mohou dále vzdělávat ve specializačním studiu organizovaném v resortu zdravotnictví za podmínek stanovených zvláštním obecně závazným předpisem.

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky,...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul (povinný, povinně volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti modulu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1500 - 1800 hodin)
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Viz. Příloha č. 9 - Přehled jednotlivých modulů a kreditů.

[Sem zadejte text.]

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent						
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
Cizí jazyk anglický 01 ^{ABS}	P – ANJ 01	0/84	5	KZ	povinný	Mgr. Dana Kovtunová	1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk anglický 02 ^{ABS}	P – ANJ 02	0/84	5	KZ	povinný	Mgr. Dana Kovtunová	2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk anglický 03 ^{ABS}	P – ANJ 03	0/69	6	ZK	povinný	Mgr. Dana Kovtunová	3. roč. ZO, LO
Cizí jazyk německý 01 ^{ABS}	P – NEJ 01	0/84	5	KZ	povinný	Mgr. Ilona Mašátová	1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk německý 02 ^{ABS}	P – NEJ 02	0/84	5	KZ	povinný	Mgr. Ilona Mašátová	2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk německý 03 ^{ABS}	P – NEJ 03	0/69	6	ZK	povinný	Mgr. Ilona Mašátová	3. roč. ZO, LO
Latinská odborná terminologie	P – LOT	0/56	3	KZ	povinný	PhDr. Ilona Gruberová Ph.D.	1. roč. ZO, LO
Etika ve zdravotnictví	P – ETZ	23/0	1	Z	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	3. roč. ZO, LO
Informační a komunikační technologie	P – IKT	0/56	2	KZ	povinný	Ing. Kateřina Sosnová	1. roč. ZO, LO
Základy veřejného zdravotnictví	P – ZVZ	28/0	1	KZ	povinný	Mgr. Irena Pokorná	1. roč. ZO, LO
První pomoc a medicína katastrof	P – PPK	0/28	2	KZ	povinný	Mgr. Jiřina Uhrová	1. roč. ZO, LO

[Sem zadejte text.]

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Základy zdravotnické legislativy a práva	P – ZZP	24/0	1	KZ	povinný	Mgr. Marie Poppová	2. roč. LO
Organizace a řízení zdravotních služeb	P – ORZ	12/12	1	Z	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	2. roč. LO
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	P - SMV	0/23	1	Z	povinný	Mgr. Tomáš Ulč	3. roč. ZO, LO
Chemie	P – CHE	72/0	5	ZK	povinný	Mgr. Ilona Bečvářová	1. roč. ZO, LO
Biochemie	P - BCH	56/0	4	ZK	povinný	Mgr. Ilona Bečvářová	1. roč. ZO, LO
Psychologie a komunikace 01	P – PSK 01	32/12	2	Z	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	1. roč. ZO, LO
Psychologie a komunikace 02	P – PSK 02	32/24	3	ZK	povinný	Mgr. Blanka Svatoňová	2. roč. ZO, LO
Anatomie a fyziologie	P – ANF	84/0	6	ZK	povinný	MUDr. Hedvika Bartošková	1. roč. ZO, LO
Patofyziologie a patologie	P – PAP	48/0	3	ZK	povinný	MUDr. Hedvika Bartošková	2. roč. ZO
Mikrobiologie a hygiena	P – MIH	56/0	3	ZK	povinný	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.	1. roč. ZO, LO
Výživa člověka	P – VYC	32/0	1	KZ	povinný	Mgr. Petra Nováková, DiS.	2. roč. ZO
Farmakologie 01 ^{ABS}	P – FKL 01	24/0	2	KZ	povinný	PharmDr. Lenka Láníčková	1. roč. LO
Farmakologie 02 ^{ABS}	P – FKL 02	112/0	8	ZK	povinný	PharmDr. Lenka Láníčková	2. roč. ZO, LO
Farmakologie 03 ^{ABS}	P – FKL 03	81/0	8	ZK	povinný	PharmDr. Lenka Láníčková	3. roč. ZO, LO
Příprava léčiv 01 ^{ABS}	P – PRL 01	56/36	5	KZ	povinný	PharmDr. David Kubeš PharmDr. Lenka Láníčková	1. roč. ZO, LO
Příprava léčiv 02 ^{ABS}	P – PRL 02	56/84	10	KZ	povinný	PharmDr. David Kubeš PharmDr. Lenka Láníčková	2. roč. ZO, LO

[Sem zadejte text.]

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Příprava léčiv 03 ^{ABS}	P – PRL 03	46/36	7	ZK	povinný	PharmDr. David Kubeš PharmDr. Lenka Láníčková	3. roč. ZO, LO
Farmakognózie 01 ^{ABS}	P – FGN 01	56/68	9	ZK	povinný	Mgr. Nina Ščerbová	2. roč. ZO, LO
Farmakognózie 02 ^{ABS}	P – FGN 02	57/24	7	ZK	povinný	Mgr. Nina Ščerbová	3. roč. ZO, LO
Lékárenství 01 ^{ABS}	P – LEK 01	28/0	3	KZ	povinný	Mgr. Marcela Čákorová	1. roč. ZO, LO
Lékárenství 02 ^{ABS}	P – LEK 02	44/12	4	ZK	povinný	Mgr. Marcela Čákorová	2. roč. ZO, LO
Lékárenství 03 ^{ABS}	P – LEK 03	46/0	4	ZK	povinný	Mgr. Radka Boudová	3. roč. ZO, LO
Farmaceutická botanika	P – FAB	28/56	6	ZK	povinný	Mgr. Nina Ščerbová	1. roč. ZO, LO
Laboratorní technika	P – LAT	0/48	3	KZ	povinný	Mgr. Ilona Bečvářová	1. roč. ZO
Analýza léčiv 01	P – ANL 01	0/36	3	KZ	povinný	Mgr. Ilona Bečvářová	1. roč. LO
Analýza léčiv 02	P – ANL 02	0/84	4	KZ	povinný	Mgr. Ilona Bečvářová	2. roč. ZO, LO
Analýza léčiv 03	P – ANL 03	0/69	4	KZ	povinný	Mgr. Ilona Bečvářová	3. roč. ZO, LO
Chemie léčiv 01	P – CHL 01	56/0	4	KZ	povinný	Mgr. Nina Ščerbová	2. roč. ZO, LO
Chemie léčiv 02	P – CHL 02	46/0	4	KZ	povinný	Mgr. Nina Ščerbová	3. roč. ZO, LO
Základy radiační ochrany	P – ZAR	16/0	1	Z	povinný	MUDr. Alexander Malán	2. roč. ZO
Výdejní činnost	P – VYD	69/0	5	KZ	povinný	PharmDr. Lenka Láníčková	3. roč. ZO, LO
Zdravotnické prostředky	P – ZDP	69/0	4	KZ	povinný	Libuše Neumayerová, DiS	3. roč. ZO, LO
Seminář k absolventské práci	P – SAP	0/23	1	Z	povinný	Ing. Kateřina Sosnová	3. roč. ZO, LO

[Sem zadejte text.]

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Odborná praxe 01	P – ODP 01	0/160	4	Z	povinný	Marie Podskalská, DiS Mgr. Radka Boudová Mgr. Marcela Čákorová PharmDr. Lenka Láníčková	1. roč. LO
Odborná praxe 02	P – ODP 02	0/160	4	Z	povinný	Marie Podskalská, DiS Mgr. Radka Boudová Mgr. Marcela Čákorová PharmDr. Lenka Láníčková	2. roč. LO
Odborná praxe 03	P – ODP 03	0/280	6	Z	povinný	Marie Podskalská, DiS Mgr. Radka Boudová Mgr. Marcela Čákorová PharmDr. Lenka Láníčková Libuše Neumayerová, DiS	3. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II anglický 01	PV – ANJ II 01	0/28	1	Z	pov. vol.	Mgr. Jan Malata	1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II anglický 02	PV – ANJ II 02	0/28	1	Z	pov. vol.	Mgr. Jan Malata	2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II anglický 03	PV – ANJ II 03	0/23	1	Z	pov. vol.	Mgr. Jan Malata	3. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II německý 01	PV – NEJ II 01	0/28	1	Z	pov. vol.	Mgr. Jan Malata	1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II německý 02	PV – NEJ II 02	0/28	1	Z	pov. vol.	Mgr. Jan Malata	2. roč. ZO, LO

[Sem zadejte text.]

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Cizí jazyk II německý 03	PV – NEJ II 03	0/23	1	Z	pov. vol.	Mgr. Jan Malata	3. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II ruský 01	PV – RUJ II 01	0/28	1	Z	pov. vol.	Mgr. Dana Kovtunová	1. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II ruský 02	PV – RUJ II 02	0/28	1	Z	pov. vol.	Mgr. Dana Kovtunová	2. roč. ZO, LO
Cizí jazyk II ruský 03	PV – RUJ II 03	0/23	1	Z	pov. vol.	Mgr. Dana Kovtunová	3. roč. ZO, LO
Základy ekonomie	PV – ZAE	28/0	1	Z	pov. vol.	Mgr. Alice Stuchlová	2. roč. ZO, LO
Kosmetologie	PV – KOS	28/0	1	Z	pov. vol.	Mgr. Renata Kůrková Frýbertová	2. roč. ZO, LO
Homeopatie	PV – HOM	23/0	1	Z	pov. vol.	Mgr. Renata Kůrková Frýbertová	3. roč. ZO, LO
Komunikace v lékařenské praxi	PV - KOM	0/23	1	Z	pov. vol.	Mgr. Blanka Svatoňová	3. roč. ZO, LO
Poznámky, další studijní povinnosti							
1. ^{ABS} jsou označeny moduly absolutoria. Pro zkoušku z odborných předmětů jsou povinné: Farmakologie a Příprava léčiv; třetí, povinně volitelný předmět, si student zvolí z těchto možností: Farmakognózie, Lékařství. 2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/seminářů nebo cvičení. 3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.							

[Sem zadejte text.]

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

4. Povinně volitelné moduly – CIJ II – student si vybere buď ANJ II, NEJ II nebo RUJ II (tento modul pak zůstává po celou dobu studia), ve 2. ročníku si volí mezi moduly PV – ZAE a PV - KOS, ve 3. ročníku mezi moduly PV – KOM a PV – HOM.
5. V Příloze č. 6 je uveden Obecný učební plán, v Příloze č. 7 - Rozpracovaný učební plán a v Příloze č. 8 - Konkretizovaný učební plán.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 01		P - ANJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 hodin (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v lékařských, nemocničních a ostatních zdravotnických zařízeních • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka cizího jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 9780194569774.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 9780194569880.
- McCARTER, Sam. *Medicine 1*. Oxford: Oxford University Press, 2009. Oxford English for careers. ISBN 9780194023009.
- McCARTER, Sam. *Medicine 2*. Oxford: Oxford University Press, 2010. Oxford English for careers. ISBN 9780194569569.
- EVANS, Virginia. *Career Paths English. Nursing*. Newbury: Express Publishing, 2012. ISBN 9780857778383.
- PARKER, Steve. *The Concise Human Body Book*. London: DK Publishing, 2009. ISBN 9781405340410.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. *English for pharmacy and medical bioanalytics*. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- MÁNEK, Bohuslav. *Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622.
- *Stedman's Medical Dictionary for Health Professions and Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 139780781776189.
- Interní výukové texty – elektronické verze - Medical English I., Medical English II., Professional English III.
- Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)
- Aktuální články z odborných periodik.
- Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 02	P - ANJ 02	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 01		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 hodin (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesionálním partnerem o odborných i obecných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v lékárenských, nemocničních a ostatních zdravotnických zařízeních • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka cizího jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Výživa - zásady zdravého stravování
- Sport – význam a prospěšnost pohybové aktivity pro zdraví
- Poskytování první pomoci – vybrané případy, CPR
- Pediatrie – péče o dětského pacienta
- Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
- Civilizační nemoci – příklady - charakteristika, příčiny, projevy, předcházení
- Vyšetřovací a terapeutické metody
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, srovnání s konvenční medicínou
- Zdravý životní styl – aktivní přístup, prevence, relaxace

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 9780194569774.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 9780194569880.
- McCARTER, Sam. *Medicine 1*. Oxford: Oxford University Press, 2009. Oxford English for careers. ISBN 9780194023009.
- McCARTER, Sam. *Medicine 2*. Oxford: Oxford University Press, 2010. Oxford English for careers. ISBN 9780194569569.
- EVANS, Virginia. *Career Paths English. Nursing*. Newbury: Express Publishing, 2012. ISBN 9780857778383.
- PARKER, Steve. *The Concise Human Body Book*. London: DK Publishing, 2009. ISBN 9781405340410.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. *English for pharmacy and medical bioanalytics*. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- MÁNEK, Bohuslav. *Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.
-

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622.
- *Stedman's Medical Dictionary for Health Professions and Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 139780781776189.
- Interní výukové texty – elektronické verze - Medical English I., Medical English II., Professional English III.
- Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)
- Aktuální články z odborných periodik.
- Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Anglický jazyk 03	P - ANJ 03	
Název modulu anglicky	Foreign Language – English Language 03		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (0+3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Dana Kovtunová		
Cíle modulu			
Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student:			
• komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v lékařských, nemocničních a ostatních zdravotnických zařízeních • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, MOOC, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka cizího jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Profese farmaceutického asistenta – *profil absolventa, příprava na povolání, specifika a charakter oboru, pracovní kompetence, možnosti uplatnění*
- Farmakologie jako vědní disciplína - *historie, osobnosti, terminologie*
- Lékárenství – *typy lékáren, profesní pozice, komunikace s klientem*
- Lékárna/laboratoř – *vybavení, laboratorní nástroje, přístrojová technika, pracovní činnosti, bezpečnostní opatření*
- Chemie – *obory chemie, chemické látky*
- Farmakognosie – *základní pojmy, zdroje léků, léčivé byliny a jejich využití, alternativní léčba*
- Léčiva - *klasifikace léků a jejich účinky, formy léků, způsoby aplikace, dávkování, interakce, uchovávání, příprava léčiv*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

[Sem zadejte text.]

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- GRICE, Tony a Antoinette MEEHAN. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. Oxford English for careers. ISBN 9780194569774.
- GRICE, Tony a James GREENAN. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 9780194569880.
- McCARTER, Sam. *Medicine 1*. Oxford: Oxford University Press, 2009. Oxford English for careers. ISBN 9780194023009.
- McCARTER, Sam. *Medicine 2*. Oxford: Oxford University Press, 2010. Oxford English for careers. ISBN 9780194569569.
- EVANS, Virginia. *Career Paths English. Nursing*. Newbury: Express Publishing, 2012. ISBN 9780857778383.
- PARKER, Steve. *The Concise Human Body Book*. London: DK Publishing, 2009. ISBN 9781405340410.
- GLENDINNING, Eric H a Ron HOWARD. *Professional English in use*. New York: Cambridge University Press, 2007, 175 p. ISBN 05-216-8201-0.
- HAVLÍČKOVÁ, Ilona, Šárka DOSTÁLOVÁ a Zuzana KATEROVÁ. *English for pharmacy and medical bioanalytics*. 1st ed. Praha: Karolinum, 2008, 295 s. ISBN 978-80-246-1428-1.
- MÁNEK, Bohuslav. *Textová učebnice angličtiny pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 241 s. ISBN 80-246-0349-7.
- PŘÍVRATSKÁ, Jana. *English in the medical profession*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2001, 248 s. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0151-6.
- HOLÁ, Alena. *Medical English*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.

Doporučená:

- MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004, x, 379 s. ISBN 0521537622.
- *Stedman's Medical Dictionary for Health Professions and Nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, 2008. ISBN 139780781776189.
- Interní výukové texty – elektronické verze - Medical English I., Medical English II., Professional English III.
- Otevřené digitální zdroje, MOOC (MŠMT- Inovace VOV)
- Aktuální články z odborných periodik.

Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 01		P – NEJ 01
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 01		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 hodin (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu			
Cílem modulu anglický jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student:			
• komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v lékárenských, nemocničních a ostatních zdravotnických zařízeních • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka cizího jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – systém, činnosti a provoz, zdravotnické školství
- Nemocnice – nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta
- Povolání ve zdravotnictví – lékařské, nelékařské profese
- Lidské tělo – základní popis
- Systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce
- Problematika zdraví – pojmy zdraví, nemoc
- Nemoci – druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence
- Návštěva lékaře - komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba
- Léky – farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

[Sem zadejte text.]

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená:

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- Gesundheit und Medizin [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Aktuellen Themen aus Medizin [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de
- Interní výukové texty
- Otevřené digitální zdroje (MŠMT- Inovace VOV)
- Aktuální články z odborných periodik.
- Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 02		P - NEJ 02
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 hodin (0+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student: • komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v lékařských, nemocničních a ostatních zdravotnických zařízeních • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka cizího jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Výživa - zásady zdravého stravování
- Sport – význam a prospěšnost pohybové aktivity pro zdraví
- Poskytování první pomoci – vybrané případy, CPR
- Pediatrie – péče o dětského pacienta
- Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
- Civilizační nemoci – příklady - charakteristika, příčiny, projevy, předcházení
- Vyšetřovací a terapeutické metody
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, srovnání s konvenční medicínou
- Zdravý životní styl – aktivní přístup, prevence, relaxace

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

[Sem zadejte text.]

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená:

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- Gesundheit und Medizin [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Aktuellen Themen aus Medizin [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de
- Interní výukové texty
- Otevřené digitální zdroje (MŠMT- Inovace VOV)
- Aktuální články z odborných periodik
- Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk – Německý jazyk 03		P – NEJ 03
Název modulu anglicky	Foreign Language – German Language 03		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (0+3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni B1/B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Ilona Mašátová		
Cíle modulu			
Cílem modulu německý jazyk je rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání a naučit je aktivně používat odbornou slovní zásobu. Výuka směřuje k tomu, aby studenti rozuměli obecnému i odbornému textu a souvislému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout. Metody výuky vytvářejí dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, osobnostní kultivaci, multikulturnímu vnímání světa. Usnadňují přístup k informacím, vedou k efektivnímu využívání moderních informačních technologií, a tím umožňují vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce u nás i v zahraničí. Vytvářejí předpoklady pro pohotové používání profesního německého jazyka při výkonu povolání, pro práci s autentickými zahraničními zdroji a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.			
Po absolvování modulu student:			
• komunikuje plynule se zahraničním klientem/profesním partnerem o odborných i obecných záležitostech • ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu • dokáže získat odborné informace z textů, sestavit z nich resumé • umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce • zvládá modelové situace při práci v lékárenských, nemocničních a ostatních zdravotnických zařízeních • dovede komunikovat v úředním i písemném styku - umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí • dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací			

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v němčině.

Řízené samostudium, práce s otevřenými digitálními zdroji, e-learning.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka cizího jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný farmaceutický asistent. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.

Obsah modulu

Odborné tematické okruhy

- Profese farmaceutického asistenta – *profil absolventa, příprava na povolání, specifika a charakter oboru, pracovní kompetence, možnosti uplatnění*
- Farmakologie jako vědní disciplína - *historie, osobnosti, terminologie*
- Lékárenství – *typy lékáren, profesní pozice, komunikace s klientem*
- Lékárna/laboratoř – *vybavení, laboratorní nástroje, přístrojová technika, pracovní činnosti, bezpečnostní opatření*
- Chemie – *obory chemie, chemické látky*
- Farmakognosie – *základní pojmy, zdroje léků, léčivé byliny a jejich využití, alternativní léčba*
- Léčiva - *klasifikace léků a jejich účinky, formy léků, způsoby aplikace, dávkování, interakce, uchovávání, příprava léčiv*
- Resumé absolventské práce, *prezentace odborné problematiky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*)
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

[Sem zadejte text.]

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- FIRNHABER-SENSEN, Ulrike a Margarete RODI. *Deutsch im Krankenhaus neu*. 10. [Dr.]. Berlin, München: Langenscheidt, 2009. ISBN 978-346-8495-274.
- DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Ilustrace Richard Fischer. Praha: Polyglot, 2004, 26 s. ISBN 80-861-9532-5.
- KARASOVÁ, Eva. *Němčina pro zdravotní sestry: příručka odborných textů, výrazů a cvičení*. 2. dopl. vyd. Praha: Informatorium, 2004, 82 s. ISBN 80-733-3027-X.
- MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009, 552 s. ISBN 978-802-4721-279.

Doporučená:

- MOKROŠOVÁ, Ivana. *Německo-český česko-německý lékařský slovník*. 1. vyd. Praha: Grada, 2002, 910 s. ISBN 80-247-0218-5.
- RADĚVOVÁ, Zuzana. *Cvičebnice německé gramatiky: Übungsbuch der deutschen Grammatik : pro začátečníky až mírně pokročilé*. Vyd. 1. Brno: Didaktis, 2003, 118s. ISBN 97880735809953.
- Gesundheit und Medizin [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Aktuellen Themen aus Medizin [online]. Dostupné z: www.apotheken-umschau.de
- Interní výukové texty
- Otevřené digitální zdroje (MŠMT- Inovace VOV)
- Aktuální články z odborných periodik.
- Odborné články a videa dostupná z relevantních internetových stránek.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P – LOT	
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy		
Vyučující	PhDr. Ilona Gruberová, Ph.D.		
Cíle modulu Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru farmaceutický asistent – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.			
Po absolvování modulu student:			
• používá latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá; • rozumí stavbě a správně používá medicínské termíny, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy; • správně odhaduje neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe; • chápe základní mechanismy latinské gramatiky; • čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text; • využije základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“; • vyjadřuje se přesně, výstižně a logicky			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
• racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení; • formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky; • dodržovat jazykovou a stylistickou normu; • pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, odborné příručky, internet); • získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu; • zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení;			

- získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony;
- přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst.

Metody a formy výuky

Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí).

Anotace modulu

Modul seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Obsahová náplň:

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk
2. Pravidla výslovnosti
3. Substantiva I. - V. deklinace
4. Slovesa I. - IV. konjugace (přehled)
5. Adjektiva I., II. a III. deklinace - jejich stupňování, nepravidelné stupňování
6. Přívlastek shodný a neshodný – základ diagnózy
7. Řecká slova v latinské deklinaci
8. Řecká slova složená a odvozená (názvy patologické, klinické aj.)
9. Latinská slova složená a odvozená (názvy krajín lidského těla aj.)
10. Práce s odborným textem (diagnóza, patologická zpráva)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- KÁBRT, Jan a Jan KÁBRT. *Lexicon medicum*. Třetí, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-200-8.
- VOKURKA, Martin a Jan HUGO. *Praktický slovník medicíny*. 11. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, [2015]. ISBN 978-80-7345-464-7.
- KÁBRT, Jan. *Jazyk latinský*. 6.vyd. Praha: Informatorium, 2001. 163 s. ISBN 80-86073-80-7.

[Sem zadejte text.]

- VEJRAŽKA, Martin a SVOBODOVÁ, Dana. *Terminologiae medicae IANUA: úvod do problematiky řeckolatinské lékařské terminologie pro studenty magisterského studia lékařství*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2002. 434 s. ISBN 80-200-0929-9.
- KUNEŠOVÁ, Květuše. *Latina pro farmaceuty: učebnice pro posluchače oborů Farmacie a Zdravotnická bioanalytika*. 4., nezměn. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2346-7.
- ŠENKÝŘOVÁ, Radoslava. *Latina pro farmaceuty*. Vyd. 3., přeprac. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009. ISBN isbn978-80-7305-076-4.
- GRUBEROVÁ, Ilona. *Cvičebnice latinské lékařské terminologie*. Plzeň: SZŠ A VZŠ Plzeň (interní tisk), 1999.

Doporučená:

- VOKURKA, Martin a kol. *Velký lékařský slovník*. 8. vyd. Praha: Maxdorf Jessenius, 2008. 1017 s. ISBN 978-80-7345-166-0.
- KÁBRT, Jan a Eva CHLUMSKÁ. *Úvod do lékařské terminologie*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 135 s. ISBN 80-246-0124-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P – ETZ	
Název modulu anglicky	Ethics in Health Care System		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK 01,02		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu Student: • vysvětlí základní pojmy etiky • má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi • má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka • diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi • uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu • diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty • respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí: • aktivně se účastnit diskusí • formulovat a obhajovat své názory a postoje • srozumitelně a souvisle formulovat své myšlenky • vyjadřovat se v souladu se zásadami kulturního projevu • vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci • respektovat názory druhých • nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k jiným lidem • uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu • uvědomovat si - v rámci plurality a multikulturního soužití - vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu.			
Metody a formy výuky Výklad, diskuze, vypracování úvah, tvorba seminární práce.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Obsah modulu

1. Etika jako vědní obor
 - základní pojmy, význam, filozofický základ etiky
2. Aplikovaná etika - etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise
3. Vztah právních a etických norem
4. Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka
 - Evropská charta práv a svobod
 - Úmluva o lidských právech a biomedicíně
 - Helsinská deklarace
 - Etické normy v povolání
 - Práva pacientů
 - Specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí
5. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
 - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
 - rovnost mužů a žen v kontextu kultur
6. Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.
 - genetika, genové manipulace a klonování
 - asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
 - transplantologie a zákonná úprava v ČR
 - problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR
 - thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z – vypracování seminární práce - úvahy, její prezentace a obhajoba

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce na zvolené téma

V rámci textu seminární práce student prokazuje, že dokáže na vymezeném rozsahu zpracovat dostatečně odborně zadané téma s použitím odborné literatury.

Nejvíce se oceňuje vlastní invence a přínos a dále také schopnost kriticky reflektovat, komparovat a kompilovat literaturu, praktická část může být ve formě eseje.

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. 3., rozš. vyd. Praha: Galén, c2002. ISBN 8072621327
- KOŘENEK, Josef. *Lékařská etika*. 2.vyd. Praha: Triton, 2004, 234 s. ISBN 80-7254-538-8.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2069-2.

[Sem zadejte text.]

- MUNZAROVÁ, Marta. *Zdravotnická etika od A do Z*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005, 153 s. ISBN 80-247-1024-2.
- ONDOK, Josef Petr. *Bioetika, biotechnologie a biomedicína*. Praha: Triton, 2005. ISBN 8072544861.
- Zákon 372/2011. In: MZ ČR, 2011, ročník 2011, číslo 372.
- PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada, 2011, 528 s. ISBN 978-80-247-3976-2.
- SVATOŇOVÁ, Blanka. *Etika ve zdravotnictví* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020 [cit. 2021-02-19]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>

Doporučená:

- BUŽGOVÁ, Radka. *Etika ve zdravotnictví*. 1.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta, 2008, 104 s. ISBN 978-80-7368-501-0.
- GOLDMANN, Radoslav a Martina CICHÁ. *Etika zdravotní a sociální práce*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004, 126 s. ISBN 80-244-0907-0.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *České ošetrovatelství*. 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2000, 46 s. ISBN 80-7013-310-4.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Práva pacientů*. 1.vyd. Havířov: Alena Krtilová, 1996, 176 s. ISBN 80-902163-0-7.
- HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Thanatologie: nauka o umírání a smrti*. 2. vyd. Praha: Galén, 2007, 244 s. ISBN 978-80-7262-471-3.
- KOŘENEK, Josef. *Lékařská etika*. 2.vyd. Praha: Triton, 2004, 234 s. ISBN 80-7254-538-8.
- ŠIMEK, Jiří a Vladimír ŠPALEK. *Filozofické základy lékařské etiky*. 1.vyd. Praha: Grada, 2003, 113 s. ISBN 80-247-0440-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P – IKT	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technologies		
Typ modulu	povinný - praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (0+2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalost pojmů z oboru informačních technologií a dovednost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu Cílem výuky je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT a naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi daného oboru.			
Student • aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software • aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví • vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá • využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce • používá zdravotnické softwary platné pro daný obor			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • používat efektivně IKT pro pracovní i osobní účely.			
Metody a formy výuky Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace.			
Anotace modulu Po absolvování modulu bude student schopen efektivně používat různé softwarové programy, zpracovat text, zpracovat různá data, on-line vyhledávat v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzovat validitu získaných informací. Student se naučí používat zdravotnické softwary využívané v daném oboru vzdělávání.			
Obsah modulu 1. Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat 2. Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence 3. Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů			

[Sem zadejte text.]

4. Elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace
5. Zdravotnický software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v praxi – (např. AISLP, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace databáze)
6. Nemocniční informační systém
7. Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika
8. Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků
9. Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seminární práce, písemný test.

Plnění průběžně zadávaných prací, jejich elektronické předání vyučujícímu.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura

Povinná:

- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Word 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.
- KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft Excel 2019 nejen pro školy*. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.
- VOVpedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=205>
- MATÚŠ, Zdeněk. 2011. *Excel 2007-2010 v příkladech*. Vyd. 2. Kralice na Hané: Computer Media. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-7402-073-5.
- PECINOVSKÝ, Josef, PECINOVSKÝ, Rudolf. *Office 2019: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-2303-7.
- PECINOVSKÝ, Josef. 2014. *333 tipů a triků pro Microsoft Excel 2013*: [sbírka nejužitečnějších postupů a řešení]. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4130-4.
- ROUBALOVÁ, Eliška. 2014. *Microsoft PowerPoint 2013: jednoduše*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2014. ISBN 978-80-251-4122-9.

Doporučená:

- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – zadání*. Computer Media, 2015, 112 s. ISBN 80-7402-160-2.
- NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky a výpočetní techniky – řešení*. Computer Media, 2017, 112 s. ISBN 80-86686-82-0.
- SHEPHERD, Richard. 2012. *Access VBA: výukový průvodce*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2012, 400 s. ISBN 978-80-251-3686-7.
- ŠIMEK, Tomáš. *Office 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4731-6.
- ŠIMEK, Tomáš. *Word 2013 – podrobný průvodce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-80-247-4730-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy veřejného zdravotnictví	P - ZVZ	
Název modulu anglicky	Basics of Public Health Service		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Irena Pokorná		
Cíle modulu Student - vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR - definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu - vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní - vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj - chápe význam preventivní péče - podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví - popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - používat přesnou terminologii, která se vyskytuje v dané sféře - vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů, a to i cizojazyčných - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy - řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky.			
Metody a formy výuky Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbor osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.			
Anotace modulu Modul seznamuje studenty se současným přístupem k péči o zdraví lidu, se zdravotní politikou u nás ve srovnání s jinými vyspělými státy, s organizací a řízením zdravotnictví. Student získá přehled o organizování preventivní péče v ČR, o preventivních programech péče o zdraví. Studenti se seznámí s postavením zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu a možnostmi jejich kariérního růstu.			
Obsah modulu 1. Zdravotní politika WHO 2. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR - cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje - faktory ovlivňující zdravotní politiku - systém zdravotní péče v ČR, legislativa			

- financování zdravotní péče
- organizace a řízení zdravotnictví
- podpora a ochrana veřejného zdraví
- 3. Systém zdravotního pojištění v ČR
- 4. Pracovníci ve zdravotnictví
 - kategorie zdravotnických pracovníků
 - pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu
 - celoživotní vzdělávání
 - profesní organizace
- 5. Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR
 - hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika
 - strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy

Forma a váha hodnocení

- Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

KZ – seminární práce, test

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- MALINA, Antonín. *Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013. ISBN 978-80-87023-29-7.
- MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.
- Světová zdravotnická organizace – Ministerstvo zdravotnictví. *Ministerstvo zdravotnictví* [online]. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/svetova-zdravotnicka-organizace/>
- 301 Moved Permanently. *Úvod - ÚZIS ČR* [online]. Dostupné z: <https://www.uzis.cz/nas/mezinarodni-spoluprace>
- MAREŠ, Jiří, ed. *30. výročí psychologie zdraví v České republice (1988-2018): sborník příspěvků*. Brno: MSD, 2018. ISBN 978-80-7392-289-4.
- MARKOVÁ, Marie. *Determinanty zdraví*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. ISBN 978-80-7013-545-7.
- ŠUSTEK, Petr a Tomáš HOLČAPEK. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1.
- HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.
- ŠÍDLO, Luděk, Martin NOVÁK, Přemysl ŠTYCH a Boris BURCIN. *Hodnocení dostupnosti primární zdravotní péče v Česku*. V Praze: P3K, 2017. ISBN 978-80-87343-74-6.
- *Zdraví 2020: národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2014. ISBN 978-80-85047-47-9.
- NOVOTNÁ, Jaromíra. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2010. 112 s. ISBN 80-7168-943-2.

- *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta*. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2015. ISBN 978-80-86466-62-0.

Doporučená:

- DOLANSKÝ, Hynek, BOHÁČ, Jan, ed. *Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře*. Praha: Raabe, [2018]. Lékařská legislativa. ISBN 978-80-7496-375-9.
- JANEČKOVÁ, Hana a Helena HNILICOVÁ. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.
- HOLČÍK, Jan, Pavlína KÁŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. 1. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005, 186 s. ISBN 80-701-3417-8.
- JAROŠOVÁ, Darja. *Organizace a řízení ve zdravotnictví*. 2.vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008, 107 s. ISBN 978-80-7368-605-5.
- VURM, Vladimír. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví: pro studující ZSF JU*. 1. vyd. Praha: Manus, 2004, 100 s. Studie (Národohospodářský ústav Josefa Hlávky). ISBN 80-865-7107-6.
- KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo*. 1.vyd. Praha: LexisNexis CZ, 2004, 135 s. ISBN 80-86199-82-7.
- MARTINÍK, Karel. *Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2008. ISBN 978-80-7041-406-4.
- DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, c2005. ISBN 80-7262-340-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P - PPK	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (0+2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF		
Vyučující	Mgr. Jiřina Uhrová		
Cíle modulu			
Student			
• kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodne o prioritách poskytování první pomoci • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci • poskytne první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, PNO, poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla, ošetří popáleného, poleptaného, atd. • objasní význam činnosti integrovaného záchranného systému • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí • osvojí si základní obvazovou techniku • v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného • je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost • využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
• kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci; • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupovat dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci; • schopnost zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého; • poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, připoranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život; • osvojit si základní obvazovou techniku; • v případě nutnosti zajistit nezbytný transport zraněného; • využít dostupné pomůcky k poskytování první pomoci ; • dokázat objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému; • ztotožnit se s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost; • uvědomit si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.			

Metody a formy výuky

Praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse, výuka v podmínkách praxe integrovaného záchranného systému.

Anotace modulu

Obsahem modulu je moderní pojetí poskytování předlékařské první pomoci a fungování jednotného záchranného systému, osvojení vědomostí a praktické zvládnutí dovedností v předlékařské první pomoci a zásad bezpečného chování v situacích obecného ohrožení. Modul seznamuje studenty s povinnostmi zdravotnických pracovníků poskytovat neprodleně první pomoc při poraněních ohrožujících život nebo zdraví a zajistit dle situace další odbornou péči. K dokreslení a osvojení dané problematiky jsou využívány autentické výukové materiály.

1. Obsah modulu

2. Význam a zajištění první pomoci
3. Taktika a strategie poskytování první pomoci
4. Integrovaný záchranný systém, medicína katastrof
5. Řetězec přežití - vitální funkce a jejich vyšetření v terénu, celkové vyšetření
6. Obvazová technika v první pomoci
7. Vyprošťování, přemísťování a polohování raněných
8. Neodkladná resuscitace dětí a dospělého, zajištění dýchacích cest, využití AED dle nové ERC Guidelines 2021
9. Neodkladné stavy v traumatologii a chirurgii - krvácení, poranění kostí a kloubů, termická poranění, poleptání, druhy a ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty, crush a blast syndrom, poranění hlavy a mozku, páteře a míchy, hrudníku a břicha, náhlé příhody břišní
10. Šokové stavy
11. Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví – krvácení při poranění rodidel (úraz, poranění), eklampsie a preeklampsie, mimoděložní těhotenství, překotný porod
12. Neodkladné stavy v interním lékařství a neurologii - alergické reakce, intoxikace, infarkt myokardu, akutní diabetické komplikace, křečové stavy, cévní mozková příhoda
13. První pomoc při mimořádných událostech – odlišnosti taktiky a strategie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ – praktické řešení modelové situace, ústní zkouška

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- ŠÍN, Robin. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-749-2295-4.
- KALÁTOVÁ, Dagmar. *První pomoc pro zdravotnické a sociální bakalářské studijní programy*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Vysoké školy zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty, 2019. ISBN 978-80-88206-15-6.
- DRÁBKOVÁ, Jarmila, Jaromír CHENÍČEK, Jaroslav NEKOLA a Jiří POKORNÝ. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, [2017]. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-322-7.

[Sem zadejte text.]

- ŠEBLOVÁ, Jana a Jiří KNOR. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0596-0.
- VOVpedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=83>
- REMEŠ, Roman, TRNOVSKÁ, Silvia, 2013. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4530-5.
- KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2012. *První pomoc I.*, 2 přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4199-4.
- KELNAROVÁ, Jarmila, TOUFAROVÁ, Jana, SEDLÁČKOVÁ, Jana a Zuzana ČÍKOVÁ, 2013. *První pomoc II.*, 2 přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4200-7.
- EVROPSKÁ RADA PRO RESUSCITACI. Dostupné on-line z http://www.resuscitace.cz/?page_id=31
- PRVNÍ POMOC – TV MEDICÍNA. Dostupné on-line z <http://tvmedicina.cz/kategorie/prvni-pomoc/>

Doporučená:

- KURUCOVÁ, Andrea. *První pomoc: pracovní sešit pro SZŠ a zdravotnická lycea*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4582-4.
- BULÍKOVÁ, Táňa. *Urgentní medicína*. Osveta, 2011. ISBN 978-80-8063-361-5..
- SRNSKÝ, Pavel. *První pomoc u dětí*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2007. Pro rodiče. ISBN 978-80-247-1824-8.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P - ZZP	
Název modulu anglicky	Health Law and Legislation Basics		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (2+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marie Poppová		
Cíle modulu			
Student:			
• definuje základní právní termíny; • orientuje se v platné legislativě; • chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka; • zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi; • rozumí principům veřejného zdravotního pojištění; • dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovně-právních předpisů; • zná postupy při řešení pracovně-právních záležitostí; • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví; • dokáže specifikovat zákon o přestupcích, základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví; • osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, • rozsahu a způsobu náhrady škody.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
• definovat základní charakteristiky právních termínů • objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby • popsat pracovně- právní vztahy • specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice • porovnat právo veřejné a soukromé • klasifikovat trestní a občanské právo • seznámit se s úpravou poskytování zdravotnických služeb v právních normách • vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání			
Metody a formy výuky			
Přednášky, práce s odbornou literaturou, zákony, denním tiskem, internetem příklady z praxe a jejich rozbor, judikáty, diskuze odborná exkurze na soudní jednání.			

Anotace modulu

Modul poskytuje studentům základní poznatky v oblasti ústavního a aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Dále seznamuje studenty s pracovně-právními otázkami, občanským a trestním právem. Studenti získají základní informace o právní problematice sociálního zabezpečení a soukromého podnikání.

Obsah modulu

1. Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
2. Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
3. Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
4. Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovně-právní odpovědnost, občansko-právní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost
5. Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy
6. Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
7. Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení
8. Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví
9. Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění průběžných testů, ústní zkouška
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární práce
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- TĚŠINOVÁ, Jolana, Tomáš DOLEŽAL a Radek POLICAR. *Medicínské právo*. 2. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.
- OSINA, Petr. *Teorie práva*. 2. vydání. Praha: Leges, 2020. Student (Leges). ISBN 978-80-7502-461-9.
- *Univerzita Hradec Králové* [online]. Copyright © [cit. 19.03.2021]. Dostupné z: https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-fakulta/studium/sovova_-_zdravotnicke_pravo_a_legislativa.pdf
- *Právo pro podnikatele*. [Praha]: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2020. ISBN 978-80-88330-05-9.
- LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD: Hospodářská, sociální a kulturní práva. Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky: Poslanecká sněmovna [online]. Praha: Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna, 2020, 1.1.1993 [cit. 2020-01-06]. Dostupné z: <https://psp.cz/docs/laws/listina.html>

- 262/2006 Sb. Zákoník práce. *Zákony pro lidi - Sbírka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění* [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 19.03.2021]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-262>
- HARVÁNEK, Jaromír, Karin BRZOBOHATÁ, Drahomíra HOUBOVÁ, Tatiana MACHALOVÁ, Radim POLČÁK, Martin ŠKOP, Martina URBANOVÁ, Roman VANĚK a Miloš VEČEŘA. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-807-3801-045.
- NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4091-1.
- ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 13. Praha: C.H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-490-2.
- UHEREK, Pavel a Hana KURZOVÁ. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy: výjimky a právní odpovědnost: řešení sporných a komplikovaných případů z praxe: praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-802-4726-588.
- Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění
- Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod v platném znění
- Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>
- Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>
- Portál veřejné správy České republiky. [online]. Dostupné z: <http://www.portal-verejne-spravy.cz/>

Doporučená:

- PRUDIL, Lukáš. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 4 vyd. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-701-3433-X.
- ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ, 2011. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-807-3577-094.
- DOLEŽAL, Tomáš a Adam DOLEŽAL. *Ochrana práv pacientů ve zdravotnictví*. Praha: Linde. 2010. ISBN 978-80-7101-684-6.
- ŠNĚDAR, Libor a Hana KURZOVÁ. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ, 2008. ISBN 978-808-6920-214.
- KŘEPELKA, Filip. *Evropské zdravotnické právo: učební text pro střední školy*. Praha: LexisNexis, Knihovnička Orac, 2004. ISBN 80-861-9989-4.
- MACH, Jan a Hana KURZOVÁ. *Medicína a právo: s příklady a otázkami*. Praha: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-717-9810-X.
- MACH, Jan. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-802-4736-839.
- VONDRÁČEK, Lubomír a Petr MACHÁČ. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní, staniční sestry*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1198-2.
- www.mzcr.cz/sbirka-zakonu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Organizace a řízení zdravotních služeb	P- ORZ	
Název modulu anglicky	Organization and management of health services		
Typ modulu	Povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (1+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - IKT		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotní péče. Modul se zabývá problematikou administrativních činností v práci farmaceutického asistenta. Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní péče. Po absolvování modulu student: - vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění ve zdravotnické péči - kategorizuje metody a nástroje managementu - definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně - popíše principy časového managementu - popíše principy řízení - vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality - objasní funkci standardů - objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a její činnosti - vymezí fáze krizového managementu - používá moderní kancelářskou techniku - popíše způsoby úhrady zdravotní péče - zná možnosti podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomické aspekty podnikání - zná a umí vysvětlit základní znaky obecného hospodářského systému - definuje systém péče o zdraví v ČR.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí: - pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností - přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, využívat prostředky IKT - podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaujatě			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zvažovat návrhy druhých
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům
- řešit samostatně pracovní i mimopracovní problémy
- adaptovat se na pracovní prostředí, pracovat v týmu v různých pracovních pozicích a rolích, řídit a vést druhé
- předávat vědomosti a zkušenosti druhým, řídit je a vést

Metody a formy výuky

Přednášky, semináře, cvičení, diskuze, řízené samostudium, řešení modelových situací, projekty.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní práce. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů zdravotnické péče. Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.

Obsah modulu

1. Management, význam a uplatnění ve zdravotnictví, v lékařské praxi
2. Koncepční rámec managementu
3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně
4. Management času
5. Management lidských zdrojů. Marketing. Management konfliktu
6. Personální management
7. Management organizační jednotky. Management kvality lékařské péče, standardy, auditní činnost
8. Informační systémy a komunikace v managementu lékařství
9. Management změn
10. Krizový management
11. Ekonomika zdravotnického zařízení a finanční zajištění zdravotní péče
12. Podnikatelská činnost ve zdravotnictví a její ekonomické aspekty
13. Systém péče o zdraví a zdravotnictví v ČR, ekonomika péče o zdraví, zdravotnictví, funkce státu
14. Systémy zdravotního pojištění a jejich charakteristika
15. Způsoby úhrady zdravotní péče
16. Financování zdravotnictví, principy, financování lékáren a léků
17. Zdravotnická instituce jako firma, podmínky pro činnost zdravotnické instituce, řízení finančních toků
18. Účetnictví a daňová evidence

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BEDNAŘÍK, Milan. *Kvalita péče ve zdravotnictví*. Praha: Ústav práva a právní vědy. 2018. Právo a management. ISBN 978-80-87974-14-8.
- DRUCKER, Peter F. *Výzvy managementu pro 21. století*. 1.vyd. Přeložil Pavel Medek. Praha: Management Press, 2000, 187 s. ISBN 80-7261-021-x.
- GLADKIJ, Ivan. *Management ve zdravotnictví: ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotní péče a její vyhodnocování*. 1.vyd.Brno: Computer Press, c2003, 380 s. ISBN 80-7226-996-8.
- GROHAR-MURRAY, Mary Ellen a Helen R.. DICROCE. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. 1. vyd. Přeložila Věra Topilová. Praha: Grada, 2003, 317 s. ISBN 80-247-0267-3.
- KAŇÁKOVÁ, Zdeňka, Aleš MATEICIUC a Andrea ČOPÍKOVÁ. *Řízení lidských zdrojů* [CD-ROM]. Ostrava: VŠB - Technická univerzita Ostrava, 2007. ISBN 978-80-248-1622-7.
- PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012, 304 s. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4738-710.
- ŠKRLA, Petr a Magda ŠKRLOVÁ. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2616-8.
- VEBER, Jaromír, Marie HŮLOVÁ a Alena PLÁŠKOVÁ. *Management kvality, environmentu a bezpečnosti práce: legislativa, systémy, metody, praxe*. 2.vyd. Praha: Management Press, 2010, 359 s. ISBN 978-80-7261-210-9.
- ZLÁMAL, Jaroslav. *Marketing ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2006. 150 s. ISBN 978-80-7013-441-0.
- ŽDÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Doporučená:

- ORVÁTHOVÁ, Petra, Jiří BLÁHA a Andrea ČOPÍKOVÁ. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. Praha: Management Press, 2016. ISBN 978-80-7261-430-1
- IVANOVÁ, Kateřina. *Základy etiky a organizační struktura v managementu zdravotnictví*. Brno: NCONZO, 2006.
- ŠKRLA, Petr. *Především neublížit. Cesta k prevenci pochybení v léčebné a ošetrovatelské péči*. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2005. 162 s. ISBN 978-80-7013-419-8.
- ŽÁČEK, Vladimír. *Management podniku. 2. přepracované vydání*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2016. ISBN 978-80-01-05980-7.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Chemie	P – CHE	
Název modulu anglicky	Chemistry		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	72 (3+0, 2+0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti chemie, které student nezbytně potřebuje pro objasnění struktury farmaceuticky významných sloučenin, pro pochopení reakcí, kterými tyto látky vznikají a pro vysvětlení mechanismu jejich účinků v organismu. Po absolvování modulu student: - vysvětlí obsah základních pojmů chemie a správně používá odbornou terminologii - objasní vztahy mezi složením, strukturou, vlastnostmi a chováním látek - používá názvosloví anorganické i organické chemie včetně běžných názvů triviálních - řeší úlohy na základní chemické výpočty - definuje a klasifikuje jednotlivé skupiny chemických sloučenin - objasní mechanismus základních chemických reakcí - aplikuje znalosti a vědomosti z obecné, anorganické a organické chemie pro objasnění struktury a reakcí farmakologicky významných sloučenin			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aplikovat získané vědomosti v odborných farmaceutických disciplínách - prokázat své vědomosti - rozvíjet logické konstruktivní myšlení při analýze chemických a biochemických procesů - jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky - vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů, pracovat s informacemi.			
Metody a formy výuky Přednášky, demonstrace, diskuse, samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní informace o struktuře farmaceuticky významných sloučenin, reakcí, kterými tyto látky vznikají, a vysvětlují mechanismus jejich účinku v organismu.			
Obsah modulu - Periodická soustava prvků - Struktura atomu - Názvosloví anorganických sloučenin			

4. Chemické reakce a chemické rovnice
5. Chemické výpočty
6. Chemická vazba
7. Chemická rovnováha
8. Protolytické reakce
9. Oxidačně redukční reakce
10. Rozdělení a charakteristika prvků
11. Organické sloučeniny – názvosloví, struktura a reakce
12. Uhlovodíky
13. Deriváty uhlovodíků
14. Polymery

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- BENEŠOVÁ, Marika. *Odmaturuj! z chemie*. Vyd. 2. Brno: Didaktis, 2014, 192 s. ISBN 978-80-7358-232-6.
- FIKR, Jaroslav a Jaroslav KAHOVEC. *Názvosloví organické chemie*. 3. vyd. Olomouc: Rubico, 2008, 243 s. ISBN 978-80-7346-088-4.
- SVOBODA, Jiří a kol. *Organická chemie I*. VŠCHT v Praze, 1. vydání, dotisk, 2017, 310 s. ISBN-13: 978-80-7080-561-9
- GÄRTNER, Harald. *Kompendium chemie: vzorce, pravidla a principy, úlohy a jejich řešení, periodická soustava prvků, výkladový slovník*. 2.vyd. Překlad Ladislav Lešetický, František Zemánek. Praha: Knižní klub, 2013, 542 s. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-3993-4.
- KOTLÍK, Bohumír a Květoslava RŮŽIČKOVÁ. *Chemie I. v kostce: [obecná a anorganická chemie, výpočty v oboru chemie] : pro střední školy*. 2. aktual. vyd. Havlíčkův Brod: Fragment, 2013, 220 s. ISBN 978-80-253-1962-8.
- WAISSER, Karel. *Nové české názvosloví organické chemie*. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 177 s. ISBN 80-246-0910-X.

Otevřené digitální zdroje:

- VEČEŘOVÁ, Markéta a Ilona BEČVÁŘOVÁ. *Chemie I. díl* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=148>
- VEČEŘOVÁ, Markéta a Ilona BEČVÁŘOVÁ. *Chemie II. díl* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=150>

Doporučená

- MATOUŠ, Bohuslav. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2010, 540 s. ISBN 978-807-2627-028.

[Sem zadejte text.]

- TOMANDL, Josef a kol. *Základy lékařské chemie a biochemie*. Masarykova Univerzita Brno, 1. vydání, 4. dotisk, 2020, 214 s. ISBN: 978-80-210-6973-2
- HOUSECROFT E. Catherine., SHARPE G. Alan. *Anorganická chemie*. VŠCHT v Praze, 1. vydání, české, 2014, 1152 s. ISBN-13: 978-80-7080-872-6
- MCMURRY, John. *Organická chemie*. 1.vyd. V Brně: VUTIUM, 2007, 31 s. ISBN 978-80-214-3291-8.
- SEZEMSKÁ KOTVALTOVÁ K. *Názvosloví organických sloučenin*. Academia, 2020, 239 s. ISBN 978-80-200-3075-7

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Biochemie	P – BCH	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
Cíle modulu Cílem modulu je získat vědomosti z oblasti biochemie, které student nezbytně potřebuje pro vysvětlení mechanismu účinků farmaceuticky významných látek v organismu. Po absolvování modulu student: • popíše hlavní metabolické dráhy probíhající v živých organizmech • vysvětlí vzájemné vztahy v metabolismu • popíše nepříznivé působení některých chemických látek na organismus a životní prostředí a ochranu proti těmto účinkům.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • aplikovat získané vědomosti v odborných farmaceutických disciplínách • prokázat své vědomosti • rozvíjet logické konstruktivní myšlení při analýze chemických a biochemických procesů • jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky • vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů, pracovat s informacemi.			
Metody a formy výuky Přednášky, demonstrace, diskuse, samostudium.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní informace o struktuře farmaceuticky významných sloučenin, reakcí, kterými tyto látky vznikají. Vysvětluje mechanismus jejich účinku v organismu, základní biochemické pochody, vzájemné vztahy v metabolismu a způsoby jeho regulace.			
Obsah modulu 1. Chemické složení organismu 2. Biochemické funkce buňky 3. Sacharidy 4. Lipidy 5. Bílkoviny 6. Nukleové kyseliny, genetická informace 7. Biokatalýza – enzymy, vitamíny, hormony 8. Barviva			

9. Metabolismus
10. Metabolizmus sacharidů, lipidů a bílkovin
11. Vnitřní prostředí, voda a minerální látky
12. Výživa a metabolismus

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- LEDVINA, Miroslav, Alena STOKLASOVÁ a Jaroslav CERMÁN. *Biochemie pro studující medicíny*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 269 s. ISBN 978-802-4614-144.
- ODSTRČIL, Jaroslav. *Biochemie*. 2. upr. vyd. Brno: NCONZO, 2005, 161 s. ISBN 80-701-3425-9.
- RŮŽIČKOVÁ, Květoslava a Bohumír KOTLÍK. *Chemie II. v kostce: [organická chemie, biochemie] : pro střední školy*. 3. vyd. Havlíčkův Brod: Fragment, 2004, 119 s. ISBN 80-720-0761-0.

Otevřené digitální zdroje:

- VALACHOVÁ, Martina, Markéta VEČEŘOVÁ a Ilona BEČVÁŘOVÁ. *Biochemie pro obor DFA* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=152>

Doporučená:

- MATOUŠ, Bohuslav. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Praha: Galén, c2010, 540 s. ISBN 978-807-2627-028.
- MURRAY, Robert K. *Harperova biochemie*. 23. vyd. Jinočany: H H, 2002, ix, [3], 872 s. ISBN 80-731-9013-3.
- VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie*. 1.vyd. Praha: Academia, 1992, 2 v. ISBN 80-200-0438-6.
- VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie II: Živý systém jako chemický stroj*. 1. vyd. Praha: Academia, 1992, 135 s. ISBN 80-200-0441-6.
- VODRÁŽKA, Zdeněk. *Biochemie III: Od objevu genu ke genovému inženýrství. Rostliny - důležitý zdroj přírodních látek. Mikroorganismy - producenti důležitých látek. Biochemie cizorodých látek. Aplikov.* 1. vyd. Praha: Academia, 1993, 191 s. ISBN 80-200-0471-8.
- ŠIBOR, Jiří, PLUCKOVÁ, Irena, MACH, Josef. *Chemie: úvod do obecné a organické chemie, biochemie a dalších chemických oborů*. 5. aktualizované vydání. Brno: Nová škola, 2017. Duhová řada. ISBN 978-80-7289-940-1.
- KLOUDA, Pavel. *Biochemie zblízka*. Druhé, upravené vydání. Ostrava: Pavel Klouda - nakladatelství Pavko, 2016. 163 s. ISBN 978-80-86369-20-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 01	P – PSK01	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	44 (2+0,0+1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu Cílem výuky je rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům/pacientům. Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání. Po absolvování modulu student: • aplikuje poznatky z psychologie do práce s lidmi • popíše metody používané při poznávání osobnosti v praxi a vhodně je aplikuje • rozliší strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti • využívá zdroje lidské motivace k rozvoji osobnosti • ovládá faktory ovlivňující psychiku a jednání klientů • charakterizuje význam psychologie pro práci FA, aplikuje vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů a při řešení praktických situací v lékárně • prezentuje sebe a svou práci na veřejnosti, účastní se aktivně odborné diskuse • usiluje o rozvoj své osobnosti, vytváří si adekvátní sebepojetí a sebehodnocení, kriticky vyhodnocuje výsledky své práce, přijímá oprávněnou kritiku svých nedostatků a využívá ji pro zdokonalování a osobní růst • respektuje sociokulturní odlišnosti a odlišnosti vyplývající z handicapu klientů • osvojí si nové informace a pracuje s nimi – studuje odbornou literaturu, sleduje nové poznatky a trendy v oboru, využívá informační a komunikační technologie jako zdroj informací. Pozn: rozvíjené klíčové kompetence jsou specifikovány ve výše uvedených výsledcích vzdělávání studenta.			
Metody a formy výuky Přednášky, semináře, samostudium, nácvik řešení modelových situací, diskuze, sociálně-psychologické aktivity a hry.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a komunikační, součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení. Učí studenty vhodně komunikovat s klienty/pacienty adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikům. Mezipředmětově koresponduje s Výchovou ke zdraví, Lékařstvím, navazující bude předmět Psychologie a komunikace 2.			

Obsah modulu

Teoretický modul

- Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním oborům, význam pro práci s lidmi
- Metody používané v psychologii
- Psychologická charakteristika osobnosti, základní problémové okruhy studia psychologie osobnosti, vývoj a utváření osobnosti
- Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti
- Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti
- Struktura osobnosti
- Biologický základ osobnosti – temperament, emoce, citová zralost
- Dynamika osobnosti – klasifikace potřeb, motivační vlastnosti osobnosti
- Výkonové vlastnosti osobnosti – dispozice, schopnosti
- Charakterově-volní vlastnosti osobnosti, morální vývoj, svědomí
- Sebehodnocení, sebepojetí a autoregulace
- Poruchy osobnosti a jejich prevence
- Ontogeneze lidské psychiky, základní vývoj psychosociálních potřeb jedince od narození do smrti
- Biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
- Psychologická problematika nemocného, subjektivní prožívání nemoci
- Kategorie nemocných z psychologického hlediska
- Problematika iatropatogenie
- Psychologická problematika bolesti, strachu a úzkosti

Praktický modul

- Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém)
- Osobnost v náročných životních situacích
- Duševní zdraví a duševní hygiena – protistresové strategie a relaxační techniky
- Řešení modelových situací: komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu, osobní prezentace

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, písemný test, řešení modelové situace.

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná:

- ČECHOVÁ, Věra a Marie ROZSYPALOVÁ. *Obecná psychologie*. 5. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2001, 105 s. ISBN 80-701-3343-0.
- DRAPELA, Victor, J. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál, 2011. 175 s. ISBN 978-80-262-0040-6.
- HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 162 s. Sestra. ISBN 9788024732701.
- KOPECKÁ, Ilona. *Psychologie II. díl*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3876-5.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-738-7929-7.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Psychologie osobnosti*. 2. vyd. Praha: Academia, 2009, 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5.
- PAULÍK, Karel. *Psychologie lidské odolnosti*. Praha: Grada, 2010. 240 s. ISBN 978-80-247-2959.
- PLEVOVÁ, Irena a Alena PETROVÁ. *Obecná psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého Olomouc, 2012. ISBN 978-80-244-3247-2.
- ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Základy psychologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 356 s. ISBN 80-246-0841-3.
- ZACHAROVÁ, Eva. *Základy obecné psychologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-221-0.
- ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 278 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4062-1.
- ZACHAROVÁ, Eva, Miroslava HERMANOVÁ a Jaroslava ŠRÁMKOVÁ. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2007, 229 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2068-5.
- ZACHAROVÁ, Eva, et al. *Aplikovaná psychologie ve zdravotnické praxi*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2010. 224 s. ISBN 978-80-7368-703-8.

Doporučená:

- ATKINSON, Rita L. *Psychologie*. 2. vyd., V Portálu 1. Překlad Erik Herman, Miroslav Petržela, Dagmar Brejlová. Praha: Portál, 2003, 751 s. ISBN 80-717-8640-3.
- ČAKRT, Michal. *Typologie osobnosti: přátelé, milenci, manželé, dospělí a děti*. Vyd. 1. Praha: Management Press, 2004, 361 s. ISBN 80-726-1112-7.
- JOHN, Friedel. *Jak úspěšně zvládnout tlak a stres v práci*. 1. vyd. Praha: Grada, 2006, 102 s. ISBN 80-247-1517-1.
- HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. 2.vyd. Praha: Portál, 2009, 774 s. ISBN 978-807-3675-691.
- KERN, Hans. *Přehled psychologie*. 3.vyd. Překlad Magdalena Valášková. Praha: Portál, 2006, 287 s. ISBN 80-736-7121-2.
- KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2002. Počet stran 198 ISBN 80-247-0179-0.
- PRAŠKO, Ján. *Poruchy osobnosti*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, 359 s. ISBN 978-807-3675-585.
- ŘÍČAN, Pavel. *Psychologie osobnosti: obor v pohybu*. 6. vyd. Praha: Grada, 2010, 208 s. ISBN 978-802-4731-339.
- SMÉKAL, Vladimír. *Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání*. 3.vyd. Brno: Barrister, c2009, 523 s. ISBN 978-808-7029-626.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2007, 461 s. ISBN 978-80-246-1318-5.
- ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011, 278 s. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4062-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 02	P – PSK 02	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56(2+0, 0+2)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK01		
Vyučující	Mgr. Blanka Svatoňová		
Cíle modulu			
Cílem výuky je rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům/pacientům. Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání.			
Po absolvování modulu student:			
• charakterizuje význam psychologie pro práci FA, aplikuje vědomosti a dovednosti z psychologie při poznávání osobnosti klientů a při řešení praktických situací v lékárně • prezentuje sebe a svou práci na veřejnosti, účastní se aktivně odborné diskuse • usiluje o rozvoj své osobnosti, vytváří si adekvátní sebepojetí a sebehodnocení, kriticky vyhodnocuje výsledky své práce, přijímá oprávněnou kritiku svých nedostatků a využívá ji pro zdokonalování a osobní růst • rozpozná zákonitosti a úroveň mezilidské komunikace • vyjadřuje se jasně, srozumitelně, dbá na dodržování jazykové normy, vhodně využívá neverbální komunikaci • vhodně využívá zdravé asertivní chování • respektuje sociokulturní odlišnosti a odlišnosti vyplývající z handicapu klientů • pracuje v týmu, vede a řídí druhé, přijímá a zvažuje názory druhých lidí • řeší problémy a předchází konfliktům, diskutuje o odborných záležitostech • osvojí si nové informace a pracuje s nimi – studuje odbornou literaturu, sleduje nové poznatky a trendy v oboru, využívá informační a komunikační technologie jako zdroj informací • aplikuje poznatky z psychologie do práce s lidmi • ovládá základní komunikativní dovednosti • rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a adekvátně na ně reaguje • objasní základní typy obranných psychických mechanismů • adekvátně řeší problémové situace, pracuje v týmu a zvažuje názory druhých lidí • popíše faktory ovlivňující psychiku a jednání klientů • umí objasnit na příkladech proces socializace, sociální postoje, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status • zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají • umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny a vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení			

[Sem zadejte text.]

- dokáže se orientovat v základní problematice závislostí a sociálně patologických jevech.
- rozliší zvláštnosti přístupu ke klientům s handicapem nebo z různých kultur.

Pozn: rozvíjené klíčové kompetence jsou specifikovány ve výše uvedených výsledcích vzdělávání studenta.

Metody a formy výuky

Přednášky, semináře, samostudium, nácvik řešení modelových situací, diskuze, sociálně-psychologické aktivity a hry.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, součástí výuky jsou situačně a problémově zaměřená cvičení. Učí studenty vhodně komunikovat s klienty/pacienty adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifickým. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Mezipředmětově koresponduje s Výchovou ke zdraví, Lékárenstvím, navazující budoucími předměty Základy zdravotnické legislativy a práva a Etika ve zdravotnictví.

Obsah modulu:

Teoretický modul

1. Socializace
2. Problematika sociálních skupin, struktura skupin, vztahy ve skupinách
3. Sociální percepce a její poruchy
4. Problémy spojené se závislostí: příčiny vzniku závislosti a druhy závislostí - alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství; nové společenské závislosti - formy léčení, základní otázky prevence závislosti, protidrogová politika v České republice.
5. Vybrané aktuální problémy - sexuální deviace, homosexualita, motivace a varianty sebevražedného jednání, prostituce
6. Komunikace jako forma sociální interakce
7. Verbální komunikace – mluvená řeč, její obsah, chyby ve formě a obsahu verbální komunikace
8. Paralingvistické jevy – intenzita hlasového projevu, barva hlasu, tónová výška hlasu, objem, rychlost a délka projevu, způsob předávání řeči, přesnost projevu, přestávky v projevu a jejich akustická výplň, parazitní slůvka
9. Neverbální komunikace, statická/dynamická – řeč očí, řeč mimiky a celkový výraz tváře, gestika, kinezika, proxemika, posturologie, haptika, sdělování úpravou zevnějšku – nácvik v modelových situacích
10. Rozhovor – obsah, fáze, druhy,
11. Klasifikace otázek, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby
12. Psychologie handicapu
13. Klient s tělesným handicapem, komunikace s klientem s tělesným handicapem
14. Zrakově handicapovaný klient, komunikace se zrakově handicapovaným klientem
15. Sluchově handicapovaný klient, komunikace se sluchově handicapovaným klientem
16. Klient s mentální retardací a demencí, komunikace s klientem s MR
17. Sociokulturní handicap, zóny multikulturních odlišností, specifika komunikace
18. Komunikace v zátěžových situacích
19. Konflikt, styly řešení konfliktů, zvládání konfliktních situací
20. Komunikační strategie v zátěžových situacích – asertivita
21. Psychologie životně náročných situací a styly řešení těchto situací
22. Krize a krizová intervence
23. Stres, frustrace, deprivace
24. Poruchy životního stylu

25. Syndrom vyhoření
26. Duševní zdraví a duševní hygiena
27. Řešení modelových situací: komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu, multikulturní komunikace; komunikace s dalšími zdravotnickými pracovníky; komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace

Praktický modul

1. Sociálně psychologický výcvik – výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností, psychologická problematika sociální percepce
2. Duševní zdraví a duševní hygiena – protistresové strategie a relaxační techniky
3. Verbální komunikace, rétorická cvičení
4. Neverbální komunikace v modelových situacích
5. Komunikace v zátěžových situacích, konflikty a jejich řešení
6. Sociálně-psychologické aktivity směřující ke komunikaci a poznání psychiky handicapovaných
7. Specifika jednání a komunikační bariéry s klienty z rozdílného sociokulturního prostředí

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška, řešení modelové situace .

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná:

- DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace: 6. vydání*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008, 502 s. ISBN 978-80-247-2018-0.
- DOHERTY-SNEDDON, Gwyneth. *Neverbální komunikace dětí: jak porozumět dítěti z jeho gest a mimiky*. 1.vyd. Praha: Portál, 2005, 197 s. ISBN 978-807-3670-436.
- GILLERNOVÁ, Iлона. *Slovník základních pojmů z psychologie*. 1.vyd. Praha: Fortuna, 2000, 79 s. ISBN 80-716-8683-2.
- HEWSTONE, Miles a Wolfgang STROEBE. *Sociální psychologie: moderní učebnice sociální psychologie*. 1.vyd. Praha: Portál, 2006, 769 s. ISBN 80-7367-092-5.
- HAYESOVÁ, Nicky. *Základy sociální psychologie*. 2.vyd. Praha: Portál, 2000, 165 s. ISBN 80-717-8415-X.
- HARTLEY, Mary. *Řeč těla v praxi: teorie, cvičení a modelové situace*. Přeložil Dana MAKOVÍČKOVÁ. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-844-9.
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie a komunikace*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2009. Počet stran 135 ISBN 978-80-247-2831-5.
- JANÁČKOVÁ, Laura a Petr WEISS. *Komunikace ve zdravotnické péči*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-477-9.
- NAKONEČNÝ, Milan. *Sociální psychologie*. 2.vyd. Praha: Academia, 2009, 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9.

- PEASE, Allan a Barbara PEASE. *Řeč těla*. 2.vyd. Překlad Hana Antonínová. Praha: Portál, 2011, 359 s. ISBN 978-80-7367-921-7.
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada, 2010. Sestra. ISBN 978-80-247-2968-8.
- SLOWÍK, Josef. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.
- ŠKOBRTAL, Pavel. *Vybrané kapitoly ze sociální psychologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. 112 s. ISBN 978-80-7464-199-2.
- ŠPATĚNKOVÁ, Naděžda, KRÁLOVÁ, Jaroslava. *Základní otázky komunikace*. Praha: Galén, 2009. 135 s. ISBN 978-80-7262-599-4.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 5.vyd. Praha: Portál, 2012, 870 s. ISBN 978-802-6202-257.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Psychologie lidské komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000, 264 s. ISBN 80-717-8291-2.
- VÝROST, Jozef. *Sociální psychologie*. 2. vyd. Editor Ivan Slaměník. Praha: Grada, 2008, 404 s. ISBN 978-802-4714-288.

Doporučená

- BENDO VÁ, Petra. *Alternativní a augmentativní komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-508-0.
- HARTL, Pavel a Helena HARTLOVÁ. *Psychologický slovník*. 2.vyd. Praha: Portál, 2009, 774 s. ISBN 978-807-3675-691.
- JOHN, Friedel. *Jak úspěšně zvládnout tlak a stres v práci*. 1. vyd. Praha, 2006, 102 s. ISBN 80-247-1517-1.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-407-6.
- MATEJČEK, Zdeněk. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3.vyd. Jinočany: Nakladatelství H, 2001, 147 s. ISBN 80-860-2292-7.
- MEDLÍKOVÁ, Olga. *Umíme to s konfliktem!: náročné situace a jejich řešení*. Praha: Grada, 2012. *Psychologie pro každého*. ISBN 978-80-247-4016-4.
- MILLER, Rory a Jan KADLEC. *Komunikace v konfliktu*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-4933-7.
- NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI. *Asertivně do života*. 3.vyd. Praha: Grada, 2012, 164 s. ISBN 978-802-4738-697.
- VAN PELT, Nancy L. *Umění komunikace: kniha o porozumění v partnerském vztahu*. 1.vyd. Praha: Advent-Orion, 2001, 205 s. *Život a zdraví*. ISBN 80-717-2564-1.
- PLAŇAVA, Ivo. *Průvodce mezilidskou komunikací: přístupy - dovednosti - poruchy*. 1.vyd. Praha: Grada, 2005, 146 s. ISBN 80-247-0858-2.
- PRŮCHA, Jan. *Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele*. 2.vyd. Praha: Triton, 2011, 167 s. ISBN 978-80-7387-502-2.
- SACKS, Oliver W. *Muž, který si pletl manželku s kloboukem: neuvěřitelné příběhy a podivné případy lidí s neurologickou nebo psychickou odchylkou*. 2.vyd. Překlad Alena Čechová. Praha: Dybbuk, 2008, 255 s. ISBN 978-808-6862-590.
- ŠIŠKOVÁ, Tatjana. *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. 2.vyd. Praha: Portál, 2008, 273 s. ISBN 978-80-7367-182-2.
- ŠTĚPANÍK, Jaroslav. *Umění jednat s lidmi: [cesta k úspěchu]*. 1.vyd. Praha: Grada, 2003, 152 s. ISBN 80-247-0530-3.
- VYBÍRAL, Zbyněk. *Lži, polopravdy a pravda v lidské komunikaci*. 1.vyd. Praha: Portál, 2003, 175 s. ISBN 80-717-8812-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie		P - ANF
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (3+0; 3+0)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky o stavbě lidského těla a fyziologických pochodech v organismu nezbytné pro vzdělávání v odborných předmětech.			
Po absolvování modulu student: • popíše a objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu • demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů • vysvětlí anatomické a fyziologické změny vývojových stadií lidského organismu • používá získané poznatky při zdravotní osvětě.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí: • získávat nezbytná fakta o stavbě lidského těla z různých odborných zdrojů; • prohlubovat znalosti o fyziologických pochodech v organismu; • logicky uvažovat, pěstovat jasné a přesné vyjadřování; • získávat návyk soustavně pracovat; • sledovat nové poznatky v oboru a využívat je k udržení vlastního zdraví a zdraví společnosti.			
Metody a formy výuky Přednášky, demonstrace, samostudium, diskuze, prezentace s využitím obrazových materiálů.			
Anotace modulu Modul má teoretický charakter. Poskytuje studentům poznatky o stavbě a funkci lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje studentům poznat vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu. Studenti se seznámí se základními principy genetiky a její metodologie. Výuka modulu začíná buňkou a tkáněmi, na které bezprostředně navazuje nervový systém a humorální systém jako dva hlavní regulační systémy organismu, které pak prolínají výukou jednotlivých orgánových soustav.			

1. **Obsah modulu**

2. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání
3. Roviny osy, základní směry pro orientaci v lidském těle
4. Stavba, spojení kostí, skelet, klouby, minerály, chrupavka, vazivo
5. Stavba příčně pruhovaného svalu, mechanismus svalového stahu
6. Kosterní svaly
7. Fyziologie a anatomie srdce, srdeční sval
8. Anatomie a fyziologie cévního systému
9. Krev, složení krve, krevní skupiny, dědičnost, krevní srážení
10. Imunitní systém, lymfatický systém
11. Anatomie dýchacího systému
12. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání
13. Anatomie a fyziologie trávicího systému, motorika, sekrece trávicích šťáv
14. Pankreas, játra, žlučník, zdůraznění funkce hladké svaloviny v orgánech, inervace VNS
15. Anatomie a fyziologie močového ústrojí
16. Fyziologie ledvin, močové cesty, tvorba moči, voda, elektrolyty, acidobazická rovnováha
17. Anatomie a fyziologie pohlavních orgánů, rozmnožování, fyziologie těhotenství
18. Pohlavní žlázy, hormony mužské, ženské, menstruační cyklus
19. Endokrinní systém – hypofýza, štítná žláza, příštítná tělíska, pankreas, nadledviny
20. Centrální nervový systém – mozek (hlavové nervy), mícha, mediátory nervového systému, nervový přenos, hypothalamus
21. Periferní nervový systém – somatické nervy, nervosvalová ploténka, smyslové nervy
22. Vegetativní nervový systém – vegetativní nervy periferní, sympatikus, parasympatikus
23. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů
24. Anatomie a fyziologie kůže

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ – aktivní účast na přednáškách a cvičeních, písemné prověření znalostí

ZK – aktivní účast na přednáškách a cvičeních, ústní prověření znalostí

- 80 % účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Čtvrté vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 9788074924507.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 1*. 3.vyd. Editor Miloš Grim, Oldřich Fejfar. Praha: Grada, 2011, 534 s. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 2*. 3.vyd. Editor Miloš Grim. Praha: Grada, 2013, 497 s. ISBN 978-802-4747-880.
- ČIHÁK, Radomír. *Anatomie 3*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 673 s. ISBN 80-247-1132-X.
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Funkční anatomie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. 544 s. ISBN: 978-80-247-3240-4
- MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3918-2.

[Sem zadejte text.]

Doporučená:

- NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. 2. vyd. Přeložil Vladimír HOLIBKA, přeložil Hana CHLEBEČKOVÁ. Brno: CPress, 2012. ISBN 978-80-264-0079-0.
- ROKYTA, Richard. *Fyziologie a patologická fyziologie: pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4867-2.
- SINEL'NIKOV, Rafail Davidovič. *Atlas anatomie člověka ve 3 svazcích*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Avicenum, 1970.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patofyziologie a patologie	P – PAP	
Název modulu anglicky	Pathophysiology and Pathology		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48 (3+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – MIH		
Vyučující	MUDr. Hedvika Bartošková		
Cíle modulu Zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických a patofyziologických změnách v organismu v průběhu nemoci a objasnit funkci nervových a humorálních regulací. Po absolvování modulu student: • používá správně odbornou terminologii • vysvětlí příčiny nemocí včetně rizikových faktorů pro vznik civilizačních nemocí • popíše základní pojmy obecné patologie a strukturální změny při nemoci • vysvětlí patofyziologické změny v organismu v průběhu nemoci • popíše patologické projevy činnosti orgánů v průběhu nemoci • popíše nejčastější civilizační nemoci včetně jejich prevence.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • získávat nezbytná fakta o podstatě nemoci v těle člověka z různých odborných zdrojů; • chápat změněné poměry v organismu v průběhu nemoci a získané poznatky spojovat do logických souvislostí; • správně formulovat své myšlenky; • vyjadřovat se jasně, srozumitelně, používat správnou odbornou terminologii.			
Metody a formy výuky Výklad, diskuze, prezentace, odborné exkurze, samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí anatomie, fyziologie, mikrobiologie a odborné terminologie latinského jazyka.			
Obsah modulu Obecná patologie: 1. Zařazení patologie a patofyziologie do systému lékařských věd a uplatnění v praxi 2. Zdraví, determinanty zdraví, nemoc a průběh nemoci 3. Regresivní změny 4. Patologické pigmentace			

5. Záněty nespecifické a specifické
6. Imunita a patologická imunita
7. Progresivní změny
8. Cysty
9. Nádory

Speciální patologie – vybraná onemocnění jednotlivých orgánových soustav:

10. Nemoci kardiovaskulárního systému
11. Onemocnění dýchacího systému
12. Poruchy trávicího systému
13. Onemocnění vylučovacího systému
14. Poruchy látkové výměny
15. Nemoci pohlavního systému
16. Nemoci endokrinního systému
17. Onemocnění pohybového aparátu
18. Onemocnění nervového systému

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZK – písemné nebo ústní prověření znalostí

- 80 % účast v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- MAČÁK, Jiří, Jana MAČÁKOVÁ a Jana DVOŘÁČKOVÁ. *Patologie*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6.
- NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.
- SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.
- POVÝŠIL, Ctibor a Ivo ŠTEINER. *Speciální patologie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-494-2.

Doporučená:

- JANÍKOVÁ, Jitka. *Patologie pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0375-1.
- STŘÍTESKÝ, Jan. *Patologie: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]*. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 8086297063.
- FAKAN, František. *Přehled patologie pro bakalářské zdravotnické obory*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1054-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a hygiena	P – MIH	
Název modulu anglicky	Microbiology and Hygiene		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 2+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	RNDr. Karel Fajfrlík, Ph.D.		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny významné pro činnost farmaceutického asistenta.			
Po absolvování modulu student:			
- vymezí pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy - popíše klasifikaci patogenních organismů - vysvětlí způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence - popíše základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků - vyjmenuje zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz ve zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků, včetně vztahu k politice antibiotické terapie - objasní techniky dekolonizace klientů zdravotnických zařízení a dekontaminace předmětů ve zdravotnických zařízeních - zdůvodní a dokumentuje na příkladech význam hygienických norem kvality složek životního prostředí a jeho monitorování.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
- aplikuje základní znalosti o morfologii a patogenitě mikroorganismů; - chápe vztah mezi mikroorganismy a člověkem; - osvojí si význam imunitního systému; - uvědomuje si mechanismus přenosu mikroorganismů; - dokáže se orientovat v procesu šíření nákaz a nozokomiálních nákaz; - uplatňuje znalosti o prevenci, represi nákaz a nozokomiálních nákaz; - aktivně uplatňuje hygienicko-epidemiologický režim; - rozumí obecným zákonitostem vztahů mezi člověkem a prostředím			
Metody a formy výuky			
Přednášky, demonstrace, diskuze.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Modul poskytuje poznatky o vztahu mikroorganismů k životnímu prostředí a jejich vzájemném působení. Vysvětluje faktory životního prostředí a makroorganismu. Podává základní informace o dodržování zásad hygieny a epidemiologie při práci farmaceutických asistentů včetně problematiky nozokomiálních nákaz.

Obsah modulu

1. Mikrobiologie a imunologie, definice oborů
 - vztah makroorganismus a mikroorganismus
 - bakteriologie
 - antimikrobiální látky
 - viry
 - mykologie a parazitologie
 - zásady správného odběru biologického materiálu
 - imunologie, imunita a její charakteristika, imunitní systém
 - autoimunní a alergická onemocnění
 - imunoprevence, očkování
2. Epidemiologie, charakteristika oboru
 - alimentární infekce, respirační infekce, ranné infekce, infekce přenosné krví
 - zoonózy
 - sexuálně přenosné nemoci a AIDS
 - nozokomiální nákazy - rozdělení, proces, zdroj, formy, přenos, nejčastější původci, represivní a preventivní opatření, hygienicko-epidemiologický režim, dekolonizace a dekontaminace, ATB terapie multirezistentních patogenů
3. Hygiena, charakteristika oboru
 - orgány hygienické služby
 - hygiena výživy
 - životní prostředí
 - hygiena a bezpečnost práce
 - osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky)
 - podpora a ochrana veřejného zdraví

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- FAJFRLÍK Karel a AMLEROVÁ Jana. *Mikrobiologie*. Inovace VOV [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=183>
- VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie - vyšetřovací metody*. Brno: Neptun, 2010, 495 s. ISBN 978-80-86850-04-7.

- HURYCH, Jakub et al. *Lékařská mikrobiologie Repetitorium*. Praha: Triton 2020, 621 s. ISBN 978-80-7553-844-4.
- VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie obecná*. 2., přepr. vyd. Brno: Neptun, 2005, 351 s. ISBN 80-868-5000-5.
- VOTAVA, Miroslav a KOL: *Lékařská mikrobiologie speciální*. Brno: Neptun, 2003, 495 s. ISBN 8090289665.
- GÖPFERTO VÁ, Dana, PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie*. 2. přepr. Vyd. Praha: Karolinum 2013, 223 s. ISBN 978-80-246-2223-1.
- FERENČÍK, Miroslav. *Imunitní systém: informace pro každého*. 1. vyd. Překlad Kristýna Pokorná. Praha: Grada Publishing, 2005, 236. ISBN 80-247-1196-6.
- HOŘEJŠÍ, Václav a Jiřina BARTUŇKOVÁ. *Základy imunologie*. 4. vyd. Praha: Triton, 2009, 316 s. ISBN 978-807-3872-809.
- ŠEJDA, Jan, Zdeněk ŠMERHOVSKÝ a Dana GÖPFERTO VÁ. *Výkladový slovník epidemiologické terminologie*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2005, 120 s. ISBN 80-247-1068-4.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, c2013, 400 s. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy II*. 1. vyd. Praha: MAXDORF-JESSENIUS, 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2.
- VOTAVA, Miroslav. *Lékařská mikrobiologie obecná*. 2.vyd. Brno: Neptun, 2005, 351 s. ISBN 80-868-5000-5.

Doporučená

- KOLÁŘOVÁ, Libuše et al. *Obecná a klinická mikrobiologie*. Praha: Galen 2020, 441 s. ISBN 978-80-7492-477-4.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Laboratorní metody*. Hradec Králové: Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola, 2012. Dostupné na: <http://www.zshk.labmet.cz>.
- SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 223 s., [24] s. příl. ISBN 978-802-4731-704.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Klinická mikrobiologie*. Hradec Králové: Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola, 2007. Dostupné na: <http://www.zshk.mmsw.cz>.
- *Vyšetřovací metody v klinické mikrobiologii a klinické imunologii*: výukový CD ROM pro zdravotnické školy. Hradec Králové: Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, 2004c2003, 1 CD-ROM. ISBN 80 903414-0-3.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, c2013, 400 s. Jessenius. ISBN 978-807-3452-865.
- SCHINDLER, Jiří. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014, 215 s., xxiv s. obr. příl. Sestra (Grada). ISBN 978-802-4747-712
- TUČEK, Milan. *Hygiena a epidemiologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012, 358 s. ISBN 978-802-4620-251.
- TUČEK, Milan a Alena SLÁMOVÁ. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. 1. vyd. V Praze: Karolinum, 2012, 214 s. ISBN 978-80-246-2136-4.
- ŠRÁMOVÁ, Helena. *Nozokomiální nákazy II*. 1. vyd. Praha: MAXDORF-JESSENIUS, 2001, 303 s. ISBN 80-859-1225-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výživa člověka	P – VYC	
Název modulu anglicky	Human Nutrition		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	32 (2+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – MIH, P – PSK 01		
Vyučující	Mgr. Petra Nováková, DiS		
Cíle modulu			
Cílem modulu je získání základních vědomostí a dovedností z oblasti výživy důležitých pro stanovení výživových potřeb. Poskytuje informace o doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci a jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí učiva je také vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího ovlivnění.			
Po absolvování modulu student:			
- objasní souvislosti mezi výživou a zdravím a charakterizuje jednotlivé složky stravy - definuje základní pojmy z oblasti výživy - charakterizuje výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav - definuje některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb - rozlišuje základní druhy léčebných diet.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- pracovat s různými zdroji informací, sledovat nové poznatky a trendy v oboru - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy - řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, samostudium, skupinová výuka, projektové vyučování.			
Anotace modul			
Modul je koncipován jako teoretický. Studenti získají základní poznatky z oblasti výživy a výživového poradenství.			
Obsah modulu			
1. Energetická a biologická hodnota stravy			
- složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu - práce s tabulkami výživových hodnot			
2. Výživa ženy			
- výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích - kojení a jeho nároky na výživu ženy			

1. Výživa dětí
 - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
 - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie
2. Výživa dospělých
 - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
 - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
 - problematika obezity dospělých
3. Výživa nemocných
 - možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
 - základní druhy léčebných diet
 - umělá výživa
4. Alternativní směry ve výživě
 - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa
 - vegetariánství, veganství
 - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy
 - diety a půst
 - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- MARTINČA, Jozef. *Výživa*. 2. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r.o., 2015. ISBN sbn978-80-87723-20-3.
- TLÁSKAL, Petr, Jarmila BLATTNÁ, Pavel DLOUHÝ, Jana DOSTÁLOVÁ, Ctibor PERLÍN, Jan PIVOŇKA, Václava KUNOVÁ a Olga ŠTIKOVÁ. *Výživa a potraviny pro zdraví*. Praha: Společnost pro výživu, 2016. ISBN 978-80-906659-0-3.
- HAINER, Vojtěch. *Základy klinické obezitologie*. 2.vyd. Praha: Grada, 2011, 422 s. ISBN 978-802-4732-527.
- CHRPOVÁ, Diana. *S výživou zdravě po celý rok*. 1.vyd. Praha: Grada, 2010, 133s . ISBN 978-802-4725-123.
- KOHOUT, Pavel, Zdeněk RUŠAVÝ a Zuzana ŠERCLOVÁ. *Vybrané kapitoly z klinické výživy*. Praha: Forsapi, 2016. Informační servis pro lékaře. ISBN 978-80-87250-08-2.
- SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.
- SVAČINA, Štěpán, Dana MÜLLEROVÁ a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Dietologie: pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty*. 1.vyd. Praha: Triton, 2012, 331 s. ISBN 978-807-3873-479.
- KUNEŠOVÁ, Marie. *Základy obezitologie*. Praha: Galén, [2016]. ISBN 978-80-7492-217-6.
- *Referenční hodnoty pro příjem živin*. V ČR 1. vyd. Praha: Společnost pro výživu, 2011. ISBN isbn978-80-254-6987-3.

- ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.
- KYTNAROVÁ, Jitka, Irena ALDHOON HAINEROVÁ a Hana ZAMRAZILOVÁ. *Obezita v dětském věku*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, [2013]. ISBN 978-80-87023-17-4.
- HLA VATA, Karolína. Výživa ve zdraví a nemoci XIV. díl Celiakie. Kazuistiky v diabetologii, příl. *Sestra v diabetologii*, Roč. 12, č. 2 2014, s. 35-37, ISSN 1801-2809.
- STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2010, 182 s. ISBN 978-807-3942-410.
- KUDLOVÁ, Eva. *Hygienu výživy a nutriční epidemiologie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2009, 287 s. ISBN 978-80-246-1735-0.
- SVAČINA, Štěpán a Alena BRETŠNAJDROVÁ. *Dietologický slovník*. 1. vyd. V Praze: Triton, 2008, 271 s. ISBN 978-807-3870-621.
- GROFOVÁ, Zuzana. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007, 237 s. ISBN 978-802-4718-682.
- KLEINWÄCHTEROVÁ, Hana a BRÁZDOVÁ. *Výživový stav člověka a způsoby jeho zjišťování*. 2.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 2001, 102 s. ISBN 80-701-3336-8.
- NEVORAL, Jiří. *Výživa v dětském věku*. 1. Vyd. Jinočany: H, 2003, 434 s. ISBN 80-860-2293-5.

Doporučená:

- MATTEN, Glen a Aidan GOGGINS. *Lži o zdraví: [jak dosáhnout výjimečného zdraví]*. 1. vyd. Brno: Jota, 2013, 329 s. ISBN 978-807-4623-158.
- SVAČINA, Štěpán. *Poruchy metabolismu a výživy*. Praha: Galén, c2010. ISBN 978-80-7262-676-2.
- Existuje rozdíl mezi kokosovým olejem a kokosovým tukem, nebo se jedná o jedno a to samé? – *. Společnost pro výživu* [online]. Copyright © 2021 Společnost pro výživu, z.s. [cit. 03.03.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/existuje-rozdil-mezi-kokosovym-olejem-a-kokosovym-tukem-nebo-se-jedna-o-jedno-a-to-same/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 01	P – FKL 01	
Název modulu anglicky	Pharmacology 01		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 (2+0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF		
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s obecnými zákonitostmi, které podmiňují účinek léčiva. Po absolvování modulu student: - vysvětlí základní pojmy z farmakokinetiky a farmakodynamiky - objasní faktory ovlivňující účinek léčiva - vysvětlí příčiny vzniku a projevy nežádoucích účinků léčiv - vysvětlí účinky léků způsobujících závislosti - vysvětlí pojem interakce léčiv a popíše základní typy farmakokinetických a farmakodynamických interakcí.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí: - efektivně se učit - získávat informace a pracovat s informacemi z různých zdrojů - rozvíjet logické uvažování, přesné a srozumitelné vyjadřování - objektivně posuzovat své výkony - odborně informovat o způsobu použití léčiv a zároveň informovat o nežádoucích účincích léčiv a látek způsobujících závislosti - pracovat samostatně, neustále se vzdělávat - uplatňovat zdravotně výchovné principy v praxi.			
Metody a formy výuky Přednáška, diskuze, samostudium, multimediální prezentace.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje s obecnými zákonitostmi, které podmiňují účinek léčiva, poskytuje poznatky o působení léčiv v jednotlivých farmakodynamických skupinách.			
Obsah modulu - Definice základních pojmů obecné farmakologie - Farmakokinetika léčiv - Farmakodynamika léčiv			

4. Indikace a kontraindikace léčiv
5. Faktory ovlivňující odpověď nemocného na léčivo
6. Nežádoucí účinky léčiv
7. Léková závislost, léčiva způsobující lékovou závislost, mechanismus jejich působení v organismu, zástupci z jednotlivých skupin (stimulační drogy, tlumivé drogy, kanabinoidy, halucinogeny a delirogeny, inhalanty), problematika adiktologie
8. Interakce léčiv

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-807-2623-730.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie: překlad 15., zcela přepracovaného vydání*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 725 s. ISBN 80-247-0836-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

Otevřené digitální zdroje:

- LÁNIČKOVÁ, Lenka. *Farmakologie* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=144>

Doporučená

- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 4.vyd. Překlad Maxmilián Wenke. Ilustrace Jürgen Wirth. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-802-4739-083.
- PERLÍK, František. *Základy farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, c2011, 182 s. ISBN 978-80-7262-759-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 02	P – FKL 02	
Název modulu anglicky	Pharmacology 02		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	112 (4+0, 4+0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – FKL 01		
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky o působení léčiv v jednotlivých farmakodynamických skupinách. Po absolvování modulu student: • klasifikuje léčiva podle jednotlivých farmakodynamických skupin a umí vysvětlit jejich mechanismus účinku • objasní nežádoucí účinky • uvede možné žádoucí a nežádoucí interakce se současně podávanými léčivy a potravinami • u volně prodejných léčiv uvede dávkování a kontraindikace.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • odborně informovat o způsobu použití léčiv a zároveň informovat o nežádoucích účincích léčiv • pracovat s odbornými informacemi, formulovat a zdůvodnit své názory • účastnit se diskusí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • pracovat v týmu, přispívat k vytváření mezilidských vztahů • vzdělávat se, volit vhodné techniky učení.			
Metody a formy výuky Přednáška, diskuze, samostudium, multimediální prezentace.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický, je zaměřen na zprostředkování informací o působení jednotlivých farmakodynamických skupin léčiv na lidský organismus.			
Obsah modulu 1. Léčiva ovlivňující centrální nervový systém 2. Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém 3. Léčiva ovlivňující periferní nervový systém 4. Léčiva ovlivňující srdce, cévy, krev 5. Diuretika a léčiva k ovlivnění poruch a onemocnění močového traktu			

6. Léčiva chorob dýchacích cest
7. Léčiva ovlivňující trávicí systém

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Ústní zkouška, písemný test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-807-2623-730.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie: překlad 15., zcela přepracovaného vydání*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 725 s. ISBN 80-247-0836-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

Otevřené digitální zdroje:

- LÁNÍČKOVÁ, Lenka. *Farmakologie* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=144>

Doporučená

- HANUŠ, Tomáš a Květoslav NOVÁK. *Nemoci močovodu*. 1. vyd. Praha: Galén, 2008, 170 s. ISBN 978-807-2625-840.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 4.vyd. Překlad Maxmilián Wenke. Ilustrace Jürgen Wirth. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-802-4739-083.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakologie 03	P – FKL03	
Název modulu anglicky	Pharmacology 03		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	81 (4+0, 3+0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – FKL 01, P – FKL02		
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky o působení léčiv v jednotlivých farmakodynamických skupinách.			
Po absolvování modulu student:			
• klasifikuje léčiva podle jednotlivých farmakodynamických skupin a umí vysvětlit jejich mechanismus účinku • objasní nežádoucí účinky • uvede možné žádoucí a nežádoucí interakce se současně podávanými léčivy a potravinami • u volně prodejných léčiv uvede dávkování a kontraindikace.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
• odborně informovat o způsobu použití léčiv a zároveň informovat o nežádoucích účincích léčiv • pracovat s odbornými informacemi, formulovat a zdůvodnit své názory • účastnit se diskusí • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování • pracovat v týmu, přispívat k vytváření mezilidských vztahů • vzdělávat se, volit vhodné techniky učení.			
Metody a formy výuky			
Přednáška, diskuze, samostudium, multimediální prezentace.			
Anotace modulu			
Modul je koncipován jako teoretický, je zaměřen na zprostředkování informací o působení jednotlivých farmakodynamických skupin léčiv na lidský organismus.			
Obsah modulu			
1. Léčiva ovlivňující žlázy s vnitřní sekrecí 2. Vitamíny a minerály 3. Autakoidy 4. Biokatalyzátory			

5. Antiinfektiva
6. Chemoterapeutika zhoubného bujení
7. Imunomodulancia

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. splnění 80% účasti v kontaktních hodinách.

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- LINCOVÁ, Dagmar a Hassan FARGHALI. *Základní a aplikovaná farmakologie*. 2.vyd. Praha: Galén, 2007, 672 s. ISBN 978-807-2623-730.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Martin WEHLING. *Farmakologie a toxikologie: překlad 15., zcela přepracovaného vydání*. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 725 s. ISBN 80-247-0836-1.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-802-4713-564.

Otevřené digitální zdroje:

- LÁNÍČKOVÁ, Lenka. *Farmakologie* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=144>

Doporučená

- HANUŠ, Tomáš a Květoslav NOVÁK. *Nemoci močovodu*. 1. vyd. Praha: Galén, 2008, 170 s. ISBN 978-807-2625-840.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 4.vyd. Překlad Maxmilián Wenke. Ilustrace Jürgen Wirth. Praha: Grada, 2012, 366 s. ISBN 978-802-4739-083.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příprava léčiv 01	P – PRL 01	
Název modulu anglicky	Preparation of Drugs 01		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	92 (2+0, 2+3)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PharmDr. David Kubeš, PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu Cílem výuky je objasnit studentům teoretické zásady a poznatky z přípravy léčiv. Studenti získají základní praktické dovednosti z oblasti technologie přípravy, adjustace, uchovávání a vydávání léčivých přípravků.			
Po absolvování modulu student: - popíše základní vlastnosti jednotlivých léčivých a pomocných látek, obalové materiály používané při přípravě léčiv a způsoby označování, skladování a hodnocení léčiv - popíše lékařský předpis a orientuje se v platném Českém lékopise - definuje jednotlivé lékové formy, popíše jejich přípravu, výrobu, skladování a hodnocení - vykonává jednotlivé postupy přípravy zručně, přesně, svědomitě a samostatně - použije a udržuje přístrojovou techniku v souladu s bezpečnostními předpisy a normami.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - dokázat připravit kvalitní léčivý přípravek dle receptu, spočítat potřebné množství pomocných látek - pracovat pečlivě, odpovědně, technologicky správně a bezpečně; - pracovat efektivně, sledovat zákonitosti přípravy léčivých přípravků; - získávat návyk soustavně pracovat a soustředit se na vykonávanou práci; - vyjadřovat své myšlenky srozumitelně a souvisle.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			
Anotace modulu Příprava léčiv je teoreticko-praktický modul. Studenti si osvojí základní zásady při přípravě lékových forem. Praktická část je zaměřena na přípravu roztoků.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul</i> - Úvod do přípravy léčiv, základní pojmy - Všeobecné postupy při přípravě léčiv - Pomocné látky - Farmaceutické obaly			

[Sem zadejte text.]

5. Rozdělení léčivých přípravků
6. Liquida cutanea – Solutiones
7. Liquida peroralia – Guttae perorales, Sirupi, Aquae aromaticae
8. Extracta, Tincturae

Praktický modul

1. BOZP, PO, PP
2. Obaly
3. Solutiones
4. Liquida cutanea
5. Liquida peroralia
6. Tincturae, Extracta, Mucilagines
7. Praeparata semisolidia – úvod, základní zásady mísení
8. Dávkované lékové formy – úvod

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška, seminární práce, laboratorní protokoly.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, 4869 s. ISBN 978-80-271-0500-7.
- KOMÁREK, Pavel a Miloslava RABIŠKOVÁ. *Technologie léků: galenika*. 3. vyd. Praha: Galén, 2006, 399 s. ISBN 80-726-2423-7.
- MUŽÍK, Miroslav. *Návody do praktických cvičení z farmaceutické technologie*. Dotisk. Praha: Karolinum, 1997, 89 s. ISBN 80-7184-062-9.
- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie*. 2.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7305-070-2.
- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Doporučená

- SKLENÁŘ, Zbyněk a Vladimír ŠČIGEL. *Magistraliter receptura ve stomatologii*. 1.vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2012, 335 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-304.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příprava léčiv 02	P – PRL 02	
Název modulu anglicky	Preparation of Drugs 02		
Typ modulu	Povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	140 (2+3, 2+3)	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – PRL01, P – FKL01		
Vyučující	PharmDr. David Kubeš, PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu Cílem modulu je prohloubení a rozšíření teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti technologie přípravy, adjustace, uchovávání a vydávání léčivých přípravků. Po absolvování modulu student: • pracuje s lékařským předpisem, platným Českým lékopisem a další odbornou literaturou • definuje jednotlivé lékové formy, popíše jejich přípravu, výrobu, skladování a hodnocení • samostatně připravuje jednotlivé lékové formy • účelně si organizuje práci v laboratoři a dodržuje předepsané postupy • osvojí si postup kontroly kvality přípravy léčiv • dbá na bezpečnostní předpisy a hygienické normy • užívá ICT a základní farmaceutickou dokumentaci. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu • orientovat se v odborné literatuře • sledovat nové trendy v oboru • využívat ke svému učení znalostí a zkušeností jiných lidí • pracovat v týmu, pracovat pečlivě, odpovědně, technologicky správně a bezpečně • prohlubovat komunikativní dovednosti.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			
Anotace modulu Modul je teoreticko-praktický, v praktické části je zaměřen především na polotuhé a pevné léčivé přípravky.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul</i> 1. Liquida cutanea, Liquida peroralia - Emulsiones, Suspensiones 2. Inhalanda, Praeparata pharmaceutica in vasis cum pressu, Spumae medicatae			

3. Praeparata semisolidia ad usum cutaneum – Unguenta, Gremores, Gelata, Pastae
4. Emplastra transcutanea
5. Léčivé přípravky pevné – nedělené a dávkované – Pulveres, Pulveres adspersorii, Pulveres perorales, Granula, Capsulae, Gummi manducabilia medicinalia, Rectalia, Vaginalia, Tampona medicata

Praktický modul

1. BOZP, PO, PP
2. Suspensiones
3. Emulsiones
4. Unguenta
5. Cremores
6. Gelata
7. Pastae
8. Pulveres, Pulveres adspersorii
9. Granula
10. Capsulae
11. Rectalia
12. Vaginalia

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška, seminární práce, laboratorní protokoly.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, 4869 s. ISBN 978-80-271-0500-7.
- KOMÁREK, Pavel a Miloslava RABIŠKOVÁ. *Technologie léků: galenika*. 3.vyd. Praha: Galén, 2006, xv, 399 s. ISBN 80-726-2423-7.
- MUŽÍK, Miroslav. *Návody do praktických cvičení z farmaceutické technologie*. Dotisk. Praha: Karolinum, 1997, 89 s. ISBN 80-7184-062-9.
- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie I.* Vyd. 2., přeprac. a rozš. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7305-070-2.
- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie II.* Vyd. 2., přeprac. a rozš. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 73 s. ISBN 978-80-7305-071-9.
- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, xvi, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Doporučená

- SKLENÁŘ, Zbyněk a Vladimír ŠČIGEL. *Magistraliter receptura ve stomatologii*. 1.vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2012, 335 s. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-304.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Příprava léčiv 03		P – PRL 03
Název modulu anglicky	Preparation of Drugs 03		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	82 (2+3, 2+0)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PRL02, P – FKL02		
Vyučující	PharmDr. David Kubeš, PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu			
Cílem výuky je zdokonalit schopnost studentů využít teoretické poznatky a praktické dovednosti ze všech odborných předmětů při přípravě léčivých přípravků.			
Po absolvování modulu student:			
• pracuje s technologickým předpisem a platným Českým lékopisem • dodržuje zásady správné lékárenské praxe • pracuje zručně, přesně, svědomitě a samostatně • používá a udržuje přístrojovou techniku v souladu s bezpečnostními předpisy a normami.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
• získávat informace a interpretovat informace • pracovat efektivně s různými druhy informací • získávat informace a kontakty z lékárenských programů, internetu apod. • účastnit se diskusí • pracovat v týmu, pracovat pečlivě, odpovědně, technologicky správně a bezpečně • kombinovat znalosti z jiných odborných modulů, správně je analyzovat a využívat při řešení problémů.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			
Anotace modulu			
Modul je teoreticko-praktický. Studenti získají teoretické poznatky a praktické dovednosti technologie přípravy a výroby léčivých přípravků. Praktická část je věnována zejména sterilním přípravkům.			
Obsah modulu			
<i>Teoretický modul</i>			
1. Léčivé přípravky pevné – Tabulettae, Tabulettae obductae 2. Léčivé přípravky s řízeným uvolňováním 3. Ostatní léčivé přípravky – Auricularia, Nasalia, Oromucosalia, Species, Homeopathica 4. Sterilita, sterilizace			

5. Sterilní léčivé přípravky – Ocularia, Oculoinserta, Parenteralia, Immunosera, Vaccinae, Styli
6. Radiopharmaca
7. Lékové formy ve veterinární péči
8. Hromadně vyráběné léčivé přípravky
9. Lékové formy vyšších generací
10. Klinické a preklinické hodnocení léčiv, registrace léčiv, jištění kvality ve výrobě

Praktický modul

1. BOZP, PO, PP
2. Tabuletae
3. Auricularia
4. Nasalia
5. Oromucosalia
6. Species
7. Ocularia
8. Infusiones
9. Příprava technologicky náročnějších lékových forem
10. Farmaceutické inkompatibility

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce, laboratorní protokoly, zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, 4869 s. ISBN 978-80-271-0500-7.
- KOMÁREK, Pavel a Miloslava RABIŠKOVÁ. *Technologie léků: galenika*. 3. vyd. Praha: Galén, c2006, 399 s. ISBN 80-726-2423-7.
- MUŽÍK, Miroslav. *Návody do praktických cvičení z farmaceutické technologie*. Dotisk. Praha: Karolinum, 1997, 89 s. ISBN 80-7184-062-9.
- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Doporučená

- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie I.*. 2.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 79 s. ISBN 978-80-7305-070-2.
- RABIŠKOVÁ, Miloslava. *Lékové formy a biofarmacie II.*. 2.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2009, 73 s. ISBN 978-80-7305-071-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakognózie 01	P – FGN 01	
Název modulu anglicky	Pharmacognosy 01		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	124 (2+2; 2+3)	ECTS	9
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – FAB, P - CHE, P - BCH		
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		
Cíle modulu Cílem výuky je získání teoretických poznatků a praktických dovedností z obecné farmakognózie o přírodních léčivech, technologických postupech zpracování léčivých rostlin, zkoušení a skladování drog.			
Po absolvování modulu student: - popíše pravidla sběru léčivých rostlin a jejich pěstování - popíše technologické zpracování léčivých rostlin, jejich skladování, zkoušení a distribuci - vysvětlí možnosti řízeného ovlivňování kvality léčivých rostlin v podmínkách in vivo a in vitro - v praxi dodržuje základní hygienické normy a návyky a bezpečnost při práci v laboratoři - používá správnou mikroskopovací techniku - vyjmenuje charakteristické znaky a obsahové látky rostlinných drog včetně jejich využití v praxi.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí: - dodržovat základní hygienické normy a bezpečnost při práci v laboratoři - pracovat pečlivě, technologicky správně - pracovat samostatně i jako člen týmu - vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení.			
Anotace modulu Modul je teoreticko-praktický. V teoretické části je zaměřen na poznatky z obecné farmakognózie o přírodních léčivech, práci s platným lékopisem a na drogy obsahující produkty primárního metabolismu. V praktické části je modul zaměřen na rostlinné drogy, sušení, třídění, rozdrobňování a homogenizaci drog, dále pak na provedení farmakognostických zkušebních metod podle platného lékopisu.			
Obsah modulu <i>Teoretický modul</i> - Úvod, historie farmakognózie - Názvosloví drog - Zkoušení drog dle ČL, ČFK - Farmakognostické metody			

5. Odběr vzorků, popis, vlastnosti
6. Vznik a tvorba obsahových látek
7. Sacharidy
8. Slizy
9. Alifatické kyseliny
10. Lipidy
11. Aminokyseliny, polypeptidy, peptidové hormony, enzymy, bílkoviny jiných struktur
12. Křemičitanové drogy
13. Kumariny
14. Fenolové glykosidy
15. Chinony, naftochinony, antrachinony
16. Třísloviny
17. Flavonoidy a jejich glykosidy
18. Terpény – obecná charakteristika
19. Silice
20. Balzámy a pryskyřice
21. Aromaterapie

Praktický modul

1. Sběr a pěstování léčivých rostlin
2. Sušení drog
3. Třídění, rozdrobňování, homogenizace drog
4. Skladování drog a jejich ochrana proti škůdcům
5. Zkoušení totožnosti drog
6. Zkoušení čistoty drog
7. Farmakognostické zkušební metody a rozbor čajových směsí
8. Stanovení extraktivních látek – extrakce, tinktury
9. Zkoušení sacharidů a sacharidových drog
10. Zkoušení tuků a vosků
11. Zkoušení drog s obsahem polypeptidů a bílkovin
12. Zkoušení křemičitanových drog
13. Drogy s obsahem kumarinů a fenolických glykosidů
14. Antrachinonové drogy
15. Drogy s obsahem tříslovin
16. Flavonoidní drogy
17. Silice: vlastnosti, zkoušky totožnosti, zkoušky na čistotu
18. Siličné drogy
19. Makroskopické a mikroskopické hodnocení drog s obsahem kumarinů, fenolických glykosidů, flavonoidů, antrachinonů, tříslovin a silic

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

V laboratorních cvičeních praktická zkouška, v teoretické části ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- Český lékopis 2017. Praha: Grada, 2017. ISBN 859-404-924-045-6.
- Český lékopis 2017 – Doplněk 2018. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0858-9.
- TAUCHEN, Jan a Pavel KLOUČEK. *Léčivé rostliny a jejich biologicky aktivní látky*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2020. ISBN 978-80-213-3002-3.
- SPILKOVÁ, Jiřina. *Farmakognozie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3264-3.
- DUŠEK, Jaroslav. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 94 s. ISBN 978-80-246-1589-9.
- VOVpedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=145>
- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2009, 264 s. ISBN 978-802-4617-916.
- JAHODÁŘ, Luděk, Helena RYGLOVÁ a Luděk JAHODÁŘ jr. VOŠZ A SZŠ HRADEC KRÁLOVÉ. *Farmakobotanická zahrada* [online]. Dostupné z: www.fab.zshk.cz
- OPLETAL, Lubomír a Václav KOULA. UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové. *Daidalea* [online]. Dostupné z: www.faf.cuni.cz/daidalea/
- *301 Moved Permanently* [online]. Copyright © [cit. 19.03.2021]. Dostupné z: https://web2.mendelu.cz/af_291_projekty/files/23/23-lecive,_aromaticke_a_koreninove_rostliny_a_zaklady_fytoterapie_-_kocourkova.pdf
- SCHÖNFELDER, Ingrid a Peter SCHÖNFELDER. *Léčivé rostliny*. Překlad Jana Jindrová. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010, 496 s. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-807-3605-889.
- DUŠEK, Jaroslav. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 9788024626635.

Doporučená:

- HEINRICH, Michael, Joanne BARNES, José M. PRIETO GARCIA, Simon GIBBONS a Elizabeth M. WILLIAMSON. *Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy*. Third edition. [London]: Elsevier, 2018. ISBN 978-0-7020-7008-2.
- SPILKOVÁ, Jiřina a Jaroslav DUŠEK. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 72 s. Učební texty (Univerzita Karlova. Farmaceutická fakulta v Hradci Králové). ISBN 80-246-0522-8.
- GRÜNWALD, Jörg a Christof JÄNICKE. *Zelená lékárna*. 1. vyd. Praha: Svojtka, 2008, 408 s. ISBN 978-80-7352-600-9.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Vybrané kapitoly z fyziologie rostlin pro farmaceuty*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 55 s. ISBN 978-80-246-0131-1.
- MELICHAROVÁ, Eliška a Danuše POTRUSILOVÁ. *Farmakognozie*. 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993, 341 s. Učební text pro střední zdravotnické školy. ISBN 80-701-3153-5.
- TOMKO, Jozef. *Farmakognózia*. 2.vyd. Martin: Osveta, 1999, 422 s. ISBN 80-8063-014-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmakognózie 02		P – FGN 02
Název modulu anglicky	Pharmacognosy 02		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	81 (2+2; 3+0)	ECTS	7
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – FAB, P – CHE, P - BCH, P – FGN01		
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		

Cíle modulu

Cílem výuky je získání teoretických poznatků a praktických dovedností ze speciální farmakognózie o přírodních léčivech, technologických postupech zpracování léčivých rostlin, makroskopickém a mikroskopickém hodnocení drog, zkoušení drog a skladování.

Po absolvování modulu student:

- popíše charakteristické znaky a obsahové látky rostlinných drog včetně jejich využití v praxi
- rozliší neznámou drogu podle charakteristických makroskopických a mikroskopických znaků rostlinných drog
- objasní základní informace o fytotoxikologii a nově zaváděných léčivých rostlinách
- osvojí si základní znalosti z homeopatie
- rozebere čajové směsi různých indikačních skupin
- používá správnou mikroskopovací techniku
- dodržuje základní hygienické normy a návyky a bezpečnost při práci v laboratoři.

Modul přispívá k rozvoji **klíčových kompetencí**:

- dodržovat základní hygienické normy a bezpečnost při práci v laboratoři
- pracovat pečlivě, technologicky správně
- pracovat samostatně i jako člen týmu
- vyhledávat potřebné informace z různých zdrojů
- k vyhledávání a zpracování informací využívat prostředků IKT.

Metody a formy výuky

Přednášky, laboratorní cvičení.

Anotace modulu

Modul je teoreticko-praktický. V teoretické části je zaměřen na poznatky ze speciální farmakognózie o přírodních léčivech, skladování a zkoušení drog. V praktické části je modul zaměřen na osvojení si základních laboratorních postupů při zkoušení rostlinných drog, na poznatky z mikroskopie drog, hygienické návyky a bezpečnost při práci v laboratoři.

Obsah modulu**Teoretický modul:**

1. Hořčiny

2. Kardioglykosidy
3. Saponiny
4. Deriváty guanidinové
5. Alkaloidy
6. Antibiotika
7. Nově zaváděné léčivé rostliny včetně antioxidantů rostlinného původu
8. Naše a cizí koření
9. Rostliny způsobující otravy a alergie
10. Homeopatie
11. Fytoterapie
12. **Praktický modul:**
13. Hořčinné drogy
14. Drogy s obsahem kardioglykosidů
15. Saponinové drogy
16. Alkaloidní drogy a přípravky
17. Makroskopické a mikroskopické hodnocení hořčinných, kardioaktivních, saponinových a alkaloidních drog
18. Čajové směsi – příprava a hodnocení dle ČL
19. Zkoušky totožnosti drog dle platného lékopisu, chemické důkazy obsahových látek v drogách

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

V laboratorních cvičeních praktická zkouška, v teoretické části ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- Český lékopis 2017. Praha: Grada, 2017. ISBN 859-404-924-045-6.
- Český lékopis 2017 – Doplněk 2018. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0858-9.
- TAUCHEN, Jan a Pavel KLOUČEK. *Léčivé rostliny a jejich biologicky aktivní látky*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2020. ISBN 978-80-213-3002-3.
- SPILKOVÁ, Jiřina. *Farmakognosie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3264-3.
- DUŠEK, Jaroslav. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008, 94 s. ISBN 978-80-246-1589-9.
- VOVpedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=145>
- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 2009, 264 s. ISBN 978-802-4617-916.
- JAHODÁŘ, Luděk, Helena RYGLOVÁ a Luděk JAHODÁŘ jr. VOŠZ A SZŠ HRADEC KRÁLOVÉ. *Farmakobotanická zahrada* [online]. Dostupné z: www.fab.zshk.cz
- OPLETAL, Lubomír a Václav KOULA. UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové. *Daidalea* [online]. Dostupné z: www.faf.cuni.cz/daidalea/

- 301 Moved Permanently [online]. Copyright © [cit. 19.03.2021]. Dostupné z: https://web2.mendelu.cz/af_291_projekty/files/23/23-lecive,_aromaticke_a_koreninove_rostliny_a_zaklady_fytoterapie_-_kocourkova.pdf
- SCHÖNFELDER, Ingrid a Peter SCHÖNFELDER. *Léčivé rostliny*. Překlad Jana Jindrová. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010, 496 s. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-807-3605-889.
- DUŠEK, Jaroslav. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 9788024626635.

Doporučená:

- HEINRICH, Michael, Joanne BARNES, José M. PRIETO GARCIA, Simon GIBBONS a Elizabeth M. WILLIAMSON. *Fundamentals of pharmacognosy and phytotherapy*. Third edition. [London]: Elsevier, 2018. ISBN 978-0-7020-7008-2.
- SPILKOVÁ, Jiřina a Jaroslav DUŠEK. *Praktická cvičení z farmakognosie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 72 s. Učební texty (Univerzita Karlova. Farmaceutická fakulta v Hradci Králové). ISBN 80-246-0522-8.
- GRÜNWALD, Jörg a Christof JÄNICKE. *Zelená lékárna*. 1. vyd. Praha: Svojtka, 2008, 408 s. ISBN 978-80-7352-600-9.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Vybrané kapitoly z fyziologie rostlin pro farmaceuty*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2000, 55 s. ISBN 978-80-246-0131-1.
- MELICHAROVÁ, Eliška a Danuše POTRUSILOVÁ. *Farmakognozie*. 1.vyd. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1993, 341 s. Učební text pro střední zdravotnické školy. ISBN 80-701-3153-5.
- TOMKO, Jozef. *Farmakognózia*. 2.vyd. Martin: Osveta, 1999, 422 s. ISBN 80-8063-014-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lékárenství 01	P – LEK 01	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Service 01		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 1+0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marcela Čákorová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je připravit studenty na teoretické a praktické zvládnutí činností diplomovaného farmaceutického asistenta v zařízeních lékárenské péče a naučit je aplikovat teoretické a praktické poznatky jiných farmaceutických disciplín v lékárenské praxi.			
Po absolvování modulu student:			
• správně interpretuje základní pojmy používané v lékárenství • vysvětlí význam a důležitost lékopisu a prokáže orientaci v platném lékopisu • vysvětlí význam lékařského předpisu, uvede druhy receptů a popíše jejich specifika • vyjmenuje, které základní údaje musí být dle platné vyhlášky uvedeny na lékařském předpisu • přečte recept a správně interpretuje recepturní zkratky • vysvětlí pojmy správná lékárenská praxe, individuální příprava, hromadná příprava a úprava léčivého přípravku • vysvětlí hlavní zásady přípravy IPLP a HPLP a kompetence farmaceutického asistenta při přípravě léčivých přípravků • popíše pravidla adjustace individuálně a hromadně připravených léčivých přípravků • popíše hlavní zásady skladování léčivých přípravků • na příkladech prokáže schopnost zvládnout základní výpočty z farmaceutické praxe • popíše hlavní zásady bezpečné práce v lékárně a ustanovení hygienického řádu • vyjmenuje kategorie pracovníků v lékárně a jejich kompetence • uvede pravidla celoživotního vzdělávání farmaceutických asistentů.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
• sledovat rozvoj legislativních úprav v oboru • kriticky posuzovat informace z médií a reklamy • řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky • pracovat bezpečně, respektovat hygienické normy • znát možnosti celoživotního vzdělávání v oboru.			
Metody a formy výuky			
Přednáška, diskuze, simulace, případová studie, práce s výpočetní technikou.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a slouží k získání klíčových kompetencí pro práci v oboru. Předmět seznamuje se základními pojmy, s vývojem lékopisu a orientací v platném lékopisu. Vysvětlí význam, specifika a práci s lékařským předpisem. Nedílnou součástí je seznámení se s hlavními zásadami přípravy, adjustace, skladování a kontroly léčiv v lékárně včetně získání znalostí farmaceutických propočetů.

Obsah modulu

1. Úvod do lékárenství, definice základních pojmů.
2. Vývoj lékopisu na našem území. Nadnárodní lékopisy.
3. Platný Český lékopis.
4. Práce s lékopisem.
5. Lékařský předpis.
6. Práce s receptem (čtení receptu, recepturní zkratky a číslovky, kontrola terapeutické a maximální dávky).
7. Hlavní zásady přípravy, adjustace, skladování a kontroly léčiv v lékárně.
8. Farmaceutické propočty – koncentrace, terapeutické a maximální dávky.
9. Bezpečnost práce v lékárně, hygienický řád.
10. Kategorie pracovníků v lékárně a jejich kompetence, celoživotní vzdělávání zdravotnických pracovníků.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- MACEŠKOVÁ, Božena, Lenka SMEJKALOVÁ a Jozef KOLÁŘ. *Provoz lékáren*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2010, 162 s. ISBN 978-80-7305-127-3.
- Zákon č. 378/2007 Sb., o léčivech a o změnách některých souvisejících zákonů, včetně prováděcích vyhlášek In: *Sbírka zákonů ČR*.
- Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (*zákon o nelékařských zdravotnických povoláních*) In: *Sbírka zákonů ČR*.

Doporučená:

- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, xvi, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.
- *SOLUTIO* [online]. MEDON s.r.o. Dostupné z: <http://www.medon-solutio.cz>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lékárenství 02	P – LEK 02	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Service 02		
Typ modulu	povinný, teoreticko- praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 1+1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – LOT, P – IKT, P – LEK 01		
Vyučující	Mgr. Marcela Čákorová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty se základními mezníky ve vývoji lékárenství, které vedly až k současnému obsahu a formě lékárenské péče. Vysvětlit význam, základní pravidla a specifika profesní etiky farmaceuta. Naučit studenty využívat informační zdroje o léčivech, které jsou potřebné pro zajištění správné lékárenské péče a zpracovávat a interpretovat informace o léčivech. Naučit studenty pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v lékárenství.			
Po absolvování modulu student:			
- popíše základní historické mezníky vývoje lékárenství - vysvětlí pojem lékárenská péče a popíše její formy - orientuje se v nabídce dostupných informačních zdrojů - vyhledá konkrétní informace týkající se registrace, složení, indikací, kontraindikací, nežádoucích účinků, dávkování a interakcí u konkrétního léčivého přípravku v databázích SUKL a AISLP - podle lékopisné tabulky vyhledá terapeutickou či maximální dávku léčivé látky uvedené na receptu a vypočítá, zda při předepisování nebyla překročena. Vypočítá podle lékopisu dávku léčiva pro dítě určitého věku - popíše činnosti farmaceutického asistenta v zařízeních lékárenské péče - v lékárenském informačním systému provede příjem, zaskladnění, výdej, taxaci a retaxaci léčivého přípravku.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
- sledovat rozvoj legislativních úprav v oboru - kriticky posuzovat informace z médií a reklamy - řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky - pracovat bezpečně, respektovat hygienické normy - znát možnosti celoživotního vzdělávání v oboru			
Metody a formy výuky			
Přednáška, diskuze, simulace, případová studie, využití výpočetní techniky.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko- praktický a slouží k získání klíčových kompetencí a dovedností pro práci v oboru.

Modul je koncipován jako teoretický a slouží k získání klíčových kompetencí pro práci v oboru. Předmět seznamuje se základními pojmy, s vývojem lékopisu a orientací v platném lékopisu. Vysvětlí význam, specifika a práci s lékařským předpisem. Nedílnou součástí je seznámení se s hlavními zásadami přípravy, adjustace, skladování a kontroly léčiv v lékárně včetně získání znalostí farmaceutických propočtů.

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Historie lékárenství
2. PTVE lékáren
3. Zdravotnická zařízení lékárenské péče
4. Lékárenská péče
5. Etika zdravotnického pracovníka v zařízeních lékárenské péče
6. Informační zdroje o léčivech
7. Databáze jako zdroje informací o léčivech, databáze SUKL a AISLP
8. Administrativní a evidenční činnost v lékárně
9. Zásobovací činnost v lékárně
10. Kontrolní činnost v lékárně
11. SW pro lékárenskou praxi

Praktický modul

1. Práce s databází léčiv SUKL
2. Vyhledávání informací v databázi AISLP
3. Lékárenský software pro administrativní činnosti a vedení dokumentace v lékárenské praxi
4. Evidence a objednávání léčiv, příjem, zaskladnění, výdej, hospodaření s léčivy, vyúčtování pro zdravotní pojišťovny, archivace
5. Taxace a retaxace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947
- *Automatizovaný informační systém léčivých přípravků: AISLP* [CD-ROM].
- *Etický kodex České lékárnické komory*. [online]. Dostupné z: www.lekarnici.cz
- DOHNAL, František. *Studijní texty k dějinám farmacie*, - vyd. Karolinum, 2014, 156 s., ISBN 9788024626086
- *Státní ústav pro kontrolu léčiv*. [online]. Dostupné z: www.sukl.cz/modules/medication/search.php

[Sem zadejte text.]

- MACEŠKOVÁ, Božena, Lenka SMEJKALOVÁ a Jozef KOLÁŘ. *Provoz lékáren*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2010, 162 s. ISBN 978-80-7305-127-3.
- *SW pro lékařenskou praxi* (farmaceutické informační systémy)

Doporučená:

- RUSEK, Václav a Vladimír SMEČKA. *České lékárny*. 1. vyd. Praha: Nuga, 2000, 166 s. ISBN 80-859-0313-X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Lékárenství 03	P – LEK 03	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Service 03		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	46 (2+ 0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK 01,02, P – LEK 01, P – LEK 02		
Vyučující	Mgr. Radka Boudová		
Cíle modulu Seznámit studenty s vývojem v oblasti farmaceutického průmyslu. Objasnit životní cyklus léčiva od vývoje nové molekuly po její zavedení do terapie. Vysvětlit pojem farmakovigilance, objasnit její význam a povinnosti farmaceutického asistenta v oblasti farmakovigilance. Vysvětlit význam a kompetence regulačních autorit v oblasti léčiv. Seznámit studenty se základy marketingu v lékárenství. Zdůraznit studentům nutnost racionálního užívání a seznámit je s problematikou zneužívání léčiv. Zdokonalit studenty v komunikačních dovednostech důležitých při výdejní činnosti v lékárně.			
Po absolvování modulu student:			
• vyjmenuje a časově zařadí nejdůležitější mezníky ve vývoji farmaceutického průmyslu • popíše základní fáze vývoje a klinického hodnocení nových léčiv a podmínky jeho uvedení na trh, • vysvětlí úlohu národní a nadnárodní regulační autority v procesu zavádění nového léčiva na trh • popíše a vysvětlí význam registračního řízení a odlišnost v posuzování parafarmak • objasní význam farmakovigilance a popíše způsob provádění farmakovigilance v zařízeních lékárenské péče • vyhledá konkrétní aktuální informace z oblasti farmakovigilance a vysvětlí postup hlášení nežádoucího účinku • popíše roli farmaceutického marketingu • charakterizuje jednotlivé typy farmaceutických produktů, vysvětlí rozdíl mezi originálním a generickým léčivem, vysvětlí pojmy vyhrazená léčiva a orphan drugs • popíše základní formy podpory prodeje ve farmacii a pravidla reklamy na léčivé přípravky • vysvětlí základní pravidla cenotvorby a distribuce léčiv • vysvětlí pojem racionální užívání, adherence k léčbě, polymedikace, polypragmatizace, zneužívání léčiv • na konkrétní modelové situaci prokáže, že umí využít pravidla všeobecné i odborné komunikace při výdeji volně prodejného léčivého přípravku.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
• sledovat rozvoj legislativních úprav v oboru • kriticky posuzovat informace z médií a reklamy • řešit problémy, spolupracovat s dalšími členy pracovního týmu a odborníky • pracovat bezpečně, respektovat hygienické normy			

[Sem zadejte text.]

- znát možnosti celoživotního vzdělávání v oboru
- vyhledávat aktuální informace o dostupnosti a cenách léčivých přípravků a doplňků stravy

Metody a formy výuky

Přednáška, diskuze, simulace, případová studie, využití výpočetní techniky.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a slouží k získání klíčových kompetencí pro práci v oboru. Předmět seznamuje se základními pojmy, s vývojem lékopisu a orientací v platném lékopisu. Vysvětlí význam, specifika a práci s lékařským předpisem. Nedílnou součástí je seznámení se s hlavními zásadami přípravy, adjustace, skladování a kontroly léčiv v lékárně včetně získání znalostí farmaceutických propočetů.

Obsah modulu

1. Vývoj farmaceutického průmyslu
2. Vývoj nových léčiv
3. Regulační autority v oblasti léčiv
4. Registrace. Posuzování a schvalování parafarmak
5. Farmakovigilance
6. Farmaceutický marketing - produkt ve farmacii, podpora prodeje, cenotvorba, distribuce
7. Racionální používání léčiv, problematika zneužívání
8. Samoléčení a komunikace v lékárně - nonverbální, verbální, komunikace s problémovými klienty a pacienty
9. Správné podávání léčiv a zacházení s léčivy ve vztahu k lékové formě

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- MACEŠKOVÁ, Božena, SMEJKALOVÁ, Lenka KOLÁŘ, Jozef. *Provoz lékáren*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2010, 162 s. ISBN 978-80-7305-127-3.
- DOHNAL, František. *Studijní texty k dějinám farmacie*. Praha: Karolinum, 2014, 154 s. ISBN 978-80-246-2608-6.
- SUCHOPÁR, Josef. *Volně prodejné přípravky*. [Praha]: Edukafarm, 2011, 478 s. ISBN 978-80-254-9212-3

Doporučená:

- <https://www.sukl.cz/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Farmaceutická botanika	P – FAB	
Název modulu anglicky	Pharmaceutical Botany		
Typ modulu	povinný, teoreticko-praktický	Dopor. období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (1+2; 1+2)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		
Cíle modulu Po absolvování modulu student: • popíše anatomii, morfologii, účinné látky v jednotlivých rostlinách • zhotovuje preparáty z nativního materiálu i drog • používá moderní mikroskopické techniky • popíše laboratorní pomůcky a používá je • vysvětlí všestranný význam rostlin a přírodního bohatství pro lidstvo, jako zdroj potravy i regulátoru ekologické rovnováhy na planetě.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • pracovat pečlivě, zodpovědně, dbát na bezpečnost práce • pracovat samostatně i v týmu • získávat informace z odborné literatury, z internetu a pracovat s nimi • pracovat s moderní přístrojovou technikou a prostředky IKT • sledovat nové poznatky a trendy v oboru • využívat pro studijní účely i znalost cizího jazyka.			
Metody a formy výuky Přednášky, laboratorní cvičení – zhotovování preparátů, mikroskopování, určování rostlin podle botanického klíče.			
Anotace modulu Modul je teoreticko-praktický. Je zaměřen na všestranné a komplexní poznání rostlin využívaných pro farmaceutické a terapeutické účely včetně rostlin toxikologicky významných. Poskytuje přehled o anatomii, morfologii, organologii, účinných látkách a systematice rostlin využívaných pro farmaceutické a terapeutické účely. Popisuje léčivé rostliny jako základní zdroj pro izolaci léčivých látek pro výrobu léčivých přípravků a potravinových doplňků, pro zdravotnické prostředky a pomocné látky. V praktické části je modul zaměřen na zhotovování preparátů, mikroskopování, určování rostlin podle botanického klíče a poznávání léčivých rostlin.			

Obsah modulu

Teoretický modul

1. Úvod
 - význam rostlin pro lidstvo, rozdělení botaniky
2. Rostlinná buňka
 - základní stavba a funkce rostlinné buňky
3. Pletiva
 - definice, základní rozdělení pletiv (parenchymy, kolenchym a sklerenchym), meristémy
 - rozdělení dle funkce (krycí, asimilační, zásobní provětrávací a nasávací, vodivá, mechanická a žláznatá)
4. Rostlinná anatomie a morfologie
 - vývoj rostlin
 - rostliny stélkaté a cévnaté
 - kořen, stonek, list, květ, květenství, typy plodů
5. Fyziologie rostlin
 - vodní režim, minerální výživa, primární a sekundární metabolismus
 - růst a vývoj rostlin, vegetativní a pohlavní rozmnožování
6. Základy ekologie
 - rostlina a prostředí, vzájemné vztahy mezi rostlinami, biosystémy
 - ochrana rostlin a přírody
7. Úvod do systematiky rostlin
 - vývoj rostlin
 - systematické kategorie a názvosloví
 - přehled systému
8. Viry, bakterie a sinice
9. Protobionta, Chlorophyta, Chromophyta, Phaeophyta vč. rozsivek, Rhodophyta
10. Plísňe a houby
11. Lišejníky
12. Kaprad'orosty
13. Nahosemenné
14. Krytosemenné (jednoděložné a dvouděložné)

Praktický modul

Praktická cvičení z obecné a systematické botaniky

- příprava preparátu, mikroskopická pozorování
- založení a vedení herbáře
- určování rostlin podle botanického klíče

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zkouška ústní a praktická zkouška poznávání léčivých rostlin.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- JAHODÁŘ, Luděk. *Farmakobotanika: semenné rostliny*. Vyd. 3., upr. a dopl. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 9788024620152.
- JAHODÁŘ, Luděk. *Léčivé rostliny v současné medicíně: (co Mattioli ještě nevěděl)*. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-22-9.
- JAHODÁŘ, Luděk, Helena RYGLOVÁ a Luděk JAHODÁŘ jr. VOŠZ A SZŠ HRADEC KRÁLOVÉ. *Farmakobotanická zahrada* [online]. Dostupné z: www.fab.zshk.cz
- KAPLAN, Zdeněk, Jiří DANIHELKA, Jindřich CHRTEK, et al. *Klíč ke květeně České republiky*. Druhé, aktualizované a zcela přepracované vydání. Ilustroval Anna SKOUMALOVÁ-HADAČOVÁ, ilustroval Eva SMRČINOVÁ. Praha: Academia, 2019. ISBN 978-80-200-2660-6.
- NOVÁK, Jan a Milan SKALICKÝ. *Botanika: cytologie, histologie, organologie a systematika*. Čtvrté vydání. Praha: Powerprint, 2017. ISBN 978-80-7568-036-5.

Doporučená:

- *Český farmaceutický kodex*. 1.vyd. Praha: X-Egem, 1993.
- *Český lékopis 2009*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, 1176 s. ISBN 978-802-4729-947.
- DEYL, Miloš a HÍSEK, Květoslav. *Naše květiny*. Vyd. 3. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0940- X.
- JELÍNEK, Jan a Vladimír ZICHÁČEK. *Biologie pro gymnázia: (teoretická a praktická část)*. 6. vyd. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003, 574 s. ISBN 80-718-2159-4.
- KUBÁT, Karel a kol.. *Botanika*. 1. vyd. Praha: Scientia, 1998, 231 s. ISBN 80-718-3053-4.
- PAZOUREK, Jaroslav. *Atlas anatomické stavby rostlin*. 2.vyd. Praha: Karolinum, 1992, 163 s. ISBN 80-706-6643-9.
- SCHÖNFELDER, Ingrid a Peter SCHÖNFELDER. *Léčivé rostliny*. Překlad Jana Jindrová. Praha: Ottovo nakladatelství, 2010, 496 s. Ottův průvodce přírodou. ISBN 978-807-3605-889.
- SPILKOVÁ, Jiřina a Jaroslav DUŠEK. *Praktická cvičení z farmakognosie: mikroskopie drog*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2002. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. ISBN 80-246-0522-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Laboratorní technika	P – LAT	
Název modulu anglicky	Laboratory Technology		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	48 (0+3)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
Cíle modulu			
Cílem výuky je seznámit studenty se zásadami bezpečnosti a hygieny práce, se základním vybavením laboratoře a osvojením si základních praktických dovedností a návyků potřebných při přípravě a kontrole léčiv. Studenti se dále naučí vést dokumentaci formou protokolů zpracovaných úkolů a základní orientaci v platném lékopise.			
Po absolvování modulu student:			
• dodržuje zásady laboratorní práce z hlediska bezpečnosti a hygieny a bezpečné pracovní postupy při práci v laboratoři • popíše laboratorní pomůcky a demonstruje způsoby jejich používání a ošetřování • popíše a použije základní laboratorní přístroje • vysvětlí teoretické principy a metodiku základních laboratorních prací • samostatně provádí základní laboratorní práce • sestaví zařízení pro základní laboratorní práce • aplikuje základní laboratorní práce na zkušební metody Českého lékopisu nebo na přípravu jednoduché lékové formy léčivého přípravku • objasní laboratorní problém, zpracuje a vyhodnotí získané výsledky • vyřeší základní výpočty v laboratorní praxi • sestaví a vypracuje laboratorní protokol • vyhledá potřebné informace v Českém lékopise nebo v jiné odborné literatuře.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
• vytvořit si správné laboratorní postupy a návyky • dodržovat zásady správné laboratorní praxe • dodržovat zásady laboratorní práce z hlediska bezpečnosti a hygienických předpisů • používat laboratorní přístroje a pomůcky • pochopit principy laboratorních operací • pracovat hospodárně a metodicky při řešení zadaných úkolů.			
Metody a formy výuky			
Přednášky, laboratorní cvičení, diskuse, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako praktický.

Studenti si osvojí základní operace v laboratořích a seznámí se se zákonitostmi, které využijí při přípravě lékových forem, při analýze léčiv i při hodnocení rostlinných drog.

Obsah modulu

1. Úvod do laboratorních prací
2. Váhy a vážení
3. Měření objemu kapalin
4. Stanovení hustoty
5. Zahřívání a chlazení
6. Odpařování, sušení a žihání
7. Rozdrobňování a prosévání
8. Mísení
9. Rozpouštění
10. Filtrace
11. Krystalizace
12. Destilace a sublimace
13. Extrakce, vytřepávání

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, laboratorní protokoly.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947.
- HRABÁLEK, Alexandr. *Chemická laboratorní technika pro farmaceuty*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2016, 136 s. ISBN 978-80-246-3515-6.
- HERCHEL R., KLANICOVÁ A., ŠINDELÁŘ Z. & TRÁVNÍČEK Z. 2016, *Laboratorní technika*. Epava, 2016, 100 s. ISBN 978-80-86297-57-6
- DRECHSLEROVÁ Taťána., PLAČKOVÁ Tereza., BEČVÁŘOVÁ Ilona. *Laboratorní technika*. Západočeská univerzita v Plzni, 2015, 85 s. ISBN 978-80-2610-533-6

Doporučená:

- VOHLÍDAL, Jiří. *Chemické a analytické tabulky*. 1. vyd. Praha: Grada, 1999, 647 s. ISBN 80-716-9855-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza léčiv 01	P – ANL 01	
Název modulu anglicky	Analysis of Drugs 01		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 (0+3)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	LO - KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – LAT		
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je připravit studenta ke studiu všech dalších farmaceutických předmětů, které ve větší či menší míře využívají myšlenkových postupů, poznatků, dovedností a návyků analýzy léčiv.			
Po absolvování modulu student:			
- osvojí si základy kvalitativního rozboru léčiv - orientuje se v platném Českém lékopisu - dodržuje přesné postupy analytických rozborů a zpracování analýz do protokolu a jejich správné vyhodnocení - provádí zkoušky totožnosti, zkoušky na čistotu podle Českého lékopisu - dbá na čistotu, pořádek a organizaci práce při analýze léčiv s ohledem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a hygienu.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
- rozvíjet pozorovací a poznávací schopnosti - navrhnout, vysvětlit nebo zdůvodnit způsob řešení - logicky řešit zadané úkoly - uplatňovat zásady duševní hygieny - dodržovat způsoby hospodárního a ekologického užívání materiálu.			
Metody a formy výuky			
Laboratorní cvičení, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako praktický celek, který studentům poskytne orientaci v platném Českém lékopisu. Studenti si osvojí základy kvalitativního rozboru léčiv, dodržování přesných postupů analytických rozborů a zpracování analýzy do protokolu a jejich správné vyhodnocení.			
Obsah modulu			
1. Úvod do analýzy léčiv			
- legislativa a organizace kontroly léčiv v ČR - bezpečnost a ochrana zdraví při práci v chemické laboratoři - první pomoc při úrazech v chemické laboratoři			
2. Kvalitativní analýza anorganických látek			

[Sem zadejte text.]

- odběr vzorku, předběžné zkoušky, plamenové reakce, reakce s kyselinou sírovou
 - systematické postupy při analýze kationtů a aniontů
 - skupinové a vybrané selektivní reakce kationtů a aniontů
3. Kvalitativní analýza organických látek
- zkoušky předběžné, prvková analýza, zkoušky rozpustnosti, důkazy funkčních skupin
4. Zkoušky totožnosti látek dle ČL, lékařské kontrolní karty
5. Zkoušky na čistotu dle Českého lékopisu
6. Základní limitní zkoušky podle Českého lékopisu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, praktická a ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947.
- KARLÍČEK, Rolf. *Analytická chemie pro farmaceuty*. 3. vyd. Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1453-3.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv I*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 141 s. ISBN 80-246-0419-1.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv II*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 94 s. ISBN 978-80-246-1460-1.
- MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. 1. vyd. Ostrava: Pavko, 2011, 100 s. ISBN 978-80-86369-14-3.

Doporučená:

- DOUGLAS Skoog A., WEST Donald M., HOLLER F. James. *Analytická chemie*. vyd. VŠCHT Praha, 2019, 984 s., ISBN 978-80-7592-043-0.
- ZÁRUBA Kamil a kolektiv. *Analytická chemie 1.díl*. vyd. VŠCHT Praha, 2016, 224 s., ISBN 978-80-7080-950-1
- ZÁRUBA Kamil a kolektiv. *Analytická chemie 2.díl*. vyd. VŠCHT Praha, 2016, 221 s., ISBN 978-80-7080-951-8
- KÜSTER, Friedrich W. a THIEL Alfred. *Chemicko-analytické výpočetní tabulky*. Praha: Academia, 1988. 329 s.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza léčiv 02		P – ANL 02
Název modulu anglicky	Analysis of Drugs 02		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 (0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHE, P - BCH, P – ANL 01, P – PRL 01		
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je připravit studenta ke studiu všech dalších farmaceutických předmětů, které ve větší či menší míře využívají myšlenkových postupů, poznatků, dovedností a návyků analýzy léčiv. Po absolvování modulu student:			
• formuluje základy kvantitativního rozboru léčiv • vyhledává informace v platném Českém lékopisu • dodržuje přesné postupy analytických rozborů a zpracování analýz do protokolu a jejich správné vyhodnocení • provádí stanovení obsahu podle Českého lékopisu • dbá na čistotu, pořádek a organizaci práce při analýze léčiv s ohledem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a hygienu.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí:			
• aplikovat získané vědomosti při řešení úkolů • porozumět zadání úkolu a umět určit jádro problému • zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení • samostatně kontrolovat řešení úkolu, logicky zhodnotit dosažený výsledek • nakládat s materiály, energií, odpady a vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.			
Metody a formy výuky			
Laboratorní cvičení, samostudium, využití přístrojové a výpočetní techniky.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako praktický celek, který studentům poskytne orientaci v platném Českém lékopisu. Studenti si osvojí základy kvantitativního rozboru, dodržování přesných postupů analytických rozborů a zpracování analýzy do protokolu a jejich správné vyhodnocení.			
Obsah modulu			
1. Stanovení fyzikálních konstant a jejich význam v analýze léčivých a pomocných látek (relativní hustota, destilační rozmezí, teplota tání, viskozita a jiné)			
2. Vázková analýza. Stanovení sušiny, odparku a popela			
3. Odměrná analýza			

[Sem zadejte text.]

- odměrný roztok, příprava a stanovení titru
- základní látky, titrační křivky, indikátory
- výpočty v odměrné analýze
- titrace protometrické
- redoxní
- srážecí
- chelatometrické

4. Kontrola léčivých přípravků

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Písemný test, praktická a ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947.
- KARLÍČEK, Rolf. *Analytická chemie pro farmaceuty*. 3. vyd. Karolinum, 2007. ISBN 978-80-271-0500-7.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv I*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 141 s. ISBN 80-246-0419-1.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv II*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 94 s. ISBN 978-80-246-1460-1.
- MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. 1. vyd. Ostrava: Pavko, 2011, 100 s. ISBN 978-80-86369-14-3.

Doporučená:

- JANČÁŘOVÁ, Irena a Luděk JANČÁŘ. *Analytická chemie*. 1.vyd. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 195 s. ISBN 978-80-7157-647-12008.
- KÜSTER, Friedrich W. a Alfred THIEL. *Chemicko-analytické výpočetní tabulky*. Praha: Academia, 1988. 329 s.
- DOUGLAS Skoog A., WEST Donald M., HOLLER F. James. *Analytická chemie*. vyd. VŠCHT Praha, 2019, 984 s., ISBN 978-80-7592-043-0.
- ZÁRUBA Kamil a kolektiv. *Analytická chemie 1.díl*. vyd. VŠCHT Praha, 2016, 224 s., ISBN 978-80-7080-950-1
- ZÁRUBA Kamil a kolektiv. *Analytická chemie 2.díl*. vyd. VŠCHT Praha, 2016, 221 s., ISBN 978-80-7080-951-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Analýza léčiv 03	P – ANL03	
Název modulu anglicky	Analysis of Drugs 03		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (0+3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANL 02, P – PRL 02, P – FGN 01		
Vyučující	Mgr. Ilona Bečvářová		
Cíle modulu Modul zahrnuje praktická cvičení ve fyzikálních a fyzikálně chemických metodách analýzy léčivých a pomocných látek. Studenti se seznámí se základními přístroji, jejich obsluhou a měřením dle návodu. Po absolvování modulu student: • samostatně pracuje s platným Českým lékopisem • orientuje se v základních instrumentálních metodách analýzy léčiv • popíše a vysvětlí princip jednotlivých přístrojů • používá instrumentální metody k analýze léčiv • dodržuje lékopisné postupy analytických rozborů a provádí zpracování analýz do protokolu a správně je vyhodnocuje • obsluhuje přístroje a zařízení dle návodu na jejich obsluhu a ošetřování • dbá na čistotu, pořádek a organizaci práce při analýze léčiv s ohledem na bezpečnost práce, ochranu zdraví a hygienu.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • aplikovat získané znalosti, dovednosti a vědomosti při řešení úkolů • získávat aktivní přístup k práci • zjišťovat a hodnotit svůj pokrok v učení • kriticky hodnotit výsledky svého řešení a přijímat radu i kritiku od druhých • zvolit vhodný pracovní postup a dodržovat bezpečnost práce • pracovat samostatně i v týmu			
Metody a formy výuky Laboratorní cvičení, samostudium, diskuse, využití přístrojové a výpočetní techniky.			
Anotace modulu Předmět je koncipován jako praktický celek, který studentům poskytne orientaci v platném Českém lékopisu. Studenti si osvojí základy kvantitativního rozboru, dodržování přesných postupů analytických rozborů a zpracování analýzy do protokolu a jejich správné vyhodnocení.			
Obsah modulu 1. Elektrochemické metody			

[Sem zadejte text.]

- potenciometrie, potenciometrické titrace
- stanovení aktuální acidity
- konduktometrie, stanovení měrné elektrické vodivosti
- 2. Optické metody
 - polarimetrie
 - refraktometrie
 - spektrofotometrie
 - fluorimetrie
- 3. Chromatografické metody
 - princip, rozdělení
 - chromatografie tenkovrstevná, plynová, kapalinová

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947.
- KARLÍČEK, Rolf. *Analytická chemie pro farmaceuty*. 3. vyd. Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1453-3.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv I*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 141 s. ISBN 80-246-0419-1.
- KLIMEŠ, Jiří. *Kontrola léčiv II*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 94 s. ISBN 978-80-246-1460-1.
- MORAVCOVÁ, Hana. *Analytická chemie*. 1. vyd. Ostrava: Pavko, 2011, 100 s. ISBN 978-80-86369-14-3.

Doporučená:

- JANČÁŘOVÁ, Irena a Luděk JANČÁŘ. *Analytická chemie*. 1.vyd. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2003, 195 s. ISBN 978-80-7157-647-12008.
- KÜSTER, Friedrich W. a Alfred THIEL. *Chemicko-analytické výpočetní tabulky*. Praha: Academia, 1988. 329 s.
- DOUGLAS Skoog A., WEST Donald M., HOLLER F. James. *Analytická chemie*. vyd. VŠCHT Praha, 2019, 984 s., ISBN 978-80-7592-043-0.
- ZÁRUBA Kamil a kolektiv. *Analytická chemie 1.díl*. vyd. VŠCHT Praha, 2016, 224 s., ISBN 978-80-7080-950-1
- ZÁRUBA Kamil a kolektiv. *Analytická chemie 2.díl*. vyd. VŠCHT Praha, 2016, 221 s., ISBN 978-80-7080-951-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Chemie léčiv 01		P – CHL 01
Název modulu anglicky	Pharmacochemistry 01		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 (2+0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHE, P - BCH, P – ANL 01, P – PRL 01, P – FKL01		
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		
Cíle modulu Cílem výuky je zprostředkovat studentům teoretické poznatky o struktuře a vlastnostech léčivých a pomocných látek. Dále je cílem propojení těchto vědomostí s poznatky z farmakologie, sledování účinku léčiv v závislosti na chemické struktuře. Cílem je i rozvíjení logického myšlení a přesného vyjadřování studentů.			
Po absolvování modulu student:			
• napíše chemické vzorec jednodušších léčivých a pomocných látek a orientuje se ve struktuře složitějších léčiv • objasní význam pomocné látky v léčivém přípravku • odhadne rozpustnost a další vlastnosti látky na základě její struktury • používá správné názvosloví léčivých a pomocných látek • interpretuje vztah mezi chemickou strukturou a účinkem léčiv • u vybraných sloučenin popíše princip výroby • orientuje se v lékopise.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
• vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů • rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování • ovládat bezpečnost práce s chemickými látkami.			
Metody a formy výuky Přednášky, řízené samostudium, vysvětlování, diskuze.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a je zaměřen na pochopení chemické struktury látek, zejména látek ovlivňujících nervovou soustavu a další soustavy organismu. Mezipředmětově navazuje na modul Chemie a biochemie, koresponduje s ostatními odbornými moduly, aplikace poznatků je využita v předmětu Příprava léčiv a Analýza léčiv.

Obsah modulu

1. Úvod do chemie léčiv
2. Farmaceutické pomocné látky
3. Léčiva ovlivňující činnost centrální nervové soustavy
4. Léčiva ovlivňující činnost vegetativní nervové soustavy
5. Léčiva periferní nervové soustavy
6. Léčiva ovlivňující srdce, cévy, krev
7. Léčiva vylučovacího ústrojí
8. Léčiva chorob dýchacích cest

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Chemie a fyzika pevných léčiv* [online]. V Praze: Vysoká škola chemicko-technologická, 2020 [cit. 2021-03-19]. ISBN 978-80-7592-075-1.
- *Redirect* [online]. Copyright © 2021 Chemické listy [cit. 19.03.2021]. Dostupné z: <http://www.chemicke-listy.cz/ojs3/index.php/chemicke-listy>
- VOVpedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=155>
- DOLEŽAL, Martin. *Farmaceutická chemie léčiv působících na autonomní nervový systém* [online]. 2. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016 [cit. 2021-03-19]. ISBN 978-80-246-3460-9.
- HAMPL, František, Stanislav RÁDL a Jaroslav PALEČEK. *Farmakochemie*. 3., upravené a rozšířené vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2015. ISBN 978-80-7080-875-7.
- BOROVSANÝ, Alois a Jozef CSÖLLEI. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie)*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2001, 257 s. ISBN 80-730-5405-1
- *Farmaceutická chemie III: [učební text pro posluchače Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové]*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0195-8.
- BOROVSANÝ, Alois a Jozef CSÖLLEI. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie)*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 2002, 155 s. ISBN 80-730-5437-X.

[Sem zadejte text.]

- DOLEŽAL, Martin. *Farmaceutická chemie léčiv působících na centrální nervový systém*. 1.vyd. Praha: Karolinum, 2013, 188 s. ISBN 978-80-246-2382-5.

Doporučená:

- *Základy obecné chemie pro farmaceuty* [online]. 2. vydání. Praha: Karolinum, 2020 [cit. 2021-03-19]. ISBN 978-80-246-4752-4.
- BENEŠ, Luděk a Oldřich FARSA. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : úvod do studia chemických léčiv*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2005, 107 s. ISBN 80-730-5516-3.
- BOROVSANÝ, Alois a Luděk BENEŠ. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : léčiva s účinkem na centrální a periferní nervový systém*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 1999. ISBN 80-85114-78-X2.
- BOROVSANÝ, Alois. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : léčiva s účinkem na vegetativní nervový systém*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, Farmaceutická fakulta, 2004. ISBN 80-7305-507-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Chemie léčiv 02	P – CHL 02	
Název modulu anglicky	Pharmacochemistry 02		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	46 (2+0, 2+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – ZK, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHL01, P – ANL02, P – PRL02, P – FKL02		
Vyučující	Mgr. Nina Ščerbová		
Cíle modulu Cílem výuky je zprostředkovat studentům teoretické poznatky o struktuře a vlastnostech léčivých a pomocných látek. Dále je cílem propojení těchto vědomostí s poznatky z farmakologie, sledování účinku léčiv v závislosti na chemické struktuře. Cílem je i rozvíjení logického myšlení a přesného vyjadřování studentů.			
Po absolvování modulu student: • napíše chemickou strukturu jednodušších léčivých a pomocných látek a orientuje se ve struktuře složitějších léčiv • odhadne rozpustnost a další vlastnosti látky na základě její struktury • používá správné názvosloví léčivých a pomocných látek • interpretuje vztah mezi chemickou strukturou a účinkem léčiv • orientuje se v lékopise.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů; • rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování; • ovládat bezpečnost práce s chemickými látkami.			
Metody a formy výuky Přednášky, samostudium, diskuze.			

Anotace modulu

Modul Chemie léčiv je teoretický modul. Je zaměřen na strukturu a vlastnosti léčivých látek a pomocných látek a sledování účinku léčiv v závislosti na chemické struktuře. Tento modul se věnuje zejména biokatalyzátorům, antiinfektivům, a chemoterapeutikům zhoubného bujení. Mezipředmětově koresponduje s chemií a biochemií a ostatními odbornými moduly.

Obsah modulu:

1. Léčiva trávicího ústrojí
2. Autakoidy, antihistaminika
3. Biokatalyzátory
4. Dezinficiencia a antiseptika
5. Chemoterapeutika používaná k terapii infekčních nemocí
6. Chemoterapeutika zhoubného bujení
7. Insekticida a repelenty
8. Antidota

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- HARTL, Jiří. *Farmaceutická chemie IV*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1169-4.
- HARTL, Jiří, Martin DOLEŽAL, Miroslav MILETÍN, Veronika OPLETALOVÁ a Petr ZIMČÍK. *Farmaceutická chemie IV*. 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4264-2.
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie V (Léčiva s účinkem na respirační, gastrointestinální a vylučovací trakt)*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2002. 155 s. ISBN 80-7305-437-X.
- *Redirect* [online]. Copyright © 2021 Chemické listy [cit. 19.03.2021]. Dostupné z: <http://www.chemicke-listy.cz/ojs3/index.php/chemicke-listy>
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie VI – část 1. (Léčiva s účinkem antiinfekčním a antiparazitárním)*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2003. ISBN 80-7305-474-4.
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie VI – část 2. (Léčiva s účinkem antiinfekčním a antiparazitárním)*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2003. ISBN 80-7305-474-4.
- BOROVSANÝ, A., CSÖLLEI, J. *Farmaceutická chemie VII*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2007. ISBN 978-80-7305-013-9.

[Sem zadejte text.]

- HAMPL, František, Stanislav RÁDL a Jaroslav PALEČEK. *Farmakochemie*. 3., upravené a rozšířené vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2015. ISBN 9788070808757.
- VOVpedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=155>

Doporučená:

- HARTL, J. a kol. *Farmaceutická chemie III (kardiovaskulární systém, trávicí a vylučovací soustava)*. Praha: Karolinum, 2000. 117 s. ISBN 80-246-0195-8.
- BENEŠ, Luděk a Oldřich FARSA. *Farmaceutická chemie: (farmakochemie) : úvod do studia chemických léčiv*. 1.vyd. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2005, 107 s. ISBN 80-730-5516-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy radiační ochrany	P – ZAR	
Název modulu anglicky	Radiation protection basics		
Typ modulu	povinný	Dopor. období	2. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P - CHE, P - BCH, P – ANL01, P – PRL01, P – FKL01		
Vyučující	MUDr. Alexandr Malán		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se základy radiologie, se základy technického vybavení radiodiagnostických pracovišť a účinky záření na lidský organizmus. Problematice radiofarmak a radiační ochrany je věnována pozornost dále v modulu příprava léčiv.			
Po absolvování modulu student: - vysvětlí biologické účinky záření na lidský organizmus - vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví (platná legislativa v radiační ochraně) - definuje nejdůležitější opatření k ochraně obyvatelstva ČR při radiační havárii - objasní fyzikální principy metod a zařízení používaných na radiodiagnostickém pracovišti - aplikuje získané vědomosti o správném zacházení s radiofarmaky.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : - aktivně vyhledávat potřebné informace, kriticky je posuzovat a pracovat s nimi - pracovat s ohledem na zdraví své i ostatních - dodržovat hygienická a bezpečnostní opatření vymezující zvláštnosti pro práci s radioaktivními nuklidy.			
Metody a formy výuky Přednášky, diskuze, odborná exkurze.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí chemie a biochemie, přípravy a analýzy léčiv a znalostí o obecných zákonitostech účinků léčiv na lidský organizmus.			
Obsah modulu - Radiologie jako medicínský obor (důraz na nukleární medicínu) - Radioaktivita, zdroje ionizujícího záření - Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, legislativní souvislosti - Požadavky na radiofarmaka dle lékopisu - Příprava radiofarmak - Použití radiofarmak v nukleární medicíně			

7. Systém dokumentace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947.
- LANG, Otto, Milan KAMÍNEK a Helena TROJANOVÁ. *Nukleární kardiologie*. Praha: Galén, c2008. *Klinická kardiologie*. 130 s. ISBN 9788072624-812
- *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: Státní úřad pro jadernou bezpečnost, 2000 ISBN 80-238-3703-6.
- URBÁNEK, Jan. *Nukleární medicína*. Jilemnice: Gentiana, 2002. ISBN 80-86527-05-0.
- MALÁN, Alexander. *Vybrané kapitoly z nukleární medicíny*. 2013.
- KORANDA, Pavel. *Nukleární medicína*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, 201 s. ISBN 978-802-4440-316.
- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využívání jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a související prováděcí právní předpisy.
- Vyhláška 422/2016 Sb.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výdejní činnost	P – VYD	
Název modulu anglicky	Dispensing Activity		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (3+0, 3+0)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – KZ, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – PRL02, P – FKL02, P – FGN 01, P – ODP 02		
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková		
Cíle modulu Modul reflektuje nezbytnost orientace studentů v léčivých přípravcích, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, a v doplňcích stravy. Mezipředmětově navazuje především na znalosti studentů z modulů farmakologie, farmakognózie a přípravy léčiv.			
Po absolvování modulu student:			
- definuje složení a účinky léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, a přípravků (výrobků) sloužících k podpoře a péči o zdraví - vysvětlí způsob používání doplňků stravy, léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, z nichž se mohou některé léčivé přípravky, podle rozhodnutí o registraci, prodávat bez lékařského předpisu i mimo lékárny - poskytuje informace o způsobu použití a dávkování, kontraindikacích či vzájemných interakcích léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- interpretovat získané znalosti a vědomosti při styku s pacientem/klientem - komunikovat s pacientem/klientem a zdravotnickým personálem - pracovat efektivně s různými zdroji informací - sledovat nové poznatky a trendy v oboru, dále se vzdělávat - pracovat v týmu a účastnit se diskuzí - šířit zásady zdravého životního stylu, osvětově působit zejména při prevenci zneužívání léčiv.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody a formy výuky

Přednášky, diskuze, samostudium, multimediální počítačové prezentace.

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický a je zaměřen na léčivé přípravky, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, z nichž se mohou některé léčivé přípravky, podle rozhodnutí o registraci, prodávat bez lékařského předpisu i mimo lékárny.

Obsah modulu

1. Terapie nemocí trávicího ústrojí
 - antacida, antiulceróza, pankreatické a proteolytické enzymy, laxativa, antidiaroeika, deflatulencia, choleretika
2. Terapie nemocí kardiovaskulárního systému
 - venofarmaka, antihemoroidalia, vazodilatancia
3. Terapie nemocí respiračního systému
 - antitusika, mukolytika a expektorancia
4. Terapie nemocí centrálního nervového systému
 - sedativa, antidepresiva, hypnotika, antiemetika, analgetika – antipyretika
5. Terapie nemocí pohybového aparátu
 - nesteroidní antirevmatika, myorelaxancia, derivancia, chondroprotektiva, prevence a doplňková léčba osteoporózy
6. Terapie nemocí urogenitálního systému
 - lokální antimykotika, prostředky normalizující poševní mikroflóru, spermicidní kontraceptiva, desinficiencia a spasmolytika močových cest, prevence hypertrofie prostaty
7. Terapie očních nemocí
 - antiseptika, antihistaminika, náhrady slz
8. Terapie ORL nemocí
 - antiseptika a adstringencia k aplikaci do ucha
 - terapie rinitid, epitelizancia k aplikaci do nosu
 - antiseptika a chemoterapeutika k aplikaci do dutiny ústní
9. Terapie kožních nemocí
 - emoliencia, antiseptika, desinficiencia, antimykotika, antivirotika, antiectoparazitika
 - antipsoriatika, lokální antihistaminika, lokální venofarmaka, epitelizancia
 - proteolytické enzymy, antiseboroika
 - léčba chronických ran (dekubity, syndrom diabetické nohy)
 - léčba popálenin, omrzlin, bérceových vředů
10. Hygiena dutiny ústní, prevence zubního kazu a onemocnění dásní
11. Možnosti farmakoterapie těhotných a kojících žen
12. Terapie obtíží v menopauze
13. Vitamíny, minerály a stopové prvky
14. Doplňky stravy ve stáří
15. Doplňky stravy pro normalizaci tělesné hmotnosti
16. Doplňky stravy pro děti
17. Podpůrná léčba závislosti na nikotinu
18. Podstata homeopatické léčby (zákon podobnosti)
19. Rozdělení homeopatických přípravků podle indikačních skupin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

20. Ředění látek, výchozí tinktura, celostní léčba, idiosynkrasie, paliace
21. Polykomponentní homeopatické přípravky
22. Základní monokomponentní homeopatické přípravky
23. Expediční minimum homeopatik

Přípravky (výrobky) sloužící k podpoře a péči o zdraví

24. Péče o vlasy a pokožku hlavy
25. Péče o pleť a pokožku těla
 - doplňková léčba akné
 - doplňková léčba nadměrně suché a citlivé pleti
 - doplňková léčba atopické dermatitidy
 - péče o pokožku rukou a nohou
 - přípravky proti striím a celulitidě
26. Fotoprotekce a depigmentace
27. Granulační a epitelizační přípravky

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, ústní zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- BUKOVSKÝ, Igor. *Miniencyklopedie přírodní léčby*. 3. vyd. Praha: Advent-Orion, 1997. ISBN 80-717-2192-1.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory pro konzultační činnost v lékárnách*. Olomouc: Solen, 2010. ISBN 978-80-87327-48-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory II pro konzultační činnost v lékárnách: 2014*. Olomouc: Solen, 2014. ISBN 978-80-7471-062-9.
- SUCHOPÁR, Josef. *Volně prodejná léčiva: samoléčení a odborné poradenství*. 2. vyd. Praha: Edukafarm, 2002, 261 s. ISBN 80-238-8329-1.
- *Remedia Compendium*. 1. vyd. Redaktor Josef Suchopár. Praha: Panax, 1996, 614 s. ISBN 80-902-1261-1.

Doporučená:

- VLČEK, Jiří, Daniela FIALOVÁ a Magda VYTRŽISALOVÁ. *Klinická farmacie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3169-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- *Český lékopis 2017*: Pharmacopoea Bohemica MMXVII (Ph.B. MMXVII). 1. díl., Evropská část. Praha: GradaPublishing, 2017. ISBN 978-80-271-0500-7.
- Léčiva, Státní ústav pro kontrolu léčiv. Státní ústav pro kontrolu léčiv [online]. Copyright © 2001 [cit. 17.03.2021]. Dostupné z: <https://www.sukl.cz/leciva>
- PHARMANEWS | Odborné konference pro farmaceutické asistenty, lékárníky a sestry. PHARMANEWS | Odborné konference pro farmaceutické asistenty, lékárníky a sestry [online]. Dostupné z: <http://www.pharmanews.cz/vydani/pharma-news-1-2-21/>
- LEK-16 verze 3, Státní ústav pro kontrolu léčiv. Státní ústav pro kontrolu léčiv [online]. Copyright © 2001 [cit. 17.03.2021]. Dostupné z: <https://www.sukl.cz/lekarny/lek-16-verze-3>
- Pharmindex - Breviř. Praha: MediMedia Information, 1995-.
- LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.
- VACHEK, Jan, Vladimír TESAŘ, Oskar ZAKIYANOV a Kateřina MAXOVÁ. *Farmakoterapie v těhotenství a při kojení*. 2. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, [2016]. Moderní farmakoterapie. ISBN 978-80-7345-497-5.
- 301 Moved Permanently. 301 Moved Permanently [online]. Dostupné z: <http://www.praktickelekarenstvi.cz>
- Jste alergik? | Alergie | První pomoc při příznacích alergie. [online]. Dostupné z: <http://www.alergie.cz/jste-alergik>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Zdravotnické prostředky	P – ZDP	
Název modulu anglicky	Medical Devices		
Typ modulu	povinný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	69 (3+0, 3+0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF, P – PAP, P – PRL 01, P – PRL 02, P – PPK, P – PSK 01,02		
Vyučující	Libuše Neumayerová, DiS		
Cíle modulu Modul seznamuje studenty s různými druhy zdravotnických prostředků, technologií jejich výroby, způsoby použití, sterilizací a distribucí. Po absolvování modulu student: • rozeznává zdravotnické prostředky podle druhu materiálu a způsobu použití • dodržuje zásady ošetřování, sterilizace a konzervace zdravotnických prostředků • objasní zásady a způsoby objednávání, přejímky, evidence, uchovávání a expedice zdravotnických prostředků • umí pracovat s poukazem na léčebnou a ortopedickou pomůcku • popíše legislativní základy zdravotního pojištění • pracuje s lékařským informačním systémem. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • získávat informace o hlavních druzích pomůcek a přístrojů zdravotnické techniky • sledovat a prohlubovat znalosti aktuálních novinek v oboru • osvojit si principy komunikace s pacientem/klientem • kriticky posuzovat informace z médií a reklamy • pracovat s prostředky IKT.			
Metody a formy výuky Přednášky, samostudium, práce s odbornými texty.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Vychází ze základních znalostí anatomie, patologie, první pomoci a poznatků z psychologie.			
Obsah modulu 1. Úvod - definice a požadavky lékopisu na zdravotnické prostředky, přehled sortimentu zdravotnických prostředků 2. Požadavky legislativy ČR a EU na zdravotnické prostředky 3. Práce s číselníkem SUKL/PZT			

4. Poukaz na léčebnou a ortopedickou pomůcku – náležitosti poukazu
5. Kompresivní terapie
6. Zdravotnické prostředky ze skla, porcelánu, dřeva, papíru a pryže
7. Lékárničky – typy, vybavení, chirurgický šicí materiál
8. Péče o inkontinentní pacienty, druhy inkontinence
9. Péče o pacienty se stomií
10. Zdravotnické prostředky obvazové techniky, obvazový materiál pro hojení ran, vlhké hojení
11. Bandáže a ortézy
12. Prostředky pro ženy po operaci prsu
13. Individuální protetické výrobky
14. Zdravotnické prostředky pro korekci vrozených a získaných defektů nohy
15. Pomůcky pro diabetiky
16. Rehabilitační pomůcky a pomůcky následné péče
17. Pomůcky pro těhotné a kojící ženy
18. Kovové chirurgické nástroje a jednoduché vyšetřovací pomůcky
19. Zdravotnické prostředky pro stomatologii
20. Prostředky zdravotnické techniky (tlakoměry, inhalátory, fonendoskopy..)
21. Zásady při ošetřování, sterilizaci, balení, označování a uchovávání zdravotnických prostředků
22. Práce s lékárenským informačním systémem, příjem zdravotnických prostředků, fakturace pojišťovnám

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemný test, seminární práce.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, ISBN 978-802-4729-947.
- KRÁL, Jakub. *Zákon o zdravotnických prostředcích*: komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2017. 456 s. Komentáře (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7552-415-7.
- MARYŠKA, Stanislav. *Obvazové prostředky a chirurgický materiál*. Brno: IDVZP, 1986.
- ŠPERLING, Vladimír. *Zdravotnické potřeby*. Praha: Avicenum, 1977.
- OTRADOVCOVÁ, Iva a Lucie KUBÁTOVÁ. *Komplexní péče o pacienta se stomií*. Praha: Galén, c2006. Care. 54 s. ISBN 8072624326.
- Zákon č. 268/2014 Sb., o zdravotnických prostředcích a o změně zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/745 ze dne 5. dubna 2017 o zdravotnických prostředcích, změně směrnice 2001/83/ES, nařízení (ES) č. 178/2002 a nařízení (ES) č. 1223/2009 a o zrušení směrnic Rady 90/385/EHS a 93/42/EHS
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/746 ze dne 5. dubna 2017 o diagnostických zdravotnických prostředcích in vitro a o zrušení směrnice 98/79/ES a rozhodnutí Komise 2010/227/EU

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci	P – SAP	
Název modulu anglicky	Writing Final Thesis Seminar		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (0+1; 0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – IKT		
Vyučující	Ing. Kateřina Sosnová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je připravit studenty metodicky k tvorbě, prezentaci a obhajobě absolventské práce.			
Po absolvování modulu student:			
- vysvětlí metodologii vědeckého výzkumu, dokáže identifikovat nosné téma a typ absolventské práce, orientovat se v problematice výzkumných problémů z hlediska potřeb oboru - dokáže stanovit a formulovat hypotézu - stanoví harmonogram práce - osvojí si zpracování získaných dat a statistických údajů - respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - je schopen tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem - umí vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory - prezentuje východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně prezentačních technologií			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí :			
- získávat informace z různých zdrojů (i cizojazyčných), informace zpracovat s využitím informačních technologií - diskutovat o odborných problémech, řešit je - plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky - zpracovat písemně souvislý odborný text - prezentovat a obhájit svá zjištění a názory.			
Metody a formy výuky			
Diskuze, samostudium, nácvik prezentace dílčích zjištění.			
Anotace modulu			
Modul seznamuje studenty s metodologií vědeckého výzkumu a aplikuje poznatky do tvorby absolventské práce.			
Obsah modulu			
1. Účel absolventské práce a její typy			

2. Metodologie vědeckého výzkumu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce
3. Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů
4. Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Účast v diskuzích, prezentace.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- *Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2* [online]. 2001 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <http://www.boldis.cz/citace/citace.html>
- *Citace.com: Vytvořte si citaci* [online]. Brno: Citace.com, 2015 [cit. 2018-11-09]. Dostupné z: <https://www.citace.com>
- HOLOUŠOVÁ, Drahomíra a Milena KROBOTOVÁ. *Diplomové a závěrečné práce*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, 117 s. Skripta (Univerzita Palackého). ISBN 80-244-1237-3.
- KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. *Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8.
- Kolektiv autorů SZŠ a VOŠZ Plzeň. *Jak psát absolventské práce: studijní materiál*. Plzeň: SZŠ a VOŠZ Plzeň, 2018.
- KRČÁL, Martin a Zuzana TEPLÍKOVÁ. *Naučte (se) citovat*. 1. vyd. Blansko: Citace.com, 2014, 156 s., [46] s. příl. ISBN 978-80-260-6074-1.
- POPOVIČ, Eva. *ČSN ISO 690 (010197) Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2011, 39 s.
- SOSNOVÁ, Kateřina a Michal MERTL. *Absolventský seminář* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020 [cit. 2021-02-19]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/odz/zdrav/089/page00.html>

Doporučená:

- KOSTOLÁNYOVÁ, Kateřina, Jana ŠARMANOVÁ a Michal BURDA. *Vědecko-výzkumná práce v praxi*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011, 57 s. ISBN 978-80-7368-982-7.
- ŠIROKÝ, Jan. *Tvoříme a publikujeme odborné texty*. 1.vyd. Brno: Computer Press, 2011, 208 s. ISBN 978-80-251-3510-5.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 01		P – ODP 01
Název modulu anglicky	Professional Training		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	160 (0+40)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 týdny		
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková, Mgr. Marcela Čákorová, Mgr. Radka Boudová, Marie Podskalská, DiS,		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenta se zařízením lékárenské péče. Po absolvování modulu student: • dodržuje hygienický a sanitační řád lékáren a ostatních pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany • připraví jednoduché lékové formy a zkoumadla • distribuuje léčivé a pomocné látky, pomocný a provozní materiál • osvojí si práci s výpočetní technikou a přístrojovou technikou pracoviště. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • dodržovat příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, hygienické předpisy a zásady • prezentovat své znalosti a vědomosti • zachovávat mlčenlivost a diskrétnost • pracovat s prostředky IKT.			
Metody a formy výuky Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, práce v týmu, práce s literaturou, samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako praktický. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť lékáren, které poskytují prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, které získali studiem teoreticko-praktických předmětů ve škole. Jsou vedeni k odpovědnosti a práci v týmu. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm. Modul je zaměřen na úvodní seznámení se zařízením lékárenské péče. Pedagogická dokumentace a zajištění odborné praxe je obsahem Příloh č. 2 až 5.			

Obsah modulu

1. Hygienický a sanitační řád lékárny, předpisy BOZP a protipožární ochrany na pracovišti
2. Objednávka, přejímka, doplňování a skladování HVLP, ZP, léčivých a pomocných látek
3. Příprava jednoduchých lékových forem – roztoků, sirupů, jednoduchých mastí pod dohledem
4. Přepřívání, rozvažování, filtrace, adjustace, konečná úprava HVLP v suché formě
5. Kontrola léčivých a pomocných látek a léčivých přípravků, záznamy o kontrole
6. Seznámení s počítačovou technikou v lékárně – administrativní práce, komplexní zásobování, hospodaření lékárny
7. Účast na odborných seminářích, prezentacích, školeních (podle možnosti pracoviště)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zápočet – na základě hodnocení znalostí a praktických dovedností v průběhu praxe.

Studijní literatura a pomůcky

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, 4869 s. ISBN 978-80-271-0500-7.
- MODR, Zdeněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Praescriptiones magistrales*. Praha: Grada, 1994, 325 s. ISBN 80-716-9105-4.
- SKLENÁŘ, Zbyněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 02		P – ODP 02
Název modulu anglicky	Professional Training		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	2. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	160 (0+40)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	4 týdny		
Forma hodnocení	LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ODP 01		
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková, Mgr. Marcela Čákorová, Mgr. Radka Boudová, Marie Podskalská, DiS,		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenta s fungováním zařízení lékárenské péče. Po absolvování modulu student: • dodržuje hygienický a sanitační řád lékáren a ostatních pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany • připravuje jednotlivé lékové formy a zkoumadla, pod dohledem • osvojí si práci s lékařským předpisem a vedení příslušné dokumentace • vysvětlí evidenci návykových látek.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • získávat informace a umět s nimi pracovat, a to i s využitím výpočetní techniky • chránit osobní údaje pacienta/klienta • aplikovat získané znalosti na při řešení zadaných úkolů • naučit se sebekontrolu a přijmout oprávněnou kritiku • pracovat s prostředky IKT.			
Metody a formy výuky Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, práce v týmu, práce s literaturou, samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako praktický. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť lékáren, které poskytují prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, které získali studiem teoreticko-praktických předmětů ve škole. Jsou vedeni k odpovědnosti a práci v týmu. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm. Modul je zaměřen na úvodní seznámení se zařízením lékárenské péče.			
Pedagogická dokumentace a zajištění odborné praxe je obsahem Příloh č. 2 až 5.			
Obsah modulu 1. Hygienický a sanitační řád lékárny, předpisy BOZP a protipožární ochrany na pracovišti 2. Příprava léčivých přípravků roztoků, sirupů, mastí, prášků, čípků, čajových směsí, suspenzí, gelů a past pod dohledem, technologický předpis			

[Sem zadejte text.]

3. Využití výpočetní techniky, práce s lékařskými programy
4. Seznámení s přístrojovou technikou, práce na přístrojích
5. Kontrola léčivých a pomocných látek a léčivých přípravků, záznamy o kontrole
6. Seznámení s počítačovou technikou v lékárně – administrativní práce, komplexní zásobování, hospodaření lékárny
7. Příjem zboží, uskladňování, kontrola šarží a expirací, vstupní kontrola a vedení protokolu
8. Na základě možností pracoviště exkurze na oddělení analýzy, cytostatik, parenterální výživy

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zápočet – na základě hodnocení znalostí a praktických dovedností v průběhu praxe.

Studijní literatura a pomůcky

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, 4869 s. ISBN 978-80-271-0500-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory pro konzultační činnost v lékárnách*. Olomouc: Solen, 2010. ISBN 978-80-87327-48-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory II pro konzultační činnost v lékárnách: 2014*. Olomouc: Solen, 2014. ISBN 978-80-7471-062-9.
- MODR, Zdeněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Praescriptiones magistrales*. Praha: Grada, 1994, 325 s. ISBN 80-716-9105-4.
- SKLENÁŘ, Zbyněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.
- SUCHOPÁR, Josef. *Volně prodejné přípravky v praxi lékárníka a lékaře*. 3. vyd. Praha: Edukafarm, 2011, 478 s. ISBN 978-802-5492-123.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe 03	P - ODP 03	
Název modulu anglicky	Professional Training		
Typ modulu	povinný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	280 (0+40)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	7 týdnů		
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – ODP 02		
Vyučující	PharmDr. Lenka Láníčková, Mgr. Marcela Čákorová, Mgr. Radka Boudová, Marie Podskalská, DiS, Libuše Neumayerová, DiS		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenta se všemi činnostmi, které se v zařízeních lékárenské péče odehrávají. Po absolvování modulu student: • dodržuje hygienický a sanitační řád lékáren a ostatních pracovišť praxe, předpisy BOZP a protipožární ochrany • efektivně pracuje s Českým lékopisem • připravuje jednotlivé lékové formy a zkoumadla • používá přesný postup výdeje léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis doplňků stravy a výdeje na žádanky • pracuje s lékařským předpisem a vede příslušnou dokumentaci.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • adaptovat se na pracovní podmínky, přijímat a zodpovědně plnit svěřené úkoly • vhodně komunikovat s pacienty/klienty • poskytovat úplné informace, jasně formulovat své myšlenky • předvídat výsledky svého jednání a chování v různých situacích • řídit se principy profesní etiky, jednat podle mravního kodexu zdravotníka.			
Metody a formy výuky Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem, práce v týmu, práce s literaturou, samostudium.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako praktický. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť lékáren, výdejen zdravotnických prostředků, kontrolních laboratoří výrobců léčiv a distributorů léčiv, které poskytují prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, které získali studiem teoreticko-praktických předmětů ve škole. Jsou vedeni k odpovědnosti a práci v týmu. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením nebo odborným pracovištěm, např. pracovištěm distributorů léčiv.			

Pedagogická dokumentace a zajištění odborné praxe je obsahem Příloh č. 2 až 5.

Obsah modulu

1. Výdej léčiv, léčivých přípravků a zdravotnických prostředků na žádanky zdravotnických zařízení a zařízení veterinární péče
2. Výdej léčivých přípravků, jejichž výdej není vázán na lékařský předpis, pod dohledem
3. Příprava technologicky náročnějších léčivých přípravků, pod dohledem
4. Příprava a kontrola cytostatik, včetně jejich přípravy
5. Administrativní práce spojené s vedením databáze léčiv, léčivých přípravků a zdravotnických prostředků (výstupy, přehledy příjmů a výdejů, rozbory, inventura, fakturace, přeceňování léčiv, evidence návykových látek, údržba dat, účetní doklady)
6. Kontrola léčivých a pomocných látek a léčivých přípravků, záznamy o kontrole

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Zápočet – na základě hodnocení znalostí a praktických dovedností v průběhu praxe.

Studijní literatura a pomůcky

- *Český lékopis 2017*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017, 4869 s. ISBN 978-80-271-0500-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory pro konzultační činnost v lékárnách*. Olomouc: Solen, 2010. ISBN 978-80-87327-48-7.
- *Doporučené postupy České lékárnické komory II pro konzultační činnost v lékárnách: 2014*. Olomouc: Solen, 2014. ISBN 978-80-7471-062-9.
- MODR, Zdeněk, Jan HEJLEK a Josef ŠEDIVÝ. *Praescriptiones magistrales*. Praha: Grada, 1994, 325 s. ISBN 80-716-9105-4.
- SKLENÁŘ, Zbyněk. *Magistraliter receptura v dermatologii*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009, 441 s. ISBN 978-807-2625-888.
- SUCHOPÁR, J. *Volně prodejné přípravky v praxi lékárníka a lékaře*. 3. vyd. Praha: Edukafarm, 2011, 478 s. ISBN 978-802-5492-123.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II– anglický jazyk 01	PV - ANJ II 01	
Název modulu anglicky	Second foreign language – English language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost zvoleného cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). • Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. • Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. • Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. • Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Seznamování se, osobní informace
2. Volba povolání
3. Telefonování
4. Domov
5. Denní program
6. Stravování, jídlo a pití
7. Nakupování

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- HOBBS, Martyn, Julia Starr KEDDLE, Liz FOODY, Melanie WILLIAMS, Dominika CHANDLER a Monika GALBARCZYK. *Real life: elementary*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897044.
- CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897068.
- CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9788376002545.
- WALTHER, Lutz. *Anglická gramatika: efektivně a přehledně: vizuální styl učení*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. Velmi lehce. ISBN 978-80-271-0892-3.
- PAROBKOVÁ, Lenka. *Fraus ilustrovaný školní slovník: anglicko-český, česko-anglický*. 2. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-822-6.
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II– anglický jazyk 02	PV - ANJ II 02	
Název modulu anglicky	Second foreign language – English language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 01		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). • Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. • Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. • Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. • Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Bydlení
2. Všední den
3. Volnočasové aktivity
4. Lidské tělo, zdraví a nemoci
5. Péče o pacienta/klienta v rámci studované profese
6. Orientace ve městě, Plzeň
7. Realie zemí cílového jazyka

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- HOBBS, Martyn, Julia Starr KEDDLE, Liz FOODY, Melanie WILLIAMS, Dominika CHANDLER a Monika GALBARCZYK. *Real life: elementary*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897044.
- CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897068.
- CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9788376002545.
- WALTHER, Lutz. *Anglická gramatika: efektivně a přehledně: vizuální styl učení*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. Velmi lehce. ISBN 978-80-271-0892-3.
- PAROBKOVÁ, Lenka. *Fraus ilustrovaný školní slovník: anglicko-český, česko-anglický*. 2. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-822-6.
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – anglický jazyk 03	PV - ANJ II 03	
Název modulu anglicky	Second foreign language – English language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	13 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul Druhý cizí jazyk – Anglický jazyk 02		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: • Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). • Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. • Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. • Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. • Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika osob
2. Škola a vzdělávání
3. Zaměstnání, profesní uplatnění ve zdravotnictví
4. Kultura
5. Mezilidské vztahy
6. Roční období, počasí, příroda
7. Zdravý životní styl

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- HOBBS, Martyn, Julia Starr KEDDLE, Liz FOODY, Melanie WILLIAMS, Dominika CHANDLER a Monika GALBARCZYK. *Real life: elementary*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897044.
- CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9781405897068.
- CUNNINGHAM, Sarah, Peter MOOR, Melanie WILLIAMS, Patricia Reilly GIFF, Dominika CHANDLER, Monika GALBARCZYK a James MASON. *Real life: pre-intermediate*. 1. vydání Harlow: Pearson Education, 2010. ISBN 9788376002545.
- WALTHER, Lutz. *Anglická gramatika: efektivně a přehledně: vizuální styl učení*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. Velmi lehce. ISBN 978-80-271-0892-3.
- PAROBKOVÁ, Lenka. *Fraus ilustrovaný školní slovník: anglicko-český, česko-anglický*. 2. vyd. Plzeň: Fraus, 2010. ISBN 978-80-7238-822-6.
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – německý jazyk 01	PV - NEJ II 01	
Název modulu anglicky	Second foreign language – German language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost zvoleného cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. ročník

1. Seznamování se, osobní informace
2. Volba povolání
3. Telefonování
4. Domov
5. Denní program
6. Stravování, jídlo a pití
7. Nakupování

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná

- SANDNER, Ilse, BRAUN, Birgit, DOUBEK, Margit, FÜGERT, Nadja, VITALE, Rosanna. *DaF kompakt A1-B1*, 1. vydání Stuttgart: Klett, 2011. ISBN 978-3-12-676180-2.
- FUNK, Hermann, KUHN, Christina a DEMME, Silke. *studio d A2: němčina pro jazykové a střední školy zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*, 1. vydání Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-882-0
- FUNK, Hermann, KUHN, Christina, DEMME, Silke, JANÍKOVÁ, Věra a BETTERMANN, Christel. *Studio d A1: němčina pro jazykové a střední školy zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky A1*. 1. vydání Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 978-80-7238-440-2.
- KRÁLOVÁ, Eva. *Ilustrovaný studijní slovník německo-český česko-německý*. 2. vydání Plzeň: Fraus, 2016. ISBN 978-80-7489-320-9
- FLEER, Sarah. *Německá gramatika: rychlostí blesku: úroveň A1-B2*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0488-8.
- Motta, Giorgio, MOTTA, Giorgio, VOMÁČKOVÁ, OLGA a ČWIKOWSKA, Beata. *Direkt neu: němčina pro střední školy*. 1. vydání Praha: Klett, c2011-c2013. ISBN 978-80-7397-036-9.
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – německý jazyk 02	PV - NEJ II 02	
Název modulu anglicky	Second foreign language – German language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 01		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Bydlení
2. Všední den
3. Volnočasové aktivity
4. Lidské tělo, zdraví a nemoci
5. Péče o pacienta/klienta v rámci studované profese
6. Orientace ve městě, Plzeň
7. Realie zemí cílového jazyka

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- SANDNER, Ilse, BRAUN, Birgit, DOUBEK, Margit, FÜGERT, Nadja, VITALE, Rosanna. *DaF kompakt A1-B1*, 1. vydání Stuttgart: Klett, 2011. ISBN 978-3-12-676180-2.
- FUNK, Hermann, KUHN, Christina a DEMME, Silke. *studio d A2: němčina pro jazykové a střední školy zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*, 1. vydání Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-882-0
- FUNK, Hermann, KUHN, Christina, DEMME, Silke, JANÍKOVÁ, Věra a BETTERMANN, Christel. *Studio d A1: němčina pro jazykové a střední školy zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky A1*. 1. vydání Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 978-80-7238-440-2.
- KRÁLOVÁ, Eva. *Ilustrovaný studijní slovník německo-český česko-německý*. 2. vydání Plzeň: Fraus, 2016. ISBN 978-80-7489-320-9
- FLEER, Sarah. *Německá gramatika: rychlostí blesku: úroveň A1-B2*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0488-8.
- Motta, Giorgio, MOTTA, Giorgio, VOMÁČKOVÁ, OLGA a ČWIKOWSKA, Beata. *Direkt neu: němčina pro střední školy*. 1. vydání Praha: Klett, c2011-c2013. ISBN 978-80-7397-036-9.
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, , Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – německý jazyk 03	PV - NEJ II 03	
Název modulu anglicky	Second foreign language – German language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	23 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul Druhý cizí jazyk – Německý jazyk 02		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika osob
2. Škola a vzdělávání
3. Zaměstnání, profesní uplatnění ve zdravotnictví
4. Kultura
5. Mezilidské vztahy
6. Roční období, počasí, příroda
7. Zdravý životní styl

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

- SANDNER, Ilse, BRAUN, Birgit, DOUBEK, Margit, FÜGERT, Nadja, VITALE, Rosanna. *DaF kompakt A1-B1*, 1. vydání Stuttgart: Klett, 2011. ISBN 978-3-12-676180-2.
- FUNK, Hermann, KUHN, Christina a DEMME, Silke. *studio d A2: němčina pro jazykové a střední školy zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky*, 1. vydání Plzeň: Fraus, 2009. ISBN 978-80-7238-882-0
- FUNK, Hermann, KUHN, Christina, DEMME, Silke, JANÍKOVÁ, Věra a BETTERMANN, Christel. *Studio d A1: němčina pro jazykové a střední školy zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky A1*. 1. vydání Plzeň: Fraus, 2005. ISBN 978-80-7238-440-2.
- KRÁLOVÁ, Eva. *Ilustrovaný studijní slovník německo-český česko-německý*. 2. vydání Plzeň: Fraus, 2016. ISBN 978-80-7489-320-9
- FLEER, Sarah. *Německá gramatika: rychlostí blesku: úroveň A1-B2*. Přeložila Jitka KOUBKOVÁ. 1. vydání Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0488-8.
- Motta, Giorgio, MOTTA, Giorgio, VOMÁČKOVÁ, OLGA a ČWIKOWSKA, Beata. *Direkt neu: němčina pro střední školy*. 1. vydání Praha: Klett, c2011-c2013. ISBN 978-80-7397-036-9.
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – ruský jazyk 01	PV - RUJ II 01	
Název modulu anglicky	Second foreign language – Russian language 01		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost zvoleného cizího jazyka na úrovni A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Seznamování se, osobní informace
2. Volba povolání
3. Telefonování
4. Domov
5. Denní program
6. Stravování, jídlo a pití
7. Nakupování

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- GOLOVATINA, Varvara, Veronika MISTROVÁ a Maria MOLCHAN. *Tvoj šans A2: ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-509-8.
- JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 1: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-420-6.
- JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 2: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2020. Škola s nadhledem. ISBN 978-80-7489-504-3.
- *Ruština: konverzace*. 4. vydání. V Brně: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-603-7.
- ORLOVA, Natalia, Marta VÁGNEROVÁ a Miroslava KOŽUŠKOVÁ. *Snova klass! 2: ruština pro střední školy*. Praha: Klett, [2019]-. ISBN 978-80-7397-307-0.
- STEIGEROVÁ, Marie. *Česko-ruský, rusko-český kapesní slovník*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2019. ISBN 978-80-7182-309-4.
- Химико-фармацевтический журнал. [online]. Copyright © [cit. 17.03.2021]. Dostupné z: <http://chem.folium.ru/index.php/chem/index>
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет [online]. Dostupné z: <https://spcpu.ru>
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – ruský jazyk 02	PV - RUJ II 02	
Název modulu anglicky	Second foreign language – Russian language 02		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	28 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 01		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Bydlení
2. Všední den
3. Volnočasové aktivity
4. Lidské tělo, zdraví a nemoci
5. Péče o pacienta/klienta v rámci studované profese
6. Orientace ve městě, Plzeň
7. Realie zemí cílového jazyka

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- GOLOVATINA, Varvara, Veronika MISTROVÁ a Maria MOLCHAN. *Tvoj šans A2: ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-509-8.
- JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 1: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-420-6.
- JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 2: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2020. Škola s nadhledem. ISBN 978-80-7489-504-3.
- *Ruština: konverzace*. 4. vydání. V Brně: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-603-7.
- ORLOVA, Natalia, Marta VÁGNEROVÁ a Miroslava KOŽUŠKOVÁ. *Snova klass! 2: ruština pro střední školy*. Praha: Klett, [2019]-. ISBN 978-80-7397-307-0.
- STEIGEROVÁ, Marie. *Česko-ruský, rusko-český kapesní slovník*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2019. ISBN 978-80-7182-309-4.
- Химико-фармацевтический журнал. [online]. Copyright © [cit. 17.03.2021]. Dostupné z: <http://chem.folium.ru/index.php/chem/index>
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет [online]. Dostupné z: <https://spcpu.ru>
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk II – ruský jazyk 03	PV - RUJ II 03	
Název modulu anglicky	Second foreign language – Russian language 03		
Typ modulu	Povinně volitelný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu – kontaktní hodiny (p+c)	23 hodin (0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z / LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na modul Druhý cizí jazyk – Ruský jazyk 02		
Cíle modulu Cílem modulu je postupně uvádět, upevňovat a procvičovat získané cizojazyčné dovednosti na úroveň A2 (dle vstupní úrovně studentů), klást důraz na jejich aplikaci v komunikativních situacích běžného života i profesního prostředí. Studenti jsou vedeni k rozvíjení abstraktního uvažování a schopnosti argumentace. Vzdělávání v druhém cizím jazyce přispívá k automatizaci daných jazykových prostředků a jejich používání v běžné denní komunikaci a v různých životních situacích.			
Po absolvování modulu student: - Rozumí frázím a běžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. základní informace o jeho rodině a přátelích, o jeho volném čase, nakupování, místopisu, zaměstnání). - Umí číst krátké jednoduché texty a v nich vyhledat konkrétní předvídatelné informace. - Orientuje se v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. - Dokáže komunikovat v jednoduchých, často se opakujících situacích s předvídatelnou výměnou informací o známých tématech a činnostech. - Zvládne krátkou společenskou konverzaci a napsat jednoduchý osobní dopis.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, demonstrace, řešení modelových situací, skupinové práce, testy, aktivizující metody, práce s audio-textem.

Projektové práce, exkurze, práce s informacemi. Řízené samostudium.

Využití moderních informačních technologií.

Prezenční/on-line forma výuky. Využití konzultací.

Anotace modulu

Výuka II. cizího jazyka systematicky rozvíjí řečové dovednosti, zahrnující jak dovednosti receptivní, tj. porozumění vyslechnutému projevu a čtenému textu, tak i produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování. Přispívá k osvojení přiměřeného množství jazykových prostředků, tj. slovní zásoby a mluvnice obecného i profesního cizího jazyka, včetně zvukové a grafické stránky. Svými postupy vede ke kultivaci vyjadřovacích schopností studentů, vytváření návyků samostatné práce.

Obsahová náplň:

1. Charakteristika osob
2. Škola a vzdělávání
3. Zaměstnání, profesní uplatnění ve zdravotnictví
4. Kultura
5. Mezilidské vztahy
6. Roční období, počasí, příroda
7. Zdravý životní styl

V rámci výuky se průběžně:

- rozvíjejí jazykové dovednosti čtení, psaní, mluvení a poslech
- osvojuje slovní zásoba na témata uvedená v obsahové náplni
- formují studijní dovednosti v oblasti osvojování si cizího jazyka
- akcentuje komunikativní cíl ve všech jazykových oblastech
- rozvíjí dovednost interakce v cizojazyčném prostředí
- kultivuje morfosyntaktická a stylistická norma
- prohlubují znalosti v oblasti reálií
- podporuje zájem využívat autentické prameny
- upevňuje používání jazykových prostředků v rámci běžné denní situace – pozdrav, oslovení, dotaz, doporučení, odmítnutí, zákaz, žádost, nabídka, návrh, souhlas, omluva
- podporuje aktivní vyhledávání informací a rozvoj jazykových dovedností prostřednictvím online technologií
- upevňuje dovednost efektivního využívání učebnic, slovníků, jazykových příruček při osvojování si cizího jazyka
- rozvíjí dovednost vyplnit formulář, napsat dopis
- kultivuje dovednost orientovat se v jednoduchých každodenních materiálech

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- 80% účast ve stanoveném období
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- splnění úkolů v rámci samostudia
- projektová práce, prezentace realizovaného projektu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované i nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

- GOLOVATINA, Varvara, Veronika MISTROVÁ a Maria MOLCHAN. *Tvoj šans A2: ruština pro střední a jazykové školy: učebnice s integrovaným pracovním sešitem*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-509-8.
- JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 1: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2019. ISBN 978-80-7489-420-6.
- JELÍNEK, Stanislav, Radka HŘÍBKOVÁ, Hana ŽOFKOVÁ a Zuzana LIPTÁKOVÁ. *Raduga plus 2: ruština pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus, 2020. Škola s nadhledem. ISBN 978-80-7489-504-3.
- *Ruština: konverzace*. 4. vydání. V Brně: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-603-7.
- ORLOVA, Natalia, Marta VÁGNEROVÁ a Miroslava KOŽUŠKOVÁ. *Snova klass! 2: ruština pro střední školy*. Praha: Klett, [2019]-. ISBN 978-80-7397-307-0.
- STEIGEROVÁ, Marie. *Česko-ruský, rusko-český kapesní slovník*. 3. vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2019. ISBN 978-80-7182-309-4.
- Химико-фармацевтический журнал. [online]. Copyright © [cit. 17.03.2021]. Dostupné z: <http://chem.folium.ru/index.php/chem/index>
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет. Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет [online]. Dostupné z: <https://spcpu.ru>
- Aktuální články ze zahraničních periodik.
- Využití internetových zdrojů.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Základy ekonomie	PV – ZAE	
Název modulu anglicky	Basics of Economics		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	2. ročník. ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0, 1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – IKT		
Cíle modulu Studenti si osvojí základní ekonomické pojmy, seznámí se problematikou podnikání a právními formami podniků. Budou schopni se orientovat v oblasti pracovněprávních vztahů. Seznámí se s činnostmi podniku a jeho finančním hospodařením. Získají také znalosti základů managementu a marketingu a budou se orientovat v daňové problematice.			
Po absolvování modulu student: • správně používá základní ekonomické pojmy • vysvětlí základní pojmy – podnik, podnikatel, podnikání, obchodní rejstřík, právní formy podnikání orientuje se v souvisejících právních předpisech • orientuje se v pracovněprávních vztazích, sestaví strukturovaný životopis • orientuje se v daňové problematice a v sociálním a zdravotním pojištění, sestaví přiznání k DPFO • charakterizuje finanční hospodaření podniku • definuje pojem management, popíše stupně řízení podniku a činnosti manažera • vysvětlí pojmy marketing, marketingová strategie a marketingový mix.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů • rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování • mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady • umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech • vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle • rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi.			
Metody a formy výuky Přednášky, skupinová práce, práce s literaturou, práce na PC.			

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický.

Obsah modulu

Základní ekonomické pojmy

- předmět ekonomie, mikroekonomie a makroekonomie
- potřeby, statky, služby
- hospodářský proces – výroba, rozdělování, směna a spotřeba
- tržní mechanismus – tržní síly a jejich vzájemné působení

Podnik

- podnikání, podnikatel, podnik, druhy podniků
- právní formy podnikání
- postup při zakládání živnosti a obchodní společnosti

Pracovněprávní vztahy

- pracovní poměr - vznik, změny a ukončení
- hledání práce, úřady práce
- nezaměstnanost, rekvalifikace, HZN
- odměňování, formy mezd, čistá mzda, hrubá mzda a super hrubá mzda

Daňová soustava ČR

- základní pojmy
- přímé a nepřímé daně

Finanční hospodaření podniku

- odliv finančních prostředků
- příliv finančních prostředků
- náklady, výnosy, příjmy, výdaje a HV podniku
- základní výkazy podniku

Marketing

- marketing a jeho cíle
- podstata marketingu
- marketingová strategie
- marketingový mix

Management

- řízení podniku a jeho stupně
- přehled činností manažera
- předpoklady manažerské práce

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Test.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- ŽĎÁRA, Jaroslav. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.
- VOVPedia. *Inovace VOV* [online]. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=97>
- *Základy ekonomiky podniku* [online]. Brno: Sting, spol. s r.o. - nakladatelství, 2020 [cit. 2021-03-19]. ISBN 978-80-87482-88-9.
- POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9
- JUREČKA, Václav. *Makroekonomie*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-0251-8.
- HANÁK, Tomáš a Leonora MARKOVÁ. *Základy podnikové ekonomiky: cvičebnice* [online]. Aktualizovaný a opravený dotisk 2018. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2018 [cit. 2021-03-19]. ISBN 978-80-7623-008-8.
- KOŠIČIAŘOVÁ, Ingrida. *Manažment obchodnej spoločnosti*. Ostrava: Key Publishing, 2017. Monografie (Key Publishing). ISBN 978-80-7418-276-1.
- KRAFT, Jiří, Šárka LABOUTKOVÁ, Pavla BEDNÁŘOVÁ a Aleš KOCOUREK. *Ekonomie I: pro neekonomické studijní programy*. Vydání třetí, aktualizované. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2018. ISBN 978-80-7494-402-4.
- ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice*. Zlín: CEED, 2018. ISBN 978808730123
- BOROVSÝ, Juraj a Eva SMOLKOVÁ. *Marketing ve zdravotnictví*. 2., přeprac. vyd. V Praze: České vysoké učení technické, 2013. ISBN 978-80-01-05413-0.
- ZLÁMAL, Jaroslav a Jana BELLOVÁ. *Ekonomika zdravotnictví*. 2.vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013, 249 s. ISBN 978-80-7013-551-8.

Doporučená:

- GLADKIJ, Ivan. *Management ve zdravotnictví*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2003, 380 s. ISBN 80-722-6996-8.
- *Základy podnikové ekonomiky* [online]. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, 2017 [cit. 2021-03-19]. ISBN 978-80-213-2782-5.
- BARTÁK, Miroslav. *Ekonomika zdraví: sociální, ekonomické a právní aspekty péče o zdraví*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010. ISBN 978-80-7357-503-8.
- HALÁSKOVÁ, Renáta. *Základy ekonomie*. 1. Vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008, 264 s. ISBN 978-80-7368-138-8.
- REKTOŘÍK, Jaroslav. *Ekonomika a řízení odvětví veřejného sektoru*. 1.vyd. Praha: Ekopress, 2002, 264 s. ISBN 80-86119-60-2.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Kosmetologie	PV – KOS	
Název modulu anglicky	Cosmetology		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	2. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (1+0; 1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – CHE, P - BCH, P - FAB, P – PRL 01, P – FKL 01, P – AFY, P – MIH		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout informace z oblasti péče o tělesnou krásu a kosmetických prostředků, které jsou běžnou součástí lékáren. Po absolvování modulu student: • popíše účinné látky v kosmetických prostředcích, jejich účinky a nežádoucí účinky • orientuje se v platné legislativě v oblasti kosmetických prostředků • na základě získaných znalostí doporučí pacientovi/klientovi kvalitní kosmetický prostředek a aplikovat získané vědomosti o správném zacházení s přípravky • vysvětlí důležitost dodržování léčebného režimu • popíše problematiku parfémů v kosmetických prostředcích • popíše důležitost významu soustavné péče s použitím kvalitních výrobků – nebezpečí alergií • vysvětlí význam péče o tělesnou krásu a pravidelného dodržování správných hygienických návyků • vysvětlí vliv reklamy na pacienty/klienty • orientuje se v záplavě současné kosmetiky.			
Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • řešit problémy a problémové situace • kriticky posuzovat informace • pracovat s informacemi a získávat informace z odborné literatury, z internetu, využívat IKT • správně používá odbornou terminologii - dodržovat pravidelně správné hygienické návyky.			
Metody a formy výuky Přednáška, diskuze, odborná exkurze.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Je zaměřen především na získání vědomostí v oblasti péče o tělesnou krásu, moderních principů a metod současné terapie i pomocných vyšetřovacích metod a dále kosmetických prostředků, které jsou běžnou součástí sortimentu lékáren.			
Obsah modulu 1. Kosmetologie – úvod, vymezení pojmů			

2. Kosmetická legislativa v ČR
 - současná legislativa, registrace kosmetických produktů, požadavky na suroviny pro kosmetické prostředky
3. Kosmetologie ústní dutiny a zubů
 - anatomie a choroby zubů, sliny, dentální plak, zubní kámen, zbarvení a přecitlivělost zubů, zubní kaz, parodontóza
4. Zubní přípravky
 - aktivní látky v dentálních přípravcích
 - ústní vody a zubní pasty
 - speciální produkty – preparáty na protézy, přípravky na identifikaci zubního plaku
5. Kosmetologie kůže
 - struktura a funkce kůže, typy pleti, základní způsoby péče o pleť
6. Přípravky k ošetření kůže
 - přípravky na mytí a čištění pleti – mýdla, masky, peeling, zvláčnění
 - hydratace, změkčení, promaštění, změny pigmentace, role melaninu
 - přípravky určené k péči o suchou a aknegenní pleť
 - péče o ruce, nohy, nehty, jizvy, bradavice, plíseň
7. Stárnutí pleti
 - životní cykly stárnutí kůže, současné trendy v péči o stárnoucí vrásčitou kůži – klady a zápory
8. UV záření
 - účinky UV záření na organismus, ochrana kůže před UV zářením, UV filtry
9. Přípravky pro opalování
10. Kosmetologie vlasů
 - anatomie vlasu, struktura a typy vlasů
11. Vlasové přípravky
 - hodnocení kvality vlasových přípravků
 - šampony, kondicionéry, vlasové gely a spreje, tužidla, trvalá ondulace, natahovače vlasů, barvy, odbarvovače, přípravky s pozitivním účinkem na růst vlasů, depilace
12. Antiperspiranty a deodoranty
 - účinek, aplikační formy, složení
13. Parfémy a parfemace kosmetických prostředků
 - olfaktorický orgán – vůně, pachy, aromaterapie, typy vůní, složky parfémů
14. Negativní účinky kosmetických prostředků

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Písemné prověření znalostí.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- FEŘTEKOVÁ, Vlasta. *Kosmetika v teorii a v praxi*. 4.vyd. Praha: Maxdorf, 2005, 341 s. ISBN 80-734-5046-1.
- ZÁHEJSKÝ, Jiří. *Zevní dermatologická terapie a kosmetika: pohledy klinické, fyziologické a biologické*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006, 133 s. ISBN 80-247-1551-1.

Otevřené digitální zdroje:

- ZUBROVÁ, Julie a Hana HAVLOVÁ. *Kosmetologie* [online]. Praha: Projekt Inovace VOV, 2020. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/single/?objectId=157>

Doporučená

- ALLURED BUSINESS MEDIA. *Cosmetics & Toiletries* [online]. Dostupné z: <http://www.cosmeticsandtoiletries.com/>
- DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie*. Vyd. 2., přeprac. a dopl. Olomouc: Epava, 2000, 480 s. ISBN 80-86297-05-5.
- NOVOTNÝ, Ivan a Michal HRUŠKA. *Biologie člověka*. 4.vyd. Praha: Fortuna, 2007, 239 s. ISBN 978-80-7373-007-9.
- Informace od výrobců, SPC, PIL.
- SOLEN s.r.o. *Solen - lékařské časopisy, kongresy, semináře* [online]. Dostupné z: <http://www.solen.cz/>
- TROJAN, Stanislav. *Lékařská fyziologie*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003, 771 s. ISBN 80-247-0512-5.
- RÖCKEN, Martin, Martin SCHALLER, Elke SATTLER a Walter H. C. BURGDORF. *Kapesní atlas dermatologie*. Přeložil Marta CETKOVSKÁ, přeložil Pavel CHALOUPKA. Praha: Grada Publishing, 2018. 416 s. ISBN 978-80-271-0106-1.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Homeopatie	PV – HOM	
Název modulu anglicky	Homeopathy		
Typ modulu	povinně volitelný, teoretický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (1+0)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO - Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – FKL 01, P – FAB, P – FGN 01		
Cíle modulu Cílem výuky je objasnit studentům základní poznatky ze současné homeopatie, předat jim informace o způsobu a možnostech použití homeopatických léčivých přípravků. Studenti osvojí základní pravidla užívání homeopatických léčiv a jejich využití v lékařské praxi. Dalším cílem je rozvíjet logické myšlení studentů, přesné a srozumitelné vyjadřování. Po absolvování modulu student: • objasní principy homeopatické léčby • popíše výrobu, ředění a dynamizaci homeopatických přípravků • vysvětlí možnosti použití a výhody homeopatických léčiv • vyjmenuje polykomponentní homeopatické přípravky a jejich indikace • vysvětlí význam ředění monokomponentních homeopatických přípravků • popíše základní indikace u nejběžnějších volně prodejných monokomponentních přípravků • poučí klienta o zásadách používání homeopatik • zodpoví nejběžnější dotazy klienta. Modul přispívá k rozvoji klíčových kompetencí : • vyhledávat a zpracovávat informace z různých zdrojů • rozvíjet logické myšlení a srozumitelné vyjadřování • vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování.			
Metody a formy výuky Přednášky, prezentace, ukázky firemních výrobků, nácvik rozhovoru s klientem.			
Anotace modulu Homeopatie je teoretický modul zaměřený na látky používané v homeopatii, na problematiku jejich správného užívání i finální produkty, se kterými se farmaceutický asistent běžně setkává; důležitou součástí výuky je nácvik rozhovoru a zodpovídání dotazů klienta. Mezipředmětově koresponduje s moduly Farmakologie, Farmaceutická botanika, Farmakognózie.			
Obsah modulu 1. Homeopatie – její místo v českém a světovém zdravotnictví, historie, výroba, dávkování			

2. Konstituční homeopatie, klinická homeopatie, obrazy základních léků
3. Homeopatické přípravky na našem trhu, vícesložkové homeopatické přípravky
4. Homeopatické poradenství v běžné praxi:
 - léčba akutních potíží – horečka, akutní onemocnění dýchacích cest, úrazy, alergie, nevolnost
 - homeopatická detoxikace
 - tréma
 - porod, kojení
 - sluneční alergie
 - kopřivka
 - prořezávání zubů
 - bolestivá menstruace
 - klimakterické potíže
 - nízký krevní tlak
5. Nácvik rozhovoru s klientem, zodpovídání nejčastějších dotazů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Test, seminární práce.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

- BOIRON, Michèle a François ROUX. *Homeopatie v lékařské praxi*. Boiron CZ, 2012 ISBN 978-2-84251-041
- TÉTAU, Max. *Cílená Materia medica homeopathica*. Praha: Homeo Sapiens, 2003, 271 s. ISBN 80-902-8721-2.
- Materiály Homeopatické lékařské asociace
- VÁŇOVÁ, Hana. *Praktická homeopatie: využití dvanácti biochemických solí*. Praha: Grada, 2016. 208 s. ISBN 978-80-271-0109-2.
- BARTLOVÁ, Eliška, Radana PODĚBRADSKÁ a Ludmila PSZCZOLKOVÁ. *Homeopatie pro seniory*. Praha: Grada, 2020. Zdraví & životní styl. 232 s. ISBN 978-80-271-2871-6
- HOLUB, J. T. *Homeopatie pro dospělé*. V Brně: CPress, 2020. 296 s. ISBN 978-80-264-3234-0

Doporučená

- FORMÁNKOVÁ, Kateřina, Miriam KABELKOVÁ a Ilona LUDVÍKOVÁ. *Poznáváme homeopatii: jak se léčit šetrně. 2.*, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. Zdraví & životní styl. 170 s. ISBN 978-80-271-0676-9

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný farmaceutický asistent		
Kód oboru vzdělání	53-43-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Komunikace v lékařenské praxi	PV – KOM	
Název modulu anglicky	Communication in pharmacy practice		
Typ modulu	Povinně volitelný, praktický	Dopor. období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	23 (0+1,0+1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZO – Z, LO – Z		
Vstupní požadavky na studenta	P – PSK 01, P – PSK 02		
Cíle modulu Cílem výuky je rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům/pacientům. Přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho chování a prožívání. Cílem je také zvládnutí efektivní komunikace v prostředí lékárny.			
Po absolvování modulu student: • Pochopí zásady efektivní komunikace v lékárně • Umí navázat vztah s klientem a poskytnout mu základní informace • Chová se empaticky, zachovává úctu ke klientovi • Aplikuje vhodné komunikační techniky v rozhovoru s klientem • Rozumí verbálním i neverbálním projevům klienta • Chápe změny v chování klienta a umí na ně reagovat • Zná základní techniky řešení konfliktu s klientem			
Pozn: rozvíjené klíčové kompetence jsou specifikovány ve výše uvedených výsledcích vzdělávání studenta.			
Metody a formy výuky Nácvik řešení modelových situací, diskuze, práce s literaturou.			
Anotace modulu Modul je koncipován jako praktický, navazuje na výuku obecných komunikačních dovedností v modulu P-PSK 02. Učí studenty vhodně komunikovat s klienty/pacienty adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikům. Zaměřuje se na prostředí lékárny a výcviku komunikačních dovedností s klientem na volném prodeji.			
Obsah modulu • Komunikace a její význam pro pracovníka ve zdravotnictví • Komunikace s klienty v lékárně z pohledu farmaceutického asistenta • Základní pojmy a cíle efektivní komunikace v lékárně • Navázání vztahu s klientem v lékárně • Způsoby poskytování a získávání informací v lékárně • Podávání informací a podpora péče o své zdraví u klientů • Zapojení klienta do rozhodování • Aktivního naslouchání, techniky zlepšování schopnosti naslouchat			

- Emocionální podpora, empatie, úcta ke klientovi
- Role neverbální komunikace v kontaktu s klientem v lékárně
- Překonávání překážek při komunikaci v lékárně
- Řešení konfliktu v lékárně
- Farmaceut jako dobrý obchodník

Forma a váha hodnocení:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění 80% účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- plnění úkolů v rámci samostudia
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Seminární práce, řešení modelové situace.

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná:

- CARON, Nicolas. *Prodej problémovým zákazníkům: klíč k vyjednávání a přesvědčování*. 2. české vyd. Přeložil Eva ČERNÁ, přeložil Ludmila DESBROSSEOVÁ. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4049-2.
- ČERNÝ, Vojtěch. *Prodejní techniky*. Brno: Computer Press, 2003. Business books (Computer Press). ISBN 80-251-0032-4.
- BORG, James. *Umění přesvědčivé komunikace: jak ovlivňovat názory, postoje a činy druhých*. Praha: Grada, 2007. Manažer. ISBN 978-80-247-1971-9.
- DEVITO, Joseph A. *Základy mezilidské komunikace: 6. vydání: verbální a neverbální komunikace, efektivní naslouchání a vnímání, konverzace a vztahy, zvládání konfliktů, komunikace v malých skupinách, příprava a přednes veřejného projevu, informativní a přesvědčovací projev*. Přeložil Jiří REZEK. Praha: Grada, 2008. Expert. ISBN 978-80-247-2018-0.
- HONZÁK, Radkin, PRÁZNOVCOVÁ, Lenka. *Komunikace v lékárně*. Praha: Panax, 2000, s. 85. ISBN 80-902806-2-5
- FILIPOVÁ, Alena. *Umění prodávat*. 3., dopl. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3511-5.
- KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*. 6., V Portálu 5. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-922-4.
- MIKULÁŠTÍK, Milan. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2010. Manažer. ISBN 978-80-247-2339-6.
- OBEREIGNERŮ, Radko. *Komunikační dovednosti ve službách medicíny*. [Břeclav]: Adamira, 2009. ISBN 978-80-904217-2-1.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Jaroslava KRÁLOVÁ. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, c2009. ISBN 978-80-7262-599-4.

Doporučená:

- BENDO VÁ, Petra. *Alternativní a augmentativní komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-508-0.

[Sem zadejte text.]

- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. *Psychologie a komunikace pro zdravotnické asistenty: 4. ročník*. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2831-5.
- 978-80-214-3891-0
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Konflikty mezi lidmi*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-407-6.
- PECH, J. *Řeč těla a umění komunikace*. Praha: NS Svoboda, 2009, s. 138. ISBN 978-80-205-0606-1.
- ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Jaroslava KRÁLOVÁ. *Základní otázky komunikace: komunikace (nejen) pro sestry*. Praha: Galén, c2009. ISBN 978-80-7262-599-4.

Obecný učební plán

Obor vzdělání:

53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium v členění přednášky/cvičení	Počet vyučovacích hodin za studium celkem
A. Povinné		
a) základní		
Cizí jazyk*	0/237	237
Latinská odborná terminologie	0/56	56
Etika ve zdravotnictví	23/0	23
Informační a komunikační technologie	0/56	56
Základy veřejného zdravotnictví	28/0	28
První pomoc a medicína katastrof	0/28	28
Základy zdravotnické legislativy a práva	24/0	24
Organizace a řízení zdravotních služeb	12/12	24
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	0/23	23
Chemie	72/0	72
Biochemie	56/0	56
Psychologie a komunikace	64/36	100
Anatomie a fyziologie	84/0	84
Patofyziologie a patologie	48/0	48
Mikrobiologie a hygiena	56/0	56
Výživa člověka	32/0	32
Farmakologie*	217/0	217
Příprava léčiv*	158/156	314
Farmakognózie*	113/92	205
Lékárenství*	118/12	130
Farmaceutická botanika	28/56	84
Laboratorní technika	0/48	48
Analýza léčiv	0/189	189
Chemie léčiv	102/0	102
Základy radiační ochrany	16/0	16
Výdejní činnost	69/0	69
Zdravotnické prostředky	69/0	69
Seminář k absolventské práci	0/23	0/23
b) povinně volitelné	51/79	130
Cizí jazyk II	0/79	79
Základy ekonomie	28/0	28
Homeopatie	23/0	23
Kosmetologie	28/0	28
Komunikace v lékárenské praxi	0/23	23

Rozpracovaný učební plán

Obor vzdělání: 53-41-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Celkový počet hodin v ročníku a období							
		období		období		období		Celkem hodin	
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Ročník		1.		2.		3.			
Povinné		počet týdnů		počet týdnů		počet týdnů			
základní		16	12	16	12	12	11	Celkem	
Cizí jazyk*		48(0/48)	36(0/36)	48(0/48)	36(0/36)	36(0/36)	33(0/33)	237(0/237)	
Latinská odborná terminologie		32(0/32)	24(0/24)	-	-	-	-	56(0/56)	
Etika ve zdravotnictví		-	-	-	-	12(12/0)	11(11/0)	23(23/0)	
Informační a komunikační technologie		32(0/32)	24(0/24)	-	-	-	-	56(0/56)	
Základy veřejného zdravotnictví		16(16/0)	12(12/0)	-	-	-	-	28(28/0)	
První pomoc a medicína katastrof		16(0/16)	12(0/12)	-	-	-	-	28(0/28)	
Základy zdravotnické legislativy a práva		-	-	-	24(24/0)	-	-	24(24/0)	
Organizace a řízení zdravotních služeb		-	-	-	24(12/12)			24(12/12)	
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu		-	-	-	-	12(0/12)	11(0/11)	23(0/23)	
Chemie		48(48/0)	24(24/0)	-	-	-	-	72(72/0)	
Biochemie		32(32/0)	24(24/0)	-	-	-	-	56(56/0)	
Psychologie a komunikace		32(32/0)	12(0/12)	32(32/0)	24(0/24)	-	-	100(64/36)	
Anatomie a fyziologie		48(48/0)	36(36/0)	-	-	-	-	84(84/0)	
Patofyziologie a patologie		-	-	48(48/0)	-	-	-	48(48/0)	
Mikrobiologie a hygiena		32(32/0)	24(12/0)	-	-	-	-	56(56/0)	
Výživa člověka		-	-	32(32/0)	-	-	-	32(32/0)	
Farmakologie*		-	24(24/0)	64(64/0)	48(48/0)	48(48/0)	33(33/0)	217(217/0)	
Příprava léčiv*		32(32/0)	60(24/36)	80(32/48)	60(24/36)	60(24/36)	22(22/0)	314(158/156)	
Farmakognózie*		-	-	64(32/32)	60(24/36)	48(24/24)	33(33/0)	205(113/92)	
Lékárenství*		16(16/0)	12(12/0)	32(32/0)	24(12/12)	24(24/0)	22(22/0)	130(118/12)	
Farmaceutická botanika		48(16/32)	36(12/24)	-	-	-	-	84(28/56)	
Laboratorní technika		48(0/48)	-	-	-	-	-	48(0/48)	
Analýza léčiv		-	36(0/36)	48(0/48)	36(0/36)	36(0/36)	33(0/33)	189(0/189)	

Chemie léčiv	-	-	32(32/0)	24(24/0)	24(24/0)	22(22/0)	102(102/0)
Základy radiační ochrany	-	-	16(16/0)	-	-	-	16(16/0)
Výdejní činnost	-	-	-	-	36(36/0)	33(33/0)	69(69/0)
Zdravotnické prostředky	-	-	-	-	36(36/0)	33(33/0)	69(69/0)
Seminář k absolventské práci	-	-	-	-	12(0/12)	11(0/11)	23(0/23)
Povinně volitelné							
Modul dle výběru	16(0/16)	12(0/12)	32(16/16)	24(12/12)	24(12/12)	22(11/11)	130(51/79)
Počet teoretických hodin za období celkem	496(272/224)	408(192/216)	528(336/192)	384(180/204)	408(240/168)	319(220/99)	2567(1452/1115)
Počet hodin výuky v týdnu	31	34	33	32	34	29	--
Odborná praxe		4 týdny (0/160)		4 týdny (0/160)	4 týdny (0/160)	3 týdny (0/120)	600(0/600)

Legenda: U jednotlivých předmětů je číselné vyjádření počtu hodin – celková hodinová dotace a v závorce (přednášky/cvičení).

Hvězdičkou * jsou označeny předměty absolutoria. Pro zkoušku z odborných předmětů jsou povinné: Farmakologie a Příprava léčiv, mezi předměty Lékárenství a Farmakognózie si student zvolí.

Konkretizovaný učební plán

Obor vzdělání:

53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent

Kategorie a názvy modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	12	16	12	12	11	
Povinné							
a) základní							
Cizí jazyk*	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 ZK	5-5-6
Latinská odborná terminologie	0/2 Z	0/2 KZ					3-0-0
Etika ve zdravotnictví					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					1-0-0
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0
Základy zdravotnické legislativy a práva				2/0 KZ			0-1-0
Organizace a řízení zdravotních služeb				1/1 Z			0-1-0
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu					0/1 Z	0/1 Z	0-0-1
Chemie	3/0 KZ	2/0 ZK					5-0-0
Biochemie	2/0 KZ	2/0 ZK					4-0-0
Psychologie a komunikace	2/0 Z	0/1 Z	2/0 Z	0/2 ZK			2-3-0
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/0 ZK					6-0-0
Patofyziologie a patologie			3/0 ZK				0-3-0
Mikrobiologie a hygiena	2/0 Z	2/0 ZK					3-0-0
Výživa člověka			2/0 KZ				0-1-0
Farmakologie*		2/0 KZ	4/0 KZ	4/0 ZK	4/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8
Příprava léčiv*	2/0 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	2/3 KZ	2/3 KZ	2/0 ZK	5-10-7
Farmakognózie*			2/2 KZ	2/3 ZK	2/2 KZ	3/0 ZK	0-9-7
Lékárenství*	1/0 Z	1/0 KZ	2/0 KZ	1/1 ZK	2/0 KZ	2/0 ZK	3-4-4
Farmaceutická botanika	1/2 ZK	1/2 ZK					6-0-0
Laboratorní technika	0/3 KZ						3-0-0
Analýza léčiv		0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	3-4-4

Chemie léčiv			2/0 KZ	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	0-4-4
Základy radiační ochrany			1/0 Z				0-1-0
Výdejní činnost					3/0 KZ	3/0 KZ	0-0-5
Zdravotnické prostředky					3/0 Z	3/0 KZ	0-0-4
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0-0-1
Absolventská práce						Z	
b) povinně volitelné							
Cizí jazyk II	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	0/1 Z	1-1-1
Základy ekonomie			1/0 Z	1/0 Z			0-1-0
Kosmetologie			1/0 Z	1/0 Z			0-1-0
Homeopatie					1/0 Z	1/0 Z	0-0-1
Komunikace v lékařské praxi					0/1 Z	0/1 Z	0-0-1
Celkem							
Odborná praxe (týdně)		40 Z		40 Z	40 Z	40 Z	4-4-6
<i>Odborná praxe celkem</i>		160		160	160	120	

Poznámky:

1. Povinně volitelné moduly – CIJ II – student si vybere buď ANJ II, NEJ II nebo RUJ II (tento modul pak zůstává po celou dobu studia), ve 2. ročníku si volí mezi moduly PV – ZAE a P – KOS, ve 3. ročníku mezi moduly PV – KOM a PV – HOM.
2. Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy.
3. * jsou označeny předměty absolutoria. Pro zkoušku z odborných předmětů jsou povinné: Farmakologie a Příprava léčiv; třetí, povinně volitelný předmět, si student zvolí z těchto možností: Farmakognózie, Lékárenství.

Příloha č. 9

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A KREDITŮ

NÁZEV MODULU	POČET KREDITŮ
Cizí jazyk	16
Latinská odborná terminologie	3
Etika ve zdravotnictví	1
Informační a komunikační technologie	2
Základy veřejného zdravotnictví	1
První pomoc a medicína katastrof	1
Základy zdravotnické legislativy a práva	1
Organizace a řízení zdravotních služeb	1
Statistika a metodologie vědeckého výzkumu	1
Chemie	5
Biochemie	4
Psychologie a komunikace	5
Anatomie a fyziologie	6
Patofyziologie a patologie	3
Mikrobiologie a hygiena	3
Výživa člověka	1
Farmakologie	18
Příprava léčiv	22
Farmakognózie	16
Lékárenství	11
Farmaceutická botanika	6
Laboratorní technika	3
Analýza léčiv	11
Chemie léčiv	8
Základy radiační ochrany	1
Výdejní činnost	5
Zdravotnické prostředky	4
Seminář k absolventské práci	1
Povinně volitelné moduly	5
Odborná praxe	14
Celkem	180

Přehled využití vyučovací doby v období září–červen (počet týdnů)

Činnost	Ročník a období						Celkem
	1.		2.		3.		
Teoreticko-praktické vyučování	16	12	16	12	12	11	79
Odborná praxe	-	4	-	4	4	3	15
Zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Absolutorium	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120

Poznámka:

Podle podmínek a možností zabezpečení odborné praxe může škola provést úpravy v rozložení týdnů vyučovací doby v ročnících, musí však dodržet celkové počty týdnů odborné praxe a teoreticko-praktického vyučování za období vzdělávání.

Rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe

Předmět	Celkový počet hodin
První pomoc a medicína katastrof	28
Příprava léčiv	156
Farmakognózie	92
Lékárenství	12
Farmaceutická botanika	56
Laboratorní technika	48
Analýza léčiv	189
Odborná praxe	600
Celkový počet	1181

Do rozsahu praktické výuky jsou z celkové hodinové dotace modulu započteny pouze hodiny cvičení.

Tabulka celkové studijní zátěže po dobu vzdělávání

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1452	37,3 %
Praktická výuka	1715	44,2 %
Nekontaktní hodiny (zkouškové období, samostudium)	720	18,5 %
Celkem	3887	100 %
Z toho kontaktní hodiny	3167	81 %

Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium podle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práce s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.