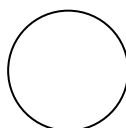


VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2023/2024**



**předkládá: PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy**

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.2. KONTAKTY	5
1.3. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	6
1.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
1.5. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL	6
1.6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	6
<i>Nově zařazené obory</i>	<i>6</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu</i>	<i>6</i>
1.7. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	7
1.8. SOUČÁSTI ŠKOLY	8
1.9. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY, ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ, BEZBARIÉROVOST	8
1.10. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	8
1.11. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	9
1.12. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA	9
1.13. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	9
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2024	10
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	10
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>10</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	<i>12</i>
3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
3.1. POČET ÚČASTNÍKŮ NA DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ	14
POZN. UVEĎTE FYZICKÝ POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, KTERÍ SE VE ŠKOLNÍM ROCE ZÚČASTNILI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (PRACOVNÍK, KTERÝ SE ZÚČASTNIL VE ŠKOLNÍM ROCE VÍCE SEMINÁŘŮ, BUDE ZAPOČÍTÁN JEDNOU).	14
3.2. CELKEM POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	14
3.3. CELKEM POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	15
3.4. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	15
3.5. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP)	15
3.6. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)..	16
3.7. ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY)	16
3.8. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)	16
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025	17
4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	17
4.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	17

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ	18
5.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 – DENNÍ STUDIUM.....	18
5.2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	18
5.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2023/2024	18
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	19
6.1. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	19
<i>Preventivní strategie</i>	<i>19</i>
6.2. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE – KEVIS	23
6.3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2023/2024.....	24
6.4. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2024 (DENNÍ STUDIUM SŠ).....	25
6.5. ŽÁCI A STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	25
6.6. ŽÁCI A STUDENTI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. AŽ 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.).....	25
6.7. ŽÁCI CIZINCI S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§20 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)	26
6.8. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	26
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	27
7.1. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	27
7.2. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	28
7.3. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK	29
7.4. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	30
7.5. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	32
7.6. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	34
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>34</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	<i>34</i>
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	35
8.1. ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	35
8.2. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	35
9. ČINNOST ŠKOLY.....	36
9.1. ŠKOLSKÁ RADA	36
9.2. STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	36
<i>Žákovská rada SZŠ.....</i>	<i>36</i>
<i>Setkání rodičů s učiteli</i>	<i>36</i>
9.3. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ	36
<i>Studentská rada VOŠZ</i>	<i>36</i>
10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023.....	37

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE	38
11.1. VŠEOBECNÉ CÍLE ŠVP	38
11.2. CÍLE ŠVP PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	39
12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2023 – 2024	42
13. ZÁVĚR.....	45
<i>Studijní obory, počty žáků</i>	<i>45</i>
<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery.....</i>	<i>45</i>
<i>Úspěchy školy, prezentace školy v médiích.....</i>	<i>48</i>
<i>Spolupráce se sociálními partnery.....</i>	<i>51</i>
<i>Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady</i>	<i>51</i>
<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	<i>51</i>

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa, charakteristika školy

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
sídlo školy	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
charakteristika školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni již 80 let poskytuje kvalitní profesní zdravotnické vzdělání, které je vysoce žádané na trhu práce. Patříme mezi největší školy v Plzeňském kraji a mezi největší regionální zdravotnické školy v České republice. Výuku zajišťuje cca 170 kvalifikovaných interních a externích učitelů. V rámci odborné praxe spolupracujeme s většinou zdravotnických zařízení v regionu a s mnohými mimo něj. Našimi největšími partnery jsou Fakultní nemocnice Plzeň, Mulačova nemocnice, Privamed, Městská charita, Dětské centrum, nemocnice Rokycany a řada dalších státních i privátních zdravotnických zařízení. Disponujeme velmi dobrou materiální základnou – moderní odborné učebny vybavené audiovizuální technikou a množstvím specializovaných didaktických pomůcek, dokonale vybavené laboratoře přístrojovou technikou, učebny výpočetní techniky s internetovým připojením, přednášková místnost, elegantní studovna s velkým množstvím odborné literatury i beletrie. V prostorách školy je bufet vyhovující moderním trendům stravování a principům zdravé výživy a uzamykatelné skříňky pro potřeby studentů. Samozřejmostí je i možnost ubytování a stravování ve školní jídelně.
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel školy	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová
vedoucí ekonomického úseku	Ing. Pavla Tesařová

1.4. Údaje o školské radě

Členové školské rady za SZŠ a VOŠZ Plzeň:

Za zřizovatele:	Ing. Roman Bílek, zástupce KÚ Plzeň Ing. Petr Mašinda, zástupce KÚ Plzeň
Za pedagogické pracovníky:	Ing. Jaroslava Michálková (předseda ŠR) Mgr. Jiřina Uhrová, zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ
Za žáky, studenty a rodiče:	Lukáš Hummel (zákonný zástupce žákyně Elen Hummelové, 1 BZL) Pavel Kondrát (žák 3 ZDL)

1.5. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu žáků s účinností od 1. 9. 2024, ze dne 23. 8. 2024, č. j. MŠMT-28451/2023-2

1.6. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu k 1. 9. 2023	Počet tříd/skupin
53-41-M/03 Praktická sestra	denní	544	484	16
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	denní	198	182	6
53-43-M/01 Laboratorní asistent	denní	132	102	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	denní	132	56	2
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	denní	120	60	4
53-41-H/01 Ošetřovatel Pilotní program	denní	408	245	8

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet studentů dle zahajovacího výkazu k 31.10.2023	Počet tříd/skupin
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	denní	250	122	5
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	denní	90	52	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	denní	80	28	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	denní	80	15	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	denní	90	47	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	denní	90	48	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	denní	80	4	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	denní	90	31	3
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	kombinovaná	90	9	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	90	27	1

1.8. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků/studentů)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	1020	994	884	110	81,29	89	67,2
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	430	405	316	89	44,51	78	32,70
celkem		1399	1049	199	125,81	167	99.92

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni1.9. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště, bezbariérovost

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň	ANO
Vyšší odborná škola zdravotnická, Podmostní 1, Plzeň 301 00	ANO

1.10. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

	k 30.9. 2022	k 31.8. 2023	k 30.9. 2023	k 31.8. 2024	počet tříd
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	454	448	488	484	16
53-41-H/01 Ošetřovatel (pilotní program)	0	(157)	(251)	(250)	(8)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	130	131	191	190	6
53-43-M/01 Laboratorní asistent	99	95	101	98	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	28	56	56	2
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	63	61	60	62	4
celkem	774	763	896	890	32

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.11. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2023	forma studia	k 31. 8. 2024	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.12. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2023	k 31.8. 2024	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	122	108	5
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	52	48	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	28	25	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	15	14	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	47	42	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	48	48	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	4	4	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	31	27	3
celkem	347	316	22

1.13. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2023	k 31. 8. 2024	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	27	23	1
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	9	9	1
celkem	36	32	2

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2024

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 110/81,29	89/67,22	84/5	18	80
VOŠZ 89/44,51	78/32,70	74/4	14	65
Celkem:199 /125,81	167/99,92	158/9	16	145

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,857	VS	ZSP	44	9
30816	Učitel	1,000	VS	NEJ	50	25
30944	Učitel	1,000	VS	OSE, OSN	50	24
31985	Učitel	1,000	VS	OSE	36	4
15034 Ex	Učitel	0,191	VS	KLB	64	24
31376	Učitel	1,000	VS	ANJ	47	21
31979	Učitel	1,000	VS	OSE	51	4
30814	Učitel	1,000	VS	NEJ	50	25
31886	Učitel	0,810	VS	MST	45	7
31978	Učitel	0,952	VS	ANJ	50	28
31884	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	42	20
31898 Ex	Učitel	0,214	VS	HHT OHI	40	7
30366	Učitel	1,000	VS	CKB LAT	62	37
31845 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	60	9
31876	Učitel	1,000	VS	ANJ	37	10
30734	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN	55	28
31887	Učitel	1,000	VS	REK	56	7
31924 Ex	Učitel	0,310	USO PSS	HHT	35	6
30580	Učitel	1,000	VS	LAJ CJL	54	32
31638 Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	65	15
31558	Učitel	1,000	VS	TEV VYT	48	22
30717 Ex D	Učitel	0,191	VS	SOS	71	28
31479	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	45	19
13868 Ex D	Učitel	0,143	VS	ITS	73	26
31632	Učitel	1,000	VS	ANJ	57	31
31984 Ex	Učitel	0,283	VS	SOM	36	4
31925 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	46	8
30992	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	17

31607	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	16
31426	Učitel	1,000	VS	CJL PSL PSK	45	20
31918	Učitel	1,000	VS	ANJ	40	13
30393	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	59	33
30340 D	Učitel	1,000	VS	CHE TEV	67	37
31869 Ex	Učitel	0,238	VS	VPS	43	8
30742 D	Učitel	1,000	USO PPS DPS	ZSP	72	26
30324	ŘŠ	1,000	VS	OSE OSN ZVZ	64	39
31397	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	46	20
31248	Učitel	1,000	VS	MAT CHE	56	32
31926	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	55	7
30991	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	55	24
31559	Učitel	1,000	VS	CJL OBN	58	31
31302	Učitel	1,000	VS	VYT	64	19
31243	Učitel	1,000	VS	DTV TEV	64	38
30450	Učitel	1,000	VS	VYT	59	34
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	57	13
30395	Učitel	1,000	VS	CJL VYV ZVZ	64	36
31372	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	22
31605	Učitel	1,000	VS	BIO CHE	56	32
31889 Ex	Učitel	0,095	VS	CHT	32	7
31476	Učitel	1,000	VS	ANJ	47	23
31873 Ex	Učitel	0,381	USO PSS	OSE OSN	39	9
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	42	17
31477	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	54	18
12506 Ex	Učitel	0,238	VS	KLB	74	25
31246 D	Učitel	0,714	VS	OBN NEJ	70	33
31557 D	Učitel	0,667	VS	CEJ LAJ	72	37
31921	Učitel	1,000	VS	EKO	42	14
31555	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	55	30
31922	Učitel	1,000	VS	CHE, BI	33	6
31560	Učitel	1,000	VS	RUJ DEJ	55	30
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	34	8
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	57	14
31957 Ex	Učitel	0,214	BAK	HHT	45	5
31636 Ex D	Učitel	0,095	USO PSS DPS	ZSP	70	15
30410	Zástupce ŘŠ	1,000	VS	CHE MAT	62	37
30990	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	51	24
31874	Učitel	1,000	VS	ANJ	33	7
30788	Učitel	1,000	BAK DPS	ZSP	64	25
30798	Učitel	1,000	VS	MAT FYZ	66	37
31870 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	OSE OSN	57	28
31205	Učitel	1,000	VS	TEV	46	23
31713	Učitel	0,524	VS	MAT	50	27
31865	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	49	29
31826 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE	43	15
31755	Učitel	1,000	VS	ANJ	36	12
14250 Ex D	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	68	34
32003	Učitel	1,000	VS	Aj	36	3
32004	Učitel	1,000	VS	MAT	42	3
32005	Učitel	1,000	VS	OSE	35	3
32007	Učitel	1,000	VS	OSE	35	3
32006	Učitel	1,000	VS	OSE	40	3

32024	Učitel	0,952	VS	ANJ	28	2
32025	Učitel	1,000	VS	CJL	26	2
32026	Učitel	1,000	VS	OSE	52	2
32027	Učitel	1,000	VS	OSE	28	2
31692	Učitel	1,000	VS	OSE	42	1
32059	Učitel	0,762	VS	TEV	55	18
32062	Učitel	0,333	VS	PSK	40	1
32061	Učitel	1,000	VS	ANJ	61	38

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,191	VS	MIE, MIH	57	11
31565	Učitel	1,000	VS	STP	41	17
31940 Ex	Učitel	0,038	VS	OSE	55	6
31811	Učitel	0,714	USO PSS	NDP	35	9
31927 Ex	Učitel	0,057	VS	LEK	49	26
31928 Ex	Učitel	0,095	VS	LEK	59	34
30413	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	63	34
31643 Ex	Učitel	0,143	USO PSS DPS	NDP	56	14
31899 Ex	Učitel	0,119	BAK	PSY	49	7
31900 Ex	Učitel	0,119	VS	KND	52	7
30733	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	28
31965 Ex	Učitel	0,071	VS	CHIR	47	5
31892 Ex	Učitel	0,095	VS	ZOM	34	7
31651 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	56	13
31816 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	55	10
31880 Ex	Učitel	0,060	VS	PZL	32	8
31841	Učitel	1,000	VS	PRP OSE KDP	48	9
31905	Učitel	0,476	USO PSS	ORH cv.	44	7
31645 Ex	Učitel	0,381	USO DPS	NDP TEC	51	13
31981Ex	Učitel	0,095	VS	SOP	45	4
30197 D	Učitel	1,000	VS	ANJ TEV RUJ	69	45
31717 Ex	Učitel	0,286	USO PSS	PZL POD	39	13
31936 Ex	Učitel	0,048	VS	HOM	57	6
31506 Ex	Učitel	0,262	VS	PRL FAR	46	18
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	58	9
30784	Učitel	1,000	VS PSS	OSE OSN	60	27
30824 Ex	Učitel	0,024	VS	ZAR ZOM	57	26
31556	Učitel	0,238	VS	NEJ DEJ	51	27
31720 Ex	Učitel	0,048	BAK PSS DPS	RAD	57	19
31839Ex	Učitel	0,0952	USO	SOP	52	7
30923	Učitel	1,000	VS	NEJ	54	27
31669 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	55	14
319 52 Ex	Učitel	0,026	VS	PED	63	32
31798 Ex	Učitel	0,243	USO PSS	URM cv. ODP	42	11
31231	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	50	24
31901	Učitel	0,238	USO PSS	POD cv. VZL cv.	31	6
31873Ex	Učitel	0,381	USO	CKB	33	6

31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	58	14
30812	Učitel	1,000	VS	OSE OSZ	64	26
31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	32	5
31871 Ex	Učitel	0,167	VS	NEU INT	49	8
31807 Ex	Učitel	0,214	BAK	CKB	39	9
31772 Ex	Učitel	0,119	BAK DPS	ODP	57	11
31654 Ex	Učitel	0,214	VS	MSP	51	14
31200 Ex	Učitel	0,167	VS	CHIR	50	18
30070 D	Učitel	0,667	BAK DPS	OSE OSN	72	35
31941 Ex	Učitel	0,048	USO PSS	REO	65	5
30608	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	53	31
31244	Učitel	1,000	VS	VYT	56	31
30411	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	62	34
31639 Ex	Učitel	0,095	VS	ZPP LEV	64	37
31608 Ex	Učitel	0,167	VS PSS	IMU CVI	41	16
31642 Ex	Učitel	0,238	USO PSS DPS	NDP TEC	51	14
31716 Ex	Učitel	0,071	USO	CVH	55	12
31691 Ex	Učitel	0,043	VS	GEN	56	10
30391	Učitel	1,000	VS	OSE OSN	56	33
30932 Ex	Učitel	0,071	VS	NEU	51	15
31864	Učitel	1,000	VS PSS	NDP ODP	32	8
30573	Zást. řed.	1,000	VS	OSE OSN	56	32
31815 Ex	Učitel	0,071	VS	KSP	48	10
31972 Ex	Učitel	0,024	VS	ONK	51	8
32030 Ex	Učitel	0,087	VS	OSP	45	2
31785 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	37	7
31840 Ex	Učitel	0,095	VS	OSE	34	6
32036 Ex	Učitel	0,125	VS	FAR	28	2
32043 Ex	Učitel	0,050	VS	GMB cv.	35	3
32037 Ex	Učitel	0,162	USO	PKV	51	2
32011 Ex	Učitel	0,047	VS	OSE	27	3
32031 Ex	Učitel	0,087	USO	TEC	47	2
32016 Ex	Učitel	0,071	VS	OSE	28	3
32017 Ex	Učitel	0,088	VS	UDP	36	2
31783 Ex	Učitel	0,075	VS	OSE	71	11
32053 Ex	Učitel	0,075	VS	UDP	32	2
32035 Ex	Učitel	0,038	VS	ODP	43	3
32033 Ex	Učitel	0,037	VS	GMB	43	2
32034 Ex	Učitel	0,075	VS	PRL	27	2
32063	Učitel	0,275	VS	POT, TEC	25	1
32057	Učitel	1,000	VS	OPR, OPVZ, PRP	41	4

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí

3.1. Počet účastníků na dalším vzdělávání

	pedagogičtí Celkem SZŠ a VOŠZ	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci SZŠ: 73 Pedagogičtí pracovníci VOŠZ: 31 Celkem: 104	23

Pozn. Uvedte fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, bude započítán jednou).

3.2. CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

	Hodinová dotace max 8 hodin	Hodinová dotace max 9 - 40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin	
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 89 VOŠZ: 82 Celkem: 164	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 4	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	Celkem počet akcí: 168
Z toho pro pedagogický sbor	SZŠ: 8 VOŠZ: 8 Celkem: 16	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	16
Z toho pro skupinu pedagogů Skupina 3 učitelé a více	SZŠ: 10 VOŠZ: 4 Celkem: 14	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	14
Z toho pro jednotlivce	SZŠ: 64 VOŠZ: 70 Celkem: 134	SZŠ: 4 VOŠZ: 0 Celkem: 4	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	138

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 89 VOŠZ: 82 Celkem: 168
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	SZŠ: 11 VOŠZ: 9 Celkem: 20
Z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	SZŠ: 20 VOŠZ: 12 Celkem: 32
Z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	SZŠ: 30 VOŠZ: 54 Celkem: 84
Z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky/gramotnosti/kompetence	SZŠ: 19 VOŠZ: 6 Celkem: 25
Jiné: z toho v oblasti vých. poradenství, metodika prevence, kariérového poradce a managementu školy	SZŠ: 6 VOŠZ: 1 Celkem: 7

3.3. CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **nepedagogické** pracovníky

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	31
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	2
Z toho v oblasti jejich odbornosti	29
Z toho v jiné oblasti – které?	0

3.4. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

3.5. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	4	11
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

3.6. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne (dokončeno prosinec 2022)
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P- centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)
jméno metodika prevence	Mgr. Martina Lísková
kontakt na metodika prevence	liskovam@zdravka-plzen.cz

3.7. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uvedte jeho aprobaci	Chemie, Biologie
jméno koordinátora EVVO	Mgr. Jaroslava Opatrná
kontakt na koordinátora EVVO	opatrna@zdravka-plzen.cz

3.8. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025**4.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

Obor vzdělání Kód – název oboru	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2024	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	327	-	126	1 (k výsledkům Cermatu)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	309	-	94	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	80	-	27	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	107	-	16	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	-	-	-	0
celkem	823	-	263	1

4.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2024 (předpoklad)	počet odvolá ní proti nepřije tí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceob or. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	92	35	50	11	2	Denní	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	47	22	25	5	1	Denní	-
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	150	38	30	23	1	Denní	-
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	48	15	15	16	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	39	18	25	6	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	25	9	15	6	1	KO	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	14	10	15	0	1	Denní	-
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	24	8	15	0	1	KO	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	24	12	15	0	1	Denní	-
celkem	463	167	205	67	10	-	-

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 – **denní studium**

(stav ke dni 31. 8. 2024 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
53-41-M/03 Praktická sestra	484	85	395	4	0
53-41-H/01 Ošetrovatel Pilotní program v rámci PKS	(250)	(39)	(208)	(3)	(0)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	190	29	151	10	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	98	12	79	7	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	56	14	42	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	62	17	45	0	0
celkem	890	157	712	21	0

5.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 – **jiné formy vzdělávání**

(stav ke dni 31. 8. 2024 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

5.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií 2023/2024

Výsledky maturitních zkoušek 2024

Výsledky MZ				
počet žáků přihlášených k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
209	61	139	9	0

Výsledky absolutorií 2024

výsledky absolutorií			
Počet studentů v závěrečném ročníku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
107	62	45	0

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní strategie

Preventivní strategie na SZŠ a VOŠZ vychází z níže uvedených zdrojů a z konkrétních podmínek školy, jednotlivých tříd a studijních skupin, a proto je třeba neustále sledovat a vyhodnocovat případný výskyt negativních jevů. Hlavní podíl při plnění školní preventivní strategie mají třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem.

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků a studentů:

- krizové situace spojené s ohrožením, násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- záškoláctví – zpracování nového metodického pokynu
- šikana, kyberšikana, násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- rizikové sexuální chování – onemocnění HIV/AIDS a další nemoci šířící se krevní cestou
- poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie
- sebevražedné chování
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- rizikového sexuálního chování
- sebepoškozování
- inklinace k subkulturám
- vandalismus, krádeže

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Preventivní strategie je součástí náplně „Minimálního preventivního programu školy“ který vypracovává školní metodik prevence SZŠ a VOŠZ. Včasné intervence jsou součástí náplně „Postup při řešení rizikového chování žáků“.

Cíle programu

- zařazování informací ohledně rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů
- organizace volnočasových aktivit v rámci prevence rizikového chování – např. sportovní a kulturní činnost, školní výlety, poznávací exkurze, společenské akce aj.
- vytváření pozitivního klimatu na půdě školy (mezi učiteli a žáky/studenty, mezi žáky/studenty navzájem, mezi učiteli; mezi všemi zaměstnanci, žáky a studenty školy)

Problematika prevence veškerého rizikového chování je začleněná do ŠVP a je přirozenou a neoddelitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů a veškerého dění života školy. Cílovou skupinou pro prevenci jsou pro nás žáci a studenti na střední škole (15–19 let) i vyšší odborné škole (19 a více let).

Oblast nespecifické prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Mezi hlavní aktivity školy v rámci ŠPP zařazujeme v oblasti **nespecifické prevence** tyto úkoly:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, výchovného poradce a psychoterapeuta žákům/studentům a jejich zákonným zástupcům
- Zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, studenty, rodiče a učitele:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň – město, Částkova ul.
 - Point 14
 - K centrum Plzeň
 - P centrum Plzeň
 - Policie ČR, MP Plzeň
 - SZÚ Plzeň, Praha
 - KHS Plzeň
 - Linka důvěry Plzeň – město
 - Linka dětské pomoci Plzeň – město
 - Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň
 - Bílý kruh bezpečí
 - OSPOD
 - Diakonie západ
 - Ledovec, z.s.
 - Mamma HELP
 - RIDZ, Zábělská ulice, Plzeň
 - Info Kariéra, součást KCVJŠ
 - Grafia s.r.o.
 - Lékařské informační centrum Praha
 - GO Higher – Regionální rozvojová agentura
 - Lenox z. s.

1. Spolupráce s rodiči v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově mládeže a v oblasti zdravého životního stylu
2. Systémové zavádění multifunkční, etické, právní a preventivní výchovy do jednotlivých předmětů
3. Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování
4. Diferencované uplatňování preventivních programů pro cílové skupiny žáků/studentů
5. Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl

Oblast specifické prevence

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky/studenty, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky/studenty, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování.

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci SZŠ

- **Adaptační dny nazvané „Přátelé na střední“** pro 10 tříd žáků prvních ročníků 4. a 5. září 2023v rekreačním středisku Lubenec. Preventivní semináře společností Ledovec, P-centrum a Point 14 umožnily žákům lepší adaptaci na středoškolské vzdělávání, poskytly větší informovanost a návod, jak se starat o své duševní zdraví, jak reagovat při úzkostech. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence realizovali v blízkém okolí školy interaktivní seznamovací a stmelovací aktivity vycházející z metod prožitkové pedagogiky, zařazen byl i řízený rozhovor a monitorování pocitů a prožitků v rámci seznamovacích her. Aktivity směřovaly k sebepoznání, vzájemnému poznání studentů, zaměřeny byly na toleranci k odlišnostem a spolupráci. Usilujeme o vytváření zdravých komunikačních dovedností.
- **Jak se učit** – kariérová poradkyně ve všech prvních ročnících uskutečnila jednohodinovou přednášku s diskusí na výše uvedené téma.
- **Nadaní žáci** – spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou v rámci Go Higher projektu, účast našich žáků na exkurzích a akcích (Biomedicína a technika ve zdravotnictví, Mezinárodní festival nápadů a objevů, ...), pokračuje setkávání nadaných žáků na SZŠ v rámci Klubu nadaných.
- **Sexuální výchova** – ve všech druhých ročnících byla ve spolupráci s LF Univerzity Karlovy v Plzni realizována přednáška s interaktivní skupinovou diskusí v rámci sexuální výchovy a prevence nežádoucího sexuálního chování.
- **Klinika infekčních nemocí a cestovní medicíny – zajištění seminářů** pro všechny 2. ročníky – HIV, AIDS
- **Kariéra ve zdravotnictví** – pro všechny třetí ročníky ZČU v Plzni, FZS připravila setkání s odborníky, kteří odpovídali na četné dotazy žáků v návaznosti na uskutečněný workshop.
- **Kriminální Policie ČR** – prevence užívání návykových látek – akce s psobody, sociální pracovníci OSPOD a Policií ČR ve třech třídách SZŠ
- **Hrou proti AIDS** – MUDr. Turková, Státní zdravotní ústav, Oddělení podpory zdraví, Regionální pracoviště Plzeň, Tylova 20, 301 25 Plzeň, Střední průmyslové škole strojnické a Střední odborné škole prof. Švejcara, Plzeň, Klatovská 109. Aktivní účast žáků

třetích ročníků na prevenci onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou.

- **Maturita s prstem v nose**, všechny druhé ročníky, Měšťanská Beseda – divadelního představení o knihách z povinné četby k maturitní zkoušce
- **Info Kariéra** – zajištění letního kurzu českého jazyka pro nově přijaté ukrajinské žáky, prevence školní neúspěšnosti
- **Zvládání zátěže v maturitním ročníku**, „No a blázníš“ semináře Ledovec PH balíček
- **Krizová psychointervence pro žáky** – spolupráce s FN Plzeň, nemocnice Domažlice, ZZS Plzeňského kraje
- **Školní psycholog** – Mgr. Filip Landkamr, spolupráce při podpoře duševního zdraví u žáků
- **Netolismus** – přednáška Mgr. Vácha ve společenském sále SPŠD
- **Život a sport na vozíku** – společnost Lenox z.s., účast žáků při sportovních aktivitách a jejich pomoc handicapovaným

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci VOŠZ:

- Festival **Dny umění nevidomých** (SOP)
- Etapedická přednáška ZOO Plzeň (SOP)
- Celostátní sbírka **Bílá pastelka** (SOP)
- **PRAGODENT** - mezinárodní stomatologická výstava (DZT, DDH)
- Výzkumné šetření ve spolupráci s agenturou INRES – Postoje ke zdraví, Prevence kardiovaskulárních onemocnění (DVS)
- Potravinová sbírka (zajištění SOP, příspěvky všechny obory)
- Sbírka **Krabice od bot** - Vánoce 2023 (všechny obory)
- **Klub nadaných** - aktivní účast a prezentace nadaných studentů VOŠZ
- Prezentace oborů VOŠZ, ukázky nácviku první pomoci, výživové poradenství a ukázky dentální hygieny na **Veletrhu práce a vzdělávání Plzeň** (DVS, DNT, DDH)
- Erasmus+ - stáže Regensburg
- Organizační a zdravotnické zajištění **Půlmaratonu Pk** (všechny obory)
- Exkurze **SAPA** - vietnamské tradice, **kuchyně** (DNT, SOP)
- Workshopy **CURAPROX, Colgate Palmolive, Oral B** (DDH)
- **Den s odborníky** (všechny obory)
- Exkurze LF Plzeň **Ústav hygieny a preventivní medicíny** (DNT)
- Exkurze a přednáška **Jedličkův ústav** (SOP, DDS)
- Přednáška **Cestovní medicína** (DFA)
- Edukace pro MŠ a ZŠ (všechny obory)

Přednášky a kurzy pro pedagogy

- Matematická a finanční gramotnost od ČSO – SZŠ a VOŠZ
- Conference International cooperation in education – SZŠ a VOŠZ
- Telemedicína, telenursing
- Workshop – Telemedicína
- Školení k evakuaci školy od firmy Seapol
- Conference „Dobrá praxe“ – KCV, ZČU Plzeň
- Školení Microsoftu – ze šablon
- Základy první pomoci – přednáška a praktický nácvik – SZŠ a VOŠZ
- Webinář – Sebepečer pro pedagogy, online
- Školení šablony III. – psychohygieny
- Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu
- Všechno v pohodě? Ledovec – SZŠ a VOŠZ

Mgr. Ivana Černá
školní metodik prevence VOŠZ

Mgr. Martina Lísková
školní metodik prevence SZŠ

6.2. Primární prevence rizikového chování ve škole – KEVIS

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte, jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	• Ledovec z. s. – Blázníš no a? Zvládání zátěže v maturitním ročníku, Všechno v pohodě? • P – centrum – Stmelování třídní skupiny, selektivní prevence • Point 14 – Podpora bezpečného klimatu, indikovaná prevence • Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova – sexuální výchova, všeobecná prevence • FZS ZČU v Plzni – Veletrh Kariéra ve zdravotnictví • Česká stomatologická komora – „Republika bez kazu“ • Erasmus + odborné stáže Nitra, Regensburg • Mezinárodní spolupráce s univerzitou BUY – Utah – USA • Plzeňský kraj – projekt „Studuj srdcem“ • Meridol, Colgate – odborné semináře, webináře • Grafia s.r.o. - prezentace školy na Veletrhu práce a vzdělávání • Lékařské informační centrum Praha – účast žáků a studentů na výzkumných šetření (prevence kardiovaskulárních nemocí, atd.) • Regionální rozvojová agentura, GO Higher – podpora talentovaných žáků • Lenox - účast žáků při sportovních aktivitách a jejich pomoc handicapovaným
Škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	• Adaptační kurz Lubenec 4. a 5. září–1. ročníky SZŠ • Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem • Nadaní žáci – pravidelná spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou, Go Higher, podpora nadaných žáků v různých oblastech nadání • Jak se učit – projekt kariérové poradkyně a školního metodika • Poradenské a podpůrné rozhovory – zvýšené množství žáků s psychickými problémy, zajištění pravidelné podpory a externí psychologické pomoci, spolupráce se školním psychologem • Poradenské rozhovory s rodiči
Popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Výhody: • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP, sociální pedagog, kariérová poradkyně, školní psycholog) • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • supervize v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP) • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi Nevýhody: • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky

6.3. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2023/2024

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování – provádíme realizaci cílů *Preventivního programu*- viz Primární prevence rizikového chování ve škole.

- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů/vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka)

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků/studentů 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků/studentů na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví – v souladu se ŠŘ vyřizují členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění dvoudenního Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Lubenci za spolupráce externích organizací – Ledovec, P- centrum a Point 14.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský/studentů střední školy na VOŠ typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvořen systém konzultací pro žáky/studenty se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti. Byla poskytnuta bezplatná jazyková podpora ukrajinským žákům na SPŠD v Plzni.
- V celém období byla kontinuálně poskytována psychologická intervence žákům/studentům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme společně s kariérovou poradkyní na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na vzdělávání ve zdravotnickém směru.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce – prezentace školy na ÚP – přehledy uplatnění absolventů
- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ, Mgr. Černá Ivana, výchovná poradkyně VOŠZ

6.4. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2024 ([denní studium SŠ](#))

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem SZŠ	1	0	2	0

6.5. Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho ze zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
33	2	19	4	8

žáci s 1.stupněm podpurného opatření	2
žáci s 2.stupněm podpurného opatření	28
žáci se 3. stupněm podpurného opatření	3
žáci se 4.stupněm podpurného opatření	0

6.6. Žáci a studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 sb.)

- (1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. Stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
13	2	26	11	20	6	78

2. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.7. Žáci cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	8
S nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	6
S nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	soš	vošz
počet žáků/studentů s IVP	0	0
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	-	-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Účast školy na rozvojových programech
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2021-CZ01- KA220-SCH- 000024175	48	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	317.386,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2021-1-CZ01- KA122-VET- 016387	49	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	65.665 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2022-1-CZ01- KA122-VET- 000079340	50	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	66.312 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2023-1-CZ01- KA-VET- 000158251	51	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	120.000 EUR	0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

7.2. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice. Dětská nemocnice sv. Jiří Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, EUC klinika Plzeň a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují praktické vyučování, včetně exkurzí. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobruška, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísni, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tíšňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia, Senecura. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy. Nelze opomenout lékárny, zejména BENU a Dr. Max, které jsou strategickým partnerem pro farmaceutický obor.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně v oblasti stravování ve školních jídelnách, V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech mateřských a základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme s ostatními SZŠ a VOŠZ, především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

7.3. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Masér na hranicích bez hranic	4	5.
ÚSTECKÝ DENT	2	5.
STUDENTLAB Ústí nad Labem	2 + 2	1. a 2.
Biologická olympiáda – školní kolo	5	bez postupu
Olympiáda z anglického jazyka - okresní kolo	1	3.
Konverzační soutěž v německém jazyce - krajské kolo	1	3.
Technika má zlaté dno	2	11.
Matematika je hra	4	účast
HAXAGON	100	účast
Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo	2	účast
Návrh loga pro Zimní olymp. hry v Pl. kraji pro děti a mládež – oblast výtvarná	15	3.
Literární soutěž na téma „Napiš svoji pohádku“, knihovna v Jičíně	18	6.
Dějepisná olympiáda – školní kolo	34	2 účast v krajském kole
Dějepisná olympiáda – krajské kolo	2	účast
Ekonomická olympiáda – školní kolo	32	účast
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	78	2 účast v krajském kole
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	2	10.
Finanční gramotnost	28	účast
SOČ, obor historie - Karolina Stinglová (2. ZDL) – okresní kolo	1	účast
Celostátní soutěž v první pomoci -Jihlava	4	22.
Celorepubliková soutěž z Ošetřovatelství v Praze	1	účast
Olympiáda z psychologie – regionální (krajské) kolo	3	1. a 3.
Miss sestřička SZŠ a VOŠZ České Budějovice /odborná/	2	3.
Celostátní soutěž z Ošetřovatelství	1	účast
Sport - atletika – okresní kolo	9	5.
Sport – volejbal – okresní přebor	11	9.
Sport – futsal - hoši, okresní kolo	8	3.
Sport – futsal – dívky – krajské kolo	11	4.
Sport - florbal – hoši- Supterra cup	10	3.
Sport – florbal – dívky – Supterra cup	10	4.
Sport – florbal – hoši – okresní kolo;	10	5.
Sport – florbal – dívky – okresní kolo	10	3.
Sport – beachvolejbal – hoši - Memoriál P. Havla	3	7.
Sport – beachvolejbal – dívky - Memoriál P. Havla	3	8.
Sport – závod Dračích lodí – hoši + dívky	21	6.

7.4. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2023/2024

Spolupráce se sociálními partnery

FN Plzeň
 LF UK v Plzni
 FF UK Praha
 Dekra a. s.
 Akademie věd České republiky
 ZZS Plzeň
 Kriminální Policie ČR
 SZŠ Ruská Praha
 SZŠ České Budějovice
 z.s. Alsa -projekt na podporu nemoci ALS
 SZŠ Mělník
 15 ZŠ, 26 ZŠ
 Liga proti rakovině Praha
 Hartman -rico
 TJ Nová Hospoda
 Státní zdravotní ústav, Regionální pracoviště Plzeň
 NIV Plzeň
 Point 14
 Post Bellum
 Masarykovo gymnázium Plzeň
 Ortodontické centrum Praha
 FN Motol

Aktivita/ Datum
ŘÍJEN 2023
Veletrh řemesel Rokycany
Posviť si na budoucnost
Pragodent
Léčebné lázně-Konstantinovy lázně
Veletrh perspektivy řemesel Stod
Den záchrany života
Klinika inf. Nem. FNP-semináře HIV, AIDS
Blázníš, no a? Ledovec
Technika má zlaté dno
LISTOPAD 2023
Student lab Ústí nad Labem
Paměti národa-výročí sametové revoluce
Hrou proti AIDS-HŠ Plzeň
Dějepisná olympiáda
Ekonomická olympiáda
Veletrh ve zdravotnictví FZS
PROSINEC 2023
Sexuální výchova-LF-1. ročníky
Vánoční strom splněných přání
Hrou proti AIDS-MG

Zeměpisná olympiáda
Cesta jako žádná ze sta-Indie
LEDEN 2024
Svět rovinářek Praha
ÚNOR 2024
Olympiáda z psychologie-školní kolo
Prevence kriminality-návykové látky
FN Motol RHC
BŘEZEN 2024
Olympiáda psychologie-regionální kolo
Soutěž OSE Praha
Masér bez hranic-na hranicích
Školní kolo v masérských dovednostech
Prevence nádorových on.-samovyšetření prsou a prostaty
KVĚTEN 2024
Liga proti rakovině-prodej žlutých kytic
Školení žáků PRP na ZŠ
ČERVEN 2024
Školní kolo soutěž PRP
Mezinárodní soutěž PRP Jihlava
Den dětí Nová Hospoda
Duševní servis jako umění-kreativní den
Zdravík dárcem
Nadaní na SZŠ
Školení žáků PRP na ZŠ

7.5. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2023/2024

Aktivita	Datum
Festival Dny umění nevidomých, Plzeň	12.9. 2023
Exkurze výrobní čokolády JS Chocolate	26.9. 2023
Exkurze SAPA Praha	3.10. 2023
Exkurze pražská káva Orient Coffee	3.10. 2023
Etopedická přednáška ZOO Plzeň	6.10. 2023
Celostátní sbírka Bílá pastelka, dobrovolnictví	9.10. 2023
Přednáška Magistrát města Plzně ke Světovému dni bezdomovectví	10.10. 2023
PRAGODENT- mezinárodní stomatologická výstava	12.10. 2023
IKEM odborná konference	18.10. 2023
Celostátní konference Diabetes Mellitus Parkhotel Plzeň	19.10. 2023
Celostátní konference ambulantní péče Praha	20.10. 2023
Workshop Curaprox, vzdělávací akce	25.10. 2023
Erasmus + Regensburg - účast na stáži	listopad 2023
Veletrh kariéry ve zdravotnictví	1.11. 2023
EUC klinika Plzeň - očkovací centrum - pomoc při zajištění očkování	8.11. 2023
Celostátní potravinová sbírka	11.11. 2023
Taktické cvičení složek IZS	11.11. 2023
Soutěž v magistraliter přípravě - Olomouc	20.11. 2023
Exkurze Lékařská fakulta Plzeň Ústav hygieny a preventivní medicíny	22.11. 2023
Motýl, z.s. přednáška Raná péče	24.11. 2023
Sbírka Krabice od bot Diakonie	27.11. 2023
Projektová výuka pro 33. MŠ	29.11. 2023
Den s odborníky (projektový den)	1.12. 2023
Přednáška sportovní výživy s V. Špielerem mistr ČR v kulturistice	5.12. 2023
Jedličkův ústav, R+R, Praha, exkurze + přednáška	12.12. 2023
Veletrh práce a vzdělávání	30.1. 2024
Prezentace - školení - skenování ve stomatologii	30.1. 2024
Přednáška mechanické a chemické prostředky značky Biorepair	6.2. 2024
Přednáška produktů Parodontax, Sensodyne, Corega	8.2. 2024
Přednáška efektivní komunikace	13.2. 2024
Edukace MŠ Rokycany	26.2. 2024
Odborná konference Škachův den v Praze	27.2. 2024
Edukace 22. ZŠ Plzeň - příprava + první stupeň	4.3. 2024
Svět rovnátek - exkurze Praha	5.3. 2024
Prezentace oboru SOP na SŠ Církevní, Plzeň	5.3. 2024
Přednáška + workshop práce s lupovými brýlemi firmy Cresco	7.3. 2024
Exkurze Tyfloservis	8.3. 2024
Přednáška firmy Oral B	12.3. 2024
Návštěva Plzeňského Prazdroje	14.3. 2024

Přednáška firmy Colgate palmolive - Prevence zubního kazu	18.3. 2024
Exkurze Lékařská fakulta Plzeň Ústav hygieny a preventivní medicíny	19.3. 2024
Výzkumné šetření - Prevence kardiovaskulárních onemocnění (LIC Praha)	20.3. 2024
Den otevřených dveří - Jitřenka, MÚSS Plzeň	22.3. 2024
Prezentace oboru SOP na SŠ prof. Švejcara, Plzeň	22.3. 2024
Prezentace oboru + edukace SZŠ	25.3. 2024
Prezentace školy - projekt „Neviditelná osobnost“	25.3. 2024
Projekt Belgie - doprovázení studentů	25.3 - 5.4. 2024
Stáž se studenty z Medbo Pflegeschule Regensburg	01.04. – 12.04. 2024
Den otevřených dveří VOŠZ – prezentace oborů	8.4. 2024
Přednáška Bolest a její řešení v lékárně - Dr. Max	8.4. 2024
Edukace dětí z organizace Ponton	10.4.2024
Národní potravinová sbírka	11.4. 2024
Přednáška + praktický workshop thajské kuchyně	16.4. 2024
Konference Kde i dobro uzdravuje, TOTEM, LF UK Plzeň	17.4. 2024
Exkurze E laboratoř BENU	22.4. 2024
CDR Beroun	23.4. 2024
Přednáška + workshop bělicí systém Philips zoom	23.4. 2024
Dopolední program, stáž studentů z Turecka	25.4. 2024
Konference IBD pacienti	25.4. 2024
Curaprox, workshop + přednáška MDDr. Šašek	25.4. 2024
Den s odborníky	25.4. 2024
Půlmaraton - zajištění zdravotnického dozoru	27.4. 2024
Přednáška Cestovní medicína - BENU	29.4. 2024
Exkurze v Národním ústavu potravinářském Praha	30.4. 2024
Mezinárodní konference	6.5. 2024
CDR Beroun	15.5. 2024
Školní kolo soutěže v PRL cv.	15.5. 2024
Projektová výuka s ZŠ Podmostní Plzeň	15.5. 2024
Curaprox, workshop + přednáška MDDr. Šašek	17.5. 2024
Celostátní kongres SKVIMP Hradec Králové	30.05. – 01.06. 2024
Exkurze E laboratoř Dr. Max Praha	3.6. 2024
Stáž se studenty z Medbo Pflegeschule Regensburg	13.06. – 20.06. 2024
Účast na akci "Je to tu"	14.6. 2024

7.6. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2024)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	0	
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	0	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	0	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	
celkem	0	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	1	
celkem	1	

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát

Termín: 15. 4. 2024

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení ŠZ. Které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh **přijímacího řízení** do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů.

Závěr kontroly: viz. Protokol o kontrole č. j. ČŠIP – 620/24-P

8.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
1	0	1	0

8.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Nebyly vynaloženy žádné výdaje.	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	Výhradní licence nebyly poskytnuty.	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	Nebyly poskytnuty žádné další informace.	

9. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Praktická sestra, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

9.1. Školská rada

zasedání školské rady:	11. 10. 2023
zasedání školské rady:	20. 12. 2023
zasedání školské rady:	29. 04. 2024
zasedání školské rady:	03. 06. 2024
zasedání školské rady:	27. 06. 2024

9.2. Střední zdravotnická škola

Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	02.10. 2023
setkání žákovské rady SZŠ:	11.12. 2023
setkání žákovské rady SZŠ:	05. 02. 2024
setkání žákovské rady SZŠ:	08. 04. 2024

Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli:	20. 11. 2023
setkání rodičů s učiteli:	15. 04. 2024
Setkání rodičů s učiteli 1. ročníky	24. 06. 2024

9.3. Vyšší odborná škola zdravotnická

Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	19.10. 2023
setkání studentské rady VOŠZ:	11. 01. 2024
setkání studentské rady VOŠZ:	14. 03. 2024
setkání studentské rady VOŠZ:	30. 05. 2024

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 15. ledna 2024
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 8. dubna 2024

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023**• Zpráva o hospodaření (v Kč)****Příjmy (kalendářní rok 2023)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	125 212 348,44	340 500,00	125 552 848,44
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	103 416 939,00	0	103 416 939,00
Stavební investice	,00	0	00
Dotace na provozní výdaje	8 735 000,00	0	8 735 000,00
Čerpání fondů	1 934 763,24		1 934 763,24
Příjmy - projekty	8 790 881,11	0	8 790 881,11
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 357 078,22	0	1 357 078,22
Příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
Ostatní příjmy	977 686,87	340 500,00	1 318 186,87

b) Výdaje (kalendářní rok 2023)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	103 416 939,00	21 923 171,77	211 225,00	125 551 335,77
z toho:				
• <u>náklady hrazené z přímé dot. z toho:</u>	103 416 939,00	6 298 269,00	142 225,00	109 857 433,00
na platy pracovníků	74 661 074,00	0	0	74 661 074,00
ostatní osobní výdaje	213 000,00	1 091 825,00	142 225,00	1 447 050,00
zákonné odvody	25 129 125,00	137 910,00	0	25 267 035,00
Náhrady mzdy - DPN	502 613,00	0	0	502 613,00
FKSP	1 503 275,00	0	0	1 503 275,00
náklady na učební pomůcky	376 027,80		0	376 027,80
náklady na DHDM	530 532,68	4 330 072,76	0	4 860 605,44
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	470 922,00	503 906,70	0	974 828,70
Ostatní přímé výdaje	30 369,52	234 554,54	0	264 924,06
• <u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u>	0	15 624 902,77	69 000,00	15 693 902,77
energie	0	1 664 541,78	61 000,00	1 725 541,78
opravy a údržba nemov. maj	0	4 093 012,61	0	4 093 012,61
nájemné	0	899 215,48	0	899 215,48
odpisy majetku	0	1 092 018,00	0	1 092 018,00
spotřeba materiálu	0	3 741 128,36	0	3 741 128,36
ostatní služby	0	3 443 333,19	8 000,00	3 451 333,19
ostatní náklady		691 653,35	0	691 653,35

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

11.1. Všeobecné cíle ŠVP

Nejdůležitější cíle	Důležité cíle	Méně důležité cíle
Inovace ŠVP na základě dosahovaných výsledků vzdělávání, nebo zkušeností s výukou	Využívání ŠVP pro plánování a vyhodnocování vzdělávání	Využití dostupných, kvalitních informačních zdrojů, obsahující příklady inspirativní praxe z jiných škol
Provedení inovace ve vhodných intervalech a v souladu s RVP	Diskuse a komunikace s pedagogy, jinými školami, veřejností a rodiči žáků o procesech a výsledcích vzdělávání dle školou vytvořeného ŠVP	Podporovat systém elektronického přihlašování (D4)
Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na škole (D2)	Získané názory analyzovat a využít v úpravách pro ŠVP	Rozvoj digitálních kompetencí (MŠMT)
Zkvalitnit výuku cizích jazyků (D3)	Osobnostně sociální rozvoj žáka (Vize vzdělávání)	
Systematicky a cíleně vyhodnocovat dosahované výsledky dle ŠVP	Podpora kvality vzdělávání ve středních školách (MŠMT)	
Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery.	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.	
Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	
Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.		

11.2. Cíle ŠVP pro jednotlivé obory

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53 – 41 – M/03 Praktická sestra	Uplatnění žáků ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.
	Zařazení žáků do pilotní studie stupňovitěho propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H-M-N ve skupině oboru vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Připravit žáka poskytovat profesionální masérské služby, a to ve vlastních provozovnách, studiích, fitness a wellness centrech, lázeňských zařízeních a sportovních klubech. Dále se může uplatnit v oblasti sociálních služeb, např. v domovech pro seniory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-44-M/03 Asistent zubního technika	Připravit žáka pro týmovou práci, pracuje pod odborným dohledem nebo přímým vedením zubního technika, vrchní sestry nebo zubního lékaře. Vzdělávat žáka tak, aby získal potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na stomatologii.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-43-M/01 Laboratorní asistent	Připravit žáka k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem poskytuje laboratorní diagnostickou péči v rozsahu své odborné způsobilosti.
	Vzdělávat žáky k odborným vědomostem, dovednostem a návykům, ale také dostatečnému všeobecnému vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na chemické nebo laboratorní obory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové

	aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	Připravit žáka ke studiu všech oborů na lékařských fakultách a vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Cíle byly vypracovány souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání Plzeňského kraje 2024-2028:

C.1 Zkvalitnění vzdělávání na školách:

- C.1.1 Podpora zavádění nových metod do výuky
- C.1.2 Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji
- C.1.3 Zavádění kompetenčních portfolií žáků
- C.1.4 Podpora pozic koordinátorů inovací ve vzdělávání
- C.1.5 Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol
- C.1.6 Rozvoj a podpora kariérového poradenství na SŠ
- C.1.7 Zavádění nástrojů eliminující předčasné odchody ze vzdělávání
- C.1.8 Podpora mezinárodní spolupráce a rozvoj jazykové gramotnosti

C.3 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli:

- C.3.1 Podpora aktivit pro navázání spolupráce škol a firem

C.4 Přizpůsobení nabídky vyšších odborných škol potřebám v území:

- C.4.1 Zajištění dostatečného počtu absolventů ve zdravotnictví

2. Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035:

SZŠ v Plzni se zaměřuje dle ŠVP na tyto cíle:

- využití kariérového poradenství
- aktivní rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikace partnerského přístupu respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
- osobnostně sociální rozvoj žáka

Provedena kontrola 11. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024

3. Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje II:

Ukončeno k 30.11.2023

SZŠ v Plzni se zaměřuje na tyto cíle:

- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání)
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj kariérového poradenství
- Rozvoj výuky cizích jazyků
- Oblast ICT včetně potřeb infrastruktury
- Čtenářská a matematická gramotnost

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2023 – 2024

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument.

Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2023/2024 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ:

- program vyhlášený UNESCEM pro rok 2024 – Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou, Mezinárodní rok velbloudů
- vyhlášení živočichové pro rok 2024 - pták roku – rehek domácí, plaz roku – zmije obecná, obojživelník roku – čolek horský
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

16.09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy

04.10. – Mezinárodní den zvířat

02.02. – Mezinárodní den mokřadů

22.03. – Mezinárodní den vody
 01. 04 – Den ptactva
 22.04. – Den Země
 03.05. – Den Slunce
 22.05. – Mezinárodní den biodiverzity
 05.06. - Světový den životního prostředí
 08.06. – Světový den oceánů
 15.06. - Den boje proti suchu

Celoroční aktivity VOŠ: jako SZŠ

Přehled aktivit v jednotlivých měsících: SŠ

Září	Zadání ekologické soutěže – Chráněné krajinné oblasti ČR – 1.a 2. ročníky
	Dny vědy a techniky – 1ZDL, 4 ZDL
	Sbírka na prodloužení adopce zvířete ZOO Plzeň – zebra bezhřívá - vybráno 17.000,-Kč
	Účast na akci – Den Kmotrů v ZOO
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ – 14.10.
Prosinec	Vyhodnocení plakátů – Chráněné krajinné oblasti ČR
Leden	Zadání tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2024
Únor	Biologická olympiáda – školní kolo
Březen-	Zadání - L+V+F soutěže od KEV na téma – Rok hudby– téma vyhlašuje Česká komise UNESCO –
Duben	Vyhodnocení - tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2024
	Zoologická exkurze – 2 ZDL
Květen	Vyhodnocení soutěže (literární, výtvarné a fotografické) vyhlašované KEV na téma Rok hudby
Červen	Aktivity EVVO: 26. a 27.6 ZOO – 1BPS, 1LAA, 1APS, 1CPS, 1DPS, 1AZT AKVATERA – 1, MSR.2MSR Planetárium - přednášky – 1APS,2 APS, 1BPS,3 CPS Sofronka – 2 ZDL Vodárna – 3DPS ČOV – 2 CPS Pivovarské muzeum – 3 BPS, 1 CPS Západočeské muzeum – 3APS,1AZL Ametyst – výukový program – 1 BZL Černošín – třídírna odpadů – 1BZL, 1MSR,2 DPS, 3MSR Spalovna Chotíkov – 1 AZT, 2 BPS Exkurze – Bohemia sekt –3 LAA, 1DPS ČSOP Spálené poříčí – přednáška – 2 LAA, 1LAA
	Aktivity TU – 1. a 3. ročníky

Ve školním roce 2023/2024 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference EVVO – 21.9. 2023 - ZČU
- Krajská konference EVVO – 2.11. 2023 – KCV
- Seminář – Chemické látky v potravinách a lidské zdraví – 11.3.2024 -KCV
- Seminář – Klimatická změna versus lidské zdraví – 25.3.2024 -KCV

Zpracovala dne 30.06.2024: Mgr. Jaroslava Opatrná

13. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce **2023/2024** studovalo na Střední zdravotnické škole **890 žáků ve 32 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Praktická sestra a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **348 studentů v 24 studijních skupinách**: Diplomovaná všeobecná sestra denní i kombinovaná forma, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut denní i kombinovaná forma, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika denní, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

PROJEKTY ERASMUS+

V oblasti mezinárodní spolupráce škola pokračuje v realizaci programů Erasmus+, které vyhlásí Dům zahraničních služeb a Národní agentura pro evropské vzdělávací programy. Projekty jednak reflektují aktuální celospolečenská témata; další jsou zaměřené na zdravotnickou či sociální problematiku. Týkají se například potlačování rasismu a xenofobie, mnohé podporují ekologického chování, dodržování hlavních aspektů zdravého životního stylu. Většina se věnuje využívání digitálních prostředků ve vzdělávacím procesu. Všechny shodně zdůrazňují myšlenku evropanství.

Jejich hlavním benefitem je především možnost komunikace při vzájemné výměně informací v cizím jazyce mezi studenty různých zemí. Pozitivním faktorem projektových mobilit je poznávání a vnímání cizích kultur, zvyklostí a tradic, seznamování se s významnými historickými památkami a přírodními úkazy uvedenými v seznamu kulturního dědictví UNESCO, výměna zkušeností v oblasti zdravotnické problematiky a ošetrovatelské praxe.

Výměnné odborné zahraniční stáže žáků a studentů jsou dlouhodobě součástí programů Erasmus+. Reflektují potřeby žáků oboru Praktická sestra (SZŠ) a studentů oborů Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra (VOŠZ). Projekty se zaměřují na různé oblasti ošetrovatelských činností a aspekt interkulturního vzdělávání. Cílem projektů je pomoci stážistům seznámit se s novými technologiemi využívajícími ICT, poznat možnosti využití elektronické karty pacienta, efektivně verbálně a nonverbálně komunikovat s migrantem jako pacientem, vhodně postupovat při provádění jeho osobní hygieny. Stážisté se učí respektovat stravovací, kulturní a náboženská specifika jiných národů a zvykají si na cizojazyčnou komunikaci se zahraničními pacienty a členy ošetrovatelských týmů.

V rámci programů ERASMUS+ naše škola pokračovala ve spolupráci s následujícími zahraničními zdravotnickými zařízeními:

- Stredná zdravotnícka škola, Farská 23, Nitra, Slovensko
- Caritasverband e.V., Caritas – Krankenhaus Sankt Josef, Berufsfachschule für Krankenpflege, Regensburg, Německo
- Berufsfachschule für Krankenpflege Regensburg – Medbo KU, Německo
- Srednja zdravstvena šola, Celje, Slovinsko

GREEN SPORT GREEN ART FOR A GREEN EUROPE

2021-1-CZ01-KA220-000024175

Kulturně ekologické téma

ENVIRONMENTÁLNĚ UDRŽITELNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE

2023-1-CZ01-KA220-VET-000158251

Zdravotnické téma

MEDLIT DEVELOPING MEDIA LITERACY IN ADULT ONCOLOGY PATIENTS

2023-2-DE02-KA210-ADU-000181684

Zdravotnické téma

Projekt iROP výzva 66 Rekonstrukce laboratoří pro výuku odborných předmětů

Realizační fáze projektu byla formálně ukončena v červnu 2019. V současné době je projekt ve fázi udržitelnosti. Podařilo se nám dle plánu rekonstruovat 3 laboratoře pro odbornou výuku a sádrovny při studiu oborů Laboratorní asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, a dále pro výuku předmětu cvičení z chemie ve všech ročnících střední školy. Došlo též k výměně zastaralých laboratorních přístrojů ve všech zmíněných laboratořích. Také se podařilo nahradit nedostačující vzduchotechniku v laboratořích zubního technika za moderní decentralizované jednotky. V současné době tak máme laboratoře, které odpovídají současným trendům ve zdravotnictví. Projekt byl z převážné části hrazen z evropských fondů, dále z rozpočtu KUPK a státního rozpočtu.

Projekt: Efektivně k polyfunkční škole III

Začátek projektu: 1. 9. 2022

Ukončení projektu: 31. 3. 2025

V průběhu prvních dvou let tohoto projektu učitelé naší školy mohli absolvovat celou řadu zajímavých školení např. Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky, Well-being, Telemedicína, Práce s AI ve výuce a řadu individuálních kurzů odborných a jazykových. Zároveň bylo možné podpořit rozpočet pro nákup pomůcek do laboratoří, edukačních center a učeben IKT.

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2023/2024

V roce 2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu. Plnění programu je stále naší prioritou.

Věcné prostředí

Škola se stále dotváří, učebny a kabinety a prostory pro odpočinek žáků se vybavují novým nábytkem, probíhá malba chodeb. Velmi aktivně třídíme odpady. Laboratoře a odborné učebny jsou dle potřeby doplňovány spotřebním materiálem i novými moderními pomůckami. Snažíme se o příjemné prostředí pro žáky, studenty i učitele, aby se cítili dobře. Třídy i školní chodby jsou vyzdobené pracemi žáků a studentů a ukázkami úspěchů studentů a žáků.

Sociální prostředí

Celá komunita naší školy se snaží o vstřícné, přátelské a komunikativní prostředí. Výchovná poradkyně a metodičky prevence se věnují žákům i, nabízejí řešení problémů a hledají varianty pomoci žákům znevýhodněným i nadaným. Máme ve škole psychologa asociálního pedagoga. Vyučující se věnují potřebám žáků a studentů při konzultačních hodinách a v rámci třídnických hodin, které jsou dané rozvrhem. Snažíme se rozvíjet komunikaci žáky, studenty, učiteli rodiči i sociálními partnery. Učíme žáky empatii, pochopení a toleranci vůči ostatním. Samozřejmostí jsou projevy uznání, účasti, empatie, otevřenosti,

vstřícnosti, spolupráce a pomoci. Organizujeme adaptační pobyty 1.ročníků, dále program „Jak se učit“, besedy a semináře k prevenci rizikového chování. Všichni, kteří ve škole pracují a studují mají možnost vyjádřit své názory, strach, smutky i radosti a využít schránku důvěry.

Učitelé využívají možnosti seminářů a konferencí v rámci dalšího vzdělávání a škola jim vychází vstříc a sama nabízí semináře a kurzy, které organizuje v on-line prostředí či na půdě školy.

Organizační prostředí

Škola se řídí školním řádem, rozvrhem tříd, snažíme se o zdravé stravování a zdravý pohyb. Studenti a žáci se účastní všech všeobecně vzdělávacích, sportovních i vysoce odborných soutěží, projektů a kurzů. Pořádáme výlety a aktivity v rámci EVVO.

Pro všechny, kdo se ve škole pohybují je k dispozici školní bistro, které provozuje nezisková společnost „Možnosti tu jsou“. S velkým úspěchem poskytují zdravé stravování.

Ve škole působí výchovná poradkyně a metodičky prevence a sociální pedagog, kteří řeší výchovné, sociální a jiné problémy žáků, studentů, rodičů i učitelů. Je vypracovaný školní program prevence šikany. Velmi úzce pracujeme žáky se specifickými poruchami učení a chování-žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ. Škola velmi citlivě pracuje s cizinci studující na naší škole napříč obory. Pedagogové působí na žáky v rámci vyučovacích hodin i třídnických hodin, ledují rizikové chování žáků a studentů a snaží se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret, v současné době i elektronických.

Probíhají pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně), vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně), Tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny.

Zdravé učení

Rozvíjíme klíčové kompetence a dovednosti žáků a studentů. Důraz klademe na rozvoj digitálních dovedností, inovativních metod učení a rozvoj jazykových kompetencí. Snažíme se o demokratický přístup k žákům a studentům. Do vyučování zapojujeme i žáky z jiných škol i zahraničních v rámci projektu Erasmus, Regensburg a další. Cílem je spolupráce ve třídě na řešení výukových problémů, zapojení všech i méně zdatných do aktivního vyučování, aby pochopily jádro problému a také aby uměly spojit teorii s praxí. Ve výuce využíváme metodu Clil, zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy a propojení jednotlivých předmětů. Snažíme žáky povzbuzovat, hodnocení musí být motivující hodnocení, které poskytuje zpětnou vazbu v průběhu výuky. Vytváříme nesoutěživé prostředí, klademe důraz i na slovní hodnocení, úctu a uznání všem žákům a studentům. I učitelé se vzdělávají v rámci vzájemných hospitací a je to pro každého nové poznání a jiný náhled na výuku.

Škola se stále proměňuje. Mění se učitelé, žáci, rodiče i podoba práce. Změny se týkají funkce školy, cílů, kurikula a cílem školy je kultivace osobnosti žáka, jako jedinečné osobnosti, individua. Naším cílem je, aby absolventi zvládli převzít zodpovědnost za své jednání, porozuměli, zorientovali se a uměli se rozhodnout a jednat v zásadních životních situacích.

Projekt "Simulační centrum pro odborné vzdělávání a modernizace odborných učeben" v rámci iROP.

Ve sledovaném období se podařilo projekt "Simulační centrum pro odborné vzdělávání a modernizace odborných učeben" posunout do realizační fáze.

Anotace projektu

Projekt se zaměřuje na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. V rámci projektu dojde k rekonstrukci 3 ICT učeben a simulačního centra pro výuku odborných zdravotnických předmětů, které v současnosti nevyhovují zvyšujícím se nárokům na kvalitní a efektivní výuku.

Cíl projektu

Cílem projektu je:

- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy.
- Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi.
- Využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd, polytechnického vzdělávání, cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi.

Realizace projektu

Prostřednictvím realizace projektu plánujeme:

- Zvýšit kvalitu středního odborného zdravotnického vzdělávání zřízením simulačního centra a modernizací 3 ICT učeben audiovizuální technikou, včetně potřebných stavebních úprav.
- Zakoupit nové výukové pomůcky, simulátory, trenažéry a nábytek.
- Simulační centrum bude rozděleno do dvou oblastí: praktická a teoretická část ošetřovatelství.

Aktivita projektu povedou ke zvýšení kvality a efektivity výuky odborného zdravotnického vzdělávání, což následně přispěje k lepšímu využití odborných kompetencí žáků ve výuce, školní praxi a zdravotnické praxi. Očekáváme optimalizaci edukačního procesu v oblasti zdravotnických oborů, zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce a zvýšení zájmu o nabízené obory vzdělávání.

Úspěchy školy, prezentace školy v médiích

Konference Studentlab 2023 - naši žáci zlatí a stříbrní na soutěži StudentLab

Dne 1. 11. 2023 proběhla soutěž laboratorních asistentů a zdravotnických laborantů Studentlab, kterou tradičně na podzim pořádá SZŠ a VOŠZ v Ústí nad Labem.

Se svými přednáškami zde vystoupilo 14 týmů ze zdravotnických škol napříč republikou a také ze Slovenska.

Plzeňskou zdrávku reprezentovaly dvě dvojice z řad našich „malých“ laborantů, a to Jakub Stejskal a Eva Chovancová s přednáškou 50 odstínů šunky, a Kristýna Hrdonková a Nella Krkošková s prezentací na téma Identifikace krevních stop luminiscenčními roztoky. V letošním roce se nám skutečně zadařilo – vybrali jsme ty nejceněnější kovy: Eva s Jakubem byli první, Kristýna a Nella obsadily 2. místo.

Účast v soutěži „MISS SESTRÍČKA“

Jako každoročně se konala Miss sestřička konala na SZŠ a VOŠZ v Českých Budějovicích, letos 24. dubna, za účasti žáků 16 škol, převážně z Jihočeského kraje.

Miss sestřička není pouze o fyzické kráse, ale především o teoretických vědomostech a praktických dovednostech u žáků.

Žáci psali vědomostní test a poté pokračovali na 3 stanoviště, kde museli prokázat své praktické dovednosti a správnou komunikaci s pacientem. Na prvním stanovišti zkoumali žáci pouze hmatem skryté předměty a prezentovali sami sebe. Na druhém stanovišti měli za úkol poskytnout první pomoc dusíci mu se pacientovi a na třetím stanovišti byla připravena pacientka po amputaci bérce a žáci měli za úkol správně ošetřit, převázat a zabandážovat amputovanou končetinu.

Naši školu reprezentovali Aneta Petrášová ze 3D PS a Jakub Pohl ze 3C PS pod vedením vyučující odborných předmětů Mgr. Moniky Kolorosové. Oba si vedli moc dobře – Aneta obsadila krásné třetí místo a Jakub skončil těsně pod stupni vítězů.

Účast na Olympiádě z psychologie

Ve čtvrtek 8. února 2024 proběhlo na SZŠ a VOŠZ v Plzni školní kolo Olympiády z psychologie na téma Tajemství komunikace. Zúčastnilo se 16 žákyň ze 2. a 3. ročníků.

Na prvním místě se umístila Jaroslava Kubátová ze třídy 2ZDL, na druhém místě Eliška Kovářová ze třídy 2DPS a 3. místo obsadila Ivana Rollingerová ze třídy 3DPS. Všechny tři soutěžící, tak postoupily do regionálního kola soutěže.

Regionální kolo se konalo ve středu 6. března 2024 a pořádala ho SZŠ v Chebu. Kromě našich žákyň se zúčastnili také žáci ze středních zdravotnických škol z Klatov a Chebu. Po vyhlášení výsledků jsme slavily velký úspěch, kdy ve velké konkurenci zvítězila Jaroslava Kubátová z Plzně, druhé místo obsadila soutěžící ze střední zdravotnické školy v Klatovech a na 3. místě se umístila Ivana Rollingerová opět z Plzně. Vítězka regionálního kola zastupovala Plzeňský kraj v celonárodním kole.

Ústřední (celorepublikové) kolo se konalo 3. a 4. dubna 2024 v Českých Budějovicích. Soutěžilo 11 žákyň, které zastupovaly různé kraje. Vyhlášena byla první tři místa, na kterých jsme se bohužel neumístily, ale přesto to byla velmi zajímavá zkušenost.

Účast v soutěži první pomoci – státní kolo v Jihlavě

Ve dnech 19.6. - 20.6.2024 jsme se zúčastnili se soutěžní skupinou ze třídy 2.B oboru praktická sestra, již 28. ročníku *Soutěže v poskytování první pomoci*, kterou pořádá OZS Jihlava. Společně s námi se soutěže zúčastnila také družstva z Německa a Slovenska. Celkem se utkalo 28 družstev.

Družstva po oba soutěžní dny prověřovala své znalosti a dovednosti v poskytování první pomoci na velmi reálně namaskovaných situacích, které byly rozmístěny na stanovištích ve volné přírodě na asi 4 km dlouhé trase. Každý den měla soutěž 4 stanoviště s různým počtem zraněných osob. Výkony soutěžících hodnotili profesionální záchranáři kraje Vysočina. Druhý soutěžní den bylo součástí soutěže také testování fyzické zdatnosti.

Naše družstvo, které tvořily Tereza Seemannová (velitel družstva), Ema Špačková, Linda Herbrychová a Markéta Urbanová se umístilo na krásném 22. místě. Domů jsme si odvezly nejen mnoho cenných zkušeností, ale také spoustu zážitků.

Soutěž v Ošetřovatelství

Dne 21.3. 2024 jsme se zúčastnili VIII. kola Celostátní soutěže v ošetřovatelství na SZŠ Vinohrady v Praze. Naši školu na soutěži reprezentovala žákyně 3CPS Klára Šebestová v doprovodu Mgr. Jany Bednářové. Letošní téma bylo: Pohled do historie ošetřovatelské péče.

Soutěž probíhala ve dvou etapách. V první žáci před porotou prezentovali svoji práci na libovolné historické téma z ošetřovatelství. V druhé si žáci vylosovali jeden ze 6 pracovních listů, které museli vyplnit a následně vše spolu s porotou konzultovat. Součástí tohoto úkolu byla i práce s obrázky týkajícími se ošetřovatelství, např. postupně seřadit odznaky sester tak, jak byly a jsou používány.

I přesto, že se Klára v konkurenci sedmnácti soutěžících neumístila na stupních vítězů, můžeme být se svojí prezentací na téma Vývoj pediatrie a neonatologie velmi spokojená a z Prahy si odvezla soustu zážitků.

Úspěch našich žáků v kampani: KREATIVNÍ KAMPAŇ SZÚ – BEZ NIKOTINU

Dne 22. dubna 2024 byla spuštěna kampaň SZÚ „Chytí i Tebe?“ určená pro žáky 2. stupně ZŠ a žáky SŠ. Dané kampaně se zúčastnilo celkem **118 škol**, přičemž bylo hodnoceno celkem **451 prací**.

Naši školu reprezentovali žáci 1MSR, kteří získali speciální cenu SZÚ. Šlo o jednomyslné rozhodnutí poroty, jelikož – jak na svých stránkách uvedli: „*tato práce v mnoha ohledech přesáhla zadání a porota ji ocenila jako nejzajímavější napříč kategoriemi.*“

Žáci 1 MSR vytvořili velmi zajímavou hru – **Do království za králem „Bez-nikotinem“**, doplněnou o vlastní, velmi působivé fotografie.

Úspěch v literární soutěži Svět pohádek

Naši žáci se na konci školního roku 2023/2024 zúčastnili celostátní literární soutěže Svět pohádek vyhlášené Knihovnou Václava Čtvrťka v Jičíně společně s Jičínem, městem pohádky. Bylo odesláno pět příspěvků. Mezi nejlepšími (vítěznými) se umístila práce Františka Vodičky ze třídy 2 LAA Pohádka o stříbrné růži. Slavností vyhlášení a předání ceny se uskuteční dne 13. září v Loutkovém divadle Srdíčko.

Soutěž Masér bez hranic na hranicích

Dne 20. března 2024 se zúčastnili čtyři žáci 3. ročníku oboru MSR celorepublikové soutěže Masér bez hranic na hranicích. Ve Vandsdorfu. Naši školu reprezentovali: Jan Bělík, David Lang, Lucie Hudoušková a Kateřina Nováková. Doprovázela je paní učitelka Mgr. Zuzana Fenclová. Navzdory náročné a dlouhé cestě všichni účastníci dorazili v pořádku do internátního ubytování, kde o ně bylo náramně postaráno.

Soutěž se konala následující den v prostorách pivovaru Kocour a organizátoři zvládli vše na jedničku, prostředí bylo perfektně připravené a ozdobené. Soutěž byla rozdělena na část, kde žáci předvedli dovednosti ve sportovní masáži a část, kde se soutěžilo v alternativní masáži. Naši žáci se zúčastnili soutěže ve sportovní masáži. Bohužel, tentokrát nepřivezli medaili, ale odvezli si spoustu zážitků i zkušeností.

Akademie řemesel 2023

Dne 12.10.2023 jsme se zúčastnili 16. ročníku výstavy škol Akademie řemesel v Rokycanech, která probíhá pod záštitou Úřadu práce České republiky – kontaktní pracoviště Rokycany a města Rokycany. Akce se uskutečnila v sále restaurace Na Střelnici. Stánky s nabídkou studia, byly rozmístěny ve vnitřních prostorách a také ve venkovní části restaurace. Účast na této akci byla velká, dle pořadatele cca. 500-600 žáků 8. a 9. tříd a hlavním cílem bylo seznámit žáky s možností jejich další studia.

O prezentaci naší školy se postaraly žákyně třídy 3CPS, které se zapojily do představování naší školy– Klára Šebestová a Leona Houšková a za pedagogický sbor Mgr. Jana Bednářová a Mgr. Jitka Burešová.

Posviť si na budoucnost 2023

Ve dnech 13. a 14.10. 2023 se konala jako každým rokem akce „Posviť si na budoucnost“ a opět v prostorách Deppa Plzeň. Oba dny, zde byla velmi vysoká účast, a to nejen v pátek, kdy návštěvy měly zamluvené školy v určitých časových intervalech, což bylo velmi dobře zorganizované, ale i následující den v sobotu, kdy byla akce pro děti a rodiče. O naši školu a jednotlivé obory byl velký zájem, jen určité zklamání vyjadřovali Ti, kteří měli zájem o obor Asistent zubního technika. Mnoho dětí a rodičů projevilo zájem o přípravné kursy k přijímacím zkouškám, které naše škola pořádá.

I zde nesmíme zapomenout poděkovat našim žákům, kteří se účastnili oba dny – žáci 3APS a 3CPS – Jakub Pohl, Marie Molnářová, Lucie Vildová, Taťána Synáčová, Mikuláš Procházka, Natálie Patočková.

Veletrh perspektivy řemesel 2023

Dne 24.10.2023 se konal 15. ročník veřejné prezentace studijních nabídek a pracovních příležitostí pro budoucí učně a středoškolské studenty pod názvem „Veletrh perspektivy řemesel 2023“, který organizuje Okresní hospodářská komora Domažlice a každoročním hostitelem je kulturní dům Stod. Cílem bylo pomoci žákům 9. ročníků s výběrem dalšího studia. I zde se akce účastnili i žáci 8. ročníků, které rozhodování bude čekat, ale již nyní se seznamovali s možností dalšího studia. Žáci měli možnost se seznámit s výukovým materiálem naší školy – odborné učebnice, pomůcky pro odborné výkony.

O prezentaci naší školy se postarala žákyně 3APS – Veronika Bezděková a za pedagogický sbor Mgr. Dagmar Nováková a Mgr. Jitka Burešová.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň, zejména s náměstkyní pro vnější vztahy a spolupráci s LF paní PhDr. Miloslavou Lukešovou.

Činnost žakovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žakovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občanů. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Pomoc při nácviku cvičné evakuace v lázeňském domě Prusík v Konstantinových Lázních.

Dne 18.3.2024 se někteří žáci naší školy zúčastnili nácviku evakuace lázeňského domu Prusík. Akce byla organizována po domluvě s vedením naší školy a paní ředitelkou lázeňského domu Prusík Mgr. Danou Juráskovou, Ph.D., MBA.

Byli jsme velmi potěšeni, že jsme se mohli zapojit do prověřování správného zabezpečení lázeňského domu a zjištění rychlosti cvičné evakuace pro případ skutečného požáru. Po příjezdu všichni naši žáci obdrželi karty, na kterých byla popsána jejich role. Další potřebné informace obdrželi od lázeňského personálu. Poté se rozešli na svá stanoviště, ve většině případů před lázeňské pokoje, protože nahrazovali skutečné lázeňské hosty s berlemi, chodítky a jinými kompenzačními pomůckami. Po zaznění varovného signálu, kdy začala cvičná evakuace, byli žáci instruováni přítomným lázeňským personálem tak, aby v co nejkratší době opustili vnitřní prostory. Bylo hezké sledovat, jak se ztotožnili se svojí rolí a napodobovali lázeňské hosty s jejich handicapem. Vyzkoušena byla i evakuace pomocí nosítek a evakuační podložky.

Celá akce s naší pomocí trvala necelých 15 minut a paní ředitelka byla velmi spokojená. Došlo i k prověření poplašného systému lázeňského domu, kooperace personálu a zjištění případných nedostatků. Žáci byli za svoji snahu odměněni pohoštěním a domů jsme odjžděli s pocitem dobře vykonané práce a pomoci.

DARUJ KREV, ZAŽIJ HRDOST - SLAVNOSTI SVOBODY

V době konání Slavností Svobody v Plzni se žákyně 3APS - Daniela Blechová, Lucie Zigmundová, Izabela Kudličková, Milena Lendelová, Natálie Patočková a Kristýna Černá účastnily ve dnech od 3.5. do 5.5. 2024 doprovodné akce na téma Daruj Krev od FN Plzeň, pod záštitou Magistrátu města Plzně v Kopeckého sadech.

Hlavním cílem bylo seznamovat veřejnost s informacemi z oblasti darování krve, předávaly informační letáky pro případné zájemce, odpovídaly na dotazy např. ohledně průběhu odběrů. Vše bylo umocněno červeným kostýmem, který patří k tématu DARUJ KREV, ZAŽIJ HRDOST! “

Květinový den 2024 (Sbírka Český den proti rakovině)

Dne 15.5.2024 opět SZŠ a VOŠZ podporovala charitativní sbírku Český den proti rakovině prodejem žlutých kytíček. Letošní sbírka byla zaměřena na prevenci rakoviny prsu, novinkou sbírky 2024 byla možnost přispět za kytíčku platbou QR kódem u prodejců kytíček. Žluté kytíčky, tentokrát s fialovými stužkami nabízeli žáci tříd 2CPS, 2DPS, 2ZDL a 3ZDL. Počasí nám letos opravdu přálo, sluníčko svítilo celý den a to podpořilo i dobrou náladu. Sběrka je velmi známá a hlavně důvěryhodná, lidé vědí, že tyto peníze budou opravdu pomáhat, a proto dávají většinou za kytíčky i více než požadovaných 20Kč. Na účet organizátora jsme letos odeslali 110 228Kč.

Velké poděkování všem, kteří pomáhali, a příští rok určitě pomůžeme znovu.

Dětský den pro postižené děti - 21. Dětský den 7. 6. 2024 TJ Sokol Nová Hospoda v Plzni

SZŠ a VOŠ v Plzni se opět stala hlavním organizátorem Dětského dne pro znevýhodněné děti z mateřských a základních škol v areálu TJ Sokol na Nové hospodě.

Program připravili žáci 1 APS, 1 CPS a 1DPS se svými třídními učitelkami a v prostorách školy tradičně proběhla sbírka hraček, her a plyšových zvířátek. Žáci zdravotnické školy se též postarali o výrobu pozvánek, papírových medailí a barevných kartiček pro účastníky. Kartičku obdržel každý návštěvník při příchodu do areálu. Děti se svými vyučujícími potom obcházeli jednotlivá stanoviště, kde děti soutěžily, skládaly puzzle nebo hrály různé hry. Zábavné dopoledne bylo připravováno pro děti všech věkových kategorií.

Velkou motivací pro soutěžící byly odměny vystavené u vchodu do areálu, jež zabíraly celkem 3 dlouhé stoly a po splnění úkolů si každý soutěžící mohl vybrat odměnu dle vlastního přání.

Dětský den proběhl pod záštitou naší paní ředitelky PhDr. Ivany Křížové a kolektivu všech pedagogů, kteří se na akci podíleli. Velké poděkování patří též žákům Střední zdravotnické školy v Plzni, kteří se o děti starali, doprovázeli k jednotlivým stanovištím a bavili je při plnění úkolů a soutěžení. Taktéž děkujeme provozovatelům TJ Sokol Nová Hospoda za opakované a bezplatné zapůjčení celého areálu, a hlavně firmě Hartmann – Rico a.s. za sponzorský dar, který nám velmi pomohl zajistit dostatečné množství odměn pro téměř 250 žáků.

Největší odměnou pro všechny organizátory byly úsměvy na dětských tvářích, které po celou dobu akce zdobily nejen návštěvníky, ale i žáky zdravotnické školy.

Zdravík dárce

Hromadné darování krve: Záchrana životů je náš společný cíl. V listopadu 2023 se na naší škole opět zopakovala velmi záslužná akce „Zdravík dárce krve“. V letošním roce se přihlásily tři desítky prvodárců, žáků Střední zdravotnické školy napříč všemi obory. Hromadné darování krve je iniciativou, která pomáhá zachraňovat životy a zajišťuje dostatečné zásoby krve pro nemocnice a klinická zařízení. Na naší škole se tato akce koná pravidelně a je naší snahou, oslovit prvodárce, aby se stali pravidelnými dárci krve. Podmínky pro darování krve jsou jasně stanoveny a proto jsme opět oslovily žáky 4.ročníků, kteří jsou plnoletí. Ne každý žák mohl krev darovat, protože tomu zabránily zdravotní komplikace, ale většina z řady přihlášených, se dárce stala. I přes počáteční drobné obavy,

byli nakonec všichni spokojeni a pyšní, že vykonali záslužnou činnost a možná někomu jejich krev zachrání život.

Beseda o dárcoství krve

Dne 5. dubna 2024 proběhla ve společenském sále Střední průmyslové školy dopravní beseda o bez-příspěvkovém dárcoství krve. Akce se účastnily tři třídy 4. ročníků ze SZŠ a tři třídy 4. ročníků z SPŠ dopravní.

Jednalo se o akci FN Plzeň v rámci kampaně **Daruj krev, zažij hrdost**, kterou pořádá společně s Plzeň-ským krajem a městem Plzeň v celém kraji.

Zástupci fakultní nemocnice v čele s panem ředitelem MUDr. Václavem Šimánkem oslovili maturitní ročníky středních škol. Pan ředitel seznámil žáky s FN Plzeň. Paní primářka Transfuzního oddělení MUDr. Petra Šlechtová představila žákům, jaké jsou podmínky pro dárcoství. Staniční sestra Bc. P. Herainová vysvětlila, jak odběry probíhají.

Naše škola je hrdá, že v této oblasti nejsme pozadu. Žáci oboru Praktická sestra ve 2. ročníku přichází na exkurzi na Transfuzní oddělení, kde se dozví mimo jiné i o možnosti dárcoství. Také již několik let na naší škole úspěšně funguje akce **Zdravík dárce**, které se účastní naši prvodárci z řad žáků 4. ročníků.

Beseda byla důležitá, protože, jak zmínit i pan ředitel MUDr. V. Šimánek, krev je nenahraditelná a zachraňuje životy. Je tedy na nás, zda se zařadíme do řad hrdých dárců.

Krabice od bot 2023

7.11. 2023 se na naší škole opět rozjela charitativní akce **Krabice od bot** pod záštitou Diakonie. Tato předvánoční akce měla za cíl potěšit děti z chudších rodin, nízkoprahových zařízení a azylových domů. V České republice se jednalo již o třináctý ročník.

Žáci a studenti se na základě pokynů třídního učitele nebo vedoucího studijní skupiny ve třídách domluvili na tom, komu krabice od bot chtějí darovat. Poté shromáždili věci příslušející do kategorie vybraného obdarovaného (holky, kluci, maminky a tatínkové i rodiny) a krabice zabalili do vánočního papíru, označili štítkem a donesli do knihovny, kde se krabice shromažďovaly. I když třída nesehnala prázdnou krabici, byla k dispozici paní Šimicová, která vše pečlivě zabalila, ošitkovala a ještě všelijak vylepšila.. Některé třídy nebo zaměstnanci využili možnost Krabice od bot online, kdy přispěli finančně a Diakonie potom tento finanční dar proměnil na třeba návštěvu cukrárny, hezké knížky, letní tábory a spoustu další radosti.

Výsledek: 47 balíčků různých velikostí

VÁNOČNÍ STROM SPLNĚNÝCH PŘÁNÍ 2023

V prosinci 2023 se žáci naší školy stali FAKULTNÍM JEŽÍŠKEM a opět obdarovali ty, kteří nebudou moci trávit vánoční svátky se svými blízkými. Mnoho dětí a seniorů tráví nejkrásnější svátky v roce na nemocničním lůžku a cílem sbírky FN Plzeň je toto období zpříjemnit a přivést Ježíška do nemocnice. Třídy 1APS, 1DPS, 1LAA, 1CZL, 3BPS, 3ZDL a 4APS koupily a zabalily dárky pro Oddělení pro seniory a kliniky: urologickou, neurochirurgickou, neurologickou a infekční.

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	Mgr. Jiřina Uhrová	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	9. 10. 2024 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2024	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	15. 10. 2024	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

PhDr. Ivana Křížová
ředitelka školy