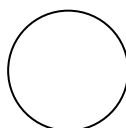


VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň
za školní rok 2024/2025**



**předkládá: Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D.
ředitelka školy**

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTRÍKU ŠKOL, ADRESA, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.2. KONTAKTY	5
1.3. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	6
1.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	6
1.5. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL	6
1.6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	6
<i>Nově zařazené obory</i>	<i>6</i>
<i>Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu</i>	<i>6</i>
1.7. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	7
1.8. SOUČÁSTI ŠKOLY	8
1.9. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY, ODLOUČENÁ PRACOVISTĚ, BEZBARIÉROVOST	8
1.10. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ	8
1.11. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA	9
1.12. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA	9
1.13. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA	9
2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	10
2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K 30. 6. 2025	10
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	10
<i>Střední zdravotnická škola</i>	<i>10</i>
<i>Vyšší odborná škola zdravotnická</i>	<i>13</i>
3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
3.1. POČET ÚČASTNÍKŮ NA DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ	16
POZN. UVEĎTE FYZICKÝ POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, KTERÍ SE VE ŠKOLNÍM ROCE ZÚČASTNILI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (PRACOVNÍK, KTERÝ SE ZÚČASTNIL VE ŠKOLNÍM ROCE VÍCE SEMINÁŘŮ, BUDE ZAPOČÍTÁN JEDNOU).	16
3.2. CELKEM POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	16
3.3. CELKEM POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY	17
3.4. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ	18
3.5. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP)	18
3.6. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)..	18
3.7. ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY)	18
3.8. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN)	18
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026	19
4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	19
4.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ	19

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ	20
5.1. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 – DENNÍ STUDIUM.....	20
5.2. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 – JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	20
5.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 2023/2024	20
6. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	22
6.1. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	22
6.2. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE – KEVIS	27
6.3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ VE ŠK. ROCE 2024/2025	28
6.4. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – K 31. 8. 2025 (DENNÍ STUDIUM SŠ).....	29
6.5. ŽÁCI A STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	29
6.6. ŽÁCI A STUDENTI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. AŽ 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.).....	29
6.7. ŽÁCI CIZINCI S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§20 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA)	30
6.8. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	30
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	31
7.1. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	31
7.2. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	32
7.3. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK	33
7.4. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	34
7.5. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026	34
7.6. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH	38
Střední zdravotnická škola	38
Vyšší odborná škola zdravotnická.....	38
8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	39
8.1. ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ	39
8.2. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB.	39
9. ČINNOST ŠKOLY.....	40
9.1. ŠKOLSKÁ RADA	40
9.2. STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA	40
Žákovská rada SZŠ.....	40
Setkání rodičů s učiteli	40
9.3. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ	40
Studentská rada VOŠZ	40
10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024.....	41
10.1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (V KČ)	41

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE	42
11.1. VŠEOBECNÉ CÍLE ŠVP	42
11.2. CÍLE ŠVP PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	43
3. PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE (2024–2027):	45
12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2024 – 2025	46
13. ZÁVĚR.....	48
<i>Studijní obory, počty žáků</i>	<i>48</i>
<i>Projekty a spolupráce se zahraničními partnery.....</i>	<i>48</i>
<i>Úspěchy školy, prezentace školy v médiích.....</i>	<i>52</i>
<i>Spolupráce se sociálními partnery.....</i>	<i>57</i>
<i>Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady</i>	<i>57</i>
<i>Sociální a charitativní aktivity</i>	<i>57</i>

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa, charakteristika školy

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
sídlo školy	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
charakteristika školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni již 80 let poskytuje kvalitní profesní zdravotnické vzdělání, které je vysoce žádané na trhu práce. Patříme mezi největší školy v Plzeňském kraji a mezi největší regionální zdravotnické školy v České republice. Výuku zajišťuje cca 170 kvalifikovaných interních a externích učitelů. V rámci odborné praxe spolupracujeme s většinou zdravotnických zařízení v regionu a s mnohými mimo něj. Našimi největšími partnery jsou Fakultní nemocnice Plzeň, Mulačova nemocnice, Privamed, Městská charita, Dětské centrum, nemocnice Rokycany a řada dalších státních i privátních zdravotnických zařízení. Disponujeme velmi dobrou materiální základnou – moderní odborné učebny vybavené audiovizuální technikou a množstvím specializovaných didaktických pomůcek, dokonale vybavené laboratoře přístrojovou technikou, učebny výpočetní techniky s internetovým připojením, přednášková místnost, elegantní studovna s velkým množstvím odborné literatury i beletrie. V prostorách školy je bufet vyhovující moderním trendům stravování a principům zdravé výživy a uzamykatelné skříňky pro potřeby studentů. Samozřejmostí je i možnost ubytování a stravování ve školní jídelně.
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel školy	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka školy, statutární orgán	PhDr. Ivana Křížová do 31. 7. 2025 Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D. od 1. 8. 2025
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D. do 31. 7. 2025 PaedDr. Tomáš Ulč, Dis, MBA od 1. 8. 2025
vedoucí ekonomického úseku	Ing. Pavla Tesařová

1.4. Údaje o školské radě

Členové školské rady za SZŠ a VOŠZ Plzeň:

Za zřizovatele:	Ing. Roman Bílek, zástupce KÚ Plzeň Ing. Petr Mašinda, zástupce KÚ Plzeň
Za pedagogické pracovníky:	Ing. Jaroslava Michálková (předseda ŠR) Mgr. Jiřina Uhrová, zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ
Za žáky, studenty a rodiče:	Lukáš Hummel (zákonný zástupce žákyně Elen Hummelové, 2 BZL) Pavel Kondrát (žák 4 ZDL)

1.5. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu žáků a studentů s účinností od 1. 9. 2025, ze dne 27. 8. 2025, Č. j. PK-ŠMS/9859/25

1.6. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory**, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
nedošlo ke změně

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu k 1. 9. 2024	Počet tříd/skupin
53-41-M/03 Praktická sestra	denní	544	502	16
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	denní	350	245	8
53-43-M/01 Laboratorní asistent	denní	132	103	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	denní	132	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	denní	120	61	4
53-41-H/01 Ošetřovatel Pokusné ověřování	denní	(408)	(376)	(12)

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet studentů dle zahajovacího výkazu k 31.10.2024	Počet tříd/skupin
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	denní	250	115	6
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	denní	90	46	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	denní	80	25	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	denní	80	4	1
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	denní	90	48	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	denní	90	59	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	denní	80	14	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	denní	90	27	3
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	kombinovaná	90	12	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	90	24	1
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	kombinovaná	60	14	1

1.8. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků/studentů)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	1020	1049	939	110	84,53	89	66,96
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	430	409	306	103	39,96	94	30,96
celkem		1399	1049	213	124,49	183	97.92

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni1.9. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště, bezbariérovost

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň	ANO
Vyšší odborná škola zdravotnická, Podmostní 1, Plzeň 301 00	ANO

1.10. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

	k 30.9. 2023	k 31.8. 2024	k 30.9. 2024	k 31.8. 2025	počet tříd
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	0	0	0	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	488	484	501	495	16
53-41-H/01 Ošetřovatel (pokusné ověřování) nepočítá se do celkového součtu	(250)	(250)	(377)	(372)	(12)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	191	190	245	244	8
53-43-M/01 Laboratorní asistent	101	98	98	93	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	56	56	28	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	60	62	61	61	4
celkem	896	890	933	921	33

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.11. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2024	forma studia	k 31. 8. 2025	forma studia	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.12. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2024	k 31.8. 2025	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	115	101	6
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	46	45	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	25	21	3
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	4	5	1
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	48	42	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	59	55	2
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	14	13	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	27	24	3
celkem	338	306	22

1.13. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2024	k 31. 8. 2025	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	24	22	1
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	12	8	1
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant KO	14	11	1
celkem	50	41	3

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2025

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 110/84,53	89/66,96	85/4	17	83
VOŠZ 103/39,96	94/30,96	81/14	16	62
Celkem: 213 /124,49	183/97,92	156/18	16,5	145

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,667	VS	ZSP	45	10
30816	Učitel	1	VS	NEJ	51	26
31985	Učitel	1	VS	OSE	37	5
15034 Ex	Učitel	0,095	VS	KLB	64	24
31376	Učitel	1	VS	ANJ	48	22
31979	Učitel	0,381	VS	OSE	52	5
30814	Učitel	1	VS	NEJ	51	26
31886	Učitel	1	VS	MST	46	8
31884	Učitel	1	VS	OSE OSN	43	20
31898 Ex	Učitel	0,143	VS	HHT OHI	41	8
30366	Učitel	1	VS	CKB LAT	63	38
32096 Ex	Učitel	0,095	USO DPS	HTS cv.	30	1
31887	Učitel	1	VS	REK	57	8
31924 Ex	Učitel	0,045	USO PSS	HHT	36	7
30580	Učitel	1	VS	LAJ CJL	55	33
31638 Ex	Učitel	0,143	VS	HTS	65	15
31558	Učitel	1	VS	TEV VYT	49	23
32093 Ex D	Učitel	0,095	VS	SOS	40	1
31479	Učitel	1	VS	DTV TEV	46	20
13868 Ex D	Učitel	0,095	VS	ITS	74	27
31632	Učitel	1	VS	ANJ	58	32
32028 Ex	Učitel	0,095	VS	SOM	42	2
32047 Ex	Učitel	0,285	VS	OSE	46	3
30992	Učitel	1	VS	OSE OSN	51	18
31607	Učitel	1	VS	OSE OSN	54	17

31426	Učitel	1	VS	CJL PSL PSK	45	20
31918	Učitel	1	VS	ANJ	41	14
30393	Učitel	1	VS	OSE OSN	60	34
30340 D	Učitel	1	VS	CHE TEV	68	38
32009 Ex	Učitel	0,095	VS	VPS	30	1
30742 D	Učitel	1	USO PPS DPS	ZSP	73	27
31397	Učitel	1	VS	OSE OSN	47	21
31248	Učitel	1	VS	MAT CHE	57	33
31926	Učitel	1	VS	OSE OSN	56	6
30991	Učitel	1	VS	OSE OSN	56	25
31559	Učitel	1	VS	CJL OBN	59	32
31302	Učitel	1	VS	VYT	65	20
31243	Učitel	1	VS	DTV TEV	65	39
30450	Učitel	1	VS	VYT	60	35
31923	Učitel	1	VS	NEJ	58	14
30395	Učitel	1	VS	CJL VYV ZVZ	65	37
31372	Učitel	1	VS	OSE OSN	50	23
31605	Učitel	1	VS	BIO CHE	57	33
31476	Učitel	1	VS	ANJ	48	24
31873 Ex	Učitel	0,047	USO PSS	OSE OSN	40	10
31523	Učitel	1	VS	CKB CHE	43	18
12506 Ex	Učitel	0,047	VS	KLB	75	26
31557 D	Učitel	0,667	VS	CEJ LAJ	73	38
31921	Učitel	1	VS	EKO	43	15
31555	Učitel	1	VS	MAT FYZ	56	31
31922	Učitel	1	VS	CHE, BI	34	7
31560	Učitel	1	VS	RUJ DEJ	56	31
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	35	9
31652 Ex	Učitel	0,381	VS	MIE	59	16
31957 Ex	Učitel	0,214	BAK	HHT	46	6
30410	Zástupce ŘŠ	1	VS	CHE MAT	63	38
30990	Učitel	1	VS	OSE OSN	52	25
30788	Učitel	1	BAK DPS	ZSP	65	26
30798	Učitel	0,381	VS	MAT FYZ	67	38
31205	Učitel	1	VS	TEV	47	24
31713	Učitel	1	VS	MAT	51	28
31865	Učitel	1	VS	OSE OSN	50	30
31755	Učitel	1	VS	ANJ	37	13
14250 Ex D	Učitel	0,095	VS	HHT PAT	69	35
32003	Učitel	1	VS	ANJ	37	4
32004	Učitel	1	VS	MAT	43	4
32007	Učitel	1	VS	OSE	36	4
32006	Učitel	1	VS	OSE	41	4

32024	Učitel	1	VS	ANJ	29	3
32025	Učitel	1	VS	CJL	27	3
32026	Učitel	1	VS	OSE	53	3
32027	Učitel	1	VS	OSE	29	3
32059	Učitel	1	VS	TEV	56	19
32094 Ex	Učitel	0,191	VS	OSE	40	1
31395 Ex	Učitel	0,333	VS	OSE	48	2
31983	Učitel	0,091	VS	OSE	42	1
32029	Učitel	0,095	VS	CHE	26	1
32107	Učitel	0,143	VS	OSE	36	1
32091	Učitel	1	VS	ANJ	63	26
32089	Učitel	0,2858	VS	OSE	23	1
32087	Učitel	0,762	BAK	ANJ	25	1
31950	Učitel	1	VS	OSN	50	30
32097	Učitel	0,4762	VS	OBN	55	24
32086	Učitel	1	VS	MAT	26	1
31561	Učitel	1	VS	OSE OSN	41	17
32090	Učitel	1	VS	ANJ OBN	34	6
32008	Učitel	1	VS	OSE OSN	41	19
32088	Učitel	1	VS	OSE OSN	27	1
32062	Učitel	0,333	VS	PSK	40	1

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník- číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE, MIH	58	12
31565	Učitel	0,286	VS	STP	42	18
31940 Ex	Učitel	0,191	VS	OSE	56	7
31811	Učitel	0,048	USO PSS	NDP	36	10
31927 Ex	Učitel	0,048	VS	LEK	50	27
31928 Ex	Učitel	0,119	VS	LEK	60	35
30413	Učitel	1	VS	OSE OSN	64	35
31643 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	57	15
31900 Ex	Učitel	0,143	VS	KND	53	8
30733	Učitel	1	VS	OSE OSN	54	29
31965 Ex	Učitel	0,095	VS	CHIR	48	6
31892 Ex	Učitel	0,238	VS	ZOM	35	8
31816 Ex	Učitel	0,046	VS	KSP	56	11
31841	Učitel	1	VS	PRP OSE KDP	49	10
31905	Učitel	1	USO PSS	ORH cv.	45	8
31645 Ex	Učitel	0,333	USO DPS	NDP TEC	52	14
30197 D	Učitel	0,762	VS	ANJ TEV RUJ	70	46
31936 Ex	Učitel	0,095	VS	HOM	58	7
31506 Ex	Učitel	0,381	VS	PRL FAR	47	19
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	59	10
30784	Učitel	0,905	VS PSS	OSE OSN	61	28
30824 Ex	Učitel	0,046	VS	ZAR ZOM	28	27
31556	Učitel	0,191	VS	NEJ DEJ	52	28
30923	Učitel	1	VS	NEJ	55	28
31669 Ex	Učitel	0,046	USO PSS DPS	NDP	56	15
319 52 Ex	Učitel	0,072	VS	PED	64	33
31798 Ex	Učitel	0,072	USO PSS	URM cv. ODP	43	12
31231	Učitel	1	VS	OSE OSN	51	25
31901	Učitel	0,477	USO PSS	POD cv. VZL cv.	32	7
31873Ex	Učitel	0,046	USO	CKB	34	7
31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	59	15
30812 D	Učitel	1	VS	OSE OSZ	65	27
31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	33	6
31871 Ex	Učitel	0,091	VS	NEU INT	50	9
31807 Ex	Učitel	0,095	BAK	CKB	40	10
31654 Ex	Učitel	0,191	VS	MSP	52	15
31200 Ex	Učitel	0,143	VS	CHIR	51	19

30070 D	Učitel	0,238	BAK DPS	OSE OSN	73	36
31941 Ex	Učitel	0,024	USO PSS	REO	66	6
30608	Učitel	0,762	VS	OSE OSN	54	32
31244	Učitel	1	VS	VYT	57	32
30411	Učitel	1	VS	OSE OSN	63	35
31639 Ex	Učitel	0,143	VS	ZPP LEV	65	38
31642 Ex	Učitel	0,191	USO PSS DPS	NDP TEC	52	15
31716 Ex	Učitel	0,048	USO	CVH	56	13
31691 Ex	Učitel	0,024	VS	GEN	57	11
30391	Učitel	1	VS	OSE OSN	57	34
30932 Ex	Učitel	0,333	VS	NEU	52	16
31864	Učitel	1	VS PSS	NDP ODP	33	9
30573	Zást. řed.	1	VS	OSE OSN	57	33
31972 Ex	Učitel	0,048	VS	ONK	52	9
32030 Ex	Učitel	0,286	VS	OSP	46	3
31785 Ex	Učitel	0,143	VS	OSE	38	8
32036 Ex	Učitel	0,143	VS	FAR	29	3
32037 Ex	Učitel	0,191	USO	PKV	52	3
32011 Ex	Učitel	0,048	VS	OSE	28	4
32031 Ex	Učitel	0,191	USO	TEC	48	3
32017 Ex	Učitel	0,095	VS	UDP	37	3
32053 Ex	Učitel	0,143	VS	UDP	33	3
32035 Ex	Učitel	0,048	VS	ODP	44	4
32034 Ex	Učitel	0,143	VS	PRL	28	3
32063	Učitel	0,047	VS	POT TEC	26	2
32057	Učitel	1	VS	OPR OPVZ PRP	42	5
15034Ex D	Učitel	0,095	VS	KLB	65	32
31898 Ex	Učitel	0,143	VS	OHI HHT	41	14
31924 EX	Učitel	0,047	VS	CHH	36	5
32094 Ex	Učitel	0,091	VS	OSP OSN	40	19
30324	ředitel	1	VS	KOM	64	44
30917 Ex	Učitel	0,476	VS	INT	52	20
32102 EX	Učitel	0,191	VS	OSE	49	4
32073 Ex	Učitel	0,286	BAK	ORH POD	30	1
30717 Ex D	Učitel	0,143	VS	VZL ZZP	72	32
32032 Ex	Učitel	0,095	VS	VYD	50	24
32100 Ex	Učitel	0,143	VS	OPIT	30	3
31982 Ex	Učitel	0,476	VS	OPDP	47	21
31953 Ex	Učitel	0,476	VS	PRL	31	6
31934 Ex	Učitel	0,286	VS	POD PAR	43	15
32038 Ex	Učitel	0,191	BAK	TEC	50	14
31954 Ex	Učitel	0,095	VS	ZDP	50	22
31911 Ex	Učitel	0,476	VS	PED	61	32

32080 Ex	Učitel	0,476	VS	PSY	39	6
32077 EX	Učitel	0,143	BAK	ORH POD	25	1
32066 Ex	Učitel	0,476	BAK	RNM ZRA	32	8
32071 EX	Učitel	0,476	BAK	OPPS	52	30
32081 Ex	Učitel	0,095	VS	PED	31	5
32065 Ex	Učitel	0,095	VS	STP	27	3
32029 Ex	Učitel	0,095	VS	CVH	26	5
31903 Ex	Učitel	0,143	VS	OPIO	42	22
32095 Ex	Učitel	0,381	VS	OPIO	27	2
32040 Ex	Učitel	0,476	BAK	DNT	29	3
32039 Ex	Učitel	0,095	BAK	DNT ODP	31	3
31653 Ex	Učitel	0,286	BAK	SPZ SZZ	49	24
31760	Učitel	0,191	VS	VYC LEV	36	12
30734	Zást. řed.	1	VS	OSE OSN	55	37

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí

3.1. Počet účastníků na dalším vzdělávání

	pedagogičtí Celkem SZŠ a VOŠZ	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci SZŠ: 69 Pedagogičtí pracovníci VOŠZ: 31 Celkem: 100	24

Pozn. Uvedte fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, bude započítán jednou).

3.2. CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

	Hodinová dotace max 8 hodin	Hodinová dotace max 9 - 40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin	
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 64 VOŠZ: 48 Celkem: 112	SZŠ: 7 VOŠZ: 14 Celkem: 21	SZŠ: 3 VOŠZ: 6 Celkem: 9	Celkem počet akcí: 142
Z toho pro pedagogický sbor	SZŠ: 3 VOŠZ: 9 Celkem: 12	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	12
Z toho pro skupinu pedagogů Skupina 3 učitelé a více	SZŠ: 4 VOŠZ: 2 Celkem: 6	SZŠ: 2 VOŠZ: 2 Celkem: 4	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 Celkem: 0	10
Z toho pro jednotlivce	SZŠ: 57 VOŠZ: 37 Celkem: 94	SZŠ: 5 VOŠZ: 12 Celkem: 17	SZŠ: 3 VOŠZ: 6 Celkem: 9	120

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	SZŠ: 74 VOŠZ: 68 Celkem: 142
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	SZŠ: 18 VOŠZ: 8 Celkem: 26
Z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	SZŠ: 8 VOŠZ: 12 Celkem: 20
Z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	SZŠ: 18 VOŠZ: 29 Celkem: 47
Z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky/gramotnosti/kompetence	SZŠ: 25 VOŠZ: 17 Celkem: 42
Jiné: z toho v oblasti vých. poradenství, metodika prevence, kariérového poradce a managementu školy	SZŠ: 5 VOŠZ: 2 Celkem: 7

3.3. CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **nepedagogické** pracovníky

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	65
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	7
Z toho v oblasti jejich odbornosti	58
Z toho v jiné oblasti (PP)	0

3.4. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

3.5. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	5	12
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

3.6. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne (dokončeno prosinec 2022)
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P- centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)
jméno metodika prevence	Mgr. Martina Lísková
kontakt na metodika prevence	liskovam@zdravka-plzen.cz

3.7. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uvedte jeho aprobaci	Chemie, Biologie
jméno koordinátora EVVO	Mgr. Jaroslava Opatrná
kontakt na koordinátora EVVO	opatrna@zdravka-plzen.cz

3.8. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026

4.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

Obor vzdělání Kód – název oboru	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2025	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	300	-	126	5
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	313	-	94	1
53-43-M/01 Laboratorní asistent	98	-	27	3
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	119	-	16	1
53-44-M/03 Asistent zubního technika	-	-	-	-
celkem	830	-	263	10

4.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2025 (předpoklad)	počet odvolá ní proti nepřije tí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceobor. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	83	48	40	9	2	Denní	-
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	65	-	25	16	1	KO	
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	46	23	15	2	1	Denní	-
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	109	-	16	22	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	53	-	15	5	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	43	-	15	9	1	KO	-
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	34	-	15	6	1	KO	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	31	16	15	1	1	Denní	-
celkem	464	87	156	70	9	-	-

• víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 – denní studium

(stav ke dni 31. 8. 2025 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikován
53-41-M/03 Praktická sestra	495	113	377	5	0
53-41-H/01 Ošetřovatel Pokusné ověřování	(372)	(76)	(291)	(5)	(0)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	244	30	206	8	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	93	16	72	5	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	11	17	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	61	27	34	0	0
celkem	921	197	706	18	0

5.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni 31. 8. 2025 včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

5.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí 2023/2024

Výsledky maturitních zkoušek 2025

Výsledky MZ				
počet žáků přihlášených k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
195	53	127	15	0

Výsledky absolutoríí 2025

počet studentů konajících ABS	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
74	43	30	1

Výsledky závěrečných zkoušek 2025

počet žáků konajících ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
25	6	19	0

Pozn.: ZZ probíhá pouze na oboru Praktická sestra v souladu s pokusným ověřováním MŠMT umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem, středního vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělání v oborech vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, 53-41-M/03 Praktická sestra a 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra ze skupiny oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví.

6. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve znění novely vyhláškou č. 306/2025 Sb., s účinností k 1. 9. 2025 (změny §7, odst. 1., bod g).

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní strategie na SZŠ a VOŠZ vychází z níže uvedených zdrojů a z konkrétních podmínek školy, jednotlivých tříd a studijních skupin, a proto je třeba neustále sledovat a vyhodnocovat případný výskyt **sociálně patologických jevů** a **přijatá opatření k řešení**. Hlavní podíl při plnění školní preventivní strategie mají třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem.

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků a studentů:

- krizové situace spojené s ohrožením, násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- zanedbávání povinností – záškoláctví, neplnění školních úkolů
- šikana, kyberšikana, násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- rizikové sexuální chování – onemocnění HIV/AIDS a další nemoci šířící se krví cestou
- poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie
- sebevražedné chování, sebepoškozování
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- rizikového sexuálního chování
- sebepoškozování
- inklinace k subkulturám
- vandalismus, krádeže

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Preventivní strategie je součástí náplně „Minimálního preventivního programu školy“ který vypracovává školní metodik prevence SZŠ a VOŠZ. Včasné intervence jsou součástí přílohy „Postup při řešení rizikového chování žáků“.

Cíle programu

- zařazování informací ohledně veškerého rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů
- organizace volnočasových aktivit v rámci prevence rizikového chování – např. sportovní a kulturní činnost, školní výlety, poznávací exkurze, společenské akce, přednášky, semináře, webináře aj.
- vytváření pozitivního klimatu na půdě školy (mezi učiteli a žáky/studenty, mezi žáky/studenty navzájem, mezi učiteli; mezi všemi zaměstnanci, žáky a studenty školy)
- **přijímat opatření k řešení sociálně - patologických jevů a vyhodnocovat jejich účinek**

Problematika prevence veškerého rizikového chování je začleněná do ŠVP a je přirozenou a neoddělitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů a veškerého dění života školy. Cílovou skupinou pro prevenci jsou pro nás žáci a studenti na střední škole (15–19 let) i vyšší odborné škole (19 a více let).

Oblast nespecifické prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Podpora celkové pohody, duševní, emocionální a sociální roviny života, aby se žáci i učitelé cítili bezpečně a mohli naplno rozvíjet svůj potenciál.

Mezi hlavní aktivity školy v rámci ŠPP zařazujeme v oblasti **nespecifické prevence** tyto úkoly:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a sociálního pedagoga žákům/studentům a jejich zákonným zástupcům
- Zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, studenty, rodiče a učitele:
 - Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň – město, Částkova ul.
 - Point 14
 - K centrum Plzeň
 - P centrum Plzeň
 - Policie ČR, MP Plzeň
 - SZÚ Plzeň, Praha
 - KHS Plzeň
 - Linka důvěry Plzeň – město
 - Linka dětské pomoci Plzeň – město
 - Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň
 - Bílý kruh bezpečí
 - OSPOD
 - Diakonie západ
 - Ledovec, z.s.
 - Mamma HELP
 - RIDZ, Zábělská ulice, Plzeň
 - Info Kariéra, součást KCVJŠ

- Grafia s.r.o.
- Lékařské informační centrum Praha
- GO Higher – Regionální rozvojová agentura
- Lenox z. s.
- Psychoterapeutické centrum pro děti a dospělé, Palackého nám. Plzeň
- Magistrát města Plzně

1. Spolupráce s rodiči v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově mládeže a v oblasti zdravého životního stylu
2. Systémové zavádění multifunkční, etické, právní a preventivní výchovy do jednotlivých předmětů
3. Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování
4. Diferencované uplatňování preventivních programů pro cílové skupiny žáků/studentů – zahrnuty jsou všechny ročníky
5. Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl

Oblast specifické prevence

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky/studenty, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky/studenty, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování.
- [přijímat opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, vyhodnocovat jejich účinnost](#)

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci SZŠ

- **Adaptační dny nazvané „Přátelé na střední“** pro 9 tříd žáků prvních ročníků 2. až 4. září 2024 v rekreačním středisku Lubenec. Lektoři realizující preventivní semináře společností Ledovec a P-centrum v každé třídě umožnili žákům lepší adaptaci na středoškolské vzdělávání, poskytly větší informovanost a návod, jak se starat o své duševní zdraví, jak reagovat při úzkostech. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence realizovali v blízkém okolí školy interaktivní seznamovací a stmelovací aktivity vycházející z metod prožitkové pedagogiky, zařazen byl i řízený rozhovor a monitorování pocitů a prožitků v rámci seznamovacích her. Aktivity směřovaly k sebepoznání, vzájemnému poznání studentů, zaměřeny byly na toleranci k odlišnostem a spolupráci. Usilujeme o vytváření zdravých komunikačních dovedností.
- **Menstruační chudoba** – projekt OSS Magistrátu města Plzně, [podpora žákyním ze sociálně slabého prostředí](#)
- **Jak se učit** – kariérová poradkyně ve všech prvních ročnících uskutečnila jednogodinovou přednášku s diskusí na výše uvedené téma.
- **Nadaní, aktivní žáci** – spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou v rámci Go Higher projektu, účast našich žáků na exkurzích a akcích – webinář Syndrom vyhoření, projektový den Zvaž vědu, přednáška prof. MUDr. Králíkové, Go Higher café
- **Aktivní žáci na SZŠ** – přednášky odborníků z praxe, přednášky bývalých žáků SZŠ, sdílení zkušeností, podpora ŠPP ve všech nabízených aktivitách

- **Sexuální výchova** – ve všech druhých ročnících byla ve spolupráci s LF Univerzity Karlovy v Plzni realizována přednáška s interaktivní skupinovou diskuzí v rámci sexuální výchovy a prevence nežádoucího sexuálního chování.
- **Kariéra ve zdravotnictví** – pro všechny třetí ročníky ZČU v Plzni, FZS připravila setkání s odborníky, kteří odpovídali na četné dotazy žáků v návaznosti na uskutečněný workshop.
- **Podpora školní úspěšnosti, motivace ke studiu** – projekt stínování odborníka ve zdravotnických zařízeních – Stod, Klatovy, Praha, Dobruška
- **Studuj, pracuj, stážuj** – dne 29. 1., přednášející paní Ing. Mgr. Jana Čechová Vás seznámí s různými možnostmi v rámci Erasmu+ mládež, kam se mohou zapojit mladí lidé od 13 do 30 let, možnost výjezdů přes Evropský sbor solidarity
- **SPIS** systém psychosociální intervence pro zdravotníky – FN Plzeň, krizový intervenční
- Meziškolní konference pod názvem **Rada mladších**, sdílení vlastních zkušeností s řešením složitých životních situací ve spolupráci s organizací „Dělej, co tě baví“ z. s. pod záštitou MŠMT
- Realizace odborné přednášky se zástupci **Armády ČR** – motivace ke studiu, podpora výuky a zájmu o studium
- **Hrou proti AIDS** – MUDr. Turková, Státní zdravotní ústav, Oddělení podpory zdraví, Regionální pracoviště Plzeň, Tylova 20, 301 25 Plzeň, Střední průmyslové škole strojnické a Střední odborné škole prof. Švejcara, Plzeň, Klatovská 109. Aktivní účast žáků 2. ročníku zdravotnického lycea na prevenci onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou.
- **Psychohygienický balíček** – seminář Ledovec PH balíček
- **Policie ČR** – Tvoje cesta načisto, prevence užívání návykových látek, aktivita pro šest tříd SZŠ
- **Najděte klíč ke svému potenciálu** – Mgr. Vácha, přednášky pro 2. a 3. ročníky
- **Školní psycholog** – Mgr. Filip Landkamr, spolupráce při podpoře duševního zdraví u žáků
- **Netolismus** – přednáška Mgr. Vácha ve společenském sále SPŠD, aktivita pro šest tříd SZŠ
- **Život a sport na vozíku** – společnost Lenox z.s., účast žáků při sportovních aktivitách a jejich pomoc handicapovaným, aktivita pro všechny žáky 2. ročníků oboru praktická sestra
- **Kurz osobnostního rozvoje** – inovativní výuka ve Španělsku podporující vlastní seberozvoj, prevence stresu, meditace, týmová spolupráce, silné a slabé stránky osobnosti
- **Stínování odborníků žáky** – podpora školní úspěšnosti, motivace ke studiu v příslušném zdravotnickém oboru – spolupráce s nemocnicemi Plzeňského kraje, FN Motol, FN Bulovka a dalšími soukromými subjekty.
- Projekt **"Dress up and stay home"** jehož cílem je účast na Expo 2025, vybraní 2 žáci budou i v dalším školním roce aktivně spolupracovat na aktivitách SOČ a Rady mladších

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci VOŠZ

- Festival **Dny umění nevidomých**
- Běh pro **Hospic sv. Lukáše** v Ostravě
- Celostátní sbírka **Bílá pastelka**
- **PRAGODENT** – mezinárodní stomatologická výstava
- Výzkumné šetření ve spolupráci s agenturou INRES – Postoje ke zdraví, Edukace ICHS
- Národní potravinová sbírka
- Sbírka **Krabice od bot**
- **Kariéra ve zdravotnictví** – workshop

- **Aktivní žáci a studenti na SZŠ a VOŠZ** – přednášky odborníků z praxe, přednášky absolventů SZŠ a VOŠZ, sdílení zkušeností
- Prezentace oborů VOŠZ, ukázky nácviku první pomoci, výživové poradenství a ukázky dentální hygieny na **Veletrhu práce a vzdělávání Plzeň**
- Organizační a zdravotnické zajištění **Půlmaratonu Pk**
- Workshopy **CURAPROX, Colgate Palmolive, Oral B**
- **Den s odborníky**
- Účast na konferenci IKEM Praha – **Fórum zdravé výživy**
- LF Plzeň – **Světový den záchrany života**
- Exkurze – Tyfloservis, K-Centrum, FN Motol, Curaprox, Herbadent, Motýl Plzeň, CSS Stod, Raná péče KUK
- **Slečna Hrdost** – akce FN Plzeň
- Edukace pro MŠ a ZŠ, pro seniory
- Dobrovolnictví TOTEM

Přednášky a kurzy pro pedagogy

- Primární prevence – 4. konference na LF UK v Plzni
- Webinář Bakaláři pro učitele SZŠ a VOŠZ
- Program Bakaláři – modulový systém pro školní administrativu (on-line webinář)
- Úvod do generativní AI pro učitele
- AI Harmony – umělá inteligence ve výuce
- Směrnice pro mimořádné události
- Školení 1. pomoci
- Školení Nenech to být – elektronická schránka důvěry
- Školení Young link – sociometrie
- Psychostudium – psychologie v poradenství
- Šablony III. Leadership a time management
- Vzděláním ke zvýšení kvality paliativní péče
- Úvod do dětské paliativní péče

Mgr. Ivana Černá
školní metodik prevence VOŠZ

Mgr. Martina Lísková
školní metodik prevence SZŠ

6.2. Primární prevence rizikového chování ve škole – KEVIS

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte, jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	• Ledovec z. s. – Blázníš no a? Zvládání zátěže v maturitním ročníku, Všechno v pohodě? • P – centrum – Stmelování třídní skupiny, selektivní prevence • Point 14 – Podpora bezpečného klimatu, indikovaná prevence • Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova – sexuální výchova, všeobecná prevence • FZS ZČU v Plzni – Veletrh Kariéra ve zdravotnictví • Česká stomatologická komora – „Republika bez kazu“ • Erasmus + odborné stáže Nitra, Regensburg • Mezinárodní spolupráce s univerzitou BUY – Utah – USA • Plzeňský kraj – projekt „Studuj srdcem“ • Meridol, Colgate – odborné semináře, webináře • Grafia s.r.o. - prezentace školy na Veletrhu práce a vzdělávání • Lékařské informační centrum Praha – účast žáků a studentů na výzkumných šetření (prevence kardiovaskulárních nemocí, atd.) • Regionální rozvojová agentura, GO Higher – podpora talentovaných žáků • Lenox - účast žáků při sportovních aktivitách a jejich pomoc handicapovaným
Škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	• Adaptační kurz Lubenec 4. a 5. září–1. ročníky SZŠ • Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem • Nadaní žáci – pravidelná spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou, Go Higher, podpora nadaných žáků v různých oblastech nadání • Jak se učit – projekt kariérové poradkyně a školního metodika • Poradenské a podpůrné rozhovory – zvýšené množství žáků s psychickými problémy, zajištění pravidelné podpory a externí psychologické pomoci, spolupráce se školním psychologem • Poradenské rozhovory s rodiči
Popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Výhody: • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP, sociální pedagog, kariérová poradkyně, školní psycholog) • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • supervize v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP) • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi Nevýhody: • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky

6.3. Hodnocení výsledků výchovného poradenství ve šk. roce 2024/2025

Ve škole pokračuje v činnosti Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně SZŠ a VOŠZ, školní metodička prevence, kariérová poradkyně a školní psycholog.

Preventivní činnost

Prevence výskytu rizikového chování – provádíme realizaci cílů *Preventivního programu* – viz Primární prevence rizikového chování ve škole.

- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů/vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka)

Podpůrná činnost

Optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Monitorování prospěchu žáků/studentů 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků/studentů na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma "Jak se učit".
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví – v souladu se ŠŘ vyřizují členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění dvoudenního Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Lubenci za spolupráce externích organizací – Ledovec, P- centrum.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský/studentů střední školy na VOŠ typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvoření systému konzultací pro žáky/studenty se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky
- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti. Byla poskytnuta bezplatná jazyková podpora ukrajinským žákům na SPŠD v Plzni.
- V celém období byla kontinuálně poskytována psychologická intervence žákům/studentům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme společně s kariérovou poradkyní na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na vzdělávání ve zdravotnickém směru.

V letošním školním roce jsme začali realizovat projekt Stínování pro aktivní a nadané žáky, zaměřený na spolupráci se zdravotnickými zařízeními – nemocnice Stod, FN Motol Praha,

Nemocnice Bulovka Praha. Jeho cílem je zvýšit motivaci k učení a připravit je na budoucí profesní dráhu.

- Presentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce – prezentace školy na ÚP – přehledy uplatnění absolventů
- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ, Mgr. Černá Ivana, výchovná poradkyně VOŠZ

6.4. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2025 ([denní studium SŠ](#))

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Celkem SZŠ	0	0	0	0

6.5. Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho ze zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
29	2	19	4	4

žáci s 1.stupněm podpurného opatření	2
žáci s 2.stupněm podpurného opatření	25
žáci se 3. stupněm podpurného opatření	2
žáci se 4.stupněm podpurného opatření	0

6.6. Žáci a studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 sb.)

(1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. Stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
13	2	15	9	20	6	65

2. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.7. Žáci cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	16
S nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	6
S nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	10
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	soš	vošz
počet žáků/studentů s IVP	0	0
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	-	-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**7.1. Účast školy na rozvojových programech**
(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2021-CZ01-KA220-SCH-000024175	48	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	317.386,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA-VET-000158251	51	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	120.000,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2023-DE02-KA210ADU-000181684	52	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	15.294,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2024-CZ01-KS220-VET-000247753	53	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	41.985,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2023-3-CZ01-KA210-YOU000181696	54	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	60.000,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2024-1-MK01-KA220-SCH-000257909	55	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	9.405,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2024-HU01-KA220-SCH-000246186	56	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	11.600,00 EUR	0	Uspěl
CZ.02.02XX/00/24_035/0011807	14	Operační program Jan Ámos Komenský	6.260.443,94Kč	0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

7.2. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice. Dětská nemocnice sv. Jiří Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, EUC klinika Plzeň a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují praktické vyučování, včetně exkurzí. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobruška, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísní, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia, Senecura. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy. Nelze opomenout lékárny, zejména BENU a Dr. Max, které jsou strategickým partnerem pro farmaceutický obor.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně v oblasti stravování ve školních jídelnách, V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech mateřských a základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme s ostatními SZŠ a VOŠZ , především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

7.3. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Celorepubliková soutěž z Ošetřovatelství (Praha)	1	účast
Miss sestřička SZŠ a VOŠZ České Budějovice /odborná/	2	1.
Olympiáda z psychologie – regionální (krajské)	3	1.
Školní kolo soutěže v masérských dovednostech – 5.3.2025	celá třída 2MSR	výherci se účastnili soutěže ve Vansdorfu
Masér na hranicích bez hranic – Vansdorf, 3.4.2025	4	6.
ÚSTECKÝ DENT	2	10.
STUDENTLAB Ústí nad Labem	4	účast
Konverzační soutěž z anglického jazyka – okresní kolo	1	7.
Technika má zlaté dno	2	2.
STUDENTLAB Ústí nad Labem	2 + 2	bez umístění
Chemická olympiáda – školní kolo	3	1 účast v krajském kole
XXVIII ročník Literární soutěže od Klub ekologické výchovy	1	1.místo
Dějepisná olympiáda – školní kolo	43	2 účast v krajském kole
Dějepisná olympiáda – krajské kolo	2	účast
Ekonomická olympiáda – školní kolo	64	účast
Ekonomická olympiáda – okresní kolo	2	účast
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	78	2 účast v krajském kole
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	2	10.
SOČ, obor zdravotnictví – okresní kolo	1	postup do krajského kola
SOČ, obor zdravotnictví – krajské kolo	1	2.
Sport - atletika – okresní kolo	9	Družstvo děvčat 4., chlapci 8.
Sport – volejbal – okresní přebor (dívky)	11	5.
Sport – volejbal – okresní přebor (chlapci)	8	7.
Sport – basketbal – okresní přebor (dívky)	11	4.
Sport – basketbal – okresní přebor (chlapci)	8	5.
Sport – florbal – Supterra (dívky)	10	účast
Sport – závod Dračích lodí – hoši + dívky	21	6.
Sport – futsal – krajské kolo - dívky	11	4.
Sport – futsal – krajské kolo – chlapci	12	3.
Celorepubliková literární soutěž Klubu ekologické výchovy	1	1.

7.4. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2024/2025

Spolupráce se sociálními partnery

FN Plzeň
 LF UK v Plzni
 FF UK Praha
 Akademie věd České republiky
 ZZS Plzeň
 Kriminální Policie ČR
 Armáda ČR
 SZŠ Ruská Praha
 SZŠ České Budějovice
 Liga proti rakovině Praha
 Hartman - rico
 TJ Nová Hospoda
 Státní zdravotní ústav, Regionální pracoviště Plzeň
 NIV Plzeň
 Point 14
 Nemocnice: Stod, Dobřany, Klatovy, Praha-Bulovka, Motol
 Institut sportovní Medicín Plzeň
 Český červený kříž

Aktivita/Datum	Datum
Adaptační kurz Lubenec 1. ročníky	září 2024
Grantové výzva Nadace rodiny Vlčkových -implementace dětské paliativní péče do výuky	září, říjen 2024
Posviť si na budoucnost	říjen 2024
Den záchrany života	říjen 2024
Pflege Campus, Regensburg	říjen 2024
Integrované střední škole živnostenské v Plzni-výuka PRP	listopad 2024
Zázraky přírody - natáčení ČT	listopad 2024
Lékařské informační centrum Praha	listopad-prosinec2024
Odborná exkurze ICT Berlín	prosinec 2024
Selský dvůr u Matoušů-Vánoční strom, předání vyrobených výrobků	prosinec 2024
Vánoční strom splněných přání	prosinec 2024
Krabice od bot	prosinec 2024
LVK Špičák, LVK Rakousko	leden 2025
Zdraví a technologie ZČU-Kontext	leden 2025
Centrum biologie, geověd a enviogeogiky FPE ZČU	leden 2025
Konzervatoř Plzeň - výuka PRP	leden 2025
Ústecký den T	leden 2025
Nadaní žáci - Galerie MEZI	leden 2025
Zdravík dárce - aktivní darování krve 3. ročníků	únor 2025
Stínování žáků v nemocnici Stod, Dobřany, Klatovy, Praha Bulovka, Motol, Institut sportovní medicín Plzeň	březen-červen 2025
Americká ambasáda- Diplomacy week	březen 2025
Erasmus-Enriching the Resources and Protect Environment	březen 2025
Čeští letci RAF	březen 2025
Miss sestřička	duben 2025

Lidská práva - poster	duben 2025
Den zdraví a bezpečí zajištění stanovišť PRP Střední Integrovaná škola	květen 2025
Crop up workshop-teorie, praxe	květen, červen 2025
Výuka PRP na ZŠ	květen 2025
Český den proti rakovině Praha-prodej žlutých kytíček	květen 2025
Kurz osobnostního rozvoje Calella Španělsko 2. ročníků SZŠ	červen 2025
Dětský den	červen 2025
Workshop Židů v Plzni	červen 2025
Selský dvůr u Matoušů-projektový den pro žáky ZŠ	červen 2025
Psychohygienický balíček-centrum Ledovec	červen 2025
Tvoje cesta načisto-police ČR	červen 2025
Najděte klíč ke svému potenciálu	červen 2025
Život a sport na vozíku, Lenox	červen 2025
LZS Líně	červen 2025
Závod dračích lodí	červen 2025
Aktivity EVVO	červen 2025
Techtower VR Rescue	červen 2025
Cyklistický kurz 2. ročníky	červen 2025
Kurz kineziotejpingu FN Plzeň	červen 2025

7.5. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2024/2025

Aktivita / Datum
ZÁŘÍ 2024
Festival dny nevidomých, SVK Plzeň
Účast studentů na konferenci Technologie v diabetologii
Přespolní běh PK – zdravotnický dozor
Běh pro Hospic sv. Lukáše v Ostravě
ŘÍJEN 2024
Zapojení vybraných studentů do klinické studie LF UK Plzeň
Pomoc s organizací na akci Klub ředitelů
Účast na online semináři Nutriční problematika v péči o onkologické pacienty
Celostátní charitativní sbírka Bílá pastelka
Účast na konferenci IKEM Praha, Fórum zdravé výživy
Prezentace a program v Nutričním edu. centru pro studenty ERASMUS+
LF Plzeň, Světový den záchrany života
Účast studentů na konferenci ambulantních specialistů, EUC Praha
Curaprox – školící centrum Praha
Ošetřování studentů a pedagogů SZŠ a VOŠZ v rámci odborné výuky
LISTOPAD 2024
Online seminář Aby ústa nebolela a terapie orálních lézí
Exkurze ve společnosti Bohemia Sekt
Účast na školení Dezinfekce, sterilizace - Dürr Dental a el. zubní kartáčky - OralB
Edukace seniorů a dětí ZŠ Holýšov
Prezentace oboru SOP na SOŠ prof. Švejcara pro dva 4. ročníky
Pomoc s organizací na akci Setkání s bývalými zaměstnanci školy
Celostátní soutěž v individuální přípravě léčiv v Brně – Tereza Holanová 3 DFA
Národní potravinová sbírka, organizační pomoc, dobrovolnictví
Online seminář Terapie parodontu klienta
PROSINEC 2024
Exkurze a přednáška Katedrála sv. Bartoloměje
Krabice od bot – sbírka
Výzkumné šetření LIC – Prevence ICHS
LEDEN 2025
Edukace o správné péči o zoubky pro děti ve věku 3 - 5 let v dětské herničce Brlůžek
Ústecký den – Celostátní soutěž
Prezentace oboru SOP pro obory na SZŠ
ÚNOR 2025
Prezentace oboru SOP, SŠ Kralovice
Exkurze – Tyfloservis
Exkurze – K-Centrum
Přednáška ve SVK Plzeň
Curaprox – workshop

Workshop, MMP, Zabydlovací proces
Prezentace oboru SOP, SŠ Církevní, Plzeň
Přednáška – Změny v systému dávek ÚP PM
BŘEZEN 2025
Dürdental – Praha představení firmy, ošetření paradontu pomocí Vectoru + praktický nácvik
Edukační činnost 22. ZŠ – 1. stupeň
II. Zpč. Konference Paliativní péče, Plzeň, pořádal Hospic sv. Lazara
Edukace Zdravé zuby ZŠ Holýšov + senioři
Den pro farmaceuty
DUBEN 2025
Workshop - Metalokeramika VITA VM13
Praha Herbadent – exkurze + produktová přednáška
Exkurze Curaprox Praha
Den otevřených dveří VOŠZ
Dobrovolnictví TOTEM
Exkurze Motol
Exkurze a přednáška – Raná péče, Motyl Plzeň
Půlmaraton
Slečna Hrdost – akce FN Plzeň
Exkurze IKEM
Exkurze FN
Národní potravinová sbírka
KVĚTEN 2025
BYU Univerzita Utah USA – měření na InBody
Cresco Praha – parodontologické nástroje PDT a práce s lupovými brýlemi
Elmex – Remineralizace skloviny, využití produktů značky Elmex a Meridol v ordinaci DH
E-laboratoř BENU Praha
E-laboratoř Dr.Max Praha
Domácí intenzivní péče v Německu, přednáška
ČERVEN 2025
CSS Stod, exkurze, přednáška – Mgr. Rosenberger

7.6. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k **30. 4. 2025**)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41- M/03 Praktická sestra	3	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	1	
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	1	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	0	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	1	
53-41-M/01 Zdravotnický asistent	1	
53-43-M/001 Zdravotní laborant	1	
celkem	8	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	1	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	1	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	0	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	1	
53-41-N/21 Diplomovaný zdravotnický záchranář	0	
celkem	3	

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát

Termín: 5. 5. 2025

Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení ŠZ. Které se vztahují k podmínkám a průběhu společné části **maturitní zkoušky** konané formou didaktického testu v jarním zkušebním období roku **2025**.

Závěr kontroly: viz. Protokol o kontrole č. j. ČŠIP – 673/25-P

8.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

8.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (o svobodném přístupu k informacím)

	SZŠ	VOŠZ
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	1	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	Nebyly vynaloženy žádné výdaje.	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	Výhradní licence nebyly poskytnuty.	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	Nebyly poskytnuty žádné další informace.	

9. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Praktická sestra, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

9.1. Školská rada

zasedání školské rady:	09. 10. 2024
zasedání školské rady:	07. 03. 2025
zasedání školské rady:	28. 04. 2025
zasedání školské rady:	27. 06. 2025

9.2. Střední zdravotnická škola

Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	07.10. 2024
setkání žákovské rady SZŠ:	02.12. 2024
setkání žákovské rady SZŠ:	10. 02. 2025
setkání žákovské rady SZŠ:	07. 04. 2025

Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli:	25. 11. 2024
setkání rodičů s učiteli:	11. 04. 2025
setkání rodičů s učiteli 1. ročníky	23 06. 2025

9.3. Vyšší odborná škola zdravotnická

Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	10.10. 2024
setkání studentské rady VOŠZ:	16. 01. 2025
setkání studentské rady VOŠZ:	13. 03. 2025
setkání studentské rady VOŠZ:	22. 05 2025

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 20. ledna 2025
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 7. dubna 2025

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024**10.1. Zpráva o hospodaření (v Kč)****a) Příjmy (kalendářní rok 2024)**

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	126 581 314,65	439 200,00	127 020 514,65
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	112 871 053,00	0	112 871 053,00
Stavební investice	,00	0	00
Dotace na provozní výdaje	6 358 000,00	0	6 358 000,00
Čerpání fondů	118 585,00		118 585,00
Příjmy - projekty	4 505 993,92	0	4 505 993,92
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 490 487,00	0	1 490 487,00
Příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
Ostatní příjmy	1 237 195,73	439 200	1 676 395,73

b) Výdaje (kalendářní rok 2024)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	112 597 053,00	14 096 446,67	306 752,00	127 000 251,67
z toho:				
• <u>náklady hrazené z přímé dot. z toho:</u>	112 597 053,00	4 840 357,72	139 800,00	117 577 210,72
na platy pracovníků	82 190 470,00	0	0	82 190 470,00
ostatní osobní výdaje	150 000,00	1 951 362,00	139 800,00	2 241 162,00
zákonné odvody	27 714 325,00	245 546,00	0	27 959 871,00
Náhrady mzdy - DPN	553 896,00	0	0	553 896,00
FKSP	827 444,00	0	0	827 444,00
náklady na učební pomůcky	30 923,75		0	30 923,75
náklady na DHDM	277 647,75	2 363 308,36	0	2 640 956,11
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání)	786 046,50	200 076,36	0	986 122,86
Ostatní přímé výdaje	66 300,00	80 065,00	0	146 365,00
• <u>náklady hrazené z provozní dotace z toho:</u>	0	9 256 088,95	166 952,00	9 423 040,95
energie	0	1 932 959,08	105 000,00	2 037 959,08
opravy a údržba nemov. maj	0	775 557,29	0	775 557,29
nájemné	0	1 039 319,22	0	1 039 319,22
odpisy majetku	0	1 343 374,00	2 500,00	1 345 874,00
spotřeba materiálu	0	1 784 389,10	1 567,00	1 785 956,10
ostatní služby	0	2 301 374,18	11 800,00	2 313 174,18
ostatní náklady	0	79 116,08	46 085,00	125 201,08

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

11.1. Všeobecné cíle ŠVP

Nejdůležitější cíle	Důležité cíle	Méně důležité cíle
Inovace ŠVP na základě dosahovaných výsledků vzdělávání, nebo zkušeností s výukou	Využívání ŠVP pro plánování a vyhodnocování vzdělávání	Využití dostupných, kvalitních informačních zdrojů, obsahující příklady inspirativní praxe z jiných škol
Provedení inovace ve vhodných intervalech a v souladu s RVP	Diskuse a komunikace s pedagogy, jinými školami, veřejností a rodiči žáků o procesech a výsledcích vzdělávání dle školou vytvořeného ŠVP	Podporovat systém elektronického přihlašování (D4)
Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na škole (D2)	Získané názory analyzovat a využít v úpravách pro ŠVP	
Zkvalitnit výuku cizích jazyků (D3)	Osobnostně sociální rozvoj žáka (Vize vzdělávání)	
Systematicky a cíleně vyhodnocovat dosahované výsledky dle ŠVP	Podpora kvality vzdělávání ve středních školách (MŠMT)	
Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery.	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.	
Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	
Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.	Rozvoj digitálních kompetencí (MŠMT)	

11.2. Cíle ŠVP pro jednotlivé obory

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53 – 41 – M/03 Praktická sestra	Uplatnění žáků ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.
	Zařazení žáků do pilotní studie stupňovitěho propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H-M-N ve skupině oboru vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Připravit žáka poskytovat profesionální masérské služby, a to ve vlastních provozovnách, studiích, fitness a wellness centrech, lázeňských zařízeních a sportovních klubech. Dále se může uplatnit v oblasti sociálních služeb, např. v domovech pro seniory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-44-M/03 Asistent zubního technika	Připravit žáka pro týmovou práci, pracuje pod odborným dohledem nebo přímým vedením zubního technika, vrchní sestry nebo zubního lékaře. Vzdělávat žáka tak, aby získal potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na stomatologii.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)
Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-43-M/01 Laboratorní asistent	Připravit žáka k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem poskytuje laboratorní diagnostickou péči v rozsahu své odborné způsobilosti.
	Vzdělávat žáky k odborným vědomostem, dovednostem a návykům, ale také dostatečnému všeobecnému vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na chemické nebo laboratorní obory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové

	aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	Připravit žáka ke studiu všech oborů na lékařských fakultách a vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (D7)
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (KAP)
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (KAP)

Cíle byly vypracovány souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání Plzeňského kraje 2024-2028:

C.1 Zkvalitnění vzdělávání na školách:

- C.1.1 Podpora zavádění nových metod do výuky
- C.1.2 Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji
- C.1.3 Zavádění kompetenčních portfolií žáků
- C.1.4 Podpora pozic koordinátorů inovací ve vzdělávání
- C.1.5 Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol
- C.1.6 Rozvoj a podpora kariérového poradenství na SŠ
- C.1.7 Zavádění nástrojů eliminující předčasné odchody ze vzdělávání
- C.1.8 Podpora mezinárodní spolupráce a rozvoj jazykové gramotnosti

C.3 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli:

- C.3.1 Podpora aktivit pro navázání spolupráce škol a firem

C.4 Přizpůsobení nabídky vyšších odborných škol potřebám v území:

- C.4.1 Zajištění dostatečného počtu absolventů ve zdravotnictví

2. Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035:

SZŠ v Plzni se zaměřuje dle ŠVP na tyto cíle:

- využití kariérového poradenství
- aktivní rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikace partnerského přístupu respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
- osobnostně sociální rozvoj žáka
- zvyšovat vzdělanost pedagogů a ředitelů

- povolání učitele v Plzeňském kraji je v roce 2035 považováno veřejností za respektované s významným dopadem na prosperitu a kvalitu života v regionu.
 - učitelé ve výuce aktivně rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikují partnerský přístup respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
 - každý pedagog je inspirativním příkladem a průvodcem žáků a dbá o svůj osobnostně profesní rozvoj.
 - ředitelé jsou pedagogickými leadery a usilují o vysokou prestiž a atraktivitu škol a školských zařízení.
- zajišťovat efektivní komunikaci, důvěru a bezpečné klima všech aktérů ve vzdělávání
 - spolupráce ve školách, s rodiči i mezi aktéry ve vzdělávání probíhá efektivně ve vzájemném respektu k rolím, které zastávají.
 - bezpečné klima a spolupráce jsou založeny na vzájemné důvěře a s ohledem na lidskou důstojnost.
 - kraj má nástroje umožňující kooperaci a komunikaci všech aktérů ve vzdělávání

3. PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE (2024–2027):

- Navázání a prohlubování metodické podpory ředitelů škol při naplňování aktivit v rámci primární prevence Rozšíření setkávání ředitelů škol a školních metodiků prevence i do ostatních okresů Plzeňského kraje.
- Hodnocení rizikového chování žáků základních a středních škol se zaměřením na oblast kyberšikany.

Provedena kontrola 13. 6. 2025 pro školní rok 2024/2025

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2024 – 2025

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument.

Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů.

Hlavní cíle :

- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tematikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2024 / 2025 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ:

- program vyhlášený UNESCEM pro rok 2025 – Ledovce byly, jsou a snad i budou nedílnou součástí planety Země
- vyhlášení živočichové pro rok 2025 - pták roku – konipas horský, plaz roku – užovka hladká, obojživelník roku – blatnice skvrnitá
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

16.09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
04.10. – Mezinárodní den zvířat
02.02. – Mezinárodní den mokřadů
22.03. – Mezinárodní den vody
01. 04 – Den ptactva
22.04. – Den Země
03.05. – Den Slunce

22.05. – Mezinárodní den biodiverzity
 05.06. - Světový den životního prostředí
 08.06. – Světový den oceánů
 15.06. - Den boje proti suchu

Celoroční aktivity VOŠ: jako SZŠ

Přehled aktivit v jednotlivých měsících:SŠ

Září	Zadání ekologické soutěže – na téma vyhlášená KEV ve spolupráci s českou komisí pro UNESCO
	Dny vědy a techniky – 1ZDL, 4 ZDL
	Sbírka na prodloužení adopce zvířete ZOO Plzeň – zebra bezhřívá - vybráno 17.000,-Kč
	Účast na akci – Den Kmotrů v ZOO
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ – 16.10.
Prosinec	Vyhodnocení plakátů – témata KEV
Leden	Zadání tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2025
Březen	Zadání - L+V+F soutěže od KEV na téma – Ledovce byly, jsou a snad i budou nedílnou součástí planety Země
	Vyhodnocení - tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2025
Duben	Chemická olympiáda – 1LAA – školní kolo
Květen	Vyhodnocení soutěže (literární, výtvarné a fotografické) vyhlášené KEV - 1. místo v literární soutěži žákyně Z. Vildmanoá (3ZDL)
Červen	Aktivity EVVO: 23. a 24.6 ZOO – 1APS, 1CPS, 1AZL, 1BZL, 2MSR AKVATERA – 2BZL Sofronka – 2CPS,2CZL Vodárna – 1APS ČOV – 1CZL Západočeské muzeum – 1DPS,1BPS Ametyst – výukový program – 2 AZL Černošín – třídírna odpadů – 2AZT Spalovna Chotíkov – 1 CPS, 2DPS Lesní pedagogika – 2LAA Exkurze – Bohemia sekt –3 DPS, 1DPS ČSOP Spálené poříčí – přednáška – 1LAA,1MSR Botanická exkurze – 1CPS
	Aktivity TU – 1. a 3. ročníky

Ve školním roce 2024 / 2025 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference EVVO – 10.10.2024 - ZČU
- Krajská konference EVVO – 7.11.2024 – KCV

Zpracovala dne 30.06.2025: Mgr. Jaroslava Opatrná

13. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce **2024/2025** studovalo na Střední zdravotnické škole **921 žáků ve 33 třídách**. Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Praktická sestra a Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **338 studentů ve 22 studijních skupinách**: Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

PROJEKTY ERASMUS+ PROBÍHAJÍCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025

Projekt s názvem „**Lázeňská ošetrovatelská péče pro 3. tisíciletí**“ je koordinován Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Plzeň a realizován v rámci Erasmus+ pod číslem 2024-1-CZ01-KA220-VET-000247753. Projekt reaguje na potřebu připravit budoucí zdravotní sestry na uplatnění v evropském zdravotnickém prostoru, zejména v oblasti lázeňství, a zároveň rozvíjí digitální a environmentální aspekty vzdělávání. Hlavní cíle zahrnují aktualizaci obsahu výuky, využití přírodních léčivých zdrojů v péči o pacienty a implementaci environmentálně udržitelných přístupů. Dále se projekt zaměřuje na tvorbu otevřených online vzdělávacích nástrojů, přípravu metodické příručky pro učitele, pořádání vzdělávacích workshopů a organizaci mezinárodní konference. V rámci praktických výstupů dochází k rozvoji kompetencí v oblasti balneoterapie, plánování a hodnocení lázeňské péče, elektronického vedení dokumentace a komunikace se zahraničními pacienty. Projekt „**Environmentálně udržitelná ošetrovatelská péče o pacienty s migračním původem**“, rovněž koordinovaný Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Plzeň, byl schválen v rámci Erasmus+ pod číslem 2023-1-CZ01-KA220-VET-000158251 a již proběhl. Jeho cílem bylo posílit kompetence žáků i učitelů ve výuce multikulturní péče o migranty, zejména o osoby z Ukrajiny, včetně jazykové připravenosti a práce s digitálními nástroji. Projekt realizoval dvě mezinárodní projektová setkání a tři výukové kurzy zaměřené na tvorbu vícejazyčných výukových materiálů a digitálních nástrojů. Cílem bylo usnadnit začlenění migrantů do zdravotnických škol i samotného systému péče, a to prostřednictvím nových forem vzdělávání, které propojují multikulturní přístup, jazykovou připravenost a digitální kompetence.

Projekt „**BeYou – Posílení mladých žen prostřednictvím přirozené krásy**“, koordinovaný Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Plzeň a realizovaný v rámci akce KA210-YOU pod číslem 2023-3-CZ01-KA210-YOU-000181696, se zaměřuje na podporu sebevědomí, duševní pohody a mediální gramotnosti mladých žen ve věku 14 – 21 let. Hlavním cílem projektu je poskytnout pracovníkům s mládeží vzdělávací nástroje, které jim umožní vést mladé ženy k přijetí přirozené krásy a odolnosti vůči mediálním tlakům. Mezi hlavní výstupy projektu patří online vzdělávací platforma BeYou Bite-Sized Knowledge, osvětové kampaně na sociálních sítích, metodické materiály a školení pro pracovníky

s mládeží. Projekt rovněž rozvíjí inovativní pedagogické přístupy, jako jsou emotion-reflective workshopy, mediální filtry a komunitní deníky.

Projekt „**Empathy in the Digital Age: Harnessing Technology for Understanding and Connection**“, zkráceně Digi Empathy, je koordinován organizací Institute for Applied Research for Business Skopje z Makedonie. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň je jedním z hlavních partnerů tohoto školního partnerství v rámci akce KA220-SCH pod číslem 2024-1-MK01-KA220-SCH-000257909. Cílem projektu je podpora empatie u žáků v digitálním věku prostřednictvím online nástrojů a rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí. Projekt rozvíjí schopnosti učitelů stimulovat empatii a vytvářet inkluzivní digitální prostředí, které podporuje pochopení, respekt a mezilidskou ohleduplnost. Dále se zaměřuje na integraci těchto dovedností do školní výuky za využití technologií.

Projekt „**Enriching the Resources and Protect the Environment for a Sustainable and Livable World**“, koordinovaný Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum z Maďarska, je realizován v rámci akce KA220-SCH pod číslem 2024-1-HU01-KA220-SCH-000246186. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň je v tomto projektu jedním z partnerských subjektů. Projekt se zaměřuje na ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj prostřednictvím vzdělávacích aktivit ve školním prostředí. Klade důraz na využití přírodních zdrojů, odpovědný přístup k životnímu prostředí a rozvoj ekologicky uvědomělých návyků u žáků. Projekt zahrnuje výjezdy, workshopy a výměnu zkušeností mezi partnery.

Projekt: Efektivně k polyfunkční škole III

Začátek projektu: **1. 9. 2022**

Ukončení projektu: **31. 3. 2025**

V průběhu prvních dvou let tohoto projektu učitelé naší školy mohli absolvovat celou řadu zajímavých školení např. Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky, Well-being, Telemedicína, Práce s AI ve výuce a řadu individuálních kurzů odborných a jazykových. Zároveň bylo možné podpořit rozpočet pro nákup pomůcek do laboratoří, edukačních center a učeben IKT.

Projekt: Efektivně k polyfunkční škole IV

Začátek projektu: **1. 4. 2025**

Ukončení projektu: **31. 3. 2028**

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny studenty CZ.02.02.XX/00/24_035/0011807

Na střední zdravotnické škole budou podpořeny šablony:

V oblasti personální podpory:

Školní psycholog SŠ, karierní poradce SŠ, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

Podpora vzdělávání žáků v SŠ:

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a rozšíření jejich pohybových aktivit

Na vyšší odborné škole zdravotnické budou podpořeny šablony:

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele VOŠ, inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ.

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“ - Evaluace a inovace programu 2024/2025

V roce 2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ“. Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu. Plnění programu je stále naší prioritou.

Věcné prostředí

Škola sále vylepšuje své prostředí, kabinety, třídy a prostory pro odpočinek žáků se vybavují novým nábytkem, probíhá malba chodeb. 6áci i učitelé a ostatní zaměstnanci automaticky třídí odpady. Laboratoře a odborné učebny jsou dle potřeby doplňovány spotřebním materiálem i moderními pomůckami. Ve škole jsou na chodbách nástěnky a prosklené skříňky které ukazují práce a sportovní úspěchy žáků.

Sociální prostředí

Všichni zaměstnanci školy se snaží o vytvoření klidného a motivujícího prostředí pro žáky. Výchovná poradkyně a metodičky prevence věnují žákům mnoho času, nabízejí pomoc při řešení problémů a nabízí kontakty žákům znevýhodněným i nadaným. Ve škole je psycholog, který je maximálně vytížený a je žákům k dispozici a dále sociální pedagog. Učitelé se snaží vyhovět potřebám žáků a studentů při konzultačních hodinách a v rámci třídnických hodin, které jsou dané rozvrhem. Rozvíjíme komunikaci se žáky, studenty, učiteli, rodiči i sociálními partnery. Naším cílem je rozvoj empatie, pochopení a tolerance žáků vůči ostatním. Dbáme na projevy uznání, účasti, otevřenosti, vstřícnosti, spolupráce a pomoci druhým. Velký úspěch mají adaptační pobyty 1.ročníků, které žáci vnímají velmi pozitivně. Podporujeme projekt „Jak se učit“, který je nezbytný pro žáky prvních ročníků, kteří přijdou ze základních škol. Časté jsou besedy a semináře k prevenci rizikového chování.

Osvědčily se i besedy s významnými osobnostmi, lékaři a pracovníky z FN Plzeň. Všichni, kteří ve škole pracují a studují mají možnost vyjádřit své názory, strach, smutky i radosti a využít schránku důvěry.

Učitelé rádi a v plném rozsahu využívají možnosti seminářů a konferencí v rámci dalšího vzdělávání a vedení školy nabízí semináře a kurzy, které organizuje v on-line prostředí či na půdě školy.

Organizační prostředí

Škola se řídí školním řádem, rozvrhem tříd, snažíme se o zdravé stravování a zdravý pohyb. Studenti a žáci se účastní všech všeobecně vzdělávacích, sportovních i vysoce odborných soutěží, projektů a kurzů. Pořádáme výlety a aktivity v rámci EVVO.

Pro všechny, kdo se ve škole pohybují je k dispozici školní bistro, které provozuje nezisková společnost „Možnosti tu jsou“. S velkým úspěchem poskytují zdravé stravování, čerstvé potraviny, ovoce a zeleninu.

Ve škole působí výchovná poradkyně, metodičky prevence a sociální pedagog, kteří řeší výchovné, sociální a jiné problémy žáků, studentů, rodičů i učitelů. Je vypracovaný školní program prevence šikany. Velmi úzce pracujeme žáky se specifickými poruchami učení a chování - žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujeme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ. Škola velmi citlivě pracuje s cizinci studujícími na naší škole napříč obory. Pedagogové působí na žáky v rámci vyučovacích hodin i třídnických hodin, sledují rizikové chování žáků a studentů a snaží se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chování. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret, v současné době i elektronických.

Probíhají pravidelné schůzky Školské rady (2-3 x ročně), vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně), Tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny.

Zdravé učení

Klademe důraz na rozvoj klíčových dovedností žáků a studentů. Snažíme se posilovat digitální gramotnost, inovativní metody učení a rozvoj jazykových kompetencí. Budujeme demokratický přístup k žákům a studentům. Do vyučování zapojujeme i žáky z jiných škol i

zahraničních v rámci projektu Erasmus+, zejména z blízkého Regensburgu. Cílem je spolupráce ve třídě při řešení výukových problémů, zapojení všech žáků do aktivního vyučování, aby se naučili kritickému myšlení, pochopili jádro problému a také aby uměli spojit teorii s praxí. Ve výuce využíváme metodu Clil, zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy a propojení jednotlivých předmětů. Snažíme žáky povzbuzovat, hodnocení musí být motivující hodnocení, které poskytuje zpětnou vazbu v průběhu výuky. V letošním roce bylo žákům umožněno stínování zdravotnických pracovníků v nemocnicích Plzeňského kraje. Vytváříme nesoutěživé prostředí, klademe důraz i na slovní hodnocení, úctu a uznání všem žákům a studentům. I učitelé se vzdělávají v rámci vzájemných hospitací a je to pro každého nové poznání a jiný náhled na výuku.

Škola se stále mění. Přichází noví mladí učitelé, noví žáci, rodiče mají různé představy o fungování školy a i podoba práce učitelů se proměňuje. Změny se týkají funkce školy, cílů, kurikula, bezpečnosti všech ve škole.

Cílem školy je kultivace osobnosti žáka, jako jedinečné osobnosti, individua. Chceme ochránit všechny ve škole od potenciálního nebezpečí. Naší snahou je, aby absolventi zvládli převzít zodpovědnost za své jednání, porozuměli, dobře se orientovali, aby se uměli rozhodnout a správně jednat v zásadních životních situacích.

Projekt "Simulační centrum pro odborné vzdělávání a modernizace odborných učeben" v rámci iROP CZ.06.04.01/00/22_043/0002127

Projekt iROP CZ.06.04.01/00/22_043/0002127 Simulační centrum pro odborné vzdělávání a modernizace odborných učeben školy je ve fázi udržitelnosti projektu.

Anotace projektu

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti a to rekonstrukcí 3 ICT učeben a simulačního centra pro výuku odborných zdravotnických předmětů.

Cíl projektu

Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi, využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi.

Realizací projektu bychom rádi zvýšili kvalitu středního odborného zdravotnického vzdělávání zřízením simulačního centra a modernizací 3 ICT učeben audiovizuální technikou včetně potřebných stavebních úprav. Projekt počítá i s nákupem výukových pomůcek, nových simulátorů, trenažerů a nábytku. Simulační centrum bude systematicky rozdělené do dvou oblastí (ošetřovatelství – praktická část, ošetřovatelství – teoretická část). Do jednotlivých částí budou pořízeny přístroje a vybavení. Realizovány budou aktivity vedoucí k vyšší kvalitě a efektivitě výuky odborného zdravotnického vzdělávání. To by poté následně přispělo k lepšímu využití odborných kompetencí žáků nejen ve výuce a při školní praxi, ale i na praxi ve zdravotnictví v rozsahu odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Očekáváme optimalizaci edukačního procesu v oblasti zdravotnických oborů zakončených maturitní zkouškou či absolutoriem, zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce, zvýšení zájmu o námi nabízené obory vzdělávání.

Jaké změny jsou v důsledku projektu očekávány

V rámci projektu je vytvořeno výukové zázemí pro žáky, zmodernizovány 3 učebny ICT a simulační centrum. Fáze je ukončena podepsáním předávacího protokolu, uvedením prostor do provozu a zaplacením závazku dle vystavené faktury.

Všechna výběrová řízení jsou řádně ukončena a dokumentace je řádně archivována.

Nakoupené vybavení a ICT technika je zaevidována do majetku školy, vybavení je uvedeno do provozu a personál proškolen.

Trvalým zlepšováním úrovně digitálního, informačního a komunikačního vybavení školy v učebnách ICT dáváme najevo, že naši absolventi musejí během studia prokázat, že jim nedělá problém ovládat nové technologie, s nimiž se pak ve zdravotnických zařízeních během profesního života běžně setkávají. Správné ovládání a efektivní práce s technologiemi je v současné době jeden z hlavních požadavků zdravotnických zařízení na kvalitní pracovníky ve zdravotnických profesích.

Modernizací a lepší vybaveností výukových prostor dosáhneme vysoké úrovně podmínek pro kvalitní vzdělávání našich studentů, na které klademe velký důraz, a to z důvodu provázanosti moderních léků a léčebných postupů s aktuální úrovní poznání v oblasti vědy a technologického vývoje v západním civilizovaném světě. Kompetentní absolvent je tedy základním předpokladem pro správnou aplikaci správných postupů léčby a péče o pacienty.

Modernizací a kvalitně vybaveným simulačním centrem budeme naše žáky připravovat na mnoho reálných situací, s nimiž se mohou při výkonu péče o konkrétní pacienty setkat. Zvyšujeme kompetenci studentů v teoretických znalostech, jak správně a podle nejnovějších trendů aplikovat léky a poskytovat léčebné postupy pacientům, které je nutné brát jako individuální klienty se specifickými zdravotními potížemi, a tedy i potřebami, čímž by se měla zlepšovat i úroveň ošetrovatelské péče ve zdravotnických zařízeních. Naši studenti vykonávají odbornou praxi i mimo školu, kde se setkávají s vysokou zátěží a požadavky na erudovanost.

Úspěchy školy, prezentace školy v médiích

Středoškolská odborná činnost - úspěch v SOČ v okresním a krajském kole

Dne 15. 4. 2025 zažila Karolína Stinglová a s ní i celá plzeňská zdrávka nevídaný úspěch. V obrovské konkurenci se bez ztráty kytičky dostala do krajského kola v soutěži Středoškolská odborná činnost. Takový výsledek vyžaduje skvělé téma, výsledky konkrétně použitelné v praxi, obrovské osobní nasazení, často týmovou spolupráci, natočit video, prezentaci výsledků za pomoci PowerPointu. Karolína Stinglová zpracovává téma z oboru zdravotnictví, práce nese název „Využití decelularizovaného alogenního štěpu k rekonstrukci poranění extrahepatálních žlučových cest“, jednoduše řečeno – hledá možnosti materiálové náhrady k obnovení kontinuity poraněných žlučových cest a tím i zachování anatomické struktury a funkce hepatopankreatobiliární oblasti s experimentálním ověřením na praseti domácím (přeštické černostrakaté plemeno). Na LF UK Plzeň již existoval celý tým vedený prof. MUDr. Václavem Liškou, Ph.D. a Karolíninu práci vedl z řad lékařů MUDr. Jan Ševčík. „I když jsem jen studentka 3. ročníku, zapojili mě do opravdové práce, do skutečného výzkumu. Během operací jsem měla možnost být přímo u stolu, explorovat břišní dutinu a v neposlední řadě se za určitý čas strávený v BC naučit některé základní chirurgické techniky. Výhodou je, že na většinu vysokých škol už Karolína jakožto účastník krajského kola SOČ nebude muset skládat přijímací zkoušky.

V krajském kole se žákyně umístila na krásném **2. místě**.

VOŠka roku – 3. místo

V úterý 24. června se zástupci naší školy v Praze zúčastnili slavnostního vyhlášení a předávání ocenění VOŠka Roku 2025, kde jsme získali krásné 3. místo v letošním celorepublikovém hodnocení. Tento titul uděluje Asociace studentů a absolventů v šesti kategoriích (Základka Roku, Střední Roku, Gympl Roku, Průmyslovka Roku, VOŠka Roku, Fakulta Roku) a obdrželi jsme ho na základě hlasování studentů na www.HodnoceniSkoly.cz, které organizačně zajišťuje výše zmíněná asociace.

Akce proběhla ve slavnostních prostorách Smíchovské SPŠ a gymnázia a za naši školu se ho zúčastnila Mgr. Ivana Černá spolu se čtyřmi studenty prvních ročníků VOŠZ z oborů DDS a DVS. Škola tímto získává možnost užívání titulu ke své další propagaci.

Úspěch v soutěži Technika má zlaté dno

Významného úspěchu dosáhla naše škola v soutěži pořádané Plzeňským krajem „Technika má zlaté dno“, když obsadila v kategorii středních odborných škol 2. místo (z devíti škol v kategorii).

Již 12. ročník soutěže se konal 24.10. 2024 ve společenském sále SOU elektrotechnického Plzně. Žákovské týmy sestavovaly povinný výrobek ze stavebnic Merkur a Boffin, v letošním ročníku soutěže muselo celkem 17 týmů během čtyř hodin sestavit funkční kolotoč. Každý tým měl na zpracování 4 hodiny, poté výrobek hodnotila komise složená ze zástupců Krajského úřadu Plzeňského kraje, Západočeské univerzity v Plzni, Elektrotechnického cechu Plzeňského regionu a Českého svazu zaměstnavatelů v energetice.

Naši žáci oboru Zdravotnické lyceum (Vojtěch Proška a Anna Nozarová) z rukou zástupců Plzeňského kraje převzali diplomy a poukázky na nákup elektroniky v hodnotě 2 000 korun.

Úspěch v literární kategorii soutěže Klubu ekologické výchovy

Naše žákyně Zuzana Vildmanová ze 3 ZDL, zvítězila v literární kategorii soutěže Klubu ekologické výchovy. Soutěže se v letošním roce zúčastnilo 85 žáků z 15 základních a středních škol z celé ČR, členů KEV. Tématem pro tento rok byly ledovce a globální oteplování, žákyně Vildmanová napsala na toto téma báseň „Srdce z ledu“.

Vzhledem k tématu se slavnostní vyhodnocení a předání cen soutěžícím uskuteční na Přírodovědecké fakultě UK geologické sekci a bude spojené s přednáškou o dopadech klimatické změny na polární oblasti a tedy i ledovce. Žáci také navštíví Chlupáčovo muzeum historie vývoje planety Země, kde se podívají badatelsky na problematiku klimatické změny a vývoj živé a neživé přírody po miliony let až po současnost.

Termín předání diplomů a ocenění je naplánován na 10. září 2025 na UK PŘF v mineralogické posluchárně.

Soutěž StudentLab 2024

Dne 6. 11. 2024 uspořádala VOŠZ a SŠZ v Ústí nad Labem již 27. ročník tradiční celostátní konference zdravotních laborantů a laboratorních asistentů s mezinárodní účastí. Tentokrát se Konference StudentLab uskutečnila v Konferenčním sále Krajského úřadu Ústeckého kraje. Zúčastnili se jí hosté z řad pedagogů zdravotnických škol, žáků a studentů oboru Laboratorní asistent a Diplomovaný zdravotní laborant a odborníků ze zdravotnictví. Soutěžní týmy reprezentovaly zdravotnické školy z Česka i Slovenska – mimo domácího Ústí zde byla zastoupena také Praha, Plzeň, České Budějovice, Olomouc, Brno, Ostrava a Bratislava.

Program konference byl sestaven z žákovských a studentských přednášek se zaměřením na odborná témata související s činností zdravotních laborantů a laboratorních asistentů. Prezentace byly hodnoceny odbornou komisí, sestavenou z odborníků pracujících v klinických laboratořích. Kromě odborné poroty se na hodnocení podílela i žákovská porota, složená z žáků a studentů zúčastněných zdravotnických škol.

Naši školu zde reprezentovaly dva soutěžní týmy: Adéla Hezinová a Aneta Šopková se zabývaly problematikou vyšetření prostaty, zatímco Matej Lisec a Martin Fuchs ve své práci zkoumali analýzu zdrojů vod v mikrobiologii.

V letošním roce se bohužel žádná z našich dvojic neumístila na medailových pozicích. Přesto jim děkujeme za odvahu, pěkný výkon a vzornou reprezentaci školy.

Účast v soutěži Ústecký dent

Dne 14. 1. až 15. 1. 2025 se naše škola zúčastnila soutěže zubních techniků s názvem Ústecký dent v Ústí nad Labem. Soutěž se skládala z kresby korunky zubu a z anatomické modelace zubů z vosku. Celkem se zúčastnilo 15 zdravotnických škol

z České republiky, Maďarska a Slovenské republiky. Za naši školu soutěžily dvě studentky Adéla Vokáčová, Tereza Merhautová z druhého ročníku Vyšší odborné školy obor Zubní technik.

Po sečtení všech bodů studentky získaly pro školu krásné 10. místo se 160 body.

Účast v soutěži „MISS SESTRÍČKA“

Ve středu 23. dubna se v Českých Budějovicích konal již tradiční ročník soutěže Miss sestřička, kde své odborné i komunikační dovednosti předváděly žákyně a žáci zdravotnických škol. Naši školu reprezentovaly 2 žákyně 3. ročníku Karolina Korbelová a Lucie Ivaničková, která si díky svému nasazení, profesionalitě a lidskému přístupu vybojovala 1. místo a stala se vítězkou celého klání!

Soutěž byla rozdělena do několika praktických a teoretických disciplín. První úkol prověřil zručnost při přebalování miminka, kde rozhodovaly nejen správné postupy, ale i klidný a pečující přístup. Na druhém stanovišti soutěžící měřili glykémii pacientovi, přičemž bylo potřeba správně zvolit pomůcky a dodržet ošetrovatelský postup. Třetí úkol vyžadoval schopnost komunikovat s cizinkou – konkrétně se Španělkou – což prověřilo nejen jazykové dovednosti, ale i empatii a schopnost mezikulturní komunikace. Závěrem soutěžící vyplnili vědomostní test, kde prokázali teoretické znalosti z oboru.

Lucie se ve všech disciplínách projevila jako skutečná profesionálka a vzor budoucí zdravotní sestry.

Účast na Olympiádě z psychologie

V pátek 14. února 2025 proběhlo školní kolo Olympiády z psychologie na téma „Co pro mě znamená život“. Zúčastnilo se 12 žákyň ze 2. a 3. ročníků, které byly vybrány v rámci třídních kol. Prezentace i samotný projev soutěžících byl na vysoké úrovni a porota měla následně těžké rozhodování. Na prvním místě se nakonec umístila Zuzana Vildmanová ze třídy 3ZDL, na druhém místě Sára Fialová ze třídy 2DPS a 3. místo obsadila Marie Tomášková ze třídy 3ZDL. Všechny tři soutěžící postoupily do regionálního kola soutěže.

Regionální kolo Plzeňského a Karlovarského kraje se konalo 12. března 2025 v Refektáři jezuitské koleje v Klatovech, jehož organizátorem byla zdejší Střední zdravotnická škola. Tohoto kola se zúčastnilo 10 žákyň středních zdravotnických škol z Plzně, Klatov, Chebu a Karlových Varů. Naši školu reprezentovaly vítězky ze školního kola. Třetí místo nakonec obsadila žákyně SZŠ v Klatovech Ema Havlová, druhé místo získala Lucie Kněžíčková ze SZŠ a VOŠZ v Chebu a vítězkou se stala naše žákyně Zuzana Vildmanová. Svým vystoupením nejvíce zaujala i publikum a obdržela také „cenu diváků“. Zuzanu čekala účast v ústředním kole soutěže, které se konalo v dubnu 2025 v Kyjově. Ze zdravotních důvodů se nakonec Zuzka nemohla zúčastnit a náš kraj reprezentovala žákyně z Klatov, která se v regionálním kole umístila na 3. místě.

Soutěž první pomoci – školní kolo

Dne 30. 5. 2025 se konala soutěž první pomoci. Celkem bylo 14 přihlášených družstev. Do soutěže se přihlásili žáci z prvních a druhých ročníků SZŠ a to z těchto oborů: Praktická sestra, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum.

Soutěž začala od 8.30 hodin v parku u Košuteckého jezírka. Čas pro řešení situace a hodnocení jednoho družstva byl stanoven na 15 minut. Soutěž byla zaměřena na různé druhy akutních stavů vyžadujících neodkladnou první pomoc. Žáci měli za úkol na třech stanovištích rozpoznat závažnost a druh poranění, zavolat na ZZS a ve stanoveném čase provést základní ošetření několika zraněných. Jedno stanoviště také prověřilo fyzickou připravenost družstev. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií.

Výkony soutěžících hodnotili profesionální záchranáři z Urgentního příjmu KARIM FN Plzeň a profesionální hasiči z HZS Plzeň Košutka, Plzeň střed a Plzeň Slovany. Soutěžící tak měli možnost své znalosti a dovednosti porovnat s reálnou praxí odborníků z IZS.

Z celkového počtu 14 družstev se na prvním místě umístilo družstvo ze třídy 2CPS ve složení: Adéla Humlová, Tereza Bednářová, Tereza Košťálová, Matěj Prokop. Druhé místo obsadilo družstvo ze třídy 2DPS ve složení: Stella Suchnová, Gabriela Mašková, Lucie Janečková, Karolína Kudějová. Třetí místo obsadilo družstvo ze třídy 2DPS ve složení: Martina Nováková, Jana Pavlová, Lucie Rosenbergerová, Matěj Škala.

Ve spolupráci s HZS Plzeň Košutka proběhl doprovodný program s předvedením zásahu – slaňování se zraněným a záchrana na vodě s pomocí člunu. Tato akce je vždy pro naše žáky přínosem, motivací i atraktivní podívanou. Na soutěž se přijely podívat i odborné kolegyně ze SZŠ Klatovy.

Role figurantů se zhostili žáci prvních a druhých ročníků, jejich výkony byly velice autentické a za jejich nasazení všem patří velký dík. Skvělé maskování zranění zajistila Mgr. Zuzana Tomanová se žáky.

Zvláštní poděkování patří kolegům záchranářům a hasičům, kteří se zkušeně ujali funkce hodnotitelů na všech stanovištích.

VR Rescue 1000

Dne 18.6. 2025 jsme se zúčastnili záslužné akce VR Rescue 1000 v areálu Techtower. Přítomny byly třídy 2 APS a 3 ZDL v doprovodu Mgr. Jonášové a Bc. Berkové. Žáci si vyzkoušeli s VR brýlemi reálnou situaci vyžadující první pomoc s resuscitací. Všichni naši žáci se zhostili záchrany života se ctí a reprezentovali úspěšně naši školu. Dále jsme navštívili stanoviště Červeného kříže, kde jsme se seznámili s vybavením sanitky, prací záchranáře a dobrovolníků v ČK.

Akce byla zakončena Summitem, kde vystupovali významní činitelé Plzeňského kraje, kteří mají co říct k resuscitaci (např. ředitel FN MUDr. Šimánek, zástupkyně ZZS PK Mgr. Ivana Krsová a další). Akce byla zajímavá, a myšlenka proškolení za 8 hodin 1000 účastníků se pořadatelům akce zdařila.

Soutěž odvážných středoškoláků

V pátek 20.6. se naše škola zastoupená žáky 2 APS účastnila 7. ročníku soutěže v první pomoci pro žáky středních škol - Soutěž odvážných středoškoláků. Akci pořádá každoročně společnost Life Saving Support - spolek dobrovolných záchranářů při LFUK Plzeň.

Žáci středních škol Plzeňského kraje soutěžili na šesti stanovištích se stavy vyžadujícími neodkladnou první pomoc. Družstvo, které zastupovalo naši školu skončilo těsně (o jeden bod) na čtvrtém místě s „bramborovou medailí“. Na prvních třech místech se umístila družstva z plzeňských gymnázií.

I když se tentokrát naše třída neumístila na předních příčkách, odvážíme si řadu cenných zkušeností a zážitků, které využijeme při pořádání naší školní soutěže.

Celostátní soutěž v ošetřovatelství

Dne 18. 3. 2025 se na Střední zdravotnické škole Ruská, Praha 10, konal IX. ročník Celostátního kola soutěže v ošetřovatelství. V letošním roce bylo zvoleno téma „Péče o výživu nemocných“. Za naši SZŠ Plzeň odjela bojovat žákyně 3DPS Barbora Chottová.

V první části žáci z patnácti středních zdravotnických škol prezentovali své vybrané téma. Na prezentaci měli každý časovou dotaci 15 minut. Barbora vytvořila prezentaci na téma „Výživa po bariatrikách operacích“.

Ve druhé části, která byla praktická, si žáci vylosovali kazuistiku. Museli vyhledat problémy nemocného a navrhnout ošetřovatelskou péči. Poté měli za úkol, dle ordinace, krmení nemocného. Barbora měla figuranta po cévní mozkové příhodě s hemiparézou a částečnou dysfagií.

Soutěž byla velmi náročná. Prezentace a ošetřování nemocných před porotou, která pokládá doplňující otázky, je pro žáky velmi stresující.

I přesto, že Barbora Chottová nepřivezla medaili, skvěle reprezentovala naši školu a získala nové poznatky a zkušenosti, které jistě bude sdílet s ostatními spolužáky.

Úspěch dějepisné olympiády 2024

Ačkoli dějepis není na střední zdravotnické škole nikterak klíčovým předmětem, přesto se letošního ročníku dějepisné olympiády zúčastnilo neuvěřitelných 43 žáků a téměř všichni překonali bodovou hranici pro postup do okresního kola!

Jak si vysvětlit, že se žáci přihlásili na akci, kde mají samozřejmě navrch buď naprostí zájemci o dějiny, nebo v dalších kolech humanitně zaměření gymnazisté? Testy olympiády poskytují žákovi možnost potkat se s „krizovou“, tj. testovou stresovou situací, na níž je třeba se – podle mého soudu – připravovat po celou dobu studia, aby ten maturitní stres byl už vlastně jen rutina. Navíc test je zdarma, čímž je tato zkušenost zajímavá ještě pro žáky čtvrtých ročníků, kteří si za testování scio musí platit.

V olympiádě se žák setká s otázkami, které jsou jinak formulované. Mají je zvládnout studenti středních škol. Ejhle, taková tedy má být moje úroveň, abych alespoň porozu-měl zadání testu, poznává žák. A aby toho nebylo málo, vyučující dějepis, popř. občanské nauky (tam, kde dějepis žáci už nemají) přislíbili alespoň malou, raději větší jedničku. Za práci v hodině. To si žáci, kteří stráví nejméně hodinu navíc nad pilným vyplňováním testu, skutečně plně zaslouží.

Atmosféra v učebně 219 byla v tu středu 27. 11. skvělá. Zvítězili Michal Filip Vögtlin ze 2 ZDL před Karolinou Palkovou ze 2C PS a Šimonem Čechákem z 2C ZL. Do okresu postupují bohužel jen první dva. Ale nad středoškolskou nudou a svou pohodlností zvítězili úplně všichni.

Soutěž Masér bez hranic na hranicích

Dne 3. dubna 2025 se v zázemí pivovaru Kocour ve Varnsdorfu konal již 4. ročník soutěže v masérských dovednostech, které se opět zúčastnili i žáci naší školy. V letošním roce nás výborně reprezentovali žáci třídy 2MSR ve složení: Monika Jelšová, Sofie Šindelářová, Natálie Nováková a Jiří Bastl.

Ačkoli se našim studentům nepodařilo dosáhnout na stupně vítězů, odnesli si mnoho cenných zkušeností a celý den si užili. Měli příležitost seznámit se s novými trendy v oblasti masáží a péče o jizvy, a zároveň porovnat své schopnosti s ostatními soutěžícími.

Během odpoledne probíhalo také losování o skvělou výhru – kvalitní masérské lehátko české výroby.

Z téměř 30 soutěžících měla to obrovské štěstí právě žákyně naší školy Sofie Šindelářová, jejíž číslo bylo vytaženo z klobouku jedním z porotců.

Stala se tak šťastnou výherkyní, což jí přineslo nejen radost, ale i další motivaci pro její budoucí kariéru v oblasti masáží.

Posviť si na budoucnost 2024

Ve dnech 11. a 12. 10. 2024 se konala jako každým rokem akce „Posviť si na budoucnost“ v prostorách Depa Plzeň. Oba dny, byla velmi vysoká účast. O naši školu byl, jako každý rok velmi vysoký zájem, a to o všechny nabízené obory. Mnoho dětí a rodičů projevilo zájem o přípravné kurzy k přijímacímu řízení, které naše škola pořádá.

Na akci Posviť si na budoucnost se opět podíleli žáci naší školy, kterým velmi děkujeme – žáci 4APS a 4CPS – Jakub Pohl, Eliška Hlavsová, Lucie Raisová, Lucie Vildová, Taťána Synáčová, Mikuláš Procházka.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň.

Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žákovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, "Slané děti", Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Projektový den na Integrované střední škole živnostenské v Plzni

Integrovaná střední škola živnostenská v Plzni každoročně pořádá projektový den s názvem „Den zdraví a bezpečí“. Žáci z Integrované školy mají možnost přihlásit se na přednášky a praktická cvičení z různých oblastí, např. první pomoc, sebeobrana, právní odpovědnost, zdravý životní styl a další. Právě výuka první pomoci je již několik let plně v režii žáků Střední zdravotnické školy v Plzni, tentokrát v podání třídy 2DPS.

Letošní rok se „Den zdraví a bezpečí“ konal 13.5.2025 od 7.30h do 13.30h. Žákyně ze třídy 2DPS ze zdravotnické školy v Plzni zajišťovaly výuku na 4 stanovištích. V úvodu každého bloku následovala cca 40minutová prezentace, kde se žáci seznamovali s teoretickými znalostmi. Úroveň jejich nabytých znalostí byla ověřena pomocí zábavného Kahootu. Poté se žáci rozdělili do 4 skupinek a postupně obcházeli jednotlivá stanoviště. Seznamovali se se zásadami KPR u dětí i dospělých, mohly si vše prakticky vyzkoušet a učili se správně telefonovat na IZS. Další stanoviště nabízelo možnost informovat se o křečových stavech a epilepsii. Zde byla možnost naučit se správnému zacházení se zraněným, u kterého právě probíhá epileptický záchvat. Stanoviště s akutními stavy bylo též naplněno důležitými informacemi o vdechnutí cizího tělesa, alergické reakci či kolapsovém stavu. Velmi zábavné bylo stanoviště s ošetřováním ran a zástavou krvácení.

Pevně věříme, že naše výuka předala žákům Integrované školy v Plzni základní, ale hlavně důležité informace, které mohou využít při záchraně lidských životů.

Osmiboj seniorů a zdravotně postižených - Zbůch 17. 9. 2024

Dne 17. 9. 2024 se 12 žákyň 4APS SZŠ zúčastnilo 9. ročníku sportovního klání „Osmiboj seniorů a zdravotně postižených z pobytových zařízení Zbůch 2024“ – memoriál Petra Štainigla, který je pořádán pod záštitou Města Plzně. Akce se konala v CPTS Zbůch (Centrum pohybových a terénních sociálních služeb) a žákyně zajišťovaly pomoc na jednotlivých stanovištích.

Akce probíhala v areálu tělocvičny střediska a zúčastnilo se jí 7 družstev, která plnila na stanovištích různé úkoly. Každé družstvo se během soutěžení navzájem podporovalo a všichni soutěžili s velkým nasazením.

Velmi nás překvapilo, kolik lidí se dokázalo výzvě postavit a jak jim vše krásně šlo.

Květinový den 2024 (Sbírka Český den proti rakovině)

14.5.2025 se studenti 1AZL, 1CPS, 2DPS, 2BZL a 3ZDL SZŠ a VOŠZ zúčastnili sbírky ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ, tradiční sbírky Ligy proti rakovině Praha, jejímž úkolem je preventivně působit na širokou veřejnost prostřednictvím letáků s informacemi. Hlavním tématem letošní sbírky byla Prevence kolorektálního karcinomu. Za nabízené kvítky měsíčku lékařského žáci oblečení do žlutých triček získali prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Na sbírkový účet naši žáci přispěli částkou ve výši **183 119 Kč**.

KRTKOVA ZAHŘÁDKA - Dětský den na Nové Hospodě 13.6.2025

SZŠ a VOŠ v Plzni se opět stala hlavním organizátorem Dětského dne pro znevýhodněné děti z mateřských a základních škol v areálu TJ Sokol na Nové Hospodě.

V prostorách školy tradičně proběhla sbírka hraček, her a plyšových zvířátek. Žáci zdravotnické školy se též pod vedením Mgr. Micháلكové a Mutínské postarali o výrobu pozvánek, papírových medailí a barevných kartiček pro účastníky. Kartičku obdržel každý návštěvník při příchodu do areálu. Program připravili žáci 1CPS 2APS, a 2CPS se svými třídními učitelkami. Děti potom obcházely jednotlivá stanoviště, kde soutěžily, skládaly puzzle nebo hrály různé hry. Zábavné dopoledne bylo připravováno pro děti všech věkových kategorií.

Velkou motivací pro soutěžící byly odměny vystavené u vchodu do areálu, jež zabíraly celkem 3 dlouhé stoly a po splnění úkolů si každý soutěžící mohl vybrat odměnu dle vlastního přání.

Celý Dětský den proběhl pod záštitou naší paní ředitelky PhDr. Ivany Křížové a kolektivu všech pedagogů, kteří se na akci podíleli. Velké poděkování patří též žákům Střední zdravotnické školy v Plzni, kteří se o děti starali, doprovázeli k jednotlivým stanovištím a bavili je při plnění úkolů a soutěžení. Taktéž děkujeme provozovatelům TJ Sokol Nová Hospoda za opakované a bezplatné zapůjčení celého areálu, a hlavně firmě Hartmann – Rico a.s. za sponzorský dar, který nám velmi pomohl zajistit dostatečné množství odměn pro téměř 200 žáků. Také nás přišla podpořit naše bývalá kolegyně Marie Krejčíková.

Počasí bylo slunečné a největší odměnou pro všechny organizátory byly úsměvy na dětských tvářích, které po celou dobu akce zdobily nejen návštěvníky, ale i žáky zdravotnické školy.

Zdravík dárce aneb Žáci SZŠ darovali krev pro plzeňskou fakultní nemocnici

Ve dnech 11. a 13. 2. 2025 proběhla ve spolupráci s FN Plzeň již tradiční akce naší školy „Zdravík dárce“. Byl to již šestý ročník, kdy se dobrovolníci z maturitních ročníků SZŠ sešli na Transfúzní stanici FN Plzeň, aby společně darovali krev, a přispěli tím k záchraně lidského života. Letošního ročníku se zúčastnilo 30 žáků ze tříd: 4APS, 4BPS, 4CPS, 4DPS, 4MSR a 3DPS.

Tato iniciativa, jejímž cílem je podpořit dárcovství krve, se setkala s velkým zájmem. Kromě studentů se akce zúčastnili i zástupci Českého rozhlasu Plzeň a tiskového oddělení FN Plzeň.

Díky těmto mladým dárcům bude možné zachránit mnoho lidských životů. Tímto všem zúčastněným děkujeme, velice si vážíme jejich odvahy a přejeme, aby jim i do budoucna nadšení pro dobrou věc vydrželo.

Beseda SPIS

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s FN Plzeň oddělením klinické psychologie pod vedením PhDr. Dany Chmelařové připravilo pro žáky 4. ročníků oboru praktická sestra dne 10. 3. 2025 přednášku o Systému psychosociální intervenční služby – SPIS. Naši žáci se seznámili s obsahem činností, které poskytují krizoví intervenenti a peer pracovníci ať už jednotlivcům z řad pacientů, příbuzných, zdravotníků nebo celých kolektivů. Naši žáci absolvovali odbornou praxi ve 3. a 4. ročníku na různých zdravotnických pracovištích, kde se setkali se situacemi, které byli zátěžové až traumatizující. Nyní měli možnost v malých skupinkách o svých prožitcích hovořit a s krizovými interventy slečnou Eliškou Kondrátovou a panem Václavem Ondrou vše v bezpečném prostředí rozebrat, popsat a hovořit o svých zážitcích.

Koncert k 80. výročí konce války

Dne 7. 5. 2025 se žáci třídy 3APS zúčastnili společně s Mgr. Bednářovou a Mgr. Lískovou výchovného koncertu k 80. výročí konce 2. světové války v sále Centra duševní rehabilitace v Rehabilitační nemocnici Beroun.

Koncert se nesl v duchu období nacistické okupace. Zazněly zde písně a příběhy osobností z doby, kdy probíhal boj za svobodu a demokracii. Písně zazněly z úst mezzosopranistky Sylvie Čmugrové, kterou na akordeon doprovázel Ladislav Horák. Slovem provázal historik Zdeněk Hazdra.

Téma celé akce bylo složité, ale i přesto hodnotili žáci koncert pozitivně a odnášeli si z něj hluboké zážitky.

Vánoční strom splněných přání pro FN Plzeň 2024

V prosinci 2024 se opět žáci a učitelé naší školy stali FAKULTNÍM JEŽÍŠKEM a obdarovali ty, kteří nebudou moci trávit vánoční svátky se svými blízkými. Mnoho dětí a seniorů tráví nejkrásnější svátky v roce na nemocničním lůžku a cílem sbírky FN Plzeň je toto období zpříjemnit a přivést Ježíška do nemocnice. Třídy 1DPS, 1CZL, 2 APS, 3DPS, 3ZDL 4 ZDL, 4BPS a 4APS koupily a zabalily dárky pro Oddělení pro seniory a kliniky: dětskou, urologickou, neurochirurgickou, neurologickou a infekční.

Projektové dny v Selském dvoře u Matoušů v Plzni na Bolevecké návsi

Ve dnech 19.6. a 20.6. 2025 se studenti 2.DPS ze SZŠ a VOŠŽ Plzeň účastnili projektu „**Kdo je připraven, není překvapen**“. Akce se konala v areálu památky Selského dvora u Matoušů na Bolevci, což dodalo celému dopoledni příjemný historický nádech. První den se studenti věnovali žákům prvních, druhý den čtvrtých a prvních ročníků. Vše bylo vedeno v zábavném, ale naučném duchu, aby si děti odnesly nejen nové vědomosti, ale i krásné vzpomínky.

Hned po příchodu děti přivítala paní správce, která je po statku provedla a nastínila jim jeho historii. Poté byly rozděleny mezi čtyři průvodce a provázeny přes jednotlivá stanoviště, na kterých jim studenti vysvětlovali základy **obvazové techniky, zdravý životní styl, závislosti a první pomoc při bodnutí hmyzem a resuscitace**. U zdravého životního stylu se děti formou hry dozvěděly o důležitosti správné životosprávy a mohly si samy sestavit výživově vyvážený talíř. Na obvazové technice se naučily správně ošetřovat

povrchové rány, jak se zachovat, když mají třísku, jak správně obvázat ruku, koleno a oko. Na stanovišti o závislostech naše šikovné studentky dětem vysvětlily škodlivost závislosti na elektronice, sladkostech a návykových látkách. Připravily si ještě kvíz, který děti velmi bavil a jejich nabyté vědomosti ještě více prohloubil. Jaký hmyz vás může pokousat ve vysoké trávě, jaký může přiletět a jak se štípancem následně naložit, anebo se mu vyvarovat, se děti dozvěděly na první pomoci při bodnutí hmyzem, které bylo spojené s resuscitací. Tam si žáci mohli vyzkoušet modelovou situaci s člověkem v bezvědomí a následnou srdeční masáž. Na závěr se konal závěrečný kvíz, ve kterém děti mohly uplatnit vše, co se za dopoledne naučily. Aby si ještě něco hezkého odnesly, dostali všichni dárkové balíčky, které pro ně celá 2.DPS připravila.

Celé 2.DPS se akce velmi líbila. Všem bylo ctí předat formou zábavy své zkušenosti někomu, kdo je může později v praxi uplatnit. Žáci prvních i čtvrtých tříd se se zájmem účastnili všech aktivit a bylo vidět, že je jednotlivá stanoviště baví.

Kurz osobnostního rozvoje v Calella, Španělsko

V termínu od 1. do 6. června 2025 se uskutečnil kurz osobnostního rozvoje pro 70 žáků SZŠ Plzeň v Calella ve Španělsku. Cílem kurzu bylo poskytnout žákům ucelený program zaměřený na rozvoj klíčových osobnostních a sociálních dovedností, které jsou nezbytné pro jejich budoucí profesní dráhu ve zdravotnictví i pro život obecně. Doprava byla zajištěna letecky. A na vše dohlížel skvělý pedagogický tým ve složení Václav Háse, Jana Vodáková, Renata Jonášová, Helena Berková, Martina Lísková a Monika Bednářová. Význam osobnostního rozvoje pro žáky SZŠ Plzeň Osobnostní rozvoj hraje v profesi zdravotnického pracovníka naprosto zásadní roli.

Žáci Střední zdravotnické školy se připravují na práci v oboru, kde budou denně v intenzivním kontaktu s pacienty a jejich rodinami, často v emočně náročných situacích. Kurz v Calella se proto zaměřil na oblasti, které přímo podporují rozvoj empatie, efektivní komunikace, zvládání stresu a schopnosti pracovat v týmu – dovedností, které jsou pro budoucí zdravotníky nepostradatelné:

- Empatie a komunikace: Schopnost efektivně komunikovat a empaticky naslouchat je základem pro budování důvěry s pacienty. Správná komunikace snižuje úzkost, usnadňuje spolupráci a zlepšuje celkovou kvalitu péče.
- Zvládání stresu a emocí: Zdravotnické prostředí je často stresující. Nácvik technik zvládání stresu a práce s emocemi pomáhá žákům udržet si psychickou pohodu, předcházet vyhoření a efektivně zvládat náročné situace.
- Týmová práce a řešení konfliktů: Ve zdravotnictví je týmová spolupráce klíčová. Kurz podpořil schopnost žáků pracovat v týmu, efektivně řešit konflikty a asertivně prosazovat své názory při respektování ostatních.
- Sebepoznání a vize: Pochopení vlastních hodnot, silných stránek a cílů posiluje sebevědomí a motivaci. Žáci se učili definovat své krátkodobé a dlouhodobé cíle, což je důležité pro jejich akademický i profesní růst.
- Vystoupení z komfortní zóny: Zkušenost s vystoupením z komfortní zóny podporuje flexibilitu, adaptabilitu a schopnost překonávat překážky – vlastnosti, které jsou ve zdravotnictví neustále vyžadovány.

Kurz osobnostního rozvoje v Calella poskytl žákům SZŠ Plzeň jedinečnou příležitost rozvíjet klíčové dovednosti mimo tradiční školní prostředí. Kombinace teoretických bloků, praktických cvičení, týmových úkolů a poznávacích aktivit přispěla ke komplexnímu rozvoji jejich osobnosti. Zkušenosti získané během tohoto kurzu, jako je posílení komunikačních schopností, zvládání stresu, týmová spolupráce a sebepoznání, budou mít pozitivní dopad na jejich studium, budoucí profesní kariéru ve zdravotnictví a celkový osobní život. Věříme, že investice do osobnostního rozvoje žáků je klíčová pro výchovu kompetentních a empatických zdravotnických profesionálů

Naši studenti přispěli svými dovednostmi na ČEZ Run Tour v Plzni!

V neděli **22. června** se naši žáci ze třídy **2. MSR** aktivně zapojili do oblíbené a již tradiční sportovní akce – **ČEZ Run Tour Plzeň**. Tento seriál běžeckých závodů je určený především pro rodiny s dětmi, začátečníky a hobíky, s tratěmi od 500 m až po 10 km a štafety. Šestice studentů ve složení *Lucie Balejová, Jiří Bastl, Michaela Bláhovcová, Natálie Nováková, Tomáš Horník a Samuel Vaniš* zde po celý den poskytovala sportovní masáže běžcům.

Letošní ročník byl obzvláště náročný, jelikož teploty přesahovaly 31 stupňů Celsia. I přes extrémní horko naši studenti pracovali s neuvěřitelným nasazením. Od 9:00 do 16:30 byli nepřetržitě k dispozici a zájem o jejich masérské služby byl obrovský. Zejména v odpoledních hodinách měli plné ruce práce a na konci dne byli unaveni, ale velmi spokojeni, podobně jako samotní běžci po doběhnutí do cíle.

Tato akce byla pro naše studenty cennou zkouškou v praxi. Ukázali, že i v náročném počasí dokáží být profesionální a vytrvalí. Získali tak důležité zkušenosti, které určitě využijí ve své budoucí kariéře.

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	PaedDr. Tomáš Ulč, MBA	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	6. 10. 2025 předseda školské rady SZŠ ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	30. 9. 2025	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	15. 10. 2025	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

Mgr. Jiřina Uhrová, Ed. D.
ředitelka školy