

Předměty profilové části maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky se skládá

- ze zkoušky z českého jazyka a literatury,
- a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka,

a z dalších 3 povinných zkoušek:

- z praktické maturitní zkoušky z vylosovaného odborného předmětu (KLB, HTS, HHT nebo MIE), konaná v prostředí zdravotnického zařízení nebo ve školních laboratořích
- z ústní zkoušky z klinické biochemie
- ústní zkoušky z hematologie a transfúzní služby.

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky:

ODBORNÉ VĚDOMOSTI

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na výborné úrovni – přesně používá odbornou terminologii – vykazuje schopnost přesného propojování teoretických poznatků a zkušeností z praxe – správně interpretuje laboratorní nálezy a výsledky získané měřením – zvládá obecné principy, na kterých je založena funkce měřicích přístrojů – ovládá principy analytických metod – správně používá matematické postupy při všech typech laboratorních výpočtů, výsledek je správný – celkový projev působí uceleně	1 – výborný
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na velmi dobré úrovni – je zapotřebí občasná pomocná otázka zkoušejícího – ve svém projevu užívá správně odbornou terminologii – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe nepropojuje vždy přesně – interpretace laboratorních nálezů a výsledků získané měřením vykazuje jen velmi malé nepřesnosti – zvládá obecné principy, na kterých je založena funkce měřicích přístrojů – principy analytických metod zvládá s drobnými nepřesnostmi – správně používá matematické postupy při všech typech laboratorních výpočtů, výsledek je správný nebo s drobnou odchylkou – celkový projev působí uceleně	2 – chvalitebný

– nevyjadřuje se vždy věcně správně – vědomosti má na průměrné úrovni, učivo si vybavuje s pomocí zkoušejícího – v užívání odborné terminologie nedělá zásadní chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit jen za pomoci zkoušejícího – interpretace laboratorních nálezů a výsledků získané měření není úplná a přesná, potřebuje pomoc při vyvozování závěrů – principy analytických metod zvládá s nepřesnostmi – v matematických postupech při laboratorních výpočtech se dopouští drobných chyb – celkový projev působí poměrně uceleně	3 – dobrý
– nevyjadřuje se věcně správně – má podprůměrnou úroveň vědomostí – v užívání odborné terminologie dělá hrubé chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit za pomoci zkoušejícího jen částečně – při interpretaci laboratorních nálezů a výsledků získaných měření se dopouští chyb – ve znalostech principů analytických metod se dopouští zásadních chyb – v matematických postupech při laboratorních výpočtech se dopouští častých nebo zásadních chyb – celkový projev působí neuceleně	4 – dostatečný
– vyjadřuje se věcně nesprávně, není schopen se vyjadřovat vlastními slovy – nevybaví si kmenové učivo ani na základě pomocných otázek – odbornou terminologii užívá hrubě nepřesně, nevybaví si základní pojmy – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe není schopen propojit ani se značnou dopomocí zkoušejícího – při interpretaci laboratorních nálezů a výsledků získaných měření se dopouští hrubých chyb nebo výsledky vůbec nedokáže vyhodnotit – ve znalostech principů analytických metod se dopouští zásadních chyb – v matematických postupech při laboratorních výpočtech se dopouští častých nebo zásadních chyb – celkový projev je neucelený	5 - nedostatečný

DOVEDNOSTI A MANUÁLNÍ ZRUČNOST

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
- samostatně se orientuje a pracuje podle laboratorních návodů	1 – výborný

- správně používá laboratorní přístroje a zařízení - samostatně si dovede zorganizovat práci v čase i prostoru - pracuje samostatně, systematicky, velmi zručně, rychle a obratně - výsledky stanovení jsou správné a přesné	
- samostatně se orientuje a pracuje s podle laboratorních návodů - správně používá laboratorní přístroje a zařízení - samostatně si dovede zorganizovat práci v čase i prostoru - pracuje samostatně, zručně, dostatečně rychle a obratně - výsledky stanovení jsou správné a pouze s malými nepřesnostmi	2 – chvalitebný
- orientuje se a pracuje s podle laboratorních návodů s lehkou pomocí vyučujícího - správně používá laboratorní přístroje a zařízení - schopnost zorganizovat si práci je průměrná - pracuje samostatně, ale pomalu - výsledky stanovení nejsou naprosto správné, nepřesnosti jsou malé	3 – dobrý
- pracuje podle laboratorních návodů pouze s pomocí vyučujícího - dělá chyby - laboratorní přístroje a zařízení používá s pomocí vyučujícího - práci provádí zmateně, pouze se značným vedením vyučujícího, samostatně si práci nedovede zorganizovat - pracuje pomalu a nepříliš obratně a zručně - výsledky stanovení nejsou zcela správné	4 – dostatečný
- bez vedení vyučujícího není schopen pracovat podle laboratorních návodů - dělá zásadní chyby - laboratorní přístroje a zařízení neumí používat - práci provádí pouze s vedením vyučujícího, samostatně si práci nedovede zorganizovat	5 - nedostatečný

- pracuje pomalu, neobratně, podprůměrně, nepřesně nebo zmateně - výsledky stanovení nejsou správné, nepřesnost je značná, popř. stanovení neprovede	
---	--

ZPRACOVÁNÍ LABORATORNÍHO PROTOKOLU

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
- protokol je bezchybný a pečlivě vedený, přehledný	1 – výborný
- v protokolu se objevují drobné nedostatky	2 – chvalitebný
- časté chyby a nedostatky v protokolu	3 – dobrý
- protokol je neúplný, má vážné nedostatky	4 – dostatečný
- protokol je nedopracovaný, nedbale vypracovaný, s velmi hrubými nedostatky	5 - nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z klinické biochemie a hematologie a transfúzní služby:

ODBORNÉ VĚDOMOSTI

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na výborné úrovni – aktivně vykazuje zájem o nové poznatky v oboru – přesně používá odbornou terminologii – vykazuje schopnost přesného propojování teoretických poznatků a zkušeností z praxe – celkový projev působí uceleně	1 – výborný
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na velmi dobré úrovni – ve svém projevu užívá správně odbornou terminologii – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe nepropojuje vždy přesně	2 – chvalitebný

– celkový projev působí uceleně	
– nevyjadřuje se vždy věcně správně – vědomosti má na solidní průměrné úrovni, učivo si částečně vybavuje s pomocí zkoušejícího – v užívání odborné terminologie nedělá zásadní chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit jen za pomoci zkoušejícího – celkový projev působí poměrně uceleně	3 – dobrý
– vyjadřuje se věcně nesprávně – má slabě průměrnou úroveň vědomostí, pomoc zkoušejícího je nutná – v užívání odborné terminologie dělá i zásadní chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit za pomoci zkoušejícího jen částečně – celkový projev působí neuceleně	4 – dostatečný
– vyjadřuje se věcně nesprávně, není schopen se vyjadřovat vlastními slovy – nevybaví si kmenové učivo ani na základě pomocných otázek – odbornou terminologii užívá hrubě nepřesně, nevybaví si základní pojmy – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe není schopen propojit ani se značnou dopomocí zkoušejícího – celkový projev je neucelený	5 - nedostatečný