

Odborná přednáška: Život s IBD

Na naší škole se uskutečnila 20.4.2026 pro obor Diplomovaný nutriční terapeut odborná přednáška na téma *Život s IBD*, která studentům přiblížila problematiku chronických střevních onemocnění. Přednášku vedly Ing. Martina Flekalová a Ing. Veronika Hanzlíková, kterým tímto srdečně děkujeme za jejich čas, ochotu a inspirativní vystoupení.

Během setkání jsme se dozvěděli nejen o samotných onemocněních – Crohnově chorobě a ulcerózní kolitidě – ale také o každodenním životě pacientů, jejich výzvách i možnostech léčby. Velmi cenné byly zejména osobní zkušenosti přednášejících, které nám pomohly lépe pochopit, jak nemoc ovlivňuje běžný život.

Součástí přednášky bylo také představení patientského sdružení, které se již od roku 2008 věnuje podpoře lidí s idiopatickými střevními záněty (IBD). Sdružení se zaměřuje na edukaci pacientů, sdílení informací a pomoc při zvládnání náročného životního situace spojené s onemocněním.

Mgr. Petra Nováková, DiS.

Odborná konference: Podpora veřejného zdraví a význam prevence

Dne 30. dubna 2026 jsme se zúčastnili odborné konference na téma **Podpora veřejného zdraví a význam prevence**.

Tato konference nabídla inspirativní setkání s odborníky z různých oblastí zdravotnictví, kteří sdíleli své zkušenosti i aktuální poznatky z praxe.

Program byl tematicky velmi pestrý. Zazněly příspěvky zaměřené například na problematiku závislostí, využití digitálních nástrojů při podpoře zdravého životního stylu, význam očkování nebo možnosti využití umělé inteligence v prevenci obezity.

Jednotlivá vystoupení byla nejen odborně přínosná, ale zároveň podněcovala k zamyšlení nad tím, jak lze tyto poznatky efektivně uplatnit v každodenní praxi i ve vzdělávání.

Konference potvrdila, že prevence hraje klíčovou roli v péči o zdraví společnosti a že mezioborová spolupráce je v této oblasti nezbytná.

Mgr. Markéta Lišková, Mgr. Petra Nováková, DiS., Klára Bedzírová, DiS



Na co se máme těšit v příštím měsíci:

- Soutěž první pomoci na Košuteckém jezírku
- Ústní maturitní zkoušky
- Sportovní soutěže
- Besedy, přednášky a exkurze
- Další akce a aktivity měsíců duben a květen



Minialmanach Vydání 4 Ročník XIV Duben 2026

VYDÁNÍ

4

DUBEN
2025

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ PLZEŇ

Minialmanach

toto vydání

Zdravotnická stáž Erasmus+ ...	Str. 1
Týden v Nitě	
Exkurze do nemocnice Privamed	
Edukační nutriční beseda	Str. 2
Akeso day v Berouně	
Maturity, maturity!	Str. 3
Odborná přednáška: Život s IBD	
Odborná konference: Podpora veřejného zdraví...	Str. 4

Zdravotnická stáž ERASMUS+ studentů ze zdravotnické školy Pfliegercampus Regensburg

Naše škola v březnu 2026 přivítala tři studentky z partnerské zdravotnické školy Pfliegercampus v Regensburgu, které u nás absolvovaly odbornou stáž v rámci projektu Erasmus+ zaměřenou na zdravotnictví. V úvodu se seznámily s vedením školy, prostředím i organizací výuky a postupně se zapojily do běžného života školy.

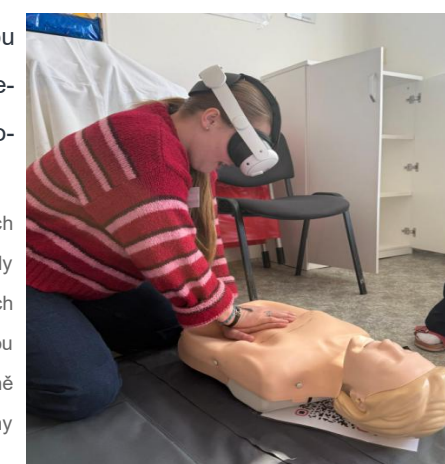
Během stáže měly možnost navštívit řadu vyučovacích hodin odborných i jazykových předmětů, kde pracovaly společně s našimi žáky a studenty. Setkávání ve třídách přinesla nejen sdílení odborných zkušeností, ale i cennou jazykovou a kulturní výměnu. Studentky se aktivně zapojovaly do výuky a poznávaly moderní formy vzdělávání i praktický nácvik odborných dovedností.

Významnou součástí programu byla také odborná praxe ve zdravotnických zařízeních, kde získaly přímou zkušenost s péčí o pacienty. Díky tomu mohly porovnat přístupy k péči i organizaci práce sester v obou zemích.

Součástí stáže byly rovněž exkurze do sociálních a specializovaných zařízení. Studentky navštívily Dětské centrum Plzeň, kde se seznámily s péčí o děti, které nemohou vyrůstat v rodinném prostředí, a moderní domov pro seniory a zařízení se zvláštním režimem Senevida Plzeň, kde poznaly každodenní práci se seniory a význam sociálních a zdravotních služeb. Stáž byla pro všechny zúčastněné velkým přínosem – po odborné i lidské stránce. Přinesla nové zkušenosti, inspiraci do dalšího studia i cenná mezinárodní přátelství. Děkujeme za milou návštěvu a těšíme se na další setkání.

Mgr. Ilona Jančová

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SZŠVOŠZ

SZŠVOŠZ

SZŠ a VOŠZ Plzeň
Karlovarská 99
323 00 Plzeň

www.zdravka-plzen.cz
zdravka@zdravka-plzen.cz

Redakce:

Mgr. Ladislava Mutinská
Ing. Jaroslava Michálová

mutinska@zdravka-plzen.cz
michalkova@zdravka-plzen.cz

☎ 378 015 121

Jazyková korektura:

PhDr. Ilona Gruberová

gruberova@zdravka-plzen.cz

Slávka Michálová

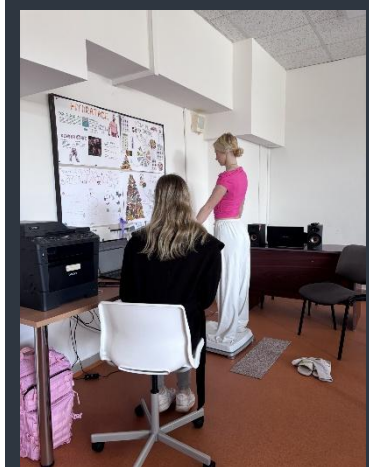
Edukační nutriční beseda pro SZŠ

Ve dnech 20. a 27. března 2026 proběhla v Nutričním centru edukační beseda pro žáky SZŠ v rámci předmětu Výchova ke zdraví.

Program byl realizován studenty VOŠZ oboru Diplomovaný nutriční terapeut pod vedením Mgr. Petry Novákové, DiS. a Mgr. Jany Bečkové.

Beseda na téma „Zdravá výživa - měření na InBody“ nabídla žákům nejen teoretické informace, ale i praktické aktivity. Velký zájem vzbudilo měření tělesného složení pomocí přístroje InBody.

Akce byla přínosná pro všechny zúčastněné. Žáci získali cenné znalosti pro každodenní život, zatímco studenti VOŠZ si vyzkoušeli roli edukátorů a rozvíjeli své komunikační dovednosti. Beseda zároveň podpořila propojení teorie s praxí a ukázala, jak může vypadat moderní a interaktivní výuka.



Text a foto: Mgr. Petra Nováková, DiS.

Týden v Nitře, který přinesl víc než jen inspiraci

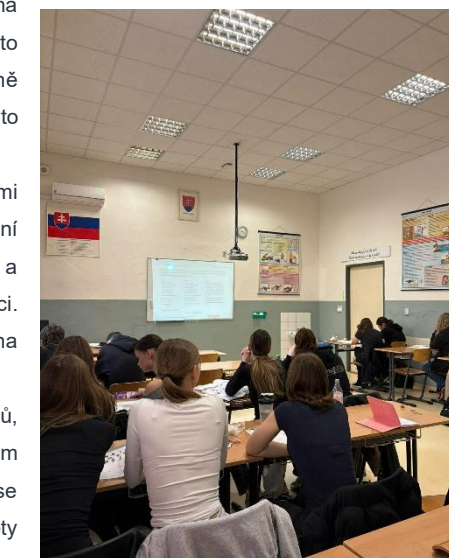
Jak vypadá výuka cizího jazyka, když je opravdu propojena s praxí, moderními technologiemi a každodenním životem budoucích zdravotníků?

Právě na tuto otázku jsem hledal odpověď během odborné stáže na Střední zdravotnické škole v Nitře v rámci programu Erasmus+. Místo teorie odtržené od reality jsem zde viděl výuku, která studentům jasně ukazuje, proč má smysl učit se odbornou angličtinu a němčinu a jak tyto znalosti využijí ve svém budoucím povolání.

Velmi silný dojem na mě udělalo propojení výuky s autentickými situacemi ze zdravotnického prostředí, práce s odbornou terminologií i využívání aktuálních materiálů. Zaujaly mě také moderní metody, digitální nástroje a interaktivní prvky, které vedly k větší aktivitě studentů i jejich větší motivaci. Bylo patrné, že škola klade důraz nejen na odbornou úroveň, ale také na otevřený a respektující přístup ke studentům.

Stáž byla přínosná i díky sdílení zkušeností s kolegy a porovnání přístupů, které ukázalo konkrétní dopad mezinárodní spolupráce. Ze Slovenska jsem si odvezl nové nápady i potvrzení, že kvalitní výuka vzniká tam, kde se propojuje odbornost, praxe a ochota učit se od druhých. Získané podněty chci využít ve vlastní výuce i při tvorbě výukových materiálů.

Pobyt v Nitře ukázal, že Erasmus+ není jen mobilita, ale především nástroj pro zlepšování kvality vzdělávání. Přínosy této zkušenosti se postupně promítnou i do práce se studenty na naší škole



Mgr. Jan Malata, Ed. D., MBA

Exkurze do nemocnice Privamed Group

Dne 7. dubna 2026 se vyučující VOŠZ zúčastnili odborné exkurze do nemocnice Privamed Group. Akci zorganizovala Mgr. Světlana Lisová pro vyučující školy s cílem přiblížit moderní zdravotnické prostředí a jeho fungování v praxi.

Celým areálem nemocnice nás provedly PhDr. Jana Šindelářová, vrchní sestra interního oddělení, a Natálie Šmídová, zástupkyně pro marketing nemocnice. Díky jejich výkladu jsme měli možnost nahlédnout do každodenního chodu jednotlivých pracovišť i do plánů dalšího rozvoje.

Během exkurze jsme navštívili nové dialyzační centrum, rehabilitační oddělení, centrum návazné péče, urgentní příjem i pracoviště intervenční kardiologie. Zvláštní pozornost byla věnována odborné ambulanci, která slouží jako specializované pracoviště pro diagnostiku a léčbu pacientů s podezřením na

ischemickou chorobu srdeční.

Velký dojem na nás udělalo také oddělení „hotelového typu“, určené pro pacienty s chronickými bolestmi. Tito pacienti zde absolvují vícedenní hospitalizaci v jednolůžkových pokojích s plnou penzí a výběrem z několika jídel. Prostorů připomíná spíše luxusní hotel, který je doplněn o komplexní rehabilitační služby nemocnice.

Součástí programu byla také diskuse o aktuálních problémech zdravotnictví. Zajímavostí bylo i odpočinkové místo na střeše nemocnice, kde sídlí vedení nemocnice.

Exkurze byla pro všechny zúčastněné velmi přínosná. Přinesla nejen nové odborné poznatky, ale i cenný pohled na fungování zdravotnického zařízení v praxi.

Mgr. Petra Nováková, DiS.



Akeso day v Centru duševního zdraví v Berouně

Dne 18. 3. 2026 se naše škola společně s komunitou GoHigher zúčastnila Akeso day v Centru duševního zdraví (CDR) a Rehabilitační nemocnici v Berouně.

Ráno jsme odjeli z Plzně autobusem a jako první nás čekalo několik přednášek o Akeso holdingu a představení služeb CDR s MUDr. Martinem Hollým, kde byla možnost se anonymně zeptat pomocí QR kódu, a nakonec představení toho, jak probíhá nástupní proces.

Po přednáškách jsme měli výtečný oběd s řeckými specialitami, po kterých následovali workshopy s ukázkami z praxe. Prohlédli jsme si různá oddělení, zjistili jak a kdy se používají deeskalační techniky, jak se sestavuje léčebný plán, jaké neurostimulační techniky jsou v CDR prováděny, a zjistili jsme, jak se pohybovou terapií dá léčit v psychiatrii. Na konci dne jsme si zahráli v tombole, z níž si každý něco odnesl s taškou tzv. „goodies“.

Zpět do Plzně jsme se opět vrátili autobusem – a Akeso day považujeme za velmi vydařený.

Tereza Vesecká a Lucie Pavlisová, 2. A ZL



Akce organizace Telperion

Zajímavou zprávu jsme obdrželi od žáka třídy 3B ZL Davida Bartoše, který pracuje pro neziskovou organizaci Telperion a zúčastnil se jako organizátor zajímavého workshopu.

Telperion je nezisková organizace zaměřená na vzdělávání o klimatu. Mezi programy Telperionu patří Klimatické dny pro základních školách po České Republice, Skautské klima víkendovky a workshopy Klimatické Mozaiky. Více info na webu <https://www.telperion.cz/>.

Telperion zorganizoval akci MEGA Fresk v Brně v prostorách KUMSTu. Jedná o největší workshop Klimatické Mozaiky v Česku. Klimatická Mozaika (oficiálně Climate Fresk) je tříhodinový workshop, kde se pomocí 42 karet hravě dozvíte o příčinách a důsledcích klimatické změny. Workshop je založen na vědecky podložených datech z IPCC reportu. Součástí akce byla také přednáška od Ondráše Přibyla z Fakta o klimatu.

David Bartoš, žák 3B ZL



NAŠE ZDRÁVKA

Maturity, maturity!

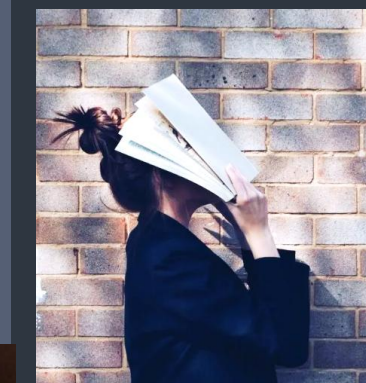
Na střední škole jsou každý rok. Student je v ideálním případě prožije jen jednou. Maturity.

Už koncem dubna jsou písemky na cestě k opravujícím učitelům. Žáci nervózně zkouší poslední, předposlední a předpředposlední didaktické testy z minulých let, neboť počátek května není pro tuto chvíli ve 4. ročníku obdobím vítaných májových svátků a tudíž volna, ale napjaté předstartovní atmosféry. Teď jde do tuhého!

Ve škole z pohledu učitele schůzka či schůze stíhá schůzi ještě větší a šanony se plní k prasknutí administrativou pěkně tlustou. Kdo tohle všechno vymyslel? Kdo tohle všechno vyplní? Panebože mám všechno?

A ústní maturity přicházejí. Zcela neodvratně. Pot a slzy – i tady platí nadčasový Churchillův citát. A pak je najednou klid. Hluk židlí, hučení v uších a cosi, co jsem řekl na otázku – to všechno doznělo. „Už jsem maturant, je konec střední,“ volá každá buňka studentova. „Už je po maturitách. Je čas přestat pít litry kávy. Je čas blížících se prázdnin,“ hlásá mysl každého učitele. Tak zase za rok...

PhDr. Ilona Gruberová, Ph. D.





KRÁSNE
JARO PLNÉ
POHODY
A
SLUNEČNÝCH
DNÍ BEZ
STRESU
A
SPĚCHU
PŘEJÍ

AUTORKY
MINIALMANACHU



ŘEDITELSKÁ KONTROLA BEZ ŘEDITELNÝ

aneb *Plzeňští zdravotníci v Nitře pod drobnohledem*

Ve dnech 30. dubna až 1. května 2026 přijela za šestici našich studentů na slovenské stáži ředitelka školy Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Přímo v Nitře se k ní připojil Mgr. Jan Malata, Ed.D., MBA, projektový manažer školy, který zde působil jako doprovodná osoba studentů.

Ředitelka se se studenty setkala mimo školu, v přirozenější situaci než při formálním programu. Právě takový rozhovor často ukáže víc než oficiální zpráva: jak se studenti v cizím prostředí cítí, co je překvapilo, co zvládají s jistotou a kde ještě potřebují podporu.

Tématem setkání byl průběh stáže na Střednej zdravotníckej škole v Nitre, která patří mezi dlouhodobé partnerské školy SZŠ a VOŠZ Plzeň. Slovenská mobilita je v projektu plánována pro šest studentů, čtrnáctidenní pobyt a jednu doprovodnou osobu. Cílem je odborný rozvoj studentů, bezpečný průběh mobility a přenos zkušeností zpět do české školy.

Hlavní otázka návštěvy byla jednoduchá: co se studenti v Nitře skutečně učí? Mluvílo se o odborné praxi, podpoře doprovodné osoby, rozdílech mezi českým a slovenským zdravotnickým prostředím i o tom, co si studenti odvezou zpět do Plzně.

Právě rozdíly mezi oběma systémy se ukázaly jako nejzajímavější téma. Česko a Slovensko jsou si blízké jazykově i kulturně, ale zdravotnická praxe není jen o podobných slovech a známých postupech. Liší se organizace práce, komunikace na pracovišti, vedení žáků při praxi i drobné provozní zvyklosti. Pro budoucí praktické sestry je takové srovnání velmi cenné. Studenti mohou v Nitře porovnávat, jak se přistupuje k pacientovi, jak se vysvětlují výkony, jakou roli má žák v týmu a jak se propojuje škola se zdravotnickým zařízením. To odpovídá záměru projektu, podle něhož mají žáci během zahraničních mobilit analyzovat rozdíly mezi českým a zahraničním zdravotnickým systémem, posilovat odborné a jazykové dovednosti a učit se pracovat v jiném prostředí.

Důležitou součástí monitoringu byla také role doprovodné osoby. Mgr. Jan Malata, Ed.D., MBA byl se studenty přímo během jejich mobility, sledoval adaptaci skupiny, pomáhal při komunikaci a poskytoval podporu při běžných organizačních i osobních situacích. Díky tomu mohla ředitelka získat nejen pohled studentů, ale i průběžnou zkušenost člověka, který byl u mobility každý den. Návštěva měla i širší význam: přenos zkušeností zpět do výuky. Zahraniční stáž má smysl tehdy, když nezůstane jen osobním zážitkem účastníků. Poznatky z Nitry mohou pomoci škole lépe promýšlet organizaci praxe, komunikaci se studenty i propojení odborné výuky s reálným zdravotnickým prostředím.

Monitorovací návštěva tak nebyla kontrolou od stolu, ale pracovním zastavením uprostřed stáže. Ukázala, že mezinárodní zkušenost nemusí začínat daleko od domova. Někdy stačí blízké Slovensko, šest studentů v praxi a několik dobře položených otázek, aby se z mobility stal skutečný odborný přínos.

Mgr. Jan Malata, Ed.D., MBA



Setkání ředitelky školy se studenty během monitorovací návštěvy v Nitře, 30. 4. – 1. 5. 2026.

APRÍLOVÁ PŘÍLOHA

APRÍL? APRÍL!!!

Dnes je ten legendární den, kdy svět přestane dávat smysl a logika si bere dovolenou. Dneska se všichni rozdělíme na dvě skupiny: na ty, co nychytají, a na ty, co budou nychytáni, přičemž ta druhá skupina si ještě dlouho bude myslet, že patří do té první. A někde mezi nimi bezradně stojí hrstka skeptiků, kteří už včera prohlásili, že dnes nevěří ani vlastním ponožkám. Ano, přátelé, je tu apríl – svátek, kdy pravda vzbuzuje podezření, lež je považována za výborný nápad a realita je tak pružná, že by ji nezvládli ani cirkusoví artisté. Jak to celé začalo? (Kdybychom to tak věděli...)

Představte si Francii v 16. století. Král Karel IX. se jednoho dne rozhodl, že Nový rok bude v lednu, a ne v dubnu jako dosud, protože... proč ne? Na tom přece vůbec nezáleží. Bohužel, zapomněl zmínit tuhle změnu většině poddaných, kteří si dál vesele 1. dubna přitukávali na další skvělý rok, zatímco v lednu jen zmateně mrkali do sněhu. (Kdo se odmítal přizpůsobit, dostal jako dárek prázdné krabice, a navíc papírové ryby na záda, což byl tehdejší způsob, jak někomu říct: „Gratuluji, jsi mimo realitu.“)

Někteří historici ale tvrdí, že to všechno začalo už ve starověkém Římě. Tam totiž slavili svátek Hilaria, kdy se lidé oblékali za někoho jiného a pak s vážnou tváří tvrdili, že jsou třeba samotný císař.

Nesmíme zapomenout ani na Indii a jejich svátek Holi – den, kdy se lidé polévají barvami, takže nepoznají ani vlastní babičku. A navíc se tomu nezřízeně smějí (inu, co jim zbývá). Ve Skotsku mají zase Hunt-the-Gowk Day – den plný absurdních pochůzek, kdy vás někdo pošle se vzkazem k sousedovi, který vás pošle zase dál, a tak dál... dokud vám z toho nezačne cukat levé oko.

Jak přežít apríl a zachovat si alespoň minimum důstojnosti? Důvěřuj, ale prověřuj – Když vám kamarád napíše, že váš oblíbený herec otevřel azyl pro emoční podporu rajčat, zkontrolujte to. A pokud je to pravda, zvažte, jestli ten herec vůbec stojí za váš obdiv.

Sociální sítě? Zavřít a zahodit klíč. – Dneska je to tam jak ve světě po apokalyipse – každý má vlastní verzi reality, která dává smysl jen do chvíle, než se nad ní opravdu zamyslíte. Buďte přirozeně skeptičtí – Když vám šéf oznámí, že letos místo platu dostanete balíček pozitivního myšlení, neptejte se hned, co to znamená. Pravděpodobně ani on sám neví. Ironii oplácejte ironií – když vám někdo tvrdí, že váš pes právě vyhrál taneční soutěž v Tokiu, přikývněte a odpovězte: „Jasně, vždyť mu dělám choreografa.“

Možná je to všechno výmysl, možná se jedná o historická fakta, a možná vás jen tahám za nos stejně jako celý svět dneska. Pokud jste dočetli až sem a stále máte pocit, že víte, co je pravda a co ne, gratuluji – máte dostatečné sebevědomí, břitký intelekt a velký smysl pro humor.

Ale když už nic jiného – aspoň víte, že apríl není o pravdě ani lži. Je to oslava toho krásného zmatku, kdy se všichni tváříme, že máme věci pod kontrolou, zatímco se realita směje, až se za břícho popadá.

Takže pokud vás dnes někdo přesvědčí, že vláda zavádí povinné jogurtové pondělky nebo že v zoo začali chovat draky – usmějte se, zamávejte a nechte se unášet proudem totálního šílenství.

Apríl! Nebo možná ne? Jenže – kdo to může vědět...

*Slávka Michálková, 1. 4. 2026
(ještě ke všemu je kromě aprílu i „škaredá“ středa!)*



Jéé, apríl! A já se dala nychytat!!!

toto není apríl:

- Je tu duben... Str. 1
- Nitra nás naučila, že... Str. 2
- DOBROakce pro TOTEM
- Naše „cesta“ Legiovlakem
- Biologická olympiáda Str. 3
- Ředitelská kontrola... Str. 4

JE TU DUBEN – ZKOUŠKY ZAČÍNÁJÍ!

Zkouškový kolotoč se rozjíždí. V dubnu to byly zkoušky přijímací, pak následovaly slohovky z českého a anglického jazyka a poté praktické maturity. Napětí postupně houstlo a kalendář se plnil dalšími červeně zakroužkovanými termíny.

Naši žáci střídali učebny s odbornými pracovišti, učebnice s poznámkami a energii s únavou. Krátké přestávky mezi jednotlivými zkouškami vyplňovala horečná opakování a tajné doufání, že padne právě to téma, které je nejpříjemnější (neboť všechna jsou velice náročná).

Ve vzduchu visela nervozita, ale i tiché modlitby. Někteří objevili svoji superschopnost učit se vše na poslední chvíli, jiní zas jedinečný talent zapomenout úplně všechno přesně ve chvíli, kdy zazněla otázka. A přestože se všichni tvářili, že „to nějak dopadne“, bylo jasné, že toto období je nejen testem vědomostí, ale také trpělivosti, vytrvalosti a schopnosti zvládat tlak.

Teď si všichni přejí jedině: aby už bylo hotovo. V květnu je totiž čekají didaktické testy a ústní maturity.

Tak hodně štěstí!

Text a foto: Ing. Jaroslava Michálková



Budoucí sestřičky: Žákyně třídy 4A PS absolvovaly svoji praktickou maturitu také na odd. Chiro C ve FN Plzeň-Bory



SZŠVOŠ

NITRA NÁS NAUČILA, ŽE ZDRAVOTNICTVÍ NEMÁ HRANICE. A ŽE BUDÍK V 6:00 JE EVROPSKÁ VÝZVA

Když se řekne zahraniční stáž, někdo si představí kufr, autobus, nové město a možná trochu dobrodružství. Naši žáci si k tomu mohou přidat ještě ranní nástupy, nemocniční prostředí, odbornou terminologii, studijní deníky, kardiologii, onkologii, týmovou spolupráci a závěrečnou prezentaci.

Ve dnech 24. dubna až 5. května 2026 totiž absolvovali odbornou stáž v Nitře, která rozhodně nebyla jen výletem za hranice. Byla to skutečná škola života, odbornosti a samostatnosti.

Hned první den začal oficiálně a důstojně. Účastníky čekalo setkání s vedením partnerské školy, prohlídka školy a následný přesun do fakultní nemocnice. Jinými slovy: ještě se pořádně ani nerozkoukali a už bylo jasné, že tady se nebude jen „koukat kolem sebe“. Program byl nastaven tak, aby žáci poznali, jak funguje slovenské zdravotnické a vzdělávací prostředí, jak se komunikuje v odborném týmu a jaké rozdíly i podobnosti existují mezi českou a slovenskou praxí.

První víkend měl adaptační charakter. Ačkoliv to může znít jako volnější část programu, i tady probíhalo učení. Jen ne v lavici nebo na oddělení. Účastníci se orientovali v novém městě, zvykali si na prostředí, poslouchali slovenštinu v každodenních situacích a učili se samostatnosti. Zahraniční mobilita totiž začíná přesně ve chvíli, kdy člověk poprvé zjistí, že i nákup, cesta po městě nebo domluva v neznámém prostředí jsou malé praktické zkoušky.

Od pondělí už přišla hlavní odborná část. Žáci nastupovali od sedmi hodin na odbornou praxi společně se slovenskými třídami. Ano, od sedmi. Erasmus+ někdy znamená poznávání Evropy, ale také velmi přímé poznání, že budík není nepřítel, nýbrž pedagogický nástroj. Během praxe žáci pozorovali organizaci péče, komunikaci zdravotnického týmu, práci v klinickém prostředí a dostupné administrativní nebo digitální postupy. Důležité bylo nejen vidět, co se děje, ale umět to odborně popsat, porovnat a zaznamenat do studijního deníku.

Velmi silnou částí programu byly odborné exkurze na kardiologickou kliniku, jednotku intenzivní péče a na onkologii, denní stacionář. Tady už se mobilita dotkla specializované péče, bezpečnosti pacienta, komunikace s lidmi v náročné životní situaci i hospodárného používání materiálů. Žáci měli možnost sledovat, že zdravotnictví není jen soubor výkonů, ale především odpovědná práce s člověkem, informací, časem, materiálem a emocemi. A právě takové zkušenosti se v učebnici vysvětlují těžko.

Program ale nebyl jen o odbornosti. Velký důraz byl kladen také na týmovou spolupráci, kulturně citlivé chování, inkluzi a schopnost fungovat v mezinárodním prostředí. Čeština a slovenština jsou si blízké, ale každá situace v nemocnici ukáže, že podobnost jazyka automaticky neznamená, že člověk rozumí všemu.

Odborná komunikace vyžaduje přesnost, pozornost a respekt. Právě to si účastníci vyzkoušeli v praxi.

Státní svátek 1. května nebyl dnem úplného vypnutí. Program pokračoval formou samostatného učení, řízeného pozorování a skupinové reflexe. Žáci porovnávali organizaci zdravotnické péče a odborného vzdělávání v České republice a na Slovensku. Zaměřili se na praxi, komunikaci, dokumentaci, týmovou spolupráci i environmentální opatření, která během mobility skutečně zaznamenali. Jinými slovy: žádné umělé fráze, ale konkrétní zkušenosti z terénu.

Druhý víkend měl kulturní a adaptační roli. Účastníci měli prostor na odpočinek, poznávání hostitelského prostředí a neformální komunikaci. I tato část byla důležitá, protože dobrý odborník potřebuje nejen znalosti, ale také schopnost fungovat mezi lidmi, přizpůsobit se novému prostředí a spolupracovat s ostatními.

A někdy se tým nejlépe stmelí právě mimo učebnu a nemocniční chodbu.

Závěr mobility patřil řízenému samostudiu, případovým komunikačním úlohám a přípravě závěrečné prezentace. Žáci zpracovávali své studijní deníky, třídili poznatky z praxe a připravovali, co si z Nitry odvázejí odborně, jazykově i osobnostně. Výsledkem byla prezentace získaných zkušeností, reflexe pokroku a slavnostní předání dokumentů Europass Mobility. Stáž v Nitře ukázala, že odborné vzdělávání může být živé, praktické a mezinárodní. Účastníci poznali jiné zdravotnické prostředí, vyzkoušeli si odbornou komunikaci v reálných situacích, posílili samostatnost a získali zkušenost, kterou nejde úplně nasimulovat doma. Naučili se, že dobrá péče stojí na odbornosti, respektu, týmové práci a schopnosti přemýšlet v souvislostech.

A co si z Nitry odvázejí? Kromě certifikátů, Europassu, zápisků a fotografií také jednu důležitou věc: zdravotnictví je mezinárodní jazyk. Jen je potřeba umět naslouchat, nebát se ptát a občas vstát opravdu hodně brzy.

Mgr. Jan Malata, Ed.D., MBA



Spolufinancováno
Evropskou unií

DOBROAKCE PRO TOTEM - 16.4. 2026

Ve čtvrtek 16. 4. 2026 se konala charitativní akce, na které se podíleli studenti a vyučující SZŠ a VOŠZ Plzeň společně s Mezigenerační a dobrovolnickou organizací TOTEM.

Prvotním impulzem společné akce studentů a vyučujících vyšší školy byla myšlenka na smysluplnou aktivitu s výrazným sociálním rozměrem. Vzhledem k tomu, že většina pořádaných aktivit na naší škole bývá propojena zdravotnický, právě proto jsme se rozhodli vydat opačnou cestou.

Dospěli jsme k záměru uspořádat charitativní projekt a přirozeně podpořit myšlenku dobrovolnictví. Ke spolupráci jsme přizvali organizaci TOTEM, se záměrem předat výtěžek z akce právě této organizaci. Od vedení školy jsme získali plnou důvěru, a proto jsme se mohli pustit do plánování a realizace.

Do příprav se s nadšením zapojili studenti i vyučující jednotlivých studijních skupin a společně s TOTEMem se dařilo projekt posouvat. Dokonce jsme těsně před konáním akce překonali i technické komplikace. Zaimprovizovali jsme a místo původního DOBROběhu jsme během jednoho odpoledne postavili sportovní DOBROakci s pěti soutěžními stanovišti.

Účastníci akce na změnu zareagovali skvěle a nejvíce se radovali studenti, kteří běh nepreferují. Studenti soutěžili spolu s vyučujícími, a zaznamenali jsme, že se akce setkala s pozitivní odezvou, všichni soutěžící si odnesli nejen společné zážitky, ale také vědomou propagaci dobrovolnictví. Bez Vás, studentů a vyučujících VOŠZ, by se akce nemohla uskutečnit, a neměla by tak krásný výsledek! Velké poděkování patří podporovatelům akce, tedy studentům a vyučujícím. Poděkovat za hladký průběh DOBROakce na místě patří našim dvěma koordinátorkám z organizace TOTEM a studentům 1 SOP, kteří se také podíleli organizačně.

Pro organizaci TOTEM se podařilo vybrat krásných 27 600 Kč. Šek za VOŠZ předala Mgr. Světlana Lisová 20. 4. 2026 v OC Plaza, při oficiálním zahájení výstavy – Příběhy dobrovolnictví v Plzeňském kraji.

Podívejte se s námi na fotky z akce na: <https://eu.zonerama.com/TOTEM/Album/15107738?secret=JnwnKpvj691036LMR68J8lbO>

Mgr. Radka Polívková



NAŠE „CESTA“ LEGIOVLAKEM

Dne 9. 4. 2026 jsme se zúčastnili prohlídky Legiovlaaku, který měl čtrnáctidenní zastávku na Hlavním nádraží v Plzni. Exkurzi jsme začali v úvodním vagonu, kde nám krátký film přiblížil život a boj čs. legionářů na Transsibiřské magistrále.

Poté jsme se společně s naším průvodcem přesunuli do dalšího vagonu, kde jsme mohli vidět, jak legionáři přežívali krutou zimu na Sibiři a jak se bavili v dlouhých chvílích. Jejich vagon nesl název „těpluška“. Byl to původně dobytčí vagon, uzpůsobený k přespaní a přežití na frontě. Zajímavostí bylo, že vojáci si kupovali medvíďata, aby měli společníka a zároveň jim nebyla zima.

Další vagon představoval štábní vůz – ten už měl samozřejmě reprezentativní charakter. Bydleli v něm důstojníci, konaly se tam porady a podepisovali se důležité smlouvy. Následoval zdravotnický vagon, který se nám líbil nejvíce. Dozvěděli jsme se, jak zde lékaři poskytovali první pomoc a prováděli v tak nepříznivých podmínkách nezbytné operační zákroky.

Také jsme viděli vagon polní pošty, obrněný, dílenský vagon a plukovní prodejnu. Seznámit jsme se mohli i s uniformami a další výzbrojí a výstrojí vojáků. Prováděl nás a komentoval celou prohlídku pracovník a člen Čs. obce legionářské v Praze.

Exkurze se nám moc líbila a děkujeme paní učitelce Renátě Malé, která nám vše zařídila a zúčastnila se akce s námi. Žáci třídy 3 LAA



Vagón upravený jako polní nemocnice



Plzeňský teplárenský komín v pozadí evokuje představu, že v „těpluše“ právě zatopili

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

V únoru se na naší škole uskutečnilo školní kolo biologické olympiády. Studenti si ve dvou po sobě následujících týdnech vyzkoušeli nejprve teoretický test a poznávání rostlin a živočichů a následně i plnění praktických úkolů, které zahrnovaly mikroskopování i teoretické zkoumání různých biologických problémů.

V kategorii A (třetí a čtvrté ročníky) se zúčastnilo 6 žáků, kategorie B (první a druhé ročníky) byla zastoupena poměrně hojně, tam se o vyřešení úkolů pokusilo 9 žáků.

Vyhodnocení olympiády proběhlo 23. března 2026 ve sborovně školy, diplomy a drobné dárky soutěžícím předaly vyučující biologie Mgr. Martina Valachová a Bc. Iveta Eliášková. V kategorii A zvítězil Jan Vodák před Davidem Bartošem a Dianou Berackovou, v kategorii B obsadila první místo Nikola Zajícová, jako druhá se umístila Barbora Smolová a třetí byla Kristýna Velichová.

Vítězové obou kategorií postoupili do krajského kola, v němž se umístili jako úspěšní řešitelé.

Všem studentům děkujeme za účast a těšíme se zase příští rok!

Bc. Iveta Eliášková, foto Ing. Jaroslava Michálková

