

KRITÉRIA A ZPŮSOB HODNOCENÍ

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – ÚSTNÍ ZKOUŠKA (PROFILOVÁ ČÁST)

- Na stránkách školy je zveřejněn aktuální seznam četby pro daný školní rok, schválený ředitelem školy.
- Žáci si ze školního seznamu literárních děl vybírají 20 titulů od různých autorů (kritéria pro výběr jsou zveřejněna u seznamu četby).
- Tituly zapíší do Tabulky pro individuální seznam titulů a odevzdají vyučujícímu nejpozději do 31. 3. pro jarní zkušební období a do 30. června pro podzimní zkušební období.
- Neodevzdá-li žák seznam své četby do stanoveného termínu, losuje si u ústní zkoušky ze seznamu, který mu sám určí vyučující českého jazyka.
- U maturitní zkoušky si žák vylosuje jedno z děl ze svého seznamu, a to následně rozebere podle okruhů **Maturitních témat ústní zkoušky z ČJL** (dříve Obecná struktura ústní zkoušky), zveřejněných na stránkách školy.
- V jeden den nelze ve stejné třídě losovat stejné literární dílo.
- Kromě rozboru literárního díla se během ústní zkoušky ověřují znalosti vztahující se k učivu a jazyce a slohu.
- Zkouška trvá nejdéle 15 minut.
- Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranic úspěšnosti navrhuje ředitel, nejpozději před konáním zkoušky je schvaluje zkušební komise. Kritéria pro hodnocení jsou přiložena. Viz tabulka.
- Podle Úpravy podmínek konání maturitních zkoušek v roce 2027 se každá zkouška profilové části MZ hodnotí samostatně, a to **známkou 1 - 5**.
- V případě, že se profilová zkouška skládá z více částí konaných různou formou a alespoň u jedné z nich žák neuspěje, celkový prospěch je vždy nedostatečný.

MATURITNÍ OKRUHY – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Maturitní témata pro předmět český jazyk a literatura tvoří maturitní seznam literárních děl konkrétní školy, z něhož si žák zvolí 20 titulů/ témat.

Během ústní zkoušky jsou u vylosovaného titulu/ tématu procházeny následující okruhy otázek. Každý žák projde minimálně 15 z těchto okruhů.

1. Literární dílo – autor, země původu, časové zařazení, umělecký směr.
2. Literární dílo – literární druh, literární žánr, literární forma.
3. Literární dílo – téma, motivy (díla jako celku, úryvku textu).
4. Literární dílo – kompoziční výstavba, časoprostor, zápletka a její vyřešení.
5. Literární dílo – postavy, charakteristika vybrané postavy, vypravěč/ lyrický subjekt.
6. Literární dílo – vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba.
7. Literární dílo – jazykové prostředky a jejich funkce.
8. Literární dílo – tropy a figury (především na úryvku textu).
9. Literární dílo – kontext autorovy tvorby.
10. Literární dílo – literární a obecně kulturní souvislosti (navazující autoři, díla, umělecké směry).
11. Text – funkční styl, slohový postup, slohový útvar.
12. Text – hlavní myšlenka textu, komunikační situace (účel textu, adresát).

13. Text – kompozice textu (formální členění – nadpisy, členění na odstavce, obsahové členění), její význam z hlediska účelu textu.
14. Text – informace podstatné/ nepodstatné, fakta/ domněnky.
15. Text – jazykové prostředky (především na úryvku textu).
Lexikologické charakteristiky (jazykové roviny, druhy pojmenování).
16. Text – morfologie (především na úryvku textu) – druhy slov, mluvnické kategorie.
17. Text – syntax (především na úryvku textu) – větné členy, druhy vět.
18. Text – slovtvorba (především na úryvku textu) – odvozování slov, stavba slova.
19. Jazyková úroveň projevu žáka, komunikační dovednosti (reakce na otázku).
20. Souvislý jazykový projev žáka – hodnocení čtenářského prožitku uměleckého díla (forma, obsah, projekce osobní zkušenosti).

Uvedená témata (okruhy) vycházejí z požadavků Obecné struktury ústní zkoušky (z ČJL, dle Cermatu), zohledňují také požadavky Metodiky k právní úpravě podmínek ukončování vzdělávání ve středních školách po novele školského zákona a vyhlášky v roce 2025 (navazující na novelu školského zákona č. 267/2025 Sb. a vyhlášky č. 306/2025 Sb.).



SZŠVOŠZ

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola
zdravotnická Plzeň

ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKA – ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

PŘEPOČET BODŮ NA ZNÁMKU

Nejvyšší možný počet bodů: **28**

Počet získaných bodů	Známka
0 – 12	5 (nedostatečný)
13 – 16	4 (dostatečný)
17 – 20	3 (dobrý)
21 – 24	2 (chvalitebný)
25 – 28	1 (výborný)

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČJL

Ústní část 60 %, písemná část 40 % z celkového hodnocení

Známka z ústní zkoušky	Známka z písemné práce	Přepočet	Výsledná známka
1	1	1	1
	2	1,4	1
	3	1,8	2
	4	2,2	2
	5	5	5
2	1	1,6	2
	2	2	2
	3	2,4	2
	4	2,8	3
	5	5	5
3	1	2,2	2
	2	2,6	3
	3	3	3
	4	3,4	3
	5	5	5
4	1	2,8	3
	2	3,2	3
	3	3,6	4
	4	4	4
	5	5	5
5	1	5	5
	2	5	5
	3	5	5
	4	5	5
	5	5	5

Tabulka slouží k interním účelům pro lepší orientaci pro převod celkové známky ústní a písemné části.

Vyhláškou č. 232/2018 Sb. byla novelizována s účinností od 1. 11. 2018 vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky § 24

(1) Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

(2) V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

(3) Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

(4) Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.