SZŠVOŠZ

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNICKÁ
Plzeň, Karlovarská 99

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti SZŠ a VOŠZ Plzeň za školní rok 2025/2026



předkládá: Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D.
ředitelka školy

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5

1.1. NÁZEV ŠKOLY DLE ZAŘAZENÍ V REJSTŘÍKU ŠKOL, ADRESA, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 5
1.2. KONTAKTY 5
1.3. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY 6
1.4. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ 6
1.5. DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL 6
1.6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY 6
Nově zařazené obory 6
Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu 6
1.7. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 7
1.8. SOUČÁSTI ŠKOLY 8
1.9. BUDOVY, KDE JE VYKONÁVÁNA ČINNOST ŠKOLY, ODLOUČENÁ PRACOVIŠTĚ, BEZBARIÉROVOST 8
1.10. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ (BEZ VOŠZ), VČETNĚ ŽÁKŮ ZÁVĚREČNÝCH ROČNÍKŮ 8
1.11. POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JINÝCH FORMÁCH STUDIA 9
1.12. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN A STUDENTŮ V OBORECH VOŠZ – DENNÍ FORMA STUDIA 9
1.13. POČET STUDIJNÍCH SKUPIN V OBORECH VOŠZ – OSTATNÍ FORMY STUDIA 9

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 10

2.1. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PODLE STAVU K **30. 6. 2026** 10
2.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH 10
Střední zdravotnická škola 10
Vyšší odborná škola zdravotnická 12

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 15

3.1. POČET ÚČASTNÍKŮ NA DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ 15
POZN. UVEĎTE FYZICKÝ POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, KTEŘÍ SE VE ŠKOLNÍM ROCE ZÚČASTNILI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (PRACOVNÍK, KTERÝ SE ZÚČASTNIL VE ŠKOLNÍM ROCE VÍCE SEMINÁŘŮ, BUDE ZAPOČÍTÁN JEDNOU). 15
3.2. CELKEM POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO **PEDAGOGICKÉ** PRACOVNÍKY 15
3.3. CELKEM POČET VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO **NEPEDAGOGICKÉ** PRACOVNÍKY 16
3.4. VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ 17
3.5. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE (ŠMP) 17
3.6. SPECIALIZAČNÍ KURZ PRO METODIKY PREVENCE (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN) .. 17
3.7. ŠKOLNÍ KOORDINÁTOR EVVO (ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY) 17
3.8. SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO ŠKOLNÍ KOORDINÁTORY EVVO (V CELKOVÉ DOTACI 250 HODIN) 17

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026 – 2027 18

4.1. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ 18
4.2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO STUDIJNÍCH OBORŮ VOŠZ 18

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ 19

5.1. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE **2025/2026** – **DENNÍ STUDIUM** 19
5.2. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE **2025/2026** – **JINÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ** 19
5.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ **2025/2026** 20

6. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 21

6.1. **ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ** 21
Preventivní strategie *21*
6.2. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE – **KEVIS** 26
6.3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ **VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ** VE ŠK. ROCE **2025/2026** 27
6.4. ÚDAJE O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – **K 31. 8. 2026** (DENNÍ STUDIUM SŠ) 29
6.5. ŽÁCI A STUDENTI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 29
6.6. ŽÁCI A STUDENTI NADANÍ A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ V 1. AŽ 4. STUPNI PODPORY DLE VYHLÁŠKY Č. 27/2016 SB.) 29
6.7. ŽÁCI CIZINCI S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§20 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA) 30
6.8. ŽÁCI S INDIVIDUÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM PLÁNEM PODLE §18 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA 30

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 31

7.1. ÚČAST ŠKOLY NA ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH 31
7.2. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY 32
7.3. ÚČAST ŽÁKŮ SZŠ V SOUTĚŽÍCH ŠKOLNÍ ROK 33
7.4. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ SZŠ – ŠKOLNÍ ROK **2025/2025** 34
7.5. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY STUDENTŮ VOŠZ – ŠKOLNÍ ROK **2025/2026** 36
7.6. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANÝCH ABSOLVENTECH 38
Střední zdravotnická škola *38*
Vyšší odborná škola zdravotnická *38*

8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 39

8.1. ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ 39
8.2. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. 39

9. ČINNOST ŠKOLY 40

9.1. ŠKOLSKÁ RADA 40
9.2. STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA 40
Žákovská rada SZŠ *40*
Setkání rodičů s učiteli *40*
9.3. VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ 40
Studentská rada VOŠZ *40*

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025 41

10.1. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (V KČ) 41

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE 42

11.1. VŠEOBECNÉ CÍLE ŠVP 42
11.2. CÍLE ŠVP PRO JEDNOTLIVÉ OBORY 43

3. PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE (2024–2027): 45

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2025– 2026 46

13. ZÁVĚR 48

Studijní obory, počty žáků *48*
Projekty a spolupráce se zahraničními partnery *48*
Úspěchy školy, prezentace školy v médiích *52*
Spolupráce se sociálními partnery *56*
Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady *56*
Sociální a charitativní aktivity *56*

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy dle zařazení v rejstříku škol, adresa, charakteristika školy

název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Plzeň, Karlovarská 99
sídlo školy	Karlovarská 99, 323 00 Plzeň
charakteristika školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Plzni již 80 let poskytuje kvalitní profesní zdravotnické vzdělání, které je vysoce žádané na trhu práce. Patříme mezi největší školy v Plzeňském kraji a mezi největší regionální zdravotnické školy v České republice. Výuku zajišťuje cca 170 kvalifikovaných interních a externích učitelů. V rámci odborné praxe spolupracujeme s většinou zdravotnických zařízení v regionu a s mnohými mimo něj. Našimi největšími partnery jsou Fakultní nemocnice Plzeň, Mulačova nemocnice, Privamed, Městská charita, Dětské centrum, nemocnice Rokycany a řada dalších státních i privátních zdravotnických zařízení. Disponujeme velmi dobrou materiální základnou – moderní odborné učebny vybavené audiovizuální technikou a množstvím specializovaných didaktických pomůcek, dokonale vybavené laboratoře přístrojovou technikou, učebny výpočetní techniky s internetovým připojením, přednášková místnost, elegantní studovna s velkým množstvím odborné literatury i beletrie. V prostorách školy je bufet vyhovující moderním trendům stravování a principům zdravé výživy a uzamykatelné skříňky pro potřeby studentů. Samozřejmostí je i možnost ubytování a stravování ve školní jídelně.
právní forma	příspěvková organizace
zřizovatel školy	Plzeňský kraj adresa: Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČO	00669695
RED-IZO	600019675
IZO SZŠ	110030966
IZO VOŠZ	110030974

1.2. Kontakty

telefon	378 015 111
e-mail	zdravka@zdravka.cz
adresa pro dálkový přístup	www.zdravka-plzen.cz

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka školy, statutární orgán	**Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D.**
zástupce ředitelky školy pro SZŠ	RNDr. Milan Štěpánek
zástupkyně ředitelky školy pro SZŠ	PhDr. Radka Felzmannová
zástupkyně ředitelky školy pro VOŠZ	PaedDr. Tomáš Ulč, Dis, MBA
vedoucí ekonomického úseku	Ing. Pavla Tesařová

1.4. Údaje o školské radě

Členové školské rady za SZŠ a VOŠZ Plzeň:	
Za zřizovatele:	Ing. Roman Bílek, zástupce KÚ Plzeň Ing. Petr Mašinda, zástupce KÚ Plzeň
Za pedagogické pracovníky:	Ing. Jaroslava Michálková (předseda ŠR) PaedDr. Tomáš Ulč, MBA
Za žáky, studenty a rodiče:	Lukáš Hummel (zákonný zástupce žákyně Elen Hummelové, 3 BZL) Ing. Jiří Hynek (zákonný zástupce žákyně Laury Hynkové 1 APS)

1.5. Datum posledního zařazení do sítě škol

Rozhodnutí KÚ Plzeň o stanovení počtu žáků a studentů s účinností od 1. 9. 2026, ze dne 23. 7. 2026, č. j. PK-ŠMS/8963/26

1.6. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání – **uvést pouze ty obory,** u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly zařazeny nově

Nově zařazené obory

kód a název oboru
Nutriční asistent 53 – 41 – N/02

Obory, u kterých došlo ke změně - změna názvu, změna kódu

kód a název oboru
nedošlo ke změně

1.7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků dle zahajovacího výkazu k 1. 9. 2025	Počet tříd/skupin
53-41-M/03 Praktická sestra	denní	544	501	16
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	denní	350	304	10
53-43-M/01 Laboratorní asistent	denní	132	93	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	denní	132	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	denní	120	63	4
53-41-M/02 Nutriční asistent	denní	40	0	0
53-41-H/01 Ošetřovatel Pokusné ověřování	denní	408	501	16

Vyšší odborná škola

Obor vzdělávání Kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet studentů dle zahajovacího výkazu k 31.10.2025	Počet tříd/skupin
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	denní	300	104	6
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	denní	100	41	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	denní	80	14	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	denní	90	48	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	denní	90	68	3
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	denní	80	13	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	denní	90	35	3
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	kombinovaná	90	8	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	kombinovaná	90	42	2
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant	kombinovaná	60	23	2
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	kombinovaná	60	14	1

1.8. Součásti školy

IZO a název součásti	kapacita součásti /cílová/	▲ počet uživatelů celkem	* počet vlastních uživatelů (žáků/studentů)	počet pracovníků součásti celkem		z toho počet pedagogických pracovníků	
				fyz.	přep.	fyz.	přep.
110030966 Střední zdravotnická škola	**1050**	1092	**989**	103	78,76	84	67,2
110030974 Vyšší odborná škola zdravotnická	**430**	399	**298**	101	44,09	94	32,53
celkem		1491	**1387**	**204**	**122,85**	**178**	**99,73**

* údaje pouze za denní formu studia
▲ žáci + dospělí
Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strávníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni

1.9. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště, bezbariérovost

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň	ANO
Vyšší odborná škola zdravotnická, Podmostní 1, Plzeň 301 00	ANO

1.10. Počet tříd a žáků (bez VOŠZ), včetně žáků závěrečných ročníků

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

	k 30.9. 2024	k 31.8. 2025	k 30.9. 2025	k 31.8. 2026	počet tříd
53-41-M/02 Nutriční asistent	0	0	0	0	0
53-41-M/03 Praktická sestra	501 (124+ 377)	495	499	499	16
53-41-H/01 Ošetřovatel (pokusné ověřování) nepočítá se do celkového součtu	(377)	(372)	(499)	(372)	(16)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	245	244	296	298	10
53-43-M/01 Laboratorní asistent	98	93	90	88	4
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	28	28	28	1
69-42-L/02 Masér sportovní a rekondiční	61	61	63	63	4
celkem	**933**	**921**	**976**	**976**	**35**

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.11. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

kód a název oboru	počet žáků v jiných formách studia /formu studia označte / **				* počet tříd
	k 30. 9. 2025	forma studia	k 31. 8. 2026	forma studia	
53-41-M/03 Praktická sestra – večerní	0	VEČ	0	VEČ	0
celkem	-	-	-	-	-

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

1.12. Počet studijních skupin a studentů v oborech VOŠZ – denní forma studia

kód a název oboru	počet žáků v oborech VOŠZ		počet tříd *
	k 31.10. 2025	k 31.8. 2026	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	104	92	6
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	41	38	3
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	14	14	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	48	46	3
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	68	65	3
53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik	13	13	1
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	35	30	3
celkem	**323**	**298**	**21**

1.13. Počet studijních skupin v oborech VOŠZ – ostatní formy studia

kód a název oboru	počet studentů v oborech VOŠZ **		počet stud. skupin *
	k 31.10. 2025	k 31. 8. 2026	
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra KO	42	39	2
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut KO	8	8	1
53-43-N/2. Diplomovaný zdravotní laborant KO	23	15	2
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent KO	14	8	1
celkem	**87**	**70**	**6**

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem
** VČ - večerní, DK - dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

2. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2026

počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	počet pedag. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
SZŠ 103/78,76	84/67,2	82/2	18,5	81
VOŠZ 101/44,09	94/32,53	81/13	16,7	55
Celkem: 204/122,85	**178/99,73**	163/15	**17,6**	136

2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Střední zdravotnická škola

Ped.pracovník-číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31854	Učitel	0,669	VS	ZSP	45	10
30816	Učitel	1	VS	NEJ	51	26
32112	Učitel	1	VS	OSE	36	12
31985	Učitel	1	VS	OSE	37	5
31376	Učitel	1	VS	ANJ	48	22
31979	Učitel	1	VS	OSE	52	5
30814	Učitel	1	VS	NEJ	51	26
32139	Učitel	0,238	BAK	TEV	24	1
31886	Učitel	1	VS	MST	46	8
31884	Učitel	1	VS	OSE OSN	43	21
32094 Ex	Učitel	0,476	VS	OSE	41	2
32082	Učitel	1	VS	MAT	57	24
31898Ex	Učitel	0,214	VS	HHT OHI	41	8
32113	Učitel	1	VS	ANJ	40	11
30366	Učitel	1	VS	CKB LAT	63	38
32114	Učitel	1	VS	BIO CHE	34	6
32005 Ex	Učitel	0,286	VS	OSE	37	14
30734	Zástupce ŘŠ	1	VS	OSE OSN	56	29
31887	Učitel	1	VS	REK	57	8
31924Ex	Učitel	0,31	USO PSS	HHT	36	7
32131	Učitel		BAK	ANJ	42	16
30580	Učitel	1	VS	LAJ CJL	55	33
31638Ex	Učitel	0,095	VS	HTS	66	16
31558	Učitel	1	VS	TEV VYT	49	23

31479	Učitel	1	VS	DTV TEV	46	20
32028Ex	Učitel	0,095	VS	SOM	43	3
31632	Učitel	1	VS	ANJ	58	32
31984Ex	Učitel	0,283	VS	SOM	37	5
30992	Učitel	1	VS	OSE OSN	51	18
31905	Učitel	1	VS	ZSP	45	26
31607	Učitel	1	VS	OSE OSN	54	17
31426	Učitel	1	VS	CJL PSL PSK	46	21
31918	Učitel	1	VS	ANJ	41	14
30393	Učitel	1	VS	OSE OSN	60	34
30340D	Učitel	1	VS	CHE TEV	68	38
30742D	Učitel	1	USO PPS DPS	ZSP	73	27
31397	Učitel	1	VS	OSE OSN	47	21
31248	Učitel	1	VS	MAT CHE	57	33
31926	Učitel	1	VS	OSE OSN	56	8
30991	Učitel	1	VS	OSE OSN	56	25
31559	Učitel	1	VS	CJL OBN	59	32
31302D	Učitel	1	VS	VYT	65	20
31243D	Učitel	1	VS	DTV TEV	65	39
30450	Učitel	1	VS	VYT	60	35
31923	Učitel	0,762	VS	NEJ	58	14
30395D	Učitel	1	VS	CJL VYV ZVZ	65	37
31372	Učitel	1	VS	OSE OSN	50	23
31605	Učitel	1	VS	BIO CHE	57	33
31476	Učitel	1	VS	ANJ	48	24
31523	Učitel	0,714	VS	CKB CHE	43	18
31557D	Učitel	0,619	VS	CEJ LAJ	73	38
31921	Učitel	1	VS	EKO	43	15
31555	Učitel	1	VS	MAT FYZ	56	31
31922	Učitel	1	VS	CHE, BI	34	7
31560	Učitel	1	VS	RUJ DEJ	56	31
31867	Učitel	0,191	VS	OBN	35	9
31759Ex	Učitel	0,238	VS	OBN	37	13
31652	Učitel	0,214	VS	MIE	58	15
31957	Učitel	0,214	BAK	HHT	46	6
30410	Zástupce ŘŠ	1	VS	CHE MAT	63	38
30990	Učitel	1	VS	OSE OSN	52	25
30788D	Učitel	1	BAK DPS	ZSP	65	26
30798D	Učitel	1	VS	MAT FYZ	67	38
31983Ex	Učitel	0,19	VS	PRP	43	8
31205	Učitel	1	VS	TEV	47	24
31713	Učitel	0,524	VS	MAT	51	28
31865	Učitel	1	VS	OSE OSN	50	30

31755	Učitel	1	VS	ANJ	37	13
14250ExD	Učitel	0,214	VS	HHT PAT	69	35
32003	Učitel	1	VS	ANJ	37	4
32004	Učitel	1	VS	MAT	43	4
32007	Učitel	1	VS	OSE	36	4
32006	Učitel	1	VS	OSE	41	4
32024	Učitel	0,952	VS	ANJ	29	3
32025	Učitel	1	VS	CJL	27	3
32026	Učitel	1	VS	OSE	53	3
32027	Učitel	1	VS	OSE	29	3
32059	Učitel	0,762	VS	TEV	56	19
31950	Učitel	1	VS	OSE	50	31
31561	Učitel	1	VS	CJL NEJ	42	18
32090	Učitel	1	VS	ANJ OBN	35	9
32008	Učitel	1	VS	OSE OSN	42	20
32088	Učitel	1	VS	OSE OSN	28	1
32061	Učitel	1	VS	ANJ	62	39

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

Vyšší odborná škola zdravotnická

Ped.pracovník-číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Kvalifikace, aprobace, obor	Věk	Roků ped. praxe
31781 Ex	Učitel	0,095	VS	MIE, MIH	59	13
31565	Učitel	0,286	VS	STP	43	19
31940 Ex	Učitel	0,191	VS	OSE	57	8
31811	Učitel	0,048	USO PSS	NDP	37	11
15034Ex D	Učitel	0,095	VS	KLB	66	33
31927 Ex	Učitel	0,048	VS	LEK	51	28
31928 Ex	Učitel	0,119	VS	LEK	61	36
31898 Ex	Učitel	0,143	VS	OHI HHT	42	15
32030 Ex	Učitel	0,286	VS	OSP	47	4
30413 D	Učitel	1	VS	OSE OSN	65	36
32094 Ex	Učitel	0,091	VS	OSP OSN	41	20
31643 Ex	Učitel	0,095	USO PSS DPS	NDP	58	16
30734	Zástupce ŘŠ	1	VS	OSE OSN	56	38
31924 EX	Učitel	0,047	VS	CHH	37	6
31669 Ex	Učitel	0,046	USO PSS DPS	NDP	57	16
32063	Učitel	0,047	VS	POT TEC	27	3
32073 Ex	Učitel	0,286	BAK	ORH POD	31	2
30733	Učitel	1	VS	OSE OSN	55	30
30717 Ex D	Učitel	0,143	VS	VZL ZZP	73	33

32031 Ex	Učitel	0,191	USO	TEC	49	4
32032 Ex	Učitel	0,095	VS	VYD	51	25
31965 Ex	Učitel	0,095	VS	CHIR	49	7
32057	Učitel	1	VS	OPR OPVZ PRP	43	6
31892 Ex	Učitel	0,238	VS	ZOM	36	9
30917 Ex	Učitel	0,476	VS	INT	53	21
31816 Ex	Učitel	0,046	VS	KSP	57	12
32100 Ex	Učitel	0,143	VS	OPIT	31	4
31900 Ex	Učitel	0,143	VS	KND	54	9
31905	Učitel	1	USO PSS	ORH cv.	46	9
31841	Učitel	1	VS	PRP OSE KDP	50	11
31785 Ex	Učitel	0,143	VS	OSE	39	9
31639 Ex D	Učitel	0,143	VS	ZPP LEV	66	39
31982 Ex	Učitel	0,476	VS	OPDP	48	22
32011 Ex	Učitel	0,048	VS	OSE	29	5
31645 Ex	Učitel	0,333	USO DPS	NDP TEC	53	15
30197 D	Učitel	0,762	VS	ANJ TEV RUJ	71	47
32117 Ex	Učitel	0,143	VS	EKO	26	2
31953 Ex	Učitel	0,476	VS	PRL	32	7
32034 Ex	Učitel	0,143	VS	PRL	29	4
31936 Ex	Učitel	0,095	VS	HOM	59	8
31834 Ex	Učitel	0,048	VS	HEM	60	11
30784	Učitel	0,905	VS PSS	OSE OSN	62	29
32035 Ex	Učitel	0,048	VS	ODP	45	5
32053 Ex	Učitel	0,143	VS	UDP	34	4
30824 Ex	Učitel	0,046	VS	ZAR ZOM	29	28
31556	Učitel	0,191	VS	NEJ DEJ	53	29
31934 Ex	Učitel	0,286	VS	POD PAR	44	16
32036 Ex	Učitel	0,143	VS	FAR	30	4
30923	Učitel	1	VS	NEJ	56	29
32037 Ex	Učitel	0,191	USO	PKV	53	4
319 52 Ex	Učitel	0,072	VS	PED	65	34
32038 Ex	Učitel	0,191	BAK	TEC	51	15
31798 Ex	Učitel	0,072	USO PSS	URM cv. ODP	44	13
31954 Ex	Učitel	0,095	VS	ZDP	51	23
31901	Učitel	0,477	USO PSS	POD cv. VZL cv.	33	8
31760	Učitel	0,191	VS	VYC LEV	37	13
31231	Učitel	1	VS	OSE OSN	52	26
31873Ex	Učitel	0,046	USO	CKB	35	8
31667 Ex	Učitel	0,095	VS	OSO	60	16
30812 D	Učitel	1	VS	OSE OSZ	66	28

31971 Ex	Učitel	0,048	VS	PED	34	7
31871 Ex	Učitel	0,091	VS	NEU INT	51	10
31807 Ex	Učitel	0,095	BAK	CKB	41	11
32102 EX	Učitel	0,191	VS	OSE	50	5
31654 Ex	Učitel	0,191	VS	MSP	53	16
31200 Ex	Učitel	0,143	VS	CHIR	52	20
30070 D	Učitel	0,238	BAK DPS	OSE OSN	74	37
31911 Ex	Učitel	0,476	VS	PED	62	33
31941 Ex D	Učitel	0,024	USO PSS	REO	67	7
30608	Učitel	0,762	VS	OSE OSN	55	33
32080 Ex	Učitel	0,476	VS	PSY	40	7
31244	Učitel	1	VS	VYT	58	33
30411	Učitel	1	VS	OSE OSN	64	36
32077 EX	Učitel	0,143	BAK	ORH POD	26	2
31642 Ex	Učitel	0,191	USO PSS DPS	NDP TEC	53	16
31716 Ex	Učitel	0,048	USO	CVH	57	14
31653 EX	Učitel	0,286	BAK	SPZ SZZ	50	25
30391	Učitel	1	VS	OSE OSN	58	35
30932 Ex	Učitel	0,333	VS	NEU	53	17
31691 Ex	Učitel	0,024	VS	GEN	58	12
32066 Ex	Učitel	0,476	BAK	RNM ZRA	33	9
32071 EX	Učitel	0,476	BAK	OPPS	53	31
31903 Ex	Učitel	0,143	VS	OPIO	43	23
32095 Ex	Učitel	0,381	VS	OPIO	28	3
30573	ředitel	1	VS	OSE OSN	58	34
31864	Zást. řed.	1	VS PSS	NDP ODP	34	10
31506 Ex	Učitel	0,381	VS	PRL FAR	48	20
32081 Ex	Učitel	0,095	VS	PED	32	6
32039 Ex	Učitel	0,095	BAK	DNT ODP	32	4
32065 Ex	Učitel	0,095	VS	STP	28	4
31972 Ex	Učitel	0,048	VS	ONK	53	10
32040 Ex	Učitel	0,476	BAK	DNT	30	4
32029 Ex	Učitel	0,095	VS	CVH	27	6
32017 Ex	Učitel	0,095	VS	UDP	38	4

Vysvětlivky: VS – vysokoškolské vzdělání, USO – úplné středoškolské vzdělání odborné, USV - úplné středoškolské vzdělání všeobecné, DPS – doplňkové pedagogické studium, PSS – pomaturitní specializační studium

3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?	
x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pozn.: Je možné zaškrtnout více oblastí

3.1. Počet účastníků na dalším vzdělávání

	pedagogičtí Celkem SZŠ a VOŠZ	**nepedagogičtí**
Počet účastníků na dalším vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci SZŠ: **73** Pedagogičtí pracovníci VOŠZ: **27** **Celkem: 100**	**23**

Pozn. Uveďte fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, bude započítán jednou).

3.2. CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **pedagogické** pracovníky

	Hodinová dotace max 8 hodin	**Hodinová dotace max 9 - 40 hodin**	**Hodinová dotace 40+ hodin**	
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **pedagogické** pracovníky	SZŠ: 53 VOŠZ: 153 **Celkem: 206**	SZŠ: 6 VOŠZ: 28 **Celkem: 34**	SZŠ: 7 VOŠZ: 5 **Celkem: 12**	Celkem počet akcí: **252**
Z toho pro pedagogický sbor	SZŠ: 2 VOŠZ: 4 **Celkem: 6**	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 **Celkem: 0**	SZŠ: 0 VOŠZ: 0 **Celkem: 0**	**6**
Z toho pro skupinu pedagogů **Skupina 3 učitelé a více**	SZŠ: 7 VOŠZ: 33 **Celkem: 40**	SZŠ: 0 VOŠZ: 6 **Celkem: 6**	SZŠ: 0 VOŠZ: 1 **Celkem: 1**	**47**
Z toho pro jednotlivce	SZŠ: 44 VOŠZ: 116 **Celkem: 160**	SZŠ: 6 VOŠZ: 22 **Celkem: 28**	SZŠ: 7 VOŠZ: 4 **Celkem: 11**	**199**

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **pedagogické** pracovníky	SZŠ: 66 VOŠZ: 186 **Celkem: 252**
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	SZŠ: 9 VOŠZ: 17 Celkem: **26**
Z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	SZŠ: 13 VOŠZ: 28 Celkem: **41**
Z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	SZŠ: 16 VOŠZ: 99 Celkem: **115**
Z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky/gramotnosti/kompetence	SZŠ: 13 VOŠZ: 40 Celkem: **53**
Jiné: z toho v oblasti vých. poradenství, metodika prevence, kariérového poradce a managemetu školy	SZŠ: 15 VOŠZ: 2 Celkem: **17**

3.3. CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **nepedagogické** pracovníky

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro **nepedagogické** pracovníky	**63**
Z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	**16**
Z toho v oblasti jejich odbornosti	**10**
Z toho v jiné oblasti (např. oblast školení PP, duševní hygiena)	**37**

3.4. Vzdělávání ředitelů

F1	F2	školský management	poznámka
0	0	0	0

3.5. Školní metodik prevence (ŠMP)

	SZŠ	VOŠZ
počet fyzických osob	1	1
přepočtený úvazek ŠMP	1,000	1,000
zařazení do platové třídy	12	12
vyučovací povinnost – hodin	21	21
funkci ŠMP zastává let	6	13
působí i jako výchovný poradce	ne	ano
působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	-	18 (13. plat. třída)

3.6. Specializační kurz pro metodiky prevence (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano
studuje, studium dokončí ve školním roce	ne (dokončeno prosinec 2022)
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a nebo studuje	P- centrum (Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň)
jméno metodika prevence	Mgr. Martina Lísková
kontakt na metodika prevence	liskovam@zdravka-plzen.cz

3.7. Školní koordinátor EVVO (enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
uveďte jeho aprobaci	Chemie, Biologie
jméno koordinátora EVVO	Mgr. Jaroslava Opatrná
kontakt na koordinátora EVVO	opatrna@zdravka-plzen.cz

3.8. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO (v celkové dotaci 250 hodin)

absolvoval/a	ano (ve 2016)
studuje, studium dokončí ve školním roce	0

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026 – 2027

4.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

(v případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť)

Obor vzdělání Kód – název oboru	počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2026	počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
53-41-M/01 Praktická sestra	279	-	94	3
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	253	-	62	2
53-43-M/01 Laboratorní asistent	97	-	26 (1 vzdání se)	3
69–41–L/02 Masér sportovní a rekondiční	98	-	16	1
53-44-M/03 Asistent zubního technika	198	-	28	-
53-41-M/02 Nutriční asistent	89		19 (1 vzdání se)	-
celkem	**1014**	**-**	**245**	9

4.2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠZ

kód a název oboru	počet uchazečů přihlášených celkem		počet uchazečů přijatých celkem k 31.10.2026 (předpoklad)	počet odvolání proti nepřijetí	počet tříd	** forma studia	* z toho víceobor. třídy
	1. kolo	další kola					
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	161	21	50	33	2	Denní	1
53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra	64		15	14	1	KO	-
53-41-N/5. Diplomovaná dětská sestra	67	17	15	13	1	Denní	1
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	200		20	25	1	Denní	-
53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut	79		20	15	1	Denní	-
53-43-N/1. Diplomovaný farmaceutický asistent	38		15	10	1	KO	-
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	32	19	25	5	1	Denní	-
celkem	**641**	**57**	**160**	**115**	**7**	**-**	**-**

- víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

** VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO - kombinovaná

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK A A ABSOLUTORIÍ

5.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 – denní studium

(stav ke dni **31. 8. 2026** včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	z toho			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	neklasifikováni
53-41-M/03 Praktická sestra	499	138	356	5	0
53-41-H/01 Ošetřovatel Pilotní program v rámci PKS	(372)	(79)	(286)	(0)	(0)
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	298	44	250	4	0
53-43-M/01 Laboratorní asistent	88	14	67	7	0
53-44-M/03 Asistent zubního technika	28	9	19	0	0
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	63	15	48	0	0
celkem	**976**	**220**	**740**	**16**	0

5.2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 – jiné formy vzdělávání

(stav ke dni **31. 8. 2026** včetně žáků závěrečných ročníků)

obor	počet žáků celkem	prospěl	neprospěl
53-41-M/01 Praktická sestra	0	0	0

5.3. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorií 2025/2026

Výsledky maturitních zkoušek 2026

Výsledky MZ				
počet žáků přihlášených k MZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo
196	67	117	11	1

Výsledky absolutorií 2026

počet studentů konajících ABS	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
123	80	42	1

Výsledky závěrečných zkoušek 2026

počet žáků konajících ZZ	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
9	4	5	0

Pozn.: ZZ probíhá pouze na oboru Praktická sestra v souladu s pokusným ověřováním MŠMT umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem, středního vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělání v oborech vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel, 53-41-M/03 Praktická sestra a 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra ze skupiny oborů vzdělání 53 – Zdravotnictví.

6. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Ve znění novely vyhláškou č. 306/2025 Sb., s účinností k 1. 9. 2025 (změny §7, odst. 1., bod g).

6.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní strategie

Preventivní strategie na SZŠ a VOŠZ vychází z níže uvedených zdrojů a z konkrétních podmínek školy, jednotlivých tříd a studijních skupin, a proto je třeba neustále sledovat a vyhodnocovat případný výskyt sociálně patologických jevů a přijatá opatření k řešení. Hlavní podíl při plnění školní preventivní strategie mají třídní učitelé a vedoucí učitelé studijních skupin ve spolupráci se školním metodikem prevence a výchovným poradcem.

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků a studentů:

- krizové situace spojené s ohrožením, násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- zanedbávání povinností – záškoláctví, neplnění školních úkolů
- šikana, kyberšikana, násilí,
- kriminalita, delikvence, vandalismus
- rasismus, xenofobie
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- rizikové sexuální chování – onemocnění HIV/AIDS a další nemoci šířící se krevní cestou
- poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie
- sebevražedné chování, sebepoškozování
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)
- rizikového sexuálního chování
- sebepoškozování
- inklinace k subkulturám
- vandalismus, krádeže

Základním principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Preventivní strategie je součástí náplně „Minimálního preventivního programu školy“ který vypracovává školní metodik prevence SZŠ a VOŠZ. Včasné intervence jsou součástí přílohy „Postup při řešení rizikového chování žáků“.

Cíle programu

- zařazování informací ohledně veškerého rizikového chování do výuky jednotlivých předmětů
- organizace volnočasových aktivit v rámci prevence rizikového chování – např. sportovní a kulturní činnost, školní výlety, poznávací exkurze, společenské akce, přednášky, semináře, webináře aj.
- vytváření pozitivního klimatu na půdě školy (mezi učiteli a žáky/studenty, mezi žáky/studenty navzájem, mezi učiteli; mezi všemi zaměstnanci, žáky a studenty školy)
- přijímat opatření k řešení sociálně-patologických jevů a vyhodnocovat jejich účinek

Problematika prevence veškerého rizikového chování je začleněná do ŠVP a je přirozenou a neoddělitelnou součástí výuky jednotlivých předmětů a veškerého dění života školy. Cílovou skupinou pro prevenci jsou pro nás žáci a studenti na střední škole (15–19 let) i vyšší odborné škole (19 a více let).

Oblast nespecifické prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Podpora celkové pohody, duševní, emocionální a sociální roviny života, aby se žáci i učitelé cítili bezpečně a mohli naplno rozvíjet svůj potenciál.

Mezi hlavní aktivity školy v rámci ŠPP zařazujeme v oblasti **nespecifické prevence** tyto úkoly:

- Poskytování poradenských služeb školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa a sociálního pedagoga žákům/studentům a jejich zákonným zástupcům
- Zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, studenty, rodiče a učitele:
  - Pedagogicko – psychologická poradna Plzeň – město, Částkova ul.
  - Point 14
  - K centrum Plzeň
  - P centrum Plzeň
  - Policie ČR, MP Plzeň
  - SZÚ Plzeň, Praha
  - KHS Plzeň
  - Linka důvěry Plzeň – město
  - Linka dětské pomoci Plzeň – město
  - Středisko výchovné péče, Karlovarská 67, Plzeň
  - Bílý kruh bezpečí
  - OSPOD
  - Diakonie západ
  - Ledovec, z.s.
  - RIDZ, Zábělská ulice, Plzeň
  - Info Kariéra, součást KCVJŠ
  - GO Higher – Regionální rozvojová agentura
  - Lenox z. s.

- Psychoterapeutické centrum pro děti a dospělé, Palackého nám. Plzeň
- Magistrát města Plzně

1. Spolupráce s rodiči v oblasti prevence problémů ve vývoji a výchově mládeže a v oblasti zdravého životního stylu
2. Systémové zavádění multifunkční, etické, právní a preventivní výchovy do jednotlivých předmětů
3. Průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska rizikového chování
4. Diferencované uplatňování preventivních programů pro cílové skupiny žáků/studentů – zahrnuty jsou všechny ročníky
5. Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl

Oblast specifické prevence

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky/studenty, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky/studenty, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování.
- přijímat opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, vyhodnocovat jejich účinnost

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci SZŠ

- **Adaptační dny nazvané „Přátelé na střední“** pro 9 tříd žáků prvních ročníků 1. až 3. září 2025 v rekreačním středisku Lubenec. Lektoři realizující preventivní semináře společností Ledovec a Point 14 v každé třídě umožnili žákům lepší adaptaci na středoškolské vzdělávání, poskytly větší informovanost a návod, jak se starat o své duševní zdraví, jak reagovat při úzkostech. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence realizovali v blízkém okolí školy interaktivní seznamovací a stmelovací aktivity vycházející z metod prožitkové pedagogiky, zařazen byl i řízený rozhovor a monitorování pocitů a prožitků v rámci seznamovacích her. Aktivity směřovaly k sebepoznání, vzájemnému poznání studentů, zaměřeny byly na toleranci k odlišnostem a spolupráci. Usilujeme o vytváření zdravých komunikačních dovedností a lepší adaptabilitu na středoškolské prostředí.
- **Matoušův dvůr** - komentovaná prohlídka - PhDr. Mirka Kubátová Pitrová, Ph.D.
- **Život a sport na vozíku** – firma Lenox Lukáš Kroupa
- **Panel mládeže** na Ministerstvu zdravotnictví – zástupce SZŠ ze 2 APS
- **Podpora dárcovství krve -** akce FN Plzeň
- **Jak se učit** – kariérová poradkyně ve všech prvních ročnících uskutečnila jednohodinovou přednášku s diskusí na výše uvedené téma.
- **Nadaní, aktivní žáci** – spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou v rámci Go Higher projektu, účast našich žáků na velkém množství exkurzích a akcích, školní ambasadorky ze 2. a 3. ročníku

- **Aktivní žáci na SZŠ** – přednášky odborníků z praxe, přednášky bývalých žáků SZŠ, sdílení zkušeností, podpora ŠPP ve všech nabízených aktivitách, Mgr. Adjal - Plzeňský kraj, setkání v uč. 117, vyhotovení zprávy do Almanachu, sociální sítě SZŠ
- **Akeso Day** – podpora zdravotnického studia, projektový den v nemocnici Beroun
- **Daruj srdce** - Nadace Dobré vůle Olgy Havlové, dvě vítězné trojice získaly finanční obnosy pro neziskové organizace podporující duševní zdraví od Nadace dobré vůle Olgy Havlové v Praze na Staroměstské radnici.
- **Sexuální výchova** – ve všech druhých ročnících byla ve spolupráci s LF Univerzity Karlovy v Plzni realizována přednáška s interaktivní skupinovou diskuzí v rámci sexuální výchovy
  a prevence nežádoucího sexuálního chování.
- **Kariéra ve zdravotnictví** – pro všechny třetí ročníky ZČU v Plzni, FZS připravila setkání s odborníky, kteří odpovídali na četné dotazy žáků v návaznosti na uskutečněný workshop.
- **Studuj, pracuj, stážuj** – dne 2. 9. 2025 přednášející paní Ing. Mgr. Jana Čechová Vás seznámí s různými možnostmi v rámci Erasmu+ mládež, kam se mohou zapojit mladí lidé od 13 do 30 let, možnost výjezdů přes Evropský sbor solidarity
- **SPIS** systém psychosociální intervence pro zdravotníky – nově spolupráce s nemocnicí Stod, rámcová smlouva, krizoví interventi
- Meziškolní konference pod názvem **Rada mladších,** sdílení vlastních zkušeností s řešením složitých životních situací ve spolupráci s organizací „Dělej, co tě baví“ z. s. pod záštitou MŠMT
- **Hrou proti AIDS** – MUDr. Turková, Státní zdravotní ústav, Oddělení podpory zdraví, Regionální pracoviště Plzeň, Tylova 20, 301 25 Plzeň, Střední průmyslové škole strojnické a Střední odborné škole prof. Švejcara, Plzeň, Klatovská 109. Aktivní účast žáků 2, ročníku zdravotnického lycea na prevenci onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou.
- **Psychohygienický balíček –** seminář Ledovec PH balíček
- **Policie ČŘ** – Tvoje cesta načisto, prevence užívání návykových látek, aktivita pro šest tříd SZŠ
- **Najděte klíč ke svému potenciálu, Efektivní učení bez stresu** – Mgr. Vácha, přednášky pro 2. a 3. ročníky
- **Školní psycholog** – Mgr. Filip Landkamr, Mgr. Edita Toussaint - spolupráce při podpoře duševního zdraví u žáků, preventivní akce -
- **Netolismus** – přednáška Mgr. Vácha ve společenském sále SPŠD, aktivita pro šest tříd SZŠ
- **Život a sport na vozíku** – společnost Lenox z.s., účast žáků při sportovních aktivitách a jejich pomoc handicapovaným, aktivita pro všechny žáky 2. ročníků oboru praktická sestra dne 2. a 3. září 2025 a 24. a 25. 6. 2026
- **Kurz osobnostního rozvoje** – inovativní výuka ve Španělsku podporující vlastní seberozvoj, prevence stresu, meditace, týmová spolupráce, silné a slabé stránky osobnosti
- **Stínování odborníků žáky** – podpora školní úspěšnosti, motivace ke studiu v příslušném zdravotnickém oboru – smluvní spolupráce s nemocnicemi Plzeňského kraje - Stod, Klatovy, FN Motol, FN Bulovka, VN Praha a dalšími soukromými subjekty – celkem 42 absolventů projektu
- **Projekt "Dress up and stay home"** jehož cílem je účast na DRESS UP & STAY HOME – WORLDSKILLS 2026, SHANGHAI, CHINA - výběr a účast 4 žáků ze SZŠ a 1 pedagoga
- **Face up –** elektronická schránka důvěry, pilotní provoz na 1rok, spolupráce s agenturou Face up
- **Na duši záleží –** Den malých radostí na SZŠ 4. 2. 2026
- **Čestné stipendium generála Pattona 2026 –** přihlášena 1 žákyně, motivační dopis, účast ve výběrovém řízení na PK

Přednášky a projekty zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevence rizikového chování v rámci VOŠZ:

- Panel mládeže na Ministerstvu zdravotnictví
- Akce FN Plzeň – podpora dárcovství krve
- Konference „Jak neztratit sebe při péči o druhé“
- Charitativní přespolní běh
- Stomatologický veletrh Pragodent Praha
- Celostátní konference FZV IKEM Praha
- Restart a Heart Day, LF Plzeň (akce ke Světovému dni záchrany života)
- Darování krve se zdravíkem
- Potravinová sbírka
- Projektové dny VOŠZ
- Noc venku, celorepubliková kampaň, DEPO 2025
- Výzkumy pro Lékařské informační centrum Praha – dotazníkové šetření u občanů na témata zdravý životní styl a duševní zdraví
- Svatý Mikuláš ve FN Plzeň
- Aktivity se seniory
- Vánoční bazar
- Veletrh práce a vzdělávání
- Škachův den Praha
- Beseda o krizi – Krizové centrum, Plzeň (Diakonie Západ)
- Pacientská konference – Pacienti s IBD
- AKESO Day Hořovice
- ČAS sekce mladých sester
- Konference dětské paliativní péče, závěrečný seminář a praktický workshop k dětské paliativní péči
- Přednášky a edukace pro MŠ, ZŠ, SZŠ
- Organizační zajištění Půlmaratonu Pk
- Den zdraví v OC Plaza
- DOBROběh VOŠZ Plzeň pro TOTEM
- Účast na projektu se studenty z BYU Univerzity USA
- Jednání v poslanecké sněmovně – ČAS mladých sester
- Návštěva u ministra zdravotnictví Adama Vojtěcha
- Účast na dnu Linky 155
- **Přednášky a exkurze:** Hospic sv. Lazara. Philips zoom, Curaprox, BlancOne, Xdent, CAD/CAM, Protonové centrum Praha, SAPA Praha, Věznice Plzeň, Simulační centrum FN Motol

Přednášky a kurzy pro pedagogy

- **Všechno v pohodě?** seminář pro pedagogy **-** jak vést rozhovor se žákem jevícím známky psychické nepohody
- **Dvojí výjimečnost -** seminář pro pedagogy Mgr. Smitková – Akademie nadaných, účast pedagogů SZŠ a VOŠ
- **Vliv digitálních technologií na lidský mozek –** Techmánie, MUDr. Stránský
- **Konference Go Higher –** podpora nadaných a aktivních žáků, aktivní účast naší žákyně
- **Primární prevence** – 5. konference na LF UK v Plzni
- **Školení 1. pomoci**
- **Školení Nenech to být** – elektronická schránka důvěry

Mgr. Ivana Černá	Mgr. Martina Lísková
školní metodik prevence VOŠZ	školní metodik prevence SZŠ

6.2. Primární prevence rizikového chování ve škole – **KEVIS**

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	**ano**
Pokud ano, uveďte, jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	• **Ledovec z. s.** – Blázníš no a? Zvládání zátěže v maturitním ročníku, Všechno v pohodě? • **P – centrum** – Stmelování třídní skupiny, selektivní prevence • **Point 14** – Podpora bezpečného klimatu, indikovaná prevence • **Lékařská fakulta v Plzni, Univerzita Karlova** – sexuální výchova, všeobecná prevence • **FZS ZČU v Plzni** – Veletrh Kariéra ve zdravotnictví • Česká stomatologická komora – „Republika bez kazu“ • Erasmus + odborné stáže Nitra, Regensburg • Mezinárodní spolupráce s univerzitou BUY – Utah – USA • Plzeňský kraj – projekt „Studuj srdcem“ • Meridol, Colgate – odborné semináře, webináře • **Grafia s.r.o.**- prezentace školy na Veletrhu práce a vzdělávání • **Lékařské informační centrum Praha** – účast žáků a studentů na výzkumných šetření (prevence kardiovaskulárních nemocí, atd.) • **Regionální rozvojová agentura, GO Higher** – podpora talentovaných žáků, aktivity průběžné ve školním roce ve spolupráci se ZČU v Plzni, JČU v Českých Budějovicích • **Lenox** - účast žáků při sportovních aktivitách a jejich pomoc handicapovaným
Škola vypracovává vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na prevenci rizikového chování, adaptační programy a. (jehož realizátory jsou učitelé)	ano
Pokud ano, uveďte, jaké akce škola ve školním roce realizovala	• Adaptační kurz Lubenec 4. a 5. září–1. ročníky SZŠ • Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem • Nadaní žáci – pravidelná spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou, Go Higher, podpora nadaných žáků v různých oblastech nadání • Jak se učit – projekt kariérové poradkyně a školního metodika • Poradenské a podpůrné rozhovory – zvýšené množství žáků s psychickými problémy, zajištění pravidelné podpory a externí psychologické pomoci, spolupráce se školním psychologem • Poradenské rozhovory s rodiči
Popište, jaké vidíte v rámci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	**Výhody:** • zřízení Školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP, sociální pedagog, kariérová poradkyně, školní psycholog) • stanovené kompetence ŠMP (podpora vedení) • dostatečné informační zajištění • propracovaný PP (i evaluace uskutečněných aktivit) • supervize v týmu (ŘŠ – ZŘŠ – PP – ŠMP) • DVPP v oblasti primární prevence • výborná spolupráce s výše uvedenými institucemi **Nevýhody:** • časová vytíženost ŠMP, chybí snížení úvazku • velký počet žáků a studentů (anonymita) • omezené finanční prostředky

6.3. Hodnocení výsledků **výchovného poradenství** ve šk. roce 2025/2026

Ve škole pokračuje v činnosti Školní poradenské pracoviště ve složení výchovná poradkyně SZŠ a VOŠZ, školní metodička prevence, kariérová poradkyně, školní psycholožka a školní psycholog.
Cílem ŠPP je poskytovat komplexní poradenské a preventivní služby směřující k podpoře vzdělávání, duševního zdraví a profesní připravenosti žáků školy ve spolupráci s pedagogy, zákonnými zástupci žáků a odbornými institucemi.

Preventivní činnost

Systematicky realizujeme primární prevenci rizikového chování
Zařazujeme včasnou intervenci při výskytu rizikového či problémového chování
Posilujeme profesní etiku, odpovědnost a psychosociální odolnosti žáků s ohledem na budoucí výkon zdravotnického povolání

Prevence výskytu rizikového chování – provádíme realizací cílů *Preventivního programu* – viz Primární prevence rizikového chování ve škole.

- Průběžná a pravidelná výchovná i kontrolní činnost třídních učitelů/vedoucích studijních skupin, úzká spolupráce s rodiči
- Zařazení problematiky prevence výskytu sociálně rizikového chování do tematických plánů a modulů VOŠZ v jednotlivých předmětech (zejména Výchova ke zdraví, Psychologie a komunikace, Občanská nauka)

Podpůrná činnost

Podpora vzdělávání a školní úspěšnosti žáků a optimalizace výchovně vzdělávacího procesu

- Podpora žáků při zvládání zvýšených studijních nároků SZŠ
- Včasná identifikace vzdělávacích obtíží a rizika školní neúspěšnosti
- Zajištění podpůrných opatření pro žáky se SVP, zdravotním či sociálním znevýhodněním
- Monitorování prospěchu žáků/studentů 1. ročníků – všechny problémy spojené s adaptací žáků/studentů na nové školní podmínky.
- Seminář a přednášky pro všechny žáky 1. ročníků téma“ Jak se učit“.
- Sledování stavu neomluvené absence-forma prevence záškoláctví – v souladu se ŠŘ vyřizují členové výchovné komise problémy spojené s neomluvenou absencí.
- Uskutečnění třídenního Adaptačního kurzu pro 1. ročníky v Lubenci za spolupráce externích organizací – Ledovec, P – centrum.

Cílem je rozvíjet sociálně psychologické vztahy a dovednosti v období přechodu žáků ze základní školy na středoškolský/studentů střední školy na VOŠ typ studia a neformálním způsobem seznámit žáky se svými novými spolužáky a pedagogy.

- Sledování žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP)
- Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření ve spolupráci s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálního pedagogického centra
- Integrace žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ (poruchy autistického spektra)
- Vytvořen systém konzultací pro žáky/studenty se SVP jako nástroj k zmírnění vzdělávacích problémů spojených s diagnostikou specifických poruch učení. Vyučující využívají metodických pokynů, vypracovaných ve spolupráci s odborníky z pedagogicko-psychologické poradny a speciálního pedagogického centra v hodinách jazyků i matematiky

- Sledování žáků/studentů cizinců – konzultační, psychologická a pedagogická péče a řešení vzdělávacích a výchovných problémů u žáků jiné národnosti. Byla poskytnuta bezplatná jazyková podpora ukrajinským žákům.
- V celém období byla kontinuálně poskytována psychologická intervence žákům/studentům se SVP.

Kariérové poradenství a profesní orientace

V oblasti poradenství se cíleně zaměřujeme společně s kariérovou poradkyní na žáky/studenty závěrečných ročníků a předpokládáme širokou nabídku možností další profesní orientace, zaměřenou na vzdělávání ve zdravotnickém směru.
Podporujeme žáky nadané, aktivní a proaktivní, spolupracujeme v této oblasti s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje-Go Higher.
V letošním roce pokračujeme v realizaci projektu Stínování pro aktivní a nadané žáky, zaměřený na spolupráci se zdravotnickými zařízeními – nemocnice Stod, FN Motol Praha, Nemocnice Bulovka Praha. Jeho cílem je zvýšit motivaci k učení a připravit je na budoucí profesní dráhu.

- Prezentace školy na ZŠ v Plzni a okolí
- Nabídka možnosti studia na VOŠ a VŠ – přednášky, besedy ve 4. ročnících
- Spolupráce s Úřadem práce – prezentace školy na ÚP – přehledy uplatnění absolventů
- Individuální konzultace – profesní orientace
- Internet – možnosti konkrétních nabídek, včetně učebních plánů, uplatnění absolventů

Cílem v této kapitole je pomoci žákům při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní dráze, podpora realistického profesního sebepojetí a odpovědnosti za profesní volbu.

Školní poradenské pracoviště poskytuje odborné a preventivní služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy. Jeho cílem je přispívat k vytváření bezpečného, podnětného a podporujícího prostředí. Máme zajištěnou koordinaci poradenských služeb jasným vymezením kompetencí jednotlivých členů ŠPP.

Vypracovala a za údaje zodpovídá: PaedDr. Ivana Košanová, výchovná poradkyně SZŠ

6.4. Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2026 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučeni
Celkem SZŠ	**0**	**0**	**2**	**0**

6.5. Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z toho ze zdravotním postižením	Z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	Z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	Z toho s upravenými výstupy
23	1	2	2	18

žáci s 1.stupněm podpůrného opatření	0
žáci s 2.stupněm podpůrného opatření	21
žáci se 3. stupněm podpůrného opatření	2
žáci se 4.stupněm podpůrného opatření	0

6.6. Žáci a studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 sb.)

(1. st. podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. Stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	**celkem**
10	4	31	4	15	4	68

2. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	**celkem**
0	0	0	0	0	0	0

3. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	**celkem**
0	0	0	0	0	0	0

4. Stupeň podpory (dle školského poradenského zařízení)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	**celkem**
0	0	0	0	0	0	0

6.7. Žáci cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6.	**23**
S nárokem na jazykovou přípravu **nezařazených** do skupiny pro jazykovou přípravu	0
S nárokem na jazykovou přípravu **zařazených** do skupiny pro jazykovou přípravu	1
Bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

6.8. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle §18 školského zákona

	SOŠ	**VOŠZ**
počet žáků/studentů s IVP	0	0
z toho talentovaní	0	0
v jakém oboru/předmětech	-	-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Účast školy na rozvojových programech

(vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem)

název programu, projektu	partnerská země, město	vyhlašovatel	finanční dotace od vyhlašovatele	spolufinancování	uspěl/neuspěl
Erasmus+ 2023-1-CZ01-KA-VET-000158251	51	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	120.000,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2024-CZ01-KS220-VET-000247753	53	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	41.985,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2023-3-CZ01-KA210-YOU000181696	54	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	60.000,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2024-1-MK01-KA220-SCH-000257909	55	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	9.405,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus+ 2024-HU01-KA220-SCH-000246186	56	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	11.600,00 EUR	0	Uspěl
Erasmus + 2025-1-CZ01-KA122-VET000324219	57	Dům zahraničních služeb, Národní agentura pro evropské vzdělávací programy	80.257,00 EUR	0	Uspěl
CZ.02.02XX /00/24_ 035/0011807	14	Operační program Jan Ámos Komenský	6.260.443,94Kč	0	Uspěl

Z dostupných údajů zpracovala Ing. Pavla Tesařová, ekonomka školy

7.2. Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se sociálními partnery je orientována na zdravotnická zařízení v regionu, zejména: FN Plzeň, nemocnice Privamed, Mulačova nemocnice. Dětská nemocnice sv. Jiří Zdravotnická záchranná služba Plzeňského kraje, EUC klinika Plzeň a další odborná zdravotnická a sociální pracoviště, kde žáci a studenti realizují praktické vyučování, včetně exkurzí. Spolupracujeme též s nemocnicemi, jejichž zřizovatelem je Plzeňský kraj (Klatovy, Domažlice, Stod, Rokycany).

Dalšími partnery, kde žáci a studenti vykonávají praxi nebo realizují odborné exkurze jsou: Ústav sociální péče pro postiženou mládež ve Zbůchu, Psychiatrická nemocnice Dobřany, Dětské centrum Plzeň, Stacionář Človíček, Kavárna a čajovna Kačaba, Domov pro seniory sv. Jiří, Dům světla Praha, Diakonie Plzeň, Domov sv. Zdislavy pro matky s dětmi v tísni, Dětský diagnostický ústav, Dětský domov Domino, Substituční centrum Plzeň, Dům sv. Aloise – MCHP, Tísňová péče – MCHP, Domov pro osoby se zdravotnickým postižením ve Stodu, Domov pro osoby se zdravotním postižením v Horní Bříze, Dentavia, Senecura. Kromě zmíněných sociálních a zdravotnických zařízení jsou to též četné laboratorní, dentální a stomatologické firmy. Nelze opomenout lékárny , zejména BENU a Dr. Max, které jsou strategickým partnerem pro farmaceutický obor.

V rámci získávání nových uchazečů pro zdravotnické nelékařské profese spolupracujeme i s dalšími nemocnicemi – nemocnice v Karlových Varech, nemocnice v Hořovicích a VFN Praha.

Mezi školou a Úřadem práce v Plzni existuje výměna informací o studijních oborech a následně o počtu nezaměstnaných absolventů naší školy. Dále spolupracujeme též s Magistrátem města Plzně v oblasti stravování ve školních jídelnách, V rámci marketingu úspěšně propagujeme školu na aktivech mateřských a základních škol v Plzeňském kraji. Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou, a to formou prezentací naší školy – Veletrh perspektivy řemesel (Stod), Akademie řemesel (Rokycany), Posviť si na budoucnost (Plzeň).

Spolupracujeme se vzdělávacími institucemi - Lékařská fakulta UK v Plzni, ZČU – FSZ a pedagogická fakulta. Další výrazná oblast je spolupráce s odbornými asociacemi – AVOŠ, AZŠČR. Úzce spolupracujeme s ostatními SZŠ a VOŠZ , především nejbližšími v Klatovech, Domažlicích, Karlových Varech a Chebu (v rámci pořádání soutěží, spolupráce v rámci MZ), ale i dalšími SZŠ a VOŠZ v celé ČR (České Budějovice – výměnné stáže, Ostrava – projektová činnost). Našimi partnery jsou i zahraniční zdravotnické školy – v Nitře, v Regensburgu.

7.3. Účast žáků SZŠ v soutěžích školní rok

druh soutěže – zaměření /odborná, sportovní, oblastní, republiková/	počet účastníků	nejlepší umístění
Školní kolo soutěže v první pomoci SZŠ a VOŠZ Plzeň	60 (15 čtyřčlenných družstev)	účast
Školní kolo soutěže v masérských dovednostech	2MSR	účast, vybraní žáci reprezentovali soutěž ve Varnsdorfu
Miss sestřička SZŠ a VOŠZ České Budějovice /odborná/	2	bez umístění, účast
MASÉR BEZ HRANIC „na hranicích“ Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Varnsdorf /odborná/	4	účast
Olympiáda z psychologie, regionální kolo	3	2. místo
Celostátní soutěž PP Lhotka u Mělníka	4 (1 družstvo)	8. místo
Olympiáda z anglického jazyka – školní kolo	50	1 postup do okresního kola
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo	1	účast
Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích– ZČU Plzeň	2	účast
Biologická olympiáda – krajské kolo	2	účast
Chemická olympiáda – krajské kolo	1	účast
STUDENTLAB Ústí nad Labem	2 + 2	1.místo
Technika má zlaté dno	2	2.místo
M-kontext	30	účast
KPBI	žáci školy	účast
IT Fitness	20	účast
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	2	účast
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	2	účast
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2	účast
Finanční gramotnost – okresní kolo	2	účast
Sport - atletika – atletický pohár	děvčata 10 chlapci 11	8. 6.
Sport – atletika – přespolní běh	děvčata 5	4.
Sport – fotbal – městské kolo středních škol	17	2. ve skupině
Sport – volejbal – okresní přebor (dívky)	11	6.
Sport – volejbal – okresní přebor (chlapci)	11	6.
Sport – basketbal – okresní přebor (dívky)	10	2.
Sport – basketbal – okresní přebor (chlapci)	9	8.
Sport – florbal – městské kolo – Supterracup (dívky)	11	4. ve skupině
Sport – florbal – městské kolo – Supterracup (chlapci)	12	3. ve skupině
Sport – futsal – krajské kolo - dívky	10	2. ve skupině
Sport – futsal – krajské kolo – chlapci	12	2. ve skupině
Sportovní den – 6 tříd		účast

7.4. Mimoškolní aktivity žáků SZŠ – školní rok 2025/2026

Spolupráce se sociálními partnery:
FN Plzeň
LF UK v Plzni
FF UK Praha
Akademie věd České republiky
Kriminální Policie ČR
Armáda ČR
SZŠ Ruská Praha
SZŠ České Budějovice
Liga proti rakovině Praha
HARTMANN -RICO
TJ Nová Hospoda
Státní zdravotní ústav, Regionální pracoviště Plzeň
NIV Plzeň
Point 14
Nemocnice: Stod, Dobřany, Klatovy, Praha-Bulovka, Motol, Hořovice, AKESO Beroun
Institut sportovní Medicín Plzeň
Český červený kříž
Nadace Jedličkova ústavu
OZP Plzeň
ZOO Plzeň
LZS Líně
ZZS PK

Adaptační kurz	2-3.9. 2026
Návštěva přednášky – kvantové počítače, Qbit	9/2025
Akeso Day Beroun	17. 9. 2025
Středoškolský atletický pohár	23. 9. 2025
Prodloužení adopce zebry bezhřívé	9/2025
Dny jaderné fyziky na FAV ZČU	9/2025
Přespolní běh	2. 10. 2025
Zdravík dárcem krve	14. a 16. 10. 2025
Anglická knihovna – Cambridge exams	17. 10. 2025
Kolíčkový den	26.10. 2025
Digitální kompetence v praxi	26. - 28.10. 2025
Přírodovědný klokan	15.10. 2025
PRAGODENT	9.10. 2025
Účast vybraných žáků na akci Posviť si na budoucnost	16.-18.10. 2025
Technika má zlaté dno	21.10. 2025
Daruj srdce – Nadace Dobré vůle Olgy Havlové	10/2025
Účast na konferenci Go Higher, Komunity aktivních žáků	4. 11. 2025
Účast na 17. ročníku konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích	4. 11. 2025

Celostátní konference ZDL a LAA STUDENTLAB 2025	5. 11. 2025
Arabsko-izraelský konflikt, beseda s Mgr. L. Křížkem	13.11., 27.11. 2025
Go Higher Cafe – setkávání středoškoláků v SVČ Radovánek	10-11/2025
Kraj pro bezpečný internet	10-11/2025
M-kontext	10-11/2025
DOD Mariánské lázně	24.11.2025
Město – svět, projekt /šablony/ prohlubování občanských kompetencí	19.9., 17.10., 7.11., 28.11. 2025
Výzkum pro Lékařské informační centrum – dotazníkové šetření na téma zdravý životní styl	21.11. – 5.12. 2025
Kontext - krajská online soutěž v porozumění anglickému odbornému textu	říjen–listopad 2025
Výzkum pro Lékařské informační centrum – dotazníkové šetření na téma zdravý životní styl	21.11. – 5.12. 2025
Vánoční strom splněných přání	prosinec 2025
Lidé od vedle – edukační program ZPČ muzea	11.12. 2025
Návštěva Amerického centra v Plzni – Workshop na téma New York	15.12. 2025
Galerie, galerie – návštěva zákulisí galerie, výstavy J. Šíma – avantgarda	18.12. 2025
Finálové prezenční kolo soutěže Kontext na ZČU v Plzni	22. 1. 2026
Emoce – výstava v galerii MEZI (organizace výstavy, vernisáž)	12.1.–21.1. 2026
Galerie MEZI Herbář života, Středobody- výstavy, vernisáž, plakát, článek	leden, únor 2026
Rozvoj občanských kompetencí, šetření CEDEFOP	11. 2. 2026
Staré řecké báje a pověsti – čtenářská gramotnost	únor 2026
Československí letci v RAF – přednáška, PhDr. Daniel Švec	9.3. 2026
Miss sestřička – soutěž v Českých Budějovicích	15.4. 2026
Spolupráce se sociálními partnery- 15. ZŠ speciální – oš.N, PP, anatomie	březen 2026
Lucie Sobotková – Čestné stipendium generála Pattona	březen 2026
Dress up & stay home – worldskills 2026, Shanghai, China	celoročně
Beroun Akeso day – projektový den	18. 3.2026
Kurz „Terapie spoušťových bodů“	20. 3. 2026
Projektový den 26. ZŠ – výuka první pomoci druhého stupně ZŠ.	22.4. 2026
Změna právního systému po roce 1948 – přednáška PhDr. Daniel Švec	30.4. 2026
Liga proti rakovině Praha-prodej žlutých kvítků	13.5. 2026
Západočeské muzeum – workshop: Evropské styly a slohy hravě	26.5. 2026
DD Nová Hospoda	1.6. 2026
Návštěva Parlamentu ČR, Praha JETOTU Radovánek, „Vesmír, hvězdy, planety, zdravotní dozor na akci	11.6. 2026 19.6. 2026

SOS 2026, Soutěž odvážných středoškoláků, simulační centrum LF	19.6. 2026
Výzkum pro Lékařské inf. centrum – dotazníkové šetření – duševní zdraví	26.5. – 8.6. 2026
Hygiena ve středověké a novověké Plzni – exkurze se zdrav. tematikou	23.6. 2026
Cyklistický kurz	červen 2026
Kurz Kineziotejpingu	průběžně
3. ročník: Kurz osobnostního rozvoje (Španělsko, Calella)	červen 2026
Účast na akci RUN TOUR Plzeň 2026	21.6. 2026
LZS Líně	červen 2026

7.5. Mimoškolní aktivity studentů VOŠZ – školní rok 2025/2026

Aktivita / Datum
ZÁŘÍ 2025
Panel mládeže na ministerstvu zdravotnictví
Akce FN Plzeň – podpora dárcovství krve
Konference „Jak neztratit sebe při péči o druhé“, SeneCura
Akce FN – dárcovství krve v OC Rokycanská
Festival pomůcek a služeb, KD Šeříkovka, Plzeň
ŘÍJEN 2025
Charitativní přespolní běh
Kongres „Technologie v diabetologii“, Parkhotel
Stomatologický veletrh Pragodent Praha
Den otevřených dveří Diakonie Západ
Celostátní konference FZV IKEM Praha
Restart a Heart Day, LF Plzeň (akce ke Světovému dni záchrany života)
Darování krve se zdravíkem
Celostátní konference ambulantní péče EUC
Seminář FN Plzeň, Ztukovatění jater
LISTOPAD 2025
Panel mládeže na ministerstvu zdravotnictví
XXXII. Západočeské pneumoonkologické dny, Plzeň
Potravinová sbírka
Projektové dny VOŠZ
3D tisk školení – Exocad
Noc venku, celorepubliková kampaň, DEPO 2025
Nábor a prezentace oboru SOP na SŠ Švejcara
Výzkum pro Lékařské informační centrum Praha – dotazníkové šetření občanů na téma zdravý životní styl
PROSINEC 2025
Workshop TOTEM, Projekt charitativní běh VOŠZ
Školení – VITA Akcent LC
Svatý Mikuláš ve FN Plzeň
Nábor a prezentace oboru SOP na SŠ Církevní Plzeň

Aktivity se seniory neboli zábavné odpoledne – SeneCura
Příprava balíčků pro 8. vánoční bazar
Pomoc při organizaci 8. vánočního bazaru
Natočení propagačního videa oboru DFA
LEDEN 2026
Účast studentů na Dni otevřených dveří
Veletrh práce a vzdělávání
ÚNOR 2026
Přednáška, exkurze Hospic sv. Lazara
Opalescence – přednáška, workshop
Přednáška „Profese sociálního pracovníka“
Philips zoom – přednáška, praktický nácvik
Curaprox Praha – přednáška
Škachův den Praha
Přednáška BlancOne
Přednáška Xdent
Panel mládeže na ministerstvu zdravotnictví
Odborná přednáška – CAD/CAM
Odborná přednáška pro žáky ISŽŠ v Plzni
BŘEZEN 2026
Beseda o krizi – Krizové centrum, Plzeň (Diakonie Západ)
Edukace studentů z Regensburgu
Přednáška Curaprox Praha
Pacientská konference – Pacienti s IBD
AKESO Day Hořovice
Přednáška a exkurze Věznice Plzeň
ČAS sekce mladých sester
Den pro farmaceuty
Workshop CAD/CAM skeletové náhrady
Konference dětské paliativní péče JČU
Náborová přednáška AKESO
DUBEN 2026
Blok přednášek pro žáky SZŠ
Zaměstnávání seniorů – paměťové hry Senevida Plzeň
Organizační zajištění Půlmaratonu PK
Den zdraví v OC Plaza
Job day Hořovice
DOBROběh VOŠZ Plzeň pro TOTEM
Exkurze v SAPA Praha
OC Plaza, Slavnostní setkání partnerů DOBROběhu, předání šeku
Přednáška IBD
Závěrečný seminář a praktický workshop k dětské paliativní péči
JOB Day
Potravinová sbírka
Panel mládeže na ministerstvu zdravotnictví
Přednáška Protonové centrum Praha
KVĚTEN 2026
Účast na projektu se studenty z BYU Univerzity USA

Jednání v poslanecké sněmovně – ČAS mladých sester
Simulační centrum FN Motol
Návštěva u ministra zdravotnictví Adama Vojtěcha
Exkurze KV – Frézovací centrum
Účast na dnu Linky 155
ČERVEN 2026
Výzkum pro Lékařské informační centrum Praha – dotazníkové šetření občanů na téma duševní zdraví

7.6. Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k **30. 4. 2026**)

Střední zdravotnická škola

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-M/03 Praktická sestra	3	
78-42-M/005 Zdravotnické lyceum	5	
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	1	
53-43-M/005 Laboratorní asistent	1	
53-44-M/03 Asistent zubního technika	0	
celkem	**10**	

Vyšší odborná škola zdravotnická

kód a název oboru	počet evidovaných nezam. absolventů	poznámka
53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0	
53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	1	
53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	0	
53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0	
53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent	0	
53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant	0	
53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka	1	
75-32-N/01 Sociální práce a sociální pedagogika	0	
celkem	**2**	

8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Kontrola České školní inspekce, Plzeňský inspektorát
Termín: 13. 4. 2026
Předmět kontroly: Kontrola dodržování vybraných ustanovení ŠZ., které se vztahují k poskytování vzdělávání vykonávaná podle §174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na **organizaci a průběh přijímacího řízení** do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

8.1. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	**0**	0	0

8.2. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

(o svobodném přístupu k informacím)

	szš	vošz
Počet podaných žádostí o informace Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Podle § 18 odst. 1 písm. a)	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí Podle § 18 odst. 1 písm. b)	**Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.**	
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace Podle § 18 odst. 1 písm. c)	**Žádné rozhodnutí nebylo přezkoumáno soudem.**	
Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení Podle § 18 odst. 1 písm. c)	**Nebyly vynaloženy žádné výdaje.**	
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence Podle § 18 odst. 1 písm. d)	**Výhradní licence nebyly poskytnuty.**	
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení Podle § 18 odst. 1 písm. e)	**Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a.**	
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona Podle § 18 odst. 1 písm. f)	**Nebyly poskytnuty žádné další informace.**	

9. ČINNOST ŠKOLY

Je orientována na výchovně vzdělávací proces v rámci maturitních oborů (Asistent zubního technika, Praktická sestra, Laboratorní asistent, Zdravotnické lyceum a Masér sportovní a rekondiční) a oborů vyššího odborného vzdělání (Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra). Zájem o studium na škole je velký a počet přijímaných uchazečů je stabilní. Uplatnění našich absolventů je v oblasti zdravotnických a sociálních služeb, ale stále větší počet pokračuje ve studiu na VOŠ a VŠ.

9.1. Školská rada

zasedání školské rady:	09. 09. 2025
zasedání školské rady:	12. 09. 2025
zasedání školské rady:	06. 10. 2025
zasedání školské rady:	09. 12. 2025
zasedání školské rady:	19. 12. 2025
zasedání školské rady:	29. 01. 2026
zasedání školské rady:	17. 06. 2026
zasedání školské rady:	30. 06. 2026

9.2. Střední zdravotnická škola

Žákovská rada SZŠ

setkání žákovské rady SZŠ:	06.10. 2025
setkání žákovské rady SZŠ:	01.12. 2025
setkání žákovské rady SZŠ:	02. 02. 2026
setkání žákovské rady SZŠ:	30. 03. 2026

Setkání rodičů s učiteli

setkání rodičů s učiteli:	24. 11. 2025
setkání rodičů s učiteli:	13. 04. 2026
setkání rodičů s učiteli 1. ročníky	22 06. 2026

9.3. Vyšší odborná škola zdravotnická

Studentská rada VOŠZ

setkání studentské rady VOŠZ:	20.10. 2025
setkání studentské rady VOŠZ:	09. 02. 2026
setkání studentské rady VOŠZ:	23. 03. 2026
setkání studentské rady VOŠZ:	18. 05. 2026

Aktivity školy pořádané pro veřejnost

- Den otevřených dveří na SZŠ Plzeň: 19. ledna 2026
- Den otevřených dveří na VOŠZ Plzeň: 19. ledna 2026

Kurzy, semináře a sympózia další vzdělávání pracovníků nelékařských profesí.

- Vzdělávací program. Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky

10. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2025

10.1. Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2025)

	hlavní činnost	hospodářská činnost	CELKEM
Celkové příjmy	**138 723 872,09**	**392 250,00**	**139 116 122,09**
Dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	121 302 429,00	0	121 302 429,00
Stavební investice	728 974,86	0	728 974,86
Strojní investice	1 271 025,14		1 271 025,14
Dotace na provozní výdaje	6 438 970,00	0	6 438 970,00
Čerpání fondů	1 614 284,11		1 614 284,11
Příjmy - projekty	5 228 080,05	0	5 228 080,05
Poplatky od rodičů – školné, přihlášky VOŠZ	1 453 427,22	0	1 453 427,22
Příjmy z doplňkové činnosti	0	0	0
Ostatní příjmy	686 681,71	392 250,00	1 078 931,71

b) Výdaje (kalendářní rok 2025)

	hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	hospodářská činnost	CELKEM
Neinvestiční	**121 302 429,00**	**17 498 573,09**	**315 120,00**	**139 116 122,09**
z toho:				
• **náklady hrazené z přímé dot. z toho:**	**121 302 429,00**	**4 657 476,60**	**166 620,00**	**126 126.525,60**
na platy pracovníků	88 475 224,00	0	0	88 475 224,00
ostatní osobní výdaje	150 000,00	2 232 890,00	166 620,00	2 549 510,00
zákonné odvody	29 824 231,00	464 205,00	0	30 288 436,00
Náhrady mzdy - DPN	704 843,00	3 498,00	0	708 341,00
FKSP	891 801,00	0	0	891 801,00
náklady na učební pomůcky	41 951,02		0	41 951,02
náklady na DHDM	352 114,65	1 295 339,19	0	1 647 453,84
ONIV(cest.,úraz.poj.vzdělávání	808 509,33	617 584,41	0	1 426 093,74
Ostatní přímé výdaje	53 755,00	43 960,00	0	97.715,00
• **náklady hrazené z provozní dotace z toho:**	**0**	**12 841 096,49**	**148 500,00**	**12 989 596,49**
energie	0	2 472 678,94	115 000,00	2 587 678,94
opravy a údržba nemov. maj	0	2 407 881,99	0	2 407 881,99
nájemné	0	1 208 950,10	0	1 208 950,10
odpisy majetku	0	1 412 963,00	2 500,00	1 415 463,00
spotřeba materiálu	0	1 784 389,10	0,00	1 784 389,10
ostatní služby	0	2 894 498,18	24 000,00	2 918 498,18
ostatní náklady	0	659 735,18	7 000,00	666 735,18

Ekonomické údaje zpracovala: Ing. Pavla Tesařová

11. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V SOULADU SE STRATEGICKÝMI DOKUMENTY PLZEŇSKÉHO KRAJE

Ve sledovaném období byly stanovené cíle školního vzdělávacího programu průběžně naplňovány. Škola se systematicky zaměřovala na inovaci ŠVP v souladu s aktuálními požadavky RVP a strategickými dokumenty Plzeňského kraje, zejména v oblasti zkvalitňování vzdělávání, rozvoje klíčových kompetencí a podpory kariérového poradenství.
V praxi docházelo k propojování teoretické výuky s odbornou praxí a k rozvoji spolupráce se sociálními partnery, čímž byly naplňovány cíle v oblasti uplatnitelnosti absolventů. Pedagogové využívali různé formy a metody výuky podporující aktivní zapojení žáků, individualizaci výuky a rozvoj jejich osobnostních a sociálních kompetencí.
Důraz byl kladen rovněž na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na rozvoj digitálních kompetencí. Výsledky vzdělávání odpovídají očekávaným výstupům ŠVP a jsou pravidelně vyhodnocovány v rámci pedagogických porad a předmětových týmů.
Na základě těchto evaluací je ŠVP průběžně aktualizován tak, aby odpovídal aktuálním požadavkům vzdělávací praxe i prioritám rozvoje vzdělávání v Plzeňském kraji.

11.1. Všeobecné cíle ŠVP

Nejdůležitější cíle	Důležité cíle	Méně důležité cíle
Inovace ŠVP na základě dosahovaných výsledků vzdělávání, nebo zkušeností s výukou	Využívání ŠVP pro plánování a vyhodnocování vzdělávání	Využití dostupných, kvalitních informačních zdrojů, obsahující příklady inspirativní praxe z jiných škol
Provedení inovace ve vhodných intervalech a v souladu s RVP	Diskuse a komunikace s pedagogy, jinými školami, veřejností a rodiči žáků o procesech a výsledcích vzdělávání dle školou vytvořeného ŠVP	Podporovat systém elektronického přihlašování **(D4)**
Podpořit implementaci gramotností a kompetencí do výuky na škole **(D2)**	Získané názory analyzovat a využít v úpravách pro ŠVP	
Zkvalitnit výuku cizích jazyků **(D3)**	Osobnostně sociální rozvoj žáka **(Vize vzdělávání)**	
Systematicky a cíleně vyhodnocovat dosahované výsledky dle ŠVP	Podpora kvality vzdělávání ve středních školách (**MŠMT)**	
Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery.	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.	
Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.	
Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.	Rozvoj digitálních kompetencí (**MŠMT)**	

Souhrn:
Ve sledovaném období byly stanovené cíle školního vzdělávacího programu průběžně naplňovány v souladu s kurikulárními dokumenty a strategickými prioritami Plzeňského kraje. Škola se zaměřovala na inovaci výuky, rozvoj odborných a klíčových kompetencí žáků a propojování teoretického vzdělávání s praxí. Byla podporována individualizace výuky, rozvoj digitálních a komunikačních dovedností a také osobnostní a sociální rozvoj žáků. Výsledky vzdělávání odpovídají očekávaným výstupům ŠVP a jsou pravidelně vyhodnocovány, přičemž získané poznatky jsou využívány k průběžné aktualizaci a dalšímu zkvalitňování vzdělávacího procesu.

11.2. Cíle ŠVP pro jednotlivé obory

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53 – 41 – M/03 Praktická sestra	Uplatnění žáků ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.
	Zařazení žáků do pilotní studie stupňovitého propojení vybraných oborů vzdělání kategorie H-M-N ve skupině oboru vzdělání 53 - Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách.
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry **(D7)**
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků **(KAP)**
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy **(KAP)**

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	Připravit žáka poskytovat profesionální masérské služby, a to ve vlastních provozovnách, studiích, fitness a wellness centrech, lázeňských zařízeních a sportovních klubech. Dále se může uplatnit v oblasti sociálních služeb, např. v domovech pro seniory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry **(D7)**
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků (**KAP)**
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy **(KAP)**

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-44-M/03 Asistent zubního technika	Připravit žáka pro týmovou práci, pracuje pod odborným dohledem nebo přímým vedením zubního technika, vrchní sestry nebo zubního lékaře. Vzdělávat žáka tak, aby získal potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na stomatologii.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry (**D7)**
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků **(KAP)**
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy **(KAP)**

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
53-43-M/01 Laboratorní asistent	Připravit žáka k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem poskytuje laboratorní diagnostickou péči v rozsahu své odborné způsobilosti. Vzdělávat žáky k odborným vědomostem, dovednostem a návykům, ale také dostatečnému všeobecnému vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole nebo vysoké škole se zaměřením na chemické nebo laboratorní obory.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry **(D7)**
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků **(KAP)**
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy (**KAP)**

Název oboru	Cíle oboru z ŠVP
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	Připravit žáka ke studiu všech oborů na lékařských fakultách a vyšších zdravotnických školách, dále na zdravotně sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či studijních oborech.
	Umožnit žákům spolupráci se sociálními partnery především v blízkosti školy (např. možnost rozšíření nabídky mimoškolní a zájmové činnosti, propojení teorie a praxe, využití a pozdější uplatnění úspěšných žáků, stáže apod.).
	Zvyšovat míru sounáležitosti žáků se školou (budování rituálů, výukové aktivity napříč ročníky, aktivity podporující neformální setkávání, soutěže a aktivity pro žáky, adaptační kurzy apod.).
	Rozvíjet kompetence pro řízení vlastní kariéry **(D7)**
	Podporovat rozvoj a vzdělávání nadaných žáků **(KAP)**
	Podporovat způsoby učení žáků a studentů včetně domácí přípravy **(KAP)**

Cíle byly vypracovány souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání Plzeňského kraje 2024-2028:

C.1 Zkvalitnění vzdělávání na školách:

C.1.1 Podpora zavádění nových metod do výuky
C.1.2 Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji
C.1.3 Zavádění kompetenčních portfolií žáků
C.1.4 Podpora pozic koordinátorů inovací ve vzdělávání
C.1.5 Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol
C.1.6 Rozvoj a podpora kariérového poradenství na SŠ
C.1.7 Zavádění nástrojů eliminující předčasné ochody ze vzdělávání
C.1.8 Podpora mezinárodní spolupráce a rozvoj jazykové gramotnosti

C.3 Rozvoj spolupráce škol se zaměstnavateli:

C.3.1 Podpora aktivit pro navázání spolupráce škol a firem

C.4 Přizpůsobení nabídky vyšších odborných škol potřebám v území:

C.4.1 Zajištění dostatečného počtu absolventů ve zdravotnictví

2. Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035:

SZŠ v Plzni se zaměřuje dle ŠVP na tyto cíle:

- využití karierového poradenství
- aktivní rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikace partnerského přístupu respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
- osobnostně sociální rozvoj žáka
- zvyšovat vzdělanost pedagogů a ředitelů
    - Povolání učitele v Plzeňském kraji je v roce 2035 považováno veřejností za respektované s významným dopadem na prosperitu a kvalitu života v regionu.
    - Učitelé ve výuce aktivně rozvíjejí měkké kompetence žáků, aplikují partnerský přístup respektující individualitu každého žáka a využívají formativní hodnocení žáků
    - Každý pedagog je inspirativním příkladem a průvodcem žáků a dbá o svůj osobnostně profesní rozvoj.
    - Ředitelé jsou pedagogickými leadery a usilují o vysokou prestiž a atraktivitu škol a školských zařízení.

- Zajišťovat efektivní komunikaci, důvěru a bezpečné klima všech aktérů ve vzdělávání
    - Spolupráce ve školách, s rodiči i mezi aktéry ve vzdělávání probíhá efektivně ve vzájemném respektu k rolím, které zastávají.
    - Bezpečné klima a spolupráce jsou založeny na vzájemné důvěře a s ohledem na lidskou důstojnost.
    - Kraj má nástroje umožňující kooperaci a komunikaci všech aktérů ve vzdělávání

3. **PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ PLZEŇSKÉHO KRAJE (2024–2027):**
    - Navázání a prohlubování metodické podpory ředitelů škol při naplňování aktivit v rámci primární prevence Rozšíření setkávání ředitelů škol a školních metodiků prevence i do ostatních okresů Plzeňského kraje.
    - Hodnocení rizikového chování žáků základních a středních škol se zaměřením na oblast kyberšikany.

Provedena kontrola 25. 5. 2026 pro školní rok 2025/2026

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O EVVO 2025– 2026

Je vytvořený ŠPEV jako samostatný dokument.
Environmentální vzdělávání na střední škole je realizováno v rámci předmětu biologie a ekologie. Jednotlivé složky EVVO prolínají také učivem všech předmětů všech ročníků střední školy prostřednictvím PT – Člověk a ŽP (začlenění průřezového tématu je zpracováno v ŠVP formou tabulky, která obsahuje tematické okruhy – biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí a možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů). Dále se uskutečňuje jak na SZŠ i VOŠ v rámci mimoškolní výuky ve spolupráci s různými organizacemi a v rámci různých projektů.

Hlavní cíle :
- zabezpečení postupné ekologizace školy,
- podpoření vzdělávání pedagogů v souvislosti s EVVO,
- vylepšení vnitřního prostředí školy,
- zajištění materiálních podmínek pro výuku EVVO,
- zvýšení odpovědného chování žáků k přírodě, k ŽP a UR,
- rozvíjení spolupráce s okolím školy,
- péče žáků o své zdraví, tělesnou zdatnost a upevnění zdravého životního stylu.

Žáky a studenty školy byl vytvořen EKOKODEX, který je vyvěšen ve 3. patře školy. K propagaci EVVO slouží nástěnky s environmentální tématikou a práce žáků vyvěšené ve 3. patře a suterénu. Všechny jsou prezentovány v Minialmanachu školy.

Krátkodobý plán na šk. rok 2024 / 2025 rozpracovává dlouhodobé cíle školy v oblasti EVVO, byl vytvořen ve spolupráci s předsedy předmětových komisí a metodiky pro jednotlivé obory. Zahrnuje jak celoroční aktivity, tak i aktivity v rámci jednotlivých měsíců, které jsou zpravovány do tabulky.

Celoroční aktivity SŠ (celoroční aktivity VOŠ: jako SZŠ) :
- program vyhlašovaný UNESCEM pro rok 2026
- vyhlášení živočichové pro rok 2026 - pták roku – pěnice černohlavá, plaz roku – ještěrka obecná, obojživelník roku – ropucha obecná
- pokračování v síti M. R. K. E. V.,
- pokračování v členství v KEVU,
- účast koordinátora EVVO a vyučujících biologie na krajských konferencích a dalším vzdělávání,
- zapojení do charitativních sbírek,
- zapojení do projektu podporující zdraví – Zdravá škola,
- účast žáků v soutěžích a olympiádách.

Propagace témat EVVO a významných dnů pro životní prostředí prostřednictvím nástěnek ve třetím patře školy:

16.09. – Mezinárodní den ochrany ozonové vrstvy
04.10. – Mezinárodní den zvířat
02.02. – Mezinárodní den mokřadů
22.03. – Mezinárodní den vody
01. 04 – Den ptactva
22.04. – Den Země

03.05. – Den Slunce
22.05. – Mezinárodní den biodiverzity
05.06. - Světový den životního prostředí
08.06. – Světový den oceánů
15.06. - Den boje proti suchu

Přehled aktivit v jednotlivých měsících: SŠ

Září	Zadání ekologické soutěže – na téma Chráněné krajinné oblasti ČR
	Sbírka na prodloužení adopce zvířete ZOO Plzeň – zebra bezhřívá - vybráno 17.000,-Kč
Říjen	Přírodovědný klokan – 1. a 2. ročníky SŠ – 16.10.
Listopad	Odeslání materiálů do KEV – prodloužení titulu ŠUR
Prosinec	Vyhodnocení plakátů – Chráněné krajinné oblasti ČR
Leden	Zadání tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2026
Únor	Biologická olympiáda – 1.,2. a 3.ročníky - zájemci
Březen-	Zadání - L+V+F soutěže od KEV na téma – Louky a pastviny – ekologicky významné
Duben	Vyhodnocení - tvorby plakátků k tématu živočichové roku 2026
	Obhájení titulu ŠUR 1.stupně na léta 2026 - 2028
	Chemická olympiáda – 1LAA – školní kolo
Červen	**Aktivity EVVO: 24. a 25.6** ZOO – 2 LAA AKVATERA – 2MSR Sofronka – 3AZT, 3AZL Vodárna – 1AZL ČOV – 1APS Západočeské muzeum – 1DPS,1CPS Ametyst – výukový program – 3 CZL Černošín – třídírna odpadů – 2AZT Spalovna Chotíkov – 1 CPS, 1DPS Lesní pedagogika – 2CZL Exkurze – Bohemia sekt –3 DPS, 1DPS ČSOP Spálené poříčí – přednáška – 1LAA,1MSR Bohemia sekt – 1BPS, 1CZL

Ve školním roce 2025 / 2026 se koordinátorka EVVO zúčastnila těchto seminářů zaměřených k environmentální výchově a k ochraně životního prostředí:

- Krajská konference EVVO – 10.11.2025 - KCV s Ametystem
- Krajská konference EVVO – 7.03.2026 – KEV

Zpracovala dne 30.06.2026: Mgr. Jaroslava Opatrná

13. ZÁVĚR

Studijní obory, počty žáků

Ve školním roce **2025/2026** studovalo na Střední zdravotnické škole **976 žáků ve 35 třídách.** Obory byly následující: Laboratorní asistent, Asistent zubního technika, Zdravotnické lyceum, Praktická sestra, Masér sportovní a rekondiční. Vysoké procento (kolem 90 %) našich absolventů pokračuje ve studiu na školách terciárního vzdělávání (především na Vyšší odborné škole zdravotnické, Lékařské fakultě, FZS ZČU v Plzni, Pedagogické fakultě a jiných zdravotně sociálních fakultách).

Na vyšší odborné škole studovalo **323 studentů ve 27 studijních skupinách:** Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dentální hygienistka, Sociální práce a sociální pedagogika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dětská sestra. Po absolvování studia téměř všichni studenti najdou uplatnění v různých zdravotnických i sociálních zařízeních.

Projekty a spolupráce se zahraničními partnery

PROJEKTY ERASMUS+ PROBÍHAJÍCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025-2026

Projekt **„Enrich the Resources and Protect the Environment for a Sustainable and Livable World“** je realizován v rámci Erasmus+ KA220-SCH pod číslem 2024-1-HU01-KA220-SCH-000246186. Koordinátorem je Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Technikum z Maďarska a Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Plzeň je partnerskou organizací. Projekt probíhal také ve školním roce 2025-2026. Zaměřuje se na ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj prostřednictvím vzdělávacích aktivit, mezinárodní spolupráce, workshopů a mobilit. Podporuje odpovědné využívání přírodních zdrojů, ekologicky uvědomělé návyky žáků a sdílení dobré praxe mezi partnerskými školami. V červnu 2026 se uskutečnila také projektová aktivita v České republice, takže projekt prokazatelně zasahoval do školního roku 2025-2026.

Projekt **„Empathy in the Digital Age: Harnessing Technology for Understanding and Connection“ (Digi Empathy)** je školní partnerství Erasmus+ KA220-SCH pod číslem 2024-1-MK01-KA220-SCH-000257909. Koordinuje jej Institute for Applied Research for Business Skopje ze Severní Makedonie a SZŠ a VOŠZ Plzeň je jedním z hlavních partnerů. Projekt je realizován od 1. 11. 2024 do 1. 11. 2026, a proto probíhal po celý školní rok 2025-2026. Jeho cílem je rozvíjet empatii žáků v digitálním věku, sociálně-emocionální kompetence a schopnost respektující komunikace v online i offline prostředí. Současně podporuje učitele v používání digitálních nástrojů a ve vytváření inkluzivního vzdělávacího prostředí, které posiluje porozumění, respekt a mezilidskou ohleduplnost.

Projekt **„Lázeňská ošetřovatelská péče pro 3. tisíciletí“** je koordinován Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotnickou Plzeň a realizován v rámci Erasmus+ KA220-VET pod číslem 2024-1-CZ01-KA220-VET-000247753. Projekt probíhá od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2026, tedy po celý školní rok 2025-2026. Reaguje na potřebu připravit budoucí zdravotní sestry na uplatnění v evropském zdravotnickém prostoru, zejména v oblasti lázeňské a balneologické péče. Zaměřuje se na aktualizaci výuky, využití přírodních léčivých zdrojů, environmentálně udržitelné přístupy, elektronické vedení dokumentace a komunikaci se zahraničními pacienty. Mezi plánované výstupy patří otevřené online vzdělávací nástroje, metodická příručka pro učitele, vzdělávací workshopy a mezinárodní konference.

Projekt **„Inovace zdravotnického vzdělávání pro udržitelnou budoucnost“** je krátkodobý projekt mobilit Erasmus+ KA122-VET pod číslem 2025-1-CZ01-KA122-VET-000324219. Doba realizace je od 1. 6. 2025 do 30. 11. 2026, takže projekt probíhal během celého školního roku 2025-2026. Zaměřuje se na modernizaci zdravotnického vzdělávání v oblastech zdravotnických technologií, digitalizace, environmentálně odpovědné péče, odborné komunikace a inovativních metod výuky. Zahrnuje zahraniční mobility žáků, studentů a pedagogů; ve školním roce 2025-2026 byly naplánovány mimo jiné červnové mobility do Çarşamby v Turecku. Cílem je posílit odborné, jazykové, digitální a environmentální kompetence a přenášet získané zkušenosti do výuky oborů Praktická sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra.

Projekt: Efektivně k polyfunkční škole IV
Začátek projektu: **1. 4. 2025**
Ukončení projektu:. **31. 3. 2028**
Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny studenty CZ.02.02.XX/00/24_035/0011807
Na střední zdravotnické škole budou podpořeny šablony:
V oblasti personální podpory:
Školní psycholog SŠ, karierový poradce SŠ, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání SŠ:
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
Podpora vzdělávání žáků v SŠ:
Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a rozšíření jejich pohybových aktivit
Na vyšší odborné škole zdravotnické budou podpořeny šablony:
Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele VOŠ, inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ.

Projekt „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ" - Evaluace a inovace programu **2025/2026**
V roce 2017 získala naše škola osvědčení o přijetí do sítě programu „ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ". Smyslem tohoto programu je výchova žáků a studentů ke zdravému životnímu stylu. Plnění programu je stále naší prioritou.

Věcné prostředí
Škola se snaží o příjemné prostředí pro žáky i zaměstnance. Učebny, kabinety a prostory pro odpočinek žáků se vybavují novým nábytkem, probíhá malba všech prostor. Každé patro má svoji barevnou výmalbu. Vytvořili jsme velkou učebnu se zázemím pro setkávání žáků a učitelů se sociálními partnery. Velmi aktivně třídíme odpady. Laboratoře a odborné učebny jsou neustále doplňovány spotřebním materiálem i novými moderními pomůckami. Třídy i školní chodby jsou vyzdobené pracemi žáků a studentů a ukázkami úspěchů studentů a žáků.

Sociální prostředí
Celá komunita naší školy se snaží o vstřícné, přátelské a komunikativní prostředí.
Výchovná poradkyně a metodičky prevence se věnují žákům s poruchami učení, se závažnými sociálními i osobními problémy, nabízejí řešení problémů a hledají varianty, jak pomoci žákům znevýhodněným i nadaným. Dále máme ve škole psychology a sociálního pedagoga. Vyučující se věnují potřebám žáků a studentů při konzultačních hodinách a v rámci třídnických hodin, které jsou dané rozvrhem. Snažíme se rozvíjet komunikaci žáky, studenty, učiteli rodiči i sociálními partnery. Učíme žáky empatii, pochopení a toleranci vůči ostatním. Samozřejmostí jsou projevy uznání, účasti, empatie, otevřenosti, vstřícnosti,

spolupráce a pomoci. Organizujeme adaptační pobyty 1.ročníků, kde jsou programy od Ledovce na ochranu duševního zdraví, seznamovací aktivity, sportovní činnosti, dále program „Jak se učit“, besedy a semináře k prevenci rizikového chování. Všichni, kdo ve škole pracují a studují mají možnost vyjádřit své názory, strach, smutky i radosti a využít schránku důvěry. Paní ředitelka ráda všechny žáky i zaměstnance přijme a vyslechne.
Učitelé využívají možnosti seminářů a konferencí v rámci dalšího vzdělávání a škola jim vychází vstříc a sama nabízí semináře a kurzy, které organizuje v on-line prostředí či na půdě školy.

Organizační prostředí
Škola se řídí školním řádem, který každoročně prochází evaluací a stále rozvrhem tříd, snažíme se o zdravé stravování a zdravý pohyb. Studenti a žáci se účastní všech všeobecně vzdělávacích, sportovních i vysoce odborných soutěží, projektů a kurzů. Pořádáme výlety a aktivity v rámci EVVO a metodička prevence organizuje aktivity zaměřené na duševní zdraví.
Pro všechny, kdo se ve škole pohybují je k dispozici školní bistro, které provozuje nezisková společnost „Možnosti tu jsou“. S velkým úspěchem poskytují zdravé stravování.
Žáci se účastní projektů seberozvoje, kdy vycestují do Španělska, dále turistického kurzu ve Španělsku, kurzu lyžování na Šumavě i v Rakouských Alpách a cyklistického kurzu na Šumavě.
Ve škole působí výchovná poradkyně a metodičky prevence a sociální pedagog, kteří řeší výchovné, sociální a jiné problémy žáků, studentů, rodičů i učitelů. Je vypracovaný školní program prevence šikany. Velmi úzce pracujeme žáky se specifickými poruchami učení a chování-žáci s dysfunkcemi, ZPS, specifickou diagnostikou. Integrujme žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami SZŠ a VOŠZ. Škola velmi citlivě pracuje s cizinci studující na naší škole napříč obory. Pedagogové působí na žáky v rámci vyučovacích hodin i třídnických hodin, ledují rizikové chování žáků a studentů a snaží se preventivními aktivitami eliminovat projevy nevhodného chováni. Dlouhodobě pracujeme s problematikou kouření cigaret, v současné době i elektronických.
Probíhají pravidelné schůzky Školské rady (2 x ročně), vzájemné hospitace učitelů (2 x ročně), Tandemová výuka, výuka CLIL v rámci Šablon. Jednou za 14 dní jsou vedeny třídnické hodiny.

Zdravé učení
Rozvíjíme klíčové kompetence a dovednosti žáků a studentů. Důraz klademe na rozvoj digitálních dovedností, inovativních metod učení a rozvoj jazykových kompetencí. Snažíme se o demokratický přístup k žákům a studentům. Do vyučování zapojujeme i žáky z jiných škol i zahraničních v rámci projektu Erasmus, Regensburg, studenti z Utahu a další. Cílem je spolupráce ve třídě na řešení výukových problémů, zapojení všech i méně zdatných do aktivního vyučování, aby pochopily jádro problému a také aby uměly spojit teorii s praxí. Ve výuce využíváme metodu Clil, zaměřujeme se na mezipředmětové vztahy a propojení jednotlivých předmětů. Snažíme žáky povzbuzovat, hodnocení musí být motivující hodnocení, které poskytuje zpětnou vazbu v průběhu výuky. Vytváříme nesoutěživé prostředí, klademe důraz i na slovní hodnocení, úctu a uznání všem žákům a studentům.
Učitelé se trvale vzdělávají v rámci vzájemných hospitací, dalšího vzdělávání a je to pro každého nový pohled na výuku a načerpání nových nápadů.
Škola, žáci, studenti, rodiče i sociální partneři se stále mění. Změny se týkají i výuky, nových metod, přístupů, cílů a kurikula.

Projekt "Simulační centrum pro odborné vzdělávání a modernizace odborných učeben" v rámci iROP CZ.06.04.01/00/22_043/0002127

Projekt iROP CZ.06.04.01/00/22_043/0002127 Simulační centrum pro odborné vzdělávání a modernizace odborných učeben školy je ve fázi udržitelnosti projektu.

Anotace projektu

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti a to rekonstrukcí 3 ICT učeben a simulačního centra pro výuku odborných zdravotnických předmětů.

Cíl projektu

Cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi, využívání odborné učebny minimálně75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd nebo polytechnického vzdělávání nebo cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi.

Realizací projektu bychom rádi zvýšili kvalitu středního odborného zdravotnického vzdělávání zřízením simulačního centra a modernizací 3 ICT učeben audiovizuální technikou včetně potřebných stavebních úprav. Projekt počítá i s nákupem výukových pomůcek, nových simulátorů, trenažerů a nábytku. Simulační centrum bude systematicky rozdělené do dvou oblastí (ošetřovatelství – praktická část, ošetřovatelství – teoretická část). Do jednotlivých částí budou pořízeny přístroje a vybavení. Realizovány budou aktivity vedoucí k vyšší kvalitě a efektivitě výuky odborného zdravotnického vzdělávání. To by poté následně přispělo k lepšímu využití odborných kompetencí žáků nejen ve výuce a při školní praxi, ale i na praxi ve zdravotnictví v rozsahu odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Očekáváme optimalizaci edukačního procesu v oblasti zdravotnických oborů zakončených maturitní zkouškou či absolutoriem, zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce, zvýšení zájmu o námi nabízené obory vzdělávání.

Jaké změny jsou v důsledku projektu očekávány

V rámci projektu je vytvořeno výukové zázemí pro žáky, zmodernizovány 3 učebny ICT a simulační centrum. Fáze je ukončena podepsáním předávacího protokolu, uvedením prostor do provozu a zaplacením závazku dle vystavené faktury.

Všechna výběrová řízení jsou řádně ukončena a dokumentace je řádně archivována. Nakoupené vybavení a ICT technika je zaevidována do majetku školy, vybavení je uvedeno do provozu a personál proškolen.

Trvalým zlepšováním úrovně digitálního, informačního a komunikačního vybavení školy v učebnách ICT dáváme najevo, že naši absolventi musejí během studia prokázat, že jim nedělá problém ovládat nové technologie, s nimiž se pak ve zdravotnických zařízeních během profesního života běžně setkávají. Správné ovládání a efektivní práce s technologiemi je v současné době jeden z hlavních požadavků zdravotnických zařízení na kvalitní pracovníky ve zdravotnických profesích.

Modernizací a lepší vybaveností výukových prostor dosáhneme vysoké úrovně podmínek pro kvalitní vzdělávání našich studentů, na které klademe velký důraz, a to z důvodu provázanosti moderních léků a léčebných postupů s aktuální úrovní poznání v oblasti vědy a technologického vývoje v západním civilizovaném světě. Kompetentní absolvent je tedy základním předpokladem pro správnou aplikaci správných postupů léčby a péče o pacienty.

Modernizací a kvalitně vybaveným simulačním centrem budeme naše žáky připravovat na mnoho reálných situacích, s nimiž se mohou při výkonu péče o konkrétní pacienty setkat. Zvyšujeme kompetenci studentů v teoretických znalostech, jak správně a podle nejnovějších trendů aplikovat léky a poskytovat léčebné postupy pacientům, které je nutné brát jako individuální klienty se specifickými zdravotními potížemi, a tedy i potřebami, čímž by se měla zlepšovat i úroveň ošetřovatelské péče ve zdravotnických zařízení. Naši studenti vykonávají odbornou praxi i mimo školu, kde se setkávají s vysokou zátěží a požadavky na erudovanost.

Úspěchy školy, prezentace školy v médiích

Ocenění - Zvláštní cena náměstka hejtmana pro oblast IT v soutěži o nejlepší webové stránky organizací Plzeňského kraje

Dne 3.6.2026 jsme na Krajském úřadě Plzeňského kraje převzali Zvláštní cenu náměstka hejtmana pro oblast IT v soutěži o nejlepší webové stránky organizací Plzeňského kraje.

Porotu zaujal především náš AI asistent na webových stránkách školy, který pomáhá uchazečům, studentům, rodičům i široké veřejnosti rychle najít potřebné informace.

V jubilejním 10. ročníku soutěže byly hodnoceny mimo jiné přehlednost webu, uživatelská přívětivost, grafické zpracování, bezpečnost, fungování na mobilních zařízeních i připravenost pro moderní vyhledávače a nástroje umělé inteligence.

Děkujeme všem, kteří se na rozvoji našeho webu podílejí. Toto ocenění je pro nás potvrzením, že moderní technologie mají ve vzdělávání své místo a mohou usnadnit komunikaci i přístup k informacím.

Veleslavínské literární klání

Pedagogická fakulta v letošním školním roce vyhlásila již třetí ročník tvůrčí literární soutěže, která je pojmenována zkratkou VLK, což „v překladu" znamená Veleslavínské literární klání.

Naši školu reprezentovaly talentované básnířky Alena Hahnová, Eliška Fenclová, Eliška Křivánková, Anna Glazerová a Natálie Nováková, která získala Cenu poroty za báseň Podobnost.

Velká gratulace patří také naší kolegyni Jaroslavě Michálkové. Naši kolegyni jsme již již dlouhá léta přemlouvali k zveřejnění její úžasné tvorby, což se letos konečně podařilo. Originální verše jí zařadily mezi vítěze v VI. kategorii (autoři z řad učitelů ZŠ a SŠ) a ve „Sborníku vítězných prací z literární soutěže" byla uvedena báseň Geniální dítě ze sbírky „Zbýrka!.

Členové poroty ocenili především její originalitu myšlenek, práci s jazykem, rytmikou a vtipným emocionálním dopadem.

Jsme velmi rádi, že kolegyně inspiruje ostatní žáky i studenty, a především skvěle reprezentuje naši „zdrávku".

Účast v soutěži „Řemeslo má zlaté dno"

Soutěže, kterou vyhlašuje Plzeňský kraj, se žáci naší školy účastní pravidelně.

Rukodělná soutěž je určena pro žáky a žákyně základních a středních škol a jejím cílem je zejména popularizace řemeslných oborů, zvýšení zájmu o technické vzdělávání, motivace ke studiu technických oborů a podpora řemeslné zručnosti dětí a mládeže.

V letošním roce naši školu reprezentovala Terezy Mojžíšová, žákyně třídy 1A ZL. Přestože se její práce neumístila na žádné z „medailových" pozic, nám se její souprava keramických misek – mísa na olivy, na ořechy a sushi – velmi líbila. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Soutěž StudentLab 2025

Dne 5. 11. 2025 se žáci naší školy zúčastnili celostátní konference zdravotních laborantů a laboratorních asistentů STUDENTLAB 2025, která se uskutečnila v Konferenčním sále Krajského úřadu Ústeckého kraje. Program konference byl sestaven z žákovských a studentských přednášek se zaměřením na odborná témata související s činností zdravotních laborantů a laboratorních asistentů. Porota vyhlásila tři nejlepší přednášky podle počtu získaných bodů. Na prvním místě se umístily dvě žákyně 4. ročníku

naší školy se svou přednáškou „Tajemství barokního mnicha“. Gratulujeme vítězkám a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Účast v soutěží Ústecký dent

Naše škola se dne 13. 1. 2026 zúčastnila mezinárodní soutěže Ústecký denT v Ústí nad Labem. Školu reprezentovaly žákyně 3AZT Lucie Dolečková a Laura Mojcherová. Byl to již 9. ročník soutěže v kresbě a modelaci zubu. Lucie Dolečková v kresbě obsadila 1 místo a v modelaci 3 - 4. Celkově se umístila jako 2 z 24 soutěžících. Naše škola byla celkově 2 - 3 z 12 zúčastněných.

Účast v soutěži „MISS SESTŘIČKA“

Žákyně 3. ročníku Střední zdravotnické školy Plzeň, Natálie Kraftová a Lucie Janečková reprezentovaly školu na soutěži Miss sestřička v Českých Budějovicích, která se konala dne 13. 4. 2026. Jedná se o tradiční soutěž, které se naše škola každoročně účastní.

Přestože se neumístily na předních příčkách, svou účastí důstojně reprezentovaly školu, prokázaly odborné znalosti, praktické dovednosti i profesionální vystupování. Během soutěže získaly cenné zkušenosti, které přispějí k jejich dalšímu odbornému růstu a motivaci v budoucím povolání. Děkujeme jim za vzornou reprezentaci školy.

Školní kolo soutěže v první pomoci 2026

Letošní soutěž se konala dne 7. 5. 2026. Na Košuteckém jezírku soutěžilo 15 čtyřčlenných družstev složených ze žáků prvních a druhých ročníků SZŠ Plzeň. Všichni prokázali zdatnost a schopnost postavit se různým náhlým situacím, které jsme si na ně připravili ve spolupráci s odborníky z urgentní péče. Ti se podíleli nejen na scénáři modelových situací, ale také opět pečlivě a profesionálně hodnotili s kolegy z HZS Plzeň Košutka výkony všech družstev.

Celá soutěž by se nepovedla bez dokonalé spolupráce celého týmu odborných kolegyň pod vedením vedoucí předmětové komise Mgr. Renaty Jonášové. Takto velká akce by se neobešla bez pomoci našich žáků, kteří nám také pomohli doprovázet družstva, doplňovat brašny a podobně. Letos tuto pomoc zajistily třídy 3 APS a 1 CPS. Konec soutěžního dne nám zpestřila HZS Plzeň Košutka ukázkou záchranných prací ve výškách.
Výherci:
1. místo - Batovcová Klára, Páterková Eliška, Koutská Viktorie, Christie Mateo z 2DPS
2. místo - Tauscherová Lucie, Slámová Eliška, Smutná Kateřina, Tajblová Helena z 2CPS
3. místo - Lontscharová Anna, Brožová Tereza, Černá Ema, Kalová Melissa z 2CPS

Celostátní soutěž v první pomoci Lhotka u Mělníka 2026

Ve dnech 20. – 21. dubna 2026 jsme se zúčastnili celostátní soutěže v poskytování první pomoci, která se konala v areálu letního tábora Lhotka u Mělníka. Soutěže se celkem zúčastnilo 19 družstev z různých zdravotnických škol z celé České republiky. Soutěž pořádá Soukromá střední zdravotnická škola Mělník, o.p.s. Letos proběhl již 19. ročník.

Pro soutěžící bylo připraveno pět stanovišť se simulovanými úrazy a zdravotními stavy, které prověřily jejich znalosti, praktické dovednosti i schopnost spolupráce v týmu.

Soutěž byla velmi přínosná, a to jak z hlediska praktického nácviku poskytování první pomoci, tak i z pohledu týmové spolupráce a zvládání náročných situací v terénu. Družstvo ze 3C PS oboru praktická sestra ve složení Lada Hessová (kapitán), Adéla Humlová, Tereza Bednářová a Tereza Košťálová si vedly velmi zdatně a vybojovaly v bodovém hodnocení sdílené 8.-11. místo a v celkovém pořadí krásné 10.místo.

Účast v soutěži masérských dovedností

Dne 1. dubna 2026 se v zázemí pivovaru Kocour ve Varnsdorfu konal již 5. ročník soutěže v masérských dovednostech, které se opět zúčastnili i žáci naší školy. V letošním roce nás ve sportovní masáži výborně reprezentovali žáci druhého ročníku Mikuláš Pustovojt, Emanuela Vávrová, Andrea Kučerová a Michal Benedikt. Velkou premiéru si navíc odbyla žákyně 3. ročníku Sofie Šindelářová, která naši školu letos poprvé zastupovala v kategorii alternativních masáží, kde předvedla velmi pěkný výkon v rámci techniky Havajské masáže.

Ačkoli se našim studentům nepodařilo dosáhnout na stupně vítězů, obsadili příčky těsně pod medailovými pozicemi. Žáci měli příležitost seznámit se s novými trendy v oblasti masáží a zároveň porovnat své schopnosti s ostatními soutěžícími z jiných škol. Všem zúčastněným děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů a motivace do jejich budoucí masérské kariéry.

Soutěž odvážných středoškoláků

V pátek 19. 6. 2026 jsme se se dvěma dvoučlennými soutěžními družstvy účastnily Soutěže odvážných středoškoláků 2026, kterou pořádal Spolek dobrovolných záchranářů. Soutěžící absolvovali celkem 6 stanovišť, na kterých byly inscenovány různé zdravotní problémy s různým počtem postižených osob. Součástí soutěže byl rovněž písemný test odborných znalostí. Soutěž probíhala v prostorech Lékařské fakulty v Plzni.

Družstvo z 2DPS se umístilo na 2. místě a družstvo z 2CPS se umístilo na 4. místě. Soutěž byla pro účastníky nejen intenzivním zážitkem, ale také skvělou zkušeností, jak reagovat, jak se zachovat z různých krizových situacích u osob se zdravotními indispozicemi. I pro mne, jako pro pedagogický doprovod, byla soutěž inspirací a dobrou zkušeností pro příští výuku první pomoci.

Panel mládeže při Odborné radě pro ošetřovatelství

Dne 15. září 2025 se naši žáci zúčastnili prvního setkání Panelu mládeže na Ministerstvu zdravotnictví ČR v Praze. Měli možnost poznat vrstevníky z různých škol z celé České republiky a také hlavní sestru ČR Mgr. Alici Strnadovou.

Panel mládeže má 13 členů, a jakožto odbor má i hlasovací právo v Odborné radě pro ošetřovatelství. Cílem Panelu je podporovat dialog mezi mladými lidmi, odborníky a institucemi, posilovat jejich kompetence a zkušenosti prostřednictvím spolupráce s MZ ČR. Během jednání na ministerstvu byla řešena problematiku nedostatku zdravotních sester, koncepce domácí péče a koncepce ošetřovatelství do roku 2030. Zvláštní kapitolu měl Strategický rámec Zdraví 2030, který zahrnuje ochranu a zlepšení zdravotního stavu populace, optimalizaci zdravotnického systému a podporu vědy a výzkumu.

Na konci setkání měli žáci možnost nahlédnout do významných míst na ministerstvu, například kancelář ministra zdravotnictví.

Úspěch ve výtvarné, literární a fotografické soutěže v rámci Klubu ekologické výchovy

Dne 10. 9. 2025 proběhlo slavnostní předání ocenění vítězům výtvarné, literární a fotografické soutěže pořádané Klubem ekologické výchovy, který spolupracuje s českou komisí pro UNESCO. Celá akce proběhla na „půdě“ Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

O zahájení se postaral pan prof. RNDr. Martin Košťál, Ph.D., proděkan PřF UK, který žáky a jejich pedagogické doprovody přivítal a seznámil s možnostmi studia na této fakultě. Výsledky v jednotlivých kategoriích soutěže vyhlásila předsedkyně KEV paní doc. PaedDr.

RNDr. Milada Švecová, CSc. Jmenování žáci a představili svá díla a svěřili se s tím, odkud čerpali inspiraci.

Za první místo v literární kategorii převzala ocenění naše studentka ze třídy 4 ZDL Zuzana Vildmanová. Komisi zaujala její báseň Srdce z ledu.

Účastníci mohli jako bonus navštívit Chlupáčovo muzeum. Součástí prohlídky byl odborný výklad na téma Vývoj Země z paleontologického hlediska.

Věříme, že příští rok pomyslné žezlo převezme další z našich studentů a bude tak dále reprezentovat SZŠ v Plzni.

Účast žákyně SZŠ na mezinárodní konferenci v Opole

Předsedkyně Žákovské rady Dvořáková Denisa 3 BZL, se 30. Května 2026 zúčastnila v rámci Studentského parlamentu Plzeňského kraje (SPPK) mezinárodní konference Visegrádské skupiny v Opole (Polsko), na pozvání Mládežnické rady města Wroclaw.

Cílem návštěvy byla prezentace našich žákovských aktivit, přiblížení činností individuálních parlamentů a navázání spolupráce.

Posviť si na budoucnost 2025

Ve dnech 16.–18. října 2025 se uskutečnila akce „Posviť si na budoucnost“, tentokrát v moderních prostorách TechTower v Plzni. Čtvrtek a pátek (16.–17. 10. 2025) byly vyhrazeny pro žáky základních škol, zatímco sobota 18. 10. 2025 byla určena pro rodiče s dětmi. Během všech tří dnů byla zaznamenána velmi vysoká návštěvnost.
O naši školu a nabízené obory byl značný zájem, např. o obor Asistent zubního technika, který se otevírá pouze jednou za tři roky. Představen byl také nový obor Nutriční asistent, který bude zařazen do nabídky na školní rok 2026/2027. Velký zájem vzbudily přípravné kurzy k přijímacímu řízení, které naše škola pravidelně pořádá.

Na organizaci akce se aktivně podílely i žákyně naší školy, kterým patří velké poděkování za jejich ochotu a nasazení: 4APS – Barbora Viazanko, Vendula Příbramská, Julie Mlčochová, 4CPS – Markéta Ouředníková, Kateřina Velíšková, 4ZDL - Karolína Trejbalová, Julie Princlová, 3AZL – Klimešová Rozálie, Zíková Sára. Za pedagogický sbor: Mgr. Jitka Burešová, Mgr. Eliška Zemanová, DiS., Mgr. Monika Bednářová, Mgr. Dagmar Nováková.

Konference Go Higher

Konference Go Higher, konaná dne 4. 11. 2025 v plzeňském Parkhotelu, představila výjimečnou komunitu talentů Plzeňského kraje. Tímto slavnostním setkáním byla symbolicky zakončena tříletá fáze pilotního projektu s názvem *Budování komunity talentů pro výzkum, vývoj a inovace*.

Konference byla oslavou mládí, nadání, věku i dobré nálady. Díky projektu vznikla v Plzeňském kraji značka **GoHigher**, pod kterou se sdružuje komunita nadaných středoškoláků a středoškolaček. Ta se z původních patnácti členů rozrostla na více než čtyři sta mladých lidí nadšených pro vědu, které kraj aktivně podporuje a plánuje v této podpoře pokračovat i v dalších letech.

Naše škola se od počátku aktivně zapojuje do spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou, zastoupenou paní Ing. Rojíkovou. V loňském školním roce naše žáky a žákyně reprezentovala ambasadorka Karolína Stinglová 4 ZDL, která se jako členka výzkumného týmu FN Plzeň podílela na práci na Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a umístila se na 2. místě krajské přehlídky SOČ v Plzni. SZŠ podporuje nadané a aktivní žáky i v projektu Stínování odborníka, který je velmi úspěšný a motivační pro jejich další studium.

Spolupráce se sociálními partnery

Zcela zásadním partnerem naší školy, zejména pro realizaci odborné výuky, je Fakultní nemocnice Plzeň a samozřejmě další zdravotnická zařízení, zejména nemocnice Privamed, a jiná zdravotnická zařízení.

Spolupráce naší školy s FN Plzeň je na velmi dobré úrovni, což je možné doložit evaluačními dotazníky o odborné praxi, které realizuje jak naše škola, tak FN Plzeň a slouží k oboustranné sebereflexi. O dobré práci našich žáků a studentů na odborné praxi svědčí i kladné hodnocení ze strany zdravotnických zařízení, což vyplývá z pravidelných konzultací vedení školy a managementu FN Plzeň.

Činnost žákovské rady, studentské rady a Školské rady

Zapojení žáků a studentů do života a chodu školy je realizováno prostřednictvím žákovských a studentských rad, které probíhají 4x ročně, případně vícekrát, vyžádá-li si to konkrétní situace.

Školská rada zasedala v minulém roce ve 3 schůzkách. Mimo rozpočtu školy, školská rada SZŠ schvalovala rovněž aktualizované dokumenty - školní řád SZŠ a byla seznámena s Výroční zprávou.

Sociální a charitativní aktivity

Naši žáci a studenti se již tradičně zapojují do širokého spektra charitativních aktivit, mezi nimiž můžeme zmínit sbírky Světluška, “Slané děti”, Bílá pastelka, Stop AIDS nebo sbírka ošacení pro Diakonii Broumov (více informací v bodech 4.9 a 4.10).

Spolupracujeme rovněž s ÚMO Plzeň 1, 3, 4 a naše žákyně se podílejí na programu vítání občánků. Součástí práce našich žáků a studentů je i zajišťování zdravotnického dozoru na různých sportovních aktivitách a soutěžích města Plzně a Plzeňského kraje. Velký zájem o proškolení svých žáků i vyučujících v první pomoci projevují základní školy i gymnázia. Žáci se zapojují i do dobrovolnických aktivit – spolupracujeme s regionálním centrem TOTEM Plzeň a dobrovolnickou organizací DoRa Plzeň.

Kolíčkový den

Dne 22.10.2025 se naše škola zapojila do charitativní sbírky Nadace Jedličkova ústavu Kolíčkový den: Pomoc dětem s handicapem. Žáci většiny tříd prodávali v ulicích Plzně zelené kolíčky, informovali dárce o účelu sbírky, o možnostech propojení zdravých lidí a osob s postižením. Hlavním cílem Nadace je maximálně podporovat mladé lidi se zdravotním postižením v samostatnosti, aby mohli vést co nejvíce plnohodnotný život.

Záštitu nad letošním ročníkem v Plzeňském kraji převzal hejtman Plzeňského kraje MUDr. Kamal Farhan, který tímto vyjádřil podporu nejen samotné akci, ale především všem, pro které je určena.

Na sbírkový účet naši žáci vybrali 228 549 Kč a do počtu vybraných peněz v kasičkách se SZŠ VOŠZ Plzeň umístila na krásném 1. místě!

Finanční prostředky sbírky se využijí na pracovní tréninky a tranzitní programy, které mladé lidi s postižením připravují na vstup do života, podpoří vzdělání pro děti a mládež s tělesným postižením, také hradí léčebné terapie, které zlepšují kvalitu života lidí s postižením.

Květinový den (Sbírka Český den proti rakovině)

Naše škola se i v letošním roce zapojila do celostátní veřejné sbírky Ligy proti rakovině Praha prostřednictvím prodeje tradičních žlutých kvítků s tématem Prevence nádorů hlavy a krku. Tímto způsobem jsme podpořili prevenci onkologických onemocnění, výzkum i pomoc pacientům s onkologickým onemocněním. Žáci prodávali žluté kvítky, edukovali o prevenci nádorového onemocnění a zároveň si rozvíjeli občanskou odpovědnost, solidaritu a ochotu pomáhat druhým.

Naši žáci prodejem žlutých kvítků podpořili sbírku částkou **148 425Kč.** Účast ve sbírce hodnotíme velmi pozitivně, přispěla k posilování prosociálních hodnot, žáci také získali zkušenost s dobrovolnickou činností a zapojili se do veřejně prospěšné aktivity.

Z POHÁDKY DO POHÁDKY - Dětský den na Nové Hospodě 1. 6. 2026

SZŠ a VOŠ v Plzni se opět stala hlavním organizátorem Dětského dne pro znevýhodněné děti z mateřských a základních škol v areálu TJ Sokol na Nové Hospodě.

Celé akci v jarních měsících předcházela sbírka hraček, her a plyšových zvířátek. Žáci zdravotnické školy se též pod vedením Mgr. Michálkové a Mgr. Mutínské postarali o výrobu pozvánek, papírových medailí a barevných kartiček pro účastníky. Program připravili žáci 2APS 2CPS, a 2DPS se svými třídními učitelkami.

Dětský den se uskutečnil za nepříznivého deštivého počasí, které si vyžádalo operativní úpravy programu a přesun části aktivit do krytých prostor. Díky pečlivé organizaci a flexibilnímu přístupu se podařilo zajistit bezpečný a plynulý průběh celé akce.

Připravený program nabídl dětem pestrou škálu her, soutěží a tvořivých aktivit, které podpořily vzájemnou spolupráci, kreativitu i radost ze společně stráveného času. Velkou motivací pro soutěžící byly odměny vystavené v tělocvičně areálu, jež zabíraly celkem 3 dlouhé stoly a po splnění úkolů si každý soutěžící mohl vybrat odměnu dle vlastního přání.

Celý Dětský den proběhl pod záštitou naší paní ředitelky Jiřiny Uhrové Mgr., Ed.D a kolektivu všech pedagogů, kteří se na akci podíleli. Velké poděkování patří též žákům Střední zdravotnické školy v Plzni, kteří se o děti starali, doprovázeli k jednotlivým stanovištím a bavili je při plnění úkolů a soutěžení. Taktéž děkujeme provozovatelům TJ Sokol Nová Hospoda za opakované a bezplatné zapůjčení celého areálu, a hlavně firmě Hartmann – Rico a.s. za sponzorský dar, který nám velmi pomohl zajistit dostatečné množství odměn pro téměř 130 žáků.

Hromadné darování krve - Zdravík dárcem aneb Žáci SZŠ darovali krev pro plzeňskou fakultní nemocnici

V říjnu 2025 se žáci 4.ročníků opět zúčastnili akce školy „Zdravík dárcem krve“. Přihlásili se žáci napříč všemi obory - praktická sestra, zdravotnické lyceum a masér zdravotní a rekondiční. Většina žáků byli prvodárci. Atmosféra byla plná očekávání, ale i strachu a nejistoty. Všichni, kteří byli zdravotně způsobilí k odběru, zažili hrdost a báječný pocit, že právě jejich krev může někomu zachránit život. Všem dárcům děkujeme, velmi si vážíme jejich odvahy a jistě by se s poděkováním připojili i ti, kterým darovaná krev třeba zachrání život. Těšíme se na další ročník tohoto skvělého projektu.

Světový den záchrany života

Dne 16.10. 2025 jsme se s třídou 1APS zapojili do akce Světový den záchrany života. Byli jsme pozváni na Vzdělávací a výcvikové středisko ZZS PK v Plzni Doubravce, kde se žáci naučili pod vedením zkušených záchranářů základní resuscitaci, prohlédli si vůz záchranné služby, dozvěděli se zajímavé informace z práce záchranné služby a v neposlední řadě se proškolili v první pomoci s použitím VR brýlí. Akce byla velice zdařilá, děkujeme vedoucí Vzdělávacího a výcvikového střediska ZZS PK Mgr. Ivaně Krsové za možnost se do této významné akce zapojit.

AKESO day Beroun

Ve středu 17. 9. 2025 se žáci 3. a 4. ročníků účastnící se podpory v Go Higher v doprovodu PaedDr. Košanové a Mgr. Lískové účastnili workshopů a přednášek v Centru duševního zdraví a Rehabilitační medicíny v Berouně. Ředitelka holdingu AKESO s velkým srdcem vyprávěla o vzniku, modernizaci pracovišť a firemní kultuře, která podporuje všechny členy zdravotnických týmů. Žáci si vyzkoušeli deeskalační techniky, meditaci, pohybové terapie a viděli moderní pracoviště, které je motivujícím prostředím pro pacienty a zaměstnance. Všichni jsme byli velmi nadšeni, a cestou zpět domů probíhala živá diskuze o odborných přednáškách, firemní kultuře, o prostředí, ve kterém lidé pracují a přátelské atmosféře.

Akeso Day – projektový den

dne 18. 3. 2026 jsme se zúčastnili projektového dne Akeso Day v Berouně. Letos přijelo z Plzně celkem 44 nadaných a proaktivních žáků vybraných ze středních škol Plzeňského kraje – především ze SZŠ a VOŠZ Plzeň, Masarykova gymnázia, Církevního gymnázia v Plzni a Gymnázia a SOŠ v Rokycanech. Všichni účastníci projevují dlouhodobý zájem o další studium oborů všeobecná sestra, dětská sestra či medicínského oboru - lékař a jsou aktivně zapojeni do podpory nadání Go Higher při Regionální rozvojové agentuře v Plzni.

Již během dopoledních odborných přednášek byla znatelná jejich motivace a zájem. Velmi je zaujala prezentace ředitelky zdravotnických projektů a rozvoje AKESO holdingu Mgr. Irini Szentiványi, která představila celý holding, jeho vizi i široké spektrum poskytované péče. Velmi poutavě hovořila o firemní kultuře, podpoře zaměstnanců, jejich rodin i zajištění péče o děti v přilehlé mateřské škole. Žáci se aktivně dotazovali, zajímala je odbornost témat.

Během oběda, připraveného kuchaři místní kuchyně, jsme ocenili i řecké speciality, za které všichni srdečně děkujeme. Mnozí žáci také využili možnost osobně hovořit s majitelem zdravotnického holdingu Ing. Sotiriosem Zavalianisem.

Odpolední část nabídla profesionálně připravený program, který byl pro žáky velmi podnětný. Zaujala je ukázka a prezentace deeskalačních technik, prohlídka standardních oddělení i představení psychiatrické péče včetně informací o elektrokonvulzivní terapii.

Celému týmu, který projektový den připravil, bychom rádi vyjádřili upřímné poděkování za jeho úsilí. Výsledkem byla mimořádně kvalitně zorganizovaná akce, která se stala silným motivačním prvkem pro další studijní a profesní směřování všech zúčastněných žáků.

Vánoční bazárek

V úterý 17. 12. 2025 se na naší škole uskutečnil vánoční bazárek, který se nesl v příjemné, předvánoční atmosféře. Vše probíhalo v učebně 117, kde byla připravena pestrá nabídka oblečení, drobností a doplňků, jež si rychle našly své nové majitele. Velkým zpestřením celé akce bylo také občerstvení v učebně 118, které společně připravili učitelé a studenti.

Akce se setkala s velkým zájmem žáků, studentů i zaměstnanců školy. Díky jejich ochotě zapojit se a přispět se podařilo vybrat bezmála 37 000 Kč. Celý výtěžek byl věnován Diakonii západ, kde pomůže těm, kteří naši podporu skutečně potřebují.

Velké poděkování patří všem, kteří se podíleli na přípravě a hladkém průběhu bazárku. Děkujeme také všem, kteří přišli nakoupit nebo jen podpořit dobrou věc. Zvláštní poděkování patří všem dárcům za jejich štědrost a ochotu pomáhat.

Vánoční bazárek tak nebyl jen místem setkání, ale i krásným projevem solidarity a spolupráce celé školní komunity.

Vánoční strom splněných přání pro FN Plzeň 2025

V prosinci 2025 se opět žáci a učitelé naší školy zapojili do tradiční akce FN Plzeň „Vánoční strom splněných přání."

Pod vedením Mgr. Radky Polívkové učitelé SZŠ a VOŠZ Plzeň uspořádali charitativní sbírku pro našeho partnera FN Plzeň. Vybraným společným dárkem jsme chtěli potěšit právě seniory, a proto jsme zakoupili 8 hřejivých župánků pro Geriatrické oddělení. Přejeme si, aby dárky přinesly pacientům nejen radost a pohodlí, ale také vědomí, že i na seniory někdo o Vánocích myslí. Do akce se také zapojili studenti 1. roč. oboru Všeobecná diplomovaná sestra, pomohli dárky zabalit a dne 16.12.2025 dle dohody předat.

Mgr. Jana Vodáková uspořádala tuto aktivitu na střední škole. V prosinci se žáci střední školy opět stali FAKULTNÍM JEŽÍŠKEM a obdarovali ty, kteří nebudou moci trávit vánoční svátky se svými blízkými. Mnoho dětí a seniorů tráví nejkrásnější svátky v roce na nemocničním lůžku a cílem sbírky FN Plzeň je toto období zpříjemnit a přivést Ježíška do nemocnice. Třídy 1DPS, 2 AZL, 2BPS, 2CPS, 3BZL koupily a zabalily dárky pro Oddělení pro seniory a kliniky: neonatologickou, urologickou, neurologickou a Kliniku ORL a chirurgie hlavy a krku.

Na duši záleží

Naše škola se pod vedením metodičky prevence Mgr. Martiny Lískové a výchovné poradkyně PaedDr. Ivany Košanové zapojila do dobrovolné výzvy Na duši záleží pořádanou Republikovým fórem parlamentu dětí a mládeže a organizovanou ŠPP dne 4. 2. 2026 jako Den malých radostí. Bylo milé sledovat s jakou iniciativou se žáci, pedagogové, ale i ostatní zaměstnanci zapojili. Žáci i třídní učitelé ladili oblečení do barev, někteří pedagogové připravili pro žáky štrůdly, palačinky, dortíky, cukrovinky, v mnoha třídách si psali navzájem pozitivní vzkazy. Na odloučeném pracovišti v Podmostní ulici si kolegyně také dokázaly udělat malé radosti. Připravily nakrájenou mrkev a donesly ji krásným bílým labutím u řeky poblíž školy. Chvíli se zastavily a potěšily se pohledem — i takové drobnosti jsou pro nás zdrojem radosti. Velký dík patří třídním učitelům a také naší knihovnici Petře Šimicové za ručně vyrobené náramky a sladkosti pro žáky v knihovně

Věříme, že se i další zaměstnanci školy na chvilku zastavili, nadechli se atmosféry klidu a společně prožili okamžik pohody a dobré nálady. Děkujeme všem, kteří se do výzvy zapojili a svou aktivitou přispěli k tomu, aby byl tento den výjimečný. Společně jsme ukázali, že vzájemná podpora, laskavost a ochota dělat radost druhým jsou pevnou součástí života naší školy.

Projektový den na 26. ZŠ v Plzni

Ve středu, 22. dubna 2026 se vybrané studentky naší školy, převážně z druhého ročníku praktických sester, aktivně účastnily Projektového dne 26.ZŠ. Cílem této akce bylo přiblížit a naučit žáky základní školy první pomoc. Během akce studentky využívaly svoje znalosti, aby co nejlépe edukovaly a naučily žáky, jak se chovat v akutních případech. Na několika stanovištích provedly žáky nácvikem resuscitace včetně řetězce přežití ať u dospělého či u dítěte, polohováním raněného a jeho následným transportem. Žáci si vyzkoušeli prakticky KPR na modelech. Na každém stanovišti si děti zkusily zastavit krvácení. Naučily se používat škrtidlo i tlakový obvaz a účinně zastavit silné krvácení.

Proškoleno bylo 10 tříd druhého stupně ZŠ. Tato aktivita přispěla nejen k uvědomění si vlastních znalostí a schopností našich žákyň, které se tímto ocitly v roli učitelů výuky, ale i k obohacení žáků základní školy o praktické dovednosti při poskytnutí první pomoci.

Naši studenti přispěli svými dovednostmi na ČEZ Run Tour v Plzni (11. ročník)

V neděli 21. června 2026 se naši žáci druhého a třetího ročníku oboru Masér sportovní a rekondiční opět po roce aktivně zapojili do oblíbené a již tradiční sportovní akce – ČEZ Run Tour Plzeň. Letošní ročník zavedl běžce i organizátory do nového zázemí v plzeňských Štruncových sadech a přinesl jednu velkou novinku. Tento běžecký seriál, který je obvykle určený především pro rodiny s dětmi, začátečníky s tratěmi od 500 m až po 10 km a štafety, byl totiž nově rozšířen o prestižní Půlmaraton (21,1 km / Powerade Half Marathon). Samotný pořadatel tuto trať označuje za zcela novou disciplínu v rámci celé série RunTour.

S delšími tratěmi přišlo i více práce pro náš tým. Šestice studentů ve složení Lucie Balejová, Jiří Bastl, Michaela Bláhovcová, Natálie Nováková a za druhý ročník Emanuela Vávrová a Michal Benedikt zde po celý den poskytovala profesionální sportovní masáže unaveným závodníkům. Letošní horké počasí důkladně prověřilo nejen samotné běžce, ale i naše studenty. Náročné podmínky však zájem o naše služby v žádném případě nesnížily – právě naopak, byl obrovský.

Zájem o regeneraci byl letos skutečně enormní, všichni studenti pracovali s neuvěřitelným nasazením i profesionálním přístupem. Byla to pro ně opět skvělá a cenná zkouška v reálné praxi.

Velké poděkování patří také našemu partnerovi akce, pojišťovně OZP, za perfektní přípravu masérského stanoviště a celkovou organizaci dne pro náš školní tým.

JETOTU - Radovánek

Dne 19. 6. 2026 zajišťovalo 10 žáků z 3CPS v areálu Škodalandu v Plzni zdravotní dozor a dohled na prezentační a vzdělávací show JETOTU s mottem: Vesmír, hvězdy, planety, kterou pořádal Spolek volného času Radovánek.
Akce se zúčastnilo okolo 600 dětí z mateřských škol z Plzně a blízkého okolí.

Naštěstí jsme ošetřili jen jedno odřené koleno a jedno krvácení z nosu. K žádným vážným úrazům ani zdravotním obtížím nedošlo. Největší riziko bylo velmi teplé a slunečné počasí.

Po skončení akce jsme od projektové manažerky Spolku volného času Radovánek Mgr. Veroniky Kreidlové obdrželi milé poděkování za pomoc.

Za údaje SZŠ zodpovídá:	PhDr. Radka Felzmannová	
Za údaje VOŠZ zodpovídá:	PaedDr. Tomáš Ulč, MBA	
Za personální a ekonomické údaje zodpovídá:	Ing. Pavla Tesařová	
Zpráva byla schválena školskou radou SZŠ a VOŠZ dne:	**14. 10. 2026** předseda školské rady ing. J. Michálková	
Datum zpracování zprávy:	**30. 9. 2026**	
Zaměstnanci školy seznámeni dne:	**15. 10. 2026**	

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SZŠ a školskou radou VOŠZ.

Mgr. Jiřina Uhrová, Ed.D.
ředitelka školy