Předměty profilové části maturitní zkoušky

Profilová část maturitní zkoušky se skládá

- ze zkoušky z českého jazyka a literatury,
- a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk,

  ze zkoušky z tohoto cizího jazyka,

  a z dalších 3 povinných zkoušek:
- z praktické maturitní zkoušky z odborného předmětu (ZSP), konané

  ve školní zubní laboratoři
- z ústní zkoušky z protetické technologie
- ústní zkoušky stomatologická protetika.

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky:

ODBORNÉ VĚDOMOSTI

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na výborné úrovni – přesně používá odbornou terminologii – vykazuje schopnost přesného propojování teoretických poznatků a zkušeností z praxe – správně používá teoretické postupy, výsledek je správný – celkový projev působí uceleně	1 - výborný
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na velmi dobré úrovni – je zapotřebí občasná pomocná otázka zkoušejícího – ve svém projevu užívá správně odbornou terminologii – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe nepropojuje vždy přesně, interpretace vykazuje jen velmi malé nepřesnosti – správně používá teoretické postupy s drobnými nepřesnostmi, výsledek je správný nebo s drobnou odchylkou – celkový projev působí uceleně	2 - chvalitebný

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
– nevyjadřuje se vždy věcně správně – vědomosti má na průměrné úrovni – učivo si vybavuje s pomocí zkoušejícího – v užívání odborné terminologie nedělá zásadní chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit jen za pomoci zkoušejícího – teoretické postupy zvládá s drobnými chybami – celkový projev působí poměrně uceleně	3 - dobrý
– nevyjadřuje se věcně správně – má podprůměrnou úroveň vědomostí – v užívání odborné terminologie dělá hrubé chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit za pomoci zkoušejícího jen částečně – při teoretické postupech se dopouští častých nebo zásadních chyb – celkový projev působí neuceleně	4 - dostatečný
– vyjadřuje se věcně nesprávně, není schopen se vyjadřovat vlastními slovy – nevybaví si kmenové učivo ani na základě pomocných otázek – odbornou terminologii užívá hrubě nepřesně, nevybaví si základní pojmy - teoretické poznatky a zkušenosti z praxe není schopen propojit ani se značnou dopomocí zkoušejícího – v teoretických postupech se dopouští častých nebo zásadních chyb – celkový projev je neucelený	5 - nedostatečný

DOVEDNOSTI A MANUÁLNÍ ZRUČNOST

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
- samostatně se orientuje a pracuje podle technologických postupů - správně používá laboratorní přístroje a zařízení - samostatně si dovede zorganizovat práci v čase i prostoru - pracuje samostatně, systematicky, velmi zručně, rychle a obratně - výsledky jsou správné a přesné	1 - výborný
- samostatně se orientuje a pracuje s podle technologických postupů - správně používá laboratorní přístroje a zařízení - samostatně si dovede zorganizovat práci v čase i prostoru - pracuje samostatně, zručně, dostatečně rychle a obratně - výsledky jsou správné a pouze s malými nepřesnostmi	2 - chvalitebný
- orientuje se a pracuje s podle technologických postupů s lehkou dopomocí vyučujícího - správně používá laboratorní přístroje a zařízení - schopnost zorganizovat si práci je průměrná - pracuje samostatně, ale pomalu - výsledky nejsou naprosto správné, nepřesnosti jsou malé	3 - dobrý
- pracuje podle technologických postupů pouze s dopomocí vyučujícího - dělá chyby - laboratorní přístroje a zařízení používá s dopomocí vyučujícího - práci provádí zmateně, pouze se značným vedením vyučujícího, samostatně si práci nedovede zorganizovat - pracuje pomalu a nepříliš obratně a zručně - výsledky nejsou zcela správné	4 -dostatečný

- bez vedení vyučujícího není schopen pracovat podle laboratorních návodů - dělá zásadní chyby – laboratorní přístroje a zařízení neumí používat - práci provádí pouze s vedením vyučujícího, samostatně si práci nedovede zorganizovat - pracuje pomalu, neobratně, podprůměrně, nepřesně nebo zmateně - výsledky nejsou správné, nepřesnost je značná, popř. práci neprovede	5 - nedostatečný

ZPRACOVÁNÍ LABORATORNÍHO PROTOKOLU

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
- protokol je bezchybný a pečlivě vedený, přehledný	1 - výborný
- v protokolu se objevují drobné nedostatky	2 - chvalitebný
- časté chyby a nedostatky v protokolu	3 - dobrý
- protokol je neúplný, má vážné nedostatky	4 -dostatečný
- protokol je nedopracovaný, nedbale vypracovaný, s velmi hrubými nedostatky	5 - nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z protetické technologie a stomatologické protetiky:

ODBORNÉ VĚDOMOSTI

Hodnotící kritéria – žák:	Klasifikační stupnice
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na výborné úrovni – aktivně vykazuje zájem o nové poznatky v oboru – přesně používá odbornou terminologii – vykazuje schopnost přesného propojování teoretických poznatků a zkušeností z praxe	1 - výborný

– celkový projev působí uceleně	
– vyjadřuje se samostatně a věcně správně – vědomosti má na velmi dobré úrovni – ve svém projevu užívá správně odbornou terminologii – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe nepropojuje vždy přesně – celkový projev působí uceleně	2 - chvalitebný
– nevyjadřuje se vždy věcně správně – vědomosti má na solidní průměrné úrovni, učivo si částečně vybavuje s pomocí zkoušejícího – v užívání odborné terminologie nedělá zásadní chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit jen za pomoci zkoušejícího – celkový projev působí poměrně uceleně	3 - dobrý
– vyjadřuje se věcně nesprávně – má slabě průměrnou úroveň vědomostí, pomoc zkoušejícího je nutná – v užívání odborné terminologie dělá i zásadní chyby – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe dokáže propojit za pomoci zkoušejícího jen částečně – celkový projev působí neuceleně	4 - dostatečný
– vyjadřuje se věcně nesprávně, není schopen se vyjadřovat vlastními slovy – nevybaví si kmenové učivo ani na základě pomocných otázek – odbornou terminologii užívá hrubě nepřesně, nevybaví si základní pojmy – teoretické poznatky a zkušenosti z praxe není schopen propojit ani se značnou dopomocí zkoušejícího – celkový projev je neucelený	5 - nedostatečný